

รายงานการวิจัย

จังหวัดสงขลา

โครงการ

พัฒนาศักยภาพของบุคลากรในองค์กรปกครองท้องถิ่น
ในการวางแผน การกำกับติดตาม และการประเมินผล
การทำงานด้านเด็กและเยาวชน โดยเน้นสิทธิและ
ประโยชน์ต่อเด็กเป็นพื้นฐาน ประจำปี 2554-2555

หัวหน้าคณะวิจัย :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันธนี	วิรุพหัชพานิช
คณะผู้วิจัยในพื้นที่ :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษกร	พันธ์เมธาฤทธิ์
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพลินพิศ	ฐาณีวัฒนานนท์
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะนุช	จิตตบุญท์
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสเพ็ญ	ชุนวาล
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภา	แซ่เซี้ย
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรธรณ	หนูแก้ว
	อาจารย์อำไพพร	ก่องตระกูล
	อาจารย์ฮัสนาฮ์	โต๊ะพา
ที่ปรึกษาโครงการ :	รองศาสตราจารย์ ดร.อรัญญา	เชาวลิต



T54

คำนำ

รายงานการทำงานด้านเด็กและเยาวชนจังหวัดสงขลา ประกอบด้วยเนื้อหา จำนวน 6 บท ซึ่งจัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูลกระบวนการทำงานด้านเด็กและเยาวชน จากผู้ปฏิบัติในองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น อปท. 10 พื้นที่ และสะท้อนให้เห็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ การวิเคราะห์ SWOT กระบวนการทำงานของ อปท. กระบวนการทำงานของนักวิจัย การดำเนินงานของ อปท. ตามตัวชี้วัด การกำหนดทิศทางการทำงานของ อปท. บทสังเคราะห์ภาพรวมการทำงานด้านเด็กและเยาวชน และบทสุดท้ายข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานด้านเด็กและเยาวชน

คณะผู้วิจัย ขอขอบคุณ ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน ตลอดจนเด็กและเยาวชนขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่นทั้ง 10 พื้นที่ ได้แก่ องค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา เทศบาลนครสงขลา เทศบาลเมืองบ้านพรุ เทศบาลตำบลน่าน้อย เทศบาลตำบลปริก องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งตำเสา องค์การบริหารส่วนตำบลท่าข้าม องค์การบริหารส่วนตำบลคูหาใต้ องค์การบริหารส่วนตำบลบางกล้า และองค์การบริหารส่วนตำบลม่วงงาม ซึ่งเป็นผู้ให้ข้อมูลตลอดจนสะท้อนประสบการณ์การทำงานด้านเด็กและเยาวชน มากกว่า 1 ปี ในช่วงที่ผ่านมา

ขอขอบคุณ ศูนย์วิจัยและพัฒนา วัตกรรมด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้ทีมวิจัยเข้าร่วมงาน สุดท้ายนี้ขอขอบคุณ องค์กรยูนิเซฟ ที่สนับสนุนทุนโครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในองค์กรปกครองท้องถิ่น ในการวางแผน การกำกับติดตาม และการประเมินผล การทำงานด้านเด็กและเยาวชนของชุมชน โดยเน้นสิทธิและประโยชน์ต่อเด็กเป็นพื้นฐาน ประจำปี 2554-2555

คณะผู้วิจัย หวังว่ารายงานการวิจัยเล่มนี้ จะก่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่จะผลักดัน พัฒนาศักยภาพของบุคลากรในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการทำงานด้านเด็กและเยาวชน ให้ประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพ และก่อให้เกิดเครือข่าย คณะทำงานด้านเด็กและเยาวชนในระดับภูมิภาคต่อไป

คณะผู้วิจัยในพื้นที่ จังหวัดสงขลา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะนุช จิตตุนนท์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสเพ็ญ ชูนวน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
รายการตาราง	จ
รายการภาพ	ฉ
บทที่ 1 ภาพรวมการทำงานด้านเด็กและเยาวชนของจังหวัดสงขลา	1
1.1 ข้อมูลทั่วไปจังหวัดสงขลา	1
ประวัติจังหวัดสงขลา	1
ที่ตั้งและอาณาเขต	1
ลักษณะภูมิประเทศ	3
ลักษณะประชากร	3
การปกครอง	4
สภาพทางเศรษฐกิจ	4
ประเพณีและวัฒนธรรม	5
1.2 ภาพรวมการทำงานด้านเด็กและเยาวชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสงขลา	6
- การจัดโครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบแบบแผน	6
- การบริหารเชิงกลยุทธ์	7
- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบริหาร โดยหลักการมีส่วนร่วม	7
- การส่งเสริมกิจกรรมของเด็กและเยาวชน	8
- การดำเนินงานด้านสุขภาพอนามัย	8
- การดำเนินงานด้านการศึกษา	9
- การดำเนินงานด้านสังคม	9
บทที่ 2 กระบวนการทำงานของทีมวิจัย	10
ระยะที่ 1 ประชุมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการระดับจังหวัด ครั้งที่ 1	10
ระยะที่ 2 ลงพื้นที่เพื่อติดตามเยี่ยมให้คำปรึกษาและประเมินผลการดำเนินงาน	10
ระยะที่ 3 ประชุมเพื่อนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในการทำงานด้านเด็ก และเยาวชน	12
ระยะที่ 4 ประชุมเชิงปฏิบัติการระดับจังหวัด ครั้งที่ 2	12
ระยะที่ 5 ประชุมสัมมนาระดับชาติ เรื่อง การส่งเสริมศักยภาพองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	13

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 การดำเนินงานของ อปท. ตามตัวชี้วัดกระบวนการสำหรับการทำงานด้านเด็ก และเยาวชนขององค์การปกครองท้องถิ่นของจังหวัดสงขลา	15
องค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา	15
เทศบาลนครสงขลา	19
เทศบาลเมืองบ้านพรุ	22
เทศบาลตำบลน่าน้อย	25
เทศบาลตำบลปรีก	28
องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งตำเสา	31
องค์การบริหารส่วนตำบลท่าข้าม	35
องค์การบริหารส่วนตำบลคูหาใต้	39
องค์การบริหารส่วนตำบลบางกล้า	43
องค์การบริหารส่วนตำบลม่วงงาม	47
บทที่ 4 การกำหนดทิศทางการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	51
องค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา	51
เทศบาลนครสงขลา	51
เทศบาลเมืองบ้านพรุ	52
เทศบาลตำบลน่าน้อย	52
เทศบาลตำบลปรีก	52
องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งตำเสา	52
องค์การบริหารส่วนตำบลท่าข้าม	53
องค์การบริหารส่วนตำบลคูหาใต้	53
องค์การบริหารส่วนตำบลบางกล้า	53
องค์การบริหารส่วนตำบลม่วงงาม	53
บทที่ 5 บทสังเคราะห์ภาพรวมการทำงานด้านเด็กและเยาวชน	54
5.1 การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคามของการทำงานด้านเด็กและเยาวชน	54
- ระดับ อบจ.	54
- ระดับเทศบาล	54
- ระดับตำบล	56
5.2 ยุทธศาสตร์การทำงานด้านเด็กและเยาวชนที่ประสบความสำเร็จ	57

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 6 ข้อเสนอแนะจากการติดตาม	59
ภาคผนวก	61
ภาคผนวก ก: ผลการประเมินตาม 38 ตัวชี้วัด (องค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา)	62
ภาคผนวก ข: ผลการประเมินตาม 38 ตัวชี้วัด (เทศบาลนครสงขลา)	67
ภาคผนวก ค: ผลการประเมินตาม 38 ตัวชี้วัด (เทศบาลเมืองบ้านพรุ)	72
ภาคผนวก ง: ผลการประเมินตาม 38 ตัวชี้วัด (เทศบาลตำบลน่าน้อย)	77
ภาคผนวก จ: ผลการประเมินตาม 38 ตัวชี้วัด (เทศบาลตำบลปริก)	82
ภาคผนวก ฉ: ผลการประเมินตาม 38 ตัวชี้วัด (องค์การบริหารส่วนตำบลท่าข้าม)	86
ภาคผนวก ช: ผลการประเมินตาม 38 ตัวชี้วัด (องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งตำเสา)	91
ภาคผนวก ซ: ผลการประเมินตาม 38 ตัวชี้วัด (องค์การบริหารส่วนตำบลคูหาใต้)	96
ภาคผนวก ฌ: ผลการประเมินตาม 38 ตัวชี้วัด (องค์การบริหารส่วนตำบลบางกล้า)	101
ภาคผนวก ฎ: ผลการประเมินตาม 38 ตัวชี้วัด (องค์การบริหารส่วนตำบลม่วงงาม)	106
ภาคผนวก ฏ: คำถามการสัมภาษณ์ Focus group	112
ภาคผนวก ฐ: แบบฟอร์มตัวชี้วัด 19 ตัวชี้วัด	115
ภาคผนวก จู: แนวปฏิบัติที่ดีในการทำงานด้านเด็กและเยาวชน (องค์การบริหารส่วนตำบลคูหาใต้)	120
ภาคผนวก จข: แนวปฏิบัติที่ดีในการทำงานด้านเด็กและเยาวชน (เทศบาลนครสงขลา)	123
ภาคผนวก จค: แนวปฏิบัติที่ดีในการทำงานด้านเด็กและเยาวชน (องค์การบริหารส่วนตำบลบางกล้า)	131
ภาคผนวก จด: ภาพการจัดประชุมระดับจังหวัด ครั้งที่ 1	135
ภาคผนวก จด: ภาพการลงเขียนพื้นที่ของอาจารย์ในทีมวิจัยจังหวัดสงขลา	136
ภาคผนวก จด: ภาพการจัดประชุมระดับจังหวัด ครั้งที่ 2	137
ภาคผนวก จด: ภาพการประชุมเพื่อนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	138
ภาคผนวก จด: ภาพการประชุมสัมมนาระดับชาติ	138

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1	ประชากรจังหวัดสงขลา	3

รายการภาพ

ภาพ		หน้า
1	แผนที่จังหวัดสงขลา	2

บทที่ 1

ภาพรวมการทำงานด้านเด็กและเยาวชนของจังหวัดสงขลา

1.1 ข้อมูลทั่วไปจังหวัดสงขลา

ประวัติจังหวัดสงขลา

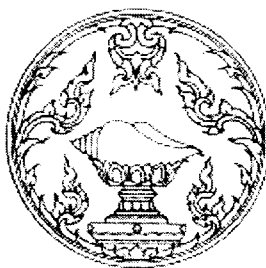
เมืองสงขลาที่มีชื่อเดิมว่า “เมืองสทิง” ตั้งอยู่ที่อำเภอสทิงพระปัจจุบัน พ่อค้าชาวอินเดีย เปอร์เซียและอาหรับที่เดินทางเข้ามาค้าขายที่เมืองสทิงพระเรียกเมืองนี้ว่า “เมืองสิงหลา” เนื่องจากขณะแล่นเรือเข้าปากทะเลสาบสงขลา นั้น มองเห็นเกาะสองเกาะคล้ายสิงห์หมอบอยู่ 2 ตัว เกาะสองเกาะนี้คือ เกาะหนู และเกาะแมว

คำขวัญประจำจังหวัด

“นกน้ำเพลินตา สมิหลาเพลินใจ เมืองใหญ่สองทะเล เสน่ห์สะพานป๋า ศูนย์การค้าแดนใต้”

ตราสัญลักษณ์ประจำจังหวัด

รูปหอยสังข์วางอยู่บนพานแว่นฟ้า ใช้มาตั้งแต่ปี พุทธศักราช 2483 ซึ่งตรานี้เดิมเป็นตราในธงประจำกองลูกเสือมณฑลนครศรีธรรมราช ความหมายรูปหอยสังข์ ค้นหาหลักฐานของความหมายไม่แน่ชัด แต่บุคคลบางคนบอกที่มาของตราประจำจังหวัดนี้ว่า เดิมเคยเป็นตรากระดุมเสื้อฉลองพระองค์ของกรมหลวงสงขลานครินทร์ สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรมพระบรมราชชนก ต่อมากรมศิลปากรออกแบบตราสังข์ใช้เป็นเครื่องหมายตราจังหวัดสงขลา



ที่ตั้งและอาณาเขต

ตั้งอยู่ฝั่งตะวันออกของภาคใต้ตอนล่างระหว่างละติจูดที่ 6 17-7 56 เหนือ ลองจิจูด 100 01-101 06 ตะวันออก สูงจากระดับน้ำทะเลโดยเฉลี่ย 4 เมตร อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครตามเส้นทางรถไฟ 947 กิโลเมตร และทางหลวงแผ่นดิน 950 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมด 7,393.889 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 4,621,181 ไร่ มีขนาดใหญ่เป็นอันดับที่ 27 ของประเทศ และใหญ่เป็นอันดับที่ 3 ของภาคใต้ รองจากจังหวัดสุราษฎร์ธานี และจังหวัดนครศรีธรรมราช

มีอาณาเขต ติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับ จังหวัดนครศรีธรรมราช และจังหวัดพัทลุง

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ อำเภอไทย

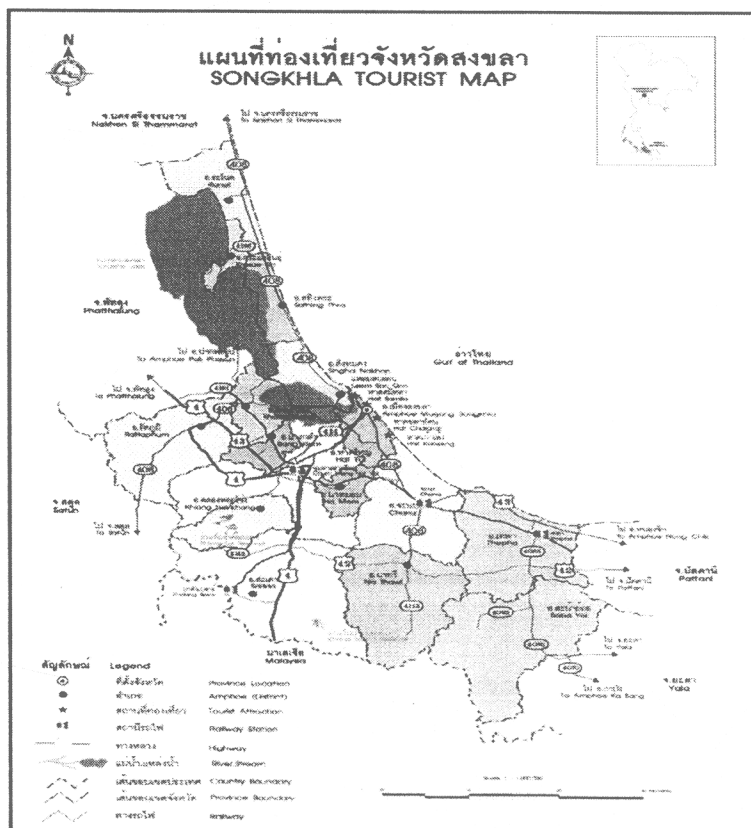
ทิศใต้ ติดต่อกับ จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี รัฐเคดาห์ และรัฐเปอร์ลิส ของประเทศ
มาเลเซีย

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ จังหวัดพัทลุง และจังหวัดสตูล

สงขลาแบ่งการปกครองออกเป็น 16 อำเภอ คือ อำเภอเมือง อำเภอหาดใหญ่ อำเภอนาทวี อำเภอระ
โนด อำเภอนาหม่อม อำเภอกวนเนียง อำเภอจะนะ อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอกลองหอยโข่ง อำเภอสิง
หนคร อำเภอเทพา อำเภอบางกล่ำ อำเภอรัตภูมิ อำเภอสะเดา อำเภอสติงพระ อำเภอกระแสดินธุ์ สำหรับ
พื้นที่การศึกษาครั้งนี้มีทั้งหมด 10 พื้นที่ ได้แก่

1. องค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา
2. เทศบาลนครสงขลา
3. เทศบาลเมืองบ้านพรุ
4. เทศบาลตำบลปรัก
5. เทศบาลตำบลน้ำน้อย
6. องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งตำเสา
7. องค์การบริหารส่วนตำบลคูหาใต้
8. องค์การบริหารส่วนตำบลบางกล่ำ
9. องค์การบริหารส่วนตำบลท่าข้าม
10. องค์การบริหารส่วนตำบลม่วงงาม

ภาพที่ 1 แผนที่จังหวัดสงขลา



ลักษณะภูมิประเทศ

ทางตอนเหนือเป็นคาบสมุทรแคบและยาวยื่นลงมาทางใต้เรียกว่า "คาบสมุทรสทิงพระ" กับส่วนที่เป็นแผ่นดินรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าทางตอนใต้ แผ่นที่ทั้งสองส่วนเชื่อมต่อกันโดยสะพานติณสูลานนท์ พื้นที่ทางตอนเหนือส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม ทิศตะวันออกเป็นที่ราบริมทะเล ทิศใต้และทิศตะวันตกเป็นภูเขาและที่ราบสูง ซึ่งเป็นแหล่งกำเนิดต้นน้ำลำธารที่สำคัญ

ทิศเหนือ : พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม

ทิศตะวันออก : พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบริมทะเล

ทิศใต้และทิศตะวันตก : พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นภูเขา และที่ราบสูงซึ่งเป็นต้นน้ำลำธารที่สำคัญ

ลักษณะประชากร

ประชากรจังหวัดสงขลา ณ เดือนมกราคม 2554 มีจำนวนทั้งสิ้น 1,358,028 คน แยกเป็นชาย 663,029 คน หญิง 694,999 คน และแยกเป็นพื้นที่ได้ดังนี้

อำเภอ	ชาย	หญิง	รวม
อำเภอเมืองสงขลา	12,464	13,441	25,905
อำเภอสทิงพระ	22,398	23,411	45,809
อำเภอจะนะ	45,899	46,763	92,662
อำเภอนาทวี	28,613	28,283	56,896
อำเภอเทพา	26,965	26,940	53,905
อำเภอสะบ้าย้อย	34,695	34,342	69,037
อำเภอรโนด	24,984	25,286	50,268
อำเภอกระแสดินทร์	7,630	7,853	15,483
อำเภอรัตนภูมิ	31,358	32,015	63,373
อำเภอสะเดา	31,615	29,185	60,800
อำเภอหาดใหญ่	21,277	22,397	43,674
อำเภอนาหม่อม	10,716	11,377	22,093
อำเภอควนเนียง	14,704	15,373	30,077
อำเภอบางกล่ำ	4,731	4,801	9,532
อำเภอสิงหนคร	21,289	22,087	43,376
อำเภอคลองหอยโข่ง	12,736	12,241	24,977
รวม	663,029	694,999	1,358,028

(ที่มา : ศูนย์บริหารการทะเบียนภาค 9 จังหวัดสงขลา 2554)

การปกครอง

จังหวัดสงขลา แบ่งการปกครองออกเป็น 16 อำเภอ คือ อำเภอเมืองสงขลา อำเภอระโนด อำเภอกระแสดินธุ์ อำเภอสทิงพระ อำเภอสิงหนคร อำเภอกวนเนียง อำเภอรัตภูมิ อำเภอบางกล่ำ อำเภอหาดใหญ่ อำเภอนาหม่อม อำเภอจะนะ อำเภอเทพา อำเภอนาทวี อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอสะเดา และอำเภอคลองหอยโข่ง และมีรูปแบบการปกครองและการบริหารราชการแผ่นดิน 3 รูปแบบ คือ

1. การบริหารราชการส่วนกลาง ประกอบด้วยส่วนราชการสังกัดส่วนกลาง ซึ่งมาตั้งหน่วยปฏิบัติงาน ในพื้นที่ ประมาณ 150 ส่วนราชการ
2. การบริหารราชการส่วนภูมิภาค จัดรูปแบบการปกครอง และการบริหารราชการออกเป็น 2 ระดับ คือ ระดับจังหวัด ประกอบด้วยส่วนราชการประจำจังหวัด จำนวน 33 ส่วนราชการ และระดับอำเภอ ประกอบด้วย 16 อำเภอ 124 ตำบล 1,022 หมู่บ้าน

3. การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย

- องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง
- องค์การบริหารส่วนตำบล 118 แห่ง
- เทศบาลนคร 2 แห่ง ได้แก่ เทศบาลนครสงขลา และเทศบาลนครหาดใหญ่
- เทศบาลเมือง 2 แห่ง ได้แก่ เทศบาลเมืองบ้านพรุ, สะเดา
- เทศบาลตำบล 18 แห่ง ได้แก่ เทศบาลตำบลบ่อตรุ เทศบาลตำบลจะทิ้งพระ เทศบาลตำบลบ้านนา เทศบาลตำบลนาทวี เทศบาลตำบลเทพา เทศบาลตำบลสะบ้าย้อย เทศบาลตำบลระโนด เทศบาลตำบลกำแพงเพชร เทศบาลตำบลนาสีทอง เทศบาลตำบลปรีก เทศบาลตำบลคลองแงะ เทศบาลตำบลปาดังเบซาร์ เทศบาลตำบลพะตง เทศบาลตำบลควนเนียง เทศบาลตำบลควนลัง เทศบาลตำบลคอกหงส์ เทศบาลตำบลคลองแหและเทศบาลตำบลสิงหนคร

สภาพทางเศรษฐกิจ

โครงสร้างเศรษฐกิจของจังหวัดสงขลาขึ้นอยู่กับการผลิตในสาขาอุตสาหกรรม สาขาเกษตรกรรม สาขาขายส่ง-ขายปลีก และสาขาการประมงเป็นสำคัญ คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 29.79 , 19.35 , 10.41 และ 8.40 ตามลำดับ ทั้งนี้ปัจจัยหลักในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ คือ ยางพารา อุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับยางพารา และผลิตภัณฑ์แปรรูปอาหารทะเล

ศาสนา

ประชากรส่วนใหญ่ร้อยละ 64.71 นับถือศาสนาพุทธ รองลงมาร้อยละ 31.98 นับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ 3.31 นับถือศาสนาอื่นๆ (ศาสนาคริสต์ ฮินดู) จังหวัดสงขลา มีวัด จำนวน 401 แห่ง ที่พักสงฆ์ จำนวน 95 แห่ง มัสยิด จำนวน 367 แห่ง โบสถ์คริสต์ จำนวน 16 แห่ง

ประเพณีและวัฒนธรรม

จังหวัดสงขลาเป็นเมืองเก่าเมืองแก่ มีโบราณสถาน ขนบธรรมเนียมประเพณี ภาษาและการละเล่นพื้นเมืองที่เป็นมรดกวัฒนธรรมประเพณีมากมาย เช่น การชักพระ การทำบุญวันสารทเดือนสิบ วันลอยกระทง และการละเล่นกีฬาพื้นบ้านที่น่าสนใจ เช่น ชนโค ชนไก่ กัดปลา การเล่นสะบ้า ใน 5 อำเภอชายแดน มีประชากรนับถือศาสนาอิสลามเป็นจำนวนมาก มีวัฒนธรรมการถือศีลอด การจัดงานวันเมาลิด ชาวไทยมุสลิมและชาวไทยพุทธในพื้นที่จังหวัดสงขลา มีความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน จังหวัดสงขลามีแหล่งโบราณคดีและโบราณสถานที่ยังคงเหลืออยู่ 48 แห่ง โดยมีแหล่งโบราณสถานที่สำคัญ เช่น กำแพงเมืองสงขลา หอวีเชียรเทวดำรง ศาลเจ้าพ่อหลักเมือง วัดมัสยิดมูฮัมหมัดและพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติสงขลา เป็นต้น

งานประเพณีที่สำคัญ

เทศกาลสงกรานต์ จัดขึ้นในวันที่ 13 เมษายน ของทุกปี เป็นวันขึ้นปีใหม่ของไทย จะมีนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งชาวมลายูเซียและสิงคโปร์ จะเดินทางมาร่วมสนุกเล่นสงกรานต์กับชาวไทยเป็นจำนวนมากเป็นประจำทุกปี

ประเพณีลากพระและตักบาตรเทโว เป็นประเพณีที่ปฏิบัติกันมาอย่างยาวนาน จัดขึ้นในช่วงวันแรม 1 ค่ำเดือนสิบเอ็ด ประเพณีนี้เริ่มด้วยการห่มผ้าพระเจดีย์บนยอดเขาตังกวน และตักบาตรเทโวบริเวณเชิงเขาตังกวน จากนั้นจะมีขบวนแห่เรือพระจากวัดต่างๆเป็นจำนวนมาก

ประเพณีวันสารทหรือประเพณีชิงเปรต ชาวสงขลาถือปฏิบัติมาแต่โบราณ โดยเชื่อว่าช่วงแรม 1-15 ค่ำของเดือนสิบ วิญญาณของญาติพี่น้องที่ล่วงลับไปแล้ว ที่ยังไม่ไปเกิดจะได้รับการปลดปล่อยให้มาพบญาติ จะมีการทำบุญเพื่อเป็นการอุทิศส่วนกุศลให้แก่ญาติที่ล่วงลับไปแล้ว

การท่องเที่ยว

จังหวัดสงขลาเป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวของภาคใต้ตอนล่าง เป็นจังหวัดที่มีแหล่งท่องเที่ยวของภาคใต้ตอนล่าง เป็นจังหวัดที่มีแหล่งท่องเที่ยวที่หลากหลาย เป็นเมืองสองทะเลและมีประวัติศาสตร์ความเป็นมาที่ยาวนาน ทำให้มีแหล่งท่องเที่ยวทั้งแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติและแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์เป็นที่สนใจของนักท่องเที่ยว อีกทั้งจังหวัดสงขลามีชายแดนติดต่อกับประเทศมาเลเซีย และมีเส้นทางคมนาคมที่สะดวก ทั้งทางรถยนต์และทางอากาศ ทำให้นักท่องเที่ยวโดยเฉพาะชาวมลายูเซียและสิงคโปร์นิยมเดินทางมาท่องเที่ยวในจังหวัดสงขลาเป็นจำนวนมาก

1.2 ภาพรวมการทำงานด้านเด็กและเยาวชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัด

สงขลา

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ภาพรวมการทำงานด้านเด็กและเยาวชนใน 10 พื้นที่ของจังหวัดสงขลา ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการวางแผน การกำกับติดตาม และการประเมินผล การทำงานด้านเด็กและเยาวชนของชุมชน ที่เน้นสิทธิและประโยชน์ต่อเด็กเป็นพื้นฐาน ประจำปี 2554-2555 ซึ่งประกอบด้วย อปท. ดังนี้ 1) องค์กรบริหารส่วนจังหวัดสงขลา 2) เทศบาลนครสงขลา 3) เทศบาลเมืองบ้านพรุ 4) เทศบาลตำบลปริก 5) เทศบาลตำบลน้ำน้อย 6) องค์กรบริหารส่วนตำบลท่าข้าม 7) องค์กรบริหารส่วนตำบลทุ่งตำเสา 8) องค์กรบริหารส่วนตำบลบางกล้า 9) องค์กรบริหารส่วนตำบลคูหาใต้ และ 10) องค์กรบริหารส่วนตำบลม่วงงาม สามารถสรุปภาพรวมการทำงานด้านเด็กและเยาวชนในประเด็นต่างๆ ตามตัวชี้วัด 38 ตัว ประกอบด้วย 7 ด้านย่อยคือ 1) การจัดโครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ (ตัวชี้วัด 1-10) 2) การบริหารเชิงกลยุทธ์ (ตัวชี้วัด 11-14) 3) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบริหารโดยหลักการมีส่วนร่วม (ตัวชี้วัด 15-18) 4) การส่งเสริมกิจกรรมของเด็กและเยาวชน (ตัวชี้วัด 19-24) 5) การดำเนินงานด้านสุขอนามัย (ตัวชี้วัด 25-27) 6) การดำเนินงานด้านการศึกษา (ตัวชี้วัด 28-32) และ 7) การดำเนินงานด้านสังคม (ตัวชี้วัด 33-38) มีรายละเอียดดังนี้

การจัดโครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบแบบแผน ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาเด็กและเยาวชน (ตัวชี้วัด 1-10)

การทำงานด้านเด็กและเยาวชนของอปท. 10 พื้นที่ ในจังหวัดสงขลา พบว่ามีจุดเด่นคือ เกือบทุกอปท. มีการจัดสรรงบประมาณรองรับโครงการ และแผนการดำเนินงานในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนซึ่งเกินร้อยละ 10 โดยส่วนใหญ่จะเน้นการสนับสนุนทางด้านการศึกษาพื้นฐาน การพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก อาหารกลางวัน และนมโรงเรียน การส่งเสริมกิจกรรมด้านเด็กและเยาวชนส่วนใหญ่จะทำกิจกรรมซ้ำ เช่น กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมวันแม่ การสนับสนุนค่ายจริยธรรม และการป้องกันการติดสารเสพติดทุกอปท. มีการริเริ่มให้มีโครงการ/กิจกรรมที่เด็กและเยาวชนนำเสนอต่อผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มี 5 อปท. ที่มีการจัดประชุม/สัมมนาทางวิชาการร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาท้องถิ่น ได้แก่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ และร่วมกับ องค์กรเอกชน (NGO) เพื่อประเมินสถานการณ์ปัญหา กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การแก้ไขปัญหา และอื่น ๆ (อบต.คูหาใต้ อบต.ม่วงงาม อบต.ท่าข้าม ทต.ปริก ทต.สงขลา) โดยให้ตัวแทนเด็กสภาเด็กและเยาวชนเป็นผู้นำเสนอโครงการต่อผู้บริหารของอปท. (ทต.ทุ่งตำเสา)

อย่างไรก็ตาม อปท. ส่วนใหญ่ยังขาดการส่งเสริมให้มีคณะกรรมการเฝ้าระวังปัญหาเด็กและเยาวชนในชุมชนของตนเอง โดยมีคณะกรรมการมาจากทุกฝ่ายในชุมชน อีกทั้งยังไม่มีคณะกรรมการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่มาจากตัวแทนฝ่ายต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรประชาชน ผู้นำชุมชน ที่มีรูปแบบชัดเจน และแต่งตั้งเป็นทางการ คณะกรรมการที่ดูแลเด็กที่บางอปท. จัดตั้งขึ้นมีดังนี้ คณะกรรมการ

ศูนย์พัฒนาครอบครัว (ศพค.) คณะกรรมการเฝ้าระวังและห่วงใยเด็ก คณะกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชน และคณะทำงานสหวิชาชีพระดับพื้นที่ (ครู ข) ตามโครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กจังหวัด และส่วนใหญ่เกือบทุกอปท. ไม่มีบุคลากรที่ทำงานเต็มเวลารับผิดชอบ ในส่วนของโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนโดยตรง เจ้าหน้าที่ต้องทำงานด้านอื่นๆด้วย และไม่ได้จบการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเด็กโดยเฉพาะ จึงทำให้การทำงานกับเด็กไม่ต่อเนื่อง มีเพียง 4 อปท. เท่านั้นที่มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับเปลี่ยนนโยบายในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนสู่การปฏิบัติจริงเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย (อบต.ท่าข้าม ทม.บ้านพรุ ทบ.ปริก อบต.น้ำน้อย) และมีเพียง 4 อปท. ที่มีโครงการพัฒนาคุณภาพเจ้าหน้าที่หัวหน้าโครงการที่ทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบในการดำเนินการด้านการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนอย่างสม่ำเสมอ (อบต. คูหาใต้ อบต.ท่าข้าม ทต. บ้านพรุ และ ทต. ปริก) เกือบทุก อปท. ไม่มี การประเมินผลและรายงานทุก 2 ปี มีดัชนีบ่งชี้ถึงความเคลื่อนไหว สถานการณ์ ปัญหา และคุณภาพชีวิต แต่มีทต. ปริกที่มีการประเมินผลและรายงานปีละครั้ง

การบริหารเชิงกลยุทธ์ (ตัวชี้วัด 11-14)

อปท. ส่วนใหญ่มีแผนแม่บท วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายท้องถิ่น แผนกลยุทธ์ในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน โดยเริ่มมีแผนปฏิบัติการประจำปีด้านเด็กและเยาวชนตั้งแต่ปี พ.ศ. 2555 และมีการนำเสนอข้อมูลตัวบ่งชี้การพัฒนาเด็กและเยาวชน นำข้อมูลจากการประเมินภาวะโภชนาการมาใช้ในการทำงาน การตัดสินใจและปรับปรุงงาน แต่อย่างไรก็ตามอปท.ส่วนใหญ่ยังไม่มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การตัดสินใจ ที่ทันต่อสถานการณ์และปัญหาของเด็กและเยาวชนโดยเฉพาะ แต่ใช้ฐานข้อมูลที่มีอยู่แล้วได้แก่ ฐานข้อมูล CPMIS GIS จปฐ. ฐานข้อมูลสุขภาพชุมชน ยังไม่มีฐานข้อมูลด้านเด็กและเยาวชนที่ชัดเจน

อปท.ส่วนใหญ่ ยังไม่มีการจัดตั้งศูนย์ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ การแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเรื่องของครอบครัว เด็กและเยาวชนโดยตรง แต่จะทำผ่านทาง อสม. เป็นผู้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับยาเสพติด แต่มี 4 อปท. ที่มีการจัดตั้งศูนย์ให้คำแนะนำและช่วยเหลือเด็กและครอบครัว (อบต. คูหาใต้ ทต.ปริก อบต. ท่าข้าม และ ทต.บ้านพรุ) ได้แก่ศูนย์พัฒนาครอบครัว เครือข่ายพม.ระดับตำบล และมี 2 อปท. ที่ไม่มั่นใจว่ามีศูนย์ให้คำแนะนำและช่วยเหลือเด็กหรือไม่ (อบต.น้ำน้อย อบต.ม่วงงาม)

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบริหารโดยหลักการมีส่วนร่วม (ตัวชี้วัด 15-18)

เกือบทุกอปท. (8 แห่ง) มีการส่งเสริมให้มีสภาเด็กและเยาวชน เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในการปกครองส่วนท้องถิ่น การวิพากษ์วิจารณ์ การแสดงความคิดเห็นในวิถีประชาธิปไตย มีการส่งเสริมเด็กและเยาวชนหญิงให้เข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่นและระดับอื่น ๆ ซึ่งเริ่มมีสภาเด็กและเยาวชนขึ้นเกือบทุกที่ในปี พ.ศ. 2552 อย่างไรก็ตามสภาเด็กและเยาวชนยังไม่เข้มแข็ง เนื่องจากขาดการสนับสนุน และขาดพี่เลี้ยง การทำงานของเด็กและเยาวชนยังไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากขาดการส่งต่อ ขาดการสนับสนุนจากผู้ปกครอง เด็กยังมีส่วนร่วมในการร่วมวางแผน หรือประเมินผลโครงการน้อย ส่วนใหญ่จะเป็นผู้ร่วมกิจกรรม ทุกอปท. มีการ

สนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุน บริจาค และช่วยเหลือทางการเงิน อุปกรณ์ ทรัพยากร ต่าง ๆ เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีกิจกรรม อีกทั้งได้รับการสนับสนุนจากบริษัทและห้างร้านต่างๆ ที่มีในพื้นที่ ได้แก่ เซฟรอน สนับสนุนอุปกรณ์กีฬาและเวทิลานวัฒนธรรมให้แก่ ทน. สงขลา ส่วนของทต.บ้านพรุ มีร้านค้า บริษัทหาดทิพย์ โรงงานถลุงมือ สนับสนุนเงิน ของขวัญต่างๆ อาหาร และให้ทุนการศึกษา เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีกิจกรรม เช่น วันเด็ก

มีอปท. 5 แห่ง(อบต.คูหาใต้ ทต. ปริก อบต. ท่าข้าม และ ทต. บ้านพรุ) ที่ยังไม่มีการทำประชาพิจารณ์หรือการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจร่วมระหว่างผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับเด็กและเยาวชนในเรื่องของแผนนโยบายผลกระทบ พัฒนาการ และการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น

การส่งเสริมกิจกรรมของเด็กและเยาวชน (ตัวชี้วัด 19-24)

ทุกอปท.มีการจัดกิจกรรมกีฬา ศิลปวัฒนธรรม วัฒนธรรมจริยธรรม ค่ายฤดูร้อนที่หลากหลายและน่าสนใจสำหรับเด็กและเยาวชน เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เช่น โครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน โครงการค่ายเยาวชนมุสลิม โครงการอบรมจริยธรรม การจัดค่ายฤดูร้อนอบรมภาษาอังกฤษ โครงการติวนักเรียนชั้นป.6 โครงการอบรมคอมพิวเตอร์ภาคฤดูร้อน เป็นต้น มีการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมนอกชุมชน เพื่อการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพชีวิต โดยสนับสนุนค่าใช้จ่าย และค่าเดินทาง รวมทั้งมีการจัดสร้างสนามเด็กเล่น สนามกีฬา ศูนย์นันทนาการที่เพียงพอและมีคุณภาพกับจำนวนเด็กและเยาวชนในชุมชน อย่างไรก็ตามอปท.ส่วนใหญ่ (7 อปท.) ยังไม่มีศูนย์รวม (Club) ของเด็กและเยาวชนให้เป็นแหล่งพบปะพูดคุยสนทนา การสังสรรค์ การทำกิจกรรมร่วมกัน โดยเด็กและเยาวชนเป็นผู้จัดการดูแลและบริหารควบคุมกันเอง และยังไม่มีการส่งเสริมให้เปิดเว็บไซต์เพื่อเป็นศูนย์กลางของกิจกรรม โดยเด็กและเยาวชนเป็นผู้ริเริ่มและดำเนินการด้วยตนเองและการให้โอกาสเด็กและเยาวชนได้บริหารจัดการศูนย์นันทนาการของชุมชน

การดำเนินงานด้านสุขอนามัย (ตัวชี้วัด 25-27)

ทุก อปท. ยกเว้น อบจ. มีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาเด็กอายุ 3-5 ปีให้มีพัฒนาการตามวัย เช่นโครงการอาหารกลางวัน กิจกรรมรณรงค์การให้ลูกดื่มนมแม่อย่างน้อย 6 เดือน เช่น โครงการสายใยรักแห่งครอบครัว โครงการอนามัยแม่และเด็ก โครงการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการเด็กแรกเกิด-6 เดือน อย่างไรก็ตามอัตราการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่เพียงอย่างเดียว 6 เดือน ยังต่ำ มาตราส่วนใหญ่เลี้ยงลูกด้วยนมแม่เพียงอย่างเดียวประมาณ 3-4 เดือน นอกจากนี้อปท.ส่วนใหญ่ (6-8 อปท.) มีการจัดโครงการ/กิจกรรมป้องกันการแพร่ระบาดของนุหรี เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ยาเสพติด โรคเอดส์ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ในวัยเด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด โครงการป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและโรคเอดส์ในวัยเด็กและเยาวชน

การดำเนินงานด้านการศึกษา (ตัวชี้วัด 28-32)

ทุก อปท. มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในชุมชน ตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรต่างๆ เช่น อัตรากำลัง
งบประมาณ สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เพื่อส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เด็กและเยาวชนในพื้นที่อย่าง
ทั่วถึง และมีการสนับสนุนทรัพยากรต่างๆเพื่อพัฒนาครูผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนมีการส่งเสริม
สนับสนุน และประสานให้เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาส พิกการ ดิคเชื้อเอคส์ ได้รับการศึกษาพื้นฐาน เช่น จัด
ห้องเรียนสำหรับเด็กออทิสติก (อบต.คูหาใต้) มีครูสอนเด็กเร่ร่อน (ทน.สงขลา) มีครูจากศูนย์การศึกษาตาม
อัยยาศัยมาสอนหนังสือให้กับเด็ก/คนพิการที่บ้าน (ทต.ปริก)

การดำเนินงานด้านสังคม (ตัวชี้วัด 33-38)

ทุกอปท. ยกเว้น อบจ. มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ของสมาชิกครอบครัว เช่น
กิจกรรมครอบครัวสัมพันธ์ วันครอบครัว วันสงกรานต์ เป็นต้น บางอปท. (5 อปท.) มีการจัดโครงการ/
กิจกรรมที่เชื่อมโยงกับศาสนา เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น เช่นจัดกิจกรรม
ถวายเทียนในวันเข้าพรรษา พาเด็กไปหล่อเทียนพรรษา บรรพชา 5 รั้ว วันทำบุญเดือนสิบ จำลองงานวัด
ส่งเสริม/ถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น การแหงดัมเด็กแข่งขัน วันชักพระ โครงการประกวดการสวดมนต์
รวมทั้งมีการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีรายได้และการทำงานที่เหมาะสม เช่น มีการส่งเสริมโดยร่วมกับ
กศน. จัดอบรมพัฒนาอาชีพ /อบรมอาชีพเสริม เช่น เลี้ยงกบ เพาะเห็ด ทำขนม (ทม.บ้านพรุ) โครงการปลูก
ผักปลอดสารพิษ โครงการซ่อมรถ (อบต.ท่าข้าม) ร้อยมาลัย ทำกรอบรูป ซ่อมรถจักรยานยนต์ (อบต.น้ำน้อย)

อปท. 5 แห่ง (ทต.ปริก อบต.ท่าข้าม อบต.คูหาใต้ อบต.ม่วงงาม และอบต.น้ำน้อย) มีประชาคมเพื่อ
ประชุมปรึกษาหารือ พบปะพูดคุย การประชาสัมพันธ์ การให้ข่าวสารที่ทันสมัยที่เกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาและ
คุ้มครองเด็กและเยาวชน โดยผ่านทางคณะกรรมการศูนย์พัฒนาครอบครัว สภาเด็กและเยาวชน ประชุม
สัญจร กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ทำการประชาสัมพันธ์ทางรายการวิทยุชุมชนตำบลท่าข้าม จัดกิจกรรมให้เด็กฝึกจัด
รายการวิทยุ เป็นต้น

อปท. ส่วนใหญ่ (8 อปท.) ยังไม่มีการจัดตั้งกองทุนเพื่อช่วยเหลือเยียวยาสงเคราะห์เด็กและเยาวชนที่
ขัดสน ดิคเชื้อเอคส์ พิกการ และด้อยโอกาส มีเพียง ทต.ปริก และ อบต.ท่าข้าม มีการจัดตั้งกองทุนชุมชนเพื่อ
ช่วยเหลือ เยียวยา สงเคราะห์ เด็กและเยาวชนที่ขัดสน ดิคเชื้อเอคส์ พิกการ และด้อยโอกาส เช่น อบต.ท่าข้ามมี
กองทุนสัจจะวันละบาทให้กับผู้ด้อยโอกาส สวัสดิการคุ้มครองมีกองทุนให้หลังจบการศึกษาระดับ
มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ระดับปวช. ปวส. และมหาวิทยาลัย

บทที่ 2

กระบวนการทำงานของทีมวิจัย

กระบวนการทำงานเพื่อพัฒนาศักยภาพให้แก่เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามโครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการวางแผน การกำกับติดตาม และการประเมินผล การทำงานด้านเด็กและเยาวชนของชุมชน ที่เน้นสิทธิและประโยชน์ต่อเด็กเป็นพื้นฐาน ประจำปี 2554-2555 มีการดำเนินงานแบ่งเป็น 5 ระยะ ประกอบด้วย 1) ประชุมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการระดับจังหวัด ครั้งที่ 1 2) ลงพื้นที่เพื่อติดตามเยี่ยม 3) ประชุมเพื่อนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี 4) ประชุมเชิงปฏิบัติการระดับจังหวัดครั้งที่ 2 และ 5) ประชุมสัมมนาระดับชาติ มีรายละเอียดการดำเนินงานของแต่ละระยะดังนี้

ระยะที่ 1 ประชุมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการระดับจังหวัดครั้งที่ 1 มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพให้แก่เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประชุมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการวางแผน การกำกับติดตาม และการประเมินผล โดยเน้นสิทธิและประโยชน์ต่อเด็กเป็นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 21-23 เม.ย. 2554 ที่โรงแรมสยาม ซิตี อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา โดยศูนย์วิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีกิจกรรมในการอบรมประกอบด้วย

1. กิจกรรมลูกโป่ง เป็นกิจกรรมที่สะท้อนความคิดการเลี้ยงดูเด็กและเยาวชน ที่เป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญในการขับเคลื่อนกระบวนการทำงานของแต่ละ อปท.
2. กิจกรรมสายรุ้งหลากสี เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อสะท้อนภาพในกระบวนการทำงานด้านเด็กและเยาวชน
3. กิจกรรมการวิเคราะห์ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับงานด้านเด็กและเยาวชน เป็นกิจกรรมที่ฝึกการวิเคราะห์ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับงานด้านเด็กและเยาวชนของ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
4. กิจกรรมฝ้ายแมงมุม เป็นการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมและระดับการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชนในชุมชน
5. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้เจ้าหน้าที่ได้แสดงผลงานและเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ระยะที่ 2 ลงพื้นที่เพื่อติดตามเยี่ยม ให้คำปรึกษา และประเมินผลการดำเนินงาน การดำเนินงานระยะนี้ เป็นการลงพื้นที่เพื่อติดตามประเมินกระบวนการทำงานด้านเด็กและเยาวชน ให้คำแนะนำการเขียนแผนปฏิบัติการด้านเด็กและเยาวชนแก่เจ้าหน้าที่อปท. และติดตามผลการดำเนินงาน โดยทีมนักวิจัย อาจารย์จาก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตั้งแต่ เดือน พ.ค. 2554- ก.ค. 2555

โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อประเมินกระบวนการทำงานด้านเด็กและเยาวชนของ อปท. ทั้ง 10 พื้นที่นำร่อง ตามแบบประเมิน 38 ตัวชี้วัด
2. เพื่อให้คำแนะนำเจ้าหน้าที่ อปท. เกี่ยวกับการเขียนแผนปฏิบัติการด้านเด็กและเยาวชน
3. เพื่อคัดเลือก 3 อปท. ที่มีแนวปฏิบัติที่ดีในการทำงานด้านเด็กและเยาวชนจาก 10 พื้นที่นำร่อง โดยความร่วมมือระหว่างสำนักงานท้องถิ่นจังหวัดสงขลา และทีมอาจารย์นักวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ โดยใช้แบบวัดประเมิน 38 ตัวชี้วัด และนวัตกรรมแนวทางการทำงานด้านเด็กและเยาวชนที่ดี

มีรายละเอียดในการติดตามเยี่ยมดังนี้

วันที่ 26 พ.ค. 54 ลงพื้นที่เพื่อแนะนำการเขียนแผนปฏิบัติการ และประเมินการทำงานด้านเด็กและเยาวชนตาม 38 ตัวชี้วัด และติดตามการเขียนโครงการที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการทำงาน ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งตำเสา องค์การบริหารส่วนตำบลบางกล้า องค์การบริหารส่วนตำบลคูหาใต้ และองค์การบริหารส่วนตำบลม่วงงาม

วันที่ 9 มิ.ย. 54 ลงพื้นที่เพื่อแนะนำการเขียนแผนปฏิบัติการ และประเมินการทำงานด้านเด็กและเยาวชนตาม 38 ตัวชี้วัด และติดตามการเขียนโครงการที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการทำงาน ได้แก่ เทศบาลเมืองบ้านพรุ เทศบาลตำบลปริง

วันที่ 10 มิ.ย. 54 ลงพื้นที่เพื่อแนะนำการเขียนแผนปฏิบัติการ และประเมินการทำงานด้านเด็กและเยาวชนตาม 38 ตัวชี้วัด และติดตามการเขียนโครงการที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการทำงาน ได้แก่ องค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา และเทศบาลนครสงขลา และเทศบาลตำบลน่าน้อย

วันที่ 15 มิ.ย. 54 ลงพื้นที่เพื่อแนะนำการเขียนแผน และประเมินการทำงานด้านเด็กและเยาวชนตาม 38 ตัวชี้วัด และติดตามการเขียนโครงการที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการทำงานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา

วันที่ 21 มิ.ย. 54 ลงพื้นที่เพื่อแนะนำการเขียนแผนปฏิบัติการ และประเมินการทำงานด้านเด็กและเยาวชนตาม 38 ตัวชี้วัด และติดตามการเขียนโครงการที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการทำงานของเทศบาลนครสงขลา

วันที่ 17 ส.ค. 54 สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่และหาข้อมูลเพิ่มเติม ตามแบบประเมิน 38 ตัวชี้วัด แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คือ องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งตำเสา และองค์การบริหารส่วนตำบลบางกล้า

วันที่ 18 ส.ค. 54 สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่และหาข้อมูลเพิ่มเติม ตามแบบประเมิน 38 ตัวชี้วัด แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้ องค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา และเทศบาลนครสงขลา

วันที่ 24 ส.ค. 54 สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่และหาข้อมูลเพิ่มเติม ตามแบบประเมิน 38 ตัวชี้วัด แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้ เทศบาลตำบลน่าน้อย และองค์การบริหารส่วนตำบลม่วงงาม

วันที่ 2 ก.ย. 54 สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่และหาข้อมูลเพิ่มเติม ตามแบบประเมิน 38 ตัวชี้วัด แก่องค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้ เทศบาลเมืองบ้านพรุ และองค์การบริหารส่วนตำบลคูหาใต้

วันที่ 19 ต.ค. 54 แนะนำการเขียนโครงการที่มีแนวปฏิบัติที่ดีให้แก่เจ้าหน้าที่ อปท. ได้แก่ องค์การ
บริหารส่วนตำบลบางกล้า และองค์การบริหารส่วนตำบลคูหาใต้

วันที่ 28 ต.ค. 54 แนะนำการเขียนโครงการที่มีแนวปฏิบัติที่ดีให้แก่เจ้าหน้าที่ อปท. ได้แก่ เทศบาล
นครสงขลา

วันที่ 11 พ.ย. 54 แนะนำการเขียนโครงการที่มีแนวปฏิบัติที่ดีให้แก่เจ้าหน้าที่ อปท. ได้แก่ องค์การ
บริหารส่วนตำบลม่วงงาม

วันที่ 2 ธ.ค. 54 ให้ทางเจ้าหน้าที่ อปท. ที่มีแนวปฏิบัติการทำงานที่ดี ทั้ง 5 พื้นที่ ได้มาขอการ
นำเสนอก่อนที่ทาง ท้องถิ่นจังหวัดจะให้นำเสนอจริงเพื่อคัดเลือกเหลือเพียง 3 พื้นที่ โดยใช้สถานที่ของ
เทศบาลนครสงขลา ได้แก่ เทศบาลนครสงขลา เทศบาลตำบลปรีก องค์การบริหารส่วนตำบลม่วงงาม
องค์การบริหารส่วนตำบลคูหาใต้ และองค์การบริหารส่วนตำบลบางกล้า

วันที่ 27 ม.ค. 55 ทางปกครองท้องถิ่นจังหวัดสงขลาและอาจารย์ทิมวิชัย ร่วมกันคัดเลือกการ
นำเสนอ อปท. ที่มีแนวปฏิบัติการทำงานที่ดีในการทำงานด้านเด็กและเยาวชน ได้แก่ เทศบาลนครสงขลา
เทศบาลตำบลปรีก องค์การบริหารส่วนตำบลม่วงงาม องค์การบริหารส่วนตำบลคูหาใต้ และองค์การบริหาร
ส่วนตำบลบางกล้า และ อปท. ที่ได้รับการคัดเลือก 3 อปท. มีดังนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลคูหาใต้ เทศบาล
นครสงขลา และองค์การบริหารส่วนตำบลบางกล้า

วันที่ 28 มี.ค. 55 เชิญเจ้าหน้าที่ของ อปท. ต่างๆ มาประชุมที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์ เพื่อสนทนากลุ่มถอดบทเรียนการทำงานด้านเด็กและเยาวชนของอปท. จังหวัดสงขลา โดย
มีตัวแทนอปท. ที่เข้าร่วมสนทนากลุ่มครั้งนี้ เทศบาลนครสงขลา เทศบาลตำบลปรีก เทศบาลน่าน้อย องค์การ
บริหารส่วนตำบลคูหาใต้ องค์การบริหารส่วนตำบลบางกล้า และองค์การบริหารส่วนตำบลม่วงงาม

ระยะที่ 3 ประชุมเพื่อนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในการทำงานด้านเด็ก
และเยาวชน จาก 30 พื้นที่ ที่ได้รับการคัดเลือก การดำเนินงานระยะที่ 3 มีการประชุมเพื่อนำเสนอและ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในการทำงานด้านเด็กและเยาวชน จังหวัดละ 1 พื้นที่ จาก 10 จังหวัดนำร่อง
วันที่ 22-23 มีนาคม 2555 ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ ซิตี้ จอมเทียน อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี

สำหรับจังหวัดสงขลา พื้นที่ที่ได้รับการคัดเลือก 3 พื้นที่ครั้งนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลคูหาใต้
เทศบาลนครสงขลา และองค์การบริหารส่วนตำบลบางกล้า

ระยะที่ 4 ประชุมเชิงปฏิบัติการระดับจังหวัดครั้งที่ 2 เพื่อติดตามการทำงานและพัฒนา
ศักยภาพเจ้าหน้าที่ อปท. ในการทำงานด้านการวางแผน ติดตาม และประเมินผลการทำงานด้านเด็กและ
เยาวชน การดำเนินงานระยะที่ 4 เป็นการประชุมปฏิบัติการระดับจังหวัดครั้งที่ 2 เพื่อติดตามการทำงานและ

พัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ อปท. ในการทำงานด้านการวางแผน ติดตาม และประเมินงานด้านเด็กและเยาวชน เมื่อวันที่ 10-12 พ.ค. 2555 ณ โรงแรมราชมังกลา พาวิลเลียน รีสอร์ท จ.สงขลา โดยศูนย์วิจัยและพัฒนา
นวัตกรรมด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กิจกรรมในการ
อบรมมีดังนี้

1. กิจกรรมหนังสือพิมพ์ผนัง เป็นกิจกรรมที่ให้ เจ้าหน้าที่ อปท. ทำข่าวเพื่อบอกเล่าถึงผลการ
ดำเนินงานที่เกี่ยวกับงานด้านเด็กที่โดดเด่น
2. กิจกรรมการวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา ของเด็กและเยาวชนที่อยู่ในความรับผิดชอบของ อปท.
กิจกรรมนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ได้วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชน ในแต่ละช่วงอายุ
3. กิจกรรมการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม เป็นกิจกรรมที่ทำต่อเนื่องจากกิจกรรมการวิเคราะห์
สถานการณ์ปัญหา โดยนำปัญหาที่วิเคราะห์ได้มาจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น
4. กิจกรรม Smart Model เป็นกิจกรรมการทบทวนการออกแบบ โครงการ/กิจกรรม กระบวนการ
การกำกับติดตามและประเมินผล โดยใช้ Smart model ดังนี้
 - 4.1 มีความชัดเจน (Specific) ในส่วนเป้าหมายและกระบวนการ
 - 4.2 วัดได้ (Measurable) มีการกำหนดเป้าหมาย ผลลัพธ์ และตัวชี้วัดที่สามารถวัดได้
 - 4.3 ทำให้สำเร็จได้ (Achievable) กำหนดแนวทางและเป้าหมายในการดำเนินงานที่สามารถ
บรรลุได้
 - 4.4 อยู่บนพื้นฐานความเป็นจริง (Realistic) ออกแบบแนวทางการดำเนินการได้เหมาะสมกับ
เงื่อนไขและข้อจำกัดของท้องถิ่น
 - 4.5 มีกรอบเวลาในการทำงานชัดเจน (Time bound) โดยที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับรู้ร่วมกัน
5. กิจกรรมการนำเสนอผลงานของแต่ละ อปท. เป็นกิจกรรมที่ให้แต่ละ อปท. ได้เสนอผลงานของ
ตนเอง เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจะมี อปท. อื่น ๆ เข้าไปศึกษา เรียนรู้ และสอบถามรายละเอียดของ
โครงการที่น่าสนใจ สามารถนำโครงการ/กิจกรรม มาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับท้องถิ่นของแต่ละ อปท. ได้

ระยะที่ 5 ประชุมสัมมนาระดับชาติ เรื่อง การส่งเสริมศักยภาพองค์กรปกครองท้องถิ่น
ในการทำงานด้านเด็กและเยาวชน ในวันที่ 7-8 สิงหาคม 2555 ที่ โรงแรมมณเฑียร สุรวงศ์ กรุงเทพมหานคร
โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อ สรุปภาพรวมและความก้าวหน้าในการทำงานในช่วงปี พ.ศ. 2554-2555
และ เพื่อเสวนาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการทำงานด้านเด็กและเยาวชน

ผลการดำเนินการวิจัย

1. อปท. ทั้ง 10 อปท. เขียนและมีแผนการทำงานด้านเด็กและเยาวชน
2. อปท. ที่มีแนวปฏิบัติที่ดีในการทำงานด้านเด็กและเยาวชนของจังหวัดสงขลา 3 อปท. ที่ได้รับ
การคัดเลือกเพื่อรับโล่รางวัลจากกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่

- 1) องค์การบริหารส่วนตำบลคูหาใต้: โครงการชมรมรักษาดิน ตำบลคูหาใต้ สวัสดิการโครงการ
“ออมวันละ ๒ บาท” (ระบบสวัสดิการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง และนโยบายรัฐสวัสดิการของรัฐบาล)
- 2) เทศบาลนครสงขลา: โครงการรวมพลังสร้างสรรค์ เดินตามฝัน มุ่งมั่นก้าวดาว
- 3) องค์การบริหารส่วนตำบลบางกล่ำ: โครงการเด็กยุคใหม่ไม่กินขนมซอง
(ดูรายละเอียดแนวปฏิบัติที่ดีในภาคผนวก)

บทที่ 3

การดำเนินงานของอปท. ตามตัวชี้วัดกระบวนการสำหรับการทำงานด้านเด็กและ เยาวชนขององค์การปกครองท้องถิ่นของจังหวัดสงขลา

ใน ส่วนที่ 3 กล่าวถึงรายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงานขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น 10 พื้นที่ ตามตัวชี้วัดกระบวนการสำหรับการทำงานด้านเด็กและเยาวชน 38 ตัวชี้วัด ซึ่งแบ่งเป็น 5 องค์ประกอบ คือ 1) นโยบายและการบริหาร 2) การส่งเสริมกิจกรรมของเด็กและเยาวชน 3) การดำเนินเงินด้านสุขอนามัย 4) การดำเนินงานด้านการศึกษา และ 5) การดำเนินงานด้านสังคม ซึ่งจะกล่าวรายละเอียดแต่ละองค์การ บริหารส่วนท้องถิ่น ตามลำดับดังนี้ 1) องค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา 2) เทศบาลนครสงขลา 3) เทศบาลเมืองบ้านพรุ 4) เทศบาลตำบลปรีก 5) เทศบาลตำบลน้ำน้อย 6) องค์การบริหารส่วนตำบลท่าข้าม 7) องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งตำเสา 8) องค์การบริหารส่วนตำบลบางกล่ำ 9) องค์การบริหารส่วนตำบลคูหาใต้ และ 10) องค์การบริหารส่วนตำบลม่วงงาม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา

นโยบายและการบริหาร (ตัวชี้วัด 1-18) ประกอบด้วยการจัดโครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็น ระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาเด็กและเยาวชน การบริหารเชิงกลยุทธ์ และองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นบริหารโดยหลักการมีส่วนร่วม ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

การจัดโครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบแบบแผน ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายของการ พัฒนาเด็กและเยาวชน (ตัวชี้วัด 1-10)

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา มีการริเริ่มให้มีโครงการ/กิจกรรมที่เด็กและเยาวชนนำเสนอต่อ ผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการจัดประชุมสภาเด็กที่เกาะข่อย เพื่อวางแผนการจัดทำสภาเด็ก ให้ครบทุกตำบล แต่ยังไม่ถึงงบประมาณ จึงหารือกับสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สงขลา(พมจ.) ซึ่งเมื่อประธานสภาเด็กโตขึ้นก็ไปเรียนที่อื่น ทำให้ขาดความต่อเนื่อง ไม่มีการส่งต่อทำให้ ส่วนนี้ไม่มีคนที่ทำงานต่อไป และองค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลาได้มีการจัดสรรงบประมาณรองรับ โครงการ และแผนการดำเนินงานในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน โดยมีการจัดตั้งงบประมาณไว้ พัฒนาคุณภาพชีวิตทุกกลุ่มวัย แต่การจัดสรรงบประมาณไม่ได้แยกชัดเจนแต่ในส่วนของการศึกษา มีตั้ง งบประมาณด้านเด็กที่เกี่ยวกับการจัดแข่งขันกีฬา การจัดอบรมคุณธรรมจริยธรรม

อบจ.สงขลา ยังขาดการส่งเสริมให้มีคณะกรรมการเฝ้าระวังปัญหาเด็กและเยาวชนในชุมชนของ ตนเอง คณะกรรมการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่มาจากตัวแทนฝ่ายต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน

องค์กรประชาชน ผู้นำชุมชน ซึ่งจะต้องอาศัยสภาเด็กเข้ามาช่วยงานด้านเด็ก พมจ.รับผิดชอบการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนแล้ว ซึ่งมีงบประมาณตั้งไว้แล้วตรงส่วนนี้ และขาดบุคลากรที่ทำงานเต็มเวลารับผิดชอบในส่วนของโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนโดยตรง ไม่มีการจัดประชุม/สัมมนาทางวิชาการร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาท้องถิ่น องค์กรเอกชน (NGO) เพื่อประเมินสถานการณ์ ปัญหา กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การแก้ไขปัญหาและอื่นๆ ขาดการเตรียมแผนการดำเนินการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนในระดับชุมชนให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานได้ทันที ขาดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับเปลี่ยนนโยบายในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนสู่การปฏิบัติจริงเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ขาดโครงการพัฒนาคุณภาพเจ้าหน้าที่/หัวหน้าโครงการที่ทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบในการดำเนินการด้านการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนอย่างสม่ำเสมอ และการประเมินผลและรายงานทุก 2 ปี ซึ่งมีดัชนีบ่งชี้ถึงความเคลื่อนไหว สถานการณ์ ปัญหา และคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน

การบริหารเชิงกลยุทธ์ (ตัวชี้วัด 11-14)

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลาขาดการมีแผนแม่บท วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายท้องถิ่น แผนกลยุทธ์ในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน การนำเสนอข้อมูล ตัวบ่งชี้ การพัฒนาเด็กและเยาวชน และนำผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงงาน ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การตัดสินใจ เพื่อทันต่อสถานการณ์และปัญหาของเด็กและเยาวชน และการจัดตั้งศูนย์ให้คำแนะนำช่วยเหลือ การแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเรื่องของครอบครัว เด็กและเยาวชน ความสัมพันธ์การศึกษาและอื่นๆ เนื่องจากว่าทางอบจ.เองไม่มีตัวบุคคลในพื้นที่ของตัวเอง ถ้ามีก็มีอยู่ตามพื้นที่ของเทศบาลและอบต. ถ้าจะให้อบจ.ทำขึ้นมาอีกก็จะทำให้ไปซ้ำซ้อนกับหน่วยงานอื่น ถ้า อบจ.จะทำอะไรก็จะต้องทำในภาพรวม

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบริหารโดยหลักการมีส่วนร่วม (ตัวชี้วัด 15-18)

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลามีการทำประชาพิจารณ์ร่วมแสดงความคิดเห็น การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจร่วมกันระหว่างผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับเด็กและเยาวชนในเรื่องของแผน นโยบาย ผลกระทบ พัฒนาการ และการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น โดยการทำประชาคมหมู่บ้าน การศึกษามีการทำประชาคม ส่วนกองสวัสดิการและสาธารณสุขไม่มีการทำประชาคม มีการส่งเสริมเด็กและเยาวชนหญิงให้เข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่นและระดับอื่นๆ โดยให้การสนับสนุนการเดินทาง การเลือกตั้ง ถู้อปาย หรือบอกให้พ่อ แม่ ไปใช้สิทธิในการเลือกตั้ง มีการส่งเสริมให้มีสภาเด็กและเยาวชน เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในการปกครองส่วนท้องถิ่น การวิพากษ์วิจารณ์ การแสดงความคิดเห็นในวิถีประชาธิปไตย โดยมีการจัดประชุมให้สภาเด็กซึ่งจัดกิจกรรมที่ช่วยละลายพฤติกรรมของเด็ก ทำในปี 2553 ซึ่งส่วนมากจะเป็นทางด้านวิชาการ ให้อาจารย์จากมหาวิทยาลัยทักษิณมาอภิปราย แล้วเด็กได้ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลุ่มน้ำทะเลสาบ และประชาชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุน บริจาค และช่วยเหลือทางการเงิน อุปกรณ์ ทรัพยากรต่างๆ เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีกิจกรรม โดยทาง อบจ.จัดงานวันเด็ก ซึ่งมีประชาชนนำ

สิ่งของมาช่วยสนับสนุน และมีบางหน่วยงาน เช่น ห้างสรรพสินค้า เอกชน บริษัท ไร่ บริษัทยูนิเวอร์
สนับสนุนในเรื่องน้ำดื่มและของเล่น

การส่งเสริมกิจกรรมของเด็กและเยาวชน (ตัวชี้วัด 19-24)

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลาจัดการแข่งขันกีฬาให้แก่เด็กและเยาวชน เพื่อการเรียนรู้
ค้นพบตนเองได้แสดงออกที่สร้างสรรค์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีการจัดสร้างสนามกีฬาและมอบ
ให้ชุมชนดูแลกันเอง โดยสร้างสนามกีฬาให้ 8 อำเภอ ซึ่งยังไม่ครบทุกอำเภอ แต่ทาง อบจ. มีการวางแผนว่า
จะสร้างให้ครบทุกอำเภอ มีการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ค่าเดินทางให้เด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมนอกชุมชน
เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต การเรียนรู้ และร่วมแก้ไขปัญหาต่างๆ แต่ทาง อบจ. ยังขาดศูนย์รวม (Club) ของเด็ก
วัยรุ่นและเยาวชนเพื่อให้เป็นแหล่งพบปะพูดคุยสนทนา มีการสังสรรค์ การทำกิจกรรมร่วมกัน โดยเด็กและ
เยาวชนเป็นผู้จัดการดูแลและบริหารควบคุมกันเอง การส่งเสริมให้เปิดเว็บไซต์เพื่อเป็นศูนย์กลางของ
กิจกรรมโดยเด็กและเยาวชนเป็นผู้ริเริ่มและดำเนินการด้วยตนเอง และการให้โอกาสเด็กและเยาวชนได้
บริหารจัดการศูนย์นันทนาการของชุมชน

การดำเนินงานด้านสุขอนามัย (ตัวชี้วัด 25-27)

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลาจัดการโครงการอบรมยาเสพติดให้กับเด็ก และโครงการแข่งขัน
กีฬาต้านยาเสพติด และมีโครงการหรือกิจกรรมป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและโรคเอดส์ในวัยเด็ก
และเยาวชนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งคำว่าต่อเนื่องจะมีการเปลี่ยนกลุ่มเป้าหมายไปเรื่อยๆ แต่จัดตลอดทุกปี ถ้าเป็น
โครงการเกี่ยวกับยาเสพติด จะตั้งงบประมาณไว้ประมาณ 600,000-1,000,000 บาท ส่วนมากจะทำใน
โรงเรียน เพราะว่า อบจ. ไม่มีกลุ่มเป้าหมายของตัวเอง จัดหาวิทยากรที่เป็นตำรวจตระเวนชายแดน ซึ่งจะจัด
กิจกรรมละลายพฤติกรรมของเด็ก แต่ทาง อบจ. ยังขาดในส่วนของการจัดโครงการหรือกิจกรรมและลดอัตรา
การสูบบุหรี่และดื่มสุราของกลุ่มเยาวชน

การดำเนินงานด้านการศึกษา (ตัวชี้วัด 28-32)

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในชุมชนแต่ละชุมชน กำกับถึงสิทธิในการ
ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานของเด็กและเยาวชน โดยมีการสนับสนุนหรือมีการจัดการขั้นพื้นฐานให้เด็กและ
เยาวชนในท้องถิ่นอย่างทั่วถึง มีการสนับสนุนทรัพยากรต่างๆ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่น
อัตรากำลัง งบประมาณ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ เพื่อส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เด็กและเยาวชน
ในท้องถิ่นอย่างทั่วถึง แต่ยังขาดการส่งเสริม สนับสนุนและประสานให้เด็กและเยาวชนที่ขาดสปีการ ติด
เชื้อเอดส์ และด้วยโอกาสกลุ่มต่างๆ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การดำเนินงานด้านสังคม (ตัวชี้วัด 33-38)

องค์กรบริหารส่วนจังหวัดสงขลา มีการจัดโครงการกิจกรรมที่เชื่อมโยงสถาบันศาสนากับโรงเรียน โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางในการสืบทอด การปฏิบัติในวันสำคัญทางศาสนา ขนบธรรมเนียม ประเพณีของท้องถิ่น มีกิจกรรมถวายเทียนในวันเข้าพรรษา อุปสมบทสามเณร บรรพชา 5 รั้ว 99 คน แต่ อยง. ยังไม่มีการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีรายได้และการทำงานที่เหมาะสมกับวัย เพศ และพัฒนาการของ เด็ก เช่น การจัดการศึกษาและอบรมด้านวิชาชีพการจัดหางานในอาชีพต่างๆ ที่เหมาะสมกับเด็กและเยาวชน การจัดระเบียบชุมชนให้ปลอดภัย เข้มงวด และมีการกวดขันการใช้ชีวิตของเด็กและเยาวชนในสถานที่ที่ไม่ เหมาะสม ห้างสรรพสินค้า ผับ คาเฟ่ ร้านอาหารอินเทอร์เน็ต ฯลฯ การไม่อนุญาตให้เด็กและเยาวชนมั่วสุมในเวลา ค่ำคืน มีกิจกรรมวันครอบครัวสันตนาการ ในส่วนของเจ้าหน้าที่ อยง. ไม่มี แต่ตามโรงเรียน มหาวิทยาลัยมี การทำอยู่ ซึ่งมีการของบประมาณบ้าง ไม่มีการจัดตั้งกองทุนชุมชนเพื่อช่วยเหลือ เยียวยา สงเคราะห์ เด็ก และเยาวชนที่ขาดสน ดิดเชื้อเอ็ดส์ พิการ และด้อยโอกาสกลุ่มต่างๆ และไม่มีประชาคมเพื่อประชม ปรึกษาหารือ พบปะพูดคุย การประชาสัมพันธ์ การให้ข่าวสารที่ทันสมัยที่เกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาและ กลุ่มครองเด็กและเยาวชน

เทศบาลนครสงขลา

เทศบาลนครสงขลามีนโยบายและการบริหารงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน ซึ่งมีรายละเอียด
ดังต่อไปนี้

การจัดโครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบแบบแผน ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายของการ พัฒนาเด็กและเยาวชน (ตัวชี้วัด 1-10)

เทศบาลนครสงขลา มีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อรองรับโครงการ และแผนการดำเนินงานในการ
พัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีบุคลากรจบด้านพลศึกษาที่ทำงานเต็มเวลารับผิดชอบในส่วนของ
โครงการและกิจกรรมกีฬาช่วยดูแลเด็กที่เปราะบาง มีการริเริ่มให้มีโครงการ/กิจกรรมที่เด็กและเยาวชน
นำเสนอต่อผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้สภาเด็กเป็นผู้จัดทำ เน้นการนำเสนอโครงการ
ต่อผู้บริหาร เพื่อขอสนับสนุนงบประมาณ มีการจัดประชุม/สัมมนาทางวิชาการ ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา
ท้องถิ่น องค์กรเอกชน (NGO) เพื่อประเมินสถานการณ์ปัญหา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและ
อื่นๆ แต่่น้อยมาก เมื่อก่อนมีการจัดประชุมร่วมกับองค์กรศุนนิมติปี 52 และ 53 มีโครงการ โภชนาบูรณาการ
ร่วมกับ มอ. (พญ.ลัดดา) มีการส่งเจ้าหน้าที่เข้ารับการอบรม ที่หน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้น

เทศบาลนครสงขลาไม่มีการส่งเสริมให้มีคณะกรรมการเฝ้าระวังปัญหาเด็กและเยาวชนในชุมชน
ของตนเอง โดยมีคณะกรรมการมาจากทุกฝ่ายในชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไม่แน่ใจว่ามี
คณะกรรมการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่มาจากตัวแทนฝ่ายต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กร
ประชาชน ผู้นำชุมชนหรือไม่ ไม่มีการเตรียมแผนการดำเนินการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนใน
ระดับชุมชนให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานได้ทันที ไม่มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับเปลี่ยน
นโยบายในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนสู่การปฏิบัติจริงเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ขาดการ
ประเมินผลและรายงานทุก 2 ปี ไม่มีดัชนีบ่งชี้ถึงความเคลื่อนไหว สถานการณ์ ปัญหา และคุณภาพชีวิตของ
เด็กและเยาวชน

การบริหารเชิงกลยุทธ์ (ตัวชี้วัด 11-14)

เทศบาลนครสงขลา มีแผนแม่บท วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายท้องถิ่น แผนกลยุทธ์ในการพัฒนาและ
คุ้มครองเด็กและเยาวชน ซึ่งเริ่มเมื่อปีที่แล้ว โดยการแจกนม ไข่ ให้แม่และเด็ก ที่มีรายได้ไม่เกิน 10,000 บาท
และมีการนำเสนอข้อมูลตัวบ่งชี้การพัฒนาเด็กและเยาวชน นำข้อมูลจากการประเมินภาวะโภชนาการมาใช้
ในการทำงาน การตัดสินใจและปรับปรุงงาน แต่ทางเทศบาลนครสงขลา ยังไม่มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อ
การบริหารจัดการ การตัดสินใจ เพื่อทันต่อสถานการณ์และปัญหาของเด็กและเยาวชน ไม่มีการจัดตั้งศูนย์ให้
คำแนะนำ ช่วยเหลือ การแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเรื่องของครอบครัว เด็กและเยาวชนโดยตรง แต่จะทำผ่านทาง
อสม. เป็นผู้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับยาเสพติด

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบริหารโดยหลักการมีส่วนร่วม (ตัวชี้วัด 15-18)

เทศบาลนครสงขลามีการส่งเสริมเด็กและเยาวชนหญิงให้เข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่นและระดับอื่นๆ โดยเปิดโอกาสให้เด็กมีส่วนร่วมในการประชุมสภาผ่านทางสถานักเรียนและมีการเลือกตั้ง และประชาชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุน บริจาค และช่วยเหลือทางการเงิน อุปกรณ์ ทรัพยากรต่างๆ เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีกิจกรรม อีกทั้งได้รับการสนับสนุนจากห้างร้านต่างๆ ได้แก่ เซฟรอน สนับสนุนอุปกรณ์กีฬา และเวทีลานวัฒนธรรม แต่ยังคงขาดการทำประชาพิจารณ์หรือการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจร่วมระหว่างผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับเด็กและเยาวชนในเรื่องของแนวนโยบายผลกระทบ พัฒนาการ และการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น และยังคงขาดการส่งเสริมให้มีสภาเด็กและเยาวชน ที่ให้เด็กมีส่วนร่วมในการปกครองส่วนท้องถิ่น เด็กไม่มีโอกาสได้วิพากษ์วิจารณ์ หรือแสดงความคิดเห็นในวิถีประชาธิปไตย

การส่งเสริมกิจกรรมของเด็กและเยาวชน (ตัวชี้วัด 19-24)

เทศบาลนครสงขลามีการสอนดนตรี (ไวโอลิน) โดยให้โรงเรียน เป็นผู้ดำเนินการ มีการสอนกีฬากีฬาบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน และการจัดกิจกรรมค่ายฤดูร้อน ซึ่งจัดตรงกับความสนใจให้แก่เด็กและเยาวชน ได้เรียนรู้ เพื่อให้เด็กและเยาวชนค้นพบตนเอง ได้แสดงออกที่สร้างสรรค์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ค่าเดินทางให้เด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมนอกชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต การเรียนรู้ และร่วมแก้ไขปัญหาต่าง ๆ โดยการสนับสนุนนักเรียน โรงเรียนเทศบาล 5 ไปแข่งขันดนตรีรายการชิงช้าสวรรค์ และแข่งขันกีฬาที่ประเทศสวีเดน และมีสนามเด็กเล่น สนามกีฬา ศูนย์นันทนาการ อย่างพอเพียงและมีคุณภาพกับจำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่ในชุมชน ที่ บ่อนัว แลลมทรายสวนเก้าแก้ว และสวน 72 พรรษา แต่เทศบาลนครสงขลา ยังไม่มีศูนย์รวม (Club) ของเด็กวัยรุ่นและเยาวชนให้เป็นแหล่งพบปะพูดคุยสนทนา การสังสรรค์ การทำกิจกรรมร่วมกัน โดยเด็กและเยาวชนเป็นผู้จัดการดูแลและบริหารควบคุมกันเอง ยังไม่มีการส่งเสริมให้เปิดเว็บไซต์เพื่อเป็นศูนย์กลางของกิจกรรมโดยเด็กและเยาวชนเป็นผู้ริเริ่มและดำเนินการด้วยตนเองและการให้โอกาสเด็กและเยาวชนได้บริหารจัดการศูนย์นันทนาการของชุมชน

การดำเนินงานด้านสุขอนามัย (ตัวชี้วัด 25-27)

เทศบาลนครสงขลามีโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาเด็กอายุ 3-5 ปี ให้มีการพัฒนาการตามวัย โดยจัดให้มีศูนย์เด็กเล็ก 7 ศูนย์ โครงการอาหารกลางวัน นมร้อยเปอร์เซ็นต์ โครงการอบรมครู โครงการทัศนศึกษาไปสวนสัตว์ ทัวร์เทศบาล และโรงพยาบาล มีโครงการหรือกิจกรรมและลดอัตราการสูบบุหรี่และดื่มสุราของกลุ่มเยาวชน ซึ่งเป็นโครงการที่จัดในโรงเรียน และมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการปีละครั้ง โดยกองสาธารณสุขและโรงเรียนจะเป็นผู้จัดด้วย (งบประมาณ 200,000 บาท) เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและโรคเอดส์ในวัยเด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงานด้านการศึกษา (ตัวชี้วัด 28-32)

เทศบาลนครสงขลามีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในชุมชน มีการคำนึงถึงสิทธิในการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานของเด็กและเยาวชน โดยมีการสนับสนุนหรือมีการจัดการขั้นพื้นฐานให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นอย่างทั่วถึง มีการสนับสนุนทรัพยากรต่างๆ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยส่งครูไปอบรมตาม สาระการเรียนรู้ และจัด โครงการอบรมครูปีละ 2 ครั้ง มีการสนับสนุนทรัพยากรต่างๆ เช่น อัตรากำลังงบประมาณ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ เพื่อส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นอย่างทั่วถึง และมีการส่งเสริม สนับสนุนและประสานให้เด็กและเยาวชนที่ขาด สนิท ดิจิทัล และ ด้อยโอกาสกลุ่มต่างๆ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การดำเนินงานด้านสังคม (ตัวชี้วัด 33-38)

เทศบาลนครสงขลา มีการจัด โครงการกิจกรรมที่เชื่อมโยงกัน สถาบันศาสนา โรงเรียน เน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางในการสืบทอด การปฏิบัติในวันสำคัญทางศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น โดยจำลองงานวัดส่งเสริม/ถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น การแต่งคัมเด็กแข่งขัน วันชักพระ วันพ่อ วันแม่ บรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน แข่งขันการทำวุ้นและมี่รังวัลให้ (ว่าวสมิหลา) มีการจัดระเบียบชุมชนให้ปลอดภัย เข้มงวด และมีการกวาดขนการ ใช้ชีวิตของเด็กและเยาวชนในสถานที่ที่ไม่เหมาะสม ห้างสรรพสินค้า ผับ คาเฟ่ ร้านอาหารเน็ต ฯลฯ การไม่อนุญาตให้เด็กและเยาวชนมั่วสุมในเวลาว่าง มีการจัดกิจกรรมวันครอบครัวสันตนาการ มีการช่วยเหลือ เยียวยา สงเคราะห์ เด็กและเยาวชนที่ขาด สนิท ดิจิทัล และด้อยโอกาสกลุ่มต่างๆ โดย อสม.ชุมชนเป็นผู้สำรวจและเสนอต่อเทศบาล เพื่อขอรับ สนับสนุนเบี้ยยังชีพไม่มีการทำประชามเพื่อประชุมปรึกษาหารือ พบปะพูดคุย การประชาสัมพันธ์ การให้ ข่าวสารที่ทันสมัยเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนโดยตรง แต่จะสอดแทรกอยู่ในการ ทำประชามอื่นๆ เทศบาลนครสงขลา ยังไม่มีการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีรายได้และการทำงานที่ เหมาะสมกับวัย หรือเพศ และพัฒนาการของเด็ก เช่น การจัดการศึกษาและอบรมด้านวิชาชีพการจัดหางาน ในอาชีพต่างๆ ที่เหมาะสมกับเด็กและเยาวชน

เทศบาลเมืองบ้านพรุ

เทศบาลเมืองบ้านพรุมีนโยบายและการบริหารงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

การจัดโครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบแบบแผน ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาเด็กและเยาวชน (ตัวชี้วัด 1-10)

เทศบาลเมืองบ้านพรุมีการส่งเสริมให้มีคณะกรรมการของศูนย์พัฒนาครอบครัว คนเฝ้าเมือง เฝ้าระวังปัญหาเด็กและเยาวชนในชุมชนของตนเอง มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีคณะกรรมการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่มาจากตัวแทนฝ่ายต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรประชาชน ผู้นำชุมชน มีการจัดสรรงบประมาณรองรับโครงการ และแผนการดำเนินงานในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับเปลี่ยนนโยบายในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนสู่การปฏิบัติจริงเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย มีการทำประชาคมแผนพัฒนาเทศบาล มีโครงการพัฒนาคุณภาพเจ้าหน้าที่/หัวหน้าโครงการที่ทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบในการดำเนินการด้านการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนอย่างสม่ำเสมอ โดยมส่งครูพี่เลี้ยง ส่งเจ้าหน้าที่ไปอบรมโครงการ UNICEF และมีการจัดสรรงบประมาณให้เจ้าหน้าที่ไปอบรม มีการริเริ่มให้มีโครงการ/กิจกรรมที่เด็กและเยาวชนนำเสนอต่อผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเช่น โครงการยาเสพติด โครงการสิ่งแวดล้อมที่พรุค้างควา โครงการศาสนาวัดนธรรม เยาวชนเข้าวัด มีคนรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน แต่ไม่มีเจ้าหน้าที่ดูแลด้านเด็กอย่างเดียวโดยเฉพาะ มีการเตรียมแผนการดำเนินการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนในระดับชุมชนให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานได้ทันทีแต่แผนงานยังไม่ครอบคลุม อย่างไรก็ตามเทศบาลเมืองบ้านพรุไม่มีการจัดประชุม/สัมมนาทางวิชาการ ร่วมกับสถาบัน อุดมศึกษาท้องถิ่น องค์กรเอกชน (NGO) เพื่อประเมินสถานการณ์ ปัญหา กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การแก้ไขปัญหาและอื่นๆ ไม่แนใจว่ามี การประเมินผลและรายงานทุก 2 ปี หรือไม่

การบริหารเชิงกลยุทธ์ (ตัวชี้วัด 11-14)

เทศบาลเมืองบ้านพรุมีแผนแม่บท วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายท้องถิ่น แผนกลยุทธ์ในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีการนำเสนอข้อมูลการป้องกัน ไรคตามฤดูกาลของกองสาธารณสุข ตัวบ่งชี้ การพัฒนาเด็กและเยาวชน และผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงงาน มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การตัดสินใจ เพื่อทันต่อสถานการณ์และปัญหาของเด็กและเยาวชน แต่ไม่ครอบคลุม และมีการออกวารสารของเทศบาลออกเดือนละ 1 เล่ม และมีการจัดตั้งศูนย์ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ การแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเรื่องของครอบครัว เด็กและเยาวชน ความสัมพันธ์การศึกษาและอื่นๆ โดยการจัดตั้งศูนย์พัฒนาครอบครัว แต่เน้นการช่วยเหลือครอบครัวลำบาก ยังไม่ค่อยได้เน้นเด็ก จัดตั้งมาประมาณ 1 ปี

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบริหารโดยหลักการมีส่วนร่วม (ตัวชี้วัด 15-18)

เทศบาลเมืองบ้านพรุมีการทำประชาคมหมู่บ้านเพื่อจัดทำแผนพัฒนา และมีการประชุมร่วมกับสภาเด็ก เพื่อร่วมแสดงความคิดเห็นและตัดสินใจร่วมกันระหว่างผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับเด็กและเยาวชนในเรื่องของแนวนโยบายผลกระทบ พัฒนาการ และการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น มีการส่งเสริมเด็กและเยาวชนหญิงให้เข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่นและระดับอื่นๆ โดยผ่านทางสภาเด็กและเยาวชน มีการส่งเสริมให้มีสภาเด็กและเยาวชน เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในการปกครองส่วนท้องถิ่น การวิพากษ์วิจารณ์ การแสดงความคิดเห็นในวิถีประชาธิปไตย และประชาชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนบริจาค และช่วยเหลือทางการเงิน อุปกรณ์ ทรัพยากรต่างๆ อีกทั้งร้านค้า บริษัทหาพิทย์ โรงงานดงมือสนับสนุนเงิน ของขวัญต่างๆ อาหาร และให้ทุนการศึกษา เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีกิจกรรม เช่น วันเด็ก

การส่งเสริมกิจกรรมของเด็กและเยาวชน (ตัวชี้วัด 19-24)

เทศบาลเมืองบ้านพรุมีกิจกรรมกีฬา ศิลปะ ถ่ายดูรื้อน หรืออื่นๆ ที่หลากหลายน่าสนใจ ตรงกับความสนใจให้แก่เด็กและเยาวชน ได้เรียนรู้ ค้นพบตนเองได้แสดงออกที่สร้างสรรค์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เช่น การจัดค่ายดูรื้อนอบรมภาษาอังกฤษ โครงการติวนักเรียนชั้นป.6 บ้านพรุเกมส์ ซึ่งจัดเป็นประจำทุกปี มีการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ค่าเดินทางให้เด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมนอกชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต การเรียนรู้ และร่วมแก้ไขปัญหาต่างๆ เช่น การจัดค่ายพัฒนาเยาวชนรักสุขภาพ โครงการทัศนศึกษาไปสวนสัตว์ เขาตังกวน มีสนามเด็กเล่น สนามกีฬา ศูนย์นันทนาการ อย่างพอเพียงและมีคุณภาพกับจำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่ในชุมชน คือมีสนามกีฬา 10 สนาม (10 เขต) สนามฟุตบอลที่เทศบาลและวัดเทพชุมนุม มีสนามเด็กเล่น ที่ศูนย์ 4 ศูนย์ ลานกีฬาภายในเจริญ และพรุค้างคาว แต่ทางเทศบาลเมืองบ้านพรุยังไม่มีศูนย์รวม (Club) ของเด็กวัยรุ่นและเยาวชนให้เป็นแหล่งพบปะพูดคุยสนทนา การสังสรรค์ การทำกิจกรรมร่วมกันโดยเด็กและเยาวชนเป็นผู้จัดการดูแลและบริหารควบคุมกันเอง การส่งเสริมให้เปิดเว็บไซต์เพื่อเป็นศูนย์กลางของกิจกรรมโดยเด็กและเยาวชนเป็นผู้ริเริ่มและดำเนินการด้วยตนเองและการให้โอกาสเด็กและเยาวชนได้บริหารจัดการศูนย์นันทนาการของชุมชน

การดำเนินงานด้านสุขอนามัย (ตัวชี้วัด 25-27)

เทศบาลเมืองบ้านพรุมีโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาเด็กอายุ 3-5 ปี ให้มีการพัฒนาการตามวัย เช่น โครงการส่งเสริมให้เด็กได้ดื่มนม โครงการอาหารกลางวัน และมีโครงการยาเสพติดของกองสาธารณสุขเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและโรคเอดส์ในวัยเด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่อง แต่มีโครงการหรือกิจกรรมและลดอัตราการสูบบุหรี่และดื่มสุราของกลุ่มเยาวชนที่ไม่ชัดเจน

การดำเนินงานด้านการศึกษา (ตัวชี้วัด 28-32)

เทศบาลเมืองบ้านพรุมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในชุมชน 4 ศูนย์ อยู่ที่ เขต 1 เขต 2 เขต4 และ เขต8 มีการคำนึงถึงสิทธิในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานของเด็กและเยาวชน โดยมีการสนับสนุนหรือมีการจัดการ

ขั้นพื้นฐานให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นอย่างทั่วถึง ซึ่งเด็กในพื้นที่ได้เข้าเรียนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยเปอร์เซ็นต์ แต่เรียนจบไม่ครบร้อยเปอร์เซ็นต์ มีการออกกระหว่างเรียน เช่น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 3 มีการสนับสนุนทรัพยากรต่างๆ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้เงินอุดหนุนสื่อการสอน มีการสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ เช่น อัตราค่าจ้าง งบประมาณ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ เพื่อส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นอย่างทั่วถึง เช่น โครงการเตรียมตัวเด็ก สื่อการสอน ครูพี่เลี้ยง และมีการส่งเสริม สนับสนุนและประสานให้เด็กและเยาวชนที่ขาดส่น พิกการ ดิดเชื้อเอคส์ และด้อยโอกาสกลุ่มต่างๆ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการสนับสนุนเบี้ยยังชีพแก่เด็กพิการและการให้ความรู้ที่บ้าน

การดำเนินงานด้านสังคม (ตัวชี้วัด 33-38)

เทศบาลเมืองบ้านพรูมีการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีรายได้และการทำงานที่เหมาะสมกับวัย เพศ และพัฒนาการของเด็ก โดยมีการจัดการศึกษาและอบรมด้านวิชาชีพการจัดหางานในอาชีพต่างๆ ที่เหมาะสมกับเด็กและเยาวชน โดยร่วมกับ กศน. อบรมอาชีพเสริม เช่น เลี้ยงกบ เพาะเห็ด ทำขนม (มีวิทยากรจากทางเทศบาล) เทศบาลมีการจัดสรรงบประมาณไว้ทุกปี แต่การจัดอบรมจะขึ้นอยู่กับว่ามีผู้เรียนหรือไม่ ปีที่ผ่านมา มีผู้เข้าร่วมประมาณ 25 คน นอกจากนี้จะมีการสนับสนุนวัสดุที่ใช้ในการอบรมอาชีพด้วย มีการจัดโครงการกิจกรรมที่เชื่อมโยงกัน สถาบันศาสนา โรงเรียน เน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางในการสืบทอด การปฏิบัติในวันสำคัญทางศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น เช่น กิจกรรมวันสงกรานต์ จัดที่วัด วันเด็ก สนับสนุนให้ทุกชุมชน (10 ชุมชน/เขตการปกครอง) กลุ่มมุสลิมจะมีกิจกรรมตามวันสำคัญทางศาสนา เช่น สุนัดหุ่มุ การอ่านอัลกุรอาน การแสดงตามเทศกาลมัจดีที่มีสยิด (ประชากรมุสลิมประมาณ 15 %) สอนศาสนาวันหยุดช่วงปิดเทอม มีการจัดระเบียบชุมชนให้ปลอดภัย เข้มงวด และมีการกวดขันการใช้ชีวิตของเด็กและเยาวชนในสถานที่ที่ไม่เหมาะสม ห้างสรรพสินค้า ผับ คาเฟ่ ร้านอาหารอินเทอร์เน็ต ฯลฯ การไม่อนุญาตให้เด็กและเยาวชนมั่วสุมในเวลาว่าง โดยมีการเฝ้าระวังของเทศบาลดำเนินการเกี่ยวกับยาเสพติดทุกอย่างยกเว้นการปราบปรามในพื้นที่ที่มีร้านเกมส์ 13 ร้าน เทศบาลร่วมกับวัฒนธรรมอำเภอจะเข้าไปตรวจว่าทำตามระเบียบ/ปฏิบัติตามกฎหมายหรือไม่ ถ้าทำไม่ถูก ดักเตือนและแนะนำให้ทำให้ออกจากนี้มีคนเฝ้าเมือง ทำหน้าที่ลาดตระเวนทั้ง 10 เขต จำนวนคนแต่ละเขตไม่เท่ากันขึ้นอยู่กับอาสาสมัคร กลุ่มนี้จะได้รับการอบรมโดยตำรวจ เทศบาลเป็นคนก่อตั้ง ทำงานตั้งแต่ 21 น. ถึง 3.00 น. และมีกิจกรรมวันครอบครัวสันทนากการวันสงกรานต์ (แยกแต่ละเขต) จัดกิจกรรมรดน้ำผู้ใหญ่ และกิจกรรมสันทนากการ เช่น ร้องเพลง เทศบาลเป็นผู้สนับสนุนงบประมาณ แต่ทางเทศบาลบ้านพรูยังไม่มีการจัดตั้งกองทุนชุมชนเพื่อช่วยเหลือ เยียวยา สงเคราะห์ เด็กและเยาวชนที่ขาดส่น ดิดเชื้อเอคส์ พิกการ และด้อยโอกาสกลุ่มต่างๆ ยังขาดการทำประชาคมเพื่อประชุมปรึกษาหารือ พบปะพูดคุย การประชาสัมพันธ์ การให้ข่าวสารที่ทันสมัยที่เกี่ยวกับเรื่องการพัฒนา และคุ้มครองเด็กและเยาวชน

เทศบาลตำบลน่าน้อย

เทศบาลตำบลน่าน้อยมีนโยบายและการบริหารงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

การจัดโครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบแบบแผน ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาเด็กและเยาวชน (ตัวชี้วัด 1-10)

เทศบาลตำบลน่าน้อยมีการจัดสรรงบประมาณรองรับโครงการ และแผนการดำเนินงานในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน โดยการสนับสนุนชุดนักเรียน อุปกรณ์สื่อการเรียน โครงการอาหารกลางวัน นมโรงเรียน ทูน่าสำหรับเรียนดี อาหารเข้าสู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีข้าวต้ม ซาลาเปา สนับสนุนงบประมาณ 7-10% มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับเปลี่ยนนโยบายในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนสู่การปฏิบัติจริงเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย และแจ้งผ่านที่ประชุมเชื่อมโยงกับศูนย์พัฒนาครอบครัว มีการริเริ่ม โครงการ/กิจกรรมที่เด็กและเยาวชนนำเสนอต่อผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยผ่านทางสภาเด็กและเยาวชนโดยการจัดเวทีนำเสนอ มีเจ้าหน้าที่เข้าร่วมรับฟัง มีคณะกรรมการศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชนตำบลน่าน้อย คณะกรรมการชุดนี้จะมาจากทุกภาคส่วน มีนายก ทต. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อสม. ผู้นำเด็กและเยาวชน ผอ. โรงเรียน ทำหน้าที่พัฒนาครอบครัวสร้างความอบอุ่นในครอบครัว ส่งเสริมยุคความรุนแรงในครอบครัว เฝ้าระวังปัญหาเด็กและเยาวชน มีคณะกรรมการศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชนตำบลน่าน้อย มีประธานคือคุณประเทือง(ข้าราชการบำนาญ) มีวาระ 4 ปี มีคำสั่งแต่งตั้งโดยนายก มีการเตรียมแผนการดำเนินการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนในระดับชุมชนให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานซึ่งสามารถดำเนินการได้ตามโอกาส โดยผ่านทางศูนย์พัฒนาครอบครัว มีโครงการพัฒนาคุณภาพเจ้าหน้าที่/หัวหน้าโครงการที่ทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบในการดำเนินการด้านการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนอย่างสม่ำเสมอ โดยส่งเจ้าหน้าที่ไปประชุมอบรมเป็นครั้งคราวขึ้นอยู่กับทางจังหวัดประสานงานมาให้เข้าร่วมกิจกรรม การประเมินผลและรายงานทุก 2 ปี มีดัชนีบ่งชี้ถึงความเคลื่อนไหว สถานการณ์ ปัญหา และคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน ไม่มีเป็นรายงานแต่มีการประเมินผลการดำเนินโครงการ ที่ทำไปมีแบบประเมินและรายงานผลแต่ละโครงการ มีประเมินความพึงพอใจ และความต้องการ

แต่เทศบาลตำบลน่าน้อยยังไม่มีบุคคลากรที่ทำงานด้านเด็กเต็มโดยตรง ไม่มีการจัดประชุม/สัมมนาทางวิชาการ ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาท้องถิ่น องค์กรเอกชน (NGO) เพื่อประเมินสถานการณ์ ปัญหา กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การแก้ไขปัญหาและอื่น ๆ

การบริหารเชิงกลยุทธ์ (ตัวชี้วัด 11-14)

เทศบาลตำบลน่าน้อยเริ่มมีแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในปี 2555 มีการนำเสนอข้อมูล ตัวบ่งชี้ การพัฒนาเด็กและเยาวชน และผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงงาน โดยการระบุปัญหาและแนวทางแก้ไข มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การตัดสินใจ เพื่อทันต่อสถานการณ์และ

ปัญหาของเด็กและเยาวชน มีข้อมูลพื้นฐานทั่วไป จัดเก็บไว้ในรูปของเอกสาร และมีการจัดตั้งศูนย์ให้
คำแนะนำ ช่วยเหลือ การแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเรื่องของครอบครัว เด็กและเยาวชน ความสัมพันธ์การศึกษา
และอื่นๆ โดยผ่านทางศูนย์พัฒนาครอบครัว เทศบาลมี นายก ปลัด เป็นส่วนหนึ่งในการให้คำปรึกษา

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบริหารโดยหลักการมีส่วนร่วม (ตัวชี้วัด 15-18)

เทศบาลตำบลน่าน้อยมีการส่งเสริมให้มีสภาเด็กและเยาวชน เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในการปกครอง
ส่วนท้องถิ่น การวิพากษ์วิจารณ์ การแสดงความคิดเห็นในวิถีประชาธิปไตย และประชาชนมีส่วนร่วมในการ
สนับสนุน บริจาค และช่วยเหลือทางการเงิน อุปกรณ์ ทรัพยากรต่างๆ เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีกิจกรรม
ประชาชน และร้านค้ามอบของรางวัลและอุปกรณ์ ให้แก่ โรงเรียน ศูนย์เพาะพันธุ์กล้าไม้มีมอบต้นไม้ให้ มีการ
ประชาพิจารณ์ร่วมแสดงความคิดเห็น การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจร่วมกันระหว่างผู้บริหารองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นกับเด็กและเยาวชน ในเรื่องของแผนนโยบายผลกระทบ พัฒนาการ และการ
เปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น โดยการประชุมผ่านสภาเด็กและเยาวชน แต่ไม่มีการส่งเสริมเด็กและเยาวชนหญิง
ให้เข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่นและระดับอื่น ๆ

การส่งเสริมกิจกรรมของเด็กและเยาวชน (ตัวชี้วัด 19-24)

เทศบาลตำบลน่าน้อยมีการเสนอกิจกรรมกีฬา ศิลปะ ค่าฤตุรื้อน หรืออื่นๆ ที่หลากหลายน่าสนใจ
ตรงกับความสนใจให้แก่เด็กและเยาวชน ได้เรียนรู้ ค้นพบตนเองได้แสดงออกที่สร้างสรรค์ และใช้เวลาว่าง
ให้เป็นประโยชน์ เช่น จัดให้มี กิจกรรมค่ายพักแรม เข้าวัดพัฒนาจิต เข้าค่ายศิลปะ มีการสนับสนุนค่าใช้จ่าย
ค่าเดินทางให้เด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมนอกชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต การเรียนรู้ และร่วมแก้ไข
ปัญหาต่างๆ เช่น โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ไปแข่งขันกีฬา ไปทัศนศึกษา อบรม ศึกษาดูงานด้านวัฒนธรรม
ที่จังหวัดนครศรีธรรมราช มีสนามเด็กเล่นใน โรงเรียน สนามกีฬาในหมู่บ้านทุกหมู่ ศูนย์นันทนาการ ศูนย์
พัฒนาเด็กเล็ก อย่างพอเพียงและมีคุณภาพกับจำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่ในชุมชน มีการให้โอกาสเด็กและ
เยาวชนได้บริหารจัดการศูนย์นันทนาการของชุมชน บริหารร่วมกับผู้ใหญ่ในชุมชน ไม่มีศูนย์รวม (Club)
ของเด็กวัยรุ่นและเยาวชนไว้เป็นแหล่งพบปะพูดคุยสนทนา การสังสรรค์ การทำกิจกรรมร่วมกัน โดยเด็ก
และเยาวชนเป็นผู้จัดการดูแลและบริหารควบคุมกันเอง แต่มีที่นัดพบคือ เทศบาล ศาลาเอนกประสงค์ ใน
ชุมชน หมู่บ้าน โรงเรียน ไม่มีการส่งเสริมให้เปิดเว็บไซต์เพื่อเป็นศูนย์กลางของกิจกรรม โดยเด็กและเยาวชน
เป็นผู้ริเริ่มและดำเนินการด้วยตนเอง ใช้ของเทศบาล

การดำเนินงานด้านสุขอนามัย (ตัวชี้วัด 25-27)

เทศบาลตำบลน่าน้อยมีการจัดโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาเด็กอายุ 3-5 ปี ให้มีการ
พัฒนาการตามวัย เช่น โครงการส่งเสริมให้เด็กได้ดื่มนม โครงการอาหารกลางวัน อาหารเช้าสำหรับเด็ก มี
โครงการหรือกิจกรรมและลดอัตราการสูบบุหรี่และดื่มสุราของกลุ่มเยาวชน และมีโครงการหรือกิจกรรม
ป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและโรคเอดส์ในวัยเด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงานด้านการศึกษา (ตัวชี้วัด 28-32)

เทศบาลตำบลน่าน้อยมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในชุมชน 4 ศูนย์ มีที่ หมู่ 4 , 5 , 9 , 10 ซึ่งจำนวนครูขึ้นอยู่กับจำนวนห้อง 29. คำนี้ถึงสิทธิในการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานของเด็กและเยาวชน โดยมีการสนับสนุนหรือมีการจัดการขั้นพื้นฐานให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นอย่างทั่วถึง มีการสนับสนุนทรัพยากรต่างๆ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยเปอร์เซ็นต์ มีการสนับสนุนทรัพยากรต่างๆ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการส่งครูไปอบรม เช่น สื่อการเรียนการสอน การสอนเป็นทางการ มีการสนับสนุนทรัพยากรต่างๆ เช่น อัตราค่าจ้าง งบประมาณ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ เพื่อส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นอย่างทั่วถึง โดยสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับเด็กเรียนดี และมีการส่งเสริม สนับสนุนและประสานให้เด็กและเยาวชนที่ขาดเรียน พิการ ดิจิตอล และด้อยโอกาสกลุ่มต่างๆ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับเด็กพิการมีเบี้ยยังชีพ ผีอกอาชีพ เด็กยากจนให้ทุนการศึกษา ชุดนักเรียน และอุปกรณ์การเรียน

การดำเนินงานด้านสังคม (ตัวชี้วัด 33-38)

เทศบาลตำบลน่าน้อยมีการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีรายได้และการทำงานที่เหมาะสมกับวัย เพศ และพัฒนาการของเด็ก เช่น การมีศูนย์ช่างซ่อม (หมู่ 5 ท่านางหอม) การจัดอบรมพัฒนาอาชีพ ทำขนม ร้อยมาลัย ทำกรอบรูป ซ่อมรถจักรยานยนต์ มีการจัดโครงการกิจกรรมที่เชื่อมโยงกันระหว่างสถาบันศาสนากับโรงเรียน เน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางในการสืบทอด การปฏิบัติในวันสำคัญทางศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น โดยจัดกิจกรรมเข้าวัดพัฒนาจิต โครงการประกวดการประกวดมนต์ วันเข้าพรรษาพาเด็กไปหล่อเทียนพรรษา ในประเด็นการจัดระเบียบชุมชนให้ปลอดภัย เข้มงวด และมีการกวาดขันการใช้ชีวิตของเด็กและเยาวชนในสถานที่ที่ไม่เหมาะสม ห้างสรรพสินค้า ผับ คาเฟ่ ร้านอินเทอร์เน็ต ฯลฯ การไม่อนุญาตให้เด็กและเยาวชนมั่วสุมในเวลาค่ำคืน ไม่ชัดเจน แต่มีการเฝ้าระวังเด็กโดยการประชุมสังฆกร กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน กองสาธารณสุข ไปตรวจร้านอินเทอร์เน็ต มีกิจกรรมวันครอบครัววันทาการ เช่น วันแม่ วันสงกรานต์ จูงลูกจูงหลานเข้าวัดโดยนำปิ่นโตมาด้วย โครงการคุยอยู่หูฟัง มีการจัดตั้งกองทุนชุมชนเพื่อช่วยเหลือ เยียวยา สงเคราะห์ เด็กและเยาวชนที่ขาดเรียน ดิจิตอล พิการ และด้อยโอกาสกลุ่มต่างๆ โดยการจัดตั้งศูนย์ผู้พิการของ อบต. ศูนย์เยียวยา เป็นของ พม. และมีประชาคมเพื่อประชุมปรึกษาหารือ พบปะ พูดคุย การประชาสัมพันธ์ การให้ข่าวสารที่ทันสมัยที่เกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ผ่านทางคณะกรรมการศูนย์พัฒนาครอบครัว สภาดังกล่าวและเยาวชน ประชุมสังฆกร กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน

เทศบาลตำบลปริก

เทศบาลตำบลปริกมีนโยบายและการบริหารงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

การจัดโครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบแบบแผน ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาเด็กและเยาวชน (ตัวชี้วัด 1-10)

เทศบาลตำบลปริกส่งเสริมให้มีคณะกรรมการเฝ้าระวังปัญหาเด็กและเยาวชนในชุมชน และคณะกรรมการเสริมสร้างศักยภาพเด็กและเยาวชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีคณะกรรมการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่มาจากตัวแทนฝ่ายต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรประชาชน ผู้นำชุมชน มีการจัดสรรงบประมาณรองรับโครงการ และแผนการดำเนินงานในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ซึ่งปี 2553 เทศบาลได้จัดสรรงบประมาณเกี่ยวกับเด็กประมาณ 3 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 10 ของงบประมาณทั้งหมด 30 ล้านบาท มีบุคคลากรที่ทำงานเต็มเวลารับผิดชอบในส่วนของโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน โดยตรง มีการจัดประชุม/สัมมนาทางวิชาการ ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา ท้องถิ่น องค์กรเอกชน (NGO) เพื่อประเมินสถานการณ์ ปัญหา กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การแก้ไขปัญหาและอื่นๆ มีการเตรียมแผนการดำเนินการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนในระดับชุมชนให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานได้ทันที มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับเปลี่ยนนโยบายในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนสู่การปฏิบัติจริงเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย มีโครงการพัฒนาคุณภาพเจ้าหน้าที่/หัวหน้าโครงการที่ทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบในการดำเนินการด้านการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนอย่างสม่ำเสมอ ริเริ่มให้มีโครงการ/กิจกรรมที่เด็กและเยาวชนนำเสนอต่อผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมีการประเมินผลและรายงานปีละ 1 ครั้ง มีดัชนีบ่งชี้ถึงความเคลื่อนไหว สถานการณ์ ปัญหา และคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน

การบริหารเชิงกลยุทธ์ (ตัวชี้วัด 11-14)

เทศบาลตำบลปริกมีแผนแม่บท วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายท้องถิ่น แผนกลยุทธ์ในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีการนำเสนอข้อมูล ตัวบ่งชี้ การพัฒนาเด็กและเยาวชน และผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงงาน มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การตัดสินใจ เพื่อทันต่อสถานการณ์และปัญหาของเด็กและเยาวชน และมีการจัดตั้งศูนย์ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ การแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเรื่องของครอบครัว เด็กและเยาวชน ความสัมพันธ์การศึกษาและอื่นๆ

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบริหารโดยหลักการมีส่วนร่วม (ตัวชี้วัด 15-18)

เทศบาลตำบลปริกมีการประชาสัมพันธ์โดยการทำประชาคมหมู่บ้านเพื่อร่วมแสดงความคิดเห็น และการตัดสินใจร่วมกันระหว่างผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับเด็กและเยาวชนในเรื่องของแผนนโยบายผลกระทบ พัฒนาการ และการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น มีการส่งเสริมเด็กและเยาวชนหญิงให้

เข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่นและระดับอื่นๆ มีการส่งเสริมให้มีสภาเด็กและเยาวชน เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในการปกครองส่วนท้องถิ่น การวิพากษ์วิจารณ์ การแสดงความคิดเห็นในวิถีประชาธิปไตย ซึ่งได้จัดให้มีสภาเด็กและเยาวชนมาประมาณ 2 ปี เด็กมีส่วนร่วม โดยจะเป็นคนเขียนโครงการและนำเสนอกับทางเทศบาลเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม และประชาชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุน บริจาค และช่วยเหลือทางการเงิน อุปกรณ์ ทรัพยากรต่างๆ เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีกิจกรรม

การส่งเสริมกิจกรรมของเด็กและเยาวชน (ตัวชี้วัด 19-24)

เทศบาลตำบลปริกมีการเสนอกิจกรรมกีฬา ศิลปะ ค่ายุดูรื้อน หรืออื่นๆ ที่หลากหลายน่าสนใจ ตรงกับความสนใจให้แก่เด็กและเยาวชน ได้เรียนรู้ ค้นพบตนเองได้แสดงออกที่สร้างสรรค์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีศูนย์รวม (Club) ของเด็กวัยรุ่นและเยาวชนให้เป็นแหล่งพบปะพูดคุยสนทนา การสังสรรค์ การทำกิจกรรมร่วมกัน โดยเด็กและเยาวชนเป็นผู้จัดการดูแลและบริหารควบคุมกันเอง มีการส่งเสริมให้เปิดเว็บไซต์เพื่อเป็นศูนย์กลางของกิจกรรม โดยเด็กและเยาวชนเป็นผู้ริเริ่มและดำเนินการด้วยตนเอง มีการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ค่าเดินทางให้เด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมนอกชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต การเรียนรู้ และร่วมแก้ไขปัญหาต่างๆ มีสนามเด็กเล่น สนามกีฬา ศูนย์นันทนาการ อย่างพอเพียงและมีคุณภาพกับจำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่ในชุมชน และมีการให้โอกาสเด็กและเยาวชนได้บริหารจัดการศูนย์นันทนาการของชุมชน

การดำเนินงานด้านสุขอนามัย (ตัวชี้วัด 25-27)

เทศบาลตำบลปริกมีโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาเด็กอายุ 3-5 ปี ให้มีการพัฒนาการตามวัย เช่น โครงการส่งเสริมให้เด็กได้ดื่มนม โครงการอาหารกลางวัน มีโครงการหรือกิจกรรมและลดอัตราการสูบบุหรี่และดื่มสุราของกลุ่มเยาวชน และมีโครงการหรือกิจกรรมป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด และโรคเอดส์ในวัยเด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงานด้านการศึกษา (ตัวชี้วัด 28-32)

เทศบาลตำบลปริกมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในชุมชน และคำนึงถึงสิทธิในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานของเด็กและเยาวชน โดยมีการสนับสนุนหรือมีการจัดการขั้นพื้นฐานให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นอย่างทั่วถึง มีการสนับสนุนทรัพยากรต่างๆ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการสนับสนุนทรัพยากรต่างๆ เช่น อัตราค่าจ้าง งบประมาณ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ เพื่อส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นอย่างทั่วถึง และมีการส่งเสริม สนับสนุนและประสานให้เด็กและเยาวชนที่ขาดส่น พิจาร ดัดเชื้อเอดส์ และด้อยโอกาสกลุ่มต่างๆ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การดำเนินงานด้านสังคม (ตัวชี้วัด 33-38)

เทศบาลตำบลปรีกามีการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีรายได้และการทำงานที่เหมาะสมกับวัย เพศ และพัฒนาการของเด็ก เช่น การจัดการศึกษาและอบรมด้านวิชาชีพการจัดหางานในอาชีพต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับเด็กและเยาวชน มีการจัดโครงการกิจกรรมที่เชื่อมโยงกัน สถาบันศาสนา โรงเรียน เน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางในการสืบทอด การปฏิบัติในวันสำคัญทางศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น มีการจัดระเบียบชุมชนให้ปลอดภัย เข้มงวด และมีการกวดขันการใช้ชีวิตของเด็กและเยาวชนในสถานที่ที่ไม่เหมาะสม ห้างสรรพสินค้า ผับ คาเฟ่ ร้านอาหารเน็ต ฯลฯ การไม่อนุญาตให้เด็กและเยาวชนมั่วสุมในเวลาค่ำคืน มีกิจกรรมวันครอบครัววันสหประชาชาติ มีการจัดตั้งกองทุนชุมชนเพื่อช่วยเหลือ เยียวยา สงเคราะห์ เด็กและเยาวชนที่ขาดทุน ดิดเชื้อเอชไอวี พิการ และด้อยโอกาสกลุ่มต่างๆ และมีประชาคมเพื่อประชุมปรึกษาหารือ พบปะพูดคุย การประชาสัมพันธ์ การให้ข่าวสารที่ทันสมัยที่เกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งตำเสา

องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งตำเสา มีนโยบายและการบริหารงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

การจัดโครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบแบบแผน ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาเด็กและเยาวชน (ตัวชี้วัด 1-10)

องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งตำเสา มีการจัดสรรงบประมาณรองรับโครงการ และแผนการดำเนินงานในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน โดยจัดสรรงบประมาณประมาณ 8 ล้านบาทต่อปี คิดเป็นประมาณ ร้อยละ 21 จากงบรายได้ ทั้งหมด 38 ล้านบาท และมีการริเริ่มให้มีโครงการ/กิจกรรมที่เด็กและเยาวชนนำเสนอต่อผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้ตัวแทนสภาเด็กและเยาวชนเป็นผู้นำเสนอโครงการต่อผู้บริหารอบต. เช่น โครงการแข่งขันฟุตบอลเยาวชน โครงการอบรม อช.น้อยด้านยาเสพติด แต่องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งตำเสายังไม่มีการส่งเสริมให้มีคณะกรรมการเฝ้าระวังปัญหาเด็กและเยาวชนในชุมชนของตนเอง คณะกรรมการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่มาจากตัวแทนฝ่ายต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรประชาชน ผู้นำชุมชน ขาดบุคลากรที่ทำงานเต็มเวลารับผิดชอบในส่วนของโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนโดยตรง ไม่มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับเปลี่ยนนโยบายในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนสู่การปฏิบัติจริงเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ไม่มีการประเมินผลและรายงานทุก 2 ปี ที่มีดัชนีบ่งชี้ถึงความเคลื่อนไหว สถานการณ์ ปัญหา และคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน ไม่มีการจัดประชุม/สัมมนาทางวิชาการ ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาท้องถิ่น องค์กรเอกชน (NGO) เพื่อประเมินสถานการณ์ ปัญหา กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การแก้ไขปัญหาและอื่นๆ แต่ไปร่วมประชุมกับหน่วยงานอื่นๆ เช่น ส่งครูที่ศูนย์เด็กเล็กเข้าร่วมประชุมกับทาง มอ. เรื่องเกลือ ไอ โอดีนในศูนย์เด็กเล็ก ไม่มีโครงการพัฒนาคุณภาพเจ้าหน้าที่/หัวหน้าโครงการที่ทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบในการดำเนินการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนอย่างสม่ำเสมอ แต่จะมีการส่งเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องไปประชุมอบรม เช่น เจ้าหน้าที่ศูนย์เด็ก และในส่วนของเตรียมแผนการดำเนินการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนในระดับชุมชนให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานได้ทันทีนั้นจะเริ่มดำเนินการในปี 2555

การบริหารเชิงกลยุทธ์ (ตัวชี้วัด 11-14)

องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งตำเสาไม่มีแผนแม่บท วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายท้องถิ่น แผนกลยุทธ์ในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน แต่ในปี 2555 จะมีแผนปฏิบัติการด้านเด็กและเยาวชนโดยเฉพาะ แต่ไม่มีการนำเสนอข้อมูล ตัวบ่งชี้ การพัฒนาเด็กและเยาวชน และผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงงาน ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การตัดสินใจ เพื่อทันต่อสถานการณ์และปัญหาของเด็กและเยาวชน ไม่มีการจัดตั้งศูนย์ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ การแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเรื่องของครอบครัว เด็กและเยาวชน ความสัมพันธ์การศึกษาและอื่นๆ

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบริหารโดยหลักการมีส่วนร่วม (ตัวชี้วัด 15-18)

องค์กรบริหารส่วนตำบลทุ่งตำเสามีการประชาพิจารณ์ร่วมแสดงความคิดเห็น การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจร่วมกันระหว่างผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับเด็กและเยาวชนในเรื่องของแผนนโยบายผลกระทบ พัฒนาการ และการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น โดยผ่านทางการทำประชาคมหมู่บ้าน เพื่อจัดทำแผนพัฒนาตำบล มีการส่งเสริมเด็กและเยาวชนหญิงให้เข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่นและระดับอื่นๆ มีเยาวชนประมาณ 10 คน เข้ามามีส่วนร่วมในการรับเรื่องราวร้องทุกข์จากชาวบ้าน โดยกลุ่มนี้จะมีตำแหน่งเป็นผู้ช่วยนายก โดยการแต่งตั้งตำแหน่งจากนายกเอง และทำหน้าที่ในการประสานงานกับ อบต. เมื่อท้องถิ่นมีงานหรือกิจกรรม ก็จะให้ผู้ช่วยนายกไปประสานกับชุมชนเพื่อที่จะได้ร่วมกับกิจกรรมนั้นๆ มีการส่งเสริมให้มีสภาเด็กและเยาวชน เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในการปกครองส่วนท้องถิ่น การวิพากษ์วิจารณ์ การแสดงความคิดเห็นในวิถีประชาธิปไตย สภาเด็กและเยาวชนจัดตั้งเมื่อประมาณต้นปี 2554 แต่เด็กยังมีส่วนร่วมน้อย และยังไม่มีการ และทาง อบต.จัดให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุน บริจาค และช่วยเหลือทางการเงิน อุปกรณ์ ทรัพยากรต่างๆ เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีกิจกรรม เช่น สมาชิก อบต. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน บริษัท ห้างร้านต่างๆ และชาวบ้านสนับสนุนเงิน เพื่อจัดทำอาหารเวลามีการแข่งขันกีฬา โรงเรียน พลวิทยาให้การสนับสนุน โต๊ะ เก้าอี้ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

การส่งเสริมกิจกรรมของเด็กและเยาวชน (ตัวชี้วัด 19-24)

องค์กรบริหารส่วนตำบลทุ่งตำเสามีการเสนอกิจกรรมกีฬา ศิลปะ ค่ายฤดูร้อน หรืออื่นๆ ที่หลากหลายน่าสนใจ ตรงกับความสนใจให้แก่เด็กและเยาวชน ได้เรียนรู้ ค้นพบตนเองได้แสดงออกที่สร้างสรรค์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เช่น ค่ายเยาวชนมุสลิม ค่ายเยาวชนสำนึกรักบ้านเกิด โครงการอบรมคอมพิวเตอร์ภาคฤดูร้อน มีการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ค่าเดินทางให้เด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมนอกชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต การเรียนรู้ และร่วมแก้ไขปัญหาต่างๆ เช่น โครงการเปิดโลกกว้างทางการศึกษา โครงการศึกษาดูงานด้านเด็กและเยาวชน โครงการศึกษาดูงานด้านกีฬาของคณะกรรมการศูนย์กีฬา มีสนามเด็กเล่น สนามกีฬา ศูนย์นันทนาการ อย่างพอเพียงและมีคุณภาพกับจำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่ในชุมชน เช่น สวนสุขภาพพร้อมอุปกรณ์ออกกำลังกาย 8 ศูนย์ และการให้โอกาสเด็กและเยาวชนได้บริหารจัดการศูนย์นันทนาการของชุมชน ซึ่งมีเฉพาะบางศูนย์ แต่ทาง อบต.ยังไม่มีศูนย์รวม (Club) ของเด็กวัยรุ่น และเยาวชนให้เป็นแหล่งพบปะพูดคุยสนทนา การสังสรรค์ การทำกิจกรรมร่วมกันโดยเด็กและเยาวชนเป็นผู้จัดการดูแลและบริหารควบคุมกันเอง ปัจจุบันใช้สถานที่ของศูนย์คอมพิวเตอร์เป็นที่ประชุมไปก่อน และไม่มีการส่งเสริมให้เปิดเว็บไซต์เพื่อเป็นศูนย์กลางของกิจกรรมโดยเด็กและเยาวชนเป็นผู้ริเริ่มและดำเนินการด้วยตนเอง

การดำเนินงานด้านสุขอนามัย (ตัวชี้วัด 25-27)

องค์กรบริหารส่วนตำบลทุ่งคำเสามีโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาเด็กอายุ 3-5 ปี ให้มีการพัฒนาการตามวัย เช่น โครงการนม อาหารกลางวัน โครงการการเกลือไอโอดีนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยทำร่วมกับทางโรงพยาบาลหาดใหญ่ และมีโครงการค่ายเยาวชนสำนึกรักบ้านเกิดแต่มีการจัดเป็นครั้งคราว โดยจะมีการสอดแทรกเรื่องยาเสพติด แต่ไม่มีโครงการหรือกิจกรรมและลดอัตราการสูบบุหรี่และดื่มสุราของกลุ่มเยาวชน

การดำเนินงานด้านการศึกษา (ตัวชี้วัด 28-32)

องค์กรบริหารส่วนตำบลทุ่งคำเสามีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในชุมชน 2 ศูนย์ อยู่ที่โรงเรียนหูแร่ มีเด็กรวมประมาณ 160 คน ศูนย์แรกมีเด็ก 120 คน และศูนย์ใหม่ มีเด็ก 40 คน ศูนย์แรกมีครู 8 คน แต่ที่ศูนย์ใหม่ ยังไม่ได้เปิดรับครู โดยให้ครูจากศูนย์เก่ามาช่วยดูแลแทนไปก่อน มีการส่งเสริมให้เด็กได้เรียนถึงขั้นพื้นฐานครบทุกคน เด็กจะได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคน มีการสนับสนุนทรัพยากรต่างๆ เช่น อัตรากำลัง งบประมาณ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ เพื่อส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นอย่างทั่วถึง สนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ โต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์การเรียน โดยให้ครอบคลุมทั้งศูนย์เด็ก โรงเรียนระดับประถมและมัธยม นอกจากนี้ อบต. ให้การสนับสนุนการจ้างครูสอนคอมพิวเตอร์ สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เช่น รถน้ำเพื่อไปทำความสะอาดโรงเรียน รถพยาบาลกรณีที่ต้องพาเด็กไปโรงพยาบาล รถ JCB ใช้ในการขุดคู แต่ทางอบต. ยังไม่มีการสนับสนุนทรัพยากรต่างๆ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน เนื่องจากไม่มีโรงเรียนประถมหรือระดับมัธยม ที่อยู่ในความดูแลของ อบต. แต่ถ้าในสังกัดของ สพฐ ก็มี แต่ทาง อบต. จะให้งบประมาณปีละสองแสนห้าหมื่นต่อปี แก่โรงเรียน ทั้ง 8 แห่ง ซึ่งเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษา 7 แห่ง และระดับมัธยมศึกษา 1 แห่ง และไม่มีการส่งเสริมสนับสนุนและประสานให้เด็กและเยาวชนที่ขาดส่น พิกัด ดิดเชื้อเอคส์ และด้อยโอกาสกลุ่มต่างๆ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเด็กพิการจะได้รับเบี้ยยังชีพเดือนละ 500 บาท และทางอบต. สนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียนด้อยโอกาส

การดำเนินงานด้านสังคม (ตัวชี้วัด 33-38)

องค์กรบริหารส่วนตำบลทุ่งคำเสามีการจัด โครงการกิจกรรมที่เชื่อมโยงกัน สถาบันศาสนา โรงเรียน เน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลาง ในการสืบทอด การปฏิบัติในวันสำคัญทางศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น เช่น ลอยกระทง รดน้ำผู้สูงอายุ วันสำคัญทางศาสนาก็นำเด็กไปถวายเทียนพรรษา 5 ธันวาคมหาราช จะให้เด็กเดินธรรงค์เทิดพระเกียรติ และมีการจัดกิจกรรม ค่ายนิทรรศการทางการศึกษา กิจกรรมวันแม่ สนับสนุนเครื่องแต่งกายของการแสดงมโนราห์ และมีกิจกรรมวันครอบครัว สันทนาการ โดยผ่านทาง การจัดโครงการและกิจกรรมต่างๆ เช่น โครงการเปิดโลกกว้างทางการศึกษาของศูนย์เด็กเล็ก ที่มีการพาทั้งพ่อ แม่ เด็ก ไปเที่ยวสวนสัตว์ มีผู้ร่วมโครงการทั้งหมด 320 คน จากผู้ปกครองและเด็กจำนวน 160 คู่ กิจกรรมสอนพับปลาตะเพียนของศูนย์เด็กที่นำผู้ปกครองมาร่วมกันฝึกพับปลาตะเพียนกับ

เด็ก แต่ อบต. ยังไม่มีการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีรายได้และการทำงานที่เหมาะสมกับวัย เพศ และพัฒนาการของเด็ก เช่น การจัดกำรศึกษาและอบรมด้านวิชาชีพการจัดหางานในอาชีพต่างๆ ที่เหมาะสมกับเด็กและเยาวชน ไม่มีการจัดระเบียบชุมชนให้ปลอดภัย เข้มงวด และการกวดขันการใช้ชีวิตของเด็กและเยาวชนในสถานที่ที่ไม่เหมาะสม ห้างสรรพสินค้า ผับ คาเฟ่ ร้านอาหารอินเทอร์เน็ต ฯลฯ การไม่อนุญาตให้เด็กและเยาวชนมั่วสุมในเวลาค่ำคืน แต่จะมีการประชุมประจำเดือนของหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผอ. โรงเรียน ตำรวจ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เพื่อรายงานปัญหาและเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชุมชน และช่วยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของแต่ละพื้นที่ ไม่มีการจัดตั้งกองทุนชุมชนเพื่อช่วยเหลือ เยียวยา สงเคราะห์ เด็กและเยาวชนที่ขัดสน ติดเชื้อเอชไอวี การ และด้วยโอกาสกลุ่มต่างๆ แต่มีเงินสนับสนุนเด็กพิการเดือนละ 500 บาท และไม่มีประชามเพื่อประชุมปรึกษาหารือ พบปะพูดคุย การประชาสัมพันธ์ การให้ข่าวสารที่ทันสมัยเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

องค์การบริหารส่วนตำบลท่าข้าม

องค์การบริหารส่วนตำบลท่าข้ามมีนโยบายและการบริหารงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

การจัดโครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบแบบแผน ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาเด็กและเยาวชน (ตัวชี้วัด 1-10)

องค์การบริหารส่วนตำบลท่าข้ามมีการจัดสรรงบประมาณรองรับ โครงการ และแผนการดำเนินงาน ในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน โดยจัดให้มีโครงการที่สอนน้อง โครงการคุณธรรมและจริยธรรม โครงการภาคฤดูร้อน ซึ่งมีงบประมาณ 100,000 บาทต่อปี มีการจัดประชุม/สัมมนาทางวิชาการ ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาท้องถิ่น องค์กรเอกชน (NGO) เพื่อประเมินสถานการณ์ ปัญหา กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การแก้ไขปัญหาและอื่นๆ เป็นตำบลต้นแบบ กระทรวง พม. มาจัดโครงการพัฒนาสวัสดิการต้นแบบอบรมในเรื่องการป้องกันการถูกล้อลวง โครงการบ้านนี้มีรักอบรมกับผู้ปกครอง ร่วมกับศูนย์ส่งเสริมสนับสนุนวิชาการที่ 12 จัดอบรมเด็กให้มีความสามารถเด่น ศูนย์พัฒนาสังคมหน่วยที่ 56 จังหวัดสงขลา ศูนย์ฝึกอาชีพ เป็นโครงการระยะสั้น มีการเตรียมแผนการดำเนินการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนในระดับชุมชนให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานได้ทันที ทำทุกปีตามข้อบัญญัติ มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับเปลี่ยนนโยบายในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนสู่การปฏิบัติจริงเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย โครงการวันเด็ก ให้เด็กจัดการดำเนินการกิจกรรมวันเด็กเอง มีโครงการพัฒนาคุณภาพเจ้าหน้าที่/หัวหน้าโครงการที่ทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบในการดำเนินการด้านการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนอย่างสม่ำเสมอ มีตัวแทนพาเด็กไปอบรมอย่างน้อยปีละ 2 คน และมีการริเริ่มให้มีโครงการ/กิจกรรมที่เด็กและเยาวชนนำเสนอต่อผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยจัดโครงการเกี่ยวกับยาเสพติด ปปส. ให้อายุ 45,000 บาท พาเด็กเข้าค่าย การเฝ้าระวังยาเสพติด มีการคัดเลือกเด็กจากหมู่บ้านส่วนใหญ่เป็นเด็กที่ทำงานในสภาเด็กและเยาวชน มีผู้ดูแลหลักคือส่วนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ดูแลกิจกรรมด้านการกีฬา สันทนาการ

แต่ อยบต. ยังไม่มีการส่งเสริมให้มีคณะกรรมการเฝ้าระวังปัญหาเด็กและเยาวชนในชุมชนของตนเอง โดยมีคณะกรรมการมาจากทุกฝ่ายในชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีคณะกรรมการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่มาจากตัวแทนฝ่าย ต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรประชาชน ผู้นำชุมชน และไม่มีการประเมินผลและรายงานทุก 2 ปี มีดัชนีบ่งชี้ถึงความเคลื่อนไหว สถานการณ์ ปัญหา และคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน

การบริหารเชิงกลยุทธ์ (ตัวชี้วัด 11-14)

องค์การบริหารส่วนตำบลท่าข้ามมีแผนแม่บท วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายท้องถิ่น แผนกลยุทธ์ในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนอยู่ในแผนพัฒนา 3 ปี มียุทธศาสตร์ด้านเด็กโดยเฉพาะ มีการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบโดยเฉพาะ มีการนำเสนอข้อมูล ตัวบ่งชี้ การพัฒนาเด็ก

และเยาวชน และผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงงาน มีการทำรายงานเพื่อการเบิกจ่าย
สรุปโครงการจะประชุมก่อนทุกกิจกรรม การนำแผนเดิมมาทบทวนเพื่อนำมาพัฒนาโครงการใหม่ มีระบบ
ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การตัดสินใจ เพื่อทันต่อสถานการณ์และปัญหาของเด็กและเยาวชน
ซึ่งเริ่มมีโปรแกรม มีข้อมูลทุกอย่าง เน้นสถานการณ์สุขภาพ การจัดการสุขภาพ โรค อายุ ให้จบ 22 เกล
(โครงการการพัฒนาศูนย์เรียนรู้การจัดการสุขภาพชุมชนตำบลท่าข้ามและขยายผลสู่องค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่นรวม 22 พื้นที่) งบทำข้อมูล มีการขยายเครือข่ายผู้รับผิดชอบ มีบุคลากรใส่ข้อมูล และมีการจัดตั้งศูนย์
ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ การแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเรื่องของครอบครัว เด็กและเยาวชน ความสัมพันธ์การศึกษา
และอื่นๆ ศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชน ซึ่งมีสถานที่อยู่ที่อบต. และจะทำงานร่วมกับศูนย์พัฒนาครอบครัว
จังหวัด มีการจัดกิจกรรมทำความเข้าใจ รวมกลุ่มครอบครัวเข้มแข็ง ศูนย์เชิญไปร่วมสภากาชาด 20 คน มี
นายกเป็นประธาน มีกิจกรรม เช่น กีฬาสีให้ครอบครัวมีส่วนร่วม

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบริหารโดยหลักการมีส่วนร่วม (ตัวชี้วัด 15-18)

องค์กรบริหารส่วนตำบลท่าข้ามมีการประชาสัมพันธ์ร่วมแสดงความคิดเห็น การมีส่วนร่วมในการ
ตัดสินใจร่วมกันระหว่างผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับเด็กและเยาวชนในเรื่องของแนวนโยบาย
ผลกระทบ พัฒนาการ และการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น เชิญทุกกลุ่มมีเด็กเข้ามาร่วมด้วย กลุ่มสภาเด็ก กลุ่ม
ละ 3-5 คน/หมู่บ้าน บางปีก็มีการประชุมรวมกัน มีการส่งเสริมเด็กและเยาวชนหญิงให้เข้ามามีส่วนร่วม
ทางการเมืองท้องถิ่นและระดับอื่นๆ ส่วนใหญ่คณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชนเป็นเด็กผู้หญิง มีการส่ง
นักศึกษาเข้าร่วมหน่วยเลือกตั้ง มีการให้คำตอบแทน มีการส่งเสริมให้มีสภาเด็กและเยาวชน เพื่อให้เด็กมี
ส่วนร่วมในการปกครองส่วนท้องถิ่น การวิพากษ์วิจารณ์ การแสดงความคิดเห็นในวิถีประชาธิปไตย การ
ร่วมทำประชาคมของหมู่บ้าน และประชาชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุน บริจาค และช่วยเหลือทางการเงิน
อุปกรณ์ ทรัพยากรต่างๆ เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีกิจกรรม โรงงานที่อยู่ในพื้นที่ กลุ่มออมทรัพย์ กลุ่มสมาชิก
อบต. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน

การส่งเสริมกิจกรรมของเด็กและเยาวชน (ตัวชี้วัด 19-24)

องค์กรบริหารส่วนตำบลท่าข้ามมีการเสนอกิจกรรมกีฬา ศิลปะ ค่ายฤดูร้อน หรืออื่นๆ ที่
หลากหลายน่าสนใจ ตรงกับความสนใจให้แก่เด็กและเยาวชน ได้เรียนรู้ ค้นพบตนเองได้แสดงออกที่
สร้างสรรค์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยจัดให้มีกีฬาทำข้ามเกมส์ มีการเน้นเยาวชนบางปี ส่วน
ใหญ่เป็นการจัดการแข่งขันให้ทุกกลุ่มวัย มีค่ายฤดูร้อน จัดค่ายคุณธรรม และจริยธรรม โดยสำนักสงฆ์ มี
กองทุนพระครูอรุณมณี พระสอนวิชาสามัญได้แก่คณิตศาสตร์ ภาษาไทย เสริมธรรมชาติ มิงบประมาณให้ปี
ละ 50,000 บาท โครงการพี่สอนน้องสนับสนุนโครงการละ 20,000 บาท มีการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ค่า
เดินทางให้เด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมนอกชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต การเรียนรู้ และร่วมแก้ไข
ปัญหาต่างๆ โดยจัดอบรมค่ายอาสาเสพติด อบต. จะเป็นคนจัดหารถในการเดินทาง มีการฝึกอบรมการเป็น
วิทยากร อบต. สนับสนุนค่าเดินทาง มีโครงการครอบครัวสัมพันธ์ออกนอกพื้นที่ไปสวนป่าเปรม พมจ.

สนับสนุนทุน 10,000 บาท ให้เด็กเป็นคนเขียนแผนเสนอ ผ่าน อบต.จะเป็นคนพิจารณา มีสนามเด็กเล่น สนามกีฬา ศูนย์นันทนาการ อย่างพอเพียงและมีคุณภาพกับจำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่ในชุมชน อยู่ในโรงเรียนทุกแห่ง ลานกีฬามีเกือบทุกหมู่ อุปกรณ์การกีฬา เบิกกับ อบต. ถ้าหมดมีการจัดซื้อให้ได้แก่ตะกร้อ วอลเลย์บอล ปี่ละ 1-2 ลูก

แต่ทาง อบต.ยังไม่มีงบส่งเสริมให้เปิดเว็บไซต์เพื่อเป็นศูนย์กลางของกิจกรรม โดยเด็กและเยาวชน เป็นผู้ริเริ่มและดำเนินการด้วยตนเอง และการให้โอกาสเด็กและเยาวชนได้บริหารจัดการศูนย์นันทนาการ ของชุมชน ในส่วนของศูนย์รวม (Club) ของเด็กวัยรุ่นและเยาวชนให้เป็นแหล่งพบปะพูดคุยสนทนา การสังสรรค์ การทำกิจกรรมร่วมกัน โดยเด็กและเยาวชนเป็นผู้จัดการดูแลและบริหารควบคุมกันเองนั้นยังไม่มี แต่นายกวางแผนว่าจะสร้างให้ในปีหน้า

การดำเนินงานด้านสุขอนามัย (ตัวชี้วัด 25-27)

องค์การบริหารส่วนตำบลท่าข้ามมีโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาเด็กอายุ 3-5 ปี ให้มีการพัฒนาการตามวัย เช่น โครงการส่งเสริมให้เด็กได้ดื่มนม โครงการอาหารกลางวัน มีโครงการหรือกิจกรรมและลดอัตราการสูบบุหรี่และดื่มสุราของกลุ่มเยาวชน และมีโครงการหรือกิจกรรมป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและ โรคเอดส์ในวัยเด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่องทุกปี

การดำเนินงานด้านการศึกษา (ตัวชี้วัด 28-32)

องค์การบริหารส่วนตำบลท่าข้ามมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในชุมชน โดยมีศูนย์รวม 4 ศูนย์ มีเด็ก 80 คน มีครู 7 คน และคำนึงถึงสิทธิในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานของเด็กและเยาวชน โดยมีการสนับสนุน หรือมีการจัดการขั้นพื้นฐานให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นอย่างทั่วถึง ซึ่งมีการจัดกิจกรรมค่ายเยาวชนที่คลอง หอยโข่ง มีการสนับสนุนทรัพยากรต่างๆ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการจัดอบรมทุกปี ตามข้อบัญญัติ มีการสนับสนุนทรัพยากรต่างๆ เช่น อัตราค่าจ้าง งบประมาณ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ เพื่อส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นอย่างทั่วถึง ตามข้อบัญญัติ และมีการส่งเสริม สนับสนุนและประสานให้เด็กและเยาวชนที่ขาดส่น พิกัด ติดเชื้อเอดส์ และด้อยโอกาสกลุ่มต่างๆ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้เงินเข้ากองทุนสัจจะสำหรับเด็กด้อยโอกาส จ่ายให้ 3 ปี ผู้ด้อยโอกาสจัดให้ สวัสดิการ 100 เปอร์เซ็นต์

การดำเนินงานด้านสังคม (ตัวชี้วัด 33-38)

องค์การบริหารส่วนตำบลท่าข้ามมีการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีรายได้และการทำงานที่เหมาะสมกับวัย เพศ และพัฒนาการของเด็ก เช่น การจัดการศึกษาและอบรมด้านวิชาชีพการจัดหางานในอาชีพต่างๆ ที่เหมาะสมกับเด็กและเยาวชน โดยจัดให้มีโครงการปลูกผักปลอดสารพิษ โครงการซ่อมรถ มีการจัดโครงการกิจกรรมที่เชื่อมโยงกัน สถาบันศาสนา โรงเรียน เน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางในการ สืบทอด การปฏิบัติในวันสำคัญทางศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น โดยจัดให้มีโครงการฤดู

ร้อน อบรมจริยธรรม พี่สอนน้องไปโรงเรียน วันเด็ก รดน้ำคำหัวผู้สูงอายุ มีการจัดระเบียบชุมชนให้ปลอดภัย
เข้มงวด และมีการกวาดล้างกำจัดขยะของเสียของเด็กและเยาวชนในสถานที่ที่ไม่เหมาะสม ห้างสรรพสินค้า ผับ คา
เฟ่ ร้านอินเทอร์เน็ต ฯลฯ การไม่อนุญาตให้เด็กและเยาวชนมั่วสุมในเวลาค่ำคืน โดยกลุ่มอาสาสมัครซึ่งไม่มี
ค่าตอบแทน จัดเวรทุกหมู่ 5-6 คน มีนายกนำทีมออกตรวจทุกวันศุกร์ ช่วง 23.00 น. -03.00 น. มีกิจกรรมวัน
ครอบครัวสันตนาการ ครอบครัวสัมพันธ์ ครอบครัวเข้มแข็ง บ้านนี้มีรัก บ้านเด็ก มีการจัดตั้งกองทุนชุมชน
เพื่อช่วยเหลือ เยียวยา สงเคราะห์ เด็กและเยาวชนที่ขาดทุน ดิดเชื้อเอ็ดส์ พิกการ และค้อยโอกาสกลุ่มต่างๆ คือ
กองทุนสัจจะวันละบาทให้กับผู้ค้อยโอกาส สวัสดิการคุ้มครองมีกองทุนให้หลังจบการศึกษาระดับ
มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ระดับปวช. ปวส. และมหาวิทยาลัย และมีประชาคมเพื่อประชุมปรึกษาหารือ พบปะ
พูดคุย การประชาสัมพันธ์ การให้ข่าวสารที่ทันสมัยที่เกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
การประชาสัมพันธ์ทางรายการวิทยุชุมชนตำบลท่าข้าม โดยมีครูदारเป็นหัวหน้าสถานี ซึ่งจัดกิจกรรมให้
เด็กฝึกจัดรายการวิทยุ

องค์การบริหารส่วนตำบลคูหาใต้

องค์การบริหารส่วนตำบลคูหาใต้มีนโยบายและการบริหารงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

การจัดโครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบแบบแผน ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาเด็กและเยาวชน (ตัวชี้วัด 1-10)

องค์การบริหารส่วนตำบลคูหาใต้มีการจัดสรรงบประมาณประมาณ 4,749,800 ล้านบาทต่อปี คิดเป็น 18 เปอร์เซ็นต์ จากงบรายได้ ทั้งหมด 26,066,000 บาท เพื่อรองรับโครงการ และแผนการดำเนินงานในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีการจัดประชุม/สัมมนาทางวิชาการ ร่วมกับสถาบัน อุดมศึกษา ท้องถิ่น องค์กรเอกชน (NGO) เพื่อประเมินสถานการณ์ ปัญหา กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การแก้ไขปัญหาและอื่นๆ จัดโครงการอบรมเรื่องขยะและสิ่งแวดล้อมร่วมกับ โรงเรียนและเทศบาล โดยใช้งบประมาณของ อบต. และให้นักเรียนชั้น ป.5. เข้าร่วมโครงการ มีโครงการพัฒนาคุณภาพเจ้าหน้าที่/หัวหน้าโครงการที่ทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบในการดำเนินการด้านการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนอย่างสม่ำเสมอ โดยการจัดอบรม อสม.เพื่อดูแลเด็กมากกว่า 2 ครั้ง/ปี มีการส่งครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไปอบรมมากกว่า 2 ครั้ง/ปี และส่งเจ้าหน้าที่ไปอบรมกับองค์การยูนิเซฟ มีการริเริ่มให้มีโครงการ/กิจกรรมที่เด็กและเยาวชนนำเสนอต่อผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้ตัวแทนสภาเด็กและเยาวชนเป็นผู้นำเสนอโครงการต่อผู้บริหารอบต. เช่น โครงการกิจกรรมหารายได้เข้าสภาเด็กฯ โครงการออมทรัพย์วันละ 2 บาท เป็นโครงการของสภาเด็กฯจังหวัดสงขลา สภาเด็กฯคูหาใต้ทำนาร่อง โดยเงินที่เก็บได้จะใช้เป็นค่ารักษาพยาบาล และใช้สำหรับเป็นทุนการศึกษา โครงการรักษัฯพรุ และมีการประเมินผลและรายงานทุก 2 ปี มีดัชนีบ่งชี้ถึงความเคลื่อนไหว สถานการณ์ ปัญหา และคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน ส่วนของฝ่ายสาธารณสุขมีการเก็บข้อมูลและนำข้อมูลมาแก้ปัญหา มีการเก็บข้อมูลไว้ในฐานข้อมูล ลงข้อมูลในฐานข้อมูล GIS แต่ไม่ได้ update ทุกปี มีการลงรายงาน E-Plan ทุกปี และสำรวจข้อมูล จปฐ. ทุกปี อบต. ส่งเสริมให้มีคณะกรรมการศูนย์พัฒนาครอบครัว คณะกรรมการเฝ้าระวังและห่วงใยเด็ก แต่ยังไม่มียุคบุคลากรที่ทำงานเต็มเวลารับผิดชอบในส่วนของโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนโดยตรงและการเตรียมแผนการดำเนินการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนในระดับชุมชนให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานได้ทันที ส่วนการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับเปลี่ยนนโยบายในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนสู่การปฏิบัติจริงเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายนั้นกำลังอยู่ในระหว่างดำเนินการ

การบริหารเชิงกลยุทธ์ (ตัวชี้วัด 11-14)

องค์การบริหารส่วนตำบลคูหาใต้มีแผนแม่บท วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายท้องถิ่น แผนกลยุทธ์ในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีการนำเสนอข้อมูล ตัวบ่งชี้ การพัฒนาเด็กและเยาวชน และผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงงาน มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การ

ตัดสินใจ เพื่อทันต่อสถานการณ์และปัญหาของเด็กและเยาวชน ซึ่งมีการประเมินผลการจัดกิจกรรม/
โครงการโดยการจัดทำแบบประเมิน และมีการจัดตั้งศูนย์ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ การแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับ
เรื่องของครอบครัว เด็กและเยาวชน ความสัมพันธ์การศึกษาและอื่นๆ เช่น เครือข่าย พม.ระดับตำบล มีศูนย์
พัฒนาครอบครัว

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบริหารโดยหลักการมีส่วนร่วม (ตัวชี้วัด 15-18)

องค์การบริหารส่วนตำบลคูหาได้มีการประชาสัมพันธ์ร่วมแสดงความคิดเห็น การมีส่วนร่วมในการ
ตัดสินใจร่วมกันระหว่างผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับเด็กและเยาวชนในเรื่องของแนวนโยบาย
ผลกระทบ พัฒนาการ และการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น โดยมีตัวแทนสภาเด็กเข้าร่วมการทำประชาคมทั้ง 14
หมู่บ้าน เวลาทำแผนพัฒนาตำบล มีการส่งเสริมเด็กและเยาวชนหญิงให้เข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่น
และระดับอื่นๆ ให้ได้กรณรงค์การเลือกตั้งในหมู่บ้านแต่ไม่ได้แยกเด็กชาย-หญิง โดยโรงเรียนเป็น
ผู้ดำเนินการหลัก มีการส่งเสริมให้มีสภาเด็กและเยาวชน เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในการปกครองส่วนท้องถิ่น
การวิพากษ์วิจารณ์ การแสดงความคิดเห็นในวิถีประชาธิปไตย ให้นักเรียนโรงเรียนบ้านควนขันเข้าร่วมรับ
ฟังและสังเกตการณ์ประชุมสภาของ อบต. และประชาชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุน บริจาค และช่วยเหลือ
ทางการเงิน อุปกรณ์ ทรัพยากรต่างๆ เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีกิจกรรม ผู้ปกครองสนับสนุนอาหาร น้ำ รถ ใน
การทำกิจกรรม/โครงการ พมจ. ร่วมเป็นวิทยากร โดยไม่คิดค่าตอบแทน ร้านค้าสนับสนุนสถานที่ ชุมชน
สนับสนุนวิทยากรด้านวัฒนธรรม คนตรีไทย กลองยาว

การส่งเสริมกิจกรรมของเด็กและเยาวชน (ตัวชี้วัด 19-24)

องค์การบริหารส่วนตำบลคูหาได้มีการเสนอกิจกรรมกีฬา ศิลปะ ค่ายฤดูร้อน หรืออื่นๆ ที่
หลากหลายน่าสนใจ ตรงกับความสนใจให้แก่เด็กและเยาวชน ได้เรียนรู้ ค้นพบตนเองได้แสดงออกที่
สร้างสรรค์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เช่น กีฬาตำบล กีฬาศูนย์เด็กเล็ก บวชชีพราหมณ์ บรรพชา
สามเณร ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี จัดให้มีศูนย์รวม (Club) ของเด็กวัยรุ่นและเยาวชนให้เป็นแหล่งพบปะพูดคุย
สนทนา การสร้างสรรค์ การทำกิจกรรมร่วมกันโดยเด็กและเยาวชนเป็นผู้จัดการดูแลและบริหารควบคุมตนเอง
มีชมรมดนตรีทุกวันอาทิตย์ มีการประชุมพบปะที่อบต. ทุกวันอาทิตย์แรกของเดือน ศูนย์พระพุทธศาสนาวัน
อาทิตย์ มีการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ค่าเดินทางให้เด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมนอกชุมชน เพื่อยกระดับ
คุณภาพชีวิต การเรียนรู้ และร่วมแก้ไขปัญหาต่างๆ มีเด็กเข้าอบรมโครงการของ UNICEF ทักษะศึกษาของ
ศูนย์เด็กเล็ก พาไปสวนสัตว์เขาตังกวน โครงการรักษ์ป่าสร้างคน 84 ตำบล นำเด็กในสภาเด็กไปประมาณ 10
คน มีสนามเด็กเล่น สนามกีฬา ศูนย์นันทนาการ อย่างพอเพียงและมีคุณภาพกับจำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่
ในชุมชน มีลานกีฬา 4 แห่ง ที่ อนามัยควนขัน คูหาใต้ หมู่ 4 หมู่ 9 มีสนามเด็กเล่น 1 แห่ง ที่ศูนย์พัฒนาเด็ก
เล็ก มีศูนย์นันทนาการที่ หมู่ 8, 11 และ 13 โดย อบต.เป็นผู้สนับสนุนงบประมาณ มีการส่งเสริมให้เปิด
เว็บไซต์เพื่อเป็นศูนย์กลางของกิจกรรม โดยเด็กและเยาวชนเป็นผู้ริเริ่มและดำเนินการด้วยตนเอง มีศูนย์
อินเทอร์เน็ตตำบล เปิดให้บริการบุคคลทั่วไปโดย อบต.เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบ ในส่วนของการให้โอกาสเด็ก

และเยาวชนได้บริหารจัดการศูนย์นันทนาการของชุมชน กำลังอยู่ระหว่างการดำเนินการ โดยให้สภาเด็กทำ
ศูนย์นันทนาการและบริหารเองในปี 2555

การดำเนินงานด้านสุขอนามัย (ตัวชี้วัด 25-27)

องค์การบริหารส่วนตำบลคูหาใต้มีโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาเด็กอายุ 3-5 ปี ให้มี
การพัฒนาการตามวัย เช่น โครงการสุขภาพแม่และเด็ก โครงการนม อาหารกลางวัน โครงการส่งเสริมเด็ก
ออกทิสติกโดยสนับสนุนอุปกรณ์ และมีโครงการหรือกิจกรรมป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในวัยเด็ก
และเยาวชนอย่างต่อเนื่อง แต่ยังไม่มีการหรือกิจกรรมและลดอัตราการสูบบุหรี่และดื่มสุราของกลุ่ม
เยาวชน

การดำเนินงานด้านการศึกษา (ตัวชี้วัด 28-32)

องค์การบริหารส่วนตำบลคูหาใต้มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในชุมชน มีศูนย์เด็ก 2 ศูนย์ ศูนย์ที่ 1 เด็ก
59 คน ครู 3 คน ศูนย์ที่ 2 อยู่ในโรงเรียน เด็ก 100 คน ครู 3 คน มีการคำนึงถึงสิทธิในการได้รับการศึกษาขั้น
พื้นฐานของเด็กและเยาวชน โดยมีการสนับสนุนหรือมีการจัดการขั้นพื้นฐานให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่น
อย่างทั่วถึง เด็กจะได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม.1-ม.3 ร้อยเปอร์เซ็นต์ มีการสนับสนุนทรัพยากรต่างๆ เพื่อ
พัฒนาครูผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งครูไปอบรม สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ในการทำโครงการ มีการ
สนับสนุนทรัพยากรต่างๆ เช่น อัตราค่าจ้าง งบประมาณ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ เพื่อส่งเสริม
การศึกษาขั้นพื้นฐานให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นอย่างทั่วถึง สนับสนุนงบประมาณและอุปกรณ์ต่างๆ และ
มีการส่งเสริม สนับสนุนและประสานให้เด็กและเยาวชนที่ขาดส่น พิกัด ดิจิทัล และด้อยโอกาสกลุ่ม
ต่างๆ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสนับสนุนอุปกรณ์ให้แก่เด็กออทิสติก มีห้องเรียนสำหรับเด็กออทิสติก
โดยเฉพาะที่โรงเรียนวัดเจริญฤๅผา

การดำเนินงานด้านสังคม (ตัวชี้วัด 33-38)

องค์การบริหารส่วนตำบลคูหาใต้มีการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีรายได้และการทำงานที่
เหมาะสมกับวัย เพศ และพัฒนาการของเด็ก เช่น การจัดการศึกษาและอบรมด้านวิชาชีพการจัดหางานใน
อาชีพต่างๆ ที่เหมาะสมกับเด็กและเยาวชน การจ้างงานช่วงปิดเทอมมีอยู่ 1 คน มีการจัดโครงการกิจกรรมที่
เชื่อมโยงกัน สถาบันศาสนา โรงเรียน เน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางในการสืบทอด การปฏิบัติในวัน
สำคัญทางศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น เช่น กิจกรรมห้วยปีน โตเข้าวัด แห่เทียนพรรษา บวชชี
พรหมณ์ บรรพชาสามเณร วันลอยกระทง มีการจัดระเบียบชุมชนให้ปลอดภัย เข้มงวด และมีการกวาดขัน
การใช้ชีวิตของเด็กและเยาวชนในสถานที่ที่ไม่เหมาะสม ห้างสรรพสินค้า ผับ คาเฟ่ ร้านอินเทอร์เน็ต ฯลฯ
การไม่อนุญาตให้เด็กและเยาวชนมั่วสุมในเวลาค่ำคืน มีร้านอินเทอร์เน็ต อยู่ในหมู่ 6 ทาง อบต.จะทำงาน
ร่วมกับสภาวัฒนธรรมเข้าไปตรวจ เวลาเปิด/ปิดและอื่นๆ มีตำรวจชุมชนทุกหมู่บ้านเป็นอาสาสมัคร มีการ
ลาดตระเวนทุกคืนในสถานที่เสี่ยงต่างๆ (เป็นของอำเภอ) มีกิจกรรมวันครอบครัวสันถนาการ มีการจัด

กิจกรรมกิจกรรมครอบครัวสัมพันธ์ วันสงกรานต์วันกตัญญู กีฬาสุนัขเด็กเล็ก มีประชาคมเพื่อประชุม
ปรึกษาหารือ พบปะพูดคุย การประชาสัมพันธ์ การให้ข่าวสารที่ทันสมัยที่เกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาและ
คุ้มครองเด็กและเยาวชน โดยผ่านทางศูนย์พัฒนาครอบครัว ในส่วนของการมีการจัดตั้งกองทุนชุมชนเพื่อ
ช่วยเหลือ เยียวยา สงเคราะห์ เด็กและเยาวชนที่ขัดสน ดิจิทัลเอดส์ พิกการ และด้วยโอกาสกลุ่มต่างๆ นั้น ไม่มี
กองทุนแต่มีเงินสนับสนุนเด็กพิการเดือนละ 500 บาท

องค์การบริหารส่วนตำบลบางกล้า

องค์การบริหารส่วนตำบลบางกล้ามีนโยบายและการทำงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

การจัดโครงสร้างและการทำงานอย่างเป็นระบบแบบแผน ครอบคลุมเป้าหมายของการพัฒนาเด็กและเยาวชน (ตัวชี้วัด 1-10)

