

## บทที่ 4

### การมีส่วนร่วมของสมาชิกต่อโครงการพัฒนาปรัชญาพึงพื้นบ้าน

ในบทนี้จะศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างหัวหน้าศูนย์และ การมีส่วนร่วมของสมาชิกโครงการฯ ในโครงการพัฒนาปรัชญาพึงพื้นบ้าน เพื่อทราบว่าองค์ประกอบของการบริหารโครงการฯ ทันได้แก่ วัดถูกะรังสฤษดิ์ทอง โครงการ โครงการสร้างห้องสมุดสาธารณะ ระยะเวลาที่กระบวนการสื่อสารมวลชน หน่วยงานที่เข้ามาเกี่ยวข้อง วัสดุอุปกรณ์ งบประมาณ รวมถึงเวลาที่เข้ามาเป็นสมาชิกโครงการฯ และประเมินการเกี่ยวกับสมาชิก ที่ทำให้สมาชิกมีหัวหน้าศูนย์เกี่ยวกับโครงการฯ ว่าด้วยประเด็นการบริหารโครงการฯ ดังกล่าวมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินโครงการฯ ไม่ใช้แค่ติดอยู่ไว้ สำคัญในที่นี่ได้แก่เงื่อนไขทางกฎหมาย ลักษณะส่วนบุคคลของสมาชิกของโครงการฯ ส่วนที่สอง เป็นเรื่อง ส่วนที่หนึ่ง เป็นลักษณะส่วนบุคคลของสมาชิกของโครงการฯ ส่วนที่สาม เป็นระดับการมีส่วนร่วมของหัวหน้าศูนย์ของสมาชิกต่อองค์ประกอบของโครงการฯ ส่วนที่สาม เป็นระดับการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินโครงการฯ ไปปฏิบัติ และส่วนที่สี่ เป็นการทดสอบสมมติฐานที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ความสัมพันธ์ระหว่างหัวหน้าศูนย์ต่อ โครงการฯ ก้าวๆ ๆ ตามการมีส่วนร่วม และความสัมพันธ์ลักษณะส่วนบุคคลกับพฤติกรรมการมีส่วนร่วม และส่วนที่ห้าเป็นปัจจัยในการดำเนินงานโครงการฯ

#### 4.1 ลักษณะส่วนบุคคลของสมาชิกของโครงการฯ

ลักษณะส่วนบุคคลของสมาชิกโครงการฯ ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพการสมรส การศึกษา รายได้ของครัวเรือน การเคยร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มอื่นๆ สามัญศูนย์ที่เข้ามาเป็นสมาชิกกลุ่มนี้ และสถานภาพภายในโครงการพัฒนาปรัชญาพึงพื้นบ้าน โดยที่คุณลักษณะของสมาชิกโครงการฯ พัฒนาปรัชญาพึงพื้นบ้าน ดังกล่าวมาระหน difficoltà ให้เป็นตัวแปรอิสระที่อาจจะเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาปรัชญาพึงพื้นบ้าน โครงการฯ ได้เสนอในรูปตาราง โดยวิเคราะห์หาค่าความถี่และร้อยละ จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 41 คน พบว่าคุณลักษณะของสมาชิกโครงการฯ ที่ศึกษาเป็นคั่งนี้

ตาราง 4.1 ลักษณะส่วนบุคคลของสมาชิกของโครงการฯ

| ลักษณะส่วนบุคคลของสมาชิกของโครงการฯ | จำนวน (N=41 คน) | ร้อยละ (%) |
|-------------------------------------|-----------------|------------|
| <b>1. เพศ</b>                       |                 |            |
| -ชาย                                | 26              | 63.4       |
| -หญิง                               | 15              | 36.6       |
| <b>2. อายุ</b>                      |                 |            |
| -20-30 ปี                           | 8               | 19.5       |
| -31-40 ปี                           | 11              | 26.8       |
| -41-50 ปี                           | 14              | 34.2       |
| -51-60 ปี                           | 6               | 14.6       |
| -มากกว่า 60 ปีขึ้นไป                | 2               | 4.9        |
| <b>3. สถานภาพสมรส</b>               |                 |            |
| -โสด                                | 3               | 7.3        |
| -สมรส                               | 36              | 87.7       |
| -หม้าย                              | 1               | 2.4        |
| <b>4. ระดับการศึกษา</b>             |                 |            |
| -ไม่ได้รับการศึกษา                  | 7               | 17.1       |
| -ประถมศึกษานิปพีที่ 4               | 24              | 58.5       |
| -ประถมศึกษานิปพีที่ 6               | 6               | 14.6       |
| -มัธยมต้น                           | 2               | 4.9        |
| -มัธยมปลาย                          | 2               | 4.9        |

ตาราง 4.1 (ต่อ)

| ถักยนต์ส่วนบุคคลของสมาชิก                    | จำนวน (N=41 คน) | ร้อยละ (%) |
|--|-----------------|------------|
| <b>5. รายได้ของสมาชิกโครงการฯ ครัวเรือน</b>  |                 |            |
| -1,000-2,000 บาท                             | 7               | 17.1       |
| -2,001-3,000 บาท                             | 8               | 19.5       |
| -3,001-4,000 บาท                             | 7               | 17.1       |
| -4,000-5,000 บาท                             | 13              | 31.7       |
| -5,001-6,000 บาท                             | 5               | 12.2       |
| -มากกว่า 6,000 บาท ที่นี่ไม่                 | 1               | 2.4        |
| <b>6. การเกย์ปืนสมาชิกครั้งล่าสุดเมื่อ</b>   |                 |            |
| -ไม่เคยเป็น                                  | 21              | 51.2       |
| -เคยเป็น                                     | 20              | 48.8       |
| <b>7. ภัยคุกคามที่เข้ามายืนยันของสมาชิกฯ</b> |                 |            |
| -ห้องการทำเป็นอาชีวกรรม                      | 23              | 56.1       |
| -ทางราชการให้ความช่วยเหลือ                   | 14              | 34.1       |
| -ภาคเงินทุนในการเลี้ยงปลา                    | 3               | 7.3        |
| -ที่นี่เพื่อนบ้านทำแคร์ໄล์ผลิตซึ่งอยากทำบ้าน | 1               | 2.4        |
| <b>8. ระยะเวลาที่ใช้เมื่อยืนยันสมาชิกฯ</b>   |                 |            |
| -3 ปี  | 22              | 53.7       |
| -4 ปี  | 14              | 34.1       |
| -5 ปี  | 2               | 4.9        |
| -7 ปี  | 1               | 2.4        |

ตาราง 4.1 (ต่อ)

| ลักษณะส่วนบุคคลของสมาชิก | จำนวน (N=41 คน) | ร้อยละ (%) |
|--------------------------|-----------------|------------|
| 9. สภาพภูมิภาคในกลุ่ม    |                 |            |
| - ประธานกลุ่ม            | 2               | 4.9        |
| - รองประธาน              | 2               | 4.9        |
| - เครือญาติ              | 2               | 4.9        |
| - เอกชนการ               | 2               | 4.9        |
| - สมาชิก                 | 33              | 80.4       |

จากผู้ตอบแบบสอบถามพั้งหมค 41 คน แยกเป็นชาย 26 คน (ร้อยละ 63.4) และเป็นหญิง 15 คน (ร้อยละ 36.6)

เมื่อพิจารณาจากตาราง 4.1 พบว่า สมาชิกที่มีช่วงอายุ 41-50 ปี มีจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 34.2 และน้อยที่สุดคือช่วงอายุ 31-40 ปี ร้อยละ 26.8 และที่น้อยที่สุดคือ ช่วงอายุที่มากกว่า 60 ปีขึ้นไป มีร้อยละ 4.9 ทั้ง ๆ ที่ในระเบียบการเก็บข้อมูลกำหนดคุณสมบัติของสมาชิก ต้องเป็นผู้มีอายุไม่เกิน 60 ปี แสดงว่าในทางปฏิบัติได้มีการยกเว้นในเรื่องของอายุในการ

ผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 87.7 แต่งงานแล้วและยังอยู่ด้วยกัน ร้อยละ 7.3 เป็นสามีภรรยา ส่วนที่เหลืออีก ร้อยละ 2.4 เป็นหمسาย

ระดับการศึกษา พบร้า สมาชิกส่วนใหญ่ได้รับการศึกษาขั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 58.5 ส่วนมัธยมมี ร้อยละ 9.8 อย่างไรก็ตามมีสมาชิกที่ไม่ได้รับการศึกษามีร้อยละ 17.1

ระดับรายได้ของสมาชิกโครงการฯ ต่อครัวเรือน พบร้า สมาชิกร้อยละ 31.7 มีรายได้ต่อเดือนระหว่าง 4,000 - 5,000 บาท รายได้ระหว่าง 1,000 - 2,000 บาท ร้อยละ 17.1 สำหรับสมาชิกที่กรอบครัวมีรายได้สูง กือมากกว่า 6,000 บาทขึ้นไป ร้อยละ 2.4

การเคยเป็นสมาชิกกลุ่มอื่น ๆ มาเท่านั้น พบร้า ผู้ที่ไม่เคยเป็นสมาชิกกลุ่มอื่น ๆ ร้อยละ 51.2 ส่วนที่เคยเป็นสมาชิกกลุ่มอื่น ๆ ร้อยละ 48.8 ซึ่งได้แก้เป็นผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน ร้อยละ 2.4 เป็นกรรมการบ้านร้อยละ 9.8 เป็นผู้ทรงคุณวุฒิร้อยละ 2.4 เป็นสมาชิกกลุ่มแม่บ้านร้อยละ 31.7 และผู้ที่เป็นสมาชิกมากกว่า 1 กลุ่ม ร้อยละ 7.3

ในเมืองส่าเหตุที่เข้ามายังในสมาร์กโครงการพัฒนาประมงทะเลยังพื้นที่น้ำนักลุ่มเดี่ยว ประกอบพงขาว พนบว่า สมาร์กร้อยละ 56.1 ตอบว่าต้องการดำเนินอาชีวเสริมหรือเป็นการเพิ่มรายได้ สมาร์กร้อยละ 34.1 ตอบว่าเข้าเป็นสมาร์กโครงการฯ เพราะทางราชการเข้ามายังน้ำแล้วให้การสนับสนุน เช่น เงินทุนและอุปกรณ์การเลี้ยงปลา สมาร์กร้อยละ 7.3 เข้ามายังในสมาร์กเนื่องจากขาดเงินทุนในการเลี้ยงปลา และมีสมาร์กร้อยละ 2.4 เห็นพื่อนกันทำการเลี้ยงปลาจะพงขาวแล้วได้ผลดีจึงทำบ้าง

จะเห็นได้ว่าส่าเหตุที่ชาวบ้านเข้ามายังในสมาร์กโครงการพัฒนาประมงทะเลยังพื้นที่น้ำนักลุ่มเดี่ยว เช่น ในภูมิประเทศต้องการมีรายได้เพิ่มขึ้นหรือเป็นอาชีวเสริม อีกอย่างไรก็ตาม มีสมาร์กทางส่วนที่มีการท้าหากำเพพะเลี้ยงครก ก่อนแล้ว ต่อมานี้ก็มีโครงการฯ เข้ามายังหมู่บ้าน สมาร์กส่วนนี้จึงได้รับประโยชน์จากการฯ โดยตรง

ระยะเวลาที่ได้เข้ามายังในสมาร์กกลุ่มเดี่ยงปลาจะพง ฯ พนบว่า เป็นสมาร์กมา 4 ปี ร้อยละ 34.1 เป็นสมาร์กมา 3 ปี ร้อยละ 53.7 เป็นสมาร์กมา 5 ปี ร้อยละ 4.9 เป็นสมาร์กมา 7 ปี ร้อยละ 2.4 และเป็นสมาร์กมา 2 ปี ร้อยละ 4.9 สรุปได้ว่า ส่วนใหญ่จะเข้าในสมาร์กกลุ่มมาตั้งแต่เริ่มต้นตั้งกลุ่ม กว่า 3 ปี สำหรับ กลุ่มน้ำนักท่าฯ และ 4 ปี สำหรับกลุ่มน้ำนักท่าเตียน ส่วนที่ตอบว่าเป็นสมาร์ก 2 ปี นั้นเป็นสมาร์กที่เข้ามาทีหลัง ส่วนที่เป็นสมาร์กมา 5 ปี และ 7 ปี นั้น พนบว่าเคยเป็นสมาร์กกลุ่มผู้เลี้ยงปลาจะพง ฯ กลุ่มนี้มาก่อนแล้ว

สถานภาพภายในกลุ่มของสมาร์ก ผู้ติดตามและคนดำเนินการที่มีตำแหน่งที่ในราชการร้อยละ 4.9 เป็นรองประธานร้อยละ 4.9 เป็นหัวหน้าผู้บริหารร้อยละ 4.9 และเป็นเลขานุการร้อยละ 4.9 และที่เหลือร้อยละ 80.4 เป็นสมาร์กกลุ่ม จะเห็นได้ว่าโครงการสร้างของกลุ่มฯ ที่สองหมู่บ้านเป็นไปตามระเบียบ การที่กรมประมงได้กำหนดไว้

#### 4.2 หักนกคือของสมาร์กต่อองค์ประกอบของโครงการฯ

ในส่วนนี้เป็นเรื่องของหักนกตีซึ่งเป็นความรู้สึกนึกคิดหรือความพึงพอใจของสมาร์ก ฯ ที่มีต่อวิธีการบริหารหรือระบบการบริหารโครงการพัฒนาประมงทะเลยังพื้นที่น้ำนักลุ่มกิจกรรมเดี่ยงปลาจะพงขาว ตัวแปรค้านการบริหารหรือตัวแปรค้านองค์ประกอบของโครงการฯ ที่ศึกษาได้แก่ วัตถุประสงค์ของกิจกรรมฯ การจัดโครงการสร้างองค์การ ลักษณะของประธานกลุ่ม วิธี

การสื่อความหมายระหว่างสมาชิกภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่มกับส่วนราชการ หน่วยงานอื่น ๆ ที่เข้ามาเกี่ยวข้อง วัสดุอุปกรณ์ งบประมาณ และระเบียบการเกี่ยวกับสมาชิก การศึกษาทัศนคติของสมาชิกได้แบ่งเป็น 5 ระดับ

สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทัศนคติของสมาชิกต่อองค์ประกอบของโครงการฯ ในแต่ละประเด็น โดยแยกเป็นกลุ่มที่มีทัศนคติที่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วย โดยหาค่าคะแนนจาก SCALE ทัศนคติที่มีต่อการบริหารโครงการฯ ด้านต่าง ๆ ซึ่งเป็นข้อมูลแบบประมาณค่า (RATING SCALE) โดยกำหนดค่าคะแนนออกเป็น ดังนี้

|                      |             |   |
|----------------------|-------------|---|
| เห็นด้วยอย่างยิ่ง    | ให้ค่าคะแนน | 5 |
| เห็นด้วย             | ให้ค่าคะแนน | 4 |
| ไม่แน่ใจ             | ให้ค่าคะแนน | 3 |
| ไม่เห็นด้วย          | ให้ค่าคะแนน | 2 |
| ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง | ให้ค่าคะแนน | 1 |

การเสนอข้อมูลทัศนคติของสมาชิกต่อองค์ประกอบของโครงการฯ เสนอในรูปตาราง โดยใช้ค่าความถี่ และค่าร้อยละ ทัศนคติของสมาชิกต่อองค์ประกอบของโครงการฯ เป็นดังนี้

ตาราง 4.2 ทัศนคติของสมาชิกต่อวัตถุประสงค์ของกิจกรรมของโครงการฯ

| วัตถุประสงค์ของกิจกรรมฯ                                 | ทัศนคติ (N=41 คน)     |           |          |             |                          |
|---|-----------------------|-----------|----------|-------------|--------------------------|
|   | เห็นด้วย<br>อย่างยิ่ง | เห็นด้วย  | ไม่แน่ใจ | ไม่เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย<br>อย่างยิ่ง |
|   |                       |           |          |             |                          |
| -เพื่อขับเคลื่อนฐานะทางเศรษฐกิจของชาวนะร่องทะเบียน      | 30 (73.2)             | 11 (26.8) | -        | -           | -                        |
| -เพื่อให้สมาชิกมีความรู้และทักษะในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ | 30 (73.2)             | 11 (26.8) | -        | -           | -                        |
| -เพื่อปรับปรุงแหล่งประมงชายฝั่งให้มีความคุณสมบูรณ์      | 29 (70.7)             | 10 (24.4) | 2 (4.9)  | -           | -                        |

ทัศนคติของสมาชิกที่มีต่อวัตถุประสงค์ของโครงการฯ กิจกรรมเลี้ยงอาหารพวงขาวซึ่งเป็นวัตถุประสงค์ที่กรมประมงได้กำหนดไว้ในนั้น ปรากฏว่าสมาชิกส่วนใหญ่ร้อยละ 73 มีทัศนคติต่อวัตถุประสงค์ที่เห็นด้วยอย่างยิ่ง รองลงมาที่อ่อนล้า ร้อยละ 26.8 มีทัศนคติที่เห็นด้วย สำหรับวัตถุประสงค์ที่ต้องการปรับปรุงแหล่งประมงชายฝั่งให้มีความอุดมสมบูรณ์นั้น มีสมาชิกจำนวนร้อยละ 4.9 ที่มีทัศนคติ ไม่แน่ใจต่อวัตถุประสงค์ดังกล่าว

#### ตาราง 4.3 ทัศนคติของสมาชิกต่อการจัดองค์กร

| การจัดองค์กร                 | ทัศนคติ (N=41 คน)     |                          |          |                             |                          |
|------------------------------|-----------------------|--------------------------|----------|-----------------------------|--------------------------|
|                              | เห็นด้วย<br>อย่างยิ่ง | เห็นด้วย<br>อย่างปานกลาง | ไม่แน่ใจ | ไม่เห็นด้วย<br>อย่างปานกลาง | ไม่เห็นด้วย<br>อย่างยิ่ง |
|                              | จำนวน(%)              | จำนวน(%)                 | จำนวน(%) | จำนวน(%)                    | จำนวน(%)                 |
| กรรมการกลุ่มฯ ประกอบด้วย     |                       |                          |          |                             |                          |
| ประธาน 1 คน รองประธาน 1 คน   |                       |                          |          |                             |                          |
| หัวเชษฐ์ 1 คน เอกานุการ 1 คน |                       |                          |          |                             |                          |
| คณะกรรมการอีก 3-5 คน         | 23 (56.1)             | 17 (41.5)                | 1 (2.4)  | -                           | -                        |

ทัศนคติของสมาชิกต่อการจัดโครงสร้างองค์กรนั้น พบว่า สมาชิกส่วนใหญ่ร้อยละ 56.1 มีทัศนคติที่เห็นด้วยอย่างยิ่ง และมีสมาชิกเห็นด้วยร้อยละ 2.4 เท่านั้นที่ไม่เห็นด้วยกับลักษณะของ การจัดโครงสร้างองค์การดังกล่าว

ตาราง 4.4 ทัศนคติของสมาชิกต่อผู้นำโครงการฯ

| ผู้นำโครงการฯ                                 | ทัศนคติ (N=41 คน)    |           |           |                         |                                     |
|---|----------------------|-----------|-----------|-------------------------|-------------------------------------|
|   | เห็นด้วย<br>อย่างมาก | เห็นด้วย  | ไม่เห็นใจ | ไม่เห็นด้วย<br>อย่างมาก | จำนวน(%) จำนวน(%) จำนวน(%) จำนวน(%) |
| <b>มุ่งสมบัติของผู้นำโครงการฯ</b>             |                      |           |           |                         |                                     |
| - มีความเสียสละต่อส่วนรวม                     | 30 (73.2)            | 11 (26.8) | -         | -                       | -                                   |
| - ทำงานร่วมกับคนอื่นได้                       | 25 (61.0)            | 16 (39.0) | -         | -                       | -                                   |
| - มีความซื่อสัตย์                             | 28 (68.3)            | 13 (31.7) | -         | -                       | -                                   |
| - มีฐานะทางเศรษฐกิจมั่นคง                     | 5 (12.2)             | 15 (36.6) | 3 (7.3)   | 7 (17.1)                | 11(26.8)                            |
| <b>วิธีการ ได้มีแต่การเปลี่ยนแปลงโครงการฯ</b> |                      |           |           |                         |                                     |
| - โดยสมาชิกเสนอชื่อในที่ประชุม                | 23 (56.1)            | 16 (39.0) | 1 (2.4)   | 1 (2.4)                 | -                                   |
| - เรียกประชุมกลุ่มหรือสมาชิกร่องๆ             | 12 (29.3)            | 27 (65.9) | -         | 1 (2.4)                 | 1 (2.4)                             |

ทัศนคติของสมาชิกที่มีต่อประธานกลุ่มหรือผู้นำโครงการฯ นั้น พบว่า สมาชิกทุกคนเห็นด้วยและเห็นด้วยมากถึงกับคุณสามารถได้ทางการงานกลุ่มที่ต้องการให้คนเสียสละต่อส่วนรวม มีความซื่อสัตย์ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ส่วนคุณสมบัติเกี่ยวกับฐานะทางเศรษฐกิจมั่นคงนั้น มีสมาชิกทึ้งที่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วยในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน กล่าวก็อ มีผู้เห็นด้วยและเห็นด้วยอย่างยิ่งรวมกัน ร้อยละ 48.8 ส่วนสมาชิกที่ไม่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งรวมกัน ร้อยละ 43.9 ส่วนที่ไม่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งรวมกัน ร้อยละ 4.8 ที่ไม่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วย และในส่วนของวิธีการได้มีการเปลี่ยนแปลง ประธานกลุ่มสมาชิกส่วนใหญ่เห็นด้วยและเห็นด้วยอย่างยิ่ง ก่อร้อยละ 65.9 และร้อยละ 29.3 ตามลำดับ ส่วนที่ไม่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง มีจำนวน ร้อยละ 4.8

**ตาราง 4.5 หัตถศึกษาของสมาร์ทโฟนต่อวิธีการสื่อความหมาย**

| <b>หัตถศึกติ (N=41 คน)</b>  |                  |                            |                    |                    |                    |
|---|------------------|----------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| <b>วิธีการสื่อความหมาย</b>  | <b>เห็นด้วย</b>  | <b>เห็นลักษณะเป็นไปได้</b> | <b>ไม่เห็นด้วย</b> | <b>ไม่เห็นด้วย</b> | <b>ไม่เห็นด้วย</b> |
|   | <b>ค่าทางทิศ</b> | <b>ค่าทางทิศ</b>           | <b>ค่าทางทิศ</b>   | <b>ค่าทางทิศ</b>   | <b>ค่าทางทิศ</b>   |
|   | <b>จำนวน(%)</b>  | <b>จำนวน(%)</b>            | <b>จำนวน(%)</b>    | <b>จำนวน(%)</b>    | <b>จำนวน(%)</b>    |
| <b>วิธีการสื่อความหมายระหว่างสมาร์ทโฟน</b>  |                  |                            |                    |                    |                    |
| - ให้เดาฯ ออกหนังสือเพื่อนัดหมายการประชุม   | 6 (14.6)         | 19 (46.3)                  | 3 (7.3)            | 13 (31.7)          | -                  |
| - เก็บไว้ที่ตราเศียรเวลา เนื้องจากสมาร์ทโฟนส่วนใหญ่พึ่งบ้านเรือนอยู่ใกล้กัน   | 11 (26.8)        | 22 (53.7)                  | -                  | 5 (12.2)           | 3 (7.3)            |
| - การได้ข้อมูลปัจจุบันที่ประชุม   | 8 (19.5)         | 33 (80.5)                  | -                  | -                  | -                  |
| <b>วิธีการสื่อความหมายระหว่างสมาร์ทโฟนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</b>  |                  |                            |                    |                    |                    |
| - เมื่อมีการนัดหมายตามแล้ว ต้องแจ้งให้ประธานของหน่วยงานเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อก่อให้ก่อแนวโน้มหรือเป็นที่ปรึกษาปัญหาต่างๆ | 24 (58.5)        | 13 (31.7)                  | -                  | 4 (9.8)            | -                  |

หัตถศึกษาของสมาร์ทโฟนต่อวิธีการสื่อความหมายนี้ พบว่า วิธีการสื่อความหมายระหว่างสมาร์ทโฟน ในการเรียกประชุมกสุ่ม โดยการยกหนังสือเพื่อนัดหมายการประชุม มีสมาร์ทโฟนไม่เห็นด้วย ร้อยละ 31.7 ส่วนสมาร์ทโฟนร้อยละ 46.3 และร้อยละ 14.6 เห็นด้วยและเห็นด้วยอย่างยิ่ง ตามลำดับกับวิธีการดังกล่าว ส่วนการเรียกประชุมโดยวิธีการแจ้งด้วยวิชาชีวนี้ ปรากฏว่ามีสมาร์ทโฟนที่เห็นด้วยและเห็นด้วยอย่างยิ่งมากกว่าการเรียกประชุมด้วยวิธีการออกเป็นหนังสือ และในส่วนของ

การประชุมกลุ่มที่ต้องให้เงินหน้าที่ประมงค่าเหมาครัวหาราหรือเงินที่เรียกห้าวัญหาโดยการลงให้ ประมาณครึ่งรายได้รับทราบเป็นลายลักษณ์อักษรนั้น พบว่า สมาชิกส่วนใหญ่เห็นด้วยและเห็นด้วยอย่างยิ่ง ส่วนที่ไม่เห็นด้วยมีเพียง ร้อยละ 9.8 ส่วนการลงมติในที่ประชุมโดยให้สมาชิกยกมือตัดสิน ปรากฏว่าสมาชิกทุกคนเห็นด้วยและเห็นด้วยอย่างยิ่ง

ตาราง 4.6 ทัศนคติของสมาชิกต่อหน่วยงานที่เข้ามาเกี่ยวข้อง

| หน่วยงานที่เข้ามาเกี่ยวข้อง   | ทัศนคติ (N=41 คน)     |                         |                         |                          |
|---|-----------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
|   | เห็นด้วย<br>อย่างยิ่ง | เห็นด้วย<br>อย่างชัดเจน | ไม่เห็นด้วย<br>อย่างมาก | ไม่เห็นด้วย<br>อย่างยิ่ง |
| จำนวน(%)  | จำนวน(%)              | จำนวน(%)                | จำนวน(%)                | จำนวน(%)                 |
| - หน่วยงานของกรมประมงเท่านั้น   | 9 (22.0)              | 26 (63.4)               | 5 (12.2)                | 1 (2.4)                  |
| - หน่วยงานองค์กรพัฒนาเอกชน<br>หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่ไม่ใช่หน่วยงานของรัฐบาล | 4 (9.8)               | 15 (36.6)               | 17 (41.5)               | 5 (12.2)                 |

ทัศนคติของสมาชิกต่อหน่วยงานที่เข้ามาเกี่ยวข้องในการดำเนินงาน พบว่า การที่จะให้ กรมประมงเพียงหน่วยงานเดียวเข้ามาดูแลการดำเนินงานของกลุ่มฯ นั้น สมาชิกส่วนใหญ่เห็นด้วย และเห็นด้วยอย่างยิ่ง กิจกรรมร้อยละ 63.4 และร้อยละ 22.0 ตามลำดับ นอกจากนี้มีสมาชิกบางส่วน ร้อยละ 12.2 ที่ไม่เห็นด้วย แต่มีเพียงร้อยละ 2.4 ที่ไม่เห็นด้วย สำหรับความคิดเห็นที่จะให้หน่วยงานอื่น ๆ ที่ไม่ใช่หน่วยงานของรัฐเข้ามาดูแลการดำเนินงานของกลุ่มนี้ มีสมาชิกที่ไม่เห็นด้วยร้อยละ 43.9 และไม่เห็นด้วยมีร้อยละ 12.2

ตาราง 4.7 ทัศนคติของสมาชิกต่อวัสดุอุปกรณ์

| วัสดุอุปกรณ์  | ทัศนคติ (N=41 คน) |           |            |             |             |
|---|-------------------|-----------|------------|-------------|-------------|
|   | เห็นด้วย          | เห็นด้วย  | ไม่เห็นใจ  | ไม่เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย |
|   | ค่าทั้งหมด        |           | ค่าทั้งหมด |             | ค่าทั้งหมด  |
|   | จำนวน(%)          | จำนวน(%)  | จำนวน(%)   | จำนวน(%)    | จำนวน(%)    |
| <b>แหล่งที่มาของวัสดุอุปกรณ์</b>  |                   |           |            |             |             |
| -อุปกรณ์การเลี้ยงปลา ส่วนหนึ่ง  |                   |           |            |             |             |
| กรมประมงเป็นผู้จัดหามาให้ และบางส่วนนั้นให้สมาชิกจัดหามาเอง                           | 3 (7.3)           | 22 (53.7) | 5 (12.2)   | 10 (24.4)   | 1 (2.4)     |
| -อุปกรณ์ในการบำรุงรักษาช่องแขวนแขวน ปรับปรุง วัสดุในการเลี้ยงปลาฯ ให้สามารถจัดหามาเอง | 28 (68.3)         | 5 (12.2)  | 7 (17.1)   | 1 (2.4)     | -           |

