Appendix I

เลขที่แบบสอบถาม	[]	[]	[]
สถานที่เก็บข้อมูล	••••	*****				•••

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง พฤติกรรมการรังแกของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดปัตตานี

แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการรังแกของนักเรียนระคับมัธยมศึกษา ตอนต้น จังหวัดปัตตานี ผลของการศึกษาจะมีประโยชน์ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาแก่เยาวชนโดยส่วนรวม คำตอบของนักเรียน ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็น<u>ความถับ</u> คังนั้น นักเรียนกรุณาตอบข้อคำถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง งานวิจัยนี้จะสำเร็จหรือไม่ขึ้นอยู่กับความร่วมมือของนักเรียนเป็นสำคัญ คังนั้นจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความ ร่วมมือค้วยดี โดยแบบสอบถามครั้งนี้ประกอบด้วย 4 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ปัจจัยส่วนตัว

ส่วนที่ 2 ปัจจัยด้านครอบครัว

ส่วนที่ 3 พฤติกรรมการถูกรังแก

ส่วนที่ 4 พฤติกรรมการไปรังแก

ส่วนที่ 1 ปัจจัย	ส่วนตัว				สำหรับเจ้าหน่	เ้าที่	
1. เพศ	()	1. ชาย	() 2. หญิง	gender	[]
2. ศาสนา		. พุทธ			religion	[]
	()3	. คริสเตียน	() 4. อื่น ๆ (ระบุ)	İ		
3. วัน เดือน ปี เ	กิด คือ วั	ันที่เคือน	••••••		dmy/_	/	
4. กำลังศึกษาอยุ	ยู่ชั้นมัธย	มศึกษาปีที่	โรงเรีย	านอำเภออำเภอ	gradLeve] []
5. ในครอบครัว	ของนักเ	รียน มีการปฏิบัติท	างพิธีกรร	มที่เกี่ยวข้องกับคติ ความเชื่อทางเชื้อสายจีน เช่น	chine	[]
มีพิธีกรรมในวัง	นตรุษจีน	วันสาร์ทจีน วันเช	งเม้ง บ้ าง	หรือไม่			
() 1. រឹ		() 2.	ม่มี			
6. เมื่อนักเรียนท่	ำความผิ	โด บิดา มารดา จะถ	งโทษหรื	อไม่	puni 1	[]
() 1. ไม่เ	คยทำกว [.]	ามผิด () 2. v	ำความผิด แต่ไม่เคยถูกลงโทษ			
() 3. ถูกส	างโทษเป็	ในบางครั้งค้วยวิธีก	าร				
() 4. ถูกถ	างโทษเป็	ในประจำทุกครั้งคัว	ยวิธีการ.				
7. ในช่วงชีวิตห	นึ่ง นักเรี	ยนเคยถูกบิคา มาร	ดาทำโท	ยจนฝังใจหรือไม่	puni2	[]
() 1. เคย) 2. ໃ				

