

บรรณาธิการ

กนกกรรณ์ อ้วมพราหมณ์. (2547). ความคิดเห็นของนาราทีมีต่อการพยาบาลในระยะคลอด
ที่ได้รับจากศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 3. วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัด
เพชรบุรี วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงาน
ปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข, เพชรบุรี.

กนกวรรณ ศิลปกรรมพิเศษ และจินติพร เบນจะารีย์กุล. (2546). ศึกษาลักษณะการจัดประสบการณ์
การเรียนการสอนภาคปฏิบัติวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน หลักสูตรประกาศนียบัตร
พยาบาลศาสตร์ ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ภาคใต้ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข.
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา, สงขลา.

กมลรัตน์ เทอร์เนอร์, ชิตสุภวงศ์ ทิพย์เที่ยงแท้ และจิตราดา ว่องวิทย์การ. (2548). วิธีการสอน
ที่ส่งเสริมการคิดวิจารณญาณ. สารสารการศึกษาพยาบาล, 16(2), 2-11.

กมลรัตน์ หล้าสุวงษ์. (2524). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
กัลยา พลองใหม่. (2545). ความผาสุกทางจิตวิญญาณของวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
กาญจนฯ แจ่มปฐม. (2524). การเรียนการสอนบนหอผู้ป่วยโดยวิชี “Conferrence”. ในกรรมการ
พัฒนาอาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (บรรณาธิการ),
รายงานการสัมมนาวิชาการ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนเพื่อการปฏิบัติการพยาบาล
(หน้า 60-63). คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพมหานคร.

กาญจนฯ สันติพัฒนาชัย. (2540). นวัตกรรมการศึกษาพยาบาลของกระทรวงสาธารณสุข.
เอกสารการประชุม กิจกรรมการศึกษาและการพัฒนาがらดังคนกระทรวงสาธารณสุข.
วันที่ 21-23 พฤษภาคม 2540. สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข, นนทบุรี.

กิตติพร เนาว์สุวรรณ และพรทิวา คงคุณ. (2547). ความต้องการวิธีการสอนการพยาบาล
ในคลินิกของนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นราธิวาส. สารสารการศึกษา
เครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและวิทยาลัยการสาธารณสุขภาคใต้, 1(1), 1-6.

เกรศรินทร์ ศรีส่งฯ. (2544). การดูแลด้านจิตวิญญาณ: บทบาทที่ท้าทายสำหรับพยาบาล. วิทยาสารพยาบาล
วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย, 26, 112-120.
เกษตะวัน นาอกดี. (2544). ผลการปฏิบัติธรรมต่อการเปลี่ยนแปลงด้านจิตวิญญาณของผู้ติด
อชิไอวีและผู้ป่วยเอดส์ จังหวัดสุรินทร์ รายงานการศึกษาอิสระปริญญาพยาบาลศาสตร์
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.

- กุลธิดา สนูกพันธ์. (2537). การพัฒนาแบบวัดการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน สำหรับ นักศึกษา พยาบาล. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร.
- คณาจารย์วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร, วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และการสาธารณสุข ภาสูจนาภิเษก และวิทยาลัยนักบริหารสาธารณสุข. (2543). รายงานการศึกษาดูงาน เรื่องการพัฒนาสมรรถนะการเรียนการสอนด้านสาธารณสุข ณ มหาวิทยาลัยนิวชาท์เวลส์ ประเทศออสเตรเลีย ระหว่างวันที่ 22 กรกฎาคม - 13 สิงหาคม 2543 กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยนักบริหารสาธารณสุข.
- จันทร์เพ็ญ เชื้อพาณิช. (2536). ประมวลบทความหลักสูตร: สาระร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จาระเพ็ญ แท่นนิล, สุมาลี สุวรรณภักดี, เพ็ญศรี ทองเพชร และดวงทัย สงไตรรัตน์. (2541). ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุราษฎร์ธานี. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุราษฎร์ธานี สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข, สุราษฎร์ธานี.
- จิราพร วัฒนศรีสิน. (2547). การพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ เพื่อเสริมสร้างจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล ถังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวารอุదมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร.
- จินตนา ยุนพันธ์. (2527). การเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จินตนา ยุนพันธ์. (2536). กรณีศึกษา: นวัตกรรมการเรียนการสอนทางการพยาบาล.
- วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 5, 45-57.
- จินตนา ศรีมูล. (2535). จิตวิทยาพัฒนาการในวัยสูงอายุ. วารสารพยาบาลสังขลานครินทร์, 12(1), 36-43.
- จินตวีพร แป้นแก้ว. (2545). แผนการสอน: แนวคิดสู่การปฏิบัติ. วารสารการศึกษาพยาบาล 13(3), 29-44.
- จิรพรรณ พีรุ่งษี. (2542). รูปแบบการเรียนการสอนสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์. ใน นิรันดร์ สุมาลี (บรรณาธิการ), สื่อการเรียนการสอนทางการพยาบาล (หน้า 35-42). กรุงเทพมหานคร: ไอ เอส พ्रินต์ดิจิทัล.
- จุรีรัตน์ รักวิธรรม. (2543). ความต้องการการพยาบาล มีจักษ์ที่เกี่ยวข้อง และการพยาบาลที่ได้รับ ของผู้สูงอายุในโรงพยาบาล. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยสังขลานครินทร์, สงขลา.

