

3. พยาบาลในกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยการบรรยายร่วมกับอภิปรายและนิเทศติดตามหลังการสอน มีค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้เรื่องความปวดและการจัดการกับความปวดแก่ผู้ป่วยหลังผ่าตัดในระยะหลังได้รับโปรแกรมการสอน 2 สัปดาห์ และ 4 สัปดาห์ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

4. พยาบาลในกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยการบรรยายร่วมกับอภิปรายและนิเทศติดตามหลังการสอน มีค่าเฉลี่ยคะแนนการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการกับความปวดแก่ผู้ป่วยหลังผ่าตัดหลังได้รับโปรแกรมการสอน 2 สัปดาห์และ 4 สัปดาห์ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

จากผลการวิจัยครั้งนี้แสดงว่า โปรแกรมการสอนโดยการบรรยายร่วมกับอภิปรายและนิเทศติดตามหลังการสอน สามารถทำให้พยาบาลมีความรู้และการปฏิบัติในการจัดการกับความปวดแก่ผู้ป่วยหลังผ่าตัดมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงควรมีการสนับสนุนให้มีการอบรมโดยใช้โปรแกรมการสอนให้ความรู้เรื่องความปวดและการจัดการกับความปวดแก่ผู้ป่วยหลังผ่าตัดแก่พยาบาลที่ให้การดูแลผู้ป่วยหลังผ่าตัดในโรงพยาบาลอย่างต่อเนื่องต่อไป เพื่อให้การจัดการกับความปวดในผู้ป่วยหลังผ่าตัดมีประสิทธิภาพและผู้รับบริการมีความพึงพอใจสูงสุด

Thesis Title	Effects of Education Program on Nurses' Capabilities in Pain Management of Postoperative Patients
Author	MissLada Chaikaeo
Major Program	Adult Nursing
Academic Year	2003

Abstract

This experimental research aimed to compare the knowledge and practice of nurses who received education program regarding pain and pain management in postoperative patients with that of a control group. It was conducted at Patthalung Hospital from June to September, 2003. Four out of nine surgical wards were randomly selected to be studied. Those four wards were randomly assigned to be experimental group (2 wards) and control group (2 wards) . Twenty five nurses in the experimental group attended lecture session with discussion, followed by additional individual supervision. Twenty four nurses in the control group attended only lecture session. Data were collected using questionnaires, covering of demographic information and knowledge regarding pain and pain management in postoperative patients, and nursing document audit checklist about pain assessment and management for postoperative patients. The instruments were content validated by 5 experts. Reliability testing was carried out giving a Kuder-Richardson value of .73 for the knowledge questionnaire and an inter-rater reliability of .94 for audit checklist. The data were analyzed using percentage, mean, standard deviation, t-test and ANCOVA. The results revealed that:

1. Subjects in the experimental group had a mean knowledge score at two weeks after receiving the education program significantly higher than subjects in the control group ($p < .05$).
2. Subjects in the experimental group had a mean practice score at two weeks after receiving the education program significantly higher than subjects in the control group ($p < .05$).
3. In the experimental group, the mean knowledge score at two weeks and four weeks after receiving the education program were not significantly different ($p > .05$).

4. In the experimental group, the mean practice score at two weeks and four weeks after receiving the education program were not significantly different ($p > .05$).

The results of this study show that an education program provided by lecture session with discussion, followed by additional individual supervision is effective in improving nurses' knowledge and practices of pain management in postoperative patients. It also suggests that the continuing education program in pain management of postoperative patients should be offered for surgical nurses.