

## **APPENDIX A**

# **COMPUTERIZED PRE-TESTS AND DELAYED POST-TESTS**

**Instruction:** Choose the correct answer.

1. Most of my friends are \_\_\_ students.  
a. a      b. an      c. the      d. –
  
2. \_\_\_ moon went behind some clouds.  
a. A      b. An      c. The      d. –
  
3. Eating \_\_\_ vegetables is good for you.  
a. a      b. an      c. the      d. –
  
4. Mark sailed on \_\_\_ Pacific alone last year.  
a. a      b. an      c. the      d. –
  
5. It's raining, so you should bring \_\_\_ umbrella.  
a. a      b. an      c. the      d. –
  
6. She opened \_\_\_ account (บัญชีธนาคาร) at a bank.  
a. a      b. an      c. the      d. –
  
7. He took \_\_\_ money from his wallet to pay for a sweater.  
a. a      b. an      c. the      d. –
  
8. Tony doesn't like his job because he makes only four dollars \_\_\_ hour.  
a. a      b. an      c. the      d. –
  
9. Claudia is ten years old. Every day she goes to \_\_\_ school with her friends by bus.  
a. a      b. an      c. the      d. –

10. An imaginary animal like a white horse with a horn on its forehead (หน้่า  
พ่าท) is \_\_\_ unicorn.  
a. a      b. an      c. the      d. -
11. Peter and Mary have two children, 11 boy and \_\_\_ girl. \_\_\_ boy is seven years  
old and \_\_\_ girl is three.  
a. a      b. an      c. the      d. -
12. Peter and Mary have two children, \_\_\_ boy and 12 girl. \_\_\_ boy is seven years  
old and \_\_\_ girl is three.  
a. a      b. an      c. the      d. -
13. Peter and Mary have two children, \_\_\_ boy and \_\_\_ girl. 13 boy is seven years  
old and \_\_\_ girl is three.  
a. A      b. An      c. The      d. -
14. Peter and Mary have two children, \_\_\_ boy and \_\_\_ girl. \_\_\_ boy is seven years  
old and 14 girl is three.  
a. a      b. an      c. the      d. -
15. I had a sandwich for lunch, but \_\_\_ sandwich wasn't very good.  
a. a      b. an      c. the      d. -

**Instruction:** Choose the correct answer.

1. ประโยค “มีเป็ดสี่ตัวอยู่ในสระน้ำ” จะเขียนเป็นประโยคภาษาอังกฤษได้อย่างไร
  - a. Have four ducks on the pond.
  - b. There is four ducks on the pond.
  - c. There are four ducks on the pond.
  - d. There have four ducks on the pond.
  
2. ประโยค “มีตะกร้าใบหนึ่งอยู่บนโต๊ะ” จะเขียนเป็นประโยคภาษาอังกฤษได้อย่างไร
  - a. Has a basket on the table.
  - b. Have a basket on the table.
  - c. There is a basket on the table.
  - d. There have a basket on the table.
  
3. ประโยค “มาร์คและแอนิต้าไม่มีลูก” จะเขียนเป็นประโยคภาษาอังกฤษได้อย่างไร
  - a. Mark and Anita not have any children.
  - b. Mark and Anita don't have any children.
  - c. Mark and Anita doesn't have any children.
  - d. There are Mark and Anita don't have any children.
  
4. ประโยค “มาร์คและแอนิต้ามีขนมปัง” จะเขียนเป็นประโยคภาษาอังกฤษได้อย่างไร
  - a. Mark and Anita has some bread.
  - b. Mark and Anita have some bread.
  - c. Mark and Anita are have some bread.
  - d. There are Mark and Anita have some bread.

5. ประโยค “มีนกอยู่ในสวนสาธารณะบ้างไหม” จะเขียนเป็นประโยคภาษาอังกฤษได้อย่างไร
- Do birds have in the park?
  - Have any birds in the park?
  - Have any birds are in the park?
  - Are there any birds in the park?
6. ถ้าถามว่า “มีนกหลายตัวอยู่ในสวนสาธารณะบ้างไหม” และจะตอบว่า “ไม่มี” จะตอบเป็นประโยคภาษาอังกฤษได้อย่างไร
- No, not have.
  - No, there isn't.
  - No, there aren't.
  - No, there haven't.
7. ประโยค “พวกเขามีรถจักรยานหรือเปล่า” จะเขียนเป็นประโยคภาษาอังกฤษได้อย่างไร
- Do they have a bicycle?
  - Have a bicycle do they?
  - Are they have a bicycle?
  - They have a bicycle or not?
8. ถ้าถามว่า “พวกเขามีรถจักรยานหรือเปล่า” และจะตอบว่า “ไม่มี” จะตอบเป็นประโยคภาษาอังกฤษได้อย่างไร
- No, not have.
  - No, they don't.
  - No, they aren't.
  - No, they doesn't.

