

ภาคผนวก ก

การพิทักษ์สิทธิของผู้เข้าร่วมวิจัย

ส่วนที่ 1 คำชี้แจงของผู้วิจัยและการพิทักษ์สิทธิของผู้เข้าร่วมวิจัย

ดิฉันนางชมลวรรณ แก้วกระจก เป็นนักศึกษาปริญญาโท สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีความสนใจที่จะทำการศึกษาวิจัยเรื่อง การสอนการพยาบาลด้านจิตวิญญาณ ของอาจารย์พยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ภาควิชา สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข โดยผลการวิจัยครั้งนี้จะสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษา หัวข้อการพยาบาลด้านจิตวิญญาณ ท่านเป็นบุคคลที่มีประสบการณ์ตรง ซึ่งเป็นบุคคลที่สำคัญที่สุดต่อความสำเร็จในการทำวิจัยครั้งนี้

ในการเข้าร่วมการศึกษาครั้งนี้ จะไม่เกิดผลเสียต่อท่านแต่อย่างใด ข้อมูลทั้งหมดของท่านจะถือเป็นความลับ และจะนำเสนอผลการวิจัยในภาพรวมเท่านั้น หากท่านไม่สะดวกในการเข้าร่วมวิจัยท่านสามารถถอนตัวออกจากวิจัยได้ตลอดเวลา โดยไม่ต้องแจ้งเหตุผลแก่ผู้วิจัย

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ.....

(นางชมลวรรณ แก้วกระจก)

นักวิจัย

ส่วนที่ 2 คำยินยอมเข้าร่วมโครงการวิจัย

ข้าพเจ้า.....ได้รับคำอธิบายจากผู้วิจัย ถึงวิธีการและประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัยในครั้งนี้แล้ว และมีความยินดีที่จะเข้าร่วมในการวิจัยครั้งนี้ ข้าพเจ้าสามารถที่จะออกจากการวิจัยได้หากมีเหตุขัดข้อง โดยไม่ต้องชี้แจงเหตุผล แม้ว่าข้าพเจ้าได้เซ็นยินยอมเข้าร่วมการวิจัยแล้วก็ตาม และการวิจัยในครั้งนี้จะไม่มีผลต่อข้าพเจ้า

ลงนาม.....

()

ผู้เข้าร่วมวิจัย

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามฉบับที่.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง การสอนการพยาบาลด้านจิตวิญญาณ ของอาจารย์ พยาบาล

คำชี้แจง แบบสอบถาม ฉบับนี้ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป และการสอนการพยาบาลด้านจิตวิญญาณในปัจจุบัน รายวิชา ที่สอนและลักษณะการสอน

ส่วนที่ 2 แบบสอบถาม การสอนการพยาบาลด้านจิตวิญญาณ ประกอบด้วย

2.1 แบบสอบถามวิธีการสอนทางการพยาบาล ที่ใช้สอนการพยาบาลด้านจิตวิญญาณทั้ง

ในรายวิชาทฤษฎีและรายวิชาปฏิบัติ

2.2 แบบสอบถามวิธีการประเมินผลหลังการสอนการพยาบาลด้านจิตวิญญาณ

2.3 แบบสอบถามเนื้อหาสาระการพยาบาลด้านจิตวิญญาณที่อาจารย์สอนใน 3 ประเด็นหลัก

- แนวคิดด้านจิตวิญญาณ
- การประเมินทางด้านจิตวิญญาณ
- หลักการพยาบาลด้านจิตวิญญาณ

ส่วนที่ 3 คำถามปลายเปิด

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป และการสอนการพยาบาลด้านจิตวิญญาณ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเติมคำในช่องว่าง

1. เพศ (1) ชาย (2) หญิง
2. อายุ..... ปี
3. ศาสนา (1) พุทธ (2) อิสลาม
(3) คริสต์ (4) อื่นๆ โปรดระบุ.....

