



การประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเปาว์ ตำบลทำกำชำ

อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี

Evaluation of Agritourism Potentials in Tanyong Pao Community, Tha Kamcham  
Sub-district, Nong Chik District, Pattani Province

ษัมรอซ ดอเลาะ

Samrah Doloh

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาสังคม

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of  
Master of Arts in Social Development Administration

Prince of Songkla University

2562

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

(2)

ชื่อวิทยานิพนธ์	การประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหนองเป้าร์ ตำบลท่ากำคำ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี
ผู้เขียน	นางสาวซัมร็อช ดอเลาะ
สาขาวิชา	การบริหารการพัฒนาสังคม

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

.....  
ดร. ประจวบ ทองศรี  
(ดร.ประจวบ ทองศรี)

คณะกรรมการสอบ

.....  
.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาเว มะแสง)

.....  
.....  
(ดร.ประจวบ ทองศรี)  
กรรมการ

.....  
.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ หลักชัยกุล)  
กรรมการ

.....  
.....  
(ดร.รุศดา แก้วแสงอ่อน)  
กรรมการ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร  
การพัฒนาสังคม

.....  
(ศาสตราจารย์ ดร.ดำรงศักดิ์ พักรุงสาง)  
คนบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(3)

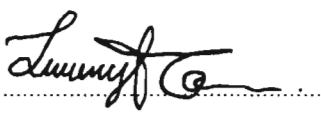
ขอรับรองว่า ผลงานวิจัยนี้มาจากการศึกษาวิจัยของนักศึกษาเอง และได้แสดงความขอบคุณบุคคลที่มีส่วนช่วยเหลือแล้ว

ลงชื่อ ..... ปรัชญา พงษ์ .....  
(ดร.ประจวบ ทองศรี)  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ลงชื่อ ..... อรุณรัตน์ ตันตระกูล .....  
(นางสาวชัมรอช ดอเลาะ)  
นักศึกษา

(4)

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ผลงานวิจัยนี้ไม่เคยเป็นส่วนหนึ่งในการอนุมัติปริญญาในระดับใดมาก่อน และ  
ไม่ได้ถูกใช้ในการยื่นขออนุมัติปริญญาในขณะนี้

ลงชื่อ.....  
  
(นางสาวซัมรอย ตولة)  
นักศึกษา

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

ชื่อวิทยานิพนธ์	การประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหนองเป้าว
ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี	
ผู้เขียน	นางสาวซัมรอย ดอเลาะ
สาขาวิชา	การบริหารการพัฒนาสังคม
ปีการศึกษา	2561

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหนองเป้าว ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี 2) เพื่อประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ชุมชนต้นหนองเป้าว ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี และ 3) เพื่อเสนอแนวทางส่งเสริม การท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหนองเป้าว ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ทั้งนี้ กลุ่มตัวอย่างเชิงปริมาณ เป็นประชากรในชุมชนต้นหนองเป้าว ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี จำนวน 361 คน และการวิจัยเชิงคุณภาพ ใช้เกณฑ์การเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง มี จำนวนทั้งสิ้น 14 คน

ผลการวิจัยในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ศักยภาพของชุมชนโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.46$ ) เมื่อพิจารณาระดับศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหนองเป้าวฯ เป็นรายด้าน ผลเป็นดังต่อไปนี้ 1) ศักยภาพด้านการบริหารจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.44$ ) 2) ศักยภาพด้านการรองรับของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.44$ ) 3) ศักยภาพด้านการบริการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.39$ ) และ 4) ศักยภาพด้านการดึงดูดใจของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.56$ ) ทั้งนี้การ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพของการประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหนองเป้าวฯ ก้าวสูงโดยรวม คือ เป็นการมุ่งเน้นในด้านการแสดงศักยภาพที่มีอยู่ภายในชุมชน ทั้งนี้เพื่อการ ส่งเสริมให้เกิดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนไปควบคู่กับการดูแลรักษาและคงไว้ต่อไป

แนวทางพัฒนาส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหนองเป้าว ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ผลการวิจัยสรุปความมีดังนี้ 1) แนวทางการส่งเสริมการรวมกลุ่ม อนุรักษ์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร 2) แนวทางการส่งเสริมการให้ความรู้ของข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมสำหรับการเปิดชุมชนให้ เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรและสร้างความตระหนักในการแสดงศักยภาพการรองรับของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร 3) แนวทางการส่งเสริมการฝึกอบรมบุคลากรชุมชนในการเตรียมความพร้อมสำหรับ การบริการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร และ 4) แนวทางการส่งเสริมสันทางการท่องเที่ยวชุมชน และกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรในรูปแบบใหม่ที่สร้างสรรค์

คำสำคัญ : ศักยภาพ การท่องเที่ยวเชิงเกษตร

<b>Thesis Title</b>	Evaluation of Agritourism Potentials in Tanyong Pao Community, Tha Kamcham Sub-district, Nong Chik District, Pattani Province
<b>Author</b>	Miss Samrah Doloh
<b>Major Program</b>	Social Development Administration
<b>Academic Year</b>	2018

### **ABSTRACT**

The purposes of this study were 1) to study agritourism conditions of Tanyong Pao community, Tha Kamcham Sub-district, Nong Chik District, Pattani Province; 2) to evaluate the potential of agritourism of Tanyong Pao community, Tha Kamcham Sub-district, Nong Chik District, Pattani Province; and 3) to propose guidelines to promote agritourism of agricultural tourism of Tanyong Pao community, Tha Kamcham Sub-district, Nong Chik District, Pattani Province. The study was a quantitative research, a sample was selected from population 361 cases and a qualitative research used purposive sampling, there were a total of 14 people.

The findings was used for quantitative data analysis, the potential of the community in general was at high level ( $\bar{X}=3.46$ ). When considered level of agritourism potential of Tanyong Pao community in each aspect were as follows: 1) The management potential of agritourism, it was at high level ( $\bar{X}=3.44$ ). 2) potential for support of agritourism, it was at high level ( $\bar{X}=3.44$ ). 3) Service potential of agritourism, it was at moderate level, and 4) potential for attractiveness of agritourism, it was at high level ( $\bar{X}=3.56$ ). In order that, the qualitative data analysis of the agritourism potential of Tanyong Pao community, Tha Kamcham Sub-district, Nong Chik District, Pattani Province, overall summary was focus on the potential within the community, in order to promote the agritourism of the community along with treatment and remain.

Development guidelines for promoting agritourism of Tanyong Pao community, Tha Kamcham Sub-district, Nong Chik District, Pattani Province, the findings should be as follows: 1) Guidelines for promoting conservation groups and promoting community participation in the management of agritourism attractions 2)

(7)

Guidelines for promoting knowledge of information on preparedness for the opening of the community to be an agritourism attraction and raise awareness in showing the potential of supporting agritourism attractions 3) Guidelines for the promotion of community personnel training in preparation for services of agritourism attractions, and 4) Guidelines for promoting the route of tourist attractions and agritourism activities in a new creative.

**Key words:** agritourism, potential

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

### กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาวิจัยเรื่องการประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหอยเป้าร์ ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณา ดร.ประจวบ ทองศรี อาจารย์ที่ ปรีกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำแนะนำ พร้อมทั้งตรวจทานข้อบกพร่องและให้ข้อเสนอแนะในการทำ วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จนสำเร็จสมบูรณ์ ขอขอบพระคุณและระลึกถึงความกรุณา นี้ตลอดไป

ขอขอบคุณคณาจารย์ประจำหลักสูตรการบริหารการพัฒนาสังคม ภาควิชา สังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ตลอดจนคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาแวง มะแสง ดร.ประจวบ ทองศรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ หลักชัยกุล และ ดร.รุศดา แก้วแสงอ่อน ที่มีส่วน ช่วยเหลือ แนะนำ และชี้แนวทางให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ขอขอบคุณโครงการทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ ประจำปีงบประมาณ 2562 ที่สนับสนุนงบประมาณในการศึกษาในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้กำกับน้ำมนต์ นายกสมาคมชาวประมงพื้นบ้าน เจ้าหน้าองค์การ บริหารส่วนตำบลท่ากำชា บ้านติตอาสา นักประชารัฐชุมชน ประธานกลุ่มวิสาหกิจชุมชนโ/orangปันตัย ประธานกลุ่มนุรักษ์ทรัพยากรชายฝั่งอำเภอหนองจิก ตัวแทนกลุ่มค้าขาย ประธานกลุ่มสตรีหรือ ประธานอสม. บุคคลภายนอกที่มาท่องเที่ยว ประชาชนในชุมชนต้นหอยเป้าร์ฯ และผู้ให้ข้อมูลทุกท่าน ที่กรุณาเสียเวลาในการให้ข้อมูลที่ เป็นประโยชน์ต่องานวิจัย และอำนวยความสะดวกแก่ผู้วิจัยมา โดยตลอด

ขอขอบคุณ ครอบครัวของข้าพเจ้าโดยเฉพาะ นางมาสิง ดอเลาะ ซึ่งเป็นมาตรการที่ ค่อย ห่วงใย เป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

คุณประโยชน์ใดๆ อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบแต่บิดา มารดา ครู อาจารย์และสถาบันการศึกษาที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชา มีส่วนร่วมในการวางแผนการศึกษาอบรม ให้การสนับสนุนผู้วิจัยตลอดมา

ชัยรอด ดอเลาะ

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(5)
Abstract	(6)
สารบัญ	(9)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(12)
<b>บทที่</b>	
<b>1 บทนำ</b>	
ที่มาและความสำคัญ	1
คำถามในการศึกษา	3
วัตถุประสงค์ในการศึกษา	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
ขอบเขตของการศึกษา	4
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการศึกษา	6
<b>2 แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	
แนวคิดเกี่ยวกับชุมชน	7
นิยามและความหมายของชุมชน	7
แนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวโดยชุมชน	8
บริบทของชุมชนต้นที่อยู่อาศัย เป้าหมาย ภารกิจ จังหวัดปัตตานี	13
แนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตร	15
แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาศักยภาพของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร	24
แนวคิดเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยว	34
การประเมินมาตรฐานคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร	37
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	45
กรอบแนวคิดในการวิจัย	47
<b>3 ระเบียบวิธีวิจัย</b>	
การออกแบบวิจัย	48
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	48
เครื่องมือการวิจัย	50
การสร้างเครื่องมือ	54
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	54
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	55

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

<b>3 ระเบียบวิธีวิจัย (ต่อ)</b>	
การวิเคราะห์ข้อมูล	56
วิธีการนำเสนอผลการศึกษา	57
ตารางวิธีการศึกษาและเครื่องมือที่ใช้ตอกลุ่มตัวอย่าง	58
<b>4 ผลการศึกษา</b>	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์ในประเด็นเกี่ยวกับการประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเปาฯ ตำบลท่ากำคำ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี	61
ผลการศึกษาสภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเปาฯ ตำบลท่ากำคำ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี	63
ผลการการประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรชุมชนต้นหยงเปาฯ ตำบลท่ากำคำ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี	71
แนวทางพัฒนาส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเปาฯ ตำบลท่ากำคำ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี	125
<b>5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	
สรุปผลการวิจัย	132
การอภิปรายผล	141
ข้อเสนอแนะจากผลการศึกษาวิจัย	154
บรรณานุกรม	156
<b>ภาคผนวก</b>	
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล	160
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือ	166
ภาคผนวก ค หนังสือผลการพิจารณาธงรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	170
ภาคผนวก ง หนังสือตอบรับการนำเสนอทความวิจัยภาคบรรยาย	173
ภาคผนวก จ เกียรติบัตรการนำเสนอทความวิจัยภาคบรรยาย	175
ภาคผนวก ช เครื่องมือ (แบบสำรวจและแบบสัมภาษณ์)	177
ประวัติผู้เขียน	188

### สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
การกำหนดโค้ด/นามแฝงของกลุ่มตัวอย่าง	50
เกณฑ์การให้คะแนนประเด็นคำถามในแบบสำรวจ	51
เกณฑ์การแปลความหมายของระดับคะแนน	52
สรุปวิธีการดำเนินงานวิจัย	58
จำนวนและร้อยละของข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ	61
การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน-ปัจจัยภายนอก เพื่อการประเมินศักยภาพการท่องเที่ยว เชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเปาฯ ตำบลท่ากำช้ำ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี	78
สรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน-ปัจจัยภายนอก เพื่อการประเมินศักยภาพการ ท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเปาฯ ตำบลท่ากำช้ำ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี	82
แนวทางการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเปาฯ ตำบลท่ากำช้ำ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี	84
แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการประเมินศักยภาพด้านการบริหาร จัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร	85
แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการประเมินศักยภาพด้านการองรับ ของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร	98
แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการประเมินศักยภาพด้านการบริการ ของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร	108
แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการประเมินศักยภาพด้านการดึงดูดใจ ของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร	114
สรุปผลการประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเปาฯ ตำบลท่ากำช้ำ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี	124

**สารบัญภาพ**

ภาพประกอบ	หน้า
การใช้ทรัพยากรेशฐ์ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวชุมชน	20
องค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร	30
กรอบแนวคิดในการศึกษา	47

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ที่มาและความสำคัญ

ในปัจจุบันประเทศไทยมีแหล่งเที่ยวเชิงเกษตรกว่า 1,215 แห่ง ประกอบไปด้วย แหล่งท่องเที่ยวชุมชน 969 แห่ง แหล่งท่องเที่ยวของส่วนราชการ 87 แห่ง และศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) 163 แห่ง และในอนาคตคาดว่าจะมีการเพิ่มของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรอีก 5% โดยมีรูปแบบการท่องเที่ยว 5 ประเภท ได้แก่ 1) การศึกกรรม เที่ยวชมสวนดอกไม้ สมุนไพร สวนดอกไม้ ไม้ประดับ 2) ป่าไม้ เยี่ยมชมสวนป่าธรรมชาติและสวนป่าที่เกษตรกรปลูกขึ้นเอง 3) การประมง เยี่ยมชมการเลี้ยงกุ้ง หอย ปู และ ปลา หรือการแปรรูปให้เป็นผลิตภัณฑ์ของการเกษตรประมงที่ประสบความสำเร็จ 4) ฟาร์มปศุสัตว์ สัมผัสสัตว์เลี้ยงที่เป็นมิตร และร่วมสนับสนุนกิจกรรมในฟาร์ม อาทิ ขึ้นมา ริดนมวัวและกิจกรรมอื่นๆ และ 5) วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของเกษตรกร เป็นต้น (ประชาชาติธุรกิจเศรษฐกิจในประเทศไทย, 2561) อีกทั้งจะเห็นได้ว่าประเทศไทยมีทรัพยากรทางการท่องเที่ยวหลากหลาย ทั้งทรัพยากรทางธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ประเพณี อีกทั้งความมีเมตตาจิตของคนไทยที่เป็นที่รับรู้โดยทั่วโลก จนได้สมญานามว่า “THE LAND OF SMILES” หรือสยามเมืองยิ้ม จึงเป็นแรงดึงดูดการท่องเที่ยวต่อนักท่องเที่ยวต่างชาติทั่วโลก (อมรรัตน์ วงศ์เป็ง, 2554) เมืองไทยจึงถูกยกย่องว่าเป็นจุดท่องเที่ยวที่มีสินค้าหลักๆ ที่นำเสนอรวมทั้งสินค้าเกษตรในจำนวนองค์ประกอบของทรัพยากรทางการท่องเที่ยว และสามารถแทรกเป็นประเภทกิจกรรมของการท่องเที่ยวได้ถึง 8 ประเภท ได้แก่ การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและอนุรักษ์ การท่องเที่ยวเชิงเกษตร การท่องเที่ยวเชิงกีฬา การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การท่องเที่ยวเชิงศาสนา การท่องเที่ยวทางเรือ และการท่องเที่ยวในแหล่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น ลึกลับน่าอึ้งสามารถสร้างความประทับใจให้แก่นักท่องเที่ยว (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2557) นอกจากนี้ความสนุกสนานเพลิดเพลินที่ได้จากการท่องเที่ยวยังเป็นการพักผ่อนหย่อนใจและเป็นสิ่งที่ทุกคนปรารถนา เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และก่อให้เกิดความเข้าใจทำให้เกิดความรู้สึกเป็นไมตรีต่อกันและมีประโยชน์ต่อมวลมนุษย์ด้วยกัน อีกทั้งยังสามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันเพื่อให้เกิดความเข้าใจและใกล้ชิดกันยิ่งขึ้น ทั้งนี้การท่องเที่ยวจึงเป็นสื่อกลางที่ก่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกันของคนในชุมชนที่มาจากการตั้งถิ่นและต่างวัฒนธรรมในการสร้างมิตรภาพจากการท่องเที่ยวอย่างใกล้ชิดต่อไป

ทั้งนี้ทางหน่วยส่งเสริมการท่องเที่ยวไทย ปี พ.ศ. 2558 - 2560 ได้อธิบายเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตรประมงในฐานะเป็นกลไกหลักในการช่วยรักษาเสถียรภาพ เพื่อเคลื่อนไหวเศรษฐกิจของประเทศไทย โดยได้จัดทำแผนพัฒนาการท่องเที่ยวแห่งชาติ พ.ศ. 2558 - 2560 เพื่อเป็นแผนหลักในการพัฒนาการท่องเที่ยวของประเทศไทยส่งเสริมให้การท่องเที่ยวนั้นเป็นส่วนสำคัญในการช่วยพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนทั่วทุกภาคส่วนของไทย และทำให้เห็นแนวทางในการจัดการปัญหาชุมชนและสร้างรายได้เสริมให้ชุมชนสามารถนำมาพัฒนาชุมชนและเลี้ยงดูตัวเองให้ความอยู่รอดได้อย่างยั่งยืน (กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา, 2558) ซึ่งสอดคล้องกับชุมชนประมง

ชายฝั่งที่มีศักยภาพและสามารถจัดการให้เป็นพื้นที่ท่องเที่ยวได้ อีกทั้งยังสามารถเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้วิชาชีพ โดยนักประณญาณบ้านที่รวมกลุ่มกันคิดค้นและสร้างอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น อีกทั้งมีการอนุรักษ์ทรัพยากรที่มีอยู่ภายในชุมชนไปพร้อมๆ กัน เพื่อเป็นการดึงดูดให้เป็นสถานที่ท่องเที่ยวภายในชุมชนสู่ความประทับใจให้กับผู้ที่มาท่องเที่ยว รวมถึงมีการจัดการพื้นที่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมเป็นสถานที่ท่องเที่ยวเชิงเกษตรแหล่งหนึ่งในการปรับปรุงสภาพพื้นที่เดิมให้ดีขึ้น ไม่เป็นปัญหาหรือส่งผลกระทบต่อคนในหมู่บ้านด้วยกันเอง เพื่อให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเยี่ยมชมเกี่ยวกับการเกษตรประมงของชาวบ้านให้ยังคงสภาพต่อไป และมีความเหมาะสมกับการท่องเที่ยว และเป็นการสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชนมากขึ้น เพื่อนำไปสู่การท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่สร้างสรรค์ในรูปแบบใหม่ ให้เป็นการท่องเที่ยวโดยมีแนวคิดเพื่อบริการนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพที่ตั้งใจที่จะเลือกมาท่องเที่ยว ณ สถานท่องเที่ยวที่จุดหมายปลายทางจริง ไม่ใช่เป็นการท่องเที่ยวไปยังที่แห่งนั้นตามกระแสนิยม โดยการจะตอบสนองกลุ่มนักท่องเที่ยวคุณภาพนั้น และมีการนำเสนอแนวคิดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร เพื่อตอบสนองความพึงพอใจและความต้องการที่แตกต่างของนักท่องเที่ยว รายบุคคล โดยที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งด้านภาครัฐ ผู้ประกอบการและชุมชนร่วมกันพัฒนาการเพิ่มมูลค่าการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่มีพื้นฐานกับธรรมชาติ และการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน (มนัสสินี บุญมีศรีส่งฯ, 2558) รวมถึงเป็นรูปแบบการท่องเที่ยวที่มุ่งเน้นและต่อยอดในการพัฒนาถึงการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาปรับประยุกต์ใช้ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์โดยกลุ่มวิสาหกิจชุมชนต่อมาถึงปัจจุบัน และเป็นการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมกับกิจกรรมการท่องเที่ยวภายในชุมชน ดังนั้นแนวคิดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรสร้างสรรค์ในรูปแบบใหม่ที่จะตอบสนองในการขับเคลื่อนเงื่อนไขที่สนับสนุนในการจัดการการท่องเที่ยวและสามารถประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวอย่างมีคุณภาพที่ได้ถูกเสนอขึ้น เพื่อหารูปแบบการท่องเที่ยวที่มีเหมาะสมและหาแนวทางนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับความสนใจและความต้องการกับนักท่องเที่ยвлุ่มใหม่ๆ และสามารถนำมาพัฒนาภาคเกษตรกรรมประมง เพื่อให้มีรายได้จากการประกอบการของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนการท่องเที่ยวที่มีมูลค่าเพิ่มขึ้นทุกปีจากการท่องเที่ยวเชิงเกษตรชุมชนเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้จึงมีส่วนสำคัญที่ช่วยเสริมสร้างความแข็งแกร่งและก่อให้เกิดความสมดุลทางการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนที่สามารถช่วยสร้างงาน สร้างอาชีพตลอดจนก่อให้เกิดการกระจายรายได้ไปสู่ประชาชนอย่างกว้างขวาง และเกิดการพัฒนาการเกษตรชุมชนประมงที่เกี่ยวเนื่องให้กระจายทั่วทุกพื้นที่ และสามารถเป็น “ชุมชนต้นแบบ”

ทั้งนี้ความสามารถในการแสดงศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรชุมชนต้นแบบเป็นตัวบทนำทำชำ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ที่พยายามแนะนำแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร และเป็นศูนย์การเรียนรู้ของศูนย์ฝึกอบรมอาชีพของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนโอลังปันตี้ในการแปรรูปอาหารทะเลที่มีความหลากหลาย และมีลักษณะเด่นในการเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่สร้างความเข้มแข็งด้วยกำลังของประชาชนด้วยกันเอง คือ การผลิตปลาเลาเคร้ม กะปิ กุ้ง ที่สามารถจัดจำหน่ายส่งออกเพิ่มมูลค่าให้แก่คนในชุมชนและเป็นพื้นที่ที่มีความอุดมสมบูรณ์ของสัตว์น้ำทั้งสายธารแม่น้ำลำคลองเชื่อมสู่ทะเลชายฝั่ง โดยปลูกฝังให้คนในชุมชนร่วมกันอนุรักษ์ของระบบนิเวศที่มีความอุดมสมบูรณ์ทางธรรมชาติที่มีอยู่แล้วให้คงอยู่ต่อไป และพยายามแนะนำให้เป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่เป็นปรากฏการณ์

ของมนุษย์ในการบริหารจัดการที่สร้างปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับสภาพแวดล้อมทั้งที่เป็นธรรมชาติและวัฒนธรรมเชิงเกษตรชุมชนประมงในการเดินทางการท่องเที่ยวที่สามารถกระตุ้นหรือสร้างแรงจูงให้เกิดความน่าสนใจมากขึ้น และเป็นการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่เป็นแนวทางหนึ่งที่จะนำไปสู่การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืน จุดมุ่งหมายหลักของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร คือ การสร้างความสมดุลให้เกิดขึ้นระหว่างการอนุรักษ์ทรัพยากรชัยฝั่งและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในชุมชน และสามารถกำหนดมาตรการในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในชุมชนให้มีคุณภาพ รวมถึงการกำหนดพิธีทางในการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรต่อไป ตลอดจนตระหนักและให้ความสำคัญในการประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหอยเป้าฯ กับบริบทชุมชนว่ามีสภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรเป็นอย่างไร ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการจัดการปรับปรุงระบบสิ่งแวดล้อมชุมชน การปรับปรุงภูมิทัศน์ชุมชน เพื่อใช้ในการท่องเที่ยวเชิงเกษตรและหาแนวทางเกี่ยวกับการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรในการผลักดันให้เกิดการมีส่วนร่วมของชุมชนที่สร้างสรรค์ของชุมชนเกษตรประมง ซึ่งเป็นการผสมผสานการนำวัฒนธรรมประเพณีหรือสิ่งที่ดึงดูดภัยในชุมชนและสถานที่ท่องเที่ยวที่มีอยู่เดิมมาสร้างสรรค์การท่องเที่ยวในรูปแบบใหม่ให้มีความน่าสนใจภายใต้ความเข้มแข็งของชุมชนที่จะยังคงไว้ ซึ่งความเป็นเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของชุมชนให้เป็นที่ดึงดูดของนักท่องเที่ยวให้มาเที่ยวอย่างยั่งยืนสามารถจัดการทรัพยากรทางการท่องเที่ยวได้อย่างคุ้มค่าสร้างความอุดมสมบูรณ์แก่สิ่งแวดล้อมยิ่งขึ้นไป นำไปสู่การพัฒนาและส่งเสริมแนวทางการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหอยเป้าฯ เชิงสร้างสรรค์และเหมาะสมกับบริบทของชุมชนประมงต้นหอยเป้าฯ ได้ต่อไปในอนาคต

### คำถ้ามการวิจัย

1. สภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรชุมชนต้นหอยเป้าฯ ตำบลท่ากำช้ำ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี เป็นอย่างไร
2. ระดับศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหอยเป้าฯ ตำบลท่ากำช้ำ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี เป็นอย่างไร
3. แนวทางพัฒนาส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหอยเป้าฯ ตำบลท่ากำช้ำ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี มีรูปแบบเป็นอย่างไร

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาสภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหอยเป้าฯ ตำบลท่ากำช้ำ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี
2. เพื่อประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรชุมชนต้นหอยเป้าฯ ตำบลท่ากำช้ำ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี
3. เพื่อเสนอแนวทางพัฒนาส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหอยเป้าฯ ตำบลท่ากำช้ำ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้ทราบถึงสภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเปาฯ ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี เพื่อนำไปปรับใช้ในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเปาฯ ได้อย่างยั่งยืนมากขึ้น
2. นำผลการประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรในแต่ละด้านของชุมชนต้นหยงเปาฯ ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี เพื่อมาปรับปรุงและพัฒนาสร้างระบบการบริหารจัดการ ของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น
3. นำแนวทางพัฒนาส่างเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเปาฯ ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดกิจกรรมสนับสนุนและส่งเสริมการท่องเที่ยวให้มีประสิทธิภาพ ตลอดจนเป็นทางเลือกให้กับนักท่องเที่ยวที่ต้องการเข้ามาท่องเที่ยวในชุมชนต้นหยงเปาฯ ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี เพิ่มมากขึ้น

## ขอบเขตการวิจัย

การศึกษาเรื่อง การประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเปาฯ ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Methods Research) ซึ่งเป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) และเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเปาฯ ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรชุมชนต้นหยงเปาฯ ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี และเสนอแนวทางทางพัฒนาส่างเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรชุมชนต้นหยงเปาฯ ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี โดยมีรายละเอียดของการศึกษาดังต่อไปนี้

## ขอบเขตด้านเนื้อหา

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาสภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเปาฯ ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี โดยศึกษาเกี่ยวกับสภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ศักยภาพต่อความสามารถในการเตรียมความพร้อมของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ตลอดจนกระบวนการเรียนรู้ของการท่องเที่ยวโดยชุมชน (CBT) ได้แก่ ศักยภาพของคน ศักยภาพของพื้นที่การจัดการการมีส่วนร่วม ผลกระทบจากการท่องเที่ยวโดยชุมชน (วีระพล ทองมา และประเจต อำนาจ, 2547)

ส่วนการประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเปาฯ ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี จะใช้หลักการวิเคราะห์ SWOT โดยที่มีปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก ได้แก่ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (โภมล วงศ์อนันต์ และอภิชา ประกอบเส้ง, 2555) และใช้เกณฑ์ในการประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรชุมชนต้นหยงเปาฯ ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานีในแต่ละด้าน ได้แก่ ศักยภาพด้านความสามารถในการบริหารจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร ศักยภาพด้านความสามารถในการรองรับของแหล่งท่องเที่ยวเชิง

เกษตร ศักยภาพด้านความสามารถในการให้บริการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร และศักยภาพด้านความสามารถในการดึงดูดใจ (สำนักงานพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว, 2553)

นอกจากนี้ยังมุ่งเสนอแนวทางพัฒนาส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรชุมชนต้นหยงเป้าว ตำบลท่ากำชា อำเภอหอนงจิก จังหวัดปัตตานี โดยการใช้รูปแบบการสนับสนุนและนำมาระรนนา วิเคราะห์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดกิจกรรมสนับสนุนและส่งเสริมการท่องเที่ยวให้มี ประสิทธิภาพ ตลอดจนเป็นทางเลือกให้แก่นักท่องเที่ยวที่ต้องการเข้ามาท่องเที่ยวในชุมชนต้นหยง เป้าว ตำบลท่ากำชា อำเภอหอนงจิก จังหวัดปัตตานี เพิ่มมากขึ้น

#### ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นประชากรในชุมชนต้นหยงเป้าว ตำบลท่า กำชា อำเภอหอนงจิก จังหวัดปัตตานี ทั้งหมด 3,740 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เชิงคุณภาพ ผู้ให้ข้อมูลสำคัญโดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) โดยสัมภาษณ์เจาะลึก จำนวน 14 คน ได้แก่

- |   |            |
|---|------------|
| 1. ผู้นำชุมชน คือ กำนันชุมชน  | จำนวน 1 คน |
| 2. นายกสมาคมชาวประมงพื้นบ้านจังหวัดปัตตานี  | จำนวน 1 คน |
| 3. เจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบลท่ากำชា  | จำนวน 1 คน |
| 4. บัณฑิตอาสา   | จำนวน 1 คน |
| 5. นักประชุมชุมชน/ผู้รู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือการจับปลาจาก ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชาวเกษตรประมง | จำนวน 1 คน |
| 6. กลุ่มชาวบ้าน/เครือข่าย ที่เกี่ยวกับการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน "ได้แก่                       |            |
| 6.1 ประธานกลุ่มวิสาหกิจชุมชน/orang panyatay/ผู้ประกอบการ แปรรูปเกษตรประมง                       | จำนวน 1 คน |
| 6.2 ประธานกลุ่มนุรักษ์ทรัพยากรชายฝั่งอำเภอหอนงจิก   | จำนวน 1 คน |
| 6.3 ตัวแทนกลุ่มค้าขาย/ร้านค้าจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน  | จำนวน 1 คน |
| 6.4 ประธานกลุ่มสตรี/อสม.  | จำนวน 1 คน |
| 7. บุคคลภายนอกชุมชนที่มาท่องเที่ยว  | จำนวน 5 คน |

#### ขอบเขตด้านพื้นที่

ชุมชนต้นหยงเป้าว ตำบลท่ากำชា อำเภอหอนงจิก จังหวัดปัตตานี

#### ขอบเขตด้านระยะเวลา

ประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเป้าว ตำบลท่ากำชា อำเภอหอนงจิก จังหวัดปัตตานี ซึ่งใช้ระยะเวลาในการศึกษาวิจัยระหว่างเดือนมีนาคม พ.ศ. 2561 – เดือนมีนาคม พ.ศ. 2562 รวมระยะเวลา 8 เดือน

## นิยามศัพท์เฉพาะ

การประเมินศักยภาพ หมายถึง เกณฑ์ของความพร้อมความสามารถที่มีต่อศักยภาพการท่องเที่ยวตามสภาพลักษณะของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร โดยพิจารณาจากปัจจัยต่างๆ ได้แก่ ศักยภาพด้านการบริหารจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร ศักยภาพด้านการรองรับของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร ศักยภาพด้านการให้บริการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร และศักยภาพด้านการดึงดูดใจของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร

ศักยภาพชุมชน หมายถึง ความสามารถของคนในการจัดการทรัพยากรที่เอื้อต่อการพัฒนาสภาพพื้นที่ที่มีอยู่ในชุมชน ตามวิถีชีวิตริมพื้นบ้านดั้งเดิม วัฒนธรรม/ประเพณีท้องถิ่น ศูนย์เรียนรู้ฝึกอบรมอาชีพเชิงเกษตรของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน เป็นต้น ตลอดจนชุมชนมีบทบาทเป็นเจ้าของสิทธิในการร่วมจัดการดูแล การเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวได้สะดวกแก่ผู้มาเยือนและมีการบริหารจัดการที่ดี

การท่องเที่ยวเชิงเกษตร หมายถึง การท่องเที่ยวที่มุ่งเน้นทางด้านการเรียนรู้วิถีชีวิตของชาวเกษตรประมง กลุ่มวิสาหกิจชุมชน วัฒนธรรม ประเพณี และเป็นการนำเอาทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์ เพื่อสร้างรายได้แก่ครอบครัวและชุมชน ทั้งนี้ทรัพยากรการท่องเที่ยวและภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงเป็นเครื่องมือในการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ควบคู่กับการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่ยั่งยืน

**ชุมชน** หมายถึง เป็นชุมชนต้นทางเป้า ตำบลท่ากำคำ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี

**ชุมชนเชิงเกษตร** หมายถึง เป็นชุมชนเกษตรประมงที่มุ่งเน้นถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรการเกษตรให้คงเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ดั้งเดิม ตลอดจนการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นดั้งเดิมมาใช้ในการแปรรูปให้เป็นผลิตภัณฑ์การเกษตรประมงที่ประสบความสำเร็จ และเพลิดเพลินในกิจกรรมต่างๆ ของชุมชนเชิงเกษตร ต่อการได้รับความรู้ ได้ประสบการณ์ใหม่ๆ บนพื้นฐานความรับผิดชอบ มีจิตสำนึกรักษาสภาพแวดล้อมของสถานที่แห่งนั้น

## บทที่ 2

### แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่อง การประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวโดยชุมชนต้นทางเป้าฯ ตำบลท่ากำคำ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ในครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาร่วมแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องกำหนดกรอบแนวคิดและแนวทางในการศึกษา ซึ่งมีรายละเอียดต่างๆ ดังนี้

#### **แนวคิดและทฤษฎี**

##### **แนวคิดเกี่ยวกับชุมชน**

นิยามและความหมายของชุมชน

แนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวโดยชุมชน

บริบทของชุมชนต้นทางเป้าฯ ตำบลท่ากำคำ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี

แนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาศักยภาพของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

แนวคิดเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยว

แนวคิดการประเมินมาตรฐานคุณภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

#### **งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง**

##### **กรอบแนวคิด**

#### **แนวคิดเกี่ยวกับชุมชน**

นิยามและความหมายของชุมชน

สนธยา พลศรี (2547 อ้างถึงใน สุริรัตน์ วิชัย, 2555) ที่ให้ความหมายว่า ชุมชน หมายถึง กลุ่มคนที่อยู่อาศัยร่วมกันในสังคมและอาศัยอยู่ในอาณาริเวณเดียวกัน เช่น ครอบครัว เพื่อนบ้าน หมู่บ้าน ตำบล หรือเรียกเป็นอย่างอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกัน มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกัน มีการติดต่อสื่อสารและเรียนรู้ร่วมกัน มีความผูกพัน อื้อหาร และช่วยเหลือซึ่งกันและกันกัน ภายใต้บรรทัดฐานและมีประเพณีวัฒนธรรมเดียวกัน ร่วมมือและพึ่งพาอาศัยกัน เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายร่วมกัน

ธีระภัตรา เอกพาชัยสวัสดิ์ (2553) ได้กล่าวความหมายของชุมชน คือ กลุ่มทางสังคมที่มารอยู่ร่วมกันในเขตหรือบริเวณเดียวกันที่ ตลอดจนมีวิถีการดำเนินชีวิตในแต่ละวันที่คล้ายกัน มีความรู้สึกเป็นหนึ่งอันเดียวกัน มีความเป็นเจ้าของห้องถินร่วมกัน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทั้งนี้เพื่ออยู่ภายใต้กฎระเบียบกฎหมายเดียวกัน และมีการยอมรับซึ่งกันและกัน

darmongsakd แก้วเพ็ง (2556 : 7-8) ได้สรุปความหมายของชุมชน ออกเป็น 3 แนวทาง ดังนี้

1. ชุมชน หมายถึง การรวมตัวกลุ่มคนที่มีความสัมพันธ์กันตามบรรทัดฐานทางสังคม มีความผูกพัน มีความเป็นปึกแผ่น และอาจหมายถึงกลุ่มบุคคลที่มีสายสัมพันธ์กันทั้งในมิติความสัมพันธ์แบบเครือญาติและมิติทางสังคมและวัฒนธรรม

2. ชุมชน หมายถึง กลุ่มทางสังคมหรือกลุ่มคนที่อาศัยอยู่ในบริเวณแห่งใดแห่งหนึ่ง เช่น ลักษณะบ้าน หมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด เป็นต้น ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับความผูกพันทั้งในด้านพื้นที่ และความเอื้ออาทรที่มีต่อกัน

3. ชุมชน หมายถึง องค์กรและกระบวนการทางสังคมที่มีวัตถุประสงค์แน่นชัดและรวมกันในระยะเวลาที่นานพอสมควร จนเกิดระบบความสัมพันธ์และความผูกพันกันเกิดขึ้น เช่น องค์กรชุมชน องค์กรในท้องถิ่น กลุ่มอาชีพ กลุ่มผลประโยชน์ เป็นต้น

ดังนั้นจึงสรุปได้ว่าชุมชน คือ เป็นบริเวณแห่งหนึ่งที่มีคนจำนวนหนึ่งอาศัยอยู่ร่วมกันเป็นเวลา อันยาวนาน มีความผูกพันต่อกันที่แห่งนั้น มีการตระหนักรู้ มีความรักสักและความเชื่อไปในทาง เดียวกัน ใช้พื้นที่สาธารณะสถานและสถาบันการปฏิบัติในกิจกรรมต่างๆร่วมกัน สามารถร่วมแรงร่วมใจ กันทำกิจกรรมร่วมกันได้และมีกลุ่มคนกลุ่มหนึ่งที่ตั้งภูมิลำเนาอยู่ในบริเวณอาณาเขตทางภูมิศาสตร์ที่ ค่อนข้างแน่นอนและติดต่อกันอย่างชัดเจน ตลอดจนมีส่วนสำคัญของชีวิตทั่วๆไปอย่างเดียวกัน โดย มองเห็นได้จากกิจกรรมรายทาง ขนบธรรมเนียม ประเพณีและการพูดจาระหว่างกันได้ร่วมกัน

### แนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวโดยชุมชน

การท่องเที่ยวโดยชุมชน : "Community-based Tourism : CBT"

ศูนย์ประสานงานเครือข่ายการท่องเที่ยวโดยชุมชน (2555) ได้ให้ความหมายของการ ท่องเที่ยวโดยชุมชน คือ เป็นเส้นทางหนึ่งในการสร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อนขององค์กรชาวบ้านใน การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมภายใต้ชุมชนที่เข้มแข็ง โดยต้องผ่าน กระบวนการความร่วมมือของคนในชุมชน เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของการกำหนด ทิศทางการพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชนและได้รับประโยชน์จากการท่องเที่ยวสูงสุด

นอกจากนี้ พจนา สวนศรี (2546) ได้ให้ความหมายของการท่องเที่ยวโดยชุมชน คือ การ ท่องเที่ยวที่คำนึงถึงความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมสังคม และวัฒนธรรมในการ กำหนดทิศทางของชุมชนในการร่วมกันจัดการแหล่งท่องโดยชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีสิทธิเป็นเจ้าของในการจัดการดูแล เพื่อให้เกิดการเรียนรู้แก่ผู้มาเยือน ซึ่งจะต้องทำงานครอบคลุม 5 ด้านได้แก่ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม โดยมีชุมชนเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วมในการจัดการดูแล ร่วมกัน

อีกทั้ง พจนา สวนศรี (2546) ยังได้อธิบายถึงการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนว่าสามารถเป็น เครื่องมือในการพัฒนาโดยใช้การท่องเที่ยวเป็นทางนำและเป็นเงื่อนไขในการสร้างโอกาสให้องค์กร ชุมชนเข้ามามีบทบาทสำคัญในการวางแผนและการกำหนดทิศทางการพัฒนาชุมชนของตน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในชุมชนที่มีแนวโน้มว่าการท่องเที่ยวจะรุกคืบเข้าไปถึง หรือต้องการเปิดเผยชุมชน ต่อการแสดงศักยภาพของตนให้เป็นที่รู้จักในวงกว้าง ให้มีการสร้างให้เกิดกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับ การวางแผน การบริหารจัดการทรัพยากร และกระจายอำนาจการตัดสินใจโดยเน้นความสำคัญของ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนใช้การท่องเที่ยวเป็นเครื่องมือในการพัฒนา ชุมชนไปพร้อมๆกันต่อไป

ดังนั้นการท่องเที่ยวโดยชุมชนจึงเป็นการท่องเที่ยวที่มีวัตถุประสงค์ของการอยู่ร่วมกันกับทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนภายใต้มิติด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการเมือง ด้านสังคม ประเพณี วัฒนธรรม และด้านเศรษฐกิจ เป็นการท่องเที่ยวที่กำหนดเส้นทางในการบริหารจัดการโดยคนในชุมชนต่อการใช้ทรัพยากรและการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน ทั้งนี้เครื่องมือในการนำมาใช้เพื่อการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรมโดยที่มีการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนในการกำหนดรูปแบบการพัฒนาและได้รับประโยชน์จากการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ต่อไป

### หลักการทำงานของการท่องเที่ยวโดยชุมชน

1. ชุมชนมีความรู้สึกเป็นเจ้าของร่วมกัน
2. ชาวบ้านมีส่วนร่วมในการกิจกรรมและการกำหนดรูปแบบในการตัดสินใจร่วมกัน
3. ส่งเสริมความภูมิใจในตนเอง
4. ยกระดับคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น
5. ด้านสิ่งแวดล้อมชุมชนมีความน่าอยู่และสร้างความยั่งยืนมากขึ้น
6. คงความเป็นเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ชุมชน วัฒนธรรมท้องถิ่นที่น่าสนใจมากขึ้น
7. ก่อให้เกิดการเรียนรู้ใหม่ๆระหว่างกันของคนต่างวัฒนธรรมร่วมกัน
8. เศรษฐกิจในชุมชนที่แตกต่างและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์อย่างเที่ยงธรรม
9. เกิดผลตอบแทนที่เป็นธรรมแก่คนในท้องถิ่น ตลอดจนมีการกระจายรายได้สู่สาธารณะประโยชน์ของชุมชน

บรรchnie เออมพันธุ์ (2545) สรุปไว้ในหลักการเกี่ยวกับการท่องเที่ยวโดยชุมชนว่า เป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ของการจัดการพื้นที่แหล่งท่องเที่ยวแห่งนั้น มีด้วยกัน 3 ด้าน ดังนี้

1. เป้าหมายทางเศรษฐกิจ ได้แก่
  - 1.1 ก่อให้เกิดรายได้แก่คนในท้องถิ่น
  - 1.2 ก่อให้เกิดการจ้างงานท้องถิ่นรวมถึงลดการอพยพย้ายถิ่นเพื่อเป็นแรงงานในเมืองของประชาชนท้องถิ่น
  - 1.3 ก่อให้เกิดการระดับเศรษฐกิจของท้องถิ่น
2. เป้าหมายทางสังคม ได้แก่
  - 2.1 ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นเจ้าของของทรัพยากรท้องถิ่น
  - 2.2 ก่อให้เกิดการยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของคนในท้องถิ่น
  - 2.3 ก่อให้เกิดองค์ความรู้และทักษะที่เพิ่มเติมขึ้นจากการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนความรู้และวัฒนธรรมระหว่างชุมชนหน่วยงานภายนอกและนักท่องเที่ยว
  - 2.4 ก่อให้เกิดการกระชับความผูกพันระหว่างสมาชิกในชุมชนโดยผ่านทางการทำางานร่วมกัน
  - 2.5 ก่อให้เกิดการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของท้องถิ่น
  - 2.6 ลดการอพยพย้ายถิ่นของประชาชนในท้องถิ่นเนื่องจากการมีรายได้พอเพียง รวมถึงสร้างอาชีพในท้องถิ่น

2.7 ก่อให้เกิดความประทับใจแก่นักท่องเที่ยวได้เก็บเกี่ยวประสบการณ์และความรู้ที่มีคุณค่ากลับไป

3. เป้าหมายด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่

3.1 รักษาทรัพยากรธรรมชาติป้องกันภัยธรรมชาติและไม่เสื่อมโทรม

3.2 คุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีมีความสะอาดสวยงามร่มรื่นและเป็นระเบียบ

3.3 เกิดความห่วงใขในทรัพยากรธรรมชาติป้องกันภัยและสิ่งแวดล้อมเกิดจิตสำนึกรักษาทรัพยากรธรรมชาติป้องกันภัยและมีสภาพแวดล้อมที่ดีตามมา

1.4 ป้องกันการบุกรุกทำลายทรัพยากรธรรมชาติประวัติศาสตร์หรือโบราณสถานต่างๆ

3.5 ทำให้เกิดแนวร่วมในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติป้องกันภัยและทรัพยากรธรรมชาติซึ่งนักท่องเที่ยวอาจเป็นกำลังสำคัญให้ประชาชนห้องถินในการรักษาทรัพยากรในห้องถิน

วีระพล ทองมา และประเจต อานาจ (2547) ให้ความหมายของการท่องเที่ยวชุมชน คือ "เป็นเรื่องของการเรียนรู้ร่วมกันของคนในชุมชนท้องถินและผู้มาเยือน ในการที่จะดูแลรักษาทรัพยากรด้านต่างๆ ของชุมชนที่มีอยู่แล้ว ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการพัฒนาชุมชนให้เกิดความยั่งยืน อันเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในชุมชน เพื่อประโยชน์แก่ชุมชน" และได้อธิบายถึงกระบวนการเรียนรู้ของ CBT : มีองค์ประกอบที่สำคัญ ได้แก่ ดังนี้

- ศักยภาพของคน ต้องเริ่มจากคนในชุมชนที่จะต้องรู้จักการวางแผนบริหารฐานของตนเองให้ดี เป็นอันดับแรก เพื่อการความพร้อมในการบรรยาย การให้ข้อมูลแก่นักท่องเที่ยว ทั้งนี้เองคนในชุมชน ก็จะต้องเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มีความสามัคคี ทำงานร่วมกันได้อย่างเข้มแข็ง

- ศักยภาพของพื้นที่ หมายรวมถึง ทรัพยากรธรรมชาติ ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญา ห้องถินที่สืบทอดกันมานานสู่รุ่นลูกรุ่นหลาน ทั้งนี้คือในชุมชนต้องรู้จักรัก รู้จักห่วงเห็นคุณค่าของทรัพยากรแหล่งท่องเที่ยวในชุมชนของตน สามารถนำไปจัดการบริหารได้อย่างคุ้มค่าและยั่งยืน อีกทั้งชุมชนต้องมีศักยภาพในการเตรียมความพร้อมของการเรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับงานบริการสำหรับการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ ตลอดจนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องแนวคิดพื้นฐานทางด้านการท่องเที่ยวชุมชน และการจัดการในพื้นที่ได้อย่างยั่งยืน

- การจัดการ เป็นกระบวนการจัดวางแผนงานให้เป็นระบบ และมีขั้นตอนในการปฏิบัติงาน ให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด เพื่อให้เกิดประโยชน์มากที่สุด เกิดความยั่งยืน สมดุลในกลุ่มคนหมู่มาก ดังนั้นชุมชนที่จะสามารถปรับปรุงจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน : "Community-based Tourism : CBT" ได้ต้องเป็นชุมชนที่มีภาวะความเป็นผู้นำที่เป็นที่ยอมรับ มีความคิดที่สร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ที่น่าสนใจและเป็นที่ยอมรับของทุกๆ ฝ่ายภายในชุมชน อีกทั้งยังต้องได้รับจากการมีส่วนร่วมและความร่วมมือจากหน่วยงานทั้งภาครัฐที่เกี่ยวข้องต้องมีการจัดเดินท่องเที่ยว ประชาคม เพื่อการพูดคุยในการตัดสินใจร่วมกัน และกำหนดแนวทางในการเตรียมความพร้อมชุมชนรู้ว่าพื้นที่ของตนจะมีรูปแบบการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนได้อย่างไร ควรมีกิจกรรมอะไรบ้าง และจะมีการกระจาย จัดสรรรายได้อย่างไร

ทั้งหลายทั้งปวงที่กล่าวมานั้น สิ่งสำคัญที่สุดของชุมชนก็คือการมีส่วนร่วม อันหมายรวมถึง ร่วมในทุกๆ สิ่ง ทุกอย่างเพื่อส่วนรวม

- มีส่วนร่วม มีได้อย่างไร การติดต่อสื่อสารพูดคุย เป็นการสื่อความคิดเห็นการยกปัญหาร่วมถึงการหาทางแก้ไขปัญหาต่างๆจากการระดมความคิดจากประสบการณ์ของนักวิจัยท้องถิ่นพบว่า ชุมชนจัดให้มีเวทีพูดคุย ร่วมกันคิดวางแผนดำเนินการ ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องในการทำงานร่วมกัน สร้างภูมิปัญญาเบื้องต้นของชุมชนทางด้านต่างๆเพื่อให้คนในชุมชนรวมถึงผู้มาเยือนปฏิบัติตาม

- ผลกระทบจากการทำการท่องเที่ยวโดยชุมชน : "Community-based Tourism : CBT" ทุกอย่างที่ดำเนินการย่อมส่งผลกระทบต่อสิ่งที่ตั้งอยู่สิ่งแวดล้อมโดยรอบทั้งสิ้น ซึ่งมีผลกระทบด้านบวกและด้านลบ ได้แก่

1. ผลกระทบด้านบวก ส่งผลให้ชุมชนมีการปลูกจิตสำนึกเกิดการพัฒนาตนเอง พึ่งพาตนเอง คิดเป็นทำเป็น มีความพยายามในการเรียนรู้พัฒนาเกิดรายได้ที่เพิ่มขึ้น มีการรวมตัวกันสร้างความเข้มแข็งในชุมชน ตลอดจนสามารถสร้างงาน สร้างอาชีพ นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนตามความคาดหวังและความพยายามที่จะดำเนินการเพื่อให้เป็นตามหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3 ด้านได้แก่ 1) ด้านเศรษฐกิจ 2) ด้านสังคมวัฒนธรรม 3) สิ่งแวดล้อม และสิ่งสำคัญประการหนึ่งที่จะนำไปสู่ความยั่งยืนคือการรวมองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นจากรุ่นสู่รุ่น ตลอดจนการนำไปใช้ประโยชน์ได้เกิดความก้าวหน้า และความภาคภูมิในความรู้สึกเป็นเจ้าถิ่นในการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนร่วมกัน และเกิดกระบวนการเรียนรู้การทำงานร่วมกันในที่สุด

2. ผลกระทบด้านลบ ปัญหาที่เกิดขึ้นด้านสิ่งแวดล้อม อาทิ จำนวนยะที่เพิ่มมากขึ้นจากนักท่องเที่ยว การใช้น้ำระบบบินเชิงจากธรรมชาติการรับวัฒนธรรมที่เข้ามาอย่างรวดเร็ว การต้อนรับจากการสื่อสารกับนักท่องเที่ยวที่ด้วยความไม่เต็มใจ รวมถึงการสูญเสียเอกลักษณ์ของท้องถิ่น หากมีการตอบสนองความต้องการของนักท่องเที่ยวมากเกินไป

#### องค์ประกอบของการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน

สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว (2548) กล่าวถึงองค์ประกอบของการท่องเที่ยวโดยชุมชนมีอยู่ 4 ด้าน ได้แก่

- 1) ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรม
- 2) องค์กรชุมชน
- 3) การจัดการสื่อ
- 4) การเรียนรู้

ประเด็นสำคัญของแต่ละองค์ประกอบของการท่องเที่ยวโดยชุมชนได้แก่

#### 1. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรม

- ชุมชนมีทรัพยากรธรรมชาติที่มีความอุดมสมบูรณ์และมีการพึ่งพาอาศัยจากธรรมชาติโดยตรง ตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้ยั่งยืน  
- ชุมชนมีวัฒนธรรมประเพณีที่มีความเป็นอัตลักษณ์เฉพาะถิ่น

## 2. ด้านองค์กรชุมชน

- ชุมชนมีความเคารพทางความคิดและยอมรับซึ่งกันและกัน
- มีนักผู้รู้/ประชญ์ชาวบ้าน ที่มีความรู้และทักษะในเรื่องราવภัยในชุมชน  
แห่งนั้นที่หลากหลาย
- ชุมชนรู้สึกเป็นเจ้าของและมีความร่วมมือในกระบวนการพัฒนาการ  
ท่องเที่ยว

## 3. ด้านการจัดการ

- มีการวางแผนหรือข้อควรห้ามในการจัดการสิ่งแวดล้อมวัฒนธรรม  
และการท่องเที่ยว
- มีองค์กรหรือเงื่อนไขในการทำงาน เพื่อจัดการการท่องเที่ยว ตลอดจน  
พัฒนาการท่องเที่ยวของชุมชนโดยรวมได้
- มีการกระจายผลประโยชน์ที่เป็นธรรม
- มีกองทุนเพื่อสนับสนุนต่อการพัฒนาการท่องเที่ยวของชุมชนได้

## 4. ด้านการเรียนรู้

- เป็นลักษณะของกิจกรรมการท่องเที่ยวที่สร้างสรรค์การรับรู้ ความเข้าใจ  
ในวิถีชีวิตและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน ตลอดจนมีการจัดการให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ระหว่าง  
ชาวบ้านกับผู้มาเยือน

ดังนั้น องค์ประกอบการท่องเที่ยวโดยชุมชน สรุปได้ว่า เป็นขั้นตอนในการดำเนินการจัดการ  
ท่องเที่ยวโดยชุมชนที่มีทรัพยากรที่มีอยู่ภายในชุมชนมาร่วมกันอนุรักษ์เพื่อให้ต้องอยู่ต่อไปต่อรุ่นหลัง  
และใช้องค์ประกอบการท่องเที่ยวมาเป็นแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน ได้แก่ ด้าน  
ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรม ด้านองค์กรชุมชน ด้านการจัดการ และด้านการเรียนรู้ เพื่อให้คน  
ในชุมชนได้รับประโยชน์สูงสุด

### การเตรียมความพร้อมชุมชนด้านการท่องเที่ยว

สินธุ์ สโตร์บล (2546) ได้กล่าวว่า ใน การเตรียมความพร้อมของชุมชน ชาวบ้านควรมีการ  
ประชุมระดมความคิดเกี่ยวกับข้อดีและข้อเสียของการท่องเที่ยว รวมทั้งผลกระทบในเชิงบวกและเชิง  
ลบ เพื่อให้สมาชิกในชุมชนได้รับรู้ปัญหาร่วมกัน และช่วยกันค้นหาแนวทางป้องกันตั้งแต่ต้น ทั้งนี้เพื่อ  
ปรับแนวทางการจัดการท่องเที่ยวให้เหมาะสมที่จะช่วยให้การดำเนินกิจกรรมการท่องเที่ยวเกิดผล  
ผลกระทบด้านลบน้อยที่สุด และเป็นการส่งเสริมให้คนในชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีความยั่งยืนทาง  
เศรษฐกิจและรักษาไว้ซึ่งทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม รวมไปถึง  
ประชากรแต่ละชุมชนสามารถตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่นในการจัดการท่องเที่ยวด้วย  
การใช้ทรัพยากรที่ชุมชนมีอยู่อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของชุมชนที่เป็นการจัดการ  
ท่องเที่ยวที่ยั่งยืนที่สำคัญชาวบ้านได้ร่วมมือร่วมใจกันคิด ตัดสินใจ วางแผน และดำเนินการท่องเที่ยว  
โดยมุ่งเน้นการปลูกฝังในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งส่งเสริมการรักษา  
วัฒนธรรม ประเพณี และการรื้อฟื้นภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การการกระจายความรู้ในด้าน  
วัฒนธรรมระหว่างชาวบ้านกับนักท่องเที่ยวเพิ่มมากขึ้น

### **การบูรณาการของการท่องเที่ยวโดยชุมชน**

สินธุ์ สโตรบล (2546) ได้อธิบายเกี่ยวกับการจัดการห้องเที่ยวโดยชุมชนให้วิธีการบูรณาการภายใต้การประสานผลประโยชน์ในแต่ละด้านต่างๆเข้าด้วยกัน ซึ่งมีความเข้มข้นในหลายมิติ เช่น ด้านสิ่งแวดล้อม มิติด้านเศรษฐกิจ และมิติด้านสังคมและวัฒนธรรมที่เป็นการผสานองค์ความรู้ในการพัฒนาด้านต่างๆอย่างเป็นองค์รวม ดังนี้

- มิติด้านสิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นให้ชาวบ้านเกิดการตระหนักรถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ และการคุ้มครองด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ รู้ปัญหาปลกระหนบด้านสิ่งแวดล้อมจากการท่องเที่ยว เพื่อจำกัดการพัฒนาและดำเนินการจัดการห้องเที่ยว โดยพยายามหลีกเลี่ยงไม่ให้กระทบต่อสิ่งแวดล้อมให้น้อยที่สุด

- มิติด้านเศรษฐกิจ มุ่งให้ชาวบ้านมีรายได้เสริมจากการห้องเที่ยวโดยนำฐานทรัพยากร ซึ่งเป็นสินทรัพย์ร่วมหรือสมบัติสาธารณะมาเป็นต้นทุนในการจัดการห้องเที่ยว

- มิติด้านสังคมและวัฒนธรรม มุ่งใช้กิจกรรมต่างๆรองรับการพัฒนาการห้องเที่ยวอย่างสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์เรียนรู้ของคนต่างด้วยวัฒนธรรมในแต่ละพื้นที่ เพื่อเพิ่มความเข้าใจและตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมห้องถังนั้นๆได้อย่างลึกซึ้ง

ดังนั้นแนวคิดเกี่ยวกับการห้องเที่ยว สามารถสรุปได้ว่า การห้องเที่ยวเป็นการมุ่งเน้นในด้านการห้องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนควบคู่กับการตระหนักรถต่อการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมชุมชนและคงไว้อย่างยั่งยืน ซึ่งคุณภาพสิ่งแวดล้อมของแหล่งท่องเที่ยวเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ที่ล้ำค่าให้แก่นักท่องเที่ยวเพื่อเป็นการพัฒนาจิตสำนึกและทำความเข้าใจของนักท่องเที่ยวในการทำความประโยชน์ให้แก่สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจ และการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงพัฒนาการดำเนินชีวิตในแต่ละวันของคนในชุมชนเป็นทางที่ดีขึ้น นอกจากรายได้จากการตระหนักรถด้านการส่งเสริมพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวที่เชื่อมโยงกับวิถีชีวิตความเป็นอยู่ที่น่าสนใจของชุมชนห้องถังด้วยเดิมที่ปราฏภูในพื้นที่แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ เพื่อเปิดโอกาสให้มีการศึกษาเรียนรู้ใหม่ๆและสร้างความพึงพอใจเกี่ยวกับความหลากหลายและวัฒนาการทางวัฒนธรรมของกลุ่มนี้แหล่งนั้นด้วย และจุดมุ่งหมายของการห้องเที่ยวโดยชุมชนให้เป็นในรูปแบบของการมีส่วนร่วมในการจัดการในการบริการ การดึงดูดให้เกิดความสนใจจากแหล่งท่องเที่ยวภายในชุมชน ตลอดจนมีกิจกรรมการห้องเที่ยวในการเยี่ยมชมวิถีชีวิต เพื่อให้เกิดความบันเทิงในการรับชมถึงความหลากหลายภายในชุมชน เป็นต้น

**บริบทของชุมชนต้นหนองเป้าะ ตำบลทำคำชำ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี**

### **ประวัติความเป็นมาและสภาพทั่วไปของชุมชน**

เดิมที่นี่มีต้นนานที่มากของหมู่บ้านที่แตกต่างและหลากหลายด้วยกัน แต่มีสิ่งหนึ่งที่ผู้คนเห็นพ้องต้องกันว่า บ้านต้นหนองเป้าะ มีอายุนานกว่า 200 ปีแล้ว เมื่อก่อนอยู่ไกลจากที่ตั้งในปัจจุบันมาก แต่เนื่องจากน้ำทะเลขันข้ามมาเรื่อยๆ และที่ดินก็ขาดหายไปจึงมีการอพยพเข้ามาเรื่อยๆ จนถึงที่ตั้งปัจจุบัน เนื่องจากเมื่อก่อนที่นี่หมู่บ้านแห่งนี้จะมีลักษณะเป็นเกาะอยู่ ซึ่งมีชื่อเรียกว่า “เกาะกอ แระ” ภาษาลาม้าย จะเรียกว่า “ปูลากอแระ” หลังจากนั้น หลายปีที่ผ่านมา ชาวบ้านได้อพยพมาอยู่อีกเกาะหนึ่ง ซึ่งเรียกว่า “เกาะต้นหนองเป้าะ” และชาวบ้านได้เล่าต่อ กันมาว่ามีเม็ดมะม่วงใหญ่ 1 เม็ด

แต่ไม่รู้ว่าเป็นเมืองมีเมืองอะไร ได้งอกขึ้นที่เกาตันหยงเป้าวแห่งนี้ ดังนั้นชาวบ้านจึงพากันกันว่า “บ้านตันหยงเป้าว” ซึ่ง “ตันหยง” แปลว่า “แหลม” ที่ยื่นออกไป บางกับเมืองมีเมือง จึงเรียกว่า “ตันหยงเป้าว”.

นอกจากนี้ชุมชนตันหยงเป้าว เป็นชุมชนติดทะเล มีพื้นที่คล้ายเกาะ หน้าหมู่บ้านมีทะเลอ่าวไทยทอดยาว ส่วนด้านหลังมีคลองโอบล้อมหมู่บ้านเอาไว้ จากความอุดมสมบูรณ์ของพื้นที่จึงมีสัตว์น้ำมากมาย ชาวบ้านทำมาหากินเลี้ยงชีพอย่างสุขสบายด้วยการทำประมงชายฝั่ง เดิมชาวประมงบ้านตันหยงเป้าวจับปลาได้ ก็นำไปขายเป็นปลาสด ส่งออกไปยังจังหวัดใกล้เคียง โดยเฉพาะนราธิวาส ทำให้ขายได้เพียงกิโลกรัมละ 250 บาท แต่เมื่อมีการรวมกลุ่มกันเป็น “วิสาหกิจชุมชน” จึงมีแนวคิดพัฒนาและแปรรูปสินค้าเป็น “ໂອรังปันตัย” หรือ “ชาوالี” นั่นก็คือ “ปลากรุ้งเค็มการมุ่ง”

กระทรวงปี 2532 ถึงปัจจุบัน ชาวตันหยงเป้าวต้องต่อสู้กับน้ำท่วมที่ทำประมงแบบผิดกฎหมาย โดยเฉพาะ “ประมงอวนรุน” ส่งผลให้ทรัพยากรทางทะเลถูกทำลายไปเกือบหมดสิ้น แต่ชาวบ้านก็เลือกต่อสู้แบบ “สันติวิธี” และได้รับผลลัพธ์เป็นที่น่าพอใจ ทั้งนี้ทำให้ทะเลเกิดการฟื้นตัวและมอบความอุดมสมบูรณ์กลับมาอีกครั้ง ปัจจุบันอวนลากมีปริมาณลดลง ปลาเคยที่หายไปอย่าง “ปลากรุ้ง” เริ่มกลับมาให้เห็น ทั้งนี้ด้วยระบบนิเวศน์บริโภคนำเสนอว่าปัจจุบันมี “แพลงตอน” มากมาย โดยเฉพาะปากคลองตันหยงเป้าว คลองบางตาว่าที่บรรจบกับทะเล จึงมีรากอาหารสมบูรณ์ ส่งผลให้ปลากรุ้งกลับมาอีกครั้งตามไปด้วย ทั้งนี้ปัจจุบันชาวบ้านรวมกลุ่มกันเป็นเครือข่ายชุมชนประมงพื้นบ้านจำนวน 52 หมู่บ้าน มีเรือกว่า 2,900 ลำ ชาวประมงกว่า 83,000 คน รองรับการประกอบวิสาหกิจชุมชน โดยได้รับความร่วมมือจากนักวิชาการท้องถิ่นและภาครัฐในการยกระดับสินค้า เพิ่มมูลค่าพร้อมสร้างมาตรฐานในการผลิต โดยเฉพาะผลิตภัณฑ์ประมงแปรรูป แต่ไม่ทิ้งภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วย คือเมื่อได้ปลาสดๆ จากทะเล ก็จะแ奸ปลาให้สะเด็ดน้ำ นวดเนื้อปลาเพื่อความนุ่ม ละเอียดเป็นเนื้อเดียว ซึ่งกระบวนการเหล่านี้ถูกบ่มเพาะทักษะและความชำนาญจากรุ่นสู่รุ่น

ดังนั้นกล่าวโดยสรุป จะเห็นได้ว่าตันหยงเป้าว จึงมีความหมายว่า “แหลมน้ำมีเมืองเดิม” หรือ “ตันหยงเป้าว” ที่เป็นคงป่ามีเมืองที่กินอาณาบริเวณกว้างขวางและสภาพหมู่บ้านที่มองเห็นอยู่ในปัจจุบัน เป็นเพียงส่วนหนึ่งของสิ่งที่เคยดำรงอยู่ในอดีต

### พื้นที่

ตำบลท่ากำคำมีจำนวน 7 หมู่บ้าน มีพื้นที่ติดต่อกับทะเลฝั่งอ่าวไทย ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม มีอาชีพหลักทำประมง ทำนา และทำสวน มีพื้นที่ทั้งหมด 20,924 ไร่

### เขตพื้นที่

ทิศเหนือ ติดกับ อ่าวไทย

ทิศใต้ ติดกับ ต.ท่าเรือ อ.โคกโพธิ์ จ.ปัตตานี

ทิศตะวันออก ติดกับ ต.บางเบา อ.หนองจิก จ.ปัตตานี

ทิศตะวันตก ติดกับ ต.ปากน้ำ อ.เทพา จ.สงขลา

## อาชีพ

อาชีพหลัก ทำนาและทำการประมง

อาชีพเสริม ทำสวนและทำไร่

## สาธารณูปโภค

มีไฟฟ้า ประจำ โทรศัพท์ ครบถ้วนหมู่บ้าน

## การเดินทาง

อยู่สั้นทางระหว่างจังหวัดปัตตานีไปจังหวัดสงขลา อยู่ห่างจากอำเภอหนอนจิก 20 กิโลเมตร การคมนาคมเป็นเส้นทางถนนลาดยางตลอดสาย

## ผลิตภัณฑ์

กะปิกุ้ง มันกุ้ง ปลากรายเค็ม (ไทยตำบล ดอท คอม, 2560)

### แนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

### สถานการณ์การท่องเที่ยวเชิงเกษตรในปัจจุบัน

กรมส่งเสริมการเกษตรได้รวบรวมสถิติจำนวนนักท่องเที่ยวและรายได้จากการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ปี พ.ศ. 2554 มีจำนวนนักท่องเที่ยวไทย 631,252 คน หรือ ร้อยละ 95.2 และนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศจำนวน 31,848 คน หรือร้อยละ 4.80 รวม 663,100 คน และรายได้จากการให้บริการนักท่องเที่ยวมูลค่า 8,911,850 บาทและรายได้จากการจำหน่ายสินค้าและผลผลิต 15,142,454 บาท รวมทั้งสิ้น 24,054,304 บาท (รายงาน อิสิชัยกุล และคณะ, 2558)

และนอกจากนี้ผลการสำรวจของ รายงาน อิสิชัยกุล และคณะ (2558) พบว่า ประเทศไทยมีความโดดเด่นของผลผลิตทางการเกษตร ภูมิปัญญาท้องถิ่นและองค์ความรู้ด้านการเกษตร เทคโนโลยีการเกษตร รวมทั้งความคงทนของทรัพยากรธรรมชาติและภูมิอากาศที่เหมาะสมกับการทำท่องเที่ยว แม้สถานที่ทำการเกษตรจะตั้งขึ้นเพื่อพัฒนาและผลิตผลทางการเกษตร เพื่อจำหน่ายและเป็นการสร้างรายได้หลักของเกษตรกร แต่การจัดนำเที่ยวในรีสอร์ฟ การเกษตรประมง สวนเกษตร สวนดอกไม้ หรือสวนผลไม้ รวมทั้งแหล่งประมงล้วนช่วยนำมาซึ่งรายได้เสริมแก่เกษตรกรและผู้ประกอบการ อีกทั้งผลผลิตทางการเกษตรมีถูกกาลที่แตกต่างกันไปในแต่ภาคของประเทศไทย ทำให้นักท่องเที่ยวสามารถเที่ยวชมผลผลิตทางการเกษตรได้ตลอดปีแตกต่างกันไป เช่น เดือนธันวาคม-กุมภาพันธ์มีผลผลิตของผัก ผลไม้ และดอกไม้เมืองหนาวในภาคเหนือ เดือนมีนาคม – เมษายนมีไม้ดอกและไม้ผลในภาคกลางและภาคตะวันตก เดือนพฤษภาคม – มิถุนายนมีผักผลไม้ในภาคตะวันออก เดือนกันยายน – ตุลาคมมีผลไม้ในภาคใต้ เป็นต้น ขณะที่กิจกรรมและผลผลิตทางด้านปศุสัตว์ก็ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในภาคเอกชน นอกจากนี้ ยังพบว่า ส่วนมากแหล่งท่องเที่ยวขนาดใหญ่ของทั้งภาครัฐและเอกชนรายใหญ่มีศักยภาพในการพัฒนาและจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรสูง แต่แหล่งท่องเที่ยวขนาดเล็กของเกษตรกรรายย่อยและชุมชน ส่วนใหญ่ยังขาดการนำเสนอผลผลิตที่น่าสนใจและขาดการส่งเสริมที่ครบวงจร

สำหรับหน่วยงานภาครัฐของไทยได้ให้ความหมายท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่ใช้การโดยเน้นการตอบสนองตามความต้องการของนักท่องเที่ยวเกี่ยวกับวิถีชีวิตการเกษตรประมงและการสร้างรายได้เสริม ของเกษตรประมงชาวผู้โดยกลุ่มวิสาหกิจชุมชนโกรังปันตัย ได้แก่ การแปรรูปผลิตภัณฑ์ปลากุเลาเค็ม กะปีกุ้ง มันกุ้ง เป็นต้น

สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (2542) ได้ให้ความเห็นว่าการท่องเที่ยวเชิงเกษตรเป็นการเปิดโอกาสให้นักท่องเที่ยวได้มาเที่ยว ทั้งที่เป็นชุมชนภาคเกษตรประมง ภาคเรียนรู้วิถีชีวิตชนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมและความเป็นอยู่ของชาวชน การค้าทางค ความรู้ในภาคเกษตรประมง ซึ่งอาจเป็นได้ทั้งการเกษตรในรูปแบบดั้งเดิมและการเกษตรแบบมีความก้าวหน้าต่อการพัฒนาร่วมถึงชนทศนิยภาพที่สวยงามตามธรรมชาติของชุมชนนั้นๆโดยเกษตรประมงและชุมชนนั้นจะต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมกับบริหารจัดการร่วมกัน เป็นต้น

กรมส่งเสริมการเกษตร (2547) ท่องเที่ยวเชิงเกษตรเป็นรูปแบบหนึ่งของการท่องเที่ยว โดยเน้นการழานการประกอบกิจกรรมทางการเกษตรประเภทต่างๆ เช่น มีการเลี้ยงผึ้งการเลี้ยงหอย สวนไม้ดอกไม้ประดับ เป็นต้น

ศูนย์ประสานงานส่งเสริมการท่องเที่ยวเกษตร (2544) ให้ความสนใจในการท่องเที่ยวเชิงเกษตรว่าเป็นรูปแบบหนึ่งของการท่องเที่ยวที่ทำให้มีรายได้อย่างเที่ยมกันไปยังชุมชนอย่างแท้จริง ของการโอนให้บุคคลภายนอกที่เข้าไปท่องเที่ยวในชุมชนเกษตร เพื่อเรียนรู้วิถีชีวิตและประสบการณ์จากการท่องเที่ยวของชุมชนนั้นๆรวมทั้งได้รับความเพลิดเพลินจากการท่องเที่ยวร่วมกัน

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (2543) อธิบายการท่องเที่ยวเชิงเกษตรว่าเป็นการท่องเที่ยว รูปแบบหนึ่งที่ไม่ได้ให้ความเพลิดเพลินและความรู้ที่ได้กลับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุดหรือนำไปประกอบอาชีพได้ อีกทั้งการค้นหาเรียนรู้เข้าใจในการนำแนวคิดปรัชญาองค์ความรู้ภูมิปัญญา ของบรรพบุรุษเกษตรกรไทยเพื่อได้สัมผัสและนำไปใช้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชาวชนบทตามชนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม และรูปแบบกิจกรรมต่างๆในการประกอบอาชีพ ทางการเกษตรที่หลากหลาย รวมถึงบริหารจัดการโดยเกษตรกรหรือชุมชนที่สร้างความประทับใจจากการท่องเที่ยวร่วมกัน

ดังนั้นจึงสรุปการท่องเที่ยวเชิงเกษตรชุมชน เป็นการท่องเที่ยวที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อเรียนรู้ และทำความเข้าใจในการจัดการท่องเที่ยวภายในชุมชนด้วยความระมัดระวังและไม่ให้เกิดความเสียหายต่อระบบต่างๆ เพื่อให้ชาวบ้านหรือผู้ที่มาท่องเที่ยวในห้องถีนได้รับประโยชน์โดยตรงจากการได้มาท่องเที่ยว ตลอดจนได้มาเยี่ยมชมกับวิถีชีวิตชุมชน กลุ่มวิสาหกิจชุมชน และทรัพยากรทางธรรมชาติต่างๆที่มีอยู่ในชุมชน ได้แก่ ป่าชายเลน ชายหาดตันหยงเป้า เป็นต้น เพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วมหรือผู้ที่มาสัมผัสถึงการได้มาเยี่ยมชมของทรัพยากรที่มีอยู่ภายในชุมชน ตลอดจนมาศึกษาศูนย์เรียนรู้ ฝึกอบรมอาชีพของคนในชุมชนตันหยงเป้า ตำบลท่ากำช้ำ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี

### การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

การจัดการทรัพยากรเชิงเกษตรประมง ในการวิจัยครั้งนี้สนใจศึกษาสภาพทั่วไปและศักยภาพ การท่องเที่ยวโดยชุมชนที่เกี่ยวกับปัจจัยการท่องเที่ยวเชิงเกษตรชุมชนประมงที่ใช้ในการทำเหล็กของ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ประเภทต่างๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น เช่นปลาคุกุเลาเค็มกะปิ กุ้ง ทรัพยากรเกษตรที่ใช้ในการผลิตทางการเกษตรประมงประเภทต่างๆ เช่น ดิน น้ำ หรือสภาพพื้นที่ที่มี ความหลากหลายทางชีวภาพของแรงงาน องค์กรความรู้ เครือญาติ ความเชื่อ ฯลฯ ทั้งนี้เพื่อให้เกิด ประโยชน์จากการท่องเที่ยวให้ได้มากที่สุด ดังนั้นในหัวข้อนี้เป็นการศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับ หลักการและแนวคิดการจัดการทรัพยากรเกษตรประมงดังต่อไปนี้

การจัดการทรัพยากรเกษตรประมงโดยทั่วไป หมายถึง การเลือกรูปแบบที่เกี่ยวข้องกับการ นำไปใช้ทรัพยากรการเกษตรประมงต่อการนำไปปรับเปลี่ยนรูปแบบของกิจกรรมที่สร้างสรรค์ไป พร้อมๆ กับการรักษาต่อระบบสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน นอกจากนี้ลักษณะภูมิประเทศก็ถือว่าเป็นส่วน สำคัญเช่นเดียวกันในการจัดการต่อทรัพยากรการเกษตร ซึ่งจะเห็นได้ดังนี้

โดยทั่วไปการเกษตรประมงจะขึ้นอยู่กับทางพยากรณ์อากาศที่มีสภาพอากาศในแต่ละช่วงที่ แตกต่างกันทั้งนี้ต้องพึงพาทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นทรัพยากรของชุมชน เช่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทักษะของชุมชนที่มีระบบเกษตรประมงของท้องถิ่นที่มีลักษณะรูปแบบที่หลากหลายที่มีความจำเพาะ สำหรับพื้นที่หรือบริเวณการทำการเกษตรประมงภายในชุมชน ซึ่งเป็นระบบการทำเนินการเกษตร ประมงที่พัฒนาขึ้นมาจากการจัดการการเรียนรู้ การลองผิดลองถูก ที่ส่งสมบทเรียนต่อๆ กัน โดยการแปรรูปของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนประมงต้นหงส์เป้า จนตกผลึกเป็นความสัมพันธ์ที่สมดุล ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติและทรัพยากรช้ายฝั่งตามธรรมชาติในการจัดกิจกรรมต่างๆอย่าง สร้างสรรค์

อย่างไรก็ตามเมื่อนำไปในท้องถิ่นเปลี่ยนแปลงไป เช่น มีประชากร หรือการแพร่เข้ามายัง อิทธิพลต่างประเทศ สิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลให้ระบบเกษตรประมงของท้องถิ่นเปลี่ยนแปลงไปด้วย ถ้าสาร มารถปรับตัวไปตามเมืองใหม่ๆ ก็เกิดขึ้นอย่างล่าช้า ก็จะส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติและระบบนิเวศ หรือทรัพยากรช้ายฝั่งเสื่อมโทรมลงอย่างรวดเร็ว ทั้งนี้การทำเกษตรในเขตต้อนรี 2 ลักษณะ คือพื้นที่ ปัจจัยการผลิตภายนอกเพิ่มมากขึ้นและพื้นที่ภายในเพิ่มมากขึ้นในลักษณะดังนี้ (วิชูรย์ ปัญญาคุล, 2547)

#### 1.) การเกษตรพื้นที่พ้าปัจจัยการผลิตจากภายนอก

ปัจจัยการผลิตภายนอกที่เกษตรประมงที่พื้นที่พ้ามากที่สุด คือ เครื่องอุปกรณ์เทคโนโลยีใน การจัดทำงานแต่ละชนิดและเครื่องอบอุ่นนะภูมิตรานในการผลิตการแปรรูปต่างๆ ทั้งนี้เป็นการที่จะต้อง ใช้ค่าใช้จ่ายจำนวนมากพอสมควรดังนี้การใช้ระบบการเกษตรแบบนี้จะอาจประสบความลำเร็วเฉพาะ พื้นที่ที่มีระบบนิเวศค่อนข้างสม่ำเสมอและสามารถควบคุมได้ง่าย ทั้งนี้ปัจจุบันมีระบบการแข็งขัน มากมาย รวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาแหล่งอุตสาหกรรมที่มีขนาดใหญ่อย่างรวดเร็ว ทั้งนี้สามารถลดการจ้างงาน การประหยัดเวลาได้มากขึ้น แต่ในขณะเดียวกันนั้นจะทำให้มนุษย์รายลึ

ไปว่าการนำใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีมากขึ้นจนบางครั้งทำให้ระบบนิเวศเสียสมดุลจากแหล่งอุตสาหกรรมที่ผลิตอยู่ซึ่งส่งผลกระทบต่อรากฐานทางเศรษฐกิจสังคมและการเมือง

