

ศูนย์เรียนรู้การผลิตพืชตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่พัทลุง

Phatthalung Learning Center on Plant Production in line with His Majesty's New Theory

สำราญ สระอุณ¹ ชะอ้อน พรหมสังคะ¹ บุญรัตน์ เหมือนยอด¹

ไพโรจน์ สุวรรณจินดา² นลินี จาริกภากร² และวิชัย ใจภักดี¹

Samran Saruno¹, Chaon Promsangaha¹, Boonrat Muanyud¹, Pirong Suwanjindha²,

Nalinee Jarikaphagon² and Wichai Chaipakdee¹

บทคัดย่อ

ศูนย์เรียนรู้การผลิตพืชตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่ เป็นรูปแบบของการพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี โดยการผสมผสานองค์ความรู้ด้านการปลูกพืช และพระราชดำริทฤษฎีใหม่ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ผลการดำเนินงาน ศูนย์เรียนรู้การผลิตพืชตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่จังหวัดพัทลุง ในพื้นที่ 45 ไร่ พบว่า รูปแบบในการจัดการพื้นที่ที่ได้รับความสนใจจากผู้เดินทางมาเยี่ยมชม คือ การจัดแบ่งพื้นที่เป็น 4 ส่วนตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่ พร้อมจัดสถานีการเรียนรู้ตามแนวความคิด 4 เสาหลักสู่ความพอเพียง ได้แก่ สถานีหัวใจพอเพียง เพื่อเรียนรู้พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง สถานี 9 พืชผสมผสานและเกษตรผสมผสานพอเพียง เป็นการเรียนรู้การปลูกพืช 9 กลุ่มเพื่อให้เกิดความพอเพียงในการดำรงชีพ ได้แก่ พืชรายได้ พืชอาหาร พืชสมุนไพรสุขภาพ พืชสมุนไพรป้องกันกำจัดศัตรูพืช พืชอนุรักษ์ดินและน้ำ พืชอาหารสัตว์ พืชพลังงาน พืชท้องถิ่นพื้นเมืองอนุรักษ์ และ พืชใช้สอย สถานีภูมิปัญญาวิถีชนพอเพียง เพื่อเรียนรู้ภูมิปัญญาและเทคโนโลยี และสถานีดำรงชีพพอเพียง เพื่อเรียนรู้การใช้ชีวิตแบบพอเพียงของครัวเรือนตัวอย่าง รูปแบบการดำเนินงานดังกล่าวทำให้ศูนย์เรียนรู้เป็นแหล่งศึกษาดูงานและท่องเที่ยวของชุมชน

คำสำคัญ : เศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์เรียนรู้ ทฤษฎีใหม่

Abstract

Plant production along His Majesty new theory learning center is a model of agricultural development and transfer technology by combining knowledge of crop productions and the new

¹ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรพัทลุง กรมวิชาการเกษตร

¹ Phatthalung Agricultural Research and Development Center, Department of Agriculture

² สำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตร เขตที่ 8 กรมวิชาการเกษตร

² Office of Agricultural Research and Development Region 8, Department of Agriculture

theory of sufficiency economy. Learning Center at Phatthalung province found that the farm management based on new theory and learning concept of “ 4 practices to the sufficiency economy” include of “sufficiency heart stations” for learning the royal speech of sufficient economy. “Nine plants and sufficiency integrated farming station” for learning how to grow 9 groups of crops for living. Including of income crops, food crops, health crops, pesticide crops, soil and water conservation crops, forage crops, native and wood crops. “Sufficient wisdom station” for learning wisdom and technology. And “sufficiency livelihood station” for learning how to live. All model of these operations made Phatthalung learning center became a place for visual education and agricultural eco-tourism.

