



รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

การวิเคราะห์และติดตามผลการศึกษานักศึกษาที่รับเข้า
โดยโครงการรับตรงของคณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ผู้วิจัย นางเกศริน คงจันทร์
 นางฐานิตา ลอยวิรัตน์

ที่ปรึกษา ผศ.ดร.แสงสุรีย์ วสุพงศ์อัยยะ

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย จากเงินรายได้
คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปี 2556

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของการรับนักศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ผ่านโครงการต่าง ๆ ประจำปีการศึกษา 2556 โดยการใช้แบบสอบถาม และเปรียบเทียบสถานภาพของนักศึกษาตั้งแต่รหัส 53-56 เพื่อวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ผลการศึกษาพบว่า สื่อประชาสัมพันธ์ที่ส่งผลให้นักศึกษาตัดสินใจมากที่สุด คือ เว็บไซต์ และเหตุผลที่นักศึกษาตัดสินใจยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์มากที่สุด คือ มีความสนใจและอยากเป็นวิศวกร โดยมีข้อเสนอแนะเพิ่มในส่วนของการรับนักศึกษา คือ อยากให้คณะฯ มีการรับนักเรียนจำนวนน้อยลงแต่มีคุณภาพ โดยมีเกณฑ์และคุณสมบัติในการรับหลากหลายมากขึ้นพร้อมทั้งการประชาสัมพันธ์แนะนำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ให้ผ่านสื่อที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย มีความน่าสนใจ และควรเริ่มประชาสัมพันธ์ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทั้งนี้ การสมัครเข้าศึกษาต่อควรมีการสมัครออนไลน์ เพื่อความสะดวกและรวดเร็ว ในส่วนของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากผลการศึกษารายวิชาพื้นฐานของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 รหัส 56 พบว่า 4 อันดับรายวิชาที่มีค่าร้อยละสูงสุด ทั้งระดับชั้น E และถอนรายวิชา (W) เป็นรายวิชาเดียวกัน คือรายวิชา 242-101 แนะนำการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ รายวิชา 220-102 กลศาสตร์วิศวกรรม 1 รายวิชา 322-171 คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 และรายวิชา 332-103 ฟิสิกส์ทั่วไป 1 สำหรับสถานภาพของนักศึกษารหัส 56 พบว่า นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรร้อยละ 55.21 โดยสัดส่วนการสำเร็จการศึกษาสูงสุดคือ นักศึกษาโครงการโควตาวิศวกรรมศาสตร์ ร้อยละ 58.33 ผลการเปรียบเทียบสถานภาพของนักศึกษารหัส 53-56 พบว่า สัดส่วนการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาภายใต้โครงการโควตาวิศวกรรมศาสตร์ยังคงสูงที่สุดในทุกรหัส นักศึกษา ได้แก่ ร้อยละ 85.15, 87.2 และ 83.47 ของนักศึกษารหัส 53, 54 และ 55 ตามลำดับ นักศึกษาภายใต้โครงการ Admission ตกออกเป็นสัดส่วนที่สูงที่สุดในขณะที่สัดส่วนการตกออกของนักศึกษาภายใต้โครงการโควตาวิศวกรรมศาสตร์อยู่ที่ต่ำกว่าร้อยละ 9 ส่วนสัดส่วนการตกออกของนักศึกษาภายใต้โครงการสอบตรงอยู่ที่ต่ำกว่าร้อยละ 8 ยกเว้นนักศึกษารหัส 53 นักศึกษาภายใต้โครงการโควตาวิศวกรรมศาสตร์มีสัดส่วนการลาออกต่ำสุด ในขณะที่สัดส่วนการลาออกของนักศึกษาภายใต้โครงการสอบตรงสูงสุด

คำสำคัญ : งานรับนักศึกษา โครงการรับตรง 14 จังหวัดภาคใต้ ผลการเรียน โครงการโควตาวิชา
โครงการ GAT/PAT

ABSTRACT

This work aims to analyze the achievement of Faculty of Engineering, Prince of Songkla University student admission programs in the academic year 2013 by using a survey method and comparing the student status of the students from the academic year 2010 to 2013 in order to analyze the student study achievement. The results show that the information media that affects the student decision the most is the website. The main reason for accepting to enroll at the Faculty of Engineering is the student interests in being an engineer. The suggestions include accepting fewer students with good quality, providing various admission criteria and qualifications, creating information media that is easy to access and interesting and starting the tour of admission program from first year high school. The admission process should be online for fast and convenient purposes. For the academic achievement, the study results of basic subjects in the first year showed that the top four subjects that students either fail or withdraw include 242-101 introduction to computer programming, 220-102 engineering static I, 322-171 physical mathematic I, and 332-101 general physic I. For the student status of the 2013 academic year, the results show that 55.21% of students can graduate according to their curriculum. The rate of the success students under the engineering quota program is the highest at 58.33%. The comparison results across four academic year students (2010-2013) show that the rate of success students under the engineering quota program is also the highest for all years at 85.15%, 87.2% and 83.47% for the 2010, 2012 and 2013 academic year students respectively. The rate of retired students is the highest for the admission program while the retired rate of the engineering quota program is less than 9%. For the direct exam program, the retired rates of the 2011 to 2013 students are lower than 8% except the 2010 academic year students. The quit rate of the engineering quota program students is the lowest while the quit rate of the direct exam program students is the highest.

Keywords: Entrance unit, 14 provinces in the south program, School record, Engineering quota program, GAT/PAT program

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัย “การวิเคราะห์และติดตามผลการศึกษานักศึกษาที่รับเข้าโดยโครงการรับตรงของ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” ได้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เพราะได้รับความอนุเคราะห์และการสนับสนุนจาก ผศ.ดร.แสงสุรีย์ วสุพงศ์อัยยะ ซึ่งเป็นที่ปรึกษาโครงการวิจัย ได้กรุณาเป็นที่ปรึกษา ได้ให้แนวคิด คำแนะนำ ตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของคณะวิศวกรรมศาสตร์ทุกท่านที่ได้พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ จนทำให้ผลงานชิ้นนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

สุดท้ายนี้ขอขอบคุณ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ได้ให้การสนับสนุนทุนวิจัยในการทำผลงานวิจัยสถาบันจากงบประมาณเงินรายได้ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ประเภทวิจัยสถาบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 สัญญาเลขที่ ENG-56-2-7-07-0187-S

คณะผู้วิจัย
ธันวาคม 2560

คำนำ

งานวิจัย “การวิเคราะห์และติดตามผลการศึกษานักศึกษาที่รับเข้าโดยโครงการรับตรงของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” มีจุดมุ่งหมายเพื่อวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของการรับนักศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ผ่านโครงการต่าง ๆ ของนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2556 โดยการใช้แบบสอบถามและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโดยการเปรียบเทียบสถานภาพต่าง ๆ ของนักศึกษาตั้งแต่รหัส 53-56 ซึ่งสามารถนำผลการศึกษามาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการปรับปรุง พัฒนารูปแบบการรับนักศึกษาผ่านช่องทางต่าง ๆ เพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายตั้งแต่แรกเข้าได้มากยิ่งขึ้นเมื่อมีการออกประชาสัมพันธ์ (Road Show)

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่างานวิจัยชิ้นนี้จะเป็นประโยชน์ต่อคณะวิศวกรรมศาสตร์ และผู้ที่เกี่ยวข้องทั่วไป หากมีข้อผิดพลาดประการใด ผู้วิจัยขออภัยด้วยความเต็มใจและพร้อมที่จะแก้ไขเพื่อประโยชน์ในโอกาสต่อไป

คณะผู้วิจัย
ธันวาคม 2560

สารบัญ

| | หน้า |
|--|-----------|
| บทคัดย่อ | (1) |
| ABSTRACT | (2) |
| กิตติกรรมประกาศ | (3) |
| คำนำ | (4) |
| สารบัญ | (5) |
| รายการตาราง | (7) |
| รายการภาพประกอบ | (33) |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| 1.1 หลักการและเหตุผล | 1 |
| 1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา | 2 |
| 1.3 ขอบเขตการศึกษา | 2 |
| 1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ | 2 |
| 1.5 ประโยชน์ที่ได้รับ | 3 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 4 |
| 2.1 การรับนักศึกษาเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 4 |
| 2.2 ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2552 | 16 |
| 2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 19 |
| บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย | 23 |
| 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 23 |
| 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 23 |
| 3.3 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล | 23 |
| 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 24 |
| 3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 24 |
| 3.6 สถานที่ทำการวิจัย | 25 |
| 3.7 ระยะเวลาที่ทำการวิจัย | 25 |
| บทที่ 4 ผลการศึกษา | 26 |
| ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม | 26 |
| ตอนที่ 2 ปัจจัยที่ส่งผลให้นักศึกษาเลือกเรียนและยืนยันสิทธิ์กับโครงการต่าง ๆ | 32 |
| ตอนที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสถานภาพของนักศึกษา | 38 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|--|------|
| บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ | 61 |
| 5.1 สรุปผลการศึกษาอย่างสังเขป | 61 |
| 5.2 ข้อเสนอแนะของผู้วิจัย | 62 |
| 5.3 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป | 63 |
| เอกสารอ้างอิง | 64 |
| ภาคผนวก | |
| ภาคผนวก ก แบบสอบถาม | 65 |
| ภาคผนวก ข เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ พ.ศ.2549 | 69 |
| ประวัติผู้วิจัย | 71 |

รายการตาราง

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|---|----------|
| 2.1 | โครงการรับตรงโดยวิธีพิเศษ ดำเนินการรับโดยคณะวิศวกรรมศาสตร์ | 7 |
| 2.2 | โครงการรับนักศึกษาโดยวิธีรับตรงและระบบกลาง โดยมหาวิทยาลัยฯ | 12 |
| 4.1 | จำนวนและร้อยละของนักศึกษา ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามเพศ | 26 |
| 4.2 | ช่วงอายุต่ำสุด สูงสุด และค่าเฉลี่ยช่วงอายุของนักศึกษา รหัส 56 | 26 |
| 4.3 | จำนวนและร้อยละของลำดับการเป็นบุตร | 27 |
| 4.4 | จำนวนและร้อยละของรายได้ผู้ปกครองเฉลี่ยต่อเดือน | 27 |
| 4.5 | จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามศาสนา | 28 |
| 4.6 | จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแต่ละโรงเรียนที่เข้าศึกษา | 28 |
| 4.7 | จำนวนและร้อยละของสื่อประชาสัมพันธ์ที่ทำให้รู้จักคณะวิศวกรรมศาสตร์ | 32 |
| 4.8 | จำนวนและร้อยละของการตัดสินใจยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาในคณะ วิศวกรรมศาสตร์ | 33 |
| 4.9 | จำนวนและร้อยละของช่องทางการเข้าศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์ | 34 |
| 4.10 | จำนวนและร้อยละของสาขาวิชาแรกเข้าที่นักศึกษาสังกัด | 36 |
| 4.11 | จำนวนและร้อยละของสาขาวิชาปัจจุบันที่นักศึกษาได้รับการจัดสรรสาขาวิชา เรียน | 37 |
| 4.12 | จำนวนและร้อยละของระดับชั้นที่นักศึกษาได้รับ จำนวน 7 รายวิชา | 40 |
| 4.13 | จำนวนการรับนักศึกษาตามวิธีต่าง ๆ ตั้งแต่รหัส 53-56 | 42 |
| 4.14 | จำนวนและร้อยละของการสำเร็จการศึกษาและการต้อออกของนักศึกษาตาม หลักสูตรระยะเวลา 4 ปี | 43 |
| 4.15 | จำนวนและร้อยละของการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา รหัส 56 ตามวิธีการ เข้าศึกษา | 44 45 |
| 4.16 | จำนวนและร้อยละสถานภาพของนักศึกษา ตั้งแต่รหัส 53-56 | 46 |
| 4.17 | จำนวนและร้อยละสถานภาพของนักศึกษารหัส 53 (7ปี) | 47 |
| 4.18 | จำนวนและร้อยละสถานภาพของนักศึกษารหัส 54 (6ปี) | 49 |
| 4.19 | จำนวนและร้อยละสถานภาพของนักศึกษารหัส 55 (5ปี) | 51 |
| 4.20 | จำนวนและร้อยละสถานภาพของนักศึกษารหัส 56 (4ปี) | 53 |
| 4.21 | จำนวนและร้อยละสถานภาพการต้อออกของนักศึกษารหัส 53-56 ตาม วิธีการเข้าศึกษา | 56 |
| 4.22 | สถานภาพการลาออกของนักศึกษารหัส 53-56 ตามวิธีการเข้าศึกษา | 59 |

รายการภาพประกอบ

| ภาพประกอบที่ | | หน้า |
|--------------|---|------|
| 4.1 | คำร้อยละของสื่อประชาสัมพันธ์ที่ทำให้รู้จักคณะวิศวกรรมศาสตร์ | 33 |
| 4.2 | คำร้อยละของการตัดสินใจยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์ | 34 |
| 4.3 | คำร้อยละของวิธีการเข้าศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์ | 35 |
| 4.4 | คำร้อยละของรายวิชาที่ได้รับคะแนนระดับชั้น E | 41 |
| 4.5 | คำร้อยละของรายวิชาที่ถอนรายวิชา (W) | 41 |
| 4.6 | เปรียบเทียบคำร้อยละของรายวิชาที่ได้รับระดับชั้น E และถอนรายวิชา (W) | 41 |
| 4.7 | คำร้อยละการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษารหัส 56 ตามวิธีการเข้าศึกษา | 45 |

บทที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้เห็นความสำคัญของคุณภาพของบุคคลที่รับเข้าศึกษา และการจัดการศึกษาในปัจจุบันอีกทั้งแนวโน้มในอนาคต มุ่งเน้นการพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นคนที่มีความรู้ความสามารถ โดยสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีความสามารถในการคิด การตัดสินใจ และเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพของสังคม ในแต่ละปีการศึกษา มีนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีเป็นจำนวนมาก และทางคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีระบบการคัดเลือกนักศึกษา 2 ช่องทางด้วยกัน คือ

- 1) โครงการรับตรงโดยวิธีพิเศษของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย
 - 1.1 โครงการทุนมงคลสุข (แบบพิจารณาผลการเรียน)
 - 1.2 โครงการทุนมงคลสุข (แบบยื่นเกียรติบัตร)
 - 1.3 โครงการลูกพระราชบิดา 1
 - 1.4 โครงการลูกพระราชบิดา 2
 - 1.5 โครงการโควตาวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ.
 - 1.6 โครงการดาวรุ่งคอมพิวเตอร์ประเภทที่ 1
 - 1.7 โครงการดาวรุ่งคอมพิวเตอร์ประเภทที่ 2
- 2) โครงการที่ดำเนินการรับนักศึกษาโดยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ประกอบด้วย
 - 2.1 โครงการรับนักเรียนที่มีผลการเรียนดี
 - 2.2 โครงการมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (โครงการ สอวน.)
 - 2.3 โครงการส่งเสริมผู้มีคุณธรรมจริยธรรมฯ
 - 2.4 โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ รวว.)
 - 2.5 โครงการ GAT/PAT และ 9 วิชาสามัญ
 - 2.6 โครงการสอบคัดเลือกนักเรียนใน 14 จังหวัดภาคใต้
 - 2.7 โครงการรับนักเรียนในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 - 2.8 โครงการรับนักเรียนในเขตภาคเหนือ
 - 2.9 โครงการรับบุคคลที่มีความสามารถทางกีฬา
 - 2.10 โครงการทุนอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาจังหวัดชายแดนใต้ (ศอ.บต.)
 - 2.11 โครงการมหาดไทย
 - 2.12 โครงการผลิตและพัฒนาบุคลากรภายใต้ความร่วมมือระหว่างมูลนิธิชัยพัฒนาและมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 - 2.13 การคัดเลือกจากส่วนกลางในระบบ Admissions

ทั้งนี้แม้จะมีระบบการคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์ หลากหลายช่องทาง แต่คณะฯ ก็ยังคงประสบปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนของนักศึกษา เช่น ผลการเรียนอ่อน นักศึกษาสอบตกในแต่ละวิชา นักศึกษาตกออกกลางคัน และนักศึกษาไม่จบตามระยะเวลาที่กำหนด ปัญหา

ดังกล่าวก่อให้เกิดความสูญเปล่าทางการศึกษา ความสูญเปล่าทางด้านงบประมาณที่ได้ลงทุนไปให้กับนักศึกษา เหตุผลดังกล่าวข้างต้นนี้ทำให้ผู้วิจัย มีความสนใจที่จะศึกษา วิเคราะห์และติดตามผลการศึกษาของนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่ผ่านการรับเข้าโดยโครงการรับตรงและวิธีแอดมิชชันกลาง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อนำผลการศึกษาให้ผู้ที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์

- 1.2.1 เพื่อศึกษาปัจจัยของความสำเร็จและล้มเหลวของการรับเข้านักศึกษาตามโครงการต่าง ๆ ในรอบ 4 ปีที่ผ่านมา
- 1.2.2 เพื่อติดตามผลการเรียนของนักศึกษาที่รับเข้าผ่านโครงการต่าง ๆ

1.3 ขอบเขตของการวิจัย

1.3.1 ประชากรกลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ผ่านการรับเข้าตามโครงการต่าง ๆ ชั้นปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2556 จำนวน 686 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้คำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากสูตรการหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างแบบทราบจำนวนประชากรโดยกำหนดความเชื่อมั่นที่ 95% ความผิดพลาดไม่เกิน 5% ดังสูตรของ Taro Yamane (1967) ดังนี้

$$n = \frac{N}{1+N \cdot E^2}$$

เมื่อ

n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = จำนวนประชากร

E = 0.05 ที่ระดับความเชื่อมั่น ร้อยละ 95

เมื่อแทนค่าในสูตรจะได้ว่า

$$n = \frac{686}{1+686 \cdot (0.05)^2}$$

n = 252.67 หรือ 253 คน

- 1.3.2 ศึกษาสัมฤทธิ์ผลการของรับนักศึกษาผ่านโครงการต่าง ๆ
- 1.3.3 สํารวจโดยใช้แบบสอบถามเพื่อหาปัจจัยที่ส่งผลให้นักศึกษาเลือกเรียน และยืนยันสิทธิ์กับโครงการรับตรงต่างๆ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- 1.3.4 เปรียบเทียบข้อมูลกับนักศึกษาในปีการศึกษา 2553 – 2555

1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ

- 1.4.1 โครงการรับตรงโดยวิธีพิเศษ คือ การรับนักศึกษาผ่านโครงการพิเศษของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่ดำเนินการกำหนดคุณสมบัติและคัดเลือกนักศึกษาตามคุณสมบัติของคณะฯ
- 1.4.2 ระบบส่วนกลาง (Admission) คือ การรับนักศึกษาผ่านสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ และมีการบริหารงานโดยสถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ

(องค์การมหาชน) สทศ. โดย สทศ. มีหน้าที่พัฒนาข้อสอบเพื่อวัดและประเมินมาตรฐานการศึกษา

1.4.3 วิธีรับตรง คือ การคัดเลือกนักเรียนใน 14 จังหวัดภาคใต้

1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.5.1 วางแผนการประชาสัมพันธ์รับนักศึกษาต่อไปในอนาคต

1.5.2 เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการปรับลดหรือปรับเพิ่มจำนวนรับของนักศึกษาในแต่ละโครงการ

1.5.3 ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการวางแผนการปรับพื้นฐานความรู้ให้แก่นักศึกษา

1.5.4 ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการปรับกลยุทธ์การรับนักศึกษาในประเด็นต่าง ๆ

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาเรื่อง วิเคราะห์และติดตามผลการศึกษานักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่ผ่านการรับเข้าโดยโครงการรับตรงและวิธีแอดมิชชันกลาง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมีสาระดังต่อไปนี้

2.1 การรับนักศึกษาเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

2.1.1 วิธีการรับนักศึกษาเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีคณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีวิธีการรับนักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ระดับปริญญาตรี 2 ช่องทางด้วยกัน (www.entrance.psu.ac.th) คือ

1) โครงการรับตรงโดยวิธีพิเศษของคณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นการรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรีโดยคณะวิศวกรรมศาสตร์จะเป็นผู้คัดเลือกสมบัติและวิธีการในการคัดเลือกเข้าศึกษาโดยมีการดูผลการเรียนของนักเรียนและการสอบสัมภาษณ์ ซึ่งโครงการที่ทางคณะฯ ได้ดำเนินการประกอบด้วยโครงการลูกพระราชบิดา1-2 โครงการโควตาวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ. โครงการดาวรุ่งคอมพิวเตอร์ ประเภทที่ 1-2 และ โครงการทุนมงคลสุข

2) โครงการที่ดำเนินการรับนักศึกษาโดยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ประกอบด้วยโครงการสอบคัดเลือกนักเรียนใน 14 จังหวัดภาคใต้ โครงการรับนักเรียนที่มีผลการเรียนดี โครงการรวมว. โครงการ สอวน. โครงการ GAT/PAT และ 7 วิชาสามัญ โครงการส่งเสริมผู้มีคุณธรรมจริยธรรม โครงการรับบุคคลที่มีความสามารถทางกีฬา โครงการ รวมว. โครงการศอ.บต. โครงการมหาตมาทไทย โครงการรับนักเรียนจากภาคเหนือ โครงการรับนักเรียนจากภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และ การคัดเลือกจากส่วนกลางในระบบ Admissions

2.1.2 ระบบการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้ดำเนินการรับบุคคลเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2510 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน ระบบและกลไกในการดำเนินการคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยฯ มีการเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2510 – 2548 งานรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ เป็นหน้าที่ของ “หน่วยสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย” เป็นหน่วยงานสังกัดงานบริการวิชาการ กองบริการการศึกษา ต่อมาสภาพมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 285 (9/2548) เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2548 มีมติอนุมัติให้จัดตั้งเป็น “งานรับนักศึกษา” โดยเป็นหน่วยงานหนึ่งของกองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี งานรับศึกษามีภารกิจหลัก 2 ด้าน คือ ด้านการรับนักศึกษา และด้านการบริหารและธุรการ ภารกิจด้านการรับนักศึกษาของงานรับนักศึกษา มีภาระหน้าที่และความรับผิดชอบในการประสานงานและดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ได้แก่ 1) การคัดเลือกนักเรียน เข้าศึกษาชั้นปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยวิธีรับตรง (สอบตรง) และโควตาพิเศษ ต่าง ๆ ได้แก่ การคัดเลือก

นักเรียนที่มีผลการเรียนดี การคัดเลือกนักเรียนใน 14 จังหวัดภาคใต้ โดยวิธีรับตรง โครงการคัดเลือก นักศึกษาไทยที่นับถือศาสนาอิสลามใน จังหวัดชายแดนภาคใต้ เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ตาม โครงการกระทรวงมหาดไทย การคัดเลือกบุคคลที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา การคัดเลือกนักเรียนใน เขตภาคเหนือโดยความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ การคัดเลือกนักเรียนในเขตภาค ตะวันออกเฉียงเหนือโดยความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น โครงการกระจายโอกาสทางการศึกษา ให้แก่ท้องถิ่นที่ไม่มีผู้สอบผ่านข้อเขียน (โควตาอำเภอ) โครงการรับนักศึกษาแพทย์โควตาจังหวัด (แพทย์ชนบท) โครงการรับนักศึกษาทันตแพทย์โควตาจังหวัด 2) การคัดเลือกเข้าศึกษาใน สถาบันอุดมศึกษาในระบบกลางการรับนักศึกษา (Admissions) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 3) การจัดสอบวิชาเฉพาะ/วิชาความถนัด เพื่อสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย 4) การจัดสอบ ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) และ การจัดสอบทางการ ศึกษาขั้นสูง (Advanced National Education Test : A-NET) 5) การรับนักศึกษาตามโครงการ พิเศษของมหาวิทยาลัย/ คณะต่าง ๆ 6) การดำเนินการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการรับนักศึกษาชั้นปริญญา ตรี

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีแผนรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีแรกเข้าโดยความ เห็นชอบของคณะ/หน่วยงาน และที่ประชุมคณบดีของทุกคณะ/หน่วยงาน โดยเปิดรับใน 2 ระบบ ได้แก่ ระบบรับตรง และระบบกลาง (Admissions)

ระบบรับตรง หมายถึง ระบบที่มหาวิทยาลัย โดยงานรับนักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการเองในการ รับบุคคลเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี การดำเนินการรับตรงจะมีทั้งการดำเนินการรับในระดับ มหาวิทยาลัยและระดับคณะ/หน่วยงาน