- จุพารรณ สุระกุล. (2544). ประสบการณ์ของผู้ป่วยมะเร็งในการได้รับการบอกความจริงเกี่ยวกับความเจ็บป่วยจากทีมสุขภาพ. วิทยานิพนธ์พยาบาลมหาสารคามบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ป่วย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, สงขลา.
- นวีวรรณ ไพรวัลย์. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การปฏิบัติการทำงานศนา พฤติกรรมการดูแลทางการพยาบาลกับความพากด้านจิตวิญญาณของผู้ป่วยยอดส์ โรงพยาบาลบำราศนราดูร. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร.
- เฉลียว พัฒนกุล และสุดา วีໄโลเดิส. (2542). การพยาบาลไทยในระยะเปลี่ยนสู่ศตวรรษที่ 21. เอกสารประกอบการบรรยายเรื่อง ความต้องการด้านจิตวิญญาณของผู้ป่วยโรคเอดส์ วันที่ 1-6 พฤษภาคม 2542. กรุงเทพมหานคร: สมาคมพยาบาลและสภากาชาดไทย.
- ช่อลดา พันธุเสนา. (2536). การพยาบาลจิตสังคมในผู้ป่วยภาวะวิกฤตตามแบบแผนสุขภาพ. กรุงเทพมหานคร: บริษัทอมริกันพรินติ้งกรุ๊ฟ.
- ชัยณรงค์ สังข์จ่าง. (2544). แยกส่วน-องค์รวม ทรงคนະແມ່ນພື້ນຖານເບື້ອງຫລັງການແພທຍໍາ หนอนามัย, 11(1), 18-23.
- ชุติมา ชลประทิน. (2549). ผลของการเรียนการสอนเชิงรุกต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตพยาบาล. วารสารการศึกษาพยาบาล, 17(2), 8-15.
- ชุติมา มาลัย. (2549). การพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอนแบบอี้ออาثار: วิธีการจัดการเรียนการสอนกรณีศึกษาจากการอบรมระยะสั้น. วารสารการศึกษาพยาบาล, 17(1), 60-69.
- ทัศนา ชวรรษนะปกรณ์. (2544). การพยาบาลผู้สูงอายุในประเทศไทย: หลักการพยาบาลแบบองค์รวมและการพยาบาลที่เป็นจริง. วารสารสภากาชาดไทย, 16(4), 52-64.
- ทัศนา บุญทอง. (2534). มโนมติของจิตวิญญาณการพยาบาล. ใน อรพินท์ วีระนัตร (บรรณาธิการ), การประชุมวิชาการเรื่อง การพยาบาลในมิติจิตวิญญาณ วันที่ 26-27 พฤษภาคม 2533 (หน้า 21-29). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์.
- ทัศนีย์ เกริกกุลธร, ปานทิพย์ ประเสริฐผล, เพ็ญศรี จึงชนะเจริญเดิส และพยาบาล พงษ์ศักดิ์ชาติ. (2546). ผลของการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลักในการสอนปฏิบัติ แบบบูรณาการระหว่างวิชาต่อความรู้ ความสามารถในการแก้ปัญหาและความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักศึกษาพยาบาล. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สารบุรี, สารบุรี.
- ทัศนี นนทะสร, รพีพรรณ คงคำรงเกียรติ, สุนีย์ ละกำปั่น และเบญญา เดากล้า. (2545). พฤติกรรมการสอนและรูปแบบการสอนวิชาจิตวิญญาณ สำหรับพยาบาลของอาจารย์พยาบาล. วารสารการศึกษาพยาบาล, 13(2), 56-67.

ทัศนีย์ ทองประทีป. (2543). กิจกรรมการพยาบาลด้านจิตวิญญาณ. วารสารสภากาชาดไทย, 15(3), 55-64.

ทัศนีย์ ทองประทีป. (2545ก). การพยาบาลด้านจิตวิญญาณกับกระบวนการพยาบาล. วารสารสภากาชาดไทย, 17(1), 1-12.

ทัศนีย์ ทองประทีป. (2545ข). การส่งเสริมสุขภาวะด้านจิตวิญญาณ. วารสารสภากาชาดไทย, 17(3), 51-63.

ทัศนีย์ ทองประทีป. (2548). จิตวิญญาณ: มิติหนึ่งของการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: บริษัทบุญศิริการพิมพ์.

ทัศนีย์ ทองประทีป. (2549). พยาบาล: เพื่อนร่วมทุกข์ผู้ป่วยระยะสุดท้าย. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกิจการโรงพิมพ์ องค์การสังเคราะห์ทหารผ่านศึก.