ทัศนคติของสมาชิกในเรื่องของแหล่งที่มาของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานนั้น พบว่า สมาชิกส่วนหนึ่งไม่แน่ใจแต่ไม่เห็นด้วยที่ให้กรมประมงรับผิดชอบในการจัดหามา อุปกรณ์การเลี้ยงปลาฯ ให้เพียงบางส่วน และบางส่วนให้สมาชิกจัดหามาเอง โดยมีสมาชิกที่ไม่แน่ใจ ร้อยละ 12.2 ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 24.2 และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ร้อยละ 2.4 และในส่วนของอุปกรณ์ใน การบำรุงรักษาซึ่งมีความปรับปรุงวัสดุในการเลี้ยงปลาฯ นั้น ให้สมาชิกจัดหามาเอง ปรากฏว่ามีผู้เห็นด้วย ร้อยละ 68.3 ไม่แน่ใจ ร้อยละ 12.2 และมีสมาชิกบางส่วนที่ไม่เห็นด้วยกับการที่ให้สมาชิกจัดหามาอุปกรณ์การบำรุงรักษาเอง ที่ตอบว่าไม่เห็นด้วย ร้อยละ 17.1 และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ร้อยละ 2.4 และอาจกล่าวได้ว่าสมาชิกส่วนใหญ่ยังต้องการความช่วยเหลือในเรื่องวัสดุอุปกรณ์จากหน่วยงานของกรมประมง

ตาราง 4.8 ทัศนคติของสมาชิกต่องบประมาณ

| ทัศนคติ (N=41 คน)  |           |                      |             |                            |
|--|-----------|----------------------|-------------|----------------------------|
| งานประจำ   | เห็นด้วย  | เห็นด้วย<br>ไม่แน่ใจ | ไม่เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย<br>อย่างที่สุด |
|  | จำนวน(%)  | จำนวน(%)             | จำนวน(%)    | จำนวน(%)                   |
| <u>งบประมาณด้านอุปกรณ์ในการเรียนปี</u>                         |           |                      |             |                            |
| -มาจากการซื้อ  | 5 (12.2)  | 4 (9.8)              | 30 (73.2)   | 2 (4.9)                    |
| -มาจากเงินกองทุนของกลุ่ม โดยความ<br>เห็นชอบของคณะกรรมการกลุ่มฯ |           |                      |             |                            |
| หรือมีข้อมูลที่ประชุม  | 11 (26.8) | 23 (56.1)            | 4 (9.8)     | 3 (7.3)                    |
| <u>งบประมาณที่ยกันกาวบ่าเรุงซ้อมแขวน</u>                       |           |                      |             |                            |
| -ให้สมาชิกออกเงินกันเอง  | 1 (2.4)   | 19 (46.3)            | 1 (2.4)     | 19 (46.3)                  |
| -ให้เงินกองทุนฯ เครกกลุ่มได้                                   | 14 (34.1) | 20 (48.8)            | 4 (9.8)     | 3 (7.3)                    |
| <u>งบประมาณในการดำเนินงานกิจกรรม</u>                           |           |                      |             |                            |
| <u>ขอรบถุน</u>   |           |                      |             |                            |
| -เป็นหน้าที่ของสมาชิกกลุ่มจัดหา自己เอง                           | 5 (12.2)  | 14 (34.1)            | 5 (12.2)    | 2 (4.9)                    |

ทัศนคติของสมาชิกต่องบประมาณนี้ พบว่า งบประมาณในการดำเนินงานส่วนใหญ่ที่ให้สมาชิกออกกันเอง สมเชิงส่วนใหญ่จะไม่เห็นด้วย ส่วนรับงบประมาณที่น้ำเงินใช้โดยข้อสรุปมาจากการเงินกองทุนฯ ของกลุ่ม สมาชิกส่วนใหญ่จะไม่เห็นด้วย คือไม่เห็นด้วย ร้อยละ 56.1 และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง 26.8 ส่วนสมาชิกที่ไม่แน่ใจและไม่เห็นด้วยจำนวนร้อยละ 9.8 และ ร้อยละ 7.3 ตามลำดับ ในส่วนของงบประมาณที่ใช้ในการบำรุงรักษาอุปกรณ์การเรียนปีฯ ที่ควรให้สมาชิกออกกันเอง ปรับเที่ยบว่า มีทั้งที่เห็นด้วยแต่ไม่เห็นด้วยในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกันมาก และหากให้งบประมาณที่ใช้ในการบำรุงรักษาฯ มาจากเงินกองทุนแล้ว ปรากฏว่าสมาชิกส่วนใหญ่เห็นด้วย ส่วนที่ไม่แน่ใจ และไม่เห็นด้วย มี ร้อยละ 9.8 และ ร้อยละ 7.3 ตามลำดับ และในส่วนของงบประมาณที่นำไปใช้ดำเนินกิจกรรมอื่นๆ ของกลุ่มโดยให้สมาชิกจัดหาเองนั้น ปรากฏว่า มีสมาชิกทั้งที่เห็นด้วย

และไม่เห็นด้วยในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน

ตาราง 4.9 ทัศนคติของสมารชิกที่รับเมียบการเที่ยวgapสมารชิก

| ทัศนคติ (N=41 คน)   | ระดับความเห็น |           |          |             |           |
|---|---------------|-----------|----------|-------------|-----------|
|   | เห็นด้วย      | เห็นด้วย  | ไม่แน่ใจ | ไม่เห็นด้วย | ยังไม่รู้ |
|   | จำนวน(%)      | จำนวน(%)  | จำนวน(%) | จำนวน(%)    | จำนวน(%)  |
| <u>คุณสมบัติของสมารชิกที่รองการฯ</u>  |               |           |          |             |           |
| - เก็บคราบครัวที่มีรายได้บวก  | 4 (9.8)       | 14 (34.1) | 4 (9.8)  | 15 (36.6)   | 4 (9.8)   |
| - มีภูมิสัมภាន้อยู่ในพื้นที่บ้านคุณ   | 21 (51.2)     | 17 (41.5) | 1 (2.4)  | 2 (4.9)     | -         |
| - สำเนาทะเบียนบ้าน  | 6 (14.6)      | 27 (65.9) | 4 (9.8)  | 3 (7.3)     | 1 (2.4)   |
| - ครัวเรือนหนึ่งเป็นสมารชิกได้เพียงคนเดียว  | 6 (14.6)      | 19 (46.3) | 3 (7.3)  | 13 (31.7)   | -         |
| - เป็นผู้บรรลุนิติภาวะ และอายุไม่เกิน 60 ปี   | 9 (22.0)      | 26 (63.4) | 2 (4.9)  | 3 (7.3)     | 1 (2.4)   |
| - เป็นผู้มีความประพฤติดี สามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้ โดยการรับรองของคณะกรรมการพัฒนาหมู่บ้าน | 4 (9.8)       | 29 (70.7) | 3 (7.3)  | 4 (9.8)     | 1 (2.4)   |
| - มีความรู้พื้นฐานด้านการประมง  | 8 (19.5)      | 32 (78.0) | 1 (2.4)  | -           | -         |

ทัศนคติของสมารชิกที่รับเมียบการฯ เป็นสมารชิกทุ่ม ๆ พบร้า ทุณสมบัติที่ว่าผู้เป็นสมารชิกต้องมาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อยนั้น มีสมารชิกทั้งที่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วยในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกันคือร้อยละ 34.1 และร้อยละ 36.6 ตามลำดับ ส่วนคุณสมบัติที่กำหนดให้ สมารชิกต้องมีภูมิสัมภានในพื้นที่เป้าหมายนั้น สมารชิกส่วนใหญ่เห็นด้วย กือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง ร้อยละ 51.2 และที่น

ด้วย ร้อยละ 41.5 ส่วนผู้ที่ไม่เห็นด้วยมีเพียง ร้อยละ 4.9 ส่วนคุณสมบัติที่ให้กรอบกราหนึ่ง ๆ เป็น  
สามารถได้เพียงกันเดียวนั้น สามารถส่วนใหญ่เห็นด้วย ก็อที่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ร้อยละ 14.6 และเห็นด้วย  
ร้อยละ 65.9 ส่วนที่ไม่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ร้อยละ 7.3 และ ร้อยละ 2.4 ตามลำดับ ใน  
ส่วนเงื่อนไขที่ สามารถเป็นผู้บรรลุนิติภาวะและอายุไม่เกิน 60 ปี นั้น มีทั้งที่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วย  
ในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน และในส่วนของข้อกำหนดที่ให้สามารถเป็นผู้มีความประพฤติดี โดยการ  
รับรองของคณะกรรมการหมู่บ้าน พบว่า สามารถส่วนใหญ่เห็นด้วย มีจำนวนเพียงบางส่วนเท่านั้นที่  
ไม่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ก็อ ร้อยละ 7.3 และ ร้อยละ 2.4 ตามลำดับ ในส่วนเงื่อนไขหรือ  
ข้อกำหนดที่ต้องให้สามารถมีความรู้พื้นฐานด้านการประมงนั้น พบว่า สามารถส่วนใหญ่เห็นด้วย และ  
มีเพียงบางส่วนหรือจำนวนน้อยเท่านั้นที่ไม่เห็นด้วยซึ่ง ก็อ ไม่แน่ใจ ร้อยละ 7.3 ไม่เห็นด้วย ร้อย  
ละ 9.8 และอีก ร้อยละ 2.4 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง และในส่วนของข้อกำหนดที่ให้สามารถปฏิบัติตาม  
เงื่อนไขและหลักเกณฑ์อย่างเคร่งครัดนั้น พบว่า สามารถส่วนใหญ่หรือเกือบทั้งหมดเห็นด้วยและเห็น  
ด้วยอย่างยิ่ง และมีเพียง ร้อยละ 2.4 เท่านั้นที่ ไม่แน่ใจ

จากการศึกษาทัศนคติของสามารถที่มีต่อองค์ประกอบของโครงการฯ ในหัวข้อ 4.2 ผู้วิจัย  
ได้แบ่งระดับของทัศนคติเป็น 5 ระดับ ก็อ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย  
และ ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง และเพื่อให้เห็นภาพรวมของทัศนคติดังกล่าว ผู้วิจัยได้รวมคะแนนทัศนคติ  
โดยแบ่งทัศนคติของสามารถที่มีต่อองค์ประกอบของโครงการฯ เป็น 2 ระดับ ก็อ เห็นด้วย และ ไม่  
เห็นด้วย ได้ดังนี้

ก. ทัศนคติของสามารถที่มีต่อองค์ประกอบของกิจกรรมการเลี้ยงปลาฯ มี 3 ข้อความ

คะแนน 3-9 จัดอยู่ในกลุ่มที่มีทัศนคติรวมต่อวัตถุประสงค์ที่ไม่เห็นด้วย

คะแนน 10-15 จัดอยู่ในกลุ่มที่มีทัศนคติรวมต่อวัตถุประสงค์ที่เห็นด้วย

ข. ทัศนคติของสามารถที่มีต่อการจัดโครงการสร้างองค์การ มี 1 ข้อความ

คะแนน 1-3 จัดอยู่ในกลุ่มที่มีทัศนคติรวมต่อโครงการสร้างองค์การที่ไม่เห็นด้วย

คะแนน 4-5 จัดอยู่ในกลุ่มที่มีทัศนคติรวมต่อโครงการสร้างองค์การที่เห็นด้วย

ค. ทัศนคติของสามารถที่มีต่อประธานกลุ่มฯ มี 6 ข้อความ

คะแนน 6-18 จัดอยู่ในกลุ่มที่มีทัศนคติรวมต่อผู้นำโครงการฯ ที่ไม่เห็นด้วย

คะแนน 19-30 จัดอยู่ในกลุ่มที่มีทัศนคติรวมต่อผู้นำโครงการฯ ที่เห็นด้วย

ก. ทักษะดิจิทัลเชิงสماชิกต่อวิธีการสื่อความหมาย มี 4 ข้อความ

คะแนน 4-12 ข้ออยู่ในกลุ่มที่มีทักษะดิรรวมต่อวิธีการสื่อความหมายที่ไม่เห็นด้วย

คะแนน 13-20 ข้ออยู่ในกลุ่มที่มีทักษะดิรรวมต่อวิธีการสื่อความหมายที่เห็นด้วย

ข. ทักษะดิจิทัลเชิงสماชิกต่อหน่วยงานที่เข้ามาเกี่ยวข้อง มี 2 ข้อความ

คะแนน 2-6 ข้ออยู่ในกลุ่มที่มีทักษะดิรรวมต่อหน่วยงานที่เข้ามาเกี่ยวข้องที่ไม่เห็นด้วย

คะแนน 7-10 ข้ออยู่ในกลุ่มที่มีทักษะดิรรวมต่อหน่วยงานที่เข้ามาเกี่ยวข้องที่เห็นด้วย

ค. ทักษะดิจิทัลเชิงสماชิกต่อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน มี 2 ข้อความ

คะแนน 2-6 ข้ออยู่ในกลุ่มที่มีทักษะดิรรวมต่อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานที่ไม่เห็นด้วย

คะแนน 7-10 ข้ออยู่ในกลุ่มที่มีทักษะดิรรวมต่อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานที่เห็นด้วย

ข. ทักษะดิจิทัลเชิงสماชิกต่องบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน มี 5 ข้อความ

คะแนน 5-15 ข้ออยู่ในกลุ่มที่มีทักษะดิรรวมต่องบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานที่ไม่เห็นด้วย

คะแนน 16-25 ข้ออยู่ในกลุ่มที่มีทักษะดิรรวมต่องบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานที่เห็นด้วย

ช. ทักษะดิจิทัลเชิงสماชิกต่อระเบียบการเกี่ยวกับสماชิก มี 7 ข้อความ

คะแนน 7-21 ข้ออยู่ในกลุ่มที่มีทักษะดิรรวมต่อระเบียบการเกี่ยวกับสماชิกที่ไม่เห็นด้วย

คะแนน 22-35 ข้ออยู่ในกลุ่มที่มีทักษะดิรรวมต่อระเบียบการเกี่ยวกับสماชิกที่เห็นด้วย

เนื่องจากสماชิกโครงการ ๑ ที่ถูกสัมภาษณ์สืบว่าตนมองกำลังถูกประเมินผล บางครั้ง  
สماชิกจะไม่กล้าแสดงความรู้สึกที่ไม่เห็นด้วยกับวิธีการดำเนินงานที่หน่วยงานกรมประเมินผู้  
สนับสนุน ดังนั้น ผู้วิจัยจึงรวมคำตอบที่ไม่แน่ใจไว้ในกลุ่มที่ตอบว่า ไม่เห็นด้วย