ถ่า	วนที่ 2 ปัจจัยด้านครอบคร	รัว					สำหรับเ	เจ้าห	น้าที่
	าชีพของบิดา				•		fOcc	[]
() 1. เกษตรกรรม/ประม	ua () 2. รับจ้าง	1	() 3. ธุรกิจส่วนตัว			-
() 4. ข้าราชการ/พนักงา	นรัฐวิสาหกิจ	() 5. ີ່ຄ່ຳ	์. ม ๆ (ระบุ)					
2. ฮา	าชีพของมารคา						mOcc	[]
() I. เกษตรกรรม/ประม	11 () 2. รับจ้าง	1	() 3. ธุรกิจส่วนตัว			
() 4. ข้าราชการ/พนักงาเ	นรัฐวิสาหกิจ	() 5. ອື່າ	า ป (ระทุ)	••••••	•			
	ถานภาพสมรสของบิคา ม						status]]
() 1. อยู่ด้วยกัน	() 2. ແບກຄັາ	าอถุ๊	() 3. หย่าร้าง			
() 4. บิคาเสียชีวิต	() 5. มารดา	เสียชีวิต	() 6. เสียชีวิตทั้งคู่			
4. นัก	กเรียนเคยเห็นบิคา มารคา	ทะเถาะ ด่าทอ	ใช้คำหยาบค	าายหรือบึ้งตึงต	ท่อกัน:	บ่อยแค่ไหน	pEmo	[]
) 1. ไม่เคยเห็น	() 2. 1-2 ครั้	้งต่อสัปคาห์ *	() 3. 1-2 ครั้งต่อเคือน			
() 4. 1-2 ครั้งต่อปี	() 5. อื่น ๆ (ุระบุ)	••••••	•••••			
5. นั	ักเรียนเคยเห็นบิคา มารคา	ิ ตบตี ทำร้ายร่ [.]	เงกาย หรือข	เว้างปาสิ่งของ	ใส่กัน	บ่อยแค่ไหน	pPhy	[]
		() 2. 1-2 ครั้	งต่อสัปคาห์	() 3. 1-2 ครั้งต่อเคือน			
() 4. 1-2 ครั้งต่อปี		_						
(ทำให้ร่างกายได้รับบาดเจ็บ) 1. ไม่เคย) 2. เคย ในลักษณะ		○ a	O 1771					
() 2. ITIO THIII BUG					🔾 ต่อย	vic1.1 [] []
		🥠 เมอเรีย	เคแก ส่วารราชาสากส่) อิน (។ វ] []
ว เมื่อ	ม ด็อนที่ผ่านมา (พฤศจิกาย			างกาย					
	กคบ ตี เตะ ต่อย หรือทำให้				เรางก	ายในลกษณะของ	vic2		[]
() 1. ไม่เคย	I 9 IAII IO PELETI	กามหากานขอ	เท					
() 2. เคย ในลักษณะ	О ил	O ศี	🔾 ខេ		🔾 ต่อย	vic2.1 [ז ר	1
) ลื่น ๔	า		l l	J 1
						กรั้ง	l Ji) [J
3. นักเ	รียนเคยถูกเพื่อนตบ ตี เตะ	- ะ ต่อย หรือถูกเ	พื่อนทำร้ายร่	เางกายจนต้อง		เการปสมพยาบาล หรือ	vic3		r 1
	• ตัวส่งโรงพยาบาลบ้างหรือ					W. 10 17 19 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	VICS		[]
) 1. เคยครั้ง) 2. ไม่เคย						
4. บุคร	าลกลุ่มใคที่มาคบ ตี เดะ ต่				ัด		vic4		r j
) 1. เพื่อนในห้อง			างห้อง	•) 3. ร่นพี่	1 110-1		Lj
() 4. รุ่นน้อง) 6. อื่น ๆ			
ร์. ผู้ที่ม	ภาตบ ตี เตะ ต่อย หรือมาทำ	าร้ายร่างกายนัง	กเรียนส่วนใ	หญ่มีจำนวน	******	คน	vic5 [] [[]

