บรรณานุกรม

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศักดิ์. (2546). **การคิดเชิงมโนทัศน์** (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: ซัคเซสมีเดีย.

_____. (2546). **ลายแทงนักคิด** (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: ซัคเซสมีเดีย.

ขวัญ เพียซ้าย. (2554). **การให้เหตุผลเชิงสดสวน**. วารสารหน่วยวิจัยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้, 2 (ฉบับที่ 1), 59 – 67.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. (2554). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555 – 2559**. กรุงเทพฯ: สหมิตรพริ้นติ้แอนด์พับลิชชิ่งจำกัด.

ฆนัท ธาตุทอง. (2554). **สอนคิด: การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด**. นครปฐม: เพชรเกษมการพิมพ์.

เฉลิมลาภ ทองอาจ. (2550). **ผลของการใช้รูปแบบการสอนมโนทัศน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้หลักภาษาไทยและความสามารถในการคิดเชิงมโนทัศน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. ปริญญานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชวลิต ชูกำแพง. (2551). **การประเมินการเรียนรู้** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เดือนตุลา.

ชัยวัฒน์ อุ้ยปาอาจ. (2551). **ผลของการใช้แนวการสอนแนะให้รู้คิดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชนาธิป พรกุล. (2557). **การสอนกระบวนการคิด ทฤษฎี และการนำไปใช้** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทิศนา แขมมณี. (2545). **ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิด: ต้นแบบการเรียนรู้ทางทฤษฎีและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี.

_____. (2552). **ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ** (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พรรณี ชูทัย เจนจิต. (2545). **จิตวิทยาการเรียนการสอน** (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: เมธีทิพย์จำกัด

พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2550). **หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: เฮ้าส์ ออฟ เคอร์มิสท์.

พร้อมพรรณ อุดมสิน, และอัมพร ม้าคนอง. (2547). **ประมวลบทความหลักการและแนวทางการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์ จำกัด.

พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2544). **การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พิสณุ ฟองศรี. (2551). **การประเมินทางการศึกษา: แนวคิดสู่การปฏิบัติ** (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ด่านสุขุมการพิมพ์.

ยลนภา พลชัย. (2548). **ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้โมเดลการได้มาซึ่งมโนทัศน์ที่มีต่อมโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์และความคงทนในการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดอุดรธานี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาและการสอน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ยุพคิน ไชยรบ. 2554. **การพัฒนาทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้รูปแบบการสอนเพื่อให้เกิดมโนมติ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2549). **การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์** (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ลักขณา สริวัฒน์. (2549). **การคิด: Thinking**. กรุงเทพฯ: โอ. เอส. พริ้นติ้ง เฮ้าส์.

เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. (2552). **รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.

วนิช สุธารัตน์. (2544). **ความคิดและความคิดสร้างสรรค์**. พระนครศรีอยุธยา: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

วรรณี ธรรมโชติ. (2537). **คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2532). **การสเนอแนวคิดเพื่อการสัมมนาศิลปะเด็กสภาพปัจจุบันและอนาคต**. กรุงเทพฯ: อมรินทร์การพิมพ์.

_____. (2537). **กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

เวชฤทธิ์ อังกนะภัทรขจร. (2553). **การสอนแนะให้รู้คิด (Cognitively Guided Instruction: CGI): รูปแบบหนึ่งของการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์**. วารสารศึกษาศาสตร์, 21 (เล่มที่ 1), 1 – 11.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์เกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

_____. (2552). **แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์เกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. (2554). **ผลการประเมิน PISA 2009 การอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์.** กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.

สมเดช บุญประจักษ์. (2550). **หลักการคณิตศาสตร์**. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

สมนึก ภัททิยธนี. (2546). **เทคนิคการสอนและรูปแบบการเขียนข้อสอบแบบเลือกตอบ วิชาคณิตศาสตร์เบื้องต้น**. กาฬสินธุ์: ประสานการพิมพ์.

สิรินทิพย์ พูลศรี. (2542). **ผลของการใช้รูปแบบการสร้างความคิดรวบยอดที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สิริพร ทิพย์คง. (2545). **หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).

สุคนธ์ สินธพานนท์, วรรัตน์ วรรณเลิศลักษณ์, และ พรรณี สินธพานนท์. (2552). **ทักษะกระบวนการคิดพิชิตการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: เลี่ยงเชียง.