ทัศนีย์ ทองประทีป, นงลักษณ์ นาวัตร, สุวนิ พนาสกุลการ, นุศ ทิพย์แสนคำ และ นุญทิวา สุวิทย์. (2544). ความสัมพันธ์ของความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติการพยาบาลด้านจิตวิญญาณ ของพยาบาลในสังกัดสำนักการแพทย์. วารสารสภากาชาดไทย, 16(4), 12-27.

ทัศนี ระย้า. (2537). การประเมินความสามารถของผู้สูงอายุในการดำเนินชีวิตประจำวัน ต. ริมเหนือ อ.เมือง จ. เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.

ธัสมน นามวงศ์. (2542). ผลการสอนการพยาบาลโดยใช้กรณีศึกษาต่อความสามารถในการตัดสินใจในการพยาบาลที่เน้นจริยธรรมและการคุ้มครองด้านจิตวิญญาณของผู้ป่วยระยะสุดท้าย ของนักศึกษาพยาบาล. วารสารวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี, 10(2), 17-23.

ครุณี รุจกรกานต์. (2541). การจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาล. ขอนแก่น: โรงพิมพ์ศิริกันต์อฟเช็ท.

นที เกื้อกูลกิจการ. (2542). จริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล: ปัญหาและแนวทางแก้ไข. วารสารพยาบาลสหคลินิกทรรศ์, 19(1), 76-85.

นิตยา สมบติเกี้ยว. (2541). จิตสังคมและจิตวิญญาณในผู้ป่วยระยะสุดท้ายและผู้ป่วยไอล์ดีตี้. วิทยาสารพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย, 23(1), 61-68.

นิภา เมธาราเวชัย. (2536). การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายเอกสารตำรา สำนักส่งเสริมวิชาการ สถาบันราชภัฏธนบุรี.

แน่น้อย ย่านوارี. (2547). ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหา เป็นหลัก. วารสารการศึกษาพยาบาล, 15 (1), 56-65.

บุญเชิด กิจโภุโจนันตพงษ์. (ม.ป.ป.). การวัดและการประเมินผลการศึกษา ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ อักษรเจริญทัศน์.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2535). การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพมหานคร: บีแอนบี (B & B Publishing).

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์ และสนิท ไชยวงศ์คด. (2526). การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์. กองบริการการศึกษา สำนักอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพมหานคร.

บุญรัตน์ บุญช่วย. (2545). ความคิดเห็นของผู้บริหารในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีทั่วประเทศเกี่ยวกับโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาพัฒนาการเกษตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, สงขลา.

บุบพา ขอบใช้. (2536). ความต้องการทางด้านจิตวิญญาณของผู้สูงอายุที่ป่วยด้วยโรค难怪เรือง. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลผู้ป่วย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.

บุบพา ขอบใช้. (2543). ความสามารถทางการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยในมิติจิตวิญญาณ.

รายงานวิจัยคณะกรรมการแพทย์ศาสตร์ โรงพยาบาลศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.

บุบพา ขอบใช้. (2546). การพยาบาลในมิติจิตวิญญาณ โดยใช้กระบวนการพยาบาลเป็นหลัก.

ขอนแก่น: โรงพยาบาลศรีนครินทร์.

เบญจญา คุณรักษ์พงษ์ และจันทร์เพ็ญ อุดม. (2547). การศึกษาผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญวิชาสรีวิทยา. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง, ตรัง.

ประคง บรรณสูต. (2538). สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพมหานคร: ค่าณสุทธาการพิมพ์.

ประพน นันทรามาศ. (2531). หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินประสิทธิภาพการสอนและการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์. ม.ป.ท.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2537). การวัดสถานะภาพทางสุขภาพ: การสร้างมาตรฐานส่วนประมาณค่าและแบบสอบถาม. กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2536). ทัศนคติ: การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์.

ประเวศ วงศ์. (2546). การปฏิรูประบบสุขภาพ. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานปฏิรูประบบสุขภาพแห่งชาติ.

ประเวศ วงศ์. (2545). บนเส้นทางชีวิต. หนอชาวบ้าน, 24(283), 2-8.

ประเวศ วงศ์. (2544). สุขภาวะทางจิต: สุขภาวะทางจิตวิญญาณ. หนอชาวบ้าน, 22(261), 41-46.

ปิยรัตน์ จีนาพันธ์. (2549). การพัฒนาเครื่องมือการปฏิบัติการพยาบาลสุติศาสตร์แผนกห้องคลอดสำหรับนักศึกษาของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ในเขตภาคใต้. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ, สงขลา.

ปริยาพร วงศ์อนุตร ใจน้ำ. (2534). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนิตรอฟเฟต.