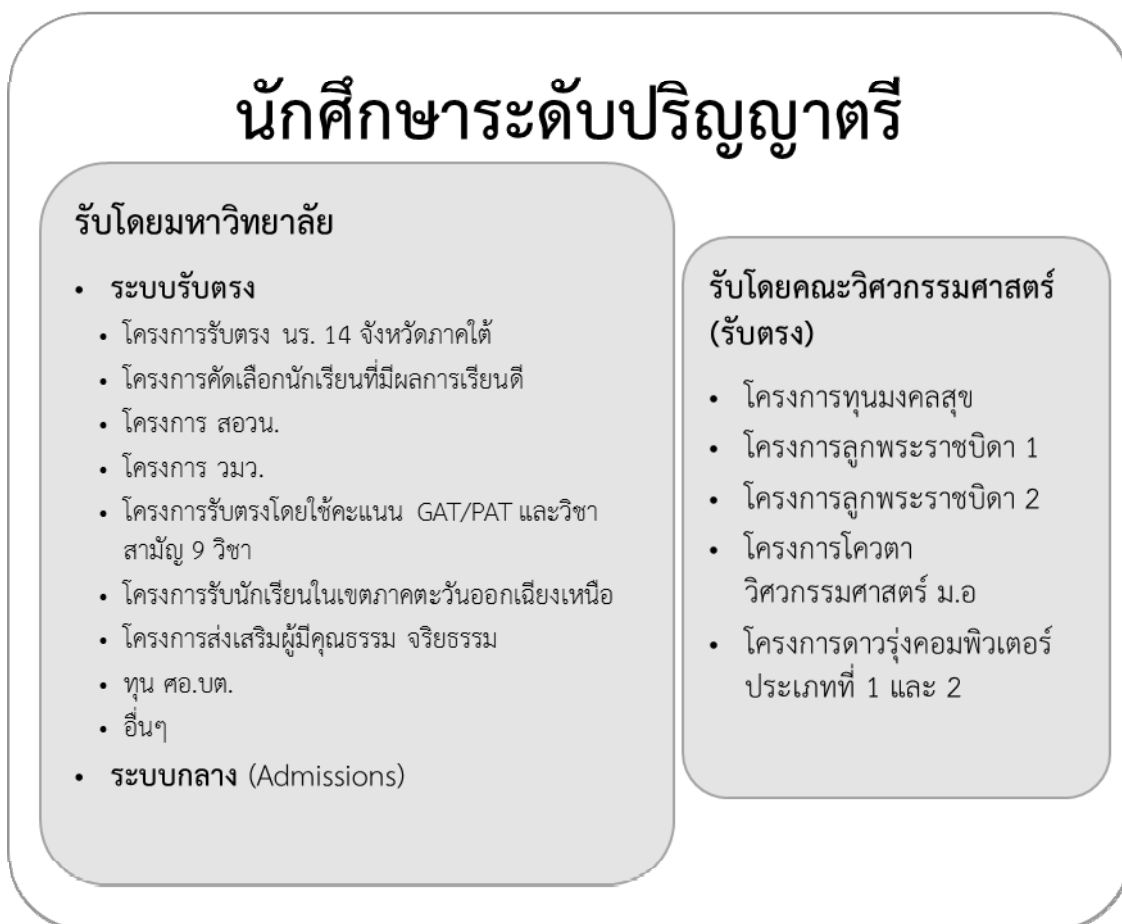
ช่องทางการรับตรงที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย สามารถแบ่งออกได้สองช่องทาง ได้แก่ การ รับตรงนักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนใน 14 จังหวัดภาคใต้ และการรับตรงนักเรียนผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการรับนักเรียนที่มีผลการเรียนดี โครงการรับนักเรียนในเขตภาคเหนือผ่านการรับตรงของ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และโครงการอื่น ๆ ดังที่ได้กล่าวในย่อหน้าก่อนหน้า

ช่องทางการรับตรงที่ดำเนินการโดยคณะต่าง ๆ โดยที่แต่ละคณะสามารถกำหนดรายละเอียด การรับบุคคลเข้าเรียนได้ตามที่ต้องการ สำหรับคณะวิศวกรรมศาสตร์มีการรับตรงผ่านโครงการต่าง ๆ ได้แก่ โครงการทุนมงคลสุข โครงการโควตาวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ. โครงการลูกพระราชาบิดา 1 โครงการลูกพระราชาบิดา 2 โครงการดาวรุ่งคอมพิวเตอร์ประเภทที่ 1 และประเภทที่ 2

ระบบกลาง ระบบนี้มักนิยมเรียกว่า Admissions เป็นระบบที่ใช้แทนระบบ Entrance ตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 การรับนักศึกษาผ่านระบบนี้ของมหาวิทยาลัย จะต้องประสานงานกับสมาคม อธิการบดีแห่งประเทศไทย (Association of University Presidents of Thailand) มีชื่อย่อว่า “สอท.” โดย สอท. มีวัตถุประสงค์หลัก 2 ประการคือ เพื่อให้มหาวิทยาลัย/สถาบันได้ผู้เรียนที่มีความรู้ ความสามารถ และความถนัดตรงตามสาขาวิชาที่เรียน และเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

สภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 307 (5/2551) ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2551 มีมติในการกำหนดสัดส่วนการรับนักศึกษาเข้าศึกษาชั้นปริญญาตรี ดังนี้

การรับตรงโดยคณะ/มหาวิทยาลัยดำเนินการ ร้อยละ 75 ของจำนวนที่รับทั้งหมด โดยประกอบด้วยนักเรียนจากการสอบคัดเลือกนักเรียนจาก 14 จังหวัดภาคใต้ เท่ากับร้อยละ 50 ของจำนวนที่รับทั้งหมด และนักเรียนที่รับตรงผ่านโครงการต่าง ๆ เท่ากับร้อยละ 25 ของจำนวนที่รับทั้งหมด และการรับผ่านระบบกลาง เท่ากับร้อยละ 25 ของจำนวนที่รับทั้งหมด



รูปที่ 2.1 แสดงช่องทางการรับบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยฯ และคณะวิศวกรรมศาสตร์

2.1.3 โครงการรับบุคคลเข้าศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์

การรับบุคคลเข้าศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์มีทั้งการรับเข้าโดยคณะวิศวกรรมศาสตร์เป็นผู้ดำเนินการเองและการรับโดยมหาวิทยาลัย การรับเข้าโดยคณะฯ จัดเป็นระบบรับตรงทั้งหมด ในขณะที่การรับเข้าโดยมหาวิทยาลัยจะมีทั้งระบบรับตรงและระบบกลาง

ตารางที่ 2.1 โครงการรับตรงโดยวิธีพิเศษ ดำเนินการรับโดยคณะวิศวกรรมศาสตร์

| ลำดับที่ | โครงการ | คุณสมบัติทางการศึกษา |
|----------|------------------------|--|
| 1. | โครงการลูกพระราชบิดา 1 | <p>1. เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์) ในโรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์ โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์ สุราษฎร์ธานี และโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยได้คะแนนเฉลี่ย ในกลุ่มวิชาต่าง ๆ รวม 4 ภาคการศึกษา ดังนี้</p> <p>1.1 กลุ่มวิชาทางวิทยาศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า 3.00 (คิดค่าเฉลี่ย จากกลุ่มวิชาฟิสิกส์ กลุ่มวิชาทางเคมีและกลุ่มวิชาชีววิทยา จำนวนรวม 16 หน่วยกิต)</p> <p>1.2 กลุ่มวิชาทางคณิตศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า 3.00 (คิดค่าเฉลี่ย จากกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ 8 หน่วยกิต)</p> <p>1.3 กลุ่มวิชาทางภาษาต่างประเทศ ไม่ต่ำกว่า 3.00 (คิดค่าเฉลี่ยจากกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 6 หน่วยกิต)</p> <p>2. เป็นผู้ที่มีดัชนีผลการเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 5 (รวม 4 ภาคการศึกษา) เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00</p> <p>3. ไม่เป็นโรคร้ายแรงซึ่งจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และอาชีพวิศวกร</p> <p>4. มีความประพฤติเรียบร้อย</p> |
| 2 | โครงการลูกพระราชบิดา 2 | <p>1. เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์) ในโรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์ โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์ สุราษฎร์ธานี และโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยได้คะแนนเฉลี่ย ในกลุ่มวิชาต่าง ๆ รวม 4 ภาคการศึกษา ดังนี้</p> <p>1.1 กลุ่มวิชาทางวิทยาศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า 2.75 (คิดค่าเฉลี่ย จากกลุ่มวิชาฟิสิกส์ กลุ่มวิชาทางเคมีและกลุ่มวิชาชีววิทยา จำนวนรวม 16 หน่วยกิต)</p> <p>1.2 กลุ่มวิชาทางคณิตศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า 2.75 (คิดค่าเฉลี่ย จากกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ 8 หน่วยกิต)</p> <p>1.3 กลุ่มวิชาทางภาษาต่างประเทศ ไม่ต่ำกว่า 2.75 (คิดค่าเฉลี่ยจากกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 6 หน่วยกิต)</p> |

ตารางที่ 2.1 โครงการรับตรงโดยวิธีพิเศษ ดำเนินการรับโดยคณะวิศวกรรมศาสตร์ (ต่อ)

| ลำดับที่ | โครงการ | คุณสมบัติทางการศึกษา |
|----------|-------------------|---|
| | | 2. เป็นผู้ที่มีดัชนีผลการเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5 (รวม 4 ภาคการศึกษา) เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.75 3. ไม่เป็นโรคร้ายแรงซึ่งจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และ อาชีพวิศวกรรม 4. มีความประพฤติเรียบร้อย |
| 3. | โครงการทุนมงคลสุข | โครงการทุนมงคลสุข (แบบพิจารณาผลการเรียน) 1. เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์) ต้องมีผลการเรียนรวม 5 ภาคการศึกษา ในแต่ละกลุ่มสาระวิชา ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ได้คะแนนเฉลี่ยในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า 3.25 (จากรายวิชาในกลุ่มไม่ต่ำกว่า 10 หน่วยกิต) - ได้คะแนนเฉลี่ยกลุ่มวิชาเคมี ไม่ต่ำกว่า 3.25 (จากรายวิชาในกลุ่มไม่ต่ำกว่า 7 หน่วยกิต) - ได้คะแนนเฉลี่ยกลุ่มวิชาฟิสิกส์ ไม่ต่ำกว่า 3.25 (จากรายวิชาในกลุ่มไม่ต่ำกว่า 7 หน่วยกิต) - ได้คะแนนเฉลี่ยกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากรายวิชาในกลุ่มไม่ต่ำกว่า 7 หน่วยกิต) 2. เป็นผู้ที่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมรวม ไม่ต่ำกว่า 3.00 3. นักเรียนที่สมัครจะต้องผ่านการเห็นชอบจากโรงเรียนที่ตนกำลังศึกษาอยู่ โครงการทุนมงคลสุข (แบบยื่นเกียรติบัตร) เป็นการพิจารณาผลงานและรางวัลที่แสดงความสามารถทางด้านวิชาการของผู้สมัคร และการสอบสัมภาษณ์จากคณะกรรมการของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ผู้สมัครสอบจะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์) โดยได้คะแนนเฉลี่ย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์,กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ |

ตารางที่ 2.1 โครงการรับตรงโดยวิธีพิเศษ ดำเนินการรับโดยคณะวิศวกรรมศาสตร์ (ต่อ)

| ลำดับที่ | โครงการ | คุณสมบัติทางการศึกษา |
|----------|---------|--|
| | | <p>ภาษาต่างประเทศ คะแนนเฉลี่ยสะสมรวม ไม่ต่ำกว่า 2.80</p> <p>2. ได้ผ่านคัดเลือกจากการแข่งขันดังต่อไปนี้ การแข่งขันโอลิมปิกวิชาการค่าย 2 โดยสอวน. (ยกเว้นวิชาดาราศาสตร์)</p> <p>2.1 โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กและเยาวชนหรือ Junior Science Talent Project (JSTP) จัดโดยสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) และ สำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย (สกว)</p> <p>2.2 โครงการแข่งขันเขียนโปรแกรม“Thailand Code Jom” จัดโดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.), ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC) และ คณะกรรมการวิชาการโครงการจัดการแข่งขันคอมพิวเตอร์โอลิมปิกนานาชาติ</p> <p>2.3 โครงการฟิสิกส์สัประยุทธ์ การคัดเลือกและจัดส่งผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันในงาน International Young Physicists Tournament ; IYPT จัดโดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)</p> <p>2.4 โครงการพลังงาน จัดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงพลังงาน</p> <p>2.5 โครงการการประกวดโครงงานของนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ (YSC) จัดโดยศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC)</p> <p>2.6 โครงการเพาะพันธุ์ปัญญา</p> <p>2.7 โครงการอื่น ๆ ในระดับชาติ ตามดุลยพินิจของคณะกรรมการ</p> <p>2.8 ไม่เป็นโรคร้ายแรงซึ่งจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและอาชีพวิศวกร</p> <p>2.9 มีความประพฤติเรียบร้อย</p> |

ตารางที่ 2.1 โครงการรับตรงโดยวิธีพิเศษ ดำเนินการรับโดยคณะวิศวกรรมศาสตร์ (ต่อ)

| ลำดับที่ | โครงการ | คุณสมบัติทางการศึกษา |
|----------|---|---|
| 4. | โครงการโควตา วิศวกรรมศาสตร์ ม.อ. | <p>1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์) ต้องมีผลการเรียนรวม 5 ภาคการศึกษา ดังนี้</p> <p>1.1 กลุ่มวิชาทางคณิตศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า 2.50 (จากรายวิชาในกลุ่มไม่ต่ำกว่า 10 หน่วยกิต)</p> <p>1.2 กลุ่มวิชาทางเคมี ไม่ต่ำกว่า 2.50 (จากรายวิชาในกลุ่มไม่ต่ำกว่า 7 หน่วยกิต)</p> <p>1.3 กลุ่มวิชาทางฟิสิกส์ ไม่ต่ำกว่า 2.50 (จากรายวิชาในกลุ่มไม่ต่ำกว่า 7 หน่วยกิต)</p> <p>1.4 กลุ่มวิชาทางภาษาอังกฤษ ไม่ต่ำกว่า 2.50 (จากรายวิชาในกลุ่มไม่ต่ำกว่า 7 หน่วยกิต)</p> <p>2. มีผลคะแนนการสอบ PAT 3</p> <p>3. เป็นผู้ที่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมรวม ไม่ต่ำกว่า 2.50</p> |
| 5. | โครงการดาวรุ่ง คอมพิวเตอร์ ประเภทที่ 1 | <p>1. กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 และเมื่อจบหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโดยได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมรวมตั้งแต่ 2.75 ขึ้นไป และจะต้องมีหน่วยกิตการเรียนในกลุ่มสาระต่าง ๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มสาระการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า 22 หน่วยกิต - กลุ่มสาระการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า 12 หน่วยกิต - กลุ่มสาระการเรียนรู้ทางภาษาต่างประเทศ ไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต <p>2. จะต้องผ่านการแข่งขันในระดับชาติรอบสุดท้าย จากหน่วยงานที่คณะ</p> <p>3. ไม่เป็นโรคร้ายแรงที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและอาชีพวิศวกร</p> <p>4. มีความประพฤติเรียบร้อย</p> <p>5. ต้องเลือกเข้าเรียนในภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์</p> |

ตารางที่ 2.1 โครงการรับตรงโดยวิธีพิเศษ ดำเนินการรับโดยคณะวิศวกรรมศาสตร์ (ต่อ)

| ลำดับที่ | โครงการ | คุณสมบัติทางการศึกษา |
|----------|---------------------------------------|---|
| | | <p>อนึ่ง สำหรับ ข้อ 1 “กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6” เป็นการยื่นความจำนง ขอสมัครเข้าร่วมโครงการล่วงหน้า หากได้รับการคัดเลือกจะมีการทำหนังสือสัญญาการเข้าศึกษาในภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ภายใต้โครงการดาวรุ่งคอมพิวเตอร์ เพื่อให้มีผลผูกพันทางกฎหมายต่อไป และผู้ที่ผ่านการคัดเลือกแล้วจะสามารถเข้าศึกษาต่อภายใต้โครงการดังกล่าว เมื่อสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 เท่านั้น</p> |
| 6. | โครงการดาวรุ่งคอมพิวเตอร์ ประเภทที่ 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 และเมื่อจบหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโดยได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมรวมตั้งแต่ 2.75 ขึ้นไป และจะต้องมีหน่วยกิตการเรียนในกลุ่มสาระต่าง ๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มสาระการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า 22 หน่วยกิต - กลุ่มสาระการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า 12 หน่วยกิต - กลุ่มสาระการเรียนรู้ทางภาษาต่างประเทศ ไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต 2. จะต้องผ่านการแข่งขันในระดับชาติรอบสุดท้าย และ/หรือได้รับรางวัลระดับภูมิภาค 3. ไม่เป็นโรคร้ายแรงที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและอาชีพวิศวกร 4. มีความประพฤติเรียบร้อย 5. ต้องเลือกเข้าเรียนในภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ <p>อนึ่ง สำหรับ ข้อ 1 “กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6” เป็นการยื่นความจำนง ขอสมัครเข้าร่วมโครงการล่วงหน้า หากได้รับการคัดเลือก จะมีการทำหนังสือสัญญาการเข้าศึกษาในภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ภายใต้</p> |

ตารางที่ 2.1 โครงการรับตรงโดยวิธีพิเศษ ดำเนินการรับโดยคณะวิศวกรรมศาสตร์ (ต่อ)

| ลำดับที่ | โครงการ | คุณสมบัติทางการศึกษา |
|----------|---------|--|
| | | โครงการดาวรุ่งคอมพิวเตอร์ เพื่อให้มีผลผูกพันทางกฎหมายต่อไป และผู้ที่ผ่านการคัดเลือกแล้วจะสามารถเข้าศึกษาต่อภายใต้โครงการดังกล่าว เมื่อสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 เท่านั้น |

ตารางที่ 2.2 โครงการรับนักศึกษาโดยวิธีรับตรงและระบบกลาง โดยมหาวิทยาลัยฯ

| ลำดับที่ | โครงการ | คุณสมบัติทางการศึกษา |
|----------|--|---|
| 1. | โครงการคัดเลือกนักเรียนที่มีผลการเรียนดี | <ol style="list-style-type: none"> 1. รับนักเรียนที่เน้นทางวิทยาศาสตร์ 2. มี GPAX รวม 4 ภาคเรียน (ม.4-ม.5) ไม่ต่ำกว่า 2.75 3. มี GPA รวม 4 ภาคเรียน (ม.4-ม.5) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ไม่ต่ำกว่า 2.75 - คณิตศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า 2.75 - วิทยาศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า 2.75 |
| 2. | โครงการ สอน. | <ol style="list-style-type: none"> 1. รับจำนวน 15 ที่นั่ง สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ 2. มี GPAX รวม 4 ภาคเรียน (ม.4-ม.5) ไม่ต่ำกว่า 2.75 3. มี GPAX รวม 4 ภาคเรียน (ม.4-ม.5) ในกลุ่มสาระดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มสาระวิชาวิทยาศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า 2.75 - กลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า 2.75 4. มีผลการเรียนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า 8 นก. และมีผลการเรียนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ไม่ต่ำกว่า 16 นก. <p>สิทธิ์พิเศษและเงื่อนไข</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ได้รับการยกเว้นค่าธรรมเนียมพิเศษในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา 2. หากในภาคการศึกษาแรก และภาคการศึกษาถัดไป นักเรียนมีผลการเรียน (คะแนนเฉลี่ยสะสม) ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จะได้รับการยกเว้นค่าธรรมเนียมพิเศษ |

ตารางที่ 2.2 โครงการรับนักศึกษาโดยวิธีรับตรงและระบบกลาง โดยมหาวิทยาลัยฯ (ต่อ)

| ลำดับที่ | โครงการ | คุณสมบัติทางการศึกษา |
|----------|--|---|
| 3. | โครงการส่งเสริมผู้มีคุณธรรม จริยธรรมฯ | <ol style="list-style-type: none"> 1. รับจำนวน 10 ที่นั่ง สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ 2. สำเร็จการศึกษาชั้นม.5-6 แผนการเรียน วิทย์-คณิต 3. มีผลการเรียน 2.75 ขึ้นไป 4. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 22 นก. กลุ่ม สาระคณิตศาสตร์ไม่น้อยกว่า 12 นก. และกลุ่มสาระ ภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่า 9 นก. |
| 4. | โครงการ รวมว. | <ol style="list-style-type: none"> 1. รับจำนวน 2 ที่นั่ง สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ 2. มีดัชนีเฉลี่ยสะสม (GPAX) ม.4-ม.5 (รวม 4 ภาค เรียน) ไม่ต่ำกว่า 3.00 3. มีดัชนีในกลุ่มวิชาต่าง ๆ รวม 5 ภาคเรียนดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - วิทยาศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า 3.00 (คิดค่าเฉลี่ยจาก กลุ่มวิชาฟิสิกส์ เคมี และ ชีววิทยารวม 16 นก.) - คณิตศาสตร์ไม่ต่ำกว่า 3.00 (คิดค่าเฉลี่ยจาก กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์รวม 8 นก.) - วิชาต่างประเทศ ไม่ต่ำกว่า 3.00 (คิดค่าเฉลี่ย จากกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ รวม 6 นก.) |
| 5. | โครงการรับตรงโดยใช้ คะแนน GAT/PAT และวิชา สามัญ 9 วิชา | <ol style="list-style-type: none"> 1. รับจำนวน 30 ที่นั่ง สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ 2. มีคะแนน PAT3 ร้อยละ 25 3. มีผลการสอบวิชาสามัญ 9 วิชา โดยนักศึกษาต้องสอบ ดังนี้ - อังกฤษ คณิต (วิทย์) เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ |
| 6. | การรับนักศึกษาโดยวิธีรับ ตรง 14 จังหวัดภาคใต้ | <ol style="list-style-type: none"> 1. รับนักศึกษาดังนี้ (แต่ละปีจะกำหนดจำนวนรับไม่ เหมือนกัน) <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 50 ที่นั่ง - สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล จำนวน 40 ที่นั่ง - สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ จำนวน 20 ที่นั่ง - สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา จำนวน 8 ที่นั่ง - สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม จำนวน 5 ที่นั่ง - สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต จำนวน 27 ที่นั่ง |

ตารางที่ 2.2 โครงการรับนักศึกษาโดยวิธีรับตรงและระบบกลาง โดยมหาวิทยาลัยฯ (ต่อ)

| ลำดับที่ | โครงการ | คุณสมบัติทางการศึกษา |
|----------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี จำนวน 10 ที่นั่ง - สาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่ จำนวน 15 ที่นั่ง - สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ จำนวน 25 ที่นั่ง - สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ จำนวน 35 ที่นั่ง - สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ จำนวน 30 ที่นั่ง <p>(นักศึกษาพิเศษ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม จำนวน 25 ที่นั่ง <p>2. รายวิชาที่ใช้สอบ ไทย ก /สังคม ก/อังกฤษ ก 25% /คณิต กข/วิทย์ –เคมี-ชีวะ-ฟิสิกส์/GAT</p> <p>3. วิชาภาษาอังกฤษต้องผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ 25% หากไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ 25% จะต้องได้คะแนน $\geq 0.9 \times$ ค่าเฉลี่ยของรายวิชา จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์</p> <p>4. วิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ต้องได้คะแนน ≥ 0.9</p> |
| 7. | โครงการรับนักเรียนในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | <ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้ข้อสอบรวมกับการสอบรับตรงของ ม.ขอนแก่น 2. รับจำนวน 3 ที่นั่ง สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ |
| 8. | โครงการรับนักเรียนในเขตภาคเหนือ | <ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้ข้อสอบรวมกับการสอบรับตรงของ ม.เชียงใหม่ 2. รับจำนวน 3 ที่นั่ง สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ |
| 9. | การคัดเลือกนักเรียนในระบบกลาง Admissions | <ol style="list-style-type: none"> 1. รับนักศึกษา ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 50 ที่นั่ง - สาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่ จำนวน 10 ที่นั่ง - สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ จำนวน 15 ที่นั่ง - สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ จำนวน 3 ที่นั่ง - สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (นักศึกษาพิเศษ) จำนวน 10 ที่นั่ง - สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (นานาชาติ) จำนวน 5 ที่นั่ง |

