

ความสัมพันธ์ระหว่างลิงเร้าความเครียด ความเครียดและการ应付ความเครียด

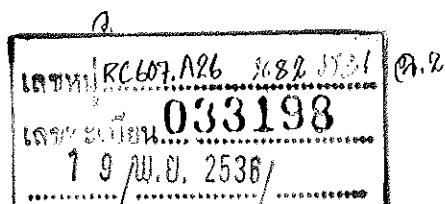
ของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอชไอวี

The Relationships among Stressors, Stress and Coping  
in HIV Infected Patients



แฝงน้อย ย่านวรรรค

Naengnoi Yanwaree



วิทยานิพนธ์ยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Nursing Thesis in Adult Nursing

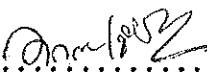
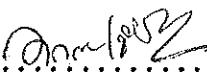
Prince of Songkla University

2536

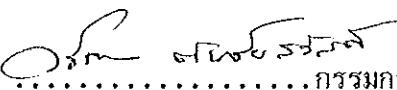
(1)

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความสัมภัยระหว่างสิ่งเร้าความเครียด ความเครียดและการเผยแพร่ความเครียด  
 ของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ปส์  
 ผู้เขียน นางแวงน้อย ย่านวารี  
 สาขาวิชา การพยาบาลผู้ไข้

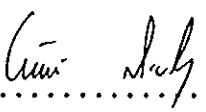
คณะกรรมการรับปรึกษา   
 ..... ประธานกรรมการ  
 (รองศาสตราจารย์อรัญญา เชาวลิต)  
 คณะกรรมการสอบ   
 ..... ประธานกรรมการ  
 (รองศาสตราจารย์อรัญญา เชาวลิต)

 ..... กรรมการ  ..... กรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อาการณ์ เนื่องประไนศิลป์) (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อาการณ์ เนื่องประไนศิลป์)

 ..... กรรมการ  
 (อาจารย์นิตยา ตากวิริยะนันท์)

 ..... กรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์วรวุฒิ ตันเสียงสวัสดิ์)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อนุมัติให้เมืองวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการ  
 ศึกษาตามหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ไข้

 .....  
 (ดร. ไนรัตน์ สงานไกร)  
 คอมบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ชื่อวิทยานิพนธ์	ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งเร้าความเครียด ความเครียดและ การเผยแพร่ความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็อดส์
ผู้เขียน	นางແນ່ງນ้อย ຍ່ານວາງ
สาขาวิชา	การพยาบาลผู้ป่วยใน
ปีการศึกษา	2536

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งเร้าความเครียด ความเครียดและการเผยแพร่ความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็อดส์ กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็อดส์ที่เข้ารับการรักษาที่แผนกผู้ป่วยในโรงพยาบาลบำราศนราดูร แผนกนรีและโรงพยาบาลศิริราช กรุงเทพฯ จำนวน 66 ราย เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ตามแบบสอบถามที่แบ่งเป็น 4 ส่วน คือ 1) แบบสอบถามข้อมูลล้วนบุคคล 2) แบบสอบถามจำนวนและการรับรู้ความรุนแรงของสิ่งเร้าความเครียด ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการทบทวนวรรณคดีที่เกี่ยวข้อง 3) แบบสอบถามความเครียดที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยอาศัยแนวคิดของล่าชาร์สและฟอล์กแมน และ 4) แบบสอบถามการเผยแพร่ความเครียดที่ผู้วิจัยใช้กรอบแนวคิดของล่าชาร์สและฟอล์กแมน ร่วมกับตัดแปลงจากเครื่องมือประเมินการเผยแพร่ความเครียดของชาโลวิค ทดสอบหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยวิธีของคูเดอร์-ริชาร์ดสันและสัมประสิทธิ์ อัลfa ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามจำนวนสิ่งเร้าความเครียดเท่ากับ 0.81 แบบสอบถามการรับรู้สิ่งเร้าความเครียดเท่ากับ 0.81 แบบสอบถามความเครียดเท่ากับ 0.82 และแบบสอบถามการเผยแพร่ความเครียดเท่ากับ 0.85

วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ผลการวิจัยพบว่า

1. จำนวนและการรับรู้ความรุนแรงของสิ่งเร้าความเครียดมีความสัมพันธ์ด้านบวกกับความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ลส์ในระดับสูง โดยจำนวนและ การรับรู้ความรุนแรงของสิ่งเร้าความเครียดด้านร่างกายมีความสัมพันธ์ในระดับปานกลาง จำนวนและการรับรู้ความรุนแรงของสิ่งเร้าความเครียดด้านจิตสังคมมีความสัมพันธ์ในระดับสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ผู้ป่วยรับรู้ว่าอาการเจ็บปวดเป็นสิ่งเร้าความเครียดด้านร่างกายที่รุนแรงที่สุด การที่ต้องระมัดระวังต่อการมีเพศสัมพันธ์ เป็นสิ่งเร้าความเครียดด้านจิตสังคมที่รุนแรงที่สุด ส่วนความรู้สึกที่ผู้ป่วย เครียดมากที่สุด คือ การรู้สึกว่าการเจ็บป่วยด้วยโรคเอ็ลส์เป็นความผิดของตนเอง

2. จำนวนและการรับรู้ความรุนแรงของสิ่งเร้าความเครียดมีความสัมพันธ์ด้านบวกกับการเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งเน้นอารมณ์ของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ลส์ในระดับสูง โดยจำนวนสิ่งเร้าความเครียดด้านร่างกายและด้านจิตสังคมมีความสัมพันธ์ในระดับปานกลาง การรับรู้ความรุนแรงของสิ่งเร้าความเครียดด้านร่างกายและด้านจิตสังคมมีความสัมพันธ์ในระดับสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ การเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งเน้นอารมณ์ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ลส์ใช้มากที่สุดคือ การพยายามคิดว่าตนเองไม่ได้ติดเชื้อเอ็ลส์

3. จำนวนและการรับรู้ความรุนแรงของสิ่งเร้าความเครียดมีความสัมพันธ์ด้านบวกกับการเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งแก้ไขสาเหตุของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ลส์ในระดับปานกลาง โดยจำนวนและการรับรู้ความรุนแรงของสิ่งเร้าความเครียดด้านร่างกายมีความสัมพันธ์ในระดับต่ำ จำนวนและการรับรู้ความรุนแรงของสิ่งเร้าความเครียดด้านความเครียดด้านจิตสังคมมีความสัมพันธ์ในระดับปานกลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และการเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งแก้ไขสาเหตุที่ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ลส์ใช้มากที่สุด คือ การพยายามอย่างเต็มที่ที่จะดูแลตนเองให้สุภาพเจ็บป่วยที่เป็นอยู่นั่นเอง

4. ความเครียดมีความสัมพันธ์ด้านบวกกับการเผยแพร่ความเครียดที่มุ่ง- เน้นอารมณ์ของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ลส์ในระดับสูง และสัมพันธ์กับการเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งแก้ไขสาเหตุในระดับปานกลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการวิจัยครั้งนี้ จะเห็นว่าสิ่งเร้าความเครียดที่สำคัญที่สุดคือปัจจัยที่ติดเชื้อ-เอดส์รับรู้ว่ามีความรุนแรงมาก ดือ อาการเจ็บปวด การที่ต้องระมัดระวังต่อการมีเพศสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงรูปร่างลักษณะของร่างกาย โดยเฉพาะผู้ป่วยจะรับรู้ว่าสิ่งเร้าความเครียดด้านจิตสังคมมีความรุนแรงมาก ดังนี้ในการดูแลผู้ป่วยกลุ่มนี้ พยาบาลจำเป็นจะต้องให้ความสำคัญของการประเมินความเจ็บปวดการบรรเทาความทุกข์ภาระ จากความเจ็บปวด รวมถึงการให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วยที่มีปัญหาด้านจิตสังคม เพื่อส่งเสริมให้ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์มีการเผชิญความเครียดที่เหมาะสม และมีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อไป

Thesis Title    The Relationships among Stressors, Stress and  
                    Coping in HIV Infected Patients

Author              Mrs. Naengnoi Yanwaree

Major Program    Adult Nursing

Academic Year    1993

#### Abstract

The purpose of this research was to examine the relationships among stressors, stress and coping in HIV infected patients. The sample consisted of 66 HIV infected patients who were admitted to Bumrajanaradoon Hospital, Nonthaburi and Siriraj Hospital, Bangkok. Data were collected by questionnaire interview that consisted of 4 parts : 1) socio-demographic data 2) number and perceived severity of stressors (questions developed by reviewing literature) 3) stress (questions developed from Lazarus and Folkman's conceptual framework) and 4) coping (questions developed from Lazarus and Folkman's conceptual framework and modified from Jalowiec' Coping Scale).

The reliability of the questionnaire was established by means of Kuder-Richardson and Cronbach alpha coefficient. The value obtained for number of stressors was 0.81, severity of stressors was 0.81, stress was 0.82 and coping was 0.85.

Data were analysed by using frequency, percentage, mean, standard deviation and Pearson's product moment correlation coefficient. The results of the research revealed that :

1. Number and perceived severity of stressors are significantly positively related to stress. Number and perceived severity of physical stressors are related at a moderate level to stress, and number and perceived severity of psychosocial stressors are related at a high level to stress. The most severe physical stressor that the sample perceived was pain and the most severe psychosocial stressor was being careful about sexual behavior. The sample felt most stress from guilt.

2. Number and perceived severity of stressors are significantly positively related to emotional focused coping. Number of physical and psychosocial stressors are related at a moderate level, and severity of physical and psychosocial stressors are related at a high level. The emotional focused coping that they used most often was thinking that they were not HIV-infected.

3. Number and perceived severity of stressors are significantly positively related to problem focused coping. Number and perceived severity of physical stressors are related at a low level, and number and perceived severity of

psychosocial stressors are related at a moderate level.

The problem focused coping that they used most often was trying to conduct self-care.

4. Stress is significantly related at a highly positive level to emotional focused coping, and significantly related at a moderately positive level to problem focused coping.

As a result of this study. The severe stressors that the HIV infected patients perceived were pain, being careful about sexual behavior and body image etc. The sample perceived that psychosocial stressor was more severe than physical stressor. Nurse should emphasize on pain assessment, relieving pain and counselling about psychosocial problem to promote effective coping and quality of life of HIV infected patients.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลือจากคณาจารย์  
หลายท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งรองศาสตราจารย์อรัญญา เชาวลิต และผู้ช่วย-  
ศาสตราจารย์ ดร.อาภาณ เสื้อประไพศิลป์ ซึ่งเป็นอาจารย์ควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่  
กรุณาให้ข้อคิดเห็น ชี้แนะแนวทางที่เป็นประโยชน์ ช่วยตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่อง  
ต่างๆ และสนับสนุนให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยมาตลอด พร้อมกันนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบคุณ  
พระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.สมเจต หนูเจริญกุล และผู้ช่วยศาสตราจารย์เนสรัตน์อย  
ลิงที่ช่างชี้ช่องที่กรุณาให้แนวคิดและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้ รวม  
ทั้งผู้ทรงคุณวุฒิกุกุก่าท่านที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

ขอขอบพระคุณอธิบดีกรมควบคุมโรคติดต่อ ผู้อำนวยการโรงพยาบาล  
บำราศนราดูร และคณะแพทย์แผนไทยศาสตร์ โรงพยาบาลศิริราชที่อนุญาตให้ดำเนิน  
การเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนหัวหน้าฝ่ายการพยาบาล หัวหน้าติ๊กและบุคลากรใน  
โรงพยาบาลบำราศนราดูร และโรงพยาบาลศิริราชทุกท่านที่ให้ความร่วมมือและ  
อำนวยความสะดวก เป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูล ขอขอบพระคุณที่ป่วยที่  
ติดเชื้อเอ็อดส์กุกุก่าท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดียิ่งจนสำเร็จ  
ด้วยดี

ขอขอบพระคุณคุณผู้อุปถัมภ์ ไซคสวัสดิ์ คุณนิตยา-คุณสวัตตน์  
ไซคสวัสดิ์ คุณผู้อุปถัมภ์-คุณแม่เօร์ม ย่านวารี คุณฉัตรชัย ย่านวารี ลูกสื่อยดาว-  
สุขลัตต์-ศรีกาชา ย่านวารี ที่เป็นกำลังใจที่สำคัญยิ่งสำหรับผู้วิจัยตลอดมา ตลอดจน  
อาจารย์สาลี เจริมวรรษพงศ์ และนักศึกษาปริญญาโท รุ่น 2 ที่เป็นกำลังใจด้วยดี  
และท้ายสุดนี้ขอขอบพระคุณผู้อุปถัมภ์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่กรุณาเอื้อเนื้อเงินทุน  
อุดหนุนส่วนหนึ่งในการวิจัยครั้งนี้

แห่งน้อย ย่านวารี

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ .....	(3)
Abstract .....	(6)
กิตติกรรมประกาศ .....	(9)
สารบัญ .....	(10)
รายการตาราง .....	(12)
รายการภาพประกอบ .....	(14)
<b>บทที่</b>	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของนี้ที่มา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	5
คำนำการวิจัย .....	5
กรอบแนวคิด .....	6
สมมติฐาน .....	7
นิยามศัพท์ .....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	9
ขอบเขตของการวิจัย .....	10
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง .....	11
แนวคิดเกี่ยวกับความเครียด .....	11
แนวคิดเกี่ยวกับสิ่งเร้าความเครียด .....	21
แนวคิดเกี่ยวกับการเผยแพร่ความเครียด .....	23
แนวคิดเกี่ยวกับโรคเอดส์ .....	32
สิ่งเร้าความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์ .....	38
ความเครียดและการเผยแพร่ความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์ .....	45

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>3 วิธีการวิจัย .....</b>	<b>52</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	52
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	53
การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	57
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	58
<b>4 ผลการวิจัยและการอภิปรายผล .....</b>	<b>60</b>
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	60
การอภิปรายผล .....	82
<b>5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>105</b>
บรรณานุกรม .....	113
ภาคผนวก .....	138
ภาคผนวก ก. ....	139
ภาคผนวก ข. ....	155
ภาคผนวก ค. ....	156
ประวัติผู้เขียน .....	157

## รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามชื่อชุมชนส่วนบุคคล	61
2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับสิ่งเร้าความเครียด ด้านร่างกายและด้านจิตสังคม .....	66
3 จำนวน ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของลิ้งเร้า ความเครียดที่กลุ่มตัวอย่างได้รับ .....	69
4 อันดับที่ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการรับรู้ ความรุนแรงของความเครียดด้านร่างกายทั้งจากค่าเฉลี่ยมากไป หากค่าเฉลี่ยน้อยตามลำดับ .....	69
5 อันดับที่ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการรับรู้ ความรุนแรงของความเครียดด้านจิตสังคมทั้งจากค่าเฉลี่ยมากไป หากค่าเฉลี่ยน้อยตามลำดับ .....	71
6 อันดับที่ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเครียด ของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็อดส์ทั้งจากค่าเฉลี่ยมากไปหากค่าเฉลี่ยน้อย ตามลำดับ .....	73
7 อันดับที่ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนการเผยแพร่ ความเครียดที่มุ่งแก้ไขปัญหาทั้งจากค่าเฉลี่ยมากไปหากค่าเฉลี่ยน้อย ตามลำดับ .....	74
8 อันดับที่ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนการเผยแพร่ ความเครียดที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมจากค่าเฉลี่ยมากไปหากค่าเฉลี่ยน้อย ตามลำดับ .....	76
9 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างจำนวนลิ้งเร้าความเครียด และ ความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็อดส์ .....	78

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
10 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความรุนแรงของสิ่งเร้า ความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็อดส์ .....	79
11 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างจำแนกสิ่งเร้าความเครียดและ การเผชิญความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็อดส์ .....	80
12 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความรุนแรงของสิ่งเร้า ความเครียดและการเผชิญความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็อดส์	81
13 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความเครียดและการเผชิญ ความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็อดส์ .....	82

## รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดของการวิจัยแสดงความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งเร้า ความเครียด ความเครียด และการเมชิญความเครียด ของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอชไอวี .....	7

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน

ปัจจุบันโรคเอดส์เป็นโรคที่มีคุณลักษณะที่นำไปให้ความสนใจอย่างมาก ทั้งนี้ เพราะโรคเอดส์เป็นโรคที่ยังไม่มียาหรือวัคซีนเพื่อรักษาหรือป้องกันได้ (Siminof, Erlen and Lidz, 1991 : 263; หมอนักช่าว, 2530 : 13) และยังเป็นโรคที่มีการติดเชื้อและแพร่ระบาดไปอย่างรวดเร็วแก่หลายเป็นผู้ที่สามารถสูญเสียคุณค่า โดยมีรายงานว่าขณะนี้ในมีกว่า ได้ในโลกที่กลดเอดส์ ตั้งที่มีความ "สวัสดี World AIDS day' 92" (2535 : 5) ได้กล่าวว่า ในช่วงต้นปี 1992 องค์การอนามัยโลกได้ประมาณว่า มีผู้ติดเชื้อทั่วโลกประมาณ 10-12 ล้านคน ผู้ติดเชื้อแล้วรายเป็นผู้ป่วยที่แสดงอาการประมาณ 2 ล้านคน และโดยเฉลี่ยจะมีผู้ติดเชื้อเอดส์รายใหม่ถึงวันละ 5,000 คน การระบาดของโรคเอดส์มีผลทำให้อายุขัยเฉลี่ยของประชากรลดลง โดยเฉพาะในประเทศไทยและอันธิการคาดว่าในปี พ.ศ. 2015 จะมีอายุถึง 45 ปี เพียงครึ่งหนึ่งของปัจจุบัน (ศุภชัย, 2535 : 3) จากบทความ "การระบาดของเชื้อเอดส์ในประเทศไทย" (2534 : 6) ได้กล่าวว่า ประเทศไทยได้เริ่มมีรายงานผู้ติดเชื้อเอดส์ครั้งแรกเมื่อเดือนกันยายน 2527 และพบว่าสถิติการติดเชื้อเอดส์ได้มีอัตราเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วในปี พ.ศ. 2531 และจากการคาดประมาณว่าภายในระยะเวลา 5 ปี ร้อยละ 10-30 ของผู้ติดเชื้อเอดส์ที่ไม่แสดงอาการจะกลายเป็นโรคเอดส์เต็มขั้น ร้อยละ 25-50 จะกลายเป็นผู้ป่วยโรคเอดส์ (Goble, et al, 1986 : 40) จากที่มูลนี้แสดงว่าในปัจจุบันอัตราการเจ็บป่วย อันเนื่องมาจาก การติดเชื้อเอดส์จะสูงขึ้นอย่างรวดเร็ว และพบว่า สถิติผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์ในประเทศไทย จนถึงวันที่ 30 เมษายน 2536 พบมีผู้ป่วย

โรคเอดส์ 1,878 ราย และผู้มีอาการสัมผัสถูกเอดส์ 2,129 ราย (กองทะเบียน-วิทยา, 2536)

การเจ็บป่วยจากโรคเอดส์ยังได้ส่งผลกระทบทางเศรษฐกิจอย่างมหาศาล ดังที่ผู้ค้ามนุษย์จากการรักษาผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์ 1 ราย ตั้งแต่เริ่มมีอาการจนเสียชีวิต จะต้องเสียเงินเป็นค่าวรักษาเบามากประมาณ 1,000,000 ถึง 1,500,000 บาท (ปราโมทย์และคณะ, 2532 : 135) และผลกระทบทางสังคมที่ตามมาคือ ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์มักถูกรังเกียจและถูกต่อต้านจากบุคคลหลายฝ่าย เช่น บุคคลในครอบครัว บุคคลในสังคมรอบบ้าน และแม้แต่บุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขที่ให้การรักษา เป็นอย่างบุคคลเหล่านี้เกรงกลัวว่าจะติดเชื้อจากผู้ป่วย (กรณีควบคุมโรคติดต่อ, 2533 : 3; เกตตินี, 2533 : 7; Brennan, 1988 : 60; Fullilove, 1989 : 5) อันเป็นผลจากการแพร่ระบาดของโรคเอดส์ในช่วงระยะเวลาหนึ่ง มากที่สุดนี้ได้เพิ่มความไม่สงบและความรุนแรงของโรคเอดส์เป็นภัยของความตายที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ เป็นภาพที่ไม่รับเกียจ น่ากลัว และโรคเอดส์มักถูกนำไปเปรียบเทียบกับสิ่งที่เลือดหอยร้ายแรง เป็นความตายที่ฆ่าส่ายดส่อง และเป็นการตอบแทนแก่สามัญชนที่ละเมิดต่อศีลธรรมและบรรทัดฐานของสังคม (กิติพัทธ์และคณะ, 2532 : 14-16; กวีทอง, มปป.) ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะเป็นสิ่งเร้าความเครียดทางด้านจิตสังคมที่มีผลผลกระทบต่อผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์

นอกจากผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์ยังต้องประสบกับความทุกข์ทรมานต้านร่างกายอันเกิดจากการเจ็บป่วย โดยเฉพาะจากอาการและการแสดงของระบบต่าง ๆ ที่เกิดการติดเชื้อจวย โอกาสและการเป็นมะเร็งที่พิเศษที่สุดที่ร่างกาย (กนกพร, 2532 : 138-146; บุญสม, 2534 : 30-41; Scherer, 1990a : 44-53, 1990b : 66-70)

จะเห็นว่าผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์จะต้องเผชิญกับสิ่งเร้าความเครียดทั้งทางด้านร่างกายและด้านจิตสังคม (Govoni, 1988 : 752; Dipasquale, 1990 : 278) ซึ่งสิ่งเร้าความเครียดเหล่านี้จะกระตุ้นให้ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์มีภาวะเครียดโดยทำให้ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์รู้สึกผิด อับอาย โกรธ ซึมเศร้า วิตกกังวล (สมมาตร

และวิภาวดี, 2532 : 256-258; กรมควบคุมโรคติดต่อ, 2533ช : 94-96; Dphil, 1991 : 32-35) สูญเสียในทุก ๆ ด้าน (Govoni, 1988 : 749-766) กล่าวการแพร่กระจายเชื้อเอ็ดล์ไปสู่บุคคลใกล้ชิด (Meisenhelder & LaCharite, 1989 : 29-38) ความเครียดเหล่านี้จะมีผลต่อการเผยแพร่ความเครียดของผู้ป่วย โดยบุคคลที่มีความเครียดจะพยายามบรรเทาความเครียดโดยให้วิธีการเผยแพร่ความเครียดต่าง ๆ กัน ทั้งการเผยแพร่ความเครียดแบบมุ่งเน้นอารมณ์และแบบมุ่งแก้ไขปัญหา (Lazarus & Folkman, 1984 : 150-153) แต่ความเครียดในระดับสูงจะทำให้ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ดล์มีการเผยแพร่ความเครียดที่ไม่ถูกต้อง (Nyamathi & Van-Servellen, 1989 : 113-120) จากการศึกษาของนักวิชาการหลายท่านพบว่า ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ดล์มีการเผยแพร่ความเครียดในลักษณะของการแยกตัว ลี้ภัย ต้องการร้าไว้ตาม และสังคมว่า บางรายจะมีการระมัดระวังตนเองเพิ่มมากขึ้น (Govoni, 1988 : 725; Meisenhelder & LaCharite, 1989 : 29-38; Nyamathi & Van-Servellen, 1989 : 113) และหากผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ดล์ถูกปฏิเสธจากสังคม อาจเกิดพฤติกรรมในลักษณะแก้แค้นสังคมด้วย (ทวีกุล, มปป.) ซึ่งจะทำให้สถานการณ์โรคเอ็ดล์รุนแรงยิ่งขึ้น

นอกจากความเครียดยังมีผลเสียต่อการทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกาย พบว่าโรคทางกาย ร้อยละ 50-60 เกิดจากความเครียด (สุวนิย์, 2527 : 103) และที่สำคัญอย่างยิ่งคือความเครียดจะมีผลทำให้ภูมิคุ้มกันของร่างกายลดลง เนื่องจากความเครียดไปกดการสร้างภูมิคุ้มกันโรค (สนา, 2532 : 181-184) ดังนั้นเมื่อผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ดล์มีความเครียดในระดับที่สูงจะมีผลต่อกลุ่มภูมิคุ้มกันของร่างกายที่มีความบกพร่องอยู่แล้ว ให้สูญเสียการทำงานมากขึ้น เป็นผลให้การดำเนินโรครุนแรงและรวดเร็วยิ่งขึ้น ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ดล์จะต้องเผยแพร่ความทุกข์ทรมานมากขึ้น และเสียหายต่อร่างกายรวดเร็ว

จะเห็นว่าสิ่งเร้าความเครียด ความเครียดและการเผยแพร่ความเครียด เป็นกระบวนการที่ต้องเนื่องและสัมพันธ์กัน แต่การเจ็บป่วยด้วยการติดเชื้อเอ็ดล์นั้นเป็นผลคุกคามทั้งด้านร่างกายและด้านจิตสังคมอย่างรุนแรง ประกอบกับการศึกษาที่ผ่าน-

นามวิถีได้เน้นให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของตัวแปรดังกล่าว กล่าวคือ ไม่มีผลการศึกษาที่จะระบุความสัมพันธ์ที่ชัดเจนว่า ลักษณะสิ่งเร้าความเครียดด้านใดมีความสัมพันธ์กับความเครียด รวมทั้ง ไม่มีการศึกษาที่ชัดเจนว่าลักษณะสิ่งเร้าความเครียดและความเครียดที่ผู้ป่วยกลุ่มนี้ เช่นอยูู่่จะมีความสัมพันธ์กับการเผยแพร่ความเครียดแบบใด นอกจากนี้ จากการศึกษาวรรณกรรมบ่วงงานวิจัยที่เกี่ยวกับโรคเอดส์ส่วนใหญ่จะเน้นถึงความรู้ ก็คงเด็ด และการปฏิบัติหรือพฤติกรรมของบุคคลกลุ่มต่าง ๆ ชิ่งชาญ (2535 : 7) ได้กล่าวถึงสถานภาพและปัญหาการวิจัยโรคเอดส์ ใน การประชุมวิชาการพฤติกรรมสุขภาพครั้งที่ 3 ณ โรงแรมเชียงใหม่ออร์คิด จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อ 13-16 พฤษภาคม 2535 ว่างานศึกษาวิจัยเกี่ยวกับโรคเอดส์ที่ยังขาดอยู่มาก ดัง การศึกษาถึงผลกระทบของโรคเอดส์ในด้านเจตวิทยาและในทางสังคมต่อผู้ติดเชื้อเอดส์ โดยพบว่างานวิจัยด้านนี้ยังมีน้อยและอยู่ในขอบเขตจำกัดมาก นอกจากนี้ฟอร์ดและเกิดสว่าง (Ford & Koetsawang, 1991 : 405) กล่าวว่า ยังไม่มีงานวิจัยที่ เสนอแนะจะช่วยในการตอบสนองด้านเจตสังคมของคนไทยต่อสภาพการติดเชื้อ-เอดส์ หมายความเป็นบุคคลที่ใกล้กิจผู้ป่วย มีบทบาทเป็นหัวตัวแล้ว ให้กำลังใจ ให้ความรู้ และแนะนำให้ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์ในสังคมต่าง ๆ ที่ถูกต้อง เนماสม ในการปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าว ถ้านำมาล้วนได้ทราบถึงห้อมูลเกี่ยวกับสิ่งเร้าความเครียด ความเครียดและการเผยแพร่ความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์ตลอดจนความสัมพันธ์ของตัวแปรเหล่านี้ จะทำให้ขยายผลมีห้อมูลในการให้การพยายามเพื่อกำจัดหรือบรรเทา หรือหลีกเลี่ยงสิ่งเร้าความเครียด ขณะเดียวกันเป็นห้อมูลประกอบในการหาแนวทาง การแนะนำให้ผู้ป่วยประเมินสภาพหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ว่ามีความรุนแรงน้อยลง อันเมื่อลดระดับความเครียด รวมถึงการแนะนำให้ผู้ป่วยมีการเผยแพร่ความเครียดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ ซึ่งจะมีผลให้ผู้ป่วยสามารถปรับตัวได้ดีขึ้น ทำให้ผู้ป่วยสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้ตามศักยภาพ

จากเหตุผลดังกล่าว ทางทีนทั้งหมด ทำให้ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาถึงสิ่งเร้าความเครียด ความเครียดและการเผยแพร่ความเครียดของผู้ป่วยติดเชื้อเอดส์ และ

ความสัมพันธ์ของตัวแปรเหล่านี้ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องนำมาใช้ในการให้คำปรึกษาและให้การรักษาพยาบาลโดยครอบคลุมทั้งกาย จิตสังคมต่อไป

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งเร้าความเครียดและความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอชไอวี
2. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งเร้าความเครียดและการเผยแพร่ความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอชไอวี
3. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเครียดและการเผยแพร่ความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอชไอวี

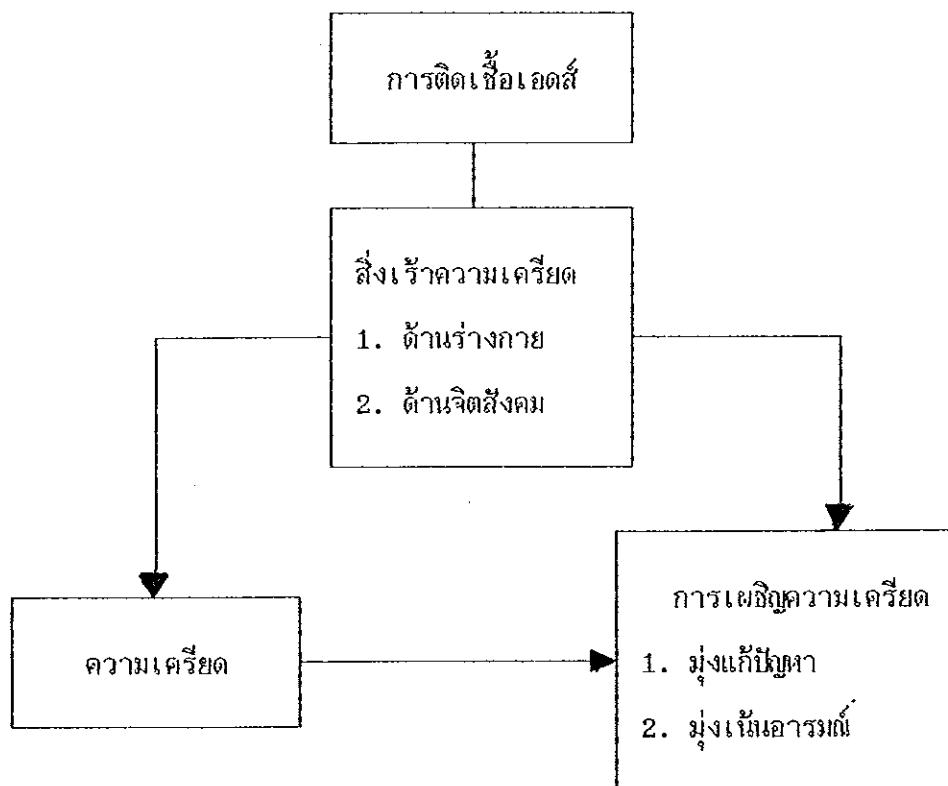
#### คำถามการวิจัย

1. สิ่งเร้าความเครียดมีความสัมพันธ์กับความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอชไอวีหรือไม่
  - 1.1 จำนวนสิ่งเร้าความเครียดมีความสัมพันธ์กับความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอชไอวีหรือไม่
  - 1.2 การรับรู้ความรุนแรงของสิ่งเร้าความเครียดมีความสัมพันธ์กับความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอชไอวีหรือไม่
2. สิ่งเร้าความเครียดมีความสัมพันธ์กับการเผยแพร่ความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอชไอวีหรือไม่
  - 2.1 จำนวนสิ่งเร้าความเครียดมีความสัมพันธ์กับการเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งแก้ไขของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอชไอวีหรือไม่
  - 2.2 จำนวนสิ่งเร้าความเครียดมีความสัมพันธ์กับการเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งเน้นอารมณ์ของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอชไอวีหรือไม่

- 2.3 การรับรู้ความรุณแรงของสิ่งเร้าความเครียดมีความสัมภัยนี้ กับการเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งแก้ไขปัญหาของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็อดส์ หรือไม่
- 2.4 การรับรู้ความรุณแรงของสิ่งเร้าความเครียดมีความสัมภัยนี้ กับการเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งเน้นการณ์ของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็อดส์หรือไม่
3. ความเครียดมีความสัมภัยนี้กับการเผยแพร่ความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็อดส์หรือไม่
- 3.1 ความเครียดมีความสัมภัยนี้กับการเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งแก้ไขปัญหาของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็อดส์หรือไม่
- 3.2 ความเครียดมีความสัมภัยนี้กับการเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งเน้นการณ์ของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็อดส์หรือไม่

#### การประเมินคิด

ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็อดส์ต้องเผชิญกับสภาพหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เป็นสิ่งเร้าความเครียดซึ่งแบ่งออกเป็นสิ่งเร้าความเครียดด้านร่างกายและสิ่งเร้าความเครียดด้านจิตสังคม จากแนวคิดของลาซารัส และฟอล์กแมน (Lazarus & Folkman, 1984 : 22-54) กล่าวว่าการที่ผู้ป่วยจะเกิดความเครียดหรือไม่ และความเครียดที่เกิดขึ้นจะรุนแรงหรือไม่นั้นขึ้นกับการประเมินตัวสิ่งของผู้ป่วย และเมื่อเกิดความเครียดขึ้น จะเป็นผลให้ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็อดส์เลือกใช้การเผยแพร่ความเครียดในรูปแบบต่าง ๆ 2 รูปแบบ คือ การเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งแก้ไขปัญหาและการเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งเน้นการณ์ในการที่จะเลือกใช้การเผยแพร่ความเครียดรูปแบบใดนั้น จะสัมภัยนี้กับสิ่งเร้าความเครียด และความเครียดที่เกิดขึ้น



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดของการวิจัยแสดงความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งเร้าความเครียด ความเครียด และการเพชญ์ความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื่อเอกสาร

#### สมมติฐาน

1. สิ่งเร้าความเครียดมีความสัมพันธ์กับความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื่อเอกสาร
  - 1.1 จำนวนสิ่งเร้าความเครียดมีความสัมพันธ์กับความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื่อเอกสาร
  - 1.2 การรับรู้ความรู้สึกของสิ่งเร้าความเครียดมีความสัมพันธ์กับความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื่อเอกสาร

2. สิ่งเร้าความเครียดมีความสัมพันธ์กับการเผยแพร่ความเครียดของ

ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอชไอวี

2.1 จำนวนสิ่งเร้าความเครียดมีความสัมพันธ์กับการเผยแพร่ความ  
เครียดที่มุ่งเน้นอาการของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอชไอวี

2.2 จำนวนสิ่งเร้าความเครียดมีความสัมพันธ์กับการเผยแพร่ความ  
เครียดที่มุ่งแก้ไขสาเหตุของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอชไอวี

2.3 การรับรู้ความรู้สึกของสิ่งเร้าความเครียดมีความสัมพันธ์  
กับการเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งเน้นอาการของผู้ป่วยที่ติดเชื้อ  
เอชไอวี

2.4 การรับรู้ความรู้สึกของสิ่งเร้าความเครียดมีความสัมพันธ์  
กับการเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งแก้ไขสาเหตุของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอชไอวี

3. ความเครียดมีความสัมพันธ์กับการเผยแพร่ความเครียดของผู้ป่วยที่ติด  
เชื้อเอชไอวี

3.1 ความเครียดมีความสัมพันธ์กับการเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งเน้น  
อาการของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอชไอวี

3.2 ความเครียดมีความสัมพันธ์กับการเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งแก้  
ไขสาเหตุของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอชไอวี

### นิยามศัพท์

ความเครียด หมายถึง ความรู้สึกไม่สบายใจ วิตกกังวล โกรธ หัดเย้ง<sup>1</sup>  
ในใจหรือคับค้องใจขึ้นเนื่องมาจากการเจ็บป่วยจากภาระติดเชื้อเอชไอวี วัดได้โดยแบบ  
สอบถามความความเครียดที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยอาศัยแนวคิดของลาซารัสและฟอลกเมน  
(Lazarus & Folkman, 1984)

สิ่งเร้าความเครียด หมายถึง การรับรู้จำนวนและระดับความรู้สึก  
ของสภาวะหรือเหตุการณ์ทางด้านร่างกายและจิตสังคมของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอชไอวี วัดได้

โดยแบบสอบถามสั่งเร้าความเครียด ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการศึกษาตำรา เอกสาร งานวิจัย และจากการสัมภาษณ์ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็อดส์

การเผยแพร่ความเครียด หมายถึง การแสดงออกทั้งในรูปของภาระทำ หรือความคิดที่ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็อดส์พยายามจะบรรเทา ควบคุม และกำจัดความเครียด อันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยที่เป็นผลจากการติดเชื้อเอ็อดส์ รวมถึงกลวิธีป้องกันตัว เพื่อให้สามารถลับคืนชู้สภาวะสมดุลตามปกติ ประกอบด้วยการเผยแพร่ความเครียด 2 ด้าน คือ การเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งแก้ไขปัญหา และการเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งเน้น อารมณ์ จัดได้โดยแบบสอบถามการเผยแพร่ความเครียดที่ผู้วิจัยได้อาสาพัฒนาดังกล่าว (Lazarus & Folkman, 1984) ร่วมกับดัดแปลง จากเครื่องมือประเมินการเผยแพร่ความเครียดของชาโลวิคและคณฑ์ (Jalowiec et. al., 1984)

#### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข ได้มีความรู้และระหบัก ถึงความสำคัญของสั่งเร้าความเครียดและความเครียดที่มีผลต่อการเผยแพร่ความเครียด ของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็อดส์

2. เป็นข้อมูลเพิ่มฐานเพื่อหาแนวทางในการปฏิบัติการแพทย์และแก้ผู้ป่วยที่ ติดเชื้อเอ็อดส์ เพื่อชัดสั่งเร้าความเครียด ลดความเครียด และเป็นข้อมูลเพิ่มฐานใน การหาแนวทางสั่งเสริมให้มีการเผยแพร่ความเครียดที่เหมาะสม

3. เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษา โดยนำข้อมูลเกี่ยวกับสั่งเร้าความเครียด ความเครียดและการเผยแพร่ความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็อดส์ สอดแทรกเข้าไปในการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาสามารถหาแนวทางใน การชัดสั่งเร้าความเครียด ลดความเครียด และสั่งเสริมให้ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็อดส์ กับการเผยแพร่ความเครียดที่เหมาะสม

4. เป็นแนวทางสำหรับการวิจัยในการค้นคว้าเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการเพิ่มความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็สต์ต่อไป รวมทั้งการวิจัยเนื้องหาแบบใน การสังเคริงการเพิ่มความเครียดที่เหมาะสม

#### ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งเร้าความเครียด ความเครียดและการเพิ่มความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็สต์จำนวน 66 ราย ที่ มารับการรักษาที่แผนกผู้ป่วยในโรงพยาบาลบำราศนราดูร แห่งนี้ และโรงพยาบาลศิริราช กรุงเทพฯ

## บทที่ 2

### สาระดังที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาวรรณคดีที่เกี่ยวข้องในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดแนวทางการศึกษาตามหัวข้อต่อไปนี้

- แนวคิดเกี่ยวกับความเครียด
- แนวคิดเกี่ยวกับสิ่งเร้าความเครียด
- แนวคิดเกี่ยวกับการเชิงคุณความเครียด
- แนวคิดเกี่ยวกับโรคเอดส์
- สิ่งเร้าความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์
- ความเครียดและการเชิงคุณความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์

#### แนวคิดเกี่ยวกับความเครียด

##### ความหมายของความเครียด

ความเครียด (Stress) เป็นคำที่ใช้กันอย่างกว้างขวางในปัจจุบันนี้ ในวงวิชาการทางจิตวิทยาสุขภาพ (Health Psychology) จิตวิทยาการแพทย์ (Medical Psychology) และพฤติกรรมทางการแพทย์ (Behavioral Medicine) เพราะความเครียดเป็นสิ่งที่มีความเกี่ยวข้องกับสุขภาพและการเจ็บป่วยเป็นอัมมาก (สุรีย์, 2533 : 43) ซึ่งนักวิชาการได้กล่าวถึงความเครียดไว้ดังนี้

เซลเย (Selye, 1978 : 76) ได้กล่าวถึงความเครียดว่าเป็นการตอบสนอง (response) ของบุคคลต่อสิ่งกระตุ้นหรือสิ่งเร้าความเครียด (stressors) เป็นแหล่งให้มีการเปลี่ยนแปลงภายในร่างกายเกี่ยวกับโครงสร้างและปฏิกิริยาทางเคมีของร่างกาย จะเห็นว่าเซลเยได้เน้นถึงความเครียดในลักษณะของการตอบสนองทางด้านสุริวิทยาต่อสิ่งเร้าความเครียด ส่วนลา沙รัสและคณ

(Lazarus & Launier, 1978; Lazarus & Cohen, 1979; Lazarus & Folkman, 1984) ได้กล่าวว่าเหตุการณ์ที่ก่อให้เกิดความเครียดในคนนั่งไม่จำเป็นต้องเก็บอีกด้วยกัน แต่การณ์อย่างเดียวก็อาจทำให้คนแพ้ไม่เครียด อีกคนหนึ่งไม่เครียด การที่จะบอกว่าเหตุการณ์มีหรือสถานการณ์ไม่มี เป็นความเครียดหรือไม่ จึงขึ้นอยู่กับการคิดพิจารณาและการตัดสินใจของบุคคลนั้น ๆ ดังนั้น ลักษณะและคุณะ จึงได้ให้ความหมายของความเครียดว่า เป็นความสัมผัสระหว่างบุคคลและสิ่งแวดล้อมซึ่งถูกประเงินโดยบุคคลว่าความสัมผัสนี้มีผลกระทบต่อสุขภาพของบุคคลและจะต้องใช้แหล่งประโยชน์ที่มีอยู่อย่างเต็มที่ในการปรับตัว จะเห็นว่าการให้ความหมายในลักษณะนี้เป็นการเน้นถึงการตอบสนองต้าน击 ใจ หรืออารมณ์ความรู้สึกของบุคคลต่อสิ่งเร้าความเครียดที่มีอยู่ ชิงชักเทอร์เลร์ และโดเนลลี (Sutterley & Donelly, 1981 : 4) ได้ให้ความหมายที่คล้ายกันคือ ความเครียดเป็นภาวะที่ปรากฏเป็นกลุ่มอาการหรืออื่นใดก็ตาม ทำให้ระบบของบุคคลเปลี่ยนแปลงไปในระดับไดร์ดับที่ไม่ตลอดเวลา และชิงชักเทอร์เลร์และโดเนลลียังได้เพิ่มเติมว่าการเปลี่ยนแปลงนี้รุนแรงถึงภาวะไม่สมดุลทางจิตใจด้วย

กล่าวโดยสรุป ความเครียดหมายถึงการตอบสนองทั้งด้านร่างกายและจิตใจต่อสิ่งเร้าความเครียด โดยขึ้นอยู่กับการคิดพิจารณาและการตัดสินใจของแต่ละบุคคลซึ่งแตกต่างกัน เป็นผลให้มีการแสดงออกในรูปแบบต่าง ๆ กัน เช่น นิ่อรักษาสมดุลของตนได้

### การตอบสนองต่อความเครียด

เมื่อบุคคลเกิดความเครียด การตอบสนองของบุคคลต่อความเครียดมีจะมีทั้งด้านร่างกายและด้านจิตใจ (สุวนิษฐ์, 2527 : 97) ซึ่งนักวิชาการหลายท่านได้กล่าวถึงรายละเอียดของการตอบสนองต่อความเครียด ดังนี้คือ

#### 1. การตอบสนองด้านร่างกาย

เซลเย (Selye, 1956 อ้างตามสุวนิษฐ์, 2527 : 97-99; Selye 1978 อ้างตามนุญาติ, 2532 : 27-30) ได้จำแนกการตอบสนองด้าน

ร่างกายต่อความเครียดเป็น 2 ลักษณะ คือ

1.1 กลุ่มอาการปรับตัวเฉพาะที่ (Local Adaptation Syndrome : LAS) เป็นการปรับตัวเฉพาะบริเวณของร่างกายที่ได้รับสิ่งเร้าความเครียด เช่น การอักเสบ เป็นต้น

1.2 กลุ่มอาการปรับตัวทั่วไป (General Adaptation Syndrome : GAS) เป็นการปรับตัวของร่างกายโดยทั่ว ๆ ไป หรือการปรับตัวที่เกิดขึ้นเมื่อร่างกายเกิดความเครียดเป็นเวลานาน มี 3 ระยะคือ

