

APPENDIX A

Learning Style Questionnaire

Learning Style Questionnaire

Directions: Put a tick (/) on each statement according to the level of your learning preference (4 strongly preferred, 3 preferred, 2 moderately preferred, 1 disliked, and 0 strongly disliked).

Code	Nos.	Learning styles	Levels of Preference				
			4	3	2	1	0
A7	1	I prefer my teacher to give me the course outline at the beginning of the course.					
A7	2	I prefer my teacher to teach me step by step e.g., have a leading stage, use transitional words before going to next topic, explain how to do exercises clearly together with some examples, and summarize what has been taught.					
A12	3	I prefer my teacher to teach me in Thai because that helps me understand all he is teaching.					
A1	4	I prefer my teacher to write what is being taught on the board.					
A3	5	I prefer my teacher to have me note down what is being taught.					
A10	6	I prefer to have a chance to ask what I don't understand immediately.					
A12	7	I prefer my teacher to tell me the meanings of some unknown words.					
A8	8	I prefer my teacher to give some examples beside those given in the textbook.					
A4	9	I prefer my teacher to teach me through action.					
A8	10	I prefer my teacher to use authentic materials in teaching, e.g., train timetable, menu, pictures, map, and etc.					
A11	11	I prefer my teacher to have me read though I can't read all correctly.					
A12	12	I prefer my teacher to have me guess the meanings of some unknown words.					
A10	13	I prefer my teacher to have me compete to get answers in a limited time.					
A9	14	I prefer to have adequate time to finish an exercise and think of an answer.					
A4	15	I prefer to learn by role-playing.					
A2	16	I prefer my teacher to teach through songs.					
A5	17	I prefer to work alone.					
A6	18	I prefer to work in pair.					
A6	19	I prefer to work in group.					
A3	20	I prefer my teacher to assign me to work on a class project.					
A5	21	I prefer to do my homework alone.					
A2	22	I prefer my teacher to give feedback on my language usage through speaking.					
A1	23	I prefer my teacher to give feedback on my language usage through writing.					
A9	24	I prefer to summarize what has been taught at the end of each class by myself.					

Note: Please rate only 4 or 0 for item 1.

ชื่อ (นาย/นางสาว) _____ ห้อง _____ รหัสประจำตัว

แบบการเรียนภาษาอังกฤษที่นักศึกษาชอบ

คำสั่ง : กรุณาทำเครื่องหมาย (✓) หลังแต่ละข้อความ ตามระดับความชอบในการเรียน

(4 ชอบมากที่สุด, 3 ชอบมาก, 2 ชอบ, 1 ไม่ชอบ, 0 ไม่ชอบเลย)

ข้อ	แบบการเรียน	ระดับความชอบ					ผู้วิจัย
		4	3	2	1	0	
1	ฉันชอบให้ครูแจกเนื้อหาหรือเอกสารก่อนการเรียน						A1 <input type="checkbox"/>
2	ฉันชอบให้ครูสอนอย่างเป็นขั้นตอน เช่น มีการนำเข้าสู่บทเรียน ใช้คำที่แสดงการเปลี่ยนเรื่องเมื่อจะขึ้นเรื่องใหม่ อธิบายวิธีการทำแบบฝึกหัดพร้อมยกตัวอย่างประกอบ และสรุปสิ่งที่ได้สอนทุกครั้ง						A2 <input type="checkbox"/>
3	ฉันชอบให้ครูสอนโดยใช้ภาษาไทยเพราะจะทำให้ฉันเข้าใจทุกอย่างที่ครูพูด						A3 <input type="checkbox"/>
4	ฉันชอบให้ครูเขียนสิ่งที่กำลังสอนบนกระดาน						A4 <input type="checkbox"/>
5	ฉันชอบที่ครูให้ฉันจดบันทึกสิ่งที่ครูกำลังสอน						A5 <input type="checkbox"/>
6	ฉันชอบที่ได้มีโอกาสถามสิ่งที่ฉันไม่เข้าใจโดยทันที						A6 <input type="checkbox"/>
7	ฉันชอบให้ครูบอกความหมายของคำศัพท์ที่ฉันไม่รู้						A7 <input type="checkbox"/>
8	ฉันชอบให้ครูยกตัวอย่างนอกบทเรียน						A8 <input type="checkbox"/>
9	ฉันชอบที่ได้เรียนโดยการแสดงท่าทางประกอบ						A9 <input type="checkbox"/>
10	ฉันชอบให้ครูสอนโดยใช้อุปกรณ์การสอนที่เป็นของจริง เช่น ตารางเดินรถไฟ รายการอาหาร รูปภาพ แผนที่ เป็นต้น						A10 <input type="checkbox"/>
11	ฉันชอบที่ครูให้ฉันอ่านแม้ว่าฉันจะอ่านไม่ถูกต้องทั้งหมด						A11 <input type="checkbox"/>
12	ฉันชอบที่ครูให้ฉันเดาความหมายของคำศัพท์						A12 <input type="checkbox"/>
13	ฉันชอบที่ครูให้แข่งขันตอบคำถามในเวลาจำกัด						A13 <input type="checkbox"/>
14	ฉันชอบที่ได้มีเวลาเพียงพอในการทำแบบฝึกหัดและคิดหาคำตอบ						A14 <input type="checkbox"/>
15	ฉันชอบเรียนโดยการแสดงบทบาทสมมติ						A15 <input type="checkbox"/>
16	ฉันชอบให้ครูสอนโดยให้ฉันฟังเพลง						A16 <input type="checkbox"/>
17	ฉันชอบทำงานเดี่ยว						A17 <input type="checkbox"/>
18	ฉันชอบทำงานคู่						A18 <input type="checkbox"/>
19	ฉันชอบทำงานเป็นกลุ่ม						A19 <input type="checkbox"/>
20	ฉันชอบที่ครูมอบหมายให้ทำงานประกอบเนื้อหาที่เรียน						A20 <input type="checkbox"/>
21	ฉันชอบทำการบ้านโดยลำพัง						A21 <input type="checkbox"/>
22	ฉันชอบให้ครูแก้ข้อผิดพลาดในการใช้ภาษาของฉันโดยการพูด						A22 <input type="checkbox"/>
23	ฉันชอบให้ครูแก้ข้อผิดพลาดในการใช้ภาษาของฉันโดยการเขียน						A23 <input type="checkbox"/>
24	ฉันชอบที่ได้สรุปสิ่งที่ครูสอนเองหลังจากการเรียนแต่ละครั้ง						A24 <input type="checkbox"/>