- พกฯ เศรษฐุจักรและคณะ. (2529). *ประวัติการพยาบาลในประเทศไทย*. กรุงเทพมหานคร:
- องค์การส่งเสริมสุขภาพแห่งชาติ.
- ผ่องพรรดา พงสวัสดิ์ และพรทิพา ศุภาราชรี. (2539). พฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายของ
พยาบาลวิชาชีพ ประจำหอผู้ป่วยโรงพยาบาลชลบุรี. *วารสาร โรงพยาบาลชลบุรี*, 21(3), 41-46.
- พรจันทร์ สุวรรณชาติ. (2534). พยาบาลกับการดูแลบุคคล ใน อรพินท์ วีระนัตร (บรรณาธิการ),
การประชุมวิชาการเรื่อง การพยาบาลในมิติจิตวิญญาณ วันที่ 26-27 พฤษภาคม 2533
(หน้า 8-15). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์.
- พวงเพ็ญ ชุมหปราณ. (2534). การเรียนการสอนในคลินิก. *วารสารพยาบาลศาสตร์ ชุมทางกรรณ์*
มหาวิทยาลัย, 3, 11-21.
- พวงรัตน์ บุญญาณรักษ์. (2538). คู่มือนิเทศการพยาบาลในคลินิก. ชลบุรี: คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พิชิต ฤทธิ์ชรุณ. (2545). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพมหานคร: เฮ้าส์ ออฟ เคอร์มีสท์.
- พิมพา กาญประสิทธิ์, ปัณณพร เดี่ยวทิพย์สุคนธ์ และจีระภา รัตนกิจ. (2541) พฤติกรรมการสอนใน
คลินิกของอาจารย์ภาควิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ ตามการรับรู้และคาดหวังของนักศึกษา.
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา, สงขลา.
- เพ็ญจันทร์ ฉันย่อง. (2536). ความสัมพันธ์ระหว่างความหวังกับคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยมะเร็งที่ได้
รับรังสีรักษา. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ไข้ใหญ่
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, สงขลา.
- เพ็ญศรี พงษ์ประภาพันธ์, จริรัตน์ กอพจน์ และสมเกียรติ สุทธิรัตน์. (2547). การคิดแบบมี
วิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครพนม.
วารสารการศึกษาพยาบาล, 15(3), 34-43.
- เพ็ญศรี ระเบียน. (2524). การสอนบนหอผู้ป่วยโดยการใช้กรณีตัวอย่าง. ในกรรมการพัฒนาอาจารย์
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (บรรณาธิการ), รายงานการสัมมนาวิชาการ
เรื่อง การจัดการเรียนการสอนเพื่อการปฏิบัติการพยาบาล (หน้า 67-70).
- กรุงเทพมหานคร: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ไฟพุรย์ ลินดารัตน์. (2534). หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
ไทยวัฒนาพานิช.
- ฟาริดา อิมราอีม. (2539). การประเมินด้านจิตวิญญาณ ในปฏิบัติการประเมินภาวะสุขภาพ
อนามัย. กรุงเทพมหานคร: สามเจริญพานิชย์.

ฟาริดา อิบราฮีม. (2534). เรื่องของจิต-วิญญาณกับการพยาบาล. ใน อรพินท์ วีระนัตร (บรรณาธิการ), การประชุมวิชาการเรื่อง การพยาบาลในมิติจิตวิญญาณ วันที่ 26-27 พฤษภาคม 2533 (หน้า 36-47). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์.

ฟาริดา อิบราฮีม, อาภา ใจงาม และประคอง อินทรสมบัติ. (2534). ใน อรพินท์ วีระนัตร (บรรณาธิการ), การประชุมวิชาการเรื่อง การพยาบาลในมิติจิตวิญญาณ วันที่ 26-27 พฤษภาคม 2533 (หน้า 65-70). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์.

ภัทรพร จักรประดิษฐ์. (2543). ประสบการณ์ของผู้ป่วยในการได้รับเครื่องช่วยหายใจ. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ไข้ใหญ่ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, สงขลา.

ภัตรา นิคมานนท์. (2538). การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพมหานคร: tipiyvisutthi'การพิมพ์. ยุทธพงษ์ ไกยวารณ. (2541). เทคนิคและวิธีการสอน. กรุงเทพมหานคร: บริบทพิมพ์จำกัด. ยุนี พงศ์จตุรวิทย์ และศุกร์ใจ เจริญสุข. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติตามเกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อระหว่างการปฏิบัติงานดูแลรักษาผู้ป่วยใน นักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี. วารสารพยาบาลมหาวิทยาลัยบูรพา, 4(1), 47-51. ยุพิน หมื่นพิพย์. (2537). ความหวังของผู้ป่วยอัมพาตท่อนล่าง. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ไข้ใหญ่ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.

ยุวดี เกตสัมพันธ์. (2543). แนวคิดการพยาบาลผู้ป่วยแบบองค์รวม. ใน จงจิตต์ คงกุล (บรรณาธิการ), ภาวะวิกฤตในห้อง分娩 การบำบัดรักษาพยาบาล เล่ม2(หน้า11-7). กรุงเทพมหานคร: บริษัทศิริยอุดการพิมพ์ (ประเทศไทย) จำกัด.

เยาวดี วิญูลย์ศรี. (2545). การวัดผลและการสร้างแบบสอบถามผลลัพธ์(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เยาวลักษณ์ บรรจงปฐ และคณะ. (2536). การจัดการเรียนการสอนด้านจริยธรรม ในหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต. ชลบุรี: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. รสสุคนธ์ แสงมณี. (2537). การเข้าร่วมชุมชนสูงอายุ และแบบแผนของผู้สูงอายุ. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ไข้ใหญ่ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, สงขลา.

