

รายงานการวิจัยเรื่อง

ลักษณะทางสังคม-เศรษฐกิจ การเมืองของประชาชนและ โครงสร้างอำนาจชุมชนรอบอ่าวทะเลน้อย

A Study of Socio-Economic and Political Condition of the People and Community Power Structure around Talae-noi Lake

รองศาสตราจารย์ทวีศักดิ์ ล้อมลิ่ม ภาควิชาประวัติศาสตร์

សូមជាមួយការប្រគល់រដ្ឋបាល នគរបាល ភ្នំពេញ

វគ្គិទ្យាសាស្ត្រពិភាក្សា

ພົມເຫັນມາໃຫຍ່ ພົມເຫັນມາໃຫຍ່ ພົມເຫັນມາໃຫຍ່
ພົມເຫັນມາໃຫຍ່ ພົມເຫັນມາໃຫຍ່ ພົມເຫັນມາໃຫຍ່

ໂຄມໄກຕີ່ຮັບທຸນອຸປະນຸນຈາກ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้

2538

ប្រព័ន្ធសាស្ត្រកម្ពុជា

combe ผู้วิจัยจะไม่ถูกพิจารณาอย่างทุกท่านที่ได้กล่าวมาในตอนทีน และหวังว่าคงได้รับความร่วมมือด้วยดีจากท่านอีกในโอกาสต่อไป

๑๗๙

માર્ગદાર

ชุมชนทະ เสน้อยห้วยอ្ุឝารอน ฯ ทะ เสน้อยในอ่า เกือความบุน จังหวัดพัทลุง
ห่างจากตัวอ่า เกือ ไปทางทิศตะวันออกประมาณ 15 กิโลเมตร ประกอบด้วย สอง
ตำบลคือ ตำบลทະ เสน้อยกับตำบลลพบุนงคุตง ใน การวิจัยครั้งนี้ใช้ประชากรหัวอย่าง
ในตำบลลพบุนงคุตง ซึ่ง เป็นที่ตั้งของ โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยศรีนครินทร์มหาวิทยาลัย
ภาคใต้ ใจตื้นที่ จังหวัดพัทลุง

ສັນນິຍົງຊານໄດ້ວ່າຫຼຸມຫນທະເລນ້ອຍຂ່າວງແຮກ ເກີດຂຶ້ນປະນາພອນທັນ ວ່າ ຂອງ
ສົມຍູ້ໃຫຍ້ ທີ່ຈຶ່ງປະກອບດ້ວຍຫຼຸມຫນບ້ານກອງຄາງແລະຫຼຸມຫນບ້ານກລ້າຍ ແຕ່ໜ້ອມາຫາງ
ຮາຍກາຣໄດ້ໄດ້ມີກາຣດັດໄຟຕະເຄີຍນໄປພ້ອເຮືອໃຫ້ໃນຮາຍກາຣເສີຍຈ້ານວຸນນາກ ຈຳເກີດ
ຄວາມແຫ່ງແສ້ງດີດຕໍ່ອັກຫລາຍມືແລະເກີດໄຟປ່າ ເພື່ອລາຍຫົນທີ່ໂຍ່ເປັນເວລານາຈຸນ
ກລາຍເປັນຫົນທີ່ແຫ່ງແສ້ງດັກທ່າງ ປະຫາບນຈຶ່ງໄດ້ອພຍພອກໄປເສືອຈາກຫົນທີ່ໄປຕັ້ງ
ຫລັກແຫ່ລັງໃໝ່ ໃນເບັດນຄຣີອວຣນຮາຍຈຸນເວຄາສ່າງເລຍນາດີ່ງທອນກອງ ວ່າ ສົມຍູ້
ອໝູ້ຍາ ຄວາມອຸດນສມນູ້ຮັກໃນທະເລນ້ອຍໄດ້ຄືນສກາຫເຕີມ ປະຫາບນວຸ່ນຫັ້ງຈາ ມາ ຈຶ່ງ
ໄດ້ອພຍພຈາກເບັດນຄຣີອວຣນຮາຍກັບນາທັງຫລັກແຫ່ລັງນີ້ໃໝ່ ເປັນຫຼຸມຫນທະເລນ້ອຍ
ຂ່າວງທີ່ສອງທີ່ສືບ່ອມາຈຸນປ້າຈຸ້ນ ເນື້ອຫຼຸ້ນຂນໍຍາຍດ້າກວ້າງຂວາງຂັ້ນກີໄດ້ແນ່ງອອກເປັນ
ຕໍ່ານຂອງທະເລນ້ອຍດັບຕໍ່ານອຫນາງຕົງ

การศึกษาของประชาชนในส่วนลบทนำดังนั้นว่าอยู่ในระดับที่ค่อนข้างสูง
แม้ว่าคนรุ่นเก่าส่วนใหญ่จะจับการศึกษาเพียงระดับการศึกษาภาคบังคับ แต่คนรุ่น

ใหม่จำนวนกว่าครึ่ง เมื่อจำนวนระดับการศึกษาภาคบังคับแล้ว ที่ได้พยายามศึกษาเพื่อในระดับที่สูงขึ้นมากจนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ประการนี้ยังคงวิชาชีพ วิชาชีพขั้นสูง อนุปริญญาและปริญญาตรีขึ้นไป จนสามารถนำความรู้มาใช้ในการประกอบอาชีพอย่างต่อเนื่อง หลายอาชีพ นอกเหนือจากการรับราชการซึ่งถือให้เป็นมาตรฐานในต่างประเทศ ไม่ว่าเสื่อมฐานะทางสังคมอย่างรวดเร็ว เศรษฐกิจอยู่ในระดับค่อนข้างตื้อ

ประชาชนในต่างประเทศส่วนใหญ่มีกรรมสิทธิ์ในที่ดินโดยมีหลักฐานของทางราชการอย่างถูกต้อง รายได้เฉลี่ยของครัวเรือนเกือบอยู่ในระดับค่อนข้างสูงแม้จะมีช่องว่างระหว่างกลุ่มสูงกับกลุ่มต่ำอยู่บ้าง ครัวเรือนส่วนใหญ่มีเงินออมในตักษะต่าง ๆ กัน และที่น่าสนใจคือการใช้เงินออม เป็นทุนหมุนเวียนเพื่อแสวงหาผลกำไรเพิ่มขึ้น ส่วนครัวเรือนที่มีหนี้สินแม้จะมีมากกว่าครึ่งหนึ่งของประชากรตัวอย่าง แต่ก็เป็นหนี้สินที่นำมาลงทุนในการประกอบอาชีพและการศึกษาของบุตร เป็นส่วนใหญ่และแหล่งเงินกู้ที่สำคัญก็คือ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร ส่วนการผ่านมาเพื่อซื้อสิ่งอันน่ายความสะท蘑ในชีวิตประจำวันมีน้อยมาก

แม้ว่าเศรษฐกิจค่อนข้างจะมีบวก แต่ประชาชนในต่างประเทศก็ยังมีความสนใจทางการเมืองและองค์กรต่าง ๆ ในท้องถิ่นอยู่ในวงค่อนข้างจำกัด คือการมีส่วนร่วมทางการเมืองมีเฉพาะการใช้สิทธิ์เลือกตั้งทุกระดับ ส่วนการสมัครรับเลือกตั้งยังจำกัดอยู่เฉพาะการเลือกตั้งในท้องถิ่น เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้านเท่านั้น ส่วนการสมัครในระดับสูงขึ้นไป เช่น ระดับจังหวัดยังมีน้อย ส่วนระดับประเทียบไม่เคยมี และความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ขององค์กรต่าง ๆ ในท้องถิ่นยังมีค่อนข้างน้อย แต่ประชาชนก็พร้อมที่จะรับภารกิจพัฒนาในเรื่องนี้ หากทางราชการให้ความสนใจ เมื่อจากความเข้าใจเกี่ยวกับองค์กรต่าง ๆ มีค่อนข้างจำกัด โครงสร้างอ่อนแอชุมชนของต่างประเทศ ประชาชนยังคงพึ่งพาตัวแทนทางราชการคือกำนันและผู้ใหญ่บ้าน

ประชาชนในต่างประเทศทั้งหมดเห็นด้วยกับโครงการพัฒนาทางวิทยาลัยศรีนครินทร์ไว้มาก ภาคใต้ ใบฟืนที่ซึ่งหัวด้วยหัวลุกหัวด้วยเหตุผลต่าง ๆ กัน แต่เหตุผลที่มากที่สุด คือการขยายโอกาสทางการศึกษาแก่บุตรหลานของตนในอนาคตซึ่งแสดงให้เห็นว่าประชาชนในต่างประเทศ เป็นผู้ที่มองการ์ติกและมีความคาดหวังที่จะใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการเสื่อมขึ้นทางสังคมอย่างแท้จริง

Abstract

Talae-noi community is situated around Talae-noi Lake about 15 km. east of Ampur Kunkanun. There are two Tumbon, Talae-noi and Panangtung. In this study the samples were taken from Tumbon Panangtung where the project of Southern Srinakharinwirot University is to be located.

It is assumed that Talae-noi community was first established in the Sukothai period; the area included Ban Klang community and Ban Kluay community. Later, the government allowed the felling of a lot of Takient trees to build ships for official uses. This caused the area to be dry for many years and also led to the forest fires which destroyed the area for long time until it became dry and the land was untillable. The people had to move out and settled in Nakornsritthamarat. Tatae-noi returned to its normal fertile condition toward the middle period of Ayudthaya. People from Nakornsritthamarat migrated back to Talae-noi. This is known as the second period of Talae-noi and the community spread out to Tumbon Talae-noi and Tumbon Panangtung.

Tumbon Panangtung is to the east and south of Talae-noi Lake. The area is about 60,900 Rai which is divided to 11 villages. The area covers plateau on the west with slope towards to Talae-noi Lake a wide plain and mangroves. There is which also consists of river on the west which joins Songkhla Lake. At the beginning, local people were farmers and fishermen. Later the number of

population increased and people migrated to the northwest. Planting rubber trees became a major occupation while fishing activities decreased. People are engaged in Krajute weaving, private business, labourers, trading, and fish-farming. The education level of people in Tumbon Panagtung is considered high even though the older generation finished the compulsory education. Now more than half of the population continues to further education in the lower Matayomsuksa, higher Matayomsuksa, certificate and bachelor degree levels. Those who have high educational qualification can find various independent jobs not only working as government officials. Higher education improves the social-economic status of the people in Panangtung.

Most people have legal land ownership. The average income is rather high. There is also a gap between the high and low income groups. Most of the families are able to save money in various ways. The most interesting is that the way they use their saving as a capital to earn more benefits. More than half of the population here is indebted from the loan used for their own occupation and for education of the family members. The major source of loan is from Bank of Agriculture and Cooperatives. It is very rare for them to use loan for luxury.

Although the economy is rather stable, the people in Panangtung show only little interest in politics. People participate in all levels of the political election but their candidacy in the election is limited to only their village level such as Kumnum and head of village. There are very few candidates for provincial level and none for

national level. Local people have limited understanding of their roles and functions of the local political organizations. They show their willing to be improved in this aspect if the government provides opportunity. The structure of political power of this community shows that people are loyal to the governmental positions such as Kumnum or head of village.

People in Panangtung agreed with the project of the Southern Srinakharinwirot University in Pattalung Province for the various reasons; the strongest reason was that for higher education of the family in the future. It is shown that they are ambitious and expect to use education as a way to improve their social status.



สารบัญ

บทที่		หน้า
บทนำ.....		1
1 สภาพทั่วไป.....		5
การเน้นพนังคุ้งและสถาปัตยกรรม.....		6
สภาพทางภูมิศาสตร์และการคมนาคม.....		15
อาชีพและสภาพความเป็นอยู่ของประชาชื่นในท่าบลพนังคุ้ง.....		21
ศาสนาชนบ้านราม เนรมย์ประเพณีและความเชื่อ.....		31
สรุป.....		35
2 ข้อมูลประชากร.....		37
ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม.....		39
เพศ.....		39
อายุ.....		39
สถานภาพการสมรส.....		40
การศึกษา.....		41
โครงสร้างของครอบครัว.....		44
ขนาดของครอบครัว.....		44
สถานภาพการสมรส.....		45
ชายของคู่สมรส.....		46
การศึกษาของคู่สมรส.....		48
การวางแผนครอบครัว.....		49
การเข้ามาร่วม.....		52
สกษะทั่วไปของบุตร.....		54
เพศ.....		54
อายุ.....		55
สถานภาพการสมรส.....		57
ระดับการศึกษา.....		59
อาชีพของบุตร.....		63

บทที่	หน้า
การเดือนชั้นทางสังคม (social mobility).....	65
สรุป.....	68
3 ภูมิประเทศชุมชน.....	70
อาชีพ.....	72
การตือครองที่ดิน.....	75
รายได้.....	78
เงินทอง.....	85
หนี้สิน.....	87
ธุรกิจ.....	88
4 สักษะทางการเมือง.....	90
รูปแบบการมีส่วนร่วมทางการเมือง.....	90
ผลของการศึกษาการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนใน ที่ตำบลพนางคูด.....	91
สรุป.....	98
5 โครงสร้างอำนาจชุมชน และความคิดเห็นของประชาชน.....	100
ความหมายของอำนาจ (power) และอิทธิพล (influence)	100
วิธีการศึกษาโครงสร้างอำนาจชุมชน.....	101
สรุป.....	105
การสำรวจความคิดเห็นของประชาชนที่ออกเสียงตั้งมหาวิทยาลัย ศรีนราธิราษฎร์ ภาคใต้.....	105
สรุป.....	107
6 บทสรุปและข้อคิดเห็น.....	108
ข้อคิดเห็นของคณะผู้วิจัย.....	111
บรรยายรวม.....	115
ภาคผนวก (แผนภูมิกลุ่มตัวอย่าง)	116
อาชญากรรมของผู้ต้องข้อหา.....	(ก)
ระดับการศึกษาของผู้ต้องข้อหา.....	(ข)
การกระจายรายสัดส่วนการศึกษาของบุตร.....	(ค)

หน้า

ระดับการศึกษาของบุตร (ที่จบการศึกษาแล้ว)	(๑)
อาชีพหลักของครัวเรือน.....	(๒)
อาชีพรองของครัวเรือน.....	(๓)
การใช้ที่ดินท่าประไภชน์.....	(๔)
จำนวนครัวเรือนที่มีเงินออม.....	(๕)
จำนวนครัวเรือนซึ่งถูกเจนจากแหล่งต่าง ๆ	(๖)



ข้อมูลการรายงาน

รายการ	หน้า
1.1 ประเททของบ้านในหมู่บ้านต่างๆ	28
2.1 จำนวนประชากรแยกตามหมู่บ้าน	37
2.2 ประชากรแยกตามครัวเรือนและหมู่บ้านและการตัด เลือกหัวอย่าง	38
2.3 เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม	39
2.4 อายุของผู้ตอบแบบสอบถาม	40
2.5 สถานภาพการสมรสของผู้ตอบแบบสอบถาม	40
2.6 ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม	41
2.7 หัวข้อการฝึกอบรม	43
2.8 จำนวนผู้อ่านอยู่ในครอบครัว (ขนาดของครอบครัว)	45
2.9 อายุของคู่สมรส	46
2.10 การศึกษาของคู่สมรส	49
2.11 ภาระงานแม่ครัว	50
2.12 จำนวนบุตรที่คลอดครองชีวิต	52
2.13 ระยะเวลาการอัยยีนบ้านมาอยู่ในต่างประเทศ	53
2.14 แสดงลักษณะที่ไวไปของบุตรที่เกี่ยวข้อง	54
2.15 ภาระจ่ายรายรับของบุตร	55
2.16 แสดงสถานภาพสมรสของบุตร	58
2.17 แสดงการกระจายสัดส่วนของบุตรที่จบการศึกษาแล้ว:บุตรที่ กำลังศึกษา:บุตรที่ไม่เคยได้รับการศึกษา	60
2.18 แสดงระดับการศึกษาของบุตรที่จบการศึกษาแล้ว	62
2.19 แสดงลักษณะอาชีพของบุตรที่จบการศึกษาแล้ว	64
3.1 แสดงลักษณะอาชีพพื้นหลังของครัวเรือน	72
3.2 แสดงลักษณะอาชีพของครัวเรือน	74
3.3 แสดงจำนวนครัวเรือนที่มีพื้นที่เป็นของคนเอง	76
3.4 จำนวนที่คืนจำแนกตามหลักฐานการถือครองที่คืนประเททต่างๆ	77
3.5 แสดงการใช้ประโยชน์ในที่คืน	78

ตาราง	หน้า
3.6 การกราฟรายรายได้ของประชาชนในท่านอพนังคุง.....	80
3.7 แสดงการกราฟรายรายได้ของแต่ละกลุ่มรายได้.....	82
3.8 แสดงจำนวนครัวเรือนที่มีเงินออมและลักษณะของเงินออม....	86
3.9 แสดงจำนวนครัวเรือนที่มีหนี้สินและแหล่งเงินกู้.....	87
3.10 แสดงจำนวนครัวเรือนที่มาเงินกู้ไปใช้จ่ายในท่านพ่างฯ ...	88
4.1 หุติกรรมการไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง.....	92
4.2 ระดับของการเลือกตั้ง.....	93
4.3 ความรู้ของประชาชนเกี่ยวกับสภาพท่านอ.	94
4.4 ความรู้ของประชาชนเกี่ยวกับคณะกรรมการหมู่บ้าน.....	95
4.5 ความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่ของสภากลาง.....	96
4.6 ความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่คณะกรรมการหมู่บ้าน.....	97
4.7 การะกิ้วบัญหาภายในท่านอและหมู่บ้าน.....	98
5.1 ชนชั้นป้าจากภาระน้ำซื้อเสียงของประชาชนท่านอพนังคุง....	102
5.2 ฐานะค่าตอบแทนของบุคคลชั้นป้า.....	104



บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
แผนที่ตำบลพนาวงศุจง.....	5
แผนที่สังเขปชุมชนทະ เลน้อยและตักขะพะทັນທີ.....	16
แม่น้ำปากประ เขตหนองคานท่าบพนาวงศุจงกับท่าบส้าป่าอ่าເກົອເມືອງຫຼັງຈຽງ.....	17
แม่น้ำปากประช่วงบรรจบกันระหว่างแม่น้ำสາງ.....	17
สะพานครอบครึ่งชั้นแม่น้ำปากประ เชื่อมพนาวงศุจงกับท่าบส้าป่า ในเขตหมู่ที่ 4 ท่าบพนาวงศุจงໄກสັກและสາງສອງຂາ.....	21
เขตห้ามล่าสัตว์ป่าทະ เลน้อย.....	22
นกน้ำที่เห็นอยู่ที่วิ่งในหะ เลน้อย.....	23
พันกระวุคต้องผึงแผลให้เมือบ้มก้อนน้ำไปท้าພຶດກັບທີ.....	26
อุทสາಹกรรมພຶດກັບທີຈາກกระวุคຊຸດອຸທສາຫກຮັນໃນຄວາເຮືອນ.....	27
ໄຄຮັງການພັນແລ້ວน้ำຈົດນາດເລີກເຖິງສາງປະໄຍບນໍ້ອງການ ພັນນາທີ່ດິນ ກະທຽວເກຍພານລະສົກຮັກທີ່ 4 ท่าบพนาวงศุจง..	30
ພະນັກຄົກາຂາວວັດປະຕູ້ອນ.....	33
ຮະບັນດາຮັບພະອຸໃນສອນຫັ້ງເກົ່າວັດປະຕູ້ອນທີ່ 5 ທ່ານລ ທະ ເລນ້ອຍ.....	34
ອາຍຸຂອງຄູ່ສົມຮັບ.....	47
ແສດງການກະຈາຍຮາຍໄດ້ເປັນຫວັງຈິນຂອງຄຮອບຄວາ LORENZ CURVE	84
ທີ່ກ່າວກຳສາມາດໆທ່ານລັບນາງທຸງ.....	94

บทนำ

เมื่อเดือน "ทะ เลน้อย" คบส่วนใหญ่ก็จะคิดถึง "อุทัยานนกน้ำทะ เลน้อย" ในอำเภอควบคุม จังหวัดพัทลุง ซึ่งได้รับการประกาศจากทางราชการให้เป็นเขตห้ามล่าสัตว์ป่า เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2518 ซึ่งก็มาระเป็นเช่นนั้น เพราะทะ เลน้อย เป็นทะ เลส้ายน้ำจิตรที่มีพื้นที่ประมาณ 17,500 ไร่ และอุดมไปด้วยพันธุ์สัตว์น้ำนานาชนิด ไกย เจ Kah เป็นแหล่งท่องยูโรตัวเรียกของนักท่องเที่ยว 150 ชนิด จำนวนนับแสนตัว นักนิยมธรรมชาติตั้งหลักภัยในปัจจุบันมาก ไกย เจ Kah ในช่วงเดือนธันวาคมถึงเดือนเมษายน แห่งความจริงแล้วทะ เลน้อย ยังเป็นค่าที่มีเนื้อหาที่อึกมาก ไกย เจ Kah ในเรื่องของประวัติความเป็นมาของชุมชน วิถีพนากරของชุมชน การพ่อสูดกับสภากธรรมชาติ เพื่อความอยู่รอดของประชาชน ในพื้นที่ที่เรียกว่า "ชุมชนทะ เลน้อย" ซึ่งมีอาณาบริเวณโดยล้อมรอบทะ เลน้อย เมื่อชุมชนขยายเติบโต กว้างขวางขึ้น มีประชากรเพิ่มขึ้น อาณาบริเวณดังกล่าวจึงถูกแบ่งออก เป็นสองท่าบล คือ ท่าบลทะ เลน้อย และท่าบลหนองคุ้ง ไกย เจ Kah ท่าบลหนองคุ้งในปัจจุบัน เป็นที่รู้จักกันมากขึ้น เพราะมีชาวไทยสัญศรีนครินทร์ไว้ในภาคใต้ ก้าสังตัวเข้าไปครองท่าบลน้ำหน้าวิทยาลัย ในเขตพื้นที่จังหวัดพัทลุงขึ้นในเขตท่าบลหนองคุ้ง ซึ่งจะเป็นการโปรดทะ เลน้อยให้เป็นที่รู้จักของสังคมภายนอก มากขึ้นทั้งใน้านวิชาการ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ธรรมชาติและกิจกรรมท่องเที่ยว ฉันจะมีผลอย่างสำคัญในการเปลี่ยนแปลงใจมห้ามของชุมชนทะ เลน้อยแบบเดิม มาเป็นชุมชนที่เจริญก้าวหน้าและพัฒนาไม่หยุดยั้งต่อไปในอนาคต รายงานการวิจัยนี้ ฉันจะเน้นพื้นที่ท่าบลหนองคุ้งซึ่งตั้งตระหง่านอยู่ที่ยื่นลงมาทางใต้ เป็นหลัก รายงานนี้ให้มีรายงานการวิจัยนี้ขึ้น นอกจากไครองการพัฒนาชาววิทยาลัย ศรีนครินทร์ไว้ในพื้นที่จังหวัดพัทลุงแล้ว ก็ยังมีแรงจูงใจมาจากการ ต้องการที่จะร่วมรวม เรื่องราวทาง ทั้งดีดและปัจจุบันของชุมชนแทนอ่าวทะ เลน้อย ไว้ให้เป็นหลักฐานตามวิธีการศึกษาที่มีระบบ ระเบียบ เพื่อการอ้างอิงต่อไป กายหน้า เพราะยังไม่มีใครได้ทำการศึกษามาก่อน จะมีกีฬาทางแนวทางทั้งน้ำ

การเกษตรของท่าบลกะเลน้อย¹ และแนวทางการพัฒนาการเกษตรของท่าบลพนางคุณ² ซึ่งจัดทำโดยสมชาย นาควิโรจน์ เจ้าพนักงานการเกษตร 4 สานักงานเกษตรจังหวัดพัทลุง ซึ่งเอกสารหั้งสองขึ้นนี้แม้จะเน้นแนวทางการพัฒนาท่าบล การเกษตรเป็นหลักก็ทำให้คณะผู้วิจัย ได้ทราบดีถึงสักษะไครงสร้างของชุมชนในท่าบลกะเลน้อย และท่าบลพนางคุณ ได้เป็นอย่างดี นอกจากเอกสารหั้งสองฉบับที่กล่าวมาก็ยังมีบทความซื่อ ภูมิใจบ้านเรือน "ทะเบียน"³ ของเกษตรรัตน์ เพชรรักษ์ ในสารสนเทศนอง ซึ่งจัดทำโดยสำนักงานการประถมศึกษาอ่าเภอ ควบคุมบุน จังหวัดพัทลุง ก็ทำให้คณะผู้วิจัยได้ทราบประวัติความเป็นมาของชุมชนรอบอ่าวทะเลน้อย เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาต่อเพิ่มเติมต่อไปได้ และหนังสืองานปีใหม่จังหวัดพัทลุง พ.ศ. 2479⁴ ก็ได้เสนอข้อมูลด้านต่างๆ เกี่ยวกับอ่าเภอควบคุมบุนรวมทั้งชุมชนอ่าวทะเลน้อยไว้ด้วย

รายงานการวิจัยนี้ เป็นการศึกษาเฉพาะกรณีถึงข้อมูลพื้นฐาน ของท่าบลพนางคุณ อ่าเภอควบคุมบุน จังหวัดพัทลุง โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อหาความรู้เกี่ยวกับสักษะทางสังคม เศรษฐกิจและกิจกรรมของชุมชนในท่าบลพนางคุณ ซึ่งจะช่วยให้เห็นและเข้าใจสักษะที่สำคัญของชุมชน รวมทั้งความเป็นมาของชุมชนได้ นอกจากนี้การศึกษาไครงสร้างชานชาลของชุมชน จะช่วยให้เข้าใจสักษะและการจัดระเบียบความสัมพันธ์ เนื่องจากชานชาลของคนในชุมชน ว่าใครเป็นผู้นำของ

¹ สมชาย นาควิโรจน์, ท่าบลกะเลน้อย อ่าเภอควบคุมบุน จังหวัดพัทลุง.

² แหล่งเดิม.

³ เกษตรรัตน์ เพชรรักษ์. "ภูมิใจบ้านเรือน:ทะเบียน," ใน หนุนทอง. มีนาคม 2538.

⁴ คณะกรรมการท่าบลกะเลน้อยที่ระบุ. งานปีใหม่จังหวัดพัทลุง พ.ศ. 2479. 2478.

⁵ ภานุ ธรรมสุวรรณ และทวีศักดิ์ ส้อนลิ้ม. การศึกษาข้อมูลพื้นฐานทางสังคมเศรษฐกิจและการเมืองของประชาชนในท่าบล เกาะยอด และผลกรอบจากสภาพแวดล้อมที่. 2530.

ชุมชนนั้น ๆ และบอกให้รู้อีกน้ำจี่ในการตัดสินใจของชุมชนดังกล่าวทั่วไป อันจะเป็นประโยชน์ต่อการป่าไม้ครองการพัฒนาเข้าไปสู่ชุมชนนั้น หากหักพัฒนาหรือผู้นำการพัฒนาเข้าใจลักษณะชุมชนและโครงสร้างของชุมชนขึ้นมาในชุมชน รู้ถึงความคิดเห็นของผู้นำและคนในชุมชนว่า เอื้ออำนวย与否ต่อโครงการที่นำไปไว้ให้หรือไม่ การดำเนินการก็จะไม่มีปัญหาและอุปสรรค หรือตัวมีกีสามารถเห็นถูกทางแก้ไขได้ และดังเป็นที่ทราบกันว่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้ กำลังดำเนินโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยในที่ที่รังสรรค์อยู่ในปัจจุบันนี้ ด้านพัฒนาดุจ อีกเช่นเดียวกัน คณบุรุษจังสนิทจะศึกษาในเรื่องนี้โดยมีความมุ่งหมายที่จะทราบความเป็นมาของชุมชนสักหมาดทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประชาชน และโครงสร้างอีกน้ำจี่ชุมชน ด้านพัฒนาดุจ อันจะเป็นที่นฐานเพื่อประกอบการพิจารณาของมหาวิทยาลัยในการศึกษาต่อเนื่องในด้านอื่น ๆ ในโอกาสต่อไป

วิธีการวิจัยนักจากการสำรวจเอกสารตั้งกล่าวแล้ว งานสนับสนุนที่ได้ใช้ใน
การเก็บข้อมูลโดยการออกแบบแบบสอบถามสัมภาษณ์หัวหน้าครอบครัว จากจำนวนครัว
เรือนทั้งหมด 1,716 ครัวเรือนใน 11 หมู่บ้าน ไทยสุ่มเอาตัวอย่างจำนวน 160
ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ 9.4 โดยตัวอย่างครัวเรือนแต่ละหมู่บ้านคิดสัดส่วนจาก
จำนวนครัวเรือนทั้งหมดของแต่ละหมู่บ้าน ซึ่งตัวอย่างจะกระจายเป็นสัดส่วนจาก
จำนวนครัวเรือนทั้งหมดของแต่ละหมู่บ้าน การเก็บข้อมูลในการศึกษาครั้งนี้ได้ใช้
เวลาระหว่างเดือน เมษายน ถึงพฤษภาคม 2538 ค่าตอบแทนแบบสอบถาม
ได้แบ่งออกเป็น 6 ตอน ตอนที่หนึ่ง เบื้องต้นที่ว่าไปเกี่ยวกับเพศ อายุ สถานภาพ
ในครอบครัว การศึกษา การฝึกอบรม ศาสนา และอาชีพ ตอนที่สอง เป็นค่าตอบ
เที่ยวบ้านประชารัฐและลักษณะทางสังคม ตอนที่สาม เป็นค่าตอบเที่ยวบ้านลักษณะการ
ดำเนินการประจำวันและภูมิธรรม ตอนที่สี่ เป็นค่าตอบเที่ยวบ้านลักษณะทางเศรษฐกิจ
เช่น แหล่งที่มาของรายได้ การถือครองที่ดิน เงินออม หนี้สิน เป็นต้น ตอนที่ห้า
เป็นค่าตอบเที่ยวบ้านลักษณะทางการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมือง และความ
รู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์กรการปกครองท้องถิ่นและตอนที่หก เป็นค่าตอบเที่ยวบ้าน
โครงการสร้างอาชีวศึกษาชุมชนของตำบลพนาวงคง และความคิดเห็น เกี่ยวกับการจัดตั้ง

¹ ระคม วงศ์น้อม. แนวความคิดเรื่องชนชั้นนำและการศึกษาในครรงสร้าง สำนักวิชาชีพ. 2527.

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้ ในพื้นที่ตำบลลพบุรีทางด้านนอกกรุงการออกแบบ
สอนตามตั้งกล่าวใน การวิจัย ยังได้ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาหา
ความรู้เกี่ยวกับการเนิตชุมชน และใช้วิธีการสังเกตอย่างต่อเนื่องในการศึกษาการ
เปลี่ยนแปลงชุมชนด้วย การเสนอรายงานใช้การพรรณนาวิเคราะห์
(descriptive analysis) และใช้สถิติร้อยละ

ในการเสนอรายงานการศึกษานี้ได้แบ่งออกเป็น 6 บท บทที่หนึ่งจะ
กล่าวถึงการเนิตชุมชน และสภาพทั่วไปของตำบลลพบุรีทางดูง บทที่สองเป็นการเสนอ
ลักษณะทางสังคม และลักษณะทั่วไปของประชากร บทที่สามลักษณะทางเศรษฐกิจ
ของประชาชนในตำบลลพบุรีทางดูง บทที่สี่ลักษณะทางการเมืองของประชาชนในตำบล
ลพบุรีทางดูง บทที่ห้าโครงการสร้างอาชีวชุมชน และความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับ
การจัดตั้งมหาวิทยาลัยในเขตตำบลลพบุรีทางดูง บทที่หกเป็นบทสรุปและข้อคิดเห็น

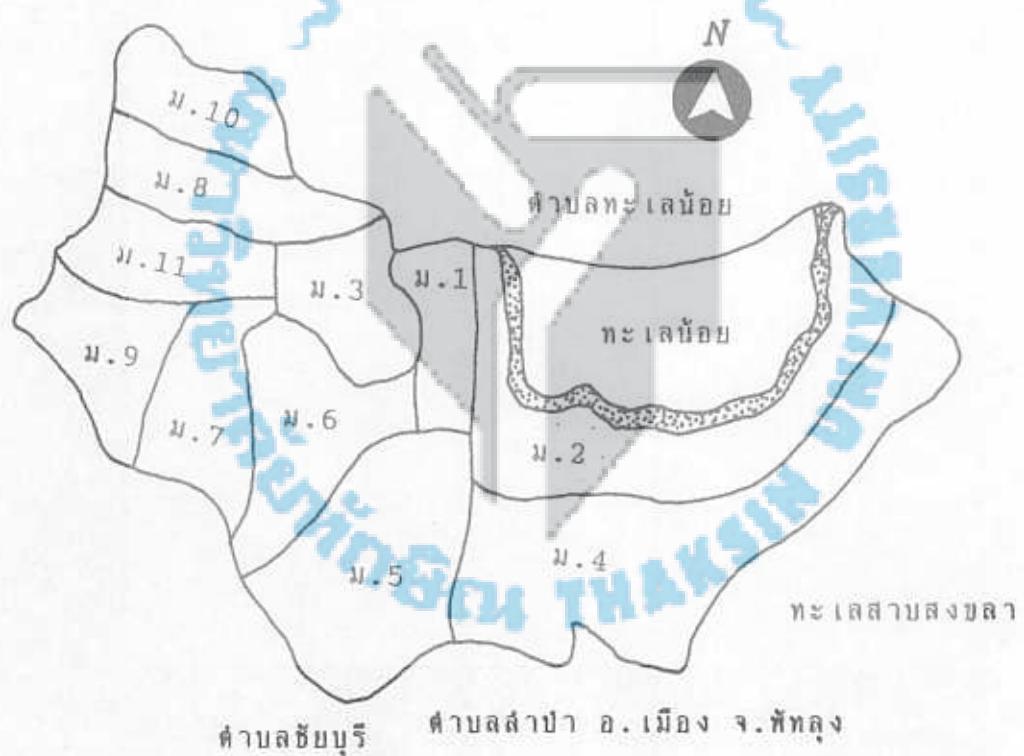
การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาข้อมูลพื้นฐานเพื่อใช้เปรียบเทียบกับการศึกษา
ในอนาคต เมื่อการจัดตั้งมหาวิทยาลัยได้ดำเนินไปในขั้นตอนต่อไป คณฑ์วิจัย
หวังว่าข้อมูลที่ปรากฏ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจศึกษาในแนวลึกต่อไป และเป็น
แนวทางในการปรับตัวทางการพัฒนา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้
ในพื้นที่จังหวัดพัทลุงต่อไป



บทที่ 1

สภาพทั่วไป

พนังคุ่งเป็นต้าบลหิ่งในอำเภอควบคุมขบุน จังหวัดพัทลุง ตั้งอยู่ทางด้านใต้และด้านตะวันตกของท่าเรือน้อย อ่าม่าเบตทิศเหนือจังหวะเรือน้อย ต้าบลหะ เร้น้อย ต้าบลแหลม ไทรบุ๊บและต้าบลปันแมด ทิศใต้และทิศตะวันออกต้าบลส่าป่า และต้าบลชัยบุรี อ่าเมืองพัทลุง และท่าเรือนสาบสังขลา ในเขตอ่าเมืองพัทลุง และทิศตะวันตกต้าบลมะกอก เนื้อ ระหว่างทางห่างจากอ่าเมืองพัทลุง ประมาณ 32 กิโลเมตร ได้ทางหลวงสายเออเชีย (A18) ประมาณ 9 กิโลเมตร และทางแยกจากทางหลวงสายเออเชียทางขวา มี ไปตามทางหลวงจังหวัดอีกประมาณ 23 กิโลเมตร ผ่านตัวอ่าเมืองควบคุม และข้าวนาบากคลองอีกประมาณ 6 กิโลเมตร ก็เข้าเขตต้าบลพนังคุ่ง ต้าบลพนังคุ่งมีที่ทั้งหมดประมาณ 60,900 ไร่ เช่น* แบ่งออกเป็น 11 หมู่บ้าน (ห้องภาพ)



*ข้อมูลจากสภาพท้าบลพนังคุ่ง

ກໍາເນີດຂນອນແລະສົດາບັນ

ต้าบลพนาางคุงมีประวัติความเป็นมาร่วมกันกับต้าบลทะ เลน้อย เทราะ เดิมส่องต้าบลนี้เป็นต้าบลเดียวกัน เรียกว่า "น้านทะ เลน้อย" หรือ "ชุมชนทะ เลน้อย" ซึ่งจะเห็นว่าหมู่ที่ 1 และหมู่ที่ 2 ของต้าบลพนาางคุงก็ยังมีชื่อหมู่บ้านอยุกหันอยู่กับบ้านทะ เลน้อย คือ หมู่ที่ 1 ชื่อว่าน้านทะ เลน้อยหัวลานหัวหนอง และหมู่ที่ 2 ชื่อว่าบ้านทะ เลน้อยหัวลาน และหมู่บ้านทั้งสองปีก็หันดีดอยู่กับฝั่งทะ เลน้อย เช่นเดียวกับต้าบลทะ เลน้อย เทราะจะมีการศึกษาเรื่องท่า เนื้อทุนชนและประวัติความเป็นมาของต้าบลพนาางคุง จึงต้องศึกษาร่วมกับต้าบลทะ เลน้อย ซึ่งต่อไปนี้จะใช้คำว่า "ชุมชนทะ เลน้อย" เป็นชื่อร่วมของทั้งสองต้าบล

ประวัติความเป็นมาของชุมชนทະ เลน้อย พ่อจะแยกกล่าวไว้ได้เป็นสองช่วงคือ ช่วงแรกจะเป็นช่วงที่ตั้งแต่สมัยสุโขทัยมาถึงพุทธศาสนา ของสมัยอยุธยาและช่วงหลังที่ตั้งแต่พุทธศาสนา ของสมัยอยุธยา มาจนถึงปัจจุบัน โดยอยุ่บนองวัดทະ เลน้อยและวัดท้าวพระเพลิง ซึ่งเป็นวัดที่เก่าแก่ที่สุดของท่าบลทະ เลน้อย และท่าบลท่านางพิง

‘ เกศราธิค์ เพชรรักษ์ “กูมีใจบ้านเราทະเลน้อย,” ใน หนุบทอง.
มีนาคม 2538. หน้า 7.

เป็นหลัก คือ วัดทະ เลน้อยนั้นได้สร้างขึ้นมาตั้งแต่ พ.ศ.2154¹ และวัดท้าประคุ้
ทอง* สร้างมาตั้งแต่ พ.ศ.2118²

เรื่องราวเกี่ยวกับชุมชนทະ เลน้อยในช่วงแรกนั้น ส่วนใหญ่ก็ได้นำจากคำ
บอกเล่าของพ่อแม่บ้าน ซึ่ง เกศรารัตน์ เพชรรักษ์ ได้สรุปในสารสนเทศนักวิชาการ
".....ทະ เลน้อย เกิดจากปลูกความเชื่อของนายแรง ซึ่งเป็นเศรษฐีชาวบ้านชุมชน
อำเภอสหทิพย์ จังหวัดสังขละ ซึ่งเลี้ยงความเชื่อไว้จำนวนมาก นายแรงได้ใช้
ชื่อหาสบธิราให้ดื่นความเชื่อไปเลี้ยงในบริเวณนี้ ในที่สุดลังความเชื่อได้ลงบนบล๊อก เฟื่อง
คลายร้อน เมื่อจากความเชื่อมีจำนวนมาก ปลักคลายจึงเกิดขึ้นจำนวนมาก เป็นบริเวณ
กว้าง คนเลี้ยงความเชื่อของนายแรงได้รายงานแก่นายแรงว่า ความเชื่อลงบนบล๊อก
ทุกวัน จนบริเวณนั้นกลอยเป็น "ทະ เลน้อย"³ ไปแล้ว จึงทำให้ชาวบ้านเรียก
บริเวณนั้นว่า "ทະ เลน้อย" ในเวลาต่อมาจนกลอยเป็นชื่อของชุมชนทະ เลน้อย

¹ อนุสรณ์งานพระราษฎร์ท่าน เพลิงศพพระครูประจักษ์วิหารคุณ. (เคียง
อธิบาย) ณ สถาบันสภานิตวิทยาลัย.

² บันทึกความจำของเจ้าอาวาสวัดทະ เลน้อย ได้ข้อมูลวันที่ 8 กันยายน
2538.

³ เกศรารัตน์ เพชรรักษ์. "ภูมิใจบ้านเรา: ทະ เลน้อย," ใน หนุนทอง.
มีนาคม 2538. หน้า 6.

* จากการสัมภาษณ์ นายถ้อย ปิตเมือง อายุ 75 ปี อคติพื้นที่บ้านหมู่ 4
ตำบลพนาวงคุ้ง เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2538 กล่าวว่าวัดนี้เดิมเรียกว่า "วัดชายคล่อง"
เพราจะตั้งอยู่บนที่ดินบ้านปากบะระ ต่อมาเรียกว่า "วัดท้าประคุ้" และ "วัดท้าประคุ้
ทอง" ตามลักษณะทางภูมิประเทศที่ตั้งบ้านติดกับแม่น้ำ เป็นวัดเก่าแก่มีมาตั้งแต่โบราณ
เกิด ที่น้ำวัดเป็นท่าจอดเรือ สำหรับมีทางให้เรือเข้าจอดเพื่อขนถ่ายสินค้าหรือ
ซ้อมเรือ มีกระเบื้องด้วยหินและเครื่องใช้เก่าแก่จำนวนมาก แต่ในสมัยหลังได้ร่างไวน์ไป
ของมีค่าต่างๆ ถูกชาวบ้านนำไปเป็นเงินเจ้าของ
เสียเป็นส่วนใหญ่ ปัจจุบันจึงเป็นเพียงสถานที่ท่องเที่ยวและ
ท่องเที่ยวในเขตหมู่ที่ 5 ของตำบลพนาวงคุ้ง.

เกศรารัตน์ เพชรรักษ์ ยังกล่าวต่อไปว่า ชุมชนทະ เลน้อยได้เริ่มเกิดขึ้น เป็นครั้งแรกตั้งแต่สมัยสุโขทัย คือ ชุมชนบ้านกลาง และชุมชนบ้านกล้วย ซึ่งเกิดขึ้นหลัง พ.ศ. 1823 เป็นต้นมา และกษัตริย์สุโขทัยได้รับสั่งให้เกณฑ์หราจากหัวเมืองท่าง ๆ มาตัดดันตะเคียนในบริเวณทະ เลน้อยไปเพื่อเรือ เมื่อคราวยกทพไปด้วย ซึ่งความตอนนี้สอดคล้องกับคำให้สัมภาษณ์ของ นายผ่อง เศษนคินทร์ และคณะ² ที่ว่า "เดิมทະ เลน้อยนั้นอุดมไปด้วยต้นตะเคียน ต้อมาพระยากรุงสุธรรมชัย ซึ่งตั้งอยู่ที่บ้านแก้ว ได้ให้คนมาตัดไม้ตะเคียนไปต่อเรือที่บ้างแก้ว" และการที่เรือครั้งนั้นคงต่อเรือเป็นจานวนมาก เหราได้ห้ามให้ตัดตะเคียนถูกตัดໄค่นไปจานวนมากจนห่อให้เกิดความแห้งแล้งขึ้นส่วนปีติดต่อกัน จึงคำให้สัมภาษณ์ของนายเกลื่อน ทองนวล³ บอกว่า "ปูของนายเกลื่อน ทองนวล ได้เล่าเรื่องในอดีตให้ฟังว่าเดิมบรรพบุรุษทั้งบ้านเรือนอยู่ที่บ้านกลาง เมื่อเกิดเหตุแห้งแล้งก็ต้องย้ายบ้านเรือนออกจากร้านกลางไปตั้งบ้านเรือนใหม่ที่บ้านกล้วย" แต่ความแห้งแล้งยังคงคืบนา้นติดต่อกันมาอีกหลายปี จนเกิดไฟไหม้ป่าเป็นบริเวณกว้าง ประชาชนบ้านกลางและบ้านกล้วยจึงได้อพยพไปอยู่ในเขตนครศรีธรรมราช ต้อมานริเวณดังกล่าวได้กล่าวเป็นอย่างน้า ถูกคลื่นชลทรายและฝุ่นห้างป่าเหมือนข้า จนกลายเป็นอย่างน้าขนาดใหญ่⁴ คือ "ภะ เลน้อย" ในปัจจุบัน และห้างป่ายังคงอาศัยในบริเวณใกล้เคียงต่อมาอีกนานปี นายล้อย ปิต เมือง⁵ ให้สัมภาษณ์ว่า "เมื่อประมาณห้าสิบปีที่

¹ เกศรารัตน์ เพชรรักษ์. "ภูมิใจบ้านเรา: ทะ เลน้อย," ใน หนนหอง. มีนาคม 2538. หน้า 6.