สุธิดา นานช้า. (2549) . **ผลของการใช้รูปแบบการสอนมโนทัศน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้หลักภาษาไทยและความสามารถในการคิดเชิงมโนทัศน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุธีรัตน์ อริเดช. (2540). **ผลของการสอนคณิตศาสตร์ที่ใช้กระบวนการสร้างความคิดรวบยอดที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุรางค์ โค้วตระกูล. (2552). **ความคิดรวบยอด: แนวคิดและกลวิธีการสอน**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2552). **จิตวิทยาการศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 8) .กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวัฒนา อุทัยรัตน์. (2546). **วิธีและเทคนิคการสอนคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาการคิดสำหรับครูในยุคปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

โสภณ บำรุงสงฆ์ และสมหวัง ไตรต้นวงศ์. 2520. **เทคนิคและวิธีการสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่**. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

อัมพร ม้าคนอง. (2546). **คณิตศาสตร์: การสอนและการจัดการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2553). **ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์***: การพัฒนาเพื่อพัฒนาการ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อำพร ไตรภัทร. (2543). **การคิดวิเคราะห์วิจารณ์**. ขอนแก่น: ขอนแก่นการพิมพ์.

Ahmed, I., Gujjar, A. A., Janjua, S. A., & Bajwa, N. (2012). **A comparative study of effectiveness of concept attainment model and traditional method in teaching of English in teacher education Course**. Retrieved January 12, 2014, from http://www.languageinindia.com/march2012/gujjarconcept attainmentfinal.pdf

Arends, R. I. (2009). **Learning to teach**. New York: McGraw-Hill.

Charles C. M., & Senter Gail W. (2005). **Elementary Classroom Management** (4th ed). Boston: Pearson Education.

Cohen, J. (1988). **Statistical power analysis for the behavioral science** (2nd ed.). New Jersey: Lawrence Earlbaum Associates.

Gunter, M. A., Estes, T. H., & Schwab, J. (2003). **Instruction a models approach** (4th ed.). Boston: Harcourt Brace & Company.

Jacobson, D. A., Eggen, P., & Kauchak, D. (2002). **Methods for teaching: Promoting student learning** (6th ed.). New Jersey: R. R. Donnelley & Son Company.

Jadhav, M. L. (2011). **A study of effectiveness of concept attainment model in teaching of geography at secondary level**. Retrieved January 12, 2014, from http://www.ssmrae.com/admin/images/51d029599415faa910fee 9b4711822ac.pdf

Joyce, B., Weil, M., & Showers, B. (1992). **Model of teaching** (4th ed.). Boston: Allyn and Bacon.

Krulik, S., & Jesse, A. (1988). **Problem solving: A hand book for elementary school teachers**. Boston: Allyn and Bacon.

Kumar, A. & Mathur, M. (2013). **Effect of concept attainment model on acquisition of physics concepts**. Retrieved January 12, 2014, from http://www.hrpub.org/ download/201310/ujer. 2013.010304.pdf.

Lang, H. R., McBeath, A., & Hebert, J. (1994). **Teaching: Strategies and methods for student-centered instruction**. New York: Harcourt Brace & Company.

Lasley, T. J., Matczynski, T. J., & Rowley, J. B. (2002). **Instructional models: Strategies for teaching in a diverse society** (2nd ed.). Belmont: Wadsworth/Thomson Learning.

Lipsey, M. W., & Wilson, D. B. (2001). **Practical meta-analysis**. Thousand Oaks, CA.: Sage Publications.

Mayer, J. R. (2012). **Effects of using the concept attainment model with inductive reasoning with high school biology students**. Retrieved January 12, 2014, from http://scholarworks.montana.edu/xmlui/bitstream/handle/1/1808/ MayerJ0812.pdf?sequence=1

Moor, K. D. (2001). **Classroom teaching skill** (5th ed.). New York: McGraw-Hill.

_____. (2009). **Effective Instructional Strategies** (2nd ed.) London: SAGE.

Pual R. Burden and David. (2003). **Methods for Effective Teaching** (3rd ed.). Boston: Allyn and Bacon.

Richard, F. (2005). **Teaching & learning: Lessons from psychology**. Victoria, Australia: Blackwell Publishing.

Riedesel, C. A., Schwartz, J. E., & Clements, D. H. (1996). **Teaching elementary school mathematics** (6th ed.). Boston: Allyn and Bacon.

Shamnad, N. (2005). **Effectiveness of concept attainment model on achievement in Arabic grammar of standard IX students**. Retrieved January 12, 2014, from http://arabicuniversitycollege.yolasite.com/resources/Faculty/NS/ Dissertations/Effectiveness%20of%20Concept%20Attainment%20Model% 20on%20achievment%20in%20Arabic%20grammar%20of%20standard%20I X%20%20Students.pdf

Smith, S. S. (2000). **Early childhood mathematics** (2nd ed.). Boston: Allyn and Bacon. Retrieved January 12, 2014, from http://cimathsection151.wikispaces.com/file/view/Early_Childhood_Mathematics__3rd_Edition_.pdf