## 2.) การเกษตรที่พึ่งตนเองเป็นระบบที่อาศัยปัจจัยการผลิตจากภายนอก

การเกษตรที่พึ่งตนเองเป็นระบบที่อาศัยปัจจัยการผลิตจากภายนอกจำนวนมากไม่มากนัก ซึ่งเป็นระบบเกษตรที่สามารถตอบเห็นได้ในหลายพื้นที่โดยเฉพาะในเขตที่ระบบนิเวศที่มีความชัดเจนน้อยและขาดความสามารถในการผลิตเพื่อการส่งออก ซึ่งระบบเกษตรแบบนี้เกษตรประมงไม่มีโอกาสเรียนรู้เทคโนโลยีการเกษตรใหม่ที่เหมาะสมต่อระบบนิเวศหรือความทันสมัยของการใช้เครื่องมือที่เหมาะสม ทั้งนี้ก็ยังไม่พัฒนาขึ้นอย่างจริงจังทั้งนี้ทางเกษตรประมงจึงต้องมีวิธีการผลิตโดยอาศัยความอุดมสมบูรณ์ของระบบนิเวศและทรัพยากรช่ายฝั่ง เพื่อสามารถผลิตการแปรรูปอุตสาหกรรมอย่างรุ่มค่าโดยนำหลักการของบรรพบุรุษมาปรับใช้ให้เกิดความเหมาะสมทางภูมิปัญญาท้องถิ่นต่อไป (วิชารย์ ปัญญาภูล, 2547)

พฤติกรรมการตัดสินใจของเกษตรประมงในการดำเนินงานด้านการเกษตรจะมีเงื่อนไขหลายอย่างที่มีบทบาทสำคัญในการตัดสินใจของผู้ผลิตที่มองในทางทฤษฎีนั้นคือการตัดสินใจต่อการทำการเกษตรอยู่ภายใต้เงื่อนไข 3 ประการคือ (วิทยา อธิป้อนนัต, 2542)

1.) พฤติกรรมและความเสี่ยงภาพของเกษตรประมงให้ความสนใจกับคันเบ็ดเพิ่มมากขึ้น

2.) การเกษตรประมงต้องพึ่งพาพื้นที่บริเวณที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการผลิตเกี่ยวกับกรอบรูปเกษตรประมง อีกทั้งตระหนักรถึงความเสี่ยงทางการผลิตที่อาจจะส่งผลกระทบในภายหลังให้มากขึ้น

3.) ความพยายามในการดูแลรักษาทรัพยากรชุมชนให้มีค่ามากที่สุด และรวมถึงการลงทุนทางด้านการผลิตสินค้าอย่างเที่ยงธรรมและเกิดประโยชน์สูงสุด

## ประเภทการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ประกอบด้วย ดังนี้

1. แบ่งตามลักษณะกิจกรรมการเกษตรหลัก สามารถแบ่งได้ 5 ประเภท คือ การเพาะปลูก การอนุรักษ์หรือการเลี้ยงสัตว์น้ำ การประมง การเกษตรและป่าไม้ และการเกษตรแบบผสมผสาน

2. แบ่งตามลักษณะเจ้าของกิจการ และการบริหารจัดการ สามารถแบ่งได้เป็น 7 ประเภท คือ โครงการตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระบรมวงศานุวงศ์บวรในการบริหารจัดการโดยรัฐ (หน่วยราชการและรัฐวิสาหกิจ) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน บริษัทเอกชน วิสาหกิจชุมชน และบุคคลทั่วไป (สำนักงานพัฒนาแห่งท่องเที่ยว, 2553)

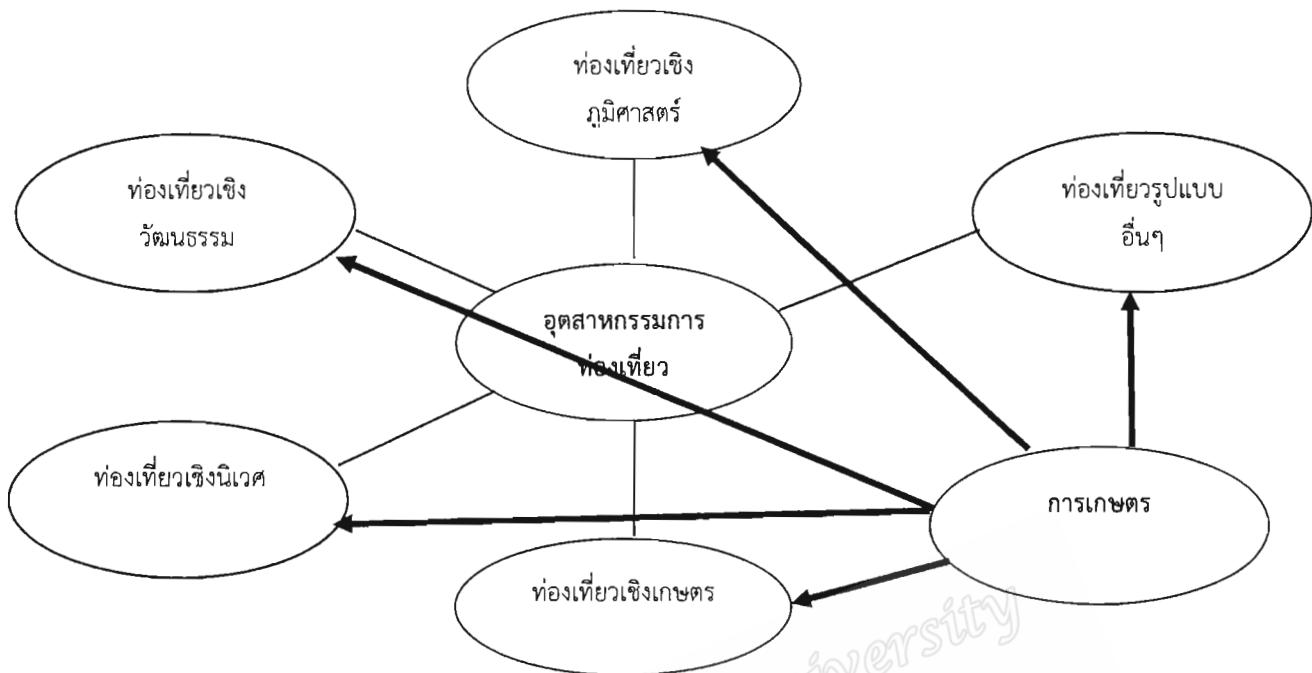
## การใช้ทรัพยากรเกษตรเพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

กิจกรรมและทรัพยากรเกษตรเป็นทรัพยากรการท่องเที่ยวอย่างไรโดยเฉพาะประเทศที่เริ่มจะมีการเปลี่ยนแปลงให้ไปในทิศทางที่ดีขึ้น มีการพัฒนาของระบบการอุตสาหกรรมการเกษตรให้มี

ประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งนี้จึงมีความเชื่อมโยงกับการประชุมสุดยอดสิ่งแวดล้อมโลก "Earth Summit" 2535 เพื่อให้มีการเคลื่อนไหวให้เกิดการพัฒนาการท่องเที่ยว ดังนี้ มี 3 ประการ ได้แก่ การให้ความสำคัญและตระหนักถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมชุมชน การส่งเสริมด้านการให้องค์ความรู้เกี่ยวกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน และความต้องการของการพัฒนาศักยภาพสำหรับการเตรียมความพร้อมต่อการปรับตัวของแหล่งอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวโลก เพื่อสร้างสรรค์ในกิจกรรมการท่องเที่ยวในรูปแบบใหม่ที่หลากหลายและเกิดความน่าสนใจมากขึ้น เช่น การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ การท่องเที่ยวเชิงวิชาการ การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การท่องเที่ยวอย่างมีความรับผิดชอบ เป็นต้น ทั้งนี้กิจกรรมการท่องเที่ยวเหล่านี้อาจจำแนกตามลักษณะทรัพยากรการท่องเที่ยวแบ่งเป็น 4 กลุ่มดังนี้ (กรมส่งเสริมการเกษตร, 2547)

- (1) การท่องเที่ยวในแหล่งที่เป็นธรรมชาติ ได้แก่ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ, การท่องเที่ยวเชิงนิเวศทางทะเล, การท่องเที่ยวเชิงธรณีวิทยา และการท่องเที่ยวเชิงเกษตร เป็นต้น
- (2) อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในแหล่งวัฒนธรรม ได้แก่ การท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและประเพณีการท่องเที่ยวตามลักษณะความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวันหรือตามวิถีชีวิตของชุมชนแห่งนั้นๆ
- (3) แหล่งท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ ได้แก่ การท่องเที่ยวเชิงการดูแลสุขภาพ การท่องเที่ยวเชิงทัศนศึกษาและศึกษา การท่องเที่ยวเชิงการศึกษาชาติที่ท่านหรือมั่นจะเสียพัทธยา การท่องเที่ยวเชิงกีฬาการท่องเที่ยวแบบผจญภัยการท่องเที่ยวแบบพักอาศัยในครอบครัวการท่องเที่ยวแบบบ嫣านา ตลอดจนเป็นการท่องเที่ยวที่สร้างสรรค์ด้วยกิจกรรมสันนากการด้วยรอยยิ้ม เติมเต็มความสนุกสนานซึ่งกันและกัน เป็นต้น
- (4) การท่องเที่ยวตามอธิราชหรือการท่องเที่ยวแบบสมดุลทางลักษณะแหล่งท่องเที่ยวแห่งนั้นๆ เช่น การท่องเที่ยวเชิงนิเวศด้านการเกษตร และการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ ด้านเกษตร เป็นต้น

กล่าวได้ว่า ความหลากหลายในรูปแบบของแหล่งอุตสาหกรรมท่องเที่ยวข้างต้น ถือได้ว่ามีความเกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพยากรเกษตรทั้งทางตรง เช่น การท่องเที่ยวเชิงเกษตรและทางอ้อมที่เป็นกิจกรรมการท่องเที่ยวในแหล่งเกษตรกรรมทางผลผลิตโดยมีวัฒนธรรมชุมชน เช่น การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในหมู่บ้านชนบทที่เป็นแหล่งเกษตรหรือการท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่เป็นแหล่งท่องเที่ยวในแหล่งที่มีความหลากหลายตามสภาพพื้นที่แห่งนั้นๆที่เป็นเงื่อนไขสำคัญในการผลิตทางการเกษตร ประมง เพื่омาปรับใช้ในทรัพยากรเกษตรในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวแสดง ดังภาพที่ 1 ดังนี้



ภาพที่ 1 การใช้ทรัพยากรเกษตรในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวชุมชน

ที่มา: เทพกร ณ สงขลา (2556)

#### ผลกระทบของการท่องเที่ยวเชิงเกษตรต่อการจัดการทรัพยากรเกษตร

ปัญหาการจัดการทรัพยากรเกษตรในภูมิภาคเขตร้อนที่กล่าวต่อต้นด้านนี้วิชาการ เช่น Ceballos-Lascurain (1996, อ้างถึงใน เทพกร ณ สงขลา, 2556) เสนอแนวคิดการพึ่งพาซึ่งกันและกันระหว่างการจัดการทรัพยากรเกษตรกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตร กล่าวคือ สำหรับการมุ่งเน้นและให้ความสำคัญในการดูแลรักษาความหลากหลายของทรัพยากรให้เกิดความยั่งยืนนั้นทางเกษตรกรต้องมีการปรับตัวในการอนุรักษ์ทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนแห่งนั้นเกิดประโยชน์สูงสุดและยั่งยืนหรืออาจเป็นในรูปแบบของเกษตรอินทรีย์หรือเกษตรธรรมชาติหรือเกษตรประจําท้องถิ่นหรือเกษตรปะเมืองซึ่งทั้งหมดทั้งมวลเหล่านั้นจะต้องตอบสนองต่อความต้องการของคนในชุมชน เกิดความเท่าเทียมกันตลอดจนมีการกระจายรายได้สู่ชุมชนอย่างทั่วถึง เป็นต้น ทั้งนี้การท่องเที่ยวเชิงเกษตรสามารถที่จะหาแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้ในลักษณะดังต่อไปนี้

(1) การเกษตรที่ต้องอาศัยการผลิตจากภายนอก ทั้งนี้การเกษตรนั้นจะต้องเป็นไปตามต่อการสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวเชิงเกษตรปะเมืองที่จะต้องลดจากการผลิตที่ใช้สารเคมีสังเคราะห์ที่ทำให้ระบบ生化เสียสมดุลพัฒนาเกษตรอินทรีย์เกษตรธรรมชาตินอกคลื่นเนื่องจาก การเกษตรรูปแบบนี้เป็นทรัพยากรทางการท่องเที่ยว

(2) การเกษตรพึ่งตนเองแหล่งเกษตรปะเมืองนั้น จะเห็นได้ว่า เป็นกิจกรรมท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่มีการจัดการลดการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ รวมไปถึงยังมีการกระจายรายได้สู่การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนและเข้ามาทดแทนในความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติที่จะถูกรักษาไว้เพื่อเป็นทรัพยากรทางการท่องเที่ยวต่อไปให้กับชุมชน

มาตรฐานคุณภาพของศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตร หมายถึง การกำหนดแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการด้านการบริการและความปลอดภัย เพื่อการยกระดับศักยภาพให้มีประสิทธิ์ต่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตรเพิ่มมากขึ้น (สำนักงานพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว, 2553) ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบหลัก ได้แก่

1. ศักยภาพการบริหารจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร
2. ศักยภาพการรองรับของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร
3. ศักยภาพการให้บริการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร
4. ศักยภาพการดึงดูดใจของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร

โดยต้องเน้นย้ำและดำเนินการปลูกจิตสำนึกและความร่วมมือรับผิดชอบต่อสังคม ต่อ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ทั้งนี้จึงต้องมีเครื่องตัวชี้วัดมาตรฐานคุณภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่หมายถึง ประเด็นเกี่ยวกับศักยภาพ การประเมินหลักทรัพย์ / เกณฑ์การประเมินศักยภาพในแต่ละด้านที่ได้เรียบเรียงในรูปแบบ สัมภาษณ์ขึ้นไว้ เพื่อแสดงถึงคุณลักษณะขององค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร สำหรับ มาตรฐานคุณภาพของศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่จะนำไปวัดหรือนำไปใช้ในการประเมินคุณภาพ การท่องเที่ยวเชิงเกษตร มีองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ศักยภาพการบริหารจัดการของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร หมายถึง ความพร้อมในการดำเนินการวางแผน ควบคุมดูแล และการบริหารจัดการการท่องเที่ยวให้สามารถอยู่ได้อย่างยั่งยืนต่อไป ประกอบด้วย 9 ตัวชี้วัด ดังนี้

- 1.1 ชุมชนมีโครงสร้างการบริหารจัดการองค์กร
- 1.2 ชุมชนมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านการท่องเที่ยวเชิงเกษตร เช่น แผนพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตร แผนงบประมาณ แผนการตลาด เป็นต้น
- 1.3 ชุมชนมีการจัดการด้านความปลอดภัยสำหรับนักท่องเที่ยว เช่น จุดบริการ แจ้งเหตุ อุกอาจและการรักษาพยาบาลเบื้องต้น เมื่อเกิดอุบัติเหตุหรือเจ็บป่วย เป็นต้น
- 1.4 ชุมชนมีการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมชุมชน เช่น การกำจัดขยะ ปัญหาระบบน้ำเสีย หรือมลพิษทางอากาศที่เกิดจากกิจกรรมการท่องเที่ยว เป็นต้น
- 1.5 ชุมชนมีกลไกความร่วมมือของชุมชน เช่น การร่วมประชุมของชุมชน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน เป็นต้น
- 1.6 ชุมชนมีการสร้างเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงเกษตร
- 1.7 ชุมชนมีกลไกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 1.8 ชุมชนมีระบบบำรุงรักษา ระบบสาธารณูปโภค และทรัพยากรการท่องเที่ยวเชิงเกษตร
- 1.9 ชุมชนมีกลไกและช่องทางการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวเชิงเกษตร เช่น เว็บเพจ แผ่นพับ ป้ายโฆษณา หนังสือพิมพ์ วิทยุ หรือโทรทัศน์ เป็นต้น

C  
1650  
562

องค์ประกอบที่ 2 ศักยภาพการรองรับของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร หมายถึง ความพร้อมในการจัดการบริการขั้นพื้นฐานสำหรับบุคลากรที่จะมาท่องเที่ยว เพื่อให้เพียงพอและเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของพื้นที่แหล่งท่องเที่ยวนั้นๆ อีกทั้งเป็นองค์ประกอบที่ช่วยเสริมสร้างความพอใจให้แก่นักท่องเที่ยว ประกอบด้วย 7 ตัวชี้วัด ดังนี้

- 2.1 ชุมชนมีเส้นทางการในการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยว การเดินทางสะดวก และปลอดภัย (ความสะดวก พิจารณาจากช่วงเวลาที่สามารถเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวได้ตลอดปี)
- 2.2 ชุมชนมีความพร้อมของระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ถนน ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์และอินเตอร์เน็ต
- 2.3 ความพร้อมด้านการบริหารที่พักแก่นักท่องเที่ยว เช่น มีที่พักในแหล่งท่องเที่ยว ที่พักแบบโฮมสเตย์ หรือแบบการเต็นท์นอน ศาลาหรือจุดพักสำหรับนักท่องเที่ยว
- 2.4 ความพร้อมด้านอาหารสำหรับนักท่องเที่ยว เช่น อาหารพื้นบ้าน อาหารที่แสดงถึงอัตลักษณ์ของชุมชน เป็นต้น
- 2.5 การจัดเตรียมในการรองรับจำนวนนักท่องเที่ยวให้เหมาะสมกับขนาดพื้นที่ เพื่อเข้าสู่แหล่งท่องเที่ยวหรือไม่มีการกระจายหรือส่งต่อนักท่องเที่ยวไปสู่สถานที่ท่องเที่ยวอื่นหรือไม่ เมื่อมีนักท่องเที่ยวเกินกว่าจำนวนที่กำหนด เป็นต้น
- 2.6 การเตรียมความพร้อมของบุคลากรในการรองรับนักท่องเที่ยว เช่น มัคคุเทศก์ชุมชน ผู้นำชุมชน นักประชุมหรือผู้รู้ชุมชน เป็นต้น ตลอดเวลาหรือไม่และมีเพียงพอหรือไม่ ในช่วงฤดูกาลท่องเที่ยว
- 2.7 การกำหนดช่วงเวลาที่เหมาะสมสำหรับการท่องเที่ยวได้ตลอดปีหรือไม่

องค์ประกอบที่ 3 ศักยภาพการให้บริการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร หมายถึง ความสามารถในการสร้างคุณค่าให้กับตัวสินค้าที่ให้บริการภายใต้แหล่งท่องเที่ยว ประกอบด้วย 9 ตัวชี้วัด ดังนี้

- 3.1 ชุมชนมีการต้อนรับและสร้างความคุ้นเคยสำหรับนักท่องเที่ยว มีการบรรยาย แนะนำสถานที่ และกิจกรรมเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตร และ แจ้งให้ทราบถึงข้อกฎหมายและการปฏิบัติตนของนักท่องเที่ยวขณะเยี่ยมชม หรือพักอยู่ในพื้นที่แหล่งท่องเที่ยว
- 3.2 ชุมชนมีมัคคุเทศก์หรือผู้นำชุมชนสำหรับนักท่องเที่ยว เพื่อบรรยายถ่ายทอดความรู้และข้อมูลการท่องเที่ยวได้อย่างครบถ้วน ทั้งนี้มัคคุเทศก์หรือผู้นำชุมชนสามารถพูดภาษาต่างประเทศได้
- 3.3 ภายในชุมชนมีร้านขายของใช้ประจำวัน เพื่อเป็นของฝากและของที่ระลึก สำหรับให้บริการนักท่องเที่ยวมาจับจ่ายหรือซื้อสินค้าและผลิตภัณฑ์ในแหล่งท่องเที่ยวหรือซื้อน้ำกลับบ้าน
- 3.4 ชุมชนมีความหลากหลายของกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตร หรือกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ เช่น ศึกษาวิธีการทำปลาครุฑ์ กะปิ กุ้ง มันกุ้ง หรือปลาแห้ง เป็นต้น
- 3.5 ชุมชนมีการให้บริการด้านความรู้และข้อมูลของแหล่งท่องเที่ยว เช่น เอกสารหรือแผ่นพับ บอร์ด หรือป้ายแสดงข้อมูลหรือความรู้ด้านการเกษตร และการสาธิตวิธีปฏิบัติ
- 3.6 ชุมชนมีจุดการให้บริการด้านyanพานะเยี่ยมชมสำหรับนักท่องเที่ยว ได้แก่ บริการ

รถพ่วง รถจักรยาน หรือพาหนะต่างๆ สำหรับบริการนักท่องเที่ยวแบบหมุนเวียน หรือส่วนบุคคล

3.7 การให้บริการติดต่อสื่อสารสำหรับนักท่องเที่ยว ได้แก่ การให้บริการส่งจดหมาย โทรศัพท์ ทั้งในและต่างประเทศ บริการอินเตอร์เน็ต เป็นต้น

3.8 ชุมชนมีการให้บริการด้านการฝึกอบรมและการถ่ายทอดองค์ความรู้ ได้แก่ การให้บริการ อุปกรณ์ฝึก ทักษะเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้บริการฝึกอบรมทางอาชีพ เป็นต้น

3.9 ชุมชนมีการให้บริการสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ แหล่งท่องเที่ยวมีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกสำหรับ บริการผู้สูงอายุและคนพิการหรือไม่ ที่สำคัญ ได้แก่ ห้องน้ำ ทางลาดเอียง ทางสัญจร สื่อเพื่อการเรียนรู้และฝึกอาชีพผู้สูงอายุและคนพิการ เป็นต้น

องค์ประกอบที่ 4 ศักยภาพการดึงดูดใจของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร หมายถึง ความพร้อม ความสามารถในการสร้างความประทับใจให้แก่นักท่องเที่ยว ประกอบด้วย 4 ด้าน ดังนี้

4.1 ชุมชนมีความโดดเด่นด้านการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นดั้งเดิมมาใช้ในการประกอบอาชีพ ของการแปรรูปผลิตภัณฑ์ป่าไม้ เกษตร ฯลฯ โดยกลุ่มวิสาหกิจชุมชน เป็นต้น เพื่อการ ถ่ายทอดความรู้ให้นักท่องเที่ยว

4.2 ความโดดเด่นด้านเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การเกษตร หมาด หมู่ หรือแบบการใช้ เครื่องมือทางการประมงแบบอนุรักษ์ทรัพยากร hairy ฝังดึงเดิม เป็นต้น

4.3 สภาพธรรมชาติและความสวยงามของแหล่งท่องเที่ยว มีความสวยงามตามธรรมชาติ หรือ ได้รับการแต่งภูมิทัศน์ให้มีความสวยงาม และกลมกลืนกับธรรมชาติ

4.4 ชุมชนมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นด้านกิจกรรมการท่องเที่ยวที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ หลากหลาย เช่น วิถีชีวิตดั้งเดิมของชุมชนเกษตรประมง การแข่งขันพายเรือ การวัดตลาดเรือ ก่อ แลก จิกรรมการสะบัดปลาอุกอาจawan การถักสวนแต่ละชนิด เป็นต้น

กล่าวโดยสรุป การท่องเที่ยวเชิงเกษตรจึงมีเป้าหมายให้โภคนักท่องเที่ยวได้เรียนรู้วิถีชีวิต ความเป็นอยู่ของเกษตรกรประมงในแบบของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร เพื่อสร้างความสนใจที่สร้างสรรค์ จากกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรไปพร้อมๆ กับความมุ่งพัฒนาความเป็นอยู่ของคนในชุมชนให้เป็นไป ตามศักยภาพในการแสดงความสามารถในการร่วมกันบริหารจัดการจากการท่องเที่ยวที่ยังยืนต่อไป อีกทั้งร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรการเกษตรที่มีอยู่ในชุมชน ซึ่งการท่องเที่ยวเชิงเกษตรมีความเกี่ยวโยง กับการใช้ทรัพยากรเกษตรทั้งผลผลิตทางการเกษตรกิจกรรมการเกษตรต่างๆภายในชุมชนที่ตั้งติดกับ ชายฝั่งทะเล ตลอดจนยกระดับวิถีชีวิตการเกษตรในแบบบทบาทความสำคัญที่มีต่อการท่องเที่ยวเชิง เกษตรในแต่ละด้าน ได้แก่ ศักยภาพด้านการบริหารจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร ศักยภาพ ด้านการรองรับของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร ศักยภาพด้านการให้บริการของแหล่งท่องเที่ยวเชิง เกษตรและศักยภาพด้านการดึงดูดใจของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร ทั้งนี้เพื่อมารับใช้ในงานวิจัยของ การประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นแบบ เป้า ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ซึ่งการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่กล่าวมาข้างต้นนั้นมีความเกี่ยวข้องกับสำหรับการใช้ ประโยชน์หรือสิ่งอำนวยความสะดวกที่มีอยู่ในพื้นที่กิจกรรมการเกษตรประมงจากการประกอบการ แปรรูปของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ตลอดจนมีการดำเนินและอนุรักษ์ธรรมชาติอย่างยั่งยืนต่อไปในอนาคต

### ชุมชนเกษตร

ชุมชนเกษตร คือ ชุมชนที่มีการใช้พื้นที่ในชุมชนทำการเกษตรแบบดั้งเดิมเป็นที่นิยม ปฏิบัติกันอย่างแพร่หลายโดยเฉพาะอย่างยิ่งในท้องถิ่นชนบท เป็นแนวคิดที่สอดคล้อง กับการวางแผนและออกแบบชุมชนที่น่าอยู่อาศัย เนื่องจากช่วยส่งเสริมเศรษฐกิจที่ดีในชุมชน ทำให้ชุมชนสามารถพึ่งตัวเองได้ สร้างอาชีพหรือสร้างอาชีพได้

แนวความคิดเรื่องชุมชนเกษตร เป็นการทำเกษตรในระดับท้องถิ่น ซึ่งเป็นการหมุนเวียน การผลิตและการบริโภคภายในท้องถิ่นเอง สามารถทำได้ในพื้นที่ชุมชน ทั้งนี้เป็นการก่อเกิดประโยชน์ทางด้านเศรษฐกิจต่อชุมชน ชุมชนที่น่าอยู่อาศัยและเป็นมิตรต่อสภาพแวดล้อม ควรส่งเสริมการทำเกษตรชุมชนหรือชุมชนเกษตร ซึ่งมีหลักการปฏิบัติ คือ จัดให้มีพื้นที่ชุมชนเกษตรหรือการทำเกษตรชุมชนภายในชุมชนการทำการเกษตรชุมชน ควรปฏิบัติโดยประชาชนภายในชุมชนด้วยกันเองเอง ซึ่งจะช่วยส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีของคนในชุมชน ทางเลือกอีกประการหนึ่ง คือ การที่ชุมชนทำการว่าจ้าง การสร้างรายได้ สร้างอาชีพให้กับคนในชุมชน เพื่อมาทำการเกษตรประมาณภายในพื้นที่ ผลผลิตที่ได้จะกลับคืนสู่ชุมชนเอง หรือนำออกขายในตลาดภายนอกชุมชน เพื่อเป็นรายได้กลับคืนสู่ชุมชน (พัชรินทร์ ใหม่เคียง, 2555)

นอกจากนี้จึงสรุปการท่องเที่ยวเชิงเกษตรหรือชุมชนเกษตรของชุมชนต้นแบบ เป็น ตำบลท่ากำ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ถือได้ว่ามีความโดดเด่นของการท่องเที่ยวเชิงเกษตรประมาณชาญฝี ที่สามารถปรับรูปผลิตภัณฑ์ที่มีปรับประยุกต์ใช้กับภูมิปัญญาท้องถิ่นเดิม เพื่อให้ได้มาซึ่งการปรับรูปแบบ เนื่องจาก ที่สามารถสร้างรายได้ สร้างอาชีพให้กับคนในพื้นที่ชุมชนต้นแบบ เป็นอย่างมาก และยังมี การเปิดตลาดการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ออกสู่ตลาดทั้งในและต่างประเทศที่กว้างขวางมากขึ้น ทั้งนี้จึงเป็นการแสดงศักยภาพของคนในชุมชนในการเปิดร้านค้าเพื่อการจำหน่ายและเป็นที่รู้จักให้กับชุมชนอื่นๆ และสามารถเป็นชุมชนต้นแบบให้กับอำเภอหนองจิกในด้านของการปรับรูปโดยกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ที่สร้างความมั่งคงและเพิ่มรายได้ให้กับคนในชุมชน ตลอดจนสามารถเป็นชุมชนต้นแบบของแหล่งท่องเที่ยวในรูปแบบใหม่ที่สร้างสรรค์ เพื่อขับเคลื่อนการท่องเที่ยวเชิงเกษตรในแหล่งอุตสาหกรรมเกษตรผสมผสานก้าวหน้าตามนโยบาย “สามเหลี่ยม มั่งคั่ง ยั่งยืน” ของจังหวัดปัตตานี ภายใต้วิสัยทัศน์การพัฒนาอย่างมีส่วนร่วมของประชาชนกำหนดไว้ว่า “ทำให้ประชาชน อำเภอหนองจิกมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น คือ การสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับประชาชน นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชน”

### แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

ศักยภาพของการท่องเที่ยว คือ ความสามารถของการท่องเที่ยวที่ให้ความหลากหลายต่อการพัฒนาการปรับปรุง หรือการทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลง รวมถึงการดึงดูดให้เกิดความน่าสนใจของท้องถิ่นนั้นๆ เพื่อให้นักท่องเที่ยวให้ตัดสินใจเดินทางไปยังแหล่งท่องเที่ยวแหล่งนั้นๆ (ศิริจารยา ประพุตติกิจ, 2553)

วิวัฒน์ชัย บุญญาบุพวงศ์ (2544) ได้เสนอหลักเกณฑ์การพิจารณา และการกำหนดศักยภาพ หรือความสำคัญของการท่องเที่ยวไว้ ดังนี้

1. คุณค่าของแหล่งท่องเที่ยว ได้แก่ ความงามหรือความเป็นลักษณะเด่นภายใน

ชุมชน มีประวัติศาสตร์ที่เก่าแก่ การตระหนักถึงลักษณะและศาสนา สภาพบรรยายกาศชุมชน หรือสภาพภูมิทัศน์ทางธรรมชาติและวิถีการดำเนินชีวิต เป็นต้น

2. ความสะดวกและปลอดภัยในการเข้าถึงชุมชน ได้แก่ สภาพของเส้นทางท่องเที่ยว ลักษณะการเดินทาง ระยะเวลาจากจุดตัวเมืองไปยังแหล่งท่องเที่ยว

3. สิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่ ที่พักแรม ร้านอาหาร เครื่องดื่ม สถานบริการต่างๆ ระบบไฟฟ้า ประปาโทรศัพท์และการรักษาความปลอดภัย

4. สภาพแวดล้อม ได้แก่ สภาพทางกายภาพ สภาพอากาศ ระบบนิเวศ และสภาพอื่นๆ ของแหล่งท่องเที่ยว

5. ข้อจำกัดในการรองรับนักท่องเที่ยว ได้แก่ ข้อจำกัดด้านพื้นที่ ข้อจำกัดทางด้านบริการ สาธารณูปโภค ปัญหาความปลอดภัยของนักท่องเที่ยว

6. ความมีชื่อเสียงในปัจจุบันได้แก่ ความเป็นที่รู้จักของแหล่งท่องเที่ยวและจำนวนนักท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยว ที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ในการตรวจสอบของระดับความพร้อมในการแสดงศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ (จารุจน์ กลินดีปัลลี, 2541) โดยต้องครอบคลุมองค์ประกอบการท่องเที่ยวทั้ง 4 ด้าน ดังนี้

1. เกณฑ์การประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวที่ครอบคลุมองค์ประกอบด้านพื้นที่ คือ การดึงดูดนักท่องเที่ยวด้วยกิจกรรมทางทรัพยากรทางธรรมชาติ หรือมีความเป็นเอกลักษณ์ ประวัติศาสตร์โบราณวัตถุสถานที่มีความสวยงามดั้งเดิม รวมถึงอื่นๆ ที่ดึงดูดให้นักท่องเที่ยวเข้ามาท่องเที่ยวในพื้นที่ ได้แก่ ลักษณะภูมิทัศน์ ความสะดวกในการเข้าถึงที่ตั้งแหล่งท่องเที่ยว เช่น สภาพของเส้นทาง ถนน สะพาน สะพาน ฯลฯ ระยะทางจากจุดศูนย์กลางการท่องเที่ยวในพื้นที่ เป็นต้น

2. เกณฑ์การประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวที่ครอบคลุมองค์ประกอบด้านการบริหารจัดการ คือ ในการบริการถึงความปลอดภัยสำหรับนักท่องเที่ยวในพื้นที่แห่งนั้นๆ หรือในบริเวณใกล้เคียง ทั้งนี้เพื่อการจัดการในการอำนวยความสะดวกในการเข้าถึงชุมชน เช่น ถนน ไฟฟ้า แหล่งน้ำ การจัดการควบคุมจำนวนนักท่องเที่ยวในพื้นที่ท่องเที่ยวไม่ให้เกินขีดความสามารถในการรองรับการจัดการควบคุมกิจการท่องเที่ยวในพื้นที่ ทั้งนี้เพื่อการรองรับที่ห่วงโซ่และมีประสิทธิภาพมากที่สุด

3. เกณฑ์การประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวที่ครอบคลุมองค์ประกอบด้านรูปแบบของกิจกรรมและกระบวนการเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่ก่อให้เกิดความหลากหลายและสร้างสรรค์ในกิจกรรมแต่ละกิจกรรมมากที่สุด จนตกผลึกถึงความสนุกสนานไปพร้อมๆ กับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมากที่สุด

4. เกณฑ์การประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวที่ครอบคลุมองค์ประกอบด้านการมีส่วนร่วม คือ โดยมีการพิจารณาว่าองค์กรท่องเที่ยนมีส่วนร่วมในการควบคุมดูแลการท่องเที่ยวของชุมชนรูปแบบ ซึ่งการพิจารณาศักยภาพเพื่อการส่งเสริมและให้เกิดการพัฒนาเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งของทรัพยากรการท่องเที่ยวภายในชุมชนที่มีอยู่ ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานนั้นบรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมายและได้รับผลประโยชน์ตอบแทนอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด

วรรargcศิริ ทรงศิล (2549 อ้างจาก McLagan,1997) ให้ความคิดเห็นต่อลักษณะขีดความสามารถของศักยภาพในมุมมองต่างๆ ที่รวมทั้งมุมมองขีดความสามารถที่เป็นปัจจัยนำเข้าและผลลัพธ์เข้าด้วยกัน คือ

1. ขีดความสามารถตามลักษณะงาน (Competency as Tasks) เป็นการแสดงถึง ขีดความสามารถต่างๆ เช่น การปฏิบัติงานตามภารกิจ เป็นต้น

2. ขีดความสามารถตามลักษณะของผลลัพธ์ (Competency as Results) ลักษณะของขีดความสามารถที่สามารถแบ่งออกเป็นองค์ประกอบอยู่ ซึ่งผลลัพธ์ขององค์ประกอบ ต่างๆเหล่านั้นจะรวมกันไปสู่ผลลัพธ์ร่วม

3. ขีดความสามารถตามผลของการกระทำ (Competency as Outputs) ขีดความสามารถในลักษณะนี้ จำเป็นจะต้องค้นหาความต้องการของลูกค้า ทั้งภายในและภายนอกองค์การ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการในงานที่วางแผนไว้

4. ขีดความสามารถตามความรู้ ทักษะ และทัศนคติ (Competency as Knowledge, Skill and Attitude) คนที่มีความเฉลียวฉลาดนั้น เรายาสามารถนิจฉัยได้จากพฤติกรรม ที่แสดงออกหรือกลยุทธ์ ที่คนมีความสามารถในการปฏิบัติงานได้สูงกว่ามาตรฐานที่กำหนดในส่วน ของขีดความสามารถในลักษณะนี้ จะต้องแยกออกมาให้เห็นว่า ความรู้ ทักษะ และทัศนคติอะไรบ้าง ที่จะทำให้ประสบความสำเร็จ ซึ่งความสำเร็จดังกล่าวนั้นจะรวมไปถึง การมุ่งเน้นในความสำเร็จของ เป้าหมายการค้นหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา และจะนำมาซึ่งการใช้เป้าหมายเป็นตัวกำหนดลำดับ ความสำคัญของการทำงานต่อไปได้

5. ขีดความสามารถที่แต่ละคนมีอยู่ (Competency as Attribute Bundle) กระบวนการ การของขีดความสามารถทางความรู้ ทักษะ และทัศนคติ สามารถประยุกต์ใช้ได้จากขีดความสามารถใน ลักษณะนี้ ซึ่งเป็นความสามารถที่แท้จริงของแต่ละบุคคลที่มีอยู่

ดังนั้นการพัฒนาชุมชนให้มีศักยภาพของการท่องเที่ยวที่จะเป็นการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่มี นักท่องเที่ยวสนใจ และจำเป็นที่จะต้องทราบถึงองค์ประกอบของศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตร เพื่อทำให้การพัฒนาชุมชนบรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ได้

### องค์ประกอบของการท่องเที่ยว

แหล่งท่องเที่ยวที่เป็นที่สนใจของนักท่องเที่ยวจากจะต้องมีทรัพยากร การท่องเที่ยวที่เป็นสิ่งดึงดูดใจของนักท่องเที่ยว แล้วยังจำเป็นต้องมีองค์ประกอบต่างๆอีกหลายประการ เพื่อที่จะทำให้นักท่องเที่ยวสนใจเข้ามา เพราะเยี่ยมเยือนท่องเที่ยว องค์ประกอบของแหล่งท่องเที่ยวได้มี ผู้กล่าวไว้แตกต่างกัน ดังนี้

องค์ประกอบของแหล่งท่องเที่ยวแหล่งท่องเที่ยวแหล่งท่องเที่ยวแต่ละแห่งจะมีองค์ประกอบที่แสดง ถึงศักยภาพของสถานที่ท่องเที่ยวแตกต่างกันออกไปขึ้นอยู่กับทรัพยากรการท่องเที่ยวและความพร้อม ของแหล่งท่องเที่ยวแต่ละแห่งองค์ประกอบดังกล่าว ได้แก่

2.1) การบริการด้านการอำนวยความสะดวก หมายถึง ปัจจัยที่เป็นบริการขั้น พื้นฐานที่จะทำให้นักท่องเที่ยวมีความสะดวกสบายในการมาท่องเที่ยวสถานที่ท่องเที่ยวแห่งนั้นๆ

โดยทั่วไปสิ่งอำนวยความสะดวกที่นักท่องเที่ยวต้องการ คือ ที่พัก สุขาที่สะอาด ร้านอาหาร ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ สถานบริการ สถานเริงรมย์ สถานรักษาพยาบาลร้านค้าระบบรักษาความปลอดภัย สิ่งอำนวยความสะดวกนี้ควรมีพร้อมทั้งทางด้านปริมาณและคุณภาพ

2.2) ความสามารถในเข้าถึง แหล่งท่องเที่ยวที่สามารถดึงดูดให้นักท่องเที่ยวแวะมาท่องเที่ยวจะต้องมีสภาพการคมนาคมส่งที่เข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวนั้น ที่สะดวกสบายในการเดินทาง โดยดูได้จากระยะทางที่เป็นจุดศูนย์กลางของการท่องเที่ยว many แหล่งท่องเที่ยวนั้น

2.3) คุณค่าหรือสิ่งดึงดูดใจคุณค่าและสิ่งดึงดูดใจนี้มา จากทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ เช่น แหล่งน้ำ ภูเขา หònหิน ไม้ ฯลฯ แหล่งท่องเที่ยวแต่ละแห่งจะมีคุณค่าและสิ่งดึงดูดใจมากน้อยแตกต่างกันออกไป ตามลักษณะของทรัพยากรที่ต้องเที่ยวที่มีอยู่

2.4) ความมีชื่อเสียงและเป็นที่รู้จักในหมู่นักท่องเที่ยว สถานที่ท่องเที่ยวหลายแห่ง เป็นที่รู้จักของนักท่องเที่ยวโดยอาจรู้จักโดยการเล่าข่าวต่อๆ กันว่าสวยงาม น่าสนใจ และเกิดเป็นวัฒนธรรมพื้นบ้านที่หาดูได้ยาก การบอกเล่าดังกล่าวจะทำให้สถานที่นั้นๆ กลายเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียง นอกจากการบอกเล่าแล้ว ความมีชื่อเสียงและเป็นที่รู้จักอาจเกิดขึ้นได้จากการประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานภาครัฐโดยใช้สื่อต่างๆ หรือการจัดพิมพ์ใบข่าวสารสถานที่ท่องเที่ยว

2.5) สภาพแวดล้อมของแหล่งท่องเที่ยวสภาพแวดล้อมในที่นั้นจะหมายรวมถึงทั้งสภาพทางภูมิศาสตร์ สภาพอากาศ ลักษณะทางภัยภาพ ระบบนิเวศน์ และความสะดวกสบายด้านต่างๆ ความปลอดภัยที่อยู่ในบริเวณของแหล่งท่องเที่ยวและบริเวณข้างเคียง ซึ่งเป็นปัจจัยที่จะเสริมหรือลดคุณค่าของแหล่งท่องเที่ยวนั้น (รัชฎาพร เลิศโภคานนท์ และวิเชียร เลิศโภคานนท์, 2557)

#### วิธีการดำเนินการจัดการทรัพยากรท่องเที่ยว

ระพีพรรณ ทองห้อ และคณะ (2549, น.12-15) ได้กล่าวถึงการจัดการทรัพยากรท่องเที่ยว ครอบคลุมด้วยวิธีการดำเนินการต่อไปนี้

1). การวิเคราะห์ทรัพยากรท่องเที่ยวเพื่อประเมินศักยภาพและจัดระดับการวิเคราะห์ ทรัพยากรท่องเที่ยวเพื่อประเมินศักยภาพในการจัดระดับทรัพยากรแหล่งท่องเที่ยว หมายถึง การวิเคราะห์หาจุดเด่นที่มีเอกลักษณ์ของทรัพยากรภายนอกแหล่งท่องเที่ยว เพื่อทำความเข้าใจ ต่อการกำหนดทิศทางและแนวทางการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยว ประกอบด้วย 2 ขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์ทรัพยากรท่องเที่วาก่อนที่จะทำการวิเคราะห์ทรัพยากรท่องเที่ยว ผู้ที่รับผิดชอบควรเริ่มต้นด้วยการสำรวจเกี่ยวกับสภาพของทรัพยากรในพื้นที่นั้นๆ เพื่อใช้ในการประกอบการตัดสินใจร่วมกันในการกำหนดทิศทางในการดำเนินงานเกี่ยวกับการท่องเที่ยว โดยการสำรวจสภาพพื้นที่ของแหล่งท่องเที่ยวว่ามีทรัพยากรท่องเที่ยวอะไรบ้าง หรือ มีทรัพยากรในชุมชนประเภทใด และมีสภาพอย่างไร ทั้งนี้จะมีคุณลักษณะและความเหมาะสมที่แตกต่างกันตามศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยวหรือมีแหล่งที่มีความเหมาะสมสูงสุด ก็จะได้รับการจัดการที่ถูกวิธีและให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด ส่วนแหล่งท่องเที่ยวที่มีความเหมาะสมน้อยก็จะควรได้รับการพิจารณาทางแก้ไขตามรูปแบบที่มีความเหมาะสมและมีระบบการจัดการที่ทำให้สามารถรองรับการท่องเที่ยวที่นั้นๆ อีกทั้งເຊື້ອປະໂຍບົນແລະຕອບສອນຄວາມຕ້ອງການໄດ້ຮັມຂອງປະເທດ

**ขั้นตอนที่ 2 เป็นขั้นตอนการประเมินศักยภาพและจัดระบบของทรัพยากรภายในแหล่งท่องเที่ยว ประกอบด้วยขั้นตอนการกำหนดตัวชี้วัดเพื่อพิจารณาศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยวดังตัวอย่างต่อไปนี้**

- ชนิดของแหล่งท่องเที่ยว ได้รับการสำรวจและตรวจสอบสภาพทั่วไปของแหล่งท่องเที่ยวตามความเกี่ยวข้องกับระบบนิเวศในพื้นที่มีโอกาสในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการท่องเที่ยว เช่น กำหนดพื้นที่ที่เป็นแหล่งธรรมชาติหรือมีวัฒนธรรมที่น่าสนใจ ได้คะแนนเท่ากับ 5 และพื้นที่แหล่งท่องเที่ยวที่จะต้องมีการปรับปรุงทางแก้ไขสภาพของพื้นที่นั้นๆ เพื่อสามารถรองรับต่อการบริการสำหรับการท่องเที่ยวเล็กน้อยได้คะแนน 4 เป็นต้น

- ลักษณะของแหล่งท่องเที่ยว ได้พิจารณาจากสภาพโดยทั่วไปใน 3 ปัจจัย คือ มีธรรมชาติที่มีอยู่ภายในแหล่งท่องเที่ยวที่สวยงาม ความโดดเด่น และเป็นเอกลักษณ์ ทั้งนี้ยังมีลักษณะการท่องเที่ยวที่มีหลากหลาย เช่น มีโบราณสถานภายในแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ มีความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในการจัดกิจกรรมท่องเที่ยวที่น่าสนใจ ได้คะแนน 5 เป็นต้น

2). การวิเคราะห์การประเมินความพร้อมความสามารถของการรองรับสำหรับการบริการ การท่องเที่ยวและเป็นการประเมินในรูปแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวในแต่ละระดับ รวมถึงการส่งเสริมสิ่งอำนวยความสะดวกของพื้นที่ท่องเที่ยวในแต่ละแห่งนั้นๆ จนสามารถมีการรองรับได้อย่างทั่วถึง ทั้งนี้การประเมินความพร้อมความสามารถในการรองรับสำหรับการบริการการท่องเที่ยว ควรพิจารณาปัจจัยสำคัญ 3 ด้าน ดังนี้

2.1 ขีดจำกัดทางสภาพแวดล้อม หมายถึง ขีดความสามารถในการรักษาสมดุลระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับจำนวนนักท่องเที่ยวในบริเวณแหล่งท่องเที่ยว ซึ่งถ้าหากความสามารถจะกล่าวให้เกิดผลกระทบต่อแหล่งท่องเที่ยวทางกายภาพ เช่น จำนวนนักท่องเที่ยวสูงสุดที่สามารถใช้ประโยชน์จากการท่องเที่ยวโดยไม่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพและระบบนิเวศ และไม่ทำให้ประสบการณ์ที่นักท่องเที่ยวจะได้รับน้อยลง

2.2 ขีดจำกัดทางการตลาด หมายถึง ขีดความสามารถในการรองรับตลาดการท่องเที่ยว ซึ่งเป็นความสามารถในการรักษาสมดุลระหว่างปริมาณนักท่องเที่ยวกับกิจกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ที่รองรับนักท่องเที่ยว ซึ่งมีผลกระทบต่อนักท่องเที่ยวเชิงจิตวิทยา เช่น จำนวนผู้ที่จะมาท่องเที่ยวที่เพิ่มมากขึ้นจนถึงจุดวิกฤตจึงทำให้เกิดความรู้สึกว่าประสบการณ์ที่ได้รับด้อยคุณภาพ เช่น รถติดบริเวณทางเข้าแหล่งท่องเที่ยว เนื่องมาจากถนนแคบและมีรถจำนวนมากที่พักรถไม่เพียงพอที่จะรองรับปริมาณนักท่องเที่ยว เป็นต้น

2.3 ขีดจำกัดของชุมชน หมายถึง ขีดความสามารถในการรองรับนักท่องเที่ยวของชุมชน ซึ่งหากมีจำนวนนักท่องเที่ยวมากเกินไปจะเกิดผลกระทบต่อประชาชนในท้องถิ่นความหนาแน่นของพื้นที่ใช้สอยในชุมชน เช่น ในร้านอาหาร ร้านค้า หรือบริเวณชายหาด เป็นต้น

3). การกำหนดเขตการใช้พื้นที่หรือเขตการจัดการในแหล่งท่องเที่ยวบริเวณแหล่งท่องเที่ยวแต่ละแห่งต้องมีการกำหนดเขตการใช้พื้นที่เพื่อประโยชน์ต่างๆ หรือเพื่อการจัดการให้เหมาะสมจะรองรับของจำนวนนักท่องเที่ยวและมีกิจกรรมการท่องเที่ยวที่จะเกิดขึ้นไปพร้อมกับการตระหนักรถึงผลกระทบที่จะส่งผลต่อระบบการท่องเที่ยวอื่นๆ รวมด้วย ทั้งจึงได้ทางแนวทางการแก้ไขการดำเนินการต่อไปนี้

3.1 มีการจัดศูนย์บริการสำหรับบุคคลภายนอกที่มาท่องเที่ยวในพื้นที่นั้นๆ และครัวจัดให้อยู่ในบริเวณที่เหมาะสมและเป็นพื้นที่ร้าบมากพอที่จะจัดสิ่งอำนวยความสะดวกความสะอาด ซึ่งศูนย์บริการนักท่องเที่ยวทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการให้บริการสำหรับการซื้อขายโดยทั่วไป และยังรวมถึงการให้ความรู้แก่นักท่องเที่ยว การเมืองการสิ่งพิมพ์ นิทรรศการ แผ่นป้าย บรรยาย จัดให้เส้นทางเดินเท้าหรือเส้นทางเดินป่า ให้สามารถแนะนำและอธิบายเกี่ยวกับธรรมชาติ รวมถึงสิ่งที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ของนักท่องเที่ยวด้วย เป็นต้น

3.2 การจัดเขตสงวนหรือบริเวณพื้นที่ที่มีความเฉพาะบางด้านสภาพพื้นที่ของธรรมชาติและพื้นที่ที่เป็นแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์ควรจัดไว้เป็นเขตสงวนหรือเขตพื้นที่อนุรักษ์ที่จำเป็นต้องมีการควบคุมการใช้ประโยชน์อย่างเข้มงวดเพื่อรักษาสมดุลทางด้านนิเวศ

4). การควบคุมดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ ซึ่งเป็นการสร้างความร่วมมือกันดูแลพื้นที่แหล่งท่องเที่ยวให้เหมาะสมกับวัฒนธรรมในพื้นที่อาศัยอยู่อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิ ตลอดจนมีระบบป้องกันและกำจัดมลภาวะที่เหมาะสม

จากแนวคิดเกี่ยวกับศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยว สามารถนำมาเชื่อมโยงในงานวิจัยจะเห็นได้ว่า เป็นการปรับสภาพของชุมชนให้มีความสมดุลในการจัดเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชน และร่วมกันมีความรับผิดชอบในแหล่งธรรมชาติของชุมชนที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่นและแหล่งวัฒนธรรมที่เกี่ยวเนื่องกับระบบนิเวศสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพของชุมชนให้เกิดความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้นและพร้อมที่จะปรับสภาพให้มีความเหมาะสมในการจัดเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนอย่างยั่งยืน ตลอดจนมุ่งให้เกิดจิตสำนึกต่อการรักษาทรัพยากรที่มีอยู่ภายในชุมชนให้คงอยู่ต่อไป

#### **ศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตร**

นิอ่อน ศรีสมยิ่ง (2552) ได้อธิบายความหมาย ศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ดังนี้ การท่องเที่ยวเชิงเกษตร คือ การท่องเที่ยวที่มีกิจกรรมการเกษตรเป็นทรัพยากรท่องเที่ยวหลัก สามารถดึงดูดความสนใจนักท่องเที่ยว โดยมีเป้าหมายหลัก เพื่อเป็นการสร้างรายได้ให้แก่ ชาวเกษตรประมง ในชุมชน ทั้งนี้เพื่อให้ผู้คนในท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างเต็มตัว ซึ่งรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงเกษตรนับว่าเป็นหนึ่งในรูปแบบของการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน

ศูนย์ประสานงานการท่องเที่ยวจังหวัดแม่ฮ่องสอน (2546) ได้ให้ความหมายของศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรไว้ว่า การท่องเที่ยวอีกรูปแบบหนึ่งที่ได้ทั้งความเพลิดเพลินและการได้นำองค์ความรู้กลับไปประยุกต์ใช้หรือประกอบอาชีพได้สูงสุด เนื้ออื่นใดถือได้ว่ากลับไปค้นหา เรียนรู้เข้าใจ ภาคภูมิใจกับอาชีพเกษตรกรรมฐานของแผ่นดินไทยที่เปี่ยมไปด้วยคุณค่าภายใน ปรัชญา องค์ความรู้ ภูมิปัญญาของบรรพบุรุษเกษตรกรไทยอีกด้วย ได้สัมผัสกับวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชาวเกษตรประมงพื้นบ้าน ชนบวรรณะนี้ วัฒนธรรม ประเพณี รูปแบบกิจกรรม และการประกอบอาชีพทางการเกษตรที่หลากหลาย ทั้งวิถีชีวิตดั้งเดิม จนถึงการใช้เทคโนโลยีขั้นสูงเข้ามา และมีบริหารจัดการสำหรับพื้นที่ที่เป็นชุมชนเกษตรประมง หรือชุมชนสร้างความประทับใจที่เกิดจากได้ชม ชิม ซื้อผลิตภัณฑ์ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ก่อให้เกิดความรู้ทักษะและประสบการณ์แก่ผู้มาเที่ยว ที่

ส่งผลให้เกิดรายได้แก่ชุมชนจากการจำหน่ายผลผลิตการเกษตรผลิตภัณฑ์การแปรรูปโดยกลุ่มวิสาหกิจของชุมชน และมีค่าตอบแทนจากการให้บริการการแก่นักท่องเที่ยว

เกษตรนីย์ สัตตаратน์ฯ (2550) ให้คำจำกัดความของศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรหมายถึง เป็นรูปแบบการท่องเที่ยวที่เป็นการนำทรัพยากรทางด้านการเกษตร เช่น ทางทะเล ฟาร์ม ปศุสัตว์มาจัดเป็นแหล่งท่องเที่ยวและกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตร เพื่อเป็นสิ่งดึงดูดใจให้นักท่องเที่ยวมาเดินทางโดยนักท่องเที่ยวจะได้ช่วยวัฒนธรรมและความงามและพักผ่อนหย่อนใจในการสร้างโอกาสและรายได้เสริมให้กับชาวเกษตรประมาณนั้นๆ

สรุปความหมายของศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรได้ว่า ความสามารถของคนในการจัดการทรัพยากรที่เอื้อต่อการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่มีอยู่ในชุมชนตามวิถีชีวิตของชาวประมงพื้นบ้านดั้งเดิม และเป็นการนำทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์ เพื่อสามารถสนับสนุน การกระจายรายได้แก่ครอบครัวและชุมชนควบคู่ไปกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตรให้เกิดความยั่งยืนต่อไปในอนาคต

#### องค์ประกอบการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

นิอน ศรีสมยง (2552) ได้อธิบายองค์ประกอบการท่องเที่ยวเชิงเกษตรมีส่วนที่ สำคัญ 3 ส่วนคือ ทรัพยากรการท่องเที่ยวการเกษตร ตลาดการท่องเที่ยว และบริการการท่องเที่ยว กล่าวคือ

(1) ทรัพยากรการท่องเที่ยวการเกษตรคือ ทรัพยากรที่ใช้ในการผลิตผลผลิตทางการเกษตร ไม่ว่าจะเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ เช่น แสงแดด ดิน น้ำ พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ เป็นต้น หรือการจัดการโดยมนุษย์ เช่น เครื่องมือทางการเกษตรต่างๆ เทคโนโลยีการเกษตร เป็นต้น

(2) ตลาดการท่องเที่ยว เป็นองค์ประกอบการท่องเที่ยวเชิงเกษตรเป็นตลาด การท่องเที่ยวเฉพาะ(niche market) ซึ่งทำให้การจัดการด้านการตลาดมีลักษณะที่เฉพาะเจาะจง เช่น กลุ่มโดยต้องเป็นกลุ่มนักท่องเที่ยวที่มีความสนใจกิจกรรมทางการเกษตรต้องการที่จะเรียนรู้ ประสบการณ์ และวัฒนธรรมท้องถิ่น

(3) บริการการท่องเที่ยว บริการท่องเที่ยวเชิงเกษตร เช่น ที่พัก ร้านอาหารการบริการนำเที่ยว จะต้องเกี่ยวกับการเกษตรชนบท ตัวอย่างบริการที่ชัดเจน คือ ที่พักตามบ้าน(Homestay) และที่พักตามสวนเกษตรต่างๆ (Farm stay)



รูปภาพที่ 2 องค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร  
ที่มา : สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (2543)

จากภาพที่ 2 แสดงถึงองค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร 3 ประการ ดังนี้

- (1) แหล่งหรือสิ่งดึงดูดใจ คือ แหล่งท่องเที่ยวทั้งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติหรือเป็นสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นมา มีลักษณะเฉพาะแตกต่างกันออกไป ดึงดูดใจให้ผู้เข้าไป เยี่ยมชม
- (2) การบริการคือ สิ่งที่จัดไว้รองรับนักท่องเที่ยวเพื่อสนับสนุนความต้องการและให้บริการอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยว เช่น ที่พัก ร้านอาหาร ร้านค้าต่างๆ เป็นต้น
- (3) นักท่องเที่ยว คือ ผู้ที่ต้องการได้รับความเพลิดเพลิน ความรู้ ประสบการณ์ มีอำนาจในการใช้จ่าย เพื่อเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยว

เมื่อพิจารณาถึงองค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร สามารถสรุปได้ว่า การท่องเที่ยวที่มีกิจกรรมหลักด้านการเกษตรที่สามารถดึงดูดและเป็นที่น่าสนใจของนักท่องเที่ยว โดยมีการบริการจัดไว้ให้รองรับเพื่อสนับสนุนตอบตามมาตรฐานความต้องการของนักท่องเที่ยว ให้ได้รับความรู้และความเพลิดเพลินจากการเก็บประสบการณ์ในการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของพื้นที่แห่งนั้นที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักท่องเที่ยว

#### **ลักษณะกิจกรรมการเกษตร**

รำไพพรรณ แก้วสุริยะ (2544, น.118-119) ได้ให้ความหมายของลักษณะกิจกรรมการเกษตรสามารถแบ่งกิจกรรมได้ ดังนี้

(1) การทำนา (Rice Cultivation) การทำนาปี การทำนาปรัง การทำนาหวาน การทำนาขั้นบันได พิพิธภัณฑ์ ความรู้เรื่องของสายพันธุ์ต่างๆ ประเพณีพิธีกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรม การกินข้าวไทยเป็นต้น

(2) การทำสวนไม้ตัดดอก (Cutting Flowers) เพื่อตัดดอกนำมาขายทุกชนิด เช่น สวนกุหลาบ ฟาร์มกล้วยไม้ สวนดอกไม้ระดับนานาชาตินิด ไม้มะลิ กระถางทุกประเภท รวมถึงร่าโทนตะวัน

(3) การทำสวนผลไม้ (Orchard) การทำสวนผลไม้ทุกประเภท รวมทั้งการทำการเกษตรแบบใหม่การทำสวนผสม รวมถึงการทำยางพารา สวนไฝ สวนปาล์ม น้ำมัน

(4) การทำสวนครัวสวนผัก (Vegetables) การปลูกพืชผักสวนครัวทุก ประเภท รวมถึงการทำไร่สวนผัก ไร่ถั่ว ไร่ข้าวโพด ข้าวฟ่าง ไร่พริกไทย เป็นต้น

(5) การทำสวนสมุนไพร (Herbs) การปลูกพืชสมุนไพรนานาชนิด เพื่อใช้เป็นอาหารเสริมพืชผักสวนครัวข้างบ้าน เพื่อใช้เป็นเครื่องดื่ม เพื่อใช้เป็นเครื่องสำอาง และเพื่อใช้ในการแพทย์แผนไทย

(6) การทำฟาร์มปศุสัตว์ (Animal Farming) เช่น วิธีการการเลี้ยงและขยายพันธุ์สัตว์เหล่านั้น ตลอดจนเศรษฐกิจนาานาชนิดการเลี้ยงและขยายพันธุ์สัตว์ เศรษฐกิจนาานาชนิด อาทิ การเลี้ยงไก่ การทำฟาร์มปลา การแปรรูปผลิตภัณฑ์ชุมชน การเลี้ยงหอยแมลงภู่ หอยแครง หอยนางรม หอยตะโกรม ฟาร์มจะเข้าบางแห่งเพาะขยายพันธุ์สัตว์ป่าหายาก เช่น ฟาร์มนกยูง ฟาร์มไก่พ้า ฟาร์มกวาว รวมถึงสวนของสภากาชาดไทย

(7) งานเทศกาลผลิตภัณฑ์ต่างๆ (Festival) การจัดงานเพื่อส่งเสริมการขาย ผลิตผลทางการเกษตร อาทิ มหกรรมไม้ดอกไม้ประดับ งานเทศกาลอิ่นจี เทศกาลลา ไย เทศกาลกินปลา เป็นต้น

### รูปแบบการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

กรมการท่องเที่ยว (2552: 2) ได้แบ่งการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ออกตามลักษณะและขนาดของแหล่งท่องเที่ยว ดังนี้

1. แบ่งตามกิจกรรมการเกษตรหลัก สามารถแบ่งได้ 5 ประเภท คือ การเพาะปลูกการเลี้ยง สัตว์ การประมง การเกษตรและป่าไม้ และการเกษตรแบบผสมผสาน
2. แบ่งตามเจ้าของกิจการ และการบริหารจัดการ สามารถแบ่งได้เป็น 7 ประเภท คือ โครงการตามพระราชดำริ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในการบริหารจัดการโดยภาครัฐ (หน่วยราชการและรัฐวิสาหกิจ) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรอุปโภค บริษัทเอกชน วิสาหกิจชุมชนและ บุคคลทั่วไป
3. แบ่งตามขนาดของแหล่งท่องเที่ยว ที่มีการกำหนดตามขนาดพื้นที่ของแหล่งท่องเที่ยว

ส่วนงานวิจัยของ เทพกร ณ สงขลา (2554) ได้นำเสนอรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงเกษตรว่าแต่ละ แหล่งท่องเที่ยวจะเน้นกิจกรรมการท่องเที่ยวรูปแบบใด ขึ้นอยู่กับประเภทของนักท่องเที่ยว และลักษณะกิจกรรม การเกษตรของแหล่งท่องเที่ยวนั้น ๆ ดังนี้

1. กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรรูปแบบการสาธิตแหล่งท่องเที่ยวที่ เน้นกิจกรรมการสาธิต ได้แก่ พาร์มเพาะเห็ด พาร์มเลี้ยงผึ้ง และแปรรูปอาหาร แหล่งท่องเที่ยวเหล่านี้จะเตรียมขั้นตอนต่าง ๆ ของการ ผลิตหั้งวัตถุดิบและวัสดุอุปกรณ์ เพื่อสาธิตต่อนักท่องเที่ยวที่เยี่ยมชมกิจกรรมท่องเที่ยวประเภทนี้ ได้แก่ กลุ่ม นักศึกษาที่มาศึกษาดูงาน หรือนักท่องเที่ยวที่ไม่ได้ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และต้องการประสบการณ์ไป พัฒนาอาชีพเกษตรของตนเอง

2. กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรรูปแบบการให้ความรู้แหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร ทั้งหมดมีกิจกรรมการให้ความรู้ ตามมีเชิงกิจกรรมหลักของแหล่งท่องเที่ยวทั้งหมด มีแหล่งท่องเที่ยวบางประเภทเท่านั้นที่เน้นกิจกรรมการใช้ความรู้ทางการเกษตร ได้แก่ พาร์มเกษตรอินทรีย์มีการเตรียมสถานที่ การบรรยายและวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับเกษตรอินทรีย์ กิจกรรมการท่องเที่ยวประเภทแบบนี้เน้นกลุ่มนักท่องเที่ยวที่ต้องการ ทำความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้แก่ กลุ่มเกษตรกร

3. กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรรูปแบบจำหน่ายสินค้าชุมชน แหล่งท่องเที่ยว ส่วนใหญ่มีการจำหน่ายผลผลิตและผลิตภัณฑ์การเกษตร แต่โดยภาพรวมแล้วการจำหน่ายสินค้าให้ นักท่องเที่ยว มีเชิงกิจกรรม หลักของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรซึ่งกลางมีเพียงแหล่งท่องเที่ยกลุ่ม แม่บ้านเกษตรกรที่รวบรวมสินค้าชุมชน เพื่อการจำหน่าย โดยมีการสาธิตการแปรรูปขนาดนิดต่างๆ ร่วมด้วย

4. การท่องเที่ยวเชิงเกษตรรูปแบบแนะนำธุรกิจเกษตร กิจกรรมการท่องเที่ยว รูปแบบนี้ เป็นจุดเด่นของแหล่งท่องเที่ยวฟาร์มเลี้ยงผึ้ง และฟาร์มเพาะเห็ดเกษตรจากพื้นที่ต่างๆ เดินทางมาท่องเที่ยวใน รูปแบบการศึกษาดูงาน แหล่งท่องเที่ยวเหล่านี้นอกจากจะให้ข้อมูลด้านการผลิตและการลงทุน แล้วยังผลิตวัสดุ อุปกรณ์การเลี้ยงผึ้งและการเพาะเห็ดเพื่อจำหน่ายให้ผู้สนใจลงทุนธุรกิจดังกล่าว

จากแนวคิดเกี่ยวกับศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรในข้างต้นผู้ศึกษาวิจัยสามารถสรุปได้ ดังนี้ ศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตร คือ เป็นการท่องเที่ยวเพื่อไปเรียนรู้วิถีชีวิตของชุมชนเกษตร

ประมง วิถีชีวิต วัฒนธรรม โดยนักท่องเที่ยวมีส่วนร่วมในการประกอบกิจกรรม เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ เช่น แพรรูปผลิตภัณฑ์โดยกลุ่มวิสาหกิจชุมชนโอลังปันตัย ได้แก่ การอบรมปลาแห้ง ปลาคุเลาเค็ม กะปิ กุ้ง มันกุ้ง และอื่นๆอีกมากมาย อีกทั้งยังสามารถแบ่งการจัดประเพณีและงานตามชุมชน เป็นต้น ทั้งนี้ เพื่อหาแนวทางการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืนต่อไป

### **การพัฒนาศักยภาพชุมชน**

#### **ความหมายของการพัฒนาศักยภาพชุมชน**

สนธยา พลศรี (2547, น.2) ได้ให้ความหมายของการพัฒนาว่า การพัฒนาโดยความหมาย จากรูปศัพท์จึงหมายถึง การเปลี่ยนแปลงสิ่งใดสิ่งหนึ่งให้เกิดความเจริญเติบโตของงานและดีขึ้นจน เป็นที่พึงพอใจ ความหมายดังกล่าวจะเป็นที่มาของความหมายในภาษาไทยและเป็นแนวทางในการ กำหนดความหมายอื่นๆ และนอกจากนี้มุขย์กลุ่มทางสังคม การจัดระเบียบทางสังคม ซึ่งมีลักษณะ เช่นเดียวกับความหมายในทางพุทธศาสนาคือการเปลี่ยนแปลงมุขย์และสิ่งแวดล้อมให้มีความสุข และมีลักษณะเช่นเดียวกับความหมายทางการวางแผนคือด้วยวิธีการจัดสรรทรัพยากรของสังคมอย่าง ยุติธรรมและมีประสิทธิภาพ ซึ่งนั่นก็คือการบริหารและการจัดการนั่นเอง

#### **การพัฒนา คือ การเปลี่ยนแปลงอย่างมีกระบวนการ โดยมีจุดมุ่งหมาย**

ศักยภาพ คือ การ munich เราทุกคนมีความสามารถที่จะทำงานทุกสิ่งให้ลุล่วงสำเร็จได้ดังที่ตั้ง ความหวังไว้แต่่ว่าใครจะประสบความสำเร็จตั้งที่มุ่งหวังไว้ก็ขึ้นอยู่กับว่าบุคคลนั้นมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องนั้นมากน้อยเพียงใด มีความพยายาม มุ่งมั่นที่จะทำสิ่งนั้น ๆ มากน้อยเพียงใด และมีการ นำความสามารถที่ซ่อนเร้นภายในร่างกายออกมายใช้ประโยชน์ได้มากเพียงใด ความสามารถที่ซ่อน เร้นนี้เราเรียกว่า “ศักยภาพ”

การพัฒนาศักยภาพ หมายถึง การนำความสามารถที่ซ่อนเร้นภายในร่างกายนำมาใช้ให้ เกิดประโยชน์อย่างมีกระบวนการมุขย์เราเมื่อต้องการทำงานบางอย่าง จำเป็นต้องมีความรู้ในสิ่ง นั้นๆมีความพยายามและมุ่งมั่นในการที่จะทำงานให้ดีที่สุดแต่เมื่อมุขย์เรามักจะทำงานเพียงลำพัง เปรียบเสมือนการมองเหريญด้านเดียว หากมุขย์เราได้มีการทำงานร่วมกับบุคคลอื่นก็จะเกิดมุ่งมอง ที่ต่างกัน เมื่อได้ทำงานร่วมกันแล้วก็จะมีการรวมรวมข้อมูลเกี่ยวกับงานที่ทำให้มากที่สุดทำให้มี มนุษย์ที่กว้างกว่าเดิมมีการจัดทำข้อมูลจัดเรียงลำดับความสำคัญของข้อมูลอย่างมีระบบ ผลสุดท้าย งานที่ทำก็จะเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด (สุริรัตน์ วิชัย, 2555)

สินธุ์ สโรบล (2546) ได้อธิบายของการพัฒนาศักยภาพของ “คน” ท้องถิ่น ดังนี้ การจัดการ แหล่งท่องเที่ยวโดยชุมชน ควรมีการแสดงศักยภาพของ “คน” เพื่อการพัฒนาชาวบ้านในพื้นที่ให้มี ศักยภาพในการจัดการด้านการสร้างความเข้าใจเพื่อที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ๆและความสามารถ จากการมาท่องเที่ยว เข้าใจสภาพภูมิศาสตร์ ภูมิศาสตร์ของท้องถิ่น ผลกระทบจากการท่องเที่ยว ดุลยภาพของระบบเศรษฐกิจ แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาดังเดิมของท้องถิ่น เพื่อให้เป็นกำลังสำคัญใน การพัฒนาการท่องเที่ยวของท้องถิ่นต่อไปในอนาคต อีกทั้งเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ ชุมชนท้องถิ่นในระยะยาว

กล่าวโดยสรุป การพัฒนาศักยภาพ หมายถึง การเปลี่ยนแปลงที่สามารถขยายตัวให้เกิด การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นตามความสามารถที่ซ่อนเร้นอยู่ภายในจิตใจของบุคคลที่ต้องการ พั่นความสามารถของตนเพื่อให้เกิดการกระตุ้นและเป็นการปลูกให้ทุกคนภายนอกในชุมชนเกิดการเข้า มา มีส่วนร่วมในการตัดสินใจร่วมกันบนพื้นฐานของความเป็นธรรมและเกิดประโยชน์สูงสุดของคน ในชุมชน และเป็นการเปลี่ยนแปลงในการนำความสามารถของบุคคลออกมาใช้งานอย่างมี กระบวนการ โดยผ่านลำดับขั้นตอนต่างๆไปสู่ระดับที่สามารถขยายตัวขึ้นเติบโตขึ้น มีการปรับปรุง ให้ดีขึ้นและเหมาะสมกว่าเดิม โดยที่มีการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างชุมชนที่จัดการ ท่องเที่ยว ดังนี้

- การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างชุมชน ทั้งนี้การจัดการศักยภาพการท่องเที่ยวเชิง เกษตรของชุมชนถือว่าเป็นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันที่ก่อให้เกิดการถ่ายโอนความรู้ของคนใน ชุมชนจากแต่ละหมู่บ้าน สามารถนำความรู้ในการผลิต การแปรรูป ไปสู่การดำเนินการให้บังเกิดผล เป็นจริงด้วยการนำเอาทรัพยากรท่องเที่ยวทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ในพื้นที่ ได้แก่ การ สร้างเครือข่ายในการผลิตสินค้าป่าภาคฯ ที่เป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถสร้างรายได้มากที่สุดในชุมชน และเป็นสินค้าการส่งออกทั้งในและนอกประเทศ ทั้งนี้จึงมีความจำเป็นต้องหาเครือข่ายในการรับ ซื้อผลิตภัณฑ์ออกสู่ชุมชนไปสู่วงกว้างและเป็นที่รู้จักให้กับบุคคลภายนอกที่ต้องการซื้อไป บริโภคต่อไป

#### แนวคิดเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยว

ตลอดช่วงเวลาที่ผ่านมาการท่องเที่ยวได้เจริญเติบโต และขยายตัวเป็นอุตสาหกรรมขนาด ใหญ่ โดยเฉพาะประเทศไทยอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวจัดเป็นสาขางานเศรษฐกิจหลักที่ก่อให้เกิด ผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจ โดยเฉพาะในด้านการนำมาร่องรายได้ ก่อให้เกิดการหมุนเวียน เกิดการ สร้างงาน และการกระจายรายได้สู่ภูมิภาค รวมทั้งส่งเสริมการลงทุนในธุรกิจที่มีเกี่ยวข้องอย่าง กว้างขวาง ความสำคัญของการท่องเที่ยวดังกล่าว ทำให้การพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวต้องมี ทิศทางและแนวทางที่เหมาะสม มีกระบวนการจัดการอย่างต่อเนื่องที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ประสบ ความสำเร็จและเป็นไปตามทิศทางที่ถูกต้อง

#### การส่งเสริมการท่องเที่ยว

ในการดำเนินการด้านการท่องเที่ยว มีหลักการดำเนินการที่สำคัญ 5 ประการ ดังนี้ (กรม ส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย, 2550)

1. เร่งพัฒนา บูรณะ พื้นฟูมรดก และสินทรัพย์ทางวัฒนธรรม ทั้งในเขตเมืองและ นอกเมือง เพื่อให้เกิดการท่องเที่ยวใหม่ สร้างแหล่งจับจ่ายซึ่งสินค้าของนักท่องเที่ยว โดยส่งเสริม บทบาทเอกชนร่วมกับชุมชนในการรักษาแหล่งท่องเที่ยวและวิถีชีวิตให้อยู่ในสภาพเดิมอย่างต่อเนื่อง
2. เพิ่มความหลากหลายของการท่องเที่ยวรูปแบบต่าง ๆ ทั้งการท่องเที่ยวเชิง อนุรักษ์ การ ท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ รวมทั้งการท่องเที่ยวเชิงเกษตรกรรม โดยส่งเสริมการพัฒนาแหล่ง ท่องเที่ยวแห่งใหม่และให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการท่องเที่ยวมากขึ้น ทั้งในรูปแบบการจัด สร้าง กรณ การท่องเที่ยวและการพัฒนาพื้นที่ชุมชนเป็นแหล่งท่องเที่ยว

3. เพิ่มมาตรการอำนวยความสะดวก สร้างความปลอดภัย และป้องกันการเอาเปรียบนักท่องเที่ยว รวมทั้งเร่งรัดการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของนักท่องเที่ยวอย่างจริงจัง
4. เร่งพื้นฟูความร่วมมือกับห้องถีนอื่น ๆ โดยรอบ ทั้งด้านการตลาด การลงทุน และการจัด อุปสรรคในการท่องเที่ยว
5. บริหารการท่องเที่ยวโดยใช้กลยุทธ์การตลาดเชิงรุก โดยสร้างกิจกรรมการท่องเที่ยวเชื่อมโยงกับธุรกิจชุมชน ตลอดจนพัฒนาคุณภาพการบริการการท่องเที่ยว รวมทั้งการโฆษณาประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวของห้องถีนในรูปแบบที่หลากหลาย

#### **การพัฒนาการท่องเที่ยว**

ศิริยา สิงช้ววงศ์ (2546, น.28) ได้ให้ความหมายของการพัฒนาการท่องเที่ยว คือ การดำเนินงานพัฒนาสภาพชุมชนด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นสิ่งอำนวยความสะดวกหรือโครงสร้างพื้นฐาน โดยมีการวางแผนการจัดการจากภาครัฐ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวอันจะทำให้เกิดการขยายตัวของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ซึ่งจะควบคู่ไปกับการรักษาทรัพยากรให้คงความดีงดูดใจ ทั้งนี้จำเป็นต้องสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของชุมชน และเกิดการกระจายผลประโยชน์จากการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างเป็นธรรม

ดังนั้น การส่งเสริมและการพัฒนาการท่องเที่ยว สามารถสรุปได้ว่า การส่งเสริมด้านกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชน ได้แก่ การท่องเที่ยวศึกษาศูนย์เรียนรู้ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน การท่องเที่ยวเยี่ยมชมของระบบนิเวศของป่าชายเลนที่มีความอุดมสมบูรณ์ทางธรรมชาติและกิจกรรมการแ甘ะปู การแกะปลาอกจากอ้วน เป็นต้น ทำให้การส่งเสริมและการพัฒนาการท่องเที่ยวต้องมีทิศทางและแนวทางที่เหมาะสม มีกระบวนการจัดการอย่างต่อเนื่องที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ประสบความสำเร็จ และเป็นไปตามทิศทางที่ถูกต้อง

#### **การจัดทำแผนพัฒนาการท่องเที่ยว**

การรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องเป็นขั้นตอนแรกของการวางแผนการท่องเที่ยว จะนั้นข้อมูลที่จำเป็นในการวางแผนจึงอาศัยข้อมูลในด้านต่าง ๆ ประกอบนอกเหนือจากข้อมูลทางด้านการท่องเที่ยวเท่านั้น เพื่อให้ได้ภาพระดับกว้าง การท่องเที่ยวจะได้พัฒนาไปในทิศทางที่สอดคล้องและส่งเสริมการพัฒนาในด้านอื่น ๆ ข้อมูลที่จำเป็นในการวางแผนการท่องเที่ยวนั้นสามารถแบ่งออกเป็น 5 ขั้นตอน ดังนี้ (กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย, 2550)

#### **ขั้นตอนที่ 1 ศึกษา สำรวจข้อมูล และจัดหมวดหมู่ข้อมูล**

1) สำรวจข้อมูลทั่วไป เป็นขั้นตอนแรกของการจัดทำแผนพัฒนาการท่องเที่ยว ข้อมูลที่จำเป็นในการจัดทำแผนพัฒนาการท่องเที่ยวจึงต้องอาศัยข้อมูลในด้านต่าง ๆ ประกอบนอกเหนือจากข้อมูลด้านการท่องเที่ยว เพื่อให้ได้ภาพระดับกว้าง และการพัฒนาการท่องเที่ยวจะได้สอดคล้องกับการพัฒนาด้านอื่น ๆ ดังนี้

1.1 สภาพภูมิภาคของพื้นที่ ได้แก่ ที่ดินและเขตการปกครอง สภาพภูมิประเทศ สภาพภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ ภัยธรรมชาติ และการใช้ที่ดิน

1.2 สภาพเศรษฐกิจ ได้แก่ ผลผลิตมวลรวมของพื้นที่ รายได้ต่อหัวประชากร อาชีพ

พื้นฐานประชากร โครงสร้างเศรษฐกิจ และการจ้างงานทางตรงและทางอ้อมจากการท่องเที่ยว

1.3. ลักษณะของประชากร ได้แก่ จำนวนและอัตราการเพิ่มประชากร สัดส่วนประชากรเมืองต่อประชากรชนบทอัตราการเกิด อัตราการตาย การอพยพเข้าออกของประชากร และจำนวนแรงงานและสัดส่วนประชากรที่มีอาชีพเกี่ยวกับการท่องเที่ยว

1.4. สภาพสังคม ได้แก่ ประวัติความเป็นมาของพื้นที่ การนับถือศาสนา สภาพการศึกษา ประเพณี วัฒนธรรม ความเชื่อ การละเล่น กีฬาท้องถิ่น สภาพทั่วไปด้านสาธารณสุข ฯลฯ