ตาราง 4.10 ทัศนคติของสมาชิกต่อองค์กรตามค่าประกอบของโครงการฯ ด้านต่าง ๆ

| ทัศนคติ (N=41)                   |                       |                          |
|----------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| องค์ประกอบของโครงการฯ ด้านต่าง ๆ | เห็นด้วย<br>จำนวน (%) | ไม่เห็นด้วย<br>จำนวน (%) |
| 1. วัตถุประสงค์                  | 41 (100)              | -                        |
| 2. การจัดโครงสร้างองค์การ        | 40 (97.6)             | 1 (2.4)                  |
| 3. ผู้นำโครงการฯ                 | 41 (100)              | -                        |
| 4. วิธีการสื่อความหมาย           | 37 (90.2)             | 4 (9.8)                  |
| 5. หน่วยงานที่เข้ามาเกี่ยวข้อง   | 33 (80.5)             | 8 (19.5)                 |
| 6. วัสดุอุปกรณ์                  | 26 (63.4)             | 15 (36.6)                |
| 7. งบประมาณ                      | 28 (68.3)             | 13 (31.7)                |
| 8. ระบบที่มาการเกี่ยวกับสมาชิก   | 39 (95.2)             | 2 (4.9)                  |

จากการ 4.10 ได้ร่วมประเมินทาง scale ทัศนคติที่มีต่อองค์กรประกอบของโครงการฯ ด้านต่าง ๆ เพื่อแยกเป็นทัศนคติที่เห็นด้วย และไม่เห็นด้วย พบว่า องค์ประกอบของโครงการฯ ด้านต่าง ๆ ที่ศึกษานั้นสมาชิกส่วนใหญ่เห็นด้วย โดยที่ องค์ประกอบของโครงการฯ ที่สมาชิกทุกคนเห็นด้วย ได้แก่ วัตถุประสงค์ของโครงการฯ และผู้นำโครงการฯ ส่วนองค์ประกอบของโครงการฯ ที่มีจำนวนสมาชิกเห็นด้วยรองลงมา ได้แก่ ระบบการเมืองภายใน วิธีการสื่อความหมาย หน่วยงานที่เข้ามาเกี่ยวข้อง งบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์

กล่าวโดยสรุป ทัศนคติของสมาชิกที่มีต่อโครงการฯ ซึ่งเกิดจากการอบรมการดำเนินโครงการฯ รวมแนวทาง ไว้โภคภารมประมง แล้วว่าให้สมาชิกของโครงการฯ นำไปปฏิบัติ และจากการคำนวณงานโครงการฯ ของสมาชิก ได้แก่ เห็นด้วยทัศนคติต่อ โครงการฯ สูงได้ดังนี้

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรมเดี่ยงป่าจากพงขาวฯ นั้น สมาชิกทั้งหมดเห็นด้วยกับวัตถุประสงค์ดังกล่าว

2. การคัด โครงการสร้างกองค์การ สามารถส่วนใหญ่รักษา 97.6 เห็นด้วยก้าวฐานในการจัดตั้ง
3. ผู้นำโครงการฯ สามารถเห็นด้วยกับการกำหนดคุณสมบัติของประธานโครงการ พัฒนาประมงทะเลอย่างพื้นฐาน อย่างไรก็ตามมีสมาชิกบางส่วนที่ไม่เห็นด้วยกับคุณสมบัติทางการคัดเลือก การกำหนดให้ไว้ขาดความชัดเจน ควรแก้ไขเพิ่มเติมทางศรัทธาจิตต์
4. วิธีการสื่อความหมาย สามารถส่วนใหญ่เห็นด้วยกับสื่อความหมายโดยวิธีบอกล่าว
5. หน่วยงานที่เข้ามาเกี่ยวข้อง สามารถส่วนใหญ่ยังต้องการให้ประเมินข้อเสนอเข้ามาดูแลการดำเนินงานของกลุ่ม
6. วัสดุภายใน ในการดำเนินงานส่วนใหญ่ที่ให้สามารถดูหามาเอง สามารถส่วนใหญ่จะไม่เห็นด้วย
7. งบประมาณ การดำเนินงานโครงการฯ ล้วนๆ ให้สามารถดูหามาเอง สามารถส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย
8. รายงานการเกี่ยวกับสมาชิก สามารถส่วนใหญ่เห็นด้วยก้าวเดินไปเรื่อยๆ สามารถส่วนใหญ่ที่จะมาเป็นสมาชิกโครงการฯ

#### **4.3 ระดับการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการนำโครงการฯ ไปปฏิบัติ**

จากการที่โครงการฯ ได้วางระเบียบการหรือแนวทางการดำเนินงาน เพื่อให้สามารถนำพัฒนาประมงทะเลอย่างพื้นฐานมาไปปฏิบัติ ผู้วิจัยต้องการศึกษาว่าสามารถโครงการฯ ได้เข้ามามีส่วนร่วมอย่างไร ในระดับใด ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ใน การศึกษาถึงพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานหรือการนำโครงการฯ ไปปฏิบัติ ผู้วิจัยได้แบ่งพฤติกรรมการมีส่วนร่วมไว้เป็น 4 ประเภท ได้แก่ ร่วมคิดค้นเป็นขั้นตอนของการเริ่มจัดตั้งกลุ่มฯ ร่วมคัดเลือกเป็นขั้นตอนของการวางแผนในการดำเนินงาน และร่วมติดตามประเมินผลซึ่งผลลัพธ์จากกระบวนการประเมินผลก็จะเป็นปัจจัยนำเข้าไปสู่ขั้นตอนการเริ่มต้นครั้งหนึ่ง ในการศึกษาได้แบ่งเป็นระดับการมีส่วนร่วมของสมาชิกฯ และมีวิธีดำเนินการข้อมูลดังนี้

สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลระดับการมีส่วนร่วมของสมาชิกโครงการฯ ในการดำเนินโครงการฯ ไปปฏิบัติผู้ศึกษาดำเนินการดังนี้

หากาค่าคะแนนจาก SCALIE ระดับการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการนำໂຄຮງການฯ ໄດ້  
ປັບປຸງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງການគ່ານນິນງານໂຄຮງການฯ ທີ່ຈະເປັນຊື່ອມແບບປະນາຄົມ (RATING SCALE) ໂດຍ  
ກໍາພັນຄຳກະແນນອອກເປັນຄົງນີ້

|                       |            |   |
|-----------------------|------------|---|
| ມີສ່ວນຮ່ວມມາກທີ່ສຸດ   | ໃຫ້ກ່າຍແນນ | 5 |
| ມີສ່ວນຮ່ວມມາກ         | ໃຫ້ກ່າຍແນນ | 4 |
| ມີສ່ວນຮ່ວມປານກລາງ     | ໃຫ້ກ່າຍແນນ | 3 |
| ມີສ່ວນຮ່ວມນຶ່ອຍ       | ໃຫ້ກ່າຍແນນ | 2 |
| ມີສ່ວນຮ່ວມນັ້ອຍທີ່ສຸດ | ໃຫ້ກ່າຍແນນ | 1 |

ສໍາຫຼັບກາຣເສນອຊື່ອມຮະຄັບກາຣມີສ່ວນຮ່ວມຂອງສາມາຊີກໃນການນຳໂຄຮງການฯ ໄປປັບປຸງທີ່  
ເສັດໃນຮູບພາບ ໂດຍໃຊ້ກ່າວກມື້ ແລະກ່າວໜ້ອຍຄະ

ตาราง 4.11 การมีส่วนร่วมในกระบวนการการริเริ่ม (ร่วมก็ด) ของสมาชิกโครงการฯ

## ระดับการมีส่วนร่วมของสมาชิกโครงการฯ (N=41 คน)

การมีส่วนร่วมในกระบวนการการริเริ่ม -----

|                                    | มากที่สุด<br>จำนวน (%) | มาก<br>จำนวน (%) | ปานกลาง<br>จำนวน (%) | น้อย<br>จำนวน (%) | น้อยที่สุด<br>จำนวน (%) |
|------------------------------------|------------------------|------------------|----------------------|-------------------|-------------------------|
| -ร่วมประชุมปรึกษาหารือ             |                        |                  |                      |                   |                         |
| กับเพื่อนบ้านในการจัดตั้งกลุ่ม     | 11 (26.8)              | 15 (36.6)        | 15 (36.6)            | -                 | -                       |
| -ร่วมวางแผนเบี่ยงการหรือกำหนด      |                        |                  |                      |                   |                         |
| แนวทางการดำเนินงานของกลุ่ม         | 6 (14.6)               | 15 (36.6)        | 14 (34.1)            | 5 (12.2)          | 1 (2.4)                 |
| -ร่วมกำหนดวัตถุ ประสงค์ของกลุ่ม    | 5 (12.2)               | 11 (26.8)        | 22 (53.7)            | 2 (4.9)           | 1 (2.4)                 |
| -ร่วมเผยแพร่แนวคิดหรือประโยชน์     |                        |                  |                      |                   |                         |
| ของการจัดตั้งกลุ่มให้เพื่อนบ้านได้ |                        |                  |                      |                   |                         |
| ร้าทราบ                            | 6 (14.6)               | 18 (43.9)        | 17 (41.5)            | -                 | -                       |
| -ร่วมประสานงานกับเจ้าหน้าที่เพื่อ  |                        |                  |                      |                   |                         |
| จัดตั้งกลุ่มฯ                      | 6 (14.6)               | 11 (26.8)        | 18 (43.9)            | 5 (12.2)          | 1 (2.4)                 |

จากตาราง 4.11 พบว่าการมีส่วนร่วมในกระบวนการการริเริ่มเพื่อจัดตั้งกลุ่มนี้ กิจกรรมที่สมาชิกส่วนใหญ่ มีส่วนร่วมในระดับปานกลาง ได้แก่ การร่วมประชุมปรึกษาหารือกับเพื่อนบ้านในการจัดตั้งกลุ่ม การร่วมกำหนดวัตถุประสงค์ของกลุ่ม และการร่วมประสานงานกับเจ้าหน้าที่เพื่อร่วมกำหนดวัตถุประสงค์ของกลุ่ม สำหรับกิจกรรมที่สมาชิกบางส่วนซึ่งเป็นส่วนน้อยตอบว่ามีส่วนร่วมในระดับที่น้อยหรือน้อยที่สุด ได้แก่ การร่วมวางแผนเบี่ยงการหรือกำหนดแนวทางการดำเนินงานของกลุ่ม การร่วมกำหนดวัตถุประสงค์ของกลุ่ม

ตาราง 4.12 การมีส่วนร่วมในกระบวนการการวางแผน (ร่วมตัดสินใจ) ของสมาชิกโครงการฯ

ระดับการมีส่วนร่วมของสมาชิกโครงการฯ (N=41 คน)

การมีส่วนร่วมในกระบวนการการวางแผน

|  | มากที่สุด<br>จำนวน (%) | มาก<br>จำนวน (%) | ปานกลาง<br>จำนวน (%) | น้อย<br>จำนวน (%) | น้อยที่สุด<br>จำนวน (%) |
|--|------------------------|------------------|----------------------|-------------------|-------------------------|
| -ร่วมกำหนดคิวประชุมกันเอง  | 5 (12.2)               | 6 (14.6)         | 21 (51.2)            | 7 (17.1)          | 2 (4.9)                 |
| -ร่วมประชุมเพื่อหารแนวทางแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของกลุ่ม                                 | 3 (7.3)                | 9 (22.0)         | 21 (51.2)            | 6 (14.6)          | 2 (4.9)                 |
| -ร่วมพิจารณาข้อค้างค้างต่าง ๆ ของกลุ่ม   | 2 (4.9)                | 10 (24.4)        | 20 (48.8)            | 8 (19.5)          | 1 (2.4)                 |
| -ร่วมประชุมเพื่อฟังคำชี้แจงต่าง ๆ จากคณะกรรมการ สมนาคัญ หรือเจ้าหน้าที่ของกรมประมง |                        |                  |                      |                   |                         |
| -ร่วมตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของกลุ่ม  | 11 (26.8)              | 11 (26.8)        | 15 (36.8)            | 4 (9.8)           | -                       |
| -ร่วมกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการฯ  |                        |                  |                      |                   |                         |
| -ร่วมกำหนดคิวประชุมกันเอง  | 3 (7.3)                | 14 (34.1)        | 16 (39.0)            | 4 (9.8)           | 4 (9.8)                 |
| -ร่วมคิดเสียงเพื่อกำหนดร้านวน หรือการรับสมนาคัญ                                    | 7 (17.1)               | 14 (34.1)        | 16 (39.0)            | 4 (9.8)           | -                       |
| -ร่วมกำหนดวิธีการใช้เงินกองทุน   | 5 (12.2)               | 14 (34.1)        | 16 (39.0)            | 1 (2.4)           | 5 (12.2)                |
| ของกลุ่ม   |                        |                  |                      |                   |                         |

จากการ 4.12 ระดับการมีส่วนร่วมในกระบวนการการวางแผน พนบฯ สมนาคัญให้ผู้มีส่วนร่วมในระดับปานกลาง สำหรับทุก ๆ ภารกิจในกระบวนการการวางแผน อย่างไรก็ตาม สมนาคัญ ที่ตอบว่ามีส่วนร่วมมากและมากที่สุดนั้น มีจำนวนมากกว่าสมาชิกที่ตอบว่ามีส่วนร่วมน้อยและน้อยที่สุด และเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมเป็นรายข้อมูลเป็นรายกิจกรรมพบว่ากิจกรรมที่สมนาคัญเข้ามามีส่วนร่วมจำนวนมากในระดับมากและมากที่สุดนั้น ก็คือการร่วมประชุมเพื่อฟังคำชี้แจงต่าง ๆ ของกลุ่ม หรือการรับสมนาคัญ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญต่อการทำงานของกลุ่ม ทำให้สมาชิกมีความต้องการที่จะร่วมมือและสนับสนุนกันในการดำเนินการ รวมถึงการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของกลุ่ม ซึ่งเป็นส่วนสำคัญของการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

แยกต่าง ๆ ร้อยละ 53.6 การมีส่วนร่วมแก้ไขกฎหมายต่าง ๆ ของกลุ่ม ร้อยละ 29.3 และการมีส่วนร่วมออกเสียงที่กำหนดจำนวนหรือการรับสมัชิก ร้อยละ 51.2 ส่วนกิจกรรมที่สมัชิกมีส่วนร่วมน้อยนั้น ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการกำหนดวันประชุมกลุ่ม ร้อยละ 22.0 และการมีส่วนร่วมในการพิจารณาข้อบังคับต่าง ๆ ของกลุ่ม ร้อยละ 21.9

