

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

โครงการพัฒนาประเมินทักษะภาษาไทยผู้เข้าร่วมโครงการ ที่นี่เป็นโครงการพัฒนาชนบทในพื้นที่หมู่บ้าน ประเมินทักษะภาษาไทยผู้เข้าร่วมโครงการ สำหรับเด็กและเยาวชน ได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาศูนย์ฯ และสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 6 (2530-2534) จนถึงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 7 (2535-2539) ลักษณะเด่นของการดำเนินงานโครงการฯ เป็นการจัดทำสื่อเรียนรู้ความหลากหลายทางชีวภาพ ให้กับเด็กและเยาวชน การพัฒนาอาชีพ และการจัดตั้งเงินกองทุนเพื่อพัฒนาการประเมินทักษะภาษาไทยผู้เข้าร่วมโครงการฯ ตลอดจนการรวมกลุ่มชาวประมง หรือการจัดตั้งสหกรณ์การประมง โดยมีกรมประมงเป็นผู้รับผิดชอบโครงการดังกล่าว และมอบหมายให้กับกลุ่มชาวประมงที่รวมตัวขึ้นตามประเภทกิจกรรมของโครงการฯ เป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินงานโครงการฯ ต่อไป

การศึกษาเรื่อง "การนำโครงการพัฒนาประเมินทักษะภาษาไทยผู้เข้าร่วมโครงการฯ ไปปฏิบัติ กรณีศึกษา หมู่บ้านประเมินทักษะภาษาไทย" มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความเป็นมาของโครงการพัฒนาประเมินทักษะภาษาไทยผู้เข้าร่วมโครงการฯ ไปปฏิบัติ เพื่อแยกแยะปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการนำกิจกรรมของโครงการฯ ไปปฏิบัติ เพื่อแยกแยะปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกกลุ่มกิจกรรมในโครงการพัฒนาประเมินทักษะภาษาไทยผู้เข้าร่วมโครงการฯ และเพื่อหาข้อเสนอแนะนำไปปรับปรุงการวางแผนโครงการพัฒนาประเมินทักษะภาษาไทยผู้เข้าร่วมโครงการฯ ในด้านต่างๆ จากการศึกษาดังกล่าวสามารถสรุป อภิปรายผล และกำหนดข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงโครงการฯ ได้ดังนี้

5.1 สรุป

การศึกษาเรื่อง "การนำโครงการพัฒนาประเมินทักษะภาษาไทยผู้เข้าร่วมโครงการฯ ไปปฏิบัติ กรณีศึกษา หมู่บ้านประเมินทักษะภาษาไทย" ผู้ริบсалียกศึกษาโครงการฯ จาก 2 หมู่บ้านในอำเภอปากพะยูน โดยทำการศึกษาสมาชิกโครงการฯ 41 คน และประเมินจำนวน 1 คน ข้อมูลการดำเนินงานโครงการฯ ในหมู่บ้านที่ศึกษา ได้แก่ หมู่ 1 บ้านท่ารา และหมู่ 2 บ้านท่าเตียน ใช้วิธีสังเกตการดำเนินงานโครงการฯ แบบไม่มีส่วนร่วม และข้อมูลด้านทัศนคติของสมาชิกต่อการบริหาร

การหารือโครงการฯ และการมีส่วนร่วมของสมาชิกโครงการฯ รวมทั้งให้ข้อมูลความคืบหน้า

ในบทที่ 2 และบทที่ 3 เป็นการรวบรวมข้อมูลคุณภูมิที่เกี่ยวข้องกับโครงการพัฒนา
ประมงทะเลชายฝั่งที่น้ำจืด เพื่อให้เกิดภาพรวมของการดำเนินการทั้งกล่าวไปปัจจุบันที่ โศรเวิ่มทั้ง
แหล่งที่มาของโครงการฯ จนถึงรายละเอียดของการดำเนินการฯ ไปปัจจุบันในหมู่บ้านที่ศึกษา
และ ในบทที่ 4 เป็นการศึกษาถึงหัตถศิลป์ต่อการบริหารโครงการฯ การช่วยส่วนร่วมของสมาชิก
โครงการ และการทดสอบสมมติฐานที่ใช้ในการศึกษา จากการศึกษา สามารถสรุปให้เห็นถึง
ลักษณะที่สำคัญของการบริหาร โครงการที่ผ่านมาประมงทะเลชายฝั่งที่น้ำจืดในหมู่บ้านที่ศึกษา ได้
ดังนี้

1. គរាមតិំមុនដីទៅក្នុងការដឹងឃើញប្រវត្តិការណ៍នៃភេទជាយុជ្រិយភូមិកុងការរៀបចំរបៀបរាយការណ៍

โครงการทั้งนี้เป็นการหนุนนำให้เกิดระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพและสามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานได้ดี จึงเป็นการสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยให้การดำเนินการของหน่วยงานนี้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งในส่วนของการบริหาร โครงการนี้จะมีการจัดทำแผนงานที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ รวมถึงการติดตามและประเมินผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อให้แน่ใจว่าการดำเนินการของหน่วยงานนี้จะบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้จริงๆ โครงการนี้จะมีการสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูงและมีความต้องการที่จะให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่ จึงคาดหวังว่า โครงการนี้จะประสบความสำเร็จอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากที่สุด

2. สังกนณชากองการน้ำโครงการพัฒนาประมงทะเลยังที่บ้านไปปฏิบัติ

การที่ตัวของกลุ่มกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการพัฒนาประมงทะเลเชิงพื้นบ้าน ภาคจากกระบวนการส่งผ่านข้อมูลตามระบบ กชช. โดยมีหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ คือ กรมประมง โดยให้หน่วยงานประมงอำเภอเป็นผู้ดำเนินการ ไปดำเนินงานในระดับหมู่

