

ประสบการณ์ของผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ในการได้รับการบอกความจริง
จากทีมสุขภาพและการบอก/ไม่บอกความจริงแก่ครอบครัวเกี่ยวกับผลการวินิจฉัย

**Experiences of HIV/AIDS Patients in being Told the Truth from the Health Team
and Telling/not Telling the Truth to Families about Their Diagnosis**



ธารทิพย์ กิจไพบูลย์ชัย

Tarntip Kijpaiboonchai

แบบ A25 หน้า ๘๕๔๑ ด.๒
2129102
20.๙.๒๕๔๔

วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Nursing Science Thesis in Adult Nursing

Prince of Songkla University

2544

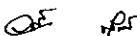
(1)

ชื่อวิทยานิพนธ์ ประสบการณ์ของผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ในการได้รับการบอกรความจริงจาก
 ทีมสุขภาพและการบอก/ไม่บอกความจริงแก่ครอบครัวเกี่ยวกับผลการวินิจฉัย
 ผู้เขียน นางสาวธารทิพย์ กิจไพบูลย์ชัย
 สาขาวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่

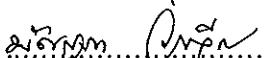
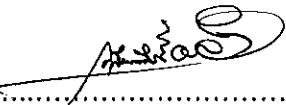
คณะกรรมการที่ปรึกษา

คณะกรรมการสอน


ประธานกรรมการประธานกรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร. อรุณญา เชาวลิต)
 (รองศาสตราจารย์ ดร. อรุณญา เชาวลิต)


กรรมการกรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วนิดี สุทธวงศ์)
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วนิดี สุทธวงศ์)


กรรมการกรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ชอลดา พันธุเสนา)
 (รองศาสตราจารย์ ชอลดา พันธุเสนา)


กรรมการกรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มัญญา วงศ์วีระ)


.....กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ.เกรียงศักดิ์ หลิวจันทร์พัฒนา)

บันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
 ของการศึกษา ตามหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่



(รองศาสตราจารย์ ดร. ปิติ ทฤษภิคุณ)

คณบดีบันทึกวิทยาลัย

บันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	บันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ได้รับการอนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์	ได้รับการอนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์
ไว้เป็นอย่างดี	ไว้เป็นอย่างดี
ผู้ลงนาม	ผู้ลงนาม
ผู้ลงนาม	ผู้ลงนาม

ผู้ลงนาม ผู้ลงนาม

ผู้ลงนาม ผู้ลงนาม

ผู้ลงนาม ผู้ลงนาม

ผู้ลงนาม ผู้ลงนาม

ชื่อวิทยานิพนธ์	ประสบการณ์ของผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ในการได้รับการบอกรความจริงจากทีมสุขภาพและการบอก/ไม่บอกความจริงแก่ครอบครัวเกี่ยวกับผลการวินิจฉัย
ผู้เขียน	นางสาวธาราทิพย์ กิจไพบูลย์ชัย
สาขาวิชา	การพยาบาลผู้ไข้ใหญ่
ปีการศึกษา	2543

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงประยุกต์การณ์วิทยาแบบเบอร์เม้นนิวติก ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อบรรยายและอธิบายประสบการณ์ของผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ในการได้รับการบอกรความจริงจากทีมสุขภาพและการบอก/ไม่บอกความจริงแก่ครอบครัวเกี่ยวกับผลการวินิจฉัย โดยเลือกผู้ให้ข้อมูลแบบเจาะจงตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ จำนวน 10 ราย ซึ่งสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

ผู้ให้ข้อมูลได้ให้ความหมายของการได้รับการบอกรความจริงว่าเป็นผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์จากทีมสุขภาพใน 5 ลักษณะ คือ (1) เป็นการเตือนให้ระลึกถึงความตาย (2) เป็นสิ่งบันทอนการไปสู่死ภาวะในอนาคต (3) เป็นเตือนความส่วนและความมีเด (4) เป็นการตอกย้ำว่ามีตราบไป และ (5) เป็นคำตัดสินสุดท้าย โดยผู้ให้ข้อมูลระบุว่าทีมสุขภาพมีวิธีในการบอกรความจริง 3 วิธี คือ (1) บอกตรง ๆ ไม่อ้อมค้อม (2) ค่อย ๆ บอกเมื่อแผลเจ็บผู้ป่วยรับได้ และ (3) ใช้การกระทำและคำพูดต่อเป็นนาย ทั้งนี้ผู้ให้ข้อมูลมีความรู้สึกต่อการได้รับการบอกรความจริงจากทีมสุขภาพเป็น 5 ลักษณะ คือ (1) ตกใจ (2) ทำไม่ต้องเป็นเรา (3) เป็นจันแห่งหรือ (4) ยอมรับได้เพราะอยู่กับความเสี่ยง และ (5) กังวลว่าชีวิตจะเป็นอย่างไรในอนาคต ซึ่งผลที่เกิดจากการได้รับการบอกรความจริงจากทีมสุขภาพ มี 5 ประการ คือ (1) คิดมาก กินไม่ได นอนไม่หลับ (2) การดำเนินชีวิตเปลี่ยนไปจากเดิม (3) ต้องเปลี่ยนแปลงอย่างมากในชีวิต (4) ไม่มีกำลังใจในการดำเนินชีวิต คิดไม่ถูก แต่ (5) เคยทำอย่างไรก็ไม่เปลี่ยนแปลง โดยผู้ให้ข้อมูลมีวิธีการเผยแพร่ปัญหาหลังจากได้รับการบอกรความจริงจากทีมสุขภาพ 6 ลักษณะ คือ (1) บอกความจริงแก่ครอบครัวเพื่อขอความช่วยเหลือ (2) คิดว่าเป็นกรรมเก่า แล้วลบหายใจ (3) พยายามทำใจแล้วใช้ธรรมะเข้าช่วย (4) เบี่ยงเบนความสนใจ (5) ปกปิดความจริงไม่ให้ใครรู้ และ (6) หนีปัญหา สำหรับความต้องการการช่วยเหลือ/ความคาดหวังต่อทีมสุขภาพในการบอกรความจริง ผู้ให้ข้อมูลระบุว่ามี 5 ประการ คือ (1) คนที่บอกต้องรู้จริง (2) ต้องการให้บอกในที่มีดีซึ่งเป็นส่วนตัว (3) ค่อย ๆ บอกเพื่อให้คนไข้ได้เตรียมใจ (4) ต้องการความช่วยเหลือแนะนำ และกำลังใจหลังบอกรความจริง และ (5) ให้ปฏิบัติเท่านั้นที่เป็นอยู่

ในการบอกรความจริงเกี่ยวกับผลการวินิจฉัยแก่ครอบครัวของผู้ให้ข้อมูลพบว่า ผู้ให้ข้อมูลมีเหตุผลในการบอกรความจริงแก่ครอบครัว 3 ประการ คือ (1) ต้องการความช่วยเหลือ เนื่องจากครอบครัวต้องช่วยได้ (2) ไม่มีความลับกับคนในครอบครัว ต้องรับรู้ร่วมกัน และ (3) สถานการณ์บังคับให้ต้องบอกรความจริง โดยมีวิธีการบอกรความจริงแก่ครอบครัว 2 ลักษณะ คือ (1) รู้แล้วบอกเลย และ (2) รู้แล้วค่อยบอก หลังจากที่บอกรความจริงแก่ครอบครัวแล้วมีผลที่เกิดขึ้น 4 ลักษณะ คือ (1) สบายใจไม่ต้องคอยปักปิดความจริง (2) ครอบครัวประคับประคอง (3) ถูกรังเกียจ/ปฏิเสธ และ (4) ครอบครัวเป็นทุกข์ ทั้งนี้ผู้ให้ข้อมูลมีความต้องการการช่วยเหลือในการบอกรความจริงแก่ครอบครัว 3 ประการ คือ (1) ถ้ามีปัญหาเปิดโอกาสให้ขอความช่วยเหลือ (2) ต้องการคนกลางมาช่วย และ (3) จัดการเองได้

ส่วนประสบการณ์ของผู้ติดเชื้อเชื้อไวรัส/ผู้ป่วยเอดส์ในการไม่บอกรความจริงแก่ครอบครัว เกี่ยวกับผลการวินิจฉัย พบว่าผู้ให้ข้อมูลมีเหตุผลในการไม่บอกรความจริง 2 ประการ คือ (1) กลัวถูกรังเกียจ และ (2) กลัวครอบครัวเดือดร้อน โดยมีผลที่เกิดขึ้นจากการไม่บอกรความจริงแก่ครอบครัว 3 ลักษณะ คือ (1) รู้สึกอึดอัด ทุกข์ทรมานใจ (2) ขาดที่พึ่ง ต้องช่วยตัวเอง และ (3) ไม่มีอะไรเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ผู้ให้ข้อมูลมีความต้องการการช่วยเหลือในการไม่บอกรความจริงแก่ครอบครัว ใน 3 ลักษณะ คือ (1) ให้ความช่วยเหลือแนะนำเมื่อมีปัญหา (2) ช่วยปักปิดความลับ และ (3) ไม่ต้องการความช่วยเหลือ มั่นคงตัวอยู่แล้ว

จากการศึกษาทำให้เห็นภาพรวมประสบการณ์ของผู้ติดเชื้อเชื้อไวรัส/ผู้ป่วยเอดส์ในการได้รับการบอกรความจริงจากทีมสุขภาพและการบอก/ไม่บอกรความจริงแก่ครอบครัวเกี่ยวกับผลการวินิจฉัย สามารถใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนให้การพยาบาลผู้ติดเชื้อเชื้อไวรัส/ผู้ป่วยเอดส์ เกี่ยวกับเรื่องการบอกรความจริงและให้ความช่วยเหลือตามความคาดหวัง/ความต้องการของผู้ป่วยได้

Thesis Title Experiences of HIV/AIDS Patients in being Told the Truth from the Health Team and Telling/not Telling the Truth to Families about Their Diagnosis

Author Miss Tarntip Kijpaiboonchai

Major Program Adult Nursing

Academic Year 2000

Abstract

This hermeneutic phenomenological study aimed to describe and explain experiences of HIV/AIDS patients in being told the truth from the health team and telling/not telling their diagnosis to families. Informants included 10 HIV/AIDS patients who met inclusion criteria. The findings were as follows:

Informants identified five meanings of being told the truth: (1) death warning, (2) cutting off of the future plans, (3) both darkness and dawn, (4) confirmation of stigma, and (5) finality. The health team demonstrated three ways of truth-telling: (1) hard tell (2) truth delay, and (3) verbal and action implications. Five feelings of informants after being told the truth were: (1) frightened, (2) "why me?" (3) "really?" (4) able to accept, and (5) worried about their life in the future. Informants also identified five consequences of being told the truth: (1) unable to eat and sleep, (2) change in life style, (3) change in purposes of life, (4) loss of willpower for living/suicidal idea, and (5) nothing changed. The participants' coping strategies included: (1) telling the truth to their family to seek help, (2) thinking it the result of karma, (3) making up the mind/using religion, (4) finding distraction, (5) withholding the truth, and (6) being away from the problems. The participants' needs/expectations from the health team in being told the truth were: (1) ones who tell the truth should really know, (2) telling in privacy, (3) partial truth or truth delay (4) needing suggestion and support after truth-telling, and (5) acting as usual.

HIV/AIDS patients tell the truth to their families based on three reasons: (1) need help and believe that their family can help them (2) no secret in the family, and (3) being forced by the situation. They also told the family via: (1) hard tell, and (2) truth delay. Four impacts occurred after telling the truth to the family: (1) felt happy, (2) received support

from the family, (3) were rejected by the family, and (4) enhanced family suffering. In telling the truth to their family, three informants' needs were identified: (1) ability to ask for help if needed, (2) need for mediators, and (3) self-reliance.

Two reasons for not telling the truth to the family were: being afraid of rejection, and not wanting to give their family trouble. This made informants experience suffering, a lack of refuge/need for self-reliance, and no change. Three needs were also described: (1) to get help when needed, (2) to keep it secret, and (3) nothing needed.

The findings of this study clearly reveal experiences of HIV/AIDS patients regarding truth-telling. They can be used as a data base for nurses in planning for truth telling and in providing help for HIV/AIDS patients when being told the truth based on the patients' expectations and needs.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความกรุณาเป็นอย่างดียิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร. อรัญญา เชาวลิต รองศาสตราจารย์ชั้นดี พันธุเสนา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วันดี สุทธิรังษี ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่เป็นทั้งผู้ให้คำปรึกษาแนะนำ เสนอแนะข้อคิดเห็น ที่เป็นประโยชน์ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ของวิทยานิพนธ์ และยังได้ให้ความรัก ความสนใจ และเอาใจใส่ผู้วิจัยอย่างสมม่ำเสมอมาตลอด อาจารย์เป็นผู้ที่มีส่วนสำคัญที่ทำให้ผู้วิจัยได้เรียนรู้และ มีประสบการณ์การที่วิจัย ซึ่งเป็นประสบการณ์ที่ประทับใจและมีคุณค่าอย่างยิ่ง รวมทั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ปั้นมา โลหเจริญวนิช ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประณีต สังวัฒนา และ ดร. อุไร หัดกิจ ผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย และคณะกรรมการสอบบวิทยานิพนธ์ทุกท่าน ที่มีส่วน ช่วยเหลือแนะนำและให้แนวทางในการปรับปรุงข้อบกพร่องต่างๆ ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความ สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและระลึกในพระคุณของอาจารย์ จึงขอกราบขอบพระคุณเป็น อย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบพระคุณผู้ติดเชือกเชือกไฮวี/ผู้ป้ายเอกสารและครอบครัวผู้ให้ข้อมูลทุกท่านที่ได้ให้โอกาส ผู้วิจัยได้ศึกษาและทำความเข้าใจถึงประสบการณ์ รวมถึงเสียสละเวลาในการให้สัมภาษณ์และให้ ข้อมูลอันมีค่าอย่างช่วยให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ดำเนินไปได้ด้วยดี

ขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ที่สนับสนุนทุนอุดหนุนการทำ วิทยานิพนธ์บางส่วน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลหาดใหญ่ หัวหน้าพยาบาล หัวหน้างานอายุรกรรม และบุคลากรทางการพยาบาลผู้เกี่ยวข้องรวมทั้งท่านอื่นที่ไม่สามารถกล่าวนามได้ทั้งหมด

ท้ายที่สุดผู้วิจัยขอขอบคุณครอบครัวอันเป็นที่รักยิ่ง ประกอบด้วย พี่ฯ น้อง และหลานฯ ที่เป็น กำลังใจและให้ความช่วยเหลือผู้วิจัยมาโดยตลอด โดยเฉพาะอย่างยิ่ง พี่ศรินทร์ กิจไพบูลย์ชัย พี่สาว ผู้อวี ที่คอยเอื้ออาทรเป็นห่วงและดูแลมาโดยตลอด และขอบคุณเพื่อนๆ พี่ น้อง พยาบาลศาสตร์ มหาบัณฑิตทุกท่าน ที่ให้ความรัก ห่วงใยและให้กำลังใจแก่กันเสมอมา

ธารทิพย์ กิจไพบูลย์ชัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
สารบัญตาราง.....	(10)
สารบัญภาพประกอบ.....	(11)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
คำถ้ามการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิด.....	4
นิยามศัพท์.....	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
แนวคิดเกี่ยวกับผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์.....	7
แนวคิดเกี่ยวกับการบอกรความจริง.....	16
หลักจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการบอกรความจริง.....	23
ประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรมในการบอกรความจริง.....	25
ความต้องการของผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์เกี่ยวกับการบอกรความจริง.....	26
แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาเชิงประภูมิวิทยา.....	27
3 วิธีการวิจัย.....	31
ผู้ให้ข้อมูล.....	31
เครื่องมือในการวิจัย.....	31
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ.....	32
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	32

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การตรวจสอบความเท็จถือได้ของข้อมูล.....	36
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	36
4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล.....	40
ผลการวิจัย.....	41
ลักษณะทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล.....	41
ประสบการณ์ของผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ในการได้รับการอบรมความจริง เกี่ยวกับผลการวินิจฉัยจากทีมสุขภาพ.....	48
ประสบการณ์ของผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ในการอบรมความจริงเกี่ยวกับผล การวินิจฉัยแก่ครอบครัว.....	71
ประสบการณ์ของผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ในการไม่บอกความจริงเกี่ยวกับ ผลการวินิจฉัยแก่ครอบครัว.....	78
การอภิปรายผล.....	85
5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	112
สรุปผลการวิจัย.....	112
ข้อเสนอแนะ.....	118
บรรณานุกรม	121
ภาคผนวก.....	132
ภาคผนวก ก แบบบันทึกข้อมูลของผู้ให้ข้อมูล.....	133
ภาคผนวก ข การพิทักษ์สิทธิ์ผู้ให้ข้อมูล.....	135
ภาคผนวก ค รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	136
ภาคผนวก ง ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มผู้ให้ข้อมูล.....	137
ประวัติผู้เขียน.....	138

สารบัญตาราง

ตาราง

หน้า

1 แสดงลักษณะทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล.....	41
--	----

สารบัญภาพประกอบ

ภาพที่	หน้า
1 สรุปภาพรวมประสบการณ์ของผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ในการได้รับการบอกรา ความจริงจากทีมสุขภาพและการบอก/ไม่บอกความจริงแก่ครอบครัวเที่ยวกับผล การวินิจฉัย.....	84

บทที่ 1

บทนำ

ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา

การบอกรความจริงนับวันจะเป็นประเด็นจริยธรรมที่มีความซับซ้อนมากขึ้น โดยเฉพาะการบอกรความจริงเกี่ยวกับการวินิจฉัยหรือผลเดือดแก่ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์จากที่มีสุขภาพและการที่ผู้ติดเชื้อจะบอกหรือไม่บอกครอบครัวให้ทราบว่าตนติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ เนื่องจากเอดส์เป็นโรคติดต่อและติดเชื้อร้ายแรงที่ยังไม่มีหนทางรักษาให้นายขาดได้ รวมทั้งบุคคลที่ว้าไปและสังคมรับรู้ว่าโรคเอดส์ เป็นโรคที่เกิดในผู้ที่ประพฤติตัวที่ผิดไปจากบรรทัดฐานของสังคม เช่น เป็นผู้สำส่อนทางเพศ หรือติดยาเสพติด เป็นต้น ทำให้สังคมมีทัศนคติทางลบต่อผู้ที่เจ็บป่วยด้วยโรคนี้ โรคเอดส์ จึงไม่เพียงเป็นปัญหาด้านสาธารณสุขเท่านั้น แต่ยังเป็นโรคที่สะท้อนให้เห็นถึงการเจ็บป่วยทางสังคมที่นับวันจะเพิ่มขึ้นและระบาดไปทั่วอย่างรวดเร็วไม่ว่าจะเป็นผู้ติดเชื้อที่มีหรือไม่มีอาการหรือผู้ป่วยเอดส์ ในประเทศไทยของระบบวิทยา กระทรวงสาธารณสุข (2543) ได้รายงานสถานการณ์เอดส์ ถึงวันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ.2543 พบร้า มีผู้ป่วยเอดส์จำนวนถึง 156,309 ราย นอกจากนี้ยังพบว่าผู้ป่วยรายใหม่ยังคงเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ (กองบัญชาการ 2542) ผู้ติดเชื้อเอชไอวีจะปรากฏอาการที่แสดงถึงการมีอาการสัมพันธ์กับเอดส์และเป็นโรคเอดส์บางรายอาจต้องใช้เวลานานถึง 10 ปี (Allen & Curran, 1988) ทำให้ผู้ติดเชื้อซึ่งนอกจากจะอยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของโรคแล้ว ยังต้องเผชิญกับภาวะต่างๆ ที่จะเกิดตามมาในชีวิต เช่น การได้รับการรังเกียจจากสังคม หรืออาการที่ปรากฏตามระยะการดำเนินของโรคซึ่งมีความไม่แน่นอน ทำให้ผู้ติดเชื้อใช้ชีวิตด้วยความหวาดระแวงและไม่มีคุณภาพชีวิตที่ดี การให้ข้อมูลต่างๆเกี่ยวกับโรค การปฏิบัติตัวและอื่นๆ จะช่วยให้ผู้ป่วยสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพมากขึ้น

อย่างไรก็ตามการให้ข้อมูลหรือการบอกรความจริงเกี่ยวกับการวินิจฉัยแก่ผู้ป่วย เป็นประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรมที่มีการถกเถียงกันมากว่าสมควรที่จะบอกให้ผู้ป่วยทราบหรือไม่ (สิวลี, 2542) ทั้งนี้ เพราะแม้แพทย์หรือที่มีสุขภาพรับรู้ว่าครอบคลุมความจริงหรือให้ข้อมูลที่เป็นจริงแก่ผู้ป่วย แต่การบอกรความจริงหรือการให้ข้อมูลที่เป็นจริงแก่ผู้ป่วย อาจเป็นการทำร้ายผู้ป่วยโดยทำให้อาการของผู้ป่วยย่ำลงก็ได้ ซึ่งประเด็นขัดแย้งดังกล่าวจะเป็นประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรมในเรื่องการบอกรความจริง (veracity/truth telling) และการไม่ทำร้ายผู้ป่วย (nonmaleficence) ในประเด็นนี้สิวลี (2527) ให้ความเห็นว่าการให้ข้อมูลทั่วไปและการบอกรความจริงแก่ผู้ป่วยเป็นเรื่องสำคัญ

ประการหนึ่งในขอบข่ายของนิญหาจريยธรรมทางการแพทย์ ทั้งนี้เพราะการที่บุคคลตกลอยู่ในภาวะของความเจ็บป่วย นอกจากจะมีจุดมุ่งหมายที่ต้องการได้รับการรักษาบำบัดอาการของความเจ็บป่วยแล้ว ความต้องการทราบข้อมูลและความเป็นจริงบางประการเกี่ยวกับอาการของตนและวิธีการรักษาถือเป็นจุดมุ่งหมายที่สำคัญอีกประการหนึ่งที่ผู้ป่วยต้องการทราบ อาย่างไรก็ตาม ดิลเลย์ (Dilley, 1985 cited by Dipasquale, 1990) กล่าวว่า สำหรับผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ส่วนใหญ่ ภัยหลังการรับทราบผลการติดเชื้อจะรู้สึกกลัว ตกใจ เสียใจ วิตกกังวล ต่อมารู้สึกผิด ไม่มีกำลังใจ เป็นทุกข์และเครียด บางรายซึ่งเศร้า อาจมีบางรายยอมรับสภาพและทำใจได้ บางรายมีพฤติกรรมแพร่เชื้อให้ผู้อื่น เนื่องจากต้องการแก้แค้นสังคม ดังนั้นการบอกความจริงเกี่ยวกับการวินิจฉัยหรือผลเลือดแก่ผู้ป่วยโควนี้ จึงอาจทำให้ทีมสุขภาพเกิดความรู้สึกลำบากใจหรือไม่มั่นใจว่าควรจะบอกหรือ “ไม่ควรบอกความจริงอย่างไร และอาจเกิดผลกระทบต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ที่ได้รับทราบความจริงตามมาด้วย

จากการสำรวจทัศนคติของอาจารย์แพทย์ผู้ปฏิบัตินี้ ณ คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล ของศิริลี (2527) เกี่ยวกับเรื่องการบอกข้อมูลทั่วไปและการบอกความจริงแก่ผู้ป่วย พบว่า ความคิดเห็นของแพทย์เกี่ยวกับเรื่องการให้ข้อมูลทั่วไปแก่ผู้ป่วยและการบอกความจริงแก่ผู้ป่วย พอกสูบเป็นสาระสำคัญ คือ ข้อมูลที่จะบอกผู้ป่วยนั้นจะต้องพิจารณาว่าเป็นข้อมูลประเภทใด ถ้า เป็นข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับอาการของโรคธรรมชาติที่ไม่วัยแรงก็ควรที่จะบอกให้ผู้ป่วยทราบ เพื่อคลายความวิตกกังวลและเพื่อความร่วมมือในการรักษาพยาบาล แต่ถ้าเป็นข้อมูลหรือความจริงบางประการเกี่ยวกับโรคที่ผู้ป่วยและคนทั่วไปรู้สึกว่าร้ายแรง ก็เป็นเรื่องที่แพทย์ไม่อาจตัดสินใจบอกได้ ง่ายๆ เช่นไป ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสภาพของผู้ป่วย ความเข้มแข็งของจิตใจ ว่าพร้อมที่จะรับฟังหรือไม่ เพราะการบอกความจริงแก่ผู้ป่วยอาจเป็นผลต่อผลลัพธ์แก่ผู้ป่วยได้เท่าเทียมกัน จะเห็นได้ว่าการบอกความจริงแก่ผู้ป่วยเป็นประเด็นขัดแย้งทางจريยธรรมทางการแพทย์ เพราะยังไม่มีข้อยุติที่แน่นอนว่าจะปฏิบัติเช่นใด และเป็นเรื่องที่แพทย์ต้องไตรตรองอย่างรอบคอบว่าควรบอกหรือไม่ควรบอกความจริงแก่ผู้ป่วยอย่างไร โดยเฉพาะผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์

นอกจากประเด็นขัดแย้งในการได้รับการบอกความจริงจากทีมสุขภาพแล้ว ประเด็นขัดแย้ง ที่มีความสำคัญไม่น้อยไปกว่ากันก็คือ การที่ผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ตัดสินใจที่จะบอกหรือไม่บอกความจริงเกี่ยวกับการวินิจฉัยของตนให้แก่คนในครอบครัวทราบ จากการศึกษาของลดาวัลย์ (2536) เรื่องพฤติกรรมทางเพศของชายไทยในยุคโครโคเดส์ระบาด โดยวิเคราะห์พฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับการแสดงทางเพศหลังช่วยเหลือเมื่อติดเชื้อเอชไอวี พบร้อยละ 57.6 ของบุคคลความจริงกับพ่อแม่ ญาติพี่น้อง ภรรยา คู่รักและเพื่อน เพราะคิดว่าเข้าเหล่านี้จะไม่รังเกียจและแสดงความเห็นอกเห็นใจ ให้กำลังใจ รวมทั้งมีการป้องกันการติดเชื้อให้กับตนเอง แต่ถ้าร้อยละ

42.4 จะไม่เปิดเผยเรื่องราวกับบุคคลอื่นเพรากลัวถูกรังสีเกียจ กลัวเขาเหล่านั้นจะเสียใจ และรู้สึกอาย จึงขอตายเงียบๆ จากการศึกษาของลดาวัลย์ที่ให้เห็นว่า yang มีผู้ติดเชื้ออีกจำนวนมากที่ไม่ยอมบอกความจริงแก่บุคคลในครอบครัวหรือคนใกล้ชิด และยังมีการถูกเดี้ยงกันว่าผู้ติดเชื้อเช่นไร่/ผู้ป่วยเอดส์ควรบอกความจริงเกี่ยวกับผลการวินิจฉัยของตนให้แก่คนในครอบครัวทราบหรือไม่ เพราะยังไม่แน่ใจว่า หากผู้ติดเชื้อเช่นไร่/ผู้ป่วยเอดส์บอกความจริงแก่ครอบครัวหรือคนใกล้ชิดไปแล้ว จะเกิดผลกระทบตามมาต่อผู้ป่วยเองและครอบครัวอย่างไร เนื่องจากยังไม่มีการศึกษาถึงสิ่งที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่ผู้ป่วยได้บอกความจริงแก่คนในครอบครัวไปแล้ว

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อบรรยายและอธิบายถึงประสบการณ์ของผู้ติดเชื้อเชื้อไวรัสป่วยเดส์ในการได้รับการบอกรความจริงจากทีมสุขภาพและการนัก/ไม่บอกรความจริงแก่ครอบครัวเกี่ยวกับผลการวินิจฉัยของตน

คำถ้ามการวิจัย

1. ประสบการณ์ของผู้ติดเชื้อเชื้อโควิด/ผู้ป่วยเอดส์ในการได้รับการบอกรความจริงเกี่ยวกับผลการวินิจฉัยจากทีมสุขภาพเป็นอย่างไร

1.1 ผู้ป่วยให้ความหมายของการได้รับการบอกรความจริงเกี่ยวกับการวินิจฉัยจากทีมสุขภาพอย่างไร

1.2 วิธีการบอกรความจริงของทีมสุขภาพเป็นอย่างไร

1.3 ความรู้สึกต่อการได้รับการบอกรความจริงเป็นอย่างไร

1.4 ผลจากการได้รับการบอกรความจริงเป็นอย่างไร

1.5 การเผยแพร่ปัญหาเมื่อได้รับการบอกรความจริงเป็นอย่างไร

1.6 ความต้องการ/ความคาดหวังของผู้ป่วยต่อทีมสุขภาพในการบอกรความจริงมีอะไรบ้าง

2. ประสบการณ์ของผู้ติดเชื้อเชื้อโควิด/ผู้ป่วยเอดส์ ในการบอกรความจริงเกี่ยวกับผลการวินิจฉัยแก่ครอบครัวเป็นอย่างไร

2.1 มีเหตุผลอะไรในการบอกรความจริงแก่ครอบครัว

2.2 วิธีการบอกรความจริงแก่ครอบครัวเป็นอย่างไร

2.3 ผลของการบอกรความจริงแก่ครอบครัวเป็นอย่างไร

2.4 ความต้องการความช่วยเหลือในการบอกรความจริงแก่ครอบครัวมีอะไรบ้าง

3. ประสบการณ์ของผู้ติดเชื้อเชื้อโควิด/ผู้ป่วยเอดส์ในการไม่บอกรความจริงเกี่ยวกับผลการวินิจฉัยแก่ครอบครัวเป็นอย่างไร

3.1 เหตุผลในการไม่บอกรความจริงแก่ครอบครัวมีอะไรบ้าง

3.2 ความรู้สึกต่อการไม่บอกรความจริงแก่ครอบครัวเป็นอย่างไร

3.3 ความต้องการความช่วยเหลือในการไม่บอกรความจริงแก่ครอบครัวมีอะไรบ้าง

ครอบแนวนคิดและทฤษฎี

การวิจัยเชิงคุณภาพแบบปรากម្មการณ์วิทยาเพื่อบรรยายและอธิบายประสบการณ์ของผู้ติดเชื้อเชื้อโควิด/ผู้ป่วยเอดส์ในการได้รับการบอกรความจริงจากทีมสุขภาพและการบอก/ไม่บอกรความจริงแก่ครอบครัวเกี่ยวกับผลการวินิจฉัย เป็นการศึกษาวิจัยจากสภาพความเป็นจริงที่เกิดขึ้นตามการรับรู้และประสบการณ์ของผู้ให้ข้อมูล ผู้วิจัยจึงไม่ใช้ครอบแนวนคิดหรือทฤษฎีใดๆ ในกระบวนการคุมกการวิจัย แต่นำทฤษฎีและงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับโรคเอดส์ การบอกรความจริง

การตัดสินใจเชิงวิเคราะห์ในการบอกรความจริง และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมาใช้เป็นแนวทางสำหรับผู้วิจัย
ในการรวบรวมข้อมูลให้ครอบคลุม และสามารถวางแผนการปฏิบัติภาคสนามได้อย่างถูกต้องตาม
ขั้นตอนของการศึกษาวิจัย

นิยามศัพท์

การได้รับการบอกรความจริง หมายถึง การที่ผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ รับรู้ว่าตนได้รับ
ข้อมูลที่เป็นจริงจากทีมสุขภาพถึงผลเลือดของตนว่ามีการติดเชื้อเอชไอวีหรือผลการวินิจฉัยว่า
เป็นผู้ติดเชื้อเอชไอวีหรือเป็นเอดส์

การบอกรความจริง หมายถึง การที่ผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ให้ข้อมูลที่เป็นจริงเกี่ยวกับ
ผลการวินิจฉัย/ผลเลือดของตนแก่ครอบครัว

การไม่บอกรความจริง หมายถึง การที่ผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ปกปิดหรือไม่ให้ข้อมูลที่
เป็นจริงเกี่ยวกับผลการวินิจฉัย/ผลเลือดของตนเองแก่ครอบครัว

ผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ หมายถึง ผู้ป่วยที่มีผลเลือดบางต่อเชื้อเอชไอวีหรือผู้ที่
ได้รับการวินิจฉัยว่าเป็นโรคเอดส์ที่มีประสมการณ์การได้รับการบอกรความจริงเกี่ยวกับการวินิจฉัย/
ผลเลือดจากทีมสุขภาพ

ครอบครัว หมายถึง ภรรยา สามี บิดา มารดา บุตร พี่ น้อง หรือญาติที่ใกล้ชิดของ
ผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ ที่อาศัยอยู่ในบ้านเดียวกันกับผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์

ทีมสุขภาพ หมายถึง แพทย์ พยาบาล หรือผู้ที่มีหน้าที่ในการบอกรผลการวินิจฉัยแก่
ผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์

ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

1. ทำให้เกิดความรู้และความเข้าใจ ถึงประสบการณ์ของผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์อย่าง
ลึกซึ้ง ใน การได้รับการบอกรความจริงจากทีมสุขภาพ และการบอกรความจริงหรือไม่บอกรความจริง
แก่ครอบครัวเกี่ยวกับผลการวินิจฉัย

2. ทำให้ทราบปัญหา ความต้องการการช่วยเหลือ ใน การได้รับการบอกรความจริงจากทีม
สุขภาพและการบอกรความจริงหรือไม่บอกรความจริงแก่ครอบครัวของผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์

3. ทำให้ได้ข้อมูลพื้นฐาน ที่ใช้เป็นแนวทางในการบอกรความจริงที่เหมาะสม และใช้เป็น
แนวทางในการให้การช่วยเหลือ/ให้คำปรึกษาสำหรับทีมสุขภาพแก่ผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์

ในการเผยแพร่ปัญหาภัยหลังได้รับการบอกรความจริงจากทีมสุขภาพ และการที่ผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์จะบอกรความจริงหรือไม่บอกรความจริงแก่ครอบครัว

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาปรากฏการณ์จากประสบการณ์ของผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ในการได้รับการบอกรความจริงจากทีมสุขภาพและการบอก/ไม่บอกความจริงแก่ครอบครัวเกี่ยวกับผลการวินิจฉัยผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับการติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์
2. แนวคิดเกี่ยวกับการบอกความจริง
3. หลักจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการบอกความจริง
4. ประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรมในการบอกความจริง
5. ความต้องการของผู้ป่วยเกี่ยวกับการบอกความจริง
6. แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาเชิงปรากฏการณ์วิทยา

1. แนวคิดเกี่ยวกับการติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์

ปัจจุบันสถานการณ์การแพร่กระจายของผู้ติดเชื้อเอชไอวีและผู้ป่วยเอดส์เป็นไปอย่างรวดเร็ว และกว้างขวาง และเป็นโรคเรื้อรังที่เป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญทุกภูมิภาคของโลก สำหรับในประเทศไทย กองระบาดวิทยา กระทรวงสาธารณสุข ได้รายงานสถานการเอดส์ในประเทศไทย ถึง ณ วันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2543 พบร่วม มีผู้ป่วยเอดส์จำนวน 156,309 ราย (กองระบาดวิทยา สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข, 2543)

ความหมาย

โรคเอดส์ หรือคำในภาษาอังกฤษ คือ AIDS ซึ่งมาจากการคำว่า Acquired Immuno Deficiency Syndrome หมายถึง กลุ่มอาการหรือโรคที่มีอาการหลายอย่าง ไม่เฉพาะที่ระบบประสาทหนึ่ง (สถาพร, 2538) และยังมีผู้ให้ความหมายของโรคเอดส์ในแบบอื่นๆ อีก เช่น เกียรติ (2538) ได้ให้ความหมายโรคเอดส์ ว่าเป็นโรคติดเชื้อชนิดหนึ่งที่ก่อให้เกิดภัยคุกคามกับพ่อ娘 ภายใน 5-10 ปี อาการจะแสดงออกมากและจะถึงแก่ชีวิตในที่สุด หรืออาจบอกได้ว่าภัยคุกคามกันของร่างกายคนเรา ไม่สามารถต้านทานเชื้อโรคได้แล้ว นอกจากนี้ประพันธ์ (2536) กล่าวไว้ว่า ไพรส์เอดส์มีชื่อที่เป็นทางการว่า “เอชไอวี” หรือ “ไพรส์” ที่ทำให้เกิดโรคภัยคุกคามกับพ่อ娘ในคน เพื่อให้แตกต่างจากไพรส์

ที่ทำให้เกิดโศกภัยด้านท่านบกพร่องในสิ่ง ในเม้า เป็นต้น ส่วนประยุกต์ (2534) กล่าวว่า โรคเอดส์ในความหมายทั่วไปจะหมายถึง ภาวะที่มีภูมิคุ้มกันบกพร่องอันเกิดจากเชื้อไวรัสเอดส์ แต่ ในทางจิตวิทยาโรคเอดส์ยังมีความหมายเฉพาะตัวน้อยอย่าง เช่น โรคเอดส์ หมายถึง ภาวะที่ไม่มีผู้ให้การช่วยเหลือ (helpless) เมื่อจากความกลัวการติดเชื้อเอดส์ ทำให้ผู้ที่เคยให้ความช่วยเหลือ มีแนวโน้มจะเลิกให้ความช่วยเหลือ ผู้ที่คิดจะช่วยเหลือก็มักจะหยุดชะงักไป ผู้ติดเชื้อคงสิ้นหวัง ยิ่งขึ้น หรือโรคเอดส์ หมายถึง ภาวะที่หมดคุณค่าความสำคัญ (worthless) เมื่อจากคนที่เคยรักใคร่สนใจสนิทสนมก็จะรังเกียจและทำตัวห่างเหิน อาจถูกให้ออกจากการพำนายจ้างรังเกียจ หรือประสาทอิจภาพในการทำงานลดลง ทำให้รู้สึกโดดเดี่ยว เหงา หมดคุณค่าสำหรับคนรักและสังคม และโรคเอดส์ หมายถึง ความสิ้นหวัง (hopeless) เมื่อจากครก็ตามที่ติดเชื้อเอดส์จะต้องตาย ก่อนเวลาอันควร เป็นโรคที่ไม่มีทางรักษาให้หายทั้งยังก่อให้เกิดความทุกข์ทรมานแก่ผู้ป่วย ผลกระทบจากความหมายนี้ ทำให้โรคเอดส์เป็นโรคที่น่ากลัวและน่ารังเกียจจนไม่มีใครยกติดต่อ สัมพันธ์ด้วย และทำให้ผู้ติดเชื้อเอดส์รู้สึกเหมือนถูกประหารชีวิต ซึ่งทำให้บุคคลที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์มีปฏิกริยาแตกต่างจากการเป็นโรคอื่นๆ

การให้ความหมายทางจิตวิทยาดังที่ได้กล่าวมา คล้ายคลึงกับผลการศึกษาของบำเพ็ญจิต (2540) ที่ศึกษาวัดนิรรวมการดูแลตนเองของผู้ติดเชื้อเชื้อไวร์และผู้ป่วยเอดส์ จำนวน 30 คน พบว่า ผู้ป่วยอธิบายถึงความเชื่อเกี่ยวกับโรคเอดส์ไว้ 3 ลักษณะคือ (1) โรคเอดส์เป็นโรคที่น่ากลัว เพราะเป็นโรคที่มีการระบาดได้อย่างรวดเร็วและกว้างขวาง เป็นโรคติดต่อที่ร้ายแรงและไม่มีวิธีการรักษาให้หายได้ และเป็นโรคที่เป็นแล้วจะมีชีวิตอยู่ได้ไม่นานก็ต้องตายในที่สุด (2) โรคเอดส์เป็นโรคที่น่ารังเกียจ จากภาพลักษณ์ที่เป็นผลมาจากการติดเชื้อ ตุ่มหนอง แผลเปื่อยตามร่างกาย ร่างกายสูบผอมผิวตัวคล้ำ มองดูน่าเกลียด น่ากลัว น่ารังเกียจ น่าขยะแขยง ไม่อยากเข้าใกล้ ไม่อยากพบเห็น และน่ารังเกียจจากการภาพลักษณ์ที่มาจากการพัฒนาของคนซึ่งเป็นพฤติกรรมที่สังคมทั่วไปไม่ยอมรับ หรือเบี่ยงเบนไปจากบรรทัดฐานของสังคม คือ เป็นคนสำส่อนทางเพศ และเป็นคนที่ติดยาเสพติด จึงเป็นคนไม่ดี ไม่น่าคบ และ (3) เป็นโรคแห่งความสูญเสีย เมื่อรู้ว่าติดเชื้อเชื้อไวร์ ความรู้สึกสูญเสียเกิดขึ้นทันที ซึ่งเป็นการสูญเสียทุกสิ่งทุกอย่างแม้กระทั่งชีวิตของตนเองและความสูญเสียยังคงหล่อไปสู่สมาชิกในครอบครัว ญาติพี่น้องและวงศ์ตระกูล นอกจากนี้การศึกษาของพีรยา (2539) ในเรื่องของโรคเอดส์เชิงสังคมวัฒนธรรม ที่สะท้อนผ่านสื่อหนังสือพิมพ์รายวัน พบว่าสื่อหนังสือพิมพ์มีส่วนอย่างมากในการให้ความหมายของโรคเอดส์เชิงสังคมวัฒนธรรมเป็น 14 ลักษณะ ได้แก่ (1) รักษาไม่หาย ตายลูกเดียว (2) โรคที่น่าสะพรึงกลัว (3) โรคติดเชื้อที่ระบาดรุนแรงและติดต่อง่าย (4) สิ่งที่อันตรายต่อการอยู่รอด (5) ความสิ้นหวังเจ็บปวดทุกข์ทรมาน (6) ความอัปยศดูถูก สร้างความเดียห์ให้แก่สังคมเศรษฐกิจ (7) โรคที่คร่า

ก็เป็นได้ (8) โรคของคนที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบน (9) ความผิด บ้าป เสื่อมศีลธรรม (10) ความเคาระหิร้าย (11) โรคของคนต่างชาติ ต่างแผ่นดิน (12) โรคของคนด้อยสุขภาวะ (13) โรคจากความสกปรก แปดเปื้อน และ (14) โรคที่สังคมรังเกียจ

ผู้ติดเชื้อเอชไอวีเป็นผู้ที่มีสภาพร่างกายที่ปกติในระยะแรกถ้ามองดูแต่เพียงภายนอก ผู้ติดเชื้อส่วนใหญ่จะเป็นอยู่ในช่วงเริ่มต้นของสังคมทุกรูปแบบทั้งในกลุ่มสำหรับทางเพศ รักร่วมเพศ ในกลุ่มติดยาเสพติดชนิดนี้เด็กเล็กและเด็ก กลุ่มของมารดาที่มีการติดเชื้อและกลุ่มอื่นๆ ที่ไม่ทราบปัจจัยเสี่ยงที่ทำให้เกิดการติดเชื้อ แม้ว่าผู้ติดเชื้อจะมีสภาพร่างกายภายนอกปกติแต่สภาพจิตใจ พวกเขากำลังเป็นทุกข์อย่างมากที่สุด นับตั้งแต่วันที่ทราบว่าตนได้รับเชื้อ (สมมาตร, 2537) ทั้งนี้ เพราะรับรู้ว่าเอดส์เป็นโรคที่น่ากลัว เป็นขันตราไม่มีทางรักษาให้หายได้ และสังคมยอมรับตนได้ยาก

ผลกระทบของโรคเอดส์

ผู้ป่วยเอดส์จะสามารถมีชีวิตอยู่ได้ในช่วงเวลาที่แทรกต่างกันในแต่ละคน ผู้ติดเชื้อเอชไอวี จะป่วยจากอาการที่แสดงถึงการมีอาการสัมพันธ์กับเอดส์และเป็นโรคเอดส์ บางรายอาจใช้เวลานานถึง 10 ปี (Allen & Curran, 1988) การเจ็บป่วยด้วยโรคเอดส์จึงเป็นภาวะที่ส่งผลกระทบต่อผู้ป่วยทั้งทางด้านร่างกาย จิตสังคม จิตวิญญาณ และเศรษฐกิจ และเป็นภาวะที่สร้างความกดดันและความทุกข์ทรมานให้กับผู้ป่วยตั้งแต่วันติดเชื้อโรคเอดส์ตลอดจนถึงการต้องนอนให้ครอบครัวหรือคนใกล้ชิดรับทราบว่าตนติดเชื้อโรคเอดส์ ผลกระทบต่างๆ ต่อผู้ป่วย มีดังนี้

1. ผลกระทบด้านร่างกาย

ภัยหลังจากได้รับเชื้อเอชไอวีเข้าสู่ร่างกายแล้ว เชื้อจะเข้าไปทำลายระบบภูมิคุ้มกันและทำลายความรุนแรงขึ้นเรื่อยๆ ตามระยะของโรค จนเกิดผลกระทบต่อร่างกายคือ ทำให้เกิดโรคมะเร็งต่างๆ และติดเชื้อหลายโอกาสทั่วร่างกาย (ประเสริฐ, 2531; บรรจง, 2535) ในระยะแรกของ การติดเชื้อเอชไอวี ผู้ติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์จะไม่มีการแสดงอาการต่างๆ ชัดเจน อาจพบอาการ เช่นเดียวกับการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ อาการต่างๆ เหล่านี้จะหายไปภายในเวลา 1 สัปดาห์ (Peters, 1996) ในระยะต่อมาหากผู้ติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์มีได้มีการคุ้มครองเองที่เหมาะสม หรือมีพฤติกรรมต่างๆ ที่ทำให้มีการกระตุ้นการเจริญเติบโตและการขยายจำนวนของเชื้อเอชไอวีในร่างกายอย่างรวดเร็ว ก็จะมีการดำเนินของโรคเข้าสู่ระยะต่างๆ ได้เร็วขึ้น (ขาวัญชัย, 2535) ผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ กว่าร้อยละ 95 จะเจ็บป่วยเรื้อรัง และมีโรคแทรกซ้อนต่างๆ (ธนา, 2537) เช่น เป้ออาหาร น้ำหนักลด อ่อนเพลีย แห้งออกมาก นอนไม่หลับ อุจจาระร่วง ไอเรื้อรัง ลิ้นเป็นฝ้าขาว ต่อมน้ำเหลืองติด

เป็นมะเร็งผิวหนัง บางรายเนื่องจาก เนื่องจากมีการอุบัติของเชื้อไวรัสระบบทางเดินหายใจ ดังนั้นจึงต้องใช้เวลานานในการรักษา ผลกระทบด้านร่างกายเหล่านี้จะเพิ่มความรุนแรงและความดี ตามระยะของโรค ดังการศึกษาของศิริภรณ์ (2541) รายงานว่า ผู้ป่วยเอดส์ไม่ได้เกิดโรคแทรกซ้อน โกรกได้โรคหนึ่งเท่านั้น การติดเชื้อช่วยโอกาสและการเกิดมะเร็งที่อวัยวะต่างๆ ยังพบได้บ่อยในผู้ติด เชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ และจะเกิดบ่อยขึ้นตามระยะเวลาที่ป่วย ทำให้ผู้ป่วยต้องทนทุกข์ทรมาน ตลอดเวลาที่ต้องเผชิญอยู่กับโรค ความสามารถในการช่วยเหลือตัวเองลดลงโดยเฉพาะเมื่อป่วย อาการของโรคเอดส์เต็มขั้นจะมีอาการเจ็บปวดทุกข์ทรมาน รวมทั้งมีผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของ ผู้ป่วย ในที่สุดอาการจะเลวลงจนเสียชีวิต (วิจิตร และคณะ, 2537) ผลกระทบทางด้านร่างกายจาก ความเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นดังกล่าว ส่งผลกระทบต่อด้านจิตสังคมและจิตวิญญาณของผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ ผู้ป่วยเอดส์ตามมาอีกด้วย (ปิยรัตน์, 2537)

2. ผลกระทบด้านจิตสังคม และจิตวิญญาณ

จากการให้ความหมายว่า โรคเอดส์ หมายถึง ภาวะสิ้นหวัง (hopeless) ภาวะที่ไม่มีผู้ให้ ความช่วยเหลือ (helpless) ภาวะที่หมดคุณค่าหรือหมดความสำคัญ (worthless) และโรคเอดส์ เป็นโรคที่น่ากลัว เป็นโรคที่น่ารังเกียจ เป็นโรคแห่งความสูญเสียดังที่ได้กล่าวมาแล้ว ทำให้เกิด ผลกระทบทางด้านจิตใจสังคมที่รุนแรงมากกว่าการเจ็บป่วยด้วยโรคอื่น ทำให้เกิดความเครียดทาง จิต (psychological stress) ซึ่งเกิดจากการรับรู้ว่ามีการเจ็บป่วยตั้งแต่ได้รับทราบผลการวินิจฉัย เป็นความเครียดที่เกิดจากการบีบคั้นทางสังคมและความบีบคั้นทางจิตใจของผู้ติดเชื้อเอชไอวี การ ติดเชื้อเอชไอวีเป็นภาวะที่คุกคามต่อชีวิตและความเป็นอยู่ของบุคคลเป็นอย่างมาก เมื่อบุคคลได้รับ ทราบการวินิจฉัยว่าติดเชื้อเอชไอวี จะมีภาวะซึมเศร้าและสิ้นหวัง คล้ายกับผู้ป่วยที่ได้รับการวินิจฉัย ว่าเป็นมะเร็ง (Sarna, Servellen & Padilla, 1996) เมื่อรับรู้ว่าตนเป็นโรคเอดส์ทำให้ชีวิตต้องเปลี่ยน ไปทันทีทันใด ไม่สามารถจะกลับคืนมาได้ (Kalichman, Sikkema & Somlai, 1996) เป็นโรคที่เป็น สาเหตุของการตาย (Mullins, 1996) ส่งผลให้ชีวิต อนาคต และความหวังถูกคุกคามและกลัวว่า ความตายจะเกิดขึ้นกับตน (Finn, 1995) เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านอัตโนมัติ ภาพลักษณ์ และ ความภูมิใจในตนเองลดลง เกิดความภาคดันด้านจิตวิญญาณเมื่อผู้ป่วยรับรู้ว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อ เอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์และความตายจะเกิดขึ้นกับตนเอง

ผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์จะเกิดความรู้สึกถึงความต้องการด้านจิตวิญญาณ (spiritual need) คือ มีความต้องการที่จะด้นหาความหมายและเป้าหมายของชีวิต ต้องการการยอมรับความ เป็นบุคคลว่ายังมีคุณค่า ต้องการความรักโดยได้รับจากผู้อื่นและมีโอกาสแสดงความรัก ต้องการ คนที่เข้าใจ ให้อภัย ต้องการสร้างความหวังในชีวิตตามความเชื่อทางศาสนาของตน (อัจฉรา, 2541)

แต่ความเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นตามระยะการดำเนินของโรคและการรับรู้ต่อการเจ็บป่วยด้วยโรคเอดส์ ของผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ จากสังคมทั่วไปในลักษณะของการถูกสังคมรังเกียจ ไม่ยอมรับ ส่งผลให้คุณค่า ความหวังลดลง ความหมายและเป้าหมายในชีวิตก็ต้องเปลี่ยนแปลงไป รวมถึงการปฏิบัติตามความต้องการด้านจิตวิญญาณได้ลดลง หรือไม่สามารถปฏิบัติตามความต้องการนั้นได้ จะเห็นได้ว่าการเจ็บป่วยด้วยโรคเอดส์ส่งผลกระทบต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ทั้งทางด้านจิต สังคม และจิตวิญญาณ ตลอดจนส่งผลให้เกิดปฏิกริยาตอบสนองต่อผลกระทบตามมาอย่างแยกกัน ไม่ออก

ปฏิกริยาตอบสนองของผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์เมื่อรับทราบผลการวินิจฉัยของตนเอง จะเป็นการรับรู้ถึงอันตรายที่ใกล้เคียงกับความตายและความทุกข์ทรมาน และรับรู้ว่าเป็นการติดเชื้อ ถาวรสลดดีชีวิต ยังไม่มียารักษาให้หายขาดได้ (เจนุมาศ, 2537) ทำให้รู้สึกสิ้นหวัง ซึ่งสามารถ อธิบายปฏิกริยาตอบสนองของบุคคลเมื่อรู้สึกสิ้นหวังและใกล้ตายด้วยทฤษฎีของ คูเบลอร์- Ross (Kubler-Ross, 1975 cited by Hall, 1990) ว่ามี 5 ระยะ คือ (1) ระยะปฏิเสธและแยกตัว (deny) เมื่อบุคคลทราบว่าตนติดเชื้อเอดส์จะมีปฏิกริยาปฏิเสธ ไม่ยอมรับ ระยะนี้อาจมองว่าควรหีบอยู่ จนถึงภาวะสุดท้ายของชีวิตก็ได้ เป็นระยะที่ผู้ติดเชื้อเอดส์ต้องการหนีและหลีกเลี่ยงการคุกคามจาก ความจริงที่ตนยอมรับไม่ได้ (2) ระยะโกรธ (anger) ผู้ติดเชื้อเอดส์จะแสดงอาการโกรธโดยตรงต่อ บุคคลรอบข้าง บุคคลที่เป็นสาเหตุทำให้ตนติดเชื้อ และบุคคลที่ให้การรักษา หรือทุกคน ทุกสิ่ง ทุกอย่าง (3) ระยะต่อรอง (bargaining) ผู้ติดเชื้อเอดส์เริ่มจะยอมรับความเป็นจริง แต่ยังคงต่อรอง เพื่อที่จะควบคุมตนเองในการคงไว้ซึ่งพลังงานจากตนเอง (4) ระยะซึมเศร้า (depression) เป็น ระยะที่มีการยอมรับความเป็นจริงว่า ตนติดเชื้อเอดส์โดยไม่ปฏิเสธอีก ผู้ติดเชื้อจะรู้สึกเสียใจ โศก เศร้า ห้อแท้ หมดห่วง ระยะนี้อาจคิดทำร้ายตนเอง หรือคิดฆ่าตัวตายได้ (Flaskerud & Ungvarsiki, 1995) และ (5) ระยะยอมรับ (acceptance) ผู้ติดเชื้อเอดส์จะยอมรับความจริงด้วยอารมณ์ที่สงบ ดังผลการศึกษาของศุทธิรา (2536) ที่ทำการศึกษาการปรับตัวของผู้ติดเชื้อเอชไอวีและครอบครัว พบว่าหลังจากที่ทราบผลการติดเชื้อ ผู้ป่วยทุกรายมีภาวะวิกฤตทางด้านอารมณ์อยู่ในภาวะที่มี ความวิตกกังวลสูง ห้อแท้สิ้นหวัง กลัวการเจ็บป่วย กลัวตาย กลัวคนอื่นจะรู้ว่าตนติดเชื้อเอดส์ กลัวการถูกรังเกียจจากบุคคลรอบข้าง นอกจากนี้ผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ยังได้รับผลกระทบ จากสังคมโดยผู้ป่วยมักถูกปฏิเสธแม้แต่จากบุคคลที่เขารักหรือรักเข้า ปัญหาที่พบมากที่สุดเป็น ปัญหาทางด้านจิตใจและสังคม ผู้ติดเชื้อเอชไอวีจะต้องเผชิญกับการสูญเสียความมุ่งหวังสำหรับ อนาคต เช่น ชีวิตรอบครัว อนาคตจากการ และการตีตราจากสังคม

จากการศึกษาของมันนีแสม แลคคัน (Moneyham, et al, 1996) เกี่ยวกับการรับรู้การถูก ตีตราจากสังคมของผู้ติดเชื้อเอชไอวี พบร่วมกับผู้ติดเชื้อเอชไอวีรับรู้การตีตราใน 4 ลักษณะ คือ (1)

ความนำรังเกียจ เป็นการรับรู้ว่าผู้ติดเชื้อเชื้อไวรัสบุคคลที่ไม่มีคริฟิงปราณา ไม่อยากเข้าใกล้ ไม่มีคริอยากสัมผัส (2) ภาพลักษณ์โดยรวม เป็นการรับรู้ว่าสังคมได้ให้ความหมายของผู้ติดเชื้อ ในทางที่ไม่ดี เช่น ผู้ป่วยเอดส์เป็นคนสำส่อนทางเพศ หรือ ติดยาเสพติด (3) การไม่ยอมรับจาก สังคม เป็นการรับรู้ว่าบุคคลในสังคมไม่ต้องการร่วมพบปะสังสรรค์ ไม่ต้องการให้ผู้ติดเชื้อเชื้อไวรัส อยู่ร่วมในสังคม และ (4) ความนำสมเพช ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของเบนเน็ตต์ (Bennett, 1990) เกี่ยวกับประสบการณ์การถูกตราบาปจากสังคมต่อผู้ป่วยเอดส์กลุ่มรักร่วมเพศ พนักงานผู้ป่วย ได้รับการปฏิเสธจากครอบครัว เพื่อน และนายจ้าง โดยมีพฤติกรรมที่แสดงออก เช่น เจยชา หลบ หลีก ไม่ต้องการอยู่ใกล้ผู้ป่วย ไม่อยากสัมผัสด้วย จ้องมอง นินทา ถูกแยกอย่างเด็ดขาดจาก ครอบครัว ซึ่งสังคมมองว่าผู้ติดเชื้อเชื้อไวรัสเป็นสิ่งที่นำรังเกียจ เมื่อโรคเอดส์เข้ามามีส่วนสัมพันธ์กับ บุคคล จึงทำให้ผู้ป่วยโรคเอดส์ได้รับการติดตราเป็นสองเท่า (double stigma) (Siminoff; Erlen & Lidz, 1991) ทำให้การติดเชื้อเชื้อไวรัสเป็นตราบาปทางสังคมที่ยากจะลบเลือน (ปิยะรัตน์, 2537) ด้วยเหตุนี้จึงทำให้ผู้ติดเชื้อเชื้อไวรัสและผู้ป่วยเอดส์เกิดปฏิกริยาทางด้านจิตใจต่อการเจ็บป่วยด้วย โรคเอดส์

นอกจากนี้ยังมีการศึกษาอื่นๆ อีกมากmany ที่กล่าวถึงผลกระทบทางด้านจิตสังคมและจิต วิญญาณของผู้ติดเชื้อเชื้อไวรัสและผู้ป่วยเอดส์ ซึ่งส่วนใหญ่ผลกระทบที่เกิดขึ้นจะมีความสัมพันธ์กับ ภาวะสุขภาพด้านร่างกายตามระยะและความรุนแรงของโรค และโครงสร้างทางสังคมของโรคเอดส์ ซึ่งมักปะน้ำและรังเกียจผู้ติดเชื้อเชื้อไวรัสและผู้ป่วยโรคเอดส์ (ธนา, 2537; เพญจันทร์, 2537; สมมาตร, 2537; อัจฉรา, 2541; O' Brien & Pheifer, 1993; Flaskerud & Ungvarski, 1995)

3. ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ

ผู้ติดเชื้อเชื้อไวรัสและผู้ป่วยเอดส์ต้องประสบกับปัญหาด้านเศรษฐกิจ เนื่องจากผู้ป่วย ส่วนใหญ่มักจะตกงาน เพราะประสบปัจจัยภายนอกในการทำงานลดลง หรือนายจ้างรังเกียจ (ปิยะรัตน์, 2537) ทำให้ขาดรายได้ในการเลี้ยงตนเองและครอบครัว ประกอบกับภาวะเจ็บป่วยส่งผลให้เกิด อาการต่างๆ และเกิดโรคแทรกซ้อนจากการติดเชื้อหลายโอกาสได้บ่อย (สถาพร, 2538) ทำให้ผู้ป่วย ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลเป็นเงินจำนวนมาก ซึ่งการศึกษาของศิริวรรณ (2541) เกี่ยวกับการประมาณค่าใช้จ่ายในการรักษาโรคติดเชื้อชวยโภการของผู้ป่วยเอดส์พบว่า ผู้ติดเชื้อ เชื้อไวรัส/ผู้ป่วยเอดส์ที่เป็นวันโรคร่วมด้วย ต้องเสียค่าใช้จ่าย 3,400 บาท ต่อ 9 เดือน เนื่องจากเมื่อ ใช้ยาไปครบรอบ 6 เดือนแล้วผู้ป่วยมักกลับเป็นซ้ำ ถ้ามีภาวะเยื่องหุ้มสมองอักเสบจากเชื้อคริปโตโคคัลส์ ร่วมด้วย ต้องเสียค่าใช้จ่าย 54,000 บาท ต่อครั้ง ถ้ามีโรคปอดอักเสบจากเชื้อนิวโมซิสติสการินี/ไอ ร่วมด้วยต้องเสียค่าใช้จ่าย 4,000 บาท ต่อครั้ง ถ้ามีโรคผิวนังจากเชื้อร่วมด้วยต้องเสียค่าใช้จ่าย

15,000 บาท ต่อครั้ง และในปีต่อๆ ไปค่าใช้จ่ายในด้านนี้จะสูงขึ้น เพราะผู้ป่วยไม่ได้เป็นโครติดโครคนี้เพียงโครเดียว หรือมาโรงพยาบาลครั้งเดียว ดังนั้นปัญหาทางเศรษฐกิจเรื่องค่าใช้จ่ายการลดลงของรายได้ หรือการต้องเสียค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลเป็นเงินจำนวนมาก ถือเป็นสิ่งเร้าความเครียดที่พบบ่อยในผู้ติดเชื้อเอชไอวีและผู้ป่วยเอดส์ (ແນ່ນ້ອຍ, 2536)

จะเห็นได้ว่าผู้ติดเชื้อเอชไอวีและผู้ป่วยเอดส์ได้รับผลกระทบด้านร่างกาย ด้านจิตสังคม จิตวิญญาณ และด้านเศรษฐกิจ ซึ่งมีความรุนแรงต่อชีวิตและความเป็นอยู่ตั้งแต่รับรู้ว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์จนกระทั่งได้บวกกล่าวให้กับคนในครอบครัวหรือบุคคลใกล้ชิดทราบ ซึ่งการเผยแพร่ภาระต่างๆ เหล่านี้เป็นภาวะวิกฤตของผู้ป่วยที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่บุคลากรที่มีสุขภาพจะต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ป่วยให้สามารถเผยแพร่ภาระติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ และการที่ผู้ป่วยจะบอกหรือไม่บวกผลการวินิจฉัยให้แก่ผู้ป่วยทราบว่าตนติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ และการที่ผู้ป่วยจะบอกหรือไม่บวกผลการวินิจฉัยของตนให้แก่บุคคลในครอบครัวทราบ

การเผยแพร่ปัญหาของผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์

การติดเชื้อเอชไอวีถือเป็นสิ่งเร้าที่เข้ามาระบบที่รือเป็นสภาพการณ์ที่ Lewin ที่สุดในชีวิต ทำให้บุคคลมีการรับรู้ถึงภาวะที่ใกล้เคียงกับความตายและความทุกข์ทรมาน ส่งผลกระทบในด้านจิตสังคม และจิตวิญญาณมากที่สุด เมื่อเทียบกับการเจ็บป่วยด้วยโครอื่น (Friedman & Dimatteo, 1989) ถ้าพิจารณาตามแนวคิดของ Lazarus และ Folckman (Lazarus & Folkman, 1984) จะเห็นว่า เมื่อมีความเจ็บป่วยเกิดขึ้นโดยเฉพาะอย่างยิ่งความเจ็บป่วยที่เผยแพร่กับการสูญเสีย และการดำเนินของโครที่ยาวนาน จะเป็นสิ่งเร้าที่ก่อให้เกิดความเครียดในลักษณะที่อ่อนตัวราย สรุณเสีย และคุกคามมาก ซึ่งบุคคลจำเป็นต้องเผยแพร่กับความเครียดโดยเลือกใช้วิธีการเผยแพร่ปัญหาที่หลากหลาย แตกต่างกันตามการประเมินค่าของบุคคล จากการศึกษาของ Kelly และ Murphy (Kelly & Murphy, 1992) พบว่า บุคคลที่ได้รับการวินิจฉัยว่าติดเชื้อเอชไอวี มีโอกาสเสี่ยงที่จะมีปัญหาทางด้านจิตใจ และอารมณ์ เป็นต้นว่า ซึ่งเศร้า มีความคิดอยากฆ่าตัวตาย พยายามฆ่าตัวตาย วิตกกังวล ย้ำคิดย้ำทำ และจะมีความรู้สึกเครียด ซึ่งเศร้า และหนุ่มมากขึ้น เมื่อประเมินได้ว่าตนเองไม่สามารถพ้นจากสภาพของผู้ติดเชื้อเอชไอวีได้ และมีโอกาสป่วยในเวลาต่อมา

วิธีการเผยแพร่ปัญหาและปรับตัวที่ผู้ติดเชื้อเอชไอวีเลือกใช้ในระยะแรกส่วนใหญ่ ได้แก่ การปฏิเสธ การถอยหนี หรือมองขนะจะแยกตัวอยู่คนเดียวไม่อาจยอมรับความจริงขนะนี้ได้ อาจต้องพึงพาผู้อื่นมากขึ้น รู้สึกสับสนและวิตกกังวลต่อการเปลี่ยนแปลงที่อาจจะเกิดขึ้น เช่น วิตกกังวลต่อการมีตราบपटิดตัว กลัวการไม่ยอมรับ หรือถูกปฏิเสธจากครอบครัว สังคมและคนใกล้ชิด โกรธต้นเองหรือผู้อื่นที่เป็นสาเหตุให้ตนติดเชื้อมา (ชา枢วรรณ, 2532; ธนา, 2537) ซึ่งการเผยแพร่ปัญหา

และการปรับตัวแบบนี้ถือว่าเป็นการปฏิเสธเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหา จากการศึกษาของนาเมียร์ วอลค็อกท์ พอร์ซี และอลัมบอร์ก (Namir, Wolcott, Fawzy, & Alumbaugh, 1987) พบว่า วิธีเผชิญปัญหาและปรับตัวโดยการปฏิเสธ หลีกเลี่ยงปัญหา ไม่ได้ช่วยให้บุคคลลดความเครียดทางจิตใจได้ถ้าได้รับไม้รู้สำนึก อย่างไรก็ตาม มีการพบว่า การยอมรับความจริงเป็นขั้นตอนหนึ่งในการตอบสนองต่อความเครียดของผู้ติดเชื้อเชื้อไวรัสกัน (Nichols, 1985) นอกจากนี้ผู้ติดเชื้อยังมีวิธีการเผชิญปัญหาโดยการแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับโรคเอดส์เพิ่มขึ้น มีการพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้ติดเชื้อ หรือพยายามแสวงหาการรักษาด้วยวิธีอื่นๆ เช่น การรักษาแผนโบราณ หรือการรักษาทางไสยศาสตร์ การรักษาด้วยสมุนไพร เป็นต้น ซึ่งวิธีการเผชิญปัญหาและปรับตัวแบบนี้ เป็นการกระทำเพื่อต่อต้านและลดความตึงเครียดที่จะเกิดขึ้น (บังอร และห้วง, 2536) ซึ่งผู้ติดเชื้อ เชื้อไวรัส/ผู้ป่วยเอดส์แต่ละคนจะมีวิธีการเผชิญปัญหาแตกต่างกันไป ถ้าไม่สามารถยอมรับสภาพการติดเชื้อที่เกิดขึ้นได้ ก็อาจทำให้มีความคิดที่จะทำร้ายตนเอง หรือพยายามฆ่าตัวตายได้ (ชาڑูวรรณ, 2532) ดังการศึกษาของเพอร์รี่ (Perry, 1984 cited by Servellen, Nyamathi, & Mannion, 1989) ที่พบว่ามีรายงานจำนวนมาก ถึงอุบัติการณ์ของการฆ่าตัวตาย การพยายามฆ่าตัวตาย และการฆ่าตัวตายสำเร็จ ในผู้ป่วยเอดส์หรือผู้ติดเชื้อเชื้อไวรัส