ตาราง 4.13 การมีส่วนร่วมในกระบวนการคิดเห็นงานของสมาชิกโครงการฯ

ระดับการมีส่วนร่วมของสมาชิกโครงการฯ ( $N=41$  คน)

## การมีส่วนร่วมในกระบวนการคิดเห็นงาน

|   | มากที่สุด | มาก       | ปานกลาง   | น้อย      | น้อยที่สุด |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|   | จำนวน (%)  |
| -ร่วมแสดงความคิดเห็นในที่ประชุม   | 7 (17.1)  | 12 (29.3) | 18 (43.9) | 4 (9.8)   | -          |
| -ร่วมประسانงานกับเจ้าหน้าที่  | 8 (19.5)  | 6 (14.6)  | 21 (51.2) | 4 (9.8)   | 2 (4.9)    |
| -ร่วมประسانงานกับสมาชิกในกลุ่ม  | 6 (14.6)  | 12 (29.3) | 19 (46.3) | 4 (9.8)   | -          |
| -ร่วมถ่ายรูป-ถ้า ถ่ายภาพที่   | 1 (2.4)   | 4 (9.8)   | 31 (75.6) | 5 (12.2)  | -          |
| -ร่วมถ่ายเงินเข้ากองทุนฯ  | 3 (7.5)   | 5 (12.2)  | 29 (70.7) | 4 (9.8)   | -          |
| -ร่วมจัดทำวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ<br>ในการเดินทางฯ  | 2 (4.9)   | 3 (7.3)   | 35 (85.4) | 1 (2.4)   | -          |
| -ร่วมถ่ายรูปเงินกองทุนเพื่อมาปักไว้ด้วย<br>เที่ยว กับการเดินทางฯ  | 3 (7.3)   | 8 (19.5)  | 27 (65.9) | 3 (7.3)   | -          |
| -ร่วมบริจาคเงินเพื่อซื้อของใช้ในทางการ<br>หรือแบบเป็นกันเองกับเพื่อนสมาชิก<br>ในกลุ่มเดียวกับปัญหาการคิดเห็น<br>งานของกลุ่ม | 8 (19.5)  | 18 (43.9) | 10 (24.4) | 5 (12.2)  | -          |
| -ร่วมทางตลาดเพื่อให้เพื่อนสมาชิก<br>ซื้อปลาไปขาย  | 5 (12.2)  | 6 (14.6)  | 23 (56.1) | 7 (17.1)  | -          |
| -ร่วมบริจาคเงินเพื่อนำไปใช้ในงาน<br>ของกลุ่ม  | 4 (9.8)   | 8 (19.5)  | 23 (56.1) | 1 (2.4)   | -          |
| -ร่วมบริจาควัสดุอุปกรณ์หรือสิ่งของ<br>ต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในงานของกลุ่ม   | 4 (9.8)   | 6 (14.6)  | 23 (56.1) | 3 (7.3)   | -          |
| -ร่วมสละแรงงานต่อภาระงานของกลุ่ม  | 5 (12.2)  | 13 (31.7) | 21 (51.2) | 2 (4.9)   | -          |

จากตาราง 4.13 การมีส่วนร่วมในกระบวนการค่าเบินงาน พา來說 โดยภาพรวมแล้ว สมาชิกมีส่วนร่วมในกระบวนการค่าเบินงานในระดับปานกลางในหลาย ๆ กิจกรรมยกเว้นการร่วมปรึกษาหารืออย่างเป็นทางการหรือแบบเมื่อกันเองกันเพื่อสนับสนุนกิจกรรมที่ดำเนินงานของกลุ่ม และเมื่อพิจารณาระดับการมีส่วนร่วมในกระบวนการค่าเบินงานเป็นรายกิจกรรมเบรียบเทียบกันแล้ว พา来说 กิจกรรมที่สมาชิกเข้ามามีส่วนร่วมในระดับมากที่มากที่สุดนั้น ได้แก่ การมีส่วนร่วมปรึกษาหารืออย่างเป็นทางการหรือแบบเมื่อกันเองเพื่อสนับสนุนกิจกรรม ร้อยละ 63.4 รองลงมาต่อ การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในที่ประชุม ร้อยละ 46.4 การมีส่วนร่วมมีระดับงานกับสมาชิกในกลุ่ม ร้อยละ 43.9 และการมีส่วนร่วมสละแรงงาน ร้อยละ 43.9 ส่วนกิจกรรมที่สมาชิกมีส่วนร่วมระดับงานกลางกันถึงน้อยที่สุดคือร่วมกันเรียนรู้งานมากที่สุดนั้น ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการหาคลาคล่อให้เพื่อสนับสนุนสมาชิกส่งปลาไปขาย ร้อยละ 73.2

ตาราง 4.14 การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล

**ระดับการมีส่วนร่วมของสมาชิกโครงการฯ (N=41 คน)**

**การมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล**

|   | มากที่สุด | มาก       | ปานกลาง   | น้อย      | น้อยที่สุด |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| จำนวน (%)                               | จำนวน (%) | จำนวน (%) | จำนวน (%) | จำนวน (%) | จำนวน (%)  |
| <b>-ร่วมติดตามการเบิกจ่ายและ</b>        |           |           |           |           |            |
| ยอดเงินของกองทุน                        | 1 (2.4)   | 12 (29.3) | 23 (56.1) | 3 (7.3)   | 2 (4.9)    |
| <b>-ร่วมติดตามการปฏิบัติงานของ</b>      |           |           |           |           |            |
| คณะกรรมการของกลุ่ม                      | 5 (12.2)  | 14 (34.1) | 20 (48.8) | 2 (4.9)   | -          |
| <b>-ร่วมแบ่งปันผลกำไรมหาด้วยกัน</b>     |           |           |           |           |            |
| ที่เกิดจากการเงินของกองทุน              | 2 (4.9)   | 9 (22.0)  | 23 (56.1) | 5 (12.2)  | 2 (4.9)    |
| <b>-ร่วมนำเสนอปัญหาการค่าเบินงาน</b>    |           |           |           |           |            |
| <b>ของกลุ่ม ตลอดจนวิธีการที่งาน</b>     |           |           |           |           |            |
| <b>ใหม่ ๆ ให้แก่เพื่อนสมาชิก</b>        |           |           |           |           |            |
| หรือในที่ประชุมได้รับทราบ               | 4 (9.8)   | 11 (26.8) | 19 (46.3) | 7 (17.1)  | -          |
| <b>-ร่วมสรุปผลการค่าเบินงานของกลุ่ม</b> |           |           |           |           |            |
| 6 (14.6)                                | 6 (14.6)  | 20 (48.8) | 7 (17.1)  | 2 (4.9)   |            |

จากตาราง 4.14 การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล พบว่า สมาชิก ส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลกระทบปานกลางสำหรับทุก ๆ กิจกรรมในการติดตามประเมินผล และเมื่อพิจารณาระดับการมีส่วนร่วมของสมาชิกเบื้องต้น เย กิจกรรมเบรียบเที้ยบกันแล้ว พบว่า กิจกรรมที่สมาชิกเข้ามามีส่วนร่วมในระดับที่น้อยที่สุดรวมกันเป็นจำนวนมากนั้น ได้แก่ ร่วมสรุปผลการดำเนินงานของกลุ่มร้อยละ 22 สำหรับกิจกรรมที่สมาชิกเข้ามามีส่วนร่วมในระดับที่มากและมากที่สุดรวมกันเป็นจำนวนมากนั้น ได้แก่ ร่วมติดตามการปฏิบัติงานของคณะกรรมการกลุ่มร้อยละ 46.3

จากการศึกษาเหตุการณ์การมีส่วนร่วมของสมาชิกโครงการฯ ในการนำโครงการไปปฏิบัติ ผู้วิจัยได้แบ่งระดับการมีส่วนร่วมไว้เป็น 5 ระดับ และเพื่อให้เห็นภาพรวมของพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ผู้วิจัยได้รวมคะแนนพฤติกรรมการมีส่วนร่วม โดยแบ่งพฤติกรรมการมีส่วนร่วมออกเป็น 2 ระดับ คือ มีส่วนร่วมมาก ก้ามีส่วนร่วมน้อย ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ดังนี้

ก. การมีส่วนร่วมในกระบวนการบริเริ่ม(ร่วมกิจ) ของสมาชิกโครงการฯ มี 5 ข้อความ

คะแนน 5-15 จัดอยู่ในกลุ่มที่มีส่วนร่วมในกระบวนการบริเริ่มที่มีส่วนร่วมในระดับที่น้อย  
คะแนน 16-25 จัดอยู่ในกลุ่มที่มีส่วนร่วมในกระบวนการบริเริ่มที่มีส่วนร่วมในระดับที่มาก

ข. การมีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผนของสมาชิกโครงการฯ มี 8 ข้อความ

คะแนน 8-24 จัดอยู่ในกลุ่มที่มีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผนที่มีส่วนร่วมในระดับที่น้อย  
คะแนน 25-40 จัดอยู่ในกลุ่มที่มีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผนที่มีส่วนร่วมในระดับที่มาก

ค. การมีส่วนร่วมในกระบวนการดำเนินงานของสมาชิกโครงการฯ มี 12 ข้อความ

คะแนน 12-36 จัดอยู่ในกลุ่มที่มีส่วนร่วมในกระบวนการดำเนินงานที่มีส่วนร่วมในระดับที่น้อย  
คะแนน 37-60 จัดอยู่ในกลุ่มที่มีส่วนร่วมในกระบวนการดำเนินงานที่มีส่วนร่วมในระดับที่มาก

ง. การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ ของสมาชิก มี 5 ข้อความ

คะแนน 5-15 จัดอยู่ในกลุ่มที่มีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลที่มีส่วนร่วมในระดับที่น้อย  
คะแนน 16-25 จัดอยู่ในกลุ่มที่มีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลที่มีส่วนร่วมในระดับที่มาก

**ตาราง 4.15 พฤติกรรมการมีส่วนร่วมของสมาชิกฯ ในกระบวนการโครงการฯ ໄาໄก้าตີ**

| <b>พฤติกรรมการมีส่วนร่วม</b>           | <b>ระดับการมีส่วนร่วม (N=41 คน)</b> |                          |
|--|-------------------------------------|--------------------------|
|  | <b>มาก</b><br>จำนวน (%)             | <b>น้อย</b><br>จำนวน (%) |
| 1. การมีส่วนร่วมในกระบวนการเริ่มต้น    | 38 (92.7)                           | 3 (7.3)                  |
| 2. การมีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผน      | 34 (82.9)                           | 7 (17.1)                 |
| 3. การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน         | 36 (87.8)                           | 5 (12.2)                 |
| 4. การมีส่วนร่วมในการติดตามและรายงานผล | 34 (82.9)                           | 7 (17.1)                 |

จากตาราง 4.15 ได้รวมคะแนนจาก Scale ระดับการมีส่วนร่วมของสมาชิกโครงการฯ ในการนำโครงการพัฒนาประมงทะเลชายฝั่งพื้นที่บ้านໄาໄກ้าตີ เพื่อกลยุทธ์ในการมีส่วนร่วมในระดับที่มากและน้อย พบว่า การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานหรือการนำโครงการฯ ไปปฏิบัติที่สึกมาทั้ง 4 ประเภท สมาชิกส่วนใหญ่เข้ามามีส่วนร่วมในระดับที่มากทั้งหมดร้อยละ 82.9 ขึ้นไป สำหรับประเภทของการมีส่วนร่วมที่สมาชิกเข้ามามีส่วนร่วมในระดับที่มากเป็นจำนวนมากที่สุดนั้น คือการมีส่วนร่วมในกระบวนการเริ่มต้นอยู่ที่ 92.7

กล่าวโดยสรุป การศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของสมาชิกโครงการพัฒนาประมงทะเลชายฝั่งพื้นที่บ้านทุ่มเดียงบ่อสากลพังฯ พบว่า สมาชิกส่วนใหญ่เข้ามามีส่วนร่วมกับกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกลุ่มฯ ในระดับปานกลาง กล่าวคือ สมาชิกได้ปฏิบัติบ้าง เก็บบ้าง แต่ไม่ได้โอกาส และความสะดวก และมีความขาดแคลนระดับการมีส่วนร่วมของสมาชิกตามเกณฑ์ที่กำหนดปรากฏว่าสมาชิกส่วนใหญ่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการฯ ในระดับมาก ดังตาราง 4.15

#### 4.4 ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติคือโครงการฯ กับพฤติกรรมการมีส่วนร่วม

จากกรอบแนวคิดที่ใช้ในการศึกษา ผู้วิจัยกำหนดให้ตัวแปรด้านการบริหารโครงการฯ เป็นตัวแปรคือสระ ส่วนตัวแปรตามหรือตัวแปรผลลัพธ์ คือ พฤติกรรมการมีส่วนร่วมของสมาชิกใน การดำเนินงานหรือการนำเสนอโครงการฯ ไปปฏิบัติ ดังนั้นองค์ประกอบของโครงการฯ ยังไงได้แก่ วัตถุประสงค์ของกิจกรรม โครงสร้างของกลุ่ม ผู้นำโครงการฯ วิธีการสื่อความหมาย หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง วัสดุอุปกรณ์ งบประมาณ และระบุเป็นการการเป็นสมาชิก ได้เดือปะ โฆษณาหรือเป็น คู่สัมภคติในการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานกิจกรรมของโครงการฯ ผ่านทางโทรศัพท์มือถือ ที่มีอยู่ในบ้าน อย่างไรบ้าง โดยศึกษาทัศนคติของสมาชิกฯ ที่มีต่อองค์ประกอบของโครงการดังกล่าว เพื่อนำมาอธิบายพฤติกรรมการมีส่วนร่วม และจากการศึกษาในวิชานี้พบว่า การมีส่วนร่วมของ ประชาชนในการพัฒนาชนบทพนบุรี ตัวแปรลักษณะส่วนบุคคลมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมี ส่วนร่วม ดังนั้นในการศึกษาครั้งนี้ จะศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรลักษณะส่วนบุคคลกับพฤติ กรรมการมีส่วนร่วมและศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรด้านการบริหารโครงการกับพฤติกรรม การมีส่วนร่วม ดังนี้

##### 4.4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนบุคคลของสมาชิกกับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของสมาชิก

ลักษณะส่วนบุคคลของสมาชิกโครงการฯ เป็นตัวแปรหนึ่งที่คาดว่าจะมีอิทธิพลต่อการมี ส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการฯ ของสมาชิก และจากการกรอบแนวคิดที่ใช้ในการศึกษาได้ กำหนดสมมติฐานความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนบุคคลกับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมไว้ดังนี้