1.2.1 ระยะเตือน (Alarm stage) เป็นระยะเริ่มต้นของการตอบสนอง ร่างกายจะมีการเปลี่ยนแปลงของระบบต่าง ๆ โดยส่วนของส่วนประสาทสัมผัสรับรู้และส่งสัญญาณไปยังสมอง ทำให้เกิดการตอบสนองส่วนประสาทที่มีความซับซ้อน เช่น กระตุ้นกล้ามเนื้อ หัวใจเต้นเร็วและแรง นำเข้าหัวใจ แล้วมีการเตรียมพร้อมของบุคคลหลายด้านเพื่อการเผชิญภาวะฉุกเฉิน กลไกในระยะนี้อาจนำสู่การปรับตัวหรือเข้าสู่ระยะต่อต้านต่อไป

1.2.2 ระยะต่อต้าน (Resistance stage) เป็นระยะที่ร่างกายจะพยายามจัดการกับสิ่งเร้าความเครียด มีการปรับของร่างกายให้สามารถต่อต้านสิ่งเร้าต่อไป ที่สำคัญคือ ร่างกายจะมีความต้านทานต่อสิ่งเร้าต่อไป และร่างกายปรับตัวได้ การตอบสนองจะลดลงเมื่อยังคงอยู่ในระยะนี้ แต่ถ้าความเครียดเกิดขึ้นเป็นเวลานานหรือรุนแรง ก็จะเข้าสู่ระยะต่อไป

1.2.3 ระยะเหนื่อยล้า (Exhaustion stage) เป็นระยะสุดท้ายของการตอบสนองความเครียด ถ้าความเครียดรุนแรงและมีอยู่นาน ร่างกายไม่สามารถกลับคืนสู่ภาวะสมดุลได้ ผลของการปรับตัวล้มเหลว จะทำให้มีอันตรายถึงแก่ชีวิตได้

## 2. การตอบสนองด้านจิตใจ

การตอบสนองด้านจิตใจต่อความเครียดเป็นการเปลี่ยนแปลงด้านจิตใจ อารมณ์ และความรู้สึกของบุคคล ที่บุคคลนี้ต่อ受けผลกระทบหรือสถานการณ์ที่ตน

ประเมินว่าจะต้องใช้แหล่งประโยชน์ในการปรับตัวอย่างเต็มที่หรือเกินกำลังของแหล่งประโยชน์ที่มีอยู่ ได้แก่ ความรู้สึกโกรธ เสียใจ ผิดหวัง กลัว วิตกกังวล ไม่แน่ใจ ซึ่งเศรษฐี เป็นต้น (Lazarus & Folkman, 1984) ชี้ว่างานตอบสนองด้านจิตใจนี้ จะต้องผ่านการประเมินของบุคคลโดยใช้กระบวนการคิดที่เรียกว่าการประเมินตัดสิน (Cognitive appraisal) เพื่อประเมินสถานการณ์ต่าง ๆ

### การประเมินตัดสิน

การประเมินตัดสิน เป็นกระบวนการที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ในการคิดพิจารณาตัดสินเหตุการณ์ต่าง ๆ การประเมินตัดสินมีอยู่ 3 ขั้นตอน คือ (Lazarus & Folkman, 1984 : 32-38)

2.1 การประเมินปฐมภูมิ (Primary appraisal) เป็นการประเมินตัดสินถึงความสำคัญและความรุนแรงของสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับภาพของตนเอง ซึ่งจะประเมินได้ 3 ลักษณะ คือ

1) ไม่มีความสำคัญกับตนเอง (Irrelevant) คือ การที่บุคคลพิจารณาว่าเหตุการณ์นั้นไม่ได้เกี่ยวข้องกับสวัสดิภาพของตนเอง หรือตนไม่ได้มีส่วนได้ส่วนเสียกับเหตุการณ์นั้น

2) วีผลให้ทางที่ดีกับตนเอง (Benign positive) คือ การที่บุคคลพิจารณาว่าเหตุการณ์นี้มีผลในทางที่ดีกับสวัสดิภาพของตนเอง

3) ประเมินว่าเป็นภาวะเครียด (Stressful) คือ พิจารณาตัดสินว่าในเหตุการณ์นี้ บุคคลต้องใช้แหล่งประโยชน์ในการปรับตัวอย่างเต็มที่ หรือเกินกำลังของแหล่งประโยชน์ที่มีอยู่ โดยประเมินเหตุการณ์นั้นเป็น 3 ลักษณะดังนี้คือ

3.1) เป็นอันตรายหรือสูญเสีย (Harm and loss) หมายถึง การที่บุคคลประเมินว่าเกิดการเสียหายที่เก็บตนเองแล้ว

3.2) คุกคาม (Threat) เป็นการประเมินถึงอันตราย หรือการสูญเสียที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

3.3) ท้าทาย (Challenge) เป็นการประเมินว่า เหตุการณ์นี้อาจเป็นอันตรายแต่ไม่ทางที่จะควบคุมได้ หรืออาจจะให้ประโยชน์กับตนเอง ทำให้ใจวุ่นและกำลังใจดีขึ้น

2.2 การประเมินภูมิคุณ (Secondary appraisal) เป็นการประเมินเหล่งประโยชน์และทางเลือกที่จะจัดการกับเหตุการณ์นั้น ๆ

2.3 การประเมินซ้ำ (Reappraisal) เป็นกระบวนการต่อเนื่องจากการประเมินส่องทิบโตโดยใช้ข้อมูลเพิ่มเติม และติดตามประเมินผลการเมตตาความเครียดที่ได้กระทำไปแล้ว

#### ผลกระทบความเครียดต่อสุขภาพ

เมื่อร่างกายมีความเครียด ระบบต่าง ๆ ในร่างกายจะถูกกระตุ้นให้ทำงานอย่างรวดเร็วเพื่อต่อต้านความเครียด ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ดังนี้ (นิรัศนา, 2525 : 1-6; Ellis & Nowlis, 1985 : 106)

##### 1. ทางด้านร่างกาย

1.1 ระบบหมุนเวียนโลหิตและหัวใจ ความแปรปรวนของฮอร์โมนในร่างกาย ทำให้มีการล็อกขาดของนิ้นหลอดเลือด (สุวนี้ย์, 2527 : 103) ร่างกายจะซ้อมแซมส่วนหลักฐานนี้โดยการสร้างคอเลสเตอรอล (cholesterol plaque) เมื่อมีแหล่งเลือดซึ่งหายใจไม่สะดวก เกาะตัวอยู่ในเส้นเลือดมากขึ้น ทำให้เส้นเลือดแค়ช หัวใจต้องสูบลีดแรงขึ้นและขณะที่มีความเครียด หัวใจจะถูกกระตุ้นให้สูบลีดโดยติดและเต้นเร็วอยู่แล้ว ผลคือ ทำให้เกิดโรคความดันโลหิตสูง นอกจากนี้คอเลสเตอรอลอาจจะหลุดเข้าไปตามกระแสโลหิตไปคุกคัน เส้นเลือดเล็ก ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเส้นเลือดที่เลี้ยวหัวใจ ทำให้เกิดกล้ามเนื้อหัวใจบางส่วนตายเป็นแทุ ให้เกิดโรคหัวใจและหัวใจวายในที่สุด

1.2 ระบบทางเดินอาหาร มีเลือดไปเลี้ยงน้อยลง เนราระมีความจำเป็นต้องใช้เลือดไปเลี้ยงอวัยวะอื่นที่จำเป็นมากกว่า ทำให้เกิดการขาดออกซิเจน เกิดความรู้สึกเบื่ออาหาร ระบบย่อยอาหารล้า นำไปสู่ภาวะการขาดอาหาร

และถ้ามีอาการทางประสาทร่วมด้วยจะเกิดอาการเบื่ออาหารอย่างรุนแรง (anorexia nervosa) มีอาการหักโงก หรือห้องร่วงประจำ แยกจากนิคิวัม เครียดทำให้มีการหลั่งกรดเกลือในกระเพาะอาหารมากขึ้น ทำให้ระดับความเป็นกรดต่าง (pH) ในกระเพาะอาหารและลำไส้ส่วนต้นลดลง เกิดการระคายเคืองต่อเนื้อเยื่อบุนุนังของกระเพาะอาหารและลำไส้ ทำให้เกิดแผลได้ง่ายกล้ายเป็นโรคกระเพาะอาหารเรื้อรัง

1.3 ระบบทางเดินหายใจ ร่างกายต้องการออกซิเจนเพิ่มขึ้น ทำให้ปอดต้องทำงานหนักอยู่ตลอดเวลา หายใจเร็วแรง ทำให้เกิดโรคหืด

1.4 ระบบภูมิคุ้มกัน ความเครียดจะทำให้ที-ลิมฟ์ไซท์ (T-lymphocytes) ทำงานลดลง เป็นการทำให้ภูมิคุ้มกันโรคทำงานลดลง (ฐาน, 2532 : 182) ทำให้เกิดการติดเชื้อได้ง่าย โดยเฉพาะชั้นป่วยที่ติดเชื้อเอ็ตเซ็ต จะทำให้อาการของโรคเลวลงอย่างรุนแรง เกิดโรคมะเร็งและโรคติดเชื้อต่าง ๆ ได้ง่าย ทำให้เกิดผดสีนีโรคพิษหนังได้ง่าย

1.5 ระบบกล้ามเนื้อ หากกล้ามเนื้อบางส่วนเกร็งและไม่คลายก็จะทำให้มีอาการปวดศีรษะ ปวดหลัง เมื่อยขัดยอกสับบันไป และเนื่องจากมีการย่ออยsslaway เนื้อเยื่อเพื่อนำไปใช้เป็นพลังงานทำให้กล้ามเนื้อลีบเล็กลง และมีกระดูกหมู (osteoporosis)

1.6 ระบบต่อมไร้ท่อ ร่างกายจะสับเปลี่ยนเข้าไปในกระแสโลหิตมาก เพื่อเบี้ยแผลง ให้กลับงาน ทำให้มีโอกาสเกิดโรคเบาหวาน นอกจากนี้ยังทำให้เกิดต่อมไทรอยด์เป็น�性ได้

1.7 ระบบปัสสาวะ มีความติดปั๊กติดของหลอดเลือดที่ไปเลี้ยงไต และความผิดปกติของอิเลคโทรลัยท์ ทำให้มีการคั่งของของเสียมากขึ้น ทำให้เกิดโรคไต

## 2. ทางด้านจิตใจและอารมณ์

2.1 การรับรู้จะเสื่อมลง บิดเบือนการรับรู้ เช่นในลึกลึกไปไม่ได้จะเข้าไปได้ เชื่อในสิ่งที่เห็นอยู่บนหน้าตาก และมีผลกระทบต่อระบบสมองปั๊มน้ำ คือ ทำให้การ

แก้ไขมาต่าง ๆ ไม่มีประสิทธิภาพ

2.2 ความคิดสับสน ความคิดวนเวียนในเรื่องเดิม ไม่ก้าวหน้า  
ความจำ และการตัดสินใจเสื่อมลง

2.3 การรวมจุดสนใจจะไม่ได้ การจำแนกแยกแยะเหตุการณ์ต่าง ๆ  
จะทำไปได้หรือทำได้ไม่ดี

2.4 มีพฤติกรรมซะซักจัน ไม่สามารถแก้ไขปัญหา ไม่พิจารณา  
กระทำการอื่น ๆ เพื่อแก้ไขปัญหา คล้ายคนหื้อแท้ หมดolaลัยในชีวิต

2.5 หวาดระ儆ง ข้าคิดข้าทำ กลัว นอนไม่หลับ วิตกกังวล ถ้า  
แปรปรวนหาก็จะกล้ายเป็นโรคทางจิตในที่สุด

#### ปัจจัยที่มีผลต่อความเครียด

ในการประเมินตัดสินเหตุการณ์หรือสถานการณ์ที่มีว่า เป็นความเครียดหรือ  
ไม่ เป็นความเครียดที่ใด และรุนแรงมากน้อยเพียงใดนั้น ขึ้นอยู่กับปัจจัย 2  
ประการ ดื้อ (lazarus & Folkman, 1984 : 55-116; สมจิต, 2534 :  
109-110; สุวนิษฐ์, 2527 : 101-102)

#### 1. ปัจจัยสถานการณ์แห่งหน้า (Situational factors)

1.1 ความรุนแรงของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น (Severity) ความ  
เจ็บปวดที่เป็นอันตรายแก่ชีวิต เช่น การเป็นมะเร็งหรือโรคเอดส์ ทำให้บุคคล  
ประเมินว่า เป็นอันตรายและสูญเสียอย่างมากทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตั้งเช่นการ  
ศึกษาของริชกี้และแรดเค (Richie & Radke, 1992 : 345-350) ที่ศึกษา  
ภาวะซึมเศร้าในผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ดส์ พบว่าผู้ป่วยร้อยละ 64 มีภาวะซึมเศร้า และ  
ร้อยละ 55 มีประวัติว่าเคยจะฆ่าตัวตายเมื่อทราบว่าตนติดเชื้อเอ็ดส์ แสดงให้เห็นถึง  
ความรุนแรงของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นดี การเจ็บปวดจากอาการติดเชื้อเอ็ดส์ ทำให้  
ผู้ป่วยประเมินว่า เป็นอันตรายและก่อให้เกิดการสูญเสียอย่างมาก

1.2 ลักษณะของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น意外 (Unexpectedness) ดื้อ ถ้าเป็นเหตุการณ์ใหม่ที่บุคคล ไม่คาดหมายหรือประสันมาก่อน

และไม่ทราบว่าจะเกิดอะไรขึ้นในอนาคต บุคคลไม่ได้เตรียมพร้อมที่จะรับเหตุการณ์นั้น ๆ จะทำให้บุคคลประหมาเนะตุการณ์นั้นว่าเป็นความสูญเสียและดูถูกความมากกว่าผู้ที่ได้มีการเตรียมตัวทางด้านจิตใจ เช่น การตายของบุคคล ใกล้ชิดอย่างกระแทกทัน ผู้สูญเสียจะรู้สึกว่าเหตุการณ์นั้นรุนแรง และมีความหมายมากกว่าผู้ที่ได้มีการเตรียมตัวหรือทราบมาก่อน (สุวนิย์, 2527 : 101) และการศึกษาของธรรมณี (2526 : 95) ที่กล่าวว่า มาตรฐานที่ดีลดบุตรก่อนกำหนดพยายามจะสนับสนุนภาวะเครียดที่เกิดจากเหตุการณ์ที่ไม่ได้คาดการณ์ก่อน

### 1.3 ความไม่แน่นอน ความเคลื่อนแคลลงของเหตุการณ์

(Ambiguity) ถ้าเหตุการณ์นั้นไม่กระจ้าง แยกแยะ ไม่ได้ คลุมเครือ ไม่แน่นอน บุคคลจะประหมาเนะว่าเป็นภาวะเครียด เนื่องจากอธิบายไม่ได้ว่าเป็นเหตุระยะไร ดังที่ฮอร์นและโรเจอร์ส (Hopp & Rogers, 1989 : 102) ได้กล่าวว่าผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอเดส์จะต้องการการบรรเทาความกลัว และความไม่แน่นอน (alleviation of fears and uncertainties) เป็นประการแรกเนื่องจากความรู้สึกเหล่านี้เป็นสิ่งที่ทำให้ผู้ป่วยเกิดความเครียดอย่างรุนแรง

## 2. ปัจจัยทางด้านบุคคล (Personal factors) ได้แก่

2.1 ซ้อมภัย (Commitment) เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเมื่อความหมายและความสำคัญต่อบุคคลนั้นมาก บุคคลจะประหมาเนะว่าเป็นภาวะเครียดที่คุกคาม สั่งสอนภาพของตนเองเป็นอย่างมาก ดังที่มิลเลอร์ (Miller, 1983 cited by Kahn, 1990 : 182) กล่าวว่า การให้ความสำคัญต่อการเรียนป่วยแต่ต่างกันในแต่ละคน ถ้าการเรียนป่วยถูกมองว่ามีความสำคัญจะทำให้ผู้ป่วยมีความวิตกกังวลและซึมเศร้ามากขึ้น แต่ถ้ามองว่าไม่สำคัญต่อบนเอง ผู้ป่วยจะรู้สึกถูกคุกคามน้อย

2.2 ความเชื่อ (Belief) ถ้าบุคคลมีความเชื่อว่าตนเองสามารถควบคุมเหตุการณ์ได้ ความเครียดที่ออกมานจะมีลักษณะท้าทาย ดังที่ประเสริฐ (2534 : 173-174) กล่าวว่า บุคคลที่ติดเชื้อเอเดส์ที่ผ่านการให้คำปรึกษาแบบแนวและเชื่อว่าตนเองสามารถควบคุมตนเอง ให้เป็นภาระที่ถูกต้องเหมาะสมสมได้แล้ว จะสามารถปรับตัวได้และดำรงชีวิตอยู่ได้ในสังคม

## การประเมินความเครียด

ในการประเมินความเครียดของบุคคล ได้แก่สร้างเครื่องมือและนำไปใช้ในกลุ่มตัวอย่างต่างๆ กันได้แก่

### 1. มาตรสัมผัสทางรับประทานความเครียดด้วยตนเอง หรือ

Linear Analogue Self Assessment Scale (LASA) ที่ชักเทอร์แลนด์ (Sutherland, 1988) สร้างขึ้นเพื่อประเมินความเครียดด้านเจิตสังคม โดยใช้สัมผัสระดับที่ความมาก 10 เซนติเมตร จำนวน 6 เส้น แต่ละเส้นแทนความรู้สึกต่างๆ ได้แก่ วิตกกังวล ชินเคร้า โกรธ อ่อนล้า สับสน และเข้มแข็ง กำหนดปลายด้านหนึ่งของสัมผัสระดับที่ไม่เกิดความเครียด ถ่วงปลายสัมผัสรด้านตรงกันข้ามเป็นระดับความเครียดสูงสุด และให้ประเมินความเครียดตนเองโดยชิดเครื่องหมายลงบนสัมผัสระดับความรู้สึกของตนของมากที่สุด

ชักเทอร์แลนด์ได้นำเครื่องมือที่สร้างขึ้นไปใช้ประเมินความเครียดในผู้ป่วยมะเร็ง 30 คน และชักเทอร์แลนด์ได้เสนอว่า เครื่องมือดังกล่าวมีความเหมาะสมในการทำวิจัยหรือใช้ในคลินิก เนื่องจากเข้าใจได้ง่าย ใช้เวลาในการทำแบบประเมินต่อรอบต่อ ประมาณ 1-2 นาที และสามารถวัดประเมินความเครียดทางจิตใจได้ครอบคลุม

### 2. มาตรสัมผัสระบประมาณความเครียดด้านอาการ หรือ Symptom

Distress Scale (SDS) ที่ไฮล์ม (Holmes, 1989) ได้ตัดแปลงจากเครื่องมือประเมินความเครียดด้านเจิตสังคมของชักเทอร์แลนด์ (Sutherland, 1988) ลักษณะของเครื่องมือและวิธีการใช้คล้ายกับ LASA scale แต่แตกต่างกันในเชื้อคิด โดยจะเป็นเชือคิดตามเกี่ยวกับอาการที่เกิดจากพิษช้างเดียงซองยาเคมีบำบัด หรือรังสีบำบัด 11 อาการและนำไปใช้ในผู้ป่วยมะเร็ง 2 กลุ่มที่ได้รับการรักษาด้วยเคมีบำบัดจำนวน 22 คน และรังสีบำบัดจำนวน 29 คน พบค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นจากกลุ่มผู้ป่วยที่รักษาด้วยเคมีบำบัดเท่ากับ .94 และกลุ่มผู้ป่วยที่รักษาด้วยรังสีบำบัดเท่ากับ .91

### 3. แบบสื่อสารความเครียดในคลินิกหรือ Clinical Stress

Questionnaire (CSQ) ชิ้งปากานา (Pagana, 1989) สร้างขึ้นจากแรคิต เกี่ยวกับความเครียดของลักษณะและฟอล์กแม่น (Lazarus & Folkman, 1984) ลักษณะของเครื่องมือประกอบด้วยข้อคำถามที่แสดงถึงความรู้สึกที่เป็นความเครียด จำนวน 20 ข้อคำถาม ชิ้งครอบคลุมลักษณะของความเครียดทั้งด้านคุกคาม (threat) อันตราย/สูญเสีย (harm/loss) และท้าทาย (challenge) ใช้มาตราวัดแบบลิกิต (Likert scale) ให้คะแนนเป็น 5 ระดับ ตั้งแต่ 0 หมายถึง ไม่รู้สึกเครียด จนถึง 4 หมายถึงรู้สึกเครียดมากที่สุด และนำไปใช้กับผู้ศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 ที่ห้องปฏิบัติงานในคลินิกอาชุรกรรม-ศิลปกรรม จากการหาค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมโยงค่าความเชื่อมโยงความเครียดด้านคุกคาม, อันตราย/สูญเสีย และท้าทายเท่ากับ .84, .70 และ .85 ตามลำดับ และปากานาได้เสนอแนะว่า ในการนำเครื่องมือไปใช้ในประชากรกลุ่มอื่น ควรมีการตัดแปลงแก้ไขให้เหมาะสมกับประชากรกลุ่มนี้ ๆ

4. แบบสำรวจเพื่อประเมินระดับความเครียด (Symptoms of Stress Inventory : SOS) ชิ้งเม็คก์ (Muecke อ้างในธูนา, 2532 : 34) ได้แปลเป็นภาษาไทยจากแบบสำรวจเพื่อประเมินระดับความเครียดที่ออกโดยกองบัญชาติ (Leckie & Thompson) จากภาควิชาการพยาบาลจิตสังคม มหาวิทยาลัยวอชิงตัน สหรัฐอเมริกา ได้ตัดแปลงจาก Cornell Medical Index ลักษณะแบบสำรวจเป็นผู้คำถามเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพ ฉันใจ อารมณ์ และความรู้สึก จำนวน 75 ข้อคำถาม ใช้มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตั้งแต่ 1 ถึง 5 ฐานะ (2532) ได้นำแบบสำรวจี้มาใช้กับพยาบาลวิชาชีพ จำนวน 162 ราย โดยได้ทดสอบความเชื่อมที่ในกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 20 ราย ได้ค่าความเชื่อมที่ .98

## แนวคิดเกี่ยวกับสิ่งเร้าความเครียด

### ความหมายของสิ่งเร้าความเครียด

สิ่งเร้าความเครียด หมายถึง สิ่งที่เป็นสาเหตุของความเครียด หรือสิ่งที่ก่อให้เกิดผลต่อกิจกรรมใดๆ หรือการดำเนินชีวิตของบุคคล ให้เกิดไปจากปกติ เกิดความไม่สมดุลในร่างกายของบุคคลนั้นและจำเป็นต้องได้รับความช่วยเหลือหรือแก้ไข (ปาหัน, 2529 : 74) ส่วนเด็คแม่และซูลเรนเซ่น (Luckman & Sorensen, 1984 : 320) ได้กล่าวถึงสิ่งเร้าความเครียดว่าหมายถึง สิ่งใดก็ตามที่ดูดดรามา หรือก่อให้เกิดอันตรายกับบุคคล ทำให้บุคคลไม่ได้รับความพิงพอใจในสิ่งที่เป็นความต้องการหรือสุข รับภาระต่อผู้นำการทางด้านร่างกายและจิตใจของบุคคล และเป็นแหล่งให้ร่างกายและจิตใจขาดความสมดุล .

สรุป สิ่งเร้าความเครียด หมายถึง สิ่งที่ก่อให้เกิดอันตรายและ/หรือดูดดรามาของบุคคลเป็นแหล่งให้เกิดความเครียดทั้งด้านร่างกายและจิตใจของบุคคล

### ประเภทของสิ่งเร้าความเครียด

สิ่งเร้าความเครียดก่อให้เกิดความเครียดได้มากมาย และในระดับที่แตกต่างกัน ใน การแบ่งประเภทของสิ่งเร้าความเครียดนั้น ได้มีนักวิชาการหลายท่านแบ่งประเภทของสิ่งเร้าความเครียด ไว้หลาย ๆ ลักษณะดังต่อไปนี้

ปาหัน (2529 : 74-83) สุวนิช (2529 : 93-97) และเอลลิส และเนอลลิส (Ellis & Nowlis, 1985 : 99) ได้แบ่งประเภทของสิ่งเร้าความเครียดเป็น 2 ประเภทคือ

1. สิ่งเร้าความเครียดภายในบุคคล (Internal stressors) คือ แรงกระตุ้นภายในตัวบุคคลเอง ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงทางด้านสุขภาพตามขบวนการทางชีวภาพ โครงสร้างทางร่างกาย ลักษณะทางกรรมพันธุ์ และสิ่งเร้าความเครียดที่เกิดขึ้นตามที่นัดหมายของบุคคล

2. สิ่งเร้าความเครียดภายนอกบุคคล (External stressors) หรือสิ่งเร้าความเครียดจากสิ่งแวดล้อม (Environmental stressors) ได้แก่

สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ สังคมและสัมพันธ์สภาพระหว่างบุคคล เนตุการณ์หรือสภาวะ-  
การณ์ที่ทำการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

พาสคัลลีและคณะ (Pasquali et al., 1981) ได้แบ่งสิ่งเร้าความ  
เครียดออกเป็น 4 ประเภท คือ

1. สิ่งที่คุกคามต่อภาพลักษณ์ของบุคคล ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงภาพลักษณ์  
 เช่น น้ำหนักเพิ่มหรือลดลง การได้รับการผ่าตัด ความเจ็บป่วยซึ่งมีผลต่อวัยวะ  
 ความพิการต่าง ๆ ความติดปูกติจากการระบบประสาทและการเคลื่อนไหว และความติด  
 ปูกติของบุคลิกภาพ เป็นต้น

2. ความเจ็บปวด การตอบสนองต่อความเจ็บปวดของแต่ละบุคคลจะ  
 เป็นการตอบสนองทึ่งด้านร่างกายและจิตใจ โดยมีส่วนตัวและสิ่งแวดล้อมขณะนี้เป็น  
 เป็นตัวกำหนด

3. การถูกจำกัดการเคลื่อนไหว เป็นสิ่งเร้าความเครียดที่มีผลต่อการ  
 กำหนดเวลาของบุคคล ทำให้บุคคลไม่สามารถดำเนินชีวิตตามปกติได้

4. การสูญเสียและการเปลี่ยนแปลง เช่น การสูญเสียหรือเปลี่ยนแปลง  
 บทบาทที่สำคัญในสังคม

นอกจากนี้ มิลเลอร์ (Miller, 1972 อ้างตามบัญชี, 2532 : 10)  
 ยังได้แบ่งประเภทสิ่งเร้าความเครียดเป็น 2 ประเภทคือ

1. สิ่งเร้าความเครียดด้านร่างกาย ได้แก่

1.1 สิ่งเร้าความเครียดเฉียบพลัน (Emergency stressors)  
 เป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดความเครียดที่มีผลให้บุคคลต้องตอบสนองด้านร่างกายอย่าง  
 เจ้ายกพลัน ได้แก่ การได้รับอุบัติเหตุ ไฟไหม้ อยู่ในสถานการณ์การต่อสู้ เป็นต้น

1.2 สิ่งเร้าความเครียดต่อเนื่อง (Continuing stressors)  
 เป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดความเครียดอย่างต่อเนื่อง เช่น การเปลี่ยนแปลงของร่างกาย  
 เนพาะเรื่องได้แก่ การตั้งครรภ์ การเจ็บป่วยเรื้อรัง เป็นต้น

2. สิ่งเร้าความเครียดด้านจิตใจ เป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดการตอบสนองกาย  
 ในบุคคลเมื่อเผชิญสิ่งกระตุ้นที่คุกคามต่อการดำเนินชีวิตของบุคคล

โจส์ และคณะ (Joos et al., 1985 : 99) ได้มีแนวคิดในการแบ่งสิ่งเร้าความเครียดคล้ายกับมิลเลอร์โดยแบ่งสิ่งเร้าความเครียดเป็น 3 ประเภท ดังนี้

1. สิ่งเร้าความเครียดด้านสรีรวิทยา (Physiological stressors)

ซึ่งประกอบด้วยสิ่งเร้าทางกายภาพ เช่น แสง เสียง ความร้อน ความเย็น เป็นต้น และสิ่งเร้าทางเคมี เช่น สารเคมี อาหาร ยา และแก๊ส เป็นต้น

2. สิ่งเร้าความเครียดด้านจิตใจ (Psychological stressors)

เป็นสิ่งที่ทำให้อารมณ์ จิตใจ และแนวคิดของบุคคลแปรปรวน เช่น การสูญเสีย ความชัดแยกจากส่าเหตุต่าง ๆ เป็นต้น

3. สิ่งเร้าความเครียดด้านสังคมวัฒนธรรม (Sociocultural stressors) เป็นค่านิยมประจำ เช่น กฎเกณฑ์ของสังคม เช่น ความยุติธรรม และการสูญเสียอำนาจ เป็นต้น

จากแนวคิดดังกล่าวข้างต้น จะเห็นว่าไม่ว่าจะเป็นแนวคิดใดก็ตาม ก็จะครอบคลุมถึงกาย จิต สังคมของบุคคลเสมอ ดังนั้น ในกรณีวัยครรภ์นี้ ผู้วิจัยจึงแบ่งประเภทของสิ่งเร้าความเครียดออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้ดัง

1. สิ่งเร้าความเครียดด้านร่างกาย หมายถึง สิ่งเร้าความเครียดจากตัวบุคคล ซึ่งได้แก่ สภาพการเจ็บป่วย หรืออาการ และอาการแสดงทางร่างกายที่มีผลให้บุคคลมีภาวะเครียดขึ้น

2. สิ่งเร้าความเครียดด้านจิตสังคม หมายถึง สิ่งเร้าความเครียดจากเหตุการณ์ที่เกิดจากสภาพด้านจิตใจ รวมถึงเหตุการณ์ที่เกิดจากการมีปฏิสัมพันธ์กับสังคมที่มีผลให้บุคคลเกิดภาวะเครียดขึ้น

### แนวคิดเกี่ยวกับการเผยแพร่ความเครียด

#### ความหมายของการเผยแพร่ความเครียด

ในภาวะที่บุคคลถูกกดดันจากสถานการณ์หรือปัญหาต่าง ๆ ย้อมจะกระทำ กระเทือนต่อสภาวะสมดุลของบุคคลนั้น ทำให้บุคคลมีการปรับตัวและแก้ไขปัญหาเพื่อให้กลับคืนสู่สภาวะสมดุล มีผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงความรู้สึกนิยม อารมณ์และ

พฤติกรรมต่าง ๆ การแสดงออกเรื่องบุคคลเพชิญับสิ่งที่ไม่คาดคิดนี้เรียกว่า การเผชิญความเครียด (coping) ซึ่งได้มีอยู่ให้ความหมายของการเผชิญความเครียดไว้ต่าง ๆ กัน ได้แก่

เพียร์ลินและสกูลเลอร์ (Pearlin & Schooler, 1978 : 2) กล่าวว่าการเผชิญความเครียดเป็นพฤติกรรมที่บุคคลแสดงออกเพื่อป้องกันภาวะจิตใจที่ถูกรบกวนเนื่องจากปัญหาและความเครียด ส่วนแกแลนด์และบัส (Garland & Bush, 1982 : 6) ได้เน้นว่าพฤติกรรมเหล่านี้อาจเป็นพฤติกรรมที่เปิดเผยหรือไม่เปิดเผย ก็ได้ แต่ต้องเป็นกระบวนการทางที่บุคคลพยายามระจับ แบ่งเบาหรือขจัดความเครียด หรือสิ่งที่ไม่คาดคิด ซึ่งลาราซารัสและฟอลก์แมน (Lazarus & Folkman, 1984 : 141) ได้ให้ความหมายว่าจะต้องเป็นกระบวนการทางความคิดและพฤติกรรมของบุคคลที่ใช้ในการจัดการกับความต้องการของร่างกายทั้งภายนอกและภายใน ในของบุคคล รวมถึงกระบวนการทางจิตหรือกลไกทางจิตที่บุคคลใช้เพื่อรักษาสมดุลทางจิตใจด้วย

(สรุปว่า การเผชิญความเครียด นายสิ่ง การแสดงออกของพฤติกรรมทั้งในรูปของการกระทำหรือความคิดของบุคคลเพื่อพยายามกำราด ควบคุมหรือบรรเทาภาวะเครียดที่ไม่คาดคิด โดยอาศัยกระบวนการทางความคิดและรวมถึงการใช้กระบวนการทางจิตใจเพื่อให้กลับสู่ภาวะสมดุลตามปกติ

### รูปแบบของการเผชิญความเครียด

รูปแบบของการเผชิญความเครียด แบ่งออกเป็น 2 รูปแบบ (Lazarus, 1978 cited by Scott et. al, 1982 : 5; Monat & Lazarus, 1977 ลักษณะอัจฉรา, 2527 : 41; Lazarus & Folkman, 1984 : 150-153; Lazarus, 1991 : 112-113) คือ

1. การเผชิญความเครียดที่มุ่งแก้ไขปัญหา (Problem focused coping) เป็นพฤติกรรมที่ใช้ในการเปลี่ยนแปลงเหตุการณ์ที่ก่อให้เกิดความเครียด ให้เข้าไปในทางที่ดีขึ้น โดยการจัดการที่ตัวปัญหา และมุ่งแก้ไขที่ตัวเอง ได้แก่

1.1 การแสวงหาข้อมูล (Information seeking) เป็นความหมายที่จะเรียนรู้เกี่ยวกับปัญหาและทางทางออกที่จะจัดการกับปัญหานั้น ๆ

1.2 การยอมรับบทบาทของการเป็นผู้ป่วย (Accept sick role) เพื่อลดบทบาทความรับผิดชอบในด้านอื่น เช่น ด้านครอบครัว ด้านหน้าที่การงาน อันจะเป็นวิธีที่จะช่วยลดความวิตกกังวลและความตึงเครียดลงได้

1.3 การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้น (Analysed problem) โดยพิจารณาว่าปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นปัญหาร้ายแรงจริงหรือไม่ มีวิถีทางบำบัดอย่างไร

1.4 การตั้งเป้าหมายในการแก้ไขปัญหา (Goal setting) เป็นการกำหนดจุดมุ่งหมาย ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นแต่ละปัญหา เพื่อเป็นหลักในการแก้ไขปัญหาที่เป็นหัวเหตุของความตึงเครียด

1.5 การพยายามหาวิธีต่าง ๆ (Try out different way) เป็นการทดลองแก้ไขปัญหาในลักษณะที่มีทางเลือกหลายทาง และพยายามเลือกวิธีที่เหมาะสมของแต่ละปัญหา

1.6 การยอมรับความเจ็บป่วย (Accept illness) เป็นการยอมรับสถานการณ์ที่แท้จริง ซึ่งเป็นหัวเหตุของความไม่สบายใจ โดยการยอมรับสภาพการเจ็บป่วยตลอดจนการรักษา

1.7 การเผชิญหน้ากับปัญหา (Confrontation approvement) เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นด้วยการเผชิญหน้ากับการรักษา ปฏิบัติตัวตามคำแนะนำของผู้ให้การรักษา ซึ่งผู้ป่วยจะต้องมีความเข้มแข็ง และมั่นคงในจิตใจเพื่อยกอภัยก่อน

1.8 การแบ่งปันความกังวล (Shared concern) เพื่อบรรเทาความรู้สึกของความตึงเครียดและก่อให้เกิดกำลังใจ มีความเข้มแข็งที่จะเผชิญปัญหาได้ เช่น การนูดคุย และเปลี่ยนความรู้สึกนิยมคิดและประสบการณ์ด้วยกัน

1.9 การใช้ประสบการณ์ในอดีต (Past experience usage) ที่เคยใช้แก้ไขปัญหาล้าเรื้อรังมาก่อน หรือใช้วิธีการที่คุณเคยมาก่อน ทำให้เข้าใจถึงวิธี

การแก้ไขปัญหาได้ดีกว่า และสามารถใช้แก้ไขปัญหาในเวลารวดเร็วขึ้น ความวิตก-กังวล และความตึงเครียดลดลง

2. การเน้นความเครียดที่มุ่งเน้นอารมณ์ (Emotional focused coping) เป็นการที่บุคคลพยายามที่จะจัดการอารมณ์ และความรู้สึกต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ด้วยการนำเสนอจากสถานการณ์ตึงเครียด โดยมิได้มุ่งแก้ไขปัญหาหรือสาเหตุ รวมถึงการที่บุคคลได้นำเอกสารไปการป้องกันตัวเอง (defense mechanism) มาใช้ด้วยได้แก่

#### 2.1 ประภาคหลอกตัวเอง (Deception) ประกอบด้วย

2.1.1 การเก็บกด (Repression) เป็นวิธีการที่ใช้เพื่อซ่อนความทรงจำที่เป็นความทุกษ์ทรมาน โดยการทำเสื่อม化 ไม่ให้ส่วนสัมผัสรู้กับการเจ็บปวดที่เกิดขึ้นแต่อย่างใด ลักษณะจะไม่ได้ชี้ช่องอาจจะเป็นการซ่อนในระดับจิตใต้สำนึก โดยที่ผู้ป่วยไม่ทราบว่าได้ซ่อนหรือเก็บกดอะไรไว้เลย

2.1.2 การกลบเกลื่อน (Suppression) เป็นการตัดลิปใจในระดับจิตสำนึก คล้ายการลืมแต่เป็นการเก็บรังสรรคและซ่อนไว้ในความต้องการไว้เป็นส่วนตัว โดยการควบคุมอย่างตึงใจ

2.1.3 การถ่ายเทอารมณ์ (Displacement) เป็นการถ่ายเทความรู้สึกและอารมณ์ไปยังบุคคลหรือวัตถุอื่น ๆ ที่ไม่ได้เป็นตัวกระตุ้นให้เกิดความรู้สึกหรืออารมณ์ต่อสิ่งใด เป็นวิธีการทางสถานการณ์ที่ไม่ก่อให้เกิดความยุ่งยากใจ

#### 2.1.4 การกล่าวโทษหรือตัวที่ผูกอัน (Projection)

เป็นการป้องกันตนเอง ให้หักจากความรู้สึกติดจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น เช่นการเจ็บป่วยของตนเกิดจากผลกระทบที่ผูกอันได้ก่อไว้

2.1.5 การหาเหตุผลเข้าช้างตนเอง (Rationalization) เป็นการหาเหตุผลที่สังคมยอมรับมาชนิดกรรมต่าง ๆ ของตน เพื่อสร้างความเชื่อในตนเอง เป็นการปลอบใจ หรือหลอกตนเองว่าสถานการณ์ที่ตนกำลังประสบอยู่นี้เป็นการแก้ไขได้

## 2.2 ประเทก遁แทน (Substitution) ประกอบด้วย

### 2.2.1 การเปลี่ยนแปลงความปรารถนาทางอารมณ์ให้อよด

ในรูปแบบที่สังคมยอมรับ (Sublimation) เพื่อลดความกดดันทางจิตใจไปในการสร้างสรรค์ เช่น ฟังเพลง อ่านหนังสือ วาดรูป เป็นต้น

2.2.2 การแสดงความต้องการอย่างเปิดเผย (Acting-out) เพื่อลดความวิตกกังวล เช่น แสดงปฏิกริยาต่อตัวเองให้มีอุบัติไม่ชอบใจ หรือโกรธ

2.2.3 การทดแทน (Compensation) เป็นการเอาชนะความรู้สึกทุกข์ โดยการแสดงผลติกรรม ตรงข้ามกับความจริง เช่น มีความต้องการสูงมาก แต่แสดงออกว่าจะเจ็บป่วยรุนแรง

## 2.3 ประเทกหลีกเลี่ยง (Avoidance) ประกอบด้วย

2.3.1 การปฏิเสธ (Denial) เป็นการปฏิเสธหรือไม่ยอมรับว่ามีสิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นจริง และทำเหมือนว่าตนเองไม่ได้รับผลกระทบจากเรื่องจากสิ่งนี้ ๆ แม้แต่น้อย ซึ่งเกิดในระดับจิตสำนึก เพื่อหลีกสตานการเผชิญหน้า เช่น การปฏิเสธความเจ็บป่วย โดยอ้างว่าแพกวายอาจวินิจฉัยโรคไม่ได้

2.3.2 การแยกตัวเอง (Self isolation) เป็นการพยายามที่จะตั้งตัวเองออกจากคนมาจากการเดินทางที่ต้องเครียดมาก เช่น อยากอยู่คนเดียว แยกไปนอน

2.3.3 การลดอายุ (Regression) เป็นการที่เพลิดเพลินหลังไปสู่วัยเด็ก แสดงพฤติกรรมของมาในระดับต่ำกว่าที่ผู้ใหญ่ เช่น ต้องการให้ผู้อื่นดูใจตนเองให้นานกว่าที่เคยได้รับอยู่

2.3.4 การฝันฝัน (Fantasy) เป็นการหาทางตอบสนองสิ่งที่ต้องการ เป็นการให้ตนเองหันจากภาวะเครียดไปได้ชั่วระยะเวลาหนึ่ง เป็นการแก้ไขปัญหาทุกชีวิตรูปแบบหนึ่ง เช่น คิดว่าตนเองจะต้องหายจากการเจ็บป่วย และมีสุขภาพดีดังเดิม

## 2.4 ประภาคยอมรับ (Acceptance) ประกอบด้วย

### 2.4.1 การยอมรับในสิ่งที่ตนเอง ไม่สามารถต่อสู้ได้

(Introduction) เป็นการให้เชื่อว่า เกิดจากกระบวนการกระทำของตนเอง เช่น การป่วย ครั้งนี้เป็นเรื่องกรรมตามส่วนของที่ตนได้กำหนดไว้

### 2.4.2 การหันและความสนใจไปยังสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

(Undoing) เพื่อยัดเนื้อที่ผึงทางใจในภาวะที่มีความวิตกกังวล โดยปล่อยให้เหตุการณ์ดำเนินไปเอง เป็นการลดความรับผิดชอบต่อสถานการณ์ตึงเครียดที่มี เช่น เมื่อมีอาการเจ็บป่วยจะหันไปฟังโทรศัพท์มากกว่าปกติ

### 2.4.3 การใช้สติปัญญาอย่างมีเหตุผล (Intellectualization)

(Intellectualization) เป็นการยอมรับความจริงและปฏิบัติตัวอย่างมีเหตุผล เช่น คิดว่าตนได้ตัดสินใจอย่างรอบคอบแล้วที่เข้ารับการรักษาครั้งนี้

การใช้ปัญญาความเครียดทั้ง 2 รูปแบบนี้ักถูกนำมาใช้ร่วมกันเสมอ โดยมักพบว่า บุคคลมักใช้การใช้ปัญญาความเครียดที่มุ่งแก้ไขปัญหามากกว่าการมุ่งเน้นอารมณ์ (Jalowiec & Powers, 1981; Baldree et al., 1982; Gurkis & Menke, 1988; Sutton & Murphy, 1989; กองสิน, 2534; ผ่องศรี, 2526; สมจิตและประด่อง, 2531) ถ้าบุคคลมุ่งจดจ่อภารกิจของตนเองมาก ฯ โดยมิได้มุ่งแก้ปัญหา จะทำให้บุคคลนี้เมื่อการปรับตัวได้ยาก (Lazarus & Launier, 1978 : 305) นอกจากนี้การใช้ปัญญาความเครียดที่ยังมีลักษณะที่แตกต่างกันมากมาย ถ้าบุคคลสามารถแสดงพฤติกรรมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ก็จะมีผลให้ความเครียดลดลงหรือหมดไป ทำให้เข้าสู่สภาวะสมดุล แต่ถ้าบุคคลนี้การใช้ปัญญาความเครียดที่ไม่ถูกต้องและไม่เหมาะสม ความเครียดต่าง ๆ ก็ไม่ลดลง แต่จะเพิ่มมากขึ้น จนก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านสรีริวิทยาและด้านจิตใจ จนทำให้บุคคลนี้มีแบบแผนการรับรู้และพฤติกรรมที่ติดปดตื้อไป นำไปสู่การปรับตัวที่ล้มเหลวได้ในที่สุด (Visotsky cited in Bruchhardt, 1987 : 544)

จากการศึกษาการใช้ปัญญาความเครียดในผู้ป่วยกลุ่มต่าง ๆ กองทัคิวิชาการได้แก่ จาโลวิค และเนาวเวอร์ (Jalowiec & Powers, 1981) พบว่าผู้ป่วย

ความดันโลหิตสูงมักจะมีการเพิ่มความเครียดโดยใช้ศักยานและกิจกรรมการออกกำลังกาย ผู้ป่วยลูกเลี้ยงก็ใช้การผ่อนคลายรับประทานและใช้ประสนากาฟ์ในอดีต ส่วนมาลีรีและคณะ (Baldree et al., 1982) ศึกษาในผู้ป่วยที่ได้รับการทำไตเทียม พบว่าการเพิ่มความเครียดที่ใช้บ่อยคือ การมองความเครียดที่เกิดขึ้นในเมือง การควบคุมสถานการณ์ และที่นับถืออยู่คือ การนัยความไม่แน่นอนนี้อย่างไร และการต่อให้ผู้อื่น เกอร์กัลลิสและเมนเค (Gurkulis & Menke, 1988) พบว่า ผู้ป่วยที่ได้รับการทำไตเทียมเรื้อรังมักใช้การสวดมนต์ การควบคุมสถานการณ์ การยอมรับสภาพและความหวัง ส่วนการเพิ่มความเครียดที่นับถือคือ การดื่มน้ำ การรับประทานยา และการกล่าวโทษผู้อื่น ซึ่งผลการศึกษาสืบต่อของบันก้าทัดและเมอร์น (Sutton & Murphy, 1989) ที่ศึกษาในผู้ป่วยที่ได้รับการทำไตเดลปลูกไต