Key Words : sufficiency economy, learning center, new theory

บทนำ

นับเป็นเวลาหลายปีที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ได้ทรงมีกระแสพระราชดำรัสให้เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตของพสกนิกร รวมแล้วกว่า 2 พันเรื่อง โดยเฉพาะด้านการเกษตร และเศรษฐกิจพอเพียง ปัจจุบันได้มีหลายภาคส่วนน้อมนำพระราชดำริมาเผยแพร่และนำหลักปรัชญามาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์สูงสุดเหมาะสมกับเกษตรกรแต่ละพื้นที่ด้วยรูปแบบต่างๆ ซึ่งได้ช่วยให้ปัญหาสำคัญๆ ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรได้บรรเทาและลดความเดือดร้อนลง สมองพระราชประสงค์ทำให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนชาวไทย ในปี 2552 ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรพัทลุง ได้มีการนำพระราชดำริมาเผยแพร่แก่ประชาชนในรูปแบบของการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การผลิตพืชตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่ โดยนำความรู้วิชาการเกษตรและการปลูกพืชมาจัดรูปแบบผสมผสานตามพระราชดำริทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจที่เหมาะสมกับสภาพภูมิสังคมพื้นที่ ซึ่งคาดว่าจะทำให้เกษตรกรสามารถเรียนรู้วิชาการเกษตรและแนวพระราชดำริไปปรับใช้ในชีวิตได้ผลดียิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อให้ได้รูปแบบที่เหมาะสมในการพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีการปลูกพืช ตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่จังหวัดพัทลุง

นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

“ศูนย์เรียนรู้การผลิตพืชตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่” เป็นศูนย์ที่กรมวิชาการเกษตรจัดตั้งขึ้นทั่วประเทศ รวม 17 ศูนย์ เป็นโครงการเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

“4 เสาหลักสู่ความพอเพียง” เป็นวาทกรรมที่ใช้ในการขับเคลื่อนการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของโครงการวิจัยและพัฒนา รูปแบบการปลูกพืชที่เหมาะสมกับพื้นที่ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ในพื้นที่ภาคใต้ ตอนล่าง ของสำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตรเขตที่ 8 ประกอบด้วย “หัวใจพอเพียง” “ภูมิปัญญาวิถีวัฒนธรรมพอเพียง” “9 พืช ผสมผสาน และเกษตรผสมผสานพอเพียง” และ “ดำรงชีพพอเพียง”

วิธีดำเนินการวิจัย

1. วัสดุ อุปกรณ์ : พันธุ์พืช ปุ๋ยเคมี ปุ๋ยอินทรีย์ สารปรับปรุงดิน ป้ายเรียนรู้อินทรีย์พืชและหลักวิชาการ
2. วิธีการจัดทำแปลงผลิตพืช ใช้พื้นที่ดำเนินการ จำนวน 45 ไร่ ณ กลุ่มวิจัยและพัฒนา ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรพัทลุง หมู่ที่ 6 ตำบลลำปำ อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง วิธีการวางแผนการจัดแบ่งพื้นที่ปลูกพืช ใช้หลักการจัดพื้นที่ตามแนวพระราชดำริเกษตรทฤษฎี ใหม่ คือ จัดพื้นที่เป็น 4 ส่วน พื้นที่นาข้าว พื้นที่น้ำ พื้นที่ปลูกพืชอื่นๆ และที่อาศัย ในสัดส่วนประมาณ 30-30-30-10 องค์ความรู้ในการปลูกพืช ใช้แนวทางเกษตรดีที่เหมาะสม (GAP: Good agricultural practices) เป็นหลัก และวิธีการตามภูมิปัญญาการเกษตรในพื้นที่

3. วิธีการจัดการเรียนรู้ ใช้วิธีการบรรยาย นำศึกษาดูงาน และจัดกิจกรรมกลุ่ม โดยจัดแบ่งจุดเรียนรู้ เป็น 4 สถานีตามแนวคิด “4 เสาหลักสู่ความพอเพียง” ประกอบด้วย

สถานีที่ 1 “หัวใจพอเพียง” เป็นการเรียนรู้ การเปิดใจ การระลึก น้อมรับ และนำพระราชดำริ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิต

สถานีที่ 2 “ภูมิปัญญาวิถีวัฒนธรรมพอเพียง” เป็นการเรียนรู้ การพัฒนาเทคโนโลยี ภูมิปัญญา ความรู้ต่างๆ ที่จะนำไปสู่การพึ่งตนเอง โดยเริ่มจากค้นหาภูมิปัญญาบรรพบุรุษดั้งเดิม ค้นหาภูมิปัญญาปัจจุบัน และผสมผสาน พัฒนาสร้างเป็นภูมิปัญญาใหม่ ด้วยการนำมาทดลอง เก็บข้อมูล สรุปทบทวน ให้คุณค่า สร้างเป็นภูมิปัญญา และถ่ายทอด