เรนา พงษ์เรืองพันธ์. (2545). วิธีในการสอนทางการพยาบาล เพื่อพัฒนาระบวนการคิด. วารสารสมาคมพยาบาล สาขาภาคตะวันออก, 15(1), 52-57.

ลดอ หุตาง្វ. (2535). หลักพื้นฐานเพื่อการพยาบาล ชีว-จิต-สังคม. ปทุมธานี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรังสิต.

- ละเอียด ก้ากคิจิตต์. (2535). ความสัมพันธ์ระหว่างความหวังกับพฤติกรรมการเผยแพร่ภาวะเครียด ในผู้ป่วยมะเร็งรังสีรักษา. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายาบาล ผู้ใหญ่ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- วงศ์ต้น ไสสุข. (2544). ความต้องการทางด้านจิตวิญญาณ และการปฏิบัติเพื่อตอบสนองความต้องการทางด้านจิตวิญญาณ. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, สงขลา.
- วงศ์ทราย ภู่เจริญ. (2543). การบริหารการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- วัฒนาพร ระจันทุกษ์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร: บริษัท แอล ที เพรส จำกัด.
- วิจิตร ศรีสะอ้าน. (2528). การจัดการศึกษาพยาบาลในระดับปริญญาตรี ปรัชญาและระบบการศึกษาในมหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วิชัย วงศ์ใหญ่. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: สุวิรยาสาส์น.
- ศันสนีย์ เสถียรสุต. (2544). การมีสติในทุกขณะ. หนอชาวบ้าน, 22(261), 14-16.
- ศมนันนท์ สุขสม, กัทริกิต นิลราช, ปีลันธ์ ลิจิตกำจาร และอุไร หักกิจ. (2546). การคูแลสุขภาพแบบองค์รวม: ประเด็นข้อคิดเห็นและมุมมองในการปฏิบัติการพยาบาล. วารสารพยาบาล สงขลานครินทร์, 23(3), 54-66.
- ศมนันนท์ สุขสม. (2547). ประสบการณ์การพยาบาลแบบองค์รวมของพยาบาลในการคูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่ที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, สงขลา.
- ศิรินภา จิตติมณี. (2549). มุมมองการจัดการศึกษาพยาบาลในประเทศไทย. วารสารการศึกษาพยาบาล, 17(2), 105-109.
- ศิริรัตน์ ปานอุทัย และคณะ. (2547). การประเมินหลักสูตรการจัดการศึกษาและปัจจัยเกื้อหนุน หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- ศิริวรรณ ศิริบุญ. (2538). ผู้สูงอายุไทยกับศาสนา. วารสารประชากรศาสตร์, 11(9), 17-47.
- ศรีเรือน แก้วกังวลด. (2536). ชิตวิทยาพัฒนาการ: พฤติกรรมศาสตร์ ตลอดช่วงชีวิต เล่ม 2 . กรุงเทพมหานคร: คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สังค อุทرانนท์. (2532). เทคนิคการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มิตรสยาม.

- สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข. (2537ก). หลักสูตร
ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2537. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานปลัดกระทรวง
กระทรวงสาธารณสุข.
- สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข. (2537ข). ประมวลราย
วิชาหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2537. กรุงเทพมหานคร: สำนักงาน
ปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข.
- สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข. (2542ก). หลักสูตร
ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ เที่ยบเท่าปริญญาตรี (ต่อเนื่อง 2 ปี). กรุงเทพมหานคร:
สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข.
- สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข. (2542ข). ประมวลรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ เที่ยบเท่าปริญญาตรี(ต่อเนื่อง2ปี).
กรุงเทพมหานคร: สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข.
- สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข. (2546ก). คู่มือการใช้
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2545. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานปลัดกระทรวง
กระทรวงสาธารณสุข.
- สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข. (2546ข). ประมวลรายวิชา
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2545. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานปลัดกระทรวง
กระทรวงสาธารณสุข.
- สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข(สวรส). (2546). จากสุขภาพทางจิตวิญญาณสู่สุขภาพทางปัญญา.
กรุงเทพมหานคร: อุณาการพิมพ์.
- สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย. (2533). การพยาบาลในมิติจิตวิญญาณ. เอกสารประกอบการ
สัมมนาวิชาการเรื่อง. การพยาบาลในมิติจิตวิญญาณ. วันที่ 26-27 พฤศจิกายน 2533
กรุงเทพมหานคร: อาคารพิทยพัฒน์ มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมราช.
- สมจิต หนูเจริญกุล. (2524). การสอนแบบ Bedside teaching และ Incidental teaching.
ใน กรรมการพัฒนาอาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (บรรณาธิการ),
รายงานการสัมมนาวิชาการ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนเพื่อการปฏิบัติการพยาบาล
(หน้า 64-66). กรุงเทพมหานคร: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สมคิด รักษาสัตย์ และประนอม โอทกานนท์. (2521). การจัดการเรียนการสอนในคลินิก.
กรุงเทพมหานคร: แผนกวิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สมพร รัตนพันธ์. (2541). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะจิตวิญญาณของผู้สูงอายุในโรงพยาบาล.
วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร์มหบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลผู้ไข้ใหญ่ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, สงขลา.
- สมพร รุ่งเรืองกลกิจ. (2533). ความต้องการทางด้านจิตวิญญาณ พยาบาลตอบสนองได้อย่างไร.
วารสารคณภาพยาบาลศาสตร์, 13(4), 1-7.
- สมพันธ์ หิญชีระนันท์. (2541). การพยาบาลเพื่อความพำสุกทางจิตวิญญาณ. วารสารพยาบาล,
49(3), 142-144.
- สมหวัง พิชัยานุวัฒน์ และปียะดา ศรีจันทร์. (2532). การสร้างแบบวัดทัศนคติอวิชาชีพครู.
รายงานการวิจัย ภาควิชาวิจัยการศึกษาและครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
กรุงเทพมหานคร.
- สายพิณ เกษมกิจวัฒนา. (2538). ผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาล: แก่นแท้ของศิลปะการพยาบาล.
วารสารพยาบาลศาสตร์, 13(1), 2-4.
- สายพิณ เกษมกิจวัฒนา. (2539). ภาวะเหนื่อยลอนเอง: แนวคิดด้านจิตวิญญาณ. วารสารพยาบาลศาสตร์, 14(1), 4-7.
- สายพิณ เกษมกิจวัฒนา และวินลรัตน์ ภู่ราษฎรพานิช. (2539). ภาวะเหนื่อยลอนเองความมีคุณ
ค่าในคนเอง และสุขภาพจิตของผู้ติดเชื้อเอ็อดส์. วารสารพยาบาลศาสตร์, 4(1), 54-65.
- สิรีลี ศิรีໄโล. (2541). จริยธรรมกับวิชาชีพพยาบาล. ใน พระจันทร์ สุวรรณชาต, พรทิพย์ เกญรานนท์
, พวงรัตน์ บุญญาณรักษ์, ลือ อุตตากุร, ทศนา บุญทอง, วรรณวิไล จันทรากา และคณะ
(คณะกรรมการกลุ่มผลิต), ประเด็นและแนวโน้มทางการพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 11, หน่วยที่
1-7, หน้า 143-220). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราษฎร.
- สิรีลี ศิรีໄโล. (2542). จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุธีรา รายภูรินทร์. (2541). การวัดผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). ก้าวสินธ์: ประสานการพิมพ์.
- สุพัตรา อังศุโرون์กุล และดนัย คุสรักษ์. (2547). พฤติกรรมการสอนและวิธีการสอนของอาจารย์
ตามทัศนะของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์. วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบูรี,
16(1), 24-31.
- สุภาวดี ลิมปนาทร. (2524). การสอนแบบสาขิตและบทบาทสมมติ. ใน กรรมการพัฒนาอาจารย์
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (บรรณาธิการ), รายงานการสัมมนาวิชาการ
เรื่อง การขัดการเรียนการสอนเพื่อการปฏิบัติการพยาบาล(หน้า 77-81). คณะพยาบาล
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

สุกรน์ ลีมวิภาวดีอนันต์ และจินตนา ยุนพันธุ. (2535). เอกคดิต่อผู้ป่วยผู้สูงอายุและพฤติกรรมของพยาบาล ขณะมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วยผู้สูงอายุ. วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 4(2), 68-88.

สุวิทย์ นุลคำ และ อรทัย นุลคำ. (2546). วิธีการจัดการเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.

แสง จันทร์งาม. (2534). ศาสนาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพาณิช.

เสาวนีย์ จิตต์หมวด. (2535). วัฒนธรรมอิสลาม (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ทางนำ.

เสาวลักษณ์ มนีรักษ์. (2545). ประสบการณ์ของพยาบาลในการตอบสนองความต้องการทางด้านจิตวิญญาณของผู้ป่วยวิกฤต. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, สงขลา.

อรพรรณ ลือบุญชัวซชัย. (2543). การคิดอย่างมีวิชาณญาณ: การเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรพินท์ วีระนัตร. (บรรณาธิการ). (2534). การพยาบาลในมิติจิตวิญญาณ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์.

อรพินท์ สีขาว, สุภาวดี ชนพประภัค์ และพรศิริ พันธุสี. (2539). ความคิดเห็นต่อวิชาชีพพยาบาลและปัญหาในการฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยของนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. รายงานการวิจัย. ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ, กรุงเทพมหานคร.

อวยพร ตันมุขยกุล. (2534). การตอบสนองความต้องการด้านจิตวิญญาณ โดยใช้กระบวนการพยาบาล. ในอรพินท์ วีระนัตร (บรรณาธิการ), การประชุมวิชาการเรื่อง การพยาบาลในมิติจิตวิญญาณ วันที่ 26-27 พฤษภาคม 2533 (หน้า 36-47). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์.