องค์การบริหารส่วนตำบลบางกล้ามีการจัดสรรงบประมาณรองรับโครงการ และแผนการดำเนินงานในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีการจัดสรรงบประมาณประมาณ 2.5 ล้านบาท คิดเป็น 12.5 เปอร์เซ็นต์ จากงบรายได้ ทั้งหมด 16,580,000 บาท มีการเตรียมแผนการดำเนินการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนในระดับชุมชนให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานได้ทันที เริ่มมีแผนปี 2554 เป็นปีแรก โดยมีแผนเด็กแยกต่างหาก และการริเริ่มให้มีโครงการ/กิจกรรมที่เด็กและเยาวชนนำเสนอต่อผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยให้ตัวแทนสภาเด็กและเยาวชนนำเสนอโครงการต่อผู้บริหารอบต. แต่ยังไม่มีการส่งเสริมให้มีคณะกรรมการเฝ้าระวังปัญหาเด็กและเยาวชนในชุมชนของตนเอง โดยมีคณะกรรมการมาจากทุกฝ่ายในชุมชน. ยังขาดการส่งเสริมให้มีคณะกรรมการเฝ้าระวังปัญหาเด็กและเยาวชนในชุมชนของตนเอง และไม่มีคณะกรรมการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่มาจากตัวแทนฝ่าย ต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรประชาชน ผู้นำชุมชน ไม่มีผู้รับผิดชอบด้านเด็กโดยตรงที่ทำงานเต็มเวลา แต่จะมีผู้ร่วมกันรับผิดชอบและแต่มีงานอื่นที่จะต้องทำด้วย ไม่มีการจัดประชุม/สัมมนาทางวิชาการ ร่วมกับสถาบัน อุดมศึกษาท้องถิ่น องค์กรเอกชน (NGO) เพื่อประเมินสถานการณ์ ปัญหา กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การแก้ไขปัญหาและอื่นๆ แต่จะไปเข้าร่วมการประชุมที่หน่วยงานอื่นเป็นผู้จัด เช่น การประชุมขององค์กรยูนิเซฟ หน่วยงานพัฒนาสังคม ที่ 56 ของ พม.ก็มีเข้าค่ายแต่จะเน้นเรื่องครอบครัวมากกว่า ไม่มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับเปลี่ยนนโยบายในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนสู่การปฏิบัติจริงเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ไม่มีโครงการพัฒนาคุณภาพเจ้าหน้าที่/หัวหน้าโครงการที่ทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบในการดำเนินการด้านการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนอย่างสม่ำเสมอ แต่มีการส่งเจ้าหน้าที่ครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไปอบรมเกี่ยวกับเรื่องเด็ก/ประชุมอย่างต่อเนื่องโดยอบต.เป็นผู้สนับสนุนงบประมาณการไปฝึกอบรม และไม่มีการประเมินผลและรายงานทุก 2 ปี มีดัชนีบ่งชี้ถึงความเคลื่อนไหว สถานการณ์ ปัญหา และคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน

การบริหารเชิงกลยุทธ์ (ตัวชี้วัด 11-14)

องค์การบริหารส่วนตำบลบางกล้าไม่มีแผนแม่บท วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายท้องถิ่น แผนกลยุทธ์ในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ไม่มีการนำเสนอข้อมูล ตัวบ่งชี้ การพัฒนาเด็กและเยาวชน และผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงงาน ไม่มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

การตัดสินใจ เพื่อทันต่อสถานการณ์และปัญหาของเด็กและเยาวชน และไม่มีการจัดตั้งศูนย์ให้คำแนะนำช่วยเหลือ การแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเรื่องของครอบครัว เด็กและเยาวชน ความสัมพันธ์การศึกษาและอื่นๆ

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบริหารโดยหลักการมีส่วนร่วม (ตัวชี้วัด 15-18)

องค์การบริหารส่วนตำบลบางกล่ำจัดให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุน บริจาค และช่วยเหลือทางการเงิน อุปกรณ์ ทรัพยากรต่างๆ เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีกิจกรรม จะมีการบริจาค ขนม นม ของเล่น จักรยาน ในการจัดงานวันเด็ก มีนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยมาเยี่ยมชมตอนน้ำท่วมและ มาจัดกิจกรรม ระบายสี และ สำนักงานสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) สนับสนุนงบประมาณ 2.5 แสนบาท ในการทำโครงการ เด็กยุคใหม่ และไม่ทานขนมของ แต่อบต.ยังไม่มีการประชุมหารือร่วมแสดงความคิดเห็น การมีส่วนร่วม ในการตัดสินใจร่วมกันระหว่างผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับเด็กและเยาวชนในเรื่องของ แนวนโยบายผลกระทบ พัฒนาการ และการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น โดยในปี 2555 ทาง อบต.จะให้เด็กเข้า มามีส่วนร่วมจัดทำแผนและร่วมรับฟังการทำประชาคมหมู่บ้านทั้ง 7 หมู่บ้าน โดยให้ตัวแทนสภาเด็กเข้าร่วม ประมาณ 3-5 คน ไม่มีการส่งเสริมเด็กและเยาวชนหญิงให้เข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่นและระดับ อื่นๆ ไม่มีการส่งเสริมให้มีสภาเด็กและเยาวชน เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในการปกครองส่วนท้องถิ่น การ วิชาทฤษฎีการ การแสดงความคิดเห็นในวิถีประชาธิปไตย

การส่งเสริมกิจกรรมของเด็กและเยาวชน (ตัวชี้วัด 19-24)

องค์การบริหารส่วนตำบลบางกล่ำมีการเสนอกิจกรรมกีฬา ศิลปะ ถ่ายดูรู้อื่น หรืออื่น ๆ ที่ หลากหลายน่าสนใจ ตรงกับความสนใจให้แก่เด็กและเยาวชน ได้เรียนรู้ ค้นพบตนเองได้แสดงออกที่ สร้างสรรค์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เช่น กีฬาโรงเรียนมีการจัดทุกปี มีบริการอินเทอร์เน็ตช่วงปิด เทอมเด็ก ๆ จะมาใช้บริการ มีการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ค่าเดินทางให้เด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมนอก ชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต การเรียนรู้ และร่วมแก้ไขปัญหาต่างๆ โดยการสนับสนุนงบประมาณให้เด็ก ไปทัศนศึกษา มีสนามเด็กเล่น สนามกีฬา ศูนย์นันทนาการ อย่างพอเพียงและมีคุณภาพกับจำนวนเด็กและ เยาวชนที่อยู่ในชุมชน ซึ่งมีอยู่ในโรงเรียนแต่ยังไม่เพียงพอ ที่ศูนย์เด็กก็มีสนามเด็กเล่น กำลังปรับปรุงให้เป็น สนามหญ้า ถ้าเป็นเด็กโตก็จะใช้ตาม โรงเรียน ในชุมชนยังไม่มีสนามกีฬานันทนาการ แต่ทางอบต.ของ งบประมาณจาก อบจ. มาได้สองล้าน และวางแผนจะทำเป็นสนามกีฬาประจำอำเภอบางกล่ำที่โรงเรียนบาง กล่ำวิทยา แต่มีเงื่อนไขกับโรงเรียนบางกล่ำวิทยาไว้ว่าจะต้องเปิดให้ภาคประชาชนเข้าไปใช้ได้ด้วย แต่ทาง อบต.ยังไม่มีศูนย์รวม (Club) ของเด็กวัยรุ่นและเยาวชนให้เป็นแหล่งพบปะพูดคุยสนทนา การสังสรรค์ การทำ กิจกรรมร่วมกันโดยเด็กและเยาวชนเป็นผู้จัดการดูแลและบริหารควบคุมตนเอง ยังไม่มีการส่งเสริมให้เปิด เว็บไซต์เพื่อเป็นศูนย์กลางของกิจกรรม โดยเด็กและเยาวชนเป็นผู้ริเริ่มและดำเนินการด้วยตนเอง และการให้ โอกาสเด็กและเยาวชนได้บริหารจัดการศูนย์นันทนาการของชุมชน

การดำเนินงานด้านสุขอนามัย (ตัวชี้วัด 25-27)

องค์การบริหารส่วนตำบลบางกล่ำมีโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาเด็กอายุ 3-5 ปี ให้มีการพัฒนาการตามวัย โครงการอาหารกลางวัน นมโรงเรียน โครงการการแปรงฟันเสริมเรื่องพัฒนาการเด็กมีการเชิญผู้ปกครองมาประชุมให้ความรู้ผู้ปกครอง ขอความร่วมมือจากโรงพยาบาล บางกล่ำเกี่ยวกับด้านพัฒนาการเด็ก ด้านอาหาร โภชนาการอาหาร การแปรงฟันมีหมอฟันมาช่วยอบรม แต่ยังคงขาดในส่วนของการจัดโครงการหรือกิจกรรมและลดอัตราการสูบบุหรี่และดื่มสุราของกลุ่มเยาวชน และยังไม่มีการหรือกิจกรรมป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและโรคเอดส์ในวัยเด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงานด้านการศึกษา (ตัวชี้วัด 28-32)

องค์การบริหารส่วนตำบลบางกล่ำมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในชุมชน 1 แห่ง จำนวนเด็ก 60 คน มีครู 3 คน รับผิดชอบรับเด็กอายุ 2-4 ปี ดำเนินถึงสิทธิในการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานของเด็กและเยาวชน โดยมีการสนับสนุนหรือมีการจัดการขั้นพื้นฐานให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นอย่างทั่วถึง เด็กจะได้รับการศึกษาร้อยเปอร์เซ็นต์ โดยร้อยละ 99 จะเรียนในพื้นที่ และร้อยละ 1 ไปเรียนในภาคใหญ่ มีการสนับสนุนทรัพยากรต่างๆ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดสรรงบประมาณไว้ให้สำหรับครูในศูนย์เด็กเรียนต่อจนจบปริญญาตรี ตอนนี้ครูที่ศูนย์จบปริญญาตรีด้านปฐมวัยทุกคน แต่ยังคงขาดใบประกอบวิชาชีพครู แต่ทาง อบต. ได้ดำเนินการให้ไปฝึกสอนกับระดับ โรงเรียนประถม สำหรับการพัฒนาครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ได้อยู่ใน การดูแลของ อบต. แต่ทาง อบต. สนับสนุนในรูปกิจกรรม เช่น กิจกรรมครูด้านภูมิปัญญาโดยการให้งบสนับสนุนครูด้านภูมิปัญญาช่วยสอนเด็ก และมีการสนับสนุนทรัพยากรต่างๆ เช่น อัตราค่าจ้าง งบประมาณ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ เพื่อส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นอย่างทั่วถึง แต่ไม่มีการส่งเสริม สนับสนุนและประสานให้เด็กและเยาวชนที่ขาดส่น พิกัด ติดเชื้อเอดส์ และด้อยโอกาส กลุ่มต่างๆ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่ผู้พิการจะได้รับเบี้ยยังชีพ 500 บาท เด็กติดเชื้อเอดส์ไม่มีข้อมูล ใน ส่วนของเด็กขาดส่นที่บางกล่ำไม่มี

การดำเนินงานด้านสังคม (ตัวชี้วัด 33-38)

องค์การบริหารส่วนตำบลบางกล่ำมีการจัดโครงการกิจกรรมที่เชื่อมโยงกัน สถาบันศาสนา โรงเรียน เน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางในการสืบทอด การปฏิบัติในวันสำคัญทางศาสนา ขนบธรรมเนียม ประเพณีของท้องถิ่น เช่น วันทำบุญเดือนสิบ วันแม่ แข่งว่าว ชักพระ แข่งขันเรือยาว และมีกิจกรรมวันครอบครัววันสหนาการ เช่น การจัดกิจกรรมวันแม่ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และในเดือนเมษายนวันสงกรานต์จะมี พิธีรดน้ำดำหัวขอพรผู้สูงอายุ แต่ยังคงขาดการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีรายได้และการทำงานที่เหมาะสมกับ วัย เพศ และพัฒนาการของเด็ก เช่น การจัดการศึกษาและอบรมด้านวิชาชีพการจัดหางานในอาชีพต่าง ๆ ที่ เหมาะสมกับเด็กและเยาวชน ขาดการจัดระเบียบชุมชนให้ปลอดภัย เข้มงวด และมีการกวดขันการใช้ชีวิต ของเด็กและเยาวชนในสถานที่ที่ไม่เหมาะสม ห้างสรรพสินค้า ผับ คาเฟ่ ร้านอินเตอร์เน็ต ฯลฯ การไม่ อนุญาตให้เด็กและเยาวชนมั่วสุมในเวลาค่ำคืน ซึ่ง อบต.เป็นผู้ออกใบอนุญาต ไม่มีหน้าที่ในการจัดระเบียบ

ชุมชน แต่จะมีปลัดคอยต. เข้าร่วมกับทีมของอำเภอเข้าไปควบคุมดูแล ไม่มีการจัดตั้งกองทุนชุมชนเพื่อช่วยเหลือ เยียวยา สงเคราะห์ เด็กและเยาวชนที่ขาดสน ดิคเชื่อเอดส์ พิการ และด้อยโอกาสกลุ่มต่างๆ และไม่มี การประชาคมเพื่อประชุมปรึกษาหารือ พบปะพูดคุย การประชาสัมพันธ์ การให้ข่าวสารที่ทันสมัยที่เกี่ยวกับ เรื่องการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

องค์การบริหารส่วนตำบลม่วงงาม

องค์การบริหารส่วนตำบลม่วงงามมีนโยบายและการบริหารงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

การจัดโครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบแบบแผน ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาเด็กและเยาวชน (ตัวชี้วัด 1-10)

องค์การบริหารส่วนตำบลม่วงงามมีคณะกรรมการศูนย์พัฒนาครอบครัว จะร่วมกันดูแลเด็กและมีบทบาทหน้าที่ในการเฝ้าระวังปัญหาของเด็กและเยาวชน เน้นเรื่องครอบครัวเป็นหลัก มีตัวแทนของชุมชน อสม. เป็นคณะกรรมการ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมีคณะกรรมการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ที่มาจากตัวแทนฝ่ายต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรประชาชน ผู้นำชุมชน มีการจัดสรรงบประมาณรองรับโครงการ และแผนการดำเนินงานในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน งบรวมของ อบต. มีประมาณ 32 ล้านบาท มีการจัดสรรงบประมาณเกี่ยวกับงานด้านเด็กและเยาวชน 2 ล้านบาท ดังนั้นมีงบประมาณสนับสนุนด้านเด็กประมาณ 5 % มีการจัดประชุม/สัมมนาทางวิชาการ ร่วมกับสถาบัน อุดมศึกษาท้องถิ่น องค์กรเอกชน (NGO) เพื่อประเมินสถานการณ์ ปัญหา กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การแก้ไขปัญหาและอื่นๆ การประชุมเกี่ยวกับการวางปะการังเทียมเป็นการจัดประชุมสัมมนาวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยมีอาจารย์พยอมเป็นวิทยากรเน้นเรื่องของปะการังเทียม ร่วมกับตำรวจ สภอ.ม่วงงามจัดประชุมเรื่องการแก้ปัญหา ยาเสพติด มีการริเริ่มให้มีโครงการ/กิจกรรมที่เด็กและเยาวชนนำเสนอต่อผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีโครงการเรื่องยาเสพติดฯ จัดให้เด็กไปดูฟุตบอลสงขลาเอฟซี เป็นการรณรงค์ให้เด็กไม่ไปยุ่งกับยาเสพติด โดยทางเด็กจะเป็นคนเสนอโครงการผ่านสภาเด็ก ทางอบต.จะจัดกิจกรรมให้ เริ่มมีสภาเด็กในเดือนสิงหาคม 2554 ซึ่งยังไม่มีสถานที่สำหรับสภาเด็ก ยังไม่มีบุคลากรที่ทำงานเต็มเวลารับผิดชอบในส่วน ของโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนโดยตรง ไม่มีการเตรียมแผนการดำเนินการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนในระดับชุมชนให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานได้ทันที มีเฉพาะแผนดำเนินการประจำปีต่างๆ ไปเป็นแผนการจัดสรรงบประมาณ ไม่มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับเปลี่ยนนโยบายในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนสู่การปฏิบัติจริงเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ไม่มีโครงการพัฒนาคุณภาพเจ้าหน้าที่/หัวหน้าโครงการที่ทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบในการดำเนินการด้านการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนอย่างสม่ำเสมอ และไม่มีการประเมินผลและรายงาน ทุก 2 ปี มีดัชนีบ่งชี้ถึงความเคลื่อนไหว สถานการณ์ ปัญหา และคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน

การบริหารเชิงกลยุทธ์ (ตัวชี้วัด 11-14)

องค์การบริหารส่วนตำบลม่วงงามมีแผนแม่บท วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายท้องถิ่น แผนกลยุทธ์ในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ส่วนใหญ่เขียนรวมในแผนของแต่ละกอง แต่ในปี พ.ศ. 2555 เขียนแผนเด็กแยกไว้ชัดเจน มีการนำเสนอข้อมูล ตัวบ่งชี้ การพัฒนาเด็กและเยาวชน และผลการประเมินไปใช้ใน

การตัดสินใจและปรับปรุงงาน เกี่ยวกับข้อมูลเด็กที่ขาดสารอาหารและมีน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ จะนำข้อมูลมาวิเคราะห์และมีการเสริมนมให้กับเด็ก ให้อาหารเสริมแก่หญิง แต่ยังคงระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การตัดสินใจ เพื่อทันต่อสถานการณ์และปัญหาของเด็กและเยาวชน ในส่วนของการจัดตั้งศูนย์ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ การแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเรื่องของครอบครัว เด็กและเยาวชน ความสัมพันธ์การศึกษาและอื่นๆ นั้น มีการจัดตั้งศูนย์พัฒนาครอบครัว แต่ไม่แน่ใจว่ามีการให้บริการเรื่องอะไรบ้าง

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบริหารโดยหลักการมีส่วนร่วม (ตัวชี้วัด 15-18)

องค์กรบริหารส่วนตำบลม่วงงามมีการประชาสัมพันธ์ร่วมแสดงความคิดเห็น การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจร่วมกันระหว่างผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับเด็กและเยาวชนในเรื่องของแนวนโยบาย ผลกระทบ พัฒนาการ และการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น มีการทำประชาคมหมู่บ้าน แต่เด็กเข้ามามีส่วนร่วมน้อย เนื่องจากส่วนใหญ่จะทำประชาคมเวลาราชการ เด็กก็จะไปเรียน มีการส่งเสริมเด็กและเยาวชนหญิงให้เข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่นและระดับอื่นๆ โดยให้เด็กร่วมรณรงค์การเลือกตั้ง ให้เด็กเข้ามามีส่วนร่วม โดยผ่านทางโรงเรียน เพราะทาง อบต.ม่วงงามเองก็จะทำงานร่วมกับโรงเรียนอยู่แล้ว มีการส่งเสริมให้มีสภาเด็กและเยาวชน เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในการปกครองส่วนท้องถิ่น การวิพากษ์วิจารณ์ การแสดงความคิดเห็นในวิถีประชาธิปไตย และจัดให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุน บริจาค และช่วยเหลือทางการเงิน อุปกรณ์ ทรัพยากรต่างๆ เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีกิจกรรม เช่น กิจกรรมวันเด็กและ และกิจกรรม To be number 1 วันเด็ก ร้านค้าจะให้พวกอาหาร ของเล่น อุปกรณ์ และ ของรางวัล

การส่งเสริมกิจกรรมของเด็กและเยาวชน (ตัวชี้วัด 19-24)

องค์กรบริหารส่วนตำบลม่วงงามมีการจัดกิจกรรมกีฬา ศิลปะ ค่ายฤดูร้อน หรืออื่นๆ ที่หลากหลาย น่าสนใจ และตรงกับความสนใจให้แก่เด็กและเยาวชน ได้เรียนรู้ ค้นพบตนเอง ได้แสดงออกที่สร้างสรรค์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เช่น โครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ฟุตบอล 7 คน กีฬาวอลเลย์บอล ชายหาด ตอนนี้เริ่มมีการส่งเสริมทางด้านดนตรีให้ 1 ชุด กลุ่ม To be number 1 เยาวชนจะช่วยกันคิดว่าจะฝึกซ้อมอย่างไร แต่งกายแบบต่างๆ มีศูนย์รวม (Club) ของเด็กวัยรุ่นและเยาวชนให้เป็นแหล่งพบปะพูดคุยสนทน การสังสรรค์ การทำกิจกรรมร่วมกัน โดยเด็กและเยาวชนเป็นผู้จัดการดูแลและบริหารควบคุมกันเอง ซึ่งกลุ่ม To be number 1 เป็นเด็กในหมู่บ้านร่วมทำกิจกรรม มีการร่วมกันฝึกซ้อมดนตรี และผู้ใหญ่จะสนับสนุนอุปกรณ์เครื่องดนตรี สภาเด็กใช้สถานที่ของ อบต.ม่วงงามในการประชุม มีการสนับสนุนค่าใช้จ่ายค่าเดินทางให้เด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมนอกชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต การเรียนรู้ และร่วมแก้ไขปัญหาต่างๆ โดยจัดโครงการอบรมเรื่องยาเสพติด ซึ่ง อบต.ออกค่าเดินทางให้ไปดูฟุตบอล ค่าบัตรผ่านประตู มีการจัดอบรมยาเสพติดและให้เขาได้ไปทัศนศึกษาของศูนย์เด็กเล็ก และพาเด็กไปสวนสัตว์ มีการอุดหนุนเงินเป็นค่าเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีของกลุ่ม โรงเรียนประถม และมีสนามเด็กเล่น สนามกีฬา ศูนย์นันทนาการ อย่างพอเพียงและมีคุณภาพกับจำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่ในชุมชน มีศูนย์นันทนาการ คือศูนย์ ICT มีสนามเด็กเล่นบริเวณพื้นที่ของ อบต. สนามกีฬาตำบลม่วงงามอบต. ให้การสนับสนุนอุปกรณ์ ฟุตบอล

ตะกร้อ วอลเลย์บอล มีอินเทอร์เน็ตให้บริการ แต่ อบต. ยังไม่มีการส่งเสริมให้เปิดเว็บไซต์เพื่อเป็นศูนย์กลางของกิจกรรม โดยเด็กและเยาวชนเป็นผู้ริเริ่มและดำเนินการด้วยตนเองและการให้โอกาสเด็กและเยาวชนได้บริหารจัดการศูนย์นันทนาการของชุมชน เจ้าหน้าที่ของ อบต. เป็นผู้จัดการเรื่องการดูแลศูนย์ สำหรับตอนเย็นเด็กจะขี่จักรยานขี่พาไปเล่น มีศูนย์ อพปร. เป็นผู้ให้บริการในการขี่จักรยาน

การดำเนินงานด้านสุขอนามัย (ตัวชี้วัด 25-27)

องค์กรบริหารส่วนตำบลม่วงงามมีโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาเด็กอายุ 3-5 ปี ให้มีการพัฒนาการตามวัย เช่น โครงการนมโรงเรียนและอาหารกลางวันเด็กนักเรียน จัดให้มีโครงการเกี่ยวกับด้านยาเสพติด ทำป้ายรณรงค์ติดไว้ตามหมู่บ้านเป็นป้ายของ อบต. ร่วมกับ สสส. และก็มีมีการขอความร่วมมือจากสถานีตำรวจมาให้ความช่วยเหลือเรื่องการคุ้มครองเยาวชนชายหาค มีการประชาสัมพันธ์ให้รู้ถึงพิษของยาเสพติดทาง อบต. จะออกพบปะพูดคุยกับประชาชนทุกเดือน บางครั้งท่านนายกฯ และรองปลัดเป็นผู้ออกพบประชาชนด้วย และมีโครงการหรือกิจกรรมป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและ โรคเอดส์ในวัยเด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่องทุกปี ทั้งในระบบโรงเรียน และนอกระบบ

การดำเนินงานด้านการศึกษา (ตัวชี้วัด 28-32)

องค์กรบริหารส่วนตำบลม่วงงามมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในชุมชน 3 ศูนย์ มีครู 9 คน ศูนย์ละ 3 คน คำนึงถึงสิทธิในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานของเด็กและเยาวชน โดยมีการสนับสนุนหรือมีการจัดการขั้นพื้นฐานให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นอย่างทั่วถึง โดยเด็กในพื้นที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ 95 ในระดับประถมศึกษาปีที่ 6 จะขึ้นไปมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยเปอร์เซ็นต์ แต่พอจะจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก็ไม่แน่ใจว่าจะร้อยเปอร์เซ็นต์หรือไม่ มีการสนับสนุนทรัพยากรต่างๆ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการส่งครูทั้งของศูนย์เด็กเล็กและระดับประถม ไปอบรม มีการสนับสนุนสื่อการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ มีการสนับสนุนทรัพยากรต่างๆ เช่น อัตรากำลัง งบประมาณ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ เพื่อส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นอย่างทั่วถึง มีจ้างครูดูแลเด็กปฐมวัยของโรงเรียนประถม มีการส่งเสริม สนับสนุนและประสานให้เด็กและเยาวชนที่ขาดส่น พิกัด ดิจิตอล และค่ายโอกาสกลุ่มต่างๆ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อบต. ก็มีส่วนหนึ่งที่จะคัดเลือกเยาวชนในการรับทุนเพื่อที่จะเรียนต่อในระดับอาชีววะ ก็จะมีบุคลากรเข้าไปมีส่วนร่วมในการคัดเลือกเด็ก ถ้าเด็กพิการที่เรียนได้ก็ให้เรียนปกติ แต่เด็กพิการที่เรียนไม่ได้ก็ไม่ได้เรียนเด็กดิจิตอลก็เรียนปกติ แต่เด็กค่ายโอกาสก็จะสนับสนุนทุน เด็กกลุ่มพิเศษ เช่น ออทิสติก สมาธิสั้น ไม่แน่ใจว่ามีหรือไม่

การดำเนินงานด้านสังคม (ตัวชี้วัด 33-38)

องค์การบริหารส่วนตำบลม่วงงามมีการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีรายได้และการทำงานที่เหมาะสมกับวัย เพศ และพัฒนาการของเด็ก เช่น การจัดการศึกษาและอบรมด้านวิชาชีพการจัดหางานในอาชีพต่างๆ ที่เหมาะสมกับเด็กและเยาวชน มีศูนย์พัฒนาอาชีพที่ 42 มีฝากประกาศมาว่าเด็กและเยาวชนที่อยากฝึกอาชีพ ให้ไปสมัครเข้ารับการอบรมได้ แต่ในส่วนของ อบต.เองไม่ได้มีโครงการเกี่ยวกับการจัดอบรมฝึกทักษะด้านอาชีพ เป็นเพียงผู้สนับสนุนสถานที่ในการจัด ประชาสัมพันธ์ โครงการของอชีวะ แต่ไม่ได้เป็นผู้จัดเอง มีการสนับสนุนงบประมาณในการทำน้ำสมุนไพร รร.บ้านปะโอ มีการจัดโครงการกิจกรรมที่เชื่อมโยงกัน สถาบันศาสนา โรงเรียน เน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางในการสืบทอด การปฏิบัติในวันสำคัญทางศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น ด้านอิสลามเราจะมีการสนับสนุนในการสอนคาถาเข้าสู่ันต์ ทางศาสนาพุทธก็คือการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน วันเข้าพรรษาจะมีประเพณีแห่เทียน ตอนนี้มีกิจกรรมใหม่คือแห่เทียน 9 วัด ซึ่งมีปีนี้ในปีแรกและเด็กเข้าร่วมเยอะ มีการจัดระเบียบชุมชนให้ปลอดภัย เข้มงวด และมีการกวาดขันการใช้ชีวิตของเด็กและเยาวชนในสถานที่ที่ไม่เหมาะสม ห้างสรรพสินค้า ผับ คาเฟ่ ร้านอินเทอร์เน็ต ฯลฯ การไม่อนุญาตให้เด็กและเยาวชนมั่วสุมในเวลาค่ำคืนๆ ดำรวจจะกวาดขันตรวจสอบสถานประกอบการต่างๆ มีคณะกรรมการจาก อบต. ไปร่วมกันตรวจกับตำรวจ อบต.จะมีศูนย์อพปร. มีการเข้าเวรทุกคืน คืนละ 5 คน คอยเฝ้าระวังตลอดแนวชายหาด มีกิจกรรมวันครอบครัวสันทนการ ในช่วงวันฮารีรายอ ก็จะมีวันครอบครัวที่นั่งทานข้าวกันเป็นกลุ่มครอบครัว ตรงบริเวณของ อบต. มีการทำบุญเดือนสิบ และวันสงกรานต์จัดให้มีการมาเล่นน้ำที่บริเวณ อบต. และมีประชาคมเพื่อประชุมปรึกษาหารือ พบปะพูดคุย การประชาสัมพันธ์ การให้ข่าวสารที่ทันสมัยเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ที่หมู่บ้าน 3 ช่วงค่ำจะมีกรรมการหมู่บ้านมานั่งกินน้ำชาและร่วมพูดคุยกัน มีการทำประชาคมหมู่บ้านโดยเรื่องต่างๆ ไปแต่ไม่ได้เจาะจงว่าจะต้องเป็นในเรื่องของเด็กเพียงอย่างเดียว แต่ทาง อบต.ยังไม่มีการจัดตั้งกองทุนชุมชนเพื่อช่วยเหลือ เยียวยา สงเคราะห์ เด็กและเยาวชนที่ขาดสน ดิคเชื่อเอดส์ พิการ และด้อยโอกาสกลุ่มต่างๆ แต่จะมีเบี้ยยังชีพอยู่ในส่วนของเด็กพิการ เด็กติดเชื่อเดือนละ 500 บาท ส่วนหนึ่งมีเด็กที่แม่ติดเชื่อในกระแสเลือด อบต.สนับสนุนนมให้ไปเนื่องจากลูกไม่สามารถกินนมแม่ได้มีอยู่ 1 ราย ซึ่งไม่ได้จัดตั้งเป็นกองทุน แต่เป็นงบที่สนับสนุนจาก อบต.

บทที่ 4

การกำหนดทิศทางการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

การกำหนดทิศทางการทำงานด้านเด็กและเยาวชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสงขลาใน
อนาคต ส่วนใหญ่มุ่งเน้นการพัฒนาในประเด็นที่เป็นจุดอ่อนหรือเป็นปัญหา ได้แก่ 1) การส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ของเด็กและเยาวชนในการจัดทำแผนพัฒนาด้านเด็กและเยาวชน การแก้ไขปัญหามากขึ้น และจัดให้มี
เวทีประชาคมของเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะ 2) การขับเคลื่อนและสร้างความเข้มแข็งของสภาเด็กและ
เยาวชน การส่งต่อสภาเด็กและเยาวชนสู่เด็กรุ่นใหม่เพื่อให้การดำเนินงานของสภาเด็กและเยาวชนมีความ
ต่อเนื่อง 3) การจัดทำแผนการทำงานด้านเด็กและเยาวชน 3) การจัดสรรให้มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบการทำงาน
ด้านเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะ 4) การกำกับติดตามสถานการณ์ด้านเด็กอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ การเก็บ
รวบรวมข้อมูล การพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านเด็กและเยาวชนให้ทันสมัยเป็นปัจจุบันและมีข้อมูลเด็ก
ครบถ้วน สามารถใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนแก้ปัญหาในภาพรวม 5) การดึงเด็กกลุ่มเสี่ยงหรือมี
ปัญหาเข้าร่วมเป็นสมาชิกสภาเด็กและเยาวชน 6) การจัดโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาและคุ้มครองเด็ก
และเยาวชน

ซึ่งจุดเน้นทิศทางการทำงานด้านเด็กและเยาวชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละพื้นที่ มีดังนี้

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา

1. การพัฒนาระบบเครือข่ายด้านเด็กและเยาวชน/เครือข่ายสภาเด็กและเยาวชน
2. การจัดระบบสนับสนุนงบประมาณในการดำเนิน โครงการ/กิจกรรมด้านเด็กและเยาวชนให้กับ

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสงขลา

3. สนับสนุนและจัดกิจกรรม/โครงการในการพัฒนาเด็กและเยาวชน เช่น โครงการค่ายเยาวชนสอง
ภาษา โครงการทัศนศึกษาสถานที่สำคัญในจังหวัดสงขลา

เทศบาลนครสงขลา

1. การจัดการฐานข้อมูลเด็กและเยาวชนให้ทันสมัยเป็นปัจจุบันและมีข้อมูลเด็กครบถ้วน สามารถใช้
ในการวิเคราะห์ปัญหาในภาพรวม และวางแผนแก้ปัญหา

2. การสร้างความเข้มแข็งด้านภาษาให้กับเด็กและเยาวชนเพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
3. การจัด โครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

4. การสร้างเครือข่ายของเยาวชน โดยใช้ศิลปวัฒนธรรมมาเป็นตัวเชื่อม (โครงการสงขลาแต่แรก)

จัดเวทีเด็ก โครงการลานเรียนรู้วันหยุด

5. การจัดสร้างสถานที่สำหรับเด็กและเยาวชน เช่น สร้างศูนย์การเรียนรู้ของเยาวชน

เทศบาลเมืองบ้านพรุ

1. การจัดสรรเจ้าหน้าที่ที่ทำงานด้านเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะและการพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ในการดำเนินงานด้านเด็กและเยาวชน
2. การจัดตั้งทีมสหวิชาชีพเพื่อทำงานด้านเด็กและเยาวชน
3. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน/สภาเด็กและเยาวชนในการจัดทำแผนด้านเด็กและเยาวชน
4. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านเด็กและเยาวชน เพื่อสามารถนำข้อมูลมาใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ และวางแผนการทำงานด้านเด็กและเยาวชน

เทศบาลตำบลน้ำน้อย

1. การส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน/สภาเด็กและเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาด้านเด็กและเยาวชน มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหามากขึ้นและจัดให้มีเวทีประชาคมของเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะ
2. การพัฒนาระบบการส่งต่อสภาเด็กและเยาวชนสู่เด็กคนอื่นๆ เพื่อให้การทำงานของสภาเด็กและเยาวชนมีความต่อเนื่องและยั่งยืน
3. การพัฒนาแผนการดำเนินงานด้านเด็กและเยาวชน โดยการจัดทำแผนการทำงานด้านเด็กและเยาวชนรายปีแยกเฉพาะ
4. การจัดให้มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบการทำงานด้านเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะ
5. การสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการแก้ปัญหาให้กับเด็กและเยาวชนในพื้นที่ โดยเฉพาะปัญหาท้องก่อนวัยอันควร โดยการให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง

เทศบาลตำบลปรึก

1. การกำกับติดตามสถานการณ์การด้านเด็กอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยสำรวจข้อมูลเด็กกลุ่มเสี่ยง และดึงเด็กกลุ่มเสี่ยงหรือมีปัญหาเข้าร่วมเป็นสมาชิกสภาเด็กและเยาวชน และทำประชาคมร่วมกัน
2. การขยายเครือข่ายสภาเด็กและเยาวชนในระดับภูมิภาค

อบต.ทุ่งตำเสา

1. การส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาด้านเด็กและเยาวชน
2. การสร้างความเข้มแข็งให้กับสภาเด็กและเยาวชน โดยมุ่งเน้นให้เด็กคิดเองและทำเองได้
3. การจัดให้มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบการทำงานด้านเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะ

อบต.ท่าข้าม

1. ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำงานในทุกกระบวนการ โดยมีส่วนร่วมพิจารณา วางแผน ตัดสินใจ ลงมือปฏิบัติ กำกับติดตามประเมินผล และนำผลการประเมินไปปรับปรุงการทำงาน
2. การสร้างแกนนำเด็กและเยาวชนรุ่นใหม่เพื่อรับช่วงต่อการดำเนินงานของสภาเด็กและเยาวชน เพื่อให้การทำงานของสภาเด็กและเยาวชนมีความต่อเนื่อง
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัด โครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เช่น จัดตั้งวงดนตรีสากล โครงการเยาวชนจิตอาสาเฝ้าระวังภัยในหมู่บ้าน

อบต.คูหาใต้

1. การสร้างความเข้มแข็งให้กับสภาเด็กและเยาวชน และ ชมรมรักษ์ถิ่นคูหาใต้ และ สร้างการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน
2. การดูแลเด็กให้ครบคลุมทุกกลุ่ม และมีการทำประชาคมเด็ก
3. การส่งเสริมให้เด็กกลุ่มใหม่เข้ามาร่วมเป็นสมาชิกสภาเด็กและเยาวชน
4. การจัดสรรทรัพยากรและงบประมาณที่เพียงพอสำหรับงานด้านเด็กและเยาวชน โดยพิจารณาจากปัญหาและความต้องการและความจำเป็นของเด็กและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

อบต.บางกล้า

1. การสร้างความเข้มแข็งสภาเด็กและเยาวชน
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน การจัดทำประชาคมเด็กโดยเฉพาะ

อบต.ม่วงงาม

1. สร้างการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชนให้มากขึ้น โดยให้เด็กและเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมให้มากที่สุด โดยการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น โครงการเข้าค่ายอาสาเสพติด
2. การขับเคลื่อนสภาเด็กและเยาวชนให้มีความเข้มแข็ง

บทที่ 5

บทสังเคราะห์ภาพรวมการทำงานด้านเด็กและเยาวชน

5.1 การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคาม ของการทำงานด้านเด็กและ

เยาวชน

การทำงานด้านเด็กและเยาวชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสงขลาในแต่ละระดับจะมีจุด
แข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคาม ที่เหมือน และแตกต่างกันดังนี้

ระดับ อบจ.

จุดแข็ง

- มีงบประมาณ เป็นของตนเองพร้อมสนับสนุนทันที
- มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบและมีความเชี่ยวชาญ

จุดอ่อน

- ไม่มีสถานเด็กและเยาวชนของ อบจ. แต่ทำงานร่วมกับสภาเด็กของจังหวัด
- ไม่มีพื้นที่และประชากรเด็กเป็นของตนเอง
- ไม่มีแผนงานด้านเด็กโดยเฉพาะ
- เจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานหลายด้าน

โอกาส

- มีสถาบันการศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบหลายที่มีทุกระดับ
- มีองค์กรเครือข่ายที่เข้มแข็ง เช่น ชุมชน เทศบาล

ภาวะคุกคาม

- การเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐบาล/ผู้บริหารท้องถิ่น

ระดับเทศบาล

จุดแข็ง

- ผู้บริหารเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุนการทำงานด้านเด็กและเยาวชนและส่งเสริม
กิจกรรมพัฒนาเด็กและเยาวชน
- มีงบประมาณสนับสนุนที่เพียงพอ

เด็ก

3. เจ้าหน้าที่มีศักยภาพในการทำงานด้านเด็กและเยาวชน มีความรู้ด้านเด็ก และเรียนรู้พร้อมไปกับ
4. มีสภาเด็กที่เข้มแข็ง และมีการขับเคลื่อนที่เป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง (เทศบาลตำบลปรีก)

จุดอ่อน

1. ขาดการบูรณาการกิจกรรมด้านเด็กและเยาวชน และขาดการสนับสนุนให้เด็กได้เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรม การทำงานขาดความต่อเนื่อง
2. ธรรมชาติของเด็กและเยาวชนไม่มีเวลา /มีเวลาว่างไม่ตรงกันเนื่องจากต้องเรียนหนังสือ ทำให้รวมตัวกันยาก และมีส่วนร่วมน้อย
3. ขาดบุคลากรด้านเด็กและเยาวชน/ไม่มีเจ้าหน้าที่เด็กและเยาวชน โดยเฉพาะ
4. ขาดสถานที่ในการรวมกลุ่มของเด็กและเยาวชน
5. ไม่มีนโยบายด้านเด็กและเยาวชนที่ชัดเจน
6. ระบบการจัดเก็บข้อมูลด้านเด็กยังไม่เป็นภาพรวม

โอกาส

1. มีเครือข่ายในการทำงานด้านเด็กและเยาวชนที่เข้มแข็ง เช่น ปตท. บริษัท Chevron
 2. มีชุมชนที่เข้มแข็ง ประชาชนในท้องถิ่นให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทำงานด้านเด็กและเยาวชน ผู้ใหญ่เห็นความสำคัญและสนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรม
 3. เด็กในชุมชนมีความสนใจในการทำกิจกรรม
 4. ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรต่างๆ เช่น เงิน สิ่งของ จากภาคประชาชน และภาคเอกชน
 5. การได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก เช่น กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
- สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

ภาวะคุกคาม

1. การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง/นโยบายของผู้บริหาร
2. มีประชากรแฝงหลายเชื้อชาติ มีคนย้ายถิ่น ทำให้ยากต่อการควบคุม
3. การขาดความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ตำรวจ
4. การระบาดของยาเสพติดในพื้นที่

ระดับ อบต.

จุดแข็ง

1. ผู้บริหารของอบต.ส่วนใหญ่มีวิสัยทัศน์ เห็นความสำคัญของเด็กและเยาวชน ให้การสนับสนุนงานด้านเด็กและเยาวชน มีการจัดสรรงบประมาณด้านเด็กและเยาวชนที่เพียงพอ
2. มียุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่ชัดเจน มีแผนงานด้านเด็กและเยาวชน
3. ระบบบริหารตำบลมีความต่อเนื่องแบ่งเป็นระบบชัดเจน
4. มีการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนทุกอบต. ประชาชนเยาวชนสามารถเขียนโครงการขอทุนได้ สภาเด็กและเยาวชนมีความเข้มแข็ง (อบต.คูหาใต้)
5. เจ้าหน้าที่ เช่น ครูมีความรู้และได้รับการพัฒนาด้านเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง
6. บุคลากรมีความพร้อมในการเรียนรู้ มีความเข้มแข็งในการประสานงานกับเครือข่ายเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม (อบต. คูหาใต้ อบต. บางกล้า)
7. มีคณะกรรมการเสริมสร้างศักยภาพเด็กและเยาวชน (ทต.ปริก)/มีคณะกรรมการเฝ้าระวังปัญหาเด็กและเยาวชนในชุมชน (ทต.บ้านพรุ ทต.ปริก ทต.ม่วงงาม)

จุดอ่อน

1. ไม่มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบด้านเด็กโดยตรง งานด้านเด็กจึงอยู่ในฝ่ายกิจกรรมศาสนา โดยการดูแลของนักพัฒนาชุมชน
2. ขาดการประเมินผลการทำงานด้านเด็กและนำมาวิเคราะห์ในการพัฒนางาน
3. ขาดการเตรียมแกนนำ เมื่อแกนนำต้องศึกษาต่อที่อื่น ทำให้ขาดผู้นำเยาวชน การทำงานไม่ต่อเนื่อง
4. ขาดการประสานงานระหว่างกลุ่มต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
5. ขาดทีมสหวิชาชีพในการทำงานด้านเด็กและเยาวชน
6. ขาดบุคลากรด้านเด็กและเยาวชน
7. ขาดสถานที่ในการรวมกลุ่มของเด็กและเยาวชน
8. ไม่มีโรงเรียนระดับมัธยมในพื้นที่ทำให้มีความลำบากในการรวมกลุ่มเด็กโต ต้องประสานงานผ่านทางผู้ปกครอง
9. บุคลากรต้องรับผิดชอบงานหลายด้าน ขาดความเชี่ยวชาญด้านเด็ก
10. ขาดการเตรียมแกนนำและเยาวชนใน การทำงานของสภาเด็ก จึงทำให้ขาดความต่อเนื่อง เนื่องจากไม่มีแผนการเตรียมเด็กที่จะทำงานต่อ เมื่อกรรมการชุดเดิมต้องไปศึกษาต่อ ทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง

โอกาส

1. การได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก เช่น กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) หน่วยงานเอกชน เช่น โรงงานเจริญโภคภัณฑ์ โรงงานผลิตปลากระป๋อง
2. ลักษณะชุมชนซึ่งเป็นชุมชนชนบท ครอบคลุมมีความเอื้ออาทร และให้ความร่วมมือดี มีเครือข่ายการทำงานในหมู่บ้าน
3. หน่วยงานภายนอกให้ความสนใจเข้ามาพัฒนาพื้นที่และร่วมเป็นเครือข่าย เช่น มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ มีหน่วยงานภาครัฐระดับมหาวิทยาลัยร่วมทำโครงการในเขตที่อบต. รับผิดชอบ
4. มีพื้นที่ธรรมชาติ มีปราชญ์ชาวบ้านในพื้นที่
5. เด็กในชุมชนมีความสนใจในการทำกิจกรรม

ภาวะคุกคาม

1. การมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชนน้อย
2. ขาดการสนับสนุนจากผู้ปกครอง เนื่องจากไม่เข้าใจการทำงานของเด็ก
3. ปัญหาเสพติดในพื้นที่
4. ความเจริญจากภายนอกชุมชน
5. มีประชากรแฝง และมีการย้ายถิ่น
6. มีสถานที่ท่องเที่ยว

5.2 ยุทธศาสตร์การทำงานด้านเด็กและเยาวชนที่ประสบความสำเร็จ

การขับเคลื่อนงานด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้ประสบผลสำเร็จ ขึ้นอยู่กับหลายองค์ประกอบ เช่น องค์ความรู้ ข้อมูลพื้นฐาน นโยบายและการสนับสนุนของผู้บริหาร การวางแผน เครือข่ายการทำงาน การจัดกิจกรรม การมีส่วนร่วมของเด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น และจำเป็นต้องมีการใช้ยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานหลากหลายวิธี ซึ่งยุทธศาสตร์ที่ใช้ในการดำเนินงานด้านเด็กและเยาวชนขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสงขลา ที่ประสบความสำเร็จ ประกอบด้วย

1. การสร้างการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน โดยยึดเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลาง โดยการจัดเวทีให้เด็กรวมกลุ่มนำเสนอปัญหา และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา คิดตัดสินใจ เขียนโครงการ และดำเนินโครงการด้วยตนเอง การจัดให้มีการประชุมกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นบนพื้นฐานประชาธิปไตย และวิเคราะห์ปัญหาอย่างสม่ำเสมอ
2. การพัฒนาศักยภาพและการเสริมสร้างพลังอำนาจให้เด็กและเยาวชน โดยการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับบทบาท และสิทธิเด็ก การส่งเสริมให้เด็กเป็นผู้นำในสภาเด็กและเยาวชน เป็นผู้นำในการทำกิจกรรม

เกี่ยวกับเด็กในชุมชน การพัฒนาศักยภาพเด็กตามความถนัด การสร้างจิตสำนึกสาธารณะ การจัดเวทีให้เด็กได้แสดงผลงาน/ความสามารถ เพื่อให้ผู้ใหญ่ได้เห็นศักยภาพ/ความสามารถของเด็กและเยาวชน และยอมรับว่าเด็กคิดดีและสามารถทำได้

3. การกระตุ้น และสนับสนุน การแสดงออกของเด็กและเยาวชน โดยยึดหลัก “เด็กคิด ผู้ใหญ่สนับสนุน” ให้เด็กและเยาวชนสามารถวางแผน และทำกิจกรรมต่างๆ ได้ด้วยตนเอง เด็กคิดวิเคราะห์ปัญหา คิดโครงการหรือกิจกรรม โดยมีผู้ใหญ่เป็นฝ่ายสนับสนุน การกระตุ้นทางความคิดให้เด็กและเยาวชนรู้จักการบริหารจัดการเอง โดยอาศัยโครงสร้างการมีส่วนร่วมจากหลายภาคส่วน

4. การประสานความร่วมมือระหว่างประชาชน ภาครัฐ และเอกชน ผู้ปกครอง แกนนำ/ผู้นำท้องถิ่น ในการสนับสนุนและส่งเสริมการทำงานด้านเด็กและเยาวชน และการจัดกิจกรรมของเด็กและเยาวชน

5. การสร้างความเข้าใจให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของ โครงการ/กิจกรรมด้านเด็กและเยาวชน แนวทางการดำเนินงาน และผลลัพธ์ที่ได้จากโครงการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในแนวทางเดียวกันและได้รับความร่วมมือ

6. การมีภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกที่เข้าร่วมทำงานด้านเด็กและเยาวชน ที่มาจากรัฐและเอกชน มาเป็นหุ้นส่วนทางสังคม ส่งผลให้เกิดพลังชุมชนที่มีจิตสำนึกสาธารณะในการที่จะมาช่วยกันพัฒนาชุมชน พัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชน และพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน

7. การต่อยอดหรือขยายผล โครงการ/กิจกรรมด้านเด็กและเยาวชนสู่พื้นที่อื่น โดยการเชื่อมโยงกับภาคีเครือข่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะหน่วยที่รับผิดชอบเรื่องเด็กและเยาวชน ตลอดจนการเชื่อมโยงกิจกรรมกับเครือข่ายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยกัน ซึ่งจะทำงานด้านเด็กและเยาวชนสามารถขับเคลื่อนไปได้อย่างต่อเนื่อง ขยายกิจกรรมในเชิงแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสนับสนุนซึ่งกันและกัน

8. การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น/วัฒนธรรมพื้นบ้าน/บริบทแวดล้อม เช่น การจัดกิจกรรมสืบสานประเพณีวัฒนธรรม ปราชญ์ชาวบ้าน เป็นเครื่องมือ/กลไกในการขับเคลื่อนการทำงานด้านเด็กและเยาวชน และต่อยอดทางความคิดให้กับเด็กและเยาวชนเพื่อสร้างสรรค์กิจกรรมที่ดีให้กับชุมชนและตัวเด็กเอง

9. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านเด็กและเยาวชน เพื่อนำผลการประเมินไปวางแผนและปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

บทที่ 6

ข้อเสนอแนะจากการติดตาม

จากการติดตามกระบวนการทำงานด้านเด็กและเยาวชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของจังหวัดสงขลา พบว่าส่วนใหญ่จะมีปัญหาอุปสรรคในการทำงานด้านเด็กและเยาวชนที่คล้ายคลึงกัน คือ 1)การมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชนน้อย 2) สภาพเด็กและเยาวชนไม่เข้มแข็ง 3) ไม่มีแผนปฏิบัติการด้านเด็กและเยาวชน 4) งบประมาณในการจัดกิจกรรมด้านเด็กและเยาวชนไม่เพียงพอ 5) ไม่มีเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานด้านเด็กโดยเฉพาะ เจ้าหน้าที่ต้องรับผิดชอบงานหลายด้าน 6) การทำงานยังเป็นลักษณะแยกส่วนขาดการบูรณาการ ขาดเครือข่ายในการทำงาน 7) ไม่มีทีมสหวิชาชีพ 8) ไม่มีการเก็บรวบรวมข้อมูลเด็กและเยาวชนที่เป็นระบบ ไม่มีฐานข้อมูลด้านเด็กและเยาวชน 9) การติดตามประเมินผลการทำงานยังไม่เป็นระบบ ไม่มีรูปแบบที่ชัดเจน ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ความต้องการ และการตัดสินใจในการจัดทำแผนให้มากขึ้น การจัดให้มีเวทีประชาคมของเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนของการทำงาน ตั้งแต่ร่วมคิดพิจารณา ร่วมตัดสินใจ ร่วมลงมือปฏิบัติ ร่วมกำกับติดตามประเมินผล ร่วมปรับปรุง และร่วมรับผลประโยชน์

2. การขับเคลื่อนสถานเด็กและเยาวชนให้มีความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเด็กให้มากขึ้น โดยจัดหาพื้นที่/สถานที่ทำงานให้กับสถานเด็กและเยาวชน และจัดให้มีระบบพี่เลี้ยงเพื่อให้คำปรึกษาช่วยเหลือและสนับสนุน รวมทั้งหาแนวทางในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเด็ก และพัฒนาศักยภาพในการทำงานร่วมกันของเด็ก มีการส่งเสริมพลังอำนาจ และเปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความสามารถของตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ จัดเวทีประกวด หรือเวทีให้เด็กแต่ละชุมชนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

3. ควรมีการจัดทำแผนด้านเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะ โดยมีตัวแทนจากทุกฝ่ายรวมทั้งเด็กและเยาวชนเข้าร่วมจัดทำแผน และให้ใช้ข้อมูลปัญหาเด็กและเยาวชนในพื้นที่ประกอบการจัดทำแผน และมีการเขียนแผนเฉพาะสำหรับเด็กให้ชัดเจน

4. ผู้บริหารควรมีการจัดสรรทรัพยากรและงบประมาณที่เพียงพอสำหรับงานด้านเด็กและเยาวชน โดยพิจารณาจากปัญหาและความต้องการและความจำเป็นของเด็กและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และควรมีการกำหนดตัวชี้วัดเกี่ยวกับงบประมาณด้านเด็กให้ชัดเจน

5. ควรมีบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะ หรือจัดตั้งคณะทำงานด้านเด็กและเยาวชน อย่างเป็นทางการ โดยมีตัวแทนจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และควรมีผู้รับผิดชอบที่จบการศึกษาในสาขาที่เกี่ยวข้องกับเด็กเช่น สังคมสงเคราะห์ จิตวิทยาการศึกษา เป็นต้น

6. จัดตั้งทีมสหวิชาชีพการทำงานด้านเด็กและเยาวชน ที่มีตัวแทนจากหลากหลายสาขาที่เกี่ยวข้อง มีการแต่งตั้งกรรมการอย่างเป็นทางการและมีรูปแบบที่ชัดเจน มีการประสานความร่วมมือกับทีมสหวิชาชีพที่เป็นรูปธรรม และมีการทำงานร่วมกันอย่างต่อเนื่อง

7. ควรมีการพัฒนาเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูลและพัฒนาระบบสารสนเทศด้านเด็กและเยาวชน เพื่อการบริหารจัดการและการตัดสินใจ และมีการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำมาพัฒนาแผนการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน

8. ควรมีการพัฒนาระบบของการติดตามประเมินผล และรายงานผลที่เป็นรูปแบบเดียวกัน

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก: ผลการประเมินตาม 38 ตัวชี้วัด (องค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา)

การจัดโครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบแบบแผน ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาเด็กและ
เยาวชน (10 ตัวบ่งชี้)

1. ส่งเสริมให้มีคณะกรรมการเฝ้าระวังปัญหาเด็กและเยาวชนในชุมชนของตนเอง โดยมีคณะกรรมการมา
จากทุกฝ่ายในชุมชน
 ไม่มี
2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีคณะกรรมการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่มาจากตัวแทนฝ่าย
ต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรประชาชน ผู้นำชุมชน
 ไม่มี จะต้องอาศัยสภาเด็กเข้ามาช่วยงานด้านเด็ก พมจ.รับผิดชอบการจัดตั้งสภาเด็กและ
เยาวชน แล้วและมีงบประมาณตั้งไว้แล้วตรงส่วนนี้
3. มีการจัดสรรงบประมาณรองรับ โครงการ และแผนการดำเนินงานในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและ
เยาวชน
 อื่น ๆ มีการจัดตั้งงบประมาณไว้พัฒนาคุณภาพชีวิตทุกกลุ่มวัย การจัดสรรงบประมาณไม่ได้
แยกชัดเจนแต่ในส่วนของกองการศึกษา มีตั้งงบประมาณด้านเด็กที่เกี่ยวกับ การจัดแข่งขันกีฬา,
การจัดอบรมคุณธรรม จริยธรรม
4. มีบุคลากรที่ทำงานเต็มเวลารับผิดชอบในส่วนของโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา
และคุ้มครองเด็กและเยาวชนโดยตรง
 ไม่มี
5. มีการจัดประชุม/สัมมนาทางวิชาการ ร่วมกับสถาบัน อุดมศึกษาท้องถิ่น องค์กรเอกชน (NGO) เพื่อ
ประเมินสถานการณ์ ปัญหา กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การแก้ไขปัญหาและอื่น ๆ
 ไม่มี
6. มีการเตรียมแผนการดำเนินการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนในระดับชุมชนให้มีความพร้อมใน
การปฏิบัติงานได้ทันที
 ไม่มี
7. มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับเปลี่ยนนโยบายในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนสู่การ
ปฏิบัติจริงเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย
 ไม่มี
8. มีโครงการพัฒนาคุณภาพเจ้าหน้าที่หัวหน้าโครงการที่ทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบในการดำเนินการด้าน
การพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนอย่างสม่ำเสมอ
 ไม่มี

9. การริเริ่มให้มีโครงการ/กิจกรรมที่เด็กและเยาวชนนำเสนอต่อผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

มี มีการจัดประชุมสภาเด็กที่เกาะยอ คือว่าเค้าอยากทำสภาเด็กให้ครบทุกตำบล แต่เค้าไม่มีงบประมาณ เลยเรียก พมจ.มาคุยกัน พอประธานสภาเด็กโคจันก็ไปเรียนที่อื่น ขาดความต่อเนื่อง ไม่มีการส่งต่อทำให้ตรงนี้ไม่มีคนที่ทำงานต่อ ๆ ไป

10. มีการประเมินผลและรายงานทุก 2 ปี มีดัชนีบ่งชี้ถึงความเคลื่อนไหว สถานการณ์ ปัญหา และคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน

ไม่มี

การบริหารเชิงกลยุทธ์ (4 ตัวบ่งชี้)

11. การมีแผนแม่บท วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายท้องถิ่น แผนกลยุทธ์ในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ไม่มี

12. มีการนำเสนอข้อมูล ตัวบ่งชี้ การพัฒนาเด็กและเยาวชน และผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงงาน

ไม่มี

13. มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การตัดสินใจ เพื่อทันต่อสถานการณ์และปัญหาของเด็กและเยาวชน

ไม่มี

14. มีการจัดตั้งศูนย์ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ การแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเรื่องของครอบครัว เด็กและเยาวชน ความสัมพันธ์การศึกษาและอื่น ๆ

ไม่มี เนื่องจากว่า ทาง อบจ.เองไม่มีตัวบุคคลในพื้นที่ของตัวเอง ถ้ามีก็มีอยู่ตามพื้นที่ของเทศบาล , อบต. ถ้าจะให้ทางเราทำขึ้นมาอีกก็จะทำให้ไปซ้ำซ้อนกับหน่วยงานอื่น ของเราถ้าจะทำอะไรก็ต้องมองไปในภาพรวม

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบริหารโดยหลักการมีส่วนร่วม (4 ตัวบ่งชี้)

15. มีการประชาสัมพันธ์ร่วมแสดงความคิดเห็น การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจร่วมกันระหว่างผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับเด็กและเยาวชนในเรื่องของแนวนโยบายผลกระทบ พัฒนาการ และการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น

มี การทำประชาคมหมู่บ้าน กองการศึกษามีการทำประชาคม ส่วนกองสวัสดิการและสาธารณสุข ไม่ได้มีการทำประชาคม

16. มีการส่งเสริมเด็กและเยาวชนหญิงให้เข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่นและระดับอื่น ๆ

มี มีการสนับสนุนให้เดินรณรงค์การเลือกตั้ง ถือป่า หรือบอกให้พ่อแม่ ไปใช้สิทธิในการเลือกตั้ง

17. มีการส่งเสริมให้มีสภาเด็กและเยาวชน เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในการปกครองส่วนท้องถิ่น การ
วิพากษ์วิจารณ์ การแสดงความคิดเห็นในวิถีประชาธิปไตย

มี มีการจัดให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการปกครองท้องถิ่น โดยมีการจัดประชุมให้สภาเด็กซึ่งจัด
กิจกรรมที่ช่วยละลายพฤติกรรมของเด็ก ทำในปี 2553 ซึ่งส่วนมากจะเป็นทางด้านวิชาการ ให้
อาจารย์จากมหาวิทยาลัยทักษิณมาพูด แล้วเด็กเค้าก็ได้ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลุ่มน้ำ
ทะเลสาบ ให้เค้าได้ร่วมพูดคุยกันว่าพวกเค้ามีความคิดเห็นเป็นอย่างไรบ้าง

18. ประชาชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุน บริจาค และช่วยเหลือทางการเงิน อุปกรณ์ ทรัพยากรต่าง ๆ
เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีกิจกรรม

มี ทาง อบจ.จัดงานวันเด็กประชาชนก็จะเอาสิ่งของมาช่วยสนับสนุน และมีบางหน่วยงาน
เช่น ห้างสรรพสินค้า เอกชน บริษัทโลโก้ บริษัทยูนิริเวอร์ ให้ น้ำดื่ม และของเล่น

การส่งเสริมโครงการ กิจกรรม การแสดงออกของเด็กและเยาวชน (6 ตำบลชี้)

19. มีการเสนอกิจกรรมกีฬา ศิลปะ ค่ายดูรูน หรืออื่น ๆ ที่หลากหลายน่าสนใจ ตรงกับความสนใจให้แก่
เด็กและเยาวชน ได้เรียนรู้ ค้นพบตนเองได้แสดงออกที่สร้างสรรค์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

มี มีการจัดแข่งขันกีฬา

20. มีศูนย์รวม (Club) ของเด็กวัยรุ่นและเยาวชนให้เป็นแหล่งพบปะพูดคุยสนทนา การสังสรรค์ การทำ
กิจกรรมร่วมกันโดยเด็กและเยาวชนเป็นผู้จัดการดูแลและบริหารควบคุมกันเอง

ไม่มี

21. มีการส่งเสริมให้เปิดเว็บไซต์เพื่อเป็นศูนย์กลางของกิจกรรม โดยเด็กและเยาวชนเป็นผู้ริเริ่มและ
ดำเนินการด้วยตนเอง

ไม่มี

22. มีการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ค่าเดินทางให้เด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมนอกชุมชน เพื่อยกระดับ
คุณภาพชีวิต การเรียนรู้ และร่วมแก้ไขปัญหาต่าง ๆ

อื่น ๆ มีงบประมาณให้ถ้ามีผู้ขอ

23. มีสนามเด็กเล่น สนามกีฬา ศูนย์นันทนาการ อย่างพอเพียงและมีคุณภาพกับจำนวนเด็กและเยาวชนที่
อยู่ในชุมชน

มี มีการจัดสร้างสนามกีฬาและมอบให้ชุมชนดูแลเองโดยสร้างสนามกีฬาให้ 8 อำเภอ ยังไม่
ครบทุกอำเภอ แต่ทาง อบจ. วางแผนว่าจะสร้างให้ครบทุกอำเภอ

24. การให้โอกาสเด็กและเยาวชนได้บริหารจัดการศูนย์นันทนาการของชุมชน

ไม่มี

ตำบลชี้ด้านสุขภาพอนามัย (3 ตำบลชี้)

25. มีโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาเด็กอายุ 3-5 ปี ให้มีการพัฒนาการตามวัย เช่น โครงการ
ส่งเสริมให้เด็กได้คัมมม โครงการอาหารกลางวัน

ไม่มี จะอยู่ในความดูแลของ อบต.หรือเทศบาลในเขตที่รับผิดชอบ

26. มีโครงการหรือกิจกรรมและลดอัตราการสูบบุหรี่และดื่มสุราของกลุ่มเยาวชน

มี มีการจัด โครงการอบรมยาเสพติดให้กับเด็ก และ โครงการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด

27. มีโครงการหรือกิจกรรมป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและ โรคเอดส์ ในวัยเด็กและเยาวชนอย่าง
ต่อเนื่อง

มี แต่คำว่าต่อเนื่องของเราจะมีการเปลี่ยนกลุ่มเป้าหมายไปเรื่อย ๆ แต่จัดตลอดทุกปี ถ้าเป็น
โครงการเกี่ยวกับยาเสพติดเราจะตั้งงบประมาณไว้โดยประมาณ 600,000-1,000,000 บาท
ส่วนมากเราจะทำในโรงเรียนเพราะว่าอบจ ไม่มีกลุ่มเป้าหมายของตัวเองต้องทำในโรงเรียน
จัดหาวิทยากรที่เป็นตำรวจ ดชค. ซึ่งจะจัดกิจกรรมละลายพฤติกรรมของเด็ก

ตัวบ่งชี้ด้านการศึกษา (5 ตัวบ่งชี้)

28. มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในชุมชน

มี มีแต่ละชุมชน

29. คำนึงถึงสิทธิในการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานของเด็กและเยาวชน โดยมีการสนับสนุนหรือมีการ
จัดการขั้นพื้นฐาน ให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นอย่างทั่วถึง

มี

30. มีการสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มี

31. มีการสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ เช่น อัตรากำลัง งบประมาณ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ เพื่อ
ส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นอย่างทั่วถึง

มี

32. มีการส่งเสริม สนับสนุนและประสาน ให้เด็กและเยาวชนที่ขาด สนิท พิจาร ดิคเชื้อเอดส์ และค้อย โอกาส
กลุ่มต่าง ๆ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ไม่มี

ตัวบ่งชี้ด้านสังคม (6 ตัวบ่งชี้)

33. มีการส่งเสริม ให้เด็กและเยาวชนมีรายได้และการทำงานที่เหมาะสมกับวัย เพศ และพัฒนาการของเด็ก
เช่น การจัดการศึกษาและอบรมด้านวิชาชีพการจัดหางานในอาชีพต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับเด็กและ
เยาวชน

ไม่มี ปีนี้ไม่ได้จัดอบรม เคยจัดปีที่ผ่านมาเกี่ยวกับการตัดผม และสนับสนุนอุปกรณ์ตัดผม

34. มีการจัดโครงการกิจกรรมที่เชื่อมโยงกัน สถาบันศาสนา โรงเรียน เน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลาง
ในการสืบทอด การปฏิบัติในวันสำคัญทางศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น

มี กองการศึกษาจะมีไปถวายเทียนในวันเข้าพรรษา , บวชสามเณร , บรรพชา 5 ไร่ 99 คน

35. มีการจัดระเบียบชุมชนให้ปลอดภัย เข้มงวด และมีการกวาดขันการใช้ชีวิตของเด็กและเยาวชนในสถานที่ที่ไม่เหมาะสม ห้างสรรพสินค้า ผับ คาเฟ่ ร้านอินเทอร์เน็ต ฯลฯ การไม่อนุญาตให้เด็กและเยาวชนมั่วสุมในเวลาค่ำคืน

ไม่มี

36. มีกิจกรรมวันครอบครัวสันตนาการ

ไม่มี เจ้าหน้าที่ ของ อบจ. ไม่มี แต่ตามโรงเรียน มหาวิทยาลัย เขาก็ทำอยู่ ก็มีของประมาณมาบ้าง

37. มีการจัดตั้งกองทุนชุมชนเพื่อช่วยเหลือ เยียวยา สงเคราะห์ เด็กและเยาวชนที่ขาดทุน ดิจิทัลเช็คเอคส์ พิกการ และด้อยโอกาสกลุ่มต่าง ๆ

ไม่มี

38. มีประชาคมเพื่อประชุมปรึกษาหารือ พบปะพูดคุย การประชาสัมพันธ์ การให้ข่าวสารที่ทันสมัยที่เกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ไม่มี

ภาคผนวก ข: ผลการประเมินตาม 38 ตัวชี้วัด (เทศบาลนครสงขลา)

การจัดโครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบแบบแผน ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาเด็กและเยาวชน (10 ตัวบ่งชี้)

1. ส่งเสริมให้มีคณะกรรมการเฝ้าระวังปัญหาเด็กและเยาวชนในชุมชนของตนเอง โดยมีคณะกรรมการมาจากทุกฝ่ายในชุมชน
 ไม่มี
2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีคณะกรรมการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่มาจากตัวแทนฝ่ายต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรประชาชน ผู้นำชุมชน
 ไม่แน่ใจ
3. มีการจัดสรรงบประมาณรองรับโครงการ และแผนการดำเนินงานในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
 มี งบประมาณ ประมาณ 350 ล้านบาท
4. มีบุคลากรที่ทำงานเต็มเวลารับผิดชอบในส่วนของ โครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนโดยตรง
 มี ครูเจริญ จบด้านพลศึกษาดูแลเด็กเปราะบาง มีการจัดกิจกรรมกีฬา
5. มีการจัดประชุม/สัมมนาทางวิชาการ ร่วมกับสถาบัน อุดมศึกษาท้องถิ่น องค์กรเอกชน (NGO) เพื่อประเมินสถานการณ์ ปัญหา กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การแก้ไขปัญหาและอื่น ๆ
 มี มีแต่น้อยมาก เมื่อก่อนมีการจัดประชุมร่วมกับองค์กรศุนนิมิตปี 52 และ 53 โครงการ โภชนาการ บูรณาการร่วมกับ มอ. (อ.ลัดดา)
6. มีการเตรียมแผนการดำเนินการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนในระดับชุมชนให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานได้ทันที
 ไม่มี
7. มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับเปลี่ยนนโยบายในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนสู่การปฏิบัติจริงเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย
 ไม่มี และยังไม่มีการทำ
8. มีโครงการพัฒนาคุณภาพเจ้าหน้าที่/หัวหน้าโครงการที่ทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบในการดำเนินการด้านการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนอย่างสม่ำเสมอ
 อื่น ๆ (ระบุ) ไม่มีโดยตรง แต่มีการส่งเจ้าหน้าที่เข้ารับการอบรม ที่หน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น
9. การริเริ่มให้มีโครงการ/กิจกรรมที่เด็กและเยาวชนนำเสนอต่อผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 มี โดยให้สภาเด็กเป็นผู้ทำเนื่การนำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร เพื่อขอสนับสนุนงบประมาณ

10. มีการประเมินผลและรายงานทุก 2 ปี มีดัชนีบ่งชี้ถึงความเคลื่อนไหว สถานการณ์ ปัญหา และคุณภาพ
ชีวิตของเด็กและเยาวชน

ไม่มี

การบริหารเชิงกลยุทธ์ (4 ตัวบ่งชี้)

11. การมีแผนแม่บท วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายท้องถิ่น แผนกลยุทธ์ในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและ
เยาวชน

มี เริ่มเมื่อปีที่แล้ว การแจกนม ไข่ ให้แม่และเด็ก ที่มีรายได้ไม่เกิน 10,000 บาท

12. มีการนำเสนอข้อมูล ตัวบ่งชี้ การพัฒนาเด็กและเยาวชน และผลการประเมิน ไปใช้ในการตัดสินใจและ
ปรับปรุงงาน

มี นำข้อมูลจากการประเมินภาวะโภชนาการมาใช้ในการทำงาน

13. มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การตัดสินใจ เพื่อทันต่อสถานการณ์และปัญหาของ
เด็กและเยาวชน

ไม่มี

14. มีการจัดตั้งศูนย์ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ การแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเรื่องของครอบครัว เด็กและเยาวชน
ความสัมพันธ์การศึกษาและอื่น ๆ

ไม่มี ไม่มีโดยตรง แต่จะทำผ่านทาง อสม. (พี่ชูลี) ให้คำแนะนำเกี่ยวกับยาเสพติด

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบริหารโดยหลักการมีส่วนร่วม (4 ตัวบ่งชี้)

15. มีการประชาพิจารณ์ร่วมแสดงความคิดเห็น การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจร่วมกันระหว่างผู้บริหาร
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับเด็กและเยาวชนในเรื่องของแนวนโยบายผลกระทบ พัฒนาการ และ
การเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น

ไม่มี

16. มีการส่งเสริมเด็กและเยาวชนหญิงให้เข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่นและระดับอื่น ๆ

มี เปิดโอกาสให้เด็กมีส่วนร่วมในการประชุมสภา , ผ่านทางสภานักเรียนและมีการเลือกตั้ง

17. มีการส่งเสริมให้มีสภาเด็กและเยาวชน เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในการปกครองส่วนท้องถิ่น การ
วิพากษ์วิจารณ์ การแสดงความคิดเห็นในวิถีประชาธิปไตย

ไม่มี ระบบการเลือกสมาชิกสภาเด็กจะเป็นลักษณะที่มีการส่งมาจาก พมจ. เทศบาลไม่มีสิทธิ์
จัดการระบบ

18. ประชาชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุน บริจาค และช่วยเหลือทางการเงิน อุปกรณ์ ทรัพยากรต่าง ๆ
เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีกิจกรรม

มี ห้างร้านต่าง ๆ เซฟรอน อุปกรณ์กีฬา เวทีลานวัฒนธรรม (หลักฐานอยู่ที่สำนักการช่าง)

การส่งเสริมโครงการ กิจกรรม การแสดงออกของเด็กและเยาวชน (6 ตัวบ่งชี้)

19. มีการเสนอกิจกรรมกีฬา ศิลปะ ค่ายฤดูร้อน หรืออื่น ๆ ที่หลากหลายน่าสนใจ ตรงกับความสนใจให้แก่เด็กและเยาวชน ได้เรียนรู้ ค้นพบตนเองได้แสดงออกที่สร้างสรรค์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
 - มี สอนดนตรี (ไวโอลิน) โดยให้โรงเรียน เป็นผู้ดำเนินการ , สอนกีฬา , บรรพชาสามเณร ภาคฤดูร้อน , ค่ายฤดูร้อน
20. มีศูนย์รวม (Club) ของเด็กวัยรุ่นและเยาวชนให้เป็นแหล่งพบปะพูดคุยสนทน การสังสรรค์ การทำกิจกรรมร่วมกัน โดยเด็กและเยาวชนเป็นผู้จัดการดูแลและบริหารควบคุมกันเอง
 - ไม่มี
21. มีการส่งเสริมให้เปิดเว็บไซต์เพื่อเป็นศูนย์กลางของกิจกรรม โดยเด็กและเยาวชนเป็นผู้ริเริ่มและดำเนินการด้วยตนเอง
 - ไม่มี
22. มีการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ค่าเดินทางให้เด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมนอกชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต การเรียนรู้ และร่วมแก้ไขปัญหาต่าง ๆ
 - มี สนับสนุนนักเรียน โรงเรียนเทศบาล 5 ไปแข่งขันดนตรีรายการชิงช้าสวรรค์ แข่งขันกีฬาที่สวีเดน
23. มีสนามเด็กเล่น สนามกีฬา ศูนย์นันทนาการ อย่างพอเพียงและมีคุณภาพกับจำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่ในชุมชน
 - มี ศูนย์เยาวชน ที่ บ่อนวู้ แหลมทราย สวนเจ้าแก้ว สวน 72 พรรษา
24. การให้โอกาสเด็กและเยาวชนได้บริหารจัดการศูนย์นันทนาการของชุมชน
 - ไม่มี

ตัวบ่งชี้ด้านสุขภาพอนามัย (3 ตัวบ่งชี้)

25. มีโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาเด็กอายุ 3-5 ปี ให้มีการพัฒนาการตามวัย เช่น โครงการส่งเสริมให้เด็กได้ดื่มนม โครงการอาหารกลางวัน
 - มี ศูนย์เด็กเล็ก 7 ศูนย์ โครงการอาหารกลางวัน นมร้อยเปอร์เซ็นต์ , อบรมครู , โครงการทัศนศึกษาไปสวนสัตว์ ทวีร์เทศบาล โรงพยาบาล
26. มีโครงการหรือกิจกรรมและลดอัตราการสูบบุหรี่และดื่มสุราของกลุ่มเยาวชน
 - มี เป็นโครงการที่จัดในโรงเรียน
27. มีโครงการหรือกิจกรรมป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและโรคเอดส์ในวัยเด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่อง
 - มี จัดอบรมเชิงปฏิบัติการปีละครั้ง โดยกองสาธารณสุขและโรงเรียนจะเป็นผู้จัดด้วย (งบประมาณ 200,000 บาท)

ตัวบ่งชี้ด้านการศึกษา (5 ตัวบ่งชี้)

28. มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในชุมชน
 มี
29. คำนึงถึงสิทธิในการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานของเด็กและเยาวชน โดยมีการสนับสนุนหรือมีการจัดการขั้นพื้นฐานให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นอย่างทั่วถึง
 มี
30. มีการสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มี ส่งครูไปอบรมตามสาระ , จัดโครงการอบรมครูปีละ 2 ครั้ง
31. มีการสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ เช่น อัตราค่าสิ่ง งบประมาณ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นอย่างทั่วถึง
 มี
32. มีการส่งเสริม สนับสนุนและประสานให้เด็กและเยาวชนที่ขาดสน พิจาร ติดเชื้อเอดส์ และด้อยโอกาสกลุ่มต่าง ๆ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มี

ตัวบ่งชี้ด้านสังคม (6 ตัวบ่งชี้)

33. มีการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีรายได้และการทำงานที่เหมาะสมกับวัย เพศ และพัฒนาการของเด็ก เช่น การจัดการศึกษาและอบรมด้านวิชาชีพการจัดหางานในอาชีพต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับเด็กและเยาวชน
 ไม่มี เคยมีแต่เลิกไปแล้ว
34. มีการจัด โครงการกิจกรรมที่เชื่อมโยงกัน สถาบันศาสนา โรงเรียน เน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางในการสืบทอด การปฏิบัติในวันสำคัญทางศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น
 มี จำลองงานวัดส่งเสริม/ถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น การแข่งดัมเด็กแข่งขัน วันชักพระ วันพ่อ วันแม่ บรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน , แข่งขันการทำวุ้นและมี่รางวัล (ว่าวสมิหลา)
35. มีการจัดระเบียบชุมชนให้ปลอดภัย เข้มงวด และมีการกวาดขันการใช้ชีวิตของเด็กและเยาวชนในสถานที่ที่ไม่เหมาะสม ห้างสรรพสินค้า ผับ คาเฟ่ ร้านอาหารเน็ต ฯลฯ การไม่อนุญาตให้เด็กและเยาวชนมั่วสุมในเวลาค่ำคืน
 มี มีระเบียบแต่ไม่ได้เป็นผู้ควบคุม กำกับติดตาม
36. มีกิจกรรมวันครอบครัวสันตนาการ
 มี จัดโครงการลานดนตรี สถานวัฒนธรรมทุกวัน เสาร์-อาทิตย์ สวน 72 พรรษามีตัวโครงการ

37. มีการจัดตั้งกองทุนชุมชนเพื่อช่วยเหลือ เยียวยา สงเคราะห์ เด็กและเยาวชนที่ขัดสน ดิจิทัลเอ็ดส์ พิการ และค้อยโอกาสกลุ่มต่าง ๆ
- อื่น ๆ ไม่มีการจัดตั้งกองทุน ไม่มีกองทุน แต่ อสม.ชุมชนเป็นผู้สำรวจและเสนอต่อเทศบาล เพื่อขอสนับสนุนเบี้ยยังชีพ
38. มีประชาคมเพื่อประชุมปรึกษาหารือ พบปะพูดคุย การประชาสัมพันธ์ การให้ข่าวสารที่ทันสมัยที่เกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
- อื่น ๆ ไม่มีโดยตรง แต่จะสอดแทรกอยู่ในการทำประชาคมอื่น ๆ

ภาคผนวก ก: ผลการประเมินตาม 38 ตัวชี้วัด (เทศบาลเมืองบ้านพรุ)

การจัดโครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบแบบแผน ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาเด็กและ
เยาวชน (10 ตัวบ่งชี้)

1. ส่งเสริมให้มีคณะกรรมการเฝ้าระวังปัญหาเด็กและเยาวชนในชุมชนของตนเอง โดยมีคณะกรรมการมา
จากทุกฝ่ายในชุมชน
 - มี คณะกรรมการของศูนย์พัฒนาครอบครัว คนเฝ้าเมือง
2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีคณะกรรมการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่มาจากตัวแทนฝ่าย
ต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรประชาชน ผู้นำชุมชน
 - มี
3. มีการจัดสรรงบประมาณรองรับโครงการ และแผนการดำเนินงานในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและ
เยาวชน
 - มี
4. มีบุคลากรที่ทำงานเต็มเวลารับผิดชอบในส่วนของโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและ
คุ้มครอง เด็กและเยาวชนโดยตรง
 - อื่นๆ ไม่มีเจ้าหน้าที่ดูแลด้านเด็กอย่างเดียวโดยเฉพาะ แต่มีคนรับผิดชอบโครงการ /
กิจกรรมด้านเด็ก
5. มีการจัดประชุม/สัมมนาทางวิชาการ ร่วมกับสถาบัน อุดมศึกษาท้องถิ่น องค์กรเอกชน (NGO) เพื่อ
ประเมินสถานการณ์ ปัญหา กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การแก้ไขปัญหาและอื่น ๆ
 - ไม่มี
6. มีการเตรียมแผนการดำเนินการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนในระดับชุมชนให้มีความพร้อมใน
การปฏิบัติงานได้ทันที
 - มี มีแผนงานที่ยังไม่ครอบคลุม
7. มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับเปลี่ยนนโยบายในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนสู่การ
ปฏิบัติจริงเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย
 - มี การทำประชาคมแผนพัฒนาเทศบาล
8. มีโครงการพัฒนาคุณภาพเจ้าหน้าที่/หัวหน้าโครงการที่ทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบในการดำเนินการด้าน
การพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนอย่างสม่ำเสมอ
 - มี ส่งครูพี่เลี้ยงไปอบรม ส่งเจ้าหน้าที่ไปอบรมโครงการ UNICEF และมีการจัดสรร
งบประมาณให้เจ้าหน้าที่ไปอบรม
9. การริเริ่มให้มีโครงการ/กิจกรรมที่เด็กและเยาวชนนำเสนอต่อผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 - มี เช่น โครงการยนเสพติด โครงการสิ่งแวดล้อมที่พรุศ้างคาว โครงการศาสนาวัดธรรม
เยาวชนเข้าวัด

10. มีการประเมินผลและรายงานทุก 2 ปี มีดัชนีบ่งชี้ถึงความเคลื่อนไหว สถานการณ์ ปัญหา และคุณภาพ
ชีวิตของเด็กและเยาวชน

ไม่แน่ใจ

การบริหารเชิงกลยุทธ์ (4 ตัวบ่งชี้)

11. การมีแผนแม่บท วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายท้องถิ่น แผนกลยุทธ์ในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและ
เยาวชน

มี

12. มีการนำเสนอข้อมูล ตัวบ่งชี้ การพัฒนาเด็กและเยาวชน และผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจและ
ปรับปรุงงาน

มี ข้อมูลการป้องกันโรคตามฤดูกาลของกองสาธารณสุข

13. มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การตัดสินใจ เพื่อทันต่อสถานการณ์และปัญหาของ
เด็กและเยาวชน

มี แต่ไม่ครอบคลุม และมีการออกวารสารของเทศบาลออกเดือนละ 1 เล่ม

14. มีการจัดตั้งศูนย์ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ การแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเรื่องของครอบครัว เด็กและเยาวชน
ความสัมพันธ์การศึกษาและอื่น ๆ

มี ศูนย์พัฒนาครอบครัว แต่เน้นการช่วยเหลือครอบครัวลำบาก ยังไม่ค่อยได้นั้นเด็ก
จัดตั้งมาประมาณ 1 ปี

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบริหารโดยหลักการมีส่วนร่วม (4 ตัวบ่งชี้)

15. มีการประชาสัมพันธ์ร่วมแสดงความคิดเห็น การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจร่วมกันระหว่างผู้บริหาร
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับเด็กและเยาวชนในเรื่องของแนวนโยบายผลกระทบ พัฒนาการ และ
การเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น

มี การทำประชาคมหมู่บ้านเพื่อจัดทำแผนพัฒนา และมีการประชุมร่วมกับสภาเด็ก

16. มีการส่งเสริมเด็กและเยาวชนหญิงให้เข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่นและระดับอื่น ๆ

มี โดยผ่านทางสภาเด็กและเยาวชน

17. มีการส่งเสริมให้มีสภาเด็กและเยาวชน เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในการปกครองส่วนท้องถิ่น การวิพากษ์
วิจารณ์ การแสดงความคิดเห็นในวิถีประชาธิปไตย

มี สภาเด็กและเยาวชน

18. ประชาชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุน บริจาค และช่วยเหลือทางการเงิน อุปกรณ์ ทรัพยากรต่าง ๆ
เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีกิจกรรม

มี ร้านค้า สนับสนุนเงิน ของขวัญต่าง ๆ อาหาร เช่น วันเด็ก บริษัทหาดทิพย์ โรงงาน
ถลุงมือ ให้ทุนการศึกษา

การส่งเสริมโครงการ กิจกรรม การแสดงออกของเด็กและเยาวชน (6 ตัวบ่งชี้)

19. มีการเสนอกิจกรรมกีฬา ศิลปะ ค่ายฤดูร้อน หรืออื่น ๆ ที่หลากหลายน่าสนใจ ตรงกับความสนใจให้แก่ เด็กและเยาวชน ได้เรียนรู้ ค้นพบตนเองได้แสดงออกที่สร้างสรรค์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
 - มี เช่น การจัดค่ายฤดูร้อนอบรมภาษาอังกฤษ โครงการติวนักเรียน ชั้นป.6 บ้านพรุเกษมส์ซึ่ง จัดเป็นประจำทุกปี
20. มีศูนย์รวม (Club) ของเด็กวัยรุ่นและเยาวชนให้เป็นแหล่งพบปะพูดคุยสนทนา การสังสรรค์ การทำ กิจกรรมร่วมกันโดยเด็กและเยาวชนเป็นผู้จัดการดูแลและบริหารควบคุมกันเอง
 - ไม่มี
21. มีการส่งเสริมให้เปิดเว็บไซต์เพื่อเป็นศูนย์กลางของกิจกรรมโดยเด็กและเยาวชนเป็นผู้ริเริ่มและ ดำเนินการด้วยตนเอง
 - ไม่มี
22. มีการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ค่าเดินทางให้เด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมนอกชุมชน เพื่อยกระดับ คุณภาพชีวิต การเรียนรู้ และร่วมแก้ไขปัญหาด่าง ๆ
 - มี เช่น การจัดค่ายพัฒนาเยาวชนรักสุขภาพ โครงการทัศนศึกษาไปสวนสัตว์ เขาดังกวน
23. มีสนามเด็กเล่น สนามกีฬา ศูนย์นันทนาการ อย่างพอเพียงและมีคุณภาพกับจำนวนเด็กและเยาวชนที่ อยู่ในชุมชน
 - มี มีสนามกีฬา 10 สนาม (10 เขต) สนามบอลฟุตที่เทศบาลและวัดเทพชุมนุม มีสนามเด็ก เล่น ที่ศูนย์ 4 ศูนย์ ลานกีฬาภาณีเจริญ และ พรุค่างควา
24. การให้โอกาสเด็กและเยาวชนได้บริหารจัดการศูนย์นันทนาการของชุมชน
 - ไม่มี

ตัวบ่งชี้ด้านสุขภาพอนามัย (3 ตัวบ่งชี้)

25. มีโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาเด็กอายุ 3-5 ปี ให้มีการพัฒนาการตามวัย เช่น โครงการ ส่งเสริมให้เด็กได้ดื่มนม โครงการอาหารกลางวัน
 - มี เช่น โครงการนม อาหารกลางวัน
26. มีโครงการหรือกิจกรรมและลดอัตราการสูบบุหรี่และดื่มสุราของกลุ่มเยาวชน
 - ไม่แน่ใจ
27. มีโครงการหรือกิจกรรมป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและโรคเอดส์ในวัยเด็กและเยาวชนอย่าง ค่อนข้าง
 - มี โครงการยาเสพติดของกองสาธารณสุข

ตัวบ่งชี้ด้านการศึกษา (5 ตัวบ่งชี้)

28. มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในชุมชน
 - มี มีศูนย์เด็ก 4 ศูนย์ อยู่ที่ เขต 1 เขต 2 เขต4 และ เขต8

29. คำนึงถึงสิทธิในการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานของเด็กและเยาวชน โดยมีการสนับสนุนหรือมีการจัดการขั้นพื้นฐานให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นอย่างทั่วถึง

มี เด็กในพื้นที่ได้เข้าเรียนถึง ม.3 ร้อยเปอร์เซ็นต์ แต่เรียนจบไม่ครบร้อยเปอร์เซ็นต์ มีการออกระหว่างเรียน เช่น ม.1 ม.3

30. มีการสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มี โดยให้เงินอุดหนุนสื่อการสอน

31. มีการสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ เช่น อัตรากำลัง งบประมาณ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นอย่างทั่วถึง

มี โครงการเตรียมตัวเด็ก สื่อการสอน ครูที่เลี้ยง

32. มีการส่งเสริม สนับสนุนและประสานให้เด็กและเยาวชนที่ขาดส่น พิจาร คิดเชื่อเอดส์ และค้อยโอกาสกลุ่มต่าง ๆ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มี สนับสนุนเบี้ยยังชีพแก่เด็กพิการ และให้ความรู้ที่บ้าน

ตัวบ่งชี้ด้านสังคม (6 ตัวบ่งชี้)

33. มีการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีรายได้และการทำงานที่เหมาะสมกับวัย เพศ และพัฒนาการของเด็ก เช่น การจัดการศึกษาและอบรมด้านวิชาชีพการจัดหางานในอาชีพต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับเด็กและเยาวชน

มี โดยร่วมกับ กศน. อบรมอาชีพเสริม เช่น เลี้ยงกบ เพาะเห็ด ทำขนม (มีวิทยากรจากทางเทศบาล) เทศบาลมีการจัดสรรงบประมาณไว้ทุกปี แต่การจัดอบรมจะขึ้นอยู่กับว่ามีผู้เรียนหรือไม่ ปีที่ผ่านมา มีผู้เข้าร่วมประมาณ 25 คน นอกจากนี้จะมีการสนับสนุนวัสดุที่ใช้ในการอบรมอาชีพด้วย

34. มีการจัดโครงการกิจกรรมที่เชื่อมโยงกัน สถาบันศาสนา โรงเรียน เน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางในการสืบทอด การปฏิบัติในวันสำคัญทางศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น

มี เช่น กิจกรรมวันสงกรานต์ จัดที่วัด วันเด็กสนับสนุนให้ทุกชุมชน (10 ชุมชน/เขตการปกครอง) กลุ่มมุสลิมจะมีกิจกรรมตามวันสำคัญทางศาสนา เช่น สุนัดหุ่ม การอ่านอัลกุรอาน การแสดงตามเทศกาลมัจดีที่มีสยิด (ประชากรมุสลิมประมาณ 15 %) สอนศาสนาวันหยุด ช่วงปิดเทอม

35. มีการจัดระเบียบชุมชนให้ปลอดภัย เข้มงวด และมีการกวดขันการใช้ชีวิตของเด็กและเยาวชนในสถานที่ที่ไม่เหมาะสม ห้างสรรพสินค้า ผับ คาเฟ่ ร้านอินเทอร์เน็ต ฯลฯ การไม่อนุญาตให้เด็กและเยาวชนมั่วสุมในเวลาค่ำคืน

มี มีเครือข่ายยาเสพติดของเทศบาลดำเนินการเกี่ยวกับยาเสพติดทุกอย่างยกเว้นการปราบปราม ใน พื้นที่มีร้านเกมส์ 13 ร้าน เทศบาลร่วมกับวัฒนธรรมอำเภอจะเข้าไปตรวจ ว่าทำตามระเบียบ/ปฏิบัติตามกฎหมายหรือไม่ ถ้าทำไม่ถูก ตักเตือนและแนะนำให้ทำให้ออกจากนี้ มีคนเฝ้าเมือง ทำหน้าที่ลาดตระเวนทั้ง 10 เขต จำนวนคนแต่ละเขตไม่เท่ากันขึ้นอยู่กับอาสาสมัครกลุ่มนี้จะได้รับการอบรมโดย ตำรวจเทศบาลเป็นคนก่อตั้ง ทำงานตั้งแต่ 21 น. ถึง 3.00 น.

36. มีกิจกรรมวันครอบครัววันสันตนาการ

มี วันสงกรานต์ (แยกแต่ละเขต) จัดกิจกรรมรดน้ำผู้ใหญ่ และกิจกรรมสันตนาการ เช่น ร้องเพลง เทศบาลเป็นผู้สนับสนุนงบประมาณ

37. มีการจัดตั้งกองทุนชุมชนเพื่อช่วยเหลือ เยียวยา สงเคราะห์ เด็กและเยาวชนที่ขาดทุน ดิจิทัลเอคส์ พิกการ และค้อยโอกาสกลุ่มต่าง ๆ

ไม่มี ไม่มีกองทุน แต่มีเบี้ยยังชีพผู้พิการเดือนละ 500 บาท

38. มีประชาคมเพื่อประชุมปรึกษาหารือ พบปะพูดคุย การประชาสัมพันธ์ การให้ข่าวสารที่ทันสมัยที่เกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ไม่มี

ภาคผนวก ง: ผลการประเมินตาม 38 ตัวชี้วัด (เทศบาลตำบลน่าน้อย)

การจัดโครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบแบบแผน ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาเด็กและเยาวชน (10 ตัวบ่งชี้)

1. ส่งเสริมให้มีคณะกรรมการเฝ้าระวังปัญหาเด็กและเยาวชนในชุมชนของตนเอง โดยมีคณะกรรมการมาจากทุกฝ่ายในชุมชน
 - อื่น มีคณะกรรมการศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชนตำบลน่าน้อย คณะกรรมการชุดนี้จะมาจากทุกภาคส่วน มี นายก ทด. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อสม. ผู้นำเด็กและเยาวชน ผอ.โรงเรียน ทำหน้าที่ พัฒนาคณะครอบครัวสร้างความอบอุ่นในครอบครัว ส่งเสริมยุติความรุนแรงในครอบครัว เฝ้าระวังปัญหาเด็กและเยาวชน
2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีคณะกรรมการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่มาจากตัวแทนฝ่ายต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรประชาชน ผู้นำชุมชน
 - อื่น ๆ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชนตำบลน่าน้อย มีประธานคือ คุณประเทือง (ข้าราชการบำนาญ) มีวาระ 4 ปี มีคำสั่งแต่งตั้งโดยนายก
3. มีการจัดสรรงบประมาณรองรับโครงการ และแผนการดำเนินงานในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
 - มี สนับสนุนชุดนักเรียน อุปกรณ์สื่อการเรียน โครงการอาหารกลางวัน นมโรงเรียน ทุน สำหรับเรียนดี อาหารเข้าสู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีข้าวต้ม ซาลาเปา งบประมาณ 7-10%
4. มีบุคลากรที่ทำงานเต็มเวลารับผิดชอบในส่วนของโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนโดยตรง
 - ไม่มี เจ้าหน้าที่ต้องรับผิดชอบงานอื่น ๆ ด้วย
5. มีการจัดประชุม/สัมมนาทางวิชาการ ร่วมกับสถาบัน อุดมศึกษาท้องถิ่น องค์กรเอกชน (NGO) เพื่อประเมินสถานการณ์ ปัญหา กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การแก้ไขปัญหาและอื่น ๆ
 - ไม่มี
6. มีการเตรียมแผนการดำเนินการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนในระดับชุมชนให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานได้ทันที
 - อื่น ๆ สามารถดำเนินการได้ตามโอกาส โดยผ่านทางศูนย์พัฒนาครอบครัว
7. มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับเปลี่ยนนโยบายในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนสู่การปฏิบัติจริงเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย
 - มี แจ้งผ่านที่ประชุมเชื่อมโยงกับศูนย์พัฒนาครอบครัว

8. มีโครงการพัฒนาคุณภาพเจ้าหน้าที่/หัวหน้าโครงการที่ทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบในการดำเนินการด้านการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนอย่างสม่ำเสมอ
- อื่น ๆ ส่งเจ้าหน้าที่ไปประชุมอบรมเป็นครั้งคราวขึ้นอยู่กับทางจังหวัดประสานงานมาให้เข้าร่วมกิจกรรม
9. การริเริ่มให้มีโครงการ/กิจกรรมที่เด็กและเยาวชนนำเสนอต่อผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- มี ผ่านทางสภาเด็กและเยาวชนโดยการจัดเวทีนำเสนอ มีเจ้าหน้าที่เข้าร่วมรับฟัง
10. มีการประเมินผลและรายงานทุก 2 ปี มีดัชนีบ่งชี้ถึงความเคลื่อนไหว สถานการณ์ ปัญหา และคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน
- อื่น ๆ ไม่มีเป็นรายงานแต่มีการประเมินผลการดำเนินโครงการ ที่ทำไปมีแบบประเมินและรายงานผลแต่ละโครงการ มีประเมินความพึงพอใจ และความต้องการ

การบริหารเชิงกลยุทธ์ (4 ตัวบ่งชี้)

11. การมีแผนแม่บท วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายท้องถิ่น แผนกลยุทธ์ในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
- อื่น ๆ เริ่มมีในแผนพัฒนาเทศบาลเริ่มทำ ปี 2555
12. มีการนำเสนอข้อมูล ตัวบ่งชี้ การพัฒนาเด็กและเยาวชน และผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงงาน
- อื่น ๆ มีการระบุปัญหาและแนวทางแก้ไข
13. มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การตัดสินใจ เพื่อทันต่อสถานการณ์และปัญหาของเด็กและเยาวชน
- อื่น ๆ มีข้อมูลพื้นฐานทั่วไป จัดเก็บไว้ในรูปเอกสาร
14. มีการจัดตั้งศูนย์ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ การแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเรื่องของครอบครัว เด็กและเยาวชน ความสัมพันธ์การศึกษาและอื่น ๆ

อื่น ๆ ผ่านทางศูนย์พัฒนาครอบครัว เทศบาลมี นายก ปลัด เป็นส่วนหนึ่งในการให้คำปรึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบริหารโดยหลักการมีส่วนร่วม (4 ตัวบ่งชี้)

15. มีการประชาสัมพันธ์ร่วมแสดงความคิดเห็น การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจร่วมกันระหว่างผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับเด็กและเยาวชนในเรื่องของแนวนโยบายผลกระทบ พัฒนาการ และการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น
- อื่น ๆ การประชุมผ่านสภาเด็ก/เยาวชน
16. มีการส่งเสริมเด็กและเยาวชนหญิงให้เข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่นและระดับอื่น ๆ
- ไม่มี

17. มีการส่งเสริมให้มีสภาเด็กและเยาวชน เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในการปกครองส่วนท้องถิ่น การ
วิพากษ์วิจารณ์ การแสดงความคิดเห็นในวิถีประชาธิปไตย
- มี
18. ประชาชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุน บริจาค และช่วยเหลือทางการเงิน อุปกรณ์ ทรัพยากรต่าง ๆ
เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีกิจกรรม
- มี ประชาชน และร้านค้ามอบของรางวัลและอุปกรณ์ ให้แก่ โรงเรียน ศูนย์เพาะพันธุ์กล้าไม้
มอบต้นไม้ให้

การส่งเสริมโครงการ กิจกรรม การแสดงออกของเด็กและเยาวชน (6 ตัวบ่งชี้)

19. มีการเสนอกิจกรรมกีฬา ศิลปะ ค่ายฤดูร้อน หรืออื่น ๆ ที่หลากหลายน่าสนใจ ตรงกับความสนใจให้แก่
เด็กและเยาวชน ได้เรียนรู้ ค้นพบตนเองได้แสดงออกที่สร้างสรรค์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- มี ค่ายพักแรม เข้าวัดพัฒนาจิต เข้าค่ายศิลปะ
20. มีศูนย์รวม (Club) ของเด็กวัยรุ่นและเยาวชนให้เป็นแหล่งพบปะพูดคุยสนทนา การสังสรรค์ การทำ
กิจกรรมร่วมกัน โดยเด็กและเยาวชนเป็นผู้จัดการดูแลและบริหารควบคุมกันเอง
- อื่น ๆ มีที่นัดพบคือ เทศบาล ศาลาเอนกประสงค์ ในชุมชน หมู่บ้าน โรงเรียน
21. มีการส่งเสริมให้เปิดเว็บไซต์เพื่อเป็นศูนย์กลางของกิจกรรมโดยเด็กและเยาวชนเป็นผู้ริเริ่มและ
ดำเนินการด้วยตนเอง
- ไม่มี ใช้ของเทศบาล
22. มีการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ค่าเดินทางให้เด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมนอกชุมชน เพื่อยกระดับ
คุณภาพชีวิต การเรียนรู้ และร่วมแก้ไขปัญหาต่าง ๆ
- มี โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ไปแข่งขันกีฬา ไปทัศนศึกษา อบรม ศึกษาดูงานด้าน
วัฒนธรรมที่จังหวัด นครศรีธรรมราช
23. มีสนามเด็กเล่น สนามกีฬา ศูนย์นันทนาการ อย่างพอเพียงและมีคุณภาพกับจำนวนเด็กและเยาวชนที่
อยู่ในชุมชน
- มี สนามเด็กเล่นในโรงเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก , สนามกีฬาในหมู่บ้านทุกหมู่
24. การให้โอกาสเด็กและเยาวชนได้บริหารจัดการศูนย์นันทนาการของชุมชน
- มี บริหารร่วมกับผู้ใหญ่ในชุมชน

ตัวบ่งชี้ด้านสุขภาพอนามัย (3 ตัวบ่งชี้)

25. มีโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาเด็กอายุ 3-5 ปี ให้มีการพัฒนาการตามวัย เช่น โครงการ
ส่งเสริมให้เด็กได้ดื่มนม โครงการอาหารกลางวัน
- มี นม อาหารกลางวัน อาหารเช้าที่ศูนย์เด็ก
26. มีโครงการหรือกิจกรรมและลดอัตราการสูบบุหรี่และดื่มสุราของกลุ่มเยาวชน
- มี โครงการประกวดครอบครัวตัวอย่าง ไม่มีอบายมุข เช่น บุหรี่ เหล้า การพนัน

27. มีโครงการหรือกิจกรรมป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและโรคเอดส์ในวัยเด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่อง

มี

ตัวบ่งชี้ด้านการศึกษา (5 ตัวบ่งชี้)

28. มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในชุมชน
 มี 4 ศูนย์ จำนวนครูขึ้นอยู่กับจำนวนห้อง มีที่ หมู่ 4 , 5 , 9 , 10
29. คำนึงถึงสิทธิในการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานของเด็กและเยาวชน โดยมีการสนับสนุนหรือมีการจัดการขั้นพื้นฐานให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นอย่างทั่วถึง
 มี เด็กได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 100%
30. มีการสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มี ศูนย์พัฒนาเด็ก ส่งครูไปอบรม เช่น สื่อการเรียน การสอน เป็นทางการ
31. มีการสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ เช่น อัตราค่าจ้าง งบประมาณ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นอย่างทั่วถึง
 มี สนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับเด็กเรียนดี
32. มีการส่งเสริม สนับสนุนและประสานให้เด็กและเยาวชนที่ขาดส่น พิกการ คิดเชื่อเอดส์ และค้อยโอกาสกลุ่มต่าง ๆ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มี เด็กพิการมี เบี้ยยังชีพ ผึกอาชีพ เด็กยากจนให้ทุนการศึกษา ชุดนักเรียน และอุปกรณ์การเรียน

ตัวบ่งชี้ด้านสังคม (6 ตัวบ่งชี้)

33. มีการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีรายได้และการทำงานที่เหมาะสมกับวัย เพศ และพัฒนาการของเด็ก เช่น การจัดการศึกษาและอบรมด้านวิชาชีพการจัดหางานในอาชีพต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับเด็กและเยาวชน
 มี มีศูนย์ช่างซ่อม (หมู่ 5 ท่านางหอม) มีการจัดอบรมพัฒนาอาชีพ ทำขนม ร้อยมาลัย ทำกรอบรูป ช่อมรดกจักรยานยนต์
34. มีการจัดโครงการกิจกรรมที่เชื่อมโยงกัน สถาบันศาสนา โรงเรียน เน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางในการสืบทอด การปฏิบัติในวันสำคัญทางศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น
 มี เข้าวัดพัฒนาจิต โครงการประกวดการสวดมนต์ วันเข้าพรรษาพาเด็กไปหล่อเทียน
35. มีการจัดระเบียบชุมชนให้ปลอดภัย เข้มงวด และมีการกวดขันการใช้ชีวิตของเด็กและเยาวชนในสถานที่ที่ไม่เหมาะสม ห้างสรรพสินค้า ผับ คาเฟ่ ร้านอาหารอินเทอร์เน็ต ฯลฯ การไม่อนุญาตให้เด็กและเยาวชนมั่วสุมในเวลาค่ำคืน
 อื่น ๆ ผ่านการประชุมสามัญจร กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน กองสาธารณสุข ไปตรวจร้านอาหารอินเทอร์เน็ต รีสอร์ท

36. มีกิจกรรมวันครอบครัวสันตนาการ

มี วันแม่ วันสงกรานต์ จูงลูกจูงหลานเข้าวัดโดยนำปิ่นโตมาด้วย โครงการคุยอยู่ หนูฟัง

37. มีการจัดตั้งกองทุนชุมชนเพื่อช่วยเหลือ เขียวยา สงเคราะห์ เด็กและเยาวชนที่ขัดสน ดิจเชอเอคส์ พิการ
และด้อยโอกาสกลุ่มต่าง ๆ

อื่น ๆ ศูนย์ผู้พิการ อบต. ทำเอง ศูนย์เขียวยา เป็นของ พม.