บ้าน เป็นการส่งมอบกิจกรรมของโครงการฯ ให้กับผู้ช่วยบ้านนำไปปฏิบัติ ซึ่งวิธีการจัดตั้งกลุ่ม ตลอดจนวิธีการบริหารกิจกรรมของกลุ่ม กรมปะรังได้เป็นผู้วางแผนเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน สำหรับลักษณะ ตลอดจนปัญหาของการบริหารโครงการฯ ในหมู่บ้านที่ศึกษา สรุปได้ดังนี้

(1) ความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เมื่อจัดตั้งกลุ่มกิจกรรมตามโครงการฯ ได้แล้ว ในปีแรกกรมปะรังให้เงินทุนและวัสดุ อุปกรณ์บางส่วนให้แก่กลุ่มไปใช้ในการดำเนินงาน และเมื่อกลุ่มมีรายได้จากการดำเนินงานแล้ว ก็จะทยอยส่งคืนเงินให้กรมปะรังในปีถัดไป นอกจากนั้นหน่วยงานปะรังยังให้ความช่วยเหลือกลุ่มในเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานกิจกรรมของโครงการฯ โดยเฉพาะความช่วยเหลือด้านวิชาการ การติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อให้โครงการฯ ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์

(2) การจัดองค์การ

ในการจัดตั้งโครงการสร้างขององค์การ กรมปะรังกำหนดให้มีสมาชิกจำนวน 20 คน การจัดโครงการสร้างการทำงานภายในโครงการฯ ให้มี ประธาน 1 คน ทำหน้าที่เป็นประธานในที่ประชุม ตัดสินใจข้อมูลของที่ประชุมกรณีที่มีการลงคะแนนเสียงและมีเสียงเท่ากัน รองประธาน 1 คน ทำหน้าที่แทนประธานเมื่อประธานไม่อยู่ เลขาธุการ 1 คน ทำหน้าที่จัดให้มีการประชุม นัดหมาย บุคคลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและเห็นชอบ 1 คน ทำหน้าที่ดูแลการใช้จ่ายเงินของสมาชิกโครงการฯ ตามบัญชีเงินฝากธนาคาร นอกจากนั้นยังมีกรรมการอีก 3-5 คน ทำหน้าที่ลงคะแนนตามมติในกรณีที่มีการประชุม ซึ่งกรรมการอาจจะคัดค้านมติหรือเห็นด้วยก็ได้ สำหรับหน่วยงานที่เข้ามาเกี่ยวข้อง ก็คือ สำนักงานปะรัง ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา ในการดำเนินงานตามโครงการฯ ของสมาชิกฯ

(3) การจัดการงบประมาณ

ในปีแรกของการดำเนินงาน กรมปะรังจะให้เงินมาใช้ในรูปของเงินกองทุน เพื่อสมาชิกโครงการฯ ถือเป็น และข้อบุคคลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายกองทุน มากจากคณะกรรมการหรืออาจ

มาหากย์ในที่ประชุมของสมาชิกโครงการฯ

(4) กระบวนการสื่อความหมาย

การประชุมของสมาชิกโครงการฯ อย่างเป็นทางการมีจำนวนอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง โดยมี ประธานอำนวยการร่วมประชุมด้วย และในการร่วมประชุมของสมาชิกโครงการฯ สมาชิกส่วนใหญ่ จะรับทราบวันประชุมด้วยวิชาภาษา

(5) การมีส่วนร่วมของสมาชิก

การดำเนินงานโครงการพัฒนาประเมินทักษะเด็กผู้เรียนนักเรียน เน้นลักษณะการมีส่วนร่วม ของสมาชิกโครงการฯ ใน การดำเนินงานหรือนำโครงการไปปฏิบัติ ซึ่งการเข้ามามีส่วนร่วมส่วนหนึ่งอาจเป็นผลจากลักษณะส่วนบุคคล ลักษณะของโครงการฯ และทัศนคติของสมาชิกที่มีต่อ โครงการฯ ในหมู่บ้านที่ศึกษา สรุปได้ดังนี้

1. ลักษณะส่วนบุคคลของสมาชิก พนว่า สมาชิกโครงการฯ ที่ศึกษา จำนวน 41 คน แยก เป็นชาย ร้อยละ 63.4 และเป็นหญิงร้อยละ 36.6 สมาชิกส่วนใหญ่ ร้อยละ 87.7 สมรสแล้ว และ สมาชิกส่วนใหญ่ ร้อยละ 58.5 มีการศึกษาระดับชั้นป्रถนศึกษาปีที่ 4 และมีสมาชิกบางส่วนร้อย ละ 17.1 ไม่ได้รับการศึกษา ส่วนสามัญที่เข้ามายืนยันสมาชิกโครงการฯ พนว่า ร้อยละ 56.1 ต้องการ ทำเป็นอาชีพเสริม และสมาชิกร้อยละ 51.2 ไม่เคยเป็นสมาชิกก่อนอื่นมาก่อน

2. ทัศนคติของสมาชิกที่มีต่อโครงการฯ ที่ศึกษา ได้แก่ วัตถุประสงค์ ผู้นำโครงการ วิธี การสื่อความหมาย โครงสร้างองค์การ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การดำเนินงาน งบประมาณ และระเบียบการเกี่ยวกับสมาชิกโครงการฯ พนว่า สมาชิกส่วนใหญ่ (ร้อยละ 87.8) มีทัศนคติที่เห็นด้วย หรือสนับสนุนการดำเนินงานโครงการฯ ตามแนวทางที่กรม ประเมินได้กำหนดไว้ และสมาชิกจำนวนร้อยละ 12.2 มีทัศนคติไม่เห็นด้วย

3. ระดับการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานตามโครงการฯ พบว่า สมาชิกส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในระดับปานกลาง

3. ผลกระทบต่อสมมติฐานที่ใช้ในการศึกษา

การศึกษาระดับ “การนำโครงการพัฒนาประมงทะเลขึ้นไปปฏิบัติ” ผู้วิจัยได้ตั้งสมมติฐานในการศึกษา และทำการทดสอบสมมติฐาน สรุปได้ดังนี้

