

การรับรู้ปัญหา ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นและแรงจูงใจในการร่วมมือแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/รอมยางของประชาชนในชุมชน

: กรณีของ 2 หมู่บ้าน ในอำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา



Local People's Perceptions of Problems, Expectation of Roles of Local Organization and Motives to Cooperate in Solving Environmental Problems Caused by Smoked Sheet Rubber Plant : A Case Study of Two Communities in Amphoe Nathawee, Changwat Songkhla

กาญจนा สุวัลลักษณ์

Kanchana Suwalak

วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Science Thesis in Environmental Management

Prince of Songkla University

2546

A

เลขที่ 1 D899-R8 1162 2546	๒๙๘/๗๔
ชื่อ Key	

๒๙๘/๗๔

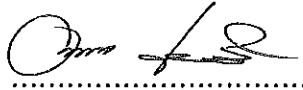
(1)

ชื่อวิทยานิพนธ์ การรับรู้ปัญหา ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นและแรงจูงใจในการร่วมมือแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/รุมยางของประชาชนในชุมชน : กรณีของ 2 หมู่บ้าน ในอำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา

ผู้เขียน นางสาวกัญญา สุวัฒณ์

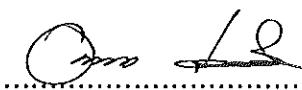
สาขาวิชา การจัดการสิ่งแวดล้อม

คณะกรรมการที่ปรึกษา

.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อานวย มะเนต)

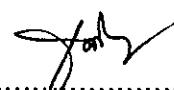
.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.พีพารณ สุวรรณพันธุ์ โภชติ)

คณะกรรมการสอบ

.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อานวย มะเนต)

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.พีพารณ สุวรรณพันธุ์ โภชติ)

.....กรรมการ
(ดร. เสาวลักษณ์ รุ่งตะวันเรืองศรี)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุพันธ์ โภวิทยา)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร. ปิติ พฤฒิภูมิ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ชื่อวิทยานิพนธ์	การรับรู้ปัญหา ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นและแรงจูงใจในการร่วมมือแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/ร่มยางของประชาชนในชุมชน : กรณีของ 2 หมู่บ้าน ในอำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา
ผู้เขียน	นางสาวกานาญนา สุวัฒน์
สาขาวิชา	การจัดการสิ่งแวดล้อม
ปีการศึกษา	2546

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม บทบาทขององค์กรท้องถิ่น ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นและแรงจูงใจของประชาชนในการร่วมมือแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม (2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม บทบาทขององค์กรท้องถิ่นและความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม และ (3) หาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม บทบาทขององค์กรท้องถิ่น ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นและแรงจูงใจในการร่วมมือแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/ร่มยาง

การเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีการสัมภาษณ์โดยใช้แบบสอบถามแบบมีโครงสร้าง กับกลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านโคงจึงและหมู่บ้านทุ่งลัง ในอำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา จำนวน 163 ตัวอย่าง และเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยการสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้างกับผู้นำที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมทั้งสิ้น 15 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน หาความสัมพันธ์ของตัวแปรใช้การวิเคราะห์ด้วยไคสแควร์และทดสอบพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ทั้งสองหมู่บ้านมีการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม มีการรับรู้ในบทบาทขององค์กรท้องถิ่นและมีความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับสูง แต่มีแรงจูงใจในการให้ความร่วมมือแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับปานกลาง

การวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ของตัวแปรด้วยไคสแควร์พบว่า (1) ระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้านมีความสัมพันธ์กับความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $p \leq 0.01$ (2) อาชีพของกลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านโคงจึงมีความสัมพันธ์กับความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $p \leq 0.05$ (3) รายได้รวมเฉลี่ยต่อปีของกลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านทุ่งลังมีความสัมพันธ์กับการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $p \leq 0.05$

(4)ระดับการศึกษา การดำรงตำแหน่งในสหกรณ์โรงอุบัติ/รัมยางของกลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านโภ Kong มีความสัมพันธ์กับการรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $p \leq 0.01$ และ (5)อายุของกลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านทุ่งสังมีความสัมพันธ์กับการรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $p \leq 0.05$

การวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ของตัวแปรด้วยสหสัมพันธ์แบบเพียร์สันพบว่า(1)ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นกับความสนใจให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้านมีความสัมพันธ์เชิงบวก ($r = 0.231$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $p \leq 0.01$ (2)หากจำแนกตามหมู่บ้านพบว่าความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมกับความสนใจให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่าง ในหมู่บ้านโภ Kong มีความสัมพันธ์เชิงบวก ($r = 0.255$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $p \leq 0.05$

ในขณะที่ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นกับแรงจูงใจในการร่วมมือแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้านมีความสัมพันธ์เชิงบวก ($r = 0.287$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $p \leq 0.01$ และหากจำแนกตามหมู่บ้าน พบว่า ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นกับแรงจูงใจในการร่วมมือแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านโภ Kong มีความสัมพันธ์เชิงบวก ($r = 0.256$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $p \leq 0.05$

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

(1) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรส่งเสริมการให้ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมพร้อมกับแนวทางการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงอุบัติ/รัมยางเพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องให้แก่ชาวบ้านในชุมชน

(2) ควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน เจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ตลอดจน อบต. ในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงอุบัติ/รัมยางร่วมกันโดยการให้ อบต. ประสานงานกับ พนักงานเจ้าหน้าที่ของอุตสาหกรรมจังหวัดให้มีการติดตามตรวจสอบและกำกับดูแลโรงอุบัติ/รัมยาง ให้ดำเนินการบำบัดน้ำเสียตามเกณฑ์มาตรฐาน นอกจากนี้ควรสร้างจิตสำนึกรักในหมู่ชาวบ้านทุกกลุ่ม อาทิพ. วัด โรงเรียน และองค์กรพัฒนาเอกชนให้ช่วยกันตรวจสอบ ดูแลการระบายน้ำเสียจากโรงอุบัติ/รัมยาง และเมื่อพบหรือสงสัยว่าโรงอุบัติ/รัมยางมีการปล่อยน้ำเสียที่อาจส่งผลกระทบต่อชุมชนให้แจ้งไปปัจจ. หรืออุตสาหกรรมจังหวัดรับทราบเพื่อดำเนินการตามกฎหมายต่อไป

Thesis Title Local People's Perceptions of Problems, Expectation of Roles of Local Organization and Motives to Cooperate in Solving Environment Problems Caused by Smoked Sheet Rubber Plant : A Case Study of Two Communities in Amphoe Nathawee, Changwat Songkhla.

Author Miss Kanchana Suwalak

Major Program Environmental Management

Academic Year 2003

Abstract

The objectives of this research were : (1) to investigate local people's perceptions on environmental problems and roles of local organization, expectations on roles of local organization and motives to cooperate in solving environmental problems caused by smoked sheet rubber plant; (2) to identify factors related to local people's perceptions on environmental problems and roles of local organization, expectations on roles of local organization; and (3) to find out association between local people's perceptions on environmental problems and roles of local organization, expectations on roles of local organization and motives to cooperate in solving environmental problems caused by smoked sheet rubber plant.

Data were collected by means of structured and semi-structured interviews. The structured interview was carried out with a sample of 163 households in Ban Kok Jong and Ban Thung Lang, Amphoe Nathawee, Changwat Songkhla. The semi-structured interview was carried out with 15 formal and informal leaders of the two villages. Statistics used for data analysis included percentage, mens, standard deviation, Chi-square and Pearson's product moment correlation.

The results show that the majority of sample households in both villages have high level of perceptions on environmental problems and roles of local organization and expectations on roles of local organization. However, their interest and motives to cooperate in solving environmental problems were moderate.

The results of the analysis of association using Chi-square reveal that: (1) level of educational attainment of respondents was associated significantly with expectations on roles of local organization at $p \leq 0.01$; (2) supplementary occupation of respondents in Ban Kok Jong was associated significantly with expectations on roles of local organization at $p \leq 0.05$; (3) average gross income of respondents in Ban Thung Lang was associated significantly with perception of environmental problems at $p \leq 0.05$; (4) level of educational attainment and position holding in smoked sheet rubber group of respondents in Ban Kok Jong were associated significantly with perception on roles of local organization at $p \leq 0.01$; and (5) age of respondents in Ban Thung Lang was associated significantly with perception on roles of local organization at $p \leq 0.05$.

The results of the analysis of correlation using Pearson's product moment correlation technique reveal that: (1) expectation on roles of local organization was positively correlated ($r = 0.231$) with interest to cooperate in solving environmental problems at $p \leq 0.01$; (2) when consider separately between villages it was found that only in Ban Kok Jong that the correlation between expectation on roles of local organization with interest to cooperate in solving environmental problems was statistically significant ($r = 0.255$) at $p \leq 0.05$.

Additionally, it was found that expectation on roles of local organization was positively correlated with motives to cooperate in solving environmental problems ($r = 0.287$) at $p \leq 0.01$ and when separate the analysis by villages, the correlation was found positive and significant in Ban Kok Jong ($r = 0.256$) at $p \leq 0.05$.

Suggestions from this study are as follows: (1) concerned agencies should promote the provision of proper environmental knowledge and guideline in solving environmental problems caused by smoked sheet rubber plant to people in local communities; and (2) The Subdistrict Administration Organizations should coordinate with the government agencies, industrial officers and people in local communities in monitoring waste water management. At the same time, these agencies should help building environmental awareness to villagers of all occupational groups, temple, school and non government organizations in monitoring waste water discharge from smoked sheet rubber plant.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ ด้วยความกรุณาและความช่วยเหลืออย่างดีจากอาจารย์ที่ปรึกษา พศ.ดร. อาไว มะแสง และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมคือ พศ.ดร. รพีพรผลสุจิ โฉต ที่ได้เสียเวลาให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ผู้วิจัยขอทราบขอพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ พศ.ดร. เพชรน้อย สิงห์ช่างชัย และ พศ. วันชัย ธรรมสังกการ ซึ่งกรุณาให้คำปรึกษาด้านสถิติการวิจัย พศ. สุพจน์ โภวิทยา และ พร. เสาวลักษณ์ รุ่งตะวันเรืองครี กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ตรวจสอบแก้ไขทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณเจ้าหน้าที่จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนกระทำการทำสวนยางเขต 1,2 เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องจากองค์การบริหารส่วนตำบลโคงจะและองค์การบริหารส่วนตำบลหุ่งลัง กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำชุมชน ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือด้านข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัย รวมถึงท่านผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ทุกท่านที่ให้ข้อมูลในหมู่บ้านโคงจะและหมู่บ้านหุ่งลังที่เสียเวลาอันมีค่าในการตอบแบบสัมภาษณ์

ขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่สนับสนุนทุนอุดหนุนวิจัย ศุลกากรที่อนุมัติขอขอบพระคุณกำลังใจจากคุณพ่อ-คุณแม่ เพื่อนๆ และเพื่อนรุ่นพี่ ที่เคยเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์เป็นอย่างดี

กัญญา สุวัลักษณ์

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(11)
รายการภาพประกอบ.....	(14)
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	5
สมมุติฐาน.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2. เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
แนวความคิดเกี่ยวกับการรับรู้.....	11
แนวความคิดเกี่ยวกับความคาดหวัง.....	12
แนวความคิดเกี่ยวกับบทบาท.....	13
แนวความคิดเกี่ยวกับแรงจูงใจ.....	16
แนวคิดเกี่ยวกับองค์กรห้องถีน.....	19
แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม.....	22
ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/ร่มยาง.....	23
การจัดการสิ่งแวดล้อมโรงงาน/ร่มยาง.....	25
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	27

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3. วิธีการวิจัย.....	31
การเลือกพื้นที่ศึกษา.....	31
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	32
การสร้างและทดสอบแบบสัมภาษณ์.....	34
เครื่องมือในการวิจัย.....	35
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	39
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
4. ผลและอภิปรายผลการวิจัย.....	42
ลักษณะส่วนบุคคล ปัจจัยทางสังคมและปัจจัยทางเศรษฐกิจของกลุ่มตัวอย่าง.....	43
การรับรู้ของประชาชนเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมและการรับรู้ของประชาชนเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/ร่มยาง.....	56
ความคาดหวังของประชาชนเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/ร่มยาง.....	63
ความสนใจและแรงจูงใจของประชาชนในการร่วมมือแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/ร่มยาง.....	66
ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม.....	70
ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่น.....	76
ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมจากโรงงาน/ร่มยาง.....	82
ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม การรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่น ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นและแรงจูงใจในการร่วมมือแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/ร่มยาง.....	89
ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมจากโรงงาน/ร่มยาง.....	96
ความเห็นของผู้นำเกี่ยวกับปัญหาและการจัดการปัญหา.....	100

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5. สรุปและข้อเสนอแนะ.....	104
สรุปผลการวิจัย.....	104
การอภิปรายผล.....	108
ข้อเสนอแนะ.....	110
บรรณานุกรม.....	111
ภาคผนวก.....	118
ภาคผนวกที่ 1 แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย.....	119
ภาคผนวกที่ 2 ถ้าความเชื่อมั่นของแบบสัมภาษณ์.....	132
ประวัติผู้เขียน.....	146

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1. จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา.....	33
2. ลักษณะส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามหมู่บ้าน.....	44
3. การได้รับข่าวสารจากสื่อประเภทต่างๆ จำแนกตามหมู่บ้าน.....	46
4. ระดับการได้รับข่าวสารของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามหมู่บ้าน.....	48
5. ประสบการณ์การเก็บปัญหาสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามหมู่บ้าน.....	49
6. ปัจจัยทางสังคมของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามหมู่บ้าน.....	51
7. ปัจจัยทางเศรษฐกิจของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามหมู่บ้าน.....	52
8. การรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามหมู่บ้าน.....	57
9. ระดับการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามหมู่บ้าน.....	59
10. การรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจาก โรงพยาบาลของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามหมู่บ้าน.....	61
11. ระดับการรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามหมู่บ้าน.....	63
12. ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ที่เกิดจากโรงพยาบาลของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามหมู่บ้าน.....	64
13. ระดับความคาดหวังบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามหมู่บ้าน.....	65
14. ความสนใจให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงพยาบาล/ ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามหมู่บ้าน.....	66
15. ระดับความสนใจให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามหมู่บ้าน.....	68
16. แรงจูงใจในการร่วมมือแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงพยาบาล/ ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามหมู่บ้าน.....	69
17. ระดับของแรงจูงใจในการร่วมมือแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงพยาบาล/ ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามหมู่บ้าน.....	70
18. ความสนับสนุนระหว่างตัวเปรียต่างๆ กับการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยการหาค่าสถิติ (χ^2) จำแนกตามหมู่บ้าน.....	73

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
19. ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่างๆ กับการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยการหาค่า สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) จำแนกตามหมู่บ้าน.....	76
20. ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่างๆ กับการรับรู้นบทบาทขององค์กรท้องถิ่น โดยการหาค่าสถิติ (χ^2) จำแนกตามหมู่บ้าน.....	79
21. ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่างๆ กับการรับรู้นบทบาทขององค์กรท้องถิ่น โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) จำแนกตามหมู่บ้าน.....	82
22. ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่างๆ กับความคาดหวังเกี่ยวกับนบทบาทของ องค์กรท้องถิ่น โดยการหาค่าสถิติ (χ^2) จำแนกตามหมู่บ้าน.....	86
23. ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่างๆ กับความคาดหวังเกี่ยวกับนบทบาทขององค์กร ท้องถิ่น โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) จำแนกตามหมู่บ้าน.....	89
24. ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมกับความคาดหวังเกี่ยวกับนบทบาท ขององค์กรท้องถิ่น โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) จำแนกตามหมู่บ้าน.....	90
25. ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมกับความสนใจให้ความร่วมมือในการ แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) จำแนกตามหมู่บ้าน.....	90
26. ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมกับแรงจูงใจในการร่วมมือแก้ปัญหา สิ่งแวดล้อม โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) จำแนกตามหมู่บ้าน.....	91
27. ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้นบทบาทขององค์กรท้องถิ่นกับความคาดหวังเกี่ยวกับ นบทบาทขององค์กรท้องถิ่น โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) จำแนกตามหมู่บ้าน....	92
28. ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้นบทบาทขององค์กรท้องถิ่นกับความสนใจให้ความร่วมมือ ในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) จำแนกตามหมู่บ้าน...92	92
29. ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้นบทบาทขององค์กรท้องถิ่นกับแรงจูงใจในการร่วมมือแก้ ปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) จำแนกตามหมู่บ้าน.....	93
30. ความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวังเกี่ยวกับนบทบาทขององค์กรท้องถิ่นกับความสนใจ ให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) จำแนกตามหมู่บ้าน.....	94

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
31. ความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นกับแรงจูงใจในการร่วมมือในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) จำแนกตามหมู่บ้าน.....	95
32. สรุปปัจจัยต่างๆ ที่มีความสัมพันธ์กัน โดยการหาค่าสถิติ (χ^2) และค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ (r) จำแนกตามหมู่บ้าน.....	96
33. ปัญหาที่องค์กรท้องถิ่นประสบในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมจากโรงอุบัติภัย จำแนกตามหมู่บ้าน.....	97
34. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม จากโรงอุบัติภัย จำแนกตามหมู่บ้าน.....	98
35. แนวทางในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงอุบัติภัย จำแนกตามหมู่บ้าน.....	100

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1. กรอบแนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ความคาดหวัง
เกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นและแรงจูงใจให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหา
สิ่งแวดล้อมที่เกิดจาก โรงอุบัติภัย.....7

บทที่ 1

บทนำ

1. ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา

ยางพาราบีบเป็นพืชเศรษฐกิจชนิดหนึ่งที่สำคัญของไทย ซึ่งสามารถทำรายได้ให้แก่เกษตรกรชาวสวนยางและประเทศปีละเป็นจำนวนนวนมาก อีกทั้งประเทศไทยยังเป็นผู้ผลิตและส่งออกยางพารามากเป็นอันดับหนึ่งของโลกเมื่อเทียบกับผู้ผลิตรายใหญ่อื่นๆ เช่น มาเลเซีย และอินโดนีเซีย อย่างไรก็ตาม ด้วยเหตุที่ยางเป็นสินค้าที่ผลิตเพื่อส่งออกเป็นสำคัญ ปัญหาการแย่งขันทางด้านการค้ามีวันจะยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้นเรื่อยๆ ประเทศที่มีศักดิ์ทุนในการผลิตต่ำกว่าอยู่จะได้เบริญในเชิงการค้ามากกว่า สภาพการผลิตยางพาราของเกษตรกรไทยในปัจจุบันประสบปัญหาหลายประการ ด้วยกัน ปัญหาที่สำคัญ คือ ราคายางที่ค่อนข้างต่ำ หากเบริญเทียบกับศักดิ์ทุนการผลิตและอัตราเงินเพื่อที่เกิดขึ้นทุกปี ทำให้เกษตรกรที่ประกอบอาชีพนี้ประสบกับปัญหารือเรื่องรายได้ไม่เพียงพอ กับการดำเนินการ และการค้าขาย แต่ปัญหาที่สำคัญอีกประการหนึ่งก็คือ การขาดแคลนแรงงานในการครีดยาง ซึ่งนับวันจะมีความรุนแรงมากขึ้น เมื่อจากแรงงานชนบทหันไปประกอบอาชีพอื่นที่มีรายได้สูงกว่า โดยมีการเคลื่อนย้ายแรงงานไปสู่ภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการมากขึ้น จนทำให้ในบางท้องที่ขาดแคลนแรงงานครีดยางอย่างมาก อันส่งผลให้เกษตรกรชาวสวนยางบางรายจำเป็นต้องว่าจ้างแรงงานต่างชาติที่ลักลอบเข้ามาอย่างผิดกฎหมาย (ชอบ บุญช่วย, 2540 : 1) หากปล่อยให้สถานการณ์ดังกล่าวดำเนินต่อไป ย่อมกระทบต่ออาชีพการทำสวนยางอย่างแน่นอน แนวทางที่จะแก้ไขปัญหาเหล่านี้ได้นั้น รัฐจะต้องยืนมือเข้ามาช่วยเหลืออย่างจริงจังในรูปของโครงการต่างๆ เช่น การลดศักดิ์ทุนการผลิต ในขณะเดียวกันก็เพิ่มนูกค่าให้กับยางในรูปของการผลิตยางแผ่นผึ้งแห้งหรือรมควัน โดยการสนับสนุนให้เกษตรกรที่ประกอบอาชีพทำการรวมตัวกันผลิตและขายในรูปสหกรณ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและเพิ่มอำนาจต่อรองในการขาย เป็นต้น

แนวคิดในการส่งเสริมให้กู้นเงินเกษตรกรมีโครงงานผลิตยางแผ่นผึ้งแห้ง/รมควันเป็นของตน เอง ได้ออกมาโดยนิติบัญญัติเพื่อแก้ไขปัญหารือเรื่องยางในระยะยาว โดยในปีงบประมาณ 2537 รัฐบาลได้มอบนโยบายให้สำนักงานกองทุนส่งเสริมการทำการทำสวนยาง (สกย.) ดำเนินการตามโครงการพัฒนาการผลิตยางแผ่นผึ้งแห้ง/รมควันหรืออีกนัยหนึ่งในชื่อ โรงอบ/รมยาง โดยอนุมัติเงินจำนวน 1,027.650 ล้านบาท เพื่อก่อสร้างโรงอบ/รมยาง จำนวน 300 โรง มีกำลังการผลิตโรงละ 2 ตัน/วัน หรือครอบคลุมเนื้อที่ป่าไม้ 3,000 ไร่ สามารถรับรวมปริมาณน้ำยางสดได้ทั้งหมด 6,000 ลิตร/วัน หรือกำลังผลิต

ประมาณ 6 เปอร์เซ็นต์ของผลผลิตทั้งประเทศ ซึ่งนับว่าไม่น้อยมาก จึงได้ตั้งงบประมาณเพิ่มเติมในปี 2538 ให้มีการก่อสร้างโรงอุบัติภูมิฯ จำนวน 400 โรง เป็นเงิน 1,501.629 ล้านบาท สามารถผลิต ยางแผ่นผื่นผึ่งแห้ง/รวมครัวน้ำได้รวมประมาณ 14 เปอร์เซ็นต์ของผลผลิตทั้งประเทศ ในอนาคตมีแนวโน้ม ที่จะจัดตั้งโรงอุบัติภูมิฯ เพิ่มมากขึ้นเป็น 1,500 โรง ซึ่งคาดว่าจะผลิตยางแผ่นผื่นผึ่ง แห้ง/รวมครัวน้ำ ได้ประมาณปีละ 300,000 ตันหรือคิดเป็น 30 เปอร์เซ็นต์ของผลผลิตยางทั้งประเทศ (สำนักงานกองทุนส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล ศก.สส. รายงาน จ.สง.สส. ๒๕๓๗ : ๔) ในการรวมกลุ่มตามโครง การนี้เกย์ทรรศกรผู้เข้าร่วมโครงการจะต้องมีคุณสมบัติ คือ เป็นสมาชิกกลุ่มพัฒนาสวนยางส่งเสริมการเกษตร หรือสมาชิกกลุ่มสหกรณ์การเกษตร ซึ่งยังคงเข้าร่วมโครงการ โดยจะทะเบียนเป็นสหกรณ์โรงอุบัติภูมิฯ ภายใต้การดูแลของกองทุนส่งเสริมการทำสวนยาง โดยต้องมีสมาชิกร่วมกันกลุ่มละประมาณ 100 คนหรือมีสวนยางเป็นครัวเรือนประมาณ 3,000 ไร่ในรัศมีรอบที่ตั้งโรงอุบัติภูมิฯ 5 กิโลเมตรหรือ สามารถควบรวมผลผลิตน้ำยางสดปีองโรงงานวันละไม่น้อยกว่า 4,500 ลิตร เพื่อผลิตยางแผ่นผื่นผึ่ง แห้ง/รวมครัวน้ำได้วันละ 2,000 กิโลกรัมและประการสำคัญจะต้องมีที่ดินก่อสร้างโรงอุบัติภูมิฯ ใน ทำเลที่เหมาะสม คือ มีไฟฟ้า น้ำ และการคมนาคมที่สะดวก (จิตผลพัสดุ ทองคำนิค, 2540 : 12-14)

เป้าหมายของการสร้างโรงอุบัติภูมิฯ ตามโครงการดังกล่าวข้างต้นนี้เพื่อพัฒนาให้เข้าช่อง สวนยางสามารถรวมกลุ่มกันผลิตและขาย พัฒนาตนเองให้เข้มแข็ง สร้างอำนาจในการต่อรองด้าน การตลาดกับผู้ค้าคนกลาง และสามารถเข้าไปบริหาร โรงอุบัติภูมิฯ โดยเข้าของสวนยางเอง ซึ่งจะ ได้ผลสองต่อ คือ ประการแรก สามารถยกระดับคุณภาพยางให้สูงขึ้น ได้อ่ายงเป็นรูปธรรมและเป็น กลุ่มก้อน ส่วนประการที่สอง คือ นูคล่าเพิ่มที่เกิดขึ้นจะตกอยู่ในมือของเกษตรกร โดยตรง นับเป็น กลุ่มธุรกิจการกระจายรายได้และการพัฒนาสังคมชนบทที่ตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่ สุดทางหนึ่ง

อย่างไรก็ตามหากพิจารณาในอีกด้านหนึ่งการพัฒนาโดยผ่านโครงการต่างๆ ย่อมส่งผลกระทบ ต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากนั่งน้อยบ้างแตกต่างกันไป ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะของ โครงการด้วย โครงการก่อสร้างโรงอุบัติภูมิฯ เพื่อผลิตยางแผ่นผื่นผึ่งแห้ง/รวมครัวน้ำนี้ก็เช่นเดียวกัน มัก จะก่อให้เกิดปริมาณน้ำเสียขึ้นเป็นจำนวนมากในกระบวนการผลิต จากการศึกษาวิจัยปริมาณน้ำเสีย ที่เกิดขึ้นจากกระบวนการผลิตยางแผ่นของสหกรณ์โรงอุบัติภูมิฯ จำนวน 3 โรงงานจาก 10 โรงงาน ในจังหวัดสงขลา ในช่วงที่มีการผลิตสูงสุดในรอบปี (เดือนพฤษภาคม 2539 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2540) พบว่า ปริมาณน้ำเสียที่เกิดขึ้นจะเกิดจากน้ำดื่มน้ำจากการคัดแยกเนื้อยาง การล้างแผ่นยางให้สะอาด การรีดแผ่นยาง การล้างภาชนะบรรจุ หรืออุปกรณ์ต่างๆ และจากการล้างพื้นทำความสะอาดโรงอุบัติภูมิฯ รวมปริมาณน้ำเสียที่เกิดขึ้นในแต่ละโรงทั้งสิ้น 7.35-9.05 ลบ.ม./วัน (ขอบ บุญช่วย, 2540 : 47)

อำเภอนาทวี จังหวัดสระบุรีเป็นอำเภอที่มีการปลูกยางพารากันอย่างกว้างขวาง จากพื้นที่ทั้งหมดของอำเภอนาทวีพบว่าร้อยละ 69 เป็นพื้นที่ใช้ในการทำการเกษตร โดยสภาพของพื้นที่แล้วมีการผลิตพืชเศรษฐกิจที่สำคัญ คือ ยางพารา ส่งผลให้ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพการทำสวนยางและมีรายได้จากการทำสวนยางพาราเป็นหลัก ด้วยเหตุนี้จึงมีความเหมาะสมในการรวมกลุ่มกันเพื่อจัดตั้งเป็นสหกรณ์โรงอุบัติฯ ทำให้อำเภอนาทวีมีจำนวนสหกรณ์โรงอุบัติฯ มากถึง 14 แห่งจากทั้งหมด 42 แห่ง ในจังหวัดสระบุรี หมู่บ้านทุ่งลังและหมู่บ้านโคลงเป็นหนึ่งในหลายๆ หมู่บ้านของอำเภอนาทวี ซึ่งมีโรงอุบัติฯ ตั้งอยู่ในหมู่บ้านฯ ละ 1 โรงและให้เป็นพื้นที่ศึกษา เนื่องจากหมู่บ้านทั้งสองแห่งตั้งกันไม่ไกลกัน ระยะทางประมาณ 500 เมตร มีปัญหาทางด้านสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงอุบัติฯ จำนวนมากที่ส่องแสงสว่างในเวลากลางคืน แต่โดยภาพรวมของสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมแล้วจะมีลักษณะใกล้เคียงหรือมีความคล้ายคลึงกันมากทั้งสองหมู่บ้าน ซึ่งปัญหาที่พบส่วนใหญ่เกิดจากสหกรณ์โรงอุบัติฯ ปล่อยน้ำเสียออกมามากในแต่ละวันประกอบกับสหกรณ์โรงอุบัติฯ ไม่มีการจัดการระบบบำบัดน้ำเสียที่ถูกต้อง โดยมักจะดำเนินการเพียงแค่ปล่อยให้น้ำเสียไหลไปทิ้งในบ่อพักน้ำเสีย แล้วปล่อยให้ซึมลงไปในดินหรือปล่อยลงสู่แหล่งน้ำสาธารณะ ก่อให้เกิดปัญหาการเม่าเสียของแหล่งน้ำธรรมชาติ นอกจากนี้มีอุบัติเหตุสูญเสียด้วยสาเหตุที่ไม่คาดเดา เช่น สาวยังนาข้าว ได้รับความเสียหาย และแหล่งน้ำธรรมชาติเกิดความเสียหาย ทำให้สัตว์น้ำตายเป็นจำนวนมาก ส่งผลลัพธ์ให้เกิดการสร้างความเดือดร้อนให้กับกลุ่มคนในชุมชนและชั้นเชิงเศรษฐกิจต่ำที่ใช้ดินน้ำดิบในการประกอบอาชีพ ไม่ได้ การแก้ไขปัญหาดังกล่าวค่อนข้างยาก ในอดีตที่ผ่านมาประชาชนได้มีการรวมตัวกันร้องเรียนถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนไปยังหน่วยงานของรัฐที่มีส่วนเกี่ยวข้อง แต่กลับไม่ได้รับความช่วยเหลืออย่างจริงจัง ทั้งนี้อาจเนื่องจากหน่วยงานของรัฐมีกำลังคนและงบประมาณที่จำกัดจึงไม่อาจจะดำเนินงานให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวซึ่งเป็นปัญหาเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมลักษณะหนึ่งจะต้องมีการดำเนินการอย่างเหมาะสมและตรงกับสภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของท้องถิ่น ด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปิดโอกาสให้องค์กรประชาชนในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นของตนซึ่งเป็นแนวคิดที่ได้รับความสนใจอย่างมากในปัจจุบันและเชื่อว่าเป็นทางเดียวที่จำเป็นในการพัฒนาอย่างยั่งยืน องค์การบริหารส่วนตำบลซึ่งเป็นองค์กรปกครองท้องถิ่นรูปแบบใหม่ที่มีความใกล้ชิดกับประชาชนน่าจะรับรู้ถึงสภาพปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของตนและมีบทบาทในการแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ดังกล่าวอย่างสำคัญ ตลอดจนเป็นองค์กรท้องถิ่นที่ถูกกำหนดบทบาทในการดำเนินการแก้ไขปัญหาร่วมกับประชาชนทั้งโดยทางตรงและทางอ้อม จึงน่าจะเป็นองค์กรท้องถิ่นที่ประชาชนมีความคาดหวังว่าจะสามารถพัฒนาท้องถิ่นของตนให้มีความเริ่มต้นในทุกด้านและมีบทบาทในการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นให้ประสบผลสำเร็จได้

อย่างไรก็ตามจากการวิจัยที่ผ่านมาพบว่าบทบาทที่เกิดขึ้นจริงขององค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสระบุรีที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมยังเป็นค่าตามอยู่ในน้อย เมื่อจากองค์กรบริหารส่วนตำบล เป็นองค์กรท้องถิ่นที่จัดตั้งขึ้นมาใหม่ มีการเตรียมการในระยะเวลาสั้นๆ ทำให้ช่วงเวลาที่ผ่านมาพบว่าการดำเนินการเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมขององค์กรบริหารส่วนตำบลประสบปัญหาหลายประการ เช่น ไม่มีผู้รับผิดชอบในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยตรง (ศรีวัฒน์ พิพัฒน์ราคล, สมปอง จันทรพันธ์, และบัน ปริรัตน์, 2540 : บทคัดย่อ), คณะกรรมการองค์กรบริหารส่วนตำบลไม่มีความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมที่เพียงพอและมีประสบการณ์น้อย (จรุณ บุนทร, 2539 : บทคัดย่อ) และการขาดงบประมาณในการจัดการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม (ศรียุทธ ปะลาวงศ์, 2539 : ก-ข) นอกจากนี้การมีส่วนร่วมในการเคลื่อนไหวและให้ความร่วมมือในการดำเนินการแก้ไขปัญหาของประชาชนทั่วไปที่อยู่ในท้องถิ่นยังมีอุปสรรค ไม่น้อยหนักกัน

ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยได้เลือกศึกษาปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงรอบ/ร่มยาง ซึ่งเป็นปัญหาที่ค่อนข้างใหม่ในระดับท้องถิ่น ในขณะเดียวกันอาจจะเป็นปัญหาที่ขยายออกไปได้ควบคู่กับการขยายของโครงการนี้หากไม่มีการเตรียมการอย่างเหมาะสม จึงเกิดคำถามว่าประชาชนที่อยู่ในพื้นที่ที่มีโรงรอบ/ร่มยางตั้งอยู่ได้รับรู้ปัญหาเพียงใดและได้ตั้งความหวังไว้กับองค์กรท้องถิ่นในการดำเนินการแก้ไขปัญหาอย่างไรและเพียงใด นอกจากนี้ยังมีคำถามว่าในฐานะประชาชนผู้ที่มีส่วนได้รับผลกระทบจากปัญหา มีความสนใจหรือแรงจูงใจในการเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาอย่างไร บ้าง ขณะนี้การศึกษาถึงระดับการรับรู้ปัญหา ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นและแรงจูงใจในการร่วมมือแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงรอบ/ร่มยางของประชาชน จึงเป็นสิ่งที่น่าจะเป็นประโยชน์ต่อองค์กรท้องถิ่นและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชน ได้อย่างเหมาะสมอันจะนำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา

2.1 การรับรู้ของประชาชนเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมและบทบาทขององค์กรท้องถิ่น ความคาดหวังของประชาชนเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นและแรงจูงใจของประชาชนในการร่วมมือแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงรอบ/ร่มยาง

2.2 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ของประชาชนเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม บทบาทขององค์กรท้องถิ่นและความคาดหวังของประชาชนเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงรอบ/ร่มยาง

2.3 ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ของประชาชนเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม บทบาทขององค์กรท้องถิ่น ความคาดหวังของประชาชนเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นและแรงจูงใจของประชาชนในการร่วมมือแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงรอบ/ร่มยาง

3. สมมุติฐาน

การวิจัยในครั้งนี้ได้ตั้งสมมุติฐานไว้ดังต่อไปนี้

3.1 ลักษณะส่วนบุคคล ปัจจัยทางสังคมและปัจจัยทางเศรษฐกิจของประชาชนในท้องถิ่นมีความสัมพันธ์กับการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม บทบาทขององค์กรท้องถิ่นและความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงรอบ/ร่มยาง

3.2 การรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมและบทบาทขององค์กรท้องถิ่นมีความสัมพันธ์กับความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงรอบ/ร่มยาง

3.3 การรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมและบทบาทขององค์กรท้องถิ่นมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการให้ความร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงรอบ/ร่มยาง

3.4 ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการให้ความร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงรอบ/ร่มยาง

4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษาวิจัยครั้งนี้ คือ

4.1 ทำให้ทราบระดับการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม บทบาทขององค์กรท้องถิ่น ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่น และแรงจูงใจในการร่วมมือแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมจากโรงอุบัติภัยของประชาชนในชุมชน ตลอดจนปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

4.2 ทำให้ทราบปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานขององค์กรท้องถิ่นที่เชื่อมโยงกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงอุบัติภัยในชุมชน

4.3 นำความรู้ที่ได้มาเป็นแนวทางในการดำเนินการส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมและกระตุ้นให้องค์กรท้องถิ่นเข้ามายึดบทบาทในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในระดับท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5. ครอบแนวคิดในการวิจัย

ในการศึกษาครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อทำการศึกษาการรับรู้ปัญหา ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่น แรงจูงใจในการให้ความร่วมมือแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงอุบัติภัย/รนยายนของประชาชนในชุมชนที่ประสบปัญหาสิ่งแวดล้อม ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยดังกล่าวกับระดับการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม บทบาทขององค์กรท้องถิ่น ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นและแรงจูงใจในการให้ความร่วมมือแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงอุบัติภัยของประชาชน ซึ่งมีภาพประกอบดังต่อไปนี้

ପ୍ରକାଶକ

ଓଡ଼ିଆ

୧୮

ମୁଦ୍ରଣ

३८५

尼羅河谷地的農業社會：埃及、蘇丹與衣索比亞

ສະບັບ

ពេជ្ជការណ៍

မြန်မာနိုင်ငံတော်လွှာများ၏အကြောင်းအရာများ

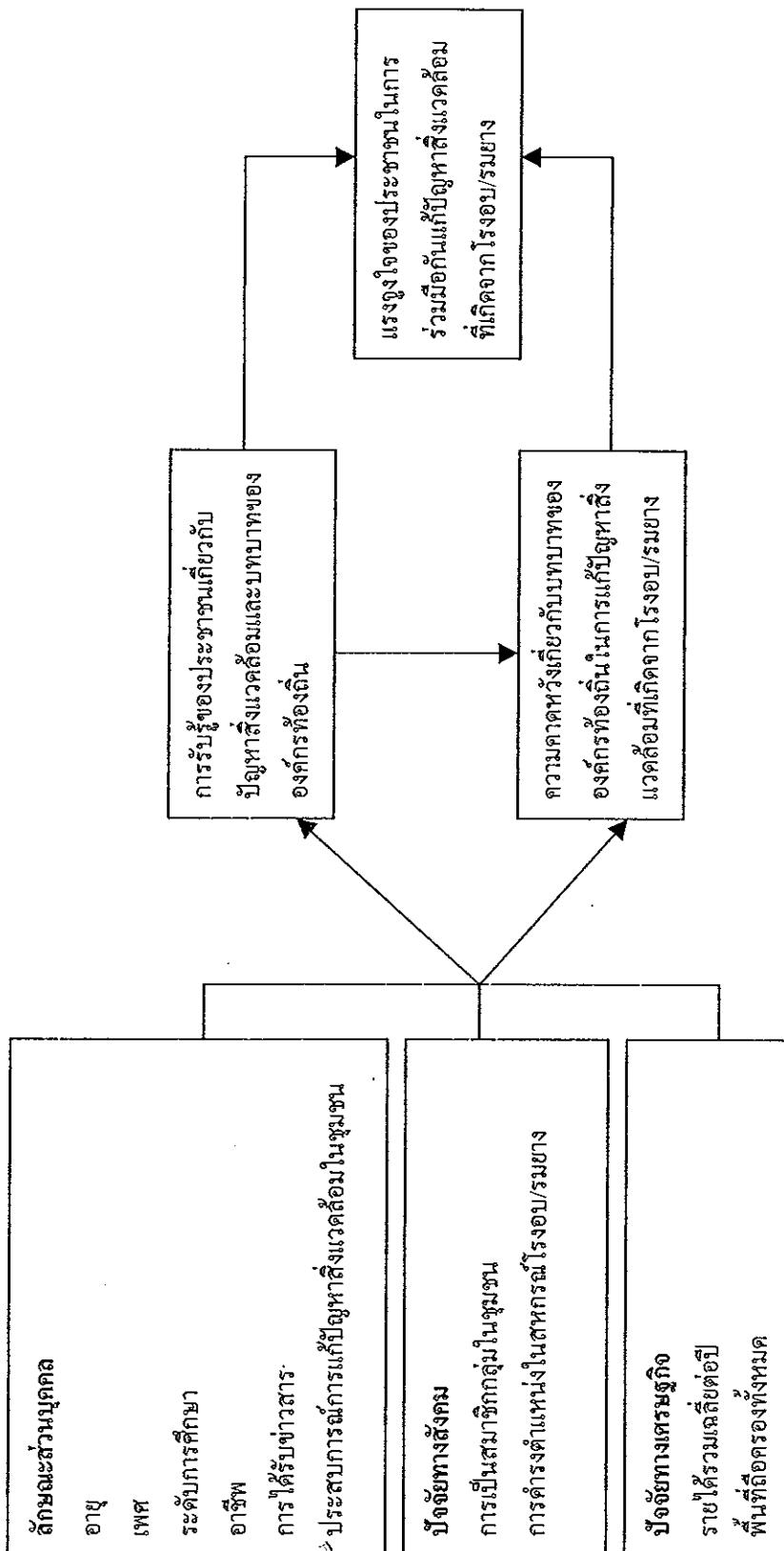
ԸՆԹԱՑՄԱՆ

၁၃၀

卷之三

ອະນຸມາດຕະຖານາໄຫວ້າລົບທະນາຄານເສີມ
ການນຳມາພາດແລະກັບຕະຫຼາດໃຫຍ່

ความติดตามร่วมกับนักเขียนภาษาของ
องค์กรที่อยู่ในนิสิตนักเรียนประจำที่
แล้วแต่จะเป็นสถาบัน/รัฐบาล



6. นิยามศัพท์เฉพาะ

6.1 การรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม หมายถึง ความเข้าใจหรือความรู้สึกของบุคคลต่อสภาวะการณ์ด้านสิ่งแวดล้อม โดยเป็นผลมาจากการแปลความหมายหรือการตีความมาจากความเห็นของตนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมซึ่งก่อให้เกิดปัญหามลพิษอันส่งผลกระทบต่อนิเวศธรรมชาติจำนวนมาก

6.2 ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่น หมายถึง การที่บุคคลหรือกลุ่มคนมีการคาดหวังถึงหน้าที่หรือความรับผิดชอบขององค์กรท้องถิ่นตามที่พระราชบัญญัติสถาบันฯ กำหนดและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2542 กำหนดไว้ ในที่นี้จะเน้นบทบาทในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นที่อยู่ในความดูแลขององค์การบริหารส่วนตำบลที่ทำการศึกษา

6.3 แรงจูงใจในการร่วมมือ หมายถึง แรงผลักดันให้บุคคลแสดงพฤติกรรมออกมา ในที่นี้หมายถึง แรงจูงใจที่เป็นตัวกระตุ้นให้ประชาชนอุทิศกำลังกาย กำลังใจ และเวลาในการร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงรอบ/ร่มยาง

6.4 โครงการพัฒนาการผลิตยางแผ่นผื่นแห้ง/รมควันหรืออินยานี่ในชื่อโรงรอบ/ร่มยาง หมายถึง อาคารที่มีเครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับการแปรรูปน้ำยางสดให้เป็นยางแผ่นรมควันหรือยางแผ่นผื่นแห้ง ในที่นี้หมายถึง โรงรอบ/ร่มยางที่ได้รับเงินสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสงเคราะห์การทำสวนยาง (สกย.) ในด้านการสร้างโรงรอบ/ร่มยาง อุปกรณ์ การฝึกอบรม รวมทั้งการจัดพนักงานเข้าไปช่วยกำกับดูแลการบริหาร โรงรอบ/ร่มยางด้วย สำหรับการศึกษาระบบนี้จะใช้ชื่อโรงรอบ/ร่มยาง แทนชื่อทางการในการเรียน

6.5 องค์กรท้องถิ่น ในที่นี้หมายถึง องค์การบริหารส่วนตำบล

6.6 การเป็นสมาชิกกลุ่มในชุมชน หมายถึง การเข้าร่วมเป็นสมาชิกขององค์กรต่างๆ ที่มีอยู่ในชุมชน ทั้งหมดของหน่วยบ้านที่ทำการศึกษา เช่น การเป็นสมาชิกกลุ่มแทรกผู้ดูแลทุนสงเคราะห์การทำสวนยาง การเป็นสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล สมาชิกกลุ่มเกษตรกร เป็นต้น

6.7 การได้รับข่าวสาร หมายถึง การได้รับข้อมูลข่าวสารทั่วไปเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยผ่านสื่อต่างๆ ทั้งที่เป็นสื่อมวลชน เช่น วิทยุ โทรทัศน์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น โดยการสัมภาษณ์หรือพูดคุยกับบุคคลอื่น

6.8 ประสบการณ์การแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน หมายถึง การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมหรือช่วยกันดูแลด้านสิ่งแวดล้อมของประชาชนในชุมชน

6.9 ผู้นำองค์กรในชุมชน ประกอบด้วย ผู้นำที่เป็นทางการและผู้นำไม่เป็นทางการ

- ผู้นำที่เป็นทางการ หมายถึง ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งอย่างเป็นทางการ มีตำแหน่งหน้าที่ชัดเจน เช่น คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล กำนันและผู้ใหญ่บ้าน

- ผู้นำไม่เป็นทางการ หมายถึง บุคคลสำคัญของหมู่บ้านที่ประชาชนในหมู่บ้านให้ความเคารพนับถือ เป็นผู้ที่มีอิทธิพลในการ โน้มน้าวความคิดเห็นของประชาชน ได้และเป็นผู้ใกล้ชิดที่ทราบเรื่องราวความเคลื่อนไหวของชุมชนเป็นอย่างดี

6.10 รายได้รวมเฉลี่ยต่อปี หมายถึง จำนวนเงินทั้งหมดที่ได้จากการประกอบอาชีพในภาคการเกษตรและนักการเกษตร ก่อนหักค่าใช้จ่าย

6.11 พื้นที่ถือครองทั้งหมด หมายถึง จำนวนไร่ของที่ดินที่ใช้ในการทำการเกษตร

บทที่ 2

เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเกี่ยวกับการรับรู้ปัญหา ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นและแรงจูงใจในการร่วมมือแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงอุบัติภัยของประชาชนในชุมชนที่ประสบปัญหาสิ่งแวดล้อม ซึ่งได้มีการศึกษาแนวความคิด เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยครอบคลุมหัวข้อดังนี้

1. แนวความคิดเกี่ยวกับการรับรู้
2. แนวความคิดเกี่ยวกับความคาดหวัง
3. แนวความคิดเกี่ยวกับบทบาท
4. แนวความคิดเกี่ยวกับแรงจูงใจ
5. แนวคิดเกี่ยวกับองค์กรท้องถิ่น
6. แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม
7. ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงอุบัติภัย
8. การจัดการสิ่งแวดล้อมโรงอุบัติภัย
9. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. แนวคิดเกี่ยวกับการรับรู้

บาร์ทเลย์ (Bartley, 1972 : 22-23) อธิบายว่า การรับรู้หมายถึงความเป็นจริงของสิ่งทั้งหลายในโลกที่บุคคลได้รับและประมวลเป็นประสบการณ์ของตน ซึ่งมีผลต่อพฤติกรรมที่แสดงออกของบุคคลนั้นๆ อีกทั้งยังส่งผลต่อบุคคลภาพของบุคคลนั้นๆ ด้วย

แกรร์ริสันและมา古น (Garrison and Magoon, 1972 : 607) ให้คำจำกัดความไว้ว่า การรับรู้หมายถึง กระบวนการซึ่งสมองตีความหมายหรือแปลงข้อความที่ได้จากการสัมผัส (Sensation) ของร่างกาย (ประสบการณ์ต่างๆ) กับสิ่งแวดล้อมที่เป็นสิ่งเร้า ทำให้ทราบว่าสิ่งเร้าหรือสิ่งแวดล้อมที่เราสัมผัสนั้นเป็นอะไร มีความหมายอย่างไร ฯลฯ การที่เราจะรับรู้สิ่งเร้าที่มาสัมผัสได้นั้นจะต้องอาศัยประสบการณ์ของเราเป็นเครื่องช่วยในการตีความหรือแปลงความ