9. ประโยค “มีการแข่งขันฟุตบอลทางทีวี” จะเขียนเป็นประโยคภาษาอังกฤษได้อย่างไร

- a. A football match has on TV.
- b. Has a football match on TV.
- c. There is a football match on TV.
- d. There have a football match on TV.

10. ถ้าถามว่า “จูเลียมีผมสั้นหรือเปล่า” และจะตอบว่า “มี” จะตอบเป็นประโยคภาษาอังกฤษได้อย่างไร

- a. Yes, she is.
- b. Yes, she do.
- c. Yes, she have.
- d. Yes, she does.

11. ประโยค “มีนมอยู่ในตู้เย็นหรือเปล่า” จะเขียนเป็นประโยคภาษาอังกฤษได้อย่างไร

- a. Does the fridge have milk?
- b. Have any milk in the fridge?
- c. Is there any milk in the fridge?
- d. Is there any milk has in the fridge?

12. ถ้าถามว่า “มีนมในตู้เย็นหรือเปล่า” และจะตอบว่า “มี” จะตอบเป็นประโยคภาษาอังกฤษได้อย่างไร

- a. Yes, it is.
- b. Yes, it have.
- c. Yes, there is.
- d. Yes, there have.

13. ประโยค “ไม่มีน้ำในตู้เย็น” จะเขียนเป็นประโยคภาษาอังกฤษได้อย่างไร

- a. Not has any water in the fridge.
- b. There isn't any water in the fridge.
- c. There hasn't any water in the fridge.
- d. Doesn't have any water in the fridge.

14. ประโยค “มีเด็กผู้หญิงสองคนและสุนัขตัวหนึ่งอยู่ในภาพ” จะเขียนเป็นประโยค

ภาษาอังกฤษได้อย่างไร

- a. Have two girls and a dog in the picture.
- b. There is two girls and a dog in the picture.
- c. There are two girls and a dog in the picture.
- d. There have two girls and a dog in the picture.

15. ประโยค “โซเฟียมีตาสีน้ำตาล” จะเขียนเป็นประโยคภาษาอังกฤษได้อย่างไร

- a. Sophia has brown eyes.
- b. Sophia have brown eyes.
- c. Sophia is have brown eyes.
- d. There is Sophia has brown eyes.

**APPENDIX B**  
**COMPUTERIZED PROGRESS TESTS**

**Instruction:** Choose the correct answer.

1. He never steals \_\_\_ money.  
a. a      b. an      c. the      d. –
  
2. Do you take \_\_\_ sugar in your tea?  
a. a      b. an      c. the      d. –
  
3. I collect \_\_\_ stamps in my free time.  
a. a      b. an      c. the      d. –
  
4. She is studying to be \_\_\_ actress in films.  
a. a      b. an      c. the      d. –
  
5. I enjoy taking \_\_\_ photos. It's my hobby.  
a. a      b. an      c. the      d. –
  
6. \_\_\_ Pacific is the biggest ocean in the world.  
a. A      b. An      c. The      d. –
  
7. These days a lot of people use \_\_\_ computers.  
a. a      b. an      c. the      d. –
  
8. I'd like to see \_\_\_ picture you took of that house.



- a. a      b. an      c. the      d. –

9. The workers went to \_\_\_ church to take some pictures of the building.

- a. a      b. an      c. the      d. –

10. His mother is a regular churchgoer (คนไปโบสถ์). She goes to \_\_\_ church every Sunday.

- a. a      b. an      c. the      d. –

11. The Babylonians divided a day into twenty-four hours, **11** hour into sixty minutes and a minute into sixty seconds.

- a. a      b. an      c. the      d. –

12. **12** man and \_\_\_ woman were sitting across from me. \_\_\_ man was American, but I think \_\_\_ woman was British.

- a. A      b. An      c. The      d. –

13. \_\_\_ man and **13** woman were sitting across from me. \_\_\_ man was American, but I think \_\_\_ woman was British.

- a. a      b. an      c. the      d. –

14. \_\_\_ man and \_\_\_ woman were sitting across from me. **14** man was American, but I think \_\_\_ woman was British.

- a. A      b. An      c. The      d. –

15. \_\_\_ man and \_\_\_ woman were sitting across from me. \_\_\_ man was American, but I think **15** woman was British.