นอกจากนี้ผลการศึกษาถึงการเพิ่มความเครียดในกลุ่มผู้ป่วยต่าง ๆ ในประเทศไทย พบว่าคัดลิ้นกับพฤติกรรมที่มักใช้การยอมรับสภาพความเจ็บป่วย และเพิ่มภาระกับผู้อื่นที่เกิดขึ้น ส่วนที่ใช้น้อยคือ การรับประทานยา การถ่ายเทอารมณ์ความรู้สึกไปยังบุคคลอื่นหรือสิ่งอื่น การแยกตัวเอง การปฏิเสธและการร้องไห้ สมใจและประคอง (2531) พบว่าผู้ป่วยโรคมะเร็งที่รับรังสีรักษา มักใช้วิธีการเพิ่มภาระกับผู้อื่น และกระทำไปตามที่นั่นตอน ทบทวนทางเลือกและสำรวจผลที่ตามมา และการเพิ่มความเครียดที่ใช้น้อยคือ การโทษสิ่งอื่นหรือบุคคลอื่น กองสิน (2534) ศึกษาในผู้ป่วยโรคปอดอุดกีนเรื้อรัง พบว่าผู้ป่วยมักใช้การควบคุมสถานการณ์ การนำเสนอ-การณ์เดิมมาใช้ในการแก้ไขปัญหา ความนัยความเบลี่ยมเปล่งเหตุการณ์ และการกำหนดเป้าหมายเฉพาะเพื่อช่วยแก้ไขปัญหา

จะเห็นว่า ผู้ป่วยกลุ่มต่าง ๆ มักใช้การเพิ่มความเครียดทั้ง 2 รูปแบบ ร่วมกันเสมอ โดยมีการเพิ่มความเครียดที่มุ่งแก้ไขปัญหามากกว่าการเพิ่มความเครียดที่มุ่งเน้นอารมณ์ และการเพิ่มความเครียดที่ใช้มาก ได้แก่ การควบคุมสถานการณ์ การสวดมนต์ การยอมรับสภาพ และการเพิ่มความเครียดที่ใช้น้อย ได้แก่ การรับประทานยา การดื่มน้ำ และการกล่าวโทษผู้อื่น ซึ่งในการที่จะเลือก

“ใช้การเผยแพร่ความเครียดในลักษณะ ได้รับ จะชี้ระดับความเครียดของบุคคล โดยแอนเดอร์สัน (Anderson cited by Lazarus & Folkman, 1984 : 168-169) กล่าวว่าบุคคลที่มีความเครียดในระดับต่ำ อาจใช้การเผยแพร่ความเครียด ได้ถึงสองแบบ แต่เมื่อระดับความเครียดเพิ่มขึ้นเป็นระดับปานกลาง บุคคลจะมีแนวโน้มในการเลือกใช้การเผยแพร่ความเครียดแบบมุ่งแก้ปัญหามากกว่าการใช้อารมณ์ และเมื่อความเครียดอยู่ในระดับที่รุนแรงบุคคลมักใช้การเผยแพร่ความเครียดแบบมุ่งเน้น อารมณ์มากกว่าการมุ่งแก้ปัญหา แต่ย่างไรก็ตามบุคคลจะใช้การเผยแพร่ความเครียด ทั้งสองแบบร่วมกันเสมอ คือ ในกรณีที่บุคคลได้รับการคุกคามหรือมีอันตราย ในที่แห่งนั้นบุคคลจะใช้การเผยแพร่ความเครียดแบบมุ่งแก้ปัญหามีผลการณ์ก่อน หลังจากนั้นจึงใช้การเผยแพร่ความเครียดแบบมุ่งแก้ปัญหา โดยการนิ่จารณาให้รับรองหากทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

#### การประเมินการเผยแพร่ความเครียด

ในการประเมินการเผยแพร่ความเครียด มีตัวสร้างเครื่องมือและนำไปใช้ในกลุ่มตัวอย่างต่าง ๆ ได้แก่

1. ชาโลวิค (Jalowiec) ได้สร้างเครื่องมือประเมินการเผยแพร่ความเครียดขึ้นในปี 1979 โดยอาศัยแนวคิดของลาซารัสและลูเนียร์ (Lazarus & Launier, 1978) และนำไปใช้ประเมินการเผยแพร่ความเครียดในผู้ป่วยความดัน-โลหิตสูงและผู้ป่วยอุบัติเหตุ เครื่องมือประเมินการเผยแพร่ความเครียดนี้ประกอบด้วย การเผยแพร่ความเครียด 40 รายการ แบ่งเป็นการเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งแก้ปัญหา 15 รายการ และการเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งเน้นอารมณ์ 25 รายการ ให้ค่าคะแนนของ การใช้การเผยแพร่ความเครียดเป็น 5 ระดับ ตามความถี่ของการใช้การเผยแพร่ความเครียด

ต่อมา ชาโลวิค และคณะ (Jalowiec et al., 1984 : 157-161) ได้นำเครื่องมือนี้ไปทดสอบหาความเชื่อมั่นในกลุ่มตัวอย่าง 141 คนและ 150 คน ได้ค่าความเชื่อมั่น .86 และ .85 ตามลำดับ

ซัทตันและเมอร์ฟี่ (Sutton & Murphy, 1989 : 46-490) ได้นำเครื่องมือนี้ไปใช้ประเมินการเผชิญความเครียดในผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัดเปลี่ยนไตจำนวน 40 คน ได้ค่าความเชื่อมั่น .80

บัลตรี และคณะ (Baldree et al., 1981) ได้นำไปใช้ในผู้ป่วยกำไห้เกี่ยม จำนวน 35 คน ได้ค่าความเชื่อมั่น .71

พรอลิล (2526) ได้นำเครื่องมือไปใช้กับมารดาหลังคลอดบุตรคนแรก จำนวน 10 ราย ได้ค่าความเชื่อมั่น .99

แสดงว่าเครื่องมือประเมินการเผชิญความเครียดของชาโลวิกนี้มีความเหมาะสมและสามารถนำไปใช้ประเมินการเผชิญความเครียดของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มต่าง ๆ ได้

2. เครื่องมือประเมินวิธีการเผชิญความเครียด (Ways of Coping Checklist : WCC) สร้างขึ้นโดยลาซารัส และฟอล์กแมนในปี 1980 ประกอบด้วยห้องคำถามเกี่ยวกับวิธีการเผชิญความเครียด 68 ห้องคำถาม แบ่งเป็นวิธีการเผชิญความเครียดที่มุ่งแก้ไขปัญหาและมุ่งเน้นอารมณ์ แล้วนำไปใช้กับคนวัยกลางคนจำนวน 100 ราย (Lazarus & Folkman, 1984 : 156-157)

ต่อมาแกส และชาง (Gass & Chang, 1989 : 31-36) ได้นำเครื่องมือนี้ไปใช้กับผู้ป่วยร่างกายแข็งแรงจำนวน 237 ราย เป็นหญิง 153 ราย และชาย 84 ราย ได้ค่าความเชื่อมั่นของ การเผชิญความเครียดที่มุ่งแก้ไขปัญหาเท่ากับ .69 และ .56 ในผู้ป่วยร่างกายแข็งแรงและแข็งตามลักษณะ และค่าความเชื่อมั่นของ การเผชิญความเครียดที่มุ่งเน้นอารมณ์เท่ากับ .74 ในผู้ป่วยร่างกายแข็ง

3. แบบสอบถามประสิทธิภาพการเผชิญความเครียดของแม็คเน็ต (McNett's Coping Effectiveness Questionnaire : MCEQ) ที่แม็คเน็ต (McNett, 1987) สร้างขึ้นในปี 1984 ประกอบด้วยห้องคำถาม 14 ห้องคำถาม แล้วนำไปศึกษานำร่องในนักศึกษาพยาบาลระดับปริญญาตรี จำนวน 52 ราย แล้วได้ปรับเปลี่ยนห้องคำถาม 9 ห้องคำถาม จากนั้นในปี 1987 ได้นำไปใช้กับผู้ป่วยพิการจำนวน 50 ราย ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .90

อาลีและคาลิล (Ali & Khalil, 1991) ได้นำเครื่องมือนี้ไปใช้ในผู้ป่วยชาวอิสไนต์ที่ได้รับการผ่าตัดเต้านม จำนวน 73 ราย ได้ค่าความเชื่อถือ .62

4. แบบสอบถามวิธีการ应付ความเครียด (Coping Measure Questionnaire : CMQ) ที่เลวิส และโรบินสัน (Lewis & Robinson, 1986 : 38-43) สร้างขึ้นประกอบด้วยการ应付ความเครียดที่มีประสิทธิภาพและไม่มีประสิทธิภาพอย่างละ 10 หัว นำไปใช้กับখานาลประจำการในหอโภภิบาลผู้ป่วยหนัก อายุรวมจำนวน 30 คน และในปี 1990 เขายังได้นำเครื่องมือนี้ไปใช้กับখานาลประจำการในหอโภภิบาลผู้ป่วยหนัก จำนวน 1,203 ราย (Lewis & Robinson, 1990 : 80-88)

#### แนวคิดเกี่ยวกับโรคเอดส์

โรคเอดส์ (AIDS : Acquired Immune Deficiency Syndrome) หมายถึง กลุ่มอาการของโรคที่เป็นผลจากภูมิคุ้มกันในร่างกายเสื่อมหรือบกพร่อง เกิดจากการติดเชื้อไวรัสเอดส์หรือเอชไอวี (HIV : Human Immunodeficiency Virus) ซึ่งเมื่อการติดต่อหรือแพร่กระจายได้ 3 ทางคือ ทางเลือดและหลอดรั้งของเดือด ทางเพศสัมพันธ์ และการแพร่จากมารดาสู่ทารก

เมื่อเชื้อไวรัสเอดส์เข้าสู่ร่างกายของผู้ติดเชื้อ จะไปเกาะติดบนผิวเซลล์ของเม็ดเลือดขาวและเซลล์สมอง แล้วแทรกตัวทะลุผ่านเยื่อบุเซลล์และถอดเปลือกหุ้นออก จากนั้นจะแฝงตัวอยู่ในเซลล์ มีการแตกหน่อออกอย่างรวดเร็ว แล้วเข้าสู่กระเพาะเลือด ร่างกายของผู้ติดเชื้อก็จะสร้างแอนติบอดีต่อไวรัส ผู้ติดเชื้อจะไม่มีอาการ จนกระทั่งมีการถูกกระตุ้นโดยการได้รับเชื้อเอดส์หรือปั๊จจัยร่วมอื่น ๆ เมื่อเชื้อไวรัสจะแบ่งตัวอย่างรวดเร็ว ทำให้ระบบภูมิคุ้มกันของร่างกายเสียไป และเกิดโรคติดเชื้อหรือมะเร็งเข้าแทรกซ้อนทำอัตราตายจนสูงมาก (บุญสัน, 2534 : 12)

การติดเชื้อเอดส์ จะนำไปสู่อาการและอาการแสดงต่าง ๆ ตามระยะของโรค ซึ่งแบ่งเป็น 3 ระยะดังนี้ (กรมควบคุมโรคติดต่อ, 2533 : 3-4, บุญสัน, 2534 : 27-41)

**ระยะที่ 1 : ระยะไม่ปรากฏอาการ (Asymptomatic HIV infection)**

ในระยะนี้อาจมีอาการคล้ายเป็นหวัด มีไข้ต่ำ ๆ ปวดศีรษะ ชื่งหายไปเองได้ โดยไม่ต้องรับการรักษา และหลังการติดเชื้อ 3-12 สัปดาห์ จะตรวจพบผลเลือดบวกต่อโรคเอดส์ ซึ่งระยะนี้มุกคลสามารถแพร่เชื้อโรคเอดส์สู่อื่นได้

**ระยะที่ 2 : ระยะที่มีอาการลักษณะกับโรคเอดส์ (ARC : AIDS-related-complex)**

ระยะนี้ ผู้ป่วยเชื้อเอดส์จะเริ่มปรากฏอาการอย่างหนึ่งอย่างใดหรือหลายอย่างพร้อมกัน ซึ่งเป็นอาการเรื้อรังไม่ทราบสาเหตุ อาการเหล่านี้มีดังนี้คือ ต่อมน้ำเหลืองโตเรื้อรังหลายแห่ง และอาจเรื้อรังนานกว่า 3 เดือน ท้องเดินบ่อย ๆ และเรื้อรังนานกว่า 1 เดือน ร้าฟ้าขาวที่ดีและไม่จำ邕เนื่องจากการติดเชื้อราในช่องปาก มีให้เรื้อรังเกิน 37.8 องศาเซลเซียสมีเหงื่ออออกเวลากลางคืน ไอเรื้อรังและน้ำทึบลดเกินร้อยละ 10 ของน้ำทึบเดิมโดยไม่ทราบสาเหตุ

**ระยะที่ 3 : ระยะโรคเอดส์เต็มขั้น (Full blown AIDS)**

อาการทั่วไปในระยะนี้มี 2 ลักษณะคือ

3.1 ลักษณะของอาการติดเชื้อรายโอกาส ซึ่งจะแสดงอาการตามระบบที่ติดเชื้อนั้น ๆ ได้แก่ (บัญญัติ, 2533 : 30-41; ประเสริฐ, 2531 : 40-48)

ระบบทางเดินหายใจ โดยเฉพาะปอดจะเป็นอวัยวะที่ได้รับผลกระทบจากภัยจากภัยที่มีภูมิคุ้มกันมากพร้อมมากกว่าอวัยวะอื่น โดยประมาณร้อยละห้าสิบของผู้ติดเชื้อจะมีอาการรักแร้เนื่องจากปneumocystis jirovecii การติดเชื้อนี้ในชีวิตต่อมา คาวนิโอล และวัณโรค ผู้ป่วยจะมีอาการและอาการแสดงของปอดบวมหรือปอดอักเสบ ได้แก่ ไอ หอบเหนื่อย หายใจลำบาก เจ็บหนอก และไอ พบว่าผู้ป่วยมักเสียชีวิตจากเชื้อโนนิชีสติส คาวนิโอล (Pneumocystis carinii) มากกว่าการติดเชื้อในระบบอื่น โดยมีภูมิคุ้มกันลดลงร้อยละ 51 ถึงร้อยละ 60 ของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์ (ไบรตัน, 2533 : 84; สุรพลและนักเขียน, 2535 : 14; Faulstich, 1987 : 551)

ระบบทางเดินอาหาร โดยจะมีการติดเชื้อราแคนดิตาที่ปากหรือติดเชื้อไวรัสหรือแบคทีเรียรวมทั้งปากทำให้เจ็บปาก/เจ็บลิ้น มีอาการกลืนลำบากจากการติดเชื้อราแคนดิตาที่กล่องอาหาร มีอาการท้องเสียเรื้อรัง เกิน 4 สัปดาห์ คลื่นไส้ อาเจียน เลือดออกในทางเดินอาหาร ร่วมกับความติดปากติดช่องกรดซึ่งอาหารทำให้มีภาวะชาตสารอาหาร นอกจากนี้ยังอาจพบการติดเชื้อแบคทีเรีย และไวรัสที่ตับและทางเดินม้ามีด้วย (สภาร, 2535 : 44)

ระบบประสาท จะมีอาการของสมองเสื่อม มีความผิดปกติในระบบประสาทสั่งงานหรือประสาทรับความรู้สึก หรือเกิดอาการของเขื่อนบุญสูงอักเสบ อาการทึบตืบได้แก่ อาการปวดศรีษะ เดินแทะ หรือทรงตัวไม่ได้ ซึ่งกระดูกทึบตัวหรือกระดูกเป็นแผลห่อง ๆ กล้ามเนื้ออ่อนแรง เป็นต้น และอาจพบอาการติดปากติดเกี่ยว กับการมองเห็น เนื่องจากกรอบอักเสบของจอตา (retina) ทำให้ตาบวม ตามร้า ในรายที่รุนแรงอาจตาบอดได้ ในเด็กถ้ามีการติดเชื้อในระบบประสาท จะทำให้มีพัฒนาการช้า ถดถอย มีอาการชิมเสร้า หลุดหนีบ ไม่สามารถเรียนรู้ได้ (กัมมันต์ แคลคลู, 2535 : 61-76; บุญสม, 2534 : 36-37)

ระบบไหลเวียนโลหิต มีอาการต่อมน้ำเหลืองโตทั่วตัวหรือหลายตัวแห้ง แลกอาจพบการติดเชื้อในกระดูกสันหลัง ซึ่งทำให้มีอาการไข้สูงและเลือดซึ่วได้

3.2 ลักษณะของโรคมะเร็ง ที่บ่มมะเร็งที่หลอดเลือดหัวใจเรียกว่า คาปอสี ชาร์โคม่า (Kaposi's sarcoma) โดยพบประมาณร้อยละ 40 ของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอชไอวี (ไพรัตน์, 2533 : 84) และผู้ป่วยมักตายหลังจากเป็นมะเร็งชนิดนี้ไม่เกิน 2 ปี (Faulstich, 1987 : 551) อาการที่พบมากเห็นเป็นตุ่มนูน หรือเป็นฝ้าม่วง ๆ แดง ๆ คล้ายจุลทรรศน์ บริเวณลำตัว หน้า แขน ฯลฯ ไม่เจ็บ ไม่คัน ค่ออย ฯ ลามไปทั่วตัว บางตุ่มอาจแตกเป็นแผลเลือดออกได้ นอกจากนี้ยังพบมะเร็งอื่น ๆ เช่น มะเร็งของต่อมน้ำเหลือง (Primary central system lymphoma และ non-Hodgkin's lymphoma) เป็นต้น

จะเห็นว่าการเจ็บป่วยจากการติดเชื้อเออดส์นั้นเกือบ莫ได้เกิดอาการรุนแรงได้ทุกระบบทองร่างกาย และทำให้เกิดความทุกข์ทรมานต่อผู้ป่วย และในปัจจุบันเกี้ยงไม่ มีวิธีการใดที่จะรักษาโรคเออดส์ให้หายขาดได้ นอกจากการดูแลประคับประคองและ รักษาเฉพาะโรคที่เกิดขึ้นเท่านั้น สำหรับที่ใช้กันในปัจจุบันได้แก่ Zidovudine (ZDV) หรือ Azidothymidine (AZT) Didanosine (ddI) และ Dideoxycytidine (ddC) ก็เป็นเพียงการรับยังการเพิ่มจำนวนของเชื้อเออดส์ เท่านั้น และยาเหล่านี้ยังมีผลข้างเคียงอีกมากmany เช่น คลื่นไส้ อาเจียน โอลิตร- ชา เม็ดเลือดขาวนิ่นนิวโลฟิล และลิวโคโนล็อก (บัญญัม, 2533 : 45-47; ประพันธ์, 2535 : 109-121) ซึ่งระยะเวลาและความรุนแรงของการดำเนินโรค จากการติดเชื้อโดยไม่มีอาการไปสู่ระยะที่มีอาการหรือเป็นโรคเออดส์เต็มขั้นแล้ว เกิดจากปัจจัยร่วม (cofactors) 2 ประการดังนี้ (Flaskerud & Ungvarsiki, 1992 : 314-321)

1. ปัจจัยร่วมที่เกิดจากการสัมผัสเชื้อโดยตรง (Exposure cofactors) เป็นปัจจัยที่ทำให้บุคคลได้รับเชื้อเออดส์เพิ่มขึ้น ได้แก่ การใช้เข็มหลีดยาร่วม กับผู้ติดเชื้อเออดส์อื่น ๆ การร่วมเพศกับผู้ติดเชื้อเออดส์โดยไม่สวมถุงยางอนามัย การ สำส่อนทางเพศ การได้รับเลือดที่มีเชื้อเออดส์ เป็นต้น

2. ปัจจัยร่วมที่กระตุ้นหรือส่งเสริม (Trigger cofactors) เป็น ปัจจัยที่มีผลให้ภูมิคุ้มกันลดลง ง่ายต่อการติดเชื้อ แบ่งออกเป็น

2.1 ปัจจัยร่วมที่ไม่ใช้การติดเชื้อ (Noninfectious cofactors) ได้แก่

#### 2.1.1 ภาวะทุพโภชนาการ (Malnutrition)

ภาวะทุพโภชนาการ เป็นสาเหตุที่พบบ่อยที่สุดที่ทำให้พร่องภูมิคุ้มกันชนิดที่เซล (T-Lymphocyte) ซึ่งทำให้ประสิทธิภาพในการจับกิน เชื้อโรคและฆ่าเชื้อโรคลดลง และภาวะทุพโภชนาการยังมีผลให้ขาดเกลือแร่ที่สำคัญ สารที่จำเป็นในร่างกายและวิตามิน ซึ่งมีผลต่อการทำหน้าที่ของระบบภูมิคุ้มกันของร่างกาย ทำให้ติดเชื้อต่าง ๆ ได้ง่าย เช่น วัณโรค ห้องร่วงจากแบคทีเรีย เวิร์ม

ปอดบวมเนิวโนซิสติส คารินโนอี และเกื้อร่าแคมิดา นอกจากนี้ยังพบว่าการขาดวิตามินเอ ปี 6 และปีจะทำให้การตอบสนองของลิมป์ไฟร์ท่อแอนติเจนลดลง ลดการตอบสนองของเอนไซม์ดี และทำให้ภูมิคุ้มกันเสื่อมดีกว่าและลดลง เป็นผลให้ติดเชื้อต่าง ๆ ง่าย เช่นกัน

#### 2.1.2 ยาและสารเเพนติด

พบว่า แอลกอฮอล์จะกดการทำงานของลิมป์ไไฟร์ที่ยาจำพวกไนไตรท์จะกดการทำงานของเม็ดเลือดขาวหลายชนิดที่มีผลต่อภูมิคุ้มกันของร่างกาย การสูบบุหรี่จะส่งเสริมให้เกิดการติดเชื้ออย่างโอกาสที่ปอดและการสูบบุหรี่จะมีความสัมพันธ์กับการลดจำนวนของเซลล์เบอร์ก์เซลล์ ส่วนยาปฏิชีวนะก็มีผลกดภูมิคุ้มกันของร่างกาย เช่นกัน และนอกจากนี้การใช้สารเเพนติด เช่น แอลกอฮอล์ และยาบางชนิดมักใช้ในการเพิ่มความรู้สึกทางเพศโดยไปทำให้ระยะเวลาการมีเพศสัมพันธ์นานขึ้น เป็นผลให้ระยะเวลาในการล้มเหลว เชื้อโรคเข้า เช่นกัน

#### 2.1.3 น้ำอสุจิ และตัวอสุจิ

การมีเพศสัมพันธ์ทางทวารหนัก อาจทำให้เกิดแมลงเป็ดที่ลำไส้ใหญ่ส่วนล่าง ทำให้น้ำอสุจิและตัวอสุจิเข้าสู่ระบบในเด็ก และหลอดเลือดหัวใจและหลอดเลือดที่สำคัญในภูมิคุ้มกันของร่างกายได้

#### 2.1.4 อายุ

การรักษาผู้สูงอายุมักจะไม่ต้องการติดเชื้อต่าง ๆ เนื่องจากหากเป็นกลุ่มที่ยังไม่มีการพัฒนาภูมิคุ้มกันทางทวารหนัก และผู้สูงอายุมักจะเสียภูมิคุ้มกันตามธรรมชาติ

#### 2.1.5 การตั้งครรภ์

ในไตรมาสที่ 2 และ 3 ของการตั้งครรภ์จะทำให้จำนวนและการทำงานของลิมป์ไไฟร์ลดลง และจะกลับสู่ภาวะปกติ 1 เดือนหลังคลอด ทำให้ภูมิคุ้มกันต้องต้านทานต่อโรคต่าง ๆ ได้ง่ายขึ้น

### 2.1.6 เพศ

เพศหญิงจะสูญเสียกี 4 ในอัตราที่มากกว่าเพศชาย และการดำเนินโรคที่มากกว่า ในกรณีการจังหวะเด็กชายที่เป็นโรคเอดส์มีอัตราตายสูงกว่าเด็กหญิง

### 2.1.7 ความเครียดทางอารมณ์

#### ความเครียดทางอารมณ์ (Emotional stress)

จะทำให้ภูมิคุ้มกันทำงานลดลง โดยจะไปทำให้ที-ลิมฟ์ไซต์ (T-lymphocytes) ทำงานลดลง (ธนา, 2532 : 182) และนอกจากนี้ ความเครียดยังมีผลต่อการทำงานของระบบต่าง ๆ ของร่างกาย ทำให้เกิดโรคในระบบต่าง ๆ เช่น โรคกระเพาะอาหาร โรคหัวใจ ความดันโลหิตสูง โรคพิคอม โรคผิวหนัง เป็นต้น (ประเทศไทย, 2525 : 1-6) ซึ่งอาการของโรคเหล่านี้ จะถูกดามาให้การดำเนินของโรคเอดส์รุนแรงยิ่งขึ้น

### 2.2 ปัจจัยร่วมที่เกิดจากการติดเชื้อ (Infectious cofactors)

ได้แก่

2.2.1 โรคติดเชื้อต่าง ๆ เช่น โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การติดเชื้อกองเนื้อเยื่อ เยื่อบุหูไว้อักเสบจากเชื้อแบคทีเรีย และการติดเชื้อรัลโรค จัดเป็นปัจจัยที่กระตุ้นภูมิคุ้มกันมากขึ้น (antigenic overstimulation) และทำให้ภูมิคุ้มกันบกพร่อง

### 2.2.2 การติดเชื้อไวรัสชนิดอื่นที่ไม่ใช้เชื้อเอดส์ เช่น

ซิโนเมก้าโลไวรัส (Cytomegalovirus) เริม งูสวัด ไวรัลตับอักเสบมีเอปส์ไตน์-บาร์ไวรัส (Epstein-Barr virus) ไวรัสเหล่านี้ ทำให้ระบบภูมิคุ้มกันบกพร่อง และส่งเสริมการติดเชื้อเอดส์รุนแรงขึ้น หรือไวรัสจากกระดุนเซลล์ที่ทำเชื้อเอดส์ ทำให้มีอาการแสดงของพยาธิสภาพในเซลล์อย่างรุนแรง

## สิ่งเร้าความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็คเอดส์

ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็คเอดส์จะเพิ่มขึ้นสิ่งเร้าความเครียดตั้งต่อไปนี้ด้วย

1. สิ่งเร้าความเครียดด้านร่างกาย เป็นอาการและอาการแสดงของ การเจ็บป่วยอันเนื่องมาจากการติดเชื้อเอ็คเอดส์ ซึ่งได้แก่

1.1 ไข้ (Fever) ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็คเอดส์มักมีไข้เกิน 37.8 องศา เชลเชียส เป็น ๆ หาย ๆ โดยไม่ทราบสาเหตุ ในบางรายที่มีการติดเชื้อในระบบ ต่าง ๆ ของร่างกายก็อาจทำให้มีไข้สูงได้ และพบว่า อาการไข้สูงจะเป็นอาการ สำคัญของปอดบวมน้ำโนเชลลิติส คารินิโอ (Pneumocystis carinii pneumonia) ซึ่งเป็นโรคติดเชื้ออย่างโถกสัมภพได้บ่อยที่สุด ในผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็คเอดส์ และยังเป็น สาเหตุการตายที่สำคัญอีกด้วย (วิศิษฐ์, 2535 : 34-35)

1.2 อ่อนแพรเลี้ย เหนื่อยง่าย (Fatigue) เป็นอาการที่พบร่วมกับ การเจ็บป่วยเสมอ ๆ โดยเฉพาะในผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็คเอดส์จะเกิดอาการอ่อนแพรเลี้ย เทื่อยง่ายได้ เนื่องจากสภาพร่างกายที่ไม่คุ้มกันบกพร่องทำให้เจ็บป่วยได้ง่าย ผู้ป่วยเหล่านี้มักจะมีโรคทางระบบประสาทอื่น ๆ ที่ส่งผลต่อกล้ามเนื้อกำ ให้กล้ามเนื้อ อ่อนแรง และในระยะท้ายของโรคเอดส์ ผู้ป่วยจะมีอาการหมดเหลียงบาก่อน ทำให้มีอาการอ่อนแพรเลี้ย เทื่อยง่าย และนอกจากนี้ยังพบการติดเชื้อที่มีผลต่อ กล้ามเนื้อ (HAM : HTLA-I associated myopathy) ทำให้ผู้ป่วยมีอาการ อ่อนแรงของกล้ามเนื้อขา (กันมัณฑ์และคณะ, 2535 : 68-70)

1.3 น้ำหนักลด (Weight loss) โดยน้ำหนักตัวจะลดมากกว่า ร้อยละ 10 ของน้ำหนักตัวเดิม (สุรพลและมัฟอา, 2535 : 14; Flaskeud & Ungvarski, 1992 : 590) มักพบร่วมกับอาการอื่น เช่น มักพบร่วมกับอาการ ไข้ อ่อนแพรเลี้ย เทื่อยง่าย อุจจาระร่วงเรื้อรัง หรืออาจพบจากการดูดซิมอาหาร ผิดปกติ และนอกจากนี้ในรายที่มีการติดเชื้อวัณโรค จะพบว่าอาการเริ่มแรกจะ วัณโรคจะประกอบด้วยน้ำหนักลด ร่วมกับการมีไข้ เหงื่อออกเวลากลางคืนและ เทื่อยอ่อนล้า และอาจมีอาการหนาเส้น เจ็บกระอก ไอเป็นเลือด หายใจลำบาก ร่วมด้วย (Flaskeud & Ungvarski, 1992 : 40)

1.4 เหงื่อออกเวลากลางคืน (Night sweat) มักพบในระยะที่ HIV คุ้มกันของร่างกายถูกทำลายไปมาก ผู้ป่วยจะมีอาการเหงื่อออกเวลากลางคืน โดยไม่ทราบสาเหตุ และนอกจากนี้ยังพบอาการนี้ร่วมกับไข้หนักลด เหงื่ออย่างเดลีย ไอเรื้อรัง ในรายที่มีการติดเชื้อวัณโรค

1.5 ไอ (Cough) และหายใจลำบาก (Dyspnea) มักพบในรายที่มีการติดเชื้อของระบบทางเดินหายใจได้แก่ การติดเชื้อวัณโรค และการติดเชื้อนิโนชิสตีส ควรนิไอที่ปอด เป็นพื้น และอาจพบอาการไอเรื้อรังในผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ดส์ โดยไม่ทราบสาเหตุ

1.6 มีแผลบริเวณที่ปากและช่องปาก ลิ้นเป็นฝ้าขาว มักเกิดจากการติดเชื้อรานาเดิตาที่ปาก (oral candidiasis) และติดเชื้อรานาเดิตาที่หลอดอาหารส่วนหัวใจ (esophageal candidiasis) ซึ่งการติดเชื้อแคนเดิตานี้เป็นโรคติดเชื้อลดภูมิคุ้มกันได้บ่อยมากในผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ดส์ (กรมควบคุมโรคติดต่อ, 2533 : 32) ผู้ป่วยจะมีแผลร่วมกับอาการเจ็บปาก เจ็บคอ กลืนอาหารลำบาก เจ็บคอเวลาลิ้น หรืออาจไม่มีอาการอื่น ๆ ร่วมด้วยก็ได้ แต่ถ้าตรวจจะเห็นเป็นฝ้าขาวในปาก ลิ้น กระเพุกแก้ม ลิ้นໄก และเนดาวปาก และนอกจากฝ้าขาวเกิดจากมะเร็งคาโนสิ (Kaposi's sarcoma) ที่เกิดที่บริเวณต่อมน้ำเหลืองภายในช่องปาก ซึ่งพบว่าถ้าเป็นเก็บบริเวณเยื่อบุเมือมักจะมีอาการไอรุนแรง

1.7 เป้ออาหาร (Anorexia) ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ดส์มักจะรับประทานอาหารได้น้อยลงจากสาเหตุหลายประการ ได้แก่ อาการอ่อนล้าของกล้ามเนื้อต่าง ๆ อย่างรุนแรง การมีแผลในช่องปากหรือหลอดอาหาร อาการคลื่นไส้ อาเจียน เป็นพื้น และพบว่าการเป้ออาหารมักลิ้นพื้นที่กับอาหารซึ่งเครื่องวิตกภัย อาการทางระบบประสาทด้วย นอกจากนี้การที่ผู้ป่วยได้รับการรักษาด้วยยา เช่น AZT จะทำให้เกิดผลข้างเคียงของยาที่ทำให้เบืออาหาร คลื่นไส้ อาเจียน ได้ด้วย และสังพบว่าการติดเชื้อมัคโคแบคทีเรีย (Mycobacteria) และมะเร็งคากโนสิ ชาาร์โคม่า มักทำให้ผู้ป่วยมีอาการแห่น อิดอัด และปวดท้องหลังจาก

รับประทานอาหารประมาณ 30-60 นาที ก็เป็นสาเหตุให้ผู้ป่วยหลีกเลี่ยงการรับประทานอาหารอีกด้วย (Flaskerud & Ungvarsiki, 1992 : 59)

1.8 มีแผลบริเวณอวัยวะสืบพันธุ์หรือ括าราหนัก มักเกิดจากเชื้อเชอร์ปีส์ ชิมเพล็กซ์ (Herpes simplex) ที่บริเวณ括าราหนัก (Herpes proctitis and perianal herpes) พบได้บ่อยมากในผู้ป่วยชายรักครัวเพศและชายรักสองเพศมากกว่าผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์กลุ่มอื่น ๆ อาการที่นับจะมีรอยแพล (punctate vesicular lesions) ที่ลำไส้ใหญ่ส่วน rectum ระยะ 5-10 เซนติเมตร และจะมีอาการร่วมคือปวด括ารานักอย่างรุนแรง กลั้นปัสสาวะไม่ได้ และชาบริเวณก้นgap (บุญสุ่ม, 2534 : 33)

1.9 มีตุ่มนูนตามร่างกาย เกิดจากมะเร็งของหลอดเลือดที่เรียกว่า คาโนสิ ชาร์โคนา (Kaposi's sarcoma) พบว่าผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์มีโอกาสเป็นมะเร็งชนิดนี้สูงกว่าคนธรรมด้า และมักพบในผู้ใหญ่มากกว่าเด็ก (บุญสุ่ม, 2534 : 38) อาจเกิดที่ผิวหนังบริเวณ ลำตัว หน้า แขน ขา เห็นเป็นตุ่มนูนหรือฟันสีม่วง ๆ แดง ๆ คล้ายจุดหือเลือด ไม่เจ็บ ไม่คัน ค่ออย ๆ ลามไปยังทึ่น ส่วนใหญ่จะมีหลายตุ่น บางตุ่นอาจแตกเป็นแผล มีเลือดออกได้ ผู้ป่วยที่มีอาการของมะเร็งชนิดนี้มักจะเสียชีวิตภายใน 2-3 ปี หลังจากวินิจฉัยได้ (ไวนัท, 2533 : 84)

1.10 ท้องเสีย (Diarrhea) เป็นอาการที่พบบ่อยในผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์ โดยพบว่าครั้งหนึ่งของผู้ป่วยจะเคยมีอาการท้องเสียเกิดขึ้นโดยหาสาเหตุไม่ได้ (สภานร, 2535 : 45) ซึ่งอาการท้องเสียเรื้อรังนี้อาจเกิดจากเชื้อเอดส์ที่มีผลต่อระบบทางเดินอาหาร โดยอาจทำให้การดูดซึมไขมันผิดปกติ (fat malabsorption) ร่วมกับระบบขูดต้านทานงานของระบบทางเดินอาหารที่ผิดปกติไป นอกจากนี้อาการท้องเสียที่พบในผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์นี้อาจเกิดจากโรคติดเชื้อ/โรคติดเชื้อจุลทรรศน์ของระบบทางเดินอาหาร ผู้ป่วยมักมีอาการถ่ายอุจจาระเหลว บางครั้งจะถ่ายเป็นน้ำมาก ๆ คล้ายอุจจาร์ด อาจมีอาการปวดท้องหรือคลื่นไส้อาเจียนร่วมด้วย และมักจะท้องเสียเรื้อรัง ซึ่งเป็นสาเหตุให้น้ำหนักลดและมีภาวะ

ขาดสารอาหาร (สตาฟร, 2535 : 46-47; Hopp and Rogers, 1989 : 160-161; Flaskerud & Ungvarsaki, 1992 : 74-111)

1.11 ความเจ็บปวด (Pain) ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ดส์มีอาการปวดตามบริเวณต่าง ๆ ของร่างกายที่เกิดจากยาชีสภานชัน เช่น อาการปวดศีรษะจากการติดเชื้อของเยื่อหุ้มสมอง หรืออาการปวดศีรษะจากภาวะเครียด (กัมมันต์และคณะ, 2535 : 64) อาการปวดท้องจากการติดเชื้อในระบบทางเดินอาหาร อาการปวดตามกล้ามเนื้อ ตามร่างกายจากยาชีสภานของระบบประสาทเบื้องต้น นอกจากนี้แล้ว การรักษาอาการเจ็บปวดต่าง ๆ เช่น การฟ่าตัด การกำแผล ย้อมทำให้ผู้ป่วยเกิดความเจ็บปวด อันจะก่อให้เกิดความเครียดต่อผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ดส์ได้

1.12 การมองเห็นผิดปกติ พบว่าการติดเชื้อที่มีโนโวไวรัส (Cytomegalovirus) หรือบางรายจากการติดเชื้อที่ออกไข้พลาสม่า (Toxoplasma) อาจทำให้เกิดอักเสบที่จอตา (retina) ทำให้เกิดอาการของเรตินอคอรอยไดติส (retinochoroiditis) เป็นผลให้มีอาการผิดปกติเกี่ยวกับการมองเห็นและในรายที่รุนแรง อาจทำให้ตาบอดได้

1.13 มีห้อจำกัดในการดูแลตนเอง จากภาวะภูมิคุ้มกันของร่างกาย บกพร่อง เป็น ผลให้เกิดอาการเจ็บปวดด้วยโรคต่าง ๆ มากมาย ชิ้งพยาชีสภาน ของโรคมักจะลঁงผลให้ผู้ป่วยอ่อนเพลีย และอาจรุนแรงจนผู้ป่วยไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ นอกจากนี้ วิธีการดูแลรักษาที่ผู้ป่วยได้รับระหว่างการเจ็บป่วยก็อาจทำให้ผู้ป่วยมีห้อจำกัดในการดูแลตนเอง ชิ้งสภานเหล่านี้จะเป็นสิ่งเร้าความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ดส์ได้

## 2. สิ่งเร้าความเครียดด้านจิตสังคม

2.1 การที่ต้องเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลบ่อย ๆ การติดเชื้อเอ็ดส์เป็นผลให้ภูมิคุ้มกันของร่างกายบกพร่อง การดำเนินโรคทำให้เกิดโรคติดเชื้อแทรกซ้อนบ่อย ๆ และเกิดโรคมะเร็งชัน (กรมควบคุมโรคติดต่อ, 2533 : 99) เป็นผลให้ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ดส์ต้องเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลบ่อย ๆ และนอกจากนี้แล้วผู้ป่วยได้รับการรักษาจนอาการดีขึ้นจนสามารถกลับบ้านได้แล้วยังต้อง

มีการมาพบแพทย์ที่โรงพยาบาลเป็นประจำเพื่อรับการรักษาเฉพาะ เช่น การรักษาด้วยเคมีบำบัด ในรายที่เป็นมะเร็ง และการติดตามการดำเนินของโรค ได้แก่ การตรวจทางห้องปฏิบัติการต่าง ๆ การตรวจสมอง และที่สำคัญคือ จะต้องรับการให้คำปรึกษาแนะแนวอย่างต่อเนื่องจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง ดังที่คาน (Kahn, 1990 : 179-199) ได้กล่าวไว้ว่า เมื่อบุคคลเจ็บป่วยเรื้อรังจะทำให้เกิดความเครียดจากการต้องเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล การรักษาที่ทำให้เจ็บปวดและการต้องรับการผ่าตัด

2.2 การที่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลมาก เมื่อผู้ป่วยที่ติดเชื้อเออดส์ต้องเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลบ่อย ๆ ย่อมทำให้สันเบลิงค่าใช้จ่ายมาก หน่วยการเจ็บป่วยด้วยการติดเชื้อเออดส์จะส่งผลกระทบทางเศรษฐกิจอย่างมหาศาล เนรargcค่ารักษาผู้ป่วยที่ติดเชื้อเออดส์ต่ำประมาณปีละ 50,000 ถึง 150,000 เหรียญสหรัฐอเมริกา (Crystal & Jackson, 1989 : 77) หรือประมาณ 1,000,000 ถึง 1,500,000 บาทต่อผู้ป่วย 1 ราย (ประมาณค่าและค่าใช้จ่ายต่อปี : 135) นอกจากนี้ผู้ป่วย/ญาติยังต้องเสียค่าใช้จ่ายอื่น ๆ นอกเหนือจากค่ารักษาพยาบาล ได้แก่ ค่าเดินทาง ค่าอาหารและอื่น ๆ ในระหว่างที่ผู้ป่วยมารับการรักษาในโรงพยาบาลด้วย

2.3 การเปลี่ยนแปลงรูปร่างและลักษณะของร่างกาย จากการที่ภูมิคุ้มกันของร่างกายถูกทำลายจากเชื้อไวรัสเออดส์เป็นผลให้ผู้ป่วยมีสุขภาพเสื่อมลงเรื่อย ๆ และมีการเจ็บป่วยและอาการแสดงที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของรูปร่างและลักษณะของร่างกายไปในทางที่ไม่เกลียด ไม่สวยงาม เช่น ผู้ป่วยจะน้ำหนักลดลงเรื่อย ๆ การเป็นมะเร็งควรไปลึกทำให้มีตุ่มนูนหรือแผลตามผิวนอก ได้ทั่วทั้งร่างกาย การติดเชื้อไวรัสเชอร์ปีส์ ชิมเพล็กซ์ และการติดเชื้อร้ายในช่องปาก ทำให้มีแผลบริเวณริมฝีปาก เป็นต้น และแม้ว่าอาการแสดงเหล่านี้จะยังไม่เกิดขึ้น แต่ผู้ป่วยมักรับรู้ว่าอาการเหล่านี้จะต้องเกิดขึ้นต่อไป จากเอกสาร นิทรรศการต่าง ๆ ที่แสดงภาพที่ไม่เกลียด น่ากลัวเหล่านี้ ทำให้ผู้ป่วยเกิดความเครียดขึ้น

2.4 การที่โรคเอดส์อาจติดต่อไปยังบุคคลใกล้ชิด พบว่าผู้ที่ติดเชื้อเอดส์/ผู้ป่วยเอดส์ มักจะมีความวิตกกังวลถึงการติดต่อของเชื้อเอดส์จากตัวเองสู่ครอบครัวและเพื่อนใกล้ชิด ซึ่งถือเป็นความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์ที่สำคัญ ประการหนึ่ง นอกจากเนื่องจากความวิตกกังวลต่อผลของการติดเชื้อต่อสุขภาพ และความกลัวต่อการติดตราหนึ่ง (Stigma) จากสังคม (Ford & Koetsawang, 1991 : 411) เช่นเดียวกับคันฟ์ (Cuff, 1985 : 163) ซึ่งได้กล่าวว่าผู้ป่วยที่ติดเชื้อมักจะกลัวการติดต่อของเชื้อเอดส์ไปสู่สมาชิกในครอบครัว จะเห็นว่า การที่โรคเอดส์อาจติดต่อไปยังบุคคลใกล้ชิดนี้ถือเป็นสิ่งเร้าความเครียดของผู้ป่วย โดยทำให้ผู้ป่วยรู้สึกกลัวและวิตกกังวล

2.5 ความไม่แน่นอนในอนาคตเกี่ยวกับการดำเนินชีวิต จากการที่โรคเอดส์เป็นโรคที่ยังไม่มีวิธีการรักษาให้หายขาด ได้ และอาการแสดงของการเจ็บป่วยจากการติดเชื้อเอดส์มีความรุนแรงและมีโอกาสเกิดขึ้นได้กับทุกรอบของร่างกาย ประกอบกับการพยากรณ์โรคที่พบว่าอัตราตายสูงมาก ดังนั้นผู้ป่วยจะรู้สึกวิตกกังวลต่อความไม่แน่นอนของการเจ็บป่วยที่จะเกิดขึ้นตลอดจนการที่จะดำเนินชีวิตต่อไป รวมถึงความตายจากการเจ็บป่วยอันเนื่องมาจากการติดเชื้อเอดส์ จึงพบว่า การพยากรณ์โรคที่เลวและความไม่แน่นอนในอนาคตเหล่านี้ ทำให้ผู้ป่วยรู้สึกว่าขาดความช่วยเหลือ และลื้นหวัง (Grady, 1989 : 2) และยังพบว่าความไม่แน่นอนเหล่านี้จะเป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดความเครียดอย่างรุนแรงแก่ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์ด้วย (Hopp & Rogers, 1989 : 102)