3.1 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนบุคคลของสมาชิกโครงการฯ กับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของสมาชิกโครงการฯ พบว่า คุณลักษณะส่วนบุคคลนั้นมีเพียงปัจจัย การเคยเป็นสมาชิกกลุ่มอื่น ๆ มาก่อน เพียงปัจจัยเดียวที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมที่ระดับนักสำคัญทางสังคม .05

3.2 ทัศนคติของสมาชิกโครงการฯ ต่อองค์ประกอบการดำเนินโครงการฯ ได้แก่ วัตถุประสงค์ของโครงการฯ โครงการสร้างของโครงการฯ ผู้นำกลุ่ม การสื่อความหมาย หน่วยงานที่เข้ามาเกี่ยวข้อง วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการฯ และระเบียบการเกี่ยวกับสมาชิก มีความสัมพันธ์กับระดับการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการนำโครงการฯ ไปปฏิบัติ และจากการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ทัศนคติของสมาชิกต่อการบริหารงานโครงการในด้านกระบวนการสื่อความหมาย และหน่วยงานที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน วัสดุอุปกรณ์ มีความสัมพันธ์กับระดับการมีส่วนร่วม 4 ประเภท ซึ่งได้แก่ การร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมปฏิบัติ และร่วมติดตามและประเมินผล

อาจกล่าวได้ว่า ความสำเร็จของโครงการพัฒนาประมงทะเลขึ้นไปนั้นในด้านการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการนำโครงการฯ ไปปฏิบัติจะมีมากน้อยเพียงใดนั้นขึ้นอยู่กับปัจจัยด้านการบริหารโครงการฯ เป็นสำคัญ สำหรับตัวแปรด้านลักษณะส่วนบุคคลนั้นพบว่ามีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกโครงการน้อยมาก ดังนั้น โครงการพัฒนาประมงทะเลขึ้นไปนั้น จึงควรให้มีการดำเนินงานต่อไป โดยให้มีการปรับปรุงวิธีการบริหารโครงการฯ เพื่อให้สมาชิกโครงการฯ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการฯ มากยิ่งขึ้น

5.2 ตัวอย่างผลการศึกษา

ในการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาความเป็นมาของโครงการพัฒนาประเมินทักษะเลขายผู้พื้นบ้าน ศึกษาพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการนำกิจกรรมตามโครงการฯ ไปปฏิบัติ แยก แบ่งปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิก และเพื่อนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการวางแผนโครงการฯ ซึ่งได้สรุปผลการศึกษาไว้ในหัวข้อ 5.1 และการสรุปผลการศึกษาที่กล่าวมานามา อย่างเป็น体系ได้ดังนี้

1. ตัวแปรตัวแปรของโครงการฯ ที่สำคัญในการนำโครงการพัฒนาประเมินทักษะเลขายผู้พื้นบ้านไปปฏิบัติในหมู่บ้านที่ศึกษา

ตัวแปรตัวแปรของค่าประกอบของโครงการฯ ที่มีอิทธิพลต่อการเข้ามามีส่วนร่วมของสมาชิกโครงการฯ ของหมู่บ้านที่ศึกษา ซึ่งได้แก่ หมู่ 1 บ้านท่า攫 ตำบลเกาะหมาก และหมู่ 2 บ้านท่าเดื่อน ตำบลปากพะยูน มีดังนี้

1. กระบวนการสื่อความหมาย จากการศึกษาลักษณะส่วนบุคคลของสมาชิก พบร้า สมาชิก ส่วนใหญ่มีการศึกษาในระดับประถมศึกษาปีที่ 4 ทำให้สมาชิกส่วนใหญ่เหล่านี้ต้องการให้มีการสื่อความหมายด้วยภาษาที่มากกว่าเป็นลายลักษณ์อักษร แต่ทัศนคติต่อการสื่อความหมายของสมาชิกดังกล่าว ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับการศึกษาของบุคคล 0.05 สำหรับตัวแปรที่กำหนดแบบแผน การสื่อความหมายของสมาชิกโครงการฯ มีลักษณะสัมพันธ์กับรูปแบบของชุมชน เช่น ความสะดวกในการไปมาหาสู่ของสมาชิกโครงการฯ ความเป็นเครือญาติ และอาจกล่าวได้ว่าถ้าหากใช้วิธีการสื่อความหมายในรูปแบบที่เป็นทางการนั่นอาจจะไปลดความสัมพันธ์แบบเป็นกันเองของสมาชิกโครงการฯ ซึ่งทำให้สมาชิกบางส่วนไม่เห็นด้วยกับการสื่อความหมายโดยให้ออกเป็นหนังสือ

นอกจากนี้ จากการศึกษา พบร้า องค์ประกอบของโครงการค้านการสื่อความหมายมีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมตัดสินใจและมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ ความสัมพันธ์ดังกล่าวสามารถนำมา อธิบายได้คือโดยทั่วไป การตัดสินใจมักจะเกิดขึ้นเมื่อสมาชิกได้มาร่วมประชุมปรึกษาหารือกันเพื่อ ตัดสินใจร่วมกัน อันทำให้การนำไปปฏิบัติของสมาชิกเป็นแนวทางเดียวกัน ดังนั้นวิธีการสื่อความหมาย เพื่อให้สมาชิกมาร่วมประชุมนั้นจึงส่งผลโดยตรงต่อการมีส่วนร่วมตัดสินใจร่วมกัน และในส่วนของ