จากการศึกษาของบังอร และห้วง (2536) ในการศึกษาการเผชิญปัญหาและการปรับตัวของผู้ติดเชื้อเชื้อไวรัส โดยวิธีการศึกษาเชิงคุณภาพและการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกจากกลุ่มตัวอย่าง ที่เป็นผู้ติดเชื้อเชื้อไวรัส จำนวน 16 ราย โดยเริ่มคึกคักประทัศน์ย้อนหลังจากที่มีการแจ้งผลการติดเชื้อ แล้วติดตามรวมข้อมูลเกี่ยวกับการเผชิญปัญหาและการปรับตัวเป็นเวลา 10 เดือน ผลพบว่า กระบวนการเผชิญปัญหา และการปรับตัวของผู้ติดเชื้อเชื้อไวรัส มีแบบแผนกว้างๆ แบ่งได้ 4 ระยะคือ ระยะวิกฤตทางอารมณ์ ระยะการปรับตัวของมาร์คฟ์สิกน์กีดิค ระยะของการดำเนินชีวิตในสภาพผู้ติดเชื้อ และระยะการเผชิญในภาวะสุดท้ายของชีวิต และพบว่าปัจจัยที่ช่วยให้การเผชิญปัญหา และการปรับตัวในแต่ละระยะผ่านพ้นไปด้วยดี คือ แรงสนับสนุนทางสังคมจากครอบครัว อย่างไรก็ตาม ระยะเวลาก็ต้องอาศัยระยะเวลาที่เหมาะสมและทราบว่ามีการติดเชื้อไวรัสเป็นปัจจัยที่มีผลต่อการเผชิญปัญหาและการปรับตัว เพราะธรรมชาติของมนุษย์ต้องอาศัยระยะเวลาในการปรับตัวต่อสิ่งใหม่ ซึ่งโดยทั่วไป ผู้ติดเชื้อเชื้อไวรัสจะมีความมั่นคงในการยอมรับสภาพความเจ็บป่วยและปรับตัวได้ดีขึ้น จะใช้เวลา 1-2 เดือน หลังจากทราบผลเลือดครั้งแรก (Wolcott, 1986) และจากการศึกษาของอุมาพร (2537) พบว่าบุคคลที่ติดเชื้อเชื้อไวรัส เมื่อทราบผลเลือดและได้รับคำปรึกษาจากพยาบาล ประมาณ 1-4 สัปดาห์ จะมีการใช้การเผชิญปัญหาและการปรับตัวหันด้านมุงแก้ปัญหา และจัดการกับอารมณ์ โดยมีการมุงแก้ปัญหามากกว่ามุ่งปรับอารมณ์ตึงเครียดและหวั่นไหวที่ควบคุมปัญหาไม่ได้ เครียดยิ่งขึ้น ซึ่งการศึกษาเชิงคุณภาพของเพญจันทร์ (2537) พบว่าหญิงบริการอาชีพพิเศษที่ติด

ເຫຼືອເຂົ້າໄວ້ຈະອູ່ໃນກາງວິກຖຸປະມານ 3-4 ສັປດາທີ ຈາກນັ້ນສ່ວນໃໝ່ຈະປັບຄວາມຄິດແລະ ອາຮມນີ້ໄປໃນແນວທາງໄດ້ແນວທາງໜຶ່ງ ນອກຈາກນີ້ກຳນົດກຳນົດພົບພະນັກງານ ນາມີຣ ແລະຄະນະ (Namir, Wolcott, Fawzy, & Alumbaugh, 1987) ຜົນຍື່ນວ່າກຳນົດກຳນົດພົບພະນັກງານຢູ່ຕິດເຫຼືອເຂົ້າໄວ້ ກາຍຫລັງຈາກການທາບຜົນການວິນຈີຍແລ້ວ 3 ເດືອນ ພົບວ່າມີການໃຊ້ການເພື່ອປັບປຸງຫາແລະ ການປັບຕົວດ້ານພຸດທິກຽມມາກທີ່ສຸດ ມີການເປັນປົງກຳນົດໄປໃນທາງທີ່ດີ ດັ່ງນີ້ແກ້ປຸງຫາ ເຖິງ ການພຸດຄຸຍກັບບຸຄຄລ໌ນີ້ ຂອງຄວາມໜ່ວຍເຫຼືອຫົວໆຄໍາແນະນຳຈາກເພື່ອນຫົວໆອຸນຸຄລາກຮາທາງການພັບປຸງ ສົດມນົດ ກາວນາ ດີດວ່າຈະມີການເປັນປົງກຳນົດໄປໃນທາງທີ່ດີເນື້ອງໆໃນກາງເຈັບປາຍ

ຈະເຫັນວ່າການປັບຕົວແລະການເພື່ອປຸງຫາທີ່ເກີດກັບຜູ້ຕິດເຫຼືອເຂົ້າໄວ້ຈະເປັນລັກຜະນະທີ່ ຄລ້າຍຄລິ້ງກັນຕື່ອ ການປົງເສົາ ການຫາເຫຼືອຜົດ ກາຍອມວັບການທີ່ດີເຫຼືອ ກາວຮະບາຍທຸກໆ ແລະການຂອງ ຄວາມໜ່ວຍເຫຼືອ ຜົນຍື່ນວ່າການປັບຕົວທີ່ເໝາະສົມຈະທຳໃຫ້ຜູ້ຕິດເຫຼືອສາມາດເພື່ອປຸງກຳນົດໄດ້ ດັ່ງທີ່ລາຊາຮສ ແລະໂລັດຄແນນ (Lazarus & Folkman, 1984) ກລ່າວວ່າ ການປັບຕົວທຳໃຫ້ບຸຄຄລມີສົມພັນອກພາກທີ່ດີ ກັບຜູ້ອື່ນໄດ້ມາກີ່ນີ້ ເກີດຂວັງແລະກຳລັງໃຈທີ່ຈະເພື່ອກຳນົດສິ່ງຮອບຂ້າງແລະມີການເປັນປົງກຳນົດທາງກາງ ສູນພາພີ້ນີ້ໃນໄວ້ຈະແກ້ປຸງຫາທີ່ດີເຫຼືອເຂົ້າໄວ້

ຈາກການທັບທວນງານວິຈີຍທີ່ສຶກໜາເກີຍກັບການເພື່ອປຸງຫາອອກຈິດເຫຼືອເຂົ້າໄວ້ພົບວ່າຍັງມີ ໄນມາກັນກັກ ແຕ່ຈາກຮາຍງານກາຮົກໜາວິຈີຍຫລາຍເຖິງສະຫຼຸບທີ່ອັນໄຫ້ເຫັນດີຈຸບັນແບບຂອງປົງກິໂຮຍາຕອນ ສົນອອງຂອງຜູ້ຕິດເຫຼືອເຂົ້າໄວ້/ຜູ້ປ່າຍເອດສ ແລະມີວິທີການເພື່ອປຸງຫາທີ່ຄລ້າຍຄລິ້ງກັນທີ່ໃນປະເທດໄທ ແລະຕ່າງປະເທດ (ທີ່ທອງ ແລະຄະນະ, 2536 ; ເພື່ອຈັນທີ່, 2537; ບຳເພົ່າຈິດ ແລະຄະນະ, 2538 ; ບຳເພົ່າຈິດ, 2540; Weitz, 1989) ພອສຽນໄດ້ເປັນ 4 ຮະຍະດັ່ງນີ້ ຕື່ອ

ຮະຍະທີ່ 1 ກາງວິກຖຸທາງອາຮມນີ້ ເກີດຂຶ້ນເນື້ອໄດ້ຮັບການວິນຈີຍວ່າຕິດເຫຼືອເຂົ້າໄວ້ ກາວຕອນ ສົນອອງຈະແຕກຕ່າງກັນ ສ່ວນໃໝ່ຈະມີປົງກິໂຮຍາດັ່ງນີ້ ຕື່ອ ຕກໃຈ ຕກຕະລົງ ໃຈ້າຍ ໄນເຫຼືອ ສັບສນ ງຸນງ ຜວາດວິຕິກ ໂກຮອ ເສີຍໃຈ ໄນສາມາດຍອມຮັບໄດ້ ຕັດສິນໄຈໄໝຖຸກ ໄນຮູ້ຈະທຳອ່າຍ່າງໃຈ ກລັວຄນຮອບຂ້າງຮູ້ ຜວາດຮະແງ ມີຄວາມຮູ້ສຶກສູງເສີຍແລະສູງສິ້ນທຸກອ່າງໃນສິ່ງ ວິວທີ່ມີຄວາມຮູ້ສຶກລົວຕາຍ ສ່ວນໃໝ່ ມີຄວາມເຄີຍດສູງ ພຍາຍາມປົກປິດສັກພາກເກຣມເປັນຜູ້ຕິດເຫຼືອຕ່າງໆ ດັ່ງການສຶກໜາປາກງານ ກາຮົກມີຫິນິດຍູ້ອ່າງໜູ້ງົງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກົດຕົວກົດຕົວ ທີ່ຕິດເຫຼືອເຂົ້າໄວ້ ຂອງພຣທີພຍ (2538) ທີ່ພົບວ່າເນື້ອໄດ້ຮັບແຈ້ງ ຈາກພັບປຸງວ່າຕິດເຫຼືອເຂົ້າໄວ້ ສ່ວນໃໝ່ຈະອູ່ໃນກາງເຈັບປາຍ ຕກໃຈ ມືນງ ສັບສນ ໄນແນ່ໃຈ ດາວໄມ້ເຖິງ ຜົນຍື່ນວ່າດັ່ງກ່າວເປັນປົງກິໂຮຍາແກ່ຂອງກາວຕອນສົນອອກຈິດທີ່ມາຄຸກຄາມຕ່ອງໜີ້ວິດ ຢ່ອ ສົວສົດກິພ ຂອງບຸຄຄລ໌ ກ່ອນທີ່ຈະດື່ນເກົກລືກການທີ່ສູ່ຂອງຮ່າງກາຍອອກນາໜ່ວຍເຫຼືອໃຫ້ກັບລັບສູ່ສັກວະສົມດຸດ (Erickson & Swrain, 1992)

ຮະຍະທີ່ 2 ການປັບສັກພົບປຸງຫາອາຮມນີ້ ຮະຍະນີ້ເປັນຮະຍະທີ່ຜູ້ຕິດເຫຼືອເຂົ້າໄວ້/ຜູ້ປ່າຍເອດສ ພຍາຍາມຫາວິທີການຫົວໆຫຼືຜົດລອົບນາຍເພື່ອບ່ອນຮາທາສັກວະນີ້ນີ້ດັ່ງທາງອາຮມນີ້ ອັນຈະນຳໄປສູກາມມີ

ปฏิกริยาตอบสนองทางบวก ได้แก่ การหลีกเลี่ยงข้อเท็จจริง ด้วยการไม่พูดถึง ไม่คิดถึง อย่างลีบ พยายามหลีกเลี่ยงสถานการณ์ที่มีการพูดถึงโวคเอดส์ บางรายจะหาภาระทำ หรือแสร้งหาสิ่ง เศพติด เช่น เหล้า บุหรี่ เพื่อให้ลีบเรื่องราวดื้อยาน และการปฏิเสธไม่ยอมรับผลการติดเชื้อ ซึ่งมีการศึกษาปฏิกริยาตอบสนองของผู้ติดเชื้อที่เป็นหญิงชาวบ้านชาวอาชีพพิเศษ ของเพญจันทร์ (2537) โดยการศึกษาเชิงคุณภาพในหญิงบริการ 13 คน พบว่าปฏิกริยาตอบสนองที่พบมากที่สุด คือ การพยายามลีบ ไม่นึกถึง และการพยายามปักปิดฐานะการติดเชื้อของตน

ระยะที่ 3 การจัดการและปรับพฤติกรรมตนเอง ซึ่งมีความสัมพันธ์โดยตรงกับการปรับ ความคิด พยายามหาเหตุผลมาอธิบายกับตนเอง ในกลุ่มที่หลีกเลี่ยงจะมีการปรับพฤติกรรมในการที่จะบริหารข้อมูลทางสังคมเพื่อปักปิดฐานะการติดเชื้อของตน ส่วนกลุ่มที่ยอมรับการติดเชื้อจะมี การปรับพฤติกรรมที่มุ่งแก้ปัญหามากที่สุด เช่น การลงทะเบียนพฤษติกรรมเสียง การปรับเปลี่ยนแบบแผน การดำเนินชีวิต การแสวงหาข้อมูลความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพภาวะของตนเองเป็นต้น ในส่วนของการปักปิดฐานะการติดเชื้อ จะเป็นวิธีที่พบบ่อยและมากที่สุดในระยะแรกของการรับรู้การติดเชื้อ (พเยาว์, 2539) ส่วนใหญ่จะพยายามทำตัวตามปกติ ดำรงความสัมพันธ์ทางสังคมตามปกติ ไม่แสดงกิจยาที่เป็นพิธีในสถานการณ์ใดๆ ส่วนการเปิดเผยสภาพการติดเชื้อ จะกระทำต่อเมื่อมี ความจำเป็นหรือในสถานการณ์ที่ไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ เช่น การปรากฏอาการทางร่างกายจนบุคคล ใกล้ชิดสังเกตเห็นได้ สถานการณ์ของการบอกผลการติดเชื้อจากเจ้าหน้าที่ รวมทั้งการแสวงหา แหล่งสนับสนุนจากสมาชิกในครอบครัว

ระยะที่ 4 การมีชีวิตอยู่กับโวคเอดส์ ซึ่งผู้ติดเชื้อเช่นไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ได้มีประสบการณ์ผ่าน ระยะที่ 3 และพบว่าการพยายามปรับวิถีการดำเนินชีวิตและการหาวิธีเยียวยาไม่สามารถหยุดยั้ง การดำเนินชีวิตของโครคได้ แล้วยังต้องเผชิญกับความทุกข์ทรมานจากภาวะแทรกซ้อน ต้องการความช่วยเหลือและแรงสนับสนุนทางสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากครอบครัว ส่วนใหญ่จึงต้องเปิดเผย สภาพการติดเชื้อต่อบุคคลที่มั่นใจว่าจะเป็นแหล่งประโคนช์ได้ แต่ปัญหาการเจ็บป่วยมักทำให้เกิด ปัญหาทางสังคม เศรษฐกิจตามมา จึงทำให้หลายรายคิดมาตัวอย่างเพื่อนบ้านปัญหาและให้พันทุกข์ ทรมาน

2. แนวคิดเกี่ยวกับการบอกความจริง

การบอกความจริงแก่ผู้ป่วย (telling the truth) เป็นปัญหาทางจริยธรรมที่เกี่ยวกับสิทธิของ ผู้ป่วย (สิวัลี, 2542) ประเด็นสำคัญของปัญหาอยู่ตรงที่ ผู้ป่วยควรได้มีโอกาสรับรู้ทุกสิ่งเกี่ยวกับ ตนเองหรือไม่ ถ้าการบอกความจริงนั้นจะก่อให้เกิดผลเสียแก่ผู้รับฟังหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

ความหมายของการบอกความจริง

การบอกความจริง (telling the truth) เป็นการให้ข้อมูลที่เป็นจริงและไม่โกหกหรือหลอกลวงผู้อื่น ทั้งนี้แต่ละคนมีสิทธิที่จะได้รับข้อมูลที่เป็นจริงที่จำเป็นสำหรับการตัดสินใจและไม่ควรจะถูกหลอก (มัญญา, 2541; Aiken & Catalano, 1994) 划วนิลเลียมสัน และลิวิลล์สัน (Williamson & Livingston, 1992) กล่าวว่า การบอกความจริงเป็นกระบวนการของการแสดงความรับผิดชอบในการรักษาพยาบาล และการติดต่อสื่อสารที่ชื่อตรง โดยอยู่บนพื้นฐานของการตัดสินใจเชิงจริยธรรม

รัตตุประสงค์ของการบอกความจริง

การบอกความจริงเป็น ragazzian สำคัญในการดำรงไว้ซึ่งการปฏิบัติตามหลักจริยธรรม และศีลธรรม (Tschudin, 1992) เป็นการแสดงถึงการเคารพในความเป็นบุคคล (Williamson & Livingston, 1992; Fry, 1994) การบอกความจริงถึงผลการวินิจฉัย หรือให้ข้อมูลอื่นๆ ที่เป็นจริง เป็นสิ่งสำคัญมากสำหรับผู้ป่วยในกระบวนการการดูแลสุขภาพ (Beare & Myers, 1994) เป็นการให้ข้อมูลซึ่งทำให้ผู้ป่วยสามารถตัดสินใจเลือกแนวทางในการรักษาได้ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ (สมจิต, 2537; มัญญา, 2541; Williamson & Livingston, 1992) และการบอกความจริงยังสามารถช่วยให้ผู้ป่วยปรับตัวต่อโรคได้ดีขึ้น ทั้งยังเป็นการพัฒนาความไว้วางใจในสัมพันธภาพระหว่างผู้ป่วยและทีมสุขภาพ รวมถึงเป็นการให้ผู้ป่วยได้รับในสิ่งที่เป็นสิทธิโดยชอบธรรม (Williamson & Livingston, 1992) ซึ่งผู้ที่มีหน้าที่ในการบอกข้อมูลที่เป็นจริงเกี่ยวกับผลการวินิจฉัย โรค ควรเป็นบุคคลที่มีความรู้เกี่ยวกับโรคและข้อมูลของผู้ป่วย และผู้ที่มีหน้าที่โดยตรงในการบอกผลการวินิจฉัยโรค คือ แพทย์ (วิชาร์ย, 2537; พิกุลพิพิพ และปราณี, 2539)

ในการให้ข้อมูลที่เป็นจริงกับผู้ป่วยและญาติ รัตนา (2541) กล่าวว่าสาเหตุที่ต้องบอกความจริงแก่ผู้ป่วยเนื่องจาก (1) ผู้ป่วยมีสิทธิที่จะรับรู้ (2) การบอกความจริงทำให้ผู้ป่วยได้รู้อนาคตของตนเองและไม่เกิดความวิตกกังวลในสิ่งที่ไม่รู้และไม่แน่ใจ (3) การบอกความจริงเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ป่วยได้รับความรู้สึกส่วนตัวและสิ่งที่อยากรู้ดอกรกมา (4) การบอกความจริงทำให้ผู้ป่วยมีโอกาสทบทวนเรื่องราวที่ผ่านมาในชีวิตและจัดการวางแผนชีวิต โดยเฉพาะผู้ป่วยที่อยู่ในภาวะสุดท้ายของชีวิต และ (5) บอกความจริงเพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างแพทย์และผู้ป่วยจากการศึกษาทัศนคติของแพทย์ที่มีต่อการบอกข้อมูลทั่วไป และการบอกความจริงแก่ผู้ป่วยในการรักษาพยาบาล ของสิริลี (2527) พบว่า แพทย์ร้อยละ 98 มีความเห็นว่าควรบอกข้อมูลแก่ผู้ป่วย ขณะที่มารับการรักษา เพราะจะทำให้ผู้ป่วยเกิดความเข้าใจ คลายความวิตกกังวล ทำให้ได้รับความร่วมมือที่ดีขึ้น และผู้ป่วยควรจะได้รับรู้เรื่องราวของตนเอง และแพทย์ร้อยละ 100 เห็นว่าการบอกข้อมูลที่เป็นจริงแก่ผู้ป่วยเป็นสิ่งจำเป็น เพราะจะทำให้เกิดความเข้าใจที่ดีระหว่างแพทย์กับ

ผู้ป่วย และถือว่าเป็นหน้าที่ประการหนึ่งของแพทย์ ส่วนความเห็นต่อการบอกรความจริงแก่ผู้ป่วย ถึงโรคที่ไม่มีโอกาสรักษาให้หาย หรือโรคที่คนทั่วไปรู้สึกกลัว 医師の意見は、患者に対する情報開示であり、病状が治癒不可能である場合や、一般的に危険とされる病状の場合などである。この場合、医師は、患者に対して、病状の内容を正確に説明する責任がある。これは、医師の倫理的義務であり、医療行為の基礎となる。また、医師は、患者に対して、病状の内容を正確に説明することで、患者の心身の健康を保護する役割を果たす。したがって、医師は、患者に対して、病状の内容を正確に説明する責任がある。

ถึงโรคที่ไม่มีโอกาสรักษาให้หาย หรือโรคที่คนทั่วไปรู้สึกกลัว 医師の意見は、患者に対する情報開示であり、病状が治癒不可能である場合や、一般的に危険とされる病状の場合などである。この場合、医師は、患者に対して、病状の内容を正確に説明する責任がある。これは、医師の倫理的義務であり、医療行為の基礎となる。また、医師は、患者に対して、病状の内容を正確に説明することで、患者の心身の健康を保護する役割を果たす。したがって、医師は、患者に対して、病状の内容を正確に説明する責任がある。

โดยมีความเห็นว่าผู้ป่วยบางรายไม่พร้อมที่จะรับฟังความจริง ซึ่ง ถ้าหากบอกไปแล้วอาจเป็นผลเสียต่อการรักษาพยาบาล และการที่จะบอกรความจริงหรือไม่เป็นสิทธิ ของแพทย์เองที่จะเป็นผู้พิจารณาตัดสิน มีแพทย์ร้อยละ 41 เห็นว่าควรบอกรความจริงแก่ผู้ป่วย ทุกราย เพราะจะทำให้ได้รับความร่วมมือจากผู้ป่วยดีขึ้น ผู้ป่วยจะได้มีเวลาเตรียมตัวเตรียมใจ ปฏิบัติหน้าที่และจัดการภาระต่างๆ ให้เสร็จสิ้น ได้รู้ความจริงที่เกิดขึ้นแก่ตนและจากไปอย่างสมศักดิ์ศรีของมนุษย์ และการได้รู้ความจริงที่เกิดขึ้นแก่ตนเป็นสิทธิอย่างหนึ่งของมนุษย์โดยธรรมชาติ ผู้ป่วยนั้นเอง

กระบวนการและรูปแบบในการบอกรความจริง

การบอกรความจริงเป็นปัญหาทางจริยธรรมที่เกี่ยวกับสิทธิของผู้ป่วย มีประเด็นที่นำมาพิจารณา กันเป็นส่วนใหญ่คือ มีการบอกรข้อมูลที่เป็นจริงทุกอย่างแก่ผู้ป่วยหรือไม่ ถ้าการบอกรความจริงนั้นจะนำไปสู่ผลกระทบทางลบมาก many และถ้าจำเป็นต้องบอกรความจริงควรจะบอกอย่างไร ซึ่งในประเด็นดังกล่าว ยังเป็นที่ได้แบ่งกันมากในปัจจุบันโดยเฉพาะที่มีศูนย์ภาพที่มีหน้าที่ในการบอกรข้อมูลที่เป็นจริงเกี่ยวกับผลการวินิจฉัยโรคที่เป็นโรคร้ายแรง เช่น โคมะเริง หรือโรคเอดส์ ดังนั้นการมีกระบวนการและรูปแบบในการบอกรความจริงที่ชัดเจนอาจช่วยให้บุคลากรที่มีศูนย์ภาพปฏิบัติงานได้ดีขึ้น

การบอกรความจริงโดยใช้เกณฑ์ประเมินทางจริยศาสตร์นั้นมีกระบวนการการตัดสินใจเชิงจริยธรรม ตามรูปแบบของไอเคนและคาลาโน (Aiken & Catalano, 1994) 5 ขั้นตอนคือ

ขั้นที่ 1 การรวบรวมข้อมูล นำมารวิเคราะห์แล้วแปลผล (collect, analyze, and interpret the data) ซึ่งการบอกรความจริงแก่ผู้ป่วยเป็นปัญหาทางจริยธรรมที่ควรพิจารณาให้ละเอียด รอบคอบก่อนตัดสินใจ หลังจากได้รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และแปลผลแล้ว ซึ่งบางครั้งมีข้อจำกัดในการบอกรความจริงแก่ผู้ป่วย ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความต้องการของผู้ป่วยและครอบครัวด้วย

ขั้นที่ 2 การกำหนดแนวทางในการที่จะปฏิบัติ (state the dilemma) หลังจากที่รวมแล้วเคราะห์ข้อมูลต่างๆ แล้วจะต้องกำหนดประเด็นปัญหาให้ชัดเจน ซึ่งส่วนใหญ่สามารถกำหนดได้ 2 แนวทาง คือ จะปฏิบัติหรือไม่ปฏิบัติ

ขั้นที่ 3 การพิจารณาทางเลือกที่จะปฏิบัติ (consider the choices of action) หลังจากที่พิจารณาสถานการณ์ที่เป็นไปได้อย่างชัดเจนแล้ว ในขั้นแรกต้องคิดหาแนวทางในการปฏิบัติโดยไม่ต้องจัดลำดับความสำคัญ หลังจากนั้นจึงจัดลำดับและพิจารณารายละเอียด ความแตกต่างของแต่ละวิธี

ขั้นที่ 4 การวิเคราะห์ผลดีผลเสียของทางเลือก (analyze the advantages and disadvantages of each course of action) โดยเมื่อวิเคราะห์ผลดีผลเสียของแต่ละทางเลือกแล้ว จะสามารถลดความเป็นไปได้ของแต่ละแนวทางและช่วยเพิ่มน้ำหนักของทางเลือก โดยหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพจะเป็นสิ่งสำคัญในการช่วยให้แนวทางในการตัดสินใจเชิงจริยธรรม

ขั้นที่ 5 ขั้นการตัดสินใจ (make the decision) เป็นขั้นตอนที่ยากที่สุด เพราะโดยธรรมชาติของปัญหาความขัดแย้งทางจริยธรรมนั้นจะมีทางเลือกที่แตกต่างหลายทาง และไม่มีใครขอบที่จะเป็นผู้ตัดสินใจ แต่สิ่งที่ดีที่สุด คือ การยึดหลักการตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการแก้ปัญหาและความต้องการของผู้ป่วย

เกี่ยวกับประเด็นการตัดสินใจที่จะบอกรความจริงนั้น ฉีระ(2523) ได้ให้ความเห็นในเรื่อง ภัยป่วยเรื่องการบอกรความจริงแก่ผู้ป่วยในเชิงจริยศาสตร์ว่า การที่จะบอกรความจริงแก่ผู้ป่วยโดยจะเร้นนี้มีข้อที่จะต้องพิจารณา คือ (1) ประนาทของผู้ป่วยนั้นควรบอกหรือไม่ควรบอก (2) ถ้าบอกผู้ป่วยไม่ได้ จะบอกใคร (3) หลักเกณฑ์ที่จะบอกหรือไม่บอก และ (4) ปฏิกริยาที่เกิดจากผู้ป่วยเมื่อรับทราบความจริง นอกจากนี้ฉีระได้กล่าวว่า จากประสบการณ์การดูแลผู้ป่วยมานาน พบว่า ร้อยละ 90 ของผู้ป่วย ต้องการทราบความจริงเพื่อต้องการวางแผนชีวิตตนเอง เทรียมการสำหรับครอบครัว และเตรียมใช้ชีวิตส่วนที่เหลือของตนอย่างที่ควรจะเป็น ในการบอกรความจริงแก่ผู้ป่วยนั้น ควรบอกรเฉพาะตัวผู้ป่วยและบุคคลใกล้ชิดที่เกี่ยวข้อง เช่น ภรรยา สามี หรือบิดามารดา ในกรณีพิจารณาว่าจะบอกหรือไม่บอกรความจริงแก่ผู้ป่วยนั้นต้องดูสภาพของผู้ป่วยและสถานการณ์ขณะนั้นว่าสมควรบอกหรือไม่ โดยดูว่าการบอกรความจริงนั้นจะเกิดประโยชน์อะไรแก่ผู้ป่วยและญาติ ผู้ป่วยต้องอยู่ในสภาพที่พร้อมทั้งร่างกายและจิตใจที่จะรับฟังความจริงได้ โดยผู้ที่บอกจะต้องมีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลที่จะบอกเพียงพอชัดเจนและแน่นอน ประการที่สำคัญที่สุดของการบอกรความจริงแก่ผู้ป่วย คือ แพทย์จะต้องมีความรู้สึกต่อผู้ป่วยเสมอญาติจะทำให้แพทย์มีความรู้สึกเอื้ออาทรและเข้าใจผู้ป่วย

ศุภนภา และคณะ (2526) ได้ศึกษาวิเคราะห์การให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุขของโรงพยาบาลเอกชนในประเทศไทย พบว่า ร้อยละ 1.2 ของแพทย์ในโรงพยาบาลเอกชนที่ไม่บอกผู้ป่วยว่าเป็นโรคอะไร ส่วนในโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยของรัฐปراหมูร้อยละ 100 医师จะบอกให้ผู้ป่วยทราบว่าเป็นโรคอะไร เกี่ยวกับเรื่องการบอกข้อมูลแก่ผู้ป่วยโดยแพทย์ ลิวลี (2527) ได้ศึกษาทัศนคติของแพทย์ที่มีต่อการบอกข้อมูลทั่วไปและการบอกความจริงแก่ผู้ป่วยในการรักษาพยาบาล พบว่า 医师ส่วนใหญ่ ร้อยละ 98 มีความเห็นว่าเป็นสิ่งสำคัญที่แพทย์ควรบอก คือ ข้อมูลทั่วไปแก่ผู้ป่วยที่มารับการรักษา และแพทย์ทั้งหมดร้อยละร้อย เห็นด้วยว่าแพทย์ควรปลีกເລາພຸດคุยกับผู้ป่วยในการให้ข้อมูล ส่วนในเรื่องการบอกความจริงแก่ผู้ป่วย 医师ร้อยละ 58 ไม่เห็นด้วยต่อการบอกความจริงแก่ผู้ป่วยทุกราย ร้อยละ 41 เห็นว่าควรบอกความจริงแก่ผู้ป่วย 医师ร้อยละ 87 ถือหลักว่าบอกเป็นบางรายที่เห็นว่าสมควรบอก ร้อยละ 10 ถือหลักบอกทุกราย องค์ประกอบบุคลิกภาพสำคัญที่แพทย์นำมาประกอบการพิจารณาตัดสินใจบอกความจริงแก่ผู้ป่วยเรียงตามลำดับคือ ความมั่นคงทางอารมณ์ของผู้ป่วย ผู้ป่วยแสดงความประتسศที่จะรู้ ระดับการศึกษาของผู้ป่วย การยอมรับการรักษา และความรู้ความมั่นใจของแพทย์เกี่ยวกับโรคที่รักษา จะเห็นได้ว่าความคิดเห็นของแพทย์ในการบอกความจริงแก่ผู้ป่วยยังมีที่แตกต่างกันออกไป การปฏิบัติต่อผู้ป่วยและรูปแบบในการบอกความจริงก็มีความแตกต่างกันไปด้วยเช่นกัน

สำหรับรูปแบบในการบอกความจริง วิลเลียมสันและลิฟิงสตัน (Williamson & Livingston, 1992) ได้เสนอรูปแบบในการบอกความจริงไว้ 4 แบบ ดังนี้

1. การบอกความจริงทั้งหมด (whole truth) ผู้บอกมีจุดประสงค์ที่จะให้ข้อมูลทั้งหมดตามความเป็นจริง โดยที่ผู้ป่วย ครอบครัว พยาบาล และแพทย์ มีความคิดเห็นตรงกันในการรับรู้ความจริง และต้องมีการร้องขอทราบความจริงจากตัวผู้ป่วยเอง ในกระบวนการบอกความจริงแก่ผู้ป่วยจำเป็นต้องพิจารณาว่าใครเป็นผู้ที่เหมาะสมที่สุด โดยพิจารณาคุณสมบัติของผู้ที่จะบอก คือ ต้องมีความรู้เกี่ยวกับโรคของผู้ป่วย มีทักษะในการสื่อสาร มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วยและครอบครัว มีความเข้าใจเกี่ยวกับคุณค่าและความเชื่อ มีทักษะในการให้คำปรึกษา และมีเวลา

2. การบอกความจริงบางส่วน (partial truth) ผู้บอกมีจุดประสงค์เพื่อบอกความจริงโดยไม่บิดเบือนผู้ป่วย (veracity) ผู้ป่วยมีสิทธิที่จะรู้ความจริงโดยไม่ถูกหลอกลวง แต่ต้องระมัดระวังถึงผลเสียและประโยชน์ที่ผู้ป่วยได้รับว่ามีมากน้อยแค่ไหน การบอกความจริงบางส่วนเป็นทางเลือกที่เหมาะสมสำหรับผู้ป่วยที่ใช้ชีวิตระยะปัจจุบันโดยการปฏิเสธกับสถานการณ์ความเจ็บปวดรุนแรงโดยการรับรู้ข้อมูลแต่น้อย ลิวลี (2527) กล่าวว่า ข้อที่ควรคำนึงในการบอกข้อมูลที่เป็นจริงแก่ผู้ป่วย มีอยู่ว่า แม้การบอกความจริงแก่ผู้ป่วยจะเป็นเรื่องสำคัญและควรปฏิบัติ แต่ก็ต้องพิจารณาความ

เมมาระสมของผู้ป่วยแต่ละราย ผู้ป่วยบางรายอาจไม่พร้อมที่จะรับฟังข้อมูลเหล่านั้น การบอกข้อมูลก็อาจบอกเฉพาะบางเรื่องแก่ผู้ป่วยบางราย

3. การหลอกลวง (deception) เป็นเงื่อนไขที่พบได้น้อย จะใช้เพียงสถานการณ์เดียว คือ เมื่อบอกความจริงแล้วจะมีผลต่อภาวะสุขภาพของผู้ป่วยหรือบุคคลอื่น จากการศึกษาของสิวัล (2527) พบว่าแพทย์บางส่วนให้ความเห็นว่า การที่บ้างครั้งแพทย์ต้องพูดเท็จเพื่อให้ผู้ป่วยสบายใจ ไม่ควรถือว่าเป็นสิ่งที่ผิด และบางส่วนเห็นว่า ถ้าไม่ต้องการบอกความจริงแก่ผู้ป่วยก็ควรนิ่งเฉยเสียเป็นวิธีที่ดีที่สุด

4. การชักลอกความจริง (truth delay) เป็นการชักลอกเวลาในการบอกความจริงออกไป โดย มีการประสานความร่วมมือกันของทีมสุขภาพก่อนที่จะบอกกับผู้ป่วยในประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับ ข้อคำถามของผู้ป่วยในการขอรับทราบความจริง ข้อเสียคือ การที่ผู้ป่วยไม่รู้ความจริงและต้องรอ อาจเพิ่มความวิตกกังวลให้กับผู้ป่วย ทำให้เกิดความรู้สึกว่าถูกหลอกลวงได้

อย่างไรก็ตามการบอกความจริงมักก่อให้เกิดความเจ็บปวดและทุกข์ทรมานทางด้านจิตใจ แก่บุคคลที่ยังปรับตัวไม่ได้ (กาญดา, 2542) เนื่องจากความจริงที่ผู้ป่วยและญาติได้รับทราบมักเป็น ความจริงที่เกี่ยวกับการวินิจฉัยโรคที่ร้ายแรง หมวดหنجในการรักษา หรืออยู่ในระยะสุดท้ายของชีวิต (พยากรณ์, 2538) สำหรับผู้ป่วยติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ พบร่วมกับการบอกความจริงในเรื่องนี้ยังไม่มีการ กำหนดหลักการที่ชัดเจน แต่ปัจจุบันหลักการบอกผลการวินิจฉัยของผู้ป่วยโรมะเร็งมาใช้ได้ เนื่องจากเป็นโรคที่บุคคลรับรู้ว่าเป็นโรคร้ายแรง เป็นแล้วต้องตายเหมือนโรมะเร็ง แต่อาจมีความ รุนแรงมากกว่า เพราะมักถูกสังคมรังเกียจ ชีนไวส์แมน (Weisman, 1979) ได้กล่าวถึงหลักสำคัญ ในกระบวนการบอกการวินิจฉัยแก่ผู้ป่วยมะเร็งว่า ต้องรู้จักใช้คำพูด โดยได้กล่าวว่าวิธีการบอกการวินิจฉัย แก่ผู้ป่วยมีอยู่ 3 วิธี คือ (1) การบอกตรงๆ (hard tell) โดยไม่มีศิลปะในการบอก “ไม่สนใจความรู้สึก ของผู้ป่วย” (2) การค่อยๆ บอก (soft tell) มีศิลปะในการพูด เลือกข้อมูลและเวลาที่จะบอก ให้ผู้ฟัง มีเวลาในการปรับตัว และ (3) การไม่บอกการวินิจฉัย (no tell) ซึ่งหลักการเหล่านี้น่าจะนำมาใช้กับ ผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ได้

จะเห็นได้ว่าในการพิจารณาว่าจะบอกข้อมูลหรือความจริงแก่ผู้ป่วย สิ่งที่ควรยึดเป็นหลัก ปฏิบัติก็คือ “ไม่ทำร้ายผู้ป่วย” การบอกความจริงบางครั้งอาจเป็นการทำร้ายผู้ป่วย ดังนั้นในการ ตัดสินใจบอกความจริงแก่ผู้ป่วยจำเป็นต้องใช้แนวคิดเกี่ยวกับการตัดสินใจเชิงจริยธรรมเข้ามา เกี่ยวข้อง และจะต้องระวังที่จะไม่ทำร้ายผู้ป่วยโดยคำพูด การกระทำ การใช้เครื่องมือ ตลอดจน อารมณ์และความรู้สึกของทีมสุขภาพไม่ว่าจะเป็นแพทย์ หรือผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการบอก ข้อมูลหรือความจริงแก่ผู้ป่วย

ผลที่เกิดขึ้นจากการบอกรความจริงเกี่ยวกับผลการวินิจฉัยของทีมสุขภาพ

ในเรื่องการบอกรผลการวินิจฉัยแก่ผู้ป่วยโดยแพทย์หรือทีมสุขภาพ ไฟรช (2528) มีความเห็นถึงผลดีผลเสียของการบอกรผลการวินิจฉัยแก่ผู้ป่วยดังนี้ ผลดีต่อผู้ป่วย คือ อาจทำให้ผู้ป่วยมีกำลังใจ สมชายใจ ร่วมมือในการรักษา ส่วนผลเสียคือ ถ้าผลการวินิจฉัยนั้นร้ายแรง เช่น เป็นโรคมะเร็งหรือโรคเอดส์ อาจทำให้ผู้ป่วยซึ้ง ตกใจ หมดกำลังใจในการรักษา อาจหนีไปรักษาด้วยวิธีอื่น หรือไม่ได้ความร่วมมือในการรักษา และเสียประโยชน์ในการวางแผนอนาคต อย่างไรก็ตาม ในเรื่องผลที่เกิดขึ้นตามมาหลังจากที่ผู้ป่วยได้รับทราบผลการวินิจฉัยของตนเองนั้น มีการศึกษาปรากฏการณ์การมีชีวิตอยู่อย่างหนูตั้งครรภ์ที่ติดเชื้อเอชไอวี ของพรทิพย์ (2538) พบว่ากรณีศึกษาที่ได้รับแจ้งจากแพทย์ว่าติดเชื้อเอชไอวี ส่วนใหญ่จะอยู่ในภาวะซึ้ง มีอาการตื้นตะลึง ตกใจ วีนัง สับสน ไม่แน่ใจ ไม่คาดคิดว่าตนจะติดเชื้อเอชไอวี นอกจากนี้ ดิลเลอร์ (Dille, 1985 cited by Dipasquale, 1990) กล่าวว่า ผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ส่วนใหญ่ ภายหลังการรับทราบผลการติดเชื้อจะรู้สึกกลัว ตกใจ เสียใจ วิตกกังวล ต่อมารู้สึกผิด ไม่มีกำลังใจ เป็นทุกข์และเครียด บางราย ทีมศร้า อาจมีบางรายยอมรับสภาพและทำใจได้ บางรายมีพฤติกรรมแพร่เชื้อให้ผู้อื่น เนื่องจากต้องการแก้แค้นสังคม

นอกจากประเด็นที่เกิดจากการบอกรผลการวินิจฉัยแล้ว ประเด็นที่สำคัญอีกประการก็คือ รูปแบบการบอกรักษา (ชั่งไฟรช 2528) ได้กล่าวว่า การจะบอกรู้ป่วย (หรือญาติ) อย่างไร จะมีความสำคัญมากกว่า การจะบอกอะไรแก่เขา ชั่งตรงกับที่ไวส์แมน (Weisman, 1979) ได้กล่าวไว้ว่า ความทุกข์ทรมานจากการรู้ว่าเป็นมะเร็งขึ้นอยู่กับว่าเขาได้รับการบอกร่ายไร้มากกว่าสิ่งที่เขากล่าวได้ ไม่ได้รับการบอก และยังมีความเห็นว่าการให้ข้อมูลแก่ผู้ป่วยก่อนการรักษาเป็นสิ่งที่สำคัญและเป็นสิทธิของผู้ป่วยในการที่จะรับทราบการวินิจฉัยของตนเอง

การบอกรความจริงถึงผลการวินิจฉัยแก่ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอชไอวี ถือว่าเป็นการได้รับทราบข่าวร้ายอย่างหนึ่งของผู้ป่วย ชั่งสันต์ (2542) ได้กล่าวว่าปฏิกิริยาของมนุษย์ต่อข่าวร้ายที่เกิดขึ้น อาจแบ่งได้ 6 ระยะตามสภาพที่เกิดในสังคมไทย คือ ระยะที่ 1 ระยะตกใจ ทันทีที่ได้รับข่าวร้ายโดย "ไม่ได้เตรียมตัวเตรียมใจมาก่อน คนส่วนใหญ่หรือเกือบทุกคนจะรู้สึกตกใจทันที ระยะที่ 2 ระยะปฏิเสธ การปฏิเสธไม่ยอมรับความจริงของข่าวมักจะเกิดหลังจากการตกใจ แต่อาจจะเกิดพร้อมกัน หรือเกิดก่อนก็ได้ โดยผู้ที่ได้รับทราบข่าวร้ายมักจะไม่เชื่อหูตันเอง มักจะถามว่า "จริงหรือ" "อะไร" "เกิดอะไรขึ้น" โดยถามซ้ำๆ กันหลายๆ ครั้ง หรืออาจพูดว่า "ไม่จริง" "เป็นไปไม่ได้" หรืออื่นๆ อาการปฏิเสธความจริงนี้จะเกิดขึ้นมาก่อนอย นานหรือสั้น ขึ้นอยู่กับความน่าเชื่อถือของผู้บอกข่าว วิธีการบอกราย และปัจจัยอื่นๆ ระยะที่ 3 ระยะที่ยอมรับข่าวแล้วเสียใจหรือโกรธ ในระยะนี้ผู้ป่วยเริ่มยอมรับข่าวที่ได้รับนั้นเป็นความจริง เกิดขึ้นจริง จึงมีความเสียใจ เสียดาย หรือโกรธ ハウ่สิง

นั้นสิ่งนี้เป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดเหตุร้ายขึ้น ระยะที่ 4 ระยะต่อรอง ซึ่งอาจเกิดขึ้นพร้อมกับระยะที่ 2-3 หรืออาจจะเกิดก่อนก็ได้ เช่น ผู้ป่วยอาจปฏิเสธไม่ยอมรับข่าวนั้นพร้อมกับต่อรองไปด้วยทันที ระยะที่ 5 ระยะที่ยอมรับความจริง และเกิดอาการเหล้าซึม ระยะนี้มักเกิดตามหลังระยะที่ 3 หรือ 4 และ ระยะที่ 6 ระยะปลงตก มักเกิดตามหลังระยะที่ 5 เป็นระยะที่ยอมรับสัจธรรมความจริงแท้ ซึ่งระยะต่างๆ ของปฏิกริยาของมนุษย์ต่อข่าวร้าย อาจเกิดเป็นขั้นตอนเรียงกันไปตามลำดับหรือ อาจจะเกิดขึ้นอย่างสับสนไปมา ขึ้นอยู่กับภาวะทางจิตใจของผู้รับข่าวนั้นและสภาพแวดล้อม ในขณะที่ได้รับการบอกรับความจริงเกี่ยวกับข่าวร้ายนั้น และวิธีการบอกรับความจริงที่ผู้รับข่าวนั้นได้รับ

3. หลักจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการบอกรับความจริง

หลักการทางจริยธรรมเป็นแนวทางในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมและการกระทำการเชิง จริยธรรม รวมทั้งเป็นหลักในการกำหนดมาตรฐานแบบการตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการปฏิบัติทางวิชาชีพ (มณฑา, 2541 ; Beauchamp & Childress, 1989 cited by Fry, 1994) ในกระบวนการบอกรับความจริงถือ เป็นการปฏิบัติทางวิชาชีพที่ต้องอาศัยหลักการทางจริยศาสตร์ เช่นกัน หลักการทางจริยธรรมที่ เกี่ยวข้องกับการบอกรับความจริง มีดังนี้ (Tschudin, 1992; Fry, 1994; Ellis & Hartley, 1998)

1. การเคารพในสิทธิ个人 autonomy (respect for autonomy) หมายความว่า บุคคลควรมี ความเป็นอิสระที่จะกำหนดการกระทำการตามความปราณายของตนเองและด้วยตนเอง (Veatch & Fry, 1987 cited by Fry, 1994) ซึ่งบุคลากรในทีมสุขภาพต้องเคารพการตัดสินใจของผู้ป่วยที่จะ เลือกวิถีทางของตนเองตามความเชื่อ และศรัทธา สิทธิที่จะตัดสินใจด้วยตนเองอย่างอิสระโดยไม่มี การบีบบังคับ (Aiken & Catalano, 1994; Lindberg, et al, 1998) และให้การยอมรับแม้ว่าจะ ไม่เห็นด้วยกับผู้ป่วยก็ตาม (Aiken & Catalano, 1994) ดังนั้นบุคลากรทีมสุขภาพต้องตระหนักรึ่ง หน้าที่ในการให้ข้อมูลที่เป็นจริงแก่ผู้ป่วย เพื่อประกอบการตัดสินใจเลือกใช้บริการทางสุขภาพที่ ผู้ป่วยต้องการ

2. การเกื้อกูล/การไม่ทำอันตราย เป็นการกระทำที่รือส่งเสริมให้กระทำในสิ่งที่ดีและเป็น ประโยชน์ (beneficence) การหลีกเลี่ยงสิ่งเลวร้ายที่จะเกิดขึ้น (nonmaleficence) บุคลากรในทีม สุขภาพพึงตระหนักรึ่งหน้าที่ที่จะต้องทำให้ผู้ป่วยได้รับประโยชน์สูงสุดและลดความเสี่ยงที่จะทำให้ เกิดอันตรายต่อผู้ป่วยมากที่สุด ซึ่งเดวิส และอะโรสการ์ (Davis & Aroskar, 1991) ได้สรุปว่า ความ เกื้อกูล จะมี 4 ลักษณะ คือ (1) ไม่ควรกระทำให้เกิดอันตราย (2) ควรจะป้องกันอันตราย (3) ควร จะช่วยบรรเทาความทุกข์ทรมาน และ (4) ควรจะกระทำที่รือส่งเสริมให้กระทำในสิ่งที่ดีและเป็น ประโยชน์ จะเห็นได้ว่าในการกระทำการ ต่อผู้ป่วย รวมถึงการบอกรับข้อมูลที่เป็นจริง บุคลากรทีม

สุขภาพดีองตระหนักไว้เสมอว่าการกระทำนั้นจะเป็นการเกือบกูลและเป็นประโยชน์สูงสุดสำหรับผู้ป่วย และการกระทำนั้นต้องไม่ทำร้ายผู้ป่วยด้วยเช่นกัน

3. ความซื่อสัตย์ (fidelity) หมายถึงการส่งเสริมให้คงไว้ซึ่งความเชื่อถือในพันธะน้ำที่ระหว่างบุคคล (Fry, 1994) จึงเก็ตติ (2538) ได้กล่าวถึงความสำคัญของความซื่อสัตย์ไว้ว่า ความซื่อสัตย์จะต้องมีความสมบูรณ์ในความคิด คำพูด และการกระทำ จึงจะก่อให้เกิดมิตรภาพและการได้รับความไว้วางใจ ความซื่อสัตย์จะช่วยให้สังคมเกิดความมั่นคง เพราะสมาชิกมีความไว้เนื้อเชือใจกันเป็นส่วนมาก และความซื่อสัตย์จะทำให้ทุกฝ่ายสบายใจ

จะเห็นได้ว่าความซื่อสัตย์จะนำไปสู่ความสมพันธ์ที่นำไปไว้วางใจระหว่างผู้ป่วยและทีมสุขภาพในเรื่องการให้ข้อมูลที่เป็นจริง การรักษาสัญญา และการปกปิดความลับรวมถึงการรักษาความเป็นส่วนตัวของผู้ป่วย นอกจากนี้ความซื่อสัตย์ยังเป็นแนวคิดพื้นฐานของพยาบาลที่จะต้องมีความรับผิดชอบต่อบุคคล สังคม และต่อตนเอง (Ellis & Hartley, 1998)

4. การบอกความจริง (veracity/truth telling) หมายถึง การให้ข้อมูลที่เป็นจริงและไม่โกหก หรือหลอกลวงผู้อื่น ทั้งนี้แต่ละคนมีสิทธิที่จะได้รับข้อมูลที่เป็นจริงที่จำเป็นสำหรับการตัดสินใจและไม่ควรจะถูกหลอก (มัญญา , 2541 ; Aiken & Catalano, 1994) สาวนิลเดียมสัน และ ลิฟิงส์ตัน (Williamson & Livingston, 1992) กล่าวว่า การบอกความจริงเป็นกระบวนการของการแสดงความรับผิดชอบในการรักษาพยาบาล และการติดต่อสื่อสารที่ชื่อตรง โดยอยู่บนพื้นฐานของการตัดสินใจ เชิงจริยธรรม นอกจากนี้ผู้ป่วยยังมีสิทธิที่จะได้รับการบอกความจริงโดยไม่มีการโกหกหลอกลวง และการบอกความจริงเป็นการแสดงถึงการเคารพความเป็นบุคคลของผู้ป่วย ที่มีสุขภาพที่ให้การดูแลผู้ป่วยจึงต้องมีหน้าที่ที่จะต้องบอกความจริง หากไม่บอกความจริงให้แก่ผู้ป่วย อาจก่อให้เกิดความไม่ไว้วางใจ และส่งผลถึงสัมพันธภาพในระยะยาวตามมา (Fry, 1994) การศึกษาของสิวลี (2527) ในเรื่องการบอกความจริงแก่ผู้ป่วย พบร่วมกันว่า แพทย์ผู้ดูแลร้อยละ 87 จะถือหลักว่าบอกความจริงเป็นบางรายที่เห็นว่าสมควรบอก ร้อยละ 10 ถือหลักบอกทุกราย ส่วนในเรื่องการพูดความจริงเสมอ พบร่วมกันว่า แพทย์ผู้ดูแลร้อยละ 10 เห็นด้วยกับหลักการนี้ แต่อีกร้อยละ 87 เห็นด้วยกับหลักการที่ว่า ถ้าพูดความจริงไม่ได้ควรเลี่ยงการใช้คำพูดแทนการบอกความจริงไปตามตรง นอกจากนี้แพทย์บางส่วนที่เห็นว่าการที่บางครั้งแพทย์ต้องพูดเท็จเพื่อให้ผู้ป่วยสบายใจไม่ควรถือว่า เป็นสิ่งผิด และบางส่วนเห็นว่าถ้าไม่ต้องการบอกความจริงแก่ผู้ป่วยก็ควรนิ่งเฉยเสีย

4. ประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรมในการบอกรความจริง

การบอกรความจริงแก่ผู้ป่วยเป็นประเด็นปัญหาทางจริยธรรมประเด็นหนึ่งที่มีการต่อแย้งกันไม่น้อยว่าสมควรบอกให้ผู้ป่วยทราบหรือไม่ (สิวัลี, 2542) เนื่องจากแพทย์หรือทีมสุขภาพรับรู้ว่าควรบอกรความจริง หรือให้ข้อมูลที่เป็นจริงแก่ผู้ป่วย แต่การบอกรความจริง หรือการให้ข้อมูลที่เป็นจริงแก่ผู้ป่วย จะเป็นการทำร้ายผู้ป่วยโดยทำให้อาการของผู้ป่วยแย่ลงหรือไม่ ซึ่งประเด็นขัดแย้งดังกล่าวมักจะเป็นประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรมในเรื่อง การบอกรความจริง (veracity) และการไม่ทำร้ายผู้ป่วย (nonmaleficence) เมื่อจากยังไม่มีข้อยุติที่แน่นอนว่าควรจะปฏิบัติอย่างไร มีหลายกลุ่มที่มีความคิดเห็นที่แตกต่างกัน แต่การบอกรความจริงในระดับที่ต้องใช้เกณฑ์ประเมินทางจริยศาสตร์นั้น จะจำกัดอยู่ในกลุ่มผู้ป่วยบางประเภท บางโรค บางสถานการณ์เท่านั้น เช่น โครโนเร็ง โรคเอดส์ โรคที่รักษาไม่หายหรืออาการรุนแรงเกินกว่าจะเยียวยา สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบอกรความจริงมักเกี่ยวข้องกับการให้คุณค่าในเรื่องสิทธิที่จะรับรู้ข้อมูลข่าวสารของผู้ป่วย เพื่อให้ผู้ป่วยได้รับข้อมูลประกอบการตัดสินใจและเลือกรับบริการทางสุขภาพ โดยรับรู้ถึงประโยชน์และทางเลือกของการรักษาแต่ละชนิด (Thelen, et al , 1994)

เนื่องจากการบอกรความจริงอาจก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อผู้ป่วยหรือผู้เกี่ยวข้อง ทำให้การบอกรความจริงเป็นปัญหาที่สร้างความลำบากใจให้แก่ทีมสุขภาพที่ให้การดูแลผู้ป่วยและมีหน้าที่ในการบอกรความจริงแก่ผู้ป่วย โดยวัฒนา (2541) ได้ให้ข้อคิดเห็นว่า การที่ทีมสุขภาพเกิดความลำบากใจในการปฏิบัติอาจเนื่องมาจากการบอกรความจริงไปแล้วจะทำให้ผู้ป่วยไม่สบายใจ ห้อใจหรือเสียใจมาก (2) เกrongว่าการบอกรความจริงไปแล้วจะได้รับการดำเนินว่าให้การรักษาผิดพลาด ให้การรักษาไม่ดีพอก หรือไม่เชี่ยวชาญพอที่จะทำการรักษา (3) เกิดความไม่มั่นใจไม่รู้ว่าจะต้องพูดหรือมีท่าทีอย่างไร เนื่องจากไม่เคยเรียนรู้หรือปฏิบัติตามก่อน และ (4) กลัวที่จะต้องเผชิญกับปฏิภัยของผู้ป่วยหลังจากที่ได้รับทราบความจริงแล้ว เช่น ถ้าผู้ป่วยกรอด ร้องไห้ หรือเข lokale ใจวาย ดำเนินแพทย์หรือพยาบาล และไม่รู้ว่าจะต้องตอบสนองต่อผู้ป่วยอย่างไร เป็นต้น

ในการแก้ไขประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรมมีรูปแบบในการตัดสินใจเชิงจริยธรรมของฟราย (Fry, 1994) ซึ่งได้อธิบายถึงขั้นตอนในการวิเคราะห์ให้เห็นถึงคุณค่าที่สำคัญ ที่ควรนำมาพิจารณาเพื่อประกอบการตัดสินใจเชิงจริยธรรม ซึ่งประกอบด้วยขั้นตอนในการตัดสินใจเชิงจริยธรรม 4 ขั้นตอน ดังนี้

1. ขั้นการวิเคราะห์เรื่องราวที่อยู่เบื้องหลังสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งในคุณค่าและความเชื่อ ซึ่งปัญหาจริยธรรมมักจะมีผลกระทบกับคุณค่าทางจริยธรรมกับคุณค่าของบุคคล

2. ขั้นการวิเคราะห์คุณค่าและความเชื่อที่สำคัญของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ เป็นการรวมข้อมูลที่ตรงกับประเด็นของปัญหาจริยธรรม วิเคราะห์คุณค่าโดยรวมของแต่ละคนที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์

3. ขั้นการวิเคราะห์ความขัดแย้งที่เกิดขึ้นว่า มีใครบ้างที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ ของความขัดแย้งที่เกิดขึ้น อะไรเป็นผลลัพธ์ที่เป็นไปได้ ผลกระทบที่เกิดขึ้นมีผลต่อบุคคลที่เกี่ยวข้อง ในสถานการณ์ทั้งด้านบวก และด้านลบ เป็นอย่างไร

4. ขั้นการตัดสินใจกระทำ เป็นการนำหลักการทางจริยธรรมมาประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจ เลือกตัดสินใจกระทำในขั้นตอนสุดท้ายนี้

การบอกความจริงแก่ผู้ป่วย (veracity/truth telling) เป็นปัญหาจริยธรรมที่เกี่ยวกับสิทธิของผู้ป่วย จุดสำคัญอยู่ที่ว่ามนุษย์ควรได้มีโอกาสสรับรู้ทุกสิ่งทุกอย่างที่เกี่ยวกับตนเองหรือไม่ ถ้าการบอกความจริงของสิ่งที่เกิดขึ้นแก่นมุชย์นั้นก่อให้เกิดผลเสีย เกิดความทุกข์แก่ผู้รับฟังแล้ว สมควรบอกหรือไม่ การจะใจพูดปดแก่ผู้ป่วยเพื่อให้ผู้ป่วยสบายใจ คลายความวิตกกังวล จะถือว่า เป็นสิ่งผิดหรือไม่ ประเด็นต่างๆ เหล่านี้เป็นที่โต้แย้งกันมากในปัจจุบัน (สิวดี, 2542)

5. ความต้องการของผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์เกี่ยวกับการบอกความจริง

การที่บุคคลตกลงอยู่ในภาวะของความเจ็บป่วย นอกจากจะมีจุดมุ่งหมายที่ต้องการได้รับ การรักษาบำบัดอาการของความเจ็บป่วยแล้ว ความต้องการทราบข้อมูลและความเป็นจริงบาง ประการเกี่ยวกับอาการของตนและวิธีการรักษาที่เป็นจุดมุ่งหมายที่สำคัญอีกประการหนึ่งของผู้ป่วย ที่ต้องการทราบ (สิวดี, 2527) ผู้ที่ให้ข้อมูลดังกล่าวควรเป็นผู้ที่มีความรู้จริงเกี่ยวกับโรคและข้อมูล ของผู้ป่วย ซึ่งวิชารย์ (2537) มีความเห็นว่าผู้ที่มีหน้าที่ในการบอกผลการวินิจฉัยโรค ควรเป็นแพทย์ ในเรื่องความต้องการของผู้ป่วยในการได้รับการบอกความจริงเกี่ยวกับผลการวินิจฉัยได้มี การสำรวจความคิดเห็นของผู้ป่วย จำนวน 167 ราย เกี่ยวกับการบอกความจริง พบร่วมกับผู้ป่วยร้อยละ 83 อย่างรู้ความจริงเกี่ยวกับการวินิจฉัยโรค ร้อยละ 13 ของผู้ป่วยไม่สนใจที่จะรับทราบความจริง และน้อยกว่าร้อยละ 4 ของผู้ป่วยที่ทำการสำรวจไม่ต้องการที่จะรู้ความจริง (Elian & Dean, 1985 cited by Williamson & Livingston, 1992) และการศึกษาในมุมมองของผู้ป่วยไทยในการแจ้ง ข้อมูลเกี่ยวกับโรคที่ป่วยตามความเป็นจริง ของอนันต์ และธนา (2540) พบร่วมกับผู้ป่วยร้อยละ 88.2 ต้องการรับทราบความจริงเกี่ยวกับการวินิจฉัยและการพยากรณ์โรคของตนเอง แต่พบว่ามีเพียง ร้อยละ 25.8 ของผู้ป่วยทั้งหมด ที่ได้รับทราบเกี่ยวกับแผนการรักษาและการพยากรณ์โรคของ ตนเอง จะเห็นได้ว่าผู้ป่วยส่วนใหญ่ยังไม่ได้รับทราบข้อมูลที่เป็นจริงเกี่ยวกับการเจ็บป่วยของตนเอง

เพียงพอ แต่สำหรับผู้ติดเชื้อเชื้อไวรัสป่วยเอดส์ส่วนใหญ่ ภายนอกการได้รับทราบความจริงถึงผลการวินิจฉัย จะรู้สึกตกใจ เสียใจ วิตกกังวล ไม่มีกำลังใจ เป็นทุกข์และเครียด รวมถึงเกรงว่าบุคคลอื่นจะทราบถึงสภาพการติดเชื้อของตน จากสภาพการที่ได้รับการบอกความจริงจากทีมสุขภาพจะเห็นได้ว่าความต้องการ/ความคาดหวังของผู้ให้ข้อมูลต่อทีมสุขภาพในการบอกความจริงเกี่ยวกับผลการวินิจฉัยเป็นความต้องการด้านจิตสังคมที่จะเอียดอ่อนแม่ไม่สามารถจับต้องได้ชัดเจน แต่สามารถแสดงออกและรับรู้ได้ ซึ่งผู้ติดเชื้อเชื้อเชื้อไวรัสป่วยเอดส์ต้องการให้ทีมสุขภาพที่ทำหน้าที่ดังกล่าวมีความเข้าใจ ให้กำลังใจ ให้ความเป็นเพื่อน ให้การยอมรับ รับฟัง เปิดโอกาสให้แสดงความรู้สึก ให้คำแนะนำ คำปรึกษา รวมถึงข้อมูล ให้แนวทางในการปรับตัว ให้ความช่วยเหลือพร้อมทั้งเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม (จริยาภัตร และคณะ, 2540) และปักปิดสภาพการติดเชื้อของตนให้เป็นความลับ และในการบอกผลการวินิจฉัยควรบอกในที่มีดีซีดเป็นส่วนตัวเพื่อป้องกันการเปิดเผยสภาพการติดเชื้อของตนสู่บุคคลอื่น

นอกจากนี้การศึกษาของลดาวัลย์ (2536) พบร่วมกับผู้ติดเชื้อ เชื้อไวรัสจะตัดสินใจบอกความจริงเกี่ยวกับผลการวินิจฉัยของตนเอง แก่พ่อแม่ และครอบครัว เพราะต้องการความช่วยเหลือ และคาดหวังว่าจะได้รับความเห็นใจ ให้กำลังใจ และไม่วางเกี่ยจ จากบุคคลเหล่านั้น แต่การที่จะบอกความจริงดังกล่าว ผู้ติดเชื้อเชื้อเชื้อไวรัสป่วยเอดส์ก็ไม่สามารถบอกได้ง่ายๆ เช่นอย่างไร เพราะไม่แน่ใจว่า หากบอกความจริงแก่ครอบครัวไปแล้วจะเกิดผลกระทบอะไรตามมาหรือไม่ ควรบอกความจริงดังกล่าวแก่ครอบครัวอย่างไร และจากการที่ผู้ติดเชื้อเชื้อเชื้อเชื้อไวรัสป่วยเอดส์มักไม่ต้องการเปิดเผยสภาพการติดเชื้อของตนแก่บุคคลอื่น เมื่อมีความต้องการการช่วยเหลือเกี่ยวกับการตัดสินใจว่าจะบอกหรือไม่บอกความจริงแก่ครอบครัวจึงคิดว่าบุคลากรทีมสุขภาพจะเป็นผู้ที่รักษาความลับ ช่วยปักปิดสภาพการติดเชื้อของตนและให้การแนะนำช่วยเหลือตนได้ จะเห็นได้ว่าในเรื่องการบอกความจริงของผู้ติดเชื้อเชื้อเชื้อเชื้อไวรัสป่วยเอดส์ นอกจากมีความต้องการจากบุคลากรทีมสุขภาพแล้วยังต้องการจากคนใกล้ชิด หรือคนในครอบครัวอีกด้วย

6. แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาเชิงปรากฏการณ์วิทยา

การศึกษาปรากฏการณ์วิทยา เป็นวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพรูปแบบหนึ่งที่มีพื้นฐานความเชื่อตามแนวคิดของปรากฏการณ์นิยม (phenomenology or interpretativism) เป็นแนวคิดที่มีรากฐานมาจากสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (อาภรณ์, 2535) เป็นการค้นหาความหมายของปรากฏการณ์ต่างๆ ตามสภาพความเป็นจริงและตามการรับรู้ตามที่บุคคลประสบมาด้วยตนเอง โดยบุคคลนั้นจะรายงานประสันถวายการณ์ของมานะชัดเจนมากที่สุด และมีสาระสำคัญที่เด่นชัด (รุจ,

2531) ซึ่งนักปราชญ์ชาวอเมริกาได้อธิบายแนวคิดหลักของการศึกษาและวิจัยด้วยวิธีปракฏิการณ์ วิทยาไกว่า เป็นการสืบสานและพัฒนาโดยต่างจากปракฏิการณ์ที่ผู้ศึกษาได้ประสบอย่างตั้งใจ โดยไม่คำนึงถึงคำอธิบายทางทฤษฎี และเป็นอิสระเท่าที่จะเป็นได้จากข้อสนับสนุนหรือข้อสมมุติ เป็นองตันที่ยังไม่มีการสืบสาน (Spiegelberg, 1965 ข้างตามศรีเพ็ญ, 2532) ส่วนอาการ (2535) อธิบายการวิจัยเชิงปракฏิการณ์ว่า เป็นการศึกษาปракฏิการณ์ตามสภาพจริง และตามการรับรู้ของผู้ที่อาศัยอยู่ในสถานการณ์นั้นๆ เป็นครอบชาติของปракฏิการณ์ และสะท้อนให้เห็นบริบทของปракฏิการณ์อย่างลึกซึ้ง ซึ่งมันอลล์ และอยเลอร์ (Manhall & Oiler, 1986 cited by Euswas, 1993) กล่าวว่า ลักษณะของปรัชญาทางปракฏิการณ์วิทยาเน้นที่ปракฏิการณ์ตามที่บุคคลจำได้ ว่าเป็นความจริงของบุคคลนั้น และเรื่องราวของสิ่งที่ปракฏิชื่นต่อผู้ศึกษาถือว่าเป็นความจริงตามที่สัมผัสดอยในขณะนั้น ซึ่งอยเลอร์ (Oiler, 1981) กล่าวว่า ไม่มีวิธีการอื่นใดที่สามารถนำมาใช้ในการแสวงหาความรู้ทางการพยาบาล มีประโยชน์ต่อการพยาบาล และอธิบายวัตถุประสงค์การศึกษาได้อย่างสมบูรณ์เหมือนกับวิธีการเชิงปракฏิการณ์วิทยา ซึ่งบางครั้งให้ประโยชน์มากกว่าวิธีการทางวิทยาศาสตร์และเป็นทางเลือกหนึ่งที่มีประสิทธิภาพมากที่สุดในการใช้ทำความเข้าใจประสบการณ์