หมายเหตุ ข้อ 1 ให้ตอบในระดับ 4 หรือ 0 เท่านั้น

APPENDIX B

Teaching Style Questionnaire

Teaching Style Questionnaire

Directions: Put a tick (/) on each statement according to the levels of practice of your teacher (4 most frequently practiced, 3 frequently practiced, 2 moderately practiced, 1 rarely practiced, and 0 never practiced).

Code	Nos.	Teaching styles	Levels of Practice				
			4	3	2	1	0
B7	1	My teacher gave me the course outline at the beginning of the course.					
B7	2	My teacher taught me step by step e.g., had a leading stage, used transitional words before going to next topic, explained how to do exercise clearly together with some examples, and summarized what has been taught.					
B12	3	My teacher taught me in Thai because that helped me understand all he was teaching.					
B1	4	My teacher wrote what was being taught on the board.					
B3	5	My teacher had me write down what was being taught.					
B10	6	My teacher gave me a chance to ask what I didn't understand immediately.					
B12	7	My teacher told me the meanings of some unknown words.					
B8	8	My teacher gave some examples beside those given in the textbook.					
B4	9	My teacher taught me through action.					
B8	10	My teacher used authentic materials in teaching, e.g., train timetable, menu, pictures, map, and etc.					
B11	11	My teacher had me read though I couldn't read all correctly.					
B12	12	My teacher had me guess the meanings of some unknown words.					
B10	13	My teacher had me compete for getting the answer in limited time.					
B9	14	My teacher gave me adequate time to finish an exercise and think of an answer.					
B4	15	My teacher taught me by role-playing.					
B2	16	My teacher taught me through songs.					
B5	17	My teacher gave me an individual work.					
B6	18	My teacher gave me a pair work.					
B6	19	My teacher gave me a group work.					
B3	20	My teacher assigned me to work on a class project.					
B5	21	My teacher had me do my homework alone.					
B2	22	My teacher gave me a feedback on my language use through speaking.					
B1	23	My teacher gave me a feedback on my language use through writing.					
B9	24	My teacher had me summarize what had been taught at the end of each class by myself.					

Note: Please rate only 4 or 0 for item 1.