2) สำรวจข้อมูลด้านแหล่งท่องเที่ยว ได้แก่ ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางด้านธรรมชาติ ทรัพยากรการท่องเที่ยวด้านประวัติศาสตร์ ศาสนา ทรัพยากรการท่องเที่ยวด้านวัฒนธรรม กิจกรรมงานประเพณี กีฬา การละเล่นสำคัญ เอกลักษณ์ของท้องถิ่น และหัตถกรรมสินค้าที่ระลึก

3) สำรวจข้อมูลด้านตลาดการท่องเที่ยว ได้แก่ จำนวนของนักท่องเที่ยวในการเข้าร่วมกิจกรรมที่นักท่องเที่ยวสนใจ มีการกระจายตัวของนักท่องเที่ยวที่เพียงพอและทั่วถึง

4) สำรวจข้อมูลด้านโครงสร้างพื้นฐาน ได้แก่ เส้นทางและโครงข่ายการคมนาคมทั้งภายในพื้นที่เอง และพื้นที่ใกล้เคียง โครงสร้างพื้นฐาน เช่น ระบบไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ ความพร้อมของเมือง เช่น จำนวนร้านค้า สถานบริการ ร้านอาหาร สถานเริงรมย์ และที่พักสำหรับนักท่องเที่ยว

**ขั้นตอนที่ 2 วิเคราะห์และกำหนดข้อได้เบรียบด้านการท่องเที่ยวเป็นการนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเบื้องต้นมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคด้านการส่งเสริมการท่องเที่ยวของท้องถิ่น โดยการเบรียบเทียบกับพื้นที่ใกล้เคียงว่าศักยภาพด้านการท่องเที่ยวของพื้นที่สามารถแข่งขันกับพื้นที่เป็นแบบเดียวกันได้หรือไม่อย่างไร ประเด็นที่ควรนำมาพิจารณาในการวิเคราะห์และกำหนดข้อได้เบรียบเสียเปรียบด้านการท่องเที่ยว ได้แก่ ภาพลักษณ์ด้านการท่องเที่ยว ที่ตั้ง และทัศนคติของคนในท้องถิ่นต่อการท่องเที่ยว**

**ขั้นตอนที่ 3 กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย หลังจากที่ได้วิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรคแล้วจะทำให้มีข้อมูลในการวางแผนและตัดสินใจ ดังนั้นจึงควรมีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของประเทศไทย ของจังหวัด ของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย**

**ขั้นตอนที่ 4 เขียนแผนงานและโครงการ เมื่อมีวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่มีความชัดเจน และทิศทางที่แน่นอนแล้วจำเป็นที่จะต้องเขียนแผนงานและโครงการ โดยแผนงานและโครงการควรจะสอดคล้องกับนโยบาย และโครงการดังกล่าวต้องคำนึงถึงมาตรฐานด้านการส่งเสริมการท่องเที่ยว**

**ขั้นตอนที่ 5 ดำเนินการตามแผนงานและโครงการในขั้นตอนนี้ควรจะดำเนินการให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้มีการใช้บประมาณได้อย่างเหมาะสม มีการอำนวยการและประสานงานได้อย่างมีประสิทธิภาพจากการดำเนินการจัดทำแผนแม่บทเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว**

**ดังนั้นทั้ง 5 ขั้นตอน โดยเห็นถึงภาพรวมของพื้นที่ทั่วไป ด้านแหล่งท่องเที่ยวโครงสร้างพื้นฐาน และการตลาดการท่องเที่ยว ซึ่งสามารถนำมาวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรค**

ตลอดจนข้อ ได้เปรียบเสียเปรียบทางการท่องเที่ยว สุดท้ายจะเกิดแผนงานโครงการต่าง ๆ ที่สอดคล้องกันเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวในท้องถิ่น

### แนวคิดมาตรฐานคุณภาพการประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

การประเมินศักยภาพทรัพยากรการท่องเที่ยวเชิงเกษตร เป็นการศึกษาเพื่อวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวตามทรัพยากรการท่องเที่ยวที่มีอยู่จริง เพื่อการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การส่งเสริมการเรียนรู้ โดยการกำหนดเกณฑ์ในการประเมินศักยภาพทรัพยากรการท่องเที่ยวโดยชุมชน

สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว (2548) ได้กำหนดดัชนีชี้วัดมาตรฐานคุณภาพแหล่งท่องเที่ยว เชิงนิเวศจากหลักการของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศทั้ง 4 องค์ประกอบ มาพิจารณากำหนดดัชนีชี้วัด มาตรฐานคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

1. ศักยภาพในการเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ใน การประเมินมาตรฐานแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่สอดคล้องกับเรื่องของศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวในการให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการที่เป็นแหล่งธรรมชาติที่สามารถถกก่อให้เกิดความพอกใจในการเรียนรู้และสัมผัสระบบนิเวศนั้นๆ ได้ อีกทั้งยังสอดคล้องกับวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อให้นักท่องเที่ยวได้เรียนรู้ลักษณะวัฒนธรรมที่มีวิถีชีวิตแบบธรรมชาติ นอกจากนี้ยังต้องตระหนักถึงความปลอดภัยของนักท่องเที่ยวเป็นสิ่งสำคัญในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในแหล่งธรรมชาติจากแนวคิดดังกล่าว ศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยวในการเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ จึงสามารถสรุปดัชนีมาตรฐานคุณภาพได้ 4 ดัชนี ได้แก่

1.1 แหล่งธรรมชาติที่เป็นจุดเด่นด้านการท่องเที่ยวและการเรียนรู้

1.2 การส่งเสริมและอนุรักษ์ให้คงอยู่ของความอุดมสมบูรณ์ของแหล่งธรรมชาติภายนอกของตนเอง

1.3 แหล่งธรรมชาติมีความเกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมท้องถิ่น

1.4 ความปลอดภัยของแหล่งธรรมชาติในการท่องเที่ยว

2. การจัดการด้านการใช้ประโยชน์ของพื้นที่อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ ทั้งในการประเมินมาตรฐานด้านการจัดการการท่องเที่ยว เพื่อให้เกิดความยั่งยืน โดยต้องพิจารณาการจัดการใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการใช้ประโยชน์ในแหล่งท่องเที่ยวที่อาศัยหลักการกระจายพื้นที่มีการจัดการและการประเมินขั้ดความสามารถในการรับรองของพื้นที่ด้านการบริการนักท่องเที่ยว ด้านกิจกรรมการท่องเที่ยวที่ไม่ส่งผลกระทบต่อระบบนิเวศ และวัฒนธรรมท้องถิ่นในด้านการติดตามและประเมินการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ที่เกิดจากกิจกรรมการท่องเที่ยว จากแนวคิดดังกล่าวองค์ประกอบนี้จึงสามารถแบ่งออกได้เป็น 4 ดัชนี ได้แก่

2.1 การจัดการด้านการใช้ประโยชน์ของด้วยแหล่งท่องเที่ยว

2.2 การจัดการด้านบริการนักท่องเที่ยว

2.3 การจัดการด้านกิจกรรมการท่องเที่ยว

2.4 การจัดการด้านการติดตามและการประเมินการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ อันเนื่องมาจากการท่องเที่ยว

3. การจัดการด้านการให้ความรู้และการปลูกจิตสำนึก เพื่อใช้ในการพิจารณาใน การดำเนินงานขององค์กรที่ดูแลรับผิดชอบพื้นที่เพื่อให้เกิดการกระตุ้นและเกิดจิตสำนึกและการเรียนรู้ในเรื่องคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติระบบนิเวศและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักท่องเที่ยว ทั้งนี้โดยมีเจ้าหน้าที่ดูแลพื้นที่ผู้ประกอบการและชุมชนท้องถิ่นที่อยู่ โดยรอบแหล่งท่องเที่ยวซึ่ง องค์ประกอบนี้ประกอบด้วย 4 ด้านนี้ ได้แก่

3.1 มีจุดบริการที่เป็นศูนย์กลางสำหรับการให้ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวและ พร้อมๆกับการอำนวยความสะดวกความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวได้

3.2 มีการให้บริการโดยที่มีเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามาบริการจัดการสำหรับการ ให้ความรู้แก่นักท่องเที่ยวในด้านการประหยัดพลังงานและการกำจัดของเสียที่ถูกวิธี

3.3 มีการปลูกฝังจิตสำนึกของการให้ความรู้สึกถึงคุณค่าของการร่วมกัน ดูแลทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์อย่างยั่งยืน

3.4 มีบุคลากรที่มีความรู้เรื่องระบบนิเวศและการอนุรักษ์ให้บริการด้าน ความรู้แก่นักท่องเที่ยวผู้ประกอบการนำเที่ยวและชุมชน

4. การมีส่วนร่วมของชุมชนในกิจกรรมการท่องเที่ยว ถือได้ว่าเป็นการเปิดโอกาสให้ ชุมชนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการท่องเที่ยวในรูปแบบต่างๆอย่างสร้างสรรค์ ทั้งนี้เพื่อช่วย ให้ชุมชนได้รับผลประโยชน์จากการท่องเที่ยวทั้งทางตรงและทางอ้อม ซึ่งจะทำให้ชุมชนท้องถิ่น ตระหนักรถึงคุณค่าและการให้ความสำคัญของแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นธรรมชาติในการช่วยส่งเสริมการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอีกด้วยองค์ประกอบนี้ประกอบด้วย 2 ด้านนี้ ได้แก่

4.1 ชุมชนมีความร่วมมือในการบริหารจัดการการท่องเที่ยว ตลอดจนการ ตัดสินใจและหารือวิธีการแก้ไขปัญหาชุมชนร่วมกัน

4.2 ชุมชนมีรายได้จากการท่องเที่ยว

#### มาตรฐานคุณภาพการท่องเที่ยว

มาตรฐานคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรแบ่งขั้นตอนในการประเมินออกเป็น 2 ขั้นตอน ได้แก่ (สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว, 2548)

**ขั้นตอนที่ 1** การประเมินด้านที่ตั้งของแหล่งท่องเที่ยวเป็นการประเมินว่าพื้นที่มีความ เหมาะสมในการพิจารณาเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรหรือไม่ซึ่งถ้าพื้นที่ที่ทำการประเมินขาด คุณสมบัติในข้อใดข้อหนึ่งนั้นแสดงว่าพื้นที่นั้นไม่สมควรจะพิจารณาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ด้วยข้อกำหนดในด้านที่ตั้งของแหล่งท่องเที่ยว ประกอบด้วย

1. เป็นพื้นที่ธรรมชาติหรือเป็นพื้นที่ที่ยังคงความเป็นธรรมชาติที่มีวัฒนธรรมเข้ามา เกี่ยวข้อง

2. การใช้พื้นที่ไม่ขัดข้องต่อกฎหมายพื้นที่ที่ขอรับการประเมินจะต้องผ่านข้อกำหนด ทั้ง 2 ข้อจึงจะเข้าสู่การประเมินในขั้นตอนต่อไปคือการประเมินมาตรฐานคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวเชิง นิเวศ

**ขั้นตอนที่ 2 การประเมินมาตรฐานคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรการประเมินในขั้นตอนนี้สามารถแบ่งได้เป็น 2 กรณีตามลักษณะการบริหารจัดการด้านการท่องเที่ยวของพื้นที่ธรรมชาติได้แก่**

**กรณีที่ 1 การประเมินแหล่งธรรมชาติที่ยังไม่มีการบริหารจัดการด้านการท่องเที่ยวเชิงเกษตรหรือแหล่งธรรมชาติที่ยังไม่มีการดำเนินการด้านการท่องเที่ยวเชิงเกษตรหรือจัดกิจกรรมด้านการท่องเที่ยวในกรณีที่ผู้รับผิดชอบดูแลพื้นที่นั้นมีความประสงค์ที่จะทราบว่าพื้นที่ของตนมีความเหมาะสมหรือความสามารถในการที่จะปรับปรุงพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศหรือไม่ก็สามารถที่จะนำแบบประเมินไปใช้ประเมินพื้นที่ธรรมชาติโดยทำการประเมินเฉพาะองค์ประกอบด้านศักยภาพในการเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศซึ่งประกอบด้วย 4 ดัชนี ได้แก่ จุดเด่นดูดด้านการท่องเที่ยวและเรียนรู้ของแหล่งท่องเที่ยว ความอุดมสมบูรณ์ของแหล่งธรรมชาติ ความเกี่ยวข้องของวัฒนธรรมท้องถิ่นกับแหล่งธรรมชาติ และความปลอดภัยของแหล่งธรรมชาติในการท่องเที่ยว**

**กรณีที่ 2 การประเมินศักยภาพแหล่งธรรมชาติที่มีการบริหารจัดการด้านการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอยู่ในปัจจุบันถ้าประสิทธิภาพจะขอรับการประเมินจะต้องทำการประเมินมาตรฐานคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 4 องค์ประกอบด้วย การให้คะแนนจะให้ความสำคัญกับองค์ประกอบด้านศักยภาพในการเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศมากที่สุดรายละเอียดของค่าคะแนนเต็มในแต่ละองค์ประกอบ ได้แก่ ศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยวในการใช้ประโยชน์ของพื้นที่เพื่อให้เกิดความยั่งยืน ศักยภาพด้านการให้ความรู้และการปลูกจิตสำนึก ตลอดจนการมีความร่วมมือของชุมชนในการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวธรรมชาติที่การดำเนินงานด้านการท่องเที่ยวหรือจัดกิจกรรมด้านการท่องเที่ยวอยู่**

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (2548) ได้กำหนดแนวคิดเรื่อง การจัดการด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศมาใช้เป็นบรรทัดฐานในการประเมินศักยภาพของพื้นที่ธรรมชาติสำหรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ก่อรากคือ พื้นที่ที่เหมาะสมสำหรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศจะต้องมีลักษณะ ดังนี้

- เป็นพื้นที่ธรรมชาติที่มีจุดเด่นด้านความสนใจของนักท่องเที่ยว
- มีคุณค่าความเป็นธรรมชาติในด้านของมันเอง
- มุ่งเน้นให้นักท่องเที่ยวมีความรับผิดชอบในการรักษาสภาพแวดล้อมธรรมชาติไม่ทำลายหรือทำให้ทรัพยากรเหล่านั้นเสื่อมโทรมลง

นอกจากนี้สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (2540) ได้กำหนดเกณฑ์ในการประเมินศักยภาพทรัพยากรการท่องเที่ยวเชิงนิเวศไว้ ดังนี้

1. ศักยภาพของทรัพยากรการท่องเที่ยว พิจารณาจากสภาพทรัพยากรที่เหมาะสมมีเอกลักษณ์เฉพาะโดยเน้นความสำคัญของระบบนิเวศหรือวัฒนธรรมท้องถิ่นและความตึงดูดใจว่ามีมากน้อยเพียงใดเพื่อให้ความสำคัญที่แตกต่างกันในแต่ละปัจจัย ดังนี้

1.1 ดัชนีของแหล่งท่องเที่ยว พิจารณาจากสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติของแหล่งท่องเที่ยวโดยเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีสภาพธรรมชาติตั้งเดิมหรือเป็นแหล่งธรรมชาติถูกดัดแปลงต่ำต้นบางส่วนแต่ยังคงลักษณะเดิมไว้เป็นหลักหรือเป็นแหล่งธรรมชาติที่สร้างขึ้นโดยการผสมผสาน

ศาลาจำลองหรือตกแต่งใหม่โดยไม่มีลักษณะเป็นระบบนิเวศที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่มีค่าต่อความเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศน้อยลง

1.2 องค์ประกอบที่เป็นเอกลักษณ์ พิจารณาความสำคัญของระบบนิเวศความสมบูรณ์ความหลากหลายความสัมพันธ์ที่เป็นระบบในพื้นที่ความโดยเด่นด้านศักยภาพคือความโดยเด่นมากหรือมีความโดยเด่นลงตามลำดับเมืองคือประกอบด้านธรรมชาติประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมที่ผสมผสานหรือเพิ่มความดึงดูดใจมากน้อยเพียงใด

2. ศักยภาพด้านการจัดการพิจารณาจากสภาพการจัดการในปัจจุบันว่าอยู่ในกรอบของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศมากน้อยเพียงใด การพิจารณาการจัดการนี้จะบ่งชี้ถึงโอกาสในการเพิ่มศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยวให้สูงขึ้นได้จากรายงานสภาพการจัดการ ประกอบด้วย

2.1 มีการให้การศึกษาด้านสิ่งแวดล้อม พิจารณาจากรูปแบบการจัดการสื่อ ความหมายกิจกรรมด้านการศึกษาที่มีลักษณะของการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมของแหล่งท่องเที่ยว

2.2 การจัดการป้องกันและรักษาสิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยว โดยมีมาตรฐานควบคุมดูแลสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพเพียงใดมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินและมีมาตรฐานควบคุมจำกัดจำนวนนักท่องเที่ยวและบริการอย่างมีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด

2.3 องค์กรในการจัดการให้ความสำคัญของการร่วมมือพิจารณาจากรูปแบบองค์กรในการจัดการเน้นความเป็นองค์กรของประชาชนรัฐและเอกชนและดูรดับของการมีส่วนร่วมว่าชุมชนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการควบคุมการท่องเที่ยวมากน้อยเพียงใด อีกทั้งยังมีการเสนอหลักเกณฑ์การตรวจสอบและแสดงศักยภาพหรือความสำคัญของแหล่งท่องเที่ยว โดยพิจารณาจากองค์ประกอบหลักดังนี้ (สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย, 2540)

- คุณค่าของแหล่งท่องเที่ยว ได้แก่ ความสวยงาม ลักษณะเด่นในตัวเอง ความเก่าแก่ตามประวัติศาสตร์ ความเป็นมาความสำคัญทางลัทธิ ความเชื่อ และศาสนาบรรยายกาศ สภาพภูมิทัศน์ทางธรรมชาติและวิถีชีวิตเป็นต้น

- สิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่ ที่พักแรม ร้านอาหาร สถานบริการต่างๆ ระบบไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ สถานที่รักษาพยาบาล สถานที่รักษาความปลอดภัย

- สภาพแวดล้อม ได้แก่ สภาพทางกายภาพ สภาพอากาศ กลิ่น เสียง ควัน เป็นต้น

- ข้อจำกัดในการรองรับนักท่องเที่ยว ได้แก่ ข้อจำกัดทางพื้นที่ ข้อจำกัดทางการบริการสาธารณูปโภค ปัญหาความปลอดภัยของนักท่องเที่ยว เป็นต้น

ดังนั้น การประเมินมาตรฐานคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ สามารถสรุปได้ว่า เป็นหลักเกณฑ์ที่จะต้องมีองค์ประกอบ 4 ประการ คือ ได้แก่ ศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยวในการใช้ประโยชน์ของพื้นที่เพื่อให้เกิดความยั่งยืน ศักยภาพด้านการให้ความรู้และการปลูกจิตสำนึก ตลอดจนการมีความร่วมมือของชุมชนในการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวธรรมชาติที่การดำเนินงานด้านการท่องเที่ยวให้มีประสิทธิภาพและใช้ในการประเมินมาตรฐานของแหล่งท่องเที่ยวโดยชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

## หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตร วิธีการประเมินมาตรฐานคุณภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

1) การใช้แบบสัมภาษณ์และแบบสำรวจพื้นที่ชุมชนเป็นเครื่องมือในการประเมิน  
ศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ซึ่งประกอบไปด้วย 4 องค์ประกอบหลัก และจะต้องประเมินผ่าน  
ทั้ง 4 องค์ประกอบหลัก จึงจะได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตร แต่ละองค์  
ประกอบหลัก มีประเด็นในการสัมภาษณ์ในแต่ละด้านอย่างละเอียดทุกด้าน และครอบคลุมถึงเนื้อหา  
อย่างครบถ้วน โดยมีองค์ประกอบหลักในแต่ละด้าน (สำนักงานพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว, 2553)  
ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบหลัก ได้แก่

1. ศักยภาพการบริหารจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร
2. ศักยภาพการรองรับของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร
3. ศักยภาพการให้บริการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร
4. ศักยภาพการดึงดูดใจของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร

ทั้งนี้เพื่อนำองค์ประกอบในแต่ละด้านดังกล่าวข้างต้น มาปรับใช้ในงานวิจัย เรื่องการประเมิน  
ศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นแบบ เป้าว ตำบลท่ากำช้ำ อำเภอหนองจิก จังหวัด  
ปัตตานี ต่อไป

### หลักการสำคัญของ SWOT

โดย โภมล วงศ์นันต์ และอภิชา ประกอบเส้ง (2555) ได้อธิบาย ดังนี้

การวิเคราะห์โดยการสำรวจจากสภาพการณ์ 2 ด้าน คือ สภาพการณ์ภายในและสภาพการณ์  
ภายนอก ดังนั้นการวิเคราะห์ SWOT จึงเรียกได้ว่าเป็นการวิเคราะห์สภาพการณ์ (Situation  
Analysis) ซึ่งเป็นการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน เพื่อให้รู้ตนเอง (รู้เรา) รู้จัก สภาพแวดล้อม (รู้เขา)  
ชัดเจน และวิเคราะห์โอกาส-อุปสรรค การวิเคราะห์ปัจจัยต่างๆ ทั้งภายนอกและภายในองค์กร ซึ่งจะ  
ช่วยให้ผู้บริหารขององค์กรทราบถึงการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นภายนอกองค์กร ทั้งสิ่งที่ได้เกิดขึ้น  
แล้วและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในอนาคต รวมทั้งผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ที่มีต่อ  
องค์กรธุรกิจ และจุดแข็ง จุดอ่อน และความสามารถด้านต่างๆ ท่องค์กรมือญี่ ซึ่งข้อมูลเหล่านี้จะเป็น  
ประโยชน์อย่างมากต่อการกำหนดวิสัยทัศน์ การกำหนดกลยุทธ์และการดำเนินตามกลยุทธ์ขององค์กร  
ระดับองค์กรที่เหมาะสมต่อไป

### ประโยชน์ของการวิเคราะห์ SWOT

วิเคราะห์ SWOT เป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมต่าง ๆ ทั้งภายนอกและภายในองค์กร ซึ่ง  
ปัจจัยเหล่านี้แต่ละอย่างจะช่วยให้เข้าใจได้ว่ามีอิทธิพลต่อผลการดำเนินงานขององค์กรอย่างไร จุด  
แข็งขององค์กรจะเป็นความสามารถภายในที่ถูกใช้ประโยชน์เพื่อการบรรลุเป้าหมายในขณะที่จุดอ่อน  
ขององค์กรจะเป็นคุณลักษณะภายในที่อาจจะทำลายผลการดำเนินงานโอกาสทางสภาพแวดล้อมจะ  
เป็นสถานการณ์ที่ให้โอกาสเพื่อการบรรลุเป้าหมายขององค์กรในทางกลับกันอุปสรรคทางสภาพแวดล้อม  
จะเป็นสถานการณ์ที่ขัดขวางการบรรลุเป้าหมายขององค์กร ผลจากการวิเคราะห์ SWOT นี้จะใช้เป็น  
แนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ การกำหนดกลยุทธ์ เพื่อให้องค์กรเกิดการพัฒนาไปในทางที่เหมาะสม

### ขั้นตอน / วิธีการดำเนินการทำ SWOT Analysis

การวิเคราะห์ SWOT จะครอบคลุมขอบเขตของปัจจัยที่กว้างด้วยการระบุจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค ขององค์กรทำให้มีข้อมูลในการกำหนดทิศทางหรือเป้าหมายที่จะถูกสร้างขึ้นมาบนจุดแข็งขององค์กร และแสวงหาประโยชน์จากโอกาสทางสภาพแวดล้อมที่สามารถกำหนดรูปแบบที่พิยายามมุ่งทางแนวทางแก้ไขปัญหาอุปสรรคทางสภาพแวดล้อมหรือลดจุดอ่อนขององค์กรให้มีน้อยที่สุดได้ ภายใต้การวิเคราะห์ SWOT นั้น ทั้งนี้จึงต้องวิเคราะห์ทั้งสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร โดยมีขั้นตอน ดังนี้

#### 1. การประเมินสภาพแวดล้อมภายในองค์กร

การประเมินสภาพแวดล้อมภายในองค์กรจะเกี่ยวกับการวิเคราะห์และพิจารณา ตรวจสอบทรัพยากรและความสามารถภายในองค์กรทุก ๆ ด้าน เพื่อที่จะหาจุดแข็งและจุดอ่อนขององค์กรแล่งที่มาเบื้องต้นของข้อมูลเพื่อใช้ในการประเมินสภาพแวดล้อมภายใน คือเพื่อจัดการระบบการบริหารจัดการที่ครอบคลุมทุกด้าน ทั้งในด้านโครงสร้างระบบ ระเบียบ วิธีปฏิบัติงาน บรรยายกาศในการทำงานและทรัพยากรในการบริหาร (คน เงิน วัสดุ การจัดการ) รวมถึงการพิจารณาผลการดำเนินงานที่ผ่านมาขององค์กรเพื่อที่จะเข้าใจสถานการณ์และผลการพิจารณาภัยคุกคามที่อาจเกิดขึ้น ประกอบด้วย ดังนี้

- จุดแข็งขององค์กร (S-Strengths) เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยภายในจากมุมมองของผู้ที่อยู่ภายในองค์กรนั้นเอง ว่าปัจจัยใดภายในองค์กรที่เป็นจุดเด่นหรือเป็นข้อได้เปรียบขององค์กรที่องค์กรควรนำมาใช้ในการแสดงศักยภาพของการพัฒนาองค์กรได้และควรดำเนินไว้ เพื่อการเสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กรในการปฏิบัติหน้าที่ต่อไป

- จุดอ่อนขององค์กร (W-Weaknesses) เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยภายในจากมุมมองของผู้ที่อยู่ภายนอกจากมุมมองของผู้ที่อยู่ภายในองค์กรนั้น ๆ เองว่าปัจจัยภายในองค์กรที่เป็นจุดด้อยข้อเสียเปรียบขององค์กรที่จะต้องควรปรับปรุงให้ดีขึ้นหรือจัดให้หมดไป เพื่อให้เป็นประโยชน์ต่อองค์กรในการปฏิบัติงานต่อไป

#### 2. การประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก

ภายใต้การประเมินสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กรนั้น สามารถค้นหาอุปสรรคและโอกาสทางการดำเนินงานขององค์กรที่ได้รับผลกระทบจากสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจทั้งในและระหว่างประเทศที่เกี่ยวกับการดำเนินงานขององค์กร เช่น ลักษณะการขยายตัวทางเศรษฐกิจนโยบายการเงิน การงบประมาณ สภาพแวดล้อม ทางสังคม เช่น ระดับการศึกษาและอัตรา率หันสืบ ของประชาชน การตั้งถิ่นฐานและการอพยพของประชาชน ลักษณะชุมชน ขนบธรรมเนียมประเพณี ค่านิยม ความเชื่อและวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมทางการเมือง เช่น พระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา มติคณะรัฐมนตรี และสภาพแวดล้อมทางเทคโนโลยี หมายถึงกรรมวิธีใหม่ๆ และพัฒนาการทางด้านเครื่องมืออุปกรณ์ที่จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตและให้บริการ

- โอกาสทางสภาพแวดล้อม (O-Opportunities) เป็นการวิเคราะห์ว่าปัจจัยภายนอกองค์กร ปัจจัยใดที่สามารถส่งผลกระทบประโยชน์ ทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อการดำเนินการขององค์กรใน ระดับมหาภาค และองค์กรสามารถใช้ข้อดีเหล่านี้มาเสริมสร้างให้หน่วยงานเข้มแข็งขึ้นได้

- อุปสรรคทางสภาพแวดล้อม (T-Threats) เป็นการวิเคราะห์ว่าปัจจัยภายนอกองค์กรปัจจัยใดที่สามารถ ส่งผลกระทบในระดับมหาภาค ในทางที่จะก่อให้เกิดความเสียหายทั้งทางตรง และทางอ้อม ซึ่งองค์กร จำเป็นต้องหลีกเลี่ยงหรือปรับสภาพองค์กรให้มีความแข็งแกร่งพร้อมที่จะเผชิญ แรงกระทบดังกล่าวได้

### 3. ระบบสถานการณ์จากการประเมินสภาพแวดล้อม

เมื่อได้ข้อมูลเกี่ยวกับ จุดแข็ง-จุดอ่อน โอกาส-อุปสรรค จากการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายนอกด้วย การประเมินสภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายนอกแล้ว ให้นำจุดแข็ง-จุดอ่อนภายนอกมาเปรียบเทียบกับ โอกาส-อุปสรรค เพื่อนำผลที่ได้มาใช้ในการพัฒนาให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อ自身และสังคมต่อไป ดังนั้นการวิเคราะห์ SWOT ดังกล่าวจะ องค์กรจะอยู่ในสถานการณ์ 4 รูปแบบดังนี้

3.1 สถานการณ์ที่ 1 (จุดแข็ง-โอกาส) สถานการณ์นี้เป็นสถานการณ์ที่พึงประนันษาที่สุด เนื่องจากทางองค์กรค่อนข้างจะมีความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงต่อการดำเนินการใช้ ดังนั้น ผู้บริหารขององค์กรควรกำหนดกลยุทธ์ในเชิงรุก (Aggressive -Strategy) เพื่อดึงเอาจุดแข็งที่มีอยู่มาส่งเสริมพัฒนาและปรับปรุง อีกทั้งยังรวมถึงการดึงโอกาสต่างๆ ให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่มากที่สุด

3.2 สถานการณ์ที่ 2 (จุดอ่อน-ภัยอุปสรรค) สถานการณ์นี้เป็นสถานการณ์ที่ เลวร้ายที่สุด เนื่องจากองค์กรกำลังเผชิญอยู่กับอุปสรรคจากภายนอกและมีปัญหาจุดอ่อนภายใน หลายประการ ดังนั้นทางเลือกที่ดีที่สุดคือการสร้างรูปแบบการตั้งรับหรือป้องกันตัว เพื่อพยายามลดปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต หรือลดปัญหาอุปสรรค ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ตลอดจนหมายการหรือแนวทางที่จะทำให้องค์กรเกิดความสูญเสียทันทีที่สุด

3.3 สถานการณ์ที่ 3 (จุดอ่อน-โอกาส) สถานการณ์องค์กรมีโอกาสเป็นข้อได้เปรียบด้านการแข่งขันอยู่หลายประการ แต่ติดขัดอยู่ตรงที่มีปัญหาอุปสรรคที่เป็นข้อด้อยหรือจุดอ่อนอยู่หลายอย่าง เช่น กัน ดังนั้นทางออกคือ กลยุทธ์การพลิกตัว (Turnaround-oriented Strategy) เพื่อจัดหรือแก้ไขจุดอ่อนหรือข้อด้อยภายในต่าง ๆ ให้พร้อมที่จะฉกเฉยโอกาสต่าง ๆ ที่เปิดให้บริการ สำหรับการท่องเที่ยวที่มีประสิทธิภาพมากที่สุด

3.4 สถานการณ์ที่ 4 (จุดแข็ง-อุปสรรค) เป็นลักษณะของการเกิดขึ้นจากการที่สภาพแวดล้อมไม่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินงานต่อการปฏิบัติงาน ซึ่งทำให้ตัวองค์กรมีข้อได้เปรียบที่ เป็นจุดแข็งหลายประการ ดังนั้นแทนที่จะรับผลกระทบทั้งสภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงไป ก็สามารถที่จะเลือกกลยุทธ์การแตกตัวหรือขยายขอบข่ายกิจการ (Diversification Strategy) เพื่อใช้ประโยชน์จากจุดแข็งที่มีสร้างโอกาสในระยะยาวด้านอื่น ๆ แทน (โภมล วงศ์อนันต์ และอภิชา ประกอบเส้ง, 2555)

เทคนิคในการกำหนดแนวทางพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยว

เทคนิคในการกำหนดแนวทางพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยว มีทั้งหมด 3 ระดับ (วรรณพรณรักษ์ชน, 2555) ซึ่งประกอบด้วย ดังนี้

1) เทคนิคที่ใช้ในการกำหนดแนวทางพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยว หลังจากได้  
วิเคราะห์ลักษณะโดยทั่วไปขององค์กรแล้วและได้ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ปัจจัยทั้งภายในและ  
ภายนอกในรูปของ SWOT Analysis และ มีเทคนิคที่นำมาใช้ประกอบการตัดสินใจเลือกแนวทาง  
พัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยว ดังนี้

- 1.1) เมททริกซ์ทาวส์ (TOWS matrix)
- 1.2) เมททริกซ์ประเมินกลยุทธ์และตำแหน่ง (The strategic position and action evaluation matrix: SPACE matrix)
- 1.3) เมททริกซ์กลุ่มปฏิริยาของสตัน (BCG matrix)
- 1.4) เมททริกซ์กลยุทธ์หลัก (The grand strategy matrix)
- 2) เทคนิคที่ใช้ในการกำหนดแนวทางพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยว ซึ่งการนำ  
เทคนิคต่างๆ มาใช้ในการกำหนดแนวทางพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวนี้ เน้นการนำปัจจัยทางธุรกิจ  
มาพิจารณา ซึ่งประกอบด้วยเทคนิคต่างๆ ดังนี้
  - 2.1) เมททริกซ์การเจริญเติบโตของส่วนแบ่งทางการตลาด (Growth-Share matrix)
  - 2.2) เมททริกซ์ความดึงดูดทางอุตสาหกรรม-จุดแข็งของธุรกิจ (Industry attractiveness- business strength matrix)
  - 2.3) เมททริกซ์วงจรชีวิตตลาด-จุดแข็งในการแข่งขัน (The market life cycle-competitive strength matrix)
- 3) เทคนิคที่ใช้ในการกำหนดแนวทางพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวของระดับ  
ปฏิบัติการเป็นวิธีการที่ยึดหลักการสร้างคุณค่าของบริษัทและธุรกิจในสายตาลูกค้า (Customer value) ซึ่งค่านิยมพื้นฐานของลูกค้า มี 3 ประการ คือ ต้องการสินค้าหรือบริการที่ดีกว่า ถูกกว่า และ  
รวดเร็วกว่า

กล่าวโดยสรุป เปรียบเสมือนการวางแผนงานที่มีลักษณะพิเศษภายใต้การวิเคราะห์ SWOT  
แสดงให้เห็นถึงการเตรียมความพร้อมของชุมชน เพื่อการประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตร  
ของชุมชนต้นแบบ เป้าหมายที่สำคัญคือ จัดห่วงโซ่อุปทาน ตามสภาพแวดล้อมในแต่ละ  
ด้านที่เหมาะสม โดยที่มีการใช้ความคิดเพื่อกลั่นกรองในการกำหนดแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยว  
เชิงเกษตรของชุมชนต้นแบบ เช่น ทั้งนี้เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการวางแผนและพัฒนาชุมชนสู่การ  
ท่องเที่ยวโดยชุมชนได้ และสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ภายนอก และสภาพปัจจัยภายนอก ตลอดจน  
มองแนวทางการแก้ไขปัญหาโดยภาคร่วมของชุมชนได้ต่อไปในอนาคต

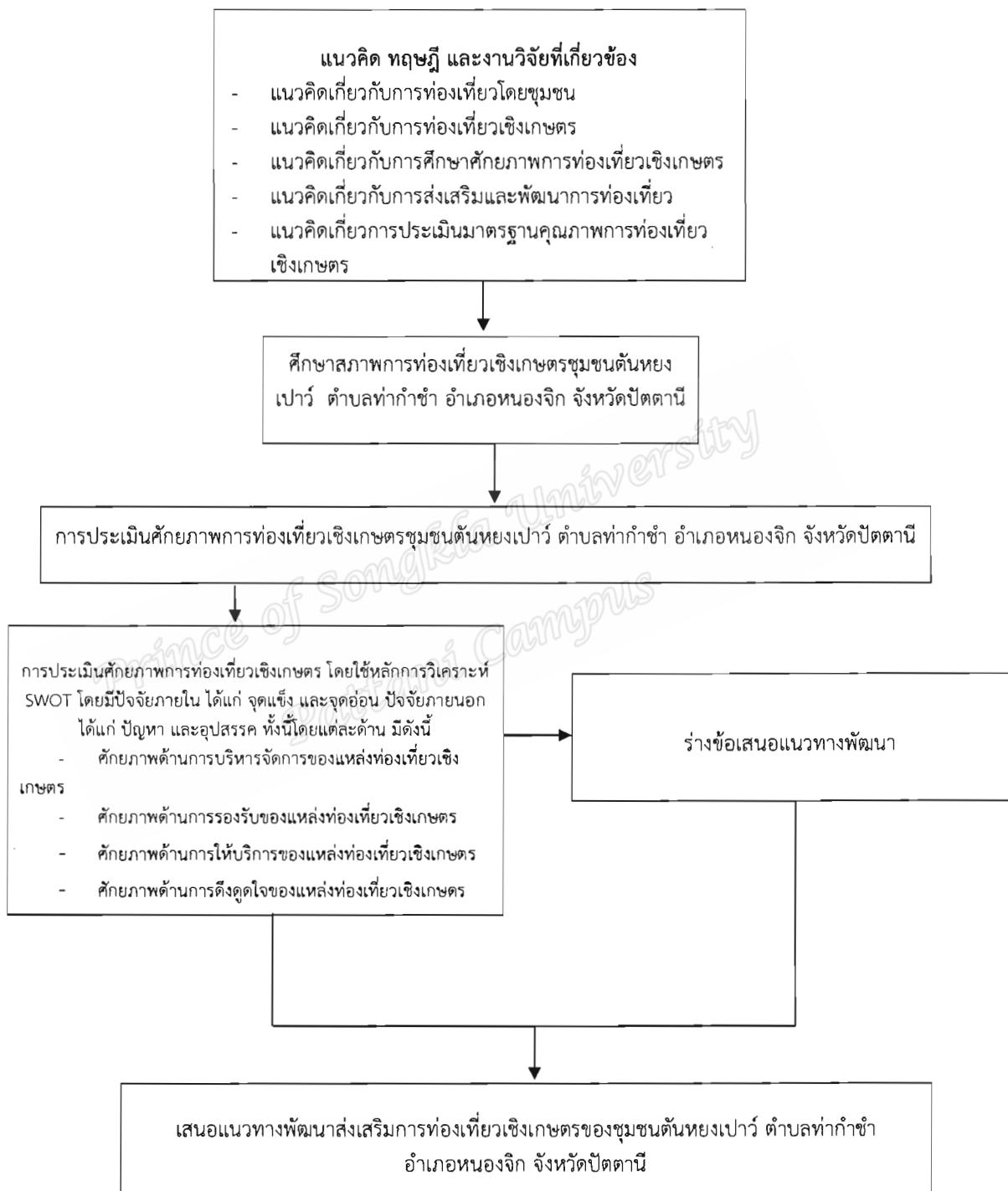
### งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาศักยภาพและแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ อุทยานแห่งชาติภูจอง naï อย่างหัวดอぶลราชธานี ผลการศึกษาพบว่า อุทยานแห่งชาติภูจอง naï มีศักยภาพด้านพื้นที่ธรรมชาติที่เกี่ยวเนื่องกับระบบนิเวศ การจัดการสิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนสูง เหมาะสมเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ด้านกิจกรรมการท่องเที่ยวที่เป็นสิ่งแวดล้อมมีศักยภาพปานกลาง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการการท่องเที่ยวมีศักยภาพต่ำ และได้เสนอแนวทางการพัฒนาเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ได้แก่ การจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยวการสร้างจิตสำนึก การมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่น การนำเที่ยวและการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและบริการ (นิธิริน ໄล พันธ์, 2544) อีกทั้งยังพบอีกว่า การศึกษาศักยภาพของชุมชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ กรณีศึกษาถ้ำภูผาเพชร ได้ทำการศึกษาศักยภาพของชุมชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ กรณีศึกษาถ้ำภูผาเพชรมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาศักยภาพของชุมชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ของถ้ำภูผาเพชร ดำเนินการมาแล้ว 3 ปี สำหรับการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ของถ้ำภูผาเพชร ดำเนินการมาแล้ว 3 ปี สำหรับการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ของถ้ำภูผาเพชร ให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาระบบนิเวศรวมถึงการให้ความสำคัญต่อสาธารณะด้านการศึกษา ความสามารถในการรองรับได้ของพื้นที่และการจัดการโดยใช้ประโยชน์จากธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ชญาพร ชูทองเพชร, 2550) รวมไปถึงการการประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ กรณีศึกษา แหล่งท่องเที่ยวในเขตแก่งสามพันโบก อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศและเพื่อศึกษาแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศอย่างยั่งยืนในเขตแก่งสามพันโบกอำเภอโพธิ์ไทรจังหวัด พบว่า มีศักยภาพอยู่ในระดับสูงมีศักยภาพในระดับทั้ง 6 ด้านได้แก่ ด้านการบริการให้ความสะดวกและความปลอดภัย ด้านการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวด้านสิ่งศักดิ์ในนักท่องเที่ยว ด้านคุณค่าความสำคัญและการให้การศึกษา ด้านความร่วมมือของชุมชนในการจัดการท่องเที่ยว และด้านองค์กรในการจัดการและการบริหารการท่องเที่ยว นอกจากนี้ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศอย่างยั่งยืนพบว่าแนวทางในการส่งเสริมการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่จะช่วยส่งผลให้เศรษฐกิจชุมชนที่คลื่นชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น แต่ทั้งนี้ สภาพปัจจุบันการบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวยังไม่ได้เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมมากนัก เพราะส่วนใหญ่ยังเป็นการบริหารจัดการของกลุ่มนaye ทุนและกลุ่มผู้ประกอบการ ดังนั้นจากการศึกษาดังกล่าวสำหรับการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศอย่างยั่งยืนนั้นควร มีการดำเนินดังต่อไปนี้ 1) จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อศึกษารูปแบบที่เหมาะสมในการจัดการโดยบูรณาการความร่วมมือกับชุมชนในการวางแผนดำเนินการ 2) การจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวครมุ่งเน้นในรูปแบบธรรมชาติและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมป่าไม้拿出หากัดทรายตามแก่งต่างๆรอบพื้นที่ 3) มีการพัฒนา

ระบบสารสนับโภค 4) ความมีการจัดระบบปรักษาความปลอดภัย 5) ควรพัฒนาระบบปรักษาความสะอาดและโครงการพัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึง (กฤษณ์ โครตสมบัติ, 2553) ทั้งนี้เพื่อนำไปสู่การประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลจากการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชนเกาะยาวน้อยตำบลเกาะยาวน้อยจังหวัดพังงา เพื่อกำหนดตัวชี้วัดการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชนเกาะยาวน้อยตำบลเกาะยาวน้อยจังหวัดพังงาพบว่าโดยภาพรวมอยู่ในระดับสูงตามกลุ่มปัจจัยดังนี้ 1) ความพร้อมขององค์กรชุมชน 2) การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรม 3) การพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม 4) การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ 5) การยอมรับและการมีส่วนร่วมของสมาชิกในชุมชน 6) กระบวนการเรียนรู้ร่วมกันและการขยายเครือข่ายซึ่งผลการศึกษามีความสอดคล้องกับความเป็นจริงที่ชุมชนเกาะยาวน้อยได้รับรางวัลเด่นประจำส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวและรางวัลพิทักษ์มรดกโลกประจำการท่องเที่ยวที่รักษาสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากประสบการณ์ดังกล่าวทำให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนสมาชิกเครือข่ายการท่องเที่ยวเชิงนิเวศภาคใต้ว่าชุมชนเกาะยาวน้อยเป็นชุมชนที่มีประสิทธิภาพในการจัดการและเป็นต้นแบบของการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชน

สรุปได้ว่าการประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหนองเป้าว ตำบลทำกำช้ำ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี พบร่วมกับ งานวิจัยส่วนใหญ่ เป็นการศึกษาศักยภาพชุมชนในการจัดการท่องเที่ยว ศึกษาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตร โดยมีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อศึกษาสภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหนองเป้าว ตำบลทำกำช้ำ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี การประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหนองเป้าว ตำบลทำกำช้ำ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ในแต่ละด้าน ได้แก่ ศักยภาพด้านการบริหารจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร ศักยภาพด้านการให้บริการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร และศักยภาพด้านการดึงดูดใจของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร แล้วมาทำการวิเคราะห์ โดยใช้หลักการวิเคราะห์ SWOT ทั้งที่มีปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก จากนั้นนำผลจากการวิเคราะห์มาทำการสนทนากลุ่ม เพื่อให้ได้มาซึ่งการเสนอแนวทางพัฒนาส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหนองเป้าว ตำบลทำกำช้ำ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ซึ่งทั้งหมดดังกล่าว มาทำการวิเคราะห์ศึกษาองค์ประกอบปัญหา อุปสรรคในการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร และเพื่อหาปัจจัยที่มีผลทำให้ชุมชนเกิดศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหนองเป้าว ตำบลทำกำช้ำ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ตามกรอบแนวคิด ดังต่อไปนี้

## กรอบแนวคิด



### บทที่ 3 ระเบียบวิธีในการวิจัย

ในการวิจัยเรื่องการประเมินการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหนองเป้าว ตำบลท่ากำacho อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ในครั้งนี้เป็นการศึกษาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชน โดยกำหนดรูปแบบการวิจัย วิธีการศึกษาการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สามารถนำไปวิเคราะห์ได้ ซึ่งความรู้ที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้นำไปเสนอแนวทางพัฒนาส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหนองเป้าว ตำบลท่ากำacho อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Methods Research) ซึ่งเป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) และเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยมีวิธีการดำเนินการวิจัยดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มเป้าหมาย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือ
4. การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล
7. การนำเสนอผลการศึกษา

#### ประชากรและกลุ่มเป้าหมาย

ในการศึกษาเรื่อง “การประเมินการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหนองเป้าว ตำบลท่ากำacho อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี” ใช้วิธีการศึกษาจากสำรวจ การสัมภาษณ์แบบเขิงลีก และจากการสนทนากลุ่ม เพื่อศึกษาสภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหนองเป้าว ตำบลท่ากำacho อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี เพื่อศึกษาการประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหนองเป้าว ตำบลท่ากำacho อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี และเพื่อเสนอแนวทางพัฒนาส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหนองเป้าว ตำบลท่ากำacho อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี

#### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นประชากรในชุมชนต้นหนองเป้าว ตำบลท่ากำacho อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี จำนวนทั้งหมด 3,740 คน

#### กลุ่มตัวอย่าง

เชิงปริมาณ ได้แก่ ประชากรในชุมชนต้นหนองเป้าว ตำบลท่ากำacho อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี จำนวน 361 คน คำนวณใช้สูตร Taro Yamane (1973) โดยกำหนดขนาดตัวอย่างจากการแทนค่าสูตรของ Taro Yamane ค่าความคลาดเคลื่อน 0.05

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

โดย  $g$  = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

$N$  = จำนวนหน่วยประชากร

$e$  = ความคลาดเคลื่อนของกลุ่มที่ยอมรับได้ (.05)

$$\text{แทนค่า} \quad = \quad \frac{3,740}{1 + (3,740)(.05)(.05)}$$

$$n = 361 \text{ คน}$$

ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเรื่อง การประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรชุมชน ตันหยงเป้าว ตำบลท่ากำช้ำ อําเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี มีจำนวน 361 คน ซึ่งเป็นการสุ่มแบบบังเอิญ โดยมีการกระจายของพื้นที่รับผิดชอบ ได้แก่ 3 หมู่บ้าน คือ บ้านตันหยงเป้าว บ้านท่าไยมู และบ้านบางราพา

เชิงคุณภาพ ผู้ให้ข้อมูลสำคัญโดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) โดยสัมภาษณ์เจาะลึก จำนวน 14 คน ได้แก่

1. ผู้นำชุมชน	จำนวน 1 คน
2. นายกสมาคมชาวประมงพื้นบ้านจังหวัดปัตตานี	จำนวน 1 คน
3. เจ้าหน้าที่องค์กรบริหารส่วนตำบลท่ากำช้ำ	จำนวน 1 คน
4. บ้านทิตอาสา	จำนวน 1 คน
5. นักประชารัฐชุมชน/ผู้รู้	จำนวน 1 คน
6. ตัวแทนกลุ่มชาวบ้าน/เครือข่าย ที่เกี่ยวกับการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน ได้แก่ - ประธานกลุ่มวิสาหกิจชุมชนโอลังปันตัย/ผู้ประกอบการ แปรรูปเกษตรประมง	จำนวน 1 คน
- ประธานกลุ่มนรรภษ์ทรัพยากรชายฝั่ง	จำนวน 1 คน
- ตัวแทนกลุ่มค้าขาย/ร้านค้าจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน	จำนวน 1 คน
- ประธานกลุ่มสตรีจำนวน 1 คน	จำนวน 1 คน
7. บุคคลภายนอกชุมชนที่มาท่องเที่ยว	จำนวน 5 คน

เกณฑ์ในการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เป็นการเลือกจากบุคคลที่มีบทบาท มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตลอดจนสามารถรับรู้ถึงปัญหา อุปสรรคและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากประสบการณ์ใน กิจกรรมการทำงานและการส่วนร่วมในการบริหารจัดการชุมชนโดยตรง เพื่อให้ได้ข้อมูลจากการ สัมภาษณ์อย่างครบถ้วนและตรงประเด็นมากที่สุด ซึ่งได้กำหนดโดย/นามแฝงของกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

ตารางที่ 1 การกำหนดโค้ด/นามแฝงของกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

ผู้ให้ข้อมูลหลัก	โค้ด/นามแฝงของผู้ให้ข้อมูลหลัก	จำนวน
เจ้าหน้าที่ของรัฐ	1. Government Officials 1.1 2. Government Officials 1.2 3. Government Officials 1.3 4. Government Officials 1.4 5. Government Officials 1.5	5 คน
ประชาชน	1. People Com A 2.1 2. People Com A 2.2 3. People Com A 2.3 4. People Com A 2.4	4 คน
นักท่องเที่ยว	1. The Tourist E 3.1 2. The Tourist E 3.2 3. The Tourist E 3.3 4. The Tourist E 3.4 5. The Tourist E 3.5	5 คน
รวม		14 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสำรวจ

แบบสำรวจ (Survey) เป็นการวิจัยที่ผู้วิจัยต้องลงไปสำรวจสภาพพื้นที่ต้องการศึกษา เพื่อประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นแบบเป้าฯ ตำบลท่ากำคำ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ตามสภาพความเป็นจริงของพื้นที่ทำการวิจัย เพื่อสะท้อนถึงสภาพทั่วไปของชุมชนกับ การท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่มีศักยภาพการท่องเที่ยวที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และการนำแบบสำรวจพื้นที่ ชุมชนที่มีความสอดคล้องปรับปรุงจากกับงานวิจัยของ ใบเฟิร์น วงศ์บัววงศ์ และมุขสุดา พูลสวัสดิ์. (2556) เรื่อง การประเมินศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร โครงการที่ได้รับรางวัลจากการประกวดผลงานตามประชามติเศรษฐกิจพอเพียงภาคการเกษตรในเขตกรุงเทพและปริมณฑล ซึ่งประเด็นแบบสำรวจและเกณฑ์ในการประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรในแต่ละองค์ประกอบหลัก เมื่อ รวบรวมและแจกแจงความถี่แล้ว จะมีค่าระดับความเชื่อมั่นอยู่ที่ 0.8 ทั้งนี้การนำแบบสอบถามสำรวจจาก งานวิจัยดังกล่าวข้างต้น เพื่อนำมาปรับใช้ในการประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรชุมชน ต้นแบบเป้าฯ ได้แก่ ศักยภาพด้านการบริหารจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร ศักยภาพด้านการ รองรับฯ ศักยภาพด้านการให้บริการฯ และศักยภาพด้านการดึงดูดใจฯ ทั้งนี้แบบสำรวจ ประกอบด้วย ข้อมูล 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ ซึ่งประกอบไปด้วย เพศ อายุ สถานะภาพ ศาสนา ระดับการศึกษา และรายได้ต่อเดือน

ตอนที่ 2 แบบสำรวจสภาพพื้นที่และเกณฑ์การประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ของชุมชนต้นหงส์เปร้า ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี เป็นแบบสำรวจศักยภาพพื้นที่ เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตร เพื่อใช้สำหรับกลุ่มประชากร จำนวน 361 คน โดยมีประเด็นการสำรวจที่เกี่ยวกับศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ทั้ง 4 ด้านที่กล่าวมาข้างต้น ซึ่งประเด็นการสำรวจสภาพพื้นที่ต่อการประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรชุมชนต้นหงส์เปร้า ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี โดยจะใช้สถิติ การพรรณนา ด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน กำหนดค่าระดับคะแนน ใช้วิธีการให้ คะแนนแบ่งเป็น 5 ระดับ คือ ระดับที่ 1 2 3 4 และ 5 มีเกณฑ์ในวิเคราะห์ ดังนี้

ตารางที่ 2 เกณฑ์การให้คะแนนประเมินค่าตามในแบบสำรวจ

ช่วงคะแนน (Mean)	ระดับความคิดเห็น
มากที่สุด	4.21 – 5.00
มาก	3.41 – 4.20
ปานกลาง	2.61 – 3.40
น้อย	1.81 – 2.60
น้อยที่สุด	1.0 – 1.80

เมื่อรับรวมข้อมูลและแจกแจงความถี่แล้ว จะใช้คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างแบ่ง ระดับผล เป็น 5 ระดับ ซึ่งใช้เกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้ (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2538, น. 156-157)

$$\begin{aligned} \text{ช่วงกว้างของคะแนนระหว่างชั้น} &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวน}} \\ &= \frac{5 - 1}{5} = \frac{4}{5} = 0.8 \end{aligned}$$

จากหลักเกณฑ์ดังกล่าว สามารถแปลความหมายของระดับคะแนนได้ ดังนี้

### ตารางที่ 3 เกณฑ์การแปลความหมายของระดับคะแนน

ระดับความคิดเห็น	ระดับคะแนน
มากที่สุด	4.21 - 5.00
มาก	3.41 - 4.20
ปานกลาง	2.61 - 3.40
น้อย	1.81 - 2.60
น้อยที่สุด	1.0 - 1.80

เมื่อร่วมรวมข้อมูลและแจกแจงความถี่แล้ว จะใช้คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างแบ่งระดับผลเป็น 5 ระดับ ซึ่งใช้เกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

1. ระดับคะแนนเฉลี่ย 4.21 - 5.00 หมายถึง ศักยภาพด้านความพร้อมความสามารถของการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเปาว์ ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ในเรื่องนั้นฯ อยู่ในระดับ มากที่สุด

2. ระดับคะแนนเฉลี่ย 3.41 - 4.20 หมายถึง ศักยภาพด้านความพร้อมความสามารถของการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเปาว์ ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ในเรื่องนั้นฯ อยู่ในระดับ มาก

3. ระดับคะแนนเฉลี่ย 2.61 - 3.40 หมายถึง ศักยภาพด้านความพร้อมความสามารถของการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเปาว์ ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ในเรื่องนั้นฯ อยู่ในระดับ ปานกลาง

4. ระดับคะแนนเฉลี่ย 1.81 - 2.60 หมายถึง ศักยภาพด้านความพร้อมความสามารถของการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเปาว์ ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ในเรื่องนั้นฯ อยู่ในระดับ น้อย

5. ระดับคะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.80 หมายถึง ศักยภาพด้านความพร้อมความสามารถของการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเปาว์ ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ในเรื่องนั้นฯ อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เสนอแนวทางพัฒนาส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเปาว์ ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี

#### 2. การสัมภาษณ์ (Interview)

เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเปาว์

ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี เพื่อใช้สำหรับกลุ่มเป้าหมายจำนวน 14 คน โดยแบบสัมภาษณ์ จะแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ สำหรับข้อมูลพื้นฐานในการสัมภาษณ์ ประกอบด้วย ชื่อ-สกุล อายุ ศาสนา ระดับการศึกษา และสถานภาพ

**ส่วนที่ 2 สภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหนองเป้าว ตำบลท่ากำacho อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี เป็นการวิจัยที่ผู้วิจัยต้องลงไปสัมภาษณ์บุคคลที่มีบทบาทในการบริหารจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร โดยการคัดเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 4 คน ได้แก่ ผู้นำชุมชน/กำนันชุมชน , เจ้าหน้าที่องค์กรบริหารส่วนตำบลท่ากำacho , นายกสมาคมชาวประมงพื้นบ้านจังหวัดปัตตานี 1 คน และนักประชารษชุมชน/ผู้รู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือการจับปลาจากภูมิปัญญาท้องถิ่นของชาวเกษตรประมง เป็น(คำตามปลายเปิด) ในประเด็นคำถาม ดังต่อไปนี้**

- 2.1 สภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตร**
- 2.2 การประกอบอาชีพของชุมชน**
- 2.3 ลักษณะทางสังคม ความเชื่อ และพิธีกรรมของชุมชน**
- 2.4 สภาพทางคุณภาพเข้าออกชุมชน**
- 2.5 ระบบสาธารณูปโภค / สิ่งอำนวยความสะดวกในชุมชน**

### **ส่วนที่ 3 ประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรชุมชนต้นหนองเป้าว**

ตำบลท่ากำacho อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ได้นำประเด็นการสัมภาษณ์ในแต่ละด้าน เพื่อมาปรับปรุงให้สอดคล้องกับสอดคล้องกับแนวคิด และทฤษฎี จากงานวิจัยของ ใบเฟิร์น วงศ์บัวงาม และ มุขสุดา พูลสวัสดิ์ (2556) เรื่อง การประเมินศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร โครงการที่ได้รับรางวัลจากการประกวดผลงานตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงภาคการเกษตรในเขตกรุงเทพและปริมณฑล เพื่ามาทำการประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวท่องเที่ยวเชิงเกษตรชุมชนต้นหนองเป้าว ตำบลท่ากำacho อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานีในแต่ละด้าน ได้แก่ ศักยภาพด้านการบริหารจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร ศักยภาพด้านการรองรับของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร ศักยภาพด้านการให้บริการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร และศักยภาพด้านการดึงดูดใจของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร อีกทั้งจะใช้หลักการวิเคราะห์ SWOT ของศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ได้แก่ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค และการวิเคราะห์ SWOT ได้มาจากการสัมภาษณ์เชิงลึกและการสนทนากลุ่ม ทั้งที่มีปัจจัยภายในและภายนอกในการประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหนองเป้าว ตำบลท่ากำacho อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี จากนั้นผู้วิจัยนำวิเคราะห์ผล โดยการสัมภาษณ์นี้จะใช้วิธีการคัดเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 14 คน ได้แก่ ผู้นำชุมชน นายกสมาคมชาวประมงพื้นบ้านจังหวัดปัตตานี เจ้าหน้าที่องค์กรบริหารส่วนตำบลท่ากำacho บ้านพิดอาสา นักประชารษชุมชน/ผู้รู้ กลุ่มชาวบ้าน/เครือข่าย ที่เกี่ยวกับการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน จำนวน 4 กลุ่ม ได้แก่ ประธานกลุ่มวิสาหกิจชุมชน/orang pantiy ประธานกลุ่มนุรักษ์ทรัพยากรชายฝั่ง อำเภอหนองจิก ตัวแทนกลุ่มค้าขาย/ร้านค้าจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน ประธานกลุ่มสตรี และบุคคลภายนอกชุมชนที่มาท่องเที่ยว จำนวน 5 คน เป็น(คำตามปลายเปิด) ในประเด็นคำถามของแต่ละด้าน ดังต่อไปนี้

- ศักยภาพด้านการบริหารจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร
- ศักยภาพด้านการรองรับของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร
- ศักยภาพด้านการให้บริการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร
- ศักยภาพด้านการดึงดูดใจของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนวทางพัฒนาส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเป่า ตำบลท่ากำช้ำ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี โดยใช้วิธีการสนทนากลุ่ม (Focus Group) จำนวน 10 คน ได้แก่ ผู้นำชุมชน นายกสมาคมชาวประมงพื้นบ้านจังหวัดปัตตานี เจ้าหน้าที่องค์กรบริหารส่วน ตำบลท่ากำช้ำ บัณฑิตอาสา นักประชุมชุมชน บุคลาภายนอกที่มาท่องเที่ยว และกลุ่มชาวบ้าน/เครือข่ายที่เกี่ยวกับการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน จำนวน 4 กลุ่ม และตัวแทนกลุ่มบุคลาภายนอก ที่มาท่องเที่ยว ทั้งนี้การคัดเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ภายในกลุ่มจะเป็นประธาน หรือตัวแทนสมาชิกประจำกลุ่มที่มีความเกี่ยวข้อง สรุปผลการประชุมโดยใช้การสนทนากลุ่มในการแสดงความคิดเห็นต่อการเสนอแนวทางพัฒนาส่งเสริมศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชน ต้นหยงเป่า ตำบลท่ากำช้ำ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานีต่อไป

### การสร้างเครื่องมือ

แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์ และการสนทนากลุ่ม ผู้วิจัยจัดทำแบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์ และการสนทนากลุ่ม โดยมีลำดับขั้นตอนที่สำคัญ ดังนี้

1) ศึกษาจากเอกสาร หนังสือ ตำรา วารสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน ศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตร เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษา กำหนดขอบเขตที่ต้องการศึกษา แล้ว สร้างเครื่องมือของข้อคำถามเพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหาและสาระที่ศึกษาให้ครบถ้วน ทั้งนี้ในการสร้าง เครื่องมือแบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์ และการสนทนากลุ่ม ผู้วิจัยจะนำทฤษฎีและผลงานวิจัยที่ เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

2) แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์ และการสนทนากลุ่ม ที่สร้างขึ้นจะดำเนินการ สอดคล้องในประเด็นที่เกี่ยวกับศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรชุมชนต้นหยงเป่า ตำบลท่ากำช้ำ อำเภอ หนองจิก จังหวัดปัตตานี

3) แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์ และการสนทนากลุ่ม ที่สร้างขึ้น เสนอผู้เชี่ยวชาญ เพื่อขอความคิดเห็น ความเห็นชอบ และปรับปรุงตามข้อเสนอแนะให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

### การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

#### 1. ความเที่ยงตรง

การศึกษาแนวคิดทฤษฎี เอกสารทางวิชาการ บทความ ตำรา ข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต วิทยานิพนธ์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยได้นำความรู้ข้างต้นโดยมากำหนดคิริการดำเนินการวิจัย และกำหนดกรอบแนวคิดที่ใช้ในการศึกษา และประยุกต์เป็นแบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์ และการ สนทนากลุ่ม โดยปรึกษาวิธีการสร้างแบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์ และการสนทนากลุ่ม จากอาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) ให้มีความสอดคล้อง ระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย ความเหมาะสม ความถูกต้องครบถ้วนของแบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์ และการสนทนากลุ่ม จากอาจารย์ที่ปรึกษาและดำเนินการปรับปรุงตามคำแนะนำของ อาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำแบบสัมภาษณ์ แบบประเมินตนเอง และการสนทนากลุ่มที่ผ่านการปรับปรุง จากคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาให้ผู้เชี่ยวชาญ

## 2. การตรวจสอบข้อมูลสามเหลี่ยม (Triangulation) โดยแบ่งออกเป็น 3 ประเภท (เทพศักดิ์ บุณยรัตพันธุ์, 2553) ได้แก่

- การตรวจสอบสามเหลี่ยมด้านข้อมูล จะเน้นการตรวจสอบข้อมูลที่ได้มาในด้านเวลา สถานที่ และบุคคลนั้นมีความเหมือนกันหรือไม่ ซึ่งถ้าหากแหล่งข้อมูล พบร่วมได้ข้อค้นพบมาเหมือนกัน แสดงว่าข้อมูลที่ผู้วิจัยได้มามีความถูกต้อง

- การตรวจสอบสามเหลี่ยมผู้วิจัย จะเน้นการตรวจสอบจากผู้วิจัยหรือผู้เก็บข้อมูล ต่างคนกันว่าได้ค้นพบที่เหมือนกันหรือแตกต่างกันอย่างไร ซึ่งถ้าผู้วิจัยหรือผู้เก็บข้อมูลทุกคน พบร่วม ข้อค้นพบที่ได้มามีความเหมือนกัน แสดงว่าข้อมูลที่ผู้วิจัยได้มามีความถูกต้อง

- การตรวจสอบสามเหลี่ยมทฤษฎี จะเน้นการตรวจสอบว่าถ้ามีการใช้ทฤษฎีที่ หลากหลายแล้ว ข้อมูลที่ได้มาเป็นไปในทิศทางเดียวกันหรือไม่ ถ้าผู้วิจัยพบว่าไม่ว่าจะนำทฤษฎีใด มาใช้ ได้ข้อค้นพบที่เหมือนกัน แสดงว่าข้อมูลที่ผู้วิจัยได้มามีความถูกต้อง

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งส่วนในเอกสาร การสัมภาษณ์เจาะลึกและแบบสำรวจ ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

#### 1. การเก็บข้อมูลจากการสำรวจ

ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยจากการสำรวจ โดยศึกษาจากสภาพชุมชนพื้นฐานและทำการค้นคว้าทบทวน เอกสาร แนวคิด ทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่ครอบคลุมประเด็นหลักๆ จากอินเตอร์เน็ต วารสารต่างๆ และหนังสือของห้องสมุดมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์และห้องสมุดประจำจังหวัดปัตตานี

#### 2. การเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์

2.1 ผู้วิจัยได้สร้างคำถามหลักๆ ที่สอดคล้องกับเรื่องที่ศึกษาภายใต้กรอบแนวคิด วัตถุประสงค์และความเหมาะสมในการใช้สัมภาษณ์ ซึ่งแนวสัมภาษณ์ มีดังนี้

1. สภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเปร้า ตำบลท่ากำacho อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี เป็นอย่างไร

2. การประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเปร้า ตำบลท่ากำacho อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ใช้วิธีการอย่างไร และใช้หลักการวิเคราะห์ SWOT อย่างไร

3. การเสนอแนวทางส่งเสริมพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเปร้า ตำบลท่ากำacho อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี มีรูปแบบเป็นอย่างไร

#### 2.2 นัดหมายบุคคลที่สัมภาษณ์

2.3 พบรู้ให้สัมภาษณ์และทำการสัมภาษณ์พร้อมทั้งของอนุญาตบันทึกภาพหรือเสียง

2.4 บันทึกการให้สัมภาษณ์

## การวิเคราะห์ข้อมูล

เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ใช้แบบสำรวจ เป็นการวิเคราะห์เชิงปริมาณ วิเคราะห์ข้อมูล จากแบบสำรวจใช้สัดติเบื้องต้น ได้แก่ การหาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ

- ก่อนนำแบบสำรวจมาวิเคราะห์ ผู้วิจัยทำการตรวจสอบความครบถ้วน และ ความถูกต้องของข้อมูลในแบบสำรวจ และบันทึกที่สร้างบนแบบสอบถามทุกฉบับ
  - ลงทะเบียนที่ก่อข้อมูลลงในกระดาษบันทึกหรือ
  - ประมวลและวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป
2. วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพใช้แบบสัมภาษณ์ เป็นการวิเคราะห์เชิงคุณภาพ ใช้การ วิเคราะห์ข้อมูลจากสรุปผลจากแบบสัมภาษณ์
- ถอดเสียงสนทนาระบบที่ได้จากการสัมภาษณ์แบบเป็นทางการ
  - สรุปประเด็นการสัมภาษณ์
  - ตรวจสอบความสมบูรณ์และความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์แบบ เป็นทางการ
  - สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามคำนึงการวิจัยที่ตั้งไว้

### 2.1 การวิเคราะห์ SWOT

หลังจากที่ได้ข้อมูลเสร็จแล้วนำมาวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และ อุปสรรค (SWOT Analysis) ว่าศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเป่วร์ฯ ว่ามีจุดแข็ง จุดอ่อน อย่างไร ที่จะทำให้ชุมชนมีแนวทางส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรในการปฏิบัติงาน ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยการวิเคราะห์จุดแข็ง (Strengths) - จุดอ่อน (Weakness) เป็นการ วิเคราะห์ศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเป่วร์ฯ ว่าปัจจุบันมีศักยภาพระดับใด ที่ จะสามารถในการเตรียมความพร้อมของการปฏิบัติงานในพื้นที่แหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรให้มี ประสิทธิภาพมากที่สุด การวิเคราะห์โอกาส (Opportunities) - อุปสรรค (Threats) เป็นการ วิเคราะห์สภาพปัจจุบันของกลุ่มที่มีความเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยว เชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเป่วร์ฯ ว่าปัจจุบันมีสภาพปัจจุบันทั้งปัจจัยภายในและ ภายนอกอะไรบ้าง ที่ จะช่วยหนุนเสริมการปฏิบัติงานให้บรรลุตามแนวทางการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของ ชุมชนต้นหยงเป่วร์ฯอย่างยั่งยืน

### 2.2 การจัดทำข้อเสนอแนวทางส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของ ชุมชนต้นหยงเป่วร์ฯ ดังนี้

1) เทคนิคที่ใช้ในการกำหนดแนวทางพัฒนาทางการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยว เชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเป่วร์ฯ หลังจากได้วิเคราะห์ลักษณะโดยทั่วไปของบริบทชุมชนแล้วและได้ ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ปัจจัยทั้งภายในและภายนอกในรูปของ SWOT Analysis แล้ว มีเทคนิคที่ นำมาใช้ประกอบการตัดสินใจเสนอแนวทางพัฒนาทางการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ของชุมชนต้นหยงเป่วร์ฯ โดยใช้การวิเคราะห์ของ เมททริกซ์ทาวร์ (TOWS matrix) ได้แก่

- 1.1) วิเคราะห์ SO (Strengths - Opportunities)
- 1.2) วิเคราะห์ WO (Weakness - Opportunities)
- 1.3) วิเคราะห์ ST (Strengths - Threats)
- 1.4) วิเคราะห์ WT (Weakness - Threats)

#### วิธีการนำเสนอผลการศึกษา

ผู้วิจัยนำเสนอผลการศึกษาโดยการนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณใช้สถิติแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และความคิดเห็นของการสำรวจศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรชุมชนต้นแบบ เป้า ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี สำหรับข้อมูลเชิงคุณภาพใช้วิธีการพرسนาความอย่างละเอียดครบถ้วน ทั้งนี้โดยใช้ความรู้เชิงวิชาการ แนวคิด ทฤษฎี และความรู้ด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมาอธิบายและมาปรับใช้เพื่อให้เกิดความชัดเจนและครอบคลุมถึงความถูกต้องตามหลักวิชาการ

### ตารางที่ 4 สรุปวิธีการดำเนินงานวิจัย

คำตามวิจัย	วิธีการศึกษา	เครื่องมือที่ใช้	ผู้ให้ข้อมูล	ผลลัพธ์
1. สภาพการท่องเที่ยวเชิง เกษตรของชุมชนต้นหยัง เป้าว ตำบลท่ากำช้ำ อำเภอหน้อง จ. ก. จังหวัดปัตตานี เป็นอย่างไร	วิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research)	- การสัมภาษณ์ (Interview)	โดยการคัดเลือกแบบเจาะจง จำนวน 4 คน ได้แก่ - ผู้นำชุมชน/กำนันชุมชน จำนวน 1 คน - เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนในองค์กรบริหาร ส่วนตำบลท่ากำช้ำ จำนวน 1 คน - นายกสมาคมชาวประมงพื้นบ้านจังหวัด ปัตตานี จำนวน 1 คน - นักประชาสูมชน/ผู้รู้เกี่ยวกับการใช้ เครื่องมือการจับปลาจากภูมิปัญญา ท่องถิ่นของชาวเกษตรประมง จำนวน 1 คน	- ทำให้ทราบถึง สภาพการท่องเที่ยว เชิงเกษตรของ ชุมชนต้นหยังเป้าว ตำบลท่ากำช้ำ อำเภอหน้อง จ. ก. จังหวัดปัตตานี
2. การประเมินศักยภาพการ ท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชน ต้นหยังเป้าว ตำบลท่ากำช้ำ อำเภอหน้อง จังหวัด ปัตตานี มีด้านใดและเป็น อย่างไร	- เชิงปริมาณ (Quantitative Research)  - วิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research)	- แบบสำรวจ - แบบสัมภาษณ์ - การวิเคราะห์ SWOT จากการ สนทนากลุ่ม (Focus Group)	- แบบสำรวจ จำนวน 361 คน ได้แก่ ประชากรในชุมชนต้นหยังเป้าว ที่ได้ คำนวณจากสูตร Taro Yamane - แบบสัมภาษณ์ จำนวน 14 คน ได้แก่ ผู้นำชุมชน คือ กำนันชุมชน,นายก สมาคมชาวประมงพื้นบ้านจังหวัด ปัตตานี, เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนในองค์การ บริหารส่วนตำบลท่ากำช้ำ,บุณฑิต อาสา,นักประชาสูมชน/ผู้รู้เกี่ยวกับ การใช้เครื่องมือการจับปลาจากภูมิ ปัญญาท่องถิ่นของชาวเกษตรประมง, กลุ่มชาวบ้าน/เครือข่าย ที่เกี่ยวกับการ จัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน จำนวน 4 กลุ่ม ได้แก่ - ประธานกลุ่มวิสาหกิจชุมชนโอลัง ปันดัย/ผู้ประกอบการแปรรูปเกษตร ประมง - ประธานกลุ่มอนุรักษ์ทรัพยากร ชายฝั่ง อำเภอหน้อง จ. ก. - ตัวแทนกลุ่มค้าขาย/ร้านค้าจำหน่าย ผลิตภัณฑ์ชุมชน - ประธานกลุ่มสตรี และ บุคคลภายนอกชุมชนที่มาท่องเที่ยว จำนวน 5 คน	- ทำให้ทราบถึงการ ประเมินศักยภาพ การท่องเที่ยวเชิง เกษตรในแต่ละด้าน ของชุมชนต้นหยัง เป้าว ตำบลท่ากำช้ำ อำเภอหน้อง จ. ก. จังหวัด ปัตตานี เพื่อมาปรับใช้ใน การพัฒนาการ ท่องเที่ยวชุมชน อย่างยั่งยืน

คำตามวิจัย	วิธีการศึกษา	เครื่องมือที่ใช้	ผู้ให้ข้อมูล	ผลลัพธ์
3. การเสนอแนะแนวทางส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเปร้าว ตำบลท่ากำช้ำ อําเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี มีรูปแบบเป็นอย่างไร	วิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research)	- การสนทนากลุ่ม (Focus Group)	จำนวน 10 คน ได้แก่ ผู้นำชุมชน คือ กำนันชุมชน, นายนายสมชายประมง พื้นบ้านจังหวัดปัตตานี , เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนในองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากำช้ำ , บัณฑิตอาสา , นักประชารัฐชุมชน/ผู้รู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือการจับปลาจากภูมิปัญญาห้องถินของชาวเกษตรประมง , กลุ่มชาวบ้าน/เครือข่าย ที่เกี่ยวกับการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน จำนวน 4 กลุ่ม ได้แก่ - ประธานกลุ่มวิสาหกิจชุมชนโกรังปันตัย/ผู้ประกอบการแปรรูปเกษตรประมง , ประธานกลุ่มอนุรักษ์ทรัพยากรชายฝั่ง อําเภอหนองจิก , ตัวแทนกลุ่มค้าขาย/ร้านค้า จำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน , ประธานกลุ่มสตรี และตัวแทนบุคลากรภายนอกชุมชนที่มาท่องเที่ยว	- ทำให้ทราบถึงการเสนอแนะแนวทางส่งเสริมพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ของชุมชนต้นหยงเปร้าว เพื่อสามารถใช้เป็นแนวทางในการกำหนดกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการท่องเที่ยวให้มีประสิทธิภาพ ลดอัตราเป็นทางเลือกให้กับนักท่องเที่ยวที่จะเข้ามาท่องเที่ยวในชุมชนต้นหยงเปร้าว ตำบลท่ากำช้ำ อําเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี เพิ่มมากขึ้น

## บทที่ 4 ผลการศึกษา

“ผลการศึกษา “เรื่อง การประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเปาว ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเปาว ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี เพื่อประเมินศักยภาพ การท่องเที่ยวเชิงเกษตรชุมชนต้นหยงเปาว ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี และเพื่อ เสนอแนวทางพัฒนาส่างเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเปาว ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี”

วิธีการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Methods Research) ซึ่งเป็นการวิจัย ระหว่างเชิงปริมาณ (Quantitative Research) และเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดย กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยเชิงปริมาณครั้งนี้ คือ ประชากรในชุมชนต้นหยงเปาว ตำบลท่ากำชា อำเภอ หนองจิก จังหวัดปัตตานี จำนวน 361 คน โดยคำนวณจากการใช้สูตร Taro Yamane และการวิจัย เชิงคุณภาพ โดยผู้ที่ให้ข้อมูลหลักมีจำนวนทั้งสิ้น 14 คน ใช้เกณฑ์การเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง และเป็นบุคคลที่มีบทบาท มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และสามารถรับรู้ถึงปัญหา อุปสรรค และ ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากประสบการณ์ในกิจกรรมการทำงานและการมีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเปาว ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี โดยตรง และการสนทนากลุ่ม (Focus Group) ผู้วิจัยเลือกเก็บข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลหลัก จำนวนทั้งสิ้น 10 คน โดยใช้เกณฑ์ในการคัดเลือกแบบเจาะจง ในการสัมภาษณ์เชิงลึกภายในกลุ่มที่เป็นประธานหรือ รองประธานกลุ่มที่มีความเกี่ยวข้องเกี่ยวกับการบริหารจัดการของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร เพื่อแสดง ความคิดเห็นต่อการเสนอแนวทางการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชน ต้นหยงเปาว ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานีต่อไป โดยผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลและ สรุปผลการศึกษาตามวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์ในประเด็นเกี่ยวกับการประเมินศักยภาพการ ท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเปาว ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี

ตอนที่ 2 สภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเปาว ตำบลท่ากำชា อำเภอ หนองจิก จังหวัดปัตตานี

ตอนที่ 3 การประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรชุมชนต้นหยงเปาว ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี

ตอนที่ 4 เสนอแนวทางพัฒนาส่างเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเปาว ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี

ซึ่งในแต่ละส่วนมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์ในประเด็นเกี่ยวกับการประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นทางเป้าฯ ตำบลท่ากำชำ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ดังนี้

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ

ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสำรวจ	จำนวน (N=361)	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
เพศชาย	158	43.8
เพศหญิง	203	56.2
รวม	361	100
<b>อายุ</b>		
อายุ น้อยกว่า 20 ปี	28	7.8
อายุ 20 - 39 ปี	160	44.3
อายุ 40 ปีขึ้นไป	173	47.9
รวม	361	100
<b>สถานภาพ</b>		
โสด	92	25.5
สมรสอยู่ด้วยกัน	210	58.2
สมรสแยกกันอยู่	23	6.4
อย่าร้าง	11	3.0
หม้าย	25	6.9
รวม	361	100
<b>ศาสนา</b>		
อิสลาม	361	100
รวม	361	100
<b>ระดับการศึกษา</b>		
ไม่ได้เรียนหนังสือ	39	10.8
ประถมศึกษา	165	45.7
มัธยมศึกษาตอนต้น	63	17.5
มัธยมศึกษาตอนปลาย	54	15.0
อนุปริญญา/ปวส.	22	6.1
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	18	5.0
รวม	361	100
<b>รายได้ต่อเดือน</b>		
ต่ำกว่า 5,000 บาท	135	37.4

5,001 – 10,000 บาท	169	46.8
10,001 – 15,000 บาท	43	11.9
15,001 – 20,000 บาท	11	3.0
20,000 – 25,000 บาท	2	0.6
มากกว่า 25,000 บาท	1	0.3
รวม	361	100

N = 361

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ พบร่วมกับ

- ผู้ตอบแบบสำรวจจำแนกตามเพศ พบร่วม เป็นเพศหญิง มากกว่าเพศชาย โดยมีเพศหญิงจำนวน 203 คน คิดเป็นร้อยละ 56.2 รองลงมา เป็นเพศชาย จำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 43.8
- ผู้ตอบแบบสำรวจจำแนกตามอายุ พบร่วม กลุ่มอายุมีจำนวนผู้ตอบแบบสำรวจมากที่สุด คือ 40 ปีขึ้นไป จำนวน 173 คน คิดเป็นร้อยละ 47.9 และกลุ่มอายุที่น้อยที่สุด คือ น้อยกว่า 20 ปี จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 7.8
- ผู้ตอบแบบสำรวจจำแนกตามสถานภาพ พบร่วม มากที่สุด คือ สถานภาพสมรสอยู่ด้วยกัน จำนวน 201 คน คิดเป็นร้อยละ 58.2 และน้อยที่สุด คือ สถานภาพอย่าร้าง จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 3.0
- ผู้ตอบแบบสำรวจจำแนกตามศาสนา พบร่วม ศาสนาที่พบมากที่สุด คือ ศาสนาอิสลาม จำนวน 353 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ผู้ตอบแบบสำรวจจำแนกตามระดับการศึกษา พบร่วม กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสำรวจอยู่ในระดับการศึกษาที่มากที่สุด คือ ประถมศึกษา จำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 45.7 และน้อยที่สุด คือ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 5.0
- ผู้ตอบแบบสำรวจจำแนกตามรายได้ต่อเดือน พบร่วม กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสำรวจที่มีรายได้ต่อเดือนมากที่สุด คือ 5,001– 10,000 บาท จำนวน 169 คน คิดเป็นร้อยละ 46.8 และน้อยที่สุด คือ มากกว่า 25,000 บาท จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.3

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาสภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหนองเป้าว ตำบลท่ากำ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี

### 1. สภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

โดยสภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหนองเป้าว ได้ก่อตั้งในอำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ซึ่งมีพื้นที่ติดชายฝั่งทะเล 2 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่บ้านต้นหนองเป้าว และหมู่บ้านบางราดา ซึ่งพื้นที่ดังกล่าวข้างต้นมีความเหมาะสมแก่การเป็นพื้นที่แหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรประมง และสามารถเป็นที่ดึงดูดใจของบุคคลภายนอกที่จะเข้ามาท่องเที่ยวได้ อีกทั้งยังเป็นแหล่งการส่งเสริมรายได้ให้กับชาวบ้านในตำบล ทั้งนี้จากการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกถึงสภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ของชุมชนต้นหนองเป้าว พบร่วม การท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหนองเป้าวจะมีลักษณะ 2 รูปแบบ พบว่า ดังนี้

1) สภาพการท่องเที่ยวในปัจจุบัน เป็นลักษณะของการล่องเรือ เยี่ยมชมป่าโกรกการในป่าชายเลนของชุมชนต้นหนองเป้าวที่มีความอุดมสมบูรณ์มากทั้งทางด้านระบบนิเวศ ทรัพยากรธรรมชาติ และทรัพยากรสัตว์น้ำที่มีขนาดเล็ก เช่น หอย ปู ปลา และเคย หรือกุ้งเคย ซึ่ง “เคย” ในที่นี้เป็นสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง รูปร่างคล้ายกุ้ง หรือบางครั้งจะเรียกว่า “กุ้งเคย” ซึ่งตัวเคยนี้จะดำรงชีวิตอยู่ใกล้ผู้ที่อาศัยอยู่ที่น้ำในป่าชายเลน และแนวหญ้าทะเล ถ้าอยู่บนพื้นทรายตัวมีสีชมพู หนวดยาวและมีสีชมพูปนแดง ถ้าอยู่บนพื้นที่เป็นโคลนแมกมีสีขาว ที่เป็นตัวเชื่อมระหว่างระบบนิเวศ บริเวณกลางน้ำและผิวดิน เป็นตัวถ่ายทอดพลังงานในระบบสายใยอาหาร และมีบทบาทสำคัญในห่วงโซ่อากาศะแล โดยเป็นตัวเชื่อมระหว่างชากสิ่งมีชีวิตและสิ่งมีชีวิตขนาดเล็กกับสัตว์น้ำ ทั้งนี้ “เคย” จึงเป็นสัตว์เศรษฐกิจ ซึ่งหาได้จากธรรมชาติและให้คุณค่าทางโภชนาการสูง มีประโยชน์ต่อร่างกายมนุษย์ โดยใช้ตัว เคย มาทำกะปิ กุ้ง หรือกุ้งแห้ง เป็นต้น

2) สภาพการท่องเที่ยวในลักษณะการเรียนรู้การฝึกอบรมในด้านอาชีพ ได้แก่ การประกอบอาชีพพ่องพาง การลอบปู การอนุรักษ์ทรัพยากรชายฝั่ง ในการสร้างชั้งประการรังเทียม ปลูกหญ้าเทียม เพื่อสร้างเป็นบ้านปลา ตลอดจนการแปรรูปอาหารทะเล เช่น ปลากุเลาเดิม มันกุ้ง กะปิกุ้ง กุ้งแห้ง ปลาแห้ง เป็นต้น

ดังนั้นสภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรนั้นถือว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการดึงดูดใจให้กับนักท่องเที่ยวของการเสริมความรู้ให้กับนักท่องเที่ยวที่มาท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหนองเป้าวที่ มีกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่หลากหลาย ซึ่งมีความสอดคล้องกับคำกล่าวของ People Com A2.1 ได้กล่าวว่า

“...สภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหนองเป้าว จะเห็นได้ว่าเป็นพื้นที่ที่มีความอุดมสมบูรณ์ทางระบบนิเวศและทรัพยากรสัตว์น้ำมาก เช่น ป่าโกรกในป่าชายเลน พันธุ์สัตว์น้ำแต่ละชนิดทั้งในแม่น้ำลำคลองและ

ชายฝั่งทะเล และมีความหลากหลายในการเข้าเยี่ยมชมวิธีชีวิตของชาวประมงชายฝั่ง และการฝึกอบรมอาชีพในการแปรรูปอาหารทะเล ...”