ปракฏิการณ์วิทยาเป็นการศึกษาประสบการณ์ชีวิตของมนุษย์ มีจุดมุ่งหมายเพื่อทำความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง โดยการบรรยาย อธิบายและสะท้อนคิดพิจารณาอย่างมีสติเพื่อค้นหาความหมายของประสบการณ์นั้นๆ (van Manen, 1990 cited by Thaniwattananon, 1995) โดยมีเป้าหมายเพื่อบรรยายประสบการณ์ของปракฏิการณ์ภายใต้การศึกษาอย่างถูกต้องแม่นยำ และไม่ใช้ทฤษฎีหรือรูปแบบใดๆ ในกรอบอธิบาย ปรัชญาปракฏิการณ์วิทยานี้ได้รับการคิดค้นและนำเสนอเป็นคณแรกโดยอัสเชล ซึ่งเป็นบิดาแห่งการศึกษาแบบปракฏิการณ์วิทยา (Pascoe, 1996) ต่อมาได้มีการพัฒนาโดยนักปรัชญาไฮเดเกอร์ (Heidegger, 1962 cited by Koch, 1995) โดยใช้แนวคิดปракฏิการณ์วิทยามาทำความเข้าใจปракฏิการณ์ภายใต้การศึกษา การให้ความหมายของการมีชีวิตอยู่ของมนุษย์ (hermeneutic) เพื่อวิเคราะห์โครงสร้างของประสบการณ์นั้น โดยเน้นที่สังคมวัฒนธรรม ภูมิหลังของสิ่งที่แสวงหา โดยบุคคลจะให้ความหมายต่อสิ่งต่างๆ ตามสภาพและอิทธิพลของภูมิหลังของบุคคลนั้น ปракฏิการณ์แบบไฮร์เมนนิวติก (hermeneutic phenomenology) จึงเป็นการศึกษาการแปลความหมายตามที่ชื่อนอยู่ในปракฏิการณ์ที่ไม่ปракฏิออกมานให้เห็นอย่างชัดเจน แต่รวมอยู่ในวัฒนธรรม ภาษา การปฏิบัติ และความรู้ในการปฏิบัติที่สำคัญของประสบการณ์ที่เกิดขึ้น และเป็นการศึกษาเพื่อสืบสาน วิเคราะห์ และอธิบายสิ่งนั้นอย่างตรงไปตรงมา (Thaniwattananon, 1995) ซึ่งมันอลล์ (Munhall, 1994 cited by Annells, 1996) เผื่อว่า การวางแผนการพยาบาลต้องการความเข้าใจในประสบการณ์ต่างๆ ของชีวิตหรือเหตุการณ์ในชีวิต ซึ่ง

ถือเป็นประโยชน์ของการศึกษาปракृกภารณวิทยา เช่นเดียวกับบีดเดอร์ (Reeder, 1985 cited by Annells, 1996) ได้กล่าวถึงประโยชน์ของปракृกภารณวิทยาแบบเอกสารเม้นนิวติกซ์ ในการวิจัยทางการพยาบาลที่เน้นความเป็นสากลของภาษา และมีความเกี่ยวข้องกับบุคคลว่าเป็นการส่งเสริมทักษะการฟังต่อผู้พูด และต่อบุรุหหรือความหมายที่แสดงออกมาทางภาษา และช่วยให้เกิดความเข้าใจในประสบการณ์ชีวิตของบุคคล

จากแนวคิดของปракृกภารณวิทยาแบบเอกสารเม้นนิวติกซ์ดังกล่าว ผู้วิจัยเห็นว่ามีความสอดคล้องกับความคิด ความรู้สึกของผู้วิจัย ที่จะนำมาใช้เป็นกรอบในการศึกษาประสบการณ์การได้รับการบอกรความจริงจากทีมสุขภาพและการบอก/ไม่บอกรความจริงแก่ครอบครัวเกี่ยวกับผลการวินิจฉัยของผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ โดยผู้วิจัยจะต้องศึกษาให้เข้าใจการให้ความหมายของผู้ให้ข้อมูล รวมทั้งภูมิหลัง สิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับผู้ให้ข้อมูล โดยใช้การสัมภาษณ์ เพื่อให้ผู้ให้ข้อมูลอธิบายและบรรยายประสบการณ์ในสิ่งที่เขาให้ความหมาย ให้คุณค่าและความสำคัญจากประสบการณ์ในอดีตถึงปัจจุบัน และเนื่องจากภาษาเป็นสื่อที่ทำให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการสัมภาษณ์ รวมทั้งการผสานเทคนิคการสะท้อนกลับ การให้ยกตัวอย่างเหตุการณ์ การกล่าวถึง เพื่อให้ผู้วิจัยเกิดความเข้าใจเดียวกับผู้ให้ข้อมูล และเห็นภาพของประสบการณ์ได้มากที่สุด เมื่อนอกบันทึกผู้วิจัยได้เข้าไปอยู่ในสิ่งแวดล้อมของผู้ให้ข้อมูล ผู้วิจัยจึงเห็นว่าการใช้ชีวิทีศึกษา เชิงปракृกภารณวิทยาแบบเอกสารเม้นนิวติกจะเป็นวิธีที่เหมาะสมที่สุดในการศึกษาประสบการณ์ของผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ในการได้รับการบอกรความจริงจากทีมสุขภาพและการบอก/ไม่บอกรความจริงแก่ครอบครัวเกี่ยวกับการวินิจฉัยในครั้งนี้

จากการบททวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จะเห็นได้ว่าผู้ติดเชื้อเอชไอวีและผู้ป่วยเอดส์ต้องได้รับความทุกข์ทรมานจากโรคและผลกระทบอื่นๆ ที่ตามมาตามมายับตั้งแต่ได้รับทราบความจริงว่าตนติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ จนกระทั่งได้บอก/ไม่บอกให้บุคคลใกล้ชิดหรือคนในครอบครัวทราบความจริงว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ ในการศึกษาเรื่องประสบการณ์ในการบอกรความจริงเกี่ยวกับการวินิจฉัยโรคแก่ผู้ป่วยหรือครอบครัว จากการบททวนเอกสาร บทคัดย่องานวิจัยจาก Med. Line, CD-ROM และวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, มหิดล, ขอนแก่น, เชียงใหม่, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (พ.ศ. 2530-พ.ศ. 2543) พบว่ามีการศึกษาในโครमะเริง และโครขึ้นๆ แต่สำหรับโครเอดส์พบว่ามีการศึกษาเฉพาะประสบการณ์การเปิดเผยสภาพการเป็นผู้ติดเชื้อเอชไอวี ผู้วิจัยยังไม่พบว่ามีการศึกษาในเรื่องประสบการณ์ของผู้ติดเชื้อเอชไอวีคนไทยในการได้รับการบอกรความจริงจากทีมสุขภาพและการบอก/ไม่บอกรความจริงเกี่ยวกับผลกระทบการวินิจฉัยแก่ครอบครัว และผู้วิจัยเห็นว่าการบอกรความจริงเกี่ยวกับการวินิจฉัยโครเอดส์ เป็นประเด็นปัญหาจริยธรรมที่มีความซับซ้อนและมีผลกระทบกับ

ผู้ป่วยที่รุนแรงโดยเฉพาะด้านจิตใจ ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาเชิงประจักษาระบบทิพยาแบบเยอร์เม็นนิวติก ที่มีความลึกซึ้งในการสืบสานหาประสบการณ์ของผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ ในการได้รับการบอกรความจริงจากทีมสุขภาพและการบอก/ไม่บอกรความจริงแก่ครอบครัวเกี่ยวกับผลการวินิจฉัย โดยศึกษาจากประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจริงจากผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ เพื่อให้เกิดความเข้าใจถึงความหมายที่ผู้ป่วยให้ต่อการบอกรความจริงและความต้องการการช่วยเหลือ ผลการวิจัยจะทำให้ทราบถึงรูปแบบการบอกรความจริงที่เหมาะสม และช่วยเป็นแนวทางในการวางแผนให้การพยาบาล ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วยได้อย่างสอดคล้องกับความต้องการของผู้ป่วย ตลอดจนเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดการศึกษาพยาบาล และการบริหารการพยาบาลเพื่อการพยาบาลผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์อย่างมีคุณภาพต่อไป

บทที่ 3

วิธีการวิจัย

การศึกษาเรื่องประสบการณ์ของผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ในการได้รับการบอกรассึกษาจากทีมสุขภาพและการบอก/ไม่บอกความจริงแก่ครอบครัวเกี่ยวกับการวินิจฉัยครั้งนี้ ให้วิธีการวิจัยเชิงประกายการนิพัทธาแบบเยอร์เม้นนิวติก (hermeneutic phenomenology) มีวัตถุประสงค์เพื่อบรรยายและอธิบายประสบการณ์ของผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ในการได้รับการบอกความจริงจากทีมสุขภาพและการบอก/ไม่บอกความจริงแก่ครอบครัวเกี่ยวกับผลการวินิจฉัย

ជំនួយមុន

ในการวิจัยเชิงคุณภาพครั้งนี้ ผู้ให้ข้อมูลเป็นผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ที่เลือกอย่างเฉพาะเจาะจง จำนวน 10 ราย ที่มีคุณสมบัติตั้งต่อไปนี้

1. เป็นผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอ็สที่มีประสบการณ์ในการได้รับการบดคอกความจริงจากทีมสุขภาพในโรงพยาบาลและมีประสบการณ์ในการบดคอกหรือไม่บดคอกความจริงแก่ครอบครัวเกี่ยวกับผลการวินิจฉัยของตน ทั้งที่กำลังรักษาตัวอยู่ในโรงพยาบาลหรือไม่ได้รับการรักษาในโรงพยาบาล
การวินิจฉัยของตน
 2. มีประสบการณ์ในการได้รับการบดคอกความจริงจากทีมสุขภาพในโรงพยาบาลไม่น้อยกว่า 1 เดือน และให้ข้อมูลว่าสามารถจำประสบการณ์ที่ผ่านมาได้
 3. อินดีເນ්ຈාරුවມກරවිය

เครื่องมือในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ มุ่งศึกษาปراกฏิการ์ดจริงที่เกิดขึ้น ดังนั้นเครื่องมือที่สำคัญที่สุดคือ ตัวผู้วิจัย ซึ่งต้องเตรียมตัวทั้งความรู้เรื่องระเบียบวิธีการวิจัย เตรียมฝึกฝนเพื่อให้สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างเที่ยงตรง หันนี้ต้องมีรายบารณของนักวิจัยเป็นพื้นฐานที่สำคัญด้วย การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้เตรียมเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. เทปบันทึกเสียง
 2. ตัลับเทปสำหรับบันทึกข้อมูลจากการสัมภาษณ์

3. แนวคิดตามในการเก็บรวบรวมข้อมูล 1 ชุด ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการทบทวนวรรณกรรม จากประสบการณ์ในการให้การคุ้มครองผู้ป่วยติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ และจากการพูดคุยกับผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์อย่างไม่เป็นทางการของผู้วิจัย ที่เกี่ยวกับประเด็นการบอกรความจริง และประเด็นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มาเป็นแนวทางในการสร้างคำถาม ประกอบด้วย 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปประกอบด้วย เพศ อายุ ศาสนา สถานภาพสมรส นบทบาทในครอบครัว ระดับการศึกษา อาชีพและความเพียงพอของรายได้ สาเหตุของการติดเชื้อ ระยะเวลาของการรับรู้ว่าติดเชื้อจากทีมสุขภาพ ระยะเวลาตั้งแต่รับรู้ว่าติดเชื้อถึงเวลาที่บอก/ไม่บอก ความจริงแก่ครอบครัว

ส่วนที่ 2 แนวคิดตามเกี่ยวกับประสบการณ์ของผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ในการได้รับ การบอกรความจริงจากทีมสุขภาพและการบอกรความจริงแก่ครอบครัวเกี่ยวกับการวินิจฉัย เป็นแนวคิดแบบปลายเปิด เพื่อเจาะลึกข้อมูลที่ผู้ให้ข้อมูลอธิบาย

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งหมด ผู้วิจัยส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน ซึ่ง ประกอบด้วยอาจารย์พยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านโรคเอดส์ 1 ท่าน อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านจุริยธรรม 1 ท่าน และอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยเชิงคุณภาพ 1 ท่าน ทำการตรวจสอบคุณภาพ ความถูกต้องครอบคลุม และความตรงเชิงเนื้อหา หลังจากนั้นผู้วิจัยแก้ไขปรับปรุงตามข้อคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 3 ท่าน ก่อนนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลจริง

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองตามขั้นตอนดังนี้

1. ขั้นเตรียมการ

1.1 การเตรียมตัวของผู้วิจัย “เป็นขั้นตอนที่สำคัญในการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยผู้วิจัย เตรียมตัวด้านต่างๆ ดังนี้

1.1.1 การเตรียมความรู้ด้านเนื้อหา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดประเด็นคำถามให้มีความครอบคลุมมากขึ้น และเป็นแนวทางในการวิเคราะห์ข้อมูล และการอธิบายปรากฏการณ์ที่ศึกษา

1.1.2 การเตรียมความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัยเชิงปรากฏการณ์วิทยา โดยศึกษา ปรัชญา แนวคิด และหลักการ ตลอดจนวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ อันจะนำไปสู่การศึกษาที่ถูกต้องและครอบคลุมปรากฏการณ์ให้มากที่สุด

1.1.3 การเตรียมด้านเทคนิคในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยศึกษาจากทฤษฎี และฝึกปฏิบัติในการสัมภาษณ์ การสังเกต การบันทึกเทป และการจัดบันทึกภาคสนาม เพื่อให้เกิดทักษะในการนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลให้ครอบคลุมลึกซึ้ง

1.2 การเตรียมข้อมูลด้านผู้ให้ข้อมูล โดยการศึกษาเกี่ยวกับจำนวนผู้ให้ข้อมูล ลักษณะของผู้ให้ข้อมูล เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนเก็บรวบรวมข้อมูล

1.3 การเตรียมหนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูล โดยดำเนินการจัดทำหนังสือจากคณะกรรมการบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ถึงผู้อำนวยการโรงพยาบาล เพื่อขออนุญาตและขอความร่วมมือในการทำวิจัย พร้อมทั้งติดตามผลการอนุมัติจากหน่วยงาน ในกรณีที่เก็บข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลที่อยู่รับการรักษาในโรงพยาบาล

1.4 การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เครื่องมือที่ใช้เป็นแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยสร้างจากการทบทวนวรรณกรรม จากประสบการณ์การให้การดูแลผู้ติดเชื้อ เชื้อไวรัส/ผู้ป่วยเอดส์ และจากการพูดคุยกับผู้ป่วยที่เชื้อเชื้อไวรัส/ผู้ป่วยเอดส์ของผู้วิจัย ในประเด็นการบอกความจริงและประเด็นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ก่อนนำไปศึกษานำร่อง

1.5 การศึกษานำร่อง ผู้วิจัยทำการศึกษานำร่องโดยการศึกษาในกลุ่มผู้ให้ข้อมูลตามคุณสมบัติที่กำหนด จำนวน 2 ราย เพื่อทดลองใช้และปรับปรุงเครื่องมือก่อนที่จะนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจริง และเพื่อฝึกทักษะของเทคนิคต่างๆ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลตลอดจนเพื่อศึกษาความเป็นไปได้ในการศึกษาวิจัย

2. ขั้นดำเนินการ

2.1 การสร้างสัมพันธภาพ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างสัมพันธภาพ ดังนี้

2.1.1 ผู้วิจัยเข้าพบหัวหน้ากลุ่มงานการพยาบาลเพื่อแนะนำตัว และขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิชาอีกครั้ง หลังจากนั้นแนะนำตัวกับหัวหน้าหอผู้ป่วยพร้อมทั้งแสดงหนังสืออนุญาตให้เก็บข้อมูล

2.1.2 การสร้างสัมพันธภาพกับผู้ติดเชื้อเชื้อไวรัส/ผู้ป่วยเอดส์ กรณีที่ผู้ให้ข้อมูลยังรับการรักษาในโรงพยาบาล โดยเริ่มจากการค้นหาผู้ป่วยในหอผู้ป่วยและศึกษาประวัติผู้ป่วยจากรายงานประจำตัวของผู้ป่วย เพื่อทำความรู้จักเบื้องต้นและเพื่อศึกษาการรับรู้ต่อโรคและการได้รับการบอกความจริงเกี่ยวกับผลการตรวจและการวินิจฉัยโรค จากนั้นจึงเข้าไปแนะนำตัว และให้การ

พยาบาลแก่ผู้ป่วยเพื่อเป็นการทำความรู้จักเบื้องต้น หลังจากนั้นจึงพูดคุยพร้อมทั้งอธิบายวัตถุประสงค์ของการทำวิจัยและความร่วมมือในการเข้าร่วมวิจัย เมื่อผู้ให้ข้อมูลยินดีเข้าร่วมวิจัย ผู้วิจัยอธิบายขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยสรุป และขออนุญาตติดตามสัมภาษณ์ต่อในครั้งต่อไปหรือสัมภาษณ์ต่อที่บ้าน พร้อมทั้งให้เวลาในการคิด ตัดสินใจโดยไม่เร่งรัด ในระหว่างนี้ผู้วิจัยติดตามเยี่ยมผู้ป่วยบ่อยๆ เพื่อสัมพันธภาพที่ดีต่อเนื่องและให้เกิดความไว้วางใจในกระบวนการทั้งผู้ป่วย มีความพร้อม จึงดำเนินการสัมภาษณ์

2.1.3 ในกรณีที่เป็นผู้ให้ข้อมูลที่ไม่ได้รับการรักษาในโรงพยาบาลหรือจำหน่ายออกจากโรงพยาบาลไปแล้ว ผู้ให้ข้อมูลนั้นได้ถูกแนะนำให้ผู้วิจัยได้รู้จักโดยที่มีสุภาพหรือผู้ติดเชื้อเชื้อไวรัส/ผู้ป่วยที่ทราบว่าผู้วิจัยทำการศึกษาเรื่องดังกล่าวอยู่ และการแนะนำผู้ให้ข้อมูลให้ผู้วิจัยรู้จักต้องเป็นไปด้วยความเต็มใจของผู้ให้ข้อมูล หลังจากนั้นผู้วิจัยจึงสร้างสัมพันธภาพกับผู้ให้ข้อมูลเองโดยการพูดคุยตามเกิดความไว้วางใจ และขอความร่วมมือในการเข้าร่วมวิจัย โดยให้เวลาในการคิด ตัดสินใจโดยไม่เร่งรัด เมื่อผู้ให้ข้อมูลยินดีเข้าร่วมวิจัย ผู้วิจัยอธิบาย ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยสรุป และขออนุญาตสัมภาษณ์ต่อที่บ้าน ผู้วิจัยได้สร้างสัมพันธภาพกับผู้ให้ข้อมูลโดยการพูดคุยให้เกิดความไว้วางใจในกระบวนการทั้งผู้ให้ข้อมูลมีความพร้อมจึงดำเนินการสัมภาษณ์ ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ให้ข้อมูล เป็นผู้ติดเชื้อเชื้อไวรัส/ผู้ป่วยเอดส์ที่อยู่รับการรักษาในโรงพยาบาลขณะเก็บข้อมูล 8 ราย และ 2 ราย เป็นผู้ให้ข้อมูลที่ไม่ได้อยู่รับการรักษาในโรงพยาบาล

2.2 การพิทักษ์สิทธิและจราจารธรรมของนักวิจัย เนื่องจากการวิจัยเชิงคุณภาพแบบปراภัยการณ์วิทยา ผู้วิจัยต้องพูดคุยกับกลุ่มผู้ให้ข้อมูลในเรื่องส่วนตัว หศนคติ ความคิดเห็น ความรู้สึกในแต่ละประสบการณ์ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อผู้ให้ข้อมูลในด้านการรักษาความลับ การถูกคุกคามจากการสัมภาษณ์ในประเด็นคำตามที่เจาะลึกซึ้งจากกระบวนการต่อความรู้สึกและความเป็นส่วนตัว ผู้วิจัยได้คำนึงถึงจราจารธรรมของนักวิจัยและการพิทักษ์สิทธิผู้ให้ข้อมูล และได้ชี้แจงการพิทักษ์สิทธิของผู้ให้ข้อมูล (ภาคผนวก ๑ แบบพิทักษ์สิทธิผู้ป่วย) ตลอดจนเตรียมแนวทางการช่วยเหลือ ดังนี้

2.2.1 แจ้งให้ผู้ให้ข้อมูลทราบว่าจะขอสัมภาษณ์เกี่ยวกับประสบการณ์การได้รับการบอกรความจริงและการบอกรความจริงหรือไม่บอกรความจริงเกี่ยวกับการวินิจฉัยของผู้ติดเชื้อเชื้อไวรัส/ผู้ป่วยเอดส์ \ถ้าหากผู้ให้ข้อมูลไม่พร้อมที่จะให้ข้อมูลก็สามารถปฏิเสธหรือออกจากกระบวนการที่ได้ตัดสินใจได้ตลอดเวลา และการเข้าร่วมวิจัยหรือไม่เข้าร่วมวิจัยจะไม่มีผลกระทบหรือก่อให้เกิดความเสียหายใดๆ ต่อผู้ให้ข้อมูลและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ในการศึกษาครั้งนี้มีผู้ติดเชื้อเชื้อไวรัส/ผู้ป่วยเอดส์ 2 รายที่ยินดีพูดคุยเล่าถึงประสบการณ์ในการได้รับการบอกรความจริงในครั้งแรก แต่เมื่อผู้วิจัยได้ข้อความ

ร่วมมือเข้าร่วมวิจัย ผู้ติดเชื้อเชื้อไวรัส/ผู้ป่วยเดส์ได้ปฏิเสธ คือ ในรายที่ติดเชื้อจากการมีเพศสัมพันธ์ กับหญิงบริการอาชีพเพศเดียจำนวนมาก และรายที่ใช้ยาเสพติดฉีดเข้าเส้นเลือด และมีประวัติเคย ต้องโทษถูกจับเข้าคุก บอกว่าตนดีพุดคุยแล้วให้ผู้วิจัยฟังแต่ไม่ต้องการเป็นผู้ร่วมวิจัย ผู้วิจัยต้อง เคารพในสิทธิของผู้ป่วยจึงไม่นำเข้ามาร่วมในการวิจัยครั้งนี้

2.2.2 อนิบาลให้ทราบว่าขณะสัมภาษณ์จะขอบันทึกเสียงด้วยเพื่อความสะดวก และถูกต้องในการจดบันทึกข้อมูล เทปบันทึกการสัมภาษณ์จะเก็บไว้เป็นความลับและจะลบข้อมูล ในเทปเมื่อการศึกษาสิ้นสุดลง ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้วิจัยจะนำเสนอโดยใช้นามสมมุติ และนำเสนอกในภาพรวม ซึ่งจะไม่ก่อให้เกิดความเสียหายใดๆ ต่อผู้ให้ข้อมูลและบุคคลที่เกี่ยวข้อง

2.2.3 แจ้งผู้ให้ข้อมูลทราบถึงระยะเวลาในการสัมภาษณ์แต่ละครั้งโดยประมาณ
แต่อาจเปลี่ยนแปลงได้ ขึ้นอยู่กับความพร้อมของผู้ให้ข้อมูล

2.2.4 ในกรณีผู้ให้ข้อมูลที่เป็นผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ เกิดภาวะวิกฤตทางด้านจิตใจ ผู้วิจัยได้เตรียมการช่วยเหลือดังนี้

2.2.4.1 หยุดการสัมภาษณ์ และเปิดโอกาสให้ผู้ให้ข้อมูลระบายน้ำหรือแสดงออกถึงความรู้สึกได้อย่างเต็มที่ โดยรับฟังด้วยความตั้งใจและแสดงความเห็นใจ เปิดโอกาสให้ร้องให้ถ้าผู้ป่วยต้องการ

2.2.4.2 ช่วยผู้ให้ข้อมูลในการตัดสินใจ เลือกวิธีการเผยแพร่ปัญหา โดยไม่ต้องดำเนินหรือห้ามผู้ป่วย ถ้าผู้ให้ข้อมูลทำในสิ่งที่ผู้วิจัยพิจารณาเห็นแล้วว่าไม่เกิดอันตราย

2.2.4.3 แสดงความสนใจ ให้กำลังใจ และเข้าอกเข้าใจผู้ให้ข้อมูล โดยการสัมผัสผู้ให้ข้อมูล หรือตั้งใจรับฟังในสิ่งที่ผู้ให้ข้อมูลพูด

2.2.4.4 พิจารณาส่งต่อถ้าผู้ให้ข้อมูลต้องการแหล่งงบประมาณอื่น ที่อยู่นอกเหนือความสามารถของผู้วิจัย

2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล, ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลตามวันเวลาและสถานที่ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า โดยใช้เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ

2.3.1. การสัมภาษณ์ (interview) ผู้วิจัยใช้การสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการ (informal interview) และสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (in-depth interview) วิธีการสัมภาษณ์ได้ผสมผสานเทคนิคการฟัง การสะท้อน การนarrราย การกล่าวข้อ การให้ยกตัวอย่างและการเจาะลึก โดยเริ่มสัมภาษณ์ภายหลังจากได้รับความไว้วางใจ ยินยอมและให้ความร่วมมือในการสัมภาษณ์ และในการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยปล่อยให้ผู้ให้ข้อมูลแสดงออกถึงความคิด และความรู้สึกอย่างอิสระ เกลาที่ให้ในการสัมภาษณ์ ขึ้นอยู่กับความพร้อมของผู้ให้ข้อมูลทั้งนี้ไม่เกินครึ่งละ 1-1½ ชั่วโมง จำนวน 2-3 ครั้ง จนกว่าทั้งสามารถรวมข้อมูลได้ครบถ้วน และไม่มีข้อมูลใหม่เพิ่มและตรวจสอบข้อมูล

จนไม่มีข้อมูลเปลี่ยนแปลง ซึ่งในการศึกษาในครั้งนี้ได้มีการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลอย่างน้อย 2 ครั้ง ต่อราย ในรายที่อยู่พักอาศัยตัวในโรงพยาบาลผู้วิจัยได้ติดตามเยี่ยมทุกวันจนจำหน่วย และในระหว่างการเยี่ยมจะมีการพูดคุยกับครอบครัวของผู้ให้ข้อมูลในรายที่บอกความจริงแก่ครอบครัว แล้ว และข้อถ答าผู้ให้ข้อมูลในประเด็นที่ยังไม่ชัดเจนร่วมด้วยเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครอบคลุมชัดเจน ยิ่งขึ้น

2.3.2 การบันทึกภาคสนาม (field note) ผู้วิจัยใช้ทั้งวิธีการจดบันทึกและบันทึกเทปเสียง หลังจากนั้นผู้วิจัยทำการถอดเทปและบันทึกข้อมูลให้เป็นระเบียบทุกวันหลังการสัมภาษณ์ เพื่อบันทึกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้ทั้งหมด แล้วทำการตรวจสอบข้อความที่ยังไม่ครบถ้วนชัดเจน เพื่อเตรียมคำถ答าสำหรับการสัมภาษณ์เก็บข้อมูลครั้งต่อไป ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้มีผู้ให้ข้อมูล 2 รายที่ไม่ต้องการให้บันทึกเสียง ผู้ให้วิจัยจึงให้วิธีบันทึกคำลากจาก การสัมภาษณ์ได้ และรับกลับไปบันทึกข้อความสำคัญที่ได้พูดคุยกับผู้ให้ข้อมูลทันทีหลังเสร็จสิ้นการสัมภาษณ์ เมื่อพบว่า ยังมีข้อมูลที่ไม่ชัดเจน ครบถ้วน ผู้วิจัยบันทึกไว้แล้วนำกลับไปสอบถามผู้ให้ข้อมูลอีกครั้งในการนัดสัมภาษณ์ครั้งต่อไป

2.4 การแปลผลข้อมูล ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยแบ่งการแปลผลข้อมูลเป็น 2 ระยะ คือ

2.4.1. การแปลผลข้อมูลรายวัน เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ และการบันทึกที่ได้ในแต่ละวันหลังจากเก็บข้อมูลเสร็จแล้ว

2.4.2. การแปลผลข้อมูลเมื่อสิ้นสุด เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลหลังการรวมรวมข้อมูลเรียบร้อยแล้ว โดยใช้การวิเคราะห์เชิงปراกฏิกาณวิทยา จากการประยุกต์รูปแบบของโคลาจี้ (Colaizzi , 1987 cited by Beck, 1994)

การตรวจสอบความเชื่อถือได้ของข้อมูล

การวิจัยเชิงคุณภาพมีวิธีการตรวจสอบความเชื่อถือได้ของข้อมูลแตกต่างไปจากการวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพมีวิธีการประเมินความเชื่อถือได้ของข้อมูล (credibility) หลายวิธี อาทิที่ผู้วิจัยนำมาใช้ในครั้งนี้ คือ เกณฑ์ความน่าเชื่อถือของลินคอล์นและกูบ้า (Lincoln & Guba, 1985) ซึ่งผู้วิจัยนำมาใช้ประกอบใน 2 ด้าน คือ ระยะเวลาในการทำความคุ้นเคย (prolonged engagement) และการตรวจสอบสามเส้า (triangulation techniques) ดังนี้

1. ความน่าเชื่อถือได้ด้านระยะเวลาในการทำความคุ้นเคยกับแหล่งข้อมูล ใน การศึกษาเชิงคุณภาพทั่วไป ผู้วิจัยจะต้องมีความคุ้นเคยกับวัฒนธรรมของผู้ให้ข้อมูลและเรื่องที่จะศึกษา (บำเพ็ญจิต, 2540) ผู้วิจัยซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการทำวิจัยคุณภาพได้มีการเตรียมความพร้อม

ของตนเองทั้งด้านความรู้เรื่องโกรกเอดส์ การศึกษาวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ และพัฒนาทักษะการเป็นนักวิจัยเชิงคุณภาพโดยทำการศึกษานำร่อง ก่อนที่จะทำการวิจัยจริงในครั้งนี้ และจากประสบการณ์ที่ผ่านมา ผู้วิจัยได้ฝ่ามารถศึกษาปรากฏการณ์ทางการพยาบาลในเรื่องการจัดการกับความเจ็บป่วยของผู้ป่วยโกรกเอดส์ในรูปแบบปรากฏการณ์วิทยา เช่นเดียวกับที่ทำการวิจัยในครั้งนี้ และตลอดระยะเวลาในการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการด้วยตนเองทุกขั้นตอน โดยได้ปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้มีความรู้ มีประสบการณ์เชี่ยวชาญการวิจัยเชิงคุณภาพ นอกจากนี้ผู้วิจัยเป็นพยาบาลที่ปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยอายุรกรรมที่ต้องให้การดูแลผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์มาเป็นเวลา 13 ปี ทำให้มีความเข้าใจผู้ป่วยได้ลึกซึ้งพอสมควร จึงทำให้การสร้างสัมพันธภาพเพื่อความไว้วางใจ และความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นไปด้วยดีตลอดการศึกษาถึงแม้ว่าจะต้องใช้เวลาในการสร้างสัมพันธภาพกับผู้ให้ข้อมูลในบางราย

2. การตรวจสอบสามเหลี่า (triangulation) ซึ่งในการทำวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้เฉพาะการตรวจสอบสามเหลี่าด้วยข้อมูลหลายแหล่ง (data triangulation) เพื่อพิสูจน์ว่าข้อมูลถูกต้อง เป็นจริง เป็นวิธีการยืนยันข้อมูลจากหลายแหล่ง โดยการซักถามผู้ให้ข้อมูล หรือบุคคลในครอบครัว ในรายที่บอกความจริงแก่ครอบครัว 7 ราย ซึ่งข้อมูลที่ได้รับจะมีความตรงกัน

นอกจากนี้ภายหลังการรวบรวมข้อมูลเพื่อให้แน่ใจว่าข้อมูลที่ได้รับนั้นถูกต้องและตรงกับความเป็นจริง ผู้วิจัยนำข้อมูลนั้นมาตรวจสอบ ดังนี้

1 การตรวจสอบข้อมูลรายวัน เป็นการตรวจสอบในระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูล (data validation) และได้บันทึกข้อมูลด้วยการจดและบันทึกเทปขณะสัมภาษณ์ ทำให้บันทึกข้อมูลได้ครบถ้วน และผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่รวบรวมทั้งหมดมาบันทึกไว้เป็นระเบียบอีกครั้ง แล้วนำข้อมูลที่ต้องการตรวจสอบความถูกต้องว่าตรงกันกับที่ผู้ให้ข้อมูลได้ให้ข้อมูลไว้หรือไม่ ถ้านให้ผู้ให้ข้อมูลฟังเพื่อตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล ในรายที่ยังสามารถติดต่อได้จำนวน 8 ราย

2 การตรวจสอบข้อมูลเมื่อสิ้นสุดการเก็บรวบรวมข้อมูล หลังจากเก็บรวบรวมข้อมูลครบถ้วนแล้ว ผู้วิจัยนำข้อมูลทั้งหมดมาจัดเป็นหัวข้อ (theme) และนำหัวข้อที่สูป จ่อ ทบทวนให้ผู้ให้ข้อมูลฟัง ในกรณีที่ยังสามารถติดต่อผู้ให้ข้อมูลได้ 5 ราย ส่วนในกรณีที่ไม่สามารถติดตามผู้ให้ข้อมูลได้ ผู้วิจัยจะนำข้อมูลที่รวบรวมเมื่อสิ้นสุดการเก็บรวบรวมข้อมูล ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเกี่ยวกับความถูกต้องของหัวข้อที่สรุปครั้งสุดท้าย ก่อนสรุปเป็นแนวคิดเกี่ยวกับการบอกความจริงตามประสบการณ์ของผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยประยุกต์ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปรากฏการณ์วิทยาของ โคลาจี้ (Colaizzi, 1978 cited by Beck, 1994) ซึ่งเป็นวิธีการที่ได้รับการยอมรับและใช้กันอย่าง แพร่หลายในงานวิจัยทางการแพทย์เชิงปรากฏการณ์วิทยา (Rose, 1990; Trice, 1990; Clarke & Wheeler, 1992; Cohen, 1994; Coward, 1994; Scannell-Derch, 1996; Imeson & McMurray, 1996; Paavilainen & Astedt-Kurki, 1997) ขั้นตอนดังกล่าวสรุปได้ดังนี้

1. อ่านคำบรรยายหรือข้อมูลทั้งหมดของผู้ให้ข้อมูลหลายๆ ครั้ง เพื่อให้เข้าใจเนื้อหาหรือ ปรากฏการณ์ที่สำคัญ (read several times in order to get a sense, acquired or feeling for them)

2. ดึงข้อความหรือประโยคสำคัญๆ (extract significant phrases or statements) ที่ เกี่ยวข้องกับประสบการณ์การได้รับการบอกความจริงและการบอกหรือไม่บอกความจริง เช่น ความ หมาย ความรู้สึก และผลลัพธ์ เป็นต้น โดยการขัดเด่นให้ หรือแยกคำหรือข้อความสำคัญนั้นไว้

3. นำข้อความ หรือประโยคสำคัญๆ มากำหนดความหมายในแต่ละประโยค (formulating meanings) และนำไปตรวจสอบความตรงกับผู้ให้ข้อมูลนั้นทุกรายก่อนรวมมาเป็นหัวข้อ

4. นำข้อความหรือประโยคที่สำคัญที่กำหนดความหมายแล้วมาจัดรวมเป็นหัวข้อ (organize the formulated meanings into clusters of themes) ซึ่งเป็นหัวข้อที่สอดคล้องกับ ข้อความหรือประโยคสำคัญ และนำหัวข้อทั้งหมดย้อนกลับไปตรวจสอบกับข้อมูลเบื้องต้น เพื่อ ตรวจสอบความตรงของข้อมูลอีกครั้ง

5. อธิบายปรากฏการณ์การได้รับการบอกความจริง และการบอก/ไม่บอกความจริงของ ผู้ให้ข้อมูลอย่างละเอียดครบถ้วน (exhaustive description of the phenomenon) โดยเขียนใหม่ ความต่อเนื่องและกਮกลืนกันระหว่างข้อความ หรือประโยค และหัวข้อต่างๆ ซึ่งในขั้นตอนนี้ต้อง พยายามตัดข้อมูลหรือหัวข้อที่ไม่จำเป็นออกไป

6. นำคำอธิบายปรากฏการณ์อย่างละเอียดไปรวมกันและสรุปเป็นโครงสร้างพื้นฐานของ ปรากฏการณ์ (essential structure of the investigated phenomenon) เพื่อสรุปเป็นแนวคิดของ ประสบการณ์การได้รับการบอกความจริงและการบอกหรือไม่บอกความจริงและสืบให้ตรงกับ ปรากฏการณ์จริงภายใต้การศึกษา

7. ตรวจสอบข้อสรุปความตรงของปรากฏการณ์ (final validating step) เป็นการตรวจ สอบปรากฏการณ์ที่ประกอบด้วยประสบการณ์จริงที่สำคัญๆ ของกลุ่มผู้ให้ข้อมูล โดยนำข้อสรุปของ ปรากฏการณ์ไปให้ผู้ให้ข้อมูลตรวจสอบว่ามีความเป็นจริงตามที่บรรยายและอธิบายมาหรือไม่ เพื่อ

ให้ได้ข้อสรุปสุดท้ายที่สมบูรณ์และเป็นข้อค้นพบที่ได้จากประสบการณ์จริงของผู้ให้ข้อมูล
หลังจากนั้นผู้วิจัยตรวจสอบความตรงอีกครั้งกับอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์พยาบาลผู้เชี่ยวชาญ
ด้านโรคเอดส์ ก่อนสรุปเป็นประสบการณ์การได้รับการบอกความจริงและการบอก/ไม่บอกความจริง
แก่ครอบครัวของผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์

บทที่ 4

ผลการวิจัยและอภิปรายผล

การศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพครั้งนี้ เป็นการศึกษาเพื่อบรยายและอธิบายประสบการณ์ของผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ในการได้รับการบอกรความจริงจากทีมสุขภาพและการตัดสินใจของหรือไม่บอกรความจริงเกี่ยวกับผลการวินิจฉัยของตนแก่ครอบครัว ซึ่งผลการวิจัยได้นำเสนอตามลำดับ ดังนี้

1. ลักษณะทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล
2. ประสบการณ์ในการได้รับการบอกรความจริงเกี่ยวกับผลการวินิจฉัยจากทีมสุขภาพ
 - 2.1 ความหมายของการได้รับการบอกรความจริง
 - 2.2 วิธีการในการบอกรความจริงของทีมสุขภาพ
 - 2.3 ความรู้สึกต่อการได้รับการบอกรความจริง
 - 2.4 ผลของการได้รับการบอกรความจริง
 - 2.5 การเผชิญปัญหาหลังจากได้รับการบอกรความจริง
 - 2.6 ความต้องการ/ความคาดหวังต่อทีมสุขภาพในการบอกรความจริง
3. ประสบการณ์ในการบอกรความจริงเกี่ยวกับผลการวินิจฉัยแก่ครอบครัว
 - 3.1 เหตุผลในการบอกรความจริงแก่ครอบครัว
 - 3.2 วิธีการบอกรความจริงแก่ครอบครัว
 - 3.3 ผลของการบอกรความจริงแก่ครอบครัว
 - 3.4 ความต้องการความช่วยเหลือในการบอกรความจริงแก่ครอบครัว
4. ประสบการณ์ในการไม่บอกรความจริงเกี่ยวกับผลการวินิจฉัยแก่ครอบครัว
 - 4.1 เหตุผลในการไม่บอกรความจริงแก่ครอบครัว
 - 4.2 ผลของการไม่บอกรความจริงแก่ครอบครัว
 - 4.3 ความต้องการความช่วยเหลือในการไม่บอกรความจริงแก่ครอบครัว

ผลการวิจัย

ลักษณะทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

ผู้ให้ข้อมูลทั้งหมด 10 ราย เป็นผู้ติดเชื้อเชื้อโควิด-19/ผู้ป่วยเอดส์ เพศชาย 5 ราย เพศหญิง 5 ราย นับถือศาสนาพุทธ 8 ราย และมี 2 รายที่นับถือศาสนาอิสลาม สถานภาพสมรสคู่ 5 ราย โสด 3 ราย และหม้าย 2 ราย มีอายุอยู่ในช่วง 20-30 ปี 4 ราย อายุช่วง 31-40 ปี 4 ราย และมีอายุน้อยกว่า 20 ปี และมากกว่า 40 ปี อย่างละ 1 ราย มี 1 รายที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี ระดับปริญญาตรี 3 ราย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 2 ราย ระดับปริญญาศึกษา 3 ราย และมี 1 รายที่ไม่ได้รับการศึกษาในสถานศึกษา มีผู้ให้ข้อมูล 5 รายที่ยังประกอบอาชีพขณะเจ็บป่วย มี 3 ราย ที่มีรายได้ไม่เพียงพอขณะเจ็บป่วย และมี 7 ราย ที่มีรายได้เพียงพอขณะเจ็บป่วย จากรายได้ของอาชีพตนเองและจากความช่วยเหลือจากครอบครัว ผู้ให้ข้อมูลทั้ง 10 ราย มีสาเหตุการติดเชื้อจากเพศสัมพันธ์ ระยะเวลาที่รับรู้ว่าเป็นผู้ติดเชื้อตั้งแต่บันทึก 7-8 ปี และ 4 ปี อย่างละ 2 ราย นาน 2 ปี และ 1 ปี อย่างละ 3 ราย ผู้ให้ข้อมูล 5 ใน 10 ราย มีทั้งประสบการณ์ในการปกปิดความจริงและบอกความจริงแก่บุคคลในครอบครัว มี 2 ราย ที่บอกความจริงแก่ครอบครัวโดยไม่ปกปิดความจริง และมี 3 รายที่ปัจจุบันยังไม่บอกความจริงแก่คนในครอบครัว (ตาราง 1)

ตาราง 1 แสดงลักษณะทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

ลักษณะทั่วไป	จำนวน (ราย)
เพศ	
ชาย	5
หญิง	5
อายุ (ปี)	
น้อยกว่า 20	1
20 – 30	4
31 – 40	4
มากกว่า 40	1

ตาราง 1 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน (ราย)
สถานภาพสมรส	
คู่	5
โสด	3
หม้าย	2
ศาสนา	
พุทธ	8
อิสลาม	2
ระดับการศึกษา	
สูงกว่าปริญญาตรี	1
ปริญญาตรี	3
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	2
ประถมศึกษาปีที่ 6	3
ไม่ได้เรียนหนังสือ	1
อาชีพ (ขนะเจ็บป่วย)	
ธุรกิจส่วนตัว	3
แม่บ้าน	3
ไม่ได้ทำงาน	2
รับจ้าง	1
รับราชการ	1
ความเพียงพอของรายได้ (ขนะเจ็บป่วย)	
เพียงพอ	7
ไม่เพียงพอ	3
ระยะเวลาที่รับรู้ว่าป่วยจนถึงปัจจุบัน (ปี)	
1	3
2	3
4	2
7-8	2

ตาราง 1 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน (ราย)
สาเหตุของการติดเชื้อเชื้อไวรัส	
ทางเพศสัมพันธ์	10
ประสบการณ์การบอก/ไม่บอกความจริงแก่ครอบครัว	
บอกความจริงแก่ครอบครัวทันทีที่ทราบ	2
ไม่บอกความจริงแก่ครอบครัวจนถึงปัจจุบัน	3
บอกความจริงแก่ครอบครัวหลังจากปกปิดระยะหนึ่ง	5

สำหรับผู้ให้ข้อมูลจำนวน 10 ราย ให้นามสมมติศักดิ์ คือ นาง ดวงใจ ศักดิ์ ใจ สุ ศรี ยุทธ ภริยา และบัง ซึ่งได้นำเสนอข้อมูลทั่วไปในภาพรวม (ภาคผนวก ง) และขอนำเสนอข้อมูลแต่ละรายโดยสรุปดังนี้

นาง ผู้ติดเชื้อเชื้อไวรัสที่ญี่ปุ่นไทย อายุ 29 ปี นับถือศาสนาพุทธ สถานภาพสมรส หม้ายสามีเสียชีวิตด้วยโควิดเมื่อ 3 ปีที่แล้ว การศึกษาปริญญาตรี ปัจจุบันมีรายได้จากการสอนภาษาของตนที่แม่ช่วยดูแลให้เพียงพอ กับค่าใช้จ่ายทั่วไป มีบุตรสาว 1 คน อายุ 6 ปี ติดเชื้อเชื้อไวรัสเช่นกัน บุตรสุขภาพไม่ค่อยแข็งแรงเจ็บป่วยต้องเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลบ่อย คุณแม่รับทราบว่าตนติดเชื้อเชื้อไวรัส ปี พ.ศ.2536 เมื่อมาฝึกครรภ์ที่โรงพยาบาลศูนย์แห่งหนึ่งขณะอายุครรภ์ 3 เดือน เมื่อกลับไปบ้านจึงบอกให้สามีทราบ สามีตกใจมากกับกว่าไม่รู้มาก่อนว่าตัวเองจะติดเชื้อ ถ้ารู้ก็จะไม่แต่งงานและเอาเข้ามาติดภรรยา คุณแม่ใช้เวลาในการตัดสินใจหลังจากที่ทราบว่าตนติดเชื้อเชื้อไวรัสแล้ว 1 เดือน ก่อนที่จะบอกความจริงให้ทราบของตนเองทราบเพื่อให้มารดาช่วยรับทราบ ปัญหาและตัดสินใจว่าจะทำเท็งบุตรหรือไม่ จนถึงขณะนี้คุณแม่ติดเชื้อเชื้อไวรัสประมาณ 7 ปี แล้ว หลังจากจบการศึกษาคุณแม่ได้ทำงานเป็นพนักงานบริษัทแห่งหนึ่ง เมื่อทราบว่าตนติดเชื้อเชื้อไวรัสัยังคงทำงานอยู่ระยะหนึ่งจนกระทั่งสามีเริ่มมีอาการแสดงของผู้ติดเชื้อ คุณแม่จึงต้องลาออกจากงาน เพราะเกรงว่าผู้ร่วมงานจะรู้ และต้องพยายามอยู่ดูแลสามีจนสามีเสียชีวิต ปัจจุบันครอบครัวของคุณแม่ทุกคนรับทราบเกี่ยวกับการติดเชื้อของคุณแม่และให้ความช่วยเหลือคุณแม่ในทุกด้านตลอดมา

ดวงใจ ผู้ติดเชื้อเอชไอวีหญิง อายุ 20 ปี นับถือศาสนาพุทธ สถานภาพสมรส คู่ การศึกษา
จบชั้นประถมปีที่ 6 ไม่ได้ประกอบอาชีพ ทำหน้าที่แม่บ้าน อยู่กับสามีซึ่งเป็นผู้ติดเชื้อเอชไอวีเช่นกัน
มีบุตร 1 คน อายุ 1 ปี ภูมิลำเนาเดิมอยู่จังหวัดเชียงใหม่ มาทางงานทำที่ภาคใต้และแต่งงานกับสามี
ที่จังหวัดสตูล หลังจากแต่งงานยังอาศัยอยู่ร่วมบ้านเดียวกับมารดา พี่สาวพี่ชายและหลานอีก 2 คน
ของสามี รับทราบว่าตนติดเชื้อมาประมาณสองปีแล้ว จากผลเลือดที่เจ้าตรวจจะสามารถฝ่ากรอบที่
โรงพยาบาล คุณดวงใจและสามีรับทราบผลเลือดพร้อมกัน ตั้งแต่รับทราบว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อจนถึง
ปัจจุบันยังไม่ได้บอกความจริงให้กับคนในครอบครัวทราบเนื่องจากกลัวว่าจะถูกรังเกียจ คุณดวงใจ
บอกว่าได้คุยกับสามีและตัดสินใจว่าจะไม่บอกให้คนในครอบครัวทราบ ถ้าคนในครอบครัวจะรู้
ความจริงก็ให้รู้เอง ขณะสัมภาษณ์คุณดวงใจอยู่ฝ่ายไว้สามีซึ่งป่วยมารับการรักษาที่หอผู้ป่วยใน
โรงพยาบาลแห่งหนึ่ง

ศักดิ์ ผู้ติดเชื้อเชื้อไวรัสชายนายุ 37 ปี สถานภาพสมรส โสด การศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี อาชีพรับราชการ รับทราบว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อมาประมาณ 2 ปี เนื่องจากมีอาการเป็นไข้เรื้อรังจึงไปรับการตรวจที่โรงพยาบาล แพทย์ได้แจ้งให้ทราบว่าเลือดมีผลบวกต่อเชื้อเชื้อไวรัส โดยมีภูมิคุ้มกันที่เป็นพยาบาลที่โรงพยาบาลแห่งนั้นรับทราบผลเลือดด้วย และเคยเป็นธุระในการพาคุณศักดิ์มารับการตรวจหรือมารับการรักษาเมื่อเจ็บป่วยทุกครั้ง หลังรับทราบผลเลือดคุณศักดิ์ปักปิดไม่บอกให้คนในครอบครัวทราบ สองเดือนก่อนที่คุณศักดิ์จะเป็นผู้ให้ข้อมูลวิจัย บิดาคุณศักดิ์ได้มาถ่ายความจริงกับคุณศักดิ์ว่าป่วยเป็นโรคอะไรเนื่องจากลักษณะเกตเห็นว่าคุณศักดิ์ป่วยต้องไปตรวจที่โรงพยาบาลบ่อยได้สอบถามภูมิคุ้มกันที่เป็นพยาบาลในโรงพยาบาลแห่งนั้นแล้ว ภูมิคุ้มกันที่อ้างว่าให้มาถ่ายความจริงได้สอบถามภูมิคุ้มกันที่ทราบว่าตนป่วยเป็นอะไร คุณศักดิ์จึงต้องบอกความจริงให้บิดาทราบบ้าง ติดเชื้อเชื้อไวรัสเนื่องจากไม่สามารถปักปิดได้แล้ว ทั้งๆ ที่ยังไม่พร้อมที่จะบอกความจริงให้บุคคลในครอบครัวทราบ ปัจจุบันทุกคนในครอบครัวรับทราบแล้วว่าคุณศักดิ์เป็นผู้ติดเชื้อเชื้อไวรัส ทุกคนเห็นใจไม่泯ไม่ครั้งเกียจหรือว่ากล่าวตำหนินให้คุณศักดิ์เสียใจ márada คุณศักดิ์ให้ข้อมูลว่าอย่างทำใจไม่ค่อยได้ที่ลูกเป็นแบบนี้ แต่รู้สึกสนใจมากและจะให้การดูแลคุณศักดิ์อย่างเต็มที่

โอลิฟ ผู้ติดเชื้อเชื้อไวรัสชายนายุ 19 ปี สถานภาพสมรส โสด นับถือศาสนาพุทธ การศึกษาประถมปีที่ 6 อาชีพ รับจ้าง ภูมิลำเนาเดิมอยู่จังหวัดสิงห์บุรี รับรู้ว่าตนติดเชื้อเชื้อไวรัสมาประมาณ 1 ปี บิดามารดาแยกทางกัน ปู่ย่าเป็นผู้ดูแลอยู่มาตั้งแต่ต้น โอลิฟในครอบครัวที่ขาดความอบอุ่น ดูแลรับผิดชอบตัวเองตั้งแต่เด็ก พออายุ 15-16 ปี ก็ออกจากบ้านไปทำงานทำ โดยเพื่อนชายนำมาหางานทำเป็นเด็กเสิร์ฟในร้านอาหารที่หาดใหญ่ และให้สมัครเป็นนักร้องตามร้านอาหาร และถูกเพื่อนหลอกให้ขายบริการทางเพศที่ร้านอาหารที่ทำงานอยู่ เนื่องจากมีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจจึงปลดอยเลยตามเลยยังคงทำงานรับรองเพลงและขายบริการทางเพศด้วย ต่อมาร้องการไปสมัครเป็นนักร้องที่ห้องอาหารในโรงแรมแต่ต้องมีผลการตรวจเลือดไปยืนยันก่อนการรับสมัคร จึงไปตรวจร่างกายและตรวจเลือดที่คลินิกเอกชน แพทย์ได้แจ้งให้ทราบว่าผลเลือดมีเชื้อเชื้อไวรัส ทำให้ไปสมัครงานที่ใหม่ไม่ได้ จึงยังคงทำงานและร้องเพลงอยู่ที่ร้านอาหารเดิม คุณโอลิฟให้ข้อมูลว่ารับทราบจากแพทย์ที่คลินิกว่าตนมีการติดเชื้อเชื้อไวรัสมาประมาณ 1 ปีแล้ว แต่ไม่เชื่อเนื่องจากตนไม่มีอาการผิดปกติอะไร และผลเลือดที่ตรวจอาจมีการผิดพลาดได้ เพิ่งมารับทราบจากแพทย์ในโรงพยาบาลว่าตนมีการติดเชื้อเชื้อไวรัสอีกครั้งเมื่อประมาณ 4 เดือนที่แล้ว เนื่องจากมีอาการเหนื่อยหอบมารับการรักษาในโรงพยาบาลและมีการเจาะเลือดตรวจหาเชื้อเชื้อไวรัส จึงเชื่อตามที่แพทย์ที่โรงพยาบาลได้บอก ปัจจุบันคุณโอลิฟไม่ได้บอกความจริงให้กับคนในครอบครัว

ว่าติดเชื้อเชื้อไวรัส วางแผนให้ว่าจะกลับไปอยู่กับย่าที่สิงห์บุรีแต่จะไม่บอกให้ย่าทราบความจริงว่าตนติดเชื้อเชื้อไวรัส เมื่อจากเกรงว่าย่าจะลำบากและเดือดร้อน จะบอกกับย่าว่าตนป่วยเป็นโรคปอด

สุ เป็นผู้ติดเชื้อเอชไอวี/HIV อายุ 27 ปี สถานภาพสมรส คู่ นับถือศาสนาพุทธ ไม่ได้ประกอบอาชีพ ทำหน้าที่แม่บ้าน สามีอายุ 29 ปี อาชีพรับจ้างขับรถส่งไม้ มีบุตร 1 คน อายุ 3 ปี ปัจจุบันยังอยู่ร่วมกับสามีซึ่งติดเชื้อเอชไอวี ที่กำลังป่วยด้วยภาวะแทรกซ้อนมีการติดเชื้อราและมีก้อนเนื้องอกในสมอง กำลังอยู่รับการรักษาในโรงพยาบาล โดยมีคุณสุเป็นผู้ดูแล (ขณะสัมภาษณ์) ตั้งแต่รับทราบว่าตนติดเชื้อเอชไอวีคุณสุมีสุขภาพแข็งแรงดีมาตลอด ส่วนสามีในระยะ 3 – 4 เดือน นานี้เริ่มป่วยบ่อยขึ้นแต่ไม่เคยต้องเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล การเจ็บป่วยของสามีในครั้งนี้ คุณสุ คิดว่าrun แรงที่สุดเนื่องจากต้องเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล คุณสุรับทราบว่าตนและสามีติดเชื้อเอชไอวีประมาณปี พ.ศ.2540 เนื่องจากตั้งครรภ์ได้ 3 เดือน ได้ไปฝากครรภ์ที่โรงพยาบาลแห่งหนึ่ง มีการเจาะเลือดตรวจทั้งของตนเองและสามีตามระเบียบการฝากครรภ์ของโรงพยาบาล และได้รับแจ้งว่าผลเลือดของตนเองมีการติดเชื้อเอชไอวีจากเจ้าน้ำที่ในห้องเฉพาะที่ให้สำหรับผู้ติดเชื้อเอชไอวี กับบุตรสาวที่คลอด รับรู้ว่าผลเลือดของสามีมีการติดเชื้อพัฒนา ขณะท้องไม่เคยคิดที่จะทำแท้ง บุตรสาวที่คลอดติดเชื้อด้วยเช่นกัน หลังรับทราบว่าตนและสามีเป็นผู้ติดเชื้อเอชไอวีทั้งสองคนตัดสินใจร่วมกันและสัญญาว่าจะไม่บอกให้ครอบครัว ขณะทำการเก็บข้อมูลคุณสุบอกว่าเพียงบอกให้แม่ของสามีทราบ เนื่องจากเห็นว่าสามีป่วยมากและตนเองคงรับภาระไม่ไหว รวมถึงเกรงว่าแม่สามีจะทราบว่าบุตรชายตนป่วยเป็นอะไรจากคนอื่น และได้ตัดสินใจบอกความจริงให้แม่ของตนเองทราบหลังจากที่ได้นำอกให้แม่ของสามีทราบแล้ว ทั้งแม่สามีและแม่ของคุณสุ เข้าใจเห็นใจ และให้การช่วยเหลือดี

ศรี ผู้ติดเชื้อเชื้อโควิด-19 อายุ 35 ปี สถานภาพสมรส คู่ นับถือศาสนาอิสลาม ไม่ได้รับการศึกษาในสถานศึกษา ก่อนที่จะแต่งงานกับสามีคุณศรีเคยเป็นหูขิงอาชีพพิเศษในหมู่บ้าน ต้องคุ้มครองเด็กตัวเองมาตั้งแต่ยังเล็ก ปัจจุบันเป็นแม่บ้านช่วยสามีทำงานบ้านเล็กๆ น้อยๆ มีบุตรชาย 6 เดือน 1 คน และกำลังตั้งครรภ์ อายุครรภ์ 3 เดือน ขณะเป็นผู้ให้ชื่อมูลวิจัยรับทราบว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อเชื้อโควิด-19 ประมาณ 1 ปีแล้ว ขณะตั้งครรภ์บุตรคนแรกและไปฝ่ากครรภ์ที่โรงพยาบาล ตั้งแต่รับทราบว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อตนถึงปัจจุบันยังไม่ได้บอกความจริงให้สามีหรือคนในครอบครัวทราบ และตัดสินใจจะไม่บอกความจริงให้สามีหรือคนในครอบครัวทราบว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อเพราสามีเป็นคนใจร้อนและชอบบ่นหายาวย คิดว่าถ้าบอกให้สามีทราบจะต้องเป็นเรื่องใหญ่แน่ อาจทำให้อยู่ในหมู่บ้านไม่ได และคิดว่าการบอกความจริงให้สามีทราบก็ไม่ได้ช่วยให้อะไรดีขึ้นเมื่อจากตั้งแต่ทราบว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อ คุณศรียังคงมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ได้ป้องกันกับสามี การบอกให้สามีทราบ

ตอนนี้ก็ไม่ได้ช่วยให้สามีไม่ติดเชื้อจากตน และคิดว่าการติดเชื้อเข้าใจวีเหมือนกับการเจ็บป่วยทั่วไปที่เมื่อเจ็บป่วยก็ต้องรักษา ถ้ารักษาไม่ได้ก็ต้องตาย เก็นเดียวกับการเป็นโรคเอดส์ซึ่งรักษาไม่ได้ก็ต้องตายเช่นกัน ปัจจุบันสามีรักโคร้วดูแลเขาใจใส่คุณศรีเป็นอย่างดี เพราะต้องการมีบุตรกับคุณศรีหลายๆ คน และสามีคุณศรียังไม่เคยไปรับการตรวจเลือดเพื่อหาเชื้อเข้าใจวี คุณศรีมีสภาพทั่วไปปกติ สุขภาพแข็งแรงดี ยังไม่เคยมีอาการเจ็บป่วยด้วยภาวะแทรกซ้อน คุณศรีเป็นผู้ติดเชื้อที่มาเข้ากลุ่มเพื่อรับการช่วยเหลือเรื่องน้ำเสียงบุตร จากทางโรงพยาบาลแห่งหนึ่ง

ยุทธ ผู้ติดเชื้อเข้าใจวีชาย อายุ 34 ปี นับถือศาสนาพุทธ การศึกษาประถมศึกษาปัตรวิชาชีพ สถานภาพสมรส คู่ แต่แยกกันอยู่กับภรรยา ยังไม่ได้หย่าขาดกัน มีบุตรสาว 1 คน อายุ 7 ปี อาศัยอยู่กับนาย ปัจจุบันคุณยุทธอาศัยอยู่กับบิดามารดาซึ่งมีอาชีพทำสวนยาง คุณยุทธเองลาออกจากงานที่เคยทำหลังจากที่รับทราบว่าเป็นผู้ติดเชื้อและป่วยมาประมาณ 1 ปี ภรรยาคุณยุทธรับราชการเป็นครูที่ต่างจังหวัด จะกลับบ้านทุกวันศุกร์และกลับไปทำงานในเขาวันจันทร์ ปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่ยังไม่ทราบว่าคุณยุทธเป็นผู้ติดเชื้อ คุณยุทธได้บอกให้ภรรยาทราบความจริงว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อหลังจากที่ปักปิดมาประมาณ 1 ปี เนื่องจากต้องมาหัวน้ำรักษาในโรงพยาบาลปอยคััง และภรรยาคุณยุทธได้คาดคะนัดคุณยุทธว่าป่วยเป็นอะไร คุณยุทธจึงจำเป็นต้องบอกความจริงแก่ภรรยาว่าตนติดเชื้อเข้าใจวี ซึ่งคุณยุทธได้ให้ข้อมูลว่ารู้สึกทุกข์ทรมานใจเป็นอย่างมากก่อนที่จะบอกให้ภรรยาทราบความจริง และคุณยุทธได้บอกให้มารดาของตนเองรับทราบด้วยหลังจากที่ได้บอกความจริงแก่ภรรยาแล้ว หลังจากมาทราบของภรรยา (แม่ยาย) ทราบว่าคุณยุทธเป็นผู้ติดเชื้อเข้าใจวี (ภรรยาเป็นคนบอก) ได้ขอให้เธอเลิกกับคุณยุทธและให้แยกกลับไปอยู่ที่บ้านของตน (บ้านแม่ยาย) ภรรยาคุณยุทธยินยอมกลับไปอยู่ที่บ้านแม่พร้อมลูกสาว แต่ไม่ยอมเลิกกับคุณยุทธ ยังคงไปเยี่ยมเยียนดูและทุกครั้งที่กลับมาจากการต่างจังหวัดทุกอาทิตย์ ทุกครั้งที่คุณยุทธมาหัวน้ำรักษาหรือพักรักษาตัวในโรงพยาบาลจะใช้สิทธิเบิกค่ารักษาพยาบาลของภรรยา และภรรยาจะมาเยี่ยม เป้าดูแลเท่าที่สามารถลงานได้ สรับกับแม่คุณยุทธที่มาเป้าดูแลคุณยุทธทุกครั้งขณะเป็นผู้ให้ข้อมูลวิจัยคุณยุทธรับทราบว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อมาประมาณ 4 ปีแล้ว ภรรยาและบุตรไม่ติดเชื้อ บุคคลในครอบครัวคุณยุทธทุกคนรับทราบว่าคุณยุทธเป็นผู้ติดเชื้อเอดส์

กริช ผู้ติดเชื้อเข้าใจวีชาย อายุ 28 ปี ศาสนาพุทธ สถานภาพสมรส โสด การศึกษาปริญญาตรี อาชีพ ค้าขาย รับทราบว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อเมื่ออายุ 20 ปี ขณะกำลังศึกษาในระดับอุดมศึกษาปีที่ 2 สาเหตุการติดเชื้อจากการมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ป้องกัน หลังจากรับทราบว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อเข้าใจวีแล้ว 1 เดือน จึงได้บอกความจริงให้มาตรทราบ ปัจจุบันทุกคนในครอบครัว

รับทราบว่าคุณกริชเป็นผู้ติดเชื้อ ปิดไม่ค่อยแสดงออก ส่วนพื่น้องและมารดารวมถึงญาติสนิทให้การช่วยเหลือดูแลเป็นอย่างดี ขณะเป็นผู้ให้ข้อมูลวิจัยคุณกริชมารับการรักษาในโรงพยาบาลด้วยภาวะแทรกซ้อน มีอาการปวดศรีษะเนื่องจากติดเชื้อรำในสมอง มีภาวะถอยฝ้าดูแลตลอดทุกวัน

บัง เป็นผู้ติดเชื้อเอชไอวีราย ชาย อายุ 48 ปี นับถือศาสนาอิสลาม สถานภาพสมรส คู่
การศึกษาชั้นประถมปีที่ 6 เดิมมีอาชีพขายหนังเร่ ปัจจุบันไม่ได้ประกอบอาชีพอะไรตั้งแต่เจ็บป่วย
ภรรยา มีอาชีพค้าขายผลไม้ รับทราบว่าตนของติดเชื้อเอชไอวีจากแพทย์มาประมาณ 1 ปีแล้ว
คุณบังเพิ่งแต่งงานอยู่กินกับภรรยาได้ 5 ปี ไม่มีบุตร ให้ข้อมูลว่าอาศัยอยู่กันสองสามมีภรรยา ไม่ได้
ติดต่อกับญาติพี่น้องคนอื่นเดยนนานแล้ว คุณบังให้ข้อมูลว่าสมัยที่ยังมีอาชีพขายหนังเร่ไปตาม
จังหวัดต่างๆ จะมีพฤติกรรมชอบเที่ยวหนังสือบริการเป็นประจำ เคยเป็นการโกรเม่ค่าประมาณหิบกว่า
ปีก่อน รับการรักษาโดยการฉีดยา อาการเป็นๆ หายๆ หลังจากนั้นไม่เคยไปตรวจอีกเลย ต่อมา
ระยะโกรเม่ส่วนมากยังคงมีพฤติกรรมเช่นเดิม แต่ไม่เคยไปเจาะเลือดตรวจเพาะกลัวว่าผลเลือด
จะเป็นโกรเม่ส์ หลังแต่งงานกับภรรยา มีเพศสัมพันธ์ไม่เคยป้องกันมาตลอด และหลังจากที่รับรู้ว่า
ติดเชื้อเอชไอวี คุณบังได้นำอกให้ภรรยาทราบว่าหมอบอกว่าตนมีผลเลือดบางเกตส์ แต่ภรรยา
ไม่เชื่อ ยังคงมีเพศสัมพันธ์กับภรรยาโดยไม่ป้องกัน เนื่องจากภรรยาไม่เชื่อว่าสามีจะติดเชื้อเอชไอวี
เพาะสภาร่วงกายยังแข็งแรงปกติ คิดว่าสามีติดเชื้อการโกรเม่และรักสามีมาก ให้รักษา
ความสะอาดหลังมีเพศสัมพันธ์ทุกครั้ง ขณะให้ข้อมูลคุณบังเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลด้วย
อาการเหนื่อยง่าย เปื่อยอาหาร อ่อนเพลีย 医師ที่นิจฉัยว่ามีการติดเชื้อแทรกซ้อนที่ปอด คุณบัง
ช่วยเหลือตัวเองได้บ้าง ภรรยาจะมาอยู่ฝาดแลหลังจากที่เสร็จจากการขายผลไม้แล้วทุกวัน

ประสบการณ์ของผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ในการได้รับการรับออกความจริงเกี่ยวกับผลการวินิจฉัยจากทีมสหภาพ

ประสบการณ์ของผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ในการได้รับการอบรมความจริงจากทีมสุขภาพเกี่ยวกับผลการวินิจฉัย ผู้วิจัยขอนำเสนอผลการศึกษาใน 6 ประเด็น ดังนี้

1. ความหมายของการได้รับการบอกความจริงจากทีมสุขภาพ

ผลการศึกษาครั้งนี้พบว่าผู้ให้ข้อมูลได้อธิบายความหมายของการได้รับการบอกร้าว
จริงว่าตามเป็นผู้ติดเชื้อเชื้อไวรัส/ผู้ป่วยเอ็ดส์จากทีมสุขภาพ ตามการรับรู้ของผู้ให้ข้อมูล ใน 5 ลักษณะ
คือ (1) เป็นการเตือนให้ระลึกถึงความตาย (2) เป็นสิ่งบันทึกการไปสู่เบ้าหมายในอนาคต (3) เป็น

สมீอ่อนความส่วนและความมีด (4) เป็นการตอกย้ำว่ามีตราบานปลาย และ (5) เป็นคำตัดสินสุดท้ายดังรายละเอียดต่อไปนี้

1.1 เป็นการเตือนให้ระลึกถึงความตาย เป็นการให้ความหมายของผู้ให้ข้อมูลทั้ง 10 ราย ที่มีความสอดคล้องกัน ทั้งนี้เนื่องจากผู้ให้ข้อมูลมีประสบการณ์จากการที่ได้รับรู้ หรือพบเห็นผู้ติดเชื้อหรือผู้ป่วยเอดส์ที่ตนรู้จักหรือเคยพบเห็นต้องเสียชีวิตไปที่ละราย จึงทำให้รับรู้ว่าโควิดเอดส์เป็นโรคที่ยังไม่มีทางรักษาให้หายได้ เป็นแล้วต้องตาย การได้รับการอบรมจึงว่าด้วยเป็นผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ จึงเปรียบเสมือนการเตือนให้ระลึกถึงความตาย ดังที่ผู้ให้ข้อมูลได้เล่าว่า

“...พอบอกว่าผมติดเชื้อ ผมนึกถึงความตายเลย ตายลูกเดียว เพราะมันไม่มีทางรักษาให้หายได้ แล้วคนที่ผมรู้จักที่เป็นก็ตายเกือบหมดแล้ว...พอยรู้ว่าติดเชื้อ 3-4 เดือนก็ตายแล้ว ผมก็คิดว่าผมก็คงเหลือเวลาอีก 3-4 เดือนเหมือนกัน...พอหมดรอบอกว่าผมติดเชื้อ ผมนึกถึงว่าผมต้องตาย ตายลูกเดียว รอวันตาย...”