- (2) การพยาบาลผู้ใหญ่
- มีหัวข้อการพยาบาลด้านจิตวิญญาณโดยตรง
 - ไม่มีหัวข้อการพยาบาลด้านจิตวิญญาณแต่สอนสอดแทรกในเนื้อหาอื่น ๆ
- (3) การพยาบาลผู้สูงอายุ
- มีหัวข้อการพยาบาลด้านจิตวิญญาณโดยตรง
 - ไม่มีหัวข้อการพยาบาลด้านจิตวิญญาณแต่สอนสอดแทรกในเนื้อหาอื่น ๆ
- (4) การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
- มีหัวข้อการพยาบาลด้านจิตวิญญาณโดยตรง
 - ไม่มีหัวข้อการพยาบาลด้านจิตวิญญาณแต่สอนสอดแทรกในเนื้อหาอื่น ๆ
- (5) สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช
- มีหัวข้อการพยาบาลด้านจิตวิญญาณโดยตรง
 - ไม่มีหัวข้อการพยาบาลด้านจิตวิญญาณแต่สอนสอดแทรกในเนื้อหาอื่น ๆ
- (6) การพยาบาลสูติศาสตร์
- มีหัวข้อการพยาบาลด้านจิตวิญญาณโดยตรง
 - ไม่มีหัวข้อการพยาบาลด้านจิตวิญญาณแต่สอนสอดแทรกในเนื้อหาอื่น ๆ
- (7) การพยาบาลเด็ก
- มีหัวข้อการพยาบาลด้านจิตวิญญาณโดยตรง
 - ไม่มีหัวข้อการพยาบาลด้านจิตวิญญาณแต่สอนสอดแทรกในเนื้อหาอื่น ๆ
- (8) การพยาบาลอนามัยชุมชน
- มีหัวข้อการพยาบาลด้านจิตวิญญาณโดยตรง
 - ไม่มีหัวข้อการพยาบาลด้านจิตวิญญาณแต่สอนสอดแทรกในเนื้อหาอื่น ๆ
- (9) การบริหารและการพยาบาล
- มีหัวข้อการพยาบาลด้านจิตวิญญาณโดยตรง
 - ไม่มีหัวข้อการพยาบาลด้านจิตวิญญาณแต่สอนสอดแทรกในเนื้อหาอื่น ๆ
- (10) จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล
- มีหัวข้อการพยาบาลด้านจิตวิญญาณโดยตรง
 - ไม่มีหัวข้อการพยาบาลด้านจิตวิญญาณแต่สอนสอดแทรกในเนื้อหาอื่น ๆ
- (11) รายวิชาอื่นๆ(โปรดระบุ)
- มีหัวข้อการพยาบาลด้านจิตวิญญาณโดยตรง
 - ไม่มีหัวข้อการพยาบาลด้านจิตวิญญาณแต่สอนสอดแทรกในเนื้อหาอื่น ๆ

ส่วนที่ 2 แบบสอบถาม การสอนการพยาบาลด้านจิตวิญญาณ ประกอบด้วย

2.1 แบบสอบถามวิธีการสอนทางการพยาบาล ที่ใช้สอนการพยาบาลด้านจิตวิญญาณ

2.1.1 ในรายวิชาทฤษฎี (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- (1) บรรยาย
- (2) อภิปราย
- (3) การใช้ปัญหาเป็นหลัก
- (4) กรณีตัวอย่าง
- (5) สถานการณ์จำลอง
- (6) บทบาทสมมติ
- (7) การสาธิต
- (8) สัมมนา
- (9) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- (10) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2.1.2 ในรายวิชาปฏิบัติ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- (1) บรรยาย
- (2) อภิปราย (conference)
- (3) การใช้ปัญหาเป็นหลัก
- (4) กรณีตัวอย่าง
- (5) สถานการณ์จำลอง
- (6) บทบาทสมมติ
- (7) การสาธิต
- (8) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- (9) การสอนในคลินิก
- (10) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2.2 แบบสอบถามวิธีการประเมินผลหลังการสอนการพยาบาลด้านจิตวิญญาณ