(People Com A2.1, สัมภาษณ์ 12 พฤษภาคม 2561)

นอกจากนี้ยังพบอีกว่า กิจกรรมเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตรนั้นยังต้องควบไปกับกลุ่มอนุรักษ์ทรัพยากรพันธุ์สัตว์น้ำทางทะเล เพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืน ซึ่งมีความสอดคล้องกับคำกล่าวของ Government Officials Com 1.5 ได้กล่าวว่า

“...ที่นี่จะมีกิจกรรมการเรียนรู้วิธีการอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำในทะเล เช่น การสร้างชั้งประการังเทียม การปลูกหญ้าเทียม เพื่อการสร้างบ้านปลา และการขยายพันธุ์ปลาที่หลากหลายชนิด เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อเป็นกิจกรรมที่สร้างความรักและความห่วงใยแก่บุตรหลานให้มีการขยายพันธุ์ที่เพิ่มมากขึ้น และไม่สูญหายจากพื้นที่ทางที่มีความอุดมสมบูรณ์เหล่านี้...”

(Government Officials Com 1.5, สัมภาษณ์ 24 พฤษภาคม 2561)

กล่าวโดยสรุปเกี่ยวกับสภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นแบบเป้าร์ ถือว่าเป็นพื้นที่มีความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน ไม่ว่าจะเป็นทางลำคลอง และทางชายฝั่งทะเล โดยการดำเนินชีวิตที่ต้องพึ่งพาอาศัยของทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนให้เกิดประโยชน์มากที่สุดไปพร้อมๆ กับการอนุรักษ์และฟื้นฟูของทรัพยากรธรรมชาติให้มีความอุดมสมบูรณ์ ทั้งนี้เพื่อสามารถสืบทอดให้คนรุ่นหลานได้ร่วมกันดูแลรักษาให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต

## 2. การประกอบอาชีพของชุมชน

ด้วยสภาพทางกายภาพของหมู่บ้านตั้งอยู่บนเนินทรายปากแม่น้ำริมฝั่งทะเล ไม่มีที่ราบที่เอื้อต่อการทำเกษตรพืชไร่ จึงเป็นเงื่อนไขสำคัญที่ทำให้ผู้คนของชุมชนยึดอาชีพทางการประมงพื้นบ้านเป็นหลัก เพราะโดยสภาพแวดล้อมของชุมชนมีทั้งคลองและทะเลชายฝั่งหรืออ่าวปัตตานี และมีป่าชายเลนที่อุดมสมบูรณ์ นอกจากนี้ยังมีพันธุ์สัตว์น้ำที่หลากหลาย โดยส่วนใหญ่ทั้งชุมชนประมงก์จะพึ่งพิงทรัพยากรเหล่านี้เป็นหลักในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตในแต่ละวัน ทั้งนี้จึงเห็นลักษณะการประกอบอาชีพภายในชุมชนต้นแบบเป้าร์ พบร้า มี 2 รูปแบบใหญ่ๆ ดังนี้

1). ในเมืองน้ำลำคลอง มีลักษณะการประกอบอาชีพโผล่งfang ที่ใช้สีบกอดอาชีพเหล่านี้กันมากวานานเกือบหนึ่งร้อยปี ตั้งแต่เริ่มมาอยู่ที่นี่ อาชีพเดิม คือ อาชีพโผล่งfang และลักษณะของหมู่บ้านที่นี่เป็นหมู่บ้านที่มีขนาดใหญ่ จึงมีประชากรของหมู่ที่ 4 ไม่ต่ำกว่า สามพันคน

2). การออกทางทะเล โดยปัจจุบันมีทรัพยากรทางทะเล และทรัพยากรทางน้ำร่อยหรอง และทรัพยากรที่น้อยลง ทำให้อาชีพที่กล่าวมาข้างต้นน้อยลงขึ้นมาทุกวันๆ ซึ่งส่วนที่เพิ่มขึ้นมาทุกวันคือ อาชีพค้าขาย ซึ่งเป็นลักษณะการค้าขายในต่างประเทศ คือ ประเทศไทย และมีชาวบ้านในสัดส่วน ร้อยละ 50-60 ไปทำงานในประเทศไทย เช่น สวนสัตว์ส่วนที่เหลือจะอาศัยอยู่ในหมู่บ้าน คือ ประกอบอาชีพประมงอย่างเดียว แต่มีบางส่วนที่ทำงานนอกอาชีพหลักก็จะหันมาประกอบอาชีพเสริมทางการเกษตรประมง เช่น เสียงปลา กุ้ง ปู หอย เป็นต้น ซึ่งมีความสอดคล้องกับคำกล่าวของ Government Officials Com 1.2 ได้กล่าวว่า

“...การประกอบอาชีพของคนที่นี่ ส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพประมงพื้นบ้าน ไม่ว่าจะเป็นทางลั่นคลองและทางทะเลยังไง เนื่องจากเป็นวิถีชีวิตดั้งเดิมของคนในชุมชนในการประกอบอาชีพประมงพื้นบ้านมายาวนาน ทั้งนี้การประกอบอาชีพประมงพื้นบ้านเหล่านี้จะต้องหนักไปพร้อมๆกับการอนรักษ์ทรัพยากรสัตว์น้ำด้วย...”

(Government Officials Com 1.2, สัมภาษณ์ 16 พฤศจิกายน 2561)

ทั้งนี้ยังพบอีกว่า การเกษตรประมงของชุมชนต้นหยงเป่าวนันจะมีการเลี้ยงพันธุ์สัตว์น้ำ เช่น บ่อเลี้ยงกุ้ง บ่อเลี้ยงปลากระเพรา และบ่อเลี้ยงปู เพื่อเป็นสถานที่สำหรับการเพาะพันธุ์หรือธนาคารของพันธุ์สัตว์น้ำ และสามารถเป็นศูนย์สำหรับการให้ความรู้แก่ผู้ที่สนใจศึกษาและเข้ามาเยี่ยมหรือมาท่องเที่ยวภายในตัว เพื่อเพิ่มทักษะความรู้ใหม่ๆเข้ามาในการดำเนินชีวิต ซึ่งมีความสอดคล้องกับคำกล่าวของ Government Officials Com 1.1 ได้แก้ล่าวว่า

“...คนในชุมชนมีการรวมกลุ่มในการจัดหารูปแบบของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร คือ มีการเลี้ยงของพันธุ์สัตว์น้ำที่มีความหลากหลาย เช่น บ่อเลี้ยงกุ้ง บ่อเลี้ยงปลา และบ่อเลี้ยงปู เป็นต้น เพื่อเป็นสถานที่แห่งหนึ่งในการเป็นศูนย์เรียนสำหรับการเกษตรทางบก และถือว่าสามารถเป็นเส้นทางการท่องเที่ยวเชิงเกษตรประมงภายในชุมชนแหล่งหนึ่ง ที่สามารถดึงดูดนักท่องเที่ยวเข้ามารีียนรู้และมาก่อต่องเที่ยวได้...”

(Government Officials Com 1.1, สัมภาษณ์ 15 พฤศจิกายน 2561)

ดังนั้นสามารถสรุปได้ว่า การประกอบอาชีพของชุมชนต้นหยงเป่าฯส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพประมงพื้นบ้านมาอย่างยาวนานที่มีการสืบทอดต่อๆกันมา และสามารถสร้างรายได้กับชาวบ้านในการประกอบอาชีพประมงพื้นบ้านเหล่านี้ อีกทั้งพื้นที่ชุมชนนี้มีความเหมาะสมที่จะจัดตั้งแหล่งพื้นที่การเกษตรของการจัดเลี้ยงเกียวกับเกษตรประมง เพื่อเป็นสถานที่ท่องเที่ยวแห่งหนึ่งภายในชุมชน และทำให้นักท่องเที่ยวสามารถเข้ามาเยี่ยมชม และศึกษาหาความรู้ภายในชุมชนไปควบคู่กับการอนรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น การท่องเที่ยวล่องเรือชมป่าโงกงามในป่าชายเลนที่มีพืชพันธุ์ไม้และพืชพันธุ์สัตว์น้ำ เช่น กุ้งเคย หอย ปู ปลา เป็นต้น การล่องเรือชมวิถีชีวิตของชาวเกษตร ประมงทั้งทางแม่น้ำลั่นคลองและทางทะเล ชมวิถีการวางแผนอวนปู การวางแผนปลูกที่สร้างความนำ้ดีน้ำดีต้นไม้มากมายให้กับนักท่องเที่ยวในการได้สัมผัสถึงวิถีชีวิตของชาวประมงโดยตรง อีกทั้งยังได้รับความรู้กลับมาปรับประยุกต์ในการดำเนินชีวิตของตัวเองต่อไปได้เป็นอย่างดีในอนาคต

### 3. ลักษณะทางสังคม ความเชื่อ และพิธีกรรมของชุมชน

ลักษณะความเชื่อตามสภาพสังคมจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยทั่วไปตามหลักศาสนาอิสลามเป็นหลัก และมีกิจกรรมที่เป็นเรื่องราวปกติของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ และความเชื่อต่างๆ ทั้งนี้ชาวบ้านที่นี่ส่วนใหญ่จะนับถือศาสนาอิสลามที่ยึดในเรื่องของความเชื่อทางศาสนาของจังหวัดปัตตานี อีกทั้งกิจกรรมทางสังคม ความเชื่อ และประเพณีหรือพิธีกรรมทางศาสนาเข้ามาสืบ

ทอดและจัดขึ้นในทุกๆปีภายในในชุมชนต้นทงเป้าว ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ Government Officials Com 1.1 ได้แก่ ดังนี้

“...ในชุมชนต้นทงเป้าว สภาพทางสังคม ความเชื่อ วัฒนธรรม ประเพณี จะมีลักษณะกิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก่ 1) กิจกรรมการจัดงานมาลิด 2) กิจกรรมการกวนอาชูร (ขนมอาชูร) 3) กิจกรรมเทศกาลวันชาเรียราย 4) กิจกรรมการละศีลอดหรือเปิดบัว ในช่วงเดือนرمฎกัน และ 5) กิจกรรมการเข้าสนับต ทั้งนี้การจัดกิจกรรมจะจัดขึ้นทุกๆปี เพราะได้รับการสนับสนุนจากหลายหน่วยงานเข้ามาช่วยเหลือในกิจกรรม รวมไปถึงความร่วมมือ ความสามัคคีของคนในชุมชนด้วย ที่ร่วมสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีที่มีอยู่ในชุมชนให้คงอยู่ต่อไปสู่รุ่นลูกรุ่นหลาน เป็นต้น...”

(Government Officials Com 1.1, สัมภาษณ์ 15 พฤษภาคม 2561)

ทั้งนี้สามารถอธิบายลักษณะของกิจกรรมทางสังคม ความเชื่อ และพิธีกรรมของชุมชนในแต่ละกิจกรรมดังคำกล่าวของ Government Officials Com 1.1 ที่ได้กล่าวมาข้างต้น ซึ่งมีรายละเอียดและลักษณะความสำคัญของกิจกรรม ดังต่อไปนี้

1) กิจกรรมการจัดงานมาลิด ถือเป็นกิจกรรมหรือพิธีกรรมที่ชาวไทยมุสลิมให้ความสำคัญและจะจัดขึ้นทุกๆปี และนิยมปฏิบัติสืบต่อจากกันมาช้านานรุ่นสู่รุ่น โดยพื้นที่ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มีประเพณีส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ทั้งนี้งานมาลิดส่วนใหญ่จัดขึ้นในโอกาสตรงกับวันประสูติของศาสดามุญหมัด คือ ในเดือนรجبบอุลอา瓦ล ซึ่งเป็นเดือนที่ 3 ในปีอิจเราะห์ศักราช โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญที่ออกเหนือจากการรำเลิกถึงคุณปการความดีของศาสดามุญหมัดที่มีต่อศาสนาอิสลามแล้ว ยังเป็นกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน และสร้างความรัก ความสามัคคี และความเอื้อเฟื้อเพื่อแผ่ในหมู่คณะ รวมทั้งสามารถนำแบบอย่างที่ดีของศาสดามุญหมัดใช้ในชีวิตประจำวันด้วย นอกจากนี้งานมาลิดเป็นประเพณีปฏิบัติของชาวไทยมุสลิมในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และเป็นการให้เกียรติและการมีความรักต่อท่านบินมุญหมัด (ซ.ล.) ซึ่งเป็นผู้ที่สมควรได้รับการให้เกียรติยกย่อง ทั้งนี้การจัดงานมาลิดจึงถือเป็นงานรำเลิกคุณงามความดีของท่านและส่งเสริมความรักความสามัคคีให้กับประชาชนในชุมชนต้นทงเป้าว และในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ด้วย

2) กิจกรรมการกวนอาชูร (ขนมอาชูร) ถือเป็นประเพณีท้องถิ่นของชาวไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ คำว่า อาชูร เป็นภาษาอาหรับ แปลว่า การผสม การรวมกัน คือ การนำสิ่งของที่รับประทานได้หลายสิ่งหลายอย่างมา混รวมกัน มีทั้งชนิดความหวาน หวาน การกวนข้าวอาชูรจะใช้คุนในหมู่บ้านมาช่วยกันคนละไม้คุนละมือ เพื่อความสามัคคีและสร้างความพร้อมเพรียงเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ที่มีผลต่อการอยู่ร่วมกันของสังคมอย่างมีความสุข ความร่วมมือของคนในชุมชนจะเห็นได้ว่า ในทุกๆปี ของเดือนตุลาคมจะมีการจัดกิจกรรมการกวนอาชูร และมีการแบ่งหน้าที่ในแต่ละฝ่าย โดยหัวหน้างานจะเป็นคณะกรรมการมัสยิด ซึ่งการกวนอาชูร และมีการแบ่งจำนวนคนรับผิดชอบในแต่ละฝ่ายที่ได้รับมอบหมาย เช่น แบ่งฝ่ายจัดทำกิ่มไม้ อุปกรณ์สำหรับการกวน และฝ่ายห้องครัว เพื่อจัดหาวัสดุดินเกี่ยวกับการทำอาชูร ตลอดจนฝ่ายคนกวนอาชูร ซึ่งจะแบ่งเป็น

2 ช่วง ได้แก่ ช่วงเช้าและช่วงป่าย ทั้งนี้จะเห็นได้ว่าทุกงานและทุกฝ่ายจะมีการประสานความร่วมมือที่ดี มีความสามัคคี เพื่อให้งานได้บรรลุเป้าหมายจนสำเร็จ

3) กิจกรรมเทศกาลวันอาทิตย์ ถือเป็นวันสำคัญของชาวมุสลิมทั่วโลกวันหนึ่ง ถือได้ว่าเป็นวันรื่นเริงประจำปีซึ่งชาวมุสลิมได้เดินทางกลับภูมิลำเนาของตนเอง เพื่อเข้าร่วมประกอบพิธีกรรมทางศาสนาโดยพร้อมเพรียงกัน ได้พบปะสังสรรค์กับเพื่อน ญาติพี่น้องเพื่อขออภัยซึ่งกันและกัน ช่วงเวลาในรอบ 1 ปีของชาวมุสลิม มีวันอาทิตย์ 2 ครั้ง คือ

3.1 อีดิลฟิตรี ตรงกับวันที่ 1 เดือนเชาวาล ตามปฏิทินอิสลาม ซึ่งเป็นวันของบุชาหลังจากได้ถือศีลอดตลอดระยะเวลา 1 เดือน นิยมเรียกวันนี้ว่า “วันอุกบวช” หรือ “รายาปอซอ” หรือ “รายาฟิตรี” ในวันอีดิลฟิตรีเป็นวันแรกของการออกจากเทศกาลถือศีลอดของชาวมุสลิม เป็นวันแห่งรังวัล และการตอบแทนสำหรับผู้ผ่านการทดสอบประจำปีในเดือนรอมฎุมาน ด้วยการบังคับตัวเอง จากการลด ละ การกินdim กิเลสตันหา และได้ล้มเหลวแต่รอวีทเป็นเวลาเกือบหนึ่งชั่วโมงเต็มตลอดค่ำคืนของเดือนรอมฎุมาน ในวันอีดิลฟิตรีมุสลิมทุกคนต้องตื่นแต่เช้าเพื่อทำการอาบน้ำสุนัต และไปล้างหมดอีดิลฟิตรีที่มัสยิดประจำหมู่บ้าน ชาวมุสลิมนิยมใส่เสื้อผ้าของใหม่ๆ สะอาด สวยงาม มีกลิ่นหอม ทุกคนต้องปฏิบัติบริจากชาภาพติฟิตรี วันอีดิลฟิตรีถือได้ว่ามุสลิมทุกคนมีความรื่นเริง สนุกสนาน เพราะในวันนี้ได้ไปเยี่ยมเยียนญาติพี่น้อง ไปเคารพผู้ที่ล่วงลับไปแล้ว และทำความสะอาดสุสาน นำขันมาไปแจกรายให้กับเด็กๆ เพื่อนบ้าน เลี้ยงอาหารคนในหมู่บ้าน สำหรับอาหารที่นิยมทำในวันอาทิตย์ คือ ตูปะ (ข้าวเหนียวต้ม)

3.2 อีดิลอัฎฮา ตรงกับวันที่ 10 เดือน ชุดอิจญะ หรือตรงกับเดือน 12 ของปฏิทินอิสลาม ซึ่งถัดจากวันอารอฟะห์ และเป็นวันส่งท้ายของสิบวันแรกในเดือนชุดอิจญะ มีลักษณะคล้ายกับวันตรุษ อีดิลฟิตรี แต่มีข้อแตกต่างตรงที่มีการทำกรุบาน ซึ่งเป็นวันเฉลิมฉลองเนื่องในโอกาส มุสลิมทั่วโลกได้ไปประกอบพิธีอัฎฮา ณ นครเมกกะ และเป็นวันริเริมของการประกอบพิธีอัฎฮาที่เสร็จสมบูรณ์ ส่วนผู้ไม่ได้ไปก็ให้ไปประกอบพิธีลักษณะอย่างมัสยิดประจำหมู่บ้าน ในวันอีดิลอัฎฮา จะมีการทำกรุบาน โดยมีการเชือดสัตว์กรุบาน ได้แก่ อูฐ วัว แพะ แล้วนำเนื้อที่เชือดแล้วมาบริจาคให้กับผู้ยากจน หรือทำอาหารเลี้ยงคนในหมู่บ้าน และในวันนี้ผู้ไปประกอบพิธีอัฎหานอกอัฎหาน และเตรียมตัวเดินทางกลับบ้านของตน ทั้งนี้บรรยายกาศในวันอาทิตย์ของชาวมุสลิมทั่วโลกเต็มไปด้วยรอยยิ้ม เสียงหัวเราะ เสียงความสุขเต็มเปี่ยม สิ่งที่น่าประทับใจในวันนี้ คือ บรรดาลูกๆ ขออภัยต่อพ่อแม่ บรรดาภรรยาขออภัยต่อสามี และเพื่อนบ้านขออภัยต่อกันในเรื่องผิด พอง หมอง ใจกันตลอดระยะเวลา 1 ปีที่ผ่านมา และมีการแสดงออกด้วยการสวมกอด การจูบมือ การหอมแก้มทั้งสองข่องพ่อแม่ แสดงถึงความรักความเข้าใจที่มีต่อกัน ลูกหลานที่อยู่ต่างถิ่นต่างก็กลับมาร่วมตัวกันที่บ้าน เพื่อได้อยู่ร่วมกันกับคนในครอบครัว ทุกครอบครัวมีความอบอุ่นเต็มไปด้วยบรรดาลูกๆ หลานๆ กลับบ้านโดยพร้อมเพรียงกัน

4) กิจกรรมการละศีลอดหรือเปิดบวช ในช่วงเดือนรอมฎุมาน ถือเป็นการถือศีลอดในเดือนรอมฎุมาน โดยมีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อให้ผู้ถือศีลอดได้สัมผัสและรับรู้ถึงความทุกข์ยากลำบาก ได้เรียนรู้ถึงอุปสรรคต่างๆ ของการดำเนินชีวิต และเมื่อได้สัมผัส ได้รับรู้ถึงความทุกข์ยากแล้ว การถือศีลอดจึงส่งผลสืบเนื่องให้ผู้ถือศีลอดนั้นรู้จักอดทนต่อความทุกข์ยากต่างๆ ด้วยความพากเพียรและสติปัญญา กล่าวคือ ฝึกฝนจิตใจของชาวมุสลิมทุกคนให้เป็นผู้มีสติ หนักแน่น มี

จิตใจอุดหนอดกลับหังต่อความทิวทัย ต่อความกรุร ความประณานแห่งอารมณ์ และสิ่งยั่วยวนนานับประการ ซึ่งผลที่ได้จากความอุดหนอดและความเพียร คือ การพัฒนาตนเองไปในทางที่ดี มีความไฟแรงด้านจิตใจอยู่ตลอดเวลา มีสติ จิตสงบ ไม่ฟุ้งซ่านและพร้อมที่จะเผชิญและฝ่าฝืนอุปสรรคต่างๆได้ และสามารถมุ่งสูงความสำเร็จ ทั้งนี้การถือศีลอดในเดือนรอมฎอนของชาวมุสลิมจึงมีคุณประโยชน์อย่างยิ่งต่อการดำเนินชีวิต ต่อหน้าที่การงาน และกิจวัตรประจำวันของชาวมุสลิม นอกจากเนื้อไปจากความยำเกรง และศรัทธาอย่างแรงกล้าที่จะได้ใกล้ชิดพระผู้เป็นเจ้าหรือพระองค์อัลลอห์ นอกเหนือจากการได้สัมผัสด้วยความทุกข์ยากและการอุดหนอนแล้ว การถือศีลอดครอบคลุมยังเป็นสอนให้รู้จักดำรงชีพด้วยความสมดุลและเอื้อเพื่อเพื่อแผ่แก่ผู้อื่น ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมของมนุษย์ ดังนั้นพิธีกรรมการถือศีลอดของชาวมุสลิมจึงเป็นการปฏิบัติศาสนพิธีที่มีเนื้อหาสาระเพื่อชัดเกลางจิตใจของผู้ปฏิบัติให้ผ่องแ贤 ด้วยการพากเพียรต่ออุปสรรคและความยากลำบาก เน้นจ Heinoy เพื่อให้มีจิตใจมุ่งมั่น หนักแน่น และเอื้อเพื่อเพื่อแผ่แก่กัน และมุ่งเน้นให้สามารถปฏิบัติต่อตัวต่อทั้งปี ไม่ใช่เพียงแต่เดือนรอมฎอนเพียงเท่านั้น อันเป็นกุญแจสำคัญของการอยู่ร่วมกันในสังคมที่ต้องอาศัยความเกื้อกูล และไม่ตรึงตัวกัน

5) กิจกรรมการเข้าสูนัต ชาวไทยมุสลิมในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ไม่นิยมทำการคลิบหนังหุ่มปลายอวยวยาเพสในทราบ หรือเด็กเล็ก จึงมักทำเมื่อเด็กโตขึ้น อายุประมาณ 7-10 ขวบขึ้นไป ตามหลักแล้วศาสนาอิสลามส่งเสริมให้ชาวมุสลิมเข้าสูนัต ซึ่งเป็นการปฏิบัติหลักอย่างหนึ่งที่เป็นเศษหาย และนับถือศาสนาอิสลาม แต่ถ้าไม่ทำก็ถือว่าเป็นมุสลิมไม่สมบูรณ์และยังต้องทำความสะอาดด้วยอวยวยาเพสทุกครั้งก่อนจะทำพิธีลีลาวด วันละ 5 เวลา ซึ่งเป็นการยุ่งยากเสียเวลา ดังนั้นชาวมุสลิมจึงนิยมทำสุนัต เพื่อความสะอาดและหมดปัญหา นอกจากนี้การเข้าสูนัตถือได้ว่าเป็นมุสลิมที่สมบูรณ์ เพื่อความสะดวกในการทำความสะอาดด้วยอวยวยาเพสในการอาบน้ำล้างหมาดวันละ 5 เวลา และยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อญาติพี่น้อง เพื่อนๆ และชาวมุสลิมด้วยกันอีกด้วย ทั้งเป็นการรักษาภูมิปัญญาอันดีงามของชาวมุสลิม

ดังนั้นจะเห็นได้ว่า ลักษณะกิจกรรมทางสังคม ความเชื่อ และพิธีกรรมทางศาสนา จึงเป็นแบบแผนหลักในการดำเนินชีวิตของคนในชุมชนต้นทางเป้าฯ ตามหลักศาสนาที่ยึดถือมาตั้งแต่กำเนิด และเป็นส่วนที่สำคัญในการทำตามหลักปฏิบัติที่มีนานาและมีการสืบทอดกันมา และความเชื่อจึงเป็นลักษณะความคิดอย่างหนึ่งของมนุษย์ที่ต้องยึดเหนี่ยว เพื่อความมั่นคงทางจิตใจ และเป็นเครื่องหล่อเลี้ยงให้มีชีวิตอยู่ได้ ทั้งนี้เพื่อขัดเกลาสภาพจิตใจของมนุษย์ให้อยู่บนเส้นทางที่เที่ยงตรง และสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อนมนุษย์ด้วยกันอย่างเข้าใจซึ้งกันและกัน

#### 4. สภาพการคุณน้ำคุณ

ในสมัยก่อนสภาพทางคุณน้ำคุณในการเข้าออกของชุมชนต้นทางเป้าฯ พบร่วมกับการเดินทาง มีความยากลำบาก เนื่องจากทางเข้าของชุมชนแห่งนี้ เป็นแหลมที่อยู่กลางน้ำคลองล้อมรอบ และติดกับชายฝั่งทะเล จึงมีการเข้าออกที่ยากลำบาก ทั้งนี้จึงต้องขึ้นเรือเพื่อใช้ในการเดินทางและต้องใช้ระยะเวลาในการเดินทาง คือ 1-2 ชั่วโมง

ต่อมา ณ ปัจจุบันนี้จะมีการเปลี่ยนแปลงมากมายและมีการพัฒนามากขึ้น จึงมีการสร้างถนนลาดยางหรือการเข้าถึงทางบก เพื่อความสะดวกมากยิ่งขึ้นและสามารถลดระยะเวลาที่รวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยใช้เวลาเพียง 15 นาที ใน การเข้าถึงชุมชน และทำให้มีความสะดวกและปลอดภัย นอกจากนี้ สภาพารค์มนาคมในการเข้าออกของชุมชนต้นหนองเป้าฯ สองคล้องกับคอกล่าวของ Government Officials Com 1.3 ได้กล่าวว่า

“...สภาพารค์มนาคมในสมัยก่อนทางเข้าออกของชุมชนจะยากลำบากเนื่องจากทางชุมชนแห่งนี้ จะเป็นแหล่งที่อยู่กลางน้ำคลองล้อมรอบและติดกับชายฝั่งทะเล จึงจะมีการเข้าออกยากลำบาก จะต้องขึ้นเรือในการเดินทาง แต่มา ณ ปัจจุบันนี้จะมีการเปลี่ยนแปลงมากมายมีการพัฒนามากขึ้น จึงมีการสร้างถนนลาดยางหรือการเข้าถึงทางบก เพื่อความสะดวกมากยิ่งขึ้น สามารถที่จะลดระยะเวลาที่รวดเร็วมากยิ่งขึ้น จากเรือระยะเวลาในการเดินทางคือ 1-2 ชั่วโมง แต่มา ณ ปัจจุบันใช้เวลาเพียง 20 นาทีในการเข้าถึงชุมชน ซึ่งทำให้มีความสะดวกและปลอดภัยมากยิ่งขึ้น...”

(Government Officials Com 1.3, สัมภาษณ์ 17 พฤศจิกายน 2561)

อีกทั้งยังสองคล้องกับคอกล่าวของ People Com B2.3 ได้กล่าวว่า

“...ตอนนี้สภาพทางค์มนาคมในการเข้า-ออกของชุมชน สามารถเข้าออกได้สะดวก และการเข้าถึงชุมชนแห่งนี้ สามารถเดินทางได้ 2 ทาง คือ ทางบก กับทางเรือ ซึ่งทางบกจะเข้ามาทางถนนสายเพชรเกษม เป็นถนนลาดยางในการเข้าถึงหมู่บ้านและเข้าทางปากทางคลองชุด ขับyanพาหนะเรือymาโดยใช้เวลาประมาณ 20 นาที หรือ 9.8 กิโลเมตร และมีอีกเส้นทางหนึ่งในการเข้าถึงชุมชน คือ จะใช้การเข้าถึงโดยทางเรือที่สามารถสัญจรได้ใกล้ๆ กัน เช่น หมู่บ้านบางดาวา หมู่บ้านสายหมอ หมู่บ้านแคนา โดยสามารถใช้เรือในการสัญจรไปมาได้...”

(People Com B2.3, สัมภาษณ์ 25 พฤศจิกายน 2561)

สรุปได้ว่า สภาพารค์มนาคมของชุมชนต้นหนองเป้าฯ นั้น เป็นพื้นที่ที่มีความสะดวกแก่การเข้าออกภายนอกชุมชน เป็นถนนลาดยาง อีกทั้งชุมชนมีความพร้อม ความสามารถในการแสดงศักยภาพ ต่อการให้ความสะดวก และการให้บริการ รวมถึงการรองรับสำหรับการเปิดให้เป็นสถานที่ท่องเที่ยว เชิงเกษตรประมงอย่างมีประสิทธิภาพได้

#### **ระบบสาธารณูปโภค / สิ่งอำนวยความสะดวกในชุมชน**

มีไฟฟ้า ประจำ โทรศัพท์ ลานจอดรถ การรักษาความปลอดภัย ร้านขายของที่ระลึก ระบบการติดต่อสื่อสาร ครบถ้วนช่องทาง จึงสองคล้องกับคอกล่าวของผู้ให้สัมภาษณ์ พบว่า ระบบสาธารณูปโภคเพียงพอมาก สะดวก ใช้ได้ตลอดไม่ขาดสายหรือตกบกพร่อง และพร้อมที่จะมีการรองรับสำหรับนักท่องเที่ยวที่จะเข้ามาพักอาศัยภายในชุมชนที่เพียงพอ ซึ่งสองคล้องกับคอกล่าวของ Government Officials Com 1.3 ได้กล่าวว่า

“...ที่นี่มีระบบไฟฟ้า น้ำประปาทั่วถึง สมบูรณ์ ใช้ได้ตลอด แต่เมื่อก่อนคนในหมู่บ้านที่นี่จะใช้น้ำบนดิน เป็นการเจาะหาด้วยตนเอง เนื่องจากตอนนี้มีการเปลี่ยนแปลงมาก มีการพัฒนาขึ้น จึงทำให้ระบบการบริหารของ(อบต).ที่ได้รับหน้าที่มอบหมายในการดูแลและให้อำนาจความสะดวกในส่วนของน้ำประปามีเพิ่มอย่างดี และได้รับงบประมาณจากรัฐบาลในการสนับสนุนเข้ามา ซึ่งเป็นระบบที่มีความสามารถเพียงพอที่จะให้ชาวบ้านใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง...”

(Government Officials Com1.3, สัมภาษณ์ 17 พฤศจิกายน 2561)

ซึ่งยังสอดคล้องกับคำกล่าวของ People Com B2.2 ให้คำกล่าวว่า

“...ระบบสาธารณูปโภคเพียงพอมาก และสะดวก ไม่ขาดสาย และพร้อมที่จะมีการรองรับสำหรับนักท่องเที่ยวที่จะเข้ามาพักอาศัยที่เพียงพอ...”

(People Com B2.2, สัมภาษณ์ 23 พฤศจิกายน 2561)

สรุปได้ว่าระบบสาธารณูปโภค / สิ่งอำนวยความสะดวกภายในชุมชนนั้น เช่น น้ำประปายังสามารถสนับสนุนการบริการอินเตอร์เน็ต ที่สำคัญที่สุด ที่มีความสะดวก รวมถึงสามารถรองรับสำหรับนักท่องเที่ยวที่จะเข้ามาท่องเที่ยวได้อย่างเพียงพอ และทั่วถึง

กล่าวสรุปโดยรวมเกี่ยวกับสภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหนองเป้าว ตำบลท่ากำ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี จะเห็นได้ว่า สภาพพื้นที่ของชุมชนมีความเหมาะสมในการจะเปิดให้เป็นสถานที่ท่องเที่ยวเชิงเกษตรประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งภายในชุมชนยังมีความหลากหลายของกิจกรรมเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่น่าสนใจ และสามารถสร้างให้เป็นสถานที่เรียนรู้ไปพร้อมๆกับการเก็บประสบการณ์จากการท่องเที่ยวของที่นี่ที่หลากหลาย เช่น ศูนย์เรียนรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์และพื้นพูของพันธุ์สัตว์ทั้งทางลักษณะ โดยที่มีความหลากหลายของพันธุ์สัตวน้ำ เช่น กุ้งเคย ปู หอย และปลาชนิดต่างๆที่อาศัยอยู่ในป่าโกร่งและป่าชายเลนที่นี่ของชุมชนต้นหนองเป้าวที่ถือว่ามีความอุดมสมบูรณ์มากของจังหวัดปัตตานี เนื่องจากมีทรัพยากรที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติที่มีความสวยงามและสมบูรณ์มาก และทางหนึ่ง คือ ทางชายฝั่งทะเล ที่สามารถท่องเที่ยวเรียนรู้สิ่งวิถีชีวิตของชาวประมง โดยการศึกษาวิธีการวางแผนปู วางแผนปลา ในการการออกทะเลเพื่อหาสัตว์น้ำในทะเลโดยตรง ซึ่งถือได้ว่าเป็นความท้าทายในการสร้างความน่าตื่นเต้นให้กับนักท่องเที่ยวเป็นอย่างมาก รวมไปถึงสามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้จากการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ไปพร้อมๆกับการทำแนวทางในการอนุรักษ์พื้นพูของทรัพยากรสัตว์น้ำให้สามารถวางแผนไป และขยายพันธุ์ของสัตว์น้ำ เช่น การสร้างบ้านปลา โดยใช้วิธีการสร้างของการทำท่อซึ่งประกอบด้วย กลุ่มวิสาหกิจชุมชน或者是บ้านปลากลาง ที่มีการท่องเที่ยวเชิงเกษตรในการเยี่ยมชมถึงการแปรรูปของอาหารทะเลโดยยกกลุ่มวิสาหกิจชุมชนหรือร้านค้าตัวของชุมชนต้นหนองเป้าว เช่น การทำปลาเผา ปลาเผาเค็ม ปลาอินทรีย์เค็ม กะปิกุ้ง มันกุ้ง กุ้งแห้ง กุ้งแก้วปลากระบอกส้ม ปลาแห้ง ปลากระบอกแห้ง ปลาเกร๊ดขาวแห้ง

ประจำแห่ง ปลาแมวแห้ง หมึกแห้ง หมึกสด เกาลีกะท่าเปลือก และอื่นๆอีกมากมาย และวิธีการเก็บรักษาจะไม่เจือปนกับสารเคมีและที่สำคัญสินค้าในการแปรรูปของสัตว์น้ำทางทะเลโดยกลุ่มวิสาหกิจชุมชนโหรังปันด้วยแห่งนี้ได้ผ่านสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยาหรือ(อย.) รวมถึงได้มีการตรวจสอบผ่านกระบวนการที่ปลอดภัย ทั้งนี้เป็นการสร้างมูลค่าของสัตว์ที่ได้ออกจากชาญฝีมือเพื่อใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างมูลค่าทางอาชีพให้กับคนในชุมชนในการสามารถสร้างรายได้ และลดปัญหาการร่วงงานมากขึ้นให้กับคนในชุมชนมากขึ้น

**ตอนที่ 3 ผลการการประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรชุมชนต้นหยงเป่าว ตำบลท่ากำคำ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี**

จากการสัมภาษณ์แบบเชิงลึกถึงการประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเป่าว ตำบลท่ากำคำ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี สามารถวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

**ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์ SWOT ที่มีปัจจัยภายใน-ปัจจัยภายนอก เพื่อประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเป่าว ตำบลท่ากำคำ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี พบว่า ดังนี้**

#### 1.1 การประเมินสภาพแวดล้อมภายใน

การประเมินสภาพแวดล้อมภายใน จวิเคราะห์และพิจารณาทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน ความสามารถในการแสดงศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเป่าว เพื่อหาจุดแข็ง และจุดอ่อนของชุมชน โดยอาศัยข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึกของผู้ให้ข้อมูลหลักและเป็นบุคคลที่มีบทบาท มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีประสบการณ์ในกิจกรรมการทำงานและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเป่าว ดังนี้

- **จุดแข็ง (S - Strengths)** วิเคราะห์จากปัจจัยภายในของการประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่มีทรัพยากรอยู่ในชุมชนและการปฏิบัติงานบุคคลที่มีบทบาท มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีประสบการณ์ในกิจกรรมการทำงานและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเป่าว เพื่อหาจุดเด่นในการแสดงความสามารถของศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเป่าวให้เป็นที่ดึงดูดใจแก่นักท่องเที่ยวต่อไป

- **จุดอ่อน (W-Weaknesses)** วิเคราะห์จากปัจจัยภายในของการประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่มีทรัพยากรอยู่ในชุมชนและการปฏิบัติงานบุคคลที่มีบทบาท มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีประสบการณ์ในกิจกรรมการทำงานและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเป่าว เพื่อหาแนวทางการปรับปรุง แก้ไข ในการแสดงความสามารถของศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเป่าวให้มีการพัฒนามากขึ้น

## 1.2 การประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก

การประเมินสภาพแวดล้อมภายนอกนั้น จะวิเคราะห์และค้นหาโอกาสรวมทั้งปัญหาในการดำเนินงานที่ได้รับผลกระทบจากสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ที่เกี่ยวกับการประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหนองเป้าว ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี เช่น งบประมาณในการดำเนิน กิจกรรม/โครงการ สภาพแวดล้อมทางสังคม เช่น ลักษณะขนาดของพื้นที่บนธรรมเนียมประเพณี ค่านิยม ความเชื่อและวัฒนธรรม รวมถึง สภาพแวดล้อมทางการเมือง เช่น การรักษาความปลอดภัยหรือทรัพย์สินของนักท่องเที่ยว เป็นต้น

- โอกาสทางสภาพแวดล้อม (O-Opportunities) เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบด้านผลประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อม ในการประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ของชุมชนต้นหนองเป้าว ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ที่นำข้อดี และจุดเด่นมาเสริมสร้างให้การบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหนองเป้าว มีศักยภาพที่เข้มแข็ง ขึ้น

- อุปสรรคทางสภาพแวดล้อม (T-Threats) เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบ ในแนวทางที่ก่อให้เกิดความเสียหายจุดด้อยทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เกี่ยวกับการบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหนองเป้าวที่ต้องหลีกเลี่ยง หรือ ปรับสภาพให้มีความพร้อมในการรองรับของเหล่าท่องเที่ยวเชิงเกษตรให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด

ดังนั้นนำผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก ได้แก่ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ที่ใช้ในการประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหนองเป้าว ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานีในแต่ละด้าน ได้แก่ ศักยภาพด้านการบริหารจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร ศักยภาพด้านการรองรับฯ ศักยภาพด้านการบริการฯ และศักยภาพด้านการดึงดูดใจฯ สามารถสรุป ดังนี้

### 1. ศักยภาพด้านการบริหารจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร

เริ่มการสนทนากลุ่ม (Focus Group) วันที่ 25 พฤศจิกายน 2561 เวลา 09.00 น. โดยการสนทนากลุ่มนี้มีผู้แสดงความคิดเห็นด้านจุดแข็ง ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ Government Officials Com 1.1 ดังนี้

#### จุดแข็ง

“...ชุมชนที่นี่มีจุดแข็งและความโดดเด่นที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นพื้นที่แหล่งทรัพยากรทางธรรมชาติ พื้นที่ระบบนิเวศ และการอนุรักษ์พื้นที่ของพันธุ์สัตว์ชายฝั่งทะเล และทั้งในลำคลอง รวมถึงมีป่าโงกเงา ป่าชายเลน ที่มีพันธุ์สัตว์น้ำที่หลากหลาย เช่น กุ้งเคย หอย ปู ปลา ที่มีอยู่ในน้ำคลองและทางชายฝั่งทะเล ...”

นอกจากนี้ People Com D2.2 ได้เสนอเพิ่มเติมในด้านจุดแข็งของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนโอลังปันดัยที่มีการปรับรูปของพันธุ์สัตว์น้ำของอาหารทะเลที่มีความหลากหลายมาก และสามารถมูลค่าใน

การสร้างรายได้ สร้างอาชีพ ให้กับชุมชนที่ยังยืนและสามารถเปลี่ยนแปลงคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนมีชีวิตที่ดีขึ้น ดังคำกล่าว ดังนี้

“...ชุมชนมีการก่อตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชนໂอรังปันตัย เพื่อการแปรรูปของอาหารทะเลที่หลากหลาย และเป็นศูนย์สำหรับนักท่องเที่ยวหรือผู้ที่สนใจศึกษาทำความรู้ หาประสบการณ์เพิ่มเติมจากการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเป่าวนี้ได้อย่างเหมาะสม...”

#### จุดอ่อน

ด้านจุดอ่อนของศักยภาพการบริหารจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเป่าวนี้ มีผู้เสนอข้อคิดเห็น คือ Government Officials Com1.3 เสนอไว้ ดังนี้

“...การประสานงานการบริหารจัดการของคณะกรรมการหมู่บ้านยังไม่เป็นระบบ และขาดประสิทธิภาพในการทำงานและยังมีคณะกรรมการบางฝ่ายไม่มีแผนการทำงานของเครือข่ายด้วยตนเอง ...”

อีกทั้ง People Com D2.3 ได้เสนอเพิ่มเติมในด้านจุดอ่อนของศักยภาพการบริหารจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเป่าวนฯ เสนอไว้ ดังนี้

“...ชาวบ้านขาดงบประมาณในการบริหารจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร หรือขาดเงินสนับสนุนในการที่จะพัฒนาสร้างให้เป็นโอมสเตย์ รีสอร์ฟ หรือที่พักสำหรับนักท่องเที่ยว...”

#### โอกาส

ด้านโอกาสที่มีผู้เสนอความคิดเห็นสอดคล้องกับ Government Officials Com1.3 ซึ่งกล่าวข้อเสนอ ดังนี้

“...จะเห็นได้ว่าทางชุมชนได้ขึ้นชื่อว่าเป็น พื้นที่สีแดง ทั้งนี้จากวิกฤติความไม่สงบที่มองต่อชุมชนว่าเป็นพื้นที่สีแดง ให้สร้างสื่อในการประสานการแก้ไข เพื่อการประชาสัมพันธ์ในการเปลี่ยนแปลงทัศนคติในมุ่งมองด้านสร้างสรรค์ของความหลากหลายของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ...”

#### อุปสรรค

อีกทั้งด้านอุปสรรคยังสอดคล้องกับ People Com A2.1 ที่เสนอไว้ว่า

“...ขาดการประสานความร่วมมือของคนในชุมชน อีกทั้งยังขาดงบประมาณในการดำเนินงาน ซึ่งทำให้ทางชุมชนไม่มีทุนในการดำเนินการสนับสนุนต่อของ การบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่ยังยืน...”

## 2. ศักยภาพด้านการรองรับของเหล่าท่องเที่ยวเชิงเกษตร

### จุดแข็ง

ด้านจุดแข็งของศักยภาพการรองรับของเหล่าท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเป่าฯ นั้น มีผู้เสนอข้อคิดเห็น คือ Government Officials Com1.4 เสนอไว้ ดังนี้

“...สื้นทางการเข้าถึงชุมชนมีความสะดวก เป็นถนนลาดยาง และปลอดภัย อีกทั้งชุมชนมีความพร้อมในการรองรับของระบบสาธารณูปโภค ได้แก่ ไฟฟ้า น้ำประปา อินเตอร์เน็ต มีความสะดวกต่อผู้บริโภค และท่องเที่ยว...”

### จุดอ่อน

ด้านจุดอ่อนของศักยภาพการรองรับของเหล่าท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเป่าฯ นั้น มีผู้เสนอข้อคิดเห็น คือ People Com D2.4 เสนอไว้ ดังนี้

“...ทางชุมชนจะมีيانพาหนะในการรองรับสำหรับนักท่องเที่ยว แต่มีไม่เพียงพอและเรื่อที่มีอยู่ในชุมชนมีสภาพที่เก่า ชำรุด และร่วนในบางจุด ทำให้ประสิทธิภาพในการรองรับลดน้อยลง...”

นอกจากนี้ Government Officials Com1.2 ได้เสนอเพิ่มเติมในด้านจุดอ่อนของศักยภาพการรองรับของเหล่าท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเป่าฯ เสนอไว้ ดังนี้

“...จะเห็นได้ว่าผู้ดูแลสำหรับการนำเที่ยวชุมชนมีจำนวนไม่เพียงพอ หากมีนักท่องเที่ยวจำนวนมาก รวมถึงชุมชนยังไม่มีที่พักสำหรับการรองรับนักท่องเที่ยวที่จะมาพักแรมอยู่ในชุมชน...”

### โอกาส

ด้านโอกาสนี้มีผู้เสนอความคิดเห็นสอดคล้องกับ Government Officials Com1.5 ซึ่งกล่าวข้อเสนอ ดังนี้

“...ชุมชนมีการรองรับของอาหารทะเลที่เป็นศูนย์กลางอาหารทะเลสด เพื่อการจัดจำหน่ายทั่วทั้งในชุมชนและบุคคลภายนอกชุมชนเข้ามาเลือกซื้อ สินค้าจากชุมชน สามารถเป็นเส้นทางที่สร้างความน่าสนใจในการดึงดูดนักท่องเที่ยวมาเยี่ยมชมและเลือกซื้ออาหารทะเลที่สดและสะอาด...”

อีกทั้ง People Com B2.2 ได้เสนอเพิ่มเติมในด้านจุดอ่อนของศักยภาพการรองรับของเหล่าท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเป่าฯ เสนอไว้ ดังนี้

“...โอกาสจากการเปิดให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรรายในชุมชน และมีการรองรับด้านการปรับรูปอาหารทะเล เพื่อเป็นสินค้าส่งออกหรือของที่ระลึกสำหรับการท่องเที่ยวในชุมชนที่หลากหลาย...”

### อุปสรรค

นอกจากนี้ด้านอุปสรรคยังสอดคล้องกับ Government Officials Com1.4 ที่เสนอไว้ว่า

“...ชุมชนมีพื้นที่ไม่เพียงพอต่อการขยายกิจกรรมการท่องเที่ยว ซึ่งทำให้การดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตรลดน้อยลง รวมถึงขาดงบประมาณในจะดำเนินกิจกรรมและไม่มีการขยายพื้นที่สำหรับการนำเที่ยว เป็นต้น...”

### 3. ศักยภาพด้านการบริการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร

#### จุดแข็ง

ด้านจุดแข็งของศักยภาพการบริการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนตั้นหยงเป่าวฯ นั้น มีผู้เสนอข้อคิดเห็น คือ People Com A2.1 เสนอไว้ ดังนี้

“...ชุมชนมีการจัดเตรียมความพร้อมของบุคคลากรหรือผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตรในการให้ข้อมูล แนะนำสถานที่ท่องเที่ยวภายในชุมชนที่ทั่วถึงและเพียงพอต่อการให้บริการสำหรับนักท่องเที่ยว...”

#### จุดอ่อน

ด้านจุดอ่อนของศักยภาพการบริการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนตั้นหยงเป่าวฯ นั้น มีผู้เสนอข้อคิดเห็น คือ Government Officials Com1.3 เสนอไว้ ดังนี้

“...จะเห็นได้ว่าบุคคลากรในพื้นที่ยังไม่ทราบขั้นตอนการต้อนรับนักท่องเที่ยวพอสมควรสำหรับการบริการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร รวมถึงชุมชนขาดการบริการด้านการประชาสัมพันธ์ของข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยวชุมชน เช่น ป้าย แผนพับ บอร์ด หรือการโฆษณาที่ยังไม่ชัดเจน...”

#### โอกาส

ด้านโอกาสนั้นมีผู้เสนอความคิดเห็นสอดคล้องกับ Government Officials Com1.1 ซึ่งกล่าวข้อเสนอ ดังนี้

“...การต้อนรับในการบริการและสร้างความสัมพันธ์ดีระหว่างกันกับนักท่องเที่ยว ทำให้นักท่องเที่ยวประทับใจและอยากรมาสัมผัสพื้นที่ท่องเที่ยวอีกครั้ง และทางผู้นำชุมชนของทุกฝ่ายต่างให้ความช่วยเหลือสอดส่องในการดูแลระบบความปลอดภัยสำหรับนักท่องเที่ยวที่ทั่วถึง...”

นอกจากนี้ Government Officials Com1.3 ได้เสนอเพิ่มเติมในด้านจุดอ่อนของศักยภาพการบริการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนตั้นหยงเป่าวฯ เสนอไว้ ดังนี้

“...ทางชุมชนจะต้องมีการประชุมหารือร่วมกันในการกำหนดกฎระเบียบ  
ห้ามทิ้งขยะริมชายหาด ป่าชายเลน หรือในแม่น้ำลำคลอง รวมถึงต้องยึด  
หยัດในการท่องเที่ยวภายในชุมชนให้ยั่งยืน ไม่ใช่ชุมชนแบบธุรกิจ เป็น  
ต้น...”

### อุปสรรค

อีกทั้งด้านอุปสรรคยังสอดคล้องกับ Government Officials Com1.2 ที่เสนอไว้ว่า

“...ทางชุมชนขาดงบประมาณในการสนับสนุนการบริการ เพื่อการสร้าง  
สะพานไม้ในการเข้าถึงป่าโงก开战ในป่าชายเลน เนื่องจากพื้นที่ท่องเที่ยว  
แห่งนี้มีความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากรทางธรรมชาติให้มีความยั่งยืน  
ต่อไป และเป็นพื้นที่ที่มีความสวยงามทางธรรมชาติที่น่าสนใจ สิ่งเหล่านี้  
สามารถที่จะดึงดูดให้นักท่องเที่ยวเข้ามาสัมผัส มาเยี่ยมชมและท่องเที่ยวที่  
เพิ่มมากขึ้น...”

### 4. ศักยภาพด้านการดึงดูดใจของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร

#### จุดแข็ง

ด้านจุดแข็งของศักยภาพการดึงดูดใจของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นแบบเปร่ำฯ  
นั้น มีผู้เสนอข้อคิดเห็น คือ Government Officials Com1.5 เสนอไว้ ดังนี้

“...ชุมชนมีเอกลักษณ์ที่โดดเด่นด้านกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่  
หลากหลาย และมีทรัพยากรธรรมชาติที่สวยงามและยั่งยืน อีกทั้งยังมีกลุ่ม  
อนุรักษ์พื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติในการสร้างที่อยู่อาศัยของสัตว์น้ำในทะเล  
เพื่อเป็นการขยายของพันธุ์สัตว์ที่เพิ่มมากขึ้นและหลากหลายชนิดมากขึ้น  
จึงสามารถที่จะเป็นแหล่งดึงดูดให้นักท่องเที่ยวมีความสนใจที่จะมา  
ท่องเที่ยวในลักษณะการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่เต็มไปด้วยความท้าทาย และ  
การเก็บประสบการณ์ เพื่อมาปรับให้เข้าบริบทในการดำเนินชีวิตของตัวเอง  
ได้อย่างสร้างสรรค์มากขึ้น...”

รวมถึง People Com D2.4 ยังได้เสนอเพิ่มเติมในด้านจุดอ่อนของศักยภาพการดึงดูดใจของ  
แหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นแบบเปร่ำฯ เสนอไว้ ดังนี้

“...ชุมชนมีความโดดเด่นด้านการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นดั้งเดิมมาใช้ในการ  
ประกอบอาชีพการเกษตรประมง เพื่อไม่ให้สูญหายจากการนำมายังการ  
ประกอบอาชีพของคนในชุมชน และถือว่าเป็นการอนุรักษ์ให้คงมีไปสู่รุ่น  
หลานต่อไป...”

### จุดอ่อน

ด้านจุดอ่อนของศักยภาพการดึงดูดใจของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเป่าฯ นั้น มีผู้เสนอข้อคิดเห็น คือ The Tourist E3.1 เสนอไว้ ดังนี้

“...จะเห็นได้ว่า ชุมชนมีทรัพยากรป่าโกรกกำในป่าชายเลนที่สวยงามและมีความอุดมสมบูรณ์ แต่ขาดการสร้างสิ่งที่จะดึงดูดให้กับนักท่องเที่ยว เช่น การสร้างสะพานไม้ในการเข้าถึงและเยี่ยมชมป่าโกรกกำในป่าชายเลน และสามารถมาสัมผัสถอย่างใกล้ชิดมากขึ้น เป็นต้น...”

### โอกาส

ด้านโอกาสนั้นมีผู้เสนอความคิดเห็นสอดคล้องกับ Government Officials Com1.4 ซึ่งกล่าวข้อเสนอ ดังนี้

“...การแสดงอัตลักษณ์ชุมชนที่สร้างความโดดเด่นในกิจกรรมการท่องเที่ยว เชิงเกษตรที่สร้างสรรค์และถือว่าเป็นการการปลูกฝัง ปลูกจิตสำนึกในการร่วมกันรักษาความสะอาดชุมชนมากขึ้น...”

### อุปสรรค

อีกทั้งด้านอุปสรรคยังสอดคล้องกับ Government Officials Com1.5 ที่เสนอไว้ว่า

“...เนื่องจากชุมชนจะอยู่ติดกับชายฝั่งทะเล ซึ่งในทุกๆปีจะได้รับผลกระทบของมรสุมจากภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้น ทั้งนี้สร้างความเสียหายกับพื้นที่ท่องเที่ยวในชุมชน ทำให้ชุมชนเกิดความเสื่อมโทรม และต้องอาศัยความร่วมมือของคนในชุมชนที่จะต้องมีการพัฒนาพื้นที่ท่องเที่ยวที่ยั่งยืนของตนอยู่ตลอดเวลา...”

จากการศึกษาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก เพื่อหาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค ของการประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเป่าฯ และวิเคราะห์สภาพปัญหาของบริบทชุมชนในการบริหารจัดการต่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตร โดยการวิเคราะห์ใน 4 ด้าน คือ ศักยภาพด้านการบริหารจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร ศักยภาพด้านการรองรับฯ ศักยภาพด้านการบริการฯ และศักยภาพด้านการดึงดูดใจ โดยทำการวิเคราะห์ด้วย SWOT ในแต่ละด้าน ซึ่งใช้วิธีการสนทนากลุ่ม (Focus Group) ดังตารางต่อไปนี้

**ตารางที่ 6 การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก-ปัจจัยภายนอก เพื่อการประเมินคุณภาพการทดสอบที่รายชื่อมาตรฐานฯ ตามที่กำหนด**

ปัจจัยภายนอก/ประเด็น	ปัจจัยภายใน	ปัจจัยภายนอก	โอกาส	อุปสรรค
จุดเด่น	จุดอ่อน			
1.ศักยภาพด้านการบริหารจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร	1.การแบ่งหน้าที่คณะกรรมการพนักงานและบุคลากรให้เป็นสองคนเป็นผู้ดูแล สามารถทำงานเป็นทีมได้ 2.ระบบการทำางานของเครือข่ายก่อมอบรัฐพูดภาษาทางตะวันออกเฉียงใต้	1.ชาวบ้านไม่มีความตื่นตัวในการพัฒนาใน การสร้างโรงเรียนใหม่ 2.ขาดบุคคลสำคัญที่รับผิดชอบใหญ่	1.ได้รับโอกาสจากการสนับสนุนจากหน่วยงานของรัฐในการบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืน 2.บุคคลไม่ได้มีโอกาสจัดการความร่วมมือของคนในชุมชน เพื่อพัฒนาศักยภาพในพื้นที่ท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่เข้มแข็ง	1.ขาดงบประมาณในการดำเนินงาน 2.บุคคลไม่เข้าใจในพื้นที่และดูถูกคนในชุมชนที่มีความเชื่อฟัง 3.ขาดการสร้างวิถีทางการดำเนินงานที่มุ่งต่อชุมชนว่าเป็นพื้นที่สีเดียวให้สร้างสีใหม่ ต้องร่วมกันหาแนวทางการแก้ไข เพื่อการประชารัฐและการบูรณะบ้านจัดการของคนละครอบครัวที่บ้านที่ไม่ได้ปรับเปลี่ยนแปลง
2.ความร่วมมือในการบริหารจัดการระหว่างภาคธุรกิจและผู้นำชุมชนที่เข้มแข็ง	3.ความร่วมมือในการบริหารจัดการระหว่างภาคธุรกิจและผู้นำชุมชนที่เข้มแข็ง	3.การประสานงานการบริหารจัดการของคนละครอบครัวที่บ้านที่ไม่ได้ปรับเปลี่ยนแปลง	4.ความร่วมมือในการทำงานและชุมชนที่เข้มแข็ง	4.ศักยภาพทางการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่ดี แต่ขาดบุคคลที่มีความสามารถด้านสร้างสรรค์ของคนในชุมชน ขาดงบประมาณที่เพียงพอ

ปัจจัยภายใน-ปัจจัยภายนอก	ปัจจัยภายใน	ปัจจัยภายนอก	
จุดเด่น	จุดอ่อน	โอกาส	
<p>2.ศักยภาพด้านการ รองรับของเหลว ท่องเที่ยวเชิงเกษตร</p>	<p>1.เส้นทางการเดินทางที่มีชุมชนที่ ความสวยงาม เป็นแหล่งศูนย์กลาง และปลูกต้นไม้ 2.ชุมชนมีความพร้อมในการ รองรับของระบบสาธารณูปโภค<sup>ให้แก่ไฟฟ้า น้ำประปา</sup> อินเตอร์เน็ต มีความสะดวกต่อ ผู้บริโภค และท่องเที่ยว</p> <p>3.ชุมชนมีศูนย์เรียนรู้ในการ รองรับเชื้อตุนญ์ผู้ครอบครัวเชื้อ โดยกลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่อยู่ร่วง ปัจจุบัน</p> <p>4.ชุมชนมีความพร้อมในการ รองรับของอาหารซึ่งมีบ้านหรือ อาหารที่เป็นอัตลักษณ์และโดดเด่นของชุมชน</p>	<p>1.ผู้ดูแลสถาหัวรับของอาหารหลายเลี้ยง มีจำนวนไม่เพียงพอ หากมี นักท่องเที่ยวจำนวนมาก 2.ยานพาหนะใน การรองรับ สำหรับนักท่องเที่ยวไม่เพียงพอ และเรื่องที่มีอยู่ในชุมชนนี้สกปรก ได้แก่ไฟฟ้า น้ำประปา อินเตอร์เน็ต มีความสะดวกต่อ ผู้บริโภค และท่องเที่ยว</p> <p>3.ชุมชนยังไม่มีที่พักสำหรับการ รองรับนักท่องเที่ยวที่จะมาพัก บนยอดเขาชุมชน</p> <p>4.ชุมชนมีความพร้อมในการรองรับ เชื้อตุนญ์ผู้ครอบครัวเชื้อโดยกลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่อยู่ร่วงปัจจุบัน</p>	<p>1.ชุมชนมีการรองรับของอาหารหลายเลี้ยง เป็นศูนย์กลางอาหารและเชื้อการ จัดงานที่ดี ทั้งในชุมชนและ บุคลิกภาพของชุมชนเชื้อกระซู่อีกด้วย</p> <p>2.โอกาสจากการเปิดให้เป็นแหล่ง ท่องเที่ยวเชิงเกษตรภายในชุมชน และ มีการรองรับด้านการและปรับปรุงอาหาร ให้ดี เพื่อเป็นสิ่งดึงดูดลูกค้าที่ จะเดินทางท่องเที่ยวในชุมชน 3.มีการรองรับจากการกรุงราชธานีได้ จากการท่องเที่ยวให้กับคนในชุมชน อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม</p>

ปัจจัยภายใน-ปัจจัยภายนอก	ปัจจัยภายนอก	จุดอ่อน	โอกาส	ปัจจัยภายนอก
3.ศักยภาพด้านการบริการของตน ท่องเที่ยวเชิงเกษตร	1.ชุมชนมีการต้อนรับและสร้างความคุ้นเคย สร้างความมีมิตรไมตรีระหว่างกันท่องเที่ยว 2.ชุมชนมีการจัดเตรียมความพร้อมของนักท่องเที่ยว 3.ชุมชนมีร้านค้าจัดหนักท่องเที่ยว 4.เมืองขนาดใหญ่ เช่นเชียงใหม่ เชียงราย ฯลฯ	1.บุคลากรในพื้นที่ไม่ถูกทราบถึงความสามารถในการให้บริการและสร้างความซึ้งซึ้งตอนท่องเที่ยว 2.ห้องน้ำสาธารณะที่ขาดหายใจ 3.ตลาดน้ำที่ไม่สะอาด 4.ภัยคุกคามทางกายภาพ	1.การต้อนรับในการบริการและสร้างความไว้วางใจ ทำให้นักท่องเที่ยวประทับใจและอยากมาสัมผัสพื้นที่ท่องเที่ยวอีกด้วย 2.หากฝ่ายต่างๆให้ความซื่อ夷เชื่อถือ การสร้างสะพานไม้ในการเชื่อมโยงสถาปัตยกรรมในชาบทะนานา	1.ศูนย์อนามัยประจำตำบลไม่ได้เปิดบริการตลอด 24 ชั่วโมง 2.ขาดงบประมาณในการสนับสนุนการบริการ เพื่อการสร้างสะพานไม้ในกาลเบี้ยงบ้านไปทางกาลเบี้ยง

ปัจจัยภายใน-ปัจจัยภายนอก	ปัจจัยภายใน			ปัจจัยภายนอก		
	จุดแข็ง	จุดอ่อน	โอกาส	อุปสรรค		
4.ศักยภาพด้านการ ดีดตัว ใจของแหล่ง ห่วงโซ่เชิงเศรษฐกิจ	1.ขุมน้ำมีความมืดเด่นด้านการ ใช้รูปแบบฐานที่ดินตามมาใช้ ในการประกอบอาชีพการเกษตร ประมาณ เช่น การทำนา ปลูกผัก <sup>*</sup> ผลิต ลอบกุ้ง โขลง พาก การ ถักอวน เป็นต้น 2. ขุมน้ำมีทรัพยากรธรรมชาติ สวยงามและยังมี 3. ขุมน้ำมีเอกลักษณ์ที่โดดเด่น ด้านจกรรมการห่อของพืช เช่น เกษตรที่หลาภาย เช่น กิจกรรมการล่อเรื่อปลาบึงใน ทะเล กิจกรรมการเรียนรู้วัฒน ธรรมชาติ	1.ขาดการรวมกลุ่มของบุคลากร ในบุญบานที่หลากหลาย เช่น เพศ อายุ เพื่อสามารถสร้างสรรค์ ตั้งคุณในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความต้องการที่แตกต่างกันจาก การห่อของพืชที่ห้าหันกับสังคม ในปัจจุบันด้วย 2. ขุมน้ำมีทรัพยากรป่าไม้ใน ป่าชายเลน แต่ขาดการสืบทอด ตั้งคุณ เช่น สะพานไม้ในการ เป้าเรือและเยี่ยมชมป่าไม้ใน ป่าชายเลน	1.การแสดงออกถึงภัยชุมชนที่สร้าง ความโดดเด่นในกิจกรรมการห่อของพืช เชิงเกษตรหรือสร้างสรรค์ 2.การปลูกฝัง ปลูกจิตสำนึกราก ร่วมกับรัฐบาวนะจะต้องบุญบาน	1.ภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้น สร้างความเสียหายกับบ้านที่ ห้องที่อยู่ในบุญบาน ทำให้ บุญบานเกิดความเสื่อมโทรม		

จากผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก เพื่อการประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ของชุมชนต้นแบบป่าว ตำบลท่ากำงา อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี สรุปในรูปแบบการวิเคราะห์ SWOT ดังตารางที่ 7

**ตารางที่ 7 สรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก เพื่อการประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นแบบป่าว ตำบลท่ากำงา อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี**

(จุดแข็ง) S	(โอกาส) O
S1 การแบ่งหน้าที่คุณนายกรรมการหมู่บ้านและภาคีรับมอบหมายงานพื้นที่ชัดเจน มีความร่วมมือ ประสบการณ์ด้านอาชีวศึกษาอยู่รักษาพื้นที่อย่างดี สามารถทำงานเป็นทีม	O1 จากการสร้างวิถีชีวิตริชช์ของชุมชนว่าเป็นชนเผ่าที่สืบทอดกันมา ให้สร้างสื่อในการประมงสามารถแก้ไข เพื่อการประมงชาสัมพันธ์ในการเปลี่ยนผ่านมาอย่างสร้างสรรค์ของชาวม้วนเมืองและตลาดขายของชาวพื้นที่夷งะ เกษตร
S2 มีระบบสาธารณูปโภคอย่างทั่วถึง และเส้นทางการเดินทางซึ่งชุมชนนั้นความสะอาด เป็นถนนลาดยาง และปลอดภัย	O2 โดยสถานการปฏิบัติให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรรายในชุมชนและ มีการรองรับด้านการปรับปรุงสภาพแวดล้อมเป็นศูนย์กลางอาชีวศึกษา เพื่อเป็นศูนย์กลางสำรองอาหาร หรือของที่ระลึกสำหรับการท่องเที่ยวในชุมชน
S3 ชุมชนมีการต้อนรับ สร้างความคุ้นเคย สڑจากความมีมิติไม่ต้องห่วงกังวล น้ำท่วงเที่ยว และมีจุดบริการด้านyanan พาหนะในภาระเข้าไปท่องเที่ยวและศึกษา หาความรู้จากนักปรารถนาชุมชน โดยมีจุดบริการศูนย์เรียนรู้เยาวชนและ ห้องที่นักเรียนสามารถอย่างยิ่ง	O3 การต้อนรับในการบริการและสร้างความสัมพันธ์ต่อระหว่างกันกับน้ำท่วงเที่ยวที่สร้างความประทับใจและทำให้นักท่องเที่ยวรู้สึกอย่างกลับมาท่องเที่ยวอีกครั้ง
S4 ชุมชนมีความโดดเด่นด้านการทำไร่ผักภูเขา ก่อจุดเด่นในการประกอบอาชีวพัฒนาชุมชน ภูมิลักษณ์ของอาชารพื้นบ้าน รวมถึงกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่สร้างสรรค์ และสนับสนุนทรัพยากรธรรมชาติที่สวยงามและยั่งยืน	O4 มีการประกาศผู้ชนะในการประกวดนักขนาดความสะอาดชุมชน และการเสนออัตลักษณ์ชุมชนที่สร้างความได้ดั่งที่นักจัดการแม้ ห้องที่นักเรียนท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่สร้างสรรค์

ตารางที่ 7(ต่อ) สรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน-ปัจจัยภายนอก เพื่อการประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นแบบเป้าร์ ตำบลทำกำช้า  
อำเภอ宦อลงกรณ์ จังหวัดปัตตานี

(จุดอ่อน) W	(อุปสรรค) T
W1 การประสานงานการบริหารจัดการของหน่วยบ้าน ยังไม่เป็นระบบ แลงขาดประสิทธิภาพในการทำางาน รวมถึงขาดงบประมาณสนับสนุนสำหรับการบริหารจัดการของแหล่งท่องเที่ยว เป็นเกณฑ์	T1 บัญหาต้นทางการเมือง ความมั่นคงในหมู่บ้านอย่างต่อชุมชนว่าเป็นพื้นที่สีแดง
W2 ชุมชนยังไม่มีพักสำหรับนักท่องเที่ยวซึ่งมาพักแรม ในชุมชน รวมถึงไม่มีสถานพยาบาลที่ไม่เพียงพอและเรื่องน้ำอยู่ในชุมชน มีสภาพที่ชำรุด แหละร้าวในบางจุด	T2 ชุมชนนี้พื้นที่ไม่派人พอดต่องานการจัดการรวมท่องเที่ยว เชิง
W3 บุคลากรในพื้นที่ยังไม่ทราบขั้นตอนการต้อนรับ การประชาสัมพันธ์และสถานที่บริการสำหรับผู้สูงอายุและผู้พิการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร	T3 ศูนย์อนามัยประจำตำบลไม่ได้ให้บริการตลอด 24 ชั่วโมง
W4 ขาดการรวมกลุ่มของบุคคลอาชีวิชุนชนท่าหลากหลาย เนื้ออาชญากรรมสูงตระดับต่ำ โจรในราตรีและเรียนรู้ความต้องการที่แตกต่างกันจากการท่องเที่ยวที่ทำให้เกิดความไม่สงบใน	T4 กัญชารมชาติที่เกิดขึ้นสร้างความเสียหายกับบ้านท่องเที่ยวในชุมชน ทำให้เกิดความเสื่อมโทรม

**ตารางที่ 8 แนวทางพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนบ้านหยงเป้าว ตำบลทำกำเจ้า อำเภอหนองจิก จังหวัดป่าตาน**

SO	WO	WT
พัฒนาจัดสรุปแบบการอบรมให้ความรู้บุคลากรชุมชนเกี่ยวกับภาระเตรียมความพร้อมในการต้อนรับนักท่องเที่ยว เพื่อส่งเสริมศักยภาพการปฏิบัติงานในการต้อนรับอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างความประทับใจแก่นักท่องเที่ยว	1.จัดทำแผนดำเนินงานรูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการกำหนดมาตรฐานเบื้องต้นป้ายภูมิปัญญาและติดตั้งป้ายภูมิปัญญาประชาศัพท์เจน 2.การพัฒนาจ้างอาชีวภาพติดความไม่สงบหรือปัจจัยเสื่อมที่มีผลกระทบต่อชุมชน การสร้างสื่อในการประสานการแก้ไข เพื่อประชุมพัฒนานิเวศน์สิ่งแวดล้อมในทางสร้างสรรค์ความหลากหลายของการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่เข้มแข็ง	จัดให้การประนองภาคในกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรและเปิดพื้นที่พัฒนาความสัมพันธ์ในการเชื่อมโยงระหว่างชุมชนและร่วมกันตัดสินใจ เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานความพร้อมของการประนองศึกษาพารหองที่ขยายเชิงเกษตรในทุกๆ 4 เดือน
ST	1.จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของพื้นที่ภักลั่นเตียง เพื่อสร้างความสัมพันธ์ในการเชื่อมโยงระหว่างชุมชนและร่วมกันตัดสินใจ ให้ความสำคัญและสนับสนุนความหลากหลายของการท่องเที่ยวที่น่านอนในมุมกึ่ง 2.พัฒนาปรับเปลี่ยนภาระที่ติดต่อกันและสร้างสรรค์ชุมชน เพื่อสร้างความน่าสนใจและตั้งใจลงทุนที่ยวท่องเที่ยวที่เพิ่มมากขึ้น 3.พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่หลากหลาย ตลอดจนสามารถสร้างสรรค์สิ่งที่ดึงดูดความสนใจและดึงดูดความสนใจ ที่สำคัญ สร้างมาตรฐานที่ดีให้แก่คนในพื้นที่ รวมถึงสามารถดึงดูดนักท่องเที่ยวที่ต้องการมาเยี่ยมชมในพื้นที่ อาทิ กองประกันภัยและบ้านเกิด	จัดให้การประนองภาคในกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรและเปิดพื้นที่พัฒนาความสัมพันธ์ในการเชื่อมโยงระหว่างชุมชนและร่วมกันตัดสินใจ เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานความพร้อมของการประนองศึกษาพารหองที่ขยายเชิงเกษตรในทุกๆ 4 เดือน

**ส่วนที่ 2 ผลการประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นที่อยู่เป็น  
ตำบลท่ากำคำ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี**

จากการสำรวจ และการสัมภาษณ์แบบเชิงลึกถึงการประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิง  
เกษตรของชุมชนต้นที่อยู่เป็น ตำบลท่ากำคำ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ผู้จัดได้อธิบายการ  
วิเคราะห์ข้อมูลและผลการศึกษา ดังนี้

**2.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของ  
ชุมชนต้นที่อยู่เป็น ตำบลท่ากำคำ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี จะประกอบไปด้วย 4 ด้าน ซึ่ง  
การวิเคราะห์ระดับศักยภาพในแต่ละด้านมีรายละเอียดในการคำนวณมาเพื่อบเนนท์การแปล  
ความหมาย ดังนี้**

4.21 – 5.00 หมายถึง ศักยภาพมากที่สุด

3.41 – 4.20 หมายถึง ศักยภาพมาก

2.61 – 3.40 หมายถึง ศักยภาพปานกลาง

1.81 – 2.60 หมายถึง ศักยภาพน้อย

1.00 – 1.80 หมายถึง ศักยภาพน้อยที่สุด

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการประเมินศักยภาพด้านการบริหารจัดการ  
ของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร

เกณฑ์ประเมินศักยภาพ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
<b>1. ศักยภาพด้านการบริหารจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร</b>			
1.1 ชุมชนมีโครงสร้างการบริหารจัดการองค์กร	3.47	0.86	มาก
1.2 ชุมชนมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านการท่องเที่ยวเชิง เกษตร เช่น แผนพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตร แผนงบประมาณ แผนการตลาด เป็นต้น	3.47	0.83	มาก
1.3 ชุมชนมีการจัดการด้านความปลอดภัยสำหรับนักท่องเที่ยว	3.42	0.77	มาก
1.4 ชุมชนมีการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมชุมชน เช่น การ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล น้ำเสีย หรือมลพิษในอากาศที่เกิดจาก กิจกรรมการท่องเที่ยว เป็นต้น	3.42	0.80	มาก
1.5 มีกลไกความร่วมมือของชุมชน เช่น การร่วมประชุมของชุมชน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน เป็นต้น	3.44	0.86	มาก
1.6 ชุมชนมีการสร้างเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิง เกษตร	3.49	0.87	มาก
1.7 ชุมชนมีกลไกการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3.55	0.90	มาก

เกณฑ์ประเมินศักยภาพ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1.8 ชุมชนมีระบบบำรุงรักษา ระบบสาธารณูปโภค และทรัพยากร การท่องเที่ยวเชิงเกษตร	3.40	0.85	ปานกลาง
1.9 ชุมชนมีกลไกและช่องทางการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์การ ท่องเที่ยวเชิงเกษตร เช่น เว็บเพจ แผ่นพับ ป้ายโฆษณา หนังสือพิมพ์ วิทยุ หรือโทรศัพท์ เป็นต้น	3.32	0.86	ปานกลาง
รวม	3.44	0.46	มาก

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการประเมินศักยภาพด้านการบริหารจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.44$ ) เมื่อพิจารณา ระดับการประเมินศักยภาพด้านการบริหารจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร กลุ่มตัวอย่างได้ประเมินในระดับมากที่สุด คือ ชุมชนมีกลไกการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในการบริหารจัดการได้ประเมินในประเด็นนี้ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.55$ ) และพบว่าระดับน้อยที่สุด คือ ชุมชนมีกลไกและช่องทางการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวเชิงเกษตร เช่น เว็บเพจ แผ่นพับ ป้ายโฆษณา หนังสือพิมพ์ วิทยุ หรือโทรศัพท์ เป็นต้นกลุ่มตัวอย่างได้ประเมินในประเด็นนี้ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.32$ )

นอกจากนี้จากการสัมภาษณ์เชิงลึกกลุ่มตัวอย่างในการประเมินศักยภาพด้านการบริหารจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร เพื่อหาแนวทางส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ของชุมชนต้นแบบฯ มีองค์ประกอบ 9 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1.1 ชุมชนมีโครงสร้างการบริหารจัดการองค์กร
- 1.2 ชุมชนมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านการท่องเที่ยวเชิงเกษตร
- 1.3 ชุมชนมีการจัดการด้านความปลอดภัยสำหรับนักท่องเที่ยว
- 1.4 ชุมชนมีการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมชุมชน
- 1.5 ชุมชนมีกลไกความร่วมมือ
- 1.6 ชุมชนมีการสร้างเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงเกษตร
- 1.7 ชุมชนมีกลไกการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 1.8 ชุมชนมีระบบบำรุงรักษา ระบบสาธารณูปโภค และทรัพยากรการท่องเที่ยวเชิงเกษตร
- 1.9 ชุมชนมีกลไกและช่องทางการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวเชิงเกษตร

ซึ่งแต่ละตัวชี้วัดของศักยภาพด้านการบริหารจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร โดยผลการศึกษาเป็น ดังนี้

**1.1 ชุมชนมีโครงสร้างการบริหารจัดการองค์กร พบร่วมกัน ภายใต้ภาระที่ต้องรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม**

โครงสร้างการบริหารจัดการของคณะกรรมการหมู่บ้าน โดยคณะกรรมการหมู่บ้านจะมีบทบาทหน้าที่ได้รับมอบหมาย และมุ่งเน้นให้เกิดกระบวนการจัดการตนเองโดยตอบสนองความต้องการของชุมชน มีการตัดสินใจ และการวางแผนร่วมกัน ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ Government Officials Com1.1 ได้แก่

“...ภายใต้ภาระที่ต้องรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ที่ต้องมีการบริหารและแบ่งฝ่าย เช่น ฝ่ายศาสนา ฝ่ายวิทยากร ฝ่ายปกครอง ฝ่ายรักษาความปลอดภัย เพื่อการดำเนินงานและการประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพและท่วงถึง โดยจะไม่ก่อให้เกิดการแบ่งแยก หรือเกิดความขัดแย้งระหว่างกัน...”