- (1) เพศ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของสมาชิกโครงการฯ
- (2) อายุ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของสมาชิกโครงการฯ
- (3) สถานภาพสมรส มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของสมาชิก

##### โครงการฯ

- (4) ระดับการศึกษา มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของสมาชิกโครงการฯ
- (5) รายได้ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของสมาชิกโครงการฯ

- (6) การเดินทางในสماชิกกิจกิจกรรมต่าง ๆ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของสมาชิกโครงการฯ
- (7) ระหว่างสัมภาษณ์เป็นสماชิกโครงการฯ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของสมาชิกโครงการฯ
- (8) สาเหตุที่เข้ามายืนยันเป็นสماชิกโครงการฯ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของสมาชิกโครงการฯ
- (9) สถานภาพภายในกลุ่ม มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของสมาชิกโครงการฯ

ในการทดสอบสมมติฐานหาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนบุคคลกับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมด้วยค่า Chi-Square-Test และจะยอมรับว่าตัวแปรหัวสังเคราะห์มีความสัมพันธ์กันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 ( $\text{Sign}=.05$ ) คึ่งนึง

ตาราง 4.16 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนบุคคลกับพฤติกรรมการมีส่วนร่วม

ระดับการมีส่วนร่วม

| ลักษณะส่วนบุคคล       | ระดับการมีส่วนร่วม |                   |                  |
|-----------------------|--------------------|-------------------|------------------|
|                       | มาก<br>จำนวน (%)   | น้อย<br>จำนวน (%) | รวม<br>จำนวน (%) |
| 1. เพศ                |                    |                   |                  |
| - ชาย                 | 17 (65.4)          | 9 (34.6)          | 26 (63.4)        |
| - หญิง                | 11 (73.3)          | 4 (26.7)          | 15 (36.6)        |
| รวม                   | 28 (68.3)          | 13 (31.7)         | 41 (100)         |
| 2. อายุ               |                    |                   |                  |
| - 20-35 ปี            | 10 (62.5)          | 6 (37.5)          | 16 (39.0)        |
| - 36-45 ปี            | 11 (78.6)          | 3 (21.4)          | 14 (34.1)        |
| - มากกว่า 45 ปี จีนไป | 7 (63.6)           | 4 (36.4)          | 11 (26.8)        |
| รวม                   | 28 (68.3)          | 13 (31.7)         | 41 (100)         |
| 3. สถานภาพสมรส        |                    |                   |                  |
| - โสด                 | 2 (66.7)           | 1 (33.3)          | 3 (7.3)          |
| - สมรส                | 26 (70.3)          | 11 (29.7)         | 37 (90.2)        |
| - หม้าย               | -                  | 1 (100)           | 41 (100)         |
| 4. ระดับการศึกษา      |                    |                   |                  |
| - ไม่ได้รับการศึกษา   | 5 (71.4)           | 2 (28.6)          | 7 (17.1)         |
| - ประถมศึกษา          | 21 (70.0)          | 9 (30.0)          | 30 (73.2)        |
| - มัธยมศึกษา          | 2 (50.0)           | 2 (50.0)          | 4 (9.8)          |
| รวม                   | 28 (68.3)          | 13 (31.7)         | 41 (100)         |

ตาราง 4.16 (ต่อ)

| ลักษณะส่วนบุคคล                              | ระดับการมีส่วนร่วม |                   |                  |
|--|--------------------|-------------------|------------------|
|  | มาก<br>จำนวน (%)   | น้อย<br>จำนวน (%) | รวม<br>จำนวน (%) |
| <b>5. รายได้</b>                             |                    |                   |                  |
| - 1,000-3,000 บาท                            | 10 (66.7)          | 3 (33.3)          | 15 (36.6)        |
| - 3,001-5,000 บาท                            | 15 (71.4)          | 6 (28.6)          | 21 (51.2)        |
| - มากกว่า 5,000 บาทขึ้นไป                    | 3 (60.0)           | 2 (40.0)          | 5 (12.2)         |
| รวม  | 28 (68.3)          | 13 (31.7)         | 41 (100)         |
| <b>6. การเคยเป็นสมาชิกกิจกรรมต่าง ๆ</b>      |                    |                   |                  |
| - ไม่เคยเข้าร่วม                             | 11 (52.4)          | 10 (47.6)         | 21 (51.2)        |
| - เคยเป็น                                    | 17 (85.0)          | 3 (15.0)          | 20 (48.8)        |
| รวม  | 28 (68.3)          | 13 (31.7)         | 41 (100)         |
| Chi-Square=5.03 Sign=.02 Phi=.35             |                    |                   |                  |
| <b>7. สาเหตุการเข้ามาเป็นสมาชิกโครงการฯ</b>  |                    |                   |                  |
| - อาชีพเสริม                                 | 24 (70.6)          | 10 (29.4)         | 34 (82.9)        |
| - ขาดเงินทุน                                 | 4 (57.1)           | 3 (42.9)          | 7 (17.1)         |
| รวม  | 28 (68.3)          | 13 (31.7)         | 41 (100)         |
| <b>8. จำนวนปีที่เข้ามาเป็นสมาชิกโครงการฯ</b> |                    |                   |                  |
| - 2-3 ปี                                     | 14 (66.2)          | 7 (33.3)          | 21 (51.2)        |
| - 4-5 ปี                                     | 12 (66.7)          | 6 (33.3)          | 18 (43.9)        |
| - มากกว่า 5 ปีขึ้นไป                         | 2 (100)            | -                 | 41 (100)         |
| <b>9. สถานภาพภายในครกสุน</b>                 |                    |                   |                  |
| - มีหน้าที่ตามสำเนาหนัง                      | 6 (75.0)           | 2 (25.0)          | 8 (19.5)         |
| - เป็นสมาชิก                                 | 22 (66.7)          | 11 (33.3)         | 33 (80.5)        |
| รวม  | 28 (68.3)          | 13 (31.7)         | 41 (100)         |

จากตาราง 4.16 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนบุคคลกับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมพบว่า มีเพียงปัจจัยการเคยเป็นสมาชิกกลุ่มนี้in ๆ มาก่อนเท่านั้นที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 และมีหมายความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง โดยที่สมเชิงโครงการ ๗ ที่เคยเป็นสมาชิกกลุ่มนี้in ๆ มาก่อนมีแนวโน้มที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการ ๗ ในระดับที่มาก และจากการศึกษาความสัมพันธ์ดังกล่าว อาจกล่าวได้ว่าปัจจัยด้านลักษณะส่วนบุคคลที่เกี่ยวกับ ได้แก่ เพศ อายุ รายได้ สถานภาพสมรส การศึกษา ระยะเวลาที่เข้ามาเป็นสมเชิงโครงการ ๗ และสถานภาพภูมายังคงอยู่ ไม่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการ ๗ ของสมาชิก

#### 4.4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อโครงการฯ กับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของสมาชิก

การศึกษาความสัมพันธ์ของทัศนคติต่อโครงการกับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของสมาชิกโครงการฯ ในการนำโครงการฯ ไปปฏิบัติ ผู้วิจัยต้องการศึกษาว่า ตัวแปรสำคัญในการบริหารโครงการฯ ที่เกี่ยวข้องกับการนำไปปฏิบัตินั้น มีตัวแปรอะไรบ้างที่มีอิทธิผลต่อกำลังส่วนเรื่องของโครงการฯ ในการศึกษาเรื่อง "การนำโครงการพัฒนาประมงทะเลชายฝั่งพื้นบ้านไปปฏิบัติ" ผู้วิจัยได้กำหนดให้ พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามโครงการฯ ของสมาชิกเป็นตัวชี้วัดผลกระทบสำหรับของโครงการฯ ผู้วิจัยได้กำหนดสมมติฐานความสัมพันธ์ดังกล่าวไว้ดังนี้

- (1) ทัศนคติที่มีต่อวัฒนธรรมคุณค่าของโครงการฯ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีส่วนร่วม
- (2) ทัศนคติที่มีต่อการจัดโครงการสร้างอาชีวศึกษาฯ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีส่วนร่วม
- (3) ทัศนคติที่มีต่อผู้นำโครงการฯ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีส่วนร่วม
- (4) ทัศนคติที่มีต่อวิธีการสื่อความหมาย มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีส่วนร่วม
- (5) ทัศนคติที่มีต่อกลไนฟ์งานที่เกี่ยวข้อง มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีส่วนร่วม
- (6) ทัศนคติที่มีต่อวัสดุอุปกรณ์ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีส่วนร่วม
- (7) ทัศนคติที่มีต่องบประมาณ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีส่วนร่วม
- (8) ทัศนคติที่มีต่อระเบียบการเกี่ยวกับสมาชิก มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีส่วนร่วม

สำหรับสัดสีที่ใช้ในการวิเคราะห์ก่อนแล้ว ให้ความถี่และค่าร้อยละ(%) เพื่อทราบถึงความลักษณะทั่วไปของพัฒนาการ โครงการฯ และการมีส่วนร่วมของผู้เชิง ผลกระทบของสมมติฐานความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่วัยก้าวสู่ Adulthood-Square - Test โดยยอมรับว่าตัวแปรที่พัฒนาการฯ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 (Sign=.05) และทดสอบความน่าเดาความสัมพันธ์โดยใช้ค่า Phi สำหรับพบว่าตัวแปรคู่นี้นักวิเคราะห์พบว่าสัมพันธ์กันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

ตาราง 4.17 ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อวัตถุประสงค์ของกิจกรรม กับആดุตกรรมการนี้ส่วนรวม

ระดับการมีส่วนร่วม

ทัศนคติต่อวัตถุประสงค์ของกิจกรรมฯ

|   | มาก       |           | น้อย      |           |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   | จำนวน (%) | จำนวน (%) | จำนวน (%) | จำนวน (%) |
| <b>(1) ร่วมคิด (กระบวนการบริหาร)</b>        |           |           |           |           |
| เห็นด้วย                                    | 30 (72.2) | -         | 11 (26.8) | 41 (100)  |
| ไม่เห็นด้วย                                 | -         | -         | -         | -         |
| รวม   | 30 (72.2) | -         | 11 (26.8) | 41 (100)  |
| <b>(2) ร่วมตัดสินใจ (กระบวนการตรวจสอบ)</b>  |           |           |           |           |
| เห็นด้วย                                    | 31 (75.6) | -         | 10 (24.5) | 41 (100)  |
| ไม่เห็นด้วย                                 | -         | -         | -         | -         |
| รวม   | 31 (75.6) | -         | 10 (24.5) | 41 (100)  |
| <b>(3) ร่วมปฏิบัติ (กระบวนการดำเนินงาน)</b> |           |           |           |           |
| เห็นด้วย                                    | 30 (73.2) | -         | 11 (26.8) | 41 (100)  |
| ไม่เห็นด้วย                                 | -         | -         | -         | -         |
| รวม   | 30 (73.2) | -         | 11 (26.8) | 41 (100)  |
| <b>(4) ร่วมติดตามและประเมินผล</b>           |           |           |           |           |
| เห็นด้วย                                    | 35 (61.0) | -         | 16 (39.0) | 41 (100)  |
| ไม่เห็นด้วย                                 | -         | -         | -         | -         |
| รวม   | 35 (61.0) | -         | 16 (39.0) | 41 (100)  |

จากตาราง 4.2 โดยภาพรวมแล้ว สมาชิกกลุ่มเดียวบลากะพงฯ ทุกคนมีทัศนคติที่คิดหรือเห็นด้วยกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมดังกล่าว แม้ว่าจะมีสมาชิกบางคนรู้สึกไม่แน่ใจกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมเหลือเชิงฯ ในบางสัก ส่วนส่วนใหญ่เป็นเพราะวัตถุประสงค์ของโครงการฯ ได้ตอบสนองหรือสอดคล้องกับความต้องการของสมาชิกโครงการฯ และอาจกล่าวได้ว่าในเบื้องต้น สมาชิกโครงการฯ มีทัศนคติที่ดีต่อโครงการฯ ค่อนข้างแล้ว

ตาราง 4.18 ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อโครงการสร้างกลุ่มก้าวพฤติกรรมการมีส่วนร่วม

| ทัศนคติต่อโครงการสร้างกลุ่ม          | ระดับการมีส่วนร่วม |           |           |
|--------------------------------------|--------------------|-----------|-----------|
|                                      | มาก                | น้อย      | รวม       |
|                                      | จำนวน (%)          | จำนวน (%) | จำนวน (%) |
| (1) ร่วมกิจกรรม (กระบวนการการเรียน)  |                    |           |           |
| เห็นด้วย                             | 30 (29.3)          | 10 (24.4) | 40 (97.6) |
| ไม่เห็นด้วย                          | -                  | 1 (2.4)   | 1 (2.4)   |
| รวม                                  | 30 (29.3)          | 11 (26.8) | 41 (100)  |
| (2) ร่วมตัดสินใจ (กระบวนการวางแผน)   |                    |           |           |
| เห็นด้วย                             | 31 (75.6)          | 9 (22.0)  | 40 (97.6) |
| ไม่เห็นด้วย                          | -                  | 1 (2.4)   | 1 (2.4)   |
| รวม                                  | 31 (75.6)          | 10 (24.4) | 41 (100)  |
| (3) ร่วงปฏิบัติ (กระบวนการดำเนินงาน) |                    |           |           |
| เห็นด้วย                             | 30 (73.2)          | 10 (24.4) | 40 (97.6) |
| ไม่เห็นด้วย                          | -                  | 1 (2.4)   | 1 (2.4)   |
| รวม                                  | 30 (73.2)          | 11 (26.8) | 41 (100)  |
| (4) ร่วมตัดความและประเมินผล          |                    |           |           |
| เห็นด้วย                             | 25 (61.0)          | 15 (36.6) | 40 (97.6) |
| ไม่เห็นด้วย                          | -                  | 1 (2.4)   | 1 (2.4)   |
| รวม                                  | 25 (61.0)          | 16 (39.0) | 41 (100)  |

จากตาราง 4.18 พบว่า สมาชิกเกือบทั้งหมด ร้อยละ 97.6 เห็นด้วยกับการจัดโครงการสร้างกลุ่มฯ ที่เป็นอยู่ คือ มี ประธาน รองประธาน เหรียญกู้ภัย และเลขานุการ อายุต่ำกว่า 1 ต่อหนึ่ง และกรรมการอีก 3-5 คน และมีสมาชิกเพียง ร้อยละ 2.4 เท่านั้นที่ไม่เห็นด้วย เป็นไปได้ว่าสมาชิกเกือบทั้งหมด ไม่ได้ให้ความสำคัญกับตำแหน่งหน้าที่ภายในกลุ่มมากนัก กล่าวก็อใน การดำเนินงาน