อังคณาพร สอนง่าย และอนุกุล พุ่มคำ. (2545). ผลของโปรแกรมการเรียนแบบ Active Learning ต่อความรู้สึกภาคภูมิใจในตนเอง การรับรู้ความสามารถของตนเอง ทักษะในการแก้ปัญหา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตหลักสูตรสาขาวิชา.bn ศูนย์ศาสตร์ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร พิษณุโลก. วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร พิษณุโลก สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข, พิษณุโลก.

- อังสินี ทองอุ่น และยุคลธร แจ่มฤทธิ์. (2547). การรับรู้และความคาดหวังของนักศึกษาต่อ พฤติกรรมการสอนในคลินิกของอาจารย์นิเทศ วิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ วิทยาลัย พยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี. วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข, เพชรบุรี.
- อัจนา จันเพ็ชร์ และราภรณ์ ศิริธรรมพงศ์. (2538). ความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนโดยใช้ ปัญหาเป็นหลักของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา.
- วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและวิทยาลัยการสาธารณสุขภาคใต้, 1 (1), 19-23.
- อัจนา ตันศรีรัตนวงศ์. (2541). การเยี่ยวยาด้านจิตวิญญาณของผู้ติดเชื้อเอชไอวีที่นับถือศาสนา พุทธ. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ไข้ใหญ่ บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพมหานคร.
- อัจนาพร สีทิรัญวงศ์. (2538). ความไม่ไว้วางใจบุคคลอื่น: แนวคิดในการประยุกต์ใช้เพื่อการปฏิบัติ การพยาบาล. วารสารพยาบาลศาสตร์, 13(4), 40-49.
- อัญชนา จุลศิริ. (2548). การจัดการเรียนการสอนแบบกรณีศึกษาต่อความสามารถในการใช้ กระบวนการพยาบาลของนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี .
- วารสารการพยาบาลและการสาธารณสุข วิทยาลัยเครือข่ายภาคกลาง, 2 (2), 33-42.
- อาการ ใจเที่ยง. (2537). หลักการสอน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอลเดียนสโตร์.
- Ajzen, I. (1988). *Attitude, personality and behavior* (pp. 5-6). Chicago: The Dorsey Press.
- Amenta, M. O. (1997). Spiritual care: The heart of palliative nursing. *International Journal of Palliative Nursing*, 3(1), 4-5.
- Bloom, B. S. (1975). *Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals: Handbook1: Cognitive domain* (20th ed.). New York: David McKay.

- Bolander, V. B. (Ed.). (1994). *Sorensen and Luckmann's basic nursing: A psychophysiologic approach* (2nd ed.). Philadelphia: W.B. Saunders.
- Cairns, A. B. (1999). Spirituality and religiosity in palliative care. *Home Health Care Nurse*, 17, 450-455.
- Carpenito, L. (1993). *Nursing diagnosis: Application to clinical practice*. Philadelphia: J.B. Lippincott.
- Carson, V. B. (1989). *Spirituality dimensions of nursing practices*. Philadelphia: W.B. Saunders company.
- Carson, V. B. (1998). Spirituality. In M. L. Julia & E. K. Patricia (Eds.), *Foundations of nursing practice: An nursing process approach* (pp. 150-170). Philadelphia: W.B. Saunders company.
- Carson, V. B., Winkelstein, M., Soeken, K., & Brunins, M. (1986). The effect of didactic teaching on spiritual attitude image: *Journal of Nursing Scholarship*, 18(4), 161-164.
- Christopher, K. M., & Morrow, L. L. (2004). Evaluating a community-based exercise program for women cancer survivor. *Applied Nursing Research*, 17, 100-108.
- Conrad, N. L. (1985). Spiritual support for the dying. *Nursing Clinics of North America*, 20, 415-425.
- Craven, R. F., & Hirnle, C. L. (2003). *Fundamentals of nursing: Human health and function* (4th ed.). Philadelphia: Lippincott.
- Cusveller, B. (1998). Cut from the right wood: Spiritual pluralism in professional nursing practice. *Journal of Advanced Nursing*, 28, 266-273.
- Dugan, D. O. (1988). Essays on the art of caring in nursing: The human spirit in stress management. *Nursing Forum*, 23(3), 108-117.
- Dossy, B. M., Keegan, L., Guzzetta, C. E., & Kolkmeier, L. G. (1995). *Holistic nursing: A handbook for practice* (2 nd ed.). Maryland: Aspen Publishers.
- Ellerhorst, J. M. (1985). Selecting an instrument to measure spiritual distress. *Oncology Nursing Forum*, 12(2), 93-99.
- Ellis, J. R., & Nowlis, C. A. (1994). *Nursing: A human need approach*. Philadelphia: J.B. Lippincott Company.
- Fish, S., & Shelly, J. (1978). *Spiritual care: The nurse's role*. Downers Grove: Intervarsity Press.
- Granstrom, S. L., (1985). Spiritual care of oncology patients. *Topics in Clinical Nursing*, 7(1),39-45.