สถานีที่ 3 “9 พืช ผสมผสาน และเกษตรผสมผสานพอเพียง” เป็นการเรียนรู้การปลูกพืช 9 กลุ่ม ผสมผสาน ได้แก่ พืชอาหาร พืชรายได้ พืชสมุนไพรสุขภาพ พืชสมุนไพรศัตรูพืช พืชอนุรักษ์ดินและน้ำ พืชอาหารสัตว์ พืชพลังงาน พืชอนุรักษ์พันธุกรรมท้องถิ่น พืชไม้ใช้สอย และเกษตรผสมผสานเช่น เพาะเห็ด ประมง ปลูกสัตว์

สถานีที่ 4 “ดำรงชีพพอเพียง” เป็นการเรียนรู้ การใช้ชีวิตประจำวันของครอบครัวตัวอย่าง โดยยึดหลัก คือ ความพอประมาณ การสร้าง ภูมิคุ้มกัน ความมีเหตุผล รอบรู้ และคุณธรรม

4. ระยะเวลา เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี 2552 เป็นต้นไป

ผลการวิจัยและการอภิปรายผล

1. การจัดทำแปลงผลิตพืชตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียง

- 1.1 การจัดการพื้นที่ ตามแนวทางพระราชดำริเกษตรทฤษฎีใหม่ได้แบ่งสัดส่วนพื้นที่เป็น 4 ส่วน สำหรับแหล่งน้ำ-นาข้าว-พืชอื่น-ที่อาศัย ประมาณ 30-30-30-10 เปอร์เซ็นต์ ในการวางแผนปรับพื้นที่ศูนย์เรียนรู้ฯ ให้สอดคล้องกับภูมิสังคมพื้นที่ คือ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการเกษตรของจังหวัดพัทลุงที่เน้นการปลูกข้าว

มีฝนตกประมาณ 155 วัน ปริมาณน้ำฝนเฉลี่ย 1,906 มิลลิเมตรต่อปี และมีแหล่งน้ำเสริมจากทะเลสาบ การแบ่งพื้นที่ศูนย์เรียนรู้จึงเพิ่มสัดส่วนพื้นที่นาและลดขนาดพื้นที่แหล่งน้ำ ดังนี้ พื้นที่แหล่งน้ำ 9.0 ไร่ (20 %) พื้นที่นาข้าว 18.0 ไร่ (40 %) พื้นที่พืชไร่/พืชสวน 13.5 ไร่ (30 %) ที่อยู่อาศัยและถนน 4.5 ไร่ (10 %)

1.2 การปรับปรุงสภาพพื้นที่ ลักษณะดิน เป็นดินร่วน-เหนียวปนทรายแป้ง ผลการวิเคราะห์ดิน พบว่าดินเป็นกรดจัด-รุนแรง (pH 4.34-4.51) ปริมาณอินทรีย์วัตถุต่ำ (O.M. 0.33-0.64 %) นอกจากนั้นพบปัญหาการพังทลายของการยกทรงแปลงปลูกพืชผักเนื่องจากสภาพดินเป็นทรายแป้ง การแก้ไขใช้วิธีการปลูกแฝกรอบร่องผักเพื่อกันการพังทลายของหน้าดิน และปรับปรุงความอุดมสมบูรณ์ของดินด้วยการเพิ่มปุ๋ยอินทรีย์ เช่น ปุ๋ยคอกพืชสด และใส่สารโดโลไมท์ปรับปรุงสภาพความเป็นกรดของดิน ผลการดำเนินการครบรอบ 1 ปี พบว่าการปลูกแฝกรอบร่องแปลงผักแล้วตัดใบใส่ในแปลงเป็นพืชปุ๋ยสดสามารถแก้ปัญหาการพังทลายของดินร่องผักได้ดี

1.3 การจัดการพื้นที่และการผลิต

พื้นที่แหล่งน้ำ 9 ไร่ (20 %) ผลจากการจัดให้มีแหล่งน้ำแบบสระขนาดใหญ่ 2 สระ ชุดคูน้ำรอบแปลงและคูร่องสวน ให้น้ำด้วยระบบสปริงเกอร์สูบน้ำจากสระ เพื่อปลูกพืชตลอดปีในพื้นที่ประมาณ 13.5 ไร่ หรือเฉลี่ย 1,985 ลบ.ม./ไร่ ปรากฏว่าน้ำในสระไม่เพียงพอเนื่องจากปัญหาการกระจายตัวของฝนในแต่ละเดือนมีน้อย จำเป็นต้องสูบน้ำจากทะเลสาบเข้ามาเติม