- a. a      b. an      c. the      d. –

**Instruction:** Choose the correct answer.

1. ประโยค “มีภาพสองภาพบนฝาผนัง” จะเขียนเป็นประโยคภาษาอังกฤษได้อย่างไร
  - a. Have two pictures on the wall.
  - b. There is two pictures on the wall.
  - c. There are two pictures on the wall.
  - d. There have two pictures on the wall.
  
2. ประโยค “มีเครื่องประดับอยู่ในกล่อง” จะเขียนเป็นประโยคภาษาอังกฤษได้อย่างไร
  - a. Has some jewellery in the box.
  - b. Have some jewellery in the box.
  - c. There is some jewellery in the box.
  - d. There have some jewellery in the box.
  
3. ประโยค “โทมัสและจิมไม่มีแว่นตา” จะเขียนเป็นประโยคภาษาอังกฤษได้อย่างไร
  - a. Thomas and Jim not have any glasses.
  - b. Thomas and Jim don't have any glasses.
  - c. Thomas and Jim doesn't have any glasses.
  - d. here are Thomas and Jim doesn't have any glasses.
  
4. ประโยค “แจ็กและจิลมีรถจักรยาน” จะเขียนเป็นประโยคภาษาอังกฤษได้อย่างไร
  - a. Jack and Jill has bicycles.
  - b. Jack and Jill have bicycles.
  - c. Jack and Jill are have bicycles.
  - d. There are Jack and Jill have bicycles.

5. ประโยค “มีดอกไม้อยู่ในห้องนี้บ้างไหม” จะเขียนเป็นประโยคภาษาอังกฤษได้อย่างไร
- Do flowers have in this room?
  - Have any flowers in this room?
  - Have any flowers are in this room?
  - Are there any flowers in this room?
6. ถ้าถามว่า “มีดอกไม้อยู่ในห้องนี้บ้างไหม” และจะตอบว่า “ไม่มี” จะตอบเป็นประโยคภาษาอังกฤษได้อย่างไร
- No, not have.
  - No, there are.
  - No, there aren't.
  - No, there haven't.
7. ถ้าถามว่า “พวกเขามีสุนัขหรือเปล่า” จะเขียนเป็นประโยคภาษาอังกฤษได้อย่างไร
- Do they have a dog?
  - Have a dog do they?
  - Are they have a dog?
  - They have a dog or not?
8. ถ้าถามว่า “พวกเขามีสุนัขหรือเปล่า” และจะตอบว่า “ไม่มี” จะตอบเป็นประโยคภาษาอังกฤษได้อย่างไร
- No, not have.
  - No, they don't.
  - No, they aren't.
  - No, they doesn't.

9. ประโยค “มีคอนเสิร์ตทุกวันอาทิตย์” จะเขียนเป็นประโยคภาษาอังกฤษได้อย่างไร
- A concert has on Sundays.
  - Has a concert on Sundays.
  - There is a concert on Sundays.
  - There have a concert on Sundays.
10. ถ้าถามว่า “นักร้องมีผมยาวหรือเปล่า” และจะตอบว่า “มี” จะตอบเป็นประโยคภาษาอังกฤษได้อย่างไร
- Yes, he is.
  - Yes, he do.
  - Yes, he have.
  - Yes, he does.
11. ประโยค “มีกาแฟอยู่ในกาหรือเปล่า” จะเขียนเป็นประโยคภาษาอังกฤษได้อย่างไร
- Does the coffee pot have coffee?
  - Have any coffee in the coffee pot?
  - Is there any coffee in the coffee pot?
  - Is there any coffee has in the coffee pot?
12. ถ้าถามว่า “มีกาแฟอยู่ในกาหรือเปล่า” และจะตอบว่า “มี” จะตอบเป็นประโยคภาษาอังกฤษได้อย่างไร
- Yes, it is.
  - Yes, it have.
  - Yes, there is.
  - Yes, there have.

13. ประโยค “ไม่มีตุ๊กตาในห้องนี้” จะเขียนเป็นประโยคภาษาอังกฤษได้อย่างไร
- Not has any dolls in this room.
  - Don’ t have any dolls in this room.
  - There aren’t any dolls in this room.
  - There haven’t any dolls in this room.
14. ประโยค “มีรถจักรยานสองคันและรถคันหนึ่งอยู่หน้าบ้าน” จะเขียนเป็นประโยคภาษาอังกฤษได้อย่างไร
- Have two bicycles and a car in front of the house.
  - There is two bicycles and a car in front of the house.
  - There are two bicycles and a car in front of the house.
  - There have two bicycles and a car in front of the house.
15. ประโยค “โทนี่มีนกแก้วตัวหนึ่ง” จะเขียนเป็นประโยคภาษาอังกฤษได้อย่างไร
- Tony has a parrot.
  - Tony have a parrot.
  - Tony is have a parrot.
  - There is Tony has a parrot.