ไสภา ชูพิกุลชัย (2521 : 129) อธิบายว่าการที่มนุษย์สามารถจะรับรู้หรือมีปฏิกริยาตอบโต้ สนองสิ่งภายนอกได้ดีหรือไม่นักน้อยเพียงใดนั้นขึ้นอยู่กับองค์ประกอบสองประการด้วยกัน คือ ประการแรกขึ้นอยู่กับประสบการณ์ที่ผ่านมา ประการที่สองขึ้นอยู่กับความต้องการ และความสนใจของมนุษย์ในขณะนั้น นอกจากองค์ประกอบสองประการนี้แล้ว การรับรู้ยังขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมและลักษณะของสิ่งเร้าที่มาระบุอีกด้วย

สุชา จันทร์เอม (2541 : 119) อธิบายว่า การรับรู้ คือ การที่คนเรามีประสบการณ์กับวัตถุ หรือเหตุการณ์ต่างๆ โดยอาศัยอวัยวะรับสัมผัส

จากความหมายของการรับรู้ในมนุษย์ต่างๆ ดังที่ได้ยกมาข้างต้นพอจะสรุปได้ว่า การรับรู้ คือ การที่มนุษย์ได้สัมผัสและมีการแปลงหรือตีความการรับสัมผัสจากการที่มีสิ่งเร้าหรือสิ่งที่นากระดุนให้บุคคลเกิดความรู้ ความเข้าใจในสิ่งที่ได้พบ ได้สัมผัส และเกิดวิสัยทัศน์ของแต่ละบุคคล ซึ่งก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในสิ่งเหล่านั้นจนสามารถแสดงออกนาให้ผู้อื่นได้รับทราบอย่างมีความหมายและเข้าใจได้

กระบวนการของการรับรู้ประกอบด้วย ขั้นตอนต่างๆ อันเริ่มมาจากกรรมของ การสัมผัส การได้ยิน ได้ฟังเรื่อง ได้จากสิ่งเร้าเพื่อก่อให้เกิดความรู้สึกและมีการแปลงความ การตีความหมายจากประสบการณ์เดิมเพื่อนำไปสู่การรับรู้ แล้วแสดงออกนาในรูปแบบต่างๆ เช่น ความคิดเห็น หรือการได้ตอบ เมื่อมีการกระดุนที่เหมาะสมเกิดขึ้นในเรื่องนั้น ซึ่ง สุชา จันทร์เอม (2541 : 119) ได้อธิบายถึงลักษณะของกระบวนการการรับรู้ในเบื้องต้นว่า การรับรู้เป็นกระบวนการที่เกิดแทรกอยู่ระหว่างสิ่งเร้าและการตอบสนองต่อสิ่งเร้า ดังแผนภูมิข้างล่าง

สิ่งเร้า (Stimulation) → การรับรู้ (Perception) → การตอบสนอง (Response)

มนุษย์สามารถรับรู้สิ่งต่างๆ ได้ โดยอาศัยอวัยวะรับสัมผัสต่างๆ ที่มีอยู่ ซึ่งการสัมผัสถังกล่าวอาจเกิดขึ้น โดยผ่านกระบวนการสืบสารและ/หรือการรับรู้ที่เกิดจากประสบการณ์ของตนเองก็ได้ การที่มนุษย์แต่ละคนจะรับรู้มากน้อยหรือเร็วช้าเพียงใดขึ้นอยู่กับปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องซึ่งมีรูรส สร่างนำร่อง (2542 : 95) ได้อธิบายถึง ปัจจัยสำคัญที่ก่อให้เกิดการรับรู้ดังนี้

1. ลักษณะเฉพาะของบุคคล ได้แก่ ความใส่ใจ ความสนใจ ความตั้งใจ การเห็นคุณค่าของสิ่งเร้า เอกคติ ความคาดหวัง เป็นต้น นับได้ว่าเป็นตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้เป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้ เพราะสิ่งเร้าต่างๆ มากน้อยที่มนุษย์จะต้องเลือกสรรแตกต่างกันออกໄไป
2. คุณสมบัติของสิ่งเร้า ซึ่งจะมีส่วนช่วยกระตุ้นทำให้เราเกิดความสนใจขึ้นมาได้
3. ประสบการณ์ในอดีต มีอิทธิพลต่อการแสดงออกของการรับรู้ของมนุษย์ได้เท่านั้น
4. สิ่งแวดล้อมในขณะนี้เป็นองค์ประกอบหนึ่งที่ช่วยกระตุ้นความสนใจของ我们在การแสดงพฤติกรรม ให้ตอบอุปทาน

ดังนั้นการที่มนุษย์จะสามารถรับรู้หรือมีปฏิกริยาตอบสนองต่อสิ่งเร้าได้มากน้อยเพียงใด นั้นย่อมขึ้นอยู่กับสิ่งสำคัญ 3 ประการด้วยกัน คือ (1) ประสบการณ์ที่ผ่านมา (2) ความต้องการและความสนใจในขณะนั้น และ (3) สภาพแวดล้อมและลักษณะของสิ่งเร้าที่มาเร้าด้วย นอกเหนือจากลักษณะเฉพาะของแต่ละบุคคล

2. แนวคิดเกี่ยวกับความคาดหวัง

ทฤษฎีความคาดหวังตั้งอยู่บนความเชื่อว่า ปัจจุบุคคลมีความคิดเกี่ยวกับผลที่อาจเกิดขึ้นจากการกระทำการ โดยบุคคลจะเลือกร玆ทำการตามคุณค่าของผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และความคาดหวังหรือความเชื่อยังก่อให้เกิดแรงจูงใจและความพยายามในการกระทำการ ความคาดหวังจึงเป็นตัวแปรทางด้านจิตวิทยาที่มีความสำคัญต่อการกระทำการพฤติกรรมของบุคคล ได้มีผู้อธิบายความหมายของความคาดหวังในทرسนะที่แตกต่างกันไว้ดังนี้

ฟินน์ (Finn, 1962 : 390) ได้อธิบายว่า ความคาดหวัง หมายถึง การประเมินค่าบุคคลหรือตนเองด้านจิตรู้สำนึกและจิตใต้สำนึก และใช้ความคาดหวังนั้นมาเป็นแนวทางในการกำหนดพฤติกรรมที่จะมีต่อบุคคลที่ตนคาดหวัง หรือต่อตนเองในลักษณะที่คิดว่าถูกต้อง

ไวทเทเกอร์ (Whitaker, 1965 : 635) อธิบายว่า ความคาดหวังเป็นวัตถุประสงค์ที่บุคคลตั้งไว้สำหรับตนเอง และเป็นสิ่งที่ตนจะพยายามจะทำให้สำเร็จ

ไฮลาร์ด (Helgard, 1975 : 604) อธิบายความคาดหวังว่า หมายถึง ความคาดหมาย หรือคำทำนายถึงเหตุการณ์ในอนาคตของแต่ละบุคคล ซึ่งขึ้นอยู่กับประสบการณ์ที่ผ่านมาและสถานการณ์ที่ได้รับในปัจจุบัน

สัมฐาน ใจอ้อ (2538 : 19) ได้ให้ความหมายของความคาดหวังว่า หมายถึง ความประณญาณความตั้งใจ หรือการตั้งเป้าหมายไว้ในอนาคต ซึ่งคาดคะเนจากความสามารถและสภาพของตน

สุพล เสื่อว่อง (2535 : 32) ได้อธิบายว่า ความคาดหวังเป็นสภาวะทางจิตอย่างหนึ่งของบุคคล ซึ่งเป็นความรู้สึกนึกคิด หรือความคิดเห็นด้วยวิชาเรณัญญาณเกี่ยวกับการคาดคะเน หรือการคาดการณ์ล่วงหน้าเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งว่าควรจะมี ควรจะเป็น หรือควรจะเกิดขึ้น ตามความจำเป็น ความเหมาะสมต่อสถานภาพหรือสถานการณ์ใดสถานการณ์หนึ่ง

จากความหมายของความคาดหวังที่กล่าวในข้างต้น พอสรุปได้ว่า ความคาดหวังเป็นกระบวนการหนึ่งของความคิดที่เกิดจากความรู้สึก การรับรู้ การศึกษา การคาดคะเนหรือคาดการณ์ ล่วงหน้า และมุ่งหวังต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งว่าควรจะเกิด ควรจะเป็น โดยพิจารณาจากความต้องการ ความรู้สึกนึกคิด การใช้วิชาเรณัญญาณของตนเอง และประสบการณ์ที่ผ่านมา ตลอดจนสถานการณ์ที่ได้รับในปัจจุบัน

สำหรับปัจจัยที่มีผลต่อความคาดหวัง เอลิชานบท บี เฮอร์ล็อก (Hurlock, 1974 : 187-191) ได้สรุปว่ามีปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความคาดหวังไว้หลายประการ ได้แก่ วัฒนธรรม ชนิดของครอบครัว ระดับชั้นทางสังคม การอบรมเลี้ยงดู ฐานะในกลุ่ม เพศ เชื้อปั้ญญา และบุคลิกภาพ ซึ่งสอดคล้องกับ แนดเลอร์และลอว์แลอร์ (Nadler and Lawler, 1977 : 67-68) ที่พบว่า ลักษณะของแต่ละบุคคล เช่น ภูมิหลัง ประสบการณ์ การศึกษา การฝึกอบรม ทักษะ และอายุ มีผลทำให้บุคคลมีทัศนคติความต้องการ หรือความคาดหวังแตกต่างกัน ในขณะเดียวกันสิ่งแวดล้อมของงาน เช่น ลักษณะผู้นำ ระบบการจ่ายค่าตอบแทน ที่มีผลต่อความคาดหวังของบุคคลด้วย

การวัดความคาดหวัง เนื่องจากความคาดหวังเป็นสภาวะทางจิตอย่างหนึ่งของบุคคล ซึ่งเป็นความรู้สึกนึกคิด หรือความคิดเห็นด้วยวิชาเรณัญญาณเกี่ยวกับการคาดคะเน หรือคาดการณ์ล่วงหน้าถึงสิ่งใดสิ่งหนึ่งว่าควรจะมี ควรจะเป็นหรือควรจะเกิดขึ้น ตามความจำเป็น ความเหมาะสมต่อสถานภาพหรือสถานการณ์ใดสถานการณ์หนึ่ง ดังนั้นการวัดความคาดหวังจึงถูกนำไปใช้กับการวัดความคิดเห็นโดยใช้วิธีการวัดแบบ Likert Scale ได้ (อุทุมพร งามรนาณ, 2538 : 35)

3. แนวคิดเกี่ยวกับบทบาท

ในการศึกษารั้งนี้เป็นการศึกษาความคาดหวังของประชาชนเกี่ยวกับบทบาทขององค์กร ท้องถิ่น คิงมันจะต้องทำความเข้าใจในแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาท โดยพิจารณาครอบคลุม 3 หัวข้อที่สำคัญ คือ ความหมายของบทบาท ประเภทของบทบาท และปัจจัยที่มีผลต่อการแสดงบทบาทของบุคคล ให้มีผู้อธิบายและให้ความหมายของคำว่าบทบาทไว้หลากหลายดังนี้

ส่วน อุทัยเลิศอรุณ (2529 : 56) อธิบายว่า บทบาท หมายถึง การประกอบพฤติกรรมตามตำแหน่ง ซึ่งเป็นไปตามความคาดหวังของสังคม ตามลักษณะการรับรู้ และตามที่แสดงจริง บทบาท เป็นผู้รวมของสิทธิและหน้าที่ เมื่อแสดงพฤติกรรมแล้วจะเป็นไปตามที่สังคมคาดหวังหรือไม่ก็ได้

วิรช วิรัชนิภารัณ (2535 : 4) อธิบายว่า บทบาท หมายถึง หน้าที่หรือความรับผิดชอบ ตามสถานภาพที่แต่ละบุคคลหรือแต่ละกลุ่มหรือแต่ละองค์กรมีอยู่

ณรงค์ เสียงประชา (2538 : 89) อธิบายว่า บทบาท คือ พฤติกรรมที่ปฏิบัติตามสถานภาพ บทบาทเป็นพฤติกรรมที่สังคมกำหนดและคาดหมายให้บุคคลกระทำการตามหน้าที่

งานพิศ สารย์ส่วน (2540 : 79) อธิบายว่า บทบาท คือ พฤติกรรมที่คาดหวังสำหรับผู้ที่อยู่ ในสถานภาพต่างๆ ว่าจะต้องปฏิบัติอย่างไร (Role Expectation) เป็นบทบาทที่คาดหวังโดยกลุ่มคน หรือสังคมเพื่อทำให้คู่สัมพันธ์มีการกระทำระหว่างกันทางสังคม ได้ รวมทั้งสามารถคาดการณ์พฤติกรรม ที่จะเกิดขึ้นได้

เบอร์โล (Berlo, 1966 : 153) ได้อธิบายประเภทของบทบาทไว้ดังนี้

1. บทบาทที่กำหนด (Role Prescriptions) คือ บทบาทที่กำหนดไว้อย่างชัดเจนว่า บุคคลที่อยู่ในตำแหน่งนั้นจะต้องกระทำการเช่นไรบ้าง

2. บทบาทที่กระทำจริง (Role Descriptions) คือ บทบาทที่บุคคลได้กระทำหรือปฏิบัติจริงๆ เมื่อเข้าอยู่ในบทบาทนั้น

3. บทบาทที่ถูกคาดหวัง (Role Expectations) คือ บทบาทที่ถูกคาดหวังโดยผู้อื่นหรือผู้ที่เกี่ยวข้องว่าบุคคลที่อยู่ในบทบาทนั้นๆ ควรกระทำอะไรบ้าง

จำง อดิวัฒน์สิทธิ์ และคณะ (2537 : 45-46) ได้อธิบายถึงบทบาทว่าอาจพิจารณาแยก ลักษณะของบทบาทออกเป็น 3 ด้าน คือ

1. บทบาทในอุดมคติ (Ideal Role) ได้แก่ บทบาทที่กำหนดไว้เป็นกฎหมาย หรือตามความคาดหวังของบุคคลทั่วไปในสังคมเป็นแบบฉบับที่สมบูรณ์ ซึ่งผู้ที่มีสถานภาพหนึ่งๆ ควรกระทำแต่อาจไม่มีการทำตามนั้น

2. บทบาทตามที่บุคคลเข้าใจหรือรับรู้ (Perceived Role) เป็นบทบาทที่ขึ้นอยู่กับบุคคลนั้นๆ จะคาดคิดด้วยตัวเองว่าควรเป็นอย่างไร ทั้งนี้ย่อมเกี่ยวข้องกับทัศนคติ ค่านิยม หรือบุคลิกภาพและประสบการณ์ของบุคคลแต่ละคน

3. บทบาทที่แสดงออกจริง (Actual Role or Enacted Role) ได้แก่ การกระทำที่บุคคลปฏิบัติจริง ซึ่งย่อมขึ้นอยู่กับสถานการณ์เฉพาะหน้าในขณะนั้นด้วยสถานการณ์ต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการแสดงบทบาทหนึ่งๆ อาจเป็นสภาพแวดล้อมธรรมชาติและสภาพแวดล้อมทางสังคม เช่น การกดดัน

ของกลุ่มต่างๆ คังนันบทบาทที่ทำจริงๆ จึงอาจสอดคล้องหรือไม่สอดคล้องกับบทบาทในอุดมคติ หรือบทบาทที่บุคคลรับรู้ได้

สุพัตรา สุภาพ (2541 : 58) อธิบายว่า บทบาท คือ การปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่ของสถานภาพ (ตำแหน่ง)

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช (2542 : 95) อธิบายว่า บทบาท คือ พฤติกรรมหรือการประพฤติปฏิบัติของคนที่เป็นเจ้าของสถานภาพนั้น

กล่าวโดยสรุป บทบาท หมายถึง ขอบเขตหน้าที่และการประพฤติปฏิบัติของบุคคลตามตำแหน่งหรือสถานภาพที่บุคคลอื่นหรือสังคมได้คาดหวังไว้ โดยแต่ละบุคคลจะมีบทบาทที่แตกต่างกันไป

สำหรับปัจจัยที่มีผลต่อการแสดงบทบาทของบุคคล ริดเดอร์ (Reeder, 1971 : 157) ได้อธิบายเหตุผลในการกระทำการสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือบทบาทของมนุษย์ว่าเกิดจากปัจจัยดังต่อไปนี้

1. เป้าประสงค์ หรือจุดประสงค์ (Goal) ความมุ่งหมายที่จะให้บรรลุผลในการกระทำการสิ่งใดสิ่งหนึ่นนั้น ผู้กระทำการจะมีการกำหนดเป้าประสงค์ไว้ก่อนล่วงหน้า

2. ความเชื่อ (Belief Orientation) เกิดจากความคิด ความรู้ ที่ผู้กระทำการเข้าใจในเรื่องหนึ่งซึ่งมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ และการเลือกการกระทำการสังคม

3. ค่านิยม (Value Standard) คือ สิ่งที่บุคคลยึดถือเป็นเครื่องข่ายตัดสินใจ และกำหนดการกระทำการของตนเอง

4. นิสัย และธรรมเนียม (Habits and Customs) คือ แบบอย่างพฤติกรรมที่สังคมกำหนดไว้แล้ว สืบทอดกันมาด้วยประเพณี และถ้ามีการละเมิดก็จะถูกบังคับด้วยการที่สังคมไม่เห็นชอบด้วย

5. การคาดหวัง (Expectation) คือ ท่าทีของบุคคลอื่นที่มีต่อพฤติกรรมของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับตัว โดยคาดหวังหรือต้องการให้บุคคลนั้นประพฤติ ปฏิบัติในสิ่งที่ตนต้องการ

6. ข้อผูกพัน (Commitments) คือ สิ่งที่ผู้กระทำการเชื่อว่าเขาถูกผูกมัดที่จะต้องกระทำให้สอดคล้องกับสถานการณ์นั้น

7. การบังคับ (Force) ตัวที่ช่วยกระตุ้นให้ผู้กระทำการตัดสินใจกระทำการได้เร็วขึ้น

8. โอกาส (Opportunity) เป็นความคิดของผู้กระทำการที่เชื่อว่าการตัดสินใจกระทำการไว้ โอกาสจะเป็นเครื่องช่วยสำหรับการตัดสินใจ เช่น การมีโอกาสเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น

9. ความสามารถ (Ability) การระหว่างกันถึงความสามารถนี้จะนำไปสู่การตัดสินใจในการกระทำการสังคม

10. การสนับสนุน (Support) คือ สิ่งที่ผู้กระทำการเชื่อว่าจะได้รับ หรือคิดว่าจะได้รับจากบุคคลอื่น

ปัจจัยทั้ง 10 ประการดังกล่าว เป็นปัจจัยที่เชื่อว่า เป็นกลุ่มเหตุผลของการกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งของมนุษย์ กล่าวคือ การที่บุคคลใดบุคคลหนึ่งจะกระทำการสิ่งใดย่อมมีเหตุผลในการกระทำนั้น แห่งอยู่ด้วย และเหตุผลดังกล่าวมิได้จำกัดอยู่เพียงปัจจัยใดปัจจัยหนึ่ง แต่จะประกอบด้วยกลุ่มเหตุผล หลายประการ ซึ่งอาจเหมือนหรือต่างกันในแต่ละบุคคล

4. แนวคิดเกี่ยวกับแรงจูงใจ

ได้มีผู้อธิบายและให้ความหมายของแรงจูงใจ (Motivation) ไว้แตกต่างกันดังนี้

แอ็ทคินสัน (Atkinson, 1966 : 73) นักจิตวิทยาผู้มีชื่อเสียงเกี่ยวกับทฤษฎีแรงจูงใจ ได้สัมฤทธิ์หรือทฤษฎีการเสริมแรง (Motivation Enforcement Theory) ได้ให้คำจำกัดความของแรงจูงใจว่า หมายถึง ความต้องการของบุคคลที่จะผ่านอุปสรรคเพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น เขากล่าวว่า แนวโน้มในการทำงานให้สำเร็จเป็นสภาพแรงจูงใจที่เรียนรู้ได้จากความสนใจ ต่องานและบุคคล โดยแต่ละบุคคลจะกำหนดมาตรฐานความสำเร็จของงานแตกต่างกันออกไป ซึ่งแต่ละคนก็จะแบ่งขั้นกับมาตรฐานที่ตนเองตั้งไว้

พาร์สัน (Parsons, 1960 : 18-19) ให้ความเห็นว่า แรงจูงใจของมนุษย์ (Human Motivation) มีลักษณะเป็นนามธรรม เป็นปัจจัยที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมของมนุษย์ พฤติกรรมของมนุษย์จะเกิดขึ้นได้เนื่องจากมีแรงจูงใจในแต่ละบุคคลซึ่งมีความต้องการ (Need) ที่ใช้พลังเพื่อให้ประสบความสำเร็จ ในเป้าหมาย (Goals) หรือรางวัล (Rewards) ตามสิ่งที่ต้องการที่ตั้งภายในและภายนอกตัวบุคคล กระตุ้น หรือเร้าให้การกระทำการสำเร็จลุล่วงไป การศึกษาเกี่ยวกับแรงจูงใจเป็นการทำความเข้าใจถึงความต้องการที่จำเป็นเบื้องต้นของมนุษย์ (Human Basic Needs) อันเป็นกฎเหตุแห่งพฤติกรรมทั่วโลก

กลรัตน์ หล้าสุวงษ์ (2524 : 23) อธิบายว่า แรงจูงใจจะเกิดขึ้นได้ต้องอาศัยพื้นฐานสำคัญ 3 ประการ ดังนี้

1. การสร้างให้เกิดความต้องการ (Needs) โดยความต้องการจะทำให้เกิดพลังงานเร้าให้มีกิจกรรมการกระทำ

2. เมื่อเกิดความต้องการจะทำให้เกิดแรงขับ (Drives) ทำให้เกิดความสนใจ เลือกและกำหนดให้ตนเองมีพฤติกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งของกما

3. ผลสุดท้ายจะเกิดการกระทำพฤติกรรมออกมานา (Behavior) นำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย

ใบแสง ชวารี (2526 : 8) อธิบายว่า แรงจูงใจ หมายถึง สถานะหรือองค์ประกอบต่างๆ ที่เป็นแรงกระตุ้นหรือผลักดันให้บุคคลเกิดพฤติกรรมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ตนได้รับผลสำเร็จตามเป้าหมายให้ได้

ชาญวรรณ ต. ศกุล (2530 : 34) อธิบายว่า แรงจูงใจ หมายถึง ตัวกระตุ้นให้คนแสดงพฤติกรรมต่าง ๆ กัน หรือเป็นแรงขับ (Drives) ให้เกิดพฤติกรรมที่มุ่งไปสู่จุดหมายปลายทางอย่างใดอย่างหนึ่ง เพื่อให้สมประสงค์ของตัวเอง หรือสภาพการณ์ที่ไม่พึงพอใจ

จากความหมายของแรงจูงใจดังกล่าวข้างต้น แสดงให้เห็นว่าแรงจูงใจมีบทบาทสำคัญยิ่ง สำหรับมนุษย์เรา เพราะว่าเป็นตัวกำหนดพฤติกรรมและผลักดันให้แต่ละบุคคลมีพลังในการแสดงพฤติกรรมให้ไปในทิศทางที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้ แรงจูงใจจึงเป็นส่วนสำคัญในการเกิดพฤติกรรมการทำางานที่เปี่ยมด้วยพลัง ทำให้มีความกระตือรือร้น มีความสนใจ และมีความอดทนในการทำงาน เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย ได้มีการแบ่งประเภทของแรงจูงใจเป็น 2 ประเภท คือ แรงจูงใจทางสัรีะ และแรงจูงใจทางสังคม (สงวน ฉุทธิเดชอรุณ, 2529 : 112) สำหรับในที่นี้จะกล่าวถึงแรงจูงใจทางสังคม เมื่อจากว่าแรงจูงใจทางสังคมเป็นแรงขับที่เกิดจากความต้องการทางจิตใจและสังคม เกิดจากการเรียนรู้ทางสังคม ไม่ได้มีติดตัวมา เช่นเดียวกับแรงจูงใจทางสัรีะ สำหรับแรงจูงใจทางสังคม เป็นสิ่งที่ทำให้บุคคลในสังคมมีพฤติกรรมไปในแนวใดแนวหนึ่ง ถ้าสังคมใดส่งเสริมให้คนในสังคมมีแรงจูงใจที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม สังคมก็จะเจริญก้าวหน้า แต่ถ้าจูงใจไปทางไม่ดี สังคมก็จะเสื่อม

ในการศึกษาครั้งนี้ได้มีการศึกษาทฤษฎีที่เกี่ยวกับแรงจูงใจทางสังคม ซึ่งมีความเกี่ยวข้อง กับการวิจัย โดยมีรายละเอียดดังนี้

ทฤษฎีลำดับความต้องการของมนุษย์ หรือทฤษฎีแรงจูงใจทางสังคมของมาสโลว์ อับรา罕์ เอช มาสโลว์ (A.H. Maslow) ได้ตั้งสมนติฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ไว้ว่า “ทุกคนมีความต้องการต่อตัวต่อเวลาและไม่มีวันสิ้นสุด เมื่อได้รับการตอบสนองแล้วจะไม่เป็นแรงจูงใจในขั้นนั้นอีก ต่อไป และจะเป็นลำดับขั้นตามความสำคัญของความต้องการนั้น” (Maslow, 1960 : 122 – 144) มาสโลว์ได้ศึกษาเกี่ยวกับการจูงใจของการกระทำการของมนุษย์ไว้หลายประการและได้อธิบายถึง พฤติกรรมของมนุษย์เกี่ยวกับความต้องการว่า ทุกคนจะพยายามหาทางตอบสนองความต้องการตั้งแต่ระดับต่ำสุดซึ่งมีติดตัวมาตั้งแต่เกิดและถ้าสามารถสนองความต้องการได้อย่างเพียงพอ ก็จะพัฒนาความต้องการในระดับสูงขึ้นต่อไปเรื่อยๆ แต่ถ้าบุคคลไม่สามารถตอบสนองความต้องการในระดับต่ำเทียบเท่าก็จะไม่สามารถพัฒนาความต้องการในระดับสูงขึ้นต่อไปได้ ซึ่งความต้องการทั้ง 5 ขั้น ได้แก่ (1) ความต้องการทางร่างกาย (Physiological Needs) เป็นความต้องการพื้นฐานไม่ได้เกิดจากการเรียนรู้ เช่น ความหิว กระหาย ความจุ่ง เป็นต้น เมื่อความต้องการทางร่างกายได้รับการตอบสนองแล้ว ขั้นต่อมาคือ (2) ความต้องการความปลอดภัย (Safety Needs) เพราะคนเราต้องการให้ตนอยู่ในความปลอดภัย แสร้งหากความมั่นคงในชีวิต ทรัพย์สินและหน้าที่การงาน ดังนั้นมือขึ้นที่สองได้รับการตอบสนองแล้ว ขั้นต่อมาคือ (3) ความต้องการทางด้านสังคม (Social Needs) ก็จะตาม

มา เนื่อง ต้องการความรักใคร่ขอบพอ การเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่ม ต้องการการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา (4) ความต้องการมีเกียรติยศชื่อเสียง (Esteem Needs) เป็นความต้องการขั้นสูง เช่น ต้องการอำนาจ ความสำเร็จ และ (5) ความต้องการความสมหวังในชีวิต (Self-Actualization Needs) เป็นความต้องการขั้นสูงสุดของมนุษย์ หลังจากที่ได้รับการตอบสนองในด้านอื่นๆ แล้ว และต้องใช้ความสามารถของตนเองเพื่อสนองความต้องการของตน

ความต้องการทั้งห้าขั้นดังที่กล่าวมา จะไม่ได้ตัดตอนออกเป็นขึ้น แต่มันจะพัฒนาตามกันไป กล่าวคือ เมื่อเกิดการตอบสนองความต้องการในลำดับที่หนึ่งเกิดขึ้นและกำลังตอบสนองความต้องการอยู่ ความต้องการในลำดับที่สองก็จะพัฒนาขึ้นมาอีก และเป็นเช่นนี้ไปจนถึงลำดับขั้นสูงสุด จะเห็นได้ว่าทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการของมาสโตร์ เป็นแรงจูงใจทางสังคมทั้ง 3 ประเภท คือ เป็นทั้งแรงจูงใจทางสังคมประเภทไฟสัมพันธ์ เช่น ต้องการความรักเป็นแรงกระตุ้นให้บุคคลอย่างรักกันอื่น แรงจูงใจทางสังคมประเภทไฟอำนาจ เช่น ต้องการมีอำนาจ ตำแหน่งหน้าที่ มีเกียรติ และแรงจูงใจทางสังคมประเภทไฟสัมฤทธิ์ เช่น ต้องการความสำเร็จในชีวิต เป็นต้น (สงวน สุทธิเดชอรุณ, 2529 : 114)

ທ່ານຢູ່ລົດຕັບຂຶ້ນຄວາມຕ້ອງກາຮອງນາສໄລວ໌ ເປັນກາຮອທີບາຍເຖິງຄວາມຕ້ອງກາຮອງຄົນທ່ານໄປ
ອ່ານກວ້າງໆ ແລະ ທີ່ສຳຄັນຄວາມຕ້ອງກາຮອງຄົນມີກາຮເປົ່າຍນແປ່ງອຸ່ຕລອດເວລາ ຍາກທີ່ຈະກຳຫຼັດລົງ
ໄປຕາຍຕັ້ງໄດ້ ແລະ ຄື່ງແມ່ຄົນທີ່ມີຄວາມຕ້ອງກາຮເຖິງລົດຕັບຂຶ້ນສູງສຸດແລ້ວກໍ່ຕາມ ກໍ່ໄນ່ສາມາດຄາດເດາໄດ້ວ່າ
ເຫັນຈະໄນ້ມີຄວາມຕ້ອງກາຮອງຍ່າງເອີນນາກີ່ເປົ້າ

นอกเหนือจากทฤษฎีของมาสโลว์แล้ว อารี เพชรผุด (2529 : 78-109) ได้เสนอแนวคิดในอีก
แง่หนึ่งของแรงจูงใจ คือ แรงจูงใจภายใน (Intrinsic Motivation) และแรงจูงใจภายนอก (Extrinsic
Motivation) ซึ่งถ้าพิจารณาโดยทั่วไปแล้วก็อาจจะแบ่งกลุ่มความต้องการตามที่มาสโลว์เสนอได้ว่า
ความต้องการทางร่างกาย ความต้องการความปลอดภัย ความต้องการความรัก และความต้องการ
ศักดิ์ศรีนั้นซึ่งเป็นแรงจูงใจภายนอก และในขณะเดียวกันความรู้สึกมีศักดิ์ศรี และมีสังจาระแห่งตน¹
นั้นเป็นแรงจูงใจภายในหรืออาจกล่าวได้ว่า พฤติกรรมที่แสดงออกโดยสาเหตุจากแรงจูงใจภายในนั้น จะไม่มีร่วงหลุดจากภายนอกเลย เมื่อคนทำงานเข้าใจรู้สึกว่างานน่าสนใจและมีความสุขที่ได้
ทำงานนั้น เขายุકติธรรมตุ้นโดยความรู้สึกของตนเอง ร่วงหลุดก็อ ความพอใจ แต่ถ้าบุคคลทำงานเพื่อเอา²
ร่วงหลุด เขายุกติธรรมตุ้นโดยสิ่งจูงใจภายนอก ร่วงหลุดก็มีมาจากภายนอก ดังนั้น บุคคลอาจจะได้รับการจูง³
ใจทั้งภายนอกและภายในตนเองไปพร้อมๆ กันหรือต่อเนื่องสัมพันธ์กันก็ได้

สพิต วงศ์สวารรค์ (2529 : 416-417) กล่าวถึงพฤติกรรมของมนุษย์ที่แสดงออกมา มักเป็นไปโดยมีจุดหมายปลายทาง แรงจูงใจที่จะเกิดขึ้นกับมนุษย์โดยมากจะมีสาเหตุมาจากความต้องการของมนุษย์ เมื่อมีความต้องการคนเรามักจะมีแรงจูงใจ ซึ่งประกอบด้วยองค์ประกอบสำคัญ 3 อย่างที่มีปฏิสัมพันธ์กัน คือ (1) ความต้องการคือ ความไม่พอใจ หากรองในภาวะสมดุลของมนุษย์ ความต้องการจะเกิดขึ้นเมื่อเกิดการไม่สมดุลทางด้านร่างกายหรือจิตใจ (2) แรงขับ จะถูกสร้างขึ้นเพื่อบรรเทาความต้องการให้ลดน้อยลง เป็นตัวเสริมกำลังให้ไปสู่เป้าหมาย เป็นตัวมุ่งกระทำ เป็นตัวสำคัญของแรงแห่งการจูงใจ และ (3) เป้าหมายคือ จุดหมายปลายทางเป็นจุดสุดท้ายของแรงจูงใจ เป็นจุดที่แรงขับคล่อง ความต้องการบรรเทาลง การบรรลุเป้าหมายจะมีความโน้มเอียงที่จะช่วยให้ภาวะสมดุลทางกายหรือทางใจกลับมีขึ้นใหม่

จากความหมายและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจ อาจกล่าวได้ว่า แรงจูงใจของบุคคลจะเกิดขึ้นได้ จะต้องประกอบด้วยความต้องการ เมื่อเกิดความต้องการไม่ว่าจะเป็นความต้องการทางสุร-es ทางอารมณ์ ทางสังคมก็ตาม มีผลทำให้บุคคลนั้นๆ เกิดความพยาຍາ โดยจะแสดงพฤติกรรมไปในทิศทางที่ต้องการหรือได้ตั้งเป้าหมายหรือคาดหวังไว้ ดังนั้นการที่ประชาชนจะให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมร่วมกับองค์กรท้องถิ่นย่อมต้องให้ความสนใจและได้รับการจูงใจที่จะร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นอย่างแท้จริง ทั้งนี้น่าจะเชื่อมโยงกับความคาดหวังที่มีต่อการแสดงบทบาทขององค์กรท้องถิ่นด้วยว่ามีความคาดหวังมากน้อยเพียงใดเพื่อเป็นตัวผลักดันในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงรอบ/รุมยาง ได้อ่ายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5. แนวคิดเกี่ยวกับองค์กรท้องถิ่น

จากปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงรอบ/รุมยางดังที่ได้กล่าวมาแล้ว จะเห็นว่าเป็นปัญหาสิ่งแวดล้อมในระดับท้องถิ่น หากไม่ได้รับการแก้ไขอย่างทันท่วงที่ความรุนแรงของปัญหาย่อมเพิ่มมากขึ้นในอนาคต ดังนั้นจะต้องมีการดำเนินการปรับปรุงแก้ไขปัญหาดังกล่าวให้มีความรุนแรงลดลง โดยเน้นกระบวนการจัดการให้มีประสิทธิภาพ และเปิดโอกาสให้ประชาชนในท้องถิ่นได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายในปัจจุบันที่รัฐได้มีการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นเพื่อนำหลักที่บัญญัติไว้เกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 ไปสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน โดยจะเห็นได้จากการจัดตั้งหน่วยการปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบใหม่ที่เรียกว่า องค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) ซึ่งรัฐมุ่งหวังให้เกิดการดำเนินงานเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับพื้นที่มากยิ่งขึ้น เป็นบทบาทหนึ่งขององค์กรท้องถิ่นนี้

โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)

สำหรับ โครงสร้างการบริหารตามพระราชบัญญัติสภาพัฒนาบ้านและองค์การบริหารส่วนตำบล ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2542 นี้แบ่ง โครงสร้างออกเป็นสภาก อบต. ประกอบด้วยสมาชิกหมู่บ้านละ 2 คน อบต. ให้มี 1 หมู่บ้านให้มีสมาชิกได้ 6 คน อบต. ให้มี 2 หมู่บ้านให้มีสมาชิกได้หมู่บ้านละ 3 คน จากนั้นสมาชิกสภาก อบต. จะตัดเลือกคณะกรรมการบริหาร อบต. เพื่อทำหน้าที่เป็นฝ่ายบริหาร โดยจะตัดเลือกประธานกรรมการบริหาร 1 คน และกรรมการบริหาร 2 คน และเสนอรายชื่อให้นาย อำเภอเป็นผู้แต่งตั้ง ทั้งนี้ให้ปลด อบต. เป็นเลขานุการและกรรมการบริหาร (กิติชัย รัตนะ, 2542 : 13-14)

องค์การบริหารส่วนตำบล มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

ตาม พ.ร.บ. สภาก อบต.และองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2542 ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ ขององค์การบริหารส่วนตำบลออกเป็น 2 ส่วน โดยในส่วนที่ 1 องค์การบริหารส่วนตำบลจะมีหน้าที่ในการพัฒนาตำบลในด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม กิจกรรมที่ต้องดำเนินการคือจัดให้มี และบำรุงรักษาทางน้ำ และทางน้ำ การรักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ทางเดินและที่สาธารณะ รวมทั้งกำจัดมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล การป้องกันโรคและระงับโรคติดต่อ การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย การส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก ผู้สูงอายุ และผู้พิการ การคุ้มครองคุ้มบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บำรุงรักษาศิลปะ ชาเร็ต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น และการปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ทางราชการ命อนหมาย ในส่วนที่ 2 ขึ้นอยู่กับความสามารถขององค์การบริหารส่วนตำบลเอง ได้แก่ การให้มีน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภคและการเกษตร การให้มีและบำรุงรักษาการไฟฟ้า หรือแสงสว่าง โดยวิธีอื่น การให้มีและบำรุงรักษาทางระบายน้ำ การให้มีและบำรุงสถานที่ประชุมการกีฬา การพักผ่อนหย่อนใจและสถานสาธารณะ การให้มีและส่งเสริมกลุ่มเกษตรกรและกิจการสหกรณ์ ส่งเสริมให้มี ศูนย์สหกรณ์ในครอบครัว บำรุงและส่งเสริมการประกอบอาชีพของรายฎูร การคุ้มครองคุ้มและ รักษาทรัพย์สินอันเป็นสาธารณะสมบัติของแผ่นดิน หากประโภชน์จากทรัพย์สินขององค์การ บริหารส่วนตำบล ให้มีตลาด ท่าเทียบเรือ และท่าข้าม กิจการเกี่ยวกับการพาณิชย์ การท่องเที่ยว และ การผังเมือง (กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม, 2543 : 171-172)

องค์การบริหารส่วนตำบลกับการจัดการสิ่งแวดล้อม

ตามกฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร ไทย ปี พุทธศักราช 2540 หมวด 9 มาตรา 290 ได้ก่อตัวถึงบทบาทและหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม ไว้ว่า “เพื่อส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นย่อมมี อำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายบัญญัติ”

กฎหมายตามวาระคนนี้งอ่ายน้อยต้องมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

1. การจัดการ การนำรุ่งรักษากลาย และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่อยู่ในเขตพื้นที่

2. การเข้าไปมีส่วนในการนำรุ่งรักษากลายทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่อยู่ในเขตพื้นที่ เนพะครณีที่อาจมีผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของประชาชนในพื้นที่ของตน

3. การมีส่วนร่วมในการพิจารณาเพื่อริเริ่มโครงการ หรือกิจกรรมใดนอกเขตพื้นที่ ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อกุญภาพสิ่งแวดล้อมหรือสุขภาพอนามัยของประชาชนในพื้นที่

จากมาตราดังกล่าว อบต. มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายพอกสมควร เห็นได้จากการที่ อบต. มีอำนาจในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ที่ตนเองรับผิดชอบอยู่ และยังสามารถวางแผนการจัดการสิ่งแวดล้อมโดยฝ่ายตัวเอง โครงการพัฒนาต่างๆ ได้ หากว่าปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นใน อบต. เป็นความต้องการของประชาชนในพื้นที่ โดยเฉพาะปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อสภาพเศรษฐกิจและการประกอบอาชีพของประชาชนในท้องถิ่นหรือเกิดการร้องเรียนในกรณีที่ส่งผลกระทบต่อกุญภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น อบต. สามารถนำปัญหาดังกล่าวมาจัดทำโครงการเสนอขอรับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากแหล่งต่างๆ ดังนี้ (กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม, 2543 : 159)

1. การพัฒนาประมาณของ อบต. เองก่อน โดยให้ความสำคัญหรือจัดตั้งส่วนงานประมาณของท้องถิ่นสำหรับโครงการ/กิจกรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในลักษณะการสร้างจิตสำนึกหรือเฝ้าระวังป้องกันแทนการให้สัตตัวงบประมาณทั้งหมดไปกับการก่อสร้างเพียงอย่างเดียว

2. โดยการสร้างความร่วมมือกับ อบต. ข้างเคียงที่มีปัญหาเหมือนกัน (อาจมากกว่า 2 อบต. ก็ได้) โดยจัดทำโครงการที่จะแก้ไขปัญหาร่วมกัน และ

3. ขอความร่วมมือหรือความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นๆ ทั้งรัฐและเอกชน เช่น องค์กรด้านสิ่งแวดล้อมหรือแม้แต่ภาครัฐกิจเอกชนภายในท้องถิ่น

ปัจจุบันนอกจากจะให้ อบต. เช้านาให้ความช่วยเหลือในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนมากขึ้นแล้ว ยังจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้นำในท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องที่ช่วยกันสอดส่องคุ้มครองรักษา บำรุงรักษา อนุรักษ์ และฟื้นฟู เพื่อให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นมีสภาพดีดงามสมบูรณ์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อไปได้ในอนาคตอันเอื้อต่อการตอบสนองแนวความคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development)

6. แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม

ได้มีผู้อธิบายหลักการสำคัญและลักษณะของการมีส่วนร่วม ไว้แตกต่างกันดังนี้

คิราก ฤกษ์หราภัย (2522 : 71) อธิบายว่า การมีส่วนร่วม (Participation) ในกิจกรรมของชุมชนของผู้นำชุมชนเป็นสิ่งสำคัญ เพราะเป็นตัวกำหนดประสิทธิภาพในการทำงาน อีกทั้งเป็นการแสดงออกซึ่งความสนใจต่อประชาชนหรือสิ่งที่เกิดในชุมชนนั้นๆ นอกจากนี้ อนันตศักดิ์ จิตตะวิริยะพงษ์ (2533 : 3) กล่าวว่า การมีส่วนร่วมของชุมชน (Community Participation) เป็นรากฐานที่สำคัญและจะต้องเกี่ยวข้องกับทุกขั้นตอนของกระบวนการพัฒนา กิจกรรมใดๆ ภายในชุมชนถ้าขาดความร่วมมือจากชุมชนแล้ว อาจทำให้การบรรลุเป้าหมายเป็นไปอย่างเชื่องช้าหรืออาจประสบกับความล้มเหลวได้ หรือถ้ามีการผลักดันด้วยการลงทุนก็เป็นการลงทุนที่สูงและอาจจะไม่เป็นการดี ในการกลับกันถ้าชุมชนได้มีส่วนร่วมและองค์กรให้การสนับสนุน การพัฒนาจะประสบความสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีอย่างประทัยและให้ประโยชน์คุ้มค่า

การมีส่วนร่วมของชุมชน มีแนวความคิดหลักอยู่ 3 ประการ คือ

1. ชุมชนจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ
2. ชุมชนจะต้องได้รับความร่วมมือในการดำเนินการ
3. ชุมชนพึงได้รับประโยชน์จากการมีส่วนร่วม

ไพบูลย์ ศุทธสุภา (2528 : 87-88) ได้สรุปว่า การให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเป็นการทำให้ประชาชนมีส่วนเกี่ยวข้องในหลัก 3 ประการ คือ (1) การประสานงานร่วมมือ หมายถึงการทำงานร่วมมือกันหลายฝ่าย เช่น อาจจะเป็นการเข้าร่วมแรงงานหรือสมทบเป็นเงินทุนก็ได้ (2) การจัดตั้งองค์กร ได้แก่ การรวมกลุ่มของประชาชนเพื่อให้เกิดพลังกลุ่ม เช่น กลุ่มเกษตรกร หอกรณ์ คณะกรรมการหมู่บ้าน เป็นต้น และ (3) การให้อำนาจแก่ประชาชน หมายถึง การให้ประชาชนมีโอกาสฝึกหัดการใช้พลังกลุ่มเพื่อประชาชนขาดอำนาจ ขาดสิทธิที่ถูกต้อง หรือไม่มีสิทธิ์มีเสียง หรือขาดความเป็นประชาธิปไตย เมื่อประชาชนมีหลัก 3 ประการนี้ เขาจะมีส่วนร่วมมากขึ้น

ชาคริต คล้ายพิมพ์ (2535 : 18) เสนอว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนนับได้ว่าเป็นหัวใจของการพัฒนา เมื่อนักการศึกษามองระบบหรือนักพัฒนา กระตุ้นส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ระหว่างนักในปัจจุบัน สามารถวิเคราะห์ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้แล้ว ก็จะเพิ่มขีดความสามารถพัฒนาตนเองและรับผิดชอบในการพัฒนาท้องถิ่นของตน การพัฒนาจะดำเนินไปอย่างต่อเนื่องไม่หยุดยั้ง แต่การมีส่วนร่วมเป็นพื้นฐิติกรรมสังคม ซึ่งความหมายและขอบข่ายเนื้อหาขึ้นอยู่กับชุดหมายและการนำไปใช้

โคเคนและอัฟ霍ฟ (Cohen and Uphoff อ้างถึงใน ชาคริต คล้ายพิมพ์, 2535 : 19) เสนอว่า วิธีดำเนินงานโครงการพัฒนาต่างๆ มีส่วนที่จะกระตุ้นส่งเสริมหรือยับยั้งการเข้ามีส่วนร่วมของประชาชน กล่าวคือ ถ้าโครงการได้มีวิธีการดำเนินงานสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นเกิดจากความต้องการของชุมชนหรือจากความคิดริเริ่มของชุมชนเอง อันประชาชนมองเห็นประโยชน์ที่จะเกิดกับตนก็จะมีแรงจูงใจสมัครใจเข้าร่วม ตรงกันข้ามถ้าเป็นโครงการที่สั่งไปจากหน่วยงานหรือจากภายนอกหมู่บ้าน ซึ่งไม่ตรงกับวิธีชีวิตความต้องการ ประชาชนมองไม่เห็นประโยชน์ที่จะเกิดกับตน ก็ทำให้บุบทุกการเข้าร่วมจากชุมชนต้องสะดุดหุดลง ถึงจะมีการระดมกำลังกระแสที่กันเข้าปะบู๊ตให้กิจกรรมสำเร็จก็เป็นไปในลักษณะฝืนใจในมิติการเข้ามีส่วนร่วมของประชาชน ซึ่งสามารถสะท้อนให้เห็นจากการศึกษาของ วิรัช วิรัชนิภาวรรณ (2535 :120) ที่กล่าวว่า โครงการพัฒนาชนบทในช่วงที่ผ่านมาเนี้ย เมื่อนำก้าวในเรื่องสำคัญ 2 ประการ คือ การเพิ่มผลผลิตให้แก่ประชาชน ยากจนในชนบท และการสนับสนุนให้ประชาชนในชนบทได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการ หรือมีส่วนร่วมในการพัฒนาเพิ่มมากขึ้น เพื่อมุ่งหวังให้การพัฒนาชนบทประสบผลสำเร็จ โดยตั้งอยู่บนความเชื่อพื้นฐาน (Basic Assumption) ที่ว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นความต้องการพื้นฐาน และเป็นสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาชนบทตามโครงการต่างๆ ยิ่งไปกว่านั้น ยังพบว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนยังก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในสังคมที่ไม่รุนแรงอีกด้วย