۰	·	เจ้าห	
ജ്മ	a ež o i	15.	-7
6117	тап	lu ir	ш

6. f	งู้ที่มาตบ ตี เตะ ต่อย หรือม	ภทำร้ายร่าง _เ	าายนักเรียนส่ว	นใหญ่เป็น คนเร	คิม แก๊งค์เดิม หรือไม่	vic6	
	() 1. ใช่		() 2. ไม่ใ	ช่	() 3. ถูกทำร้ายครั้งแร	รก	
7. 1	พราะสาเหตุใด นักเรียนจึง	ถูกตบ ตี เตะ	์ ต่อย หรือถูกา	ทำร้ายร่างกายใน	โรงเรียน	vic7	ı
(() 1. ร่างกายอ่อนแอกว่	iา	() 2. เคย	บัดข้องหมองใจม	าก่อน	100	ı
	🤇) 3. เพราะเคยไปทำร้า						
8. น	ักเรียนแก้ปัญหาอย่างไร <i>เ</i> ร่	มื่อถูกเพื่อนต	เบ ดี เตะ ต่อย	หรือถูกเพื่อนทำ	ร้ายร่างกายในโรงเรียน	vic8	
() 1. เก็บไว้คนเคียวไม่ว	บอกใคร	() 2. บอก	ให้ผู้อื่นทราบ		V100	
) 3. แก้แค้นคืนทันที ถ้	ามีโอกาส	() 4. ตอบ	้ โต้ หรือต่อสักลั	บในทันที		
(•••••	4			
9. ຄ່	วนใหญ่นักเรียนจะบอกใก	รเมื่อถูกตบ	ที่ เตะ ต่อย หรื	อถูกทำร้ายร่างก	าย	vic9	г
) 1. ไม่บอกใคร				() 3. บิคา มารคา	V103	L
() 4. เพื่อน		() 5. แฟน		() 5. 11 2 13 11		
() 6. อื่น ๆ (ระบุ)						
10. ។	ช่วงเวลาใดที่นักเรียนมักจะ	ญกตบ ตี เตร	ะ ต่อย หรือถูก	ทำร้ายร่างกาย		vic10	r
(() 3. พักเที่ยง/เบรก	VICTO	[
() 4. หลังเลิกเรียน		() 5. อื่น 4	າ (ຈະນ)	() J. Million/IDI		
11.1	เริเวณใคของโรงเรียนที่นัก	าเรียนมักจะรุ	ากคบ ตี เตะ ต่	อย หรือถูกทำร้า	ยร่างกาย	vic11	r
() 1. ห้องเรียน	(,) 2. ห้องช	มรม	() 3. สนามกีฬา	VICIT	[
(() 6. หลังโรงเรียนที่เป	ลื่อ	
() 7. สถานที่ภายนอกโร	เงเรียน () 8. อื่น ๆ	(າະນ)	() V. HINA ALL ON HED	103	
1 1918	ที่ 4 พฤติกรรมการไปรังแก		าะขอ 2 ตอบ <u>1</u> 	<u>มเคย</u> ให้จบการต	เอบค้าถาม)		
1. เมเ หรือข่	ระกอมทพานมา นกเรยนเก กำให้ร่างกายผู้อื่นได้รับบาง	∽ั≅ · · · •ล · ผ . เถ เภมปรปถ2	างกายเพื่อนที่	โรงเรียนในลักษ	ณะของการไปตบ ตี เตะ ต่	อย bully1	[
) 1. ไม่เคย	ดเจบหรอ เม					
(_		○ #	•	•		
() 2. เคย, ในลักษณะ	O ตบ		O เพะ		bully1.1 [] [
		🔾 เชื้อาวุเ	ธ ได้แก่	O f	น ๆ	[] []	[
d	.dd.1			างกาย			
ะ . เมอ	เดือนที่ผ่านมา (พฤศจิกาย	น) นักเรียนเ	คยไปทำร้ายร่า	างกายเพื่อนที่ โร <i>ง</i>	เรียนในลักษณะของ	bully2	[
	ไตบ ตี เคะ ต่อย หรือทำให้ " '	ร่างกายผู้อื่น	ใค้รับบาคเจ็บ	หรือไม่			
) 1. ไม่เคย			_			
() 2. เคย, ในลักษณะ	O ตบ	O fi	O เตะ	🔾 ต่อย	bully2.1 [] [
		O ใช้อาวุธ	็ได้แก่	Ο ຄື	น ๆ	[] []	[]
		บ่อยแค่ใหน	เท็ไปทำร้ายร่า	งกาย	ร ครั้ง	1	