2.6 การที่ต้องพึ่งพาผู้อื่นในการทำกิจวัตรประจำวัน และการไม่สามารถให้การดูแลเข้าใจได้บุคคลอื่น ๆ ในครอบครัวได้ การเจ็บป่วยจากการติดเชื้อเอดส์ ทำให้ผู้ป่วยมีอาการตามระบบต่าง ๆ ตลอดจนจากวิธีการรักษาการเจ็บป่วยอาจทำให้ผู้ป่วยช่วยเหลือตนเองไม่ได้ จำเป็นต้องพึ่งพาผู้อื่นในการทำกิจวัตรประจำวัน ซึ่งจะมีผลทำให้ผู้ป่วยไม่สามารถให้การดูแลเข้าใจได้บุคคลอื่น ๆ ในครอบครัวได้ นอกจากนี้แล้วผู้ป่วยก็ติดเชื้อเอดส์ต้องออกจากงาน ขาดรายได้ ทำให้บุคคลเหล่านี้ไม่สามารถให้การช่วยเหลือหรือเป็นที่ปรึกษาของสมาชิกในครอบครัว

ได้ โดยเฉพาะในรายที่เคยเป็นผู้ชี้แจงของครอบครัว หรือเป็นหัวหน้าครอบครัว จึงพบว่าภาวะตั้งกล่าวเป็นสิ่งที่กระตุ้นให้ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็อดส์เกิดความรู้สึกໄร์คุณค่าและวิตกกังวลต่อสถานการณ์ของตนเองตลอดจนอนาคตของสมาชิกในครอบครัวได้

### 2.7 การที่ต้องออกจากงานหรือการเปลี่ยนแปลงการทำงาน

เนื่องจากความกลัวและความรู้สึกไม่ถูกต้องเกี่ยวกับโรคเอดส์และการติดต่อ ทำให้บุคคลที่ต้องการเข้ามาร่วมกัน เชื้อ/ผู้ป่วยที่ติดเชื้อ เป็นสาเหตุของการไล่ออกจากการงาน (กรมควบคุมโรคติดต่อ, 2533ช : 3) สอดคล้องกับชอนฟ์และโรเจอร์ (Hopp & Rogers, 1989 : 101) ที่พบว่าผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็อดส์มักจะสูญเสียการทำงาน ต้องขาดรายได้ และการศึกษาของเกิน (2533 : 116) พบว่าการตอกย้ำหรือการที่ต้องออกจากงาน และการเปลี่ยนแปลงการทำงานเป็นสาเหตุหนึ่งของความวิตกกังวลของผู้ติดเชื้อเอ็อดส์

2.8 การที่บุคคลในสังคม/บุคลากรทางการแพทย์พยายามหลีกเลี่ยงการใกล้ชิดหรือการดูแล/แสดงท่าทีรังเกียจ สถานการณ์โรคเอดส์ในปัจจุบัน ก่อให้เกิดความหวาดกลัว วิตกกังวลในหมู่ญาติ เนื่อง ผู้ดูแลและให้การรักษา รึ่งความรู้สึกนี้เกิดจากบุคคลเหล่านี้ทราบดีกว่าจุดจบของโรคเชื้อ ความตาย ทำให้ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็อดส์ มีความรู้สึกซึ้งเศร้าและคิดมาตัวตายเนื่องจากภูรังเกียจจากบุคคลต่าง ๆ ตั้งกล่าว (ไพรัตน์, 2533 : 87-88; Bennett, 1990 : 144) และจากความเครียดที่รุนแรงจะทำให้ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็อดส์มีการเผยแพร่ความเครียดที่ไม่เหมาะสม ซึ่งเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ใกล้ชิดรู้สึกเบื่อหน่ายและทอดทิ้งไป (Barry, 1986 : 364) นอกจากนี้ผู้ป่วยอาจมีอาการทางระบบประสาทจาก การติดเชื้อเอ็อดส์เป็นราย ให้ความจำเสื่อม สายตาเสื่อม การพูดชาและการลืมสาร เสียไป เป็นภาระแก่ผู้เกี่ยวข้อง ทำให้ผู้ใกล้ชิดเบื่อหน่าย จึงมักพบว่า ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็อดส์จะได้รับการสนับสนุนทางสังคมจากครอบครัวและเนื่องมายังเมืองกว่าผู้ป่วยทั่ว ๆ ไป (Baker & Seager, 1991 : 61-69) นอกจากนี้ยังพบว่าผู้ที่มีหน้าที่ดูแลและรักษาผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็อดส์มักจะกลัวการติดเชื้อจากผู้ป่วยจึงพยายามหลีกเลี่ยงการดูแล (Ford & Koetsawang, 1991 : 405-417) และจากการศึกษาของ

รีด (Read, 1991 : 15-16) พบว่าพยาบาลที่ทำงานเก็บผู้ป่วยเบ็ดเสร็จมีความเครียดมากกว่าพยาบาลที่รักษา ทำให้พยาบาลเหล่านี้มีความเบื่อหน่ายต่อการดูแลผู้ป่วยที่ติดเชื้อเบ็ดเสร็จ ดังนั้นการที่บุคคลต่าง ๆ ดังกล่าวหลีกเลี่ยงการใกล้ชิดหรือดูแล จึงเป็นสิ่งเร้าความเครียดที่สำคัญประการหนึ่งของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเบ็ดเสร็จ

2.9 การที่ต้องระมัดระวังต่อการมีเพศสัมพันธ์ หอพักและโรงพยาบาล (Hopp & Rogers, 1989 : 99) ได้กล่าวถึงบุญานลักษณะของผู้ที่ติดเชื้อเบ็ดเสร็จ/ผู้ป่วยเบ็ดเสร็จว่าประเด็นเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์จะเป็นเรื่องที่ทำให้ผู้ติดเชื้อเบ็ดเสร็จ/ผู้ป่วย เกิดความเครียดและซึมเศร้าได้มาก และอาจทำให้ความต้องการทางเพศสัมพันธ์ลดลงและนิโคลัส (Nichols, 1985 : 765) ได้กล่าวว่าผู้ติดเชื้อเบ็ดเสร็จมีสาเหตุจากเพศสัมพันธ์อาจประสบกับความรู้สึกที่กลัวเพศสัมพันธ์ เนื่องจากสูญเสียความรู้สึกที่มีคุณค่าในตนเอง อย่างไรก็ตามก็พบว่าผู้ป่วยที่ติดเชื้อเบ็ดเสร็จ มีความต้องการทางเพศอยู่ ทำให้ต้องระมัดระวังต่อการมีเพศสัมพันธ์เนื่องจากกลัวว่าตนจะแพร่เชื้อให้กับผู้อื่นด้วย (กรมควบคุมโรคติดต่อ, 2533๙ : 98)

จะเห็นว่าสิ่งเร้าความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเบ็ดเสร็จทั้งด้านร่างกายและด้านจิตสังคมเป็นส่วนและเหตุการณ์ต่าง ๆ มากน้อยที่ผู้ป่วยต้องประสบ และมีผลทำให้ผู้ป่วยเกิดความเครียด ในระดับและลักษณะที่แตกต่างกันไป ดังนี้การศึกษาถึงสิ่งเร้าความเครียดจะทำให้พยาบาลและผู้เกี่ยวข้องทราบถึงสิ่งเร้าความเครียดที่ผู้ป่วยได้รับและรับรู้ว่ามีผลกระทบบุรุณแรงต่อผู้ป่วย ย่อมจะเป็นแนวทางให้พยาบาลได้ทำการพยาบาลเพื่อกำจัดหรือบรรเทาสิ่งเร้าความเครียดเหล่านั้น อันจะเป็นการช่วยเหลือที่ตรงกับบุญานลักษณะและความต้องการของผู้ป่วย เป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเบ็ดเสร็จ

#### ความเครียดและการเผชิญความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเบ็ดเสร็จ

ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเบ็ดเสร็จมักประสบกับบุญานลักษณะต่าง ๆ ทั้งด้านร่างกายซึ่งเป็นผลจากการที่ร่างกายมีภูมิคุ้มกันบกพร่อง และด้านจิตสังคมซึ่งเป็นผลจากเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดจากการมีปฏิสัมพันธ์กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ความหมายของโรค

เอดส์ในยุคจิตวิทยามีผลทำให้ผู้ป่วยเกิดความเครียดขึ้น ดังที่ประยุกต์ (2534; 290, 311-322) ได้กล่าวว่าโรคเอดส์ในความหมายทั่วไปจะหมายถึงภาวะที่มีภัยคุกคามร่องอันเกิดจากเชื้อไวรัสเอดส์ แต่ในทางจิตวิทยาโรคเอดส์ยังมีความหมายเฉพาะตัวอย่างอย่างเช่นทำให้บุคคลที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์ มีปฏิกรรมแตกต่างจากการเป็นโรคอื่น ๆ และประยุกต์ได้สรุปไว้ว่าดังนี้คือ

โรคเอดส์หมายถึง ภาวะไม่มีผู้ให้ความช่วยเหลือ (Helpless) เนื่องจากความกลัวจะติดเชื้อเอดส์ ทำให้ผู้ที่เคยให้ความช่วยเหลือมีแนวโน้มจะเลิกให้ความช่วยเหลือ ผู้ที่ติดเชื้อไวรัสเอดส์มักจะหยุดชะงักไป ผู้ติดเชื้อเอดส์จึงลื้นหวังอีกขั้น

โรคเอดส์หมายถึง ภาวะที่ยอมตดดูค่าหมดความสำคัญ (Worthless) เนื่องจากคนที่เคยรักได้รับไปอย่างมีความรังเกียจและทำตัวห่างเหิน อาจถูกไล่ออกจากการงานพะราณายจ้างรังเกียจ หรือประสาทเมืองในการทำงานลดลง ทำให้รู้สึกได้เต็มที่ หมดความค่าสำหรับคนรักและสังคม

โรคเอดส์มีความหมายว่าลื้นหวัง (Hopeless) เนื่องจากได้รู้ตามที่ติดเชื้อเอดส์จะต้องตายก่อนเวลาอันควร เป็นโรคที่ไม่ใช่ทางรักษาให้หายทั้งซึ่งก่อให้เกิดความทุกข์ทรมานแก่ผู้ป่วย ผลกระทบจากความหมายเชิงนี้ ทำให้โรคเอดส์นักล้วนและน่ารังเกียจ จนทำให้ผู้ติดเชื้อเอดส์กล้ายเป็นผู้ที่ไม่ใช่ครอบครัวที่ต้องสันติชื่ด้วย และทำให้ผู้ติดเชื้อเอดส์รู้สึกเหมือนถูกประหารชีวิตซึ่งคุบเลอร์-รอส (Kubler-Ross, 1975 cited by Hall, 1990) ได้อธิบายถึงปฏิกรรมตอนสุดของบุคคลเมื่อรู้สึกลื้นหวังและใกล้ตายไว้ว่ามี 5 ระยะ คือ

1. ระยะปฏิเสธและแยกตัว (deny) เมื่อบุคคลทราบว่าตนติดเชื้อ- เอดส์จะมีปฏิกรรมปฏิเสธ ไม่ยอมรับ ระยะนี้อาจคงอยู่ได้ยาวนาน หรืออาจคงอยู่จนถึงภาวะสุดท้ายของชีวิตก็ได้ เป็นระยะที่ผู้ติดเชื้อเอดส์ต้องการหนีและหลีกเลี่ยงการดูความจากความจริงที่ตนเองรับไม่ได้

2. ระยะโกรธ (anger) ผู้ติดเชื้อเอดส์จะแสดงอาการโกรธโดยตรงต่อบุคคลรอบข้าง บุคคลที่เป็นสาเหตุให้ตนติดเชื้อ และบุคคลที่ให้การดูแลรักษาตลอดจนทุกคน ทุกสิ่งทุกอย่าง

3. ระยะต่อรอง (bargaining) ผู้ติดเชื้อเอ็ดส์เริ่มยอมรับสภาวะความเป็นจริง แต่ยังคงต่อรองเพื่อที่จะควบคุมตนเองในภาระด้วยชั้งลังคำน้ำใจของตน

4. ระยะซึมเศร้า (depression) เป็นระยะที่มีการยอมรับความเป็นจริงว่าตนติดเชื้อเอ็ดส์โดยไม่สามารถปฏิเสธอีก ผู้ติดเชื้อจะรู้สึกเศร้าโศก เสียใจ ห้อแท้ หมดหวัง ระยะนี้อาจคิดทำร้ายตนเองหรือคิดฆ่าตัวตายได้

5. ระยะยอมรับ (acceptance) ผู้ติดเชื้อเอ็ดส์จะยอมรับความจริงด้วยความมั่นคง

นิโคลลส์ (Nichols, 1985 : 765-767) ได้กล่าวว่าผู้ติดเชื้อเอ็ดส์จะมีความเครียดและการตอบสนองต่อความเครียด โดยแบ่งเป็น 4 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ระยะวิกฤต (Crisis state) เป็นระยะที่ผู้ติดเชื้อมีความวิตกกังวลมาก

ระยะที่ 2 ระยะเปลี่ยนผ่าน (Transitional state) ผู้ติดเชื้อจะรู้สึกผิด สงสารตัวเอง และเกิดการเปลี่ยนแปลงในการประเมินคุณค่าตนเอง ห่างเหินจากครอบครัวและชุมชน พร้อม ๆ กับความคิดฆ่าตัวตายอาจจะเกิดขึ้น และอาจมีความโกรธ มีพฤติกรรมทางเพศที่เป็นการแพร่เชื้อ และอาจมีการใช้ยาที่อาจเป็นอันตรายได้

ระยะที่ 3 ระยะยอมรับความบกพร่อง (Deficiency state) เป็นระยะที่ผู้ติดเชื้อยอมรับข้อเท็จจริงว่าร่างกายมีความบกพร่อง ยอมรับต่อข้อจำกัดต่าง ๆ ชนวนยาตามจัดการกับที่วิตตน์เอง โดยการใช้ยาต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญหามากขึ้นกว่าการใช้อารมณ์ และ

ระยะที่ 4 ระยะเตรียมพร้อมล้าหัวรับความตาย (Preparation for death)

นักวิชาการหลายท่านได้มองการเจ็บป่วยด้วยการติดเชื้อเอ็ดส์ว่า ก่อให้เกิดความเครียดในลักษณะต่าง ๆ ได้แก่ บาร์รี่ (Barry, 1986 : 362-365) มีความเห็นว่าการเจ็บป่วยจากการติดเชื้อเอ็ดส์ทำให้เกิดการคุกคามอย่างรุนแรง ถ้านิจิตสังคม และผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ดส์ จะมีการเผยแพร่ความเครียด โดยแสดงความ

ไม่ใช่วางใจผู้อื่นเบื้องจากกลัวภัยก่อตั้ง รู้สึกว่าตนเองไร้คุณค่าอันเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงทางลักษณะจากการเจ็บป่วยด้วยโรคเอดส์ พยายามควบคุมสถานการณ์เพื่อให้สามารถมีชีวิตอยู่ในสภาพของผู้ติดเชื้อเอดส์ รู้สึกผิดจากการที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบน และจะแยกตัวเองเบื้องจากเกรงว่าจะแพร่เชื้อไปสู่คนใกล้ชิด ส่วนโกโวนาัย (Govoni, 1988 : 749-766) ได้มองว่าการเจ็บป่วยจากการติดเชื้อเอดส์มี ทำให้ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์จะต้องพบกับความรู้สึกสูญเสียในทุก ๆ ด้านทั้งด้านร่างกาย ด้านจิตใจหรือแม้แต่การสูญเสียความสัมพันธ์ทางเพศ ซึ่งถือเป็นการสูญเสียที่รุนแรงมาก นอกจากนี้ยังต้องสูญเสียความสามารถในการทำงาน ที่ผู้คนอาศัยผู้ดูแล สถานะทางสังคม รายได้ ความปลอดภัยในชีวิตและอนาคต เป็นผลให้ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์มีความวิตกกังวล ซึ่งเคร้า และอาจมีพฤติกรรมพึงยาเส้นติด ยานอนหลับ หรือการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์เพื่อให้ลดความรู้สึกเหล่านี้ และไม่เห็นเยลเดอร์และลากาไร์ (Meisenhelder & LaCharite, 1989) ได้กล่าวว่าการติดเชื้อเอดส์จะทำให้เกิดความกลัว โดยเฉพาะความกลัวต่อการติดต่อหรือการแพร่กระจายเชื้อเอดส์ และความกลัวนี้จะเพิ่มขึ้นถ้าผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์ไม่ทราบหรือไม่แน่ใจเกี่ยวกับวิธีการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ ซึ่งวิธีการเพชรคุณความเครียดอันเบื้องจากความกลัวที่ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์มักจะแสดงออกคือ การหลีกเลี่ยงจากพฤติกรรมเสี่ยง การระมัดระวังเป็นพิเศษ และการแสดงออกด้วยคำหยดถึงความกลัวเกี่ยวกับโรคเอดส์

ยามาทีและแวน-เซอร์เวลเลน (Nyamathi & Van-Servellen, 1989 : 113-120) ได้กล่าวถึงความเครียดและการเพชรคุณความเครียดในผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์ว่า การได้รับการวินิจฉัยว่าเป็นโรคเอดส์จะทำให้ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์ประสบกับลิ้งที่เป็นการทำลายร่างกายและจิตใจ เป็นผลให้ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์มีการเพชรคุณความเครียดที่ไม่เหมาะสม ซึ่งพบว่าผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์ที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลมักจะมีการเพชรคุณความเครียด ดังนี้คือ จะแสดงความวิตกกังวลและสำนึกรู้สึกเป็นเสาเหตุให้ตามต้องติดเชื้อ ไม่ยอมรับการที่ตนต้องติดเชื้อเอดส์ ซึ่งเคร้า ต่อส่วนของการเจ็บป่วยของตนเอง และมีความคิดที่จะฆ่าตัวตาย

นอกจากนี้ ได้มีผู้สนใจถึงความเครียดและการเผยแพร่ความเครียดอันเนื่องจากกิจกรรมเชื้อเออดส์อีกหลายท่านโดยได้ศึกษาในกลุ่มต่าง ๆ และสรุปผลไว้ดังนี้คือ แคลสเซนส์ (Cassens, 1985 : 768-771) ได้ให้การดูแลผู้ป่วยที่ติดเชื้อเออดส์ และได้กล่าวถึงความเครียดและการเผยแพร่ความเครียดในชายรักร่วมเพศที่ติดเชื้อเออดส์ว่า การเจ็บป่วยที่เกิดจากการติดเชื้อเออดส์นั้น ทำให้ชายรักร่วมเพศรู้สึกกลัว วิตกกังวล ไม่กล้าใจต่ออนาคตของตนเอง รู้สึกผิด สับสน และสูญเสียความมั่นใจในตัวเอง ซึ่งความรู้สึกเหล่านี้เป็นผลให้ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเออดส์มีพฤติกรรมแยกตัวเอง รู้สึกว่าตนเองไร้คุณค่า

เบนเน็ต (Bennett, 1990) ได้ศึกษาถึงความรู้สึกของผู้ติดเชื้อเออดส์ที่ไม่มีอาการโดยการสัมภาษณ์ชาวลูกในชายรักร่วมเพศที่ติดเชื้อเออดส์จำนวน 10 ราย พบว่าผู้ติดเชื้อเออดส์จะรู้สึกโกรธ ช้อนเร้นหรือปากปิดตนของ ตึ้งความหวังว่า สภาพต่าง ๆ จะดีขึ้น และบางรายมีความคิดที่จะต่อสู้เพื่อให้ตนเองสามารถดีขึ้น

พวงพิทย์ (2531) ศึกษาถึงสภาวะจิตสังคมของชายติดเชื้อเออดส์ที่มีประวัติรักร่วมเพศ จำนวน 6 คน โดยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก ผลการศึกษานบว่า ความรู้สึกเมื่อรู้ว่าติดเชื้อเออดส์ คือ ความเสียใจ ร้องไห้ รู้สึกผิด และบางรายเคยคิดจะฆ่าตัวตาย ต้องการความเข้าใจ การยอมรับและส่งให้ภารกิจที่ต้องมา执行ในครอบครัว และผู้ที่ทำการดูแลด้านสุขภาพอนามัย นอกจากนี้ยังพบว่าผู้ติดเชื้อเออดส์เหล่านี้จะมีความระมัดระวังในด้านสุขอนามัยส่วนบุคคล และการออกกำลังกายมากขึ้น ในด้านมนุษยกรรมทางเพศสัมพันธ์ มีการลดจำนวนเพศสัมพันธ์ลง ใช้ถุงยางอนามัยเพิ่มขึ้น และมีการใช้วิธีสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง (masturbation) มากขึ้น

เกตตี (2533 : 115-119) ได้สัมภาษณ์ชาวลูกผู้ติดเชื้อเออดส์ที่ไม่มีอาการ จำนวน 15 คน ผลการศึกษាដพบว่า สภาวะทางจิตใจของผู้ติดเชื้อเออดส์คือ มีความเสียใจ วิตกกังวลและซึมเศร้า พร้อมกับรู้สึกผิดต่อวิถีการดำเนินชีวิตที่ผ่านมา ส่วนในเรื่องกระบวนการปรับตัว ส่วนใหญ่จะเกิดกลไกป้องกันทางจิต (defense mechanisms) เพื่อจะลดความวิตกกังวล ได้แก่ บางครั้งเก็บความรู้สึกไว้ภายใน

บางคนใช้การปฏิเสธไม่ต้องจะดิตว่าตนเองจะติดเชื้อไวรัส แต่มีความวิตกกังวลเสียใจ ผิดหวัง บางคนโญนความผิดให้กับผู้อื่น ว่าเป็นผู้ที่ทำให้ตนเองได้รับโรคร้าย บางคนใช้วิธีการชดเชยด้วยการสร้างความเชื่อบางอย่างให้แก่ตนเอง นอกจากนี้ยังพบว่าผู้ติดเชื้อเอดส์ต้องการจะลืมการที่ต้องติดเชื้อเอดส์ และส่วนใหญ่มีความต้องการทำประโยชน์มากขึ้น

จงกล (2534 : 75) ได้ศึกษากระบวนการตอบสนองต่อการติดเชื้อเอดส์ โดยการศึกษาอย่างเจาะลึกในผู้ป่วยติดยาเสพติดชนิดเดียวที่ติดเชื้อเอดส์จำนวน 12 ราย นาน 3 เดือน ผลการศึกษาพบว่า ผู้ติดเชื้อเอดส์จะมีพฤติกรรมตอบสนองต่อการติดเชื้อเป็น 3 รูปแบบดัง

1. เพิกเฉย ไม่แสดงปฏิริยาความรับหรือปฏิเสธสภาพการติดเชื้อ แต่มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเสพยาเสพติด และลดพฤติกรรมที่เป็นภาระร้าวเรื้อรัง

2. ปฏิเสธ เป็นกลุ่มที่ไม่มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเสพยาเสพติด และพฤติกรรมที่เป็นภาระร้าวเรื้อรัง

3. วิตกกังวล พบในกลุ่มผู้ติดเชื้อ แล่มีอาการเจ็บปายร้าวตัว บัน พยายามปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเสพยาเสพติด และลดพฤติกรรมการแพร่เชื้อ

สุธีรา (2535 : 18-22) ศึกษาการเผยแพร่รายของโรคเอดส์ในผู้ที่ติดเชื้อเอดส์ โดยศึกษาในผู้ติดเชื้อเอดส์ที่ไม่มีอาการจากกลุ่มเลี้ยง 3 กลุ่ม คือ ชายชอบเที่ยวที่มีพฤติกรรมรักต่างเพศ 14 ราย หญิงบริการ 2 ราย และผู้ติดยาเสพติดชนิดเดียว 2 ราย ผลการศึกษาพบว่าผู้ติดเชื้อเอดส์มีพฤติกรรมดังนี้

1. ยอมรับว่าตนเองติดเชื้อ และมักจะเก็บตัว ซึม ก้อแท้ สันหวัง ไม่คิดจะกำจัดไว้ทั้งสิ้น รู้สึกไม่มีกำลังกายใจ กลัวถูกตีตราจากสังคม กลัวคนรอบข้างจะรังเกียจ มีการตัดสินใจปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อกำหนดชีวิตอยู่ต่อไป ดูแลสุขภาพตนเองเพิ่มขึ้นและป้องกันการแพร่เชื้อไปสู่ผู้อื่น

2. ยอมรับแต่โดยแค้น และทำร้ายสังคม กลุ่มนี้จะแก้แค้นสังคมด้วยการเที่ยวงานบริการและแพร่เชื้อให้ผู้อื่น มักจะคิดว่าทำไม่ต้องเป็นผัวของที่ติดเชื้อ

3. กิ่งยอมรับกิ่งปฏิเสธ จะไปตรวจเลือดซ้ำ ๆ จากหลายโรงพยาบาล  
พยาบาลปฏิเสธความจริงเกี่ยวกับผลเลือด ขณะเดียวกันจะมีความวิตกกังวลสูง  
พยายามปิดป๊อกไม่ให้ผู้อื่นรับรู้ความรู้สึกเช่นนี้

จะเห็นว่าการให้ความหมายของโรคเอดส์ในด้านจิตวิทยา ความทุกข์-  
ทรมานจากการเจ็บป่วยอันเนื่องมาจากการติดเชื้อเอดส์และการต้องเข้ารับการรักษา  
ในโรงพยาบาล ทำให้ผู้ติดเชื้อเอดส์/ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์ต้องນบกับความเครียด  
ต่าง ๆ ได้แก่ ความกลัว ความโกรธ ความวิตกกังวล สับสน ซึมเศร้า บางราย  
รู้สึกต้องการจะต่อสู้เพื่อให้ชีวิตอยู่ต่อไป ซึ่งบุคคลเหล่านี้จะมีการเผยแพร่ความเครียด  
ที่แตกต่างกัน โดยจะมีทั้งการเผยแพร่ความเครียดในด้านที่มุ่งแก้ไขปัญหา และมุ่งเน้น  
อารมณ์ แต่การศึกษาเกี่ยวกับผู้ติดเชื้อเอดส์ในประเทศไทย ยังจำกัดอยู่ในกลุ่มผู้ติด  
เชื้อเอดส์ที่ไม่มีอาการ และการศึกษาถึงความเครียดและการเผยแพร่ความเครียดใน  
ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์ยังมีน้อยมาก ในขณะที่จำนวนผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์ในประเทศไทย  
ได้เพิ่มจำนวนขึ้นอย่างรวดเร็วตั้งกล่าวแล้วข้างต้น ตั้งแต่การศึกษาถึงความเครียด  
และการเผยแพร่ความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์ จะทำให้ได้ข้อมูลที่ทำให้พยาบาล  
ได้ตระหนักรถึงระดับความเครียดและการเผยแพร่ความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์  
และเป็นข้อมูลให้พยาบาลหาแนวทางในการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อลดความเครียด  
ของผู้ป่วยอันจะนำไปใช้ในการดำเนินโรคเอดส์ซ้ำลัง ผู้ป่วยมีอายุยืนยาวขึ้น นอกจากนี้  
ยังเป็นข้อมูลให้พยาบาลหาแนวทางในการแนะแนว/ปฏิบัติการพยาบาล เพื่อช่วยให้  
ผู้ป่วยมีการเผยแพร่ความเครียดที่เหมาะสมสมกับสถานการณ์ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้ป่วยสามารถ  
ปรับตัวและดำเนินชีวิตในสังคมได้

## บทที่ 3

### วิธีการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (descriptive research)

เนื้อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งเร้าความเครียด ความเครียดและการแพชญ  
ความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็อดส์

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นผู้ที่ได้รับการตรวจยืนยัน  
ว่าผลการตรวจเลือดมีเอนเตินดีต่อเชื้อเอ็อดส์ และเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล  
ด้วยอาการและอาการแสดงของการเจ็บป่วยที่เป็นผลจากการติดเชื้อเอ็อดส์

กลุ่มตัวอย่าง ขนาดของกลุ่มตัวอย่างมีจำนวน 66 ราย เป็นผู้ป่วยที่เข้า  
รับการรักษาที่แผนกผู้ป่วยในโรงพยาบาลบำราศนราดูร และโรงพยาบาลศิริราช  
เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (purposive sampling) โดยกำหนด  
คุณสมบัติตั้งนี้

1. ได้รับการตรวจยืนยันว่าผลการตรวจเลือดมีเอนเตินดีต่อเชื้อเอ็อดส์
2. รับรู้ว่าตนเป็นติดเชื้อเอ็อดส์
3. มีอาการและอาการแสดงของการเจ็บป่วยที่เป็นผลจากการติดเชื้อ  
เอ็อดส์
4. สามารถพูดจาได้ตอบได้ตามปกติ
5. มีการรับรู้และสติสัมปชัญญะดี
6. ได้รับคำปรึกษาและแนะนำจากบุคลากรของโรงพยาบาลแล้ว

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม แบ่งเป็น 4 ส่วน

ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ เพศ อาชีพ สถานภาพสมรส สำเนา ระดับการศึกษา รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ระยะเวลาที่ทราบว่าติดเชื้อเอชสี ภาระปัจจัยทางเพศของการติดเชื้อเอชสี และอาการและอาการแสดงของการเจ็บป่วย

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสิ่งเร้าความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอชสี ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยการศึกษาค้นคว้าจากตำรา เอกสาร งานวิจัย ต่าง ๆ ประกอบด้วยหัวข้อคำถาม 30 ข้อ โดยแบ่งสิ่งเร้าความเครียดเป็น 2 ด้าน คือ สิ่งเร้าความเครียดด้านร่างกาย จำนวน 17 ข้อ และสิ่งเร้าความเครียดด้านจิตสังคมจำนวน 13 ข้อ และส่วนของคำตอบแบ่งเป็น 2 ตอน โดยมีความหมายและเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ตอนที่ 1 การเกิดสภារหรือเหตุการณ์

มี หมายถึง มีสภารหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับท่าน ให้คะแนน

1 คะแนน

ไม่มี หมายถึง ไม่มีสภารหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับท่าน ให้

คะแนน 0 คะแนน

ดังนี้คะแนนการเกิดสิ่งเร้าความเครียด จึงมีคะแนนระหว่าง 0 ถึง 30 คะแนน คะแนนเท่าๆ แสดงว่าอยู่ที่ไหน ได้รับสิ่งเร้าความเครียดน้อย คะแนนสูง แสดงว่าผู้ตอบได้รับสิ่งเร้าความเครียดมาก

ตอนที่ 2 การรับรู้ความรุนแรงของสภารหรือเหตุการณ์

น้อยที่สุด หมายถึง ท่านติดว่าสภารหรือเหตุการณ์มีมีความ

รุนแรงน้อยที่สุด ให้คะแนน 1 คะแนน

น้อย หมายถึง ท่านติดว่าสภารหรือเหตุการณ์มีมีความ

รุนแรงน้อย ให้คะแนน 2 คะแนน

ปานกลาง หมายถึง ท่านคิดว่าสภាពหรือเหตุการณ์มีความ

รุนแรงปานกลาง ให้คะแนน 3 คะแนน

มาก หมายถึง ท่านคิดว่าสภាពหรือเหตุการณ์มีความ

รุนแรงมาก ให้คะแนน 4 คะแนน

มากที่สุด หมายถึง ท่านคิดว่าสภាពหรือเหตุการณ์มีความ

รุนแรงมากที่สุด ให้คะแนน 5 คะแนน

การประเมินการรับรู้ความรุนแรงของลิ้งเร้าความเครียด จะคิดคะแนน  
เฉพาะสภាពหรือเหตุการณ์ที่เป็นลิ้งเร้าความเครียดเท่านั้น ดังนี้คะแนนการรับรู้  
ความรุนแรงของลิ้งเร้าความเครียดจึงมีคะแนนระหว่าง 0 ถึง 150 คะแนน ค่า  
คะแนนรวมที่มาก แสดงว่า ผู้ป่วยรับรู้ว่าลิ้งเร้าความเครียดที่ตนเองได้รับนั้นรุนแรง  
มาก ค่าคะแนนรวมที่น้อย แสดงว่า ผู้ป่วยรับรู้ว่าลิ้งเร้าความเครียดที่ตนได้รับนั้น  
รุนแรงน้อย

ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอชส์  
ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยอาศัยแนวคิดของลาซารัสและฟอลก์แมน (Lazarus &  
Folkman, 1984) ประกอบด้วยข้อคำถาม 13 ข้อ เป็นข้อคำถามด้านลบ 10 ข้อ  
และข้อคำถามด้านบวก 3 ข้อ

การให้คะแนนคำตอบแต่ละข้อ ให้คะแนนเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5  
ระดับ โดยมีความหมายและเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ข้อคำถามด้านลบคือ ข้อ 1-10

มากที่สุด หมายถึง ข้อความนี้ทรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด  
ให้คะแนน 5 คะแนน

มาก หมายถึง ข้อความนี้ทรงกับความรู้สึกของท่านมาก  
ให้คะแนน 4 คะแนน

น้อย หมายถึง ข้อความนี้ทรงกับความรู้สึกของท่านน้อย  
ให้คะแนน 3 คะแนน

น้อยที่สุด หมายถึง ห้อความนี้ตรงกับความรู้สึกของท่านเมื่อวานที่สุด

ให้คะแนน 2 คะแนน

ไม่เลย หมายถึง ห้อความนี้ไม่ตรงกับความรู้สึกของผู้ตอบเลย

ให้คะแนน 1 คะแนน

ห้อคำามท้าทายมากคือ ห้อ 11-13 ให้คะแนนตรงหัวกับห้อคำามด้านลบ  
ตั้งนี้นคะแนนความเครียด จึงมีคะแนนระหว่าง 13-65 คะแนน ถ้า  
คะแนนเท่าๆกับแสดงว่าผู้ตอบเกิดความเครียดน้อย และคะแนนสูงแสดงว่าผู้ตอบเกิด<sup>ความเครียดมาก</sup>

ส่วนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการเพชญความเครียดของผู้ป่วยที่  
ติดเชื้อเอ็ตซ์ ชิงผู้วิจัยได้อาศัยแผลติดของลาซารัส และฟอล์กแมน (Lazarus &  
Folkman, 1984) ร่วมกับดัดแปลงจากเครื่องมือประเมินการเพชญความเครียด  
ของชาโลวิคและคุณ (Jalowiec et al, 1984) ประกอบด้วย ห้อคำาม 32  
ห้อ โดยแบ่งการเพชญความเครียดเป็น 2 ด้าน คือ การเพชญความเครียดที่มุ่งเน้น  
อาการ จำนวน 21 ห้อ และการเพชญความเครียดที่มุ่งแก้ปัญหา จำนวน 11 ห้อ

การให้คะแนนคำตอบแต่ละห้อ ให้คะแนนเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5  
ระดับ โดยมีความหมายและเกล้าท้าการให้คะแนนดังนี้

ไม่เคย หมายถึง ท่านไม่เคยมีพฤติกรรมนี้ ๆ เลย ให้คะแนน

1 คะแนน

น้อยที่สุด หมายถึง ท่านแสดงพฤติกรรมเป็นแนว ๆ ครั้ง/น้อยกว่า  
ครั้งหนึ่งของพฤติกรรมทั้งหมด ให้คะแนน 2

คะแนน

บางครั้ง หมายถึง ท่านแสดงพฤติกรรมเป็นบางครั้ง/ประมาณครั้ง  
หนึ่งของพฤติกรรมทั้งหมด ให้คะแนน 3 คะแนน

บ่อย หมายถึง ท่านแสดงพฤติกรรมนี้บ่อย/มากกว่าครั้งหนึ่ง  
ของพฤติกรรมทั้งหมด ให้คะแนน 4 คะแนน

**ป้องมากที่สุด หมายถึง ท่านแสดงพฤติกรรมให้ป้องมากที่สุด/ เก็บทุกครั้ง  
ของพฤติกรรมทั้งหมดให้ครบ 5 คะแนน**

ดังนี้คะแนนการเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งแก้ไขหาของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ดส์ จึงมีดังนี้ ระหว่าง 11-55 คะแนน และคะแนนการเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งเน้นการรักษาจะมีคะแนนระหว่าง 21-105 คะแนน ค่าคะแนนเท่ากับยอดแสดงว่า ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ดส์ใช้วิธีการเผยแพร่ความเครียดต้านทานมีอยู่ ค่าคะแนนที่มากแสดงว่าผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ดส์ใช้วิธีการเผยแพร่ความเครียดต้านทานมีมาก

#### **การหาความตรงด้านเนื้อหาของแบบสອบถาน**

ผู้วิจัยนำแบบสອบถานสิ่งเร้าความเครียด ความเครียด และการเผยแพร่ความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ดส์ที่สร้างขึ้น ไปตรวจสອบความตรงด้านเนื้อหาโดยนายแพทย์ผู้เชี่ยวชาญโรคเอดส์ 1 ท่าน พยาบาลผู้มีประสบการณ์ในการดูแลผู้ป่วยติดเชื้อเอ็ดส์ 2 ท่าน อาจารย์พยาบาลผู้เชี่ยวชาญโรคเอดส์ 1 ท่าน และอาจารย์พยาบาลผู้เชี่ยวชาญด้านจิตสังคม 3 ท่าน จากนั้นผู้วิจัยนำแบบสອบถานมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้ชัดถูกต้องมีความเหมาะสมและชัดเจนยิ่งขึ้น

#### **การหาความเชื่อมท้องแบบสອบถาน**

ผู้วิจัยนำแบบสອบถานทั้ง 3 ส่วน คือ แบบสອบถานสิ่งเร้าความเครียด ความเครียดและการเผยแพร่ความเครียด ที่มีความตรงด้านเนื้อหา ไปทดลองใช้กับผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ดส์ที่มีลักษณะเช่นเดียวกับกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการศึกษาจำนวน 15 ราย และคำนวณหาความเชื่อมท้องแบบสອบถานโดยแบบสອบถานสิ่งเร้าความเครียด ตอนที่ 1 ใช้วิธีของคุเดอร์-ริชาร์ดสัน (Kuder-Richardson) และแบบสອบถานสิ่งเร้าความเครียดตอนที่ 2 แบบสອบถานความเครียด และแบบสອบถานการเผยแพร่ความเครียด ใช้สัมประสิทธิ์อัลฟองครอนเบาช์ (Cronbach Alpha-Coefficient)

ผลการวิเคราะห์ ได้ค่าความเชื่อที่นั่นของแบบสؤบถาม ดังนี้

### ส่วนที่ 2 แบบสอบถามสิ่งเร้าความเครียด

ตอบที่ 1 จำนวนสิ่งเร้าความเครียด เท่ากับ 0.81

ตอบที่ 2 การรับรู้ความรุนแรงของสิ่งเร้าความเครียด เท่ากับ 0.81

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามความเครียด เท่ากับ 0.82

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามการเผยแพร่ความเครียด เท่ากับ 0.85

### การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

#### หัวเต็ยมการ

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากคณะกรรมการศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ถึงอธิบดีกรมควบคุมโรคติดต่อ และคณะกรรมการแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลศิริราช เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ผู้วิจัยติดต่อฝ่ายการนักยาลและหัวหน้าห้องผู้ป่วยของโรงพยาบาล

เพื่อชี้แจงรายละเอียดและขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3. ผู้วิจัยคัดเลือกผู้ช่วยวิจัยจากนักยาลในห้องผู้ป่วยของโรงพยาบาล

แหล่งละ 1 คน ซึ่งมีคุณสมบัติต่อไปนี้

3.1 เป็นนักยาลวิชาชีพ

3.2 ให้นำที่ดูแลผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ส

4. ผู้วิจัยที่แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัย และลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง พร้อมทั้งมอบแบบสอบถามให้แก่ผู้ช่วยวิจัยเพื่อกำหนดเข้าใจแบบสอบถาม และแนะนำทางการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง ประมาณ 1-2 วัน

5. ผู้วิจัยบนผู้ช่วยวิจัย เพื่อขอใบรายละเอียดของแบบสอบถาม และแนวทางการสัมภาษณ์ และให้ผู้ช่วยวิจัยรักษาข้อห้องใจเมื่อมีข้อสงสัยเกี่ยวกับการใช้แบบสอบถาม

6. ผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัยร่วมกันสัมภาษณ์ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็สโรงพยาบาลละ 1 ราย ตามแบบสอบถามทั้ง 4 ส่วน จนมีความเข้าใจตรงกันทุกข้อคำถาม

### ii. เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง โดยผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลที่โรงพยาบาลทั้ง 2 แห่งสับกันแท่นละ 1 สัปดาห์ และผู้ช่วยวิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลในโรงพยาบาลที่ผู้ช่วยวิจัยปฏิบัติงานอยู่ จนได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างตามที่กำหนด

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ตัดเลือกผู้ป่วยที่มีคุณสมบัติของกลุ่มตัวอย่างตามที่ผู้วิจัยกำหนด

2. สร้างสัมภาษณ์ภาพกับผู้ป่วยที่ตัดเลือก เอ็มส์ในห้องผู้ป่วย โดยพนักงานผู้ช่วย

แนะนำตัว ชื่อกลามอักษร ใจผู้ป่วยคุณเคย ชื่นใช้เวลาตั้งแต่ 1 ถึง 5 วัน

3. อภิบายวัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อขอความร่วมมือในการตอบ

แบบสอบถาม เมื่อผู้ป่วยมีความพร้อมทั้งด้านร่างกายและจิตใจที่จะพูดคุยกับผู้วิจัย/ผู้ช่วยวิจัย

4. สอบถามที่นักศึกษาที่ร่วมกับผู้ช่วยวิจัยที่มีความรู้ทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมวิทยา ให้มาช่วยในการสำรวจข้อมูล

4 ส่วน

5. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS

(Statistical Package of the Social Science) วิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. แจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละของข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ป่วยที่

ติดเชื้อเอ็มส์

2. หาจำนวน ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับสิ่งเร้าความเครียด

3. หาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการรับรู้ความ

รู้ของสิ่งเร้าความเครียด ความเครียดและการเผชิญความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็มส์

4. คำนวณหาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนเสียงเร้าความเครียด ความเครียดและการเผยแพร่ความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอชไอวีโดยวิธีคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's product moment correlation coefficient)

## บทที่ 4

### ผลการวิจัยและการอภิปรายผล

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการวิจัย จะนำเสนอในรูปของตารางประกอบการบรรยาย โดยแบ่งเป็น 7 ส่วนดังนี้

1. ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง
2. สิ่งเร้าความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเออดส์
3. ความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเออดส์
4. การเผยแพร่ความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเออดส์
5. ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งเร้าความเครียดและความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเออดส์
6. ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งเร้าความเครียดและการเผยแพร่ความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเออดส์
7. ความสัมพันธ์ระหว่างความเครียดและการเผยแพร่ความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเออดส์

### 1. ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง

ตาราง 1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน (n=66)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	62	93.94
หญิง	4	6.06
อายุ		
11-20 ปี	1	1.52
21-30 ปี	33	50.00
31-40 ปี	25	37.88
มากกว่า 40 ปี	7	10.61
สถานภาพสมรส		
โสด	26	39.39
คู่	23	34.85
หม้าย	2	3.03
หย่า, แยก	15	22.73
ระดับการศึกษา		
ไม่ได้เรียนหนังสือ	7	10.61
ประถมศึกษา	28	42.42
มัธยมศึกษา	15	22.73
ประกาศนียบัตรวิชาชีพหรืออนุปริญญา	9	13.64
ปริญญาตรี หรือสูงกว่าปริญญาตรี	7	10.61

## ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน (n=66)	ร้อยละ
อาชีพ		
ไม่มีอาชีพ	27	40.91
ผู้ชาย	8	12.12
รับจ้าง	25	37.88
รับราชการ	4	6.06
เกษตรกรรม	2	3.03
รายได้ต่อเดือน		
ไม่มีรายได้	27	40.91
< 2,500 บาท	7	10.61
2,501-5,000 บาท	15	22.73
5,001-7,500 บาท	6	9.09
7,501-10,000 บาท	3	4.55
10,001 บาทขึ้นไป	8	12.12
ระยะเวลาที่ทราบว่าติดเชื้อเอดส์		
น้อยกว่า 1 เดือน	10	15.15
1-6 เดือน	29	43.94
7-12 เดือน	10	15.15
มากกว่า 1 ปี	17	25.76

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน (n=66)	ร้อยละ
<b>รับรู้ส่าเหตุที่ติดเชื้อเอ็ชไอวีเดลต์ว่าเกิดจาก</b>		
จีดยาเสพติด	10	15.15
เอดส์เมมเบอร์	52	78.79
ไม่แน่ใจ	4	6.06
<b>จำนวนครั้งที่เข้ารับการรักษา</b>		
1 ครั้ง	24	36.36
2 ครั้ง	23	34.85
3 ครั้ง	14	21.21
4 ครั้ง	5	7.58
<b>สาเหตุของการเจ็บป่วยครั้งนี้</b>		
ปอดบวมจากเชื้อโรคโนโวโนชิลติส คาวินิโอล	16	24.24
ปอดบวมจากเชื้อนิวโนชิลติส คาวินิโอลและวัณโรค	1	1.52
ปอดบวมจากเชื้อนิวโนชิลติส คาวินิโอลและน้ำท่วมปอด	1	1.52
ปอดบวมจากเชื้อนิวโนชิลติส คาวินิโอลและเยื่อหุ้ม		
สมองอักเสบจากเชื้อคริโนไซด์	2	3.03
วัณโรค	20	30.30
วัณโรคและเยื่อหุ้มสมองอักเสบจากเชื้อคริโนไซด์	1	1.52
วัณโรคและเยื่อหุ้มสมองอักเสบจากเชื้อ		
ท็อกซิฟลาสโนชิล	2	3.03