สรุปได้ว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนหรือการที่ประชาชนสนใจเข้าร่วมโครงการได้ก็ตาม ก่อนอื่นจะต้องได้รับข่าวสารข้อมูลในเรื่องนั้นๆ อย่างเพียงพอ รับรู้และเข้าใจในกระบวนการหรือวิธีดำเนินงานชัดเจน มองเห็นและคาดหวังในผลประโยชน์ที่ตนเอง ครอบครัวและส่วนรวมได้รับซึ่งจะตัดสินใจเข้าร่วมและการร่วมในลักษณะนี้จึงจะเป็นการเข้ามีส่วนร่วมอย่างแท้จริง มีความผูกพันต่อเนื่องมั่นคง

7. ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงอุบัติภัย

เมื่อโครงการพัฒนาการผลิตยางแผ่นพื้นห้องแห้ง/ร่มควันปี 2537 ซึ่งเป็นโครงการนำร่อง โดยใช้ระบบประมาณของสำนักงานกองทุนสงเคราะห์การทำสวนยาง (สกย.) เริ่มเปิดดำเนินการได้พ้นหนึ่นสิภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจากการก่อสร้างโรงอุบัติภัย/ร่มยาง ซึ่งปัญหาดังกล่าว คือ สมាជิกของสหกรณ์โรงอุบัติภัยและพนักงานของสกย.ที่เข้าไปดำเนินงานโรงอุบัติภัย/ร่มยางบางแห่งยังไม่มีความเข้มแข็งเพียงพอ พนักงานสกย.ขาดประสบการณ์ทางด้านการก่อสร้างโรงอุบัติภัย/ร่มยางและการบริหารโรงอุบัติภัย สถานที่ก่อสร้างยังไม่เหมาะสม บางแห่งเป็นที่ลุ่ม การคมนาคมไม่สะดวก ระบบสาธารณูปโภค เช่น น้ำ ไฟฟ้ายังไม่พร้อม รวมทั้งแบบแปลนที่ก่อสร้างโรงอุบัติภัย/ร่มยาง เป็นแบบแปลนที่ไม่มีการ

ทคลองหรือรับรองว่าเป็นแบบแปลนที่ดีสมบูรณ์แบบ เพราะไม่มีระบบบำบัดน้ำเสีย และต้องมีการแก้ไขระบบใดๆ (จากกองทุนส่งเสริมการทำสวนยาง, 2540 :15) สภาพน้ำผู้หาที่พนได้รับการสะท้อนจาก ขอบ บุญช่วย (2540 : 87-88) ที่ทำการศึกษาวิจัยปริมาณน้ำเสียที่เกิดขึ้นจากการบวน การผลิตยางแผ่นของสหกรณ์โรงอบ/รมยาง จำนวน 3 โรงงาน จาก 10 โรงงานในจังหวัดสงขลา ในช่วงที่มีการผลิตสูงสุดในรอบปี (เดือนพฤษภาคม 2539 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2540) พบว่า ปริมาณน้ำเสียจากกระบวนการผลิตจะเกิดจากขั้นตอนการคัดแยกเนื้อยาง การล้างแผ่นยางให้สะอาด การรีคแผ่นยาง การล้างภาชนะบรรจุ หรืออุปกรณ์ต่างๆ และจากการล้างพื้นทำความสะอาดโรงอบ/รมยาง รวมปริมาณน้ำเสียที่เกิดขึ้นในแต่ละโรงทั้งสิ้น 7.35-9.05 ลบ.ม./วัน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. น้ำเสียจากตะกงหลังจากคัดแยกเนื้อยางออกแล้ว จะเป็นจุดที่ก่อให้เกิดปริมาณน้ำเสียสูงสุด คือ อยู่ในช่วง 1.53-4.56 ลบ.ม./วัน โดยปริมาณของน้ำเสียจะขึ้นอยู่กับกำลังการผลิตต่อวันของแต่ละโรงงาน และพฤติกรรมในการใช้น้ำหล่อผิวยางในตะกงของคนงานรวมทั้งน้ำที่ใช้ฉีดล้างตะกงหลังจากมีการปล่อยน้ำซึ่รั่นออกแล้ว ซึ่งส่วนมากจะมีการเปิดน้ำแล้วใช้วิธีการฉีดเป็นหลัก และในบางครั้งจะปล่อยให้น้ำไหลไปโดยไม่มีการปิด โดยที่คนงานจะหันไปทำกิจกรรมอื่นแทน แล้วค่อยกลับมาลื่อนสายยางไปฉีดตะกงอีกต่อไป อันส่งผลให้เกิดปริมาณน้ำเสียมากกว่าที่ควรจะเป็น

2. น้ำเสียจากการล้างยาง เป็นจุดที่ก่อให้เกิดปริมาณน้ำเสียของมากที่สุด คือ อยู่ในช่วง 1.65-4.04 ลบ.ม./วัน โดยปริมาณน้ำเสียที่เกิดขึ้น จะขึ้นอยู่กับพฤติกรรมการใช้น้ำในการล้างในrangle และการใช้น้ำเข้าเพื่อล้างยาง โดยที่บางโรงงานจะมีการล้างยางในrangle วันแล้วมีการปล่อยทิ้ง แต่ในบางโรงงานจะมีการใช้น้ำ 4-5 วัน จึงจะปล่อยทิ้ง แล้วมีการเปลี่ยนน้ำดินใหม่

3. น้ำเสียที่เกิดจากการรีคแผ่นยาง เป็นจุดที่ก่อให้เกิดปริมาณน้ำเสียต่ำสุด คือ อยู่ในช่วง 0.71-0.94 ลบ.ม./วัน น้ำเสียที่เกิดขึ้นจะเกิดจากน้ำในแผ่นยางเองและการใช้ปืนน้ำฉีดฉีดแผ่นยางเพื่อล้างกรดและสิ่งสกปรกออกในขณะที่มีการรีคในเครื่องจักร

4. น้ำเสียที่เกิดจากการล้างภาชนะบรรจุและการล้างพื้นทำความสะอาด จะเป็นจุดที่ก่อให้เกิดปริมาณน้ำเสีย อยู่ในช่วง 0.5-1.2 ลบ.ม./วัน ซึ่งในการทำความสะอาดและการล้างพื้น จะใช้สายยางฉีดน้ำเป็นหลัก ซึ่งพฤติกรรมการล้างนักจะมีการฉีดน้ำปล่อยทิ้งไว้ในขณะที่มีการกวาดหรือถูพื้น อันส่งผลให้มีปริมาณน้ำเสียเกิดขึ้นมากกว่าที่ควรจะเป็น

จากจุดที่น้ำเสียของกระบวนการผลิตยางพาราแผ่นของสหกรณ์โรงอบ/รมยางในลักษณะดังกล่าวข้างต้น จะเห็นได้ว่ายังมีการใช้น้ำในปริมาณที่มากสำหรับการล้างอุปกรณ์ต่างๆ และการล้างแผ่นยางให้สะอาด ประกอบกับการดำเนินงานของสหกรณ์โรงอบ/รมยางไม่ได้ดำเนินถึงปริมาณการใช้น้ำในบางขั้นตอนของการผลิต ซึ่งมากเกินความจำเป็นและโดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่อง

ของน้ำเสียที่เกิดขึ้น ไม่ได้ผ่านการบำบัดน้ำเสีย เป็นผลสืบเนื่องมาจากแบบแปลนที่ก่อสร้างโรงอบ/ร่มยางไม้มีระบบบำบัดน้ำเสีย ดังนั้นสหกรณ์โรงอบ/ร่มยางจึงดำเนินการเพียงแค่ปล่อยให้ไหลไป พักอยู่ที่บ่อพักน้ำเสีย แล้วปล่อยให้ซึมลงไปในดิน โดยขนาดและจำนวนบ่อไม่มีความเหมาะสมกับ กำลังการผลิตและปริมาณน้ำเสียที่เกิดขึ้นในแต่ละวัน ทำให้น้ำเสียในบ่อพักอุดตัน ให้ดูบ่อบริเวณที่ พักอาศัยและพื้นที่ทำการเกษตรได้รับความเสียหาย แหล่งน้ำธรรมชาติก่อผลกระทบทางสังคมก่อให้เกิด หมืน สร้างความเดือดร้อนให้กับกลุ่มคนในชุมชนและข้างเคียงหรือผู้คนที่ใช้ถนนสัญจรไปมาได้

ปัจจุบันสหกรณ์โรงอบ/ร่มยาง ได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น โดยการขุดบ่อพักน้ำเสีย เพิ่มขึ้น ลักษณะเป็นบ่อคอนกรีต มีขนาดใหญ่และกว้างกว่าบ่อพักน้ำเสียเดิมที่มีอยู่ เพื่อให้เพียงพอ ที่จะรองรับปริมาณน้ำเสียที่เกิดจากกระบวนการผลิต ซึ่งนับได้ว่าเป็นการแก้ไขปัญหาได้ในบางชุด เท่านั้น

8. การจัดการสิ่งแวดล้อมโรงอบ/ร่มยาง

ในการศึกษาเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมโรงอบ/ร่มยาง ไม่พบว่ามีหลักการจัดการสิ่ง แวดล้อมโดยเฉพาะ โรงอบ/ร่มยางที่ชัดเจน แต่มีหลักการจัดการ กฎหมายและหน่วยงานรับผิดชอบ ที่พอเป็นแนวทางในการศึกษาดังนี้

8.1 หลักการจัดการสิ่งแวดล้อมโรงอบ/ร่มยาง

จากสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงอบ/ร่มยาง โดยเฉพาะปัญหาน้ำเสียและกลิ่นเหม็น ที่ผ่านมาสำนักงานกองทุนสงเคราะห์การทำสวนยาง (สกย.) ได้ดำเนินการกำจัดกลิ่นจากน้ำเสียของ โรงอบ/ร่มยางโดยใช้เชื้อรูโนทีเรียช่วยย่อยทำลายสารอินทรีย์ตดในน้ำเสียเพื่อลดปัญหากลิ่นเหม็น และปัจจุบัน สกย. ได้แนะนำให้โรงอบ/ร่มยางดำเนินการขุดบ่อพักน้ำเสียเพิ่มขึ้นซึ่งมีลักษณะเป็น บ่อคอนกรีตที่มีขนาดใหญ่และกว้างกว่าบ่อพักน้ำเสียเดิมที่มีอยู่เพื่อให้เพียงพอที่จะรองรับปริมาณ น้ำเสียที่เกิดขึ้นและเป็นการป้องกันการอุดตันของน้ำเสียจากบ่อพักน้ำเสีย นอกจากนี้แล้วกรม โรงงานอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรมมีหนังสือที่ อก. 0404/ (ผ. 3) 10601 ลงวันที่ 12 กันยายน 2537 แจ้ง สกย. ว่าการก่อสร้างอาคาร โรงงานเพื่อติดตั้งเครื่องจักรของโครงการพัฒนาการผลิตยาง แท้ผึ้งแห้ง/ร่มควัน (โรงอบ/ร่มยาง) ของ สกย.นี้ จัดเป็นโรงงานจำพวกที่ 3 ประเภทโรงงานลำดับที่ 5213 ตามบัญชีท้ายกฎกระทรวง ออกตามความในพระราชบัญญัติโรงงาน พ.ศ. 2535 สกย. ต้องแจ้ง ให้กู้นุมพัฒนาชาวสวนยาง ไปยื่นเรื่องราวขอรับใบอนุญาตประกอบกิจการ โรงงานก่อนจึงจะดำเนิน การ ได้และโดยที่การประกอบกิจการประเภทนี้มีปัญหามลพิษส่างผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ดังนั้นผู้ แจ้งจะต้องชี้แจงมาตรการในการป้องกันและยับยั้งแบบแปลนแผนผังพร้อมรายการดำเนินระบบ

ขั้นตอนพิเศษทั้งทางน้ำและอากาศให้ทางราชการพิจารณาด้วย (สำนักงานกองทุนส่งเสริมการท่องเที่ยวฯ จ.ส.ง.ช.า. เขต 1, 2537 : 69-70)

8.2 หน่วยงานรับผิดชอบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

แนวทางการจัดการดังแวดล้อมมีกฎหมายกำหนดไว้หลายฉบับแต่กฎหมายที่เกี่ยวข้องและมีการกำหนดในเรื่องของอำนาจของราชการส่วนท้องถิ่นไม่ว่าจะเป็นเทศบาลหรือองค์กรบริหารส่วนที่ดำเนินการดังนี้

(1) พระราชบัญญัติโรงงาน พ.ศ. 2535

ตามพระราชบัญญัติโรงงาน พ.ศ. 2535 มาตรา 39 กรณีที่ผู้ประกอบกิจการได้จ้างใจไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของหนังสือเดินทางที่โดยไม่มีเหตุอันสมควร หรือในกรณีที่ปรากฏว่าการประกอบกิจการของโรงงานได้อาจจะก่อให้เกิดอันตราย ความเสียหาย หรือความเดือดร้อนอย่างร้ายแรงแก่บุคคล หรือทรัพย์สินที่มีอยู่ในโรงงานหรือที่อยู่ใกล้เคียงโรงงาน ให้ปลดกระทรวงหรือผู้ซึ่งปลดกระทรวงมอบหมายมีอำนาจสั่งให้ผู้ประกอบกิจการ โรงงานนั้นหยุดประกอบกิจการ โรงงานทั้งหมดหรือบางส่วนเป็นการชั่วคราวและปรับปรุงแก้ไขโรงงานนั้นเดิมใหม่หรือปฏิบัติให้ถูกต้องภายในระยะเวลาที่กำหนด

ถ้าผู้ประกอบกิจการโรงงานได้ปรับปรุงแก้ไขโรงงานหรือปฏิบัติให้ถูกต้องภายในระยะเวลาที่กำหนดแล้วให้ประกอบกิจการต่อไปได้แต่ถ้าผู้ประกอบกิจการ โรงงานไม่ปรับปรุงแก้ไขโรงงานหรือปฏิบัติให้ถูกต้องภายในเวลาที่กำหนดให้ปลดกระทรวงหรือผู้ซึ่งปลดกระทรวงมอบหมายมีอำนาจสั่งปิดโรงงานได้ และกรณีที่เป็นโรงงานจำพวกที่ 3 ให้คำสั่งปิดโรงงานดังกล่าวมีผลเป็นการเพิกถอนใบอนุญาตด้วย

(2) พระราชบัญญัติสาธารณสุข พ.ศ. 2535

ตามพระราชบัญญัติสาธารณสุข พ.ศ. 2535 มาตรา 25 กรณีที่มีเหตุอันอาจก่อให้เกิดความเดือดร้อนแก่ผู้อยู่อาศัยในบริเวณใกล้เคียงหรือผู้ที่ต้องประสบภัยเหตุเหล่าน้ำ ทางระบายน้ำสกปรก มีการสะสมหรือหมักหม่นลิ่งของ มีการเททิ้งสิ่งใดเป็นเหตุให้มีกลิ่นเหม็นหรือละอองสารเป็นพิษ หรือเน่าเป็นที่เพาะพันธุ์พากหะน้ำโรคหรือก่อให้เกิดความเสื่อมหรืออาจเป็นอันตรายต่อสุขภาพ และ โรงงานหรือสถานประกอบการ ใดที่ไม่มีการระบายน้ำอากาศ การระบายน้ำ การกำจัดสิ่งปฏิกูลหรือ การควบคุมสารเป็นพิษหรือมีแต่ไม่มีการควบคุมให้ปราศจากกลิ่นเหม็นหรือละอองสารเป็นพิษ อย่างพอดียงบ เป็นเหตุให้เสื่อมหรืออาจเป็นอันตรายต่อสุขภาพ ให้ถือว่าเป็นเหตุร้ายกาจทั้งหมด ตาม มาตรานี้กฎหมายให้อำนาจเจ้าพนักงานท้องถิ่นมีอำนาจในการออกคำสั่งเป็นหนังสือเพื่อรับ กำชับและควบคุมเหตุร้ายกาจดังๆ ได้

มาตรา 27 ถ้ามีเหตุรำคาญเกิดขึ้นในทางน้ำสาธารณะ เจ้าหน้าที่ท้องถิ่นมีอำนาจในการออกคำสั่งเป็นหนังสือให้บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการก่อหรืออาจก่อเหตุรำคาญ ระจันหรือป้องกันเหตุรำคาญภายในเวลาอันสมควรตามที่ระบุไว้ในคำสั่งและอาจสั่งให้กระทำการโดยวิธีใดๆ เพื่อป้องกันมิให้มีเหตุรำคาญเกิดขึ้นอีกในอนาคต ในกรณีที่เหตุดังกล่าวมีความร้ายแรงต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน เจ้าหน้าที่ท้องถิ่นต้องระจันเหตุนั้นและอาจจัดการตามความจำเป็นมิให้เกิดเหตุรำคาญนั้นอีก ทั้งนี้โดยให้ผู้ซึ่งเป็นต้นเหตุหรือเกี่ยวข้องเป็นผู้ออกคำใช้จ่าย (สมเพียร เกย์มทรัพย์, 2541 : 118-123)

9. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ค้นคว้างานวิจัยในส่วนที่เกี่ยวข้องและใกล้เคียง โดยแยกเป็น 4 ส่วนด้วยกัน คือ ส่วนที่ 1 เป็นงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ส่วนที่ 2 เป็นงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่น ส่วนที่ 3 เป็นงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นที่มีการศึกษาในหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และส่วนที่ 4 เป็นงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของประชาชนและองค์กรท้องถิ่น ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

9.1 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม

การรับรู้เป็นขั้นตอนแรกของการมีพฤติกรรม โดยมีความสำคัญต่อพฤติกรรมหรือการแสดงบทบาทในแง่ที่ว่า ถ้าบุคคลมีการรับรู้ที่ถูกต้อง แม่นยำ การแสดงพฤติกรรมก่อภยนาในลักษณะหนึ่ง ถ้าบุคคลมีการรับรู้ไม่ถูกต้อง แม่นยำ ก็จะทำให้มีการแสดงพฤติกรรมอ่อนโยนอย่างหนึ่ง นั่นคือการรับรู้มีส่วนทำให้บุคคลมีพฤติกรรมหรือแสดงบทบาทแตกต่างกัน ดังที่ ชัยณุกร พรากษุวิชญ์ (2540 : 140) ได้ทำการศึกษาความคาดหวังของประชาชนที่มีต่อนบทบาทการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นของสมาชิกองค์กรบริหารส่วนตำบล โดยสอนตามจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 399 คน ผลการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้บทบาทของสมาชิกองค์กรบริหารส่วนตำบลในระดับปานกลาง และการรับรู้บทบาทของสมาชิกองค์กรบริหารส่วนตำบลที่แตกต่างกัน ก่อให้เกิดความแตกต่างกันในเรื่องของความคาดหวังต่อนบทบาทการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นของสมาชิกองค์กรบริหารส่วนตำบลอีกด้วย

จากการศึกษาของ โรเจอร์และชูเมกเกอร์ (Roger and Shoemaker, 1971 : 8) พบว่า การได้รับข่าวสารเป็นการเพิ่มพูนความรู้ย่อมก่อให้เกิดความตระหนัก และย่อมส่งผลให้เกิดพฤติกรรมหรือสร้างความสนใจในเรื่องใหม่ๆ ขึ้นสำหรับประชาชนในชนบทนั้น การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในแต่ละบุคคล จะมีความแตกต่างกันขึ้นอยู่กับความสนใจในข่าวสารนั้นๆ ของแต่ละ

บุคคล ดังเช่น ขอบ ขอบชื่นชน (2535 : 106) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ความรู้และความตระหนักรอง อาสาสมัครพัฒนาชุมชนที่มีต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมในชนบท ศึกษารณิจหัวใจชนบท พบว่า การได้รับข่าวสารมีความสัมพันธ์กับความรู้ของอาสาสมัครพัฒนาชุมชนที่มีต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมในชนบท

ถวิล ธรรมโกหน์ (2526 : 58-59) พบว่า ผู้ที่มีการศึกษาสูงย่อมมีการรับรู้ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาในด้านต่างๆ ได้คิดว่าผู้ที่มีการศึกษาต่ำ สอดคล้องกับ เกรียงศักดิ์ ปักมเรชา (2533 : 119) ที่พบว่า เกษตรกรที่มีการศึกษาและรายได้สูงมักจะยอมรับความรู้ทางการเกษตรและยอมรับการนำเอาเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ค่อนข้างรวดเร็ว และ ประภัสสร ภิญมสุวรรณ (2541 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่องการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยวระหว่างประเทศที่เดินทางมาท่องเที่ยวในประเทศไทย หากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 คน พบว่า อายุ รายได้ และการรับข่าวสาร เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยวระหว่างประเทศและการกลับมาท่องเที่ยวอีกครั้ง

9.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่น

อภิชาติ โภดลิกเวช (2530 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่องความคาดหวังของประชาชนที่มีต่อบทบาทนักการเมืองท้องถิ่น พบว่า ประชาชนที่มีเพศ ระดับการศึกษา และอาชีพที่ต่างกันนี้ ทั้งนี้ต่อบทบาทที่คาดหวังของคณะกรรมการทรัพยากรธรรมชาติในด้านการบริหารเทศบาลและการวิเคราะห์เป็นผู้นำ แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ สัญญาณ ใจเอื้อ (2538 : บทคัดย่อ) ที่ทำการศึกษาเรื่อง ความคาดหวังของผู้นำท้องถิ่นต่อการศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์ต่อการท่องเที่ยวของอำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี พบว่า ผู้นำท้องถิ่นมีความคาดหวังทางการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ต่อการท่องเที่ยวในทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่มีเพศ ระดับการศึกษา และอาชีพที่ต่างกัน มีความคาดหวังทางการศึกษาที่แตกต่างกันด้วย ในขณะที่ ชัยณุกร พรภานุวิชญ์ (2540 : บทคัดย่อ) ซึ่งทำการศึกษาความคาดหวังของประชาชนที่มีต่อบทบาทการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นของสมาชิกองค์กรบริหารส่วนตำบล ผลการศึกษาพบว่า อายุ เพศ ระดับการศึกษา อาชีพและรายได้ต่อเดือน เป็นปัจจัยส่วนบุคคลที่มีผลต่อความคาดหวังของประชาชนที่มีต่อบทบาทการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นของสมาชิกองค์กรบริหารส่วนตำบล สำหรับการเป็นสมาชิกกลุ่มในชุมชน การรับรู้บทบาทของสมาชิกองค์กรบริหารส่วนตำบล ความรู้และการได้รับข่าวสารเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต่างก็มีผลต่อความคาดหวังของประชาชนที่มีต่อบทบาทการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นของสมาชิกองค์กรบริหารส่วนตำบลเช่นเดียวกัน

9.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่น

ฟารุส มีอุตร (2539 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษานบทบาทของประชาชนในท้องถิ่นในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมชุมชน กรณีศึกษาประชาชนในองค์กรชาวบ้านเพื่อการพัฒนาภาคอิสานจังหวัดขอนแก่น โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 252 คน ผลการศึกษาพบว่าประชาชนในองค์กรมีบทบาทในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมชุมชนในระดับปานกลาง และพบว่าเพศ การมีตำแหน่งในองค์กรฯ การมีตำแหน่งนั่น ๆ ในชุมชน การรับรู้ข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อม การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมชุมชน จะก่อให้เกิดความแตกต่างในเรื่องบทบาทในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมชุมชน สำหรับการมีประสบการณ์ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและความรู้ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับ อร骏 พราอรักษ์สกุล (2540 : บทคัดย่อ) ที่ทำการศึกษานบทบาทของหน่วยงานบริหารราชการส่วนท้องถิ่นในการปฏิบัติหน้าที่ด้านสิ่งแวดล้อม : กรณีศึกษาคณะกรรมการสุขาภิบาล ในจังหวัดนครปฐม พบว่า กลุ่มประชากรส่วนใหญ่มีบทบาทในการปฏิบัติหน้าที่ด้านสิ่งแวดล้อมระดับปานกลาง และพบว่า การรับรู้ข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อม ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง และการให้คุณค่าด้านสิ่งแวดล้อมแตกต่างกัน มีบทบาทในการปฏิบัติหน้าที่ด้านสิ่งแวดล้อมแตกต่างกัน เช่นเดียวกับ กอแก้ว แสงศิริ (2541 : บทคัดย่อ) ที่ทำการศึกษานบทบาทของคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม : กรณีศึกษาจังหวัดสงขลา โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 276 คน พบว่า คณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล มีบทบาทปานกลางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

8.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของชุมชน

สุรเกียรติ เสถียรไทย (2541 : 3) ได้อธิบายว่า การพัฒนาคนในชุมชน ถือว่าคนเป็นหน่วยที่เล็กที่สุดแต่มีความสำคัญที่สุดในสังคม การพัฒนาคนจึงจำเป็นต้องทำความคู่ไปกับการพัฒนาชุมชน การพัฒนาที่มุ่งเน้นชุมชนซึ่งเป็นที่รวมของคนที่มีวิถีชีวิตเดียวกัน อยู่ในพื้นที่ร่วมกันหรือประกอบอาชีพเดียวกัน ย่อมจะนำไปสู่ผลสำเร็จที่สูง ปัจจัยที่จะทำให้สามารถบรรลุผลของการพัฒนาคนและชุมชนคือ การเปิดโอกาสให้คนและชุมชนเข้ามีส่วนร่วม (Participation) ทั้งในระดับการกำหนดกรอบแนวคิด นโยบายและขั้นลงมือปฏิบัติ ซึ่งการมีส่วนร่วมของคนและชุมชนในกระบวนการพิจารณาทุกระดับ จะนำพาซึ่งการพัฒนาที่สร้างสรรค์ ยั่งยืน และตรงตามความต้องการพื้นฐานที่แท้จริงของคนในชุมชน

พิสูฐ์ บุญไช (2528 : 216) ได้ศึกษาการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ป่าไม้ของกรรมการสภากำล ศึกษาเฉพาะกรณีภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง พบว่า ระดับความสนใจข่าว การได้รับทราบเรื่องการอนุรักษ์ป่าไม้ทางสื่อมวลชนและความสนใจต่อโครงการอนุรักษ์ป่าไม้ มีผลต่อระดับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ป่าไม้อ่อนน้ำมีนัยสำคัญทางสถิติ กล่าวคือกลุ่มที่ได้รับทราบเรื่องการอนุรักษ์ป่าไม้ทางสื่อมวลชนในระดับสูง จะมีระดับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ป่าไม้มากกว่ากลุ่มที่ได้รับข่าวในระดับต่ำ สอดคล้องกับ สุริยา ชีเขุ (2534 : 140-145) ได้ศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการทรัพยากรป่าไม้ในระบบป่าชุมชน พบว่า ระดับการศึกษา ประเภทการถือครองที่ดิน การได้รับข่าวสารความรู้ และการเป็นสมาชิกกลุ่มในชุมชนที่แตกต่างกันก่อให้เกิดความแตกต่างกันในการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการป่าชุมชน และจากการศึกษาของปฤาฏา บุญเจือ (2536 : 98) ได้ศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชน : ศึกษาเฉพาะกรณีโครงการประสานความร่วมมือพัฒนาทุ่งกุลาร่องให้ จังหวัดร้อยเอ็ด พบว่า รายได้มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชน เช่นเดียวกัน วิไลพร สมบูรณ์ชัย (2534 : 107-112) ได้ศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติจังหวัดลำปาง พบว่า เพศ การมีตำแหน่งทางสังคม และการรับรู้ข่าวสารที่แตกต่างกันจะก่อให้เกิดความแตกต่างกันในเรื่องการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เช่นเดียวกับ ชัยโภจน์ ชนสันติ (2535 : 117-128) ได้ศึกษาการมีส่วนร่วมของกรรมการสภากำลในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พบว่า ส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในระดับปานกลาง นอกจากนี้พบว่า จำนวนพื้นที่ถือครอง จำนวนครั้งของการได้รับข่าวสาร การเป็นกรรมการกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และการได้รับการฝึกอบรมในเรื่องเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติที่แตกต่างกันจะก่อให้เกิดการแตกต่างกันในการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และ สถาพร อิทธิพงษ์ (2536 : 162-166) ได้ศึกษาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสภากำลในการอนุรักษ์ป่าชายเลน ในระดับปานกลาง นอกจากนี้แล้วพบว่า อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ การมีตำแหน่งอื่นในชุมชน ประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม และความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ป่าชายเลน จะก่อให้เกิดการแตกต่างกันในเรื่องระดับการมีส่วนร่วม

บทที่ 3

วิธีการวิจัย

การวิจัยเรื่องการรับรู้ปัญหา ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นและแรงจูงใจในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจาก โรงอุบัติภัย/มนต์ในชุมชนจังหวัดสงขลา ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างในพื้นที่ศึกษา ซึ่งมีขั้นตอนและรายละเอียดของวิธีการวิจัยดังนี้

1. การเลือกพื้นที่ศึกษา
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. การสร้างและทดสอบแบบสัมภาษณ์
4. เครื่องมือในการวิจัย
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การเลือกพื้นที่ศึกษา

ในการศึกษารัชชานี้ผู้ศึกษาถึงการรับรู้ปัญหา ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นและแรงจูงใจในการร่วมมือแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจาก โรงอุบัติภัย/มนต์ในชุมชนจังหวัดสงขลา โดยใช้กรณิของ 2 หมู่บ้าน ในอำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา เป็นกรณีศึกษา การคัดเลือกพื้นที่ศึกษาเป็นแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) โดยเลือกพื้นที่ 2 หมู่บ้าน คือ หมู่บ้านทุ่งลัง ตำบลละท่อน และหมู่บ้านโคลง ตำบลทับช้าง เนื่องจากประชาชนส่วนใหญ่ของทั้ง 2 หมู่บ้านประกอบอาชีพการทำสวนยางพาราและมีรายได้จากการทำสวนยางพาราเป็นหลัก ประกอบกับหมู่บ้านดังกล่าวมี โรงอุบัติภัย/มนต์ 1 โรง โดยที่หมู่บ้านทุ่งลังมีโรงอุบัติภัย/มนต์ตั้งอยู่บนที่ดิน ภาระนา่น้ำ ค่อนข้างดี พื้นที่โดยรอบของ โรงอุบัติภัย/มนต์เป็นสวนยางพารา และตั้งห่างจากแหล่งชุมชนประมาณ 500 เมตร ส่วนหมู่บ้านโคลงมีโรงอุบัติภัย/มนต์ตั้งอยู่ในหมู่บ้าน ซึ่งมีบ้านเรือนกระจัดกระจายโดยรอบ อยู่ทั่วไป สภาพพื้นที่ตั้งโรงอุบัติภัย/มนต์เป็นดินลูกปรัง ภาระนา่น้ำไม่ค่อยดี ตั้งอยู่ติดกับถนนนาทวี – ประกอบ และมีบ้านพากหนาแน่นอยู่ริมถนน จึงมีโอกาสและความเป็นไปได้สูงที่จะก่อให้เกิดความเดือดร้อนแก่กลุ่มคนในหมู่บ้านและผู้คนที่ใช้ถนนสัญจรไปมา โดยเฉพาะจากปัญหาเรื่องน้ำเสียและกลิ่นเหม็น มีการเปลี่ยนเที่ยงกับหมู่บ้านอื่นๆ พบว่า หมู่บ้านที่เลือกมีโรงอุบัติภัย/มนต์

เปิดดำเนินการตลอดตั้งแต่ปี พ.ศ. 2537 จนถึงปัจจุบัน ทำให้สามารถเห็นสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในพื้นที่ได้พอสมควร ในขณะที่หมู่บ้านอื่นๆ บางหมู่บ้านที่มีโรงพยาบาล/รพ.บัง โรงพยาบาลไม่เปิดดำเนินการหรือเปิดดำเนินการแล้วแต่ประสบกับภาวะขาดทุน ทำให้ต้องหยุดกิจการ จึงไม่เหมาะสมที่จะเลือกมาเป็นพื้นที่ศึกษาได้

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากรเป้าหมาย (Target Population) ของการวิจัยครั้งนี้ คือ ประชากรที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านทุ่งลัง ตำบลคละท่อน จำนวน 121 ครัวเรือน และในหมู่บ้านโคลง ตำบลทับช้าง จำนวน 154 ครัวเรือน รวมประชากรเป้าหมายทั้งสิ้นจำนวน 275 ครัวเรือน และ ได้กำหนดครัวเรือนเป็นหน่วยการศึกษา

2.2 ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่นำมาทำการศึกษา กำหนดตามวิธีการของยามานะ (Yamane, 1973:1088) ซึ่งมีสูตรดังนี้

$$n = \frac{N}{1+Ne^2}$$

n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = ขนาดของกลุ่มประชากร

e = ความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่าง (ในที่นี่ให้ค่าความคลาดเคลื่อนเท่ากับ 0.05)

$$n = \frac{275}{1 + 275(0.05)(0.05)} \\ = 163$$

ดังนั้นจำนวนตัวอย่างที่ใช้ คือ 163 ตัวอย่างหรือคิดเป็นร้อยละ 59.27 ของครัวเรือนทั้งหมด

2.3 วิธีการสุ่มตัวอย่างครัวเรือนของประชากร เมื่อได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างแล้ว จึงกำหนดจำนวนครัวเรือนในแต่ละหมู่บ้าน โดยการเทียบเป็นสัดส่วนเพื่อให้ได้จำนวนครัวเรือนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้าน โคลงและหมู่บ้านทุ่งลัง รวมจำนวนทั้งสิ้น 163 ครัวเรือน ได้ตัวอย่างจากหมู่บ้านโคลงจำนวน 91 ครัวเรือน และตัวอย่างจากหมู่บ้านทุ่งลังจำนวน 72 ครัวเรือน (ตาราง 1) การสุ่มตัวอย่างครัวเรือนในแต่ละหมู่บ้าน ทำโดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบธรรมชาติ (Simple Random Sampling) คือการจับฉลากเลขที่บ้านแบบไม่ได้กลับกัน ซึ่งถือครัวเรือนเป็นหน่วยตัวอย่างและสัมภាយ์หัวหน้าครัวเรือนหรือคู่สมรส ถ้าบุคคลทั้งสองไม่อยู่จะสัมภាយ์สามชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้รู้ข้อมูลของครัวเรือนดีที่สุดเพียงครัวเรือนละ 1 คน

ตาราง 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

หมู่บ้าน	จำนวนครัวเรือนทั้งหมด	จำนวนครัวเรือนที่ใช้เป็น กลุ่มตัวอย่าง
หมู่ที่ 3 บ้านโภกเจ	154	91
หมู่ที่ 9 บ้านทุ่งลัง	121	72
รวม	275	163

นอกจากการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างดังกล่าวข้างต้นคือวิธีการสัมภาษณ์โดยใช้แบบสอบถามแบบมีโครงสร้างแล้ว ยังทำการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยการสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง (Semi-Structured Interview) กับผู้นำที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผู้นำที่เป็นทางการที่สัมภาษณ์ได้เกิดประชานคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลและเลขานุการคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จาก 2 ตำบลที่หมู่บ้านตั้งอยู่ ตำบลละ 2 คน จำนวน 4 คน กำหนดจาก 2 ตำบลที่หมู่บ้านตั้งอยู่และผู้ใหญ่บ้าน จาก 2 หมู่บ้านที่ศึกษา รวมทั้งสิ้นจำนวน 8 คน ส่วนผู้นำที่ไม่เป็นทางการ ใช้วิธีการทางสังคมมิตร (Sociometric Technique) ซึ่งเป็นวิธีการประเมินความสัมพันธ์ของบุคคลในกลุ่ม หลักการโดยทั่วไปคือ ให้สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มระบุว่าไปขอกำปรែកนาหรือคำแนะนำ นำมือครัวที่สุดกับบุคคลใด บุคคลที่ได้รับการระบุถึงมากที่สุดถือว่าเป็นผู้ที่มีอิทธิพลทางด้านความคิดเห็นบุคคลอื่นมากก็จะได้รับการพิจารณาเป็นผู้นำ (สมยศ ทุ่งหว้า, 2534 : 236) ซึ่งมีการกำหนดบุคคลในกลุ่มจาก 2 หมู่บ้านฯ ละ 5 คน แล้วให้สมาชิกเดือกจนได้บุคคลที่สมาชิกระบุถึงมากที่สุดจำนวน 4 คนจากทั้งหมด 5 คน ในหมู่บ้านโภกเจและในหมู่บ้านทุ่งลังจำนวน 3 คน จากทั้งหมด 5 คน รวมผู้นำที่ไม่เป็นทางการทั้งสิ้นจำนวน 7 คน ด้วยลักษณะการเดือกผู้ให้ข้อมูลดังกล่าว จึงถือว่าบุคคลเหล่านี้สามารถให้ข้อมูลของพื้นที่ได้ดี ลึกซึ้ง กว้างขวาง และเหมาะสมกับความต้องการของผู้วิจัยที่ต้องการเจาะลึกในประเด็นต่างๆ

4. การสร้างและทดสอบแบบสัมภาษณ์

ในการสร้างและทดสอบแบบสัมภาษณ์ได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

- 4.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสัมภาษณ์
- 4.2 นำแบบสัมภาษณ์เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity)

4.3 นำแบบสัมภาษณ์มาปรับปรุงแก้ไขเพื่อความชัดเจน ถูกต้องและตรงตามเนื้อหา

4.4 นำแบบสัมภาษณ์ที่ได้รับการปรับปรุงแล้วไปทดสอบเบื้องต้น (Pre-test) กับกลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านพูดเดียว อําเภอนาทวี จังหวัดสงขลา ซึ่งเป็นหมู่บ้านที่มีลักษณะใกล้เคียงกับพื้นที่ที่ศึกษาจริง จำนวน 30 ชุดตัวอย่าง

4.5 การหาความเชื่อมั่นของแบบสัมภาษณ์ โดยวิธีการดังต่อไปนี้

4.5.1 นำคำตอบที่ได้จากการทดสอบของแบบสัมภาษณ์ ส่วนที่ 2 การรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม และส่วนที่ 3 การรับรู้เกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมจากโรงเรียน/รัฐบาล ไปคำนวณหาค่าความเชื่อมั่น โดยวิธีการของคูเดอร์ – ริ查ร์ดสัน (Kuder – Richardson) คือสูตร $K - R$ 20 ซึ่งเป็นวิธีการที่ใช้ได้กับแบบสัมภาษณ์ที่ประกอบด้วยคำถามที่ตัดสินได้ว่าถูกหรือผิด (บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์, 2524 : 136) โดยสามารถคำนวณหาค่าความเชื่อมั่น $K - R$ 20 ได้จากสูตร

$$r_{it} = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum pq}{Sx^2} \right)$$

เมื่อ	r_{it}	= ความเชื่อถือได้
	n	= จำนวนข้อคำถามของแบบทดสอบ
	p	= สัดส่วนของผู้ที่ตอบถูก
	q	= สัดส่วนของผู้ที่ตอบผิด ($q = 1 - p$)
	$\sum pq$	= พจนวนความแปรปรวนของข้อสอบแต่ละข้อ
	Sx^2	= ความแปรปรวนของคะแนนที่วัดได้ทั้งหมด

ในการหาความเชื่อมั่นของคูเดอร์ – ริ查ร์ดสัน เกณฑ์ค่าสหสัมพันธ์ (r) ของแบบสอบถามมีค่ามากกว่า 0.20 จึงจัดว่าแบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามที่ดี สามารถนำไปใช้ทดสอบได้ (อนันต์ ศรีโภغا, 2525 : 163) และจากการทดสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถามในส่วนที่ 2

และส่วนที่ 3 ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.64 และ 0.54 แสดงว่าแบบสอบถามทั้ง 2 ส่วนนี้มีค่าสนับสนุน (r_{tt}) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ จึงสามารถนำไปใช้ทดสอบได้

4.5.2 นำค่าตอบที่ได้จากการทดสอบของแบบสัมภาษณ์ ส่วนที่ 4 ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่น ส่วนที่ 5 ความสนใจให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม และส่วนที่ 6 แรงจูงใจในการร่วมมือแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมจากโรงพยาบาล/รพ.ฯ ไปคำนวณหาความเชื่อมั่นโดยใช้การหาสัมประสิทธิ์แอลfaของครอนบัก (Cronbach's Alpha Coefficient) ซึ่งเป็นการวัดความสม่ำเสมอของข้อคำถามทั้งหมดว่าสามารถวัดเรื่องเดียวกันได้มากน้อยเพียงใดและเป็นแบบสอบถามชนิดประมาณค่า (Rating Scale) (บุญธรรม กิจปรีดานริสุทธิ์, 2524 : 138) โดยสามารถคำนวณค่าความเชื่อมั่นได้จากสูตร

$$r_{tt} = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum Si^2}{St^2} \right)$$

เมื่อ	r_{tt}	= ความเชื่อมั่นได้
	n	= จำนวนข้อสอบถาม
	Si^2	= ความแปรปรวนของข้อสอบถามแต่ละข้อ
	St^2	= ความแปรปรวนของข้อสอบถามทั้งฉบับ

การวิเคราะห์เกณฑ์ค่าสัมประสิทธิ์แอลfa (Alpha-Coefficient) ค่าความเชื่อมั่นจะมีค่าตั้งแต่ -1.00 จนถึง +1.00 โดยค่าความเชื่อมั่นที่ดีควรจะเป็นบวกและมีค่าตั้งแต่ 0.7 ขึ้นไป (อนันต์ ศรีโภสกา, 2525 : 142-145) และจากการทดสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถามในส่วนที่ 4, 5 และ 6 ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.88, 0.89 และ 0.83 ตามลำดับ แสดงว่าแบบสอบถามทั้ง 3 ส่วนนี้มีค่าความเชื่อมั่นผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ จึงสามารถนำไปใช้สัมภาษณ์ได้

7. เครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ ซึ่งได้นำจากการศึกษาข้อมูลจากเอกสารและงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสัมภาษณ์ ประกอบด้วย 7 ส่วนดังต่อไปนี้

7.1 ลักษณะข้อมูลที่ว่าไปของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา มีคำตามจำนวน 17 ข้อ ซึ่งประกอบด้วย อายุ เพศ ระดับการศึกษา อาร์พ การได้รับข่าวสาร ประสบการณ์การแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน การเป็นสมาชิกกลุ่มในชุมชน การดำรงตำแหน่งในสหกรณ์/โรงพยาบาล/รัฐบาล รายได้รวมเฉลี่ยต่อปี และพื้นที่ถือครอง

การได้รับข่าวสาร มีการกำหนดค่าคะแนนของความถี่ที่ได้รับข่าวสารจากสื่อประเภทต่างๆ ดังต่อไปนี้

ทุกวัน	ให้คะแนน 1 คะแนน
สัปดาห์ละ 1-2 วัน	ให้คะแนน 2 คะแนน
เดือนละ 1-2 ครั้ง	ให้คะแนน 3 คะแนน
นานๆ ครั้ง	ให้คะแนน 4 คะแนน

เกณฑ์ในการพิจารณาเพื่อจัดระดับการได้รับข่าวสาร ทำโดยการนำคะแนนทั้งหมดมารวมกันของกลุ่มตัวอย่างแต่ละราย แล้วหาค่าเฉลี่ยของแต่ละหน่วยบ้าน โดยใช้เกณฑ์พิสัย เพื่อแบ่งระดับการได้รับข่าวสารของกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 3 กลุ่มคือ

กลุ่มที่ได้คะแนน 0-1.33 คะแนน หมายถึง “ได้รับข่าวสารอยู่ในระดับต่ำ”

กลุ่มที่ได้คะแนน 1.34-2.66 คะแนน หมายถึง “ได้รับข่าวสารอยู่ในระดับปานกลาง”

กลุ่มที่ได้คะแนน 2.67-4.00 คะแนน หมายถึง “ได้รับข่าวสารอยู่ในระดับสูง”

ประสบการณ์การแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน เป็นลักษณะคำถาวรให้เลือกตอบ ถ้าตอบว่ามี ให้ 1 คะแนน ตอบไม่มี ให้ 0 คะแนน

7.2 การรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงพยาบาล/รัฐบาล มีคำตามจำนวน 10 ข้อ ซึ่งมีทั้งข้อคำถาม เชิงบวกและเชิงลบคละกัน โดยมีการให้คะแนนดังนี้

ข้อความเชิงบวก คือข้อที่ 1, 4, 5, 6, 8 และ 10.1-10.7 ให้คะแนนดังต่อไปนี้

ทราบ ให้คะแนน 1 คะแนน

ไม่ทราบ ให้คะแนน 0 คะแนน

ข้อความเชิงลบ คือข้อที่ 2, 3, 7 และ 9 ให้คะแนนดังต่อไปนี้

ทราบ ให้คะแนน 0 คะแนน

ไม่ทราบ ให้คะแนน 1 คะแนน

เกณฑ์ในการพิจารณาเพื่อจัดระดับการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ทำโดยการนำคะแนนทั้งหมดมารวมกันของกลุ่มตัวอย่างแต่ละราย แล้วหาค่าเฉลี่ยของแต่ละหน่วยบ้าน โดยใช้เกณฑ์พิสัย เพื่อแบ่งระดับการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 3 กลุ่มคือ

กลุ่มที่ได้คะแนน 0-5.33 คะแนน หมายถึง มีการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในระดับต่ำ

กลุ่มที่ได้คะแนน 5.34-10.66 คะแนน หมายถึง มีการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในระดับปานกลาง

กลุ่มที่ได้คะแนน 10.67-16.00 คะแนน หมายถึง มีการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในระดับสูง

7.3 การรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/รമยัง มีคำถามจำนวน 10 ข้อ ซึ่งเป็นข้อคำถามเชิงบวกทั้งหมดและให้เลือกตอบ ถ้าตอบทราบ ให้ 1 คะแนน ตอบไม่ทราบ ให้ 0 คะแนน

เกณฑ์ในการพิจารณาเพื่อจัดระดับการรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่น ทำโดยการนำคะแนนทั้งหมดมารวมกันของกลุ่มตัวอย่างแต่ละราย และหากค่าเฉลี่ยของแต่ละหมู่บ้าน โดยใช้เกณฑ์พิสัย เพื่อแบ่งระดับการรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่นของกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 3 กลุ่มคือ

กลุ่มที่ได้คะแนน 0-3.33 คะแนน หมายถึง มีการรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่นในระดับต่ำ

กลุ่มที่ได้คะแนน 3.34-6.66 คะแนน หมายถึง มีการรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่นในระดับปานกลาง

กลุ่มที่ได้คะแนน 6.67-10.00 คะแนน หมายถึง มีการรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่นในระดับสูง

7.4 ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/รมยัง มีคำถามจำนวน 12 ข้อ ซึ่งเป็นข้อคำถามเชิงบวกทั้งหมด และลักษณะข้อความของคำถาม เป็นการวัดความคิดเห็นแบบ Likert Scale จำนวน 5 ระดับ มีการให้คะแนนดังนี้

มากที่สุด	ให้คะแนน 5 คะแนน
มาก	ให้คะแนน 4 คะแนน
ปานกลาง	ให้คะแนน 3 คะแนน
น้อย	ให้คะแนน 2 คะแนน
น้อยที่สุด	ให้คะแนน 1 คะแนน

เกณฑ์ในการพิจารณาเพื่อจัดระดับความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่น ทำโดยการพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยแต่ละคำถาม และใช้เกณฑ์พิสัย เพื่อแบ่งระดับความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นของกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 3 กลุ่มคือ