ตารางที่ 2.2 โครงการรับนักศึกษาโดยวิธีรับตรงและระบบกลาง โดยมหาวิทยาลัยฯ (ต่อ)

| ลำดับที่ | โครงการ | คุณสมบัติทางการศึกษา |
|----------|--|---|
| | | 2. มีคะแนน GAT คำนวณน้ำหนัก 15 % 3. มีคะแนน PAT วิชา 72 (ความถนัดทางวิทยาศาสตร์ PAT 2) คำนวณน้ำหนัก 15% 4. มีคะแนน PAT วิชา 73 (ความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์ PAT 3) คำนวณน้ำหนัก 20% หมายเหตุ : GPAX 20 % O-NET 30 % GAT 15 % PAT 2 15 % PAT 3 20 % O-NET 30 % GAT 15 % PAT 2 15 % PAT 3 20 % |
| 10. | โครงการผลิตและพัฒนาบุคลากรภายใต้ความร่วมมือระหว่างมูลนิธิชัยพัฒนาและมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 1. มีดัชนีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) รวม 5 ภาคการเรียน (ม.4-ม.6) ไม่น้อยกว่า 3.00 2. มี (GPA) ในกลุ่มสาระต่าง ๆ รวม 5 ภาคการเรียน (ม.4-ม.6) ดังนี้ 2.1 กลุ่มภาษาต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า 3.00 2.2 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3.00 2.3 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3.00 |
| 11. | โครงการ ศอ.บต. | 1. รับจำนวน 2 ที่นั่ง สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ 2. สำเร็จการศึกษาชั้น ม.6 สายวิทย์-คณิต 3. มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.75 - กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ (รวมชีวะ) 22 หน่วยกิต - กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ 12 หน่วยกิต 4. มีการสอบสัมภาษณ์ 5. สนับสนุนที่นั้งการศึกษาเป็นกรณีพิเศษพร้อมสนับสนุนทุนการศึกษาตลอดหลักสูตร |

ตารางที่ 2.2 โครงการรับนักศึกษาโดยวิธีรับตรงและระบบกลาง โดยมหาวิทยาลัยฯ (ต่อ)

| ลำดับที่ | โครงการ | คุณสมบัติทางการศึกษา |
|----------|---|--|
| 12. | โครงการคัดเลือกบุคคลที่มีความสามารถด้านกีฬา | 1. รับจำนวน 5 ที่นั่ง สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ 2. มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ไม่ต่ำกว่า 2.50 3. รับนักเรียนสายวิทย์-คณิต 4. เมื่อสำเร็จการศึกษาจะต้องมีหน่วยการเรียนในกลุ่มสาระต่าง ๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - วิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 22 นก. - คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 12 นก. - ภาษาต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า 9 นก. |
| 13 | โครงการกระทรวงมหาดไทย | 1. รับจำนวน 1 ที่นั่ง สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ 2. มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ไม่ต่ำกว่า 2.75 3. มี GPA ในกลุ่มสาระต่าง ๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - วิทยาศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า 2.75 - คณิตศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า 2.75 - ภาษาอังกฤษ ไม่ต่ำกว่า 2.50 |

2.2 ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2552

จากระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2552 การวัดและประเมินผล สถานภาพนักศึกษา การลาพักการศึกษา และการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีดังนี้

การวัดและประเมินผล

มหาวิทยาลัยดำเนินการวัดและประเมินผลแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในทุกภาคการศึกษา การวัดและประเมินผลเป็นระดับคะแนน มี 8 ระดับ มีความหมายดังนี้

ระดับคะแนน ความหมาย ค่าระดับคะแนน (ต่อหน่วยหน่วยกิต)

| | | | |
|----|----------|---------------|-----|
| A | ดีเยี่ยม | (Excellent) | 4.0 |
| B+ | ดีมาก | (Very Good) | 3.5 |
| B | ดี | (Good) | 3.0 |
| C+ | พอใช้ | (Fairly Good) | 2.5 |

| | | | |
|----|---------|-------------|-----|
| C | ปานกลาง | (Fair) | 2.0 |
| D+ | อ่อน | (Poor) | 1.5 |
| D | อ่อนมาก | (Very Poor) | 1.0 |
| E | ตก | (Fail) | 0.0 |

สถานภาพนักศึกษา

มหาวิทยาลัยจำแนกสถานภาพนักศึกษาตามผลการศึกษาในทุกภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้ลาพักหรือถูกให้พัก สถานภาพนักศึกษามี 3 ประเภท ดังนี้

1. นักศึกษาปกติ คือ นักศึกษาที่ได้แต่มีระดับ คะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป
2. นักศึกษาในภาวะวิกฤต คือนักศึกษาที่ได้ แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.00 ถึง 1.99 ใน ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย
3. นักศึกษาในภาวะรอพินิจ คือ นักศึกษาที่ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 โดยให้จำแนกนักศึกษาในภาวะรอพินิจ ดังนี้
 - 3.1 นักศึกษาที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยครบ 2 ภาคการศึกษาแล้ว และได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่ 1.25 แต่ไม่ถึง 2.00 หรือนักศึกษาปกติที่ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.50 แต่ไม่ถึง 2.00 ในภาคการศึกษาถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 1
 - 3.2 นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจครั้งที่ 1 ที่ได้ แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.70 แต่ไม่ถึง 2.00 ในภาคการศึกษาถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 2
 - 3.3 นักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจครั้งที่ 2 ที่ได้ แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.90 แต่ไม่ถึง 2.00 ในภาคการศึกษาถัดไป จะได้รับภาวะรอพินิจครั้งที่ 3

การลา

1. การลาป่วยหรือลากิจ

1.1 การลาไม่เกิน 7 วัน ในระหว่างเปิดภาคการศึกษา ต้องได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนและแจ้งอาจารย์ที่ปรึกษาทราบ ถ้าเกิน 7 วัน ต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดี โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา สำหรับงานหรือการสอบที่นักศึกษาได้ขาดไปในช่วงเวลานั้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน ซึ่งอาจจะอนุญาตให้ปฏิบัติงานหรือสอบทดแทน หรือยกเว้นได้

1.2 ในกรณีที่ป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัย ทำให้ไม่สามารถเข้าสอบไล่ได้ นักศึกษาต้องขอผ่อนผันการสอบไล่ต่อคณะภายในวันถัดไป หลังจากที่มีการสอบไล่รายวิชานั้นวันแต่จะมีเหตุผลอันสมควร คณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้พิจารณาการขอผ่อนผันดังกล่าว โดยอาจอนุมัติให้ได้สัญลักษณ์ I หรือให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นเป็นกรณีพิเศษ โดยให้ได้สัญลักษณ์ W หรือไม่อนุมัติการขอผ่อนผัน โดยให้ถือว่าขาดสอบก็ได้

2. การลาพักการศึกษา

2.1 การลาพักการศึกษาเป็นการลาพักทั้งภาคการศึกษา และถ้าได้ลงทะเบียนไปแล้ว เป็นการยกเลิกการลงทะเบียนเรียน โดยรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น จะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

2.2 การขอลาพักการศึกษา ให้แสดงเหตุผลความจำเป็นพร้อมกับหนังสือรับรองของผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา การลาพักการศึกษาต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดี

2.3 การลาพักการศึกษา จะลาพักเกิน 2 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันไม่ได้

2.4 ในสองภาคการศึกษาปกติแรกที่ได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยนักศึกษา จะลาพักการศึกษาไม่ได้ เว้นแต่กรณีที่ป่วย หรือถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ และหรือได้รับทุนต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเป็นประโยชน์กับนักศึกษา

2.5 การลาพักการศึกษา นอกเหนือจากหลักเกณฑ์ตามความในข้อ 2.3 และข้อ 2.4 ต้องได้รับการอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ โดยการเสนอของคณบดี

2.6 นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลาพัก ตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไปก่อนแล้ว

3. ในการลาป่วยและการลาพักการศึกษาเนื่องจากป่วย นักศึกษาต้องแสดงใบรับรองแพทย์ด้วยทุกครั้ง

4. การให้พักการศึกษา ในกรณีที่คณะกรรมการแพทย์ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งขึ้น วินิจฉัยว่าป่วย และคณะกรรมการประจำคณะเห็นว่าโรคนั้นเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และหรือเป็นอันตรายต่อผู้อื่น คณะกรรมการประจำคณะอาจเสนอให้นักศึกษาผู้นั้นพักการศึกษาได้

5. การลาออก นักศึกษายื่นใบลาออก พร้อมหนังสือรับรองของผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อขออนุมัติต่ออธิการบดี ผู้ที่จะได้รับการอนุมัติให้ลาออกได้ต้องไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย

การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

การที่นักศึกษาได้รับสถานภาพภาวะวิกฤต และภาวะรอพิณิจ เป็นสาเหตุหนึ่งทำให้นักศึกษาต้องฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้นักศึกษาฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา ดังนี้

1. ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.00 ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พัก
2. ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.25 ในภาคการศึกษาที่สองที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พัก
3. ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50 ยกเว้นนักศึกษาที่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยในสองภาคการศึกษาแรก

4. ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.70 ใน ภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับ ภาวะรอพินิจครั้งที่ 1
5. ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.90 ใน ภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับ ภาวะรอพินิจครั้งที่ 2
6. ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 ใน ภาคการศึกษาถัดไป หลังจากได้รับ ภาวะรอพินิจครั้งที่ 3

2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จรรยารักษ์ ธนะคำดี และอังศุมาลิน แซ่เจ๋ (2556) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง“ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์เข้าศึกษาโดยวิธีการสอบคัดเลือกจากส่วนกลาง และการรับตรง โดยโครงการนี้แสดงให้เห็นถึงความแตกต่างระหว่างนักศึกษาที่เข้าศึกษาทั้งสองระบบคือการรับตรงและการรับนักศึกษาจากส่วนกลาง โดยเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางด้านการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายใน 4 ปี ได้ผลการศึกษาคือ นักศึกษาที่มาจากส่วนกลางจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนน้อยกว่านักศึกษาที่มาจาก การรับตรง ดังนี้

อัตราการสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน

อัตราการสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนนักศึกษารหัส 50 ที่มาจากส่วนกลางมีนักศึกษาสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนร้อยละ 63.57 และนักศึกษาที่มาจากโครงการการรับตรงโครงการทุนมงคลสุขมีนักศึกษาสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนร้อยละ 67.07 โครงการโควตาวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ. ร้อยละ 62.68 และโครงการสอบตรง 14 จังหวัดภาคใต้ ร้อยละ 69.95 กล่าวได้ว่านักศึกษาที่มาจากโครงการรับตรง 2 ใน 3 โครงการ มีอัตราการสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงกว่านักศึกษาที่มาจากส่วนกลาง สำหรับนักศึกษารหัส 51 ที่มาจากส่วนกลางมีนักศึกษาสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนร้อยละ 35.65 และนักศึกษาที่มาจากโครงการการรับตรงโครงการทุนมงคลสุขมีนักศึกษาสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนร้อยละ 67.96 โครงการโควตาวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ. ร้อยละ 43.40 และโครงการสอบตรง 14 จังหวัดภาคใต้ ร้อยละ 74.17 กล่าวได้ว่านักศึกษาที่มาจากรับตรงทุกโครงการมีอัตราการสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงกว่านักศึกษาที่มาจากส่วนกลาง

อัตราการไม่สัมฤทธิ์ผลทางการเรียน

นักศึกษารหัส 50 ที่มาจากส่วนกลางมีอัตราการไม่สัมฤทธิ์ผลทางการเรียน ร้อยละ 36.43 และนักศึกษาที่มาจากโครงการรับตรงโครงการทุนมงคลสุข มีจำนวนนักศึกษาไม่สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนร้อยละ 32.96 โครงการโควตาวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ. ร้อยละ 37.32 และโครงการสอบตรง 14 จังหวัดภาคใต้ ร้อยละ 30.07 กล่าวได้ว่านักศึกษาที่มาจากโครงการรับตรง 2 ใน 3 โครงการมีอัตราการไม่สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนน้อยกว่านักศึกษาที่มาจากส่วนกลาง สำหรับนักศึกษารหัส 51 ที่มาจากส่วนกลางมีอัตราการไม่สัมฤทธิ์ผลทางการเรียน ร้อยละ 64.35 และนักศึกษาที่มาจากโครงการรับตรงโครงการทุนมงคลสุข มีจำนวนนักศึกษาไม่สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนร้อยละ 32.03 โครงการโควตาวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ. ร้อยละ 56.60 และโครงการสอบตรง 14 จังหวัดภาคใต้ ร้อยละ 25.83 กล่าวได้ว่านักศึกษาที่มาจากโครงการรับตรงทุกโครงการการมีอัตราการไม่สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนน้อยกว่านักศึกษาที่มาจากส่วนกลาง

ฐานิตา ลอยวิรัตน์ และเกสินี พัฒนพิสุทธิ (2554) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การศึกษานักศึกษาที่มีผลต่อสถานภาพของนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้ผลการศึกษาดังนี้

1. นักศึกษาส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาและจบการศึกษาจากภาคใต้ และเข้าศึกษาโดยวิธี Admissions และวิธีรับตรง (การคัดเลือกนักเรียนใน 14 จังหวัดภาคใต้) มากที่สุด
2. ผลการศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาและผลการเรียนเฉพาะรายวิชาด้านวิศวกรรมศาสตร์ พบว่า ค่าเฉลี่ยผลการเรียนสูงสุดส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาที่มาจากโรงเรียนในภาคใต้ และเข้าศึกษาโดยโครงการกระทรวงมหาดไทย โครงการดาวรุ่งคอมพิวเตอร์ และโครงการทุนมงคลสุช
3. โครงการดาวรุ่งคอมพิวเตอร์และโครงการทุนมงคลสุช เป็นโครงการพิเศษที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นผู้ดำเนินการ จึงสมควรรับนักศึกษาโดยวิธีดังกล่าวให้มากขึ้น เพื่อคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้รับนักศึกษาที่มีคุณภาพ

ณัฐธยาน์ พิชัยสุทธการ และแสงสุรีย์ วสุพงษ์อัยยะ (2553) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “ความไม่ประสพผลสำเร็จในการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานกับการตกรอกของนักศึกษาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” โดยศึกษาจากสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักศึกษาภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ทั้งวิทยาเขตหาดใหญ่และวิทยาเขตภูเก็ต ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2545-2551 เพื่อศึกษาถึงสาเหตุที่ทำให้นักศึกษาตกรอก โดยมีสมมติฐานว่านักศึกษาที่ตกรอกมีเหตุมาจากนักศึกษาไม่ประสบความสำเร็จในการศึกษาในรายวิชาพื้นฐานในช่วงชั้นปีที่ 1 พบว่า นักศึกษาที่รับเข้าโดยวิธีรับตรง จะมีผลการเรียนดีกว่านักศึกษาที่รับเข้าโดยวิธีรับรวม (admission) โดยวัดจากจำนวนการตกรอกที่น้อยกว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามแผนที่มากกว่า ซึ่งข้อมูลนี้เป็นจริงทั้งนักศึกษาวิทยาเขตหาดใหญ่และวิทยาเขตภูเก็ต ถึงแม้ว่าจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาโดยรวมของนักศึกษาวิทยาเขตภูเก็ตจะมีไม่มากเท่านักศึกษาวิทยาเขตหาดใหญ่ แต่นักศึกษารับตรงก็ยังคงมีผลการเรียนดีกว่านักศึกษารับรวม เมื่อเจาะลึกไปดูผลการเรียนในรายวิชาพื้นฐานของนักศึกษาที่ตกรอก ได้แก่ รายวิชาคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี พบว่า นักศึกษาที่ตกรอกส่วนใหญ่มีผลการเรียนในรายวิชาพื้นฐานในระดับต่ำ (ต่ำกว่า C) ส่งผลให้นักศึกษากลุ่มดังกล่าวมีเกรดเฉลี่ยสะสมน้อยกว่าเกณฑ์ที่จะเรียนในสถานะปกติ และนักศึกษาส่วนใหญ่จะตกรอกไปทั้ง ๆ ที่ยังไม่ได้เริ่มเรียนรายวิชาในภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ส่วนนักศึกษาที่เข้ามาเรียนในภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ได้นั้น ส่วนหนึ่งก็ยังคงไปสู่สถานะตกรอกในที่สุด เนื่องจากนักศึกษาที่มีปัญหาในรายวิชาพื้นฐานแต่ยังสามารถเรียนผ่านได้โดยไม่ตกรอกนั้น มักจะเรียนรายวิชาพื้นฐานที่ตนเองไม่ผ่านให้ผ่านก่อน แล้วจึงมาลงทะเบียนเรียนในรายวิชาของวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ซึ่งนักศึกษากลุ่มนี้ส่วนใหญ่สามารถเรียนรายวิชาในภาควิชาได้โดยไม่มีปัญหา แต่อย่างไรก็ตามนักศึกษาที่ไม่เรียนรายวิชาพื้นฐานเหล่านั้นให้ผ่านก่อนนั้น มักจะนำไปสู่สถานะตกรอกในที่สุด

บุญรอด หาดเต็น และอรุณพนธ์ พรหมแดง (2556) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การนำ OLAP (Online Analytical Processing)” มาวิเคราะห์ปัจจัยการเข้าศึกษาต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้ผลการศึกษาดังนี้

โครงการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อช่วยในการตัดสินใจด้วยโปรแกรม OLAP กรณีศึกษา : ข้อมูลของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 6 ปี ย้อนหลัง ซึ่งในที่นี่จะเป็นการวิเคราะห์

1. นักศึกษาที่เลือกเข้าศึกษาต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์ จะเป็นจังหวัดสงขลามากที่สุด รองลงมาคือ จังหวัดนครศรีธรรมราช และอันดับที่สามคือ จังหวัดตรัง

2. การวิเคราะห์เกี่ยวกับการสำเร็จการศึกษา พบว่า สาขาวิชาวิศวกรรมเคมีสำเร็จการศึกษา มากที่สุด และเข้าศึกษาโดยโครงการดาวรุ่งคอมพิวเตอร์สำเร็จการศึกษามากที่สุด

3. โรงเรียนที่เลือกเข้ามาศึกษาต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์มากที่สุดคือ โรงเรียนหาดใหญ่ วิทยาลัย โรงเรียนมหาวชิราวุธ โรงเรียนแสงทองวิทยา และวิธีการเข้าศึกษาต่อที่มีมากที่สุดคือ Admission สอบตรง โควตาวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ. และวิธีการอื่น ๆ ตามลำดับ

4. นักศึกษาที่เลือกเข้ามาศึกษาต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์จะเป็นเพศชาย 67.83% เพศหญิง 32.17% นักศึกษาที่เข้ามานับถือศาสนาพุทธ 64.40% อิสลาม 10.57% คริสต์ 0.54% และ อื่น ๆ 0.04%

5. การสำเร็จการศึกษา สาขาวิชาวิศวกรรมเคมีสำเร็จการศึกษามากที่สุดคิดเป็น 93.55% จากจำนวนนักศึกษาวิศวกรรมเคมีทั้งหมด และวิธีการเข้ามาศึกษาต่อด้วยวิธี ดาวรุ่งคอมพิวเตอร์ สำเร็จ การศึกษามากที่สุดคิดเป็น 94.44% โดยการสำเร็จการศึกษาจะมีนักศึกษาที่ได้เกียรตินิยม ซึ่งจะมีทั้ง เกียรตินิยมอันดับหนึ่งและเกียรตินิยมอันดับสอง ซึ่งโรงเรียนที่ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่งมากที่สุดมี จำนวน 2 คน คือ โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย จังหวัดตรัง โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย จังหวัด นครศรีธรรมราช โรงเรียนมหาวชิราวุธ โรงเรียนสภาราชนิ โรงเรียนแสงทองวิทยา โรงเรียนหาดใหญ่ วิทยาลัย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย 2 และโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา และโรงเรียนที่ ได้เกียรตินิยมอันดับสองมากที่สุดคือโรงเรียนแสงทองวิทยา จำนวน 7 คน โดยจะมีการคิด GPA ก่อนเข้า มาศึกษาเฉลี่ยและ GPA สำเร็จการศึกษาเฉลี่ย ซึ่งจะแยกตามสาขาวิชา แยกตามวิธีการเข้ามาศึกษาต่อ ซึ่ง GPA สามารถเปรียบเทียบหรือหาแนวโน้มได้ว่านักศึกษามี GPA ที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง ซึ่งจาก การวิเคราะห์พบว่านักศึกษส่วนใหญ่มิ GPA ที่ลดลง จาก GPA ที่มาจากโรงเรียนเดิม

วงศ์วิทย์ เสนะวงศ์ (2552) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “ตัวแปรที่มีผลต่อการรับนิสิตเข้าศึกษาต่อและ ความสัมพันธ์กับ ผลการเรียนในระดับชั้นปีที่ 1 ของนิสิตสาขาวิศวกรรมชีวการแพทย์ คณะ วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ” ในระยะเวลามากกว่า 10 ปีที่ผ่านมา แม้ว่าจะมีความ พยายามปฏิรูปการศึกษาเปลี่ยนแปลงระบบรับนิสิตเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และการใช้วิธีต่าง ๆ ทั้งแบบไทย และตามแบบต่างประเทศ เพื่อใช้วัดความรู้นักเรียนก่อนรับเข้าศึกษาต่อ แต่กระนั้นเมื่อนิสิต ได้เรียนกลับพบว่าการเรียนในชั้นปีที่ 1 ในมหาวิทยาลัยไม่ประสบความสำเร็จ หรือมีปัญหาทางการเรียน ซึ่งอาจจะมาจากปัจจัยหลายอย่าง เช่น คะแนนสอบตอนรับเข้ามาไม่ดีพอ ประวัติผลการเรียนไม่ดีอยู่ แล้ว หรือปัญหาที่ประสบหลังจากการเข้าเป็นนิสิต สิ่งเหล่านี้ไม่มีใครสามารถให้คำตอบที่แน่ชัดได้ จึงมี ความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องศึกษา และหาวิธีการแก้ไขในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผล การเรียนชั้นมัธยมปลาย (GPA) กับผลการเรียนในระดับชั้นปีที่ 1 ของนิสิต ซึ่งจากการวิจัยนี้ ทำให้ได้ ข้อสรุปเบื้องต้นว่าเกรดเฉลี่ยในชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ของนิสิต และเกรดเฉลี่ยรวมของนิสิตช่วยที่เรียน อยู่ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติและปัจจัยทางด้านกิจกรรม ของมหาวิทยาลัย ปัจจัยด้านการเรียนและอาจารย์ผู้สอน และปัจจัยเกี่ยวกับหอพักและสิ่งแวดล้อมมี อิทธิพลต่อผลการเรียนของนิสิตตามลำดับ แต่เมื่อสำรวจเฉพาะ 4 ปัจจัยหลัก คือ อาจารย์ผู้สอน ความรู้

ความสามารถของนิสิตเอง หอพักสิ่งแวดล้อม และกิจกรรม กลับพบว่านิสิตให้ความสำคัญกับอาจารย์ผู้สอนมากที่สุด

สุกรี แก้วมณี (2543) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การเปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาสาขาศิลปศาสตร์ กลุ่มที่เข้าเรียนโดยระบบโควตากับกลุ่มที่เข้าเรียนโดยการสอบแข่งขัน” ผลการศึกษาพบว่า ผลการเรียนเฉลี่ยของนักศึกษาในกลุ่มโควต่าสูงกว่านักศึกษาในกลุ่มสอบแข่งขันทุกหมู่เรียน แต่ใน 4 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาภาษาไทย โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ โปรแกรมวิชาพัฒนาชุมชน และโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (บัญชี) ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่นไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ส่วนอีก 4 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว โปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์ โปรแกรมวิชาศิลปกรรม และโปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ(ทั่วไป) ผลการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่นไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 และเมื่อเปรียบเทียบรวมทุกหมู่เรียน พบว่าผลการเรียนเฉลี่ยของนักศึกษาในกลุ่มโควต่าสูงกว่า กลุ่มสอบแข่งขันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่นไม่น้อยกว่าร้อยละ 99.90 ดังนั้นการสอบคัดเลือกนักศึกษาโดยระบบโควต่า ทำให้สถาบันได้รับนักศึกษาที่มีคุณภาพมากกว่าการรับนักศึกษาโดยการสอบคัดเลือก จึงสมควรรับนักศึกษาโดยระบบโควต่าให้มากขึ้น แต่เนื่องจากอัตราการสละสิทธิ์ ของนักเรียนที่ได้รับสิทธิ์ตามโควต่ามีสูงมาก ดังนั้นควรดำเนินการคัดเลือกโดยการร่วมมือกับโรงเรียนที่ได้รับโควต่า คือ การพิจารณาคัดเลือก ในระยะเวลาที่ยาวกว่าการสัมภาษณ์ในเวลาสั้นๆ อย่างไรก็ตามอุปสรรคสำคัญของสถาบันราชภัฏนครปฐม คือ การที่นักเรียนขาดความเชื่อมั่นในคุณภาพและชื่อเสียงของสถาบัน ดังนั้นสถาบันควรดำเนินนโยบายในเชิงรุกต่าง ๆ เช่น การจูงใจด้วยทุนการศึกษา และการรับรองการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา และการเร่งพัฒนาความสามารถในการตอบสนองความต้องการของชุมชนให้ได้มากขึ้น

บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิเคราะห์และติดตามผลการศึกษานักศึกษาที่รับเข้าโดยโครงการรับตรงของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ศึกษาปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อผลการเรียนของนักศึกษา และเปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการต่าง ๆ ซึ่งมีวิธีการดำเนินการวิจัย ดังต่อไปนี้

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรกลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ผ่านการรับเข้าตามโครงการต่าง ๆ ชั้นปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2556 จำนวน 686 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้คำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากสูตรการหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างแบบทราบจำนวนประชากรโดยกำหนดความเชื่อมั่นที่ 95% ความผิดพลาดไม่เกิน 5% ดังสูตรของ Taro Yamane (1967) ดังนี้

$$n = \frac{N}{1+N \cdot E^2}$$

เมื่อ

n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = จำนวนประชากร

E = 0.05 ที่ระดับความเชื่อมั่น ร้อยละ 95

เมื่อแทนค่าในสูตรจะได้ว่า

$$n = \frac{686}{1+686 \cdot (0.05)^2}$$

n = 252.67 หรือ 253 คน

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- 1) แบบสอบถามและสัมภาษณ์ที่เกี่ยวกับปัจจัยที่มีส่งผลให้นักศึกษาเลือกเรียนและยืนยันสิทธิ์กับโครงการรับตรงต่าง ๆ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์
- 2) การวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษาที่รับเข้าโดยผ่านโครงการต่าง ๆ ใน 1 ปีการศึกษา

3.3 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

- 1) ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพและปัจจัยที่มีส่งผลให้นักศึกษาเลือกเรียนและยืนยันสิทธิ์กับโครงการรับตรงต่าง ๆ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์

เมื่อผู้วิจัยออกแบบสอบถาม โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของแบบสอบถามเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงได้ขอความร่วมมือให้นักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2556 (นักศึกษารหัส 56 จำนวน 253 คน เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม)

2) นำข้อมูลจากระบบสารสนเทศนักศึกษา (Student Information System) โดยวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาภายใต้โครงการรับเข้าต่าง ๆ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยใช้ข้อมูลผลการศึกษาในช่วงปีการศึกษา 2553 - 2556 ทั้งนี้เน้นผลการศึกษารายวิชาตามแผนการศึกษาเป็นหลัก และวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาที่เรียนผ่าน ถอน เรียนไม่ผ่าน และไม่ลงทะเบียนเรียนเป็นหลัก โดยการเรียนไม่ผ่านหมายถึงได้ระดับชั้นต่ำกว่า C ส่วนการแสดงผลจะแสดงในรูปแบบกราฟ แผนภูมิ และตาราง โดยใช้หลักการทางสถิติอย่างง่าย เช่น ร้อยละ ค่าเฉลี่ย เป็นต้น

3.4 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

สำหรับวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยใช้โปรแกรมทางสถิติ เพื่อวิเคราะห์หาค่าสถิติต่าง ๆ ซึ่งขอชี้แจงรายละเอียดในการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังต่อไปนี้

1) การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อสำรวจข้อมูลทั่วไปและปัจจัยที่มีส่งผลให้นักศึกษาเลือกเรียนและยืนยันสิทธิ์กับโครงการรับตรงต่าง ๆ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยการใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithmetic Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

2) การวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษา นำข้อมูลจากระบบสารสนเทศนักศึกษา (Student Information System) โดยวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์ภายใต้โครงการรับเข้าต่าง ๆ (โดยดึงข้อมูลผลการเรียนของนักศึกษาในชั้นปีที่ 1) ในช่วงปีการศึกษา 2553-2556 โดยการใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithmetic Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1) ค่าสถิติร้อยละ (Percentage) (กัลยา วาณิชย์บัญชา, 2545)

$$P = \frac{f100}{n}$$

เมื่อ P แทน ค่าร้อยละ

f แทน ความถี่ที่ต้องการเปลี่ยนแปลงให้เป็นร้อยละ

n แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

2) ค่าเฉลี่ย (Mean) (กนกทิพย์ พัฒนาพัฑฒ์, 2536)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง

$\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

n แทน จำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง

3) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (กนกทิพย์ พัฒนาพัฑฒ์, 2536)

บทที่ 4

ผลการศึกษา

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิเคราะห์และติดตามผลการศึกษานักศึกษาที่รับเข้าโดยโครงการรับตรงของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ศึกษาปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อผลการเรียนของนักศึกษา และเปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการต่าง ๆ โดยแบ่งผลการศึกษาออกเป็น 3 ตอน ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ปัจจัยที่ส่งผลให้นักศึกษาเลือกเรียนและยืนยันสิทธิ์กับโครงการต่าง ๆ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสถานภาพนักศึกษา ซึ่งมีรายละเอียดในแต่ละตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากการสำรวจข้อมูลนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ รหัส 56 จำนวน 253 คน จำแนกตามสถานภาพต่าง ๆ ได้ดังนี้

1.1 เพศ

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง โดยเพศชายมีจำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 60.9 และเพศหญิงมีจำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 39.1 รายละเอียดดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามเพศ

| เพศ | จำนวน(คน) | ร้อยละ |
|------|-----------|--------|
| ชาย | 154 | 60.9 |
| หญิง | 99 | 39.1 |
| รวม | 253 | 100 |

1.2 อายุ

นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ รหัส 56 จำนวน 253 คน ช่วงอายุต่ำสุดคือ 19 ปี อายุสูงสุดคือ 23 ปี และอายุโดยเฉลี่ยอยู่ที่ 20.69 ปี รายละเอียดดังตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 ช่วงอายุต่ำสุด สูงสุด และค่าเฉลี่ยช่วงอายุของนักศึกษา รหัส 56

| อายุ | ปี |
|-----------|-------|
| สูงสุด | 23 |
| ต่ำสุด | 19 |
| ค่าเฉลี่ย | 20.69 |

1.3 เป็นบุตรลำดับที่

นักศึกษาที่เรียนในคณะวิศวกรรมศาสตร์ รหัส 56 เป็นบุตรคนที่ 1 มากที่สุด จำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 53.4 และรองลงมาคือเป็นบุตรคนที่ 2 จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 35.2 รายละเอียดดังตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 จำนวนและร้อยละของลำดับการเป็นบุตร

| เป็นบุตรลำดับที่ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|------------------|------------|--------|
| 1 | 135 | 53.4 |
| 2 | 89 | 35.2 |
| 3 | 27 | 10.7 |
| 4 | 1 | 0.4 |
| 5 | 1 | 0.4 |
| รวม | 253 | 100.0 |

1.4 รายได้ของผู้ปกครองเฉลี่ยต่อเดือน

ผู้ปกครองมีรายได้เฉลี่ยสูงสุดคือมากกว่า 25,000 บาท จำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 43.1 รองลงมาคือ มีรายได้ระหว่าง 10,001-15,000 บาท จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 21.7 รายละเอียดแสดงในตารางที่ 4.4

ตารางที่ 4.4 จำนวนและร้อยละของรายได้ผู้ปกครองเฉลี่ยต่อเดือน

| รายได้ | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------|-------|--------|
| มากกว่า 25,000 | 109 | 43.1 |
| 10,001-15,000 | 55 | 21.7 |
| 20,001-25,000 | 43 | 17.0 |
| 15,001-20,000 | 42 | 16.6 |
| ต่ำกว่า 10,000 | 4 | 1.6 |
| รวม | 253 | 100.0 |

1.5 ศาสนา

นักศึกษาที่เข้ามาศึกษาในปีการศึกษา 2556 รหัส 56 นับถือศาสนาพุทธ มากที่สุด จำนวน 221 คน คิดเป็นร้อยละ 87.4 รายละเอียดดังตารางที่ 4.5

ตารางที่ 4.5 จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามศาสนา

| ศาสนา | จำนวน | ร้อยละ |
|--------|-------|--------|
| พุทธ | 221 | 87.4 |
| อิสลาม | 25 | 9.9 |
| คริสต์ | 7 | 2.8 |
| รวม | 253 | 100.0 |

1.6 โรงเรียนที่นักเรียนสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนที่นักเรียนสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และมาศึกษาต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มากที่สุด คือ โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ และโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยจำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 6.7 รองลงมาเป็นโรงเรียนวรรณรีเฉลิม จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 6.3 รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 4.6

ตารางที่ 4.6 จำนวนและร้อยละของนักเรียนแต่ละโรงเรียนที่เข้าศึกษา

| ลำดับที่ | โรงเรียน | จำนวน | ร้อยละ |
|----------|-------------------------------|-------|--------|
| 1 | มหาวิทยาลัยราชภัฏ | 17 | 6.7 |
| 2 | หาดใหญ่วิทยาลัย | 17 | 6.7 |
| 3 | วรรณรีเฉลิม | 16 | 6.3 |
| 4 | หาดใหญ่วิทยาลัย 2 | 15 | 5.9 |
| 5 | หาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา | 13 | 5.1 |
| 6 | ม.อ.วิทยานุสรณ์ | 11 | 4.3 |
| 7 | ธิดานุเคราะห์ | 9 | 3.6 |
| 8 | แสงทองวิทยา | 8 | 3.2 |
| 9 | หาดใหญ่รัฐประชาสรรค์ | 8 | 3.2 |
| 10 | คณะราษฎร์บำรุง | 7 | 2.8 |
| 11 | เดชะปัตตนิยานุกูล | 7 | 2.8 |
| 12 | สุราษฎร์ธานี | 6 | 2.4 |
| 13 | เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ | 5 | 2.0 |

ตารางที่ 4.6 จำนวนและร้อยละของนักเรียนแต่ละโรงเรียนที่เข้าศึกษา (ต่อ)

| ลำดับที่ | โรงเรียน | จำนวน | ร้อยละ |
|----------|--------------------------------|-------|--------|
| 14 | เหนือคลองประชาบำรุง | 5 | 2.0 |
| 15 | เทศบาล 5 | 4 | 1.6 |
| 16 | บูรณะรำคำ | 4 | 1.6 |
| 17 | เบญจมาชูทิศ | 4 | 1.6 |
| 18 | สตรีภูเก็ต | 4 | 1.6 |
| 19 | สตูลวิทยา | 4 | 1.6 |
| 20 | สวนกุหลาบวิทยาลัย | 4 | 1.6 |
| 21 | สาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก | 4 | 1.6 |
| 22 | ชนอมพิทยา | 3 | 1.2 |
| 23 | บำรุงอิสลาม | 3 | 1.2 |
| 24 | ภูเก็ตวิทยาลัย | 3 | 1.2 |
| 25 | มอ.วิทยานุสรณ์ | 3 | 1.2 |
| 26 | วิเชียรมาตุ | 3 | 1.2 |
| 27 | สะเดาซรรค์ชัยกัมพลานนท์อนุสรณ์ | 3 | 1.2 |
| 28 | สุราษฎร์พิทยา | 3 | 1.2 |
| 29 | กอบกุลวิทยาคม | 2 | 0.8 |
| 30 | กิตติวิทย์ | 2 | 0.8 |
| 31 | จูงฮัวโซะเซียว | 2 | 0.8 |
| 32 | จุฬารณราชวิทยาลัย | 2 | 0.8 |
| 33 | ตรังคริสเตียนศึกษา | 2 | 0.8 |
| 34 | ท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา | 2 | 0.8 |
| 35 | ทุ่งยาวผดุงศิษย์ | 2 | 0.8 |
| 36 | นวมินทราชูทิศทักษิณ สงขลา | 2 | 0.8 |
| 37 | เมืองกระบี่ | 2 | 0.8 |
| 38 | เวียงสระ | 2 | 0.8 |
| 39 | สุราษฎร์ธานี 2 | 2 | 0.8 |

ตารางที่ 4.6 จำนวนและร้อยละของนักเรียนแต่ละโรงเรียนที่เข้าศึกษา (ต่อ)

| ลำดับที่ | โรงเรียน | จำนวน | ร้อยละ |
|----------|--|-------|--------|
| 40 | อำมาตย์พานิชนุกูล | 2 | 0.8 |
| 41 | กัลยาณิศรีธรรมราช | 1 | 0.4 |
| 42 | จะนะชนูปถัมภ์ | 1 | 0.4 |
| 43 | เชียงคาน | 1 | 0.4 |
| 44 | ดอนเมืองทหารอากาศบำรุง | 1 | 0.4 |
| 45 | ตรังวิทยา | 1 | 0.4 |
| 46 | เตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | 1 | 0.4 |
| 47 | ท่าชนะ | 1 | 0.4 |
| 48 | ทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ | 1 | 0.4 |
| 49 | เทพศิรินทร์ | 1 | 0.4 |
| 50 | เทศบาล 5 เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี | 1 | 0.4 |
| 51 | เทียนซงพิทยาคม | 1 | 0.4 |
| 52 | นราธิวาส | 1 | 0.4 |
| 53 | นวมินทรราชูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ | 1 | 0.4 |
| 54 | นวมินทรราชูทิศ เบญจมราชาลัย | 1 | 0.4 |
| 55 | นวมินทรราชูทิศ พายัพ | 1 | 0.4 |
| 56 | นาบอน | 1 | 0.4 |
| 57 | เบตง "วีระราษฎร์ประสาน" | 1 | 0.4 |
| 58 | ปลายพระยาพิทยาคม | 1 | 0.4 |
| 59 | ปากพ่อง | 1 | 0.4 |
| 60 | พระแสงวิทยา | 1 | 0.4 |
| 61 | พะตงประธานศิรีวัฒน์ | 1 | 0.4 |
| 62 | พัทลุง | 1 | 0.4 |
| 63 | มัธยมด่านขุนทด | 1 | 0.4 |
| 64 | มัธยมพัชรกิติยาภา 3 | 1 | 0.4 |
| 65 | เมืองนครศรีธรรมราช | 1 | 0.4 |

ตารางที่ 4.6 จำนวนและร้อยละของนักเรียนแต่ละโรงเรียนที่เข้าศึกษา (ต่อ)

| ลำดับที่ | โรงเรียน | จำนวน | ร้อยละ |
|----------|------------------------------|-------|--------|
| 66 | เมืองสุราษฎร์ธานี | 1 | 0.4 |
| 67 | รัตภูมิวิทยา | 1 | 0.4 |
| 68 | ศรีธรรมราชศึกษา | 1 | 0.4 |
| 69 | ส่งเสริมศาสนาวินิจฉัยมูลนิธิ | 1 | 0.4 |
| 70 | สตรีทุ่งสง | 1 | 0.4 |
| 71 | สตรีปากพ่อง | 1 | 0.4 |
| 72 | สภาราชนิ | 1 | 0.4 |
| 73 | สวนศรีวิทยา | 1 | 0.4 |
| 74 | สุราษฎร์พิทยาคม | 1 | 0.4 |
| 75 | หาดใหญ่รัฐประชาสรรค์ | 1 | 0.4 |
| 76 | อัสตักกีเยห์อิสลามียะห์ | 1 | 0.4 |
| รวม | | 253 | 100.0 |

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่ส่งผลให้นักศึกษาเลือกเรียนและยืนยันสิทธิ์กับคณะวิศวกรรมศาสตร์

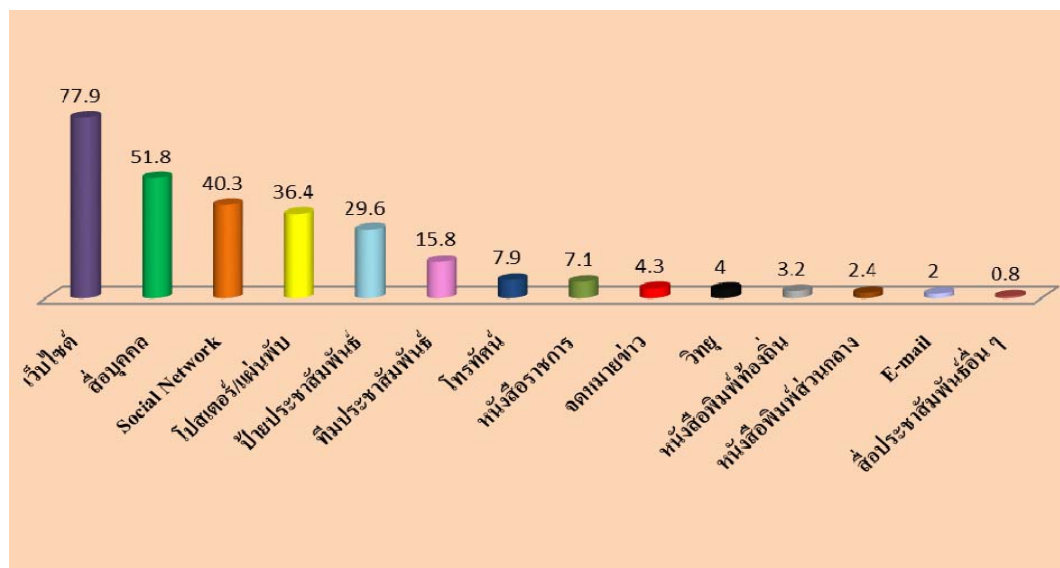
2.1 สื่อประชาสัมพันธ์ที่ทำให้ท่านรู้จักคณะวิศวกรรมศาสตร์

นักศึกษาที่เข้ามาศึกษาในปีการศึกษา 2556 เลือกเรียนและยืนยันสิทธิ์กับโครงการต่าง ๆ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยสื่อประชาสัมพันธ์ที่ส่งผลให้ตัดสินใจมากที่สุดคือ เว็บไซต์ คิดเป็นร้อยละ 77.9 รองลงมา คือ สื่อบุคคล คิดเป็นร้อยละ 51.8 รายละเอียดดังตารางที่ 4.7 และรูปที่ 4-1

ตารางที่ 4.7 จำนวนและร้อยละของสื่อประชาสัมพันธ์ที่ทำให้รู้จักคณะวิศวกรรมศาสตร์
(ตอบได้มากกว่า 1 แหล่ง)

n=253

| ลำดับที่ | สื่อประชาสัมพันธ์ | จำนวน | ร้อยละ |
|----------|--------------------------|-------|--------|
| 1 | เว็บไซต์ | 197 | 77.9 |
| 2 | สื่อบุคคล | 131 | 51.8 |
| 3 | Social Network | 102 | 40.3 |
| 4 | โปสเตอร์/แผ่นพับ | 92 | 36.4 |
| 5 | ป้ายประชาสัมพันธ์ | 75 | 29.6 |
| 6 | ทีมประชาสัมพันธ์ | 40 | 15.8 |
| 7 | โทรทัศน์ | 20 | 7.9 |
| 8 | หนังสือราชการจากหน่วยงาน | 18 | 7.1 |
| 9 | จดหมายข่าว | 11 | 4.3 |
| 10 | วิทยุ | 10 | 4.0 |
| 11 | หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น | 8 | 3.2 |
| 12 | หนังสือพิมพ์ส่วนกลาง | 6 | 2.4 |
| 13 | E-mail | 5 | 2.0 |
| 14 | สื่อประชาสัมพันธ์อื่น ๆ | 2 | 0.8 |



รูปที่ 4-1 ค่าร้อยละของสื่อประชาสัมพันธ์ที่ทำให้รู้จักคณะวิศวกรรมศาสตร์

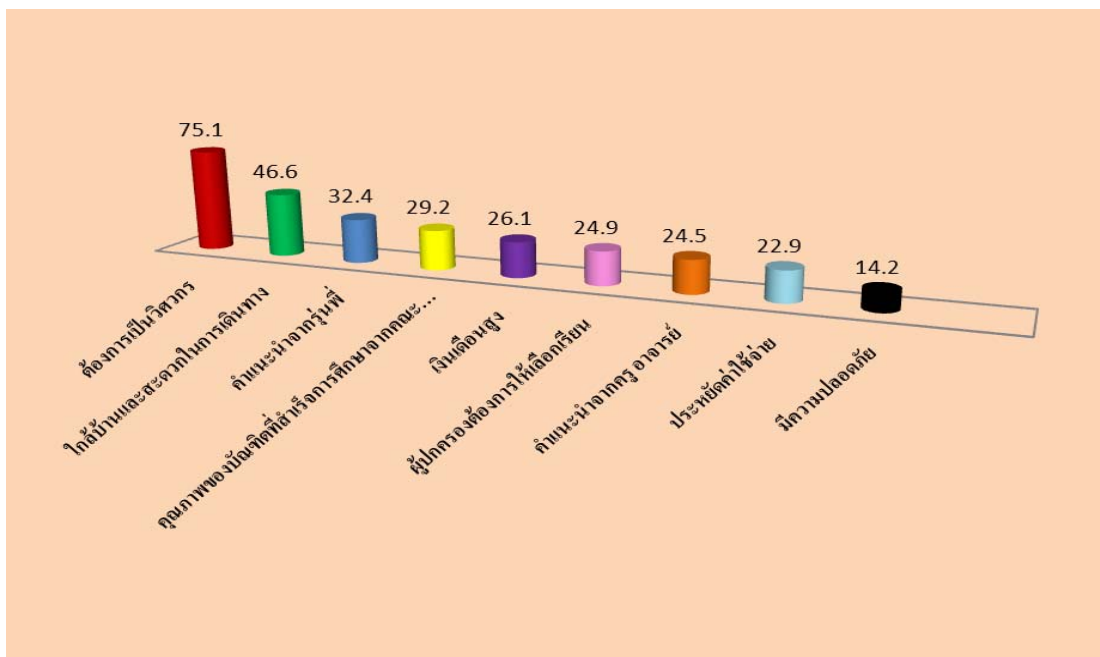
2.2 การตัดสินใจยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์

นักศึกษาที่เข้ามาศึกษาในปีการศึกษา 2556 ตัดสินใจยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยให้เหตุผลสูงสุดคือ มีความสนใจและอยากเป็นวิศวกร คิดเป็นร้อยละ 75.1 รองลงมาคือ ใกล้เคียงและสะดวกในการเดินทาง คิดเป็นร้อยละ 46.6 รายละเอียดดังตารางที่ 4.8 และรูปที่ 4-2

ตารางที่ 4.8 จำนวนและร้อยละของการตัดสินใจยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์ (ตอบได้มากกว่า 1 แห่ง)

n=253

| ลำดับที่ | สื่อประชาสัมพันธ์ | จำนวน | ร้อยละ |
|----------|---|-------|--------|
| 1 | มีความสนใจและอยากเป็นวิศวกร | 190 | 75.1 |
| 2 | ใกล้บ้านและสะดวกในการเดินทาง | 118 | 46.6 |
| 3 | คำแนะนำจากรุ่นพี่ | 82 | 32.4 |
| 4 | คุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ. | 74 | 29.2 |
| 5 | เงินเดือนสูง | 66 | 26.1 |
| 6 | ผู้ปกครองต้องการให้เลือกเรียน | 63 | 24.9 |
| 7 | คำแนะนำจากครู อาจารย์ | 62 | 24.5 |
| 8 | ประหยัดค่าใช้จ่าย | 58 | 22.9 |
| 9 | มีความปลอดภัย | 36 | 14.2 |



รูปที่ 4-2 ค่าร้อยละของการตัดสินใจยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์