					สำหรับเจ้า	เหน้าที่
3. บุคคลกลุ่มใดที่นักเรียนไป ตบ ตี เตะ	ค่อย 1	หรือไปทำร้ายร่างกา	ยบ่อยที่สุด		bully3	[]
() 1. เพื่อนในห้อง	() 2. เพื่อนต่างห้อ	4 () 3. รุ่นพี่		
() 4. รุ่นน้อง	() 5. ต่างโรงเรียน	() 6. อื่น ๆ		
4. เมื่อนักเรียนไป ตบ ตี เตะ ต่อย หรือไ					bully4	[
() 1. ไปคนเคียว						
5. บุกคลที่นักเรียนไป ตบ ตี เคะ ต่อย ห	รือไป	ทำร้ายร่างกายส่วนใ	ไหญ่เป็นคน	เคิม แก๊งก์เคิม หรือไม่	bully5	Į
() 1. ใช่	() 2. ใม่ใช่	() 3. ไปทำร้ายครั้งแรก		
6. โดยส่วนใหญ่ นักเรียนใช้ช่วงเวลาใด	ใป ดา	ง คี เคะ ต่อย หรือไ ว	ู่ทำร้ ายร่างก	าายผู้อื่น	bully6	ĺ
() 1. ก่อนเข้าแถว	() 2. เวลาเรียน	() 3. พักเที่ยง/เบรก		
() 4. หลังเลิกเรียน	() 5. นัคเวลาในวัน	าหถือ			
7. บริเวณใคที่นักเรียนมักใช้เป็นสถานเ	ใ นก	เรไป คบ ดี เคะ ต่อเ	บ หรือไปทำ	ร้ายร่างกายผู้อื่น	bully7	[
() 1. ห้องเรียน	() 2. ห้องชมรม	() 3. สนามกีฬา		
() 4. ห้องน้ำ	() 5. โรงอาหาร	() 6. หลังโรงเรียนที่เปลี่ยว)	
() 7. สถานที่ภายนอกโรงเรียน	() 8. อื่น ๆ (ระบุ).		•••••		
8. เพราะสาเหตุใด นักเรียนจึงไปคบ คี	เคะ ค่	อย หรือไปทำร้ายร่า	เงกายผู้อื่น		bully8	[
() 1. เขามีร่างกายอ่อนแอกว่า		() 2. เกยจัง	คข้องหมองใจมาก่อน		
() 3. ถูกกดขึ่งบมหง หมิ่นศักดิ์ค	รี ถูก	ทำให้รู้สึกอาย () 4. ถูกทำ	เร้ายร่างกายก่อน		
() ร. ถูกท้าทายหรือยั่วยุจากฝ่าย	เตรงร่	า่ม () 6. ไม่ชย	วบหน้า ไม่ชอบใจ		
() 7. เรื่องแฟน หรือเรื่องกิ๊ก		() 8. ค้องก	ารให้เพื่อนในกลุ่มยอมรับ		
() 9. อื่น ๆ (ระบุ)						
9. ส่วนใหญ่นักเรียนจะบอกใครเมื่อไป	คบ คี	เตะ ต่อย หรือไปทำ	าร้ายร่างกาย	ผู้อื่ น	bully9	[
() 1. ไม่บอกใคร		() 2. ครู	(.) 3. บีดา มารดา		

ขอขอบคุณ ที่ให้ความร่วมมือ

() 5. แฟน

() 6. อื่น ๆ (ระบุ)......

() 4. เพื่อน

QID	ſ	1	ſ	1	Γ	1
	L	J	L,	J	L	J

Place of	f collection
----------	--------------

Questionnaire

Bullying Among Secondary School Students in Pattani Province

This questionnaire is to investigate the bullying behavior of secondary school students in Pattani province, southern Thailand and includes 4 parts as follow:

Part I : Characteristics

Part II : Family environments

Part III : Victim of bullying

Part IV : Bullying

Part I: Characteristics	For researcher
1. Gender () 1. Boy () 2. Girl	gender []
2. Religion () 1. Buddhist () 2. Muslim () 3. Christian () 4. Other (Specify)	religion []
3. Date of Birth: DayMonthYear	dmy//
4. Grade level in School nameDistrict	gradLevel[]
 5. Does your family celebrate, or practice, any traditional Chinese festivals or activities, for example Chinese New Year? () 1. Yes () 2. No 	chine []
 6. Whenever you do something wrong, do your parents punish you? () 1. I never do anything wrong () 2. I didn't get punished () 3. I get punished occasionally by. () 4. I get punished usually by. 	punil []
7. Have you ever been punished by your parents so severely that you will never forget it () 1. Yes () 2. No	puni2 []
()=	i i

Fart II: Family environments	or resear	cher
1. Father's occupation () 1. Agriculture/Fishery () 2. Contractor () 3. Business () 4. Government officer () 5. Other (Specify)	fOcc	[]
2. Mother's occupation () 1. Agriculture/Fishery () 2. Contractor () 3. Business () 4. Government officer () 5. Other (Specify)	mOcc	[]
3. Marital status of parents () 1. Married () 2. Separated () 3. Divorced () 4. Father deceased () 5. Mother deceased () 6. Both parent deceased	status	[]
4. How often have you seen your parents verbally abuse each other? () 1. Never () 2. Once or twice a week () 3. Once or twice a month () 4. Once or twice a year () 5. Other (Specify)	pEmo	[]
5. How often have you seen your parents physically abuse each other? () 1. Never () 2. Once or twice a week () 3. Once or twice a month () 4. Once or twice a year () 5. Other (Specify)	pPhy	[]
Part III: Victim of bullying (If item 1 and 2 answer No, please go to part IV)		
1. In the last semester (1 May to 31 October, 2006), have you ever been physically bullied by other students at your school (slapped, hit, kicked, punched, or weapons)?	vic1	[]
() 1. No () 2. Yes, by O Slapped O Hit O Kicked O Punched O Attacked with weapons		
2. In the last month (November, 2006), have you ever been physically bullied by other students at your school (slapped, hit, kicked, punched, or weapons)?	vic2	
() 1. No () 2. Yes, by O Slapped O Hit O Kicked O Punched O Attacked with weapons	vic2.1 [][][[][]][]
3. Have you ever been physically bullied by other students at your school so severely that you had to receive first aid or be admitted to hospital () 1. Yes,times () 2. No	vic3	[]
4. Who does the most physical bullying in your school? () 1. Classmates () 2. Similar aged students from another classroom () 3. Older students () 4. Younger students () 5. Different school () 6. Other	vic4	[]
5. How many students do most of the physical bulling in your school?students	vic5[]	[]