- Grigsby, K. A., & Megel, M. E. (1995). Caring experiences of nurse educators. *Journal of Nursing Education, 34*, 411-417.
- Guinee, K. K. (1973). Teaching and learning in nursing. *International Nursing Review, 20*, 80-81.
- Haase, J., Britt, T., Coward, D., Leidy, N., & Penn, P. (1992). Simultaneous concept analysis of spiritual perspective hopes acceptance and self-transcendence. *IMAGE: Journal of Nursing Scholarship, 24*(2), 141-147.
- Hanucharurnkul, S. (2002). Holistic nursing care. In *the international conference traditions, evidence and innovations*. In *Nursing 21-23 March 2002* (pp. 99-101). Phuket, Thailand.
- Highfield, M. F., & Carson, V. B. (1983). Spiritual need of patient: Are they recognized, *Cancer Nursing, 5*(5), 187-192.
- Holmberg, H. S. (1993). Trust-Mistrust. In C. M. Beck, R. P. Rawlins & S. R. Williams(Eds.), *Mental health psychiatric nursing: A holistic life cycle approach* (3 rd ed., pp. 590-640). St louis: The C.V. Moaby.
- King, I. M. (1971). Evaluation of teachers. *Nursing Research, 20*, 436-439.
- Labun, E. (1999). Spiritual care: An element in nursing care planning. *Journal of Advanced Nursing, 13*, 314-320.
- Mackie, J. B. (1973). Comparison of Student Satisfaction with educational experiences in two teaching process model. *Nursing Research, 22*, 262-266.
- Merraviglia, M. G. (1999). Critical analysis of spirituality and its empirical indicators: Prayer and meaning in life. *Journal of Holistic Nursing, 17*, 18-33.
- Miller, J. F. (1985). Assessment of loneliness and spiritual well-being in chronically ill and healthy adults. *Journal of professional Nursing, 1* (2), 79-85.
- Miller, J. F. (1992). *Coping with chronic illness: Overcoming powerlessness* (2rd ed.). Philadelphia: F.A. Davis.
- Mobily, P. (1991). An examination of role strain for university nurse faculty and its relation to socialization experiences and personal characteristics. *Journal of Nursing Education, 30*(2), 73-90.
- Mooney, B. & Timmins, F. (2006). Spiritual as a universal concept: Student experience of learning about spirituality through the medium of art. *Nurse Education 26*, 1471-1480.

- Narayanasamy, A. (1993). Nurses' awareness and educational preparation in meeting their patient spiritual needs. *Nurse Education Today*, 13, 196-201.
- Narayanasamy, A., & Owen, J. C. (2001). A critical incident study of nurse's response to The spiritual needs of their patients. *Journal of Advanced nursing*, 33, 446-455.
- Pesut, B. (2002). The development of Nursing students' spirituality and spiritual care-giving. *Nurse Education Today* 22, 128-135. Retrieved January 14, 2005, from <http://www.idealibrary.com> on Ideal
- Piles, C. L. (1990). Providing spiritual care. *Nursing Educator*, 15(1), 36-41.
- Polit, D. F., & Hungler, B. P. (1999). *Nursing research: Principle and methods*. Philadelphia: J.B. Lippincott Co.
- Reed, P. G. (1992). An emerging paradigm for the investigation of spirituality in nursing. *Research in Nursing and Health*, 15, 349-357.
- Reed, P. G. (1987). Spiritual and well-being in terminal ill hospitalization adults. *Research in Nursing and Health*, 10, 335-344.
- Reed, P. G. (1991). Spirituality and mental health in older adults: Extant knowledge for nursing. *Family Community Health*, 14(2), 14-25.
- Ross, L. A. (1994). Spiritual aspects of nursing. *Journal of Advanced Nursing*, 19, 439-447.
- Ross, L.A. (1996). Teaching spiritual care to nurses . *Nurse Education Today* 16, 38- 43.
- Schnoor, M. A. (2001). Spiritual assessment. Retrieved Jan 26, 2004, from www.fgcquaker.org
- Sellers, S. C., & Haag, B. A. (1998). Spiritual nursing interventions. *Journal of Holistic Nursing*, 16, 338-354.
- Shaffer, J. L. (1991). Spiritual distress and critical illness. *Critical Care Nursing*, 11 (1), 42-45.
- Sherry, W. M., & Draper, P. (1997). The spiritual dimension: Why the absense within nursing cirricula. *Nurse Education Today* 17, 413-417.
- Shin, J. F., Gau, L. M., Mao, C. H., & Chen, H. C. (1999). Taiwanese nurse's appraisal of a lecture On spiritual care for patients in critical care units. *Intensive and Critical Care Nursing* 15, 83-94.
- Stoll, R. I. (1979). Guidelines for spiritual assessment. *American Journal of Nursing*, 79, 1574-1577.
- Strang, S., Strang, P., & Ternestedt, B-M.(2002). Spiritual needs as defined by Swedish nursing staff. *Journal of Clinical Nursing*. 11, 48-57.

- Tongprateep, T. (2000). The essential elements of spirituality among rural Thai elders. *Journal of Advanced Nursing*, 31(1), 197-203.
- Uzun, O., & Tan, M. (2004). Nursing students' opinions and knowledge about complementary and alternative medicine therapies. *Nursing & Midwifery Today*, 239-244.
- Retrieved January 14, 2005, from www.elsevierhealth.com/journals/ctnm