

ภาคผนวก ก.

รหัส.....

แบบสัมภาษณ์พยาบาล

สัมภาษณ์ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....ปี.....เวลา.....

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ.....ปี
3. ศาสนา พุทธ
 อิสลาม
 อื่น ๆ ระบุ.....
4. สถานภาพสมรส
 โสด
 สมรส
 หม้าย
5. ระดับการศึกษาสูงสุด
 อนุปริญญา
 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 สูงกว่าปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์
 สาขาอื่น ๆ
6. ในขณะที่ศึกษามีการสอนในหัวข้อเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายหรือผู้ป่วยใกล้ตาย
 มี ในหลักสูตร. อนุปริญญา
 ปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรี
 ไม่มี
7. ในขณะที่ศึกษามีการสอนเกี่ยวกับจริยธรรม
 มี หลักสูตร อนุปริญญา
 ปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรี
 ไม่มี

8. เคยเข้ารับการประชุม / อบรม / สัมมนา เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย / ผู้ป่วย
ใกล้ตาย

- เคย
- ไม่เคย

9. เคยเข้ารับการประชุม / อบรม / สัมมนา เกี่ยวกับจริยธรรม

- เคย
- ไม่เคย

10. ประสบการณ์ในการทำงานในวิชาชีพพยาบาล

- 1 - 3 ปี
- 4 - 6 ปี
- มากกว่า 6 ปี

11. ประสบการณ์ในการให้การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายหรือผู้ป่วยใกล้ตาย

- 1 - 3 ปี
- 4 - 6 ปี
- มากกว่า 6 ปี

ส่วนที่ 2 แนวคำถามเกี่ยวกับประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรมจากประสบการณ์ของพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย

1. ในการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย ท่านเคยประสบกับเหตุการณ์ใดบ้างที่ทำให้ท่านเกิดความรู้สึกอึดอัดใจ / ไม่สบายใจ / ขัดแย้ง หรือเกิดความลำบากใจในการดูแลผู้ป่วย
2. มีเหตุการณ์ใดบ้างที่คิดว่าเป็นประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรม
3. ท่านให้ความหมายในเหตุการณ์ดังกล่าว (ประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรม) นั้นอย่างไร
4. ท่านพบประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรมบ่อยหรือไม่ และเป็นประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรมในเรื่องใด (ลักษณะอย่างไร)
5. ท่านรู้สึกอย่างไรต่อเหตุการณ์ที่เป็นประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรม แต่ละเหตุการณ์ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจหรือไม่ ถ้ามีส่วนร่วมท่านตัดสินใจอย่างไร โดยที่ท่านเรียนรู้การตัดสินใจหรือเห็นตัวอย่างจากใคร หรือเป็นประสบการณ์ของท่านในอดีตมาช่วยในการตัดสินใจ
6. ประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรมที่ท่านพบ กระทบต่อท่านอย่างไรบ้าง
7. ท่านทำอะไรเมื่อเกิดประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรม เพื่อให้ประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรมนั้นหมดไป
8. ผลของการเลือกตัดสินใจของท่านต่อประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรม กระทบต่อตัวท่านผู้ร่วมงาน ผู้ป่วย ญาติผู้ป่วย และแพทย์อย่างไรบ้าง
9. ท่านจัดการกับผลกระทบนั้นอย่างไร มีใคร หรือปัจจัยใดบ้างที่มาเกี่ยวข้องในการจัดการกับผลกระทบนั้น

ภาคผนวก ข.