คุณยุทธ

“...เราว่ามันก็เหมือนการบอกว่าไม่สบายเป็นโครคะไรรู้ว่าเป็นโครคะไรก็ต้องรักษาแต่บอกว่าเป็นโครเอดส์มันร้ายแรงรักษาไม่ได้ ก็ตายอย่างเดียว ตายช้าตายเร็วเท่านั้น เราว่าบอกว่าเป็นโครเอดส์ก็เหมือนกับบอกว่าต้องตายนะ แต่ไม่รู้ว่าตายช้าตายเร็ว...”

คุณศรี

“...ความจริงผมเที่ยว (หญิงบริการ) มากมาตั้งแต่นั่นมา เป็นการโครมาหลายปี... ผมไม่กลัวเท่าไหร่ เพราะรู้ว่าโครนี้รักษาได้ ตอนนั้นเอดส์ยังไม่ดัง พอระยะหลังเอดส์ดัง ใครเป็นตายลูกเดียว สังคมก็รังเกียจ ผมก็กลัวเหมือนกันว่าวันนึงคงถึงผม ผมไม่เคยไปตรวจเลยเพราะกลัวว่าจะเป็น พอบอกไม่สบายนานตอนโรงพยาบาล หมอบอกว่าเลือดหมบากเอดส์ ผมก็รู้เลยว่าผมคงอยู่ได้อีกไม่นานแล้ว...ผมก็รู้เลยว่าความตายใกล้เข้ามาแล้ว ครั้งนี้ผมเตรียมตัวตายไว้แล้ว...”

คุณบัง

นอกจากนี้ผู้ให้ข้อมูลยังให้ความหมายการที่ได้รับทราบว่าเป็นผู้ติดเชื้อเอชไอวีหรือเอดส์ในลักษณะของการเตือนให้ระลึกถึงความตายว่า เป็นการทำให้ชีวิตหนึ่งต้องตายไป ซึ่งผู้ให้ข้อมูลรับรู้ว่าคนที่เป็นโครเอดส์จะมีชีวิตที่ไม่มีความหมาย เนื่องจากเป็นที่รังเกียจของสังคม จะทำอะไรก็ไม่เป็นที่ยอมรับของสังคม เหมือนคนตายที่ไม่มีความหมายอีกด้วย ดังคำบอกเล่าของคุณอ้อ ที่ว่า

“...สำหรับหนุกการที่หมอบอกว่าตัวเองติดเชื้อ หนูว่ามันเหมือนเป็นการทำให้ชีวิต
หนึ่งดังตายไป...ครา ก็รู้ว่าเป็นโรคนี้ดังตาย แล้วตายอย่างป่าวังเกียจด้วย คนเป็นโรค
นี้ชีวิตมันไม่มีความหมายอีกต่อไป...ครา ก็รังเกียจจะอยู่อย่างไร ไม่มีใครยอมรับ ก็เหมือน
กับคนตายเป็นคนที่ไม่มีความหมายอีกต่อไป...หนูเป็นแบบนี้ก็เหมือนตายไปแล้ว หนูมันก็
เหมือนคนที่ตายไปแล้วแต่ยังไม่ตาย มีแต่ตัวที่เคลื่อนไหว ความคิดจิตใจไม่มีแล้ว...”

คุณโอลิฟ

1.2 เป็นสิ่งบั้นทอนการไปสู่เป้าหมายในอนาคต ผู้ให้ข้อมูล 4 ราย “ได้กล่าวถึง
ประสบการณ์ของการได้รับการบอกความจริงจากพ่อแม่สุขภาพร่ว่า การได้รับการบอกว่าตนเป็นผู้ติด
เชื้อเอชไอวีหรือผู้ป่วยเอดส์ เป็นเหมือนสิ่งบั้นทอนการไปสู่เป้าหมาย หรือทำให้ไม่สามารถดำเนิน
ชีวิตไปสู่เป้าหมายตามที่ตนหวังไว้ได้ เป็นเหมือนตัวทำลายที่ทำให้อนาคตมีدمน และเป็นสิ่งที่ทำ
ให้ไร้เรี่ยวแรง หมดความลัษณ์ในชีวิต ดังคำบอกเล่าของผู้ให้ข้อมูลที่ว่า

“...พอหมอบอกว่าหนูติดเชื้อนะ มันวูบไปเลยเหมือนมันหมดแล้วทุกสิ่ง
ชีวิตนี้เราไม่มีอะไรเหลือเลย ชีวิตเรา อนาคตเราจะเป็นยังไง มันมีดีดำไปหมด
มองไม่เห็นแสงสว่างในชีวิต...เหมือนอนาคตเราดับไปเลย คนเป็นโรคนี้ทำอะไร
ก็ไม่ได้ คราวนี้เด็กก็รังเกียจ แล้วจะทำอะไรได้...”

คุณนง

“...หนูว่ามันเหมือนตัวทำลาย การที่เค้าบอกว่าหนูติดเชื้อ พอดียืนบูบ
มันเหมือนชีวิตนี้จบสิ้นแล้วทุกอย่าง ที่ทำมาที่เรียนมาทั้งหมด หงังว่าจะทางไหนดีๆ
ทำ สร้างอนาคต มันพังทลายไปหมดเลยพี่ อนาคตหนูไม่มีอะไรเหลือเลย...หนู
กำลังจะจบexam เหลืออีก 8 หน่วย หนูก็จบแล้ว หนูวางแผนว่าเรียนจบจะได้ทำงาน
ดีๆ ทำ จะสร้างอนาคตเพราะหนูกำลังจะมีลูก พอบอกว่าหนูติดเชื้อเอชไอวี
ทุกอย่างมันพังทลายลงหมด อนาคตมันดับสนิท...รู้สึกเหมือนทุกสิ่งทุกอย่างพัง
ทลาย...”

คุณสุ

“...ตั้งแต่หมอบอกว่าผมมีเชื้อเอชไอวีครั้งที่มารักษาตัวครั้งนั้น กลับไปบ้าน
ผมก็หยุดทำหนังเร่ ไม่รู้จะทำไปทำไม ตัวเองก็คงจะอยู่ได้อีกไม่นาน ลูกก็ไม่มี เมีย
ก็มีรายได้ของตัวเอง เค้าช่วยเหลือตัวเองได้...ผมไม่ทำอะไรมาก่อนงานทุกอย่าง
มันไม่มีกำลังใจ ไม่มีแรงจูงใจไม่รู้จะทำไปทำไม อยู่อีกไม่นานก็ตายแล้ว...”

คุณบัง

1.3 เป็นเหมือนความส่วนและความมีด
1 ราย ที่รับรู้ว่าการที่ทีมสุขภาพบอกความจริงให้ตนรับรู้ว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อเชื้อไวรัสที่ให้ตัวเอง
ตาส่วนขึ้น ได้รับรู้ความจริงที่ตนเองถูกปิดหรือปฏิเสษามาตลอด ในขณะเดียวกันการที่ได้รับรู้ว่า
ตนเป็นผู้ติดเชื้อเกิดทำให้อนาคตของตนเองดับ望ไปด้วยเช่นกัน ดังคำออกเล่าที่ว่า

“...ผมว่าการบอกความจริงที่ผมได้รับมันมีสองด้าน ด้านนึงเปรียบเหมือนความ
ส่วนและอีกด้านนึงเป็นความมีด...ที่ว่าความส่วนคือมันทำให้ผมได้รู้อะไรที่เป็นความ
จริง...เมื่อก่อนครูนักเรียนบอกว่าแฟ้มเป็นยังไงผมไม่เคยเชื่อ เพราะผมรักเด็ก ตอนนี้ผมรู้แล้วว่า
แฟ้มเป็นอย่างที่ครูฯ พูดจริง มันทำให้ผมตาส่วนขึ้น...และความมีดคือมันทำให้
อนาคตเราดับลง ความหวังที่ตั้งไว้ก็ไม่สามารถทำได้...เพราะชีวิตเราคงอยู่ได้อีกไม่นาน...”

คุณชัย

1.4 เป็นการตอบย้ำว่ามีตราบป เป็นการให้ความหมายของผู้ให้ข้อมูล 1 ราย ที่
รับรู้ว่าทัศนคติของคนที่ไว้ไปต่อโควิดส์เป็นไปในทางลบ การเป็นผู้ติดเชื้อโอดส์เป็นที่น่ารังเกียจ
ของคนที่ไว้ไปและรับรู้ว่าสาเหตุของการติดเชื้อของตนเกิดจากความประพฤติที่ผิดไปจากบรรทัดฐาน
ของสังคมโดยการมีพฤติกรรมรักร่วมเพศ ดังนั้นการที่ได้รับรู้จากทีมสุขภาพว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อ^{ถึงแม้ว่าบุคคลที่ไว้ไปจะไม่รู้ว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อเนื่องจากสภาพร่างกายที่ไว้ไปยังปกติ แต่ตัวผู้ให้ข้อมูล}
เองรู้อยู่ตลอดเวลาว่าตนเป็นอะไร และที่เป็นเห็นนี้เพราะอะไร จึงทำให้ผู้ให้ข้อมูลมีความรู้สึกว่าการ
ได้รับการบอกความจริงจากทีมสุขภาพว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อเชื้อไวรัสเป็นการตอบย้ำให้รู้ว่าตนเป็นคนที่
มีตัวหนิน มีตราบปติดตัว ดังคำออกเล่าที่ว่า

“...ผมว่าการที่หมอบอกว่าผมติดเชื้อโอดส์มันเหมือนกับการถูกเขาสีดำเนินป้ายบน
ตัวเรา ทำให้กล้ายเป็นคนที่มีตัวหนิน มีตราบปติดตัว ถึงแม้คนอื่นจะไม่รู้ว่าเราเป็นอะไร
หรือเป็นเพราะอะไร แต่เราเองก็รู้ว่าที่เราเป็นแบบนี้เพราะอะไร...อยากอยู่คนเดียวไม่
อยากไปเจอกิจกรรม ไม่ค่อยกลับบ้านเพราะมันไม่เหมือนเดิม ผมรู้สึกเงงนะว่ามันไม่เหมือน
เดิม...พอหมอบอกว่าผมติดเชื้อ มันเหมือนรู้ตัวตลอดเวลาว่าเราเป็นคนไม่ดี เราทำผิด
ผิดต่อฟ่อแม่เพราะเค้าหวังกับผมไว้มาก...”

คุณศักดิ์

1.5 เป็นคำตัดสินสุดท้าย เป็นการให้ความหมายของผู้ให้ข้อมูล 1 ราย ที่รับรู้ว่า
โควิดส์เป็นแล้วต้องตายไม่มีทางแก้ไข การบอกความจริงจึงเหมือนกับการตัดสินของศาลฎีกาซึ่ง
เป็นการตัดสินขั้นสุดท้ายไม่สามารถอุทธรณ์ได้ ต้องรับโทษตามที่ศาลได้ตัดสินไปแล้ว เมื่อได้รับการ

บอกความจริงจากที่มีสุขภาพว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อไวรัสเมื่อกับการถูกตัดสินสุดท้ายที่ไม่มีทางแก้ไข “ได้แล้ว ดังคำบอกเล่าของผู้ให้ข้อมูลที่ว่า

“...ผมว่ามันเหมือนกับศาลฎีกาตัดสินแล้วว่าเรามีความผิด แก้ไขอะไรไม่ได้แล้ว ต้องรับโทษตามความผิดนั้น พอกลบอกว่าเป็นเอดส์ก็คือแก้ไขอะไรไม่ได้แล้ว ต้องยอมรับชะตากรรม...จะตามกฎหมายของคนเป็นเอดส์ เป็นแล้วต้องตาย ยังไม่มีทางรักษา...”

คุณกริช

2. วิธีการบอกรความจริงของทีมสุขภาพ

ผลการศึกษาพบว่า การบอกรความจริงเกี่ยวกับผลการวินิจฉัยของทีมสุขภาพ ตามประสบการณ์ของผู้ให้ข้อมูลมี 3 ลักษณะคือ (1) บอกรตรงๆ ไม่อ้อมค้อม (2) ค่อยๆ บอกรความจริง เมื่อแน่ใจว่าผู้ป่วยรับได้ และ(3) ใช้การกระทำและคำพูดสื่อเป็นนัย ดังนี้

2.1 บอกรตรงๆ ไม่อ้อมค้อม โดยปกติทั่วไปของผู้ป่วยที่มารับการรักษาในโรงพยาบาลย่อมต้องการที่จะรับรู้ว่าตนเองป่วยหรือไม่สายเป็นอะไร ซึ่งการที่จะทราบความจริง ดังกล่าว จากประสบการณ์ที่ผู้ให้ข้อมูล 6 ราย เล่าให้ฟังมี 2 กรณี คือ แพทย์บอกให้ผู้ป่วยรับทราบผลการวินิจฉัยเอง และต้องถามแพทย์ แพทย์จะนักผลการวินิจฉัยหรือผลลัพธ์ ซึ่งประสบการณ์ที่ผู้ให้ข้อมูลได้รับจากการที่ทีมสุขภาพบอกรความจริงตรงๆ ไม่อ้อมค้อมมี 2 ลักษณะ คือ

2.1.1 บอกรความจริงให้ทราบพร้อมปลอนใจช่วยเหลือ จากประสบการณ์ของผู้ให้ข้อมูล 3 ราย รับรู้ว่าการที่ทีมสุขภาพให้ข้อมูลว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อแล้วให้คำแนะนำในการปฏิบัติตนเมื่อเป็นผู้ติดเชื้อว่าควรปฏิบัติอย่างไร เป็นการบอกรความจริงให้กับผู้ป่วยทราบพร้อมให้คำแนะนำช่วยเหลือ ดังคำบอกเล่าที่ว่า

“...หนูเต้อใบ (ผลลัพธ์) มาให้หมอบอกว่าต้องใจใจเดี๋ยว นะ หมอบอกว่าเดี๋ดีที่ตรวจพบเชื้อเช่นไอดี...หมอก็บอกแนะนำอะไรหลายอย่างแต่หนูไม่รู้เรื่องหรอกร้องให้อย่างเดียว หมอก็บอกน่ว่าทำใจเดี๋ยว ไม่เป็นเรย์ติดเชื้อไม่มากเดี่ยวจะมีพยาบาลมาให้คำแนะนำว่าต้องทำยังไงบ้าง แล้วหมอก็ให้ไปพับพยาบาล พี่เด็กดีมากเลย ก็ปลอนใจบอกหนูว่าไม่เป็นไรทำใจเดี๋ยว ไว้ ยังติดเชื้อไม่มากเดี่ยวจะบอกให้ว่าต้องทำตัวยังไงบ้าง...รู้สึกตกใจแต่ก็ตื่นอกมาเลยตรงๆ จะได้รู้ไปเลยว่าเป็นอะไร ถ้าอ้ำๆ อึ้งๆ ก็ไม่รู้ว่าเป็นอะไร ก็กังวลอยู่อีก...หนูว่าก็ตีที่จริงคนไข้ก็อยากรู้ว่าตัวเองเป็นอะไรไม่ต้องอ้อมค้อม...แต่หมอก็ดีนะ คือหมอก็ยังปลอบใจเรารอย ไม่ใช่บอกมาแล้วคนไข้จะรับได้หรือไม่ได้ ไม่สนใจ...”

คุณดวงใจ

"...เด้า (พยาบาล) ก็บอกว่าเลือดที่เจาะไปตรวจใหม่มีเชื้อเอชไอวี แต่ไม่ต้องตกใจตอนนี้ยังไม่มีอาการ ยังไม่เป็นไวรัส...บอกเสร็จเดาก็ปลอบใจว่าไม่เป็นไรทำใจดีๆเดาก็ปล่อยให้หนูร้องนะแต่ก็พูดไปเรื่อยๆ ว่าไม่เป็นไร ตอนนี้ยังไม่เป็นมากแล้วก็แนะนำให้ทำตัวยังไงบ้าง...พี่เดาก็พูดปลอบใจ...ให้เวลา กับคนไข้ ใจเย็นไม่ดุ...ปล่อยให้ว่อง ให้เรา่วยหายแล้วก็ปลอบใจ เป็นที่พึ่งให้คนไข้ได้...บอกว่ามีปัญหาอะไรก็ให้มาราดได้..."

คุณสุ

2.1.2 บอกราความจริงให้ทราบ แล้วก็แล้วไป จากประสบการณ์ของผู้ให้ข้อมูล 3 ราย รับรู้ว่าการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเจ็บป่วยของตนแต่ไม่ได้ให้คำอธิบายหรือคำแนะนำใดๆ เป็นการบอกราความจริงให้ผู้ป่วยทราบแต่ไม่ได้ให้ความช่วยเหลือ "ไม่นะใจว่าผู้ป่วยจะเป็นอย่างไร ผู้ให้ข้อมูลได้สะท้อนถึงวิธีการบอกราความจริงของทีมสุขภาพ (แพทย์) ในขณะนั้นว่า หลังจากที่ได้รับการบอกราทำให้มีความรู้สึกที่ไม่ดีต่อผู้บอกร แล้ว ผู้ฟังก็รู้สึกแย่ลงไปด้วย ดังคำบอกเล่าที่ว่า

"...หนูนานอนอยู่ 2 วันแล้ว หนูก็ไม่รู้ว่าหนูเป็นอะไรกันแน่...หนูก็ถาม หมออ่ว่าหนูเป็นอะไร...หมอก็บอกว่าปอดอักเสบเลือดที่เจาะไปตรวจติดเชื้อเอชไอวี หนูตกใจมากหมอบอกแบบหนูไม่ได้ตั้งตัวเลย...พอบอกเสร็จหมอก็คุยกับหมออีกคน...แล้วก็เดินไปตรวจคนไข้เตียงอื่น...หมอก็พูดเหมือนกับโรคที่หนูเป็นเป็นเรื่องเล็กๆ หมอนี่สนใจเลยว่าคนที่ได้รับพังว่าตัวเองเป็นโรคนี้จะเป็นยังไงหมอก็เสร็จก็เดินไปเลยไม่ได้อธิบายอะไรมาก่อน...หนูคิดอะไรมีออก ทำอะไรมีถูก ได้แต่นอนร้องให้น้ำตาไหลอยู่คนเดียว..."

คุณโธ

"...หมอบอกว่าเลือดคุณมีเชื้อเอชไอวี...แต่หมอนี่ไม่อธิบายอะไรมาก่อน หมอบอกว่าหนูติดเชื้อแล้วนะ หนูรู้สึกว่าหมอยังมองหนูแปลกๆ เมื่อันหนูไปทำอะไรผิดมา...หมอนี่ไม่ได้แนะนำอะไรมาก บอกแต่ให้มาตรวจตามนัด...ตอนแรกหนูก็ไม่รู้เหมือนกันว่าหนูเป็นอะไรมาก่อน พยายานามาให้คำแนะนำอะไรมาก่อนพอกล่าวมาจากห้องหมอบอกว่าหนูกลับบ้านเลย...หมอที่ตรวจหนูก็ไม่ได้บอกหรือแนะนำอะไรมาก่อน หมอบอกแล้วก็แล้วไป..."

คุณแม

2.2 ค่อยๆ บอกความจริงเมื่อแนวใจว่าผู้ป่วยรับได้ ในกระบวนการนี้โดยที่ทีมสุขภาพมีการพูดคุยหรือซักถามผู้ให้ข้อมูลในเรื่องต่างๆ ก่อนที่จะบอกความจริงนั้น ผู้ให้ข้อมูล 3 ราย รับรู้ว่าการให้ข้อมูลของทีมสุขภาพดังกล่าวเป็นการบอก ความจริงเกี่ยวกับการเจ็บป่วยของตน และรับรู้ว่าทีมสุขภาพมีการประเมินผู้ป่วยก่อนว่าจะสามารถยอมรับความจริงได้หรือไม่ ซึ่งผู้ให้ข้อมูลสะท้อนให้เห็นถึงความพึงพอใจที่ได้รับการบอกด้วยวิธีนี้ ดังคำบอกเล่าที่ว่า

“...ผมว่าเค้า (เจ้าน้าที่ห้องให้คำปรึกษา) เข้าใจว่าจะต้องพูดกับคนไข้ยังไง บอกยังไงเป็นลำดับ... ผมว่าก็ต้องเค้าพูดคุยตามข้อมูลเรา ก่อนว่าทำไว้ถึงมาตรฐาน เสียงมีเสียงดังเป็นจะรับได้มั้ย ผมว่าเค้าเขาไว้เป็นข้อมูลว่าถ้าผลออกมานี่คุณมาตรฐาน จะรับได้มั้ย ถ้ารับได้จะบอกยังไง ถ้ารับไม่ได้จะบอกยังไง แล้วเค้าก็ให้คำแนะนำว่าจะต้องปฏิบัติตัวยังไง ให้กำลังใจ...”

คุณชัย

“...ตอนแรกก็พูดคุยถามเรื่องทั่วๆ ไป...คุยกันหลายอย่าง...คล้ายๆ จะเลียนเคียงว่าคนไข้จะรับได้มั้ย...สักพักเค้า (พยาบาล) ก็ถามว่ารู้เรื่องเอดส์มั้ยหรือเปล่า หนูก็บอกว่าพ่อรู้ เพราะเคยทำงานที่คลินิกนิรนาม...ทำเกี่ยวกับเอกสาร เรื่องคนไข้ไม่ค่อยรู้เรื่อง...เคยเห็นแต่คนที่เป็นมาที่คลินิกก็รู้สึกสงสาร...เค้าก็ถามว่าถ้าตัวเองเป็นจะรับได้หรือเปล่า หนูก็ยิ่นๆ ไม่ได้พูดอะไร...แล้วเค้าก็ค่อยบอกกว่าเลือดที่เจาะไปตรวจใหม่มีเชื้อเอชไอวีนะ...”

คุณสุ

“...ไปฟังผลที่ห้องให้คำปรึกษาแนะนำ ผมไม่รู้ว่าเป็นหนองหรือพยาบาล เป็นผู้หญิง...พอยกเข้าไปเขาก็ชวนพูดคุยเรื่องนี่ก่อน แล้วก็ถามว่าคุณคิดว่าผลเลือดจะเป็นอย่างไร ผมก็บอกว่าบางวันให้มั้ยครับ เขาก็บอกว่าผลเลือดผมติดเชื้อเอชไอวี...คล้ายๆ จะหยังเชิงเราดูก่อน...”

คุณยุทธ

2.3 ใช้การกระทำและคำพูดที่สื่อเป็นนัย การบอกให้ทราบความจริงนอกจากวิธีการบอกตรงๆ แล้ว ยังมีวิธีการอื่นที่ทำให้ทราบความจริงได้อีก ซึ่งจากประสบการณ์ของผู้ให้ข้อมูล มี 1 ราย ที่รับทราบความจริงจากทีมสุขภาพว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อเอชไอวี จากการกระทำและคำพูดที่สื่อเป็นนัยฯ บอกให้ทราบความจริง โดยผู้ให้ข้อมูลรับรู้ว่าการกระทำและคำพูดดังกล่าวเป็นการบอกให้ทราบว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อเอชไอวี ดังคำบอกเล่าที่ว่า

“...หมอดে็ก้าจำพมได้ เป็นหมอดคนเดียวกับที่ผ่านมาตรวจครั้งแรก...ตอนแรกหมอก็ไม่พูดอะไร แล้วหมอก็ตปไปหล่ผุม บอกว่าอย่าเพิ่งตกใจเป็นลมนะ ทำใจดีๆ ไม่เป็นไรเด้อขา จิกหน่ออยก็มียาธิกษาตอนนี้ยังไม่มีอาการผิดปกติอะไรให้มั้ย มีปัญหาอะไรก็มาดู มาปรึกษาได้ ตอนนั้นพอดีมีนักศึกษาผู้หญิงมานั่งรอตรวจหน้าห้อง ผูกกล้าวคนที่นั่น รอตรวจจะได้ยินที่หมอดพูดเดียวเด็ก้าว่าผุมเป็นอะไร ผุกเฉยรึขอนบคุณหมอแล้วก็อกมา ...หมอนไม่ได้บอกตรงๆ ว่าติดเชื้อเอชไอวี หมอดปไปหล่แล้วพูดแบบนั้น ไม่เป็นไร ทำใจดีๆ เดียวก็มียาธิกษา ผุกเร็วแล้ว การกระทำและคำพูดมันสือเป็นยังๆ...”

คุณกริช

3. ความรู้สึกต่อการได้รับการบอกรความจริงจากทีมสุขภาพ

การได้รับการบอกร่วมกันเป็นผู้ติดเชื้อเอชไอวีหรือผู้ป่วยเอดส์ นับว่าเป็นการได้ยินข่าวร้ายอย่างหนึ่ง เนื่องจากบุคคลทั่วไปให้ทัศนคติต่อโรคเอดส์ในทางลบและรับทราบกันโดยทั่วไปว่าเป็นโรคติดต่อร้ายแรง ยังไม่มีyahหรือวิธีการรักษาให้หายขาดได้ ดังนั้นผู้ที่ได้รับการบอกร่วมกันเป็นผู้ติดเชื้อเอชไอวีหรือเป็นเอดส์ จึงมีความรู้สึกและปฏิกิริยาต่อการได้รับการบอกร่วมกันเป็นผู้ติดเชื้อที่ได้รับข่าวร้ายทั่วไปแต่อาจรุนแรงมากกว่า เนื่องจากการมีทัศนคติในทางลบต่อโรค ความรู้สึกดังกล่าวมีทั้งความรู้สึกที่เกิดขึ้นทันทีที่ได้รับทราบความจริง และความรู้สึกที่เกิดขึ้นตามมาภายหลัง ซึ่งผู้ให้ข้อมูลได้อธิบายประสบการณ์ความรู้สึกต่อการได้รับการบอกร่วมกันจากทีมสุขภาพ เป็น 5 ลักษณะ คือ (1) ตกใจ (2) ทำไม่ต้องเป็นเรา (3) เป็นฉันແນ່ງหรือ (4) ยอมรับได้เพระอยู่กับความเสี่ยง และ (5) กังวลว่าชีวิตจะเป็นอย่างไรในอนาคต ดังนี้

3.1 ตกใจ การได้รับทราบความจริงว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์นับเป็นข่าวร้ายอย่างหนึ่ง ซึ่งก่อให้เกิดความรู้สึกตกใจได้ยิ่งกว่าข่าวร้ายอื่นๆ ซึ่งผู้ให้ข้อมูลทั้ง 10 ราย รู้สึกตกใจเมื่อได้รับทราบความจริง ความรู้สึกตกใจที่เกิดขึ้นของผู้ให้ข้อมูล มี 2 ลักษณะ คือ (1) ตกใจ เพราะไม่คาดคิดมาก่อน และ (2) ยังตกใจแม้ทำใจมาบ้างแล้ว ดังนี้

3.1.1 ตกใจเพราะไม่คาดคิดมาก่อน การได้รับการบอกร่วมกันเป็นผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ ทำให้ผู้ให้ข้อมูล 5 ใน 10 ราย รู้สึกตกใจมาก เนื่องจากไม่คาดคิดมาก่อนว่าตนจะเป็นผู้ติดเชื้อเอชไอวี โดยคิดว่าตนเองไม่มีภาวะเสี่ยง หรือไม่เคยคิดว่าโรคนี้จะเกิดขึ้นกับตนได้ ดังคำบอกเล่า ที่ว่า

“...พอนมอบอกหนูตกใจซักครู่เลยพี่...มันเป็นแบบว่า Vuub ไปเลย มัน Vuub ลงไปอยู่ปลายดิน (ปลายเท้า) เลย คิดอะไรไม่ออก มันทำอะไรไม่ถูก ตกใจไม่คิดว่า

มันจะเกิดกับเรา...หนูบอกตรงๆ ไม่คิดว่ามันจะเกิดกับหนู เพราะหนูไม่เคยไปมั่วอะไร...พอยกไปนานก็แต่งงานเลย..."

คุณนง

"...ตอนนั้นตกใจไม่เชื่อว่าจะเกิดกับตัวเองได้...ตอนไปตรวจผู้ชายที่เชื่อแน่ว่าผู้ชายไม่ติดเชื้อแล้ว พอยกเข้าไปในห้องพั้งผลผู้ชายเดินยืนดูก่อนเข้าไปเลย คิดว่า ยังไงก็ไม่ติดเชื้อแล้ว...พอยกบอกว่าติดเชื้อผู้ชายตกลงยืนดูก่อนไม่ออก มันตกใจ มันรีบคุยก่อนฟ้าผ่า งคิดอะไรไม่ออก..."

คุณชัย

3.1.2 ยังตกใจแม่ทำใจมาบ้างแล้ว มีผู้ให้ข้อมูล 5 รายใน 10 ราย ที่อยู่ในกลุ่มที่มีภาวะเสี่ยงต่อการติดเชื้อเชื้อไวรัส เน่น เคยเที่ยวท่องเที่ยวโดยไม่มีการป้องกัน บางราย เริ่มมีอาการเจ็บป่วยที่บ่งบอกว่าอาจเกิดจาก การติดเชื้อ มีผู้ให้ข้อมูล 3 ราย ที่คิดว่าตนเองเป็นผู้ติดเชื้อเนื่องจากตนมีพฤติกรรมเสี่ยงมาก่อน มีความรู้สึกตกใจเมื่อทีมสุขภาพบอกความจริง ให้ทราบว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อเชื้อไวรัส/ผู้ป่วยเอดส์แม้ว่าจะทำใจมาบ้างแล้ว ว่าผลเลือดของตนเองอาจมี การติดเชื้อเชื้อไวรัส ดังคำบอกเล่าที่ว่า

"...เขากับอกว่าผลเลือดผู้ชายติดเชื้อเชื้อไวรัส ผู้ชายหายไปหมดเลย ตกใจขนาดทำใจมาบ้างแล้วว่าผลเลือดผู้ชายติดเชื้อเชื้อไวรัสจะบวกแต่ก็ตกใจ...ผู้ชายจะไว้ไม่ออก เลย...ที่ตกใจเพราะคิดว่าผู้ชายจะต้องตายแล้ว... เพราะคนที่ผมรู้จักพอยังรู้ว่าติดเชื้อ 3-4 เดือนก็ตายแล้ว ผู้ชายคิดว่าผู้ชายคงเหลือเวลาอีก 3-4 เดือนเหมือนกัน..."

คุณยุทธ

"...ผู้ชายคิดมาก่อนแล้วว่าต้องได้รับคำบัญชาแบบนั้นเพราทุกอย่างมัน จำนายให้คิดได้แบบนั้น ก่อนที่หมอบอกผู้ชายเครียดมาก กล่าวว่าที่หมอบอกจะ เมื่อไหร่ก็ตามที่เราคิด แต่ถ้าเป็นแบบนั้นจริงก็ต้องยอมรับ แต่พอหมอบอกจริงๆ ก็ ตกใจเหมือนกัน...ถ้าเป็นไปได้ไม่อยากได้ยินที่หมอบอกเลยว่าผู้ชายติดเชื้อเชื้อไวรัส ตอนนั้นความรู้สึกมันเหมือนตกจากที่สูง ใจมันวูบไปอยู่ต่ำลง..."

คุณศักดิ์

3.2 ทำไมต้องเป็นเรา เมื่อได้รับการบอกรความจริงจากทีมสุขภาพว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อเชื้อไวรัส/ผู้ป่วยเอดส์ ทำให้ผู้ให้ข้อมูล 2 ราย ที่ไม่คาดคิดมาก่อนว่าตนจะเป็น เช่นนี้รู้สึกตกใจ

และหลังจากนั้นจะรู้สึกเสียใจและคิดว่าทำไม่ดีต้องเป็นเรา ทำไม่เรื่องแบบนี้จึงต้องมาเกิดกับตน ทั้งๆ ที่คิดว่าตนไม่มีภาวะเสียงมาก่อน ดังคำบอกเล่าที่ว่า

“...พอหมอบอก...มันวูบไปเลย...คิดอะไรไม่ออก มันทำอะไรไม่ถูก ไม่คิดว่ามันจะเกิดกับเรา...ทำไม่มันถึงมาเกิดกับหนู หนูไม่เคยมีว่าเลย...พอเรียนจบหนูก็แต่งงานเลย...”

คุณนง

“...พอเด้าบอกว่าหนูติดเชื้อเอชไอวี หนูอึ้งไปเลย มันงง...มันเกิดขึ้นได้อย่างไร ทำไมถึงเกิดกับเรา...หนูไม่เคยมีว่าเลยนะพี่แล้วทำไม่มันต้องมาเกิดกับหนู...หนูทำงานที่คลินิกนิรนาม เคยเห็นแต่คนไข้มามาใช้บริการกู้รู้สึกสงสารไม่เคยคิดเลยว่าจะมาเกิดกับเรา...”

คุณศุ

3.3 เป็นฉันແນ່ງหรือ การที่ทีมสุขภาพบอกความจริงแก่ผู้ให้ข้อมูลว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อเอชไอวี โดยที่ผู้ให้ข้อมูลไม่คาดคิดมาก่อน ผู้ให้ข้อมูลจะรู้สึกไม่แน่ใจ ไม่อยากเชื่อว่าเรื่องเช่นนี้จะเกิดกับตนเองหรือต้องการคำตอบที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมไม่ต้องการให้ได้คำตอบว่าตนเองเป็นผู้ติดเชื้อ จึงทำให้ผู้ให้ข้อมูล 1 ราย ยังต้องการคำยืนยันจากทีมสุขภาพว่าผลการตรวจลือดนั้นถูกต้อง เป็นผลการตรวจของตนจริงๆ ดังคำบอกเล่าที่ว่า

“...หมอบอกว่า ดวงใจ ทำใจดีๆ นะหมอบอกว่าเลือดที่ตรวจพบเชื้อเอชไอวี หนูตกใจมาก หนูถามหมอมว่าແນ່ງใจหรือเปล่า ตรวจถูกหรือเปล่า หนูติดเชื้อແນ່ງหรือ หมอบอกว่าทำใจดีๆ ตอนนั้นหนูร้องให้ตลอด ใจก็คิดไปว่าเราติดได้ยังไง...หนูก็ตามย้ำว่าตรวจถูกหรือเปล่า...ใจหนูอยากได้ยินว่าติดผิด ทั้งๆ ที่มันเป็นไปไม่ได้...”

คุณดวงใจ

3.4 ยอมรับได้เพื่อรวมกลุ่มกับความเสียง ผู้ให้ข้อมูล 4 ราย ที่รับรู้ว่าตนอยู่กับความเสียงที่จะมีโอกาสเป็นผู้ติดเชื้อได้ เมื่อได้รับการบอกความจริงจากทีมสุขภาพว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อจะมีความรู้สึกตกใจระยะหนึ่ง หลังจากนั้นผู้ให้ข้อมูลก็จะทำใจยอมรับได้ว่าตนมีโอกาสที่จะเป็นผู้ติดเชื้อ ทั้งในผู้ให้ข้อมูลที่อยู่ร่วมกับผู้ที่มีภาวะเสียง หรือเป็นผู้ที่เสียงต่อการติดเชื้อเอง ดังคำบอกเล่าที่ว่า

“...แฟfnหนูรูปหล่อ เที่ยวเก่ง (เที่ยววนอุปนิธิบริการ) ...เราเก็บอยู่แล้วว่าเค้าเจ้าชู้ก็ยังไปรักเค้า เค้ามีแฟfnอยู่แล้วก็ยังไปชอบ...เค้าทิ้งแฟfnคนนั้นมาอยู่กับหนูก็แสดงว่าเค้ารักหนู...ที่เป็นแบบนี้หนูไม่ได้โทษเค้าคนเดียว เพราะเราเก็บอยู่ว่าเค้าชอบเที่ยว แต่หนูไม่เคย

คิดหรอกนะว่าตัวเองจะต้องมาเป็นแบบนี้ เค้าขอโทษที่ทำให้หนูเป็นแบบนี้ (ติดเต็อ เชื้อไวรัส)..."

คุณสุ

"...พอกหอบอกแบบนั้น ตอนนั้นผมก็ตกใจเหมือนกันแต่ไม่มาก หมอก็ปลองใจ ว่าทำใจดีๆ ไม่เป็นไรหรอกรเดี่ยวก็มียารักษา ตอนนั้นผมก็นึกว่าเสือกไปเที่ยวมาเอง เป็นหา เอามาใส่ตัวเอง เป็นก็เป็นจะทำไงได้ก็ต้องยอมรับ...ตอนนั้นผมยังไม่คิดอะไรมาก...ยัง วัยรุ่นเขานุกตามเพื่อน ตอนนั้นมาเลยไม่ได้ใส่ถุง (ถุงยางอนามัย)..."

คุณกริช

3.5 กังวลว่าชีวิตจะเป็นอย่างไรในอนาคต ผู้ให้ข้อมูลทั้ง 10 ราย รับรู้ว่าโควิด-19 เป็นโรคติดต่อร้ายแรงที่คนทั่วไปรังเกียจ ยังไม่มียารักษาให้หายขาดได้ เป็นแล้วต้องตายใน เวลาอันสั้น ดังนั้นความรู้สึกที่ตามมาหลังจากที่ตกลงจากการได้รับทราบความจริงไปแล้วของผู้ให้ ข้อมูล 7 ราย ก็จะเป็นความรู้สึกวิตกกังวลกับสิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ที่เกี่ยวข้องกับตนของ และคน ในครอบครัว ดังตัวอย่างคำบอกเล่าที่ว่า

"...ที่แรกที่รู้จะเป็นเครียดมากแล้วก็วิตกกังวล คิดว่าต่อไปจะเกิดอะไรขึ้นบ้าง มองจะจัดการกับมันยังไง ผมจะอยู่ได้อีกนานมั้ย ผมยังไม่ได้ทำอะไรมาก่อนแต่พ่อแม่เลย... ชีวิตผมจะเป็นยังไง พ่อแม่จะอยู่ยังไง..."

คุณร้อย

4. ผลของการได้รับการบอกรความจริงจากทีมสุขภาพ

การได้รับทราบข่าวร้ายย่อมส่งผลกระทบต่อผู้ได้รับทราบข่าวและผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรง ซึ่งผู้ให้ข้อมูล 9 รายใน 10 ราย หลังจากได้รับทราบความจริงว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อ/ผู้ป่วยโควิดแล้ว จะรู้สึกตกใจ วิตกกังวล กลัว และมีภาวะเครียด ซึ่งจะส่งผลให้เกิดผลกระทบตามมาทั้งทางร่างกาย และจิตใจ มีเพียง 1 ราย ที่ให้ข้อมูลว่าหลังได้รับการบอกรความจริงไม่มีผลกระทบใดเกิดขึ้นกับตน ผลที่เกิดขึ้นจากการได้รับการบอกรความจริงจากประสบการณ์ของผู้ให้ข้อมูล สรุปได้ว่านี้ 5 ลักษณะ คือ (1) คิดมาก กินไม่ได้ นอนไม่หลับ (2) การดำเนินชีวิตเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม (3) เป้าหมาย ในชีวิตเปลี่ยนไป (4) ไม่มีกำลังใจในการดำเนินชีวิต คิดอะไรตัวตาย และ (5) เศษทำอย่างไรก็ไม่เปลี่ยนแปลง ดังนี้

4.1 คิดมาก กินไม่ได้ นอนไม่หลับ การได้รับทราบว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อเชื้อไวรัส/ผู้ป่วยโควิดนับว่าเป็นข่าวร้ายที่ส่งผลกระทบในด้านจิตใจของผู้ที่ได้รับข่าวร้ายเป็นอย่างมาก เนื่อง

จากรับรู้ว่าโรคนี้เป็นโรคที่สังคมรังเกียจ ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการเป็นโรคนี้ไม่เพียงผลกระทบต่อผู้ที่เป็นเท่านั้นยังกระทบไปถึงครอบครัวหรือผู้ใกล้ชิดอีกด้วย ทำให้ผู้ให้ข้อมูล 7 ราย เกิดความวิตกกังวล คิดมาก ซึ่งเป็นผลกระทบด้านจิตใจที่ส่งผลไปยังด้านร่างกายทำให้มีอาการกินไม่ได้ นอนไม่นหลับ ดังตัวอย่างคำบอกเล่าที่ว่า

“...พอร์ตูลว่าผมติดเชื้อร้อนนั้นก็ลับบ้านเลย...พอกลับไปถึงบ้านผมบอกแม่แล้ว แม่ ก็ร้องให้..เข้าไปลากกิ่งกิน มันไม่หิว มันกินไม่ลง ...มันตกใจ มันเสียใจไม่คิดว่ามันจะมาเกิดกับเรา เครียดวิตกกังวล คิดไปสารพัดว่าต่อไปตัวเองจะเป็นอย่างไร ครอบครัวพ่อแม่เราจะเป็นอย่างไรบ้าง...ผมกินไม่ได้ นอนไม่หลับอยุ่หลายวัน...มันทำใจไม่ได้...”

คุณชัย

4.2 การดำเนินชีวิตเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม จากการที่ผู้ให้ข้อมูลรับรู้ว่าโรคเอดส์เป็นโรคติดต่อร้ายแรง เป็นที่รังเกียจของบุคคลทั่วไป และผู้ให้ข้อมูลที่ได้รับการบอกรассึกษาว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อเอชไอวีหรือผู้ป่วยเอดส์จากทีมสุขภาพบางรายได้รับคำแนะนำในการปฏิบัติตัวที่เหมาะสม ทำให้ผู้ให้ข้อมูลบางรายต้องปรับเลิกพฤติกรรมเสี่ยง มีการดำเนินชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม รวมทั้งต้องพยายามปฏิบัติตัวเพื่อไม่ให้ครรภาระหรือสงสัยว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ โดยพยายามไม่เข้าร่วมกลุ่มทำกิจกรรมหรือพบปะผู้คน และมีความวิตกกังวลเกี่ยวกับภาวะความเจ็บป่วยของตนทำให้ต้องค้อยระหว่าง เกรงว่าคนทั่วไปจะทราบความจริงว่าตนเองเป็นอะไร จากประสบการณ์ของผู้ให้ข้อมูล 9 ราย มีการดำเนินชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม 4 ลักษณะคือ (1) ขาดความมั่นใจต้องค้อยระหว่าง (2) ต้องพยายามทำทุกอย่างให้ปกติเพื่อไม่ให้ครรภาระ (3) แยกตัวจากสังคม และ (4) เลิกพฤติกรรมเสี่ยงเดิม ซึ่งมีรายละเอียดตามคำบอกเล่าของผู้ให้ข้อมูล ดังนี้

4.2.1 ขาดความมั่นใจ ต้องค้อยระหว่าง ดังคำบอกเล่าที่ว่า

“...ปกติหนูเป็นคนมีความมั่นใจสูง พอร์ตูลว่าเป็น (ติดเชื้อเอชไอวี) ทำอะไรก็ไม่ค่อยมั่นใจ กลัวผิดสังเกต กลัวคนสงสัย...เรา ก็ระวังพยายามไม่ไปอยู่กับใคร กลัวเด็กๆ ที่ทำงานหนูก็ไม่ค่อยอยู่กับใครเลิกงานก็กลับบ้าน อยู่บ้านก็ไม่ออกไปไหน...หนูเองจะรู้สึกว่าคนจะค้อยมองหนูแปลกๆ ตลอดเวลา...มันเหมือนจะแรงว่าคนต้องรู้แน่ว่าหนูเป็นอะไร...ทำอะไรก็ไม่มีความมั่นใจ...”

คุณนง

4.2.2 ต้องพยายามทำทุกอย่างให้ปกติเพื่อไม่ให้ครองสัมภัย ดังคำบอกเล่าที่ว่า

“...หนูกับแฟนก็พยายามทำตัวให้ปกติเหมือนทั่วไป จะอยู่บ้านตัวเอง ถ้ามีใครมาบ้านก็คุยกับตัวเองตามความไม่ได้ให้ครองสัมภัย...คงมีคนสงสัยแต่หนูก็พยายามทำตัวตามปกติ...มันไม่มีความสุขหรอก พี่เข้าใจมั้ยคนที่ทำตัวตามสบายเป็นธรรมชาติดีกับคนที่ต้องพยายามทำตัวให้เป็นธรรมชาติ มันผึ้น แต่ก็ต้องทำเพื่อเรา กลัวคนอื่นจะสงสัยว่าเราเป็นอะไร...”

คุณสุ

“...ก็พยายามทำตัวทุกอย่างปกติเหมือนเดิม ทำงานบ้านทำกับข้าว เหมือนปกติ...แต่ระวังไม่ให้มีแผลมีเลือดออกอะไรอย่างนี้มากกว่า...ถ้าระวังมากเกินไปเดียวเด้า (คนในครอบครัว) ก็ต้องสงสัยว่ามันเป็นอะไร ทำไมต้องทำแบบนั้น ก็ยิ่งสงสัยกันไปใหญ่...ถ้าเด้ารู้เด้ารังเกียจแล้วหนูจะอยู่ยังไง...”

คุณดวงใจ

4.2.3 แยกตัวจากสังคม ดังคำบอกเล่าที่ว่า

“...เปลี่ยนไป แต่ก่อนหนูเป็นคนสนุกสนานเฮฮา...แต่พอรู้ว่าตัวเองติดเชื้อหนูจะไม่ค่อยไปยุ่งกับใคร...จะอยู่แต่ในห้อง คิดมากกลัวคนอื่นรู้บางครั้งก็ใจลอย...”

คุณอ้อ

“...พอรู้ว่าเป็น (ติดเชื้อเอชไอวี) เรายังคงพยายามไม่ไปยุ่งกับใครลัว เด้ารู้ ที่ทำงานก็ไม่ค่อยยุ่งกับใครเลิกงานก็กลับบ้าน อยู่บ้านก็ไม่ออกไปไหน...”

คุณเม

“...ถึงแม้คนอื่นจะไม่รู้ว่าเราเป็นอะไรหรือเป็นเพาะะอะไร แต่เราเองก็รู้ว่าที่เราเป็นแบบนี้เพาะะอะไร ทำให้ขาดความมั่นใจความเชื่อมั่นในตัวเองไป ไม่กล้าเปิดเผยตัวกล้ายกเป็นคนเก็บตัว...กลัวคนเสียใจกลัวคนรับไม่ได้กลัวคนรังเกียจ...อยากอยู่คนเดียวไม่อยากไปเจอกับใคร ไม่อยากกลับบ้านเพราะมันไม่เหมือนเดิม...ผ่านว่าคนที่เป็นผู้ติดเชื้อ ก็คงไม่อยากให้ครัวรู้ว่าตัวเองเป็นผู้ติดเชื้อ...”

คุณศักดิ์

4.2.4 เลิกพฤติกรรมเสี่ยงเดิม ดังคำบอกเล่าที่ว่า

“...ผมเลิกทุกอย่าง เหล้า บุหรี่ เที่ยว (หญิงบริการ) เลิกนมด ไม่ไปไหน
อยู่แต่บ้าน... กับแฟนผอมตั้งแต่ผมรู้ว่าเป็นกีโน่เคยสูบกันเลย...”

คุณยุทธ

“...พี่เค้าก็บอกให้รักษาสุขภาพ อย่าไปรับเชื้อเพิ่ม กินอาหารที่มี
ประโยชน์ ออกกำลังกายบ้าง ถ้าจะมีเพศสัมพันธ์ก็ให้ใส่ถุง (ถุงยางอนามัย) แต่หนู
ไม่เคยสูบกับแฟนเลยตั้งแต่รู้ว่าติดเชื้อ...”

คุณสุ

4.3 เป้าหมายในชีวิตเปลี่ยนไป โดยทั่วไปบุคคลย่อมมีเป้าหมายในชีวิต และจะ¹
พยายามดำเนินชีวิตไปสู่เป้าหมายที่วางแผนไว้ แต่สำหรับผู้ให้ข้อมูลที่ได้รับทราบความจริงว่าตนเป็นผู้
ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ และรับรู้ว่าผู้ที่เป็นโรคนี้ยังไม่มีทางรักษาให้หายได้ จะต้องเสียชีวิตใน²
เวลาอันสั้น ทำให้ผู้ให้ข้อมูล 6 ราย ที่วางแผนภายในชีวิตไว้แล้วว่าจะต้องดำเนินไปอย่างไร ต้อง³
เปลี่ยนเป้าหมายในชีวิตของตนเองไปจากเดิม เนื่องจากคิดว่าเมื่อเป็นโรคนี้แล้วคงจะทำให้มีชีวิต⁴
อยู่ได้อีกไม่นาน พอก็จะทำให้เป้าหมายที่วางแผนไว้เดิมสำเร็จได้ หรืออาจต้องมีการเปลี่ยนแปลง⁵
เป้าหมายเดิม ดังคำบอกเล่าที่ว่า

“...ผมคิดว่าจะเรียนให้จบปริญญาให้แม่ เสร็จแล้วก็จะบรรทัดเท่านบุญคุณ หลัง
จากนั้นก็จะเป็นเรื่องของผมแล้วว่าจะทำงานอะไร ที่คิดไว้คงทำเกี่ยวกับไฟแนนซ์...พอรู้ว่า
ติดเชื้อตอนนั้นความหวังพังทลายเหมือนกัน แต่ตอนนั้นผมอยู่ปี 2 แล้ว ผมคิดว่าผมน่าจะ
อยู่ได้อีกจนถึงเรียนจบ อย่างน้อยๆ ก็ให้แม่ได้ถ่ายรูปตอนรับปริญญา...เขาให้ได้แค่นั้นก็
พอ ให้แม่แก่ได้ถ่ายรูปตอนผมรับปริญญา...ตอนผมจบผมได้เกรด 2.00 พอดี...กีโน่รู้ว่าทำ
เกรดไปทำไม่วันเป็นแบบนี้แล้ว...”

คุณกริช

4.4 ไม่มีกำลังใจในการดำเนินชีวิต คิดม่าตัวตาย การที่ผู้ให้ข้อมูลได้รับทราบว่า
ตนเป็นผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ ซึ่งผู้ให้ข้อมูลทุกรายรับรู้ว่าผู้ที่เป็นโรคนี้จะเป็นที่รังเกียจของ
สังคมหรือบุคคลทั่วไป มักถูกปฏิเสธจากบุคคลทั่วไป ทำให้ผู้ให้ข้อมูล 3 ใน 10 ราย มีความรู้สึก
หมดกำลังใจในการดำเนินชีวิต รู้สึกห้อแท้ และเคยคิดม่าตัวตายมาแล้ว โดย 2 ราย เคยกระทำการ
ฆ่าตัวตายแต่ไม่สำเร็จ และ 1 รายเพียงแต่เคยคิดม่าตัวตายแต่ยังไม่ได้กระทำ ดังคำบอกเล่า
ของผู้ให้ข้อมูลที่ว่า

“...ตอนนี้ชีวิตหนูไม่มีอะไรเหลือเลย...มันหมดอาลัยในชีวิต หนูเคยคิดถ้าตัวตายกินยานอนหลับกับเหล้า...เพื่อนพามาโรงพยาบาลทัน...ถ้าตายไปมันก็ไม่ต้องทราบไม่ต้องรับรู้ว่าใครคิดยังไง จะวงศิริจะร้าย...”

คุณโจ้

“...ผมเคยที่จะฆ่าตัวตาย...เป็นครั้งสุดท้ายเด็กไม่รับ...ผมสงสารแม่ สงสารคนที่บ้านจะอยู่ที่มีลูกเป็นเด็ก มีพี่น้องเป็นเด็ก...ไม่อยากอยู่เป็นภาระให้ใคร ไม่อยากให้ใครเดือดร้อน...ผมคิดว่าถ้าผมตายทุกอย่างมันก็จบ ถึงเด็กจะเสียใจแค่อาทิตย์ ส่องอาทิตย์ก็หายแล้ว...ผมเคยใช้ปืนแต่ไม่ได้พยายามด้วยทำไม่สำเร็จ...ชีกครั้งนึง ผมจะให้มีด เตรียมเอาไว้พอดีแม่เข้ามาผูกสายรอบไห้ได้เตียง แม่เปลี่ยนผ้าปูที่นอนให้ เลยเห็นแต่แม่ก็ไม่ถูกหรือว่าอะไรผิดคำ...ตอนนี้ผมไม่คิดทำแล้ว สงสารแม่...”

คุณกริช

“...ผมนึกน้อยใจในโชคชะตาของตัวเอง ผมเคยคิดฆ่าตัวตายเหมือนกัน แต่ไม่ได้ทำ...ตอนที่คิดมันอาจเป็นอารมณ์ขึ้นวุ่นว่าถ้าตายไปจะไร ฯ ฯ ฯ แต่พอมาคิดอีกที ก็สงสารลูกเป็นห่วงลูก ลูกยังเล็กอยู่...”

คุณยุทธ

4.5 เคยทำอย่างไรก็ไม่เปลี่ยนแปลง มีผู้ให้ข้อมูลเพียง 1 ราย ที่ให้ข้อมูลว่าการที่ได้รับรู้ความจริงว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อเอชไอวี ไม่ได้ก่อให้เกิดผลกระทบต่องตนเอง โดยมีความคิดว่า โรคเอดส์ก็เหมือนโรคทั่วไป ที่เป็นแล้วก็ต้องรักษา แต่โรคเอดส์เป็นโรคที่รักษาไม่หาย ต้องตาย คนที่เป็นโรคอื่นที่ไม่ใช่โรคเอดส์ถ้ารักษาไม่หายก็ตายเช่นกัน จึงทำใจยอมรับได้และยังคงปฏิบัติตัวตามปกติเช่นเดิม ซึ่งผู้ให้ข้อมูลคิดว่าตนลงตัวอยู่แล้ว ดังคำบอกเล่า ที่ว่า

“...ก็อยู่ตามปกติเป็นอย่างๆ ไม่มีปัญหาอะไรทำอะไรก็ได้ไม่เดือดร้อน ครอบครัวก็ไม่มีปัญหาอะไร มันลงตัวอยู่แล้ว เราไม่รู้ว่าทำไมต้องไปทำอะไรให้เมื่องตัว...เราเป็นแบบนี้ เรา ก็อยู่ไปแบบนั้นเหมือนเดิม ก็เป็นเด็ก ไม่เดือดร้อน ถ้ามันอี (จะ) ตายมันก็ตาย คนที่ไม่เป็นโรคเอดส์ก็ตาย เป็นก็ตายเหมือนกัน เกิดมาแล้วต้องตาย ตายช้าตายเร็ว ที่สำคัญตอนยังไม่ตาย เรา ว่าอยู่แบบเรา นี้แหละดีแล้วมันลงตัวแล้ว...”

คุณศรี

5. การเพชิญปัญหาหลังจากได้รับการบอกรความจริงจากทีมสุขภาพ

หลังจากที่ได้รับการบอกรความจริงจากทีมสุขภาพว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ ผู้ให้ข้อมูลทุกรายจะมีผลกระทบหรือปัญหาที่ตามมา ซึ่งระดับความรุนแรงของผลกระทบหรือปัญหาจะขึ้นอยู่กับความสามารถในการเพชิญปัญหาของแต่ละบุคคล สำหรับการเพชิญปัญหา หลังจากได้รับการบอกรความจริงเกี่ยวกับผลการวินิจฉัยตามประสบการณ์ของผู้ให้ข้อมูลมี 6 วิธี คือ (1) บอกรความจริงแก่คนในครอบครัวเพื่อขอความช่วยเหลือ (2) คิดว่าเป็นกรรมเก่าแล้วสบายใจ (3) พยายามทำใจแล้วให้กรรมเข้าช่วย (4) เปียงเบนความสนใจ (5) ปกปิดความจริงไม่ให้ครรภ์ และ (6) หนีปัญหา ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

5.1 บอกรความจริงให้กับคนในครอบครัวเพื่อขอความช่วยเหลือ หลังจากที่ได้รับการบอกรความจริงจากทีมสุขภาพว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์แล้ว ผู้ให้ข้อมูล 5 ใน 10 ราย เพชิญปัญหาด้วยการตัดสินใจบอกรความจริงให้แก่คนในครอบครัวทราบ เพื่อให้ครอบครัวช่วยเหลือ ทั้งในด้านการช่วยเหลือ ด้านความคิด ช่วยในการตัดสินใจ หรือด้านการดูแลรักษา โดยเชื่อว่าถ้าบอกรครอบครัวไปแล้วครอบครัวต้องสามารถช่วยเหลือตนได้ ดังคำบอกเล่าของผู้ให้ข้อมูลที่ว่า

“...ผมเห็นอย่างง่ายขึ้นสงสัยจากการคงเป็นมากขึ้น คิดว่าจะต้องทำอะไรมากกว่านี้ หรือต้องกินยาอะไรหรือเปล่า ถ้าต้องกินยาจะทำยังไงดี...ไม่ไหวแล้ว ก็เลยคิดว่าโทรศัพท์แม่ดีกว่า...คิดว่าถ้าต้องกินยาหรือทำอะไรไวมากกว่านี้แม่ต้องช่วยได้ เพราะผมมีอะไรแม่ก็ช่วย ผมมาตลอด...”

คุณกริช

“...ตอนที่หนูห้องพอนมบอกกว่าติดเชื้อ ก็ตัดสินใจอยู่เดือนนึงว่าจะบอกแม่เมี้ย...อยากบอกแม่ ให้แม่ช่วยตัดสินใจว่าจะเอาลูกให้มั้ย...หนูคิดว่าถ้าบอกแม่หนู แม่ต้องช่วยหนูได้ อย่างน้อยก็ช่วยคิดว่าจะเอาลูกหนูให้มั้ย...ไม่มีใครรักเราเท่าแม่อีกแล้วพี่ หนูว่าถึงลูกจะเป็นยังไงแม่ต้องรับได้...”

คุณนง

5.2 คิดว่าเป็นกรรมเก่าแล้วสบายใจ การที่คนเราต้องประสบชะตากรรมที่เลวร้าย เช่น การที่ต้องมารับรู้ว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ ทำให้รู้สึกเป็นทุกข์ เกิดความไม่สบายใจที่ต้นต้องประสบชะตากรรมเช่นนี้ การที่ผู้ให้ข้อมูลเคยได้รับฟังเรื่องนาบบุญคุณโดยชาติปู่ย่า ตายาย และคิดได้ในขณะที่กำลังประสบปัญหาดังกล่าวว่าการที่ตนต้องมาเป็นเช่นนี้อาจเป็น

เพราะเคยทำสิ่งที่ไม่ดีมาก่อนในชาติที่แล้ว ชาตินี้จึงต้องเกิดมาชดใช้กรรม ซึ่งมีผู้ให้ข้อมูล 1 ราย เชิญปัญหาโดยคิดเห็นนั้น และทำให้ผู้ให้ข้อมูลรู้สึกดีขึ้น ดังคำบอกเล่าที่ว่า

"...การที่หนูต้องมาเป็นแบบนี้หนูก็ไม่คิด McGrath หนูว่ามัน เป็นกรรมของหนูเอง ชาตินี้ก็เลยต้องชดใช้กรรม...เคยได้ยินปู่ย่าตายายพูดตั้งแต่เราเด็กๆ เรื่องทำบุญ เรื่องกรรม ก็คิดไปตามนั้น...ชาติก่อนหนูคงทำอะไรที่ไม่ดีไว้...คิดแบบนี้แล้วก็สบายใจ ไม่ต้องไปกราบไหว้คนใด...มันก็ช่วยให้รู้สึกดีขึ้นบ้าง..."

คุณแม่

5.3 พยายามทำใจแล้วใช้อธรรมเข้าช่วย เมื่อรับรู้ความจริงจากทีมสุขภาพว่าตน เป็นผู้ติดเชื้อ ทำให้ผู้ให้ข้อมูลรู้สึกเป็นทุกข์ เครียดและวิตกกังวล ทำให้รู้สึกวุ่นวายสับสน ครอบครัว จึงแนะนำให้ผู้ให้ข้อมูลใช้หลักคำสอนทางศาสนาพิจารณาและปฏิบัติตาม ผู้ให้ข้อมูล 1 ราย จึงได้พยายามทำใจว่าเมื่อเป็นผู้ติดเชื้อแล้ว แก้ไขอะไรไม่ได้แล้วก็พยายามทำใจและใช้อธรรมะ เข้าช่วยตามที่ครอบครัวแนะนำ ทำให้รู้สึกดีขึ้นบ้าง ดังคำบอกเล่าที่ว่า

"...ตอนที่รู้ในเมื่อ ผมคิดมาก กินไม่ได้นอนไม่หลับ เครียด วิตกกังวล...ผมก็ พยายามทำใจ เพราะมันเป็นแล้วแก้ไขอะไรไม่ได้แล้ว ใช้อธรรมะเข้าช่วยบ้าง ทำสมาธิ จ�น หนังสือเกี่ยวกับธรรมะมันช่วยให้สงบ สบายใจขึ้นมาบ้าง...ก่อนหน้านี้ผมไม่ค่อยได้สนใจ เพราะต้องทำธุรกิจ พอกเป็นแบบนี้แม้ก็หนังสือธรรมะให้อ่าน บอกให้ทำสมาธิ ก็ช่วยได้ บ้าง...ตอนนี้เวลาว่างผมก็จะอ่านหนังสือของท่านพุทธทาส..."

คุณแม่

5.4 เปียงเบนความสนใจ เป็นการเชิญปัญหาโดยการเปียงเบนความสนใจเพื่อ ไม่ให้คิดถึงเรื่องการที่ได้รับรู้ว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อ พบร่วม ผู้ให้ข้อมูล 4 ใน 10 รายมีการให้ไว้ดังกล่าว ซึ่งการเปียงเบนความสนใจที่ปฏิบัติมี 2 ลักษณะคือ (1) อุญภัปเพื่อนหรือคนมาก ๆ และ (2) หลีกเลี่ยงไม่พูดถึงคำว่าโอดส์ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

5.4.1 อุญภัปเพื่อนหรือคนมาก ๆ การอุญภัปเดียวยทำให้มีเวลาคิดเรื่องราว ต่างๆ ที่เข้ามาในชีวิตมากขึ้น ดังนั้นมีการรับรู้ว่าตนเองเป็นผู้ติดเชื้อ ผู้ให้ข้อมูล 1 รายซึ่งไม่อยากคิดถึงเรื่องดังกล่าวจึงพยายามหลีกเลี่ยงการที่ต้องอุญภัปเดียวซึ่งจะทำให้คิดถึงเรื่องการติดเชื้อของตนเอง ด้วยการอุญญในที่มีคนเยอะๆ หรือเพื่อนเยอะๆ เพื่อจะได้ไม่ต้องคิดถึงเรื่องดังกล่าว ดังคำบอกเล่าที่ว่า

"...ผมไม่ค่อยคิดอะไรมาก เพราะมีเพื่อนเยอะ อยู่กับเพื่อนทั้งวัน เหมือนกับขาดเพื่อนไม่ได้เลย ผมชอบอยู่ที่มีคนเยอะๆ... เวลาผมอยู่กับเพื่อนผมจะสนุกจะไม่คิดอะไร ไม่คิดเรื่องที่ตัวเองติดเชื้อด้วย เทلاอยู่คนเดียวแล้วบางทีก็คิดมาก ผมเลยไม่ชอบอยู่คนเดียว ชอบอยู่ที่คนเยอะๆ..."

คุณกริช

5.4.2 หลักเลี้ยงไม่พูดถึงคำว่าเอ็ดส์ ผู้ให้ข้อมูล 1 ราย อธิบายให้ทราบว่า ทั้งตนและสามีรับทราบความจริงว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อเอชไอวีจากการบอกของทีมสุขภาพเมื่อไปฝึกครรภ์ที่โรงพยาบาล การรับรู้ว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อทำให้ตนและสามีเป็นทุกข์ "ไม่สบายใจ และหมดกำลังใจ ทั้งสองคนจึงพยายามหลีกเลี้ยงไม่พูดถึงการติดเชื้อหรือคำว่าเอ็ดส์ เพราะจะทำให้รู้สึกหมดกำลังใจจึงพยายามทำตัวให้เป็นปกติเหมือนไม่มีอะไรเกิดขึ้น ดังคำบอกเล่าที่ว่า

"...เราไม่อยากรับรู้อะไรมากๆ นะพี่ หนูกับแฟนหนูจะไม่พูดถึงเรื่องนี้ (การติดเชื้อ) กันเลย อยากอยู่แบบไม่มีอะไรเกิดขึ้นเหมือนปกติธรรมชาต้า "ไม่อยากรับรู้หรือพูดถึงว่าเราติดเชื้อ แต่ลึกๆ ก็รู้ว่าเราติดเชื้อ แต่ไม่อยากพูดถึงมันทำให้หมดกำลังใจ...ไม่อยากได้ยินคำว่าเอ็ดส์..."

คุณสุ

5.5 ปักปิดความจริงไม่ให้ครรภ์ การเผยแพร่ปัญหาจากการได้รับการบอกความจริงจากทีมสุขภาพจากการบอกความจริงให้แก่คนในครอบครัวทราบแล้ว จากการศึกษาพบว่า ผู้ให้ข้อมูล 5 ใน 10 ราย มีการปักปิดความจริงกับคนในครอบครัวก่อนที่จะบอกความจริง และ มี 3 ราย ใน 10 ราย ที่ปักปิดความจริงไม่บอกให้ครัวทราบว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อเอชไอวี ซึ่งการปักปิดความจริง จากประสบการณ์ของผู้ให้ข้อมูลมี 2 ลักษณะ คือ (1) พูดปดเพื่อปักปิดความจริง และ (2) แยกตัวออกจากสังคม ดังรายละเอียด

5.5.1 พูดปดเพื่อปักปิดความจริง จากการศึกษาพบว่าผู้ให้ข้อมูล 7 ราย ใน 10 ราย ทั้งที่มีประสบการณ์ในการไม่บอกความจริงให้แก่คนในครอบครัวทราบมาก่อนที่จะบอกความจริง และผู้ให้ข้อมูลที่ยังไม่บอกความจริงแก่ครอบครัว จะให้วิธีพูดปดกับคนในครอบครัวด้วย เกรงว่าคนในครอบครัวจะทราบความจริง ดังคำบอกเล่าของผู้ให้ข้อมูลที่ว่า

"...ก็มีแม่หนูไม่รู้ว่าเด็กสองสัญชาติ แต่เด็กจะถามว่าทำไมต้องเข้าสูกไปตรวจที่ศิริราชอีก หนูก็พูดแก้ตัวไปเรื่อยๆ ตามเรื่องตามราขของหนู เด็กก็ไม่รู้ว่า

อะไร บางทีก็ถ้ามัวแต่พูดเรื่องนี้ไปไม่สบายนะ หนูก็จะบอกว่าทำอะไรไม่ได้ ไม่ชอบบ่อย ก็จะบอกว่าทำอะไรไม่ได้...”

คุณสุ

“...พอรู้ว่าตัวเองติดเชื้อก็ไม่ค่อยได้กลับบ้าน แม้โทรมาถามว่าทำไว้ไม่ค่อยกลับบ้าน ก็จะบอกแม่ว่าต้องไปราชการที่กรุงเทพฯ หรือติดราชการอะไรได้...ไม่อยากให้แกงส์ย เพราะปักติดผิดใจกลับบ้านเก็บทุกเสาร์อาทิตย์...”