กลุ่มที่ได้คะแนน 1.00-2.33 คะแนน หมายถึง มีความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในระดับต่ำ

กลุ่มที่ได้คะแนน 2.34-3.66 คะแนน หมายถึง มีความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในระดับปานกลาง

กลุ่มที่ได้คะแนน 3.67-5.00 คะแนน หมายถึง มีความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในระดับสูง

7.5 ความสนใจให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/รุมยาง มีคำถานจำนวน 12 ข้อ ซึ่งเป็นคำถานเชิงบวกทั้งหมด และลักษณะข้อความของคำถานเป็นการวัดความคิดเห็นแบบ Likert Scale จำนวน 5 ระดับ มีการให้คะแนนดังนี้

มากที่สุด	ให้คะแนน 5 คะแนน
มาก	ให้คะแนน 4 คะแนน
ปานกลาง	ให้คะแนน 3 คะแนน
น้อย	ให้คะแนน 2 คะแนน
น้อยที่สุด	ให้คะแนน 1 คะแนน

เกณฑ์ในการพิจารณาเพื่อจัดระดับความสนใจให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ทำโดยการพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยแต่ละคำถาน แล้วใช้เกณฑ์พิธัย เพื่อแบ่งระดับความสนใจให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 3 กลุ่มคือ

กลุ่มที่ได้คะแนน 1.00-2.33 คะแนน หมายถึง มีความสนใจให้ความร่วมมือในระดับต่ำ

กลุ่มที่ได้คะแนน 2.34-3.66 คะแนน หมายถึง มีความสนใจให้ความร่วมมือในระดับปานกลาง

กลุ่มที่ได้คะแนน 3.67-5.00 คะแนน หมายถึง มีความสนใจให้ความร่วมมือในระดับสูง

7.6 แรงจูงใจในการร่วมมือในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/รุมยาง มีคำถานจำนวน 16 ข้อ ซึ่งมีทั้งคำถานเชิงบวกและคำถานเชิงลบ และลักษณะข้อความของคำถานเป็นการวัดความคิดเห็นแบบ Likert Scale จำนวน 5 ระดับ มีการให้คะแนนดังนี้

ข้อคำานาณเชิงบวก คือข้อที่ 1-11 ให้คะแนนดังต่อไปนี้

มากที่สุด	ให้คะแนน 5 คะแนน
มาก	ให้คะแนน 4 คะแนน
ปานกลาง	ให้คะแนน 3 คะแนน
น้อย	ให้คะแนน 2 คะแนน
น้อยที่สุด	ให้คะแนน 1 คะแนน

ข้อคำานาณเชิงลบ คือข้อที่ 12-16 ให้คะแนนดังต่อไปนี้

มากที่สุด	ให้คะแนน 1 คะแนน
มาก	ให้คะแนน 2 คะแนน
ปานกลาง	ให้คะแนน 3 คะแนน
น้อย	ให้คะแนน 4 คะแนน
น้อยที่สุด	ให้คะแนน 5 คะแนน

เกณฑ์ในการพิจารณาเพื่อจัดระดับแรงจูงใจในการร่วมมือแก่ปัญหาสิ่งแวดล้อม ทำโดยการพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยแต่ละคำถาม แล้วใช้เกณฑ์พิสัย เพื่อแบ่งระดับแรงจูงใจในการร่วมมือแก่ปัญหาสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 3 กลุ่มคือ

กลุ่มที่ได้คะแนน 1.00-2.33 คะแนน หมายถึง มีแรงจูงใจในการร่วมมือกันแก่ปัญหาในระดับต่ำ

กลุ่มที่ได้คะแนน 2.34-3.66 คะแนน หมายถึง มีแรงจูงใจในการร่วมมือกันแก่ปัญหาในระดับปานกลาง

กลุ่มที่ได้คะแนน 3.67-5.00 คะแนน หมายถึง มีแรงจูงใจในการร่วมมือกันแก่ปัญหาในระดับสูง

7.7 คำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ ในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงรอบ/ร่มยาง มีจำนวน 4 ข้อ ซึ่งเป็นข้อความปลายเปิด โดยเปิดโอกาสให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นได้อย่างเต็มที่

8. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล 2 ลักษณะคือ การเก็บรวบรวมข้อมูลทุติยภูมิ และการเก็บรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ ซึ่งนีขั้นตอนดังนี้

8.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลทุกช่วง ทำโดยศึกษาข้อมูลจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ ความคาดหวัง นทนาทขององค์กรห้องถันในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ตลอดจนข้อมูลที่เกี่ยวข้องโครงการพัฒนาการผลิตยางแผ่นผึ้งแห้ง/رمควัน จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานกองทุนสงเคราะห์การท่าสวนยางเขต 1, 2

8.2 การเก็บรวบรวมข้อมูลปฐมนิเทศ เป็นการเก็บข้อมูลในพื้นที่ศึกษา ใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเป็นวิธีการหลัก การสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้างและการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างและการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2544 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2544 รวมระยะเวลาในการสัมภาษณ์ทั้งสิ้น 2 เดือน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

8.2.1 ทำการสำรวจสภาพทั่วไปของหมู่บ้านโคงจะและหมู่บ้านทุ่งลัง

8.2.2 การสัมภาษณ์ใช้ 2 วิธี คือ การสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการและเจาะลึก โดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง (Semi-Structured Questionnaire) ซึ่งลักษณะสำคัญของการสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้างคือ การสัมภาษณ์จะเป็นการสนทนากันไปตามประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นกันเอง โดยไม่ใช้แบบสอบถาม แต่จะมีการกำหนดแนวคำถามตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา และทำการสัมภาษณ์ผู้นำที่เป็นทางการและผู้นำไม่เป็นทางการ ในหมู่บ้านโคงจะและหมู่บ้านทุ่งลัง จำนวนทั้งสิ้น 15 คน โดยเป็นผู้นำที่เป็นทางการ จำนวน 8 คน และผู้นำที่ไม่เป็นทางการ จำนวน 7 คน หลังจากนั้นบันทึกการสัมภาษณ์และนำผลของการสัมภาษณ์มาเรียนเรียงในเชิงพรรณนา สำหรับการสัมภาษณ์แบบเป็นทางการ ซึ่งใช้แบบสัมภาษณ์แบบโครงสร้าง (Structured Questionnaire) ทำการสัมภาษณ์ครัวเรือนที่ตกเป็นตัวอย่างในหมู่บ้านโคงจะและหมู่บ้านทุ่งลัง จำนวนทั้งสิ้น 163 ครัวเรือน โดยจะสัมภาษณ์หัวหน้าครัวเรือนหรือคู่สมรส ถ้าหากคลั่งสองไม่อยู่จะสัมภาษณ์สามีชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้รู้ข้อมูลของครัวเรือนดีที่สุดเพียงครัวเรือนละ 1 คน

9. การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้ว นำมาทำการตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์ ของคำตอบที่ได้รับตามแบบสอบถาม

สำหรับข้อมูลเชิงปริมาณที่มาจากการสัมภาษณ์โดยใช้แบบสอบถามแบบมีโครงสร้าง จะนำมาลงรหัส (Coding) ตรวจสอบความถูกต้องในการลงรหัส วิเคราะห์และประมวลผลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำหรับ SPSS / PC⁺ (Statistics Package for the Social Science/ Personal Computer Plus) และใช้วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ดังนี้

9.1 สัดยอดทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพื้นฐานต่าง ๆ ได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

9.2 หากความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่างๆ กับการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม การรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่นและความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ตามสัดยอดตัวแปรดังนี้

- ตัวแปรด้าน เพศ ระดับการศึกษา อายุ ประสบการณ์การแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน การเป็นสมาชิกกลุ่มในชุมชน และการดำรงตำแหน่งในสหกรณ์โรงอน/รมยาง ใช้วิเคราะห์ด้วยไคสแคร์

- ตัวแปรด้าน อายุ การได้รับข่าวสาร รายได้รวมเฉลี่ยต่อปี และพื้นที่ถือครอง ใช้วิเคราะห์ด้วยสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

9.3 หากความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมและบทบาทขององค์กรท้องถิ่นกับความคาดหวังของประชาชนเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่น การรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมและบทบาทขององค์กรท้องถิ่นกับแรงจูงใจในการร่วมมือแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ความคาดหวังของประชาชนเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นกับแรงจูงใจในการร่วมมือแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยใช้วิเคราะห์ลัมมาร์คิธิสหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

สำหรับข้อมูลเชิงคุณภาพที่ได้จากการสังเกตและการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก ใช้วิธีการสังเคราะห์ด้วยเหตุผลตามกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย แล้วนำผลการสัมภาษณ์มาเรียงเรียงในลักษณะเชิงพรรณนา นอกจากนั้นผลการสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง ยังสามารถใช้เป็นข้อมูลเพื่ออภิประย พลการวิจัย โดยนำข้อมูลดังกล่าวมาเชื่อมโยงกับผลการศึกษาจากแบบสอบถาม ทั้งนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์และซัดเจนยิ่งขึ้น

บทที่ 4

ผลและอภิปรายผลการวิจัย

การศึกษาการรับรู้ปัญหา ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นและแรงจูงใจในการร่วมมือแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/รุ่มย่างของประชาชนในชุมชน : กรณีของ 2 หมู่บ้าน ในอำเภอนาหว้า จังหวัดสงขลา ผู้วิจัยได้ร่วบรวมข้อมูลค่าวิธีการสำรวจเป็นวิธีหัวลักจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 163 ตัวอย่าง และดำเนินการวิเคราะห์พร้อมนำเสนอผลการศึกษาดังนี้

1. ดักษณะส่วนบุคคล ปัจจัยทางสังคมและปัจจัยทางเศรษฐกิจของกลุ่มตัวอย่าง
2. การรับรู้ของประชาชนเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมและการรับรู้ของประชาชนเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/รุ่มย่าง
3. ความคาดหวังของประชาชนเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/รุ่มย่าง
4. ความสนใจและแรงจูงใจของประชาชนในการร่วมมือแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/รุ่มย่าง
5. ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม
6. ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับการรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่น
7. ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมจากโรงงาน/รุ่มย่าง
8. ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม การรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่น ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นและแรงจูงใจในการร่วมมือแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/รุ่มย่าง
9. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมจากโรงงาน/รุ่มย่าง
10. ความเห็นของผู้นำเกี่ยวกับปัญหาและการจัดการปัญหา

1. ลักษณะส่วนบุคคล ปัจจัยทางสังคมและปัจจัยทางเศรษฐกิจ

1.1 ลักษณะส่วนบุคคล

ลักษณะส่วนบุคคล สามารถแยกอธินาibilityตามลักษณะสำคัญได้ดังต่อไปนี้ (ตาราง 2)

เพศ : กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงร้อยละ 54.0 และเพศชายร้อยละ 46.0

อายุ : กลุ่มตัวอย่างทั้งสองหน่วยบ้านที่พบมากที่สุดคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุอยู่ในช่วง 30-44 ปี ร้อยละ 54.0 รองลงมาคือ ช่วงอายุ 45-59 ปี ร้อยละ 19.6 ช่วงอายุ 17-38 ปี ร้อยละ 19.0 และกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุมากกว่า 59 ปี เป็นกลุ่มตัวอย่างที่พบน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 7.4 อายุโดยเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 39.8 ปี จะเห็นได้ว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อยู่ในวัยทำงาน

จำนวนสมาชิกในครัวเรือน : ครัวเรือนของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองหน่วยบ้าน โดยส่วนใหญ่เป็นครัวเรือนขนาดกลางคือ ร้อยละ 68.7 มีสมาชิกในครัวเรือนอยู่ในช่วง 4-6 คน รองลงมา ร้อยละ 28.8 มีสมาชิกในครัวเรือนอยู่ในช่วง 1-3 คน และร้อยละ 2.5 มีสมาชิกในครัวเรือนมากกว่า 6 คน โดยเฉลี่ยแล้วมีสมาชิก 4.2 คนต่อครัวเรือน ซึ่งเป็นขนาดครัวเรือนที่พบโดยทั่วไปในสังคมชนบท

การนับถือศาสนา : กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดนับถือศาสนาพุทธ ทั้งนี้เนื่องจากในหน่วยบ้านทั้งสองไม่มีผู้นับถือศาสนาอื่นเลย

ระดับการศึกษา : กลุ่มตัวอย่างทั้งสองหน่วยบ้านส่วนใหญ่จบการศึกษาสูงสุดในระดับประถมศึกษา ร้อยละ 60.7 รองลงมาคือ ระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 22.7 ในขณะที่ผู้ที่จบการศึกษาระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี มีเพียงร้อยละ 7.4 และ 5.5 ตามลำดับ นอกจากนี้ยังพบว่าร้อยละ 3.7 ของกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ที่ไม่ได้รับการศึกษาในระบบ โดยที่ค่าเฉลี่ยของจำนวนปีที่ก่อตัวอย่างในหน่วยบ้านทั้งสองเข้ารับการศึกษาในระบบคือ 6.8 ปี แสดงว่าพื้นฐานการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างค่อนข้างต่ำ ซึ่งพบได้ในชนบทไทยโดยทั่วไป

อาชีพหลัก : กลุ่มตัวอย่างทั้งสองหน่วยบ้านส่วนใหญ่ประกอบอาชีพหลักทำสวนยางพารานากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 91.4 ซึ่งสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงในพื้นที่ ทั้งนี้เนื่องจากอาชีพเกษตรกรรมที่มีพื้นที่ที่เหมาะสมกับการปลูกยางพารานี้เป็นจำนวนมากและเป็นพืชเศรษฐกิจที่สำคัญ ประชาชนส่วนใหญ่จึงประกอบอาชีพการทำสวนยางและมีรายได้จากการทำสวนยางพาราเป็นหลัก รองลงมาคือ กลุ่มที่ประกอบอาชีพค้าขาย ร้อยละ 3.1 รับจ้างทั่วไป ร้อยละ 2.5 นอกจากนี้ยังพบว่าร้อยละ 1.8 และ 1.2 ของกลุ่มตัวอย่างมีอาชีพหลักรับราชการและลูกจ้างบริษัทหรือหนังงานรัฐวิสาหกิจ ตามลำดับ

อาชีพรอง : กลุ่มตัวอย่างทั้งสองหน่วยบ้าน ร้อยละ 24.5 ทำสวนผลไม้ ซึ่งเป็นอาชีพรองที่พบมากที่สุด รองลงมาคือ ร้อยละ 6.1 ทำการค้าขาย ที่เหลือประกอบอาชีพรองประเภทต่างๆ ในสัดส่วนที่น้อยคือ รับจ้างทั่วไป ได้แก่ รับจ้างกรีดยางและรับจ้างถางป่า ร้อยละ 4.3 ทำสวนยางพารา ร้อยละ 3.7 ทำนา ร้อยละ 3.7 และอื่นๆ เช่น ปลูกผัก เลี้ยงหมู เลี้ยงไก่ เพียงร้อยละ 1.8

ตาราง 2 ลักษณะส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามหมู่บ้าน

ตักษณะส่วนบุคคล	หมู่บ้านโภ Kong		หมู่บ้านทุ่งลัง		รวมทั้งสองหมู่บ้าน	
	(n=91)		(n=72)		(n=163)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ						
ชาย	47	51.6	28	38.9	75	46.0
หญิง	44	48.4	44	61.1	88	54.0
อายุ						
15-29 ปี	13	14.3	18	25.0	31	19.0
30-44 ปี	48	52.7	40	55.6	88	54.0
45-59 ปี	21	23.1	11	15.3	32	19.6
มากกว่า 59 ปี	9	9.9	3	4.2	12	7.4
เฉลี่ย 39.8 ปี						
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 11.5						
จำนวนสมาชิกในครัวเรือน						
1-3 คน	29	31.9	18	25.0	47	28.8
4-6 คน	61	67.0	51	70.8	112	68.7
มากกว่า 6 คน	1	1.1	3	4.2	4	2.5
เฉลี่ย 4.2 คน						
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.3						
การนับถือศาสนา						
พุทธ	91	100.0	72	100.0	163	100.0
ระดับการศึกษา						
ไม่ได้รับการศึกษา	2	2.2	4	5.6	6	3.7
ประถมศึกษา	53	58.2	46	63.9	99	60.7
มัธยมศึกษา	23	25.3	14	19.4	37	22.7
อาชีวศึกษา/อนุปริญญา	6	6.6	6	8.3	12	7.4
ปริญญาตรี	7	7.7	2	2.8	9	5.5
จำนวนปีที่ศึกษา 6.8 ปี						
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.9						

ตาราง 2 (ต่อ)

ลักษณะส่วนบุคคล	หมู่บ้านโภ Kong		หมู่บ้านทุ่งลัง		รวมทั้งสองหมู่บ้าน	
	(n=91)		(n=72)		(n=163)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาชีพหลัก						
สวนยาง	82	90.1	67	93.1	149	91.4
รับจ้างทั่วไป	3	3.3	1	1.4	4	2.5
ค้าขาย	2	2.2	3	4.2	5	3.1
รับราชการ	2	2.2	1	1.4	3	1.8
ถูกจ้างบริษัท/หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ	2	2.2	-	-	2	1.2
อาชีพรอง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)						
สวนยาง	4	4.4	2	2.8	6	3.7
สวนผลไม้	26	28.6	14	19.4	40	24.5
ทำนา	3	3.3	3	4.2	6	3.7
รับจ้างทั่วไป	3	3.3	4	5.6	7	4.3
ค้าขาย	9	9.9	1	1.4	10	6.1
อื่นๆ	-	-	3	4.2	3	1.8

การได้รับข่าวสาร: กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดของทั้งสองหมู่บ้าน ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจากสื่อโทรทัศน์มากที่สุด ร้อยละ 68.7 รองลงมาได้แก่ หอกระจายข่าว ร้อยละ 28.8 และวิทยุ ร้อยละ 19.6 ตามลำดับ แต่หากจำแนกตามหมู่บ้าน พบว่า กลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านทุ่งลัง ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจากสื่อที่สำคัญ 3 อันดับแรก คือ โทรทัศน์ ร้อยละ 79.2 หอกระจายข่าว ร้อยละ 27.8 และหนังสือพิมพ์ ร้อยละ 22.2 ตามลำดับ ในขณะที่กลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านโภ Kong ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจากสื่อที่สำคัญ 3 อันดับแรก คือ โทรทัศน์ ร้อยละ 60.4 หอกระจายข่าว ร้อยละ 29.7 และวิทยุ ร้อยละ 23.1 ตามลำดับ เป็นที่น่าสังเกตว่าแม่โทรทัศน์จะเป็นแหล่งข่าวที่สำคัญที่สุดของทั้งสองหมู่บ้านแต่ แหล่งข่าวอันดับรองลงมาแตกต่างกันออกไปเล็กน้อย อาจเป็นเพราะมีแหล่งข่าวสารซึ่งจัดการไว้ในระดับชุมชนแตกต่างกัน เช่น หอกระจายข่าว ซึ่งหมู่บ้านโภ Kong มีบริการที่ดีและทั่วถึงกว่า นอกจากการได้รับข่าวสารเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแล้ว กลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้าน ยังได้รับข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาดิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/รีไซเคิล ร้อยละ 52.8 โดยที่กลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านโภ Kong ที่ได้รับข่าวสารด้านนี้สูงถึง ร้อยละ 60.4 ในขณะที่กลุ่มตัวอย่างใน

หมู่บ้านทุ่งลังกลับไม่ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงอุบัติภัยและ 56.9 (ตาราง 3)

สำหรับระดับของการได้รับข่าวสารจากสื่อต่างๆ โดยรวมพบว่ากลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้าน ได้รับข่าวสารในระดับต่ำ ร้อยละ 58.9 รองลงมาได้รับข่าวสารในระดับปานกลาง ร้อยละ 35.6 ในขณะที่คู่ที่ได้รับข่าวสารในระดับสูง มีเพียงร้อยละ 5.5 แสดงให้เห็นว่าการเข้าถึงข่าวสารที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมและแหล่งข้อมูลข่าวสารมีความแตกต่างกันพอสมควรระหว่างสอง หมู่บ้าน แต่ระดับของการได้รับข่าวสารยังขึ้นอยู่ในระดับต่ำทั้งสองหมู่บ้าน (ตาราง 4)

ตาราง 3 การได้รับข่าวสารจากสื่อประเภทต่างๆ จำแนกตามหมู่บ้าน

การได้รับข่าวสาร	หมู่บ้านโคลง		หมู่บ้านทุ่งลัง		รวมทั้งสองหมู่บ้าน	
	(n=91)		(n=72)		(n=163)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โทรศัพท์มือถือ						
ทุกวัน	46	50.5	17	23.6	63	38.7
สัปดาห์ละ 1-2 วัน	14	15.4	15	20.8	29	17.8
เดือนละ 1-2 ครั้ง	7	7.7	17	23.6	24	14.7
นานๆ ครั้ง	11	12.1	19	26.4	30	18.4
ไม่เคยได้รับ	13	14.3	4	5.6	17	10.4
วิทยุ						
ทุกวัน	19	20.9	6	8.3	25	15.3
สัปดาห์ละ 1-2 วัน	14	15.4	5	6.9	19	11.7
เดือนละ 1-2 ครั้ง	7	7.7	11	15.3	18	11.0
นานๆ ครั้ง	21	23.1	23	31.9	44	27.0
ไม่เคยได้รับ	30	33.0	27	37.5	57	35.0
หนังสือพิมพ์						
ทุกวัน	7	7.7	1	1.4	8	4.9
สัปดาห์ละ 1-2 วัน	8	8.8	4	5.6	12	7.4
เดือนละ 1-2 ครั้ง	10	11.0	8	11.1	18	11.0
นานๆ ครั้ง	35	38.5	22	30.6	57	35.0
ไม่เคยได้รับ	31	34.1	37	51.4	68	41.7

ตาราง 3 (ต่อ)

การได้รับข่าวสาร	หมู่บ้านโภคภัณฑ์		หมู่บ้านทุ่งลัง		รวมทั้งสองหมู่บ้าน	
	(n=91)	(n=72)	(n=72)	(n=163)	จำนวน	ร้อยละ
นิตยสาร/วารสาร						
ทุกวัน	1	1.1	-	-	1	0.6
สัปดาห์ละ 1-2 วัน	2	2.2	-	-	2	1.2
เดือนละ 1-2 ครั้ง	2	2.2	4	5.6	6	3.7
นานๆ ครั้ง	27	29.7	9	12.5	36	22.1
ไม่เคยได้รับ	59	64.8	59	81.9	118	72.4
หอกระจายเสียง						
ทุกวัน	39	42.9	14	19.4	53	32.5
สัปดาห์ละ 1-2 วัน	14	15.4	7	9.7	21	12.9
เดือนละ 1-2 ครั้ง	4	4.4	12	16.7	16	9.8
นานๆ ครั้ง	21	23.1	11	15.3	32	19.6
ไม่เคยได้รับ	13	14.3	28	38.9	41	25.2
เอกสารทางวิชาการ						
ทุกวัน	-	-	-	-	-	-
สัปดาห์ละ 1-2 วัน	2	2.2	-	-	2	1.2
เดือนละ 1-2 ครั้ง	-	-	3	4.2	3	1.8
นานๆ ครั้ง	26	28.6	8	11.1	34	20.9
ไม่เคยได้รับ	63	69.2	61	84.7	124	76.1
เพื่อน/บุคคลในบ้าน						
ทุกวัน	16	17.6	1	1.4	17	10.4
สัปดาห์ละ 1-2 วัน	22	24.2	2	2.8	24	14.7
เดือนละ 1-2 ครั้ง	11	12.1	4	5.6	15	9.2
นานๆ ครั้ง	17	18.7	20	27.8	37	22.7
ไม่เคยได้รับ	25	27.5	45	62.5	70	42.9
การเข้าร่วมประชุม						
ทุกวัน	-	-	-	-	-	-
สัปดาห์ละ 1-2 วัน	-	-	-	-	-	-
เดือนละ 1-2 ครั้ง	16	17.6	10	13.9	26	16.0
นานๆ ครั้ง	9	9.9	7	9.7	16	9.8
ไม่เคยได้รับ	66	72.5	55	76.4	121	74.2

ตาราง 3 (ต่อ)

การได้รับข่าวสาร	หมู่บ้านโภ Kong		หมู่บ้านทุ่งลัง		รวมทั้งสองหมู่บ้าน	
	(n=91)		(n=72)		(n=163)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอบรม/สัมมนา						
ทุกวัน	-	-	-	-	-	-
สัปดาห์ละ 1-2 วัน	-	-	-	-	-	-
เดือนละ 1-2 ครั้ง	3	3.3	1	1.4	4	2.5
นานๆ ครั้ง	11	12.1	6	8.3	17	10.4
ไม่เคยได้รับ	77	84.6	65	90.3	142	87.1
แหล่งข่าวสาร (3 อันดับแรก)						
โทรทัศน์	55	60.4	57	79.2	112	68.7
หอกระจายข่าว	27	29.7	20	27.8	47	28.8
วิทยุ	21	23.1	11	15.3	32	19.6
หนังสือพิมพ์	6	6.6	16	22.2	22	13.5
ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมจากโรงพยาบาล						
ได้รับ	55	60.4	31	43.1	86	52.8
ไม่ได้รับ	36	39.6	41	56.9	77	47.2

ตาราง 4 ระดับการได้รับข่าวสารของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามหมู่บ้าน

ระดับการได้รับข่าวสาร	หมู่บ้านโภ Kong		หมู่บ้านทุ่งลัง		รวมทั้งสองหมู่บ้าน	
	(n=91)		(n=72)		(n=163)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำ (0-1.33 คะแนน)	48	52.7	48	66.7	96	58.9
ปานกลาง (1.34-2.66 คะแนน)	36	39.6	22	30.6	58	35.6
สูง (2.67-4.00 คะแนน)	7	7.7	2	2.8	9	5.5

ประสบการณ์การแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน : กลุ่มตัวอย่างที่ยัง 1 ใน 3 ของทั้งสองหมู่บ้านหรือร้อยละ 33.7 เคยเข้าไปมีส่วนร่วมในการกิจกรรมเกี่ยวกับการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน เมื่อพิจารณาแยกตามหมู่บ้านพบว่ากลุ่มตัวอย่างจากหมู่บ้านทุ่งลังมีผู้ที่เคยเข้าร่วมในการกิจกรรมในสัดส่วนที่สูงกว่าเล็กน้อย สำหรับกิจกรรมที่กลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านโคลง ได้เข้าร่วมเรียงลำดับตามความถี่ ได้แก่ เข้าประชุมเพื่อร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำบัคน้ำเสีย การขุดลอกบ่อพักน้ำเสียของโรงบอน/รرمยาง และการพัฒนาหมู่บ้าน นอกเหนือนี้แล้วยังทราบจากการพูดคุยกันยังไม่เป็นทางการว่ามีการร้องเรียนในกรณีที่โรงบอน/รرمยางปล่อยน้ำเสียส่งผลกระทบต่อชาวบ้านในละแวกใกล้เคียง แม้เมื่อก่อนถ้าถึงในประเด็นการร้องเรียนเน้อมาก สำหรับหมู่บ้านทุ่งลัง กิจกรรมที่กลุ่มตัวอย่างเข้าร่วมมากที่สุดคือ การพัฒนาหมู่บ้าน เช่น ปลูกต้นไม้ในหมู่บ้าน ตามด้วยการมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นและการขุดลอกบ่อพักน้ำเสียของโรงบอน/รرمยาง จะเห็นได้ว่าจำนวนกิจกรรมที่มีการเข้าร่วมปฎิบัติ มีความแตกต่างระหว่างชุมชน โดยที่กลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านโคลงมีกิจกรรมมากกว่า ในขณะที่ความถี่ในการมีส่วนร่วมโดยรวม กลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านทุ่งลังเข้าร่วมมากกว่า แต่เป็นที่น่าสังเกตประการหนึ่งคือ กิจกรรมที่กลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านทุ่งลังเข้าร่วมมากคือ กิจกรรมการพัฒนาหมู่บ้าน ซึ่งอาจจะไม่ได้เกี่ยวข้องโดยตรงกับการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม (ตาราง 5)

ตาราง 5 ประสบการณ์การแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามหมู่บ้าน

ประสบการณ์การแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม	หมู่บ้านโคลง		หมู่บ้านทุ่งลัง		รวมทั้งสองหมู่บ้าน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ที่ผ่านมาเคยมีส่วนร่วมในการกิจกรรมการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม						
กิจกรรมที่เข้าร่วม (เฉพาะผู้ที่เคยมีส่วนร่วม)						
ประชุมเพื่อร่วมกันระดมความคิดเห็น	8	8.8	1	1.4	9	5.5
เกี่ยวกับการนำบัคน้ำเสีย						
กำจัดขยะมูลฝอย	2	2.2	-	-	2	1.2
การขุดลอกบ่อพักน้ำเสีย	7	7.7	2	2.8	9	5.5
พัฒนาหมู่บ้าน	5	5.5	21	29.2	26	16.0
ประสานงานโดยแจ้งให้หน่วยงานที่	2	2.2	-	-	2	1.2
เกี่ยวข้องเข้ามาแก้ไข						

1.2 ปัจจัยทางสังคม ในการศึกษาปัจจัยทางสังคมได้พิจารณาเกี่ยวกับการเป็นสมาชิกกลุ่มในชุมชน และการดำรงตำแหน่งในสหกรณ์โรงอุบัติ/ร่มยาง พลการวิเคราะห์สามารถเสนอได้ดังต่อไปนี้ (ตาราง 6)

การเป็นสมาชิกกลุ่มในชุมชน : กลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้านเป็นสมาชิกองค์กร/กลุ่มกิจกรรมต่างๆ ในชุมชนถึงร้อยละ 65.0 และเมื่อแยกประเภทของการเป็นสมาชิกกลุ่มในชุมชนพบว่ากลุ่มตัวอย่างเป็นสมาชิกของสหกรณ์โรงอุบัติ/ร่มยางมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 37.4 โดยที่สัดส่วนของผู้ที่เป็นสมาชิกของสหกรณ์โรงอุบัติ/ร่มยางในหมู่บ้านทุ่งลังสูงกว่าในหมู่บ้านโคลงโพสมควร ที่เหลือเป็นสมาชิกกลุ่มประเภทต่างๆ กระจายออกไปได้แก่ สมาชิกกลุ่มนากาการเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ ร้อยละ 19.6 ซึ่งกลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านทุ่งลังมีสัดส่วนการเป็นสมาชิกสูงกว่าในหมู่บ้านโคลง ส่วนการเป็นสมาชิกกลุ่momทรัพย์และสมาชิกกลุ่มสหกรณ์การเกษตรนั้นพบความแตกต่างระหว่างหมู่บ้านอย่างชัดเจน โดยที่กลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านโคลงเป็นสมาชิกของกลุ่momทรัพย์และสมาชิกกลุ่มสหกรณ์การเกษตรในสัดส่วนที่สูงกว่ากลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านทุ่งลังมากพอสมควร นอกจากนี้แล้วยังเป็นสมาชิกกลุ่มอื่นๆ เพียงเล็กน้อย ได้แก่ เป็นสมาชิกกลุ่มเกษตรกร ร้อยละ 3.7 เป็นสมาชิกกลุ่มพัฒนาส่วนสหกรณ์ ร้อยละ 3.1 เป็นคณะกรรมการหมู่บ้าน ร้อยละ 2.8 เป็นสมาชิกสภ. อบต. ร้อยละ 1.2 และเป็นตำรวจชุมชน ร้อยละ 1.2 โดยที่ข้อมูลไม่มีความแตกต่างอย่างชัดเจน ระหว่างหมู่บ้าน และคงว่าแม้จะมีผู้ที่เป็นสมาชิกกลุ่มต่างๆ มากกว่าครึ่ง แต่ผู้ที่เป็นสมาชิกสหกรณ์โรงอุบัติ/ร่มยางนี้ไม่สูงนัก ซึ่งเป็นข้อสังเกตที่น่าสนใจที่จะใช้ในการพิจารณาประกอบการวิเคราะห์ถึงความเชื่อมโยงกับการจัดการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงอุบัติ/ร่มยางต่อไป

การดำรงตำแหน่งในสหกรณ์โรงอุบัติ/ร่มยาง : กลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้าน มีผู้ดำรงตำแหน่งบริหารในกลุ่มต่างๆ ของชุมชนเพียงเล็กน้อย ในจำนวนนี้ส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งเป็นคณะกรรมการของกลุ่ม/องค์กร คิดเป็นร้อยละ 3.1 ส่วนผู้ที่ดำรงตำแหน่งประธาน รองประธานและเลขานุการมีในสัดส่วนที่น้อยมาก และคงถึงผู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการสหกรณ์โรงอุบัติ/ร่มยาง ในแต่ละชุมชนมีน้อยมาก กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จึงเกี่ยวข้องในฐานะสมาชิกที่รับผลประโยชน์และมีส่วนร่วมโดยทั่วไปเท่านั้น

ตาราง 6 ปัจจัยทางสังคมของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามหมู่บ้าน

ปัจจัยทางสังคม	หมู่บ้านโภ Kong		หมู่บ้านทุ่งลัง		รวมทั้งสองหมู่บ้าน	
	(n=91)		(n=72)		(n=163)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การเป็นสมาชิกกลุ่มในชุมชน						
เป็น	58	63.7	48	66.7	106	65.0
ไม่เป็น	33	36.3	24	33.3	57	35.0
กลุ่มที่เป็นสมาชิก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)						
กลุ่มพัฒนาส่วนตัวเคราะห์	2	2.2	3	4.2	5	3.1
กลุ่มเกษตรกร	6	6.6	-	-	6	3.7
กลุ่มสหกรณ์การเกษตร	7	7.7	7	9.7	14	8.6
กลุ่มสหกรณ์โรงอบ/ร่มขาย	29	31.9	32	44.4	61	37.4
กลุ่ม นกส.	13	14.3	19	26.4	32	19.6
สมาชิกสภา อบต.	2	2.2	-	-	2	1.2
คณะกรรมการหมู่บ้าน	2	2.2	2	2.8	4	2.8
กลุ่มออมทรัพย์	21	23.1	1	1.4	22	13.5
ตำรวจชุมชน	2	2.2	-	-	2	1.2
การดำรงตำแหน่งในสหกรณ์โรงอบ/ร่มขาย						
ไม่ได้ดำรงตำแหน่งใดๆ	84	92.3	69	95.8	153	93.9
ประธาน	2	2.2	-	-	2	1.2
รองประธาน	1	1.1	-	-	1	0.6
เลขานุการ	2	2.2	1	1.4	3	1.8
คณะกรรมการ	3	3.3	2	2.8	5	3.1

1.3 ปัจจัยทางเศรษฐกิจ ได้พิจารณาด้วยแปรทางเศรษฐกิจถึง 4 ประการคือ รายได้จากอาชีพหลัก รายได้จากอาชีพรอง พื้นที่ถือครองทั้งหมด และพื้นที่ทำการเกษตร ซึ่งสามารถสรุปได้ดังต่อไปนี้ (ตาราง 7)

รายได้จากอาชีพหลัก : เมื่อจำแนกตามหมู่บ้าน จะเห็นได้ว่ารายได้จากอาชีพหลักในหมู่บ้านโภ Kong และหมู่บ้านทุ่งลัง มีความแตกต่างกัน โดยที่ช่วงรายได้ที่พบมากที่สุดของกลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านโภ Kong คือ มีรายได้จากอาชีพหลักอยู่ในช่วง 15,001-30,000 บาท/ปี/ครัวเรือน มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 29.7 รองลงมา ร้อยละ 26.4 มีรายได้มากกว่า 60,000 บาท/ปี/ครัวเรือน และร้อยละ 23.1 มีรายได้อยู่ในช่วง 45,001-60,000 บาท/ปี/ครัวเรือน ในขณะที่รายได้ของกลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านทุ่งลังที่

ตาราง 7 ปัจจัยทางเศรษฐกิจของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามหมู่บ้าน

ปัจจัยทางเศรษฐกิจ	หมู่บ้านโคลง		หมู่บ้านทุ่งลัง		รวมทั้งสอหมู่บ้าน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รายได้จากอาชีพหลัก(บาท/ปี/ครัวเรือน)						
15,000 และน้อยกว่า	5	5.5	10	13.9	15	9.2
15,001-30,000	27	29.7	16	22.2	43	26.4
30,001-45,000	14	15.4	9	12.5	23	14.1
45,001-60,000	21	23.1	10	13.9	31	19.0
มากกว่า 60,000	24	26.4	27	37.5	51	31.3
เฉลี่ย		54,552.7		61,355.8		57,557.8
ค่าเบี้ยงเบนมาตรฐาน		44,827.7		52,908.1		48,525.5
รายได้จากอาชีพอื่น(บาท/ปี/ครัวเรือน)						
ไม่มี	72	79.1	55	76.4	127	77.9
15,000 และน้อยกว่า	9	9.9	11	15.3	20	12.3
15,001-30,000	3	3.3	-	-	3	1.8
มากกว่า 30,000	7	7.7	6	8.3	13	8.0
เฉลี่ย		6,072.5		6,851.4		6,416.6
ค่าเบี้ยงเบนมาตรฐาน		16,608.0		22,641.4		19,443.8
พื้นที่ถือครองทั้งหมด (ไร่/ครัวเรือน)						
ไม่มี	5	5.5	2	2.8	7	4.3
1-10	23	25.3	16	22.2	39	23.9
11-20	23	25.3	19	26.4	42	25.8
21-30	22	24.2	16	22.2	38	23.3
31-40	4	4.4	8	11.1	12	7.4
มากกว่า 40	14	15.4	11	15.3	25	15.3
เฉลี่ย		22.3		26.6		24.2
ค่าเบี้ยงเบนมาตรฐาน		15.8		20.6		18.1

ตาราง 7 (ต่อ)

ปัจจัยทางเศรษฐกิจ	หมู่บ้านโภ Kong		หมู่บ้านทุ่งดัง		รวมทั้งสองหมู่บ้าน	
	(n=91)		(n=72)		(n=163)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พื้นที่ทำการเกษตร (ไร่/ครัวเรือน)						
สวนยางพารา						
ไม่มี	5	5.5	2	2.8	7	4.3
1-10	27	29.7	19	26.4	46	28.2
11-20	27	29.7	22	30.6	49	30.1
21-30	18	19.8	15	20.8	33	20.2
31-40	5	5.5	4	5.6	9	5.5
มากกว่า 40	9	9.9	10	13.9	19	11.7
เฉลี่ย		20.4		24.8		22.3
ค่าเบี้ยงเบนมาตรฐาน		14.5		19.4		16.9
สวนผลไม้ (ไร่/ครัวเรือน)						
ไม่ทำ	65	71.4	58	80.6	123	75.5
1-9	18	19.8	11	15.3	29	17.8
10-17	6	6.6	2	2.8	8	4.9
มากกว่า 17	2	2.2	1	1.4	3	1.8
เฉลี่ย		1.8		1.2		1.6
ค่าเบี้ยงเบนมาตรฐาน		4.0		3.6		3.8
ทำนา (ไร่/ครัวเรือน)						
ไม่ทำ	88	96.7	70	97.2	158	96.9
1-3	2	2.2	-	-	2	1.2
4-6	-	-	1	1.4	1	0.6
มากกว่า 6	1	1.1	1	1.4	2	1.2
เฉลี่ย		0.2		0.2		0.2
ค่าเบี้ยงเบนมาตรฐาน		1.1		1.3		1.2

พบมากที่สุดคือ มีรายได้มากกว่า 60,000 บาท/ปี/ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ 37.5 รองลงมา ร้อยละ 22.2 มีรายได้อยู่ในช่วง 15,001-30,000 บาท/ปี/ครัวเรือน และร้อยละ 13.9 มีรายได้อยู่ในช่วง 45,001-60,000 บาท/ปี/ครัวเรือน โดยเฉลี่ยแล้วกู้มตัวอย่างในหมู่บ้านโภ Kong มีรายได้ 54,552.7 บาท/ปี/ครัวเรือน กู้มตัวอย่างในหมู่บ้านทุ่งลังมีรายได้ 61,355.8 บาท/ปี/ครัวเรือน และกู้มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้านมีรายได้ 57,557.8 บาท/ปี/ครัวเรือน ซึ่งรายได้ส่วนใหญ่เป็นรายได้ที่ได้จากการประกอบอาชีพหลักและเป็นอาชีพที่สร้างรายได้ที่เป็นตัวเงินอย่างสำคัญคือ การทำสวนยางพารานั่นเอง ทั้งนี้โดยเฉลี่ยกู้มตัวอย่าง ในหมู่บ้านทุ่งลังมีขนาดของสวนยางที่ถือรองสูงกว่ากู้มตัวอย่างจากหมู่บ้านโภ Kong เป็นที่น่าสังเกตว่าค่าเบี้ยงเบนมาตรฐานของรายได้จากการอาชีพหลักในทั้งสองหมู่บ้านมีค่าสูงมาก แสดงให้เห็นถึงความไม่สม่ำเสมอของระดับรายได้ระหว่างกู้มตัวอย่างในแต่ละหมู่บ้านด้วย

รายได้จากการอาชีพรอง : ในส่วนของรายได้ที่มาจากการอาชีพอื่นๆ ที่นอกเหนือจากการอาชีพหลักพบว่า ร้อยละ 77.9 ของกู้มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้านไม่มีรายได้จากการอาชีพอื่นๆ เลย โดยที่ไม่พบความแตกต่างอย่างเห็นได้ชัดระหว่างสองหมู่บ้าน แสดงว่าอาชีพทางเลือกในพื้นที่นี้มีจำกัดมาก ทำให้ครัวเรือนส่วนมากต้องพึ่งรายได้จากการอาชีพหลักเพียงอย่างเดียวเป็นสำคัญ ในบรรดาผู้ที่มีรายได้จากการอาชีพอื่นๆ พนวั่นรายได้อยู่ในช่วง 15,000 บาท/ปี/ครัวเรือนหรือน้อยกว่าเป็นกู้มตัวอย่างที่พบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 12.3 รองลงมา ร้อยละ 8.0 มีรายได้มากกว่า 30,000 บาท/ปี/ครัวเรือน และร้อยละ 1.8 มีรายได้อยู่ในช่วง 15,001-30,000 บาท/ปี/ครัวเรือน ตามลำดับ โดยเฉลี่ยแล้วกู้มตัวอย่างในหมู่บ้านโภ Kong มีรายได้จากการอาชีพอื่นๆ นอกเหนือจากการอาชีพหลัก 6,072.5 บาท/ปี/ครัวเรือน กู้มตัวอย่างในหมู่บ้านทุ่งลังมีรายได้ 6,851.4 บาท/ปี/ครัวเรือน และโดยเฉลี่ยระหว่างกู้มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้านมีรายได้ 6,416.6 บาท/ปี/ครัวเรือน อย่างไรก็ตามความแปรปรวนของรายได้จากการอาชีพรองมีสูงมาก สังเกตได้จากค่าเบี้ยงเบนมาตรฐานที่มีค่าสูงมาก อาชีพรองที่ทำรายได้ให้กับกู้มตัวอย่างนอกเหนือจากการยางพาราที่พบมากที่สุดคือ การทำสวนผลไม้ ซึ่งพืชที่นิยมปลูกในพื้นที่นี้ ได้แก่ ทุเรียนและมะ

พื้นที่ถือรองทั้งหมด : เมื่อจำแนกเป็นรายหมู่บ้านพบว่า กู้มตัวอย่างในหมู่บ้านโภ Kong มีพื้นที่ถือรองโดยเฉลี่ย 22.3 ไร่/ครัวเรือน และกู้มตัวอย่างในหมู่บ้านทุ่งลังมีพื้นที่ถือรองโดยเฉลี่ย 26.6 ไร่/ครัวเรือน โดยที่กู้มตัวอย่างของทั้งสองหมู่บ้านมีพื้นที่ถือรองโดยเฉลี่ย 24.2 ไร่/ครัวเรือน เมื่อจำแนกตามขนาดพื้นที่ถือรองเป็นช่วงๆ ที่พบมากที่สุดคือ ร้อยละ 25.8 มีพื้นที่ถือรองอยู่ในช่วง 11-20 ไร่/ครัวเรือน รองลงมา ร้อยละ 23.9 มีพื้นที่ถือรองอยู่ในช่วง 1-10 ไร่/ครัวเรือน ร้อยละ 23.3 มีพื้นที่ถือรองอยู่ในช่วง 21-30 ไร่/ครัวเรือน และร้อยละ 15.3 มีพื้นที่ถือรองมากกว่า 40 ไร่/ครัวเรือน การกระจายของพื้นที่ถือรองไม่พบความแตกต่างที่ชัดเจนระหว่างหมู่บ้านนอกจากนี้ยังมีกู้มตัวอย่างบางส่วนร้อยละ 4.3 ที่เข้าพื้นที่ทำกินจากบุคคลในห้องที่หรือรับจ้างกรีดยางของผู้อื่น เนื่องจาก

ไม่มีพื้นที่ถือครองเป็นของตนเอง
ระหว่างสองหมู่บ้าน

การกระจายของนาดพื้นที่ถือครองมีความคล้ายคลึงกันมาก

พื้นที่ทำการเกษตร : มีอัตราภาระพื้นที่ทำการเกษตรพนิว่า กลุ่มตัวอย่างมีพื้นที่ทำการเกษตรส่วนใหญ่เป็นสวนยางพารา โดยที่กลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านโคงงมีพื้นที่สวนยางพาราเฉลี่ย 20.4 ไร่/ครัวเรือน ในขณะที่กลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านทุ่งลังมีพื้นที่สวนยางพาราเฉลี่ย 24.8 ไร่/ครัวเรือนซึ่งสูงกว่าในหมู่บ้านโคงงเล็กน้อย และกลุ่มตัวอย่างของทั้งสองหมู่บ้านมีพื้นที่สวนยางพาราเฉลี่ย 22.3 ไร่/ครัวเรือน โดยที่กลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้านมีพื้นที่สวนยางพาราอยู่ในช่วง 11-20 ไร่/ครัวเรือน มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 30.1 รองลงมา ร้อยละ 28.2 มีพื้นที่สวนยางพาราอยู่ในช่วง 1-10 ไร่/ครัวเรือน ร้อยละ 20.2 มีพื้นที่สวนยางพาราอยู่ในช่วง 21-30 ไร่/ครัวเรือน ร้อยละ 11.7 มีพื้นที่สวนยางพารามากกว่า 40 ไร่/ครัวเรือน และร้อยละ 5.5 มีพื้นที่สวนยางพาราอยู่ในช่วง 31-40 ไร่/ครัวเรือน ส่วนที่เหลือร้อยละ 4.3 ไม่มีพื้นที่ทำการเกษตรเป็นของตนเอง การกระจายของพื้นที่สวนยางพาราไม่มีความแตกต่างชัดเจนระหว่างหมู่บ้าน แต่เป็นที่น่าสังเกตว่า พื้นที่ที่มีสวนยางพาราในช่วง 1-10 ไร่/ครัวเรือน ในหมู่บ้านโคงงสูงกว่าในหมู่บ้านทุ่งลังเล็กน้อย ในทางตรงกันข้ามพื้นที่ที่มีสวนยางพารามากกว่า 40 ไร่/ครัวเรือน ในหมู่บ้านทุ่งลังสูงกว่าในหมู่บ้านโคงงเล็กน้อย สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่มีพื้นที่สำหรับทำการผลไม้มีบ้างพอสมควรในทั้งสองหมู่บ้าน แต่ในหมู่บ้านโคงงมีสัดส่วนสูงกว่าในหมู่บ้านทุ่งลัง ซึ่งขนาดพื้นที่สวนผลไม้ของกลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านโคงงโดยเฉลี่ย 1.8 ไร่/ครัวเรือน และขนาดของพื้นที่สวนผลไม้ที่พบมากที่สุดคือ ร้อยละ 19.8 มีพื้นที่ปลูกไม้ผลอยู่ในช่วง 1-9 ไร่/ครัวเรือน รองลงมา ร้อยละ 6.6 มีพื้นที่ปลูกไม้ผลอยู่ในช่วง 10-17 ไร่/ครัวเรือน และร้อยละ 2.2 มีพื้นที่ปลูกไม้ผลมากกว่า 17 ไร่/ครัวเรือน ในขณะที่กลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านทุ่งลังมีพื้นที่สวนผลไม้โดยเฉลี่ย 1.2 ไร่/ครัวเรือน และขนาดของพื้นที่สวนผลไม้ที่พบมากที่สุดคือ ร้อยละ 15.3 มีพื้นที่ปลูกไม้ผลอยู่ในช่วง 1-9 ไร่/ครัวเรือน รองลงมา ร้อยละ 2.8 มีพื้นที่ปลูกไม้ผลอยู่ในช่วง 10-17 ไร่/ครัวเรือน และร้อยละ 1.4 มีพื้นที่ปลูกไม้ผลมากกว่า 17 ไร่/ครัวเรือน นอกจากนี้กลุ่มตัวอย่างยังมีพื้นที่สำหรับทำนาอีกมาก โดยที่กลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้านมีพื้นที่ทำนาโดยเฉลี่ยในสัดส่วนเท่ากันคือ มีเพียง 0.2 ไร่/ครัวเรือนเท่านั้น

