ชื่อวิทยานิพนธ์ ประสบการณ์พยาบาลในการดูแลผู้ป่วยโรคทางเดินหายใจเฉียบพลัน

รุนแรง (ซาร์ส)

ผู้เขียน นางสาววศินี สมศิริ

สาขาวิชา พยาบาลศาสตร์ (การพยาบาลผู้ใหญ่)

ปีการศึกษา 2548

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงคุณภาพแบบปรากฏการณ์วิทยานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อบรรยายและ อธิบายประสบการณ์ของพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยโรคทางเดินหายใจเฉียบพลันรุนแรง ผู้ให้ข้อมูล เป็นพยาบาลวิชาชีพที่ให้การดูแลผู้ป่วยโรคทางเดินหายใจเฉียบพลันรุนแรงที่เข้ารับการรักษาตัวใน โรงพยาบาลสงขลานครินทร์ ตั้งแต่วันที่ 31 มีนาคม 2546 จนกระทั่งเสียชีวิตในวันที่ 1 เมษายน 2546 ผู้ให้ข้อมูล ถูกคัดเลือกแบบเฉพาะเจาะจง เก็บรวมรวบข้อมูลโดยการสัมภาษณ์เจาะลึก วิเคราะห์ข้อมูลโดย การหาองค์ประกอบหลัก (thematic analysis) ตามแนวคิดปรากฏการณ์วิทยา แบบเฮอร์เมนนิวติกของแวนมาเนน (van Manen, 1990) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

พยาบาลได้ให้ความหมายของประสบการณ์การดูแลผู้ป่วยโรคทางเดินหายใจ เฉียบพลันรุนแรง 5 ลักษณะ คือ 1) เหมือนให้ไปตายเอาดาบหน้า เหมือนทหารถูกส่งไปรบ เหมือนโดนลอยแพ 2) เหมือนการไปทำงานที่เสี่ยงต่อความเป็นความตาย 3) เหมือนการดูแลคนไข้ ติดเชื้อรุนแรง เหมือนการดูแลคนไข้ห้องแยก 4) เป็นประสบการณ์ที่ภาคภูมิใจ สามารถทำงาน ยากๆ ผ่านไปได้ด้วยดี และ 5) เป็นการปฏิบัติภารกิจที่สำคัญในชีวิตได้สำเร็จ

พยาบาลได้สะท้อนความรู้สึกต่อการดูแลผู้ป่วยโรคทางเดินหายใจเฉียบพลันรุน แรง ในลักษณะดังต่อไปนี้ 1) เครียด 2) ไม่มั่นใจ ไม่แน่ใจ 3) รู้สึกซ็อก ตกใจ ทำไมต้องเป็นเรา 4) รู้ สึกโกรธบุคคลที่สั่งตนให้เข้าไปดูแล 5) กลัวการติดเชื้อ/กลัวสัมผัสหรือได้รับเชื้อและกลัวตาย 6) รู้ สึกอึดอัด ไม่สุขสบายจากอุปกรณ์ป้องกัน 7) รู้สึกสงสารผู้ป่วย 8) รู้สึกขัดแย้ง ขัดใจ 9) ตื่นเต้น ท้า ทาย ได้ทำเรื่องยิ่งใหญ่ และ 10) รู้สึกภาคภูมิใจในตนเอง

ในระหว่างการดูแล พยาบาลได้ให้การดูแลผู้ป่วยโรคทางเดินหายใจเฉียบพลันรุน แรงในลักษณะ ดังต่อไปนี้ 1) ติดตามอาการ สังเกตการเต้นของหัวใจ วัดสัญญาณชีพ และรายงาน เมื่อมีการเปลี่ยนแปลง 2) รับคำสั่งการรักษา 3) ช่วยเช็ดตัว ทำความสะอาดร่างกาย แรกรับ 4) ดูแลให้ได้รับอาหาร 5) ดูแลเรื่องการขับถ่าย 6) จัดท่า ดูแลความสุขสบายทั่วไป ซึ่งในทุกขั้นตอนของการปฏิบัติกิจกรรมดังกล่าว พยาบาลได้ยึดหลักการในการปฏิบัติดังต่อไปนี้ 1) วางแผนก่อนปฏิบัติ แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ 2) ไม่ประมาท มีสติ 3) ปฏิบัติกิจกรรมโดยยึด หลักการป้องกันการติดเชื้ออย่างเข้มงวด 4) ปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลโดยทุ่มเทความรั