คุณศักดิ์

5.5.2 แยกตัวออกจากสังคม การเพชญปัญหาโดยการแยกตัวจากสังคม
เนื่องจากเกรงว่าการที่พบปะกับผู้คนจำนวนมาก หรือมีการร่วมกิจกรรมกันไม่เว่อร์ในสังคมหรือในครอบครัวจะทำให้บุคคลอื่นสงสัยเห็นว่าตนมีความผิดปกติและอาจสงสัยได้ พนบว่า มีผู้ให้ข้อมูล 4 ใน 10 ราย เพชญปัญหาหลังจากรู้ว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อจากทีมสุขภาพโดยการแยกตัวออกจากสังคมเพื่อปักปิดไม่ให้ใครรู้หรือสงสัย ดังคำบอกเล่าที่ว่า

“...ผมว่าคนที่เป็นผู้ติดเชื้อก็คงไม่อยากให้ใครรู้ว่าตัวเองเป็นผู้ติดเชื้อ ผิดๆ ว่าใช่ที่ง่ายที่สุดก็ควรจะแยกตัวเองออกจาก ผู้คนก็กลัวว่ากลับไปบ้านแล้ว ทำตัวไม่ปกติพ่อแม่อาจะจะสงสัย ผมว่าพ่อแม่ทุกคนจะสงสัยเห็นความเปลี่ยนแปลงผิดปกติของลูกเร็วที่สุด ผู้คนกลัวว่าพ่อแม่จะรู้ก็เลยคิดว่าไม่กลับบ้านดีกว่า...”

คุณศักดิ์

“...พอรู้ว่าเป็น (ติดเชื้อเชื้อไวรัสโคโรนา) เราก็จะงดพูดภายนอกไม่ไปอยู่กับครอบครัวเด็ดขาด ที่ทำงานก็ไม่ค่อยอยู่กับครอบครัวเด็กงานก็กลับบ้าน อยู่บ้านไม่ออกไปไหน...”

คุณนง

5.6 หนึ่งปัญหา หลังจากที่ได้รับทราบความจริงจากทีมสุขภาพแล้ว ผู้ให้ข้อมูลได้สะท้อนให้เห็นการเพชญปัญหาโดยให้ไว้วิธีการหนึ่งปัญหา ใน 2 ลักษณะ คือ (1) กินเหล้าย้อมใจให้ลีม และ (2) คิดผ่านตัวตายเพื่อหนึ่งปัญหา ดังคำบอกเล่าของผู้ให้ข้อมูลดังนี้

5.6.1 กินเหล้าย้อมใจให้ลีม มีผู้ให้ข้อมูล 2 ใน 10 รายที่หนึ่งปัญหาโดยการดื่มเหล้าให้เมาเพื่อที่จะช่วยให้ไม่ต้องคิดถึงเรื่องการติดเชื้อของตนเอง มีความคิดว่ากินเหล้าแล้วทำให้สบายนิด หลับสบายไม่ต้องคิดมาก ผู้ให้ข้อมูลจึงใช้เหล้าช่วยในการหนึ่งปัญหา ดังคำบอกเล่าที่ว่า

“...ตั้งแต่รู้ว่าหนูติดเชื้อทำให้หนูเป็นคนคิดมากไม่เคยมีความสุขเลย
ไม่สบายใจหนูกินเหล้าให้มันเบาะได้ไม่ต้องคิดมาก...พอยาเมาก็คิดอีก มันก็
ช่วยได้นางนิดหน่อย อย่างน้อยก็ไม่ต้องคิดอยู่ตลอดเวลา...”

คุณโอ

“...อยู่บ้านผมกินเหล้าย้อมใจ ให้มันสบายใจจะได้ไม่คิดอะไรมาก...
กลัวว่าเมียจะคิดว่าเราเป็นคนไม่มีค่า...กินแล้วหลับสบาย...ครั้งนี้เป็นหนักเพรา
กินเหล้านักไปหน่อยตั้งแต่เป็น...ผมกินของผิดคนเดียว กินย้อมใจ...”

คุณบัง

5.6.2 คิดจากตัวตายเพื่อหนีปัญหา ผู้ให้ข้อมูล 3 ใน 10 รายให้ข้อมูลว่าเมื่อ
รับรู้ความจริงว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อเชื้อไวรัส มีความคิดที่จะฆ่าตัวตายเพื่อหนีปัญหา คิดว่าถ้าตน
ตายไป ปัญหาต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นตามมาจะได้จบไป ดังคำนออกเล่าที่ว่า

“...ผมนึกน้อยใจในโชคชะตาของตัวเอง ผมเคยคิดฆ่าตัวตายเหมือนกัน
แต่ไม่ได้ทำ...ตอนที่คิดมันอาจเป็นการณ์ชั่ววูบว่าถ้าตายไปจะอะไร มันก็จบ
แต่พอมาคิดอีกทีก็สงสารลูกเป็นห่วงลูก ลูกยังเล็กอยู่...”

คุณยุทธ

“...มันหมดโอกาสในชีวิตหนูเคยคิดฆ่าตัวตายกินยาอนหลับกับเหล้า...
เพื่อนพามาโรงพยายาบาลทัน...ถ้าตายไปมันก็ไม่ต้องทรมาน “ไม่ต้องรับรู้ว่าใครจะ
คิดยังไง จะรังเกียจเวمامั้ย...”

คุณโอ

6. ความต้องการ/ความคาดหวังต่อทีมสุขภาพในการได้รับการสนับสนุน

เนื่องจากการสนับสนุนความจริงให้ทราบว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อเชื้อไวรัส/ผู้ป่วยเอดส์ เป็นการสนับสนุน
ข่าวร้ายที่มีผลกระทบต่อตัวผู้ป่วยและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ จากประสบการณ์
การได้รับการสนับสนุนความจริงที่ผู้ให้ข้อมูลได้รับมีทั้งที่เพียงพอใจ และไม่เพียงพอใจ ซึ่งในการสนับสนุนความ
จริงเกี่ยวกับผลการวินิจฉัยนับเป็นส่วนหนึ่งของการรักษาพยาบาล ซึ่งผู้ที่มารับการรักษาพยาบาล
ในโรงพยาบาลยอมต้องมีความต้องการ/ความคาดหวังต่อบริการที่ได้รับ จากประสบการณ์ของผู้ให้
ข้อมูลพบจะสรุปเป็นความต้องการ/ความคาดหวังต่อทีมสุขภาพในการสนับสนุนความจริงได้ 5 ประการ
คือ (1) คนที่บอกต้องรู้จริง (2) ต้องการให้บอกในที่มีดีซิดเป็นส่วนตัว (3) ค่อยๆ บอก เพื่อให้คนได้

ได้เตรียมใจ (4) ต้องการความช่วยเหลือ แนะนำ และกำลังใจหลังจากนักความจริง และ (5) ให้ปฏิบัติ เช่นที่เป็นอยู่ ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

6.1 คนที่บอกต้องรู้จริง มีผู้ให้ข้อมูล 1 รายที่มีความคิดหวังและต้องการให้มีสุขภาพที่จะเป็นผู้บอกรักษาในเรื่องที่เป็นข่าวร้ายและร้ายแรง เช่นนี้ควรเป็นผู้ที่รู้จริง โดยที่ไม่ได้เจาะจงว่าควรจะเป็นผู้ใดที่จะทำหน้าที่ในการบอก ดังคำบอกเล่าที่ว่า

“...หนูว่าใครบอกก็ได้แต่ต้องบอกให้ถูกต้อง ต้องรู้ว่าหนูเป็นอะไรແน หนูว่าหมอกับพยายามต้องรู้ดีที่สุด...การที่จะบอกใครว่าเป็นผู้ติดเชื้อหรือเป็นโรคสมันเป็นเรื่องใหญ่นะ...ถ้าถามหนู หนูว่าคนที่จะเป็นคนบอกเรื่องแบบนี้ต้องเป็นคนที่รู้จริง...”

คุณโธ

6.2 ต้องการให้บอกในที่มีดีซิดเป็นส่วนตัว ในการได้รับการบอกรักษาจากที่มีสุขภาพจากประสบการณ์ของผู้ให้ข้อมูล มี 8 ราย ที่ได้รับการบอกที่แผนกผู้ป่วยนอก และ 2 ราย ได้รับการบอกบนหอผู้ป่วย ผู้ให้ข้อมูลที่ได้รับการบอกรักษาในที่แผนกผู้ป่วยนอก 1 ราย และบนหอผู้ป่วย 2 ราย มีประสบการณ์ที่คล้ายกันคือ สถานที่ที่แพทย์ใช้ในการบอกรักษาไม่เป็นที่มีดีซิด เช่น ในห้องตรวจที่มีผู้รอดรวมอยู่หน้าห้อง หรือในหอผู้ป่วยที่มีผู้ป่วยหรือญาติผู้ป่วยเดียง ใกล้ ๆ ออยด้วย ผู้ให้ข้อมูลจะรู้สึกกังวลว่าบุคคลอื่นจะได้ยินที่แพทย์บอกว่าตนเป็นอะไร จึงมีความต้องการให้บอกรักษาจริงให้ทราบเฉพาะตนและบอกในที่มีดีซิด ดังคำบอกเล่าที่ว่า

“...ตอนนั้นพอดีมีนักศึกษาผู้หญิงมานั่งรอตรวจหน้าห้อง ผมกลัวว่าคนที่นั่งรอตรวจจะได้ยินที่หมอบุพเดี่ยวเด็กว่าผมเป็นอะไร ผมก็เลยรีบขอคุณหมอแล้วก็ออกมาก่อน... ห้องตรวจมันเป็นประตูเปิดปิดแต่ว่ามันกันไม่ถึงข้างบน เลี้ยงมันลดออกมาก่อนได้ ผมก็อยากลัวว่านักศึกษาผู้หญิงนั้นจะรู้ว่าผมเป็นอะไร...ถ้าเป็นห้องที่มีดีซิดเสียงไม่รอดออกมากได้ กะดี...”

คุณกริช

“...หมอบอกผมที่เดียง พอดีคนไข้ ข้างเดียวผมมีญาตินั่งฝ่า/o/y เป็นคนจีน เค้าคงได้ยินหมอบอกว่าผมเป็นอะไร ก่อนหน้านี้เค้าก็คุยกับผมดี หลังจากที่หมอบอกวันนั้น ญาติคนไข้คนนั้นไม่คุยกับผมเลย...ผมคิดว่าเขาคงรังเกียจคนเป็นโรคเอดส์...ถ้าเป็นไปได้ เกളาที่จะบอกคนไข้ที่เป็นโรคเอดส์ หรือโวคที่เป็นที่รังเกียจของคนทั่วๆ ไป ขอให้บอกให้เขารู้คุณเดียว...”

คุณบัง

“...ถ้ามีญาติคนไข้อยู่ใกล้ๆ หรือคนไข้ข้างเดียวฟังอยู่ก็ต้องได้ยินหมอบอกว่าหนูเป็นอะไรให้มั้ย คนไข้เตียงข้างๆ เด้าอาจรังเกียจหนูก็ได้ ถ้าญาติคนไข้ได้ยินก็อาจจะมาไปพูดกันว่าหนูเป็นอะไร...หมอน่าจะบอกตอนที่มีหนูอยู่คนเดียว ไม่มีญาติเตียงอีก...”

คุณໂຄ

6.3 ค่อยๆ บอกเพื่อให้คนไข้ได้เตรียมใจ ในการบอกความจริงให้ผู้ป่วยทราบจากประสบการณ์ของผู้ให้ข้อมูล ที่มีสุขภาพจะมีวิธีการบอกความจริงหลายวิธีด้วยกัน ชี้แจงอยู่กับแพทย์ หรือการประเมินผู้ป่วยของทีมสุขภาพ มีผู้ให้ข้อมูล 4 ใน 10 ราย ให้ข้อมูลว่าการที่แพทย์บอกความจริงให้ทราบว่าเป็นอะไรเป็นสิ่งที่ผู้ให้ข้อมูลต้องการทราบอยู่แล้ว แต่ผู้ให้ข้อมูลต้องการให้ผู้บังคับค่าอย่างบอกความจริง โดยให้เวลาผู้ฟังได้ทำใจบ้าง ดังคำบอกเล่าที่ว่า

“...หนูว่าหมอบอกให้กำลังใจคนไข้ ถ้าเป็นโรคร้ายก็ค่อยๆ บอก คนไข้จะได้เตรียมใจบ้าง...การที่จะบอกใครว่าตัวเองเป็นเอดส์มันเป็นข่าวร้ายอย่างมาก บางคนรับไม่ได้ ขอคุณไปจะทำยังไง หนูว่าถ้าจะบอกข่าวร้ายแบบนี้อย่างให้หมอบอกค่อยๆ บอกนะ คนไข้จะได้ทำใจ...หนูถามหมอบอกว่าหนูเป็นอะไร เลือดที่เจาะไปตรวจเป็นยังไงบ้าง หมอก็บอกว่าผลเลือดที่เจาะไปตรวจติดเชื้อเอดส์ หนูตกใจมากหมอบอกแบบหนูไม่ได้ตั้งตัวเลย...”

คุณໂຄ

6.4 ต้องการความช่วยเหลือ แนะนำ และกำลังใจหลังจากบอกความจริง ผู้ให้ข้อมูล 9 ใน 10 ราย ให้ข้อมูลว่าในการที่ทีมสุขภาพจะบอกความจริงว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ ซึ่งเป็นโรคที่ร้ายแรงและน่ากลัว ผู้ให้ข้อมูลต้องการทำลังใจ การให้คำแนะนำว่าสิ่งใดควรหรือไม่ควรทำ และเปิดโอกาสให้ขอคำปรึกษาได้เมื่อต้องการความช่วยเหลือหลังจากที่ได้บอกความจริงให้ทราบแล้ว ดังคำบอกเล่าที่ว่า

“...หนูว่าแบบนี้แหล่ะดีแล้วไม่ต้องข้อมคั่อม...แต่หมอก็ตีนะ คือหมอก็ยังปลดปล่อยเราอยู่ ไม่ให้บอกมาแล้วคนไข้จะรับได้หรือไม่ได้ไม่สนใจ...ต้องให้กำลังใจคนไข้เหมือนกัน...ถ้าเรามีปัญหาก็ให้เรามาปรึกษาได้...แต่ถ้าเรามีปัญหา เรา ก็ทำของเราไปเอง....”

คุณดวงใจ

“...คนป่วยทุกคนต้องการกำลังใจ ต้องการการดูแลและเข้าใจใส่จากหมอบอก พยายบาล ตามเข้าบ้างว่าเป็นยังไงมั้ง...ไม่ใช่เหมือนหมอบอกที่บอกหนูวันนั้น หนูว่าเด็กไม่ดีเล่นนะ...อีกอย่างนึงควรบอกให้คนไข้เข้าใจด้วยว่าเข้าต้องทำยังไงบ้าง ตอนนี้หนูไม่รู้เลยว่าอย่างที่หนูกินเป็นยังไงรู้แต่ว่ามียาโครคปอด...โรคภัยโอกาสที่พื้นออกหนูหนูก็ไม่เคยรู้มาก่อน

ไม่เคยมีความกังวลแบบน้ำหนักอะไรเลย...เคยมีพยาบาลมาถามแต่ว่ารู้แล้วใช่มั้ยว่าเป็นอะไร แล้วก็ไป..."

คุณโจ้

"...กับอุบัติเหตุที่เราเป็นอะไร...พอบอกแล้วก็น่าจะให้คำแนะนำมั่งว่าคนไข้ต้องทำยังไง เพราะคนไข้ก็ยังตกใจ ยังงงๆ ทำอะไรไม่ถูก ไม่รู้ว่าตัวเองจะต้องทำยังไงบ้าง จะกลับไปบอกรคนที่บ้านว่ายังไงดี...บอกแล้วก็ต้องช่วยแนะนำคนไข้มั่งว่าต้องทำยังไง จะเอาเด็กไว้ดีมั้ย ต้องทำยังไงบ้าง ควรทำยังไงต่อไป...ชาวบ้านที่ไม่มีความรู้เด็กทำไม่ถูกหรือ กว่าต้องทำยังไงบ้าง..."

คุณนง

6.5 ให้ปฏิบัติเช่นที่เป็นอยู่ ในการได้รับการบอกรความจริงจากทีมสุขภาพ มีผู้ให้ข้อมูล 3 ราย เล่าถึงประสบการณ์ที่ตนได้รับในการบอกรความจริงจากทีมสุขภาพที่ผ่านมา ว่าสิ่งที่ได้รับนั้นดีอยู่แล้ว เช่น การให้โอกาสในการตัดสินใจว่าจะทำอย่างไรต่อไป ผู้บอกรู้มีขั้นตอนและวิธีการบอกรเป็นลำดับ ซึ่งผู้ให้ข้อมูลเห็นว่าวิธีดังกล่าวจะเป็นผลดีต่อผู้ป่วย ทำให้ผู้ให้ข้อมูลที่ได้รับการปฏิบัติตั้งกล่าวจากทีมสุขภาพพยุงตัวให้เข้าเคียงได้รับมาแล้วนั้น ดังคำบอกเล่าที่ว่า

"...เด็กดี กับอุบัติเหตุที่เป็นอะไร ตามให้เราตัดสินใจเองว่าจะเขายังไง เราว่าเด็กทำตามหน้าที่ คราวหน้าที่อะไรก็ทำไปปกติอยู่แล้ว...เด็กแนะนำว่าจะต้องทำยังไงบ้าง แต่เราไม่ทำเองหรอก..."

คุณศรี

"...มองว่าเด็กเข้าใจว่าจะต้องพูดกับคนไข้ยังไง บอกยังไงเป็นลำดับ...มองว่าก็คือเด็กคุยกับคนไข้ก่อนว่าทำไม่ถึงมาตรฐาน เสียยังมั้ย ถ้าเป็นจะรับได้มั้ย มองว่าเด็กเขาได้เป็นข้อมูล ว่าถ้าผลของการเป็นแบบนี้คุณมาติดภาระไว้ได้มั้ย ถ้ารับได้จะบอกยังไง ถ้ารับไม่ได้จะบอกยังไง และเด็กให้คำแนะนำว่าจะต้องปฏิบัติตัวยังไง ให้กำลังใจ...ที่เป็นแบบนี้ก็ต้องยุ่งแล้ว"

คุณร้าย

ประสบการณ์ของผู้ติดเชื้อเชื้อไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ในการบอกความจริงเกี่ยวกับผลการวินิจฉัย แก่ครอบครัว

การศึกษาประสบการณ์ของผู้ติดเชื้อเชื้อไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ในการบอกความจริงแก่ครอบครัว
ในครั้งนี้ผู้วิจัยอนำเสนอผลการศึกษา ใน 4 ประเด็น ดังนี้

1. เหตุผลในการบอกความจริงแก่ครอบครัว

จากประสบการณ์ของผู้ให้ข้อมูลในการบอกความจริงแก่ครอบครัวว่าตอนเป็นผู้ติดเชื้อ
เชื้อไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ มีเหตุผลพอสรุปได้ 3 ประการ คือ (1) ต้องการความช่วยเหลือ เชื่อว่าครอบ
ครัวต้องช่วยได้ (2) ไม่มีความลับกับคนในครอบครัว ต้องรับรู้ร่วมกัน และ (3) สถานการณ์บังคับ
ให้ต้องบอกความจริง มีรายละเอียด ดังนี้

1.1 ต้องการความช่วยเหลือ เชื่อว่าครอบครัวต้องช่วยได้ หลังจากที่ได้รับการ
บอกความจริงจากพ่อแม่ที่มีสุขภาพว่าตอนเป็นผู้ติดเชื้อเชื้อไอวี/ผู้ป่วยเอดส์แล้ว ผู้ให้ข้อมูล 5 ใน 10 ราย
เผชิญปัญหาด้วยการตัดสินใจบอกความจริงให้แก่คนในครอบครัวทราบ เพื่อให้ครอบครัวช่วยเหลือ
ทั้งด้านความคิด การตัดสินใจ หรือด้านการดูแลรักษา โดยเชื่อว่าเมื่อบอกครอบครัวไปแล้ว
ครอบครัวต้องสามารถช่วยเหลือตนได้ ดังคำบอกเล่าที่ว่า

“...ผ่อนหนี้อย่างง่ายขึ้นสังสัยอาการคงเป็นมากขึ้น คิดว่าจะต้องทำอะไรมากกว่านี้
หรือต้องกินยาอะไรหรือเปล่า ถ้าต้องกินยาจะทำยังไงดี ก็เลยคิดว่าโทรศัพท์มือถือ...คิด
ว่าถ้าต้องกินยาหรือทำอะไรมากกว่านี้แม่ต้องช่วยได้ เพราะผอมมีอะไรแม่ก็ช่วยผอมมาตลอด
ตั้งแต่เด็กจนโต...พอบอกให้แม่รู้ แม่ไม่ด่าหรือว่าอะไรนัมซักคำเลย มีแต่ปลอบใจ...แม่
ก็เข้มกรุเทพฯ มาเยี่ยมผอม ซื้อยาพวกบำรุงอะไรมาให้...”

คุณกริช

“...ตอนที่หนูห้องพอหมอบอกว่าติดเชื้อ ก็ตัดสินใจอยู่เดือนนึงว่าจะบอกแม่เมื่อ...
อยากบอกแม่ ให้แม่ช่วยตัดสินใจว่าจะเอาสูบไว้มั้ย...หนูคิดว่าถ้าบอกแม่หนู แม่หนูต้อง^{ช่วยหนูได้ อย่างน้อยก็ช่วยคิดว่าจะเอาสูบหนูไว้มั้ย...}

คุณนง

“...ที่ผ่อนบอกให้พ่อแม่รู้ผอมคิดว่าผอมก็ต้องการความช่วยเหลือจากเด็ก ปกติที่บ้านผอม
เวลาเมื่อปัญหาอะไรก็ช่วยเหลือกันอยู่แล้วและผอมเชื่อว่าถ้าบอกแม่กับพ่อและน้องให้รู้
จะไม่มีใครรังเกียจผอม พากเด็กต้องเข้าใจและช่วยเหลือผอมได้...”

คุณชัย

1.2 ไม่มีความลับกันคนในครอบครัว ต้องรับรู้ร่วมกัน การที่รับทราบว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อเชื้อไวรัส/ผู้ป่วยเอดส์ ทำให้เกิดปัญหาซึ่งต้องแก้ไข ปัญหานางบัญหาสามารถแก้ไขได้ด้วยตัวเองคนเดียว แต่บางปัญหาที่เป็นปัญหาร่วมกันในครอบครัว ก็ต้องร่วมกันแก้ปัญหา เหตุผลหนึ่งที่ผู้ให้ข้อมูล 3 ราย ซึ่งรับรู้ว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อเชื้อไวรัสติดสินใจบอกให้ครอบครัวทราบ คือ การไม่มีความลับกันในครอบครัว มีปัญหาอะไรก็ร่วมกันปรึกษาช่วยกันแก้ไข และผู้ให้ข้อมูลซึ่งเชื่อว่าการติดเชื้อนั้นเกิดจากสามีก็ให้เหตุผลว่า สามี ภรรยาต้องรับรู้ร่วมกัน ดังคำบอกเล่าของผู้ให้ข้อมูลที่ว่า

“...ปกติที่บ้านผมอยู่ร่วมกันมีปัญหาอะไรพูดคุยกันช่วยกันแก้ปัญหาไม่มีความลับกันอยู่แล้ว ถือว่าหลายหัวดีกว่าหัวเดียวยะได้ช่วยกันคิดว่าจะทำยังไงต่อไป... ผมเป็นแบบนี้نمก็ต้องบอกเดี๋ยวจะได้ช่วยกันคิดว่าจะทำยังไงต่อไปดี...”

คุณชัย

“...พอรู้ว่าติดเชื้อกลับมาจากการโรงพยาบาลหมูบอกแฟ่นหมูเลย ต้องบอกให้เค้ารู้ใช่มั้ยพี่ เพราะหมูไม่เคยมีวัวแล้วหมูจะติดมาได้ยังไงก็ต้องติดมาจากเค้านั้นแหละ...ก็ต้องบอกให้เค้ารับรู้ให้เช่นมั้ยพี่ เป็นผัวเมียก็ต้องรับรู้ด้วยกัน...มีปัญหาอะไรได้ช่วยกันแก้ไข...”

คุณนง

1.3 สถานการณ์บังคับให้ต้องบอกความจริง จากประสบการณ์ของผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการตัดสินใจบอกความจริงแก่ครอบครัว มีผู้ให้ข้อมูล 3 ใน 10 ราย ที่ต้องบอกความจริงให้แก่คนในครอบครัวทราบโดยไม่ได้ตั้งใจมาก่อน แต่ต้องตัดสินใจบอกความจริงให้แก่ครอบครัวทราบเนื่องจากสถานการณ์บังคับ ดังคำบอกเล่าที่ว่า

“...ตอนแรกผมก็ตกใจไม่คิดว่าพ่อจะมาถามเรื่องนี้ แต่ถึงตอนนี้ก็คงปิดไม่ได้แล้ว พ่อผมเป็นครูป่าจะรู้เรื่องแบบนี้ไม่ยาก ผมก็เลยต้องบอกความจริงกับพ่อว่าผมติดเชื้อ... ผมยังไม่คิดที่จะบอกให้ครูรู้...ในเมื่อปิดไม่ได้แล้วผมก็บอกพ่อว่าหมอบอกว่าผมติดเชื้อเชื้อไวรัส...”

คุณศักดิ์

“...แฟ่นผมก็มาถามผมว่าผมไม่สบายเป็นอะไรกันแน่เห็นเขียนในหนังสือว่าคงจะภูมิคุ้มกันบกพร่อง...ตอนนั้นผมก็ตกใจเหลือแต่กลัว เนื่องจากความแต่ผมคิดว่าแฟ่นผมคงเดาได้ว่าภูมิคุ้มกันบกพร่องก็คือเอดส์นั้นแหละ ผมก็เลยบอกว่าผมติดเชื้อเชื้อไวรัส...แต่ตอนนั้นที่แฟ่นถาม จริงๆ แล้วผมยังไม่พร้อมที่จะบอกให้เค้ารู้...”

คุณยุทธ

"...ที่ตัดสินใจบอกแม่ตอนนี้ เพราะหนูกลัวว่าแม่จะรู้จากปากคนอื่น พึ่กเห็นไม่มีญาติคนไหนเตียงโน่นเตียงนี้คุยกันว่าเตียงนี้เป็นโครนั้นโครนี้ แล้วแม่ก็ชอบไปคุยกับญาติเตียงอื่น หนูก็กลัวว่าญาติเตียงที่รู้ว่าแฟนหนูเป็นอะไรบอกแม่...ก็เลยตัดสินใจให้แม่รู้จากปากหนูเองดีกว่ารู้จากปากคนอื่น..."

คุณสุ

2. วิธีการบอกความจริงแก่ครอบครัว

จากประสบการณ์ของผู้ให้ข้อมูล ผู้ให้ข้อมูล 7 รายใน 10 ราย มีวิธีการบอกความจริงให้แก่คนในครอบครัวทบทวนความจริงว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ พอสต์ได้เป็น 2 ลักษณะ คือ (1) รู้แล้วบอกเลย และ (2) รู้แล้วค่อยบอก ดังมีรายละเอียด ดังนี้

2.1 รู้แล้วบอกเลย มีผู้ให้ข้อมูล 2 ราย ที่บอกความจริงแก่ครอบครัวโดยบอกให้ครอบครัวทราบทันที หลังจากที่รับทราบจากทีมสุขภาพว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อ เพื่อที่จะให้คนในครอบครัวได้ฟังคิดแก้ไขปัญหา หรือตัดสินใจว่าจะทำอย่างไรต่อไป ดังคำบอกเล่าที่ว่า

"...หมอบอกผ่านตอนซ้า ตอนเย็นแฟบเนพมามาพมกับบอกเลย...บอกให้รับรู้ให้ว่าเราเป็นอะไรได้ตัดสินใจว่าจะเอาอย่างไง ผมกี๊สสารเด้า เพราะเราได้กัน (แต่งงานกัน) ตอนอายุยังอะเส้า ญาติพี่น้องก็ไม่มี...ผมไม่อยากโกรก กอกให้รู้ไปเลยจะได้ไม่มาว่าผมทีหลังว่าไม่บอกความจริง...รู้แล้วจะได้ตัดสินใจ จะทำอะไรยังไงก็จะได้ทำอะ..."

คุณบัง

"...พอกลับไปบ้าน ผมกับบอกพ่อแม่แล้วก็น้องชายผมว่าผมติดเชื้อเชื้อเอชไอวีอย่างที่แม่ผมลงสัญจริง...ผมกับบอกเลย ที่บ้านผมไม่มีความลับกันอยู่แล้วมีปัญหาอะไรได้ปรึกษากันซวยกันแก้ปัญหา...หลายหัวดีกว่าหัวเดียว..."

คุณชัย

2.2 รู้แล้วค่อยบอก มีผู้ให้ข้อมูล 5 ราย ที่บอกความจริงแก่ครอบครัวโดยวิธีนี้ ผู้ให้ข้อมูลเล่าว่า หลังจากที่ตนได้รับทราบความจริงจากทีมสุขภาพแล้วได้ใช้เวลาระยะเวลาหนึ่งในการตัดสินใจว่าจะบอกความจริงแก่ครอบครัวหรือไม่ จะบอกอย่างไร หลังจากตัดสินใจได้แล้วจึงได้บอกให้ครอบครัวทบทวนความจริงในภายหลังจากที่ประกาศความจริงมาระยะหนึ่งแล้ว ดังที่ผู้ให้ข้อมูลเล่าให้ฟังว่า

“...พอกnobอกกว่าติดเชื้อ ก็ตัดสินใจอยู่เดือนนึงว่าจะบอกแม่ดีมั้ย จะบอกแม่ยังไงดี...มันอีกอีกดีเรื่องจะอยู่ยังไง...อยากบอกแม่ให้แม่ช่วยตัดสินใจว่าจะเอาลูกไว้มั้ย...ก็ตัดสินใจอยู่เดือนนึง ตัดสินใจได้ก็บอกแม่...”

คุณแม่

นอกจากนี้ในการบอกความจริงแบบนี้แล้วค่อยบอกวิธีนี้ผู้ให้ข้อมูล 1 รายที่เล่าให้ฟังว่าในการบอกความจริงแก่ครอบครัวได้ให้ไว้ที่โทรศัพท์ไปแจ้งข่าวการเจ็บป่วยของสามีตนเองแต่ยังไม่บอกความจริงเลยที่เดียวว่าป่วยเป็นอะไร โดยใช้วิธีการบอกแบบอ้อมค้อมให้ทราบความจริง มีรายละเอียดดังที่ผู้ให้ข้อมูลเล่าให้ฟังว่า

“...หนูโทรศัพท์ไปบอกแม่ที่นั่นคราวว่าตอนนี้ชาญ (สามีผู้ให้ข้อมูล) ไม่สบายมากอยู่โรงพยาบาล แม่ถามว่าหมอบอกว่าเป็นอะไร หนูก็เลยถามแม่ว่าแล้วแม่คิดว่าชาญเป็นอะไร แม่หนูถามว่าเป็นเอดส์ใช่มั้ย หนูก็บอกว่าก็เป็นแบบนั้นแหละ แล้วแม่จะว่ายังไง...หนูก็ไม่รู้จะบอกยังไงก็เลยลองถามแซ่ๆ แก่ไป...ก็ค่อยๆ บอกแบบอ้อมๆ ให้แกรู้...”

คุณสุ

3. ผลของการบอกความจริงแก่ครอบครัว

จากประสบการณ์ของผู้ให้ข้อมูลหลังจากที่บอกความจริงเกี่ยวกับผลการวินิจฉัยแก่ครอบครัวไปแล้ว มีผลที่เกิดขึ้นตามมาทั้งที่เป็นผลดี และผลเสีย พอกลุบไปได้ 4 ประการ คือ (1) สนใจใจที่เมื่อต้องพยายามปิดความจริง (2) ครอบครัวประคับประคอง (3) ถูกวงศ์เกี่ยจ/ปฏิเสธ และ (4) ครอบครัวเป็นทุกข์ มีรายละเอียดดังนี้

3.1 สนใจใจที่ไม่ต้องพยายามปิดความจริง การปักปิดความจริงไม่ให้ใครรู้ว่าตนเป็นอะไรทำให้ผู้ที่ต้องปักปิดความจริงรู้สึกอึดอัด และมีความวิตกกังวลว่าจะมีใครรู้ความจริงทำให้เกิดภาวะเครียดขึ้นได้ จากผู้ให้ข้อมูล 7 ราย ที่มีประสบการณ์การบอกความจริงแก่ครอบครัวพบว่า ผู้ให้ข้อมูล 4 ราย เล่าว่าหลังจากที่ได้นักบุญความจริงให้แก่คนในครอบครัวทราบแล้วทำให้ตนเองรู้สึกโล่ง สบายใจ ดังคำบอกเล่าที่ว่า

“...หนูรู้สึกว่าพอบอกไปแล้วเด้า (แม่สามี) ดีกับหนูมากๆ เลย ไม่ด่า ไม่ว่าหนูเรื่องที่ปิดแกลมาเลย มันรู้สึกโล่งเหมือนยกภูเขาออกจากอก สบายใจ...มันหายอึดอัด...รู้ยังเงื่อนๆ บอกตั้งนานแล้ว...พี่รู้มั้ยหนูเครียดมากเลย ในนั้นจะต้องดูแลแฟ่น ให้นะต้องกังวลว่าแม่จะรู้จากปากคนอื่น พอบอกไปแล้วก็โลง ไม่ต้องกังวลว่าแม่จะรู้ความจริงจากปากคนอื่น...”

คุณสุ

3.2 ครอบครัวประคับประคอง ผู้ให้ข้อมูลทุกรายที่บอกความจริงแก่ครอบครัว ให้ข้อมูลว่าเมื่อครอบครัวทราบความจริง จะได้รับความเห็นใจ เข้าใจ และให้การช่วยเหลือประคับประคอง ดังคำบอกเล่าที่ว่า

“...พอบอกให้ฟ่อแม่แล้วก็น้องรู้ ผมก็รู้สึกสบายใจขึ้นที่ทุกคนเข้าใจและให้กำลังใจ ผม เด็กจะปลอบผอมว่าอย่าคิดมากรักษาตัวให้ดี...ทุกคนก็เป็นห่วงสุขภาพผมมากขึ้นหา ยาน้ำจุ้ง อาหารบำรุงมาให้กิน ให้น้องแปรงเบาภาระงานไปบ้าง...”

คุณชัย

“...หลังจากที่นูนบอกให้แม่รู้ว่าหนูกับชาย (สามีผู้ให้ข้อมูล) ติดเชื้อเออดส์ แม่ก็บอก ว่ากลับไปนี่ให้ไปอยู่ที่บ้านแม่ จะได้ช่วยกันดูแล ถ้ากลับไปอยู่บ้านที่หนูอยู่กับแฟนสองคน คงดูแลไม่ไหว...แบบอกว่าแกร็บได้ให้ไปอยู่ด้วยกัน จะได้ช่วยกันดูแล...”

คุณศุ

3.3 ถูกรังเกียจ/ปฏิเสธ จากการที่ผู้ให้ข้อมูลได้บอกความจริงให้แก่คุณในครอบครัว ทราบแล้วทำให้ความจริงดังกล่าวขยายวงกว้างออกไปสู่ญาติพี่น้องคนอื่น ๆ หรือคนใกล้เคียง มีผู้ให้ข้อมูล 3 ราย ที่เกิดผลกระทบตามมาโดยถูกรังเกียจจากคนที่ได้รับทราบความจริงจากคนในครอบครัวอีกท่อหนึ่ง ซึ่งเป็นผลข้างเคียงที่เกิดขึ้นจากการที่ผู้ให้ข้อมูลบอกความจริงแก่คุณในครอบครัวแล้วความจริงดังกล่าวทราบไปปัจจุบันใกล้เคียงอื่นๆ ดังคำบอกเล่าที่ว่า

“...ที่บ้านก็ไม่ค่อยกระทนอะไร เพราะเราก็ไม่ไปอยู่กับใคร กับญาติๆ ก็ยังไปมา หาสุขภาพดี ก็มีบางคนเปลี่ยนไปไม่กล้าเข้าใกล้เรา เรา ก็ไม่สนใจ เพราะเราไม่ได้ไปพึงเด้า คนที่สนใจพอยู่แล้วเด็กยังไปมาหาสุ บางคนก็หายไปเลยไม่มาที่บ้านอีกก็มีเหมือนกัน แต่หนูก็ไม่ได้สนใจ หนูไม่ได้ไปพึงใคร ครอบครัวญาติพี่น้องดีกับหนูก็พอแล้ว...”

คุณนง

นอกจากนี้ยังมีผู้ให้ข้อมูล 1 ราย ที่ต้องถูกแยกครอบครัวภายหลังจากการบอกความจริงให้แก่ภรรยาทราบ และต่อมากล่าวว่า “ถ้าไปถึงครอบครัวของภรรยา ทำให้ผู้ให้ข้อมูลรายนี้ถูกรับความคุกคามของภรรยาจังเกียจและปฏิเสธ แต่ผู้ให้ข้อมูลรายนี้ยังคงได้รับการประคับประคองช่วยเหลือจากบิดามารดาของตนเอง และภรรยาจังคงดูแลให้กำลังใจ ดังที่ผู้ให้ข้อมูล ได้เล่าให้ฟังว่า

“...ช่วงหลังแฟนพมคงบอกให้แม่ (แม่ยาย) รู้ว่าผมติดเชื้อ... เพราะแฟนพมบอกว่า แม่ (แม่ยาย) ว่าให้แฟนพมพาลูกไปอยู่บ้านยาย จะได้ไม่ลำบากผม เพราะผมไม่สบายบ่อย ...ผมก็ไม่ได้ถามหรือว่าอะไร ผมก็เข้าใจว่าแม่ (แม่ยาย) เด็กคงกลัวหรือไม่อยากให้ถูกสา

ตัวเองมากยุ่งกับผู้คนจะไร้แบบนี้ เราเป็นแบบนี้เราก็ต้องเข้าใจต้องยอมรับสภาพ ผูกมิสสสาร
แฟ้มเหมือนกันที่ต้องมาเจอสภาพแบบนี้..."

คุณยุทธ

3.4 ครอบครัวเป็นทุกข์ ผลกระทบจากการที่ได้บอกความจริงให้แก่คนในครอบครัว
ทราบ ผู้ให้ข้อมูล 3 ราย ได้สะท้อนให้เห็นว่าแม้ว่าจะได้รับการช่วยเหลือประคับประคองจาก
ครอบครัว แต่ตัวผู้ให้ข้อมูลรับรู้ว่าการที่ตนได้บอกความจริงให้ครอบครัวทราบว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อ
เชื้อโควิด/ผู้ป่วยเอดส์ ทำให้คนในครอบครัวต้องเดือดร้อน มีภาระเพิ่มขึ้น และต้องมาทุกชีวิตรับรู้ว่า
คนในครอบครัวเป็นผู้ติดเชื้อเชื้อโควิด/ผู้ป่วยเอดส์ และให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่าหากยังคงเลิกลับไปได้ก็
คงจะไม่บอกความจริงให้ครอบครัวทราบ เนื่องจากไม่ต้องการให้ครอบครัวเดือดร้อนและเป็นทุกข์
ดังคำบอกเล่าที่ว่า

"...ไม่อยากเป็นภาระให้ใคร ไม่อยากให้ใครเดือดร้อน ที่ผ่านเป็นมาขนาดนี้ก็เป็น
ภาระให้แม่ๆ ตั้งแต่เด็กเวลาแม่เรื่องที่โรงเรียนแม่ก็เดือดร้อน พอกตอนโตเป็นแบบนี้
แม่ก็เดือดร้อนอีก...ถ้าตัดสินใจใหม่ ผู้จะไม่บอกให้ใครรู้เลย จะได้ไม่ต้องมีความลำบาก
หรือเสียใจกับเรื่องนี้..."

คุณกริช

"...หลังบอกความจริงไปแล้วเราก็ไม่ต้องทนทุกข์ทรมาน เครียดที่ต้องゴหกปักปิด
ใคร (คนในครอบครัว) ว่าเราเป็นอะไร แต่คนที่รับรู้ว่าเราเป็นก็ต้องมาทุกข์ทรมาน เครียดที่
รู้ว่าเราเป็นแบบนี้ แล้วเด็กที่ต้องมาลำบากเดือดร้อนเพราะเราไปเป็นภาระ แต่ถ้าเราไม่บอก
เรา ก็ทุกข์อยู่คนเดียวไม่ต้องให้ความทุกข์ด้วย ผู้ว่าถ้าให้เลือกผูกว่าผูกไม่บอกให้ใครรู้ว่า
ผูกเป็นอะไรดีกว่า การที่ผูกเป็นแบบนี้ก็ทำร้ายแฟ้มแผนมากแล้ว...จะไม่บอกใครเก็บไว้กับ
ตัวเองให้มันตายไปกับเรา..."

คุณยุทธ

4. ความต้องการความช่วยเหลือในการบอกความจริงแก่ครอบครัว

ความต้องการความช่วยเหลือในการบอกความจริงเกี่ยวกับผลการวินิจฉัยแก่ครอบครัว
จากประสบการณ์ของผู้ให้ข้อมูลสรุปได้ 3 ประการ คือ (1) ถ้ามีปัญหาเปิดโอกาสให้ข้อความ
ช่วยเหลือ (2) ต้องการคนกลางมาช่วย และ (3) จัดการเองได้ มีรายละเอียด ดังนี้

4.1 ถ้ามีปัญหาเปิดโอกาสให้ข้อความช่วยเหลือ ใน การบอกความจริงแก่
ครอบครัว พบร่วมกับผู้ให้ข้อมูล 4 ราย ต้องการความช่วยเหลือจากทีมศุขภาพในลักษณะที่ว่าสามารถ

ขอขอบที่มีสุขภาพได้ เมื่อต้องการความช่วยเหลือในการบอกรความจริงแก่ครอบครัว ดังคำบอกเล่าที่ว่า

“...คิดว่าถ้าจะบอกรความจริงให้คนในครอบครัวรู้ก็จะบอกเอง...แต่ถ้าเรามีปัญหา ก็ขอให้เราไปปรึกษาได้...ถ้าเราไม่มีปัญหา เจ้าก็ทำซองเราไปเอง...”

คุณดวงใจ

4.2 ต้องการคนกลางมาช่วย มีผู้ให้ข้อมูล 3 ราย ให้ข้อมูลว่าในการบอกรความจริงให้แก่คนในครอบครัวท่าน ต้องการให้แพทย์หรือพยาบาลเป็นคนกลางช่วยบอกรความจริงหรือค่อยชิบหายให้คำแนะนำที่ถูกต้องแก่ครอบครัว เพื่อที่ครอบครัวจะได้เข้าใจ และผู้ให้ข้อมูลลงจะได้ไม่ต้องเผชิญภาวะลำบากใจ ที่จะต้องบอกรความจริงให้แก่คนในครอบครัวท่าน ดังคำบอกเล่าที่ว่า

“...ถ้าจำเป็นต้องบอกผู้มีคิดว่าผมก็คงต้องการความช่วยเหลือ อย่างให้หมอบอกคนบอกรหรือชิบหายให้เคารับรู้ในสิ่งที่เป็นจริงและถูกต้อง และช่วยแนะนำด้วยว่าเค้าควรปฏิบัติอย่างไร...สำหรับผมที่เป็นอยู่นี้ผมรู้สึกว่าต่างคนก็ต่างไม่อยากพูดหรือไม่กล้าถ้ามีอะไรกัน ตัวผมเองก็กลัวพ่อแม่เสียใจมากไปกว่านี้ก็ไม่อยากพูดอะไรมาก ส่วนพ่อแม่ผมผ่านเข้าใจว่าแกคงกลัวผมเสียใจก็เลยไม่ถามอะไร ถ้ามีคนกลางมาช่วยให้ฟังมั่นคงช่วยให้อะไร กระจังขึ้น...”

คุณศักดิ์

“...ตอนที่แพนผิดตามแล้วผมต้องบอกแพนว่าผมติดเชื้อนั้นนานทุกข์ทรมานใจมาก ไม่รู้จะบอกจะพูดยังไงให้แพนเสียใจน้อยที่สุด...ตอนนั้นตั้งตัวไม่ทัน ถ้าเป็นตอนนี้ถ้าผมผ่านมีคิดว่าจะให้หมอบอกพยาบาลเป็นคนช่วยบอกรแทนดีกว่า เพราะหมอบพยาบาลจะได้ช่วยชิบหายพูดให้เข้าใจได้ง่ายกว่าคนใช้พูดเอง แล้วเจ้าก็ไม่ต้องมาเผชิญภาวะแบบนั้น...”

คุณยุทธ

4.3 จัดการเองได้ ในผู้ให้ข้อมูลที่มีประสบการณ์ในการบอกรความจริงแก่ครอบครัวพบว่า มี 4 ราย ที่ให้ข้อมูลว่าไม่ต้องการความช่วยเหลือใดๆ จากที่มีสุขภาพ โดยเชื่อสามารถจัดการเกี่ยวกับการบอกรความจริงแก่ครอบครัวด้วยตนเองได้ เนื่องจากคิดว่าตนเองรู้จักคนในครอบครัว ตัวเองดีกว่าคนอื่น และคิดว่าเรื่องดังกล่าวเป็นเรื่องที่ตนจะต้องเป็นผู้บอกรด้วยตัวเอง ดังคำบอกเล่าที่ว่า

“...หมอบอกผู้มีคิดตอนเข้า...ตอนเย็นแพนมาผมก็บอกว่าเมื่อเข้านี้หมอบอกว่าผมเลือดบวกเอ็คส์ เด็กนึงไปเดี่ยวเมือง แล้วก็หัวเราจะกว่าผู้มีล้อเล่น...แพนผิดกับกว่าไม่

เชื่อหรือกลิ่งเป็นก็ไม่ทิ้งผอมแน่ ผอมก็ไม่เข้าซื้อว่าผอมบอกแล้วไม่เชื่อเอง...ผอมว่าเรื่องแบบนี้ผัวเมียกันผอมบอกเองได้ ผอมอยู่มานานถึงอายุขนาดนี้แล้วเรื่องแค่นี้บอกเมียไม่ได้ก็ไม่ต้องทำอะไรแล้ว...หมออพยาบาลช่วยเหลือในเรื่องรักษาให้การดูแลไม่วังเกียจคนใช้ก็พอแล้ว...เรื่องแบบนี้ผอมว่าผอมจัดการเองได้..."

คุณบัง

"...ที่ผอมโทรหาแม่ตอนนั้นผอมก็ไม่ได้คิดที่จะบอกให้แม่รู้ แต่พอได้ยินเดียงแรม ผอมก็ร้องไห้ ร้องอ้อๆ เลย...ผอมก็บอกแม่ว่าผอมติดเชื้อเอชไอวี...ผอมก็เล่าให้แม่ฟัง แม่ไม่ด่าไม่ว่าผอมซักคำ...ส่วนใหญ่ผอมจะสนใจกับแม่มีอะไรก็จะเล่าให้แม่ฟัง...เรื่องที่จะต้องบอกความจริงให้แม่รู้ว่าผอมเป็นอะไร ผอมจัดการเองได้..."

คุณกวิช

"...ถ้าจะบอกก็คิดว่าจะบอกเองมากกว่า เพราะเรารู้จักคนในครอบครัวเรามากกว่าหมอนมากกว่าพยาบาล ก็ไม่รู้จะให้ช่วยอะไร ตัดสินใจเองกับบอกเองดีกว่า..."

คุณนง

ประสบการณ์ของผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ในการไม่บอกความจริงเกี่ยวกับผลการวินิจฉัยแก่ครอบครัว

ในจำนวนผู้ให้ข้อมูล 10 ราย มี 5 ราย ที่มีประสบการณ์ในการปกปิดไม่บอกความจริงเกี่ยวกับผลการวินิจฉัยแก่ครอบครัวมาก่อนที่จะบอกความจริงแก่ครอบครัว และมี 3 ราย ที่ยังไม่บอกความจริงให้แก่คนในครอบครัวทราบจนถึงปัจจุบัน ในกรณีศึกษาประสบการณ์ในการไม่บอกความจริงของผู้ให้ข้อมูล 5 ราย ที่เคยมีประสบการณ์ในการปกปิดความจริงมาก่อน เป็นการศึกษาโดยตามย้อนไปในประสบการณ์ช่วงที่ยังไม่บอกความจริงแก่ครอบครัว ร่วมกับผู้ให้ข้อมูลที่มีประสบการณ์ในการไม่บอกความจริงแก่ครอบครัวจนถึงปัจจุบัน 3 ราย ประสบการณ์ของผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ในการไม่บอกความจริงแก่ครอบครัวที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยขอนำเสนอผลการศึกษาใน 3 ประเด็น ดังนี้

1. เหตุผลในการไม่บอกความจริงแก่ครอบครัว

เหตุผลในการที่ไม่บอกความจริงเกี่ยวกับผลการวินิจฉัยแก่ครอบครัวจากประสบการณ์ของผู้ให้ข้อมูล สรุปได้ 2 ประการ คือ (1) กลัวถูกสงสัยเกี่ยจ และ (2) กลัวครอบครัวเดือดร้อน มีรายละเอียด ดังนี้

1.1 กลัวถูกรังเกียจ ผู้ให้ข้อมูล 7 ใน 8 รายที่มีประสบการณ์ในการไม่บอกรความจริง แก่ครอบครัว โดยเป็นผู้ให้ข้อมูลที่เคยปกปิดมา ก่อนแล้วมาเปิดเผยภายหลัง 4 ราย และผู้ให้ข้อมูล ที่ยังไม่บอกรความจริงให้กับคนในครอบครัวทราบเลย 3 ราย ให้เหตุผลเหมือนกันว่าสาเหตุใหญ่ที่ทำให้ต้องปกปิดความจริงยังไม่บอกให้ครอบครัวทราบเนื่องจาก กลัวครอบครัวรับไม่ได้และกลัวจะถูกรังเกียจจากครอบครัว ดังคำบอกเล่าที่ว่า

“...ที่ไม่บอกพ่อแม่ก็ เพราะว่าตัวเราพอดีเข้ากันแล้ว เค้าจะรังเกียจเรา...แล้วก็ไม่แน่ใจว่าพ่อ กับแม่จะรับได้มั้ย...หนูกลัวมาก กลัวว่าพ่อแม่จะรับไม่ได้แล้วรังเกียจ...”

คุณสุ

“...หนูก็ไม่รู้เหมือนกันว่าเค้าจะรังเกียจมั้ย...ตอนนี้ไม่มีใครรู้ก็อยู่กันแบบปกติ ก็เลยคิดกับเพื่อนว่าจะไม่บอกใคร...ถ้าเค้ารู้เค้ารังเกียจแล้วหนูจะอยู่ยังไง...หนูเคยเห็นแค่เค้า (ญาติสามี) เป็นวันโกรธเค้าถูกคนรังเกียจยุ่ยไม่ได้เลยต้องไปปอ喻ที่อื่น ขนาดคนที่เป็นญาติพี่น้องยังรังเกียจลัวว่าจะเอาไปติดเค้า...แฟfnหนูกลัว กลัวว่าแม่กับพี่สาวจะไม่รับ เพราะเคยมีญาติ (ของสามี) เป็นวันโกรดเค้ายังรังเกียจเลย...”

คุณดวงใจ

1.2 กลัวครอบครัวเดือดร้อน ผู้ให้ข้อมูลที่มีประสบการณ์ในการไม่บอกรความจริง แก่ครอบครัวมาก่อนที่จะบอกรความจริง 5 ราย และผู้ให้ข้อมูลที่ยังไม่บอกรความจริงแก่ครอบครัว เลย 3 ราย รับรู้ว่าการเป็นผู้ติดเชื้อ/ผู้ป่วยเอดส์ไม่เพียงมีผลกระทบต่อตนแต่หันมายังมีผลกระทบไปถึงครอบครัวด้วย โดยอาจทำให้คนในครอบครัวเสียใจ หรืออยากรู้ว่ามีคนในครอบครัวเป็นผู้ติดเชื้อเช่นกัน หรือเป็นผู้ป่วยเอดส์ นอกจากนี้ถ้าครอบครัวทราบว่าป่วยเป็นอะไรก็จะต้องมารับภาระในการดูแลเมื่อตนไม่สามารถอธิบายอีก ทำให้ผู้ให้ข้อมูลตัดสินใจไม่บอกให้ครอบครัวทราบความจริงในระยะแรก หรือตัดสินใจไม่บอกรความจริงแก่ครอบครัวเลย เนื่องจากกลัวว่าครอบครัวจะเดือดร้อน เสียใจ และอาย ดังคำบอกเล่าที่ว่า

“...ไม่กล้าบอก ก็กลัวแม่เสียใจ ผมจะแคร์เฉพาะคนในครอบครัวpm ผมไม่อยากให้เขาอย่าง ไม่อยากให้เขาเสียใจ ผมไม่กล้าโครงรังเกียจ เพราะเราไม่ได้ไปขอโครงกิน...ผมลงสารแม่ สงสารคนที่บ้านจะอายที่มีลูกเป็นเอดส์ มีพี่ มีน้องเป็นเอดส์...”

คุณกริช

“...จะไม่บอกใครจนกว่าจะถึงที่สุด...ไม่อยากให้ย่ากับน้องต้องมาลำบากเดือดร้อน ต้องมาทำอะไรให้ ถ้าอาการหนูเป็นมากจนหนูช่วยเหลือตัวเองไม่ได้ หนูจะบอกให้ย่าพาหนูไปอยู่ที่วัด (วัดพุทธบาท จังหวัดพบuri) ...”

คุณใจ*

“...กลัวเขามีใจแสวงด้วยต้องเดือดร้อนด้วย...ก็กลัวว่าเด็กจะมีปัญหาถูกรังเกียจากคนอื่นที่มีลูก มีพี่น้อง หรือมีญาติเป็นแบบนี้ กลัวใจจะไม่คบ กลัวเด็กจะต้องมาลำบากดูแลเราเวลาที่เรามีอาการมากๆ...ก็เลยตัดสินใจไม่บอกใคร...”

คุณสุ*

นอกจากนี้ยังมีผู้ให้ข้อมูลให้เหตุผลในการไม่บอกความจริงให้แก่คนในครอบครัวว่าจากจะทำให้คนในครอบครัวเสียใจแล้วยังมีเหตุผลเกี่ยวกับบุตรเข้ามามีส่วนด้วยเนื่องจากเกรงว่าบุตรจะมีปมด้อยและถูกรังเกียจ จึงทำให้ไม่บอกให้ครรภ์รู้ว่าตนเป็นอะไร ดังคำบอกเล่าที่ว่า

“...ตอนนั้นผมทุกข์ทรมานใจมากไม่กล้าบอกให้แฟนรู้ กลัวแฟนเสียใจ กลัวรับไม่ได้แล้วก็สงสารลูกด้วยกลัวลูกมีปมด้อยที่มีพ่อเป็นเดสต้า ครรภ์ผมกลัวเด็กจะรังเกียจลูกผม...”

คุณยุทธ

2. ผลของการไม่บอกความจริงแก่ครอบครัว

ผลกระทบของการไม่บอกความจริงแก่ครอบครัวให้ทราบว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ จากประสบการณ์ของผู้ให้ข้อมูล สรุปได้ 3 ประการ คือ (1) รู้สึกอึดอัด ทุกข์ทรมานใจ (2) ขาดที่พึ่งต้องช่วยเหลือตัวเอง และ (3) ไม่มีอะไรเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม มีรายละเอียด ดังนี้

2.1 รู้สึกอึดอัด ทุกข์ทรมานใจ ผู้ให้ข้อมูล 3 ราย ได้เล่าให้ฟังถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการที่ตนต้องพยายามปิดความจริงไม่ให้คนในครอบครัวทราบ ทำให้ตนมีชีวิตอยู่กับความกลัว และวิตกกังวล กลัวว่าคนในครอบครัวจะรู้ความจริงและจะเกิดผลไม่ทางดีทาง 나坏 ตามมา ทำให้รู้สึกอึดอัดทุกข์ทรมานใจเป็นอย่างมาก ที่ต้อง瞞ซ่อนภาระที่ต้องปกปิดความจริงนั้นไว้ ดังคำบอกเล่าที่ว่า

“...นี่ถ้าเด็กรู้เด็กรังเกียจแล้วหนูจะอยู่ยังไง...แฟนหนูกลัวว่าแม่กับพี่สาวจะรู้... กังวลว่าถ้าแม่กับพี่สาวรู้แล้วจะไม่รับ เพราะเคยมีญาติเป็นวัณโรคเด็กัยรังเกียจเลย...ถ้าเป็นอย่างนั้นหนูจะอยู่ยังไง ลูกจะอยู่ยังไง...ก็อึดอัดเหมือนกัน...บางครั้งก็คิดว่าทุกข์ทรมานใจเหมือนกัน...”

ดวงใจ

“...ก่อนที่จะบอกให้แมรูว่าชาย (สามี) เป็นอะไร พี่รุ้มยังหนูเครียดมากเลย ไหนจะต้องดูแล芬 ไหนจะต้องกังวล กลัวว่าแม่จะรู้จากปากคนอื่น ...”

คุณสุ

“...ตอนนี้ผมทุกข์ทรมานใจมากก่อนที่จะบอกให้芬รู้ กลัว芬เสียใจ กลัวรับไม่ได้ สงสารลูกกลัวลูกมีปมด้อยที่มีพ่อเป็นอดีต้าครูผู้มากลัวเค้าจะรังเกียจลูกผม... ผมนึกน้อยใจในโชคชะตาของตัวเอง ผมเคยคิดถ่าตัวตายเหมือนกัน แต่ไม่ได้ทำ...”

คุณยุทธ

2.2 ขาดที่พึง ต้องช่วยตัวเอง ผู้ให้ข้อมูลที่มีประสบการณ์ยังไม่บอกความจริงแก่บุคคลในครอบครัว 2 ใน 3 ราย ให้ข้อมูลว่า จากการที่ตนไม่ได้บอกให้คนในครอบครัวทราบว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อเชื้อไวรัส/ผู้ป่วยเอดส์ ทำให้เมื่อมีอาการเจ็บป่วยหรือต้องการความช่วยเหลือจากครอบครัวก็ไม่สามารถทำได้ ต้องช่วยเหลือตัวเอง เนื่องจากยังไม่ได้บอกและไม่กล้าที่จะบอกความจริงให้ครอบครัวทราบ ผู้ให้ข้อมูลมีความรู้สึกว่าตนเองไม่มีที่พึ่งยามเจ็บป่วย ตั้งคำบอกรเล่าที่ว่า

“...ตอนที่ยังไม่บอกแม่เวลาที่ไม่เป็นอะไร อยู่กันสองคนก็เฉยๆ แต่เวลาชาย (สามี) ไม่สบาย หรือลูกต้องไป病ห้อง ทุกอย่างมันอยู่ที่หนู หนูจะต้องดูแลชาย พาลูกไป病ห้องเอง ต้องทำเองทุกอย่างไม่ว่าจะไปพึ่งใคร แล้วเวลาที่แม่ถามหนูก็ต้องเป็นคนตอบคำถาม เกาล่าไปขอเงินแม่ที่แก่ก็ถามที่ แต่แก่ก็ให้นะ ...”

คุณสุ

“...หนูอยู่ที่นี่ตัวคนเดียวไม่มีญาติพี่น้อง...ลำบากมากเงินหนูก็หมด เวลาไม่สบาย ก็ไม่มีใครดูแล...ที่บ้านหนูยังไม่ได้บอกให้ครูว่าหนูเป็นอะไร หนูไม่กล้าบอกกลัวย่าเสียใจ กลัวแก่ลำบากเดือดร้อน...ตอนนี้หนูไม่สบายเป็นอะไรก็ต้องช่วยตัวเองไม่มีใครมาดูแล...”

คุณอ้อ

2.3 ไม่มีอะไรเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม มีผู้ให้ข้อมูลเพียง 1 ราย ที่ให้ข้อมูลว่า การที่ตนไม่ได้บอกให้สามีหรือครอบครัวรับรู้ความจริงว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อเชื้อไวรัส ไม่ได้ก่อให้เกิดผลกระทบหรือมีการเปลี่ยนแปลงอะไรเกิดขึ้น ตนเองก็ยังคงปฏิบัติตัวตามปกติเช่นเดิม ซึ่งผู้ให้ข้อมูลคิดว่ามันลงตัวอยู่แล้ว ตั้งคำบอกรเล่าที่ว่า

“...ตอนนี้เราอยู่แบบนี้ก็คงตัวอยู่แล้ว...ก็อยู่ตามปกติสบายๆ ไม่มีปัญหาอะไร ทำอะไรก็ได้ไม่เดือดร้อน ครอบครัวก็ไม่มีปัญหาอะไร มันลงตัวอยู่แล้ว...นี่เราเป็นแบบนี้ เราก็อยู่ไปแบบนั้นเหมือนเดิมกับสายดีไม่เดือดร้อน...”

คุณครี

3. ความต้องการการช่วยเหลือในการไม่นบกความจริงแก่ครอบครัว

ความต้องการการช่วยเหลือในการไม่นบกความจริงแก่ครอบครัวว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อ เอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ จากประสบการณ์ของผู้ให้ข้อมูล สูปีได้ 3 ประการ คือ (1) ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือเมื่อมีปัญหา (2) ให้ช่วยปกปิดความลับ และ (3) ไม่ต้องการความช่วยเหลือ มันลงตัวอยู่แล้ว มีรายละเอียด ดังนี้

3.1 ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือเมื่อมีปัญหา เมื่อผู้ให้ข้อมูลตัดสินใจว่าจะไม่นบกความจริงแก่คนในครอบครัว ทำให้เมื่อมีปัญหาที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว ผู้ให้ข้อมูลจึงไม่รู้ที่จะหันหน้าไปปรึกษาหรือพึ่งพาคนในครอบครัวคนใดได้ จึงจำเป็นที่จะต้องขอคำปรึกษาและความช่วยเหลือจากทีมสุขภาพ ผู้ให้ข้อมูล 3 ราย ให้ข้อมูลว่าต้องการให้ทีมสุขภาพเปิดโอกาสให้มารายขอคำปรึกษาเมื่อมีปัญหา ดังคำบอกเล่าที่ว่า

“...หนูรู้กันอยู่สองคนกับแฟนไม่กล้าบอกให้คนที่บ้านรู้ถ้าว่าเค้าจะรังเกียจ เค้าไม่รู้ว่าเราเป็นอะไรเค้าก็ยังช่วยเหลือเราดี ถ้าเค้ารู้เค้าอาจรังเกียจไม่ช่วยเหลือเรา...เวลาเรามีปัญหาอะไรก็ไม่รู้จะไปปรึกษาใคร ถ้าเป็นแบบพี่รัตนา (พยาบาลคลินิกให้คำปรึกษา) ก็ดี เวลาหนูมีปัญหาไม่รู้จะทำยังไงดีหนูก็มาปรึกษาพี่เค้า...หนูมาหาพี่เค้าสองครั้งแล้ว มาปรึกษาเรื่องแฟนครั้งนึง เรื่องลูกครั้งนึง...ถ้าไม่มีพี่เค้าหนูคงลำบาก...”

คุณดวงใจ

3.2 ให้ช่วยปกปิดความลับ เมื่อตัดสินใจว่าจะไม่นบกความจริงเกี่ยวกับการที่ตนเป็นผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ให้ครัวรู้ ผู้ให้ข้อมูล 2 ราย ที่เล่าว่าต้องการให้พยาบาลช่วยปกปิดความลับ ไม่นบกให้ครัวรู้ผู้ป่วยไม่อนุญาต ดังคำบอกเล่าที่ว่า

“...ตอนนี้ยังไม่นบกให้ครัวรู้ ถ้าจะช่วยก็ต้องช่วยไม่ให้คนอื่นรู้ คือความลับคนไข้ ก็ควรเป็นความลับ บางที่คนอื่นมาเห็นเข้าคนรู้จักกันเป็นอะไรนะ ถ้าพยาบาล พยาบาลกับอกกว่าเป็นอะไร มันก็ไม่เป็นความลับให้มั้ยพี่ บางที่คนเข้างเตียงก็รู้ว่าเราเป็นอะไรถึงเค้าไม่พูดแต่เรา ก็รู้ว่าบางที่เค้าก็รังเกียจ...ถ้าเราไม่อนุญาตให้นบกก็ต้องไม่นบกให้มั้ย...”

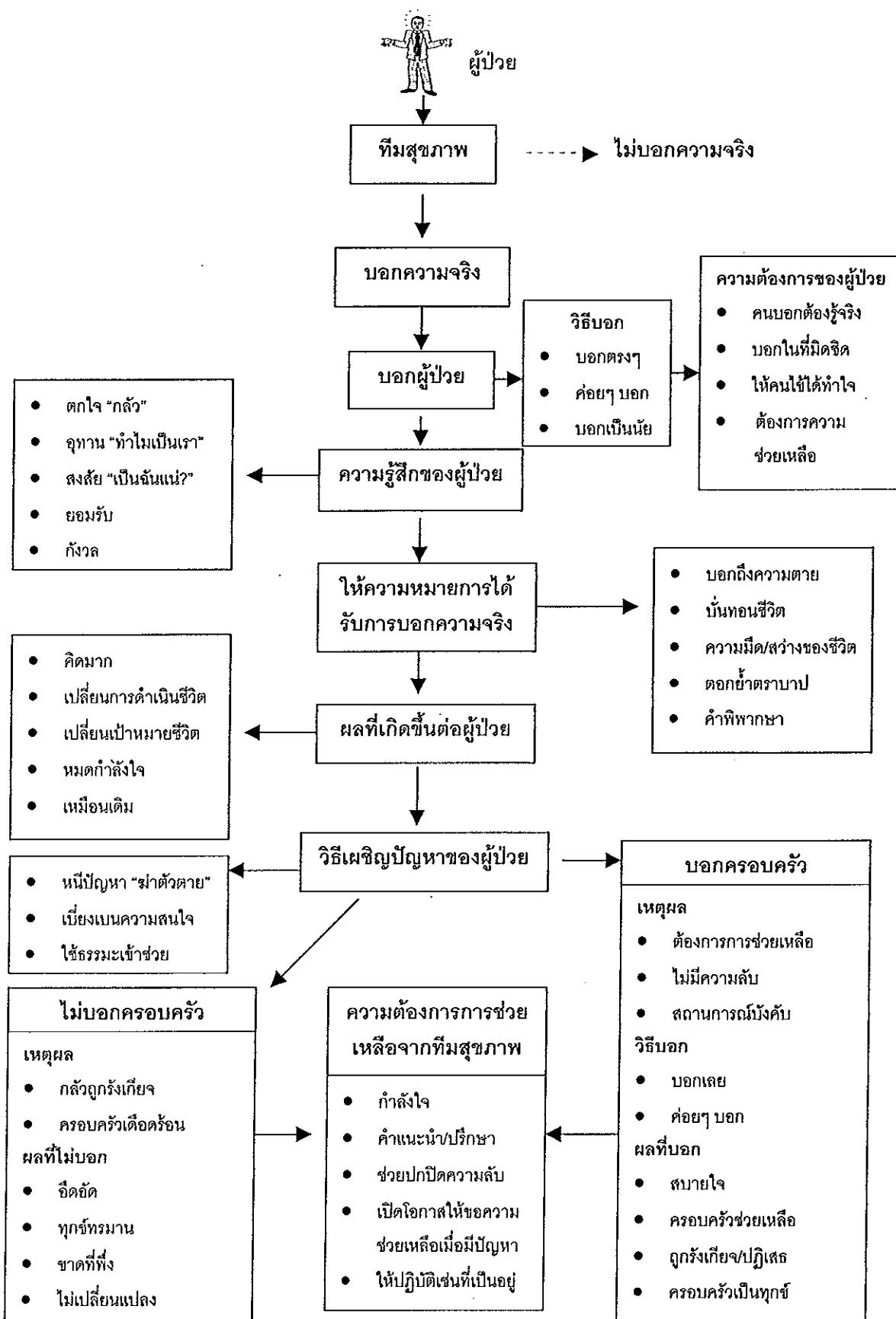
คุณดวงใจ

3.3 ไม่ต้องการความช่วยเหลือ มันลงตัวอยู่แล้ว มีผู้ให้ข้อมูลเพียง 1 ราย ที่ให้ข้อมูลว่าการที่ได้รับรู้ความจริงว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อเชื้อไวร์ไม่ได้ก่อให้เกิดผลกระทบต่อตนเอง การปฏิบัติตัว เช่นเดินโดยไม่บอกความจริงให้สามีหรือคนในครอบครัวทราบก็ทำให้ตนใช้ชีวิตได้อย่างปกติและมีความสุขตามอัตภาพแล้ว มีความคิดว่าชีวิตที่เป็นอยู่ขณะนี้มีความลงตัวอยู่แล้ว ไม่ต้องการความช่วยเหลืออะไรในการที่ตนจะต้องปิดความจริงกับสามีหรือคนในครอบครัว ดังคำบอกเล่าที่ว่า

“...ตอนนี้เรารอยู่แบบนี้ก็ลงตัวอยู่แล้ว...ก็อยู่ตามปกติสบายๆ ไม่มีปัญหาอะไร ทำอะไรก็ได้ไม่เดือดร้อน ครอบครัวก็ไม่มีปัญหาอะไร มันลงตัวอยู่แล้ว เรา ก็ไม่รู้ทำไม่ต้องไปทำอะไรให้มีลงตัว...เราว่าไม่รู้จะบอกไปทำไม บอกไปก็แก้ไขอะไรไม่ได้ นี่เราเป็นแบบนี้เราก็อยู่ไปแบบนั้นเหมือนเดิม ก็สบายดีไม่เดือดร้อน...เราว่าเราลงตัวแล้ว มีแต่หมอนนั่น แหลกที่ยังไม่ลงตัว...”