**APPENDIX C**  
**SPECIALISTS IN THAI**

**Specialists in Thai**

1. Mrs. Maliwan Pongsebuphasirikul

Award: Teacher award in 2003

Work-Position and Address:

Instructor

Thairath Wittaya 29

Kathu, Phuket, 83120, Thailand

2. Mrs. Sumitra Choowaree

Award: Thai teacher award in 1988, 1996, and 1997

Work-Position and Address:

Instructor and the head of Academic Section

Wat Trimarksathit School

72 Moo 2, Khokkloy,

Takuatung, Phang-nga, 82140, Thailand

**APPENDIX D**  
**SAMPLES OF THE CALL LESSONS**

## A Sample of “Articles” Lesson with a Formal Explanation Style





### A/An

 **A/An (indefinite Article)** คือ คำนำหน้านามรูปเอกพจน์ เมื่อกล่าวถึงคำนามนั้นโดยทั่วไป ไม่ใช่เฉพาะเจาะจง มีความหมายเท่ากับ อันใดอันหนึ่ง สิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือคนใดคนหนึ่ง ฯลฯ

#### **A tiger**

ประโยคนี้หมายความว่า 'เสือเป็นสัตว์อันตราย' *A tiger* ในที่นี้หมายถึง เสือตัวใดก็ตามย่อมเป็นสัตว์อันตราย



-  *A tiger is dangerous.*
-  *Could you lend me a pencil?*
-  *A diamond is expensive.*
-  *A dog is a faithful animal.*





## A Sample of 'Articles' lesson with a Conversational Explanation Style

**A/An**

● ถ้าพูดถึง **indefinite Article**...บางคนก็ไม่ว่ามันคืออะไร แต่ถ้าบอกว่า **a/an** แล้วละก็...รู้ทันทีเลยใช่ไหม๊ งั้นมาเข้าเรื่องเลยดีกว่าง่าย ๆ สั้น ๆ...เจ้า **a/an** เนี่ยต้องอยู่หน้าคำนามนับได้ เอกพจน์ ที่เราพูดถึงทั่วไป ไม่ได้บอกว่าเป็นอันไหน สิ่งไหน หรือคนไหน...ไม่ get เทรอ งั้นดูตัวอย่างก็แล้วกัน

**A tiger**

'เสือเป็นสัตว์อันตราย' แม่ละลิ เสือนะจ๊ะ  
ไม่ใช่แมวเหมียวมันอันตรายนะ...อย่าเข้าไป  
ใกล้มันเชียะ...เดี๋ยวมันจะงาบเอา ตรงนี้เรา  
ไม่ได้พูดถึงเสือตัวเดี๋ยวนะแต่เราเหมารวมถึง  
เสือทุกตัวในโลกเลยละ



- **A tiger** is dangerous.
- Could you lend me **a pencil**?
- **A diamond** is expensive.
- **A dog** is a faithful animal.



A Sample of “There is/There are and Have/Has” Lesson with a Formal Explanation Style

There is/There are  
VS  
Have/Has

🍎 คนไทยส่วนใหญ่จะไม่มีปัญหาในการทำความเข้าใจประโยคภาษาอังกฤษที่มี There is/There are หรือ Have/Has เช่น 'There is a pig in a pigsty.' หรือ 'Jack and Jill have rifles.' **แต่มักจะเป็นปัญหา**สำหรับคนไทยเสมอเมื่อต้องการจะแต่งประโยคจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษด้วยคำว่า **'มี'** เพราะทั้ง There is/There are และ Have/Has ต่างก็มีความหมายว่า**'มี'** ในภาษาไทย จึงเป็นสาเหตุให้สับสนว่าเมื่อไหร่จะใช้ There is/There are หรือ Have/Has ความจริงแล้วมีหลักการใช้ต่างกัน



A Sample of “There is/There are and Have/Has” Lesson with a Conversational Explanation Style