38. มีประชามเพื่อประชุมปรึกษาหารือ พบปะพูดคุย การประชาสัมพันธ์ การให้ข่าวสารที่ทันสมัยที่
เกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

มี ผ่านทางคณะกรรมการศูนย์พัฒนาครอบครัว สภาเด็กและเยาวชน ประชุมสัญจร กำหนด
ผู้ใหญ่บ้าน

ภาคผนวก จ: ผลการประเมินตาม 38 ตัวชี้วัด (เทศบาลตำบลปรีก)

การจัดโครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบแบบแผน ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาเด็กและ
เยาวชน (10 ตัวบ่งชี้)

1. ส่งเสริมให้มีคณะกรรมการเฝ้าระวังปัญหาเด็กและเยาวชนในชุมชนของตนเอง โดยมีคณะกรรมการมา
จากทุกฝ่ายในชุมชน
 - มี คณะกรรมการเฝ้าระวังปัญหาเด็กและเยาวชนในชุมชน คณะกรรมการเสริมสร้าง
ศักยภาพเด็ก และเยาวชน
2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีคณะกรรมการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่มาจากตัวแทนฝ่าย
ต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรประชาชน ผู้นำชุมชน
 - มี
3. มีการจัดสรรงบประมาณรองรับ โครงการ และแผนการดำเนินงานในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและ
เยาวชน
 - มี ปี 2553 เทศบาลได้จัดสรรงบเกี่ยวกับเด็กประมาณ 3 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 10
ของงบประมาณทั้งหมด 30 ล้านบาท
4. มีบุคลากรที่ทำงานเต็มเวลารับผิดชอบในส่วนของ โครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและ
คุ้มครอง เด็กและเยาวชนโดยตรง
 - มี
5. มีการจัดประชุม/สัมมนาทางวิชาการ ร่วมกับสถาบัน อุดมศึกษาท้องถิ่น องค์กรเอกชน (NGO) เพื่อ
ประเมินสถานการณ์ ปัญหา กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การแก้ไขปัญหาและอื่น ๆ
 - มี
6. มีการเตรียมแผนการดำเนินการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนในระดับชุมชนให้มีความพร้อมใน
การปฏิบัติงานได้ทันที
 - มี
7. มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับเปลี่ยนนโยบายในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนสู่การ
ปฏิบัติจริงเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย
 - มี
8. มีโครงการพัฒนาคุณภาพเจ้าหน้าที่/หัวหน้าโครงการที่ทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบในการดำเนินการด้าน
การพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนอย่างสม่ำเสมอ
 - มี
9. การริเริ่มให้มีโครงการ/กิจกรรมที่เด็กและเยาวชนนำเสนอต่อผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 - มี

10. มีการประเมินผลและรายงานทุก 2 ปี มีดัชนีบ่งชี้ถึงความเคลื่อนไหว สถานการณ์ ปัญหา และคุณภาพ
ชีวิตของเด็กและเยาวชน

อื่นๆ ปีละครั้ง

การบริหารเชิงกลยุทธ์ (4 ตัวบ่งชี้)

11. การมีแผนแม่บท วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายท้องถิ่น แผนกลยุทธ์ในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและ
เยาวชน

มี

12. มีการนำเสนอข้อมูล ตัวบ่งชี้ การพัฒนาเด็กและเยาวชน และผลการประเมิน ไปใช้ในการตัดสินใจและ
ปรับปรุงงาน

มี

13. มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การตัดสินใจ เพื่อทันต่อสถานการณ์และปัญหาของ
เด็กและเยาวชน

มี

14. มีการจัดตั้งศูนย์ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ การแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเรื่องของครอบครัว เด็กและเยาวชน
ความสัมพันธ์การศึกษาและอื่น ๆ

มี

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบริหารโดยหลักการมีส่วนร่วม (4 ตัวบ่งชี้)

15. มีการประชาสัมพันธ์ร่วมแสดงความคิดเห็น การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจร่วมกันระหว่างผู้บริหาร
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับเด็กและเยาวชนในเรื่องของแนวนโยบายผลกระทบ พัฒนาการ และ
การเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น

อื่นๆ การทำประชาคมหมู่บ้าน

16. มีการส่งเสริมเด็กและเยาวชนหญิงให้เข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่นและระดับอื่น ๆ

มี

17. มีการส่งเสริมให้มีสภาเด็กและเยาวชน เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในการปกครองส่วนท้องถิ่น การวิพากษ์
วิจารณ์ การแสดงความคิดเห็นในวิถีประชาธิปไตย

มี มีสภาเด็กและเยาวชนมาประมาณ 2 ปี เด็กมีส่วนร่วมโดยจะเป็นคนเขียนโครงการ
และนำเสนอกับทางเทศบาลเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณในการจัดทำโครงการ/ กิจกรรม

18. ประชาชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุน บริจาค และช่วยเหลือทางการเงิน อุปกรณ์ ทรัพยากรต่าง ๆ
เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีกิจกรรม

มี

การส่งเสริมโครงการ กิจกรรม การแสดงออกของเด็กและเยาวชน (6 ตัวอย่าง)

19. มีการเสนอกิจกรรมกีฬา ศิลปะ ค่ายฤดูร้อน หรืออื่น ๆ ที่หลากหลายน่าสนใจ ตรงกับความสนใจให้แก่เด็กและเยาวชน ได้เรียนรู้ ค้นพบตนเองได้แสดงออกที่สร้างสรรค์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
 มี
20. มีศูนย์รวม (Club) ของเด็กวัยรุ่นและเยาวชนให้เป็นแหล่งพบปะพูดคุยสนทนา การสังสรรค์ การทำกิจกรรมร่วมกันโดยเด็กและเยาวชนเป็นผู้จัดการดูแลและบริหารควบคุมกันเอง
 มี
21. มีการส่งเสริมให้เปิดเว็บไซต์เพื่อเป็นศูนย์กลางของกิจกรรมโดยเด็กและเยาวชนเป็นผู้ริเริ่มและดำเนินการด้วยตนเอง
 มี
22. มีการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ค่าเดินทางให้เด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมนอกชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต การเรียนรู้ และร่วมแก้ไขปัญหาต่าง ๆ
 มี
23. มีสนามเด็กเล่น สนามกีฬา ศูนย์นันทนาการ อย่างพอเพียงและมีคุณภาพกับจำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่ในชุมชน
 มี
24. การให้โอกาสเด็กและเยาวชนได้บริหารจัดการศูนย์นันทนาการของชุมชน
 อื่นๆ

ตัวอย่างด้านสุขภาพอนามัย (3 ตัวอย่าง)

25. มีโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาเด็กอายุ 3-5 ปี ให้มีการพัฒนาการตามวัย เช่น โครงการส่งเสริมให้เด็กได้ดื่มนม โครงการอาหารกลางวัน
 มี เช่น โครงการนม อาหารกลางวัน
26. มีโครงการหรือกิจกรรมและลดอัตราการสูบบุหรี่และดื่มสุราของกลุ่มเยาวชน
 มี
27. มีโครงการหรือกิจกรรมป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและโรคเอดส์ในวัยเด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่อง
 มี

ตัวอย่างด้านการศึกษา (5 ตัวอย่าง)

28. มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในชุมชน
 มี มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 3 แห่ง
29. คำนึงถึงสิทธิในการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานของเด็กและเยาวชน โดยมีการสนับสนุนหรือมีการจัดการขั้นพื้นฐานให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นอย่างทั่วถึง
 มี

30. มีการสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มี

31. มีการสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ เช่น อัตรากำลัง งบประมาณ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นอย่างทั่วถึง

มี

32. มีการส่งเสริม สนับสนุนและประสานให้เด็กและเยาวชนที่ขาดส่น พิการ ดิดเชื้อเอคส์ และค้อยโอกาส กลุ่มต่าง ๆ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มี

ตัวบ่งชี้ด้านสังคม (6 ตัวบ่งชี้)

33. มีการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีรายได้และการทำงานที่เหมาะสมกับวัย เพศ และพัฒนาการของเด็ก เช่น การจัดการศึกษาและอบรมด้านวิชาชีพการจัดหางานในอาชีพต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับเด็กและเยาวชน

มี

34. มีการจัดโครงการกิจกรรมที่เชื่อมโยงกัน สถาบันศาสนา โรงเรียน เน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลาง ในการสืบทอด การปฏิบัติในวันสำคัญทางศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น

มี

35. มีการจัดระเบียบชุมชนให้ปลอดภัย เข้มงวด และมีการกวดขันการใช้ชีวิตของเด็กและเยาวชนใน สถานที่ที่ไม่เหมาะสม ห้างสรรพสินค้า ผับ คาเฟ่ ร้านอาหารอินเทอร์เน็ต ฯลฯ การไม่อนุญาตให้เด็กและเยาวชนมั่วสุมในเวลาค่ำคืน

มี

36. มีกิจกรรมวันครอบครัวสันตนาการ

มี

37. มีการจัดตั้งกองทุนชุมชนเพื่อช่วยเหลือ เยียวยา สงเคราะห์ เด็กและเยาวชนที่ขาดส่น ดิดเชื้อเอคส์ พิการ และค้อยโอกาสกลุ่มต่าง ๆ

มี

38. มีประชาคมเพื่อประชุมปรึกษาหารือ พบปะพูดคุย การประชาสัมพันธ์ การให้ข่าวสารที่ทันสมัยที่เกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

มี

ภาคผนวก ฉ: ผลการประเมินตาม 38 ตัวชี้วัด (องค์การบริหารส่วนตำบลท่าข้าม)

การจัดโครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบแบบแผน ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาเด็กและเยาวชน (10 ตัวบ่งชี้)

1. ส่งเสริมให้มีคณะกรรมการเฝ้าระวังปัญหาเด็กและเยาวชนในชุมชนของตนเอง โดยมีคณะกรรมการมาจากทุกฝ่ายในชุมชน
 ไม่มี
2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีคณะกรรมการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่มาจากตัวแทนฝ่ายต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรประชาชน ผู้นำชุมชน
 ไม่มี
3. มีการจัดสรรงบประมาณรองรับโครงการ และแผนการดำเนินงานในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
 มี มีโครงการที่สอนน้อง โครงการคุณธรรมและจริยธรรม โครงการภาคฤดูร้อน ซึ่งมีงบประมาณ 100,000 บาทต่อปี
4. มีบุคคลากรที่ทำงานเต็มเวลารับผิดชอบในส่วนของโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนโดยตรง
 อื่น ๆ (ระบุ) มีผู้ดูแลหลักคือส่วนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ดูแลกิจกรรมด้านการศึกษา สันทนาการ
5. มีการจัดประชุม/สัมมนาทางวิชาการ ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาท้องถิ่น องค์กรเอกชน (NGO) เพื่อประเมินสถานการณ์ ปัญหา กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การแก้ไขปัญหาและอื่น ๆ
 มี เป็นตำบลต้นแบบ กระทรวง พม. มาจัดโครงการพัฒนาสวัสดิการต้นแบบอบรบในเรื่องการป้องกันการถูกล้อลวง โครงการบ้านนี้มีรักอบรบกับผู้ปกครอง ร่วมกับศูนย์ส่งเสริมสนับสนุนวิชาการที่ 12 จัดอบรมเด็กให้มีความสามารถเต็ม ศูนย์พัฒนาสังคมหน่วยที่ 56 จังหวัดสงขลา ศูนย์ฝึกอาชีพเป็นโครงการระยะสั้น
6. มีการเตรียมแผนการดำเนินการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนในระดับชุมชนให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานได้ทันที
 มี ทำทุกปีตามข้อบัญญัติ
7. มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับเปลี่ยนนโยบายในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนสู่การปฏิบัติจริงเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย
 มี โครงการวันเด็ก ให้เด็กจัดการดำเนินการกิจกรรมวันเด็กเอง
8. มีโครงการพัฒนาคุณภาพเจ้าหน้าที่/หัวหน้าโครงการที่ทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบในการดำเนินการด้านการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนอย่างสม่ำเสมอ
 มี มีที่ปรึกษาสถานเด็กและเยาวชน เป็นตัวแทนหาเด็กไปอบรมอย่างน้อยปีละ 2 คน

9. การริเริ่มให้มีโครงการ/กิจกรรมที่เด็กและเยาวชนนำเสนอต่อผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

มี โครงการเกี่ยวกับยาเสพติด ปปส. ให้ทุน 45,000 บาท พาเด็กเข้าค่าย การเฝ้าระวังยาเสพติด มีการคัดเลือกเด็กจากหมู่บ้านส่วนใหญ่เป็นเด็กที่ทำงานในสถานเด็กและเยาวชน

10. มีการประเมินผลและรายงานทุก 2 ปี มีดัชนีบ่งชี้ถึงความเคลื่อนไหว สถานการณ์ ปัญหา และคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน

ไม่มี

การบริหารเชิงกลยุทธ์ (4 ตัวบ่งชี้)

11. การมีแผนแม่บท วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายท้องถิ่น แผนกลยุทธ์ในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

มี แผนพัฒนาเด็กและเยาวชน อยู่ในแผนพัฒนา 3 ปี มียุทธศาสตร์ด้านเด็กโดยเฉพาะ มีการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบโดยเฉพาะ

12. มีการนำเสนอข้อมูล ตัวบ่งชี้ การพัฒนาเด็กและเยาวชน และผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงงาน

มี มีการทำรายงานเพื่อการเบิกจ่าย สรุปโครงการจะประชุมก่อนทุกกิจกรรม การนำแผนเดิมมาทบทวนเพื่อนำมาพัฒนาโครงการใหม่

13. มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การตัดสินใจ เพื่อทันต่อสถานการณ์และปัญหาของเด็กและเยาวชน

มี เริ่มมีโปรแกรม มีข้อมูลทุกอย่าง เน้นสถานการณ์สุขภาพ การจัดการสุขภาพ โรค อายุ ให้จบ 22 กลอ (โครงการการพัฒนาศูนย์เรียนรู้การจัดการสุขภาพชุมชนตำบลท่าข้ามและขยายผลสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวม 22 พื้นที่) จบทำข้อมูล มีการขยายเครือข่ายผู้รับผิดชอบ มีบุคลากรใส่ข้อมูล

14. มีการจัดตั้งศูนย์ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ การแก้ไขปัญหาลูกเกี่ยวกับเรื่องของครอบครัว เด็กและเยาวชน ความสัมพันธ์การศึกษาและอื่น ๆ

มี ศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชน ซึ่งมีสถานที่อยู่ที่อบต. ซึ่งจะทำงานร่วมกับศูนย์พัฒนาครอบครัวจังหวัด มีการจัดกิจกรรมทำความเข้าใจ รวมกลุ่มครอบครัวเข้มแข็ง ศูนย์เชิญไปร่วมสภาวัดธรรม 20 คน มีนายกเป็นประธาน มีกิจกรรม เช่น กีฬาสีให้ครอบครัวมีส่วนร่วม

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบริหารโดยหลักการมีส่วนร่วม (4 ตัวบ่งชี้)

15. มีการประชาสัมพันธ์ร่วมแสดงความคิดเห็น การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจร่วมกันระหว่างผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับเด็กและเยาวชนในเรื่องของแนวนโยบายผลกระทบ พัฒนาการ และการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น

มี เชิญทุกกลุ่มมีเด็กเข้าร่วมด้วย กลุ่มสถานเด็ก กลุ่มละ 3-5 คน/หมู่บ้าน บางปีก็มีการประชุมรวมกัน

16. มีการส่งเสริมเด็กและเยาวชนหญิงให้เข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่นและระดับอื่น ๆ
- มี ส่วนใหญ่คณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชนเป็นเด็กผู้หญิง มีการส่งนักศึกษาเข้าร่วม
หน่วยเลือกตั้ง มีการให้ค่าตอบแทน
17. มีการส่งเสริมให้มีสภาเด็กและเยาวชน เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในการปกครองส่วนท้องถิ่น การ
วิพากษ์วิจารณ์ การแสดงความคิดเห็นในวิถีประชาธิปไตย
- มี การร่วมทำประชาคมของหมู่บ้าน
18. ประชาชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุน บริจาค และช่วยเหลือทางการเงิน อุปกรณ์ ทรัพยากรต่าง ๆ
เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีกิจกรรม
- มี โรงงานที่อยู่ในพื้นที่ กลุ่มออมทรัพย์ กลุ่มสมาชิกอบต. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน
- การส่งเสริมโครงการ กิจกรรม การแสดงออกของเด็กและเยาวชน (6 ตัวอย่าง)**
19. มีการเสนอกิจกรรมกีฬา ศิลปะ ต่ายตุ๊กต้อื่น ๆ ที่หลากหลายน่าสนใจ ตรงกับความสนใจให้แก่
เด็กและเยาวชน ได้เรียนรู้ ค้นพบตนเองได้แสดงออกที่สร้างสรรค์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- มี มีกีฬาทำข้ามเกมส์ มีการเน้นเยาวชนบางปี ส่วนใหญ่เป็นการจัดการแข่งขันให้ทุกกลุ่ม
วัย มีค่ายตุ๊กต้อื่น จัดค่ายคุณธรรม และจริยธรรม โดยสำนักสงฆ์ มีกองทุนพระครูอบรมเด็ก พระ
สอนวิชาสามัญได้แก่คณิตศาสตร์ ภาษาไทย เสริมธรรมะ นิงบประมาณให้ปีละ 50,000 บาท
โครงการที่สอนน้องสนับสนุน โครงการละ 20,000 บาท
20. มีศูนย์รวม (Club) ของเด็กวัยรุ่นและเยาวชนให้เป็นแหล่งพบปะพูดคุยสนทนา การสังสรรค์ การทำ
กิจกรรมร่วมกัน โดยเด็กและเยาวชนเป็นผู้จัดการดูแลและบริหารควบคุมกันเอง
- อื่น ๆ ยังไม่มี แต่นายกวางแผนว่าจะสร้างให้ปีหน้า
21. มีการส่งเสริมให้เปิดเว็บไซต์เพื่อเป็นศูนย์กลางของกิจกรรม โดยเด็กและเยาวชนเป็นผู้ริเริ่มและ
ดำเนินการด้วยตนเอง
- ไม่มี
22. มีการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ค่าเดินทางให้เด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมนอกชุมชน เพื่อยกระดับ
คุณภาพชีวิต การเรียนรู้ และร่วมแก้ไขปัญหาด่าง ๆ
- มี อบรมค่ายอาสาเสพติด อบต. จะเป็นคนจัดหารถในการเดินทาง มีการฝึกอบรมการเป็น
วิทยากร อบต.สนับสนุนค่าเดินทาง มีโครงการครอบครัวสัมพันธ์ออกนอกพื้นที่ไปสวนป่าเปรม
พมจ. สนับสนุนทุน 10,000 บาท ให้เด็กเป็นคนเขียนแผนเสนอ ผ่านอบต.จะเป็นคนพิจารณา
23. มีสนามเด็กเล่น สนามกีฬา ศูนย์นันทนาการ อย่างพอเพียงและมีคุณภาพกับจำนวนเด็กและเยาวชนที่
อยู่ในชุมชน
- มี อยู่ในโรงเรียนทุกแห่ง ลานกีฬามีเกือบทุกหมู่ อุปกรณ์การกีฬา เบิกกับ อบต. ถ้าหมดมีการ
จัดซื้อให้ได้แก่ตะกร้อ วอลเลย์บอล ปีละ 1-2 ลูก
24. การให้โอกาสเด็กและเยาวชนได้บริหารจัดการศูนย์นันทนาการของชุมชน
- ไม่มี

ตัวบ่งชี้ด้านสุขภาพอนามัย (3 ตัวบ่งชี้)

25. มีโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาเด็กอายุ 3-5 ปี ให้มีการพัฒนาการตามวัย เช่น โครงการส่งเสริมให้เด็กได้ดื่มนม โครงการอาหารกลางวัน
- มี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 4 แห่ง
26. มีโครงการหรือกิจกรรมและลดอัตราการสูบบุหรี่และดื่มสุราของกลุ่มเยาวชน
- มี
27. มีโครงการหรือกิจกรรมป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและโรคเอดส์ในวัยเด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่อง
- มี จัดทุกปี

ตัวบ่งชี้ด้านการศึกษา (5 ตัวบ่งชี้)

28. มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในชุมชน
- มี มีศูนย์รวม 4 ศูนย์ มีเด็ก 80 คน มีครู 7 คน
29. คำนึงถึงสิทธิในการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานของเด็กและเยาวชน โดยมีการสนับสนุนหรือมีการจัดการขั้นพื้นฐานให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นอย่างทั่วถึง
- มี ค่ายเยาวชนไปจัดที่คลองหอยโข่ง
30. มีการสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- มี จัดอบรมทุกปีตามข้อบัญญัติ
31. มีการสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ เช่น อัตราค่าจ้างงบประมาณ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นอย่างทั่วถึง
- มี ตามข้อบัญญัติ
32. มีการส่งเสริม สนับสนุนและประสานให้เด็กและเยาวชนที่ขาดส่น พิจาร ดิคเชื่อเอดส์ และค้อยโอกาสกลุ่มต่าง ๆ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- มี ให้เงินเข้ากองทุนสัจจะสำหรับเด็กค้อยโอกาส จ่ายให้ 3 ปี ผู้ค้อยโอกาสจัดให้สวัสดิการ 100%

ตัวบ่งชี้ด้านสังคม (6 ตัวบ่งชี้)

33. มีการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีรายได้และการทำงานที่เหมาะสมกับวัย เพศ และพัฒนาการของเด็ก เช่น การจัดการศึกษาและอบรมด้านวิชาชีพการจัดหางานในอาชีพต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับเด็กและเยาวชน
- มี โครงการปลูกผักปลอดสารพิษ โครงการซ่อมรถ
34. มีการจัดโครงการกิจกรรมที่เชื่อมโยงกัน สถาบันศาสนา โรงเรียน เน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางในการสืบทอด การปฏิบัติในวันสำคัญทางศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น
- มี โครงการฤดูร้อน อบรมจริยธรรม ฟีสอนน้องไปโรงเรียน วันเด็ก รดน้ำดำหัวผู้สูงอายุ

35. มีการจัดระเบียบชุมชนให้ปลอดภัย เข้มงวด และมีการกวดขันการใช้ชีวิตของเด็กและเยาวชนในสถานที่ที่ไม่เหมาะสม ห้างสรรพสินค้า ผับ คาเฟ่ ร้านอาหารอินเทอร์เน็ต ฯลฯ การไม่อนุญาตให้เด็กและเยาวชนมั่วสุมในเวลาค่ำคืน
- มี กลุ่มอาสาสมัครไม่มีค่าตอบแทน จัดเวรทุกหมู่ 5-6 คน มีนายกนำทีมออกทุกวันศุกร์ ช่วง 23.00 น. -03.00 น.
36. มีกิจกรรมวันครอบครัวสันตนาการ
- มี ครอบครัวสัมพันธ์ ครอบครัวเข้มแข็ง บ้านนี้มีรัก บ้านเด็ก
37. มีการจัดตั้งกองทุนชุมชนเพื่อช่วยเหลือ เยียวยา สงเคราะห์ เด็กและเยาวชนที่ขัดสน ดิจิเออเดส พิการ และด้อยโอกาสกลุ่มต่าง ๆ
- มี กองทุนสัจจะวันละบาทให้กับผู้ด้อยโอกาส สวัสดิการคุ้มครองมีกองทุนให้หลังจบการศึกษาระดับม.3 ม. 6 และระดับปวช. ปวส. และมหาวิทยาลัย
38. มีประชาคมเพื่อประชุมปรึกษาหารือ พบปะพูดคุย การประชาสัมพันธ์ การให้ข่าวสารที่ทันสมัยที่เกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
- มี การประชาสัมพันธ์ทางรายการวิทยุชุมชนตำบลท่าข้าม มีครูदारเป็นหัวหน้าสถานี มีจัดกิจกรรมให้เด็กฝึกจ้ดรายการวิทยุ

ภาคผนวก ข: ผลการประเมินตาม 38 ตัวชี้วัด (องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งตำเสา)

การจัดโครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบแบบแผน ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาเด็กและเยาวชน (10 ตัวบ่งชี้)

1. ส่งเสริมให้มีคณะกรรมการเฝ้าระวังปัญหาเด็กและเยาวชนในชุมชนของตนเอง โดยมีคณะกรรมการมาจากทุกฝ่ายในชุมชน
 - ไม่มี มีแผนจะจัดตั้งในปี พ.ศ. 2555
2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีคณะกรรมการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่มาจากตัวแทนฝ่ายต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรประชาชน ผู้นำชุมชน
 - ไม่มี
3. มีการจัดสรรงบประมาณรองรับโครงการ และแผนการดำเนินงานในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
 - มี มีการจัดสรรงบประมาณประมาณ 8 ล้านบาทต่อปี คิดเป็นประมาณ ร้อยละ 21 จากงบรายได้ ทั้งหมด 38 ล้านบาท
4. มีบุคลากรที่ทำงานเต็มเวลารับผิดชอบในส่วนของโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและคุ้มครอง เด็กและเยาวชนโดยตรง
 - ไม่มี
5. มีการจัดประชุม/สัมมนาทางวิชาการ ร่วมกับสถาบัน อุดมศึกษาท้องถิ่น องค์กรเอกชน (NGO) เพื่อประเมินสถานการณ์ ปัญหา กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การแก้ไขปัญหาและอื่น ๆ
 - ไม่มี ถ้าเป็นคนจัดประชุมเองเท่าที่ผ่านมาไม่มี แต่ถ้าไปร่วมประชุมกับหน่วยงานอื่น ๆ มี เช่น ส่งครูที่ศูนย์เด็กเล็กเข้าร่วมประชุมกับทาง มอ. เรื่องเกลือไอโอดีนในศูนย์เด็กเล็ก
6. มีการเตรียมแผนการดำเนินการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนในระดับชุมชนให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานได้ทันที
 - ไม่มี จะเริ่มทำในปี 2555
7. มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับเปลี่ยนนโยบายในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนสู่การปฏิบัติจริงเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย
 - ไม่มี
8. มีโครงการพัฒนาคุณภาพเจ้าหน้าที่/หัวหน้าโครงการที่ทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบในการดำเนินการด้านการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนอย่างสม่ำเสมอ
 - อื่นๆ ไม่มีโครงการที่จัดเอง แต่จะมีการส่งเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องไปประชุม อบรม เช่น เจ้าหน้าที่ศูนย์เด็ก
9. การริเริ่มให้มีโครงการ/กิจกรรมที่เด็กและเยาวชนนำเสนอต่อผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 - มี โดยให้ตัวแทนสภาเด็กและเยาวชนเป็นผู้นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร อบต. เช่น โครงการแข่งขันฟุตบอลเยาวชน โครงการอบรม อช.น้อยด้านยาเสพติด

10. มีการประเมินผลและรายงานทุก 2 ปี มีดัชนีบ่งชี้ถึงความเคลื่อนไหว สถานการณ์ ปัญหา และคุณภาพ
ชีวิตของเด็กและเยาวชน

ไม่มี

การบริหารเชิงกลยุทธ์ (4 ตัวบ่งชี้)

11. การมีแผนแม่บท วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายท้องถิ่น แผนกลยุทธ์ในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและ
เยาวชน

ไม่มี ในปี 2555 จะมีแผนปฏิบัติการด้านเด็กและเยาวชนโดยเฉพาะ

12. มีการนำเสนอข้อมูล ตัวบ่งชี้ การพัฒนาเด็กและเยาวชน และผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจและ
ปรับปรุงงาน

ไม่มี

13. มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การตัดสินใจ เพื่อทันต่อสถานการณ์และปัญหาของ
เด็กและเยาวชน

ไม่มี

14. มีการจัดตั้งศูนย์ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ การแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเรื่องของครอบครัว เด็กและเยาวชน
ความสัมพันธ์การศึกษาและอื่น ๆ

ไม่มี

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบริหารโดยหลักการมีส่วนร่วม (4 ตัวบ่งชี้)

15. มีการประชาสัมพันธ์ร่วมแสดงความคิดเห็น การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจร่วมกันระหว่างผู้บริหาร
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับเด็กและเยาวชนในเรื่องของแนวนโยบายผลกระทบ พัฒนาการ และ
การเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น

มี ผ่านทางการทำประชาคมหมู่บ้านเพื่อจัดทำแผนพัฒนาตำบล

16. มีการส่งเสริมเด็กและเยาวชนหญิงให้เข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่นและระดับอื่น ๆ

มี มีเยาวชนประมาณ 10 คน เข้ามามีส่วนร่วมในการรับเรื่องราวร้องทุกข์จากชาวบ้าน โดย
กลุ่มนี้จะมีตำแหน่งเป็นผู้ช่วยนายก โดยการแต่งตั้งตำแหน่งจากนายกเอง และทำหน้าที่ใน
การประสานงานกับ อบต. เมื่อท้องถิ่นมีงานหรือกิจกรรม ก็จะให้ผู้ช่วยนายกไปประสานกับ
ชุมชนเพื่อที่จะได้ร่วมกับกิจกรรมนั้น ๆ

17. มีการส่งเสริมให้มีสภาเด็กและเยาวชน เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในการปกครองส่วนท้องถิ่น การวิพากษ์
วิจารณ์ การแสดงความคิดเห็นในวิถีประชาธิปไตย

มี สภาเด็กและเยาวชนจัดตั้งเมื่อประมาณต้นปี 2554 แต่เด็กยังมีส่วนร่วมน้อย และยังไม่มีการ
ทำการ

18. ประชาชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุน บริจาค และช่วยเหลือทางการเงิน อุปกรณ์ ทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีกิจกรรม

- มี เช่น สมาชิก อบต. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน บริษัท ห้างร้านต่าง ๆ และชาวบ้านสนับสนุนเงินเพื่อจัดทำอาหารเวลาที่มีการแข่งขันกีฬา โรงเรียนพลวิทยา ให้การสนับสนุน โต๊ะเก้าอี้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

การส่งเสริมโครงการ กิจกรรม การแสดงออกของเด็กและเยาวชน (6 ตัวอย่าง)

19. มีการเสนอกิจกรรมกีฬา ศิลปะ ค่าฤๅษี หรืออื่น ๆ ที่หลากหลายน่าสนใจ ตรงกับความสนใจให้แก่เด็กและเยาวชน ได้เรียนรู้ ค้นพบตนเองได้แสดงออกที่สร้างสรรค์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

- มี เช่น ค่าเยาวชนมุสลิม ค่าเยาวชนสำนักกรักบ้านเกิด โครงการอบรมคอมพิวเตอร์ภาคฤดูร้อน

20. มีศูนย์รวม (Club) ของเด็กวัยรุ่นและเยาวชนให้เป็นแหล่งพบปะพูดคุยสนทนา การสังสรรค์ การทำกิจกรรมร่วมกันโดยเด็กและเยาวชนเป็นผู้จัดการดูแลและบริหารควบคุมกันเอง

- ไม่มี ปัจจุบันใช้สถานที่ของศูนย์คอมพิวเตอร์เป็นที่ประชุมไปก่อน

21. มีการส่งเสริมให้เปิดเว็บไซต์เพื่อเป็นศูนย์กลางของกิจกรรมโดยเด็กและเยาวชนเป็นผู้ริเริ่มและดำเนินการด้วยตนเอง

- ไม่มี

22. มีการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ค่าเดินทางให้เด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมนอกชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต การเรียนรู้ และร่วมแก้ไขปัญหาต่าง ๆ

- มี เช่น โครงการเปิดโลกกว้างทางการศึกษา โครงการศึกษาดูงานด้านเด็กและเยาวชน โครงการศึกษาดูงานด้านกีฬาของคณะกรรมการศูนย์กีฬา

23. มีสนามเด็กเล่น สนามกีฬา ศูนย์นันทนาการ อย่างพอเพียงและมีคุณภาพกับจำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่ในชุมชน

- มี สวนสุขภาพพร้อมอุปกรณ์ออกกำลังกาย 8 ศูนย์

24. การให้โอกาสเด็กและเยาวชนได้บริหารจัดการศูนย์นันทนาการของชุมชน

- มี เฉพาะบางศูนย์

ตัวอย่างด้านสุขภาพอนามัย (3 ตัวอย่าง)

25. มีโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาเด็กอายุ 3-5 ปี ให้มีการพัฒนาการตามวัย เช่น โครงการส่งเสริมให้เด็กได้คัมมม โครงการอาหารกลางวัน

- มี เช่น โครงการนม อาหารกลางวัน โครงการการเกลือไอโอดีนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยทำร่วมกับทางโรงพยาบาลหาดใหญ่

26. มีโครงการหรือกิจกรรมและลดอัตราการสูบบุหรี่และดื่มสุราของกลุ่มเยาวชน

- ไม่มี

27. มีโครงการหรือกิจกรรมป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและโรคเอดส์ในวัยเด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่อง

- อื่นๆ มีโครงการค่ายเยาวชนสำนึกรักบ้านเกิดแต่มีการจัดเป็นครั้งคราวโดยจะมีการสอดแทรกเรื่องยาเสพติด

ตัวบ่งชี้ด้านการศึกษา (5 ตัวบ่งชี้)

28. มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในชุมชน

- มี มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2 ศูนย์ อยู่ที่โรงเรียนหนูแร่ มีเด็กรวมประมาณ 160 คน ศูนย์แรกมีเด็ก 120 คน และ ศูนย์ใหม่ มีเด็ก 40 คน ศูนย์แรกมีครู 8 คน แต่ที่ศูนย์ใหม่ยังไม่ได้เปิดรับครู โดยให้ครูจากศูนย์เก่ามาช่วยดูแลแทนไปก่อน

29. คำนี้ถึงสิทธิในการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานของเด็กและเยาวชน โดยมีการสนับสนุนหรือมีการจัดการขั้นพื้นฐานให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นอย่างทั่วถึง

- มี มีการส่งเสริมให้เด็กได้เรียนถึงขั้นพื้นฐานครบทุกคน เด็กจะได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม.1- ม.3 ทุกคน

30. มีการสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ไม่มี เนื่องจากไม่มีโรงเรียนประถมหรือระดับมัธยม ที่อยู่ในความดูแลของ อบต. แต่ถ้าในสังกัดของ สพฐ. ก็มี แต่ทาง อบต. จะให้งบประมาณปีละสองแสนห้าหมื่นต่อปี แก่โรงเรียน ทั้ง 8 แห่ง ซึ่งเป็นโรงเรียนระดับประถม 7 โรงเรียน และระดับมัธยม 1 โรงเรียน

31. มีการสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ เช่น อัตราค่าจ้าง งบประมาณ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นอย่างทั่วถึง

- อื่นๆ สนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ โตะ เก้าอี้ อุปกรณ์การเรียน โดยให้ครอบคลุมทั้ง ศูนย์เด็ก โรงเรียนระดับประถมและมัธยม นอกจากนี้อบต.ให้การสนับสนุนการจ้างครูสอนคอมพิวเตอร์ สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เช่น รถน้ำเพื่อไปทำความสะอาดโรงเรียน รถพยาบาลกรณีที่ต้องพาเด็กไปโรงพยาบาล รถ JCB ใช้ในการขุดคู

32. มีการส่งเสริม สนับสนุนและประสานให้เด็กและเยาวชนที่ขาดส่น พิกัด ติดเชื้อเอดส์ และด้อยโอกาส กลุ่มต่างๆ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ไม่มี เด็กพิการจะได้รับเบี้ยยังชีพเดือนละ 500 บาท และทางอบต.สนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียนด้อยโอกาส

ตัวบ่งชี้ด้านสังคม (6 ตัวบ่งชี้)

33. มีการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีรายได้และการทำงานที่เหมาะสมกับวัย เพศ และพัฒนาการของเด็ก เช่น การจัดการศึกษาและอบรมด้านวิชาชีพการจัดหางานในอาชีพต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับเด็กและเยาวชน

- ไม่มี

34. มีการจัดโครงการกิจกรรมที่เชื่อมโยงกัน สถาบันศาสนา โรงเรียน เน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลาง
ในการสืบทอด การปฏิบัติในวันสำคัญทางศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น
- มี เช่น ลอยกระทง รดน้ำผู้สูงอายุ วันสำคัญทางศาสนาที่นำเด็กไปถวายเทียนพรรษา 5
ธันวาคมหาราช จะให้เด็กเดินรณรงค์เทิดพระเกียรติ และมีการจัดกิจกรรม ค่ายนิทรรศการ
ทางการศึกษา กิจกรรมวันแม่ สนับสนุนเครื่องแต่งกายของการแสดงมโนราห์
35. มีการจัดระเบียบชุมชนให้ปลอดภัย เข้มงวด และมีการกวดขันการใช้ชีวิตของเด็กและเยาวชนใน
สถานที่ที่ไม่เหมาะสม ห้างสรรพสินค้า ผับ คาเฟ่ ร้านอาหารเน็ต ฯลฯ การไม่อนุญาตให้เด็กและ
เยาวชนมั่วสุมในเวลาค่ำคืน
- ไม่มี แต่จะมีการประชุมประจำเดือนของหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผอ. โรงเรียน ตำรวจ
กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เพื่อรายงานปัญหาและเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชุมชน และช่วยการ
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นของแต่ละพื้นที่
36. มีกิจกรรมวันครอบครัวสันตนาการ
- มี โดยผ่านทาง การจัดโครงการและกิจกรรมต่างๆ เช่น โครงการเปิดโลกกว้างทางการศึกษา
ของศูนย์เด็กเล็ก ที่มีการพาทั้งพ่อ แม่ เด็ก ไปเที่ยวสวนสัตว์ มีผู้ร่วมโครงการทั้งหมด 320 คน
จากผู้ปกครองและเด็กจำนวน 160 คู่ กิจกรรมสอนพับปลาตะเพียนของศูนย์เด็กที่นำ
ผู้ปกครองมาร่วมกันฝึกพับปลาตะเพียนกับเด็ก
37. มีการจัดตั้งกองทุนชุมชนเพื่อช่วยเหลือ เยียวยา สงเคราะห์ เด็กและเยาวชนที่ขัดสน ดิจิทัลเอดส์ พิการ
และด้อยโอกาสกลุ่มต่างๆ
- ไม่มี ไม่มีกองทุนแต่มีเงินสนับสนุนเด็กพิการเดือนละ 500 บาท
38. มีประชาคมเพื่อประชุมปรึกษาหารือ พบปะพูดคุย การประชาสัมพันธ์ การให้ข่าวสารที่ทันสมัยที่
เกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
- ไม่มี มีการทำประชาคมแต่ส่วนใหญ่ไม่ได้เกี่ยวกับเด็ก มีบางโอกาสเท่านั้นที่เกี่ยวกับเด็ก

ภาคผนวก ช: ผลการประเมินตาม 38 ตัวชี้วัด (องค์การบริหารส่วนตำบลคูหาใต้)

การจัดโครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบแบบแผน ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาเด็กและ
เยาวชน (10 ตัวบ่งชี้)

1. ส่งเสริมให้มีคณะกรรมการเฝ้าระวังปัญหาเด็กและเยาวชนในชุมชนของตนเอง โดยมีคณะกรรมการมาจากทุกฝ่ายในชุมชน
 - อื่นๆ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาครอบครัว คณะกรรมการเฝ้าระวังและห่วงใยเด็ก
2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีคณะกรรมการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่มาจากตัวแทนฝ่ายต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรประชาชน ผู้นำชุมชน
 - อื่นๆ มีคณะกรรมการเฝ้าระวังและห่วงใยเด็ก
3. มีการจัดสรรงบประมาณรองรับโครงการ และแผนการดำเนินงานในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
 - มี มีการจัดสรรงบประมาณประมาณ 4,749,800 ล้านบาทต่อปี คิดเป็น 18 เปอร์เซ็นต์ จากงบรายได้ ทั้งหมด 26,066,000 บาท
4. มีบุคลากรที่ทำงานเต็มเวลารับผิดชอบในส่วนของโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและคุ้มครอง เด็กและเยาวชนโดยตรง
 - ไม่มี
5. มีการจัดประชุม/สัมมนาทางวิชาการ ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาท้องถิ่น องค์กรเอกชน (NGO) เพื่อประเมินสถานการณ์ ปัญหา กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การแก้ไขปัญหาและอื่น ๆ
 - มี จัดโครงการอบรมเรื่องขยะและสิ่งแวดล้อมร่วมกับโรงเรียนและเทศบาล โดยใช้งบประมาณของอบต. และให้นักเรียนชั้น ป 5. เข้าร่วมโครงการ
6. มีการเตรียมแผนการดำเนินการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนในระดับชุมชนให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานได้ทันที
 - ไม่มี
7. มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับเปลี่ยนนโยบายในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนสู่การปฏิบัติจริงเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย
 - อื่นๆ อยู่ในระหว่างการดำเนินการ
8. มีโครงการพัฒนาคุณภาพเจ้าหน้าที่/หัวหน้าโครงการที่ทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบในการดำเนินการด้านการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนอย่างสม่ำเสมอ
 - มี จัดอบรมผสมเพื่อดูแลเด็กมากกว่า 2 ครั้ง/ปี และมีการส่งครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไปอบรมมากกว่า 2 ครั้ง/ปี ส่งเจ้าหน้าที่ไปอบรมกับองค์การ unicef

9. การริเริ่มให้มีโครงการ/กิจกรรมที่เด็กและเยาวชนนำเสนอต่อผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- มี โดยให้ตัวแทนสภาเด็กและเยาวชนเป็นผู้นำเสนอโครงการต่อผู้บริหารอบต. เช่น โครงการกิจกรรมหารายได้เข้าสภาเด็กฯ โครงการออมทรัพย์วันละ 2 บาท เป็นโครงการของสภาเด็กฯจังหวัดสงขลา สภาเด็กฯคูหาได้ทำนาร่อง โดยเงินที่เก็บได้จะใช้เป็นค่ารักษาพยาบาล และใช้สำหรับเป็นทุนการศึกษา โครงการรักษ์ฟรุ
10. มีการประเมินผลและรายงานทุก 2 ปี มีดัชนีบ่งชี้ถึงความเคลื่อนไหว สถานการณ์ ปัญหา และคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน
- มี ส่วนของฝ่ายสาธารณสุขมีการเก็บข้อมูลและนำข้อมูลมาแก้ปัญหา มีการเก็บข้อมูลไว้ในฐานข้อมูล ลงข้อมูลในฐานข้อมูล GIS แต่ไม่ได้ update ทุกปี มีการลงรายงาน E-Plan ทุกปี และสำรวจข้อมูล งบฐ. ทุกปี

การบริหารเชิงกลยุทธ์ (4 ตัวบ่งชี้)

11. การมีแผนแม่บท วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายท้องถิ่น แผนกลยุทธ์ในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
- มี
12. มีการนำเสนอข้อมูล ตัวบ่งชี้ การพัฒนาเด็กและเยาวชน และผลการประเมิน ไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงงาน
- มี
13. มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การตัดสินใจ เพื่อทันต่อสถานการณ์และปัญหาของเด็กและเยาวชน
- มี ฐานข้อมูล GIS มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการ โดยการจัดทำแบบประเมิน
14. มีการจัดตั้งศูนย์ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ การแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเรื่องของครอบครัว เด็กและเยาวชน ความสัมพันธ์การศึกษาและอื่น ๆ
- มี เครือข่าย พม.ระดับตำบล มีศูนย์พัฒนาครอบครัว

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบริหารโดยหลักการมีส่วนร่วม (4 ตัวบ่งชี้)

15. มีการประชาสัมพันธ์ร่วมแสดงความคิดเห็น การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจร่วมกันระหว่างผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับเด็กและเยาวชนในเรื่องของแนวนโยบายผลกระทบ พัฒนาการ และการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น
- มี ตัวแทนสภาเด็กเข้าร่วมการทำประชาคมทั้ง 14 หมู่บ้าน เวลาทำแผนพัฒนาตำบล
16. มีการส่งเสริมเด็กและเยาวชนหญิงให้เข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่นและระดับอื่น ๆ
- อื่นๆ ให้เด็กณรงค์การเลือกตั้งในหมู่บ้านแต่ไม่ได้แยกเด็กชาย-หญิง โดยโรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการหลัก
17. มีการส่งเสริมให้มีสภาเด็กและเยาวชน เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในการปกครองส่วนท้องถิ่น การวิพากษ์วิจารณ์ การแสดงความคิดเห็นในวิถีประชาธิปไตย
- มี ให้นักเรียนโรงเรียนบ้านควนขันเข้าร่วมรับฟังและสังเกตการณ์ประชุมสภาของ อบต.

18. ประชาชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุน บริจาค และช่วยเหลือทางการเงิน อุปกรณ์ ทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีกิจกรรม

- มี ผู้ปกครองสนับสนุนอาหาร น้ำ รถ ในการทำกิจกรรม/โครงการ พมจ. ร่วมเป็นวิทยากร โดยไม่คิดค่าตอบแทน ร้านค้าสนับสนุนสถานที่ ชุมชนสนับสนุนวิทยากรด้านวัฒนธรรม คนตรีไทย กลองยาว

การส่งเสริมโครงการ กิจกรรม การแสดงออกของเด็กและเยาวชน (6 ตัวบ่งชี้)

19. มีการเสนอกิจกรรมกีฬา ศิลปะ ค่ายฤดูร้อน หรืออื่น ๆ ที่หลากหลายน่าสนใจ ตรงกับความสนใจให้แก่เด็กและเยาวชน ได้เรียนรู้ ค้นพบตนเองได้แสดงออกที่สร้างสรรค์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

- มี เช่น กีฬาตำบล กีฬาศูนย์เด็กเล็ก บวชชีพราหมณ์ บรรพชาสามเณร ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี

20. มีศูนย์รวม (Club) ของเด็กวัยรุ่นและเยาวชนให้เป็นแหล่งพบปะพูดคุยสนทนา การสร้างสรรค์ การทำกิจกรรมร่วมกัน โดยเด็กและเยาวชนเป็นผู้จัดการดูแลและบริหารควบคุมกันเอง

- มี มีชมรมคนตรีทุกวันอาทิตย์ มีการประชุมพบปะที่อบต.ทุกวันอาทิตย์แรกของเดือน ศูนย์พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์

21. มีการส่งเสริมให้เปิดเว็บไซต์เพื่อเป็นศูนย์กลางของกิจกรรม โดยเด็กและเยาวชนเป็นผู้ริเริ่มและดำเนินการด้วยตนเอง

- อื่นๆ มีศูนย์อินเทอร์เน็ตตำบล เปิดให้บริการบุคคลทั่วไปโดยอบต.เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบ

22. มีการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ค่าเดินทางให้เด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมนอกชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต การเรียนรู้ และร่วมแก้ไขปัญหาดังกล่าว

- มี เด็กเข้าอบรมโครงการของ UNICEF ทักษะศึกษาของศูนย์เด็กเล็ก พาไปสวนสัตว์ เขาตังกวน โครงการรักษ่าป่าสร้างคน 84 ตำบล นำเด็กในสภาพเด็กไปประมาณ 10 คน

23. มีสนามเด็กเล่น สนามกีฬา ศูนย์นันทนาการ อย่างพอเพียงและมีคุณภาพกับจำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่ในชุมชน

- มี สนามกีฬา 4 แห่ง ที่ อนามัยควนขัน กุหาใต้ หมู่ 4 หมู่ 9 มีสนามเด็กเล่น 1 แห่ง ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีศูนย์นันทนาการที่ หมู่ 8, 11 และ 13 โดยอบต.เป็นผู้สนับสนุนงบประมาณ

24. การให้โอกาสเด็กและเยาวชนได้บริหารจัดการศูนย์นันทนาการของชุมชน

- อื่นๆ กำลังดำเนินการ โดยให้สภาเด็กทำศูนย์นันทนาการและบริหารเองในปี 2555

ตัวบ่งชี้ด้านสุขภาพอนามัย (3 ตัวบ่งชี้)

25. มีโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาเด็กอายุ 3-5 ปี ให้มีการพัฒนาการตามวัย เช่น โครงการส่งเสริมให้เด็กได้ดื่มนม โครงการอาหารกลางวัน

- มี เช่น โครงการสุขภาพแม่และเด็ก โครงการนม อาหารกลางวัน โครงการส่งเสริมเด็กออกัสติกโดยสนับสนุนอุปกรณ์

26. มีโครงการหรือกิจกรรมและลดอัตราการสูบบุหรี่และดื่มสุราของกลุ่มเยาวชน

- ไม่มี

27. มีโครงการหรือกิจกรรมป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและโรคเอดส์ในวัยเด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่อง

มี เฉพาะโครงการยาเสพติด

ตัวบ่งชี้ด้านการศึกษา (5 ตัวบ่งชี้)

28. มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในชุมชน

มี มีศูนย์เด็ก 2 ศูนย์ ศูนย์ที่ 1 เด็ก 59 คน ครู 3 คน ศูนย์ที่ 2 อยู่ในโรงเรียน เด็ก 100 คน ครู 3 คน

29. คำนึงถึงสิทธิในการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานของเด็กและเยาวชน โดยมีการสนับสนุนหรือมีการจัดการขั้นพื้นฐานให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นอย่างทั่วถึง

มี เด็กจะได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม.1-ม.3 ร้อยเปอร์เซ็นต์

30. มีการสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มี ส่งครูไปอบรม สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ ในการทำโครงการ

31. มีการสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ เช่น อัตรากำลัง งบประมาณ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นอย่างทั่วถึง

มี สนับสนุนงบประมาณและอุปกรณ์ต่างๆ

32. มีการส่งเสริม สนับสนุนและประสานให้เด็กและเยาวชนที่ขาด สนิท การ ติดเชื้อเอดส์ และด้อยโอกาส กลุ่มต่าง ๆ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มี สนับสนุนอุปกรณ์ให้แก่เด็กออทิสติก มีห้องเรียนสำหรับเด็กออทิสติก โดยเฉพาะที่โรงเรียนวัดเจริญฤศผา

ตัวบ่งชี้ด้านสังคม (6 ตัวบ่งชี้)

33. มีการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีรายได้และการทำงานที่เหมาะสมกับวัย เพศ และพัฒนาการของเด็ก เช่น การจัดการศึกษาและอบรมด้านวิชาชีพการจัดหางานในอาชีพต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับเด็กและเยาวชน

มี การจ้างงานช่วงปิดเทอมมีอยู่ 1 คน

34. มีการจัดโครงการกิจกรรมที่เชื่อมโยงกัน สถาบันศาสนา โรงเรียน เน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลาง ในการสืบทอด การปฏิบัติในวันสำคัญทางศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น

มี เช่น กิจกรรมหิ้วปิ่นโตเข้าวัด แห่งเทียนพรรษา บวชชีพราหมณ์ บรรพชาสามเณร วันลอยกระทง

35. มีการจัดระเบียบชุมชนให้ปลอดภัย เข้มงวด และมีการกวาดขันการใช้ชีวิตของเด็กและเยาวชนในสถานที่ที่ไม่เหมาะสม ห้างสรรพสินค้า ผับ คาเฟ่ ร้านอาหารอินเทอร์เน็ต ฯลฯ การไม่อนุญาตให้เด็กและเยาวชนมั่วสุมในเวลาค่ำคืน

มี มีร้านอาหารเน็ต อยู่ในหมู่ 6 ทาง อบต.จะทำงานร่วมกับสภาวัฒนธรรมเข้าไปตรวจ เวลาเปิด/ปิดและอื่น ๆ มีตำรวจชุมชนทุกหมู่บ้านเป็นอาสาสมัคร มีการลาดตระเวนทุกคืนในสถานที่เสี่ยงต่าง ๆ (เป็นของอำเภอ)

36. มีกิจกรรมวันครอบครัวสันตนาการ

มี มีการจัดกิจกรรมกิจกรรมครอบครัวสัมพันธ์ วันสงกรานต์วันกตัญญู กีฬาสวนย์เด็กเล็ก

37. มีการจัดตั้งกองทุนชุมชนเพื่อช่วยเหลือ เยียวยา สงเคราะห์ เด็กและเยาวชนที่ขาดส่น ดิคเชื่อเอคส์ พิการ
และค้อยโอกาสกลุ่มต่างๆ

อื่นๆ ไม่มีกองทุนแต่มีเงินสนับสนุนเด็กพิการเดือนละ 500 บาท

38. มีประชาคมเพื่อประชุมปรึกษาหารือ พบปะพูดคุย การประชาสัมพันธ์ การให้ข่าวสารที่ทันสมัยที่
เกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

มี ผ่านทางศูนย์พัฒนาครอบครัว

ภาคผนวก ๓: ผลการประเมินตาม 38 ตัวชี้วัด (องค์การบริหารส่วนตำบลบางกล้า)

การจัดโครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบแบบแผน ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาเด็กและ
เยาวชน (10 ตัวบ่งชี้)

1. ส่งเสริมให้มีคณะกรรมการเฝ้าระวังปัญหาเด็กและเยาวชนในชุมชนของตนเอง โดยมีคณะกรรมการมา
จากทุกฝ่ายในชุมชน
 ไม่มี
2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีคณะกรรมการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่มาจากตัวแทนฝ่าย
ต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรประชาชน ผู้นำชุมชน
 ไม่มี
3. มีการจัดสรรงบประมาณรองรับโครงการ และแผนการดำเนินงานในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและ
เยาวชน
 มี มีการจัดสรรงบประมาณประมาณ 2.5 ล้านบาท คิดเป็น 12.5 เปอร์เซ็นต์ จากงบรายได้
ทั้งหมด 16,580,000 บาท
4. มีบุคลากรที่ทำงานเต็มเวลารับผิดชอบในส่วนของ โครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและ
คุ้มครอง เด็กและเยาวชนโดยตรง
 ไม่มี ไม่มีผู้รับผิดชอบด้านเด็กโดยตรงที่ทำงานเต็มเวลา แต่จะมีผู้ร่วมกันรับผิดชอบและแต่
มีงานอื่นที่จะต้องทำด้วย
5. มีการจัดประชุม/สัมมนาทางวิชาการ ร่วมกับสถาบัน อุดมศึกษาท้องถิ่น องค์กรเอกชน (NGO) เพื่อ
ประเมินสถานการณ์ ปัญหา กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การแก้ไขปัญหาและอื่น ๆ
 ไม่มี แต่จะไปเข้าร่วมการประชุมที่หน่วยงานอื่นเป็นผู้จัด เช่น การประชุมขององค์การ
Unicef หน่วยงานพัฒนาสังคมที่ 56 ของ พม.ก็มีเข้าค่ายแต่จะเน้นเรื่องครอบครัวมากกว่า
6. มีการเตรียมแผนการดำเนินการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนในระดับชุมชน ให้มีความพร้อมใน
การปฏิบัติงานได้ทันที
 มี เริ่มมีแผนปี 2554 เป็นปีแรก โดยมีแผนเด็กแยกต่างหาก
7. มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับเปลี่ยนนโยบายในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนสู่การ
ปฏิบัติจริงเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย
 ไม่มี
8. มีโครงการพัฒนาคุณภาพเจ้าหน้าที่/หัวหน้าโครงการที่ทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบในการดำเนินการด้าน
การพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนอย่างสม่ำเสมอ
 ไม่มี แต่มีการส่งเจ้าหน้าที่ครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไปอบรมเกี่ยวกับเรื่องเด็ก/ประชุมอย่าง
ต่อเนื่องโดยอบต.เป็นผู้สนับสนุนงบประมาณการไปฝึกอบรม
9. การริเริ่มให้มีโครงการ/กิจกรรมที่เด็กและเยาวชนนำเสนอต่อผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 มี โดยให้ตัวแทนสภาเด็กและเยาวชนนำเสนอ โครงการต่อผู้บริหารอบต.