คุณศรี

จากผลการศึกษา ทำให้ผู้ศึกษาได้ทราบถึงการให้ความหมายของการได้รับการบอกรับความจริงว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อเชื้อไวร์/ผู้ป่วยเอดส์จากทีมสุขภาพตามการรับรู้ของผู้ให้ข้อมูล ความรู้สึกต่อการได้รับการบอกรับความจริงจากทีมสุขภาพ ผลกระทบและการ殃ยปัญหาที่เกิดขึ้นจากการได้รับการบอกรับความจริง รวมถึงประสบการณ์ของผู้ให้ข้อมูลในการตัดสินใจที่จะบอกหรือไม่บอกความจริงแก่ครอบครัว ผลกระทบที่เกิดขึ้น ตลอดจนความต้องการการช่วยเหลือจากทีมสุขภาพในการบอกหรือไม่บอกความจริงแก่ครอบครัว ซึ่งผลการศึกษาดังกล่าวสามารถสรุปให้เห็นในภาพรวมของประสบการณ์ของผู้ติดเชื้อเชื้อไวร์/ผู้ป่วยเอดส์ ได้ดังนี้ (แผนภาพที่ 1)



แผนภาพที่ 1 สรุปภาพรวมประสบการณ์ของผู้ติดเชื้อเชื้อไวรัส/ผู้ป่วยเอดส์ในการได้รับการบอกรความจริงจากทีมสุขภาพและการบอก/ไม่บอกรความจริงแก่ครอบครัวเกี่ยวกับผลการวินิจฉัย

การอภิปรายผล

ประสบการณ์ในการได้รับการบอกรความจริงเกี่ยวกับผลกระทบวินิจฉัยจากทีมสุขภาพ

ความหมายของการได้รับการบอกรความจริงจากทีมสุขภาพ

การให้ความหมายในการได้รับการบอกรความจริงเกี่ยวกับผลกระทบวินิจฉัยจากทีมสุขภาพของผู้ให้ข้อมูล พบว่ามีความเกี่ยวข้องกับการรับรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ ความรู้สึกต่อการได้รับทราบความจริง และผลกระทบที่เกิดขึ้น รวมทั้งสัมพันธ์กับประสบการณ์ของแต่ละบุคคลที่ทำให้ การให้ความหมายของแต่ละบุคคลแตกต่างกันไป ซึ่งสามารถอภิปรายได้ดังนี้

1. เป็นการเตือนให้ระลึกถึงความตาย เนื่องจากการติดเชื้อเอชไอวีเป็นการติดเชื้อถาวร ไม่สามารถรักษาให้หายขาดได้และเป็นอันตรายถึงแก่ชีวิตทุกราย (Weitz, 1989) ผู้ให้ข้อมูลได้สะท้อนให้เห็นถึงการรับรู้ต่อโรคเอดส์ว่าเป็นโรคที่ร้ายแรง ยังไม่มีการรักษาให้หายขาดได้ เป็นโรคที่เป็นแล้วต้องตาย และจากการที่ผู้ให้ข้อมูลมีประสบการณ์ โดยได้รับรู้และได้ประสบกับเหตุการณ์ที่ผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ที่ตนรู้จักได้ตายลงที่ละราย จึงได้ให้ความหมายของการได้รับทราบความจริงว่า เป็นการเตือนให้รู้ว่าขณะนี้ตนเองซึ่งเป็นผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ที่กำลังอยู่ใกล้ชิดกับความตาย และทำให้ตนระลึกถึงความตายว่าใกล้เข้ามาแล้ว เพราะการเป็นโรคเอดส์ถือว่ารักษาไม่หาย ตายถูกเดียว (พิรยา, 2539; บำเพ็ญจิต, 2540)

นอกจากนี้ผู้ให้ข้อมูลยังได้สะท้อนถึงการให้ความหมายที่ใกล้เดียงกันว่า การได้รับการบอกรความจริงว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อเอชไอวี เป็นการทำให้รับรู้ว่าชีวิตหนึ่งต้องตายไปซึ่งเป็นการรับรู้ของผู้ให้ข้อมูลอันเนื่องมาจากความเข้าใจว่า คนที่เป็นเอดส์ไม่เป็นที่ต้องการของสังคม จะมีชีวิตอยู่อีกไม่นาน ในขณะที่มีชีวิตอยู่ก็อยู่ลำบากทุกๆ ทรมาน มีชีวิตอยู่โดยไม่มีความหมาย เนื่องจากไม่เป็นที่ยอมรับของสังคม "ไม่มีใครอยากติดต่อสัมพันธ์ด้วย เมื่อก่อนกับคนตายที่ไม่มีความหมายอีกต่อไป ตลอดสองกับการให้ความหมายทางจิตวิทยาที่กล่าวว่า โรคเอดส์ หมายถึงความสิ้นหวัง (hopeless) เนื่องจากโครงสร้างที่ติดเชื้อเอดส์จะต้องตายในเวลาอันควร เป็นโรคที่ไม่มีทางรักษาให้หาย ทั้งยังก่อให้เกิดความทุกภัเระงานแก่ผู้ป่วย ผลกระทบจากความหมายนี้ทำให้เอดส์เป็นโรคที่น่ากลัวและน่ารังเกียจ จนไม่มีใครอยากติดต่อสัมพันธ์ด้วย และทำให้ผู้ติดเชื้อเอดส์รู้สึกเหมือนถูกประหารชีวิต (บำเพ็ญจิต, 2540)

2. เป็นสิ่งบันทอนการไปสู่เป้าหมายในอนาคต จากการที่ผู้ให้ข้อมูลทั้ง 10 รายมีการรับรู้ว่าเอดส์เป็นโรคที่ยังไม่มีทางรักษาให้หายขาดได้ เป็นแล้วต้องตายในเวลาอันสั้น และมี

ความคิดว่าตนก็คงจะมีชีวิตต่อไปได้อีกไม่นานเท่านั้น จึงทำให้ผู้ให้ข้อมูลได้สะท้อนให้เห็นว่า การได้รับทราบความจริงดังกล่าวถูกยกเป็นสิ่งบันทึกของการไปสู่死 เป้าหมายในอนาคต เนื่องจากความจริงที่ได้รับรู้ว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ เป็นเหมือนเดียวที่ทำให้อนาคตมีดมัน และเป็นสิ่งที่ทำให้เริ่มแรก หมดอาลัยในชีวิต ทั้งนี้ผู้ที่รับรู้ว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อเอชไอวีต้องเผชิญปัญหานับตั้งแต่ว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อจนถึงระยะสุดท้ายของชีวิต มักพบปัญด้านจิตใจและสังคมมากที่สุด เนื่องจากผู้ติดเชื้อจะต้องเผชิญกับการสูญเสียความมุ่งหวังสำหรับอนาคต เช่น ชีวิตครอบครัวอนาคตจากการ (สุธีรา, 2536) จากการที่ผู้ให้ข้อมูลเป็นวัยผู้ใหญ่เป็นวัยที่กำลังทำงานสร้างฐานะของครอบครัว ทุกคนมีเป้าหมายที่วางแผนไว้ในอนาคต ต้องนาบบั้นเพื่อการทำงานสร้างฐานะและความมั่นคงแก่ครอบครัว ตลอดจนต้องมุ่นเนินเพื่อสร้างเกียรติยศให้กับตนเองเพื่อการยอมรับนับถือตามความคาดหวังและค่านิยมของสังคม การที่ได้รับรู้ว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ จึงทำให้ตนรู้สึกช็อก หมดเวreyang หมดกำลังใจที่จะดำเนินชีวิตต่อไป การไปสู่死 เป้าหมายชีวิตในอนาคตที่วางแผนไว้มีดมันลง ทำให้แบบแผนชีวิตที่วางแผนไว้ต้องเปลี่ยนแปลงไป ความหวังและอนาคตต้องพังทลายลง เพราะโกรครายที่ยังไม่มีทางรักษาให้หายได้ ทำให้ผู้ให้ข้อมูลสะท้อนการให้ความหมายในลักษณะดังกล่าว และสอดคล้องกับการให้ความหมายทางจิตวิทยาที่กล่าวว่า โกรเอดส์ หมายถึง ภาวะหมดคุณค่าความสำคัญ (worthless) ในส่วนของความหมายที่เป็นโกร แห่งความสูญเสีย เป็นการรับรู้ว่าผู้ที่เป็นโกรเอดส์เป็นผู้ที่ไม่มีอะไรเหลืออีกต่อไป 'ไม่เฉพาะสูญเสียชีวิต แต่รวมถึงชีวิสิ่งของวงศ์ตระกูลด้วย (บำเพ็ญจิต, 2540)

3. เป็นเสมือนความสว่างและความมืด ผู้ให้ข้อมูล 1 ราย ได้อธิบายและเปรียบการ "ได้รับรู้ความจริงว่าเหมือนความสว่าง ด้วยสาเหตุที่ว่า ก่อนจะได้รับทราบความจริงจากทีมสุขภาพ ว่าเป็นผู้ติดเชื้อ ตนเคยถูกภารยาซึ่งเดิมเคยเป็นหญิงบริการอาชีพพิเศษมาก่อนเกี่ยวกับการติดเชื้อเอชไอวี แต่ภารยาปฏิเสษามาตลอดและด้วยความรักที่มีต่อภารยาทำให้เชื่อที่ภารยานอก เมื่อได้รับการบอกจากแพทย์ว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อเอชไอวีซึ่งผู้ให้ข้อมูลรับรู้ว่าเป็นความจริง ทำให้รับรู้ได้ว่าตนถูกภารยาปิดบังหลอกลวงให้เข้าใจผิดมาตลอด "ได้รับรู้ถึงข้อเท็จจริงที่ตนปฏิเสษามาโดยตลอดว่าภารยาของตนคงไม่ติดเชื้อเอดส์ เนื่องจากภารยามากและพยายามหาเหตุผลเข้าข้างตนเองและภารยาตลอดมาว่า ถึงแม้ภารยาคนจะเคยมีอาชีพพิเศษมาก่อนก็ต้องรู้จักวิธีป้องกันไม่ให้ตัวเองติดเชื้อเอดส์ ทำให้ตนมีความรู้สึกที่ดีต่อภารยามาโดยตลอด ไม่เชื่อว่าภารยาจะมีเชื้อเอดส์และนำมาติดตนเองในที่สุด ในการได้รับทราบความจริงจากแพทย์ในครั้งนี้มีผลที่เกิดขึ้นต่อผู้ให้ข้อมูลทั้งในด้านดี คือ ทำให้ตนได้รับรู้ข้อมูลที่เป็นจริง และด้านลบ คือ เป็นข่าวร้ายสำหรับผู้ให้ข้อมูลที่ต้องเป็นผู้ติดเชื้อทั้งๆ ที่ตนคิดว่าตนไม่มีภาวะเสี่ยงใดๆ เนื่องจากใช้ชีวิตคู่แบบผัวเดียว เมียเดียวมาตลอด

ทำให้ผู้ให้ข้อมูลรู้สึกဂิธและขาดความเชื่อถือให้วางใจในตัวภารรยาของตนที่เป็นคนหลอกลวง ซึ่งผู้ให้ข้อมูลเปรียบการได้รับรู้ความจริงดังกล่าวว่า ทำให้ตนตาสว่างขึ้น รับรู้ได้ตามความเป็นจริงว่าภูภารรยาหลอก และปักปิดความจริงมาตลอด จึงตัดสินใจที่จะแยกทางกับภารรยา ในขณะเดียวกัน การที่ได้รับรู้ว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อไวรัสหัดนั่งดับเม็ดลง เนื่องจากผู้ให้ข้อมูลมีการรับรู้ต่อโคงเอดส์ ว่าเป็นโรคที่บุคคลทั่วไปรังเกียจ เป็นโรคร้ายแรง รักษาไม่หาย ต้องตายในเวลาอันสั้น ในขณะที่ผู้ให้ข้อมูลยังอยู่ในวัยหนุ่มกำลังจะประสบความสำเร็จในเก้าอี้พ่อของตน และหวังว่า จะได้ตอบแทนบุญคุณแก่บุพการี เมื่อมาได้รับทราบความจริงว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อเอชไอวี จึงมีความรู้สึกว่าการได้รับการบอกความจริงนี้เปรียบเหมือนกับความสว่างและความมืดในเวลาเดียวกัน

4. เป็นการตอกย้ำว่ามีตราباءป เป็นการให้ความหมายของผู้ให้ข้อมูลที่รับรู้ว่าทัศนคติของคนทัวไปต่อโรคเอดสเป็นไปในทางลบ และรับรู้ว่าการเป็นผู้ติดเชื้อเอดสเป็นที่น่ารังเกียจของคนทัวไป มักได้รับการตราباءปจากสังคมเนื่องจากโคนี้มักพบในกลุ่มรักวั่นเพศ หรือมีการติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ผู้ให้ข้อมูลรับรู้ว่าสาเหตุของการติดเชื้อของตนเกิดจากความประพฤติที่ผิดไปจากบรรทัดฐานของสังคม โดยการมีเพศติกรรมรักวั่นเพศ ซึ่งสังคมมองว่าเป็นสิ่งที่น่ารังเกียจ ลดคลั่งกับการศึกษาของมันนี้แย่ม และคณะ (Moneyham, et al, 1996) ที่พบว่าผู้ติดเชื้อเชื้อไวรัสเมื่อรับรู้การถูกติดตรา嫁กสังคมใน 4 ลักษณะ คือ (1) ความน่ารังเกียจ (2) จากภาพลักษณ์โดยรวมของผู้ติดเชื้อ (3) การไม่ยอมรับจากสังคม และ (4) ความไม่สมเพศ เมื่อโรคเอดสได้เข้ามามีส่วนสัมพันธ์กับบุคคลดังกล่าว จึงทำให้ผู้ป่วยโรคเอดสได้รับการติดตราเป็นสองเท่า (double stigma) (Siminoff ; Erlen & Lidz, 1991) บางสังคมอาจมีทัศนะเที่ยวกับโรคเอดสในแง่ของศีลธรรม จริยธรรมมากกว่าในแง่ปัญหาทางด้านสุขภาพ ซึ่งหากเป็นเช่นนั้นผู้ติดเชื้อเชื้อไวร์/ผู้ป่วยเอดส ก็อาจถูกมองอย่างลงโทษ หรือข้าเดินว่าเป็นคนไม่ดีเป็นผู้มีเพศติกรรมทางเพศเสื่อมทราม จึงทำให้เกิดการติดเชื้อเชื้อไวร์ขึ้น สิ่งเหล่านี้จะเป็นตราباءปทางสังคมที่ยากจะลบเลือน (ปิยะรัตน์, 2537) ประกอบกับการป้องกันเอดสที่มีการนำเสนอบนในลักษณะที่น่าเกลียด น่ากลัว น่ารังเกียจ เช่น “เป็นเอดสแล้วตายไม่มีทางรักษา” “มัวเร็ม มัวเพศ ติดเอดสถึงตาย” ทำให้ผู้ติดเชื้อเชื้อไวร์/ผู้ป่วยเอดสไม่เพียงต้องเผชิญกับการคุกคามของโรคเท่านั้น แต่ยังต้องเผชิญกับการติดตรา嫁กสังคมไปพร้อมๆ กันด้วยดังนั้นการที่ผู้ให้ข้อมูลได้รับการบอกรจากทีมสุขภาพว่าต้น因ของเป็นผู้ติดเชื้อ ถึงแม้ว่าบุคคลทัวไปจะยังไม่รู้ว่าต้น因เป็นผู้ติดเชื้อเนื่องจากสภาพร่างกายทัวไปยังปกติ แต่ตัวผู้ให้ข้อมูลเองรู้อยู่ตลอดเวลาว่าต้น因เป็นอะไร และสาเหตุที่ทำให้เป็นเช่นนี้ เพราะอะไร จึงทำให้ผู้ให้ข้อมูลมีความรู้สึกว่าต้น因เป็นคนที่มีตำหนิ มีตราباءปติดตัว เกิดความรู้สึกว่าการที่ตนติดเชื้อเอดสเนื่องจากประพฤติตนเอง บรรทัดฐานของสังคมไม่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ และได้กระทำผิดต่อครอบครัว

นอกเหนือไปในความหมายของเบคเกอร์และอาโนลด์ (Becker & Arnold, 1986 ข้างต้นลดาวัลย์, 2540) นั้นเป็นเรื่องของกระบวนการก่อร่างทางวัฒนธรรมและสังคม (Stigma as a social construct) ที่มาจากทัศนคติทางสังคม (Social attitude) โดยผ่านไปทางการสื่อสาร ทางครอบครัว และทางศาสนา เช่น เด็กจะได้รับการสอนจากพ่อแม่ ทำให้เกิดเป็นทัศนคติทางลบต่อ สิ่งหนึ่ง และจะเกิดการสั่งสมประสนการณ์นั้น กล้ายเป็นความรู้สึกนิ่งคิดของบุคคลที่มีต่อผู้ได้รับ ตราบานป่าในที่สุด เมื่อจากผู้ให้ข้อมูลรายนี้มีการศึกษาถูง มีตำแหน่งหน้าที่การทำงานดี และเป็นความ หวังของบิดามารดาและบุคคลในครอบครัว เมื่อรับทราบว่าตนติดเชื้อเอชไอวีจึงทำให้ผู้ให้ข้อมูล ขาดความมั่นใจในการปฏิบัติหน้าที่การทำงาน ในหน้าที่ของลูก ซึ่งรู้สึกผิดต่อบุคคล แล้วไม่ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมได้ ผู้ให้ข้อมูลจึงให้ความหมายของการได้รับทราบความจริง จากที่มีสุขภาพว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อเอชไอวีว่า เป็นการตอบอย่างไรให้รู้ว่ามีตราบานป่า

5. เป็นคำตัดสินสุดท้าย ผู้ให้ข้อมูลได้อธิบายว่าคนที่เป็นโรคเอดส์เป็นแล้วต้องตาย ยังไม่มีทางวิธีให้หายได้ รับรู้ว่าไม่มีทางแก้ไข และได้ให้ความหมายเบรี่ยบเทียบการได้รับการ บอกความจริงจากที่มีสุขภาพเหมือนกับการตัดสินของศาลฎีกาซึ่งตัดสินแล้วไม่มีการอุทธรณ์ต้อง รับโทษไปตามที่ศาลตัดสิน จากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลพบว่าผู้ให้ข้อมูลมีพี่ชายและน้องสาว ที่ประกอบอาชีพพนายความ ผู้ให้ข้อมูลได้มีส่วนร่วมในประสบการณ์และคลุกคลีในอาชีพของ บุคคลในครอบครัว ประกอบกับการรับรู้ต่อโรคเอดส์ของผู้ให้ข้อมูลทำให้ผู้ให้ข้อมูลให้ความหมาย ของการได้รับการบอกความจริงจากที่มีสุขภาพว่าเป็นเสมือนคำตัดสินสุดท้าย ด้วยเหตุนี้จึงกล่าว ได้ว่าการรับรู้ต่อโรคและประสบการณ์ในชีวิตน่าจะมีความเกี่ยวข้องและสัมพันธ์กับการให้ ความหมายในปรากฏการณ์ต่างๆ ที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับผู้ให้ข้อมูล ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ บุญศรี และศรีพร (2536) ที่ว่า การให้ความหมายขึ้นอยู่กับบุคคล และการให้ความหมายของคน จะสัมพันธ์กับประสบการณ์

จะเห็นได้ว่าการให้ความหมายของการได้รับการบอกความจริงจากที่มีสุขภาพว่าตนเป็น ผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ของผู้ให้ข้อมูลจากการศึกษาครั้งนี้ มีความเกี่ยวข้องกับการรับรู้ต่อโรค เอดส์และประสบการณ์ของผู้ให้ข้อมูลอย่างมิอาจแยกจากกันได้ การให้ความหมายของการได้รับ การบอกความจริงในลักษณะต่างๆ จึงเกิดจากการให้ความหมายของโรคเอดส์แฝงร่วมอยู่ด้วย ซึ่ง สอดคล้องกับรายงานการวิจัย 2 เรื่อง เกี่ยวกับการให้ความหมายและการรับรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ ของ บำเพญจิต และคงะ (2538) และบำเพญจิต (2540) ซึ่งพบว่า ผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ ให้ ความหมายของโรคเอดส์ในลักษณะของการผสานกันระหว่างความรู้เชิงระบบวิทยา เทิงการ แพทย์ ร่วมกับความรู้สึกด้านอารมณ์จิตใจ ว่าโรคเอดส์เป็นโรคที่ นำกลัว น่ารังเกียจ และเป็นโรค

แห่งความสูญเสีย โดยที่ความน่ากลัว จะเขื่อมโยงเข้ากับลักษณะที่อันตราย 4 ประการ คือ แพร่ระบาดได้อย่างรวดเร็ว โรคติดต่อร้ายแรง ไม่มีวิธีการรักษา และเป็นแล้วต้องตาย ในส่วนของความหมายที่เป็นโรคแห่งความสูญเสีย เป็นการรับรู้ว่าผู้ที่เป็นโรคเอดส์เป็นผู้ที่ไม่มีอะไรเหลืออีกต่อไป ไม่เฉพาะสูญเสียชีวิต แต่รวมถึง ชีวิตระบบ เป็นตราบไป บางรายยังได้เขื่อมโยงเข้ากับความเชื่อของกรรมหรือบาปบุญที่อยู่เหนือการควบคุมอีกด้วย ซึ่งเป็นการสะท้อนภาพรวมของ การรับรู้ว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ ผู้ป่วยเอดส์ ให้ทั้งหมด คือ เป็นโรคที่น่ากลัว น่ารังเกียจ และเกี่ยวข้องกับความตาย

วิธีการในการบอกความจริงของทีมสุขภาพ

การบอกความจริงแก่ผู้ป่วย (telling the truth) เป็นปัญหาทางจริยธรรมที่เกี่ยวกับสิทธิของผู้ป่วย (สิวัลี, 2542) ซึ่งประเด็นของปัญหาอยู่ที่ว่า การบอกความจริงแก่ผู้ป่วยจะก่อให้เกิดผลเสียซึ่งจะเป็นการทำร้ายผู้ป่วย (maleficence) หรือไม่ ผู้ที่มีหน้าที่ในการบอกข้อมูลที่เป็นจริงเกี่ยวกับ การวินิจฉัยโรค ควรเป็นบุคคลagraที่มีความรู้เกี่ยวกับโรคและข้อมูลของผู้ป่วย และบุคคลที่มีหน้าที่โดยตรงในการบอกผลการวินิจฉัยโรค คือ แพทย์ (วิชารย์, 2537; พิกุลพิพิพ ฯลฯ, 2539) แต่ในทางปฏิบัติที่เป็นจริงสำหรับการบอกความจริงเกี่ยวกับผลการวินิจฉัยหรือผลลัพธ์ในผู้ป่วยโดยเอดส์ ยังมีบุคคลagraที่มีสุขภาพอ่อนที่เข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องทำหน้าที่ในการบอกผลลัพธ์ตามที่ได้รับมอบหมาย เช่น พยาบาลหรือนักสังคมสงเคราะห์ที่ทำหน้าที่ในการให้การปรึกษา (counselling) เป็นต้น ซึ่งในการศึกษาวิธีการบอกความจริงหรือรูปแบบในการบอกความจริงของทีมสุขภาพ พนบว่ามีการศึกษาในผู้ป่วยมะเร็ง แต่ยังไม่พบว่ามีการศึกษาในผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์

วิธีการบอกความจริงเกี่ยวกับผลการวินิจฉัยของทีมสุขภาพโดยการ บอกตรงๆ ไม่อ้อมค้อม ซึ่งผู้ให้ข้อมูลจะต้องประสบภารณ์ที่ได้รับว่าทีมสุขภาพที่บอกความจริง บอกพร้อมให้คำปลอบใจช่วยเหลือ และบอกแล้วก็แล้วไป พนบว่าเมื่อผู้ให้ข้อมูลได้รับการบอกตรงๆ ไม่อ้อมค้อม จากทีมสุขภาพแล้ว ผู้ให้ข้อมูลจะรู้สึกตกใจ หือค สับสน ร้องไห้ หลังจากนั้นถ้าหากทีมสุขภาพได้มีการให้คำแนะนำการปฏิบัติตัว และช่วยเหลือปลอบใจให้กำลังใจแก่ผู้ป่วย ก็จะช่วยทำให้ผู้ป่วยเพชญปัญหาขณะนั้นได้ดีขึ้น แต่ถ้าหากทีมสุขภาพไม่ได้ให้ความสนใจช่วยเหลือ โดยการบอกความจริงให้แก่ผู้ป่วยได้รับทราบแล้วก็แล้วไป จะทำให้ผู้ป่วยเพชญปัญหาขณะนั้นด้วยความทุกข์ เป็นอย่างมาก ผลการศึกษาพบว่าวิธีการบอกตรงๆ ไม่อ้อมค้อม ของทีมสุขภาพดังกล่าว สอดคล้องกับรูปแบบการบอกความจริงของวิลเลียมสัน และลิฟิงส์ตัน (Williamson & Livingston, 1992) คือ การบอกความจริงทั้งหมด (whole truth) เป็นการบอกที่ทีมสุขภาพมีวัตถุประสงค์ที่จะ

บอกรความจริงเกี่ยวกับผลการวินิจฉัยทั้งหมดแก่ผู้ป่วยตามความเป็นจริง ซึ่งเป็นการตอบสนองตามสิทธิของผู้ป่วย ที่ร่าผู้ป่วยมีสิทธิที่จะได้รับการบอกข้อมูลที่เป็นจริงเกี่ยวกับการวินิจฉัย การพยากรณ์โรค รวมถึงวิธีการบำบัด รักษา (สภาพรพยาบาล, 2541) ซึ่งอาจเป็นการบอกรความจริงจากที่มีการร้องขอจากผู้ป่วยเอง เช่น ในกรณีที่ผู้ให้ข้อมูลตามแพทย์ว่าตนป่วยเป็นอะไร แพทย์จะบอกรความจริงทั้งหมดให้แก่ผู้ป่วยได้รับทราบ ทั้งนี้ในการบอกรความจริงวิธีนี้จำเป็นต้องพิจารณาคุณสมบัติของผู้ที่จะบอก คือ ต้องมีความรู้เกี่ยวกับโรคของผู้ป่วย มีทักษะในการสื่อสาร มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย มีความเข้าใจเกี่ยวกับคุณค่าและความเชื่อ มีทักษะในการให้คำปรึกษาและที่สำคัญต้องมีเวลา ซึ่งจากการสำรวจทัศนคติของอาจารย์แพทย์จากการศึกษาของสวัสดิ์ (2527) พบว่า แพทย์ผู้ดูแล ร้อยละ 98 มีความเห็นว่าเป็นสิ่งสำคัญที่แพทย์ควรจะบอกข้อมูลทั่วไปแก่ผู้ป่วย ขณะที่มากกว่ารับการรักษาพยาบาล และแพทย์ผู้ดูแลทั้งหมดเห็นด้วยว่าเป็นสิ่งจำเป็นที่แพทย์ควรปลีกเวลาอย่างคุยกับผู้ป่วยเท่าที่พอกจะทำได้และมีข้อคิดเห็นว่า แม้การบอกข้อมูลทั่วไปแก่ผู้ป่วยจะเป็นเรื่องสำคัญและควรปฏิบัติแต่ก็ต้องพิจารณาความเหมาะสมของผู้ป่วยแต่ละราย โดยแพทย์ให้ความเห็นว่า ผู้ป่วยบางรายอาจไม่พร้อมที่จะรับฟังข้อมูลก็ควรบอกแก่ญาติใกล้ชิดหรือผู้ที่ดูแลรับผิดชอบต่อผู้ป่วย และการบอกรข้อมูลทั่วไปก็อาจบอกเฉพาะบางเรื่องแก่ผู้ป่วยบางราย

จากการศึกษาครั้งนี้ยังมีผู้ให้ข้อมูลที่ได้รับประสบการณ์ในการบอกรความจริงทั้งหมดโดยที่ผู้ที่ทำหน้าที่ในการบอกรความจริงขาดคุณสมบัติและทักษะบางประการไป ผู้ให้ข้อมูลจึงได้รับการบอกรับแบบ บอกตรงๆ บอกแล้วก็แล้วไป โดยไม่ได้สนใจให้คำแนะนำช่วยเหลือ ผู้ให้ข้อมูลได้สะท้อนให้เห็นว่าวิธีการบอกรดังกล่าว เป็นการทำร้ายผู้ป่วย เนื่องจากการบอกรความจริงถึงผลลัพธ์ ภาระมีการติดเชื้อเช่นไครี นับว่าเป็นการบอกร้าวร้ายอย่างหนึ่ง แต่หลังจากที่ทีมสุขภาพได้บอกรความจริงดังกล่าวแล้วไม่ได้ให้ความช่วยเหลือใดๆ คงปล่อยให้ผู้ป่วยต้องเผชิญกับการรับรู้ข่าวร้ายนั้นตามลำพัง ซึ่งวิธีการบอกรับแบบนี้สอดคล้องกับรูปแบบการบอกรความจริง ในกระบวนการผลการวินิจฉัยโรคของไวส์แมน (Weisman, 1979) คือ การบอกรดงๆ (hard tell) ซึ่งเป็นการบอกรผลการวินิจฉัยโดยไม่คำนึงถึงความรู้สึกของผู้ป่วย ไม่เลือกเวลาระยะที่ในการบอก และไม่มีเวลาที่จะให้ผู้ป่วยได้รับความระบายความรู้สึกของผู้ป่วย ไม่เลือกสถานที่ในการบอก และไม่มีเวลาที่จะให้ผู้ป่วยได้รับความระบายความรู้สึก ผลการศึกษาพบว่าผู้ให้ข้อมูลที่ได้รับประสบการณ์การบอกรความจริงดังกล่าว จะมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อผู้บอกรความจริงผู้นั้นอย่างฝังแผนและเป็นเวลานาน เห็นได้จากคำกล่าวที่ว่า "...หนูจำได้แม่นเลย หมอนคนที่บอกหนูอยู่ห้องหมายเลข 3 Ruiz ร่างขาวๆ เป็นคนบอกว่าหนูติดเชื้อ...วิธีที่เข้าบอกหนูนั้นไม่ดีเลย ถึงแม่จะผ่านมา 7 ปีแล้ว หนูยังจำได้แม่นยังไม่มีลืม..." ซึ่งจะทำให้เกิดทัศนคติที่ไม่ดีของผู้รับบริการต่อผู้ให้บริการ เป็นประเด็นที่ทีมสุขภาพจะต้องนำไปปรับปรุงและพัฒนาในเรื่องการบอกรความจริงเกี่ยวกับผลการวินิจฉัย/ผลลัพธ์ของผู้ป่วยต่อไป

ส่วนวิธีการบอกแบบ ค่อยๆ บอกเมื่อแน่ใจว่าผู้ป่วยรับได้ เป็นการอธิบายตามการรับรู้ของผู้ให้ข้อมูลที่รับรู้ว่า การที่ทีมศุภภาพมีการให้เวลาในการพูดคุย ซึ่งถ้าเรื่องราวต่างๆ กับผู้ป่วย ก่อนที่จะบอกความจริง เป็นการประเมินผู้ป่วยว่ารับรู้ต่อโควิดสอย่างไร มีความพร้อมในการรับทราบความจริงหรือไม่ และทีมศุภภาพมีขั้นตอนในการบอกความจริง ซึ่งผู้ให้ข้อมูลรับรู้ว่าวิธีการบอกความจริงดังกล่าว เป็นการบอกความจริงแบบค่อยๆ บอกเมื่อแน่ใจว่าผู้ป่วยรับได้ และในการบอกดังกล่าวผู้ให้ข้อมูลอธิบายว่า เป็นการบอกความจริงให้รู้ว่าผลการวินิจฉัย/ผลเลือดเป็นอย่างไร โดยไม่ปกปิดความจริง แต่มีการชะลอเวลาในการบอกความจริงไว้ก่อนด้วยการประเมิน ซึ่งถ้ามีผู้ป่วยในเรื่องที่รู้ว่าไปก่อน โดยไม่ได้บอกความจริงให้ทราบในทันที ทำให้ผู้ให้ข้อมูลมีเวลาเตรียมตัว เตรียมใจที่จะรับฟังความจริงเกี่ยวกับผลการวินิจฉัย/ผลเลือด ซึ่งสอดคล้องกับรูปแบบการบอกความจริงของวิลเลียมสันและลิวิงส์ตัน (Williamson & Livingston, 1992) คือ การชะลอเวลาในการบอกความจริง (truth delay) เป็นการยืดเวลาในการบอกความจริงออกไป ไม่ได้บอกความจริงในทันทีทันใด มีการประสานความร่วมมือกันระหว่างทีมศุภภาพที่ทำหน้าที่ในการบอกความจริง และผู้ป่วย มีการซักถาม ให้ข้อมูลซึ่งกันและกัน

จากการศึกษาพบว่าผู้ให้ข้อมูลพึงพอใจกับวิธีการบอกความจริงในรูปแบบดังกล่าว ซึ่งการบอกความจริงในรูปแบบดังกล่าวยังสอดคล้องกับรูปแบบการบอกผลการวินิจฉัยของไ尔斯แมน (1979) คือ การบอกอย่างนุ่มนวล (soft tell) ซึ่งเป็นการบอกอย่างมีศิลปะในการพูด เลือกข้อมูล และวิธีการบอกเพื่อให้ผู้ป่วยมีเวลาในการปรับตัว เป็นการบอกโดยคำนึงถึงผู้ป่วย บอกด้วยความเห็นอกเห็นใจ ทำให้ผู้ป่วยเกิดความไว้วางใจ ซึ่งสอดคล้องกับที่รัตนา (2541) ได้กล่าวว่า ในกระบวนการบอกข่าวร้ายแก่ผู้ป่วย ต้องมีการเตรียมความพร้อมก่อนที่จะบอกความจริงโดยหาสถานที่ที่เป็นส่วนตัว ถ้าเป็นที่เดียวกับผู้ป่วย การให้มานกันจะทำให้รู้สึกเป็นส่วนตัวได้ และต้องประเมินดูว่าผู้ป่วยรับทราบเกี่ยวกับความเจ็บป่วยของตนเองมากน้อยเพียงใด ระหว่างนี้ควรสังเกตอารมณ์ ความรู้สึกของผู้ป่วยไปพร้อมกันด้วย จากนั้นประเมินว่าผู้ป่วยต้องการทราบอะไรบ้าง ควรให้ข้อมูลแก่ผู้ป่วยมากน้อยเพียงไร ต่อไปจึงเป็นการให้ข้อมูลที่เป็นจริง ซึ่งในการให้ข้อมูลที่เป็นข่าวร้าย รัตนा (2541) มีข้อแนะนำว่าควรบอกข้อมูลแก่ผู้ป่วยที่ลະน้อย เนื่องจากเรื่องทางการแพทย์เป็นเรื่องเข้าใจยาก สำหรับผู้ป่วย อีกทั้งการแจ้งข่าวร้ายมักมีผลกระทบต่ออารมณ์ของผู้ป่วย จะนั่นอาจต้องค่อยๆ บอก และรอคุณภริยาของผู้ป่วยก่อนที่จะบอกข้อมูลอื่น ต่อไป โดยใช้คำพูดธรรมชาติ อย่าใช้ศัพท์แพทย์ และมีการประเมินสิ่งที่ผู้ป่วยรับรู้เป็นระยะ นอกเหนือไปจากนี้เมื่อแจ้งข่าวร้ายแก่ผู้ป่วยแล้วควรจะมีผู้ช่วยคอยให้กำลังใจช่วยเหลือผู้ป่วยด้วย ซึ่งจะเป็นครก็ได้ที่มีเวลาวับฟัง และรับรู้ถึงอารมณ์ ความรู้สึกต่างๆ ของผู้ป่วย รวมทั้งค่อยแนะนำให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย

รูปแบบการบอกรความจริงที่พับการศึกษาจากประสบการณ์ของผู้ให้ข้อมูลอีกรูปแบบหนึ่ง คือ การบอกรความจริงโดยการใช้การกระทำและคำพูดสื่อเป็นนัย ซึ่งผู้ให้ข้อมูลอธิบายวิธีการบอกของแพทย์ในการบอกรวีโน้วว่า แพทย์ไม่ได้พูดคำว่าเชื้อไวรัสเดดส์เลย แพทย์ที่บอกเพียงแต่พูดสื่อเป็นนัยๆ ว่า ทำใจดีๆ ตอนนี้ยังไม่เป็นอะไรมาก ยังไม่มีอาการ รักษาสุขภาพให้ดี อีกหน่อยอาจมียารักษาให้หายได้ ถ้าหากมีปัญหาอะไรก็ให้มาปรึกษาได้ตลอดเวลา และมีการพูดปลอบใจพร้อมกับการใช้สัมผัส ก็ทำให้ผู้ให้ข้อมูลรับรู้ได้ว่าแพทย์บอกผลการวินิจฉัยของเขาว่ามีการติดเชื้อเชื้อไวร์ จากคำบอกเล่าของผู้ให้ข้อมูลทำให้เห็นถึงการบอกรดผลการวินิจฉัยอย่างมีศิลปะในการพูดและการกระทำ มีการสัมผัสและให้กำลังใจ ทำให้ผู้ที่ได้รับการบอกด้วยวิธีนี้รู้สึกพึงพอใจ จะเห็นว่ารูปแบบการบอกรความจริงลักษณะนี้ ผู้บอกต้องพิจารณาแล้วว่าจะช่วยให้ผู้ป่วยได้รับรู้ข้อมูลที่เป็นจริงโดยที่มีผลกระทบต่อผู้ป่วยน้อยที่สุดโดยไม่กล่าวอภิมหาตราก สดคคล่องกับคำกล่าวของไฟรัช (2528) ที่ว่า “จะบอกผู้ป่วยอย่างไร จะมีความสำคัญมากกว่า การจะบอกอะไรแก่เขา” และตั้งกับที่ไวส์แมน (Weisman, 1979) กล่าวว่า ความทุกข์ทรมานจากการรู้ว่าเป็นมะเร็งขึ้นอยู่กับว่า เขายังได้รับการบอกรอย่างไร หากกว่าสิ่งที่เขาได้รับการบอก ซึ่งไม่ต่างไปจากผู้ติดเชื้อเชื้อไวร์/ผู้ป่วยเดดส์ เช่นกัน

การบอกรความจริงถึงผลการวินิจฉัย หรือให้ข้อมูลอื่นๆ ที่เป็นจริง เป็นสิ่งสำคัญมากสำหรับผู้ป่วยในกระบวนการการดูแลสุขภาพ (Bearé & Myers, 1994) เป็นการให้ข้อมูลซึ่งทำให้ผู้ป่วยสามารถตัดสินใจเลือกแนวทางในการรักษาได้ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ (สมจิต, 2537; มัญญา, 2541 ; Williamson & Livingston, 1992) และการบอกรความจริงยังสามารถช่วยให้ผู้ป่วยปรับตัวต่อโรคได้ดีขึ้น ทั้งยังเป็นการพัฒนาความไว้วางใจในสัมพันธภาพระหว่างผู้ป่วยและทีมสุขภาพรวมถึงเป็นการให้ผู้ป่วยได้รับในสิ่งที่เป็นสิทธิโดยชอบธรรม (Williamson & Livingston, 1992) จากการศึกษาในมุมมองของผู้ป่วยไทยในการแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับโรคที่ป่วยตามความเป็นจริง ของอนันต์ และธนา (2540) พบว่า ผู้ป่วยร้อยละ 88.2 ต้องการรับทราบความจริงเกี่ยวกับการวินิจฉัยและการพยากรณ์โรคของตนเอง แต่พบว่ามีเพียงร้อยละ 25.8 ของผู้ป่วยทั้งหมด ที่ได้รับทราบเกี่ยวกับแผนการรักษาและการพยากรณ์โรคของตนเอง จะเห็นได้ว่าผู้ป่วยส่วนใหญ่ยังไม่ได้รับทราบข้อมูลที่เป็นจริงเกี่ยวกับการเจ็บป่วยของตนของเพียงพอ

การศึกษาของพิพมาส (2541) เกี่ยวกับปัจจัยการเผยแพร่ปัญหาของผู้ป่วย พบร่วมกับ เทคนิคการบอกข้อมูลนิจฉัย เป็นได้ทั้งปัจจัยส่งเสริมและอุปสรรคต่อการเผยแพร่ปัญหา กล่าวคือ ในกระบวนการบอกความจริงเกี่ยวกับผลการวินิจฉัย ถ้าใช้คำพูดที่ตรงกันไป ทำให้รู้สึกยอมรับไม่ได้ เกิดความวิตกกังวลมากขึ้น และหากผู้ป่วยได้รับการบอกข้อมูลนิจฉัยโดยด้วยเทคนิคที่เหมาะสม โดยการค่อยๆ

บอก ด้วยท่าทีที่เข้าใจเป็นกันเอง ผู้ป่วยจะไม่ถูกทำร้ายจิตใจและค่อยๆ ยอมรับความเจ็บป่วยและสามารถเผชิญปัญหาได้ดีขึ้นเมื่อเวลาหนึ่งผ่านไป

ในเรื่องรูปแบบการนออกความจริงของทีมสุขภาพแก่ผู้ป่วย ผู้วิจัยมีความเห็นว่าสิ่งที่ทีมสุขภาพที่มีหน้าที่ในการนออกความจริงแก่ผู้ป่วยพึงกระทำ คือการพยายามให้รายละเอียด และรีเเจนในลิ่งที่ผู้ป่วยต้องการทราบให้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้ แม้ว่าการรับรู้ความจริงนั้นจะมีผลต่อความรู้สึกทางจิตใจบ้างแต่ผู้ป่วยก็ยังได้รับรู้และเข้าใจว่าอะไรกำลังจะเกิดขึ้นและทีมสุขภาพ จะพยายามช่วยเหลือตนอย่างไร ท่าทีและความจริงใจของทีมสุขภาพที่แสดงต่อผู้ป่วยจะช่วยให้ผู้ป่วยมีกำลังใจที่เข้มแข็งและยอมรับความจริงได้ และในการนออกความจริงแก่ผู้ป่วยทีมสุขภาพ ต้องระมัดระวังที่จะไม่ทำร้ายผู้ป่วยทั้งโดยคำพูด การกระทำ ตลอดจนการแสดงอาการณ์และความรู้สึกของทีมสุขภาพ โดยการนำหลักจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการนออกความจริง ในเรื่องของการเคารพในสิทธิส่วนบุคคล (respect for autonomy) เป็นการที่บุคคลมีความเป็นอิสระที่จะกำหนด การกระทำการตามความประณญาของตนเองและด้วยตนเอง บุคลากรในทีมสุขภาพต้องเคารพการตัดสินใจของผู้ป่วยที่จะเลือกวิถีทางของตนตามความเชื่อ และศรัทธา ศิทธิที่จะตัดสินใจด้วยตนเอง อย่างอิสระโดยไม่มีการบังคับ ดังนั้นบุคลากรทีมสุขภาพต้องระหنักถึงหน้าที่ในการให้ข้อมูลที่เป็นจริงแก่ผู้ป่วย awan ในเรื่องการเกื้อกูล/การไม่ทำร้าย (beneficence/nonmaleficence) เป็นการกระทำในสิ่งที่ดีและเป็นประโยชน์ หลีกเลี่ยงสิ่งเลวร้ายที่จะเกิดขึ้น ซึ่งบุคลากรทีมสุขภาพพึงตระหนักถึงหน้าที่ที่จะต้องทำให้ผู้ป่วยได้รับประโยชน์สูงสุดและลดความเสี่ยงที่จะทำให้เกิดผลเสียต่อผู้ป่วยอันเนื่องมาจากการนออกความจริงนั้น และความซื่อสัตย์ (fidelity) ซึ่งความซื่อสัตย์จะนำไปสู่ความสัมพันธ์ที่น่าไว้วางใจระหว่างผู้ป่วยกับทีมสุขภาพในเรื่องการให้ข้อมูลที่เป็นจริง การรักษาสัญญา และการปกปิดความลับ รวมถึงการรักษาความเป็นส่วนตัวของผู้ป่วย นอกจากนี้ความซื่อสัตย์ยังเป็นแนวคิดพื้นฐานของพยาบาลที่จะต้องมีความรับผิดชอบต่อบุคคล สังคม และต่อตนเอง ซึ่งที่กล่าวมานี้ควรนำมาใช้ในการพิจารณาเมื่อต้องนออกความจริงที่พบว่ามักมีประเด็นจริยธรรมเข้ามาเกี่ยวข้อง

ความรู้สึกต่อการได้รับการนออกความจริงจากทีมสุขภาพ

การได้รับทราบว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อเอชไอวีหรือผู้ป่วยเอดส์ นับว่าเป็นข่าวร้ายอย่างหนึ่ง เนื่องจากบุคคลทั่วไปให้ทัศนคติต่อโรคเอดส์ในทางลบและรับทราบกันโดยทั่วไปว่าเป็นโรคติดต่อร้ายแรง ยังไม่มีやりหรือวิธีการรักษาให้หายขาดได้ ดังนั้นผู้ที่ได้รับการนออกความจริงให้ทราบว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อเอชไอวีหรือเป็นเอดส์ จึงมีความรู้สึกและปฏิกิริยาต่อการได้รับการนออกความจริง เช่นเดียวกับผู้ที่ได้รับข่าวร้ายทั่วไป แต่อาจรุนแรงมากกว่าเนื่องจากการมีทัศนคติในทางลบต่อโรค

จากการศึกษาพบว่าผู้ให้ข้อมูลมีความรู้สึกต่อการได้รับการบอกความจริงจากทีมสุขภาพ 5 ลักษณะ คือ (1) ตกใจ ซึ่งผู้ให้ข้อมูลได้สะท้อนถึงความรู้สึกตกใจที่เกิดขึ้นใน 2 ลักษณะ คือ ตกใจ เพราะไม่คาดคิดมาก่อน และ ตกใจแม้ทำใจมาบ้างแล้ว (2) ทำไม่ต้องเป็นเรา (3) เป็นฉันแน่หรือ (4) ยอมรับได้ เพราะอยู่กับความเสียง และ (5) กังวลว่าชีวิตจะเป็นอย่างไรในอนาคต

การศึกษานี้ เมื่อแรกนั้นๆ จึงเป็นโคร้ายแรง และบางรายไม่คาดคิดมาก่อนว่าตนจะเป็นผู้ติดเชื้อ จึงเกิดอาการซึ่ง ตกใจอย่างรุนแรง แต่เมื่อเวลาผ่านไป ความรู้สึกรุนแรงลดน้อยลง กลุ่มผู้ให้ข้อมูลมีความรู้สึกนิ่งคิดอื่นๆ ตามมาคือ “ไม่คาดคิดมาก่อนว่าตนจะติดเชื้อเช่นไวรัส” ไม่แน่ใจ ไม่อยากเชื่อว่าตนจะเป็นผู้ติดเชื้อ/ผู้ป่วยเอดส์ ถึงแม้จะไม่แน่ใจ คิดว่าตนไม่อาจจะเป็นคนที่มีเชื้อโควิดอยู่ในร่างกายก็ตาม แต่ในที่สุดทุกคนก็ยอมรับว่าตนติดเชื้อเช่นไวรัส จริง เพราะพื้นที่บ้านของความจริง คือ ทีมสุขภาพ และอีกเหตุผลหนึ่งก็คือการที่ผลเลือดของสามีได้ผลบวก เช่นกัน การยอมรับความจริงเป็นขั้นตอนหนึ่งในการตอบสนองต่อความเครียดของผู้ติดเชื้อเช่นไวรัส (Nichols, 1985) คือ หลังจากผ่านพ้นภาวะวิกฤต (crisis state) และผ่านระยะเปลี่ยนผ่าน (transitional state) ผู้ติดเชื้อยอมรับข้อเท็จจริงที่ว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อเช่นไวรัส/ผู้ป่วยเอดส์ ผู้ที่ยอมรับความจริงได้จะพยายามจัดการกับชีวิตตนเองโดยการใช้เหตุผลในการแก้ปัญหามากกว่า การใช้อารมณ์ ซึ่งผลการศึกษาครั้งนี้ก็ เช่นกัน หลังจากที่ผ่านพ้นระยะวิกฤตซึ่งทำให้ผู้ให้ข้อมูลเกิดอาการ ซึ่ง ตกใจ ผู้ให้ข้อมูลยอมรับความจริงว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อจากเหตุผลที่รับรู้ว่าตนเป็นผู้ที่อยู่กับความเสี่ยง ทั้งที่เป็นผู้เดียวเองโดยการเที่ยวหนากรับบริการ มีเพศสัมพันธ์โดยไม่มีการป้องกัน หรืออยู่กับคนที่มีภาวะเสี่ยง เช่น อยู่กับสามีที่มีพฤติกรรมชอบเที่ยวหนากรับบริการ และจากการที่โควิดเป็นโรคที่ไม่เหมือนโรคติดเชื้อชนิดอื่นที่เมื่อรับเข้าแล้วจะไม่ปรากฏอาการในทันที ซึ่งมิใช่เป็นการเจ็บป่วยที่ต้องเสียชีวิตกระแทกหัน อย่างน้อยใช้เวลาตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไป (พเยาร์, 2539) ทำให้ผู้ติดเชื้อมีความวิตกกังวลว่า หลังจากนี้ต่อไปจะเกิดอะไรขึ้นกับตนและครอบครัว

ปฏิกรรมของผู้ติดเชื้อเช่นไวรัส/ผู้ป่วยเอดส์ต่อการได้รับทราบผลเลือด/ผลการวินิจฉัยจากการศึกษานี้ มีลักษณะคล้ายคลึงกับปฏิกรรมของผู้ป่วยโครமะเริง และปฏิกรรมต่อโควิด 5 ลักษณะที่ซับซ้อนกว่า เนื่องจากผลกระทบจากสุขภาพและลักษณะเฉพาะของการติดเชื้อ (พเยาร์, 2539) นอกจากนี้ ยังสามารถอธิบายปฏิกรรมทางจิตใจ ต่อการแจ้งผลเลือดที่เกิดขึ้น โดยอาศัยทฤษฎีของคูเบลอร์- Ross (Kubler-Ross, 1975 cited by Hall, 1990) ซึ่งเป็นแบบแผนเดียว กับปฏิกรรมต่อภาวะโภสต์ ที่คล้ายคลึงกับปฏิกรรมต่อช่วงร้าย แบ่งได้ 5 ระยะคือ (1) ระยะปฏิเสธและแยกตัว (deny) เมื่อผู้ให้ข้อมูลรับทราบว่าตนติดเชื้อเอดส์จากทีมสุขภาพจะมีปฏิกรรมปฏิเสธไม่ยอมรับ ระยะนี้อาจคงอยู่ชั่วคราวหรืออยู่จนถึงภาวะสุดท้ายของชีวิตก็ได้ (2) ระยะโกรธ

(anger) ผู้ให้ข้อมูลจะแสดงต่อบุคคลที่เป็นสาเหตุที่ทำให้ตนติดเชื้อ เช่น ในรายที่สามีทราบว่าตนติดเชื้อจากภารยา จึงมีความรู้สึกกรหภัยและขอแยกทางกับภารยาทันที (3) ระยะต่อรอง (bargaining) ผู้ติดเชื้อคาดส์เริ่มยอมรับสภาพความเป็นจริง แต่ยังคงต่อรองเพื่อที่จะควบคุมตนเองในการคงไว้ซึ่งพลังงานของตนเอง (4) ระยะซึมเศร้า (depression) เป็นระยะที่มีการยอมรับความเป็นจริงว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์โดยไม่ปฏิเสธอีก ผู้ให้ข้อมูลจะรู้สึกเสียใจ โศกเศร้า ห้อแท้ หมดหัว ระยะนี้อาจคิดทำร้ายตนเอง หรือคิดฆ่าตัวตายได้ (5) ระยะยอมรับ (acceptance) ผู้ให้ข้อมูลจะยอมรับความจริงด้วยความญี่ที่สงบ และหาวิธีในการเผชิญปัญหา เช่น การคิดว่าในเมื่อติดเชื้อเอชไอวีแล้วจะแก้ไขอย่างไรก็ได้ จึงทำใจให้ยอมรับโดยคิดว่าเป็นกรรมเก่า แล้วทำให้สบายใจขึ้น เป็นต้น

นอกจากนี้ผลการศึกษา yang สอดคล้องกับปฏิกริยาของมนุษย์ต่อข่าวร้าย ที่สันต์ (2542) กล่าวว่า อาจแบ่งออกได้ 6 ระยะตามสภาพที่เกิดขึ้นในสังคมไทย คือ ระยะที่ 1 ระยะตกใจ หันที่ที่ได้รับข่าวร้ายโดยไม่ได้เตรียมตัวเดรีบมามาก่อน คนส่วนใหญ่หรือเกือบทุกคนจะรู้สึกตกใจทันที ซึ่งจากการศึกษาพบว่าผู้ให้ข้อมูลทุกรายจะมีอาการตกใจ ถึงแม้ว่าบางรายจะทำใจมากก่อนแล้ว ระยะที่ 2 ระยะปฏิเสธ การปฏิเสธไม่ยอมรับความจริงของข่าวมักจะเกิดหลังจากการตกใจ แต่อาจจะเกิดพร้อมกันหรือเกิดก่อนก็ได้ โดยผู้ที่ได้รับทราบข่าวร้ายมักจะไม่เชื่อนูญตนเอง จากการศึกษาพบว่า ผู้ให้ข้อมูลจะถามว่า “จริงหรือ” “แน่ใจหรือเปล่า” โดยถามข้าๆ กันหลายครั้ง หรือพูดว่า “ไม่จริง” “เป็นไปไม่ได้” หรืออื่นๆ ระยะที่ 3 ระยะที่ยอมรับข่าวแล้วเสียใจหรือโกรธ ในระยะนี้ผู้ให้ข้อมูลเริ่มยอมรับว่าข่าวที่ได้รับนั้นเป็นความจริง จึงมีความเสียใจ เสียดาย หรือโกรธ หาว่าสิ่งนั้นลิ่งนี้เป็นสาเหตุที่ทำให้ตนติดเชื้อ ระยะที่ 4 ระยะต่อรอง ซึ่งอาจจะเกิดขึ้นพร้อมกับระยะที่ 2-3 หรืออาจจะเกิดขึ้นก่อนก็ได้ เช่น ผู้ให้ข้อมูลปฏิเสธไม่ยอมรับข่าวนั้นพร้อมกับต่อรองไปด้วยทันที ระยะที่ 5 ระยะที่ยอมรับความจริงและเกิดอาการเครียดขึ้น ระยะนี้มักเกิดตามหลังระยะที่ 3 หรือ 4 หลังจากที่ปฏิเสธไม่ยอมรับข่าว หรือยอมรับข่าวแล้ว และต่อรองด้วยวิธีการต่างๆ แล้ว ก็ยังปรากวัด เมื่อขึ้นดิม คือผลการตรวจใหม่ก็เหมือนเดิม ผู้ป่วยจะเกิดอาการซึมเศร้า พูดน้อยลง กินอาหารน้อยลง ชอบอยู่เฉยๆ คนเดียว เหมือนลอย นอนไม่ค่อยหลับหรือหลับไม่สนิท ระยะนี้จะรุนแรงมาก หรือน้อยน้อยกับความรู้ความเข้าใจในความจริงของสรวะสิ่งทั้งหลายในโลก และการยอมรับความจริงนั้น ระยะที่ 6 ระยะที่ปลดอก มักเกิดตามหลังระยะที่ 5 ระยะนี้เป็นระยะที่ยอมรับสัจธรรม ของโลกและสรวะสิ่งทั้งหลาย เมื่อปลดอกแล้วก็จะกลับกลายเป็นผู้ที่มีความสุข หมดหัว ยอดคล้องกับการศึกษาปรากวัดการมีชีวิตอยู่อย่างหนูตั้งครรภ์ที่ติดเชื้อเอชไอวี ของพรทิพย์ (2538) ที่พบว่ากรณีศึกษาที่ได้รับแจ้งจากแพทย์ว่าติดเชื้อเอชไอวี ส่วนใหญ่จะอยู่ในภาวะซึมเศร้า มีอาการตื่นตะลึง ตกใจ มึนงง สนับสนุน ไม่แน่ใจ ไม่คาดคิดว่าตนจะติดเชื้อเอชไอวี ซึ่งอาการซึมเศร้า

ตกลใจ เป็นปฏิกริยาแรกของการตอบสนองต่อสิ่งที่มาคุกคามต่อชีวิต หรือสวัสดิภาพของบุคคล ก่อนที่จะดึงเอกสารໄกการต่อสู้ของร่างกายออกมาร่วมเหลือให้กลับสู่สภาพสมดุล (Erickson & Swrain, 1992) ซึ่งภาระนี้จะพบได้เสมอในการเผชิญภาวะวิกฤตในระยะแรกของบุคคล ระยะนี้อาจนานเป็นนาที เป็นชั่วโมง

ผลของการได้รับการน้อมความจริงจากทีมสุขภาพ

ผลการศึกษาพบว่าผู้ให้ข้อมูล 9 ใน 10 ราย ได้รับผลกระทบจากการได้รับทราบความจริงว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อ มีเพียง 1 รายที่ให้ข้อมูลว่าหลังจากที่ได้รับทราบความจริงจากทีมสุขภาพแล้วไม่เกิดผลกระทบอะไรกับตนเลยปฎิบัติอย่างไรหรือมีความเปลี่ยนอย่างไรก่อนได้รับทราบความจริงจากทีมสุขภาพก็ยังคงปฏิบัติเช่นเดิมไม่เปลี่ยนแปลง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะความรู้ความเข้าใจในความจริงของสรรพสิ่งทั้งหลายในโลก และยอมรับความจริงนั้น ดังที่ผู้ให้ข้อมูลรายนี้ได้กล่าวว่า เคยเป็นโรคที่รักษาไม่ได้ต้องตาย คนเป็นโรคเอดส์ต้องตายเช่นกัน ขึ้นอยู่ว่าจะตายช้าตายเร็ว เท่านั้น ซึ่งสันต์ (2542) ได้กล่าวไว้ว่า เมื่อผู้ใดที่ได้รับข่าวร้ายสามารถเข้าใจในส่วนรวมนั้นแล้ว เมื่อตนผู้ได้รับข่าวก็จะสามารถพัฒนาระดับจิตใจของตนให้เป็นผู้ที่หมดห่วง หมดกังวล กินได้นอนหลับอาการทุกข์ทรมานต่างๆ จะลดลง ทำให้รับรู้ว่าไม่มีผลกระทบอะไรเกิดขึ้นกับตน สำหรับผู้ให้ข้อมูล 1 รายนี้อาจจะจัดอยู่ในกลุ่มนี้ โดยพยายามทำใจ ไม่สนใจ ไม่คิดถึงความทุกข์ที่เกิดขึ้น แต่จะพยายามหาเหตุผลมากอธิบายต่อรอง หรือคิดถึงข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นว่า คนเราเกิดมาทุกคนต้องตาย ไม่มีใครหลีกพ้นความตายได้ อะไรมาก็เกิดก็ต้องเกิด ไม่เฉพาะคนเป็นโรคเอดส์เท่านั้นที่ตาย ครูก็ตาย ขึ้นอยู่กับว่าใครจะตายช้าตายเร็วกว่ากัน ในขณะเดียวกันก็ต้องอาศัยพลังใจที่เข้มแข็งของตนเองมากำหนดความคิดดังกล่าว ซึ่งสอดคล้องกับภูมิหลังของผู้ให้ข้อมูลรายนี้ ที่เป็นผู้ที่มีจิตใจเข้มแข็ง ต้องต่อสู้กับชีวิต ต้องดูแลร่วมเหลือตัวเองมาตั้งแต่เด็ก เนื่องจากบิดามารดาแยกทางกัน ทำให้ผู้ให้ข้อมูล 1 รายนี้ กล่าวว่าการได้รับทราบความจริงจากทีมสุขภาพว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อเอดส์ ไม่เกิดผลกระทบอะไรต่อตนเอง เคยปฏิบัติอย่างไรก็ยังคงปฏิบัติเช่นนั้นไม่เปลี่ยนแปลง

สำหรับผลกระทบที่ผู้ให้ข้อมูลประสบในเรื่อง คิดมาก กินไม่ได้ นอนไม่หลับ เป็นผลกระทบที่เกิดขึ้นในภาวะวิกฤตติดทางอารมณ์หลังจากได้รับทราบว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อ/ผู้ป่วยเอดส์ซึ่งมีผลกระทบต่ออารมณ์ความรู้สึกของผู้ติดเชื้ออย่างรุนแรง ความทุกข์วิตกกังวลอย่างรุนแรงนี้ส่งผลต่อร่างกายทำให้ผู้ติดเชื้อหล่ายรายกินไม่ได้ นอนไม่หลับไปหลายวัน (นังอร, 2537) นอกจากนี้ยังมีการศึกษาพบว่าคุณภาพของผู้ติดเชื้อเอดส์ในระยะที่ 1 เมื่อทราบว่าติดเชื้อจะมีอาการตกใจ เสียใจ ไม่แน่ใจ ร้องไห้ ทำอะไรไม่ถูก วิตกกังวล นอนไม่หลับ และรับประทานอาหารไม่คร่อง (พวงพิพิร์ และคณะ, 2534) ในส่วนของผลกระทบที่ทำให้การดำเนินชีวิตเปลี่ยนไปจากเดิม ผู้ให้ข้อมูล

สะท้อนให้เห็นว่ามีการเปลี่ยนแปลงในเรื่อง ขาดความมั่นใจ ต้องพยายามระวาง ทำให้ต้องพยายาม ทำทุกอย่างให้ปกติเพื่อไม่ให้ใครสงสัย ต้องแยกตัวจากสังคม และเลิกพูดigrrom เสียงเดิม ทำให้ต้องเปลี่ยนเป้าหมายในชีวิต บางรายถึงกับ ไม่มีกำลังใจในการดำเนินชีวิต คิดฆ่าตัวตาย ซึ่งมิลเลอร์ (Miller, 1987) กล่าวว่า ความคิดฆ่าตัวตายจะพบได้เสมอในผู้ที่ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ นอกจากนี้แบรรี่ (Barry, 1989) ได้กล่าวว่า ภาวะหมดหวังที่เกิดขึ้นทันทีหรือเป็นเวลา นานอาจนำไปสู่ความคิดฆ่าตัวตาย เพราะคิดว่าตัวเองอยู่ไปก็ไม่มีประโยชน์ และทำความยุ่งยาก ลำบากให้กับครอบครัว อย่างไรก็ตามผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์แต่ละคนจะมีวิธีการเผชิญปัญหา แตกต่างกันไป ถ้าไม่สามารถยอมรับสภาพความจริงเกี่ยวกับการติดเชื้อได้ ก็อาจทำให้มีความคิดที่จะทำร้ายตนเอง หรือพยายามฆ่าตัวตายได้ (จากรูรัณ, 2535) สอดคล้องกับการศึกษาของเพอร์รี (Perry, 1984 cited by Servellen, Nyamathi, & Mannion, 1989) ซึ่งพบว่ามีรายงานจำนวนมาก ที่พับอุบัติการณ์ของการฆ่าตัวตาย การพยายามฆ่าตัวตาย และการฆ่าตัวตายสำเร็จ ในผู้ป่วยเอดส์หรือผู้ติดเชื้อเอชไอวี และสอดคล้องกับการศึกษาของวันทนีย์ (2542) ที่พับว่าก่อสูมตัวอย่างที่เป็นผู้ติดเชื้อจะมีความโกรธ และด้านนิสามี หรือภรรยาที่เป็นต้นเหตุให้ตนติดเชื้อ มีอาการรับประทานอาหารไม่ได้ นอนไม่หลับ ห่วงอนาคตของตนเองและครอบครัว บางรายรู้สึก เสียใจ ด้านนิตัวเอง อยากรำคาญตัวเอง หรือต้องพึ่งพาบุตร สรุมากรขึ้น มีการแยกตัวอยู่ลำพัง บางรายมีความคิดฆ่าตัวตาย เพื่อหนีปัญหาและไม่ต้องเป็นภาระให้ผู้อื่น

การเผชิญปัญหาหลังจากได้รับการบอกรความจริงจากทีมสุขภาพ

ผลการศึกษาผู้ให้ข้อมูลมีการเผชิญปัญหาหลังจากได้รับการบอกรความจริงเกี่ยวกับผลการวินิจฉัยจากทีมสุขภาพโดยการ บอกความจริงแก่ครอบครัวเพื่อขอความช่วยเหลือ เนื่องจาก การที่สังคมไทยส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ สอนให้คนมีความเมตตาปราณีต่อกัน จึงทึ้งสังคมไทย มักมีลักษณะครอบครัวขยาย มีการนับถือเป็นญาติมิตรกัน ดังนั้นมีบุคคลในครอบครัวเกิดปัญหา จะมีการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน โดยเฉพาะบุคคลใกล้ชิด เช่น บิดามารดา สามี ภรรยา จะได้รับความไว้วางใจและเป็นแรงสนับสนุนที่สำคัญ (จำเพาะ, 2543) เมื่อเปิดเผยสภาพการติดเชื้อกับบุคคลในครอบครัวแล้ว บุคคลในครอบครัวจะให้กำลังใจ ค่อยดูแลช่วยเหลือ และสามารถขอความช่วยเหลือจากบุคคลในครอบครัวได้ ด้วยเหตุนี้จึงทำให้ผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ตัดสินใจบอกรความจริงแก่ครอบครัว เพราะต้องการความช่วยเหลือ โดยมีความเชื่อว่าถ้าบอกรความจริงแก่ครอบครัวไป แล้วครอบครัวต้องช่วยได้ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของพเยาว์ (2539) พบร่วมผู้ติดเชื้อเอดส์ ส่วนใหญ่มีความคิดอยากรบกโภคความจริงแก่คนใกล้ชิด ร้อยละ 35.6 และการศึกษาของลดาวัลย์ (2536) เกี่ยวกับการแสวงหาแหล่งช่วยเหลือเมื่อติดเชื้อเอชไอวี พบร่วม ร้อยละ 57.6 จะบอก