การมีส่วนร่วมปฎิบัติที่เข่นเดียวกัน คือ การที่สมาชิกจะปฏิบัติหรือไม่นั้น ขึ้นอยู่กับว่าเขาได้รับทราบข้อมูลว่าเขาจะต้องปฏิบัติในเรื่องอะไรบ้าง และปฏิบัติอย่างไร ซึ่งการรับทราบข้อมูลจะมีมากน้อยและถูกต้องเพียงใดจึงขึ้นอยู่กับวิธีการสื่อความหมาย ถ้าหากสมาชิกโกรกการมีความเห็นใจดุณัชหมายของนโยบาย/โกรกการต่างไปจากที่ทางราชการกำหนด สมาชิกโกรกการอาจจะไม่ได้รับประโยชน์จากโกรกการออย่างเต็มที่ ดังนั้นการนำนโยบาย/โกรกการไปปฏิบัติควรให้ความสำคัญต่อกระบวนการสื่อความหมายเพื่อให้สมาชิกโกรกการเกิดความเห็นใจในวัตถุประสงค์และแนวทางในการดำเนินงานโกรกการฯ ให้ได้มากที่สุด สำหรับวิธีที่สื่อความหมายที่ดีที่สุดในการนำโกรกการฯ ไปปฏิบัติในหมู่บ้านที่ศึกษานั้นควรอยู่บนพื้นฐานความเหมาะสม กล่าวคือ เมื่อบ้านเรือนของสมาชิกโกรกการไม่ห่างกันมากนัก ควรจะใช้การสื่อความหมายโดยการนอกรถล้อรวมเป็นกันและระหว่างสมาชิกโกรกการด้วยกันเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางในการแก้ไขปัญหาในเบื้องต้น ก่อนที่จะมาตกลงร่วมกันในที่ประชุม ส่วนการสื่อความหมายโดยการแจ้งเป็นหนังสือนั้นควรใช้กับประชาชนกลุ่มหรือผู้นำโกรกการฯ และส่วนราชการ และประชาชนกลุ่มหรือผู้นำโกรกการฯ ที่สมาชิกเลือกมาเป็นหัวหน้าที่เป็นตัวกลางเพื่อสื่อความหมายระหว่างส่วนราชการกับสมาชิกโกรกการฯ

2. หน่วยงานที่เข้ามายื่นขอ ศึกษาการนำโครงการพัฒนาประมงทะเลชายฝั่งพื้นบ้านไปปฏิบัติในระดับหมู่บ้าน หน่วยงานที่รับผิดชอบในระดับพื้นที่ คือสำนักงานประมงอำเภอ สำหรับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เข้ามายื่นขอศึกษาความรับผิดชอบโกรกการฯ ในหมู่บ้านของสำนักงานประมงอำเภอได้แก่ สำนักงานประมงชั้นหวัด กองนโยบายและแผนงาน กองพัฒนาอุตสาหกรรม กองเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง และกองวิศวกรรมประมง ซึ่งหน่วยงานเหล่านี้ทำหน้าที่ประสานงาน ติดตามและประเมินผลโกรกการและไม่ได้มีความใกล้ชิดหรือเข้ามาคุ้มครองการดำเนินงานของสมาชิกโกรกการในระดับหมู่บ้านจากการศึกษา พบว่า สมาชิกโกรกการฯ ส่วนใหญ่เห็นด้วยที่จะให้การดำเนินงานของกลุ่มอยู่ภายใต้การคุ้มครองเจ้าหน้าที่สำนักงานประมงอำเภอเพียงหน่วยงานเดียว และสาเหตุที่เป็นเช่นนี้อาจจะเนื่องจากสมาชิกมีความคุ้นเคยกับเจ้าหน้าที่สำนักงานประมงอำเภอตั้งแต่แรกเริ่มจัดตั้งกลุ่มนี้มาถึงปัจจุบัน และความรู้สึกดังกล่าววนเวียนของสมาชิกมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมปฏิบัติ กล่าวคือ สมาชิกที่เห็นด้วยกับการที่ให้หน่วยงานประมงอำเภอเข้ามายื่นและการดำเนินงานของกลุ่มเพียงหน่วยงานเดียวมีแนวโน้มที่จะเข้ามาร่วมปฏิบัติในระดับที่มากกว่าสมาชิกที่ไม่เห็นด้วย ปรากฏการณ์นี้ซึ่งให้เห็นว่าในการนำนโยบาย/โกรกการไปปฏิบัตินั้นหน่วยงานที่เข้ามายื่นขอ มีอิทธิพลต่อกิจกรรมร่วมมือ

ของสมาชิกโครงการ ถ้าหากสามารถใช้โครงการมีทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงานที่เข้ามาเกี่ยวข้อง การให้ความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการของสมาชิกก็จะมีสูงขึ้นด้วย

เมื่อพิจารณาถึงความสามารถของสมาชิกโครงการในการจัดทำทรัพยากรหรือการสนับสนุนในด้านต่าง ๆ จากหน่วยงานอื่น ๆ ยังมีน้อย โดยเฉพาะ ด้านการตลาด เมื่อว่ากรรมประมงจะช่วยเหลือในด้านวิชาการแก่สมาชิกได้ในเรื่องของการเพิ่มปริมาณและบรรดับคุณภาพของปลากระเพงขาว แต่สมาชิกไม่สามารถแก้ปัญหาในเรื่องการตลาด และปัญหาดังกล่าวเนื่องจากไม่ใช่หน้าที่ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ของกรมประมงโดยตรง ดังนั้นสมาชิกจะต้องแก้ปัญหาในเรื่องดังกล่าวเอง แต่ในทางปฏิบัติ สมาชิกโครงการ ฯ ยังคาดหวังว่าเป็นหน้าที่ของกรมประมงที่จะต้องเข้ามาร่วมเหลือและแก้ไขปัญหานี้ด้วย

ปัญหาที่ว่าในการดำเนินงานโครงการ ฯ นั้นมีเพียงหน่วยงานเดียวคือประมงสำหรับที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานทำให้สมาชิกโครงการ ฯ ขาดทักษะในการแสวงหาการสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ แต่ในทางตรงกันข้าม ถ้าหากให้มีหน่วยงานเข้ามายังกระบวนการแข่งขันในการนำโครงการไปปฏิบัติมากเกินไป ความสำเร็จของโครงการก็จะมีน้อย เนื่องจากจะทำให้เกิดการทำงานซ้ำซ้อน เกิดความไม่ชัดเจน ขาดความเป็นเอกภาพ นอกจากนั้นหน่วยงานที่เข้ามาเกี่ยวข้องนั้น จะต้องมีหน้าที่เป็นผู้ชี้แนะ และช่วยสนับสนุนด้านแหล่งทรัพยากรเพื่อให้สมาชิกโครงการ ฯ หรือกลุ่มอาชีพสามารถดำเนินงานโครงการ ฯ ให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น โดยหน่วยงานที่เข้ามาเกี่ยวข้องไม่ควรมีบทบาทเป็นผู้ชี้นำหรือมีบทบาทดำเนินงานภายในของโครงการ

3. วัสดุอุปกรณ์ จากการศึกษาพบว่า ในด้านของวัสดุอุปกรณ์นั้น มีแหล่งที่มาจากการจัดทำโครงการ ฯ คือกรมประมงเป็นผู้จัดทำให้ส่วนหนึ่ง ในระยะเริ่มแรกของการดำเนินงานในลักษณะกองทุน กับสมาชิกโครงการจัดทำกันเอง ไม่ว่าโดยส่วนตัวหรือใช้เงินของกองทุนซึ่งสมาชิกได้รับจากการประมงในระยะ 2 ปีแรกของการดำเนินงาน ในการดำเนินงานโครงการ ฯ สมาชิกส่วนใหญ่ยังต้องการให้กรมประมงช่วยเหลือในเรื่องวัสดุอุปกรณ์มากกว่าที่ให้สมาชิกจัดทำกันเอง และทัศนคติเกี่ยวกับการจัดการในเรื่องวัสดุอุปกรณ์นี้มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมตัดสินใจ กล่าวคือสมาชิกที่มีทัศนคติที่ไม่เห็นด้วยกับการที่ให้สมาชิกจัดทำวัสดุอุปกรณ์มาเองจะมีแนวโน้มเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจในระดับที่มากกว่าสมาชิกที่เห็นด้วย ความสัมพันธ์ดังกล่าวนี้น่าจะอธิบายได้ว่าสมาชิกที่ไม่

เห็นด้วยพხายາມที่จะให้มีการเปลี่ยนแปลงในเรื่องของการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ จึงเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจมากกว่าสมาชิกที่เห็นด้วยอยู่แล้ว

4. ระบุยนการเกี่ยวกับสมาชิก จากการศึกษาพบว่า ทัศนคติเกี่ยวกับระบบการการเป็นสมาชิกกลุ่มฯ มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมคิด(กระบวนการริเริ่ม) ร่วมตัดสินใจ(กระบวนการวางแผน) และร่วมปฏิบัติ(กระบวนการดำเนินงาน) ซึ่งนับว่าตัวแปรโครงการที่เกี่ยวกับระบบการหรือสื่อสารในการเป็นสมาชิกโครงการมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของสมาชิกในขั้นตอนต่างๆ มากที่เดียว อิทธิพลของตัวแปรดังกล่าวสามารถอธิบายได้ดังนี้

การมีส่วนร่วมในกระบวนการริเริ่ม พนว่าสมาชิกที่เห็นด้วยกับระบบการการเป็นสมาชิกกลุ่มฯ มีแนวโน้มที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการดังกล่าวในระดับมาก ซึ่งอาจเป็น เพราะเมื่อประชาชนได้ทราบข่าวจากเพื่อนที่ขอร่วมกับการรับสมัครสมาชิกโครงการฯ และประชาชนส่วนหนึ่งที่มีความต้องการเข้าร่วมโครงการและมีคุณสมบัติครบถ้วนจึงรวมตัวเพื่อขัดตั้งกลุ่มตามเงื่อนไขของโครงการ

การมีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผน พนว่าสมาชิกที่เห็นด้วยกับระบบการฯ มีแนวโน้มที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผนในระดับมาก สาเหตุอาจมาสืบเนื่องมาจากเมื่อสมาชิกได้เข้ามา มีส่วนร่วมในการริเริ่มจัดตั้งกลุ่มผู้เดิมพลาภาคพหุอาณาจักรโครงการฯ และ การมีส่วนร่วมในการวางแผนก็จะเกิดขึ้นในระดับต่อมาด้วย

2. ปัจจัยสำคัญที่ก่อให้เกิดความสำเร็จหรือความล้มเหลวของโครงการฯ

จากการศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการนำโครงการพัฒนาประมงทะเลขึ้นพื้นที่น้ำไปปฏิบัติ ซึ่งได้แก่ ปัจจัยด้านการบริหารโครงการฯ ปัจจัยด้านลักษณะส่วนบุคคล ตลอดจนปัจจัยด้านสภาพพื้นฐานของหมู่บ้านนั้น พนว่า ปัจจัยที่มีความสำคัญมากที่สุดคือที่มีอิทธิพลด์ความสำเร็จหรือความล้มเหลวของโครงการฯ คือ ปัจจัยด้านผู้นำโครงการฯ กล่าวคือ ในทางปฏิบัตินั้นกรรมการหมู่บ้านหรือกรรมการสภาตำบลมีส่วนสำคัญในการผลักดันให้มีโครงการฯ เกิดขึ้นในหมู่บ้าน โดยการประสานงานกับส่วนราชการภายใต้ระบบ กชช. แต่เมื่อมีการนำโครงการฯ ไปปฏิบัติโดยสมาชิกโครงการฯ นั้น ความสำเร็จของโครงการฯ จะขึ้นอยู่กับผู้นำโครงการฯ หรือประธานกลุ่มฯ เป็นสำคัญมากกว่า ปัจจัยด้านอื่นๆ เมื่อไรก็ตามที่การดำเนินงานโครงการฯ ของสมาชิกมีปัญหาเกิดขึ้น โดยเฉพาะปัญหา

ความขัดแย้งระหว่างสมาชิก และปัญหาด้านอื่น ๆ ที่ทำให้สมาชิกเกิดความรู้สึกขาดความเชื่อมั่นต่อผลตอบแทนที่จะได้รับจากกิจกรรมของโครงการฯ ก็จะทำให้สมาชิกหยุดการดำเนินงานตามโครงการฯ จนต้องยกเลิกโครงการฯ ไป ดังนั้นที่เกิดขึ้นกับโครงการฯ ในหมู่บ้านอื่น ๆ ที่ผ่านมา แต่สำหรับโครงการฯ ที่ศึกษาคือหมู่ 1 บ้านท่า攫 และหมู่ 2 บ้านท่าเตียน นั้น พบว่าผู้นำโครงการฯ มีบทบาทที่สำคัญต่อการสร้างความสามัคคีระหว่างสมาชิก และการที่ผู้นำโครงการฯ มีความมุ่งมั่นต่อการทำางานกิจกรรมของโครงการฯ ทำให้สมาชิกโครงการฯ เกิดความเชื่อมั่นต่อผลตอบแทนที่จะได้รับจากโครงการฯ และส่งผลให้สมาชิกเข้ามาร่วมคิดร่วมปฏิบัติกับผู้นำโครงการฯ ด้วย

5.3 ข้อเสนอแนะ

จากการสรุปผลการศึกษาและการอภิปรายผลการศึกษา ทำให้ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงการบริหารโครงการฯ ข้อเสนอแนะในการวิจัย และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงโครงการพัฒนาชุมชนทั้งนี้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารโครงการฯ

1. วัตถุประสงค์ของโครงการ ควรมีการปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของสมาชิกโครงการในพื้นที่นั้นให้มากที่สุด กล่าวคือ วัตถุประสงค์ของกิจกรรมของกรมปะยาง กับวัตถุประสงค์ของชาวบ้านที่เข้ามาร่วมโครงการควรเป็นวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องเป็นอันเดียวกัน เพราะจะเป็นข้อตกลงเบื้องต้นที่สำคัญที่จะทำให้ประชาชนหรือสมาชิกโครงการเกิดความเชื่อมั่นที่จะเข้าร่วมดำเนินงานโครงการ ในทุก ๆ ขั้นตอนของการนำโครงการฯ ไปปฏิบัติ

สำหรับข้อเสนอแนะในการปรับปรุงวัตถุประสงค์ของโครงการฯ นั้น ในปัจจุบันควรเปลี่ยนแปลงวัตถุประสงค์ของโครงการฯ ในด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งเพื่อให้ตรงกับความต้องการของสมาชิกโครงการฯ หรือตรงกับความต้องการของตลาด ซึ่งในการแก้ไขปัญหาระยะสั้นกรมปะยางควรเข้ามามีให้ความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะปัจจัยด้านเงินทุนเนื่องกับการให้ความช่วยเหลือเมื่อตอนปีแรกของการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อให้สมาชิกโครงการฯ ขังคงมีการรวมกลุ่มกันแข่นเดิน ส่วนการแก้ไขปัญหาระยะยาวนั้น กรมปะยางควรมีการวางแผนในการจัดเตรียมกิจกรรมใหม่ ๆ หรือการเลี้ยงปลาชนิดอื่น ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด และการแก้ไขปัญหาดังกล่าวนั้นบัวมีความจำเป็นอย่างยิ่ง กล่าวคือ ถ้าหากกรมปะยางไม่เข้ามาร่วมเหลือจะทำให้สมาชิก

โครงการฯ หยุดการดำเนินงานไป อาจจะส่งผลให้โครงการฯ ที่จะมีการดำเนินการขึ้นอีกในอนาคต ไม่ได้รับความร่วมมือหรือช่วยประเมินท่าเดี่ยวนี้ให้ความสนใจต่อโครงการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของกรมประเมินท่าเดี่ยว เนื่องจากได้รับบทเรียนจากความล้มเหลวของโครงการฯ ที่ผ่านมา ซึ่งจากการศึกษาได้พบหลักฐานที่สำคัญ คือ ชาวประมงท่าเดี่ยวนี้บ้านที่ไม่ได้เป็นสมาชิกโครงการฯ และที่เคยเป็นสมาชิกโครงการฯ มา ก่อน มีทักษะในการลงต่อการดำเนินงานของหน่วยงานกรมประเมินที่มองว่ากรมประเมินไม่ได้เข้ามาให้ความช่วยเหลือมากนักเกี่ยวกับกิจกรรมด้านอาชีพประเมินของชาวบ้าน ยังไประกว่านี้ชาวประมงท่าเดี่ยวนี้บ้านดังกล่าวที่ประสบความสำเร็จในอาชีพเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำขายปั้งเห้อว่า ความสำเร็จดังกล่าวเกิดจากตัวของเขารอง โดยไม่ต้องรับความช่วยเหลือจากการประเมินเดียวแต่น้อย และถ้าหากหักคนคิดของชาวประมงฯ ต่อกรมประเมินขึ้นเป็นเรื่องนี้และมีเพิ่มมากยิ่งขึ้น ก็จะทำให้เกิดปัญหาด้านความร่วมมือระหว่างรัฐกับประชาชนในการพัฒนาชนบทต่อไปในอนาคต

2. การจัดโครงสร้างของโครงการฯ การดำเนินงานที่มีลักษณะเป็นกลุ่มอาชีพของประชาชน ควรให้ความสำคัญต่อผู้นำกลุ่มหรือประธานโครงการฯ โดยกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเป็นผู้นำหรือประธานกลุ่มให้สอดคล้องกับลักษณะของคนในท้องถิ่น เช่น เป็นบุคคลที่ประชาชนในหมู่บ้านให้ความเชื่อถือเพื่อให้สามารถได้ผู้นำที่เขายอมรับอย่างแท้จริง สำหรับตำแหน่งหน้าที่อื่น ๆ ทางราชการควรให้เป็นแนวทางที่กำหนด ในการปฏิบัติราชการให้สมาชิกทดลองกันเอง ซึ่งจะช่วยลดรูปแบบการจัดการที่เป็นทางการ หรือรูปแบบการจัดการที่สมาชิกไม่คุ้นเคย

3. ผู้นำโครงการฯ เนื่องจากผู้นำมีบทบาทสำคัญต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวของโครงการฯ นอกจากผู้นำจะต้องเป็นที่ยอมรับของสมาชิกแล้ว ผู้นำควรเป็นผู้ที่มีความสามารถในการบริหาร ดังนั้นกรมประเมินควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้นำให้มากยิ่งขึ้นโดยฝึกอบรมผู้นำ นอกเหนือจากการให้ความช่วยเหลือวิชาการด้านการประเมิน

4. การสื่อความหมาย ในระยะเริ่มแรกของการดำเนินงานโครงการ ควรให้ความสำคัญกับการติดต่อสื่อสารระหว่างสมาชิกโครงการกับเจ้าหน้าที่ของกรมประเมิน เพื่อให้คำแนะนำและกระตุ้นการดำเนินงานของสมาชิกโครงการ

5. หน่วยงานที่เข้ามาเกี่ยวข้อง กรมประเมินควรขอความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากหน่วยงานของกรมประเมิน โดยเฉพาะหน่วยงานภาคเอกชน ไม่ว่าจะเป็นองค์กรธุรกิจ สมาคม หรือองค์กรพัฒนาเอกชนที่มีอยู่ในอุปกรณ์ของภาคตะวันออก ให้เข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนการดำเนินงานของกิจกรรมตามโครงการฯ โดยเฉพาะการตลาด เพื่อให้กลุ่มเรียนรู้การพึ่งพาตนเอง

รักษาความช่วยเหลือจากแหล่งต่าง ๆ โดยสมาร์ทของโภคภาระเอง

6. วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน สมาชิก โครงการมีความต้องการให้กรมประมงช่วยเหลือในเรื่องของวัสดุอุปกรณ์มากที่สุด แต่กรมประมงไม่ควรเป็นผู้จัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้แก่สมาชิก โครงการโดยตรง แต่ควรให้ความสนับสนุนในรูปของเงินกองทุน แล้วให้สมาชิกนำไปจัดหาวัสดุอุปกรณ์ด้วยตัวเอง โดยจัดทำมาจากการกองทุนทั้งนี้เพื่อว่าความต้องการในเรื่องวัสดุอุปกรณ์ของสมาชิกจะทำให้สมาชิกเข้าไปมีส่วนร่วมเพื่อขับเคลื่อนพัฒนาการของโครงการ ที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์แก่สมาชิกโครงการมากที่สุด

7. ระเบียบการเกี่ยวกับสมาชิก ในขั้นตอนของการนำโครงการไปปฏิบัติ ระเบียบการของโครงการฯ ควรจะได้รับการทบทวนปรับปรุงเสียก่อน เพื่อให้โครงการสามารถตอบสนองความต้องการของสมาชิกอย่างแท้จริงซึ่งทำให้สมาชิกให้ความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการ

8. การประเมินผลโครงการฯ นับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อการปรับปรุงโครงการฯ หากการศึกษาพบว่า การประเมินผลโครงการพัฒนาประเมินทบทวนอย่างผิดพลาด ที่ไม่ได้ดำเนินการโดยเจ้าหน้าที่ฝ่ายประเมินผลจากหน่วยงานของกรมประเมินที่มาจากการส่วนกลาง เป็นการประเมินผลลัพธ์จากโครงการฯ โดยวัดคุณค่าของโครงการฯ จากการเปลี่ยนแปลงของสมาชิกโครงการฯ อันได้แก่ทักษะในด้านการเพาะเลี้ยง และรายได้ที่เพิ่มขึ้น แต่เพื่อให้เกิดความเข้าใจในสถานภาพของโครงการฯ ได้ดียิ่งขึ้น กรมประเมินผลโครงการฯ โดยศึกษาพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของประชาชนที่ไม่ได้เป็นสมาชิกโครงการพัฒนาประเมินทบทวนในหมู่บ้านที่ดำเนินโครงการพัฒนาประเมินทบทวนอย่างผิดพลาด ผู้พื้นบ้าน เนื่องจากประเมินอ่านออกและประชานโครงการฯ มักมองปัญหาของการดำเนินงานโครงการ ส่วนใหญ่ในด้านวิชาการด้านการประเมินในระดับงานเทคนิค เช่น มองว่าความล้มเหลวของโครงการฯ เกิดมาจากการปัญหา น้ำเสีย โรคระบาดของปลา พันธุ์ปลาไม่มีภูมิภาค เป็นต้น แต่ไม่ได้มองปัญหาในมิติของการจัดการ ถึงแม้ว่าทางกรมประเมินจะขอขอบเขตให้ในด้านวิชาการการเพาะเลี้ยงแก่สมาชิกโครงการมาก โครงการบางที่จะประสบความสำเร็จถ้าหากขาดพื้นฐานด้านการบริหารโครงการ ดังนั้น การพัฒนาเจ้าหน้าที่โครงการฯ และประธานกลุ่มหรือผู้นำโครงการฯ ให้เข้าใจปัญหาของการดำเนินงานโดยเฉพาะด้านการจัดการ ก็จะทำให้โครงการฯ เกิดผลลัพธ์ได้