There is/There are  
VS  
Have/Has



เห็นประโยคสองประโยคนี้นี้มั้ย ‘There is a pig in a pigsty.’ หรือ ‘Jack and Jill have rifles.’ อ่านแล้วก็เข้าใจเลยใช่ไหมว่ามันแปลว่าอะไร...แต่...ปัญหามันไม่ได้อยู่ตรงนี้นะสิ...มันอยู่ที่ตอนที่คิดจะแต่งประโยคเองนี่แหละค่า...เป็น**ปัญหาโลกแตก**ของคนไทยอย่างเราๆ... เพราะอะไรนะเหรอ...ก็ในภาษาไทยมีคำว่า ‘มี’ แต่ในภาษาอังกฤษนี้นะสิ ทั้ง There is ทั้ง There are ทั้ง Have ทั้ง Has ทุ๊ก..ก..ก..ตัวแปลว่า ‘มี’ ทีนี้เวลาเราจะพูดหรือแต่งประโยคเป็นภาษาอังกฤษ ไรคเอ้อก็ถามหาจั้นมาทันทีว่าจะพูดหรือจะเขียนกันยังงัยจริงๆ แล้วมีหลักการใช้ไม่เหมือนกัน...รู้มั๊ย



## APPENDIX E

### SAMPLE OF A STUDENT'S CLICK BACK HISTORY

UserName:Wanna      Date:Wednesday, March 03, 2004      Time:9:31:33 AM

Start\_PTest:0:00

Finish\_PTest:0:06

A\_An\_Time:0:06

Start\_Ex1:0:09

1:Right      2:Right      3:Right      4:Right      5:Right      More\_Info\_1\_6  
6:Right      7:Right      8:Wrong      More\_Info\_1\_9      9:Right  
10:Right      11:Right      12:Right      13:Right

Score\_Exercise\_A\_An:12

Finish\_Ex1:0:10

The\_Time:0:10

Zero\_Time:0:13

Start\_Ex2:0:16

1:Right      2:Wrong      More\_Info\_2\_3      3:Right      4:Right  
5:Wrong      6:Right      7:Right      8:Right      More\_Info\_2\_9  
9:Right      More\_Info\_2\_10      10:Right      11:Right      12:Right  
13:Right      14:Right      15:Right      16:Wrong      17:Right  
More\_Info\_2\_18      18:Wrong      19:Right      20:Right      21:Right  
22:Right      23:Right      24:Right      25:Right      26:Right  
27:Right      28:Right      29:Right      30:Wrong      31:Wrong  
32:Right      33:Right      34:Right      35:Right      More\_Info\_2\_36  
More\_Info\_2\_36      More\_Info\_2\_36      36:Right

Score\_Exercise\_A\_An\_The\_:30

Finish\_Ex2:0:21

Exit\_Main\_Menu:0:22

## APPENDIX F QUESTIONNAIRES

### แบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการใช้ภาษาในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเรื่อง Articles หรือคำนำหน้านาม ความคิดเห็นของคุณจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาบทเรียนและจะไม่มีผลกระทบต่อใดต่อการเรียนของคุณ

ส่วนที่ 1 โปรดกรอกข้อมูลในช่องว่าง และทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. หมายเลขเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ \_\_\_\_\_
2. ชั้นปีที่  1  2  3  4  5 อื่นๆ โปรดระบุ \_\_\_\_\_
3. เพศ  หญิง  ชาย
4. คุณเคยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษมาก่อน  
 เคย  ไม่เคย

ถ้าเคยให้ตอบข้อ 5 ต่อไป ถ้าไม่เคยให้ทำแบบสอบถามส่วนที่ 2

5. ภาษาที่ใช้ในการอธิบายในคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเป็นภาษาแบบใด  
 ภาษาพูด  ภาษาเขียน  
 ทั้งภาษาพูด ทั้งภาษาเขียน  ไม่สามารถแยกแยะได้

ส่วนที่ 2 โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านโดยกากบาท ✕ ทับตัวเลขในช่องระดับความคิดเห็น

