



การเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของข้าราชการครูในจังหวัดตรัง

Retirement Preparation of Teachers in Trang Province

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรารณา หลีกภัย

อาจารย์เทพยุดา เผือกคง

งานวิจัยนี้ได้รับทุนจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง

ปีงบประมาณ 2565

ชื่องานวิจัย                    การเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของข้าราชการครูในจังหวัดตรัง  
 ชื่อผู้วิจัย                    ประรารณา หลีกภัย  
     เทพยุดา เผือกคง  
 ปีงบประมาณ                    2565

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาระดับการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของข้าราชการครูในจังหวัดตรัง ศึกษาเปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของข้าราชการครูในจังหวัดตรัง จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล และศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของข้าราชการครูในจังหวัดตรัง การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง คือ ข้าราชการครูระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1 และเขต 2 จังหวัดตรัง และครูระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 13 จังหวัดตรัง จำนวน 400 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยที่ การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเอฟ และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัย พบว่า การเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของข้าราชการครูในจังหวัดตรังในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ข้าราชการครูในจังหวัดตรังมีการเตรียมความพร้อมด้านจิตใจเป็นลำดับแรก รองลงมา คือ การเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย การเตรียมความพร้อมด้านที่อยู่อาศัย การเตรียมความพร้อมด้านงานอดิเรก การเตรียมความพร้อมด้านการเงิน และการเตรียมความพร้อมด้านการมีส่วนร่วมในสังคม ตามลำดับ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของข้าราชการครูในจังหวัดตรัง จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า ข้าราชการครูในจังหวัดตรังที่มีอายุ สถานภาพสมรส รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และจำนวนบุตรที่แตกต่างกัน มีการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 และผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของข้าราชการครูในจังหวัดตรัง พบว่า อายุส่งผลต่อการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุของข้าราชการครูในจังหวัดตรังที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

Title	Retirement Preparation of Teachers in Trang Province
Authors	Pradthana Leekpai Thepyuda Fuakong
Year	2565

### ABSTRACT

This research aimed to study the retirement preparation of teachers in Trang Province and to compare their retirement preparation with the demographic factors. This study also intended to explore factors affecting the retirement preparation of teachers in Trang Province. A quantitative research approach was employed. The sample groups of this study were teachers who work in the Primary Educational Service Area Office Trang 1 and the Primary Educational Service Area Office Trang 2; and teachers who work in the Secondary Educational Service Area Office Trang 13. In total, 400 teachers were recruited. The questionnaire was the main instrument for collecting the data. The descriptive statistics, namely, frequency, percentage, mean, and standard deviation were used to describe the characteristics of the data set. In addition, the T-test, the F-test, and the multiple regression were applied to examine the factors affecting the retirement preparation.

The results revealed that teachers in Trang Province mostly obtained a high level of retirement preparation. By analyzing each aspect, teachers in Trang Province rated mental preparation as their first priority, followed by the preparation of their physical, their housing, their hobbies, their finances, and their social participation, respectively. By investigating the demographic factors, the results showed that teachers in Trang Province who have differences in age, marital status, monthly income, and the number of children demonstrate different retirement preparation with statistical significance at the .05 level. Furthermore, this study discovered that age was the factor influencing the retirement preparation of teachers in Trang Province with a statistical significance at the .05 level.