10. มีการประเมินผลและรายงานทุก 2 ปี มีดัชนีบ่งชี้ถึงความเคลื่อนไหว สถานการณ์ ปัญหา และคุณภาพ
ชีวิตของเด็กและเยาวชน

ไม่มี

การบริหารเชิงกลยุทธ์ (4 ตัวบ่งชี้)

11. การมีแผนแม่บท วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายท้องถิ่น แผนกลยุทธ์ในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและ
เยาวชน

ไม่มี แต่จะเริ่มจัดทำในปีงบประมาณ 2555

12. มีการนำเสนอข้อมูล ตัวบ่งชี้ การพัฒนาเด็กและเยาวชน และผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจและ
ปรับปรุงงาน

ไม่มี

13. มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การตัดสินใจ เพื่อทันต่อสถานการณ์และปัญหาของ
เด็กและเยาวชน

ไม่มี

14. มีการจัดตั้งศูนย์ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ การแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเรื่องของครอบครัว เด็กและเยาวชน
ความสัมพันธ์การศึกษาและอื่น ๆ

ไม่มี

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบริหารโดยหลักการมีส่วนร่วม (4 ตัวบ่งชี้)

15. มีการประชาสัมพันธ์ร่วมแสดงความคิดเห็น การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจร่วมกันระหว่างผู้บริหาร
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับเด็กและเยาวชนในเรื่องของแนวนโยบายผลกระทบ พัฒนาการ และ
การเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น

ไม่มี ในปี 2555 ทาง อบต.จะให้เด็กเข้ามามีส่วนร่วมจัดทำแผนและร่วมรับฟังการทำ
ประชามชหมู่บ้านทั้ง 7 หมู่บ้าน โดยให้ตัวแทนสภาเด็กเข้าร่วมประมาณ 3-5 คน

16. มีการส่งเสริมเด็กและเยาวชนหญิงให้เข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่นและระดับอื่น ๆ

ไม่มี

17. มีการส่งเสริมให้มีสภาเด็กและเยาวชน เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในการปกครองส่วนท้องถิ่น การวิพากษ์
วิจารณ์ การแสดงความคิดเห็นในวิถีประชาธิปไตย

ไม่มี

18. ประชาชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุน บริจาค และช่วยเหลือทางการเงิน อุปกรณ์ ทรัพยากรต่าง ๆ
เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีกิจกรรม

มี ประชาชน จะมีการบริจาค ขนมน นม ของเล่น จักรยาน ในการจัดงานวันเด็ก มีนักศึกษา
มหาวิทยาลัยมาเยี่ยมตอนน้ำท่วมและ มาจัดกิจกรรมระบายสี และสสส. สนับสนุนงบ 2.5
แสนบาท ในการทำโครงการเด็กยุคใหม่ ไม่ทานขนมของ

การส่งเสริมโครงการ กิจกรรม การแสดงออกของเด็กและเยาวชน (6 ตัวบ่งชี้)

19. มีการเสนอกิจกรรมกีฬา ศิลปะ ค่าฤๅษณ์ หรืออื่น ๆ ที่หลากหลายน่าสนใจ ตรงกับความสนใจให้แก่เด็กและเยาวชน ได้เรียนรู้ ค้นพบตนเอง ได้แสดงออกที่สร้างสรรค์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- มี เช่น กีฬาโรงเรียนมีการจัดทุกปี มีบริการอินเทอร์เน็ตช่วงปิดเทอมเด็ก ๆ จะมาใช้บริการ
20. มีศูนย์รวม (Club) ของเด็กวัยรุ่นและเยาวชนให้เป็นแหล่งพบปะพูดคุยสนทนา การสังสรรค์ การทำกิจกรรมร่วมกัน โดยเด็กและเยาวชนเป็นผู้จัดการดูแลและบริหารควบคุมกันเอง
- ไม่มี
21. มีการส่งเสริมให้เปิดเว็บไซต์เพื่อเป็นศูนย์กลางของกิจกรรมโดยเด็กและเยาวชนเป็นผู้ริเริ่มและดำเนินการด้วยตนเอง
- ไม่มี
22. มีการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ค่าเดินทางให้เด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมนอกชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต การเรียนรู้ และร่วมแก้ไขปัญหาดัง ๆ
- มี โดยการสนับสนุนงบประมาณให้เด็กไปทัศนศึกษา
23. มีสนามเด็กเล่น สนามกีฬา ศูนย์นันทนาการ อย่างพอเพียงและมีคุณภาพกับจำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่ในชุมชน
- อื่นๆ มีอยู่ในโรงเรียนแต่ยังไม่เพียงพอ ที่ศูนย์เด็กก็มีสนามเด็กเล่น กำลังปรับปรุงให้เป็นสนามหญ้า ถ้าเป็นเด็กโตก็จะใช้ตามโรงเรียน ในชุมชนยังไม่มีสนามกีฬานันทนาการ แต่ทางอบต.ของงบประมาณจาก อบจ. มาได้สองล้าน และวางแผนจะให้เป็นสนามกีฬาประจำอำเภอ บางกล้าที่โรงเรียนบางกล้าวิทยา แต่มีเงื่อนไขกับโรงเรียนบางกล้าวิทยาไว้ว่าจะต้องเปิดให้ภาคประชาชนเข้าไปใช้ได้ด้วย
24. การให้โอกาสเด็กและเยาวชนได้บริหารจัดการศูนย์นันทนาการของชุมชน
- ไม่มี

ตัวบ่งชี้ด้านสุขภาพอนามัย (3 ตัวบ่งชี้)

25. มีโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาเด็กอายุ 3-5 ปี ให้มีการพัฒนาการตามวัย เช่น โครงการส่งเสริมให้เด็กได้ดื่มนม โครงการอาหารกลางวัน
- มี เช่น โครงการอาหารกลางวัน นมโรงเรียน โครงการการแปร่งฟันเสริมเรื่องพัฒนาการเด็กมีการเชิญผู้ปกครองมาประชุมให้ความรู้ผู้ปกครอง ขอความร่วมมือจากโรงพยาบาล
- บางกล้าเกี่ยวกับด้านพัฒนาการเด็ก ด้านอาหาร โภชนาการอาหาร การแปร่งฟันมีหมอฟันมาช่วยอบรม
26. มีโครงการหรือกิจกรรมและลดอัตราการสูบบุหรี่และดื่มสุราของกลุ่มเยาวชน
- ไม่มี

27. มีโครงการหรือกิจกรรมป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและโรคเอดส์ในวัยเด็กและเยาวชนอย่าง
ต่อเนื่อง

ไม่มี ผู้รับผิดชอบในเรื่องนี้คือโรงพยาบาลบางกล่ำ

ตัวบ่งชี้ด้านการศึกษา (5 ตัวบ่งชี้)

28. มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในชุมชน

มี มีศูนย์พัฒนาเด็ก 1 แห่ง จำนวนเด็ก 60 คน มีครู 3 คน รับเด็กอายุ 2-4 ปี

29. คำนึงถึงสิทธิในการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานของเด็กและเยาวชน โดยมีการสนับสนุนหรือมีการ
จัดการขั้นพื้นฐานให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นอย่างทั่วถึง

มี เด็กจะได้รับการศึกษาร้อยเปอร์เซ็นต์ โดยร้อยละ 99 จะเรียนในพื้นที่ และร้อยละ 1 ไป
เรียนในภาคใหญ่

30. มีการสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มี มีการจัดสรรงบประมาณไว้ให้สำหรับครูในศูนย์เด็กเรียนต่อจนจบปริญญาตรี
ตอนนี้ครูที่ศูนย์จบปริญญาตรีด้านปฐมวัย ทุกคน แต่ยังขาดใบประกอบวิชาชีพครู แต่ทาง
อบต.ได้ดำเนินการให้ไปฝึกสอนที่ระดับ โรงเรียนประถม สำหรับการพัฒนาศูนย์การศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ไม่ได้ดำเนินการดูแลของอบต. แต่ทางอบต. สนับสนุนในรูปกิจกรรม เช่น
กิจกรรมครูด้านภูมิปัญญาโดยการให้สนับสนุนครูด้านภูมิปัญญามาช่วยสอนเด็ก

31. มีการสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ เช่น อัตรากำลัง งบประมาณ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ เพื่อ
ส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นอย่างทั่วถึง

มี

32. มีการส่งเสริม สนับสนุนและประสานให้เด็กและเยาวชนที่ขาดส่น พิกัด ติดเชื้อเอดส์ และด้อยโอกาส
กลุ่มต่าง ๆ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ไม่มี แต่ผู้พิการจะได้รับเบี้ยยังชีพ 500 บาท เด็กติดเชื้อเอดส์ไม่มีข้อมูล ในส่วนของเด็ก
ขาดส่นที่บางกล่ำไม่มี

ตัวบ่งชี้ด้านสังคม (6 ตัวบ่งชี้)

33. มีการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีรายได้และการทำงานที่เหมาะสมกับวัย เพศ และพัฒนาการของเด็ก
เช่น การจัดการศึกษาและอบรมด้านวิชาชีพการจัดหางานในอาชีพต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับเด็กและ
เยาวชน

ไม่มี

34. มีการจัดโครงการกิจกรรมที่เชื่อมโยงกัน สถาบันศาสนา โรงเรียน เน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลาง
ในการสืบทอด การปฏิบัติในวันสำคัญทางศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น

มี เช่น วันทำบุญเดือนสิบ วันแม่ แข่งว่าว ชักพระ แข่งขันเรือยาว

35. มีการจัดระเบียบชุมชนให้ปลอดภัย เข้มงวด และมีการกวาดขันการใช้ชีวิตของเด็กและเยาวชนใน
สถานที่ที่ไม่เหมาะสม ห้างสรรพสินค้า ผับ คาเฟ่ ร้านอินเทอร์เน็ต ฯลฯ การไม่อนุญาตให้เด็กและ
เยาวชนมั่วสุมในเวลาค่ำคืน
- ไม่มี อด.เป็นผู้ออกใบอนุญาต ไม่มีหน้าที่ในการจัดระเบียบชุมชน แต่จะมีปัดคอบต. เข้า
ร่วมกับทีมของอำเภอเข้าไปควบคุมดูแล
36. มีกิจกรรมวันครอบครัววันมหานาค
- มี มีการจัดกิจกรรมวันแม่ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และในเดือนเมษายนวันสงกรานต์จะมีพิธี
รดน้ำคำหัวขอพรผู้สูงอายุ
37. มีการจัดตั้งกองทุนชุมชนเพื่อช่วยเหลือ เยียวยา สงเคราะห์ เด็กและเยาวชนที่ขาดสน ดิคเชื่อเอดส์ พิการ
และด้อยโอกาสกลุ่มต่าง ๆ
- ไม่มี
38. มีประชาคมเพื่อประชุมปรึกษาหารือ พบปะพูดคุย การประชาสัมพันธ์ การให้ข่าวสารที่ทันสมัยที่
เกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
- ไม่มี

ภาคผนวก ญ: ผลการประเมินตาม 38 ตัวชี้วัด (องค์การบริหารส่วนตำบลม่วงงาม)

การจัดโครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบแบบแผน ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาเด็กและ
เยาวชน (10 ตัวบ่งชี้)

1. ส่งเสริมให้มีคณะกรรมการเฝ้าระวังปัญหาเด็กและเยาวชนในชุมชนของตนเอง โดยมีคณะกรรมการมา
จากทุกฝ่ายในชุมชน
 - อื่น ๆ มีคณะกรรมการศูนย์พัฒนาครอบครัว จะร่วมกันดูแลเด็กด้วย จริง ๆ แล้ว
คณะกรรมการชุดนี้ อาจจะได้ดูแลเกี่ยวกับด้านเด็กโดยเฉพาะ แต่ก็ยังมีบทบาทหน้าที่ในการเฝ้า
ระวังปัญหาของเด็กและ เยาวชน อาจจะเน้นแต่ก็นั้นเรื่องครอบครัวเป็นหลัก มีตัวแทนของ
ชุมชน อสม. เป็นคณะกรรมการ
2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีคณะกรรมการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่มาจากตัวแทนฝ่าย
ต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรประชาชน ผู้นำชุมชน
 - มี เป็นคณะกรรมการชุดเดียวกับคณะกรรมการศูนย์พัฒนาครอบครัว
3. มีการจัดสรรงบประมาณรองรับ โครงการ และแผนการดำเนินงานในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและ
เยาวชน
 - มี งบรวมของ อบต. มีประมาณ 32 ล้าน แล้วมีการจัดสรรงบประมาณเกี่ยวกับงานด้านเด็กและเยาวชน
2 ล้านกว่า ดังนั้นมีงบประมาณสนับสนุนด้านเด็กประมาณ 5 %
4. มีบุคลากรที่ทำงานเต็มเวลารับผิดชอบในส่วนของโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและ
คุ้มครองเด็กและเยาวชนโดยตรง
 - ไม่มี
5. มีการจัดประชุม/สัมมนาทางวิชาการ ร่วมกับสถาบัน อุดมศึกษาท้องถิ่น องค์กรเอกชน (NGO) เพื่อ
ประเมินสถานการณ์ ปัญหา กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การแก้ไขปัญหาและอื่น ๆ
 - มี การประชุมเกี่ยวกับการวางปะการังเทียมเป็นการจัดประชุมสัมมนาวิชาการร่วมกับ
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยมีอาจารย์พยอมเป็นวิทยากรเน้นเรื่อง เรื่องของปะการังเทียม
ร่วมกับตำรวจ สกอ. ม่วงงามจัดประชุมเรื่องการแก้ปัญหาเสพติดจัด
6. มีการเตรียมแผนการดำเนินการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนในระดับชุมชนให้มีความพร้อมใน
การปฏิบัติงานได้ทันที
 - ไม่มี มีเฉพาะแผนดำเนินการประจำปีทั่ว ๆ ไป เป็นแผนการจัดสรรงบประมาณ
7. มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับเปลี่ยนนโยบายในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนสู่การ
ปฏิบัติจริงเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย
 - ไม่มี

8. มีโครงการพัฒนาคุณภาพเจ้าหน้าที่/หัวหน้าโครงการที่ทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบในการดำเนินการด้านการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนอย่างสม่ำเสมอ
- ไม่มี
9. การริเริ่มให้มีโครงการ/กิจกรรมที่เด็กและเยาวชนนำเสนอต่อผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- มี มีโครงการเรื่องยาเสพติดพา จัดให้เด็กไปดูฟุตบอลตอนที่สงขลาเอฟซีเขาแข่งเป็นการรณรงค์ให้เด็กไม่ไปยุ่งกับยาเสพติด ทางเด็กจะเป็นคนเสนอโครงการผ่านสภาเด็ก ทางอบต.จะจัดกิจกรรมให้ เริ่มมีสภาเด็กในเดือนสิงหาคม 2554 ยังไม่มีสถานที่สำหรับสภาเด็ก
10. มีการประเมินผลและรายงานทุก 2 ปี มีดัชนีบ่งชี้ถึงความเคลื่อนไหว สถานการณ์ ปัญหา และคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน

ไม่มี

การบริหารเชิงกลยุทธ์ (4 ตัวบ่งชี้)

11. การมีแผนแม่บท วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายท้องถิ่น แผนกลยุทธ์ในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
- มี ส่วนใหญ่เขียนรวมในแผนของแต่ละกอง แต่ในปี พ.ศ. 2555 เขียนแผนเด็กแยกไว้ชัดเจน
12. มีการนำเสนอข้อมูล ตัวบ่งชี้ การพัฒนาเด็กและเยาวชน และผลการประเมิน ไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงงาน
- มี เกี่ยวกับข้อมูลเด็กที่ขาดสารอาหารและมีน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ จะนำข้อมูลมาวิเคราะห์และมีการเสริมนมให้กับเด็ก ให้อาหารเสริมแก่หญิง
13. มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การตัดสินใจ เพื่อทันต่อสถานการณ์และปัญหาของเด็กและเยาวชน
- ไม่มี
14. มีการจัดตั้งศูนย์ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ การแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเรื่องของครอบครัว เด็กและเยาวชน ความสัมพันธ์การศึกษาและอื่น ๆ

อื่น ๆ มีศูนย์พัฒนาครอบครัว แต่ไม่แน่ใจว่ามีการให้บริการเรื่องอะไรบ้าง

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบริหารโดยหลักการมีส่วนร่วม (4 ตัวบ่งชี้)

15. มีการประชาสัมพันธ์ร่วมแสดงความคิดเห็น การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจร่วมกันระหว่างผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับเด็กและเยาวชนในเรื่องของแนวนโยบายผลกระทบ พัฒนาการ และการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น
- อื่น ๆ มีการทำประชาคมหมู่บ้าน แต่เด็กเข้ามามีส่วนร่วมน้อย เนื่องจากส่วนใหญ่จะทำประชาคมเวลาราชการ เด็กก็จะไปเรียน

16. มีการส่งเสริมเด็กและเยาวชนหญิงให้เข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่นและระดับอื่น ๆ
- มี โดยให้เด็กร่วมรณรงค์การเลือกตั้ง ให้เด็กเข้ามามีส่วนร่วม โดยผ่านทางโรงเรียน เพราะทาง อบต.ม่วงงาม เองก็จะทำงานร่วมกับโรงเรียนอยู่แล้ว
17. มีการส่งเสริมให้มีสภาเด็กและเยาวชน เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในการปกครองส่วนท้องถิ่น การวิพากษ์วิจารณ์ การแสดงความคิดเห็นในวิถีประชาธิปไตย
- มี
18. ประชาชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุน บริจาค และช่วยเหลือทางการเงิน อุปกรณ์ ทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีกิจกรรม
- มี กิจกรรมวันเด็กและ และกิจกรรม To be number 1 วันเด็ก ร้านค้าจะให้พวกอาหาร ของเล่น อุปกรณ์ และ ของรางวัล
- การส่งเสริมโครงการ กิจกรรม การแสดงออกของเด็กและเยาวชน (6 ตัวบ่งชี้)**
19. มีการเสนอกิจกรรมกีฬา ศิลปะ ค่ายฤดูร้อน หรืออื่น ๆ ที่หลากหลายน่าสนใจ ตรงกับความสนใจให้แก่เด็กและเยาวชน ได้เรียนรู้ ค้นพบตนเอง ได้แสดงออกที่สร้างสรรค์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- มี โครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ฟุตบอล 7 คน กีฬาวอลเลย์บอลชายหาด, ตอนนี้งก็มีการส่งเสริมทางด้านดนตรีให้ 1 ชุด กลุ่ม To be number 1 เยาวชนจะช่วยกันคิดว่าจะฝึกซ้อมอย่างไร แต่งกายแบบต่างๆ
20. มีศูนย์รวม (Club) ของเด็กวัยรุ่นและเยาวชนให้เป็นแหล่งพบปะพูดคุยสนทนา การสังสรรค์ การทำกิจกรรมร่วมกัน โดยเด็กและเยาวชนเป็นผู้จัดการดูแลและบริหารควบคุมกันเอง
- มี กลุ่ม To be number 1 เป็นเด็กในหมู่บ้านร่วมทำกิจกรรม มีการร่วมกันฝึกซ้อมดนตรี และผู้ใหญ่จะสนับสนุนอุปกรณ์เครื่องดนตรี สภาเด็กใช้สถานที่ของ อบต.ม่วงงามในการประชุม
21. มีการส่งเสริมให้เปิดเว็บไซต์เพื่อเป็นศูนย์กลางของกิจกรรม โดยเด็กและเยาวชนเป็นผู้ริเริ่มและดำเนินการด้วยตนเอง
- ไม่มี
22. มีการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ค่าเดินทางให้เด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมนอกชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต การเรียนรู้ และร่วมแก้ไขปัญหาต่าง ๆ
- มี โครงการอบรมเรื่องยาเสพติด ออกค่าเดินทางให้ไปดูฟุตบอล ค่าบัตรผ่านประตู มีการจัดอบรมยาเสพติดและให้เขาได้ไปทัศนศึกษา ของศูนย์เด็กเล็กก็มีพาเด็กไปสวนสัตว์ มีการอุดหนุนเงินเป็นค่าเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีของกลุ่มโรงเรียนประถม
23. มีสนามเด็กเล่น สนามกีฬา ศูนย์นันทนาการ อย่างพอเพียงและมีคุณภาพกับจำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่ชุมชน
- มี มีศูนย์นันทนาการ คือศูนย์ ICT มีสนามเด็กเล่นบริเวณพื้นที่ของ อบต. สนามกีฬาตำบลม่วงงาม อบต.๓ ให้การสนับสนุนอุปกรณ์ ฟุตบอล ตะกร้อ วอลเลย์บอล มีอินเตอร์เน็ตให้บริการ

24. การให้โอกาสเด็กและเยาวชนได้บริหารจัดการศูนย์นันทนาการของชุมชน

- ไม่มี เจ้าหน้าที่ของ อบต. เป็นผู้จัดการเรื่องการดูแลศูนย์ สำหรับตอนเย็นเด็กจะยืมอุปกรณ์กีฬาไปเล่น มีศูนย์ อพปร. เป็นผู้ให้บริการในการยืมอุปกรณ์

ตัวบ่งชี้ด้านสุขภาพอนามัย (3 ตัวบ่งชี้)

25. มีโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาเด็กอายุ 3-5 ปี ให้มีการพัฒนาการตามวัย เช่น โครงการส่งเสริมให้เด็กได้ดื่มนม โครงการอาหารกลางวัน

- มี โครงการนมโรงเรียนและอาหารกลางวันเด็กนักเรียน

26. มีโครงการหรือกิจกรรมและลดอัตราการสูบบุหรี่และดื่มสุราของกลุ่มเยาวชน

- มี โครงการเกี่ยวกับด้านยาเสพติด ป้ายรณรงค์ติดไว้ตามหมู่บ้านเป็นป้ายของ อบต. ร่วมกับ สสส. และก็มี การขอความร่วมมือจากสถานีตำรวจมาให้ความช่วยเหลือเรื่องการดื่มสุราบริเวณชายหาด มีการประชาสัมพันธ์ให้รู้ถึงพิษของยาเสพติดทาง อบต. จะออกพบปะพูดคุยกับประชาชนทุกเดือนบางครั้งก็มีทำนายนกฯ และรองปลัดเป็นผู้ออกพบประชาชน

27. มีโครงการหรือกิจกรรมป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและโรคเอดส์ในวัยเด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่อง

- มี การทำอย่างต่อเนื่องทุกปี ทั้งในระบบโรงเรียน และนอกระบบ

ตัวบ่งชี้ด้านการศึกษา (5 ตัวบ่งชี้)

28. มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในชุมชน

- มี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 3 ศูนย์ มีครู 9 คน ศูนย์ละ 3 คน

29. คำนึงถึงสิทธิในการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานของเด็กและเยาวชน โดยมีการสนับสนุนหรือมีการจัดการขั้นพื้นฐานให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นอย่างทั่วถึง

- มี เด็กในพื้นที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ 100 ในระดับประถมศึกษาที่ 6 จะขึ้นไป ม.1 ร้อยเปอร์เซ็นต์ แต่พอจะจบ ม.3 ก็ไม่แน่ใจว่าจะร้อยละร้อยเปอร์เซ็นต์หรือไม่

30. มีการสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มี มีการส่งครูทั้งของศูนย์เด็กเล็กและระดับประถมไปอบรม มีการสนับสนุนสื่อการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์

31. มีการสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ เช่น อัตรากำลัง งบประมาณ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นอย่างทั่วถึง

- มี มีจ้างครูดูแลเด็กปฐมวัยของโรงเรียนประถม

32. มีการส่งเสริม สนับสนุนและประสานให้เด็กและเยาวชนที่ขาดสนใจ พิจารณา คิดเชื่อเอคส์ และค้อยโอกาส กลุ่มต่าง ๆ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มี อบต. ก็มีส่วนหนึ่งที่จะคัดเลือกเยาวชนในการรับทุนเพื่อที่จะเรียนต่อในระดับอาชีวะ ก็จะ มีบุคลากรเข้าไปมีส่วนร่วมในการคัดเลือกเด็ก ถ้าเด็กพิการที่เรียน ได้ก็ให้เรียนปกติ แต่เด็กพิการ ที่เรียน ไม่ได้ก็ไม่ได้เรียน, เด็กคิดเชื่อเอคส์ก็เรียนปกติ แต่เด็กค้อยโอกาสก็จะสนับสนุนทุน เด็กกลุ่มพิเศษ เช่น ออทิสติก สมาธิสั้น ไม่แน่ใจว่ามีหรือไม่

ตัวบ่งชี้ด้านสังคม (6 ตัวบ่งชี้)

33. มีการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีรายได้และการทำงานที่เหมาะสมกับวัย เพศ และพัฒนาการของเด็ก เช่น การจัดการศึกษาและอบรมด้านวิชาชีพการจัดหางานในอาชีพต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับเด็กและ เยาวชน

อื่น ๆ มีศูนย์พัฒนาอาชีพที่ 42 เราจะให้ฝากประกาศมาว่าเด็กและเยาวชนที่อยากฝึกอาชีพ ก็ ให้ไปสมัครเข้ารับการอบรมได้ แต่ในส่วนของ อบต.เองไม่ได้มีโครงการเกี่ยวกับการจัดอบรมฝึก ทักษะด้านอาชีพ เป็นเพียงผู้สนับสนุนสถานที่ในการจัด ประชาสัมพันธ์ โครงการของอชีวะ แต่ ไม่ได้เป็นผู้จัดเอง มีการสนับสนุนงบประมาณในการทำน้ำสมุนไพร รร. บ้านปะโอ

34. มีการจัดโครงการกิจกรรมที่เชื่อมโยงกัน สถาบันศาสนา โรงเรียน เน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลาง ในการสืบทอด การปฏิบัติในวันสำคัญทางศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น

มี ด้านอิสลามเราจะมีการสนับสนุนในการสอนตาดีกา เข้าสู่นิติ, ทางศาสนาพุทธก็คือการ บรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน วันเข้าพรรษาเราก็จะมีประเพณีแห่เทียน ตอนนี้เราก็มีกิจกรรมใหม่ คือแห่เทียน 9 วัดมีปีนี้ในปีแรก มีเด็กเข้าร่วมเยอะ

35. มีการจัดระเบียบชุมชนให้ปลอดภัย เข้มงวด และมีการกวดขันการใช้ชีวิตของเด็กและเยาวชนใน สถานที่ที่ไม่เหมาะสม ห้างสรรพสินค้า ผับ คาเฟ่ ร้านอาหารเน็ต ฯลฯ การไม่อนุญาตให้เด็กและ เยาวชนมั่วสุมในเวลาค่ำคืน

อื่น ๆ ตำรวจก็จะกวดขันตรวจตามสถานประกอบการอยู่ ก็จะมีคณะกรรมการจาก อบต.ไป ร่วมกันตรวจกับตำรวจ อบต.จะมีศูนย์ อพปร. มีการเข้าเวรกันทุกคืน คืนละ 5 คน คอยเฝ้าระวัง ตลอดแนวชายหาด

36. มีกิจกรรมวันครอบครัวสันทนาการ

มี ในช่วงวันฮารีรายอ ก็จะมีวันครอบครัวที่นั่งทานข้าวกันเป็นกลุ่มครอบครัว ตรงบริเวณ ของ อบต.นี้แหละครับ เดือนสิบก็จะมี เหมือนปีนี้วันสงกรานต์เราก็จะจัดให้เขามาเล่นน้ำที่บริเวณ อบต.

37. มีการจัดตั้งกองทุนชุมชนเพื่อช่วยเหลือ เยียวยา สงเคราะห์ เด็กและเยาวชนที่ขัดสน ติดเชื้อเอชไอวี การ
และค้อยโอกาสกลุ่มต่าง ๆ

ไม่มี จะช่วยเหลือสงเคราะห์เยี่ยวยา ก็จะมีเบี้ยยังชีพอยู่ ในส่วนของเด็กพิการ เด็กติดเชื้อก็จะมี
เบี้ยยังชีพเดือนละ 500 บาทอยู่ ส่วนหนึ่งก็จะมีเด็กที่แม่ติดเชื้อในกระแสเลือดเราก็ก็นับสนุนนม
ให้ไปเนื่องจากลูกไม่สามารถกินนมแม่ได้มีอยู่ 1 ราย ไม่ได้จัดตั้งเป็นกองทุน แต่เป็นงบที่
สนับสนุนจาก อบต.

38. มีประชคมเพื่อประชุมปรึกษาหารือ พบปะพูดคุย การประชาสัมพันธ์ การให้ข่าวสารที่ทันสมัยที่
เกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

มี ที่หมู่ 3 ช่วงค่ำเขาจะมีกรรมการหมู่บ้านมานั่งกินน้ำชาและร่วมพูดคุยกัน มีการทำ
ประชคมหมู่บ้านโดยเรื่องทั่ว ๆ ไป แต่ไม่ได้เจาะจงว่าจะต้องเป็นในเรื่องของเด็กเพียงอย่างเดียว

ภาคผนวก ก: คำถามการสัมภาษณ์ Focus group

1. กระบวนการในการทำงานด้านเด็กและเยาวชน

- 1.1 คุณรู้สึกอย่างไร/มองอย่างไร เกี่ยวกับการทำการวางแผนด้านเด็กและเยาวชน
- 1.2 คุณทำงานร่วมกับใครในการวางแผนงานด้านเด็กและเยาวชน (ในหน่วยงาน นอกหน่วยงาน กระทรวง ทบวงกรมไหน) ระดับการทำงานเป็นอย่างไร (แค่เชิญมาร่วมงาน มาวางแผนงาน) และคุณมีกลยุทธ์ในการดึงบุคคลเหล่านี้มาร่วมกับคุณอย่างไร
 - มีคณะกรรมการด้านเด็กและเยาวชนใน อบต/อบท หรือไม่ ประกอบด้วยใครบ้าง
 - มีทีมงาน สหวิชาชีพหรือไม่ ถ้ามีประกอบด้วยกลุ่มใดบ้าง หรือถ้าไม่มี คิดจะจัดตั้งทีมสหวิชาชีพ
 - เจ้าหน้าที่ที่ทำงานด้านเด็กและเยาวชนภายในหน่วยงาน จบการศึกษาด้านเด็กและเยาวชนหรือไม่ หรือมีความรู้หรือประสบการณ์ด้านการทำงานเด็กและเยาวชนหรือไม่ ถ้าไม่มีได้รับการเพิ่มพูนความรู้โดยการอบรมด้านเด็กและเยาวชนหรือไม่ ส่วนใหญ่ได้รับการอบรมเรื่องอะไร และบ่อยแค่ไหน
- 1.3 รูปแบบการทำงานในการสนับสนุนเด็กและเยาวชนเป็นอย่างไร (เจ้าหน้าที่ตัดสินใจเอง หัวหน้า/อบต/เบ็องบนสั่งการ) มีแผนงานด้านเด็กและเยาวชน ที่บรรจุไว้เป็นส่วนหนึ่งของแผนพัฒนาด้านเด็กและเยาวชนหรือไม่ มีการกำหนดทิศทางอย่างไร)
- 1.4 คุณวางแผนงานด้านเด็กและเยาวชนอย่างไร ใครเป็นคนคิดแผน/โครงการเด็ก มีข้อมูลประกอบในการวางแผนการจัดทำแผนหรือไม่ ข้อมูลที่นำมาวางแผนได้มาอย่างไรและได้จากไหน (การสอบถาม ประชาคม ฐานข้อมูล ระบุว่าฐานข้อมูลอะไร ฯลฯ)
- 1.5 คุณจัดลำดับความสำคัญของกิจกรรม/โครงการ สำหรับเด็กและเยาวชนอย่างไร
- 1.6 ใครเป็นคนตัดสินใจเลือกโครงการ
- 1.7 ชุมชนของท่านมีส่วนร่วมในการทำงานด้านเด็กและเยาวชนหรือไม่ ชุมชนร่วมคิดแผนหรือเลือกโครงการเด็กหรือไม่ อย่างไร (สอบถามความต้องการกิจกรรม/โครงการจากชุมชนหรือไม่ โครงการด้านเด็กได้มาอย่างไร)

2. การจัดสรรงบประมาณ

- 2.1 การจัดสรรงบประมาณเกี่ยวกับการทำงานด้านเด็กและเยาวชนในชุมชนของท่านเป็นอย่างไร (รายได้ อบต/อบท เท่าไหร่/ปี รายได้จากที่ไหนบ้าง และงบประมาณที่เกี่ยวกับเด็กมีจำนวนเท่าไหร่/ปี) คิดเป็นกี่เปอร์เซ็นต์ของงบทั้งหมด (รวมอาคารที่ก่อสร้าง เช่น ศูนย์เด็ก)
- 2.2 ใครเป็นคนตัดสินใจในการให้งบประมาณในแต่ละโครงการ (นายก อบต/อบท แผนการทำงานเป็นระยะชัดเจนหรือไม่)

2.3 มีหน่วยงาน/เอกชนที่ให้การสนับสนุนงบประมาณหรือไม่ หน่วยงานไหนบ้าง และให้การสนับสนุนในรูปแบบไหน อย่างไร

3. การมีส่วนร่วมของเด็กเยาวชนในการทำงานด้านเด็กและเยาวชน

- 3.1 คุณมีสภาเด็กและเยาวชน (หรือมีการรวมกลุ่มเด็ก) ในชุมชนหรือไม่ (มีการจัดตั้งเป็นทางการหรือไม่ จัดตั้งเมื่อไหร่) ถ้ามีสภาเด็กมีการทำงานแล้วหรือยัง อย่างไร และเด็กเหล่านี้มีบทบาทในการวางแผนด้านเด็กและเยาวชนในชุมชน หรือไม่ อย่างไร (รูปแบบการมีส่วนร่วมเป็นอย่างไร) ถ้าไม่มีคิดจะจัดตั้งสภาเด็กหรือไม่อย่างไร
- 3.2 มีตัวแทนสภาเด็กหรือเด็กในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงานด้านเด็กและเยาวชนใน อบต/อบท หรือไม่ อย่างไร
- 3.3 รูปแบบในการให้เด็กเข้ามามีส่วนร่วม ในการวางแผนเป็นอย่างไร (รับฟังเด็กมากน้อยแค่ไหน)
- 3.4 คุณได้นำสิ่งที่เด็กเสนอความคิดเห็นเข้ามา บูรณาการในแผนของคุณหรือไม่อย่างไร
- 3.5 ถ้ามีการทำประชาคมหมู่บ้าน ได้มีการนำปัญหาด้านเด็กและเยาวชนมาพูดคุยในการประชุมหรือไม่ มีเด็กเข้าร่วมมากน้อยเท่าไร หรือถ้ามีสภาเด็ก มีตัวแทนสภาเด็กเข้ามาร่วมประชุมหรือไม่
- 3.6 ในกรณีที่เด็กไม่มีส่วนร่วม หรือมีส่วนร่วมน้อย มีสาเหตุจากอะไร
- 3.7 คุณคิดอย่างไรถ้ามีเด็กเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นหรือมีส่วนร่วมในการวางแผนกับท่านด้วย คุณมีแผนจะดึงเด็กเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน การทำงานด้านเด็กและเยาวชนหรือไม่ อย่างไร

4. คุณมีตัวอย่างแนวทางการทำงานเพื่อให้ได้มาซึ่งโครงการที่ดี (the best practice) อะไรบ้าง คุณให้การสนับสนุนอย่างไร (ยกตัวอย่างที่คิดว่าดีที่สุด ยกมาหลายตัวอย่างก็ได้ถ้าคิดว่าดี)

- 4.1 ทำไมถึงคิดว่าดี ให้บอกเหตุผล (เช่น กระบวนการทำงานดี การวางแผน การให้งบประมาณตรงกับปัญหาของเด็กในพื้นที่ ฯลฯ) มีกระบวนการและแนวทางการทำงานที่คิดว่าดีเป็นอย่างไร คุณให้การสนับสนุนอย่างไร

5. อุปสรรคในการวางแผนการทำงานด้านเด็กและเยาวชนของคุณ มีอะไรบ้าง (พร้อมยกตัวอย่าง)

6. ประเด็นด้านเด็กและเยาวชนที่เผชิญอยู่ในชุมชน มีอะไรบ้าง คุณทราบได้อย่างไร (มีข้อมูลจากไหน)

7. กลุ่มเปราะบางในชุมชนของคุณ คือกลุ่มไหนบ้าง (เช่น เด็กกำพร้า เด็กถูกทารุณกรรม เด็กถูกทอดทิ้ง เด็กเร่ร่อน เด็กติดยาเสพติด เด็กติดเกมส์ เด็กแว่น เด็กพิการ เด็กพิเศษ)

- 7.1 คุณให้การสนับสนุนเด็กกลุ่มนี้อย่างไรเพื่อให้พวกเขาเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
- 7.2 คุณให้เด็กกลุ่มนี้เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน/เข้าร่วมกิจกรรมของเด็กอย่างไร (ถ้าไม่มี มีแผนให้เด็กในกลุ่มนี้มีส่วนร่วมอย่างไร)
- 7.3 กลยุทธ์ในการจัดการเด็กกลุ่มนี้อย่างไร (เช่น มีโครงการ กิจกรรม หรือความช่วยเหลือ อะไรที่ช่วยเหลือเด็กกลุ่มนี้)

8. การกำกับติดตามและประเมินผล (ถ้ามีข้อดูตัวอย่างเมื่อเข้าเยี่ยมพื้นที่ครั้งต่อไป)

- 8.1 คุณมีการกำกับติดตามและประเมินผลความสำเร็จในงานพัฒนาด้านเด็กและเยาวชนหรือไม่
ทำอย่างไร
- 8.2 คุณได้นำข้อมูลข้างต้นที่ได้จากการประเมินผลงานมาบูรณาการในการทำแผนงานในปัจจุบัน
และอนาคตหรือไม่ อย่างไร
- 8.3 เด็กและเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการติดตามและประเมินผลไม่ อย่างไร

9. ช่องว่างที่ต้องการเติมเต็ม

- 9.1 คุณต้องการการสนับสนุนเพิ่มเติมอะไรบ้างในการที่จะพัฒนาแผนการทำงานด้านเด็กและ
เยาวชนในชุมชน
- ถ้าเป็นด้านงบประมาณ : ได้รับการจัดสรรทุกโครงการหรือไม่ พอหรือไม่ ถ้าไม่พอ
ต้องการได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มด้านใด
 - ถ้าต้องการคน/เจ้าหน้าที่ เพิ่ม มีคนทำงานเท่าไรในกองนั้นๆ ต้องการเจ้าหน้าที่
เท่าไรถึงจะเพียงพอ และต้องการให้เจ้าหน้าที่เพิ่มไปทำอะไร
 - ถ้าขาดวิทยากร ขาดด้านไหนบ้าง ต้องการสนับสนุนวิทยากรด้านไหน ทำไมถึงอยาก
ได้ มันไปตอบสนองปัญหาที่เกิดกับเด็กไม่
 - ถ้าต้องการสนับสนุนจากผู้บริหาร ต้องการสนับสนุนด้านใด ที่เป็นอยู่ในปัจจุบันเป็น
อย่างไร
 - ถ้าต้องการความร่วมมือจากชุมชน ต้องการความช่วยเหลือจากใคร อย่างไร ปัจจุบัน
การร่วมมือของชุมชนเป็นอย่างไร

10. ท่านวิเคราะห์การทำงานด้านเด็กและเยาวชนที่นี้ ท่านคิดว่าจุดแข็งของการทำงานด้านเด็กที่นี้ไม่มี
อะไรบ้างที่เป็นจุดแข็ง

11. ท่านคิดว่าจุดอ่อนของการทำงานด้านเด็กที่นี้ไม่มี มีอะไรบ้างที่เป็นจุดอ่อน

ภาคผนวก ฎ: แบบฟอร์มตัวชี้วัด 19 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้เชิงกระบวนการสำหรับการทำงานด้านเด็กและเยาวชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
รวมทั้งสิ้น 19 ตัวบ่งชี้

การจัดโครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบแบบแผน ครบวงจร (6 ตัวบ่งชี้)

1. ผู้บริหารต้องมีนโยบายและวิสัยทัศน์ในการพัฒนาเด็กและเยาวชน

มี.....
.....
.....

ไม่มี

2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีคณะกรรมการหรือคณะทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและ
เยาวชนที่มาจากภาครัฐ เอกชน และภาคประชาชน โดยมีการประชุมเพื่อพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
รวมถึงจัดสัมมนาร่วมกับสถาบันอื่น ๆ

มี.....
.....
.....

ไม่มี

3. มีการจัดสรรงบประมาณรองรับ โครงการ และแผนการดำเนินงานในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและ
เยาวชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของงบอุดหนุนทั่วไป และมีการจัดสรรงบอื่น ๆ เพิ่มเติมเพื่อใช้ในการพัฒนา
เด็กและเยาวชน

มี.....
.....
.....

ไม่มี

4. มีบุคลากรที่รับผิดชอบ โครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

มี.....
.....
.....

ไม่มี

5. มีโครงการพัฒนาคุณภาพหัวหน้าโครงการ/เจ้าหน้าที่ที่ทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบในการดำเนินการด้านการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชนอย่างสม่ำเสมอ

มี

ไม่มี

6. มีการประเมินผลและรายงานผ่านระบบ e-plan ของกรมฯ ทุกรอบปีงบประมาณ

มี

ไม่มี

การบริหารเชิงกลยุทธ์ (4 ตัวบ่งชี้)

7. มีแผนแม่บท/แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี ในการรองรับการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และมีการจัดทำแผนงานด้านเด็กและเยาวชนเป็นการเฉพาะ

มี

ไม่มี

8. มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันต่อสถานการณ์ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการตัดสินใจในการแก้ปัญหาของเด็กและเยาวชน

มี

ไม่มี

การบริหารโดยหลักการมีส่วนร่วม (2 ตัวอย่าง)

9. มีการส่งเสริมให้มีสภาเด็กและเยาวชน หรือการรวมกลุ่มของเด็กและเยาวชน โดยคำนึงถึงมิติความเสมอภาคหญิงชาย และสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจร่วมกันระหว่างผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเรื่องของแนวนโยบายผลกระทบ การพัฒนา และการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น

มี

ไม่มี

10. ประชาชน และภาคเอกชนในพื้นที่มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมของเด็กและเยาวชน

มี

ไม่มี

การส่งเสริมโครงการ กิจกรรม การแสดงออกของเด็กและเยาวชน (5 ตัวอย่าง)

11. มีกิจกรรมกีฬา ศิลปวัฒนธรรม คุณธรรมจริยธรรม ค่ายฤดูร้อน หรืออื่น ๆ ที่หลากหลายน่าสนใจ ตรงกับความสนใจให้แก่เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้ ค้นพบตนเองได้แสดงออกที่สร้างสรรค์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

มี

ไม่มี

12. มีสถานที่หรือพื้นที่ให้เด็กและเยาวชนเป็นแหล่งพบปะพูดคุยสนทนา/ประชุม การสังสรรค์ การทำกิจกรรมร่วมกัน โดยเด็กและเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการดูแล

มี

ไม่มี

ตัวบ่งชี้ด้านสุขภาพอนามัย (4 ตัวบ่งชี้)

13. มีกิจกรรมหรือการรณรงค์ให้ลูกค้มนมแม่อย่างน้อย 6 เดือน

มี

.....

ไม่มี

14. มีโครงการหรือกิจกรรมป้องกันการแพร่ระบาดของบรูชี เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ยาเสพติด โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และเอดส์ในวัยเด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่อง

มี

.....

ไม่มี

ตัวบ่งชี้ด้านการศึกษา (5 ตัวบ่งชี้)

15. มีการสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ เช่น อัตรากำลัง งบประมาณ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นอย่างทั่วถึง

มี

.....

ไม่มี

16. มีการส่งเสริม สนับสนุน และประสานให้เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาส พิกัด ติดเชื้อเอดส์ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มี

.....

ไม่มี

ตัวบ่งชี้ด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม (6 ตัวบ่งชี้)

17. มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ของสมาชิกครอบครัว

มี

.....

ไม่มี

18. มีการจัดตั้งกองทุนชุมชน หรือเงินสวัสดิการชุมชน เพื่อช่วยเหลือ เยียวยา สงเคราะห์ เด็กและเยาวชนที่
ขาดทุน ดิจิทัลเอ็ดส์ พิการ และด้อยโอกาสกลุ่มต่าง ๆ

มี

.....

ไม่มี

19. มีประชาคมเพื่อประชุมปรึกษาหารือ พบปะพูดคุย การประชาสัมพันธ์ การให้ข่าวสารที่ทันสมัยที่เกี่ยวกับ
เรื่องการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

มี

.....