² นายผ่อง เศษนคินทร์ อายุ 81 ปี ชาวท่านลักษณะเลน้อยหมู่ที่ 2 (และคณะ) สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2538.

³ นายเกลื่อน ทองนวล อายุ 68 ปี ชาวท่านลักษณะใหญ่ หมู่ที่ 2 สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2538.

⁴ เกศรารัตน์ เพชรรักษ์. "ภูมิใจบ้านเรา: ทะ เลน้อย," ใน หนนหอง. มีนาคม 2538. หน้า 6.

⁵ นายล้อย ปิต เมือง สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2538.

แล้วมีนายทุนจากจังหวัดชุมพรและจังหวัดสุราษฎร์ธานี จ้างคนมาจับช้างไปใช้งานจำนวนมาก จนทำให้ช้างหน้าไปอยู่เสียที่อื่น บริเวณที่มีช้างซุกซุนคือ บริเวณหมู่ที่ 5 ตำบลพนางศุง ซึ่งมีชื่อว่า "บ้านท่าช้าง"



ผู้ชายไก่ตุ๊ะ เล่นอยู่ที่ช่องน้ำห้วยในปัจจุบัน

ประดิษฐ์สุดาที่น่าสนใจว่ารายหัวในตอนนี้ก็คือ เกี่ยวกับรายของ การหั่นชุมชนทุ่ง เล่นอยู่ที่บ้านกลางและบ้านกลัวหม่าว่าอยู่ในสมัยสุโขทัยจริงหรือไม่ เห็นรายจากบทความของเทศราตรีน์ เทศราตรี บอกว่า "พระเจ้ากรุงสุโขทัยมี พระกระยาหารลัง ให้เกณฑ์หาราจกหัวเมืองต่าง ๆ มาตัดตับตะเคียนใบบริเวณ แห่งเล่นอย..." และจากคำให้สัมภาษณ์ของนายผ่อง เตชนครินทร์ และคุณว่า "พระเจ้ากรุงสุธรรมย ซึ่งหั่นอยู่ที่บางแก้ว ให้ให้คนมาตัดไม้ตะเคียนใบต่อเรือที่บาง แก้ว" ข้อที่น่าพิจารณาคือว่า บางแก้วซึ่งปัจจุบันเป็นชื่อเกอนหนึ่งในจังหวัดพังงา นั้นมีความสัมพันธ์กับกรุงสุโขทัยอย่างไรหรือไม่ จากหนังสืองานปีใหม่จังหวัดพังงา พ.ศ.2479 ได้มีข้อวิจารณ์เกี่ยวกับการหั่นเมืองทั้งคุ้งใบสมัยเริ่มแรกว่า เมือง

พหกุลจเดิมอยู่ที่บ้างแก้ว เมื่ออาณาจกรศรีวิชัย* เสื่อมอำนาจ จ่านาขของกรุงสุไหทัยก็ต้องแพ้ลงมาทางใต้ ไอยเฉพะในสมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราช (พ.ศ.1822 - พ.ศ.1842) พ.ศ.1823 หัวเมืองทั้งหลายที่เคยอยู่ใต้อำนาจอาณาจกรศรีวิชัยก็ถูกอยู่ได้อำนาจกรุงสุไหทัย รวมทั้งบ้างแก้วด้วย ซึ่งเป็นไปได้ที่ว่ากษัตริย์สุไหทัยมีพระกรุณารับสั่งให้หัวราชาจากหัวเมืองต่างๆ มาตัดต้นตะเคียนที่กะเลน้อย ไอยผ่านทางพระเจ้ากรุงสุกษัยซึ่งทั้งอยู่ที่บ้างแก้ว เมื่อได้แล้วก็นำไปจัดการต่อเรือที่บ้างแก้ว และเรื่องการตัดไม้ตะเคียนที่กะเลน้อยปีก็ได้รับคำอินขันจากผู้อาวุโสในชุมชนกะเลน้อย จากท้าให้สันภากษัตติของ นายเคล้า จิตรประพันธ์ บอกว่าพอต้นตะเคียนในกะเลน้อยซึ่งคงมีอยู่ทั่วไป นอกจากนั้นซึ่งพนักด้วยชาม สมอเรือ และไชเรือด้วย² ซึ่งเป็นชื่อสันสนับสนุนกรณีที่มีการตัดต้นตะเคียน และเมื่อหันตะเคียนถูกตัดໄค่อนนำไปเก็บบนหมุดแล้ว ต้นไม้ที่ขึ้นมาใหม่ภายในหลังกล้ายเป็นต้นเสมีดหรือป่าเสมีดตั้งที่เห็นในปัจจุบัน

ในตอนนี้จึงสรุปได้ว่าชุมชนกะเลน้อยช่วงแรก ตามคำบอกเล่า นิทานพื้นบ้าน หรือตำนานนั้นได้เกิดขึ้นมาตั้งแต่สมัยสุไหทัย และมาสลายตัวไปหลังจากมีการตัดไศน์ต้นตะเคียนจนเป็นเหตุให้เกิดความแห้งแล้ง และไฟป่าเผาผลิตภัณฑ์ประชาชนที่อาศัยอยู่ในบ้านกลดงและบ้านกลั่ว ซึ่งเป็นชุมชนแรกของชุมชนกะเลน้อยต้องอพยพไปอยู่ในเขตครศรีธรรมราช จนเวลาผ่านไปประมาณ 100 ปี ที่กะเลน้อยมีความอุดมสมบูรณ์ขึ้นมาใหม่อีกครั้งหนึ่ง ประชาชนรุ่นหลาน เหลน ของประชาชนที่อพยพไปทั้งหลักแหล่งในเขตครศรีธรรมราชจึงอพยพกลับมาทั้งหลักแหล่งอยู่ที่กะเลน้อยตามเดิม จนกล้ายเป็นชุมชนกะเลน้อยที่ลึบเนื้องมานปัจจุบัน

¹ ขุนวิจารณ์บรรยา. "ประวัติศาสตร์เมืองพหกุล," ใน ปีใหม่จังหวัดพหกุล พ.ศ.2479. 2478. หน้า 124-127.

² นายเคล้า จิตรประพันธ์ อายุ 69 ปี ชาวตำบลหนองชุ่ง หมู่ที่ 1 สันภากษัตติเมื่อวันที่ 5 เมษายน 2538.

* อาณาจกรศรีวิชัยมีศูนย์กลางอยู่ที่เกาะสุมาราและขยายอำนาจขึ้นมาครอบคลุมดินแดนภาคใต้ของประเทศไทยขึ้นไปถึงอ่าวເກອໄຊ จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีอำนาจอยู่ระหว่างทุกอัศวราชที่ 12-16.

เรื่องราวเกี่ยวกับชุมชนทะ เสน้อยช่วงหลัง คือ ช่วงประมาณมาพกกลางๆ สมัยอยุธยาเป็นต้นมา สัมบิษฐานว่าบ่าจะมีจุดก่อการเบิกดอยู่สองจุด คือ บริเวณวัดทะ เสน้อย ซึ่งตั้งอยู่ในหมู่ที่ 2 ตำบลทะ เสน้อย และบริเวณส้านักลงที่ท่าประคุ้งทอง (วัดชายคลองหรือวัดหัวประคุ้งในอดีต) ซึ่งตั้งอยู่ในหมู่ที่ 5 ตำบลหมากลงดุง เมืองส่าคัญที่ทำให้ประชาชนมาตั้งถิ่นฐานอยู่ในบริเวณที่สองนี้ก็เนื่องมาจากความอุดมสมบูรณ์นี่เอง บริเวณวัดทะ เสน้อยเป็นที่ราบลุ่ม เหนือจะแก่การท่านาและทะ เสน้อย ก็อุดมไปด้วยป่านานาชนิด เช่น ป่าภาค ป่าধาร ป่าไสส ป่าบ่า และป่าเนื้อ อ่อน เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีถุกชุมอีกด้วย อาชีพหลักของประชาชนในระยะแรก จึงเป็นการท่านาและการประมง ซึ่งช่วยให้เศรษฐกิจดีขึ้นอย่างรวดเร็ว ประชากรก็เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว จนสามารถสร้างวัดทะ เสน้อยขึ้น เป็นสถาบันทางจิตใจของชุมชน ได้ในเวลาไม่นานนัก ส่วนส้านักลงที่ท่าประคุ้งทองซึ่งตั้งอยู่ริมน้ำแม่น้ำปากปะซิ่ง ไหลลงสู่ทะเลสาบสงขลา (ในเขตจังหวัดพัทลุง) ก็คงอุดมไปด้วยป่า และสัตว์น้ำนานาชนิด เช่น เตียวกัน และช้างสามารถออกสู่ทะเล เสน้อยได้โดยผ่านทางคลองยวน ทางภาคที่นี่เป็นสากหภูมิประจำ เทศก็มีสักษะ เป็นที่รำลุ่มทางบริเวณปากแม่น้ำปากปะ และคือฯ เป็นสันเนินไปทางทิศเหนือขึ้นนานไปกับแม่น้ำปากปะ และลาดต่ำไปทั้งทางด้านตะวันตก (ทางแม่น้ำปากปะ) และทางตะวันออก (ทางทะเล เสน้อย) ลักษณะภูมิประจำแบบนี้จึงเหมาะสมทั้งการท่านา หาส่วนและเลี้ยงสัตว์ การประกอบอาชีพของประชาชนบิบริเวณที่สองนี้ก่อสร้างวัดที่จังค่อนข้างจะหลากหลาย จนทำให้เศรษฐกิจดีไม่แพ้บริเวณวัดทะ เสน้อย จึงสามารถสร้างวัดประจำชุมชนได้ในเวลาอันสัมควร ศูนย์กลางทางจิตใจของประชาชนในชุมชนทะ เสน้อยในระยะแรกจึงเป็นส้านักลงที่ท่าประคุ้งทอง (วัดชายคลองหรือวัดหัวประคุ้งในอดีต) และวัดทะ เสน้อย

เมื่อเวลาผ่านไปชุมชนทะ เสน้อยบริเวณวัดทะ เสน้อยก็ค่อย ๆ ขยายตัว เติบโตขึ้นเป็นล้าดับ ลักษณะการขยายตัวของชุมชนส่วนใหญ่จะขยายตัวไปทางทิศตะวันตก ซึ่งลักษณะภูมิประจำเทศคือฯ บกรดดับสูงปืนจนเป็นที่รำลุ่มสูงในหมู่ที่ 5

¹ จากคำให้สัมภาษณ์ของนายผ่อง เศรษฐรินทร์ และคณะเมื่อวันที่ 5 เมษายน 2538.

และหมู่ที่ 6 เมื่อชุมชนเดินทางขึ้นเศรษฐกิจตื้นก็ได้สร้างวัดเพิ่มขึ้นอีกวัดหนึ่ง คือ วัดประดู่ห้อม ในพ.ศ. 2256¹ ซึ่งเป็นวัดที่สร้างในช่วงปลาย ๆ สมัยอยุธยา หลังจากสร้างวัดกลางแล้วอย่างมา暮 102 ปี ซึ่งห่างกันไม่ถึงสองชั่วอายุคน วัดประดู่ห้อม (สุขประชาสรรค์) ปัจจุบันตั้งอยู่ในหมู่ที่ 5 ของตำบลหะเหลืออย เป็นวัดที่มีความเป็นมาบ่าสันใจวัดหนึ่งของจังหวัดพัทลุง ส่วนชุมชนบริเวณล้านนา กองท้าวประดู่ห้อม (วัดชายคล่อง หรือ วัดหัวประดู่ในอดีต) นั้น บ่าจะมีปัญหาเรื่องภัยธรรมชาติโดยเฉพาะอุทกภัย เหราบนริเวณมากแม่น้ำปากพระ เป็นที่ลุ่มต่ำมาก ซึ่งเป็นเหตุให้ชุมชนต้องขยายตัวไปทางทิศตะวันตกเดียงเนื่อง เนื่องจากเป็นที่ราบสูงเนินระดับการท่าสวนผลไม้และสวนยางพารา ส่วนที่ราบต่ำทางตะวันตก และตะวันออกที่ยังคงท่านาและเลี้ยงสัตว์จำพวกวัวควาย แต่ปัญหาอุทกภัยคงเป็นปัญหาที่หนักหน่วงที่ชุมชนไก่ปากแม่น้ำปากพระ ต้องประสบอยู่เป็นประจำจนกระทั่งปีแม่น้ำปัจจุบัน จากคำให้สัมภาษณ์นายถ้อย ปิต เมือง อตีดผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 4 ตำบลหนองหุ่ง ได้ความว่าในช่วงของนายถ้อยต้องประสานกับบ้านหัวท่าวมามาตลอด ป้องกันภัยจากน้ำให้สูงขึ้นประมาณหนึ่ง เมตรเพื่อหนีน้ำท่วม และน้ำจะท่วมน้ำสูงอยู่เกือบทุกปี เพราะเป็นทางผ่านของน้ำลงสู่หะเหลานมีส่วนสองขั้ล² และจากการสังเกตของคณะผู้วิจัยเมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2538 เห็นว่าตอนที่ต้องตัดผ่านจากหมู่ที่ 1 ไปยังหมู่ที่ 2 และหมู่ที่ 4 ตำบลหนองหุ่ง ซึ่งสูงประมาณหนึ่ง เมตรเศษ ช่วงในเขตหมู่ที่ 4 ซึ่งอยู่ริมแม่น้ำปากพระซึ่งมีร่องรอยน้ำท่วม น้ำ ควาย ต้องขึ้นมาใช้ถนนเป็นที่อาศัย จนถนนบางช่วงหักขาดอย่างผ่านไปได้ลากยาวมาก หลักฐานอีกประการหนึ่งที่แสดงให้เห็นว่าประชาชนบริเวณดังกล่าวต้องเผชิญกับปัญหาน้ำท่วมอยู่เป็นประจำก็คือ บ้านเรือนของประชาชนจะสร้างเป็นบ้านชั้น เนื่องจากต้องก่อสร้างให้สูงสุดสูง เกือบทั้งหมด เพื่อหนีน้ำปัญหาน้ำท่วมหรืออุทกภัยซึ่งบ้านจะเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ชุมชนหะเหลืออยบริเวณล้านนา กองท้าวประดู่ห้อม (วัดชายคล่องหรือวัดหัวประดู่ในอดีต) คือฯ ชาวไรยลงในระยะหลังจะเป็นผลให้วัดชายคล่องหรือวัดหัวประดู่ในอดีตลดลงร่วงไวยลงด้วย จนเหลือเป็น

¹ อนุสรณ์งานพระราชทานเพลิงศพพระครูประจักษ์วิหารคุณ. (ເຕີຍອືບໜູໄຫວ້າ) ແລະບັນສດານວັດວິຫາຣສູງ.

² สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2538.

เพียงสำนักสองแห่งในปัจจุบัน ซึ่งทรงกันข้ามกับชุมชนที่ขยายตัวไปทางทิศตะวันตก เสียงเหลือ ซึ่งได้หักร่างกลางทาง ทำสวน ทำไร่ และประกอบอาชีพใหม่ ๆ ที่อยู่ ขยายตัวเจริญเดินໄodicขึ้นอย่างท้าว เทราษฎร์ที่ปลูกให้ผลในระยะยาว จึงสามารถสร้างวัดไทรงาน* ขึ้นได้ใน พ.ศ. 2325¹ ซึ่งเป็นปีเริ่มต้นของกรุงรัตนโกสินทร์ แต่หลังจากนั้นชุมชนได้ขยายตัวเดินໄodicและเศรษฐกิจดีขึ้นค่อนข้างเร็ว เทราษฎร์มีการสร้างวัดเพิ่มขึ้นในเวลาไม่เลียกัน เช่น วัดควบพนางคุง ในหมู่ที่ 3 สร้างใน พ.ศ. 2468 วัดธรรมลักษณ์ในหมู่ที่ 3 สร้างใน พ.ศ. 2482 และวัดสวนธรรมเจดีย์ในหมู่ที่ 6 สร้างใน พ.ศ. 2500² เป็นต้น

ใบสมัยรัตนโกสินทร์ ชุมชนทະเลน้อยได้ขยายตัวเดินໄodicขึ้นอย่างรวดเร็ว และเศรษฐกิจก็คงจะดีด้วยพระบารกภูมิใจรัฐร้ายชุกชุม จากคำให้สัมภาษณ์ ของนายผ่อง เศษครินทร์ และคณะ³ บอกว่า ใจรัฐร้ายนี้ ล้วนใหญ่จะมา จากที่อื่นໄodicใช้เรือเป็นพาหนะใช้ใบเดียวท่าเป็นกະแซงมุงเป็นหลังคาเรือ แท้จาก บทความเรื่อง "ประวัติบ้านทະเลน้อย" ของเกศราธน์ เพชรรักษ์ บอกว่า ในสมัยรัชกาลที่ 5 พระบาทสมเด็จพระปุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้เสด็จประพาส กากได้ และเสด็จไปประทับที่จังหวัดพัทลุง และได้ทรงนิพนธ์เกี่ยวกับทະเลน้อย ไว้ว่า "ได้ฟังเสียงธรรมจากพหลุจ และลงข้อ กล่าวไทยว่า ถนนทະเลน้อย ในแขวงเมืองนครศรีธรรมราช มีคนหั้งบ้านเรือนอยู่มากแต่เก็บจะไม่มีคนติดเสียง ในหมู่บ้านเป็นผู้ร้ายหั้งสัน ด้วย เป็นชุมชนคนหางจากเมืองนครศรีธรรมราชมาก การติดตามผู้ร้ายยากล้ำยาก"⁴ จากบทความนี้ก็ทำให้ทราบว่า เดิมบ้านชุมชน ทະเลน้อยขึ้นอยู่กับแขวงนครศรีธรรมราช สวนใจรัฐร้ายนั้นนำจะมีอยู่ปะปนกันไป ห้องคนในถิ่นและคนออกถิ่น ประชาชนจึงต้องหาทางป้องกันตัวด้วยวิธีการต่าง ๆ กัน

¹ อุบลราชานพวรรณทามเพลิงศพพระครูประจักษ์วิหารคุณ. (เสียร อธิปัญญา) ๘ ภาพนสกานวัดวิหารสูง.

² แหล่งเดิม.

³ สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2538.

⁴ เกศราธน์ เพชรรักษ์. ประวัติบ้านทະเลน้อย. แผ่นปัจว.

* วัดไทรงานปัจจุบันตั้งอยู่ในหมู่ที่ 11 ตำบลพนางคุง.

วิธีที่บังคับมาก คือ การเรียนเวทมนตร์ทางด้านอัญชงคงกระพัน และสำนักเวทมนตร์อัญชงคงกระพันที่มีชื่อเสียงในสมัยนั้นก็คือ วัดเขาอ้อ ซึ่งปัจจุบันตั้งอยู่ในตัวบล็อกหนึ่งทางตะวันตกของตัวบทพนางค์นั้นเองและต่อมาท่านชรุมาจากวัดเขาอ้อได้มาอยู่ที่วัดสะเด้อและได้สร้างใบสังฆะของวัดสะเด้อขึ้น ซึ่งมีอายุมากกว่า 200 ปี ที่ปัจจุบัน¹ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าวิชาไสยศาสตร์ อัญชงคงกระพันได้แพร่เข้ามาปัจจุบันที่เดียวกันนี้ และปัจจุบันเกิดภัยการป่วยไข้รุนแรงนี้เอง ที่ทำให้ทางราชการได้แยกชุมชนที่เด้อออกจากบวรศรีธรรมราษฎร์ที่บ้านทั้งหมดในคราวปิรุปการปักครอง พ.ศ.2439² เพื่อให้การป่วยไข้รุนแรงห้ามได้สืบต่อไป

ความเป็นมาของชุมชนที่เด้อ (ตัวบทพนางค์) หลังสมัยปิรุปการปักครอง พ.ศ.2439 แล้ว จะมาเกิดภัยพันธุ์กับความเป็นมาของอ่าเภอควบขบวน จังหวัดพัทลุง อ่าเภอควบขบวนนี้เดิมชื่อว่า "อ่าเภอฉูด" เหตุการณ์ที่ทางส่วนเหนือของจังหวัดพัทลุง ที่ทำการอ่าเภอถูกตั้งอยู่บนควบขบวนในปัจจุบัน ต่อมาที่ว่าการอ่าเภอได้ย้ายไปตั้งที่บ้านมะกอกใต้ไกคลั่งแม่น้ำปากประจึงเรียกว่า "อ่าเภอปากประ" แต่ต่อมาในเดือนเมษายน พ.ศ.126 (พ.ศ. 2450) ที่ได้ย้ายที่ว่าการอ่าเภอมาตั้งที่บ้านที่เด้อ จึงเปลี่ยนชื่อเป็น "อ่าเภอที่เด้อ" จนถึง พ.ศ.129 (พ.ศ.2453) ที่ได้ย้ายที่ว่าการอ่าเภอขึ้นไปตั้งบนควบพนางค์ จึงเปลี่ยนชื่อเป็น "อ่าเภอพนางค์" ต่อมาทางราชการเห็นว่าการที่ทำการอ่าเภอ ตั้งอยู่ที่ตัวบทพนางค์นั้นไม่เหมาะสม เพราะไม่เป็นยานพาณิชย์ของอ่าเภอ การป่วยไข้รุนแรงที่เด้อได้ลามมา ในการป่วยไข้รุนแรง พระบาทฯ จึงได้ส่งพระยาวิชัยประชาบาลมาบำรุงป่วยไข้รุนแรง พระบาทฯ จึงได้ทรงทราบว่าต้องห้ามเดินทางไปต่างประเทศ (วัดท่านทอง: อัญชงคงกระพันที่ว่าการอ่าเภอควบขบวนปัจจุบัน) เพื่อความสงบภายในการป่วยไข้รุนแรงและตัดต่อภัยการสานงาน จึงได้ย้าย

¹ ผ่อง เศษนศรินทร์ และคณะ สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2538.

² เกศราธิบดี เพชรรักษ์. ประวัติบ้านที่เด้อ. แผ่นบล็อค.

³ ไทย อัษฎร์. "ภูมิศาสตร์อ่าเภอควบขบวน," ใน งานปีใหม่จังหวัดพัทลุง พ.ศ.2479. 2478. หน้า 182.

ที่ว่าการอำเภอจากความพนังดุงไปทั้งที่ควบขบุนตามเดิม เมื่อวันที่ 10 เมษายน พ.ศ.2467 และเปลี่ยนชื่อเป็นอำเภอจากความขบุนมาจนปัจจุบัน¹

สภาพทางภูมิศาสตร์และการคมนาคม

ชุมชนท่าเลน้อย (ตำบลท่าเลน้อยและตำบลพนังดุง) มีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ 180,000 ไร่เศษ ตั้งอยู่ทางตะวันออกของอำเภอจากความบุนราษฎรทางท่างจากตัวอำเภอประมาณ 12 ถึง 15 กิโลเมตร* สภาพภูมิประเทศเป็นที่ราบสูงทางด้านตะวันตกในเขตที่น้ำที่ 5 ของตำบลท่าเลน้อย เป็นแนวลุ่มมากทางใต้ในตำบลพนังดุงในเขตที่น้ำที่ 10 น้ำที่ 8 น้ำที่ 11 น้ำที่ 3 และบางส่วนของน้ำที่ 7 น้ำที่ 6 น้ำที่ 5 ไทรเจ้าหัวน้ำที่ 3 ของตำบลพนังดุงที่เกินทั้งหมดเป็นที่ราบสูง จากที่ราบสูงดังกล่าวก็คือ ฯ ลักษณะที่ทางทิศตะวันตกและตะวันออก จนกลับเป็นที่ราบทรือทุ่งนา ทางด้านตะวันออกที่รายจะคืออย่างลุ่มต่ำลงไปทางท่าเลน้อย จนกลับเป็นที่ราบสูมร่องนา ท่าเลน้อย ซึ่งเป็นท่าเลสนานาด้วย มีพื้นที่ประมาณ 17,500 ไร่ ความลึกโดยเฉลี่ย 1.5 เมตร² ส่วนยอดสุดประมาณ 300 เส้น ส่วนกว้างที่สุดประมาณ 175 เมตร³ มีคลองน้ำเรือนเรือต่อ กับท่าเลสนานาด้วยทางด้านตะวันออก ที่ราบลุ่มส่วนใหญ่จะอยู่ในเขตตำบลท่าเลน้อยซึ่งมีคลองน้ำทั้งสองด้านและคลองตะเค็ง ไหลผ่านที่ราบสูมสุดสุดทางท่าเลน้อย ส่วนในเขตตำบลพนังดุงที่ราบลุ่มส่วนใหญ่จะอยู่ในเขตน้ำที่ 2 และน้ำที่ 4 และบางส่วนก็เป็นพื้นที่ป่าเลนซึ่ง

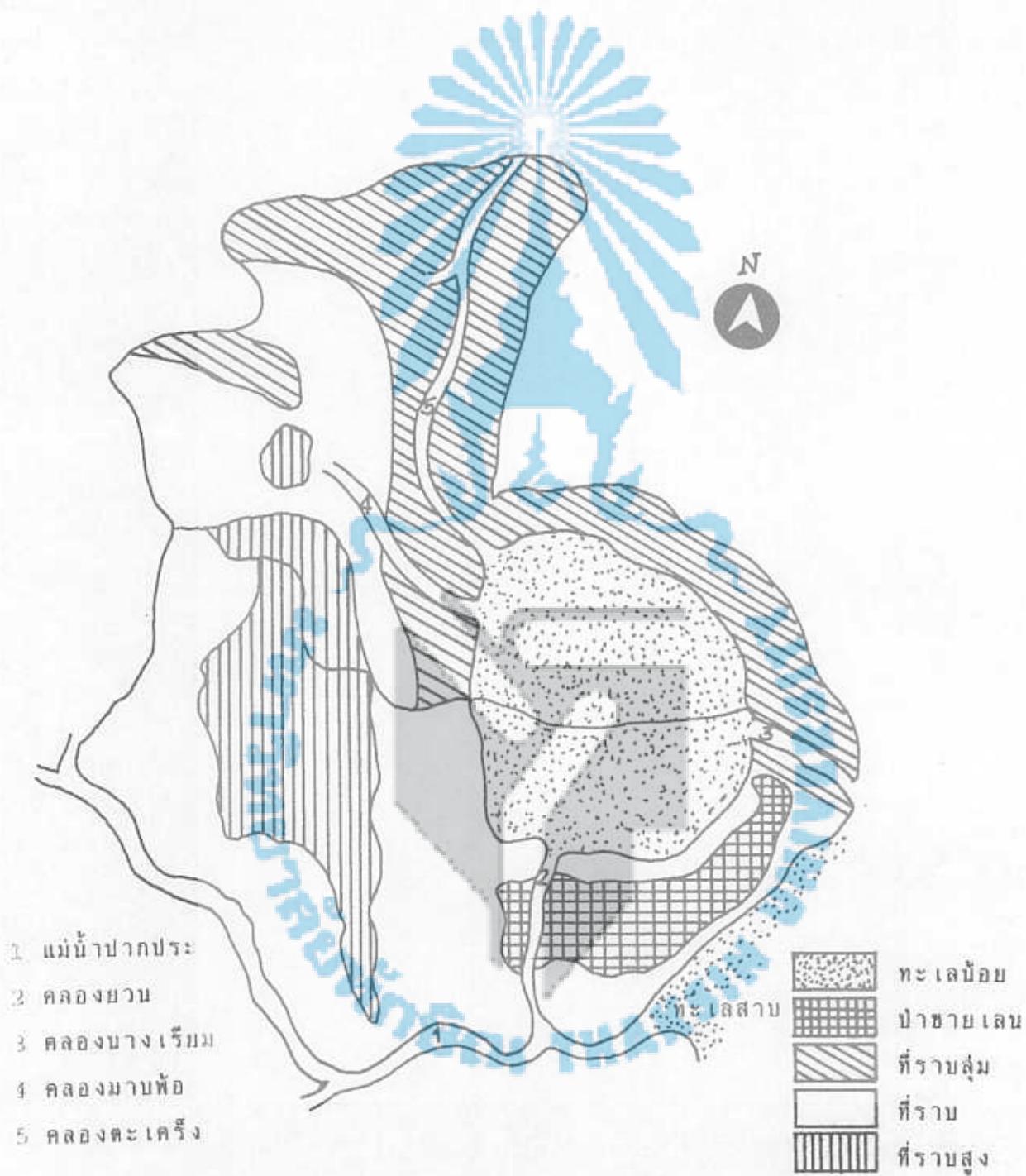
¹ เกศราภรณ์ เพชรรักษ์. ประวัติขานท่าเลน้อย. แผ่นปลิว.

² นิติพิวชา เอกภูมิศาสตร์ (การท่องเที่ยว). ประวัติความเป็นมาของจังหวัดพัทลุง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้ ภาควิชาระบบทั่วไป 2538.

³ ไทย อัมพรรัตน์. "ภูมิศาสตร์อำเภอจากความบุน," ใน งานปีใหม่จังหวัดพัทลุง พ.ศ.2479. 2478. หน้า 182.

* ตำบลพนังดุงประมาณ 12 กิโลเมตร ตำบลท่าเลน้อยประมาณ 15 กิโลเมตร

เป็นเบ็ดป่าส่วน มีคลองขวางซึ่ง เป็นสาขาของแม่น้ำปากพระ ไหลผ่านไปสู่ท่า เลน้อย ส่วนแม่น้ำปากพระจะไหลไปทางตะวันออก ออกสู่ท่า เลสนับลงคลา ในบริเวณหมู่ที่ 4 (บ้านชายคลอง)



แผนที่สังเบปชุนชนท่า เเลน้อยและลักษณะพื้นที่



แม่น้ำปากปะระ เขคุณท้าบลพนังดุง กับต้าบลส่าป้า อ่าเกอ เมืองพัทลุง



แม่น้ำปากปะระช่วงบรรจบกับแม่น้ำสาละวันสงขลา

กล่าวไห้ว่าทะ เลน้อย เป็นจุดศูนย์กลางของชุมชนทะ เลน้อย ทั้งสองตำบล เป็น แหล่งทรัพยากรอันมีค่ามหาศาลที่เป็นต้นทุนสำคัญให้แก่ประชาชนในสองตำบล ใช้ในการก่อสร้างสร้างตัว สร้างชุมชนจนเจริญเติบโตมาได้ เป็นเวลาหลายร้อยปี จนปัจจุบัน "...นอกจากมี平原น้ำจืดชุม มีนกเป็นจำนวนมาก ควบคัดชูกุ่มเนมาะในการนักยิงกันมาก"¹ และ "...ทะ เลน้อยเป็นทะ เลสากน้ำจืดที่อุดมสมบูรณ์ด้วยพันธุ์สัตว์น้ำนานาชนิด โดยเฉพาะเป็นแหล่งที่อยู่อาศัยของนกน้ำอีกกว่า 150 ชนิด จำนวนนับแสนตัว..."² และทางราชการได้มองเห็นความสำคัญของทะ เลน้อย และความจำเป็นที่จะต้องอนุรักษ์พันธุ์ปลาและสัตว์น้ำชนิดต่างๆ ในทะ เลน้อยไว้ให้เป็นทรัพยากรธรรมชาติที่ยังคงต่อไป จึงได้ส่งงานพื้นที่ในทะ เลน้อยครึ่งหนึ่งไว้เป็นที่เพาะพันธุ์ปลา³ และประกาศให้ทะ เลน้อยเป็นเขตห้ามล่าสัตว์ป่า เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2518⁴ ส่วนพื้นที่ป่าเลนทางใต้ของทะ เลน้อยที่ประกาศเป็นเขตป่าสงวนเพื่ออนุรักษ์พื้นที่บริเวณทะ เลน้อยไว้ให้เป็นมรดกทางธรรมชาติอันมีค่าไว้ตลอดไป

อาณาบริเวณรอบนอกทะ เลน้อยพื้นที่ส่วนใหญ่จะขยายไปทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือ ทิศตะวันตกและทิศใต้ ทิศตะวันตกเฉียงเหนือพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ดินของท่าบลทะ เลน้อย ซึ่งเป็นที่ราบลุ่มประมาณร้อยละ 50 อยู่ในหมู่ที่ 1, 2, 3, 4 และ 7 พื้นที่ราบประมาณร้อยละ 10 อยู่ในหมู่ที่ 2, 5, 6 และ 7 ส่วนพื้นที่ที่เหลืออีกร้อยละ 40 ที่เป็นพื้นที่ในทะ เลน้อย ส่วนทิศตะวันตกและทิศใต้เป็นที่ดิน

¹ ไทย อัษฎารตน์. "กฎหมายอ้าเกอคุณบุน," ใน งานปีใหม่จังหวัดพัทลุง พ.ศ. 2479. 2478. หน้า 182.

² นิติศาสตร์เชอกนิศาสดร (การท่องเที่ยว). ประวัติความเป็นมาของจังหวัดพัทลุง. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒภาคใต้ ภาคเรียนฤดูร้อน 2538.

³ ไทย อัษฎารตน์. "กฎหมายอ้าเกอคุณบุน," ใน งานปีใหม่จังหวัดพัทลุง พ.ศ. 2479. 2478. หน้า 182.

⁴ นิติศาสตร์เชอกนิศาสดร (การท่องเที่ยว). ประวัติความเป็นมาของจังหวัดพัทลุง. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้ ภาคเรียนฤดูร้อน 2538.

⁵ สมชาติ นาควิโรจน์. ท่าบลทะ เลน้อยอ้าเกอคุณบุนจังหวัดพัทลุง. หน้า 4.

ของต่ำบลพนางคุง ซึ่งเป็นที่น้ำที่ราบป่ากฤษ្សทวีทั้งต่ำบลประมาณ ร้อยละ 60 ของที่น้ำที่ และที่ราบที่เป็นป่าเลนในบริเวณหมู่ที่ 2 และ 4 ประมาณร้อยละ 10 ส่วนที่ราบสูงอยู่ทางด้านตะวันตกของต่ำบลในเขตหลาหยหมูบ้าน รวมเป็นที่น้ำที่ประมาณร้อยละ 10 ของที่น้ำที่ทั้งต่ำบล ส่วนที่น้ำที่ที่เหลืออีกร้อยละ 20 ก็เป็นที่น้ำที่ในที่น้ำที่น้ำอยู่ในบริเวณหมู่ที่ 2¹

การคมนาคมติดต่อกับชุมชนที่ เสนออย่างสมัยก่อนส่วนใหญ่จะใช้ทางน้ำ ซึ่งมีทั้งผ่านทางแม่น้ำและทางทะเลสาบสงขลา แม่น้ำที่สำคัญคือ แม่น้ำปากพระ แต่ก็สามารถใช้การได้ดีในการคมนาคมกับเฉพาะตอนจากวัดประตุเรือง ในต่ำบล มะกอกเห็นอีกสู่ทางทะเลสาบสงขลาเท่านั้น นอกนั้นหมายเหตุการทดลองน้ำเข้ามา² การคมนาคมทางน้ำที่สำคัญคือ ทางทะเลสาบสงขลา ซึ่งสามารถเดินทางด้วยเรือ จากจังหวัดสงขลาไปยังอ่าาเภอระโนด จังหวัดสงขลา และอ่าาเภอเมืองจังหวัด พัทลุงได้ (ที่ต่ำบลล้าป่า) และหากจะเดินทางไปยังชุมชนที่ เสนออยู่ก็สามารถแล่น เรือเข้าไปในแม่น้ำปากพระสู่ที่ราบพนางคุง และผ่านทางคลองบางเรียนสู่ทาง เสนออยู่ปัจจุบันทาง เสนออยู่ได้อีกด้วย แต่คลองบางเรียนและทาง เสนออย น้ำจะตื้น กว่าทาง เสนออยทางสงขลา ในคราวที่พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จ ประพาสจังหวัดพัทลุง ได้รับสั่งให้มีการทำการเดินทางมาทาง เสนออย โดยนั่งเรือ กอลไฟมาจากอ่าาเภอเมือง จังหวัดพัทลุง พอนามดึงคลองบางเรียนเรือกอลไฟไม่ สามารถผ่านไปได้ เพราะน้ำตื้น ต้องใช้เรือเล็กเป็นพาหนะเดินทางผ่านคลอง บางเรียนเข้าไปในที่น้ำที่น้ำอย แต่อย่างไรก็สามารถทาง เสนออยทางสงขลาในเขตจังหวัด พัทลุง ก็ันบว่าเป็นประตูของชุมชนที่ เสนออยที่ เปิดออกไปสู่โลกภายนอกได้ไกลถึง อ่าาเภอต่าง ๆ ในจังหวัดพัทลุงหล้ายอ่าาเภอ บะอ่าาเภอต่าง ๆ ในเขตจังหวัด สงขลา เช่น อ่าาเภอระโนด อ่าาเภอสะพิงพระ และไกคลุดได้ดึงอ่าาเภอเมือง จังหวัดสงขลา

¹ สมชาติ นาควิโรจน์. ต่ำบลที่ เสนออย อ่าาเภอควบคุมชุมนับจังหวัดพัทลุง.

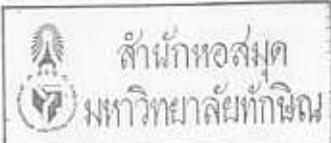
หน้า 4.

² ไทย อัมพรพันธ์. "ภูมิศาสตร์อ่าาเภอควบคุมชุมนับ," ใน งานปีใหม่จังหวัดพัทลุง พ.ศ. 2479. 2478. หน้า 178.

ส่วนการคุณภาพทางบทก็ได้รับการพัฒนามาทั้งแต่ สมัยก่อน เป็นสีบนแบบลง
การปักครอง พ.ศ.2475 ทางรถไฟสายใต้ได้ตัดผ่านอ่าาเกอความบุนยวาระมาษ
14 กิโลเมตร และสามารถเดินทางไปอ่าาเกอความบุนได้โดยลงรถไฟที่สถานีปาก
คลอง ซึ่งอยู่ในเขตต้าบลมะกอกเห็นอ จวากสถานีปากคลอง นอกจากสามารถเดิน
ทางไปยังตัวอ่าาเกอความบุนแล้ว ก็ยังสามารถเดินทางไปยังต้าบลพนางคุง และ
ต้าบลหะ เเลน้อยได้สะดวกอีกด้วย โดยทางหลวงจังหวัดที่สร้างมาทั้งแต่สมัยข่ายที่
ว่าการอ่าาเกอไปด้วยอยู่ที่ความบุนใหม่ ๆ (พ.ศ.2467) ซึ่งทางอ่าาเกอจัดสร้างขึ้น
จากบ้านหัวถนนในต้าบลคลอบบุน ถึงหะ เเลน้อย ถนนสายนี้ผ่านที่ว่าการอ่าาเกอ
ความบุน สถานีรถไฟปากคลอง ตัดกับทางรถไฟที่ผลัดปากคลอง ยาวประมาณ
500 เมตร² (ประมาณ 20 กิโลเมตร) ปัจจุบันถนนสายนี้เป็นทางหลวงจังหวัด
ขนาดสองช่องทางจราจรลอดยางแล้วทดสอบสาย ผ่านต้าบลพนางคุงในเขตหมู่ที่ 6
(บ้านไสกั่ง) หมู่ที่ 3 (บ้านควบพนางคุง) หมู่ที่ 1 (บ้านหะ เเลน้อยหัวถนนหัว
นอน) ไปสิ้นสุดที่ชายฝั่งหะ เเลน้อยในเขตหมู่ที่ 2 (บ้านหะ เเลน้อยหัวถนน)
เมื่อ เข้าเขตต้าบลพนางคุงก็มีถนนแยกเข้าสู่หมู่บ้านต่าง ๆ ทั้งหากขาวมือและขายมือ
ซึ่งส่วนใหญ่เป็นถนนลูกกรง ถนนแยกสายสำคัญคือ ถนนที่แยกในเขตหมู่ที่ 1 ไปทาง
ขาวมือก่อนถึงหะ เเลน้อย ถนนสายนี้เป็นถนนลูกกรงขนาดสองช่องจราจรถัดผ่านหมู่ที่
1 เข้าสู่หมู่ที่ 4 ซึ่งผ่านบริเวณที่จะก่อสร้างมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิชาชีพ ภาคใต้
และผ่านเลยไปข้ามแม่น้ำปากประดงไปสู่ปากน้ำ ที่บรรจบกับหะ เเลน้อยส่งคลา
โดยสะพานค่อนกรีดขนาดสองช่องจราจรถัดผ่านที่ก่อสร้างในเขต
ต้าบลล่าป่า อ่าาเกอเมือง จังหวัดพัทลุงเพื่อเป็นทางเชื่อมกับตัวเมืองพัทลุง ได้อีก
ทางหนึ่ง โดยไม่ต้องผ่านตัวอ่าาเกอความบุน ถนนสายนี้ปัจจุบันกำลังทดสอบยางใน
เขตต้าบลล่าป่า เมื่อ ก่อสร้างเสร็จแล้วก็จะช่วยให้การคุณภาพระหว่างชุมชน
หะ เเลน้อยกับตัวจังหวัดพัทลุงสะดวกยิ่งขึ้น

¹ นายผ่อง เศษศรีนทร์ และคณะ สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2538.

² ไทย อัมพรคัมภีร์. "ภูมิศาสตร์อ่าาเกอความบุน," ใน งานปีใหม่จังหวัด
พัทลุง พ.ศ.2479. 2478. หน้า 178.



