



## รายงานการวิจัย

เรื่อง

การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนชาวมอแกน  
ในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนมอแกนในจังหวัดพังงา  
โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

Promoting Self Directed Learning of Mokens students  
in Moken Community Center in Pangnga province  
using Computer Assisted Instruction (CAI)

ยุพดี ยศวริศสกุล

ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากกองทุนวิจัยวิทยาเขตปัตตานี  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี  
ประจำปีงบประมาณ 2557 สัญญาเลขที่ ทป. 57004

### บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนชาวมอแกนในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนมอแกนในจังหวัดพังงา โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

Promoting Self Directed Learning of Mokens Students in Moken Community Center in Pangnga Province using Computer Assisted Instruction (CAI)

ผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุพดี ยศวริศสกุล

การวิจัย เรื่อง การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนชาวมอแกนในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนมอแกนในจังหวัดพังงา โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนชาวมอแกนในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนมอแกน จังหวัดพังงา ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 2) ศึกษาพัฒนาการทางการเรียนรู้ของนักเรียนชาวมอแกนก่อนและหลังการเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนชาวมอแกนในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนมอแกนจังหวัดพังงาและ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนมอแกนในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนมอแกนจังหวัดพังงาที่มีต่อการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผู้วิจัยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงทดลองและเก็บข้อมูลด้วยตนเอง กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชาวมอแกนในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนมอแกนหมู่เกาะสุรินทร์ จังหวัดพังงา จำนวน 45 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนชาวมอแกนในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนมอแกนจังหวัดพังงา จำนวน 6 สภาการเรียนรู้ 2) แบบทดสอบวัดพัฒนาการเรียนรู้ก่อนและหลังเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนชาวมอแกนในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนมอแกน จังหวัดพังงา และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชาวมอแกนที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนชาวมอแกนในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนมอแกน จังหวัดพังงา วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ t-test Dependent

### สรุปผลการวิจัย

จากการดำเนินการตามขั้นตอนการวิจัย สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ผลการหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนชาวมอแกนในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนมอแกนจังหวัดพังงา ( $E_1/E_2$ ) เท่ากับ 77.48 /75.93 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ คือ 75/75

2. นักเรียนชาวมอแกนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนชาวมอแกนในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนมอแกน จังหวัดพังงา มีพัฒนาการเรียนรู้หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01

3. นักเรียนชาวมอแกนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนชาวมอแกนในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนมอแกน จังหวัดพังงาอยู่ในระดับมากที่สุด

**คำสำคัญ :** การเรียนรู้ด้วยตนเอง นักเรียนชาวมอแกน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

**Research Title : Promoting Self - Directed Learning of Moken Students in Moken  
Community Center in Pangnga Province Using Computer Assisted  
Instruction (CAI)**

Researcher: Yuppadee Yoswarissakul , Asst. Professor.

This research was aimed 1) to invent and develop the Computer- Assisted Instruction (CAI) in promoting self- directed learning of Mogen students in Moken Community Center in Pangnga Province to reach the efficient level at 75/75. 2) to study the learning development of the Moken students before and after using the Computer- Assisted Instruction 3) to explore the satisfaction of the Moken students in Moken Community Center towards this CAI for self- directed learning. This experimental research was conducted by the researcher herself. The research subjects were 45 Moken students in Moken Community Center, Surin Islands, Pangnga Province. The research tools were composed of 6 learning conditions of self- directed learning Computer Assisted Instruction and the satisfaction questionnaire of the Moken students towards this CAI. The data, then was analyzed by using percentage, mean , standard diviation and t-test Dependent.

The results showed that 1) the effectiveness of the CAI on promoting the self-directed learning of the Moken students was (  $E_1/E_2$  ) 77.48/75.95 which was higher than the establish requirement (75/75 ). 2) The Moken students who studied with this CAI in promoting their self- directed learning has higher learning development than before using this CAI with the significant level of .01. 3) The Moken students in the Moken Community Center in Pangnga has the satisfaction towards the CAI at the highest level.

Key words : Self-directed learning , Moken students, Computer Assisted Instruction