2.3 ช่องทางการเข้าศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์

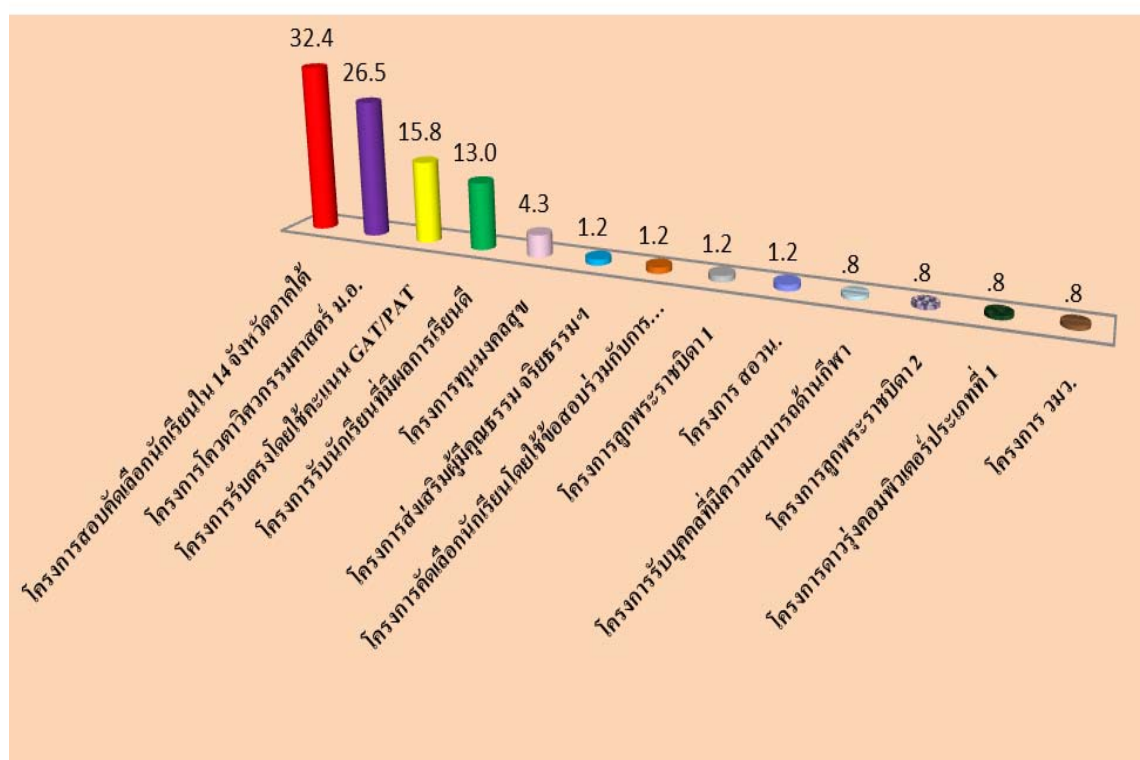
นักศึกษาจำนวน 253 คน เข้าศึกษาโดยโครงการสอบคัดเลือกนักเรียนใน 14 จังหวัดภาคใต้ จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 32.4 รองลงมาคือ โครงการโควตาวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ. จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 26.5 รายละเอียดดังตารางที่ 4.9 และรูปที่ 4-3

ตารางที่ 4.9 จำนวนและร้อยละของช่องทางการเข้าศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์

| โครงการ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|--|------------|--------|
| โครงการสอบคัดเลือกนักเรียนใน 14 จังหวัดภาคใต้ | 82 | 32.4 |
| โครงการโควตาวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ. | 67 | 26.5 |
| โครงการรับตรงโดยใช้คะแนน GAT/PAT | 40 | 15.8 |
| โครงการรับนักเรียนที่มีผลการเรียนดี | 33 | 13.0 |
| โครงการทุนมงคลสุฑ | 11 | 4.3 |
| โครงการส่งเสริมผู้มีคุณธรรม จริยธรรมฯ | 3 | 1.2 |
| โครงการคัดเลือกนักเรียนโดยใช้ข้อสอบร่วมกับ การรับตรงของ มหาวิทยาลัยขอนแก่น | 3 | 1.2 |
| โครงการลูกพระราชบิดา 1 | 3 | 1.2 |

ตารางที่ 4.9 จำนวนและร้อยละของช่องทางการเข้าศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์ (ต่อ)

| โครงการ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|--|------------|--------------|
| โครงการ สอน. | 3 | 1.2 |
| โครงการรับบุคคลที่มีความสามารถด้านกีฬา | 2 | 0.8 |
| โครงการลูกพระราชบิดา 2 | 2 | 0.8 |
| โครงการดาวรุ่งคอมพิวเตอร์ประเภทที่ 1 | 2 | 0.8 |
| โครงการ วมว. | 2 | 0.8 |
| รวม | 253 | 100.0 |



รูปที่ 4-3 ค่าร้อยละของวิธีการเข้าศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์

2.4 สาขาวิชาแรกเข้าที่นักศึกษาสังกัด

จากนักศึกษาจำนวน 253 คน เข้าศึกษาโดยประเภทวิชาวิศวกรรมศาสตร์ทั่วไป คือ ไม่สังกัดภาคตั้งแต่แรกเข้า เป็นจำนวนมากที่สุด คือ 114 คน คิดเป็นร้อยละ 45.1 รองลงมาคือ สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 12.3 รายละเอียดดังตารางที่ 4.10

ตารางที่ 4.10 จำนวนและร้อยละของสาขาวิชาแรกเข้าที่นักศึกษาสังกัด

| โครงการ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|--------------------------------|------------|--------------|
| ประเภทวิชาวิศวกรรมศาสตร์ทั่วไป | 114 | 45.1 |
| สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ | 31 | 12.3 |
| สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ | 20 | 7.9 |
| สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล | 15 | 5.9 |
| สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า | 14 | 5.5 |
| สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ | 13 | 5.1 |
| สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี | 10 | 4.0 |
| สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ | 7 | 2.8 |
| สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา | 7 | 2.8 |
| สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต | 7 | 2.8 |
| สาขาวิชาวิศวกรรมชีวการแพทย์ | 6 | 2.4 |
| สาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่ | 5 | 2.0 |
| สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม | 4 | 1.6 |
| รวม | 253 | 100.0 |

2.5 ปัจจุบันมีนักศึกษาสังกัดในสาขาวิชาใด (ได้รับการจัดสรรสาขาวิชาเรียน)

จากนักศึกษาจำนวน 253 คน เข้าศึกษาโดยประเภทวิชาวิศวกรรมศาสตร์ทั่วไป คือ ไม่สังกัดภาคตั้งแต่แรกเข้า เป็นจำนวน 114 คน และได้รับการจัดสรรสาขาวิชาเรียนในครั้งที่ 1 โดยเพิ่มขึ้นแต่ละสาขา รายละเอียดดังตารางที่ 4.11

ตารางที่ 4.11 จำนวนและร้อยละของสาขาวิชาปัจจุบันที่นักศึกษาได้รับการจัดสรรสาขาวิชาเรียน

| โครงการ | แรกเข้า ศึกษา | ได้รับ การจัด | สาขาวิชา ปัจจุบัน | ร้อยละของ สาขาวิชาปัจจุบัน |
|--------------------------------|------------------|------------------|----------------------|-------------------------------|
| ประเภทวิชาวิศวกรรมศาสตร์ทั่วไป | 114 | - | - | - |
| สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ | 31 | 28 | 59 | 23.3 |
| สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า | 14 | 23 | 37 | 14.6 |
| สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ | 20 | 8 | 28 | 11.1 |
| สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล | 15 | 12 | 27 | 10.7 |
| สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ | 13 | 12 | 25 | 9.9 |
| สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี | 10 | 7 | 17 | 6.7 |
| สาขาวิชาวิศวกรรมชีวการแพทย์ | 6 | 11 | 17 | 6.7 |
| สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา | 7 | 6 | 13 | 5.1 |
| สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ | 7 | 3 | 10 | 4.0 |
| สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต | 7 | 1 | 8 | 3.2 |
| สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม | 4 | 2 | 6 | 2.4 |
| สาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่ | 5 | 1 | 6 | 2.4 |
| รวม | 253 | 114 | 253 | 100.0 |

2.6 ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาเกี่ยวกับการรับนักศึกษาผ่านโครงการต่าง ๆ

จากการสอบถามนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง 253 คน เกี่ยวกับการปรับปรุงวิธีการรับนักศึกษาในด้านต่าง ๆ โดยนักศึกษาให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

- ให้มีการรับนักเรียนจำนวนน้อยแต่เน้นคุณภาพ
- ให้มีการเข้มงวดในการรับนักศึกษามากขึ้น
- ให้มีการรับนักศึกษาโดยการแข่งขันความสามารถพิเศษ เช่น การแข่งขันหุ่นยนต์
- อยากให้มีการเปิดรับ สน.ตรง ทุกสาขาวิชาเรียน
- อยากให้มีการคัดเลือกนักเรียนจากทุกกิจกรรม เช่น มวยสากล ผลการเรียน กิจกรรมต่าง ๆ
- อยากให้มีการเพิ่มจำนวนรับในการรับโดยใช้คะแนน GAT/PAT
- อยากให้มีทุนเรียนฟรีเยอะ ๆ สำหรับนักเรียนที่ด้อยโอกาสแต่มีความต้องการจะเรียนด้านวิศวกรรมศาสตร์
- ต้องการให้คณะฯ เปิดรับนักศึกษาที่มาจากภาคอื่นในหลาย ๆ โครงการ เพราะบางพื้นที่รับข่าวสารไม่ทั่วถึงทำให้ความต้องการที่จะมาเรียนที่คณะวิศวกรรมศาสตร์เป็นไปได้ยาก

- ให้มีการรับนักศึกษาจำนวนน้อย ๆ แต่เน้นคุณภาพมากยิ่งขึ้น
- อยากให้มีการประชาสัมพันธ์ในระดับ ม.4 ด้วย เพื่อจะได้มีการเตรียมตัวมากยิ่งขึ้น
- โครงการรับแบบเดิมดีแล้ว เพราะรับนักศึกษาได้หลากหลายโครงการ ทำให้ได้ นักศึกษาที่มีความสนใจในแต่ละด้านต่างกัน
- อยากให้มีการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น เพราะอาจารย์แนะแนวที่โรงเรียนแจ้งข้อมูลไม่ ชัดเจน
- ควรมีการแนะนำสาขาวิชาต่าง ๆ อย่างละเอียดโดยผ่านสื่อ facebook เพื่อให้มีความ น่าสนใจ และเสริมความเข้าใจก่อนการตัดสินใจของนักเรียนมัธยมก่อนเข้าศึกษา
- การรับนักศึกษาควรมีการกรอกใบสมัครออนไลน์ และการเรียกสัมภาษณ์ไม่ควรเรียก เกินความจำเป็น

ตอนที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสถานภาพของนักศึกษา

3.1 การเปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตร สำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 รหัส 56 จำนวน 7 รายวิชา ในภาคการศึกษาที่ 1-2 ปีการศึกษา 2556 และมีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนตามตารางที่ 4.12 เพื่อเป็นการศึกษาว่า ในแต่ละรายวิชานักศึกษามีผลการเรียนอย่างไร ซึ่ง ผลการศึกษาผู้วิจัยจะกล่าวแยกเป็นแต่ละรายวิชา ดังนี้

3.1.1 รายวิชา 200-101 แนะนำวิศวกรรมศาสตร์ พบว่า รายวิชานี้ นักศึกษามีผลการเรียนดี อยู่ในช่วงระดับชั้น A-C+ ซึ่งส่วนใหญ่ของนักศึกษาจะได้ระดับชั้น B+ คิดเป็นร้อยละ 59.32 รองลงมา คือ ระดับชั้น B คิดเป็นร้อยละ 22.91 สำหรับนักศึกษาที่ไม่ผ่านรายวิชานี้ คือ ได้ระดับชั้น E มีเพียงร้อยละ 1.31 เท่านั้น และถอนรายวิชา (W) เพียงร้อยละ 0.15

3.1.2 รายวิชา 215-111 เขียนแบบวิศวกรรม 1 พบว่า รายวิชานี้ นักศึกษาได้รับระดับชั้น อยู่ในช่วงระดับชั้น B-C ซึ่งส่วนใหญ่ของนักศึกษาจะได้รับระดับชั้น C คิดเป็นร้อยละ 31.42 รองลงมา คือ ระดับชั้น B คิดเป็นร้อยละ 19.79 ซึ่งมีสัดส่วนที่ใกล้เคียงกันในระดับชั้น C+ คือ ร้อยละ 18.13 สำหรับ นักศึกษาที่ไม่ผ่านรายวิชานี้ คือ ได้ระดับชั้น E คิดเป็นร้อยละ 4.98 และถอนรายวิชา (W) เพียงร้อยละ 0.30

3.1.3 รายวิชา 242-101 แนะนำการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ พบว่า รายวิชานี้ นักศึกษาได้ระดับชั้นกระจายและใกล้เคียงกัน โดยระดับชั้นที่นักศึกษาได้รับมากที่สุด คือ ระดับ D+ คิดเป็นร้อยละ 11.88 รองลงมา คือ ระดับชั้น E คิดเป็นร้อยละ 11.58 และพบว่า นักศึกษาได้ถอน รายวิชา (W) สูงถึงร้อยละ 26.17

3.1.4 รายวิชา 324-103 เคมีทั่วไป พบว่า รายวิชานี้ นักศึกษาได้รับระดับชั้นอยู่ในช่วง ระดับชั้น C-D ซึ่งส่วนใหญ่ของนักศึกษาจะได้รับระดับชั้น C คิดเป็นร้อยละ 30.92 รองลงมา คือระดับชั้น D+ คิดเป็นร้อยละ 22.63 สำหรับนักศึกษาที่ไม่ผ่านรายวิชานี้ คือ ได้ระดับชั้น E คิดเป็นร้อยละ 2.66 และถอนรายวิชา (W) ร้อยละ 5.62

3.1.5 รายวิชา 220-102 กลศาสตร์วิศวกรรม 1 พบว่า นักศึกษาได้รับระดับชั้น C มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.08 รองลงมา คือ ระดับชั้น E คิดเป็นร้อยละ 18.47 และนักศึกษาได้ถอนรายวิชา (W) คิดเป็นร้อยละ 9.55

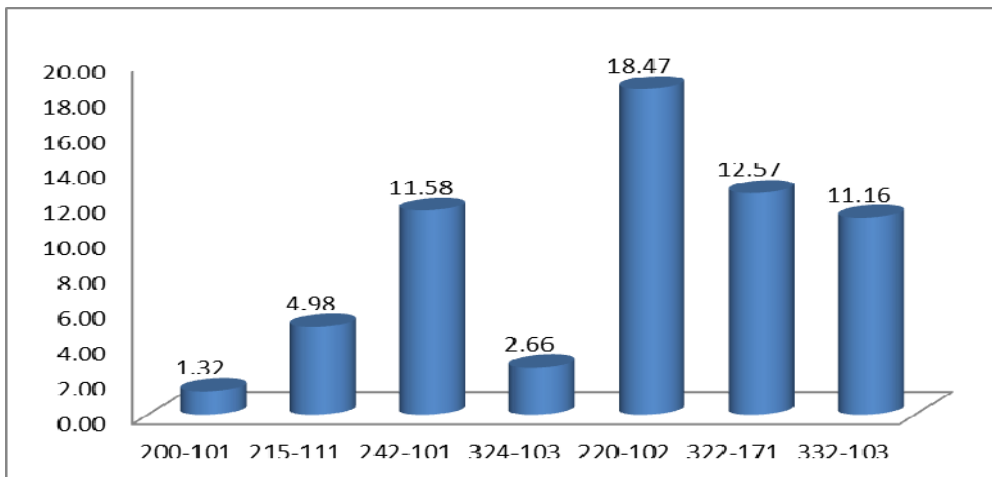
3.1.6 รายวิชา 322-171 คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 พบว่า นักศึกษาได้รับชั้น D+ และระดับชั้น C ในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน คือ ระดับชั้น D+ คิดเป็นร้อยละ 15.61 และระดับชั้น C คิดเป็นร้อยละ 15.46 โดยนักศึกษาได้ถอนรายวิชา (W) สูงถึงร้อยละ 25.72

3.1.7 รายวิชา 332-103 ฟิสิกส์ทั่วไป 1 รายวิชานี้ นักศึกษาได้รับระดับชั้นอยู่ในช่วงระดับชั้น C+-E ซึ่งส่วนใหญ่ นักศึกษาจะได้รับระดับชั้น C คิดเป็นร้อยละ 17.10 รองลงมา คือระดับชั้น C+ คิดเป็นร้อยละ 13.62 และนักศึกษาได้ถอนรายวิชา (W) สูงถึงร้อยละ 25.22

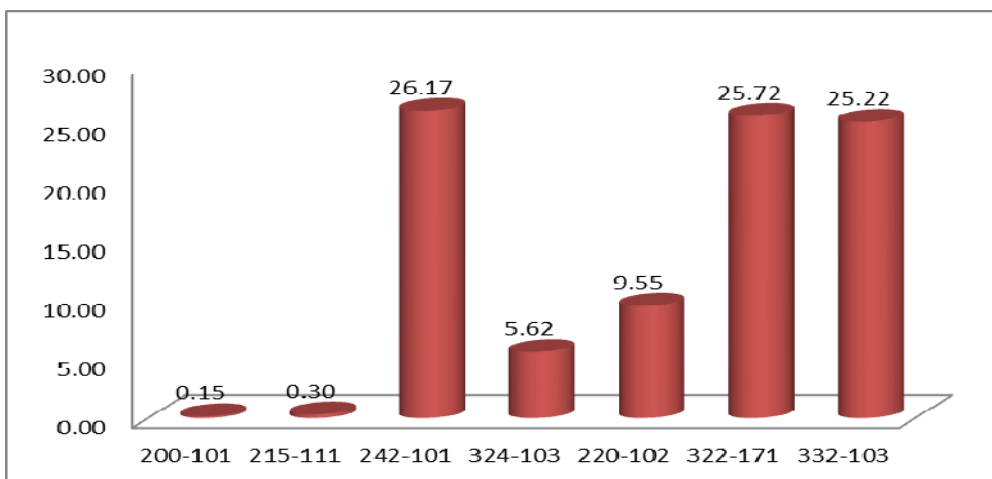
จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล สำหรับนักศึกษาที่ได้รับระดับชั้น E และถอนรายวิชา (W) จำนวน 7 รายวิชา พบว่า 4 อันดับแรกที่มีค่าร้อยละสูงสุด ทั้งระดับชั้น E และถอนรายวิชา (W) เป็นรายวิชาเดียวกัน คือ รายวิชา 242-101 แนะนำการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ รายวิชา 220-102 กลศาสตร์วิศวกรรม 1 รายวิชา 322-171 คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 และ รายวิชา 332-103 ฟิสิกส์ทั่วไป 1 รายละเอียดดังตารางที่ 4.12 และรูปที่ 4-4, 4-5, 4.6

ตารางที่ 4.12 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาระดับชั้นที่นักศึกษาได้รับ จำนวน 7 รายวิชา

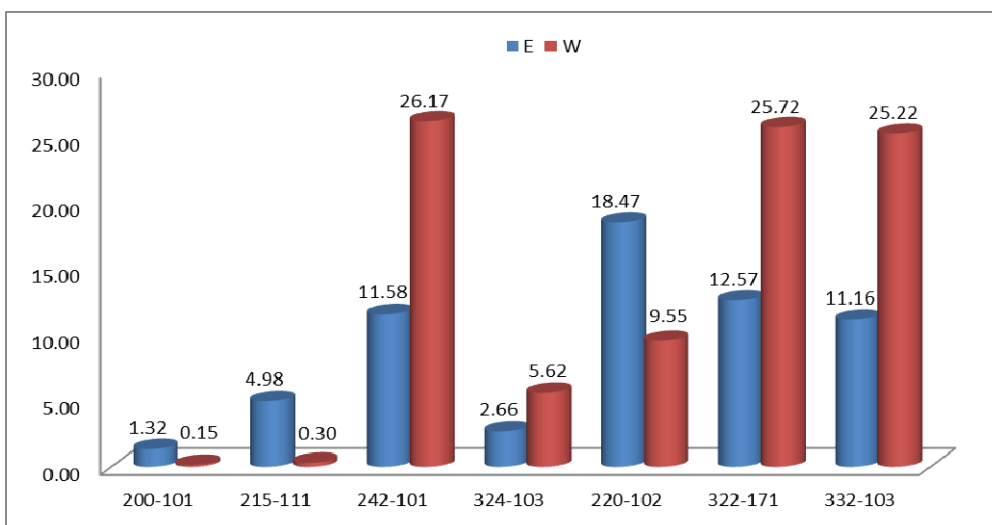
| ระดับชั้น | รายวิชา | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
| | 200-101 | | 215-111 | | 242-101 | | 324-103 | | 220-102 | | 322-171 | | 332-103 | |
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| A | 47 | 6.90 | 24 | 3.63 | 68 | 10.23 | 4 | 0.59 | 10 | 1.59 | 17 | 2.46 | 16 | 2.32 |
| B+ | 404 | 59.32 | 43 | 6.50 | 33 | 4.96 | 9 | 1.33 | 23 | 3.66 | 28 | 4.05 | 13 | 1.88 |
| B | 156 | 22.91 | 131 | 19.79 | 47 | 7.07 | 14 | 2.07 | 26 | 4.14 | 46 | 6.65 | 37 | 5.36 |
| C+ | 49 | 7.20 | 120 | 18.13 | 57 | 8.57 | 99 | 14.64 | 56 | 8.92 | 60 | 8.67 | 94 | 13.62 |
| C | 7 | 1.03 | 208 | 31.42 | 65 | 9.77 | 209 | 30.92 | 214 | 34.08 | 107 | 15.46 | 118 | 17.10 |
| D+ | 6 | 0.88 | 85 | 12.84 | 79 | 11.88 | 153 | 22.63 | 56 | 8.92 | 108 | 15.61 | 86 | 12.46 |
| D | 2 | 0.29 | 16 | 2.42 | 65 | 9.77 | 129 | 19.08 | 67 | 10.67 | 61 | 8.82 | 75 | 10.87 |
| E | 9 | 1.32 | 33 | 4.98 | 77 | 11.58 | 18 | 2.66 | 116 | 18.47 | 87 | 12.57 | 77 | 11.16 |
| I | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 3 | 0.44 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| W | 1 | 0.15 | 2 | 0.30 | 174 | 26.17 | 38 | 5.62 | 60 | 9.55 | 178 | 25.72 | 174 | 25.22 |
| รวม | 681 | 100 | 662 | 100 | 665 | 100 | 676 | 100 | 628 | 100 | 692 | 100 | 690 | 100 |



รูปที่ 4-4 ค่าร้อยละของรายวิชาที่ได้รับระดับชั้น E



รูปที่ 4-5 ค่าร้อยละของรายวิชาที่ถอนรายวิชา (W)



รูปที่ 4-6 เปรียบเทียบค่าร้อยละของรายวิชาที่ได้รับระดับชั้น E และถอนรายวิชา (W)

3.2 การเปรียบเทียบสถานภาพของนักศึกษา ตั้งแต่รหัส 53-56 เพื่อเป็นการศึกษาว่า นักศึกษาแต่ละรหัสที่เข้าศึกษา และนักศึกษาที่เข้าศึกษาในแต่ละวิธี มีสถานภาพอย่างไร ได้ผลการศึกษา ดังนี้

3.2.1 วิธีการเข้าศึกษา พบว่า คณะวิศวกรรมศาสตร์ รับนักศึกษาในปีการศึกษา 2553 มากที่สุด และการรับนักศึกษาตั้งแต่รหัส 53-55 พบว่า รับด้วยวิธี Admission มากที่สุด รองลงมาเป็นวิธีสอบตรง และโควตาวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ. สำหรับนักศึกษารหัส 56 คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ปรับแผนการรับนักศึกษา โดยรับนักศึกษาด้วยวิธีโควตาวิศวกรรมศาสตร์ มากที่สุด และลดจำนวนรับนักศึกษาด้วยวิธี Admission ลง รายละเอียดแสดงดังตารางที่ 4.13

ตารางที่ 4.13 จำนวนการรับนักศึกษาตามวิธีการเข้าศึกษา ตั้งแต่รหัส 53-56

| วิธีการเข้าศึกษา | รหัส 53 | รหัส 54 | รหัส 55 | รหัส 56 |
|--|------------|------------|------------|------------|
| (สอวน.)โอลิมปิกวิชาการ | 3 | 1 | 0 | 0 |
| Admission | 272 | 301 | 215 | 58 |
| โครงการ 1 คณะ 1 ทูน | 0 | 1 | 0 | 0 |
| โครงการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาโดยใช้ ผลคะแนนสอบ GAT/PAT และวิชาสามัญ | 0 | 0 | 34 | 91 |
| โครงการเด็กเรียนดี | 9 | 5 | 12 | 38 |
| โครงการทุนมงคลสุข | 37 | 33 | 26 | 21 |
| โครงการรับนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | 2 | 0 | 0 | 0 |
| โครงการรับนักเรียนภาคเหนือ | 1 | 4 | 1 | 1 |
| โครงการรับเพิ่มเติม | 0 | 0 | 0 | 1 |
| โครงการส่งเสริมเด็กดีมีคุณธรรม | 21 | 5 | 0 | 7 |
| โควตาวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ. | 128 | 86 | 115 | 252 |
| ดาวรุ่งคอมพิวเตอร์ | 12 | 13 | 9 | 9 |
| ทุนอุดมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้(ศอ.บต.) | 3 | 1 | 1 | 2 |
| นักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬา | 6 | 1 | 1 | 3 |
| พลังงานวิศวะ | 0 | 0 | 1 | 0 |
| มหาดไทย | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ลูกพระราชบิดา | 16 | 7 | 11 | 1 |
| วิธีพิเศษ | 1 | 0 | 55 | 0 |
| สอบตรง | 208 | 177 | 152 | 210 |
| อื่นๆ | 7 | 5 | 0 | 6 |
| โอนย้ายจากมหาวิทยาลัยอื่น | 1 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 728 | 641 | 634 | 701 |