ระดับการให้คะแนน

1 =

น้อยที่สุด 7 = มากที่สุด

ความคิดเห็น	1	2	3	4	5	6	7
1. คุณเข้าใจบทเรียนนี้	1	2	3	4	5	6	7
2. คุณมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์	1	2	3	4	5	6	7
3. คุณต้องการเรียนบทเรียนนี้	1	2	3	4	5	6	7
4. คุณเบื่อบทเรียนนี้	1	2	3	4	5	6	7
5. ถ้ามีเวลว่างอยากเรียนบทเรียนนี้ซ้ำอีก	1	2	3	4	5	6	7
6. คุณชอบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบทนี้	1	2	3	4	5	6	7
7. คุณชอบสีที่ใช้ในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	1	2	3	4	5	6	7
8. คุณชอบภาพประกอบในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	1	2	3	4	5	6	7
9. คุณชอบทำแบบฝึกหัดหรือข้อสอบที่ต้องพิมพ์ข้อมูล	1	2	3	4	5	6	7
10. การเรียนบทเรียนนี้เสียเวลาโดยเปล่าประโยชน์	1	2	3	4	5	6	7
11. คุณชอบเสียงประกอบที่ใช้ในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	1	2	3	4	5	6	7
12. คุณชอบลักษณะของภาษาที่ใช้ในการอธิบายและเฉลยในบทเรียนนี้	1	2	3	4	5	6	7
13. คำอธิบายและเฉลยในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนทำให้คุณเข้าใจบทเรียน	1	2	3	4	5	6	7
14. คุณชอบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพราะมีเฉลยทันทีไม่ว่าคำตอบนั้นจะถูกหรือผิด	1	2	3	4	5	6	7
15. ลักษณะของภาษาที่ใช้ในการอธิบายเป็นกันเอง	1	2	3	4	5	6	7
16. ลักษณะของภาษาที่ใช้ในการอธิบายน่าเบื่อ	1	2	3	4	5	6	7
17. ลักษณะของภาษาที่ใช้ในการอธิบายและเฉลยเหมาะสมกับกับลักษณะการเรียน (style) ของคุณ	1	2	3	4	5	6	7
18. ลักษณะของภาษาที่ใช้ในการอธิบายและเฉลยเหมาะสมเพราะเป็นเรื่องของการเรียนการ	1	2	3	4	5	6	7

สอน							
19. ลักษณะของภาษาที่ใช้ในการอธิบายและเฉลยอ่านแล้วเข้าใจยาก	1	2	3	4	5	6	7
20. คุณคิดว่าภาษาที่ใช้ในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนน่าสนใจทำให้เพลิดเพลินกับการเรียน	1	2	3	4	5	6	7
21. คุณต้องการเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีลักษณะของภาษาในการอธิบายและเฉลยแบบนี้อีก	1	2	3	4	5	6	7
22. ในขณะที่คุณทำข้อสอบวัดความก้าวหน้าคุณรู้สึกว่าคุณต้องการเรียนเรื่อง articles อีกครั้ง	1	2	3	4	5	6	7

**หมายเหตุ** ลักษณะของภาษา คือ ภาษาที่ใช้ในการอธิบายและเฉลยในบทเรียนนี้

**ส่วนที่ 3\*** โปรดกรอกข้อมูลลงในช่องว่างและทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความจริง

1. คุณชอบลักษณะของภาษาที่ใช้ในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบทเรียนใดมากกว่ากัน

Articles

There is/There are and Have/Has

2. เพราะอะไร

---



---



---



---



---



---

**หมายเหตุ** ลักษณะของภาษา คือ ภาษาที่ใช้ในการอธิบายและเฉลยในบทเรียนนี้

😊ขอบคุณที่ให้ความ

### Questionnaires

This questionnaire aims to investigate students' attitudes towards the styles of the explanations in the grammatical CALL program on 'Articles'. Your opinion would be useful to develop the CALL lessons. The information you provide will have no effect on your study at all.

**Part 1:** Please fill in the blanks and tick (✓) in the boxes.

1. Computer No. \_\_\_\_\_
2. Year  1  2  3  4  5 other (please specify) \_\_\_\_\_
3. Sex  female  male
4. Have you ever used CALL lessons?  
 Yes  No

If yes, answer the next question (No. 5)      If no, complete **Part 2**

5. Which style of the explanations was used in the lessons?  
 Conversational style  Formal style  
 Semi-conversational and semi formal style  Cannot classify



**Part 2:** Please express your opinion by putting a cross (✕) in the box.

**Opinion rank**

**1 = the least**

**7 = the most**

<b>Statements</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1. You understand this lesson.	1	2	3	4	5	6	7
2. You are computer literate.	1	2	3	4	5	6	7
3. You would like to learn this lesson.	1	2	3	4	5	6	7
4. This lesson is boring.	1	2	3	4	5	6	7
5. If you <u>have free time</u> , you would like to learn this lesson again.	1	2	3	4	5	6	7
6. You like this CALL lesson.	1	2	3	4	5	6	7
7. You like the colors used in this lesson.	1	2	3	4	5	6	7
8. You like the pictures and animations used in this lesson.	1	2	3	4	5	6	7
9. You like the typing exercises or tests.	1	2	3	4	5	6	7
10. It is useless to learn this lesson.	1	2	3	4	5	6	7
11. You like the sound used in this lesson.	1	2	3	4	5	6	7
12. You like the style of the explanations used in this lesson.	1	2	3	4	5	6	7
13. The explanations in this lesson make you understand the contents.	1	2	3	4	5	6	7
14. You like this lesson because it can tell you whether the answer is correct or not.	1	2	3	4	5	6	7
15. The style of the explanations is friendly.	1	2	3	4	5	6	7
16. The style of the explanations is boring.	1	2	3	4	5	6	7
17. The style of the explanations is suitable for your learning style.	1	2	3	4	5	6	7
18. The style of the explanations is suitable for teaching and learning process.	1	2	3	4	5	6	7
19. The style of the explanations is difficult to understand.	1	2	3	4	5	6	7
20. The style of the explanations is interesting and stimulates you to learn.	1	2	3	4	5	6	7
21. You would like to learn other CALL lessons, which have this style of explanation.	1	2	3	4	5	6	7
22. When you completed a progress test, you would like to study the “Articles” lesson again.	1	2	3	4	5	6	7