(Government Officials Com1.1, สัมภาษณ์ 15 พฤษภาคม 2561)

รวมถึงการบริหารจัดการภายใต้ภาระที่ต้องมีการประชุมหารือ การวางแผน รวมไปถึงการตัดสินใจร่วมกัน บนพื้นฐานของความเห็นชอบของทุกฝ่ายที่ตรงกัน ซึ่งยังสอดคล้องกับคำกล่าวของ Government Officials Com1.3 ได้แก่

“...การบริหารจัดการชุมชนต้นแบบเป้าร่วมจะเน้นที่รองนายกอบต. ที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการ ถ้าชุมชนมีปัญหาอะไร หรือเกิดเรื่องอะไร จะต้องไปปรึกษากับรองนายกอบต. หรือรองอ.ก่อน และจะมีการจัดประชุมของทุกๆ 1 เดือน มีการปรึกษาหารือร่วมกันและมีการลงมติจาก การประชุมร่วมกัน รวมถึงมีการดำเนินการแบ่งฝ่ายของแต่ละฝ่ายที่มีหน้าที่ได้รับมอบหมายร่วมกัน...”

(Government Officials Com1.3, สัมภาษณ์ 17 พฤษภาคม 2561)

อีกทั้งยังพบอีกว่า ความสำเร็จของชุมชน จะเกิดขึ้นต่อเมื่อคนในชุมชนมีความร่วมมือกันในการบริหารจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรนั้นด้วยความเต็มใจ สามารถทำงานร่วมกันและเป็นทีมได้ ทั้งนี้เพื่อเป้าหมายของความสำเร็จจากการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนของชุมชนที่สามารถบรรลุเป้าหมายที่ได้วางไว้ ซึ่งยังสอดคล้องกับคำกล่าวของ The Tourist E3.1 ได้แก่

“...ความสำเร็จในการร่วมกันของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริการจัดการ เกี่ยวกับการให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรชุมชนนั้น คือ สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกันได้และก่อให้เกิดประโยชน์และเป็นธรรมต่อชุมชนให้มากที่สุด จึงจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ได้...”

(The Tourist E3.1, สัมภาษณ์ 29 พฤษภาคม 2561)

สรุปได้ว่าชุมชนที่มีโครงสร้างการบริหารจัดการองค์กร มีกลุ่มต่างๆ ในชุมชนมีการรวมตัวกันและมีกิจกรรมเคลื่อนไหวการจัดการท่องเที่ยวชุมชน มีสมาชิกเข้าร่วมทุกครั้ง ซึ่งทำให้ชุมชนสามารถกำหนดรูปแบบการแก้ปัญหาจากการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนได้ร่วมกัน และมีประสิทธิภาพ

1.2 ชุมชนมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านการท่องเที่ยวเชิงเกษตร พบว่า ทางชุมชนได้ให้ความสำคัญในการร่วมกันคิด การวางแผน บนพื้นฐานของความเห็นชอบร่วมกันในการสร้างชุมชนให้มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่สร้างสรรค์ด้วยวิธีการวางแผนยุทธศาสตร์ของการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเปาฯอย่างยั่งยืนร่วมกัน และเป็นประโยชน์ต่อชุมชนมากที่สุด ซึ่งยังสอดคล้องกับคำกล่าวของ Government Officials Com1.3 ได้แก่ ล่าวว่า

“...ทางชุมชนมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เกี่ยวกับการท่องเที่ยวในชุมชนอยู่ในระหว่างการดำเนินการในบางส่วน และการดำเนินงานยังไม่เสร็จสมบูรณ์ เนื่องจากทางชุมชนยังไม่ได้เปิดให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวอย่างเป็นทางการ และคาดว่าในปี 2562- 2563 ทางชุมชนจะเปิดให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวอย่างเป็นทางการที่มีความหลากหลายและน่าสนใจ นอกจากนี้จากการประชุมร่วมกันในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวชุมชนจากการประชุมร่วมกันได้แนวความคิดเกี่ยวกับการวางแผนยุทธศาสตร์ด้านการท่องเที่ยวเชิงเกษตรภายในชุมชน...”

(Government Officials Com1.3, สัมภาษณ์ 17 พฤษภาคม 2561)

อีกทั้งยังพบอีกว่า การวางแผนยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเปาฯ จะมีกิจกรรมการท่องเที่ยวที่มีความหลากหลายและสร้างสรรค์ สามารถสร้างความน่าสนใจ ความท้าทาย จากการเก็บประสบการณ์ขึ้นมาท่องเที่ยวในชุมชน ซึ่งกิจกรรมการประชุมร่วมกันในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวชุมชนจากการประชุมร่วมกันได้แนวความคิดเกี่ยวกับการวางแผนยุทธศาสตร์ด้านการท่องเที่ยวเชิงเกษตรภายในชุมชนต้นหยงเปาฯที่หลากหลายกิจกรรม ซึ่งยังสอดคล้องกับคำกล่าวของ Government Officials Com1.5 ได้แก่ ล่าวว่า

“...ทางชุมชนมีการประชุมร่วมกันในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวชุมชนมาตลอด ทั้งนี้จากการประชุมร่วมกันในทุกๆปี ทางคณะกรรมการได้ประชุมร่วมกันนั้น ได้แนวความคิดเกี่ยวกับการวางแผนยุทธศาสตร์ด้านการท่องเที่ยวเชิงเกษตรภายในชุมชน มีดังนี้ 1) การถอนรายริมทะเล ถอนรายให้เป็นชายหาดริมทะเล เพื่อให้เป็นจุดท่องเที่ยวของชุมชนต้นหยงเปาฯ 2) มีการปลูกต้นสนหอยาฯต้น เพื่อให้บรรยายกาศของความเย็นสบาย และความร่มรื่น 3) เป็นบ่อน้ำสำหรับการลักเล่น ปั่นจักรยานในน้ำ เพื่อให้เด็กๆได้มาเล่น ได้สัมผัสสิ่งความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทำรีสอร์ฟ เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจให้เป็นที่พักสำหรับผู้ที่มาท่องเที่ยว ซึ่งผู้จัดทำรีสอร์ฟนี้ จะเป็นผู้ที่มีความสามารถของกำลังเงินในการจัดตั้งรีสอร์ฟเป็นของตัวเอง และเป็นพื้นที่ดินเป็นของตัวเอง เพื่อการบริหารจัดการที่สะดวก ทั้งนี้จากการจัดประชุมหารือร่วมกันให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวนั้น เป้าหมาย เพื่อให้ชุมชนได้รับประโยชน์ร่วมกันและเป็นธรรมากที่สุด...”

(Government Officials Com1.5, สัมภาษณ์ 24 พฤษภาคม 2561)

นอกจากนี้ยังพบอีกว่า การวางแผนยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหงส์ เป้าร์ฯ จะมีกิจกรรมการท่องเที่ยวที่มีความหลากหลาย สร้างสรรค์ และเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ การเกษตรประมงที่เป็นวิถีชีวิตของคนที่นี่เข้ามาด้วย เพื่อเป็นอีกเส้นทางหนึ่งในการเชื่อมโยงสู่การ ท่องเที่ยวที่สามารถดึงดูดนักท่องเที่ยวเข้ามาท่องเที่ยวที่มีหลากหลาย ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ People Com C2.3 ได้แก่ ล่าว่า

“...จากการที่ได้สังเกตความเหมาะสมที่อย่างให้มีกิจกรรมของที่นี่ เพื่อให้ เป็นอีกช่องทางหนึ่งของสถานที่ท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนในการได้ เสนอความคิดเห็นของคณะกรรมการหลายๆ คน ได้แก่ 1) การจัดตั้งร้านค้า ให้เป็นสถานที่ให้ความสะดวกในการซื้อขาย ไม่ว่าจะเป็นตลาดต้องขัน กิน เที่ยวของอาหารทะเล และของใช้ต่างๆ หรืออาจจะมีของที่ระลึกและอื่นๆ 2) การเยี่ยมชมถึงการเพาะพันธุ์สัตว์น้ำในแต่ละบ่อที่มีการเพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำของแต่ละชนิด ได้แก่ บ่อเลี้ยงปู บ่อกรุ บ่อปลา加州 พេងตัน 3) การ ล่องเรือ เยี่ยมชม หรือศึกษาวิถีชีวิตของทรัพยากรในป่าโถงของป่าชาย ลนตันหงส์ เป้าร์ และ 4) การล่องเรือลงทะเล เพื่อยืนยันวิธีการปลูกหญ้า เทียม การทำซังปะการังเทียม หรือวิธีการสร้างบ้านปลาในทะเล...”

(People Com C2.3, สัมภาษณ์ 25 พฤษภาคม 2561)

สรุปได้ว่าชุมชนมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านการท่องเที่ยวเชิงเกษตร เพื่อให้ทางชุมชนได้ มีการเตรียมความพร้อมในการบริหารจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ บุคคลภายนอกได้เข้ามาเยี่ยมชม และเข้ามาท่องเที่ยวในกิจกรรมการเกษตรประมงภายในชุมชน ตลอดจนสามารถสัมผัสรายการที่บริสุทธิ์ของธรรมชาติของสิ่งแวดล้อม และสัมผัสถึงความ สนุกสนานเพลิดเพลิน เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจสำหรับผู้ที่มาท่องเที่ยว

**1.3 ชุมชนมีการจัดการด้านความปลอดภัยสำหรับนักท่องเที่ยว** พบว่า ทางชุมชน มีการจัดวางแผนสำหรับความปลอดภัยของนักท่องเที่ยวที่จะเข้ามาในพื้นที่ ซึ่งทางชุมชนจะต้องมีการ จัดแบ่งหน้าที่ ได้แก่ ฝ่ายปกครองผู้ช่วยกำนัน หน่วยงานของอบต. บัณฑิตอาสา กลุ่มอสม. ทั้งนี้ทุก ภาคส่วนที่มีความเกี่ยวข้องจะเข้ามามีบทบาทในการเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้เป็น ระบบ เช่น การจัดการด้านความปลอดภัย โดยตั้งจุดความปลอดภัยในการดูแลฝ่ายละло เพื่อรักษา ความปลอดภัยสำหรับนักท่องเที่ยว ซึ่งจุดนี้จัดตั้งก่อนเข้าถึงชุมชนที่มีสะพานก่อนเข้าในหมู่บ้าน อีก ทั้งมีหน่วยงานที่อยู่ด้วยกันในการรักษาพยาบาลก็จะมีโรงพยาบาลส่งเสริมส่วนตำบลหรืออนามัยใน หมู่บ้านต้นหงส์ เป้าร์ ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ People Com D2.4 ได้แก่ ล่าว่า

“...จะต้องมีการจัดวางแผนสำหรับความปลอดภัยของนักท่องเที่ยวที่จะเข้า มาในพื้นที่ ซึ่งทางชุมชนจะต้องมีการจัดแบ่งหน้าที่ ได้แก่ ฝ่ายปกครอง ผู้ช่วยกำนัน อบต. บัณฑิตอาสา อสม. คือทุกส่วนที่มีความเกี่ยวข้องเข้ามามี บทบาทในการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้เป็นระบบ...”

(People Com D2.4, สัมภาษณ์ 27 พฤษภาคม 2561)

นอกจากนี้ยังพบอีกว่า การตระหนักและให้ความสำคัญในการจัดการวางแผนการรักษาความปลอดภัยสำหรับบุคคลที่อยู่ในชุมชน เช่น ผู้นำชุมชน หัวหน้าหมู่บ้าน ผู้นำศาสนา ฯลฯ เป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อการสร้างความมั่นใจและความไว้วางใจกับพื้นที่ท่องเที่ยวแห่งนี้ ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ Government Officials Com1.4 ได้แก่ ว่า

“...ทางชุมชนจะต้องตระหนัก และการให้ความสำคัญมีการบริหารจัดการ แบ่งฝ่าย สำหรับความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่มีผู้ดูแลในเรื่องของความปลอดภัยของฝ่ายรักษาความปลอดภัยในชุมชน เพื่ออยู่ให้ความระวัง ตรวจตราของทรัพย์สินของบุคคลที่อยู่ในชุมชนทั่วถึง...”

(Government Officials Com1.4, สัมภาษณ์ 19 พฤษภาคม 2561)

อีกทั้งยังพบอีกว่า การเตรียมความพร้อมในการจัดการดูแลสำหรับบุคคลท่องเที่ยว คือ การแจ้ง เพื่อให้เจ้าหน้าที่ในชุมชนทราบก่อนการเข้ามาถึงชุมชน ทั้งนี้เพื่อการเตรียมความพร้อมของเจ้าหน้าที่ ในการประสานงาน เพื่อความสะดวก และการรักษาความปลอดภัยสำหรับบุคคลท่องเที่ยวอย่างทั่วถึง ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ Government Officials Com1.3 ได้แก่ ว่า

“...ในหมู่บ้านนี้ เรื่องความปลอดภัยนี้จะมีฝ่ายปกครองที่ค่อยดูแล ถ้าท่าน จะเข้ามาท่านต้องประสานกับฝ่ายปกครอง หรือไปประสานที่สำนักงานองค์การ บริหารส่วนตำบลทำง่ายได้ ในส่วนของการดูแลรักษาพยาบาล อย่างไรต่างๆ แล้วก็มีโรงพยาบาลอนามัยในพื้นที่โดยเฉพาะหากท่าน มีข้อ ฉุกเฉินอะไร ถ้าสามารถมาใช้บริการได้ทางโรงพยาบาล ก็มีรถฉุกเฉินอะไร เรียบร้อย...”

(Government Officials Com1.3, สัมภาษณ์ 17 พฤษภาคม 2561)

สรุปได้ว่าชุมชนมีการจัดการด้านความปลอดภัยสำหรับบุคคลท่องเที่ยวนั้น อยู่ในระดับที่มาก เพื่อการตระหนักและให้ความสำคัญของทรัพย์สิน รวมถึงมีการบริหารจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิง เกษตรนั้นอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างความไว้วางใจให้กับบุคคลท่องเที่ยวมากที่สุด

1.4 ชุมชนมีการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อม พบว่า ว่า การบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมของชุมชนจะมีกลุ่มอนุรักษ์ทรัพยากรพื้นพู ทั้งทางแม่น้ำลำคลองและทางทะเล โดยมีการปลูกฝังในการให้ความตระหนักรของความสะอาด ไม่มีการทิ้งขยะลงในแม่น้ำลำคลองหรือลงทะเล และยังมีวิธีการกำจัดขยะภายในชุมชน โดยมีการเริ่มจากการปลูกฝังในครัวเรือนของตัวเอง และ การปลูกฝังผ่านโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ Government Officials Com1.4 ได้แก่ ว่า

“...การปลูกจิตสำนึกสำหรับชาวบ้านที่นี่ จะมีการปลูกจิตสำนึกที่เริ่มจาก การปลูกฝังผ่านโรงเรียนในชุมชน ซึ่งในแต่ละวันในโรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมของการเก็บขยะ และทุกวันเสาร์ทางโรงเรียนจะ พานักเรียนออกไปร่วมกิจกรรมภายใต้ชุมชน ร่วมกันเก็บขยะ ถือว่าเป็น การสร้างปลูกจิตสำนึกในเรื่องของชาวบ้านและให้ความสำคัญกับความ

สะอาดตั้งแต่เด็กๆ ซึ่งในขณะเดียวกันนั้นผู้ใหญ่จะเห็นเด็กๆ มีความรับผิดชอบในเรื่องของความสะอาดผู้ใหญ่ก็เริ่มเข้ามามีส่วนร่วมด้วย..."

(Government Officials Com1.4, สัมภาษณ์ 19 พฤศจิกายน 2561)

ซึ่งยังพบอีกว่า ชุมชนจะมีการเรียกประชาชน และมีทางหน่วยงานจาก (อบต.) จะเข้ามาให้ข้อมูลและความรู้ในการดูแลรักษาความสะอาด ความสะอาดของบ้านเรือน และการกำจัดขยะของทุกส่วนในหมู่บ้าน มีการอนุรักษ์ทรัพยากระบบทรายฝัง รวมถึงปลูกฝังภัยได้จิตสำนึกของการให้ความสำคัญในการร่วมดูแลและกำจัดขยะภายในชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ Government Officials Com1.5 ได้แก่ล่าวว่า

"...การกำจัดขยะมลพิษทางอากาศ คือ จะมีการร่วมกับทางกลุ่มทรัพยากรที่เลขาฝ่าย ชาวบ้านจะนำเรื่องของตัวเองไปพร้อมกับทางเจ้าหน้าที่มีกำหนด และกลุ่มคณะกรรมการในหมู่บ้านลงทะเล เพื่อการจัดกิจกรรมการเก็บขยะในทะเล รวมถึงคนที่อยู่ในหมู่บ้านและเจ้าหน้าที่ลงปฏิบัติและตรวจสอบของระดับน้ำทะเล เพื่อເອົ້າຍືນໜ້າ หรือมลพิษทางน้ำ ขยายต่างๆ และมีเจ้าหน้าที่ (อบต.) ที่มีหน้าที่เข้ามาดูแลในส่วนนี้..."

(Government Officials Com1.5, สัมภาษณ์ 24 พฤศจิกายน 2561)

อีกทั้งยังรวมถึงการดูแลรักษาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จึงเป็นหลักสำคัญในการกำหนดเป้าหมายในการดำเนินการบริหารจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นแบบเปร้าวฯ ทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อไม่ให้ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมให้มากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ The Tourist F3.2 ได้แก่ล่าวว่า

"...การบริหารจัดการขยะในชุมชน คือ ปลูกจิตสำนึกให้คนในชุมชนได้ตระหนักรู้ในการดูแลความสะอาด โดยเริ่มจากในบ้านเรือนของตัวเองก่อน จากนั้นการรักษาความสะอาดโดยรอบๆ ตัว รักษาสภาพแวดล้อมชุมชนให้มีความน่าอยู่ ร่มรื่น สัมผัสได้โดยบรรยายทางธรรมชาติที่ดี และน่าท่องเที่ยวมากที่สุด..."

(The Tourist F3.2, สัมภาษณ์ 29 พฤศจิกายน 2561)

สรุปได้ว่าชุมชนมีการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี และถือว่าเป็นหลักสำคัญในการกำหนดเป้าหมายของการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่มีหลักพื้นฐานของระบบสภาพแวดล้อมที่สะอาด น่าอยู่ ทั้งนี้จะไม่ส่งผลกระทบต่อระบบการท่องเที่ยวภายในและสิ่งแวดล้อมชุมชน

1.5 ชุมชนมีกลไกความร่วมมือ พบร่วมกับกลไกความร่วมมือของคนในชุมชน ถือได้ว่าอยู่ในระดับที่ดีมาก เนื่องจากทางชุมชนมีการจัดกิจกรรมเชิงเกษตร เช่น กิจกรรมงานอนุรักษ์พันธุ์ปลา กิจกรรมการทำซังประการังเทียม กิจกรรมการปลูกหญ้าเทียม เป็นต้น ซึ่งถือได้ว่าการเข้ามาร่วมส่วนในทุกๆ กิจกรรมที่จัดขึ้นโดยชุมชนนั้น ประชาชนส่วนใหญ่จะให้ความสำคัญในการมีส่วนร่วม และ

ความสามัคคีเป็นอย่างมาก ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ Government Officials Com1.1 ที่ได้กล่าวว่า

“...ชุมชนมีกลไกความร่วมมือที่อยู่ในระดับความร่วมมือที่ดี ทั้งนี้จะเห็นได้ว่าบ้านกับเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือผู้ที่มีความเกี่ยวข้องในหมู่บ้านถือได้ว่าเป็นมิตรภาพที่ดี สามารถที่สร้างความสำเร็จในกิจกรรมนั้นๆได้ โดยบรรลุถึงเป้าหมายได้...”

(Government Officials Com1.1, สัมภาษณ์ 15 พฤศจิกายน 2561)

นอกจากนี้ยังพบอีกว่า กลไกความร่วมมือของคณะกรรมการหมู่บ้านมีการประชุมหารือทุกครั้งเมื่อมีการจัดกิจกรรมเกิดขึ้นในชุมชน เพื่อการวางแผน การเตรียมความพร้อม และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพของชุมชน ทั้งนี้สอดคล้องกับคำกล่าวของ Government Officials Com1.4 ได้กล่าวว่า

“...เมื่อมีการจัดกิจกรรมเกิดขึ้นในชุมชนทุกครั้งจะมีการเรียนเชิญผู้หลักผู้ใหญ่เข้ามาร่วมกิจกรรมและมีการเข้าร่วมประชุมพูดคุยร่วมกัน เพื่อหาข้อมูลจากการตัดสินใจร่วมกันในการวางแผน การแบ่งหน้าที่ และการบริหารจัดการให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน...”

(Government Officials Com1.4, สัมภาษณ์ 19 พฤศจิกายน 2561)

อีกทั้งยังพบอีกว่า กิจกรรมที่จัดขึ้นโดยชุมชนที่มีความเกี่ยวข้องกับความเชื่อทางศาสนาและมีการจัดกิจกรรมเกิดขึ้นในทุกๆปีนั้น จะต้องมีการให้ความสำคัญตามหลักความเชื่อ วัฒนธรรม ประเพณี ที่มีมานานจากรุ่นสู่รุ่น ทั้งนี้จึงมีความจำเป็นในการร่วมกันอนุรักษ์ให้คงอยู่ต่อไป ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ People Com A2.1 ได้กล่าวว่า

“...ถ้าเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสนาทางชุมชน จะต้องมีการประชุมของคณะกรรมการมีสิ่งร่วมกัน เพื่อการจัดเตรียมและการวางแผน เช่น กิจกรรมการจัดงานมาลิต กิจกรรมงานอาชูรอ กิจกรรมตาดีกาสัมพันธ์ กิจกรรมวันอาทิตย์รายอของทุกๆปี เป็นต้น ซึ่งทำให้เห็นว่าชาวบ้านภัยในชุมชนมีความกระตือรือร้น มีความสามัคคีร่วมไม่ร่วมมือกันในทุกๆกิจกรรม ตีมาก...”

(People Com A2.1, สัมภาษณ์ 12 พฤศจิกายน 2561)

สรุปได้ว่าชุมชนมีกลไกความร่วมมือในทุกๆกิจกรรม และเป็นกิจกรรมการส่งเสริมความเป็นอัตลักษณ์ของชุมชนที่มีความโดดเด่น และหลากหลายของกิจกรรมที่สร้างความน่าสนใจให้แก่ผู้ที่จะเข้ามาท่องเที่ยวหรือผู้ที่สนใจจะเข้ามาศึกษาหาประสบการณ์จากการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืนได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้การtranslateในเรื่องของความร่วมมือในสังคมนั้นเป็นสิ่งสำคัญในการจะบรรลุเป้าหมายที่ได้วางไว้

1.6 ชุมชนมีการสร้างเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงเกษตร พบว่า ชุมชนมีเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงเกษตรภายในชุมชน ซึ่งมีเครือข่ายการท่องเที่ยวเชิงเกษตรประมงของหมู่บ้านใกล้เคียงสามารถสัญจรในการท่องเที่ยวเกี่ยวกับการล่องเรือหั้งทางแม่น้ำลำคลองและทางทะเล เพื่อศึกษาถิ่นชุมชนประมงในแต่ละพื้นที่ใกล้เคียงนั้นได้อย่างทั่วถึง ทั้งนี้ สอดคล้องกับคำกล่าวของ Government Officials Com1.2 ได้แก่ ล่าวว่า

“...ทางชุมชนต้นหงเป้าวมีกลุ่มสมาคมชาวประมงพื้นบ้านจังหวัดปัตตานี จะก่อตั้งครั้งแรก คือ ชุมชนที่นี่ ทั้งนี้ภายใต้จังหวัดปัตตานีจะมีการสร้างเครือข่ายเกี่ยวกับการเกษตรประมง เพื่อสนับสนุนให้มีการท่องเที่ยวเชิงเกษตรภายในชุมชนและสนับสนุนให้มีการอนุรักษ์ทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน ให้เกิดความยั่งยืนต่อไป...”

(Government Officials Com1.2, สัมภาษณ์ 16 พฤศจิกายน 2561)

นอกจากนี้ยังพบอีกว่า การสร้างเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงเกษตรนั้นจะมีกลุ่มเครือข่ายของการเกษตรประมงพื้นบ้าน เพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ Government Officials Com1.2 ได้แก่ ล่าวว่า

“...กลุ่มเครือข่ายของการเกษตรประมงพื้นบ้าน เพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืน ที่ทำงานร่วมกันมานาน มีการประสานในการทำงานร่วมกัน ทั้งนี้สามารถสร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนหรือส่งเสริม และสนับสนุน เพื่อการท่องเที่ยวที่เข้มแข็งและยั่งยืน มี 6 เครือข่าย ได้แก่ 1) กลุ่มประมงพื้นบ้านสายบุรี 2) กลุ่มประมงพื้นบ้านยะหริ่ง 3) กลุ่มประมงพื้นบ้านปะนาเราะ 4) กลุ่มประมงพื้นบ้านไม้แก่น 5) กลุ่มประมงพื้นบ้านอำเภอเมือง ปัตตานี และ 6) กลุ่มประมงพื้นบ้านหนองจิก...”

(Government Officials Com1.2, สัมภาษณ์ 16 พฤศจิกายน 2561)

อีกทั้งยังมีกลุ่มเครือข่ายของบุคคลภายนอกที่มีความสนใจเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ของชุมชนต้นหงเป้า โดยมีกลุ่มบุคคลภายนอกที่มีความสนใจที่อยาจจะเข้ามาท่องเที่ยวในชุมชนนั้นที่เพิ่มมากขึ้นและหลากหลาย ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ People Com B2.2 ได้แก่ ล่าวว่า

“...จากการสังเกตและจากประสบการณ์ที่ได้ทำงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และทรัพยากรพันธุ์สัตว์น้ำ จะเห็นได้ว่า กลุ่มบุคคลที่เข้ามาและให้ความสนใจในกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรนั้น ได้แก่ 1) กลุ่มสื่อมวลชน 2) กลุ่มนักวิชาการ 3) กลุ่มนักศึกษา ซึ่งทั้งหมดที่กล่าวมาจะเกี่ยวข้องกับเครือข่ายการเกษตรประมงพื้นบ้าน เพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนของชุมชนต้นหงเป้า โดยจะมีผู้นำเครือข่ายที่เคยควบคุมดูแล และสามารถที่จะเข้าไปประสานงาน เพื่อขับเคลื่อนหรือสนับสนุนให้มีการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหงเป้า ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานีอย่างยั่งยืน...”

(People Com B2.2, สัมภาษณ์ 23 พฤศจิกายน 2561)

สรุปได้ว่าชุมชนมีการสร้างเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ของกลุ่มเครือข่าย การเกษตรประมงพื้นบ้าน เพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืนนั้น เป็นการรวมกลุ่มกันเพื่อนำรัฐบาล และส่งเสริมให้มีการสร้างเครือข่ายที่กว้างขวางและเป็นที่รู้จักของการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชน ต้นทางเปร้าวฯ เกิดขึ้นอย่างเข้มแข็งและยั่งยืนของทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนที่สามารถสร้างความน่าสนใจและดึงดูดในกิจกรรมที่หลากหลาย

1.7 ชุมชนมีกลไกการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พบร่วม พบว่า ชุมชนมีกลไกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่หลากหลายในกิจกรรมที่สร้างสรรค์ และคนในชุมชนจะตระหนักและให้ความสำคัญกับทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนให้คงความสวยงาม โดยต้องพึ่งพา กันในการร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรให้คงอยู่ต่อไปกับรุ่นลูกรุ่นหลาน ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ Government Officials Com1.5 ได้กล่าวว่า

“...เนื่องจากทางชุมชนต้นทางเปร้าว มีกลุ่มอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในชุมชน ที่ได้มีการก่อตั้งกลุ่มอนุรักษ์นี้อยู่ในชุมชนมา 30 ปีแล้ว และมีการตั้งสมาคมประมงพื้นบ้านจังหวัดปัตตานี ซึ่งเป็นองค์กรเครือข่ายที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์พื้นที่ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง เพื่อให้คนในชุมชนได้ตระหนักรู้ในการให้ความสำคัญที่จะร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนที่ยั่งยืนต่อไป...”

(Government Officials Com1.5, สัมภาษณ์ 24 พฤศจิกายน 2561)

ทั้งนี้ยังพบอีกว่า การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจะมีกิจกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อทรัพยากรในชุมชน เพื่อการบริหารจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืนนั้น เป็นกิจกรรมในโครงการพัฒนาการอนุรักษ์ให้ไปในทิศทางที่เหมาะสมและเป็นมิตรกับธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมให้มากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ Government Officials Com1.5 ได้กล่าวว่า

“...การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่นี่มีหลากหลาย กิจกรรม ซึ่งคนในหมู่บ้านต่างจะให้ความสนใจ และร่วมกันอนุรักษ์กับ ทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน ซึ่งการอนุรักษ์จะประกอบด้วย ดังนี้ 1) การอนุรักษ์ระบบนิเวศของป่าชายเลน 2) การอนุรักษ์ในการเลี้ยงหรือเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ เช่น การสร้างซึ้งประการังเทียม การปลูกหญ้าเทียม ปลูกหญ้าทะเล เพื่อทำบ้านปลา และวิธีการทำซึ้งในทะเล ทุกๆปี ของช่วงเดือนเมษายน ที่ได้มีการจัดกิจกรรมทั้งหมด...”

(Government Officials Com1.5, สัมภาษณ์ 24 พฤศจิกายน 2561)

อีกทั้งยังพบอีกว่าหลังจากมีกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรสัตว์น้ำที่ได้จัดขึ้นในทุกๆปีนั้น ก็จะมีกิจกรรมที่สร้างสรรค์ เพื่อสร้างความเพลิดเพลิน สนุกสนาน และสร้างมิตรไมตรีที่ดีต่อกันระหว่าง

คนในพื้นที่กับบุคคลภายนอกชุมชนที่มาท่องเที่ยว ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ The Tourist K3.5 ได้กล่าวว่า

“...ในกิจกรรมการสร้างชั้งປักรังเทียม หรือทำบ้านปลาเมื่อครบ 3 เดือน หลังจากนั้น สามารถไปตกปลาที่นั่นได้ เนื่องจากมีปลาที่หลากหลายชนิด มีการขยายพันธุ์ปลาที่มีจำนวนมากและเป็นที่อาศัยของบ้านปลาที่มีความอุดมสมบูรณ์ ทั้งนี้จะมีกิจกรรมการตกปลา มีผู้คนหลากหลายมาตกปลาที่นี่...”

(The Tourist K3.5, สัมภาษณ์ 6 ธันวาคม 2561)

สรุปได้ว่าชุมชนมีกลไกการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีความหลากหลายของกิจกรรม ได้แก่ การอนุรักษ์ป่าโก้งกำในป่าชายเลน การอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำ ทั้งในแม่น้ำลำคลอง และทางทางทะเล กิจกรรมการปล่อยพันธุ์สัตว์น้ำ การสร้างชั้งປักรังเทียม การปลูกหญ้าเทียม เพื่อเป็นที่อยู่อาศัยของบ้านปลา สามารถขยายพันธุ์ปลาที่เพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้จึงสนับสนุนการท่องเที่ยว เชิงเกษตรกรรม หรือกิจกรรมการท่องเที่ยวที่น่าสนใจ ท้าทาย และน่าค้นหา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการมาท่องเที่ยวนำไปปรับใช้ในชีวิตของตัวเองได้ต่อไป

**1.8 ชุมชนมีระบบบำรุงรักษา ระบบสาธารณูปโภค และทรัพยากรการท่องเที่ยว เชิงเกษตร พบว่า ศักยภาพของชุมชนในการบำรุงรักษา ระบบสาธารณูปโภค และทรัพยากรการท่องเที่ยวเชิงเกษตรถือว่าชุมชนมีความพร้อมในการบริหารจัดการของระบบประจำ และการบริหารจัดการจะมีหน่วยงานองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) รับผิดชอบ ดูแลโดยตรง ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ People Com D2.4 ได้กล่าวว่า**

“...ถ้าพูดถึงในส่วนของระบบบำรุงรักษา ระบบสาธารณูปโภค และทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนนั้น โดยมีหน่วยงานจากอบต. จะมีหน้าที่รับผิดชอบ มอบหมาย และดูแลระบบสาธารณูปโภคทุกอย่างภายในชุมชน เช่น การประจำ ไฟฟ้า อินเตอร์เน็ต การซ่อมแซมหรือการบำรุงรักษา ทางหน่วยงานอบต. มีหน้ารับผิดชอบและดูแล และการกระจายอย่างทั่วถึง...”

(People Com D2.4, สัมภาษณ์ 27 พฤษภาคม 2561)

ทั้งนี้การบำรุงรักษาของทรัพยากรธรรมชาติหรือทรัพยากรการท่องเที่ยวเชิงเกษตรนั้น จะมีกลุ่มประชาชนที่มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลในส่วนของการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวของชุมชนไว้ซึ่งความสะอาด สะอาด ทั่วถึงและยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ Government Officials Com1.3 ได้กล่าวว่า

“...ระบบการบำรุงรักษา ทางชุมชนจะมีการรวมกลุ่มกัน ในทุกๆ หนึ่งเดือน เพื่อการรวมกลุ่มกันจัดกิจกรรมการปรับภูมิทัศน์ชุมชน มีการการเก็บขยะ พื้นที่ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมชุมชนให้มีความยั่งยืน...”

(Government Officials Com1.3, สัมภาษณ์ 17 พฤษภาคม 2561)

อีกทั้งยังรวมถึงการเตรียมความพร้อมในการบริหารจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรนั้น จะต้องมีความพร้อมของระบบความร่วมมือของคนในชุมชน เพื่อการจัดวางแผนระบบการบริหารจัดการในระบบการบำรุงรักษา ระบบสาธารณูปโภค และระบบทรัพยากรของชุมชนอย่างไม่ตกบกพร่อง และเพียงพอต่อผู้บริโภค ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ Government Officials Com1.2 ได้แก่ล่าว่า

“...ทางชุมชนเรามีก่อสร้างแล้ว และรักษาความพร้อมของการวางแผนการ บริหารจัดการของระบบสาธารณูปโภคเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับชุมชน อย่างทั่วถึง รวมถึงยังมีศูนย์วิธีการบริหารจัดการดูแลโดยกลุ่มอนุรักษ์ ที่รักษาสัตว์น้ำ โดยเราได้วิถีชาวประมงพื้นบ้านในอดีตให้คงอยู่ต่อไป และจะมีในเรื่องของภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวเนื่องกับการจัดการทรัพยากร การเข้าถึงในการใช้เครื่องมือแบบดั้งเดิม ซึ่งถือว่ามีส่วนสำคัญในเรื่องของการดูแลและการอนุรักษ์ รวมถึงการดึงดูดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวในส่วนนี้ ด้วย...”

(Government Officials Com1.2, สัมภาษณ์ 16 พฤษภาคม 2561)

สรุปได้ว่าชุมชนมีระบบบำรุงรักษา ระบบสาธารณูปโภค และทรัพยากรการท่องเที่ยวเชิงเกษตรมีการบริหารจัดการโดยมีเจ้าที่องค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) และกลุ่มอนุรักษ์ ที่รักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชนนั้นที่สะอาด ทั่วถึง และเพียงพอต่อผู้บริโภค และสามารถที่จะรองรับนักท่องเที่ยวที่จะเข้ามาท่องเที่ยวได้อย่างเต็มที่

1.9 ชุมชนมีกลไกและช่องทางการสื่อสารการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตร พบร่วมกัน ช่องทางการติดต่อสื่อสารในการประชาสัมพันธ์สำหรับการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนนั้นอยู่ในระดับปานกลาง เนื่องจากทางชุมชนต้นหงส์เปรารังไม่ได้เปิดให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวอย่างเป็นทางการ และคาดว่าในอนาคตทางชุมชนจะมีการเตรียมความพร้อมของศักยภาพ การท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่ขัดเจนและเป็นรูปธรรมมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ Government Officials Com1.1 ได้แก่ล่าว่า

“...ชุมชนมีกลไกและช่องทางการสื่อสาร พุดถึงตอนนี้มีน้อยมาก สำหรับการประชาสัมพันธ์ เนื่องจากทางชุมชนมีความตั้งใจที่จะเปิดหน้าบ้านให้คนมาท่องเที่ยวนั้นยังไม่มีจุดประสงค์ตรงนั้นอยู่ คิดว่าอีก 2 ปีข้างหน้า การขับเคลื่อนในเรื่องของการท่องเที่ยวนั้น น่าจะเป็นรูปธรรมและเต็มที่มากยิ่งขึ้น เพราะว่าทางกลุ่มคณะกรรมการหมู่บ้านหรือผู้ที่บทบาทในการหาแนวทางการแก้ปัญหาทุกอย่างได้แล้วทั้งชุมชนก็จะเปิดอย่างเป็นทางการ ซึ่งตอนนี้เพียงมีการประสานงานในการริเริ่มจัดทำวิธีการสำหรับจะเปิดให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวภายในชุมชนด้วยกันเองก่อน เมื่อเป็นรูปธรรมมากขึ้นก็จะเปิดให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวอย่างเป็นทางการ เช่น มีการประสานแบบบวกต่อๆกัน การประชาสัมพันธ์ทั่วทุกช่องทางมากขึ้น...”

(Government Officials Com1.1, สัมภาษณ์ 15 พฤษภาคม 2561)

ทั้งนี้ยังพบอีกว่า ชุมชนยังมีกลุ่มวิสาหกิจชุมชนโ/orangปันตัย ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีการแปรรูปของอาหารทะเลที่มีความหลากหลายมาก ทั้งนี้สามารถแสดงศักยภาพของชุมชนในการบริหารจัดการให้เป็นศูนย์เรียนรู้สำหรับนักท่องเที่ยวที่มีความสนใจจะเข้ามาศึกษาเรียนรู้ไปพร้อมๆกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ People Com B2.2 ได้กล่าวว่า

“...ทางชุมชนเราจะมีกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกุเลาเค็ม/orangปันตัย ทั้งนี้ถือว่า ทางชุมชนมีจุดแข็งของการคิดค้น และมีความพยายามในการสร้างผลิตภัณฑ์การแปรรูปของพันธุ์สัตว์น้ำ ให้เป็นจุดเด่นและเป็นอัตลักษณ์ของชุมชน เพื่อการเผยแพร่ถึงระบบวนการผลิตและเป็นสินค้าที่สามารถเพิ่มมูลค่า เพิ่มรายได้ให้คนในชุมชนมากยิ่งขึ้น ซึ่งตอนนี้ทางชุมชนได้มีการเผยแพร่ในการประชาสัมพันธ์แล้วผ่านช่องทางของเพจปลากุเลาเค็ม/orangปันตัย เพียงช่องทางเดียว และต่อไปถ้ามีผู้คนรู้จักมากขึ้น ทางกลุ่มก็จะขยายสู่วงที่กว้างมากขึ้น เช่น ทางวิทยุโทรทัศน์ สื่อมวลชน ทางอินเตอร์เน็ต และอื่นๆ เป็นต้น...”

(People Com B2.2, สัมภาษณ์ 23 พฤษภาคม 2561)

ทั้งนี้ลักษณะของการประชาสัมพันธ์ของการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเป่าวนั้น เป็นลักษณะของการบอกต่อๆ จากการพูดคุยกัน ในการสร้างความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดมากยิ่งขึ้น การพูดคุยผ่านตัวตนของชุมชน การแสดงศักยภาพของชุมชนด้วยการแสดงแนวนำ หรือการพูดผ่านเรื่องราวของชุมชนในการแสดงอัตลักษณ์ที่มีความโดดเด่นของชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ Government Officials Com1.2 ได้กล่าวว่า

“...ลักษณะของการประชาสัมพันธ์โดยชุมชนนั้น จะมีลักษณะของการประชาสัมพันธ์ต่อๆ กัน มีสื่อมวลชนที่สนใจเข้ามา และเป็นการพูดคุยผ่านการจัดเวทีต่างๆ ในหน่วยงานราชการ เช่น ทางหน่วยงานราชการพัฒนาชุมชน หน่วยงานของการเกษตรทางอาชีวศึกษา ทางจังหวัดมีการจัดเวที เพื่อการเสวนาเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่มีความหลากหลายภายในชุมชนต้นหยงเป่า...”

(Government Officials Com1.2, สัมภาษณ์ 16 พฤษภาคม 2561)

สรุปได้ว่าชุมชนมีกลไกและช่องทางการสื่อสารการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตรจะเห็นได้ว่า ชุมชนพยายามที่จะแนะนำความโดดเด่นที่มีอยู่ภายในชุมชนนั้น เพื่อให้เป็นที่รู้จักและสามารถดึงดูดให้เป็นที่รู้จักเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนที่เข้มแข็งมากขึ้น

ดังนั้นกล่าวสรุปโดยรวมในด้านของศักยภาพด้านการบริหารจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร พบว่า เป็นการท่องเที่ยวที่อยู่ในความดูแลของคนในชุมชน และเจ้าหน้าที่การบริหารจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชน เพื่อให้มีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีการทำงานร่วมกับเครือข่ายอื่นๆ เช่น เจ้าหน้าที่(อบต.) ประชาชน เป็นต้น ทั้งนี้มีความร่วมมือในการร่วมกันบริหารจัดการพื้นที่ใน

แหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นระเบียบในบางจุด เช่น มีการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนโกรังปันตัย พื้นที่ร้านขายของที่ระลึก พื้นที่สำหรับเก็บขยะ อีกทั้งชุมชนมีกลไกการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในการบริหารจัดการที่ดี และมีการกำจัดผลกระทบที่จะเกิดขึ้นต่อสิ่งแวดล้อมให้น้อยที่สุด และให้ผู้มีส่วนได้เสีย ทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาชนในท้องถิ่นความมีส่วนร่วมในการประชุมหรือปรึกษาหารือร่วมกัน เพื่อใช้มิติและเสนอต่อผู้ที่มีอำนาจพิจารณาออกเป็นกฎระเบียบ หรือกฎหมายติดตามของการท่องเที่ยวเชิงเกษตรในชุมชนที่สามารถดึงดูดและเกิดความน่าสนใจแก่ผู้ที่สนใจจะเข้ามาท่องเที่ยวที่เพิ่มมากขึ้น ตลอดจนส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่เน้นประสบการณ์ที่น่าประทับใจ และการเรียนรู้ถึงคุณค่าของวิถีชีวิตของชาวประมง และกระบวนการที่ได้มาซึ่งผลผลิตที่ได้สัมผัสจากพื้นที่ท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชน ต้นหยงเป่าวโดยตรง รวมถึงการปรับปรุงและพัฒนาในการประชาสัมพันธ์ถึงวิธีการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่ป้องกันทางอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับนักท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่หลากหลายช่องทางมากขึ้น ทั้งนี้ชุมชนมีความพร้อมในการบริหารจัดการมีแผนงานมาตรการนำเสนอสู่การปฏิบัติที่มีทักษะในการแสดงศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่น่าสนใจต่อไป ตลอดจนมีการกระจายผลประโยชน์ให้กับคนในชุมชนอย่างเป็นธรรมและมีประสิทธิภาพมากที่สุด

ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการประเมินศักยภาพด้านการรองรับของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร

รายการประเมินศักยภาพ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ศักยภาพ
<b>2. ศักยภาพด้านการรองรับของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร</b>			
2.1 ชุมชนมีเส้นทางการในการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยว การเดินทางสะดวก และปลอดภัย	3.69	0.78	มาก
2.2 ชุมชนมีความพร้อมของระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ถนน ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์และ อินเตอร์เน็ต	3.70	0.76	มาก
2.3 ความพร้อมด้านการบริหารที่พักแก่นักท่องเที่ยว เช่น มีที่พัก ในแหล่งท่องเที่ยว ที่พักแบบโฮมสเตย์ หรือแบบการเดินท่องน้ำ คลาสสิก หรือจุดพักสำหรับนักท่องเที่ยว	3.41	0.76	มาก
2.4 ความพร้อมด้านอาหารสำหรับนักท่องเที่ยว เช่น อาหารพื้นบ้าน อาหารที่แสดงถึงอัตลักษณ์ของชุมชน เป็นต้น	3.42	0.78	มาก
2.5 การกำหนดจำนวนนักท่องเที่ยวให้เหมาะสมกับขนาดพื้นที่	3.26	0.85	ปานกลาง
2.6 การเตรียมความพร้อมของบุคลากรในการรองรับนักท่องเที่ยว เช่น มัคคุเทศก์ชุมชน ผู้นำชุมชน นักประชุม หรือผู้รู้ชุมชน เป็นต้น	3.36	0.86	ปานกลาง
2.7 การกำหนดช่วงเวลาที่เหมาะสมสำหรับนักท่องเที่ยว	3.24	0.84	ปานกลาง
รวม	3.44	0.45	มาก

ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการประเมินศักยภาพด้านการรองรับของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.44$ ) เมื่อพิจารณา rate ดับการประเมินศักยภาพด้านการรองรับของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร กลุ่มตัวอย่างได้ประเมินในระดับมากที่สุด คือ ชุมชนมีความพร้อมของระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ถนน ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์และ อินเตอร์เน็ต ในการรองรับของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร ได้ประเมินในประเด็นนี้ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.70$ ) และพบว่า rate ดับน้อยที่สุด คือ การกำหนดช่วงเวลาที่เหมาะสมสำหรับนักท่องเที่ยว กลุ่มตัวอย่างได้ประเมินในประเด็นนี้ อยู่ใน ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.24$ )

นอกจากนี้จากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างในการประเมินศักยภาพด้านการรองรับของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร เพื่อหาแนวทางส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยัง เปร์ฯ มีองค์ประกอบ 7 ตัวชี้วัด ได้แก่

2.1 ชุมชนมีเส้นทางการเดินทางสะดวก เช่น การเดินทางสะดวก และปลอดภัย

- 2.2 ชุมชนมีความพร้อมของระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- 2.3 ความพร้อมด้านการบริหารที่พักรถแก่นักท่องเที่ยว
- 2.4 ความพร้อมด้านอาหารสำหรับนักท่องเที่ยว
- 2.5 การกำหนดจำนวนนักท่องเที่ยวให้เหมาะสมกับขนาดพื้นที่
- 2.6 การเตรียมความพร้อมของบุคลากรในการรองรับนักท่องเที่ยว
- 2.7 การกำหนดช่วงเวลาที่เหมาะสมสำหรับนักท่องเที่ยว

ซึ่งแต่ละตัวชี้วัดของศักยภาพด้านการรองรับของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร โดยผลการศึกษาเป็นดังนี้

2.1 ชุมชนมีเส้นทางการเดินทางสะดวก เช่น การเดินทางสะดวก และปลอดภัย พบร่วมกัน ชุมชนมีเส้นทางในการเดินทางสะดวก เป็นถนนลาดยาง และใช้เวลาเพียง 20 นาที ใน การเดินทางชุมชนและมีความปลอดภัย ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ People Com A2.1 ได้กล่าวว่า

“...เส้นทางการเดินทางสะดวกในปัจจุบัน เป็นถนนลาดยาง การเดินทางสะดวก ปลอดภัย เมื่อก่อนการเดินทางจะใช้เวลาในการเดินทางชุมชนต้องใช้เวลา 1 ชั่วโมง กว่าจะถึงหมู่บ้าน แต่พอมายังปัจจุบันใช้เวลาเพียง 15-20 นาทีในการเดินทางชุมชนต้นหยังเปร์ฯ...”

(People Com A2.1, สัมภาษณ์ 12 พฤษภาคม 2561)

ซึ่งลักษณะการเดินทางชุมชนในอดีตจะเป็นลักษณะของการเดินทางด้วยเท้า และทางเรือ ทำให้เห็นว่าปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงและมีการพัฒนาในเรื่องของเส้นทางที่ให้ความสะดวกในการเดินทางมากยิ่งขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ Government Officials Com1.5 ได้กล่าวว่า

“...เมื่อเทียบกับ 20 ปีที่แล้ว หมู่บ้านต้นหยังเปร์ฯ เป็นหมู่บ้านที่มีพื้นที่ค่อนข้างจำกัดในเรื่องการคมนาคม หรือการเดินทางชุมชนมาก ซึ่ง

ลักษณะการเข้าถึงหมู่บ้านจะมี 2 ทางคือ 1) ทางบก ใช้การเดินทางด้วย  
ยานพาหนะรถยนต์ 2) ทางเรือ แต่ในปัจจุบันส่วนใหญ่จะใช้การเข้าถึง  
หมู่บ้านเพียงเส้นทางเดียว คือ ทางบก ซึ่งเป็นถนนลาดยาง และให้ความ  
สะดวก รวดเร็วมากยิ่งขึ้น..."

(Government Officials Com1.5, สัมภาษณ์ 24 พฤศจิกายน 2561)

อีกทั้งยังรวมถึงด้านความปลอดภัยในการเข้าถึงหมู่บ้านต้นหงส์เปร้าฯ จะเห็นได้ว่าเป็นพื้นที่มี  
หมู่ติดกัน ใกล้เคียงกัน เมื่อการเข้าถึงหมู่บ้านสามารถไว้วางใจได้ เนื่องจากคนในพื้นที่มีความเป็นมิตร  
สร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันได้ และมีความปลอดภัยสูง ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ The Tourist  
H3.4 ได้แก่

"...จะเห็นได้ว่าพื้นที่ชุมชนต้นหงส์เปร้าฯ มีสภาพการเข้าถึงชุมชนมีความ  
ปลอดภัยสูง สะดวก และรวดเร็ว อีกทั้งความสัมพันธ์ระหว่างคนในพื้นที่กับ  
บุคคลภายนอกที่เข้ามาถึงชุมชน จะใหญ่จะเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่  
เป็นมิตรที่ดีต่อกัน สามารถเข้ามาท่องเที่ยว และเรียนรู้เกี่ยวกับการเกษตร  
ประมาณได้ดี เรียนรู้ถึงวิถีชีวิตของชาวประมง ตลอดจนการทำท่องเที่ยวเชิง  
เกษตรไปพร้อมๆ กับการอนุรักษ์พื้นที่ฟุ่มพ犹พยากรสัตว์ที่ยังคงมีอยู่..."

(The Tourist H3.4, สัมภาษณ์ 3 ธันวาคม 2561)

สรุปได้ว่า ชุมชนมีเส้นทางการในการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยว การเดินทางสะดวก และ  
ปลอดภัย และถือว่ามีสภาพในการเข้าถึงที่เหมาะสมสำหรับบุคคลที่จะเข้ามาท่องเที่ยวเชิงเกษตรของ  
ชุมชน ตลอดจนสามารถดึงดูดให้เกิดความสนใจของแหล่งท่องเที่ยวภายในชุมชนในการเข้าร่วมของ  
กิจกรรมการท่องเที่ยว การสังเกตของสภาพพื้นที่ชุมชน การเยี่ยมชมวิถีชีวิตของชาวประมงพื้นบ้าน  
เพื่อให้เกิดความบันเทิงในการเข้าถึงของแหล่งท่องเที่ยวและสามารถรับชมถึงความหลากหลายภายใน  
ชุมชนที่น่าสนใจ

2.2 ชุมชนมีความพร้อมของระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน พบว่า ชุมชนมีความ  
พร้อมในการรองรับของระบบสาธารณูปโภค ได้แก่ ไฟฟ้า น้ำประปา อินเตอร์เน็ต อย่างทั่วถึง มีความ  
สะดวกต่อผู้บริโภคได้ดี และสามารถรองรับนักท่องเที่ยวที่จะเข้ามาท่องเที่ยวในชุมชนต้นหงส์เปร้าฯได้  
ในอนาคต ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ Government Officials Com1.4 ได้แก่

"...ถ้าในส่วนของน้ำประปา ไฟฟ้า อินเตอร์เน็ต ทางชุมชนมีความพร้อมใน  
การรองรับมากไม่ขาดสาย..."

(Government Officials Com1.4, สัมภาษณ์ 19 พฤศจิกายน 2561)

ทั้งนี้ยังพบอีกว่า การวางแผน และเป้าหมายในการรองรับของระบบสาธารณูปโภคขั้น  
พื้นฐานนั้น จำเป็นที่จะต้องมีการบริหารจัดการโดยเจ้าหน้าที่ของรัฐ หรือ(อบต.) เข้ามาควบคุมในการ  
ปฏิบัติงานในการดูแลรักษา และสามารถรองรับสำหรับบุคคลภายนอกหรือนักท่องเที่ยวจะเข้ามา  
ท่องเที่ยวอย่างทั่วถึง ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ Government Officials Com1.3 ได้แก่

“...ทางชุมชนมีการบริหารจัดการในการรองรับของระบบสาธารณูปโภค และมีวิธีการในการวางแผน และมีเป้าหมายที่ชัดเจน ของการเตรียมความพร้อมสำหรับการรองรับระบบสาธารณูปโภคอย่างทั่วถึงสำหรับนักท่องเที่ยว และทางชุมชนจะมีการเตรียมแผนสำรองในการปฏิบัติงานเพื่อเป็นการรองรับในการให้ความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น...”

(Government Officials Com1.3, สัมภาษณ์ 17 พฤศจิกายน 2561)

อีกทั้งยังรวมถึงวิธีการจัดการ การซ่อมแซม และการดูแลรักษาของระบบสาธารณูปโภคให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยนั้น เพื่อรักษาสภาพในการดำเนินการอย่างรวดเร็ว ไม่ปล่อยให้เกิดการลุกลามบนปลาย และสามารถแก้ไขปัญหาได้เฉพาะหน้าในการรองรับของระบบสาธารณูปโภคที่ถูกวิธี ทั้งนี้ควรคำนึงถึงผลในระยะยาวมากกว่าเพียงการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวว่า ของ People Com D2.4 ได้กล่าวว่า

“...จัดการดูแลรักษาสาธารณูปโภคส่วนกลางของหมู่บ้านที่มุ่งเน้นที่ความปลอดภัย ความเป็นอยู่ที่เป็นระเบียบเรียบร้อย มีคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้อยู่อาศัย การคงรักษามาตรฐาน และความคุ้มค่าจากการใช้จ่าย โดยคำนึงถึงผลประโยชน์จากการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนเป็นสำคัญในระยะยาวมากกว่าการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า...”

(People Com D2.4, สัมภาษณ์ 27 พฤศจิกายน 2561)

สรุปได้ว่าชุมชนมีความพร้อมของระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานในการจะดำเนินการดูแลและบำรุงรักษาให้เกิดเป็นผลอย่างแท้จริง และมีต้นทุนค่าใช้จ่ายที่เหมาะสม ทั้งนี้หมู่บ้านจำเป็นต้องมีการจัดการงานบำรุงรักษาระบบสาธารณูปโภคที่ดี และมีการบริหารจัดการในการรองรับของระบบสาธารณูปโภคนั้นอย่างมีประสิทธิภาพ และมีวิธีการในการวางแผน มีเป้าหมาย และเกณฑ์คุณภาพที่ชัดเจน เป็นไปตามหลักวิชาการ และมาตรฐานการทำงานที่ดี และต้องไม่ก่อให้เกิดผลกระทบกับสังคมและชุมชนโดยรอบ

**2.3 ชุมชนมีความพร้อมด้านการรองรับในการบริหารที่พักแก่นักท่องเที่ยว พบว่า ยังไม่มีที่พักแบบเป็นโอมสเตอร์ รีสอร์ฟ เนื่องจากทางชุมชนกำลังอยู่ในระหว่างของการพัฒนาและปรับภูมิทัศน์ชุมชนสำหรับที่จะเป็นสถานที่่องค์คลาย เชิญชวนบรรยายคริมทะเล ริมชายหาด เพื่อเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจให้แก่ผู้ที่สนใจ อีกทั้งกำลังอยู่ในขั้นตอนของการดำเนินการจัดทำแหล่งที่พักให้กับนักท่องเที่ยว เช่น ดำเนินการทำรีสอร์ฟ โอมสเตอร์ และการเดินท่องชายหาด เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ Government Officials Com1.1 ได้กล่าวว่า**

“...ทางคณะกรรมการหมู่บ้านได้ร่วมกับประชุมหารือร่วมกัน คือ อย่างให้มีลักษณะของการสร้างโอมสเตอร์ ที่เป็นลักษณะของการสนับสนุนความสัมพันธ์ระหว่างชาวบ้านกับนักท่องเที่ยวในการเข้ามาท่องเที่ยวในชุมชน เพื่อ

เสริมสร้างความรู้ และเก็บเกี่ยวประสบการณ์จากการได้มาท่องเที่ยวเชิง  
เกษตรของชุมชนต้นหยงเป่าไว้ได้..."

(Government Officials Com1.1, สัมภาษณ์ 15 พฤศจิกายน 2561)

ทั้งนี้ยังพบอีกว่า ลักษณะการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเป่า มีลักษณะการ  
ท่องเที่ยวที่หลากหลายและสามารถสร้างความน่าสนใจให้กับบุคลากรที่มาท่องเที่ยวในชุมชน  
พร้อมกับมีสถานที่พัก เช่น ศาลา หรือเก้าอี้สำหรับการนั่งพัก เช่น มีการแปรรูปอาหารทะเลโดยกลุ่ม  
สาหกิจชุมชนโอลังปันตัย ที่มีการแปรรูปผลิตภัณฑ์ขึ้นโดยใช้ภูมิปัญญาดั้งเดิมในกระบวนการผลิต เพื่อ  
เป็นสินค้าหรือของที่ระลึกจากการผลิตของคนในชุมชน อีกทั้งสามารถสร้างรายได้ สร้างอาชีพให้กับ  
คนในชุมชน และขึ้นชื่อเป็นที่รู้จักให้กับชาวอำเภอหนองจิก และจังหวัดปัตตานี ทั้งนี้ก็จะมีเก้าอี้ เพื่อ  
เป็นที่พักสำหรับนักท่องเที่ยวได้ผ่อนคลายได้ชั่วคราว ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ People Com  
C2.3 ได้กล่าวว่า

"...นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ที่เข้ามาท่องเที่ยวในชุมชนจะเป็นลักษณะของมา  
เข้า-เย็นกลับ และมีคนมาซื้อสินค้าจากการแปรรูปของอาหารทะเล เช่น  
ปลากรุ้ง เกี๊ยะ กะปิ กุ้ง มัน กุ้งแห้ง ปลาแห้ง ปลาหมึกแห้ง และอื่นๆอีก  
มากมาย และอีกอย่างนักท่องเที่ยวที่มาเข้าเรือและไปล่องเรือดูวิถีชีวิตของ  
ชุมชนประมงในบริเวณใกล้เคียง รวมไปถึงการเช่าเรือแล้วไปตกปลาใน  
ทะเล เป็นต้น รวมไปถึงมีที่พักสำหรับการพักผ่อน เพื่อความเพลิดเพลินกับ  
ธรรมชาติมากที่สุด...."

(People Com C2.3, สัมภาษณ์ 25 พฤศจิกายน 2561)

อีกทั้งยังพบอีกว่า ในอนาคตของชุมชนต้นหยงเป่า ได้มีการวางแผนไว้เกี่ยวกับการจุด  
บริการสำหรับการเตรียมความพร้อมในการรองรับของการให้บริหารที่พักสำหรับนักท่องเที่ยวในแต่ละ  
จุดนั้นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ People Com A2.1 ได้กล่าวว่า

"...ในอนาคตคาดว่าทางชุมชนจะมีที่พักในการเตรียมความพร้อม  
ความสามารถในการรองรับของการบริหารจัดการสำหรับการต้อนรับ  
นักท่องเที่ยวในแต่ละจุด และมีผู้ดูแลและแนะนำสถานที่ เช่น จุดต้อนรับ  
นักท่องเที่ยว จุดการลงเรือ และล่องเรือในป่าชายเลนไปชมป่าโก้ง กาง และ  
ทรัพยากรสัตว์น้ำที่มีความอุดมสมบูรณ์ของชุมชนต้นหยงเป่าต่อไป..."

(People Com A2.1, สัมภาษณ์ 12 พฤศจิกายน 2561)

สรุปได้ว่าชุมชนมีความพร้อมด้านการรองรับในการบริหารที่พักแก่นักท่องเที่ยว เพื่อเป็นการ  
จัดสรรให้มีที่พักสำหรับการพักผ่อนให้กับนักท่องเที่ยว รวมไปถึงมีการจัดการของทรัพยากรในการ  
รองรับที่เพียงพอต่อการท่องเที่ยว ตลอดจนคำนึงถึงความเหมาะสมในการดำเนินการบำรุงรักษา หรือ  
เปลี่ยนทดแทนตามความปลดภัยของทรัพย์สิน และความสะดวกในการเข้าถึงสำหรับนักท่องเที่ยว

2.4 ความพร้อมด้านการรองรับของอาหารสำหรับนักท่องเที่ยว เช่น อาหารพื้นบ้าน อาหารที่แสดงถึงอัตลักษณ์ของชุมชน พบว่า การรองรับของอาหารในการจัดเตรียมมีความพร้อม ทั่วถึง และเพียงพอสำหรับนักท่องเที่ยว สำหรับอาหารที่เป็นอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของชุมชนต้นหงส์เป้าว จะเป็นอาหารทะเล อาหารในการแปรรูปของสัตว์น้ำให้เพิ่มมูลค่า เพิ่มแหล่งท่องเที่ยวที่น่าสนใจให้กับคนในชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ People Com B2.2 ได้กล่าวว่า

“...ทางชุมชนมีอาหารพื้นบ้านที่โดดเด่น เช่น ยำผักเบี้ย ข้าวยำ นาจิดาแซและอาหารทะเลมีการแปรรูปสัตว์น้ำโดยกลุ่มวิสาหกิจชุมชนโ/orangปันตัยได้แก่ ปลาอินทรีย์เค็ม หมึกแห้ง หมึกซอ กะปีกุ้ง มันกุ้ง กุ้งเจากวย กะเทาเปลือก กุ้งแก้วปลากระบอกส้ม ปลากระบอกแห้ง ปลาแห้ง และมีปลาเกร็ดขาวแห้ง ประจำวะ ปลาแมroveแห้ง และอื่นๆอีกมากมาย...”

(People Com B2.2, สัมภาษณ์ 23 พฤษภาคม 2561)

ทั้งนี้อาหารพื้นบ้าน หรืออาหารที่แสดงถึงอัตลักษณ์ของชุมชนต้นหงส์เป้าว ที่สามารถเป็นสินค้าสำหรับการจำหน่าย หรือการนำเข้าออกลับเป็นของฝากจากการท่องเที่ยวเชิงเกษตรได้ ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ People Com C2.3 ได้กล่าวว่า

“...ทางชุมชนมีอาหารพื้นบ้านที่โดดเด่นที่สามารถนำไปเป็นของฝาก เพื่อการลองชิม และสามารถกลับมาซื้อใหม่อีกรังได้ เนื่องจากอาหารพื้นบ้านที่มีความโดดเด่นของชุมชนนั้นสามารถซื้อกลับไปเป็นของฝากสำหรับนักท่องเที่ยวได้จากการเข้ามาเยี่ยมชมของกลุ่มการเกษตรประมงที่มีการแปรรูปของอาหารทะเล รวมไปถึงมีอาหารพื้นถิ่นที่มีความอร่อย จนสามารถนำไปจำหน่ายหรือทดลองชิมได้เลยที่นี่...”

(People Com C2.3, สัมภาษณ์ 25 พฤษภาคม 2561)

อีกทั้งยังรวมถึงการสร้างมูลค่าจากการแปรรูปของอาหารทะเล หรือการแปรรูปของพันธุ์สัตว์น้ำที่เป็นถือว่าเป็นอาหารที่แสดงถึงอัตลักษณ์ของชุมชน โดยกลุ่มวิสาหกิจชุมชนโ/orangปันตัย ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ People Com B2.2 ได้กล่าวว่า

“...การสร้างคุณค่าเกี่ยวกับสัตว์น้ำที่จับได้ เมื่อก่อนแบบจะไม่มีราคา แต่พอทางกลุ่มวิสาหกิจชุมชนโ/orangปันตัยมาคิดค้นและทำการแปรรูปของอาหารทะเล และทำให้เป็นที่ต้องการของตลาดเป็นอย่างมาก เนื่องจากทางกลุ่มจะมีการผลิตการแปรรูปของอาหารทะเล เช่น ปลากุเลาเค็ม กะปีกุ้ง มันกุ้ง เป็นต้น ที่เน้นรสชาติเค็มน้อย ไม่เจือปนกับสารเคมีทุกกระบวนการ เริ่มตั้งแต่กระบวนการผลิต การเก็บรักษาจะไม่เจือปนกับสารเคมีและที่สำคัญสินค้าในการแปรรูปของสัตว์น้ำทางทะเลได้ผ่านสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา(อย.) และได้มีการตรวจสอบผ่านกระบวนการที่ปลอดภัย และนอกจากนี้ทางกลุ่มยังมีการส่งออกอาหาร

ทະเลสดไปทั่วประเทศ หรือตามโรงเรมต่างๆ ที่ต้องการสั่งมา เป็นต้น และ  
ถือว่าเป็นความต้องการของตลาดเป็นอย่างมาก...”

(People Com B2.2, สัมภาษณ์ 23 พฤศจิกายน 2561)

สรุปได้ว่า ความพร้อมด้านการรองรับของอาหารสำหรับนักท่องเที่ยว เช่น อาหารพื้นบ้าน อาหารที่แสดงถึงอัตลักษณ์ของชุมชนในการแสดงถึงความเป็นตัวตนของชุมชน ซึ่งถูกสร้างขึ้นบนพื้นฐานของความของความเข้มแข็งของชุมชนตามวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชาวบ้านที่มีมาพร้อมกับการอนุรักษ์ทรัพยากรสัตว์น้ำให้มีการขยายพันธุ์ป่าที่มีความหลากหลายต่อไป และถือว่า เป็นอาหารของการแปรรูปที่เป็นอัตลักษณ์ของชุมชนที่มีความโดดเด่นและเข้มแข็งที่สุดมีพังค์ศักยภาพ ที่แฟรงอยู่ สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้แก่คนในชุมชน ตลอดจนนำมาเป็นทุนในการพัฒนาชุมชน ในอนาคตได้ต่อไป

2.5 การกำหนดจำนวนนักท่องเที่ยวให้เหมาะสมกับขนาดพื้นที่ พบร้า ตอนนี้ ชุมชนยังไม่มีการกำหนดจำนวน เนื่องจากนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่มาเที่ยวแบบ มาเช้า – เย็นกลับ แต่ จะกำหนดในส่วนของนักท่องเที่ยวที่ต้องการมาพักแรมในชุมชน และในอนาคตข้างหน้าทางชุมชนเปิดให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวอย่างเป็นทางการ ทางชุมชนจะต้องมีการกำหนดจำนวนขนาดของนักท่องเที่ยว ที่ต้องการมาพักในพื้นที่ เพื่อให้เป็นไปตามขีดความสามารถในการรองรับนักท่องเที่ยวเข้ามาตาม ความสามารถในการรองรับและการบริหารจัดการสำหรับการให้บริการนักท่องเที่ยวต่างๆ เพื่อให้เห็นถึงความพร้อมของชุมชนที่มีศักยภาพในการรองรับนักท่องเที่ยวที่เข้ามาท่องเที่ยวที่น่าประทับใจให้มากที่สุดและไม่กระทบกับแหล่งท่องเที่ยว ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ People Com D2.4 ได้กล่าวว่า

“...ทางชุมชนต้นหยงเป่าวสามารถรองรับนักท่องเที่ยวจำนวนมาก และ ก่อนที่นักท่องเที่ยวจะเข้ามาเยี่ยมชมหรือมาท่องเที่ยวจะต้องมีการ ประสานงานและแจ้งกับเจ้าหน้าที่หรือบุคคลในท้องถิ่นให้ทราบก่อน เพื่อที่ ทางคณะกรรมการในชุมชนจะได้มีการรองรับเตรียมความพร้อม ความสามารถในการแสดงศักยภาพต่อการรองรับนักท่องเที่ยวอย่างมี ประสิทธิภาพมาก...”

(People Com D2.4, สัมภาษณ์ 27 พฤศจิกายน 2561)

ทั้งนี้ยังพบอีกว่าชุมชนจะต้องมีการแจ้งกฎติกา เมื่อมีนักท่องเที่ยวเข้ามาท่องเที่ยวในชุมชน เพื่อชี้แจงถึงข้อควรปฏิบัติในการเข้ามาท่องเที่ยวในชุมชน ทั้งนี้เพื่อประสิทธิภาพของการรองรับและ บริหารจัดการเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่การท่องเที่ยว ซึ่งสอดคล้อง กับคำกล่าวของ Government Officials Com1.5 ได้กล่าวว่า

“...ทางชุมชนจะต้องมีการชี้แจงกฎติกาแก่นักท่องเที่ยวที่จะเข้ามาใน ชุมชน เพื่อแจ้งให้นักท่องเที่ยวทราบอย่างเข้าใจ เช่น ไม่ควรนำสิ่งของห้าม แอลกอฮอล์ หรือสิ่งมึนเมาที่ทั้งชุมชนไม่อนุญาตให้นำเข้ามา เป็นต้น และ

แจ้งวัตถุประสงค์ของนักท่องเที่ยวว่าต้องการอะไรจากการมาท่องเที่ยว  
ที่นี่..."

(Government Officials Com1.5, สัมภาษณ์ 24 พฤศจิกายน 2561)

สรุปได้ว่า การกำหนดจำนวนนักท่องเที่ยวให้เหมาะสมกับขนาดพื้นที่นั้น เพื่อให้เป็นไปตาม  
ขีดความสามารถในการรองรับนักท่องเที่ยวเข้ามาท่องเที่ยวตามความสามารถของชุมชนในการรองรับ  
และการบริหารจัดการสำหรับการให้บริการนักท่องเที่ยวต่างๆอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

2.6 การเตรียมความพร้อมของบุคลากรในการรองรับนักท่องเที่ยว พบว่า ชุมชนมี  
ความพร้อมในการรองรับในการจัดเตรียมบุคลากรในชุมชนหรือมีบุคคลทักษะชุมชน เพื่อการให้  
คำแนะนำ และเล่าประวัติความเป็นมาของชุมชน แนะนำสถานที่ท่องเที่ยวภายในชุมชนอย่างครบถ้วน  
ด้าน และครบวงจร ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ People Com A2.1 ได้กล่าวว่า

“...ทางชุมชนมีเครือข่ายบุคลากรภายในชุมชนของแต่ละฝ่ายที่มีหน้าที่  
รับผิดชอบหรือได้รับมอบหมาย เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการให้การ  
แนะนำและเล่าประวัติความเป็นมาของแต่ละสถานที่ที่เป็นจุดเด่น และ  
เป็นอัตลักษณ์ของชุมชน เช่น ผู้ที่เป็นนักประชารษ์ชุมชน หรือผู้รู้ในชุมชน  
เพื่อให้ข้อมูลกับนักท่องเที่ยวได้...”

(People Com A2.1, สัมภาษณ์ 12 พฤศจิกายน 2561)

อีกทั้งจะพบว่า บุคลากรในชุมชนที่มีความรู้สำหรับการให้ข้อมูลเกี่ยวกับความสำคัญของ  
กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่มีอยู่ในชุมชนและแสดงถึงความโดดเด่นของเส้นทางการนำเที่ยว  
ภายในชุมชนที่หลากหลาย ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ Government Officials Com1.1 ได้กล่าว  
ว่า

“...นักประชารษ์ในที่นี่ คือ บุคลากรในการรองรับนักท่องเที่ยวที่เคยให้  
ความรู้เรื่องราวเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
การอนุรักษ์และการดูแลทรัพยากรสัตว์น้ำในทะเล เช่น การให้ความรู้  
ข้อมูล หรือวิธีการการปลูกหญ้าเทียมในทะเล การทำซังประการังเทียม เป็น  
ต้น...”

(Government Officials Com1.1, สัมภาษณ์ 15 พฤศจิกายน 2561)

อีกทั้งยังพบอีกว่า ทางชุมชนจะมีการอบรมในการให้ความรู้สำหรับบุคลากรในการรองรับ  
สำหรับนักท่องเที่ยว เพื่อการปลูกฝังถึงความสำคัญของการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืน ซึ่ง  
สอดคล้องกับคำกล่าวของ Government Officials Com1.4 ได้กล่าวว่า

“...ทางกลุ่มต่างๆในชุมชนจะต้องมีการฝึกอบรมและให้ความรู้ และคิดว่า  
ศักยภาพการรองรับภายในชุมชน โดยที่มีการปลูกฝังตั้งแต่เด็กภายใน  
โรงเรียน โดยมีการบรรยายสำหรับผู้ที่เป็นนักประชารษ์หรือผู้ของชุมชน เพื่อ

ไปเผยแพร่ความรู้สู่โรงเรียนและมีหลักสูตรวิชาเกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่นในการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นดังเดิมมาบรรยายให้เกิดองค์ความรู้เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตรตระน้ออย่างครบถ้วน...”

(Government Officials Com1.4, สัมภาษณ์ 19 พฤศจิกายน 2561)

สรุปได้ว่าการเตรียมความพร้อมของบุคลากรในการรองรับนักท่องเที่ยวนั้นเป็นความจำเป็น สำหรับการให้ความรู้ เพื่อการท่องเที่ยวในชุมชนในการได้เผยแพร่ให้เป็นที่รู้จักเกี่ยวกับการเกษตร ประมงในกิจกรรมที่หลากหลาย สร้างสรรค์และมีความน่าสนใจสำหรับบุคคลภายนอกที่จะเข้ามาท่องเที่ยวในชุมชน

2.7 การกำหนดช่วงเวลาที่เหมาะสมสำหรับนักท่องเที่ยว พบว่า ชุมชนมีการกำหนดช่วงเวลาที่เหมาะสมสำหรับนักท่องเที่ยว ที่จะมาพักแรมหรือมาท่องเที่ยวในชุมชน เพื่อการวางแผนล่วงหน้าสำหรับนักท่องเที่ยวที่จะเข้ามาท่องเที่ยวหรือมาพักผ่อนในชุมชนต้นหยงเป้าร์กัน ช่วงเวลาที่เหมาะสมกับกิจกรรมการท่องเที่ยวมากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ People Com A2.1 ได้แก่ ล่าวว่า

“...เนื่องจากการท่องเที่ยวของชุมชนต้นหยงเป้าร์จะเข้มโยงเกี่ยวกับ การเกษตรประมง และสภาพทางฝน ฟ้า อากาศ ดังนั้นทางชุมชนจึงต้องมี การกำหนดช่วงเวลาที่เหมาะสมกับการเข้ามาท่องเที่ยวและช่วงหน้าฝน หรือช่วงร้อน ที่ไม่เหมาะสมกับการมาท่องเที่ยว ทั้งนี้การป้องกันอันตราย หรือป้องกันความปลอดภัยสำหรับนักท่องเที่ยวให้มากท่องเที่ยวกับช่วงเวลา ที่มีความเหมาะสมที่สุด...”

(People Com A2.1, สัมภาษณ์ 12 พฤศจิกายน 2561)

อีกทั้งยังพบอีกว่า การกำหนดช่วงเวลาที่ไม่แนะนำให้นักท่องเที่ยวเข้ามาท่องเที่ยว เพื่อความสะดวกและความรู้สึกปลอดภัยสำหรับการบริการและรองรับให้แก่บุคคลภายนอกที่เข้ามาท่องเที่ยวในชุมชนที่นี่ ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ Government Officials Com1.5 ได้แก่ ล่าวว่า

“...ทางชุมชนจะไม่ค่อยแนะนำให้นักท่องเที่ยวเข้ามาท่องเที่ยว ในช่วงเดือนพฤษจิกายน – มกราคม เนื่องจากเป็นช่วงหน้าฝน และมีฝน ฟ้า อากาศ ไม่ค่อยอำนวยสำหรับการมาท่องเที่ยวในช่วงนี้ ทั้งนี้ช่วงเวลาใน การกำหนด เหมาะสม และแนะนำให้มากท่องเที่ยวมากที่สุด คือ ช่วงเดือน มีนาคม - เดือนพฤษจิกายน เป็นต้นไป...”