พื้นที่นาข้าว 18 ไร่ (40%) ผลการปลูกข้าวพื้นที่ 13 ไร่ ใช้พันธุ์เล็บนกปัตตานี ปลูกวันที่ 12 กันยายน 2552 ด้วยวิธีหว่านแห้ง เก็บเกี่ยววันที่ 12 มีนาคม 2553 ได้ผลผลิตรวม 4,075 กก./ไร่ หรือเฉลี่ย 314 กก./ไร่ ต้นทุน 1,454.6 บาท/ไร่ และรายได้สุทธิ 896.4 บาท/ไร่ ภาพรวมถือให้ผลผลิตต่ำกว่าค่าเฉลี่ยทั่วไป เนื่องจากดินอุดมสมบูรณ์ต่ำ

พื้นที่พืชไร่/พืชสวน 13.5 ไร่ (30%) การปลูกพืชผสมผสาน 9 กลุ่ม ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง มีดังนี้

- (1) พืชอาหาร เช่น พืชกลุ่มพืชสวนครัว เครื่องแกง กลุ่มพืชรสชาติต่างๆ ฯลฯ
- (2) พืชรายได้ เช่น พืชผัก พืชไร่ พืชสวน อายุสั้น อายุปานกลาง และอายุข้ามปี
- (3) พืชสมุนไพรสุขภาพ เช่น พืชสมุนไพรรักษาอาการพื้นฐานที่จำเป็น
- (4) พืชสมุนไพรกำจัดศัตรูพืช เช่น พืชสมุนไพรที่นำมาใช้ทำสารสกัดป้องกันกำจัดโรคแมลง
- (5) พืชอาหารสัตว์ เช่น พืชไร่อาหารสัตว์ อ้อยอาหารสัตว์ ข้าวฟ่างต้นสด มันสำปะหลัง ข้าวโพด

เลี้ยงสัตว์

- (6) พืชอนุรักษ์ดินและน้ำ เช่น แฝก ปอเทือง ถั่วพุ่ม
- (7) พืชไม้ใช้สอย เช่น ไม้
- (8) พืชอนุรักษ์พันธุกรรมท้องถิ่น เช่น ถั่วหรั่ง มันขี้หนู กระพ้อ
- (9) พืชพลังงาน เช่น ปาล์มน้ำมัน สนุ่น

ผลการปลูกพืชผสมผสานตามแนวคิด 9 พืชผสมผสานพอเพียงและการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ปรากฏว่ามีพันธุ์พืชที่ปลูกประมาณ 300 ชนิด ได้เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ของผู้มาเยี่ยมชม โดยกลุ่มพืชที่ได้รับความสนใจมากที่สุดคือกลุ่มพืชสมุนไพร (ภาคผนวก)

ที่อยู่อาศัย 4.5 ไร่ (10%) จัดพื้นที่เป็นที่พักอาศัย ปลูกพืชผักสวนครัว เพาะเห็ด เลี้ยงผึ้ง ทำปุ๋ยหมัก ผลิตสารสกัดทดแทนสารเคมี เป็นต้น ผลการดำเนินงาน พบว่าเป็นกิจกรรมเสริมให้กับครัวเรือนได้ดี

2. การจัดการเรียนรู้ ถ่ายทอดเทคโนโลยี และท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ด้านการเกษตร

การจัดการเรียนรู้ดูงานในสถานี 4 เสาหลักสู่ความพอเพียง โดยสรุปการจัดกิจกรรมในสถานีหัวใจพอเพียง เพื่อเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและพระราชดำริ ใช้วิธีการบรรยาย การศึกษาข้อความพระราชดำรัสจากป้ายข้อความ และการจัดกิจกรรมกลุ่มรูปแบบต่างๆ เพื่อกระตุ้นการน้อมนำพระราชดำรัสไปใช้ในชีวิต “1 เดือน 1 ถ้อยคำ นำชีวิตพอเพียง” ส่วนสถานีภูมิปัญญาพอเพียง สถานี 9 พืชผสมผสานพอเพียง และเกษตรผสมผสานพอเพียง และสถานีดำรงชีพพอเพียง ใช้วิธีการบรรยายและนำดูงานในแปลงปลูกพืช ด้านการจัดการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ด้านการเกษตร จัดกิจกรรมท่องเที่ยวภายใต้คำขวัญ “ลงเล เรียนรู้ พืชพรรณ พอเพียง” จัดท่องเที่ยวทะเลสาบร่วมกับชุมชน และนำชมความสวยงามของภูมิทัศน์และแปลงปลูกพืช

