โครงการ สวนสุขภาวะครัวเรือนแบบพอเพียงและยั่งยืน(หนึ่งตูอยู่ได้)

**ผู้วิจัย**

นายคะนึง สหัสสธารา

**พื้นที่เป้าหมาย**

ตำบลตะโหมด อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง

**กลุ่มเป้าหมาย**

เด็ก เยาวชนประชาชน แกนนำชุมชนในตำบลตะโหมด อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง และผู้ที่สนใจ

**วัตถุประสงค์งานวิจัย**

* + - * + เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของวัสดุที่นำมาประกอบเป็นคอนโดปลูกผักและทำกระถางแขวนเพื่อปลูกผักแบบแขวนและผักห้อยหัว
        + เพื่อเป็นการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การปลูกผักคอนโดและผักแขวนกับผู้สนใจที่จะปลูกผักไว้บริโภคในครัวเรือนในสถานที่ที่ไม่มีพื้นที่ปลูกผักแบบธรรมดาทั่ว ๆ ไป
        + เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ที่สนใจปลูกผักคอนโดและผักแขวนว่ามีความพอใจมากน้อยขนาดไหน
        + เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนที่ไม่มีพื้นที่ปลูกผักแบบธรรมดาทั่ว ๆ ไป กลับมาสนใจปลูกผักคอนโดและผักแขวนไว้บริโภคในครัวเรือนให้เพิ่มมากขึ้น

**ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

* ได้วัสดุยางรถยนต์ที่นำมาทำเป็นคอนโดมีประสิทธิภาพ ใช้เป็นคอนโดปลูกผักได้คงทนและยั่งยืน
* ก่อให้เกิดประโยชน์กับผู้ที่นำไปใช้สามารถปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมของพื้นที่ จัดเป็นสวนหย่อมผักสด ดูแล้วสวยงามเพลิดเพลิน สร้างความสุขกายสบายใจได้ประโยชน์

**การขยายผล**

สามารถนำผลที่ได้จากโครงการไปปรับใช้ในพื้นที่ของผู้ที่ร่วมกิจกรรมในโครงการวิจัยและพื้นที่ใกล้เคียง รวมทั้งสามารถแนะนำให้กับผู้ที่สนใจได้

**วิธีการดำเนินโครงการ**

1.รวบรวมข้อมูล ศึกษาเกี่ยวกับวัสดุยางรถยนต์ และวัสดุเหลือใช้อื่น การปลูกผักคอนโด การปลูกผักกระถางแขวน การวางแผนการปลูกผักกรณีมีพื้นที่จำกัด

2. ทดลองปลูกผักคอนโด โดยใช้ยางรถยนต์ และทดลองปลูกผักกระถางแขวน โดยใช้วัสดุเป็นแก้วพลาสติกเหลือใช้แบบมีฝาปิดและขวดพลาสติก

3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการ โดยแบ่งเป็น 2 ส่วน

1. การปลูกผักคอนโด โดยใช้ยางรถยนต์ โดยมีการร่วมเลือกยางรถยนต์ขนาดต่าง ๆ มาวางซ้อนกันเพื่อให้ได้ขนาดตามความเหมาะสม ศึกษาวิธีการตัดยางรถยนต์และลงมือทดลองตัดยางรถยนต์

2. การปลูกผักในกระถางแขวนโดยใช้วัสดุเหลือใช้ (แก้วพลาสติกแบบมีฝาปิด และขวดพลาสติก) โดยร่วมกันเลือกขวดน้ำพลาสติกขนาดที่พอเหมาะและขวดใบที่มีฝาปิด เพื่อศึกษาวิธีการตัดก้นขวดและวิธีเจาะรูใส่ก๊อกระบายน้ำออก เมื่อได้ขวดพร้อมมีฝาปิดสมบูรณ์ก็ทำการทดลองตัดขวดและเจารูใส่ก๊อกที่ฝาขวด วิธีการใช้งานแก้วพลาสติกแบบมีฝาปิด ในการปลูก