2.2.1 ในรายวิชาทฤษฎี (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- (1) การซักถาม
- (2) การทดสอบ

สอบปากเปล่า

ใช้แบบทดสอบ

(3) การสังเกต

(4) การตรวจผลงาน

(5) การตรวจสอบ

(6) การสัมภาษณ์

(7) การบันทึกประจำวัน

(8) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2.2.2 ในรายวิชาปฏิบัติ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

(1) การซักถาม

(2) การทดสอบ

สอบปากเปล่า

ใช้แบบทดสอบ

(3) การสังเกต

(4) การตรวจผลงาน

(5) การตรวจสอบ

(6) การสัมภาษณ์

(7) การบันทึกประจำวัน

(8) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2.3 แบบสอบถามเนื้อหาสาระการพยาบาลด้านจิตวิญญาณที่อาจารย์สอนใน 3 ประเด็นหลัก

- แนวคิดด้านจิตวิญญาณ

- การประเมินทางด้านจิตวิญญาณ

- หลักการพยาบาลด้านจิตวิญญาณ

คำชี้แจง ให้ผู้ทำแบบสอบถาม ทำเครื่องหมาย / หลังข้อความช่องที่ตรงกับที่ท่านปฏิบัติเพียงคำตอบเดียว ดังตัวอย่าง

เนื้อหาสาระด้านจิตวิญญาณที่มีการสอน	สอน	ไม่สอน
1. ความหมายของจิตวิญญาณ	/	
2. พัฒนาการของจิตวิญญาณตามวัย		/

จากตัวอย่างแสดงว่าท่านสอนความหมายของจิตวิญญาณ แต่ท่านไม่ได้สอนพัฒนาการของจิตวิญญาณตามวัย

เนื้อหาสาระด้านจิตวิญญาณที่มีการสอน	สอน	ไม่สอน
<p>อาจารย์พยาบาล สอนเกี่ยวกับประเด็นด้านจิตวิญญาณดังต่อไปนี้</p> <p>ประเด็นแนวคิดด้านจิตวิญญาณ</p> <p>1. ความหมายของจิตวิญญาณ ครอบคลุมในประเด็นสำคัญ 4 ประเด็น</p> <p>1.1 เป็นตัวตนของบุคคลนั้น ทำให้บุคคลมีพลังอำนาจ มีความเข้มแข็ง</p> <p>1.2 บุคคลเข้าใจตนเอง และสิ่งอื่นที่มาจากเกี่ยวข้องกับตน ทำให้ชีวิตสงบ</p> <p>1.3 บุคคลมีความรัก มีการให้อภัยอย่างไม่มีเงื่อนไข</p> <p>1.4 เป็นความหวัง ความตั้งใจ ความปรารถนา ที่เป็นไปได้ในอนาคต</p>		
2. ความสำคัญของจิตวิญญาณ		
3. พัฒนาการของจิตวิญญาณตามวัย		
4. ระดับภาวะจิตวิญญาณ ตามแกนความต่อเนื่องของสุขภาพ (Health illness continuum)		
5. ความต้องการทางด้านจิตวิญญาณ ในด้านต่าง ๆ ตามแนวคิดความต้องการทางด้านจิตวิญญาณ ทั้ง 3 ด้าน ของ ไฮฟีลด์ คือ 1) ความต้องการการมีความหมายและเป้าหมายในชีวิต 2) ความต้องการการมีความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น สิ่งแวดล้อมและสิ่งเหนือตน 3) ความต้องการความหวัง		
6. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะจิตวิญญาณ		