ความจริงกับพ่อแม่ ญาติพี่น้อง ภรรยา คู่รักและเพื่อน เพราะคิดว่าเข้าเหล่านั้นจะไม่วังเกียจและแสดงความเห็นอกเห็นใจ ให้กำลังใจและช่วยเหลือ

การเผชิญปัญหาโดย คิดว่าเป็นกรรมเก่าแล้วสบายใจ รวมถึง พยายามทำใจแล้วใช้ธรรมะเข้าช่วย โดยผู้ให้ข้อมูลได้อาศัยความเชื่อเรื่องของกรรมและศาสนาเข้ามาช่วยในการเผชิญปัญหา อย่างไรก็ตามความเชื่อเรื่องของกรรมอาจอธิบายเชื่อมโยงไปถึงสาเหตุของการเป็นผู้ติดเชื้อ เชื้อไวรัส/ผู้ป่วยเอดส์ ในปัจจุบันเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเนื่องจากการประพฤติปฏิบัติเมดีในอดีต เหตุผลดังกล่าวจึงสอดคล้องกับความเชื่อในทางพุทธศาสนาที่อธิบายว่า “ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว” ทำให้เกิดความรู้สึกในทางบวก คือ ในลักษณะที่ต้องยอมรับ โดยไม่มีทางแก้ไขได้ เพราะเชื่อว่าเป็นเรื่องของกรรม การใช้หลักคำสอน ทางศาสนาเข้ามาช่วยทำให้รู้สึกดีขึ้น ความเชื่อในเรื่องบาปบุญ และกฎแห่งกรรม เป็นหลักความเชื่อทางพุทธศาสนา ซึ่งมีหลักคำสอนที่เกี่ยวกับกรรมและผลของกรรม สรุปสิ่งทุกประการที่เกิดมานั้นล้วนแต่เป็นกรรมคราวทำกรรมได้รับผลกระทบนั้น คราวทำความดีได้ผลดี คราวทำความชั่วได้ผลชั่ว คนจะพ้นจากเวรกรรมได้โดยการอโนสิกรรมให้กันในขณะที่ยังมีชีวิตอยู่เท่านั้น (หลวงปู่เทสก์ เทสวังสี, 2523) ซึ่งจากการศึกษาพบว่าผู้ให้ข้อมูลที่ใช้การเผชิญปัญหาแบบนี้จะให้ข้อมูลว่า ไม่คิดโทษ หรือโกรธสามี คิดว่าเป็นกรรมเก่าแล้วสบายใจ การใช้แนวทางศาสนา เรื่องกฎแห่งกรรมและสจดกรรมของชีวิตมาอธิบายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับตัวเอง เป็นการใช้กลไกทางจิตแบบหาเหตุผลเข้าข้างตนเอง (rationalization) (บุญวัดี, 2532) ให้ความรู้สึกต่อตัวเองดีขึ้น สบายใจขึ้น นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับการศึกษาของวันทนีย์ (2542) ที่พบว่าผู้ติดเชื้อเอชไอวีมีการใช้กลไกป้องกันทางจิตด้วยการพยายามเปลี่ยนการรับรู้ต่อปัญหา เช่น พยายามทำใจยอมรับความเป็นจริงให้ได้ เพื่อให้รู้สึกสบายใจขึ้น

การเผชิญปัญหาโดยการ เปี่ยงเบนความสนใจ โดยผู้ให้ข้อมูลจะใช้วิธี อุญภัปเพื่อน/คนมากๆ และ ไม่เพดานถึงคำว่าเอดส์ ซึ่งจะช่วยให้ไม่ต้องคิดถึงและวิตกกังวลเกี่ยวกับการที่รู้ว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อ/ผู้ป่วยเอดส์ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาปฏิกริยาตอบสนองของผู้ติดเชื้อที่เป็นหญิงชายบริการอาชีพพิเศษ ของเพญจันทร์ (2537) โดยการศึกษาเชิงคุณภาพในหญิงบริการ 13 คน พบว่า ปฏิกริยาตอบสนองของผู้ติดเชื้อที่พบมากที่สุด คือ การพยายามลืม ไม่นึกถึง และการพยายามปกปิดฐานะการติดเชื้อ ซึ่งพบในการศึกษาในครั้นนี้เท่านั้น

ส่วนการเผชิญปัญหาโดยการ ปกปิดความจริงไม่ให้ครรช์ ซึ่งเป็นกลวิธีที่พบบ่อยและมากที่สุดในระยะแรกของการรับรู้ผลการติดเชื้อ (บำเพ็ญจิต, 2540) ผู้ให้ข้อมูลจะกระทำด้วย 2 วิธี คือ พูดปดเพื่อปกปิดความจริง และ แยกตัวจากสังคม เนื่องจากกลัวว่าจะถูกวังเกียจ กลัวว่า คนในครอบครัวจะเสียใจ และรู้สึกอายที่มีคนในครอบครัวเป็นเช่นนี้ โดยผู้ให้ข้อมูลใช้วิธีการพูดปดกับครอบครัวโดยการโกหกว่าป่วยเป็นโรคอื่น ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของบำเพ็ญจิต (2540)

ในเรื่องวัฒนธรรมการดูแลตนของผู้ป่วยเอดส์ การศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย ที่พบว่า ผู้ป่วยเอดส์จะปกปิดข้อเท็จจริงเมื่อถูกถามเกี่ยวกับความเจ็บป่วยเรื้อรังจากผู้คนรอบข้างด้วยการบอกว่าป่วยเป็นโรคอื่น และโรคที่กล่าวข้างมักเป็นโรคหรืออาการแทรกซ้อนที่ใกล้เคียงกับอาการที่ตนประagu นอกจากนี้ผู้ให้ข้อมูลยังให้ไว้วิธีการแยกตัวจากสังคมโดยการพยายามไม่เข้าร่วมกิจกรรมหรือทำกิจกรรมกับบุคคลอื่น เพื่อหลีกเลี่ยงการเปิดเผยสภาพการติดเชื้อของตน รวมถึงการไปรับบริการด้านสุขภาพในโรงพยาบาลที่อยู่คนละจังหวัดกับที่ตนอาศัยอยู่ และยังพบอีกว่า การแยกตัวเองเป็นวัฒนธรรมการดูแลตนของผู้ป่วยเอดส์ที่พยายามหลีกเลี่ยง หรือทางหลวงหลีกไปอยู่ให้ห่างไกลจากการอบครัวและสังคม แม้กระทั่งการเดินทางข้ามจังหวัดไปรับบริการในสถานบริการต่างถิ่น เพื่อปิดสภาพการติดเชื้อของตนให้รอดพ้นจากสายตาของสมาชิกในครอบครัวและผู้คนในสังคมที่รู้จักคุณเคย และสอดคล้องกับการศึกษาของบังอร (2537) ที่พบว่า ผู้ติดเชื้อ/ผู้ป่วยเอดส์ จะแยกตัวจากสังคมและลดความสัมพันธ์หรือกิจกรรมกับผู้อื่นเพื่อหลีกเลี่ยงสถานการณ์ที่ทำให้ไม่สบายใจ หรือการรังเกียจจากบุคคลอื่น และสอดคล้องกับการศึกษาของลดาวัลย์ (2536) เรื่องพฤติกรรมทางเพศของชายไทยในยุคเอดส์ระบาดที่พบว่า ร้อยละ 42.2 จะไม่เปิดเผยเรื่องราวหรือบอกความจริงให้กับบุคคลอื่นทราบเนื่องจากกลัวถูกรังเกียจ กลัวว่า เขาเหล่านั้นจะเสียใจและรู้สึกอาย จึงขอตายอย่างเงียบๆ และในการปรับตัวด้านอัตโนมัติ ผู้ติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์มักพบว่า เมื่อทราบว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อจะรู้สึกทุกข์ใจ หมดความสุข กลัว โกรธ ตามเอง โกรธผู้อื่น รู้สึกผิด และแยกตัว (ปิยรัตน์, 2537)

การเผชิญปัญหาด้วยการ หนีปัญหา ผู้ให้ข้อมูลกระทำโดยให้ไว้ กินเหล้าข้อมใจ ให้ส้ม และ คิดม่าตัวตายเพื่อหนีปัญหา โดยมีความคิดว่าการกินเหล้าให้เมากำทำให้ไม่ต้องคิดและรับรู้ถึงเรื่องการติดเชื้อของตน หลีกหนีความเจ็บปวดทุกข์ทรมาน หรือการม่าตัวตายจะทำให้ปัญหาต่างๆ จบลงไม่ต้องเป็นภาระแก่ผู้อื่น ซึ่งจากการศึกษาครั้งนี้พบว่าผู้ให้ข้อมูลได้ให้ไว้ดังกล่าวในการเผชิญปัญหา ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาเรื่องความเครียดและความรู้เรื่องโรคเอดส์ของผู้มารับบริการที่คลินิกนิรนาม ที่จังหวัดสงขลา ของสมสกุล และบงกช (2539) พบร่วมกับผู้ที่ทราบว่าตนติดเชื้อเอชไอวีมีอัตราการม่าตัวตายหรือมีความคิดที่จะม่าตัวตายสูงกว่าผู้ที่ไม่ติดเชื้อถึง 36 เท่า ซึ่งมิลเลอร์ (Miller, 1987) กล่าวว่า ความคิดม่าตัวตายจะพบได้เสมอในผู้ที่ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ นอกจากนี้เบรรี่ (Barry, 1989) ได้กล่าวว่า ภาวะหมดหวังที่เกิดขึ้นทันทีหรือเป็นเวลานานอาจนำไปสู่ความคิดม่าตัวตาย เพราะคิดว่าตัวเองอยู่ในกิ่งไม้มีประ邈ชน์ และทำความยุ่งยากลำบากให้กับครอบครัว

การติดเชื้อเอชไอวี ถือเป็นสิ่งเร้าที่เข้ามายังระบบหรือเป็นสถานการณ์ที่ lever ที่สุดในชีวิต มีการรับรู้ถึงขั้นตรายที่ใกล้เคียงกับความตายและความทุกข์ทรมาน สงผลให้ผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วย

เอกสารที่ได้รับทราบความจริงว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อต้องเผชิญกับความวิตกกังวลและปัญหาต่างๆ ซึ่งพฤติกรรมเผชิญความเครียดของผู้ติดเชื้อเป็นความพยายามที่จะลดความตึงเครียดทางอารมณ์ และคงไว้ซึ่งสถานการณ์ไม่ให้เลยร้ายกว่านี้ ส่งผลให้เกิดความสมดุลระหว่างบุคคลกับสิ่งแวดล้อม (Gasking & Brown, 1992) ซึ่งในระยะแรกหลังจากที่ทราบผลเดือด ผู้ติดเชื้อเชื้อไขว่ใจว่าใช้การเผชิญปัญหาในลักษณะของการมุ่งแก้ไขอารมณ์ที่เป็นทุกข์ (emotion-focused coping behavior) เป็นส่วนใหญ่ (ธนา, 2537) แต่จากการศึกษาของจุมาพร (2537) พบว่าบุคคลที่ติดเชื้อเชื้อไขว่ใจ เมื่อทราบผลเดือดและได้รับคำปรึกษาจากพยาบาล ประมาณ 1-4 สัปดาห์ จะมีการใช้พฤติกรรมเผชิญความเครียดทั้ง 2 ด้าน คือ การมุ่งแก้ไขอารมณ์ และการมุ่งแก้ไขปัญหา (problem-focused coping) โดยมีการใช้แบบมุ่งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นมากกว่า สอดคล้องกับที่ เพ็ญจันทร์ (2537) ได้ศึกษาแบบกรณีศึกษาโดยวิธีการศึกษาเชิงคุณภาพ พบร่องรอยบริการอาชีพพิเศษที่ติดเชื้อเชื้อไขว่ใจอยู่ในภาวะวิกฤตประมาณ 3-4 สัปดาห์ จากนั้นส่วนใหญ่จะปรับความคิดและความโน้มน้าวในแนวทางใดทางหนึ่ง ซึ่งแอนเดอร์สัน (Anderson, 1978 cited by Lazarus & Folkman, 1984) กล่าวว่า บุคคลที่มีความเครียดในระดับต่ำ อาจใช้พฤติกรรมเผชิญความเครียดโดยการมุ่งแก้ไขปัญหาและอารมณ์ แต่เมื่อความเครียดเพิ่มขึ้นระดับปานกลางบุคคลมีแนวโน้มในการเลือกใช้พฤติกรรมเผชิญความเครียดแบบมุ่งแก้ไขปัญหา และเมื่อความเครียดเพิ่มขึ้นอยู่ในระดับที่รุนแรงบุคคลมุ่งแก้ไขอารมณ์แทน อย่างไรก็ตามในทางปฏิบัตินั้นบุคคลสามารถใช้พฤติกรรมการเผชิญปัญหาทั้งสองแบบร่วมกันไม่อาจแยกกันได้โดยเด็ดขาด

จากการศึกษาครั้งนี้พบว่า ผู้ให้ข้อมูลมีพฤติกรรมเผชิญผลกระทบที่เกิดขึ้นทั้ง 2 ด้าน คือ ด้านมุ่งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ได้แก่ การตัดสินใจบอกรับ ครอบครัวเพื่อขอความช่วยเหลือ และการตัดสินใจปกปิดความจริงไม่ให้ครัวเรือน สวนด้านมุ่งแก้ไขอารมณ์ที่เป็นทุกข์ โดยการคิดว่าเป็นกรรมเก่า แล้วลบหายใจ การพยายามทำใจโดยใช้ธรรมะเข้าช่วย เมื่อยเบนความสนใจด้วยการอุ่นกับเพื่อนมากๆ การไม่พูดถึงคำว่าเอกสาร และการหนีปัญหาด้วยการกินเหล้าย้อมใจให้ลึม หรือการคิดม่าตัว ตามเพื่อหนีปัญหา ซึ่งผู้ให้ข้อมูลทั้ง 10 ราย มีการใช้วิธีในการเผชิญปัญหาทั้ง 2 วิธีร่วมกัน แต่พบว่าจะมีการเผชิญปัญหาโดยการมุ่งแก้ไขปัญหามากกว่า ผลการศึกษาครั้งนี้สอดคล้องกับแนวคิดของลาชาวัล และโพล์คแมน (Lazarus & Folkman, 1984) ที่กล่าวว่า เมื่อบุคคลเกิดความเครียดขึ้น ก็จะเป็นผลให้บุคคลเลือกใช้การเผชิญความเครียด และการเผชิญความเครียดของบุคคลมีการใช้ทั้ง 2 ด้านมุ่งแก้ไขปัญหาและมุ่งแก้ไขอารมณ์ที่เป็นทุกข์ ผสมผสานกันไปไม่อาจแยกกันได้เนื่องจากมีความสัมพันธ์และต่างส่งผลต่อกัน

ความต้องการ/ความคาดหวังต่อทีมสุขภาพในการบอกรความจริง

บุคคลจะมีความคาดหวังและความต้องการอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่ออยู่ในภาวะเจ็บป่วย เช่นเดียวกับผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ที่มีความต้องการและคาดหวังต่อทีมสุขภาพในการบอกรความจริงเกี่ยวกับผลการวินิจฉัยแก่ตน ซึ่งความจริงดังกล่าวเป็นข่าวร้ายที่ไม่มีใครยกให้ประสบกับตนเอง ดังนั้นผู้ป่วยจึงมีความคาดหวังว่า คนที่บอกต้องรู้จริง เนื่องจากการบอกให้ผู้ป่วยรับทราบว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อ/ผู้ป่วยเอดส์นั้นเป็นการบอกข่าวร้ายที่มีผลกระทบซับซ้อนและรุนแรงกว่าข่าวร้ายประเภทอื่น ผู้ที่มีหน้าที่ในการบอกข้อมูลที่เป็นจริงเกี่ยวกับการวินิจฉัยโรค จึงควรเป็นบุคลากรที่มีสุขภาพที่มีความรู้จริงเกี่ยวกับโรคและข้อมูลของผู้ป่วย ซึ่งผู้ให้ข้อมูลกล่าวว่า จะเป็นคราวในทีมสุขภาพก็ได้ แต่ขอให้คนที่บอกต้องรู้จริง และคิดว่าแพทย์หรือพยาบาลต้องเป็นผู้ที่รู้ดีที่สุด ซึ่งวิชูร์ย (2537) ก็มีความเห็นเช่นเดียวกันว่าผู้ที่มีหน้าที่ในการบอกรผลการวินิจฉัยโรคควรเป็นแพทย์

นอกจากนี้ผู้ติดเชื้อ/ผู้ป่วยเอดส์มักต้องการปิดบังสถานภาพการติดเชื้อของตน ดังนั้นจึงไม่ต้องการให้บุคคลอื่นทราบว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อ ฉะนั้นในการที่ทีมสุขภาพจะบอกรผลการวินิจฉัยผู้ให้ข้อมูลจึงต้องการ ให้บอกในที่มีดีดเป็นส่วนตัว ที่คนไม่พูดถูกฟล่าน ด้วยเกรงว่าผู้อื่นจะรับรู้ว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อ และในการที่จะบอกรความจริงดังกล่าวซึ่งเป็นข่าวร้ายผู้ให้ข้อมูลต้องการให้มีสุขภาพค่อยๆ บอกเพื่อให้คนไข้ได้เตรียมใจ และหลังจากที่บอกความจริงซึ่งเป็นข่าวร้ายแล้ว ผู้ให้ข้อมูลต้องการ ความช่วยเหลือ ปลอบใจ และให้กำลังใจหลังบอกรความจริง ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของทิพมาส (2541) ที่พบว่าผู้ป่วยที่ได้รับการบอกข่าววินิจฉัยโรคด้วยเทคนิคที่เหมาะสมโดยการค่อยๆ บอก ด้วยทำที่ที่เป็นกันเอง จะไม่ทำร้ายจิตใจผู้ป่วย ทำให้ผู้ป่วยค่อยๆ ยอมรับความจริงของการเจ็บป่วยได้ดีขึ้นเมื่อเวลาหนึ่งผ่านไป ซึ่งความต้องการ/ความคาดหวังดังกล่าวยังสอดคล้องกับที่รัตนา (2541) ได้กล่าวไว้ในเรื่องการบอกข่าวร้ายแก่ผู้ป่วยว่า ในกระบวนการบอกข่าวร้ายแก่ผู้ป่วยควรมีกระบวนการคร่าวๆ คือ ต้องมีการเตรียมความพร้อมก่อนที่จะบอกรความจริงโดยหาสถานที่ที่เป็นส่วนตัว ถ้าเป็นที่เดียวกับผู้ป่วย การใช้ม่านกันจะทำให้รู้สึกเป็นส่วนตัวได้ ต่อไปต้องประเมินดูว่าผู้ป่วยรับทราบเกี่ยวกับความเจ็บป่วยของตนมากน้อยเพียงใด ระหว่างนี้ควรสังเกตอารมณ์ ความรู้สึกของผู้ป่วยไปพร้อมกันด้วย จากนั้นประเมินว่าผู้ป่วยต้องการทราบอะไรบ้าง ควรให้ข้อมูลแก่ผู้ป่วยมากน้อยเพียงไร ต่อไปจึงเป็นการให้ข้อมูลที่เป็นจริง ซึ่งในการให้ข้อมูลที่เป็นข่าวร้าย รัตนา (2541) มีข้อแนะนำว่า ควรบอกข้อมูลแก่ผู้ป่วยทีละน้อย เนื่องจากเรื่องทางการแพทย์เป็นเรื่องเข้าใจยากสำหรับผู้ป่วย อีกทั้งการแจ้งข่าวร้ายมักมีผลกระทบต่ออารมณ์ของผู้ป่วย ขณะนี้อาจต้องค่อยๆ บอกและรอคุปภิกิจิยาของผู้ป่วยก่อนที่จะบอกข้อมูลอีกต่อไป โดยใช้คำพูดกระรุมดา อย่าใช้คำพูดแพทย์ และมีการประเมินสิ่งที่ผู้ป่วยรับรู้เป็นระยะ นอกจากรู้สึกเมื่อแจ้งข่าวร้าย

แก่ผู้ป่วยแล้วควรจะมีผู้ช่วยให้กำลังใจซ้ายเหลือผู้ป่วยด้วย ซึ่งจะเป็นครก็ได้ที่มีเวลารับฟัง และรับรู้ถึงอารมณ์ ความรู้สึกต่างๆ ของผู้ป่วย รวมทั้งพยายามแนะนำให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย

นอกจากนี้ผลการศึกษาครั้นนี้ยังพบว่ามีผู้ให้ข้อมูลบางส่วนได้รับการปฏิบัติจากทีมสุขภาพทั้งในเรื่องการให้บริการด้านสุขภาพและการปฏิบัติในการบอกผลการวินิจฉัยที่เหมาะสม โดยได้รับการบอกความจริงในสถานที่ที่ผู้ให้ข้อมูลรู้สึกว่ามีความมิตรชิดเป็นส่วนตัว ผู้ที่ทำหน้าที่ในการบอกมีบุคลิกที่น่าเชื่อถือและไว้วางใจได้ ใจดีไม่ดุ ให้เวลา ให้โอกาสแก่ผู้ให้ข้อมูลในการซักถาม และตัดสินใจด้วยตนเองว่าจะทำอย่างไรต่อไป ซึ่งทีมสุขภาพปฏิบัติต่อผู้ให้ข้อมูลนอกเหนือไปจากที่ผู้ให้ข้อมูลมีความต้องการ/คาดหวังว่าทีมสุขภาพควรจะเป็น เช่น ใจดี ไม่ดุ ให้เวลาและโอกาสในการตัดสินใจด้วยตนเอง ดังนั้นผู้ให้ข้อมูลส่วนที่พึงพอใจต่อการปฏิบัติจากทีมสุขภาพในการบอกความจริงดังกล่าว จึงมีความต้องการให้ทีมสุขภาพ ให้ปฏิบัติเช่นที่เป็นอยู่

ความต้องการ/ความคาดหวังของผู้ให้ข้อมูล ต่อทีมสุขภาพในการบอกความจริงเกี่ยวกับผลการวินิจฉัย เป็นความต้องการด้านจิตสังคมที่จะเอียดอ่อน แม้มิ่งสามารถจับต้องได้ชัดเจน แต่สามารถแสดงออกและรับรู้ได้ ซึ่งผู้ติดเชื้อเชื้อโควิด/ผู้ป่วยเอดส์ต้องการให้ทีมสุขภาพที่ทำหน้าที่ดังกล่าวมีความเข้าใจ ให้กำลังใจ ให้ความเป็นเพื่อน ให้การยอมรับ รับฟัง เปิดโอกาสให้แสดงความรู้สึก ให้คำแนะนำ คำปรึกษารวมถึงข้อมูล ให้แนวทางในการปรับตัว ให้ความช่วยเหลือพร้อมทั้งเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม (จริยาภัตร คณะ, 2540)

ประสบการณ์ในการบอกความจริงเกี่ยวกับผลการวินิจฉัยแก่ครอบครัว

จากการศึกษาพบว่ามีผู้ให้ข้อมูล 2 ราย ที่มีประสบการณ์ในการบอกความจริงเกี่ยวกับผลการวินิจฉัยแก่ครอบครัวทารบทันที และมีผู้ให้ข้อมูล 5 ราย ที่มีประสบการณ์ในปีดความจริงไว้ระยะหนึ่งก่อนที่จะบอกความจริงเกี่ยวกับผลการวินิจฉัยแก่ครอบครัว และระยะเวลาที่ปอกปิดความจริงก่อนที่จะตัดสินใจบอกความจริงแก่ครอบครัวมีดังต่อไปนี้ 1 เดือน ถึง 4 ปี ซึ่งผู้ให้ข้อมูลมีเหตุผลในการบอกความจริงทั้งที่เหมือนและต่างกันออกไป

เหตุผลในการตัดสินใจบอกความจริงแก่ครอบครัว

จากการศึกษาพบว่าผู้ให้ข้อมูลส่วนห้อนให้ทราบถึงเหตุผลในการบอกความจริงเกี่ยวกับผลการวินิจฉัยแก่ครอบครัวใน 3 ลักษณะ คือ (1) ต้องการความช่วยเหลือ เชื่อว่าครอบครัวต้องช่วยได้ (2) ไม่มีความลับกับคนในครอบครัว ต้องรับรู้ร่วมกัน และ (3) สถานการณ์บังคับให้ต้องบอกความจริง

ต้องการความช่วยเหลือ เชื่อว่าครอบครัวต้องช่วยได้ เมื่อจากสังคมไทยส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ สอนให้คนมีความเมตตาปราณีต่อกัน อีกทั้งสังคมไทยมักมีลักษณะครอบครัวขยาย มีการนับถือเป็นญาติมิตรกัน ดังนั้นเมื่อบุคคลในครอบครัวเกิดปัญหา จะมีการช่วยเหลือ เกือบถูกกัน โดยเฉพาะบุคคลใกล้ชิด เช่น บิดามารดา สามี ภรรยา จะได้รับความไว้วางใจและเป็น แรงสนับสนุนที่สำคัญ (ข้ามพ.ร. 2543) เมื่อเปิดเผยสภาพการติดเชื้อกับบุคคลในครอบครัวแล้ว บุคคลในครอบครัวจะให้กำลังใจ อยู่ดูแลช่วยเหลือ และสามารถขอความช่วยเหลือจากบุคคลในครอบครัวได้ อีกเหตุผลหนึ่ง คือ โรคเอดส์เป็นโรคที่สังคมรังเกียจ การแสวงหาความช่วยเหลือจากบุคคลอื่นจึงเป็นไปได้ยาก จึงต้องอาศัยคนในครอบครัว โดยเฉพาะ พ่อ แม่ สามี ภรรยา อีกทั้งการ เจ็บป่วยด้วยโรคนี้จะมีผลให้ต้องเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลป่วยครั้ง เมื่อการดำเนินของโรค เข้าสู่ระยะท้ายๆ ความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วยจะลดลง ในระยะนี้จำเป็นต้องมีคนมา ช่วยเหลือทั้งในด้านการดูแลและให้การช่วยเหลือค่ารักษาพยาบาลและค่าใช้จ่ายอื่นๆ ด้วยเหตุนี้จึง ทำให้ผู้ติดเชื้อเชซไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ตัดสินใจบอกความจริงแก่ครอบครัว เพราะต้องการความช่วย เหลือ โดยเชื่อว่าครอบครัวต้องช่วยได้ ซึ่งการที่คนในครอบครัวมีความรัก ความผูกพันที่ดีต่อกัน ทำให้ผู้ติดเชื้อเชซไอวี/ผู้ป่วยเอดส์นั้นตัดสินใจบอกความจริงแก่คนในครอบครัวได้ง่ายขึ้น เช่นเดียว กับกลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่ให้เหตุผลดังกล่าวในการตัดสินใจบอกความจริงแก่ครอบครัวที่มีลักษณะของ ความสัมพันธ์ในครอบครัวดี มีการช่วยเหลือเกือบถูกกันในครอบครัวอยู่แล้ว และ สอดคล้องกับการ ศึกษาของพเยาร์ (2539) ที่ศึกษาถึงลักษณะการเปิดเผยตัวของผู้ติดเชื้อเอดส์ พบร่วมเหตุผลในการ เปิดเผยตัวส่วนใหญ่ เพราะต้องการกำลังใจและความเข้าใจ อย่างให้มีคนดูแลช่วยเหลือยาม เจ็บป่วย และคนที่ผู้ติดเชื้อเปิดเผยตัวให้ทราบจะเป็นคนในครอบครัว เช่น พ่อ แม่ หรือพี่น้องที่ตน สนใจที่สุดและคิดว่าเมื่อบอกไปแล้วจะได้รับการ เห็นใจ และให้การช่วยเหลือตนได้

ไม่มีความลับกับคนในครอบครัว ต้องรับรู้ร่วมกัน เหตุผลในการบอกความจริง ลักษณะนี้ พบในผู้ให้ข้อมูลที่มีครอบครัวที่สมาชิกในครอบครัวให้ความช่วยเหลือเกือบถูกกัน มีความ สัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ลักษณะความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว สามี ภรรยาที่มีต่อกันอย่างลึกซึ้ง เมื่อขึ้นตอนหนึ่งของชีวิตถูกคุกคามและมีอันตราย บุคคลในครอบครัว สามีหรือภรรยา จึงมีโอกาส ให้ความช่วยเหลือกันในด้านต่างๆ ได้ (เกศนี, 2542) นอกจากนี้ลักษณะสังคมไทยจะเน้นการอยู่ รวมกัน (collectivism) มีปัญหาใดๆ ก็จะให้คนในครอบครัวรับรู้ร่วมกัน ลักษณะที่บุคคลใน ครอบครัว สามี ภรรยา มีการรับรู้ร่วมกัน ที่เป็นที่พึง และป้องษาหารือกันได้ดี จึงเป็นเหตุผลหนึ่งที่ ทำให้ผู้ให้ข้อมูลตัดสินใจบอกความจริงว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อ/ผู้ป่วยเอดส์แก่คนในครอบครัว ดังที่ผู้ให้ ข้อมูลรายหนึ่งกล่าวว่า “ปกติครอบครัวผมไม่มีความลับกันอยู่แล้ว มีปัญหาอะไรก็จะปรึกษากัน เพื่อที่จะได้ช่วยกันแก้ไขปัญหา...หลายหัวดีกว่าหัวเดียว พอกผ่านมีปัญหาแบบนี้ผมก็ต้องบอกให้คน

ในครอบครัวมรรุ เพื่อที่จะได้ช่วยกันคิดว่าจะทำอย่างไรต่อไป..." ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ที่ดีของบุคคลในครอบครัว สอดคล้องกับการศึกษาของพิกุล (2539) ที่พบว่า ครอบครัวที่มีความอบอุ่นรักใคร่และเข้าใจกันจะทำให้ผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์กล้าที่จะเปิดเผยเรื่องราวของการติดเชื้อของตนแก่ครอบครัว และพบว่ามีการให้การดูแลผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์จากครอบครัวด้วยดี และการศึกษาของพเยาร์ (2539) พบว่าการที่บุคคลจะเปิดเผยหรือบอกความจริงขึ้นอยู่กับความสัมพันธ์ของบุคคลในขณะนั้นด้วย กล่าวคือ บุคคลจะแสดงความคิดเห็นหรือบอกความจริงกับคนที่คิดว่าไว้วางใจได้ และเมื่อบอกไปแล้วจะไม่เกิดความเสียหายกับตน

สถานการณ์บังคับให้ต้องบอกความจริง สถานการณ์ต่างๆ มีส่วนต่อการเปิดเผยตัวเอง หรือการบอกความจริงต่อครอบครัวได้ เช่นกัน เช่นในสถานการณ์ที่บีบบังคับ หรือในสภาพการณ์ที่บุคคลมีความสมายใจมากๆ หรือไม่สมายใจมากๆ คนมักจะมีแนวโน้มที่จะเปิดเผยตัวเองหรือบอกความจริงมากขึ้น (พเยาร์, 2539) ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาในครั้งนี้ที่พบว่าเหตุผลหนึ่งที่ผู้ให้ข้อมูลตัดสินใจบอกความจริงแก่ครอบครัวคือ สถานการณ์มีส่วนในการบีบบังคับให้บอกความจริง ดังในรายของผู้ให้ข้อมูลที่จำเป็นต้องบอกความจริงให้บิดา หรือ ภรรยา ทราบว่าตนติดเชื้อเอชไอวี ทั้งๆ ที่ตนยังไม่พร้อมและยังไม่ต้องการบอกความจริงให้คนในครอบครัวทราบ แต่จากสถานการณ์ที่ถูกบิดา หรือ ภรรยา ที่มาคาดค้นถามผู้ให้ข้อมูลให้บอกความจริงว่าป่วยเป็นอะไร ซึ่งผู้ให้ข้อมูลพิจารณาแล้วว่าคงปักปิดความจริงต่อไปไม่ได้อีกแล้ว จึงจำเป็นต้องบอกบิดา หรือภรรยา ให้ทราบความจริงว่าตนติดเชื้อเอชไอวี หรือในสถานการณ์ที่ผู้ติดเชื้อรู้สึกทุกข์ทรมานทั้งร่างกายและจิตใจในขณะนั้น ตลอดจน ความอึดอัดใจ หวาดกลัว และคับช่องใจที่ต้องเก็บความลับไว้คนเดียวมาก นาน เป็นความกดดันทางอารมณ์ที่ต้องการการพึ่งพา ที่ผู้ติดเชื้อ/ผู้ป่วยเอดส์ไม่สามารถเก็บรักษาความลับได้อีกต่อไป จึงต้องตัดสินใจบอกความจริงตามเงื่อนไขของความจำเป็นดังกล่าว ดังที่ผู้ให้ข้อมูลรายหนึ่งที่ต้องบอกความจริงให้ทราบด้วยความว่าตนและสามีติดเชื้อเอชไอวี เนื่องจากสามีป่วยต้องเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล โดยที่มารดาอยู่ช่วยดูแลสามีของตนด้วย จากสภาพการเจ็บป่วยของสามีที่ผู้ให้ข้อมูลรับรู้ว่าเป็นการเจ็บป่วยที่รุนแรง ตนไม่สามารถแบกรับภาระการดูแลได้เพียงคนเดียว ต้องการการพึ่งพา และจากสภาพแวดล้อมในโรงพยาบาลที่มีการพูดคุยกันของญาติผู้ป่วยแต่ละเตียง เป็นสถานการณ์บีบคั้นต่อผู้ให้ข้อมูลที่เกรงว่ามารดาจะทราบความจริงจากญาติผู้ป่วยเดียงกันว่าสามีตอนป่วยเป็นอะไร ประกอบกับการที่ตนปกปิดความจริงดังกล่าวมานานถึง 4 ปี สถานการณ์ดังกล่าวทำให้เกิดความกดดันทางอารมณ์ให้ไม่สามารถรักษาความลับได้อีกต่อไป ผู้ให้ข้อมูลจึงจำเป็นต้องบอกความจริงนี้ของสถานการณ์บังคับ

วิธีการบอกความจริงแก่ครอบครัว

จากการศึกษาพบว่า ผู้ให้ข้อมูลให้วิธีในการบอกความจริงแก่ครอบครัวใน 2 ลักษณะ คือ

(1) รู้แล้วบอกเลย และ (2) รู้แล้วค่อยบอก

รู้แล้วบอกเลย เป็นวิธีการบอกความจริงเมื่อผู้ให้ข้อมูลประมุตแล้วว่าการเปิดเผยตัวหรือการบอกความจริงอาจมีผลตีมากกว่าผลเสียจึงตัดสินใจบอกความจริงให้แก่คนในครอบครัวรับทราบ ดีกว่าที่จะปิดความจริง ผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ส่วนใหญ่มักพยายามปิดบังเรื่องราวของตนไว้ไม่ให้ผู้อื่นรู้ บางทีก็ปิดบังตนเอง แต่ถ้าผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ยอมที่จะบอกความจริงให้แก่คนในครอบครัวทราบแล้วก็จะทำให้มีการแก้ไขสถานการณ์ต่างๆ ให้ดีขึ้นได้ ซึ่งการบอกความจริงแก่ครอบครัวเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ได้แสดงออกโดยไม่รู้สึกอึดอัดสับสน (พเยาร์, 2539) จากการศึกษาครั้งนี้พบว่า ผู้ให้ข้อมูลที่บอกความจริงแก่ครอบครัวจะบอกผลการวินิจฉัยแก่ครอบครัวเหมือนกับที่ตนได้รับทราบจากทีมสุขภาพทันทีที่รู้ผล จากการรวมข้อมูลพบว่า ผู้ให้ข้อมูลที่มีวิธีการบอกความจริงดังกล่าว จะมีความสัมพันธ์กับบุคคลในครอบครัวในทางที่ดี และเมื่อบอกไปแล้วไม่เกิดผลเสียหายกับตน รวมถึงยังได้รับความเห็นอกเห็นใจ ให้การช่วยเหลือ ให้การประคับประคองจากครอบครัวด้วย รูปแบบการบอกความจริงดังกล่าวสอดคล้องกับรูปแบบการบอกความจริงของวิลเลียมสัน และลิฟิงส์ตัน (Williamson & Livingston, 1992) คือการบอกความจริงทั้งหมดเท่าที่ตนได้รับทราบ (whole truth) จากทีมสุขภาพโดยไม่มีการปิดบัง

รู้แล้วค่อยบอก เป็นวิธีการบอกที่ผู้ให้ข้อมูลปฏิบัติเมื่อยังไม่แน่ใจว่าการบอกความจริงไปแล้วจะเกิดผลอย่างไรตามมา ต้องอาศัยเวลาในการตัดสินใจ โดยพิจารณาถึงผลดี ผลเสียที่อาจเกิดขึ้นจากการบอกความจริง ทำให้ต้องชะลอเวลาในการบอกความจริงออกไป จากการศึกษาพบว่าผู้ให้ข้อมูลที่ใช้เวลาในการตัดสินใจจะบอกความจริงแก่ครอบครัว ให้เวลาตั้งแต่ 1 เดือน ถึง 4 ปี ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของพเยาร์ (2539) ศึกษาในกลุ่มตัวอย่าง 125 คน ในเรื่องกระบวนการปรับตัว พบร่วมกับผู้ติดเชื้อเอดส์จะเกิดกลไกการป้องกันทางจิตเพื่อลดความวิตกกังวล ความกระวนกระวาย หรือ คับข้องใจ และต้องใช้เวลานานกว่าจะตัดสินใจบอกหรือเปิดเผยสภาพการติดเชื้อให้บุคคลอื่นทราบ และรูปแบบในการบอกความจริงวิธีนี้สอดคล้องกับรูปแบบการบอกความจริงของวิลเลียมสัน และลิฟิงส์ตัน (Williamson & Livingston, 1992) ในรูปแบบการจะลดเวลาในการบอกความจริงออกไป (truth delay)

อย่างไรก็ตาม ในกระบวนการบอกความจริงดังกล่าวซึ่งเป็นข่าวร้าย ไม่ว่าจะเป็นการบอกโดยทีมสุขภาพบอกตัวผู้ป่วยเอง หรือการที่ผู้ป่วยบอกความจริงดังกล่าวให้แก่ครอบครัวทราบ ย่อมเกิด

ผลกระทบต่อผู้ได้รับพัฟช้านั้นแน่นอน ความรุนแรงของผลกระทบขึ้นอยู่กับความสามารถในการเผชิญปัญหาเมื่อได้รับทราบข่าวนั้น

ผลที่เกิดขึ้นจากการบอกรความจริงแก่ครอบครัว

จากการศึกษาพบว่าหลังจากที่บอกรความจริงแก่ครอบครัวแล้วมีผลที่เกิดขึ้นต่อผู้ให้ข้อมูล และครอบครัว 4 ประการ คือ (1) สนับยใจไม่ต้องพยายามปิดความจริง (2) ครอบครัวประคับประคอง (3) ถูกรังเกียจ/ปฏิเสธ และ (4) ครอบครัวเป็นทุกข์ จะเห็นได้ว่าผลที่เกิดขึ้นหลังจากที่ผู้ให้ข้อมูลบอกรความจริงแก่ครอบครัวแล้ว มีทั้งผลดีต่อตัวผู้ให้ข้อมูลเอง และผลเสียที่เกิดขึ้นกับครอบครัว ซึ่งผู้ให้ข้อมูลเองรู้ว่าการบอกรความจริงดังกล่าวให้ครอบครัวรับทราบจะเป็นการทำร้ายครอบครัว ทำให้ครอบครัวเป็นทุกข์ ซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้ให้ข้อมูลให้เป็นข้อมูลในการพิจารณาว่าจะบอกรความจริงแก่ครอบครัวหรือไม่

การบอกรความจริงแก่ครอบครัวเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้ติดเชื้อ/ผู้ป่วยโอดส์ได้แสดงออกโดยไม่รู้สึกอึดอัดสับสน (พเยาว์, 2539) ทำให้รู้สึกสบายใจ ไม่ต้องพยายามปิดความจริง การศึกษาของขวัญตา และซอลดา (2539) เกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางการพยาบาลในเรื่องความเครียดและการเผชิญความเครียดในผู้ป่วยโรคโอดส์ที่พบว่า ผู้ป่วยส่วนใหญ่ที่ไม่กล้าบอกรความจริงให้ครอบครัวทราบบ่อยครั้งที่มากขึ้น ดังนั้นการที่ผู้ติดเชื้อเช้อโซวี/ผู้ป่วยโอดส์ได้บอกรความจริงให้แก่ครอบครัวทราบจะทำให้ผู้ติดเชื้อ/ผู้ป่วยโอดส์รู้สึกสบายใจ โล่งใจ หากอึดอัดทุกๆ ที่ต้องพยายามปิดความจริง การศึกษาของพิมลพวรรณ (ม.ป.ป.) เรื่องการเปิดเผยสภาพการติดเชื้อกลุ่มตัวอย่างชายนักเที่ยว 18 ราย และหญิงสาวพิเศษ 18 ราย ที่จังหวัดเชียงใหม่โดยใช้การวิจัยเชิงคุณภาพ ผลการศึกษาพบว่าการเปิดเผยสภาพการติดเชื้อมีน้อยมาก เนื่องจากการเกรวจะถูกสง共产党เรียกว่า ซึ่งในความเป็นจริงจากการศึกษาครั้งนี้ก็ยังพบว่าเมื่อบอกรความจริงแก่ครอบครัวไปแล้วผู้ให้ข้อมูลบางรายยังได้รับการรังเกียจ/ปฏิเสธจากครอบครัว ดังเช่นครอบครัวของผู้ให้ข้อมูลที่ต้องแยกกันอยู่กับภรรยาและบุตรของตนเองเนื่องจากแม่ของภรรยาลงรังเกียจและกล่าวว่าจะนำเข้าไปติดแก่บุตร และหานาของตน แต่สำหรับภรรยาและบิดามารดาของผู้ให้ข้อมูลเองยังคงให้การช่วยเหลือประคับประคองแก่ผู้ให้ข้อมูลมาโดยตลอด และการศึกษาของพเยาว์ (2539) พบว่าผู้ติดเชื้อโอดส์ที่เปิดเผยความจริงแก่คนในครอบครัวมีความคิดว่าการเปิดเผยตัวแล้วจะเป็นการสร้างภาระในบางครั้งแก่ครอบครัว เช่น การต้องให้การช่วยเหลือดูแลเมื่อเจ็บป่วยหรือการพามารักษาพยาบาล ทำให้ครอบครัวเดือดร้อน และการศึกษาของเพญจันทร์ (2537) ในเรื่องการเปิดเผยสภาพการติดเชื้อแก่บุคคลในครอบครัว พบว่าเหตุผลหลักของการไม่เปิดเผยสภาพ มาจากการพิจารณาถึงผลกระทบอันอาจจะเกิดขึ้นจากการเปิดเผยสภาพ ในกรณีของพ่อแม่ ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่เห็นว่า

การบอกความจริงให้พ่อแม่ทราบ จะนำความทุกข์มาสู่พ่อแม่มากยิ่งขึ้น และถือว่าการนำความทุกข์ไปสู่พ่อแม่ถือเป็นบาป และทำให้ตนไม่มีความสุขที่ทำให้พ่อแม่วิตกกังวล ซึ่งมีความสอดคล้องกับผลการศึกษาในครั้งนี้ที่พบว่าผู้ให้ข้อมูลรับรู้ว่าเมื่อบอกความจริงแก่ครอบครัวไปแล้วทำให้คนในครอบครัวเดือดด้อน เป็นทุกข์ และได้ให้ข้อมูลว่าหากให้ตัดสินใจใหม่ก็ติดว่าจะไม่บอกความจริง ดังกล่าวให้แก่คนในครอบครัวทราบ เพราะไม่ต้องการให้ครอบครัวเดือดร้อนเป็นทุกข์

ประสบการณ์ในการไม่บอกความจริงเกี่ยวกับผลการวินิจฉัยแก่ครอบครัว

จากการศึกษาพบว่าผู้ให้ข้อมูลที่มีประสบการณ์ในการไม่บอกความจริงแก่ครอบครัวทราบ 5 ราย จะมีประสบการณ์ของการไม่บอกความจริงแก่ครอบครัวมาก่อนที่จะบอกความจริงแก่ครอบครัว ระยะเวลาที่ปกปิดครอบครัวก่อนที่จะบอกความจริง นานตั้งแต่ 1 เดือน ถึง 4 ปี และ มี 3 รายที่ยังคงไม่บอกความจริงให้แก่คนในครอบครัวทราบโดย เนื่องจากต้องแต่ที่ทราบความจริงว่าตนติดเชื้อ眷ถึงปัจจุบันที่ยังไม่บอกคนในครอบครัว นาน 1-2 ปี ซึ่งเหตุผลในการไม่บอกความจริงแต่ละรายมีทั้งที่เหมือนและต่างกันออกไป

เหตุผลในการไม่บอกความจริงแก่ครอบครัว

จากการศึกษาผู้ให้ข้อมูลสะท้อนให้เห็นถึงเหตุผลในการไม่บอกความจริงแก่ครอบครัว 2 ประการ คือ (1) กลัวถูกรังเกียจ และ (2) กลัวครอบครัวเดือดร้อน รวมถึงเกรงว่าครอบครัวจะเสียใจและอย่างร่วมด้วย การศึกษาจะเห็นว่าเหตุผลในการไม่บอกความจริงแก่ครอบครัวกับผลที่เกิดขึ้นจากการบอกความจริงแก่ครอบครัวที่ผู้ให้ข้อมูลมีประสบการณ์มีความสอดคล้องกัน คือ เมื่อบอกความจริงแก่ครอบครัวไปแล้วผู้ให้ข้อมูลรับรู้ว่า ทำให้ครอบครัวเดือดร้อน และมีผู้ให้ข้อมูลที่ถูกครอบครัวหรือบุคคลรอบข้างรังเกียจ/ปฏิเสธทำให้ถูกแยกครอบครัวไป

แม้ว่าในปัจจุบันแนวทางการให้ความรู้จะเปลี่ยนไปตามการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการติดเชื้อเอชสี การป้องกัน ตลอดจนการสร้างทัศนคติที่ดีต่อผู้ป่วยแล้วก็ตาม แต่เอชสียังเป็นสิ่งที่ถูกเบรี่ยงเทียบกับสิ่งเสียหายร้ายแรง ดังนั้นไม่เพียงแต่ผู้ติดเชื้อเชื้อไวรัส/ผู้ป่วยเอชสีเท่านั้น ที่ต้องเผชิญกับการถูกประทับตราดังกล่าว ครอบครัว บุคคลรอบข้างก็ได้รับผลกระทบเช่นกัน สงผลให้ผู้ติดเชื้อเชื้อไวรัส/ผู้ป่วยเอชสีบางคนไม่กล้าที่จะบอกความจริงแก่พ่อแม่ พี่น้อง ครอบครัวให้รู้ว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อเชื้อไวรัส/ผู้ป่วยเอชสี เพราะเกรงว่าจะถูกรังเกียจหรือไม่ได้รับการยอมรับ และเกรงว่าจะทำความเดือดร้อนให้แก่ครอบครัวทั้งในส่วนที่ตนเองไปเป็นภาระให้ครอบครัว หรือทำให้ครอบครัวเดือดร้อนจากการถูกรังเกียจที่มีบุคคลในครอบครัวเป็นผู้ติดเชื้อเอชสี ดังนั้นการปักปิด

ฐานะการติดเชื้อโดยไม่บอกให้ครอบครัวทราบความจริงจึงเป็นสิ่งที่ผู้ติดเชื้อประเมินแล้วว่าเป็นการดี เพราะทำให้ตนยังสามารถดำเนินชีวิต และคงความสมั้นใจกับคนในครอบครัวและสังคมที่อยู่อาศัยได้แบบปกติ ซึ่งมีความสอดคล้องกับการศึกษาของพิมพ์พรวณ (ม.ป.บ.) เรื่องการเปิดเผยสภาพการติดเชื้อ กลุ่มตัวอย่างชายนักเที่ยว 18 ราย และหญิงสาวพิพิเศษ 18 ราย ที่จังหวัดเชียงใหม่โดยใช้การวิจัยเชิงคุณภาพ ผลการศึกษาพบว่าการเปิดเผยสภาพการติดเชื้อมีน้อยมาก เนื่องจากการเกรงจะถูกสังคมมองเกียจ และการศึกษาของพะเยา (2539) พบว่าผู้ติดเชื้อโอดส์ที่เปิดเผยความจริงแก่คนในครอบครัวมีความคิดว่าการเปิดเผยตัวแล้วจะเป็นการสร้างภาระในบางครั้งแก่ครอบครัว เช่น การต้องให้การช่วยเหลือดูแลเมื่อเจ็บป่วยหรือการพามาวิชาพาบาล ทำให้ครอบครัวเดือดร้อน และการศึกษาของเพญจันทร์ (2537) ในเรื่องการเปิดเผยสภาพการติดเชื้อแก่บุคคลในครอบครัว พบว่าเหตุผลหลักของการไม่เปิดเผยสภาพ มาจากการพิจารณาถึงผลกระทบอันอาจจะเกิดขึ้นจากการเปิดเผยสภาพ ในกรณีของพ่อแม่ ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่เห็นว่าการบอกความจริงให้พ่อแม่ทราบ จะนำความทุกข์มาสู่พ่อแม่มากยิ่งขึ้น และถือว่าการนำความทุกข์ไปสู่พ่อแม่ถือเป็นบาป และจะทำให้ตนไม่ไว้ความสุขที่ทำให้พ่อแม่วิตกังวล

นอกจากนี้การศึกษาของบังอร (2537) ในเรื่องการศึกษากระบวนการตัดสินใจและเหตุผลที่ใช้ในการรักษาระบบความลับของกลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่ติดเชื้อโอดส์ พบว่าครึ่งหนึ่งไม่ยอมบอกผลการติดเชื้อให้ผู้อื่นทราบ เนื่องจากสาคัญที่ทำให้ต้องปกปิดสภาพการติดเชื้อ นอกจากกลัวการถูกมองเกียจของสังคมที่ทำให้ต้องดูดซูญเสียบຫบทะและสถานภาพในสังคมแล้ว การเปิดเผยความลับจะมีผลทำให้บุคคลในครอบครัวเกิดความทุกข์เมื่อการทำการรักษาบุคคลอื่นๆในครอบครัวด้วย และคิดว่าการเปิดเผยสภาพไม่ได้ช่วยให้สิ่งต่างๆ ดีขึ้นแต่อย่างใด

จะเห็นได้ว่าความรู้สึกที่ว่า จะถูกมองเกียจ ทอดทิ้งไม่ยอมรับ เป็นภาวะที่กระทบต่อความรู้สึกที่มีต่อตัวเองเป็นอย่างมาก เพราะคนเราต้องการการตอบสนองทางด้านจิตใจ ต้องการการมีคนใกล้ชิด มีคนรัก เข้าใจ และได้รับการยอมรับจากผู้อื่น (Maslow, 1970) การที่ถูกมองเกียจจากบุคคลใกล้ชิด หรือครอบครัว จึงเป็นปัญหาใหญ่ที่ผู้ติดเชื้อโอดส์/ผู้ป่วยโอดส์กลัว ซึ่งมีหลายการศึกษาที่พบว่าหลังจากที่ผู้ป่วยบอกความจริงให้กับคนในครอบครัวทราบแล้วผู้ป่วยได้รับการรังเกียจจากครอบครัว เช่น การศึกษาของสาวภา และคณะ (2537) พบว่าหลังจากที่ผู้ป่วยบอกความจริงแก่คนในครอบครัวว่าเธอเป็นโอดส์ เธอได้รับการรังเกียจจากพี่สาวมีเป็นอย่างมาก ถูกจับให้แยกอยู่ต่างหาก ไม่ให้อาหารร่วมสำรับเดียวกัน ลูกสาวถูกห้ามไม่ให้เข้าใกล้แม่และไม่ที่สุดเขตถูกปลดปล่อยให้เสียชีวิตตามลำพัง เช่นเดียวกับการศึกษาของเพญจันทร์ (2537) ที่พบว่า หลังจากที่สามีของผู้ป่วยทราบว่าเธอติดเชื้อโอดส์ เขายกอุดทิ้งเธอไว้ในพยาบาล ไม่มาเยี่ยมเยียนหรืออีกเลย และได้รับการรังเกียจจากญาติพี่น้อง ในที่สุดเธอจึงหนีออกจากบ้านไป นอกจากนี้ยังมีการศึกษาที่

คล้ายคลึงกันในต่างประเทศ เช่น การศึกษาของลาเยีย และกีน (Laryea & Gien, 1993) ศึกษาในผู้ป่วยเอดส์ 22 คน พบร้า 11 คน ได้รับการดูแลที่ดีจากครอบครัว และอีก 11 คน ถูกสมาชิกในครอบครัวรังเกียจ โดยแสดงความเย็นชา หมายความ ไม่สนใจให้ดีในตัวเขา ปฏิเสธไม่ให้เข้ามื้อน้ำในบ้าน และต้องการให้เขาออกไปจากบ้าน เข้าต้องเสียภาระและลูกไป จึงอาจเป็นไปได้ว่า ผู้ป่วยเอดส์ไม่กล้าบอกความจริงแก่ครอบครัวเนื่องจากกลัวการถูกรังเกียจและถูกปฏิเสธ

ผลของการไม่บอกความจริงแก่ครอบครัว

จากการศึกษาพบว่า ในกรณีที่ตัดสินใจไม่บอกความจริงให้ครอบครัวทราบ ผู้ให้ข้อมูลต้องประสบกับผลของการไม่บอกความจริง 3 ลักษณะ คือ (1) รู้สึกอึดอัด ทุกข์ทรมานใจ (2) ขาดที่พึ่ง ต้องช่วยตัวเอง และ (3) ไม่มีอะไรเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม จะเห็นได้ว่าผลของการไม่บอกความจริงแก่ครอบครัว มีห้าที่ไม่มีอะไรเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม และผลเสียที่เกิดขึ้นกับตัวผู้ให้ข้อมูลเอง มีผู้ให้ข้อมูล 1 รายเท่านั้นที่กล่าวว่าการที่ตนไม่บอกความจริงให้แก่สามีหรือคนในครอบครัวทราบ ไม่มีอะไรเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม เคยดำเนินชีวิตหรือปฏิบัติตัวอย่างไรก็ไม่เปลี่ยนแปลง

ส่วนผลของการไม่บอกความจริงที่ทำให้ผู้ให้ข้อมูลรู้สึกอึดอัด ทุกข์ทรมานใจ เนื่องจากการที่ต้องเก็บขัดความลับไว้คนเดียวมานาน จะทำให้ผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์รู้สึกทุกข์ทรมานทั้งร่างกายและจิตใจ (บำเพ็ญจิต, 2540) และขาดที่พึ่ง ต้องช่วยเหลือตนเอง เป็นเพราะการที่ผู้ให้ข้อมูลตัดสินใจไม่บอกความจริงให้ครัวเรือนทำให้ต้องตัดตัวเองออกจากความสัมพันธ์ทางสังคมและครอบครัวที่ตนไม่ได้บอกความจริงให้ทราบ และความสัมพันธ์ทางสังคมและครอบครัวในการที่จะได้รับการพึ่งพาอาจจะตัดขาดลงด้วย ทำให้ขาดที่พึ่ง สอดคล้องกับการศึกษาของเกกินี (2542) ที่พบว่าผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ที่ยังไม่เปิดเผยสภาพการติดเชื้อของตนแก่ครอบครัว ต้องช่วยเหลือและดูแลตนเอง และการศึกษาของพเยาว์ (2539) พบรากลุ่มตัวอย่างที่ไม่เปิดเผยสภาพการติดเชื้อของตนแก่ครอบครัวเมื่อเจ็บป่วยก็ต้องช่วยเหลือตนเองทั้งในเรื่องการไปรับการรักษาและค่าใช้จ่ายต่างๆ และสอดคล้องกับการศึกษาของวัณดา และชื่อลดา (2539) เกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางการพยาบาลในเรื่อง ความเครียดและการเผชิญความเครียดในผู้ป่วยโรคเอดส์ ที่พบว่าผู้ป่วยส่วนใหญ่ที่ไม่กล้าบอกความจริงให้ครอบครัวทราบจะรู้สึกทุกข์ทรมานไมมากนัก

ความต้องการความช่วยเหลือในการบอก/ไม่บอกความจริงแก่ครอบครัว

ผลการศึกษาพบว่าผู้ให้ข้อมูลสะท้อนถึงความต้องการความช่วยเหลือในการบอกความจริงเกี่ยวกับผลการวินิจฉัยแก่ครอบครัว ใน 3 ลักษณะ คือ (1) ต้ามเปญหาเปิดโอกาสให้ข้อมูลช่วยเหลือ (2) ต้องการคนกลางมาช่วย และ (3) จัดการเองได้ และพบว่าผู้ให้ข้อมูลสะท้อน

ให้ทราบถึงความต้องการการช่วยเหลือในการไม่บอกรความจริงเกี่ยวกับผลการวินิจฉัยแก่ครอบครัว 3 ลักษณะ เช่นกัน คือ (1) ให้ความช่วยเหลือแนะนำเมื่อมีปัญหา (2) ช่วยปกปิดความลับ และ (3) ไม่ต้องการความช่วยเหลือ มันลงตัวอยู่แล้ว ซึ่งเป็นความต้องการความช่วยเหลือที่คล้ายคลึงกันคือ ไม่ว่าผู้ติดเชื้อ/ผู้ป่วยเอดส์จะตัดสินใจบอกหรือไม่บอกรความจริงแก่ครอบครัวที่พบจากการศึกษามี 2 กลุ่ม คือ กลุ่มไม่ต้องการความช่วยเหลือ จัดการกับปัญหาที่เกิดจากการตัดสินใจเองได้ เพราะมั่นลงตัวอยู่แล้ว กับ กลุ่มที่ต้องการความช่วยเหลือจากทีมสุขภาพ โดยการช่วยเป็นตัวกลางในการบอกรความจริง เนื่องจากความวิตกกังวลจะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านจิตใจ ซึ่งแสดงออกทางด้านอารมณ์และความรู้สึก มีบางครั้งรู้สึกว่ามีสิ่งเหลวร้ายเกิดขึ้นกับตนและไม่มีใครสามารถช่วยเหลือได้ ทำให้รู้สึกท้อแท้สิ้นหวัง โดยเฉพาะผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ที่มีครอบครัว (บังอร, 2537) ดังนั้นผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ส่วนใหญ่จึงมีความต้องการที่พึง ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาในครั้งนี้ ที่พบว่าผู้ป่วยต้องการคนกลาง คือ ทีมสุขภาพมาให้ความช่วยเหลือในภาวะคับขัน เช่น ในภาวะที่สามีต้องบอกรายยว่าตนเป็นผู้ติดเชื้อ สามีอาจมีความลำบากใจ จึงต้องการอาศัยคนกลางคือบุคลากรทางสุขภาพมาช่วยเป็นผู้บอกรความจริงแก่ครอบครัว หรือเปิดโอกาสให้ขอความช่วยเหลือให้คำแนะนำ ให้กำลังใจเมื่อมีปัญหา เนื่องจากผู้ให้ข้อมูลไม่ต้องการเปิดเผยสภาพการติดเชื้อของตนแก่บุคคลอื่น ดังนั้นทีมสุขภาพจึงเป็นบุคคลที่ผู้ให้ข้อมูลไว้วางใจว่าจะไม่เปิดเผยความลับของตนแก่บุคคลอื่น สามารถให้คำแนะนำและให้กำลังใจแก่ตนได้ ดังนั้นจึงเป็นความต้องการและความคาดหวังของผู้ให้ข้อมูลว่า เมื่อมีปัญหาทีมสุขภาพควรเปิดโอกาสให้มารับคำปรึกษา ให้คำแนะนำช่วยเหลือได้

ในส่วนของผู้ให้ข้อมูลที่ตัดสินใจไม่บอกรความจริงแก่ครอบครัว ก็ต้องการให้ทีมสุขภาพช่วยปกปิดสภาพการติดเชื้อไว้เป็นความลับ ไม่ต้องการเปิดเผยสภาพการติดเชื้อของตนให้แก่บุคคลอื่นทราบ ผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์จะมีความเครียดเพิ่มขึ้นหากความลับถูกเปิดเผย (วิพุธ และ คงนะ, 2539) ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของไชทิงเกอร์และเดนเนียล (Schietinger & Daniels, 1996) เกี่ยวกับความต้องการและความคาดหวังต่อผู้ดูแล จากผู้ติดเชื้อเอชไอวีจำนวน 80 คน ผลการศึกษาพบว่า สิ่งที่ผู้ป่วยต้องการคือความน่าเชื่อถือ และไว้วางใจได้ว่าจะไม่นำความลับเกี่ยวกับสภาพการติดเชื้อเอชไอวีไปเปิดเผยต่อบุคคลอื่น หรือการปกปิดความลับเรื่องสภาพการติดเชื้อของตน ในเรื่องการรักษาความลับของผู้ป่วย ชนุดรา (2541) กล่าวว่าการรักษาความลับของผู้ป่วยถือเป็นจริยธรรมแห่งวิชาชีพที่สำคัญของผู้ประกอบวิชาชีพทางการแพทย์ การรักษาความลับของผู้ป่วยจึงเป็นเรื่องที่แพทย์สภากำหนดเป็นข้อบังคับว่าด้วยการรักษาจริยธรรมแห่งวิชาชีพ เอกสาร พ.ศ. 2526 หมวด 3 ข้อ 9 ว่า “ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมต้องไม่เปิดเผยความลับของผู้ป่วยซึ่งตนได้ทราบมาเนื่องจากการประกอบวิชาชีพ เว้นแต่ด้วยความยินยอมของผู้ป่วย หรือเมื่อ

ปฏิบัติตามกฎหมายหรือตามหน้าที่” และสภากาการพยาบาลได้กำหนดข้อบังคับว่าด้วยข้อจำกัดและเงื่อนไขในการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2530 หมวด 2 ข้อ 12 ว่า “ผู้ประกอบวิชาชีพ การพยาบาล ผู้ประกอบวิชาชีพการผดุงครรภ์ และผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล และผดุงครรภ์ ต้องไม่เปิดเผยความลับของผู้ป่วยหรือผู้รับบริการ ซึ่งตนทราบมาเนื่องจากการประกอบวิชาชีพ เนื่องแต่ด้วยความยินยอมของผู้ป่วยหรือผู้รับบริการ หรือเมื่อต้องปฏิบัติตามกฎหมายหรือตามหน้าที่” การรักษาความลับของผู้ป่วยจึงเป็นเรื่องเกี่ยวกับจริยธรรมผู้ประกอบวิชาชีพด้านสุขภาพและยังเกี่ยวข้องกับสิทธิของผู้ป่วย (patients' rights) ซึ่งเป็นสิทธิส่วนบุคคล ฉะนั้นแพทย์และพยาบาลจึงต้องมีความระมัดระวังในเรื่องความลับของผู้ป่วย การเปิดเผยความลับของผู้ป่วย นอกจากถือว่าเป็นการกระทำที่ผิดจริยธรรมแล้วยังมีความผิดตามประมวลกฎหมายอาญา อีกด้วย (วิชูรย์, 2537) อย่างไรก็ตามการเปิดเผยความลับของผู้ป่วยสำหรับแพทย์และพยาบาลถือเป็นเรื่องที่ผิดจริยธรรมซึ่งมีความสำคัญกว่าเรื่องกฎหมาย ผู้ประกอบวิชาชีพทางการแพทย์จึงพึงตระหนักในเรื่องนี้ด้วย

ดังที่ได้กล่าวมาแล้วว่า ความต้องการ/ความคาดหวังของผู้ให้ข้อมูลต่อทีมสุขภาพในการบอกความจริงเกี่ยวกับผลการวินิจฉัย เป็นความต้องการด้านจิตสังคมที่จะเอียดอ่อน แม้ไม่สามารถจับต้องได้ชัดเจน แต่สามารถแสดงออกและรับรู้ได้ ซึ่งผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ต้องการให้มีสุขภาพที่ทำหน้าที่ดังกล่าวมีความเข้าใจ ให้กำลังใจ ให้ความเป็นเพื่อน ให้การยอมรับ รับฟัง เปิดโอกาสให้แสดงความรู้สึก ให้คำแนะนำ คำปรึกษารวมถึงข้อมูล ให้แนวทางในการปรับตัว ให้ความช่วยเหลือพร้อมทั้งเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม (จริยาภัตร และคณะ, 2540) ในการที่ผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์จะบอกผลการวินิจฉัยของตนแก่ครอบครัว ผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ก็ยังคงต้องการความช่วยเหลือจากทีมสุขภาพ เพื่อช่วยให้สามารถเชื่อมต่อกับสถานการณ์ที่ตนตัดสินใจ บอก/ไม่บอกความจริงให้แก่คนในครอบครัวทราบได้อย่างเหมาะสม ซึ่งเป็นความต้องการของผู้ช่วยเหลือที่ทีมสุขภาพต้องคำนึงถึงเข่นกัน

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเกี่ยวกับประสบการณ์ของผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ในการได้รับการบอกรความจริงจากทีมสุขภาพและการบอก/ไม่บอกรความจริงแก่ครอบครัวเกี่ยวกับผลการวินิจฉัย โดยใช้ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ pragmatics วิทยาแบบเอกสารメンนิวติก เพื่อบรรยายและอธิบายประสบการณ์ของผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ในการได้รับการบอกรความจริงจากทีมสุขภาพ และการบอก/ไม่บอกรความจริงเกี่ยวกับผลการวินิจฉัยแก่ครอบครัว โดยเลือกผู้ให้ข้อมูลแบบเจาะจงตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ จำนวน 10 ราย ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นระยะเวลาห้าสัปดาห์ ตั้งแต่ เดือนตุลาคม 2543 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2544 โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกตามแนวคำถามที่สร้างขึ้น ร่วมกับทำการบันทึกเสียงจนกว่าข้อมูลอิ่มตัว ข้อมูลต่างๆ ที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยประยุกต์ขั้นตอนของโคลีซี และตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่ได้กับผู้ให้ข้อมูลและผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

ผู้ให้ข้อมูลจำนวน 10 ราย เป็นผู้ให้ข้อมูลที่อยู่พักรักษาตัวในโรงพยาบาลขณะเก็บข้อมูล 8 ราย ที่ไม่ได้พักรักษาตัวในโรงพยาบาลขณะเก็บข้อมูล 2 ราย ในจำนวนผู้ให้ข้อมูลทั้ง 10 ราย มี 2 รายที่มีประสบการณ์ได้รับการบอกรความจริงจากทีมสุขภาพและการบอกความจริงแก่ครอบครัวภายหลังทราบความจริง มี 3 รายที่มีประสบการณ์ได้รับการบอกรความจริงจากทีมสุขภาพ และการไม่บอกรความจริงแก่ครอบครัวตั้งแต่รับทราบความจริงจนถึงปัจจุบัน และมี 5 ราย ที่มีประสบการณ์ได้รับการบอกรความจริงจากทีมสุขภาพและมีประสบการณ์ของทั้งการปกปิดความจริงแก่ครอบครัวมาก่อนที่จะบอกรความจริงแก่ครอบครัว

ประสบการณ์ของผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ในการได้รับการบอกรความจริงเกี่ยวกับผลการวินิจฉัยจากทีมสุขภาพ

เป็นประสบการณ์ของผู้ให้ข้อมูลทุกรายที่ได้สะท้อนให้ผู้วิจัยได้ศึกษาและสามารถสรุปเป็นประเด็นได้ดังนี้

1. ความหมายของการได้รับการบอกรความจริงจากทีมสุขภาพ

ผู้ให้ข้อมูลได้ให้ความหมายของการได้รับการบอกรความจริงเกี่ยวกับผลการวินิจฉัยจากทีมสุขภาพไว้ 5 ลักษณะ คือ (1) เป็นการเตือนให้ระลึกถึงความตาย (2) เป็นสิ่งบันทอนการไปสู่死ภาวะในอนาคต (3) เป็นเสมือนความสว่างและความมีด (4) เป็นการตอกย้ำว่ามีตราบไป และ (5) เป็นคำตัดสินสุดท้าย