F	or resear	che
6. Are the physical bullies mostly the same gang or same student? () 1.Yes () 2. No () 3. First time or Once only	vic6 []
7. Why were you physically bullied by other students? () 1. Physically weaker () 2. Used to make enemy with other student(s) () 3. Pay back or revenge () 4. Boyfriend or girlfriend () 5. Physical appearance or personality not liked () 6. Other (Specify)	vic7 []
8. How did you deal with being physically bullied? () 1. Did not tell anyone/kept to self () 2. Told someone () 3. Take revenge at fist opportunity () 4. Fought back () 5. Other (Specify)	vic8 []
9. Most of the time, who did you inform after being physically bullied? () 1. Never told anyone () 2. Teacher () 3. Parent(s) () 4. Friend(s) () 5. Boyfriend or girlfriend () 6. Other (Specific)	vic9 []
10. When were you the victim of physical bullying? () 1. Before school () 2. During lessons () 3. At lunch time () 4. After school () 5. Other (Specify)	vic10 []
11. When the bullying happened, where did it occur? () 1. Classroom () 2. Activity room () 3. Athletics field () 4. School toilets () 5. School canteen () 6. An isolated area behind school () 7. Outside school () 8. Other (Specify)	vic11 []
Part IV: Bullying (If item 1 and 2 answer No, end of questionnaire)		
1. In the last semester (1 May to 31 October, 2006), have you ever physically bullied other students at your school (slapped, hit, kicked, punched, or weapons)? () 1. No	bully1	[
() 2. Yes, by O Slapped O Hit O Kicked O Punched	[][][[][
2. In the last month (November, 2006), have you ever physically bullied other students at your school (slapped, hit, kicked, punched, or weapons)?	bully2	
() 1. No () 2. Yes, by O Slapped O Hit O Kicked O Punched O Attacked with weapons	bully2.1	[][
3. Who did you usually physical bully? () 1. Classmates () 2. Similar aged students from another classroom () 3. Older students () 4. Younger students () 5. Students from a different school () 6. Other (Specify)	bully3	[

	For research	cher
4. When you were physical bullying other students, most of time did were you? () 1. Alone () 2. With friend	bully4	[]
5. Do you usually physically bully the same gang or same student? () 1. Yes () 2. No () 3. First time or On	bully5	[]
6. When do you physically bully? () 1. Before school () 2. During lessons () 3. At lunch time () 4. After school () 5. During holiday times	bully6	[]
7. When you physical bully, where does it usually occur? () 1. Classroom () 2. Activities room () 3. Sports Stadium () 4. Toilets () 5. Canteen () 6. Behind building () 7. Outside school () 8. Other (Specify)	g	[]
8. Why do you physically bully other students? () 1. Physically weaker () 2. Used to make enemy with other student(state) () 3. Persecuted () 4. Pay back or revenge () 5. Provoked () 6. Physical appearance or personality not like () 7. Boyfriend or girlfriend () 8. Want to be accepted by peers () 9. Other (Specify)]
9. After you physically bully, who do you tell? () 1. Never told anyone () 2. Teacher () 3. Parent(s) () 4. Friend(s) () 5. Boyfriend or girlfriend () 6. Other (Specific)	bully9	[]

Thank you for filling in the form.

