



รายงานฉบับสมบูรณ์

ผลของกิจกรรมการระดมพลังสมองด้วยแผนผังความคิดแบบออนไลน์เพื่อเสริมสร้าง
ทักษะภาวะผู้นำของนักศึกษาระดับปริญญาตรีภายใต้สถานการณ์โควิด-19
The Effects of a Brainstorming Activities with Online Concept Mapping
for Enhancing Leadership Skills of Undergraduate Student Under
The Circumstances of Covid-19

ดร.ธันยากร ตุดแก้ว
ผู้วิจัย

งานวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนสนับสนุนจากกองทุนวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

2564

บทสรุปผู้บริหาร

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของกิจกรรมการระดมพลังสมองด้วยแผนผังความคิดแบบออนไลน์ในการเสริมสร้างทักษะภาวะผู้นำของนักศึกษาระดับปริญญาตรีภายใต้สถานการณ์โควิด-19 และเพื่อสะท้อนผลของกิจกรรมการระดมพลังสมองด้วยแผนผังความคิดแบบออนไลน์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีภายใต้สถานการณ์โควิด-19 ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษามีคุณลักษณะภาวะผู้นำก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรมการระดมพลังสมองภายใต้รูปแบบแผนผังความคิดแบบออนไลน์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ทั้งนี้ยังพบอีกว่าก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรมการระดมพลังสมองภายใต้รูปแบบแผนผังความคิดแบบออนไลน์ นักศึกษามีทักษะภาวะผู้นำที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และนักศึกษามีทักษะภาวะผู้นำโดยประเมินจากผลงานของนักศึกษา (Rubric) ก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรมการระดมพลังสมองภายใต้รูปแบบแผนผังความคิดแบบออนไลน์ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และนักศึกษามีพฤติกรรมภาวะผู้นำในภาพรวมอยู่ในระดับดีเยี่ยมทุกคนหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรมติดต่อกันตลอดระยะเวลา 8 สัปดาห์ รวมทั้งสิ้น 24 ชั่วโมง

ทั้งนี้ผลการสะท้อนของการเรียนการสอนภายใต้กิจกรรมระดมพลังสมองเพื่อเสริมสร้างทักษะภาวะผู้นำของผู้เรียนสามารถสรุปออกเป็น 1) ด้านรูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งมีดำเนินกิจกรรมการระดมพลังสมองภายใต้รูปแบบออนไลน์ 100% ผ่านช่องทาง Google Classroom และ ZOOM ด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงรุกและมีการวางแผนอย่างเป็นระบบ ส่งผลทำให้กิจกรรมการเรียนการสอนเกิดความน่าสนใจ สนุก ไม่น่าเบื่อ ร่วมกับการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ประสบการณ์ ทักษะ ทักษะ ร่วมกัน 2) ด้านผู้สอน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงผ่านห้องเรียนออนไลน์ภายใต้กิจกรรมการระดมพลังสมอง 3) ด้านรูปแบบการวัดและประเมินผล มีความหลากหลาย โดยในแต่ละหน่วยการเรียนรู้มีการวัดและประเมินผลทั้งก่อนและหลังเรียนอย่างต่อเนื่อง 4) ด้านความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความพึงพอใจกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนภายใต้การจัดกิจกรรมระดมพลังสมอง เนื่องจากไม่น่าเบื่อ รวมถึงได้ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น แลกเปลี่ยนความรู้ ประกอบกับผู้สอนมีการจัดเนื้อหาและรูปแบบการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ โดยมีเนื้อหาที่มีความน่าสนใจ ชัดเจน และมีความทันสมัย ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้สู่ประยุกต์ใช้ได้จริง และ 5) ด้านปัญหาและอุปสรรค สำหรับการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์ COVID-19 มีความเป็นสากลและเป็นอิสระจากการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง ประกอบไปด้วย ด้านอุปกรณ์สำหรับการเรียน ที่ขาดความสมบูรณ์สำหรับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมถึง ด้านระบบอินเทอร์เน็ต ที่ขาดความเสถียรและมีข้อจำกัดในการเข้าถึง และด้านสภาพแวดล้อม ที่มีเสียงรบกวน รวมถึงขาดความเข้าใจจากบุคคลรอบข้าง ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความท้อและรู้สึกเหนื่อยเมื่อต้องเรียนในสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม ทั้งนี้ปัญหาดังกล่าวยังคงเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องสำหรับการเรียนการสอนในยุคความปกติใหม่นี้ที่ยังคงต้องการการปรับตัวอย่างต่อเนื่อง