ตาราง 1 (ต่อ)

ห้องมูลส่วนบุคคล	จำนวน (n=66)	ร้อยละ
เยื่อหุ้มสมองอักเสบจากเชื้อคริปโตโคคีส	14	21.21
เยื่อหุ้มสมองอักเสบจากเชื้อทอกไซฟลาสโนชิส	1	1.52
น้ำท่วมปอด	2	3.03
โรคติดเชื้อชัยโตรเมก้าโลไวรัส	2	3.03
เริม	1	1.52
โรคติดเชื้อราแคนดิตา	2	3.03
ท้องเสีย	1	1.52
อาการและอาการแสดงของการเจ็บป่วยครั้งนี้		
ไข้	64	96.97
อ่อนเพลีย	63	95.45
น้ำหนักลด	49	74.24
ท้องเสีย	49	74.24
เจ็บปวด	43	65.15
ไอ	41	62.12
หายใจลำบาก	33	50.00
มีแผลบริเวณผิวปาก ช่องปาก/ลิ้น เป็นฝ้าขาว	30	45.45
เหนื่อยออกอาลากลางคืน	27	40.91
ต่อมน้ำเหลืองโต	24	36.36
เบื้องอาหาร	20	30.30
เคลื่อนไหวไม่สะดวก/มีชักจำกระด้างๆ	13	19.70
มีตุ่มนูน/แผลตามลำตัว หน้า แขน ขา	12	18.18

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน (n=66)	ร้อยละ
ชีก	11	16.67
มีแพลบริเวณอวัยวะสืบพันธุ์/ทวารหนัก	5	7.58
กลีบลำไก	5	7.58
การมองเห็นผิดปกติ	5	7.58

จากตาราง 1 กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาครั้งนี้ ส่วนใหญ่เป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ 93.94 มีอายุระหว่าง 21-30 ปีติดเป็นร้อยละ 50 สถานภาพสมรสโสดคิดเป็นร้อยละ 39.39 จบการศึกษาระดับประถมศึกษาคิดเป็นร้อยละ 42.42 และส่วนใหญ่ไม่มีอาชีพ และไม่มีรายได้ มีจำนวนเท่ากันคือร้อยละ 40.91 รองลงมา r้อยละ 37.88 มีอาชีพรับจ้าง และร้อยละ 22.73 มีรายได้ระหว่าง 2,501-5,000 บาท ระยะเวลาที่ทราบว่าติดเชื้อเอ็ดส์ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงระหว่าง 1-6 เดือน คิดเป็นร้อยละ 43.94 รับรู้ว่ามีสาเหตุของกราติดเชื้อจากเพศสัมพันธ์ร้อยละ 78.79 เช้ารับการรักษาในโรงพยาบาลเป็นครั้งที่ 1 และ 2 คิดเป็นร้อยละ 36.36 และ 34.85 ตามลำดับ การเจ็บป่วยครั้งแรกมีสาเหตุจากวัณโรคร้อยละ 30.30 รองลงมา r้อยละ 24.24 เกิดจากปอดบวมจากเชื้อนิวโนซิสติส คาวินิโอ อาการและการแสดงที่พบส่วนใหญ่คือ ไอและอ่อนแยลี่ย คิดเป็นร้อยละ 96.97 และ 95.45 ตามลำดับ รองลงมาคือน้ำมูกลดและห้องเสียมีจำนวนเท่ากัน คือ r้อยละ 74.24

## 2. สิ่งเร้าความเดรีดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอชสี

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง ที่ได้รับสิ่งเร้าความเดรีด  
ด้านร่างกายและด้านจิตสังคม

สิ่งเร้าความเดรีด	จำนวน (n=66)	ร้อยละ
<b>ด้านร่างกาย</b>		
ใช่	66	100.00
อ่อนเพลีย	65	98.48
น้ำหนักลด	64	96.97
เบื่ออาหาร	58	87.88
เจ็บปวดตามบริเวณต่าง ๆ ของร่างกาย	50	75.76
ไม่ใช่	44	66.67
เหนื่อยออกเวลากลางคืน	39	59.09
หายใจลำบาก/หอบ	37	56.06
มีแพลงบริเวณริมฝีปาก ช่องปาก/ลิ้นเป็นฝ้าขาว	33	50.00
ก้อนเสี้ยย	30	45.45
ต่อมน้ำเหลืองโต	24	36.36
การมองเห็นผิดปกติ	16	24.24
เคลื่อนไหวไม่สัดส่วน/มีช้อจำกัดในการดูแลตนเอง	16	24.24
มีตุ่มเม่น/แพลงตามลำตัว หรือ แขน ขา	15	22.73
ชา	11	16.67
กลืนลำบาก	10	15.15
มีแพลงบริเวณครีบกระดูกสันหลัง/กระดูก盆骨	6	9.09

ตาราง 2 (ต่อ)

สิ่งเร้าความเครียด	จำนวน (n=66)	ร้อยละ
<b>ด้านจิตสังคม</b>		
การเปลี่ยนแปลงรูปร่างและลักษณะของร่างกาย	61	92.42
การที่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล	60	90.91
การที่ต้องเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลมόຍ ๆ	52	78.79
การที่ต้องระวังต่อการมีเพศสัมพันธ์	49	74.24
ความไม่แน่นอนในอนาคตเกี่ยวกับการดำเนินชีวิต	47	71.21
การที่แพทย์/พยาบาลไม่เปิดโอกาสให้ท่าน		
<b>ระบบความรู้สึก/สึกงานซื้อห้องใจเกี่ยวกับ</b>		
สุขภาพของท่าน	47	71.21
การที่โรคสามารถติดต่อไปยังบุคคลใกล้ชิดของท่าน	41	62.12
การที่ต้องออกจากงาน/การเปลี่ยนแปลงการทำงาน	41	62.12
การไม่สามารถให้การดูแลเอาใจใส่บุคคลอื่น ๆ		
ในครอบครัวได้	34	51.52.
การที่ต้องฟังนาฬิกาอื่นในการทำกิจวัตรประจำวัน	26	39.39
การที่คนใกล้ชิด/คนในครอบครัวพยาบาล		
หลีกเลี่ยงการใกล้ชิดหรือดูแล	18	27.27
การที่บุคคลอื่น ๆ ในสังคม/เพื่อนบ้าน		
พยายามหลีกเลี่ยงการพบหา พูดปะ นัดดุย	11	16.67
การที่แพทย์/พยาบาลแสดงท่าที่รังเกียจท่าน	5	7.58

จากตาราง 2 พบว่าสิ่งเร้าความเครียดด้านร่างกายที่ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์ทุกรายได้รับคือ อาการไข้ ร่องลงมาคือ อาการอ่อนเพลีย น้ำหนักลดและเปื่อยอาหาร คิดเป็นร้อยละ 98.48, 96.97 และ 87.88 ตามลำดับ และสิ่งเร้าความเครียดด้านร่างกายที่จำนวนผู้ป่วยมีอยู่ที่สุด ได้รับคือ การมีแพลงวนเวณอวัยวะสีน้ำเงิน/ทวารหนัก คิดเป็นร้อยละ 9.09

ส่วนสิ่งเร้าความเครียดด้านจิตสังคม ที่ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์ส่วนใหญ่ได้รับคือ การเปลี่ยนแปลงรูปร่างและลักษณะของร่างกาย คิดเป็นร้อยละ 92.42 ร่องลงมาคือ การที่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการรักษาจำนวนมาก และการที่ต้องเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลบ่อย ๆ คิดเป็นร้อยละ 90.91 และ 78.79 ตามลำดับ ส่วนสิ่งเร้าความเครียดด้านจิตสังคมที่ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์จำนวนมีอยู่ที่สุด ได้รับคือ การที่แพ้ภัย/พยายามแสดงท่าที่รังเกียจ คิดเป็นร้อยละ 7.58 ร่องลงมาคือการที่บุคคลอื่น ๆ ในสังคม/เพื่อนบ้านพยายามหลีกเลี่ยง การคุกคาม พบปะ นัดคุยกันด้วย และการที่คนใกล้ชิด/คนในครอบครัวพยายามหลีกเลี่ยงการใกล้ชิดหรือดูแล คิดเป็นร้อยละ 16.67 และ 27.27 ตามลำดับ

ตาราง 3 จำนวน ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของจำนวนสิ่งเร้าความเครียดที่กลุ่มตัวอย่างได้รับ

สิ่งเร้าความเครียด	จำนวน	ช่วงจำนวน	$\bar{X}$	S.D
ด้านร่างกาย	17	4-14	8.85	2.26
ด้านจิตสังคม	13	2-12	7.45	2.44
โดยรวม	30	7-23	16.30	4.00

จากตาราง 3 พบว่า จำนวนสิ่งเร้าความเครียดด้านร่างกาย ด้านจิต-สังคมที่กลุ่มตัวอย่างได้รับใกล้เคียงกันเดือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 8.85, 7.45 ตามลำดับ และโดยเฉลี่ยกลุ่มตัวอย่างได้รับสิ่งเร้าความเครียดทั้งด้านร่างกายและด้านจิตใจรวมกัน 16.30 รายการ จากจำนวนสิ่งเร้าทั้งหมด 30 รายการ

ตาราง 4 อันดับที่ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการรับรู้ความรุ้งแรงของสิ่งเร้าความเครียดด้านร่างกาย เมื่อจากค่าเฉลี่ยมากไปทางค่าเฉลี่ยน้อยตามลำดับ

อันดับที่	การรับรู้ความรุ้งแรงสิ่งเร้าความเครียดด้านร่างกาย	X	S.D.
1	อาการเจ็บปวดตามบริเวณต่าง ๆ ของร่างกาย	3.90	1.27
2	อ่อนเนื้อ	3.78	1.08
3	น้ำหนักลด	3.75	1.26
4	เบื่ออาหาร	3.72	1.10
5	มีแหลบริเวณอวัยวะสืบพันธุ์หรือภาระนัก	3.40	1.14

## ตาราง 4 (ต่อ)

อันดับที่	การรับรู้ความรู้และสิ่งเร้าความเครียดด้านร่างกาย	$\bar{X}$	S.D.
6	ห้องเสีย	3.30	1.15
7	ไฟ	3.29	1.08
8	ไอ	3.22	1.67
9	หายใจลำบาก/หอบ	3.22	1.16
10	การมองเห็นผิดปกติ	3.19	1.28
11	มีแผลบริเวณริมฝีปาก ช่องปาก/ลิ้นเป็นฝ้าขาว	3.06	1.18
12	มีชื่อจำกัดในการดูแลตนเอง	2.94	1.30
13	กลืนลำบาก	2.70	1.42
14	เหนื่อยออกเวลาลง床	2.60	0.90
15	มีตุ่มนูน/แผลตามลำตัว หน้า แขน ขา	2.47	1.40
16	ชา	2.18	0.87
17	ต่อมน้ำเหลืองโต	1.88	1.30

ค่าเฉลี่ยคะแนนการรับรู้ความรู้และสิ่งเร้าความเครียด  
ด้านร่างกายโดยรวม 3.09

จากตาราง 4 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของคะแนนการรับรู้ความรู้และสิ่งเร้าความเครียดจากคะแนนเฉลี่ย 5 คะแนน พบว่าการรับรู้ความรู้และสิ่งเร้าความเครียดด้านร่างกายที่ผู้ป่วยติดเชื้อเอ็ดส์ได้รับมากที่สุด 4 อันดับแรกคือ อาการเจ็บปวดตามบริเวณต่าง ๆ ของร่างกาย อาการอ่อนเพลีย น้ำหนักลดและเบื่ออาหาร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90, 3.78, 3.75 และ 3.72 ตามลำดับ

ส่วนการรับรู้ความรุนแรงของสิ่งเร้าความเครียดด้านร่างกายที่มีอยู่ที่สุด 3 อันดับ-แรก คือ ต่อมน้ำเหลืองโต อาการชา และมีทุ่มนูน/แพลตามลำตัว หน้า แขน ขา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.88, 2.18 และ 2.47 ตามลำดับ

ส่วนคะแนนการรับรู้ความรุนแรงของสิ่งเร้าความเครียดด้านร่างกายโดยรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.09

ตาราง 5 อันดับที่ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการรับรู้ความรุนแรงของสิ่งเร้าความเครียดด้านเวจิตัลสิงค์ นับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาค่าเฉลี่ยน้อยตามลำดับ

อันดับที่	การรับรู้ความรุนแรง สิ่งเร้าความเครียดด้านเวจิตัลสิงค์	$\bar{X}$	S.D.
1	การที่ต้องระมัดระวังต่อการมีเพศสัมพันธ์	4.38	0.88
2	การเปลี่ยนแปลงรูปร่างและลักษณะของร่างกาย	4.11	1.13
3	การที่ต้องออกจากงาน/การเปลี่ยนแปลงการทำงาน	3.90	1.08
4	การที่บุคคลอื่น ๆ ในสังคม/เพื่อนมีอาการหายใจ หลักเลี้ยงการcombat หนาไป ผดคุตัว	3.80	0.63
5	การที่ต้องเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลบ่อย ๆ	3.72	0.99
6	การที่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการรักษาเพยบานมาก	3.66	1.04
7	ความไม่แน่นอนในอนาคตเกี่ยวกับการดำเนินชีวิต	3.60	1.12
8	การไม่สามารถให้การดูแลเอาใจใส่บุคคลอื่น ๆ ในครอบครัวได้	3.56	1.24
9	การที่โรคสามารถติดต่อไปยังบุคคลใกล้ชิดของท่าน	3.42	1.22
10	การที่คนใกล้ชิด/คนในครอบครัวขยายมาหลักเลี้ยง การใกล้ชิดหรือดูแล	3.33	1.28

## ตาราง 5 (ต่อ)

อันดับที่	การรับรู้ความรุนแรง	$\bar{X}$	S.D.
สิ่งเร้าความเครียดด้านจิตสังคม			
11	การที่ต้องพึงพาผู้อื่นในการทำกิจวัตรประจำวัน	2.92	1.15
12	การที่แพทย์/พยาบาลไม่เปิดโอกาสให้ท่านระบาย ความรู้สึก/ข้อความข้อห้องใจเกี่ยวกับสุขภาพของท่าน	2.52	0.90
13	การที่แพทย์/พยาบาล แสดงท่าทีรังเกียจท่าน	2.40	1.14
ค่าเฉลี่ยคะแนนการรับรู้ความรุนแรงของสิ่งเร้าความเครียด ด้านจิตสังคม โดยรวม		3.49	

จากตาราง 5 พบว่าการรับรู้ความรุนแรงของสิ่งเร้าความเครียดด้านจิตสังคมที่มาก 3 อันดับแรกคือ การที่ต้องระมัดระวังต่อการมีเพศสัมพันธ์ การเปลี่ยนแปลงรูปร่างและลักษณะของร่างกาย และการที่ต้องออกจากการหรือเปลี่ยนแปลงการทำงานมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38, 4.11 และ 3.90 ตามลำดับ

ส่วนการรับรู้ความรุนแรงของสิ่งเร้าความเครียดด้านจิตสังคมที่น้อยที่สุด คือ การที่แพทย์/พยาบาลแสดงท่าทีรังเกียจ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.40

คะแนนการรับรู้ความรุนแรงของสิ่งเร้าความเครียดด้านจิตสังคม โดยรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.49

### 3. ความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์

ตาราง 6 อันดับที่ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเครียด  
ของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์ นับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาค่าเฉลี่ยน้อย  
ตามลำดับ

อันดับที่	ความเครียด	$\bar{X}$	S.D.
1	ท่านรู้สึกว่าการเจ็บป่วยครั้งนี้เป็นความผิดของท่านเอง	4.28	0.85
2	ท่านเห็นวิตกว่าคนอื่นจะทราบถึงสาเหตุการเจ็บ-ป่วยของท่าน	4.24	1.05
3	ท่านรู้สึกล้า เนื่องจากถึงการเจ็บป่วย	4.15	0.98
4	ท่านวิตกกังวลต่อการเจ็บป่วยของท่าน	3.92	0.85
5	ท่านรู้สึกเบื่อหน่ายทุกสิ่งทุกอย่าง	3.82	1.01
6	การเจ็บป่วยครั้งนี้ทำให้ท่านรู้สึกห้อแท้	3.82	1.18
7	ท่านรู้สึกเลี่ยใจต่อการเจ็บป่วยของท่าน	3.77	0.87
8	ท่านไม่แน่ใจว่าการปฏิบัติตัวที่ถูกต้องจะช่วยควบคุมอาการของโรคได้	3.30	1.17
9	ท่านรู้สึก恐怖ตื่นร้อนที่จะกำتنให้เป็นประ予以ชน์ ต่อผู้ป่วยรายอื่น	3.03	1.20
10	ท่านรู้สึกว่าการเจ็บป่วยของท่านเป็นภัยอย่างให้บุคคลอื่น ๆ ปฏิบัตินาเนื่องกันโรคนี้	2.95	1.10
11	ท่านรู้สึกว่าการเจ็บป่วยครั้งนี้ เป็นโอกาสที่ทำให้ท่านได้ปฏิบัตินาเพื่อควบคุมโรคให้ดีขึ้น	2.70	1.16
12	ขณะที่ท่านเจ็บป่วย ท่านรู้สึกโกรธง่าย	1.86	0.97
13	ท่านไม่เข้าใจในผลการรักษาที่ได้รับ	1.61	0.83
ค่าเฉลี่ยของคะแนนความเครียดโดยรวม		3.34	

จากตาราง 6 พบว่าความรู้สึกที่ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเออดี้เครียดมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ การรู้สึกว่าการเจ็บป่วยครั้งนี้เป็นความผิดของตนเองหรือวิตกว่าคนอื่นจะทราบถึงสาเหตุการเจ็บป่วย และรู้สึกกลัวเมื่อนึกถึงการเจ็บป่วย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28, 4.24 และ 4.15 ตามลำดับ ส่วนความรู้สึกที่ผู้ป่วยเครียดน้อยที่สุด คือไม่รู้สึกใจในผลการรักษาที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.61

ส่วนต่อไปนี้จะแสดงความเครียดโดยรวม มีค่าเท่ากับ 3.34

#### 4. การเผยแพร่ความเครียดของผู้ป่วยติดเชื้อเออดี้

ตาราง 7 อันดับที่ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งแก้ไขหายา นับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาค่าเฉลี่ยน้อยตามลำดับ

อันดับที่	การเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งแก้ไขหายา	X	S.D.
1	ท่านพยายามอย่างเต็มที่ที่จะดูแลตนเองให้สภาพเจ็บป่วยที่เป็นอยู่นี้ดีขึ้น	4.30	0.75
2	ท่านพยายามปฏิบัติตามคำแนะนำของแพทย์และพยาบาลเป็นอย่างดี	4.26	0.66
3	ท่านเดินทางวิธีเพื่อป้องกันการติดเชื้อโรคอื่น ๆ หรือการเจ็บป่วยอื่น ๆ	4.18	0.89
4	ท่านพยายามหาวิธีรักษาการเจ็บป่วยทุกวิถีทาง	4.12	0.92
5	ท่านจัดการกับอาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นตามประสบการณ์ที่เคยมีมาในอดีต	3.77	0.94
6	ท่านสนใจหาความรู้ด้วยตนเองโดยการอ่านหนังสือ/เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเจ็บป่วยของท่าน	3.23	1.09
7	ท่านยอมรับสภาพการเจ็บป่วยครั้งนี้	3.17	1.26

## ตาราง 7 (ต่อ)

อันดับที่	การเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งแก้ไขปัญหา	$\bar{X}$	S.D.
8	ท่านพยาบาลแยกแยะปัญหาจากการเจ็บป่วยครั้งนี้ ว่ามีอยู่ ໄว้ม้า แสงจัดการแก้ไขปัญหาที่ละเอียด เรื่อง	2.95	1.09
9	ท่านซักถามรายละเอียดจากบุคลากรเกี่ยวกับการรักษาอาการเจ็บป่วยครั้งนี้ เพื่อจะได้ทราบความเป็นไปของ การเจ็บป่วย	2.18	1.05
10	ท่านพูดคุยกับปัญหาการเจ็บป่วยของท่านกับผู้ป่วยอื่น	2.15	1.18
11	ท่านขอให้ผู้อื่นช่วยแก้ไขปัญหาให้ท่าน	1.91	1.05
ค่าเฉลี่ยคงแผลการเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งแก้ไขปัญหาโดยรวม		3.29	

จากตาราง 7 พบว่าผู้ที่ติดเชื้อเอ็อดส์ใช้การเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งแก้ไขปัญหา สูงสุด 4 อันดับแรก คือการพยาบาลอย่างเต็มที่ที่จะดูแลตนเองให้สุภาพการเจ็บป่วยที่เป็นอยู่นี้ตั้งแต่ การพยาบาลปฏิบัติตามคำแนะนำของแพทย์และพยาบาล เป็นอย่างดี การคิดหาวิธีเพื่อป้องกันการติดเชื้อ โรคอื่น ๆ หรือการเจ็บป่วยอื่น ๆ และการพยาบาลที่รักษาอาการเจ็บป่วยทุกวิถีทาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30, 4.26, 4.18 และ 4.12 ตามลำดับ

ส่วนการเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งแก้ไขปัญหาที่ผู้ป่วยให้น้อยที่สุดเป็น 3 อันดับ สุดท้าย คือการขอให้ผู้อื่นช่วยแก้ไขปัญหาให้ การพูดคุยกับปัญหาการเจ็บป่วยกับผู้ป่วยอื่น และการซักถามรายละเอียดจากบุคลากรเกี่ยวกับการรักษาอาการเจ็บป่วย

ครั้งนี้ เพื่อจะได้ทราบความเป็นไปของการเจ็บป่วย ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.91,

2.15 และ 2.18 ตามลำดับ

ส่วนค่าเฉลี่ยคะแนนการเผยแพร่ความเครียดที่ผู้สังเกตบัญชาโดยรวม มีค่าเท่า

กับ 3.29

ตาราง 8 อันดับที่ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของ การเผยแพร่ความเครียดที่  
มุ่งเน้นอารมณ์ นับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาค่าเฉลี่ยน้อยตามลำดับ

อันดับที่	การเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งเน้นอารมณ์	$\bar{X}$	S.D.
1	ทำงานพยายามคิดว่าตัวท่านเองไม่ได้ติดเชื้อโอดส์	3.98	0.92
2	ทำงานคิดว่าอีกไม่นานคงมีรักคนนี้ป้องกันหรือช่วยเหลือ โรคให้หายขาดได้	3.95	0.92
3	ทำงานไม่อยากรู้เรื่องเกี่ยวกับการเจ็บป่วยของท่าน	3.89	0.98
4	ทำงานคิดว่าเป็นเคาระห์กรรมของท่านเกี่ยต้อง <sup>เจ็บป่วยครั้งนี้</sup>	3.79	1.18
5	ทำงานจะนุ่มนิ่มเรื่องอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวกับการ เจ็บป่วยของท่าน	3.71	0.92
6	ทำงานแสดงอาการเลยเมย ไม่สนใจว่าได้รายวี ความเห็นแก่เรื่องความเจ็บป่วยของท่านอย่างไร	3.67	1.03
7	ทำงานทำกิจกรรม เช่น อ่านหนังสือ ฟังวิทยุ ดูโทรทัศน์ เพื่อให้ลืมการเจ็บป่วยของท่าน	3.62	1.08
8	ทำงานพยายามมองการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นว่าเป็นเรื่อง ธรรมด้า ไม่ใช่เรื่องอีกหลายคนที่ป่วยเหมือนกัน	3.47	1.03
9	ทำงานคาดหวังว่าเมื่อหายจากการเจ็บป่วยครั้งนี้แล้ว ทำงานจะแข็งแรงสมบูรณ์เหมือนก่อนการเจ็บป่วย	3.27	1.22

ตาราง 8 (ต่อ)

อันดับที่	การเพิ่มความเครียดที่มุ่งเน้นอารมณ์	$\bar{X}$	S.D.
10	ท่านคิดว่าท่านสามารถทำสิ่งที่เป็นประโยชน์ได้ แม้ว่าจะเจ็บป่วย	3.18	1.09
11	ท่านนอนหลับเพื่อจะได้ไม่ต้องนิ่งถึงเรื่องราวต่าง ๆ เกี่ยวกับตัวท่าน	3.13	1.23
12	ท่านนอนไม่หลับหรือตื่นร้าวเมื่อนิ่งถึงสาเหตุที่ท่านต้อง <sup>ก</sup> เจ็บป่วยในครั้งนี้	2.91	1.08
13	ท่านไม่ต้องการให้ใครมาเยี่ยมหรือพูดถึงการเจ็บป่วย ของท่าน	2.83	1.31
14	ท่านคิดว่าสิ่งต่าง ๆ ก็จะช่วยท่านให้ปลอดภัยจากการ เจ็บป่วยอีก ๆ	2.82	1.20
15	ท่านทำsmithหรือทำจิตใจให้สงบ	2.77	1.17
16	ท่านร้องไห้เมื่อนิ่งถึงการเจ็บป่วย	2.26	1.07
17	ท่านระบายน้ำร้อนสักสองท่านนึงก็หายใจหายใจ	2.06	0.94
18	ท่านมักแสดงอาการที่ทางเดินหายใจติดตัน	1.82	0.98
19	ท่านพยายามใช้อารมณ์ขันเพื่อให้หายใจช้า	1.79	1.16
20	ท่านใช้ยา/สารส่งติดระจับความไม่สบายใจ	1.71	1.24
21	ท่านคิดว่าเป็นความผิดของคนอื่นที่ทำให้ท่านเจ็บป่วย ครั้งนี้	1.33	0.71
ค่าเฉลี่ยคะแนนการเพิ่มความเครียดที่มุ่งเน้นอารมณ์โดยรวม			2.95

จากตาราง 8 พบว่าการเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งเน้นอารมณ์ที่ผู้ป่วยใช้มากที่สุด 3 อันดับแรก คือการน้ำยามคิดว่าตัวเองไม่ได้ติดเชื้อเอ็ดส์ การคิดว่าอีกไม่นานคงมีวัดห้ามป้องกันหรือยาหักขาโรคให้หายขาดได้ และการไม่อยากรู้เรื่องเกี่ยวกับการเจ็บป่วยของตนเอง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98, 3.95 และ 3.89 ตามลำดับ

การเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งเน้นอารมณ์ที่ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ดส์ใช้โดยที่สุดคือการคิดว่าเป็นความผิดของคนอื่นที่ทำให้ตนเองเจ็บป่วยดังนี้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.33 ส่วนค่าเฉลี่ยค่าคะแนนการเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งเน้นอารมณ์โดยรวมมีค่าเท่ากับ 2.95

#### 5. ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งเร้าความเครียด และความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ดส์

ตาราง 9 ค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ระหว่างจำนวนสิ่งเร้าความเครียดและความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ดส์

จำนวนสิ่งเร้าความเครียด	ความเครียด (r)
ด้านร่างกาย	.5869 ***
ด้านจิตสังคม	.7753 ***
โดยรวม	.8041 ***

$$*** p \leq .001$$

จากตาราง 9 พบว่าจำนวนสิ่งเร้าความเครียดโดยรวมมีความสัมพันธ์ด้านบวกกับความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ดส์ในระดับสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

โดยจำนวนสิ่งเร้าความเครียดด้านร่างกายมีความสัมพันธ์ในระดับปานกลางและ  
จำนวนสิ่งเร้าความเครียดด้านจิตสังคมมีความสัมพันธ์ในระดับสูง

ตาราง 10 ค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความรุนแรงของสิ่งเร้าความ  
เครียดและความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอชสี

การรับรู้ความรุนแรงของสิ่งเร้าความเครียด	ความเครียด
	(r)

ด้านร่างกาย	.6986 ***
ด้านจิตสังคม	.8139 ***
โดยรวม	.8478 ***

\*\*\*  $p \leq .001$

จากตาราง 10 พบว่าการรับรู้ความรุนแรงของสิ่งเร้าความเครียดโดย  
รวมมีความสัมพันธ์ด้านบวกกับความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอชสีในระดับสูงอย่าง-  
กว่าเสียสักถูกทางสถิติ โดยการรับรู้ความรุนแรงของสิ่งเร้าความเครียดด้านร่างกายมี  
ความสัมพันธ์ในระดับปานกลางและการรับรู้ความรุนแรงของสิ่งเร้าความเครียดด้าน  
จิตสังคมมีความสัมพันธ์ในระดับสูง

6. ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งเร้าความเครียดและการเผยแพร่ความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอชสี

ตาราง 11 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างจำนวนสิ่งเร้าความเครียดและการเผยแพร่ความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอชสี

จำนวนสิ่งเร้าความเครียด	การเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งแก้ไขหาย	การเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งเน้นอารมณ์
	(r)	(r)
ด้านร่างกาย	.2729*	.5598***
ด้านจิตสังคม	.4109***	.6704***
โดยรวม	.4047***	.7248***

\*  $p \leq .05$     \*\*\*  $p \leq .001$

จากตาราง 11 พบว่าจำนวนสิ่งเร้าความเครียดโดยรวมมีความสัมพันธ์ด้านบวกกับการเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งเน้นอารมณ์ในระดับสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยจำนวนสิ่งเร้าความเครียดด้านร่างกายและด้านจิตสังคมมีความสัมพันธ์ในระดับปานกลาง และจำนวนสิ่งเร้าความเครียดโดยรวมมีความสัมพันธ์ด้านบวกกับการเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งแก้ไขหายในระดับปานกลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยจำนวนสิ่งเร้าความเครียดด้านร่างกายมีความสัมพันธ์ในระดับต่ำ ส่วนจำนวนสิ่งเร้าความเครียดด้านจิตสังคมมีความสัมพันธ์ในระดับปานกลาง

ตาราง 12 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความรู้และของสิ่งเร้าความเครียด และการเผยแพร่ความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอชไอวี

การรับรู้ความรู้และของสิ่งเร้าความเครียด	การเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งแก้ไขสาเหตุ	การเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งเน้นอารมณ์
	(r)	(r)
ด้านร่างกาย	.3429**	.7632***
ด้านจิตสังคม	.4346***	.7718***
โดยรวม	.4366***	.7575***

\*\* p ≤ .01 \*\*\* p ≤ .001

จากตาราง 12 พบว่าการรับรู้ความรู้และของสิ่งเร้าความเครียด โดยรวมมีความสัมพันธ์ด้านบวกกับการเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งเน้นอารมณ์ในระดับสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยการรับรู้ความรู้และของสิ่งเร้าความเครียดด้านร่างกาย และด้านจิตสังคมมีความสัมพันธ์ในระดับสูงและการรับรู้ความรู้และของสิ่งเร้าความเครียด โดยรวมมีความสัมพันธ์ด้านบวกกับการเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งแก้ไขสาเหตุ ในระดับปานกลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยการรับรู้ความรู้และของสิ่งเร้าความเครียดด้านจิตสังคมมีความสัมพันธ์ในระดับต่ำ ส่วนการรับรู้ความรู้และของสิ่งเร้าความเครียดด้านร่างกายมีความสัมพันธ์ในระดับปานกลาง

7. ความสัมพันธ์ระหว่างความเครียด และการเผยแพร่ความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็อดส์

ตาราง 13 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความเครียด และการเผยแพร่ความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็อดส์

การเผยแพร่ความเครียด	ความเครียด (r)
มุ่งแก้ไขหายา	.5992***
มุ่งเน้นอาการณ์	.8258***

\*\*\*  $p \leq .001$

จากตาราง 13 พบว่าความเครียดมีความสัมพันธ์ด้านบวกกับการเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งเน้นอาการณ์ในระดับสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และมีความสัมพันธ์ด้านบวกกับการเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งแก้ไขหายาในระดับปานกลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

#### การอภิปรายผล

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งเร้าความเครียด ความเครียด และการเผยแพร่ความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็อดส์ ผู้วิจัยได้อภิปรายผลการศึกษาดังต่อไปนี้

##### 1. ลักษณะของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็อดส์

ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็อดส์ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุในช่วงอายุ 21-30 ปี ส่วนใหญ่สมรส จบการศึกษาระดับประถมศึกษา สอดคล้องกับรายงานการสรุปผล

การสำรวจอัตราการซึกร่องผู้ติดเชื้อของกองระบาดวิทยา กระทรวงสาธารณสุข (2535) และการศึกษาอัตราในทั่วไปในบุคคลที่ได้รับเชื้อเอ็ดส์ (จุฬาภรณ์ และรังนี, 2535 : 68-75) และยังพบว่าอัตราส่วนระหว่างเพศชายต่อเพศหญิงเท่ากับ 16.5 : 1 ชิ้งไกลเดียงกับสถาพร (2535 : 15) ที่กล่าวว่าผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ดส์เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิงคือ อัตราส่วนการเจ็บป่วยในเพศชายต่อเพศหญิง เท่ากับ 14 : 1 ชิ้งไกลเดียงกับอัตราส่วนผู้ติดเชื้อเอ็ดส์ในประเทศไทยระหว่างปี 2529-2531 ที่รายงานว่าอัตราส่วนการติดเชื้อในเพศชายต่อเพศหญิงเท่ากับ 17.00 : 1, 13.54 : 1 และ 11.77 : 1 ตามลำดับ (สถาพร, 2535 : 31) อาจจะเป็นไปได้ว่ากลุ่มผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ดส์ในปีจุฬนีคือ ปี 2536 ส่วนหนึ่งอาจจะเป็นกลุ่มเดียวกับกลุ่มผู้ติดเชื้อในช่วงปี 2529-2531 ข้อมูลเหล่านี้แสดงว่าระยะเวลาดำเนินโรคผู้ติดเชื้อตั้งแต่ติดเชื้อจนกระทั่งแสดงอาการป่วย น่าจะอยู่ในช่วงประมาณ 5-7 ปี ชิ้งไกลเดียงกับรายงานการศึกษาที่กล่าวว่าระยะเวลาตั้งแต่เชื้อไวรัสเอ็ดส์เข้าสู่ร่างกายจนปรากฏอาการหรือระยะฟักตัวโดยทั่วไปเฉลี่ยประมาณ 7-8 ปี (สถาพร, 2535 : 91) และ Hessol et. al, 1988 cited by Flaskerud & Ungvarski, 1992 : 315) ได้กล่าวว่าผู้ติดเชื้อเอ็ดส์จะมีอาการและการแสดงของโรคหลังการติดเชื้อประมาณ 8 ปี หรือมากกว่านอกจากนี้แล้วมีอัตราส่วนการติดเชื้อในเพศชายต่อเพศหญิงในปี 2529-2533 จะเพิ่มขึ้นมาอีกประมาณ 17.00 : 1, 13.54 : 1, 11.77 : 1, 4.14 : 1 และ 1.93 : 1 ตามลำดับ (สถาพร, 2535 : 31) ซึ่งแสดงให้เห็นว่าจำนวนผู้ติดเชื้อที่เพิ่มมากขึ้นเป็นผลมาจากการเพิ่มเร็วของเพศชาย ดังนี้ฉันขออภัยที่กล่าวไปว่า จำนวนผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ดส์ที่เพิ่มมากขึ้นเป็นชั้นในระยะต่อไป สำหรับอาชีวและรายได้ พบว่าผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ดส์ส่วนใหญ่ไม่มีอาชีพ และไม่มีรายได้ สอดคล้องกับการศึกษาถึงการปรับตัวด้านเจตสัมค์และสภากาแฟชู กิจของผู้ป่วยเอ็ดส์และผู้มีอาการสัมพันธ์กับเอ็ดส์ของคริสตัลและแจ็คสัน (Crystal and Jackson, 1989 : 81) ที่พบว่าผู้ป่วยเอ็ดส์ร้อยละ 84 ไม่มีอาชีพ ผู้ป่วยที่มีอาชารสัมพันธ์กับเอ็ดส์ร้อยละ 41 ไม่มีอาชีพและรายได้ และดิวและคณ (Dew

et. al., 1990 : 739) ที่ศึกษาถึงการติดเชื้อเอดส์และอาرمณ์ทุกชั้น ศึกษาพบว่า ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์ร้อยละ 36 ไม่มีงานทำ และไม่มีรายได้ ในการศึกษาครั้งนี้ พบว่า ในจำนวนผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์ที่ไม่มีอาชีพ หรือส่วนใหญ่เป็นภัยมืออาชีพที่รับจ้าง ข้อมูลเหล่านี้แสดงให้เห็นผลผลกระทบของการเจ็บป่วยด้วยการติดเชื้อเอดส์ต่อการประกอบอาชีพและรายได้ของบุคคล ซึ่งสอดคล้องกับที่ฟลาร์ดแลลังวาร์สกี (Flaskerud & Unguarski, 1992 : 257) และเกรดี้ (Grady, 1989 : 2) ได้กล่าวว่าผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์ต้องเผชิญกับปัญหาการว่างงานและขาดรายได้ เนื่องจากนายจ้างและเพื่อนร่วมงานกลัวการติดต่อและการเจ็บป่วยที่ส่งผลให้ผู้ป่วยไม่สามารถทำงานได้ และจน ลังภาร์ส์ ประธานองค์กรพัฒนาเอกชนด้านเอดส์ ได้กล่าวว่าปัญหาของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์ไม่ได้อยู่ที่การติดเชื้อ แต่เกิดจากการไม่ได้รับบริการทางสังคม ถูกสังคมรังเกียจ สถานที่ทำงานบางแห่งถูกปฏิเสธไม่การตรวจเลือด ก่อนเข้าทำงาน บางครั้งมีการไล่หนีงานออกจากเมืองรู้ว่ามีเชื้อเอดส์ทั้ง ๆ ที่คนงานยังสามารถทำงานได้อีกนาน (เดลินิวส์, 2536ก : 27) ดังนี้จะเห็นได้ว่าผลผลกระทบจากโรคเอดส์ยังก่อให้เกิดปัญหาด้านเศรษฐกิจของประเทศไทย จากการที่ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์ส่วนใหญ่อยู่ในวัยทำงาน ต่ออายุระหว่าง 21-30 ปี ดังได้กล่าวแล้ว นอกจากนี้ยังพบว่าในจำนวนผู้ป่วยไม่มีอาชีพและไม่มีรายได้ 2 รายที่เคยมีอาชีพค้าชายแดนได้บวชเป็นพระหลังจากทราบว่าติดเชื้อเอดส์ สอดคล้องกับรายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการอบรมฝ่ายเผยแพร่โรคเอดส์ของสมาคมวางแผนฯ ครอนครัว ที่โรงแรมพีโนนีน พัทยา จังหวัดชลบุรี เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2536 โดย พศ.นพ. วิชาญ วิทยาศัย จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้กล่าวว่ามีพระหลายรูปที่เสียชีวิตด้วยโรคเอดส์และในขณะนี้ที่โรงพยาบาลที่มีพระป่วยเป็นเอดส์แสดงอาการเต็มขั้นรักษาอยู่ด้วย และพศ. มนตรี แย้มกลิกร จากมหาวิทยาลัยบูรพาได้กล่าวว่าจาก การตรวจเลือดที่ได้รับการบริจาคที่โรงพยาบาลสมเด็จ ณ ศรีราชา จากพระในวัด 3 แห่งในจังหวัดชลบุรี พบผลเลือดติดเชื้อเอดส์ประมาณร้อยละ 10 ซึ่งอาจเกิดจาก การติดเชื้อจากยาเสพติด และการมีเพศสัมพันธ์ก่อนบวช (เดลินิวส์, 2536ช : 18) และจากการศึกษาของจุฬารักษ์และรัชนี (2535 : 74) ก็พบว่าในกลุ่มผู้ติดเชื้อ

เอดส์ที่ไม่มีงานทำนั้น มี 2 รายที่มีชีวิตระยะ จะเห็นว่าการติดเชื้อเอดส์อาจแพร่ไปในกลุ่มสารสนานเชิงเป็นสถานการณ์ที่ไม่เป็นห่วงอย่างยิ่ง

ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์ที่ศึกษาครั้งนี้ มีสาเหตุของการเจ็บป่วยจากไวรัสโรคปอดบวมจากการติดเชื้อนิวโนชิลตีส คาวินไอ และเยื่อหุ้มสมองอักเสบจากเชื้อครินโตกอคคัส ตามลำดับ ซึ่งสอดคล้องกับรายงานการประชุม VIII International conference on AIDS/III STD World congress ว่าไวรัสโรคเป็นโรคติดเชื้อจวยโดยกาฬที่สำคัญและเป็นเชื้อราหัสโลก (ศุภชัย, 2535 : 3) และยังพบว่าปอดบวมจากการติดเชื้อนิวโนชิลตีส คาวินไอเป็นโรคที่พบมากในผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์โดยพบถึงร้อยละ 60 (Faulstich, 1987 : 551) และสอดคล้องกับที่สถาพร (2535 : 98) ได้กล่าวว่าในประเทศไทย โรคติดเชื้อที่พบบ่อยและพบได้มากกว่าครั้งหนึ่งในผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์คือ วัณโรค และปอดบวมจากการติดเชื้อนิวโนชิลตีส คาวินไอ รองลงมาได้แก่โรคเยื่อหุ้มสมองอักเสบจากเชื้อครินโตกอคคัส นอกจากนี้มีอีกหนึ่ง (Moosny, 1992 : 265) ยังได้กล่าวว่าโรคเยื่อหุ้มสมองอักเสบจากเชื้อครินโตกอคคัส เป็นการติดเชื้อที่พบบ่อยในสหรัฐอเมริกา และเป็นสาเหตุการตายที่สำคัญของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์

## 2. สิ่งเร้าความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์

สิ่งเร้าความเครียดด้านร่างกายที่ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์ได้รับมากที่สุด เรียงตามลำดับคือ อาการไข้ อ่อนเพลีย น้ำหนักลดและเบื่ออาหาร โดยอาการไข้เป็นสิ่งเร้าความเครียดที่ผู้ป่วยทุกรายได้รับ ในขณะที่อาการที่ผู้ป่วยรับรู้ว่ารุนแรงมากที่สุดคือ อาการเจ็บปวดและร่องลงมาคือ อาการอ่อนเพลีย น้ำหนักลดและเบื่ออาหารตามลำดับ ซึ่งสอดคล้องกับโฮล์มส์และคณะ (Holmes et. al., 1990 : 109) เกรดี (Grady, 1989 : 47) และสถาพร (2535 : 98) ที่กล่าวว่า อาการที่พบเสมอในผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์คือ อาการไข้ อ่อนเพลีย น้ำหนักลด โดยก็อง (Gong, 1985 : 36) ได้อธิบายว่าอาการไข้มากเป็นอาการเริ่มแรกที่เกิดขึ้น เมื่อมีสิ่งผิดปกติในร่างกาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อมีการติดเชื้อ และประมาณ (2533 : 5) ได้กล่าวว่าเมื่อเกิดความเจ็บป่วยหรือมีความผิดปกติเกิดขึ้น ทำให้

สมรรถภาพการทำงานของร่างกายลดลง ทำให้รูสิก่อนเปลี่ยน เห็นอยล้า และผู้ป่วยที่ติดเชื้อเออดส์มักจะมีการติดเชื้อเชื้อโรคไวรัส และ ท็อกซิฟลาสโนเชิส ซึ่งจะมีผลต่อระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ทำให้กล้ามเนื้ออ่อนแรง นอกจากนี้ในระยะท้ายของโรคเอดส์ ผู้ป่วยจะมีอาการผอมแห้งรุนแรง ทำให้มีอาการอ่อนเปลี่ยนไปอย่างด้วย (กัมมันต์และคณะ, 2535 : 68-70; สถาพร, 2535 : 99) ส่วนระบบทางเดินอาหารเป็นระบบที่ได้รับผลกระทบมากที่สุดระบบหนึ่ง ในผู้ป่วยที่ติดเชื้อเออดส์ (Crocker, 1989 : 395; Grady, 1992 : 44) เป็นแหล่งให้อาหารเบื้องต้น แต่หากกลดเป็นอาหารสำหรับเสื่อมในผู้ป่วย และยังพบว่าผู้ป่วยที่ติดเชื้อเออดส์มักจะเบื้องต้นจากสารเอนไซม์หลายประการ ได้แก่ การน้ำแอลกอฮอล์ในช่องปาก อาการอ่อนล้าของกล้ามเนื้อต่าง ๆ อายุรุนแรง ภาวะซึมเศร้า การเบี้ยงเบน และการติดเชื้อเชื้อโรคแบคทีเรียที่ระบบทางเดินอาหาร รวมถึงผลลัพธ์ทางเดินหายใจที่ใช้รักษาการเจ็บป่วยด้วย (Flaskerud & Ungvarski, 1992 : 59) นอกจากนี้ยังพบว่าผู้ป่วยที่ติดเชื้อเออดส์มักมีการดูดซึมอาหารผิดปกติ (Keithley & Kohn, 1990 : 23; Croker, 1989 : 395-406) ผู้ป่วยเหล่านี้ เป็นแหล่งให้ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเออดส์น้ำหนักกลด โดยน้ำหนักตัวจะลดมากกว่าร้อยละ 10 ช่องน้ำหนักเดิม (สุรพล และมัณฑนา, 2535 : 14, Flaskerud & Ungvarski, 1992 : 590) จะเห็นว่าข้อมูลเหล่านี้สนับสนุน ผลการศึกษาที่พบว่า สิ่งเร้าความเครียดด้านร่างกายที่ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเออดส์ได้รับมากที่สุดคือ อาการไอ อ่อนเปลี่ยน น้ำหนักกลดและเบื้องต้น ตามลำดับ