2. วิธีการบอกรความจริงของทีมสุขภาพ

ผู้ให้ข้อมูลได้รับประสบการณ์ในการได้รับการบอกรความจริงจากทีมสุขภาพทั้งที่เป็นแพทย์ พยาบาลและบุคคลในทีมสุขภาพที่ผู้ให้ข้อมูลเองก็ไม่ทราบว่าเป็นใคร ทั้งที่แผนกผู้ป่วยนอกและบệnhหอผู้ป่วย สำหรับวิธีในการบอกรความจริงจากทีมสุขภาพที่ผู้ให้ข้อมูลลงทะเบียนแก่ผู้วิจัย สรุปได้ 3 วิธี คือ (1) บอกตรง ๆ ไม่อ้อมค้อม ผู้ให้ข้อมูลได้สะท้อนให้เห็นประสบการณ์ที่ได้รับ 2 ลักษณะ คือ (1.1) บอกพร้อมให้คำแนะนำ ปลอบใจ ช่วยเหลือ และ (1.2) บอกแล้วก็แล้วไป (2) ค่อย ๆ บอกเมื่อแน่ใจว่าผู้ป่วยรับได้ และ (3) ใช้การกระทำและคำพูดต่อเป็นนัย

3. ความรู้สึกต่อการได้รับการบอกรความจริงจากทีมสุขภาพ

ความรู้สึกที่ผู้ให้ข้อมูลสะท้อน เป็นความรู้สึกที่เกิดขึ้นในช่วงที่ได้รับการบอกรความจริงจากทีมสุขภาพในขณะนี้ ซึ่งความรู้สึกขณะนั้นอาจมีหลายๆ ความรู้สึกเกิดขึ้นสลับกันไปมา ซึ่งแตกต่างกันในผู้ให้ข้อมูลแต่ละคน พอสรุปความรู้สึกที่เกิดขึ้นขณะนั้นได้ 5 ลักษณะ คือ (1) ตกใจ ซึ่งผู้ให้ข้อมูลได้สะท้อนถึงความรู้สึกตกใจที่เกิดขึ้นใน 2 ลักษณะ คือ (1.1) ตกใจ เพราะไม่คาดคิดมาก่อน และ (1.2) ตกใจแม่ทำใจมาบ้างแล้ว (2) ทำไม่ต้องเป็นเรา (3) เป็นจันแนหรือ (4) ยอมรับได้เพราอยู่กับความเสี่ยง และ (5) กังวลว่าชีวิตจะเป็นอย่างไรในอนาคต

4. ผลของการได้รับการบอกรความจริงจากทีมสุขภาพ

ผู้ให้ข้อมูลสะท้อนให้เห็นถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการได้รับการบอกรความจริงจากทีมสุขภาพใน 5 ลักษณะ ดังนี้ (1) คิดมาก กินไม่ได้ นอนไม่หลับ (2) การดำเนินชีวิตเปลี่ยนไปจากเดิม ซึ่งผู้ให้ข้อมูลสะท้อนให้เห็นว่ามีการเปลี่ยนแปลง ดังนี้ (2.1) ขาดความมั่นใจ ต้องค่อยระหว่าง (2.2) ต้องพยายามทำทุกอย่างให้ปกติเพื่อไม่ให้โครงสร้าง (2.3) ต้องแยกตัวจากสังคม และ (2.4) เลิกพฤติกรรมเสี่ยงเดิม (3) ต้องเปลี่ยนเป้าหมายในชีวิต (4) ไม่มีกำลังใจในการดำเนินชีวิต คิดมาตัวตาย และ (5) เดຍทำอย่างไรก็ไม่เปลี่ยนแปลง

5. การเผยแพร่ปัญหาหลังจากได้รับการบอกรความจริงจากทีมสุขภาพ

ผู้ให้ข้อมูลได้ให้ไว้การเผยแพร่ปัญหาที่แตกต่างกันใน 6 ลักษณะ ดังนี้ (1) บอกรความจริงแก่ครอบครัวเพื่อขอความช่วยเหลือ (2) คิดว่าเป็นกรรมเก่าแล้วสบายใจ (3) พยายามทำใจแล้วให้ธรรมชาตื้าๆ (4) เบียงเบนความสนใจ ซึ่งผู้ให้ข้อมูลใช้วิธีในการเบียงเบนความสนใจ 2 ลักษณะ คือ (4.1) อยู่กับเพื่อน/คนมาก ๆ และ (4.2) ไม่พูดถึงคำว่าเอดส์ (5) ปกปิดความจริงไม่ให้ครรภ์ ซึ่งผู้ให้ข้อมูลใช้วิธีในการปกปิดความจริง 2 วิธี คือ (5.1) พูดปดเพื่อปกปิดความจริง และ (5.2) แยกตัวจากสังคม และ (6) หนีปัญหา ซึ่งผู้ให้ข้อมูลปฏิบัติใน 2 วิธี คือ (6.1) กินเหล้าข้อมใจให้ลีม และ (6.2) คิดมาตัวตายเพื่อหนีปัญหา ซึ่งจากการศึกษาพบว่าหลังจากได้รับการบอกรความจริงจากทีมสุขภาพมีผู้ให้ข้อมูลเพียง 2 รายที่บอกรความจริงแก่ครอบครัวทันที อีก 8 รายใช้วิธีปกปิดความจริงไม่ให้ครรภ์ โดย 5 รายปกปิดความจริงไว้ระยะหนึ่งก่อนที่จะตัดสินใจบอกรความจริง และอีก 3 ราย ที่ยังไม่บอกรความจริงให้แก่คนในครอบครัวทราบโดยตั้งแต่ได้รับการบอกรความจริงจากทีมสุขภาพจนถึงขณะเก็บข้อมูล และประเด็นที่นำเสนอ คือ การเผยแพร่ปัญหาโดยการหนีปัญหา ซึ่งพบว่า วิธีที่ผู้ให้ข้อมูลใช้ทั้ง 2 วิธี คือ ใช้สุราซึ่งเป็นสิ่งเสพติดและทำลายสุภาพด้วย และคิดมาตัวตาย ซึ่งเป็นวิธีที่ไม่เหมาะสม ในการศึกษาครั้งนี้พบว่ามีถึง 3 รายที่คิดมาตัวตายเพื่อหนีปัญหา ซึ่งเป็นประเด็นที่นำเสนอและควรมีการทำการศึกษาเพิ่มเติมเพื่อให้การช่วยเหลือในเรื่องการเผยแพร่ปัญหาของผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์

6. ความต้องการความช่วยเหลือ/ความคาดหวังต่อทีมสุขภาพในการบอกรความจริง

ผู้ให้ข้อมูลต้องการความช่วยเหลือ/ความคาดหวังต่อทีมสุขภาพในการบอกรความจริง 5 ประการ ดังนี้ (1) คนที่บอกรด้วยใจจริง (2) ต้องการให้บอกในที่มีดีชิดเป็นส่วนตัว (3) ค่อย ๆ บอก เพื่อให้คนไข้ได้เตรียมใจ (4) ต้องการความช่วยเหลือ ปลอบใจ และกำลังใจหลังบอกรความจริง และ (5) ให้ปฏิบัติเช่นที่เป็นอยู่

ประสบการณ์ของผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ในการบอกรความจริงแก่ครอบครัวเกี่ยวกับผลการวินิจฉัย

เป็นประสบการณ์ของผู้ให้ข้อมูล 7 ราย ซึ่งมี 5 รายที่ปกปิดความจริงมาก่อนที่จะบอกรความจริงแก่ครอบครัว ซึ่งทั้งผู้ให้ข้อมูลที่บอกรความจริงแก่ครอบครัวโดย และผู้ให้ข้อมูลที่ปกปิดความจริงมาก่อนที่จะบอก ต่างก็มีเหตุผลในการตัดสินใจบอกรความจริง วิธีในการบอกรความจริง และผลที่เกิดขึ้นจากการบอกรความจริง ที่เหมือนและแตกต่างกันออกไป สรุปได้ดังนี้

1. เหตุผลในการบอกรความจริงแก่ครอบครัว

ผู้ให้ข้อมูลสะท้อนให้ทราบถึงเหตุผลในการบอกรความจริงแก่ครอบครัวใน 3 ลักษณะ คือ (1) ต้องการความช่วยเหลือ เชื่อว่าครอบครัวต้องช่วยได้ ซึ่งพบว่าผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ 4 ใน 7 ราย ที่บอกรความจริงใช้เหตุผลนี้ (2) ไม่มีความลับกับคนในครอบครัว ต้องรับรู้ร่วมกัน พบรการใช้เหตุผลนี้ในการตัดสินใจบอกรความจริง 3 ราย ในผู้ให้ข้อมูลที่มีสัมพันธภาพในครอบครัวดี และ (3) สถานการณ์บังคับให้ต้องบอกรความจริง มี 3 รายที่ใช้เหตุผลนี้ และพบว่า มี 4 รายที่ใช้เหตุผลทั้งข้อ (1) และ ข้อ (2) ร่วมกัน ในการตัดสินใจบอกรความจริงแก่ครอบครัว

2. วิธีการบอกรความจริงแก่ครอบครัว

ผู้ให้ข้อมูลให้วิธีในการบอกรความจริงแก่ครอบครัวใน 2 ลักษณะ คือ (1) รู้แล้วบอกเลย และ (2) รู้แล้วค่อยบอก

3. ผลที่เกิดขึ้นจากการบอกรความจริงแก่ครอบครัว

หลังจากที่บอกรความจริงแก่ครอบครัวแล้วมีผลที่เกิดขึ้นต่อผู้ให้ข้อมูลและครอบครัว 4 ประการ คือ (1) สบายใจไม่ต้องพยายามปิดความจริง (2) ครอบครัวประคับประคอง (3) ถูกรังเกียจ/ปฏิเสธ และ (4) ครอบครัวเป็นทุกษ์

4. ความต้องการความช่วยเหลือในการบอกรความจริงแก่ครอบครัว

ผู้ให้ข้อมูลสะท้อนถึงความต้องการความช่วยเหลือในการบอกรความจริงแก่ครอบครัว 3 ลักษณะ คือ 1) ถ้ามีปัญหาเบ็ดเตล็ดให้ขอความช่วยเหลือ (2) ต้องการคนกลางมาช่วย และ (3) จัดการเองได้

ประสบการณ์ของผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ในการไม่บอกรความจริงแก่ครอบครัว เกี่ยวกับผลการวินิจฉัย

1. เหตุผลในการไม่บอกรความจริง

ผู้ให้ข้อมูลสะท้อนให้เห็นถึงเหตุผลในการไม่บอกรความจริงแก่ครอบครัว 2 ประการ คือ (1) กลัวถูกรังเกียจ และ (2) กลัวครอบครัวเดือดร้อน ในประเด็นนี้รวมถึงเกรงว่าครอบครัวจะเสียใจและอย่างร่วมด้วย

2. ผลกระทบการไม่บอกรความจริงแก่ครอบครัว

ในการตัดสินใจไม่บอกรความจริงให้ครอบครัวทราบ ผู้ให้ข้อมูลต้องประสบกับผลกระทบจากการไม่บอกรความจริง 3 ลักษณะ คือ (1) รู้สึกอึดอัด ทุกข์ทรมานใจ (2) ขาดที่พึ่ง ต้องช่วยตัวเอง และ (3) ไม่มีอะไรเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม

3. ความต้องการความช่วยเหลือในการไม่บอกรความจริงแก่ครอบครัว

ผู้ให้ข้อมูลจะหันให้ทราบถึงความต้องการความช่วยเหลือในการไม่บอกรความจริง แก่ครอบครัว 3 ลักษณะ คือ (1) ให้ความช่วยเหลือแนะนำเมื่อปัญหา (2) ช่วยปกปิดความลับ และ (3) ไม่ต้องการความช่วยเหลือ มั่นคงตัวอยู่แล้ว

จากการศึกษาทำให้เห็นภาพรวมของประสบการณ์ของผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ ในการได้รับการบอกรความจริงจากทีมสุขภาพและการบอก/ไม่บอกรความจริงเกี่ยวกับผลกระทบในจิตใจ แก่ครอบครัว นอกจากนี้ยังทำให้ผู้ศึกษาเข้าใจผู้ให้ข้อมูลได้ลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น รวมถึงความรู้สึกที่เกิดขึ้นตามการรับรู้ของผู้ให้ข้อมูลตั้งแต่ตนได้รับการบอกรความจริงจากทีมสุขภาพว่าเป็นผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ จนถึงการตัดสินใจบอกหรือไม่บอกรความจริงแก่ครอบครัว อันจะเป็นประโยชน์ต่อการให้การดูแลผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ในโอกาสต่อไป

ประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้จากการศึกษารังนี้

1. จากการทำการศึกษาแบบปراภภารณวิทยาใช้การรวมรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก ทำให้ผู้ศึกษาได้ทราบถึงปراภภารณอื่นๆ ของผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ที่นอกเหนือไปจากปراภภารณที่ผู้ศึกษาต้องการศึกษาเพื่อตอบคำถามการวิจัย เช่น ทำให้ผู้ศึกษาได้รับทราบถึงความรู้สึกต่อการปฏิบัติของบุคลากรทีมสุขภาพ และประสบการณ์การได้รับบริการทางสุขภาพที่ผู้ให้ข้อมูลได้รับ รวมถึงความต้องการที่ผู้ให้ข้อมูลต้องการให้ทีมสุขภาพปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ ได้รับรู้ประสบการณ์ความทุกข์ทรมานต่อการเป็นผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ ซึ่งทำให้ผู้ศึกษาได้รับทราบประสบการณ์บางประสบการณ์ที่ผู้ศึกษาไม่เคยรับทราบมาก่อน ทำให้ผู้ศึกษาเข้าใจผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ในบริบทอื่นๆ มากขึ้น เป็นประโยชน์ในการนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐาน ในการวางแผนให้การพยาบาลผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ต่อไป

2. การเข้าถึงผู้ติดเชื้อกระทำได้ค่อนข้างลำบาก เพราะนอกจากผู้ติดเชื้อเชื้อเชื้อไวรัส/ผู้ป่วย
เดส์จะพยายามปิดกันตนเองแล้ว ยังต้องคำนึงถึงสิทธิมนุษยชนและการคุ้มครองสิทธิของผู้ป่วย
ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อสวัสดิภาพ ชีวิต และความเป็นอยู่ในสังคมจากการเปิดเผยสถานภาพการติด
เชื้อได้ ดังนั้นในการเข้าถึงผู้ให้ข้อมูลผู้วิจัยจึงต้องอาศัยความอดทน ร่วมกับการใช้เทคนิคต่างๆ ซึ่ง
บางครั้งก็ได้เรียนรู้จากการศึกษาในครั้งนี้นั่นเอง เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลในการศึกษาครั้งนี้ แต่ทั้งนี้ผู้
วิจัยยังไม่ได้กระทำเพื่อหวังที่จะการได้ข้อมูลเพียงอย่างเดียว ผู้วิจัยยังต้องเข้าถึงผู้ให้ข้อมูลด้วยความ
จริงใจ ให้การพยายามและความช่วยเหลือตามสภาพปัญหาของผู้ให้ข้อมูลแต่ละราย ทำให้ผู้ให้
ข้อมูล เกิดความไว้วางใจและยินดีที่จะเป็นผู้ให้ข้อมูลในการศึกษาครั้งนี้ด้วยความเต็มใจ

3. การศึกษาเชิงปрактиการณ์วิทยาที่ให้วิธีการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกครั้งนี้ทำให้ผู้วิจัยเกิดการเรียนรู้และเข้าใจผู้ป่วยได้ลึกซึ้งมากขึ้น ไม่เพียงเฉพาะผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์เท่านั้น ยังทำให้ผู้วิจัยสามารถเข้าใจผู้ป่วยอื่นๆ ที่มารับบริการ ถึงความต้องการได้รับการดูแลรักษาและการให้การพยายามจากทีมสุขภาพอีกด้วย

បៀវត្សាគុប្រជម

2: การเข้าถึงผู้ให้ข้อมูลเพื่อให้เกิดความไว้วางใจ ยินดีเป็นผู้ให้ข้อมูล และให้ข้อมูลที่เชื่อถือได้ในการศึกษาใช้เวลาค่อนข้างนาน บางรายใช้เวลาเป็นสัปดาห์ ผู้ป่วยถึงไว้วางใจและร่วมมือให้ข้อมูลที่เชื่อถือได้ และการที่สมัผัสกับผู้ให้ข้อมูลเป็นเวลานาน ทำให้ผู้วิจัยต้องร่วมรับรู้ถึงปัญหาและความทุกข์ต่างๆ ที่ผู้ให้ข้อมูลและครอบครัวคุ้งประสน ทำให้ผู้วิจัยเกิดความเครียดและรู้สึกเหนื่อยล้าหากต้องประสบกับเหตุการณ์ดังกล่าวติดต่อกันเป็นเวลานาน ทำให้ผู้วิจัยต้องทิ้งช่วงเมื่อเกิดภาวะดังกล่าวขึ้น

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาดังกล่าวผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะในการนำผลที่ได้จากการศึกษาวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการให้การดูแลผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ ดังนี้

1. จากผลการศึกษาพบว่าวิธีการบอกความจริงเกี่ยวกับผลการวินิจฉัยจากทีมสุขภาพที่ผู้ให้ข้อมูลต้องการแต่งพึงพอใจ คือ การบอกความจริงทั้งหมด ด้วยวิธีที่นุ่มนวล และพบว่าผู้ป่วยได้รับการบอกในสถานที่ไม่มีมิตรชิด ไม่เป็นส่วนตัว ทำให้สภาพการติดเชื้อของผู้ป่วยถูกเปิดเผยให้ผู้อื่นได้รับทราบ ทำให้เกิดผลกระทบต่อผู้ป่วยตามมา ซึ่งในการบอกความจริงทั้งหมดด้วยวิธีที่นุ่มนวล ผู้ที่บอกต้องมีคุณลักษณะและมีทักษะที่เหมาะสมต่อการทำหน้าที่ในการบอกความจริงที่เป็นข่าวร้าย และในการบอกความจริงเกี่ยวกับผลการวินิจฉัยหรือผลเลือดควรจะเป็นความลับของผู้ป่วย ควรจัดให้มีห้อง หรือสถานที่มีมิตรชิดในการบอกข้อมูล ดังนั้นในการบอกความจริงดังกล่าว จึงควรมีการเตรียมบุคลากรที่ทำหน้าที่นี้โดยเฉพาะ โดยมีการให้ความรู้หรืออบรมเชิงปฏิบัติการในการฝึกให้ทักษะในการบอกผลการวินิจฉัย/ผลเลือดหรือข้อมูลที่เป็นจริง รวมทั้งผู้ที่ทำหน้าที่ในการบอกต้องพิจารณาถึงความเหมาะสมของสถานที่ที่จะบอกความจริงนั้น ก่อนที่จะบอกความจริงด้วย

2. จากผลการศึกษาพบว่าหลังจากได้รับการบอกความจริงจากทีมสุขภาพแล้วไม่ได้มีการติดตามผลที่เกิดขึ้นต่อผู้ป่วย พบร่วมกับผู้ป่วยต้องเผชิญปัญหาหลังได้รับการบอกความจริงตามลำพัง ในรายที่การเผชิญปัญหาที่ไม่เหมาะสมจะมีความคิดมาก่อนตัวอย่างตามมาได้ ดังนั้นหลังจากที่ทีมสุขภาพได้บอกความจริงแก่ผู้ป่วยแล้วจึงควรให้มีการติดตามผลและบันทึกผลที่เกิดขึ้นต่อผู้ป่วยเพื่อให้การช่วยเหลือตามสภาพปัญหาของผู้ป่วย หรือมีการส่งต่อในการติดตามเยี่ยมผู้ป่วยต่อที่บ้าน แต่ในการตามเยี่ยมที่บ้านควรระมัดระวังในเรื่องการเปิดเผยสภาพการติดเชื้อของผู้ป่วยแก่คนในครอบครัวหรือชุมชนด้วยในกรณีที่ผู้ป่วยยังไม่บอกความจริงแก่คนในครอบครัว

3. จากผลการศึกษาพบว่าหลังได้รับการบอกความจริงผลกระทบที่เกิดขึ้นกับผู้ให้ข้อมูล ส่วนใหญ่จะเป็นผลกระทบทางด้านจิตสังคม และผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ต้องเผชิญกับปัญหาดังกล่าว ตามลำพัง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะบุคลากรทางการพยาบาลส่วนใหญ่ยังให้การดูแลผู้ป่วยไป ดังนั้นจึงควรมีการกระตุ้นให้บุคลากรพยาบาลตระหนักรู้และให้ความสำคัญในการดูแลผู้ป่วยด้านจิตสังคมเพิ่มขึ้น ในกรณีผู้วิจัยมีความเห็นว่าควรมีการเผยแพร่ผลการศึกษาดังกล่าวแก่บุคลากรทางการพยาบาล และให้บุคลากรพยาบาลได้มีการสัมภาษณ์เจาะลึกในผู้ป่วยเป็นกรณีศึกษานั้น เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นประสบการณ์ตรงสำหรับพยาบาลที่ให้การดูแลผู้ป่วย ว่าผู้ป่วยมีปัญหาและความต้องการ

อย่างไร เพื่อให้สามารถให้การพยาบาลดูแลช่วยเหลือได้ถูกต้องเหมาะสมกับความต้องการของผู้ป่วย

4. จากผลการศึกษาพบว่าผู้ป่วยมีความต้องการการช่วยเหลือจากทีมสุขภาพโดยการให้เปิดโอกาสให้มาปรึกษาได้เมื่อมีปัญหา ซึ่งปัจจุบันการมาขอรับการปรึกษาต้องมีขั้นตอนตามระเบียบปฏิบัติของแต่ละโรงพยาบาล ทำให้ผู้ป่วยซึ่งโดยปกติมักไม่ต้องการเปิดเผยสภาพการติดเชื้อแก่บุคคลอื่น มีความรู้สึกว่าอายุยาก และการมาติดต่อตามขั้นตอนแต่ละครั้งก็จะเป็นการเปิดเผยสภาพการติดเชื้อของตน จึงทำให้ไม่อยากมารับคำปรึกษาดังกล่าว ดังนั้นเพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ติดเชื้อเชื้อไขวี/ผู้ป่วยเอดส์มารับการปรึกษาเมื่อมีโอกาส ควรมีการพัฒนาฐานรูปแบบการมารับการปรึกษา โดยลดขั้นตอนที่จะทำให้ผู้ติดเชื้อ/ผู้ป่วยเอดส์ต้องเปิดเผยสภาพการติดเชื้อของตนกับบุคคลตามขั้นตอนต่างๆ

5. จากการศึกษาพบว่าเหตุผลที่ทำให้ผู้ติดเชื้อเชื้อไขวี/ผู้ป่วยเอดส์ตัดสินใจบอกความจริงแก่ครอบครัว คือ ความต้องการการช่วยเหลือจากครอบครัว ดังนั้นทีมสุขภาพที่ให้การดูแลรักษาผู้ติดเชื้อเชื้อไขวี/ผู้ป่วยเอดส์ และกลุ่มคนในครอบครัวที่อาศัยอยู่ร่วมกันน่าจะเข้ามามีบทบาทสำคัญในการให้ความช่วยเหลือ โดยมีการจดอบรมให้ความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับโรคเอดส์และการให้การดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ แก่ครอบครัวของผู้ติดเชื้อเชื้อไขวี/ผู้ป่วยเอดส์ เพื่อให้ครอบครัวสามารถอยู่ร่วมกับผู้ติดเชื้อเชื้อไขวี/ผู้ป่วยเอดส์ และให้การดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยได้ทำให้ผู้ป่วยไม่ถูกทอดทิ้งและสามารถอยู่ร่วมกันในครอบครัวได้ตามปกติ

6. จากการศึกษาพบว่าการบอกความจริงให้แก่คนในครอบครัวทราบ ผู้ติดเชื้อส่วนใหญ่จะได้รับแรงสนับสนุนเชิงบวกจากครอบครัว ซึ่งนับว่าเป็นผลดีต่อผู้ป่วย จึงควรสนับสนุนและให้การช่วยเหลือให้ผู้ติดเชื้อบอกความจริงแก่ครอบครัว ในรายที่ทีมสุขภาพประเมินแล้วเห็นว่าครอบครัวสามารถช่วยเหลือประคับประคองผู้ติดเชื้อเชื้อไขวี/ผู้ป่วยเอดส์ได้

ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

การทำวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยที่ใช้วิธีการเชิงคุณภาพโดยการสัมภาษณ์เจาะลึกศึกษาในประสบการณ์เฉพาะของผู้ติดเชื้อเชื้อไขวี/ผู้ป่วยเอดส์ ผลการวิจัยทำให้ทราบเฉพาะประสบการณ์ของผู้ติดเชื้อเชื้อไขวี/ผู้ป่วยเอดส์ที่เป็นผู้รับบริการเท่านั้น ผู้วิจัยเสนอให้ผู้สนใจทำการวิจัยต่อ ดังนี้

1. ทำการวิจัยเชิงคุณภาพเช่นเดียวกับการทำวิจัยในครั้งนี้แต่ทำการศึกษาประสบการณ์ของทีมสุขภาพในการบอกความจริงเกี่ยวกับผลกระทบวินิจฉัย เพื่อที่จะได้ทราบว่า ในกระบวนการ

ความจริงดังกล่าวแก่ผู้ป่วย ที่มีสุขภาพมีประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรม หรือประเด็นปัญหาไดเกิดขึ้นบ้าง

2. ทำการวิจัยเกี่ยวกับความต้องการการช่วยเหลือของผู้ป่วยเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์จากทีมสุขภาพเกี่ยวกับการให้ข้อมูลตามความคาดหวังกับสิ่งที่ได้รับจริงจากทีมสุขภาพ เพื่อที่จะได้เป็นแนวทางสำหรับบุคลากรทีมสุขภาพในการพัฒนาและปฏิบัติในการให้ข้อมูลที่เป็นจริงแก่ผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ ให้สอดคล้องกับความต้องการต่อไป
3. นำผลจากการศึกษาไปพัฒนาเป็นเครื่องมือวิจัยเชิงปริมาณ เพื่อศึกษาเกี่ยวกับเรื่องการบอกผลการวินิจฉัยหรือการให้ข้อมูลที่เป็นจริงที่เป็นข่าวร้าย แก่ผู้ป่วยหรือครอบครัว ในกลุ่มตัวอย่างจำนวนมากพอที่จะใช้เป็นตัวแทนของการศึกษาในเรื่องดังกล่าวได้
4. ทำการศึกษาเบรียบเทียบผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ที่ได้บอกความจริงแก่ครอบครัว กับผู้ป่วยที่ไม่บอกความจริงแก่ครอบครัวว่ามีผลการรักษาหรือการดำเนินของโรคแตกต่างกันหรือไม่ กลุ่มไหนจะมีคุณภาพชีวิตที่ดีกว่ากัน

บรรณานุกรม

กองระบาดวิทยา สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. (2543). รายงานสถานการณ์โอดส์ ประเทศไทย. วันที่ 31 ตุลาคม 2543. กรุงเทพมหานคร.

กองโรคโอดส์ กรมควบคุมโรคติดต่อ กระทรวงสาธารณสุข. (2539). การศึกษาการได้รับบริการการดูแลของผู้ติดเชื้อและผู้ป่วยโรคโอดส์ที่บ้านในจังหวัดลำปาง. กระทรวงสาธารณสุข.

กอบจิตต์ ลิมปพยomm. (2542). การดูแลผู้ป่วยโอดส์ในครอบครัวและชุมชน. กรุงเทพฯ: บริษัท ไดนาพรินต์ (ประเทศไทย) จำกัด.

กาญญา รักษาติ. (2542). ประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรมจากประสบการณ์ของพยาบาลที่ปฏิบัติงานในห้องผู้ป่วยหนัก. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, สงขลา.

กีรติ บุญลือ. (2538). จริยศาสตร์สำหรับผู้เริ่มเรียน. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพมหานคร: บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.

เกียรติ รักษ์รุ่งธรรม. (2538). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโรคโอดส์. กรุงเทพมหานคร: บริษัท สุภา จำกัด.

เกศินี สรณฤทธิชัย. (2542). การอยู่ร่วมกันของครอบครัวผู้ที่เป็นโรคโอดส์. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.

ขวัญชัย ศุภรัตน์กิจไพบูลย์. (2535). ความรู้ทางอายุรศาสตร์เกี่ยวกับโรคโอดส์. เที่ยงใหม่: คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ขวัญตา บาลพิพิญ และชื่อลดา พันธุ์เสนา. (2539). การศึกษาปรากฏการณ์ทางการพยาบาลเรื่อง ความเครียดและการเผชิญความเครียดในผู้ป่วยโอดส์. วารสารพยาบาลสงขลา นครินทร์, 16(3), 64-76.

จิราพร จิรสติตย์. (2542). การรับรู้การถูกตีตราบาปจากสังคม และปัจจัยบางประการที่มีอิทธิพลต่อความว้าเว่ในผู้ติดเชื้อเอชไอวี. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น

จริยาวดร คงพยัคฆ์ และคณะ. (2540). การรับรู้ความต้องการและการปฏิบัติตนด้านสุขภาพของผู้ติดเชื้อเอชไอวีและครอบครัว. กรุงเทพฯ: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

จากรุวรรณ ต.สกุล. (2532). การดูแลด้านจิตใจในผู้ป่วยโรคเอดส์. วารสารพยาบาลศาสตร์, 7(3), 149-157.

ชนุตรา อิทธิธรรมวินิจ. (2541). ความลับของผู้ป่วย. วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 6(2), 17-21.

ชั่ไมพร จินต์คณาพันธ์. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการ ความเข้มแข็งอุดหน กับผลลัพธ์การเผยแพร่ปัญหาของบุคคลที่ติดเชื้อเอดส์. วิทยานิพนธ์ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.

ทิพมาส ชิณวงศ์. (2541). การรับรู้และการเผยแพร่ปัญหาต่อการได้รับเคมีบำบัดของผู้ป่วยโรคมะเร็งปอด. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, สงขลา.

ธนา นิลชัยโภวิทย์. (2537). เทคนิคการให้การปรึกษาผู้ป่วย HIV. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์หมอดัวบ้าน.

ธีระ ลิ่มศิลा. (2523). ควบคอกความจริงต่อผู้ป่วยที่เป็นโรคมะเร็งหรือไม่. วารสารโรคมะเร็ง, 6(4), 243-245.

แฝงน้อย ย่านวารี. (2536). ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งเร้าความเครียด ความเครียดและการเผยแพร่ความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, สงขลา.

บรรจง คำหอมกุล. (2535). คู่มือปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยโรคเอดส์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาชีวฯ.

บุญวดี เพชรัตน์. (2532). ความเครียด ภาวะวิกฤตและการช่วยเหลือ. สงขลา: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

บุญศรี ปราบณศักดิ์ และศรีพิร จิรวัฒนกุล. (2536). การสื่อสารเพื่อคุณภาพการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บังอร ศิริโจน์. (2537). การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางเพศของชายเที่ยวที่ติดเชื้อเอดส์ ในพื้นจันทร์ ประดับมนต์. (บรรณात्मก), การเผยแพร่ปัญหาชีวิตของผู้ติดเชื้อเอดส์. (หน้า 171-266). นครปฐม: ศูนย์ศึกษาและฝึกอบรมสุขภาพ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

บังอร ศิริโจน์ และทวีทอง แหงวิวัฒน์. (2536). การเผยแพร่ปัญหาและการปรับตัวของผู้ติดเชื้อเอดส์. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์สุขภาพประจำปีครั้งที่ 11 สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

บាເໝັງຈິຕ ແສ່ງຫາຕີ. (2540). ວັດນອຮມກາຣດູແລຕນເອງໃນຜູ້ຕິດເຊື່ອເອົ້າໄວ້ແລະເອດສ: ກາຣສຶກຂາໃນກາຕະວັນອອກເຈີຍເໜືອຂອງປະເທດໄທຢ. ວິທຍານິພນົດຊະງົງບັນທຶກ ຄະພຍາບາລສາສຕ່ຽມ ມາຮວິທຍາລ້ຽມທິດລ, ກຽງເທັມໜານຄຣ.

บາເໝັງຈິຕ ແສ່ງຫາຕີ, ແນີ້ສູ່າ ນັນທບຸດຮ ແລະດຸນີ ຖຸກກາກທ. (2538). ຮາຍງານກາຣວິຈີຍ ເຮືອງ ກາຣຮັບຮູກກາຣມີເຊີວິຕອຢູ່ກັບໂຮຄເອດສ: ກາຣສຶກຂາເຫັງຫາຕິພັນຮູ້ຮອນນາ. ຄະພຍາບາລສາສຕ່ຽມ ມາຮວິທຍາລ້ຽມຂອນແກ່ນ.

ປີຍວັດນີ ນິລອົມຍກາ. (2537). ພັກຮະທບຂອງກາຣຕິດເຊື່ອເອົ້າໄວ້ ແລະໂຮຄເອດສຕ່ອບຸຄຄລ ຄຮອບຄວ້າ ແລະຄຸມໜັນ. ໃນ ວິຈີຕາ ດົກສູ່ພວຮນ ແລະຄນະ. (ບຽນນາມີກາຣ), ກາຣພຍາບາລຜູ້ຕິດເຊື່ອເອົ້າໄວ້ແລະຜູ້ປ່ວຍເອດສ. (ໜ້າ 210-242). ເຫັນໃໝ່: ຄະພຍາບາລສາສຕ່ຽມ ມາຮວິທຍາລ້ຽມເໝີຍງໍໃໝ່.

ປະພັນຮີ ການຸກາຄ. (2536). ໂຮຄເອດສແລະຕົວທ່ານ. ກຽງເທັມໜານຄຣ: ມ.ປ.ທ.

ປະຢຸກດີ ເສົ່ວເສົ່ວຍ. (2534). ກາຣໃໝ່ປົກກາແນະແນກກັບບໍ່ງໜາໂຮຄເອດສ. ກາຣສັມນາເຮືອງໂຮຄເອດສແໜ່ງຫາຕີ ຄຮັບທີ 1. ກຽງເທັມໜານຄຣ: ມ.ປ.ທ.

ປະເລີງສູ່ ທອງເຈີຍ. (2531). ລັກະນະຄາກາຮອງກຸ່ມອາກາຮົມມີຄຸ້ມກັນເສື່ອມ. ໃນ ເອດສ: ກຸ່ມອາກາຮົມມີຄຸ້ມກັນເສື່ອມ. ກຽງເທັມໜານຄຣ: ໂຈງພິມພົກເໝາຮສມັຍ

ພວທີພຍໍ ຂ້າວີຍົກລ. (2538). ກາຣດູແລຕນເອງຂອງໜູ້ງົງຕັ້ງຄຣວິທີທີ່ຕິດເຊື່ອເອົ້າໄວ້. ສົງຂລາ: ກາຄວິຊາກາຮພຍາບາລສູ່ຕິນີ່ເວົ້າແລະພົງດູງຄຣວິທີ ຄະພຍາບາລສາສຕ່ຽມ ມາຮວິທຍາລ້ຽມສົງຂລາ ນັກວິຊີນທົ່ວ.

ພວທີພຍໍ ຂ້າພົບາລສຖານີ ແລະຄນະ. (2534). ສູ່ປ່າຍງານກາຣວິຈີຍ ເຮືອງ ກຣນີສຶກຂາ ແບບແຜນຈິຕສັກຄົມຂອງໜ້າໄທທີ່ຕິດເຊື່ອເອດສ. ໂຄງກາຣວິຈີຍພຸດິກຣມສຸຂພາພເພື່ອພັນນານັກວິຈີຍທີ່ໃໝ່ ແຜນງານສົ່ງເສີມກາຮວິຈີຍພຸດິກຣມສຸຂພາພ, ກຽງເທັກ.

ພເຍົ່າງ ເກຫຍຸມບູຮົນ. (2538). ກາຣພຍາບາລຜູ້ຮັບບໍລິກາຣໃນກາວະໄກລ້ຕາຍແລະຕາຍ. ສົງຂລາ: ຄະພຍາບາລສາສຕ່ຽມ ມາຮວິທຍາລ້ຽມສົງຂລາ ນັກວິຊີນທົ່ວ.

ພເຍົ່າງ ສົ່ວແສ່ງທອງ. (2539). ມໂນທັນເກີຍກັບຕົນເອງແລະກາເປີດເພີຍຕົວຂອງຜູ້ຕິດເຊື່ອເອດສ ສຶກຂາເພາະກຣນີສົມາຊີກ່ມຮມເພື່ອນວັນພູດ ສູນຢືປະສານຄວາມສົມພັນຮູ້ຜູ້ຕິດເຊື່ອເອດສ. ວິທຍານິພນົດສັກຄົມສົງຄະນະຄຣວິທີທີ່ ຄະສັກຄົມສົງຄະນະຄຣວິທີສາສຕ່ຽມ ມາຮວິທຍາລ້ຽມທິດສົມສັກຄົມສົງຄະນະຄຣວິທີສາສຕ່ຽມ, ກຽງເທັມໜານຄຣ.

ພິກຸລ ນັນທັບພັນຮີ. (2539). ອູປ່ບໍລິກາຣພັນນາສັກຍພາພໃນກາຣດູແລຕນເອງຂອງຜູ້ຕິດເຊື່ອເອົ້າໄວ້/ເອດສ. ວິທຍານິພນົດປົງປົງພຍາບາລສາສຕ່ຽມດູບໆງົງບັນທຶກ. ບັນທຶກວິທຍາລ້ຽມ ມາຮວິທຍາລ້ຽມທິດລ, ກຽງເທັກ.

พิกุลพิพิร์ แหงษ์เริ่ร และปราณี ชาติเกตุ. (2539). กฎหมายวิชาชีพพยาบาล. กรุงเทพฯ:
คณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

พิมพ์วรรณ อุมาษกิจ. (ม.ป.ป.). การเปิดเผยสถานภาพการติดเชื้อ. ศูนย์นโยบาย
สาธารณสุข คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

พิรยา จาธุรพย. (2539). โรคเอดส์เชิงสังคมวัฒนธรรมไทยที่สะท้อนผ่านสื่อหนังสือ
พิมพ์รายวัน. วิทยานิพนธ์สังคมศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข
มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพฯ.

เพชรน้อย สิงหนาท. (2535). การวิจัยเชิงคุณภาพทางการพยาบาล: วิธีการตรวจสอบแบบ
สามเส้า. วารสารพยาบาลสหกัณฑ์, 12(2), 38 -43.

เพ็ญจันทร์ ประดับมุข. (2537). ปฏิกรรมการสอนของห้องปฏิบัติอาชีพพิเศษที่ติดเชื้อ
เอดส์ ใน เพ็ญจันทร์ ประดับสุข (บรรณาธิการ), การแขกขันปัญหาของผู้ติดเชื้อเอดส์. (หน้า 7-
118). นครปฐม: ศูนย์ศึกษานโยบายและสาธารณสุข คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล.

ไพรัช เทพมงคล. (2528). โรคไมเรืองสำหรับแพทย์เวชปฏิบัติทั่วไปและนักศึกษาแพทย์.
กรุงเทพฯ: อักษรเจริญพัฒนา.

มัญญา ว่องไวระ. (2541). จริยธรรมกับการพยาบาล. สงขลา: นานเมืองการพิมพ์.
เรนุมาศ มาคุณ. (2537). การสร้างพลังทางปัญญา: แนวทางสำหรับการจัดเอดส์ศึกษา.
วารสารการศึกษาแห่งชาติ, 28(6), 66-70.

รุจា ภู่เพบูลย์ (2531). การพยาบาลกับการวิจัยเชิงคุณภาพ. วารสารพยาบาล, 37(3),
203 -213.

รัตน์ สายพาณิชย์. (2541). การสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติที่เผชิญความตาย.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรไทย.

ลดาวัลย์ สวนงาน. (2536). พฤติกรรมทางเพศของชายไทยในยุคเอดส์ระบาด. เอกสาร
ประกอบการประชุมวิชาการประชากรศาสตร์แห่งชาติ วันที่ 18-19 พฤศจิกายน 2536,
ม.ป.ท.

ลดาวัลย์ อุ่นประเสริฐพงศ์. (2540). แบบจำลองเชิงสาเหตุการปรับตัวด้านบทบาท
หน้าที่ในผู้ติดเชื้อเอดส์ไอวี และผู้ป่วยโรคเอดส์. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตร์ดุษฎี
บัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพฯ.

ลัดดา จิตรวัฒนแพทย์. (2535). เทคนิคการสื่อความหมาย ในมัทนา หาญวนิชย์ และอุษา
ทิสยากร (บรรณาธิการ), เอกสารถูแลรักษา. (หน้า 296-297). กรุงเทพฯ: ดีไซด์.

วันทนีย์ สุวรรณช่าง. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างแรงสนับสนุนทางสังคม ปัจจัยคัดสรร กับพฤติกรรมเชิงลบความเครียดของผู้ติดเชื้อเอชไอวีที่มารับบริการในโรงพยาบาลชลบุรี. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน, บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.

วิจิตร ศรีสุพรรณ, วิลาวัณย์ เสนาวัฒน์, วิลาวัณย์ พิเชียรสเตี๊ยร, อะเค้อ อุณหเล็กะ และ พุนทร์พ์ ไสวารัตน์. (2537). การพยาบาลผู้ติดเชื้อเอชไอวีและผู้ป่วยเอดส์. เรียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วิชูร์ย์ อึ้งประพันธ์. (2532). นิติเวชศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วิชูร์ย์ อึ้งประพันธ์. (2537). นิติเวชสาหก ฉบับสิทธิผู้ป่วย. กรุงเทพฯ: บริษัทเคล็ดไทย จำกัด.

วิพุธ พูลเจริญ และคณะ. (2539). รวมผลงานวิจัยเกี่ยวกับโรคเอดส์ พ.ศ. 2531-2537. นนทบุรี: กองโรคเอดส์ กรมควบคุมโรคติดต่อ กระทรวงสาธารณสุข

ศิวะภรณ์ อุบลชลເນທດ. (2541). สถานการณ์เอดส์ในโรงพยาบาลสงขลานครินทร์ ทศกรະรงค 2531-2540. สงขลานครินทร์เวชสาร, 16(1), 19-25.

ศรีเพ็ญ ศุภพิทยากุล. (2532). การศึกษาและวิจัยด้วยวิธีประภูมิการณ์วิทยา. วิธีวิทยาการวิจัย, 4(1), 9-20.

สถาพร มนัสสอดิตย์. (2538). ความรู้ทั่วไป ในatham: ตอบปัญหาโรคเอดส์. (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองรัตน์พิรัตน์ติํ.

สิราลี ศิริໄล. (2527). รายงานผลการวิจัย: ทัศนคติของแพทย์ที่มีต่อการบอกข้อมูลทั่วไปและการบอกความจริงแก่ผู้ป่วยในการรักษาพยาบาล(ศึกษาเฉพาะคณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล). มหาวิทยาลัยมหิดล. อั้ดสำเนา.

สิราลี ศิริໄล. (2537). จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล. (พิมพ์ครั้งที่ 5). คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

สิราลี ศิริໄล. (2542). จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุชิรา ยุ่นธรรมกุล. (2536). การปรับตัวของผู้ติดเชื้อ HIV และครอบครัว. วารสารกระทรวงสาธารณสุข, 12(10-12), 125-131.

สุมนາ ตั้งคงะสิงห์ และคณะ. (2526). การศึกษาวิเคราะห์การให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุขของโรงพยาบาลเอกชนในประเทศไทย. รายงานการวิจัย. ทุนมหาวิทยาลัยมหิดล. อัดสำเนา.

สมจิต หนูเจริญกุล. (2537). ความเครียดกับการดูแลตนเอง ใน สมจิต หนูเจริญกุล (บรรณาธิการ), การดูแลตนเอง: ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล. (พิมพ์ครั้งที่ 3, หน้า 92-120). กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี. เจ. พรินติ้ง.

สมนาตร พรมภักดี. (2537). ปัญหาชีวิตและการปรับตัวของชายที่ติดเชื้อเอ็ดส์. ใน เพญจันทร์ ประดับสุข (บรรณาธิการ), การเพชญปัญหาชีวิตของผู้ติดเชื้อเอ็ดส์. (หน้า 92-120). กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ศึกษานโยบายสาธารณสุข คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

สมสกุล ภูมิป่อพลับ, และบงกช เชี่ยวชาญยนต์. (2539). ความเครียดและความรู้เรื่องโรค เอ็ดส์ ของผู้มารับบริการที่คลินิกนิรนาม จังหวัดสงขลา. วารสารวิชาการสาธารณสุข, 5(3), 348-352.

สภากาแฟพยาบาล. (2541). สาระนำรู้จากสภากาแฟพยาบาล. วารสารสภากาแฟพยาบาล, 13 (2), 32.

เสาวภา พรศิริพงษ์ และคณะ. (2537). ปฏิกริยาของครอบครัวและชุมชนต่อผู้ป่วยเอ็ดส์: กรณีศึกษาหมู่บ้านในจังหวัดเชียงราย. เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่องความร่วมมือของชุมชนในการป้องกันและดูแลผู้ป่วยเอ็ดส์. วันที่ 10-12 ตุลาคม. 2537 ณ สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล.

สันต์ หัดถีรัตน์. (2542). สิทธิที่จะอยู่หรือตายและการดูแลผู้ป่วยที่หมดหวัง. สำนักพิมพ์ หมochanบ้าน: กรุงเทพฯ.

หลวงปู่เทสก์ เทสรังสี, พรະ. (2523). พระဓဓមເທສນາ: ກຣມ. ແສດງ ດຣ. ວັດທິນໝາກເປັ້ນ ອ. ສະເໜີງໂນມ ຈ. ນະຄອນຫຼາຍ ວັນທີ 7 ພຸດຍການມ. 2523. อัดสำเนา.

อรทัย สมนริท์ และคณะ. (2540). ความต้องการของญาติผู้ป่วยเอ็ดส์. กรุงเทพฯ: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

อนันต์ ธนาประเสริฐกรน์ และธนา นิลชัยโภวิทย์. (2540). มุมมองของผู้ป่วยในการแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับโรคที่ป่วยตามความเป็นจริง. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย, 42(4), 212-219.

อนันต์ ธนาประเสริฐกรรณ์ และอนา นิลชัยโภวิทย์. (2540). เจตคติของแพทย์ในการแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการเจ็บป่วยตามความเป็นจริง. *วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย*, 42(4), 220-225.

ขัจนา ดันศรีวัฒวงศ์. (2541). การเขียนข้อความด้านจิตวิญญาณของผู้ติดเชื้อเอชไอวีที่นับถือพุทธศาสนา. *วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ไข้ใหญ่ มหาวิทยาลัยมหิดล*, กรุงเทพฯ.

อาจารณ์ เรื่องประไพศิลป์. (2535). การวิจัยเชิงคุณภาพทางการพยาบาล. เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ: การพัฒนาอาจารย์ในการทำวิจัยเชิงคุณภาพและการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการ. วันที่ 26-30 ตุลาคม 2535. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อุบล นิวัติชัย. (2539). การปรับแก้และการจัดการกับความเครียด. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการเรื่อง การพยาบาลทางจิตที่สอดคล้องกับสังคมไทยยุคโลกาภิวัตน์ (1-7 พฤษภาคม 2539), ณ สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อุมาพร รักษ์พิพิธ. (2537). ปัจจัยบางประการที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมเพศเชิงภาวะเครียดของผู้ติดเชื้อ HIV ที่มารับคำปรึกษาจากพยาบาลโรงพยาบาลโรงพยาบาลนครพิงค์. *วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่*.

Aiken, T.D., & Catalano, J.T. (1994). *Legal, ethical, and political issues in nursing*. Philadelphia: F.A. Davis Company.

Allen, J.A., & Curran, J. (1988). Prevention of AIDS and HIV infection: Need and priorities for epidemiology research. *American Journal of Public Health*, 73, 381-386.

Annells, M. (1996). Hermeneutic phenomenology: Philosophical perspectives and current use in nursing research. *Journal of Advanced Nursing*, 23(4), 705-715.

Barry, P.D. (1989). *Psychosocial nursing assessment and intervention: Care of the physically ill person*. (2 nd ed.). Philadelphia: J.B. Lippincott company.

Beare, P.G. & Myers, J.L. (1994). *Principles and practice of adult health nursing*. (2nd .ed.). St. Luis: Mosby.

Beck, C.T. (1994). Reliability and validity issues in phenomenological research. *Western Journal of Nursing Research*, 16(3), 254-267.

Bennett, M.J. (1990). Stigmatization: Experiences of persons with Acquired Immunodeficiency Syndrome. *Issues in Mental Health Nursing*, 11(1), 141-153.

- Clarke, J.B., & Wheeler, S.J. (1992). A view of the phenomenon of caring in practice. *Journal of Advanced Nursing*, 17(11), 1283-1290.
- Cohen, L.J. (1994). The experience of therapeutic reading. *Western Journal of Nursing Research*, 16(4), 426-437.
- Coward, D.D. (1994). Meaning and purpose in the lives of persons with AIDS. *Public Health Nursing*, 11(5), 331-336.
- Davis, A.J. and Aroskar, M.A. (1991). Ethical dilemmas and nursing practice. (3rd ed.). Norwalk: Appleton & Lange.
- Dipasquale, J.A. (1990). The psychological effects of support groups on individuals infected by the AIDS virus. *Cancer Nursing*, 13(5), 278-285.
- Ellis, J.R., & Hartley, C.L. (1998). *Nursing in today's world: Challenges, issues and trends*. (6th ed.). Philadelphia: J.B. Lippincott Company.
- Erickson, H., & Swrain, M. (1992). A model for assessing potential adaptation to stress. *Research in Nursing and Health*, 5(2), 93-101.
- Euswas, P. (1993). The actualized caring moment: A grounded theory of caring in nursing practice. A thesis presented in fulfillment of requirements for the degree of doctor of philosophy in nursing of Massey University New Zealand.
- Firn, S. (1995). Psychological and emotional impact of an HIV diagnosis. *Nursing Time*, 91(8), 37-39.
- Flaskerud, J.H., & Ungvarski, P.J. (1995). Psychosocial and psychiatric. In J.H. Flaslerud & P.J. Ungvarski. (Eds.). *HIV/AIDS: A guide to nursing care*. (3rd ed.). (pp. 308-338). Philadelphia: W.B. Saunders Company.
- Friedman, H.S., & Dimatteo, M.R. (1989). *Health psychology*. New Jersey: Prentice Hall.
- Fry, S. (1994). *Ethics in nursing practice: A guide to ethical decision making*. Geneva: International Council of Nurses.
- Gaskins, S., & Brown, K. (1992). Psychosocial responses among individual with human immunodeficiency virus infection. *Applied Nursing Research*, 5(3), 111-121.
- Hall, B.A. (1990). The struggle of the diagnosed terminally ill person to maintain hope. *Nursing Science Quarterly*, 3(4), 177-184.

Hall, B.A. (1994). Way of maintaining hope in HIV disease. *Research in Nursing and Health*, 17(4), 283-294.

Imeson, M., & Mc Murray, A. (1996). Couples' experiences of infertility: A phenomenological study. *Journal of Advanced Nursing*, 24(5), 1014-1022.

Kalichman, S.C., Sikkema, K.J., & Somlai, A. (1996). People living with infection who attend and do not attend support group: A pilot study of needs, characteristics and experiences. *AIDS Care*, 8(5), 589-599.

Kelly, J. A., & Murphy, D.A. (1992). Psychological interventions with AIDS and HIV: Prevention and treatment. *Journal of Counselling and Clinical Psychology*, 30(4), 576-585.

Koch, T. (1995). Interpretive approaches in nursing research: The influence of Husserl and Heidegger. *Journal of Advanced Nursing*, 21(4), 827-836.

Laryea, M., & Gien, L. (1993). The impact of HIV positive diagnosis on the individual, part I. *Clinical Nursing Research*, 2(3), 254-266.

Lazarus, R.S., & Folkman, S. (1984). Stress coping and appraisal. New York: Springer Publishing.

Lincoln, Y.S., & Guba, E.G. (1985). Naturalistic inquiry. Sage Publication, Inc. Printed in the U.S.A.

Lindberg, J.B., Hunter, M.L., & Kruszewski, A.Z. (1998). Introduction to nursing: Concepts, issues and opportunities. (3 rd ed.). Philadelphia: J.B. Lippincott Company.

Maslow, A.H. (1970). Motivation and personality. (2 nd ed.). New York: Haper & Row.

Miller, D. (1987). HIV and social psychiatry. *British Medical Bulletin*, 44(1), 130-148.

Moneyham, L., et al. (1996). Perception of stigma in women infection with HIV. *AIDS Patient Care and STDs*, 10(3), 162-167.

Mullins, I.L. (1996). Nursing caring behaviors for persons with Acquired Immunodeficiency Syndrome/Human Immunodeficiency Virus. *Applied Nursing Research*, 9(1), 18-32.

- Namir, S., Wolcott, D. L., Fawzy, F.I., & Alumbangh, M.J. (1987). Coping with AIDS: Psychological and health implications. *Journal of Applied Social Psychology*, 17(3), 390-328.
- Nichols, S.E. (1985). Psychosocial reactions of persons with the acquired immunodeficiency syndrome. *Annual of Internal Medicine*, 103(10), 765-767.
- O'Brien, M.E., & Pheifer, W.G. (1993). Physical and psychosocial nursing care for patients with HIV infection. *Nursing Clinics of North America*, 28(2), 303-316.
- Oiler, C. (1981). The phenomenological approach in nursing research. *Nursing Research*, 31(3), 178-181.
- Paavilainen, R., & Astedt-Kurki. (1997). Self-reported family health and well-being after early discharge from maternity hospital: A phenomenological study. *Journal of Advanced Nursing*, 26(2), 266-272.
- Pascoe, E. (1996). The value to nursing research of Gadamer's hermeneutic philosophy. *Journal of Advanced Nursing*, 24(6), 1309-1314.
- Peters, B. (1996). HIV and AIDS: Introduction to the virus and the disease. In J. Green & McCreaner, A. (Eds.). *Counselling in HIV infection and AIDS*. (2nd ed.). (pp. 1-10). London: Blackwell Science.
- Rose, J.F. (1990). Psychologic health of women: A phenomenological study of women's inner strength. *Advances Nursing Science*, 12(2), 56-70.
- Sarna, L., Servellen, G., & Padilla, G. (1996). Comparison of emotional distress in man with acquired immunodeficiency syndrome and in man with cancer. *Applied Nursing Research*, 9, 209-212.
- Scannell-Desch, E.A. (1996). The lived experience of women military nurses in Vietnam during the Vietnam War. *IMAGE: Journal of Nursing Scholarship*, 28(2), 119-124.
- Schietinger, H., & Daniels, E.M. (1996). What nurse need to know: The consumer perspective. *Nursing Clinics of North America*, 31(4), 137-152.
- Servellen, G.V., Nyamathi, A.M., & Mannion, W. (1989). Coping with a crisis: Evaluating psychological risks of patient with AIDS. *Journal of Psychosocial Nursing*, 27(12), 16-21.

Siminoff, L.A., Erlen, D.A., & Lidz, C.W. (1991). Stigma, AIDS and quality of Nursing care: State of Science. *Journal of Advanced Nursing*, 16(3), 262-269.

Thaniwattananon, P. (1995). The experiences of nurses in providing care for AIDS patients in Thailand: A phenomenological approach. A thesis submitted for the degree of doctor of philosophy of the University of New England, Armidale.

Thelan, L.A., Davie, J.K., Urdan, L.D., & Lough, M.E. (1994). *Critical care nursing: Diagnosis and management*. (2nd ed.). St Louis: Mosby.

Trice, L.B. (1990). Meaningful life experience to the elderly. *IMAGE: Journal of Nursing Scholarship*, 22(4), 248-251.

Tschudin, V. (1992). *Ethics in nursing: The caring relationship*. (2nd ed.). Oxford: Butterworth-Heinemann Ltd.

Weisman, A.D. (1979). *Coping with Cancer*. New York: McGraw-Hill Company.

Weitz, R. (1989). Uncertainty and the lives of persons with AIDS. *Journal of Health and Social Behavior*, 30, 270-281.

Williamson, C.B., & Livingston, D.J. (1992). Truth Telling. In G.M. Bulecheck, & J.C. Mc Closkey, *Nursing intervention: Essential nursing treatments*. (pp. 151-167). Philadelphia: W.B. Saunders.

Wolcott, D.L. (1986). Psychosocial aspects of acquired immune deficiency syndrome and the primary care physician. *Annals of Allergy*, 57, 95-102.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบบันทึกข้อมูลของผู้ให้ข้อมูล

ชื่อผู้ให้ข้อมูล..... นามสมมุติ.....
 รหัส..... วัน เดือน ปีที่สมภาคณ์..... เวลา.....
 ครั้งที่..... สถานที่สมภาคณ์.....

ส่วนที่ 1. แบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคล

1. เพศ
2. อายุ..... ปี
3. ศาสนา.....
4. สถานภาพสมรส.....
5. บทบาทในครอบครัว.....
6. จำนวนสมาชิกในครอบครัว..... คน
7. ระดับการศึกษา.....
8. อาชีพ..... ความเพียงพอของรายได้.....
9. สาเหตุของการติดเชื้อ.....
10. ระยะเวลาของภาวะรับรู้ว่าติดเชื้อจากที่มีสุขภาพจนถึงปัจจุบัน..... ปี
11. การบอกให้ครอบครัวทราบ () บอก () ไม่บอก
12. ระยะเวลาตั้งแต่วันรู้ว่าติดเชื้อจนถึงเวลาที่บอก/ไม่บอกให้ครอบครัวทราบ..... ปี

ส่วนที่ 2. แนวคิดตามประสบการณ์การได้รับการอบรมความจริงจากทีมสุขภาพและการบอกหรือไม่บอกความจริงแก่ครอบครัวเกี่ยวกับการรินิจฉัย/ผลลัพธ์ ของผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์

1. เมื่อพูดถึง “การได้รับการอบรมความจริงเกี่ยวกับผลลัพธ์/เป็นโรคเอดส์” ในความคิดของท่าน ท่านนึกถึงอะไร / หมายถึงอะไร/ ท่านเปรียบการอบรมความจริงนั้นเหมือนอะไร

2. ท่านได้รับการบอกรความจริงเกี่ยวกับผลลัพธ์/การวินิจฉัยโรคจากใครและเขามีวิธีการบอกรอย่างไร ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับวิธีการบอกรความจริงของทีมสุขภาพ มีใครอยู่กับท่านบ้างขณะที่ทีมสุขภาพบอกรความจริงกับท่าน
3. เมื่อได้รับทราบความจริงท่านรู้สึกอย่างไร ท่านมีปฏิกิริยาต่อการได้รับการบอกรความจริงอย่างไร มีใครช่วยเหลือท่านปฏิบัติต่อท่านอย่างไรเมื่อท่านมีปฏิกิริยาเช่นนั้น
4. ท่านต้องการให้ทีมสุขภาพปฏิบัติต่อท่านในการบอกรความจริงอย่างไร ก่อนบอกรความจริง.....
ขณะบอกรความจริง.....
หลังบอกรความจริง.....
5. หลังจากรับทราบความจริงแล้ว มีการเปลี่ยนแปลงอะไรบ้างเกิดขึ้นในชีวิตท่าน มีผล (ดี, ไม่ดี)/ปัญหาอะไรเกิดขึ้นบ้าง ท่านจัดการกับปัญหานั้นอย่างไร ผลเป็นอย่างไร
6. อะไรเป็นสาเหตุที่ทำให้ท่านบอกรหรือไม่บอกรความจริงแก่คนในครอบครัว ท่านบอกรในครอบครัว เหตุใดจึงเลือกบอกรคนนั้น
7. ท่านมีวิธีการบอกรความจริง/ตัดสินใจในการบอกรหรือไม่บอกรความจริงแก่คนในครอบครัวอย่างไร
8. ท่านมีความรู้สึกอย่างไรในการบอกรความจริงแก่คนในครอบครัว
ก่อนบอกรความจริง.....
ขณะบอกรความจริง.....
หลังบอกรความจริง.....
9. หลังจากท่านบอกรความจริงแล้ว มีปัญหา/การเปลี่ยนแปลงอะไรเกิดขึ้นบ้างในชีวิตท่าน (ดี/ไม่ดี) ท่านเผชิญปัญหา/การเปลี่ยนแปลงนั้นอย่างไร
10. ครอบครัวของท่านมีปฏิกิริยาอย่างไรหลังจากที่รับทราบความจริงจากท่าน ท่านรู้สึกอย่างไรกับปฏิกิริยานั้น ท่านเผชิญปัญหานั้นอย่างไร
11. ท่านมีความรู้สึกอย่างไรในการไม่บอกรความจริงแก่คนในครอบครัว เหตุใดจึงเป็นเช่นนั้น
12. ในการที่ท่านไม่บอกรความจริงแก่คนในครอบครัว ท่านต้องเผชิญปัญหาอะไรบ้าง/อย่างไร
13. ท่านต้องการให้ทีมสุขภาพให้ความช่วยเหลือท่านอย่างไรในการที่ท่านจะบอกรหรือไม่บอกรความจริงแก่ครอบครัว

ภาคผนวก ข

การพิทักษ์สิทธิ์ผู้ให้ข้อมูล

สวัสดีค่ะ ดิฉันนางสาวธารทิพย์ กิจไพบูลย์ชัย เป็นนักศึกษาพยาบาลระดับปริญญาโท คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ขณะนี้กำลังทำวิจัยเรื่อง ประสบการณ์ของผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ในการได้รับการบอกรความจริงจากทีมสุขภาพและการบอก/ไม่บอกรความจริงแก่ครอบครัวเกี่ยวกับผลการวินิจฉัย เพื่อหาความหมายของการได้รับการบอกรความจริง และประสบการณ์การได้รับการบอกรความจริงและการบอก/ไม่บอกรความจริง ตลอดจนผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี/ผู้ป่วยเอดส์ รวมถึงความต้องการการช่วยเหลือจากทีมสุขภาพ เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้เป็นแนวทางในการให้การช่วยเหลือ/ให้คำปรึกษาของทีมสุขภาพในการบอกรความจริง เกี่ยวกับผลการวินิจฉัย จึงไดรุ่ข้อความร่วมมือจากท่านในการให้สัมภาษณ์ ซึ่งวันและเวลาในการสัมภาษณ์ขึ้นอยู่กับความพร้อมของท่าน หลังจากนั้นจะนัดสัมภาษณ์อีกจนกว่าข้อมูลจะเพียงพอ และในขณะสัมภาษณ์จะขอันทึกเทปเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนตรงตามที่ท่านเล่า โดยข้อมูลที่ได้จะนำเสนอโดยใช้นามสมมุติ ถ้าหากท่านไม่มีความพร้อมที่จะให้สัมภาษณ์ก็สามารถปฏิเสธหรือขอออกจากภาระวิจัยได้ตลอดเวลา และข้อความที่ท่านให้สัมภาษณ์ ดิฉันจะถือเป็นความลับ ไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อตัวท่านและผู้เกี่ยวข้อง และนำมาใช้เฉพาะในภาระวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ผู้วิจัยขอขอบคุณท่านที่ให้ความร่วมมือ

ธารทิพย์ กิจไพบูลย์ชัย

ภาคผนวก ค

รายงานผลการคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประณีต สงวนนา ภาควิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปัทมา ใจเจริญนิช ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
3. ดร. อุ่ง หัตถกิจ ภาควิชาการพยาบาลเบื้องต้น
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ภาคผนวก ๔
ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มผู้ให้ข้อมูล

ลำ ดับ ที่	นามสกุล	เพศ	อายุ (ปี)	สถานภาพ สมรส	ตำแหน่ง	การศึกษา	สาเหตุการติดเชื้อ	อาชีพ (ขบวนป่วย)	แหล่ง/ความพึงพาของ รายได้ (ขบวนป่วย)	ระยะเวลาที่รับรู้ว่า ป่วยจนถึงปัจจุบัน	ประมาณการณ์		ระยะเวลาตั้งแต่ภาระ ของน้ำเสียตัดออกจนถูก กระบวนการแปรเปลี่ยนครัว
											นักความชั่ง กรอบครัว	ไม่นักความ ชั่งกรอบครัว	
1	นาง หมาย	หญิง	29	หม้าย	พุทธ	ปริญญาตรี	แพทย์แผนธาร	ธุรกิจช่วงตัว	เพียงพอ	7ปี *	/	/	1เดือน
2	ดวงใจ	หญิง	20	คู่	พุทธ	ป. 6	แพทย์แผนธาร	แม่บ้าน	ไม่เพียงพอ ใช้เงินซ่วยเหลือ จากมาตรา/พัฒนาเมือง	2ปี *	-	/	ขังไม่นักกรอบครัว
3	รัย	ชาย	34	หม้าย	พุทธ	ปวช.	แพทย์แผนธาร	ธุรกิจช่วงตัว	เพียงพอ	2ปี *	/	-	นักกรอบครัวเฉย
4	หกต์	ชาย	37	โสด	พุทธ	ช่างก่อ ปิณฑูลาตรี	แพทย์แผนธาร	รับราชการ	เพียงพอ	2ปี **	/	/	เป็นกว่า
5	โ้อ	หญิง	19	โสด	พุทธ	ป. 6	แพทย์แผนธาร	รับจ้าง	ไม่เพียงพอ	1ปี **	-	/	ขังไม่นักกรอบครัว
6	สุ	หญิง	27	คู่	พุทธ	ปิณฑูลาตรี	แพทย์แผนธาร	แม่บ้าน	ไม่เพียงพอ ใช้เงินซ่วยเหลือ จากบินดามารดา	4ปี *	/	/	4ปี (เพิ่มนักกรอบ ครัว)
7	หรี	หญิง	35	คู่	อิษาม	ป. 6	แพทย์แผนธาร	แม่บ้าน	เพียงพอหากรายได้ของสามี	1ปี *	-	/	ขังไม่นักกรอบครัว
8	ฤกษ์	ชาย	34	คู่	พุทธ	ปวช.	แพทย์แผนธาร	ไม่ได้ทำงาน	เพียงพอหากความช่วยเหลือ ของมารดา/บรรพบุรุษ	4ปี *	/	/	1ปี
9	กนิช	ชาย	28	โสด	พุทธ	ปริญญาตรี	แพทย์แผนธาร	ธุรกิจช่วงตัว	เพียงพอ	8ปี *	/	/	1เดือน
10	บัง	ชาย	48	คู่	อิษาม	ป. 6	แพทย์แผนธาร	ไม่ได้ทำงาน	เพียงพอ หากรายได้ขาดง ภารยา	1ปี *	/	-	นักกรอบครัวเฉย

หมายเหตุ * ได้รับการบอกความจริงบนหลักป่วย

** ได้รับการบอกความจริงที่แผนกผู้ป่วยนัก

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ นางสาวธารทิพย์ กิจไพบูลย์ชัย

วัน เดือน ปีเกิด 6 เมษายน พ.ศ. 2507

วุฒิการศึกษา

วุฒิ	ชื่อสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ประกาศนียบต์พยาบาลศาสตร์ และผู้ดูแลครรภ์ชั้นสูง	วิทยาลัยพยาบาลรามราชนี	พ.ศ. 2529
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	สงขลา	
	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	พ.ศ. 2544

ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน

พยาบาลวิชาชีพ 7 โรงพยาบาลในเมือง พ.ศ. 2529 - ปัจจุบัน