การพิทักษ์สิทธิผู้ให้ข้อมูล

สวัสดีค่ะ ดิฉันนางกฤษณา เฉลียวศักดิ์ เป็นนักศึกษาปริญญาโท ชั้นปีที่ 2 จากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีความสนใจที่จะศึกษาเกี่ยวกับประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรม จากประสบการณ์ของพยาบาล ในการให้การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย ทั้งนี้เพราะเรื่องจริยธรรมเป็นเรื่องที่มีความสำคัญมากสำหรับวิชาชีพพยาบาล อีกทั้งสถานการณ์ในปัจจุบันมีแนวโน้มทำให้เกิดสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งทางจริยธรรมในการให้การดูแลผู้ป่วย โดยเฉพาะผู้ป่วยระยะสุดท้าย ซึ่งมีการนำเอาเทคโนโลยี การรักษาเข้ามาใช้เป็นจำนวนมาก พยาบาลผู้ให้การดูแลจะรับรู้ และพบเห็นในประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรมบ่อยครั้งมาก เพื่อให้พยาบาลได้มีแนวทางในการแก้ไขประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรม และแนวทางในการพัฒนารูปแบบการเผชิญปัญหาในประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรมของพยาบาล นักศึกษาพยาบาล จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการพูดคุย สัมภาษณ์ ซึ่งวัน เวลาในการสัมภาษณ์ขึ้นอยู่กับความพร้อมของท่าน หลังจากนั้นจะขอพูดคุยกันอีกจนกว่าผู้วิจัยจะสามารถเข้าใจเรื่องราวความขัดแย้งที่ท่านได้ถ่ายทอดให้ได้ อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ โดยขณะที่สัมภาษณ์จะขอบันทึกเทปด้วย สำหรับข้อมูลที่ได้จะเก็บไว้เป็นความลับ และจะนำเสนอข้อมูลโดยใช้นามสมมติ หากเมื่อใดที่ท่านไม่พร้อมที่จะให้ข้อมูล หรือต้องการออกจากกรวิจัยก็สามารถปฏิเสธและออกจากกรวิจัยได้ตลอดเวลา และขอรับรองว่าในการที่ท่านเข้าร่วมในการวิจัยหรือไม่เข้าร่วมในการวิจัยในครั้งนี้จะไม่ส่งผลกระทบต่อท่าน และบุคคลที่ท่านเกี่ยวข้อง

ผู้วิจัยขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้

ลงชื่อ (.....)

(.....)

ผู้ยินยอมให้ข้อมูล

ลงชื่อ (.....)

(นางกฤษณา เฉลียวศักดิ์)

ผู้วิจัย

วันที่.....เวลา.....

ภาคผนวก ก.

วิธีปฏิบัติของผู้วิจัยในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยเชิงคุณภาพเป็นวิธีการแสวงหาความจริงตามการรับรู้และความคิดของผู้ให้ข้อมูล มากกว่าการตีความ หรือความเข้าใจของผู้วิจัย ดังนั้น เพื่อคุณภาพของงานวิจัยตัวผู้วิจัย จึงจำเป็นต้องแสดงให้เห็นว่า ตัวผู้วิจัยมีความเที่ยงตรงและเป็นกลาง ซึ่งในการศึกษารั้งนี้ ผู้วิจัยได้มีการปฏิบัติตัวดังต่อไปนี้

1. ทำความเข้าใจในแนวคำถามที่เตรียมไปถามผู้ให้ข้อมูล เพื่อเป็นแนวทางการสัมภาษณ์ หรือการถามในขณะที่สนทนา ตัวอย่างเช่น

"เมื่อต้องดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย มีเหตุการณ์ใดที่ทำให้ยุ่งยากหรือลำบากใจบ้าง"

"เหตุการณ์...(ดังกล่าว) พบบ่อยเพียงใด"

"โดยปกติแล้วแก้ไขอย่างไร..."