เนื้อหาสาระด้านจิตวิญญาณที่มีการสอน	สอน	ไม่สอน
ประเด็นแนวคิดด้านจิตวิญญาณ		
7. การเรียนรู้เกี่ยวกับการเข้าใจตนเอง การประเมินภาวะจิตวิญญาณตนเอง		
ประเด็นการประเมินทางด้านจิตวิญญาณ		
8. การประเมินการให้ความหมายและความสำคัญของชีวิต และการค้นหาความหมาย ความสมบูรณ์ของชีวิต ในสภาวะต่าง ๆ ทั้งภาวะปกติ และภาวะวิกฤตของชีวิต		
9. การประเมินปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่อภาวะจิตวิญญาณของผู้ป่วย		
10. การประเมินการให้คุณค่าของผู้ป่วยต่อบุคคล สิ่งของ		
11. การประเมินเป้าหมายในชีวิตของผู้ป่วย และผลกระทบต่อเป้าหมายในชีวิตของผู้ป่วย		
12. การประเมินวิธีหาความสุขของผู้ป่วย สิ่งที่ทำให้เป็นสุข		
13. การประเมินสิ่งที่ให้ความหวัง และพลังใจ ส่งเสริมความเข้มแข็งของผู้ป่วย		
14. การสังเกตพฤติกรรม ลักษณะคำพูดที่แสดงออกถึงความไม่มีคุณค่าของตนเอง การไม่มีเป้าหมายในชีวิต ความสิ้นหวัง ของผู้ป่วย		
15. การประเมินความสัมพันธ์ / ปฏิสัมพันธ์ของผู้ป่วยกับครอบครัว เพื่อน ชุมชน สังคม		
16. การประเมินความสัมพันธ์ของผู้ป่วยกับศาสนา พระเจ้า สิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่ให้ความเคารพนับถือ		
17. การประเมินบุคคลสำคัญของผู้ป่วยว่าเป็นใคร / มีลักษณะอย่างไร		
18. การประเมินวิธีการจัดการกับปัญหา / ภาวะวิกฤตของผู้ป่วย		
19. การสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา หรือการปฏิบัติต่อความเชื่อ ความศรัทธา การทำพิธีกรรมต่าง ๆ การปฏิบัติสมาธิ		
20. หลักการกำหนดข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล ด้านจิตวิญญาณ ตามแนวคิดของนัคนา		
21. หลักการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้ป่วยกับพยาบาล (Nurse-Patient Relationship)		
22. เทคนิคการสื่อสาร (communication intervention) ได้แก่ การสร้างความคุ้นเคยไว้วางใจระหว่างพยาบาลกับผู้ป่วย การสะท้อนคำพูด การรับฟังด้วยท่าทียอมรับ (silent technique) เป็นผู้ฟังที่ดี การกระตุ้นให้ผู้ป่วยระบายความรู้สึกเกี่ยวกับความเจ็บป่วย ความทุกข์ทรมาน		

เนื้อหาสาระด้านจิตวิญญาณที่มีการสอน	สอน	ไม่สอน
ประเด็นหลักการพยาบาลทางด้านจิตวิญญาณ		
23. การพยาบาลผู้ป่วยที่มีความผาสุกทางด้านจิตวิญญาณ		
24. การพยาบาลผู้ป่วยที่มีความรู้สึก ไม่มีความมีคุณค่าในตนเอง		
25. การพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะสูญเสียเป้าหมายในชีวิต		
26. การพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะสูญเสียพลังอำนาจ		
27. การพยาบาลผู้ป่วยที่มีความทุกข์ทางจิตวิญญาณ เนื่องจากมีภาวะสูญเสียความสัมพันธ์กับครอบครัว		
28. การพยาบาลผู้ป่วยที่มีความทุกข์ทางจิตวิญญาณ เนื่องจากได้รับการปฏิบัติที่ขัดต่อความเชื่อ		
29. การพยาบาลผู้ป่วยที่มีความสิ้นหวัง หรือหมดหวัง		
30. การพยาบาลผู้ป่วยที่ขาดสิ่งยึดเหนี่ยวทางจิตวิญญาณ		

ส่วนที่ 3 คำถามปลายเปิด

เนื้อหาสาระอื่นๆเกี่ยวกับด้านจิตวิญญาณ ที่ท่านสอน.....