สจะพานค่อนกรีดข้ามแม่น้ำป่าสักประเบื้องต้าบสหงานชุงกับต้าบลส้าป้า
ในเขตหมู่ที่ 4 ต้าบสหงานชุง ไกส์หะและสาบส่งน้ำ
ซึ่งเป็นทางคมนาคมเชื่อมกับอีก เกือบเนิองพักลุงอิกทางหนึ่ง

อาชีพและสภาพความเป็นอยู่ของประชาชนในต้าบสหงานชุง

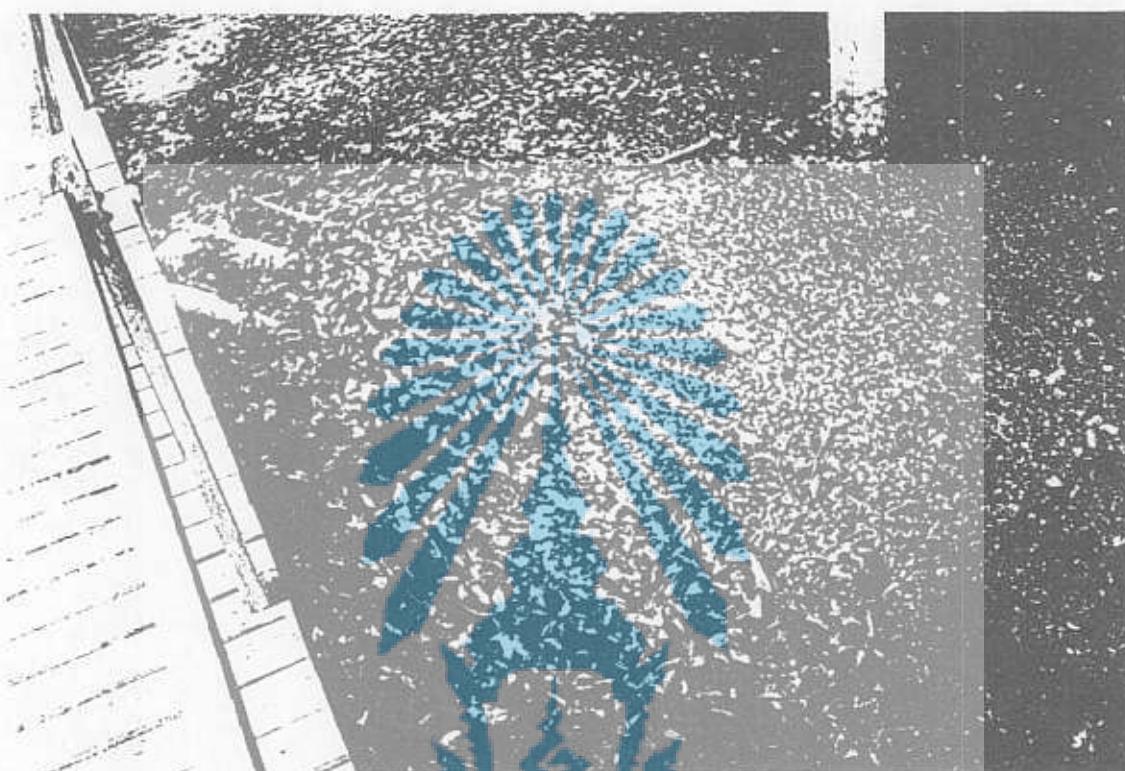
ชาวต้าบสหงานชุงในปัจจุบันนับว่าใช้คิดพอสมควรที่บรรพบุรุษได้เลือกที่ตั้ง
ภูมิสถานฯให้อย่าง เที่ยงสุ่มและ เทียบพร้อมไปด้วยแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ คือ
น้ำที่ เสน่ห์น้อยและแหล่งสาบส่งน้ำซึ่งอุดมด้วยปลาและสัตว์น้ำนานาชนิด เป็นแหล่ง
ท่าการประมง มีป่าชายเลนเป็นที่ท่าของป่าและ ไม้มาใช้ในชีวิตประจำวัน (แม้ใน
ปัจจุบันจะประมงเป็นป่าสงวน แต่ก็มีผลต่อทางด้านสิ่งแวดล้อมอยู่ในน้อย) แม่น้ำ
ป่าสักและคลองสาขาต่าง ๆ ก็เป็นทั้งแหล่งน้ำจดที่ใช้ในการอุปโภคบริโภคและ
การเพาะปลูก และยังเป็นแหล่งปลาน้ำจืดอีกด้วย ซึ่งอาชีพหลักของประชาชนใน
รุ่นแรกก็คือการท่าการประมง จับปลาและสัตว์น้ำอื่น ๆ มาแลกเปลี่ยนกับผลผลิต

93295
93393

อัน ๗ ที่เจ้าเป็นจากประชาชนที่օศัยอยู่บนที่ราบสูง (ควบ) ไจยเฉพะทะ เลน้อย เป็นแหล่งป่าที่อุดมสมบูรณ์มาก และสมบูรณ์ติดต่อกันมาเป็นเวลานาน จากคำ สัมภาษณ์นายผ่อง เดชนรินทร์ และคุณไให้ข้อมูลว่า ประชาชนจากท่าบลลีลาป่า ชาเกอเมือง จังหวัดพทลุง ประชาชนจากท่าบลลีลาป่า เครียะ ท่าบลล้านใหม่ ชาเกอ ระโนด จังหวัดสตูล แหลมแม่แต่แยกหัว文明จากจังหวัดสตูล ก็ยังไปหาปลาที่ ท่าบลลีอย จนกระทึ่งแยกหัว文明บางคนนามีครอบครัวที่ท่าบลลีอย ปัจจุบันยังมีผู้บ้าน ถือศาสนาริลลามถึงภูมิลีลาเนาอยู่บ้าน เช่น บังลัน บังหัน สุนุยและบังหมุต เป็นต้น ซึ่งแต่เดิมที่เดินดึงความอุดมสมบูรณ์ของท่าบลลีอย ที่เล่าลือไปไกลถึงชาเกอเมือง จังหวัดสตูล แม้ในปัจจุบันท่าบลลีอยก็ยังมีร่องรอยของความอุดมสมบูรณ์ไว้ เทืน อยู่ทั่วไป และยังมีส่วนช่วยในการยกฐานะความเป็นอยู่ของประชาชนทั้งในท่าบล ท่าบลลีอยและท่าบลลีลาป่าทางดูงให้อู่น้ำในระดับที่พอสมควร อาศัยการประมงก็ยังทำ กันอยู่ทั่วไปแม้จะไม่ได้เป็นอาชีพหลัก เช่นอดีตที่ผ่านมา



เบดท้ามล่าสัตว์ป่าท่าบลลีอย



นกน้ำที่เห็นอยู่ทั่วไปในท่า เล่นอย

ตั้งได้กล่าวแล้วว่า สภาพพื้นที่และลักษณะภูมิประเทศของท่าบลพนางคุง
นอกเหนือจากบริเวณที่เป็นท่าเล่นอยนั้น ส่วนใหญ่เป็นที่น้ำที่รานที่งประมาพร้อยละ 60 และที่รานสูงประมาพร้อยละ 10 (ที่เหลือร้อยละ 30 เป็นป่าเลนและท่าเลน้อย) และประชาชชนได้ทำการก่อครองที่ดินทั้งหมดประมาณ 40,000 ไร่ ในจำนวนนี้ได้ใช้ในการทำการเกษตรประมาพร้อยละ 60 ใหม่ในที่น้ำที่รานท่านา ปลูกผักพืชไว้ ในที่สูงก็ทำสวนยางพาราและไม้ยาง ไม้มันดันซึ่งมีคลื่นต่างๆ ซึ่งส่วนใหญ่จะอยู่ในเขตหมู่ที่ 3, 5, 6, 7, 8, 10 และ 11 การท่านาในท่าบลพนางคุงมีทั้งการท่านาปีและนาปรัง การท่านาปีนั้นมีวิธีการทำ 3 วิธี คือ วิธีแรก การหัวน้ำ หรือ การหัวน้ำข้างหน้าหัว ซึ่งจะเริ่มน้ำท่านาประมาณเดือนกรกฎาคม ส่วนมากจะทำในที่น้ำที่มีปัญหาเกี่ยวกับน้ำ คือ เมื่อฝนตกหนักน้ำจะท่วมขัง ด้านข้างเจริญเติบโตไม่ทันน้ำ

¹ สมชาติ นาควิโรจน์. ท่าบลพนางคุง อ้าเกอควบขบุน จังหวัดพัทลุง.

จะเกิดการเสียหายได้ จึงต้องห่วงข้าวก่อนถูกฝน พันธุ์ข้าวส่วนมากจะเป็นพันธุ์ข้าวพื้นเมือง เพราะเป็นข้าวต้นสูง มีการใช้ปุ๋ยน้อย ผลผลิตต่ำประมาณ 350-450 กิโลกรัมต่อไร่ ส่วนมากทำในหมู่ที่ 2, 8, 10 เจลลี่ประมาณพันธุ์ร้อยละ 40 ของพื้นที่ท่าน้ำทั้งตำบล วิธีที่สองคือการนึกคล้า โดยจะเริ่มตกกล้าประมาณปลายเดือนกรกฎาคมถึงปลายเดือนสิงหาคม และจะเริ่มนึกคล้าประมาณเดือนกันยายนถึงเดือนตุลาคม ส่วนใหญ่จะทำในพื้นที่ดอนบานกลางและอยู่ไม่ไกลจากที่อยู่อาศัยมากนัก พันธุ์ข้าวที่ใช้เป็นข้าวพันธุ์คือ กับพันธุ์พื้นเมืองเท่า ๆ กัน มีการใช้ปุ๋ยประมาณ 10-15 กิโลกรัมต่อไร่ ผลผลิตประมาณ 400-500 กิโลกรัมต่อไร่ การท่าน้ำประเภทนี้มีไม่นานนักเจลลี่ประมาณพันธุ์ร้อยละ 10 ของพื้นที่ท่าน้ำทั้งตำบล วิธีที่สาม เป็นการทำนาปั้นน้ำตาม ซึ่งจะเริ่มทำประมาณปลายเดือนกันยายน ถึง ปลายเดือนตุลาคม ทำในพื้นที่ที่มีการระบายน้ำได้ดี พันธุ์ข้าวส่วนมากจะใช้ข้าวพันธุ์คือ มีการใช้ปุ๋ย ประมาณ 15-20 กิโลกรัมต่อไร่ ปัจจุบันนิยมทำกันมาก โดยเจลลี่ประมาณร้อยละ 50 ของพื้นที่ท่าน้ำทั้งตำบล ส่วนมากจะทำในเขตหมู่ที่ 4, 6, 7 และ 9 ผลผลิตเจลลี่ประมาณ 600-700 กิโลกรัมต่อไร่¹

ส่วนการทำนาปรังน้ำส่วนมากจะใช้วิธีการทำน้ำตาม เริ่มทำประมาณเดือนเมษายน ถึงกลางเดือนมิถุนายน ใช้ข้าวพันธุ์คือทั้งหมด ใช้ปุ๋ยเจลลี่ประมาณ 20-30 กิโลกรัมต่อไร่ น้ำที่ใช้ได้มีจากแม่น้ำปากบารา คลองประคุ้วเรียง คลองปากคลองเก่า คลองกะกิน ส่วนใหญ่ทำในหมู่ที่ 4, 5, 6, 7, 8 และ 9 ผลผลิตเจลลี่ประมาณ 600-800 กิโลกรัมต่อไร่²

นอกจากการทำนาแล้วจะชานในท่าบลพนางคุงในเขตที่ราบสูงบริเวณใจกลางของท่าบล อีกมีการทำสวนยางพารา ซึ่งส่วนใหญ่เป็นยางพันธุ์คือให้ผลผลิตต่ำประมาณ 300 กิโลกรัมต่อไร่ต่อปี นอกจากนั้นบริเวณที่ราบสูงก็ยังมีการทำสวนผลไม้ เช่น ทุเรียน

¹ สมชาย นาควิริจน์. ท่าบลพนางคุง อีกเอกความบุน จังหวัดพัทลุง.

หน้า 32.

² แหล่งเดิม. หน้า 33.

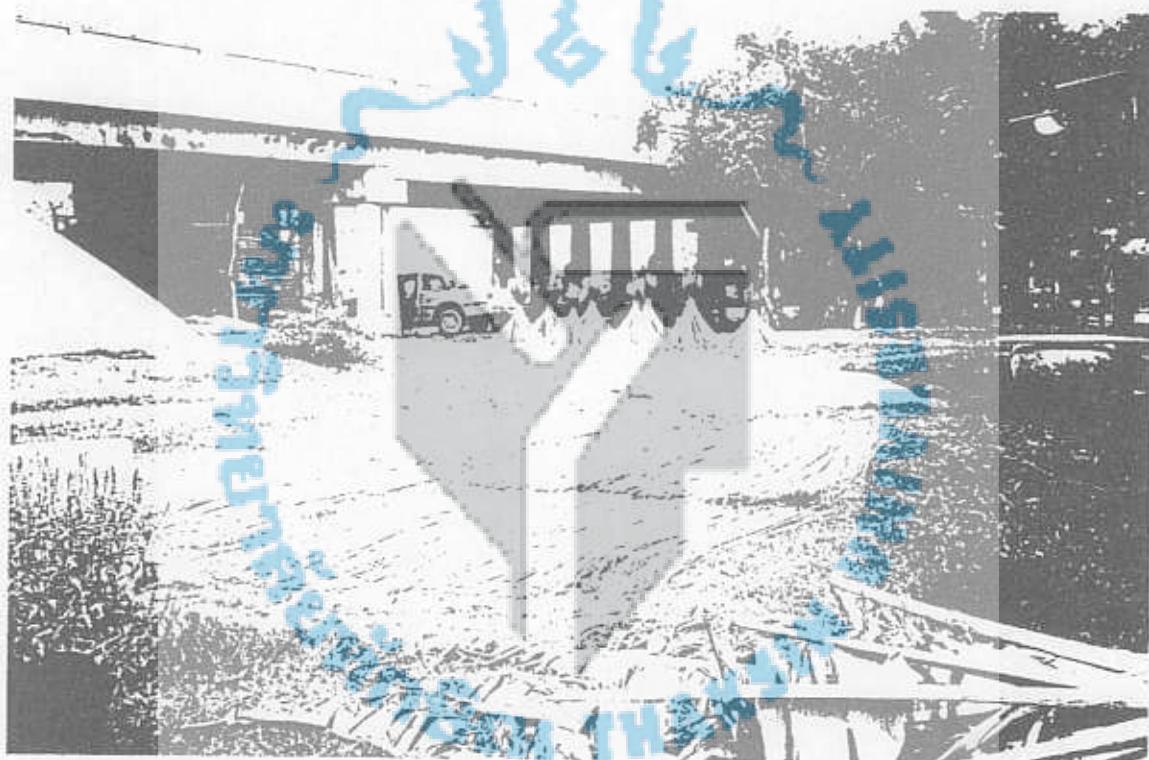
จาปะจะ สัมโภ และมะพร้าว นอกนั้นก็มีพวงพิชผักที่จะเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวันก็มีปลูกกันทั่วไป เพื่อเป็นการประดับรายจายไม่ต้องซื้อจากตลาดหรือห่อค่าเร่

อาชีพการเกษตรของประชาชนในตำบลพนาวงศุงนอกจากการท่านา ทำสวนและก็ยังมีการเลี้ยงสัตว์จำพวก วัว ควาย หมูและสัตว์ปีก เป็นรายได้เสริมได้อีกด้วย นอกจากนั้นก็ยังมีการเลี้ยงปลาเลี้ยงครัวเรือนละ 2-5 บ่อ ในเขตหมู่ที่ 1,2 และ 4 ซึ่งเดี๋ยงเพื่อบำเพ็ญส่วนใหญ่

อาชีพเกษตรกรรมนับว่าเป็นอาชีพที่สำคัญ ของประชาชนเกือบทุกชาติทุกภาษา เพราะอาหารเป็นปัจจัยที่สำคัญอันดับแรกในการดำรงชีพของมนุษย์ แต่เมื่อเวลาผ่านไป สภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมเปลี่ยนแปลงไป อาชีพของประชาชนก็ต้องเปลี่ยนตามไปด้วย ประชาชนในตำบลพนาวงศุงก็เช่นเดียวกัน เมื่อเวลาผ่านไปนับร้อยปีที่ เศียรุดมสมบูรณ์ก็มีสภาพดีขึ้นมาก ทำให้ป่าและสัตว์น้ำลดจำนวนลงทั้งชนิดและปริมาณ ประชาชนจึงต้องคิดหาทางประกอบอาชีพอย่างอื่นมาทดแทน เพื่อให้มีรายได้เพียงพอ กับค่าครองชีพและกิจกรรมบ้านเรือน ปัจจุบันได้แก้ไขให้ดีขึ้นตามยุคสมัย ชาวพนาวงศุงจึงได้หันมาบุกเบิกที่ราบสูงท่าเป็นสวนยางพาราและสวนผลไม้ตั้งก่อสร้างแล้ว สวนประชาชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ราบໄโดยเฉพาะในหมู่ที่ 1,2 และ 4 ที่ได้คิดทำอุตสาหกรรมในครัวเรือนขึ้นคือการสานเสือกระจุก และผลิตกิจกรรมที่มี ฯ จำกัด

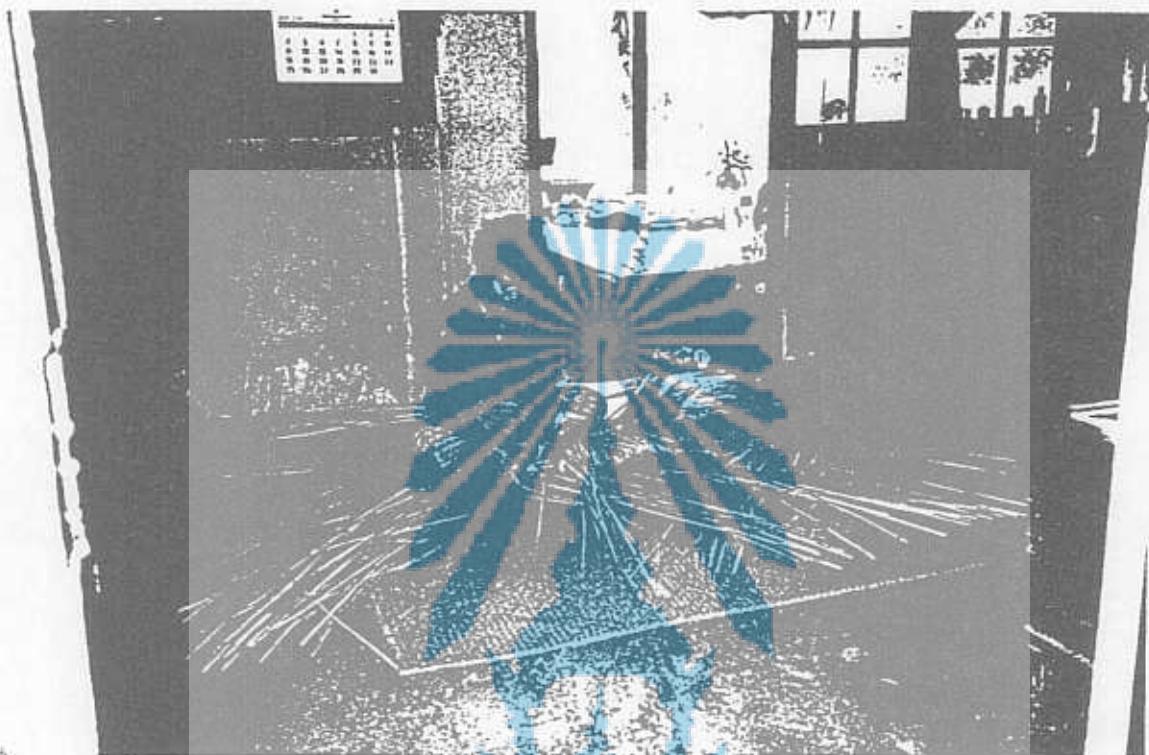
กระจุกเป็นพืชที่ชอบขึ้นในที่ลุ่มน้ำน้ำขัง สำคัญจะเห็นได้ที่ทางราษฎรประมาณ 1.5 - 2 เมตร ต้นขนาดต่ำงปากกว่าหัวใจตันสอดค่า จากการพัฒนาอย่างผ่องใส่ชั้นครินทร์ และคงจะได้ความว่าพืชเศรษฐกิจที่นานาประมายเดือนกุมกาพันธ์ของทุกปีคงหนุนหัว เลี้ยง (รวมพนาวงศุงทั้งหมด) ก็จะนั่งเรือไปยังท่าบลังคละเครือง อ่าเกอ ชะอัวด จังหวัดศรีธรรมราช ไปตั้งทัน (กระท้อน) เป็นที่อาศัยน้ำเส้นทางเดินดินหัวไปพ่ออยู่ได้ประมาณ 6-7 วัน ก็ตัดกระจุกได้บริษัทเดินล่าเรือ ก็ส่งเข้ามาข้างน้ำให้ทางข้างน้ำเรือไปบรรทุกกระรุงกลับมา เพื่อท่าเสือ กระสอบ เก็บไว้ใช้และขายซื้อข้าวกิน เพราะท่านาได้ข้าวไม่ค่อยพอ ก่อนมีใจผู้ร้ายมารบกวนพากคนหนุ่มที่ไปตัดกระจุกและขามัยเรือ คนหัว เลี้ยงจึงได้นำหัวกระจุกมาปลูกเสียเองที่หัว เลี้ยง ผู้นำกระจุกมาเป็นคนแรกคือนายสุข อติ๊ดก้าวันท่าบลังพนาวงศุง การปลูกกระจุกนั้นต้องค่าเหมือนเด่านา ปลูกหัวงกันประมาณวาระ 2-3 ชั่วโมง การปลูกกระจุกขายน้ำรายได้ผลผลิตไกว่าจะสูงกว่ายางพารา แต่เดี๋ยงอยู่ที่ว่าในฤดู

แล้งกระจุกจะแห้งและเกิดไฟไหม้ได้ง่าย เมื่ออุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์เกี่ยวกับกระจุกผ่านเข้ามาในวิถีชีวิตของประชาชนในชุมชน การประกอบอาชีพก็เปลี่ยนไปคือ ผู้ขายออกหาปลา แต่ผู้หันจึงจะทำผลิตภัณฑ์จากกระจุกอยู่ที่บ้าน กล่าวกันว่าผู้หันจึงสร้างที่ทำการผลิตภัณฑ์กระจุกนี้ ครูมานาอัดงวนด้วยไม้สนใจเลยที่เดียว เหราะครูสมัยนั้นเงินเดือนน้อย ผู้หันจึงสอนกระสอบรากกระจุกขายได้ราคาถูกละ 70 สตางค์ ขายได้ไม่กี่ลูกก็มากกว่าเงินเดือนครูเสียแล้ว การทำผลิตภัณฑ์จากกระจุกในปัจจุบันได้ขยายตัวกว้างขวางออกไปเกือนทุกบ้านในเขตหมู่ที่ 1, 2 และ 4 เหราะปรากษ์ว่า กระจุกที่ปลูกกันบริเวณที่เดิมไม่พอใช้ห้องซื้อจากท้าบลดะเคริง อ้าเกอ ชะอัวด นาเพ็นซึ่งจะขนส่งมาโดยรถบรรทุก แทนเรือที่เคยใช้ในสมัยก่อน นับว่า อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์จากกระจุก ได้ช่วยเพิ่มรายได้ให้แก่ประชาชนในท้าบลดะ ทางดูง ได้อบ้างตือกอาชีพหนึ่ง



ด้านกระจุกต้องมีDUCTให้เนื้อเยื่อก่อนนำไปทำผลิตภัณฑ์

¹ สืบภาคผู้เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2538.



อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์จากกระเบื้อง อุตสาหกรรมในครัวเรือนที่ทำรายได้
ให้แก่ครัวเรือนในอันดับต้น ๆ ในบังจับ

อาชีพใหม่ อีกอาชีพหนึ่งของชาวที่นาจะดุจ คือ การค้าขายและทำการฟาร์มธุรกิจ ล้วนตัว การค้าขายได้แก่ การขายของชำ และต้องร้านขายอาหาร ซึ่งส่วนใหญ่จะตั้งอยู่บริเวณใกล้ๆ กับเลน้อย อาชีพธุรกิจลักษณะนี้ เช่น รับซ้อมรถ เย็บหมวก ตัดเย็บเสื้อผ้า รับเหมาท่อสร้าง และเสริมสวย นอกจากนั้นอาชีพรับจ้างก็มีอยู่ทั่วไป เช่น รับจ้างเดื่อยไนซ์ ช่างกรจักรยานยนต์รับจ้าง แม่ลีรับจ้างก่อสร้างห้าร่า อาชีพเหล่านี้มักว่าเป็นการลักจ้างร้ายใต้ เศรษฐให้เก็บชาวที่นาดังดุจ เป็นอย่างดี และนับวัน จะมีความสำคัญมากขึ้น เท่าเดือนเดือนเดียวไปขึ้นเรื่อยๆ และมีมากกว่าเดือนใดเดือนหนึ่ง

โดยสรุปแล้วจะเห็นว่าฐานะทางเศรษฐกิจของชาวต่างด้ามลูกน้ำดูดี ขณะอยู่ในระดับปานกลางและค่อนข้างดี ความเป็นอยู่ของประชาชนเชิงมีส่วนทางค่อนข้างดีด้วยหนี้ตัวบ้านของชาวท่านน้ำดูดีมาก เป็น 3 ประเทกในที่ ๆ ตามลักษณะของตัวบ้านและรัสดที่ใช้ในการสร้างบ้านแล้วพอประมาณได้ดังนี้คือ

1. ประเกทดี หลังคามุงกระเบื้อง พื้นไม้หรือคอนกรีต 2 ชั้น ชั้นล่าง
ผนังก่ออิฐถือปูนจำบปูน ชั้นบนผังหินด้วยไม้ พื้นชั้นสางติดกัน
2. ประเกทค่อนข้างดี เป็นบ้าน 2 ชั้น ตัวบ้านเป็นไม้พื้นติดกัน ฝาผนัง
หินด้วยไม้ หลังคามุงด้วยกระเบื้อง หรือสังกะสี
3. ประเกทพอใช้ เป็นบ้านชั้นเดียว ได้กุนสูงหรือพื้นติดกันตัวบ้านห้า
ด้วยไม้ เสาบ้านห้าด้วยไม้ หรือคอนกรีตเสริมเหล็ก (กร็อบไนกุนสูง) หลังคามุง
ด้วยสังกะสี หรือกระเบื้องดินเผา
- จากกลุ่มตัวอย่างประเกทของบ้านในหมู่บ้านต่าง ๆ ของตำบลพนาวงคุง
ปรากฏว่ามีจำนวนบ้านประเกทส่วน ๆ ดังนี้

ตาราง 1.1 ประเกทของบ้านในหมู่บ้านต่าง ๆ

ประเกทของบ้าน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
1. ประเกทดี	41	25.6
2. ประเกทค่อนข้างดี	41	25.6
3. ประเกทพอใช้	78	48.8
รวม	160	100

จากตารางแสดงให้เห็นว่าบ้านเรือนของประชาชนในตำบลพนาวงคุงส่วน
ใหญ่ในสภาพดีและค่อนข้างดี คือห้องสองประเกทรวมกันร้อยละ 51.2 ส่วนที่
เหลือร้อยละ 48.8 เป็นประเกทพอใช้ แต่เมื่อสังเกตภายในบ้านแล้วก็ไม่ถึงกับ
มากจนต้องย้ายไป อังมีโอกาสที่จะปรับปรุงห้องอย่างต่อเนื่องในระดับค่อนข้าง
ดีได้ไม่ยาก นอกจากนั้นสภาพความเป็นอยู่ที่ว่า ไป ของชาวพนาวงคุงโดยสังเกต
จากสภาพแวดล้อมต่าง ๆ แล้วก็พบว่าอยู่ในระดับที่ดี เช่น การกำจัดขยะมูลฝอย
บริเวณบ้าน ส่วนใหญ่จะใช้วิธีเผาและซิง ไม่ค่อยมีปล่อยทิ้ง เกาะกะบริเวณบ้าน
ส่วนเกินทั้งหมด เป็นส่วนเชิงที่ทำขึ้นภายใต้บ้านในกรณีเป็นบ้านสร้างใหม่ และ

สร้างไว้บนอุดตัวบ้านในกรณีที่เป็นบ้านที่สร้างมาก่อน สถาบันพนังดุงได้ทำการ
ประเมินค่าให้มีส่วนซึ่งให้ครบถ้วนบ้าน ซึ่งประชาชนก็ให้ความร่วมมือด้วยดี

ปัจจัยที่จำเป็นต่อการสร้างชี้วิศวะประจำวันของมนุษย์ประการหนึ่งก็คือบ้าน
แม้ว่าสถาบันพนังดุงจะถูกขวางไว้ด้วยหะเหล็กทั้งสองด้าน แต่ก็ไม่ได้ก่อให้เกิดปัญหา
เรื่องน้ำมากมายแต่อย่างใด เนื่องจากสถาบันพนังดุงน้ำธรรมชาติให้แก่
ชาวพนังดุงไว้เกือน เทียงพอต่อกลางความต้องการทั้งในกระบวนการ irrigate อุปโภคและอาหาร
เพาะปลูก รวมทั้งเป็นแหล่งของการประมงสืบตัวอย่างดี นอกจากหะเหล็กซึ่ง
เป็นหะเหล็กบานน้ำจัดอันอุดมสมบูรณ์แล้ว สถาบันพนังดุงยังมีแม่น้ำสำคัญสองสาย
ท่าทาง ๑ ไหหล่อตามอิฐหินส้าย เช่น คลองประตู้เรียง คลองปากคลองเก่า* ซึ่งมี
ความกว้างประมาณ 20 เมตร ลึกประมาณ 3 เมตร ยาวประมาณ 5 กิโลเมตร
ไหหล่อห้วยที่ 9,7,6 และ 5 มีน้ำผลัดปี ประชาชนในหมู่บ้านตั้งกล่าวใช้น้ำเป็น
ประโยชน์ในการท่านาและการปลูกพืชอื่น ๆ ไหหล่อที่ประมาณ 4,000 ไร่ แม่น้ำ
ปากบาราเป็นคลองขนาดใหญ่ที่มีสำคัญอย่างอื่น ๆ ไหหล่องมหาบรรจบ แล้วไหหล่องสู่
หะเหล็กสังขลา เป็นแม่น้ำที่น้ำพยายามเขย่งกับท่าบลส่าป้า และท่าบลชัยบุรี ของ
อำเภอเมืองพัทลุง ความกว้างโดยเฉลี่ยประมาณ 80 เมตร ลึกประมาณ 4
เมตร ยาวประมาณ 4 กิโลเมตรไหหล่องน้ำที่ประโยชน์ต่อการเกษตรในที่น้ำที่ห้วยที่ 4 และ
5 ประมาณ 3,000 ไร่ มีน้ำผลัดปี ซึ่งเป็นแหล่งแห้งพันธุ์สืบตัวที่สำคัญอีก
แห่งหนึ่งของสถาบันพนังดุง นอกจากนี้มีคลองควบและคลองยวน ซึ่งเป็นคลอง
ขนาดเล็กไหหล่อห้วยที่ 10,8 และ ห้วยที่ 4 ตามลักษณะ ซึ่งใช้ประโยชน์ทางการ
เกษตรได้ไม่มากนัก เพราะมีน้ำไม่ผลัดทั้งปี (คลองควบ) ส่วนคลองยวนเชื่อม
แม่น้ำปากบาราและแม่น้ำส่าป้า สถาบันพนังดุงเป็นเส้นทางคมนาคม และเพาะพันธุ์สืบตัว

ในการท่าทางการเกษตรนอกจากมีแหล่งน้ำธรรมชาติแล้ว ทางราชการยังได้
สร้างแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรในสถาบันพนังดุงอีก ๓ แห่ง คือ ห่อระบายน้ำบ้าน

* สมชาย นาควิโรจน์. สถาบันพนังดุง อ่าเภอควบขันน จังหวัดพัทลุง.
หน้า 26.

* คลองประตู้เรียง กับคลองปากคลองเก่า เป็นคลองสายเดียวทั้งหมดแต่
เรียกชื่อตามบ้านที่ไหหล่อ.

ค่าย (หมู่ที่ 7) เป็นแหล่งเก็บและระบายน้ำที่โครงการชลประทานสร้างขึ้นเมื่อ พ.ศ.2531 ขนาดกว้างประมาณ 20 เมตร ยาวประมาณ 1,000 เมตร ลึกประมาณ 2 เมตร รับน้ำจากคลองบันด็อกทางด้านเหนือของท่าบลนาใช้ประโยชน์ทางการเกษตรในหมู่ที่ 7,8 และ 9 ได้พื้นที่ประมาณ 1,000 ไร่ สถานีสูบน้ำด้วยไฟฟ้าเป็นโครงการของกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เริ่มส่งน้ำเมื่อ พ.ศ.2532 ทางส่งน้ำยาวประมาณ 2,000 เมตร ใช้ประโยชน์ทางการเกษตรในหมู่ที่ 5 และ 6 ได้ประมาณ 3,000 ไร่ และโครงการพัฒนาแหล่งน้ำขนาดเล็กเพื่อสาธารณะประโยชน์ ของกรมพัฒนาที่ดิน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ในหมู่ที่ 4 สร้างเสร็จใน พ.ศ.2538 นี้เอง



โครงการพัฒนาแหล่งน้ำขนาดเล็กเพื่อสาธารณะประโยชน์

ของกรมพัฒนาที่ดิน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

หมู่ที่ 4 ท่าบลนางดุง

สมชาย นาคราช. ท่าบลนางดุง อ่าเภอควนขนุน จังหวัดพะตูง.

ໄໂຍສຽມແລ້ວປະຊາບໃນຕ່າງປະເທດ ໄນມີຄອມມີປັຫກາ ເຮືອງນ້ຳໃນການທ່າງເກມຄາ ເພຣະມີແຫລ່ງນ້ຳອະນາດີຄອນຂ້າງສນມູຣີ ແຕ່ອາຈີມີປັຫກາອູ້ນ້ຳງານໃນເຮືອງນ້ຳທີ່ໃຊ້ໃນກາຮູປິກຄ ບຣິໄກຄ ເພຣະປຣິນາພັນທຶກໃນຕ່າງປະເທດ ຄອນຂ້າງນ້ອຍ ປະຊາບຈຶ່ງດ້ອງອາຫັນແຫລ່ງນ້ຳໄດ້ຕົນ (ນ້ຳບາຄາລ) ໃນກາຮູປິກຄ ແລະ ບຣິໄກຄ ທີ່ມີປຣິນາພັນທຶກໃນຂ້າງນ້ອຍເຊັ່ນກັນ ຕີ່ປຣິນາພັນ 20-200 ແກລລອນທ່ອນທີ່ແຫລ່ງນ້ຳໄດ້ຕົນກີ່ກະຈາຍອູ້ທີ່ໄປທັງໝໍາຄຸ້ມ ສະອັກຄວາມດ້ອງການໄດ້ເກີອນເພື່ອງພອມນ້ຳກ່ອງທີ່ເທົ່ານັ້ນທີ່ດ້ອງອາຫັນນ້ຳດີ່ມາຈາກວັດ ສ່ວນໜຸ້ມ້ານັ້ນທີ່ທັງອູ້ໄກສັກບົດຂອງປະຕູເຮືອງ ຄດອງປາກຄລອງເກົາ ແລະ ແມ່ນ້ຳປາກປະ ກີ່ໃຊ້ນ້ຳໃນແມ່ນ້ຳສ່າຄລອງເໜຸ້ານີ້ໃນກາຮູປິກ ນ້ຳທີ່ຮູານະຄອນຂ້າງຄີກີ່ມີນຸ້ມ້າຂ້າຈີດສ່ວນດ້ວ ມີດັງເກີນນ້ຳຜົນ ສ່ວນໜຸ້ທີ່ 10 ໄຂຄທິກວ່າໜຸ້ອື່ນ ລ້າ ທີ່ມີນ້ຳປະປາແລ້ວ ສ່ວນໄຟຟ້າມີໃຊ້ທີ່ທັງໝໍາຄຸ້ມ ເຄື່ອງໃຊ້ໄຟຟ້າເຂັ້ນ ໄກທັກຄົມ ຫຼື ເຢັນ ກີ່ມີໃຊ້ກັນທີ່ໄປໃນບ້ານປະເທດຄອນຂ້າງຕີແລະປະເທດທີ່

ກ່າວໄໂຍສຽມແລ້ວ ປະຊາບໃນຕ່າງປະເທດຈຸ່ງປະກອບອາຟີກັນເປັນຫລັກແຫລ່ງແລະ ເປັນອາຟີພັບພິສນະຫວັງອາຟີທັງເຕີມ ຕີ່ກາຮູປິກຄ ແລະ ກາຮູປິກຄ ກັບອາຟີທີ່ເປັນເກີດມີນີ້ໃໝ່ ເຊັ່ນ ພັດທະນຸທີ່ຈາກກະຈູດ ດ້ານຍ່າທ່າອຸຮົງກີ່ຈໍາສ່ວນດ້ວແລະຮັນຈ້າງ ຮູານະຄວາມໃບນອູ້ໄດ້ທີ່ໄປຈຶ່ງອູ້ໃນຮະດັບປາກຄສາງເຂັ້ນໄປ ແລະ ມີສັກຍກາພຄອນຂ້າງສູງ ໃນການທີ່ຈະພົມາຫັນເອງ ເຖິງກູານະຄວາມເນັ້ນອູ້ໃຫ້ສູງເຂັ້ນຕ່ອໄປໃນອນາຄດ

ຄາສົນນະອຽນປະເພີ້ນແລະຄວາມເຂືອ

ປະຊາບໃນຕ່າງປະເທດທັງໝໍານັ້ນດີ່ອຄາສົນນະຫຼຸດ* ວັດເກົາແກ່ທີ່ສຸດໃນຮຸນຫບທະເລນ້ອຍ ຕີ່ວັດຫາຍຄລອງ ອີ່ວັດທີ່ປະຕູ** ກູ້ອູ້ໃນຕ່າງປະເທດຈຸ່ງ

* ສນມາດີ ນາຄວີໄຮ້ມີ. ຕ່າງປະເທດຈຸ່ງ ອ້າເກອຄວາມບຸນ ຈັງຫວັດພັກລຸງ.
ໜ້າ 27.

* ໃນຕ່າງທະເລນ້ອຍມີຜູ້ນັບດີ່ອຄາສົນນະອູ້ນ້ຳທີ່ຈຶ່ງເປັນເຂື້ອສ່າຍຂອງໜ້ານຸ້ສິລິນທີ່ໄປຈາກນ້ຳທີ່ເນົາ ອ້າເກອມີອັງຈິນຫວັດສົງຂລາ ທີ່ໄປຈັບປຸລາໃນກະເລນ້ອນທັງກ່າວນລ້ວ.

* ສ້ານັກສົງນ້ຳທ່າປະຕູກອງໃນປັຈຈຸບັນ.

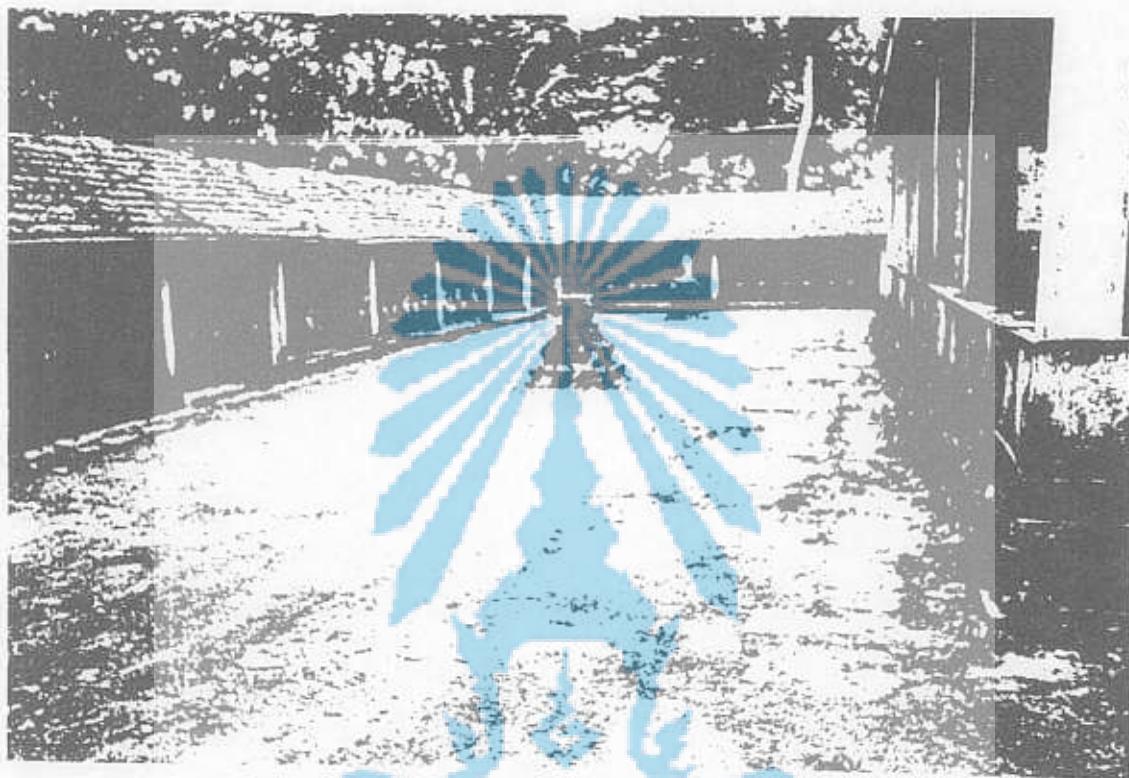
แสดงให้เห็นว่า ประชาชนนับถือศาสนาพุทธมานานตั้งแต่แรกเริ่มน้าตั้งทุนชนที่ปี เมื่อกล่าวถึงวัดแล้วก็ขอกล่าวเพิ่มเติมถึงวัดที่น่าสนใจวัดหนึ่งในชุมชนทະ เลน้อยแม้ ว่าจะตั้งอยู่ในเขตต้านลักษะเลน้อยก็ตาม แต่ประชาชนในต้านลักษณะดังที่กล่าวไว้ ที่ตั้งอยู่ไม่แทบประชาชนในต้านลักษะเลน้อยนั่นคือ วัดประดู่หอน ซึ่งตั้งอยู่ในหมู่ที่ 5 ต้านลักษะเลน้อย เป็นวัดเก่าแก่ก่อสร้างหนึ่งที่ตั้งมาตั้งแต่ พ.ศ.2256 พระอุโบสถ เก่าซึ่งตั้งอยู่บนยอดเขาตัววัดในปัจจุบันเป็นโบราณสถานที่น่าสนใจมากที่เดียว มีพระ ประทับนั่ง มีหักสีนาแบบเก่าที่ข้ารุกหุ่นไกรรมอยู่มาก บางอันถูกกบพังไปแล้วเหลือ แต่ร่องรอยให้เห็น รอบพระอุโบสถมีระเบียงคดเป็นที่ประดิษฐานพระพุทธรูปราย รอบพระอุโบสถนั้นร้อยรูป (คล้ายกับวัดพระศรีมหาธาตุนครศรีธรรมราช และวัด พระศรีมหาธาตุอุบลราชธานี) ซึ่งแสดงให้เป็นถึงความ เลื่อมใสศรัทธาในพุทธศาสนาของประชาชนในสมัยนั้น ที่นับต่อเนื่องมาจนปัจจุบัน แต่ปัจจุบัน พระอุโบสถและระเบียงคดหุ่นไกรนมาก จนทางวัดต้องปิดไว้ไม่ให้ ประชาชนเข้าไปปลูกพล่านและทางวัดก็ไม่ได้ประกอบศาสนกิจในพระอุโบสถหลังนี้ แล้ว นอกจากในวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันเข้าพรรษา เป็นต้น นอกจาก พระอุโบสถเก่าแก่แล้ว วัดประดู่หอนยังมีซุ้มเสียงเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา ซึ่ง ประดิษฐานอยู่ในพระอุโบสถหลังใหม่ พระครุวิจิตรสุดカラ์เจ้าอาวาสวัดประดู่หอน ได้เล่าประวัติการได้มาซื้อหุ่นจากศิลปินชาวว้า เศรษฐีนิคนจัน (เด็กแก่เนื้ย) จาก เกาะปีัง อุบลราชธานี จึงได้นามันว่าหุ่นหลวงพ่อสุข อพิทเจ้าอาวาสวัดประดู่หอน สมัยนั้น (เมื่อต่อหน้า 200 ปีที่แล้ว) ไปรอดชราและสามารถรักษาให้หายได้ เศรษฐีนิคนจัน กวนความเจ็บแ痛หัวใจหัวหนาน 5,000 เหรียญ (ริงกิต) แต่หลวงพ่อสุขไม่ รับได้เดินทางกลับมารักษาตัวที่วัดประดู่หอน พอเวลาล่วงเลยไปรษะหนึ่งเศษก็หายแล้ว ก็ได้มีพระพุทธศาสนา ซึ่งเข้าใจว่าสิ่งเชื่อมมารจากประเทศพม่ามาถวายพร้อมกับหัน หันอันบุนจากจังหวัดสงขลาเป็นของสมบัติ¹ พระพุทธศาสนาเจ้าอาวาสจึงกล่าวเป็น ในการวัดดูกันมีค่าของวัดประดู่หอนและชุมชนทະ เลน้อยมาร่วมกันนี้ และดันบุน ที่นำไปจากจังหวัดสงขลา ก็ยังคงอยู่ที่ล้านวัดประดู่หอน ซึ่งสังเกตแล้วอายุก็คงเกิน ร้อยปีจริง ๆ

¹ สันภากษัตติ เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2538.

เมื่อปราชชาชนเป็นพุทธศาสนาแล้ว บันธรรมเนียมประเพี้ยนต่าง ๆ ของ
ปราชชาชนในด้านลพนาวงศ์คงที่ เกี่ยวกับด้านพุทธศาสนาเป็นส่วนใหญ่ เช่น ประเพี้ยน
ศักดิ์ การท่านบุญเตือนสืบ ประเพี้ยนกพระ ประเพี้ยนอยกระหง การทำบุญใน
โอกาสต่าง ๆ เช่น วันขึ้นปีใหม่ ทำบุญขึ้นบ้านใหม่ และประเพี้ยนเก็บกับงานศพ
เป็นต้น



พุทธศาสนา แห่งบ้านไทย



จะเป็นอย่างไรในสุดท้ายเก่าวัฒนธรรม

หมู่ที่ 5 ต่อบอกจะเล่นอย่าง

จากการสืบก้ายพนามห้อง เศษนุเครินทร์ และคพะ ให้ความว่าประเพณีที่สำคัญที่สุด คือ ประเพณีวันสงกรานต์ (วันที่ 13 เมษายน) ซึ่งจะจัดขึ้นที่วัดไก่ล้านมีการระดมน้ำสูงอาภูมิในหมู่บ้าน สังเกตุน้ำมีการละเล่นทึบบ้านที่หาดูยากในปัจจุบัน เช่น "ขับคลาก" (คล้ายการกระซิบไป) "นวยคลา" (ยกไข้จากเม้าขึ้นวางบนชมูกแล้วยกขึ้นทุบบนหนาดหรือหัว) ให้ไข้ไปใช้มือช่วย แล้วเดินไปยังเงินซื้อ "มอบดูชื่อนี้" "อุบลูกไก่" (ผู้ชายใช้อ้วนคลุนผู้หญิงไว้ไม่ให้คนอื่นเห็นหลังบ้านหากายดันว่าคอมถูกคดุมเชื่อจะໄร เป็นการเล่นของหมุน-สรา) และ "ร้องเปื้อน" เป็นต้น เทศกาลสงกรานต์ ลูกหลานที่ไปอยู่ต่างแผลงจะกลับมาเยือนบ้านกันอย่างพร้อมเพรียง ประเพณีสำคัญด้วยมาคือการท้าบุญ เครื่องดื่ม หรือ "รับ-ส่งตายาย" คือ การท้าบุญ อุทิศให้บรรพบุรุษที่ล่วงลับไปแล้ว ลูกหลานที่ไปอยู่ต่างแผลงก็จะกลับมาเยือนบ้าน

¹ สืบก้ายพนามีวันที่ 5 เมษายน 2538.

เพื่อร่วมท้าบุญกับชาติที่น้องอุ่นหัวใจพร้อมเครียงเข่นเดียวกัน มีการท้าชนมหลายชนิดไปท้าบุญที่วัด เช่น กระยาสตราบนมลา ขบวนข้าวพ่อง ขบวนเทียน มีการประชุมเพื่อการค้นน้ำอุทิศถวายให้ปูย่าพญาฯที่ล่วงลับไปแล้ว และมีการซิงเปรต ปัจจุบันส่วนประกอบของพิธีได้ลดลงบ้าง เพราะในช่วงเดือนสิงหาคม เดือนสิงหาคม (กันยายน, ตุลาคม) ชาวบ้านต้องสืบข้าวเดือนไว้ในครุ่น ให้พอบริโภคไปจนสิ้นเดือนสิงห์ (พฤศจิกายน) เพราะในเดือนสิงห์ผนวกหูกเป็นอุปสรรคต่อการนำข้าวเปลือกมาสังเวย ประเพิลสักดิษกันหนึ่งคือประเพิลหระในเดือนสิงห์ น้ำ น้ำสักหะ ประกวดเรือหระ และแขงเรือในทะเล เสนออย่างเดียว ส่วนประเพิลอื่น ๆ ก็มีสักหะและล้าญา กับในชุมชนอื่น เช่นประเพิลขึ้นบ้านใหม่ การแต่งงานและงานศพ เป็นต้น นอกจากประเพิลที่สักดิษา แล้วชาวพนางคุง (อาจรวมถึงทะเล เสนออย่างเดียว) ก็ยังมีความเชื่อเก่า ๆ ที่ยังคงมีต่อปู่ย่าตายายกันอยู่ในปัจจุบัน เช่นเดียวกับชุมชนอื่น ๆ ซึ่งความเชื่ออาจจะมีแตกต่างกันไป ชาวพนางคุงมีความเชื่อและหลักปฏิบัติที่น่าสนใจหลายประการ เช่น จะไปบ้านคนอื่นต้องมีผ้าห่มตัวหรืออุ่นหัวน้อยกับผ้าห่มน้ำ วิจฉันน้ำเจ้าของบ้านจะไม่อนุญาตให้เขียนบนบ้าน การกินอะไรก็ตามต้องมีงิบ กิน จะเดินหรือยืนกินไม่ได้ และห้ามนำข้าวเปลือกไปบวัดในวันศุกร์ เพราะถือว่าเป็นวันเกิดแม่ไก่พะ เป็นต้น

สรุป

จากที่กล่าวมาทั้งหมดจะเห็นได้ว่า ต้าบลพนางคุงเป็นคินแคนที่ค่อนข้างอุดมสมบูรณ์ด้วยทรัพยากรอธรรมชาติ โดยเฉพาะทะเล เสนออย่างเดียว สำหรับสังฆาราและแหล่งน้ำจืดธรรมชาติ เป็นคินแคนที่พร้อมที่จะรับการพัฒนาให้เจริญรุคห์ข้ามต่อไป เพราะประชาชนในท้าบลพนางคุงมีศักยภาพสูงพอสมควรในการปรับตัวให้เข้ากับความเจริญใหม่ ๆ อันเนื่องมาจากการมีฐานทางเศรษฐกิจที่ติดต่อสัมควรนี้เอง นอกจากนี้ประชาชนก็ยังมีความตื่นตัวที่จะรับความเจริญใหม่ ๆ โดยเฉพาะโครงการพัฒนาหาวิทยาลัยศรีนคินทร์กรวีโรต ภาคใต้ ในที่นั้นที่จังหวัดพัทลุง ซึ่งดำเนินโครงการในเบ็ดเต้าบลพนางคุงจะเห็นว่า ได้รับการต้อนรับจากประชาชนเป็นอย่างดี มหาวิทยาลัยศรีนคินทร์กรวีโรต ภาคใต้ ในที่นั้นที่จังหวัดพัทลุงจะเป็นแกนนำสำคัญในอนาคต ในการสร้างสรรค์ความเจริญทั้งทางวิชาการ เทคโนโลยี ศิลปะและ

วัฒนธรรม ตลอดถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนที่บาลานซ์ทางดุจ และต่ำลง
อีก ฯ ในอีกส่วนหนึ่งในอนาคตอันใกล้ นอกจากมหาวิทยาลัยศรีบูรพาแล้ว ภาคใต้และภาคกลาง ก็ควรให้ความสนใจที่บาลานซ์ทางดุจและชุมชนท้องถิ่นอย่างมากกว่าที่เป็นอยู่ เพื่อชุมชนอันมีประวัติความเป็นมาอันยาวนานนี้จะได้พัฒนาไปอย่างมีทิศทางที่แน่นอนมั่นคง เพื่อเป็นการแทนบุญคุณของบรรพบุรุษแห่งชุมชนท้องถิ่นที่ได้สร้างสรรค์และรักษาไว้ด้วยความล้ำค่า สืบทอดมาให้ลูกหลานท่อเนื่องมาจนปัจจุบัน



บทที่ 2

ข้อมูลประชากร

บทนี้ เป็นการรายงานข้อมูลตัวบบประชากรของตำบลพนางคุด ในระยะที่มีการวิจัย ตำบลพนางคุดมีประชากรทั้งสิ้น 7,800 คน เป็นชาย 3,738 คน หญิง 4,062 คน แยกเป็น 1,716 ครัวเรือน กระจายอยู่ตามหมู่บ้านทั่ว ฯ มาก น้อยแตกต่างกันไป ดังตาราง 2.1

ตาราง 2.1 จำนวนประชากรแยกตามหมู่บ้าน

หมู่ที่	บ้าน	จำนวน ครัวเรือน	ชาย	หญิง	รวม
1	หะเหลือย หัวล่อน หัวนอน	234	524	576	1,100
2	หะเหลือย หัวลาบ	116	239	279	518
3	ควบพนางคุด	167	387	391	778
4	ชา yok ล่อง	80	190	202	392
5	ท่าช้าง	163	392	478	870
6	ไสกสึง	302	624	682	1,306
7	คำย	123	285	286	571
8	ธรรมเตียร	209	428	477	905
9	ปากคลองเก่า	45	109	111	220
10	ธรรมเตียร	175	355	344	699
11	ไทรงาน	102	205	236	441
รวม		1,716	3,738	4,062	7,800

จำนวนประชากรตั้งก่อร้าวในแต่ละหมู่บ้านได้อาศัยอยู่รวมกัน เป็นครัวเรือนครัวหรือครัวเรือน จำนวนครัวเรือนของแต่ละหมู่บ้านมากน้อยแตกต่างกันตามลักษณะทางภูมิศาสตร์ของที่ตั้งหมู่บ้านและในการเก็บตัวอย่างได้ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างคิดเป็นร้อยละ 9.4 คือ 160 ครัวเรือน เพศผู้ คือ ข้อจำกัดของงบประมาณและพื้นที่มีขนาดกว้างใหญ่มาก และการกำหนดจำนวนตัวอย่าง (sample size) เดิมได้กำหนดตามสำมะโนประชาปี 2532 ซึ่งมีครัวเรือน 1,600 ครัวเรือน ดังตาราง 2.2

ตาราง 2.2 ประชากรแยกตามครัวเรือนและหมู่บ้านและการตัดเลือกตัวอย่าง

หมู่ที่	จำนวนครัวเรือน	จำนวนตัวอย่าง
1	234	22
2	116	11
3	167	16
4	80	8
5	163	15
6	302	28
7	123	11
8	209	20
9	45	4
10	175	16
11	102	9
รวม	1,716	160

ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่หัวหน้าครอบครัวหรือภรรยา จำนวนร้อยละ 48 เป็นเพศชาย และร้อยละ 52 เป็นเพศหญิง แต่มีอยู่บ้างบางทัวร์ย่างที่ ขยะสัมภาระสามารถออกไปท่องเที่ยวบ้านเชิงได้สัมภาระภาระแทน ส่วนครอบครัวที่ สตรีเป็นหัวหน้าครอบครัวนั้น เมื่อออกจากสามีแล้วชีวิตเป็นส่วนใหญ่

ตาราง 2.3 เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวนตัวอย่าง	ร้อยละ
ชาย	77	48
หญิง	83	52
รวม	160	100

อายุ อายุของผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่หัวหน้าครอบครัวหรือคู่สมรส ร้อยละ 80.6 จะมีอายุระหว่าง 31-60 ให้ยกลุ่มอายุช่วง 41-50 ปีมีจำนวนมากที่สุด คือ ร้อยละ 38.1 กลุ่มอายุช่วง 51-60 ปี มากเป็นอันดับสอง คือ ร้อยละ 23.1 กลุ่มอายุช่วง 31-40 ปี มากเป็นอันดับสาม คือ ร้อยละ 19.4 ส่วนผู้มีอายุ 60 ปีขึ้นไปมีร้อยละ 10 และ กลุ่มอายุช่วง 21-30 มีจำนวนน้อยที่สุด คือ ร้อยละ 9.4 ดังตารางข้างล่างนี้

ตาราง 2.4 อายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

ช่วงอายุ	จำนวนตัวอย่าง	ร้อยละ
60 ปีขึ้นไป	16	10.0
51 - 60	37	23.1
41 - 50	61	38.1
31 - 40	31	19.4
21 - 30	15	9.4
รวม	160	100

สถานภาพการสมรส จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 160 ตัวอย่าง มีสถานภาพการสมรส หรือหันสมรส ไสศ และหม้าย ดังตารางข้างล่างนี้

ตาราง 2.5 สถานภาพการสมรสของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวนตัวอย่าง	ร้อยละ
สมรส	151	94.4
ไสศ	4	2.5
หม้าย	5	3.1
รวม	160	100

จากตัวอย่างจะเห็นว่าสถานภาพสมรสมีมากที่สุดถึงร้อยละ 94.4 และ ให้เห็นถึงความมั่นคงและศักยภาพของครอบครัว ที่พร้อมจะพัฒนาต่อไปในอนาคต ส่วนสถานภาพหม้ายมีเพียงร้อยละ 3.1 ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความเป็นอยู่ที่ดูดีต้อง ตามสังคมและสุขอนามัย และความสงบในสังคม

การศึกษา เป็นองค์ความรู้ทางดุลยเป็นศิริและแผนที่ต้องอยู่ค่อนข้างไกลจากตัวอ่าน เนื่องจากตัวบทพูดทางดุลยเป็นศิริและแผนที่ต้องอยู่ค่อนข้างไกลจากตัวอ่าน และการคณานคมในช่วง 20 ปีเศษที่แล้วไม่ค่อยหลากหลาย ประกอบกับประชากรตัวอ่อนข้างผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ในกลุ่มอายุช่วง 31-60 ปี และประชากรตัวอ่อนข้างส่วนใหญ่ในกลุ่มช่วงอายุตั้งแต่ 41 ปีขึ้นไป ซึ่งจัดว่าค่อนข้างเป็นคนรุ่นเก่าของตัวนัก การได้รับการศึกษาจึงไม่สูงนัก แต่ส่วนใหญ่ก็ได้เรียนจบการศึกษาภาคบังคับ ชั้นประถมปีที่ 4 ขึ้นประถมปีที่ 7 หรือ ชั้นประถมปีที่ 6 ตามช่วงเวลาที่กฎหมายกำหนดกับการประถมศึกษาใช้บังคับ ส่วนผู้ที่ไม่จบชั้นประถมปีที่ 4 และไม่รู้หนังสือมีจำนวนมาก และคนรุ่นใหม่ก็เริ่มได้รับการศึกษาสูงขึ้นตามลำดับดังตาราง 2.6

ตารางที่ 2.6 ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

ระดับการศึกษา	จำนวนตัวอ่อนข้าง	ร้อยละ
ไม่รู้หนังสือ	7	4.4
ไม่จบ ป.4	2	1.3
จบ ป.4	113	70.6
จบ ป.6 หรือ ป.7	25	15.6
จบ ม.ศ. 3	6	3.7
จบ ม.ศ. 5	2	1.3
จบ ปวช.	3	1.8
จบ ปวส.	2	1.3
รวม	160	100

จากตารางจะเห็นว่าผู้จัดการศึกษาภาคบังคับระดับประถมศึกษาปีที่ 4 มี
ดั้งร้อยละ 70.6 ซึ่งเป็นคนรุ่นเก่า ส่วนคนรุ่นใหม่หรือรุ่นหลังมาก็จะจัดการศึกษา
ระดับประถมศึกษาปีที่ 7 และปีที่ 6 คือร้อยละ 15.6 นอกจากนั้นก็ยังมีจัดระดับ
น้อยยนศึกษา (ม.ศ.) ทดแทนและทดแทนปลาย (ม.ศ.3 และ ม.ศ.5)* อีกร่วมกัน
ร้อยละ 5 ($3.7+1.3$) ประการนี้ยังต่างวิชาชีพร้อยละ 1.8 และประการนี้ยังต่อ
วิชาชีพที่สูงขึ้นร้อยละ 1.3 ส่วนผู้ไม่จบประถมศึกษาปีที่ 4 และไม่รู้หนังสือรวมกัน
เพียงร้อยละ 5.7 ($1.3+4.4$) ซึ่งก็คงจะลดจำนวนลงเรื่อยๆ และหมดไปในที่สุด

เมื่อคนรุ่นเก่าส่วนใหญ่ได้รับการศึกษาเพียงจบประมาณศึกษาปีที่ 4 (ภาคบังคับ) ทางราชการจึงตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพของประชากรและเพื่อทำให้ประชากรมีความผูกพันกับทางราชการมากขึ้น จึงได้พยายามเสริมสร้างการศึกษาในรูปแบบของการฝึกอบรม เช่น เคิม หรือการศึกษานอกระบบทางด้านต่าง ๆ ขึ้น จากประชากรกลุ่มตัวอย่างมีผู้รับการอบรมด้านต่าง ๆ กระจายกันไปทั่งหลายชั้งชั้น

* ม.ท.3 และ ม.ศ.5 เป็นไปตามแผนการศึกษาชาติ พ.ศ.2503 ซึ่งจัดระบบการศึกษาเป็น 4:3:3:2 (ประถมศึกษาตอนต้น:ประถมศึกษาตอนปลาย:มัธยมศึกษาตอนต้น:มัธยมศึกษาตอนปลาย)

ตาราง 2.7 หัวข้อการฝึกอบรม

หัวข้อการฝึกอบรม	จำนวน
อาสาสานขอรับทุนบ้าน	9
อบรมเกี่ยวกับอาชีพ ได้แก่ หอเสื่อกระ屋ดี, ประมง, การเกษตร, ช่างปืน, ตัดเย็บเสื้อผ้า ฯลฯ	23
อาสาสมัครหมู่บ้าน, กลุ่มแม่บ้าน	21
อาสาพัฒนาคุณของ รวมทั้ง ลส.ชบ., กนช., กล.ปช.	19
รวม	72

หมายเหตุ การฝึกอบรมโครงการต่าง ๆ ของทางราชการ จะมีผู้เข้ารับและผ่าน
การอบรม จำนวน 72 รายมีมากกว่าหนึ่งหัวข้อในแต่ละคนคิดเป็น
ร้อยละ 45

จากตารางจะเห็นว่าประชาชื่นในพื้นที่บ้านพนังดุงสนใจเข้าอบรมเกี่ยวกับ
การอาชีพมากที่สุด เพื่อหาสู่ทางประกอบอาชีพใหม่ ๆ เพิ่มขึ้น เพราะเงื่อนไข
ทางสังคมหลานอย่างเปลี่ยนไป เช่น อาชีพเก่า ๆ ลดความสำคัญลงไป หรือราย
จ่ายใหม่ ๆ มีมากขึ้นจึงต้องหารายได้ให้เพียงพอกับรายจ่าย หรือสังลูกหลานให้ได้
รับการศึกษาสูงขึ้น เป็นต้น ดังนั้น เป็นเรื่องเกี่ยวกับความมั่นคง คือ อาสาสมัคร
ประมงต่าง ๆ ส่วนอาสาสานขอรับทุนบ้านที่เริ่มได้รับความสนใจ และมีแนว
โน้มจะได้รับความสนใจมากขึ้น เพราะสภากาชาดบ้านพนังดุงได้ให้ความสนใจในเรื่อง
ด้านการพัฒนาบ้าน เป็นอย่างดี เช่น การรณรงค์ให้มีส่วนร่วมทุกครัวเรือน เป็นต้น

โครงการสร้างข่องครอบครัว

ขนาดของครอบครัว ครอบครัวหมายถึง การรวมกลุ่มของบุคคลภายในที่อยู่อาศัยด้วยกัน มีความเกี่ยวพ้องกัน ซึ่งจะต้องจัดหาเครื่องอุปโภคบริโภค เพื่อการเลี้ยงดูสมาชิกใหม่และทุกคนในครอบครัว เพื่อสนับสนุนความต้องการด้านต่าง ๆ ของมนุษย์ โดยปกติเมื่อกล่าวถึงครอบครัวสมาชิกในครอบครัวก็มักจะหมายถึง สามี ภรรยาและบุตร มีจำนวนน้อยครั้งที่จะกล่าวถึงญาติพี่น้องอีกนิด ด้วยลักษณะครอบครัวของค่าบลพนาางดุงจะประกอบด้วยสามี ภรรยา และบุตรที่ยังไม่ได้สมรสเป็นส่วนใหญ่ ส่วนบุตรที่สมรสแล้วจะแยกครอบครัวไปอยู่ต่างหาก ขนาดของครอบครัวส่วนใหญ่จะมีสมาชิกอยู่ 4-5 คน จากประชากรัวอย่างครอบครัวที่มีสมาชิก 4-5 คน จะมีร่วมกันร้อยละ 46.9 (29.4+17.5) รองลงมา คือ ครอบครัวที่มีสมาชิก 6 คน คิดเป็นร้อยละ 15.6 และครอบครัวที่มีสมาชิก 3 คน คิดเป็นร้อยละ 15 ส่วนครอบครัวที่มีสมาชิกมากที่สุด คือ 10 คน ขึ้นไป มีเพียงร้อยละ 1.3 และที่มีสมาชิกน้อยที่สุด คือ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.1 จะนับໄดยสรุปแล้วครอบครัวของประชาชนในค่าบลพนาางดุง ส่วนใหญ่เป็นครอบครัวขนาดกลาง ครอบครัวขนาดใหญ่และครอบครัวขนาดเล็กมีจำนวนน้อยตั้งคราว 2.8

ตาราง 2.8 จำนวนผู้อ้าศัยอยู่ในครอบครัว (ขนาดของครอบครัว)

จำนวนผู้อ้าศัยอยู่ในครอบครัว	จำนวนครัวเรือน	ร้อยละ
1	5	3.1
2	19	11.9
3	24	15.0
4	47	29.4
5	28	17.5
6	25	15.6
7	9	5.6
8	7	-
9	1	0.6
10 ขึ้นไป	2	1.3
รวม	160	100

สอดคล้องกับการสมรส สภากาแฟการสมรส เป็นรูปแบบหนึ่งทางสังคมซึ่งยอมรับกันว่า เมื่อชายและหญิงมาแต่งงานและอยู่ร่วมกันก็จะสร้างสภากาแฟครอบครัวขึ้นอันนำไปสู่การมีบุตรคราวเรียงๆ อย่างต่อตัว และความมุ่งมั่นตั้งใจ ฯ ตามเงื่อนไขทางสังคมด้วย จากการศึกษาสอดคล้องกับการสมรสของประชาชนในท่าบทบาทดังดัง จากประชากรทั้งหมดจะพบว่าบุคคลที่มีสถานภาพสมรสและยังคงเรียบง่ายกันมีถึงร้อยละ 94.4 ส่วนบุคคลที่ยังเป็นโสด และผ่านการสมรสแล้วแต่เป็นหม้ายมีเพียงร้อยละ 5.6 (ดูตาราง 2.5)

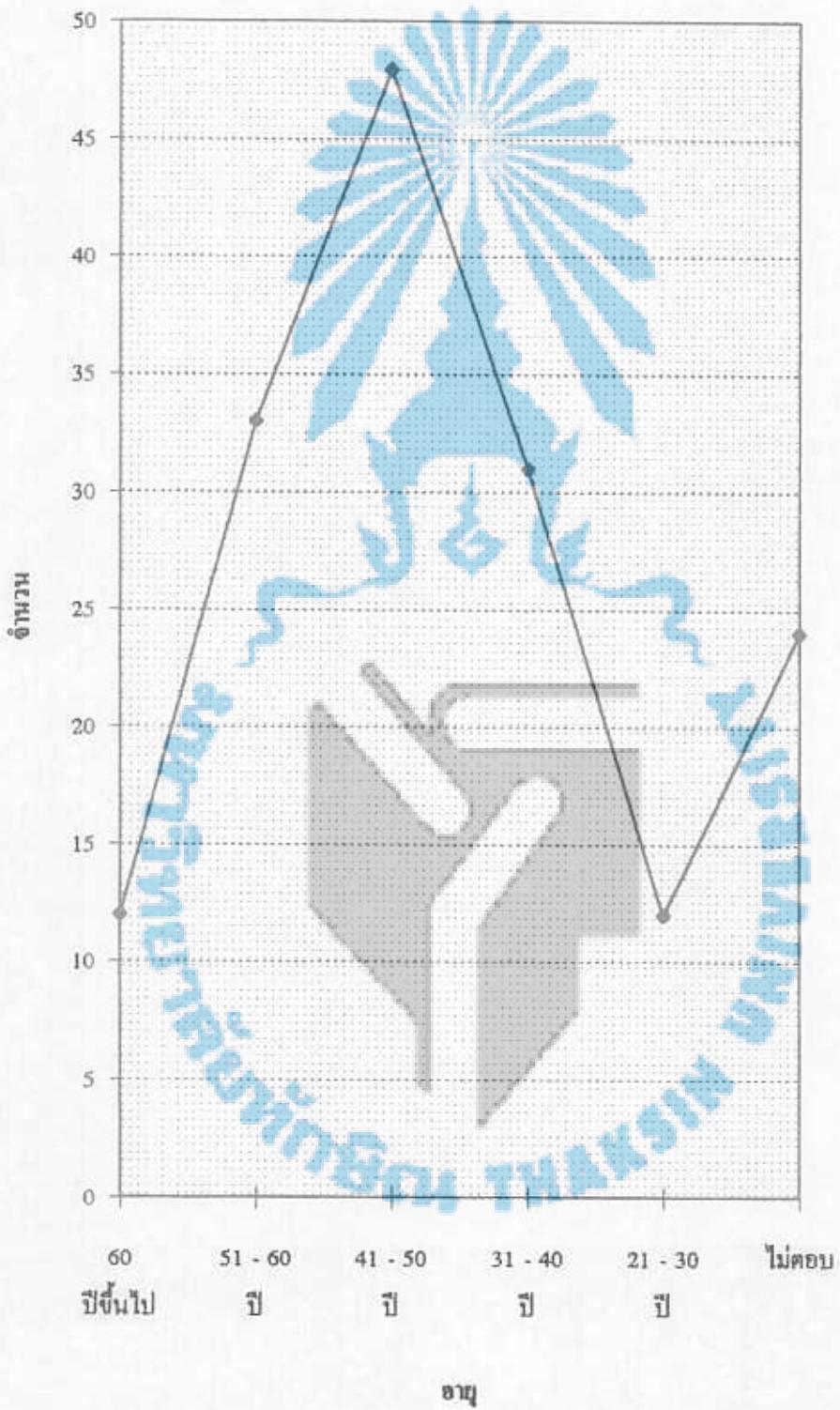
อายุของคู่สมรส อายุของคู่สมรสในตัวบทบางครั้งจะอยู่ในช่วงอายุ 41-50 ปี มากที่สุด คือ ร้อยละ 30 ที่ร่องลงมาคือ ช่วงอายุ 51-60 ปี ร้อยละ 20.6 และช่วงอายุ 31-40 ปี ร้อยละ 19.4 ที่น้อยที่สุดคือ ช่วงอายุ 60 ปีขึ้นไป และช่วงอายุ 21-30 ปี คือร้อยละ 7.5 เท่ากับ ซึ่งจะเห็นว่าอายุของคู่สมรสในตัวบทบางครั้งมีลักษณะเกือบเป็นໄตังปกติ (nomal curve) คือ คู่สมรสส่วนใหญ่จะอยู่ในวัยกลางคน ซึ่งเป็นวัยที่งานสร้างสรรค์ฐานะของครอบครัวหาเงินให้บุตรศึกษาเล่าเรียน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงลักษณะของประชาชนในการสร้างสังคมให้เจริญก้าวหน้าต่อไปในอนาคตและการที่คู่สมรสที่อายุ 60 ปีขึ้นไป มีถึงร้อยละ 7.5 ก็แสดงให้เห็นว่ามีอายุต่อน้ำหนักขึ้นอันเนื่องมาจากการประกอบอาชีพที่ต้องใช้กำลังกายมากกว่ากำลังความคิด และการสาอาพสุขมนตรานอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี นั่นเอง ดูรายละเอียดอายุของคู่สมรสได้จากตารางที่ 2.9

ตาราง 2.9 อายุของคู่สมรส

ช่วงอายุ	จำนวน	ร้อยละ
60 ปีขึ้นไป	12	7.5
51 - 60	33	20.6
41 - 50	48	30.0
31 - 40	31	19.4
21 - 30	12	7.5
ไม่ตอบ	24	15.0
รวม		160
		100

หมายเหตุ ผู้ที่ไม่ตอบคือผู้ที่มีสถานภาพสมรสเป็นหลัก เป็นจากสามีเสียชีวิต แยกกันอยู่และเป็นไสค

อายุของผู้สมรส



การศึกษาของคุณสมรรถ การศึกษาของคุณสมรรถส่วนใหญ่จะจบการศึกษาภาคบังคับตามระบบและช่วงเวลาที่รัฐบาลประกาศใช้* แต่ส่วนใหญ่จะอยู่ในช่วงเวลาที่บังคับในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และคุณสมรรถส่วนใหญ่ก็จะจบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 คือ ร้อยละ 65 รองลงมาคือจบระดับประถมศึกษาปีที่ 6 และ 7 คิดเป็นร้อยละ 8.1 ส่วนที่ไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และไม่รู้หันสือมีเพียงร้อยละ 5 ($1.9+3.1$) นอกเหนือจากนี้ยังปรากฏว่ามีคุณสมรรถที่ได้รับการศึกษาจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีที่ 5 ばかりคิดว่ามัธยมวิชาชีพ และวิชาชีพชั้นสูง และปริญญาตรีกระจายออกไปอีกร่วมกันถึงร้อยละ 6.9 ซึ่งแสดงให้เห็นว่าประชาชนท้าบทหน้างตุ้งสนใจในเรื่องการศึกษาสูงชั้นเป็นสำคัญและอีกร้อยละ 15 ไม่ขอตอบในเรื่องนี้ ดังตาราง 2.10

- * ระบบการศึกษาของไทย เป็นไปตามแผนการศึกษาต่อไปนี้
- 1 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ.2475 ใช้ระบบ 4:4:4 (ประถม: มัธยมต้น:มัธยมปลาย)
 - 2 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ.2479 ใช้ระบบ 4:3:3:2 (ประถม:มัธยมต้น:มัธยมปลาย: เครื่องมือคุณศึกษา)
 - 3 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ.2503 ได้แบ่งระดับประถมศึกษาออกเป็นประถมต้น 4 ปี และประถมปลาย 3 ปี รวมเป็นระดับประถมศึกษา 7 ปี แต่ประถมปลายไม่มีบังคับ
 - 4 แผนการปฏิรูปการศึกษา พ.ศ.2517 รวมประถมต้นและประถมปลายเข้าด้วยกันเป็นการศึกษาภาคบังคับ 7 ปี และตั้งแต่ พ.ศ.2520 เป็นต้นมาลดภาคบังคับลงเหลือ 6 ปี

ตาราง 2.10 การศึกษาของคุ้损率

ระดับการศึกษาของคุ้损率	จำนวนตัวอย่าง	ร้อยละ
ไม่รู้หนังสือ	5	3.1
ไม่จบ ป.4	3	1.9
จบ ป.4	104	65.0
จบ ป.6 หรือ ป.7	13	8.1
จบ ม.ศ. 3	1	0.6
จบ ม.ศ. 5	5	3.1
จบ ป.วช.	2	1.3
จบ ป.วส.	2	1.3
จบปริญญาตรี	1	0.6
ไม่ตอบ	24	15.0
รวม		160
100		

ตารางแผนครอบครัว ตารางแผนครอบครัวหรือการคุมกำเนิด เป็นนโยบายที่สำคัญนโยบายหนึ่งของรัฐบาลทุกยุคทุกสมัยที่ต้องการลดความคุณภาพเพิ่มของประชากรให้ได้เป็นไปอย่างรวดเร็วเกินไป เพาะจะเป็นภาระของรัฐบาลในการจัดการเรื่องคุณภาพของประชากร สังคมไทยเป็นสังคมเกษตรกรรมมาแต่โบราณซึ่งในสมัยแรก ๆ ก็ต้องการแรงงานมากแต่ครอบครัวจึงมีบุตรหลานเพื่อช่วยกันทำงานด้านการเกษตรกรรมและแรงงานด้านอื่น ๆ รัฐบาลสมัยจอมพล ป.พิบูลสงคราม ถึงกันให้รางวัลแก่แม่บ้านที่สามารถให้กำเนิดบุตรได้หลาย ๆ คน เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายเพิ่มประชากรจาก 18 ส้านคนให้มากยิ่ง ๆ ขึ้นไป การเพิ่มประชากรนอกจากเป็นการเพิ่มแรงงานแล้ว รัฐบาลในสมัยนั้นยังเชื่อว่า การมีประชากรจำนวนมากจะทำให้ประเทศไทยเป็นมหาอำนาจได้อีกด้วย จากนโยบายของรัฐบาลจอมพล ป.พิบูลสงคราม เป็นผลให้ประชากรของประเทศไทยเพิ่มขึ้น

อย่างรวดเร็ว คือ ประมาณปีละ 1 ล้านคนเศษ ซึ่งน่ามาชื่งปัญหาหลายประการ ในรัฐบาลชุดหลังๆ มา เช่น ปัญหาการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนและปัญหาการว่างงาน เป็นต้น และการเกษตรกรรมก็มีเครื่องจักรเข้ามามีบทบาทแทนแรงงาน คนมากขึ้น เมื่อปัญหาดังกล่าวรุนแรงขึ้น รัฐบาลชุดจอมพลกูนום กิตติบุตร กีเริ่ม รายงานไข้ไขความคุณภาพเพิ่มของประชากร หรือจะถือว่าเพิ่มของประชากร โดย การพัฒนาที่ประชาชนท่าทางคุณก้าวเบ็ดเตล็ดวิธีต่างๆ ผู้มีบทบาทสำคัญในเรื่องนี้ คือ นายมีชัย วิริยะทัย จนท้าวให้การวางแผนครอบครัว หรือการคุณก้าวเบ็ด เป็นที่ รู้จักและเข้าใจกันมากขึ้น การเพิ่มของประชากรก็ลดลงเป็นสัดส่วน ซึ่งเป็นการ ป้องกันปัญหาต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นในสังคมได้เป็นอันมาก

ต่ำบลพบุณทางดุลย์แม้ว่าจะอยู่ห่างไกลสังคมภายนอกและการคมนาคมไม่ค่อย สะส่วนนัก แต่เป็นองจากกิจกรรมของชาวพนังดุลย์เริ่มสูงขึ้นเป็นสัดส่วน จึงรู้จัก การวางแผนครอบครัวหรือการคุณก้าวเบ็ดวิธีต่างๆ มากพอสมควร แต่เมื่อองจาก อาจยังต้องการแรงงานในด้านต่างๆ อยู่พอสมควร เช่น การเกษตร และการ ประมง และการวางแผนครอบครัวหรือการคุณก้าวเบ็ดอาจยังเป็นของใหม่ของ ชาวพนังดุลย์ และเป็นเรื่องของคนรุ่นใหม่เสียมากกว่า จำนวนคู่สมรสที่คุณก้าวเบ็ด จึงยังไม่เดินหนีกับสังคมเมือง คือ จากราชการตัวอย่างปรากฏว่ามีคู่สมรสที่ คุณก้าวเบ็ดเที่ยงร้อยละ 37.5 และไม่ได้คุณก้าวเบ็ดร้อยละ 62.5 ดังตารางที่ 2.11

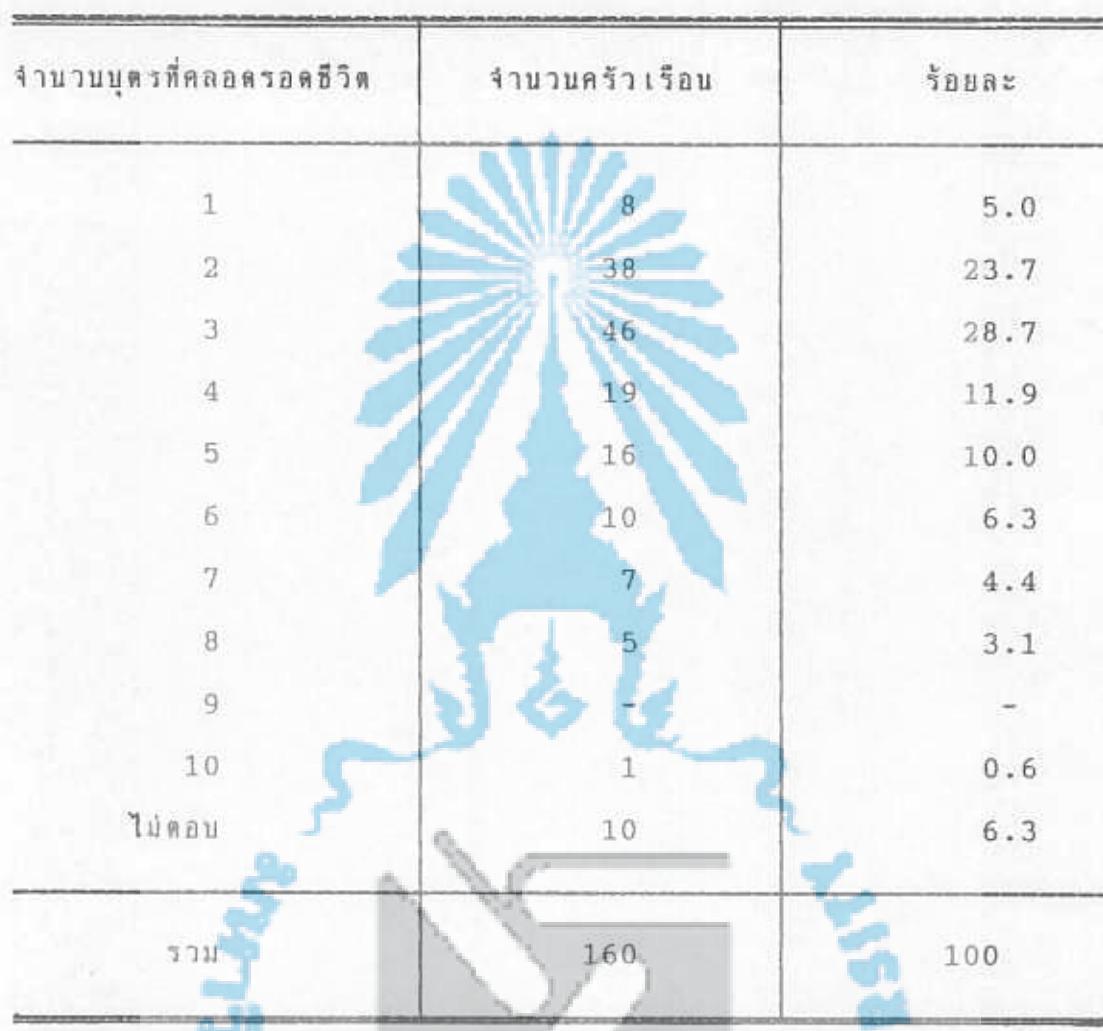
ตารางที่ 2.11 การวางแผนครอบครัว

การวางแผนครอบครัว	จำนวน	ร้อยละ
คุณก้าวเบ็ด	60	37.5
ไม่คุณก้าวเบ็ด	100	62.5
รวม	160	100

จากการคุณก้าวเนินของประชากรตัวอย่าง 60 คนนี้ นิวัธิการคุณก้าวเนิน 3 วิธีคือ การท้ามัน (ซึ่งส่วนใหญ่ภารยาเป็นผู้ท้า) การรับประทานยา และการใช้ห่วงหรือถุงยาง ซึ่งนับว่าเป็นวิธีการที่ค่อนข้างจะทันสมัย และในจำนวนผู้ไม่คุณก้าวเนิน 100 คน นั้น บันรวมผู้ที่เป็นไข้ด้วยตัวเอง ซึ่งไม่จำเป็นต้องคุณก้าวเนิน

แม้ว่าการคุณก้าวเนินจะทำกันยังไม่กว้างขวางมาก แต่คู่สมรสในตำบลพนวงชุมก็มีบุตรจำนวนที่ไม่สูงนัก จากประชากรตัวอย่างจะพบว่าครัวเรือนที่มีบุตรจำนวน 1-3 คน มีถึงร้อยละ 57.4 ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในยุคหลัง ๆ ที่รัฐบาลได้ประชากรมีบุตรครอบครัวละ 2-3 คน เช่น จากสไลแกนที่ว่า "หญิงต้องได้ชายต้องมีแม่สอง" หรือการท่องบุญญาติให้เข้าราชการและลูกจ้างประจำของรัฐเบิกค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาของบุตรให้เพียง 3 คน เป็นต้นและครัวเรือนที่มีบุตรค่อนข้างมากคือ 4-6 คน ก็มีถึงร้อยละ 28.2 ซึ่งมากกว่าทั่งหนึ่งของกลุ่มที่มีบุตรมากกว่า 3 คน (ร้อยละ 36.3) ครัวเรือนซึ่งมีบุตร 7-10 คน จึงมีเพียงร้อยละ 8.1 (36.3-28.2) ในจำนวนนี้ครัวเรือนที่มีบุตรถึง 10 คน มีเพียงครัวเรือนเดียว ส่วนใหญ่จะอยู่ในกลุ่ม 7-8 คน (ร้อยละ 7.5) ซึ่งนับว่าครัวเรือนขนาดใหญ่บุตร多い เฉลี่ยแล้วไม่มากนัก คือ พ่อ娘มากับสภาพทางเศรษฐกิจ และสังเวชล้วนที่เป็นอยู่ ดังตาราง 2.12

ตาราง 2.12 จำนวนบุตรที่คลอดครองครัว



หมายเหตุ ผู้ไม่ตอบ คือ ผู้ที่ยังไม่ได้สมรส และสมรสแล้วยังไม่มีบุตร

การซ้ายดีน การซ้ายดีนจะเป็นตัวชี้ให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงของชุมชนได้ทางหนึ่ง สำหรับการซ้ายดีนมาก ๆ ก็จะนำไปสู่การหาสาเหตุของการซ้ายดีนต่อไป การซ้ายดีนโดยทั่วไปมักจะเป็นการซ้ายดีนจากชนบทเข้าสู่เมือง เพราะเมืองเป็นศูนย์กลางความเจริญเกือบทุกด้าน ที่远离ความสหภาพสันนิษัยให้แก่ประชากรในเมือง นอกจากนี้เมืองยังเป็นแหล่งงานที่ดีกว่าชนบท จะเห็นว่าเมืองหลักของทุกภาคทั่วประเทศ จะมีประชากรอาศัยอยู่หนาแน่นทั่วไป ซึ่งตรงข้ามกับการซ้าย

ดีนจากชนบทนั่งไปยังอิทธิชนบทมีเมือง ซึ่งจะมีน้อยกว่า การข้าย้ายดีนจากชนบทเข้าเมือง และสาเหตุของการข้าย้ายก็แตกต่างกัน คือ แทนที่จะข้าย้ายเพื่อหารงานทำหารือเพื่อรับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นแต่สาเหตุการข้าย้ายมักเป็นเรื่องการสมรสมากกว่า

การข้าย้ายดีนของประชาชนในต่างลุพนางคุงที่ เช่นเดียวกัน คือ มีการข้าย้ายดีนน้อยส่วนใหญ่จะตั้งภูมิลำเนาอยู่ในต่างลุพนางคุงมาตั้งแต่ก่อนเป็นตั้งตราด

2.13

ตาราง 2.13 ระยะเวลาการข้าย้ายดีนเข้ามาอยู่ในต่างลุพนางคุง

ระยะเวลาการข้าย้ายดีน	จำนวน	ร้อยละ
อยู่มาแต่ก่อน	127	79.4
1 - 10 ปี	17	10.6
11 - 20 ปี	6	3.7
21 - 30 ปี	8	5.0
31 ปี ขึ้นไป	2	1.3
รวม	160	100

จากการจัดเรียงข้อมูลพบว่าชาวประชากลุ่มนี้มีการตั้งถิ่นฐานในต่างลุพนางคุงที่มีภูมิลำเนาอยู่ที่ต่างลุพนางคุงมาตั้งแต่ก่อนเป็นตั้งร้อยละ 79.4 และในจำนวนผู้ข้าย้ายดีนจะมีที่ข้าย้ายมาเกิน 10 ปีแล้ว ร้อยละ 10 ที่ข้าย้ายในระหว่าง 1-10 ปี มีร้อยละ 10.6 ซึ่งเป็นจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนชาวประชากลุ่มนี้ และการข้าย้ายส่วนใหญ่ก็เป็นการข้าย้ายภายในตัวบ้าน เนื่องมาจากความสมรส ที่ข้าย้ายมาจากต้องดีนอื่นด้วยเหตุผลในการประกอบอาชีพนั้นมีเพียง 2 ราย หรือคิดเป็นร้อยละ 1.25 เท่ากับ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าชุมชนพนางคุง เป็นชุมชนที่มีความมั่นคงในเกือบทุกด้าน

ลักษณะที่ว่าไปของบุตร

ตั้งได้ก่อสร้างแล้วว่าประชาชนในตำบลอพนางคุ้งมีบุตรโดยเฉลี่ยแล้วไม่มากนักหรือเหมาะสมกับสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมแล้วแต่ลักษณะที่เป็นอยู่ จำนวนครอบครัวที่มีบุตรถึง 10 คน จากประชากรตัวอย่างมีเพียง 1 ครอบครัวเท่านั้น นอกจากนี้ก็จะมีครอบครัวที่มีบุตรอยู่ในระดับ 1-3 คน เป็นส่วนมาก จำนวนบุตรของประชาชนในตำบลอพนางคุ้ง อาจจะแยกรายละ เอื้องตัวบ้านค่า ฯ ได้ดังนี้

ເພດ

ตาราง 2.14 แสดงลักษณะที่ว่าไปของบุตรที่เกี่ยวข้องกับເພດ

บุตรคนที่	จำนวน	ชาย	ร้อยละ	หญิง	ร้อยละ	ไม่ตอบ	ร้อยละ
1	143	70	43.8	73	45.6	17	10.6
2	132	74	46.3	58	36.2	28	17.5
3	97	37	23.1	60	37.5	63	39.4
4	56	20	12.5	36	22.5	104	65.0
5	36	15	9.4	21	13.1	124	77.5
6	22	3	1.9	19	11.9	138	86.2
7	12	5	3.1	7	4.4	148	92.5
8	5	-	-	5	3.1	155	96.9
9	1	-	-	1	0.6	159	99.4
10	1	1	0.6	-	-	159	99.4
รวม	505	225	44.6	280	55.4	-	-

หมายเหตุ ผู้ที่ไม่ตอบคือผู้ที่เป็นไส้ สูญเสียแล้วไม่มีบุตร หรือมีบุตรคนที่ 1 แต่ไม่มีคนที่ 2-10

ร้อยละของผู้ไม่ตอบคือต่อจากจำนวนเดิมของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

จากตาราง 2.14 แสดงให้เห็นว่าบุตรคนที่ 1 ของประชากรตัวอย่างมี 143 คน เป็นเพศชายร้อยละ 43.8 เพศหญิงร้อยละ 45.6 (ไม่ตอบร้อยละ 10.6) ซึ่งจะพบว่าอยู่ในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน เพศหญิงมีจำนวนมากกว่าเล็กน้อย บุตรคนที่ 2 มีจำนวนทั้งสิ้น 132 คน เป็นเพศชายร้อยละ 46.3 เพศหญิงร้อยละ 36.2 (ไม่ตอบร้อยละ 17.5) ซึ่งพบว่าบุตรที่เป็นเพศชายมีมากกว่าเพศหญิงถึงประมาณพันร้อยละ 10 บุตรคนที่ 3 มี 97 คน เป็นเพศชายร้อยละ 23.1 เป็นเพศหญิงร้อยละ 37.5 (ไม่ตอบร้อยละ 39.4) ซึ่งพบว่าบุตรที่เป็นเพศหญิงมีมากกว่าเพศชายถึงประมาณพันร้อยละ 14 และหัวดังนี้บุตรคนที่ 4 เป็นต้นไป จะพบว่าบุตรที่เป็นเพศหญิงจะมีมากกว่าบุตรที่เป็นเพศชายทุกอันดับ เว็บบุตรคนที่ 10 มีเพียง 1 คน และเป็นเพศชายเท่านั้น และเมื่อมองภาพรวมแล้วจะเห็นว่าจำนวนบุตรของประชากรตัวอย่างทั้งหมด 505 คน เป็นเพศชาย 225 คน หรือร้อยละ 44.6 และเป็นเพศหญิง 280 คน หรือร้อยละ 55.4 ซึ่งแสดงให้เห็นว่าจำนวนบุตรเพศหญิงมีมากกว่าเพศชายถึงร้อยละ 10.8

อายุ
ตาราง 2.15 การกราฟรายอายุของบุตร

ช่วงอายุของ บุตร	บุตรคนที่									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
51-60 ปี	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-
41-50 ปี	6	3	3	1	1	1	-	-	-	-
31-40 ปี	21	16	13	8	4	3	2	-	-	-
21-30 ปี	57	51	40	25	14	10	5	4	1	1
11-20 ปี	32	38	24	16	14	4	4	-	-	-
ต่อกว่า 10 ปี	24	23	17	6	3	4	1	1	-	-
รวม	143	132	97	56	36	22	12	5	1	1

จากตาราง 2.15 การกราฟรายอายุของบุตรแต่ละลูกจากประชากรตัวอย่างมีลักษณะดังนี้ คือ บุตรคนที่ 1 มีจำนวนหั้งสิบ 143 คน ร้อยละ 2.1 มีอายุอยู่ในช่วง 51-60 ปี ร้อยละ 4.2 มีอายุอยู่ในช่วง 41-50 ปี ร้อยละ 14.7 มีอายุอยู่ในช่วง 31-40 ปี ร้อยละ 39.8 มีอายุอยู่ในช่วง 21-30 ปี ร้อยละ 22.4 มีอายุอยู่ในช่วง 11-20 และร้อยละ 16.8 มีอายุต่ำกว่า 10 ปี บุตรคนที่ 2 มีจำนวนหั้งสิบ 132 คน ร้อยละ 0.8 มีอายุอยู่ในช่วง 51-60 ปี ร้อยละ 2.3 มีอายุอยู่ในช่วง 41-50 ปี ร้อยละ 12.0 มีอายุอยู่ในช่วง 31-40 ปี ร้อยละ 38.6 มีอายุอยู่ในช่วง 21-30 ปี ร้อยละ 28.9 มีอายุอยู่ในช่วง 11-20 ปี และร้อยละ 17.4 มีอายุต่ำกว่า 10 ปี บุตรคนที่ 3 มีจำนวนหั้งสิบ 97 คน ร้อยละ 3.1 มีอายุอยู่ในช่วง 41-50 ปี ร้อยละ 13.4 มีอายุอยู่ในช่วง 31-40 ปี ร้อยละ 41.2 มีอายุอยู่ในช่วง 21-30 ปี ร้อยละ 24.8 มีอายุอยู่ในช่วง 11-20 ปี และร้อยละ 17.5 มีอายุต่ำกว่า 10 ปี บุตรคนที่ 4 มีจำนวนหั้งสิบ 56 คน ร้อยละ 1.8 มีอายุอยู่ในช่วง 41-50 ปี ร้อยละ 14.3 มีอายุอยู่ในช่วง 31-40 ปี ร้อยละ 44.6 มีอายุอยู่ในช่วง 21-30 ปี ร้อยละ 28.6 มีอายุอยู่ในช่วง 11-20 ปี และร้อยละ 10.7 มีอายุต่ำกว่า 10 ปี บุตรคนที่ 5 มีจำนวนหั้งสิบ 36 คน ร้อยละ 2.8 มีอายุอยู่ในช่วง 41-50 ปี ร้อยละ 11.1 มีอายุอยู่ในช่วง 31-40 ปี ร้อยละ 38.9 มีอายุอยู่ในช่วง 21-30 ปี ร้อยละ 38.9 มีอายุอยู่ในช่วง 11-20 ปี และร้อยละ 8.4 มีอายุต่ำกว่า 10 ปี บุตรคนที่ 6 มีจำนวนหั้งสิบ 22 คน ร้อยละ 4.5 มีอายุอยู่ในช่วง 41-50 ปี ร้อยละ 13.6 มีอายุอยู่ในช่วง 31-40 ปี ร้อยละ 45.5 มีอายุอยู่ในช่วง 21-30 ปี ร้อยละ 18.2 มีอายุอยู่ในช่วง 11-20 ปี และร้อยละ 18.2 มีอายุต่ำกว่า 10 ปี บุตรคนที่ 7 มีจำนวนหั้งสิบ 12 คน ร้อยละ 16.7 มีอายุอยู่ในช่วง 31-40 ปี ร้อยละ 41.7 มีอายุอยู่ในช่วง 21-30 ปี ร้อยละ 33.3 มีอายุอยู่ในช่วง 11-20 ปี และร้อยละ 8.3 มีอายุต่ำกว่า 10 ปี

บุตรคนที่ 8 มีจำนวนหัวเรือน 5 คน ร้อยละ 80 มีอายุอยู่ในช่วง 21-30 ปี ร้อยละ 20 มีอายุต่ำกว่า 10 ปี

บุตรคนที่ 9 และคนที่ 10 มีจำนวนหัวเรือน 1 คน และมีอายุอยู่ในช่วงเดียวกันคือ ช่วง 21-30 ปี

จากข้อมูลดังกล่าวจะเห็นว่าอายุบุตรของประชากรตัวอ่อนยังส่วนใหญ่จะอยู่ในช่วง 21-30 ปี และช่วง 11-20 ปี ก็อายุในช่วง 21-30 ปี มีจำนวน 208 คน คิดเป็นร้อยละ 41.2 และอายุในช่วง 11-20 ปี มีจำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 26.1 ซึ่งจะเห็นว่าจำนวนบุตรที่อยู่ในช่วงอายุหักส่องช่วงหักตัวมีจำนวนถึง 340 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 67.3 ของจำนวนบุตรทั้งหมด 505 คน ซึ่งจะเป็นการสังหาราษฎร์ที่สำคัญของครอบครัว เพราะอายุในวัยทำงาน ส่วนช่วงอายุ 11-20 ปี แม้นจะส่วนจะอยู่ในวัยเรียน แต่ก็สามารถใช้เวลาว่างจากการเรียนช่วยงานบ้านได้ เช่นเดียวกัน ช่วงอายุที่น่าสนใจอีกช่วงหนึ่งคือ ช่วง 31-40 ปี ซึ่งมีจำนวน 67 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 13.3 ก็เป็นช่วงอายุที่อยู่ในวัยทำงานและเป็นหัวหน้าครอบครัว ซึ่งมีภาระในการเลี้ยงดูสมาชิกใหม่ของครอบครัว ซึ่งนับว่าเป็นช่วงอายุที่มีบทบาทต่อสังคมอยู่ไม่น้อย นอกจากนี้น้ำหนักของบุตรที่สูง ทำให้มีจำนวนคนหักลงมาและเป็นบุตรคนแรก ทำให้เป็นส่วนใหญ่ เช่นช่วงอายุ 41-50 ปี มีเพียง 15 คน หรือร้อยละ 3.0 และช่วงอายุ 51-60 ปี ซึ่งเป็นช่วงอายุสูงสุดมีเพียง 4 คน หรือร้อยละ 0.8 ซึ่งเป็นวัยที่จะร่วงໄราไปตามกาลเวลา ซึ่งจะถูกแทนที่ด้วยบุตรที่มีช่วงอายุต่ำ ลงมา โดยเฉพาะช่วงอายุ 11-30 ปี ซึ่งมีร้อยละ 67.3 หักกล่าวแล้ว ส่วนช่วงอายุต่ำกว่า 10 ปี มีจำนวน 79 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 15.6 ก็เป็นช่วงที่อยู่ในวัยเรียน

สถานภาพสมรส สถานภาพสมรสของบุตรของประชากรตัวอ่อน แสดงให้เห็นรายละเอียดได้ด้วยตารางด้านล่างนี้

ตาราง 2.16 แสดงสถานภาพสมรรถนะของบุตร

บุตรคนที่	จำนวน	สมรส	ร้อยละ	ไม่สมรส	ร้อยละ	หม้าย	ร้อยละ
1	143	58	40.6	85	59.4	-	-
2	132	50	37.9	82	62.1	-	-
3	97	40	41.2	56	57.7	1	1.1
4	56	18	32.1	38	67.9	-	-
5	36	12	33.3	24	66.7	-	-
6	22	7	31.8	14	63.6	1	4.6
7	12	5	41.7	7	58.3	-	-
8	5	2	40.0	3	60.0	-	-
9	1	-	-	1	100.0	-	-
10	1	-	-	1	100.0	-	-
รวม	505	192	38.0	311	61.6	2	0.4

หมายเหตุ จำนวนร้อยละคือร้อยละของรวมของจำนวนบุตรแต่ละลักษณะ ส่วนของ
รวมคือจากจำนวนรวมของบุตรทุกลักษณะ

จากตาราง 2.16 ถ้าคุณเพียงผิวเผินจะเห็นว่าจำนวนบุตรที่สมรสแล้ว
จะมีน้อยกว่าจำนวนบุตรที่ไม่ได้สมรส (ไม่สมรส) เช่น บุตรคนที่ 1 มีจำนวน 143
คน แต่สมรสแล้วเพียง 58 คน หรือร้อยละ 40.6 และยังไม่ได้สมรสถึง 85 คน
หรือ ร้อยละ 59.4 ถ้าจะพิจารณากรณีที่ให้ใกล้เคียงกับความเป็นจริง จะต้องดู
อายุของบุตรคนที่ 1 ในตาราง 2.15 ประกอบด้วย ซึ่งจะเห็นว่าช่วงอายุที่อยู่ใน
เกณฑ์สมรสได้คือ 21 ปีขึ้นไป มีจำนวนบุตรอยู่ 87 คน และได้สมรส 58 คน
หรือประมาณ 2 ใน 3 ก็ยังว่าอยู่ในเกณฑ์ปกติ การพิจารณาสถานภาพสมรรถนะของ
บุตรคนที่ 2,3,4,...,10 ที่จะต้องพิจารณาโดยใช้หลักเกณฑ์เดียวกัน ส่วนบุตร

คนที่ 9 และคนที่ 10 ซึ่งไม่สมรสและมีจำนวนเพียง 2 คน และมีอายุอยู่ในช่วง 21-30 ปี ซึ่งอายุไม่นานัก โอกาสที่จะได้สมรสยังมีสูงมากและที่บ่าวสาวเกิดอิทธิพลการณ์ที่สูงคือ จำนวนบุตรที่เป็นหลักมีน้อยมาก จากจำนวนบุตรที่สมรสแล้ว 192 คน มีที่เป็นหลักเพียง 2 คน หรือเพียงร้อยละ 0.4 เท่านั้น ซึ่งแสดงให้เห็นว่าปัญหาการครองเรือนและปัญหารื่น ฯ ในที่บ้านพนังดุจมีน้อยมาก

ระดับการศึกษา การศึกษาเป็นสิ่งสำคัญในการปรับปรุงคุณภาพของประชากร และเป็นการสร้างโอกาสให้เกิดบุญญ์ในการเสื่อมชั้นทางสังคมของตน ให้ การเสนอผลการสำรวจเกี่ยวกับการศึกษาของบุตรจะทำให้สามารถอนุมัติ แนวโน้มของความเปลี่ยนแปลงของสังคมในอนาคตได้ เช่น ด้านการประกอบอาชีพ การสำรวจชีวิตประจำวัน ความสนใจในมรดกภูมิธรรมของท้องถิ่นและความสนใจ ด้านการเมือง เป็นต้น ใน การศึกษาถึงระดับการศึกษาของบุตร คะผู้วิจัยได้ท่า การศึกษาส่วนของบุตรที่จบการศึกษาแล้ว ภัยบุคคลที่กำลังศึกษา และบุตรที่ไม่เคยได้รับการศึกษา เพื่อดูสนใจจะได้มองเห็นภาพเกี่ยวกับการศึกษาของบุตรของประชากรตัวอย่างได้ดีเจนี้เป็น ผลการศึกษาเป็นไปตามตาราง 2.17



ตาราง 2.17 แสดงการกระจายสัดส่วนของบุตรที่จบการศึกษาแล้ว: บุตรที่
กำลังศึกษา: บุตรที่ไม่เคยได้รับการศึกษา

บุตรคนที่	จำนวน	จบการ ศึกษา	ร้อยละ ศึกษา	กำลัง ศึกษา	ร้อยละ ศึกษา	ไม่ได้ ศึกษา	ร้อยละ
1	143	88	61.5	41	28.7	14	9.8
2	132	71	53.8	47	35.6	14	10.6
3	97	50	51.6	37	38.1	10	10.3
4	56	32	57.1	16	28.6	8	14.3
5	36	21	58.3	13	36.1	2	5.6
6	22	14	63.6	6	27.3	2	9.1
7	12	7	58.3	3	25.0	2	16.7
8	5	4	80.0	1	20.0	-	-
9	1	1	100.0	-	-	-	-
10	1	-	-	1	100.0	-	-

* หมายเหตุ บุตรที่ไม่ได้รับการศึกษาหมายถึง บุตรที่ไม่เคยเข้ารับการศึกษาในโรงเรียนหรือสถานศึกษาอื่นๆ เลย และบุตรที่อยู่บ้านไม่ถึงเกณฑ์
เข้ารับการศึกษา

จากตาราง 2.17 ผลการศึกษาปรากฏว่า บุตรคนที่ 1 จำนวน 143 คน
จบการศึกษาไปแล้ว 88 คน คิดเป็นร้อยละ 61.5 กำลังศึกษาอยู่ 41 คน คิด
เป็นร้อยละ 28.7 และไม่ได้รับการศึกษาจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 9.8
บุตรคนที่ 2 จำนวน 132 คน จบการศึกษาไปแล้ว 71 คน คิดเป็น
ร้อยละ 53.8 กำลังศึกษาอยู่ 47 คน คิดเป็นร้อยละ 35.6 และไม่ได้รับการ
ศึกษา 14 คน คิดเป็นร้อยละ 10.6

บุตรคนที่ 3 จำนวน 97 คน จบการศึกษาไปแล้ว 50 คน คิดเป็นร้อยละ 51.6 กำลังศึกษาอยู่ 37 คน คิดเป็นร้อยละ 38.1 และไม่ได้รับการศึกษา 10 คน คิดเป็นร้อยละ 10.3

บุตรคนที่ 4 จำนวน 56 คน จบการศึกษาไปแล้ว 32 คน คิดเป็นร้อยละ 57.1 กำลังศึกษาอยู่ 16 คน คิดเป็นร้อยละ 28.6 และไม่ได้รับการศึกษา 8 คน คิดเป็นร้อยละ 14.3

บุตรคนที่ 5 จำนวน 36 คน จบการศึกษาไปแล้ว 21 คน คิดเป็นร้อยละ 58.3 กำลังศึกษาอยู่ 13 คน คิดเป็นร้อยละ 36.1 และไม่ได้รับการศึกษา 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.6

บุตรคนที่ 6 จำนวน 22 คน จบการศึกษาไปแล้ว 14 คน คิดเป็นร้อยละ 63.6 กำลังศึกษาอยู่ 6 คน คิดเป็นร้อยละ 27.3 และไม่ได้รับการศึกษา 2 คน คิดเป็นร้อยละ 9.1

บุตรคนที่ 7 จำนวน 12 คน จบการศึกษาไปแล้ว 7 คน คิดเป็นร้อยละ 58.3 กำลังศึกษาอยู่ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 25 และไม่ได้รับการศึกษา 2 คน คิดเป็นร้อยละ 16.7

บุตรคนที่ 8 จำนวน 5 คน จบการศึกษาไปแล้ว 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80 กำลังศึกษาอยู่ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20 และบุตรคนที่ 9-10 อายุang ละ 1 คน (รวม 2 คน) จบการศึกษาแล้ว 1 คน (คนที่ 9) และกำลังศึกษาอยู่ 1 คน (คนที่ 10)

จากข้อมูลที่แสดง จะเห็นได้ว่าบุตรที่ไม่ได้รับการศึกษาส่วนใหญ่จะเป็นบุตรคนที่ 1-4 และที่ไม่ได้รับการศึกษามากที่สุดคือบุตรคนที่ 1-2 ทั้งนี้อาจจะเป็น เพราะว่าบุตรคนแรก ๆ เป็นบุตรที่มีอายุมาก ๆ รวมอยู่ด้วยจำนวนหนึ่ง ซึ่งอาจไม่ได้รับการศึกษาเชยก็ได้ แต่เมื่อมาเรียนก็ตาม เมื่อครุจำนวนบุตรที่อายุต่ำกว่า 10 ปี ในตาราง 2.15 แล้วจะเห็นว่ามีอยู่ถึง 79 คน และจำนวนผู้ไม่ได้ศึกษาจากตาราง 2.17 มีจำนวน 52 คน จึงอนุมานได้ว่าจำนวนบุตรที่ไม่ได้ศึกษาส่วนใหญ่ก็เพราะอยุธยาซึ่งไม่มีถึงเกณฑ์ต้องเข้าศึกษานั่นเอง

เมื่อไหร่ศึกษาข้อมูล เกี่ยวกับการกระจายของจำนวนบุตรที่ได้รับการศึกษา กำลังศึกษา และไม่ได้รับการศึกษาแล้วสังเคราะห์มาเป็นจะต้องศึกษาต่อไปก็คือระดับการศึกษาของบุตรที่จบการศึกษาแล้วเป็นอย่างไร ซึ่งจะสะท้อนให้เห็นถึงค่านิยม

ทางการศึกษาของประชาชนในตำบลพนางคุงทั้งในปัจจุบันและอนาคตได้ ดังได้
แสดงรายละเอียดไว้ในตาราง 2.18

ตาราง 2.18 แสดงระดับการศึกษาของบุตรที่จบการศึกษาแล้ว

ระดับการศึกษา	บุตรคนที่										รวม	ร้อยละ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ไม่จบ ป.4	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	3	1.1
จบ ป.4	17	15	12	5	3	1	-	-	-	-	53	18.4
จบ ป.6/ป.7	15	24	18	9	9	7	1	1	1	-	85	29.5
จบ ม.3/มศ.3	9	9	3	3	3	2	1	-	-	-	30	10.4
จบ มศ.5/ม.6	21	10	6	2	2	2	3	-	-	-	46	16.0
จบ ปวช.	9	4	2	3	1	-	-	-	-	-	19	6.6
จบ ปวส.	6	4	3	3	-	-	2	2	-	-	20	6.9
จบ ปกศ.สูง/ หรืออนุปริญญา	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	3	1.1
จบปริญญาตรี												
ขึ้นไป	9	5	5	5	2	2	-	1	-	-	29	10.0
รวมที่จบ การศึกษา	88	71	50	32	21	14	7	4	1	-	288	100
รวมที่ยังไม่จบ การศึกษา*	55	61	47	24	15	8	5	1	-	1	217	

* หมายเหตุ จำนวนที่ยังไม่จบการศึกษาหมายถึง บุตรที่ยังไม่เข้าโรงเรียนเพราะ
อายุยังไม่ถึงเกณฑ์ และกำลังศึกษาอยู่

จากตาราง 2.18 จะเห็นว่าจำนวนบุตรที่จบการศึกษาภาคบังคับแล้วไม่ได้ศึกษาต่อมีจำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละ 47.9 ($18.4+29.5$) ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นบุตรคนที่ 1-3 ซึ่งอนุಮานได้ว่าเป็นบุตรที่สูงอายุแล้ว ขณะที่จบการศึกษาภาคบังคับนั้น สถาบันการศึกษายังไม่พร้อมอย่าง ยังไม่เป็นที่รู้จักหรืออาจจะเป็นของมาจากปัจจุบันทางเศรษฐกิจของครอบครัว เมื่อจากเป็นบุตรคนໄทในอันดับแรก ๆ จึงต้องทำงานเพื่อสร้างฐานะทางเศรษฐกิจเป็นหลัก แต่อย่างไรก็ตามเมื่อรวมจำนวนบุตรที่จบการศึกษาและระดับภาคบังคับ ($\mu.4, \mu.6, \mu.7$) และบุตรที่ไม่จบชั้นประถมปีที่ 4 แล้ว จะมีจำนวนเพียง 141 คน คิดเป็นร้อยละ 49 ($18.4+29.5+1.1$) ของจำนวนบุตรที่จบการศึกษาแล้ว ซึ่งแสดงให้เห็นว่าจำนวนบุตรที่จบการศึกษาสูงกว่าการศึกษาภาคบังคับมีถึงร้อยละ 51 และที่น่าสนใจคือ จำนวนบุตรที่ศึกษาจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และชั้นมัธยมปีที่ 6 มีถึงร้อยละ 16 ซึ่งหัวข้อที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้นไปในโอกาสต่อไป นอกจากนี้จากตาราง 2.18 ยังแสดงให้เห็นว่าประชาชนต่ำบลพนางคุงมีความสนใจในวิชาชีพค่อนข้างสูง คือมีผู้จบระดับประถมศึกษาร้อยละ 51 และวิชาชีพชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และชั้นมัธยมปีที่ 6 ร้อยละ 13.5 ($6.6+6.9$) และจบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไปถึงร้อยละ 10 ซึ่งเป็นการซื้อให้เห็นถึงแนวโน้มทางการศึกษาของประชาชนในต่ำบลพนางคุงได้เป็นอย่างดี หากมีสถาบันการศึกษาระดับสูงเกิดขึ้นในท้องถิ่นและเป็นที่น่าสนใจคือ จำนวนบุตรที่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาร้อยละ 1.1 ซึ่งแสดงให้เห็นว่าไม่ค่อยให้ความสนใจที่จะเป็นครู แต่สนใจที่จะศึกษาเพื่อประกอบอาชีพมากกว่า

อาชีพของบุตร (ที่จบการศึกษาแล้ว) อาชีพที่เป็นที่ต้องห้ามที่ส่าท้ายอันหนึ่งในการแสดงให้เห็นถึงการเลื่อนขั้นทางสังคมของประชาชน และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโดยล้วนรวม ด้านประชากรส่วนใหญ่ยังคงประกอบอาชีพดังเดิมด้วยวิธีเก่า ๆ อุปกรณ์อยู่ ย้อนแสดงให้เห็นว่าสังคมนี้ยังคงที่หรือมีการเปลี่ยนแปลงน้อยมาก แต่ด้านประชากรให้พยายามปรับปรุงวิธีการประกอบอาชีพดังเดิมให้ทันสมัยขึ้น ให้ได้รับประโยชน์มากขึ้น หรือพยายามแสวงหาอาชีพใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มพูนรายได้และยกฐานะทางสังคมของตนเองให้สูงขึ้นอยู่เสมอ สังคมนี้ก็จะมีการเปลี่ยนแปลงไป

ในทางที่ดีขึ้น (upward mobility) การศึกษาเกี่ยวกับอาชีพของบุตรของประชากรตัวอย่างในตำบลพนาังคุง จึงจะเป็นตัวชี้ที่สำคัญอีกอันหนึ่งในการแสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงของสังคมตำบลพนาังคุงในอนาคต เพื่อการเตรียมสนองตอบความต้องการของสังคมให้ตรงจุดอีกด้วย ลักษณะอาชีพของบุตรของประชากรตัวอย่างจะเห็นได้ในตาราง 2.19

ตาราง 2.19 แสดงลักษณะอาชีพของบุตรที่จบการศึกษาแล้ว

อาชีพ	บุตรคนที่									รวม	ร้อยละ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
ทำนา	6	12	4	4	3	2	2	-	-	33	11.5
ทำสวนยางพารา	2	3	2	2	2	1	-	-	-	12	4.2
สาน/ทอเพื่อกว่าจุด	5	7	3	3	3	-	-	-	-	21	7.3
ต้าขาย	7	-	4	1	-	-	-	-	-	12	4.2
รับจ้างหรือประกอบธุรกิจ											
ส่วนตัว	45	28	17	10	5	8	2	2	1	118	41.0
ประจำ	1	2	3	1	1	1	-	-	-	9	3.1
รับราชการ	17	11	10	8	4	2	3	1	-	56	19.4
ไม่มีอาชีพแน่นอน	5	8	7	3	3	-	-	1	-	27	9.3
รวม	88	71	50	32	21	14	7	4	1	288	100

จากตาราง 2.19 ซึ่งแสดงถึงลักษณะอาชีพของบุตรที่จบการศึกษาแล้วจะพบว่าอาชีพรับจ้างหรือประกอบธุรกิจส่วนตัวเป็นอาชีพที่บุตรของประชากรตัวอย่างท่านมากที่สุดคือ จำนวน 118 คน ใน 288 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 41 ซึ่งสอดคล้องกับความสนใจทางการศึกษาซึ่งมีแนวโน้มว่าสนใจเรียนในสายอาชีพกันมากขึ้น ส่วนอาชีพรับราชการแม้จะเป็นอาชีพที่ท้ากันในอัตราของลงไว้แต่จำนวนผู้ประกอบ

อาชีพต่างกับอาชีพรับจ้างหรือประกอบธุรกิจส่วนตัวมาก คือ มีเพียง 56 คน คิดเป็นร้อยละ 19.4 แต่ทั้งนี้อาจจะมีตัวแปรอยู่ที่ข้อจำกัดทางท่าแพหนังงานราชการซึ่งรัฐบาลมีนโยบายที่จะห้ามการเพิ่มเตาแห่นั่งงานทางราชการไว้ไม่ให้มีมากเกินไป แต่ไปเน้นที่คุณภาพของข้าราชการแทนและเมื่อเปรียบเทียบกับลักษณะทางการศึกษาของบุตรแล้วจำนวนผู้รับราชการเพียง 56 คน ก็พอเหมาะสมกับจำนวนผู้ที่จบการศึกษาสูงกว่ามัธยมศึกษาปีที่ 5 และมัธยมปีที่ 6 ซึ่งมีอยู่จำนวน 71 คน (คุณตราง 2.18 ประกอบ) อาชีพรองดงมารากันรัฐการก็คือ การท่านา ซึ่งมีผู้ประกอบอาชีพนี้จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 11.5 ซึ่งแสดงให้เห็นว่าท่านานักน้อยลงแต่ทันไปประกอบอาชีพเสริมอื่น ๆ มากขึ้น เช่น อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์จากกระดูก ซึ่งท่านานักจำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 7.3 ค้ายาภัยกับห้าส่วนของพาราจำนวนเท่ากันคือห่างละ 12 คน คิดเป็นอย่างละร้อยละ 4.2 และห้าประมาณซึ่งน้อยที่สุด คือ มีจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 3.1 นอกจากนี้มีอาชีพไม่แน่นอนอีก 27 คน คิดเป็นร้อยละ 9.3

จากการศึกษาของบุตรจะเห็นได้ว่า ประชานในตัวบทนางคุงได้พยายามแสวงหาอาชีพใหม่ ๆ เมื่อขึ้น เพื่อทดสอบอาชีพต่อ หรือตั้งเดินคือท่านาและห้าประมาณ อาชีพใหม่ ๆ ที่ได้รับความนิยมสูงขึ้นคือ ผลิตภัณฑ์จากกระดูก ห้าส่วนของพารา และค้ายาซึ่งรวมกันถึงร้อยละ 15.7 ($7.3+4.2+4.2$) ซึ่งมากกว่าการท่านา และห้าการประมาณรวมกัน ซึ่งมีเพียงร้อยละ 14.6 ($11.5+3.1$) ส่วนอาชีพรับจ้างและห้าธุรกิจส่วนตัวขึ้นได้กล้ายเป็นอาชีพหลักของชาวนาทางคุงไปแล้ว เพราะมีผู้ประกอบอาชีพถึงห้าร้อยละ 41

การเลื่อนขั้นทางสังคม (social mobility)

การเลื่อนขั้นทางสังคมหรือการเปลี่ยนฐานะทางสังคม หมายถึง การเคลื่อนไหวใดๆ ในระบบแบ่งชั้นชั้นในสังคม ซึ่งบังสังคมวิทยายอมรับว่ามนุษย์มีความแตกต่างกันในเรื่องชนชั้นหรือมีชนชั้นในสังคมมนุษย์ แต่ชนชั้นในสังคมมนุษย์นั้นเคลื่อนไหวได้ไม่คงที่ด้วยตัวเรียกว่าการเลื่อนขั้น หรือเลื่อนฐานะทางสังคม ซึ่งแบ่งออกได้เป็น 2 ลักษณะ คือ

¹ สัญญา สัญญาวิวัฒน์. หลักสังคมวิทยา. 2523. หน้า 146.

1. การเลื่อนขึ้นและเลื่อนลงทางสังคม (upward and downward mobility) หมายถึงการที่บุคคลเปลี่ยนแปลงตำแหน่งแล้วมีผลทำให้ชันขึ้นหรือสกัดกานภาพเดิมของตนเปลี่ยนแปลงไปในทางสูงขึ้นหรือต่ำลง แต่ส่วนมากแล้วจะหมายถึงการเลื่อนขึ้นให้สูงขึ้น แต่ถ้าว่าไร้ความสามารถจะต้องระลึกไว้เสมอว่า อาจจะมีการเลื่อนลงด้วยก็เป็นไปได้ การเลื่อนในลักษณะนี้เรียกได้ว่าอย่างว่าการเลื่อนในแนวตั้ง (vertical mobility)

2. การเลื่อนในแนวนอน (horizontal mobility) หมายถึงการเปลี่ยนตำแหน่งทางสังคมจากตำแหน่งหนึ่งไปยังอีกตำแหน่งหนึ่งที่อยู่ในระดับเดียวกัน การเปลี่ยนเช่นนี้ไม่ได้กระทบกระเทือนฐานะทางสังคม²

สาเหตุที่ทำให้เกิดการเลื่อนขึ้นทางสังคม หรือวิธีทางแห่งการเลื่อนขึ้นทางสังคมแบ่งได้ 5 ทางด้วยกันคือ

1. กิจกรรมทางเศรษฐกิจ คือ การทำงานหนักขึ้น เพื่อให้มีรายได้เพิ่มขึ้นจนสามารถปรับฐานะตำแหน่งในสังคมได้ รายได้ที่เพิ่มขึ้นนั้นทำให้มีอำนาจซื้อเพิ่มขึ้น สามารถซื้อได้ทั้งสินค้าที่เป็นวัตถุและซื้อเสียงเกียรติยศ

2. โดยการสมรส คือ การที่บุคคลทั้งชายและหญิงอาจแต่งงานกับบุคคลที่มีฐานะทางสังคมสูงกว่าตน ซึ่งทำให้ฐานะทางสังคมของตนสูงขึ้นไปด้วย

3. การเลื่อนขึ้นโดยอาศัยการศึกษา ผลของการศึกษานี้ทั้งทางตรงและทางอ้อมในทางตรงคือ การได้รับวุฒิทางการศึกษาเพิ่มขึ้น ในทางอ้อม เช่น ความรู้จะช่วยให้การปฏิบัติงานประสบผลลัพธ์ด้วยดี ทำให้ได้เลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น ฐานะทางสังคมก็สูงขึ้นตาม การเลื่อนขึ้นโดยอาศัยการศึกษานี้ความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ เพราะสามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาปรับปรุงการทำงานของอาชีพให้มีรายได้สูงขึ้น

4. การเลื่อนฐานะทางสังคมที่เป็นเรื่องทางการเมือง คือ เมื่อได้รับการเลือกหรือแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงทางการเมืองหรืออาศัยกระบวนการทางการเมืองที่օรงจันสามารถยกฐานะของตนเองหรือหน้าที่ให้สูงขึ้นได้

¹ สัญญา สัญญาวิวัฒน์. หลักสังคมวิทยา. 2523. หน้า 146.

5. การเพื่อบรุณทางสังคมโดยการสร้างความประทับใจ คือ การใช้กลวิธีพลังสัญลักษณ์ทางสถานภาพ และเส้นที่เฉพาะตัวให้เกิดผลตั้งแต่

วิถีทางแห่งการเลื่อนชั้นทางสังคม ของประชาชนในด้านลุนทางดุลย์นั้น สังเกตได้ว่ามีแนวโน้มไปในวิถีทางอาชีวศึกษา และกิจกรรมทางเศรษฐกิจ จากการศึกษาเกี่ยวกับระดับการศึกษาของบุตรที่จบการศึกษาแล้วจำนวน 288 คน แม้จะจบการศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับ (ป.4, ป.6 และ ป.7) เป็นจำนวนมากที่สุดคือรวมกันจำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละ 47.9 คือ แต่จำนวนนี้คือสิ่งที่กว่าครึ่งหนึ่งของผู้ที่จบการศึกษาทั้งหมดซึ่งหมายความว่า ผู้ที่เรียนจบระดับการศึกษาภาคบังคับแล้ว และได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไปมีมากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนบุตรที่จบการศึกษาทั้งหมดคือ ร้อยละ 51 (อีกร้อยละ 1.1 ไม่จบประมาณศึกษาปีที่ 4) ซึ่งแสดงให้เห็นว่าราพนทางดุลย์ได้พยายามส่งบุตรของตนให้ได้รับการศึกษาในระดับสูงที่สุดเท่าที่จะมีกำลังสั่งได้ และเท่าที่กำลังสติปัญญาของบุตรจะเรียนได้ และตัวบุตรเองก็ต้องมีความมุ่งมั่นพยายามและเห็นความสำคัญในการศึกษาอยู่ในน้อยด้วย ซึ่งสนใจเรียนในระดับที่สูงกว่าการศึกษาภาคบังคับถึงร้อยละ 51 และในจำนวนนี้มีตัวเลขที่น่าสนใจเกี่ยวกับระดับการศึกษาของบุตรที่สูงกว่าระดับการศึกษาภาคบังคับ คือ จบมัธยมปีที่ 3 หรือมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 10.4 จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หรือมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 16.0 จบประกาศนียบัตรวิชาชีพจำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 6.6 จบประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูงจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 6.9 จบประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาขั้นสูงหรืออนุปริญญาจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.1 และที่น่าทึ่งมากก็คือจบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไปถึง 29 คน คิดเป็นร้อยละ 10 ซึ่งนับว่าจำนวนไม่น้อยที่เดียวแสดงให้เห็นถึงความพยายามในการเพื่อบรุณชั้นทางสังคมของประชากรในด้านลุนทางดุลย์ โดยอาชีวะดับการศึกษา

¹ สัญญา สัญญาวิวัฒน์. หลักสังคมวิทยา. 2523. หน้า 147-148.

ดังกล่าวแล้วว่าการเลื่อนชั้นทางสังคมโดยอาศัยการศึกษานั้น มีความสัมพันธ์กับการเลื่อนชั้นทางสังคมโดยวิถีทางเศรษฐกิจหรืออาชีพอย่างไรลึกๆ จากการศึกษาจะพบว่า บุตรของประชากรตัวอ่อนยังประกอบอาชีพรับจ้างและทำธุรกิจส่วนตัวมากที่สุด (คุณตราง 2.19) ของลงมาคือ อาชีพรับราชการประกอบอาชีพรับจ้าง และทำธุรกิจส่วนตัวในปัจจุบันนับวันจะมีความสำคัญมากขึ้น และคนสนิทประกอบกันมากขึ้น เท่าเดียวกัน อาชีพอิสระและมีรายได้พ่อจะสร้างฐานะทางเศรษฐกิจให้เป็นอย่างดี ซึ่งต้องยอมรับว่าในปัจจุบันนี้ความร่ำรวยถือเป็นบันไดสำคัญที่จะก้าวไปสู่การเลื่อนชั้นทางสังคม และการทำธุรกิจก็เป็นหนทางที่จะสร้างความร่ำรวยให้ได้ไม่ยาก คนเชิงหุ้นมากประกอบอาชีพนี้กันมากขึ้น และแน่นอนผู้ที่จะมาประกอบอาชีพธุรกิจจะต้องได้รับการศึกษาดีพอสมควร มิฉะนั้นก็ไม่มีความรู้พอก็จะปรับปูรุ่งธุรกิจของตนให้ก้าวหน้าไปได้ จำนวนบุตรของประชากรตัวอ่อนยังที่จบการศึกษาสูงกว่าระดับการศึกษาภาคบังคับถึงร้อยละ 51 จึงสอดคล้องกันกับจำนวนผู้ประกอบอาชีพรับจ้างและธุรกิจส่วนตัวที่มีร้อยละ 41

อาชีพรับราชการก็เป็นอาชีพที่คนไทยนิยมและภูมิใจมาช้านาน แม้จะลดความนิยมลงไปบ้างในปัจจุบันอันเนื่องมาจาก ภาวะเงื่อนไขและข้อจำกัดบางประการดังกล่าวแล้ว แต่ที่ยังเป็นที่นิยมอยู่ทั่วไป ผู้ที่จบการศึกษาสูง ๆ ก็ยังคงต้องการที่จะรับราชการอยู่ในบ้าน นพาระ เป็นอีกทางหนึ่งที่มาไปสู่การเลื่อนชั้นทางสังคมและอาจจะบ้ามายังเกินคาดการณ์ของบันทึก จากสังคมได้หากประสบความสำเร็จในอาชีพนี้ได้รับเลื่อนยศเพื่อบรรทุนด้วยความสามารถ จากจำนวนบุตรของประชากรตัวอ่อนยังจะเห็นว่ารับราชการเป็นอันดับสองรองจากอาชีพรับจ้าง และทำธุรกิจส่วนตัว ก็แสดงให้เห็นว่ายังให้ความสำคัญต่ออาชีพรับราชการอยู่ไม่น้อย แม้ตัวเลขจะลดลงน้ำหนักคือร้อยละ 19.4 แต่ก็ได้สอดคล้องกับจำนวนผู้จบการศึกษาในระดับที่ค่อนข้างสูงดังกล่าวแล้ว

สรุป

กล่าวโดยสรุปแล้วตัวบทพาณิชย์ดังนี้เป็นต้นแบบบท ประกอบด้วย 11 หน้าข้าม ประชากรที่เป็นหญิงมีมากกว่าชายเล็กน้อย ทัวหัวครองครัวส่วนใหญ่เป็นผู้ชายและอายุ 41 ปีขึ้นไปเป็นส่วนใหญ่ ระดับการศึกษาจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

มากที่สุด การฝึกอบรมที่มีมากที่สุดคือการอบรมเกี่ยวกับอาชีพ จำนวนบุตรล่วงในอัตรา 1-3 คน ประชากรส่วนใหญ่หรือเกือบทั้งหมดอาศัยในต่างบ้านต่างเมืองแต่ก็มีบ้าน จำนวนบุตรที่เป็นไปตามมากกว่าบุตรที่สมรสแล้ว ระดับการศึกษาของบุตรจบชั้นประถมปีที่ 6 และ 7 มากที่สุด รองลงมาคือ ประถมปีที่ 4 และมีข้อมูลนักเรียนปีปลาย บุตรที่ได้รับการศึกษาสูงกว่าระดับการศึกษาภาคบังคับ เส้นน้อยคือ 51:49

เกี่ยวกับการเลื่อนชั้นทางสังคมบันทึกว่ามีจำนวนสูงมาก เมื่อเปรียบเทียบกับระดับการศึกษาระหว่างบุตรกับบุตรสาว ปรากฏว่าระดับการศึกษาของบุตรสูงกว่าบุตรสาวมาก และการเปลี่ยนแปลงอาชีพจากอาชีพเดิมไปเป็นอาชีพใหม่มีมาก อาชีพของบุตรที่ประกอบมากที่สุดคือ รับจ้างและทำธุรกิจส่วนตัว รองลงมาคือรับราชการ แต่ส่วนใหญ่แล้วบุตรจะนิยมประกอบอาชีพอิสระ คือออกจากรับจ้างและทำธุรกิจส่วนตัวแล้วก็ยังมีการทำอุตสาหกรรมเกี่ยวกับกระถุง ตู้น้ำยาและทำสวนยางพารา ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความหมายของสร้างอาชีพใหม่ ๆ เพื่อชั้นแทนอาชีพเดิม คือ ท่านما และท้าวการประมง ซึ่งนับวันเพื่อจะลดลงโดยเฉลี่ยเฉพาะการประมง มีบุตรของประชากรชาวบ้านอยู่ประมาณ 3.1 เท่ากับ

บทที่ ๓

ສກາກເຫດຜູ້ຈ

การเกษตรกรรมเป็นอาชีพที่นิรสานหรืออาชีพหลักของคนไทย กล่าวคือประชากรของประเทศไทยประมาณครึ่งล้านครอบครัว 75 ประกอบอาชีพทางการเกษตรและอาชีพทางการเกษตรของคนไทยส่วนใหญ่คือการทำนา ส่วนการทำสวนยางพารา สวนผลไม้ การปลูกพืชใช้ด่าง ๆ และการประมงมีความสำคัญของลงไปจากการทำนา ที่กล่าวมาเป็นการมองในภาพรวมทั้งประเทศ แต่ถ้าจะมองเป็นภาพน้อยในแต่ละภูมิภาค อาชีพทางการเกษตรต้องกล่าวจะมีความสำคัญมากน้อยต่างกัน เช่น ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การทำนาถือว่าเป็นอาชีพทางการเกษตรที่สำคัญที่สุด ส่วนภาคเหนือ ภาคตะวันออก และภาคใต้การทำนาถือว่ามากกว่าอาชีพทางการเกษตรของประเทศไทยอีก ทั้งนี้ก็ขึ้นอยู่กับสภาพภูมิประเทศ ภูมิอากาศ เป็นตัวแปร สาหรับภาคใต้ของประเทศไทยนั้น การทำสวนยางพาราถือว่าเป็นอาชีพหลักทางการเกษตรที่สำคัญกว่าอาชีพทางการเกษตรประจำประเทศอีก แต่ถ้าจะมองในภูมิภาคส่วนน้อยลงไป สภาพภูมิประเทศไทยก็เป็นตัวแปรสำคัญที่ทำให้เกิดความแตกต่างในอาชีพทางการเกษตรในแต่ละจังหวัด สาหรับจังหวัดที่หดคลุนนั้น สภาพภูมิประเทศเหมาะสมแก่การเกษตรกรรมมากที่สุด โดยเฉพาะการทำนา ดังนั้นความที่ว่า "พืชที่สำคัญมีข้าว, หมาก, มะพร้าว, และอื่น ๆ อีก แต่ที่ขึ้นหน้าขึ้นมาคือข้าว สวนยาง พืชไม้อื่น ๆ มีไม่มากนัก ความจริงที่หดคลุนเหมาะสมที่จะเป็นเมืองเกษตรกรรม..."¹ และการทำนาเป็นอาชีพหลักของจังหวัดที่หดคลุนมีเนื้อที่ในการทำนา 674,037 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 57.84 ของเนื้อที่ดินของเพื่อการเกษตร² ส่วนอีกครึ่งหนึ่งเป็นที่ดินของชาวบ้าน พืชผัก ประมง

¹ ดู พระนิพนธ์. "ภูมิศาสตร์พัทลุง," ใน งานปีใหม่จังหวัดพัทลุง พ.ศ. 2479. 2478. หน้า 198.