3.2.2 สถานภาพของนักศึกษา

1) สถานภาพของนักศึกษาตามหลักสูตรระยะเวลา 4 ปี ของนักศึกษารหัส 53-56 พบว่า นักศึกษารหัส 53 และรหัส 56 สำเร็จการศึกษาในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน โดยนักศึกษารหัส 53 สามารถสำเร็จการศึกษามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 55.91 รองลงมาเป็นนักศึกษารหัส 56 คิดเป็นร้อยละ 55.21 ซึ่งนักศึกษารหัส 54 สามารถสำเร็จการศึกษาน้อยที่สุด เพียงร้อยละ 47.43 ส่วนการตกออก พบว่า นักศึกษารหัส 53 ตกออกมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 12.36 และนักศึกษารหัส 56 ตกออกน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 7.42 รายละเอียดแสดงดังตารางที่ 4.14

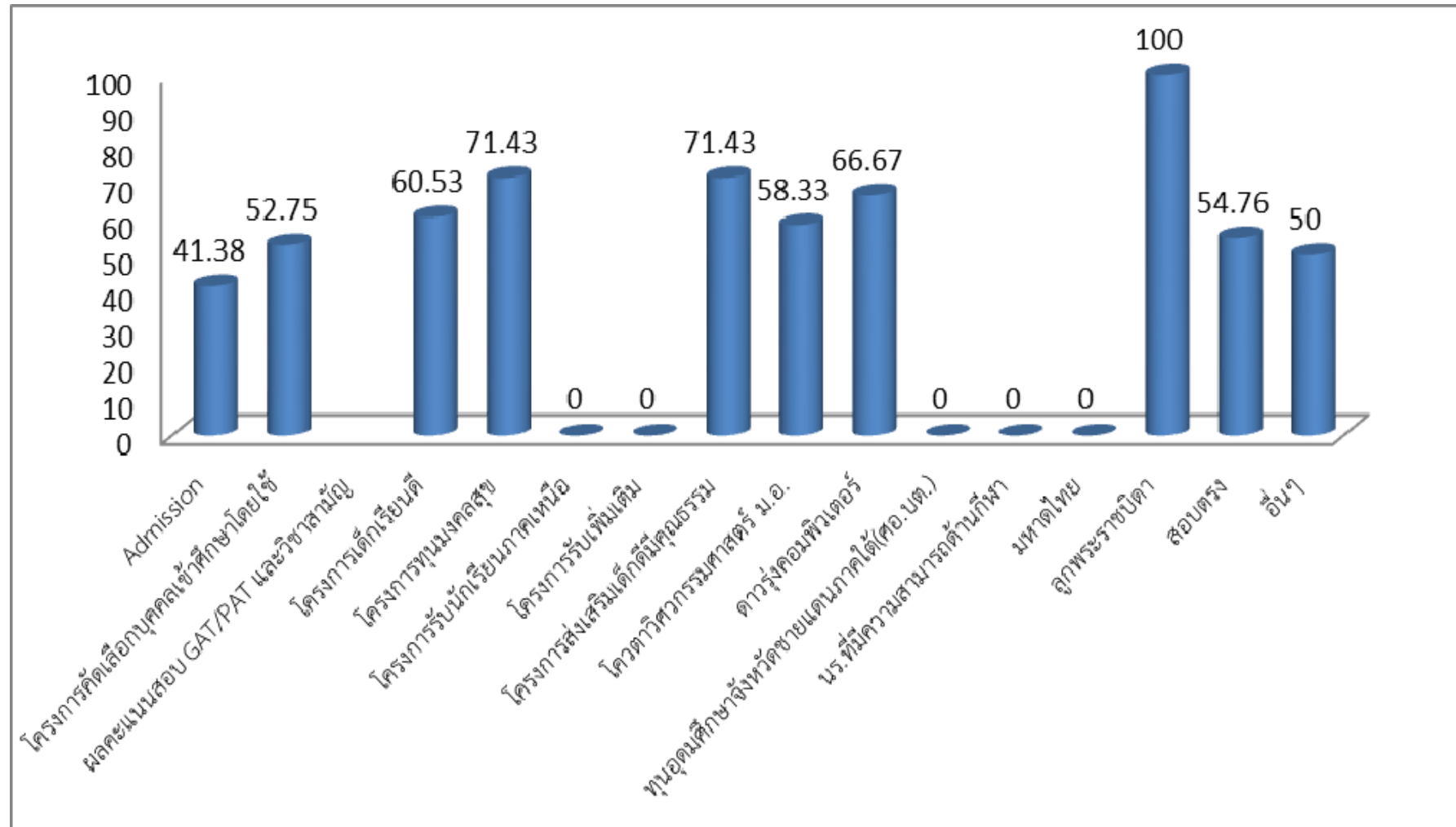
ตารางที่ 4.14 จำนวนและร้อยละของการสำเร็จการศึกษาและการตกออกของนักศึกษา ตามหลักสูตรระยะเวลา 4 ปี

| สถานภาพ | รหัส 53 | | รหัส 54 | | รหัส 55 | | รหัส 56 | |
|---------------------|---------|-----------------------------------|---------|-----------------------------------|---------|-----------------------------------|---------|-----------------------------------|
| | จำนวน | ร้อยละ ของ รับเข้า ศึกษา | จำนวน | ร้อยละ ของ รับเข้า ศึกษา | จำนวน | ร้อยละ ของ รับเข้า ศึกษา | จำนวน | ร้อยละ ของ รับเข้า ศึกษา |
| รับเข้าศึกษา | 728 | | 641 | | 634 | | 701 | |
| สำเร็จการศึกษา 4 ปี | 407 | 55.91 | 304 | 47.43 | 318 | 50.16 | 387 | 55.21 |
| ตกออก ปี1-4 | 90 | 12.36 | 50 | 7.80 | 59 | 9.31 | 52 | 7.42 |
| ตกออกปี 1 | 57 | | 12 | | 24 | | 23 | |
| ตกออกปี 2 | 19 | | 23 | | 28 | | 19 | |
| ตกออกปี 3 | 8 | | 10 | | 5 | | 7 | |
| ตกออกปี 4 | 6 | | 5 | | 2 | | 3 | |
| อื่น ๆ | 231 | 31.73 | 287 | 44.77 | 257 | 40.53 | 262 | 37.37 |

2) สถานภาพการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา รหัส 56 ตามวิธีการเข้าศึกษา จากจำนวนที่รับเข้าศึกษาทั้งหมด 701 คน พบว่า นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาตามหลักสูตร 4 ปี จำนวน 387 คน และจากการรับนักศึกษาแต่ละวิธี มี 2 วิธีที่รับนักศึกษาจำนวนมากกว่าสองร้อยคน คือ วิธีโควตาวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ. และวิธีสอบตรง พบว่า ทั้ง 2 วิธี นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน คือ วิธีโควตาวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ. ร้อยละ 58.33 และวิธีสอบตรง ร้อยละ 54.76 รายละเอียดดังตารางที่ 4.15 และรูปที่ 4-7

ตารางที่ 4.15 จำนวนและร้อยละของการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา รหัส 56 ตามวิธีการเข้าศึกษา

| วิธีการเข้าศึกษา | เข้าศึกษา | สำเร็จการศึกษา | ร้อยละของจำนวนเข้าศึกษา |
|--|------------|----------------|-------------------------|
| Admission | 58 | 24 | 41.38 |
| โครงการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาโดยใช้ผลคะแนนสอบ GAT/PAT และวิชาสามัญ | 91 | 48 | 52.75 |
| โครงการเด็กเรียนดี | 38 | 23 | 60.53 |
| โครงการทุนมงคลสุข | 21 | 15 | 71.43 |
| โครงการรับนักเรียนภาคเหนือ | 1 | 0 | 0.00 |
| โครงการรับเพิ่มเติม | 1 | 0 | 0.00 |
| โครงการส่งเสริมเด็กดีมีคุณธรรม | 7 | 5 | 71.43 |
| โควตาวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ. | 252 | 147 | 58.33 |
| ดาวรุ่งคอมพิวเตอร์ | 9 | 6 | 66.67 |
| ทุนอุดมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) | 2 | 0 | 0.00 |
| นร.ที่มีความสามารถด้านกีฬา | 3 | 0 | 0.00 |
| มหาดไทย | 1 | 0 | 0.00 |
| ลูกพระราชบิดา | 1 | 1 | 100.00 |
| สอบตรง | 210 | 115 | 54.76 |
| อื่นๆ | 6 | 3 | 50.00 |
| รวม | 701 | 387 | 55.21 |



รูปที่ 4-7 ค่าร้อยละการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา รหัส 56 ตามวิธีการเข้าศึกษา

3) สถานภาพของนักศึกษา มากกว่าหลักสูตรระยะเวลา 4 ปี ของนักศึกษารหัส 53-56 ซึ่งตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีนักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาก็ต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยมาแล้ว เป็นระยะเวลาเกิน 2 เท่าของจำนวนปีการศึกษาต่อเนื่องกัน ที่ได้กำหนดไว้ในแผนกำหนดการศึกษาของสาขาวิชาที่ศึกษาอยู่ จากข้อมูล ณ วันที่ 1 ธันวาคม 2560 พบว่า นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามากที่สุด คือ นักศึกษารหัส 54 คิดเป็นร้อยละ 72.54 ในขณะที่นักศึกษาที่พ้นสภาพจากการตกรอก และการลาออก มากที่สุด เป็นนักศึกษารหัส 53 โดยการตกรอก คิดเป็นร้อยละ 12.91 และการลาออก คิดเป็นร้อยละ 8.38 รายละเอียดแสดงดังตารางที่ 4.16

ตารางที่ 4.16 จำนวนและร้อยละสถานภาพของนักศึกษา ตั้งแต่รหัส 53-56

| สถานภาพ | รหัส 53 (เวลา 7 ปี) | | รหัส 54 (เวลา 6 ปี) | | รหัส 55 (เวลา 5 ปี) | | รหัส 56 (เวลา 4 ปี) | |
|---------------------|------------------------|------------|------------------------|------------|------------------------|------------|------------------------|------------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| กำลังศึกษา | 16 | 2.20 | 32 | 4.99 | 71 | 11.20 | 171 | 24.39 |
| ตกรอก | 94 | 12.91 | 63 | 9.83 | 63 | 9.94 | 52 | 7.42 |
| ถึงแก่กรรม | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 2 | 0.32 | 1 | 0.14 |
| ไม่มาลงทะเบียน | 27 | 3.71 | 25 | 3.90 | 37 | 5.84 | 29 | 4.14 |
| ย้ายคณะหรือสาขาวิชา | 3 | 0.41 | 1 | 0.16 | 2 | 0.32 | 0 | 0.00 |
| ลาพักการศึกษา | 1 | 0.14 | 2 | 0.31 | 2 | 0.32 | 5 | 0.71 |
| ลาออก | 61 | 8.38 | 53 | 8.27 | 32 | 5.05 | 56 | 7.99 |
| สำเร็จการศึกษา | 526 | 72.25 | 465 | 72.54 | 425 | 67.03 | 387 | 55.21 |
| รวม | 728 | 100 | 641 | 100 | 634 | 100 | 701 | 100 |

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ธันวาคม 2560

3.2.3 สถานภาพของนักศึกษาที่เข้าศึกษาในแต่ละวิธี แยกตามรหัส ได้ผลการศึกษาดังนี้

1) นักศึกษารหัส 53 พบว่า นักศึกษาสำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 72.25 นักศึกษาตกรอก คิดเป็นร้อยละ 12.91 และนักศึกษาลาออก คิดเป็นร้อยละ 8.38 รายละเอียดแสดงดังแสดงในตารางที่ 4.17

ตารางที่ 4.17 จำนวนและร้อยละสถานภาพของนักศึกษารหัส 53 (7 ปี)

| สถานภาพของนักศึกษา | วิธีการเข้าศึกษา | | สถานภาพ | |
|---|------------------|--------|-----------|--------------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| กำลังศึกษา | | | 16 | 2.20 |
| Admission | 11 | 68.75 | | |
| โครงการทุนมงคลสุข | 2 | 12.50 | | |
| โควตาวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ. | 1 | 6.25 | | |
| สอบตรง | 2 | 12.50 | | |
| ตกออก (พ้นสภาพ) | | | 94 | 12.91 |
| Admission | 52 | 55.32 | | |
| โครงการทุนมงคลสุข | 1 | 1.06 | | |
| โครงการรับนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | 1 | 1.06 | | |
| โครงการส่งเสริมเด็กดีมีคุณธรรม | 2 | 2.13 | | |
| โควตาวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ. | 10 | 10.64 | | |
| นร.ที่มีความสามารถด้านกีฬา | 1 | 1.06 | | |
| สอบตรง | 27 | 28.72 | | |
| ไม่มาลงทะเบียน (พ้นสภาพ) | | | 27 | 3.71 |
| Admission | 14 | 51.85 | | |
| โครงการส่งเสริมเด็กดีมีคุณธรรม | 1 | 3.70 | | |
| โควตาวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ. | 3 | 11.11 | | |
| ดาวรุ่งคอมพิวเตอร์ | 1 | 3.70 | | |
| นร.ที่มีความสามารถด้านกีฬา | 2 | 7.41 | | |
| มหาดไทย | 1 | 3.70 | | |
| สอบตรง | 5 | 18.52 | | |
| ย้ายคณะหรือสาขาวิชา | | | 3 | 0.41 |
| Admission | 1 | 33.33 | | |
| โครงการส่งเสริมเด็กดีมีคุณธรรม | 1 | 33.33 | | |
| สอบตรง | 1 | 33.33 | | |

ตารางที่ 4.17 จำนวนและร้อยละสถานภาพของนักศึกษารหัส 53 (7 ปี) (ต่อ)

| สถานภาพของนักศึกษา | วิธีการเข้าศึกษา | | สถานภาพ | |
|--|------------------|--------|------------|--------------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ลาพักการศึกษา | | | 1 | 0.14 |
| Admission | 1 | 100.00 | | |
| ลาออก (พ้นสภาพฯ) | | | 61 | 8.38 |
| (สอวน.)โอลิมปิกวิชาการ | 1 | 1.64 | | |
| Admission | 28 | 45.90 | | |
| โครงการส่งเสริมเด็กดีมีคุณธรรม | 2 | 3.28 | | |
| โควตาวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ. | 5 | 8.20 | | |
| ดาวรุ่งคอมพิวเตอร์ | 2 | 3.28 | | |
| ทุนอุดมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) | 2 | 3.28 | | |
| ลูกพระราชบิดา | 2 | 3.28 | | |
| สอบตรง | 19 | 31.15 | | |
| สำเร็จการศึกษา(พ้นสภาพฯ) | | | 526 | 72.25 |
| (สอวน.)โอลิมปิกวิชาการ | 2 | 0.38 | | |
| Admission | 165 | 31.37 | | |
| โครงการเด็กเรียนดี | 9 | 1.71 | | |
| โครงการทุนมงคลสุข | 34 | 6.46 | | |
| โครงการรับนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | 1 | 0.19 | | |
| โครงการรับนักเรียนภาคเหนือ | 1 | 0.19 | | |
| โครงการส่งเสริมเด็กดีมีคุณธรรม | 15 | 2.85 | | |
| โควตาวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ. | 109 | 20.72 | | |
| ดาวรุ่งคอมพิวเตอร์ | 9 | 1.71 | | |
| ทุนอุดมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) | 1 | 0.19 | | |
| นร.ที่มีความสามารถด้านกีฬา | 3 | 0.57 | | |
| ลูกพระราชบิดา | 14 | 2.66 | | |
| วิธีพิเศษ | 1 | 0.19 | | |
| สอบตรง | 154 | 29.28 | | |
| อื่น ๆ | 7 | 1.33 | | |
| โอนย้ายจากมหาวิทยาลัยอื่น | 1 | 0.19 | | |
| รวม | | | 728 | 100 |

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ธันวาคม 2560

2) นักศึกษารหัส 54 พบว่า นักศึกษาสำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 72.54 นักศึกษาตกออก คิดเป็นร้อยละ 9.83 และนักศึกษาลาออก คิดเป็นร้อยละ 8.27 รายละเอียดดังตารางที่ 4.18

ตารางที่ 4.18 จำนวนและร้อยละสถานภาพของนักศึกษารหัส 54 (6ปี)

| วิธีการศึกษา/สถานภาพ | วิธีการเข้าศึกษา | | สถานภาพ | |
|----------------------------------|------------------|--------|-----------|-------------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| กำลังศึกษา | | | 32 | 4.99 |
| Admission | 22 | 68.75 | | |
| โครงการรับนักเรียนภาคเหนือ | 1 | 3.13 | | |
| โควตาวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ. | 1 | 3.13 | | |
| ดาวรุ่งคอมพิวเตอร์ | 1 | 3.13 | | |
| สอบตรง | 7 | 21.88 | | |
| ตกออก (พ้นสภาพฯ) | | | 63 | 9.83 |
| Admission | 47 | 74.60 | | |
| โควตาวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ. | 7 | 11.11 | | |
| สอบตรง | 9 | 14.29 | | |
| ไม่มาลงทะเบียน (พ้นสภาพฯ) | | | 25 | 3.90 |
| Admission | 12 | 48.00 | | |
| โครงการรับนักเรียนภาคเหนือ | 2 | 8.00 | | |
| นร.ที่มีความสามารถด้านกีฬา | 1 | 4.00 | | |
| ลูกพระราชบิดา | 1 | 4.00 | | |
| สอบตรง | 9 | 36.00 | | |
| ย้ายคณะหรือสาขาวิชา | | | 1 | 0.16 |
| สอบตรง | 1 | 100.00 | | |
| ลาพักการศึกษา | | | 2 | 0.31 |
| Admission | 1 | 50.00 | | |
| โครงการเด็กเรียนดี | 1 | 50.00 | | |
| ลาออก (พ้นสภาพฯ) | | | 53 | 8.27 |
| (สอวน.)โอลิมปิกวิชาการ | 1 | 1.89 | | |
| Admission | 27 | 50.94 | | |
| โครงการเด็กเรียนดี | 1 | 1.89 | | |
| โครงการทุนมงคลสุข | 1 | 1.89 | | |

ตารางที่ 4.18 จำนวนและร้อยละสถานภาพของนักศึกษารหัส 54 (6ปี) (ต่อ)

| วิธีการศึกษา/สถานภาพ | วิธีการเข้าศึกษา | | สถานภาพ | |
|---|------------------|--------|------------|--------------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| โครงการส่งเสริมเด็กดีมีคุณธรรม | 1 | 1.89 | | |
| โควตาวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ. | 3 | 5.66 | | |
| ดาวรุ่งคอมพิวเตอร์ | 2 | 3.77 | | |
| สอบตรง | 17 | 32.08 | | |
| สำเร็จการศึกษา(พ้นสภาพฯ) | | | 465 | 72.54 |
| Admission | 192 | 41.29 | | |
| โครงการ 1 คณะ 1 ทู | 1 | 0.22 | | |
| โครงการเด็กเรียนดี | 3 | 0.65 | | |
| โครงการทุนมงคลสุข | 32 | 6.88 | | |
| โครงการรับนักเรียนภาคเหนือ | 1 | 0.22 | | |
| โครงการส่งเสริมเด็กดีมีคุณธรรม | 4 | 0.86 | | |
| โควตาวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ. | 75 | 16.13 | | |
| ดาวรุ่งคอมพิวเตอร์ | 10 | 2.15 | | |
| ทุนอุดมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้(ศอ.บต.) | 1 | 0.22 | | |
| มหาดไทย | 1 | 0.22 | | |
| ลูกพระราชบิดา | 6 | 1.29 | | |
| สอบตรง | 134 | 28.82 | | |
| อื่น ๆ | 5 | 1.08 | | |
| รวม | | | 641 | 100 |

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ธันวาคม 2560

3) นักศึกษารหัส 55 พบว่า นักศึกษาสำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 67.03 นักศึกษาตกรอก คิดเป็นร้อยละ 9.94 และนักศึกษาลาออก คิดเป็นร้อยละ 5.05 รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 4.19

ตารางที่ 4.19 จำนวนและร้อยละสถานภาพของนักศึกษารหัส 55 (5ปี)

| วิธีการศึกษา/สถานภาพ | วิธีการเข้าศึกษา | | สถานภาพ | |
|---|------------------|--------|-----------|--------------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| กำลังศึกษา | | | 71 | 11.20 |
| Admission | 30 | 42.25 | | |
| โครงการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาโดยใช้ผลคะแนนสอบ GAT/PAT และวิชาสามัญ | 2 | 2.82 | | |
| โครงการทุนมงคลสุข | 2 | 2.82 | | |
| โครงการรับนักเรียนภาคเหนือ | 1 | 1.41 | | |
| โควตาวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ. | 6 | 8.45 | | |
| ดาวรุ่งคอมพิวเตอร์ | 2 | 2.82 | | |
| ทุนอุดมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้(ศอ.บต.) | 1 | 1.41 | | |
| วิธีพิเศษ | 12 | 16.90 | | |
| สอบตรง | 15 | 21.13 | | |
| ตกรอก (พ้นสภาพฯ) | | | 63 | 9.94 |
| Admission | 29 | 46.03 | | |
| โครงการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาโดยใช้ผลคะแนนสอบ GAT/PAT และวิชาสามัญ | 3 | 4.76 | | |
| โควตาวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ. | 8 | 12.70 | | |
| นร.ที่มีความสามารถด้านกีฬา | 1 | 1.59 | | |
| วิธีพิเศษ | 11 | 17.46 | | |
| สอบตรง | 11 | 17.46 | | |
| ถึงแก่กรรม (พ้นสภาพฯ) | | | 2 | 0.32 |
| Admission | 2 | 100.00 | | |
| ไม่มาลงทะเบียน (พ้นสภาพฯ) | | | 37 | 5.84 |
| Admission | 15 | 40.54 | | |
| โครงการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาโดยใช้ผลคะแนนสอบ GAT/PAT และวิชาสามัญ | 3 | 8.11 | | |
| โควตาวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ. | 2 | 5.41 | | |
| วิธีพิเศษ | 4 | 10.81 | | |
| สอบตรง | 13 | 35.14 | | |

ตารางที่ 4.19 จำนวนและร้อยละสถานภาพของนักศึกษารหัส 55 (5ปี) (ต่อ)

| วิธีการศึกษา/สถานภาพ | วิธีการเข้าศึกษา | | สถานภาพ | |
|---|------------------|--------|------------|--------------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ย้ายคณะหรือสาขาวิชา | | | 2 | 0.32 |
| ดาวรุ่งคอมพิวเตอร์ | 1 | 50.00 | | |
| วิธีพิเศษ | 1 | 50.00 | | |
| ลาพักการศึกษา | | | 2 | 0.32 |
| Admission | 1 | 50.00 | | |
| สอบตรง | 1 | 50.00 | | |
| ลาออก (พ้นสภาพฯ) | | | 32 | 5.05 |
| Admission | 12 | 37.50 | | |
| โควตาวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ. | 3 | 9.38 | | |
| ลูกพระราชบิดา | 1 | 3.13 | | |
| วิธีพิเศษ | 5 | 15.63 | | |
| สอบตรง | 11 | 34.38 | | |
| สำเร็จการศึกษา(พ้นสภาพฯ) | | | 425 | 67.03 |
| Admission | 126 | 29.65 | | |
| โครงการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาโดยใช้ผลคะแนนสอบ GAT/PAT และวิชาสามัญ | 26 | 6.12 | | |
| โครงการเด็กเรียนดี | 12 | 2.82 | | |
| โครงการทุนมงคลสุข | 24 | 5.65 | | |
| โควตาวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ. | 96 | 22.59 | | |
| ดาวรุ่งคอมพิวเตอร์ | 6 | 1.41 | | |
| พลังงานวิศวะ | 1 | 0.24 | | |
| มหาดไทย | 1 | 0.24 | | |
| ลูกพระราชบิดา | 10 | 2.35 | | |
| วิธีพิเศษ | 22 | 5.18 | | |
| สอบตรง | 101 | 23.76 | | |
| รวม | | | 634 | 100 |