ผลการจัดให้บริการศึกษาดูงาน มีผู้เข้าท่องเที่ยว ศึกษา ดูงานในรอบปี 3,887 คน จากการประเมินความพึงพอใจพบว่า ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการให้ความรู้และให้บริการอยู่ในระดับมาก แยกเป็นสถานีต่างๆคือสถานีหัวใจพอเพียง ระดับมาก สถานี 9 พืชผสมผสานพอเพียง ระดับมาก สถานีภูมิปัญญาพอเพียง ระดับปานกลาง และสถานีดำรงชีพพอเพียง ระดับมาก (ตารางที่ 1)

สรุปและข้อเสนอแนะ

จากวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้ที่ต้องการให้ได้รูปแบบที่เหมาะสมในการพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีการปลูกพืชตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่จังหวัดพัทลุง โดยศึกษาในพื้นที่ศูนย์เรียนรู้ 45 ไร่ ผลการศึกษาสรุปได้ว่ารูปแบบการจัดการพื้นที่ตามแนวพระราชดำริเกษตรทฤษฎีใหม่พร้อมกับการจัดการเรียนรู้ตาม 4 เสาหลักสู่ความพอเพียง ได้แก่ สถานีหัวใจพอเพียง สถานีภูมิปัญญาพอเพียง สถานี 9 พืชผสมผสานพอเพียงและเกษตรผสมผสานพอเพียง และสถานีดำรงชีพพอเพียง ร่วมกับการจัดการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ด้านการเกษตร เป็นรูปแบบที่ได้รับความสนใจ ซึ่งทำให้ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ทั้งในความรู้วิชาการเกษตร และด้านการนำเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตารางที่ 1 ผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการ ศูนย์เรียนรู้การผลิตพืชตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่
พฤษภาคม ปี 2552 (ตัวอย่าง 484คน)

ที่	แหล่งการศึกษาดูงาน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ
1	สถานีหัวใจพอเพียง	3.89	มาก
	เศรษฐกิจพอเพียง	4.01	มาก
	พระราชดำรัส	4.08	มาก
	4 เสาหลัก	3.86	มาก
2	สถานี 9 พืชผสมผสาน และเกษตรผสมผสาน	3.75	มาก
	พืชรายได้	4.02	มาก
	พืชอาหาร	4.03	มาก
	พืชสมุนไพรเพื่อสุขภาพ	4.08	มาก
	สมุนไพรป้องกันศัตรูพืช	3.88	มาก
	พืชอนุรักษ์ดินและน้ำ	3.73	มาก
	พืชพลังงาน	3.63	ปานกลาง
	พืชไม้ใช้สอย	3.57	ปานกลาง
	พืชอาหารสัตว์	3.61	ปานกลาง
	พืชอนุรักษ์พันธุกรรม	3.64	ปานกลาง
	การเพาะเห็ด	3.62	ปานกลาง
	กล้วยไม้	3.43	ปานกลาง
	นาข้าว	3.57	ปานกลาง
	ผักไร้ดิน	3.86	มาก
เลี้ยงผึ้ง	3.86	มาก	
3	สถานีภูมิปัญญาพอเพียง	3.54	ปานกลาง
	สารสกัด	3.53	ปานกลาง
	ไล่เดือน	3.54	ปานกลาง
4	สถานีดำรงชีพพอเพียง	4.00	มาก
5	การบริการ	4.19	มาก
	การบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก	4.25	มาก
	ภูมิทัศน์และความสวยงาม	4.35	มาก
	การบรรยายของวิทยากร	4.28	มาก
	ระยะเวลาการดูงาน	3.89	มาก
รวม		3.85	มาก

หมายเหตุ ช่วงคะแนน 1.00-2.33 = น้อย 2.34-3.66 = ปานกลาง 3.67-5.00 = มาก



ภาพที่ 1 ศูนย์เรียนรู้การผลิตพืชตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่พัทลุง

เอกสารอ้างอิง

กลุ่มวิชาการพัทลุง. 2551. *การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตพืชจังหวัดพัทลุงปี2551*. พัทลุง : สำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตรเขตที่8 กรมวิชาการเกษตร

ภาคผนวก

รายชื่อพันธุ์พืชกรมวิชาการเกษตรที่ปลูกใน ศูนย์เรียนรู้การผลิิตพืชตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่พัทลุง

