

ภาคผนวก ก.

เอกสารขอความร่วมมือ และพิทักษ์สิทธิ์ของกลุ่มตัวอย่าง

สวัสดิ์ค๊ะ ดิฉันชื่อ นางมณฑิรา มั่งสาทอง เป็นนักศึกษาปริญญาโท ชั้นปีที่ 2 หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ขณะนี้กำลังทำวิจัยเรื่อง ประสพการณ์การพัฒนาจิต ต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของผู้ป่วยเรื้อรัง ซึ่งเป็นเรื่องเกี่ยวกับความรู้สึกนึกคิด และสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการพัฒนาจิต และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ รวมถึงภาวะเจ็บป่วยที่ท่านประสบ ข้อมูลที่ได้รับในครั้งนี จะนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการดูแลผู้ป่วยเรื้อรังรายอื่น ๆ ต่อไป

ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่เจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรังและสนใจเข้าอบรมพัฒนาจิต และดิฉันคิดว่าท่านสามารถให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่องานวิจัยในครั้งนี้อย่างยิ่ง จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านเพื่อเข้าร่วมในการวิจัยในครั้งนี ถ้าท่านยินดีที่จะเข้าร่วมโครงการวิจัย ดิฉันจะสัมภาษณ์ท่านเกี่ยวกับประสพการณ์ ความรู้สึกนึกคิด หรือสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น กับตัวท่าน โดยดิฉันจะสัมภาษณ์ท่าน เกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคล ภาวะสุขภาพ การรับรู้และให้ความหมายของการพัฒนาจิต การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพหลังเข้ารับการพัฒนาจิต หลักธรรมจากการพัฒนาจิตที่ทำให้ท่านมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ และ ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคและส่งเสริมการนำการพัฒนาจิตไปใช้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ซึ่งผู้วิจัยจะสัมภาษณ์ท่านประมาณ 3-4 ครั้งจนกว่าจะได้ข้อมูลครบถ้วน โดยจะตกลงวัน เวลา สถานที่ ที่จะสัมภาษณ์ครั้งต่อไปกับท่านอีกครั้งหลังสิ้นสุดการสัมภาษณ์ในแต่ละครั้ง

ในระหว่างการสัมภาษณ์ ดิฉันต้องขออนุญาตใช้เครื่องบันทึกเสียงรายละเอียดที่ท่านได้เล่าให้ฟัง เพื่อความถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหา ข้อมูลที่ได้จะนำมาวิเคราะห์และเสนอผลโดยไม่ทำ ความเสียหายใด ๆ ต่อตัวท่าน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ส่วนเทพการสัมภาษณ์ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ และทำลายเมื่อการศึกษาสิ้นสุดลง หากคำถามใดทำให้ท่านอึดอัดใจ และไม่ประสงค์ที่จะตอบ ท่านก็ไม่ต้องตอบคำถามดังกล่าว โดยจะไม่เกิดผลเสียใด ๆ กับตัวท่านและบุคคลที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งในการศึกษานี้ผู้วิจัยจะไม่ใช้ชื่อจริงของท่านแต่จะใช้เป็นนามสมมติในการเสนอผลการวิจัย ท่านมีสิทธิ์ที่จะตอบรับหรือปฏิเสธการเข้าร่วมการวิจัยในครั้งนี และถึงแม้ท่านจะเข้าร่วมการวิจัยแล้ว ท่านต้องการจะออกจากกรวิจัยเมื่อไรก็ได้ตามที่ท่านต้องการ โดยไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อตัวท่าน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง และจะไม่มีผลต่อการพัฒนาจิต และการมารับ

บริการที่ศูนย์การดูแลสุขภาพแบบองค์รวมในครั้งต่อไป และถ้าท่านมีข้อสงสัยใด ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยในครั้งนี้ ดิฉันยินดีที่จะตอบให้เข้าใจ

หากท่านยินดีที่จะเข้าร่วมการวิจัยในครั้งนี้ เพื่อนำประโยชน์ที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางในการดูแลผู้ป่วยเรื้อรังอื่น ๆ ต่อไป กรุณาลงชื่อไว้เป็นหลักฐานท้ายข้อความนี้

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

มณฑิรา มังสาทอง

ข้าพเจ้า.....ยินดีที่จะเข้าร่วมโครงการวิจัย เพื่อนำประโยชน์ที่ได้ไปดูแลผู้ป่วยเรื้อรังอื่น ๆ ต่อไป

ลงชื่อ.....

วันที่...../...../.....

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจำนวน 1 ชุด ซึ่งประกอบด้วย 3 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคล

ผู้วิจัยจะใช้เก็บรวบรวมข้อมูลส่วนบุคคลโดยการสัมภาษณ์ผู้ป่วยในระยะแรกก่อนอบรมพัฒนาจิต ซึ่งมีข้อความเกี่ยวกับ เพศ อายุ สถานภาพสมรส สถานภาพในครอบครัว ศาสนา ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ความเพียงพอของรายได้ จำนวนครั้งในการพัฒนาจิต และประวัติการปฏิบัติธรรม

ส่วนที่ 2 แบบบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับภาวะสุขภาพ

ผู้วิจัยใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับภาวะสุขภาพของกลุ่มตัวอย่างโดยการสัมภาษณ์ ซึ่งมีข้อความเกี่ยวกับ โรคประจำตัว ระยะเวลาเจ็บป่วย ประวัติการเจ็บป่วย/การรักษาที่ได้รับ ผลกระทบจากการเจ็บป่วย และการจัดการกับผลกระทบ