5. หลังจากศึกษาทดลอง ในการร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ ผู้เข้าร่วมนำผลงานจากการศึกษาทดลองดังกล่าวกลับไปปรับใช้ในพื้นที่ของตัวเอง

6.ประเมินผล โดยใช้การสอบถามความพึงพอใจในการใช้วัสดุเหลือใช้มาเป็นคอนโดปลูกผักปลอดสารพิษในครัวเรือนทุกครัวเรือนโดยสอบถามโดยวาจา

7. สรุปผล

**การติดตามโครงการ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์** | **มี** | **ไม่มี** | **อย่างไร** | **รูปภาพ** |
| 1. ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน/พื้นที่ | **√** |  | ชุมชน ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำไปปฏิบัติในพื้นที่ตนได้ ผู้ที่สนใจสามารถเข้าเยี่ยมชมดูงานในพื้นที่ตัวอย่างได้ | **การดำเนินโครงการสวนสุขภาวะครัวเรือนแบบพอเพียงและยั่งยืน**  IMG_0934.JPG  **1409233106799**  **1409233160165**  **E:\NuJa..Pictures\สวนพ่อ\1409233125072.jpg**  1409233193585  IMG_0820  **C:\Users\Envi_3\Desktop\11857592_10206242118445038_985931406_n.jpg**  https://scontent.fbkk5-1.fna.fbcdn.net/hphotos-xpf1/v/t34.0-12/11880774_10206242118525040_1267076656_n.jpg?oh=408ea9bfa96780e17f5e36273ff975d7&oe=55D63C01  **IMG_0819**  **IMG_0783** |
| 1. มีการดำเนินงานที่ต่อเนื่อง | **√** |  | มีการดำเนินการต่อเนื่องจนปัจจุบัน และมีการเพิ่มกิจกรรมในสวนสุขภาวะครัวเรือนด้วย เช่นการเลี้ยงม้า ทำบ่อแก๊สชีวภาพ ทำปุ๋ยหมักชีวภาพ ซึ่งทุกกิจกรรมสามารถสนับสนุนการทำกิจกรรมอื่นต่อเนื่องกันได้ เช่น มูลขี้ม้า สามารถนำมาทำปุ๋ยหมักและนำมาเป็นปุ๋ยให้พืชผักได้ เป็นต้น |
| 1. มีการขยายผลในเชิงจำนวนสมาชิก พื้นที่ร่วมดำเนินกิจกรรม | **√** |  | ผู้วิจัยได้เป็นวิทยากรอบรมเพื่อเผยแพร่วิธีการทำสวนสุขภาวะครัวเรือนให้กับผู้ที่สนใจ โดยมีบันทึกผู้ที่เคยเข้าร่วมกับผู้วิจัย จำนวนประมาณ 12000 คน/ปี โดยมีคนนอกพื้นที่สนใจอย่างต่อเนื่อง เช่น อบรมให้กับเจ้าหน้าที่ รพ.ปัตตานี, ราชภัฏยะลา และที่อื่นๆเป็นต้น |
| 1. มีการเรียนรู้และพัฒนา | **√** |  | เกิดการเรียนรู้ให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถใช้ความรู้ที่ได้จากโครงการปรับใช้กับพื้นที่ตนเองได้ และเกิดการพัฒนากับผู้วิจัยเองด้วยได้พัฒนาต่อยอด ในด้านอื่นๆเพิ่มเติม เช่น การใช้ทดลองให้ผลิตภัณฑ์ อื่นที่เป็นวัสดุเหลือใช้ การปลูกพืชไร้ดิน การใส่ปุ๋ยพืช เป็นต้น |
| 1. มีความสามารถในการบริการจัดการสู่ความยั่งยืน เช่น มีการระดมทุน มีองค์กรชุมชนทำหน้าที่ประสาน กำกับดูแล | **√** |  | ดำเนินโครงการควบคู่ไปกับโครงการอื่นๆของชุมชน |