ไม่มี

ภาคผนวก ฐ : แนวปฏิบัติที่ดีในการทำงานด้านเด็กและเยาวชน (องค์การบริหารส่วนตำบลคูหาใต้)

โครงการ “ชมรมรักษาดิน ตำบลคูหาใต้ (อมวันละ ๒ บาท)”

จังหวัด : สงขลา

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : องค์การบริหารส่วนตำบลคูหาใต้

ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง :

การสร้างระบบสวัสดิการอย่างมีระเบียบวินัยที่บริหารจัดการโดยเด็กและเยาวชนในตำบล คูหาใต้ เกิดการรวมกลุ่มอันจะเสริมสร้างศักยภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและจิตสาธารณะของเด็กและเยาวชนให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวปัทมา สมศักดิ์ ตำแหน่ง นักพัฒนาชุมชน E-mail : armanijang_@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวกับงานเด็กและเยาวชน :

ด้วยความมุ่งมั่นจากหลายภาคส่วนที่จะพัฒนาเด็กและเยาวชนในตำบลคูหาใต้ ที่ยึดหลักแนวคิด “เด็กคิด ผู้ใหญ่สนับสนุน” โดยการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนตำบลคูหาใต้ ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๐ ในระยะแรกเริ่ม มีอุปสรรคและปัญหาการรวมตัวของเด็กและเยาวชน ความรู้ความเข้าใจของสภาเด็กและเยาวชน ต่อมาองค์การบริหารส่วนตำบลคูหาใต้ ได้เปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนเข้าร่วม “โครงการจังหวัดและท้องถิ่นต้นแบบในการพัฒนาและคุ้มครองเด็ก” ทำให้เด็กและเยาวชนเข้าใจบทบาทและสิทธิของตน มุ่งที่จะสร้างสรรค์และสะท้อนความคิดเห็นของเด็กและเยาวชนให้ผู้ใหญ่รับรู้ว่า “เด็กก็คิดดี” จนเด็กและเยาวชนเกิดความมั่นใจว่า **นี่คือพื้นที่ของเขา** จนเด็กกล้าคิด กล้าแสดงออก ทำให้มีการชักชวนเพื่อนๆ มารวมกลุ่มกันในสภาเด็กและเยาวชนตำบลคูหาใต้ โดยมี **โครงการชมรมรักษาดิน ตำบลคูหาใต้ สวัสดิการโครงการ “อมวันละ ๒ บาท”** (ระบบสวัสดิการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง และนโยบายรัฐสวัสดิการของรัฐบาล) เป็นกลไกขับเคลื่อนที่สำคัญ ที่จะก่อให้เกิดการรวมกลุ่มของสมาชิกเด็กและเยาวชนอย่างก้าวกระโดด โดยสมาชิกจะรวมกลุ่มพบปะ พูดคุย บนพื้นฐานประชาธิปไตยทุกวันอาทิตย์แรก ของเดือน ด้วยระยะการดำเนินโครงการเพียงเดือนแรก ก็มียอดสมาชิกรวมทั้งสิ้น ๑๕ คน คิดเป็นเงินจำนวน ๔,๕๑๕ บาท แบ่งเป็นค่าบริหารจัดการในพื้นที่ ๒๕ เปอร์เซ็นต์ และ ๑๕ เปอร์เซ็นต์ สำหรับสิทธิประโยชน์ของสมาชิกชมรมฯ

ประเด็น (ความเป็นมาของปัญหา) :

สืบเนื่องจากฐานข้อมูลระบบการเฝ้าระวังการคุ้มครองเด็ก (CPMS) ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๕๓ - ๒๕๕๔ ที่มีการสำรวจข้อมูลเด็กและเยาวชนอายุตั้งแต่ ๐ - ๑๗ ปี ด้วยการสัมภาษณ์เด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในตำบลคูหาใต้ ซึ่งระบบข้อมูลดังกล่าวได้สะท้อนถึงปัญหาของเด็กและเยาวชนในตำบลคูหาใต้ โดยปี พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้สำรวจข้อมูลเด็กจำนวน ๑,๔๕๔ คน มีกลุ่มเป้าหมายที่ต้องดูแลทั้งสิ้น ๔๒๘ คนและปี พ.ศ. ๒๕๕๔ สำรวจข้อมูลเด็กจำนวน ๑,๔๗๗ คน มีกลุ่มเป้าหมายที่ต้องดูแลทั้งสิ้น ๓๖๐ คน ซึ่งระบบได้ประมวลผลตามตัวชี้วัดโดยสถาบันโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล และองค์การยูนิเซฟ เกี่ยวกับการคุ้มครองเด็กตามความเสี่ยงตามลำดับ ๖ ปัญหา คือ **ปัญหาแรงงานเด็ก ปัญหาความรุนแรงในฐานะเหยื่อและผู้กระทำ** **ปัญหาด้านกฎหมาย ปัญหาลิงเสพติด/บุหรื/สุรา ปัญหาลักษณะเด็กด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา และปัญหาด้านการศึกษา** จากการสำรวจข้อมูลดังกล่าวนี้ ทำให้ทราบถึงปัญหาที่แท้จริงและจำเป็นจะต้องแก้ไข ปัญหาโดยการรวมกลุ่มเด็กและเยาวชน ด้วยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ค่อย ๆ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืนต่อไป

ยุทธศาสตร์ด้านเด็กและเยาวชน

“กระตุ้นทางความรู้สึกร่วมให้เกิดการรวมกลุ่ม ส่งเสริมให้เด็กคิด ผู้ใหญ่คอยสนับสนุน ชุมชนมีส่วนร่วม สร้างสรรค์สามัคคีด้วยจิตอาสา มีระบบสวัสดิการ บริหารจัดการโดยเด็กและเยาวชนตำบลคูหาใต้”

แนวทางการดำเนินงาน

๑. การส่งเสริมการรวมกลุ่มของเด็กและเยาวชน ให้เป็นสมาชิกสภาเด็กและเยาวชนตำบลคูหาใต้
๒. จัดโครงการ “เสริมสร้างศักยภาพสภาเด็กและเยาวชนตำบลคูหาใต้” เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในสิทธิของเด็กและเยาวชน
๓. จัดตั้ง “ชมรมรักษาดินตำบลคูหาใต้ (ออมวันละ ๒ บาท)” ให้เกิดระบบสวัสดิการเพื่อเป็นหลักประกันสุขภาพและชีวิตของเด็กและเยาวชนในตำบลคูหาใต้
๔. ปลุกฝังหลักประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นจากการประชุม “ชมรมรักษาดินตำบลคูหาใต้ (ออมวันละ ๒ บาท)” ทุกวันอาทิตย์แรกของเดือน
๕. ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีจิตสาธารณะ รู้จักช่วยเหลือชุมชนที่ตนอาศัยอยู่
๖. กระตุ้นทางความคิดให้เด็กและเยาวชนรู้จักการบริหารจัดการเอง โดยให้มีคณะกรรมการ “ชมรมรักษาดินตำบลคูหาใต้ (ออมวันละ ๒ บาท)” ประจำหมู่บ้าน เพื่อนำไปสู่การคัดเลือกคณะกรรมการประจำตำบล โดยอาศัยโครงสร้างการมีส่วนร่วมจากหลายภาคส่วน
๗. จัดอบรมความรู้การออมเงินอย่างมีระบบ, ระเบียบวินัย เพื่อเป็นรากฐาน การสร้างความเข้มแข็งให้แก่เด็กและเยาวชนระดับหมู่บ้านในตำบลคูหาใต้

๘. คณะกรรมการและสมาชิกชมรมมีเจตนาพร้อมใจในการนำค่าตอบแทนตำแหน่งมาใช้ให้กิจการสภาเด็กและเยาวชนตำบลคูหาใต้ สามารถขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ อันเป็นส่งเสริมความรู้ ความสามารถของเด็กและเยาวชนในตำบลคูหาใต้ เช่น “กิจกรรมเผยแพร่การดำเนินงานและผลงานของสภาเด็กและเยาวชนตำบลคูหาใต้” ในงานประเพณีชักพระ รัษฎพรุ ๘๔ พรรษา เทิดไท้องค์ราชันย์ “กิจกรรมการขายขนมทอด” (เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ของสมาชิกสภาฯ) “กิจกรรมพัฒนาเขาจังโหลน” (Jangloan ‘s Eco Tours)

ความก้าวหน้าและผลลัพธ์ :

เชิงปริมาณ : สมาชิกรวมทั้งสิ้น ๘๗ คน

เชิงคุณภาพ : จำนวนเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมเป็นสมาชิกชมรมรัษฎถิ่น ตำบลคูหาใต้ ร้อยละ

๒๘.๗๔

ผลลัพธ์ : ชมรมฯสามารถรวมกลุ่มเด็กและเยาวชนในตำบลคูหาใต้ และขยายผลสู่ตำบลใกล้เคียงได้

นวัตกรรม : ชมรมรัษฎถิ่น ตำบลคูหาใต้ (ออมวันละ ๒ บาท)” มุ่งที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนในตำบลคูหาใต้ ในด้านการส่งเสริมระบบสวัสดิการเพื่อเป็นรากฐานสู่ความมั่นคงในอนาคตแก่เด็กและเยาวชนอย่างยั่งยืน ทั้งยังส่งผลสัมฤทธิ์อันเชื่อมโยงการพัฒนาคุณภาพชีวิตสู่กลุ่มบุคคล ๓ กลุ่ม ดังนี้

๑. เด็กแรกเกิดถึงเด็กโต

๒. เด็กและเยาวชนถึงวัยผู้ใหญ่

๓. ผู้ใหญ่วัยกลางคนถึงผู้สูงอายุ

ข้อเสนอแนะการประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ :

ชมรมรัษฎถิ่น ตำบลคูหาใต้ (ออมวันละ ๒ บาท) การส่งเสริมและสร้างความมั่นคงทางการศึกษาด้วยการเปิดเป็นกองทุนให้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นรายการการศึกษาโดยไม่คิดดอกเบี้ย

ก้าวต่อไป :

การเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนมีการคัดเลือกคณะกรรมการ “ชมรมรัษฎถิ่นตำบลคูหาใต้ (ออมวันละ ๒ บาท)” ประจำหมู่บ้าน เพื่อนำไปสู่การคัดเลือกคณะกรรมการประจำตำบล โดยอาศัยโครงสร้างการมีส่วนร่วมจากหลายภาคส่วน

ภาคผนวก ๗: แนวปฏิบัติที่ดีในการทำงานด้านเด็กและเยาวชน (เทศบาลนครสงขลา)

โครงการ “รวมพลังสร้างสรรค์ เดินตามฝัน มุ่งมั่นกว่าดาว”

ชื่อจังหวัด : สงขลา

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : เทศบาลนครสงขลา

ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง : เว็บไซต์ต่าง ๆ (ชิงช้าสวรรค์ โรงเรียนเทศบาล ๕ วัดหัวป้อมนอก),
รายการโทรทัศน์ทางโมเดิร์นไนน์ทีวี (ช่อง ๕) ในวันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๕๔
เวลา 16.30 น. เป็นต้น

ผู้รับผิดชอบ : นางดวงพร วิจิตรพันธ์ ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครสงขลา
(tananan_koo@hotmail.com)

ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับงานด้านเด็กและเยาวชน

เป็นกิจกรรมที่สร้างเสริมและฝึกให้เกิดทักษะในกิจกรรมที่นักเรียนมีความประสงค์และมีความสามารถ ความถนัด และความสนใจเป็นพื้นฐานเดิมอยู่แล้ว โดยใช้กระบวนการสร้างสรรค์ ค่านิยม กระบวนการกลุ่ม ฝึกปฏิบัติโดยแยกไปตามแต่ละกิจกรรม คือ ดนตรี นาฏศิลป์ และขับร้อง ซึ่งมีครูที่มีความรู้ความชำนาญและกลุ่มนักเรียนแกนนำ คอยฝึกและแนะนำตั้งแต่ขั้นพื้นฐานแล้วค่อย ๆ พัฒนาเพิ่มความยากลงรายละเอียด แก้ไขข้อบกพร่อง มีการประเมินเป็นระยะๆ โดยอาศัยกระบวนการสังเกต วิเคราะห์ และวิจารณ์ โดยครูผู้ฝึกสอน ครูผู้สังเกตการณ์และบุคลากรจากภายนอกที่ได้รับเชิญ ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ความชำนาญช่วยแนะนำและเสริมสร้างกำลังใจฝึกฝนซ้ำๆ จนมีพัฒนาการและเกิดทักษะ

นำความสามารถออกแสดงเผยแพร่สู่สาธารณชนทั้งในรูปแบบการเข้าประกวดแข่งขันและการแสดงบนเวทีในงานเทศบาล ตามโอกาสต่าง ๆ ซึ่งประสบความสำเร็จ วัดได้จากรางวัลที่ได้รับจากการประกวดแข่งขัน จากรายการประกวดต่าง ๆ โดยเฉพาะรายการชิงช้าสวรรค์ ซึ่งกำลังเข้าสู่รอบชิงชนะเลิศแชมป์ออฟเดอะแชมป์ ๑ ทีมสุดท้ายประจำปีนี้ และจากกระแสแรงเชียร์เมื่อคราวออกแสดงตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งในจังหวัดสงขลาและต่างจังหวัด ตลอดจนความต้องการเรียกร้องให้ไปแสดงตามหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ อย่างมากมาย

ประเด็น / ปัญหาด้านเด็กและเยาวชนที่สำคัญในพื้นที่

สืบเนื่องจากวิกฤตในด้านพฤติกรรมของวัยรุ่นในยุคปัจจุบันที่เป็นปัญหาใหญ่ของสังคมไม่ว่าจะเป็นปัญหาสิ่งเสพติด พฤติกรรมเชิงชู้สาว หนีเรียน มั่วสุมและอีกมากมายล้วนมีจุดกำเนิดมาจากการขาดความเอาใจใส่ดูแล คอยอบรมสั่งสอนและปลูกฝังจากผู้ใหญ่อย่างใกล้ชิด ทำให้เยาวชนมีเวลาว่างมากและไม่รู้จักวางแผนในการดำรงชีวิต ไปเข้ากลุ่มทำกิจกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เช่น สิ่งเสพติด ชู้สาว รถซิ่ง หรือทะเลาะ

วิวาท อันก่อให้เกิดผลเสียต่อตนเองและสังคมในรูปแบบต่าง ๆ ทางโรงเรียนได้สังเกตเห็นถึงผลกระทบ ที่อาจจะเกิดขึ้นกับนักเรียนในโรงเรียน จึงได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะและเพิ่มพูนประสิทธิภาพ ในด้านการแสดงดนตรี นาฏศิลป์และการขับร้องขึ้นตามศักยภาพ ความพร้อม ความถนัดและความสนใจ โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายแต่ประการใด เมื่อนักเรียนแต่ละกลุ่มได้เข้ามาอยู่ในกิจกรรมที่ตรงความรู้ ความถนัด ความสนใจ ก็จะได้รับ การถ่ายทอดความรู้ ทั้งจากครู นักเรียนรุ่นพี่ และเพื่อนร่วมกิจกรรม ตลอดจนการฝึกฝนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ตามขั้นตอนจนเป็นกิจกรรมที่มีลักษณะผูกพัน คือไม่สามารถที่จะปล่อยวางหรือว่างเว้นได้ เพราะจะมีการนำมาประเมินโดยภาพรวม เมื่อถึงเวลาที่กำหนดหากไม่ผ่านผลงานก็จะฟ้องตัวเอง ทำให้นักเรียนไม่มีเวลาว่างที่จะทำในกิจกรรมนอกกลุ่มนอกทางได้ เพราะจะมีการคอยเฝ้าติดตามพัฒนาการ โดยสมาชิกในกลุ่มซึ่งจะต้องรับผิดชอบร่วมกัน ในลักษณะกลุ่มจะต้องช่วยเหลือดูแล และพึ่งพาซึ่งกันและกัน เป็นการปิดโอกาสไม่ให้เกิดความเบี่ยงเบนไปในทางไม่ดี เพราะกิจกรรมนี้จะช่วยกล่อมเกลารามณ์ จิตใจ ให้เกิดสุนทรียภาพ ไม่กระด้างกระเดื่อง มีความรับผิดชอบในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย มีเป้าหมายไปในทางสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ มีความภาคภูมิใจ ในผลงาน และชื่อเสียง เป็นที่ยอมรับในวงกว้างถึงระดับประเทศ และเป็นผู้เสียสละ อดทนต่อ ความเหน็ดเหนื่อย ไม่มีแม้กระทั่งวันปิดเทอม แต่ก็ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข แล้วยังได้รับความรัก ความห่วงใยจากผู้ปกครอง ที่ได้มาเชื่อมพร้อมกันของฝากที่ได้แบ่งปันกันอย่างถ้วนหน้า ประหนึ่งครอบครัวใหญ่ที่มีลูกหลาย ๆ คน ซึ่งเป็นบรรยากาศแห่งความรัก ความอบอุ่น ความผูกพันที่ประเมินค่ามิได้

ยุทธศาสตร์และการดำเนินงาน

ด้วยการสังเกตเห็นถึงศักยภาพ ความสนใจ และความถนัดของนักเรียนในแต่ละกลุ่ม จากความใกล้ชิด การสังเกต ความเข้าใจ และการศึกษาเป็นรายบุคคล จึงได้จำแนกไปตามกิจกรรมที่มีความประสงค์ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงาน การประเมินผล โดยกระบวนการกลุ่ม ซึ่งครูฝึกสอนเป็นผู้คอยกระตุ้นให้นักเรียนเกิดพลังในการคิด การปฏิบัติจนเกิดทักษะและผลงานที่มีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจ และมีพัฒนาการในทุก ๆ ด้าน ตั้งแต่แนวคิดในการสร้างสรรค์ การสร้างจุดเด่น (จุดขาย) ตลอดจนการหลีกเลี่ยงข้อบกพร่องและการกำหนดองค์ประกอบรายละเอียดแบบครบกระบวนการ โดยส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงความคิดเห็นจากสถานการณ์ที่ครูได้สมมติหรือตั้งโจทย์ขึ้น ซึ่งเป็นการฝึกฝนให้ได้รู้จักแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจที่มีเหตุผลรองรับ โดยครูไม่ได้กำหนดกรอบ บีบบังคับ ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการแต่อย่างใด ทั้งนี้จะเป็นการดึงเอาศักยภาพที่มีอยู่ในนักเรียนแต่ละคนออกมาใช้ และจะได้รูปแบบผลงานสร้างสรรค์ที่มีความหลากหลาย น่าสนใจและภาคภูมิใจ

ทั้งนี้ครูแต่ละกิจกรรมจะคอยติดตามและประเมินพัฒนาการในแต่ละด้านของแต่ละกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนคอยแนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องและเสริมสร้างศักยภาพทั้งเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม ตลอดจนอาศัยเครือข่ายผู้ปกครอง ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินและสร้างสรรค์ผลงาน เป็นระยะๆ เพื่อความสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพสูงสุดก่อนออกเผยแพร่ โดยการเข้าร่วมประกวดแข่งขัน

และออกแสดงตามโอกาสและเทศกาลต่าง ๆ เป็นการฝึกประสบการณ์ตรงเพิ่มพูนทักษะแก่นักเรียน โดยตรง โดยมีการดำเนินการในด้านต่าง ๆ ดังนี้

การคัดเลือกเด็ก

ด้วยโรงเรียนเทศบาล 5 (วัดหัวป้อมนอก) มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริง ซึ่งกำหนดหลักสูตรโดยครูเจ้าของรายวิชาที่มีความรู้ความสามารถ ความถนัดในแต่ละรายวิชา โดยเฉพาะวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ซึ่งจะเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความถนัด ความสนใจ ความสามารถพิเศษ ลงทะเบียนเลือกเรียนตามความสมัครใจ เมื่อนักเรียนเข้าเรียนก็จะได้รับความรู้ การฝึกปฏิบัติตามลำดับความยากง่ายของเนื้อหาและกิจกรรม ที่จะค่อยทวีความเข้มข้นขึ้น ตามลำดับขั้นอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ระดับชั้น ม.1 จนถึง ม.3 ซึ่งในขณะที่เรียน หรือฝึกปฏิบัติครูผู้สอนก็จะเห็นพัฒนาการทักษะ และบุคลิกของนักเรียนแต่ละคน ซึ่งบางคนก็สามารถที่จะพัฒนา ส่งเสริมศักยภาพเพื่อที่จะนำออกแสดงในโอกาสต่าง ๆ เพื่อฝึกทักษะและประสบการณ์จริง เมื่อถึงคราวออกแสดงเมื่อเกิดอุปสรรค ปัญหาใด ๆ เกิดขึ้น ก็จะสังเกตเห็นถึงไหวพริบปฏิภาณการแก้ปัญหา การควบคุมอารมณ์ความรู้สึกละเอียดของทุกคน เมื่อเห็นถึงคุณสมบัติเหล่านี้แล้ว จึงได้คัดเลือกมาเป็นตัวแทนในการออกแสดงประกวดตาม โครงการ กิจกรรมในโอกาสต่าง ๆ ส่วนนักเรียนกลุ่มที่ยังขาดทักษะก็จะได้รับการพัฒนา ฝึกฝนตามลำดับขั้นต่อนต่อไป ซึ่งจะมีการประเมินการปฏิบัติตามหลักสูตรเป็นระยะๆ ซึ่งการคัดเลือกนักเรียนโดยวิธีการดังกล่าว จะทำให้นักเรียนพยายามพัฒนาทักษะฝีมือตนเอง จากระดับผู้อยู่เบื้องหลัง คอยขนย้ายเก็บเครื่องดนตรี หรือจัดเก็บชุดแสดง เพื่อที่จะมาเป็นผู้แสดงด้านหน้าให้ได้โดยเร็ว

หน้าที่และการปฏิบัติงานของครู / ปัญหา

ครูแต่ละฝ่าย คือ คนตรี นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์ จะระดมความคิดกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงาน เช่น การฝึกฝนทักษะของนักเรียนในแต่ละกลุ่มที่รับผิดชอบ เพื่อที่จะนำออกแสดงเผยแพร่ผลงานสนองหลักสูตรที่ได้กำหนดขึ้น และเพื่อต้องการประเมินผลสัมฤทธิ์ในประสิทธิภาพผลงาน การสร้างสรรค์ จึงได้กำหนดเป้าหมายในการประกวดแข่งขัน เพื่อการพัฒนาคุณภาพ และศึกษา หาประสบการณ์ให้แก่ครูและนักเรียน เป็นลำดับต่อไป

เมื่อทุกฝ่ายมีเป้าหมายที่ตรงกัน จึงได้ประชุมปรึกษาฝ่ายบริหารเพื่อดำเนินการ โดยเริ่มจากการวางแผนปฏิบัติตามลำดับขั้นตอนในแต่ละฝ่าย โดยทำกำหนดการปฏิทิน ตารางการดำเนินงานแล้วแยกทำกิจกรรมที่รับผิดชอบ โดยการถ่ายทอด ความรู้ตั้งแต่การสร้างแนวคิด ฝึกปฏิบัติโดยเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ มีการประเมินเป็นระยะๆ คอยปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องเสริมสร้างกำลังใจด้วยความทุ่มเทเสียสละ สานิตเป็นแบบอย่างและกระตุ้นให้นักเรียนดึงศักยภาพ ความสามารถ และพลังออกมาได้อย่างเต็มที่ อย่างสร้างสรรค์ โดยควบคู่ไปกับการปลูกฝังในด้านคุณธรรม จริยธรรม สอดแทรกไปทุกช่วงขณะ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการและเติบโตพร้อมคุณสมบัติครบถ้วน คือ ทั้งเก่ง ดี และ มีความสุข

ปัญหาในการปฏิบัติภารกิจหน้าที่ของครู คือ ครูกลุ่มกิจกรรมดังกล่าว มิได้มีเพียงหน้าที่รับผิดชอบดูแล ฝึกฝน นักเรียนกลุ่มกิจกรรมเหล่านี้แต่เพียงกลุ่มเดียว แต่ยังมีภารกิจอื่น ๆ อีกหลายประการ เช่น เป็นครู

ที่ปรึกษา ซึ่งจะต้องแบ่งเวลาในการอบรมดูแลนักเรียนในชั้นเรียน ตัดสินและแก้ปัญหาให้กับนักเรียนในชั้นเรียน ตลอดจนติดตามนักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรม โดยการประสานกับผู้ปกครอง และยังมีภารกิจอื่น ๆ ที่จะต้องทำอีกมากมาย ล้วนแล้วแต่ต้องอาศัยช่วงเวลาในการดำเนินการทั้งสิ้น รวมทั้งงานเอกสารธุรการที่จะต้องรับผิดชอบในรายวิชาที่สอน ซึ่งหากตรงกับช่วงเตรียมตัวและการประกวดแข่งขัน ก็จะทำให้เกิดความยุ่งยาก ลำบาก อันจะทำให้เกิดผลกระทบต่อประสิทธิภาพในผลงานและภารกิจหลัก คือ การสอน และในบางโอกาสก็มีคำสั่งมอบหมายภารกิจ ซ้ำซ้อนในคราวเดียวกัน ครูจึงต้องจัดสรรเวลาในการทำภารกิจแต่ละอย่างเต็มความสามารถ จนบางครั้งครูแต่ละคนต้องประสบกับภาวะเครียดและป่วยด้วยสาเหตุพักผ่อนน้อยเกินไป แต่ทุกคนก็อดทนเพื่อสู้เป้าหมายสูงสุดร่วมกัน

วิธีการฝึกนักเรียน

เริ่มต้นตั้งแต่ให้ทุกคนทราบเป้าหมายร่วมกัน และแจ้งกำหนดการปฏิทินการปฏิบัติกิจกรรม วิธีปฏิบัติ ผลที่คาดว่าจะได้รับ แล้วแยกกิจกรรมเรียนรู้ ฝึกซ้อม ฝึกฝนซ้ำ ๆ ใช้กระบวนการกลุ่มติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติเป็นระยะๆ โดยครูได้สอดแทรกปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนแนวคิดในการสร้างสรรค์ผลงาน เพื่อเป็นแนวทางและบทเรียน สำหรับนักเรียน ได้เรียนรู้ และนำไปปฏิบัติ ทั้งนี้ นักเรียนจะได้ทราบและเข้าใจขั้นตอนในการสร้างสรรค์ผลงานอย่างเป็นระบบบูรณาการ จะแต่งตั้ง ผู้นำกลุ่มคอยติดตามกำกับดูแลการปฏิบัติงาน เมื่อมีการแยกกลุ่มย่อยออกไปฝึกปฏิบัติ ซึ่งคุณสมบัติของนักเรียนผู้นำ คือ มีความรู้และทักษะ มีภาวะผู้นำ สามารถดูแลสมาชิกภายในกลุ่มแทนครูได้ และครู เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถาม หรือแสดงความคิดเห็นร่วมกัน วิเคราะห์และอภิปรายได้ เพื่อหาข้อยุติร่วมกัน

การมีส่วนร่วม

เมื่อทุกคนทราบจุดมุ่งหมาย กำหนดการ ปฏิทินปฏิบัติ และตารางการฝึกซ้อมแล้ว ครูผู้ฝึกซ้อมจะตั้งโจทย์ในการนำเสนอผลงาน แล้วให้นักเรียนในแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปราย นำเสนอแนวคิดในการสร้างสรรค์และนำเสนอผลงาน โดยมีข้อควรคำนึงว่าจะต้องมีความสร้างสรรค์ แปลกใหม่ และสามารถชนะใจคณะกรรมการหรือผู้ชมทั่วไปได้ โดยเริ่มตั้งแต่การคัดเลือกบทเพลง ครูจะมีบทเพลงหลากหลายบรรยากาศไว้ให้เลือก จะเปิดให้ฟังทีละเพลงอย่างตั้งใจ และให้เก็บไว้ในใจเตรียมอภิปรายเพลงที่จะเลือก เมื่อเปิดครบทุกเพลงก็จะมีการเช็คจำนวนคนที่เลือกแต่ละเพลง แล้วให้อภิปรายเหตุผลที่เลือกในแต่ละเพลง ในประเด็นจุดเด่น หรือจุดขาย ความสามารถที่จะได้ร่วมโชว์ แนวทางการทำโชว์ ทั้งนี้ ผู้ที่ทำหน้าที่นักร้องจะต้องมีส่วนร่วมที่สำคัญที่สุด เพราะจะสามารถประเมินขีดความสามารถของตนเองได้ว่าเพลงใดเหมาะสมหรือไม่เหมาะสมกับตนเอง หากในกรณีที่มีความเห็นเรื่องการเลือกเพลงที่ไม่ตรงกัน คือ จำนวนเสียงก้ำกึ่งกันระหว่างบทเพลงหนึ่งกับอีกเพลงหนึ่ง ครูก็จะให้ข้อคิด โดยการประมวลข้อมูลของทีมคู่แข่งให้นักเรียนฟังถึงจุดเด่น หรือข้อบกพร่องและแนวทางที่ผ่านมา ของทีมที่เราจะต้องเข้าแข่งขันด้วย แล้วให้ช่วยกันวิเคราะห์สถานการณ์ว่าหากเราเลือกเพลงนี้ผลจะออกมาในรูปแบบใด หากเลือกอีกเพลงผลจะออกมาในรูปแบบใด ซึ่งนักเรียนได้แลกเปลี่ยนข้อมูล แสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวางจนเสร็จสิ้นขั้นตอน ครูจึงได้วิเคราะห์สถานการณ์ให้นักเรียนฟัง พร้อมชี้แนะแนวทางในการสร้างสรรค์ผลงานในรูปแบบที่เป็นเอกลักษณ์ของเรา

เองของแต่ละบทเพลงแล้วหาข้อยุติโดยการโหวตเลือกเพลงร่วมกัน ถ้อยคำส่วนใหญ่เป็นที่สิ้นสุด และใน
กรณีที่บทเพลงที่ครูเตรียมไว้ประมาณ 15 - 20 เพลงไม่เป็นที่ถูกใจนักเรียนเลย ก็เปิดโอกาสให้นักเรียนร่วม
นำเสนอ เพื่อจะได้มีตัวเลือกที่หลากหลายถูกใจและมีคุณภาพ

ในด้านการฝึกซ้อม นักเรียนจะมีส่วนร่วมตลอดในทุกกิจกรรม เช่น การขับร้อง ผู้ร้องจะสามารถ
ออกแบบการเอื้อน การทอดเสียง และลูกคอได้ โดยครูจะเป็นผู้พิจารณาถึงความเหมาะสมคือฟังแล้วไพเราะ
สัดส่วนถูกต้อง คำชัด ตลอดจนการใช้ลมและกล้ามเนื้อ รูปปาก เป็นต้น ในด้านการแสดงหรือ การเดิน
นักเรียนได้ร่วมออกแบบท่าเต้นหรือรูปแบบแถว โดยฝึกทดลองตามที่ครูได้กำหนด โครงสร้างเอาไว้ก่อนว่า
รูปแบบการโชว์หรือการเดินจะเป็นรูปแบบแนวใด แล้วนำมาเสนอให้ครูและเพื่อน ๆ ดู เมื่อครูและเพื่อน ๆ
พิจารณาแล้วว่าเหมาะสม คือ เข้ากับบริบทและบรรยากาศที่ต้องการจะสื่อก็นำไปปฏิบัติได้ทันที โดยร่วมมือ
กันระหว่างครูและนักเรียน เพราะลักษณะงานเป็นนาฏศิลป์สร้างสรรค์ที่ได้ไม่มีรูปแบบบัญญัติตายตัว
นักเรียนจึงมีโอกาสจินตนาการ และสร้างสรรค์ผลงานได้เต็มที่ โดยที่มีครูเป็นกำลังหลักใน การพิจารณาและ
กระตุ้นให้นักเรียนดึงความสามารถออกมาใช้ให้เต็มที่ และอาศัยกระบวนการกลุ่มร่วมกันสร้างสรรค์จนถึง
จุดที่คิดว่าลงตัวที่สุด ในส่วนของดนตรีและฉากอุปกรณ์ นักเรียนก็มีส่วนร่วมใน การออกแบบลูกเล่น มุก
โชว์ เสนอครูผู้รับผิดชอบ และทดลองรูปแบบที่หลากหลายร่วมกัน เพื่อหา ความสมบูรณ์ของทุกภาค
ส่วน เมื่อถึงกำหนดก็นำกิจกรรมทุกส่วนมาบูรณาการร่วมกันฝึกซ้อมจนเกิด ความสมบูรณ์ลงตัว และเกิด
ความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมของทุก ๆ คน

การฝึกซ้อม

ในการเตรียมความพร้อม สำหรับการเข้าแข่งขันในกรณีไม่เข้าค่ายเก็บตัวนักเรียนทุกฝ่าย จะฝึกซ้อม
ตั้งแต่เวลา 16.20 น. ถึง 19.00 น. ทุกวันหลังเลิกเรียน รวมถึงวันเสาร์ เวลา 09.00 น. ถึง 16.00 น. หยุดวัน
อาทิตย์เพียงวันเดียว ถ้าในกรณีเข้าค่ายเก็บตัว จะเริ่มฝึกซ้อมตั้งแต่เวลา 16.20 น. ถึง 24.00 น. จึงเข้านอน
นักเรียนจะออกจากค่ายฝึกซ้อมในวันเสาร์ เวลา 16.30 น. เพื่อกลับไปจัดการซักเสื้อผ้า และจะกลับมาเข้าค่าย
อีกในเช้าวันจันทร์ ในขณะที่เข้าค่ายทุกวัน เวลา 18.30 น. ถึง 20.00 น. นักเรียนจะทำการบ้านทบทวนบทเรียน
ร่วมกัน

ขั้นตอนในการฝึกซ้อม 1 ชั่วโมงแรกจะเป็นการวอร์ม ทั้งดนตรีและการแสดง ขั้นตอนต่อมาจะอยู่ใน
ขั้นทบทวน และแก้ไขข้อบกพร่องจากผลงานที่ผ่านมา ต่อจากนั้นเป็นการฝึกปฏิบัติแยกกิจกรรม และบูรณา
การร่วมกัน ขั้นตอนสุดท้ายจะเป็นการประเมินผลงาน ซึ่งนักเรียนทุกคนและทุกกิจกรรมจะรู้ขั้นตอนและ
หน้าที่ เพราะฉะนั้นในขั้นตอนการเตรียมความพร้อม นักเรียนจะลงมือปฏิบัติกันเอง โดยไม่ต้องให้ครูคอย
กำกับควบคุม เพราะทุกคนจะมีวินัย รู้หน้าที่ของตนเองเป็นอย่างดี หากพบอุปสรรค ปัญหากลุ่มนักเรียนจะ
พยายามหาวิธีการในการแก้ไขร่วมกันก่อน เมื่อเกินความสามารถแล้วครูจึงเข้าไปมีส่วนร่วมในการแก้ไข
ปัญหาหรือหาข้อยุติ

การเข้าประกวดแข่งขัน

เมื่อนักเรียน มีความพร้อมครูก็จะหาโอกาสนำนักเรียนเข้าร่วมประลองฝีมือตาม โครงการ กิจกรรม และเทศกาลต่าง ๆ ทั้งในจังหวัดและต่างจังหวัด ระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ เพื่อฝึกทักษะประสบการณ์ และประเมินคุณภาพ ประสิทธิภาพของผลงาน และเผยแพร่ชื่อเสียงของ โรงเรียนและสังกัด ที่สำคัญคือ ต้องการจะพัฒนาทั้งครูและนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยิ่ง ๆ ขึ้นไป

โดยเริ่มจากการเข้าร่วมประกวด ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประกอบหางเครื่องระดับภาคของ โรงเรียน ในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้รับรางวัลชนะเลิศ เข้าสู่รอบชิงระดับประเทศได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับประเทศ

- ประกวดขับร้องเพลงลูกทุ่งประกอบหางเครื่องงานกาชาดจังหวัดสงขลา

ได้รับรางวัลชนะเลิศ 1 ทีม รางวัลชมเชย 1 ทีม

- ประกวดวงดนตรีลูกทุ่ง ชิงแชมป์ภาคใต้ ในงานวันอนุรักษ์มรดกไทย จัดโดย อบจ.สงขลา

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ครองถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี

- ประกวดขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประกอบจินตลีลา ในงานมหกรรมการจัดการศึกษา

โรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ

- ประกวดวงดนตรีสตริง ระดับจังหวัดทุกครั้ง

ได้รับรางวัลชนะเลิศทุกครั้ง

- ประกวดวงดนตรีร่วมสมัย โครงการต้นไม้แห่งแผ่นดิน จัดโดยกองทัพบกและ ปตท.

ได้รับรางวัลที่ 1 ของภาคใต้ และชนะเลิศ ระดับประเทศ ครองถ้วยพระราชทานจาก

สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ

- ขณะนี้กำลังประกวดวงดนตรีลูกทุ่ง รายการชิงช้าสวรรค์ เข้าสู่รอบชิงแชมป์เดอะแชมเปียน

เป็น 3 ทีมสุดท้ายที่กำลังจะชิงชนะเลิศภายในเดือนกุมภาพันธ์ 2555

นี่คือตัวอย่างรายการที่เข้าร่วมประกวดโดยคร่าว ๆ ซึ่งที่ผ่านมาจะมีรายการที่มากกว่านี้ ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งวงดนตรีขึ้นมา ด้วยรางวัลเกียรติยศที่ได้ครอบครอง มีดังนี้

- ถ้วยพระราชทานจากสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ

- ถ้วยพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี

- ถ้วยประทานจากทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนฯ ราชกัญญาฯ

- ถ้วยจาก ฯพลฯ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ประธานองคมนตรี

- ถ้วยจาก ฯพลฯ พลเอกวิจิตร กุลวณิช องคมนตรี

- โล่จาก สำนักงาน ปปส. และกรมประชาสัมพันธ์

- โล่จาก บริษัท เวิร์คพอยท์ (รองแชมป์ฤดูร้อน ชิงช้าสวรรค์)

- ถ้วยรางวัล และโล่รางวัล จากสถาบันการศึกษา และองค์กรที่จัดประกวดอื่น ๆ อีกหลายรางวัล

การประเมินผล

จะมี 3 ลักษณะใหญ่ๆ คือ ประการแรก การประเมินผลโดยการกรอกแบบสอบถาม เมื่อมีการแสดงในงานเทศกาล ตามโอกาสต่าง ๆ ทางทีมงานจะประเมินผลการปฏิบัติโดยการทำแบบสอบถาม ออกสำรวจความคิดเห็น ความพึงพอใจของผู้ชม ตลอดจนการสอบถาม และการรับฟังการวิพากษ์วิจารณ์ ของผู้ชม

ประการที่สอง การประเมินโดยคณะกรรมการในการเข้าร่วมประกวดแข่งขัน ซึ่งผลการตัดสินจะปรากฏออกมาในรูปแบบรางวัล และตำแหน่งที่ได้รับ ซึ่งแต่ละเวทีการประกวดจะมีเกณฑ์การให้คะแนนที่คล้าย ๆ กัน โดยเฉพาะเวทีใหญ่ ๆ ระดับประเทศ โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ

ประการสุดท้าย คือ การวัดจากผลตอบรับที่ติดตามมา เช่น เสียงจากโทรศัพท์เข้าโรงเรียนจากผู้ชมทั่วทุกภาค จดหมาย ไปรษณียบัตรให้กำลังใจ และชื่นชมในผลงานทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงความไว้วางใจและเป็นที่ต้องการของหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ต้องการติดต่อให้ไปทำการแสดงในโอกาสต่าง ๆ ที่จัดเป็นระยะ ๆ ไม่ขาดสาย

การประเมินทั้ง 3 รูปแบบ ดังกล่าว ทางทีมงานมิได้นิ่งนอนใจ ต่างก็ร่วมมือกันวางแผนปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง และเสริมจุดเด่น จุดแข็ง เพื่อนำมาพัฒนาฝีมือ และผลงานต่อไปโดยไม่หยุดนิ่ง ซึ่งที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบันถือว่าอยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ ในระดับหนึ่งเท่านั้น

การสนับสนุนจากเทศบาล

นับเป็นความโชคดีที่ผู้บริหารระดับสูง และผู้บริหารที่กำกับดูแลด้านการศึกษาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพทั้งของครูและนักเรียนในสังกัด และถือเป็นการประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของหน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งได้จัดสรรและอนุมัติงบประมาณ ตามความประสงค์ของทีมงานถึงแม้จะต้องใช้งบประมาณที่สูงและใช้อย่างต่อเนื่องก็ตาม ทำให้การทำงานรุดหน้าไปได้อย่างต่อเนื่อง ที่สำคัญยังมีการบำรุงขวัญและกำลังใจแก่ทีมงานในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การจัดงานเลี้ยงชื่นชม การจัดยานพาหนะและที่พักสำหรับผู้ปกครองไปร่วมเชียร์ให้กำลังใจเมื่อทำการแข่งขัน การจัดขบวนแห่รอบเมืองให้ชาวสงขลาร่วมแสดงความภาคภูมิใจ การให้รางวัล โดยให้ทีมงานได้ไปทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น กองถ่ายทำภาพยนตร์เรื่องตำนานสมเด็จพระนเรศวรมหาราช สวนสยาม สยามนิรมิต เป็นต้น นับเป็นขวัญกำลังใจและความภาคภูมิใจ แก่ทีมงานเป็นอย่างยิ่ง

อีกประการคือ การช่วยติดต่อประสานงาน อำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ ที่นอกเหนือจากนี้

แนวทางการทำงานที่ดี

กระบวนการมีส่วนร่วม การทำงานเป็นกลุ่มของครูผู้ฝึกสอนและนักเรียนแต่ละกลุ่มกิจกรรมที่มีแนวทางในการปฏิบัติและเป้าหมายที่สอดคล้องกันไปไปในทางเดียวกัน ด้วยการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยอาศัยจากประสบการณ์ การเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติอย่างจริงจังผนวกกับความมุ่งมั่น ความตั้งใจและความทุ่มเท ทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นผู้บริหารในทุกระดับ ครูผู้ฝึกสอน นักเรียน กลุ่มฝึกปฏิบัติ นักการภารโรง และเครือข่ายบุคลากรจากภายนอก เช่น ผู้ปกครอง ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงศิษย์เก่า

เมื่อทุกภาคส่วน มีเป้าหมายที่ตรงกัน จึงร่วมขับเคลื่อนภารกิจไปพร้อม ๆ กัน ไม่ว่าจะฝ่ายคนตรี นาฏศิลป์ ขับร้อง และฝ่ายจากอุปกรณ์ โดยผ่านกระบวนการประเมิน ติดตามผลโดยฝ่ายบริหาร เป็นระยะๆ ทั้งนี้เพื่อคอยรับทราบปัญหาอุปสรรค และระดมสติปัญญาร่วมกัน แก้ปัญหากำจัดข้อบกพร่องทันที ซึ่งก่อให้เกิดความสามัคคี การทุ่มเทความรัก ความเสียสละ ความภาคภูมิใจ และเหนือสิ่งอื่นใด คือ การเกิด ทักษะและมีพัฒนาการอย่างไม่หยุดยั้งพร้อมที่จะก้าวไปข้างหน้าอย่างมาดมั่น และสร้างผลิตผลที่มีคุณภาพ ให้แก่สังคม

ภาคผนวก ๓: แนวปฏิบัติที่ดีในการทำงานด้านเด็กและเยาวชน (องค์การบริหารส่วนตำบลบางกล้า)

โครงการ “เด็กยุคใหม่ไม่กินขนมซอง”

ชื่อจังหวัด : สงขลา

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : องค์การบริหารส่วนตำบลบางกล้า อำเภอบางกล่ำ

ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง : ไม่กินขนมซอง/ขนมกรุบกรอบ , เว็บไซต์ www.bangklam.go.th

ผู้รับผิดชอบ : นายอัมรินทร์ มณีรัตนศักดิ์ ตำแหน่ง หัวหน้าสำนักงานปลัด (sancllick@hotmail.com) /

นางสาวจิรวีส แสงสินฉาย ตำแหน่ง หัวหน้าส่วนการศึกษาฯ (mammam_1321@hotmail.com)

ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวกับงานเด็กและเยาวชน :

ตามนโยบายของคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลบางกล้าที่เน้นสร้างการมีส่วนร่วมในทุกภาคส่วนในตำบล โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและเยาวชนในพื้นที่ที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาของตำบล จึงได้มีการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนตำบลบางกล้าขึ้นตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๐ ในระยะเริ่มต้นได้มีปัญหาและอุปสรรคซึ่งได้แก่การรวมตัวของเด็กและเยาวชนอยู่บ้าง แต่องค์การบริหารส่วนตำบลบางกล้าก็ได้เข้าไปเป็นพี่เลี้ยงในการที่จะส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนเข้าใจบทบาทและสิทธิของตน มุ่งที่จะสร้างสรรค์และสะท้อนความคิดเห็นของตนให้ผู้ใหญ่ได้รับทราบ

สำหรับโครงการเด็กยุคใหม่ไม่กินขนมซอง เป็นโครงการที่องค์การบริหารส่วนตำบลบางกล้าและภาคส่วนต่าง ๆ ในตำบลได้เล็งเห็นว่าเด็กในยุคปัจจุบันมีภาวะเป็นโรคอ้วนสูง และร่างกายขาดสารอาหารที่มีประโยชน์ เนื่องจากรับประทานอาหารที่ไม่มีประโยชน์ต่อร่างกาย ซึ่งจากการสำรวจและสังเกตพบว่าเด็กบริโภคขนมซองในแต่ละวันในสัดส่วนที่สูงมาก จึงเป็นสาเหตุที่ทำให้เด็กเป็นโรคอ้วนและเสี่ยงต่อการเป็นโรคไม่ติดต่อเรื้อรังในอนาคต ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินชีวิตของเด็กในตำบลบางกล้าเป็นไปมีสุขภาพที่ดี องค์การบริหารส่วนตำบลบางกล้าจึงได้จัดโครงการเด็กยุคใหม่ไม่กินขนมซองขึ้นเพื่อรณรงค์ให้เด็กในตำบลบางกล้าไม่กินขนมซอง เพราะขนมซองส่วนใหญ่จะมีแป้ง น้ำตาล ไขมัน ผงชูรส เกลือ ซึ่งให้เพียงพลังงานและอาจเป็นโทษกับร่างกายจากผงชูรส และเกลือ หันมากินขนมพื้นบ้านซึ่งมีประโยชน์และคุณค่าทางสารอาหารสูงกว่า เช่น ขนมกล้วย ขนมตาล ขนมฟักทอง ข้าวต้มมัด ถั่วแปบ เป็นต้น รวมไปถึงการมีความรู้ในเรื่องโภชนาการด้วย

ประเด็น/ปัญหาด้านเด็กและเยาวชนที่สำคัญในพื้นที่ :

ปัจจุบันขนมยอคดิตของเด็กไทยในยุคนี้ จะ ได้แก่ ขนมถุง ขนมกรุบกรอบ หรือขนมปังกรอบสอดไส้ ทำให้พบว่าเด็กและเยาวชนในพื้นที่ตำบลบางกล่ำมีภาวะเป็น โรคอ้วนสูง ร่างกายขาดสารอาหารการเจริญเติบโตช้า เหนื่อยง่ายและภาวะอารมณ์ด้านทานโรคน้อย และจากการศึกษาของหน่วยงานและบุคคลต่าง ๆ พบข้อมูลที่สอดคล้องตรงกันว่าการบริโภคขนมซอง ขนมกรุบกรอบของเด็กไทยเป็นปัญหาที่สำคัญที่ทุกภาคส่วนต้องร่วมมือกันแก้ปัญหา

โดยมีการศึกษาของกองทันตสาธารณสุข กรมอนามัย ถึงพฤติกรรมการบริโภคของเด็ก ๐-๑๒ ปี พบว่า ผู้ใหญ่เริ่มให้ขนมเด็ก ตั้งแต่เด็กอายุเพียง ๔ เดือน ชนิดของขนมมักเป็นขนมไข่ ขนมใส่ไส้ และความนิยมของขนมในกลุ่มเด็กเล็ก จะเป็นขนมปังนุ่ม ขนมเค้ก และเปลี่ยนรูปแบบเป็นขนมถุง ขนมกรุบกรอบ ไอศกรีมในวัยต่อมา ช่วงวัยรุ่น น้ำอัดลมจะเป็นที่นิยมสูงสุด จากการศึกษาการทิ้งถุงขนม ของเด็กโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน ๓ แห่ง ในเขตพื้นที่จังหวัดนนทบุรี โดยนับเฉพาะขนมที่มีบรรจุภัณฑ์ ไม่รวมหวานเย็น และไอศกรีม ในระยะเวลาเพียง ๑ วัน เด็กทิ้งถุงขนมถึง ๔๘๖ ชิ้น โดยส่วนประกอบของขนมร้อยละ ๘๐.๘๖ ระบุว่ามีส่วนน้ำตาลเป็นวนประกอบ ปรากฏการณ์รับประทานขนมเช่นนี้ เกิดขึ้นในทุกโรงเรียนทั่วประเทศ ซึ่งมีมากกว่า ๓๐,๐๐๐ แห่ง เมื่อลองคำนวณปริมาณขนมที่เด็กไทยรับประทานใน ๑ วัน และจากการศึกษาจำนวนเงินที่ใช้เป็นค่าขนมของกลุ่มเด็กไทยรู้ทัน ซึ่งได้ทำการศึกษาค่าขนมของเด็กไทยใน ๑ วัน จากจังหวัดใหญ่ ๆ ทั่วทุกภาคของประเทศพบว่า เด็กใช้เงินเพื่อซื้อขนมเฉลี่ย ๑๓ บาท/คน หรือนับเป็นเงินปีละ ๑๔๒,๓๕๗ ล้านบาท เป็นตัวเลขที่สูงมากและเห็นได้ว่า เด็กรับประทานขนมมากเกินไป และเป็นขนมที่อุดมด้วยน้ำตาล

ที่มาของการศึกษาจาก : <http://dental.anamai.moph.go.th/oralhealth/kanom/bank15.php>

(ทพญ.ปิยะดา ประเสริฐสม)

ดังนั้นเพื่อแก้ไขปัญหาการบริโภคขนมซองของเด็กและเยาวชนในพื้นที่ องค์การบริหารส่วนตำบลบางกล่ำจึงได้จัดทำโครงการเด็กยุคใหม่ไม่กินขนมซองขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว

ยุทธศาสตร์และการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ มีดังนี้

- 1) ยุทธศาสตร์สร้างความเข้าใจ เป็นการสร้างความเข้าใจแก่ภาคส่วนต่างๆ ในชุมชน ได้แก่ โรงเรียน , ผู้ปกครอง , ร้านค้า และเด็ก ในการให้เห็นโทษของการกินขนมซองจะทำให้เกิดภาวะโรคอ้วน ขาดสารอาหาร และภาวะโรคเรื้อรังต่างๆ
- 2) ยุทธศาสตร์สร้างความร่วมมือ เป็นการสร้างความร่วมมือในทุกภาคส่วน ได้แก่ โรงเรียน ธรรงค์ไม่ให้เด็กกินขนมซอง , ผู้ปกครองไม่ซื้อขนมซองให้เด็ก , ร้านค้าไม่ขายขนมซอง และเด็กยุคใหม่ไม่กินขนมซอง

การดำเนินงาน มีดังนี้

- 1) จัดประชุมโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการดำเนินการโครงการเด็กยุคใหม่ไม่กินขนมของ โดยมีเด็กเข้าร่วมเพื่อให้เด็กได้ร่วมคิด ร่วมทำตามโครงการ
- 2) ให้เด็กนักเรียนแต่ละโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอกิจกรรมเพื่อรณรงค์โครงการเด็กยุคใหม่ ไม่กินขนมของ
- 3) มีการตัดสินใจและจัดประกวดกิจกรรมรณรงค์ของแต่ละแห่ง

แนวทางการทำงานที่ดี

การสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้แก่ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน บนพื้นฐานของการมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอน

ความก้าวหน้าและผลลัพธ์

ผลผลิตโครงการ = จำนวนเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 240 คน (จากเด็กนักเรียนโรงเรียนในเขตพื้นที่ตำบลบางกล่ำ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางกล่ำ)

ผลลัพธ์โครงการ = จำนวนเด็กและเยาวชนที่มีสุขภาพดีขึ้น 28 คน (ประเมินจากเด็กที่มีปัญหาโรคอ้วน)

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ = เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมกรบริโภคของเด็กและเยาวชน ,เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้ปกครองในการซื้ออาหารให้กับเด็ก ,เปลี่ยนแปลงการขายอาหารของร้านค้าในโรงเรียน ซึ่งส่งผลทำให้คุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนในพื้นที่ดีขึ้น

ความยั่งยืนของโครงการ = ผลจากการดำเนินโครงการทำให้เด็กและเยาวชน ภาคส่วนต่าง ๆ ในตำบลได้มีความรู้ ความเข้าใจในด้านโภชนาการ ซึ่งเป็นผลทำให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการบริโภคให้เหมาะสมได้อย่างยั่งยืนต่อไป

สิ่งที่ได้รับจากโครงการ = สามารถสรุปสิ่งที่เด็กและเยาวชนได้รับเป็น 3 ป ดังนี้

1. **ปลอดภัย** –เด็กและเยาวชนสามารถเลือกกินขนมที่มีความสะอาด ปลอดภัย ไม่มีสีฉูดฉาด รวมทั้งบรรจุอยู่ในภาชนะหรือบรรจุภัณฑ์ที่มีฉลาก
2. **ประโยชน์** –เด็กและเยาวชนรู้จักเปรียบเทียบคุณค่าของขนมที่บริโภค เช่น ขนมไทยผลไม้ มีประโยชน์มากกว่าขนมของในด้านการให้วิตามิน แกลือแร่ และใยอาหาร ทำให้ร่างกายเจริญเติบโตไม่เป็นโรคอ้วน และท้องไม่ผูกเมื่อเปรียบเทียบกับขนมของซึ่งจะได้รับพิษภัยจากเกลือ และผงชูรส
3. **ประหยัด** – เด็กและเยาวชน ได้รู้จักคิดก่อนซื้อว่าสิ่งที่ซื้อมาบริโภคนั้นคุ้มค่ากับเงินที่ได้จ่ายไปหรือไม่

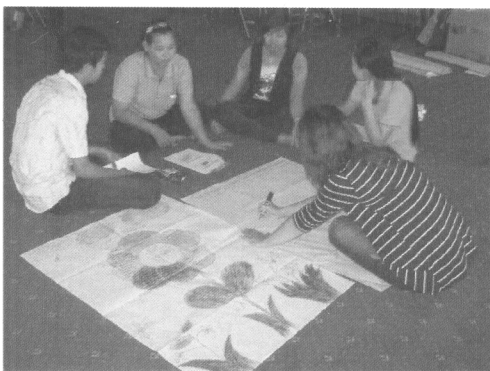
ข้อเสนอแนะการประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะการประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ มี 2 สร้างดังนี้

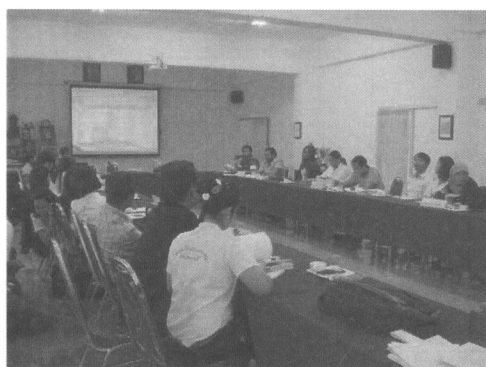
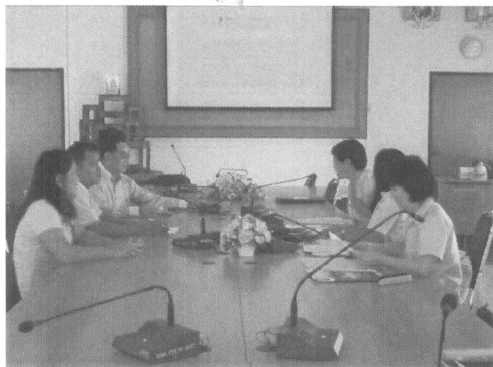
1. สร้างความเข้าใจ – สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องในโครงการให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ที่ต้องดำเนินโครงการ ปัญหาที่จะต้องแก้ไข ผลลัพธ์ที่ได้จากโครงการเพื่อให้การดำเนินงานไปในแนวทางเดียวกัน

2. สร้างกระบวนการมีส่วนร่วม - กระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชนต้องมีการเริ่มตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงขั้นติดตามและประเมินผลโครงการ เพราะเป็นโครงการสำหรับเด็กและเยาวชนดังนั้นจึงรับฟังความคิดเห็นจากเด็กและเยาวชนและควรให้เด็กได้คิดเอง ทำเอง ประเมินผลด้วยตนเอง

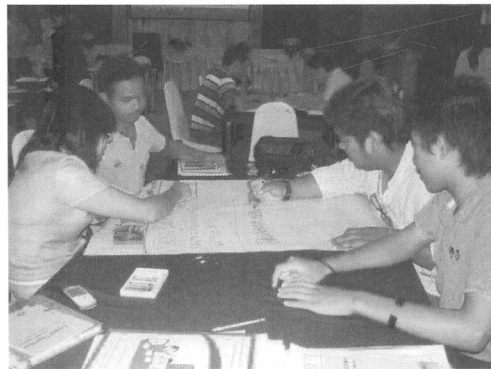
ภาคผนวก ณ : ภาพ : การจัดประชุมระดับจังหวัด ครั้งที่ 1



ภาคผนวก ด : ภาพการลงเยี่ยมพื้นที่ของอาจารย์ในทีมวิจัยจังหวัดสงขลา



ภาคผนวก ต : ภาพการจัดประชุมระดับจังหวัด ครั้งที่ 2



ภาคผนวก ๘ : ภาพการประชุมเพื่อนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในการทำงาน ด้านเด็กและเยาวชน



ภาคผนวก ๙ : ภาพการประชุมสัมมนาระดับชาติ เรื่อง การส่งเสริมศักยภาพองค์กรปกครอง