^๒ กองใบราพคดี กรมศิลปากร. ที่ระลึกในพิธีเปิดวังเจ้าเมืองพัทลุง.
2536. หน้า 11.

มีการท่านาเป็นอาชีพหลักมาแต่โบราณเช่นกัน ดังข้อความที่ว่า "การท่านาเป็นอาชีพสำหรับชาวประมานาษัยอย่าง ๙๐ อาศัยการท่านา เว้นเสียแต่ต่ำบล ตะแหนน เขาน้ำ เนาบ่า และเกาเจ่า ซึ่งมีการท่านาแต่น้อย หรือเก็บไม่มีเล็กก็ ร่าได้ บอกบั้นท่านากันด้วยตื่นจำนวนเมืองที่นาประมาณ ๖๙,๗๘๒ ไร่ เพิ่มเติบโตที่ เท่าเดียวกันในการท่านา..."^๑ ส่วนการท่าส่วนย่างพาราและส่วนผลไม้ต่าง ๆ ก็มี เช่น ทุเรียน มังคุด ลางสาด สีคอด และเนียง แต่น้อยกว่าการท่านา และการ ท่านาก็ยังเป็นอาชีพหลักของบรรดาชนในอ่าเภอควบขบวนมานานปัจจุบันตั้งจะ เที่นໄให้ จากพื้นที่ท่านาหันหงส์ในอ่าเภอควบขบวนมีถึง ๑๖๐,๐๓๒ ไร่ ในพื้นที่ที่ใช้ในการท่า การเกษตรทั้งหมด ๒๑๓,๔๒๖ ไร่^๒

ต่ำบลหนางดุงซึ่งเป็นต่ำบลที่มีในอ่าเภอควบขบวน อาชีพของบรรดาชนก็ สอดคล้องกับสภาพอาชีพและเศรษฐกิจโดยรวมของอ่าเภอควบขบวน กล่าวคือ จาก ประชากรตัวอย่างจำนวน ๑๖๐ ครัวเรือนมีประกอบอาชีพท่านาเป็นอาชีพหลักอยู่ ๘๘ ครัวเรือน หรือคิดเป็นร้อยละ ๕๕ และอาชีพหลักของลงมาคือการท่าส่วนย่าง พารามี ๑๘ ครัวเรือน หรือคิดเป็นร้อยละ ๑๑.๒ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าอาชีพหลัก ของบรรดาชนในต่ำบลหนางดุงคือการท่านา และท่าส่วนย่างพารา ทั้งนี้เพราะ สภาพภูมิประเทศเอื้ออำนวย ล้วนพืชอื่น ๆ เช่น ผลไม้ต่าง ๆ นั้นก็มีปัจจัยแต่เป็น ส่วนน้อยไม่มีถึงตันมีต่อเป็นอาชีพให้เพราะสภาพภูมิประเทศไม่เอื้ออำนวย บรรดาชน ส่วนที่ไม่ได้ประกอบอาชีพท่านาและท่าส่วนย่างพารา เป็นหลักจึงหันทางประกอบ อาชีพอื่นอย่างอื่นแทน เช่น อุตสาหกรรมผลิตกัมพ์จากกระฐุค รับจ้างหรือประกอบ อุรุกิจส่วนตัว และค้าขายเป็นต้น ล้วนอาชีพรับราชการและท่าการประมงบันว่ามี น้อยมาก รายละเอียดของสภาพเศรษฐกิจของบรรดาชนในต่ำบลหนางดุงพอแจ้ง แจ้งเป็นหมวดหมุนได้ดังต่อไปนี้

^๑ ไทย อัญชารัตน์. "ภูมิศาสตร์อ่าเภอควบขบวน," ในงานปีใหม่จังหวัด พัทลุง พ.ศ.๒๔๗๙. ๒๔๗๘. หน้า ๑๗๙.

^๒ สานักงานเกษตรจังหวัดพัทลุง. สรุปข้อมูลทางการเกษตรอ่าเภอ ควบขบวน จังหวัดพัทลุงปี ๒๕๓๘.

อาชีพ

คณะกรรมการได้แบ่งอาชีพของหัวหน้าครอบครัวเป็นอาชีพหลักและอาชีพรอง โดยผู้สัมภาษณ์ได้ให้ผู้ตอบแบบสอบถามตัดสินใจเองว่า อาชีพใดเป็นอาชีพหลักและอาชีพรองของครัวเรือน จากการศึกษาพบว่าจากประชากรหัวอย่างจำนวน 160 ครัวเรือนอาชีพหลักที่ท่านมากเป็นอันดับแรกคือการท่านนา ซึ่งมี 88 ครัวเรือน หรือร้อยละ 55 ซึ่งมากกว่าอาชีพอื่น ๆ ที่เหลือรวมกัน อาชีพที่ท่านมากเป็นอันดับสอง 7 ลงมาคือ การท่าสวนยางพารา จำนวน 18 ครัวเรือน หรือร้อยละ 11.2 อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์จากกระดูก และรับจ้างหรือประกอบธุรกิจส่วนตัว จำนวนเท่ากัน คือ อายุ 15 ครัวเรือน คิดเป็นอายุร้อยละ 9.4 อาชีพค้าขายจำนวน 13 ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ 8.1 รับราชการ 7 ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ 4.4 ทำการประมงน้อยที่สุดมีเพียง 3 ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ 1.9 และไม่มีอาชีพที่แน่นอน 1 ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ 0.6 ดังรายละเอียดในตาราง 3.1

ตาราง 3.1 แสดงอัตราของอาชีพหลักของครัวเรือน

อาชีพหลัก	จำนวน	ร้อยละ
ท่านนา	88	55.0
ท่าสวนยางพารา	18	11.2
อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์จากกระดูก	15	9.4
ค้าขาย	13	8.1
รับจ้างหรือประกอบธุรกิจส่วนตัว	15	9.4
ทำการประมง	3	1.9
รับราชการ	7	4.4
ไม่มีอาชีพที่แน่นอน	1	0.6
รวม	160	100

หมายเหตุ อ้าวีพค้าขาย ได้แก่ ขายของชำ และขายอาหาร
รับจ้างหรือประกอบธุรกิจส่วนตัว ได้แก่ เพื่อยืมไว้, ขับรถรับจ้าง,
กรีดยาง, ขอนรถ, เย็บหมวก, ตัดเย็บเสื้อผ้า, รับสิ้นมา,
รับเหมาก่อสร้าง และเสริมสวย
รับราชการ ได้แก่ ผู้ที่ได้รับเงินเดือนจากรัฐ และรับบำนาญ

ส่วนอาชีพรองชั่งหมายดังนี้ อาชีพที่หารายได้รองลงมาจากการอาชีพหลัก และ¹
ท้าในเวลาว่างจากการท่าอาชีพหลัก เพื่อหารายได้มาตรฐานเจือให้เพียงพอ กับค่าใช้
จ่ายตลอดปี หรือห้าเพื่อหารายได้พิเศษในเวลาว่างเพื่อการออม อาชีพรองที่ท่า
กันมากที่สุดคือ การท่าสวนยางพารา ซึ่งท่ากัน 28 ครัวเรือน จากประชากรตัว
อย่าง 160 ครัวเรือน หรือคิดเป็นร้อยละ 17.5 รองลงมาคือรับจ้างหรือ²
ประกอบธุรกิจส่วนตัวจำนวน 26 ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ 16.3 อุตสาหกรรม³
ผลิตภัณฑ์จากการฐานจำนวน 24 ครัวเรือนคิดเป็นร้อยละ 15 ห้านา 18 ครัว
เรือน คิดเป็นร้อยละ 2.5 ทำการประมงและเลี้ยงสัตว์อย่างละ 3 ครัวเรือน
คิดเป็นอาชีพละร้อยละ 1.9 และไม่มีอาชีพรองอีก 49 ครัวเรือน หรือร้อยละ
30.6 ห้างห้าง 3.2



ตาราง 3.2 แสดงลักษณะอาชีพรองของครัวเรือน

อาชีพหลัก	จำนวน	ร้อยละ
ท่านา	18	11.2
ท่าสานย่างพารา	28	17.5
อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์จากกระดูก	24	15.0
ศ้าวยาย	5	3.1
รับจ้างหรือประกอบธุรกิจส่วนตัว	26	16.3
ท่ากากประมง	3	1.9
รับเงินบำนาญ	4	2.5
เสียงสตอร์	3	1.9
ไม่มีอาชีพรอง	49	30.6
รวม	160	100

หมายเหตุ อาชีพเสียงสตอร์ มีสูตร และปลูกผักน้ำจิต

จะเห็นว่าการท่าสานย่างพาราท่านาเป็นอาชีพรองมากที่สุด ทั้งนี้เกิดสอดคล้องกับสภาพภูมิประเทศที่มีที่ราบสูงปะผาผายร้อยละ 10 ของทั้งตำบล ซึ่งตรงบริเวณพ่อนกลาง ๆ ของตัวบล็อกและในจำนวนนี้ เป็นกลุ่มคินที่เหมาะสมแก่การปลูกยางพาราถึงร้อยละ 71 ประชาชนจึงนิยมท่าสานย่างพาราเป็นอาชีพรองมาก เป็นอันดับที่หนึ่ง (เป็นอาชีพหลักมาก เป็นอันดับสองรองจากท่านา) ด้านมาศิอาชีพรับจ้างหรือประกอบธุรกิจส่วนตัว ซึ่งมีมาก เป็นอันดับสองแสดงให้เห็นว่าอาชีพนี้เป็นที่นิยมของประชาชนค่อนข้างมาก (เป็นอาชีพหลักมาก เป็นอันดับสาม) พอ ๆ กัน

¹ สมชาย นาควิໄรจ์. ท่าบลพนาางดุงอ่าເກອຄວນບຸນ ຈັງຫວັດທະນຸງ.

อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์จากกระดูก ซึ่งแสดงให้เห็นว่าประชาชนในต่างประเทศนั้นคงดู
นิยมประโภคอาหารที่เป็นอิสระและใช้ความรู้ความสามารถในการจัดทำอาหารขึ้นเพื่อ
อาหารที่รับเข้าสู่ร่างกายหรือประโภคธุรกิจส่วนตัว อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์จากกระดูก หรือแม้
แต่อาหารค้าขายนั้น เป็นอาหารที่จะต้องใช้ความสามารถพิเศษในทางฝีมือ และต้องมี
มนุษยสัมพันธ์ที่ดีด้วยเชิงจะประโภคอาหารเหล่านี้ให้เจริญก้าวหน้าไปได้ ด้วยประชาชน
ได้รับการศึกษาหรือการฝึกอบรมในด้านเหล่านี้ได้ครองจุด แนวโน้มของการประโภค^๑
อาหารเหล่านี้ก็จะสดใสยิ่งขึ้นในอนาคต และอาจจะกล่าวเป็นอาหารหลักมากกว่า
อาหารของไทยได้ ส่วนอาหารห้ามการบริโภคและเสียงสีไม่ค่อย เป็นที่นิยม เพราะมีข้อ^๒
จำกัดอย่างมาก เช่น จำนวนสีตัวน้ำคลอลง และมีการประกาศเบ็ดเตล็ด
พันธุ์ปลาในทะเลน้อย เป็นต้น ประชาชนจึงหันมาหดลดลงบุคคลเสียงปลา (ส่วนใหญ่^๓
เสียงปลาบ้ารีด) แทนห้ามการบริโภค ซึ่งมีแนวโน้มว่าจะห้ามมากขึ้น โดยเฉพาะ
ในหมู่บ้านที่ตั้งอยู่ใกล้ทะเล เสนอสังข์ลากและแม่น้ำปากประ

ส่วนการรับเงินบ้านยาณนี้ถือเป็นอาหารของเพาะผู้รับได้ประโภคอาหาร
อันภายในสังเกติอาชญากรรม ซึ่งหารายได้มากกว่าเงินบ้านรายเดือน การ
เป็นข้าราชการบ้านยาณก็คงเพื่อรักษาไว้ซึ่งสิทธิ์ต่าง ๆ ตามระเบียบราชการมาก
กว่าเพื่อรับเงินมาใช้จ่ายในครัวเรือนจริง ๆ และเป็นที่น่าสังเกตประการหนึ่ง
คือ ในจำนวนประชากรตัวอย่าง 160 คนรายเดือนมีที่ไม่มีอาหารของตึํง 49 คน
หรือร้อยละ 30.6 ซึ่งแสดงให้เห็นว่าอาหารหลักเพียงอย่างเดียวที่ชาวบ้านสามารถ
หารายได้พอเพียงกับรายจ่ายในครัวเรือนแล้ว

การถือครองที่ดิน

การถือครองที่ดินของประชากรก็เป็นตัวชี้ให้เห็นถึงสภาพทางเศรษฐกิจที่
สำคัญอีกประการหนึ่ง คือถ้าประชากรมีที่ดินท่ากินเป็นของตนเอง (ไม่ต้องเช่า
จากผู้อื่น) เป็นส่วนใหญ่ก็แสดงให้เห็นถึงสภาพทางเศรษฐกิจที่มั่นคง แต่ถ้าประชากร
ส่วนใหญ่ไม่มีที่ดินท่ากินเป็นของตนเอง ก็แสดงให้เห็นถึงสภาพอันไม่มั่นคงในทาง
เศรษฐกิจของชุมชนนั้นได้ โดยเฉพาะชุมชนชนบทที่ประโภคอาหารเกษตรกรรมเป็น
หลัก ประชากรในต่างประเทศนั้นว่ามีสภาพทางเศรษฐกิจที่ค่อนข้างมั่นคง เพราะ
ส่วนใหญ่มีที่ดินท่ากินเป็นของตนเอง คือ ในจำนวนประชากรตัวอย่าง 160

ครัวเรือน จะมีที่ดินท่ากิน เป็นของตนเองถึง 133 ครัวเรือน หรือคิดเป็นร้อยละ 83.1 และไม่มีที่ดินท่ากิน เป็นของตนเองเพียง 27 ครัวเรือน หรือคิดเป็นร้อยละ 16.9 ดังตาราง 3.3

ตาราง 3.3 แสดงจำนวนครัวเรือนที่มีที่ดินท่ากิน เป็นของตนเอง

ที่ดินท่ากิน เป็นของตนเอง	จำนวนครัวเรือน	ร้อยละ
มี	133	83.1
ไม่มี	27	16.9
รวม	160	100

ผู้มีที่ดินท่ากิน เป็นของตนเองจำนวน 133 ครัวเรือน รวมที่ดินที่ถือครอง ทั้งสิ้น 1,337.58 ไร่ ซึ่งจำนวนที่ดินหลักฐานการถือครองที่ดินประจำต่างๆ ออกให้เป็น โฉนดจำนวน 111.27 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 8.3 ซึ่งมากเป็นอันดับสาม ที่มากเป็นอันดับสองคือ บส.๓ จำนวน 253.06 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 18.9 และ บ.ส.๓๐. มากที่สุดคือ จำนวน 935 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 69.9 นอกจากนี้ยังมีที่ไม่มีหลักฐานการถือครองตามราษฎรกรรมที่ดินแต่ถือครองในลักษณะอื้นอิง 38.25 ไร่ หรือร้อยละ 2.9 ดังตาราง 3.4

ตาราง 3.4 จำนวนที่คิดจำแนกตามหลักฐานการถือครองที่ดินประเภท
ต่างๆ

อาชีพหลัก	จำนวน	ร้อยละ
โภนด	111.27	8.3
บ.ส.3	253.06	18.9
บ.ส.3ก.	935.00	69.9
ถือครองลักษณะอื่น	38.25	2.9
รวม	1,337.58	100

หมายเหตุ ถือครองลักษณะอื่นส่วนใหญ่อ้าศัยที่ราชทัสดุ

จากตารางจะเห็นว่าการถือครองโดยหลักฐาน บ.ส.3ก. จะมีมากที่สุด และถือครองโดยโภนดมีน้อยที่สุด. (ความหลักฐานกรมที่ดิน) ทั้งนี้เพราะว่าที่ดินส่วนใหญ่ในที่ดินพนังคงเป็นที่คุณที่ใช้ในการท่านา หลักฐานการถือครองส่วนใหญ่จึงเป็น บ.ส.3ก. และ บ.ส.3 ส่วนการถือครองในลักษณะอื่นนั้นมีเพียงส่วนน้อยซึ่งทางราชการจะต้องดำเนินคุาร ให้มีการถือครองที่ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการต่อไป

ส่วนที่ดินที่ใช้ท่าประโยชน์เพื่อการประกอบอาชีพนั้น พอยแบ่งลักษณะของ การท่าประโยชน์ในที่ดินได้คือ ท่านามากที่สุด จำนวน 867 ไร่ หรือคิดเป็นร้อยละ 71.3 รองลงมาคือท่าสวนยางพารา และผลไม้ต่างๆ 274 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 22.5 อันดับสาม คือ เป็นท่ออ้าศัย 46 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 3.8 อันดับสี่ คือ บุคบ่อเสียงปลา 15.5 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 1.3 อันดับห้าคือ ใช้ปลูกผักและไม้ดอกจำนวน 7 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 0.6 ที่เหลือใช้สำหรับเสียงปศุสัตว์ 6.5 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 0.5 ดังตาราง 3.5

ตาราง 3.5 แสดงการใช้ประไยช์น์ในที่ดิน

การท่าประไยช์น์ในที่ดิน	จำนวนไร่	ร้อยละ
ท่านา	867	71.3
ท่าสวนยางพาราและอื่นๆ	274	22.5
ท่ออยู่อาศัย	46	3.8
บุตบ่อเสียงปลากัด	15.5	1.3
ปลูกผักและไม้ดอก	7	0.6
เสียงสตอร์	6.5	0.5
รวม	1,216	100

เมื่อเปรียบเทียบตาราง 3.5 กับตาราง 3.4 แล้วจะเห็นว่าจำนวนที่ดินที่ใช้ประไยช์น์จะมีน้อยกว่าจำนวนที่ดินที่ถือครองจำนวน 121.58 ไร่ แสดงให้เห็นว่าสิ่งที่ดินท่าประไยช์น์ไม่เดิมที่ซึ่งมีของมาจากปัญหาดินไม่ดี และมีน้ำไม่เพียงพอแก่การเพาะปลูก แต่ก็มีจำนวนไม่น้อยนัก

การศึกษารายได้ของประชาชชนในท่าบลพนางคุงซึ่งได้กระทำในช่วงครึ่งหลังของปี พ.ศ.2537 ถึงครึ่งแรกของปี พ.ศ.2538 โดยคิดรายได้ที่เป็นตัวเงินและรายได้ท่ออยู่ในรูปของผลผลิตที่ขายและใช้บริโภคเองในครัวเรือน คิดรวมทั้งรายได้จากอาชีพหลักและอาชีพรอง รายได้ในรูปของผลผลิตที่บ้านมาคิดได้แก่ ข้าวสาลี ยางพารา ผลิตภัณฑ์จากกระฐุต และการเสียงสตอร์ เป็นต้น วิธีคิดก็ใช้วิธีประเมินจากจำนวนผลผลิตที่ขายในแต่ละครึ่งว่าเป็นเงินเท่าไร ขายได้ปีละกี่ครึ่ง แล้วประเมินเป็นรายได้ตลอดทั้งปี ถ้าเป็นผลผลิตที่หาได้ออยู่เป็นประจำ เช่น ปลาจาก การท่าประมง สำหรับจากการค้าขาย รับจ้างและประกอบธุรกิจส่วนตัว ก็จะคิดเป็นประมาณรายได้เป็นรายเดือน แล้วรวมเป็นรายได้ประมาณตลอดทั้งปี

ส่วนผู้ที่รายได้เป็นเงินเดือน และเงินรายเดือนประจำปี ที่เอาเงินได้รายเดือนคูณตัวด้วย 12 คิดเป็นรายได้ทั้งปี จากการคำนวณรายได้เฉลี่ยของประชากรในด้านพนังคุ้งจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ครัวเรือน มีรายได้เฉลี่ยประมาณครัวเรือนครัวละ ๖๑,๗๓๓.๕ บาทต่อปี ดังรายละเอียดในตาราง ๓.๖



ตาราง 3.6 การกระจายรายได้ของประชาชื่นในตำบลลพบุรีสูง

กลุ่มรายได้	จำนวนครัวเรือน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 10,000	3	1.88
10,001 - 15,000	5	3.13
15,001 - 20,000	8	5.00
20,001 - 25,000	21	13.13
25,001 - 30,000	10	6.25
30,001 - 35,000	1	0.63
35,001 - 40,000	31	19.38
40,001 - 45,000	1	0.63
45,001 - 50,000	14	8.75
50,001 - 55,000	4	2.50
55,001 - 60,000	19	11.88
60,001 - 65,000	-	-
65,001 - 70,000	-	-
70,001 - 75,000	9	5.63
75,001 - 80,000	1	0.63
80,001 - 85,000	6	3.75
85,001 - 90,000	-	-
90,001 - 95,000	-	-
95,001 - 100,000	6	3.75
100,000 ขึ้นไป	21	13.13
รวม	160	100

จากข้อมูลที่เสนอ แสดงให้เห็นว่าประชาชนในตานลพนางคุงมีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนต่อน้ำหนักสูง คือ 61,733.35 บาทต่อปี และครัวเรือนที่มีรายได้ 1 แสนบาทขึ้นไปต่อปีมีถึง 21 ครัวเรือน (ใน 160 ครัวเรือน) หรือร้อยละ 13.13 ในขณะที่ครัวเรือนที่มีรายได้ต่ำกว่า 1 หมื่นบาทต่อปีมีเพียง 3 ครัวเรือน หรือร้อยละ 1.88 และที่บ้านสังเกตอีกประการหนึ่งคือ กดุ่มรายได้ตั้งแต่ 45,001 บาทต่อปี ถึง 100,000 ปีนไปต่อปีมีจำนวน 80 ครัวเรือนหรือร้อยละ 50 ของประชากรตัวอย่าง ซึ่งแสดงถึงฐานะความเป็นอยู่ที่ต่อน้ำหนัก และกลุ่มที่ต่ำกว่า 45,001 บาทต่อปี ก็จะมีความตื้อญี่ในช่วงกลุ่ม 35,001 - 45,000 บาทต่อปีถึง 32 ครัวเรือน หรือร้อยละ 20.01 ซึ่งเป็นกลุ่มนี้ฐานะปานกลาง จึงเหลือที่ฐานะต่อน้ำหนักต่ำอยู่เพียง 48 ครัวเรือน หรือร้อยละ 18.0 เพื่อให้เห็นภาพการกระจายรายได้จริงของประชากรตัวอย่างในแต่ละกลุ่มรายได้ชัดเจนยิ่งขึ้น คณะกรรมการจึงได้จัดทำตารางแสดงรายได้ของแต่ละกลุ่มรายได้ไว้ในตาราง 3.7



ตาราง 3.7 แสดงการกระจายรายได้ของแต่ละกลุ่มรายได้

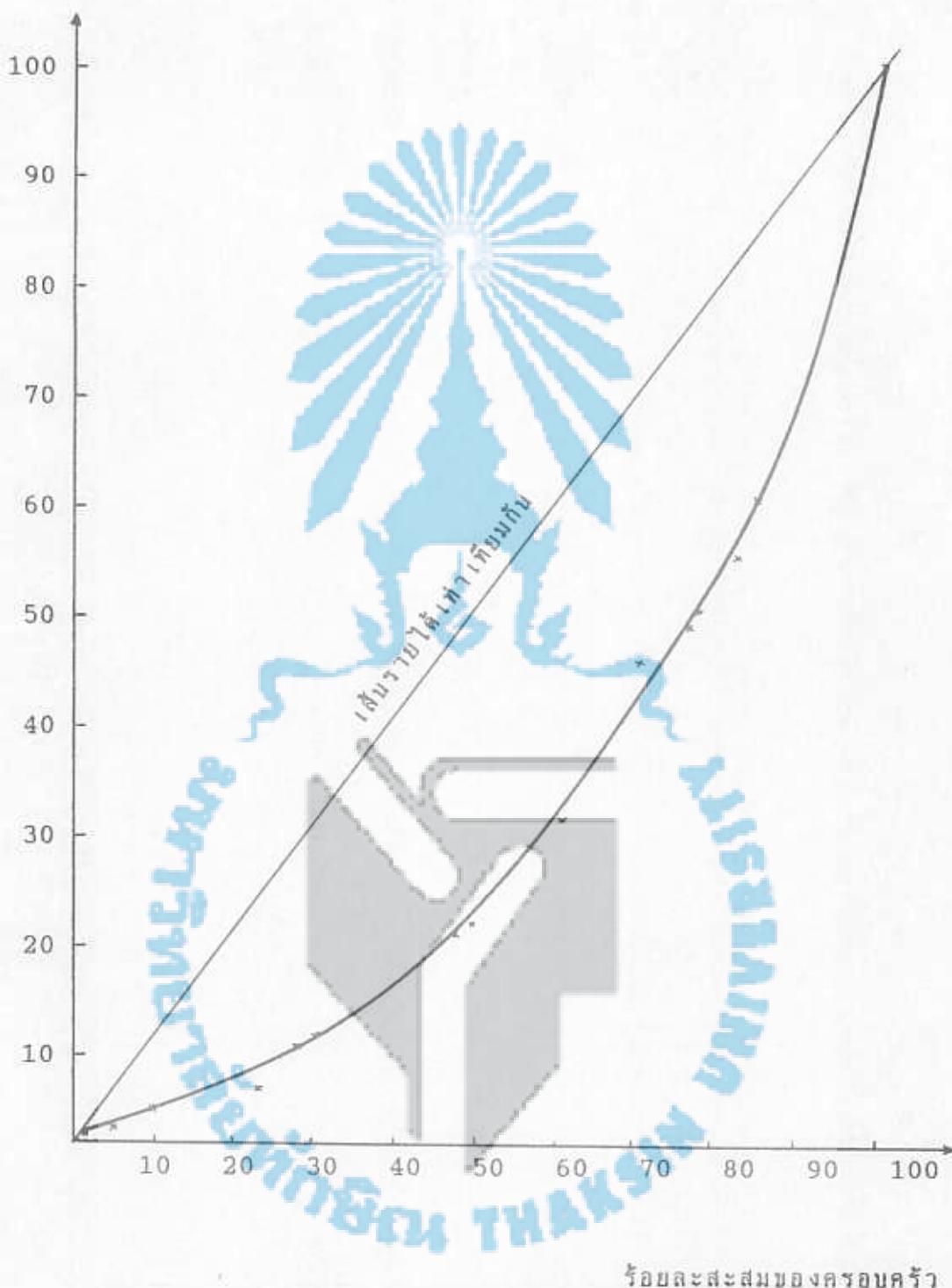
กลุ่มรายได้	จำนวนครัวเรือน			รายได้		
	จำนวน	ร้อยละ สะสม	ร้อยละ สะสม	รายได้รวม	ร้อยละ	ร้อยละ สะสม
ต่ำกว่า 10,000	3	1.88	1.88	30,000	0.30	0.30
10,001 - 15,000	5	3.13	5.00	60,000	0.61	0.91
15,001 - 20,000	8	5.00	10.00	154,000	1.56	2.47
20,001 - 25,000	21	13.13	23.13	506,000	5.12	7.59
25,001 - 30,000	10	6.25	29.38	295,800	2.99	10.59
30,001 - 35,000	1	0.63	30.00	33,000	0.33	10.92
35,001 - 40,000	31	19.38	49.38	1,124,000	11.38	22.30
40,001 - 45,000	1	0.63	50.00	43,200	0.44	22.74
45,001 - 50,000	14	8.75	58.75	676,000	6.84	29.58
50,001 - 55,000	4	2.50	61.25	217,000	2.20	31.78
55,001 - 60,000	19	11.88	73.13	1,140,000	11.54	43.32
60,001 - 65,000	0	0.00	73.13	0	0.00	43.32
65,001 - 70,000	0	0.00	73.13	0	0.00	43.32
70,001 - 75,000	9	5.63	78.75	648,000	6.56	49.88
75,001 - 80,000	1	0.63	79.38	80,000	0.81	50.69
80,001 - 85,000	6	3.75	83.13	504,000	5.10	55.79
85,001 - 90,000	0	0.00	83.13	0	0.00	55.79

ตาราง 3.7 (ต่อ)

กลุ่มรายได้	จำนวนครัวเรือน			รายได้		
	จำนวน	ร้อยละ		รายได้รวม	ร้อยละ	
		ร้อยละ	จำนวน		ร้อยละ	จำนวน
90,001 - 95,000	0	0.00	83.13	0	0.00	55.79
95,001 -100,000	6	3.75	86.88	580,000	5.87	61.67
100,000 ขึ้นไป	21	13.13	100.00	3,786,336	38.33	100.00
รวม	160	100.00		9,877,336	100.00	



ร้อยละสะสมของรายได้



LORENZ CURVE

แสดงการกระจายรายได้เป็นตัวเงินของครอบครัว

พ. พนางค์ อ. ความบุน จ. หกสุล

เงินออม

เงินออมหมายถึง เงินที่เหลือจากค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวันแล้วเก็บสะสมไว้เพื่อการใช้จ่ายที่จะเป็นในอนาคต หรือเพื่อเป็นทุนหมุนเวียนในการประกอบอาชีพหรือเพื่อหาผลประโยชน์ทั้งของเงินที่เก็บไว้กับตัวเอง เพื่อเป็นทุนหมุนเวียนหาผลประโยชน์เพิ่มขึ้นฝากธนาคาร และฝากกลุ่มออมทรัพย์ เป็นล้วนๆ ให้

ผลการวิจัยพบว่า จากประชากรทั้งปวงจำนวน 160 ครัวเรือน มีครัวเรือนที่มีเงินออมทั้งหมด 116 ครัวเรือน หรือคิดเป็นร้อยละ 72.5 และจำนวนเงินออมทั้งหมดทั้งปีของ 116 ครัวเรือนรวมกันได้ 1,840,000 บาท เฉลี่ยครัวเรือนละ 15,862.06 บาท ซึ่งเป็นข้อมูลที่อินบันไดอีกประการหนึ่งว่าประชากรในท่านลพบุรังคุณมีฐานะทางการเงินค่อนข้างดี และลักษณะเงินออมที่มากที่สุดคือเก็บไว้กับตัวเองเพื่อใช้เป็นทุนหมุนเวียนในการทำประโยชน์เพิ่มขึ้น มีจำนวน 51 ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ 43.96 อันดับสองฝากธนาคารจำนวน 37 ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ 31.89 อันดับสามฝากกลุ่มออมทรัพย์จำนวน 23 ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ 19.82 อันดับสี่คือ เล่นแบงค์เงินจำนวน 3 ครัวเรือน ร้อยละ 2.58 และให้กู้กับท่าประทับน้ำทิศอย่างละ 1 ครัวเรือน หรืออย่างละ 0.86 ดังแสดงในตาราง 3.8

ตาราง 3.8 แสดงจำนวนครัวเรือนที่มีเงินออมและสัดส่วนของเงินออม

สัดส่วนของเงินออม	จำนวนครัวเรือน	ร้อยละ
เก็บไว้กับตน เอง	51	43.96
ฝากธนาคาร	37	31.89
ฝากกลุ่มออมทรัพย์	23	19.82
เล่นแชร์เงิน	3	2.58
ท้าประทับน้ำวิเศษ	1	0.86
ให้กู้	1	0.86
รวม	116	100

จากข้อมูลที่สนับสนุนออกว่าแสดงให้เห็นว่า ประชาชนในตัวบลพนางคุงมีฐานะทางการเงินหรือเศรษฐกิจดอนข้างตื้นแล้ว ซึ่งแสดงให้เห็นว่าประชาชนในตัวบลพนางคุงมีความคิดก้าวหน้าในทางธุรกิจการเงินอีกด้วย คือ การที่ออมเงินโดยการเก็บไว้กับตน เอง เพื่อเป็นทุนหมุนเวียนหาผลประโยชน์หรือก้าวไปเพิ่มขึ้นจำนวนมากที่สุด ถึง 51 ครัวเรือนหรือร้อยละ 43.96 ของจำนวนครัวเรือนที่มีเงินออม ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความมีความรู้ความสามารถในการทำธุรกิจและความกล้าหาญ (บันดาลจากความมั่นใจ) กล้าเสี่ยงทำธุรกิจเพื่อเพิ่มพูนผลกำไร ซึ่งเป็นข้อมูลที่จะท่านายแนวโน้มของเศรษฐกิจในอนาคต ของประชาชนได้เป็นอย่างดี ส่วนผู้ที่ไม่นิยมหรือไม่กนัตในการหมุนเงินเพื่อหาผลกำไรด้วยตนเองก็มาเงินไปฝากธนาคาร ถึง 37 ครัวเรือน หรือร้อยละ 31.89 และฝากกลุ่มออมทรัพย์อีก 23 ครัวเรือนหรือร้อยละ 19.82 หรือรวมกันเป็นประมาณ 70% ของการฝากเพื่อรับดอกเบี้ย เป็นผลกำไรทั้งสองประเภทรวมกันถึง 60 ครัวเรือน หรือร้อยละ 51.71 ที่เหลือก็หาผลกำไรโดยวิธีอื่น คือ เล่นแชร์เงิน ท้าประทับน้ำวิเศษและให้กู้ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความกล้าหาญในการหมุนเงินเพื่อหาผลกำไรเพิ่มขึ้นอยู่นี่เอง

หนี้สิน

มีผู้ตอบค่าตอบแทนเกี่ยวกับหนี้สินของตนจำนวน 91 ครัวเรือน จากประชากรตัวอย่าง 160 ครัวเรือน หรือคิดเป็นร้อยละ 56.88 ในจำนวนนี้แหล่งเงินกู้เป็นธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (อ.ก.ส.) มากที่สุดถึง 78 ครัวเรือน หรือคิดเป็นร้อยละ 85.7 รองลงมาคือกลุ่momทรัพย์และสหกรณ์ 7 ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ 7.7 และกู้จากเพื่อนบ้านและญาติที่น้อง จำนวน 4 ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ 4.4 ดังรายละเอียดในตาราง 3.9

ตาราง 3.9 แสดงจำนวนครัวเรือนที่มีหนี้สินและแหล่งเงินกู้

แหล่งเงินกู้	จำนวนครัวเรือน	ร้อยละ
ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร	78	85.7
กลุ่momทรัพย์และสหกรณ์	7	7.7
เพื่อนบ้านและญาติที่น้อง	4	4.4
ธนาคารพาณิชย์*	2	2.2
รวม	91	100

* หมายเหตุ ธนาคารพาณิชย์ คือ ธนาคารกรุงเทพฯ สาขาควบคุม

ในการกู้เงินมาใช้จ่ายนั้นส่วนใหญ่จะกู้มาเพื่อเป็นทุนในการประกอบอาชีพ คือ เป็นจำนวน 74 ครัวเรือน (ในจำนวนที่มีหนี้สินทั้งหมด 91 ครัวเรือน) หรือคิดเป็นร้อยละ 81.3 และรองลงมาคือกู้มาเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในครัวเรือน จำนวน 12 ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ 13.2 ที่เหลืออีก 5 ครัวเรือน กู้มาเพื่อสร้างที่อยู่อาศัยและซื้อสิ่งอื่นๆ จำนวนความส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 5.5 ดังตาราง 3.10

ตาราง 3.10 แสดงจำนวนครัวเรือนที่นำเงินกู้ไปใช้จ่ายในด้านต่าง ๆ

การนำเงินกู้ไปใช้	จำนวนครัวเรือน	ร้อยละ
เก็บกับการประกอบอาชีพ	74	81.3
เป็นค่าใช้จ่ายภายในครัวเรือน	12	13.2
สร้างที่อยู่อาศัย/สิ่งอื่นๆ ที่มีความหลากหลาย ในชีวิตประจำวัน	5	5.5
รวม	91	100

การนำเงินกู้ไปใช้จ่ายในการประกอบอาชีพนั้น ที่มีตั้งแต่กู้เพื่อนำไปซื้อที่ดินเพื่อประกอบอาชีพ ซื้อบุย ซื้อรถໄท รถจักรยานยนต์ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการทำเกษตรและอาชีพอื่น ๆ ส่วนผู้ที่ทำการค้าขายก็กู้เพื่อเป็นทุนในการค้าขาย ส่วนที่กู้เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในครัวเรือนก็กู้เพื่อเป็นค่าเสียบริการของบุตร ส่วนที่กู้เพื่อสร้างที่อยู่อาศัยนั้นก็รวมที่จะซ้อมแซมปรับปรุงบ้านด้วย สิ่งอื่นๆ ที่มีความหลากหลายในชีวิตประจำวันก็มีหลากหลาย เช่น ก่อสร้างบ้าน ซึ่งก็นับว่าการนำเงินกู้ไปใช้จ่ายของประชาชนในด้านลักษณะดังกล่าว ก็ล้วนแต่กู้ไปใช้จ่ายในทางที่เป็นประโยชน์ทั้งด้านการประกอบอาชีพ การเดินทางและทางสังคม (ของลูก) และเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและเพื่อรักภูมิ (สิ่งอื่นๆ ที่มีความหลากหลายในชีวิตประจำวัน)

สรุป

จากการวิจัยสภาพเศรษฐกิจของประชาชนในด้านลักษณะดังที่พอสรุปได้ว่า อาชีพหลักที่สำคัญของประชาชนก็คือการท่านาและการทำสวนยางพารา ส่วนอาชีพรองที่สำคัญคือ การท่าสวนยางพารา การค้าขายและประกอบธุรกิจส่วนตัว และอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ ประชาชนส่วนใหญ่มีกรรมสิทธิ์ในการถือครองที่ดินโดยมี บล.3ก. บล.3 และใบอนุญาตประกอบธุรกิจ ในการใช้ประโยชน์ในที่ดิน

ส่วนใหญ่ก็ใช้ในการท่านา ท่าสวนยางพาราและท่ออยู่อาศัย รายได้เฉลี่ยครัวเรือนละ 61,733.35 บาทต่อปี ซึ่งอยู่ในระดับค่อนข้างสูง การกระจายของรายได้ในกลุ่มสูงกับกลุ่มปานกลาง แตกต่างจากกลุ่มท่าอยู่บ้านแต่จำนวนผู้มีรายได้ในกลุ่มท่าอยู่เพียงร้อยละ 18.0 และครัวเรือนจำนวนร้อยละ 72.5 สามารถมีเงินออมได้ ครัวเรือนที่มีหนี้สินแม้จะมีถึงร้อยละ 56.88 แต่ก็เป็นการมีหนี้สินเพื่อมาเงินมาลงทุนในการประกอบอาชีพเป็นส่วนใหญ่ และผู้มีหนี้สินส่วนใหญ่ก็เป็นลูกหนี้ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร ซึ่งเป็นธนาคารของรัฐที่จัดตั้งขึ้นเพื่อช่วยเหลือเกษตรกรอยู่แล้ว และสักษณะเด่นประการหนึ่งของประชาชนก็คือ การเก็บเงินออมไว้กับตัวเอง เพื่อเป็นทุนหมุนเวียนในการหาผลประโยชน์และกำไร ซึ่งมีถึงร้อยละ 43.96 ของจำนวนผู้มีเงินออมทั้งหมด ซึ่งนับว่าเป็นการปรับตัวเข้ากับสภาวะเศรษฐกิจสมัยใหม่ ที่อาชีพธุรกิจและการเงินกำลังขยายตัว ซึ่งด้วยประชาชนได้รับการศึกษาอบรมในท่านการประกอบอาชีพท่าธุรกิจ และการเงินได้อย่างเหมาะสมแล้ว ที่จะสามารถด้วยความสามารถฐานการครองชีพของตนให้สูงขึ้นได้มากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบันอย่างไม่มีปัญหา



บทที่ 4

สังคಹะทางการเมือง

ในการศึกษาปัจจุบันนี้จะศึกษาการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน ซึ่งถือเป็นพหุติกรรมทางการเมืองอย่างหนึ่งที่แสดงให้เห็นถึงความสนใจของประชาชนที่มีต่อชุมชนและระบบการปกครอง อีกทั้งเป็นการแสดงออกถึงความสนใจของประชาชนในฐานะเจ้าของประเทศตามลิทธิในการปกครองระบอบประชาธิปไตย และเป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงระดับของการพัฒนาทางการเมืองของประชาชนในประเทศไทย ปัจจุบัน ๆ ด้วย ไวยกรรมของความคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง คณฑ์วิจัยได้นำเอาคำจำกัดความของ Nie และ Verba มาใช้เป็นหลักสำหรับการสร้างแบบสอบถาม ซึ่ง Nie และ Verba ได้ให้คำจำกัดความการมีส่วนร่วมทางการเมืองในหนังสือ Political Participation หมายถึง กิจกรรมที่ถูกต้องตามกฎหมายของราษฎร อาจมีมากหรือน้อย ไวยมีคุณมุ่งหมายที่จะมีอิทธิพลในการเลือก และกำหนดบุคคลในวงการ政坛 หรือการกระทำการท้าของ政坛 และรูปแบบของการมีส่วนร่วมทางการเมือง แบ่งออกเป็น 4 แบบ ได้แก่

1. การออกเสียงเลือกตั้ง (voting) ได้แก่ การที่ประชาชนได้แสดงเจตจำนงในการเลือกตัวแทน หรือนใบบัญชีของพรรครองเมืองเพื่อขึ้นมาต่อ ได้ หรือพรรคร่วมรัฐบาล หรือก้าวหน้าโดยการปักธงในระดับต่าง ๆ
2. ภาระผังค์หาเสียง (campaign activity) เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการการเลือกตั้ง การที่ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการผังค์หาเสียงแสดงให้เห็นถึงความตั้งใจและสนใจในกิจกรรมของล้วนรวม

¹ บรรนิติ เศรษฐบุตร. "การมีส่วนร่วมทางการเมืองในสหภาพไทยเดียว," ใน วารสารศาสตร์สาร. 9(1):118-119 ; 2526.