Appendix II

ที่ ศฐ 0520.204/วสถ 143/2550

ภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม 73000

30 เมษายน 2550

เรื่อง ตอบรับบทความเข้าร่วมประชุมวิชาการสถิติและสถิติประยุกต์ประจำปี 2550 เรียน คุณบุญญาพัฒน์ ยอดปราง

คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการจัดงานและประสานงาน การจัดการประชุมวิชาการสถิติและสถิติประยุกต์ประจำปี 2550 โดย ภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ร่วมกับเครือข่ายการวิจัยสถิติศาสตร์และสมาคมสถิติแห่ง ประเทศไทย ระหว่างวันที่ 24-25 พฤษภาคม 2550 ณ โรงแรมโนโวเทลทิพย์วิมานรีสอร์ท แอนด์สปา อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี มีความยินดีที่จะแจ้งให้ทราบว่าบทความเรื่องต่อไปนี้ได้รับการพิจารณาว่า<u>เหมาะสม</u>ที่จะนำเสนอแบบบรรยายในการประชุม วิชาการฯ ดังกล่าว

"Physical Bullying Among Secondary School Students in Pattani Province" โดย Boonyapat Yodprang, Metta Kuning and Nittaya McNeil

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไปโดยเฉพาะการจองที่พักและการลงทะเบียนเข้าร่วมประชุมษ คณะกรรมการฯ ขอขอบพระคุณที่ท่านให้สนใจส่งบทความเข้าร่วมในการประชุมวิชาการ และหวังว่าจะได้รับความร่วมมือ จากท่านอีกในโอกาสต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

DIENT myms

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลชนก พานิชการ) หัวหน้าภาควิชาสถิติ

ประชานกรรมการการประชุมวิชาการสถิติและสถิติประยุกต์ประจำปี 2550

สำนักงานภาควิชาสถิติ โทรศัพท์ 034-272924 โทรสาร 034-252275 http://stat.sc.su.ac.th

ารประชุมวิชาการสถิติและสถิติประยุกต์ ประจำปี 2550



ันที่ 24 - 25 พฤษภาคม 2550 น โนโวเทลทิพย์วิมานรีสอร์ทแอนด์สปา ะอำ จังหวัดเพชรบุรี



เนื่องในโอกาสครบรอบ 35 ปีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

> ภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และเครือข่ายการวิจัยสถิติศาสตร์ ร่วมกับ สมาคมสถิติแห่งประเทศไทย

> > ISBN 978-974-641-159-2

PHYSICAL BULLYING AMONG SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN PATTANI PROVINCE

Boonyapat Yodprang

Metta Kuning

Nittava McNeil

Department of Mathematics and Computer Science, Faculty of Science and Technology, Prince of Songkla
University, Pattani

Abstract

This study aimed to measure the prevalence of physical bullying and places where bullying occurs among secondary school students in Pattani province, southern Thailand. A cross-sectional survey was conducted among 244 students in grade 7-9. All participants were interviewed in December 2006 by researchers located outside the schools. Questions on physical bullying referred to behavior during the preceding six months. Overall, 77.0% of students reported having never been involved as either a bully or a victim. The prevalence of physical bullying was found to be 18.5% (7.4% in the "bully" category plus 11.1% who were both bully and victim). 4.5% were victims of physical bullying. More boys than girls indicated that they had used a knife, gun or wooden weapons in their bullying while girls reported having bullied with a wooden weapon. Most of the bullying took place in the rest room; males were more likely to be bullied outside the school. The main reason for bullying was pay-back or revenge.

Key words bullying, physical abuse, adolescents

1. Introduction

Violence and aggression in schools are a problem in many countries around the world. Physical bullying occurs in all schools at all grade levels, although most frequently at the elementary level (Sampson, 2002). Bullying affects a substantial number of children and youth in all schools. Research on the prevalence and location of bullying has occurred in diverse settings, including Australia, Canada, Italy, Portugal, the United States, Scotland, South Africa, Turkey, Hong Kong, and Thailand. The prevalence of physical bullying of other students among those aged 12-18 years has varied from as low as 8 percent in a sample of students in the United States (DeVoe and Kaffenberger, 2005) to as high as 43.3 percent in a sample in Italy (Baladry and Farrington, 1999). A study in Hong Kong reported that 17.2 percent of a sample of secondary school students admitted bullying other students at some time during the previous 6 months (Wong, 2004). In Thailand, Tapanya (2006) reported that around 15 percent of students in southern Thailand had physically bullied others at some time during the preceding 2 months from the interview. Results from the studies conducted in Rome, Italy, by

Baladry and Farrington (1999) found that most of the bullying in secondary schools took place in the classroom. Students were also bullied in corridors or in other parts of the schools such as in the toilets.