หากกลุ่มนี้ พาเว่า สมาชิกทุกคนท่ายกันทำงาน โดยไม่ได้แบ่งแยกหน้าที่กันอย่างชัดเจน และสังฆทาน ว่าบุคคลที่มีความสำคัญต่อสุ่ม ๆ นั้นเป็นตำแหน่งผู้ประธานหรือผู้นำโครงการฯ ดังนั้นสายหูที่สมาชิกโครงการฯ เก็บกันทั้งหมดที่นี่คือการจัดโครงสร้างกลุ่ม อาจจะเกิดมาจากการที่องการให้รูปแบบขององค์การเป็นไปตามระเบียบการของกรมป่ารัฐ แต่ระเบียบการดังกล่าวก็ไม่ได้ก่อให้เกิดภัยทางการดำเนินงานของสมาชิกโครงการฯ เนื่องจากกรมป่ารัฐไม่ได้เข้ามาควบคุมให้ สมาชิกโครงการฯ ปฏิบัติตามกรอบหรือระเบียบการของโครงการฯ อ่อนแอกลัวครับ

ตาราง 4.19 ความสัมพันธ์ระหว่างหัวหน้าศูนย์โครงการฯ กับพฤติกรรมการมีส่วนร่วม

| ระดับการมีส่วนร่วม                   |                  |                   |                  |
|--------------------------------------|------------------|-------------------|------------------|
| หัวหน้าศูนย์โครงการฯ                 | มาก<br>จำนวน (%) | น้อย<br>จำนวน (%) | รวม<br>จำนวน (%) |
| (1) ร่วมคิด (กระบวนการริเริ่ม)       |                  |                   |                  |
| เห็นด้วย                             | 30 (73.2)        | 11 (26.8)         | 41 (100)         |
| ไม่เห็นด้วย                          | -                | -                 | -                |
| รวม                                  | 30 (73.2)        | 11 (26.8)         | 41 (100)         |
| (2) ร่วมตัดสินใจ (กระบวนการวางแผน)   |                  |                   |                  |
| เห็นด้วย                             | 31 (75.6)        | 10 (24.4)         | 41 (100)         |
| ไม่เห็นด้วย                          | -                | -                 | -                |
| รวม                                  | 31 (75.6)        | 10 (24.4)         | 41 (100)         |
| (3) ร่วมปฏิบัติ (กระบวนการดำเนินงาน) |                  |                   |                  |
| เห็นด้วย                             | 30 (73.2)        | 11 (26.8)         | 41 (100)         |
| ไม่เห็นด้วย                          | -                | -                 | -                |
| รวม                                  | 30 (73.2)        | 11 (26.8)         | 41 (100)         |
| (4) ร่วมติดตามและประเมินผล           |                  |                   |                  |
| เห็นด้วย                             | 25 (61.0)        | 16 (39.0)         | 41 (100)         |
| ไม่เห็นด้วย                          | -                | -                 | -                |
| รวม                                  | 25 (61.0)        | 16 (39.0)         | 41 (100)         |

จากตาราง 4.19 พบว่า สมาชิกทุกคนมีทัศนคติที่เห็นด้วยกับคุณสมบัติและวิธีการคัดเลือกผู้นำโครงการฯ แม้ว่าจะมีสมาชิกบางคนมีทัศนคติที่ไม่แน่ใจและไม่เห็นด้วยกับคุณสมบัติของประธานาธิบดีในบางข้อ เช่น ประธานาธิบดีต้องเป็นผู้มีฐานะทางเศรษฐกิจมั่นคง(ตาราง 4.2) และในการดำเนินงานของสมาชิกโครงการฯ พบว่า สมาชิกส่วนใหญ่ให้การยอมรับต่อประธานาธิบดีหรือผู้นำโครงการฯ ดีอยู่แล้ว แสดงว่ากระบวนการคัดเลือกและคุณสมบัติของตัวแทนท่านจะเหมาะสมกับความต้องการของโครงการฯ ได้กำหนดไว้เป็นที่ยอมรับของสมาชิกโครงการฯ หากประธานาธิบดีต้องกล่าวมีคุณสมบัติและใช้วิธีการคัดเลือกตามระเบียบการของโครงการฯ

ตาราง 4.20 ความสัมพันธ์ระหว่างทักษณฑ์ต่อวิธีการสื่อความหมายกับพฤติกรรมการมีส่วนร่วม

| ทักษณฑ์ต่อวิธีการสื่อความหมาย             | ระดับการมีส่วนร่วม |                   |                  |
|---|--------------------|-------------------|------------------|
|   | มาก<br>จำนวน (%)   | น้อย<br>จำนวน (%) | รวม<br>จำนวน (%) |
| (1) ร่วมคิด (กระบวนการริเริ่ม)            |                    |                   |                  |
| เห็นด้วย                                  | 28 (68.3)          | 9 (22.0)          | 37 (90.2)        |
| ไม่เห็นด้วย                               | 2 (4.9)            | 2 (4.9)           | 4 (9.8)          |
| รวม                                       | 30 (73.2)          | 11 (26.8)         | 41 (100)         |
| (2) ร่วมตัดสินใจ (กระบวนการวางแผน)        |                    |                   |                  |
| เห็นด้วย                                  | 30 (73.2)          | 7 (17.1)          | 37 (90.2)        |
| ไม่เห็นด้วย                               | 1 (2.4)            | 3 (7.3)           | 4 (9.8)          |
| รวม                                       | 31 (75.6)          | 10 (24.4)         | 41 (100)         |
| **Chi-Square = 6.15 Sign = .01 Phi = .387 |                    |                   |                  |
| (3) ร่วมปฏิบัติ (กระบวนการดำเนินงาน)      |                    |                   |                  |
| เห็นด้วย                                  | 29 (70.7)          | 8 (19.5)          | 37 (90.2)        |
| ไม่เห็นด้วย                               | 1 (2.4)            | 3 (3.7)           | 4 (9.8)          |
| รวม                                       | 30 (73.2)          | 11 (26.8)         | 41 (100)         |
| **Chi-Square = 5.23 Sign = .02 Phi = .35  |                    |                   |                  |
| (4) ร่วมตัดตามและประเมินผล                |                    |                   |                  |
| เห็นด้วย                                  | 24 (58.5)          | 13 (31.7)         | 37 (90.2)        |
| ไม่เห็นด้วย                               | 1 (2.4)            | 3 (3.7)           | 4 (9.8)          |
| รวม                                       | 25 (61.0)          | 16 (39)           | 41 (100)         |

จากตาราง 4.20 พบว่า สมาชิกที่มีทักษณฑ์เห็นด้วยต่อวิธีการสื่อความหมาย ร้อยละ 90.2 และร้อยละ 9.8 มีทักษณฑ์ที่ไม่เห็นด้วย นอกจากนี้ยังพบว่าทักษณฑ์ต่อวิธีการสื่อความหมายมีความ

สัมพันธ์กับการมีส่วนร่วม ในการร่วมตัดสินใจ และการร่วมนำเสนอตัวเองสำหรับทางสถาบัน  
05 โดยที่ทัศนคติ่อรือการสื่อความหมายมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมตัดสินใจและการมีส่วน  
ร่วมปฎิบัติในระดับปานกลางและจากความสัมพันธ์ดังกล่าว พบว่า สมาชิกที่มีทัศนคติที่ดีต่อการ  
สื่อความหมายมีแนวโน้มที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผนและกระบวนการดำเนินงาน  
ในระดับมาก และมากกว่าสมาชิกที่มีทัศนคติที่ไม่เห็นด้วยกับกระบวนการสื่อความหมาย ถ้า  
เป็นพระ สมาชิกที่ไม่เห็นด้วยกับการสื่อความหมายพยายามที่จะหลีกเลี่ยงหรือไม่ได้ให้ความสนใจ  
ให้ต่อข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการฯ ทำให้ขาดการประสานงานกับสมาชิก  
โครงการฯ คนอื่นๆ หรือมีการติดต่อกับกลุ่มน้อย ทำให้เข้ามามีส่วนร่วมตัดสินใจและการปฎิบัติ  
นักกิจวัตรสมาชิกที่เห็นด้วยกับการสื่อความหมายซึ่งมีการติดตามผู้นำสารทัศนคติในการดำเนิน  
งานโครงการฯ มากกว่า

ตาราง 4.21 ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อหน่วยงานที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับเพลิดิกรรมาธรมีส่วนร่วม

| ทัศนคติต่อหน่วยงานที่เข้ามาเกี่ยวข้อง       | ระดับการมีส่วนร่วม |           |           |
|---|--------------------|-----------|-----------|
|   | มาก                | น้อย      | รวม       |
|   | จำนวน (%)          | จำนวน (%) | จำนวน (%) |
| <b>(1) ร่วมกิด (กระบวนการปริเริ่บ)</b>      |                    |           |           |
| เห็นด้วย                                    | 24 (58.5)          | 9 (22.0)  | 33 (80.5) |
| ไม่เห็นด้วย                                 | 6 (14.6)           | 2 (4.9)   | 8 (19.5)  |
| รวม   | 30 (73.2)          | 11 (26.8) | 41 (100)  |
| <b>(2) ร่วมตัดสินใจ (กระบวนการวางแผน)</b>   |                    |           |           |
| เห็นด้วย                                    | 26 (63.4)          | 7 (17.1)  | 33 (80.5) |
| ไม่เห็นด้วย                                 | 5 (12.2)           | 3 (7.3)   | 8 (19.5)  |
| รวม   | 31 (75.6)          | 10 (24.4) | 41 (100)  |
| <b>(3) ร่วมปฏิบัติ (กระบวนการดำเนินงาน)</b> |                    |           |           |
| เห็นด้วย                                    | 27 (65.9)          | 6 (14.6)  | 33 (80.5) |
| ไม่เห็นด้วย                                 | 3 (7.3)            | 5 (12.2)  | 8 (19.5)  |
| รวม   | 30 (73.2)          | 11 (26.8) | 41 (100)  |
| **Chi-Square = 6.44 Sign = .01 Phi = .39    |                    |           |           |
| <b>(4) ร่วมติดตามและประเมินผล</b>           |                    |           |           |
| เห็นด้วย                                    | 21 (51.2)          | 12 (29.3) | 33 (80.5) |
| ไม่เห็นด้วย                                 | 4 (9.8)            | 4 (9.8)   | 8 (19.5)  |
| รวม   | 24 (61.0)          | 16 (39.0) | 41 (100)  |

จากตาราง 4.21 พบว่าสมาชิกที่มีทัศนคติเห็นด้วยกับหน่วยงานที่เข้ามาเกี่ยวข้องมีร้อยละ 80.5 และร้อยละ 19.5 มีทัศนคติที่ไม่เห็นด้วย และยังพاไว้ ทัศนคติต่อหน่วยงานที่เข้ามาเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์กับระดับการมีส่วนร่วม ปฏิบัติหรือการดำเนินงาน ที่ระดับนัยสำคัญทาง

สกัด .05 และมีความสัมพันธ์กันในระดับงานกลาง โดยที่สมาชิกที่มีทัศนคติที่เห็นด้วยกับการที่ให้หน่วยงานประเมินเชิงบวกและการดำเนินงานของกลุ่ม ๆ เพียงหน่วยงานเดียว มีแนวโน้มที่จะเข้ามา มีส่วนร่วมในการปฏิบัติมากกว่าสมาชิกที่ไม่เห็นด้วย ส่วนสานักที่สมาชิกส่วนใหญ่เห็นด้วยกับหน่วยงานที่เข้ามามีบทบาทเพิ่มเติมในการดำเนินงานโครงการ ฯ มีเพียงหน่วยงาน ฯ ระบุว่าหน่วยงานลังกล่าว นอกจากนั้น การดำเนินงานโครงการ ฯ ของสมาชิกนั้น สมาชิกไม่ได้ติด เกี่ยวกับหน่วยงานลังกล่าว ฯ แต่เป็นไปได้ว่าตั้งแต่มีการดำเนินงานของสมาชิกโครงการ ฯ ทำให้สมาชิกเกิดความสุน ใจกับหน่วยงานลังกล่าว ฯ นอกจากนั้น การดำเนินงานโครงการ ฯ ของสมาชิกนั้น สมาชิกไม่ได้ติด ต่อเทื่องความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น ๆ เลย ทำให้สมาชิกขาดประสานการณ์ที่จะรู้ว่า การที่มี หน่วยงานอื่น ๆ เข้ามามีบทบาทในการดำเนินงานของสมาชิก ฯ นั้น ดีหรือไม่ อย่างไร แต่ที่เป็นอยู่ พยาย่า สนับสนุนให้พอกล้าหน่วยงานฯ ระบบกำกับที่ร้ามเมืองฯ โครงการที่เกิดดำเนินการอยู่นั้น ได้เท่า ไม่มีส่วนร่วมในการปฏิบัติในระดับมาก อีกด้านหนึ่งบริการที่ควรได้รับจากหน่วยงานอื่นก็อาจทำ ให้เกิดผลเสียแก่โครงการ ฯ

ตาราง 4.22 ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อวัสดุคุณภาพกับการมีส่วนร่วม

| ระดับการมีส่วนร่วม                      |           |           |           |
|---|-----------|-----------|-----------|
| ทัศนคติต่อวัสดุคุณภาพในการดำเนินงาน     | มาก       | น้อย      | รวม       |
|   | จำนวน (%) | จำนวน (%) | จำนวน (%) |
| (1) ร่วมกิจกรรม (กระบวนการ)             |           |           |           |
| เห็นด้วย                                | 19 (46.3) | 7 (17.1)  | 26 (63.4) |
| ไม่เห็นด้วย                             | 11 (26.8) | 4 (9.8)   | 15 (36.6) |
| รวม                                     | 30 (73.2) | 11 (26.8) | 41 (100)  |
| (2) ร่วมพัฒนา (กระบวนการ)               |           |           |           |
| เห็นด้วย                                | 17 (41.5) | 9 (22.0)  | 26 (63.4) |
| ไม่เห็นด้วย                             | 14 (34.1) | 1 (2.4)   | 15 (36.6) |
| รวม                                     | 31 (75.6) | 10 (24.4) | 41 (100)  |
| **Chi-Square = 4.0 Sign = .04 Phi = .31 |           |           |           |
| (3) ร่วมปฏิบัติ (กระบวนการ)             |           |           |           |
| เห็นด้วย                                | 17 (41.5) | 9 (22.0)  | 26 (63.4) |
| ไม่เห็นด้วย                             | 13 (31.7) | 2 (4.9)   | 15 (36.6) |
| รวม                                     | 20 (73.2) | 11 (26.8) | 41 (100)  |
| (4) ร่วมติดตามและประเมินผล              |           |           |           |
| เห็นด้วย                                | 14 (34.1) | 12 (29.3) | 26 (63.4) |
| ไม่เห็นด้วย                             | 11 (26.8) | 4 (9.8)   | 15 (36.6) |
| รวม                                     | 25 (61.0) | 16 (39.0) | 41 (100)  |

