

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับความสุขในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีตามแนวคิดองค์กรแห่งความสุข 2) เพื่อเปรียบเทียบระดับความสุขในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรีคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี 3) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาและการเพิ่มประสิทธิภาพการสร้างองค์กรแห่งความสุขในมุมมองของนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณผสมกับการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) จำนวน 367 ชุด และการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) จำนวน 16 คน ใช้คำถามแบบกึ่งมีโครงสร้างเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลจะประกอบไปด้วย การหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสำหรับการวิเคราะห์และอธิบายลักษณะปัจจัยส่วนบุคคล การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย 2 กลุ่มตัวอย่างอิสระจากกัน (Independent-Samples T Test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – way ANOVA) เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคลต่อความสุขในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีตามแนวคิดองค์กรแห่งความสุข 8 ประการ และการเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลต่อความสุขในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ตามแนวคิดองค์กรแห่งความสุข 8 ประการ โดยกำหนดค่านัยสำคัญทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ 0.05 ผลการวิจัยพบว่านักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีมีความสุขอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.90 โดยปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ ที่พักระหว่างเรียนมีผลต่อความสุขในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยฯ ส่วนปัจจัยส่วนบุคคลที่ส่งผลต่อความสุขในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยด้าน Happy Body (สุขภาพดี) ได้แก่ เพศ ภูมิฐานะ เกรดเฉลี่ย องค์กรกิจกรรมที่สังกัด (สโมสรนักศึกษา) ปัจจัยส่วนบุคคลที่ส่งผลต่อความสุขในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยด้าน Happy Heart (น้ำใจงาม) ได้แก่ เพศ ภูมิฐานะ ปัจจัยส่วนบุคคลที่ส่งผลต่อความสุขในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยด้าน Happy Money (การมีเศรษฐกิจที่ดี) ได้แก่ เพศ ปัจจัยส่วนบุคคลที่ส่งผลต่อความสุขในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยด้าน Happy Relax (การรู้จักผ่อนคลาย) ได้แก่ เพศ ปัจจัยส่วนบุคคลที่ส่งผลต่อความสุขในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยด้าน Happy Brain (การหาความรู้) ได้แก่ เพศ ปัจจัยส่วนบุคคลที่ส่งผลต่อความสุขในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยด้าน Happy Soul (การมีคุณธรรมจริยธรรม) ได้แก่ เพศ ภูมิฐานะ ที่พักระหว่างเรียน ปัจจัยส่วนบุคคลที่ส่งผลต่อความสุขในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยด้าน Happy Family (ครอบครัวดี) ได้แก่ รายรับประจำเดือน ที่พักระหว่างเรียน องค์กรกิจกรรมที่สังกัด (องค์กรภาคประชาสังคม) และปัจจัยส่วนบุคคลที่ส่งผลต่อความสุขในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยด้าน Happy Society (สังคมดี) ได้แก่ รายรับประจำเดือน ที่พักระหว่างเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพมีความสอดคล้องกัน และผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความสุขในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรีคณะต่างๆ ของ

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีไม่แตกต่างกัน ส่วนแนวทางการพัฒนาและการเพิ่มประสิทธิภาพการสร้างองค์กรแห่งความสุขในมุมมองของนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้แก่ มีองค์กรหลักที่ส่งเสริมการมีสุขภาพดีอย่างจริงจังและเป็นระบบ การส่งเสริมอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีให้มีคุณสมบัติของ “ความเป็นมิตร” แก่ผู้ที่พบเห็นโดยทั่วไป การส่งเสริมการดำเนินธุรกิจโดยนักศึกษา การมีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจสำหรับนักศึกษา และการมีกิจกรรมต่างๆ อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง การเพิ่มเวลาการเปิดห้องสมุดให้ยาวนานมากขึ้นและการมีพื้นที่/ห้องสำหรับการทำงาน ทำการบ้าน/การอ่านหนังสือ/การติวข้อสอบ การได้แสดงออกอย่างเป็นทางการและเป็นรูปธรรมและส่งเสริมเป็นอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ “การถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง” รวมถึงการนำคุณภาพชีวิตที่และสภาพแวดล้อมที่ดีในขณะที่อาศัยอยู่ในมหาวิทยาลัยไปพัฒนาและประยุกต์ใช้กับครอบครัว และการมีแบบอย่างที่ดีของคณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย รวมถึงคำแนะนำต่างๆในเรื่องของการใช้ชีวิตของนักศึกษา

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to examine levels of undergraduate students' living happiness at Prince of Songkla University (PSU), Pattani campus from happy workplace model 2) to compare levels of living happiness from undergraduate students who were studying in various faculties at PSU, Pattani Campus 3) to study development guideline and increase effectiveness on happy workplace building in perspective of undergraduate students at PSU, Pattani campus.

This research was mixed methods research based on the quantitative research and qualitative research. Data was collected by using questionnaire with 367 students and semi-structured in- depth interviews with 16 students at PSU, Pattani campus. The statistical methods applied in this research were percentage, mean, standard deviation to analyze and describe personal factors. Moreover, Independent-Samples T Test and One – way ANOVA analyzed and compared personal factors affecting to living happiness at PSU, Pattani campus on happy workplace model which contains 8 happy criteria; happy body, happy heart, happy money, happy relax, happy brain, happy soul, happy family and happy society at the 0.05 level of significance.

The findings revealed that 1) the students' living happiness was at high level ($\bar{x} = 3.19$), 2) personal factors were gender and residence affecting to living happiness at (PSU), Pattani campus, 3) gender, hometown, GPA and faculty student club affected to students' living happiness in happy body criteria, 4) gender and hometown affected to students' living happiness in happy heart criteria, 5) gender affected to students' living happiness in happy money, relaxes and brain criteria, 6) gender, hometown and residence affected to students' living happiness in happy soul criteria, 7) monthly income, residence and student club affected to students' living happiness in happy family criteria, 8) monthly income and residence affected to students' living happiness in happy society criteria. In summary, personal factors affected to students' living happiness with statistical significance. The finding of qualitative was consistent with quantitative. There is no significant different in the results by comparing the levels of living happiness of the faculties in Prince of Songkla University, Pattani campus. Regarding the development guideline and increase

effectiveness on happy workplace building in perspective of undergraduate students at PSU, Pattani campus they researcher found that there were 1)establishing main organization to handle this task, 2)supporting identity creating of the PSU Graduates in order to have "friendly image" to others, 3)supporting businesses operated by the students, 4)having recreation areas for students, and having activities for students consistently, 5)extending library operating hours, having more space for the student's activities such as reading, tuition, and working, 6)supporting student' s self-expression and PSU Graduates's identity "our souls is for benefit of mankind" , 7)bringing good quality of life and environment during living in the campus to their home, and 8)having good role models from PSU lecturers and staffs and good advices in any matters during campus day.