(Government Officials Com1.5, สัมภาษณ์ 24 พฤศจิกายน 2561)

สรุปได้ว่า การกำหนดช่วงเวลาที่เหมาะสมสำหรับนักท่องเที่ยวนั้นเนื่องทางชุมชนจะให้ ความสำคัญในด้านความปลอดภัยสำหรับนักท่องเที่ยว เพื่อเลือกช่วงเวลาที่เหมาะสม และนำ ท่องเที่ยวมากที่สุด รวมถึงมีกิจกรรมการท่องเที่ยวที่มีความหลากหลายและสามารถมาท่องเที่ยวได้ ครบถ้วนด้านและครบวงจรของ การท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเป้าร์

ดังนั้นก่อร่างสรุปโดยรวมในด้านของศักยภาพด้านการรองรับของเหล่านักท่องเที่ยวเชิงเกษตรพบว่า เป็นพื้นที่ที่มีแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรประมง โดยที่มีทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์และมีวิถีชีวิตในการดำเนินกิจกรรมภายในชุมชนที่หลากหลาย โดยมีกิจกรรมหลักในการนำเสนอต่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตรทางกลุ่มการแปรรูปผลิตภัณฑ์ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่มีการรองรับผลิตภัณฑ์ที่ผ่านมาตรฐานยาลาล และเป็นส่วนเสริมสร้างความแข็งแกร่งและก่อให้เกิดความสมดุลต่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนที่ช่วยให้คนในชุมชนสามารถสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ตลอดจนก่อให้เกิดการกระจายรายได้ไปสู่ประชาชนอย่างกว้างขวางบนฐานทรัพยากรการเกษตรชุมชนที่ก่อให้เกิดประโยชน์ มีการรองรับต่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตรทั้งในด้านสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ รวมถึงระบบสาธารณูปโภคที่ทั่วถึงและเพียงพอต่อผู้บริโภค อีกทั้งสามารถตอบสนองความต้องการของนักท่องเที่ยวในด้านนันทนาการ การเรียนรู้ ตลอดจนเกิดกระบวนการพัฒนาคุณค่า ผลกระทบในคุณค่าของวิถีชีวิตของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร เพื่อสามารถดำเนินกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่สร้างสรรค์ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ในด้านการกำหนดช่วงเวลาที่เหมาะสมสำหรับนักท่องเที่ยวและของกลุ่มผู้ประกอบการเกษตรของชุมชนให้เป็นที่รู้จักและกลายเป็นแนวทางที่น่าสนใจที่จะทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้จากการท่องเที่ยวต่างๆอย่างกว้างขวาง ทั้งนี้เพื่อรับกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรในทิศทางที่เหมาะสม

ตารางที่ 11 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการประเมินศักยภาพด้านการบริการของเหล่านักท่องเที่ยวเชิงเกษตร

รายการประเมินศักยภาพ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ศักยภาพ
<b>3. ศักยภาพด้านการบริการของเหล่านักท่องเที่ยวเชิงเกษตร</b>			
3.1 ชุมชนมีการต้อนรับและสร้างความคุ้นเคยสำหรับนักท่องเที่ยว มีการบรรยาย แนะนำสถานที่ และกิจกรรมเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตร	3.34	0.88	ปานกลาง
3.2 ชุมชนมีมัคคุเทศก์หรือผู้นำชมสำหรับนักท่องเที่ยว	3.42	0.82	มาก
3.3 ภายในชุมชนมีร้านขายของใช้ประจำวัน ของฝากและของที่ระลึก	3.35	0.86	ปานกลาง
3.4 ชุมชนมีความหลากหลายของกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตร หรือกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ เช่น ศึกษาวิธีการทำปลากุเลา เค้ม กะปิกุ้ง มันกุ้ง หรือปลาแห้ง เป็นต้น	3.41	0.88	มาก
3.5 ชุมชนมีการให้บริการด้านความรู้และข้อมูลของเหล่านักท่องเที่ยว เช่น เอกสารหรือ แผ่นพับ บอร์ด หรือป้ายแสดงข้อมูล หรือความรู้ด้านการเกษตร และการสาธิตวิธีปฏิบัติ	3.34	0.90	ปานกลาง
3.6 ชุมชนมีจุดการให้บริการด้านอาหารและเครื่องดื่ม เช่น ร้านอาหาร ร้านกาแฟ ร้านเบเกอรี่ ร้านเบเกอรี่ ร้านเบเกอรี่	3.29	0.81	ปานกลาง

รายการประเมินศักยภาพ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ศักยภาพ
3.7 การให้บริการติดต่อสื่อสารสำหรับนักท่องเที่ยว	3.37	0.86	ปานกลาง
3.8 ชุมชนมีการให้บริการด้านการฝึกอบรมและการถ่ายทอดองค์ความรู้ ได้แก่ การให้บริการอุปกรณ์ฝึก ทักษะเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้บริการฝึกอบรมทางอาชีพ เป็นต้น	3.42	0.86	มาก
3.9 ชุมชนมีการให้บริการสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ แหล่งท่องเที่ยวมีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับ บริการผู้สูงอายุและคนพิการหรือไม่ ที่สำคัญ ได้แก่ ห้องน้ำ ทางลาดเอียง ทางสัญจร สื่อเพื่อการเรียนรู้และฝึกอาชีพผู้สูงอายุและคนพิการ เป็นต้น	3.56	0.86	มาก
รวม	3.39	0.47	มาก

ตารางที่ 11 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการประเมินศักยภาพด้านการบริการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.39$ ) เมื่อพิจารณาระดับการประเมินศักยภาพด้านการบริการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร กลุ่มตัวอย่างได้ประเมินในระดับมากที่สุด คือ ชุมชนมีการให้บริการสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ แหล่งท่องเที่ยวมีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับ บริการผู้สูงอายุและคนพิการ ได้ประเมินในประเด็นนี้ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.56$ ) และพบว่าระดับน้อยที่สุด คือ ชุมชนมีจุดการให้บริการด้านyanพาหนะเยี่ยมชมสำหรับนักท่องเที่ยว กลุ่มตัวอย่างได้ประเมินในประเด็นนี้ อยู่ใน ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.29$ )

นอกจากนี้จากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับการบริการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร ของชุมชนตันหยงเปาฯ ตำบลท่ากำช้ำ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี มีองค์ประกอบ 9 ตัวชี้วัดได้แก่

3.1 ชุมชนมีการต้อนรับและสร้างความคุ้นเคยสำหรับนักท่องเที่ยว มีการบรรยายแนะนำสถานที่ และกิจกรรมเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

3.2 ชุมชนมีมัคคุเทศก์หรือผู้นำชุมชนสำหรับนักท่องเที่ยว

3.3 ภายในชุมชนมีร้านขายของใช้ประจำวัน ของฝากและของที่ระลึก

3.4 ชุมชนมีความหลากหลายของกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตร หรือกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้

3.5 ชุมชนมีการให้บริการด้านความรู้และข้อมูลของแหล่งท่องเที่ยว

3.6 ชุมชนมีจุดการให้บริการด้านyanพาหนะเยี่ยมชมสำหรับนักท่องเที่ยว

3.7 การให้บริการติดต่อสื่อสารสำหรับนักท่องเที่ยว

3.8 ชุมชนมีการให้บริการด้านการฝึกอบรมและการถ่ายทอดองค์ความรู้

3.9 ชุมชนมีการให้บริการสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ แหล่งท่องเที่ยวมีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการบริการผู้สูงอายุและคนพิการ

ซึ่งแต่ละตัวชี้วัดของศักยภาพด้านการบริการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร โดยผลการศึกษา เป็นดังนี้

3.1 ชุมชนมีการต้อนรับและสร้างความคุ้นเคยสำหรับนักท่องเที่ยว พบว่า ชุมชน มีการเตรียมความพร้อม ความสามารถในการให้บริการสำหรับการดูแลของนักท่องเที่ยว การให้ความเสียสละ ความมีไมตรีต่อการสร้างความคุ้นเคยที่ดีต่อกัน เพื่อเป็นพื้นที่ท่องเที่ยวที่ให้ความสำคัญกับความสัมพันธ์กับนักท่องเที่ยว ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ Government Officials Com1.3 ได้ กล่าวว่า

“...ตอนนี้ทางชุมชนยังไม่เปิดให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวอย่างเป็นทางการ แต่ เชื่อว่าถ้าทางชุมชนเปิดให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวอย่างเป็นทางการในปีหน้า และสร้างอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของชุมชน พัฒนาศักยภาพของคนในชุมชน และพัฒนาศักยภาพของทรัพยากรที่มีอยู่ภายในชุมชนให้เกิดความน่าสนใจ สร้างกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้คนได้รู้จักตัวตนของชุมชนก่อน เพื่อมาพูด มากุย มาสร้างมิตรไมตรี สร้างความคุ้นเคยและความสัมพันธ์ระหว่างกับนักท่องเที่ยว แล้วเข้ามาศึกษาและบอกเล่าประวัติความเป็นมาของพื้นที่ว่า มีจุดเด่นที่น่าสนใจของชุมชน และการตั้งกฎกติกาชุมชนจะมีการตั้งกฎระเบียบและชี้แจงให้กับนักท่องเที่ยวที่ได้เข้ามาให้ทราบโดยทั่วกัน...”

(Government Officials Com1.3, สัมภาษณ์ 17 พฤษภาคม 2561)

ทั้งนี้จะเห็นได้ว่า การทำความรู้จักกับความเป็นตัวของชุมชนในการสร้างความโดดเด่นที่อยู่ ในชุมชน เพื่อให้เกิดความน่าสนใจกิจกรรมที่มีอยู่ในชุมชนที่หลากหลาย ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ The Tourist G3.3 ได้กล่าวว่า

“...ประการแรกที่ทำความรู้จักชุมชน โดยการทำความรู้จักเกี่ยวกับชุมชน ด้วยการพาไปเยี่ยมชม การเล่าเรื่องราวเรื่องราวความเป็นมาของชุมชน การ เตรียมผู้รู้หรือนักประชารุ่มชุมชนที่มาบรรยายให้กับนักท่องเที่ยว เพื่อให้รับรู้ ในการให้ข้อมูลของการท่องเที่ยวของชุมชน และการเล่าประสบการณ์ เกี่ยวกับการท่องเที่ยวในชุมชนที่ทำให้เกิดความน่าสนใจและตื่นเต้น สามารถนำความรู้ที่ได้จากการท่องเที่ยวไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ของตัวเองได้ต่อไปในอนาคต...”

(The Tourist G3.3, สัมภาษณ์ 1 ธันวาคม 2561)

สรุปได้ว่า ชุมชนมีการต้อนรับและสร้างความคุ้นเคยสำหรับนักท่องเที่วนั้นอยู่ในระดับปานกลาง แต่คาดว่าในอนาคตข้างหน้าจะมีการพัฒนาศักยภาพสำหรับการบริการจุดการท่องเที่ยวที่มี ความเป็นตัวตนที่สร้างความน่าสนใจในกิจกรรมที่สร้างสรรค์มากยิ่งขึ้น

3.2 ชุมชนมีมัคคุเทศก์หรือผู้นำชุมชนสำหรับนักท่องเที่ยว พบว่า ชุมชนมีการเตรียม มัคคุเทศก์/ผู้นำชุมชน หรือผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตรในชุมชน และการให้

ข้อมูลในการแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในแต่ละจุดภายในชุมชนที่มีความหลากหลาย ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ Government Officials Com1.3 ได้แก่ ว่า

“...จะเห็นได้ว่าทางชุมชนจะมีการเตรียมความพร้อมของมัคคุเทศก์หรือนักประยุกต์ชุมชน สำหรับการให้ความรู้ และการนำนักท่องเที่ยวไปศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพของชาวบ้าน ซึ่งได้แก่ ศึกษาเรียนรู้ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนโจรังปันตัย การเรียนรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพของผู้คน เป็นวิธีการหนึ่งที่นักท่องเที่ยวจะได้รับความรู้ตรงนี้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตตัวเองต่อไปได้ และการท่องเที่ยวป่าโกรกของป้าชายเลน ต้นหยงเป่วาฯ ที่มีความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรทางธรรมชาติที่สวยงาม...”

(Government Officials Com1.3, สัมภาษณ์ 17 พฤศจิกายน 2561)

ทั้งนี้ยังพบอีกว่า ชุมชนจะมีการตั้งคณะกรรมการหมุนเวียนที่มีความเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการในการบริการสำหรับนักท่องเที่ยว เพื่อการพัฒนาครูแบบการนำเที่ยวของบุคลากรชุมชนในการเตรียมมัคคุเทศก์ชุมชน ตลอดจนสามารถเผยแพร่ความรู้ให้กับนักท่องเที่ยวได้อย่างทั่วถึง ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ Government Officials Com1.2 ได้แก่ ว่า

“...ทางชุมชนมีการตั้งคณะกรรมการของสมาคมชาวประมงพื้นบ้านและมีเครือข่ายที่หลากหลายพื้นที่ ถือได้ว่าสามารถที่จะต่อยอดกับชุมชนอื่นๆได้ด้วย เพื่อให้มาร่วมกันถ่ายทอดการฝึกอบรมร่วมกันในการให้คำแนะนำและการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตรระหว่างกันได้...”

(Government Officials Com1.2, สัมภาษณ์ 16 พฤศจิกายน 2561)

สรุปได้ว่า ชุมชนมีมัคคุเทศก์หรือผู้นำชุมชนสำหรับนักท่องเที่ยวนั้น ถือว่าเป็นความมีใจรักในการได้ปฏิบัติที่ได้รับมอบหมายต่อชุมชน มีความรู้ในการถ่ายทอดสำหรับนักท่องเที่ยวที่ครบถ้วน สำหรับการนำเที่ยวในชุมชน ตลอดจนสามารถตอบสนองความต้องการของนักท่องเที่ยวได้เป็นอย่างดี และสามารถปรับตัวให้เหมาะสมสมกับแต่ละสถานการณ์จะช่วยแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าให้กับนักท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม มัคคุเทศก์เป็นผู้ทำหน้าที่คุ้มครองนักท่องเที่ยวอย่างใกล้ชิดเกือบทตลอดเวลาของการนำเที่ยวในแต่ละครั้ง ดังนั้นในการปฏิบัติงานของมัคคุเทศก์จะเป็นไปโดยธรรมชาติ

3.3 ภายในชุมชนมีร้านขายของใช้ประจำวัน ของฝากและของที่ระลึก พบว่า ทางชุมชนมีร้านจำหน่ายเกี่ยวกับการแปรรูปของอาหารทะเลโดยกลุ่มวิสาหกิจชุมชนปลาぐเลาเด็มโอลังปันตัยที่หลากหลาย ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ People Com B2.2 ได้แก่ ว่า

“...ทางชุมชนของเรานั้นจะมีกลุ่มวิสาหกิจชุมชนโจรังปันตัย ที่เป็นกลุ่มที่สร้างรายได้ สร้างอาชีพให้กับคนในชุมชน และได้มีการแปรรูปของอาหารทะเลที่หลากหลาย และสร้างมูลค่าให้กับคนในชุมชนเพื่อเป็นที่รู้สึกกับ

ผลิตภัณฑ์มากขึ้น เช่น ปลาคุเลาเค็ม กะปิกุ้ง มันกุ้ง กุ้งแห้ง ปลาแห้ง ข้าวเกรียบ อาหารทะเล ยำผักเบี้ย ชาลาเปา เป็นต้น และอนาคตข้างหน้า ชุมชนแห่งนี้ได้เปิดให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวอย่างเป็นทางการ ทางชุมชนมีการขยายสำหรับร้านค้าที่หลากหลายของการจำหน่ายสินค้ามากขึ้น..."

(People Com B2.2, สัมภาษณ์ 23 พฤศจิกายน 2561)

ซึ่งยังพบอีกว่า ร้านค้าจัดจำหน่ายสินค้าที่เป็นเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของชุมชนในการแสดงความเป็นตัวตนหรือแสดงศักยภาพในการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่ก่อให้เกิดความน่าสนใจ สำหรับนักท่องเที่ยว จึงเป็นจุดแข็งสำหรับการนำเสนออาชีพที่สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนตีเข้า ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ The Tourist K3.5 ได้กล่าวว่า

"...ชุมชนต้นหย่างเป้ามีศูนย์เรียนรู้ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนโอลังปันตัย สำหรับการแปรรูปอาหารทะเลที่มีความหลากหลายและสามารถซื้อเป็นของที่ระลึกให้กับเพื่อนร่วมงานระหว่างกันได้ หรือซื้อไปเป็นของฝากและการเป็นตัวแทนจำหน่ายได้ทั่วประเทศ นอกจากนี้กลุ่มนักท่องเที่ยวได้มาร่วมผัสสัมภาระกระบวนการทำปลาคุเลาเค็มที่ปลูกสารเคมี ทั้งนี้สามารถสร้างความมั่นใจให้กับผู้บริโภคมากขึ้น..."

(The Tourist K3.5, สัมภาษณ์ 29 พฤศจิกายน 2561)

สรุปได้ว่า ภายในชุมชนมีร้านขายของใช้ประจำวัน ของฝากและของที่ระลึกที่มั่นคง ซึ่งร้านค้าเหล่านั้นสามารถสร้างเป็นศูนย์เรียนรู้สำหรับนักท่องเที่ยวที่มีความสนใจจะเข้ามาศึกษาถึงกระบวนการผลิตในการแปรรูปของอาหารทะเลที่ผ่านมาตรฐาน และเน้นถึงการถูกหลักอนามัย ตลอดจนถึงการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มเป็นอาชีพเสริมสำหรับผู้ที่มีความสนใจหรือนักท่องเที่ยวได้

**3.4 ชุมชนมีความหลากหลายของกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตร หรือกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้** พบว่า ชุมชนต้นหย่างเป้ามีกิจกรรมการท่องเที่ยวที่หลากหลาย และเป็นกิจกรรมที่สร้างความท้าทาย น่าตื่นเต้น และน่าประทับใจให้กับนักท่องเที่ยว ทั้งนี้จุดบริการสำหรับการนำเที่ยวของนักท่องเที่ยวจำนวนมาก จึงเป็นการบริการที่ทั่วถึง และสามารถมาสัมผัสถกับกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่สร้างสรรค์ของชุมชนต้นหย่างเป้าฯ โดยตรง ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ Government Officials Com1.2 ได้กล่าวว่า

"...จะเห็นได้ว่าทางชุมชนของเรานั้นมีกิจกรรมการนำเที่ยวที่มีความหลากหลายมาก เช่น 1) การล่องเรือในป่าชายเลน โดยเป็นเรือของชาวบ้านที่พาเข้าไปล่องเรือชมความสมบูรณ์ของป่าชายเลนที่มีความหลากหลายของพันธุ์สัตว์น้ำ 2) ศึกษาเยี่ยมชมวิถีชีวิตของชาวประมง ที่เลี้ยงร้อนกับชาวประมง เพื่อไปศึกษาวิถีชีวิตหรือวิธีการหาปลาในทะเล เช่น การวางแผน การวางแผนกุ้ง การลอบปู ลอบกุ้ง ลอยปู เก็บหอย การไปวางแผนปลาระพง 4) กิจกรรมการศึกษากระบวนการแปรรูปอาหาร

ทะเบ การแปรรูปของสัตว์น้ำ เช่น ปลากุเลาเค็ม กะปิกุ้ง มันกุ้ง กุ้งแห้ง ปลาแห้ง หรืออื่นๆ 5) กิจกรรมการตกมาในทะเบ และมีการจัดกิจกรรมการปั้งย่าง เนื่องจากอาหารทะเลของชุมชนต้นที่อยู่เป็นอาหารทะเลที่มีความสดมาก..."

(Government Officials Com1.2, สัมภาษณ์ 16 พฤษภาคม 2561)

ทั้งนี้ยังพบอีกว่า กิจกรรมที่สามารถดึงดูดให้กับนักท่องเที่ยว เพื่อการล่องเรือลงทะเบ ในการไปเยี่ยมชมวิธีการอนุรักษ์ทรัพยากรสัตว์น้ำในทะเบ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนของพันธุ์สัตว์น้ำ ตลอดจนมีการขยายของพันธุ์ปลาที่เพิ่มมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ Government Officials Com1.5 ได้กล่าวว่า

"...จะเห็นได้ว่ากิจกรรมเกี่ยวกับการประมงเชิงเกษตรที่มีอยู่ในชุมชนต้นที่อยู่เป็น กิจกรรมที่สามารถดึงดูดใจของนักท่องเที่ยวและสร้างความน่าสนใจที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมการสร้างบ้านปลา กิจกรรมการสร้างประการังเทียมแบบพื้นบ้านในทะเบ โดยทำกับไม้ไผ่และมะพร้าว กิจกรรมการปลูกหญ้าทะเล กิจกรรมการปล่อยพันธุ์สัตว์น้ำ รวมไปถึง กิจกรรมการตกปลา กุ้ง หรือปลาชนิดอื่นๆ คือ จะมีการจัดกิจกรรมเหล่านี้ในทุกๆ ปี ของช่วงเดือนธันวาคม ถึงเดือนเมษายน ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ได้ดำเนินการมาตั้งแต่ปี 20 ปี..."

(Government Officials Com1.5, สัมภาษณ์ 24 พฤษภาคม 2561)

สรุปได้ว่า ชุมชนมีความหลากหลายของกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตร หรือกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้นักท่องเที่ยว เช่น กิจกรรมการล่าหัวใจ สามารถเป็นเส้นทางการท่องเที่ยวเชิงเกษตรประมงที่มีความน่าสนใจสำหรับผู้ที่มีความท้าทาย และขอบในรูปแบบของการท่องเที่ยวแบบผจญภัย อีกทั้งทำให้นักท่องเที่ยวสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างอิสระ เพื่อการสร้างความประทับใจให้กับนักท่องเที่ยวอย่างมีคุณค่ามากที่สุด

**3.5 ชุมชนมีการให้บริการด้านความรู้และข้อมูลของแหล่งท่องเที่ยว** พบว่า ชุมชนมีข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยวในชุมชน ซึ่งสามารถรับข้อมูลได้จากผู้นำชุมชนหรือองค์กรบริหารส่วนตำบลท่ากำสา(อบต.) ที่ทำหน้าที่ค่อยเก็บรวบรวมข้อมูลของชุมชนและสามารถนำข้อมูลเหล่านี้มาเผยแพร่ให้แก่ผู้ที่สนใจต่อไปเกี่ยวกับวิถีชีวิตของชุมชนประมง ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ Government Officials Com1.2 ได้กล่าวว่า

"...ชุมชนมีการเตรียมข้อมูลสำหรับการให้บริการในการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ซึ่งเป็นข้อมูลเชิงคิบ หรือการให้ข้อมูลแบบบอกต่อฯ เช่น การให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเพาะพันธุ์ของสัตว์น้ำ การเลี้ยงปู เลี้ยงปลา เลี้ยงกุ้ง และเลี้ยงหอยหรืออื่นๆ ที่เกี่ยวกับสัตว์น้ำ และเป็นข้อมูลในการถ่ายทอดองค์ความรู้ ต่างๆ จากประสบการณ์ของตนที่อาชีวอยู่ในพื้นที่ชุมชนนานา และ

สามารถแสดงศักยภาพที่ชัดเจนในด้านของข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยว ชุมชนที่มีความโดดเด่นและเป็นองค์ความรู้ที่สำคัญเกี่ยวกับการท่องเที่ยว เชิงเกษตรของชุมชนต้นแบบเปร์ต่อไป..."

(Government Officials Com1.2, สัมภาษณ์ 16 พฤษภาคม 2561)

ซึ่งยังพบอีกว่า ทางชุมชนจะพัฒนาการเผยแพร่ข้อมูลโดยใช้สื่อเป็นตัวกลาง สำหรับการให้ข้อมูลที่เป็นมุนกิจทางมากยิ่งขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ Government Officials Com1.3 ได้กล่าวว่า

"...โดยศักยภาพของชุมชนต้นแบบเปร์ต่อไปในด้านของการให้ข้อมูลทางชุมชน เป็นข้อมูลดิบ และฝ่ายการเล่า และบอกต่อฯ ทั้งนี้สำหรับป้ายภายนอกชุมชนมีน้อย แต่คาดว่าถ้าชุมชนเปิดให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวอย่างเป็นทางการ ทางชุมชนน่าจะมีการพัฒนาในการรวบรวมข้อมูลของชุมชนและทำเป็นเอกสาร การติดป้าย แผ่นพับ บอร์ด หรือการประชาสัมพันธ์ทางออนไลน์หรือทางอินเตอร์ที่สามารถทำความเป็นทันสมัยมากกว่านี้..."

(Government Officials Com1.3, สัมภาษณ์ 17 พฤษภาคม 2561)

สรุปได้ว่า ชุมชนมีการให้บริการด้านความรู้และข้อมูลของแหล่งท่องเที่ยวในรูปแบบที่หลากหลาย และเป็นข้อมูลในการถ่ายทอดองค์ความรู้ต่างๆจากประสบการณ์ของตนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่จริง สามารถเล่าเป็นเรื่องราว เรื่องถึงจุดเด่นของชุมชนที่มีความสำคัญกับการใช้ชีวิตของคนในชุมชนตามวิถีชีวิตดั้งเดิมของชุมชนประมง และถือว่าเป็นแหล่งเรียนรู้ไปพร้อมๆกับการนำเที่ยวเชิงเกษตรที่น่าประทับใจในเวลาเดียวกัน

3.6 ชุมชนมีจุดการให้บริการด้านyanพาหนะเยี่ยมชมสำหรับนักท่องเที่ยว พ布ว่า ชุมชนมีการจัดแบ่งหน้าที่สำหรับการบริการของทุกฝ่ายที่มีบทบาทภายในชุมชน ให้มีการดูแลสำหรับจุดสำคัญในการให้บริการให้กับนักท่องเที่ยว มีการจัดตั้งเวรในแต่ละฝ่าย เพื่อให้ทุกฝ่ายมีความรับผิดชอบร่วมกัน มีจุดให้บริการรถหรือyanพาหนะ เพื่อใช้ในการท่องเที่ยวสัญจรภายในชุมชนได้ ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ Government Officials Com1.4 ได้กล่าวว่า

"...ถ้าชุมชนเปิดให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวอย่างเป็นทางการ ทางชุมชนจะต้องเตรียมความพร้อมความสามารถในการให้บริการyanพาหนะสำหรับนักท่องเที่ยว เนื่องจากตอนนี้ทางตำบลทำกำชາ มีการให้บริการเพียงจักรยานที่เป็นyanพาหนะสำหรับการให้บริการเท่านั้น แต่อนาคตข้างหน้าอาจจะมีรถยนต์สัญจรสำหรับการนำเที่ยวภายในชุมชน ..."

(Government Officials Com1.4, สัมภาษณ์ 19 พฤษภาคม 2561)

อีกทั้งยังพบอีกว่า จุดการให้บริการด้านyanพาหนะเยี่ยมชมสำหรับนักท่องเที่ยวนั้น ยังต้องมีการปรับปรุง และควรให้การสนับสนุนในการบริการด้านyanพาหนะที่ตอบความต้องการของคนในชุมชนในบริการแก่นักท่องเที่ยว ทั้งนี้วัตถุประสงค์เพื่อให้มีความเหมาะสมกับสภาพพื้นที่ในการ

ให้บริการ yanพาหนะของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ Government Officials Com1.5 ได้กล่าวว่า

“...yanพาหนะที่ควรจะเน้นมากที่สุดภายในชุมชนที่อยากให้มี คือ “เรือ” เพื่อเป็นจุดบริการสำหรับการท่องเที่ยวในแบบการล่องเรือเยี่ยมชมสถานที่ ภายในชุมชน เยี่ยมชมวิถีชีวิตของชาวประมง การล่องเรือชมป่าโกรกในป่าชายเลนของชุมชนต้นหนองเป้า จากนั้นลงสู่ท่าเล เพื่อไปชมการปลูกหญ้าเทียนและการทำซังประการรังเทียม เพื่อสร้างบ้านปลา เป็นต้น...”

(Government Officials Com1.5, สัมภาษณ์ 24 พฤศจิกายน 2561)

สรุปได้ว่า ชุมชนมีจุดการให้บริการด้านyanพาหนะเยี่ยมชมสำหรับนักท่องเที่ยวนั้น เพื่อใช้ในการท่องเที่ยวสัญจรภายในชุมชนได้อย่างได้ครบถ้วนตามความต้องการของนักท่องเที่ยวที่จะใช้เส้นทางการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่ให้ความสะดวก และประหยัดเวลาในการท่องเที่ยวมากขึ้น

3.7 การให้บริการติดต่อสื่อสารสำหรับนักท่องเที่ยว พบว่า การติดต่อสื่อสารสำหรับการท่องเที่ยวในชุมชนนั้น ทางชุมชนมีการเตรียมความพร้อมในบางส่วน เนื่องจากทางชุมชนยังไม่ได้เปิดให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเป็นทางการ ซึ่งจุดที่เป็นสถานที่หรือศูนย์บริการสำหรับการติดต่อนั้นยังไม่เป็นรูปธรรม แต่สามารถติดต่อทางคณะกรรมการหมู่บ้านโดยตรงได้เลย หรือติดต่อสารทางโทรศัพท์ เป็นต้นได้ ส่วนรายละเอียดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนนั้น ทางชุมชนก็ได้มีการเตรียมรายละเอียดสำหรับนักท่องเที่ยวที่จะเข้ามาท่องเที่ยวอย่างครบถ้วน ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ Government Officials Com1.1 ได้กล่าวว่า

“...ทางชุมชนจะมีการเตรียมความพร้อมสำหรับผู้ที่สนใจจะเข้ามาท่องเที่ยว และการติดต่อจะมาติดต่อด้วยตนเองกับพื้นที่ท่องเที่ยวแห่งนั้นโดยตรงก็ได้ หรือติดต่อทางโทรศัพท์ได้เลย ทางชุมชนพร้อมและยินดีในการให้บริการอย่างเต็มที่...”

(Government Officials Com1.1, สัมภาษณ์ 15 พฤศจิกายน 2561)

อีกทั้งยังพบท้อว่า การติดต่อสื่อสารสำหรับนักท่องเที่ยวที่สนใจจะเข้ามาเรียนรู้หรือมาศึกษาถึงกระบวนการแปรรูปของพันธุ์ทางทะเล โดยทางชุมชนมีความพร้อมในการเป็นศูนย์เรียนรู้หรือแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรสำหรับการอ่องรับและให้บริการการให้ข้อมูลในส่วนนี้ได้อย่างทั่วถึง อีกทั้งสามารถใช้ในการติดต่อสื่อสารทางสื่อออนไลน์หรืออื่นๆ เพื่อความสะดวก และรวดเร็วในการประสานงานอย่างทั่วถึงระหว่างนักท่องเที่ยวกับคนในพื้นที่ ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ People Com B2.2 ได้กล่าวว่า

“...สามารถติดต่อเราทางเพจของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนของกุเลาเด็มโอลัง ปันตัยได้เลย อย่างตอนนี้ที่เราเปิดในลักษณะของการขายสินค้าออนไลน์ก็จะมีกลุ่มคนที่สนใจอาหารแปรรูปก็จะaware เข้ามามากมายแล้ว

ชม ในการสั่งซื้อของที่ระลึกที่เป็นการแปรรูปของพันธุ์สัตว์น้ำ เช่น ปลา กุเลาเครม กะปิกุ้ง มันกุ้ง กุ้งแห้ง ปลาหมึกแห้ง เป็นต้น..."

(People Com B2.2, สัมภาษณ์ 23 พฤษภาคม 2561)

สรุปได้ว่า การให้บริการติดต่อสื่อสารสำหรับนักท่องเที่ยวถือได้ว่าเป็นในการให้ความสะดวก แก่นักท่องเที่ยว สามารถเข้าได้รวดเร็ว ทั้งนี้การบริการด้านการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนจึงเป็นกระบวนการของกิจกรรมของการส่งมอบบริการจากผู้ให้ไปยังผู้รับบริการ ไม่ใช่สิ่งที่จับต้องได้ ซัดเจน แต่ออกมากในรูปของเวลา สถานที่รูปแบบ และที่สำคัญเป็นสิ่งที่เอื้ออำนวยทางจิตใจ ทำให้เกิดความ พึงพอใจให้แก่นักท่องเที่ยวมากที่สุด และสร้างความประทับใจครั้งแรกให้กับนักท่องเที่ยวเมื่อพบจะ ทำให้ภาพลักษณ์ขององค์กรเป็นที่น่าจดจำ และระลึกถึงอยู่เสมอ

**3.8 ชุมชนมีการให้บริการด้านการฝึกอบรมและการถ่ายทอดองค์ความรู้ พบว่า ชุมชนมีกลุ่มอนุรักษ์ทรัพยากรชายฝั่งมีศูนย์ฝึกอบรมอาชีพในการให้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพโดยกลุ่มวิสาหกิจชุมชนໂรังปันตัยในการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการแปรรูปของอาหารทะเล ด้านการประกอบอาชีพของชาวประมง หรือวิถีชีวิตร่องรอยของชาวประมง ที่สะอาด และเป็นการแปรรูปของอาหารทะเลที่จะไม่เสียหาย รวมทั้งสามารถต่อยอดถึงการสร้างอาชีพให้กับคนในชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ People Com C2.3 ได้กล่าวว่า**

“...ทางชุมชนของตันหยงเปร้าวฯ จะเห็นได้ว่า มีศูนย์การฝึกอบรมด้านอาชีพ การแปรรูปของการเกษตรประมงที่มีความโดยเด่นมาก ซึ่งสามารถใช้พื้นที่ เหล่านี้มาเป็นแหล่งเรียนรู้ใหม่ๆ ให้กับผู้ที่สนใจเข้ามายี่ยมชม หรือ ท่องเที่ยวภายในตัว อีกทั้งยังสามารถต่อยอดถึงการสร้างอาชีพให้กับคนในชุมชน ได้ต่อไป รวมถึงมีผู้ที่มาถ่ายทอดองค์ความรู้เหล่านี้ที่เต็มศักยภาพ ครบถ้วน...”

(People Com C2.3, สัมภาษณ์ 25 พฤษภาคม 2561)

ซึ่งยังพบอีกว่า โครงการที่เข้ามามีส่วนร่วมในชุมชน เพื่อการฝึกอบรมและให้ความรู้สำหรับผู้ที่ว่างงานในชุมชน สามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการมาฝึกอบรมและถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการเพิ่มอาชีพเสริมในการดำเนินชีวิตให้แก่บุคคลในพื้นที่และบุคคลภายนอกได้ ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ People Com D2.4 ได้กล่าวว่า

“...ทางชุมชนมีหน่วยกรมแรงงานได้จัดโครงการลงในชุมชนในทุกๆ ปี และ ให้ความรู้เกี่ยวกับการอบรมทางอาชีพถักอวนหรือการสอนวิธีการถักอวน วิธีการปักอวน การฝึกอบรมการทำอาหาร เช่น ซาลาเปา การทำน้ำพริก และนอกจากนี้ยังมีการสอนวิธีการทำสบู่ วิธีการทำเก้าอี้ด้วยหินปูน หรือชุด โต๊ะหิน...”

(People Com D2.4, สัมภาษณ์ 27 พฤษภาคม 2561)

สรุปได้ว่า ชุมชนมีการให้บริการด้านการฝึกอบรมและการถ่ายทอดองค์ความรู้แก่บุคคลที่มีความสนใจในการเข้ามาท่องเที่ยวหรือเข้ามาเรียนรู้ในชุมชนโดยตรง เพื่อเป็นการนำความรู้จากการมาท่องเที่ยวครั้งนี้ไปใช้ในการประกอบอาชีพของตัวเองและใช้ให้เป็นจุดยืนของตัวเองในการสร้างรายได้สร้างอาชีพและเพิ่มทักษะขององค์ความรู้ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

**3.9 ชุมชนมีการให้บริการสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ** พบว่า ชุมชนได้มีการวางแผนสำหรับการเปิดชุมชนให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร รวมถึงการตระหนักและให้ความสำคัญสำหรับการให้บริการแก่ผู้สูงอายุและผู้พิการเป็นหลักในการบริหารจัดการ เพื่อเพิ่มพื้นที่การท่องเที่ยวที่มีความหลากหลายและสร้างความเพลิดเพลินให้กับนักท่องเที่ยวจำนวนมาก ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ The Tourist H3.4 ได้แก่ ล่าวว่า

“...ถ้าทางชุมชนต้นหยงเป่าวฯได้เปิดให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวอย่างเป็นทางการ ทั้งนี้ทางชุมชนจะต้องมีการตระหนักในการจัดการ ให้บริการพื้นที่ท่องเที่ยวสำหรับนักท่องเที่ยวที่เป็นผู้สูงอายุหรือคนพิการ เช่น มีทางลาดเอียง ห้องน้ำสำหรับผู้พิการหรือผู้สูงอายุ และมีกิจกรรมอบรมผู้สูงอายุ พิธีกรรม และมีการจับรางวัล เพื่อให้ผู้สูงอายุได้คลายเครียด บ้าง และเพิ่มพื้นที่ที่เป็นพื้นที่พักผ่อนหย่อนใจให้มากขึ้น เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้พิการและผู้สูงอายุในการใช้บริการของการท่องเที่ยวเชิงเกษตรภายในชุมชน...”

(The Tourist H3.4, สัมภาษณ์ 3 ธันวาคม 2561)

อีกทั้งยังพบอีกว่า การให้บริการด้านความปลอดภัยและการอำนวยความสะดวกแก่ผู้สูงอายุ และผู้พิการนั้นจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการให้ความสำคัญและความไว้วางใจในการเดินทาง รวมถึงการเตรียมความพร้อมสำหรับแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรแห่งนี้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ Government Officials Com1.1 ได้แก่ ล่าวว่า

“...คิดว่า ถ้าทางชุมชนต้นหยงเป่าวฯได้เปิดให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวอย่างเป็นทางการ ทางชุมชนจะต้องตระหนักและให้ความสำคัญในการให้บริการแก่นักท่องเที่ยวผู้สูงอายุหรือผู้พิการด้วย โดยต้องมีฝ่ายในการแบ่งหน้าที่ รับผิดชอบและอำนวยความสะดวก ความปลอดภัย และมีการจัดกิจกรรมให้กับผู้สูงอายุ เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม เช่น กิจกรรมการฝึกอบรมการบริหารร่างกายการกายภาพบำบัด การออกกำลังกาย เป็นต้น...”

(Government Officials Com1.1, สัมภาษณ์ 15 พฤษภาคม 2561)

สรุปได้ว่า ชุมชนมีการให้บริการสำหรับผู้สูงอายุและผู้พิการ อยู่ในระดับที่มากในการเตรียมความพร้อมสำหรับการบริการและการอำนวยความสะดวกแก่ผู้สูงอายุและผู้พิการ เพื่อใช้ในการให้ความระมัดระวังแก่

นักท่องเที่ยวที่จะเข้ามาท่องเที่ยว อีกทั้งเพื่อสร้างความมั่นใจและความไว้วางใจต่อการเข้ามาท่องเที่ยวแห่งนี้

ดังนั้นกล่าวสรุปโดยภาพรวมในด้านของศักยภาพด้านการบริการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร พบร่วมกับในชุมชนมีส่วนเรียนรู้ในการอบรมการฝึกอาชีพจากกลุ่มวิสาหกิจชุมชนโ/orangปันตัย มีป้ายความรู้ ป้ายสื่อความหมายของเส้นทาง หรือกิจกรรมภายในชุมชนมีข้อควรระวังต่างๆที่ชัดเจน มีเจ้าหน้าที่คอยตรวจสอบและให้ความช่วยเหลือนักท่องเที่ยว อีกทั้งชุมชนมีจุดการให้บริการด้านyanพานาหะเยี่ยมชมสำหรับนักท่องเที่ยว และมีเจ้าหน้าที่ในการให้ความรู้ต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรที่มีอยู่ภายในชุมชน และการเรียนรู้ถึงคุณค่าถึงความสำคัญของวิถีชีวิตของชาวประมงชายฝั่ง อีกทั้งคนในชุมชนจะตระหนักรู้ในการให้บริการแก่ผู้สูงอายุหรือผู้พิการ ตลอดจนบุคคลทั่วไปที่เข้ามาท่องเที่ยวในการบริการด้วยใจและแสดงศักยภาพของตัวเองในการเข้าถึงการบริการ เช่น ด้านการต้อนรับและการสร้างความคุ้นเคยสำหรับนักท่องเที่ยวมีการบรรยายแนะนำสถานที่และมีกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรภายในชุมชนที่หลากหลายที่สามารถเสริมสร้างความรู้ในการเก็บเกี่ยวประสบการณ์จากการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่เพิ่มมากขึ้นต่อไป

**ตารางที่ 12 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการประเมินศักยภาพด้านการดึงดูดใจของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร**

รายการประเมินศักยภาพ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ศักยภาพ
4. ศักยภาพด้านการดึงดูดใจของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร	3.57	0.77	มาก
4.1 ชุมชนมีความโดดเด่นด้านการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นดั้งเดิมมาใช้ในการประกอบอาชีพของการแปรรูปผลิตภัณฑ์ปลาคุุเลาเค็ม กะปิ กุ้ง มันกุ้ง โดยกลุ่มวิสาหกิจชุมชน เป็นต้น	3.53	0.76	มาก
4.2 ความโดดเด่นด้านเศรษฐกิจพอเพียง	3.57	0.79	มาก
4.3 ชุมชนมีสภาพธรรมชาติและความสวยงามของแหล่งท่องเที่ยว มีความสวยงามตามธรรมชาติหรือได้รับการแต่ง葺ภูมิทัศน์ให้มีความสวยงาม และกลมกลืนกับธรรมชาติ เช่น จุดชมวิวของชายหาดตันหยงเปร์ ป่าชายเลน เป็นต้น	3.57	0.80	มาก
4.4 ชุมชนมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นด้านกิจกรรมการท่องเที่ยวที่ ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น วิถีชีวิตดั้งเดิมของชุมชน เกษตรประมง การแข่งขันพายเรือ การวัดลวดลายเรือกอและกิจกรรมการสะบัดปลาออกจากawan การถักawanแต่ละชนิด เป็นต้น	3.56	0.80	มาก

ตารางที่ 12 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการประเมินศักยภาพด้านการตีงดูดใจของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.56$ ) เมื่อพิจารณา rate ดับการประเมินศักยภาพด้านการตีงดูดใจของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร กลุ่มตัวอย่างได้ประเมินในระดับมากที่สุด คือ ชุมชนมีความโดดเด่นด้านการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นดึงดูมามาใช้ในการประกอบอาชีพ ชุมชนมีสภาพธรรมชาติและความสวยงามของแหล่งท่องเที่ยว และชุมชนมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นด้านกิจกรรมการท่องเที่ยวที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้ประเมินในประเด็นนี้ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.56$ ) และพบว่า rate ดับน้อยที่สุด คือ ความโดดเด่นด้านเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มตัวอย่างได้ประเมินในประเด็นนี้ อยู่ใน ระดับมาก ( $\bar{X} = 3.53$ )

นอกจากนี้จากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับการตีงดูดใจของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร ของชุมชนต้นแบบเป้าร์ ตำบลท่ากำช้ำ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี มีองค์ประกอบ 4 ตัวชี้วัด ได้แก่

4.1 ชุมชนมีความโดดเด่นด้านการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นดึงดูมามาใช้ในการประกอบอาชีพ

4.2 ความโดดเด่นด้านเศรษฐกิจพอเพียง

4.3 ชุมชนมีสภาพธรรมชาติและความสวยงามของแหล่งท่องเที่ยวมีความสวยงามตามธรรมชาติ

4.4 ชุมชนมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นด้านกิจกรรมการท่องเที่ยวที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ซึ่งแต่ละตัวชี้วัดของศักยภาพด้านการตีงดูดใจของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร โดยผลการศึกษาเป็น ดังนี้

4.1 ชุมชนมีความโดดเด่นด้านการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นดึงดูมามาใช้ พบว่า ความโดดเด่นของชุมชนต้นแบบป่าว่า โดยส่วนใหญ่เป็นชาวประมงพื้นบ้านและใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นดึงดูมามาใช้ ในการประกอบอาชีพการเกษตรประมงที่มีหลากหลายกิจกรรม และใช้เป็นวิถีชีวิตดึงดูมามาใช้ในการดำเนินชีวิตจากบรรพบุรุษมาจนถึงปัจจุบัน โดยมีกิจกรรม ดังนี้ ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ People Com A2.1 ได้แก่ ดังนี้

“...กิจกรรมการใช้ภูมิปัญญาในพื้นที่นี้มีความหลากหลายมากในการดำเนินชีวิตตามวิถีชาวประมงพื้นบ้าน เช่น การทำแท่ การลอบปู ลอบกุ้ง โงงผาง การลักอวนด้วยมือ โดยไม่ได้ใช้เทคโนโลยีเข้ามา เป็นต้น ซึ่งการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นดึงดูมามาใช้ในการประกอบเครื่องมือประมงของชาวบ้านได้แก่ 1) การทำซังประการังเทียม 2) การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูพยากรณ์อากาศ การสังเกตของดิน ลม ฝน พื้น อากาศ ใน การเข้าถึงของทรัพยากรและข้อการทำเครื่องไม้เครื่องมือ เพื่อการเข้าถึงทรัพยากรแบบยั่งยืน รวมถึงการดูดดวงจันทร์ ดูพระอาทิตย์ของธรรมชาติ เพื่อการระมัดระวังในการออกทะเลในแต่ละช่วงในแต่ละวัน และให้รู้ถึงความ

ปลดภัยของกลุ่มชาวประมงพื้นบ้านในการดูแลกษณะของช่วงเวลาในที่มีทรัพยากรสัตว์น้ำ曳舟ที่สุด เพื่อให้เกิดความสมดุลในการอุกฤษฯ เพื่อหาปลา กุ้ง หอย ปู เป็นต้น..."

(People Com A2.1, สัมภาษณ์ 12 พฤษภาคม 2561)

ซึ่งยังพบอีกว่า การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการแปรรูปอาหารทะเล ที่ได้มีการคิดค้นจาก การศึกษา จนได้มาซึ่งผลิตภัณฑ์โดยชุมชนในการสร้างมูลค่าให้กับคนในชุมชน สามารถสร้างงานสร้างอาชีพที่เพิ่มมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ People Com B2.2 ได้แก่ ล่าวว่า

"...การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการแปรรูปอาหารทะเล เช่น ปลาๆ เลาเต็ม ปลาแห้ง มันกุ้ง กุ้งแห้ง น้ำจิ้ม กะปิกุ้ง ข้าวเกรียบ เป็นต้น..."

(People Com B2.2, สัมภาษณ์ 23 พฤษภาคม 2561)

อีกทั้งยังสอดคล้องกับ The Tourist F3.2 ได้กล่าวว่า

"...จากการสังเกตและเข้ามาท่องเที่ยวในชุมชน จะเห็นได้ว่า การดำเนินชีวิตของคนในชุมชนมีการนำวิถีภูมิปัญญาท้องถิ่นดังเดิมมาใช้ในการแปรรูปของสัตว์น้ำ โดยใช้ปัญญาดั้งเดิมมาใช้และประยุกต์ในการกระบวนการแปรรูปอาหารทะเล รวมถึงกระบวนการแปรรูปของอาหารพื้นถิ่นที่มาทดลองชิม และเข้ามาสัมผัสริธีรศาสตร์ของอาหารพื้นบ้าน เช่น กานูชือ เปี๊ยะหรือยำผักเบี้ย ซึ่งทำให้อาหารที่นี่มีความโดดเด่น และมีรสชาติที่อร่อยมาก..."

(The Tourist F3.2, สัมภาษณ์ 6 ธันวาคม 2561)

สรุปได้ว่า ชุมชนมีความโดดเด่นด้านการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นดั้งเดิม การจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรเพื่อให้เป็นที่รู้จักเกี่ยวกับการเกษตรประมง อีกทั้งยังเป็นความรู้ความสามารถที่มีมาแต่โบราณของบรรพบุรุษ โดยอาศัยคุณค่าความอ่อนไหวของทรัพยากรในชุมชนในการสร้างให้เป็นที่แหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่สามารถก่อให้เกิดความสนใจและตึงดูดนักท่องเที่ยวเข้ามาท่องเที่ยวมากขึ้น ทั้งนี้การสร้างความโดดเด่นของภูมิปัญญาในการนำไปใช้เหล่านี้ ถือเป็นความรู้ความสามารถจากบรรพบุรุษที่ได้สร้างสรรค์และถ่ายทอดมา เพื่อให้ความรู้เหล่านี้เกิดประโยชน์แก่พื้นที่ของตนและสังคมปัจจุบันได้อย่างยั่งยืนต่อไปในอนาคต

2. ความโดดเด่นด้านเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า เป็นความพอเพียงในการดำรงชีวิต โดยมีเงื่อนไขพื้นฐานในการดำรงชีวิตอย่างมีเหตุผลและสามารถสร้างความเข้าอย่างลึกซึ้งต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนเป็นไปในทิศทางของความสุข อีกทั้งสามารถการควบคุมและการบริหารจัดการเพื่อให้ตนเองได้รับการสนองตอบต่อความต้องการต่างๆ รวมทั้งความสามารถในการจัดการปัญหาต่างๆ ได้ด้วยตนเอง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ Government Officials Com1.2 ได้แก่ ล่าวว่า

“...การดำเนินชีวิตของคนในชุมชนต้นหยงเปาฯ ส่วนใหญ่จะเป็นในรูปแบบของการหาเช้า - กินค่ำ และคนในชุมชนส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพประมงทั้งนี้เพื่อให้ได้มาซึ่งปลา กุ้ง หอย และปู จากการออกทะเล และอีกส่วนหนึ่งเป็นประมงพื้นบ้านที่ออกหาในแม่น้ำลำคลอง แต่ในขณะเดียวกันมีบางครัวเรือนจะดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น มีการเลี้ยงเป็ด เลี้ยงไก่ ปลูกพืชผักสวนครัว ปลูกເອົກກິໂກນເອງ และการดำเนินชีวิตของชาวประมงส่วนใหญ่จะหาเช้า- กินค่ำ ตลอดจนมีการแบ่งปันระหว่างกันในชุมชนได้...”

(Government Officials Com1.2, สัมภาษณ์ 16 พฤศจิกายน 2561)

อีกทั้งยังพบอีกว่า การประกอบอาชีพทางการเกษตรประมงของชุมชนต้นหยงเปาฯ จะมีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้เหมือนกัน ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ People Com D2.4 ได้กล่าวว่า

“...การแบ่งเกี่ยวกับการประกอบอาชีพเกษตรประมงเหล่านี้ เพื่อมาใช้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 จะเก็บเอาไว้กินเองหรือประกอบอาหารเองในแต่ละเมือง โดยไม่ต้องออกไปซื้อตามร้านอาหาร ส่วนที่ 2 เอาไว้แบ่งปันกับเพื่อนๆบ้าน เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนของอาหารระหว่างบ้านกับบ้านที่มีบางครัวเรือนเท่านั้นที่มีการเพาะปลูกพืชผัก รวมถึงสามารถสร้างความสัมพันธ์ มิตรไมตรีที่ดีต่อกันในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แบบพอ มี พอกิน และมีเหตุผล และส่วนที่ 3 เป็นส่วนที่เหลือ เพื่อเอาไว้เก็บไปขายตามตลาด หรือตามร้านที่รับซื้ออาหารระหว่างประเทศ เพื่อดำเนินชีวิตในการจุนเจือค่าใช้จ่ายต่างๆในแต่ละวันได้ต่อไป ซึ่งถือว่าในแต่ละวันจะดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีการออม มีเหตุผล อย่างเข้าใจและมีความสุข...”

(People Com D2.4, สัมภาษณ์ 27 พฤศจิกายน 2561)

ซึ่งยังสอดคล้องกับคำกล่าวของ Government Officials Com1.2 ได้กล่าวว่า

“...การพัฒนารูปแบบโดยยึดวิถีประมงพื้นบ้านอย่างเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา คือ ขั้นตอนแรกจะต้องสร้างความเข้าใจก่อนว่าบริบททั้งหมดเป็นอย่างไร จากนั้นเข้าถึงเครื่องหมายหรือเครื่องมือแบบยั่งยืน เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพการเกษตรประมงในการดำเนินชีวิตให้อยู่รอดในแต่ละวัน ดังนั้นนำไปสู่การพัฒนาในรูปแบบของการรวมกลุ่มโดยผ่านกิจกรรมของการทั้งชั้นปกครองเที่ยมของทุกๆปี ซึ่งที่นี่จะพัฒนาต่อยอดต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรสัตว์น้ำให้ยั่งยืน ตลอดจนเป็นเส้นทางการท่องเที่ยวเชิงเกษตรภายในชุมชนที่มีทุกหน่วยงาน เช่น กลุ่มราชการบุคคลภายนอก สื่อมวลชน

ต่างๆเข้ามาเยี่ยมชม ศึกษาวิถีชีวิตหรือกระบวนการต่างๆเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่เพิ่มมากขึ้นและยั่งยืนต่อไปตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง..."

(Government Officials Com1.2, สัมภาษณ์ 16 พฤษภาคม 2561)

สรุปได้ว่า ความโดดเด่นด้านเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนต้นแบบเป็นร้านมีวิถีการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผลและสามารถสร้างความเข้าใจอย่างลึกซึ้งต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน เป็นไปในทิศทางของความสุข และมีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการบริการและการรองรับสำหรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดีของพื้นที่แหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร

3. ชุมชนมีสภาพธรรมชาติและความสวยงามของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร พบว่า สภาพธรรมชาติของชุมชนต้นแบบเป็นรักษามีความหลากหลายของทรัพยากรที่หลากหลาย สวยงาม และมีกิจกรรมการท่องเที่ยวที่สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืน ซึ่ง สอดคล้องกับคำกล่าวของ Government Officials Com1.1 ได้แก่

"...ทางชุมชนต้นแบบเป็นรักษามีความสวยงามทางธรรมชาติที่หลากหลาย ได้แก่ 1) ชายหาดหรือชายหาดที่สะอาด 2) มีป่าชายเลนที่ขึ้นชื่อว่ามีความอุดมสมบูรณ์มากที่สุดของจังหวัดปัตตานี เนื่องจากเป็นธรรมชาติที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติที่สวยงาม 3) มีการเยี่ยมชมบรรยายการคุกิมิทะเล มีการปรับภูมิทัศน์ชุมชนให้มีความสวยงามและสะอาด 4) มีการปลูกต้นสน เพื่อให้เกิดความรื่นรมย์และเปิดเป็นสถานที่เรียนรู้ออกห้องเรียน เช่น มีนักเรียนของโรงเรียนใกล้เคียงภายในชุมชนมาทัศนศึกษาหรือเรียนนอกห้องเรียน..."

(Government Officials Com1.1, สัมภาษณ์ 15 พฤษภาคม 2561)

อีกทั้งยังพบอีกว่า สถานที่ท่องเที่ยวในแต่ละจุดที่สามารถดึงดูดนักท่องเที่ยวเพิ่มมากขึ้น ซึ่ง สอดคล้องกับคำกล่าวของ People Com A2.1 ได้แก่

"...ทางชุมชนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้ใหม่ๆ และ หลากหลาย มีจุดชมวิวของพระอาทิตย์ขึ้น-พระอาทิตย์ตกในช่วงตอนเย็น ทั้งนี้จะมีหน่วยงาน(อบต.) เป็นผู้ดูแลและบริหารจัดการเกี่ยวกับการท่องเที่ยวในชุมชน เช่น ในส่วนของการซ่อมบำรุงทาง ในป่าชายเลน มีทรัพยากรสัตว์น้ำที่หลากหลาย และมีเส้นทางที่นำสู่จุดชมวิวของวิธีการศึกษาเรียนรู้โดยกลุ่มวิสาหกิจชุมชนโรงรังปันตัยที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการแปรรูปอาหารทะเล เช่น ปลาคุณเคน กะปิกุ้ง มันกุ้ง กุ้งแห้ง ปลาแห้ง เป็นต้น..."

(People Com A2.1, สัมภาษณ์ 12 พฤษภาคม 2561)

สรุปได้ว่า ชุมชนมีสภาพธรรมชาติและความสวยงามของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่ล้อมรอบตัวภายในบริเวณชุมชนนั้นมีห้องสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ หรือสิ่งที่ประชาชนร่วมกันสร้างขึ้นมาไว้ในชุมชน ทั้งนี้เพื่อร่วมดูแลรักษาและอนุรักษ์ของทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนให้เป็นพื้นที่แหล่งท่องเที่ยวที่น่าสนใจและสามารถดูดใจนักท่องเที่ยวมากขึ้น ตลอดจนสามารถสร้างความสัมพันธ์เกี่ยวกับช่องต่อเนื่องกันเป็นวงจรของการท่องเที่ยวเชิงเกษตรไปพร้อมๆ กับกิจกรรมการท่องเที่ยวที่สร้างสรรค์

4. ชุมชนมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นด้านกิจกรรมการท่องเที่ยวที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย พบว่า ชุมชนต้นแบบเป้าวมลักษณะของการท่องเที่ยวในกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งทำให้เห็นว่าศักยภาพด้านการดึงดูดใจสำหรับนักท่องเที่ยวที่นั้นเป็นไปในทิศทางที่สูงขึ้น มีการเพิ่มมากขึ้น อีกทั้งการแสดงถึงอัตลักษณ์ของชุมชนที่โดดเด่นและกระจายความเพลิดเพลิน ความสนุกสนานในการมาพักผ่อนหย่อนใจที่มีความเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ Government Officials Com1.5 ได้แก่ ล่าวว่า

“...จะเห็นได้ว่าทางชุมชนต้นแบบเป้าวมลักษณ์ในกิจกรรมที่โดดเด่น ได้แก่ 1) วิถีชีวิตของชุมชนประมงพื้นบ้านหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับการทำอาหารท่องเที่ยวเชิงเกษตรประมง ที่เรียนรู้วิถีชีวิตของชาวประมงชายฝั่งและในแม่น้ำลำคลอง 2) กิจกรรมการผลิตภัยในการล่องเรือในป่าโงกagation ของป่าชายเลน เพื่อยืนยันความสวยงามของพืชพรรณของแต่ละชนิดที่สวยงามตามธรรมชาติ 3) กิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้มีความยั่งยืนต่อไปในอนาคต 4) กิจกรรมการใช้ภูมิปัญญาในเรื่องของการแปรรูปอาหารทะเล เช่น ปลากรุ้บเผา กะปิ กุ้ง มันกุ้ง กุ้งแห้ง ปลาแห้ง ข้าวเกรียบ เป็นต้น 5) ภูมิปัญญาในเรื่องของการใช้เครื่องมือประมง เช่น การสร้างบ้านปลา โดยการทั้งซึ่งปารังเทียม การปลูกหญ้าเทียม เป็นต้น 6) กิจกรรมการจัดงานมามาลิต 7) กิจกรรมการแข่งขันพายเรือของทุกๆ ปี ในช่วงวันชาติไทย 8) กิจกรรมการสะบัดปลา 9) การวัดมวลน้ำเรือ กิจกรรมการตกเบ็ด หรือตกปลาในทะเล เป็นต้น...”

(Government Officials Com1.5, สัมภาษณ์ 24 พฤษภาคม 2561)

ทั้งยังรวมถึงสภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นแบบเป้าฯ เป็นพื้นที่ที่มีความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึงทรัพยากรทางทะเลที่หลากหลาย ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ The Tourist K3.5 ได้แก่ ล่าวว่า

“...จากการมาท่องเที่ยวในชุมชนต้นแบบเป้าฯ ในหลายครั้ง สังเกตเห็นได้ว่า ที่นี่มีกิจกรรมที่มีความโดดเด่นทางการท่องเที่ยวามากมาย ทั้งทางลำคลองและทางทะเล ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับพันธุ์สัตว์น้ำไปพร้อมๆ กับการอนุรักษ์และเป็นที่ดึงดูดใจให้กับนักท่องเที่ยวได้ในอนาคต และกิจกรรมที่ชอบทำมากที่สุด ตั้งแต่ทราบว่าชุมชนที่นี่มีพันธุ์สัตว์สำหรับการตกเบ็ด การ

ตกปลา จำนวนมาก ทั้งนี้ก็ได้เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งที่เป็นบุคคลภายนอกเข้ามาร่วมกับกิจกรรมดังกล่าวในชุมชน จนตอนนี้สามารถสร้างความสัมพันธ์ระหว่างกับคนในชุมชนได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ยังมีความพยายามของป่าไม้ในการดำเนินการป่าช้าต้นหนองเป้าว อีกทั้งมีมัสยิดที่เก่าแก่และมีนานกว่า 90 ปี โดยผู้บุกเบิกในการก่อตั้งมีมัสยิดแห่งนี้ คือ “ท่านนายสุหลง โต๊ะมีนา” ซึ่งช่วงนั้นท่านนายสุหลงทรงมีบทบาทมากในช่วงที่ท่านยังมีชีวิตในพื้นที่แห่งนี้ และการสร้างมัสยิดแห่งนี้สร้างขึ้น เพื่อเป็นศูนย์รวมของชาวต้นหนองเป้าวที่นับถือศาสนาอิสลามในการปฏิบัติศาสนกิจทางศาสนาอย่าง虔诚..."

(The Tourist K3.5, สัมภาษณ์ 29 พฤษภาคม 2561)

สรุปได้ว่า ชุมชนมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นด้านกิจกรรมการท่องเที่ยวที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายและแสดงถึงอัตลักษณ์ของชุมชนที่โดดเด่นและกระจายความเพลิดเพลิน ความสนับสนุนในการมาพักผ่อนหย่อนใจที่มีความเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของชุมชนที่มีความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงามและเป็นการประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่รู้จักแก่ผู้ที่สนใจจะเข้ามาท่องเที่ยวในชุมชนต่อไป

ดังนั้นกล่าวสรุปโดยภาพรวมในด้านของศักยภาพด้านการดึงดูดใจของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร พบร่วมกับชุมชนมีกิจกรรมการท่องเที่ยวที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายต่อการศึกษาถึงวิถีชีวิตดั้งเดิมของคนในชุมชนประมง มีความโดดเด่นด้านการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นดั้งเดิมมาใช้ในการประกอบอาชีพ อีกทั้งมีจุดทิวทัศน์ที่สวยงามตามธรรมชาติและความสวยงามของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรประมง รวมถึงชุมชนมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรประมงที่สามารถก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ กิจกรรมการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรสัตว์น้ำ กิจกรรมการสร้างชั้งประการรังเทียม กิจกรรมการปลูกหญ้าเทียมในทะเล เพื่อสร้างให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวสำคัญของปลาที่มีหลากหลายชนิด อีกทั้งทรัพยากรในชุมชนยังมี ชายหาดต้นหนองเป้าว ป่าไม้ในป่าชัยเลน กิจกรรมการพายเรือ การแแกะเรือกอและ การลักawnปลาชนิดต่างๆ กระบวนการทำปลาคุกเลาเค้ม ปลาแห้ง กะปิกุ้ง มันกุ้ง เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้ประชาชนได้เข้ามาเมินบทบาทและได้เข้ามาร่วมในการตระหนักรถึงการให้ความสำคัญในกิจกรรมดังกล่าวข้างต้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้จึงเป็นเสน่ห์ที่ดึงดูดใจให้กับนักท่องเที่ยวที่สนใจจะเข้ามาท่องเที่ยวหรือเข้ามาศึกษาศูนย์เรียนรู้เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรเพิ่มมากขึ้น ตลอดจนเกิดความสนใจในการได้มาสัมผัสถึงการทำงานท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างเป็นรูปธรรมของชุมชนต้นหนองเป้าว และเป็นกิจกรรมการท่องเที่ยวที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ ความร่วมมือร่วมใจในการพัฒนาสืบทอดและอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นให้เป็นสินค้าเพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตรต่อไปในอนาคต

**ตารางที่ 13 สรุปผลการประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเป่าว ตำบลท่ากำช้ำ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี**

รายการประเมินศักยภาพ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ศักยภาพ
1. ศักยภาพด้านการบริหารจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร	3.44	0.46	มาก
2. ศักยภาพด้านการรองรับของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร	3.44	0.45	มาก
3. ศักยภาพด้านการบริการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร	3.39	0.47	ปานกลาง
4. ศักยภาพด้านการดึงดูดใจของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร	3.56	0.57	มาก
รวม	3.46	0.35	มาก

ตารางที่ 13 สรุปผลการประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเป่าว ตำบลท่ากำช้ำ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.46$ ) เมื่อพิจารณา ระดับการประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเป่าวฯ ทั้ง 4 ด้าน กลุ่มตัวอย่าง ได้สรุปในการประเมินในระดับมากที่สุด คือ ศักยภาพด้านการดึงดูดใจของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร รองลงมา คือ ศักยภาพด้านการบริหารจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร และศักยภาพด้านการ รองรับของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร ได้ประเมินในประเด็นนี้ อยู่ในระดับที่เท่ากัน คือ ระดับมาก ( $\bar{X} = 3.44$ ) และพบว่าระดับน้อยที่สุด คือ ศักยภาพด้านการบริการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร กลุ่มตัวอย่างได้ประเมินในประเด็นนี้ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.39$ )

ดังนั้นการประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเป่าว ตำบลท่ากำช้ำ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี กล่าวสรุปโดยรวม คือ เป็นการมุ่งเน้นในด้านการแสดงศักยภาพที่มี อยู่ภายในชุมชน ซึ่งได้แก่ ศักยภาพด้านการดึงดูดใจของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร ศักยภาพด้านการ บริหารจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร ศักยภาพด้านการรองรับของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร และศักยภาพด้านการบริการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร ทั้งนี้เพื่อการส่งเสริมให้เกิดการท่องเที่ยว เชิงเกษตรของชุมชนไปควบคู่กับการดูแลรักษาและคงไว้ ซึ่งคุณภาพสิ่งแวดล้อมของการท่องเที่ยวเชิง เกษตรสามารถเพิ่มพูนประสบการณ์ที่มีคุณค่าให้แก่นักท่องเที่ยว สามารถพัฒนาจิตสำนึกและความ เข้าใจของนักท่องเที่ยวในการทำความเคารพและอนุรักษ์ธรรมชาติ และการปรับปรุง คุณภาพชีวิตของชุมชนที่มีแหล่งท่องเที่ยวตั้งอยู่ นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นด้านการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิง เกษตรที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตความเป็นอยู่ที่น่าสนใจของชุมชนท้องถิ่นด้วยที่ปรากฎในพื้นที่ เพื่อเปิด โอกาสให้มีการศึกษาเรียนรู้และสร้างความพึงพอใจเกี่ยวกับความหลากหลายและวัฒนาการทาง วัฒนธรรมของกลุ่มนี้แล้วนั้นด้วย และจุดมุ่งหมายของการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยง เป่าวฯ ให้เป็นในรูปแบบของการมีส่วนร่วมในการจัดการของการบริการ การดึงดูดให้เกิดความสนใจจาก แหล่งท่องเที่ยวภายในชุมชน ตลอดจนมีกิจกรรมการท่องเที่ยวในการเยี่ยมชมวิถีชีวิต เพื่อให้เกิดความ บันเทิงในการรับชมถึงความหลากหลายในชุมชนต่อไปในอนาคต

## ตอนที่ 4 เสนอแนวทางพัฒนาส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเปาว์ ตำบลทำสำนัก อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี

จากการสนทนากลุ่มร่วมกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมแสดงความคิดเห็นเสนอแนวทางพัฒนาส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเปาว์ ตำบลทำสำนัก อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี โดยนำข้อสรุปจากการสัมภาษณ์แบบเชิงลึก และการสนทนากลุ่มกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทำให้ได้แนวทางพัฒนาการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเปาว์ ตำบลทำสำนัก อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ในแต่ละด้าน ดังต่อไปนี้

### 1. ศักยภาพด้านการบริหารจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร

#### 1.1 แนวทางการส่งเสริมการรวมกลุ่มนุรักษ์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร

การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร เพื่อส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการคิด วางแผน ปฏิบัติ ติดตาม และประเมินผล ในการทำกิจกรรมหรืองานต่างๆ เป็นการส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีบทบาทในการอนุรักษ์ทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนโดยการเชี่ยวชาญ เป็นสมาชิก และมอบหมายตำแหน่งให้กับชาวบ้านรับผิดชอบในบทบาทต่างๆ ร่วมกับหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานเอกชน รวมถึงร่วมกับกลุ่มเครือข่ายในชุมชน เป็นต้น โดยมีการส่งเสริมดังนี้

- การส่งเสริมให้ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม ในการคิด วางแผน ปฏิบัติ ติดตาม และประเมินผล
- การส่งเสริมให้ชุมชนเกิดการรวมกลุ่ม การเข้าไปเป็นกรรมการการเข้าไปเป็นสมาชิกของกลุ่ม หรือแม้แต่การเข้าไปเป็นอาสาสมัครในการช่วยเหลือกิจกรรมต่างๆ
- การส่งเสริมให้สมาชิกชุมชนเข้ามามีบทบาทในการทำกิจกรรมของชุมชน ทุกเพศ ทุกวัย เช่นเด็ก ผู้ใหญ่ หรือเยาวชน ให้มาร่วมกิจกรรมร่วมกันได้

ซึ่งสอดคล้องกับความคิดเห็นของ Government Officials Com1.2 ได้ให้ความเห็นว่า

“...การท่องเที่ยวที่นี่จะเป็นในรูปแบบของการท่องเที่ยวเชิงเกษตรประมงก์ได้ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และการท่องเที่ยวแบบผสมภัยก็ได้ คือ การท่องเที่ยวที่มีความหลากหลายมาก แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นการเข้มโงยเข้าร่วมกันที่หลากหลายของการท่องเที่ยวของชุมชนต้นหยงเปาว์ เพื่อให้เกิดความน่าสนใจที่เพิ่มมากขึ้น เพิ่มศักยภาพความสามารถของชุมชนในการร่วมกันบริหารจัดการพื้นที่ด้านล่างแวดล้อม ด้านความปลอดภัย ด้านการสร้างเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงเกษตร รวมถึงการรวมกลุ่มนุรักษ์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่สามารถดึงดูดนักท่องเที่ยวให้เข้ามาท่องเที่ยวเพิ่มมากขึ้น...”

(Government Officials Com1.2, สนทนากลุ่ม 16 พฤษภาคม 2561)

อีกทั้งยังพบอีกว่า กลไกความร่วมมือของคนในชุมชนต่อการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร จะเห็นได้ว่า การส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีบทบาทในการเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมนั้น หัวใจหลักสำคัญ คือ ความสามัคคีของคนในชุมชน ที่จะเป็นกุญแจสู่เป้าหมายความสำเร็จของชุมชนที่เข้มแข็ง ซึ่งสอดคล้องกับความคิดเห็นของ Government Officials Com1.5 ได้ให้ความเห็นว่า

“...ถ้าพูดถึงระดับกลไกความร่วมมือของคนในชุมชน ถือได้ว่า อยู่ในระดับที่ดี ชาวบ้านกับเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือผู้ที่มีความเกี่ยวข้อง มีความร่วมไม่ร่วมมือ ในหมู่บ้านถือได้ว่าเป็นมิตรภาพที่ดี สามารถที่จะสร้างความสำเร็จในกิจกรรมนั้นๆ ได้โดยบรรลุถึงเป้าหมายได้...”

(Government Officials Com1.5, สนทนากลุ่ม 24 พฤศจิกายน 2561)

นอกจากนี้แนวทางการส่งเสริมการรวมกลุ่มนรรภและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร ยังสอดคล้องกับความคิดเห็นของ People Com D2.4 ได้ให้ความเห็นว่า

“...กิจกรรมการส่งเสริมการอนรรภและการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนที่สร้างสรรค์ และมีลักษณะของการรวมกลุ่มกัน เพื่อการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายและมีการแบ่งหน้าที่ในแต่ละฝ่าย โดยมีหัวหน้าเป็นผู้ควบคุมงานให้เป็นระบบ ทั้งนี้จะเห็นได้ว่าทุกงานและทุกฝ่ายจะมีการประสานความร่วมมือที่ดี มีความสามัคคี เพื่อให้งานได้บรรลุเป้าหมายจนสำเร็จ...”

(People Com D2.4, สนทนากลุ่ม 27 พฤศจิกายน 2561)

ดังนั้นจากการส่งเสริมการรวมกลุ่มนรรภและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร สามารถสรุปได้ว่า การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการที่จะทำการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนให้เกิดความยั่งยืน สิ่งที่จะคำนึงถึงและถือได้ว่ามีส่วนสำคัญมาก คือ การมีส่วนร่วมของชุมชนทุกคน และร่วมกันเข้ามาร่วมแนวทางการพัฒนาและจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่จะต้องเป็นการร่วมมือของประชาชนและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ชุมชนจะมีการจัดตั้งคณะกรรมการดูแล และส่งเสริมการรวมกลุ่มนรรภและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร เพื่อให้เกิดความเป็นหนึ่งเดียว สามัคคี สร้างความตระหนักรู้ในการบริหารจัดการและเป็นการจัดการอย่างถูกต้องเหมาะสม และเข้าใจสภาพของพื้นที่และชุมชนในพื้นที่ โดยได้มีโอกาสเรียนรู้ร่วมกันในการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหานำไปสู่การหาแนวทางการแก้ไข วางแผนงาน โครงการ และกิจกรรม แล้วแบ่งหน้าที่ตามความรับผิดชอบและผลประโยชน์ร่วมกันอย่างเป็นธรรม รวมถึงการประเมินผลกิจกรรมในแผนงานต่าง ๆ และได้มีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เกิดกระบวนการเรียนรู้ ในการปฏิบัติงาน สร้างความตระหนักรู้ในการเป็นเจ้าของทรัพยากรร่วมกันนำไปสู่การรักษาทรัพยากรการท่องเที่ยวเชิงเกษตร เอกลักษณ์ และสิ่งแวดล้อมของชุมชนต้นที่ทางเป้าหมายที่จะก่อให้เกิดรายได้ให้แก่ชุมชนทั้งปัจจุบันและอนาคต

## 2. ศักยภาพด้านการรองรับของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร

2.1 แนวทางการส่งเสริมการให้ความรู้ของข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมสำหรับการเปิดชุมชนให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรและสร้างความตระหนักราในการแสดงศักยภาพการรองรับของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร

การส่งเสริมการให้ความรู้ของข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมภายในชุมชนที่หลากหลาย โดยมีกิจกรรมหลักในการนำเสนอต่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตร เพื่อการให้กลุ่มคนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืน นำไปสู่การวางแผนพัฒนาและจัดการด้านการรองรับการท่องเที่ยวเชิงเกษตรและเกิดหัตถศิลป์ใหม่ๆ ในการดำเนินการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรและนำไปสู่การมีจิตสำนึกที่ดีทางการท่องเที่ยวอย่างลึกซึ้ง โดยการสร้างความรู้ความเข้าใจในการให้ความรู้ของข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมสำหรับการเปิดชุมชนให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรและสร้างความตระหนักราในการแสดงศักยภาพการรองรับของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร เช่น การเตรียมมัคคุเทศก์ หรือนักประชาร্যผู้รู้ชุมชน เพื่อการการบรรยาย อภิปรายในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน การประชุมระดมในการแสดงความคิดเห็น เพื่อการตัดสินใจร่วมกัน ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ People Com A2.1 ได้กล่าวว่า

“...การส่งเสริมในการรองรับและให้ความรู้ สร้างความเข้าใจถึงกิจกรรมที่สร้างสรรค์ เพื่อการรองรับสำหรับนักท่องเที่ยวในกิจกรรมที่นำเสนอ ใช้ เช่น กิจกรรมการตกปลาน้ำทะเล กิจกรรมการปล่อยพันธุ์สัตว์น้ำ กิจกรรมการสร้างซังและการรังเพิ่ม กิจกรรมการปลูกหญ้าทะเล เพื่อสร้างเป็นบ้านปลา และกิจกรรมการให้ความรู้ในการจัดเตรียมศูนย์ฝึกอบรมอาชีพในชั้นตอน การแปรรูปอาหารทะเลที่ปลอดสารเคมี รวมทั้งกิจกรรมการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรทั้งทางแม่น้ำ ลำคลองและทางทะเล โดยมีผู้ที่เป็นมัคคุเทศก์ หรือผู้รู้ในชุมชน เพื่อให้ข้อมูลและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืนสำหรับนักท่องเที่ยวได้...”

(People Com A2.1, สนทนาคกลุ่ม 12 พฤศจิกายน 2561)

นอกจากนี้แนวทางการส่งเสริมการให้ความรู้ของข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมสำหรับการเปิดชุมชนให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรและสร้างความตระหนักราในการแสดงศักยภาพการรองรับของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร ยังสอดคล้องกับความคิดเห็นของ Government Officials Com1.1 ได้ให้ความเห็นว่า

“...ในขณะนี้ทางชุมชนกำลังอยู่ในช่วงพัฒนาและปรับภูมิทัศน์ สำหรับที่จะเป็นสถานที่ผ่อนคลายเชิงชุมชนบรรยายการศรีมหาด เพื่อเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจให้แก่ผู้ที่สนใจ ยังไม่มีเป็นรีสอร์ฟ มีบางส่วนที่เป็นแบบโอลิมสเตีย แต่มีเป็นบ้านของคนในชุมชนเอง บางหลังเท่านั้น แต่ก็สามารถรองรับให้กับนักท่องเที่ยวในส่วนนี้ได้ แต่ส่วนใหญ่นักท่องเที่ยวที่มาท่องเที่ยวจะมาช่วงเช้าและเย็นกลับ แต่มีมาเรื่อยๆ...”

(Government Officials Com1.1, สนทนาคกลุ่ม 15 พฤศจิกายน 2561)

อีกทั้งยังพบอีกว่า การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปิดชุมชนให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรและสร้างความตระหนักในการแสดงศักยภาพการรองรับของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร ถือว่า เป็นกลไกสำคัญต่อการพัฒนาพื้นที่เหล่านี้ให้เป็นพื้นที่แหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างความประทับใจให้กับนักท่องเที่ยว ซึ่งสอดคล้องกับความคิดเห็นของ Government Officials Com1.4 ได้ให้ความเห็นว่า

“...การเตรียมความพร้อมของบุคลากรในการรองรับนักท่องเที่ยว อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการเสริมความรู้ของบุคลากรชุมชน และการ แนะนำสถานที่ท่องเที่ยวภายในชุมชนอย่างครบวงจรเป็นสิ่งที่สำคัญ และ สร้างความเข้าใจในการแสดงศักยภาพการรองรับสำหรับการเปิดพื้นที่ แหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน...”

