

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์**

การนำโครงการพัฒนาประเมินทักษะเลขไทยผ่านช่องทางดิจิทัล  
: กรณีศึกษาหมู่บ้านประเมินทักษะเลขจังหวัดพัทลุง

**ชื่อผู้เขียน**

นายเทพกร ณ ถงหาลา

**รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต****คณะกรรมการติดตามวิทยานิพนธ์**

อาจารย์ ดร.มยุรี อันุมานราชชน	ประธานกรรมการ
อาจารย์ จันทน์ สุทธิสารี	กรรมการ
อาจารย์ ธันยวัฒน์ รัตนสัก	กรรมการ

**บทคัดย่อ**

โครงการพัฒนาประเมินทักษะเลขไทยผ่านช่องทางดิจิทัล เป็นโครงการหนึ่งที่อยู่ภายใต้กรอบนโยบาย พัฒนาชนบทแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นพัฒนาคน โดยมีกลยุทธ์ที่สำคัญ คือ การให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชนบท ดังนั้นโครงการพัฒนาประเมินทักษะเลขไทยผ่านช่องทางดิจิทัลจึงมุ่งส่งเสริมให้ ประชาราษฎร์มีการรวมกลุ่มเพื่อนำโครงการฯ ไปปฏิบัติ

วัตถุประสงค์ของการศึกษารั้งนี้ 1) เพื่อศึกษาความเป็นมาของโครงการพัฒนาประเมินทักษะเลขไทยผ่านช่องทางดิจิทัล 2) เพื่อศึกษาผลตัวแปรที่มีส่วนร่วมของสมาชิกในการนำกิจกรรมของโครงการพัฒนาประเมินทักษะเลขไทยผ่านช่องทางดิจิทัล 3) เพื่อแยกแยะปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกโครงการฯ และ 4) เพื่อหาข้อเสนอแนะนำไปปรับปรุงการวางแผนโครงการดังกล่าว การศึกษารั้งนี้เป็นการศึกษาแบบการเมืองการนำโครงการพัฒนาประเมินทักษะเลขไทยผ่านช่องทางดิจิทัลไปปฏิบัติในหมู่บ้านประเมินทักษะเลข อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง โดยศึกษาโครงการฯ จาก 2 หมู่บ้าน และทำการศึกษาสมาชิกโครงการฯ จำนวน 41 คน

ข้อมูลการดำเนินงานโครงการฯ ผู้วิจัยได้เข้าไปเก็บข้อมูลในหมู่บ้าน โดยสังเกตการดำเนิน

งานโครงการฯ แบบไม่มีส่วนร่วม และข้อมูลด้านทัศนคติต่อการบริหารโครงการฯ และการมีส่วนร่วมของสมาชิกโครงการฯ รวมรวม โดยใช้แบบสอบถาม ผลการวิจัยพบว่า

1. การมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานโครงการฯ พบว่า สมาชิกโครงการฯ ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 68.3) มีส่วนร่วมในระดับที่มาก และสมาชิกส่วนน้อย (ร้อยละ 31.7) มีส่วนร่วมในระดับที่น้อย

2. ทัศนคติของสมาชิกต่อการบริหารโครงการฯ พบว่า สมาชิกโครงการฯ ส่วนใหญ่ (มากกว่าร้อยละ 80) มีทัศนคติที่เห็นด้วยต่อองค์ประกอบของโครงการฯ ด้านต่าง ๆ ได้แก่ วัตถุประสงค์ของโครงการฯ ผู้นำโครงการฯ การจัดโครงสร้างองค์การ ระบบที่เกี่ยวกับสมาชิก วิธีสื่อความหมาย หน่วยงานที่เข้ามายื่นข้อง งบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์ ตามลำดับ

3. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกโครงการฯ พบว่า ทัศนคติของสมาชิกต่อวิธีการสื่อความหมาย หน่วยงานที่เข้ามายื่นข้อง และวัสดุอุปกรณ์ มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการฯ ของสมาชิก นอกจากนี้ยังพบว่า ปัจจัยด้านลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ การเคยเป็นสมาชิกกลุ่มกิจกรรมอื่น ๆ มาก่อน มีความสัมพันธ์ต่อการมีส่วนร่วมดังกล่าวด้วย

4. ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงโครงการฯ ที่สำคัญคือ การพัฒนาผู้นำโครงการฯ ให้มีความสามารถด้านการจัดการมากยิ่งขึ้น เมื่อongจากผู้นำโครงการฯ มีบทบาทสำคัญต่อความสำเร็จของโครงการฯ นอกจากนี้ควรมีการปรับปรุงวิธีการสื่อความหมายเพื่อให้สมาชิกโครงการฯ ได้รับข้อมูลข่าวสาร ได้อย่างทั่วถึงและรวดเร็ว ปัจจัยที่ส่งผลกระทบล่วงหน้าที่จะส่งผลต่อการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการฯ ของสมาชิก การนำโครงการพัฒนาชนบทไปปฏิบัติรัฐการใช้กลยุทธ์ที่เน้นการสนับสนุนปัจจัยด้านการบริหารโครงการฯ ในระยะเริ่มต้นของโครงการและการพัฒนาต่อไป

**Thesis Title** Shoreline Artisnal Fisheries Development Project Implementation  
: A Case Study of Fisheries Villages in Changwat Phatthalung

**Author** Mr. Teppagorn Na Songkhla

**M.P.A.** Public Administration

**Examining Committee :**

Lecturer Dr. Mayuree Anumanrajadhon	Chairman
Lecturer Jantana Suttijaree	Member
Lecturer Thanyawat Rattanasak	Member

**Abstract**

Shoreline Artisnal Fisheries Development Project was subjected to the National Rural Development Policy that has been focused on human resource development, people participation was the main approach. So, Shoreline Artisnal Fisheries Development Project has supported the villagers group forming to carry out the project implementation.

Objectives of this study are : 1) to study the background of Shoreline Artisnal Fisheries Development Project. 2) to study the participatory behavior of members in carrying the project implementation. 3) to determine influence of variables affecting project implementation participation. and 4) to find out the recommendations for such project improvement.

Two shoreline artisnal fisheries development projects in Amphoe Pakpayun were selected as a case study and 41 project members were informants.

Data and information on project implementation were gathered by nonparticipatory observation and questionnaire interviewing. The major findings are stated in the following.

1. Project implementation participation. Most project members (68.3 %) have participated at high level, and the minority (31.7 %) at low level.
2. Member's attitudes towards project implementation. Most members (over 80%) have positive attitudes. Such attitudes are respectively : objective, project leader, project organization, regulation of member status, communication method, supporting unit, budget and materials.
3. Factors influencing project participation of the members. Project operation attitude factors, such as, communication methods, supporting unit, materials are related with the participation. Besides, individuality factor, that is having been another group member is another factor relating to the participation.
4. Recommendation for improvement of the project. Project leader management skill should be improved because such a person plays an important role for the success of the project. Communication methods should be reviewed, so that members can be widely and rapidly informed of the project operations. These two mentioned factors will affect participation in the project implementation. For implementing rural development projects, government organizations should emphasize on supporting management resources at the start-up and project self-dependance.