The present study aims to measure the prevalence of physical bullying and places where bullying occurs among secondary school students in Pattani province, southern Thailand. A clear and simple definition of physical bullying was stated, stressing the idea that bullying was not playful behaviour and that it causes physical harm. The definition of physical bullying included slapping or hitting with the open hand, punching, kicking and attacking with weapons.

2. Method

ì

Participants

Sample size calculations were based on the main outcome variable, which was bullying. This calculation assumed that the prevalence of physical bulling in Thailand was 15.1%, from Tapanya (2006). Thus, the sample size was n = 244 and selection of participants was by convenience sampling.

Data Collection

A cross-sectional survey was conducted among secondary school students in Pattani province. Verbal consent to participate in the study was obtained from students after assurance of interview confidentiality was given. Before the students completed the surveys, the purpose of the survey was explained, giving assurance of anonymity and stressing the importance of answering truthfully. All participants were interviewed in December 2006 by researchers located outside schools such as in front of the school, department store or market. The interview took approximately 5-10 minutes to complete.

Measures

Questions on bullying referred to events in 2006 during either the last semester (1 May to 31 October, 2006) or during the last month (in November, 2006) preceding the interview. Students answered by checking one or more responses. For example, to the question: During the last semester, have you ever physically bullied other students at your school (slapped, hit, punched, kicked or attacked with weapons)? Possible responses were 'no' or 'yes'. If 'yes', then use of a slap, hit, kick, punch, weapons or other was recorded, as well as the frequency.

3. Results

Table 1 Characteristic of participants

Demographic	All student	Boys	Girls
	244(%)	118(%)	126(%)
Age group			
- 12-13 years	90 (36.9)	42.4	31.7
- 14 years	154 (63.1)	57.6	68.3
Grade level			
- Seven	53 (21.7)	26.3	17.5
- Eight	101 (41.4)	44.9	38.1
- Nine	90 (36.9)	28.8	44.4
Ethnicity			
- Thai	55 (22.5)	27.1	18.3
- Malay	115 (47.1)	41.5	52.4
- Chinese	74 (30.3)	31.4	29.4
Nature of bullying			
- Uninvolved	188 (77.0)	74.6	79.4
- Bully	18(7.4)	5.1	9.5
- Victim	11(4.5)	6.8	2.4
- Bully-Victim	27 (11.1)	13.6	8.7

Table 1 shows the characteristics of participants. 51.6% of participants in this study were girls, categorized into age groups: 12-13 years (36.9%) and 14 years or above (63.1%). With respect to grade level, 41.4% of the students were grade eight, 36.9% were grade nine and the rest were grade seven. More than one-third (47.1%) were of Malay ethnicity, 30.3% were of Chinese ethnicity and the remainder were of Thai ethnicity.

Most students (77.0%) reported that they had never been involved in physical bullying either as a bully or a victim. 23% did report their involvement in physical bullying: 7.4% admitted that they had physically bullied, 4.5% indicated being a victim at school and 11.1% reported that they had been both a bully and a victim.

Boys are more likely than girls to be victims of bullying situations (6.8% vs 2.4% respectively, for being just a victim; 20.4% vs 11.1% respectively, for being both victim and bully). The 'bully' category includes more girls than boys (9.5% compared to 5.1%, but this can be misleading if considered in isolation. Other students reported being both a bully and a victim. Combining these categories it was found that 18.7% of boys and 18.2% of girls reported that they had physically bullied. Therefore, from their reporting, there seems to be little difference between girl and boy students in the number of bullies, however, boys appear to be more likely to be victims.