**Note** Style of the explanations is the language used to explain in this lesson.

**Part 3:** \* Please fill the information below and tick (✓) in  in front of the factual statement.

1. Which style of explanation in which lesson do you prefer?

Articles

There is/There are and Have/Has

2. Why?

---

---

---

---

---

---

---

---

**Note:** style of the explanations is the explanations used in tutorial and exercises in the packages

☺Thank you for your cooperation☺

\* Used only in the second experiment.

## APPENDIX G

### QUESTIONS FOR INTERVIEWS

#### QUESTIONS FOR INTERVIEW

1. คุณชอบ/ไม่ชอบบทเรียนนี้เพราะอะไร
2. คุณเข้าใจบทเรียนนี้ คุณคิดว่าเป็นเพราะองค์ประกอบใดของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ทำให้คุณเข้าใจ เพราะอะไร
3. คุณต้องการ/ไม่ต้องการเรียนบทเรียนนี้อีกในขณะที่ทำข้อสอบ
4. คุณคิดว่าลักษณะภาษาที่ใช้ในการอธิบายเหมาะสม/ไม่เหมาะสมกับการเรียนการสอน เพราะอะไร
5. คุณคิดว่า 'More Info' มีประโยชน์หรือไม่
6. ทำไมคุณไม่เข้าไปดู 'More Info' เลย
7. ทำไมคุณเข้าไปดู 'More Info' ก่อนข้างบ่อย
8. ทำไมคุณเข้าไปดู 'More Info' น้อย
9. ทำไมคุณเข้าไปดู 'More Info' แล้วยังตอบผิด
10. ทำไมคุณใช้เวลาเรียนมาก/น้อย
11. ทำไมใช้เวลาเรียนมากแต่ได้คะแนนน้อย
12. ทำไมใช้เวลาเรียนน้อยแต่ได้คะแนนมาก
13. คุณคิดว่าเป็นเพราะเหตุใดที่ทำให้คุณได้คะแนนดี
14. คุณชอบบทเรียนนี้แต่ทำไมได้คะแนนน้อย
15. คุณไม่ชอบบทเรียนนี้แต่ทำไมได้คะแนนมาก
16. คุณรู้สึกอย่างไรกับภาษาที่ใช้ในบทเรียนนี้
17. เมื่อมีเวลาว่างคุณต้องการ/ไม่ต้องการเรียนบทเรียนนี้ซ้ำอีก เพราะอะไร
18. ทำไมคุณคิดว่าการเรียนบทเรียนนี้เสียเวลาโดยเปล่าประโยชน์

## QUESTIONS FOR INTERVIEW

1. Why do you like/dislike about this lesson?
2. You understand this lesson. Which feature of the lesson helps you to understand? Why?
3. If you have a test, why would you like to study with the lesson again?
4. Why do you think the style of the explanations is suitable for the teaching and learning process?
5. Is 'More Info' useful?
6. You did not use 'More Info' at all. Why not?
7. You used 'More Info' quite often. Why?
8. You rarely used 'More Info'. Why?
9. You used 'More Info', but your answer was wrong. Why?
10. Why did you take much/less time to study?
11. You took a lot of time to study, why did you get a low score?
12. You took less time to study than others, why did you get a high score?
13. Why did you get a high score on the test?
14. You liked this lesson, why did you get a low score?
15. You did not like this lesson, but why did you get higher score?
16. What do you think about the style of the explanations?
17. Why do you want to learn this lesson again if you have free time?
18. Why do you think that it is useless to study this lesson?