ชื่อ (นาย/นางสาว) _____ ห้อง _____ รหัสประจำตัว

แบบการสอนวิชาภาษาอังกฤษของครู

คำสั่ง : กรุณาทำเครื่องหมาย (✓) หลังแต่ละข้อความตามระดับการปฏิบัติของครูผู้สอน

(4 ปฏิบัติมากที่สุด, 3 ปฏิบัติมาก, 2 ปฏิบัติพอประมาณ, 1 ปฏิบัติน้อย, 0 ไม่ปฏิบัติเลย)

ข้อ	แบบการสอน	ระดับการปฏิบัติ					ผู้วิจัย	
		4	3	2	1	0		
1	ครูของฉันได้แจกเนื้อหารองหลักสูตรก่อนการเรียน						B1	<input type="checkbox"/>
2	ครูของฉันได้สอนอย่างเป็นขั้นตอน เช่น มีการนำเข้าสู่บทเรียน ใช้คำที่แสดงการเปลี่ยนเรื่องเมื่อจะขึ้นเรื่องใหม่ อธิบายวิธีการทำแบบฝึกหัดพร้อมยกตัวอย่างประกอบ และสรุปสิ่งที่ได้สอนทุกครั้ง						B2	<input type="checkbox"/>
3	ครูของฉันได้สอนโดยใช้ภาษาไทยเพราะจะทำให้ฉันเข้าใจทุกอย่างที่ครูพูด						B3	<input type="checkbox"/>
4	ครูของฉันได้เขียนสิ่งที่กำลังสอนบนกระดาน						B4	<input type="checkbox"/>
5	ครูของฉันได้ให้ฉันจดบันทึกสิ่งที่ครูกำลังสอน						B5	<input type="checkbox"/>
6	ครูของฉันได้ให้ฉันถามในสิ่งที่ฉันไม่เข้าใจโดยทันที						B6	<input type="checkbox"/>
7	ครูของฉันได้บอกความหมายของคำศัพท์ที่ฉันไม่รู้						B7	<input type="checkbox"/>
8	ครูของฉันได้ยกตัวอย่างนอกบทเรียน						B8	<input type="checkbox"/>
9	ครูของฉันได้ให้ฉันเรียนโดยการแสดงท่าทางประกอบ						B9	<input type="checkbox"/>
10	ครูของฉันได้สอนโดยใช้อุปกรณ์การสอนที่เป็นของจริง เช่น ตารางเดินรถไฟ รายการอาหาร รูปภาพ แผนที่ เป็นต้น						B10	<input type="checkbox"/>
11	ครูของฉันได้ให้ฉันอ่านแม้ว่าฉันจะอ่านไม่ถูกต้องทั้งหมด						B11	<input type="checkbox"/>
12	ครูของฉันได้ให้ฉันเดาความหมายของคำศัพท์						B12	<input type="checkbox"/>
13	ครูของฉันได้ให้ฉันแข่งขันตอบคำถามในเวลาจำกัด						B13	<input type="checkbox"/>
14	ครูของฉันได้ให้ฉันมีเวลาเพียงพอในการทำแบบฝึกหัดและคิดหาคำตอบ						B14	<input type="checkbox"/>
15	ครูของฉันได้ให้ฉันเรียนโดยการแสดงบทบาทสมมติ						B15	<input type="checkbox"/>
16	ครูของฉันได้สอนโดยให้ฉันฟังเพลง						B16	<input type="checkbox"/>
17	ครูของฉันได้ให้ฉันทำงานเดี่ยว						B17	<input type="checkbox"/>
18	ครูของฉันได้ให้ฉันทำงานคู่						B18	<input type="checkbox"/>
19	ครูของฉันได้ให้ฉันทำงานเป็นกลุ่ม						B19	<input type="checkbox"/>
20	ครูของฉันได้มอบหมายให้ฉันทำงานประกอบเนื้อหาที่เรียน						B20	<input type="checkbox"/>
21	ครูของฉันได้ให้ฉันทำการบ้านโดยลำพัง						B21	<input type="checkbox"/>
22	ครูของฉันได้แก้ไขผิดพลาดในการใช้ภาษาของฉันโดยการพูด						B22	<input type="checkbox"/>
23	ครูของฉันได้แก้ไขผิดพลาดในการใช้ภาษาของฉันโดยการเขียน						B23	<input type="checkbox"/>
24	ครูของฉันได้ให้ฉันสรุปสิ่งที่ครูสอนเองหลังจากการเรียนแต่ละครั้ง						B24	<input type="checkbox"/>