ข้าวโพดเทียน พันธุ์สุโขทัย 1	ถั่วลิสง พันธุ์ขอนแก่น 5	มะพร้าว พันธุ์ชุมพรลูกผสม 60
ข้าวโพดฝักอ่อน พันธุ์เชียงใหม่ 90	ถั่วลิสง พันธุ์ขอนแก่น 6	มันเทศ พันธุ์ พิจิตร 206
ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ พันธุ์นครสวรรค์ 1	ถั่วลิสง พันธุ์ไทนาน 9	มันเทศ พันธุ์ พิจิตร 227-6
ข้าวฟ่าง พันธุ์สุพรรณบุรี 1	ถั่วหรั่ง พันธุ์ สงขลา 1	มันเทศ พันธุ์ พิจิตร 265-1
ข้าวโพด พันธุ์ Pop.D.Chalung 01	ถั่วเหลืองฝักสด พันธุ์ เชียงใหม่ 1	มันเทศ พันธุ์ พิจิตร 283-31
ดาหลา พันธุ์ ตรัง 1	ทุเรียน พันธุ์ จันทบุรี 1	มันเทศ พันธุ์ พิจิตร 65-16
ดาหลา พันธุ์ ตรัง 2	ทุเรียน พันธุ์ จันทบุรี 2	มันเทศ พันธุ์พิจิตร 94-1
ดาหลา พันธุ์ ตรัง 3	ทุเรียน พันธุ์ จันทบุรี 3	มันเทศ พันธุ์ พิจิตร290-9
ปาล์มน้ำมันพันธุ์สุราษฎร์ธานี 2	มันขี้หนู พันธุ์สงขลา	หม่อน พันธุ์ บุรีรัมย์ 60
ถั่วลิสง พันธุ์ กาฬสินธุ์ 2	มะพร้าว พันธุ์ ชุมพรลูกผสม 2	หม่อนผลสด พันธุ์ เชียงใหม่ 60
		อ้อย พันธุ์ 02-2-226
		อ้อยคั้นน้ำ พันธุ์สุพรรณบุรี 50
		อ้อยเคี้ยว พันธุ์ สุพรรณบุรี 72

รายชื่อพืชอื่นๆ ปลูกในศูนย์เรียนรู้การผลิิตพืชตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่พัทลุง

กระพ้อ	ชะมวง	ทุเรียนเทศ	ผักหวานป่า	มะกอก
กะเพราขาว	ชะอม	เทียน	ผักหวานบ้าน	มะขาม
กะเพราแดง	ชুমเห็ดเทศ	นมแมว	ไผ่ตง	มะขามป้อม
กัญชาเทศ	ดองดิ่ง	น้ำเต้าจีน	ไผ่ลวก	มะเขือเทศ
กุยชै	ดาวกระจาย	เนียง	ไผ่หวาน	มะเขือเปราะขาว
แก้วมังกร	ดาวเรือง	บวบเหลี่ยม	แฝก	มะเขือพวง
โกฐจุฬาลำพา	ต้นหอม	บอระเพ็ด	พญาไร้ใบ	มะนาว
ขมิ้น	ตรีชชะวา	บัว	พริก	มะม่วงเบา
ขมิ้นชัน	ตะเคียนทอง	บัวบก	พริกขี้หนู	มะเเมา
ชำแดง	ตะไคร้	บานบุรี	พริกไทย	มะยม
ชำเหลือง	ตะไคร้หอม	ปอเทือง	พริกไทยพุ่ม	มะระขี้นก
ชิง	ตะลิงปลิง	แปะตำตึง	พัญญูเขียว	มะระจีน
ขี้เหล็กบ้าน	ตำลึง	ผกากรอง	พิมเสนต้น	มะรุุม
ขี้เหล็กหวาน	เตยหอม	ผักกาดเขียวกวาดั่ง	พุทธรักษา	มะลิ
คนที	ถั่วฝักยาว	ผักกูด	เพชรสังฆาต	มะแว้งเครือ
คื่นช่าย	ถั่วพุ่ม	ผักโขมขาว	ผักเขียว	มะสัง
คูณ (อ้อดิบ)	เถาคัน	ผักโขมแดง	ผักทอง	มะฮอกกานี
เจตมูลเพลิงดอกขาว	ทองพันชั่ง	ผักคราด	ฟ้าทะลายโจร	มังคุด
เจตมูลเพลิงดอกแดง	ทานตะวัน	ผักชีฝรั่ง	มหาหงษ์	มันเทศ พันธุ์ ลำปำ
ชะพลู	ตำมั่ง	ผักเสี้ยน	มะกรูด	แมงลัก