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ธันวาคม 2560

4) นักศึกษารหัส 56 พบว่า นักศึกษาสำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 55.21 นักศึกษาตกออก คิดเป็นร้อยละ 7.42 และนักศึกษาลาออก คิดเป็นร้อยละ 7.99 รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 4.20

ตารางที่ 4.20 จำนวนและร้อยละสถานภาพของนักศึกษารหัส 56 (4 ปี)

| วิธีการศึกษา/สถานภาพ | วิธีการเข้าศึกษา | | สถานภาพ | |
|--|------------------|--------|---------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| กำลังศึกษา | | | 171 | 24.39 |
| Admission | 16 | 9.36 | | |
| โครงการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาโดยใช้ผลคะแนนสอบ GAT/PAT และวิชาสามัญ | 25 | 14.62 | | |
| โครงการเด็กเรียนดี | 9 | 5.26 | | |
| โครงการทุนมงคลสุข | 4 | 2.34 | | |
| โครงการรับเพิ่มเติม | 1 | 0.58 | | |
| โครงการส่งเสริมเด็กดีมีคุณธรรม | 1 | 0.58 | | |
| โควตาวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ. | 59 | 34.50 | | |
| ดาวรุ่งคอมพิวเตอร์ | 2 | 1.17 | | |
| ทุนอุดมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้(ศอ.บต.) | 1 | 0.58 | | |
| นร.ที่มีความสามารถด้านกีฬา | 2 | 1.17 | | |
| สอบตรง | 48 | 28.07 | | |
| อื่น ๆ | 3 | 1.75 | | |
| ตกออก (พ้นสภาพฯ) | | | 52 | 7.42 |
| Admission | 9 | 17.31 | | |
| โครงการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาโดยใช้ผลคะแนนสอบ GAT/PAT และวิชาสามัญ | 6 | 11.54 | | |
| โครงการเด็กเรียนดี | 2 | 3.85 | | |
| โควตาวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ. | 21 | 40.38 | | |
| ดาวรุ่งคอมพิวเตอร์ | 1 | 1.92 | | |
| สอบตรง | 13 | 25.00 | | |
| ถึงแก่กรรม (พ้นสภาพฯ) | | | 1 | 0.14 |
| โครงการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาโดยใช้ผลคะแนนสอบ GAT/PAT และวิชาสามัญ | 1 | 100.00 | | |

ตารางที่ 4.20 จำนวนและร้อยละสถานภาพของนักศึกษารหัส 56 (4 ปี) (ต่อ)

| วิธีการศึกษา/สถานภาพ | วิธีการเข้าศึกษา | | สถานภาพ | |
|---|------------------|--------|------------|--------------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ไม่มาลงทะเบียน (พ้นสภาพฯ) | | | 29 | 4.14 |
| Admission | 2 | 6.90 | | |
| โครงการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาโดยใช้ผลคะแนนสอบ GAT/PAT และวิชาสามัญ | 6 | 20.69 | | |
| โครงการเด็กเรียนดี | 1 | 3.45 | | |
| โควตาวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ. | 12 | 41.38 | | |
| นร.ที่มีความสามารถด้านกีฬา | 1 | 3.45 | | |
| สอบตรง | 7 | 24.14 | | |
| ลาพักการศึกษา | | | 5 | 0.71 |
| Admission | 1 | 20.00 | | |
| โควตาวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ. | 1 | 20.00 | | |
| สอบตรง | 3 | 60.00 | | |
| ลาออก (พ้นสภาพฯ) | | | 56 | 7.99 |
| Admission | 6 | 10.71 | | |
| โครงการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาโดยใช้ผลคะแนนสอบ GAT/PAT และวิชาสามัญ | 5 | 8.93 | | |
| โครงการเด็กเรียนดี | 3 | 5.36 | | |
| โครงการทุนมงคลสุข | 2 | 3.57 | | |
| โครงการรับนักเรียนภาคเหนือ | 1 | 1.79 | | |
| โครงการส่งเสริมเด็กดีมีคุณธรรม | 1 | 1.79 | | |
| โควตาวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ. | 12 | 21.43 | | |
| ทุนอุดมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้(ศอ.บต.) | 1 | 1.79 | | |
| มหาดไทย | 1 | 1.79 | | |
| สอบตรง | 24 | 42.86 | | |
| สำเร็จการศึกษา(พ้นสภาพฯ) | | | 387 | 55.21 |
| Admission | 24 | 6.20 | | |
| โครงการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาโดยใช้ผลคะแนนสอบ GAT/PAT และวิชาสามัญ | 48 | 12.40 | | |
| โครงการเด็กเรียนดี | 23 | 5.94 | | |
| โครงการทุนมงคลสุข | 15 | 3.88 | | |

ตารางที่ 4.20 จำนวนและร้อยละสถานภาพของนักศึกษารหัส 56 (4 ปี) (ต่อ)

| วิธีการศึกษา/สถานภาพ | วิธีการเข้าศึกษา | | สถานภาพ | |
|--------------------------------|------------------|--------|------------|---------------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| โครงการส่งเสริมเด็กดีมีคุณธรรม | 5 | 1.29 | | |
| โควตาวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ. | 147 | 37.98 | | |
| ดาวรุ่งคอมพิวเตอร์ | 6 | 1.55 | | |
| ลูกพระราชบิดา | 1 | 0.26 | | |
| สอบตรง | 115 | 29.72 | | |
| อื่น ๆ | 3 | 0.78 | | |
| รวม | | | 701 | 100.00 |

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ธันวาคม 2560

3.2.3 สถานภาพการตกรอกของนักศึกษา ตามวิธีการเข้าศึกษา

- นักศึกษารหัส 53 ที่เข้าศึกษาโดยวิธีโครงการรับนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตกรอกมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.00
- นักศึกษารหัส 54 ที่เข้าศึกษาโดยวิธี Admission ตกรอกมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 15.61
- นักศึกษารหัส 55 ที่เข้าศึกษาโดยวิธีนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬา ตกรอกมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100.00
- นักศึกษารหัส 56 ที่เข้าศึกษาโดยวิธี Admission ตกรอกมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 15.52

หากเปรียบเทียบสถานภาพการตกรอกจากวิธีการเข้าศึกษา ซึ่งมีเพียง 3 โครงการที่มีนักศึกษาตั้งแต่รหัส 53-56 คือ โครงการ Admission โควตาวิศวกรรมศาสตร์ และสอบตรง พบว่านักศึกษาภายใต้โครงการ Admission ตกรอกเป็นสัดส่วนที่สูงที่สุด โดยสัดส่วนการตกรอกของนักศึกษาภายใต้โครงการ Admission เป็น ร้อยละ 19.12 ของนักศึกษารหัส 53 ร้อยละ 15.61 ของนักศึกษารหัส 54 ร้อยละ 13.49 ของนักศึกษารหัส 55 และ 15.52 ของนักศึกษารหัส 56 ในขณะที่สัดส่วนการตกรอกของนักศึกษาภายใต้โครงการโควตาวิศวกรรมศาสตร์อยู่ที่ต่ำกว่าร้อยละ 9 โดยสัดส่วนที่สูงที่สุดคือ ร้อยละ 8.33 และสัดส่วนที่ต่ำที่สุดคือ ร้อยละ 6.96 ส่วนสัดส่วนการตกรอกของนักศึกษาภายใต้โครงการสอบตรงอยู่ที่ต่ำกว่าร้อยละ 8 ยกเว้นนักศึกษารหัส 53 ซึ่งมีสัดส่วนการตกรอกของนักศึกษาภายใต้โครงการสอบตรงสูงถึงร้อยละ 12.98 รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 4.21

ตารางที่ 4.21 จำนวนและร้อยละสถานภาพการตักออกของนักศึกษารหัส 53-56 ตามวิธีการเข้าศึกษา

| วิธีการเข้าศึกษา | รหัส 53 (7 ปี) | | | รหัส 54 (6 ปี) | | | รหัส 55 (5 ปี) | | | รหัส 56 (4 ปี) | | |
|--|----------------|------------|---|----------------|------------|---|----------------|------------|---|----------------|------------|---|
| | เข้า ศึกษา | ตัก ออก | ร้อยละ ของ จำนวน เข้า ศึกษา | เข้า ศึกษา | ตัก ออก | ร้อยละ ของ จำนวน เข้า ศึกษา | เข้า ศึกษา | ตัก ออก | ร้อยละ ของ จำนวน เข้า ศึกษา | เข้า ศึกษา | ตัก ออก | ร้อยละ ของ จำนวน เข้า ศึกษา |
| (สอวน.)โอลิมปิกวิชาการ | 3 | | | 1 | | | | | | | | |
| Admission | 272 | 52 | 19.12 | 301 | 47 | 15.61 | 215 | 29 | 13.49 | 58 | 9 | 15.52 |
| โครงการ 1 คนะ 1 ทู | | | | 1 | | | | | | | | |
| โครงการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาโดยใช้ ผลคะแนนสอบ GAT/PAT และวิชาสามัญ | | | | | | | 34 | 3 | 8.82 | 91 | 6 | 6.59 |
| โครงการเด็กเรียนดี | 9 | | | 5 | | | 12 | | | 38 | 2 | 5.26 |
| โครงการทุนมงคลสุข | 37 | 1 | 2.70 | 33 | | | 26 | | | 21 | | |
| โครงการรับนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | 2 | 1 | 50.00 | | | | | | | | | |
| โครงการรับนักเรียนภาคเหนือ | 1 | | | 4 | | | 1 | | | 1 | | |
| โครงการรับเพิ่มเติม | | | | | | | | | | 1 | | |
| โครงการส่งเสริมเด็กดีมีคุณธรรม | 21 | 2 | 9.52 | 5 | | | | | | 7 | | |
| โควตาวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ. | 128 | 10 | 7.81 | 86 | 7 | 8.14 | 115 | 8 | 6.96 | 252 | 21 | 8.33 |
| ดาวรุ่งคอมพิวเตอร์ | 12 | | | 13 | | | 9 | | | 9 | 1 | 11.11 |

ตารางที่ 4.21 จำนวนและร้อยละสถานภาพการตักออกของนักศึกษารหัส 53-56 ตามวิธีการเข้าศึกษา (ต่อ)

| วิธีการเข้าศึกษา | รหัส 53 (7 ปี) | | | รหัส 54 (6 ปี) | | | รหัส 55 (5 ปี) | | | รหัส 56 (4 ปี) | | |
|---|----------------|-----------|-------------------------|----------------|-----------|-------------------------|----------------|-----------|-------------------------|----------------|-----------|-------------------------|
| | เข้าศึกษา | ตักออก | ร้อยละของจำนวนเข้าศึกษา | เข้าศึกษา | ตักออก | ร้อยละของจำนวนเข้าศึกษา | เข้าศึกษา | ตักออก | ร้อยละของจำนวนเข้าศึกษา | เข้าศึกษา | ตักออก | ร้อยละของจำนวนเข้าศึกษา |
| ทุนอุดมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้(ศอ.บต.) | 3 | | | 1 | | | 1 | | | 2 | | |
| นร.ที่มีความสามารถด้านกีฬา | 6 | 1 | 16.67 | 1 | | | 1 | 1 | 100.00 | 3 | | |
| พลังงานวิศวะ | | | | | | | 1 | | | | | |
| มหาดไทย | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| ลูกพระราชบิดา | 16 | | | 7 | | | 11 | | | 1 | | |
| วิธีพิเศษ | 1 | | | | | | 55 | 11 | 20.00 | | | |
| สอบตรง | 208 | 27 | 12.98 | 177 | 9 | 5.08 | 152 | 11 | 7.24 | 210 | 13 | 6.19 |
| อื่นๆ | 7 | | | 5 | | | | | | 6 | | |
| โอนย้ายจากมหาวิทยาลัยอื่น | 1 | | | | | | | | | | | |
| รวม | 728 | 94 | 12.91 | 641 | 63 | 9.83 | 634 | 63 | 9.94 | 701 | 52 | 7.42 |

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ธันวาคม 2560

3.2.3 สถานภาพการลาออกของนักศึกษา ตามวิธีการเข้าศึกษา

- นักศึกษารหัส 53 ที่เข้าศึกษาโดยวิธีทุนอุดมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้(ศอ.บต.) ลาออกมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 66.67
- นักศึกษารหัส 54 ที่เข้าศึกษาโดยวิธี (สอวน.)โอลิมปิกวิชาการ ลาออกมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100.00
- นักศึกษารหัส 55 ที่เข้าศึกษาโดยวิธีลูกพระราชบิดาและวิธีพิเศษ ลาออกมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 9.09
- นักศึกษารหัส 56 ที่เข้าศึกษาโดยวิธีโครงการรับนักเรียนภาคเหนือและวิมหาราชไทย ลาออกมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100.00

หากเปรียบเทียบสถานภาพการลาออกจากวิธีการเข้าศึกษา ซึ่งมีเพียง 3 โครงการ ที่มีนักศึกษาตั้งแต่รหัส 53-56 คือ โครงการ Admission โควตาวิศวกรรมศาสตร์ และสอบตรง พบว่า หากเปรียบเทียบสัดส่วนการลาออกของนักศึกษาภายใต้โครงการต่าง ๆ ของนักศึกษารหัส 53 ถึง 56 แล้วพบว่า นักศึกษาภายใต้โครงการโควตาวิศวกรรมศาสตร์มีสัดส่วนการลาออกต่ำสุด ที่ร้อยละ 3.91 ของนักศึกษารหัส 53 ร้อยละ 3.49 ของนักศึกษารหัส 54 ร้อยละ 2.61 ของนักศึกษารหัส 55 และร้อยละ 4.76 ของนักศึกษารหัส 56

สัดส่วนการลาออกของนักศึกษาภายใต้โครงการสอบตรงสูงสุดในนักศึกษารหัส 54, 55 และ 56 ร้อยละ 9.6, 7.24 และ 11.43 ตามลำดับ ส่วนนักศึกษารหัส 53 นั้น สัดส่วนการลาออกของนักศึกษาภายใต้โครงการ Admission สูงที่สุดที่ร้อยละ 10.29 อย่างไรก็ตาม สัดส่วนการลาออกของนักศึกษารหัส 53 ภายใต้โครงการสอบตรงสูงเป็นอันดับที่ 2 ที่ร้อยละ 9.13

รายละเอียดดังตารางที่ 4.22

ตารางที่ 4.22 สถานภาพการลาออกของนักศึกษารหัส 53-56 ตามวิธีการเข้าศึกษา

| วิธีการเข้าศึกษา | รหัส 53 (7 ปี) | | | รหัส 54 (6 ปี) | | | รหัส 55 (5 ปี) | | | รหัส 56 (4 ปี) | | |
|--|----------------|-----------|---|----------------|-----------|---|----------------|-----------|---|----------------|-----------|---|
| | เข้า ศึกษา | ลา ออก | ร้อยละ ของ จำนวน เข้า ศึกษา | เข้า ศึกษา | ลา ออก | ร้อยละ ของ จำนวน เข้า ศึกษา | เข้า ศึกษา | ลา ออก | ร้อยละ ของ จำนวน เข้า ศึกษา | เข้า ศึกษา | ลา ออก | ร้อยละ ของ จำนวน เข้า ศึกษา |
| (สอวน.)โอลิมปิกวิชาการ | 3 | 1 | 33.33 | 1 | 1 | 100.00 | | | | | | |
| Admission | 272 | 28 | 10.29 | 301 | 27 | 8.97 | 215 | 12 | 5.58 | 58 | 6 | 10.34 |
| โครงการ 1 คณะ 1 ทูน | | | | 1 | | | | | | | | |
| โครงการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาโดยใช้ ผลคะแนนสอบ GAT/PAT และวิชาสามัญ | | | | | | | 34 | | | 91 | 5 | 5.49 |
| โครงการเด็กเรียนดี | 9 | | | 5 | 1 | 20.00 | 12 | | | 38 | 3 | 7.89 |
| โครงการทุนมงคลสุข | 37 | | | 33 | 1 | 3.03 | 26 | | | 21 | 2 | 9.52 |
| โครงการรับนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | 2 | | | | | | | | | | | |
| โครงการรับนักเรียนภาคเหนือ | 1 | | | 4 | | | 1 | | | 1 | 1 | 100.00 |
| โครงการรับเพิ่มเติม | | | | | | | | | | 1 | | |
| โครงการส่งเสริมเด็กดีมีคุณธรรม | 21 | 2 | 9.52 | 5 | 1 | 20.00 | | | | 7 | 1 | 14.29 |
| โควตาวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ. | 128 | 5 | 3.91 | 86 | 3 | 3.49 | 115 | 3 | 2.61 | 252 | 12 | 4.76 |
| ดาวรุ่งคอมพิวเตอร์ | 12 | 2 | 16.67 | 13 | 2 | 15.38 | 9 | | | 9 | | |

ตารางที่ 4.22 สถานภาพการลาออกของนักศึกษารหัส 53-56 ตามวิธีการเข้าศึกษา (ต่อ)

| วิธีการเข้าศึกษา | รหัส 53 (7 ปี) | | | รหัส 54 (6 ปี) | | | รหัส 55 (5 ปี) | | | รหัส 56 (4 ปี) | | |
|---|----------------|-----------|---|----------------|-----------|---|----------------|-----------|---|----------------|-----------|---|
| | เข้า ศึกษา | ลา ออก | ร้อยละ ของ จำนวน เข้า ศึกษา | เข้า ศึกษา | ลา ออก | ร้อยละ ของ จำนวน เข้า ศึกษา | เข้า ศึกษา | ลา ออก | ร้อยละ ของ จำนวน เข้า ศึกษา | เข้า ศึกษา | ลา ออก | ร้อยละ ของ จำนวน เข้า ศึกษา |
| ทุนอุดมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้(ศอ.บต.) | 3 | 2 | 66.67 | 1 | | | 1 | | | 2 | 1 | 50.00 |
| นร.ที่มีความสามารถด้านกีฬา | 6 | | | 1 | | | 1 | | | 3 | | |
| พลังงานวิศวะ | | | | | | | 1 | | | | | |
| มหาดไทย | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 | 100.00 |
| ลูกพระราชบิดา | 16 | 2 | 12.50 | 7 | | | 11 | 1 | 9.09 | 1 | | |
| วิธีพิเศษ | 1 | | | | | | 55 | 5 | 9.09 | | | |
| สอบตรง | 208 | 19 | 9.13 | 177 | 17 | 9.60 | 152 | 11 | 7.24 | 210 | 24 | 11.43 |
| อื่นๆ | 7 | | | 5 | | | | | | 6 | | |
| โอนย้ายจากมหาวิทยาลัยอื่น | 1 | | | | | | | | | | | |
| รวม | 728 | 61 | 8.38 | 641 | 53 | 8.27 | 634 | 32 | 5.05 | 701 | 56 | 7.99 |

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ธันวาคม 2560

บทที่ 5

สรุปและข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการศึกษาอย่างสังเขป

จากการที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้ดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยมี 2 ช่องทาง ที่ดำเนินการคัดเลือกจากโครงการรับตรงโดยวิธีพิเศษของคณะวิศวกรรมศาสตร์ และจากโครงการที่ดำเนินการรับศึกษาโดยมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทราบผลสัมฤทธิ์ของการรับนักศึกษาผ่านโครงการต่าง ๆ และปัจจัยที่ส่งผลให้นักศึกษาเลือกเรียน และยืนยันสิทธิ์กับโครงการรับตรงต่าง ๆ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อีกทั้งเปรียบเทียบสถานภาพต่าง ๆ ของนักศึกษาตั้งแต่รหัส 53-56 ผู้วิจัยจึงได้วิจัยเรื่อง วิเคราะห์และติดตามผลการศึกษานักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่ผ่านการรับเข้าโดยโครงการรับตรงและวิธีแอดมิชชันกลาง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อจะได้รับประโยชน์จากการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์ผ่านโครงการรับตรงต่าง ๆ ปัจจัยที่ส่งผลให้นักเรียนเลือกยืนยันสิทธิ์กับคณะวิศวกรรมศาสตร์ รวมทั้งการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาจากโครงการต่าง ๆ ผลการศึกษาพบว่า

5.1.1 ข้อมูลจากผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง มีอายุโดยเฉลี่ยที่ 20.69 ปี และเป็นบุตรลำดับที่ 1 มากที่สุด ส่วนรายได้ของผู้ปกครอง จะมากกว่า 25,000 บาท โดยนักศึกษานับถือศาสนาพุทธ ซึ่งมาจากโรงเรียนมหาวชิราวุธและโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย มากที่สุด

ปัจจัยที่ส่งผลให้นักศึกษาเลือกเรียนและยืนยันสิทธิ์ พบว่า สื่อประชาสัมพันธ์ที่ส่งผลให้นักศึกษาตัดสินใจมากที่สุด คือ เว็บไซต์ รองลงมา คือ สื่อบุคคล และเหตุผลที่นักศึกษาตัดสินใจยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์มากที่สุด คือ มีความสนใจและอยากเป็นวิศวกร รองลงมา คือ ใกล้บ้านและสะดวกในการเดินทาง

ช่องทางการเข้าศึกษา ส่วนใหญ่นักศึกษาจะเข้าศึกษาจากโครงการสอบคัดเลือกนักเรียนใน 14 จังหวัดภาคใต้ รองลงมา คือโครงการโควตาวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ. สำหรับสาขาวิชาแรกเข้าที่นักศึกษาสังกัด มากที่สุด คือ สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ทั่วไป (ยังไม่ได้รับการจัดสรรสาขาวิชาเรียน) รองลงมาคือ สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ และเมื่อนักศึกษาได้รับการจัดสรรสาขาวิชาเรียน จะเป็นสาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์มากที่สุด

ข้อเสนอแนะในการรับนักศึกษา คือ อยากให้คณะมีการรับนักเรียนจำนวนน้อย แต่มีคุณภาพ โดยมีเกณฑ์และคุณสมบัติในการรับหลากหลายมากขึ้น พร้อมทั้งการประชาสัมพันธ์แนะนำคณะให้ผ่านสื่อที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย มีความน่าสนใจ และเริ่มประชาสัมพันธ์ตั้งแต่ระดับ ม.4 เพื่อจะได้มีการเตรียมตัว ทั้งนี้ นักศึกษายังแนะนำให้มีการกรอกใบสมัครออนไลน์ เพื่อความสะดวกและรวดเร็ว

5.1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 รหัส 56 จำนวน 7 รายวิชา คือ รายวิชา 200-101 แนะนำวิศวกรรมศาสตร์ รายวิชา 215-111 เขียนแบบวิศวกรรม 1 รายวิชา 242-101 แนะนำการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ รายวิชา 324-103 เคมีทั่วไป รายวิชา 220-102 กลศาสตร์วิศวกรรม 1 รายวิชา 322-171 คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 และรายวิชา 332-103 ฟิสิกส์ทั่วไป 1 พบว่า 4 อันดับรายวิชาแรกที่มีค่าร้อยละสูงสุด ทั้งระดับชั้น E และถอนรายวิชา (W) เป็นรายวิชาเดียวกัน คือ รายวิชา 242-101 แนะนำการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์, รายวิชา 220-102 กลศาสตร์วิศวกรรม 1, รายวิชา 322-171 คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 และ รายวิชา 332-103 ฟิสิกส์ทั่วไป 1

5.1.3 สถานภาพของนักศึกษา รหัส 56 ตามวิธีการเข้าศึกษา พบว่า นักศึกษาสามารถสำเร็จ การศึกษาภายในระยะเวลาตามหลักสูตร 4 ปี ได้ร้อยละ 55.21 หากพิจารณารายละเอียดนักศึกษาที่ สำเร็จการศึกษาแยกตามโครงการรับเข้าหลัก 3 โครงการได้แก่ Admission สอบตรง และโควตา วิศวกรรมศาสตร์ พบว่า นักศึกษาภายใต้โครงการโควตาวิศวกรรมศาสตร์สามารถสำเร็จการศึกษาใน ระยะเวลาตามหลักสูตรสูงสุด ร้อยละ 58.33 รองลงมาได้แก่นักศึกษาโครงการสอบตรงที่ร้อยละ 54.76 และนักศึกษาโครงการ Admission ที่ร้อยละ 41.38