ความสามารถประสบการณ์ทุกอย่างที่มีอย่างเต็มที่ และ 5) ดูแลอย่างเอื้ออาทร ไม่ทอดทิ้ง
สำหรับผลลัพธ์ที่ได้จากการดูแลต่อพยาบาลมีทั้งทางลบและทางบวก ซึ่งจากการ
ศึกษาจะเห็นได้ว่า ในกระบวนการทำงานได้ทำให้พยาบาลได้รับความกระทบกระเทือน
ทั้งทางด้านร่างกายและเกิดความรู้สึกบีบคั้นด้านจิตวิญญาณ โดยหลังการดูแลพยาบาลถูกสังคม
รังเกียจ แต่เมื่อเหตุการณ์ผ่านพ้นไปได้ระยะหนึ่ง พยาบาลได้เกิดการเรียนรู้และมั่นใจในการ
ทำงานเป็นทีม รวมทั้งเข้าใจสัจธรรมแห่งชีวิตและใช้หลักธรรมในการดำเนินชีวิตมากยิ่งขึ้นและ
จากสถานการณ์การดูแลผู้ป่วยดังกล่าว ทำให้ทางผู้บริหารโรงพยาบาลต้องทบทวนและปรับ
เปลี่ยนระบบการจัดสรรพยาบาลเข้าปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยรายนี้เป็นระยะๆ เพื่อความเหมาะ
สมมากยิ่งขึ้น

จากผลกระทบต่อพยาบาลในทุกช่วงของการดูแล เป็นสิ่งที่ชี้ให้เห็นว่าพยาบาลได้ รับความกระทบกระเทือนทั้งทางด้านร่างกายและมีความบีบคั้นทางด้านจิตวิญญาณอย่างมาก ทำ ให้ต้องการการดูแล ประคับประคองและฟื้นฟูในระยะหลัง เพื่อที่จะได้กลับคืนสู่ความสมดุลทาง ร่างกายและจิตวิญญาณ ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาความรู้ความสามารถ และจิตวิญญาณ ของพยาบาล และเป็นการช่วยให้ผู้ป่วยได้รับการดูแลที่ดี มีประสิทธิภาพมากขึ้นในอนาคต Thesis Title Nurses' Experiences in Caring for Patients with Severe Acute

Respiratory Syndrome (SARS)

Author Miss Vasinee Somsiri

Major Program Nursing Science (Adult Nursing)

Academic Year 2005

ABSTRACT

This phenomenological study aimed to describe and explain nurses' experiences in caring for patients with Severe Acute Respiratory Syndrome (SARS). Informants were registered nurses who had cared for a hospitalized patient with SARS from March 31, 2003 to April 1, 2003. Indepth interviews were conducted during June, 2004 to December, 2004. van Manen's thematic analysis was applied.

The results of this study revealed that nurses described the experiences of caring for a patient with SARS as; 1) like being forced to encounter whatever was in front of you; like soldiers sent to war; like being thrown into the sea; 2) like working in a life threatening situation; 3) like caring for severely infected patient and isolated patient; 4) an experience that you are proud of; you have done a difficult job successfully; and 5) having accomplished professional work.

The feelings toward caring experiences were; 1) stress; 2) lack of confidence; 3) shock, fright and "Why me?"; 4) anger; 5) fear; 6) feelings uncomfortable with protection device; 7) sympathy; 8) conflict; 9) excitement and challenge; 10) pride in themselves.

Caring behaviors included 1) Monitoring vital signs and reporting to a physician when the patient worsened; 2) following medical treatment prescribed by the physician; 3) providing hygiene care; 4) feeding assistance; 5) assisting elimination; and 6) providing comfort. Nurses provided care based on 5 principles, including 1) planning before implementing and assigning jobs and duties to team members; 2) maintaining mindfulness without carelessness; 3) following the universal precaution guideline; 4) applying and integrating knowledge and experiences in the care; and 5) doing with care.

There were both negative and positive outcomes of care. Nurses were isolated by their colleagues after taking care of a patient with SARS. However, they stated that they learned to work in a team and gained better understanding about the truth of life and an application of Dhamma to their everyday living. This incident of caring prompted the administrators of the hospital to review and periodically adjust the system of assigning nurses to care for the patient so that it would be more appropriate.

The effects on nurses during all the caring periods indicated that nurses were affected physically and mentally. They were strongly affected spiritually and needed to be cared for, maintained and rehabilitated during a later period. This was conducted to restore the balance of the body and the spirit that would result in learning, development of knowledge and ability, and revival of the spirit of the nurses. In addition, it helped the patients to receive better and more effective care in the future.