3. การติดต่ออย่างเฉพาะของบุคคล (particularized contacts) หมายถึงการที่บุคคลได้ทำการติดต่อเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อเรียกร้องหรือขอให้ช่วยเหลือในกิจกรรมของตนหรือครอบครัว หรือของห้องถีน การกระทำเช่นนี้เป็นการแสดงให้เห็นถึงการพยายามใช้อิทธิพลในการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่รัฐ ซึ่งเป็นตัวแทนของผู้ปกครองบ้านเมือง

4. การเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่ม (cooperative activity) ได้แก่ การรวมตัวกันของประชาชน เพื่อกระทำการสืบสานหรือขยายสืบต่อที่เกี่ยวกับกิจกรรมทางการเมืองหรือสังคม โดยหวังผลเพื่อประโยชน์ของกลุ่ม หรือเพื่อให้มีผลต่อการกำหนดนโยบายของรัฐในเรื่องที่ส่งผลกระทบต่อตน

นอกจาก 4 รูปแบบดังกล่าวแล้ว วิธีการที่แสดงออกถึงความสนใจทางการเมืองซึ่งมีอิทธิพลวิธีได้แก่ การลงสมัครรับเลือกตั้ง เนื่องจากความสนใจ ความสนใจ ใจข้าราชการบ้านเมือง ความเข้าใจในองค์การ และกิจกรรมเมืองที่มีอำนาจในระดับชาติและห้องถีน เป็นต้น ซึ่งในการศึกษาลักษณะทางการเมืองของประชาชนท่านผู้ใหญ่คงต้องนึกถึง ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามจากกรอบความคิด Nie และ Verba ดังกล่าว โดยแบ่งเป็นหัวข้อดังนี้

1. การลงสมัครรับเลือกตั้ง
2. การลงคะแนนเสียงในการเลือกตั้ง
3. ความรู้เรื่องการปกครองห้องถีน เช่น กรรมการหมู่บ้าน และสภา
4. การแก้ไขปัญหาภายในตำบลและหมู่บ้าน

ผลของการศึกษาการมีส่วนร่วมในทางการเมืองของประชาชนในท่านผู้ใหญ่

1. การลงสมัครรับเลือกตั้ง ผลการที่มาจากการสำรวจแบบสอบถามจำนวน 160 คน ไม่มีผู้ใดเคยลงสมัครรับเลือกตั้งในระดับสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) ในระดับจังหวัด (ส.จ.) มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.3 เคยลงสมัครเลือกตั้งเป็นกำนัน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 2.5 และเคยลงสมัครรับเลือกตั้ง

เป็นผู้ใหญ่บ้านจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 8.8 (ซึ่งจากการสอบถามเพิ่มเติม
จากกลุ่มตัวอย่างในเรื่องนี้ปรากฏว่าบังพีประชาชนที่มิใช่กลุ่มตัวอย่าง เคยลงสมัคร
รับเลือกตั้ง เป็นสมาชิกสภากู้แทนราษฎร จำนวน 1 คน และระดับสมาชิกสภาก
จังหวัด จำนวน 7 คน)

2. การไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 160 คน
ตอบว่า เคยไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้งระดับต่าง ๆ ทั้งระดับสมาชิกสภากู้
แทนราษฎร ระดับสมาชิกสภากองทั้งหมด และระดับห้องถีบ (กำนัน-ผู้ใหญ่บ้าน) เป็น
จำนวนร้อยละ 100 โดยผู้ที่ไปลงคะแนนเลือกสมาชิกสภากู้แทนราษฎร มีจำนวน
160 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งมากเป็นอันดับที่หนึ่ง อันดับรองคือ การเลือก
ทั้งระดับผู้ใหญ่บ้าน มีจำนวน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 99.4 อันดับสาม คือ การ
เลือกตั้งระดับกำนัน มีผู้ตอบว่าไม่ใช้สิทธิจำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 98.8
อันดับที่สี่ คือ การเลือกทั้งระดับจังหวัด (สมาชิกสภากองทั้งหมด) มีผู้ตอบว่าไม่เคยไปใช้
สิทธิจำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 91.9 เป็นที่น่าสังเกตผู้ตอบว่าไม่เคยไปใช้
สิทธิเลือกตั้งสมาชิกสภากองทั้งหมดจำนวน 13 คน อุบัติใหม่ที่ 8 (บ้านธรรมเดียร)
ตั้งแต่คราว 4.1 และ 4.2

ตาราง 4.1 หาดีกรีรวมการไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง

การไปลงคะแนนเลือกตั้ง	จำนวน	ร้อยละ
เคย ไม่เคย	160	100
รวม	160	100

ตาราง 4.2 ระดับของการเลือกตั้ง

ระดับการเลือกตั้ง	จำนวน	ร้อยละ
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร	160	100.0
สมาชิกสภาจังหวัด	147	91.9
ท่านนับ	158	98.8
ผู้ใหญ่บ้าน	159	99.4

จากการศึกษาที่ปรากฏว่าผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสนใจต่อการไปใช้สิทธิเลือกตั้งอยู่ในเกณฑ์ที่สูง โดยเฉพาะการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรอาจเป็นเพราะการเลือกตั้งในระดับต้นกล่าวมีการทุ่มเทการหาเสียงมากกว่า อันได้แก่ การทุ่มเงิน การจดทำสาธารณูปะโยชน์แก้ห้องถีน เป็นต้น รวมทั้งการเลือกตั้งที่ผ่านมา 2 กรกฎาคม 2538 มีกระแสแข็งขึ้นการหาเสียงเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเท่าทันเป็นการเลือกนายกรัฐมนตรีที่มีผู้ป้าพี่ครึ่งเมืองหนึ่งเป็นคนในภาคใต้ และมือติดเป็นนายกรัฐมนตรี ทำให้ความตื่นตัวไปใช้สิทธิเลือกสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในพื้นที่ทุ่มเทพนาลงคุ้งมีสูง¹ (ขณะที่เก็บข้อมูลประชาชนในท่ามกลางทางดุกที่เพิ่งเสร็จสิ้นจากการเลือกตั้งกานัน)

3. ความรู้เรื่องการปกครองท้องถีน ในการศึกษานี้คัดผู้วิจัยให้เลือก เอาของศกรที่ใกล้ตัวชาวบ้านมากที่สุด มาใช้ในทารสัมภาษณ์ ได้แก่ สภาต่วนและคณะกรรมการหมู่บ้าน ซึ่งผลของการศึกษาความรู้เรื่องการปกครองท้องถีนของประชาชนในท่ามกลางทางดุก พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 160 คน หรือ

¹ จากหนังสือข้อมูลสถิติการเลือกตั้ง 2 กรกฎาคม 2538 ของกรมการปกครอง มีผู้ไปใช้สิทธิเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดพัทลุงคิดเป็นร้อยละ 99.86 และผู้ที่ได้รับเลือกตั้งมีคะแนนเกินกว่าหนึ่งแสน (157,626-148,289 และ 136,859)

ร้อยละร้อย ดอนว่า รัฐก็ส่งการดำเนินและคณะกรรมการหมู่บ้าน ตั้งตาราง 4.3 และ 4.4



ตาราง 4.3 ความรู้ของประชาชนเกี่ยวกับสภากลางบ้าน

สภากลางบ้าน	เงิน	ร้อยละ
รัฐ	160	100
ไม่รัฐ	-	-
รวม	160	100

ตาราง 4.4 ความรู้ของประชาชนเกี่ยวกับคณะกรรมการหมู่บ้าน

คณะกรรมการหมู่บ้าน	จำนวน	ร้อยละ
รู้จัก	160	100
ไม่รู้จัก	-	-
รวม	160	100

นอกจากนี้คณวิจัยยังได้ดำเนินการเกี่ยวกับหน้าที่ของสภาตำบล และคณะกรรมการหมู่บ้านด้วย ปรากฏว่าผู้ที่ตอบว่า รู้จัก (รู้ว่ามี) ให้ความอธิบายซึ่งมีความกว้างจัดกราจามาก ส่วนในผู้ตอบจะรู้จักด้วยสมាជິກສປາທ່ານລหรือສມາຈິກຄະກຽມການหมู่บ้าน รวมทั้งตัวองค์กร (ที่ทำการ) แต่ไม่รู้ว่าท่าน้าที่อะไรแน่ชัดซึ่งค่าตอบเกี่ยวกับหน้าที่ของสປາທ່ານລอย่างสรุปได้ 3 ประจัน คือ

1. หน้าที่ในการพัฒนาท้องถิ่น ความเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม อาทิ การสร้างถนน บุตบ่อน้ำ สร้างโรงเรียน รักษาความสะอาดภายในตัวบล เป็นต้น มีผู้ตอบ 30 คน คิดเป็นร้อยละ 18.8

2. หน้าที่ทางการปกครอง อาทิ หน้าที่เป็นตัวแทนของรัฐ ประธานจัดสรรเงินให้แก่หมู่บ้าน, เป็นตัวรับแจ้งการเกิด การตาย การย้ายที่อยู่ แจ้งข่าวรัฐให้ชาวบ้านทราบ และเป็นที่ประชุมสานห่วนท้องบลในการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในตัวบล เป็นต้น มีผู้ตอบ 43 คน คิดเป็นร้อยละ 26.9

3. หน้าที่ในการเป็นตัวแทนของประชาชนอาทิ การแก้ปัญหาภาระในตัวบล และหมู่บ้าน, รับเรื่องร้องทุกษ์เกี่ยวกับปัญหาน้องประชาชนในตัวบล, การจัดตั้งกลุ่มอาชีพและท้าไครงการอบรมเกี่ยวกับอาชีพ และส่งเสริมอาชีพของคนในตัวบล เป็นต้น มีผู้ตอบ 10 คน คิดเป็นร้อยละ 6.2 ดังตาราง 4.5

ตาราง 4.5 ความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่ของสภากาชาด

หน้าที่ของสภากาชาด	จำนวน	ร้อยละ
1. พัฒนาต่อไป	30	18.8
2. การปักธงชัย	43	26.9
3. ด้วยตนเองของประชาชน	10	6.2
4. ไม่มีทราบ	77	48.1
รวม	160	100

สำหรับหน้าที่ของคณะกรรมการหมู่บ้าน ผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบในลักษณะที่ใกล้เคียงกับความรู้ในเรื่องหน้าที่ของสภากาชาด แนวความคิดกรรมการหมู่บ้านจะอยู่ใกล้ตัวกว่าก้าวตาม ส่วนใหญ่จะรู้จักด้วยมุศคติที่เป็นสมาชิก และรู้ว่ามีองค์กรนี้ ซึ่งสำคัญมากกับหน้าที่ของคณะกรรมการหมู่บ้านดังนี้

1. หน้าที่ในการพัฒนาหมู่บ้าน อาทิ ซ้อมดอนน ข้อมูลนักเรียน เป็นต้น มีผู้ตอบ 42 คน คิดเป็นร้อยละ 26.3

2. หน้าที่ในการปักธงชัย อาทิ เป็นที่ปรึกษาของชาวบ้านและผู้ใหญ่บ้าน, การเป็นนายบ้าน, เรียกประชุมชาวบ้านเพื่อแจ้งข่าวสารของทางราชการ เป็นต้น การตั้งมหาวิทยาลัยคริสต์วิทยา ภาคใต้ คณะกรรมการหมู่บ้านมีบทบาทสูงมากในการกระจายข่าว มีผู้ตอบ 33 คน คิดเป็นร้อยละ 20.6

3. หน้าที่ในการเป็นด้วนแทนของประชาชน อาทิ ช่วยแก้ปัญหาเกี่ยวกับผลผลิต, หาผลลัพธ์ของสินค้าเกษตรให้ชาวบ้าน, หน้าที่เป็นที่ปรึกษา และเป็นตัวแทนในการติดต่อกับทางราชการ โดยผู้ใหญ่บ้านจะทำหน้าที่ฝ่ายความคิดเห็นของชาวบ้านไปยังสภากาชาดหรืออ้างอิงได้ในทางปฏิบัติ เป็นต้น มีผู้ตอบ 17 คน คิดเป็นร้อยละ 10.6 ดังตาราง 4.6

ตาราง 4.6 ความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่คณะกรรมการหมู่บ้าน

หน้าที่ของคณะกรรมการหมู่บ้าน	จำนวน	ร้อยละ
1. พัฒนาท่าบล	42	26.3
2. ทารบกครอง	33	20.6
3. ด้านคนของประชาชน	17	10.6
4. ไม่ทราบ	68	42.5
รวม	160	100

เป็นที่น่าสังเกตมีผู้ที่ไม่ทราบหน้าที่ของสภាដ้ำบล และคณะกรรมการหมู่บ้าน เป็นจำนวนที่ค่อนข้างสูง ทั้ง ๆ ที่องค์กรทั้งสองเป็นหน่วยการปกครองที่ถือว่าใกล้ตัวชาวบ้านมากที่สุด ซึ่งอาจเป็น เพราะบัญชาความสามารถในการจัดบริการสาธารณูปโภคขององค์กรทั้งสองมีไม่มากนัก เมื่อเทียบด้วยความต้องการที่ชาวบ้านคาดหวัง อย่างไรก็ตามจำนวนผู้ที่ทราบหรือเข้าใจหน้าที่ขององค์กรทั้งสองก็ยังมีจำนวนมากกว่าผู้ไม่ทราบ

4. การแก้ไขปัญหาภายในตัวบลและหมู่บ้าน เพื่อที่จะตรวจสอบลักษณะการติดต่อของย่างเชอกเทศของบุคคลกับเจ้าหน้าที่ ตามกรอบความคิดที่กำหนด คณะผู้วิจัยจึงได้ดังค่าดูดมิได้วัดกับการแก้ไขปัญหาภายในตัวบลและหมู่บ้าน ดูว่าชาวบ้านมีการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อเรียกร้องหรือขอให้ช่วยเหลือในกิจการของตนหรือของครอบครัว หรือของท้องถิ่นเพียงใด ผลการศึกษาพบว่าผู้ตอบล้วนให้ได้รับความสำคัญกับการติดต่อผู้ใหญ่บ้านมากที่สุด ในการติดต่อกับความช่วยเหลือ ไกด์แยกพิจารณาดังนี้

1. ปัญหาระดับการท่านาหาดิน ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบว่าติดต่อกับความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่บ้านจำนวน 61 คน รองลงมาคือ เจ้าหน้าที่เกษตร (เกษตร, ปศุสัตว์) จำนวน 26 คน ปริมาณกันเองในหมู่บ้าน จำนวน 22 คน และขอความช่วยเหลือจากกำนัน จำนวน 15 คน ที่เหลือคือหอดูกระจาดอาทิ ที่นาขิกสภากผู้แทนราษฎร, พัฒนากรประจำตัวบล, เพื่อนร่วมกลุ่มอาชีพ เป็นต้น

2. ปัญหาเรื่องคติความ ผู้ตอบแบบสอบถามตอบว่าติดต่อขอความช่วยเหลือจาก ผู้ใหญ่บ้าน จำนวน 55 คน รองลงมา คือ กำนัน จำนวน 21 คน ทนายความในท้องถิ่น จำนวน 13 คน และเจ้าหน้าที่สำรวจประจำอำเภอ จำนวน 6 คน ที่เหลือคือคนกราจราษฎร อายุ 40 ปีขึ้นไป คือ ลูกการหมู่บ้าน สมาชิกสภากู้หนี้รายครัว เป็นต้น

3. ปัญหาเรื่องทั่วไป ได้แก่ ปัญหาร้ายได้ของครอบครัว, ปัญหางานเพียงสักวัน, ปัญหาขาดน้ำท่าน้ำ, ปัญหาผู้เชื้อของที่เกิดจากถนนหนทาง และการเดินทางที่ไม่สะดวกจากปัญหาถนนไม่มีดี ฯลฯ ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบว่าขอความช่วยเหลือจาก ผู้ใหญ่บ้าน จำนวน 9 คน จากญาติพี่น้อง จำนวน 8 คน และจากกำนัน จำนวน 3 คน ดังตาราง 4.7

ตาราง 4.7 การแก้ไขปัญหาง่ายในท้องถิ่นและหมู่บ้าน

บุคคลที่ปรึกษา	การทำมาหากิน	คติความ	เรื่องทั่วไป
1. ผู้ใหญ่บ้าน	61	55	9
2. กำนัน	15	21	3
3. เจ้าหน้าที่เกษตร	26	-	-
4. ญาติ-พี่น้อง	22	4	8
5. ทนาย	-	13	-
6. เจ้าหน้าที่สำรวจ	-	6	-

* ไม่สามารถติดต่อและได้ เมื่อจากผู้ตอบ 1 คน สามารถตอบบุคคลที่ให้คำปรึกษาเพื่อจะเรื่องได้มากกว่า 1

กล่าวโดยสรุป ประชาชนในท้องถิ่นพนังพิงมีส่วนร่วมในทางการเมืองในลักษณะของการไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้งทั้งในระดับชาติ (สส.) ระดับจังหวัด (สจ.) และระดับท้องถิ่น (กำนัน-ผู้ใหญ่บ้าน) ส่วนลักษณะของการลงสมัครรับเลือกตั้งมีทั้งระดับจังหวัดและท้องถิ่น แต่ที่มากที่สุด คือ ระดับท้องถิ่น (กำนัน-

ผู้ใหญ่บ้าน) ทั้งนี้อาจเป็น เพราะ ต่าแหน่งผู้ใหญ่บ้านและกำนันค่อนข้างใกล้ชิดกับ การดำเนินธุรกิจประจำวันของประชาชน ขณะที่ความรู้ในเรื่องการปกครองห้องถีน ประชาชนท้าบทวนงานดุจมีความรู้ความเข้าใจค่อนข้างน้อย ในทางขององค์กร และ หน้าที่ แต่จะรู้จักตัวบุคคลที่เป็นกรรมการหมู่บ้าน และกำนันมากกว่า ส่วนการขอ ความช่วยเหลือจากเจ้าหน้าที่รัฐ ใน้านท่อง ๆ ประชาชนท้าบทวนดุจให้ความ สำคัญเพื่อผู้ใหญ่บ้านมากที่สุด



บทที่ 5

โครงการสร้างอำนาจชุมชน และความคิดเห็นของประชาชน

การศึกษาโครงการสร้างอำนาจชุมชน มีแนวความคิดที่เกี่ยวข้องโดยสรุป 2 แนวคิด คือ (1) แนวคิดเรื่องชนชั้นนำ (elite concept) ซึ่งมีแนวคิดเชื่อว่า ในสังคมจะมีคนกลุ่มน้อยที่อยู่บนจุดยอดของมีระมิตร การแบ่งชั้นทางสังคมมีอำนาจ และอิทธิพลมากกว่าคนกลุ่มอื่น ๆ ในชุมชน และความคุ้มครองด้วยสิ่งใดของชุมชน เอาไว้ 例如มีปัจจัยทางสังคม - เศรษฐกิจ* เป็นปัจจัยเกื้อหนุน (2) แนวคิดพหุชน (pluralist school) ปฏิเสธแนวคิดที่มีมั่ง แต่เชื่อว่าการเมืองเป็นเรื่องของการแข่งขันระหว่างกลุ่มผลประโยชน์ต่าง ๆ อ่านอาจและโครงการสร้างอำนาจชุมชนจะไม่ตายตัว แต่จะเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา¹ อายุang ไร้กีดามหั้งสองแนวความคิดต่างก็มีจุดมุ่งหมาย หาข้อเท็จจริงว่า ใครมีอำนาจอิทธิพล หรือคนกลุ่มใดมีอำนาจและอิทธิพล โครงการปักธงชัยชุมชนนี้ รวมทั้งมีการจัดความสัมพันธ์หรือเรียงลำดับทางอำนาจอันน้อยลง ไว้

ความหมายของอำนาจ (power) และอิทธิพล (influence)

อำนาจ หมายถึง ความสามารถที่จะมีอิทธิพลเหนือพฤติกรรมของผู้อื่น หรือความสามารถในการบังคับให้ผู้อื่นตามมีอิทธิพล เหนือพฤติกรรมของตน² หรืออิทธิพลชนิดที่มีพลังบังคับสูงสุด ซึ่งคน ๆ หนึ่งแสดงท่าให้อิทธิพลต่องบุคคลใด

¹ ราชม. วงศ์น้อม. แนวความคิดเรื่องชนชั้นนำและการศึกษาโครงการสร้างอำนาจชุมชน. 2527. หน้า 10 และ 19-20.

² จักรกฤษ พรมิตพุฒgar. บุคคลชั้นนำ โครงการสร้างแห่งอำนาจและ การเมืองในชุมชนไทย. 2515. หน้า 28.

* อภิ. ฐานะตำแหน่งทางราชการ ความร่าเรว ความอาวุโส

อิทธิพล หมายถึง ศักยภาพแห่งความสามารถ เฉพาะด้านบุคคลในการที่จะ ไน้มน้าวให้คนอื่นเปลี่ยนแปลงทัศนคติ ความคิดเห็นและพฤติกรรมทั้งนี้โดยปราศจาก การบังคับชี้ เชี้ยวและการใช้กำลัง หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง เป็นสักษะความสามารถ ที่เศษเฉพาะด้านของบุคคลที่มีความสามารถในการไน้มน้าว คนอื่น ๆ ให้เห็นคล้อย ตามตนเองโดยสมัครใจ ไม่มีการบังคับ¹

วิธีการศึกษาโครงสร้างอ่านราชบูรณะ

จากอิทธิพลของแนวคิดชนชั้นนำและแนวคิดพหุนิยม อาจสรุปวิธีการศึกษา โครงสร้างอ่านราชบูรณะหรือการระบุตัวชนชั้นป้าได้ 3 วิธี²

1. การระบุตัวชนชั้นป้าโดยพิจารณาจากตัวแหน่ง ถือว่า บุคคลที่มี ตัวแหน่งสำคัญ ๆ ในองค์กรต่าง ๆ คือ ชนชั้นนำ
2. การระบุตัวชนชั้นป้าโดยพิจารณาจากข้อเสียง โดยให้สมาชิกของ ชุมชนระบุตัวชนชั้นป้า
3. วิธีการระบุชนชั้นป้าโดยพิจารณาจากการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ โดยพิจารณาปัจจัยที่ต้องมีการตัดสินใจเป็นเรื่อง ๆ ไป ว่าใครมีส่วนร่วมมากที่สุด ผลที่ออกมาน่าจะได้ประโยชน์หรือเสียประโยชน์

จากแนวคิดวิธีการศึกษาโครงสร้างอ่านราชบูรณะทั้ง 3 วิธี ต่างก็มีข้อดี และข้อเสียในด้านเดียว ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ คณบุรุษจัยได้นำเอาวิธีการที่ 1 และ 2 มาเป็นหลักในการศึกษา เพื่อหาโครงสร้างอ่านราชบูรณะที่อยู่ในทุกหน้า ได้ชัด แรก คณบุรุษจัยได้นำรายชื่อบุคคลที่มีฐานะตำแหน่งทางราชการ ซึ่งใกล้ชิดกับคน ในชุมชน เช่น ก้าน, ผู้ใหญ่บ้าน, สารวัตรก้าน และแพทย์ประจำตำบล ฯลฯ มาจัดทำบัญชีรายชื่อชนชั้นป้า แล้วนำไปให้บรรณาการตัวอ่อนร่างแสดงความเห็นโดย เปิดโอกาสให้เสนอชื่อคนอื่นที่เข้าใจว่าเป็นผู้นำชุมชนและ ไม่มีชื่อในบัญชีรายชื่อ

¹ ระคม วงศ์น้อม. แนวความคิด เรื่องชนชั้นนำและการศึกษาโครงสร้างอ่านราชบูรณะ. 2527. หน้า 18-19.

² แหล่งเดิม. หน้า 27-34.

ที่ให้จากนั้นนำเอามาคำนวณหาตัวบัญชีแบบแผนของลักษณะการเป็นชนชั้นน่า จากที่ได้รับการระบุโดยสมาชิกของชุมชน ซึ่งจะได้ค่าตอบสำหรับการศึกษาโครงสร้างอาณาจักรชุมชนใน 3 ประเด็น คือ (1) ใครเป็นบุคคลชั้นนำ (2) ปัจจัยที่ส่งเสริมความเป็นคนชั้นนำ (3) เรียงลำดับความสำคัญของชนชั้นนำเหล่านั้น โดยค่าตามที่ใช้ คือ "สมมุติว่ามหาราชไทยศรีบูรพาเริ่มนทรงไว้ จะมาตั้งที่ตำบลพนาวงดูง หรือ ไกล้อเคียง ซึ่งเป็นโครงการที่ต้องหัดเลียนใจโดยผู้นำชุมชนกลุ่มนี้ ที่คนในตำบลยอมรับ ท่านคิดว่ามีใครบ้างที่ท่านจะเลือกมาเป็นผู้นำกลุ่มนี้ (ไปประชุม 5 ชื่อ และเรียงลำดับจาก 1-5 ตามความสำคัญที่ท่านคิด) ..." ซึ่งมีบุคคลที่ได้รับการระบุมีจำนวน 29 คน แต่ในที่นี้จะเล่นอเที่ยง 17 คน ซึ่งมีจำนวนครั้งและคะแนนที่บ้าเบื้องก็ได้มาเป็นผู้นำของชุมชน ดังตาราง 5.1

ตาราง 5.1 ชนชั้นนำจากภาระบุคคลที่ได้รับการเสนอ

ลำดับ	ผู้ได้รับการเสนอ	จำนวน	คะแนน
1	นายคล้าย พจนากนกogl	134	479
2	นายแฉล จันทวิเศษ	80	255
3	นายอัมพา ทองเนื้อขาว	64	232
4	นายต่า แก้วตูบ	64	182
5	นายเรียง ศักดิ์	53	151
6	นายไฟไทรน์ จันทวิเศษ	50	145
7	นายจิต ทองคำ	53	132
8	นายมนูญ คงวน	35	110
9	นายสมใจ รักษ์ต่า	40	99
10	นางเงิน หลุลสิง	27	85
11	นายดิษฐ สุขคง	25	73
12	นายวิวัฒน์ สังชี้เหลือ	18	49
13	นายน้อม เทพนุช	13	40

ตาราง 5.1 (ต่อ)

ลำดับ	ผู้ได้รับการเสนอ	จำนวน การเสนอ	คะแนน
14	นายเชื่อ อาทารักษานนท์	6	30
15	นายบุญเลิศ ชิกขี้	13	29
16	นายวิวัฒน์ ทองพูน *	7	23
17	นางปราณี ชูสุน	11	19

หมายเหตุ จำนวนประชากรที่เป็นผู้เสนอชื่อ 160 คน

* เป็นบุคคลที่เคยลงสมัครรับเลือกตั้ง ส.ส. เมื่อ 2 กรกฎาคม 2538 สังกัด

พรรคการไทย

หลักการคิดคะแนน สมมุติว่า ชนชั้นนำคนหนึ่งได้รับการระบุว่า เป็นชนชั้นนำ 64 ครั้ง และได้รับการเรียงลำดับตามรอบรับตัวเอง

$$\text{ลำดับ } 1 = 16 \text{ ครั้ง} \quad \text{คะแนน} = 16 \times 5 = 80$$

$$\text{ลำดับ } 2 = 7 \text{ ครั้ง} \quad \text{คะแนน} = 7 \times 4 = 28$$

$$\text{ลำดับ } 3 = 8 \text{ ครั้ง} \quad \text{คะแนน} = 8 \times 3 = 24$$

$$\text{ลำดับ } 4 = 17 \text{ ครั้ง} \quad \text{คะแนน} = 17 \times 2 = 34$$

$$\text{ลำดับ } 5 = 16 \text{ ครั้ง} \quad \text{คะแนน} = 16 \times 1 = 16$$

$$\text{รวมคะแนนการยอมรับ เป็นชนชั้นนำ} = 182 \text{ คะแนน}$$

ประเมินต่อมาเพื่อศึกษาปัจจัยอะไรที่เป็นปัจจัยส่งเสริมให้คนทั้ง 17 ที่ได้รับการยอมรับจากสมาชิกชุมชนทางคุณให้เป็นชนชั้นนำ ผลการศึกษาพบว่า ตัวแหน่งของบุคคลในทางราชการ เป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการเป็นชนชั้นนำของชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของชนชั้นนำ (elite concept) ที่นำเสนอในตอนต้น ดัง

ตาราง 5.2

ตาราง 5.2 ฐานะตัวแทนของบุคคลชั้นนำ

ลำดับ	บุคคลชั้นนำ	ตัวแทนทางราชการ
1	นายຄอต	พจนากมกุล ผู้ใหญ่บ้าน (ม.8)
2	นายแดง	จันทวิเศษ ผู้ใหญ่บ้าน ม.3
3	นายอัมพา	ทองเนื้อขาว ผู้ใหญ่บ้าน ม.2
4	นายต่า	แก้วตุ้น ผู้ใหญ่บ้าน ม.1
5	นายเรียง	ศักดิ์ตี ผู้ใหญ่บ้าน ม.6
6	นายไพรัตน์	จันทวิเศษ แพทย์ประจำตำบล
7	นายจิต	ทองคำ [*] ผู้ใหญ่บ้าน ม.5
8	นายมนูญ	คงวน [*] ผู้ใหญ่บ้าน ม.7
9	นายสมใจ	รักษ์ต่า [*] ผู้ใหญ่บ้าน ม.4
10	นางเงิน	พูลสิง [*] ผู้ใหญ่บ้าน ม.10
11	นายติมรุ	สุขคง [*] ผู้ใหญ่บ้าน ม.11
12	นายวิวัฒน์	สังฆ์เพลิด [*] สารวัตรกำนัน
13	นายน้อม	เทพบุตร [*] ผู้ช่วยกำนัน
14	นายเชื่อม	อาษาช้านาٹ [*] ผู้อาวุโสประจำหมู่บ้าน
15	นายบุญเลิศ	ชิกอี้ [*] ผู้ใหญ่บ้าน ม.9
16	นายไพรัตน์	ทองพูน [*] ครุ
17	นางปราราม	ซูลุ [*] สารวัตรกำนัน

ความเป็นชั้นนำของบุคคลในตัวบทนarrative ถือเป็นการสุ่ปให้จำประชาชน ตัวบทนarrative ให้ความสำคัญต่อตัวแทนที่เป็นทางราชการ โดยเฉพาะความเป็น ก้านน และผู้ใหญ่บ้าน มากที่สุด ซึ่งบ้าจะสอดคล้องกับผลการศึกษาด้วยทางการ เมืองที่ผ่านมา ก้านน ผู้ใหญ่บ้านคือผู้ที่ใกล้ชิดและประชาชนให้การยอมรับมากที่สุด

ส่าดับความสำคัญของบุคคลที่เป็นชนชั้นนำ จากการจัดลำดับของกลุ่มหัวเรือจากพนบว่า นายคลาด พจนากนกฤต ได้รับการจัดลำดับความสำคัญสูงสุด โดยมีนายแฉง จันทร์เสษ, นายอัมพร ทองเนื้อขาว เป็นลำดับรองลงมา ซึ่งคู่ได้จากตาราง 5.1

สรุป

ผลการศึกษาโครงสร้างอำนาจชุมชนพบว่า มีบุคคลจำนวน 17 คน ที่สามารถมีอำนาจและได้รับการยอมรับจากประชาชนว่า เป็นชนชั้นนำของ ตำบลพนางคหุง ได้แก่คนเหตุแล้วนั้นมีตำแหน่งทางราชการ คือ ก้ามัน ผู้ใหญ่บ้าน สารวัตร ก้ามัน เป็นปัจจัยเกื้อหนุน และการจัดลำดับก้ามันมีความสำคัญสูงสุด ตามที่เป็นจริงในทางราชการ ดังนั้น การติดต่อประสานงานในการจัดตั้งมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์หรือไม่ ที่ตำบลพนางคหุง (ท่าเรือน้อย) ชนชั้นนำทั้งหมดตั้งกล่าวจะมีบทบาทต่อการชี้นำไปประชารัฐในชุมชน

การสำรวจความคิดเห็นของประชาชนต่อการตั้งมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์หรือไม่

เพื่อให้ได้ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์หรือไม่ ภาคใต้ ซึ่งเป็นผู้ให้การสนับสนุนทุนในการวิจัยนี้ คงจะผู้วิจัยจึงได้เพิ่มคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของประชาชนตำบลพนางคหุงที่มีต่อการตั้งมหาวิทยาลัย รวมถึงความคาดหวังของประชาชนต่อการพัฒนาของมหาวิทยาลัย ที่จะมีผลกระทบต่อชุมชนพนางคหุงในอนาคต ซึ่งผลการศึกษาพบว่า

- ความคิดเห็นของประชาชนท่านส่วนใหญ่ที่มีต่อการจัดตั้งมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์หรือไม่ ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 160 คน เห็นด้วยกับการจัดตั้งมหาวิทยาลัยหรืออาจกล่าวได้ว่า ไม่มีความแพ้กต่างของตัวแบรสต์ ไทรแก่ เพศ,

อาชญากรรม, ระดับการศึกษา, ศาสนา, อาชีพและความเป็นชนชั้นบ้าชุนชน* กับตัวแปรตาม คือความติดเท็นต่อการจัดทั่งมหาวิทยาลัย

เหตุผลที่เห็นด้วย สรุปได้ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยจะช่วยความเจริญเข้ามายืนหนึ่งในหมู่บ้าน และจะช่วยพัฒนาหมู่บ้านให้เจริญขึ้น มีผู้ตอบจำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 24.4

2. มหาวิทยาลัยจะช่วยขยายโอกาสในการศึกษา ลูกหลานของประชาชนในหมู่บ้านจะได้ไม่ต้องเดินทางไปเรียนไกลถึง และได้มีโอกาสเรียนสูงๆ และเรียนคณะที่ต้องการ ซึ่งเหตุผลข้อนี้มีผู้ตอบมากที่สุดเป็นจำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 71.9

3. การตั้งมหาวิทยาลัยจะทำให้ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้นโดยเฉพาะรายได้จากการค้าขาย และประชาชนในตำบลพวนทางดูงจะได้มีงานทำ

4. มหาวิทยาลัยจะได้เข้ามาดูแลการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมรวมทั้งพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนรอบอ่าวทะเลเหลืออยู่

5. การตั้งมหาวิทยาลัยจะช่วยให้เศรษฐกิจของชุมชนดีขึ้น และที่ดินจะมีราคา

มีเหตุผลหนึ่งของประชาชนในหมู่บ้านที่ 6 ไม่มีข้อห้องในการตั้งมหาวิทยาลัยศринครินทราริเวอร์ แต่ต้องการให้มหาวิทยาลัยใช้คำเสียหายในการเดินทางที่ติด

2. ความคาดหวังของประชาชนต่อการพัฒนาของมหาวิทยาลัยศринครินทราริเวอร์ จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 160 คน อย่างไห้มหาวิทยาลัยทำประโยชน์ต่อชุมชน ดังนี้

1. ส่งเสริมอาชีพการเกษตร กรณีศึกษา มีผู้ตอบจำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 14.4

2. พัฒนาการศึกษาแก่ประชาชนในทันที มีผู้ตอบจำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 31.9

*มีบางคนที่เป็นชนชั้นบ้าไม่ได้รับการคัดเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง อาทิ นายวิราษร์ ทองพูน นายเกกสื่อม ศุภสิง อดีต ส.จ. เป็นต้น

3. น้ำการพัฒนามาสู่ท้องถิ่น ที่สำคัญได้แก่ การมีน้ำดื่มน้ำใช้ที่ดีขึ้น การมีถนนที่ดีขึ้นกว่าเดิม เป็นต้น มีผู้ตอบจำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 43.9
4. ศูนย์สิ่งแวดล้อม และพัฒนาการท่องเที่ยวของท่า เสนอขอ
5. สร้างงานให้ประชาชนในชุมชนรอบอ่าวท่า เสนอขอ
6. อะไรก็ได้ที่จะทำให้ชุมชนรอบอ่าวท่า เสนอขอตี้ปื้น

สรุป

จากการศึกษาความคิดเห็นและความคาดหวังของประชาชนที่มีต่อ การจัดห้องมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ในท่านอนงค์พันว่าประชาชนเห็น ด้วยกับการจัดห้องมหาวิทยาลัย และอย่างให้มหาวิทยาลัย เป็นผู้นำความเจริญมาสู่ ท้องถิ่นและพัฒนาการศึกษาให้แก่คนในท้องถิ่น



บทที่ 6

บทสรุปและข้อคิดเห็น

พนางคุงเป็นต้าบลหนึ่งในอำเภอควบคุมชุมน จังหวัดพัทลุง ตั้งอยู่ทางด้านตะวันตกและด้านใต้ของทะ เลน้อย ระยะทางห่างจากตัวอ่า เกอควบคุมชุมนประมาณ 12 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ 60,900 ไร่ เมือง แบ่งออกเป็น 11 หมู่บ้าน

เมื่อจากเดินทางล่องนาดงคุง เป็นส่วนหนึ่งของต้าบลทะ เลน้อย ประวัติความเป็นมาของสองต้าบลนี้จึงต้องกล่าวร่วมกันไปโดยใช้คำว่า "ชุมชนทะ เลน้อย" เป็นคำเรียกซึ่งรวมกันซึ่งแบ่งประวัติความเป็นมาของชุมชนทะ เลน้อยได้เป็นสองช่วงคือ ช่วงแรก ซึ่งเป็นช่วงการก่อตั้งชุมชนในสมัยสุโขทัย และช่วงที่สองซึ่งเป็นการก่อตั้งชุมชนใหม่ในสมัยอยุธยา ซึ่งเป็นชุมชนที่มีอายุสิบ เป็นองศาจนปัจจุบัน

การศึกษาประวัติชุมชนทะ เลน้อยในช่วงแรกนี้ ส่วนใหญ่ก็เป็นการศึกษาจากศักขภก เเล่าท่านและนิทานพื้นบ้านซึ่งกล่าวว่าทะ เลน้อยนั้นเกิดจากปลักควายของนายแรง ซึ่งเลี้ยงควายเป็นจำนวนมาก จึงเกิดปลักควายขึ้นเป็นบริเวณกว้าง จนชาวบ้านเรียกบริเวณนั้นว่า "ทะ เลน้อย" ชุมชนที่เกิดขึ้นในช่วงแรกนี้คือ ชุมชนบ้านกลาง และชุมชนบ้านก้าวย เมื่อจากทะ เลน้อยมีชีวิตแล้วก็มีปลักควายเป็นบริเวณกว้างแพร่อบา บริเวณนั้นก็อุดมไปด้วยต้นคระเคียน ซึ่งต่อมากษัตริย์สุโขทัยได้โปรดให้เจ้าผู้ครองเมืองพัทลุงเก่าที่แหงแก้วไปตัดต้นคระเคียน ซึ่งต่อมากษัตริย์สุโขทัยได้โปรดให้เก็บความนั้นแล้วขึ้นในบริเวณทะ เลน้อยติดต่อกันหลายปี จนเกิดไฟป่าขึ้นเป็นบริเวณกว้าง ทำให้ประชาชนในชุมชนบ้านกลางและชุมชนบ้านก้าวยไม้อาจอยู่ท่านมาหากินได้ต้องอพยพไปตั้งถิ่นฐานใหม่ในเขตนครศรีธรรมราช ต่อมาอีกหลายปี ความอุดมสมบูรณ์ได้เกิดขึ้นในบริเวณทะ เลน้อยอีกครั้งหนึ่ง เพราจะมีดันเสมีดันปักคลุนพื้นที่ทั่วไปกล้ายเป็นป่า เสน่ห์ที่อุดมด้วยป่าและนกนานาชนิด

เมื่อทะ เลน้อยกลับอุดมสมบูรณ์อีกครั้งหนึ่ง ประชาชนที่อพยพไปอยู่ในเขตนครศรีธรรมราช (รุนลูก รุนหลาน ของคนที่อพยพจากชุมชนบ้านกลาง บ้านก้าวย) ก็ได้อพยพกลับมาตั้งถิ่นฐานที่ทะ เลน้อยตามเดิมอันเป็นจุดเริ่มต้นของการก่อตั้งชุมชนทะ เลน้อยช่วงที่สองซึ่งอยู่ในช่วงตอนกลาง ของสมัยอยุธยา และมี

จุดก้ามนิคมของชุมชนอยู่ส่องแผลงด้วยกันคือ บริเวณวัดกะเลน้อยในต่ำบลกะ เลน้อย และบริเวณสำนักสงฆ์ท่าประคุ่ม กอง ต้านลพนาวงศุ่งปัจจุบัน หังนี้เพาะวัดทั้งสองนี้ เป็นวัดเก่าแก่ที่ในสุดของชุมชนทะ เลน้อย ที่สร้างมาทั้งแต่สมัยอยุธยาตอนกลาง ฯ ซึ่งเมื่อนับมาถึงปัจจุบันก็เป็นเวลาประมาณ 400 ปี ซึ่งแสดงให้เห็นว่าชุมชนทะ เลน้อย ปัจจุบันเป็นชุมชนที่มีอายุยาวนานท่อ เชื่องนานเป็นเวลากว่า 400 ปี

ในสมัยรัตนโกสินทร์ชุมชนทะ เลน้อยมีปัญหาเรื่องไจรผู้ร้าย ทั้งใจร้ายในพื้นที่ และใจร้ายนอกพื้นที่ เข้ามาปล้นสังคมหรือมาอาศัยเป็นที่หลบหนีเจ้าหน้าที่บ้านเมือง เพื่อความสงบ阔ใน การปราบปรามไจรผู้ร้าย ทางราชการจึงได้แยกชุมชนทะ เลน้อยออกจากนครศรีธรรมราชมาขึ้นกับจังหวัดพัทลุง เสียในคราวปีรูปการปกครอง พ.ศ.2439 และชุมชนทะ เลน้อยก็เคยได้รับเลือกเป็นที่ตั้งที่ว่าการอำเภอ ตึงส่อง ครังคือ ใน พ.ศ.2439 ที่ว่าการอำเภอตั้งที่บ้านทะ เลน้อย เรียกว่า "อำเภอ ทะ เลน้อย" และต่อมาใน พ.ศ.2453 ได้ย้ายไปตั้งที่ควบพนาวงศุ่ง เรียกว่า "อำเภอพนาวงศุ่ง" ก่อนที่จะย้ายไปตั้งที่ควบบุนใน พ.ศ.2467 จึงได้ชื่อว่า "อำเภอควบบุน" จนปัจจุบัน

เนื่องจากชุมชนทะ เลน้อยมีสภาพภูมิป্রะที่ โภค เนื่องจากชุมชนทะ เลน้อยเป็นส่วนใหญ่ ให้เจพะต่ำบลพนาวงศุ่ง ซึ่งเป็นพื้นที่เป้าหมายของการท่าการวิจัยในครั้งนี้ มีลักษณะภูมิป์ปะที่โภค เป็นที่รับถุงอยู่ทางตะวันตกและตะวันตกเฉียงเหนือแล้วลากต่ำลงมาทางใต้และทางตะวันออกจนจุดก้มทะ เลน้อย และทางตะวันตกและทางใต้ก็มีแม่น้ำหลายสายไหลผ่านที่สำคัญคือ แม่น้ำปากประชีงไหลไปบรรจบกับทะ เลสนาน ลงมาที่หมู่ที่ 4 (บ้านชายคลอง) อาชีพหลักของประชาชนในระบบแรก ส่วนใหญ่ จึงเป็นการท่านาและทำการประมง ซึ่งได้ทำติดต่อกันมาเป็นเวลานานจนสามารถสร้างชุมชนให้เจริญเติบโตข่ายตัวอกไปอย่างกว้างขวาง จนต้องแบ่งชุมชนทะ เลน้อยออกเป็นสองฝ่ายล แต่เมื่อเวลาผ่านไปนานนับ เป็นร้อย ฯ ปี ความอุดมสมบูรณ์ได้ลดลงชาติที่ค่อยๆ ลดลง ประชาชนในต่ำบลพนาวงศุ่งจึงได้กลับ ฯ แสวงหาอาชีพใหม่ ฯ นอกเหนือจากการท่านาและการประมง เน้นการท่าส่วนย่างพารา อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์จากระบุค รับจ้างหรือประกอบธุรกิจส่วนตัวและค้าขาย เป็นต้น ส่วนการประมงนั้นก็เปลี่ยนจากการจับปลาในแหล่งน้ำธรรมชาติ มาเป็นการขุดบ่อเสื้องปลาในบริเวณบ้านแทน

การศึกษาของประชาชนในตำบลลพบุรีดุง คนรุ่นเก่าส่วนใหญ่จะได้รับการศึกษาเพียงภาคบังคับระดับประถมศึกษาปีที่ 4 แต่มาในรุ่นบุตรระดับการศึกษาจะด้อย ฯ สูงขึ้นคือบุตรส่วนใหญ่จะจบการศึกษาภาคบังคับระดับประถมศึกษาปีที่ 6 และปีที่ 7 และเมื่อจบการศึกษาภาคบังคับแล้วก็มีโอกาสได้ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไปอีกห้องเรียนต่อระดับชั้นมัธยมต้น นั้นอยู่บ้านเลข ปวช. ปวส. ปกศ. สูง และปริญญาตรีซึ่งรวมแล้วจะมากกว่าห้องเรียนที่จบ เที่ยงระดับการศึกษาภาคบังคับในอัตราส่วน 51:49 ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความตั้งใจทางการศึกษาของประชาชน และความพยายามที่จะให้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการเลื่อนชั้นทางสังคมในอนาคต