2. การรับรู้เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมและบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากrogen/ร่มยาง

ในการศึกษาเกี่ยวกับการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างได้แบ่งการศึกษาออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกเป็นการศึกษาการรับรู้และระดับของการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ส่วนที่สองเป็นการศึกษาการรับรู้และระดับของการรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่น ซึ่งสามารถแสดงผลการศึกษาได้ดังต่อไปนี้

2.1 การรับรู้ของประชาชนเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมจากโรงงาน/รุนแรง

จากการศึกษาการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้านพบว่าโดยภาพรวมแล้วกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมไปในทิศทางเดียวกัน และมีการรับรู้ในแต่ละเรื่องในสัดส่วนที่ค่อนข้างสูงจนถึงสูงมาก ยกเว้นในบางเรื่องเท่านั้น เห็นได้จากกลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้ว่าการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมดีอีกหน้าที่ของทุกคน คิดเป็นร้อยละ 96.9 ร้อยละ 90.2 รับรู้ว่าการที่จะควบคุมและลดปัญหาน้ำเสียจำเป็นต้องขยายพื้นที่เพื่อก่อสร้างบ่อบำบัดน้ำเสียของโรงงาน/รุนแรง และหากมีการปล่อยน้ำเสียไปยังบริเวณใกล้เคียงจะก่อให้เกิดปัญหาเรื่องกลิ่นเหม็น ร้อยละ 82.8 รับรู้ว่าแหล่งน้ำเสียร้อยละ 68.1 และร้อยละ 56.4 รับรู้ว่าสามารถใช้ประโยชน์จากแหล่งน้ำธรรมชาติดัง เผ่า บ่อบำบัดมีกลิ่นไม่สามารถนำมาใช้อุปโภคบริโภคได้โดยเฉพาะในครัวเรือนที่อยู่ใกล้โรงงาน/รุนแรง แต่มีบางปัญหาซึ่งกลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้านตอบว่าไม่ทราบในสัดส่วนที่สูง ทั้งนี้เนื่องจากปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นปัญหาที่ไม่เด่นชัดและส่งผลโดยอ้อมแก่กลุ่มตัวอย่าง เผ่าเมื่อมีการปล่อยน้ำเสียของโรงงาน/รุนแรงแล้วส่งผลกระทบต่อประชาชนในด้านการเจ็บป่วย พื้นที่ทำการเกษตรได้รับความเสียหาย สัตว์เสียชีวิต ได้รับอันตรายจากการเดือยแบบปล่อยให้หากินในบริเวณที่ได้รับผลกระทบและสัตว์น้ำในคุณลักษณะตามธรรมชาติภายในหมู่บ้านตาย (ตาราง 8)

หากจำแนกตามหมู่บ้านพบว่ากลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้านมีการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ต่างกันในบางเรื่องคือ กลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านโคงจะส่วนใหญ่ทราบว่าโรงงาน/รุนแรงเป็นตัวปล่อยน้ำเสียสูงแหล่งน้ำธรรมชาติทำให้แหล่งน้ำเสีย ในขณะที่กลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านทุ่งลังส่วนใหญ่กลับตอบว่าไม่ทราบแต่อย่างไรก็ตาม สัดส่วนระหว่างผู้ที่ตอบว่าทราบและไม่ทราบต่างกันไม่นักน่าจะว่าสองหมู่บ้าน (ตาราง 8)

สรุปในภาพรวม โดยการพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยรวมของแต่ละหมู่บ้านแล้วนำมาจัดกลุ่มตามระดับการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมพบว่ากลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้านมีการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมตั้งแต่ระดับปานกลางถึงระดับสูงในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน คิดเป็นร้อยละ 44.8 และ 46.0 ตามลำดับ โดยมีความแตกต่างระหว่างสองหมู่บ้านเล็กน้อยคือ ในหมู่บ้านโคงมีการรับรู้ในระดับสูงมากที่สุด ร้อยละ 47.3 ทั้งนี้เนื่องจากเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นนานาและปัจจุบันกลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านโคงจะกำลังประสบกับปัญหาดังกล่าวอยู่ ซึ่งต่างกับกลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านทุ่งลังที่ประสบกับปัญหาในลักษณะดังกล่าวน้อยกว่า สอดคล้องกับผลการจัดกลุ่มตามระดับของการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมพบว่ากลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านทุ่งลังมีการรับรู้ในระดับปานกลางมากที่สุด ร้อยละ 45.8 ในขณะที่ผู้รับรู้ในระดับต่ำมีสัดส่วนน้อยมากในทั้งสองหมู่บ้าน (ตาราง 9)

ตาราง 8 การรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามหมู่บ้าน

การรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม	หมู่บ้านโภ Kong (n=91)		หมู่บ้านทุ่งลัง (n=72)		รวมทั้งสองหมู่บ้าน (n=163)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมืองน้ำที่ของทุกคน						
ทราบ	87	95.6	71	98.6	158	96.9
ไม่ทราบ	4	4.4	1	1.4	5	3.1
2. ประชาชนไม่ให้ความสำคัญต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมเนื่องจากเป็นเรื่องไกลตัวและมีภาระในการประกอบอาชีพ*						
ทราบ	46	50.5	43	59.7	89	54.6
ไม่ทราบ	45	49.5	29	40.3	74	45.4
3. การปลูกหน้าเสียงของโรงพยาบาล/รพ.ทางสามารถทำได้โดยไม่ติดกฎหมาย*						
ทราบ	18	19.8	23	31.9	41	25.2
ไม่ทราบ	73	80.2	49	68.1	122	74.8
4. การที่จะควบคุมและลดปัญหาน้ำเสียของโรงพยาบาล/รพ.ทางนั้นจำเป็นต้องขยายพื้นที่เพิ่มขึ้นในการก่อสร้างบ่อบำบัดน้ำเสีย						
ทราบ	83	91.2	64	88.9	147	90.2
ไม่ทราบ	8	8.8	8	11.1	16	9.8
5. ในช่วงฝนตกหนักและมีปริมาณน้ำมาก สูงสุดจะเกิดปัญหาน้ำเสียและกลิ่นจากโรงพยาบาล/รพ.ทางมาก						
ทราบ	76	83.5	58	80.6	134	82.2
ไม่ทราบ	15	16.5	14	19.4	29	17.8
6. การก่อสร้างบ่อคันน้ำเสียจะเป็นวิธีการหนึ่งในการควบคุมและลดปัญหาน้ำเสียของโรงพยาบาล/รพ.ทาง						
ทราบ	84	92.3	67	93.1	151	92.6
ไม่ทราบ	7	7.7	5	6.9	12	7.4

ตาราง 8 (ต่อ)

การรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม	หมู่บ้านโภ Kong		หมู่บ้านทุ่งลัง		รวมทั้งสองหมู่บ้าน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
7. การขาดออกป่าหักน้ำเสียของโรงอ่อน/รมยางน้ำเป็นสิ่งที่ไม่จำเป็นและสิ่นเปลืองค่าใช้จ่าย*						
ทราบ	24	26.4	17	23.6	41	25.2
ไม่ทราบ	67	73.6	55	76.4	122	74.8
8. ปริมาณน้ำเสียที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่จะเกิดจากขั้นตอนของการกระบวนการผลิตยางแผ่นรวมกันของโรงอ่อน/รมยาง						
ทราบ	81	89.0	63	87.5	144	88.3
ไม่ทราบ	10	11.0	9	12.5	19	11.7
9. โรงอ่อน/รมยางเป็นตัวปล่อยน้ำเสียสู่แหล่งน้ำธรรมชาติทำให้น้ำเน่าเสีย คนในชุมชนไม่มีส่วนทำให้น้ำเน่าเสีย*						
ทราบ	49	53.8	30	41.7	79	48.5
ไม่ทราบ	42	46.2	42	58.3	84	51.5
10. การปล่อยน้ำเสียของโรงอ่อน/รมยางไปยังบริเวณใกล้เคียงส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตในด้าน						
10.1 เชื้อป่วย						
ทราบ	42	46.2	22	30.6	64	39.3
ไม่ทราบ	49	53.8	50	69.4	99	60.7
10.2 กลืนเหม็น/อาการเสีย						
ทราบ	76	83.5	59	81.9	135	82.8
ไม่ทราบ	15	16.5	13	18.1	28	17.2
10.3 แหล่งน้ำเน่าเสีย						
ทราบ	66	72.5	45	62.5	111	68.1
ไม่ทราบ	25	27.5	27	37.5	52	31.9

ตาราง 8 (ต่อ)

การรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม	หมู่บ้านโภ Kong		หมู่บ้านทุ่งลัง		รวมทั้งสองหมู่บ้าน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
10.4 ที่นี่ที่ทำการเกษตรได้รับความเดือด						
ชาย						
ทราบ	36	39.6	36	50.0	72	44.2
ไม่ทราบ	55	60.4	36	50.0	91	55.8
10.5 สักว์เลี้ยงได้รับอันตราย						
ชาย						
ทราบ	31	34.1	31	43.1	62	38.0
ไม่ทราบ	60	65.9	41	56.9	101	62.0
10.6 สักว์น้ำในแหล่งน้ำตาย						
ชาย						
ทราบ	41	45.1	41	56.9	82	50.3
ไม่ทราบ	50	54.9	31	43.1	81	49.7
10.7 การใช้ประโยชน์จากแหล่งน้ำธรรมชาติ						
หญิง						
ทราบ	55	60.4	37	51.4	92	56.4
ไม่ทราบ	36	39.6	35	48.6	71	43.6
คะแนนเฉลี่ยรวม		9.84		9.82		9.83

*ข้อมูลความเชิงนิเสธ

ตาราง 9 ระดับการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามหมู่บ้าน

ระดับการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม	หมู่บ้านโภ Kong		หมู่บ้านทุ่งลัง		รวมทั้งสองหมู่บ้าน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำ (0-5.33 คะแนน)	8	8.8	7	9.7	15	9.2
ปานกลาง (5.34-10.66 คะแนน)	40	44.0	33	45.8	73	44.8
สูง (10.67-16.00 คะแนน)	43	47.3	32	44.4	75	46.0

2.2 การรับรู้บทบาทขององค์กรห้องถิน

จากการศึกษาการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทขององค์กรห้องถินของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้านพบว่าโดยภาพรวมแล้วกลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ขององค์กรห้องถินในสัดส่วนที่ไม่แตกต่างกันมากนักระหว่างสองหมู่บ้าน ซึ่งบทบาทขององค์กรห้องถินที่กลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้ในสัดส่วนที่สูง ได้แก่ บทบาทในการเป็นตัวแทนของประชาชนเพื่อประสานงานกับหน่วยงานราชการให้เข้ามาแก่ปัญหาสิ่งแวดล้อมจาก โรงอนุฯ/รرمยง คิดเป็นร้อยละ 90.2 รองลงมาเป็นร้อยละ 88.3 รับรู้ในบทบาทของการพัฒนาตำบลทั้ง ในด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม รวมทั้งการบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บทบาทในการรณรงค์ให้มีการรักษาความสะอาด การกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล ร้อยละ 85.9 และสามารถร่วมปฏิบัติงานกับประชาชนโดยให้ความช่วยเหลือในกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน ร้อยละ 82.8

หากจำแนกตามหมู่บ้านพบว่ากลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านโคงจะมีการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทขององค์กรห้องถินในสัดส่วนที่สูงกว่าหมู่บ้านทุ่งลังเล็กน้อย ซึ่งบทบาทขององค์กรห้องถินที่กลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านโคงจะมีการรับรู้ค่อนข้างมากกว่ากลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านทุ่งลัง ได้แก่ บทบาทในการขึ้นนำแนวทางการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม บทบาทในการดูแลและบำรุงรักษาแหล่งน้ำธรรมชาติที่เน่าเสียเนื่องจากการปล่อยน้ำเสียจาก โรงอนุฯ/รرمยง ที่ตั้งอยู่ในแต่ละท้องถิน แม่น้ำบางบทบาทขององค์กรห้องถินที่กลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านทุ่งลังรับรู้ได้ค่อนข้างมากกว่ากลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านโคง ได้แก่ บทบาทในการจัดสรรงประمام ไว้สำหรับโครงการด้านสิ่งแวดล้อมของชุมชน (ตาราง 10)

สรุปโดยรวมจากการวิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยรวมของแต่ละหมู่บ้านมาจัดกลุ่มเพื่อวัดระดับของการรับรู้พบว่ากลุ่มตัวอย่างในทั้งสองหมู่บ้านมีการรับรู้บทบาทขององค์กรห้องถินในระดับสูงเป็นสัดส่วนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 87.1 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะบทบาทที่กลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้เป็นลักษณะบทบาทหลักขององค์กรห้องถินและประกอบกับกลุ่มตัวอย่างได้มีโอกาสทำงานร่วมกับองค์กรห้องถินบ้างโดยเฉพาะบทบาทขององค์กรห้องถินในการเข้ามาแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจาก โรงอนุฯ/รرمยง ร่วมกันกับกลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านโคง ทำให้กลุ่มตัวอย่างรับรู้บทบาทขององค์กรห้องถินได้มากขึ้นนั่นเอง รองลงมา มีการรับรู้บทบาทขององค์กรห้องถินในระดับปานกลางและต่ำ คิดเป็นร้อยละ 11.1 และ 1.8 ตามลำดับ โดยที่สัดส่วนของผู้ที่รับรู้ในระดับสูงในหมู่บ้านทุ่งลังมีสูงกว่าในหมู่บ้านโคงเล็กน้อย โดยคิดเป็นร้อยละ 91.7 และ 83.5 ตามลำดับ (ตาราง 11)

**ตาราง 10 การรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/รุนแรง
ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามหมู่บ้าน**

การรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่น	หมู่บ้านโภ Kong (n=91)		หมู่บ้านทุ่งลัง (n=72)		รวมทั้งสิ้นหมู่บ้าน (n=163)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. มีบทบาทในการพัฒนาด้านลักษณะในด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมรวมทั้งการนำร่องกฎหมายพิเศษ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม						
ทราบ	78	85.7	66	91.7	144	88.3
ไม่ทราบ	13	14.3	6	8.3	19	11.7
2. มีหน้าที่ในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมจากโรงงาน/รุนแรงโดยตรง						
ทราบ	69	75.8	59	81.9	128	78.5
ไม่ทราบ	22	24.2	13	18.1	35	21.5
3. หากองค์กรท้องถิ่นให้ความสำคัญกับการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมจากโรงงาน/รุนแรง ปัญหางจะแก้ได้จริง						
ทราบ	83	91.2	67	93.1	150	92.0
ไม่ทราบ	8	8.8	5	6.9	13	8.0
4. ไม่มีอำนาจในการบังคับใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อมอย่างเต็มที่ ทำให้การแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมจากโรงงาน/รุนแรงเกิดความล่าช้า						
ทราบ	61	67.0	52	72.2	113	69.3
ไม่ทราบ	30	33.0	20	27.8	50	30.7
5. มีบทบาทในการชี้นำไปยังแนวทางการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/รุนแรง						
ทราบ	81	89.0	60	83.3	141	86.5
ไม่ทราบ	10	11.0	12	16.7	22	13.5

ตาราง 10 (ต่อ)

การรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่น	หมู่บ้านโภ Kong		หมู่บ้านทุ่งลัง		รวมทั้งสองหมู่บ้าน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
6. มีบทบาทในการรณรงค์ให้มีการรักษาความสะอาด กำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลภายในชุมชน						
ทราบ	80	87.9	60	83.3	140	85.9
ไม่ทราบ	11	12.1	12	16.7	23	14.1
7. สามารถร่วมปฎิบัติงานกับประชาชน และให้ความช่วยเหลือในกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน						
ทราบ	74	81.3	61	84.7	135	82.8
ไม่ทราบ	17	18.7	11	15.3	28	17.2
8. เป็นศูนย์กลางประชาชนในการประสานงานกับหน่วยงานราชการเพื่อเข้ามาแก้ไขปัญหา สิ่งแวดล้อมจากโรงงาน/รwm夷ang						
ทราบ	82	90.1	65	90.3	147	90.2
ไม่ทราบ	9	9.9	7	9.7	16	9.8
9. มีหน้าที่คุ้มครองและบำรุงรักษาแหล่งน้ำ ธรรมชาติที่เน่าเสียเนื่องจากการปลดปล่อยน้ำเสียจากโรงงาน/rwm夷angที่ตั้งอยู่ในแหล่งท้องถิ่น เพราะเป็นปัญหาที่เกิดในเขตท้องถิ่นที่รับผิดชอบ						
ทราบ	82	90.1	64	88.9	146	89.6
ไม่ทราบ	9	9.9	8	11.1	17	10.4
10. สามารถจัดสรรงบประมาณไว้สำหรับโครงการด้านสิ่งแวดล้อมของชุมชน						
ทราบ	66	72.5	65	90.3	131	80.4
ไม่ทราบ	25	27.5	7	9.7	32	19.6
คะแนนเฉลี่ยรวม		8.31		8.60		8.44

ตาราง 11 ระดับการรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามหมู่บ้าน

ระดับการรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่น	หมู่บ้านโคลง		หมู่บ้านทุ่งลัง		รวมทั้งสองหมู่บ้าน	
	(n=91)		(n=72)		(n=163)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำ (0-3.33 คะแนน)	1	1.1	2	2.8	3	1.8
ปานกลาง (3.34-6.66 คะแนน)	14	15.4	4	5.6	18	11.1
สูง (6.67-10.00 คะแนน)	76	83.5	66	91.7	142	87.1

3. ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงอน/รนยาง

การศึกษาความคาดหวังของประชาชนเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่น เป็นการศึกษาลักษณะบทบาทขององค์กรท้องถิ่นที่ประชาชนคาดหวังและระดับของความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่น สามารถสรุปผลการศึกษาได้ดังต่อไปนี้

จากการวิเคราะห์ความคาดหวังของประชาชนที่มีต่อบทบาทขององค์กรท้องถิ่นเป็นรายข้อพบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้านมีความคาดหวังที่จะให้องค์กรท้องถิ่นเข้ามายืนหน้าที่ในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงอน/รนยางอยู่ในระดับปานกลางจนถึงระดับสูง ลักษณะของบทบาทที่กลุ่มตัวอย่างรับรู้ในระดับสูง ได้แก่ บทบาทในการประสานงานกับหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม การท่องเที่ยวท่องเที่ยวที่มีความสำคัญกับการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมจากโรงอน/รนยางจะทำให้ปัญหาแก้ไขง่าย การเป็นผู้นำในการชี้แจงแนวทางการแก้ปัญหา และการเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เสนอความคิดเห็นในการแก้ปัญหา และการคุ้มครองแมลงน้ำธรรมชาติที่เน่าเสียอันเนื่องจากการปล่อยน้ำเสียจากโรงอน/รนยาง สำหรับบทบาทที่กลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้ในระดับปานกลาง ได้แก่ บทบาทในการจัดสรรงบประมาณไว้สำหรับการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม การให้ความสนใจในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงอน/รนยางอย่างจริงจัง และการมีอำนาจทางกฎหมายในการสั่งระงับและเก็บค่าปรับหากโรงอน/รนยางก่อให้เกิดปัญหาน้ำเสียแล้วส่งผลกระทบต่อประชาชนเป็นจำนวนมาก (ตาราง 12)

สรุปในภาพรวมโดยการพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยรวมของแต่ละหมู่บ้านแล้วนำมาจัดกลุ่มตามระดับของความคาดหวังพบว่ากลุ่มตัวอย่างของทั้งสองหมู่บ้านมีความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาในระดับสูงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 58.3 โดยที่ความแตกต่างระหว่างสองหมู่บ้านเห็นได้ไม่ชัดเจน (ตาราง 13)

ตาราง 12 ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจาก
โรงงาน/รุมษางของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามหมู่บ้าน

ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่น	หมู่บ้านโคลง	หมู่บ้านทุ่งลัง	รวมทั้งสองหมู่บ้าน
	(n=91)	(n=72)	(n=163)
1. เห็นความสำคัญและมีความสนใจที่จะแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/รุมษางมากที่สุด	3.69	3.58	3.64
2. เป็นผู้ที่เข้าใจปัญหาสิ่งแวดล้อมจากโรงงาน/รุมษางเป็นอย่างดี	3.62	3.58	3.60
3. ควรจัดสรรงบประมาณไว้สำหรับการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม	3.53	3.83	3.66
4. ควรเพิ่มโอกาสให้ประชาชนได้เสนอความคิดเห็นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/รุมษาง	3.76	3.88	3.81
5. ควรมีการวางแผนและหาแนวทางแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมจากโรงงาน/รุมษาง เช่น การจัดการแหล่งน้ำธรรมชาติ	3.67	3.82	3.74
6. หากองค์กรท้องถิ่นให้ความสำคัญกับการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมจากโรงงาน/รุมษาง ปัญหาจะแก้ได้จริง	3.88	3.99	3.93
7. ควรจัดประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมและให้ความรู้ในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมจากโรงงาน/รุมษาง	3.76	3.69	3.73
8. ควรมีความกระตือรือร้นต่อการช่วยเหลือประชาชนในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมจากโรงงาน/รุมษาง	3.82	3.72	3.78
9. ควรเก็บค่าปรับจากโรงงาน/รุมษาง หากโรงงาน/รุมษางปล่อยน้ำเสียแล้วส่งผลกระทบต่อประชาชนเป็นจำนวนมาก	3.35	3.28	3.32
10. ควรประสานงานกับหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมจากโรงงาน/รุมษาง	4.07	3.83	3.96

ตาราง 12 (ต่อ)

ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่น	หน่วยบ้านโคลง	หน่วยบ้านทุ่งลัง	รวมทั้งสองหน่วยบ้าน
	(n=91)	(n=72)	(n=163)
11. ควรคุ้มครองและบำรุงรักษาแหล่งน้ำธรรมชาติที่เน่าเสียเนื่องจากการปล่อยน้ำเสียจากโรงงาน/รwmധาง	3.88	3.88	3.88
12. ควรมีอำนาจทางกฎหมายในการสั่งระงับการผลิตของโรงงาน/รwmധาง หากโรงงาน/รwmധางก่อให้เกิดปัญหาน้ำเสีย	3.55	3.46	3.51
13. ควรเป็นผู้นำในการชี้แนะแนวทางการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/รwmധาง	3.88	3.86	3.87
คะแนนเฉลี่ยรวม	3.73	3.72	3.73

ตาราง 13 ระดับความคาดหวังบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามหน่วยบ้าน

ระดับความคาดหวังบทบาทขององค์กรท้องถิ่น	หน่วยบ้านโคลง		หน่วยบ้านทุ่งลัง		รวมทั้งสองหน่วยบ้าน	
	(n=91)		(n=72)		(n=163)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำ (1.00-2.33 คะแนน)	1	1.1	-	-	1	0.6
ปานกลาง (2.34-3.66 คะแนน)	35	38.5	32	44.4	67	41.1
สูง (3.67-5.00 คะแนน)	55	60.4	40	55.6	95	58.3

4. ความสนใจและแรงจูงใจของประชาชนในการร่วมมือแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/รwmধาง

การศึกษาความสนใจและแรงจูงใจของประชาชนในการร่วมมือแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมได้แบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 2 ส่วน คือ การวิเคราะห์ความสนใจในการให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม และการวิเคราะห์แรงจูงใจในการให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม สามารถสรุปผลการศึกษาได้ดังต่อไปนี้

4.1 ความสนใจให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมจากโรงงาน/รุนแรง

ผลการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างที่สองหมู่บ้านส่วนใหญ่มีความสนใจให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 55.2 ที่เหลือมีความสนใจในระดับสูง ร้อยละ 25.2 และระดับต่ำ ร้อยละ 19.6 (ตาราง 15) เมื่อจำแนกเป็นรายหมู่บ้านพบความแตกต่างระหว่างสองหมู่บ้านเด็กน้อย แม้ว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ในทั้งสองหมู่บ้านให้ความสนใจในระดับปานกลางเหมือนกัน แต่ตัวล่วงของกลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านทุ่งลังที่ให้ความสนใจในระดับปานกลางสูงกว่ากลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านโอกง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่คะแนนเฉลี่ยในหมู่บ้านทุ่งลังสูงกว่าในหมู่บ้านโอกงที่เห็นได้ชัดคือ ความสนใจให้ความร่วมมือในลักษณะของการบริจาคเงินเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาโรงงาน/รุนแรง การรวมกลุ่มกันบุคลอกรทางระบายน้ำและแหล่งน้ำธรรมชาติเพื่อแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมจากโรงงาน/รุนแรง และการเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ยังพบความแตกต่างในระดับคะแนนความสนใจอยู่เพียง 1 ข้อที่กลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านทุ่งลังให้ความสนใจในระดับสูง ได้แก่ ความสนใจให้ความร่วมมือในลักษณะการเข้าร่วมรับฟังข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม เมื่อมีการจัดประชุมชี้แจงในชุมชน ที่เหลือจะไม่เห็นความแตกต่างชัดเจนระหว่างสองหมู่บ้าน ทั้งนี้จากการที่กลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านทุ่งลังมีความสนใจให้ความร่วมมือสูงกว่าในหมู่บ้านโอกงอาจเป็นเพราะว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ในหมู่บ้านทุ่งลังเป็นสมาชิกของสหกรณ์โรงงาน/รุนแรง หากมีปัญหาสิ่งแวดล้อมจากโรงงาน/รุนแรงเกิดขึ้นย่อมส่งผลกระทบต่ออาชีพและรายได้ของกลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านทุ่งลัง ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านทุ่งลังจึงสนใจที่จะให้ความร่วมมือในลักษณะต่างๆ เพื่อไม่ให้กลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านทุ่งลังต้องประสบกับปัญหาสิ่งแวดล้อมเหมือนกับกลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านโอกง (ตาราง 14)

ตาราง 14 ความสนใจให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/รุนแรงของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามหมู่บ้าน

ความสนใจให้ความร่วมมือของประชาชน	หมู่บ้านโอกง (n=91)	หมู่บ้านทุ่งลัง (n=72)	รวมทั้งสองหมู่บ้าน (n=163)
1. ร่วมรับฟังข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม หากมีการจัดประชุมในชุมชน	3.58	3.89	3.72
2. เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/รุนแรงในชุมชน	2.93	3.18	3.04
3. เข้าร่องเรียนหากไม่ได้รับความเป็นธรรมในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/รุนแรง	2.95	2.89	2.92

ตาราง 14 (ต่อ)

ความสนใจให้ความร่วมมือของประชาชน	หมู่บ้านโภ Kong	หมู่บ้านทุ่งลัง	รวมทั้งสองหมู่บ้าน
	(n=91)	(n=72)	(n=163)
4. มีการรวมกุ่นกันๆคลอกราก慌ระบายน้ำและแหล่งน้ำธรรมชาติเพื่อแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมจากโรงงาน/รุนยาฯ	2.80	3.07	2.92
5. ร่วมพูดคุยเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/รุนยาฯในชุมชน	3.27	3.06	3.18
6. ร่วมบริจาคเงินเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมพัฒนาโรงงาน/รุนยาฯ	2.71	3.15	2.91
7. ประสานงานกับองค์กรท้องถิ่นหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขอความช่วยเหลือในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/รุนยาฯ	3.33	3.08	3.22
8. เสียสละที่ดินเพื่อใช้ในการก่อสร้างบ่อ貯水ค้น้ำเสียของโรงงาน/รุนยาฯ	2.49	2.57	2.53
9. ช่วยกันสอดส่องคุณภาพและป้องกัน หากเกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมจากโรงงาน/รุนยาฯ	3.44	3.46	3.45
10. เมื่นแกนนำในการจัดกิจกรรมการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/รุนยาฯ	2.55	2.63	2.58
11. มีการติดตามผลงานการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/รุนยาฯขององค์กรท้องถิ่น	3.14	3.24	3.18
12. รับฟังข่าวสารเกี่ยวกับการก่อสร้างบ่อ貯水ค้น้ำเสียแบบใหม่ที่ช่วยแก้ปัญหาน้ำเสียจากโรงงาน/รุนยาฯ	3.37	3.42	3.39
คะแนนเฉลี่ยรวม	3.05	3.14	3.09

ตาราง 15 ระดับความสนใจให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม
หมู่บ้าน

ระดับความสนใจให้ความร่วมมือ	หมู่บ้านโภ Kong		หมู่บ้านทุ่งลัง		รวมทั้งสองหมู่บ้าน	
	(n=91)		(n=72)		(n=163)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำ (1.00-2.33 คะแนน)	22	24.2	10	13.9	32	19.6
ปานกลาง (2.34-3.66 คะแนน)	46	50.5	44	61.1	90	55.2
สูง (3.67-5.00 คะแนน)	23	25.3	18	25.0	41	25.2

4.2 แรงจูงใจในการร่วมมือในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงอุบัติภัย

จากการวิเคราะห์เรื่องจูงใจด้านต่างๆ ของกลุ่มตัวอย่างในการให้ความร่วมมือแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงอุบัติภัยในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 80.4 และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างหมู่บ้านพบว่าการกระจายเป็นไปในลักษณะที่ใกล้เคียงกัน (ตาราง 17) เมื่อพิจารณาจากคะแนนของแรงจูงใจเป็นรายข้อพบว่า คะแนนอยู่ในระดับเดียวกันเกือบหมด คือ อยู่ในระดับปานกลาง รวม 9 ข้อจากทั้งหมด ได้แก่ เพื่อสร้างสันทิชภาพที่ดีและเป็นที่รักของเพื่อนบ้านรวมทั้งเจ้าหน้าที่ขององค์กรท้องถิ่น ต้องการใช้ความรู้ความสามารถที่มีอยู่ทำในสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชน ต้องการให้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ต้องการหาความรู้หรือประสบการณ์ใหม่ๆ ใน การเข้าร่วมกิจกรรม และต้องการอุทิศตนให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชน และพบว่าใน 3 ข้อที่เหลือจากแรงจูงใจที่อยู่ในระดับปานกลางนี้ ความแตกต่างระหว่างหมู่บ้านคือ กลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านโภ Kong มีค่าคะแนนของแรงจูงใจในการให้ความร่วมมือสูงกว่าในหมู่บ้านทุ่งลัง ได้แก่ การได้รับความเดือดร้อนโดยตรงจากปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงอุบัติภัยและเป็นการแก้ปัญหาทั้งของตนเองและญาติพี่น้อง ในขณะที่การได้รับความเป็นธรรมจากการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงอุบัติภัยนั้น กลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านทุ่งลังกลับมีค่าคะแนนของแรงจูงใจในการให้ความร่วมมือสูงกว่าในหมู่บ้านโภ Kong ส่วนที่เหลือเป็นข้อที่กลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านทุ่งลังมีค่าคะแนนของแรงจูงใจในการให้ความร่วมมืออยู่ในระดับสูงกว่ากลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านโภ Kong ได้แก่ ความภูมิใจที่มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน มีเพียงข้อเดียวเท่านั้นที่กลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านโภ Kong มีแรงจูงใจในการให้ความร่วมมืออยู่ในระดับสูงกว่าหมู่บ้านทุ่งลัง คือ ความตระหนักในปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงอุบัติภัย นอกจากนี้ยังมีบางข้อที่กลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้านมีแรงจูงใจในการให้ความร่วมมืออยู่ในระดับต่ำ ได้แก่ ต้องการเป็นบุคคลตัวอย่างของชุมชน ต้องการให้เพื่อนบ้านยอมรับและยกย่องนับถือ อย่างไรก็ตาม

เป็นที่น่าสังเกตว่ากลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านโคลงส่วนใหญ่มีแรงจูงใจที่จะให้ความร่วมมือในการดำเนินการเพื่อปั้นชุมชนร่วมในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมทั้งนี้เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านโคลงกำลังประสบกับปัญหาและมีความตระหนักในปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นประกอบกับปัญหาที่ยังไม่ได้รับการแก้ไขให้ชัดเจนมากนัก ซึ่งต่างกับกลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านทุ่งลังที่ประสบกับปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงอน/รนധางน้อยกว่าดังนั้นลักษณะแรงจูงใจที่เกิดขึ้นของกลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านทุ่งลังจึงเป็นการเสริมพลังของความร่วมมือเพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมให้สำเร็จลุล่วงไปได้ (ตาราง 16)

ตาราง 16 แรงจูงใจในการร่วมมือแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงอน/รนধางของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามหมู่บ้าน

แรงจูงใจในการร่วมมือของประชาชน	หมู่บ้านโคลง (n=91)	หมู่บ้านทุ่งลัง (n=72)	รวมทั้งสองหมู่บ้าน (n=163)
1. เป็นที่รู้จักของเพื่อนบ้านรวมทั้งเจ้าหน้าที่ขององค์กรท้องถิ่น	3.25	3.44	3.34
2. ต้องการใช้ความรู้ความสามารรถที่มีอยู่ทำในสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชน	3.26	3.38	3.31
3. ต้องการให้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	3.24	3.44	3.33
4. ภูมิใจที่มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน	3.62	3.74	3.67
5. ต้องการหากความรู้หรือประสบการณ์ใหม่ๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรม	3.22	3.46	3.33
6. มีความตระหนักในปัญหาสิ่งแวดล้อม จึงต้องการช่วยแก้ไข	3.69	3.60	3.65
7. ต้องการอุทิศตนให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชน	3.46	3.57	3.51
8. ตนเองได้รับความเดือดร้อนโดยตรงจากปัญหาสิ่งแวดล้อมจากโรงอน/รนধาง	2.64	2.22	2.45
9. เพื่อสร้างสมดุลสภาพที่ดีกับเพื่อนบ้าน	3.38	3.61	3.48
10. ได้รับความเป็นธรรมจากการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงอน/รนধาง	2.92	3.38	3.12

ตาราง 16 (ต่อ)

แรงจูงใจในการร่วมมือของประชาชน	หมู่บ้านโคกชง	หมู่บ้านทุ่งลัง	รวมทั้งสองหมู่บ้าน
	(n=91)	(n=72)	(n=163)
11. เป็นการแก้ปัญหาที่ข้องคิดพิ่มน้อย	3.21	2.99	3.11
12. เพื่อยืนยันบุคคลตัวอ้างของชุมชน*	2.11	2.24	2.17
13. เพื่อให้เพื่อนบ้านยอมรับ ยกย่องนับถือ*	2.31	2.47	2.38
14. เพื่อนบ้านหรือญาติพี่น้องหัว眷*	2.86	2.83	2.85
15. เกรงใจผู้นำชุมชน เช่น กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน*	2.76	2.81	2.78
16. ได้รับการชักชวนจากเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือองค์กรท้องถิ่น*	2.37	2.53	2.44
คะแนนเฉลี่ยรวม	3.02	3.11	3.06

*ข้อความเชิงนิเสธ

ตาราง 17 ระดับของแรงจูงใจในการร่วมมือแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโกรงอบ/ร่มยางของกลุ่มตัวอ้าย จำแนกตามหมู่บ้าน

ระดับแรงจูงใจในการร่วมมือ	หมู่บ้านโคกชง		หมู่บ้านทุ่งลัง		รวมทั้งสองหมู่บ้าน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำ (1.00-2.33 คะแนน)	7	7.7	6	8.3	13	8.0
ปานกลาง (2.34-3.66 คะแนน)	74	81.3	57	79.2	131	80.4
สูง (3.67-5.00 คะแนน)	10	11.0	9	12.5	19	11.7

5. ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับการรับรู้ปัญหาปัญหาสิ่งแวดล้อม

5.1 การวิเคราะห์ด้วยไอกสแควร์ (χ^2)

เมื่อทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระที่มีการวัดแบบสเกลนานากำหนด (Nominal Scales) ซึ่งได้แก่ เพศ ระดับการศึกษา อาชีพ ประสบการณ์การแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน การเป็นสมาชิกกลุ่มในชุมชน และการดำรงตำแหน่งในสหกรณ์โกรงอบ/ร่มยางกับระดับการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ซึ่งแบ่งเป็น 3 ระดับ คือ ต่ำ ปานกลาง และสูง ด้วยไอกสแควร์ (χ^2) ผลการวิเคราะห์มีรายละเอียดดังต่อไปนี้ (ตาราง 18)

ເພດ

ການສຶກຍາຄວາມສັນພັນຮ່ວມໜ້າພະຍານພະຍານກັບການຮັບຮູ້ປົງຫາສິ່ງແວດລ້ອມຂອງກຸ່ມຕ້ວຍຢ່າງທີ່ສອງ
ໜຸ່ມນ້ຳນັ້ນພບວ່າເພດກັບການຮັບຮູ້ປົງຫາສິ່ງແວດລ້ອມໄນ້ມີຄວາມສັນພັນຮ້ອຍຢ່າງມືນັ້ນສຳຄັນທາງສົດຕິ ແສດ
ວ່າ ເພດທີ່ຕ່າງກັນໄນ້ໄດ້ເກີດການຮັບຮູ້ປົງຫາສິ່ງແວດລ້ອມທີ່ແຕກຕ່າງກັນ ທັງນີ້ເປັນພະຮາກດຸ່ມຕ້ວຍຢ່າງສ່ວນ
ໃຫຍ່ທີ່ພະຫຼຸງແລະໝາຍມີການຮັບຮູ້ປົງຫາສິ່ງແວດລ້ອມແຕ່ລະດ້ານຂອງຊຸ່ມຊົນໃນທິດທາງເດືອກກັນ

ຮະດັບການສຶກຍາ

ການວິເຄາະທີ່ໄດ້ແບ່ງຮະດັບການສຶກຍາອອກເປັນ 5 ກຸ່ມ ສືບ ກຸ່ມທີ່ໄນ້ໄດ້ຮັບການສຶກຍາ ກຸ່ມທີ່ໄດ້
ຮັບການສຶກຍາໃນຮະດັບປະດົມສຶກຍາ ກຸ່ມທີ່ໄດ້ຮັບການສຶກຍາໃນຮະດັບນັ້ນສຶກຍາ ກຸ່ມທີ່ໄດ້ຮັບການສຶກຍາໃນ
ຮະດັບອາຊີສຶກຍາຫຼືອນນຸ່ມປົງຄູນແລະກຸ່ມທີ່ໄດ້ຮັບການສຶກຍາໃນຮະດັບປົງຄູນຕໍ່ ພລກການວິເຄາະທີ່
ພບວ່າຮະດັບການສຶກຍາກັບການຮັບຮູ້ປົງຫາສິ່ງແວດລ້ອມໄນ້ມີຄວາມສັນພັນຮ້ອຍຢ່າງມືນັ້ນສຳຄັນທາງສົດຕິ
ແສດຈວ່າ ກຸ່ມຕ້ວຍຢ່າງຂອງທີ່ສອງໜຸ່ມນ້ຳນັ້ນທີ່ມີຮະດັບການສຶກຍາຕ່າງກັນໄນ້ໄດ້ເກີດການຮັບຮູ້ປົງຫາສິ່ງແວດ
ລ້ອມທີ່ແຕກຕ່າງກັນ ທັງນີ້ໃນສະພາພວມເປັນຈິງ ກຸ່ມຕ້ວຍຢ່າງທີ່ສອງໜຸ່ມນ້ຳນັ້ນໃນການສຶກຍາສູງສຸດໃນ
ຮະດັບປະດົມສຶກຍາເປັນສ່ວນໃຫຍ່ແລະອູ້ໃນຊຸ່ມຊົນທີ່ມີສະພາແວດລ້ອມຄຳໄຍຄລົງກັນທຳໄຫ້ຄວາມຄົດໃນ
ການຮັບຮູ້ປົງຫາສິ່ງແວດລ້ອມໄນ້ໄດ້ແຕກຕ່າງກັນນາກນາຍນັກ

ອາຊີພ

ໄດ້ມີການສອນຄາມທີ່ອາຊີພຫລັກແລະອາຊີພຣອງ ໃນການວິເຄາະທີ່ໄດ້ແບ່ງອາຊີພຫລັກອອກເປັນ 5
ກຸ່ມ ໄດ້ແກ່ ກຸ່ມທີ່ປະກອບອາຊີພກາຮົາສຳເນົາ ກຸ່ມທີ່ປະກອບອາຊີພຣັບຈຳງວ່າໄປ ກຸ່ມທີ່ປະກອບ
ອາຊີພົ້າຍາ ກຸ່ມທີ່ປະກອບອາຊີພຣັບຮາບກາຮົາ ແລະກຸ່ມທີ່ປະກອບອາຊີພູກຈຳງວ່າບຣີ້ຍັກ/ພັກງານຮູ້
ວິສາຫາກົງ ສ່ວນອາຊີພຣອງ ແນ່ງເນີນມີແລະ ໄມນີ ພບວ່າທີ່ອາຊີພຫລັກແລະອາຊີພຣອງໄນ້ມີຄວາມສັນພັນຮ້ອຍ
ຢ່າງມືນັ້ນສຳຄັນທາງສົດຕິກັບການຮັບຮູ້ປົງຫາສິ່ງແວດລ້ອມ ແສດຈວ່າ ກຸ່ມຕ້ວຍຢ່າງຂອງທີ່ສອງໜຸ່ມນ້ຳນັ້ນທີ່
ປະກອບອາຊີພຫລັກແລະອາຊີພຣອງຕ່າງກັນ ໄນໄດ້ເກີດການຮັບຮູ້ປົງຫາສິ່ງແວດລ້ອມທີ່ແຕກຕ່າງກັນ ເນື່ອຈາກ
ການສຳເນົາສຳເນົາພາບເປົ້າເປັນອາຊີພຫລັກທີ່ພົມນາກທີ່ສຸດໃນສັດສ່ວນທີ່ສູງແລະອາຊີພຣອງນີ້ນີ້ອໝາກ ທຳໄໝໄໝ
ມີຄວາມຫລາກຫລາຍຂອງອາຊີພໃນຊຸ່ມຊົນ ຈຶ່ງໄໝສັງຄູນຕ່ອງການຮັບຮູ້ປົງຫາສິ່ງແວດລ້ອມຂອງກຸ່ມຕ້ວຍຢ່າງ

ປະສົບການຜົນການແກ້ປົງຫາສິ່ງແວດລ້ອມໃນຊຸ່ມຊົນ

ການທົດສອນຄວາມສັນພັນຮ່ວມໜ້າພະຍານພະຍານກັບການຮັບຮູ້ປົງຫາສິ່ງແວດລ້ອມໃນຊຸ່ມຊົນກັບການ
ຮັບຮູ້ປົງຫາສິ່ງແວດລ້ອມຂອງກຸ່ມຕ້ວຍຢ່າງທີ່ສອງໜຸ່ມນ້ຳນັ້ນ ໂດຍແບ່ງລັກນະປະສົບການຜົນການຜົນການ
ເຂົ້າໄປມີສ່ວນຮ່ວມແລະ ໄນມີສ່ວນຮ່ວມໃນກິຈกรรมເກີຍກັບການແກ້ປົງຫາສິ່ງແວດລ້ອມໃນຊຸ່ມຊົນພບວ່າ
ປະສົບການຜົນການແກ້ປົງຫາສິ່ງແວດລ້ອມໃນຊຸ່ມຊົນກັບການຮັບຮູ້ປົງຫາສິ່ງແວດລ້ອມໄນ້ມີຄວາມສັນພັນຮ້ອຍ
ຢ່າງມືນັ້ນສຳຄັນທາງສົດຕິ ແສດຈວ່າ ໄນວ່າກຸ່ມຕ້ວຍຢ່າງມີຫຼືໄນ້ມີສ່ວນຮ່ວມໃນກິຈกรรมທີ່ເກີຍຈົ່ງກັບ
ການແກ້ປົງຫາສິ່ງແວດລ້ອມ ການຮັບຮູ້ປົງຫາສິ່ງແວດລ້ອມກີ່ໄດ້ແຕກຕ່າງກັນ ທັງນີ້ຈຳກັດກຳນົດການມີສ່ວນຮ່ວມ

ของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้านมีเพียงร้อยละ 33.7 ที่เคยมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ถือว่าเป็นสัดส่วนที่น้อยเมื่อเทียบกับจำนวนของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้าน จึงส่งผลให้การรับรู้ต่างกันน้อยมากและกิจกรรมเหล่านี้อาจจะมีเนื้อหาไม่ลึกพอที่จะสร้างความแตกต่างได้

การเป็นสมาชิกกลุ่มในชุมชน

การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการเป็นสมาชิกกลุ่มในชุมชนกับการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยกำหนดการเป็นสมาชิกกลุ่มในชุมชนเป็นการเข้าเป็นสมาชิกและไม่ได้เข้าเป็นสมาชิกขององค์กรหรือกลุ่มกิจกรรมต่างๆ ที่มีในชุมชนพบว่าการเป็นสมาชิกกลุ่มกับการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งนี้อธิบายได้ว่า แม้กลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้านส่วนใหญ่มีการเข้าร่วมเป็นสมาชิกและเป็นสมาชิกกลุ่มสหกรณ์โรงอุบัติ/รرمยางมากที่สุด โดยเฉพาะกลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านทุ่งลัง แต่ไม่ได้ทำให้เกิดการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เพิ่มขึ้น อาจจะเป็น เพราะการเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มสหกรณ์โรงอุบัติ/รرمยางของกลุ่มตัวอย่างเป็นเพียงความต้องการรับผลประโยชน์ในรูปของรายได้ที่เป็นตัวเงินเท่านั้นและการเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมกับความพยายามในการเรียนรู้ข้อมูลน้อย

การดำรงตำแหน่งในสหกรณ์โรงอุบัติ/รرمยาง

การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการดำรงตำแหน่งในสหกรณ์โรงอุบัติ/รرمยางกับการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยกำหนดตำแหน่งบริหารของกลุ่มต่างๆ ที่มีในชุมชน ได้แก่ ประธาน รองประธาน เลขาธุการ และคณะกรรมการพบว่าการดำรงตำแหน่งในสหกรณ์โรงอุบัติ/รرمยางกับการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แสดงว่า การที่กลุ่มตัวอย่างจะดำรงตำแหน่งหรือไม่ก็ตาม การรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมก็ไม่แตกต่างกัน โดยสภาพความเป็นจริงที่พบคือกลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้านมีผู้ที่ดำรงตำแหน่งในกลุ่มต่างๆ ของชุมชนเพียงเล็กน้อยเท่านั้น และบุคคลเหล่านี้มีสภาพพื้นฐานด้านอื่นๆ ไม่ได้แตกต่างจากคนอื่นมากนัก การรับรู้ปัญหาจึงไม่น่าจะต่างกัน ไม่ว่าจะดำรงตำแหน่งหรือไม่ก็ตาม