**APPENDIX H**  
**STUDENTS' RAW SCORES**

**Students' Raw Scores in 1<sup>st</sup> Experiment**

<b>Formal explanation style</b>				<b>Conversational explanation style</b>			
<b>No.</b>	<b>Pre-test</b>	<b>Progress test</b>	<b>Delayed test</b>	<b>No.</b>	<b>Pre-test</b>	<b>Progress test</b>	<b>Delayed test</b>
1	12	11	13	1	6	5	9
2	4	4	7	2	9	12	12
3	7	12	13	3	10	10	11
4	9	12	13	4	7	11	10
5	7	5	6	5	9	5	8
6	6	6	12	6	4	9	4
7	8	5	11	7	5	9	6
8	9	10	8	8	15	14	15
9	6	10	8	9	7	8	13
10	10	11	11	10	7	10	13
11	7	5	6	11	10	12	13
12	11	10	12	12	14	14	13
13	14	14	15	13	13	13	13
14	9	7	9	14	8	7	9
15	5	4	12	15	7	11	11
16	10	8	13	16	8	9	8
17	7	10	7	17	9	9	11
18	8	9	9	18	7	10	12
19	10	10	14	19	5	8	11
20	4	9	9	20	10	12	10
21	11	10	15	21	7	5	6
22	10	13	14	22	11	10	12
23	5	10	9	23	6	7	10
24	8	10	11	24	8	8	11
25	9	8	13	25	9	8	7
26	6	5	9	26	9	13	14
27	11	11	13	27	9	6	5

28	13	6	6	28	11	8	11
29	9	5	10	29	8	6	10
30	14	11	12	30	10	5	8

### Students' Raw Scores in 2<sup>nd</sup> Experiment

Formal explanation style				Conversational explanation style			
No.	Pre-test	Progress test	Delayed test	No.	Pre-test	Progress test	Delayed test
1	6	6	11	1	14	11	11
2	5	10	9	2	2	13	9
3	9	13	13	3	6	12	13
4	7	12	10	4	6	12	10
5	10	13	7	5	4	9	7
6	4	7	11	6	8	9	11
7	3	10	11	7	6	12	11
8	9	14	12	8	4	12	12
9	5	8	12	9	8	3	12
10	9	13	11	10	5	12	11
11	10	12	4	11	4	7	4
12	9	8	10	12	8	8	10
13	14	11	8	13	10	15	8
14	1	3	8	14	9	13	8
15	8	13	11	15	8	4	11
16	4	11	12	16	11	14	12
17	9	8	9	17	3	10	9
18	15	15	4	18	4	7	4
19	6	14	15	19	9	15	15
20	3	12	5	20	7	5	5
21	8	8	10	21	11	11	10
22	11	11	15	22	12	15	15
23	5	10	11	23	1	9	11
24	5	14	14	24	13	15	14
25	9	10	10	25	9	6	10
26	12	13	12	26	7	15	12
27	9	8	13	27	7	13	13

28	6	13	11	28	8	3	11
29	8	5	8	29	7	6	8
30	2	4	4	30	8	11	4

**APPENDIX I**  
**FREQUENCY OF STUDENTS' CLICK BACK**

**STUDENTS' CLICK BACK (TIMES)**

No.	1 <sup>st</sup> Experiment		2 <sup>nd</sup> Experiment	
	Formal	Conversational	Formal	Conversational
1	44	27	10	9
2	4	7	9	2
3	2	5	3	1
4	2	3	2	1
5	1	2	1	0
6	1	1	1	0
7	1	0	0	0
8	1	0	0	0
9	1	0	0	0
10	0	0	0	0
11	0	0	0	0
12	0	0	0	0
13	0	0	0	0
14	0	0	0	0
15	0	0	0	0
16	0	0	0	0
17	0	0	0	0
18	0	0	0	0
19	0	0	0	0
20	0	0	0	0
21	0	0	0	0
22	0	0	0	0
23	0	0	0	0
24	0	0	0	0
25	0	0	0	0
26	0	0	0	0
27	0	0	0	0
28	0	0	0	0
29	0	0	0	0
30	0	0	0	0



**APPENDIX J**  
**DATA GAINED FROM ONGOING INTERVIEWS**

**DATA GAINED FROM ONGOING INTERVIEWS**

Questions	Answers	1 <sup>st</sup> Experiment								2 <sup>nd</sup> Experiment								
		Formal				Conversational				Formal				Conversational				
		S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S5	S1	S2	S3	S4
1. Which feature of the lesson made you understand?	1.1 Explanations with examples of sentences	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
	1.2 Explanations	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	1.3 Exercises	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0
	1.4 Exercises with praise and criticisms	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
2. Why do you think that the explanation style is suitable for the teaching and learning process?	2.1 The explanations were easy to understand.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2.2 I enjoyed reading the explanations.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
3. Why did you rarely use 'More Info'?	3.1 I could remember the explanations.	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Why did you make good scores on the test?	4.1 I could remember the explanations.	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
5. What do you think about the explanation styles?	5.1 The explanations were easy to understand.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	5.2 The explanations were not boring.	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0