ประชาชนในตำบลลพบุรีดุงก็นับว่ามีฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับค่อนข้างดีและมั่นคง เพราะมีที่ดินเป็นกรรมสิทธิ์โดยมีหลักฐานของทางราชการ เป็นบ.ส.30. บ.ส.3 และใจดีเกินห้องหนด อาชีพหลักส่วนใหญ่คือการท่านนา ทำสวนยางพารา อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์จากกระฐุต และรับจ้างหรือประกอบธุรกิจส่วนตัว และที่บ้านใจคือ อาชีพรับจ้างหรือประกอบธุรกิจส่วนตัวและอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์จากกระฐุตกำลังเป็นที่นิยมมากขึ้น จนกลายเป็นอาชีพรองในอันดับต้นๆ ท่ารายได้ให้แก่ครัวเรือนค่อนข้างสูง คือ รายได้ต่อครัวเรือนไทยเฉลี่ยถึงปีละประมาณ 61,733.35 บาท แม้ว่าการกระจายรายได้จะมีช่องว่างระหว่างกลุ่มสูงกับกลุ่มต่ำอยู่บ้างก็ตาม เนื่องจากรายได้เฉลี่ยอยู่ในระดับที่ค่อนข้างสูง จึงทำให้ครัวเรือนส่วนใหญ่ (ร้อยละ 72.5) มีเงินออมในลักษณะต่างๆ กัน และลักษณะการออมที่บ้านใจคือการเก็บเงินไว้ที่ดินเอง เพื่อลุนหมุนเวียนหาผลกำไรต่อไปอีกซึ่งมีถึงร้อยละ 43.96 ของจำนวนผู้มีเงินออมห้องหนด นับว่าประชาชนในตำบลลพบุรีดุงมีความตั้งใจหน้าในทางธุรกิจ ส่วนหนึ่งลืมบันมีครัวเรือนที่มีหนี้สินอยู่ 91 ครัวเรือนหรือร้อยละ 56.88 ของประชากรตัวอย่าง แต่เป็นหนี้สินที่บ้านมาเพื่อเป็นทุนหมุนเวียนในการประกอบอาชีพเป็นส่วนใหญ่ นอกจากนั้นก็เป็นหนี้สินเพื่อเป็นทุนในการศึกษาของบุตรและหลานเงินกู้ส่วนใหญ่ก็คือ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร ซึ่งเป็นธนาคารของรัฐบาลที่จัดตั้งขึ้นเพื่อช่วยเหลือหัวหน้าเงินทุนแก่เกษตรกรไทยเฉพาะ

ส่วนการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในตำบลลพบุรีดุงคือถ้าหากกับประชาชนในห้องเรียนชนบท ฯ คือ ส่วนใหญ่มีส่วนร่วมทางการเมืองเฉพาะการไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งห้องเรียนในระดับชาติและระดับห้องเรียน ซึ่งได้มีส่วนร่วม

เกือบร้อยละ 100 ส่วนการสมัครเลือกห้องระดับ softmax ภาษาอังกฤษรายชั้นไม่เคยมี แต่ softmax ภาษาจังหวัดเดียวกันมีสมัครและส่วนใหญ่จะสมัครรับเลือกห้องเป็นผู้ไทยบ้านและท้าวัน ส่วนความรู้เกี่ยวกับสภาร่างกายลักษณะที่ต้องการห้องที่ต้องการห้องเป็นผู้ไทยบ้านและไม่เข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสภาร่างกาย คือ อัตราส่วนระหว่างผู้เข้าใจกับผู้ไม่เข้าใจเป็นอัตราส่วนที่สูงกว่า คือ 57.5:42.5 (ผู้เข้าใจ:ผู้ไม่เข้าใจ) ซึ่งทางราชการจะต้องให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องสภาร่างกายและคณะกรรมการห้องชั้นแก่ประชาชนให้มากยิ่งขึ้น

โครงสร้างอ่านราชบุรีส่วนใหญ่ก็มีความผูกพันอยู่กับบุคคลที่มีสถานภาพหรือตำแหน่งในชุมชนคือ ท้าวัน ผู้ไทยบ้าน และสารวัตรท้าวัน ส่วนครูติดอยู่ในความสำคัญของโครงสร้างเพียงหนึ่งคน และประชาชนทั้งหมดเห็นด้วยกับโครงสร้างพัฒนาหมาวิทยาลัยศรีบูรพาฯ มาก ในการที่ต้านทานทางดุลตัวอย่างเด่นที่มีมากที่สุดคือการขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ลูกหลานของตนในอนาคต ซึ่งมีผู้ให้เหตุผลนี้ถึงร้อยละ 71.9 และท่องลงมาคือเห็นด้วยเพราจะการมีหมาวิทยาลัยจะช่วยให้ชุมชนของตนเจริญก้าวหน้าไป ประชาชนจะมีอาชีพหลากหลายขึ้น และคาดหวังว่าเมื่อมีหมาวิทยาลัยจะช่วยให้ประชาชนมีชีวิตความเป็นอยู่ดีขึ้นเพราจะสามารถก่อการต่างๆ เช่น กิน น้ำดื่มน้ำใช้ จะดีขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และที่น่าสนใจคือความต้องห่วงเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งหมาวิทยาลัยจะต้องให้ความสำคัญในเรื่องนี้แน่นอน

ข้อคิดเห็นของคณะผู้วิจัย

จากการศึกษาลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองของประชาชนและโครงสร้างอ่านราชบุรีตอนล่างกะเบื้อง เนื้อหา ไวย언ที่ต้านทานทางดุลตัวอย่างเช่นบุน จังหวัดพัทลุง คณะผู้วิจัยขอเสนอข้อคิดเห็นเพื่อเป็นแนวทางต่อการศึกษาต้านอื่นๆ และสำหรับหน่วยงานของรัฐบาลในการจะเข้าไปดำเนินการพัฒนาต้านทานทางดุลตัวอย่างนี้

1. การจัดการศึกษา จากการวิจัยพบว่าประชาชนในต้านทานทางดุลตัวอย่างมีความสนใจในการประกอบอาชีพ รับร้างหรือทำธุรกิจส่วนตัวและค้าขายสูงขึ้นและอาชีพเหล่านี้มีแนวโน้มจะขยายตัวกว้างขวางออกไปในอนาคต เพราจะเห็นได้

เป็นแหล่งท่องเที่ยวและทักษิณที่เป็นที่รู้จักกันทั่วไป จังหวัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ทวารวดี ในพื้นที่จังหวัดพัทลุงจะต้องให้ความสนใจและจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความนิยมความต้องการและความต้องการของชุมชนเพาะฯ เมื่อประชาชนได้รับการศึกษาที่ถูกต้อง ความความต้องการที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ผลประโยชน์ที่จะเกิดกับประชาชนในท้องถิ่นอย่างมาก ซึ่งจะช่วยให้ประชาชนในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของมหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น หรือมากกว่าที่มหาวิทยาลัยจะไปเปิดสอนในสาขาวิชาที่ประชาชนในท้องถิ่นเข้ามีส่วนร่วมได้มาก ซึ่งจะต้องนำบุคคลจากนอกท้องถิ่น (เป็นส่วนใหญ่หรือทั้งหมด) ไปเรียนที่ต่างลุบทางถุง เมื่อจบการศึกษาแล้วก็ออกไปประกอบอาชีพที่อื่น จะทำให้ประชาชนในท้องถิ่นมีความรู้สึกผูกพันและรู้สึกเป็นเจ้าของมหาวิทยาลัยน้อยลงกว่าที่ควรจะเป็นก็ได้ แต่ถ้ามหาวิทยาลัยเปิดสอนสาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของชุมชน ผู้เข้ารับการศึกษาส่วนใหญ่เป็นคนในท้องถิ่น เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วก็สามารถปั้นความรุ่มรุ่มประกอบอาชีพในท้องถิ่นของตนได้ ประชาชนก็จะมีความรู้สึกผูกพันและมีส่วนร่วมเป็นเจ้าของมหาวิทยาลัยได้มากกว่า

2. การส่งเสริมอาชีพ จากการวิจัยพบว่าอาชีพที่กำลังของประชาชนในตัวบทางถุงคือการท่าน้ำ และการประมง จะมีข้อจำกัดมากขึ้นโดยเฉพาะการประมงมีประชาชนท่าอาชีพนี้น้อยลงกว่าที่ก่อนมาก หน่วยงานของรัฐจะต้องช่วยเหลือประชาชนในการหาอาชีพใหม่ ๆ ส่งเสริมให้มากขึ้น เช่น การบุคคลอาชีวศึกษา แผนการจับปลาตามแหล่งน้ำธรรมชาติ ให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลที่ถูกวิธี ที่ไม่เป็นผลเสียต่อสิ่งแวดล้อม อาชีพการท่าน้ำนั้นยังจะต้องส่งเสริมต่อไปเพื่อจะเป็นอาหารหลักของประชาชน แม้การท่าน้ำจะลดความสูญเสียลงมาบ้าง แต่ประชาชนก็ยังท่าน้ำกันอยู่ เป็นส่วนใหญ่ ความมีการพัฒนาแหล่งน้ำเพื่อการท่าน้ำและการปลูกพืชผักอีก ให้เพียงพอ ส่งเสริมการปลูกพืชเชิงอินทรีย์ นอกฤดูกาลท่าน้ำ เพื่อเป็นรายได้เสริมและเป็นการเพิ่มปุ๋ยให้แก่ดิน อาชีพที่ควรแก้การส่งเสริม คืออุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์จากกระ屋ด ควรช่วยเหลือในด้านการผลิตและหัวหอดูดินให้เพียงพอ ราคาไม่สูงเกินไป การหาตลาดขยายให้กว้างขวางขึ้น ตลอดจนการผลิตในรูปแบบที่หลากหลายมากขึ้น เพื่อสนองความต้องการของตลาด

3. สาธารณูปการ จากการวิจัยพบว่าประชาชนในตำบลลพบุรีตุ้งยังขาดสาธารณูปการบางอย่าง หรือไม่มีไม่เพียงพอที่สำคัญคือน้ำดื่ม ซึ่งหลายครัวเรือนต้องอาศัยน้ำดื่มน้ำจากวัสดุใกล้บ้าน ควรจะขยายการผลิตน้ำประปาออกบริการประชาชนในวงกว้างขึ้น ส่วนน้ำใช้และน้ำเพื่อการเกษตรปลูกน้ำเป็นปัจจารองลงไปตามส่วนต่างๆ นอกจากน้ำดื่มน้ำในส่วนลาก่อนทุกสายยังเป็นกันดินอุดกั้ง ซึ่งในฤดูแล้งคงจะสร้างความเดือดร้อนแก่ประชาชนในเรื่องผุ่น และในฤดูฝนก็สร้างปัญหาในการสัญจรไปมา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรจะเรียนค่าเบินการให้มีการลดหย่อนน้ำดื่มทุกสายโดยเร็ว เพื่อความสะดวกในการสัญจรและการประกอบอาชีพและสุขภาพอนามัยของประชาชน

4. การพัฒนาองค์กรท้องถิ่น จากการวิจัยพบว่าประชาชนในตำบลพนาตุ้งมีความเข้าใจในเรื่ององค์กรปกครองท้องถิ่นในระดับที่ไม่น่าพอใจ เช่นความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่ของสภាដ้ำด หน้าที่ของคณะกรรมการประจำหมู่บ้านยังมีจำนวนผู้เข้าใจเท่าๆ กันผู้ไม่เข้าใจ ซึ่งผู้ที่เข้าใจน่าจะมีมากในระดับร้อยละ 70-80 และยังพบว่าประชาชนในตำบลลพบุรีตุ้งยังไม่เคยมีผู้ได้ลงสมัครรับเลือกตั้งในระดับประเทศ (ส.ส.) มีแต่สมัครในระดับจังหวัด (ส.จ.) แต่ก็ยังมีจำนวนน้อยแม้จะไปใช้สิทธิเลือกตั้งก็มิได้เกินห้าหมื่นก็ตาม หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องในเรื่องนี้จะต้องให้ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับองค์กรท้องถิ่นแก่ประชาชนให้มากยิ่งขึ้น และแนวทางวิทยาลัยศรีนครินทร์ควรไว้ใจ ภาคใต้ ในพื้นที่จังหวัดพัทลุงก็จะต้องก่อเป็นภาระให้การช่วยพัฒนาประชาชนในเรื่องนี้ด้วย

5. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จากรับได้ว่าโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ไว้ใจ ภาคใต้ ในพื้นที่จังหวัดพัทลุงในเบ็ดเต้าบทะเคนน้อย ได้ถูกทักท้วงจากคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ จนต้องขับข่ายสถานที่ตั้งใหม่ เพราะเกรงว่าการตั้งมหาวิทยาลัยในตำบลลพบุรีตุ้งจะกระทบต่อสิ่งแวดล้อมของชุมชนที่เหลืออยู่ ซึ่งเป็นข้อทักท้วงที่มีเหตุผล เพราะสภាភธารมชาติ รอบอ่าวทะเลน้อยมีคุณค่าควรแก้การอนุรักษ์ไว้เป็นมงคลแก่แผ่นดินสืบไปนานเท่านาน แม้จะจะขับข่ายสถานที่ตั้งใหม่มาที่ตำบลลพบุรีตุ้งแล้ว แต่ความระมัดระวังเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมก็ยังจะต้องมีอยู่ จากการวิจัยก็พบว่ามีประชาชนให้ความคาดหวังว่ามหาวิทยาลัยจะมีบทบาทในเรื่องนี้อยู่ด้วย เพราะจะเป็นแผนงาน

เกี่ยวกับการกำจัดสิ่งปฏิกูลต่าง ๆ ที่จะกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจะต้องมีพร้อมควบคู่ไปกับการขยายงานด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้นอกจากจะเป็นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในทางตรงแล้ว ก็จะเป็นหัวข้อที่เป็นแบบเรียนให้แก่ประชาชนในทางอ้อมด้วย



บรรณานุกรม

กองใบราษฎร์, กรมศิลปากร. ที่ระลึกในพิธีเปิดวังเจ้าเมืองพัทลุง กรุงเทพฯ :

ฉบับที่รบปรับตั้งแอนด์พับลิชชิ่ง, 2536.

เกศรารัตน์ เพชรรักษ์. "ภูมิใจม้านเราแห่งเมือง," ใน หนังสือ มีนาคม 2538.

เกศรารัตน์ เพชรรักษ์. ประวัติม้านเราแห่งเมือง, ม.ป.ท.

เกษตรจังหวัดพัทลุง, สำนักงาน. สรุปข้อมูลทางการเกษตรฯ อีกครั้งหนึ่ง จังหวัดพัทลุง. 2538.

ขุนวิจารณ์จารยา. "ประวัติศาสตร์ย่อของเมืองพัทลุง," ใน งานปีใหม่จังหวัดพัทลุง พ.ศ. 2479. กรุงเทพฯ : ธรรมพิทยาธาร, 2478.

คณะกรรมการท่าหนังสือที่ระลึก. งานปีใหม่จังหวัดพัทลุง พ.ศ. 2479.

กรุงเทพฯ : ธรรมพิทยาธาร, 2478.

จักรกฤษณ์ บรรนิพพุฒิการ. บุคคลชั้นนำในครองราชรัฐแห่งอาณาจักรและการเมืองในชุมชนไทย. กรุงเทพฯ ; สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2515.

ไทย อัษฎร์. "ภูมิศาสตร์อีกครั้งหนึ่ง," ใน งานปีใหม่จังหวัดพัทลุง พ.ศ. 2479. กรุงเทพฯ : ธรรมพิทยาธาร, 2478.

บรรนิพพิ เศรษฐบุตร. "การมีส่วนร่วมทางการเมืองในสหภาพไทยเวียด," ใน รัฐศาสตร์สาร. 9(1) : 118-119, 2526.

นิติวิชาเอกภูมิศาสตร์ (การท่องเที่ยว). ประวัติความเป็นมาของจังหวัดพัทลุง. สังฆภาน : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิทยาเขตภาคใต้, 2538.

ภาณุ ธรรมสุวรรณ และหวิศักดิ์ ส้อนลัม. การศึกษาข้อมูลพื้นฐานทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศไทยในศตวรรษ เทศวรรษที่ ๑. สังฆภาน : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิทยาเขตภาคใต้, 2530.

ระคม วงศ์น้อม. แนวความคิดเรื่องชนชั้นนำและการศึกษาโครงการสร้างอาณาจักรชุมชน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527.

ระลึก ชาณี. วิถีพนากරในการจัดการศึกษาภาคบังคับของไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช, 2527.

สมชาย นาควิราษร์. ท้าบททดสอบ. อีสานเรื่องความบุน จังหวัดพัทลุง
สัญชา สัญชาวิวัฒน์. หลักสังคมวิทยา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช, 2523.
อนุสรณ์งานพระราชทานเพลิงศพ พระครูประจักษ์วิหารคุณ (เสียร อดิปปุญญา).
พัทลุง : พัทลุงและเครื่องเขียน, 2536.



พระเกจกคำสัมภาษณ์

นายเกลี้ยง ทองนวลด อายุ 65 ปี ราษฎรที่ 2 ตำบลหนองหูง สันภานต์เมือง
5 เมษายน 2538.

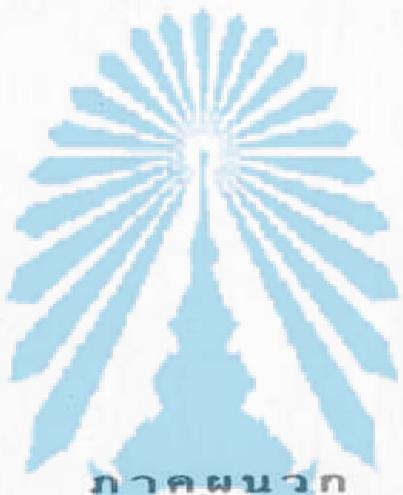
นายเดชา จิตประพันธ์ อายุ 69 ปี ราษฎรที่ 1 ตำบลหนองหูง สันภานต์เมือง
5 เมษายน 2538.

นายผ่อง เศษนคินทร์ อายุ 81 ปี และคณะ ราษฎรที่ 2 ตำบลหนองหูง สันภานต์เมือง
สันภานต์เมือง 5 เมษายน 2538.

นายลักษ ปิตเมือง อายุ 75 ปี ราษฎรที่ 4 ตำบลหนองหูง สันภานต์เมือง
5 เมษายน 2538, 12 มิถุนายน 2535 และ 13 ธันวาคม 2538.

พระครุวิจารสุคาการ์ เจ้าอาวาสวัดประทุม สันภานต์เมือง 4 เมษายน 2538.





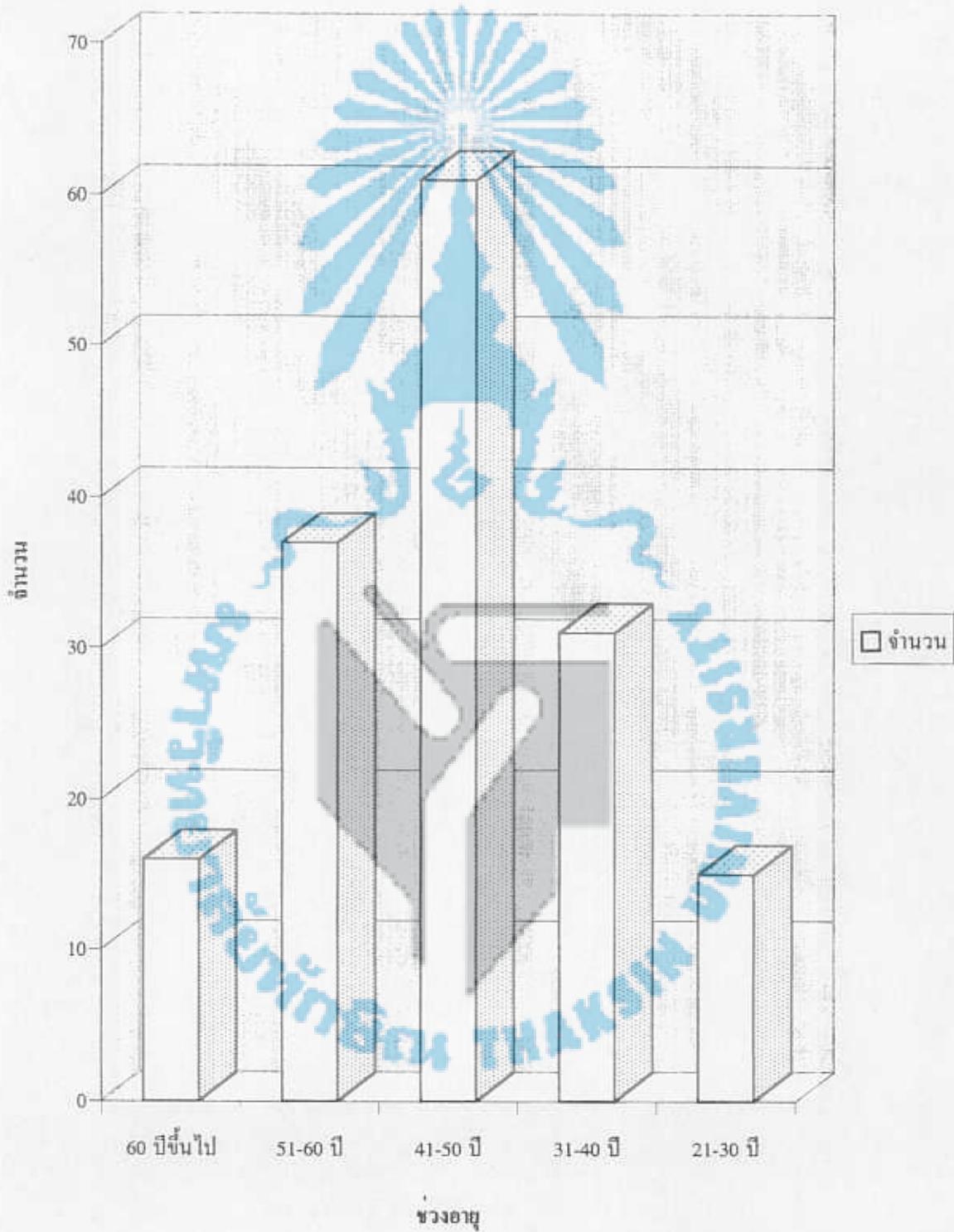
ภาครัฐ

(แผนภูมิข้อมูลสุ่มตัวอย่าง)

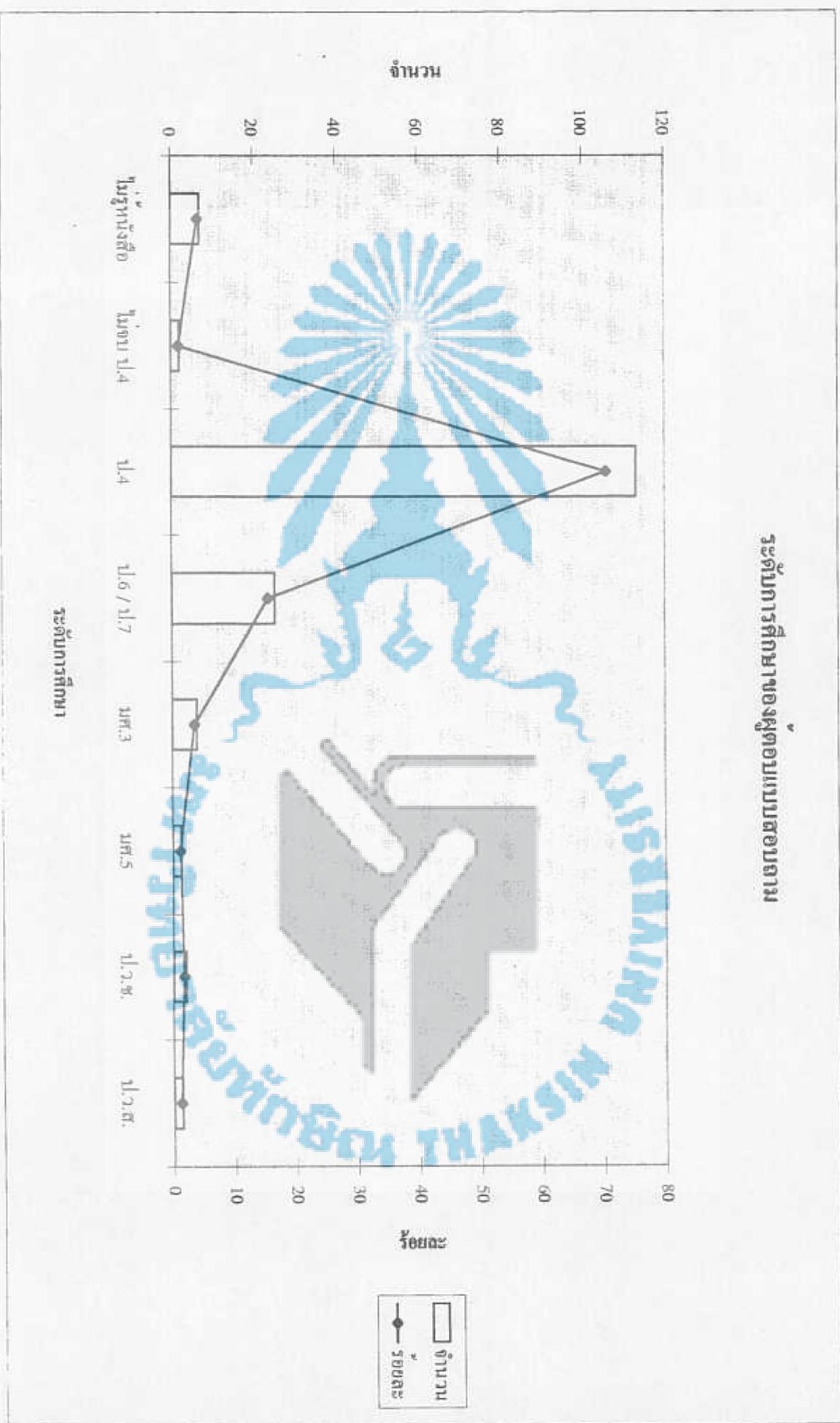


แผนภูมิข้อมูลสุ่มตัวอย่าง
สำนักงานทรัพยากรศาสตร์แห่งชาติ

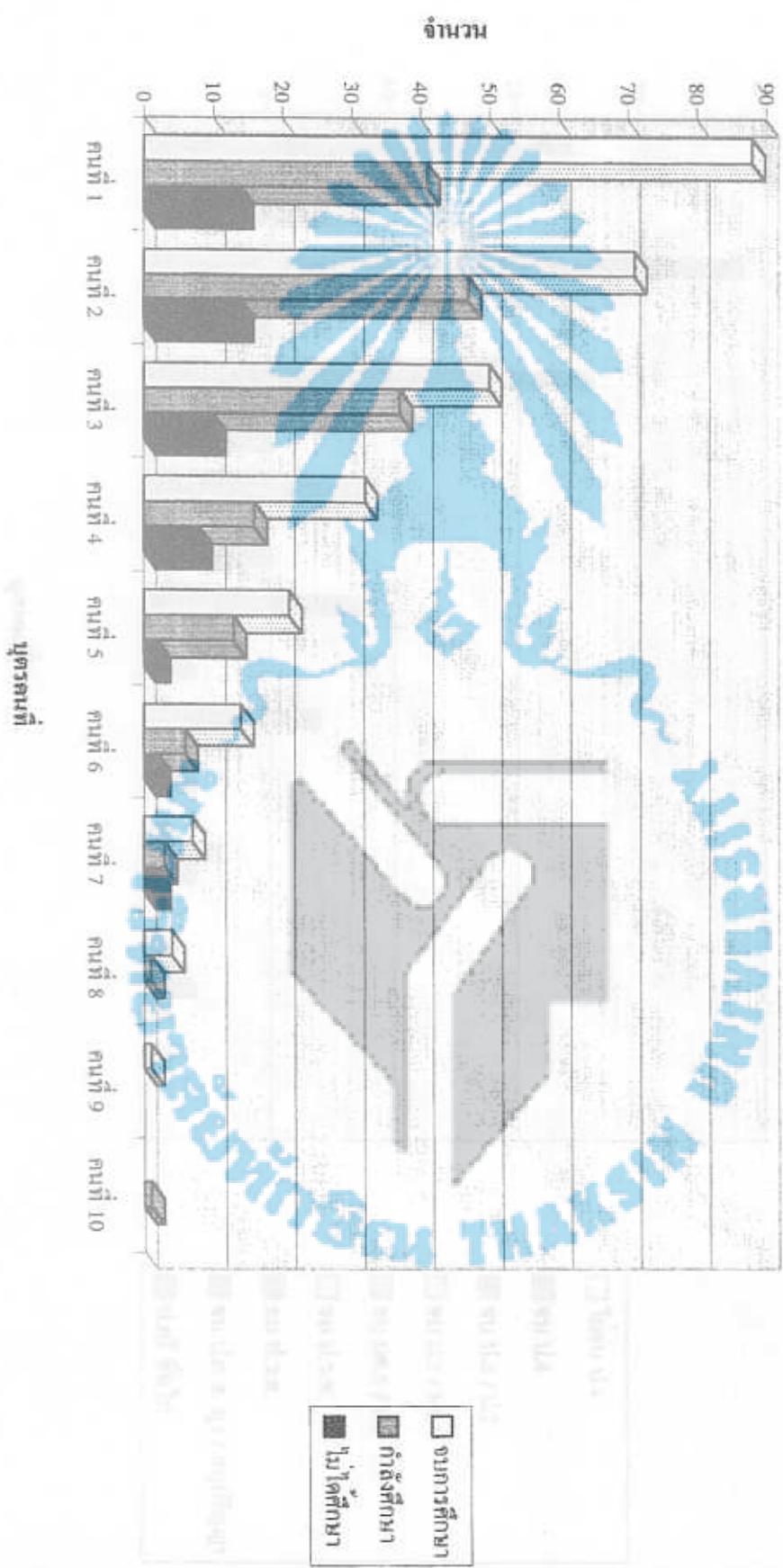
อายุของผู้ตอบแบบสอบถาม



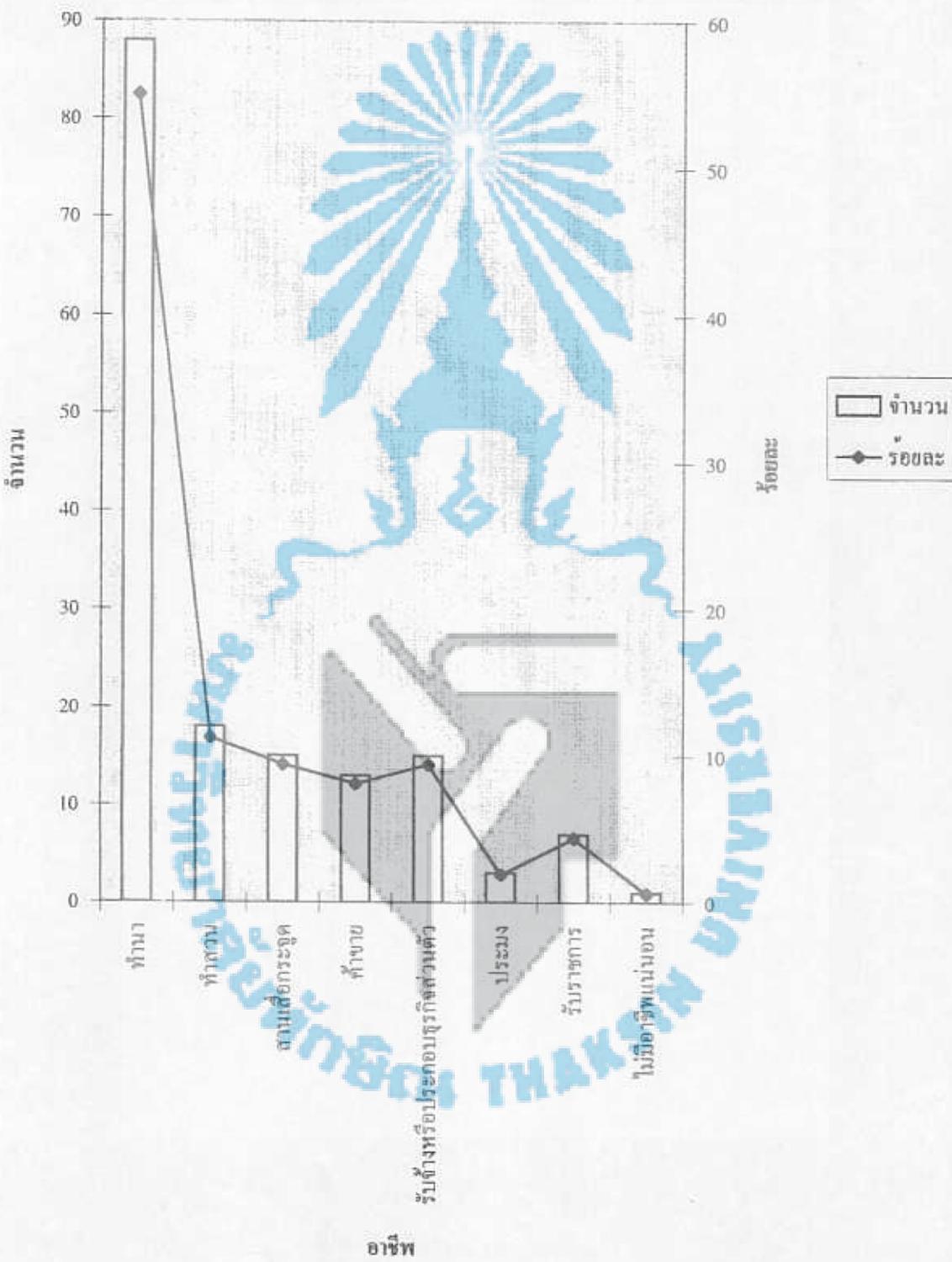
ระดับการศึกษาของผู้ต้องข่มขืนส่วนรวม



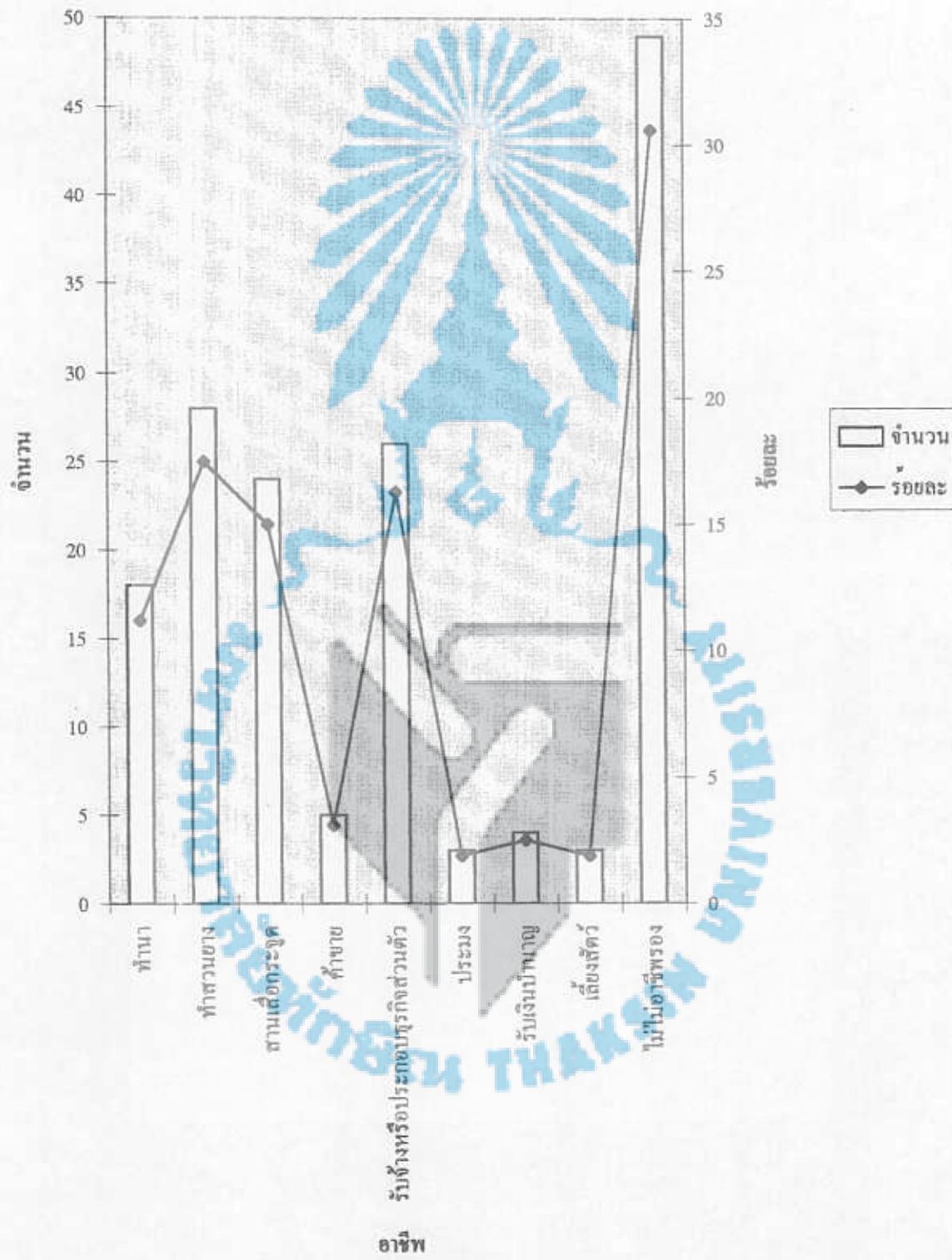
การกระจายสัดส่วนการศึกษาของบุตร



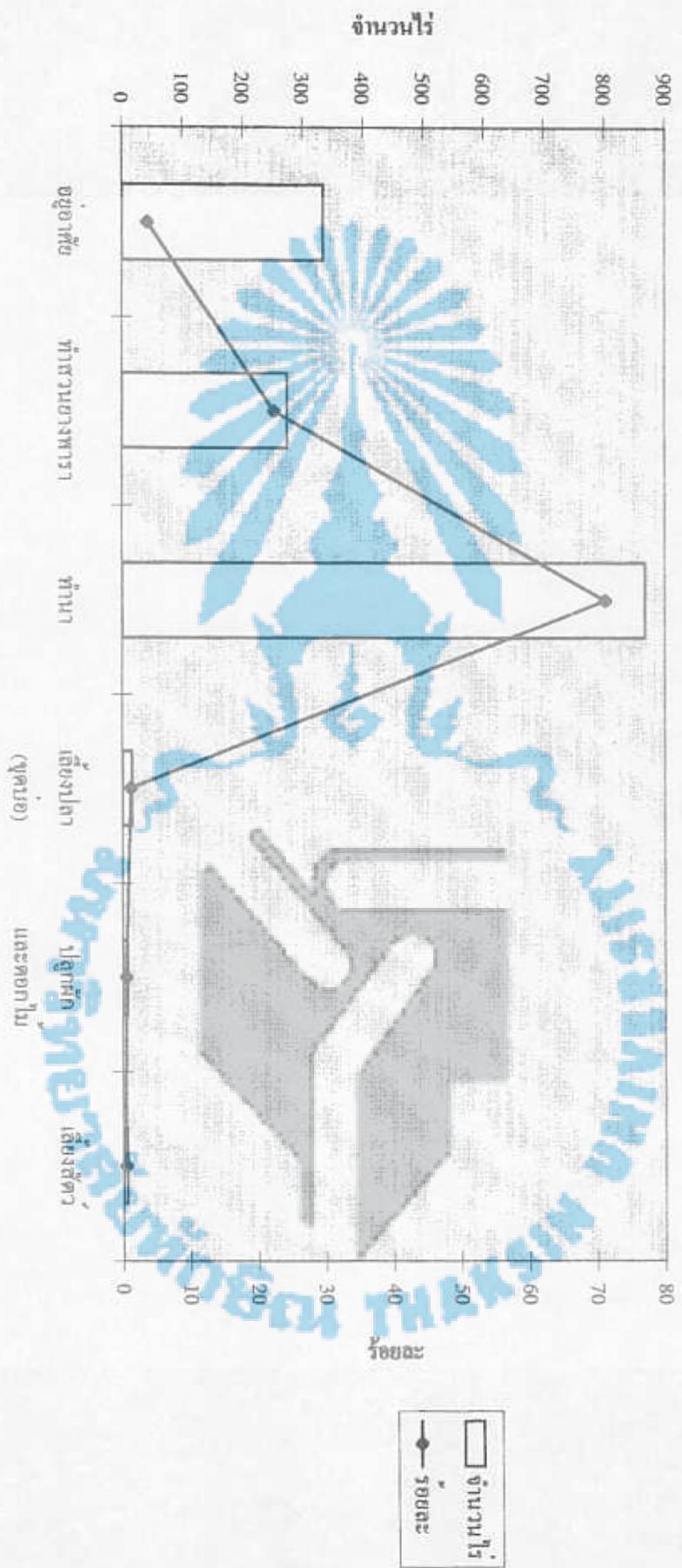
อาชีพหลักของครัวเรือน



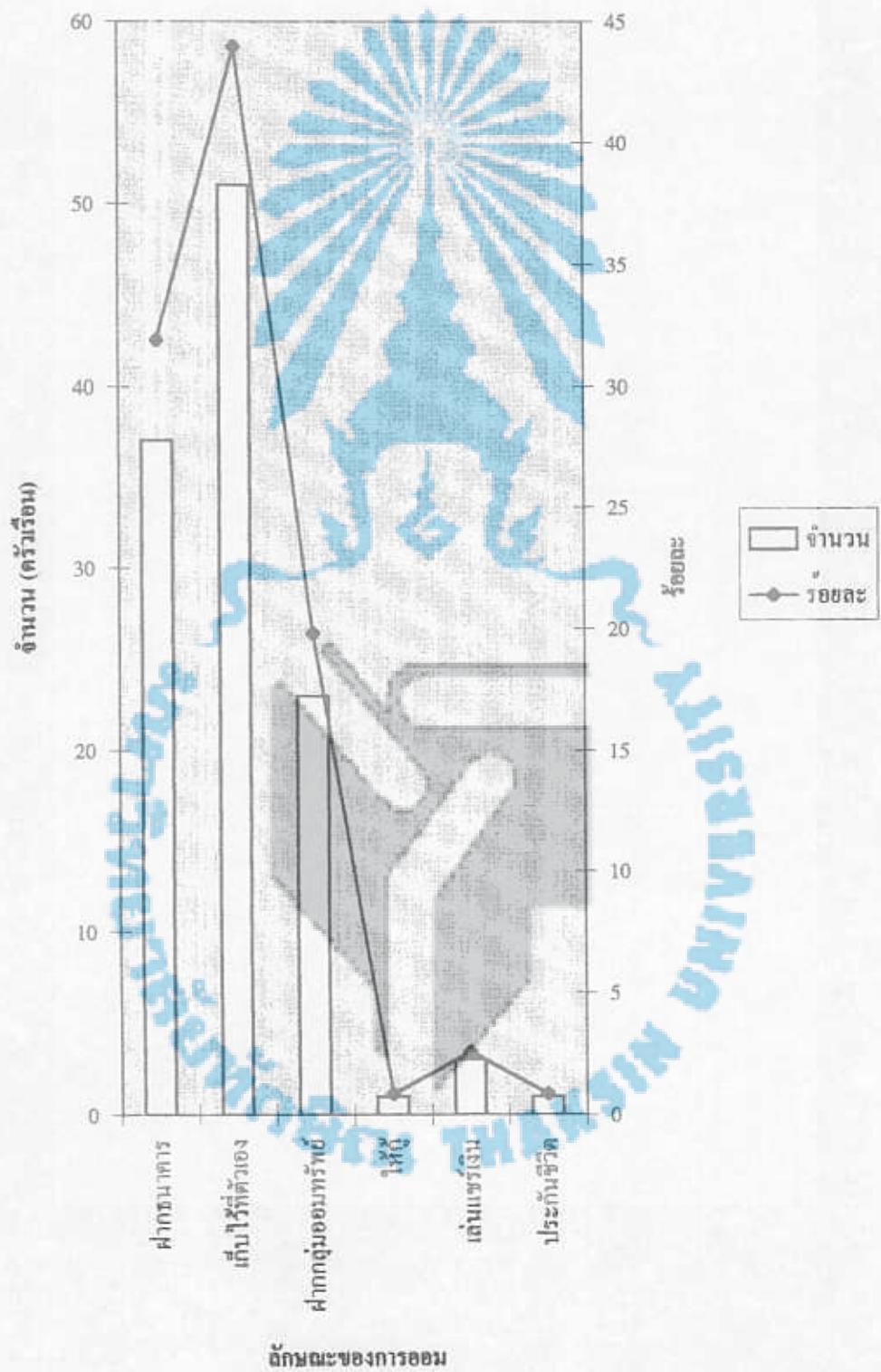
ဓាមីផ្លូវបន់គ្រឿងរៀន



การใช้ที่ดินทำประมง



จำนวนครัวเรือนที่มีเงินออม



จำนวนครัวเรือนซึ่งกู้เงินจากแหล่งต่าง ๆ