ส่วนการที่พบว่าผู้ป่วยที่ติดเชื้อเออดส์รับรู้ว่า อาการเจ็บปวดเป็นสิ่งเร้าความเครียดด้านร่างกายที่รุนแรงมากที่สุด ในขณะที่พบอาการไข้มากที่สุดนั้น อาจอธิบายได้ว่าอาการเจ็บปวดเป็นสิ่งที่ทำให้ทุกข์ทรมาน (Jacox, 1977 : 57) ที่ผู้ป่วยรับรู้ด้วยตนเองและเป็นประสบการณ์ส่วนบุคคลที่บุคคลอื่นไม่อาจหยั่งรู้ได้ (McCaffery & Beebe, 1989) ดังนั้นการที่ผู้ป่วยรับรู้ว่าอาการเจ็บปวดเป็นสิ่งที่ ก่อให้เกิดความทุกข์ทรมาน เป็นแหล่งให้ผู้ป่วยรับรู้ว่าอาการเจ็บปวดเพื่อความรุนแรง ต่อตนเองมาก แม้ว่าอาการเจ็บปวดนี้จะเกิดขึ้นเมื่อครั้งก็ตาม

การศึกษาครั้งนี้ ยังพบว่าสิ่งเร้าความเครียดด้านร่างกายที่พบบ่อยที่สุดคือการมีแหล่งบริเวณอวัยวะสืบพันธุ์/กوارะฟิก ซึ่งเป็นอาการแสดงที่มักพบในชายรักร่วมเพศและชายรักสองเพศมากกว่าคนไข้กลุ่มนี้ ๆ เนื่องจากการมีเพศสัมพันธ์ระหว่างชายกับชาย จะทำให้เกิดการจัดขาดของเนื้อเยื่อมากกว่าเพศสัมพันธ์ปกติทำให้มีโอกาสติดเชื้อมากกว่า (นฤบุตร, 2534 : 33) แต่ในการศึกษาครั้งนี้มีผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอชสีลูวนิใหญ่เป็นเพศชาย แต่จากการสัมภาษณ์พบว่าส่วนใหญ่ของการร่วมเพศธรรมดายาแบบหกขึ้นกับชาย มีเพียง 2 รายเท่านั้นที่ตอบว่า เดย์มีเพศสัมพันธ์แบบชายกับชาย เป็นผลให้พบว่าการมีแหล่งบริเวณอวัยวะสืบพันธุ์/กوارะฟิก เป็นสิ่งเร้าความเครียดด้านร่างกายที่พบบ่อยที่สุด

นอกจากนี้พบว่า อาการอื่น ๆ ซึ่งผู้วิจัยไม่ได้กำหนดไว้ในแบบสัมภาษณ์ แต่พบว่าเป็นสิ่งเร้าด้านร่างกายที่ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอชสีได้รับ ได้แก่ อาการคลื่นไส้ อาเจียน โดยมักมีอาการดังกล่าวหลังรับประทานอาหาร สอดคล้องกับอั้งวาร์ดกีและโนเก็ต (Ungvarski & Nokes, 1992 : 309) ที่กล่าวว่า อาการคลื่นไส้อาเจียนเมื่อกินก็เกิดขึ้นโดยมีสาเหตุจากการติดเชื้อหลายโอกาส และ/หรือจากผลข้างเคียงของยาหรือการรักษา และอาการที่พบในผู้ป่วยอีกประการหนึ่งคือ อาการบวม และอาการดันตามตัวโดยอาจมี/ไม่มีต้นที่ตามร่างกายก็ได้ ซึ่งอาการบวมนี้อาจเกิดขึ้นได้จากการติดเชื้อหลายโอกาสต่าง ๆ การเป็นมะเร็งคานิลิทิบิเวณเส้นเลือดหัวใจจากผลข้างเคียงของยาที่รักษา (Ungvarski, 1992 : 178) ส่วนอาการดันตามตัวนี้มีคาดว่าอาจเกิดจากผลข้างเคียงของยา เช่น ดียวัคิน อย่างไรก็ตาม ในการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยมิได้นำอาการอื่น ๆ ที่พบเหล่าผู้ขาวิเคราะห์ด้วย เนื่องจากเป็นอาการที่พบในผู้ป่วยจำนวนน้อย และสัมพันธ์กับอาการอื่น ๆ โดยผู้สัมภาษณ์ได้汇报จากการนัดคุยกับผู้ที่ร่วมไป เช่น เมื่อถึงสถานที่ต่างๆ ของการรับประทานอาหาร ผู้ป่วยจำนวนหนึ่งตอบว่าเกิดจากคลื่นไส้ อาเจียน เป็นต้น และในขณะสัมภาษณ์ตามแบบสอบถาม ก็ไม่พบว่าผู้ป่วยได้กล่าวถึงอาการเหล่านี้เลย

สิ่งเร้าความเครียดด้านจิตสังคมที่ผู้ป่วยรับรู้ว่ารุนแรงมากที่สุดคือ การที่ต้องระมัดระวังต่อการมีเพศสัมพันธ์สอดคล้องกับชื่อพญ์ และโรเจอร์ (Hopp &

Rogers, 1989 : 99) ที่กล่าวว่าประเด็นเรื่องเพศสัมพันธ์เป็นเรื่องที่ทำให้ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเออด์เกิดความเครียดได้มาก อาจอธิบายได้ว่า จากการศึกษาในส่วนของห้องน้ำบุคคลที่พบว่าผู้ป่วยส่วนใหญ่รับรู้ว่าสาเหตุของการติดเชื้อเออด์ของตนเองมีเกิดจากภาระเมื่อเพศสัมพันธ์ ผู้ป่วยจึงกล่าวว่ามีเพศสัมพันธ์จะเป็นเหตุให้ภาระ/สามีติดเชื้อจากตน ทำให้ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเออด์รับรู้ว่าการที่ต้องระมัดระวังต่อภาระเมื่อเพศสัมพันธ์เป็นสิ่งเร้าความเครียดต้านจิตสังคมที่รุณแรงที่สุด

สิ่งเร้าความเครียดต้านจิตสังคมที่ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเออด์ส่วนใหญ่ได้รับ และรับรู้ว่ามีความรุณแรงมากอีกประการหนึ่ง คือการเปลี่ยนแปลงรูปร่างและลักษณะของร่างกาย แสดงว่าผู้ป่วยที่ติดเชื้อเออด์รับรู้ว่าการเปลี่ยนแปลงรูปร่างและลักษณะของร่างกาย ทั้งในด้านจำนวนและความรุณแรงมีผลกระทบต่อตนเองมาก เนื่องจากภูมิคุ้มกันของร่างกายถูกทำลายจากเชื้อเออด์ เป็นผลให้ผู้ป่วยมีสุขภาพเสื่อมลงเรื่อย ๆ และมีการเจ็บป่วยที่กระทบต่อภาระลักษณะของบุคคล ได้แก่ น้ำหนักลด ผอมลงเรื่อย ๆ การเม็พล/หุ่นผอมตามบริเวณต่าง ๆ ของร่างกาย การเป็นแท้อาตามอวัยวะต่าง ๆ เป็นต้น สอดคล้องกับสมมติฐานและวิภาวี (2532 : 256) ที่กล่าวว่าผู้ติดเชื้อเออด์จะรู้สึกเครียดจากการเปลี่ยนแปลงภาระลักษณะ แล้วดาร์ลิง-ฟิ舍อร์ (Darling-Fisher, 1985 : 87) ได้กล่าวว่าการเปลี่ยนแปลงภาระลักษณะ เป็นสาเหตุของความเครียดของบุคคล

สิ่งเร้าความเครียดต้านจิตสังคมที่บ่นมากในผู้ป่วยที่ติดเชื้อเออด์ยังได้แก่ การที่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลมาก และการที่ต้องเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลบ่อย ๆ สามารถอธิบายได้ว่าผู้ป่วยที่ติดเชื้อเออด์จะมีสุขภาพเสื่อมลงเรื่อย ๆ ต้องกล่าวห้างตันเนื่องจากภูมิคุ้มกันของร่างกายถูกทำลาย ซึ่งเป็นผลให้เกิดโรคติดเชื้อแทรกซ้อนบ่อย ๆ และเกิดโรคมะเร็งชนิด ทำให้ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเออด์ต้องเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลบ่อย ๆ รวมถึงการที่ต้องมาพนแพกย์เป็นประจำเพื่อรักษาพยาบาลบ่อย ๆ เช่น การรักษาด้วยเคมีบำบัดในรายที่เป็นมะเร็ง การตรวจต่าง ๆ เพื่อติดตามการดำเนินโรค เป็นผลให้ผู้ป่วยเกิดความเครียดชนิด สอดคล้องกับคำพูน (Kann, 1990 : 179-199) ที่กล่าวว่าบุคคลที่เจ็บป่วยเรื้อรังจะเกิด

ความเดรียดจากความกลัวที่จะต้องเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลบ่อย ๆ ซึ่งผลที่ตามมาคือ ค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลย่อมมากขึ้นตัวอย่างตั้งที่ปราบโกหกและคณะ (2532 : 135) ได้กล่าวว่าการรักษาผู้ป่วยที่ติดเชื้อเออดส์ 1 ราย ตั้งแต่เริ่มมีอาการจนเสียชีวิต จะต้องเสียเงินเป็นค่ารักษาพยาบาลประมาณ 1,000,000 ถึง 1,500,000 บาท และคริสตัลและแจ็คสัน (Crystal and Jackson, 1989 : 77) กล่าวว่าค่ารักษาผู้ป่วยที่ติดเชื้อเออดส์ประมาณปีละ 50,000-150,000 เหรียญสหรัฐฯ ต่อปี และเมื่อพิจารณาข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาครั้งนี้จะพบว่า ส่วนใหญ่ไม่อาชีพและไม่มีรายได้ จะเห็นว่าในขณะที่ร่างกายทรุดโทรม เกิดการเจ็บป่วยที่จำเป็นต้องได้รับการรักษา แต่รายได้ที่จะนำมาใช้จ่ายในการรักษากลับลดน้อยลงหรือไม่มีเลย สภาพเหล่านี้ยอมส่งผลกระทบให้ผู้ป่วยเกิดความเดรียดมากขึ้น เป็นที่ชัดๆ ตั้งที่จะจึงพบว่าผู้ป่วยที่ติดเชื้อเออดส์ได้ประมีน่ว่าการที่ต้องเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลบ่อย ๆ และการที่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลมาก เป็นสิ่งเร้าความเดรียดที่มีความรุนแรงมาก

นอกจากนี้ ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเออดส์ยังได้กล่าวเพิ่มเติมถึงสิ่งเร้าความเดรียดด้านเจตสังคม ที่ผู้วิจัยไม่ได้กำหนดไว้ในแบบสัมภาษณ์ด้วยคือ พบว่าการประชาสัมพันธ์ หรือการเผยแพร่ช่าวสาร/เอกสารเกี่ยวกับโรคเออดส์ และลักษณะอาการของโรคเออดส์ เป็นสิ่งเร้าความเดรียดด้านเจตสังคมด้วย เนื่องจากการประชาสัมพันธ์ หรือการให้ความรู้แก่ประชาชนตั้งกล่าว เป็นเหตุให้บุคคลที่รู้ไปสนใจและทราบถึงลักษณะอาการของโรค ผลกระทบคือบุคคลเหล่านี้อาจจะสิ่งเกตและกราบถึงสาเหตุการเจ็บป่วยของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเออดส์ได้ ทำให้ผู้ป่วยถูกรังเกียจและต่อต้านจากบุคคลตั้งกล่าวอันเป็นผลให้ผู้ป่วยเกิดความเดรียดมาก และผู้ป่วยยังได้กล่าวว่าการที่มีบุคคลในวงการต่าง ๆ ให้ความสนใจกลุ่มผู้ป่วยที่ติดเชื้อเออดส์จะมีการศึกษาด้านคว้าโดยอาศัยกลุ่มผู้ป่วยเป็นตัวอย่างในการศึกษาตลอดจนการถ่ายภาพผู้ป่วย ทำให้ผู้ป่วยรู้สึกไม่สมัยใจ เกเรงว่าภาพถ่ายของตนเองจะมีการแพร่กระจายไป ทำให้บุคคลอื่น ๆ ทราบว่าตนติดเชื้อเออดส์ อาย่างไรก็ดี การพบว่าผู้ป่วยเกิดความเดรียดจากการ

ประชาสัมพันธ์ ยังคงมีอยู่มากในการวิจัยครั้งนี้ คือ หนูเนียง 1 ราย ผู้วิจัยจึงมีได้  
นำมานวิเคราะห์ในทางสถิติด้วย

### 3. ความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ดส์

ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ดส์ มีความเครียดมากที่สุดจากการที่รู้สึกว่าเป็น  
ความผิดชอบตนเองที่ต้องเจ็บป่วยจากการติดเชื้อเอ็ดส์ เนื่องจากลักษณะการติด  
เชื้อเอ็ดส์ส่วนใหญ่มักมีสาเหตุจากการมีพฤติกรรมที่ผิดไปจากบรรดฐานของสังคม  
 เช่น การลักยาเสพติด การร่วมเพศในหมู่ชายนักเรียนเพศ การร่วมเพศกับชายหรือ  
หญิงที่มีอาชญากรรม และการลักลอบทางเพศ เป็นต้น (กิติพัฒนา, 2532 : 1)  
ดังนี้เมื่อผู้ป่วยทราบว่าการเจ็บป่วยของตนเองเกิดจากการติดเชื้อเอ็ดส์อันเป็นผล  
จากพฤติกรรมของตนเอง จึงทำให้ผู้ป่วยรู้สึกผิด สอดคล้องกับเกรตี้ (Grady,  
1989 : 2) บาร์รี่ (1986 : 326) แคนสเซนส์ (Cassens, 1985 : 768)  
สมมาตรและวิกาวี (2532 : 257) พวงกิจย์ (2531) และเกตตี้ (2533) ที่  
กล่าวว่าผู้ติดเชื้อเอ็ดส์จะรู้สึกผิดใจตนเองว่าทำตัวไม่ดีทำให้เป็นโรคเอ็ดส์

ความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ดส์ที่พบมากของลงมาคือ การรู้สึกหวั่น  
วิตกว่าคนอื่นจะทราบถึงสาเหตุการเจ็บป่วยของตนเอง สามารถอธิบายได้ว่าโรค  
เอ็ดส์เป็นโรคที่สังคมมีความต้องรู้สึกแวง (ทวีกง, มนป : 3) จากการที่โรคเอ็ดส์  
เป็นโรคติดต่อ มีการติดเชื้อและแพร่กระจายเชื้อไปสู่บุคคลอื่น ๆ ได้ และเมื่อมีการ  
ติดเชื้อแล้วจะไม่มีวิธีการรักษาให้หายขาดได้ ประกอบกับโรคเอ็ดส์มักเกิดจากพฤติ-  
กรรมที่สังคมไม่ยอมรับ นอกจากรู้สึกกลัวการณรงค์เกี่ยวกับโรคเอ็ดส์ที่ฝ่ายราชการหรือ  
องค์ติดต่อผู้ติดเชื้อและผู้ป่วยให้รู้ภาระมากยิ่งขึ้นไปอีก (Sontag, 1989; Ross,  
1988 อ้างตามทวีกง, มนป : 2) เป็นผลให้ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ดส์เกิดความรู้สึก  
หวั่นวิตกว่าคนอื่นจะทราบว่าตนเองเจ็บป่วยจากการติดเชื้อเอ็ดส์ ดังที่ฟอลสติช  
(Faulsittich, 1987 : 552) ได้กล่าวว่า ความเครียดของชายรักร่วมเพศที่  
เสียงต่อการติดเชื้อเอ็ดส์มี ส่วนใหญ่เกิดจากปฏิกริยาต่อต้านจากสังคม ก็เป็นเช่นนูญ  
ที่สนับสนุนผลการศึกษาครั้งนี้ และการที่ผู้ป่วยได้รับทราบถึงสถานของผู้ติดเชื้อเอ็ดส์  
รายอื่น ๆ ที่ฝ่ายมา ดังเช่นกรณีของคุณฉลวย้อน เสื่อสู่ที่หลังจากทราบว่าติดเชื้อเอ็ดส์

และช่วงการติดเชื้อโอดส์ได้เผยแพร่รือกไป ผลที่เกิดขึ้นคือ ในช่วงตั้งแต่ทราบว่าติดเชื้อโอดส์ (ประมาณเดือนสิงหาคม 2530) และเริ่มป่วยประมาณปี 2532 จะเสื่องวันสืบเนื่องต่อ (22 มกราคม 2534) คุณจะอ้อเอื้องประสนับกับมีญามากมายทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม ต้องถูกออกจากร้าน ถูกเนื่องบ้านรังเกียจ เศยถูกไล่ออกจากบ้านเช่าถึง 32 ครั้ง ตลอดจนเมื่อช่วงว่าภารຍ่าไม่ยอมร่วมหลังเรือนเด็ดวย ซึ่งคุณจะอ้อนให้ในระยะความรู้สึกที่เกิดขึ้นว่า "เจ็บปวด ระหว่างวัน เปล่าเปลี่ยว โดดเดี่ยว เดียวดาย อับอาย ชอกช้ำ ผลกระทบ ร้าวะหก ตรอมตรม ขมื่น สะอื้น หงอยเหงา เศร้าโศก ตกกระกำ ลำบาก ยากเย็น ห้ามเดิน แสงไฟญี่ปุ่น ข้าลำเค็ญ ทุกษ์กรรมาน น่าเวหนานาน สุดที่จะบรรยายได้ (วิชาณี, 2534 : 7) ซึ่งกรณีของคุณจะอ้อนนี้ เป็นช่วงครึ่กโครมที่ประชาชนทุกคนได้รับทราบ ข้อมูลเหล่านี้เป็นผลให้ผู้ที่ทราบว่าตน เองติดเชื้อโอดส์เกิดความหวั่นวิตกอย่างรุนแรงว่าคนอื่นจะทราบถึงสาเหตุของการเจ็บป่วยของตนเอง และต้น因ของอาจจะต้องถูกญี่ปุ่นสกัดใช้เดียวกับที่คุณจะอ้อนได้ พบหมายแล้วดังกล่าว

นอกจากนี้ ผู้ป่วยที่ติดเชื้อโรคโอดส์มักจะรู้สึกลัวเมื่อโน้มถึงการเจ็บป่วย เนื่องจากประสบการณ์ของผู้ป่วยที่พบว่า ผู้ป่วยที่ติดเชื้อโอดส์ที่ทนรู้สึกหรือผู้ที่เคยเข้ารับการรักษาในช่วงระยะเวลาเดียวกันได้เสียชีวิตไปคนแล้ว คนเล่า ดังคำบอกเล่า ของผู้ป่วยที่ได้เล่าให้ผู้วิจัยฟังว่า "คนที่ป่วยรุ่นเดียวกับผม ตายไปเกือบทหมดแล้ว" และ "เมื่อวาน พรุคพวตตายไปอีกคน" เหล่านี้เป็นต้น นอกจากนี้เป็นที่ทราบตั้งแต่การนยากรณ์โรคของโรคโอดส์นี้จะสิ้นสุดด้วยการเสียชีวิตทุกราย เนื่องจากยังไม่มีวัคซีนหรือการรักษาใด ๆ ที่สามารถป้องกันหรือรักษาโรคได้ ประกอบกับ การรายงานโรคโอดส์ในช่วงที่ผ่านมาได้ เนื่องให้ประชาชน เห็นภาพที่น่ารังเกียจ น่ากลัว เป็นความตายที่ไม่สอดคล้องกับคติ (กิติวัฒ์และคณะ, 2532 : 14-16) และผลการศึกษาครั้งนี้ยังสอดคล้องกับคติ (Cuff, 1985 : 164) และสมมาตรและวิภาวดี (2532 : 256) ที่กล่าวว่าผู้ติดเชื้อโอดส์จะรู้สึกลัวต่อการเจ็บป่วยและความตายที่ตนเองต้องเผชิญต่อไป และกวนเดอนและคณะ (Guindon et. al., 1989 : 153) ที่

ได้กล่าวว่าความทุกข์กรรมจากภาระติดเชื้อและภาวะแทรกซ้อนต่าง ๆ ทำให้ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเออดร์รับรู้และประเมินว่า การเข้าบ่ายจากภาระติดเชื้อเออดส์เป็นสิ่งที่คุกคามชีวิต จึงทำให้ผู้ป่วยรู้สึกลัวดังกล่าว

ความรู้สึกที่ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเออดส์ประเมินว่าเครียดมีอยู่สุดตื้อ ความรู้สึกไม่เมื่นใจในผลการรักษาที่ได้รับอาจอธิบายได้ว่า ปัจจัยนั้นความก้าวหน้าของการดูแลรักษาและการบรรเทาอาการต่าง ๆ ได้เพียงไปมาก ดังนี้แม่ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเออดส์ มีอาการและอาการแสดงของภาระติดเชื้อเออดส์ในโรงพยาบาล ก็จะได้รับการดูแลจากแพทย์/นายนายพยาบาลเพื่อบรรเทาอาการต่าง ๆ ทำให้ผู้ป่วยมั่นใจในการรักษาว่าจะช่วยลดความรุนแรงของอาการต่าง ๆ ได้

#### 4. การเพิ่มความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเออดส์

ผลการศึกษาครั้งนี้ พบว่าผู้ป่วยที่ติดเชื้อเออดส์ใช้การเพิ่มความเครียดทึ่งสองแบบร่วมกัน และจากตาราง 7 และ 8 พบว่าคะแนนเฉลี่ยของการเพิ่มความเครียดที่มุ่งแก้ไขหายโดยรวมมากกว่าคะแนนเฉลี่ยของการเพิ่มความเครียดที่มุ่งเน้นอารมณ์โดยรวม แสดงว่าผู้ป่วยใช้การเพิ่มความเครียดที่มุ่งแก้ไขหายมากกว่าการเพิ่มความเครียดที่มุ่งเน้นอารมณ์ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของนักวิชาการหลายท่าน (่องค์รี, 2526; สมจิตและประคอง, 2531; สุรางค์, 2533; กองสิน, 2534; Jalowiec & Powers, 1981; Baldree et. al., 1982; Gurkliis & Menke, 1988; Sutton & Murphy, 1989) ที่พบว่าผู้ป่วยกลุ่มต่าง ๆ คือ ผู้ป่วยไตวายเรื้อรัง ผู้ป่วยที่ได้รับการปลูกไต ผู้ป่วยมะเร็งที่ได้รับรังสีรักษา และผู้ป่วยโรคปอดอุดกั้นเรื้อรังจะใช้การเพิ่มความเครียดทึ่ง 2 แบบร่วมกัน โดยจะใช้การเพิ่มความเครียดที่มุ่งแก้ไขหายมากกว่าการเพิ่มความเครียดที่มุ่งเน้นอารมณ์ และล่าช้าสแลนโคล์กแมน (Lazarus and Folkman, 1984 : 153-157) ได้อธิบายถึงการเพิ่มความเครียดของบุคคลว่า การเพิ่มความเครียดทึ่งสองแบบที่ไม่อาจแยกจากกันได้ เนื่องจากมีความสัมพันธ์และต่างส่งผลต่อกันเป็นการสัมฤทธิ์ผลการศึกษารึงนี้พบว่า ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเออดส์ใช้การเพิ่มความเครียดทึ่งสองแบบร่วมกัน นอกจากนี้ การที่พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาครั้งนี้ใช้การเพิ่มความ-

เครียดที่มุ่งแก้ปัญหามากกว่าการเพชญความเครียดที่มุ่งเน้นอารมณ์ อาจอธิบายได้ว่า เนื่องจากกลุ่มผู้ป่วยที่ศึกษาครั้งนี้ส่วนใหญ่ทราบว่าตนติดเชื้อเอ็อดส์มานาน 1-6 เดือน รองลงมากตามว่าตอนแรกติดเชื้อเอ็อดส์นานกว่า 1 ปี อาจทำให้ผู้ป่วยเรียนรู้และพัฒนาวิธีการจัดการกับความเครียดที่เกิดขึ้นจากการเจ็บป่วย ตั้งที่ล้าช้าร้อนและฟอลล์กแนน (Lazarus & Folkman, 1984 : 154) ได้กล่าวว่า เมื่อบุคคลพบกับเหตุการณ์หรือสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ก็จะเกิดความเครียด ในทันทีและบุคคลจะใช้การเพชญความเครียดที่มุ่งเน้นอารมณ์เพื่อควบคุมอารมณ์ให้คงที่ ต่อจากนั้นบุคคลจะใช้การเพชญความเครียดที่มุ่งแก้ปัญหาในรูปของการพิจารณาหาสาเหตุ หาแนวทางแก้ไขเหตุการณ์หรือสถานการณ์นั้น ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของเกอร์กลิสและเมนเค (Gurkli & Menke, 1988) ที่พบว่าระยะเวลาในการรักษาด้วยไฟเทียมของผู้ป่วยตัวรายเรือรังมีความสัมพันธ์กับการเพชญความเครียดที่มุ่งแก้ปัญหาอย่างมีเสียสำคัญทางสถิติ โดยอภิปรายผลว่า เมื่อเวลาผ่านไปผู้ป่วยอาจประนีดได้ร่างกายใช้วิธีการแก้ปัญหาเป็นวิธีที่เหมาะสม และพัฒนาวิธีการเพชญความเครียดเพื่อนำมาใช้ในโอกาสต่อไป และผลการศึกษาครั้งนี้พบว่าสอดคล้องกับกรณีศึกษาการเพชญความเครียดในหญิงตั้งครรภ์ติดเชื้อเอ็อดส์ ของแหงนุช (2535:18) ที่พบว่าในระยะแรกผู้ป่วยจะใช้การเพชญความเครียดที่มุ่งเน้นอารมณ์เป็นส่วนใหญ่ ต่อมาจะใช้การเพชญความเครียดที่มุ่งแก้ปัญหาเป็นส่วนใหญ่ นอกจากนี้ แคนเดอร์สัน (Anderson cited by Lazarus & Folkman, 1984 : 168-169) ได้กล่าวว่าบุคคลที่มีความเครียดในระดับต่ำอาจใช้การเพชญความเครียดทั้งสองแบบ แต่เมื่อความเครียดเพิ่มขึ้นเป็นระดับปานกลาง บุคคลจะใช้การเพชญความเครียดที่มุ่งแก้ปัญหามากกว่าการใช้อารมณ์ และเมื่อความเครียดอยู่ในระดับที่รุนแรง บุคคลจะใช้การเพชญความเครียดที่มุ่งเน้นอารมณ์มากกว่าการแก้ปัญหา ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ พบค่าเฉลี่ยคะแนนความเครียดโดยรวมของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็อดส์เท่ากับ 3.34 จากค่าเฉลี่ยคะแนนเต็ม 5 ซึ่งเป็นค่าคะแนนระดับปานกลาง จึงเป็นเหตุผลหนึ่งที่สนับสนุนผลการศึกษาที่พบว่าผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็อดส์ที่ศึกษาใช้การเพชญความเครียดที่มุ่งแก้ปัญหามากกว่าการใช้อารมณ์

ในด้านการเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งแก้ปัญหาที่ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็อดส์เลือกใช้มากที่สุดคือ การพยาบาลอย่างเต็มที่จะดูแลตนเองให้สภาพการเจ็บป่วยที่เป็นอยู่นี้ดีขึ้น เป็นการควบคุมสถานการณ์การเจ็บป่วยของตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของสุรังค์ (2533) กองสิน (2534) บัลดรีและคอล (Baldree et. al., 1982) เกอร์กิลล์และเมนเค (Gurklis & Menke) ที่ศึกษาการเผยแพร่ความเครียดในผู้ป่วยไตวายเรื้อรัง และผู้ป่วยโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง พบว่าวิธีการเผยแพร่ความเครียดที่ผู้ป่วยกลุ่มนี้ตั้งกล่าวไว้มากที่สุดคือ การพยาบาลควบคุมเหตุการณ์ที่ทำให้เกิด ซึ่งผลการศึกษานี้อาจอธิบายได้ว่าเนื่องจากโรคเอ็อดส์เป็นโรคที่ไม่มียาหรือวิธีการรักษาให้หายขาด ได้ อีกทั้งการพยากรณ์โรคทุกรายจะถึงสุดด้วยการตาย การให้วิธีการเผยแพร่ความเครียดโดยการพยาบาลอย่างเต็มที่จะดูแลตนเองให้สภาพการเจ็บป่วยที่เป็นอยู่ดีขึ้น เป็นการควบคุมไม่ให้การทำเงินโรคเป็นไปอย่างรุนแรง และรวดเร็ว ซึ่งจาวิคและเพาเวอร์ส (Jalowiec & Powers, 1981) ได้กล่าวว่า ความรู้สึกว่าความดูมหันต์การที่ได้จะเป็นปัจจัยสนับสนุนให้ผู้ป่วยปรับตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยังช่วยลดความรู้สึกหมดหมายทาง ความรู้สึกลึ้นหวังเมื่อเผยแพร่กับเหตุการณ์ที่ก่อให้เกิดความเครียด (Gurklis & Menke, 1988 : 239)

การเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งแก้ปัญหาที่ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็อดส์เลือกใช้น้อยที่สุด เป็นอันดับแรกคือ การขอให้ผู้อื่นช่วยแก้ปัญหาให้ ส่วนอันดับต่อมาคือ การพูดคุยเกี่ยวกับปัญหาการเจ็บป่วยของตนเองกับผู้ป่วยอื่นและการชี้กิจกรรมรายละเอียดจากบุคลากร เกี่ยวกับการรักษาอาการเจ็บป่วยครั้งนี้เพื่อจะได้ทราบความเป็นไปของ การเจ็บป่วย แม้ว่าการพูดคุยแลกเปลี่ยนแก้ปัญหานั้นจะเป็นการแบ่งปันความกังวลเนื้อหารากความรุนแรงของความเครียดและก่อให้เกิดกำลังใจ และการชี้กิจกรรมบุคลากรเป็นการแสวงหาข้อมูลและการพยาบาลเรียนรู้ハウวิธีที่จะจัดการกับปัญหานี้ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดแนวทางในการจัดการกับความเครียด (Monat & Lazarus, 1977 ข้างต้น อัจฉรา, 2527 : 41) เนื่องจากการเจ็บป่วยจากการติดเชื้อเอ็อดส์ ทำให้ผู้ป่วยกลัวต่อการติดตราหนังตาบนทางสังคม (Ford & Koetsawang, 1991 : 411) เป็นผลให้ผู้ป่วยไม่ไว้วางใจผู้อื่น (Barry, 1986 : 365) และเมื่อพิจารณา

ความเครียดของผู้ป่วยที่ศึกษา พบว่าผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็สจีรูสิกว่าการเจ็บป่วยครั้งนี้ เป็นความผิดของตนเอง และหัวนิยมกว่าค่าเฉลี่ยจะทราบถึงสาเหตุการเจ็บป่วยของตน เองเป็นความเครียดที่ผู้ป่วยประเมินว่ามากที่สุดและรองลงมาตามลำดับ จะเห็นว่า ความรู้สึกเหล่านี้ จะส่งผลให้ผู้ป่วยมีการเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งแก้ไขหาด้วยวิธี ดังกล่าวข้างต้นโดยที่สุด

ส่วนการเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งเน้นอารมณ์ที่ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็สเลือกใช้ มากที่สุดคือ การพยายามคิดว่าตนเองไม่ได้ติดเชื้อเอ็ส สอดคล้องกับการศึกษาของ เกคินี (2533 : 115-119) ที่พบว่าผู้ติดเชื้อเอ็สบันทางรายใช้การปฏิเสช ไม่อยาก คิดว่าตนเองจะติดเชื้อจริง การปฏิเสชหรือไม่ยอมรับว่าเหตุการณ์ที่เกิด เชื้อเอ็ส นั้นได้เกิดขึ้นจริง เป็นเวชกรรมที่เกิดในระดับจิตล้วนๆ เพื่อหลีกเลี่ยงสถานการณ์เครียด ชั่วคราว (Monat & Lazarus, 1977 อ้างตามอัจฉรา, 2527 : 41) และวิธี การเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งเน้นอารมณ์ที่ผู้ป่วยใช้มากเป็นอันดับต่อมาคือ การที่คิดว่า อีกไม่นานคงมีวัดหนึ่งป้องกันหรือยาวยาโรคเอ็สให้หายขาดได้ เป็นการตั้งความ หวังว่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นนี้จะตื้น สอดคล้องกับการศึกษาของเบนเน็ต (Bennett, 1990) ที่พบว่าผู้ติดเชื้อเอ็สจะตั้งความหวังว่าสภานั้น ๆ จะตื้นชั่วขณะมีความ หวังจะให้ผลต่อการรับผู้ป่วย เนื่องความหวังทำให้บุคคลตระหนักรถึงทางเลือกต่าง ๆ ใน การเผยแพร่ความเครียด (Simko, 1975 cited by Jalowiec & Powers, 1981 : 14) และความหวังทำให้บุคคลเสาะแสวงหาแนวทางที่ทำให้บรรลุเป้าหมาย ได้ (Poletti, 1984 : 49) ดังนั้นการที่ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็สมีความหวังว่า อีก ไม่นานคงมีวัดหนึ่งป้องกันหรือยาวยาโรคเอ็สให้หายขาดได้ จะช่วยให้ความเครียด ลดลงและการมีความหวังนี้อาจนำไปสู่การประเมินเหตุการณ์ใหม่ (Lazarus & Folkman, 1984 : 151) จะทำให้ผู้ป่วยประเมินสถานการณ์การติดเชื้อเอ็สว่า คุกคามต่อตนไม่ย่อง และได้เลือกใช้วิธีการเผยแพร่ความเครียดอื่น ๆ ที่เหมาะสมกับ สถานการณ์ยังไง

การเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งเน้นอารมณ์ที่ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็สเลือกใช้น้อยที่ สุดคือ การคิดว่าเป็นความผิดของคนอื่นที่ทำให้ตนเองเจ็บป่วยจากการติดเชื้อเอ็ส

และการใช้ยา/สารเสพติดเพื่อระจับความไม่สบายนิ่ว ผลการศึกษาครั้งนี้สอดคล้องกับเกอร์กลิสและเมนเค (Gurkli & Menke, 1988) ที่ศึกษาในผู้ป่วยที่ได้รับการกำไข้เทียม และชักตันและเมอร์ฟี (Sutton & Murphy, 1989) ที่ศึกษาในผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัดปลูกไต พบว่าการเผยแพร่ความเครียดที่ผู้ป่วยใช้โดย คือ การดื่มสุรา การรับประทานยา และการกล่าวโทษผู้อื่น สามารถอธิบายได้ว่าผู้ป่วยที่ศึกษาครั้งนี้ ธรรมเนียมว่าสาเหตุการติดเชื้อเออดส์ของตนเองมีเกิดจากความติดของตนเอง ดังผล การศึกษาในส่วนของความเครียดที่ได้กล่าวแล้ว ดังนี้ผู้ป่วยจะกล่าวโทษผู้อื่นโดย และจากการที่ผู้ป่วยเองรับรู้ว่าการติดยาเสพติดก็เป็นสาเหตุหนึ่งที่ล้าดูของ การติด-เชื้อเออดส์ ทำให้ผู้ป่วยหลีกเลี่ยงการใช้ยา/สารเสพติด ประกอบกับการเจ็บป่วยและสภานร่างกายที่กรุดโกรม ไม่เอื้ออำนวยให้ผู้ป่วยใช้ยา หรือสารเสพติดอื่น ๆ จึงพบว่าผู้ป่วยใช้การเผยแพร่ความเครียดโดยการฟังยา/สารเสพติดน้อย

#### 5. ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งเร้าความเครียดกับความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเออดส์

การศึกษาครั้งนี้พบว่า สิ่งเร้าความเครียดมีความสัมพันธ์ด้านบวกกับความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเออดส์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยจำนวนสิ่งเร้าความเครียดมีความสัมพันธ์ด้านบวกกับความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อ-เออดส์ในระดับสูง ( $r = .8041$ ) ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐาน โดยพบว่าจำนวนสิ่งเร้าความเครียดด้านร่างกายมีความสัมพันธ์ด้านบวกกับความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อ-เออดส์ในระดับปานกลาง ( $r = .5869$ ) และจำนวนสิ่งเร้าความเครียดด้านจิตสังคมมีความสัมพันธ์ด้านบวกกับความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเออดส์ในระดับสูง ( $r = .7753$ ) สอดคล้องกับแวน-เซอร์เวลล์ (Van-Servellen et. al., 1990 : 253-247) ซึ่งได้ศึกษาเบรเยนเกียบความเครียดของผู้ป่วย เออดส์ที่เข้ารับการรักษาในติกผู้ป่วยเออดส์ และติกผู้ป่วยที่ว่าไป พบว่าผู้ป่วยเออดส์ในติกผู้ป่วยเออดส์จะมีความเครียดสูงกว่าผู้ป่วยเออดส์ในติกผู้ป่วยที่ว่าไป เนื่องจากได้รับสิ่งเร้าความเครียด จำนวนมากกว่า และดิว (Dew, 1990 : 741) ที่พบว่าจำนวนของปัจจัยด้านจิตสังคมจะสัมพันธ์กับความเครียดของชายที่ติดเชื้อเออดส์ นอกจากนี้

ลิฟจอยและดอม (Lovejoy et. al., 1991 : 1175-1185) ยังได้ศึกษาพบว่าความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ดส์จะมีความสัมพันธ์กับตัวแพร่หลายชนิด ได้แก่ สภาพอารมณ์ คุณภาพชีวิตและการของโรคที่เกิดจากการติดเชื้อเอ็ดส์ ซึ่งถ้าตัวแปรเหล่านี้เกิดขึ้นมากก็จะเป็นผลให้ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ดส์มีความเครียดมากขึ้นด้วย ผลกระทบทางการศึกษาครั้งแร่แสดงว่าผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ดส์ที่ประสบภัยสิ่งเร้าความเครียดจำนวนน้อย จะมีความเครียดน้อยกว่าผู้ที่ประสบภัยสิ่งเร้าความเครียดจำนวนมาก เมื่อพิจารณาถึงสิ่งเร้าความเครียดด้านร่างกายพบว่าสิ่งเร้าที่ผู้ป่วยส่วนใหญ่ได้รับ ได้แก่ ไฟ อุ่นเพลสิย น้ำหนักลด และเบื้องอาหาร สอดคล้องกับไฮล์มส์และดอม (Holmes et. al., 1990 : 109) และเกรดี (Grady, 1989 : 47) ที่กล่าวว่าอาการไฟ อุ่นเพลสิย น้ำหนักลดเป็นอาการที่พบบ่อยในผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ดส์ และพบในทุกระยะของการเจ็บป่วย ดังนั้นจำนวนของสิ่งเร้าความเครียดด้านร่างกายที่มากขึ้น ย่อมหมายถึงการสูญเสียการทำงานของอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายที่มากขึ้น เป็นเหตุให้ผู้ป่วยท่องประสนกับความทุกข์ทรมานจากการเจ็บป่วยมากยิ่งขึ้น มีผลให้ผู้ป่วยมีความเครียดเพิ่มขึ้น นอกจากเพิ่มเมื่อผู้ป่วยได้รับสิ่งเร้าความเครียดด้านร่างกายมากขึ้น จะทำให้ได้รับสิ่งเร้าความเครียดด้านเจตสังคมตามมาด้วย เมื่อเมื่ออาการและอาการแสดง จำนวนมากขึ้นจะมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงรูปร่างลักษณะของร่างกาย การเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล การเลี้ยงค่าใช้จ่าย ต้องออกจากการ และต้องพึ่งพาผู้อื่นมากขึ้นด้วย ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะทำให้ผู้ใกล้ชิด/ผู้ดูแลเกิดความเบื่อหน่าย และโดยเฉลี่ยในผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ดส์ที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลมีผู้ดูแล จำนวนมากขึ้นจะต้องการการดูแลทั้งด้านร่างกายและจิตสังคมอย่างมากมาย เป็นผลให้พยาบาล เกิดความเหนื่อยล้าและเครียด ทำให้พยาบาลเกิดความเบื่อหน่ายผู้ป่วย (Read, 1991 : 16) ส่งผลให้ผู้ป่วยมีความเครียดเพิ่มมากขึ้น และนอกจากนี้จาก สิ่งเร้าความเครียดด้านเจตสังคมที่ผู้ป่วยได้รับอันเป็นผลจากด้านร่างกายดังกล่าวแล้ว ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ดส์ยังได้รับสิ่งเร้าความเครียดด้านเจตสังคมอื่น ๆ อันเนื่องมาจากการติดเชื้อเอ็ดส์อีก ได้แก่ การต้องระมัดระวังต่อการมีเพศสัมพันธ์ การที่โรคสามารถติดต่อไปยังบุคคลใกล้ชิด ความไม่แน่นอนในอนาคตเกี่ยวกับการดำเนินชีวิต จำนวน

ความเครียดที่เพิ่มขึ้นเหล่านี้ย่อมาสังχลให้ผู้ป่วยมีความเครียดเพิ่มขึ้น ดังจะเห็นได้ว่า จำนวนสิ่งเร้าความเครียดด้านจิตสังคมจะมีความสัมพันธ์กับความเครียดในระดับที่สูง กว่าจำนวนสิ่งเร้าความเครียดด้านร่างกาย และจำนวนสิ่งเร้าความเครียดโดยรวม มีความสัมพันธ์กับความเครียดในระดับที่สูงกว่าจำนวนสิ่งเร้าความเครียดรายด้าน

ผลการศึกษาครั้งนี้ยังพบว่า การรับรู้ความรุนแรงของสิ่งเร้าความเครียด มีความสัมพันธ์ด้านบวกกับความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็อดส์ในระดับสูง ( $r = .8478$ ) อよ่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานเช่นกัน โดยพบว่า การรับรู้ความรุนแรงของสิ่งเร้าความเครียดด้านร่างกายมีความสัมพันธ์ ด้านบวกกับความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็อดส์ในระดับปานกลาง ( $r = .6986$ ) และการรับรู้ความรุนแรงของสิ่งเร้าความเครียดด้านจิตสังคมมีความสัมพันธ์ด้านบวก กับความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็อดส์ในระดับสูง ( $r = .8139$ ) อよ่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .001 สามารถอธิบายได้ว่า การที่สภาพหรือเหตุการณ์ผู้ป่วยได้รับ แล้วเป็นผลให้เกิดความเครียดนั้นจำเป็นต้องอาศัยการรับรู้ และการแปลสถานการณ์ หรือเหตุการณ์นั้น ๆ ดังที่สก็อตและคอล (Scott et. al., 1981 : 6-7, 12) กล่าวว่าบุคคลจะใช้การทำงานของสมองกึ่งระบบความจำ การแปลสัญลักษณ์ ความ คิดเชิงเหตุผลในการตัดสินเชื่อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ที่ตนประสบอยู่ และจากแนวคิด ของลาซารัส และฟอล์กแมน (Lazarus & Folkman, 1984 : 32-38) ซึ่งเน้น ว่าบุคคลและสิ่งแวดล้อมมีปฏิสัมพันธ์ต่อกัน โดยบุคคลจะใช้การประเมินทางสติปัญญา ในมัณฑะตัดสินว่าสถานการณ์นั้นเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับตนเองหรือไม่ และถ้าสถานการณ์นั้น เป็นสถานการณ์ที่ไม่ได้เกิดขึ้นโดยรายหรือสัญญาเสีย คุณภาพหรือคุ้มครองบุคคล บุคคลจะ เกิดความเครียดขึ้น ดังนี้เมืองอาจกล่าวได้ว่าถ้าผู้ป่วยรับรู้ว่าสิ่งเร้าความเครียดนี้มี ความรุนแรงมาก ผู้ป่วยจะเกิดความเครียดมากด้วย สอดคล้องกับลาซารัสและ ฟอล์กแมน (Lazarus & Folkman, 1984 : 55-116) สมจิต (2534 : 109-110) และสุวนิษฐ์ (2527 : 101) ที่กล่าวถึงปัจจัยที่มีผลต่อความเครียดว่า ความรุนแรงของสิ่งเร้าความเครียดเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อความเครียด นี้เดือด้า เหตุการณ์ที่เป็นสิ่งเร้าความเครียดนั้นรุนแรงมาก ผู้ป่วยจะประเมินว่าเป็นเหตุการณ์

ที่ก่อให้เกิดอันตรายและสูญเสียอย่างมากด้วย และยังสอดคล้องกับบุญวารี (2535 : 28) ที่กล่าวว่าระดับการเบลี่ยมแปลงของจิตสังคม จะสัมพันธ์กับการรับรู้ความรู้แพร่ เกี่ยวกับการเจ็บป่วยของเด็กบุคคล ผู้ป่วยรับรู้ความเจ็บป่วยมีน้ำเสียงมาก ความกดดันทางจิตสังคมจะมีระดับสูงด้วยเช่นกัน