2. เตรียมรายละเอียดเกี่ยวกับตัวเองเพื่อสร้างสัมพันธภาพกับผู้ให้ข้อมูล เช่น เมื่อพบผู้ให้ข้อมูลตัวผู้วิจัยจะกล่าวคำทักทายและแนะนำตนเอง เพื่อขอเวลาในการสัมภาษณ์ บอกถึงความสำคัญและประโยชน์ของการศึกษา โดยขอเวลาไม่นานเพื่อที่จะเปิดโอกาสให้ผู้ให้ข้อมูลได้มีเวลาพอที่จะตั้งตัว เพื่อคุยต่อหรือนัดเวลาสะดวก

3. ผู้วิจัยต้องคำนึงถึงจริยธรรมในการเก็บรวบรวมข้อมูลทุกขั้นตอน โดย

3.1 เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้ให้ข้อมูลกล่าวคือ ผู้วิจัยจะขอความร่วมมือโดยให้ผู้ให้ข้อมูลเซ็นยินยอมเข้าร่วมการวิจัย (โดยอิสระ) ซึ่งในการศึกษารั้งนี้ ผู้ให้ข้อมูลเซ็นยินยอมเข้าร่วมการวิจัย และให้บันทึกเทปทุกคน

3.2 ข้อมูลต่าง ๆ ทั้งจากการบันทึกภาคสนาม / การสังเกต และเทปบันทึกจะถูกปกปิดเป็นความลับ และเมื่อเสร็จสิ้นการวิเคราะห์แล้วจะนำไปทำลาย

3.3 ตรงต่อเวลา มีความซื่อตรง เป็นผู้ฟังที่ดี ไร้อคติความรู้สึกรอคอยคำถาม ไม่คุกคามอารมณ์

4. วางตัวเป็นกลาง ผู้วิจัยจะไม่ชักนำผู้ให้ข้อมูล แต่จะให้โอกาส / เปิดโอกาสให้ผู้ให้ข้อมูลได้เล่า ถ่ายทอดประสบการณ์ตามร่องรอยความสนใจของผู้ให้ข้อมูลเอง กล่าวคือ ผู้วิจัยต้องวางตัวสงบ เยือกเย็น สุขุม ไม่ใจร้อนด่วนสรุป ไม่ก้าวร้าว หรือรุดล้า หรือพยายามให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องจนเป็นการชี้นำ ซึ่งการระมัดระวังไม่ให้เกิดเหตุการณ์ดังกล่าว ผู้วิจัยจึงได้ทำความเข้าใจกับผู้ให้ข้อมูล ตั้งแต่การพบกันครั้งแรก สัมพันธภาพที่มีต่อกันก็จะเป็นสัมพันธภาพกลาง ๆ ไม่ให้เกินพอดี ขณะเดียวกันตัวผู้วิจัยต้องมีความตระหนัก และรู้ตัวตลอดเวลาขณะที่อยู่ในระหว่างการสัมภาษณ์ (ภาคสนาม)

5. ต้องมีการตรวจสอบข้อมูลที่ได้มาอย่างต่อเนื่อง กล่าวคือ เมื่อผู้วิจัยถอดเทปและเขียนบรรยายแล้ว กลับมาตรวจสอบกับผู้ให้ข้อมูลอีกครั้งในวันที่นัดสัมภาษณ์ครั้งที่ 2 เพื่อตรวจสอบความตรงของข้อมูล ซึ่งต้องมีการทำซ้ำ ๆ จนข้อมูลอิ่มตัว

6. ขณะที่เก็บข้อมูลในสนาม (สัมภาษณ์) ผู้วิจัยเก็บข้อมูลหลากหลายวิธีนอกเหนือจากการสัมภาษณ์ และการบันทึกเทป กล่าวคือ ผู้วิจัยต้องใช้วิธีการสังเกตพฤติกรรม การแสดงออกของผู้ให้ข้อมูล เพื่อดูในภาพรวมว่าสอดคล้องกับข้อมูลที่ได้หรือไม่อย่างไร เพราะผู้วิจัยตระหนักเสมอว่า การศึกษาจะขาดความสำคัญ หรือล้มเหลวโดยสิ้นเชิง หากมีคำถามกลางแคลงใจในเรื่องของความเชื่อถือได้ของข้อมูล

ภาคผนวก ง.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มัญชุภา ว่องวีระ ภาควิชาการพยาบาลเบื้องต้น
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันดี สุทธีรัมย์ ภาควิชาการพยาบาลจิตเวช
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
3. อาจารย์พัชรียา ไชยลังกา ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์