ตาราง 18 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่างๆ กับการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยการหาค่าสถิติ (χ^2)
จำแนกตามหมู่บ้าน

ตัวแปร	การรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม					
	หมู่บ้านโภ Kong		หมู่บ้านทุ่งสัง		รวมทั้งสองหมู่บ้าน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ						
ชาย	47	51.6	28	38.9	75	46.0
หญิง	44	48.4	44	61.1	88	54.0
รวม	91	100.0	72	100.0	163	100.0
	$\chi^2 = 0.825$		$\chi^2 = 1.096$		$\chi^2 = 0.026$	
	df = 2		df = 2		df = 2	
ระดับการศึกษา						
ไม่ได้รับการศึกษา	2	2.2	4	5.6	6	3.7
ประถมศึกษา	53	58.2	46	63.9	99	60.7
มัธยมศึกษา	23	25.3	14	19.4	37	22.7
อาชีวศึกษา/อนุปริญญา	6	6.6	6	8.3	12	7.4
ปริญญาตรี	7	7.7	2	2.8	9	5.5
รวม	91	100.0	72	100.0	163	100.0
	$\chi^2 = 8.445$		$\chi^2 = 4.778$		$\chi^2 = 7.319$	
	df = 8		df = 8		df = 8	
อาชีพหลัก						
ชาวนา	82	90.1	67	93.1	149	91.4
รับจ้างทั่วไป	3	3.3	1	1.4	4	2.5
ค้าขาย	2	2.2	3	4.2	5	3.1
รับราชการ	2	2.2	1	1.4	3	1.8
ลูกจ้างบริษัท/หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ	2	2.2	-	-	2	1.2
รวม	91	100.0	72	100.0	163	100.0
	$\chi^2 = 10.275$		$\chi^2 = 5.976$		$\chi^2 = 12.818$	
	df = 8		df = 8		df = 8	
อาชีพรอง						
มี	40	44.0	24	33.3	64	39.3
ไม่มี	51	56.0	48	66.7	99	60.7
รวม	91	100.0	72	100.0	163	100.0
	$\chi^2 = 1.617$		$\chi^2 = 1.008$		$\chi^2 = 1.118$	
	df = 2		df = 2		df = 2	

ตาราง 18 (ต่อ)

ตัวแปร	การรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม					
	หมู่บ้านไดกง		หมู่บ้านทุ่งสัง		รวมทั้งสองหมู่บ้าน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประสบการณ์การแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม						
มี	27	29.7	28	38.9	55	33.7
ไม่มี	64	70.3	44	61.1	108	66.3
รวม	91	100.0	72	100.0	163	100.0
	$\chi^2 = 5.595$	df = 2	$\chi^2 = 1.186$	df = 2	$\chi^2 = 0.858$	df = 2
การเป็นสมาชิกกลุ่มในชุมชน						
เป็น	58	63.7	48	66.7	106	65.0
ไม่เป็น	33	36.3	24	33.3	57	35.0
รวม	91	100.0	72	100.0	163	100.0
	$\chi^2 = 2.286$	df = 2	$\chi^2 = 1.383$	df = 2	$\chi^2 = 3.644$	df = 2
การคำนงคำนวณในสหกรณ์โรงอุบัติภัย						
เป็น	7	7.7	3	4.2	10	6.1
ไม่เป็น	84	92.3	69	95.8	153	93.9
รวม	91	100.0	72	100.0	163	100.0
	$\chi^2 = 1.120$	df = 2	$\chi^2 = 3.483$	df = 2	$\chi^2 = 3.467$	df = 2

5.2 การวิเคราะห์ด้วยสหสัมพันธ์เพียร์สัน

เมื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระที่มีมาตรฐานแบบสเกลอันตรภาค (Interval Scales) และสเกลอัตราส่วน (Ratio Scales) ซึ่งได้แก่ อายุ การได้รับข่าวสาร รายได้รวมเฉลี่ยต่อปี และพื้นที่ถือครองทั้งหมด กับการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมด้วยสหสัมพันธ์เพียร์สัน ผลการวิเคราะห์มีรายละเอียดดังต่อไปนี้ (ตาราง 19)

อายุ

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมพบว่าอายุกับการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมพบว่าอายุกับการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในทั้งสองหมู่บ้าน แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้านที่มีอายุต่างกัน มีการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมไม่ต่างกัน ทั้งนี้หากพิจารณาจากอายุโดยเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างคือ 39.8 ปี จะเห็นว่าเป็นช่วงอายุที่อยู่ในวัยของการทำงาน ซึ่งคนในวัยนี้มักจะมุ่งประกอบอาชีพเพื่อหารายได้มาจุนเจือครอบครัวเป็นหลัก การที่กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อยู่ในวัยนี้เหมือนกันอาจจะทำให้ความใส่ใจในการติดตามการรับรู้ในปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นไม่ต่างกัน ทั้งนี้รับบทในการเรียนรู้ในชุมชนไม่น่าจะต่างเช่นกัน

การได้รับข่าวสาร

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการได้รับข่าวสารกับการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมพบว่าการได้รับข่าวสารกับการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในทั้งสองหมู่บ้าน แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างที่ได้รับข่าวสารต่างกัน มีการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมไม่ต่างกัน สอดคล้องกับการศึกษาระดับของการได้รับข่าวสารจากสื่อต่างๆ โดยภาพรวมแล้วกลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้านได้รับข่าวสารอยู่ในระดับต่ำ แม้ว่าสื่อที่กลุ่มตัวอย่างเลือกรับฟังข่าวสารเป็นสื่อโทรทัศน์มากที่สุด แต่ลักษณะของข่าวสารที่ได้รับจากสื่อมักจะไม่ได้เกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยตรง และเป็นข่าวสารที่ไม่ได้เกี่ยวข้องกับปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงรอบ/ร่มยาง

รายได้รวมเฉลี่ยต่อปี

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้รวมเฉลี่ยต่อปีกับการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมพบว่ารายได้รวมเฉลี่ยต่อปีของกลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านทุ่งลังกับการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ $p \leq 0.05$ แต่เป็นความสัมพันธ์ทางลบ แสดงว่า กลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านทุ่งลังที่มีรายได้ต่ำกว่าสูง มีการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมต่ำ อาจเป็นเพราะกลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านทุ่งลังมีรายได้หลักจากการทำสวนยางพารา แต่เนื่องจากปัญหาสิ่งแวดล้อมจากโรงรอบ/ร่มยางในหมู่บ้านทุ่งลังไม่ใช่เป็นปัญหาที่รุนแรงมากนักและไม่ได้ส่งผลกระทบต่ออาชีพและรายได้โดยตรง ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้สูงจึงไม่ได้ให้ความสนใจมากนักต่อปัญหาจึงทำให้การรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นน้อยกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้น้อย ในขณะที่ในหมู่บ้านโคงจง ความสัมพันธ์นี้ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติโดย แสดงว่า ไม่ว่ารายได้ของกลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านโคงจงเพิ่มขึ้นหรือลดลง การรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมจากโรงรอบ/ร่มยางที่กำลังประสบอยู่ก็ไม่แตกต่างกัน เนื่องจากปัญหาน้ำเสีย หรือกลิ่นเหม็นที่เกิดจากโรงรอบ/ร่มยางและจะทวีความรุนแรงของปัญหาขึ้นเมื่อเข้าสู่ช่วงฤดูฝน ประกอบกับช่วงฤดูฝน กลุ่มตัวอย่าง

ไม่สามารถกรีดยางได้ จึงไม่น่าจะส่งผลต่ออาชีพและรายได้มากนัก การรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่างซึ่งไม่ต่างกัน

พื้นที่ถือครองทั้งหมด

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ถือครองทั้งหมดกับการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมพบว่า พื้นที่ถือครองกับการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในทั้งสองหมู่บ้าน แสดงว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีพื้นที่ถือครองต่างกัน การรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมก็ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการกระจายของพื้นที่ถือครองไม่มีความแตกต่างมากนักระหว่างกลุ่มตัวอย่าง และถ้าหากจะการกระจายคล้ายคลึงกันในทั้งสองหมู่บ้าน

ตาราง 19 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่างๆ กับการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) จำแนกตามหมู่บ้าน

ตัวแปร	การรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม					
	หมู่บ้านโภ Kong		หมู่บ้านทุ่งดัง		รวมทั้งสองหมู่บ้าน	
	r	P- Value	r	P- Value	r	P- Value
อายุ	0.054	0.610	0.020	0.866	0.039	0.618
การได้รับข่าวสาร	0.028	0.795	0.197	0.097	0.091	0.247
รายได้รวมเฉลี่ยต่อปี	0.107	0.312	-0.243*	0.039	-0.067	0.396
พื้นที่ถือครองทั้งหมด	0.022	0.835	0.019	0.874	0.020	0.800

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ $P \leq 0.05$

6. ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับการรับรู้ปัญหานาทขององค์กรท้องถิ่น

6.1 การวิเคราะห์ด้วยไอกสแควร์ (χ^2)

เมื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระที่มีการวัดแบบสเกลนามกำหนด (Nominal Scales) ซึ่งได้แก่ เพศ ระดับการศึกษา อาชีพ ประสบการณ์การแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน การเขียนสมາชิกกลุ่มในชุมชน และการดำรงตำแหน่งในสหกรณ์/โรงพยาบาล/รพ.ฯ กับระดับของการรับรู้ปัญหานาทขององค์กรท้องถิ่น ซึ่งแบ่งเป็น 3 ระดับคือ ต่ำ ปานกลาง และสูง ด้วยไอกสแควร์ (χ^2) ผลการวิเคราะห์มีรายละเอียดดังต่อไปนี้ (ตาราง 20)

ເພດ

ກາຣົວຄະແນນທີ່ຄວາມສັນພັນຮ່ວມທຸກພັນພົມກັບກາຣົວຮູ້ນທນາຖອງອົງຄໍກ່ຽວຂ້ອງຄໍາຄືນຂອງກຸ່ມຕົວຍ່າງທີ່ສອງໜູ່ນ້ຳພັນວ່າພັນກັບກາຣົວຮູ້ນທນາຖອງອົງຄໍກ່ຽວຂ້ອງຄໍາຄືນໃນໜີ້ມີຄວາມສັນພັນຮ້ອຍ່າງມືນຍໍສໍາຄັ້ງທາງສົດຕິ ແສດວ່າ ກຸ່ມຕົວຍ່າງທີ່ມີພັນແຕກຕ່າງກັນ ກາຣົວຮູ້ໃນທນາຖອງອົງຄໍກ່ຽວຂ້ອງຄໍາຄືນໃນໜີ້ຕ່າງກັນ ທີ່ນີ້ອ້າງເປັນໄປໄດ້ວ່າກາຣົວຮູ້ກ່ຽວຂ້ອງກຸ່ມຕົວຍ່າງອູ້ຢູ່ໃນສະພາພແວດລົ້ມທີ່ຄໍາສຳຄັນກັນ ທຳໄຫ້ກາຣົວຮູ້ໃນທນາຖອງອົງຄໍກ່ຽວຂ້ອງຄໍາຄືນນີ້ເປັນເວັ້ງໃໝ່ມີສໍາຫຼວກນີ້ໃນພື້ນທີ່

ຮະດັບກາຣົວຄືການ

ພຸດກາຣົວຄະແນນວ່າຮະດັບກາຣົວຄືການຂອງກຸ່ມຕົວຍ່າງໃນໜູ່ນ້ຳພັນໂຄກຈົງມີຄວາມສັນພັນຮ້ອຍ່າງມີນີ້ສໍາຄັ້ງທາງສົດຕິກັນກາຣົວຮູ້ນທນາຖອງອົງຄໍກ່ຽວຂ້ອງຄໍາຄືນ ທີ່ຮະດັບ $p \leq 0.01$ ແສດວ່າ ກຸ່ມຕົວຍ່າງໃນໜູ່ນ້ຳພັນໂຄກຈົງທີ່ມີຮະດັບກາຣົວຄືການສູງຈະມີກາຣົວຮູ້ນທນາຖອງອົງຄໍກ່ຽວຂ້ອງຄໍາຄືນໄດ້ສີ ເນື່ອຈາກທີ່ຜ່ານນາກກຸ່ມຕົວຍ່າງໃນໜູ່ນ້ຳພັນໂຄກຈົງທີ່ມີກາຣົວຄືການໄດ້ມີກາຣົວຮູ້ແລະປະສານງານກັບອົງຄໍກ່ຽວຂ້ອງຄໍາຄືນໃນກາຣົວຮູ້ໄປໝາຍຫາສິ່ງແວດລົ້ມຈາກໂຮງອນ/ຮມຍາງຮ່ວມກັນ ໃນຂະໜາດທີ່ກຸ່ມຕົວຍ່າງໃນໜູ່ນ້ຳພັນທຸ່ງລັງມີຄວາມສັນພັນຮ້ອຍ່າງມືນຍໍສໍາຄັ້ງທາງສົດຕິ ທີ່ນີ້ອ້າງເປັນພ່ຽງຈຳນວນຂອງກຸ່ມຕົວຍ່າງໃນໜູ່ນ້ຳພັນທຸ່ງລັງທີ່ມີກາຣົວຄືການຕັ້ງແຕ່ຮະດັບນັ້ນຍັນກືການນີ້ໄປມີສັດສ່ວນທີ່ຕໍ່າກວ່າໃນໜູ່ນ້ຳພັນໂຄກຈົງ ກາຣົວຄືການຮະດັບຕໍ່າໃນສັດສ່ວນທີ່ສູງນາກນ່າຍະລົດໂອກາສໃນກາຣົວຮູ້ຮ້ອງຮູ້ໃນທນາຖອງອົງຄໍກ່ຽວຂ້ອງຄໍາຄືນຂອງກຸ່ມຕົວຍ່າງໃນໜູ່ນ້ຳພັນທຸ່ງລັງໂຄຍສ່ວນໃໝ່

ອາຊີ່ພ

ພຸດກາຣົວຄະແນນວ່າທີ່ອາຊີ່ພຫລັກແລະອາຊີ່ພຮອງໄມ້ມີຄວາມສັນພັນຮ້ອຍ່າງມືນຍໍສໍາຄັ້ງທາງສົດຕິກັນກາຣົວຮູ້ນທນາຖອງອົງຄໍກ່ຽວຂ້ອງຄໍາຄືນ ແສດວ່າ ກຸ່ມຕົວຍ່າງຂອງທີ່ສອງໜູ່ນ້ຳພັນທີ່ປະກອບທີ່ອາຊີ່ພຫລັກແລະອາຊີ່ພຮອງແຕກຕ່າງກັນ ກາຣົວຮູ້ໃນທນາຖອງອົງຄໍກ່ຽວຂ້ອງຄໍາຄືນ ໄນຕ່າງກັນ ທີ່ນີ້ດ້ວຍສະພາວົາມເປັນຈິງໃນພື້ນທີ່ ອາຊີ່ພຫລັກຂອງກຸ່ມຕົວຍ່າງສ່ວນໃໝ່ທີ່ສອງໜູ່ນ້ຳພັນກີ່ຄືອ ກາຣົວຮູ້ນທີ່ອາຊີ່ພຫລັກຂອງກຸ່ມຕົວຍ່າງທີ່ມີສັດສ່ວນທີ່ຕໍ່າກວ່າໃນໜູ່ນ້ຳພັນໂຄກຈົງ ກາຣົວຮູ້ນທີ່ອາຊີ່ພຫລັກຂອງກຸ່ມຕົວຍ່າງທີ່ມີສັດສ່ວນທີ່ຕໍ່າກວ່າໃນໜູ່ນ້ຳພັນໂຄກຈົງ ທີ່ນີ້ມີຄວາມແຕກຕ່າງກັນ

ປະສານກາຣົວຄືການແກ້ປັ້ງຫາສິ່ງແວດລົ້ມໃນໜຸ່ມໜຸ່ນ

ກາຣົວຄະແນນທີ່ຄວາມສັນພັນຮ່ວມທຸກພັນພົມກັບກາຣົວຮູ້ນທນາຖອງອົງຄໍກ່ຽວຂ້ອງຄໍາຄືນຂອງກຸ່ມຕົວຍ່າງທີ່ສອງໜູ່ນ້ຳພັນ ໂດຍແບ່ງລັກນະປະສານກາຣົວຄືການທີ່ອັກເປັນກາເຫັນໄປມີສ່ວນຮ່ວມແລະໄນ້ມີສ່ວນຮ່ວມໃນກິຈกรรมເກີຍກັບກາຣົວຮູ້ໄປໝາຍຫາສິ່ງແວດລົ້ມໃນໜຸ່ມໜຸ່ນພົບວ່າ ປະສານກາຣົວຄືການແກ້ປັ້ງຫາສິ່ງແວດລົ້ມໃນໜຸ່ມໜຸ່ນກັບກາຣົວຮູ້ນທນາຖອງອົງຄໍກ່ຽວຂ້ອງຄໍາຄືນ ໄນມີຄວາມ

สัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แสดงว่า การที่กลุ่มตัวอย่างมีประสบการณ์หรือไม่มีประสบการณ์ การรับรู้ในบทบาทขององค์กรท้องถิ่นก็ไม่ต่างกัน เนื่องจากประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมระหว่างกลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้าน ไม่มีความแตกต่างกันมากนัก กลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านทุ่งลังส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาหมู่บ้านซึ่งเป็นกิจกรรมที่กระทำกันเองภายในหมู่บ้าน สำหรับกลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านโคลงจนนี้กิจกรรมที่เข้าร่วมเป็นลักษณะการประชุมเพื่อเปิดโอกาสให้ทุกคน ได้มีส่วนร่วมกันแสดงความคิดเห็นในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น แต่อาจจะเป็นกลุ่มนบุคคลเดินๆ ที่เข้าร่วม และเมื่อมองกิจกรรมของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้านในภาพรวมแล้วพบว่ามีการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวจำนวนมาก ประกอบกับลักษณะกิจกรรมที่จัดไม่ได้มีเนื้อหาเชื่อมโยงกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่น ดังนั้นการร่วมหรือไม่ร่วมกิจกรรมจะไม่ส่งผลให้เกิดความแตกต่างในการรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการขัดการปัญหาสิ่งแวดล้อม

การเป็นสมาชิกกลุ่มในชุมชน

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการเป็นสมาชิกกลุ่มในชุมชนกับการรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่นของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้าน โดยกำหนดลักษณะของตัวแปรอิสระคือ การเข้าเป็นสมาชิก และไม่ได้เข้าเป็นสมาชิกขององค์กรหรือกลุ่มกิจกรรมต่างๆ ที่มีในชุมชนพบว่าการเป็นสมาชิกกลุ่มในชุมชนกับการรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่น ไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แสดงว่า การที่กลุ่มตัวอย่างเป็นสมาชิกหรือไม่เป็นสมาชิกของกลุ่มองค์กร การรับรู้ในบทบาทขององค์กรท้องถิ่นก็ไม่ต่างกัน อาจเป็นไปได้ว่าการเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มในชุมชนของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้านมักคล้อยตามชาวบ้านคนอื่นๆ แต่ไม่ได้มีเป้าหมายในการทำงานเชิงอุดมการณ์ที่ชัดเจนและขาดการเคลื่อนไหวของการทำกิจกรรมที่เป็นระบบ การเรียนรู้ต่างๆ จึงเกิดขึ้นน้อยโดยเฉพาะกับการรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่น ซึ่งไม่ได้เกี่ยวข้องกับการเป็นสมาชิกกลุ่มในชุมชนโดยตรง

การดำรงตำแหน่งในสหกรณ์โรงรอบ/ร่มยาง

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการดำรงตำแหน่งในสหกรณ์โรงรอบ/ร่มยางกับการรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่น โดยกำหนดตำแหน่งบริหารของกลุ่มต่างๆ ที่มีในชุมชน ได้แก่ ประธาน รองประธาน เลขาธุการ และคณะกรรมการ พบว่าการดำรงตำแหน่งของกลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้าน โคลงจนมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับการรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่น ที่ระดับ $p \leq 0.01$ แสดงว่า กลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านโคลงจนที่มีตำแหน่งบริหารของกลุ่มหรือองค์กรต่างๆ ในหมู่บ้านมีการรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่นได้ดี เมื่อจากกลุ่มคนเหล่านี้มักเป็นที่ปรึกษาและได้รับความไว้วางใจจากชาวบ้านให้เป็นตัวแทนในการติดต่อหรือประสานงานกับหน่วยงานราชการหรือแม้แต่ระหว่างกลุ่มสมาชิกด้วยกันก็ตาม ทำให้กลุ่มนบุคคลดังกล่าวได้รับรู้ถึงบทบาทขององค์กรท้องถิ่นที่จะนำมาให้การช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงรอบ/ร่มยางและสามารถ

พุทธคุณเพื่อสร้างความเข้าใจและแก้ไขปัญหาร่วมกันชาวบ้านได้ง่ายขึ้น ในขณะที่กลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านทุ่งลังกลับไม่พึงความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งนี้เพื่อการคำร่างดำเนินการต่างๆ ของกลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านทุ่งลังมีนโยบายเดียวกับหมู่บ้านโภ Kong ดังนั้นโอกาสที่จะได้รับรู้ถึงบทบาทขององค์กรท้องถิ่นย่อมเกิดขึ้นได้น้อยกว่ากัน

ตาราง 20 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่างๆ กับการรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่น โดยการหาค่าสถิติ (χ^2) จำแนกตามหมู่บ้าน

ตัวแปร	การรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่น					
	หมู่บ้านโภ Kong		หมู่บ้านทุ่งลัง		รวมทั้งสองหมู่บ้าน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ						
ชาย	47	51.6	28	38.9	75	46.0
หญิง	44	48.4	44	61.1	88	54.0
รวม	91	100.0	72	100.0	163	100.0
	$\chi^2 = 1.399$		$\chi^2 = 3.496$		$\chi^2 = 0.313$	
	df = 2		df = 2		df = 2	
ระดับการศึกษา						
ไม่ได้รับการศึกษา	2	2.2	4	5.6	6	3.7
ประถมศึกษา	53	58.2	46	63.9	99	60.7
มัธยมศึกษา	23	25.3	14	19.4	37	22.7
อาชีวศึกษา/อนุปริญญา	6	6.6	6	8.3	12	7.4
ปริญญาตรี	7	7.7	2	2.8	9	5.5
รวม	91	100.0	72	100.0	163	100.0
	$\chi^2 = 20.166^{**}$		$\chi^2 = 6.321$		$\chi^2 = 5.100$	
	df = 8		df = 8		df = 8	
อาชีพหลัก						
สวนยาง	82	90.1	67	93.1	149	91.4
รับจ้างทั่วไป	3	3.3	1	1.4	4	2.5
ค้าขาย	2	2.2	3	4.2	5	3.1
รับราชการ	2	2.2	1	1.4	3	1.8
ถูกจ้างบริษัท/หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ	2	2.2	-	-	2	1.2
รวม	91	100.0	72	100.0	163	100.0
	$\chi^2 = 1.971$		$\chi^2 = 0.488$		$\chi^2 = 2.265$	
	df = 8		df = 8		df = 8	

ตาราง 20 (ต่อ)

ตัวแปร	การรับรู้บทบาทของครุภัณฑ์					
	หมู่บ้านโภคทรัพย์		หมู่บ้านทุ่งลัง		รวมทั้งสองหมู่บ้าน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาชีพรอง						
มี	40	44.0	24	33.3	64	39.3
ไม่มี	51	56.0	48	66.7	99	60.7
รวม	91	100.0	72	100.0	163	100.0
	$\chi^2 = 1.291$	df = 2	$\chi^2 = 3.273$	df = 2	$\chi^2 = 0.356$	df = 2
ประสบการณ์การเก็บป่ามาสิ่งแวดล้อม						
มี	27	29.7	28	38.9	55	33.7
ไม่มี	64	70.3	44	61.1	108	66.3
รวม	91	100.0	72	100.0	163	100.0
	$\chi^2 = 2.839$	df = 2	$\chi^2 = 0.436$	df = 2	$\chi^2 = 2.560$	df = 2
การเป็นสมาชิกกลุ่มในชุมชน						
เป็น	58	63.7	48	66.7	106	65.0
ไม่เป็น	33	36.3	24	33.3	57	35.0
รวม	91	100.0	72	100.0	163	100.0
	$\chi^2 = 0.582$	df = 2	$\chi^2 = 2.318$	df = 2	$\chi^2 = 0.469$	df = 2
การคำนงคำนวณในสหกิจกรรมฯ						
เป็น	7	7.7	3	4.2	10	6.1
ไม่เป็น	84	92.3	69	95.8	153	93.9
รวม	91	100.0	72	100.0	163	100.0
	$\chi^2 = 13.171^{**}$	df = 2	$\chi^2 = 0.285$	df = 2	$\chi^2 = 5.040$	df = 2

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ $p \leq 0.01$

6.2 การวิเคราะห์ด้วยสหสัมพันธ์เพียร์สัน

เมื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระที่มีมาตราวัดแบบสเกลอันตรภาค (Interval Scales) และสเกลอัตราส่วน (Ratio Scales) ซึ่งได้แก่ อายุ การได้รับข่าวสาร รายได้รวมเฉลี่ยต่อปี และพื้นที่ถือครองทั้งหมด กับการรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่น ด้วยสหสัมพันธ์เพียร์สัน ผลการวิเคราะห์มีรายละเอียดังต่อไปนี้ (ตาราง 21)

อายุ

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับการรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่นพบว่าอายุของกลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านทุ่งลังกับการรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่นมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ $p \leq 0.05$ แสดงว่า กลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านทุ่งลังที่อายุมาก จะเป็นผู้ที่รับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่นได้ดี ทั้งนี้อาจเป็นเพราะกลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านทุ่งลังที่อายุมากขึ้น มักมีโอกาสที่จะได้รับประสบการณ์เพิ่มขึ้น เช่นกัน ดังนั้นจึงมีแนวโน้มที่จะได้รับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่น ในขณะที่หมู่บ้าน โคลงกลับไม่พบความสัมพันธ์นี้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเลย อาจเป็นไปได้ว่าช่วงอายุของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ในหมู่บ้าน โคลงกระเจูกตัวอยู่ในช่วงวัยเดียวกัน สังคมเดียวกัน ความสนใจในการรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่นของคนวัยนี้ จึงไม่น่าแตกต่างกัน

การได้รับข่าวสาร

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการได้รับข่าวสารกับการรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่นพบว่าการได้รับข่าวสารกับการรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่น ไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในทั้งสองหมู่บ้าน ทั้งนี้อาจเป็น เพราะข่าวสารที่กลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้านได้รับจากสื่อโทรทัศน์มักจะเป็นข่าวสารที่ไม่เกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่ขององค์กรท้องถิ่น โดยตรง ประกอบกับกลุ่มตัวอย่างไม่มีโอกาสได้ศึกษาลึกลงบทบาทขององค์กรท้องถิ่นอย่างจริงจังจากสื่อต่างๆ ทำให้การรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่นของกลุ่มตัวอย่างจึงเกิดขึ้นได้น้อย

รายได้รวมเฉลี่ยต่อปี

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้รวมเฉลี่ยต่อปีกับการรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่นพบว่ารายได้รวมเฉลี่ยต่อปีกับการรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่น ไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในทั้งสองหมู่บ้าน อาจเป็นไปได้ว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้สูงไม่ได้สนใจบทบาทขององค์กรท้องถิ่นแตกต่างจากผู้ที่มีรายได้ต่ำ ทั้งนี้ เพราะปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นไม่ได้ส่งผลกระทบต่อรายได้หลักของกลุ่มตัวอย่างมากนัก ประกอบกับเมื่อเกิดปัญหา แม้ว่าปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในหมู่บ้าน โคลงเป็นปัญหาที่รุนแรงกว่าในหมู่บ้านทุ่งลังก์ตาม แต่องค์กรท้องถิ่นก็ไม่ได้เข้าไปมีบทบาทในการแก้ปัญหาอย่างจริงจัง ดังนั้นความสนใจในบทบาทขององค์กรท้องถิ่นของผู้มีรายได้ต่ำกัน จึงไม่แตกต่าง

พื้นที่อีครองทั้งหมด

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่อีครองทั้งหมดกับการรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่นด้วยสหสัมพันธ์แบบเพียร์สันพบว่าพื้นที่อีครองกับการรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่นไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในทั้งสองหมู่บ้าน แสดงว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีพื้นที่อีครองแตกต่างกันไม่ได้เกิดการรับรู้ในบทบาทขององค์กรท้องถิ่นที่ต่างกัน อาจเป็นเพราะบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อพื้นที่อีครองของกลุ่มตัวอย่างยังไม่ปรากฏเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ประกอบกับปัญหาดังกล่าวไม่ได้เป็นปัญหาที่รุนแรงและเด่นชัด ทั้งนี้พระภิกุนตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้านยังไม่ทราบว่าเป็นปัญหาในสัดส่วนที่สูง ดังนั้นความสนใจรับรู้ในบทบาทขององค์กรท้องถิ่นจึงมีน้อย

ตาราง 21 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่างๆ กับการรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่น โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) จำแนกตามหมู่บ้าน

ตัวแปร	การรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่น					
	หมู่บ้านโภ Kong		หมู่บ้านทุ่งสัง		รวมทั้งสองหมู่บ้าน	
	r	P- Value	r	P- Value	r	P- Value
อายุ	-0.088	0.405	0.286*	0.015	0.056	0.482
การได้รับข่าวสาร	-0.058	0.586	-0.145	0.223	-0.099	0.209
รายได้รวมเฉลี่ยต่อปี	0.150	0.156	-0.177	0.138	-0.011	0.888
พื้นที่อีครองทั้งหมด	0.054	0.610	0.005	0.965	0.038	0.633

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ $P \leq 0.05$

7. ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม

7.1 การวิเคราะห์ด้วยไคสแควร์ (χ^2)

เมื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระที่มีการวัดแบบสเกลนามกำหนด (Nominal Scales) ซึ่งได้แก่ เพศ ระดับการศึกษา อาชีพ ประสบการณ์การแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน การเป็นสมาชิกกลุ่มในชุมชน และการดำรงตำแหน่งในสหกรณ์โรงอุบัติงานกับระดับของความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ซึ่งแบ่งเป็น 3 ระดับคือ ต่ำ ปานกลาง และสูง ด้วยไคสแควร์ (χ^2) ผลการวิเคราะห์มีรายละเอียดดังต่อไปนี้ (ตาราง 22)

୨୮

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้านพบว่าเพศกับความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมไม่มีความสัมพันธ์เชิงมีนัยสำคัญทางสถิติในทั้งสองหมู่บ้าน แต่คงว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีเพศแตกต่างกันไม่ได้มีความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะความสนใจโดยรวมต่อความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นมีความคล้ายคลึงกันระหว่างชายและหญิง

ระบบการศึกษา

ผลการวิเคราะห์พบว่าระดับการศึกษา กับ ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ $p \leq 0.01$ ในทั้งสองหมู่ บ้าน แสดงว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้าน ส่วนใหญ่ที่มีการศึกษามีแนวโน้มที่จะคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมสูงตามไปด้วย อาจจะเป็นไปได้ว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษามีความเข้าใจบทบาทขององค์กรท้องถิ่นได้ดีกว่าผู้ที่ไม่ได้รับการศึกษาหรือแม้แต่กลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านที่หลังที่มีการศึกษาและไม่ได้มีความเข้าใจในบทบาทขององค์กรท้องถิ่นมากนัก กลุ่มตัวอย่างที่มีข้อมูลทางวัฒนธรรมท้องถิ่นมากกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มาจากภายนอก แสดงให้เห็นว่า ความเข้าใจในบทบาทขององค์กรท้องถิ่นของกลุ่มนี้สูงกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มาจากภายนอก ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ทางสถิติที่ระบุว่า ความเข้าใจในบทบาทขององค์กรท้องถิ่นของกลุ่มนี้สูงกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มาจากภายนอก

ຄົມ

ผลการวิเคราะห์พบว่าอาชีพหลักไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องท่องหมู่บ้าน แสดงว่าอาชีพหลักที่ต่างกันไม่ได้ทำให้เกิดความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่แตกต่างกัน เมื่อจากกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ของท้องท่องหมู่บ้านประกอบอาชีพหลักประเภทเดียวกันและด้วยลักษณะของอาชีพ ส่งผลให้กลุ่มตัวอย่างใช้ชีวิตประจำวันที่คล้ายคลึงกัน ในขณะที่ผู้ประกอบอาชีพอื่นมีน้อย และอยู่ในบริบททางสังคมเดียวกัน ความแตกต่างกันในความคาดหวังด้านนี้จึงมีน้อย

สำหรับอาชีพรอง ผลการวิเคราะห์พบว่าอาชีพรองของกลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านโคลงมีความสัมพันธ์อ่อนย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ที่ระดับ $p \leq 0.05$ แสดงว่า กลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านโคลงที่ประกอบอาชีพรองที่แตกต่างกันมีการคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมต่างกัน สืบเนื่องจากการประสบปัญหาน้ำเสียจากโรงงาน/รwmധางของกลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านโคลง โดยผลกระทบที่เกิดขึ้นส่งผลต่อพื้นที่ทำการเกษตร โดยเฉพาะการทำสวนผลไม้ ซึ่งเป็นอาชีพรองที่กลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านโคลงทำกันมากที่สุด ในขณะที่อาชีพรองอย่างอื่นเช่นมือยื้บ้าง ไม่น่าจะได้รับผลกระทบ

โดยตรง จึงไม่ได้ใช้ปัญหานี้เท่าไรนัก ความคาดหวังต่อบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหา จึงต่างกันอย่างเห็นได้ชัด ในขณะที่กลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านทุ่งลังซึ่งมีอาชีพรองที่หลากหลายกว่า และกระจายระหว่างกลุ่มตัวอย่างมากกว่า ความแตกต่างจึงเห็นได้ไม่ชัด นอกจากนี้สภาพพื้นที่และที่ตั้งของโรงอนุรักษ์ที่เหมาะสมกว่าหมู่บ้าน โดยจะทำให้ปัญหาที่พบมีน้อยกว่า จึงทำให้ความคาดหวังของผู้ที่มีอาชีพรองต่างกันในการที่จะให้องค์กรท้องถิ่นแก้ปัญหามีความแตกต่างกันน้อย

ประสบการณ์การแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนกับความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้าน โดยแบ่งลักษณะประสบการณ์ออกเป็นการเข้าไปมีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนพบว่าประสบการณ์การแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน กับความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่น ไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในทั้งสองหมู่บ้าน แสดงว่า การมีประสบการณ์หรือไม่มีประสบการณ์ไม่ได้ทำให้เกิดความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นที่ต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นไปได้ว่าประสบการณ์ที่กลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านทุ่งลังได้มีโอกาสเข้าร่วมเป็นส่วนใหญ่คือ กิจกรรมการพัฒนาหมู่บ้าน เช่น การปลูกต้นไม้ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่กลุ่มตัวอย่างสามารถทำได้โดยไม่ต้องพึ่งพาองค์กรท้องถิ่นให้เข้ามาช่วยเหลือมากนัก และในขณะเดียวกันประสบการณ์ที่กลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านโดยจะได้เคยเข้าร่วมโดยส่วนใหญ่นักจะเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับผลกระทบจากน้ำเสียของโรงอนุรักษ์ เช่น การระดมความคิดเห็นเพื่อการนำบังคับอย่างมีประสิทธิภาพ การบุคลากรบือพักน้ำเสีย หรือแม้แต่การเข้าร้องเรียนในเรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อมจากโรงอนุรักษ์ แต่ที่ผ่านมาได้รับความช่วยเหลือจากการขององค์กรท้องถิ่นหรือหน่วยงานราชการน้อยมาก ทำให้กลุ่มตัวอย่างมีความคาดหวังที่จะให้องค์กรท้องถิ่นเข้ามามีบทบาทในการช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าวจำนวนมาก ไปด้วย

การเป็นสมาชิกกลุ่มในชุมชน

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการเป็นสมาชิกกลุ่มในชุมชนกับความคาดหวังเดียวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้าน โดยกำหนดการเป็นสมาชิกกลุ่มในชุมชนเป็นการเข้าเป็นสมาชิกและไม่ได้เข้าเป็นสมาชิกขององค์กรหรือกลุ่มกิจกรรมต่างๆ ที่มีในชุมชนพบว่าการเป็นสมาชิกกลุ่มในชุมชนกับความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในทั้งสองหมู่บ้าน แสดงว่า การเป็นสมาชิกหรือไม่เป็นสมาชิกของกลุ่มองค์กร ไม่ได้ทำให้เกิดความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ต่างกัน อาจเป็นไปได้ว่าการเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มต่างๆ ในชุมชนของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้านเป็นในลักษณะเข้าร่วมเพื่อผลประโยชน์ของตนเอง

เป็นหลัก ไม่ได้มองถึงผลกระทบในระยะยาวที่อาจเกิดขึ้นต่อการเข้าร่วมเป็นสมาชิกของกลุ่ม เมื่อเป็นเช่นนี้การที่จะคาดหวังให้องค์กรท้องถิ่นเข้ามาแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมนั้นย่อมเกิดขึ้นได้น้อย

การดำเนินการตามแผนในสหกรณ์โรงอุบัติฯ

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการตามแผนในสหกรณ์โรงอุบัติฯ กับความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้าน โดยกำหนดดำเนินการตามบริหารของกลุ่มต่างๆ ที่มีในชุมชน ได้แก่ ประธาน รองประธาน เลขาธุการ และคณะกรรมการ พนักงาน ดำเนินการตามแผนในสหกรณ์โรงอุบัติฯ กับความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในทั้งสองหมู่บ้าน แสดงว่า การดำเนินการตามแผนในสหกรณ์โรงอุบัติฯ ไม่ได้ทำให้เกิดความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการมีแผนดำเนินการในชุมชนของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้าน ในบางครั้งไม่สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างมีคุณภาพ เกรงจะส่งผลกระทบต่อแผนดำเนินการที่และความสัมพันธ์ เนื่องจากสังคมภายในหมู่บ้านทั้งสองเป็นสังคมแบบเครือญาติ กันเกื้อบทั้งหมด นอกจากนี้ผู้ที่ดำเนินการต่างๆ เหล่านี้มีน้อย ความแตกต่างในความคาดหวังถึงบทบาทขององค์กรท้องถิ่นจึงไม่แตกต่างอย่างชัดเจนกับการเป็นสมาชิกชุมชนโดยทั่วไป

ตาราง 22 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่างๆ กับความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรห้องถีน
โดยการหาค่าสถิติ (χ^2) จำแนกตามหมู่บ้าน

ตัวแปร	ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรห้องถีน					
	หมู่บ้านโคลง		หมู่บ้านทุ่งลัง		รวมทั้งสองหมู่บ้าน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ						
ชาย	47	51.6	28	38.9	75	46.0
หญิง	44	48.4	44	61.1	88	54.0
รวม	91	100.0	72	100.0	163	100.0
	$\chi^2 = 3.018$		$\chi^2 = 0.252$		$\chi^2 = 2.548$	
	df = 2		df = 2		df = 2	
ระดับการศึกษา						
ไม่ได้รับการศึกษา	2	2.2	4	5.6	6	3.7
ประถมศึกษา	53	58.2	46	63.9	99	60.7
มัธยมศึกษา	23	25.3	14	19.4	37	22.7
อาชีวศึกษา/อนุปริญญา	6	6.6	6	8.3	12	7.4
ปริญญาตรี	7	7.7	2	2.8	9	5.5
รวม	91	100.0	72	100.0	163	100.0
	$\chi^2 = 37.348^{**}$		$\chi^2 = 37.226^{**}$		$\chi^2 = 52.446^{**}$	
	df = 8		df = 8		df = 8	
อาชีพหลัก						
ชาวนา	82	90.1	67	93.1	149	91.4
รับจ้างทั่วไป	3	3.3	1	1.4	4	2.5
ค้าขาย	2	2.2	3	4.2	5	3.1
รับราชการ	2	2.2	1	1.4	3	1.8
ลูกจ้างบริษัท/หน้างานรัฐวิสาหกิจ	2	2.2	-	-	2	1.2
รวม	91	100.0	72	100.0	163	100.0
	$\chi^2 = 9.542$		$\chi^2 = 6.942$		$\chi^2 = 12.036$	
	df = 8		df = 8		df = 8	
อาชีพรอง						
นิ	40	44.0	24	33.3	64	39.3
ไม่นิ	51	56.0	48	66.7	99	60.7
รวม	91	100.0	72	100.0	163	100.0
	$\chi^2 = 6.930^{*}$		$\chi^2 = 0.133$		$\chi^2 = 5.541$	
	df = 2		df = 2		df = 2	

ตาราง 22 (ต่อ)

ตัวแปร	ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่น					
	หมู่บ้านโภค Jones		หมู่บ้านทุ่งลัง		รวมทั้งสองหมู่บ้าน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประสบการณ์การแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม						
มี	27	29.7	28	38.9	55	33.7
ไม่มี	64	70.3	44	61.1	108	66.3
รวม	91	100.0	72	100.0	163	100.0
	$\chi^2 = 0.144$		$\chi^2 = 2.776$		$\chi^2 = 2.001$	
	df = 2		df = 2		df = 2	
การเป็นสมาชิกกุฎุ่นในชุมชน						
มี	58	63.7	48	66.7	106	65.0
ไม่มี	33	36.3	24	33.3	57	35.0
รวม	91	100.0	72	100.0	163	100.0
	$\chi^2 = 2.381$		$\chi^2 = 2.192$		$\chi^2 = 1.085$	
	df = 2		df = 2		df = 2	
การคำร่างคำแนะนำในสหกรณ์โรงจมน้ำมัน						
มี	7	7.7	3	4.2	10	6.1
ไม่มี	84	92.3	69	95.8	153	93.9
รวม	91	100.0	72	100.0	163	100.0
	$\chi^2 = 2.155$		$\chi^2 = 0.337$		$\chi^2 = 0.814$	
	df = 2		df = 2		df = 2	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ $p \leq 0.05$

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ $p \leq 0.01$

7.2 การวิเคราะห์ด้วยสหสัมพันธ์เพียร์สัน

เมื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระที่มีมาตราวัดแบบสเกลยืนยาวภาค (Interval Scales) และสเกลอัตราส่วน (Ratio Scales) ซึ่งได้แก่ อายุ การได้รับข่าวสาร รายได้รวมเฉลี่ยต่อปี และพื้นที่ดินครองที่ใช้งาน กับความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ด้วยสหสัมพันธ์เพียร์สัน ผลการวิเคราะห์มีรายละเอียดดังต่อไปนี้ (ตาราง 23)

อายุ

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมพบว่าอายุกับความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในทั้งสองหมู่บ้าน แต่คงว่า อายุของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้านจะมากหรือน้อยไม่ได้ทำให้เกิดความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ต่างกัน ทั้งนี้จากข้อมูลพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ทั้งสองหมู่บ้านมีความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับปานกลางถึงสูงและมีความแตกต่างน้อยมาก นอกเหนือจากการที่กลุ่มตัวอย่างส่วนมากอยู่ในวัยกลางคน และแม้ว่าจะมีอายุต่างกัน แต่ความคาดหวังในบทบาทขององค์กรท้องถิ่นของคนในช่วงวัยนี้อาจจะไม่ต่างกันอย่างเห็นได้ชัด

การได้รับข่าวสาร

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการได้รับข่าวสารกับความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมพบว่าการได้รับข่าวสารกับความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในทั้งสองหมู่บ้าน อาจเป็นไปได้ว่าการได้รับข่าวสารจากที่ต่างๆ ด้วยตนเองของกลุ่มตัวอย่างมีน้อย และข่าวสารที่ได้รับมักจะไม่เกี่ยวข้องกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นโดยตรง นอกเหนือเป็นผู้ที่มีความสนใจในการส่วนตัวจึงจะสนใจติดตามข่าวสารด้วยตนเอง ซึ่งเป็นส่วนน้อยเมื่อเทียบกับกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดของสองหมู่บ้าน

รายได้รวมเฉลี่ยต่อปี

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้รวมเฉลี่ยต่อปีกับความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมพบว่ารายได้รวมเฉลี่ยต่อปีกับความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในทั้งสองหมู่บ้าน อาจเป็นไปได้ว่าปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทั้งสองหมู่บ้าน ไม่ได้ส่งผลกระทบต่อรายได้หลักที่กลุ่มตัวอย่างได้รับจากการทำสวนยางพารามากนัก และที่ผ่านมาองค์กรท้องถิ่นก็ไม่ค่อยมีบทบาทในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมร่วมกับกลุ่มตัวอย่างที่ชัดเจน ทำให้ความคาดหวังที่จะให้องค์กรท้องถิ่นเข้ามามีบทบาทในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่างเชิงไม่แตกต่างกันอย่างชัดเจนระหว่างผู้ที่มีรายได้ต่างกัน

พื้นที่อีครองทั้งหมด

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่อีครองทั้งหมดกับความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมพบว่าพื้นที่อีครองทั้งหมดกับความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในทั้งสองหมู่บ้าน แสดงว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีขนาดพื้นที่อีครองแตกต่างกันไม่ได้ทำให้เกิดความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะกลุ่มตัวอย่างโดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านโภ Kong ซึ่งประสบกับปัญหาสิ่งแวดล้อมมากกว่าในหมู่บ้านทุ่งลังกลันไม่ทราบว่าการปล่อยนำดีไซจากโรงงาน/รwmย่างจะทำให้พื้นที่ทำการเกษตรโดยทั่วไปได้รับความเสียหาย ดังนั้นการคาดหวังให้องค์กรท้องถิ่นเข้ามามีบทบาทในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่างไม่ได้แตกต่างตามขนาดพื้นที่อีครองทั้งหมดของครัวเรือน

ตาราง 23 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่างๆ กับความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่น โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) จำแนกตามหมู่บ้าน

ตัวแปร	ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่น					
	หมู่บ้านโภ Kong		หมู่บ้านทุ่งลัง		รวมทั้งสองหมู่บ้าน	
	r	P- Value	r	P- Value	r	P- Value
อายุ	0.060	0.572	0.008	0.947	0.039	0.618
การได้รับข่าวสาร	-0.031	0.770	0.121	0.313	0.022	0.777
รายได้รวมเฉลี่ยต่อปี	0.020	0.848	0.119	0.318	0.065	0.409
พื้นที่อีครองทั้งหมด	-0.017	0.873	0.171	0.151	0.071	0.369

8. ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม การรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่น ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมและแรงจูงใจในการร่วมมือแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมจากโรงงาน/รwmย่าง

8.1 ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมกับความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมกับความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้านด้วยสหสัมพันธ์ของเพียร์สันพบว่าการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมกับความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในทั้งสองหมู่บ้าน เมื่อจากการรับรู้ปัญหาสิ่งแวด

ล้อมของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้านยังมีคู่ที่ไม่ทราบถึงผลกระทบของปัญหาน้ำเสียจากโรงงาน/รน ยางในด้านการเจ็บป่วย พื้นที่ทำการเกษตรได้รับความเสียหาย สัตว์เลี้ยงได้รับอันตรายและสัตว์นำ ในแหล่งน้ำตายในสัดส่วนที่สูง ทำให้การคาดหวังที่จะให้องค์กรท้องถิ่นเข้ามายืนหน้าที่ในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นจึงไม่ชัดเจน (ตาราง 24)