นอกจากนี้ยังพบว่า การรับรู้ความรู้แพร่ของสิ่งเร้าความเครียดต้าน จิตสังคม ว่าความสัมพันธ์กับความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ลส์ในระดับสูงกว่าการรับรู้ความรู้แพร่ของสิ่งเร้าความเครียดต้านร่างกาย ( $r = .8139$  และ  $r = .6986$  ตามลำดับ) และเมื่อพิจารณาความเครียดของผู้ป่วยที่ศึกษาจะพบว่าการที่ผู้ป่วยรู้สึกไม่แน่ใจในผลการรักษาที่ได้รับ เป็นความรู้สึกที่ผู้ป่วยประเมินว่าเครียด น้อยที่สุด เมื่อongจากอาการและการแสดงถึงเป็นสิ่งเร้าความเครียดต้านร่างกายที่เกิดขึ้นนั้น นักจิตวิทยาระยะหนึ่งได้เสนอว่าการรู้สึกจากบุคคลภายนอก ในขณะที่สิ่งเร้าความเครียดต้านจิตสังคมเป็นสิ่งที่ได้รับการรู้สึกแล้วน้อยกว่า เมื่อongจากผู้ป่วยไม่กล้าบอกเล่าปัญหาต้านจิตสังคม ไม่อยากระบายน้ำความรู้สึก จากสาเหตุที่ผู้ป่วยหวั่นไหวกว่าผู้อื่นจะทึ่กร้าวว่าตนติดเชื้อเอ็ลส์และคิดว่าเป็นความผิดของตนเองที่ต้องติดเชื้อเอ็ลส์ดังกล่าวแล้ว และนอกจากนี้การศึกษาครั้งนี้ ยังพบว่าผู้ป่วยที่ศึกษาจำนวนร้อยละ 71.21 รับรู้ว่าแพทย์/พยาบาลไม่เปิดโอกาสให้ต้นระบบความรู้สึก หรือหักโหมที่ห้องใจเกี่ยวกับสุขภาพ ในขณะเดียวกันบุคคลภายนอกทางสาธารณสุขโดยเฉลี่ยพยาบาลที่มีหน้าที่ดูแลใกล้ชิดกับทางความรู้สึกในการรู้สึกแล้วต้านจิตสังคมด้วย ตั้ง เช่น ดร.บุญญาและคณะ (2533 : 9-23) ที่ศึกษาความรู้สึกและทัณฑ์ดิษของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลประจำจังหวัดในภาคใต้ต่อผู้ป่วยโรคเอ็ลส์ พบว่า มีพยาบาลวิชาชีพเนียงร้อยละ 33.6 เท่าที่มีความรู้สึกในเรื่องเกี่ยวกับการพยาบาล ต้านจิตสังคม ทำให้ผู้ป่วยได้รับการรู้สึกแล้วต้านจิตสังคมน้อยเป็นผลให้การรับรู้ความรู้แพร่ของสิ่งเร้าความเครียดต้านจิตสังคมมีความสัมพันธ์กับความเครียดในระดับที่สูงกว่าตั้งกล่าว

## 6. ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งเร้าความเครียดกับการเผยแพร่ความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเออดส์

ผลการศึกษา พบว่า สิ่งเร้าความเครียดมีความสัมพันธ์ด้านบวกกับการเผยแพร่ความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเออดส์ ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐาน โดยพบว่า จำนวนและภาระรับรู้ความรุนแรงของสิ่งเร้าความเครียดมีความสัมพันธ์ด้านบวกกับการเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งเน้นอาการณ์ของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเออดส์ในระดับสูง ( $r = .7248, .7575$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยจำนวนสิ่งเร้าความเครียดด้านร่างกายและด้านจิตสังคมมีความสัมพันธ์ในระดับปานกลาง ( $r = .5598, .7604$ ) การรับรู้ความรุนแรงของสิ่งเร้าความเครียดด้านร่างกายและด้านจิตสังคม มีความสัมพันธ์ในระดับสูง ( $r = .7632, .7718$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และจำนวนและภาระรับรู้ความรุนแรงของสิ่งเร้าความเครียดมีความสัมพันธ์ด้านบวกกับการเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งแก้ไขภาระของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเออดส์ในระดับปานกลาง ( $r = .4047, .4366$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยจำนวนและภาระรับรู้ความรุนแรงของสิ่งเร้าความเครียดด้านร่างกาย มีความสัมพันธ์ในระดับต่ำ ( $r = .2729, .3429$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ .01 ตามลำดับ จำนวนและภาระรับรู้ความรุนแรงของสิ่งเร้าความเครียดด้านจิตสังคมมีความสัมพันธ์ในระดับปานกลาง ( $r = .4109, .4346$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 สอดคล้องกับเกิร์กลิสและเมนเค (Gurkli & Menke, 1988 : 238-239) ที่ศึกษาในผู้ป่วยไตรายเรื้อรังที่ได้รับการทำไตเทียม พบว่าสิ่งเร้าความเครียดด้านร่างกายมีความสัมพันธ์กับการเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งเน้นอาการณ์ สิ่งเร้าความเครียดด้านจิตสังคมมีความสัมพันธ์กับการเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งเน้นอาการณ์และที่มุ่งแก้ไขภาระ และสิ่งเร้าความเครียดโดยรวมมีความสัมพันธ์กับการเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งเน้นอาการณ์และที่มุ่งแก้ไขภาระ นอกจากนี้เมฆุมานะ (2535 : 29) ยังได้กล่าวว่า นฤติกรรมที่แสดงออกของบุคคลแต่ละคนจะเป็นอย่างไรขึ้นอยู่กับที่เข้าหากางสังคม วัฒนธรรม การอบรมเลี้ยงดู บุคลิกภาพ การรับรู้ความรุนแรงของการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้น สิ่งแวดล้อมของบุคคล จะเห็นว่าการรับรู้ความรุนแรงของการเจ็บป่วย ซึ่งก็คือ

การรับรู้ความรุณแรงของสิ่งเร้าความเครียดต่างร่างกาย เป็นปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อ นฤติกรรมหรือการเผยแพร่ความเครียด และงว่าการรับรู้ความรุณแรงของสิ่งเร้าความ เครียดด้านร่างกายมีความสัมพันธ์กับการเผยแพร่ความเครียดของผู้ป่วย สามารถ อนิบายได้ว่า การเผยแพร่ความเครียดเป็นกระบวนการทางความคิดและนฤติกรรมของ บุคคลที่ใช้จัดการกับความเครียดอันเป็นผลจากการประเมินสถานการณ์นั้น ๆ ว่าเป็น สถานการณ์ที่เป็น例外รายหรือสูญเสีย คุกคามและท้าทาย (Lazarus & Folkman, 1984 : 32-38, 141) ซึ่งในการเลือกใช้การเผยแพร่ความเครียดจะแตกต่างกัน ออกໄไปในแต่ละบุคคลแต่ละสถานการณ์ โดยบุคคลมักเลือกใช้การเผยแพร่ความเครียดที่ มุ่งเน้นอารมณ์ในสถานการณ์ที่ไม่อาจเบี่ยงเบลงหรือควบคุมได้ และบุคคลมักจะ เลือกใช้การเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ที่ได้รับการประเมินว่า สามารถเปลี่ยนแปลงและควบคุมได้ (Lazarus & Folkman, 1984 : 844) และการที่ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ตส์ต้องเผยแพร่กับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นพร้อมกัน บาง สถานการณ์ผู้ป่วยประเมินว่าสามารถควบคุมได้ แต่บางสถานการณ์ไม่อาจควบคุมได้ ทำให้ผู้ป่วยใช้การเผยแพร่ความเครียดทั้งสองแบบ นอกจากนี้การเผยแพร่ความเครียด ทั้งสองแบบนี้ อาจส่งเสริมซึ่งกันและกัน เช่น เมื่อประสบกับสถานการณ์ที่คุกคาม ในระยะแรกบุคคลอาจประเมินว่าสถานการณ์นั้นไม่อาจควบคุมได้ จึงใช้การเผยแพร่ ความเครียดที่มุ่งเน้นอารมณ์ ซึ่งเป็นการจัดการกับอารมณ์และความรู้สึกของตนเอง เพื่อคงไว้ซึ่งหัวใจและกำลังใจซึ่งจะช่วยให้บุคคลสามารถเผยแพร่กับสถานการณ์นั้น ๆ ได้ และเพิ่มประสิทธิภาพในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ทำให้บุคคลสามารถใช้การ เผ洩รุณแรงของเครียดที่มุ่งแก้ไขปัญหาเพื่อบรรเทาความเครียดจากสถานการณ์ต่างกล่าว (Lazarus & Folkman, 1984 : 150-151) ดังนี้แม่เมื่อผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ตส์ ประสนกับสิ่งเร้าความเครียดที่มากขึ้นทั้งจำนวนและความรุณแรง ทำให้การเผยแพร่ ความเครียดเพิ่มขึ้นด้วย นี่คือ สิ่งเร้าความเครียดมีความสัมพันธ์ด้านบวกกับการ เผ洩รุณแรงของเครียด

## 7. ความสัมพันธ์ระหว่างความเครียดกับการเผยแพร่ความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอชสี

ผลการศึกษาครั้งนี้พบว่า ความเครียดมีความสัมพันธ์ด้านบวกกับการเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งเน้นอารมณ์ของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอชสี ( $r = .8258$ ) และความเครียดมีความสัมพันธ์ด้านบวกกับการเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งแก้ไขปัญหาของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอชสี ( $r = .5992$ ) อ่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน ทั้งนี้สามารถอธิบายได้ว่าการเผยแพร่ความเครียดเป็นกระบวนการทางความคิดและพฤติกรรมของบุคคลที่ใช้จัดการกับความเครียด (Lazarus & Folkman, 1984 : 141) โดยกระบวนการดังกล่าวจะเป็นกระบวนการที่มีนัยสำคัญและต่อเนื่องกันเป็นวงจร (Scott et. al., 1981 : 10-16) อ่างไว้ก็ตามบุคคลที่มีใช้การเผยแพร่ความเครียดทั้งสองแบบร่วมกันเสมอ ไม่อาจแยกจากกันได้โดยเด็ดขาด หรือกล่าวได้ว่าการเผยแพร่ความเครียดทั้งสองแบบมีความสัมพันธ์กันโดยอาจมีส่วนในการเพิ่มหรือลดประสิทธิภาพของบุคคลในการเผยแพร่ความเครียด (Lazarus & Folkman, 1984 : 153-154) ดังนี้จะเห็นว่าเมื่อบุคคลเกิดความเครียดขึ้น บุคคลใช้การเผยแพร่ความเครียดทั้งสองแบบร่วมกัน และถ้าความเครียดเพิ่มมากขึ้น ก็จะทำให้บุคคลนี้มีการเผยแพร่ความเครียดทั้งสองแบบเพิ่มขึ้นด้วย

นอกจากนี้ยังมีการศึกษาที่สับสนสูญเสีย ความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอชสีมีความสัมพันธ์กับการเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งเน้นอารมณ์และการเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งแก้ไขปัญหา คือ อีเชล (Eichel, 1986 : 9-13) ได้ศึกษาเปรียบเทียบความเครียดและภาระของการเผยแพร่ความเครียดในผู้ป่วยที่กำลังไตทำงานหน้าท้องอย่างต่อเนื่อง (CAPD) และผู้ป่วยที่กำลังไตเทียม (hemodialysis) พบว่าผู้ป่วยที่กำลังไตทำงานหน้าท้องอย่างต่อเนื่อง (CAPD) มีความเครียดนโยบายกว่าผู้ป่วยที่กำลังไตเทียม (hemodialysis) และผู้ป่วยล้างไตทำงานหน้าท้องอย่างต่อเนื่อง (CAPD) มีความเครียดนโยบายกว่าผู้ป่วยที่กำลังไตเทียม (hemodialysis) และผู้ป่วยล้างไตทำงานหน้าท้องอย่างต่อเนื่อง (CAPD) จะใช้การเผยแพร่ความเครียดทั้งด้านมุ่งเน้นอารมณ์และมุ่งแก้ไขปัญหาน้อยกว่าผู้ป่วยที่กำลังไตเทียม (hemodialysis) นั่นคือ ผู้ป่วยที่มีความเครียดต่ออย่าง จะใช้การเผยแพร่ความเครียดทั้งด้านมุ่งเน้นอารมณ์ และมุ่งแก้ไขปัญหาน้อยกว่าผู้ป่วยที่มีความเครียดที่

มากกว่า ซึ่งสัมบูรณ์สมมติฐานที่ว่าความเครียดมีความสัมพันธ์ด้วยกับการแพชญ์ความเครียด

เมื่อศึกษาผลความสัมพันธ์ระหว่างความเครียดกับการแพชญ์ความ-  
เครียด พบว่าความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ดส์มีความสัมพันธ์กับการแพชญ์ความ  
เครียดที่มุ่งเน้นอารมณ์ในระดับสูงกว่าความสัมพันธ์ระหว่างความเครียดกับการแพชญ์  
ความเครียดที่มุ่งแก้ไขสาเหตุของผู้ป่วย ( $r = .8258$  และ  $r = .5992$  ตามลำดับ)  
สอดคล้องกับการศึกษาของพัชรินทร์ (2535) ที่พบว่า ความเครียดจากการปฏิบัติ  
งานของพยาบาลมีความสัมพันธ์กับการแพชญ์ความเครียดที่มุ่งเน้นอารมณ์อย่างมีนัย  
สำคัญทางสถิติแต่ความเครียดจากการปฏิบัติงานของพยาบาลมีความสัมพันธ์กับการ  
แพชญ์ความเครียดที่มุ่งแก้ไขสาเหตุในระดับต่ำอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ อาจอธิบายได้  
ว่าเมื่อเกิดความเครียดที่นั้น ความสามารถในการตัดสินใจหรือแก้ไขสาเหตุของบุคคลจะ<sup>จะ</sup>  
ลดน้อยลง ตั้งที่มีบุคคลจึงใช้การแพชญ์ความเครียดที่มุ่งเน้นอารมณ์ เพื่อกำหนดสถาน-  
การณ์ก่อนแล้วจึงใช้การแก้ไขสาเหตุ ทำให้ความเครียดมีความสัมพันธ์กับการแพชญ์ความ  
เครียดที่มุ่งเน้นอารมณ์ในระดับสูงกว่าการแพชญ์ความเครียดที่มุ่งแก้ไขสาเหตุ

โดยสรุปผลการศึกษาครั้งนี้ หมายความว่าการเปลี่ยนแปลงรูปร่างลักษณะของ  
ร่างกาย การที่ต้องเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลบ่อย ๆ และการที่ต้องเสียค่า  
ใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลเป็นสิ่งเร้าความเครียดด้านเจตสังคมที่บ่นบ่นอยู่ที่สุด ส่วน  
อาการไข้ อ่อนเพลีย น้ำเหลืองลด และเบื้องต้นเป็นสิ่งเร้าความเครียดด้าน  
ร่างกายที่บ่นบ่นอยู่ที่สุด ในขณะที่ผู้ป่วยรับรู้ว่าอาการปวดเป็นสิ่งเร้าความเครียดด้าน  
ร่างกายที่รุนแรงที่สุด และการต้องระมัดระวังต่อการมีเพศสัมพันธ์เป็นสิ่งเร้าความ  
เครียดด้านเจตสังคมที่รุนแรงที่สุด ผู้ป่วยมีความเครียดมากที่สุดจากการรู้สึกว่าเป็น  
ความผิดของตนเอง ห่วงวิตกว่าคนอื่นจะรู้ว่าตนเองติดเชื้อเอ็ดส์ จึงมักใช้การแพชญ์  
ความเครียดโดยการขอให้คนอื่นห่วยแก้ไขสาเหตุ ให้เมียที่สุด ขณะเดียวกันก็มีความคิดว่า  
ตนเองไม่ได้ติดเชื้อเอ็ดส์และคิดว่าอีกไม่นานคงมีวัคซีนป้องกันหรือยา.rักษาโรคเอ็ดส์  
ให้หายขาดได้ เมื่อเป็นการลดความเครียดและสร้างความหวังให้ตนเอง และนอก  
จากนั้นผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ดส์ ยังพยายามดูแลตนเองให้สุภาพที่เป็นอยู่ได้ดีและพยาบาล

ปฏิบัติตามคำแนะนำของแพทย์/พยาบาล เนื่องจากความคุณลักษณะที่เป็นอยู่ให้ดีที่สุด จากข้อมูลดังกล่าวถ้าพยาบาลได้ให้การดูแลโดยตลอดหรือกำจัดสิ่งเร้าความเครียดที่พบบ่อย และมีความรุนแรง ให้คำปรึกษาแนะนำเพื่อลดความรู้สึกผิดดังกล่าว ตลอดจนการส่งเสริมให้ผู้ป่วยมีการเผยแพร่ความเครียดที่จะเกิดประโยชน์ต่อตัวผู้ป่วยเองก็จะเป็นการช่วยเหลือให้ผู้ป่วยสามารถนี้วิธีดูแลในส่วนของผู้ติดเชื้อเอ็มและมีค่าอยู่ที่สูง ยกเว้น ซึ่งจะเป็นการเพิ่มน้ำหนักผ้าพันคอที่วิเศษของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ม

## บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

#### สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริภูมย เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งเร้าความเครียดและการเผยแพร่ความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ชไอวี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งเร้าความเครียดและความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ชไอวี ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งเร้าความเครียดและการเผยแพร่ความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ชไอวี และความสัมพันธ์ระหว่างความเครียดและการเผยแพร่ความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ชไอวี

กลุ่มตัวอย่างมีจำนวน 66 ราย เป็นผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ชไอวีรับการรักษาในแผนกผู้ป่วยใน โรงพยาบาลบ้านราษฎร และโรงพยาบาลศิริราช ระหว่างวันที่ 17 พฤษภาคม 2536 ถึงวันที่ 14 มิถุนายน 2536 โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (purposive sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบ่งเป็น 4 ส่วนเดือ ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคล ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามสิ่งเร้าความ-เครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ชไอวี ที่ครอบคลุมถึงจำนวนสิ่งเร้าความเครียดและการรับรู้ความรุนแรงของสิ่งเร้าความเครียด แบ่งเป็นสิ่งเร้าความเครียดด้านร่างกาย จำนวน 17 ข้อ และสิ่งเร้าความเครียดด้านจิตสังคมจำนวน 13 ข้อ ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความเครียดที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากแนวคิดของลาซารัสและฟอลก์แมน (Lazarus & Folkman, 1984) ประกอบด้วยข้อคำถามด้านลบ 10 ข้อ และข้อคำถามด้านบวก 3 ข้อ ส่วนที่ 4 เป็นแบบสอบถามการเผยแพร่ความเครียดที่ผู้วิจัยได้อาศัยแนวคิดของลาซารัสและฟอลก์แมน (Lazarus & Folkman, 1984) ร่วมกับตัวแปลงจากเครื่องมือประเมินการเผยแพร่ความเครียดของอาโลวิคและคณ

(Jalowiec et. al., 1984) ประกอบด้วยการเพชิญความเครียดที่มุ่งเน้น  
อารมณ์ จำนวน 21 ช้อต และการเพชิญความเครียดที่มุ่งแก้ไขสภาพ จำนวน 11 ช้อต  
ผู้วิจัยได้จำแนกแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปตรวจสอบความตรงด้านเนื้อหา โดยนายแพทย์ผู้  
เชี่ยวชาญโรคเอดส์ 1 ท่าน พยาบาลผู้มีประสบการณ์ในการดูแลผู้ป่วยติดเชื้อเอดส์  
2 ท่าน อาจารย์พยาบาลผู้เชี่ยวชาญโรคเอดส์ 1 ท่าน และอาจารย์พยาบาลผู้  
เชี่ยวชาญด้านจิตสังคม 3 ท่าน แล้วจำแนกแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไข จากนั้นจึงนำ  
แบบสอบถามที่มีความตรงด้านเนื้อหาไปทดลองใช้กับผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์ที่ลักษณะ  
เช่นเดียวกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 15 ราย ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม  
จำนวนสี่สิ่งเร้าความเครียดเท่ากัน 0.81 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการรับรู้  
ความรู้และของสี่สิ่งเร้าความเครียดเท่ากัน 0.81 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม  
ความเครียดเท่ากัน 0.82 และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการเพชิญความ-  
เครียดเท่ากัน 0.85 แล้วจึงนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้  
ให้เวลาเก็บข้อมูลเป็นเวลา 4 สัปดาห์

วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละของข้อมูลส่วน  
บุคคลและข้อมูลเกี่ยวกับสี่สิ่งเร้าความเครียด ส่วนเหตุผลเกี่ยวกับการรับรู้ความรู้และ  
ของสี่สิ่งเร้าความเครียด ความเครียดและการเพชิญความเครียดวิเคราะห์โดยหาค่า  
เฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและหาความสัมพันธ์ระหว่างสี่สิ่งเร้าความเครียด  
ความเครียดและการเพชิญความเครียด โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์แบบ  
เพียรสัน และทดสอบความมี意義สำคัญ โดยการทดสอบค่าที่

#### สรุปผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า

1. ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย  
อายุในช่วงอายุ 21-30 ปี สถานะงานสมรสโสด จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ไม่มี  
อาชีวะและไม่มีรายได้ ในกลุ่มนี้อาศัยอยู่ร่วมกับญาติพี่น้อง รายได้ระหว่าง  
2,501-5,000 บาทต่อเดือน

ระยะเวลาที่ทราบว่าติดเชื้อเอดส์ อายุในช่วงระหว่าง 1-6 เดือนเป็น  
ส่วนใหญ่ โดยมีสาเหตุของการติดเชื้อจากเพศสัมพันธ์ เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล

พยาบาลเป็นครั้งแรก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความรู้ด้านความปลอดภัยทางการแพทย์ ป้องกันความเสี่ยงจากการเจ็บป่วยที่พบบ่อยที่สุด รองลงมาคือ ป้องกันความเสี่ยงจากการเจ็บป่วยที่พบบ่อยที่สุด ตามลำดับ ส่วนอาการและอาการแสดงที่พบบ่อยมากได้แก่ อาการไข้ อ่อนเพลีย น้ำหนักลดและเบื่ออาหาร

2. ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็อดส์รับรู้ว่าสิ่งเร้าความเครียดด้านจิตสังคม มีความรุนแรงมากกว่าสิ่งเร้าความเครียดด้านร่างกาย โดยสิ่งเร้าความเครียดด้านร่างกาย ที่ผู้ป่วยส่วนใหญ่ได้รับ 4 ลำดับแรกคือ อาการไข้ อ่อนเพลีย น้ำหนักลดและเบื่ออาหาร ขณะที่ผู้ป่วยรับรู้ว่าอาการเจ็บป่วยมีความรุนแรงมากที่สุด รองลงมาคือ อ่อนเพลีย น้ำหนักลดและเบื่ออาหาร ส่วนสิ่งเร้าความเครียดด้านจิตสังคมที่ผู้ป่วยเกือบทุกรายได้รับคือ การเปลี่ยนแปลงรูปร่างลักษณะของร่างกาย และการที่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล แต่ผู้ป่วยรับรู้ว่าการที่ต้องระมัดระวังต่อการมีเพศสัมพันธ์ เป็นสิ่งเร้าความเครียดด้านจิตสังคมที่รุนแรงที่สุด รองลงมาคือการเปลี่ยนแปลงรูปร่างและลักษณะของร่างกาย

3. ความเครียดที่ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็อดส์พบบ่อยที่สุดคือ ความรู้สึกว่าการเจ็บป่วยจากการติดเชื้อเอ็อดส์เป็นความผิดของตนเอง รองลงมาคือ ความหวั่นไหวต่อว่าตนเป็นจะทราบสาเหตุการเจ็บป่วย และความรู้สึกกลัวเมื่อนึกถึงการเจ็บป่วย ที่พบบ่อยที่สุดคือความรู้สึกไม่แน่ใจในผลการรักษาที่ได้รับในการเจ็บป่วยครั้งที่

4. ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็อดส์ ใช้การเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งแก้ไข หากบ่อยกว่าการเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งเน้นความมั่น โดยการเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งแก้ไขอาที่ผู้ป่วยใช้บ่อยที่สุด 3 อันดับแรกคือ การพยาบาลอย่างเต็มที่ที่ขาดดูแลตนเองให้สุภาพ การเจ็บป่วยที่เป็นอยู่ตั้งแต่ การพยาบาลปฏิบัติตามคำแนะนำของแพทย์/พยาบาลเป็นอย่างดี และการคิดหาวิธีเพื่อป้องกันการติดเชื้อโรคอื่น ๆ หรือการเจ็บป่วยอื่น ๆ ส่วนการเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งเน้นความที่ผู้ป่วยใช้บ่อยที่สุด 3 อันดับแรกคือ การพยาบาลคิดว่าตนเองไม่ได้ติดเชื้อเอ็อดส์ การคิดว่าอีกไม่นานคงมีวัคซีนป้องกันหรือยาต้านไวรัสได้ และการไม่อายากรู้เกี่ยวกับการเจ็บป่วยของตนเอง

5. จำนวนและ การรับรู้ความรุณแรงของสิ่งเร้าความเครียดมีความสัมพันธ์ด้านบวกกับความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอชสีในระดับสูง ( $r = .8041, .8478$ ) อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 โดยจำนวนและ การรับรู้ความรุณแรงของสิ่งเร้าความเครียดด้านร่างกาย มีความสัมพันธ์ในระดับปานกลาง ( $r = .5869, .6986$ ) ส่วนจำนวนและ การรับรู้ความรุณแรงของสิ่งเร้าความเครียดด้านจิตสังคมมีความสัมพันธ์ในระดับสูง ( $r = .7753, .8139$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

6. จำนวนและ การรับรู้ความรุณแรงของสิ่งเร้าความเครียดมีความสัมพันธ์ด้านบวกกับการเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งเน้นเอกสารณ์ของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอชสีในระดับสูง ( $r = .7248, .7575$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยจำนวนสิ่งเร้าความเครียดด้านร่างกายและด้านจิตสังคมมีความสัมพันธ์ในระดับปานกลาง ( $r = .5598, .6704$ ) ส่วนการรับรู้ความรุณแรงของสิ่งเร้าความ-เครียดด้านร่างกายและด้านจิตสังคมมีความสัมพันธ์ในระดับสูง ( $r = .7632, .7718$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

7. จำนวนและ การรับรู้ความรุณแรงของสิ่งเร้าความเครียดมีความสัมพันธ์ด้านบวกกับการเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งแก้ไขสภาพของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอชสีในระดับปานกลาง ( $r = .4047, .4366$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยจำนวนและ การรับรู้ความรุณแรงของสิ่งเร้าความเครียดด้านร่างกาย มีความสัมพันธ์ในระดับต่ำ ( $r = .2729, .3429$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ .01 ตามลำดับ ส่วนจำนวนและ การรับรู้ความรุณแรงของสิ่งเร้าความเครียดด้านจิตสังคมมีความสัมพันธ์ในระดับปานกลาง ( $r = .4109, .4346$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

8. ความเครียดมีความสัมพันธ์ด้านบวกกับการเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งเน้นอาการณ์ของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอชสีในระดับสูง ( $r = .8258$ ) และสัมพันธ์กับการเผยแพร่ความเครียดที่มุ่งแก้ไขสภาพในระดับปานกลาง ( $r = .5992$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

## ห้องสอนแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

### ด้านการปฏิบัติการพยานาล

1. ใน การดูแลผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็อดส์ ควรมีการประเมินสิ่งเร้าความเครียด ซึ่งผู้ป่วยรับรู้ว่ามีความรุนแรง ได้แก่ อาการเจ็บปวด การที่ต้องระมัดระวังต่อการมีเพศสัมพันธ์ การเปลี่ยนแปลงรูปร่างลักษณะของร่างกาย เป็นต้น เพื่อจะได้เป็นแนวทางในการวางแผนช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อให้ดีสิ่งเร้าความเครียดและส่งเสริมให้ผู้ป่วยมีการเผยแพร่ความเครียดที่เหมาะสมกับสภาพหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

2. พยาบาลควรตระหนักและให้ความสำคัญกับอาการเจ็บปวดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็อดส์ เป็นอย่างมากเป็นเอกสารที่ผู้ป่วยรับรู้ว่าเป็นสิ่งที่รุนแรงและทุกทรมานมากที่สุด ดังนี้เมื่อผู้ป่วยมีอาการเจ็บปวดจึงถือเป็นอาการสำคัญที่มายาบาลควรให้ความช่วยเหลือให้ครบถ้วน/ควบคุมอาการเจ็บปวดให้ได้เป็นประการแรก เพื่อบรรเทาความทุกข์ภาระของผู้ป่วย

3. พยาบาลควรเตรียมผู้ป่วยและญาติให้พร้อมก่อนการฉีดยาผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็อดส์ โดยการให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลตนเองและป้องกันการติดเชื้อจวยไออกัสต่าง ๆ ตลอดจนปัจจัยร่วมต่าง ๆ โดยเฉพาะความเครียดที่มีผลต่อการดำเนินโรคเอ็อดส์ เนื่องจากผู้ป่วยและญาติสามารถดูแลตนเองได้ และมีการป้องกันการติดเชื้อแทรกซ้อน หรือการติดเชื้อลวยโอกกาสได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุดตามศักยภาพ เพื่อลดจำนวนการที่ต้องเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล และค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ทั้งนี้เนื่องจากการศึกษาครั้งนี้พบว่า ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็อดส์ได้ประเมินว่า การที่ต้องเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล และการที่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล เป็นภัยมาที่ผู้ป่วยได้รับไม่นานที่สุด และขึ้นอยู่ว่าผู้ป่วยส่วนใหญ่จะขาดอาชีพและขาดรายได้ด้วย

4. ใน การให้คำปรึกษากับผู้ที่ติดเชื้อเอ็อดส์ ควรเน้นในด้านเพศสัมพันธ์ เป็นอย่างมากผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็อดส์รับรู้ว่าการที่ต้องระมัดระวังต่อการมีเพศสัมพันธ์ เป็นสิ่งเร้าความเครียดที่มีความรุนแรงที่สุด และควรมีการติดตามให้คำปรึกษาเน้น

ระยะ ๆ เป้าหมายความเป็นไปของผู้ป่วยทั้งด้านการเจ็บป่วย และความรู้สึกตัวในชีวิต ใจ ตลอดจนสามารถแก้ไขปัญหาที่ผู้ป่วยได้รับตามความเป็นจริงที่เกิดขึ้น

5. พยาบาลควรมีการส่งเสริมให้ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ลส์มีความหวัง ไม่ท้อถอยต่อสุภาพการพักที่เป็นอยู่ในปัจจุบันรวมถึงการขอความร่วมมือจากบุคคลใกล้ชิด/ครอบครัวของผู้ป่วยในการให้ความหวังแก่ผู้ป่วย ทั้งนี้การให้ความหวังควรอยู่บนพื้นฐานของความเป็นจริง จากการที่พบว่าผู้ป่วยส่วนใหญ่จะต้องความหวังว่าสภานะรื่องการพักฟื้น จะดีขึ้น โดยพยาบาลติดตามว่าอีกไม่นานคงมีวัสดุหรือยาที่รักษาโรคเอ็ลส์ให้หายได้ ทำให้ผู้ป่วยส่วนใหญ่จะพยายามอย่างเต็มที่จะดูแลตนเองและพยาบาลเป็นอย่างดี

6. พยาบาลควรบันทึกใน การแนะนำ ให้ข้อมูลแก่ผู้ติดเชื้อ/ผู้ป่วยใน การดำเนินการและหลักปฏิบัติตามแนวทางของศาสตราจารย์ ใช้ในการปรับปรุงตัวต่อความเครียดที่เกิดขึ้น โดยสอดคล้องกับความเชื่อของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ลส์ ดังนี้ การทำสิ่งที่ต้องการ และการทำจิตใจให้สงบ เป็นต้น เพื่อเป็นการสอดคล้องกับกลุ่มผู้ป่วยในประเทศไทย ซึ่งส่วนใหญ่เป็นเด็กสาวและน้ำนม ประกอบกับการศึกษาครั้งนี้ ยังพบว่าผู้ป่วยที่ศึกษาได้มีบางส่วนที่เป็นมะเร็ง และบางส่วนแสดงความตึงใจว่าจะขอบาห์ เป็นมะเร็งส่วนร่างกายแข็งแรงขึ้นและผลการศึกษาที่ยังพบว่าผู้ป่วยยังมีการใช้การเพชญ์ความเครียด โดยการทำสมาธิหรือการทำจิตใจให้สงบค่อนข้างน้อย เนื่องจากไม่ทราบวิธีการทำสมาธิหรือการทำจิตใจให้สงบด้วยวิธีอื่น ๆ ดังนี้ในผู้ป่วยที่มีความเชื่อทางศาสตราจารย์เป็นพื้นฐานอยู่แล้ว พยาบาลควรส่งเสริมให้ผู้ป่วยนำหลักทางศาสตราจารย์มาใช้จิตใจให้สงบ ก็จะช่วยลดความเครียด และมีการเพชญ์ความเครียดที่เหมาะสม นอกจากนี้พยาบาลควรให้ข้อมูลผู้ป่วยเกี่ยวกับแหล่งช่วยเหลือทางศาสตราจารย์ ดังนี้ สมาคมพุทธศาสนาไทยแห่งกรุงเทพมหานคร, โครงการธรรมรักษ์ในเวที จังหวัดลบูรี เป็นต้น

#### ด้านการศึกษาพยาบาล

ในการจัดหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับโรคเอ็ลส์และการพยาบาลผู้ป่วยโรคเอ็ลส์ เพื่อผลิตพยาบาลที่มีคุณสมบัติที่สามารถให้การดูแลผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็ลส์ตาม

แนวทางการปฏิบัติการพยาบาลดังกล่าวแล้วข้างต้น ควรเน้นให้ผู้ศึกษาตระหนักรู้ถึง สิ่งเร้าความเครียด ความเครียดและการเผยแพร่ความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอชส์ โดยการพัฒนาทึ้งความรู้และทักษะในการประเมินสิ่งเร้าความเครียดที่ผู้ป่วยรับรู้ว่า รุ่มแรง เช่น อาการเจ็บปวด การต้องระหัตระหังต่อการมีเพศสัมพันธ์ การเปลี่ยนแปลงรูปร่างลักษณะของร่างกาย รวมทั้งสิ่งเร้าความเครียดด้านจิตสังคมอื่น ๆ ซึ่ง ผู้ป่วยกลุ่มนี้รับรู้ว่ามีความรุ่มแรงมากกว่าสิ่งเร้าความเครียดด้านร่างกาย และจะต้องประเมินความเครียดให้ใกล้เคียงหรือตรงกับการรับรู้ของผู้ป่วย นอกจากนี้จะต้องพัฒนาทักษะของนักศึกษา ในการจัดสิ่งเร้าความเครียดที่ผู้ป่วยรับรู้ว่ารุ่มแรงดังกล่าวข้างต้น ตลอดจนพัฒนาทักษะในการให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วย และส่งเสริมให้ผู้ป่วย มีการเผยแพร่ความเครียดที่เหมาะสมกับสภาพหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ

#### ด้านการบริหารพยาบาล

1. ควรจัดให้มีการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรที่มีหน้าที่ดูแลผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอชส์ให้ตระหนักรู้และสามารถประเมินสิ่งเร้าความเครียด ความเครียด และการเผยแพร่ความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอชส์ ตลอดจนฝึกใช้ชุดทางการพยาบาล ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอชส์เพื่อให้คำปรึกษา/แนะนำทางการดูแลผู้ป่วยแก่บุคลากรในระดับ อื่น ๆ เพื่อให้บุคลากรในระดับปฏิบัติสามารถให้คำแนะนำ ปรึกษาและปฏิบัติการพยาบาลได้ ตรงกับปัญหาและความต้องการของผู้ป่วย โดยเฉพาะปัญหาด้านจิตสังคม ที่พบว่า ยังเป็นปัญหาที่ได้รับการดูแลເຂົາໃຈສິຈາກบุคลากรทางการพยาบาลน้อยกว่า ปัญหาด้านร่างกาย

2. ควรจัดให้มีการติดต่อประสานงานระหว่างหน่วยงานด้านสาธารณสุข กับหน่วยงานอื่น ๆ ที่ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอชส์ เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแลประคับประคองผู้ป่วยเมื่อจำเป็นจากโรงพยาบาล เป็นผลปัญหาการที่ผู้ป่วยต้อง เยี่ยมารักษาในโรงพยาบาลบ่อย ๆ และการต้องเสียค่าใช้จ่ายในการรักษา พยาบาลมาก ตลอดจนให้มีการประสานงานกับหน่วยงานที่สาธารณสุขให้ความช่วยเหลือ เกี่ยวกับการหารายได้ หรือการสนับสนุนแก่เยาวชนจากการประกอบอาชีพตามศักยภาพที่

เหลืออยู่ของผู้ป่วย เพื่อเป็นการลดความเครียด ให้แก่ผู้ป่วยจากสิ่งเร้าความเครียด ดังกล่าวด้วย

3. ในโรงพยาบาลแต่ละแห่ง อาจมีการจัดกลุ่มผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็อดส์เพื่อ ให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และการให้กำลังใจซึ่งกันและกันในระหว่างว่า ผู้ป่วยด้วยกัน เนื่องจากในการศึกษาครั้งนี้พบว่าผู้ป่วยมีภาระมีการพูดคุยในระหว่าง กลุ่มผู้ติดเชื้อเอ็อดส์ด้วยกัน และมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันจากสภาพที่ต่างกันลักษณะ ที่กลุ่มผู้ติดเชื้อเอ็อดส์ด้วยกัน ชี้แจงการจัดกลุ่ม เช่นนี้จะช่วยให้ผู้ป่วยมีโอกาสเข้ากลุ่ม ที่เป็นเครือข่ายการสนับสนุนทางสังคมซึ่งกันและกัน อันจะเป็นการลดภาวะเครียด ของผู้ป่วย และช่วยให้ผู้ป่วยมีการผ่อนคลายความเครียด โดยการพูดคุยระบายความ รู้สึก รวมถึงเรียนรู้การดูแลตนเองจากกลุ่มผู้ป่วยที่มีประสบการณ์คล้ายคลึงกัน

#### ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยต่อไป

1. ควรมีการศึกษาเบริญบที่ยับยั้งตัวบดบความเครียดระหว่างผู้ป่วยที่ติด เชื้อเอ็อดส์ที่เข้ารับการรักษาในตัวบทเฉพาะผู้ป่วยเอ็อดส์ กับผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็อดส์ที่เข้ารับ การรักษาที่ติดผู้ป่วยอื่น ๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่จะนำไปเป็นแนวทางจัดสถานบริการให้ เหมาะสมกับสถานการณ์โรคเอ็อดส์ต่อไป

2. ควรมีการศึกษาเบริญบที่ยับยั้งตัวบดบความเครียด ระหว่างผู้ติดเชื้อ เอ็อดส์ที่ไม่แสดงอาการกับผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็อดส์

3. ควรมีการศึกษาเบริญบที่ยับยั้ง การทำรับรู้สิ่งเร้าความเครียดของผู้ป่วย ที่ติดเชื้อเอ็อดส์ ระหว่างพยาบาลและผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็อดส์ เพื่อเป็นข้อมูล ในการหา แนวทางให้พยาบาลสามารถให้การดูแลผู้ป่วยที่ถูกต้องตามที่ควร และความต้องการ ของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็อดส์มากยิ่งขึ้น

4. ควรมีการวิจัยเชิงคุณภาพในการหารูปแบบการพยาบาลเพื่อลดระดับ ความเครียด และสังเสริมการเพิ่มความเครียดที่เหมาะสมของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็อดส์

5. ควรมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับผลของการนำแนวทางของศาสตร์มาใช้ เพื่อลดความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอ็อดส์

## บรรณานุกรม

กนกพงษ์ พูนย์อัคชร์. (2532). เอดส์ : การติดเชื้อจวยโภการส์และการพยายามalive.  
วารสารพยาบาลศาสตร์, 7(3), 138-148.

กรรมควบคุมโรคติดต่อ. (2528). คำแนะนำเกี่ยวกับโรคเอดส์สำหรับแพทย์.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

กรรมควบคุมโรคติดต่อ. (2533ก). คู่มือการปฏิบัติงานเรื่องแนวทางการดำเนินงานป้องกันและควบคุมโรค. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

\_\_\_\_\_. (2533ก). คู่มือการให้คำปรึกษาแนวแนะเกี่ยวกับโรคเอดส์. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

กองระบบวิทยา. (2535). สรุปผลการสำรวจอัตราความชุกของผู้ติดเชื้อ HIV วันที่ 30 เมษายน 2536.

กองสื่อ คติการ. (2534). ความเครียดและพฤติกรรมการแพทย์ไทยในผู้ป่วยโรคปอดอุดกีนเรื้อรัง. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ป่วย นักศึกษาวิทยาลัยขอนแก่น.

กัมเม้นท์ พันธุ์มนจิตา. (2535). ความผิดปกติทางระบบประสาทในโรคเอดส์. ใน มีกานา หาญวนิชย์ และอุมา กิสยากร (บ.ก.), เอดส์ : การดูแลรักษา. (หน้า 61-76). กรุงเทพมหานคร : บริษัทดีไซร์ จำกัด.

การระบบของเชื้อเอดส์ในประเทศไทย. (เมษายน 2534). นิวสาร

โรคเอดส์, 4(7), 6.

กิติเนตร ก. นภ.นปภ.ดุลย์ และคณะ. (2532). เอดส์ : สังคมและนิยม. ใน เอกสารการประชุมวิชาการพยาธิกรรมสุขภาพครั้งที่ 1 วันที่ 4-7  
มกราคม 2532 ณ สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขภาคเชียง  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม นครปฐม.

เกศีรี จุฬาริตร. (2533). การศึกษาพยาธิกรรมการสื่อสาร และปัจจัยที่ส่อ影ผล  
ต่อการอยู่ร่วมกันระหว่างผู้ติดเชื้อเอดส์ในระยะไม่มีอาการกับครอบครัว.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาสัมภาระพัฒนา ภาควิชาการประชาสัมพันธ์  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คำนวณ อังษูตีกุล. (2534). การคาดคะเนจำนวนผู้ติดเชื้อและผู้ป่วยเอดส์ใน  
ประเทศไทย. ใน การสัมมนาเรื่องโรคเอดส์แห่งชาติ ครั้งที่ 1  
วันที่ 20-22 มีนาคม 2534 ณ โรงแรมสยามชัชชี กรุงเทพฯ.  
(หน้า 205-212).

จงกล ทองโภณ. (กันยายน 2534). กระบวนการตอบสนองต่อการติดเชื้อ  
เชื้อไวรัสหุ่นติดยาเส้นติดชนิดลีด. วารสารการศึกษาภาษาบาลี, 2,  
75.

เจนูา จงไนญลักษณ์. (2532). AIDS : พลกระบบต่อร่างกาย. ใน  
รายงานการประชุมวิชาการเรื่องการพยาบาลผู้ป่วยโรคเอดส์  
คณะนิยมบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, หน้า 35-48.

จุฬาภรณ์ สมรูป และรัชปี อัญศิริ. (2535). การศึกษาอัตมโนทัศน์ในมนุคคลที่ได้รับเชื้อโรคเอดส์. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยสภากาชาดไทย.

ชาย โนธิสิตา. (2535). สภานภาพและปัญหาการวิจัยของโรคเอดส์. ใน เอกสารการประชุมวิชาการนักศึกษาระบบทุกภาคครั้งที่ 3 วันที่ 13-16 พฤษภาคม 2535 โรงแรมเชียงใหม่ออร์คิด จังหวัดเชียงใหม่.

ฐานา ธรรมคุณ. (2532). ความเครียดของพยาบาลในห้อง分娩ผู้ป่วยหนักและหลังผ่าตัดทั่วไปอย่างรุนแรง ตัวอย่าง. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ทวีกุล ทรงชัยวัฒน์. (งปป.). ปัญหาจริยธรรมในการป้องกันและควบคุมเอดส์. ศูนย์ศึกษานโยบายสาธารณะสุข คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.  
(เอกสารอัตสำเนา)

ฐานา นิลสัจโนวิทย์. (2532). ผลของการจิตใจต่อภูมิคุ้มกันโรค. คณิต, ๕(๓), 181-184.

นงนุช วิทยาโชคกิตติคุณ. (2535). การศึกษา : การเผยแพร่ความเครียดในหญิงตั้งครรภ์ติดเชื้อเอดส์. วารสารสมาคมคณิตศาสตร์กำแพงยาลาภินี, ๑๒(๓), 16-24.

นักต่อต้านโรคเอดส์เกิดความวิตกกังวลเพื่อเมญายเป็นผู้กำลังผู้ที่ติดเชื้อเอดส์.  
(28 มิถุนายน 2532). เดลินิวส์, หน้า 3.