(Government Officials Com1.4, สนทนาครุ่ม 19 พฤษภาคม 2561)

ดังนั้นจากการส่งเสริมการให้ความรู้ของข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมสำหรับการเปิดชุมชนให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรและสร้างความตระหนักในการแสดงศักยภาพการรองรับของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร สามารถสรุปได้ว่า ทางกลุ่มการแปรรูปผลิตภัณฑ์ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่ มีการรองรับผลิตภัณฑ์ที่ผ่านมาตรฐานยาลาล และเป็นส่วนเสริมสร้างความแข็งแกร่งและก่อให้เกิด ความสมดุลต่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนที่ช่วยให้คนในชุมชนสามารถสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ตลอดจนก่อให้เกิดการกระจายรายได้ไปสู่ประชาชนอย่างกว้างขวางบนฐานทรัพยากร การเกษตรชุมชนที่ก่อให้เกิดประโยชน์ และสร้างความตระหนักในการแสดงศักยภาพการรองรับของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นที่อยู่ในชุมชนที่มีชื่อเสียง เช่น อีกทั้งเป็นการรองรับต่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตรทั้งในด้านสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ รวมถึงสามารถตอบสนองความต้องการของนักท่องเที่ยวในด้านนันทนาการ การเรียนรู้ ตลอดจนเกิดกระบวนการพัฒนาคุณภาพชุมชนใน คุณค่าของวิถีชีวิตของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร เพื่อสามารถดำเนินกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่ สร้างสรรค์ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของกลุ่ม ผู้ประกอบการเกษตรของชุมชนให้เป็นที่รู้จักและกล่าวเป็นแนวทางที่น่าสนใจที่จะทำให้เกิดการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้จากการท่องเที่ยวต่างๆอย่างกว้างขวาง ทั้งนี้เพื่อรับกิจกรรมการ ท่องเที่ยวเชิงเกษตรในทิศทางที่เหมาะสม

### 3. ศักยภาพด้านการบริการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร

#### 3.1 แนวทางส่งเสริมการฝึกอบรมบุคลากรชุมชนในการเตรียมความพร้อมสำหรับการ บริการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร

การพัฒนาศักยภาพด้านบริการในการฝึกอบรมบุคลากรชุมชน เพื่อการเตรียมความพร้อม สำหรับแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นที่อยู่ในชุมชน เป้าหมายที่สำคัญ 3 ประการ ได้แก่ แรงจูงใจ ความพร้อม และความต้องการของคนในท้องถิ่นในการเปิดให้สำหรับการบริการ และ สร้างความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาตนเองและเป็นตัวแทนของชุมชน เพื่อการท่องเที่ยว ตลอดจน สามารถขยายตัวให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นตามความสามารถที่ซ่อนเร้นอยู่ภายใต้จิตใจ

ของบุคคลที่ต้องการพื้นความสามารถของตน เพื่อให้เกิดการกระตุ้นและเป็นการปลูกให้ทุกคนภายใต้ ชุมชนเกิดการเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจร่วมกันบนพื้นฐานของความเป็นธรรมและเกิดประโยชน์ สูงสุดของคนในชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ Government Officials Com1.3 ได้แก่ ล่าว่า

“...การรองรับในการเตรียมความพร้อมของบุคคลากรสำหรับการท่องเที่ยว เชิงเกษตรของชุมชนต้นแบบ เป็นราก น้ำประปา อินเตอร์เน็ต แหล่งเผยแพร่สำหรับข้อมูล การท่องเที่ยวในชุมชน มีมัคคุเทศก์ชุมชน การฝึกอบรมบุคคลากรในที่มี ประสิทธิภาพ และอื่นๆ ซึ่งทั้งหมดนี้เป็นการเตรียมความพร้อมของชุมชนที่ มีการรองและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในชุมชนให้มีประสิทธิภาพและความ ประทับใจจากการท่องเที่ยวเป็นหลัก...”

(Government Officials Com1.3, สนทนาครุ่ม 17 พฤษภาคม 2561)

อีกทั้งยังพบอีกว่า การส่งเสริมการฝึกอบรมบุคคลากรชุมชนในการเตรียมความพร้อมสำหรับ การบริการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร เป็นสิ่งที่จำเป็นในการเตรียมนักประชานุรักษ์หรือผู้รู้ในชุมชน เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตรในชุมชน และการให้ข้อมูลในการนำ สถานที่ท่องเที่ยวในแต่ละจุดภายในชุมชนอย่างทั่วถึง ตลอดจนมีการบริการ และการให้ความสะดวก แก่นักท่องเที่ยว และการรักษาความปลอดภัย และทรัพย์สินของนักท่องเที่ยวได้เป็นอย่างดี ซึ่ง สอดคล้องกับความเห็นของ The Tourist E3.1 ให้ความเห็นว่า

“...จะเห็นได้ว่า ชุมชนที่นี่ในส่วนของการต้อนรับนักท่องเที่ยวและการสร้าง ความคุ้นเคย สร้างความสัมพันธ์ที่ดี คนในชุมชนมีความเป็นอยู่ที่เหมือนกัน น้องระหว่างกันกับนักท่องเที่ยว มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ซึ่งขี้ให้เห็น ว่า ความมีอัตลักษณ์ที่ดีของคนในชุมชนที่นี่ถือเป็นการแสดงความจริงใจต่อ กันที่ดี และการบริการด้วยความเต็มใจอย่างเต็มที่ไปพร้อมกับการให้ความ สนุกสนานและความท้าทายในการเก็บเกี่ยวประสบการณ์จากการท่องเที่ยว เชิงเกษตรของชุมชนต้นแบบ เป็นราก น้ำประปา อินเตอร์เน็ต แหล่งเผยแพร่สำหรับข้อมูล การท่องเที่ยวในชุมชนให้มีประสิทธิภาพ และความประทับใจแก่นักท่องเที่ยวที่มา ท่องเที่ยว...”

(The Tourist E3.1, สนทนาครุ่ม 29 พฤษภาคม 2561)

ดังนั้นจากการส่งเสริมการฝึกอบรมบุคคลากรชุมชนในการเตรียมความพร้อมสำหรับการ บริการแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร สามารถสรุปได้ว่า การเปลี่ยนแปลงในการนำความสามารถของ บุคคลออกมายังงานอย่างมีกระบวนการ เช่น การสร้างความรู้ ความเข้าใจในการเตรียมความพร้อม สำหรับการท่องเที่ยวชุมชนเพื่อการพัฒนาบุคคลากรในชุมชน โดยผ่านลำดับขั้นตอนต่างๆ ไปสู่ระดับที่ สามารถขยายตัวขึ้น เดิบโตขึ้น มีการปรับปรุงให้ดีขึ้นและเหมาะสมกว่าเดิม โดยที่มีการสร้าง เครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างชุมชนที่จัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร อีกทั้งได้รับความร่วมมือจากชุมชน องค์กรธุรกิจและประชาชนในการสร้างเครือข่าย เพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืน ซึ่งการ พัฒนาเพื่อการบริการในการฝึกอบรมบุคคลากร เช่น การจัดอบรมศูนย์เรียนรู้และให้ข้อมูลเกี่ยวกับ

การเตรียมความพร้อมสำหรับการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชน ได้แก่ ระบบการประสานงานของคณะกรรมการในการบริหารจัดการ ระบบสาธารณูปโภคในชุมชน อีกทั้งมีการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างองค์กรต่าง ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวในชุมชน ที่จะช่วยสนับสนุนองค์ความรู้ในการดำเนินงานได้ ลักษณะความร่วมมือและใช้การประสานงานของระบบการปกครองของพื้นที่หรือลักษณะเครือข่ายผู้คนของกลุ่มองค์การต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเข้ามาเป็นกรรมการ และการดำเนินงานในลักษณะเครือข่ายนี้จะเป็นกลไกหนึ่งที่ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในลักษณะของการถ่ายทอดหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และการช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการดำเนินงาน และเครือข่ายการทำงานดังกล่าวจะสามารถทำให้กำหนดแนวทางพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตร เงื่อนไข และข้อจำกัดที่สามารถยอมรับได้ร่วมกัน โดยมีเป้าหมายอยู่ที่แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืนเป็นกรอบการดำเนินงาน

#### 4. ศักยภาพด้านการดึงดูดใจของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร

##### 4.1 แนวทางการส่งเสริมเส้นทางการท่องเที่ยวชุมชนและกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรในรูปแบบใหม่ที่สร้างสรรค์

การส่งเสริมเส้นทางการท่องเที่ยวชุมชนและกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรในรูปแบบใหม่ที่สร้างสรรค์ เป็นการกำหนดเส้นทางการท่องเที่ยวในชุมชนเชื่อมโยงแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่มีความหลากหลายในชุมชน และสร้างความน่าสนใจในกิจกรรม เช่น (1) กิจกรรมการล่องเรือในป่าชายเลน โดยเป็นเรือของชาวบ้านที่พาเข้าไปล่องเรือชมความจำสมบูรณ์ของป่าชายเลนที่หลากหลายนิด (2) ไปศึกษาเยี่ยมชมวิถีชีวิตของชาวประมงลงทะเบียนกับชาวประมงไปศึกษาวิถีชีวิตหรือวิธีการทำปลาในทะเล เช่น การวางอวนปู อวนกุ้ง ลอยปู เก็บหอย การไปวางอวนปลาระพง หรืออื่นๆ เป็นต้น (3) กิจกรรมการตกปลาในทะเล รวมถึงกิจกรรมการปั้งย่าง เนื่องจากอาหารทะเลของชุมชนเป็นอาหารทะเลที่มีความสดมาก ทั้งนี้การส่งเสริมด้านกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนชุมชนต้นที่นี่ ถือได้ว่าเป็นกิจกรรมที่สร้างความตื่นเต้น ท้าทาย และน่าสนใจของชุมชน ซึ่งทำให้เป็นการส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่มีทิศทางและแนวทางที่เหมาะสม มีกระบวนการจัดการอย่างต่อเนื่องอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นที่ดึงดูดใจของนักท่องเที่ยวที่จะเข้ามาท่องเที่ยว เพื่อให้ประสบความสำเร็จและเป็นไปตามทิศทางที่ถูกต้อง ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ People Com C2.3 ได้กล่าวว่า

“...การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรต้องเริ่มจากการมีกิจกรรมที่ดึงดูดใจสำหรับนักท่องเที่ยว อีกทั้งชุมชนยังต้องแสดงจุดเด่นหรืออัตลักษณ์ที่โดดเด่น เพื่อการให้ความสนใจและน่าสนใจในกิจกรรมการเกษตรประมง จนสามารถสร้างความสนุกสนานและเพลิดเพลินกับเส้นทางการท่องเที่ยวชุมชน เช่น กิจกรรมการตกเบ็ตหรือตกปลาทั้งในแม่น้ำคลองและในทะเล กิจกรรมการปล่อยพันธุ์ปลา กิจกรรมการสร้างซั้งประการังเทียม กิจกรรมการปลูกหญ้าเทียม เพื่อสร้างเป็นบ้านปลาให้มีการขยายพันธุ์ปลาที่หลากหลายนิดมากขึ้น อีกทั้งกิจกรรมการล่องเรือชมป่าโกรกในป่าชายเลน เป็นต้น...”

(People Com C2.3, สนทนากลุ่ม 25 พฤษภาคม 2561)

นอกจากนี้ยังพบอีกว่า เส้นทางการท่องเที่ยวชุมชนและกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรในรูปแบบใหม่ที่สร้างสรรค์ เป็นเส้นทางการท่องเที่ยวที่แสดงอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของชุมชนในรูปแบบที่สร้างความน่าตื่นเต้น ท้าทาย และน่าสนใจ ในกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นแบบเป็นรายซึ่งสอดคล้องกับความเห็นของ People Com B2.2 ให้ความเห็นว่า

“...ชุมชนที่นี่ มีความโดดเด่นของกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่น่าสนใจและหลากหลาย ซึ่งสามารถเป็นจุดการท่องเที่ยวที่ครบวงจรต่อความต้องการของนักท่องเที่ยวที่จะมาสัมผัสถึง การผจญภัยในการท่องเที่ยวในแต่ละครั้ง เนื่องจากจะต้องล่องเรือเยี่ยมชมชนิดพันธุ์สัตว์น้ำในแม่น้ำลำคลองหรือในป่าโถงของป่าชายเลน และการล่องเรือเยี่ยมชมวิถีชีวิตของชาวประมงในการออกหาปลาในทะเล รวมถึงการลงทะเลไปตกเบ็ดหรือตกปลาในทะเล ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้สามารถสร้างความน่าสนใจให้กับนักท่องเที่ยวเป็นอย่างมาก...”

(People Com B2.2, สนทนากลุ่ม 23 พฤศจิกายน 2561)

ดังนั้นจากการส่งเสริมเส้นทางการท่องเที่ยวชุมชนและกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรในรูปแบบใหม่ที่สร้างสรรค์ สามารถสรุปได้ว่า การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืน มีพื้นฐานมาจากความต้องการของชุมชนที่ต้องการให้การท่องเที่ยว และสามารถดึงดูดนักท่องเที่ยวเพื่อเป็นแหล่งเพิ่มพูนรายได้ที่มีอยู่เดิม และสามารถเป็นเส้นทางของแหล่งท่องเที่ยวที่สามารถดึงดูดนักท่องเที่ยวได้อย่างスマ่ำเสมอและตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มนักท่องเที่ยวที่จะได้รับข้อมูลข่าวสารจากสื่อประชาสัมพันธ์ อีกทั้งตระหนักในการอนุรักษ์วัฒนธรรม วิถีชีวิต ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นหลักและส่งเสริมในศิลปหงที่เหมาะสมกับลักษณะทรัพยากรทางการท่องเที่ยวเชิงเกษตร รวมไปถึงเป็นการกำหนดเส้นทางเชื่อมโยงแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรในการพัฒนาศักยภาพบุคคลากรหรือมัคคุเทศก์ท้องถิ่นที่เป็นการกำหนดแนวทางการบริหารจัดการให้เกิดกลไกการดำเนินงานงานได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนได้นั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน เพื่อนำไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มให้เกิดคุณค่าแก่ทรัพยากรการเกษตรประมงและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงการพัฒนาและสร้างความรู้ ความเข้าใจของบุคคลากรชุมชนในด้านศักยภาพการบริการสำหรับการท่องเที่ยว และชุมชนควรพัฒนาทักษะประสบการณ์ผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การอบรมเชิงปฏิบัติการการทดลองจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรโดยตรง

## บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง “การประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหนองเป้าว ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี” เป็นการวิจัยแบบเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยมีวัตถุประสงค์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหนองเป้าว ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี เพื่อประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรชุมชนต้นหนองเป้าว ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี และเพื่อเสนอแนวทางพัฒนาส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหนองเป้าว ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี กลุ่มตัวอย่างแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 เป็นกลุ่มตัวอย่างจากการเก็บแบบสำรวจในเชิงปริมาณ ประกอบด้วย ประชากรในชุมชนต้นหนองเป้าว ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี จำนวน 361 คน กลุ่มที่ 2 คือ กลุ่มตัวอย่างที่เก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ ด้วยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก ใช้เกณฑ์การเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง และเป็นบุคคลที่มีบทบาท มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และสามารถรับรู้ถึงปัญหา อุปสรรค และผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหนองเป้าวฯ โดยผู้ที่ให้ข้อมูลหลักมีจำนวนทั้งสิ้น 14 คน และการสนทนากลุ่ม โดยใช้เกณฑ์ในการคัดเลือกแบบเจาะจง ในการสัมภาษณ์เชิงลึกภายในกลุ่มที่เป็นประธานหรือรองประธานกลุ่มที่มีความเกี่ยวข้องเกี่ยวกับการบริหารจัดการของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร เพื่อแสดงความคิดเห็นต่อการเสนอแนวทางพัฒนาส่งเสริมศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหนองเป้าวฯ ต่อไป ผู้วิจัยเลือกเก็บข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลหลัก จำนวนทั้งสิ้น 10 คน ทั้งนี้เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษามีแบบสัมภาษณ์เชิงลึกและแบบสำรวจใช้สำหรับรวบรวมข้อมูลต่างๆ จากกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งสามารถสรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

#### สรุปผลการวิจัย

##### 1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างและผู้ให้ข้อมูล

จากผู้ตอบแบบสำรวจทั้งหมด จำนวน 361 คน ซึ่งผู้ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 203 คน คิดเป็นร้อยละ 56.2 รองลงมา เป็นเพศชาย จำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 43.8 โดยผู้ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่กลุ่มอายุ คือ กลุ่มอายุมีจำนวนผู้ตอบแบบสำรวจมากที่สุด คือ 40 ปี ขึ้นไป จำนวน 173 คน คิดเป็นร้อยละ 47.9 และกลุ่มอายุที่น้อยที่สุด คือ น้อยกว่า 20 ปี จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 7.8 ผู้ตอบแบบสำรวจกลุ่มสถานภาพสมรสจำนวนมากที่สุดคือ สถานภาพสมรสอยู่ด้วยกัน จำนวน 201 คน คิดเป็นร้อยละ 58.2 และน้อยที่สุด คือ สถานภาพอย่าร้าง จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 3.0 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่กลุ่มศาสนาคือ ศาสนาอิสลาม จำนวน 361 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้ตอบแบบสำรวจกลุ่มระดับการศึกษาจำนวนมากที่สุด คือ กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสำรวจอยู่ในระดับการศึกษาที่มากที่สุด คือ ประถมศึกษา จำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 45.7 และน้อยที่สุด คือ ปริญญาตรีหรือสูงกว่า จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 5.0 และผู้ตอบแบบสำรวจกลุ่มรายได้ต่อเดือนจำนวนมากที่สุดคือ กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสำรวจที่มีรายได้ต่อเดือนมากที่สุด คือ

5,001- 10,000 บาท จำนวน 169 คน คิดเป็นร้อยละ 46.8 และน้อยที่สุด คือ มากกว่า 25,000 บาท จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.3

## 2.ผลการศึกษาสภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเป้าว ตำบลท่ากำช้ำ อําเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี

จากการศึกษา พบร้า สภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเป้าว ได้ก่อตั้งใน อําเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ซึ่งมีพื้นที่ติดชายฝั่งทะเล 2 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่บ้านต้นหยงเป้าว และ หมู่บ้านบางราพา ซึ่งพื้นที่ดังกล่าวเหมาะสมแก่การเป็นพื้นที่แหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร สามารถดึงดูด และเป็นแหล่งการส่งเสริมรายได้ให้กับชาวบ้านในตำบล ซึ่งการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยง เป้าว จะมีลักษณะ 2 รูปแบบ

1). เป็นสภาพการท่องเที่ยวในป่าโงกงา เป็นลักษณะของการล่องเรือ เยี่ยมชมป่าโงกงาใน ป่าชายเลนของชุมชนต้นหยงเป้าวที่มีความอุดมสมบูรณ์มากทั้งทางด้านระบบนิเวศ ทรัพยากรธรรมชาติ และทรัพยากรสัตว์น้ำที่มีขนาดเล็ก เช่น หอย ปู ปลา และเคย หรือกุ้งเคย และ สัตว์น้ำอื่นๆอีกมากมาย

2). เป็นสภาพการท่องเที่ยวในลักษณะการเรียนรู้การฝึกอบรมในด้านอาชีพ ได้แก่ การ ประกอบอาชีพโขลง การลอบปู การอนุรักษ์ทรัพยากรชายฝั่ง ใน การสร้างชั้งປารังเทียม ปลูก หญ้าเทียม เพื่อสร้างเป็นบ้านปลา ตลอดจนการแปรรูปอาหารทะเลโดยกุ้มวิสาหกิจชุมชนໂอรัง ปันตัย เช่น ปลากรุดาเค็ม ปลาอินทรีย์เค็ม มันกุ้ง กะปิกุ้ง กุ้งแห้ง กุ้งแก้วปลากระบอกส้ม ปลาแห้ง ปลากระบอกแห้ง ปลาเกร็ดขาวแห้ง ประจวบแห้ง ปลาแมวแห้ง หมึกแห้ง หมึกหัว เกา莫กี้กะเทาะ เปเลือก และอื่นๆอีกมากมาย เป็นต้น

ดังนั้นสภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเป้าว เป็นพื้นที่มีความอุดมสมบูรณ์ ของทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน ไม่ว่าจะเป็นทางลำคลอง และทางชายฝั่งทะเล โดยการดำรงชีวิตที่ต้อง พึ่งพาอาศัยของทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนให้เกิดประโยชน์มากที่สุดไปพร้อมๆกับการอนุรักษ์และพื้นที่ ของทรัพยากรธรรมชาติให้มีความอุดมสมบูรณ์และเหมาะสมแก่การเปิดชุมชนให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิง เกษตรอย่างยั่งยืน อีกทั้งสามารถสืบทอดให้คนรุ่นหลานได้ร่วมกันดูแลรักษาให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต

### 3. ผลการประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรชุมชนต้นหยงเปาว์ ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี

จากการสัมภาษณ์แบบเชิงลึกและการสนทนากลุ่มถึงการประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเปาว์ ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี สามารถแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

**ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ SWOT ที่มีปัจจัยภายใน-ปัจจัยภายนอก เพื่อประเมินศักยภาพ การท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเปาว์ ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี สรุปได้ว่า**

#### 1.1 การประเมินสภาพแวดล้อมภายใน

พบว่า จากสภาพแวดล้อมภายในของชุมชนต้นหยงเปาว์ มีลักษณะทรัพยากรทาง ธรรมชาติของป่าโงกการในป่าชายเลน มีแม่น้ำลำคลอง และชายฝั่งทะเลที่มีความอุดมสมบูรณ์ของ ทรัพยากรสัตว์น้ำและกิจกรรมการอนุรักษ์ฟื้นฟูของการเกษตรประมงที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมการ ปล่อยพันธุ์สัตว์น้ำในทะเล กิจกรรมการสร้างซั้งประการรังเทียม กิจกรรมการปลูกหญ้าเทียม รวมถึง กิจกรรมการฝึกอบรมทางอาชีพของการแปรรูปอาหารทะเล โดยกลุ่มวิสาหกิจชุมชนโ/orangปันดัย เป็น ต้น ทั้งนี้เหมาะสมแก่การเปิดให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร อีกทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งของความ ร่วมมือในการบริหารจัดการและแสดงศักยภาพการเตรียมความพร้อม การรองรับ และการบริการของ การท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพได้ ตลอดจนพัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์ชุมชนให้เป็นที่ดึงดูด สำหรับนักท่องเที่ยวในกิจกรรมที่น่าสนใจ สร้างสรรค์ และหลากหลาย

#### 1.2 การประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก

พบว่า จากสภาพแวดล้อมภายนอกของชุมชนต้นหยงเปาว์ เป็นการนำเอาจุดเด่นของ ชุมชนมาสร้างให้เป็นอัตลักษณ์ที่มีความโดดเด่นและสามารถสร้างให้เป็นมูลค่าทางสังคมและเป็นที่ ยอมรับที่น่าประทับใจสำหรับนักท่องเที่ยว ทั้งนี้เพื่อสร้างโอกาสในการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิง เกษตรของชุมชนต้นหยงเปาว์ฯ ให้เป็นที่รู้จักและสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับคนในชุมชนสูงสุดและ เป็นธรรม รวมไปถึงการหาแนวทางการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการสร้างความมั่นใจและความเที่ยงตรง ให้กับบุคคลภายนอกที่มองต่อชุมชนต้นหยงเปาว์ฯ คือ เป็นพื้นที่สีแดง ทั้งนี้ทางชุมชนถือโอกาสจาก การสร้างวิกฤตให้เป็นโอกาสในการแก้ไขปัญหาที่มองต่อชุมชน โดยการรักษาความปลอดภัยสำหรับ นักท่องเที่ยวและสร้างความมั่นใจของบุคคลภายนอกที่มองต่อชุมชนอย่างสร้างสรรค์ในกิจกรรมการ ท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืนและสร้างความเข้มแข็งในรูปแบบของความร่วมมือ ความสามัคคี ของ คนในชุมชนจนบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ในประสบทราบสำเร็จ และมีประสิทธิภาพจากการท่องเที่ยว เชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเปาว์ฯ ต่อไปในอนาคต

**ส่วนที่ 2 ผลการประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นทางเป้าร์ ตำบลท่ากำคำ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี สรุปผลในแต่ละด้าน ดังนี้**

### 1. ศักยภาพด้านการบริหารจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร

ผลการประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นทางเป้าร์ ตำบลท่ากำคำ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ซึ่งศักยภาพด้านการบริหารจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร จะประกอบด้วยตัวชี้วัดทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.44$ ) เมื่อพิจารณาตัวบ่งชี้ที่ต้องการประเมินคือ ชุมชนมีกลไกการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในการบริหารจัดการ กลุ่มตัวอย่างได้ประเมินในประเด็นนี้อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.55$ ) รองลงมา คือ ชุมชนมีการสร้างเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงเกษตร กลุ่มตัวอย่างได้ประเมินในประเด็นนี้อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.49$ ) และพบว่าระดับน้อย ที่สุด คือ ชุมชนมีกลไกและช่องทางการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวเชิงเกษตร เช่น เว็บเพจ แผ่นพับ ป้ายโฆษณา หนังสือพิมพ์ วิทยุ หรือโทรศัพท์ เป็นต้น กลุ่มตัวอย่างได้ประเมินในประเด็นนี้อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.32$ ) ซึ่งสามารถสรุปการประเมินศักยภาพของแต่ละตัวชี้วัดทั้งหมด ดังนี้

1.1 ชุมชนมีโครงสร้างการบริหารจัดการองค์กร มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.47 แสดงว่ามีศักยภาพด้านนี้ในระดับมาก

1.2 ชุมชนมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านการท่องเที่ยวเชิงเกษตร เช่น แผนพัฒนา การท่องเที่ยวเชิงเกษตร แผนงบประมาณ แผนการตลาด เป็นต้น มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.47 แสดงว่ามีศักยภาพด้านนี้ในระดับมาก

1.3 ชุมชนมีการจัดการด้านความปลอดภัยสำหรับนักท่องเที่ยว เช่น จุดบริการ แจ้งเหตุฉุกเฉิน การรักษาพยาบาลเบื้องต้น เมื่อเกิดอุบัติเหตุหรือเจ็บป่วย เป็นต้น มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.42 แสดงว่ามีศักยภาพด้านนี้ในระดับมาก

1.4 ชุมชนมีการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมชุมชน เช่น การกำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล น้ำเสีย หรือมลพิษในอากาศที่เกิดจากกิจกรรมการท่องเที่ยว เป็นต้น มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.42 แสดงว่ามีศักยภาพด้านนี้ในระดับมาก

1.5 มีกลไกความร่วมมือของชุมชน เช่น การร่วมประชุมของชุมชน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน เป็นต้น มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.44 แสดงว่ามีศักยภาพด้านนี้ในระดับมาก

1.6 ชุมชนมีการสร้างเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงเกษตร มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.49 แสดงว่ามีศักยภาพด้านนี้ในระดับมาก

1.7 ชุมชนมีกลไกการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.55 แสดงว่ามีศักยภาพด้านนี้ในระดับมาก

1.8 ชุมชนมีระบบบำรุงรักษา ระบบสาธารณูปโภค และทรัพยากรการท่องเที่ยวเชิงเกษตร มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.40 แสดงว่ามีศักยภาพด้านนี้ในระดับปานกลาง

1.9 ชุมชนมีกลไกและช่องทางการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวเชิงเกษตร เช่น เว็บเพจ แผ่นพับ ป้ายโฆษณา หนังสือพิมพ์ วิทยุ หรือโทรศัพท์ เป็นต้น มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.32 แสดงว่ามีศักยภาพด้านนี้ในระดับปานกลาง

จากการสัมภาษณ์เชิงลึกในกลุ่มตัวอย่าง สรุปได้ว่า ศักยภาพด้านการบริหารจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร เป็นการท่องเที่ยวที่อยู่ในความดูแลของคนในชุมชน และเจ้าหน้าที่การบริหารจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชน เพื่อให้มีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีการทำงานร่วมกับเครือข่ายอื่นๆ เช่น อบต. ประชาชน รวมถึงมีการร่วมมือของการร่วมกันบริหารจัดการพื้นที่ในแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรนั้นอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นระบบที่มีมาตรฐาน เช่น มีการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนໂอรังปันตัย พื้นที่ร้านขายของที่ระลึก พื้นที่สำหรับเก็บขยะ อีกทั้งชุมชนมีกลไกการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในการบริหารจัดการที่ดี และมีการกำจัดผลกระทบที่จะเกิดขึ้นต่อสิ่งแวดล้อมให้น้อยที่สุด และให้ผู้มีส่วนได้เสีย ทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาชนในท้องถิ่นรวมมีส่วนร่วมในการประชุมหรือปรึกษาหารือร่วมกัน เพื่อใช้มิติและเสนอต่อผู้ที่มีอำนาจ พิจารณาออกเป็นเงื่อนไขของกฎระเบียบหรือกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตรในชุมชนที่สามารถดึงดูดและเกิดความน่าสนใจแก่ผู้ที่สนใจจะเข้ามาท่องเที่ยวที่เพิ่มมากขึ้น ตลอดจนส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่เน้นประสบการณ์ที่น่าประทับใจ และสร้างคุณค่าทางการท่องเที่ยวเชิงเกษตรสูงสุด

## 2. ศักยภาพด้านการรองรับของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร

ผลการประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นแบบเป็น คำบรรยาย คำอธิบาย คำอภิธานของจิก จังหวัดปัตตานี ซึ่งศักยภาพด้านการรองรับของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร จะประกอบด้วยตัวชี้วัดทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.44$ ) เมื่อพิจารณาระดับการประเมินศักยภาพด้านการรองรับของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร กลุ่มตัวอย่างได้ประเมินในระดับมากที่สุด คือ ชุมชนมีความพร้อมของระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ถนน ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์และ อินเตอร์เน็ต กลุ่มตัวอย่างได้ประเมินในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.70$ ) รองลงมา คือ ชุมชนมีเส้นทางการในการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยว การเดินทางสะดวก และปลอดภัย กลุ่มตัวอย่างได้ประเมินในระดับนี้ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.69$ ) และพบว่าระดับน้อย ที่สุด คือ การกำหนดช่วงเวลาที่เหมาะสมสำหรับนักท่องเที่ยว กลุ่มตัวอย่างได้ประเมินในระดับนี้ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.24$ ) ซึ่งสามารถสรุปการประเมินศักยภาพของแต่ละตัวชี้วัดทั้งหมด ดังนี้

2.1 ชุมชนมีเส้นทางการในการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยว การเดินทางสะดวก และปลอดภัย มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.69 แสดงว่ามีศักยภาพด้านนี้ในระดับมาก

2.2 ชุมชนมีความพร้อมของระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ถนน ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์และ อินเตอร์เน็ต มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.70 แสดงว่ามีศักยภาพด้านนี้ในระดับมาก

2.3 ความพร้อมด้านการบริหารที่พักแก่นักท่องเที่ยว เช่น มีที่พักในแหล่งท่องเที่ยวที่พักแบบโถมสเตย หรือแบบกางเต็นท์นอน ศาลา หรือจุดพักสำหรับนักท่องเที่ยว มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.41 แสดงว่ามีศักยภาพด้านนี้ในระดับมาก

2.4 ความพร้อมด้านอาหารสำหรับนักท่องเที่ยว เช่น อาหารพื้นบ้าน อาหารที่แสดงถึงอัตลักษณ์ของชุมชน เป็นต้น มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.42 แสดงว่ามีศักยภาพด้านนี้ในระดับมาก

2.5 การกำหนดจำนวนนักท่องเที่ยวให้เหมาะสมกับขนาดพื้นที่ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.26 แสดงว่ามีศักยภาพด้านนี้ในระดับปานกลาง

2.6 การเตรียมความพร้อมของบุคลากรในการรองรับนักท่องเที่ยว เช่น มัคคุเทศก์ ชุมชน ผู้นำชุมชน นักประชญ์หรือผู้รู้ชุมชน เป็นต้น มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.36 แสดงว่ามีศักยภาพด้านนี้ ในระดับปานกลาง

2.7 การกำหนดช่วงเวลาที่เหมาะสมสำหรับนักท่องเที่ยว มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.24 แสดงว่ามีศักยภาพด้านนี้ในระดับปานกลาง

จากการสัมภาษณ์เชิงลึกในกลุ่มตัวอย่าง สรุปได้ว่า ศักยภาพด้านการรองรับของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร พบร้า เป็นพื้นที่ที่มีแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรประมง โดยที่มีทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์และมีวิถีชีวิตในการดำเนินกิจกรรมภายในชุมชนที่หลากหลาย โดยมีกิจกรรมหลักในการนำเสนอต่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตรทางกลุ่มการแปรรูปผลิตภัณฑ์ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่มีการรองรับผลิตภัณฑ์ที่ผ่านมาตรฐานยาลาล และเป็นส่วนเสริมสร้างความแข็งแกร่งและก่อให้เกิดความสมดุลต่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชน อีกทั้งยังช่วยให้ชาวบ้านสามารถสร้างงาน สร้างอาชีพสร้างรายได้ ตลอดจนก่อให้เกิดการกระจายรายได้ไปสู่ประชาชนอย่างกว้างขวางบนฐานทรัพยากร การเกษตรชุมชนที่ก่อให้เกิดประโยชน์ มีการรองรับต่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตรทั้งในด้านสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ รวมถึงระบบสาธารณูปโภคที่ทั่วถึงและเพียงพอต่อผู้บริโภค อีกทั้งสามารถตอบสนองความต้องการของนักท่องเที่ยวในด้านนั้นๆ ทางการ การเรียนรู้ ตลอดจนเกิดกระบวนการพัฒนาคุณความตระหนักรู้ในคุณค่าของวิถีชีวิตของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร เพื่อสามารถดำเนินกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่สร้างสรรค์ และรองรับกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรในทิศทางที่เหมาะสม

### **3. ศักยภาพด้านการบริการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร**

ผลการประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นแบบ เป็นตัวบ่งชี้ว่า อำเภอ จังหวัดปัตตานี ซึ่งศักยภาพด้านการบริการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร จะประกอบด้วยตัวชี้วัดทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด พบร้า โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.39$ ) เมื่อพิจารณา rate ของการประเมินศักยภาพด้านการบริการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร กลุ่มตัวอย่างได้ประเมินในระดับมากที่สุด คือ ชุมชนมีการให้บริการสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ แหล่งท่องเที่ยวมีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการหรือไม่ ที่สำคัญได้แก่ ห้องน้ำ ทางลาดเอียง ทางสัญจร สื่อ เพื่อการเรียนรู้และฝึกอาชีพผู้สูงอายุและคนพิการ เป็นต้น กลุ่มตัวอย่างได้ประเมินในระดับนี้ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.56$ ) รองลงมา คือ ชุมชนมีมัคคุเทศก์หรือผู้นำชุมชนสำหรับนักท่องเที่ยว และชุมชนมีการให้บริการด้านการฝึกอบรมและการถ่ายทอดองค์ความรู้ กลุ่มตัวอย่างได้ประเมินในระดับนี้ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.42$ ) และพบว่า ระดับน้อย ที่สุด คือ ชุมชนมีจุดการให้บริการด้านยานพาหนะ เยี่ยมชมสำหรับนักท่องเที่ยว กลุ่ม

ตัวอย่างได้ประเมินในประเด็นนี้ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.29$ ) ซึ่งสามารถสรุปการประเมินศักยภาพของแต่ละตัวชี้วัดทั้งหมด ดังนี้

3.1 ชุมชนมีการต้อนรับและสร้างความคุ้นเคยสำหรับนักท่องเที่ยวมีการบรรยายแนะนำสถานที่ และกิจกรรมเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตร มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.34 แสดงว่ามีศักยภาพด้านนี้ในระดับปานกลาง

3.2 ชุมชนมีมัคคุเทศก์หรือผู้นำชมสำหรับนักท่องเที่ยว มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.42 แสดงว่ามีศักยภาพด้านนี้ในระดับมาก

3.3 ภายในชุมชนมีร้านขายของใช้ประจำวัน ของฝากและของที่ระลึก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.35 แสดงว่ามีศักยภาพด้านนี้ในระดับปานกลาง

3.4 ชุมชนมีความหลากหลายของกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตร หรือกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ เช่น ศึกษาธิการทำปลา酷เลเด็ม กะปิกุ้ง มันกุ้ง หรือปลาแห้ง เป็นต้น มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.41 แสดงว่ามีศักยภาพด้านนี้ในระดับมาก

3.5 ชุมชนมีการให้บริการด้านความรู้และข้อมูลของแหล่งท่องเที่ยว เช่น เอกสาร หรือ แผ่นพับ บอร์ด หรือป้ายแสดงข้อมูลหรือความรู้ด้านการเกษตร และการสาธิตวิธีปฏิบัติ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.34 แสดงว่ามีศักยภาพด้านนี้ในระดับปานกลาง

3.6 ชุมชนมีจุดการให้บริการด้านyanพานะเยี่ยมชมสำหรับนักท่องเที่ยว มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.29 แสดงว่ามีศักยภาพด้านนี้ในระดับปานกลาง

3.7 การให้บริการติดต่อสื่อสารสำหรับนักท่องเที่ยว ได้แก่ การให้บริการส่งจดหมาย โทรศัพท์ ทั้งในและต่างประเทศ บริการอินเตอร์เน็ต เป็นต้น มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.37 แสดงว่ามีศักยภาพด้านนี้ในระดับปานกลาง

3.8 ชุมชนมีการให้บริการด้านการฝึกอบรมและการถ่ายทอดองค์ความรู้ ได้แก่ การให้บริการอุปกรณ์ฟก ทักษะเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้บริการฝึกอบรมทางอาชีพ เป็นต้น มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.42 แสดงว่ามีศักยภาพด้านนี้ในระดับมาก

3.9 ชุมชนมีการให้บริการสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ แหล่งท่องเที่ยวมีสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาดสำหรับ บริการผู้สูงอายุและคนพิการ ได้แก่ ห้องน้ำ ทางลาดเอียง ทางสัญจร สื่อ เพื่อการเรียนรู้และฝึกอาชีพผู้สูงอายุและคนพิการ เป็นต้น มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.56 แสดงว่ามีศักยภาพด้านนี้ในระดับมาก

จากการสัมภาษณ์เชิงลึกในกลุ่มตัวอย่าง สรุปได้ว่า ศักยภาพด้านการบริการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร พบร่วมกับ ภายในชุมชนมีส่วนเรียนรู้ในการอบรมการฝึกอาชีพจากกลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนโ/orangeปันตัย มีป้ายความรู้ ป้ายสื่อความหมายของเส้นทาง หรือกิจกรรมภายในชุมชนมีข้อควรระวังต่างๆที่ชัดเจน มีเจ้าหน้าที่คอยตรวจสอบและให้ความช่วยเหลือนักท่องเที่ยว อีกทั้งคนในชุมชนจะตระหนักรในการให้บริการด้วยใจและแสดงศักยภาพของตัวเองในการเข้าถึงการบริการ เช่น ด้านการต้อนรับและการสร้างความคุ้นเคยสำหรับนักท่องเที่ยวมีการบรรยายแนะนำสถานที่และมีกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรภายในชุมชนที่หลากหลายที่สามารถเสริมสร้างความรู้ในการเก็บเกี่ยว ประสบการณ์จากการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่เพิ่มมากขึ้นต่อไป

#### 4. ศักยภาพด้านการดึงดูดใจของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร

ผลการประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหนองเป้าว ตำบลท่ากำเข้า อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ซึ่งศักยภาพด้านการดึงดูดใจของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร จะประกอบด้วยตัวชี้วัดทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.56$ ) เมื่อพิจารณาระดับการประเมินศักยภาพด้านการดึงดูดใจของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร กลุ่มตัวอย่างได้ประเมินในระดับมากที่สุด คือ ชุมชนมีความโดดเด่นด้านการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นดังเดิมมาใช้ในการประกอบอาชีพ ชุมชนมีสภาพธรรมชาติและความสวยงามของแหล่งท่องเที่ยว และชุมชนมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นด้านกิจกรรมการท่องเที่ยวที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายมีความสวยงามตามธรรมชาติ ตัวอย่างได้ประเมินในระดับนี้ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.57$ ) และพบว่าระดับน้อย ที่สุด คือ ความโดดเด่นด้านเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มตัวอย่างได้ประเมินในระดับนี้ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.53$ ) ซึ่งสามารถสรุปการประเมินศักยภาพของแต่ละตัวชี้วัดทั้งหมด ดังนี้

4.1 ชุมชนมีความโดดเด่นด้านการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นดังเดิมมาใช้ในการประกอบอาชีพ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.57 แสดงว่ามีศักยภาพด้านนี้ในระดับมาก

4.2 ความโดดเด่นด้านเศรษฐกิจพอเพียง มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.53 แสดงว่ามีศักยภาพด้านนี้ในระดับมาก

4.3 ชุมชนมีสภาพธรรมชาติและความสวยงามของแหล่งท่องเที่ยวมีความสวยงามตามธรรมชาติ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.57 แสดงว่ามีศักยภาพด้านนี้ในระดับมาก

4.4 ชุมชนมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นด้านกิจกรรมการท่องเที่ยวที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.57 แสดงว่ามีศักยภาพด้านนี้ในระดับมาก

จากการสัมภาษณ์เชิงลึกในกลุ่มตัวอย่าง สรุปได้ว่า ศักยภาพด้านการดึงดูดใจของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร พบร่วมกับ ชุมชนมีกิจกรรมการท่องเที่ยวที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายต่อการศึกษาถึงวิถีชีวิตดั้งเดิมของคนในชุมชนประมง มีความโดดเด่นด้านการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นดังเดิมมาใช้ในการประกอบอาชีพ มีจุดทิวทัศน์ที่สวยงามตามธรรมชาติและความสวยงามของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรประมง รวมถึงชุมชนมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรประมง ที่สามารถก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ กิจกรรมการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรสัตว์น้ำ กิจกรรมการสร้างซั้งปะการังเทียม กิจกรรมการปลูกหญ้าเทียมในทะเล เพื่อสร้างให้เป็นแหล่งที่อยู่อาศัยของปลาที่มีหลากหลายชนิด มีชายหาดต้นหนองเป้าว ป่าโงก้างในป่าชายเลน กิจกรรมการพายเรือ การแกะเรือกอและ การถักถอนปลาซินิดต่างๆ กระบวนการทำปลากรุ้ง เค็ม ปลาแห้ง กะปิ กุ้ง มันกุ้ง เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้ประชาชนได้เข้ามามีบทบาทและได้เข้ามามีส่วนร่วมในการตระหนักรถึงการให้ความสำคัญในกิจกรรมชุมชน และเป็นกิจกรรมการท่องเที่ยวที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ ความร่วมมือร่วมใจในการฟื้นฟูสืบพอดและอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นให้เป็นสินค้าเพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ต่อไปในอนาคต

#### 4. แนวทางพัฒนาส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นแบบเป้าร์ ตำบลท่ากำเข้า อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี

จากการทำสนทนากลุ่มทำให้เกิดข้อเสนอในด้านต่างๆ สามารถสรุปได้ดังนี้

##### 1. ศักยภาพด้านการบริหารจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร

1.1 แนวทางการส่งเสริมการรวมกลุ่มนูรักษ์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร พบว่า เป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร เพื่อส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการคิด วางแผน ปฏิบัติติดตาม และประเมินผล ในการทำกิจกรรมหรืองานต่างๆ เป็นการส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีบทบาทในการอนุรักษ์ทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนโดยการเชิญชวน เป็นสมาชิก และมอบหมายตำแหน่งให้กับชาวบ้านรับผิดชอบในบทบาทต่างๆ ร่วมกับหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานเอกชน รวมถึงร่วมกับกลุ่มเครือข่ายในชุมชนสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุถึงเป้าหมายที่วางได้

##### 2. ศักยภาพด้านการองรับของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร

2.1 แนวทางการส่งเสริมการให้ความรู้ของข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมสำหรับการเปิดชุมชนให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรและสร้างความตระหนักราในการแสดงศักยภาพการองรับของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร พบว่า เป็นการส่งเสริมการให้ความรู้ของข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมภายในชุมชนที่หลากหลาย สร้างความรู้ความเข้าใจในการให้ความรู้ของข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมสำหรับการองรับและเปิดชุมชนให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรและสร้างความตระหนักราในการแสดงศักยภาพการองรับของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร เช่น การเตรียมมัคคุเทศก์ หรือนักประถาย/ผู้รู้ชุมชน เพื่อการบรรยาย อภิปรายในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน การประชุมระดมในการแสดงความคิดเห็น เพื่อการตัดสินใจร่วมกัน

##### 3. ศักยภาพด้านการบริการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร

3.1 แนวทางส่งเสริมการฝึกอบรมบุคลากรชุมชนในการเตรียมความพร้อมสำหรับการบริการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร พบว่า เป็นการเปลี่ยนแปลงในการนำอาชีวะสามารถของบุคคลออกมายังอาชีวะที่มีกระบวนการ เช่น การสร้างความรู้ ความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมสำหรับการท่องเที่ยวชุมชนเพื่อการพัฒนาบุคลากรในชุมชน โดยผ่านลำดับขั้นตอนต่างๆไปสู่ระดับที่สามารถและขยายตัวขึ้น เดิบโตขึ้น มีการปรับปรุงให้ดีขึ้น อีกทั้งต้องมีการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างชุมชนที่จัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ซึ่งการพัฒนาเพื่อการบริการในการฝึกอบรมบุคลากร เช่น การจัดอบรมศูนย์เรียนรู้และให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมสำหรับการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชน ได้แก่ ระบบการประสานงานของคณะกรรมการในการบริหารจัดการ ระบบสาธารณูปโภคในชุมชน อีกทั้งมีการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างองค์กรต่าง ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวในชุมชน ที่จะช่วยสนับสนุนองค์ความรู้ในการดำเนินงานได้ รวมถึงส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในลักษณะของการถ่ายทอดหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และการช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการดำเนินงาน โดยมีเป้าหมายอยู่ที่แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืนเป็นกรอบการดำเนินงาน

#### 4. ศักยภาพด้านการดึงดูดใจของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร

4.1 แนวทางการส่งเสริมเส้นทางการท่องเที่ยวชุมชนและกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ในรูปแบบใหม่ที่สร้างสรรค์ พบร่วมกับ การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืน มีพื้นฐานมาจาก ความต้องการของชุมชนที่ต้องการให้การท่องเที่ยว และสามารถดึงดูดนักท่องเที่ยวเพื่อเป็นแหล่ง เพิ่มพูนรายได้ที่มีอยู่เดิม และสามารถเป็นเส้นทางของแหล่งท่องเที่ยวที่สามารถดึงดูดนักท่องเที่ยวได้อย่างสม่ำเสมอและตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มนักท่องเที่ยวที่จะได้รับข้อมูลข่าวสารจากสื่อ ประชาสัมพันธ์ อีกทั้งตระหนักในการอนุรักษ์วัฒนธรรม วิถีชีวิต ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นหลัก และส่งเสริมในทิศทางที่เหมาะสมกับลักษณะทรัพยากรทางการท่องเที่ยวเชิงเกษตร รวมไปถึงเป็นการ กำหนดเส้นทางเชื่อมโยงแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรหรือมัคคุเทศก์ ท่องถิ่นถือว่าเป็นการกำหนดแนวทางการบริหารจัดการให้เกิดกลไกการดำเนินงานได้อย่าง ต่อเนื่องและยั่งยืน รวมถึงการพัฒนาและสร้างความรู้ ความเข้าใจของบุคลากรชุมชนในด้าน ศักยภาพการบริการสำหรับการท่องเที่ยว และชุมชนควรพัฒนาทักษะประสบการณ์ผ่านการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การอบรมเชิงปฏิบัติการการทดลองจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรโดยตรง

#### การอภิปรายผล

ผู้จัดนำเสนองานอภิปรายผลการวิจัยเรื่อง “การประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ของชุมชนต้นหยงเปาŭ ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี” ได้ดังนี้

##### 1. ผลการศึกษาสภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเปาŭ ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี

โดยสภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเปาŭ ได้ก่อตั้งในอำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ซึ่งมีพื้นที่ติดชายฝั่งทะเล 2 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่บ้านต้นหยงเปาŭ และหมู่บ้านบางราดา ซึ่งพื้นที่ดังกล่าวเหมาะสมแก่การเป็นพื้นที่แหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่สามารถดึงดูดให้เป็นที่น่าสนใจแก่ บุคลากรภายนอกเพื่อการให้ความสนใจในกิจกรรมการท่องเที่ยวที่มีความหลากหลายอย่างสร้างสรรค์ อีกทั้งรวมถึงเป็นแหล่งการส่งเสริมรายได้ให้กับชาวบ้านในตำบล ทั้งนี้จากการสัมภาษณ์แบบ เจาะลึกถึงสภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเปาŭ พบร่วมกับ การท่องเที่ยวเชิงเกษตรของ ชุมชนต้นหยงเปาŭ จะมีลักษณะ 2 รูปแบบ ได้แก่ 1) สภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรในป่าโงกคง เป็น ลักษณะของการล่องเรือ เยี่ยมชมป่าโงกการในป่าชายเลนของชุมชนต้นหยงเปาŭ ที่มีความอุดม สมบูรณ์มากทั้งทางด้านระบบนิเวศ ทรัพยากรธรรมชาติ และทรัพยากรสัตว์น้ำที่มีขนาดเล็ก เช่น หอย ปู ปลา และเคย หรือกุ้งเคย เป็นต้น และ 2) สภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรในลักษณะการเรียนรู้การ ฝึกอบรมในด้านอาชีพ ได้แก่ การประกอบอาชีพโขลง การลอบปู การอนุรักษ์ทรัพยากรชายฝั่ง ใน การสร้างซั้งประารังเทียม ปลูกหญ้าเทียม เพื่อสร้างเป็นบ้านปลา ตลอดจนการแปรรูปอาหารทะเล เช่น ปลากุลาเคน เม่น กุ้ง กะปิ กุ้งแห้ง ปลาแห้ง เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ สำนักงาน พัฒนาการท่องเที่ยว (2548) ได้กล่าวถึง องค์ประกอบของสภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรชุมชนมีอยู่ 4 ด้าน เพื่อมาใช้ในการศึกษาสภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเปาŭ ตำบลท่ากำชា

อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ได้แก่ ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรมองค์กรชุมชน การจัดการและการเรียนรู้

ประเด็นสำคัญของแต่ละองค์ประกอบของสภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชน ได้แก่

1. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นลักษณะของชุมชนที่มีความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรและมีการพึ่งพาในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและทั่วถึง

2. ด้านพื้นที่ ถือได้ว่าเป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่สามารถแสดงความเป็นเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของชุมชนอย่างสร้างสรรค์ที่เป็นที่ให้ความสนใจและเป็นที่ดึงดูดใจสำหรับผู้ที่เข้ามาท่องเที่ยวเพิ่มมากขึ้น

3. ด้านกิจกรรม เป็นการท่องเที่ยวที่มีกระบวนการเรียนรู้ มีการเผยแพร่สำหรับความรู้โดยนักประชารุณหรือผู้รู้ภายในชุมชน ทั้งนี้เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์จากการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่ให้ความสนใจและท้าทายในการดำเนินชีวิตที่สร้างสรรค์ในกิจกรรมเกี่ยวกับการเกษตร ประเมินที่มีความหลากหลายและความประทับใจ เป็นต้น

4. ด้านการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน ที่มีการดำเนินการมีส่วนร่วมในการคิดและวางแผนในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีการเคารพในการตัดสินใจร่วมกัน

5. ด้านการบริหารจัดการ เป็นการท่องเที่ยวที่ต้องมีความรับผิดชอบและไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม มีการจัดการในการให้ความสะดวกอย่างทั่วถึง ปลอดภัยสำหรับนักท่องเที่ยว ตลอดจนมีการจัดตั้งกฎกติกาสำหรับการท่องเที่ยวในชุมชน และสามารถเชื่อมโยงการท่องเที่ยวเชิงเกษตรกับการพัฒนาชุมชนโดยรวมได้ อีกทั้งยังรวมถึงมีการกระจายผลประโยชน์อย่างเป็นธรรมได้อย่างทั่วถึง

ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า การศึกษาสภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหอยเป้าฯ สามารถนำมาใช้ในการศึกษาหลักพื้นฐานขององค์ประกอบของสภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรชุมชน ซึ่งเป็นขั้นตอนในการดำเนินการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร โดยมีทรัพยากรที่มีอยู่ภายในชุมชนมาร่วมกันอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรเหล่านั้น เพื่อให้คงอยู่ต่อไปในรุ่นต่อไปและใช่องค์ประกอบการท่องเที่ยว มาเป็นแนวทางส่งเสริมพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหอยเป้าฯ ได้แก่ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านพื้นที่ ด้านกิจกรรม ด้านการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน และด้านการบริหารจัดการ เพื่อให้คนในชุมชนได้รับประโยชน์สูงสุด

## 2. ผลการประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรชุมชนต้นหย่างเป้าว ตำบลท่ากำช้ำ อําเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี

จากการสำรวจ และการสัมภาษณ์แบบเชิงลึกถึงการประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหย่างเป้าว ตำบลท่ากำช้ำ อําเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ใน การรับรองมาตรฐานคุณภาพ การท่องเที่ยวเชิงเกษตรในแต่ละองค์ประกอบหลัก ซึ่งผู้วิจัยได้อภิปรายผลในแต่ละด้าน ดังนี้

### 1. ศักยภาพด้านการบริหารจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร

จากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างในการประเมินศักยภาพด้านการบริหารจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร เพื่อหาแนวทางส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหย่างเป้าวฯ มีองค์ประกอบ 9 ตัวชี้วัด โดยการอภิปรายเป็น ดังนี้

1.1 ชุมชนมีโครงสร้างการบริหารจัดการองค์กร พบร่วมกันมีการบริหารจัดการและแบ่งฝ่าย แบ่งหน้าที่ได้รับมอบหมาย และการดำเนินงานในการประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง โดยจะไม่ก่อให้เกิดการแบ่งแยก หรือเกิดความขัดแย้งระหว่างกัน สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกันได้และก่อให้เกิดประโยชน์และเป็นธรรมต่ochumชนมากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับ สำนักงานพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว (2553) อธิบายว่า การกำหนดแนวทางการพัฒนาของการบริหารจัดการ เช่น ด้านการบริการ ด้านความสะอาดและความปลอดภัยนั้น ทั้งนี้เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพของการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืน และยังรวมถึงผลที่จะส่งผลถึงความประสมความสำเร็จและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่เข้มแข็ง

1.2 ชุมชนมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านการท่องเที่ยวเชิงเกษตร พบร่วมกันมีการประชุมร่วมกันในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวเชิงเกษตร มีการประชุมร่วมกันและได้แนวความคิดเกี่ยวกับการวางแผนยุทธศาสตร์ด้านการท่องเที่ยวเชิงเกษตรภายใต้ชุมชน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับนักท่องเที่ยวที่เข้ามาท่องเที่ยวในชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (2542) พบร่วมจัดการวางแผนการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ถือว่าเป็นการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มาเที่ยวชุมชนภาคเกษตรประมง เพื่อสามารถเรียนรู้ถึงความเป็นอยู่ของวิถีชีวิตริมแม่น้ำตามธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม อีกทั้งยังสามารถศึกษาหาความรู้เพื่อเก็บเป็นประสบการณ์ชีวิตเกี่ยวกับการเกษตรประมงพื้นบ้าน ซึ่งอาจเป็นได้ทั้งเกษตรประมงในรูปแบบดั้งเดิมและเกษตรประมงที่มีความก้าวหน้า ทันสมัย รวมถึงได้ชมทัศนียภาพที่สวยงามตามธรรมชาติของชุมชนและมีการบริหารจัดการด้วยตนเองที่เข้มแข็ง

### 1.3 ชุมชนมีการจัดการด้านความปลอดภัยสำหรับนักท่องเที่ยว

ชุมชนมีการจัดวางแผนสำหรับความปลอดภัยของนักท่องเที่ยวที่จะเข้ามาในพื้นที่ จัดตั้งฝ่ายรักษาความปลอดภัยสำหรับนักท่องเที่ยว เพื่อค่อยให้ความระวังตรวจสอบทรัพย์สินของนักท่องเที่ยวอย่างทั่วถึง ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ วิวัฒน์ชัย บุญญาณุพงศ์(2544) กล่าวว่า การบริหารจัดการชุมชนท่องเที่ยว โดยที่มีปัจจัยสำคัญในการยึดหลักในการให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกในการรักษาความปลอดภัยทางด้านทรัพย์สิน ด้านการเดินทางในการเข้าถึงชุมชนแหล่งท่องเที่ยวอย่างปลอดภัยให้มากที่สุด เพื่อสร้างความไว้วางใจ และความมั่นใจ สำหรับนักท่องเที่ยวที่จะเข้ามาท่องเที่ยวเชิงเกษตรในพื้นที่ที่ปลอดภัย

1.4 ชุมชนมีการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อม พบว่า การปลูกจิตสำนึกระหับชาวบ้าน โดยการปลูกจิตสำนึกที่เริ่มจากการปลูกฝังผ่านโรงเรียนในชุมชน เพื่อให้ความสำคัญกับความสะอาด การกำจัดขยะ เพื่อปรับภูมิทัศน์ชุมชนให้มีสภาพแวดล้อมที่สวยงามและน่าอยู่สำหรับเป็นเพื่อที่การ ท่องเที่ยวเชิงเกษตรในอนาคต ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ สำนักงานพัฒนาแห่งท่องเที่ยว (2553) อธิบายว่า การให้ความสำคัญถึงการปลูกจิตสำนึกและความมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสังคม และ ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ในชุมชนนั้น เพื่อการบริหารจัดการให้เกิดการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิง เกษตรอย่างยั่งยืน

1.5 ชุมชนมีกลไกความร่วมมือ พบว่า กลไกความร่วมมือของคนในชุมชนอยู่ในระดับที่ มาก ทุกๆกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้ชุมชน ประชาชนจะเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการตัดสินใจ สร้างความร่วม ไม่ร่วมมือ ความสามัคคีร่วมกันเป็นอย่างดี ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ สินธุ์ สโตรบล (2546) ได้กล่าว ว่า การจัดการท่องเที่ยวที่ยั่งยืนจะประสบความสำเร็จได้นั้น สิ่งสำคัญ คือ ชาวบ้านต้องร่วมมือร่วมใจ กันคิด ตัดสินใจ วางแผน และดำเนินการท่องเที่ยวโดยมุ่งเน้นการมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและทางทะเล พร้อมทั้งส่งเสริมการรักษาวัฒนธรรม ประเพณี และ การรื้อฟื้นภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านวัฒนธรรมระหว่างชาวบ้านกับ นักท่องเที่ยวได้ดีที่สุด

1.6 ชุมชนมีการสร้างเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงเกษตร พบว่า ชุมชนมี เครือข่ายเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงเกษตรภายในชุมชน ซึ่งมีเครือข่ายการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ประมงของหมู่บ้านใกล้เคียงสามารถสัญจรในการท่องเที่ยวเชิงเกษตรประมงเกี่ยวกับการล่องเรือทั้ง ทางแม่น้ำลำคลองและทางทะเล เพื่อศึกษาวิถีชีวิตชุมชนประมงในแต่ละพื้นที่ใกล้เคียงนั้นๆได้ อีกทั้งมี กลุ่มเครือข่ายของการเกษตรประมงพื้นบ้าน เพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืน โดยจะมีผู้นำ เครือข่ายที่เคยควบคุมดูแล และสามารถที่จะเข้าไปประสานงาน เพื่อขับเคลื่อนหรือสนับสนุนให้มี การท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นแบบไป ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ สินธุ์ สโตรบล (2546) ได้กล่าวว่า การสร้างเครือข่ายเพื่อ สนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงเกษตรจะต้องมีการปรับแนวทางการจัดการท่องเที่ยวให้เหมาะสมที่จะช่วย ให้การดำเนินกิจกรรมการท่องเที่ยวเกิดผลกระทบด้านลบน้อยที่สุด และเป็นการส่งเสริมให้ประชาชน ในชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและรักษาไว้ซึ่งทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม รวมไปถึงประชากรแต่ละชุมชนสามารถตอบสนองความต้องการของ ชุมชนท้องถิ่นในการจัดการท่องเที่ยวด้วยการใช้ทรัพยากรที่ชุมชนมีอยู่อย่างเหมาะสมและสอดคล้อง กับบริบทของชุมชนที่เป็นการจัดการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน

1.7 ชุมชนมีกลไกการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พบว่า ชุมชนมีกลไก ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ดังนี้ 1) การอนุรักษ์ระบบนิเวศของ ป่าชายเลน 2) การอนุรักษ์ในการเลี้ยงหรือเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ เช่น การสร้างชั้งປะกรังเทียม การปลูก หญ้าเทียม ปลูกหญ้าทะเล เพื่อทำบ้านปลา และวิธีการทำชั้งປะกรังเทียมในทะเล ทุกๆปี ซึ่ง สอดคล้องกับแนวคิดของ กรมส่งเสริมการเกษตร (2547) พบว่า การท่องเที่ยวเชิงเกษตรเป็นรูปแบบ หนึ่งของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและอนุรักษ์รักษา ทั้งนี้โดยเน้นกิจกรรมประกอบทางการเกษตรประมง ที่มีความสัมพันธ์กับธรรมชาติและทางทะเล เพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

1.8 ชุมชนมีระบบบำรุงรักษา ระบบสาธารณูปโภค และทรัพยากรการท่องเที่ยวเชิงเกษตรชุมชนมีระบบบำรุงรักษาระบบสาธารณูปโภค การบริการจัดการของระบบประปาที่เพียงพอ และทั่วถึง ทั้งนี้เป็นการบริหารจัดการของหน่วยงานองค์การบริหารส่วนตำบลโดยตรง ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ พชรินทร์ ใหม่เดียง (2555) พบว่า ชุมชนเกษตร เป็นการก่อเกิดประโยชน์ทางด้านเศรษฐกิจต่อชุมชนในการบริหารจัดการ อีกทั้งเป็นชุมชนที่นำอยู่อาศัยและเป็นมิตรต่อสภาพแวดล้อม ควรส่งเสริมการทำเกษตรชุมชนหรือชุมชนเกษตร ซึ่งมีหลักการปฏิบัติ คือ จัดให้มีพื้นที่ชุมชนเกษตร ประมาณหรือการทำเกี่ยวกับการเกษตรประมาณภายในชุมชน รวมถึงควรปฏิบัติโดยประชากรภายในชุมชนด้วยกันเองเอง ซึ่งจะช่วยส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีของคนในชุมชน ทางเลือกอีกประการหนึ่ง คือ การที่ชุมชนทำการว่าจ้าง เป็นการสร้างรายได้ สร้างอาชีพให้กับคนในชุมชน เพื่อมาทำการเกษตร ประมาณภายในพื้นที่ที่เข้มแข็ง

1.9 ชุมชนมีกลไกและช่องทางการสื่อสารการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตร พบว่า ชุมชนมีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนที่หลากหลาย ช่องทาง เช่น เพจปลากุเลาเค็มโอลังปันตัย ทางวิทยุโทรทัศน์ สื่อมวลชน ทางอินเตอร์เน็ต และอื่นๆ เป็นต้น อีกทั้งเป็นลักษณะของการประชุมพูดคุยต่อๆ กัน มีสื่อมวลชนที่สนใจเข้ามา และเป็นการพูดคุยผ่านการจัดเวทีต่างๆ ในหน่วยงานราชการ เช่น ทางหน่วยงานราชการพัฒนาชุมชน หน่วยงานของการเกษตรทางอำเภอ ทางจังหวัดที่มีการจัดเวที เพื่อการแนะนำเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่มีความหลากหลายของชุมชนต้นแบบ เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย (2550) พบว่า การบริหารการท่องเที่ยวโดยใช้กลยุทธ์การตลาดเชิงรุก โดยสร้างกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรการประมาณมาเข้มโองกับธุรกิจชุมชนโดยมีกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการดึงดูดนักท่องเที่ยวเข้ามาท่องเที่ยวในชุมชนมากขึ้น ตลอดจนพัฒนาคุณภาพการบริการการท่องเที่ยว รวมทั้งการโฆษณา ประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวของท้องถิ่นในรูปแบบที่หลากหลายและน่าสนใจ

## 2. ศักยภาพด้านการรองรับของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร

จากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างในการประเมินศักยภาพด้านการรองรับของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร เพื่อหาแนวทางส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นแบบ เป็นต้น ที่มีองค์ประกอบ 7 ตัวชี้วัด โดยผลการศึกษาเป็นดังนี้

2.1 ชุมชนมีเส้นทางการในการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยว การเดินทางสะดวก และปลอดภัย พบว่า เส้นทางการเข้าถึงสะดวก เป็นถนนลาดยาง และใช้เวลาเพียง 20 นาที ใน การเข้าถึงชุมชนและ มีความปลอดภัย ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ รัชฎาพร เลิศโภคานนท์ และวิเชียร เลิศโภคานนท์ (2557) พบว่า ความสามารถในการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่จะสามารถดึงดูดให้บุคคลภายนอกชุมชนเข้ามา ware เวียนหรือเข้ามาท่องเที่ยว ทั้งนี้ทางชุมชนจะต้องมีการเตรียมสภาพการคมนาคม ขนส่งที่เข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวนั้นที่สะดวกสบายในการเดินทาง โดยดูได้จากระยะทางที่เป็นจุดศูนย์กลางของการท่องเที่ยวmanyแหล่งท่องเที่ยวนั้นที่สะดวกและปลอดภัย

2.2 ชุมชนมีความพร้อมของระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ถนน ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ และ อินเตอร์เน็ต พบว่า ชุมชนมีความพร้อมในการรองรับของระบบสาธารณูปโภค ได้แก่ ไฟฟ้า น้ำประปา อินเตอร์เน็ต อย่างทั่วถึง มีความสะดวกต่อผู้บุริโภคได้ดี และสามารถรองรับ

นักท่องเที่ยวที่จะเข้ามาท่องเที่ยวในชุมชนต้นแบบเปร่ำฯได้ในอนาคต ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ รัชวุพ ลีศโภคานนท์ และวิเชียร ลีศโภคานนท์ ( 2557) พบว่า ปัจจัยที่เป็นการบริการขั้นพื้นฐาน ที่จะทำให้นักท่องเที่ยวมีความสะดวกสบายในการมาท่องเที่ยวสถานที่ท่องเที่ยวแห่งนั้นๆ โดยทั่วไปสิ่ง อำนวยความสะดวกที่นักท่องเที่ยวต้องการ คือ ที่พัก สุขาที่สะอาด ร้านอาหาร ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ สถานบริการ สถานเริงรมย์สถานรักษาพยาบาล มีร้านค้า มีระบบรักษาความปลอดภัย สิ่ง อำนวยความสะดวกนี้ควรมีพร้อมทั้งทางด้านปริมาณและคุณภาพ

2.3 ความพร้อมด้านการบริหารที่พักแก่นักท่องเที่ยว เช่น มีที่พักในแหล่งท่องเที่ยว ที่ พักแบบโฮมสเตย์ หรือแบบบ้านเดินทันอน ศาลาหรือจุดพักสำหรับนักท่องเที่ยว พบร้า ยังไม่มีที่พัก แบบเป็นโฮมสเตย์ รีสอร์ท เนื่องจากทางชุมชนกำลังอยู่ในระหว่างของการพัฒนาและปรับภูมิทัศน์ ชุมชนสำหรับที่จะเป็นสถานที่ผ่อนคลาย เชิญชวนบรรยายการศิริมหళ ริมชายหาด เพื่อเป็นที่พักผ่อน หย่อนใจให้แก่ผู้ที่สนใจ และมีกิจกรรมการแปรรูปอาหารทะเลโดยกลุ่มชาวกิจชุมชนโกรังปันตัย ที่มี การแปรรูปผลิตภัณฑ์ขึ้นโดยใช้ภูมิปัญญาดั้งเดิมในกระบวนการผลิต เพื่อเป็นสินค้าหรือของที่ระลึก จากการผลิตของคนในชุมชน อีกทั้งสามารถสร้างรายได้ สร้างอาชีพให้กับคนในชุมชน และขึ้นชื่อเป็น ที่รู้จักให้กับชาวอำเภอหนองจิก และจังหวัดปัตตานี ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ พัชรินทร์ ใหม่เคียง (2555) พบว่า การส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีของคนในชุมชนถือว่าเป็นทางเลือกอีกประการหนึ่ง คือ การที่ชุมชนทำการว่าจ้าง การสร้างรายได้ สร้างอาชีพให้กับคนในชุมชน เพื่อมาทำการเกษตรประมง ภายในพื้นที่ ผลผลิตที่ได้จะกลับคืนสู่ชุมชนเอง หรือนำออกขายในตลาดภายนอกชุมชน เพื่อเป็น รายได้กับคืนสู่ชุมชนและสร้างพื้นที่ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่มีความพร้อมสำหรับการ รองรับที่พักสำหรับนักท่องเที่ยวอย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 ความพร้อมด้านอาหารสำหรับนักท่องเที่ยว เช่น อาหารพื้นบ้าน อาหารที่แสดง ถึงอัตลักษณ์ของชุมชน เป็นต้น พบร้า ชุมชนมีการรองรับของอาหารในการจัดเตรียมมีความพร้อม ทั่วถึง และเพียงพอสำหรับนักท่องเที่ยว สำหรับอาหารที่เป็นอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของชุมชนต้นแบบ เปร่ำ จะเป็นอาหารทะเล อาหารในการแปรรูปของสัตว์น้ำให้เพิ่มนูคล่า เพิ่มแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร ที่น่าสนใจให้กับคนในชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ วิวัฒน์ชัย บุญญาพุวงศ์ (2544) พบว่า ความสามารถของการท่องเที่ยวที่เอื้ออำนวยต่อการแสดงอัตลักษณ์ของชุมชนที่เป็นความโดดเด่นของ อาหารพื้นบ้าน และการพัฒนาในการปรับปรุง หรือการทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น รวมถึงความน่าสนใจของท้องถิ่นนั้นๆ มีเพียงพอในการให้รองรับสำหรับนักท่องเที่ยวในการให้ความ สะดวกต่อที่พักแรม ร้านอาหาร เครื่องดื่ม สถานบริการต่างๆอย่างทั่วถึง

2.5 การกำหนดจำนวนนักท่องเที่ยวให้เหมาะสมกับขนาดพื้นที่ พบร้า ชุมชนยังไม่มีการ กำหนดจำนวน เนื่องจากนักท่องเที่ยวส่วนใหญ่มาเช่า - เย็นกลับ แต่จะกำหนดในส่วน ของนักท่องเที่ยวที่ต้องการมาพักแรมในชุมชน และในอนาคตข้างหน้าทางชุมชนเปิดให้เป็นแหล่ง ท่องเที่ยวอย่างเป็นทางการ ทางชุมชนจะต้องมีการกำหนดจำนวนขนาดของนักท่องเที่ยวที่ต้องการมา พักในพื้นที่ เพื่อให้เป็นไปตามข้อความสามารถในการรองรับนักท่องเที่ยวเข้ามาตามความสามารถใน การรองรับและการบริหารจัดการสำหรับการให้บริการนักท่องเที่ยวต่างๆ เพื่อให้เห็นถึงความพร้อม ของชุมชนที่มีศักยภาพในการรองรับนักท่องเที่ยวที่เข้ามาท่องเที่ยวที่น่าประทับใจให้มากที่สุด และไม่ กระทบกับแหล่งท่องเที่ยว ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ ระพีพรรณ ทองห่อ และคณะ (2549, น.12-

15) พบว่า การกำหนดเขตการใช้พื้นที่หรือเขตการจัดการในแหล่งท่องเที่ยวแต่ละแห่งต้องมีการกำหนดเขตการใช้พื้นที่ เพื่อประโยชน์ต่างๆ หรือเพื่อการจัดการให้เหมาะสมตามสภาพและขนาดของทรัพยากรที่จะรองรับปริมาณนักท่องเที่ยวและกิจกรรมการท่องเที่ยวที่จะเกิดขึ้นโดยสามารถป้องกัน ผลกระทบที่จะมีผลต่อระบบบินเวโคโดยรวมด้วย

2.6 การเตรียมความพร้อมของบุคลากรในการองรับนักท่องเที่ยว เช่น มัคคุเทศก์ชุมชน ผู้นำชุมชน นักประชาร์ย์หรือผู้รู้ชุมชน เป็นต้น พบว่า ชุมชนมีความพร้อมในการองรับในการจัดเตรียมบุคลากรในชุมชนหรือมัคคุเทศก์ชุมชน เพื่อการให้คำแนะนำ และเล่าประวัติความเป็นมาของชุมชน แนะนำสถานที่ท่องเที่ยวภายในชุมชนอย่างครบถ้วน ครอบจักรวาล เนื่องจากได้รับการฝึกอบรมและคิดว่าศักยภาพการรองรับภายนอกชุมชน และมีการบรรยายสำหรับผู้ที่เป็นนักประชาร์ย์ภายในชุมชน เพื่อไปเผยแพร่ความรู้ในโรงเรียนและมีหลักสูตรวิชาเกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่นการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นดังเดิมมาบรรยายให้เกิดองค์ความรู้ต่องานนี้อย่างครบถ้วน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ นิอ่อน ศรีสมยิ (2552) พบว่า การท่องเที่ยวเชิงเกษตร คือ การท่องเที่ยวที่มีกิจกรรมการเกษตรเป็นทรัพยากรท่องเที่ยวหลัก สามารถดึงดูดความสนใจนักท่องเที่ยว โดยมีเป้าหมายหลัก เพื่อเป็นการสร้างรายได้ให้แก่ ชาวเกษตรประมาณในชุมชน ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้คนในท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างเต็มตัวและการแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวภายในชุมชนที่ก่อให้เกิดความหลากหลาย และมีการจัดเตรียมบุคลากรในชุมชนหรือมัคคุเทศก์ชุมชน เพื่อการเผยแพร่องค์ความรู้ สร้างความเข้าใจ รวมไปถึงการเก็บประสบการณ์จากการท่องเที่ยวครั้งนี้ที่น่าประทับใจและเกิดประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตสูงสุด ซึ่งรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงเกษตรนับว่าเป็นหนึ่งในรูปแบบของการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน

2.7 การกำหนดช่วงเวลาที่เหมาะสมสำหรับนักท่องเที่ยว พบร้า ชุมชนได้มีการกำหนดช่วงเวลาที่เหมาะสมสำหรับนักท่องเที่ยว ที่จะมาพักแรมหรือมาท่องเที่ยวในชุมชน เนื่องจากการท่องเที่ยวของชุมชนต้นหยงเป่าฯ จะเข้มโถงเกี่ยวกับการเกษตรประมาณ และสภาพทางฝน ฟ้าอากาศ ดังนั้นทางชุมชนจึงต้องมีการกำหนดช่วงเวลาที่เหมาะสมกับการเข้ามาท่องเที่ยวและช่วงหน้าฝนหรือช่วงมรสุม ที่ไม่เหมาะสมกับการมาท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเป่าฯ ซึ่งสอดคล้องกับ วิชาร์ย์ ปัญญาภูต (2547) พบว่า การเกษตรประมาณจะเข้าอยู่กับทางพยากรณ์อากาศที่มีสภาพอากาศในแต่ละช่วงที่แตกต่างกัน ทั้งนี้ต้องพึงพาทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน เช่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือศูนย์เรียนรู้ของชุมชนที่มีระบบเกษตรประมาณของชุมชนที่มีลักษณะรูปแบบที่หลากหลายที่มีความจำเพาะสำหรับพื้นที่หรือบริเวณการทำการเกษตรประมาณภายในชุมชน ซึ่งเป็นระบบการดำเนินการเกษตรประมาณที่พัฒนาขึ้นมาจากการเรียนรู้ การลองผิดลองถูก ที่ได้เก็บสะสมจากบรรพบุรุษรุ่นสู่รุ่นต่อกันมาของกรรมการทดลองการปรับรูปของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ประมาณต้นหยงเป่าฯ จนตกผลึกเป็นความสัมพันธ์ที่สมดุลระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติและทรัพยากร ชายฝั่ง

### **3. ศักยภาพด้านการบริการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร**

จากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับการบริการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นแบบเป้าฯ ตำบลท่ากำคำ อำเภอหนองจิก จังหวัดปีตานี มีองค์ประกอบ 9 ตัวชี้วัด ดังนี้

3.1 ชุมชนมีการต้อนรับและสร้างความคุ้นเคยให้แก่นักท่องเที่ยวที่เข้ามาท่องเที่ยว ทั้งนี้ โดยมีการบรรยายในการให้ความรู้ในแต่ละที่ท่องเที่ยวแห่งนั้นๆ รวมถึงมีการแนะนำสถานที่ และกิจกรรมเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

ชุมชนได้เตรียมความพร้อม ความสามารถในการให้บริการสำหรับการดูแลของนักท่องเที่ยวก่อน ในการอำนวยความสะดวกต่างๆ เช่น การให้ความเสียสละ ความมีมิตรต่อการสร้างความคุ้นเคยที่ดีต่อกัน และการเตรียมผู้รู้หรือนักประชาธิรัฐชุมชนที่มารายงานให้กับนักท่องเที่ยว เพื่อให้รับรู้ในการให้ข้อมูลของการท่องเที่ยวของชุมชน และการเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการท่องเที่ยวในชุมชนที่ทำให้เกิดความน่าสนใจและตื่นเต้น สามารถนำความรู้ที่ได้จากการท่องเที่ยวไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของตัวเองได้ต่อไปในอนาคต ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (2543) อธิบายว่า การท่องเที่ยวเชิงเกษตรเป็นรูปแบบรุ่นnewที่ให้ความเพลิดเพลิน และความรู้นำกลับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตในแต่ละวันได้ต่อไปหรือสามารถประกอบอาชีพได้ อีกทั้งยังรวมถึงการได้หวานกลับไปค้นคว้า ศึกษาและเรียนรู้เข้าใจในอาชีพการเกษตรประมงที่เป็นรากฐานภายใต้แนวคิดปรัชญาองค์ความรู้ ภูมิปัญญาของบรรพบุรุษทางการเกษตร และการได้สัมผัส กับวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชาวประมงพื้นบ้าน ชนบทธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ที่มีรูปแบบ กิจกรรมและการประกอบอาชีพทางการเกษตรประมงในกิจกรรมที่หลากหลาย และสร้างความพอใจ และภูมิใจที่เกิดจากการได้ชม ชิม ซื้อผลิตภัณฑ์ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆที่ก่อให้เกิดความรู้จาก การเก็บประสบการณ์จากการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืนต่อไป

3.2 ชุมชนมีมัคคุเทศก์หรือผู้นำชุมชนสำหรับนักท่องเที่ยว พบร่วม ชุมชนมีการเตรียมมัคคุเทศก์/ผู้นำชุมชน หรือผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตรในชุมชน และการให้ข้อมูลในการแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในแต่ละจุดภายในชุมชน เช่น การนำนักท่องเที่ยวไปศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพของชาวบ้าน ซึ่งได้แก่ ศึกษาเรียนรู้ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนโ/orang ปันดัย การเรียนรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพผู้ผลิต เป็นวิธีการหนึ่งที่นักท่องเที่ยวจะได้รับความรู้ ตรงนี้มารับใช้ในการดำเนินชีวิตตัวเองต่อไปได้ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง นิਊริน ไล้พันธ์ (2544) ได้ศึกษาเรื่อง ศักยภาพและแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ อุทยานแห่งชาติภูจุ้ง นายอยุ่ จังหวัดอุบลราชธานี พบร่วม การจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยว ถือว่าเป็นการสร้างจิตสำนึก การมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่นในการเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของแรงพลังขับเคลื่อนในการเตรียมความพร้อมต่อการบริการในการถ่ายทอดองค์ความรู้สำหรับการท่องเที่ยว รวมถึงการนำเที่ยวและการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและบริการที่มีประสิทธิภาพ

3.3 ภัยในชุมชนมีร้านขายของชำหรือของใช้ในแต่ละวัน เพื่อเป็นของฝากและของที่ระลึก พบร่วม ชุมชนมีร้านจำหน่ายเกี่ยวกับการแปรรูปของอาหารทะเลโดยกลุ่มวิสาหกิจชุมชนปลาคุก เค็มโ/orang ปันดัย เช่น ปลาคุกเค็ม กะปิกุ้ง มันกุ้ง กุ้งแห้ง ปลาแห้ง ข้าวเกรียบ อาหารทะเล ยำ ผักเบี้ย ซาลาเปา เป็นต้น และอนาคตข้างหน้าชุมชนแห่งนี้ได้เปิดให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวอย่างเป็นทางการ ทางชุมชนมีการขยายสำหรับร้านค้าที่หลากหลายของร้านค้ามากขึ้น จัดจำหน่าย