ตาราง 24 ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมกับความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่น โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) จำแนกตามหมู่บ้าน

	ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่น					
	หมู่บ้านโภ Kong		หมู่บ้านทุ่งลัง		รวมทั้งสองหมู่บ้าน	
	r	P- Value	r	P- Value	r	P- Value
การรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม	0.075	0.482	0.154	0.197	0.108	0.172

8.2 ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมกับความสนใจให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมกับความสนใจให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้านด้วยสหสัมพันธ์ของเพียร์สันพบว่า การรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมกับความสนใจให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในทั้งสองหมู่บ้าน เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเฉพาะกลุ่มน้ำที่อยู่ในหมู่บ้านโภ Kong โดยเฉพาะกับกลุ่มตัวอย่างที่มีบ้านเรือนอยู่ในละแวกใกล้เคียงกับโรงงาน/รน ยางเท่านั้นที่มีการรับรู้ในปัญหาสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นจำนวนกثุ่มตัวอย่างที่น้อยเมื่อเทียบกับกลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้าน นอกจากนี้จากการสังเกตปัญหาที่มีอยู่ยังไม่ส่งผลกระทบอย่างชัดเจนต่อการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน ทำให้ความสนใจที่จะให้ความร่วมมือของกลุ่มตัวอย่างในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมร่วมกันย่อมเกิดขึ้นได้น้อยเท่ากัน (ตาราง 25)

ตาราง 25 ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมกับความสนใจให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) จำแนกตามหมู่บ้าน

	ความสนใจให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม					
	หมู่บ้านโภ Kong		หมู่บ้านทุ่งลัง		รวมทั้งสองหมู่บ้าน	
	r	P- Value	r	P- Value	r	P- Value
การรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม	-0.128	0.225	0.198	0.095	0.013	0.873

8.3 ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมกับแรงจูงใจในการร่วมมือแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมกับแรงจูงใจในการร่วมมือแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้าน ด้วยทดสอบที่ของเพียร์สันพบว่าการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมกับแรงจูงใจในการร่วมมือแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในทั้งสองหมู่บ้าน แม้ว่าในภาพรวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้านมีการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับปานกลางจนถึงระดับสูง แต่ปัญหาอาจจะยังไม่รุนแรงมากนัก จึงไม่ทำให้กลุ่มตัวอย่างเกิดแรงจูงใจในการร่วมมือกันแก้ปัญหาที่ต่างกัน แม้กระทั่งกับกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับความเดือดร้อนโดยตรงจากปัญหาสิ่งแวดล้อมของโรงพยาบาล/รรษาฯแต่เป็นส่วนน้อย จึงมองไม่เห็นแนวทางที่แก้ปัญหา แรงจูงใจในการให้ความร่วมมือแก้ปัญหาจึงยังอยู่ในระดับต่ำ (ตาราง 26)

ตาราง 26 ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมกับแรงจูงใจในการร่วมมือแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (*r*) จำแนกตามหมู่บ้าน

	แรงจูงใจในการร่วมมือแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม					
	หมู่บ้านโภ Kong		หมู่บ้านทุ่งลัง		รวมทั้งสองหมู่บ้าน	
	<i>r</i>	P- Value	<i>r</i>	P- Value	<i>r</i>	P- Value
การรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม	-0.145	0.166	0.194	0.103	0.000	0.996

8.4 ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่นกับความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่น

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่นกับความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้านด้วยทดสอบที่ของเพียร์สันพบว่าการรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่นกับความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในทั้งสองหมู่บ้าน อาจเป็นไปได้ว่าการรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม เป็นการรับรู้โดยทั่วๆ ไป แต่กลุ่มตัวอย่างยังไม่สามารถนำการรับรู้ไปใช้ชื่อ อย่างเป็นความคาดหวังต่อบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการบริหารจัดการ เพราะไม่เข้าใจถึงกระบวนการในการจัดการ ตลอดจนอำนาจการจัดการขององค์กรเหล่านี้ว่า จะทำให้เกิดผลอย่างเป็นระบบได้อย่างไร ประกอบกับองค์กรเหล่านี้ยังไม่ได้แสดงผลงานในการแก้ปัญหาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง (ตาราง 27)

ตาราง 27 ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่นกับความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่น โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (*r*) จำแนกตามหมู่บ้าน

	ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่น					
	หมู่บ้านโภ Kong		หมู่บ้านหุ่งลัง		รวมทั้งสองหมู่บ้าน	
	<i>r</i>	P- Value	<i>r</i>	P- Value	<i>r</i>	P- Value
การรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่น	0.167	0.113	0.091	0.446	0.133	0.090

8.5 ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่นกับความสนใจให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่นกับความสนใจให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้านด้วยสหสัมพันธ์ของเพียร์สันพบว่าการรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่นกับความสนใจให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในทั้งสองหมู่บ้าน แม้ว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ของทั้งสองหมู่บ้านมีการรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่นอยู่ในระดับสูง ก็ไม่ได้ส่งผลให้กลุ่มตัวอย่างมีความสนใจที่แตกต่างกันในการให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้เนื่องจากบทบาทท้องถิ่นได้เข้ามามีส่วนในการแก้ไขปัญหานั้นยังไม่เห็นผลงานเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ทำให้กลุ่มตัวอย่างสังเกตใจว่าจะเข้าไปมีส่วนร่วมอย่างไร และผลของการมีส่วนร่วมจะดีหรือไม่ จึงไม่ส่งเสริมให้เกิดความสนใจในการให้ความร่วมมือจริงจังค่อนข้างสูง (ตาราง 28)

ตาราง 28 ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่นกับความสนใจให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (*r*) จำแนกตามหมู่บ้าน

	ความสนใจให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม					
	หมู่บ้านโภ Kong		หมู่บ้านหุ่งลัง		รวมทั้งสองหมู่บ้าน	
	<i>r</i>	P- Value	<i>r</i>	P- Value	<i>r</i>	P- Value
การรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่น	0.041	0.898	-0.057	0.631	-0.013	0.866

8.6 ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่นกับแรงจูงใจในการร่วมมือแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่นกับแรงจูงใจในการร่วมมือแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้านด้วยทดสอบสัมพันธ์ของเพียร์สันพบว่า การรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่นกับแรงจูงใจในการร่วมมือแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมไม่มีความสัมพันธ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในทั้งสองหมู่บ้าน อาจเป็นไปได้ว่าการรับรู้ในบทบาทขององค์กรท้องถิ่นของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้านไม่ได้เป็นตัวกระตุ้นให้กลุ่มตัวอย่างเกิดแรงจูงใจที่จะให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้นหรือน้อยลง ทั้งนี้ เพราะบทบาทที่กลุ่มตัวอย่างได้รับรู้เมื่อองค์กรท้องถิ่นเข้ามาร่วมดำเนินการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมนั้น ส่วนใหญ่จะเป็นไปในลักษณะการเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นมากกว่า แต่กระบวนการและความจริงจังในการดำเนินงานแก้ปัญหาขององค์กรท้องถิ่นซึ่งไม่ชัด แรงจูงใจในการร่วมแก้ปัญหาจึงยังไม่เกิดในลักษณะที่สัมพันธ์กับการรับรู้ถึงบทบาทขององค์กรท้องถิ่น (ตาราง 29)

ตาราง 29 ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่นกับแรงจูงใจในการร่วมมือแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (*r*) จำแนกตามหมู่บ้าน

	แรงจูงใจในการร่วมมือแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม					
	หมู่บ้านโภ Kong		หมู่บ้านผู้สังสั�		รวมทั้งสองหมู่บ้าน	
	<i>r</i>	P- Value	<i>r</i>	P- Value	<i>r</i>	P- Value
การรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่น	0.144	0.175	0.029	0.811	0.098	0.213

8.7 ความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมกับความสนใจให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นกับความสนใจให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมด้วยทดสอบสัมพันธ์ของเพียร์สันพบว่าความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นกับความสนใจให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้าน มีความสัมพันธ์เชิงบวก (*r* = 0.231) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $p \leq 0.01$ และหากพิจารณาเป็นรายหมู่บ้าน พบว่า ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมกับความสนใจให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านโภ Kong มีความสัมพันธ์เชิงบวก (*r* = 0.255) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $p \leq 0.05$ ในขณะที่กลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านผู้สังสั�ไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ทั้งนี้เพราะกลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านโภ Kong ได้รับผลกระทบจากปัญหาน้ำเสียและไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง ย้อนที่จะคาดหวังให้องค์กรท้องถิ่นเข้ามามีบทบาทในการช่วยเหลือและกลุ่มตัวอย่างก็พร้อมที่จะให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวมากกว่ากลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านทุ่งลังซึ่งพร้อมจะให้ความร่วมมือในลักษณะเป็นผู้ฝึกสอนการณ์ ตลอดส่องคูแลเพื่อไม่ให้เกิดปัญหาที่รุนแรงขึ้น (ตาราง 30)

ตาราง 30 ความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นกับความสนใจให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (*r*) จำแนกตามหมู่บ้าน

	ความสนใจให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม					
	หมู่บ้าน Kong		หมู่บ้านทุ่งลัง		รวมทั้งสองหมู่บ้าน	
	<i>r</i>	P- Value	<i>r</i>	P- Value	<i>r</i>	P- Value
ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่น	0.255*	0.015	0.198	0.096	0.231**	0.003

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ $p \leq 0.05$

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ $p \leq 0.01$

8.8 ความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นกับแรงจูงในการร่วมมือแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นกับแรงจูงในการร่วมมือแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้าน ด้วยสหสัมพันธ์ของเพียร์สันพบว่าความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นกับแรงจูงใจในการร่วมมือแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้านมีความสัมพันธ์เชิงบวก ($r = 0.287$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $p \leq 0.01$ และหากพิจารณาเป็นรายหมู่บ้าน พบว่า ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นกับแรงจูงใจในการร่วมมือแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้าน Kong มีความสัมพันธ์เชิงบวก ($r = 0.256$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $p \leq 0.05$ ซึ่งแสดงถึงความต่อไปของการศึกษาที่ใช้ให้เห็นว่าก่อสูมตัวอย่างในหมู่บ้าน Kong มีสิ่งจูงใจในการให้ความร่วมมือที่สูงในลักษณะของการช่วยให้ทราบนักในปัญหาสิ่งแวดล้อมจากโรงอนุรักษ์ฯ มีการซักชวนเพื่อนบ้านให้ร่วมมือกันแก้ไขปัญหาเพื่อตนเองและชุมชน ซึ่งส่วนหนึ่งอาจจะเกิดจากการคาดหวังที่จะให้องค์กรท้องถิ่นเข้า

นาเมื่อบทบาทในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมร่วมกันด้วย จึงมีแรงจูงใจในการให้ความร่วมมือที่สัมพันธ์กับความคาดหวังในบทบาทขององค์กรท้องถิ่น อันเป็นการเสริมพลังให้การแก้ปัญหาอุ่นล่วงไปได้

สำหรับความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นกับแรงจูงใจในการร่วมมือแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านหุ่งลังนั้นมีความสัมพันธ์เชิงบวก ($r = 0.337$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $p \leq 0.01$ อาจเป็นเพราะว่ากลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านหุ่งลังแม้จะประสบกับปัญหาสิ่งแวดล้อมน้อยกว่า แต่เพื่อเป็นการป้องกันไม่ให้ปัญหาเกิดขึ้นเหมือนในหมู่บ้านiko กอง กลุ่มตัวอย่างซึ่งมีแรงจูงใจที่จะให้ความร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นการเสริมพลังให้สามารถแก้ไขปัญหาได้ง่ายขึ้นตามความคาดหวังที่มีต่องค์กรท้องถิ่นในการเข้ามามีบทบาทแก้ปัญหา (ตาราง 31)

ตาราง 31 ความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นกับแรงจูงใจในการร่วมมือในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) จำแนกตามหมู่บ้าน

	แรงจูงใจในการร่วมมือในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม					
	หมู่บ้านiko กอง		หมู่บ้านหุ่งลัง		รวมทั้งสองหมู่บ้าน	
	r	P- Value	r	P- Value	r	P- Value
ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่น	0.256*	0.014	0.337**	0.004	0.287**	0.000

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ $p \leq 0.05$

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ $p \leq 0.01$

ตาราง 32 สรุปปัจจัยต่างๆ ที่มีความสัมพันธ์กับโดยการหาค่าสถิติ (χ^2) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) จำแนกตามหมู่บ้าน

ปัจจัย	การรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม		
	หมู่บ้านโภ Kong	หมู่บ้านทุ่งลัง	รวมทั้งสองหมู่บ้าน
รายได้รวมเฉลี่ยต่อปี			$r = -0.243*$
ระดับการศึกษา	$\chi^2 = 20.166^{**}$		
การดำรงค้ำหน่งในสหกรณ์โรงอุบัติ/ร่วมย่าง	$\chi^2 = 13.171^{**}$		
อาชญากรรม		$r = 0.286*$	
ความคาดหวังเกี่ยวกับแนวทางขององค์กรท้องถิ่น			
ระดับการศึกษา	$\chi^2 = 37.348^{**}$	$\chi^2 = 37.226^{**}$	$\chi^2 = 52.446^{**}$
อาชีพรอ	$\chi^2 = 6.930*$		
ความสนใจให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม			
ความคาดหวังเกี่ยวกับแนวทางขององค์กรท้องถิ่น	$r = 0.255*$		$r = 0.231^{**}$
แรงจูงใจในการร่วมมือในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม			
ความคาดหวังเกี่ยวกับแนวทางขององค์กรท้องถิ่น	$r = 0.256*$	$r = 0.337^{**}$	$r = 0.287^{**}$

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ $p \leq 0.05$

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ $p \leq 0.01$

9. ปัญหาและข้อเสนอแนะของประชาชนที่มีต่อองค์กรท้องถิ่นในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงอุบัติ/ร่วมย่าง

9.1 ปัญหาขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมจากโรงอุบัติ/ร่วมย่าง

จากการสอบถามกลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้านเกี่ยวกับปัญหาที่องค์กรท้องถิ่นประสบในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม มีผู้ตอบหรือระบุปัญหาในสัดส่วนที่น้อย โดยมีประเด็นปัญหาหลักๆ ที่เกิดขึ้นมีความคล้ายคลึงกันคือ กลุ่มตัวอย่างขาดความร่วมมือและไม่เห็นความสำคัญขององค์กรท้องถิ่นที่จะเข้ามามาดำเนินการมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 22.7 รองลงมา ร้อยละ 11.0 ขาดงบประมาณ และร้อยละ 5.5 องค์กรท้องถิ่นไม่ให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมจากโรงอุบัติ/ร่วมย่างอย่างจริงจัง

หากจำแนกเป็นรายหมู่บ้านพบว่าปัญหาที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับองค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมมีความแตกต่างกันในบางประเด็นคือ ปัญหาที่เกิดขึ้นในหมู่บ้านโคงง ได้แก่ องค์กรท้องถิ่นไม่เห็นความสำคัญในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมจากโรงอน/รرمยาง ในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมไม่ค่อยได้รับความช่วยเหลือจากภาครัฐ ขาดการประสานงานระหว่างองค์กรท้องถิ่นกับชุมชน และเมื่อเกิดปัญหา ก็ไม่สามารถแก้ไขได้อย่างเต็มที่เนื่องจากผู้ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาเป็นคนที่คุ้นเคยกันจึงอ่อนล้าวย ไม่มีการกดดันให้เร่งแก้ปัญหา แต่ปัญหาดังที่กล่าวมากลับไม่พบในหมู่บ้านทุ่งลัง มีเพียงข้อเดียวซึ่งเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นในหมู่บ้านทุ่งลังแต่ไม่พบในหมู่บ้านโคงงคือ การเกรงกลัวต่อผู้มีอิทธิพลบางกลุ่มเมื่อเข้าไปแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม (ตาราง 33)

ตาราง 33 ปัญหาที่องค์กรท้องถิ่นประสบในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมจากโรงอน/รرمยาง จำแนกตามหมู่บ้าน

ปัญหา (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	หมู่บ้านโคงง		หมู่บ้านทุ่งลัง		รวมทั้งสองหมู่บ้าน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ขาดงบประมาณ	11	12.1	7	9.7	18	11.0
2. ประชาชนและสมาชิกโรงอน/รرمยางไม่ให้ความร่วมมือ/ไม่เห็นความสำคัญของ อบต.ในการแก้ปัญหา	24	26.4	13	18.1	37	22.7
3. ขาดการประสานงานระหว่างองค์กร ท้องถิ่นกับชุมชน	2	2.2	-	-	2	1.2
4. ไม่ได้รับความช่วยเหลือและร่วมมือจาก ภาครัฐ	3	3.3	-	-	3	1.8
5. อำนาจหน้าที่ของ อบต. ไม่เพียงพอและ ไม่ชัดเจนในการปฏิบัติงาน เช่น กฎหมาย สิ่งแวดล้อม	1	1.1	1	1.4	2	1.2
6. องค์กรท้องถิ่นไม่เห็นความสำคัญใน การแก้ปัญหาระบบพืชชอน	9	9.9	-	-	9	5.5
7. องค์กรท้องถิ่นไม่คิดความรับผิดชอบ	2	2.2	1	1.4	3	1.8
8. เกรงใจเพระเป็นคนคุ้นเคยกัน	3	3.3	-	-	3	1.8
9. เกรงกลัวต่อผู้มีอิทธิพลบางกลุ่ม	-	-	1	1.4	1	0.6
10. ไม่ระบุปัญหาใดๆ	36	21.76	49	15.65	85	40.67

9.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงอุบัติภัย

จากการสอบถามกลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้าน มีการให้ข้อเสนอแนะจำนวนน้อยมาก และจากข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงอุบัติภัยที่ได้รับมาสามารถสรุปได้ดังนี้คือ ต้องการให้องค์กรท้องถิ่นช่วยในการสอดส่อง ดูแล และตรวจสอบการทำงานของโรงอุบัติภัย ทั้งนี้เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างเชื่อว่าองค์กรท้องถิ่นเป็นผู้ที่มีความรู้ คิด เป็นร้อยละ 9.8 รองลงมา ร้อยละ 7.4 ต้องการให้องค์กรท้องถิ่นเป็นผู้ประสานงานระหว่างชุมชน กับหน่วยงานภาครัฐเพื่อขอความช่วยเหลือในการแก้ปัญหา และร้อยละ 5.5 ต้องการให้องค์กรท้องถิ่นจัดทำงบประมาณเข้ามาช่วยเหลือในการแก้ปัญหาและรณรงค์ให้ชาวบ้านร่วมมือกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น นอกจากนั้นยังมีข้อเสนอแนะอื่นๆ ที่มีผู้ให้ข้อเสนอแนะในสัดส่วนที่น้อย ได้แก่ จัดให้มีการอบรมหรือประชุมเพื่อถ่ายทอดข่าวสารความรู้แก่ชาวบ้านในการแก้ปัญหา มีการปรึกษานายปืนที่เกิดขึ้นกับชาวบ้านและรับฟังความคิดเห็นของผู้นำ ให้ความสนใจต่อการเรียกร้องของชาวบ้าน พร้อมกับให้ความช่วยเหลือ และไม่มีการแบ่งพรมแดนในการแก้ปัญหา

หากจำแนกเป็นรายหมู่บ้านพบว่าบทบาทขององค์กรท้องถิ่นที่กลุ่มตัวอย่างได้เสนอแนะไว้ โดยส่วนใหญ่เป็นบทบาทที่เกิดขึ้นในหมู่บ้านโคงจะมากกว่าในหมู่บ้านทุ่งลัง และมีอิทธิพลนั่นบทบาทขององค์กรท้องถิ่นที่เกิดขึ้นในหมู่บ้านโคงจะแท้ไม่มีในหมู่บ้านทุ่งลังก็คือ การสร้างผลงานให้เห็นชัดเจนและแก้ปัญหาอย่างจริงจัง (ตาราง 34)

ตาราง 34 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงอุบัติภัย จำแนกตามหมู่บ้าน

ข้อเสนอแนะ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	หมู่บ้านโคง		หมู่บ้านทุ่งลัง		รวมทั้งสองหมู่บ้าน	
	(n=91)		(n=72)		(n=163)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. มีการปรึกษานายปืนที่เกิดขึ้นกับชาวบ้าน และรับฟังความคิดเห็นของผู้นำ	3	3.3	2	2.8	5	3.1
2. จัดทำงบประมาณในการแก้ปัญหา	5	5.5	4	5.6	9	5.5
3. จัดอบรม/ประชุมเพื่อถ่ายทอดข่าวสาร ให้ความรู้แก่ชาวบ้านในการแก้ปัญหา	4	4.4	4	5.6	8	4.9
4. เป็นผู้ประสานงานระหว่างชุมชน องค์กรท้องถิ่นและภาครัฐในการแก้ปัญหา	5	5.5	7	9.7	12	7.4

ตาราง 34 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	หมู่บ้านโภ Kong		หมู่บ้านทุ่งลัง		รวมทั้งสองหมู่บ้าน	
	(n=91)		(n=72)		(n=163)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
5. ให้ อนต. ช่วยสอนส่อง ถู๊แต ติดตาม และตรวจสอบการทำงานของโรงพยาบาล/รพ.ฯ	9	9.9	7	9.7	16	9.8
6. กระตุ้นหรือรณรงค์ให้ชาวบ้านช่วยกันแก้ปัญหา	6	6.6	3	4.2	9	5.5
7. สนใจต่อการเรียกร้องของชาวบ้านพร้อมให้ความช่วยเหลือ	2	2.2	1	1.4	3	1.8
8. สร้างผลงานให้เห็นชัดเจนและแก้ปัญหาอย่างจริงจัง	7	7.7	-	-	7	4.3
9. ไม่มีการแบ่งพระเครื่องเพื่อพวกในการแก้ปัญหา	1	1.1	1	1.4	1	1.2
10. ไม่มีข้อเสนอแนะใดๆ	46	22.75	46	16.61	92	40.07

9.3 แนวทางในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงพยาบาล/รพ.ฯ

ข้อเสนอแนะสำหรับแนวทางในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงพยาบาล/รพ.ฯ มีผู้เสนอแนะในสัดส่วนที่สูงพอสมควร โดยข้อเสนอแนะที่กลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้านต้องการให้เกิดขึ้นมากที่สุดเหมือนกันทั้งสองหมู่บ้านคือ การสร้างบ่อบำบัดน้ำเสียให้มีมาตรฐาน บุคลากรบ่อบำบัดน้ำเสียกำจัดกลิ่นก่อนที่จะมีการปล่อยน้ำเสียจากโรงพยาบาล/รพ.ฯ สู่แหล่งน้ำธรรมชาติ คิดเป็นร้อยละ 42.3 ของทั้งสองหมู่บ้าน หากจำแนกเป็นรายหมู่บ้านพบว่ากลุ่มตัวอย่างได้เสนอแนวทางในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของแต่ละหมู่บ้านมีความต่างกันในบางประเด็นคือ ในหมู่บ้านโภ Kong มีการเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาโดยให้มีการศึกษาพื้นที่ก่อนที่จะมีการก่อสร้างโรงพยาบาล/รพ.ฯ เมื่อเกิดปัญหาขึ้นแล้วปัญหาซึ่งไม่ได้รับการแก้ไขควรมีการร้องเรียนเพื่อให้หน่วยงานที่รับผิดชอบเข้ามาช่วยเหลือ และลดการตั้งจุดรับซื้อน้ำยางสุดของพ่อค้ารายย่อยในหมู่บ้าน ในขณะที่หมู่บ้านทุ่งลังมีการเสนอแนวทางการแก้ปัญหาในลักษณะการจัดหาที่ดินเพิ่มเพื่อใช้ในการสร้างบ่อบำบัดน้ำเสีย และกรณีที่เกิดปัญหานบ่อบำบัดน้ำเสียเอื่องด้านควรจ้างรถมาดูดน้ำเสียไปทิ้ง (ตาราง 35)

ตาราง 35 แนวทางในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงพยาบาล/รพ.ฯ จำแนกตามหมู่บ้าน

แนวทาง (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	หมู่บ้านโภ Kong		หมู่บ้านทุ่งลัง		รวมทั้งสองหมู่บ้าน	
	(n=91)		(n=72)		(n=163)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ศึกษาเพื่อในการก่อสร้างโรงพยาบาล/รพ.ฯ	6	6.6	-	-	6	3.7
2. องค์กรห้องถีนส่งข้อมูลให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาดูแลแก้ไข	2	2.2	1	1.4	3	1.8
3. จัดทำที่ดินเพื่อใช้ในการสร้างบ้านเดียว	-	-	2	2.8	2	1.2
4. ประชาชนและสมาชิกโรงพยาบาลในชุมชนให้ความร่วมมือช่วยกันแก้ปัญหา	3	3.3	3	4.2	6	3.7
5. สร้างบ้านเดียวให้มีมาตรฐาน บุคลอกและกำจัดน้ำเสียก่อนปล่อยสู่แหล่งน้ำธรรมชาติ	44	48.4	25	34.7	69	42.3
6. ให้ชาวบ้านรับทราบการทำงานของโรงพยาบาล/รพ.ฯ เป็นระยะ	2	2.2	2	2.8	4	2.5
7. ควรมีการร้องเรียนเมื่อปัญหาข้างไม้ได้รับการแก้ไข	1	1.1	-	-	1	0.6
8. ให้ผู้ที่มีความรู้หรือผู้นำชุมชนเข้ามาทำงาน และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา	4	4.4	1	1.4	5	3.1
9. จ้างรถนาคูคน้ำเสียไปทิ้งที่อื่น	-	-	2	2.8	2	1.2
10. รับซื้อขายเพื่อน ไม่ซื้อน้ำบางส่วน	1	1.1	-	-	1	0.6
11. ไม่มีข้อเสนอแนะใดๆ	28	19.38	36	18.0	64	38.87

10. ความเห็นของผู้นำเกี่ยวกับปัญหาและการจัดการปัญหา

ในการศึกษาความคิดเห็นของผู้นำเกี่ยวกับปัญหาและการจัดการปัญหานี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาโดยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้นำอย่างเป็นทางการ จำนวน 8 คน และผู้นำไม่เป็นทางการ จำนวน 7 คน ในประเด็นปัญหาและการจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อให้งานวิจัยมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ซึ่งผลการศึกษาสามารถสรุปได้ดังนี้

10.1 ผู้นำที่เป็นทางการ

จากการสัมภาษณ์ประธานคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล กรรมการบริหารและเลขานุการคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลพูดว่าปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในหมู่บ้านทั้งสองของอำเภอทวีที่สำคัญคือ ปัญหาน้ำเสียจาก โรงอุบัติภัยที่ปล่อยสู่แหล่งน้ำธรรมชาติ บริเวณที่พักอาศัยและพื้นที่ทำการเกษตร สร้างความเดือดร้อนให้กับกบุุ่มคนในหมู่บ้าน โดยเฉพาะประชาชนที่มีโรงอุบัติภัยที่อยู่ในหมู่บ้าน จะได้รับผลกระทบต่อการดำรงชีวิตมากที่สุด ปัญหาน้ำสิ่งแวดล้อมอื่นๆ เช่น ปัญหาขาดพื้นที่ในการกำจัดขยะ ระบบกำจัดขยะมูลฝอยไม่ถูกต้องตามหลักวิชาการ ปัญหากลั่นเมื่นจากมูลสุกรและไก่ และปัญหาน้ำเสียจากโรงอุบัติภัยเล็ก ซึ่งเป็นโรงอุบัติภัยแผ่นส่วนบุคคลที่เข้าของสวนยางต้องการทำயางแผ่นเอง แทนการขายน้ำยางสดให้แก่สหกรณ์โรงอุบัติภัยหรือพ่อค้ารายย่อยที่ตั้งจุดรับซื้อน้ำยางภายใต้หมู่บ้าน

นอกจากนี้กลุ่มผู้นำอย่างเป็นทางการซึ่งได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่ได้ปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งสองหมู่บ้านในปัจจุบันว่า ยังมีบทบาทไม่เด่นชัดในเรื่องนี้ แต่ก็มีการปฏิบัติในระดับหนึ่ง เช่น โครงการพัฒนาแหล่งน้ำ โดยการสร้างอ่างเก็บน้ำขนาดเล็กในหมู่บ้านเพื่อใช้ทางการเกษตร โครงการขุดคลอกคูคล่อง มีการขุดเจาะบ่อบาดาล มีการส่งเสริมการปลูกต้นไม้เพื่อสิ่งแวดล้อมที่ดีในหมู่บ้าน และมีการเสนอพิจารณาโครงการจัดซื้อที่ดินสำหรับที่ดินของตำบล เป็นต้น

สำหรับบทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลในการดำเนินการแก้ไขปัญหาน้ำเสียจาก โรงอุบัติภัย ในทั้งสองหมู่บ้านมีความคล้ายคลึงกัน ล้วนใหญ่จะเป็นไปในลักษณะของการจัดประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร โรงอุบัติภัย/รัฐบาล สมาชิกโรงอุบัติภัย สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลและชาวบ้าน เพื่อแก้ไขปัญหาร่วมกัน เช่น รับฟังการขุดบ่อบาดาลน้ำเสียที่เป็นมาตรฐาน มีการขุดคลอกบ่อ บำบัดน้ำเสียเพื่อให้สามารถรองรับปริมาณน้ำเสียที่เกิดจากกระบวนการผลิตของโรงอุบัติภัยได้อย่างพอเพียง มีบางบทบาทที่แตกต่างกันระหว่างหมู่บ้าน อย่างในกรณีที่มีการร้องเรียนเรื่องปัญหาน้ำเสียจากชาวบ้านในหมู่บ้านโคลง องค์การบริหารส่วนตำบลจะเป็นผู้ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานกองทุนสงเคราะห์การทำสวนยางให้เข้ามาดูแลแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

นอกจากนี้ยังมีความเห็นว่าประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นเรื่องซับซ้อน ต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายฝ่ายด้วยกัน ที่ผ่านมาการดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าวประสบกับปัญหาและอุปสรรคต่างๆ หลายประการดังนี้คือ (1) ขาดงบประมาณในการดำเนินการ โครงการที่เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในหมู่บ้าน (2) ขาดการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา ปัญหาใดเป็นปัญหาที่ร่วงค่อนและสร้างความเดือดร้อนแก่หมู่บ้าน

สมควรจะได้รับการแก้ไขปัญหาก่อน และประกอบกับข้อจำกัดทางด้านกฎหมายสิ่งแวดล้อม ทำให้ สมาชิกองค์กรบริหารส่วนตำบลไม่มีอำนาจในการแก้ไขปัญหาได้ทันท่วงที่ (3) สมาชิก โรงอน/รน ยังส่วนใหญ่ไม่ค่อยให้ความร่วมมือและเห็นความสำคัญของสมาชิกองค์กรบริหารส่วนตำบลในการแก้ไขปัญหา ขินดีที่จะแก้ไขปัญหากันเองและ (4) ความเกรงใจ เนื่องจากในหมู่บ้านจะมีความผูกพันกันทางเครือญาติ ทำให้การแก้ไขปัญหาไม่จริงจังเท่าที่ควร

10.2 ผู้นำไม่เป็นทางการ

จากการสัมภาษณ์บุคคลที่สมาชิกในหมู่บ้านให้ความเห็นพันธ์ดีอีกคนปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในหมู่บ้าน ซึ่งบุคคลเหล่านี้เป็นผู้ที่มีความรอบรู้เกี่ยวกับความเป็นไปของหมู่บ้านและความสัมพันธ์ของสมาชิกในหมู่บ้านเป็นอย่างดี ได้แสดงความคิดเห็นต่อหน้าทบทององค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) ในส่วนที่ได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในหมู่บ้าน โดยเฉพาะปัญหาน้ำเสียจาก โรงอน/รน ยัง โดยให้ความคิดเห็นว่า อบต. เป็นเพียงผู้ประสานงานหรือตัวแทนระหว่างชาวบ้านกับหน่วยงานของรัฐเท่านั้น ลักษณะดังกล่าวส่งผลให้ชาวบ้านคาดเดาว่า อบต. ไม่เห็นความสำคัญในการแก้ไขปัญหา ความคาดหวังที่จะให้ อบต. เข้ามาร่วมเหลือแต่ถูกหลงในส่วนของการบริหารงานของสหกรณ์โรงอน/รน ยังที่ส่งผลกระทบต่อชาวบ้านย่อมเกิดขึ้นได้ยาก ทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างชาวบ้านและ อบต. ในครรภ์มีกันไม่ชัดเจนมากนัก

นอกจากนี้ยังได้มีการแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการแก้ไขปัญหาน้ำเสีย โดยมีประเด็นหลักๆ 2 ส่วน คือ โครงสร้างการบริหารงานของสหกรณ์โรงอน/รน ยัง และการทำงานของ อบต. สำหรับประเด็นโครงสร้างการบริหารงานของสหกรณ์โรงอน/รน ยังนั้น มีสาเหตุสำคัญหลายประการ เช่น สมาชิกสหกรณ์โรงอน/รน ยัง ไม่ค่อยมีความรู้และมีการเลือกกลุ่ม กันเอง ทำให้ขาดความพร้อมในการบริหารงานจึงบริหารงานไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ปัญหาความไม่ชัดเจนที่ในหน้าที่และการเงิน และสาเหตุสำคัญอีกประการหนึ่งที่คือ มีการตั้งกลุ่มรับผิดชอบ ยังสุดของกลุ่มชาวบ้านในหมู่บ้าน ส่งผลให้ปริมาณน้ำധารลดลงที่ส่งให้กับสหกรณ์โรงอน/รน ยัง มีปริมาณลดลง ไม่คุ้มกับการผลิตยางแผ่นรนควัน ส่วนประเด็นการทำงานของ อบต. ใน การเข้ามาดูแลแก้ไขปัญหา ก็ไม่ใช่เรื่องง่ายเช่นเดียวกัน เนื่องจากภายในหมู่บ้านเป็นระบบสังคมแบบเครือญาติ ในขณะเดียวกับสมาชิก อบต. บางท่านยังเป็นสมาชิกของสหกรณ์โรงอน/รน ยังด้วย ทำให้การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นไม่จริงจังเท่าที่ควร

กลุ่มผู้นำไม่เป็นทางการยังนำเสนอความคิดเห็นว่าการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคดังกล่าวที่เกิดขึ้น ส่วนใหญ่เป็นการแก้ปัญหาที่ปลายเหตุหรือปล่อยให้เกิดแล้วค่อยแก้ไข ซึ่งปัญหาสามารถลดน้อยลงหรือไม่เกิดขึ้นเลย หากได้มีการสอนตามถึงความต้องการของชาวบ้าน ซึ่งจะช่วยให้เป็นจริงให้ชาวบ้านได้รับทราบถึงข้อดีและข้อเสียของการมีโครงการก่อนที่จะดำเนินการสร้างโรงอน/รนยาง มีการศึกษาสภาพพื้นที่จริงของสถานที่ที่จะก่อสร้างสหกรณ์โรงอน/รนยาง ทั้งนี้ เพราะชาวบ้านจะเป็นผู้ที่รู้ดีที่สุด และการให้ความร่วมมือจากชาวบ้านในการจัดสรรที่ดินที่เหมาะสม ห่างไกลจากชุมชน เพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาน้ำเสียจากโรงอน/รนยางก็ย่อมจะตามมา หรือหากไม่สามารถหาพื้นที่ที่ห่างไกลจากชุมชนได้ เมื่อจากไม่มีไฟฟ้า การคมนาคมไม่สะดวก เหมือนกับกรณีหมู่บ้านโภ Kong จะได้มีการเตรียมพร้อมในการออกแบบระบบบำบัดน้ำเสียให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ในแต่ละหมู่บ้าน เช่น ความสูง-ตำแหน่งพื้นที่ ลักษณะดิน เป็นต้น

บทที่ 5

สรุปและข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการวิจัย

การวิจัยเรื่องการรับรู้ปัญหา ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นและแรงจูงใจในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/ร่มยางของประชาชนในชุมชนจังหวัดสงขลา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม บทบาทขององค์กรท้องถิ่น ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นและแรงจูงใจของประชาชนในการร่วมมือแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม และเพื่อศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม บทบาทขององค์กรท้องถิ่น และความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ตลอดจนหากความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม บทบาทขององค์กรท้องถิ่น ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่น และแรงจูงใจของประชาชนในการร่วมมือแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/ร่มยาง

การศึกษารั้งนี้เป็นการศึกษาโดยใช้การสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง สำหรับสัมภาษณ์ผู้นำที่เป็นหัวการและผู้นำไม่เป็นหัวการในหมู่บ้าน โคงจงและทุ่งลัง จำนวนทั้งสิ้น 15 ราย และแบบมีโครงสร้างสำหรับสัมภาษณ์บุคคลที่มีอำนาจการตัดสินใจเป็นหลักภัยในครัวเรือน จำนวนทั้งสิ้น 163 ครัวเรือน หลังจากนั้นนำข้อมูลที่ได้มามิเคราะห์ โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่างๆ และหาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม บทบาทขององค์กรท้องถิ่นและความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ด้วยวิธีมิเคระห์ไคสแควร์และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) ผลการศึกษาสามารถสรุปได้ดังต่อไปนี้

5.1.1 ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้านส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 54.0 โดยกลุ่มอายุที่พบมากที่สุดอยู่ในช่วง 30-44 ปี ซึ่งเป็นช่วงที่อยู่ในวัยทำงาน กลุ่มตัวอย่างเหล่านี้จากการศึกษาสูงสุดในระดับประถมศึกษาถึงร้อยละ 60.7 ส่วนอาชีพ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ประกอบอาชีพหลักด้านการทำสวน ยางพารา คิดเป็นร้อยละ 91.4 และมีรายได้จากการอาชีพหลักที่แตกต่างกัน คือ กลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านทุ่งลัง ร้อยละ 37.5 มีรายได้มากกว่า 60,000 บาท/ปี แต่กลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้าน โคงจง ร้อยละ 29.7 มีรายได้จากการอาชีพหลักอยู่ในช่วง 15,001-30,000 บาท/ปี กลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้านมีขนาดพื้นที่

ถือครองโดยเฉลี่ย 24.2 ไร่/ครัวเรือน เป็นพื้นที่ทำสวนยางพาราโดยเฉลี่ย 22.3 ไร่/ครัวเรือน สวนผลไม้เฉลี่ย 1.6 ไร่/ครัวเรือน ทำนาเฉลี่ย 0.2 ไร่/ครัวเรือน นอกจากนั้นกกลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้านเป็นสามารถกกลุ่มต่างๆ ในชุมชนถึงร้อยละ 65.0 โดยเป็นสามารถของสหกรณ์โรงอ่อน/รرمยางนาคที่สุด กิจเป็นร้อยละ 37.4 และมีตำแหน่งบริหารในกลุ่มต่างๆ โดยค่ารังตำแหน่งเป็นคณะกรรมการ ร้อยละ 3.1 และมีกลุ่มตัวอย่างเพียง 1 ใน 3 ของทั้งสองหมู่บ้านหรือร้อยละ 33.7 ที่เคยเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน

5.1.2 ระดับของการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม บทบาทขององค์กรท้องถิ่น ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นและแรงจูงใจของประชาชนในการร่วมมือแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม

การเสนอผลการศึกษาส่วนนี้ เป็นการเสนอผลการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยในข้อแรก ผลการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ของทั้งสองหมู่บ้านมีการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในระดับสูง ร้อยละ 46.0 ร้อยละ 87.1 มีการรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่นในระดับสูง และร้อยละ 58.3 มีความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในระดับสูงเช่นกัน แต่มีความสนใจและมีแรงจูงใจในการให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในระดับปานกลางเหมือนกันคือ ร้อยละ 55.2 และร้อยละ 80.4 ตามลำดับ

5.1.3 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม บทบาทขององค์กรท้องถิ่นและความคาดหวังของประชาชนเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม

จากการวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม บทบาทขององค์กรท้องถิ่น และความคาดหวังของประชาชนเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยและเพื่อทดสอบสมมติฐานที่ว่างไว้ สรุปได้ดังต่อไปนี้

(1) ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม พนวณว่าไม่มีปัจจัยใดของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้านที่มีความสัมพันธ์กับการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม อายุยังมีนัยสำคัญทางสถิติ มีเพียงรายได้รวมเฉลี่ยต่อปีของกลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านทุ่งลัง ที่มีความสัมพันธ์กับการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม อายุยังมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $p \leq 0.05$ เป็นไปตามสมมติฐานที่ว่างไว้

(2) ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่นพบว่าไม่มีปัจจัยใดของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้านที่มีความสัมพันธ์กับการรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่น อายุยังมีนัยสำคัญทางสถิติ แต่หากจำแนกเป็นรายหมู่บ้านพบว่าระดับการศึกษาและการดำรงตำแหน่งในสหกรณ์โรงอ่อน/รرمยางของกลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านโคงจะมีความสัมพันธ์กับการรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่น อายุยังมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $p \leq 0.01$ เป็นไปตามสมมติฐานที่ว่างไว้

อาชญากรรมคุณตัวอย่างในหมู่บ้านทุ่งลัง เป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $p \leq 0.05$ เป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้

(3) ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่น พบว่าระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้านมีความสัมพันธ์กับความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/ร่มยาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $p \leq 0.01$ เป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้

หากจำแนกเป็นรายหมู่บ้านพบว่าอาชีพรองของกลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านโภ Kong มีความสัมพันธ์กับความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/ร่มยาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $p \leq 0.05$ เป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้

5.1.4 ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม การรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่น ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม และแรงจูงใจในการร่วมมือแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/ร่มยาง

จากการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยและเพื่อทดสอบสมมติฐานที่วางไว้ สรุปได้ดังนี้

(1) ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นกับความสนใจให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมพบว่าความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นกับความสนใจให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้าน มีความสัมพันธ์เชิงบวก ($r = 0.231$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $p \leq 0.01$ เป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้

หากจำแนกเป็นรายหมู่บ้านพบว่าความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นกับความสนใจให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมพบว่าความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นกับความสนใจให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านโภ Kong มีความสัมพันธ์เชิงบวก ($r = 0.255$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $p \leq 0.05$ เป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้

(2) ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่น กับแรงจูงใจในการร่วมมือแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมพบว่าความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นกับแรงจูงใจในการร่วมมือแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้าน มีความสัมพันธ์เชิงบวก ($r = 0.287$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $p \leq 0.01$ เป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้

หากจำแนกเป็นรายหมู่บ้านพบว่าความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นกับแรงจูงใจในการร่วมมือแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้าน โดยที่มีความสัมพันธ์เชิงบวก ($r = 0.256$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $p \leq 0.05$ เป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้

ความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นกับแรงจูงใจในการร่วมมือแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านทุ่งลัง มีความสัมพันธ์เชิงบวก ($r = 0.337$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $p \leq 0.01$ เป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้

5.1.5 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

การสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้านจากแบบสัมภาษณ์ปลายเปิด กลุ่มตัวอย่างได้แสดงความคิดเห็นถึงปัญหาอุปสรรคต่างๆ ที่องค์กรท้องถิ่นประสบในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม สรุปได้ดังนี้

(1) กลุ่มตัวอย่างขาดความร่วมมือและไม่เห็นความสำคัญของ อบต. ใน การที่จะเข้ามายield ให้ปัญหาร่วมกัน

(2) ขาดงบประมาณสนับสนุนในการพัฒนาโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

(3) อบต. ไม่ให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจาก โรงอนุ/รุมษางอย่างจริงจัง

นอกจากนี้กลุ่มตัวอย่างได้ให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่น ตลอดจนแนวทางในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจาก โรงอนุ/รุมษาง สรุปได้ดังต่อไปนี้

(1) อบต. ควรให้ความร่วมมือในการสอดส่อง ดูแล และตรวจสอบการทำงานของสหกรณ์ โรงอนุ/รุมษาง

(2) อบต. ควรเป็นผู้ประสานงานระหว่างชุมชนกับหน่วยงานของรัฐเพื่อขอความช่วยเหลือในการแก้ปัญหา

(3) อบต. ควรมีการกระตุ้นหรือรณรงค์ให้ชาวบ้านร่วมมือกันและจัดทำงบประมาณเข้ามาช่วยเหลือในการแก้ปัญหา

(4) ประชาชน สมาชิกคณะกรรมการ โรงอนุ/รุมษาง อบต. ตลอดจนผู้นำชุมชน ควรจะมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมร่วมกัน

5.2 อภิปรายผลการวิจัย

5.2.1 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม บทบาทขององค์กรท้องถิ่นและความคาดหวังของประชาชนเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม

จากผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้านพบว่าไม่มีปัจจัยใดของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้านที่มีความสัมพันธ์กับการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม แต่หากจำแนกเป็นรายหมู่บ้านพบว่ารายได้รวมเฉลี่ยต่อปีของกลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านทุ่งลัง เป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม เมื่อจากกลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านทุ่งลัง มีรายได้ส่วนใหญ่จากการทำสวนยางพาราเป็นหลักและยังเป็นสมาชิกสหกรณ์โกรงอบ/รมยาง กีอบทั้งหมอดือด้วย และจากผลการศึกษาลักษณะทั่วไปที่พบว่ากลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านทุ่งลังมีรายได้มากกว่า 60,000 บาท/ปี ดังนั้นหากเกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมจากโกรงอบ/รมยางขึ้นและปัญหาดังกล่าวไม่ได้รับการแก้ไขเท่าที่ควร ย่อมส่งผลกระทบต่ออาชีพและรายได้ของกลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านทุ่งลังอย่างแย่ลงอน ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ เกรียงศักดิ์ ปิมพ์เรชา (2533 : 119) กล่าวว่า รายได้เป็นตัวบ่งชี้ตัวหนึ่งที่ใช้ให้เห็นสภาพการทำงานเศรษฐกิจของเกษตรกร เกษตรกรที่มีรายได้สูงมักจะมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมหรือยอมรับการนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ค่อนข้างรวดเร็ว และ ประภัสตรา เกษณสุวรรณ (2541 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยว ระหว่างประเทศที่เดินทางมาท่องเที่ยวในประเทศไทย พบว่า รายได้เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยวระหว่างประเทศและการกลับมาท่องเที่ยวอีกครั้ง ในขณะที่รายได้รวมเฉลี่ยต่อปีของกลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านโคงจงกลับไม่มีความสัมพันธ์กับการรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้อาจมีสาเหตุมาจากการไม่ได้รับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มาก่อน ทำให้กลุ่มตัวอย่างทั้งที่เป็นสมาชิกและไม่เป็นสมาชิกขาดน้ำย่างสดให้แก่พ่อค้ารายย่อยแทน ดังนั้นถึงแม้ว่าปัญหาสิ่งแวดล้อมจากโกรงอบ/รมยางจะยังไม่ได้รับการแก้ไขหรือต้องหยุดกิจการก็ไม่ได้ส่งผลกระทบต่ออาชีพและรายได้ของกลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านโคงจงมากนัก

สำหรับผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่นของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้านพบว่าไม่มีปัจจัยใดของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้านที่มีความสัมพันธ์กับการรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่น แต่หากจำแนกเป็นรายหมู่บ้านพบว่าระดับการศึกษาและการดำรงตำแหน่งในสหกรณ์โกรงอบ/รมยางของกลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านโคงจงมีความสัมพันธ์กับการรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิ่น ทั้งนี้เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการศึกษาอย่างละเอียดมีการรับรู้และเกิดการพัฒนาในด้านต่างๆ ได้ศึกว่ากลุ่มตัวอย่างที่ไม่ได้รับการศึกษาหรือได้รับการศึกษาต่ำ ซึ่งสอด