ส่วนที่ 3 แนวคำถามเกี่ยวกับประสบการณ์การพัฒนาจิต ต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ซึ่งประกอบด้วยแนวคำถามเกี่ยวกับ การรับรู้ และให้ความหมายของการพัฒนาจิต การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพหลังเข้ารับการอบรมพัฒนาจิต หลักธรรมจากการพัฒนาจิตที่ทำให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ และปัจจัยที่เป็นอุปสรรค หรือส่งเสริมการนำการพัฒนาจิตไปใช้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ

ส่วนที่ 3 แนวคำถามเกี่ยวกับประสบการณ์การพัฒนาจิตต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของผู้ป่วยเรื้อรัง

1. ผู้ป่วยเรื้อรังรับรู้ และให้ความหมายของการพัฒนาจิตอย่างไร
 - 1.1 ทำไมท่านจึงได้ตัดสินใจเข้ารับการอบรมพัฒนาจิต
 - 1.2 การพัฒนาจิตมีความหมายต่อตัวท่านอย่างไร
 - 1.3 ท่านรู้สึกอย่างไรบ้างเกี่ยวกับการพัฒนาจิต
 - 1.4 ท่านมีความประทับใจในการพัฒนาจิตอย่างไร
 - 1.5 การพัฒนาจิตมีผลต่อตัวท่านอย่างไร
 - 1.6 ในการพัฒนาจิตมีกิจกรรมอะไรบ้าง
2. ผู้ป่วยเรื้อรังมีแนวทางในการนำการพัฒนาจิตไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร
 - 2.1 หลังจากพัฒนาจิตท่านได้นำการพัฒนาจิตไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร
 - 2.2 กิจกรรมอะไรบ้างจากการพัฒนาจิตที่ท่านนำไปปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
3. ปัจจัยอะไรบ้างที่เป็นอุปสรรค หรือส่งเสริมการนำการพัฒนาจิตไปใช้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ
 - 3.1 สิ่งที่ส่งเสริมให้ท่านนำการพัฒนาจิตไปใช้ในชีวิตประจำวันมีอะไรบ้าง
 - 3.2 สิ่งที่เป็นอุปสรรคในการนำการพัฒนาจิตไปใช้ในชีวิตประจำวันมีอะไรบ้าง
 - 3.3 ท่านมีแนวทางในการจัดการกับปัญหาหรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร
4. หลังเข้ารับการอบรมพัฒนาจิต และนำการพัฒนาจิตไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ผู้ป่วยเรื้อรังมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ อย่างไร
 - 4.1 ก่อนพัฒนาจิตท่านมีพฤติกรรมสุขภาพอย่างไร
 - 4.2 หลังพัฒนาจิตท่านมีพฤติกรรมสุขภาพอย่างไร
 - 4.3 พฤติกรรมสุขภาพใดที่เปลี่ยนแปลงอย่างเห็นได้ชัดหลังจากพัฒนาจิต เพราะเหตุใด
 - 4.4 ปัจจุบันชีวิตของท่านเป็นอย่างไร

ภาคผนวก ค.

แบบบันทึกสถานการณ์ (Field note)

ผู้ให้ข้อมูลคนที่.....นามสมมติ.....สัมภาษณ์ครั้งที่.....วันที่...../...../.....เวลา.....น.
 สถานที่และบรรยากาศ

-
1. แบบบันทึกของผู้วิจัย (Personal note)
 - 1.1 เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น (ใคร อะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร)
 - 1.2 ผู้วิจัยคิด หรือรู้สึกอย่างไรในขณะนี้
 2. แบบบันทึกหลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ (Theoretical note)
 - 2.1 หลักการ / แนวคิด / และทฤษฎีที่นำมาใช้อธิบายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
 - 2.2 สมมติฐานชั่วคราวเกี่ยวกับ
 - 2.2.1 การรับรู้และให้ความหมายของการพัฒนาจิต
 - 2.2.2 การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ
 - 2.2.3 หลักธรรมที่ทำให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ
 - 2.2.4 ปัจจัยที่เป็นอุปสรรค หรือส่งเสริมการนำการพัฒนาจิตไปใช้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ
 - 2.3 แผนงานที่จะทำในวันต่อไป
 3. แบบบันทึกระเบียบวิธีวิจัย (Methodological note)
 - 3.1 วิธีการที่ผู้วิจัยใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
 - 3.2 เทคนิคหรือวิธีการที่ทำให้ได้ข้อมูลลึกซึ้งครบถ้วน
 - 3.3 ปัญหา และอุปสรรคที่ทำให้ไม่ได้รับข้อมูลที่ต้องการ
 - 3.4 แนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

ภาคผนวก ง

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เพลินพิศ ฐานิวัฒนานนท์ ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2. อาจารย์อารี นุ้ยบ้านด่าน ภาควิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
3. คุณกฤษ ประธานราษฎร์นิกร ผู้เชี่ยวชาญประสบการณ์การพัฒนามาจิตเพื่อให้เกิดปัญญาและสันติสุข หลักสูตรการพัฒนามาจิตเพื่อให้เกิดปัญญาและสันติสุข และผู้บำบัดเยียวยาด้วยพลังจักรวาล ศูนย์การดูแลสุขภาพแบบองค์รวมและภูมิปัญญาตะวันออก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์