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงโครงการพัฒนาชุมชน

ตัวแปรแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 5 เป็นต้นมาโครงการพัฒนาชุมชนที่ในด้านต่าง ๆ ของรัฐบาลส่วนใหญ่มีความคล้ายคลึงกับโครงการฯ ที่ศึกษา กล่าวคือเป็นโครงการพัฒนาชุมชนที่ฝ่ายรัฐหรือฝ่ายประชาชนไม่สามารถดำเนินงานได้โดยลำพัง เนื่องจากหน่วยงานของรัฐมีทรัพยากรหรือปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการนั้น ๆ เช่น เงินทุน วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีวิชาการ เป็นต้น แต่ฝ่ายประชาชนไม่มี และในขณะเดียวกันฝ่ายรัฐไม่สามารถดำเนินงานได้หากไม่ได้รับความร่วมมือจากฝ่ายประชาชน เพื่อให้โครงการพัฒนาชุมชนที่มีลักษณะของการดำเนินงานคังกล่าวประสบความสำเร็จควรให้ความสำคัญกับปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นได้ ดังนี้

หากรัฐหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบมีทรัพยากรในการดำเนินงานอยู่พร้อมก็ควรให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนโดยแนวทางการให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมเป็นผู้ริเริ่มโครงการหรือการใช้กลยุทธ์ที่ทำให้ประชาชนเกิดความรู้สึกว่าเขาเป็นเจ้าของโครงการ ส่วนการสนับสนุนปัจจัยด้านการดำเนินงานต่าง ๆ จากฝ่ายรัฐนั้น ไม่ใช่สิ่งที่รัฐจะต้องจัดหาให้

ในส่วนความสำเร็จของโครงการพัฒนาปะระงงทะเลขายฝั่งพื้นบ้านที่ศึกษานั้นมีกลยุทธ์ที่สำคัญคือการส่งเสริมและการพัฒนาอย่างได้ โดยในปัจจุบันของการดำเนินงานโครงการดังกล่าวกรรมประมงได้ให้ความช่วยเหลือในเรื่องของเงินทุนในลักษณะของกองทุนเพื่อให้สามารถกู้ยืมไปใช้ในการดำเนินงานของโครงการฯ ตลอดจนความช่วยเหลือในด้านอื่น ๆ ที่มีความจำเป็น เช่น พนักงาน และวัสดุอุปกรณ์ และเมื่อเวลาผ่านไปกรรมประมงก็ให้ความช่วยเหลือดังกล่าวน้อยลงจนในที่สุดทรัพยากรหรือปัจจัยต่าง ๆ ด้านการดำเนินงานโครงการฯ ก็จะตกเป็นของสมาชิกโครงการฯ เอง โดยเฉพาะเงินกองทุนนั้นได้ส่งคืนให้แก่กรรมประมงได้ทั้งหมดและเงินกองทุนที่มีอยู่ก็มาจากการเงินของสมาชิกโครงการฯ และมีปริมาณที่เพียงพอต่อการดำเนินงานของสมาชิก ซึ่งผลลัพธ์ดังกล่าวของโครงการฯ เป็นตัวรีวิวนั่นที่สำคัญที่พอยจะกล่าวไว้ว่าสมาชิกโครงการฯ สามารถพัฒนาอย่างได้ในระดับที่น่าพอใจ และจากความสำเร็จของการใช้กลยุทธ์ดังกล่าวสำหรับโครงการพัฒนาชุมชนที่นี่ มีข้อควรพิจารณาคือ การที่หน่วยงานของรัฐคือฯ ลดความช่วยเหลือหรือผลักภาระการดำเนินงานโครงการให้แก่สมาชิกโครงการหรือองค์กรชาวบ้านนั้น ไม่ควรอย่างยิ่งที่จะให้สมาชิกโครงการรู้สึกว่าเขาถูกทอดทิ้งหรือไม่ได้รับความสนใจจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แต่ควรใช้กลยุทธ์ที่ทำให้เขารู้สึกว่าถ้าหากให้เขา

แสวงหาทรัพยากรและมีการดำเนินงานด้วยตัวของเขารองนั่นจะเกิดผลดีได้อย่างไรบ้าง และที่สำคัญอย่างยิ่งหน่วยงานของรัฐควรจะมีการประเมินผลโครงการโดยเฉพาะมุ่งเน้นการประเมินผลศักยภาพ ด้านความพร้อมของสมาชิกโครงการในการดำเนินงานโครงการ ทั้งนี้เพื่อให้หน่วยงานของรัฐได้มีการมอบหมายหรือการเพิ่มภาระในการดำเนินงานโครงการให้แก่สมาชิกโครงการได้อย่างเหมาะสมต่อไป

ข้อเสนอแนะในการวิจัย

ในการศึกษาเรื่อง “การนำโครงการพัฒนาปัจจัยพื้นที่บ้านไปปฏิบัติ กรณีศึกษาหมู่บ้านปัจจัยพัฒนา ในจังหวัดพัทลุง” นั้น ผู้วิจัยได้พบปัญหาในการวิจัย และมีข้อเสนอแนะในการวิจัยดังนี้

1. เมื่อว่าด้วยความหมายของการศึกษาจะเป็นการบริหารโครงการ และการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการของสมาชิก การศึกษาพฤติกรรมของชาวบ้านที่ไม่ได้เป็นสมาชิกโครงการฯ ในพื้นที่รอบโครงการฯ และชาวบ้านที่เคยเป็นสมาชิกโครงการฯ มาก่อนก็มีความสำคัญที่ช่วยทำให้เกิดความเข้าใจปัญหาของการนำโครงการฯ ไปปฏิบัติได้ดียิ่งขึ้น
2. เนื่องจากโครงการพัฒนาชนบทในหมู่บ้านปัจจัยพื้นที่เดแทเกย์ตระหนังประกอบด้วยโครงการที่มีกิจกรรมต่างๆ กันอาจจะทำการศึกษาเปรียบเทียบกิจกรรมที่แตกต่างกัน เช่น การรวมกลุ่มแม่บ้านเพื่อเพิ่มนุ辱ค่าผลผลิต หรือการรวมกลุ่มประชาชนในหมู่บ้านเพื่อดำเนินงานกิจกรรมอื่นๆ ของโครงการฯ เพื่อทำให้ผู้กำหนดนโยบายได้ข้อมูลสำหรับนำมาปรับปรุงนโยบาย แผนงานและโครงการที่เกี่ยวข้อง