

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลการสอนอย่างมีแบบแผนและการใช้กลุ่มระดับประคองต่อการเพิ่มความ  
ร่วมมือในการรักษาของผู้ป่วยที่ได้รับยาต้านไวรัสเอดส์  
ผู้เขียน นางสาว พรทิพย์ ลีลาอนันตกุล  
สาขาวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่  
ปีการศึกษา 2546

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการสอนอย่างมีแบบ  
แผนและการใช้กลุ่มระดับประคองต่อการเพิ่มความร่วมมือในการรักษาของผู้ป่วยที่ได้รับยาต้านไวรัส  
เอดส์ กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ ที่มารับบริการที่คลินิกพิเศษหรือคลินิก  
เฉพาะโรค โรงพยาบาลกระบี่ โรงพยาบาลมหาราชนครศรีธรรมราช และโรงพยาบาลหาดใหญ่  
ระหว่างเดือน กุมภาพันธ์ 2546 ถึง เดือนสิงหาคม 2546 จำนวน 50 ราย โดยเลือกกลุ่มตัวอย่าง  
แบบเฉพาะเจาะจง ตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ จัดให้ผู้ป่วย 25 รายแรกเป็นกลุ่มควบคุม ซึ่งเป็น  
การสอนตามปกติและ 25 รายหลังเป็นกลุ่มทดลองที่ได้รับการสอนอย่างมีแบบแผนร่วมกับการใช้  
กลุ่มระดับประคองจากผู้วิจัย ทั้ง 2 กลุ่มมีความคล้ายคลึงกันในเรื่อง อายุ ระดับความรู้  
เมื่อเริ่มต้นก่อนการรักษา ระยะของโรค ระยะที่รับทราบการเป็นโรค ระดับซีดี 4 และ สูตรยาที่ใช้  
รักษา ข้อมูลที่ได้จากการศึกษานำมาวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ สถิติ ไค- สแควร์  
และค่าสถิติ t- test เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนพฤติกรรมความร่วมมือระหว่าง  
กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้ป่วยที่ได้รับการสอนอย่างมีแบบแผนร่วมกับการใช้กลุ่มระดับประคองมีพฤติกรรม  
ความร่วมมือดีกว่าผู้ป่วยที่ได้รับการสอนตามปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
2. เปรียบเทียบพฤติกรรมความร่วมมือภายในกลุ่มผู้ป่วยที่ได้รับการสอนอย่างมีแบบแผน  
ร่วมกับการใช้กลุ่มระดับประคองพบว่าพฤติกรรมความร่วมมือในสัปดาห์ที่ 4 เพิ่มขึ้นจากสัปดาห์  
ที่ 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ส่วนในกลุ่มควบคุมที่ได้รับการสอนตามปกติไม่มี  
ความแตกต่างกันในพฤติกรรมความร่วมมือในสัปดาห์ที่ 2 และสัปดาห์ที่ 4
3. เปรียบเทียบผลลัพธ์ของความร่วมมือ (CD4) ในเดือนที่ 3 หลังการรักษาด้วยยา  
ต้านไวรัสเอดส์ ระหว่าง กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมพบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลการศึกษาค้างนี้แสดงให้เห็นว่าการสอนอย่างมีแบบแผนและการใช้กลุ่ม  
ประคับประคองเป็นวิธีที่มีความสำคัญในการใช้เพิ่มความร่วมมือของผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาด้วยยา  
ต้านไวรัสเอดส์อย่างต่อเนื่อง

Thesis Title        Effects of Planned Teaching and Support Group to Enhance Compliance  
                          in Patients Receiving Antiretroviral Therapy

Author                Miss. Porntip Leelaanuntakul

Major Program     Adult Nursing

Academic Year     2003

### Abstract

This quasi-experimental research aimed to study the effects of planned teaching and support group to enhance patients' compliance in receiving antiretroviral therapy at Krabi Hospital, Maharaj Nakornsrihammarat Hospital and Hatyai Hospital. Fifty patients were purposively selected and followed up after receiving antiretroviral therapy from February 2003 to August 2003. The subjects were divided into two groups. The first 25 patients, who were assigned to be the control group, received regular teaching service and the latter 25 patients, who were assigned to be the experimental group, received planned teaching and support group. The two groups were similar with regard to age, level of knowledge, CD4, stage of illness and drug regimen. Data were analyzed to compare percentages and means between the two groups using t-test. The results were as follows:

1. The mean score of patients' compliance behaviors in receiving planned teaching and support group was significantly higher than that of the control group ( $p < 0.05$ )
2. The mean score of patients' compliance behavior in the experimental group at the 4<sup>th</sup> week was significantly increased from 2<sup>nd</sup> week ( $p < 0.01$ ). However, there was no significant difference in term of patient's compliance between 2<sup>nd</sup> and 4<sup>th</sup> week in the control group.
3. The mean score of CD4 level after receiving antiretroviral therapy at 3<sup>rd</sup> month was not significantly different between the two groups ( $p > 0.05$ )

The result of this research has shown that planned teaching and support group is a very important strategy to enhance patients' compliance for receiving antiretroviral therapy continuously.