นิตยา สุทธยากร. (2531). การศึกษาความลับมื้อระหว่างทุติกรรมการแพทย์  
ปัญหาเกี่ยวกับความทันใจในการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองปัจจุบันของไทย.  
 วิทยานิพนธ์บัณฑิตวิทยาศาสตร์ สาขาวิชานามาลศ่าสตร์  
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

นุญวีดี เพชรรัตน์. (2532). ความเครียด ภาวะวิกฤตและการช่วยเหลือ.  
 ภาควิชาการพยาบาลจิตเวช คณะพยาบาลศ่าสตร์  
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

นุญวีดี เพชรรัตน์. (2535). การพยาบาลผู้ป่วยด้วยโรคทางกายที่มีปัญหาทาง  
อารมณ์. สารสารพยาบาลสังคมคนรุ่นที่, 12(3), 28-34.

นุญลดา ศรีระพิบูลย์. (2534). โรคเอดส์ในแม่และเด็ก. กรุงเทพฯ :  
 กององนามัยครอบครัว กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข.

ประคอง อินการสมบัติ. (2533). ภาวะเครียดของผู้ป่วยที่เข้ารับการรักษาใน  
โรงพยาบาล. ในสมจิต หนูเจริญกุล (บ.ก.), การพยาบาลอาชญาศ่าสตร์  
เล่ม 3. (หน้า 1-8). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ดีএনএস.

ประทัย ภานุภาค. (2535). ยาต้านไวรัสเอดส์. ไม่มี药 หาญวนิชย์ และอุษา  
กิสยากร (บก.), เอดส์ : การดูแลรักษา. (หน้า 109-121).  
 กรุงเทพมหานคร : บริษัทดีไซร์ จำกัด.

ประยุกต์ เสรีเสถียร. (2534). การให้คำปรึกษาและแนวกับปัญหาโรคเอดส์.  
ในการสัมมนาเรื่อง โรคเอดส์แห่งชาติครั้งที่ 1 วันที่ 20-22 มีนาคม  
2534 โรงแรมสยามชั้น 5 กรุงเทพฯ. (หน้า 290-314).

ประเสริฐ ทองเจริญ. (2531). เอกสาร : กลุ่มอาการภัยคุกคักและเสื่อม.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรสมัย.

ปราโมทย์ ชีรพงษ์ และคณะ. (2532). มหัตภัยเอกสาร. วารสารยานาลศาสตร์,

๗(3), 123-137.

ปัญหาและความต้องการของผู้ป่วยและผู้ติดเชื้อเอชสี. (มิถุนายน 2535).

ข่าวสารโรคเอชสี, ๕(11), 5-7.

ปีกาชาด คุปตจิต. (2533). ความสัมพันธ์ระหว่างงานลักษณ์ สังเกตภารณฑ์ในคู่สมรส  
กับพฤติกรรมการเผยแพร่ความเครียด ในผู้ป่วยจะเริ่งเต้าหมายหลังได้รับ  
การตัดเต้าหมาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต  
สาขาวิทยานาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

ปาหนัน บุญคง. (2529). สาเหตุและกลไกการเจ็บป่วยทางจิต ใน  
คณาจารย์วิทยาลัยพยาบาล, ภาระยาลจิตเวช. (หน้า 72-83).  
กองงานวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข.

ฟ่องศรี ศรีเมรุกต. (2526). วิธีการเผยแพร่ปัญหาและการปรับตัวด้านจิตใจในผู้ป่วย  
อุบัติเหตุที่รับไว้รักษาในโรงพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร-  
มหาบัณฑิต สาขาวิทยานาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

พรวนนิล เลาหเนืู้เสง. (2526). เบรียบเทียบผลตัวแปรตามการเผยแพร่ต่อภาวะ  
เครียดและสัมพันธภาพของมารดาต่อบุตรระหว่างมารดาที่คลอดบุตรครรภ์  
กำกับแต่ครายรากับมารดาที่คลอดบุตรก่อนกำหนดแรก. วิทยานิพนธ์

ปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชารพยาบาลแม่และเด็ก  
มังคลาภิเษก มหาวิทยาลัยมหิดล.

วงศ์พิษณุ ชัยพินาลสกุล. (2531). การวิจัยเรื่องสภาวะจิตสังคมของผู้ติดเชื้อเอชตีสีในเอกสารการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการวิจัยในการควบคุมและป้องกันโรคเอดส์ 14-16 สิงหาคม 2531 ณ โรงแรมสายลม จังหวัดประจวบคีรีขันธ์.

พัฒนกร ลุตต์ตาปุดา. (2535). ความเสี่ยงที่ราชวิทยาลัยการปฏิบัติงานที่ก่อให้เกิดความเครียด ภาวะเครียด จากการปฏิบัติงานและพฤติกรรมเพชฌฆะภาวะเครียดของพยาบาล ในครอบครัวผู้ป่วยหลัก โรงพยาบาลมหาสารคามเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอาชญาศาสตร์และศัลยศาสตร์ มังคลาภิเษก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ไกรศักดิ์ ศรีราชา. (2525). ผลของการความเครียดต่อสุขภาพ. วารสาร คณภาพยาลศาสตร์, 5(3), 1-6.

เพชรน้อย สิงหน้างชัย, ศิริพร ภัมกลิขิต และทัศนีรัตน์ นะแส. (2535). วิจัยทางการพยาบาล : หลักการและการบวนการ. สังχลາ : โรงแรมมูลนิธิเนรศ.

ไบรตัน นฤกษ์ชาติคุณการ. (2533). จิตเวชศาสตร์ เล่ม 1. เชียงใหม่ : ธนาบรรณาการพิมพ์.

วิวัฒน์ ใจชนพิทยากร. (2534). ฉบับอน เสือสุ่ม วีรบุรุษโรคเอดส์. ข่าวสาร

โรคเอดส์ 4(7), 7.

วิคิชช์ อุดรอนานิชชย์. (2535). มีนาทางปอดในผู้ป่วยติดเชื้อ HIV. ในแม็กกา

หนาภูวนิชชย์ และอุษา กิสยากร (บ.ก.), โรคต์ : การดูแลรักษา.

(หน้า 34-43). กรุงเทพมหานคร : บริษัทไชร์ จำกัด.

ศุภชัย ฤกษ์งาม. (2535). การประชุม III International Conference

/III STD World Congress. ข่าวสารโรคเอดส์, 5(16), 3-5.

สมจิต หมายเจริญกุล. (2534). การดูแลตนเอง : ศาสตร์ และศิลปากองการ

พยาบาล. กรุงเทพฯ : บริษัทวิศิฐ์สิน จำกัด.

สมจิต หมายเจริญกุล และประคอง อินทรสมบัติ. (2531). ความสัมพันธ์ระหว่าง

ความสามารถในการดูแลตนเอง การเผยแพร่กับโรค ความเชื่ออัน牢しい

การควบคุมตนเองด้านสุขภาพของผู้ป่วยโรคเอดส์ที่รับรังสีรักษา.

วารสารพยาบาล, 37(4), 222-236.

สมบัติ แรมประเสริฐธรรม. (2535). มีนาและความต้องการของผู้ป่วยโรคเอดส์

ผู้ติดเชื้อและครอบครัวกับการจัดบริการทางสังคม. ข่าวสารโรคเอดส์,

5(19), 1-3.

สมบัติ แรมประเสริฐธรรม และสมศักดิ์ ภูมิโภชธรรมาก. (2534). ระบบวิทยา

ของการติดเชื้อเอดส์ในประเทศไทย. ใน เอกสารประกอบการสัมมนา

โรคเอดส์แห่งชาติ ครั้งที่ 1 วันที่ 20-22 มีนาคม 2534 ณ โรงแรม

สยามชัชติ กรุงเทพมหานคร.

สมมาตร ทราย และวิภาวดี คงอินทร์. (2532). ผลกระทบของโรคเอดส์ทางด้านจิตใจ และสังคม. ใน การประชุมวิชาการเรื่องการพยาบาลผู้ป่วยโรคเอดส์ วันที่ 6-7 มีนาคม 2532 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, หน้า 256-258.

สถาพร มนัสสันติ์. 2535. การติดเชื้อในระบบทางเดินอาหารในผู้ป่วยเอดส์, ใน มีกานา หาญวนิชย์ และอุษา กิสยากร (บ.ก.), เอดส์ : การดูแลรักษา. (หน้า 44-56). กรุงเทพมหานคร : บริษัทดีไซร์ จำกัด.

สวัสดิ์ World AIDS day' 92. (กันยาายน 2535). ข่าวสารโรคเอดส์, ๕(17), ๓.

สุนีรา สุ่นตระกูล. (2535). การเผยแพร่องค์ความของโรคเอดส์ในผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอชไอวี. ใน เอกสารหมายเลขอ ๑๐ บทคัดย่องานวิจัยเกี่ยวกับโรคเอดส์ในการประชุมวิชาการนฤติกรรมสุขภาพ ครั้งที่ ๓ วันที่ ๑๓-๑๖ พฤษภาคม ๒๕๓๕ โรงแรมเนียงใหม่ออร์ดิด จังหวัดเชียงใหม่.

สุรันต สุวรรณกุล และมีกานา หาญวนิชย์. (2535). โรคเอดส์ทางคลินิก. ใน มีกานา หาญวนิชย์และอุษา กิสยากร (บ.ก.), เอดส์ : การดูแลรักษา. (หน้า 10-21). กรุงเทพมหานคร : บริษัทดีไซร์ จำกัด.

สุรangs เบรื่องเดช. (2533). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเผยแพร่ความเชื่อถือกับความร่วมมือในการรักษาของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงชนิดไม่ทราบสาเหตุ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร์รัมภานันท์พิทักษ์ สาขานพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

สุรีย์ กาญจนวงศ์. (2533). ความเครียด สุขภาพและการเจ็บป่วย.

สังคมศาสตร์การแพทย์, 6(1), 43-50.

สุวนิษฐ์ เกียรติภงก์ก้าว. (2527). เอกสารคำสอนวิชาการพยาบาลจิตเวชชุมชน

ภาควิชาการพยาบาลจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

หมอนักช่าว (นามแฝง). (2530). ไข้รักษาโรค เอดส์แพ้ที่สุดในโลก.

ใกล้หมอ, 9(12), 13-13.

อรัญญา เช้าลิต, สุรีนงค์ ทองธีรภาน พลเมธีส์ เลาหิริยะกุล. (2533).

ความรู้ ทัศนคติของนักเรียนวิชาชีพ ใน โรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาล  
ประจำจังหวัดในภาคใต้ต่อผู้ป่วยโรคเอดส์. วารสารพยาบาล

สงขลานครินทร์, 10(2), 9-23.

อัจฉรา พุ่มดาว. (2527). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่ออันจากภายใน  
ภายนอกกับพฤติกรรมการ面對ชีวิตในผู้ป่วยมะเร็งที่ได้รับรังสี  
รักษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์  
พัฒนาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

อินไซด์ ใบลีมา (นามแฝง). 2536. พระใจพระโดดมาช่วยผู้ป่วยโรคเอดส์  
ระยะสุดท้ายโดยวิถีทางพุทธที่ จังหวัดพะเยา. แนวโน้มสุดทึ่ปดาห์,  
2(64), 30.

Ali, N.S. and Khalil, H.Z. (1991). Identification of  
stressors, level of stress, coping strategies, and

coping effectiveness among Egyptian mastectomy patients, Cancer Nursing, 14(5), 232-239.

Anderson, M.P. (1988). Stress management for chronic disease : An overview. In Michael, L.R. Stress management for chronic disease. New York : Pergamon Press.

Baker, N.T. and Seager, R.D. (1991). A comparison of the psychosocial needs of hospice patients with AIDS and those with other diagnoses, Hospice Journal, 7(1/2), 61-69.

Baldree, K.S., Murphy, S.P. and Powers, M.J. (1982). Stress identification and coping pattern in patients on hemodialysis, Nursing Research, 31, 107-112.

Barry, P.D. (1986). Psychosocial nursing assessment and intervention : Care of the physically ill person. 2<sup>nd</sup> ed. Philadelphia : J.B. Lippincott company.

Bennett, M.J. (1990). Stigmatization : Experiences of person with acquired immune deficiency syndrome. Issues in Mental Health Nursing, 11, 141-154.

Bolle, J.L. (1988). A comparative study of state anxiety, social support, and coping styles as perceived by

male homosexuals participating in the worried well,  
ARC and acquired immune deficiency syndrome support  
group. The Catholic University of America.  
(Abstract).

Brennan L. et. al. (1988). The battle against AIDS.  
Nursing 88, 18 (4), 60-64.

Brown. (1986). Social support, stress and health. Nursing  
Research, 35(2), 72-80.

Burckhardt, C.S. (1987). Coping strategies of the  
chronically ill. Nursing Clinic of North America,  
22(3), 543-550.

Cassens, B.J. (1985). Social consequences of the acquired  
immunodeficiency syndrome, Annals of Internal  
Medicine, 103, 768-771.

Crocker, K.S. (1989). Gastrointestinal manifestations of  
the acquired immunodeficiency syndrome. Nursing  
Clinic of North America, 24(2), 395-406.

Crystal, S. and Jackson, M.M. (1989). Psychosocial adaptation  
and economic circumstances of persons with AIDS and  
ARC. Family Community Health, 12(2), 77-88.

Cuff, M.E. (1985). Caring for the AIDS patients. In Gong, V. Understanding AIDS. (p. 149-165). Cambridge : Cambridge University Press.

Darling-Fisher, C.S. (1985). Impairment of body image. In Jacobs, M.M. and Geel, W. Signs and symptoms in nursing. (p. 72-101). Philadelphia : J.B. Lippincott Co.

Devies, B, Burrow, G. and Poynton, C. (1975). A comparative study of four depression rating scales. Australian and New Zealand Journal of Psychiatry, 9(1), 21-24.

DeVita, V.T., Hellman, S. and Rosenberg, S.A. (1988). AIDS : Etiology, diagnosis, treatment, and prevention. 2<sup>nd</sup> ed. Philadelphia : J.B. Lippincott Company.

Dew, M.A., Ragni, M.V. and Nimorwicz, P. (1990, August). Infection with human immunodeficiency virus and vulnerability to psychiatric distress. Archived General Psychiatry, 47, 737-744.

DiPasquale, J.A. (1990). The psychological effects of support groups on individuals infected by the AIDS virus. Cancer Nursing, 13(5), 278-285.

DPhil, R.B. (1991). The ABC of AIDS counselling. Nursing Times, 87(1), 32-35.

Eichel, C.J. (1986). Stress and coping in patients on CAPD compared to hemodialysis patients. American Nephrology Nurse's Association, 13(1), 9-13.

Ellis, J.R. and Nowlis, E.A. (1985). Stressor and adaptation. nursing : A human needs approach. Boston : Houghton Mifflin Co.

Faulstich, M.E. (1987). Psychiatric aspects of AIDS. American Journal Psychiatry, 144(5), 551-555.

Flaskerud, J.H. (1989). AIDS/HIV infection : A reference guide for nursing professionals. Philadelphia : W.B. Saunders Company.

Flaskerud, J.H. and Ungvarski, P.J. (1992). HIV/AIDS : A guide to nursing care. 2<sup>nd</sup> ed. Philadelphia : W.B. Saunders Company.

Ford, N. and Koetsawang, S. (1991). The Socio-cultural context of the transmission of HIV in Thailand. Social Science Medical, 33(4), 405-414.

Frain, M. and Valiga, T.M. (1981). The multiple dimensions of stress. In Sutterley, D.C. and Donnelly, G.F. Coping with stress. (p 59-68). Rockville : Aspen.

Fullilove, M.T. (1989). Anxiety and stigmatizing aspects of HIV infection. The Journal of Clinical Psychiatry, 50(11), 5.

Garland, L.M. and Bush, G.T. (1982). Coping behaviors and nursing. Virginia : Reston Publishing Company.

Gass, K.A. and Chang, A.S. (1989). Appraisals of bereavement, coping, resources, and psychosocial health dysfunction in widows and widowers. Nursing Research, 38(1), 31-36.

Gaskins, S. and Brown, K. (1992). Psychosocial responses among individuals with human immunodeficiency virus infection. Applied Nursing Research, 5(3), 111-121.

Goble, H., Koucoulidis, T., Pollett, B. and Whitbourn, G. (1986, February). AIDS and the nurse : Part I. The Australian Nurses Journal, 75, 37-41.

Gong, V. (1985). Understanding AIDS : A comprehensive guide. Cambridge : Cambridge University Press.

Govoni, L.A. (1988). Psychosocial issues of AIDS in the nursing care of the homosexual men and their significant others. Nursing Clinic of North America, 23 (4), 749-766.

Grady, C. (1989). Acquired immunodeficiency syndrome : The impact on professional nursing practice. Cancer Nursing, 12(1), 1-9.

Grady, C. (1992). HIV disease : Pathogenesis and threatment. In Flaskerud, J.H. and Ungvarski, P.J. HIV/AIDS : A guide to nursing care. 2<sup>nd</sup> ed. (p. 30-53). Philadelphia : W.B. Saunders Company.

Graham, Neil M.H. (1988). Psychological stress as a public health problem : How much do we know? Community Health Studies, 12(2), 151-160.

Guindon, K.R. et. al., (1989). Supportive measures : Living with AIDS. In Hopp, J.W. and Rogers, E.A. AIDS and the Allied Health Professions. (p. 151-169). Philadelphia : F.A. Davis Company.

Gurkli, J.A. and Menke E.M. (1988). Identification of stressors and use of coping methods in chronic

hemodialysis patients. Nursing Research, 37,  
236-239.

Hall, B.A. (1990). The struggle of the diagnosed terminally ill person to maintain hope. Nursing Science Quarterly, 3(4), 177-184.

Hall, B.A. (1992). Overcoming stigmatization : Social and personal implications of the human immunodeficiency virus diagnosis. Archives of Psychiatric Nursing, 6(3), 189-194.

Helgadottir, H. (1990). AIDS : Grieving alone. Nursing Time, 86(37), 28-32.

Holmes, S. (1991). Preliminary investigations of symptom distress in two cancer patient population : Evaluation of a measurement instrument, Journal of Advanced Nursing, 16, 439-446.

Holmes, K.K., Corey, L., Collier, A.C and Handsfield, H.H. (1990). AIDS DX/RX. New York : McGraw-Hill.

Hopp, J.W. and Rogers, E.A. (1989). AIDS and the allied health professions. Philadelphia : F.A. Davis Company.

Jacox, A.K. (1977). Pain : A source book for nurses and other health professionals. Boston : Little, Brond and Co.

Jalowiec, A., Murphy, S.P. and Powers, M.J. (1984). Psychometric assessment of the Jalowiec Coping Scale. Nursing Research, 33, 157-161.

Jalowiec, A. and Powers, M.J. (1981). Stress and coping in hypertensive and emergency room patients. Nursing Research, 30, 10-15.

Joos, I.M., Nelson, R. and Lyness, A. (1985). Man, health, and nursing : Basic concepts and theories. Virginia : Reston Publishing Company Inc.

Kahn, A.M. (1990). Coping with fear and grieving in chronic illness : Impact and interventions. 2<sup>nd</sup> ed. Boston : Jones and Barllett Publishers.

Kaplan, H.B., et al. (1987). The Sociological study of AIDS : A critical review of the literature and suggested research agenda. Journal of Health and Social Behavior, 28, 144-145.

Keilhley, J.K. and Kohn, C.L. (1990). Managing nutritional problems in people with AIDS. Oncology Nursing Forum, 17(1), 23-27.

Larson, E. and Ropka, M.E. (1991). An update on nursing research and HIV infection. Image : Journal of Nursing Scholarship, 23(1), 4-11.

Lazarus, R.S. (1991). Emotion and adaptation. New York : Oxford university Press.

Lazarus, R.S. and Folkman, S. (1984). Stress, appraisal, and coping. New York : Springer Publishing Company.

Lazarus, R.S. and Launier, R. (1978). Stress-related transactions between person and environment. In Pediton, L.A. and Lewis, M. Perspective Interactional Psychology. New York : Plenum Publishing Company.

Leidy, N.K. (1990). A structural model of stress, psychosocial resources, and symptomatic experience in chronic physical illness. Nursing Research, 39, 230-235.

Lennon, M.C., Martin, J.L. and Dean, L. (1990). The influence of social support on AIDS-related grief reaction

among gaymen. Social Science and Medicine, 31(4),  
477-484.

Lewis, D.J. and Robinson, J.A. (1986). Assessment of coping  
strategies of ICU nurses in response to stress.  
Critical care Nurse, 6, 38-43.

Lewis, D.J. and Robinson, J.A. (1990). Coping with ICU work  
related stressors : A study. Critical care Nurse,  
10, 80-88.

Lovejoy, N.C. et. al. (1992). Potential predictors of  
information-seeking behavior by homosexual/bisexual  
gaymen with a human immunodeficiency virus  
seropositive health status. Cancer Nursing, 15(2),  
116-124.

Luckman, J. and Sorensen, K.C. (1984). Medical-surgical  
nursing : A psychophysiologic approach. 3<sup>rd</sup> ed.  
Toronto : W.B. Saunders Company.

Marcil, W.M. and Tigges, K.N. (1992). The person with AIDS  
: A personal and professional perspective. Thorofare  
: Slack Incorporated.

McCaffery, M. and Beebe, A. (1989). Pain : Clinical manual for nursing practice. St. Louis : The C.V. Mosby Co.

McNett, S.C. (1987). Social support, threat, and coping responses and effectiveness in the functionally disabled, Nursing Research, 36, 98-103.

Meisenhelder, J.B. and LaCharite, C.L. (1989). Fear of contagion : A stress response of acquired immunodeficiency syndrome. Advanced in Nursing Science, 11(2), 29-38.

Mocsny, N. (1992). Cryptococcal meningitis in patients with AIDS. Journal of Nursing, 24(5), 265-268.

Monat, A. and Lazarus, R.S. (1977). Stress and coping : An anthology. New York : Corombia University Press.

Murdaugh, C. and Hinshaw, A.S. (1986). Theoretical model testing to identify personality variables effecting preventive behaviors. Nursing Research, 35, 19-23.

Newman, M.M (1990). Quality of life in persons with HIV disease. Texas Woman's University. (Abstract).

Nichols, S.E. (1985). Psychosocial reactions of persons with the acquired immunodeficiency syndrome. Annals of Internal Medicine, 103, 765-767.

Noshpitz, J.D. and Coddington, R.D. (1990). Stressors and the adjustment disorders. New York : A Wiley-Interscience Publication.

Nyamathi, A. and Van-Servellen, G. (1989). Maladaptive coping in the critically ill population with acquired immunodeficiency syndrome : Nursing assessment and treatment. Heart & Lung, 18(2), 113-120.

Ostrow, D.G. (1990). Behavioral aspects of AIDS. New York and London : Plenum Medical Book Company.

Pagana, K.D. (1989). Psychometric evaluation of the clinical stress questionnaire (CSQ). Journal of Nursing Education, 28(4), 169-174.

Pasquali, E.A., et al. (1981). Mental health nursing : A bio-psychocultural approach. London : The C.V. Mosby Company.

Pearlin, L. and Schooler, C. (1978). The structure of coping. Journal of Health and Social Behavior, 19(2), 2-21.

Phipp, W.J., Long, B.C. and Woods, N.F. (1983). Medical and surgical nursing : Concepts and clinical practice. St. Louis : The C.V. Mosby Company.

Piemme, J.A. and Bolle, J.L. (1990). Coping with grief in response to caring for persons with AIDS. The American Journal of Occupational Therapy, 44(3), 266-269.

Poletti, R. (1984). Helping people to cope with stress. Nursing Times, 86, 47-49.

Ray, C., Lindop, J. and Gibson, S. (1982). The concept of coping. Psychological Medicine, 12, 385-395.

Read, V. (1991). HIV/AIDS : Coping with the stressors. Australian Nurses Journal, 20(5), 15-16.

Ribinson, L. (1983). Psychiatric nursing as a human experience. 3<sup>rd</sup> ed. Philadelphia : W.B. Saunders Company.

Ritchie, E.C. and Radke, A.Q. (1992). Depression and support system in male army HIV positive patients, Military Medicine, 157, 345-350.

Rubinow, D.R. (1984). The Psychosocial impact of AIDS. Topics in Clinical Nursing, 6, 26-30.

Scherer, P. (1990a). How AIDS attacks the brain. American Journal of Nursing, 1, 44-53.

Scherer, P. (1990b). How HIV attacks the peripheral nervous system. American Journal of Nursing, 4, 66-70.

Scott, D.W., Obert, M.T. and Dropkin, M.J. (1982). A stress-coping model, In Sutterley, D.C. and Donnelly, G.F. Coping with stress : A nursing perspective. (p. 1-18). London : An Aspen Publication.

Selye, H. (1978). The stress of life. New York : McGraw-Hill Book Co.

Siminoff, L.A., Erlen, J.A. and Lidz, C.W. (1991). Stigma, AIDS and quality of nursing care : State of the science. Journal of Advanced Nursing, 16, 262-269.

Sutherland, H.J., Walker, P. and Till, J.E. (1988). The development of a method for determining oncology patients' emotional distress using linear analogue scales, Cancer Nursing, 11(5), 303-308.

Sutton, T.D. and Murphy, S.P. (1989). Stressors and patterns of coping in renal transplantation patients. Nursing Research, 38, 46-49.

Ungvarski, P.J. (1992). Nursing management of the adult client. In Flaskerud, J.H. and Ungvarski, P.J. HIV/AIDS : A guide to nursing care. 2<sup>nd</sup> ed. (p. 146-198). Philadelphia : W.B. Saunders Company.

Ungvarski, P.J. and Nokes, K.N. (1992). Community-Based and Long-term care. In Flaskerud, J.H. and Ungvarski, P.J. HIV/AIDS : A guide to nursing care. 2<sup>nd</sup> ed. (p. 275-313). Philadelphia : W.B. Saunders Company.

Van-Servellen, G., Lewis, C.E. and Leake, B. (1990). The stresses of hospitalization among AIDS patients of integrated and special care units. International Journal of Nursing Studies, 27(3), 235-247.

Velimirovic, B. (1987). AIDS as a social phenomenon. Social Science Medical, 25, 541.

Warner-Robbins, C.G. and Christiana, N.M. (1989). The spiritual needs of persons with AIDS. Fam. Community Health, 12(2), 43-51.

Yoddumnern-Attig, B. (1992). AIDS in Thailand : A situation analysis with special reference to children, youth and women. Bangkok : UNICEF East Asia and Pacific Regional Office. (Draft copy)

## **ភាគចំណេះក**

## ภาคผนวก ก

ผู้สมกําชณ์.....

เลขที่แบบสອบถາມ.....

## ส่วนที่ 1 : แบบสອบถາມข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง ให้ขีดเครื่องหมาย / ลงในช่อง ( ) หรือเติมคำลงในช่องว่างตาม  
ความเป็นจริง

## 1. เพศ

( ) ชาย ( ) หญิง

## 2. อายุ.....ปี

## 3. สถานะทางสมรส

( ) โสด	( ) คู่
( ) หย่า, แยก	( ) หม้าย
( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....	

## 4. ระดับการศึกษา

( ) ไม่ได้เรียนหรือสื่อ
( ) ประถมศึกษา
( ) มัธยมศึกษา
( ) ประกาศนียบัตรวิชาชีพหรืออนุปริญญา
( ) ปริญญาตรีหรือสูงกว่าบัตริญญาตรี
( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

## 5. อาชีพ

( ) ไม่มีอาชีพ	( ) ค้าขาย
( ) รับจ้าง	( ) รับราชการ
( ) เกษตรกรรม	( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

## 6. รายได้ต่อเดือน

- ( ) ไม่มีรายได้ ( ) น้อยกว่า 2,500 บาท  
( ) 2,501-5,000 บาท ( ) 5,001-7,500 บาท  
( ) 7,501-10,000 บาท ( ) 10,001 บาทขึ้นไป

#### 7. ระยะเวลาที่ทราบว่าติดเชื้อเอดส์.....

#### 8. ท่านคิดว่าท่านติดเชื้อเอดส์โดยวิธีใด

- ( ) ជំនួយបាសាគម្ពុជា
  - ( ) ខេត្តសៀមរាប
  - ( ) ត្រូវបានលើកដោយសារពិភាក្សាថ្មី
  - ( ) ត្រូវបានលើកដោយសារពិភាក្សាថ្មី

๙. จำนวนครั้งที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล.....

#### 10. สาเหตุของการเจ็บป่วยครั้งนี้.....

11. อาการและอาการแสดงในการเจ็บป่วยครั้งนี้ (ผู้ป่วย/ผู้ป่วยวิจัยเลือกตอบ)

ตามอาการและอาการแสดงของผู้ป่วย โดยการสังเกต, สัมภาษณ์ และจาก  
รายงานผู้ป่วย)

- ( ) ใช้
  - ( ) อ่อนแนลี่ย
  - ( ) น้ำหนักลด
  - ( ) เหงื่อออကากางค์ใน
  - ( ) ไอ
  - ( ) หายใจลำบาก/หอบ
  - ( ) มีผลกับริเวณริมฝีปาก ช่องปาก/ลิ้นเป็นฝ้าขาว
  - ( ) มีผลบริเวณอวัยวะสืบพันธุ์หรือกระบวนการเพศ
  - ( ) มีตุ่มนูนผลตามลำตัว หน้า แขนขา
  - ( ) กลืนลำบาก
  - ( ) เป้อาหาร

- ( ) ห้องเสีย
- ( ) หัก
- ( ) เจ็บปวด
- ( ) มีข้อจำกัดในการดูแลตนเอง
- ( ) ต่อมน้ำเหลืองโต
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

## ส่วนที่ 2 : แบบสอบถามลิ้งเร้าความเครียด

**คำอธิบาย :** แบบสอบถามนี้ต้องการทราบถึงสภาพหรือเหตุการณ์ที่ทำให้ก่านรู้สึกเครียดจากการเจ็บป่วยอันเนื่องมาจากการติดเชื้อเอชสี ขอให้ก่านพิจารณาว่ามีสภาพ หรือ เหตุการณ์ต่อไปนี้เกิดขึ้นกับก่านหรือไม่ และถ้ามี ท่านคิดว่าสภาพหรือเหตุการณ์มี “ รุนแรงมาก ” น้อยเพียงใด โดยกำหนดเครื่องหมาย / ลงในช่องที่แสดงความของแต่ละข้อความ ให้ตรงกับความเป็นจริงของก่านมากที่สุด การเลือกตอบให้ถูกต้องที่สุด

### การเกิดสภาพหรือเหตุการณ์

- |       |   |
|-------|---|
| มี    | หมายถึง มีสภาพหรือเหตุการณ์มีเกิดขึ้นกับก่าน    |
| ไม่มี | หมายถึง ไม่มีสภาพหรือเหตุการณ์มีเกิดขึ้นกับก่าน |

### การรับรู้ความรุนแรงของสภาพหรือเหตุการณ์

- |            |   |
|------------|---|
| น้อยที่สุด | หมายถึง ท่านคิดว่าสภาพหรือเหตุการณ์มีความรุนแรง<br>น้อยที่สุด |
| น้อย       | หมายถึง ท่านคิดว่าสภาพหรือเหตุการณ์มีความรุนแรง<br>น้อย       |
| ปานกลาง    | หมายถึง ท่านคิดว่าสภาพหรือเหตุการณ์มีความรุนแรง<br>ปานกลาง    |
| มาก        | หมายถึง ท่านคิดว่าสภาพหรือเหตุการณ์มีความรุนแรง<br>มาก        |
| มากที่สุด  | หมายถึง ท่านคิดว่าสภาพหรือเหตุการณ์มีความรุนแรง<br>มากที่สุด  |







### ส่วนที่ 3 : แบบสอบถามความเครียด

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ต้องการทราบถึงความรู้สึกของท่านเกี่ยวกับการเจ็บป่วย  
 จากการติดเชื้อเอชไอวี ให้ท่านพิจารณาว่าช้อดความ ได้ตรงกับความรู้สึกของ  
ท่านมากที่สุด โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องช้อดความแต่ละช้อดความ  
 การเลือกตอบให้ถูกเกณฑ์ดังนี้

ไม่เลย	หมายถึง ช้อดความนี้ไม่ตรงกับความรู้สึกของท่านเลย
น้อยที่สุด	หมายถึง ช้อดความนี้ตรงกับความรู้สึกของท่านน้อยที่สุด
น้อย	หมายถึง ช้อดความนี้ตรงกับความรู้สึกของท่านน้อย
มาก	หมายถึง ช้อดความนี้ตรงกับความรู้สึกของท่านมาก
มากที่สุด	หมายถึง ช้อดความนี้ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

ความเครียด	ไม่เลย	น้อยที่สุด	น้อย	มาก	มากที่สุด	สำหรับผู้วิจัย
1. ท่านรู้สึกเสียใจต่อการเจ็บป่วยของท่าน						
2. ท่านรู้สึกว่าการเจ็บป่วยครั้งนี้เป็นความผิดของท่านเอง						
3. ขณะที่ท่านเจ็บป่วย ท่านรู้สึกโทรศัพท์ง่าย						
4. ท่านรู้สึกเบื่อหน่ายทุกสิ่งทุกอย่าง						
5. การเจ็บป่วยครั้งนี้ทำให้ท่านรู้สึกห้อแท้						
6. ท่านวิตกกังวลต่อการเจ็บป่วยของท่าน						
7. ท่านรู้สึกกลัว เมื่อเริ่มต้นการเจ็บป่วย						
8. ท่านหวั่นวิตกว่าคนอื่นจะทราบถึงสาเหตุการเจ็บป่วยของท่าน						
9. ท่านไม่แน่ใจว่าการปฏิบัติตัวที่ถูกต้องจะช่วยควบคุมอาการของโรคได้						
10. ท่านไม่เข้าใจในผลการรักษาที่ได้รับ						

ความเครียด	ไม่เลย	น้อยที่สุด	น้อย	มาก	มากที่สุด	สำหรับผู้วิจัย
11. ท่านรู้สึกกระตือรือร้นกี่จะทำ ตามให้เป็นประจำอย่างต่อผู้ป่วย รายอื่น						
12. ท่านรู้สึกว่าการเจ็บป่วยของ ท่านเป็นโอกาสที่กำให้ท่าน <sup>ให้ได้ปฏิบัตินั่นเพื่อควบคุมโรคให้</sup> <sup>ดีขึ้น</sup>						
13. ท่านรู้สึกว่าการเจ็บป่วยของ ท่านเป็นตัวอย่างให้บุคคล อื่น ๆ ปฏิบัตินั่นเพื่อป้องกัน โรคนี้						

#### ส่วนที่ 4 : แบบสอบถามการเผยแพร่ความเครียด

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ต้องการทราบถึงวิธีการต่าง ๆ ที่ท่านใช้เผยแพร่ความเครียดที่เกิดขึ้นจากการเจ็บป่วยอันเนื่องมาจากการติดเชื้อโอดส์ ขอให้ท่านพิจารณาว่าข้อความใดตรงกับพฤติกรรมของท่านมากที่สุด โดยกำเดร่องหมายลงในช่องข้อความแต่ละข้อความ การเลือกตอบให้ถูกเกณฑ์ทั้งนี้ไม่เคย หมายถึง ท่านไม่เคยในพฤติกรรมนี้ ๆ เลย นาน ๆ ครั้ง หมายถึง ท่านแสดงพฤติกรรมนี้นาน ๆ ครั้ง/น้อยกว่าครั้งหนึ่งของพฤติกรรมทั้งหมด

บางครั้ง หมายถึง ท่านแสดงพฤติกรรมนี้เป็นบางครั้ง/ประมาณครั้งหนึ่งของพฤติกรรมทั้งหมด

บ่อย หมายถึง ท่านแสดงพฤติกรรมนี้บ่อย/มากกว่าครั้งหนึ่งของพฤติกรรมทั้งหมด

บ่อยมากที่สุด หมายถึง ท่านแสดงพฤติกรรมนี้บ่อยมากที่สุด/เกือบทุกครั้งของพฤติกรรมทั้งหมด

การเผยแพร่ความเครียด	ไม่เคย ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	บาง ครั้ง	บ่อย	บ่อย มากที่สุด	สำหรับ ผู้วิจัย
<p>การเผยแพร่ความเครียดแบบมุ่งเน้น อารมณ์</p> <p>1. ท่านพยายามคิดว่าตัวท่านเอง ไม่ได้ติดเชื้อเอดส์</p> <p>2. ท่านร้องไห้เมื่อนึกถึงการ เจ็บป่วย</p> <p>3. ท่านพยายามมองการติดเชื้อ เอดส์ว่าเป็นเรื่องธรรมชาติ มี ผู้อื่นอักเสบอยู่คนก็เหมือนกัน</p> <p>4. ท่านคิดว่า อีกไม่นานคงมี วัสดุที่ป้องกันหรือยาต้านให้ โรคหายขาด ได้</p> <p>5. ท่านไม่ต้องการให้ใครมา เยี่ยมเยียน หรือพูดถึงการ เจ็บป่วยของท่าน</p> <p>6. ท่านนอนไม่หลับหรือฝันร้าย เมื่อนึกถึงสาเหตุที่ท่านต้อง<sup>ชี้</sup> เจ็บป่วยในครั้งนี้</p> <p>7. ท่านคิดว่าเป็นความผิดของคน อื่นที่ทำให้ท่านเจ็บป่วยใน ครั้งนี้</p>						

การเผยแพร่ความเครียด	ไม่เคย	นาน ๆ ครั้ง	บาง ครั้ง	บ่อย	บ่อย มากที่สุด	สำหรับ ผู้วัยรุ่น
8. ท่านทำਸາມາඩ්හෝກාජිංජිให้ ลง						
9. ท่านพยายามใช้อารมณ์ขันเพื่อ ให้สบายนิ่็น						
10. ท่านแสดงอาการเฉยเมย ไม่สนใจว่าใครจะมีความเห็น เกี่ยวกับความเจ็บป่วยของ ท่านอย่างไร						
11. ท่านจะพูดคุยเรื่องอื่น ๆ ที่ไม่ เกี่ยวกับโรคเอดส์						
12. ท่านคาดหวังว่าเมื่อหายจาก การเจ็บป่วยครั้งนี้แล้ว ท่าน <sup>จะ</sup> เข้าร่วมแรงสัมบูรณ์เหมือนก่อน การเจ็บป่วย						
13. ท่านทำกิจกรรม เช่น อ่าน- ฟังสือ ฟังวิทยุ ดูโทรทัศน์ เพื่อให้ลืมการเจ็บป่วยของ ท่าน						
14. ท่านคิดว่าเป็นแครายห์กรรม ของท่านที่ต้องติดเชื้อเอดส์						

การเพชรความเครียด	ไม่เคย	นาน ๆ ครึ่ง	บ้าง ครึ่ง	บ่อย	บ่อย มากที่สุด	สำหรับ ผู้วิจัย
15. ท่านคิดว่าสิ่งศักดิ์สิทธิ์จะช่วย ท่านให้ปลอดภัยจากการ เจ็บป่วยอื่น ๆ						
16. ท่านใช้ยา/สารเสนติดระงับ ความไม่สบายใจ						
17. ท่านนั่งแสดงอาการหงุดหงิด กับญาติที่มาเยี่ยม						
18. ท่านไม่อายกรู้เรื่องเกี่ยวกับ การเจ็บป่วยของท่าน						
19. ท่านระบุความรู้สึกของท่าน กับญาติ/คนใกล้ชิดท่าน						
20. ท่านคิดว่าท่านสามารถทำใน สิ่งที่เป็นประโยชน์ได้แล้วว่าจะ เจ็บป่วย						
21. ท่านแอบหลับเพื่อจะได้ไม่ต้อง นึกถึงเรื่องราวต่าง ๆ เกี่ยว กับตัวท่าน						
การเพชรความเครียดแบบมุ่งแก้ ไข้มา						
22. ท่านขอให้มีอันช่วยแก้ไข้มาให้ ท่าน						

การเผยแพร่ความเครียด	ไม่เคย	นาน ๆ ครั้ง	บาง ครั้ง	บ่อย	บ่อย มากที่สุด	ล้าหัวรับ ผู้วิจัย
23. ท่านพยายามแยกแยะปัญหา จากการเจ็บป่วยว่ามีอยู่ไ น้ำang และจัดการแก้ไขปัญหา ที่ละเอียดเรื่อง						
24. ท่านสนใจหาความรู้ด้วย ตนเอง โดยการอ่านหนังสือ/ เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการ เจ็บป่วยของท่าน						
25. ท่านซักถามรายละเอียดจาก บุคลากรเกี่ยวกับการรักษา อาการเจ็บป่วยครั้งนี้ เพื่อจะ ได้ทราบความเป็นไปของ การ เจ็บป่วย						
26. ท่านพยายามปฏิบัติตามคำ แนะนำของแพทย์และพยาบาล เป็นอย่างดี						
27. ท่านจัดการกับอาการเจ็บป่วย ที่เกิดขึ้นตามประสบการณ์ที่ เคยมีมาในอดีต						
28. ท่านพยายามอย่างเต็มที่ที่จะ ดูแลตนเองให้สุภาพการ เจ็บป่วยที่เป็นอยู่นี้ดีขึ้น						

การเผยแพร่ความเคลื่อน ไม่เคย นาน ๆ บ้าง บ่อย บ่อย มากที่สุด ผู้วิจัย	ไม่เคย ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	บ้าง ครั้ง	บ่อย	บ่อย มากที่สุด	ผู้วิจัย
29. ท่านพูดคุยกับเจ้าหน้าที่เจ็บป่วยของท่านกันบ่อยป่วย อื่น ๆ						
30. ท่านยอมรับสภาพการเจ็บป่วย ครั้งนี้						
31. ท่านพยายามหาวิธีรักษาการ เจ็บป่วยทุกวิถีทาง						
32. ท่านเดินทางวิธีเพื่อป้องกันการ ติดเชื้อโรคอื่น ๆ หรือการ เจ็บป่วยอื่น ๆ						

## ภาคผนวก ॥.

### การพิทักษ์สิทธิ์ของกลุ่มตัวอย่าง

สวัสดีค่ะ ดิฉันชื่อ..... เป็นนักศึกษาปริญญาโท คณะพยาบาล-  
สาธารณสุข มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กำลังทำการวิจัยเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งเร้า  
ความเครียด ความเครียดและการเผยแพร่ความเครียดของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอชไอวี จึงได้รับ  
ขอความร่วมมือจากคุณช่วยตอบคำถามจากการสัมภาษณ์ ซึ่งจะใช้เวลาครั้งละประมาณ 30  
นาที ถึง 1 ชั่วโมง การตอบคำถามครั้งนี้จะไม่มีภัยหรือผล และจะไม่มีผลใด ๆ ต่อการ  
ดูแลรักษาการเจ็บป่วยของคุณ ในระหว่างการสัมภาษณ์ คุณอาจขอยกเลิกการสัมภาษณ์ได้  
ตามต้องการ และค่าตอบของคุณ ดิฉันจะถือว่าเป็นความลับ และนำมาใช้เฉพาะการวิจัย  
ครั้งนี้เท่านั้น ขอบคุณค่ะที่ให้ความร่วมมือ

.....  
(นางนั่งน้อย ย่านาวี)

## ภาคผนวก ค.

รายงานผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความต้องด้านเนื้อหาของแบบสอบถาม

1. นายแพทย์เจษฎา จังไพบูลย์วัฒนา  
นายแพทย์ผู้เชี่ยวชาญโรคเอดส์ โรงพยาบาลหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
2. อาจารย์แฉ จันทร์สุข  
หัวหน้าแผนกวิชาการพยาบาลจิตเวช วิทยาลัยพยาบาลสงขลา
3. คุณ lokale เอี้ยด ภูมิป้อมลับ  
หัวหน้าห้องผู้ป่วยอายุรกรรมชาย 2 โรงพยาบาลสงขลานครินทร์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญวัตตี เพชรรัตน์  
ภาควิชาการพยาบาลจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
5. อาจารย์สุวินทร์ ภานุผลป์  
ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
6. รองศาสตราจารย์ ดร.สมจิต หนูเจริญกุล  
ภาควิชาการพยาบาล คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี
7. คุณเยาวรัตน์ อินทอง  
ผู้ช่วยหัวหน้าพยาบาลบริการการศึกษา โรงพยาบาลมารดาสาคราชูร พมบุรี

**ประวัติผู้เชื่อม**

**ที่ค** นางแหน่งน้อย ย่า Gewrie

วัน เดือน ปีเกิด 4 พฤษภาคม พ.ศ. 2498

**ประวัติการศึกษา**

ชื่อ	ชื่อสถาบัน	ปีสำเร็จการศึกษา
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาลและพดุงครรภ์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	พ.ศ. 2522
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยสังขลานครินทร์	พ.ศ. 2536

**ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน**

พยาบาลประจำ โรงพยาบาลเครเวิสเตียน จังหวัดนครศรีธรรมราช  
พ.ศ. 2523-2527

พยาบาลวิชาชีพ ศูนย์บริการสาธารณสุขเทศบาลเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช  
พ.ศ. 2527-2528

วิทยากร วิทยาลัยพยาบาลอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2528-2533

วิทยากร วิทยาลัยพยาบาลตรัง จังหวัดตรัง พ.ศ. 2533-ปัจจุบัน