



รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

เรื่อง

ผลการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดการสอนแบบร่วมมือร่วมใจในศตวรรษที่ 21 ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการผลิตเครื่องดื่มสมุนไพร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

The Effects of Learning Management through the 21st Century Collaborative Teaching Series on Learning Achievement About the production of herbal drinks For students in Mathayom 3

Prince of Songkla University
Pattani Campus

นางสาวปจรรย์ หละดำ

งานวิจัยฉบับนี้ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากกองทุนวิจัยคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ประจำปีงบประมาณ 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมใจในศตวรรษที่ 21 ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการผลิตเครื่องตีผสมนไพร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพ 80/80 ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมใจในศตวรรษที่ 21 และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดการสอนแบบร่วมมือร่วมใจในศตวรรษที่ 21 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 20 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ 1) แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมใจในศตวรรษที่ 21 เรื่องการผลิตเครื่องตีผสมนไพร 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และทดสอบค่าที (t-test Dependent)

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมใจในศตวรรษที่ 21 เรื่องการผลิตเครื่องตีผสมนไพร มีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.91/82.66 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นโดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดการสอนแบบร่วมมือร่วมใจในศตวรรษที่ 21 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ

ABSTRACT

This research aims to Develop a collaborative learning management plan for the century. 21. On academic achievement. About the production of herbal drinks For Mathayom 3 students to be effective 80/80. Study the learning achievement of Mathayomsuksa 3 students before and after 21st century cooperative learning management, and study the satisfaction of Mathayomsuksa 3 students towards learning management using the teaching model. Join hands in the 21st century. The samples used in this research were 20 students in Mathayom Suksa 3, which were selected by specific The research instruments were 1) the 21st century collaborative learning management plan on the production of herbal drinks 2) the achievement test 3) the student satisfaction model. The statistics used for data analysis were mean (\bar{x}), percentage, standard deviation (S.D), and t-test Dependent.

The research results were found that Mathayom Suksa 3 students who were taught in the 21st century collaborative learning activity package on the production of herbal drinks. Has an efficiency of 81.91/82.66 with an average pre-school score of 44.60, the post-study average score was 51.10, higher than the set benchmark 80/80. The students' learning achievement was higher, with the mean score after studying higher than before learning at the statistical significance level of .05 The students in Mathayom Suksa 3 were the most satisfied with the learning management with the collaborative teaching set in the 21st century at the highest level. Has a mean of 4.75 and a standard deviation of .241.