Table 2 Physical bullying others during the last semester (1 May to 31 October, 2006) or during the last month (in November, 2006)

Physical bullying	All student	Boys	Girls
	45(%)	22 (%)	23 (%)
Attacking weapons			
- Never attacking	37(82.2)	72.7	91.3
- Knife, gun	3(6.7)	13.6	0.0
- Knife, wood	2(4.4)	9.1	0.0
- Wood	3(6.7)	4.5	8.7
Location			
- Classroom	8 (17.8)	13.6	21.7
- Rest room	16(35.6)	31.8	39.1
- Outside school	14(31.1)	36.4	26.1
- Other	7(15.5)	18.2	13.
Time			
- Before School	2(4.4)	9.1	(
- During lessons	5(11.1)	13.6	8.
- At lunch time	12(26.7)	27.3	. 26.
- After School	22(48.9)	40.9	56.5
- Setting time on holiday	4(8.9)	9.1	8.
Reason			
- Pay back or revenge	25(55.6)	54.5	56.:
- Provoked or Persecuted	11(24.4)	27.3	21.
- Other	9(20.0)	18.2	21.
Frequency			
- Once or twice a month	9(20.0)	36.4	4.3
- Once or twice a term	22(48.9)	27.3	69.6
- Several times a term	14(31.1)	36.4	26.

The use of a weapon in bullying is considered especially serious. Table 1 shows that approximately 18% of students reported having bullied others. Table 2 shows that approximately 27% of school boys in the age group sampled reported having used a knife, gun or wooden weapons in their bullying (13.6% a gun or knife). No girls reported using a knife or gun but 8.7% reported having bullied with a wooden weapon.

The data on location of bullying show that bullying was reported (by bullies) to have occurred mainly in the 'rest room' (35.6%). The second and third most frequent places of bullying were 'outside school' (31.1%) and the 'classroom' (17.8%). Few students reported having been bullied in other parts of the school such as the activities room, sports stadium, or behind a building.

Most of the students who were bullies reported bullying to have occurred mainly after school (48.9%). The second and third most frequent time, in which students admitted having been bullies were at lunch time (26.7%) and during lessons (11.1%). Both boy and girl bullies reported 'after school' as being the most likely time for bullying to occur (40.9% of bullying by boys and 56.5% of bullying by girls).

When asked about "Why do you physically bully other students?", the main reasons given for bullying were 'pay-back' or 'revenge' (55.6%), and 'provoked' (24.4%).

Boys who were bullies were more likely than girls to report bullying more than two times a term (36.4% and 26.1%, respectively). This evidence that they report doing this more frequently than do girls might explain why boys were more likely to be victims.

4. Conclusion

The prevalence of physical bullying was found to be 18.5% (7.4% in the "bully" category plus 11.1% who were both bully and victim). 4.5% were victims of physical bullying. Boys were more likely to be victim of physical bullying situations. Based on the interviews, girls were almost as likely as boys to do the bullying (18.2% vs 18.7%). Approximately 27% of boys admitted having used a knife, gun or wooden weapons in their bullying while girls reported having bullied with a wooden weapon (8.7%). Most of the bullying took place in the rest room at the after school time. The main reason for bullying was pay-back or revenge.

5. References

- Baladry, A.C. and Farrington, D.P. Types of bullying among Italian school children. Journal of Adolescence, 22, (423-426), 1999.
- DeVoe, J.F. and Kaffenberger, S. Student Reports of Bullying: Results from the

 2001 School Crime Supplement to the National Crime Victimization Survey

 (NCES 2005-310). U.S. Department of Education, National Center for

 Education Statistics, Washington, DC:U.S. Government Printing Office, 2005.
- Sampson, R. Bullying is Schools. Problem-Oriented Guides for Police Series, 12, 2002.
- Tapanya, S. Bullying Among Thailand School Student. (Online). Available: http://www.thaihealth.or.th [October 18, 2006], 2006.
- Wong, D.S.W. School Bullying and Tackling Strategies in Hong Kong.
 International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology, 48(5),
 537-553, 2004.



คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ประกาศนิยบัตรฉบับนี้ให้ใว้เพื่อแสดงว่า

บทความเรื่อง "PHYSICAL BULLYING AMONG SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN โดย นางบุญญาพัฒน์ ยอลปราง PATTANI PROVINCE"

Metusia Interpretation ในการประชุมวิชาการสติติและสติติประยุกต์ ประจำปี ๒๕๕๐ ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ โนโมทลทิพย์วิมานรีสอร์ทแอนด์สปา ชะอำ จ.เพชรบุรี ให้ไว้ ฉ วันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๐

Adorso motors.

(ผู้ช่วยศาสตราชารย์ คร.กมลชนก พานิชการ) หัวหน้าภาควิชาสถิติ

25.4. ให้ช่วยศาสตราจารย์ คร.จรุงแสง ลักษณบุญส่ง)

คณบคิคณะวิทยาศาสตร์