จากตาราง 4.22 พบว่าสาขาวิชาที่มีทัศนคติเห็นด้วยกับวิธีการจัดการเกี่ยวกับวัสดุคุณภาพที่ใช้ในการดำเนินงาน ได้แก่ รายบัญชี ร้อยละ 63.5 และอีก ร้อยละ 36.5 มีทัศนคติที่ไม่เห็นด้วยนักจากนั้นยังพบว่า ทัศนคติของสาขาวิชาที่อยู่ในกลุ่มนี้มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมทัศนคติในที่ระดับ

บังคับต้องห้ามสิ่งพื้นที่กันในระดับภายนอก ในการสัมผัสนี้ถูกกล่าว หมายเหตุ  
สมาชิกที่มีพื้นที่ไม่เป็นด้วยกับบริษัทจัดการเกี่ยวกับรัศมีปัจจุบันนี้เป็นไปตามที่จะเข้ามาในส่วน  
ร่วมในการตัดสินใจในระดับที่มากกว่าสมาชิกที่มีพื้นที่ไม่เป็นด้วย ซึ่งอาจเป็นไปได้ว่าสมาชิกที่ไม่  
เป็นด้วยมีความกระตือรือร้นที่ต้องการให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับการจัดการในเรื่องของวัสดุ  
อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานมากที่สุด ด้านสมาชิกที่เป็นด้วยอยู่แล้วก็ไม่ใช่ความสำคัญเป็นครั้งแรก  
จะต้องพยายามเข้าไปร่วมตัดสินใจในเรื่องของรัศมีปัจจุบันนี้ให้ใช้ในการดำเนินงาน

ตาราง 4.23 ความสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ต้องบ่อบรรบ เนกับพฤติกรรมการมีส่วนร่วม

| พื้นที่ต้องบ่อบรรบ<br>ที่ใช้ในการดำเนินงาน  | ระดับการมีส่วนร่วม |                   |                  |
|---|--------------------|-------------------|------------------|
|   | มาก<br>จำนวน (%)   | น้อย<br>จำนวน (%) | รวม<br>จำนวน (%) |
| <b>(1) ร่วมคิด (กระบวนการริเริ่ม)</b>       |                    |                   |                  |
| เห็นด้วย                                    | 22 (53.7)          | 6 (14.6)          | 28 (68.3)        |
| ไม่เห็นด้วย                                 | 8 (19.5)           | 5 (12.2)          | 13 (31.7)        |
| รวม   | 30 (73.2)          | 11 (26.8)         | 41 (100)         |
| <b>(2) ร่วมตัดสินใจ (กระบวนการวางแผน)</b>   |                    |                   |                  |
| เห็นด้วย                                    | 21 (51.2)          | 7 (17.1)          | 28 (68.3)        |
| ไม่เห็นด้วย                                 | 10 (24.4)          | 3 (7.3)           | 13 (31.7)        |
| รวม   | 31 (75.6)          | 10 (24.4)         | 41 (100)         |
| <b>(3) ร่วมปฏิบัติ (กระบวนการดำเนินงาน)</b> |                    |                   |                  |
| เห็นด้วย                                    | 22 (53.7)          | 6 (14.6)          | 28 (68.3)        |
| ไม่เห็นด้วย                                 | 8 (19.5)           | 5 (12.2)          | 13 (31.7)        |
| รวม   | 30 (73.2)          | 11 (26.8)         | 41 (100)         |
| <b>(4) ร่วมติดตามและประเมินผล</b>           |                    |                   |                  |
| เห็นด้วย                                    | 18 (43.9)          | 10 (24.4)         | 28 (68.3)        |
| ไม่เห็นด้วย                                 | 7 (17.1)           | 6 (14.6)          | 13 (31.7)        |
| รวม   | 25 (61.0)          | 16 (39.0)         | 41 (100)         |

จากตาราง 4.23 พาไป สมาร์ทที่มีทัศนคติที่เห็นด้วยกับวิธีการให้จ่ายเงินมีจำนวน ร้อยละ 68.3 และร้อยละ 31.7 ที่มีทัศนคติที่ไม่เห็นด้วย และไม่พบว่า ทัศนคติต่อของประมาณ มีความสัมพันธ์ กับระดับการมีส่วนร่วม ที่รับต้นปัจจัยทางสถิติ .05 และอาจเป็นไปได้ว่า สาเหตุหนึ่งที่ทำให้ ประชาชนเข้ามายังเป็นสมาชิกโครงการฯ เนื่องจากประชาชนขาดเงินทุนในการทำกิจกรรมด้านการ ประยุกต์และ วิธีการเรียกร้องทุนตามกรอบแนวทางที่กรากร่างไว้ก่อนหน้าไว้ก็คงจะ เป็นส่วนที่สมาชิกโครงการฯ ทุกคนจะต้องยอมรับและปฏิบัติความเชื่อใจ ดังนั้น แม้ว่าจะมี สมาร์ทที่มีจำนวน ร้อยละ 31.7 มีทัศนคติที่ไม่เห็นด้วยแต่ก็ต้องยอมรับในทางปฏิบัติ เนื่องจากมีความจำเป็นที่จะต้องใช้เงินจากกองทุน

ตาราง 4.24 ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติคู่ครรภ์ที่เข้ามาใช้การเรียนรู้ในสมำชิกกับพฤติกรรมการมีส่วนร่วม

| ระดับการมีส่วนร่วม                              |                  |                   |                  |
|---|------------------|-------------------|------------------|
| ทัศนคติคู่ครรภ์ที่เข้ามาใช้การเรียนรู้กับสมำชิก | มาก<br>จำนวน (%) | น้อย<br>จำนวน (%) | รวม<br>จำนวน (%) |
| (1) ร่วมกิด (กระบวนการเรียนรู้)                 |                  |                   |                  |
| เห็นด้วย  | 30 (73.2)        | 9 (22.0)          | 39 (95.2)        |
| ไม่เห็นด้วย                                     | -                | 2 (4.8)           | 2 (4.8)          |
| รวม   | 30 (73.2)        | 11 (26.8)         | 41 (100)         |
| (2) ร่วงตัดสินใจ (กระบวนการวางแผน)              |                  |                   |                  |
| เห็นด้วย  | 31 (75.6)        | 8 (19.5)          | 39 (95.2)        |
| ไม่เห็นด้วย                                     | -                | 2 (4.8)           | 2 (4.8)          |
| รวม   | 31 (75.6)        | 10 (24.4)         | 41 (100)         |
| (3) ร่วงปฏิบัติ (กระบวนการดำเนินงาน)            |                  |                   |                  |
| เห็นด้วย  | 30 (73.2)        | 9 (22.0)          | 39 (95.2)        |
| ไม่เห็นด้วย                                     | -                | 2 (4.8)           | 2 (4.8)          |
| รวม   | 30 (73.2)        | 11 (26.8)         | 41 (100)         |
| (4) ร่วงติดตามและประเมินผล                      |                  |                   |                  |
| เห็นด้วย  | 25 (61.0)        | 14 (34.1)         | 39 (95.2)        |
| ไม่เห็นด้วย                                     | -                | 2 (4.9)           | 2 (4.8)          |
| รวม   | 25 (61.0)        | 16 (39.0)         | 41 (100)         |

จากตาราง 4.24 พบว่า สมำชิกที่มีทัศนคติที่เห็นด้วยกับเงื่อนไขหรือข้อแม้ในการเรียนรู้กับการเป็นสมำชิก ๑ ร้อยละ 95.2 และมีสมำชิกเพียง ร้อยละ 4.9 ที่มีทัศนคติที่ไม่เห็นด้วย ทัศนคติคั้งกล้า ไม่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วม ในกระบวนการเรียนรู้ กระบวนการวางแผน และกระบวนการดำเนินงาน และร่วงติดตามประเมินผล

ความสัมพันธ์ของทัศนคติต่อกระบวนการเรียนรู้ภาษาไทยและการเกี่ยวกับสามาชิกกับการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียน พบว่าสามาชิกที่มีทัศนคติที่ไม่เห็นด้วยมีแนวโน้มที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนน้อย อาจเป็น เพราะว่า สามาชิกที่ไม่เห็นด้วยมีภูมิสมบัติทางอ่านอย่างไม่ตรงกับระดับการเรียนหรือข้อกำหนดของการเป็นสามาชิกโครงการฯ จึงไม่อยากออกใบแสดงความคิดเห็นมากนัก

กล่าวโดยสรุป ในการศึกษาความสัมพันธ์ของทัศนคติต่อโครงการกับระดับการมีส่วนร่วมของสามาชิกโครงการพัฒนาประมงทะเลชายฝั่งพื้นบ้าน พบว่าตัวแปรตัวแปรตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการน้าโครงการคั่งกล่าวไปปฏิบัติของสามาชิกโครงการฯ ได้แก่ตัวแปรในเรื่อง วิธีการการสื่อความหมาย หน่วยงานที่เข้ามานักท่องเที่ยว วิธีการจัดการวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน

#### 4.5 ปัญหาในการดำเนินงานโครงการฯ

ในหัวข้อ 4.4 ได้กล่าวถึงความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อโครงการฯ กับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมเพื่อต้องการทราบว่าอย่างที่ประยุกต์ของโครงการฯ ดำเนินต่อไป ที่ศึกษามีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของสามาชิกในการน้าโครงการฯ ไปปฏิบัติอย่างไรบ้าง โดยรวมรวมทั้งมูลจากแบบสอบถาม อย่างไรก็ตามเพื่อให้การศึกษารู้ว่าได้กรอบคุณไปถึงปัญหาการดำเนินงานโครงการฯ ด้านใด ด้านใด โดยเฉพาะการมีส่วนร่วมของสามาชิกโครงการฯ ผู้วิจัยได้สรุปข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์และ การสัมภาษณ์แบบไม่มีเป็นทางการ ทำให้ทราบว่าปัญหาในการดำเนินงานโครงการฯ ในหมู่บ้านที่ศึกษา สรุปได้ดังนี้

##### 1. ปัญหาการดำเนินงานโครงการฯ ที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพพื้นฐานของหมู่บ้าน

สภาพพื้นฐานของหมู่บ้านนั่นว่า เป็นบึงขี้หันนึงที่สำคัญต่อพัฒนาการสื่อสารเชิงทางการฯ กล่าวคือ จากการที่กรมประมงได้กำหนดหลักเกณฑ์ด้านสภาพพื้นฐานของหมู่บ้าน พบว่า หมู่ 1 บ้านท่ารา และหมู่ 2 บ้านท่าเตียน มีสภาพหมู่บ้านที่เหมาะสมในการดำเนินงานกิจกรรมทางเดียว ตามโครงการพัฒนาประมงทะเลชายฝั่งพื้นบ้าน คือ เป็นหมู่บ้านขนาดเล็ก มีลักษณะเป็นกลุ่มก้อน ทำให้จำกัดต่อการรวมกลุ่มของประชาชนในหมู่บ้าน และเป็นหมู่บ้านที่มีแหล่งน้ำเหมาะสมต่อการเพาะเลี้ยง อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบัน พบว่า สภาพพื้นฐานบางอย่างของหมู่บ้านที่ศึกษาเริ่มเปลี่ยนไป

และเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานโครงการฯ ได้แก่ ปัญหาความเสื่อมของแหล่งน้ำ ที่เกิดจาก การทำงานกุ้งบริเวณรอบ ๆ ทะเลสาป และปัญหาแหล่งอาหารที่จะนำมาถึงป่าจากพงข้าวซึ่งต้องนำ มาจากจังหวัดใกล้เคียงแทนที่จะหาได้ภายในท้องถิ่น และปัญหาพื้นฐานด้านความพร้อมดังกล่าว เป็นสาเหตุที่ทำให้โครงการฯ ของ胺กอปากะญูนในหลาย ๆ หมู่บ้านต้องหยุดดำเนินงาน

## 2.ปัญหาการดำเนินงานโครงการฯ ที่เกิดจากสามาชิกโครงการฯ ขาดประสิทธิภาพด้านการจัดการ

การดำเนินงานโครงการฯ ของประชาชนในหมู่บ้านที่ศึกษา พบว่าสามาชิกโครงการฯ ยังขาดความสามารถด้านการจัดการที่จะทำให้กลุ่มดำเนินงานโครงการฯ ได้ดีขึ้นตัวเอง กล่าวคือเมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นสามาชิกโครงการฯ ไม่ได้มีแนวทางหรือมาตรการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพ แต่กลับปล่อยปัญหาไปตามยถากรรม และมักกล่าว ไทยหน่วยงานของกรมประมงว่าไม่ได้เข้ามาดูแล การดำเนินงานโครงการฯ อี่างชิงชั่ง โดยเฉพาะปัญหาด้านการตลาด ซึ่งปัญหาดังกล่าวเป็นปัญหาที่อยู่นอกเหนือหน้าที่ความรับผิดชอบของกรมประมง

หากปัญหาดังกล่าวซึ่งดัน และเมื่อพิจารณาถึงกลบทักษาระบบทรัพยากริมแม่น้ำ ของกรมประมงที่เน้นให้สามาชิกโครงการฯ ช่วยเหลือคนเองและเพื่อพาคนเองได้นั้น เมื่อว่าโครงการฯ ได้ดำเนินงานมาแล้ว 3-4 ปี กรมประมงก็ควรให้ความช่วยเหลือสามาชิกโครงการฯ โดยเฉพาะน้ำซึ่งบ้าง หรือทรัพยากรที่กรมประมงมีแต่สามาชิกโครงการฯ ไม่มี มิใช่นั้นอาจทำให้สามาชิกฯ หยุดดำเนินงานกิจกรรมของโครงการฯ ได้ในอนาคต และหากปัญหาดังกล่าวซึ่งดัน แนวทางแก้ไขนั้น กรมประมงควรจัดหาตลาดให้แก่สามาชิกโครงการฯ ในลักษณะของการให้ข้อมูลข่าวสารแก่สามาชิกโครงการฯ และในส่วนของปัญหาความเสื่อมของทรัพยากรธรรมชาติในบริเวณแหล่งเพาะเลี้ยงนั้น กรมประมงควรเริ่มมาตรการทางกฎหมายเข้าไปควบคุมคุณภาพมากยิ่งขึ้นกว่าที่เป็นอยู่