คดีองค์การศึกษาของ อภิชาติ โอดิลกเวชช์ (2530 : 152) ที่ทำการศึกษาเรื่องความคาดหวังของประชาชนที่มีต่อบทบาทนักการเมืองห้องถิน พนบฯ ประชาชนที่มีระดับการศึกษาที่แตกต่างกันมีทัศนะต่อบทบาทที่คาดหวังของคณะกรรมการในด้านการบริหารเทศบาลแตกต่างกัน ส่วนภาวะการเป็นผู้นำชุมชนหรือมีตำแหน่งบริหารต่างๆ ในองค์กรนี้ก็มีความสัมพันธ์กับการรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิน สืบเนื่องจากกลุ่มตัวอย่างที่มีตำแหน่งคังก์ล่าวมักจะได้รับความไว้วางใจให้เป็นตัวแทนของชาวบ้านในการเข้าประจำชุมชนเพื่อร่วมรับฟังข้อมูลข่าวสารจากหน่วยงานภาครัฐหรือองค์กรท้องถินที่จะเข้ามาพัฒนาหมู่บ้านอยู่เสมอ ทำให้กลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถินมากยิ่งขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับ ฟ้ารุ่ง มีอุดร (2539 : บทคัดย่อ) ที่ทำการศึกษาบทบาทของประชาชนในห้องถินในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมชุมชน กรณีศึกษาประชาชนในองค์กรชาวบ้านเพื่อการพัฒนาภาคอิสานจังหวัดขอนแก่น ผลการศึกษาพบว่าการมีตำแหน่งในองค์กรฯ การมีตำแหน่งอื่นๆ ในชุมชน จะก่อให้เกิดความแตกต่างในเรื่องบทบาทในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมชุมชน

ในขณะที่ในหมู่บ้านทุ่งลังพบว่าปัจจัยด้านอาชญากรรมและความสัมพันธ์กับการรับรู้บทบาทขององค์กรท้องถิน ทึ้งนี้เนื่องจากคนที่มีอายุแตกต่างกันย่อมมีประสบการณ์และความสามารถที่แตกต่างกัน ตามความเชื่อของสังคมไทย คนที่มีอายุมากกว่าหรืออาชญากรรมกว่ามักมีประสบการณ์หลากหลาย และเป็นที่เชื่อฟังของผู้ที่อาชญาโน้มถอยกว่า Davis (1935 : 51) ได้กล่าวว่า การรับรู้ผันแปรโดยตรงกับการเพิ่มขึ้นของอาชญาและประสบการณ์ อาชญาเป็นวุฒิภาวะที่เพิ่มขึ้นไปตามวัย เมื่ออายุมากขึ้นคนเราจะมีโอกาสที่จะได้รับประสบการณ์เพิ่มขึ้นเท่านั้น ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ ชัยณุกร พราภรณ์วิชญ์ (2540 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ความคาดหวังของประชาชนที่มีต่อบทบาทการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในห้องถินของสมาชิกองค์กรบริหารส่วนตัว พบว่า อาชญาผลต่อความคาดหวังของประชาชนที่มีต่อบทบาทการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในห้องถินของสมาชิกองค์กรบริหารส่วนตัว

นอกจากนี้ในการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ ผลการวิเคราะห์ยังพบอีกว่าความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถินกับแรงจูงใจในการร่วมมือแก่ปัญหาสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้าน มีความสัมพันธ์กัน ถึงแม้ว่าโดยสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมจากโรงอน/ร่มยางที่เกิดขึ้นในหมู่บ้านโคงจะและทุ่งลังจะมีความแตกต่างกันอยู่บ้าง ตรงที่สภาพปัญหาในหมู่บ้านโคงจะจะเกิดขึ้นได้ชัดเจนกว่าในหมู่บ้านทุ่งลัง แต่โดยภาพรวมแล้ว กลุ่มตัวอย่างทั้งสองหมู่บ้านคาดหวังว่าองค์กรท้องถินเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถที่จะแก่ปัญหาและพัฒนาหมู่บ้านได้ จึงก่อให้เกิดแรงจูงใจในการร่วมมือกับองค์กรท้องถินแก่ปัญหาสิ่งแวดล้อมจากโรงอน/ร่มยาง ทั้งนี้ เพราะองค์กรท้องถินเป็นนูกคลที่ยังได้รับความเชื่อถือจากชาวบ้าน สามารถพูดคุยกับชาวบ้านได้ดี และ

สามารถขอความร่วมมือจากชาวบ้านมาช่วยกันพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ในหมู่บ้านได้เป็นอย่างดีนั้นเอง หลากหลายการวิเคราะห์ในส่วนนี้ยังชี้ให้เห็นถึงความพร้อมที่จะมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่างในหมู่บ้านทุ่งลังอิกด้วຍ

5.3 ข้อเสนอแนะ

เพื่อให้ผลการวิจัยครั้งนี้เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

5.3.1 ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

(1) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรส่งเสริมการให้ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมพร้อมกับแนวทางการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมจากโรงพยาบาล/รพ. เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องให้แก่ชาวบ้านในชุมชน เมื่อเกิดปัญหาขึ้นสามารถแก้ไขปัญหาร่วมกันได้ทันท่วงทีและสอดคล้องกับความต้องการของชาวบ้านในชุมชน

(2) ควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน เจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ตลอดจน อบต. ใน การแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงพยาบาล/รพ. ร่วมกันโดยการให้ อบต. ประสานงานกับพนักงานเจ้าหน้าที่ของอุตสาหกรรมจังหวัด ให้มีการติดตามตรวจสอบและกำกับดูแลโรงพยาบาล/รพ. ให้ดำเนินการบำบัดน้ำเสียตามเกณฑ์มาตรฐานและแจ้งผลการดำเนินการให้ อบต. ทราบด้วย นอกจากนี้ควรสร้างจิตสำนึกในหมู่ชาวบ้านทุกกลุ่มอาชีพ วัด โรงเรียน และองค์กรพัฒนาเอกชนให้ช่วยกันตรวจสอบ ดูแลการระบายน้ำเสียจากโรงพยาบาล/รพ. และเมื่อพบหรือสงสัยว่าโรงพยาบาล/รพ. มีการปล่อยน้ำเสียที่อาจส่งผลกระทบต่อชุมชนให้แจ้งไปยัง อบต. หรืออุตสาหกรรมจังหวัดรับทราบเพื่อดำเนินการตามกฎหมายต่อไป

5.3.2 ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

(1) ควรสนับสนุนให้มีการศึกษาเทคโนโลยีในการบำบัดน้ำเสียที่เหมาะสมกับทุกสภาพพื้นที่ที่จะมีโครงการก่อสร้างโรงพยาบาล/รพ. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและป้องกันการเกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมหากมีการขยายโครงการต่อไป

(2) ควรมีการศึกษาน้ำปัจจัยและองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงพยาบาล/รพ. เพื่อที่จะสามารถทราบถึงปัจจัยและองค์ประกอบที่มีผลต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงพยาบาล/รพ. ซึ่งจะได้เป็นแนวทางให้หน่วยงานที่รับผิดชอบนำไปใช้ในการจัดการได้ตรงจุดและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

บรรณานุกรม

หนังสือ

กมลรัตน์ หล้าสูงษ์. 2524. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ศรีเดชา.

กรณีการ ภู่ประเสริฐ. 2527. จิตวิทยาทั่วไป. เชียงใหม่ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เกรียงศักดิ์ ปัทมเรขา. 2533. ความคิดเห็นฐานการพัฒนานบท. ภาควิชาพัฒนาการเกษตร คณะ ทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

งามพิศ สัตย์ส่วน. 2540. “การจัดระเบียบทางสังคม” สังคมและวัฒนธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จาชวรรณ ต. ศกุล. 2530. จิตวิทยาพื้นฐานเพื่อการพยาบาลจิตเวช. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์.

จำรงค์ อุดิวัฒนสิทธิ์ และคณะ. 2537. สังคมวิทยา. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.

ชูวงศ์ ชายะบุตร. 2539. การปกครองท้องถิ่นไทย. กรุงเทพฯ : กรมการปกครอง.

ณรงค์ เสิงประชา. 2538. มโนyer กับสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : โอดีียนสโตร์.

ศิริก ฤกษ์หร่าย. 2522. การพัฒนานบท. กรุงเทพฯ : พิจແນະ.

ตวิต รา拉โภชน์. 2526. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : โอดีียนสโตร์

มธุรส ล่วงบำรุง. 2542. มโนyer กับสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

วิรช วิรชันนิภาวรรณ. 2535. การบริหารและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ : บทบาทขององค์กรในห้องถิน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม, กระทรวง. สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ 12. 2543. คู่มือเสริมสร้างประสิทธิภาพการดำเนินงานจัดการสิ่งแวดล้อม (ฉบับในภาคใต้). สงขลา.

วิเชียร เกตุสิงห์. 2530. หลักการสร้างและเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

วีรบุญ วิเชียร โชค. 2524. ทฤษฎีสังคมใหม่หรือสังคม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์。

ไพบูลย์ สุทธสุภา. 2528. รายงานการสัมนาเรื่องปัญหาการส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท. เชียงใหม่ : คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สงวน สุทธิเดิศอรุณ. 2529. ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : อักษรบันฑิต.

สมยศ ทุ่งหว้า. 2534. สังคมชนบทกับการพัฒนา. สงขลา : คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (วิทยาเขตหาดใหญ่).

สมเพียร เกษมทรัพย์. 2541. สิ่งแวดล้อมเทคโนโลยีและชีวิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สติต วงศ์สวัสดิ์. 2529. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : บำรุงสาร.

สุชา จันทน์เอน. 2541. จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุพัตรา สุภาพ. 2541. สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 20. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

โสภा ชูพิกุลชัย. 2521. จิตวิทยาสังคมประยุกต์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

อารี เพชรผุด. 2529. มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน. กรุงเทพฯ : คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อุทุมพร จามรمان. 2538. ทฤษฎีการวัดทางจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : พนนพ์พับลิชชิ่ง.

Atkinson, John M. 1966. **An Introduction to Motivation.** Princeton : D. Van Nostrand.

Bartley S.H. 1972. **Principle of Perception.** New York : Harper and Rew.

Berlo, David K. 1966. **The Process of Communication.** New York : Holt Rinhart & Winston.

Davis, R.A. 1935. **Psychology of Learning.** New York and London : McGraw-Hill.

Garrison, Karl C. and Robert Magoon. 1972. **Educational Psychology.** Columbus, Ohio : Charles E. Merrill.

Helgard, Ernest R. et al. 1975. **Introduction to Psychology.** New York : Harcourt Borcourt Brace Jovanorich.

Hurlock, Elizabeth B. 1974. **Personality Development.** New York : McGraw – Hill.

Maslow, A.H. 1960. **Motivation and Personality.** New York : Harper and Row Publishers.

Naddler A. 1977. Motivation : A diagnostic Approach. In **Organization.** New York : Mc Graw Hill.

Parsons, Talcott . 1980. **Social Structure and Personality.** New York : The Free Press.

Reeder, William w. 1971. Partial theory form the 25 years research program on oirective factor, isbelives and social action. Mimigraph.

Roger, Everette M. and Floyed, Shoemaker F. 1971. **Communication Innovation.** New York :The Free Press.

Whittaker, James O. 1965. *Introduction to Psychology*. Philadelphia : Saunders.

บทความจากวารสาร

กองทุนส่งเสริมการทำการสำรวจ จ. สงขลา เลขที่ 1, สำนักงาน. 2537. โครงการพัฒนาการผลิต
ยางแผ่นเพื่อแห้ง/ร่มคัน พ.ศ. 2537 – 2540.

กิติชัย รัตนะ. 2542. “องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) กับการจัดการสิ่งแวดล้อมระดับพื้นที่”.
วารสารร่วมพุทธ. (กุมภาพันธ์-พฤษภาคม 2542), 11-25.

ไชยา ชวศิริ. 2526. แรงจูงใจในการศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลา
นครินทร์. รายงานการวิจัยภาคบริหาร.

จิณณพัດ ทองคำเนติ. 2540. “โรงอน/ร่มยาง บทพิสูจน์ภูมิปัญญาชาวสวนยางไทย”. วารสารข่าว
กองทุนส่งเสริมการทำการสำรวจ. (กรกฎาคม-ธันวาคม 2540), 10-15.

ศิริวัฒน์ พิพิธราดาล, สมปอง จันทรพันธ์, และบัน ยิรัมย์. 2540. รายงานการวิจัยเรื่ององค์การ
บริหารส่วนตำบล (อบต.) กับการพัฒนาด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม จังหวัด
หนองคาย. ม.ป.ท. : ม.ป.พ.

สุรเกียรติ เสตียรัต ไทย. 2541. “รัฐ-ชุมชน-ธุรกิจ มิติใหม่ทางความร่วมมือของสังคมไทย”. เอกสาร
ประกอบการสัมมนาโครงการประชุมเพื่อแผ่นดิน ระหว่างวันที่ 6-7 พฤษภาคม 2541. ณ
สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี.

อนันตศักดิ์ จิตตะวิริยะพงษ์. 2533. “การมีส่วนร่วมของชุมชนจุดเริ่มต้นของการพัฒนา”. ข. กพพ.
(เมษายน 2533), 3-6.

Finn, Jeremy D. 1962. Expectation and Educational Environment. *Journal of Teacher Education*.

วิทยานิพนธ์

กอเกื้อ แสงสีคำ. 2541. “บทบาทของคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม : กรณีศึกษา จังหวัดสงขลา”, วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (สำเนา).

จรัญ บุนทรง. 2539. “ความตระหนักของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในการอนุรักษ์แม่น้ำลำคลองในจังหวัดนครปฐม”, วิทยานิพนธ์สังคมศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยมหิดล. (สำเนา)

ขอบ บุญช่วย. 2540. “การนำบัณฑิตออกจากทำเพาะพันธุ์ไม้ใช้ออกซิเจน”, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์. (สำเนา)

ขอบ ขอบชื่นชน. 2535. “ความรู้และความตระหนักของอาสาสมัครพัฒนาชุมชนที่มีต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมในหมู่บ้าน ศึกษากรณีจังหวัดขันทบุรี”, วิทยานิพนธ์ปริญญาด้วยคุณภาพตามมาตรฐาน สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยมหิดล (สำเนา).

ชาคริต คล้ายพิมพ์. 2535. “การมีส่วนร่วมของกรรมการพัฒนาเด็กและผู้ปักธงชัยในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กของหมู่บ้านจังหวัดปราจีนบุรี,” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

ชัยณกร พรภานุวิชญ์ 2540. “ความคาดหวังของประชาชนที่มีต่อบทบาทการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล”, วิทยานิพนธ์สังคมศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยมหิดล. (สำเนา)

ชัยเดชา ปาลະวงศ์. 2539. “ศักยภาพขององค์กรบริหารส่วนตำบลในการพัฒนาชุมชนและการจัดการสิ่งแวดล้อม : กรณีศึกษาองค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านนา อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา”, เอกสารเชิงวิชาการประกอบการเรียนปัญหาพิเศษทางรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ชัยโรจน์ ชนสันติ. 2535. “การมีส่วนร่วมของกรรมการสภาตำบลในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดอุบลราชธานี”, วิทยานิพนธ์สังคมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยมหิดล. (สำเนา)

ประภัสสรา เกยมสุวรรณ. 2541. “การรับรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยวระหว่างประเทศที่เดินทางมาท่องเที่ยวในประเทศไทย”, วิทยานิพนธ์สังคมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยมหิดล. (สำเนา)

วิไลพร สมบูรณ์ชัย. 2534. “การมีส่วนร่วมของผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ จังหวัดดำเนิน”, วิทยานิพนธ์สังคมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยมหิดล. (สำเนา)

สถาพร อิทธิพงษ์. 2536. “การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสภาตำบลในการอนุรักษ์ป่าชายเลน ศึกษากรณีอำเภอทำใหม่ และถึงอำเภอรายอ จังหวัดจันทบุรี”, วิทยานิพนธ์สังคมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยมหิดล. (สำเนา)

พิสิญฐ์ บุญไชย. 2528. “การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ป่าไม้ของกรรมการสภาตำบล : ศึกษาเฉพาะกรณีภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง”, วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยมหิดล. (สำเนา)

ฟ้ารุ่ง มีอุดร. 2539. “บทบาทของประชาชนในห้องถินในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมชุมชน : กรณีศึกษาประชาชนในองค์กรชาวบ้านเพื่อการพัฒนาภาคอีสาน จังหวัดขอนแก่น”, วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมบัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล. (สำเนา)

สัญฐาน ใจเอ็อ. 2538. “ความคาดหวังของผู้นำท้องถิ่นต่อการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ต่อการท่องเที่ยวของจังหวัดสุราษฎร์ธานี”, วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (สำเนา)

สุพล เสือว่อง. 2535. “ความคาดหวังในคุณภาพชีวิตของนักศึกษาระบบทรัตน์ในเขตกรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประชากรศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล. (สำเนา)

อภิชาติ โอดติดกเวช. 2530. “ความคาดหวังของประชาชนที่มีต่อนบทบาทนักการเมืองท้องถิ่น”, วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการปักครอง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

อําพล พรารักษ์สกุล. 2540. “บทบาทของหน่วยงานบริหารราชการส่วนท้องถิ่นในการปฏิบัติหน้าที่ด้านสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษา : คณะกรรมการสุขาภิบาล ในจังหวัดปทุม”, วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยมหิดล. (สำเนา)

ภาคผนวก

ภาคผนวกที่ 1
แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง

การรับรู้ปัญหา ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นและแรงจูงใจในการร่วมมือแก้ปัญหา สิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงอุบัติภัยของประชาชนในชุมชน : กรณีของ 2 หมู่บ้าน ใน อำเภอนาทวี จังหวัดสurge ลา

คำชี้แจง : 1. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 7 ส่วน

ส่วนที่ 1 ถกยละเอียดถ้วนทั่วไป

ส่วนที่ 2 การรับรู้ปัญหาของประชาชนเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงอุบัติภัย

ส่วนที่ 3 การรับรู้เกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงอุบัติภัย

ส่วนที่ 4 ความคาดหวังของประชาชนเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงอุบัติภัย

ส่วนที่ 5 ความสนใจให้ความร่วมมือของประชาชนในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงอุบัติภัย

ส่วนที่ 6 แรงจูงใจในการร่วมมือของประชาชนในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงอุบัติภัย

ส่วนที่ 7 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ ในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงอุบัติภัย

2. กรุณาตอบคำถามเหล่านี้โดยเต็มคำลงในช่องว่างที่เว้นไว้หรือใส่เครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ท่านเห็นว่าตรงกับความเป็นจริงและถูกต้องมากที่สุด

3. โปรดตอบคำถามให้ครบถ้วน เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถามในการนำไปใช้ประโยชน์ต่องานวิจัยครั้งนี้

ชื่อ..... นามสกุล.....

เลขที่บ้าน..... ชุมชน (หมู่บ้าน)

ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

วันที่สมภาษณ์...../...../..... ผู้สมภาษณ์.....

ส่วนที่ 1 ลักษณะข้อมูลทั่วไปของประชาชน

୧. ମେଳ

- () 1 មាស () 2 អស្តិស

2. ปัจจุบันท่านอายุ.....ปี

3. จำนวนสมาชิกในครัวเรือน.....คน

4. ພາສນາ

- () 1 พุทธ () 2 อิสลาม () 3 อื่นๆ ระบุ.....

5. ท่านจะการศึกษาสูงสุดระดับใด

- () 1 ประณมศึกษา () 2 มัธยมศึกษา¹
() 3 อาชีวศึกษา/อนุปริญญา () 4 ปริญญาตรี
() 5 ถูกกว่าปริญญาตรี () 6 อื่นๆ ระบุ.....

รวมเวลาที่ใช้ในการศึกษาในระบบพัฒนา.....ปี

6. ท่านประกอบอาชีพหลักอะไร

- () 1 สวนยาง () 2 สวนผลไม้
() 3 ทำนา () 4 รับจ้างทั่วไป
() 5 ค้าขาย () 6 รับราชการ
() 7 ลูกจ้างบริษัท/พนักงานรัฐวิสาหกิจ () 8 อื่นๆ ระบุ.....

7. นอกจากอาชีพหลักแล้วท่านประกอบอาชีพอื่นบ้างหรือไม่

1. () ມີ 2. () ໄມນີ

ถ้ามีอาชีพอื่นของท่านคืออะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1 สวนยาง () 2 สวนผลไม้
() 3 ทำนา () 4 รับจ้างทั่วไป
() 5 ค้าขาย () 6 รับราชการ
() 7 ลูกจ้างบริษัท/พนักงานรัฐวิสาหกิจ () 8 อื่นๆ

8. ท่านมีพื้นที่ทำการเกษตรที่ถือครองทั้งหมด.....ไร่

9. ในที่คืนที่ถือครองอยู่ใช้ทำการเกษตรประเภทใดบ้าง

- () 1 สวนยางพารา..... ไร่
() 2 สวนผลไม้..... ไร่
() 3 ทำนา..... ไร่

- () 4 อื่นๆ (ระบุ).....จำนวน.....ໄວ
 (ระบุ).....จำนวน.....ໄວ
10. ครัวเรือนมีรายได้จากการประกอบอาชีพหลักประมาณเดือนละ.....บาท
11. ครัวเรือนมีรายได้จากการประกอบอาชีพรองประมาณเดือนละ.....บาท
12. ท่านเป็นสมาชิกองค์กรหรือกลุ่มต่างๆ ที่มีอยู่ในชุมชนหรือในหมู่บ้านของท่านหรือไม่
 1. () เป็น 2. () ไม่เป็น
 ถ้าเป็น องค์กรหรือกลุ่มที่เป็นสมาชิกมีอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 () 1 กลุ่มพัฒนาส่วนสหประชาธิรัฐ () 2 กลุ่มเกษตรกร
 () 3 กลุ่มสหกรณ์การเกษตร () 4 สหกรณ์โรงอุบล/รนยาง
 () 5 กลุ่ม หกส. () 6 สมาชิก/คณะกรรมการอุบล.
 () 7 คณะกรรมการหมู่บ้าน () 8 คณะกรรมการตำบล
 () 9 อื่นๆ ระบุ.....
13. ท่านมีตำแหน่งบริหารในกลุ่มเหล่านี้หรือไม่
 1. () มี 2. () ไม่มี
 ถ้ามีตำแหน่งที่ท่านดำรงอยู่ คือ (ระบุ)
 1. ตำแหน่ง.....ของกลุ่ม.....
 2. ตำแหน่ง.....ของกลุ่ม.....
 3. ตำแหน่ง.....ของกลุ่ม.....
14. ในชุมชนของท่านมีปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงอุบล/รนยางที่สำคัญอะไรบ้าง
 1.....เพราะ.....
 2.....เพราะ.....
 3.....เพราะ.....
 หากมีมากกว่า 1 ปัญหา ปัญหาใดเป็นปัญหาที่สำคัญที่สุด.....
เพราะ.....

15. การได้รับข่าวสารเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ท่านได้รับข่าวสารเกี่ยวกับ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจากสื่อประเภทต่างๆ เหล่านี้ป้อยแค่ไหน

ประเภทของสื่อ	เกย์ได้รับข่าวสาร				ไม่เกย์ได้รับข่าวสาร	
	ความถี่ที่ได้รับ					
	ทุกวัน	สัปดาห์ละ 1-2 วัน	เดือนละ 1-2 ครั้ง	นานๆ ครั้ง		
โทรทัศน์						
วิทยุ						
หนังสือพิมพ์						
นิตยสาร/วารสาร						
หอกระจายข่าว						
เอกสารทางวิชาการ						
เพื่อนบุคคลในบ้าน						
การเข้าร่วมประชุม ระบุ.....						
การอบรม/สัมมนา ระบุ.....						
อื่นๆ ระบุ.....						

16. แหล่งข้อมูลใดมีความสำคัญมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ (ระบุลำดับความสำคัญ)

- () 1 โทรทัศน์ () 2 วิทยุ
- () 3 หนังสือพิมพ์ () 4 นิตยสาร/วารสาร
- () 5 หอกระจายข่าวในหมู่บ้าน () 6 เอกสารจากทางราชการ
- () 7 สื่อบุคคล เช่น เพื่อนบ้าน เจ้าหน้าที่ของรัฐ () 8 อื่นๆ ระบุ.....

17. ท่านสนใจลักษณะของข่าวสารเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในเรื่องใดบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
- () 2 สถานการณ์และปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน
- () 3 แนวทางการจัดการปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน
- () 4 อื่นๆ ระบุ.....

ในบรรดาเรื่องที่ท่านสนใจดังกล่าวข้างต้น ท่านสนใจเรื่องใดมากที่สุด.....เพราะ.....

ส่วนที่ 2 การรับรู้ปัญหาของประชาชนเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/รwmย่าง

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นหน้าที่ของทุกคน		
2. ประชาชนไม่ให้ความสำคัญต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมเนื่องจากเป็นเรื่องไกลตัวและมีภาระในการประกอบอาชีพ		
3. การปล่อยน้ำเสียของโรงงาน/รwmย่างสามารถทำได้โดยไม่ติดกฏหมาย		
4. การที่จะควบคุมและลดปัญหาน้ำเสียของโรงงาน/รwmย่างนั้นจำเป็นต้องขยายพื้นที่เพิ่มขึ้นในการก่อสร้างบ้านบ้านเดียว		
5. ในช่วงฝนตกหนักและมีปริมาณน้ำมากสูงสุดจะเกิดปัญหาน้ำเสียและกลิ่นจากโรงงาน/รwmย่างมากที่สุด		
6. การก่อสร้างบ้านบ้านเดียวจะเป็นวิธีการหนึ่งในการควบคุมและลดปัญหาน้ำเสียของโรงงาน/รwmย่างได้		
7. การขุดดอกบ่อพักน้ำเสียจะเป็นสิ่งที่ไม่จำเป็นและสิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย		
8. ปริมาณน้ำเสียที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่จะเกิดจากขั้นตอนของกระบวนการผลิตยางแผ่นรwmคันของโรงงาน/รwmย่าง		
9. โรงงาน/รwmย่างเป็นตัวปล่อยน้ำเสียสู่แหล่งน้ำธรรมชาติ ทำให้น้ำเปล่าเสีย คนในชุมชนไม่มีส่วนทำให้น้ำเสียแต่ประการ		
10. การปล่อยน้ำเสียของโรงงาน/รwmย่างไปยังบริเวณใกล้เคียงส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของประชาชนในด้านใดบ้าง - เสื่อป่วย - กลืนเหม็น/อาการเสีย - แหล่งน้ำเสีย - พื้นที่ทำการเกษตร ได้รับความเสียหาย - สัตว์เลี้ยง ได้รับอันตราย - สัตว์น้ำในแหล่งน้ำตาย - การใช้ประโยชน์จากแหล่งน้ำธรรมชาติดลง		

**ส่วนที่ 3 การรับรู้ของประชาชนเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่
เกิดจากโรงงาน/รมยงฯ**

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1. องค์กรท้องถิ่นมีบทบาทในการพัฒนาดำเนินการทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม รวมทั้งการบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม		
2. องค์กรท้องถิ่นมีหน้าที่ในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/ รมยงฯ โดยตรง		
3. หากองค์กรท้องถิ่นให้ความสำคัญกับการจัดการปัญหาสิ่งแวด ล้อมจากโรงงาน/รมยงฯ ปัญหาจะแก้ได้ง่าย		
4. องค์กรท้องถิ่นยังไม่มีอำนาจในการบังคับใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อม อย่างเต็มที่ ทำให้การแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/รมยงฯ เกิดความลำบากได้		
5. องค์กรท้องถิ่นมีบทบาทในการเข้ามายield ในการแก้ปัญหาน้ำท่วมและการแก้ ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/รมยงฯ		
6. องค์กรท้องถิ่นได้รณรงค์ให้มีการรักษาระบบนิเวศน์ กำจัดขยะ มูลฝอยและสิ่งปฏิกูลขึ้นภายในชุมชน		
7. องค์กรท้องถิ่นสามารถร่วมปฎิบัติงานกับประชาชนและให้ ความช่วยเหลือในกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน เช่น การบุคลอกบ่อ พักน้ำเดียวของโรงงาน/รมยงฯ		
8. องค์กรท้องถิ่นเป็นตัวแทนของประชาชนในการประสานงานกับ หน่วยงานราชการเพื่อเข้ามาแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/ รมยงฯ		
9. องค์กรท้องถิ่นควรดูแลและบำรุงรักษาแหล่งน้ำธรรมชาติที่เน่า เสียเนื่องจากการปล่อยน้ำเดียวจากโรงงาน/รมยงฯ เพราะเป็นหน้าที่ที่ จะต้องทำโดยตรง		
10. องค์กรท้องถิ่นมีการจัดสรรงบประมาณไว้สำหรับโครงการ ด้านสิ่งแวดล้อมของชุมชน		

ส่วนที่ 4 ความคาดหวังของประชาชนเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/รwmย่าง

ท่านมีความคาดหวังเพียงใด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อยที่ สุด
1. องค์กรท้องถิ่นเห็นความสำคัญและมีความสนใจที่จะแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/รwmย่างมากที่สุด					
2. องค์กรท้องถิ่นเป็นผู้ที่เข้าใจปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/รwmย่างได้เป็นอย่างดี					
3. องค์กรท้องถิ่นควรจัดสรรงบประมาณไว้สำหรับการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม					
4. องค์กรท้องถิ่นควรเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เสนอความคิดเห็นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/รwmย่าง					
5. องค์กรท้องถิ่นมีการวางแผนและหาแนวทางแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/รwmย่าง เช่น การจัดการแหล่งน้ำธรรมชาติ					
6. หากองค์กรท้องถิ่นให้ความสำคัญกับการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมจากโรงงาน/รwmย่าง ปัญหาจะแก้ได้ง่าย					
7. องค์กรท้องถิ่นควรจัดการประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมและให้ความรู้ในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/รwmย่าง					
8. องค์กรท้องถิ่นมีความกระตือรือร้นต่อการช่วยเหลือประชาชนในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/รwmย่าง					
9. องค์กรท้องถิ่นควรเก็บค่าปรับจากโรงงาน/รwmย่าง หากโรงงาน/รwmย่างปล่อยน้ำเสียแล้วส่งผลกระทบต่อประชาชนเป็นจำนวนมาก					

ก้านเมื่อความคาดหวังเพียงใด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อยที่ สุด
10. องค์กรห้องถินควรคุ้มและบำรุงรักษาแหล่งน้ำธรรมชาติที่เน่าเสียนี้ออกจาก การปล่อยน้ำเสียจากโรงงาน/ รุ่มย่าง					
11. องค์กรห้องถินควรมีอำนาจทางกฎหมายในการสั่ง ระงับการผลิตของโรงงาน/รุ่มย่าง หากโรงงาน/รุ่มย่างก่อ ^{ให้เกิดปัญหาน้ำเสีย}					
12. องค์กรห้องถินควรเป็นผู้นำในการชี้แนะแนวทาง การแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/รุ่มย่าง					

ประสบการณ์การแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน

1. ที่ผ่านมาท่านได้เข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนบ้างหรือ^{ไม่}

1. () มี

2. () ไม่มี

ถ้ามี ท่านได้เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวจำนวน.....ครั้ง

กิจกรรมที่ท่านเข้าร่วม 1.1.....

1.2.....

1.3.....

2. เหตุผลที่ทำให้ท่านเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/รุ่มย่าง

.....
.....
.....
.....
.....

3. ปัญหารืออุปสรรคของท่านในการร่วมมือแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/รุ่มย่างมีอะไร
บ้าง

.....
.....
.....

**ส่วนที่ 5 ความสนใจให้ความร่วมมือของประชาชนในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/
ร腼ยาง**

ความสนใจที่จะ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ร่วมรับฟังข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม หากมีการจัดประชุมในชุมชน					
2. เสนอความคิดเห็นกับแนวทางการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/ร腼ยางในชุมชน					
3.เข้าร่องเรียนหากไม่ได้รับความเป็นธรรมในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/ร腼ยาง					
4. มีการรวมกลุ่มกันชุดทดสอบทางระบบนำและแหล่งน้ำธรรมชาติเพื่อแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/ร腼ยาง					
5. ร่วมพูดคุยเพื่อหารือวิธีการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/ร腼ยางในชุมชน					
6. ร่วมบริจาคเงินเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมพัฒนาโรงงาน/ร腼ยาง เช่น จ้างรถแทรกเตอร์ชุดทดสอบน้ำเสีย					
7. ประสานงานกับองค์กรท้องถิ่นหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขอความช่วยเหลือในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/ร腼ยาง					
8. เสียสละที่ดินเพื่อใช้ในการก่อสร้างบ่อบำบัดน้ำเสียของโรงงาน/ร腼ยาง					
9. ช่วยกันสอดส่องคุณภาพและป้องกันหากเกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมจากโรงงาน/ร腼ยาง					

ความสนใจที่จะ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10. เป็นแก่นนำในการจัดกิจกรรมการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงอุบัติภัย					
11. มีการติดตามผลงานการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงอุบัติภัยขององค์กรท้องถิ่น เช่น ปัญหาน้ำเสีย					
12. รับฟังข่าวสารเกี่ยวกับการก่อสร้างบ่อบำบัดน้ำเสียแบบใหม่ที่ช่วยแก้ปัญหาน้ำเสียจากโรงอุบัติภัย					

ส่วนที่ 6 แรงจูงใจในการร่วมมือของประชาชนในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงอุบัติภัย

แรงจูงใจเพาะ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านบวก					
1. เป็นที่รู้จักของเพื่อนบ้านรวมทั้งเจ้าหน้าที่ขององค์กรท้องถิ่น					
2. ต้องการใช้ความรู้ความสามารถที่มีอยู่ทำในสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชน					
3. ต้องการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์					
4. ภูมิใจที่มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน					
5. ต้องการหาความรู้หรือประสบการณ์ใหม่ๆ ในการเข้าร่วมกิจกรรม					
6. มีความตระหนักในปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงอุบัติภัย จึงต้องการช่วยแก้ไข					
7. ต้องการยุทธศาสตร์ให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชน					

แรงจูงใจเพราะ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8. ตนเองได้รับความเดือดร้อนโดยตรงจากปัญหาสิ่งแวดล้อมจากโรงงาน/รุมยาง					
9. เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อนบ้าน					
10. ได้รับความเป็นธรรมจากการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/รุมยาง					
11. เป็นการแก้ปัญหาทั้งของตนเองและญาติพี่น้องได้ด้านลบ					
12. คาดว่าจะได้เป็นบุคคลตัวอย่างของชุมชน					
13. เพื่อให้เพื่อนบ้านยอมรับ ยกย่องนับถือ					
14. เพื่อนบ้านหรือญาติพี่น้องชักชวน					
15. เกรงใจผู้นำชุมชน เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน					
16. ได้รับการชักชวนจากเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือองค์กรท้องถิ่น					

ส่วนที่ 7 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ ในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/รุมยาง

1. ที่ผ่านมาองค์กรท้องถิ่นได้ทำอะไรบ้างในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/รุมยางในชุมชน

.....

.....

.....

.....

2. ท่านคิดว่าองค์กรท้องถิ่น มีปัญหาอย่างไรบ้าง ในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงงาน/รุมยางในชุมชนของท่าน

.....

.....

.....

.....

3. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรท้องถิ่นในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงอุบัติภัยในชุมชนของท่านอย่างไรบ้าง

4. ท่านนี้ข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโรงจอด/ร่มยางในชุมชนของท่านอย่างไรบ้าง (กรุณาตอบเป็นข้อๆ)

1.....

2.....

3.....

.....

ภาคผนวกที่ 1
แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

Reliability

***** Method 2 (covariance matrix) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

		Mean	Std Dev	Cases
1.	D1	4.2000	.7611	30.0
2.	D2	4.0667	.9803	30.0
3.	D3	3.8000	1.1265	30.0
4.	D4	4.3333	.9589	30.0
5.	D5	4.0333	.9643	30.0
6.	D6	4.1333	.7761	30.0
7.	D7	4.2000	.8469	30.0
8.	D8	4.2333	.8976	30.0
9.	D9	3.4000	1.3287	30.0
10.	D10	4.5000	.6297	30.0
11.	D11	4.2667	.8683	30.0
12.	D12	3.8667	1.3578	30.0
13.	D13	4.3000	.7497	30.0

Correlation Matrix

	D1	D2	D3	D4	D5
D1	1.0000				
D2	.0277	1.0000			
D3	.2494	.1374	1.0000		
D4	.4725	.1590	.5746	1.0000	
D5	.5544	.2894	.2603	.4724	1.0000
D6	.3619	.3959	.5838	.3552	-.0061
D7	.6847	.4403	.4771	.5095	.6249
D8	.5855	.3736	.2865	.5074	.7476
D9	.3614	-.2065	.2166	.1894	.1507
D10	.3597	.2793	.3889	.6852	.5962
D11	.5426	.2215	.0564	.3451	.4832
D12	.3937	.1883	.1398	.3001	.5039
D13	.5560	.2065	.2368	.5276	.7011
	D6	D7	D8	D9	D10
D6	1.0000				
D7	.4827	1.0000			
D8	.0528	.7076	1.0000		
D9	.0803	.2635	.3816	1.0000	
D10	.2117	.3879	.5185	-.1236	1.0000
D11	.1501	.6752	.6695	.4722	.2522
D12	.2138	.4438	.5922	.6422	.2823
D13	.2252	.6626	.6098	.2562	.4017

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Correlation Matrix

	D11	D12	D13
D11	1.0000		
D12	.6161	1.0000	
D13	.6674	.5488	1.0000

N of Cases = 30.0

N of

Statistics for Mean Variance Std Dev Variables

Scale 53.3333 63.1264 7.9452 13

Item Means	Mean	Minimum	Maximum	Range	Max/Min	Variance
4.1026	3.4000	4.5000	1.1000	1.3235	.0801	

Item Variances	Mean	Minimum	Maximum	Range	Max/Min	Variance
.9312	.3966	1.8437	1.4471	4.6493	.1992	

Inter-item

Covariances	Mean	Minimum	Maximum	Range	Max/Min	Variance
.3271	-.2690	1.1586	1.4276	-4.3077	.0420	

Inter-item

Correlations	Mean	Minimum	Maximum	Range	Max/Min	Variance
.3832	-.2065	.7476	.9541	-3.6204	.0440	

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Alpha if Item Deleted
D1	49.1333	55.2230	.6475	.8174	.8632
D2	49.2667	57.9954	.2793	.7332	.8813
D3	49.5333	54.6713	.4314	.8074	.8747
D4	49.0000	53.4483	.6247	.6943	.8626
D5	49.3000	52.8379	.6676	.8464	.8602
D6	49.2000	57.9586	.3864	.8698	.8744
D7	49.1333	52.4644	.8106	.8467	.8541
D8	49.1000	52.1621	.7835	.8530	.8546
D9	49.9333	54.2713	.3621	.7795	.8831
D10	48.8333	57.7989	.5150	.7447	.8699
D11	49.0667	53.8575	.6681	.7553	.8610
D12	49.4667	49.1540	.6370	.7890	.8632
D13	49.0333	54.6540	.7136	.7329	.8605

Reliability Coefficients 13 items

Alpha = .8756 Standardized item alpha = .8898

Reliability

***** Method 2 (covariance matrix) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

		Mean	Std Dev	Cases
1.	F1	3.9667	1.2172	30.0
2.	F2	3.5000	1.3326	30.0
3.	F3	3.4333	.8976	30.0
4.	F4	3.2000	1.2704	30.0
5.	F5	3.5667	.9714	30.0
6.	F6	3.0667	1.2299	30.0
7.	F7	3.8333	.9499	30.0
8.	F8	2.8333	1.4875	30.0
9.	F9	3.6667	1.1244	30.0
10.	F10	2.7333	1.4126	30.0
11.	F11	3.5667	1.0400	30.0
12.	F12	3.6000	.9322	30.0

Correlation Matrix

	F1	F2	F3	F4	F5
F1	1.0000				
F2	.6271	1.0000			
F3	.0768	.3892	1.0000		
F4	.3836	.4889	.4052	1.0000	
F5	.1623	.4661	.6973	.0727	1.0000
F6	.3010	.2525	.1291	.7195	-.0904
F7	.2634	.5584	.4920	.6287	.3301
F8	-.0413	.3740	.4692	.4197	.3301
F9	.1680	.4833	.4214	.4587	.4630
F10	.4559	.5862	.6110	.6072	.5914
F11	.0972	.2364	.5405	.5638	.3197
F12	.3829	.6384	.0907	.5358	.1828
	F6	F7	F8	F9	F10
F6	1.0000				
F7	.5706	1.0000			
F8	.3079	.6386	1.0000		
F9	.4405	.7533	.7491	1.0000	
F10	.2885	.4540	.4048	.4197	1.0000
F11	.2930	.3432	.2415	.1081	.5758
F12	.4752	.5841	.4228	.5264	.5709
	F11	F12			
F11	1.0000				
F12	.3841	1.0000			

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

N of Cases = 30.0

N of

Statistics for Mean Variance Std Dev Variables

Scale 40.9667 88.5851 9.4120 12

Item Means	Mean	Minimum	Maximum	Range	Max/Min	Variance
	3.4139	2.7333	3.9667	1.2333	1.4512	.1455

Item Variances	Mean	Minimum	Maximum	Range	Max/Min	Variance
	1.3716	.8057	2.2126	1.4069	2.7461	.2202

Inter-item

Covariances	Mean	Minimum	Maximum	Range	Max/Min	Variance
	.5464	-.1080	1.2529	1.3609	-11.5957	.0840

Inter-item

Correlations	Mean	Minimum	Maximum	Range	Max/Min	Variance
	.4074	-.0904	.7533	.8437	-8.3299	.0366

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Alpha if Item Deleted
F1	37.0000	78.8276	.3829	.6398	.8910
F2	37.4667	71.3609	.6861	.8073	.8737
F3	37.5333	78.6023	.5766	.8154	.8809
F4	37.7667	71.4264	.7239	.8544	.8714
F5	37.4000	79.6966	.4581	.8248	.8859
F6	37.9000	76.5069	.4911	.6712	.8851
F7	37.1333	75.0161	.7698	.7548	.8719
F8	38.1333	72.1885	.5611	.6902	.8829
F9	37.3000	74.2172	.6763	.8408	.8748
F10	38.2333	69.0126	.7489	.8365	.8695
F11	37.4000	78.5931	.4832	.7261	.8848
F12	37.3667	76.8609	.6641	.8356	.8769

Reliability Coefficients 12 items

Alpha = .8882 Standardized item alpha = .8919

Reliability

***** Method 2 (covariance matrix) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

		Mean	Std Dev	Cases
1.	G1	3.9333	.6397	30.0
2.	G2	3.5000	.9377	30.0
3.	G3	3.8000	.8052	30.0
4.	G4	3.8667	.8604	30.0
5.	G5	3.5333	.9732	30.0
6.	G6	3.8333	.9129	30.0
7.	G7	3.9333	.7849	30.0
8.	G8	2.8333	1.0199	30.0
9.	G9	3.9667	.8087	30.0
10.	G10	3.3333	.8023	30.0
11.	G11	3.6333	.8503	30.0
12.	G12	2.0667	1.0807	30.0
13.	G13	2.1333	1.1059	30.0
14.	G14	2.8333	1.0854	30.0
15.	G15	3.1000	1.0619	30.0
16.	G16	2.7333	1.2299	30.0

Correlation Matrix

	G1	G2	G3	G4	G5
--	----	----	----	----	----

G1	1.0000				
G2	.4024	1.0000			
G3	.3749	.7308	1.0000		
G4	.5472	.6411	.5575	1.0000	
G5	.2806	.5290	.6689	.6232	1.0000
G6	.3937	.7050	.6568	.4976	.4916
G7	.4716	.5622	.5784	.4970	.5898
G8	.1938	-.0180	-.1680	.1703	.2316
G9	.1955	.0682	.0953	.1421	.3301
G10	.2464	.5042	.4804	.5662	.8685
G11	.3973	.6703	.6447	.4022	.6195
G12	.1064	.4083	.6103	.3437	.5880
G13	.0617	.2993	.4182	.1643	.1559
G14	-.0166	-.0169	-.2762	.0123	-.1741
G15	.0609	-.1212	-.2581	-.1736	-.3203
G16	.0205	.0299	.0488	.1282	.2382

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Correlation Matrix

	G6	G7	G8	G9	G10
G6	1.0000				
G7	.3690	1.0000			
G8	-.0309	.5456	1.0000		
G9	-.0078	.4310	.2439	1.0000	
G10	.4551	.5293	.1967	.3897	1.0000
G11	.5405	.6854	.3645	.2825	.5392
G12	.5360	.2900	-.0834	-.2736	.4110
G13	.3643	-.0291	-.3771	-.5346	-.0130
G14	-.3074	.0675	.3478	-.0065	-.2508
G15	-.2312	.1738	.3343	-.2369	-.4048
G16	.1126	.0524	.2932	-.2866	-.0116

	G11	G12	G13	G14	G15
G11	1.0000				
G12	.4778	1.0000			
G13	.1271	.8002	1.0000		
G14	.1183	.0686	.1341	1.0000	
G15	.0038	.0541	.1938	.7031	1.0000
G16	.1671	.4808	.4327	.5597	.4436

G16

G16	1.0000
-----	--------

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

N of Cases = 30.0

N of

Statistics for Mean Variance Std Dev Variables

Scale 53.0333 63.8264 7.9891 16

Item Means Mean Minimum Maximum Range Max/Min Variance

3.3146 2.0667 3.9667 1.9000 1.9194 .3990

Item Variances Mean Minimum Maximum Range Max/Min Variance

.8965 .4092 1.5126 1.1034 3.6966 .0850

Inter-item

Covariances Mean Minimum Maximum Range Max/Min Variance

.2062 -.4782 .9563 1.4345 -2.0000 .0731

Inter-item

Correlations Mean Minimum Maximum Range Max/Min Variance

.2501 -.5346 .8685 1.4032 -1.6245 .0916

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Alpha if Item Deleted
G1	49.1000	59.1966	.4288	.5727	.8192
G2	49.5333	54.1885	.6344	.9538	.8052
G3	49.2333	55.8402	.6098	.9557	.8086
G4	49.1667	55.3851	.6014	.7896	.8083
G5	49.5000	53.2241	.6799	.9705	.8017
G6	49.2000	55.7517	.5312	.9270	.8118
G7	49.1000	55.1276	.6935	.9692	.8046
G8	50.2000	58.7172	.2603	.9529	.8287
G9	49.0667	62.6161	.0435	.9261	.8372
G10	49.7000	56.9759	.5125	.9106	.8138
G11	49.4000	53.9034	.7369	.8913	.8007
G12	50.9667	52.7920	.6283	.9655	.8040
G13	50.9000	57.5414	.3017	.8994	.8271
G14	50.2000	59.8897	.1642	.9464	.8359
G15	49.9333	61.4437	.0754	.8757	.8410
G16	50.3000	55.3207	.3822	.8280	.8229

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients 16 items

Alpha = .8270 Standardized item alpha = .8422

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ นางสาวกัญญา สุวัฒน์

วัน เดือน ปีเกิด 13 กุมภาพันธ์ 2518

วุฒิการศึกษา

วุฒิ

ชื่อสถานบัน

ปีที่สำเร็จการศึกษา

วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมีศาสตร์เคมทร) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 2540