5.1.4 ผลการเปรียบเทียบสถานภาพของนักศึกษารหัส 53-56 ตามหลักสูตรระยะเวลา 4 ปี พบว่า นักศึกษารหัส 53 สามารถสำเร็จการศึกษาได้มากที่สุด (ร้อยละ 55.91) ซึ่งใกล้เคียงกับจำนวน นักศึกษารหัส 56 ที่ร้อยละ 55.21 แต่จำนวนนักศึกษาดกออกสูงสุดเป็นของนักศึกษารหัส 53 ที่ร้อยละ 12.36 ลำดับรองลงมาได้แก่นักศึกษารหัส 55 ที่ร้อยละ 9.31

5.1.5 ผลการเปรียบเทียบสถานภาพของนักศึกษารหัส 53-56 ซึ่งมากกว่าหลักสูตรระยะเวลา 4 ปี พบว่า นักศึกษารหัส 54 (ใช้เวลาเรียน 6 ปี) สามารถสำเร็จการศึกษาได้มากที่สุด (ร้อยละ 72.54) ในขณะที่นักศึกษารหัส 53 (ใช้เวลาเรียน 7 ปี) พ้นสภาพจากการตกออก และการลาออก มากที่สุด ที่ ร้อยละ 12.91 และร้อยละ 8.38 ตามลำดับ หากเปรียบเทียบสถานภาพการตกออกและการลาออก จาก วิธีการเข้าศึกษา ซึ่งมีเพียง 3 วิธีการเข้าศึกษาที่มีนักศึกษาตั้งแต่รหัส 53-56 คือ วิธี Admission วิธี โควตาวิศวกรรมศาสตร์ และวิธีสอบตรง พบว่า นักศึกษาภายใต้โครงการ Admission ตกออกเป็น สัดส่วนที่สูงที่สุด สูงถึงร้อยละ 19.12 ของนักศึกษารหัส 53 ในขณะที่สัดส่วนการตกออกของนักศึกษา ภายใต้โครงการโควตาวิศวกรรมศาสตร์อยู่ที่ต่ำกว่าร้อยละ 9 ส่วนสัดส่วนการตกออกของนักศึกษา ภายใต้โครงการสอบตรงอยู่ที่ต่ำกว่าร้อยละ 8 ยกเว้นนักศึกษารหัส 53 (สูงถึงร้อยละ 12.98) นักศึกษา ภายใต้โครงการโควตาวิศวกรรมศาสตร์มีสัดส่วนการลาออกต่ำสุด ในขณะที่สัดส่วนการลาออกของ นักศึกษาภายใต้โครงการสอบตรงสูงสุด

5.2 ข้อเสนอแนะของผู้วิจัย

เนื่องจากข้อเสนอแนะของนักศึกษาและผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการเรียนและสถานภาพ ของนักศึกษา ที่ได้กล่าวไว้ในบทที่ 4 มีหลายประเด็นที่ควรมีการปรับปรุงในหลาย ๆ ด้าน เพื่อช่วยใน

การวางแผนการประชาสัมพันธ์งานรับนักศึกษา การวางแผนการรับนักศึกษาตามโครงการต่างๆ และการวางแผนการปรับพื้นฐานความรู้ของนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาตามโครงการต่างๆ ผู้วิจัยจึงขอเสนอแนะดังต่อไปนี้

5.2.1 ควรศึกษาเชิงลึกถึงสาเหตุของการไม่สามารถสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาภายใต้โครงการต่าง ๆ เพื่อปรับเกณฑ์คุณสมบัติการรับเข้า และเตรียมแผนการปรับพื้นฐานความรู้ให้แก่ นักศึกษาแรกเข้าต่อไป

5.2.2 จากผลการศึกษาพบว่านักศึกษาภายใต้โครงการโควตาวิศวกรรมศาสตร์ รหัส 56 มี สัดส่วนการสำเร็จการศึกษาสูงถึงร้อยละ 58.33 อีกทั้งเป็นโครงการที่ดำเนินการโดยคณะ วิศวกรรมศาสตร์ ส่งผลให้สามารถปรับเกณฑ์การรับเข้า เช่น เกณฑ์เฉลี่ยของรายวิชาได้อย่างสะดวกและ รวดเร็วกว่า จึงควรมีการศึกษาเชิงลึกในกลุ่มนักศึกษาดังกล่าว เพื่อผลการศึกษาที่ได้มาปรับปรุงเกณฑ์ การรับเข้า อีกทั้งผลการศึกษานำมากำหนดแผนการปรับพื้นฐานความรู้ให้นักศึกษาในระยะก่อน เข้าศึกษา เพื่อผลสัมฤทธิ์ในการการศึกษาของนักศึกษาต่อไป

5.2.3 ควรจัดให้มีการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาตั้งแต่ ม. 4 เพื่อให้นักเรียนได้มีการเตรียม ตัวตั้งแต่เริ่มมัธยมปลาย โดยให้มีสื่อการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึงและน่าสนใจ

5.2.4 ควรมีระบบการสมัครออนไลน์สำหรับการรับนักศึกษาโดยวิธีพิเศษของคณะวิศวกรรม ศาสตร์ เพื่อให้ผู้สมัครได้ตรวจสอบอย่างสะดวก รวดเร็ว ตลอดเวลา โดยไม่ต้องรอติดต่อสอบถาม เจ้าหน้าที่

5.2.5 ควรศึกษาเพิ่มเติมเพื่อหาแนวทางในการช่วยเหลือนักศึกษาซึ่งไม่สามารถสำเร็จการศึกษา ได้ในระยะเวลาตามหลักสูตร เพื่อช่วยเหลือในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การจัดการสอนเสริม การปรับลด ปริมาณกิจกรรม เพื่อช่วยให้นักศึกษาที่ประสบปัญหาผลการเรียนต่ำ สามารถเรียนให้ผ่าน

5.3 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

5.3.1 จากข้อเสนอแนะเมื่อมีการพัฒนาระบบการรับสมัครออนไลน์ ควรมีการศึกษาความพึง พอใจของผู้ใช้บริการ เพื่อจะได้พัฒนาและปรับปรุงระบบให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5.3.2 ควรมีการศึกษาความต้องการและความคาดหวังของนักเรียนและผู้ปกครอง ตั้งแต่การ สอบสัมภาษณ์ในการเข้าศึกษาต่อที่คณะวิศวกรรมศาสตร์แต่ละโครงการ เพื่อนำมาเปรียบเทียบและ ปรับปรุงให้ตรงกับความต้องการและความคาดหวัง

5.3.3 ควรมีการศึกษาและเปรียบเทียบผลการเรียนในรายวิชาพื้นฐานของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ทุกรายวิชา ที่นำมาจัดสรรสาขาวิชา เนื่องจากรายวิชาเหล่านี้มีผลกระทบต่อชีวิตการเรียนของนักศึกษา ต่อไป

5.3.4 ควรวิเคราะห์และเปรียบเทียบสถานภาพทางการเรียนของนักศึกษาแต่ละโครงการ ทุกปี การศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางการปรับเกณฑ์การรับนักศึกษาให้เหมาะสม และลดอัตราการตกออก หรือ ลดโอกาสการไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาตามหลักสูตรลง

เอกสารอ้างอิง

- กัลยา วาณิชย์บัญชา. (2545). การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กนกทิพย์ พัฒนาพัวพันธ์. (2536). สถิติอ้างอิงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กองทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. งานรับนักศึกษา.
<http://www.entrance.psu.ac.th/> (สืบค้นเมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2557).
- จรรยาภักษ์ ธนะคำดี และอังศุมาลิน แซ่เจ้. (2556). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์เข้าศึกษาโดยวิธีการสอบคัดเลือกจากส่วนกลางและการรับตรง.
- ฐานิตา ลอยวิรัตน์ และเกสินี พัฒนพิสุทธิ. (2554). การศึกษาภูมิหลังต่อสถานภาพของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ณัฐธยาน์ พิชัยสุทธการ และแสงสุรีย์ วสุพงศ์อัยยะ. (2553). ความไม่ประสพผลสำเร็จในการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานกับการตกออกของนักศึกษาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- บุญรอด หาดเต็น และอรรถพนธ์ พราหมณ์แสง. (2556). การนำ OLAP (Online Analytical Processing) มาวิเคราะห์ปัจจัยการเข้ามาศึกษาต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (2552). ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2552. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- วงศ์วิทย์ เสนะวงศ์. (2552). ตัวแปรที่มีผลต่อการรับนิสิตเข้าศึกษาต่อและความสัมพันธ์กับผลการเรียนในระดับชั้นปีที่ 1 ของนิสิตสาขาวิศวกรรมชีวการแพทย์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- สุกรี แก้วมณี. (2543). การเปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาสาขาศิลปศาสตร์กลุ่มที่เข้าเรียนโดยระบบโควตากับกลุ่มที่เข้าเรียนโดยการสอบแข่งขัน. สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- Yamane, Taro. 1967. *Statistics, An Introductory Analysis*, 2nd ED., New York: Harper and Row.

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลให้นักศึกษาเลือกเรียนและยืนยันสิทธิ์กับโครงการรับตรงต่าง ๆ
ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

แบบสอบถาม

เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลให้นักศึกษาเลือกเรียนและยืนยันสิทธิ์กับโครงการรับตรงต่าง ๆ ของคณะ
วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นเครื่องมือในการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลให้นักศึกษาเลือกเรียนและยืนยันสิทธิ์กับโครงการรับตรงต่าง ๆ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนรับนักศึกษาเข้าศึกษาในโครงการต่าง ๆ ในแต่ละปี และเป็นข้อมูลประกอบในการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาผ่านโครงการต่าง ๆ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ดังนั้น จึงขอความร่วมมือจากนักศึกษารหัส 56 โปรดตอบแบบสอบถามโดยทำเครื่องหมาย ลงใน ตามความเป็นจริงให้มากที่สุด คำตอบที่ได้จะเก็บไว้เป็นความลับและนำไปวิเคราะห์โดยรวม

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ปัจจัยที่ส่งผลให้นักศึกษาเลือกเรียนและยืนยันสิทธิ์กับโครงการต่าง ๆ
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการรับนักศึกษาผ่านโครงการต่าง ๆ

ขอขอบคุณในการตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

- 1.) เพศ 1. ชาย 2. หญิง
- 2.) อายุปี
- 3.) ท่านเป็นบุตรคนที่..... จำนวนพี่น้อง (รวมตัวท่านด้วย).....คน
- 4.) รายได้ของบิดา-มารดา หรือผู้ปกครอง รวมกันเฉลี่ยต่อเดือน
1. ต่ำกว่า 10,000 บาท 2. 10,001-15,000 บาท 3. 15,001-20,000 บาท
4. 20,001-25,000 บาท 5. มากกว่า 25,000 บาท
- 5.) ท่านนับถือศาสนา
1. พุทธ 2. คริสต์ 3. อิสลาม 4. อื่นๆ
- 6.) ปีการศึกษาแรกเข้า (รหัสนักศึกษา 2 ตัวแรก)
- 7.) ชื่อโรงเรียนที่สำเร็จการศึกษา ม.6 จังหวัด.....

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่ส่งผลให้นักศึกษาเลือกเรียนและยืนยันสิทธิ์กับโครงการต่าง ๆ ของ

คณะวิศวกรรมศาสตร์

1.) สื่อประชาสัมพันธ์ที่ทำให้ท่านรู้จักคณะวิศวกรรมศาสตร์ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | | |
|---|--|--|
| 1. <input type="checkbox"/> เว็บไซต์ | 2. <input type="checkbox"/> โปสเตอร์/แผ่นพับ | 3. <input type="checkbox"/> ป้ายประชาสัมพันธ์ |
| 4. <input type="checkbox"/> สื่อบุคคล | 5. <input type="checkbox"/> หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น | 6. <input type="checkbox"/> หนังสือพิมพ์ส่วนกลาง |
| 7. <input type="checkbox"/> วิทยุ | 8. <input type="checkbox"/> โทรทัศน์ | 9. <input type="checkbox"/> จดหมายข่าว |
| 10. <input type="checkbox"/> หนังสือราชการจากหน่วยงาน | 11. <input type="checkbox"/> E-mail | 12. <input type="checkbox"/> social Network เช่น facebook, twitter |
| 13. <input type="checkbox"/> ทีมประชาสัมพันธ์ของคณะฯ | 14. <input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ..... | |

2.) นักศึกษาตัดสินใจยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์เนื่องจาก (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> มีความสนใจและอยากเป็นวิศวกร | 2. <input type="checkbox"/> ผู้ปกครองต้องการให้เลือกเรียน |
| 3. <input type="checkbox"/> เงินเดือนสูง | 4. <input type="checkbox"/> ได้รับคำแนะนำจากครูอาจารย์ |
| 5. <input type="checkbox"/> ได้รับคำแนะนำจากรุ่นพี่ | 6. <input type="checkbox"/> มีความปลอดภัย |
| 7. <input type="checkbox"/> คุณภาพของบัณฑิตที่จบจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ. | 8. <input type="checkbox"/> ประหยัดค่าใช้จ่าย |
| 9. <input type="checkbox"/> ใกล้บ้าน และสะดวกในการเดินทาง | 10. <input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ..... |

3.) เข้าศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยวิธี

- | | |
|---|--|
| 1. <input type="checkbox"/> โครงการทุนมงคลสุข | 2. <input type="checkbox"/> โครงการโควตาวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ. |
| 3. <input type="checkbox"/> โครงการลูกพระราชบิดา 1 | 4. <input type="checkbox"/> โครงการลูกพระราชบิดา 2 |
| 5. <input type="checkbox"/> โครงการดาวรุ่งคอมพิวเตอร์ประเภทที่ 1 | 6. <input type="checkbox"/> โครงการดาวรุ่งคอมพิวเตอร์ประเภทที่ 2 |
| 7. <input type="checkbox"/> โครงการรับนักเรียนที่มีผลการเรียนดี | 8. <input type="checkbox"/> โครงการ รวม. |
| 9. <input type="checkbox"/> โครงการ สอวน. | 10. <input type="checkbox"/> โครงการ คอ.บต. |
| 11. <input type="checkbox"/> โครงการรับบุคคลที่มีความสามารถด้านกีฬา | 12. <input type="checkbox"/> โครงการรับตรงโดยใช้คะแนน GAT/PAT |
| 13. <input type="checkbox"/> โครงการสอบคัดเลือกนักเรียนใน 14 จังหวัดภาคใต้ | |
| 14. <input type="checkbox"/> โครงการส่งเสริมผู้มีคุณธรรม จริยธรรมฯ | |
| 15. <input type="checkbox"/> โครงการคัดเลือกนักเรียนโดยใช้ข้อสอบร่วมกับการรับตรงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | |
| 16. <input type="checkbox"/> โครงการคัดเลือกนักเรียนโดยใช้ข้อสอบร่วมกับการรับตรงของมหาวิทยาลัยขอนแก่น | |

4.) เป็นนักศึกษาสังกัดภาควิชา (แรกเข้าศึกษา)

- | | |
|---|--|
| 1. <input type="checkbox"/> สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า | 2. <input type="checkbox"/> สาขาวิชาวิศวกรรมชีวการแพทย์ |
| 3. <input type="checkbox"/> สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล | 4. <input type="checkbox"/> สาขาวิชาวิศวกรรมเมคาทรอนิกส์ |
| 5. <input type="checkbox"/> สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา | 6. <input type="checkbox"/> สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม |
| 7. <input type="checkbox"/> สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ | 8. <input type="checkbox"/> สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต |

ภาคผนวก ข

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา

คณะวิศวกรรมศาสตร์ พ.ศ. 2549



ระเบียบคณะกรรมการวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ว่าด้วย เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ พ.ศ. 2549

เพื่อให้บัณฑิตของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีความรู้ทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ตามความมุ่งหมายแห่งการผลิตบัณฑิตอย่างมีคุณภาพ และเป็นการรักษามาตรฐานการศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2522 คณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในคราวประชุมวาระพิเศษครั้งที่ 2/2548 เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2548 ได้วางระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ 1. ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบคณะกรรมการวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วย เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ พ.ศ. 2549”

ข้อ 2. ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 3. นักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ จะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่สังกัดได้จะต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- 3.1 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี และ
- 3.2 มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยของรายวิชาด้านวิศวกรรมศาสตร์ที่เปิดสอนโดยคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตามหลักสูตรที่ศึกษา โดยจะต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 2.00

ข้อ 4. กรณีที่มีการเรียนรายวิชาใดมากกว่า 1 ครั้ง และเป็นรายวิชาที่สามารถนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยตามข้อ 3.2 ได้ ให้ใช้ผลการเรียนครั้งที่ดีที่สุดของรายวิชาดังกล่าวเพียงครั้งเดียวมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย

ข้อ 5. กรณีที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะวิศวกรรมศาสตร์เป็นรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี ให้นำผลการเรียนของรายวิชาดังกล่าวมารวมคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยตามข้อ 3.2 ด้วย

ข้อ 6. ให้ประธานกรรมการวิชาการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้

ข้อ 7. บรรดาระเบียบ ประกาศ หรือหลักเกณฑ์อื่นใดของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งประกาศก่อนหน้านี้มีข้อความขัดหรือแย้งกับความในระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2549

(ลงชื่อ)

ชูศักดิ์ ลิ้มสกุล

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์ ลิ้มสกุล)

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ สกุล นางเกศริน คงจันทร์
 ตำแหน่ง นักวิชาการอุดมศึกษา
 หน่วยงาน หน่วยทะเบียนและพัฒนานิชาการ กลุ่มงานสนับสนุนวิชาการและกิจการศึกษ
 วุฒิมการศึกษ

| วุฒิ | ชื่อสถาบัน | ปีสำเร็จการศึกษา |
|------------------------|--------------------------------------|------------------|
| ปริญญาตรี บธ.บ.การตลาด | สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตภาคใต้ | 2546 |

ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน

| | |
|----------|---|
| ปัจจุบัน | นักวิชาการอุดมศึกษา หน่วยทะเบียนและพัฒนานิชาการ สำนักงานเลขานุการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา |
|----------|---|

ประสบการณ์การทำงานวิจัยและบทความที่เผยแพร่

งานวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

- ผู้ร่วมโครงการวิจัยวิศวกรรมศึกษา “ การศึกษาสาเหตุและปัจจัยที่ส่งผลต่อการฟื้นฟูสภาพการเป็น
นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ” ประจำปี 2558
- ผู้ร่วมโครงการวิจัยสถาบัน “ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษา สาขาวิชาวิศวกรรมการ
ผลิตที่ผ่านการคัดเลือกเข้าเรียนระบบต่าง ๆ ” ประจำปี 2559

บทความ

- การประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ณ มหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปี 2560
เรื่อง “ ความสำเร็จทางการศึกษาของนักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าเรียนโดยระบบที่แตกต่างกัน ”

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ สกุล นางฐานิตา ลอยวิรัตน์
 ตำแหน่ง ผู้ปฏิบัติงานบริหารชำนาญงานพิเศษ
 หน่วยงาน หน่วยทะเบียนและพัฒนาวិชาการ กลุ่มงานสนับสนุนวิชาการและกิจการนักศึกษา
 วุฒิมการศึกษ

| วุฒิ | ชื่อสถาบัน | ปีสำเร็จการศึกษา |
|-------------------------|-------------------|------------------|
| ปริญญาตรี บธ.บ. การตลาด | มหาวิทยาลัยทักษิณ | 2540 |

ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน

พ.ศ. 2540-2549 พนักงานธุรการ

พ.ศ. 2550 – ปัจจุบัน ผู้ปฏิบัติงานบริหารชำนาญงานพิเศษ
 หน่วยทะเบียนและพัฒนาวิชาการ
 สำนักงานเลขานุการคณะวิศวกรรมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
 โทร. 0 7428 7085 (ภายใน 7085) โทรสาร 0 7455 8838

ประสบการณ์การทำงานวิจัยและบทความที่เผยแพร่

งานวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

- หัวหน้าโครงการวิจัยวิศวกรรมศาสตร์ “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการที่ช่วยน้องของคณะวิศวกรรมศาสตร์” ประจำปี 2553
- ผู้ร่วมโครงการวิจัยสถาบัน “การพัฒนาระบบการแจ้งข่าวสารผู้ปกครอง คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” ประจำปี 2553
- หัวหน้าโครงการวิจัยวิศวกรรมศาสตร์ “การศึกษาประสิทธิผลของโครงการเตรียมความรู้พื้นฐานสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” ประจำปี 2553

- ผู้ร่วมโครงการวิจัยวิศวกรรมศาสตร์ “การศึกษาพฤติกรรมการเรียนต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา รายวิชา 200-101 แนะนำวิศวกรรมศาสตร์” ประจำปี 2554
- หัวหน้าโครงการวิจัยสถาบัน “การศึกษาภูมิหลังต่อสถานภาพของนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” ประจำปี 2554
- ผู้ร่วมโครงการวิจัยวิศวกรรมศาสตร์ “การศึกษาปัญหาและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการยื่นคำร้องลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” ประจำปี 2554
- หัวหน้าโครงการวิจัย “ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการศึกษาของนักศึกษาภาวะวิกฤตและภาวะรอพินิจ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ประจำปี 2555”
- หัวหน้าโครงการวิจัย “การศึกษาประสิทธิผลของโครงการประชาสัมพันธ์เพื่อการรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2555 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ประจำปี 2555
- ผู้ร่วมโครงการวิจัยวิศวกรรมศาสตร์ “การศึกษาและสถานภาพทางการเรียนของนักศึกษาที่ลาพักการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” ประจำปี 2556
- ผู้ร่วมโครงการวิจัยวิศวกรรมศาสตร์ “ความคาดหวังในการทำงานของนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” ประจำปี 2556
- หัวหน้าโครงการวิจัย “การศึกษาภูมิหลังและความคาดหวังของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ต่อคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” ประจำปี 2556
- ผู้ร่วมโครงการวิจัยวิศวกรรมศาสตร์ “การศึกษาปัญหาและความพึงพอใจของนักศึกษา ในการจัดสภาพแวดล้อมภายในคณะวิศวกรรมศาสตร์” ประจำปี 2557
- หัวหน้าโครงการวิจัย “การศึกษาสาเหตุและปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาการเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” ประจำปี 2558
- ผู้ร่วมโครงการวิจัยวิศวกรรมศาสตร์ “การศึกษาสถานภาพทางการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ทุจริตในการวัดผล” ประจำปี 2559

บทความ

- การประชุมวิชาการวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 8 ที่ จ.เชียงใหม่ ประจำปี 2553
เรื่อง “โครงการเตรียมความรู้พื้นฐานสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”
- การประชุมวิชาการ/เสนอผลงานวิจัย มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 20 ประจำปี 2553
เรื่อง “การศึกษาความพึงพอใจและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เข้าร่วมโครงการพี่ช่วยน้อง คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์”
- การประชุมวิชาการวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 10 ที่ จ.เพชรบุรี ประจำปี 2555
เรื่อง “การพัฒนาระบบเว็บไซต์สารสนเทศเพื่อการยื่นคำร้องลงทะเบียน”

- การประชุมวิชาการวิจัยสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนในสถาบันอุดมศึกษา ครั้งที่ 5 ที่ กรุงเทพฯ
เรื่อง “การศึกษาประสิทธิผลของโครงการประชาสัมพันธ์เพื่อการรับนักศึกษาใหม่ ในปี การศึกษา 2555 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”
- การประชุมวิชาการระดับนานาชาติและระดับชาติวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 11 ที่ จ.ภูเก็ต ประจำปี 2556
เรื่อง “การศึกษาภูมิหลังต่อสถานภาพของนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์”
เรื่อง “การศึกษาพฤติกรรมการเรียนต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา รายวิชา 200-101 แนะนำวิศวกรรมศาสตร์”
- การประชุมวิชาการระดับชาติ “มสธ.วิจัย ประจำปี 2559” ที่จ.นนทบุรี
เรื่อง “ความคาดหวังในการทำงานของนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา คณะ วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”
- การประชุมวิชาการ The 5th PSU Education Conference “Instructional Design for Autonomous Learners” ที่ ศูนย์ประชุมนานาชาติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
เรื่อง “การศึกษาภูมิหลังและความคาดหวังของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”
- การประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ณ มหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปี 2560
เรื่อง “ความสำเร็จทางการศึกษาของนักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าเรียนโดยระบบที่แตกต่างกัน”
- การประชุมวิชาการ The 6th PSU Education Conference “Higher Education for Digital Citizenship towards Thailand 4.0”
เรื่อง “การศึกษาปัญหาและความพึงพอใจของนักศึกษาในการจัดสภาพแวดล้อมภายในคณะ วิศวกรรมศาสตร์ และห้องหัวหุ่นยนต์”