สินค้าที่เป็นเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของชุมชนในการแสดงความเป็นตัวตนหรือแสดงศักยภาพในการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่ก่อให้เกิดความน่าสนใจต่อไป ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ ศูนย์ประสานงานการท่องเที่ยวจังหวัดแม่ยองสอน (2546) พบว่า การบริหารจัดการชุมชนการเกษตร ประมง หรือความพอใช้และประทับใจที่เกิดจากได้ชม ชิม ซื้อผลิตภัณฑ์ หรือของที่ระลึก ตลอดจนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรประมงต่างๆ ก่อให้เกิดความรู้จากการได้เก็บเกี่ยวประสบการณ์สำหรับผู้ที่มาเที่ยว อีกทั้งยังส่งผลให้เกิดรายได้แก่ชุมชนจากการจำหน่ายจากการเกษตร ประมงในผลิตภัณฑ์การแปรรูปอาหารทะเลโดยกลุ่มวิสาหกิจของชุมชน และมีค่าตอบแทนจากการให้บริการการแก้ไขท่องเที่ยวที่เข้มแข็งมากขึ้น

3.4 ชุมชนมีความหลากหลายของกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตร หรือกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ เช่น ศึกษาวิธิการทำปลาคุณเลาเค็ม กะปิกุ้ง มันกุ้ง หรือปลาแห้ง เป็นต้น พบว่า ชุมชนมีกิจกรรมเกี่ยวกับการประมงเชิงเกษตรที่มีอยู่ในชุมชนตันหยงเป่าฯ เป็นกิจกรรมที่สามารถดึงดูดใจของนักท่องเที่ยวและสร้างความน่าสนใจที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมการศึกษากระบวนการแปรรูปอาหารทะเล การแปรรูปของสัตว์น้ำ เช่น ปลาคุณเลาเค็ม กะปิกุ้ง มันกุ้ง กุ้งแห้ง ปลาแห้ง หรืออื่นๆ กิจกรรมการสร้างบ้านปลา กิจกรรมการสร้างประการังเทียมแบบพื้นบ้านในทะเล โดยทำกับไม้ไผ่ และมะพร้าว กิจกรรมการปลูกหญ้าทะเล กิจกรรมการปล่อยพันธุ์สัตว์น้ำ รวมไปถึงกิจกรรมการตกปลาคุณเลา หรือปลาชนิดอื่นๆ คือการจัดกิจกรรมเหล่านี้ในทุกๆ ปี ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของศิริจารย์ ประพุตติกิจ (2553) พบว่า ศักยภาพของการท่องเที่ยวเชิงเกษตรในการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ คือ ความสามารถของการท่องเที่ยวที่สร้างความรู้จากเข้ามาท่องเที่ยว และเก็บประสบการณ์จากการมาท่องเที่ยว รวมถึงความสนุกสนานที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาการปรับปรุงในการบริการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร หรือการทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงที่เข้มแข็งมากขึ้น อีกทั้งสร้างความน่าสนใจของกิจกรรมในท้องถิ่นนั้นๆ ที่มีความเพียงพอที่จะดึงดูดใจนักท่องเที่ยวให้จัดสินใจเดินทางไปยังแหล่งท่องเที่ยวอีกรึ้ง

3.5 ชุมชนมีการให้บริการด้านความรู้และข้อมูลของแหล่งท่องเที่ยว เช่น เอกสารหรือแผ่นพับ บอร์ด หรือป้ายแสดงข้อมูลหรือความรู้ด้านการเกษตร และการสาธิตวิธีปฏิบัติ พบว่า ชุมชน มีการเตรียมข้อมูลสำหรับการให้บริการในการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ซึ่งเป็นข้อมูลเชิงติบ หรือการให้ข้อมูลแบบบอกต่อๆ เช่น การให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเพาะพันธุ์ของสัตว์น้ำ การเลี้ยงปู เลี้ยงปลา เลี้ยงกุ้ง และเลี้ยงหอยหรืออื่นๆ ที่เกี่ยวกับสัตว์น้ำ และเป็นข้อมูลในการถ่ายทอดองค์ความรู้ต่างๆ จากประสบการณ์ของตนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ชุมชนนานา และสามารถแสดงศักยภาพที่ขัดเจนในด้านของข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยวชุมชนที่มีความโดดเด่นและเป็นองค์ความรู้ที่สำคัญเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนตันหยงเป่าฯ ต่อไป ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ เกษมนีย์ สัตตаратนชจร (2550) พบว่า รูปแบบของการให้ความรู้หรือเป็นข้อมูลสำหรับการท่องเที่ยวที่เป็นการนำทรัพยากรทางด้านการเกษตรประมง เช่น ทางทะเล บ่อเลี้ยงปลา กุ้ง ปู เพื่омajดเป็นแหล่งท่องเที่ยวและกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่สร้างความหลากหลายและน่าสนใจ รวมถึงการเป็นสิ่งดึงดูดใจให้นักท่องเที่ยวมาเที่ยวชมโดยนักท่องเที่ยวจะได้ชวนชุมความงามและพักผ่อนหย่อนใจเป็นการสร้างโอกาสและรายได้เสริมให้กับชาวเกษตรประมงนั้นๆ และทำให้คนในชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

3.6 ชุมชนมีจุดการให้บริการด้านyanพานะเยี่ยมชมสำหรับนักท่องเที่ยว พบว่า ชุมชน มีการจัดแบ่งหน้าที่สำหรับการบริการของทุกฝ่ายที่มีบทบาทภายในชุมชน ให้มีการดูแลสำหรับ จุดสำคัญในการให้บริการให้กับนักท่องเที่ยว มีการจัดตั้งเรือนแต่ละฝ่าย เพื่อให้ทุกฝ่ายมีความ รับผิดชอบร่วมกัน มีจุดให้บริการรถหรือyanพานะ เพื่อใช้ในการท่องเที่ยวสัญจรภายในชุมชนได้ ซึ่ง สอดคล้องกับแนวคิดของ ระพพวรรณ ทองห่อ และคณะ (2549, น.12-15) ได้กล่าวถึง จุดการจัดให้มี เขตบริการหรือศูนย์บริการนักท่องเที่ยว เช่น yanพานะ สำหรับการเยี่ยมชมสถานที่ท่องเที่ยวใน ชุมชน ซึ่งในแต่ละจุดของแหล่งท่องเที่ยวควรจัดให้อยู่ในบริเวณที่เหมาะสมและเป็นพื้นที่ร่มมาก พอที่จะจัดสิ่งอำนวยความสะดวก ศูนย์บริการนักท่องเที่ยวทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการให้บริการ ข้อมูลและความรู้แก่นักท่องเที่ยว มีเอกสารสิ่งพิมพ์ นิทรรศการ แผ่นป้ายบรรยาย จัดให้เส้นทางเดิน เท้าหรือเส้นทางเดิน ป่า ให้สามารถแนะนำและอธิบายเกี่ยวกับธรรมชาติ รวมถึงสิ่งที่จำเป็นต่อการ เรียนรู้ของนักท่องเที่ยวที่เพียงพอและเหมาะสมมากที่สุด

3.7 การให้บริการติดต่อสื่อสารสำหรับนักท่องเที่ยว ได้แก่ การให้บริการส่งจดหมาย โทรศัพท์ ทั้งในและต่างประเทศ บริการอินเตอร์เน็ต เป็นต้น พบว่า มีการติดต่อสื่อสารทางโซเชียล เน็ตเวิร์คทางโทรศัพท์ และทางเพจของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนของกุเลาเคน์โ/orange เป็นต้น เพื่อความ สะดวก และรวดเร็วในการประสานงานอย่างทั่วถึง ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ รัชภพ เลิศโภค นนท์ และวิเชียร เลิศโภคานนท์ (2557) พบว่า ความมีชื่อเสียงและเป็นที่รู้จักในหมู่นักท่องเที่ยว สถานที่ท่องเที่ยวหลายแห่ง เป็นที่รู้จักของนักท่องเที่ยว โดยอาจรู้จักโดยการเล่าบอกต่อๆในการ สื่อสารกันว่าสวยงาม น่าสนใจ แปลกตา และมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรประมงที่น่าตื่นเต้น อีกทั้งมีวัฒนธรรมพื้นบ้านที่หาดูได้ยากการบอกเล่าดังกล่าวจะทำให้สถานที่นั้นๆ กลายเป็นแหล่ง ท่องเที่ยวเชิงเกษตรประมงที่มีชื่อเสียง นอกจากการบอกเล่าแล้ว ความมีชื่อเสียงและเป็นที่รู้จักอาจ เกิดขึ้นได้จากการประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานภาครัฐโดยใช้สื่อต่างๆ หรือการจัดพิมพ์ใบวัชร์แนะนำ สถานที่ท่องเที่ยวแห่งนั้นได้

3.8 ชุมชนมีการให้บริการด้านการฝึกอบรมและการถ่ายทอดองค์ความรู้ ได้แก่ การ ให้บริการอุปกรณ์ฝึก ทักษะเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้บริการฝึกอบรมทางอาชีพ เป็นต้น พบว่า กลุ่มนุรักษ์ทรัพยากรชายฝั่งมีศูนย์ฝึกอบรมอาชีพในการให้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ โดยกลุ่มวิสาหกิจชุมชน/orange เป็นตัวในการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการแปรรูปของอาหารทะเล ด้าน การประกอบอาชีพของชาวประมง หรือวิถีชีวิตของชาวประมง ที่สะอาด และเป็นการแปรรูปของ อาหารทะเลที่จะไม่เจือปนของสารเคมี อีกทั้งยังเป็นศูนย์เรียนรู้ของการบริหารทรัพยากรอย่างยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ อำนาจ รักษาพล (2548) ได้ทำการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลจากการ จัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชนเกษตรชาวนาอย่างต่ำลงเกษตรชาวนาอย่างจังหวัด พังงา พบว่า ความพร้อมขององค์กรชุมชน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรม การพัฒนา สังคมและวัฒนธรรม การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ การยอมรับและการมีส่วนร่วมของสมาชิกในชุมชน และกระบวนการถ่ายทอดองค์ความรู้ในกิจกรรม และการเรียนรู้ร่วมกันของการขยายเครือข่าย เพื่อ ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรประมงของการเพิ่มทักษะในการเรียนรู้ด้วยตัวเองที่เข้มแข็ง ซึ่งผล การศึกษามีความสอดคล้องกับความเป็นจริงที่ชุมชนต้นแบบเป็นที่ได้รับรางวัลของกลุ่ม

เครือข่ายภายในชุมชน ได้แก่ 1) กลุ่มอนุรักษ์ทรัพยากรดีเด่นจากมูลนิธิของดอกเตอร์สุรพงษ์ สุдарา 2) เครือข่ายบริหารจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืนของกรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และ 3) รางวัลวิจัยดีเด่นของสำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัยสกป 2560 ซึ่งทำให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนสมาชิกเครือข่ายการท่องเที่ยวเชิงเกษตรฯ เป็นชุมชนที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การรองรับ การบริการ และเป็นต้นแบบของการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรประมงที่เข้มแข็ง

3.9 ชุมชนมีการให้บริการสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ แหล่งท่องเที่ยวมีสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ห้องน้ำ ทางลาดเอียง ทางสัญจร สื่อ เพื่อการเรียนรู้และฝึกอาชีพผู้สูงอายุและคนพิการ เป็นต้น พบว่า ถ้าทางชุมชนต้นที่อยู่ฯได้เปิดให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวอย่างเป็นทางการ ทั้งนี้ทางชุมชนจะต้องมีการตระหนักร่วมกันในการจัดวางหรือการให้บริการ พื้นที่ท่องเที่ยวสำหรับนักท่องเที่ยวที่เป็นผู้สูงอายุหรือคนพิการ เช่น มีทางลาดเอียง ห้องน้ำสำหรับผู้พิการหรือผู้สูงอายุ และมีกิจกรรมอบรมผู้สูงอายุ พัฒนาระบบ และมีการจับรางวัล เพื่อให้ผู้สูงอายุได้คลายเครียดบ้าง และเพิ่มพื้นที่ที่เป็นพื้นที่พักผ่อนหย่อนใจให้มากขึ้น เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้พิการและผู้สูงอายุในการใช้บริการของการท่องเที่ยวเชิงเกษตรภายในชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ รัชภพ เลิศโภคานนท์ และวิเชียร เลิศโภคานนท์ (2557) พบว่า ปัจจัยที่เป็นการบริการขั้นพื้นฐานที่จะทำให้นักท่องเที่ยวที่เป็นผู้สูงอายุ หรือผู้พิการ จึงมีความจำเป็นและให้ความสำคัญของกลุ่มนักท่องเที่ยวเนื่องจากการอ่านความสะดวก และการความสะดวกสบายในการให้นักท่องเที่ยว กลุ่มนี้สามารถมาท่องเที่ยวสถานที่ท่องเที่ยวแห่งนั้นๆได้ โดยทั่วไปสิ่งอำนวยความสะดวกที่นักท่องเที่ยวต้องการ คือ มีพื้นที่ลาดเอียง มีสุขาสำหรับผู้พิการหรือผู้สูงอายุที่สะอาด มีสถานบริการ สถานเริงรมย์ สถานรักษาพยาบาล ระบบรักษาความปลอดภัย สิ่งอำนวยความสะดวกนี้ควรมีพร้อม ทั้งทางด้านปริมาณและคุณภาพ

#### 4. ศักยภาพด้านการดึงดูดใจของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร

จากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับการดึงดูดใจของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นที่อยู่ฯ ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี มีองค์ประกอบ 4 ตัวชี้วัด ดังนี้

4.1 ชุมชนมีความโดดเด่นด้านการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้ึงดูมามาใช้ในการประกอบอาชีพ ของการแปรรูปผลิตภัณฑ์ป่าไม้ เกษตร ฯลฯ ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว โดยกลุ่มวิสาหกิจชุมชน เป็นต้น พบว่า ความโดดเด่นของชุมชนต้นที่อยู่ฯ โดยส่วนใหญ่เป็นชาวประมงพื้นบ้านและใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้ึงดูมามาใช้ในการประกอบอาชีพการเกษตรประมง เช่น การทำแทะ การลอกบุบบุ ลอกกุ้ง โขงผาง การถักอวน ด้วยมือโดยไม่ได้ใช้เทคโนโลยีเข้ามา รวมถึงกระบวนการแปรรูปของอาหารพื้นถิ่นที่มาทดลองชิม และเข้ามาสัมผัสรสชาติของอาหารพื้นบ้าน เช่น กากูชือเปี๊ยะหรือยำผักเบี้ย ซึ่งสอดคล้องแนวคิดของ ranee อสิริชัยกุล และคณะ (2558) พบว่า ประเทศไทยมีความโดดเด่นของผลผลิตทางการเกษตรที่หลากหลาย มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและองค์ความรู้ด้านการเกษตรเทคโนโลยีการเกษตร รวมทั้งความงดงามของทรัพยากรธรรมชาติและภูมิอากาศที่เหมาะสมกับการท่องเที่ยว แม้สถานที่ทางการเกษตรจะตั้งขึ้นเพื่อพัฒนาและการแปรรูปพัฒนาทางการเกษตรประมง เพื่อจำหน่ายและเป็นการสร้างรายได้หลักให้กับชุมชนที่เข้มแข็ง

4.2 ความโดดเด่นด้านเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า การดำเนินชีวิตของคนในชุมชนส่วนใหญ่จะเป็นในรูปแบบของการหาเช้า - กินค่ำ และคนในชุมชนส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพประมง

ทั้งนี้เพื่อให้ได้มาซึ่งปลา กุ้ง หอย และปู จากการออกทะเล และอีกส่วนหนึ่งเป็นประมงพื้นบ้านที่ออกหาในแม่น้ำลำคลอง แต่ในขณะเดียวกันมีบางครัวเรือนจะดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น มีการเลี้ยงเป็ด เลี้ยงไก่ ปลูกพืชผักสวนครัว ปลูกเองกินเอง บางส่วนเท่านั้น ซึ่ง สอดคล้องกับแนวคิดของ สำนักงานพัฒนาแห่งท่องเที่ยว (2553) ได้กล่าวว่า จากโครงการตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในการบริหารจัดการโดยรัฐของ (หน่วยราชการและรัฐวิสาหกิจ) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน บริษัทเอกชน วิสาหกิจชุมชน และบุคคลทั่วไป เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นและเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น และยึดหลักตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

4.3 ชุมชนมีสภาพธรรมชาติและความสวยงามของแหล่งท่องเที่ยว มีความสวยงามตามธรรมชาติที่ได้รับการและตกแต่งภูมิทัศน์ให้มีความสวยงาม และกลมกลืนกับธรรมชาติ เช่น จุดชมวิวของชายหาดต้นหยงเปาฯ ป่าชายเลน เป็นต้น พบว่า ชุมชนต้นหยงเปาฯมีความสวยงามทางธรรมชาติที่หลากหลาย ได้แก่ 1) ชายหาดหรือทรายที่สะอาด 2) มีป่าชายเลนที่ขึ้นซึ่งมีความอุดมสมบูรณ์มากที่สุดของจังหวัดปัตตานี เนื่องจากเป็นธรรมชาติที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติที่สวยงาม 3) มีการเยี่ยมชมบรรยายศิริมหัศจรรย์ 4) มีการปลูกต้นสน เพื่อให้เกิดความร่มรื่นและเปิดเป็นสถานที่เรียนรู้นักท่องเที่ยว เช่น มีนักเรียนของโรงเรียนใกล้เคียงภายในชุมชนมาทัศนศึกษาหรือเรียนนักท่องเที่ยว 5) มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้ใหม่ๆและหลากหลาย และ 6) มีจุดชมวิวของพระอาทิตย์ขึ้น-พระอาทิตย์ตกในช่วงตอนเย็น อีกทั้งมีการซ่อมป่าโกงการในป่าชายเลน มีทรัพยากรสัตว์น้ำที่หลากหลาย และมีเส้นทางที่น่าสนใจของวิธีการศึกษาเรียนรู้โดยกลุ่มวิสาหกิจชุมชนօรังปันตัยที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการแปรรูปอาหารทะเล เช่น ปลาคุกเลาคัม กะปิ กุ้ง มันกุ้ง กุ้งแห้ง ปลาแห้ง เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยที่เกี่ยวกับ ชฎาพร ขุนทองเพชร (2550) ทำการศึกษาศักยภาพของชุมชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศกรณีศึกษาถ้ำภูผาเพชร พบว่า ชุมชนให้ความสำคัญต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาระบบนิเวศ รวมถึงการให้ความสำคัญต่อสาธารณะด้านการศึกษาความสามารถในการรองรับได้ของพื้นที่และการจัดการโดยใช้ประโยชน์จากธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4.4 ชุมชนมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นด้านกิจกรรมการท่องเที่ยวที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น วิถีชีวิตดั้งเดิมของชุมชนเกษตรประมง การแข่งขันพายเรือ การรวดหลวงลายเรือกอ และกิจกรรมการสะบัดปลาออกจากร่อน การถักถอนแต่ละชนิด เป็นต้น พบว่า ชุมชนต้นหยงเปาฯ มีอัตลักษณ์ในกิจกรรมที่โดดเด่น คือ 1) วิถีชีวิตของชุมชนประมงพื้นบ้านหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับการทำท่องเที่ยวเชิงเกษตรประมง ที่เรียนรู้วิถีชีวิตของชาวประมงชายฝั่งและในแม่น้ำลำคลอง 2) กิจกรรมการผลิตภัยในการล่องเรือในป่าโกงการของป่าชายเลน เพื่อยืดมีความสวยงามของพืชพรรณของแต่ละชนิดที่สวยงามตามธรรมชาติ 3) กิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้มีความยั่งยืนต่อไปในอนาคต 4) กิจกรรมการใช้ภูมิปัญญาในเรื่องของการแปรรูปอาหารทะเล เช่น ปลาคุกเลาคัม กะปิ กุ้ง มันกุ้ง กุ้งแห้ง ปลาแห้ง ข้าวเกรียบ เป็นต้น 5) ภูมิปัญญาในเรื่องของการใช้เครื่องมือประมง เช่น การสร้างบ้านปลา โดยการทึ้งซังประการังเทียม การปลูกหญ้าเทียม เป็นต้น 6) กิจกรรมการจัดงานเมอลิด 7) กิจกรรมการแข่งขันพายเรือของทุกๆปีในช่วงวันชาติไทย 8) กิจกรรมการสะบัดปลา 9) การรวดหลวงลายเรือกอและ 10) กิจกรรมการตกเบ็ด หรือตกปลาในทะเล เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยที่

เกี่ยวของ กฤษณ์ โครตสมบัติ (2553) ทำการศึกษาเรื่อง การประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ กรณีศึกษาแหล่งท่องเที่ยวในเขตแก่งสามพันโบก อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี พบร่วม สิ่ง อำนวยความสะดวกด้านการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวด้านการเดินทางด้วยรถโดยสารทางธรรมชาติและความ สวยงามของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร ทั้งนี้สามารถเดินทางได้โดยไม่ต้องเดินทางไกล การสร้างความน่าสนใจใน กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรประมงที่หลากหลาย สร้างสรรค์ และสามารถสร้างมูลค่าทางการ ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

#### 4. แนวทางพัฒนาส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหนองเป้าว ตำบลท่ากำacho อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี

ผลการวิจัยในครั้งนี้จากวัตถุประสงค์ เพื่อเสนอแนวทางพัฒนาส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิง เกษตรของชุมชนต้นหนองเป้าว ตำบลท่ากำacho ออำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี โดยผลการประเมิน ศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหนองเป้าว ตำบลท่ากำacho ออำเภอหนองจิก จังหวัด ปัตตานี ในแต่ละด้าน

ได้ผลจากการวิจัยทั้งแบบสำรวจ และแบบสัมภาษณ์เชิงลึก แล้วนำผลสรุปทั้งสองแบบมาเสนอ แบบ สนทนากลุ่ม (Focus Group) ดังนั้นจึงนำผลจากการสนทนากลุ่มได้มามาเป็นแนวทางพัฒนาส่งเสริมการ ท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหนองเป้าว ตำบลท่ากำacho ออำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ดังนี้

1. แนวทางการส่งเสริมการรวมกลุ่มนรุ้งษ์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร พบร่วม การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการ บริหารจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร เพื่อส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการคิด วางแผน ปฏิบัติ ติดตาม และประเมินผล ในการทำกิจกรรมหรืองานต่างๆ เป็นการส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามายึดหัวที่ในการอนรุ้งษ์ทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนโดยการใช้ชุมชน เป็นสมาชิก และมอบหมายตำแหน่งให้กับ ชาวบ้านรับผิดชอบในบทบาทต่างๆ ร่วมกับหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานเอกชน รวมถึงร่วมกับกลุ่ม เครือข่ายในชุมชน เพื่อให้เกิดความเป็นหนึ่งเดียว สามัคคี สะท้อนร่วมกันในการบริหารจัดการและ เป็นการจัดการอย่างถูกต้องเหมาะสม รวมถึงเกิดกระบวนการเรียนรู้ ในการปฏิบัติงาน สร้างความ ตระหนักในการเป็นเจ้าของทรัพยากรร่วมกัน จนนำไปสู่การรักษาทรัพยากรการท่องเที่ยวเชิงเกษตร เอกลักษณ์ และสิ่งแวดล้อมของชุมชนต้นหนองเป้าวที่จะก่อให้เกิดรายได้ให้แก่ชุมชนทั้งปัจจุบันและ อนาคต

2. แนวทางการส่งเสริมการให้ความรู้ของข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อม สำหรับการเปิดชุมชนให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรและสร้างความตระหนักรในการแสดงศักยภาพ การรองรับของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร พบร่วม การส่งเสริมการให้ความรู้ของข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรม ภายในชุมชนที่หลากหลาย โดยมีกิจกรรมหลักในการนำเสนอต่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตร เพื่อการให้ กลุ่มคนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืน นำไปสู่การวางแผน พัฒนาและจัดการด้านการรองรับการท่องเที่ยวเชิงเกษตรและเกิดทัศนคติใหม่ๆ ในการดำเนินการ พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรและนำไปสู่การมีจิตสำนึกที่ดีทางการท่องเที่ยวอย่างลึกซึ้ง โดยการ สร้างความรู้ความเข้าใจในการให้ความรู้ของข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมสำหรับการเปิด

ชุมชนให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรและสร้างความตระหนักรในการแสดงศักยภาพการองรับของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร เช่น การเตรียมมัคคุเทศก์ หรือนักประชัญ/ผู้รู้ชุมชน เพื่อการการบรรยายอภิปรายในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน การประชุมระดมในการแสดงความคิดเห็น เพื่อการตัดสินใจร่วมกัน

3. แนวทางส่งเสริมการฝึกอบรมบุคลากรชุมชนในการเตรียมความพร้อมสำหรับการบริการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร พบว่า การพัฒนาศักยภาพด้านบริการในการฝึกอบรมบุคลากรชุมชน เพื่อการเตรียมความพร้อมสำหรับแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหงส์เป้าฯ ซึ่งจำเป็นต้องมีปัจจัยเบื้องต้น 3 ประการ ได้แก่ แรงจูงใจ ความพร้อม และความต้องการของคนในท้องถิ่นในการเปิดให้สำหรับการบริการ และสร้างความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาตนเองและเป็นตัวแทนของชุมชน เพื่อการท่องเที่ยว ตลอดจนสามารถขยายตัวให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ขึ้นตามความสามารถที่ซ่อนเร้นอยู่ภายในจิตใจของบุคคลที่ต้องการพัฒนาตนเอง เพื่อให้เกิดการกระตุ้นและเป็นการปลูกให้ทุกคนภายนอกชุมชนเกิดการเข้ามา มีส่วนร่วมในการตัดสินใจร่วมกันบนพื้นฐานของความเป็นธรรมและเกิดประโยชน์สูงสุดของคนในชุมชน

4. แนวทางการส่งเสริมเส้นทางการท่องเที่ยวชุมชนและกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรในรูปแบบใหม่ที่สร้างสรรค์ พบว่า การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืน มีพื้นฐานมาจากความต้องการของชุมชนที่ต้องการให้การท่องเที่ยว และสามารถดึงดูดนักท่องเที่ยวเพื่อเป็นแหล่งเพิ่มพูนรายได้ที่มีอยู่เดิม และสามารถเป็นเส้นทางของแหล่งท่องเที่ยวที่สามารถดึงดูดนักท่องเที่ยวได้อย่างสม่ำเสมอและตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มนักท่องเที่ยวที่จะได้รับข้อมูลข่าวสารจากสื่อประชาสัมพันธ์ อีกทั้งตระหนักรู้ในการอนุรักษ์วัฒนธรรม วิถีชีวิต ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นหลัก และส่งเสริมในทิศทางที่เหมาะสมกับลักษณะทรัพยากรทางการท่องเที่ยวเชิงเกษตร รวมไปถึงเป็นการกำหนดเส้นทางเขื่อมโยงแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรหรือมัคคุเทศก์ ท้องถิ่นถือว่าเป็นการกำหนดแนวทางการบริหารจัดการให้เกิดกลไกการดำเนินงานงานได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนได้นั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน เพื่อนำไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มให้เกิดคุณค่าแก่ทรัพยากรการเกษตร ประมงและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงการพัฒนาและสร้างความรู้ ความเข้าใจของบุคลากรชุมชนในด้านศักยภาพการบริการสำหรับการท่องเที่ยว และชุมชนควรพัฒนาทักษะประสบการณ์ผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การอบรมเชิงปฏิบัติการการทดลองจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรโดยตรง

#### ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยเรื่อง “การประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหงส์เป้าฯ ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี” เพื่อเสนอแนวทางพัฒนาส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหงส์เป้าฯ ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี นำผลการวิเคราะห์จากสนทนากลุ่มทำให้ทราบถึงศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหงส์เป้าฯ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

### 1. ข้อเสนอแนะเพื่อการนำไปใช้

- ควรพัฒนาศักยภาพของความน่าสนใจ ความสวยงาม และความสะอาดของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ดังนี้ ควรมีการปรับภูมิทัศน์ของแต่ละแหล่งท่องเที่ยวให้กลมกลืนกับสภาพแวดล้อม สร้างความโดดเด่น เอกลักษณ์ในผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรของชุมชนให้มีความแตกต่างกัน หรือจัดรวมกลุ่มกัน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเดินทางมากยิ่งขึ้น

- ด้านผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ควรมีการพัฒนาคุณภาพให้ได้มาตรฐานและควรมีมาตรการป้องกันการนำผลิตภัณฑ์จากแหล่งเกษตรอื่นมาจำหน่ายแทน ทั้งนี้ เพื่อป้องกันคุณภาพของสินค้าภายในชุมชน และเพื่อคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคพึงได้รับ ดังนั้นจึงควรสนับสนุนให้ชุมชนมีการจัดการบริหารการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

- ควรแสวงหาโอกาสในการขยายตลาด เพื่อเพิ่มรายได้ โดยเฉพาะตลาดในประเทศไทย และขยายเครือข่ายการตลาดจากการผลิตการแปรรูปผลิตภัณฑ์เชิงเกษตรประมาณในชุมชนไปยังต่างประเทศหรือในภูมิภาคใกล้เคียงได้

### 2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป

- ควรมีการศึกษาการท่องเที่ยวเกษตรแบบมีส่วนร่วมโดยชุมชน เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีบทบาทด้านการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืนต่อไป

- ควรมีการศึกษาแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ กรณีศึกษาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นแบบเปร้า ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี เพื่อค้นหารูปแบบการท่องเที่ยวที่เปลกใหม่ น่าสนใจ และสามารถดึงดูดนักท่องเที่ยวได้

## บรรณานุกรม

กรรมการท่องเที่ยว. (2552). คู่มือการประเมินแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:

ม.ป.ท.

กรมส่งเสริมการเกษตร. (2547). การพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรปี 2547 โครงการส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตร. เอกสารประกอบการฝึกอบรม ระหว่างวันที่ 24-29 พฤษภาคม 2547 ณ โรงแรมสหพันธ์ อําเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี.

กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย. (2550). มาตรฐานการส่งเสริมการท่องเที่ยว. สืบค้นเมื่อ 25 มกราคม 2560, จาก: <http://www.thailocaladmin.go.th> กฤษณ์ โครตสมบัติ. (2553). การประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ : กรณีศึกษาแหล่งท่องเที่ยวในเขตแก่งสามพันโบก อําเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี. (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี).

กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา. (2558). ยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวไทย พ.ศ. 2558 – 2560. สืบค้นเมื่อ 2 พฤษภาคม 2560, จาก: <http://www.mots.go.th>

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. (2543). คู่มือการบริหารและจัดการท่องเที่ยวในพื้นที่รับผิดชอบขององค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) และสภาตำบล (สต.). กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวง

สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย กระทรวงมหาดไทย.

. (2548). พัฒนาการท่องเที่ยวไทยในทิศทางที่ยั่งยืน ครั้งที่ 2. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ: การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.

เกศณีย์ สัตต์รัตนชจร. (2550). การศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร: กรณีศึกษาหมู่บ้านปางมะโอ อําเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง. (การค้นคว้าอิสระ ปริญญาศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่).

โภมล วงศ์อนันต์ และอภิชา ประกอบเส้ง. (2555). ทฤษฎีองค์การและการจัดการเชิงกลยุทธ์ชั้นสูง. สืบค้นเมื่อ 14 มีนาคม 2561, จาก: <http://www.stou.ac.th>

จาจุน กลินดีปี. (2541). การประเมินศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยวสำหรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ กรณีศึกษา: อุทยานแห่งชาติไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี. (การค้นคว้าอิสระปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม สำนักพัฒนาบัณฑิตศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์).

ชฎาพร ขุนทองเพชร. (2550). การศึกษาศักยภาพของชุมชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ : กรณีศึกษาถ้ำชฎาพรเพชร. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา).

ดรรชนี เอมพันธ์. (2545). เอกสารประกอบการสอน วิชาการจัดการวางแผนการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาอนุรักษ์วิทยา คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ดำรงศักดิ์ แก้วเพ็ง. (2556). ชุมชน. สงขลา: ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยทักษิณ.

เทพกร ณ สงขลา. (2554). ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรและการใช้ทรัพยากร เกษตรของชุมชนชน: กรณีศึกษาท่องเที่ยวเชิงเกษตรช้างกลาง จังหวัดนครศรีธรรมราช, 6(2).

- เทพกร ณ สงขลา. (2556). รูปแบบการจัดการทรัพยากรเกษตร เพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่ยั่งยืน ในอำเภอช้างกลาง จังหวัดนครศรีธรรมราช. (วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาจัดการทรัพยากรเกษตรเขตต้อน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์).
- เทพศักดิ์ บุญยรัตพันธุ์. (2553). การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ. สืบคันเมื่อ 19 สิงหาคม 2561, จาก: <http://www.drmanage.com>
- ไทยตำบล ดอท คอม. (2560). ข้อมูลตำบลท่ากำคำ อำเภอหนองจิก ปัตตานี. สืบคันเมื่อ 21 พฤษภาคม 2560, จาก: <http://www.thaitambon.com>
- ธีระภัตรา เอกพาชัยสวัสดิ์. (2553). ชุมชนศึกษา(Community study). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิชริน ໄลพันธุ์. (2544). ศักยภาพและแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศอุทยานแห่งชาติตีกของนายอยู่ จังหวัดอุบลราชธานี. สืบคันเมื่อ 25 มกราคม 2561, จาก: <http://search.lib.cmu.ac.th>
- นิอน ศรีสมย. 2552. การจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยวในชนบทและทรัพยากรการท่องเที่ยวเชิงเกษตร. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ใบเฟรน วงศ์บัวงาม และมุสสุดา พูลสวัสดิ์. (2556). การประเมินศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรโครงการที่ได้รับรางวัลจากการประกวดผลงานตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงภาคการเกษตรในเขตกรุงเทพและปริมณฑล. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร.
- ประชาชาติธุรกิจเศรษฐกิจในประเทศไทย. (2561). ศศก. ประเมินท่องเที่ยวเชิงเกษตรโต 8-9% เม็ดเงินกว่า 1.38 หมื่นล้าน. สืบคันเมื่อ 17 เมษายน 2561, จาก: <https://www.prachachat.net>
- พจนา สวนศรี. (2546). เอกสารการสอนชุดวิชา หน่วยที่ 8-15 การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พัชรินทร์ ใหม่เคียง. 2555. เกษตรชุมชน/พัฒนาชุมชน. สืบคันเมื่อ 22 เมษายน 2561, จาก: <http://coursewares.mju.ac.th>
- มนัสสินี บุญมีศรีส่ง. (2558). การให้ความหมายรูปแบบและกลยุทธ์การตลาดการท่องเที่ยวแบบตารางทั่วโลกซึ่งพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี. *Veridian E-Journal,Silpakom University*, 8(2), 571-592.
- ระพีพรรณ ทองห้อ และคณะ. (2549). แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวภายใต้ศักยภาพ และข้อจำกัดของกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา.
- ราณี อิสิชัยกุล และคณะ. (2558). การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรไทยเพื่อรับนักท่องเที่ยวอาเซียน. สืบคันเมื่อ 14 มีนาคม 2561, จาก: <http://www.sms-stou.org>
- รัชภាពร เลิศโภคานนท์ และวิเชียร เลิศโภคานนท์. (2557). การพัฒนาศักยภาพชุมชนบ้านเหมืองกุงให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น. สืบคันเมื่อ 21 พฤษภาคม 2560, จาก: <https://www.tci-thaijo.org>
- รำไพพรรณ แก้วสุริยะ. (2544). ท่องเที่ยวยั่งยืน (ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์) ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ. กรุงเทพฯ อนุสาร อ.ส.ท.การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.

- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สุริยาสารส์.
- วรรณพรณ รักษ์ชน. (2555). แนวคิดและทฤษฎี Luther Gulick. สืบคันเมื่อ 14 มีนาคม 2561, จาก: <http://applerakchon.blogspot.com/2012/10/1-luther-gulick.html>
- วิทยา อธิปอนนัต. (2542). ไร่นาสวนผสมตาม แนวทฤษฎีใหม่ : ในงานส่งเสริมการเกษตร. กรุงเทพฯ: กรมส่งเสริมการเกษตร.
- วิชญ์ ปัญญาภู. (2547). เกษตรยั่งยืน : วิถีการเกษตรเพื่อนาคต. แปลจากหนังสือ FARMING FOR FUTURE. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสายใยแผ่นดิน.
- วีระพล ทองมา และ ประเจต อำนาจ. (2547). ผลที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวต่อ ประชาชนในพื้นที่ตำบลแม่แรม อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ.
- วิวัฒน์ บุญญาณพงศ์. (2544). การมีส่วนรวมของประชาชนในการอนุรักษ์วัฒนธรรมชุมชน กรณี: ศึกษาชุมชนมอยบ้านเกาะเกร็ด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี. (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์ มหาบัณฑิต, สาขาวิชาธุรกิจศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง).
- ศูนย์ประสานงานการท่องเที่ยวจังหวัดแม่ฮ่องสอน. (2546). ความหมายการท่องเที่ยวเชิงเกษตร. สืบคันเมื่อ: 22 กันยายน 2561, จาก: <http://www.travelmaehongson.org/agrotourism-th.html>
- ศูนย์ประสานงานส่งเสริมการท่องเที่ยวเกษตร กรมส่งเสริมการเกษตร. (2544). คู่มือการบริหารและ จัดการท่องเที่ยวเกษตร. เอกสารประกอบสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องการบริหารและจัดการ “การท่องเที่ยวเกษตร” ภายใต้โครงการไทยเที่ยวไทยและท่องเที่ยวเชิงเกษตรตามมาตรฐาน เสริมการพัฒนาชนบทและชุมชน (มพช.). (สำเนา)
- ศูนย์ประสานงานเครือข่ายการท่องเที่ยวโดยชุมชน. (2555) ความหมายการท่องเที่ยวโดยชุมชน. สืบคันเมื่อ 16 เมษายน 2562, จาก: <https://thaicommunitybasedtourismnetwork.wordpress.com>
- ศิริจรรยา ประพุตติกิจ. (2553). การประเมินคักกี้ภาพแหล่งท่องเที่ยวในอำเภอเมือง จังหวัดตราด เพื่อจัดทำเส้นทางท่องเที่ยวเชิงนิเวศ. (ปริญณานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชา วางแผนและการจัดการท่องเที่ยวเพื่อนอนรักษ์สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ).
- ศรยา สิ่งชูวงศ์. (2546). วิัฒนาการแหล่งท่องเที่ยว กรณีศึกษาเกาะช้าง จังหวัดตราด. (วิทยานิพนธ์ ศัลศศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยมหิดล. (สำเนา))
- สนธยา พลศรี. (2547). ความหมายการพัฒนาคักกี้ภาพชุมชน. สืบคันเมื่อ 21 พฤษภาคม 2560, จาก: [http://digital\\_collect.lib.buu.ac.th](http://digital_collect.lib.buu.ac.th)
- สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย. (2540). การดำเนินการเพื่อกำหนดนโยบาย การท่องเที่ยวเพื่อรักษาระบบนิเวศ. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย.
- \_\_\_\_\_. (2542). รายงานเบื้องต้นการศึกษาเพื่อการกำหนดแนวทางการพัฒนาและจัดการการ ท่องเที่ยวเชิงเกษตร (Agro-tourism). กรุงเทพฯ: การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.

- (2543). รายงานเบื้องต้นการศึกษาเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาและจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร. กรุงเทพฯ: การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว. (2548). คู่มือการประเมินมาตรฐานคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ. กรุงเทพฯ: สำนักพัฒนาบริการท่องเที่ยว กรมการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.
- สำนักงานพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว. (2553). คู่มือการประเมินมาตรฐานคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร.(ฉบับที่2). กรุงเทพฯ: สำนักพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว กรมการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2557). การสำรวจพฤติกรรมการเดินทางท่องเที่ยวของชาวไทย พ.ศ. 2557. กรุงเทพฯ: สำนักงานสถิติแห่งชาติ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.
- ลินธุ สโตรบล. (2546). การท่องเที่ยวโดยชุมชน (แนวคิดและประสบการณ์พื้นที่ภาคเหนือ). เชียงใหม่: โครงการประสานงานวิจัยและพัฒนาเครือข่ายการท่องเที่ยวโดยชุมชน สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สก.ว.) สำนักงานภาค.
- สุรีรัตน์ วิชัย. (2555). การประเมินผลโครงการการพัฒนาศักยภาพชุมชนลายไทยรักษ์แหล่งศิริบุรี ขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดจันทบุรี. สืบคันเมื่อ 2 พฤษภาคม 2560, จาก:  
<http://ird.stou.ac.th>
- อมรรัตน์ วงศ์เป็ง. (2554). ปัจจัยทางการตลาดที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจท่องเที่ยวประเทศไทยของนักท่องเที่ยวชาวญี่ปุ่น. (วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี).
- อำนาจ รักษาพล. (2548). การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โดยชุมชนเกษตรชาวนาอย ตำบลเกษตรชาวนาอย อำเภอเกษตร จังหวัดพังงา. (วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์).
- McLagan, P. (1997). *Competencies: The next generation*. Training and Development, 51(5), 40-47.
- Yamane, Taro. (1973). *Statistics: An Introductory Analysis*. (Third edition). New York : Harper and Row Publication.

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล



ที่ ศธ ๑๕๙๒๖.๐๗/๑ ๒๐๐๔

คณบดีคณะศิลปศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
จ.นราธิวาส จังหวัดปัตตานี ๘๔๐๐๐

๔ ศุกร์ ๒๒๖๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการ/ก้ามันนุชชน

ด้วยงานสาขาวิชารอย ศศิเลษฐ์ ที่ได้ประจำตัว ๖๐๒๐๒๒๐๒๐๙ นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตร์  
บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการท่องเที่ยวสัมภพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขต-ปัตตานี ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนดังรายบ้าน  
พื้นที่ท่องเที่ยว อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี” โดยมี ดร.ประจวบ ทองคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ คณบดีคณะศิลปศาสตร์และสังคมศาสตร์ ขออนุญาตให้ นราลัยรัตน์ ศศิเลษฐ์ สัมภาษณ์  
ท่านเพื่อขอข้อมูลเกี่ยวกับศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนดังรายบ้าน ตำบลหนองจิก อำเภอหนองจิก  
จังหวัดปัตตานี โดยนักศึกษาจะประสานงานกับท่านด้วยตัวต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบอย่างถูกต้อง ดังข้อบัญญัติ

ข้อบัญญัติดังนี้

๐๐๔

(นายธรรมกร ลิขิตปัญโญ) จัดทำขึ้น  
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม บัญชีและการแทน  
ผลผลิตและมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สำนักงานมหาวิทยาลัย  
ไทย ๑๗๘๘๐ ๑๓๐๐๘  
โทรศัพท์ ๐๗๔๒๒๒๒๒๒



ที่ ศธ ๐๕๖๑.๖.๐๗/๑ ๑๐๙

คณบดีคณะศิลปศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
อัมนาเมือง จังหวัดปัตตานี ๘๔๐๐๐

๕ ศุกร์ฯ ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน นายกสมาคมชาวประมงพื้นบ้านจังหวัดปัตตานี

ด้วยนางสาวชัชมรอย ต่อเลา รหัสประจำตัว ๖๐๖๐๒๖๐๖๐๙ นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาสังคม คณบดีคณะศิลปศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต-ปัตตานี ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การประมูลศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนดันหยงเป้าว ตำบลท่ากำเข้า อัมนาเมืองจังหวัดปัตตานี” โดยมี ดร.ประจวบ ทองศรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ คณบดีคณะศิลปศาสตร์และสังคมศาสตร์ ขออนุญาตให้ นางสาวชัชมรอย ต่อเลา สัมภาษณ์ ท่านพื้อข้อมูลเกี่ยวกับศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนดันหยงเป้าว ตำบลท่ากำเข้า อัมนาเมืองจังหวัดปัตตานี โดยนักศึกษาจะประسانงานทันท่วงทันต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตด้วย ด้วยความด้วย

ขอแสดงความนับถือ

*๘๖๖๖*

(ดร.วรรณกร ลิขิตบัญชิริ)  
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและนิยมติทศศึกษา ปฏิบัติการแทน  
คณบดีคณบดีคณะศิลปศาสตร์และสังคมศาสตร์

สำนักงานเลขานุการคณบดี  
โทร. ๐ ๗๓๗๓ ๑๗๐๔  
โทรศัพท์ ๐ ๗๓๗๓ ๒๐๐๙



ที่ กศ ๐๘๒๒๒.๒๙/๑๐๐๗

คณบดีคณะศิลปศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ๘๔๐๐๐

๒๕๖๓ ๖๖๒๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ที่ปรึกษาเพื่อใช้ในการทำวิชาเรียนพิเศษ

เรียน เจ้าหน้าที่พัฒนาคุณภาพองค์กรฯ สำนักงานคุณภาพฯ

ด้วยนางสาวชัยพร ยอดเลา รหัสประจำตัว ๖๐๒๐๖๒๐๖๐๙ นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนทันหยงเปร้าว ตำบลท่ากำเข้า อ่ามกอหนอนจิก จังหวัดปัตตานี” โดยมี ดร.ประจวบ ทองศรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ คณบดีคณะศิลปศาสตร์และสังคมศาสตร์ ขออนุญาตให้นางสาวชัยพรฯ ทดลอง สามารถ สัมภาษณ์ ท่านผู้ช่วยที่ปรึกษาที่ปรึกษาพิเศษ ที่ปรึกษาพิเศษ ของชุมชนทันหยงเปร้าว ตำบลท่ากำเข้า อ่ามกอหนอนจิก จังหวัดปัตตานี โดยนักศึกษาจะประสานงานกับท่านหัวหน้าศูนย์ศิลปะฯ ไป

เรียนมาเพื่อโปรดติดต่อขออนุญาตด้วย ขอขอบคุณด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.บรรหาร ภิรักษ์ปัญญาภิรักษ์)  
รองคณบดีฝ่ายวิชาชีพและบ้านพักศึกษา นักวิชาการแผน  
สอนศิลปศาสตร์และสังคมศาสตร์

สำนักงานคณะกรรมการคณบดี  
โทร. ๐-๗๔๒๒๒๒๒๒๒๒  
โทรสาร ๐-๗๔๒๒๒๒๒๒๒๒๒



ที่ ศธ ๐๕๒๒.๖.๐๗/๑ ๒๐๑๓

คณบดีบัณฑิตศึกษาและสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
อําเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ๘๔๐๐๐

๔ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอภัยคราวที่เก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ประธานกสุนวิสาหกิจชุมชนไมอเรียนปันดี

ด้วยนางสาวชัชร้อย คงเลາะ รหัสประจำตัว ๖๐๒๐๖๖๐๖๐๙ นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาสังคม คณบดีบัณฑิตศึกษาและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การประเมินด้วยภาระการท่องเที่ยวเชิงเกษตรและท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ สำหรับท่ากำร้า อ่ามานาหอนองจิก จังหวัดปัตตานี” โดยมี ดร.ประจวบ ทองศรี มีนาภาราคร์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ คณบดีบัณฑิตศึกษาและสังคมศาสตร์ ขออภัยให้ นางสาวชัชร้อย คงเลາะ สังฆาษณ์ ท่านที่ขออ้อมคบหาด้วยศักยภาพทางการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนดันหยุ่งเปบี ตัวบ้านท่ากำร้า อ่ามานาหอนองจิก จังหวัดปัตตานี โดยนักศึกษาจะประเมินงานนี้หานานด้วยตัวเองต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบอย่าง周密ทั่ว ฉะเช่นกันดังนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.วรวรรณกร ลิขิตปัญญาโถศรี)  
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา ปัตตานี  
คณบดีบัณฑิตศึกษาและสังคมศาสตร์

สำนักงานคณบดีบัณฑิตศึกษา  
โทร.: ๐๘๑๒๒๒๒๒๒๒๒  
โทรศัพท์: ๐๗๔๒๒๒๒๒๒๒๒๒



ที่ กธ ๐๔๒๑.๒.๐๗/ ๒๐๐๙

คณบดีมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
สำนักอธิการบดี จังหวัดปัตตานี ๘๘๐๐๐

๖ ตุลาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ประธานกุญแจรัฐภรากรชาญฟิล์ม

ด้วยนางสาวชัมรอย ศอดำษะ รหัสประจำตัว ๖๐๒๐๒๒๐๖๐๘ นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาสังคม คณบดีมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต-ปัตตานี ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนดันหยงเป้าร์ ดำเนินการทำฟาร์มอินทรีย์ จังหวัดปัตตานี" โดยมี ดร.ประจวน ทองครี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ คณบดีมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ขออนุญาตให้นางสาวชัมรอย ศอดำษะ สืบภาคย์ พานิชเพื่อขอเชิญชวนให้กับศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนดันหยงเป้าร์ ดำเนินการทำฟาร์มอินทรีย์ จังหวัดปัตตานี โดยนักศึกษาจะประสานงานกับพานิชด้วยตัวเองต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตด้วย ขอขอบคุณยังคง

ขอแสดงความนับถือ

*Osoom*

(ดร.วรรณกร อธิบดีปัญญาโถดี)  
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา ปฏิบัติการแทน  
คณบดีมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สำนักงานค้านักการคณ  
โทร. ๐ ๗๔๓๖๒๘๐๐๘  
โทรศัพท์ ๐ ๗๔๓๖๒๒๐๒๐

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือ



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณมวลมหาศรีและสังคมศาสตร์ กลุ่มงานสนับสนุนวิชาการ หน่วยบัญชาติศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จังหวัดยะลา  
ที่ นก ๔๐๙/๒ ๘๖๔

วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชิญชาญพิจารณาเครื่องอิทธิพลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปราสาที เนื้อรุกษ์

ด้วยนางสาวชั่มรอ คละ骸, รหัสประจำตัว ๖๐๖๐๒๖๐๖๐๕ นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การประมุนศักยภาพการพ่องเพย์นซิ่งมาดราชชุนตันหยงเปาว์ ดำเนินทำก้าวสำคัญของจังหวัดปัตตานี” โดยมี ดร. ประจวบ ทองศรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ คณมวลมหาศรีและสังคมศาสตร์ ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชิญชาญพิจารณาเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ของ นางสาวชั่มรอ คละ骸 โดยนักศึกษาจะประสารงานที่บ้านตัวเอง

Oscas

(ดร. ประจวบ ทองศรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์)  
รองศาสตราจารย์ ผู้เชิญชาญพิจารณา

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปราสาที เนื้อรุกษ์  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อารีย์ ธรรมไตรรัตน์  
ดร. พีระนันท์พิทย์ ไกรพะรุณ



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คอมมูนิเคชั่นและสังคมศาสตร์ กลุ่มงานสนับสนุนวิชาการ หน่วยบัญชาติศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๑๗๔๒๖๐๙๙  
ที่ ๘๐๙/ว. พ.๔ วันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓  
เรื่อง ขอความอุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาวีร์ ธรรมโภร์

ด้วยนางสาวชัชมนรรษา คงเลี้ยง, รหัสประจำตัว ๖๐๒๐๒๖๐๒๖๐๙๙ นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาสังคม คอมมูนิเคชั่นและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ที่ได้ยื่นหนังสือเรื่อง “การประเมินศักยภาพการพัฒนาที่อยู่อาศัยของชุมชนต้นที่อยู่ในปัตตานี ด้านล่าก้าวเข้าสู่ภาคอุตสาหกรรม” โดยมี ดร.ประจวบ ทองหรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ คอมมูนิเคชั่นและสังคมศาสตร์ ขอความอุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณา เห็นชอบมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ของ นางสาวชัชมนรรษา คงเลี้ยง โดยมีนักศึกษาจะประสารงานกับท่านด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอุเคราะห์ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

๐๘๖๓๕

(ดร.ธรรมโภร์ ลิขิตบัญญัติ)  
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและปัฒนศึกษา

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจวบ ทองหรี  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาวีร์ ธรรมโภร์  
ดร.พีระพันธุ์ ไกรพรหม



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณบดีบุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ก่อตั้งงานสนับสนุนวิชาการ หน่วยบัญชาติศึกษา ให้รับทำ ๑๐๐๘  
ที่ นอ ๔๐๗/ว ๙๗๔ วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๑  
เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาเรื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ดร.เกี๊ยวนกิตาภรณ์ ไทรakov

ด้วยการดำเนินการอย่างดีเยี่ยม ทั้งประจําตัว ๖๐๖๐๖๐๖๐๖๐๘ นักศึกษาหลักสูตรที่ศึกษาทางนิติศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาลังคน คณบดีบุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปีตบุรี ท้าวสุกานินพนธ์เรื่อง “การประเมินด้วยภาพการห้องเรียนเพื่อส่งเสริมเกษตรของชุมชนต้นแบบปีร์ คำบทท่ากำช้า อำเภอหนองจิก จังหวัดปีตบุรี” โดยมี ดร.ปัจฉะชุม ทองศรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ คณบดีบุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณา เห็นชอบมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ของ นางสาวชั้นร้อย คงเลา โดยนักศึกษาจะประสานงานกับท่านต่อไปด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

\_\_\_\_\_  
ดร.วราภรณ์ สิทธิปัญญาโชต  
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม บดีศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันฯ ดร.ปาริชาติ เมืองฤทธิ์  
ผู้อำนวยการราชอาชีวศึกษา ดร.อาวีระน์ ธรรมรงค์  
ดร.เกี๊ยวนกิตาภรณ์ ไทรakov

ภาคผนวก ค

หนังสือผลการพิจารณารับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

Prince of Songkla University  
Pattani Campus



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน กองบริการการศึกษาวิทยาเขตปัตตานี โทร. ๒๔๔๙

ที่ นอ ๐๐๑.๐๖/๒๔๗๖ วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เรื่อง ผลการพิจารณาปรับของจังหวัดรวมการวิจัยในมุขย์

เรียน นางสาวชัชรอน ดอเลาะ นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตร์มนุษยศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาสังคม  
คณบดีบัณฑิตศึกษาและสังคมศาสตร์

ตามที่ท่านได้ยื่นเอกสารเพื่อรับการพิจารณาจัดทำโครงการวิจัยในมุขย์ เรื่อง การประเมิน  
ศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหอยเป้าว ตำบลท่ากำช้ำ อ่าเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี  
(Evaluation of Agritourism Potentials in Tanyong Pao Community, Tha Kamcham Sub-district,  
Nong Chik District, Pattani Province) (เลขที่โครงการ REC Number : psu.pn.๒-๐๔๙/๒๑) นั้น

คณะกรรมการจัดทำโครงการวิจัยในมุขย์ สาขาวิชานุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และการศึกษา<sup>๒๔</sup>  
ประจำวิทยาเขตปัตตานี ได้พิจารณาแล้ว มีมติรับรองโครงการวิจัยของท่าน แบบร่างรื้อ ระยะสั้นทันที ให้รับรอง  
จัดทำโครงการวิจัยในมุขย์ มาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนพิรา ศิลปารักษ์)  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตปัตตานี

สำเนาเรียน

1. คณบดีคณบดีบัณฑิตศึกษาและสังคมศาสตร์
2. รองคณบดีบัณฑิตศึกษาสังคมศาสตร์



Pn2-C2/1.0

## Certificate of Approval

The Research Ethics Committee for Humanities, Social Sciences and Education  
 Prince of Songkla University, Pattani Campus

REC Number : phu.ph.2-049/61

ชื่อโครงการ : การประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหนองเปร้าว ตำบลหลักคำเข้า  
 อำเภอจังหวัดปัตตานี

Project titled : Evaluation of Agritourism Potentials in Tanyong Pao Community, Tha Kancham  
 Sub-district, Nong Chik District, Pattani Province

ผู้ท้าทายโครงการวิจัย : นางสาวสมราธ ดอโลหะ

Principle Investigator : Miss Samraah Doloh

หน่วยงานที่ส่งตัว : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

Affiliation of PI : Faculty of Humanities and Social Sciences

co-investigators : -

Review Method : Expedited

Documents acceptances :

1. Submission Form
2. Self-Assessment Form
3. Information sheet for research participant
4. Waiver of Consent Form
5. Research Project
6. Research tool

have been reviewed by the Human Research Ethics Committee in full  
 compliance with the Declaration of Helsinki and the Belmont Report. Please submit the report  
 at least once annually or submit the final report if finished.

Mr. Najmee Madmarn

Vice Chairman of Human Research Ethics Committee

Date of approval : 29 January 2019

Date of expiration : 29 January 2020

Research Unit, Curriculum and Faculty Development Office,  
 Educational Services Division, Prince of Songkla University, Pattani Campus.  
 181 Charoenpradit Road, Rusamilae, Muang, Pattani 94000  
 Tel. +66-(0)7333 1251 Fax. 66-(0)7333 1251

ภาคผนวก ง

หนังสือตอบรับการนำเสนอเรื่องความวิจัยภาคบรรยาย

Prince of Songkla University  
Pattani Campus



جامعة فطاني  
มหาวิทยาลัยฟ้าภูอัน  
FATONI UNIVERSITY

ที่ แบบ.น.09.01 / ๑๐๔๕

๓ ธันวาคม 2561

เรื่อง ตอบรับการนำเสนอบทความ

เรียน คุณ ชุม ชัมรอซ ศอลเอกะ

สังกัดส่วนมาด้วย 1. สำนักงาน

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ท่านได้ส่งบทความเรื่อง “การศึกษาคักภารพการห่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนตันหยง เป้าร์ ตำบลท่ากำเข้า อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี” เพื่อนำเสนอในงานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ ประจำปี 2561 ในวันอังคาร ที่ 18 ธันวาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยฟ้าภูอัน ตามรายละเอียดทราบแล้วนั้น

ในการนี้ สำนักวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยฟ้าภูอัน ได้ดำเนินการถึ่นกร่องคุณภาพบทความ งานวิจัยตามกระบวนการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงตอบรับและขอเรียนเชิญท่านนำเสนอบทความดังกล่าวแบบ บรรยาย(Oral) ในวันอังคาร ที่ 18 ธันวาคม 2561 ณ ห้องนำเสนอชั้น 2 อาคารเรียนรวมเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยฟ้าภูอัน หวังว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดียิ่ง แต่ขอขอบคุณ ณ โอกาสที่เป็นอย่างสูง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ดร. วิสิทธิ์ ราีสوب)

ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนา

มหาวิทยาลัยฟ้าภูอัน

สำนักวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยฟ้าภูอัน

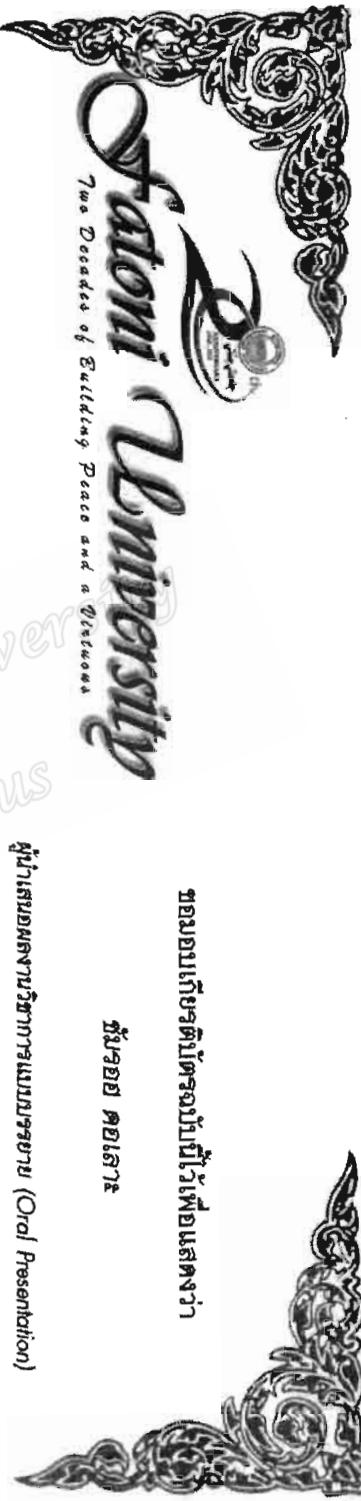
โทรศัพท์ ๐๗๓ ๔๑๘ ๖๑๑-๔ โทร ๑๔๑๖,๐๘-๑๕๔๑-๑๔๑๙



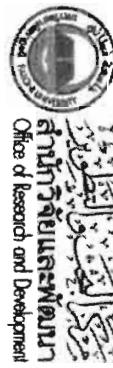
20 ปี นภาวิทยาลัยฟ้าภูอัน  
ก้าวกระซิบสันติภาพและสังคมคุณธรรม

ภาคผนวก จ

เกียรติบัตรการนำเสนอทบทวนความวิจัยภาควิชาระยາ



70+ Decades of Building Peace and Development



# 4<sup>th</sup> National Conference 2018

Interdisciplinary and  
Islamization Integration

Toward Sustainability in Building Peace and  
Virtuous Society

ขอเชิญชวนนิสิตนักศึกษา เนื่องในโอกาส  
ในการนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2561

ผู้นำเยาวชนผ่านรากไทยแบบชั้นนำ (Oral Presentation)  
ในเวทีนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2561

เรื่อง “การบูรณาการศาสตร์วิทยาศาสตร์และอิสลามฯ ร่วมกันเพื่อสร้างความยั่งยืน”  
ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ทรงคุณวุฒิ

ณ อาคารเรียนรวมเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยปัตตานี  
ภายใต้อาคารมหาวิทยาลัยปัตตานี วันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2561

(นายภาคภูมิ ดร. ราชวิภา พนม) (รองศาสตราจารย์ ดร. อิสราอิล อุ๊ดดู)

(นายศักดิ์ มหาภานุพันธุ์)

ภาคผนวก ฯ

เครื่องมือ (แบบสำรวจและแบบสัมภาษณ์)

ตารางดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นการประเมิน

**แบบสำรวจและเกณฑ์การประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรชุมชนต้นหยงเปา់  
ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี**

**คำชี้แจง** แบบสำรวจนี้สร้างขึ้นเพื่อใช้สำรวจสภาพพื้นที่ในชุมชนต้นหยงเปา់ ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ใน การประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเปา់ ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ตามสภาพความเป็นจริงของพื้นที่ทำการวิจัย และสะท้อนถึงสภาพทั่วไปของชุมชนกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่มีศักยภาพการท่องเที่ยวที่เป็นอยู่ในปัจจุบันในแต่ละด้าน ได้แก่ ศักยภาพด้านการบริหารจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร ศักยภาพด้านการรองรับของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร ศักยภาพด้านการให้บริการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร และศักยภาพด้านการดึงดูดใจของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร ทั้งนี้แบบสำรวจนี้จะมีประเด็นการสำรวจและเกณฑ์การประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรชุมชนต้นหยงเปา់ ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ประกอบด้วยข้อมูล 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของประชากรในชุมชนต้นหยงเปา់ ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี

ส่วนที่ 2 ประเด็นแบบสำรวจสภาพพื้นที่และเกณฑ์การประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเปา់ ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของประชากรในชุมชนต้นหยงเปา់ ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี

**คำชี้แจง** กรุณาใส่เครื่องหมาย ( / ) ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านหรือเติมข้อความลงในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

(  ) 1. ชาย (  ) 2. หญิง

2. อายุ .....ปี

3. สถานภาพสมรส

( <input type="checkbox"/> ) 1. โสด	( <input type="checkbox"/> ) 2. สมรส อยู่ด้วยกัน
( <input type="checkbox"/> ) 3. สมรส แยกกันอยู่	( <input type="checkbox"/> ) 4. หย่าร้าง
( <input type="checkbox"/> ) 5. หม้าย	

4. ศาสนา

( <input type="checkbox"/> ) 1. พุทธ	( <input type="checkbox"/> ) 2. อิสลาม
( <input type="checkbox"/> ) 3. อื่น ๆ.....	

5. ระดับการศึกษา

( <input type="checkbox"/> ) 1. ไม่ได้เรียนหนังสือ	( <input type="checkbox"/> ) 2. ประถมศึกษา
( <input type="checkbox"/> ) 3. มัธยมศึกษาตอนต้น	( <input type="checkbox"/> ) 4. มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.
( <input type="checkbox"/> ) 5. อนุปริญญา/ปวส.	( <input type="checkbox"/> ) 6. ปริญญาตรี หรือสูงกว่า

### 6. รายได้ต่อเดือน

- ( ) 1. ต่ำกว่า 5,000 บาท ( ) 2. 5,001 – 10,000 บาท  
 ( ) 3. 10,001 – 15,000 บาท ( ) 4. 15,001 – 20,000 บาท  
 ( ) 5. 20,001 – 25,000 บาท ( ) 6. มากกว่า 25,000 บาท

**ส่วนที่ 2 ประเด็นการสำรวจสภาพพื้นที่และเกณฑ์การประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตร  
ของชุมชนต้นทางเป้าร์ ตำบลท่ากำช้ำ อําเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี**

ประเด็นแบบสำรวจและเกณฑ์ในการประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตร	ระดับศักยภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>1. ศักยภาพด้านการบริหารจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร</b>					
1.1 ชุมชนมีโครงสร้างการบริหารจัดการองค์กร					
1.2 ชุมชนมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านการท่องเที่ยวเชิงเกษตร เช่น แผนพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตร แผนงบประมาณ แผนการตลาด เป็นต้น					
1.3 ชุมชนมีการจัดการด้านความปลอดภัยสำหรับนักท่องเที่ยว เช่น จุดบริการแจ้งเหตุฉุกเฉิน การรักษาพยาบาลเบื้องต้น เมื่อเกิดอุบัติเหตุหรือเจ็บป่วย เป็นต้น					
1.4 ชุมชนมีการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมชุมชน เช่น การกำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล น้ำเสีย หรือมลพิษในภาคที่เกิดจากกิจกรรมการท่องเที่ยว เป็นต้น					
1.5 มีกลไกความร่วมมือของชุมชน เช่น การร่วมประชุมของชุมชน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน เป็นต้น					
1.6 ชุมชนมีการสร้างเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงเกษตร					
1.7 ชุมชนมีกลไกการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม					
1.8 ชุมชนมีระบบบำรุงรักษา ระบบสาธารณูปโภค และทรัพยากรการท่องเที่ยวเชิงเกษตร					
1.9 ชุมชนมีกลไกและช่องทางการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวเชิงเกษตร เช่น เว็บเพจ แผ่นพับ ป้ายโฆษณา หนังสือพิมพ์ วิทยุ หรือโทรทัศน์ เป็นต้น					

ประเด็นแบบสำรวจและเกณฑ์ในการประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตร	ระดับศักยภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>2. ศักยภาพด้านการรองรับของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร</b>					
2.1 ชุมชนมีเส้นทางการเดินทางและการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยว การเดินทางสะดวก และปลอดภัย					
2.2 ชุมชนมีความพร้อมของระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ถนน ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์และ อินเตอร์เน็ต					
2.3 ความพร้อมด้านการบริหารที่พักแก่นักท่องเที่ยว เช่น มีที่พักในแหล่งท่องเที่ยว ที่พักแบบไอมสเตอร์ หรือแบบการเดินท่อง ศala หรือจุดพักสำหรับนักท่องเที่ยว					
2.4 ความพร้อมด้านอาหารสำหรับนักท่องเที่ยว เช่น อาหารพื้นบ้าน อาหารที่แสดงถึงวัฒนธรรมของชุมชน เป็นต้น					
2.5 การกำหนดจำนวนนักท่องเที่ยวให้เหมาะสมกับขนาดพื้นที่					
2.6 การเตรียมความพร้อมของบุคลากรในการรองรับนักท่องเที่ยว เช่น มัคคุเทศก์ชุมชน ผู้นำชุมชน นักประชุม หรือผู้รู้ชุมชน เป็นต้น					
2.7 การกำหนดช่วงเวลาที่เหมาะสมสำหรับนักท่องเที่ยว					
<b>3. ศักยภาพด้านการให้บริการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร</b>					
3.1 ชุมชนมีการต้อนรับและสร้างความคุ้นเคยสำหรับนักท่องเที่ยว มีการบรรยาย แนะนำสถานที่ และกิจกรรมเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงเกษตร					
3.2 ชุมชนมีมัคคุเทศก์หรือผู้นำชุมชนสำหรับนักท่องเที่ยว					
3.3 ภายในชุมชนมีร้านขายของใช้ประจำวัน ของฝากและของที่ระลึก					
3.4 ชุมชนมีความหลากหลายของกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตร หรือ กิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ เช่น ศึกษาวิธีการทำปลาคุกเลาเค็ม กะปิกุ้ง มันกุ้ง หรือปลาแห้ง เป็นต้น					
3.5 ชุมชนมีการให้บริการด้านความรู้และข้อมูลของแหล่งท่องเที่ยว เช่น เอกสารหรือ แผ่นพับ บอร์ด หรือป้ายแสดงข้อมูลหรือความรู้ด้านการเกษตร และ การสาธิตวิธีปฏิบัติ					
3.6 ชุมชนมีจุดการให้บริการด้านyanพานิช เยี่ยมชมสำหรับนักท่องเที่ยว					
3.7 การให้บริการติดต่อสื่อสารสำหรับนักท่องเที่ยว ได้แก่ การให้บริการส่งจดหมาย โทรศัพท์ ทั้งในและต่างประเทศ บริการอินเตอร์เน็ต เป็นต้น					
3.8 ชุมชนมีการให้บริการด้านการฝึกอบรมและการถ่ายทอดองค์ความรู้ ได้แก่ การให้บริการอุปกรณ์ฝึก ทักษะเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้บริการฝึกอบรมทางอาชีพ เป็นต้น					
3.9 ชุมชนมีการให้บริการสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ แหล่งท่องเที่ยวมีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการหรือไม่ ที่สำคัญ ได้แก่ ห้องน้ำ ทางลาดเอียง ทางลัญจร สื่อเพื่อการเรียนรู้และฝึกอาชีพผู้สูงอายุและคนพิการ เป็นต้น					

ประเด็นแบบสำรวจและเกณฑ์ในการประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตร	ระดับศักยภาพ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3.9 ชุมชนมีการให้บริการสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการ แหล่งท่องเที่ยวมีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการหรือไม่ ที่สำคัญ ได้แก่ ห้องน้ำ ทางลาดเอียง ทางสัญจร สื่อเพื่อการเรียนรู้และฝึกอาชีพผู้สูงอายุและคนพิการ เป็นต้น					
<b>4. ศักยภาพด้านการดึงดูดใจของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร</b>					
4.1 ชุมชนมีความโดดเด่นด้านการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นดั้งเดิมมาใช้ในการประกอบอาชีพของการแปรรูปผลิตภัณฑ์ป่าไม้ เกษตร มนต์เสน่ห์ โภชนาญาติ วิสาหกิจชุมชน เป็นต้น					
4.2 ความโดดเด่นด้านเศรษฐกิจพอเพียง					
4.3 ชุมชนมีสภาพธรรมชาติและความสวยงามของแหล่งท่องเที่ยว มีความสวยงามตามธรรมชาติหรือได้รับการแต่งแต้มที่ดี ให้มีความสวยงาม และกลมกลืนกับธรรมชาติ เช่น จุดชมวิวของชายหาดบางราชา ป่าชายเลน เป็นต้น					
4.4 ชุมชนมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นด้านกิจกรรมการท่องเที่ยวที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น วิถีชีวิตดั้งเดิมของชุมชนเกษตรประมง การแข่งขันพายเรือ การรวดลายลายเรือกอและ กิจกรรมการสะบัดปลาออกจากน้ำ การถักถอนแต่ละชนิด เป็นต้น					

### ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ขอบขอบคุณที่ท่านกรุณาตอบแบบสำรวจ ณ โอกาสนี้ ....

### แบบสัมภาษณ์

เรื่อง การประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวโดยชุมชนต้นหยงเปาเว ตำบลทำกำช้ำ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้สร้างขึ้นเพื่อใช้สัมภาษณ์นายนายกสมาคมชาวประมงพื้นบ้านจังหวัดปัตตานี ประธานกลุ่มวิสาหกิจชุมชนໂรังปันตัย ผู้นำชุมชนหรือกำนัน บ้านติตอาสา นักประชญาชุมชน/ผู้รู้ เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือการจับปลาจากภูมิปัญญาท้องถิ่นของชาวเกษตรประมงกลุ่มชาวบ้าน และ บุคคลภายนอกชุมชนที่มาท่องเที่ยว ซึ่งกลุ่มตัวอย่างดังกล่าววนี้เป็นผู้ที่ทำงานและเป็นผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวโดยชุมชนมากที่สุด เพื่อสอบถามความคิดเห็นตามสภาพความเป็นจริง เกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการประเมินศักยภาพในแต่ละด้านของการท่องเที่ยวเชิงเกษตรชุมชนต้นหยง เปาเว ตำบลทำกำช้ำ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ให้มีประสิทธิภาพความเข้มแข็งของกลุ่ม วิสาหกิจชุมชนและแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของ ชุมชนให้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น แบบสัมภาษณ์นี้จะ ประกอบไปด้วย 4 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 สภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

ส่วนที่ 3 ประเด็นการประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะในการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ชื่อ - สกุล .....

อายุ .....

ศาสนา .....

ระดับการศึกษา .....

สถานภาพสมรส .....

รายได้ต่อเดือน .....

**ตอนที่ 2 สภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตร**

1. ประวัติความเป็นมาและสภาพทั่วไปของชุมชน

.....

.....

2. การประกอบอาชีพของชุมชน

.....

.....

3. ลักษณะทางสังคม ความเชื่อ วัฒนธรรม และพิธีกรรมของชุมชน

.....

.....

4. สภาพการคุณภาพ และการเข้าออกชุมชน

.....

.....

5. ระบบสาธารณูปโภค / สิ่งอำนวยความสะดวกในชุมชน

.....

.....

6. ภัยธรรมชาติที่เคยเกิดขึ้นกับชุมชนในอดีต

.....

.....

**ตอนที่ 3 การประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นแบบ เป้า ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี**

1.1 ด้านการบริหารจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร

.....

.....

1.2 ด้านการรองรับของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร

.....

.....

1.3 ด้านการให้บริการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร

1.4 ด้านการดึงดูดใจของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร

1.5 รูปแบบ / กิจกรรม และการบริการด้านการท่องเที่ยวเชิงเกษตรควรมีรูปแบบเป็นอย่างไร

3.6 การดำเนินงานด้านเครือข่ายการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

- เครือข่ายท่องเที่ยวภายในชุมชน ( มีเครือข่ายอะไรบ้าง )

- การเชื่อมโยงเครือข่ายท่องเที่ยวชุมชน ( ระดับภายในจังหวัด / นอกจังหวัด )

1.6 ปัจจหา / อุปสรรค ในการดำเนินการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

1.7 ประโยชน์ที่ชุมชนได้รับจากการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนวทางพัฒนาส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเป้าร์  
ตำบลท่ากำคำ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี

.....  
.....  
.....  
.....

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

### แบบสนทนากลุ่มเพื่อการวิจัย

#### เรื่อง การประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเปาŭ ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี

##### คำชี้แจง

(1) แบบสนทนากลุ่มชุดนี้เป็นการเก็บข้อมูลประกอบการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเปาŭ ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1.1 เพื่อศึกษาสภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเปาŭ ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี

1.2 เพื่อประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรชุมชนต้นหยงเปาŭ ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี

1.3 เพื่อเสนอแนะแนวทางส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเปาŭ ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี

(2) ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม ได้แก่ ผู้นำชุมชน นายกสมาคมชาวประมงพื้นบ้านจังหวัดปัตตานี เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนในองค์กรบริหารส่วนตำบลท่ากำชា นักประชาสูญชุมชน ประธานกลุ่มวิสาหกิจชุมชนโ/orangปันตัย ประธานอนุรักษ์ทรัพยากรชายฝั่งอำเภอหนองจิก ตัวแทนกลุ่มค้าขาย/ร้านค้า จำนวน 10 คน จำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน และตัวแทนบุคลากรในชุมชนที่มาท่องเที่ยว จำนวน 10 คน

(3) ผู้วิจัยขอรับรองว่า ข้อมูลต่างๆ ที่ได้รับจากความคิดเห็นของท่านจะเป็นประโยชน์ในการทำวิจัย การประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเปาŭ ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านแต่อย่างใด และจะเก็บเป็นความลับ พร้อมกับทำลายเอกสารทันทีเมื่อเสร็จสิ้น

(4) แบบสนทนากลุ่มประกอบด้วย 4 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นที่ 1 สภาพการท่องเที่ยวของชุมชนต้นหยงเปาŭ ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี มีทิศทางในการแสดงศักยภาพให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างไร

ประเด็นที่ 2 ศักยภาพในการแสดงความสามารถของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ควรเป็นในรูปแบบใด ในแต่ละด้าน ดังนี้

- ศักยภาพด้านการบริหารจัดการของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร
- ศักยภาพด้านการรองรับของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร
- ศักยภาพด้านการให้บริการของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร
- ศักยภาพด้านการการดึงดูดใจของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

ประเด็นที่ 3 แนวทางในการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเปาŭ ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ควรเป็นในรูปแบบใด

ประเด็นที่ 4 ข้อเสนออื่นๆ

แบบสนทนากลุ่มเพื่อการวิจัย  
**เรื่อง การประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเปาว์ ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี**

1. วัน/เดือน/ปี

.....  
2. สถานที่ใช้สนทนากลุ่ม

.....  
3. ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ตำแหน่ง / บทบาท
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

4. ประเด็นการสนทนากลุ่มประกอบด้วย 4 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นที่ 1 สภาพการท่องเที่ยวของชุมชนต้นหยงเปาว์ ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี มีพิธีทางในการแสดงศักยภาพให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างไร

ประเด็นที่ 2 ศักยภาพในการแสดงความสามารถของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ควรเป็นในรูปแบบใด ในแต่ละด้าน ดังนี้

- ศักยภาพด้านการบริหารจัดการของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร
- ศักยภาพด้านการรองรับของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร
- ศักยภาพด้านการให้บริการของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร
- ศักยภาพด้านการการดึงดูดใจของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

ประเด็นที่ 3 แนวทางในการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยงเปาว์ ตำบลท่ากำชា อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ควรเป็นในรูปแบบใด

ประเด็นที่ 4 ข้อเสนออื่นๆ

### ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – ชื่อสกุล	นางสาวชัมร้อย ดอเลาะ	
รหัสประจำตัวนักศึกษา	6020220609	
<b>วุฒิการศึกษา</b>		
วุฒิ	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ศิลปศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	2556

### **ทุนการศึกษา**

1.ขอขอบคุณโครงการทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ ประจำปีงบประมาณ 2562 ที่สนับสนุนงบประมาณในการศึกษาในครั้งนี้

### **การตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงาน**

ชัมร้อย ดอเลาะ และประจวบ ทองศรี “การศึกษาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของชุมชนต้นหยง เป้าว ตำบลท่ากำชำ อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี” ในวันอังคารที่ 18 ธันวาคม 2561 “การบูรณาการสาขาวิชาการกับอิสลามานุวัตรสู่การสร้างสันติภาพและสังคมคุณธรรมอย่างยั่งยืน” ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 ณ อาคารเรียนรวมเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยฟ้าภูอัน