โมโยภิชะ	ว่านธรณีสาร	ส้มโอหอมควนลัง	หงอนไก่ไทย	หวาย
ไม้เท้ายายม่อม	ว่านหอยแครง	สะเดา	หญ้าเนเปียร์แคระ	หางไหล
ย่านาง	ว่านหางจระเข้	สะตอ พันธุ์ บ้านแร่	หญ้าปักกิ่ง	โหระพา
ยาสูบ	ว่านเพชรหึง(หางช้าง)	สะระแหน่	หญ้าหนวดแมว	อ้อยแดง
ยี่โถ	ว่านฮก	ลับประด	หญ้าอะตั่วตี๋ม	อ้อยอาหารสัตว์
ยี่ห่วย	แว่นดำใบร่อน	สาบเสือ	หนอนตายหยาก	อัคคีทวาร
รางจืด	สบู่ดำ	สามโลก	หน้าวัว	อัญชัน
ลองกอง	สบู่เลือด	เลม็ดขุน	หนุมานั่งแท่น	เอื้องผึ้ง
ละหุ่ง	ส้มแขก	เสลดพังพอน	หนุมานประสาน-กาย	เอื้องหมายนา
ลำโพง	ส้มจุก	เสือ 11 ตัว	หมาก	โอยเรศ

รายชื่อพันธุ์กล้วย 94 พันธุ์ที่ปลูกในศูนย์เรียนรู้การผลิตพืชตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่พัทลุง

#113	ไข่กำแพงเพชร	นมสาว	ปานศรีธรรมราช
#144	ไข่ชุมพร	นครศรีธรรมราช	ปานาเงินแพร์
ABITSEENIA	ไข่ทองร่วง	นาคนมุก	ปานบ้านแคระยอง
ITC 0504	ไข่โนนสูง	นางกรายสุรินทร์	ปานใบไม้กระ
ITC 0505	ไข่แพร์	น้ำกาดำจันทบุรี	ปานแพร์
ITC 0506	ไข่มหาสารคาม	น้ำไทย	ปานูเซอตาก
ITC 0643	คร่อมฉายรังสี	น้ำฝาด	พานโลกาพิสนธุ์
ITC 0712	จันทพัทลุง	น้ำฝาดโตนด	แม่ฮ่องสอน
ITC 1123	แช่ม้า	น้ำว่า	ร้อยหวี
ITC 1264	ตานี A 15	น้ำว่าครึ่ง	ลูกไล่ดำกำแพงเพชร
ITC 1296	ตานีทำใหม่จันทบุรี	น้ำว่าดำ	ลูกไล่แดงกำแพงเพชร
ITC 1307	ตานีบุรีรัมย์	น้ำว่าแดงนครพนม	เล็บข้างกูด
ITC 1332	ตานีหอมทอง	น้ำว่านครพนม	ส้มชัยภูมิ
ITC 1344	ตานีอุบล	น้ำว่านวลป่าโมก	สามเดือน
ITC 1441	ตีบ 1	อ่างทอง	หอมกาพิสนธุ์
ITC 1442	ตีบโตนดพัทลุง	น้ำว่าป่าโมกอ่างทอง	หอมจำปา
ITC 1443	ตีบนครสวรรค์	น้ำว่าพัทลุง	หอมตาก
NEY Paster	ทหารพราน	น้ำว่าแพร์	หอมเล็กยโสธร
NEY PATA	ทองดอกหมาก	น้ำว่ามุกดาหาร	หักมุกเขียว
ONKNAWA	ทองแดงไพสาลี	นิ้วมือนางพะเยา	อ่องชัยภูมิ
กระเจาะเนินสุรินทร์	นครสวรรค์	ปลีหายเชียงราย	อึ้งว่าท่าช้างอุบล
กล้วยบัว	ท่าแม่จันเชียงราย	ปานครราชสีมา	อึ้งว่าอุบล
กล้วยฟู	ทิพรส	ป่าโตนดพัทลุง	
กล้วยสา	เทพรส	ปานครราชสีมา	
ขมบุรีรัมย์	นครราชสีมา	ปานครลำปาง	