หมายเหตุ ข้อ 1 ให้ตอบในระดับ 4 หรือ 0 เท่านั้น

APPENDIX C

Students' English Learning Background Questionnaire

แบบสอบถามภูมิหลังทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักศึกษา

1. รหัสประจำตัว P1
2. ชื่อ-สกุล (นาย / นางสาว) _____
3. อายุ _____ ปี P2
4. ศาสนา พุทธ P3
 คริสต์
 อิสลาม
 อื่น ๆ (_____)
5. ภูมิลำเนาเดิม สงขลา ปัตตานี P4
 หัทลุง นราธิวาส
 นครศรีธรรมราช ตรัง
 สตูล สุราษฎร์ธานี
 อื่น ๆ (_____)
6. สถานภาพทางครอบครัว P5
 บิดา-มารดาอยู่รวมกัน
 บิดา-มารดาแยกกัน
 บิดา ถึงแก่กรรม
 มารดา ถึงแก่กรรม
 บิดา-มารดาถึงแก่กรรม
7. อาชีพของบิดา คือ P6
 รับราชการ ทำนา
 รัฐวิสาหกิจ ทำสวน
 ค้าขาย ทำประมง
 ทำธุรกิจส่วนตัว อื่น ๆ (_____)
8. อาชีพของมารดา คือ P7
 รับราชการ ทำนา
 รัฐวิสาหกิจ ทำสวน
 ค้าขาย ทำประมง
 ทำธุรกิจส่วนตัว อื่น ๆ (_____)
9. บิดา-มารดา หรือ ผู้ปกครอง หรือ ผู้อุปการะ มีส่วนเกี่ยวข้อง รับทราบ เอาใจใส่ สนับสนุน
 ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษหรือไม่ P8
 ใช่
 ไม่ใช่

10. ขณะกำลังศึกษาที่โรงเรียนบริหารธุรกิจสงขลา อาศัยอยู่กับ P9
- พ่อแม่ บ้านเช่า
- ญาติ อื่น ๆ (_____)
- หอพัก
11. จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียน _____ P10
12. จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียน _____ P11
13. จบการศึกษาระดับ ปวช.3 จากโรงเรียน _____ P12
14. เริ่มเรียนภาษาอังกฤษในระดับ P13
- อนุบาล มัธยม
- ประถม อื่น ๆ
15. ระยะเวลาที่เรียนภาษาอังกฤษจนถึงปัจจุบัน รวมทั้งหมด _____ ปี P14
16. งานอดิเรกที่ชอบทำในเวลาว่างคือ P15
- อ่านนิตยสาร / หนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ
- ฟังเพลง / ข่าวภาคภาษาอังกฤษ
- ดูภาพยนตร์เสียงพากย์เป็นภาษาอังกฤษ
- เขียนจดหมายเป็นภาษาอังกฤษ
- สะสมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
- ร้องเพลงภาษาอังกฤษ
- อื่น ๆ (_____)
17. ใช้เวลาในการเรียนภาษาอังกฤษนอกห้องเรียนประมาณ _____ ชั่วโมง / สัปดาห์ P16
18. นักศึกษาใช้สถานที่ใดในการศึกษาภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน P17
- ห้องสมุด
- บริเวณโรงเรียน
- บ้าน / หอพัก / บ้านเช่า
- บ้าน / หอพัก / บ้านเช่า (ของเพื่อน)
- อื่น ๆ (_____)

APPENDIX D

Correlation between Students' Learning Achievement and Other Factors

Correlation between Students' Learning Achievement and Other Factors

The students in this study possess similar characteristics and background and hence the factors which are possible to influence the English language Achievement are quite similar. They are:

Sex: Most of the subjects in this study are female (female = 88.8%, male = 11.2%).

Age: Their age ranged from 19-25, and most of them are 20 years old (70.4%).

Religion: Most subjects are Buddhist. (Buddhist = 83.7%, Christian = 1%, Muslim = 15.3%).

Hometown: The subjects mostly come from southern provinces, only one from Samuthprakarn. The highest number is from Songkhla (69.4%).

Parents' marital status: 84.7% of the students are from the family with both parents, 6.1% single parent, and 9.2% with deceased father.

Previous school: 99% of the subjects come from schools in the south.

First exposure to English: 90.2% began learning English when they were in primary school. The rest started in pre-school.

Years of learning English: 61.2% have ten years of learning English.

This information showed that factors involving the subjects were similar. To ensure that each factor did not affect the achievement in the study, correlation between the achievement and each factor is computed to show that there is no relationship between the achievement and sex, age, religion, hometown, parents' marital status, previous school, first exposure to English, and length of learning English.

VITAE

Name Mr. Jatupong Mora
Date of Birth 15 th May, 1975
Place of Birth Nakhon Si Thammarat, Thailand

Education Attainment

Degree	Name of Institution	Year of Graduation
Bachelor of Arts (English)	Srinakharinwirot University Southern Campus, Songkhla Thailand	1995
Master of Arts (Applied Linguistics)	Prince of Songkla University Songkhla, Thailand	2001

Work-Position and Address

Position	Year	Address
EFL teacher	1996 - present	Department of English, Business Administration College, Songkhla, Thailand