.....

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ.....

.....

ภาคผนวก ก

ตารางวิเคราะห์ข้อมูลเพิ่มเติม

ตาราง ก

ความถี่และร้อยละของข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ อายุ ศาสนา ระดับการศึกษา การสอนการพยาบาลด้านจิตวิญญาณ แหล่งที่ได้รับความรู้ ความเพียงพอของความรู้ต่อการสอน การพยาบาลด้านจิตวิญญาณ (N=135)

ข้อมูลส่วนบุคคล

ระดับการศึกษา

- ปริญญาตรี
- ปริญญาโท
 - ทางการพยาบาล
 - สาขาอื่น
 - สาธารณสุขศาสตร์
 - ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน
 - ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
 - บริหารการศึกษา
 - จิตวิทยาการศึกษา
 - จิตวิทยาแนะแนว
 - การวัดและประเมินผลการศึกษา
 - กายวิภาคศาสตร์
 - ชีวเคมี
 - สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
 - รัฐประศาสนศาสตร์
 - พัฒนบริหารศาสตร์
 - วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เภสัชวิทยา)
 - สรีรวิทยาทางการแพทย์

ตาราง ก (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล

- ปริญญาเอก

- สาขาอื่น

- การอุดมศึกษา
- การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร
- บริหารการศึกษา

มีความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลด้านจิตวิญญาณ

- เพียงพอต่อการสอน
 - ไม่เพียงพอต่อการสอน ต้องการความรู้เพิ่มเติมเรื่อง
 - การพยาบาลในมิติจิตวิญญาณ
 - การพยาบาลผู้ป่วยระยะสุดท้ายของชีวิต
 - การพยาบาลผู้ป่วยและครอบครัวที่กำลังเผชิญกับการสูญเสีย ผู้ที่อยู่ในภาวะเศร้าโศก
 - รูปแบบการพยาบาลด้านจิตวิญญาณ
 - การประเมินและการพยาบาลด้านจิตวิญญาณ
 - การแสดงออกด้านจิตวิญญาณ
 - ความต้องการทางด้านจิตวิญญาณ
 - การตอบสนอง / กลยุทธ์ / กลวิธีด้านจิตวิญญาณ
 - การวัดด้านจิตวิญญาณ
 - ระดับจิตวิญญาณตามแกนความต่อเนื่องของสุขภาพ (Health illness continuum)
 - แนวคิดปรัชญา หลักการพยาบาลด้านจิตวิญญาณ
 - แนวทางการประเมิน เพื่อเพิ่มทักษะการดูแลให้เข้าถึงจิตวิญญาณของผู้รับบริการ
 - เทคนิคการดูแลด้านจิตวิญญาณ
 - เทคนิควิธีถ่ายทอดความรู้ด้านจิตวิญญาณ
 - สิ่งที่เกี่ยวข้องมิติทางด้านจิตวิญญาณที่เด่นชัด
 - การวิจัยการพยาบาลด้านจิตวิญญาณ
-

ตาราง ก (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล

-การสร้างสื่อการจัดการห้สื่อในมิติจิตวิญญาณ
รูปแบบการสอนการพยาบาลด้านจิตวิญญาณ การอธิบายที่
เข้าใจง่าย แนวทางที่นำสู่การสอนได้จริง เป็นรูปธรรม

ภาคผนวก ง

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถาม

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุนุตตรา ตะบูนพงศ์
อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2. ดร.สาวิตรี ลิ้มชัยอรุณเรือง
อาจารย์ประจำภาควิชาการบริหารการศึกษาฯ คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
3. คุณกานดาวศรี ตุลาธรรมกิจ
พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลสงขลานครินทร์