

การประเมินประสิทธิผลของโครงการชุมชนในด้านพัฒนาชุมชนประจำปีงบประมาณ
2557: กรณีศึกษา กองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสงขลา

**Evaluating the Effectiveness of Community Projects in the Field of Community
Development for the Fiscal Year 2014: A Case Study of the Power
Development Found of Chana Power Plants, Songkhla Province**

ชยานุช จันทร์โชค

Chayanoot Jantarachot

สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

**A Minor Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Business Administration**

Prince of Songkla University

2559



การประเมินประสิทธิผลของโครงการชุมชนในด้านพัฒนาชุมชนประจำปีงบประมาณ

2557: กรณีศึกษา กองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสงขลา

Evaluating the Effectiveness of Community Projects in the Field of Community

Development for the Fiscal Year 2014: A Case Study of the Power

Development Found of Chana Power Plants, Songkhla Province

ชยานุช จันทร์โชค

Chayanoot Jantarachot

สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

A Minor Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Business Administration

Prince of Songkla University

2559

(1)

ชื่อสารนิพนธ์	การประเมินประสิทธิผลของโครงการชุมชนในด้านพัฒนาชุมชนประจำปีงบประมาณ 2557: กรณีศึกษา กองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสงขลา
ผู้เขียน	นางสาวชยานุช จันทร์โขติ
สาขาวิชา	บริหารธุรกิจ

อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์

คณิตศาสตร์

(ดร.พัฒนิจ โภัญจนatham)

(ดร.พัฒนิจ โภ眷จนາທ)

....ประชานกรรมการ

(ดร.พัฒนิจ โกลุյจนาท)

(ดร.นนท์ แสงกานนีย์)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

ชื่อสารนิพนธ์	การประเมินประสิทธิผลของโครงการชุมชนในด้านพัฒนาชุมชนประจำปีงบประมาณ 2557: กรณีศึกษา กองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสงขลา
ผู้เขียน	นางสาวชานุช จันทร์โภติ
สาขาวิชา	บริหารธุรกิจ
ปีการศึกษา	2558

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการประเมินประสิทธิผลของโครงการชุมชนในด้านพัฒนาชุมชนประจำปีงบประมาณ 2557 ของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสงขลา ศึกษาความแตกต่างของการประเมินประสิทธิผลของโครงการชุมชนตามปัจจัยส่วนบุคคล และศึกษาปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสงขลา โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชาชนในเขตพื้นที่ติดกับโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสงขลา จำนวน 394 คน แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยสถิติค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ F-test

ผลการวิจัย พบว่าประสิทธิผลของโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสงขลา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยการเริ่มของประชาชนในชุมชน และการมีส่วนร่วมของประชาชนอยู่ในระดับมาก ส่วนความสมดุลในการพัฒนาและการช่วยเหลือตัวเองของชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง โดยประสิทธิผลของโครงการชุมชนมีความแตกต่างกันตามอายุ และรายได้ต่อเดือนของครัวเรือน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แต่ไม่มีความแตกต่างกันตามเพศ สถานภาพ ระดับการศึกษา และอาชีพ และพบว่าปัญหา/อุปสรรคที่ชุมชนพบมากที่สุดในการเสนอโครงการชุมชน คือ การขาดความร่วมมือจากประชาชนในการทำประชามติ ส่วนปัญหา/อุปสรรคที่ชุมชนพบมากที่สุดในการดำเนินโครงการชุมชน คือ ชุมชนขาดสภาพคล่องทางการเงิน ไม่มีเงินสำรองจ่ายในการดำเนินโครงการ โดยประชาชนในชุมชนได้เสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาดังกล่าว คือ ทางกองทุนฯ หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องควรประชาสัมพันธ์และรณรงค์ให้ประชาชนเห็นความสำคัญของโครงการชุมชน เพื่อดึงให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมให้มากขึ้น และทางกองทุนฯ ควรอนุมัติเงินส่วนหนึ่งก่อนเริ่มดำเนินงาน โครงการหรืออาจแบ่งจ่ายเป็นงวด ๆ ตามความเหมาะสม

Minor Thesis Title	Evaluating the Effectiveness of Community Projects in the Field of Community Development for the Fiscal Year 2014: A Case Study of the Power Development Found of Chana Power Plants, Songkhla Province
Author	Miss Chayanoot Jantarachot
Major Program	Business Administration
Academic Year	2015

ABSTRACT

This research aims to evaluate the effectiveness of community projects in the field of community development for the fiscal year 2014 under the Power Development Found of Chana Power Plants, Songkhla Province, compare the difference of community projects effectiveness by personal factors, and study the problems and suggestions on the operating of community projects under this founds. The researcher used a questionnaire to collect data from 394 people who live in the area close to the Chana Power Plant. The data were analyzed by frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, t-test, and F-test.

The research results found that the effectiveness of community projects under the Power Development Found of Chana Power Plants, Songkhla Province in the overall showed at a high level that the initiative of people in community and the participation of them showed at a high level, the balance in the development, and the aide self-help of community exhibited at a moderate level. Age and income of people showed a 0.05 significantly difference on the effectiveness of community projects. In contrast, gender, marital status, education, and occupation have no difference on community projects effectiveness. The most common problems for the presenting of community projects were the lacking of participation from people in the community as well as the operating of community projects were the lacking of reserve money to operation the project. The people suggested solving these problems by the funds or those involved should promote and encourage people to emphasize the community projects and the funds should approve the money before the operating project or divide to pay in installments as appropriate.

กิตติกรรมประกาศ

สารนิพนธ์นี้สำเร็จไปได้ด้วยดีจากความกรุณาอย่างยิ่งของ ดร. พัฒนิจ โภณจนาท อาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้กรุณาให้คำแนะนำพร้อมทั้งตรวจสอบข้อบกพร่องและให้ข้อเสนอแนะการทำสารนิพนธ์จนสำเร็จสมบูรณ์ และขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วชิราภรณ์ จันทร์โพธนุกุล และ ดร. จิตาภา สุวรรณฤกษ์ กรรมการสอบสารนิพนธ์ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำเพิ่มเติมในการแก้ไขปรับปรุงสารนิพนธ์ฉบับนี้ให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ ทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ต่าง ๆ จนจบหลักสูตร รวมถึงนักศึกษาทุกท่านที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลืออำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ รวมถึงเพื่อน ๆ ที่เคยให้กำลังใจและช่วยเหลือจนทำให้สารนิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยดี และขอขอบคุณผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่านที่ได้เสียเวลาและยินดีที่จะตอบแบบสอบถามด้วยความเต็มใจ จนทำให้สามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์ได้อย่างสมบูรณ์

สำหรับบุคคลที่สำคัญยิ่งและขาดเสียไม่ได้ ผู้เขียนขอขอบคุณครอบครัวที่เคยเป็นกำลังใจสำคัญมาโดยตลอดระยะเวลาที่ทำการศึกษา คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากการวิจัยนี้ ขอขอบคุณเป็นก้าตัญญูกตเวทิตาแด่ผู้มีพระคุณทุกท่าน

ชยานุช จันทร์โพธิ

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ	(3)
ABSTRACT	(4)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(6)
รายการตาราง	(8)
รายการภาพประกอบ	(10)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการประเมินประสิทธิผลโครงการ	6
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน	14
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	27
กรอบแนวคิดการวิจัย	31
บทที่ 3 ระเบียบวิธีการวิจัย	32
ประชากร กลุ่มตัวอย่าง และวิธีการสุ่มตัวอย่าง	32
รูปแบบการวิจัย	34
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	34
การเก็บรวบรวมข้อมูล	36
การวิเคราะห์ข้อมูล	36

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัย	38
สัญลักษณ์ทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	38
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	38
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	39
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	63
สรุปผลการวิจัย	63
อภิปรายผล	66
ข้อเสนอแนะ	70
บรรณานุกรม	74
ภาคผนวก	79
ภาคผนวก ก กองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสงขลา	80
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	90
ภาคผนวก ค ผลการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ	96
ประวัติผู้เขียน	99

รายการตาราง

ตารางที่	หน้า
1.1 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนผู้ใช้ไฟฟ้าประจำเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2558	2
2.1 แสดงแนวคิดพื้นฐานของการพัฒนาชุมชน	23
2.2 แสดงข้อมูลส่วนบุคคลจากการทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	30
3.1 แสดงจำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัย	32
3.2 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามรายตำบล	33
4.1 แสดงข้อมูลส่วนบุคคลของประชาชนในเขตพื้นที่ติดกับโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสตูล	39
4.2 แสดงประสิทธิผลของโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสตูล โดยภาพรวม	41
4.3 แสดงประสิทธิผลของโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสตูล ด้านการเริ่มของประชาชนในชุมชน	42
4.4 แสดงประสิทธิผลของโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสตูล ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน	43
4.5 แสดงประสิทธิผลของโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสตูล ด้านความสมดุลในการพัฒนา	44
4.6 แสดงประสิทธิผลของโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสตูล ด้านการช่วยเหลือตัวเองของชุมชน	44
4.7 แสดงความแตกต่างของประสิทธิผลของโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสตูล จำแนกตามเพศ	45
4.8 แสดงความแตกต่างของประสิทธิผลของโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสตูล จำแนกตามอายุ	47
4.9 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของประสิทธิผลของโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสตูล โดยภาพรวม จำแนกตามอายุ	48

รายการตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.10	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของประสิทธิผลของโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสangkhla ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน จำแนกตามอายุ	49
4.11	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของประสิทธิผลของโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสangkhla ด้านการเริ่มของประชาชนในชุมชน จำแนกตามอายุ	50
4.12	แสดงความแตกต่างของประสิทธิผลของโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสangkhla จำแนกตามสถานภาพ	51
4.13	แสดงความแตกต่างของประสิทธิผลของโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสangkhla จำแนกตามระดับการศึกษา	52
4.14	แสดงความแตกต่างของประสิทธิผลของโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสangkhla จำแนกตามอาชีพ	54
4.15	แสดงความแตกต่างของประสิทธิผลของโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสangkhla จำแนกตามรายได้ต่อเดือนของครัวเรือน	56
4.16	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของประสิทธิผลของโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสangkhla โดยภาพรวม จำแนกตามรายได้ต่อเดือนของครัวเรือน	57
4.17	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของประสิทธิผลของโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสangkhla ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน จำแนกตามรายได้ต่อเดือนของครัวเรือน	58
4.18	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของประสิทธิผลของโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสangkhla ด้านการช่วยเหลือตัวเองของชุมชน จำแนกตามรายได้ต่อเดือนของครัวเรือน	59
4.19	แสดงปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงการเสนอโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสangkhla	60
4.20	แสดงปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสangkhla	61

รายการภาพประกอบ

ภาพที่	หน้า
2.1 แสดงกรอบแนวคิดการวิจัย	31

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การพัฒนาคนและสังคมไทยให้มีคุณภาพมีโอกาสเข้าถึงทรัพยากร และได้รับประโยชน์จากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม รวมทั้งสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจด้วยฐานความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ บนพื้นฐานการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม หรือภายใต้หลักการพัฒนาพื้นที่ การกิจ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคมไทย ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาเพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของสังคมไทย (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2555)

การสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจด้วยฐานความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ส่งผลทำให้ในปัจจุบันไฟฟ้าเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดปัจจัยหนึ่งสำหรับการดำเนินชีวิตประจำวันของประชาชน ซึ่งสามารถใช้ประโยชน์ได้หลายอย่าง ประกอบด้วย ให้แสงสว่างในเวลากลางคืน ให้ความร้อนในการหุงต้มและรีดผ้า และใช้ในการหมุน涡偌ร์ เช่น เครื่องซักผ้า เครื่องดูดฝุ่น เครื่องปรับอากาศ พัดลม ตู้เย็น ในโทรศัพท์ และโทรศัพท์ เป็นต้น หากเราขาดไฟฟ้าจะส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน การสื่อสาร การคมนาคม และการศึกษา นอกจากนี้ไฟฟ้าเป็นปัจจัยที่สำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย เช่น การเพิ่มผลผลิตในด้านเกษตรและอุตสาหกรรมที่ทันสมัย การกระจายรายได้ และการเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในด้านการผลิตและการขยายตัวเป็นต้น (ชัชวาล วิชัยสุชาติ, 2555)

อีกทึ่งของการขยายตัวของประชากร การขยายตัวของเศรษฐกิจ และสภาพภูมิอากาศของประเทศไทยได้เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ทำให้จำนวนผู้ใช้ไฟฟ้าและความต้องการใช้ไฟฟ้ามีอัตราที่เพิ่มขึ้น ตามตารางที่ 1.1 ประยุนเทียบจำนวนผู้ใช้ไฟฟ้าประจำเดือนมกราคม พ.ศ. 2558 พบว่า จำนวนผู้ที่ต้องการใช้ไฟฟ้าเพิ่มขึ้นในอัตรา้อยละ 0.24 ของเดือนธันวาคม พ.ศ. 2557

ตารางที่ 1.1 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนผู้ใช้ไฟฟ้าประจำเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2558

กลุ่มลูกค้า	จำนวนผู้ใช้ไฟฟ้า		อัตราเพิ่ม - ลด (ร้อยละ)		
	ปี 2557	ปี 2558	ต่อปีที่แล้ว	ต่อเดือนที่แล้ว	
ม.ค.	ธ.ค.	ม.ค.	(ม.ค. 2557)	(ธ.ค. 2557)	
บ้านอุตสาหะย	15,503,457	15,919,566	15,955,123	2.91	0.22
พาณิชย์	1,406,910	1,458,867	1,462,512	3.95	0.25
อุตสาหกรรม	31,605	32,947	33,001	4.42	0.16
อื่นๆ	259,309	268,615	271,634	4.75	1.12
รวม	17,201,218	17,679,994	17,772,270	3.03	0.24

ที่มา: ฝ่ายนโยบายเศรษฐกิจพลังงาน, 2558

จากสถานะดังกล่าว ทำให้โรงไฟฟ้าทั่วประเทศไม่สามารถผลิตไฟฟ้าในอัตราที่เพิ่มขึ้นได้ เพราะมีกำลังการผลิตไฟฟ้าที่ไม่เพียงพอ ทำให้รัฐบาลต้องการก่อสร้างโรงไฟฟ้าเพิ่มขึ้น เพื่อรับรับกับจำนวนผู้ใช้ไฟฟ้าและความต้องการใช้ไฟฟ้าในอนาคตตามนโยบายด้านพลังงานของพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่ว่าดำเนินการให้มีการสำรวจและผลิตก๊าซธรรมชาติและน้ำมันดินรอบใหม่ทั้งในทะเลและบนบก และดำเนินการให้มีการสร้างโรงไฟฟ้าเพิ่มขึ้น โดยหน่วยงานของรัฐและเอกชน ทั้งจากการใช้ฟอสซิลและการใช้พลังงานทดแทนทุกชนิด เป็นเชื้อเพลิง ด้วยวิธีการที่เปิดเผย โปร่งใส เป็นธรรม และเป็นมิตรต่อสภาวะแวดล้อม พร้อมร่วมมือกับประเทศไทยในการพัฒนาพลังงาน (กระทรวงพลังงาน, 2557)

ผลกระทบจากการสำรวจและขยายพื้นที่ในการสร้างโรงไฟฟ้า เป็นเหตุทำให้ชุมชนและประชาชนส่วนใหญ่ที่อาศัยอยู่ในพื้นที่รอบโรงไฟฟ้าคัดค้านและต่อต้านการก่อสร้างโรงไฟฟ้า เพราะคิดว่าโรงไฟฟ้าจะส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตประจำวันของประชาชน ผลกระทบทางอากาศ ผลกระทบทางน้ำ และผลกระทบทางเสียง ทำให้สำนักงานคณะกรรมการกำกับกิจการพลังงานหรือสำนักงาน กกพ. จัดตั้งกองทุนพัฒนาไฟฟ้าเพื่อพัฒนาหรือฟื้นฟูท้องถิ่นที่ได้รับผลกระทบจากการดำเนินงานของโรงไฟฟ้า ซึ่งอยู่ภายใต้กรอบแนวคิดที่ว่า เป็นกองทุนของชุมชน ประชาชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่รอบโรงไฟฟ้า มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน มีส่วนร่วมในการกำหนดอนาคต และความเป็นอยู่ของชุมชน เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่รอบโรงไฟฟ้าให้ได้รับความเจริญและการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมทั้งการอยู่ร่วมกันระหว่างโรงไฟฟ้าและชุมชนในพื้นที่รอบโรงไฟฟ้าอย่างผาสุก ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559

ปัจจุบันได้มีการจัดตั้งกองทุนพัฒนาไฟฟ้าในพื้นที่ประกาศหัวประเทศ จำนวน 283 กองทุน โดยประชาชนสามารถเสนอโครงการชุมชนเพื่อขอรับการสนับสนุนเงินงบประมาณในการพัฒนาชุมชนตามความต้องการของประชาชน และดำเนินโครงการชุมชนตามระเบียบคณะกรรมการกำกับกิจการพลังงานว่าด้วยกองทุนพัฒนาไฟฟ้า เพื่อการพัฒนาหรือฟื้นฟูห้องถังที่ได้รับผลกระทบจากการดำเนินงานของโรงไฟฟ้า พ.ศ. 2553 และประชาชนจะถูกตรวจสอบโครงการชุมชน โดยสำนักงานกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนับ จังหวัดสงขลา สำนักงานคณะกรรมการกำกับกิจการพลังงาน สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน รวมถึงประชาชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ (ฝ่ายบริหารกองทุนพัฒนาไฟฟ้า, 2556)

นอกจากนี้กองทุนพัฒนาไฟฟ้าถือได้ว่าเป็นทุนชุมชนแบบหนึ่งที่ไม่ได้หมายถึงทุนที่เป็นเงินตราเท่านั้น แต่ยังหมายถึงทุนทางทรัพยากรัฐธรรมชาติ ทุนทางปัญญา ทุนทางสังคม และทุนทางวัฒนธรรม การพัฒนาชุมชนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ต้องเริ่มจากชุมชนและประชาชนในพื้นที่เป็นผู้บริหารจัดการ เพราะประชาชนในพื้นที่จะเข้าใจปัญหา ความต้องการ และทุนต่าง ๆ ที่มีอยู่ภายในชุมชน (พิมพ์พรรณ สงพอม, 2555)

สิ่งที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาชุมชน คือ การมีส่วนร่วมของประชาชนต่อจากการสัมภาษณ์เบื้องต้น ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2557 พบว่า ชุมชนอ้างว่าไม่มีค่าใช้จ่าย ไม่มีพาหนะ และไม่มีเวลาในการเข้าร่วมประชุม ทำให้โครงการชุมชนหรืองบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ ไม่เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และการขาดการเรียนรู้ในการค้นหาและมองข้ามทุนของชุมชน ซึ่งถูกครอบงำด้วยทุนจากภายนอก อันเกิดจากการส่งเสริมการพัฒนาของหน่วยงานภาครัฐ ทำให้ชาวบ้านคุ้นเคยกับความช่วยเหลือ ขาดความมั่นใจ ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้ พึ่งพาคนอื่น ไม่ได้ และรอคอยงบประมาณ และทำให้ชาวบ้านไม่ได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง เพราะไม่รู้ว่าตัวเองมีทุนด้านใดบ้าง และไม่รู้ว่าสิ่งที่มีหรือทุนที่มีจะสามารถใช้ประโยชน์แก่ตนเองหรือชุมชนอย่างไร ส่งผลให้ชาวบ้านละเลยในการดูแลรักษาทุนดังกล่าว (ปียะมาศ เบนราษฎร์, 2555)

ผู้วัยเด็กเห็นความสำคัญของการดำเนินโครงการชุมชนให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด เพื่อให้การพัฒนาชุมชนประสบผลสำเร็จ ดังนั้นผู้วัยเด็กสนใจศึกษาประเมินประสิทธิผลของโครงการชุมชนในด้านพัฒนาชุมชนประจำปีงบประมาณ 2557 กรณีศึกษา กองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนับ จังหวัดสงขลา เพื่อเป็นแนวทางในการพิจารณาสนับสนุนงบประมาณการจัดทำโครงการชุมชน และปรับปรุงการดำเนินงานของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนับ จังหวัดสงขลา ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาการประเมินประสิทธิผลของโครงการชุมชนในด้านพัฒนาชุมชนประจำปีงบประมาณ 2557 ของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสงขลา
2. เพื่อศึกษาความแตกต่างของการประเมินประสิทธิผลของโครงการชุมชนในด้านพัฒนาชุมชนประจำปีงบประมาณ 2557 ของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสงขลา ตามเป้าจัดตั่งนบคคล
3. เพื่อศึกษาปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินโครงการชุมชนในด้านพัฒนาชุมชนประจำปีงบประมาณ 2557 ของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสงขลา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้อค้นพบที่ได้รับจะเป็นแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการกำกับกิจการพลังงานในการพิจารณาสนับสนุนงบประมาณการจัดทำโครงการชุมชน
2. ข้อเสนอแนะที่ได้รับจะนำไปปรับปรุงขั้นตอนในการดำเนินโครงการชุมชนโดยชุมชนจะต้องให้ความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการกำกับกิจการพลังงาน

ขอบเขตของการวิจัย

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา การศึกษารั้งนี้มุ่งศึกษาการประเมินประสิทธิผลของโครงการชุมชนในด้านพัฒนาชุมชนประจำปีงบประมาณ 2557 กรณีศึกษา กองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสงขลา เนื่องจากประชาชนในพื้นที่ส่วนใหญ่ขอเสนอโครงการชุมชนในด้านพัฒนาชุมชน ซึ่งงบประมาณประจำปี 2557 มีโครงการชุมชน จำนวน 93 โครงการ คิดเป็นงบประมาณทั้งสิ้น 15,494,844 บาท
2. ขอบเขตด้านพื้นที่ คือ กองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสงขลา มีพื้นที่ประกาศครอบคลุมพื้นที่จำนวน 14 ตำบล ในอำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา การศึกษารั้งนี้มุ่งศึกษาประชาชนในพื้นที่ตำบลคลองเปียะ ตำบลจะโนน และตำบลนาทับ อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา จำนวน 394 คน เนื่องจากตำบลดังกล่าว มีพื้นที่ติดกับโรงไฟฟ้าจะนะในรัศมี 5 กิโลเมตร

ซึ่งได้รับผลกระทบจากการดำเนินงานของโรงไฟฟ้า และได้รับการจัดสรรเงินบประมาณจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนน จังหวัดสงขลา มากกว่าตำบลอื่น ๆ ที่อยู่ในลำดับ 1-3

3. ขอบเขตด้านเวลา คือ ตั้งแต่เดือนเมษายน-พฤษภาคม พ.ศ. 2559

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. การประเมินประสิทธิผล หมายถึง การพิจารณาผลการปฏิบัติงานที่สำเร็จตามเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่กำหนด ความสำเร็จของการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิผลอาจเกิดจากการปฏิบัติงานที่ประทัยด หรือมีประสิทธิภาพ
2. การประเมินประสิทธิผล โครงการชุมชน หมายถึง การตรวจสอบ กำกับ และติดตามผลการปฏิบัติงานที่ระบุไว้ในการดำเนินการ กิจกรรม ระยะเวลา งบประมาณ และผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจนว่าสามารถบรรลุเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ที่กำหนดหรือไม่
3. โครงการชุมชนด้านพัฒนาชุมชน หมายถึง โครงการที่มีลักษณะส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการในการพัฒนาชุมชน เพื่อเสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการกองทุนพัฒนาไฟฟ้าในพื้นที่ประกาศ
4. กองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนน จังหวัดสงขลา หมายถึง กองทุนพัฒนาไฟฟ้าที่ถูกจัดตั้งโดยสำนักงานคณะกรรมการกำกับกิจการพลังงานในพื้นที่อำเภอจะนน จังหวัดสงขลา
5. การมีส่วนร่วมของประชาชน หมายถึง การเปิดโอกาสให้ประชาชนได้ร่วมคิดร่วมปฏิบัติงาน ร่วมประเมินผล ร่วมรับผลประโยชน์ และร่วมรับผิดชอบในทุก ๆ ขั้นตอน
6. การช่วยเหลือตัวเองของชุมชน หมายถึง การเสริมสร้างความสามารถของประชาชนและชุมชนให้สามารถพัฒนาชุมชนได้ด้วยตัวเอง การช่วยเหลือจากภายนอกชุมชน ต้องเป็นสิ่งที่เกินความสามารถของชุมชนเท่านั้น
7. การริเริ่มของประชาชนในชุมชน หมายถึง การพัฒนาชุมชนต้องเกิดจากความต้องการที่แท้จริงของประชาชน ผู้ริเริ่มในการจัดทำโครงการ และการดำเนินงานในขั้นตอนต่าง ๆ ต้องให้ประชาชนเป็นผู้รับผิดชอบ
8. ความสมดุลในการพัฒนา หมายถึง การพัฒนาชุมชนมีกิจกรรมที่ต้องดำเนินการหลายด้าน ต้องดำเนินการทุกด้าน และต้องคำนึงถึงความเหมาะสมในการพัฒนา ซึ่งทุกกิจกรรมมีความเกี่ยวข้องความสัมพันธ์กัน
9. ประชาชน หมายถึง ผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปี ขึ้นไป ที่อาศัยในตำบลคงเปียง ตำบลจะโนนง และตำบลนาทับ อำเภอจะนน จังหวัดสงขลา

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัย เรื่อง “การประเมินประสิทธิผลของโครงการชุมชนในด้านพัฒนาชุมชนประจำปีงบประมาณ 2557: กรณีศึกษา กองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสangkhla” ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยมีหัวข้อการนำเสนอ ดังนี้

1. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการประเมินประสิทธิผลโครงการ
2. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
4. ครอบแนวคิดการวิจัย

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการประเมินประสิทธิผลโครงการ

ความหมายของการประเมิน

สุชาติ ประสิทธิรัฐสินธุ (2541, น. 6) กล่าวว่า การประเมินเป็นการวัดผลของโครงการ โดยเปรียบเทียบผลที่เกิดจากโครงการกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงการ และการปรับปรุงโครงการ ในอนาคต

ประชุม รอดประเสริฐ (2542, น. 73) กล่าวว่า การประเมินหรือการประเมินผลมีความหมายตรงกับคำในภาษาอังกฤษ “Evaluation” ซึ่งหมายถึง กระบวนการรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อช่วยในการตัดสินใจการวิจัย การวัดผล การตรวจสอบรายงานผล การควบคุมคุณภาพ การประเมินผลที่จะเกิดขึ้นมาจากการดำเนินงาน โดยข้อมูลที่ได้รวม วิธีการสอบถาม ทดสอบ สังเกต และวิธีการอื่น ๆ แล้วทำการวิเคราะห์ เพื่อตัดสินว่าการดำเนินงานนั้นมีคุณค่าหรือบรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานนั้นมากน้อยเพียงใด

สุวินล ติรakanันท์ (2548, น. 17) กล่าวว่า การประเมิน เป็นกระบวนการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูล เพื่อสร้างสารสนเทศประกอบการตัดสินใจคุณภาพของสารสนเทศที่ได้นั้นอยู่กับความเป็นปัจจัยหรือความชัดเจนของการได้ข้อมูลเหล่านั้นมา

พิสัญ พองศรี (2549, น. 4) กล่าวว่า การประเมิน เป็นกระบวนการตัดสินคุณค่าของสิ่งหนึ่งสิ่งใด โดยนำสารสนเทศหรือผลของการวัดมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ทิวัตถ์ มลี โขติ (2549, น. 6) กล่าวว่า การประเมินและการประเมินผลมีความหมายทำงานอย่างเดียวกับการวัดและการวัดผล การประเมินเป็นกระบวนการต่อเนื่องจากการวัด คือ นำตัวเลขหรือสัญลักษณ์ที่ได้จากการวัดมาตีค่าอย่างมีเหตุผล โดยเทียบกับเกณฑ์หรือมาตรฐานที่กำหนดไว้ และการประเมินผลมีความหมายเช่นเดียวกับการประเมิน แต่เป็นกระบวนการต่อเนื่องจากการวัด

ชวลิต ชูกำแพง (2550, น. 18) กล่าวว่า การประเมิน (Assessment) เป็นกระบวนการ การรวบรวมและเรียบเรียงข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบสำหรับใช้ในการตัดสินใจ และการประเมินผล (Evaluation) เป็นกระบวนการตัดสินใจหรือตีค่าที่ได้จากการวัดผลโดยอาศัยเกณฑ์การประเมิน

จากความหมายดังกล่าวข้างต้นสรุปได้ว่า การประเมินเป็นการตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศ ข้อเท็จจริง การกำกับและติดตามการดำเนินงานว่าเป็นไปตามแผนที่กำหนดหรือบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดหรือไม่ โดยกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ และนำมายกراهหน้าข้อสรุป เพื่อให้ได้สารสนเทศที่ชัดเจนใช้ในการตัดสินคุณค่าและคุณภาพ

ความหมายของประสิทธิผล

บุรฉัษย เปี้ยมสมบูรณ์ (2529, น. 22) กล่าวว่า ประสิทธิผล หมายถึง การบรรลุวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้

ธรรมวดี เกนคำภา (2550, น. 52) กล่าวว่า ประสิทธิผล หมายถึง การทำงานที่ได้ผลโดยสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่ต้องการ

ศิริชัย กาญจนาราสี (2550, น. 147) กล่าวว่า ประสิทธิผล หมายถึง การบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่พึงประสงค์ นั่นคือ ผลการปฏิบัติงานไม่ว่าจะเป็นผลผลิต ผลกระทบ ผลลัพธ์ ได้ผลตรงตามที่คาดหวัง และเป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้หรือผู้บริโภค

จากความหมายดังกล่าวข้างต้นสรุปได้ว่า ประสิทธิผลเป็นผลจากการปฏิบัติงานที่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์หรือสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนด และเป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้หรือผู้บริโภค

ความหมายของการประเมินประสิทธิผล

สมพงษ์ เกษมสิน (2526, น. 21) กล่าวว่า การประเมินประสิทธิผล หมายถึง การพิจารณาผลของการทำงานที่สำเร็จลุล่วงตามประสงค์หรือที่ตั้งความหวังไว้เป็นหลัก เป็นเรื่องของ การนำเสนอผลงานที่สำเร็จดังที่คาดหวังไว้มาพิจารณา และความสำเร็จของงานอย่างมีประสิทธิผลนี้ อาจเกิดจากการปฏิบัติงานที่ไม่ประยัดหรือไม่มีประสิทธิภาพได้

ทวีป ศิริรัตน์ (2544, น. 129) กล่าวว่า การประเมินประสิทธิผล เป็นการประเมิน เพื่อจะรู้ว่า นโยบาย/แผนงาน/โครงการประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือไม่ ซึ่งเป็นการ ประเมินความสำเร็จที่แท้จริงของ นโยบาย/แผนงาน/โครงการว่า เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตาม นโยบาย/แผนงาน/โครงการแล้ว ได้ผลงานหรือผลลัพธ์ออกมาทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพตรง ตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และผลที่คาดว่าจะได้รับเพียงใด

มีนา ชะเอม (2546, น. 8) กล่าวว่า การประเมินประสิทธิผล เป็นการพิจารณาการ ปฏิบัติงานที่สำเร็จหรือเป็นไปตามที่คาดหวังไว้เป็นสำคัญ และยังมุ่งเน้นความสำเร็จของเป้าหมาย หรือเป็นเครื่องมือในการตัดสินว่าการบริหารงานและการปฏิบัติงานของผู้ที่เกี่ยวข้องประสบ ความสำเร็จหรือไม่นำกัน้อยเพียงใด

จากความหมายดังกล่าวข้างต้นสรุปได้ว่า การประเมินประสิทธิผลเป็นการพิจารณา ผลการปฏิบัติงานที่สำเร็จตามเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่กำหนด ความสำเร็จของการปฏิบัติงานที่ มีประสิทธิผลอาจเกิดจากการปฏิบัติงานที่ไม่ประยัดหรือไม่มีประสิทธิภาพ

วิธีการที่ใช้ในการประเมินประสิทธิผล

วรินทร วิทยารถมิ (2550, น. 7) กล่าวว่า การประเมินประสิทธิผล เป็นวิธีการที่ใช้ ในการประเมินเมื่อสิ้นสุด โครงการแล้ว วิธีการที่ใช้ในการประเมินประสิทธิผล ประกอบด้วย 4 วิธี ดังนี้

1. วิธีจดบันทึกปริมาณงาน ใช้กับงานประจำที่ทำตามแบบช้า ๆ กัน
2. วิธีใช้มาตราประเมินค่า ซึ่งจะกำหนดรายการที่ต้องการจะประเมินเอาไว้แล้วให้ ผู้ประเมินจำแนกคุณลักษณะของสิ่งที่ต้องการประเมินว่า มีลักษณะนั้น ๆ มากน้อยเพียงใด
3. วิธีตรวจสอบผู้ประเมินตอบคำถามเกี่ยวกับลักษณะของสิ่งที่ประเมิน โดยเขียน เครื่องหมายลงในช่องคำตอบที่เตรียมไว้แล้วว่า สิ่งที่ประเมินนั้นมีคุณลักษณะนั้น ๆ หรือไม่ ซึ่งเป็น วิธีที่ใกล้เคียงกับวิธีที่ 2

4. วิธีเปรียบเทียบสิ่งที่ต้องการประเมินที่ลักษณะพิจารณาจากคุณสมบัติหรือผลงานแล้วตัดสินที่ลักษณะที่สำคัญที่สุด โดยพิจารณาจากคุณสมบัติหรือผลงานแล้วตัดสินที่ลักษณะที่สำคัญที่สุด ให้นำเสนอในรูปแบบแผนผัง จัดลำดับที่ วิธีการที่กล่าวมาข้างต้นนี้ วิธีที่มีผู้นิยมใช้กันมากที่สุด คือ มาตรประเมินค่า

จากการศึกษาวิธีการที่ใช้ในการประเมินประสิทธิผล ประกอบด้วย วิธีจดบันทึกประเมินงาน วิธีใช้มาตราประเมินค่า วิธีตรวจสอบผู้ประเมินตอบคำถามที่เกี่ยวกับลักษณะของสิ่งที่ประเมิน และวิธีเปรียบเทียบสิ่งที่ต้องการประเมินที่ลักษณะ

เกณฑ์การวัดประสิทธิผล

ธรรยุทธ จิตต์หมื่น (2547, น. 20) กล่าวถึง เกณฑ์การวัดประสิทธิผล ประกอบด้วย 3 ประการ ดังนี้

1. วัตถุประสงค์ของแผนงาน เป็นการพิจารณาเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติตามแผนกับความสำเร็จที่ผู้วางแผนคาดว่าจะได้รับ และวัดโดยการนำสถานะที่ได้จากการประเมินผลจากการปฏิบัติงานตามแผน ลงด้วยสภาวะที่เป็นอยู่เดิม ก่อนที่จะนำแผนไปใช้

2. ทรัพยากรที่ใช้ในการปฏิบัติการตามแผน เป็นการพิจารณาเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนหรือปริมาณของทรัพยากรที่กำหนดไว้ในแผนว่าจะต้องใช้เท่าไรกับทรัพยากรที่ใช้ไปจริงจากการปฏิบัติการตามแผน

3. กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน เป็นการพิจารณาเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ในแผนว่าเป็นไปตามแผนหรือแตกต่างอย่างไรกับกิจกรรมที่ทำจริงในการปฏิบัติให้ได้ตามแผน

สุปัญญา จิตสว่าง โศภิต (2549, น. 13) กล่าวว่า เกณฑ์การวัดประสิทธิผล เป็นการพิจารณาความสามารถในการบรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของโครงการ เป็นการตอบคำถามว่า ผลลัพธ์ของโครงการที่ปรากฏบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่เพียง ไร ประสิทธิผลเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับการใช้หลักเหตุผลทางเทคนิควิชาการ โดยไม่สนใจว่าโครงการจะดำเนินไปตามกระบวนการที่วางแผนไว้หรือไม่ แต่เมื่อที่การวัดผลลัพธ์บางลักษณะ ได้ก้าวไปกว่าการมุ่งมองเพียงวัตถุประสงค์โดยรวม ผลลัพธ์อื่น ๆ ทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ได้แก่ ผลลัพธ์ทางอ้อมและผลลัพธ์ที่ไม่ได้คาดหมาย

จากเกณฑ์การวัดประสิทธิผลดังกล่าวข้างต้นสรุปได้ว่า เกณฑ์การวัดประสิทธิผล เป็นการพิจารณาเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างแผนกับผลการปฏิบัติงานว่าสำเร็จตามเป้าหมาย

หรือวัตถุประสงค์ที่กำหนดหรือไม่

ความหมายของโครงการ

เทียนฉาย กีระนันทน์ (2540, น. 1) กล่าวว่า โครงการ หมายถึง การกระบวนการที่หรือการเตรียมการ เพื่อกระทำการอย่างใดอย่างหนึ่ง หรืออาจจะหมายถึง แนวความคิดในเรื่องหนึ่ง ๆ เพื่อทางานปฎิบัติหรือดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของเรื่องนั้น ๆ ที่แน่นัด และมีระบบ

สุชาติ ประสิตธีรรัตน์ (2541, น. 1) กล่าวว่า โครงการ หมายถึง กิจกรรมที่จัดทำขึ้นด้วยวัตถุประสงค์บางประการ ทั้งนี้ ผู้จัดทำโครงการมุ่งหวังว่าเมื่อจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามหลักเกณฑ์หรือขั้นตอนต่าง ๆ ที่กำหนดไว้แล้วจะบรรลุวัตถุประสงค์บางประการหรือหากประการที่ตั้งไว้กิจกรรมอย่างเดียวกัน หากมีหลักเกณฑ์หรือขั้นตอนหรือกระบวนการที่ดำเนินการแตกต่างกันจะได้ผลลัพธ์ที่ไม่เหมือนกัน

ประชุม รอดประเสริฐ (2542, น. 5) กล่าวว่า โครงการ หมายถึง แผนงานที่จัดทำขึ้นอย่างมีระบบ โดยประกอบด้วยกิจกรรมย่อยหลายกิจกรรมที่ต้องใช้ทรัพยากรในการดำเนินงาน และคาดหวังที่จะได้ผลตอบแทนอย่างคุ้มค่า จะต้องมีจุดเริ่มต้นและจุดสิ้นสุดในการดำเนินงาน จะต้องมีวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายอย่างชัดเจน จะต้องมีพื้นที่ในการดำเนินงาน เพื่อให้การบริการ และสนองความต้องการของกลุ่มนบุคคลในพื้นที่นั้น และจะต้องมีบุคคลหรือหน่วยงาน

ณรงค์ นันทรธรรม (2547, น. 122) กล่าวว่า โครงการ หมายถึง กิจกรรมเชิงระบบ ที่สามารถอธิบายได้ว่าองค์การหรือหน่วยงานใดเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินงาน บุคคลประเภทใดและลักษณะใดที่จะต้องเข้าร่วมกิจกรรมนั้นจะต้องมีเครื่องมือและอุปกรณ์ชนิดใดสนับสนุน มีการจัดสรรทรัพยากร เพื่อใช้ดำเนินการอย่างไร สถานที่ดำเนินงานอยู่ที่ไหน จะใช้เวลาในการดำเนินงานนานเท่าใด โดยจะเริ่มต้นและสิ้นสุดเมื่อใด ผลที่เกิดขึ้นคืออะไร และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างไรบ้าง

มยุรี อนุนานราชน (2548, น. 6) กล่าวว่า โครงการ หมายถึง กลุ่มของกิจกรรมที่สัมพันธ์กัน ซึ่งเป็นความพยายามจัดกิจกรรมที่มีลักษณะพิเศษอย่างเป็นระบบ เพื่อให้สามารถใช้ทรัพยากรลดลงที่สุดในการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ ได้แก่ ผลประโยชน์ ตอบแทนหรือผลได้อย่างใดอย่างหนึ่ง ในอนาคต กิจกรรมดังกล่าวต้องมีจุดเริ่มต้นและจุดสิ้นสุด

ปฏิพลด ตั้งจักรราชนนท์ (2551, น. 23) กล่าวว่า โครงการ หมายถึง งานที่ต้องทำให้สำเร็จ โดยมีการระบุจุดสิ้นสุดของโครงการรับผิดชอบในการดำเนินงาน

จากความหมายข้างต้นสรุปได้ว่า โครงการเป็นแผนงานที่กำหนดระยะเวลาเริ่มต้น และเวลาสิ้นสุดที่แน่นอน ซึ่งระบุวิธีดำเนินการหรือกิจกรรม งบประมาณ และผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน โครงการมิใช่งานประจำ แต่เป็นงานตามช่วงระยะเวลาหนึ่ง ๆ เป็นรูปธรรม สามารถนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติ เพื่อตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของโครงการ

ความหมายของการประเมินโครงการ

สุชาติ ประสิทธิรัฐสินธุ (2541, น. 2) กล่าวว่า การประเมินโครงการ หมายถึง กระบวนการศึกษาและหาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และขั้นตอนต่าง ๆ ที่ได้กำหนดไว้หรือไม่ มีปัญหาและอุปสรรคอะไร และบรรลุตามเป้าหมายที่ต้องการหรือไม่ มีผลกระทบในแง่มุมต่าง ๆ อย่างไรที่เกิดขึ้นจากการนำ

ประชุม รอบประเด็นร่องรอย (2542, น. 9) กล่าวว่า การประเมินโครงการ หมายถึง การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานว่าเป็นไปตามมาตรฐานหรือเป้าหมายที่กำหนดมากน้อยเพียงใด ทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพของผลงาน การประเมินโครงการมีวัตถุประสงค์ เพื่อการปรับปรุงแก้ไข โครงการ เพื่อการตัดสินใจว่า โครงการที่ดำเนินงานอยู่จะดำเนินต่อไปหรือไม่ หรือเพื่อทดสอบ ประสิทธิผลของโครงการว่าบรรลุหรือเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้หรือไม่ อย่างไรก็ตาม การประเมินโครงการ ไม่อาจถือว่าเป็นกระบวนการขั้นสุดท้ายหรือองค์ประกอบสุดท้ายของโครงการเสมอไป เพราะการประเมินโครงการอาจกระทำได้หลายชุด เช่น การประเมินโครงการ ก่อนที่จะเริ่มดำเนินงาน การประเมินโครงการในขณะที่โครงการกำลังดำเนินงาน การประเมินโครงการภายหลังจากที่ดำเนินงานของโครงการสิ้นสุดลง และอาจมีการประเมินอันเกิดจากผลกระทบของโครงการ

พิสณุ พองครี (2549, น. 68) กล่าวว่า การประเมินโครงการ เป็นกระบวนการตัดสินคุณค่าของโครงการ ในระยะหนึ่งระยะใดหรือทุกระยะ โดยนำสารสนเทศจากการวัดมาเบรี่ยนเทียบ กับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ เพื่อตัดสินใจขัดทำโครงการ ทดลอง หรือนำร่องปรับเปลี่ยน 修正 ปรับปรุง ขยายผล หรือยกเลิก โครงการนั้นเอง

จากความหมายดังกล่าวข้างต้นสรุปได้ว่า การประเมินโครงการเป็นกระบวนการ เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกิดจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์และ ขั้นตอนที่กำหนดไว้หรือไม่ เพื่อทราบถึงระดับความสามารถในการดำเนินงานประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลที่เกิดจากการดำเนินโครงการ และตัดสินใจว่าจะปรับปรุงหรือแก้ไข โครงการนั้น เพื่อ การดำเนินงานต่อไปหรือจะยุติการดำเนินงานนั้น

ประโยชน์ของการประเมินโครงการ

ยาวดี รางษัยกุล วิญญูลย์ศรี (2548, น. 93-95) กล่าวว่าด้วย การประเมิน โครงการว่าในปัจจุบันได้ถูกนำมาเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงาน โครงการ ซึ่งมีความสำคัญให้ประโยชน์หลายประการ ประโยชน์ของการประเมิน โครงการ ประกอบด้วย 6 ประการ ดังนี้

1. การประเมิน โครงการ เป็นเครื่องมือของการรับรองคุณภาพในการให้บริการ ถึงแม้จะไม่สามารถประกันผลลัพธ์ที่ขึ้นสูงสุดของโครงการ ได้ แต่ก็สามารถจะรับรองคุณภาพของการให้บริการในระดับหนึ่ง ได้ ด้วยเหตุนี้ องค์กรที่เป็นเจ้าของ โครงการต่าง ๆ จำนวนมาก จึงเห็นความจำเป็นที่ต้องใช้วิธีประเมิน โครงการ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับ และเป็นที่น่าเชื่อถือจากบุคคลที่เกี่ยวข้องรวมทั้งจากประชาชนทั่วไปด้วย

2. การประเมิน โครงการช่วยให้ผู้สนับสนุนด้านเงินทุน ได้รับทราบปัญหาหรืออุปสรรคในการดำเนินงานของ โครงการ โดยอาศัยหลักฐานเชิงประจักษ์จากสภาพการณ์ที่เป็นจริง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง โครงการที่ขาดขึ้นเพื่อการก่อสร้าง เช่น โครงการอาหารกลางวันสำหรับเด็กนักเรียนที่ด้วยโอกาส จากการประเมิน โครงการดังกล่าว ย้อมทำให้ทราบว่าทุนที่ได้รับการสนับสนุนจาก โครงการนี้ มีจำนวนเพียงพอหรือไม่ เด็กนักเรียนที่เข้ารับบริการจาก โครงการประเภทนี้ มีความรู้สึก พึงพอใจหรือไม่ พึงพอใจด้านใดบ้าง ทั้งนี้ เพื่อจะได้หาทางปรับปรุงหรือแก้ไขให้เหมาะสมยิ่งขึ้น ในโอกาสต่อ ๆ ไป

3. การประเมิน โครงการช่วยให้ได้ข้อมูล ซึ่งเป็นสารสนเทศที่มีคุณค่าสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ หน่วยงานที่ต้องพิจารณาจัดสรรเงินเพื่อให้การสนับสนุน โครงการ เช่น สำนักงบประมาณแผ่นดิน เป็นต้น จะเห็นได้ว่า ก่อนจะมีการอนุมัติงบประมาณให้แก่ โครงการ ได้ ทางสำนักงบประมาณแผ่นดินก็มักจะขอข้อมูลสารสนเทศที่เป็นผลการประเมินจากหน่วยงาน ซึ่งจะจัดทำ โครงการเหล่านั้น ไปประกอบการพิจารณาด้วยเสมอ ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดสรรเงินงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ลดคำวิพากษ์วิจารณ์ และลดความลังกับความต้องการที่เป็นจริง

4. การประเมิน โครงการช่วยให้เห็นความสำคัญของแต่ละ โครงการตามลำดับก่อนหลัง โดยสามารถทราบได้ว่า โครงการ ใดมีความจำเป็นรุ่งค่วงกว่ากัน ทั้งนี้ เพื่อช่วยแก้ปัญหาในการคัดเลือก โครงการ ตลอดจนช่วยลดความกดดันจากอำนาจทางการเมืองอันเนื่องมาจากการ โครงการมีจำนวนมาก (ทั้งจากการขยาย โครงการ และ โครงการที่ต่อเนื่อง) โครงการใดควรจะให้การสนับสนุนก่อนและ โครงการใดควรจะให้การสนับสนุนหลัง เป็นต้น ตัวอย่างที่ค่อนข้างชัดเจน ในเรื่องนี้ ก็คือ การที่ สำนักงานพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้รวมรวมข้อมูลเกี่ยวกับ

ความต้องการแหล่งน้ำขนาดเล็กในภูมิภาคไวน์ย่างเป็นระบบ โดยสามารถชี้ชัดได้ว่าท้องถิ่นใดมีความเดือดร้อนหรือมีความต้องการในเรื่องน้ำมากเป็นอันดับที่ 1, 2, และ 3 ตามลำดับ ข้อมูลทำนองนี้ เมื่อนำมาพิจารณาร่วมกับข้อมูลอื่น ๆ ของโครงการ ก็ย่อมจะเป็นสารสนเทศที่สำคัญ และเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการตัดสินใจที่จะให้การสนับสนุนโครงการ เพื่อจัดหาแหล่งน้ำของท้องถิ่นได้ตามลำดับก่อนหลัง ได้อ่าย่างเหมาะสม และตรงตามความต้องการของประชาชนผู้ประสบปัญหาอย่างแท้จริง

5. การประเมินโครงการช่วยให้ได้ข้อมูลป้อนกลับจากผู้รับบริการ ข้อมูลประเภทนี้ทำให้ทราบถึงข้อจำกัดและปัญหาต่างๆ ในการปฏิบัติงาน เพื่อนำมาปรับปรุงโครงการ ตลอดจนเพื่อก่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ให้และผู้รับบริการ

6. การประเมิน โครงการช่วยให้ทราบถึงผลผลิตของโครงการทั้งในด้านที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ควบคู่กันไป ถึงแม้ว่าการดำเนินโครงการต่าง ๆ ล้วนแต่มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ได้ผลผลิตที่พึงประสงค์เป็นหลัก แต่ในความเป็นจริงแล้วก็อาจจะมีผลผลิตบางส่วนที่ไม่พึงประสงค์เกิดตามมาด้วย

จากประโยชน์ของการประเมินโครงการดังกล่าวข้างต้นสรุปได้ว่า การประเมินโครงการชุมชนช่วยให้ผู้สนับสนุนด้านเงินทุนได้รับทราบปัญหาหรืออุปสรรคในการดำเนินงานของโครงการ ช่วยให้ได้ข้อมูล ซึ่งเป็นสารสนเทศที่มีคุณค่าสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ช่วยให้เห็นความสำคัญของแต่ละโครงการตามลำดับก่อนหลัง ช่วยให้ได้ข้อมูลป้อนกลับจากผู้รับบริการ ช่วยให้ทราบถึงผลผลิตของโครงการทั้งในด้านที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ควบคู่กันไป และเป็นเครื่องมือของการรับรองคุณภาพในการให้บริการ

จากการศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการประเมินประสิทธิผล โครงการข้างต้นสรุปได้ว่า การประเมินประสิทธิผล โครงการ คือ การตรวจสอบ กำกับ และติดตามผลการปฏิบัติงานที่ระบุไว้การดำเนินการ กิจกรรม ระยะเวลา งบประมาณ และผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจนว่า สามารถบรรลุเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่กำหนดหรือไม่ โดยผลที่ได้รับจะช่วยให้ผู้สนับสนุน ด้านเงินทุน ได้ทราบถึงปัญหาหรืออุปสรรคในการดำเนินงาน ทราบถึงผลทั้งในด้านที่พึงประสงค์ และไม่พึงประสงค์ และช่วยให้ได้ข้อมูลมีคุณค่าสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน

ความหมายของการพัฒนาชุมชน

หน่วยงาน นักวิชาการ และนักปฏิบัติการด้านพัฒนาชุมชนขององค์กรในประเทศไทย และต่างประเทศ ได้ให้ความหมายของการพัฒนาชุมชนไว้มากมาย ดังนี้

สุวิทย์ ยิ่งรพันธุ์ (2509, น. 57) กล่าวว่า การพัฒนาชุมชน เป็นการปรับปรุง ส่งเสริมให้ชุมชนใดชุมชนหนึ่งดีขึ้นหรือมีวิถีทางด้านพัฒนาการดีขึ้น คือ มีความเจริญทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม โดยจะต้องพัฒนาทางด้านวัตถุและด้านจิตใจควบคู่กันไป ซึ่งการพัฒนาด้าน วัตถุนั้นเป็นการสร้างความเจริญให้แก่ชุมชน เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทิศทางที่ดีขึ้น ส่วนการพัฒนาด้านจิตใจเป็นการสร้างความเจริญ โดยมุ่งให้การศึกษาอบรมประชาชนทั้งที่เป็น ทางการและไม่เป็นทางการ ดังนั้น การพัฒนาชุมชน คือ กระบวนการที่มุ่งส่งเสริมความเป็นอยู่ของ ประชาชนให้ดีขึ้น ทั้งนี้ โดยให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

เตสตีเยร เหลือองอร์รัม (2518, น. 71) กล่าวว่า การพัฒนาชุมชน หมายถึง กรรมวิธี แห่งการกระทำทางสังคม ซึ่งประชาชนในชุมชนหนึ่ง ๆ ร่วมกันจัดวางแผนและกระทำการเอง โดย กำหนดความต้องการและปัญหา พร้อมจัดทำแผนการ เพื่อให้ได้มาในสิ่งที่ต้องการ และ ความสามารถแก่ไขปัญหาจากทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนนั้น ให้มากที่สุด ถ้าจำเป็นอาจขอความ ช่วยเหลือจากองค์กรภายนอก

สมศักดิ์ ศรีนาโภนช์ (2523, น. 30) กล่าวว่า การพัฒนาชุมชน เป็นกระบวนการที่ มุ่งส่งเสริมความเป็นอยู่ของประชาชนให้ดีขึ้น โดยความร่วมมืออย่างจริงจังของประชาชน และควร เป็นความคิดริเริ่มของประชาชนด้วย หากประชาชนไม่รู้จักคิดริเริ่มขึ้นก็ให้กระตุ้นเตือนให้เกิด ความคิดริเริ่ม ให้ประชาชนตอบสนองด้วยความกระตือรือร้น

ชิรวัฒน์ นิจเนตร (2528, น. 22) กล่าวว่า การพัฒนาชุมชน หมายถึง การปรับปรุง สภาพต่าง ๆ ของชุมชน รวมทั้งมาตรฐานความเป็นอยู่ให้ดีขึ้น เพื่อนำมาใช้ชีวิตริมด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมือง ตามแนวทางที่ชุมชนต้องการ โดยความคิดริเริ่ม การพึ่งพาตนเอง และความร่วมมือกันของชุมชน และระหว่างรัฐและรายบุคคล ถ้าจำเป็นอาจจะต้องขอความช่วยเหลือ จากภายนอกชุมชน

ปรียา พrhoหมจันทร์ (2542, น. 15) กล่าวว่า การพัฒนาชุมชน หมายถึง การสร้าง ความเจริญให้เกิดขึ้นแก่ชุมชนในทุกด้าน โดยมีหลักการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชนและ

ผู้เกี่ยวข้อง โดยมุ่งพัฒนาระบวนการเรียนรู้ของประชาชนให้ดำเนินการพัฒนาและแก้ปัญหาของชุมชนได้อย่างยั่งยืน โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนให้มากที่สุด

สนธนฯ พลศรี (2547, น. 49) กล่าวว่า การพัฒนาชุมชน หมายถึง กระบวนการพัฒนาคนและกลุ่มคนในชุมชน ให้มีศักยภาพเพียงพอ และร่วมมือกันปรับปรุงชีวิตความเป็นอยู่ของตนเองและชุมชนตามแผนและโครงการที่กำหนดไว้ โดยอาศัยพลังของชุมชน และการสนับสนุนจากภายนอกชุมชน

กรมการพัฒนาชุมชน (2551, น. 1) กล่าวว่า การพัฒนาชุมชน คือ การพัฒนาความรู้ ความสามารถของประชาชน เพื่อให้เกิดความเข้มข้นในการช่วยตนเอง เพื่อนบ้าน และชุมชน ให้มีมาตรฐานความเป็นอยู่ดีขึ้น โดยการร่วมมือกันระหว่างประชาชนกับรัฐบาล เป็นวิธีการที่นำเอาบริการของรัฐบาลผนวกเข้ากับความต้องการของประชาชน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้น

จากการพัฒนาชุมชนดังกล่าวข้างต้น สรุปว่า การพัฒนาชุมชนเป็นกระบวนการส่งเสริมความคิดริเริ่ม และปรับปรุงชีวิตความเป็นอยู่ให้ดีขึ้น ด้วยการยกระดับการศึกษา การปรับปรุงด้านสาธารณสุข การพัฒนาด้านอาชีพและรายได้ รวมทั้งการดำเนินการพัฒนา ทั้งนี้ การพัฒนาจะต้องสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสภาพแวดล้อมท้องถิ่น เป็นสำคัญ

แนวคิดพื้นฐานของการพัฒนาชุมชน

ยุวัฒน์ วุฒิเมธี (2526, น. 8-9) กล่าวถึง แนวคิดพื้นฐานของการพัฒนาชุมชน ประกอบด้วย 3 ประการ ดังนี้

1. การช่วยเหลือตนเองและการช่วยเหลือเพื่อให้สามารถช่วยตนเองได้ กล่าวคือ ประชาชนในท้องถิ่นต้องร่วมมือทั้งในรูปแรงงาน วัสดุ และทรัพย์สิน เพื่อพัฒนาท้องถิ่นของตน รัฐบาลจะให้การสนับสนุนทางวิชาการและเงินพอสมควร หากเกินขีดความสามารถของประชาชน ในท้องถิ่น

2. การพัฒนาชุมชนมีขอบเขตกว้างขวาง และปัญหานั่น ๆ มักจะเชื่อมโยงไปยังปัญหาอื่น ๆ เช่น อุบัติเหตุ ไม่อาจแก้ไขได้ด้วยวิธีเดียว หรือหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งโดยเฉพาะ ดังนั้น จึงต้องดำเนินการแก้ไขโดยวิธีการต่าง ๆ กัน และเข้าดำเนินการแก้ไขทุกด้านที่เกี่ยวข้องกับปัญหาพร้อมกันไปในรูปแบบของโครงการหรือแผนงานการดำเนินงานที่กำหนดไว้ เพื่อการ

แก้ปัญหาดังกล่าว

3. การพัฒนาชุมชนเป็นการดำเนินงานที่มีวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับนโยบายพัฒนาประเทศ หมายความว่า กิจกรรมด้านการพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชนในชนบทหรือในเมือง จะได้รับการสนับสนุนให้เป็นกำลังสำคัญ และเป็นรากฐานที่ค้ำจุนนโยบายของชาติ การสนับสนุนที่ได้รับนี้ก็คือการสนับสนุนจากรัฐบาลในด้านวัสดุและกำลังคน

จีพรณ กาญจนจิตรา (2530, น. 5-6) กล่าวว่า แนวคิดพื้นฐานของการพัฒนาชุมชน ประกอบด้วย 3 ประการ ดังนี้

1. การช่วยเหลือตนเองและการช่วยเหลือเพื่อให้สามารถช่วยตนเองได้ ประชาชนในท้องถิ่นจะต้องช่วยตัวเองในรูปของแรงงาน วัสดุ และทรัพย์สิน เพื่อพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง หากเกินความสามารถรัฐบาลจึงจะให้การสนับสนุนตามควร การช่วยเหลือตนเอง หมายถึง รายได้ รายภูร สามารถเข้าร่วมปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สามารถแก้ไขข้อขัดข้องส่วนรวมของชุมชน ขณะนี้จึงเป็นการระดมสรรพกำลังทั้งปวงของชุมชน ไม่ว่าจะเป็นกำลังคนหรือทรัพยากรธรรมชาติ เข้าสู่การปฏิบัติงาน อย่างไรก็ตามสรรพกำลังดังกล่าวที่อาจมีข้อจำกัดอยู่บางประการด้านวัตถุ ประสบการณ์ ความสามารถ และกำลังงบประมาณ เป็นต้น ความช่วยเหลือจากภายนอกจึงมีความจำเป็นที่จะเข้ามายกส่วนการณ์ในระยะนี้ โดยมีวัตถุประสงค์ว่าจะช่วยเหลือให้รายภูรสามารถช่วยตัวเองไปต่อครอต่อฟัง

2. การพัฒนาชุมชนเป็นการพัฒนาแบบเบ็ดเต็ร์จ หมายความว่า ปัญหาของชุมชน หรือของประเทศไม่อาจแก้ไขได้ด้วยวิธีใดวิธีหนึ่งหรือโดยหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งโดยเฉพาะเท่านั้น แต่จะต้องเป็นการประสานปฏิบัติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเป็นการประสานงานของวิธีการหลายวิธีการและหลายด้าน หากศึกษาปัญหาของชุมชนอย่างละเอียดจะพบว่าปัญหาของชุมชนเกิดจากหลายสาเหตุ ดังนั้น จำเป็นต้องดำเนินการด้วยวิธีต่าง ๆ ด้านต่าง ๆ พร้อมกันไป เช่น การยกระดับการครองชีพของชาวนาจะต้องมีการพัฒนาด้านทักษะ การพัฒนาอุตสาหกรรมขนาดย่อม การวางแผนครอบครัว และอื่น ๆ เป็นต้น การกำหนดวิธีการแก้ไขปัญหาของชุมชนจึงต้องให้ยกปัญหาของชุมชนนี้มาพิจารณาอย่างละเอียด และต้องระลึกว่าปัญหานี้จะเกี่ยวพันหรือกระทบกระทেื่อนไปกับปัญหาหนึ่งหรือหลายปัญหาอยู่เสมอ ขณะนี้โครงการที่จะต่อสู้กับปัญหาจึงต้องกำหนดให้สามารถเผชิญหน้ากับปัญหาต่าง ๆ ได้หลายปัญหา

3. การพัฒนาชุมชนเป็นการดำเนินงานที่เริ่มจากท้องถิ่นชนบท โดยมีวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับนโยบายพัฒนาประเทศ ไม่ได้หมายความว่า นโยบายชาติเป็นผู้กำหนดนโยบายท้องถิ่น แต่มีความหมายว่า กิจกรรมในท้องถิ่นจะได้รับการสนับสนุนให้เป็นกำลังสำคัญในการสนับสนุนค้ำจุนนโยบายชาติ การสนับสนุนที่ได้รับนี้ก็คือการสนับสนุนจากรัฐบาลในด้านวัสดุ

กำลังคน ละน้ำในการดำเนินงานของห้องดื่นได้เป็นโดยเอกสารประกาศจากเป้าหมายที่สอดคล้องกับนโยบายชาติ ย่อมจะไม่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐเท่าที่ควร

ท่านศักดิ์ คุณไช่น้ำ (2534, น. 6-8) กล่าวว่า แนวคิดพื้นฐานของการพัฒนาชุมชน เป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้การดำเนินงานพัฒนาชุมชนเป็นไปอย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ โดยแนวคิด พื้นฐานของการพัฒนาชุมชน มีรายละเอียดดังนี้

1. การมีส่วนร่วมของประชาชน การทำงานกล่าวได้ว่าเป็นหัวใจของงานพัฒนาชุมชน เนื่องจากงานพัฒนาชุมชนไม่ได้เป็นการบริการให้เปล่าของภาครัฐ แต่เป็นงานที่ทำโดยอาศัยความร่วมมือระหว่างภาครัฐกับประชาชน การดำเนินงานพัฒนาชุมชนต้องมีหลักการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการคิด ตัดสินใจ วางแผน ปฏิบัติ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานร่วมกัน

2. การช่วยเหลือตนเองเป็นแนวทางในการพัฒนาชุมชนที่ต้องมีหลักสำคัญ โดยต้องพัฒนาให้ประชาชนสามารถพึ่งตนเองได้ มีหน่วยงานภาครัฐอยู่เบื้องหลังเพื่อสนับสนุนอยู่เบื้องหลังการพัฒนาชุมชนในส่วนที่เกินขีดความสามารถของประชาชนตามโอกาสและหลักเกณฑ์ที่เหมาะสม

3. ความคิดริเริ่มของประชาชน การพัฒนาชุมชนต้องมีขีดความต้องการที่แท้จริงของประชาชนเป็นหลักสำคัญในการดำเนินงานพัฒนา โดยให้ประชาชนเป็นผู้ดำเนินงานพัฒนา ด้วยกำลังความคิด แรงงาน และความสามารถของตัวเอง เมื่อถึงที่เกิดขึ้นจากความริเริ่มของชุมชน เองย่อมทำให้ประชาชนรู้สึกห่วงเห็น รู้สึกทะนุถนอม มีความภาคภูมิใจ และใช้ให้เป็นประโยชน์ ดังนั้น รัฐบาลต้องเป็นฝ่ายให้คำแนะนำและกระตุ้นหักจูงให้เกิดการเคลื่อนไหวขึ้นในแต่ละชุมชน โดยวิธีการรวมกลุ่ม และให้การศึกษาแก่ชุมชน

4. ความต้องการของชุมชน การพัฒนาชุมชนต้องให้ประชาชนและองค์กรของประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง ดังนั้น ลักษณะงานหรือกิจกรรมจึงต้องสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนเบื้องต้น เพื่อให้เกิดความคิดว่างานเป็นของประชาชน และช่วยกันดูแล

5. การศึกษาภาคชีวิต งานพัฒนาชุมชนถือได้ว่าเป็นกระบวนการให้การศึกษาแก่ประชาชนทุกเพศทุกวัยอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่ดำเนินอยู่ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาชุมชน สนองความต้องการ และสามารถแก้ไขปัญหาชุมชน ได้อย่างแท้จริง

ประชาติ วลัยเสถียร (2543, น. 7-9) กล่าวว่า การศึกษาแนวคิดการพัฒนาชุมชนเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ผู้ปฏิบัติงานพัฒนาสามารถทำงานกับประชาชน ได้อย่างถูกต้อง และทำให้งานมีประสิทธิภาพ โดยแนวคิดพื้นฐานของการพัฒนาชุมชนในระดับปฏิบัติการ มีรายละเอียดดังนี้

1. การมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นหัวใจของงานพัฒนาชุมชน โดยยึดหลักของการมีส่วนร่วมที่ว่าประชาชนมีส่วนร่วมในการคิด ตัดสินใจ วางแผนงาน การปฏิบัติการ และร่วมบำรุงรักษา

2. การช่วยเหลือตนเองเป็นแนวทางการพัฒนาที่ยึดเป็นหลักการสำคัญประการหนึ่ง คือ ต้องพัฒนาให้ประชาชนพึ่งตนเองได้มากขึ้น โดยมีรัฐโดยให้การช่วยเหลือสนับสนุนในส่วนที่เกินขีดความสามารถของประชาชนตามโอกาสและหลักเกณฑ์ที่เหมาะสม

3. ความคิดริเริ่มของประชาชน การทำงานกับประชาชนต้องยึดหลักการที่ว่า ความคิดริเริ่มต้องมาจากประชาชน ต้องใช้วิถีแห่งประชาธิปไตย และหาโอกาสกระตุ้นให้การศึกษาให้ประชาชนเกิดความคิดและแสดงออก ซึ่งความคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ต่อหมู่บ้าน ตำบล

4. ความต้องการของชุมชน การพัฒนาชุมชนต้องให้ประชาชนและองค์กรประชาชนคิดและตัดสินใจบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนเอง เพื่อให้เกิดความคิดที่ว่างานเป็นของประชาชน และจะช่วยกันดูแลรักษาต่อไป

5. การศึกษาภาคชีวิต งานพัฒนาชุมชนถือเป็นกระบวนการให้การศึกษาภาคชีวิตแก่ประชาชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคน การให้การศึกษาต้องให้อ่าย่างต่อเนื่องกันไปตราบเท่าที่บุคคลยังดำรงชีวิตอยู่ในชุมชน

สนธยา พลครี (2547, น. 44-46) กล่าวถึง แนวคิดพื้นฐานของการพัฒนาชุมชน ประกอบด้วย 10 ประการ ดังนี้

1. คนเป็นทรัพยากรที่สำคัญมากที่สุดของชุมชน ประชญาของการพัฒนาชุมชน เชื่อมั่นในพลังความสามารถของคน การดำรงอยู่หรือการล้มถลายของชุมชน การพัฒนาหรือเสื่อมถอยของชุมชน ขึ้นอยู่กับคนในชุมชนเป็นสำคัญ การพัฒนาชุมชนจึงต้องให้คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา คือ พัฒนาคนให้มีขีดความสามารถในการพัฒนาตนเองและชุมชนจนมีมาตรฐานในการดำรงชีวิตหรือมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความพร้อมที่จะพัฒนาชุมชนของตนเองในระดับหนึ่ง

2. การมีส่วนร่วมของประชาชน การพัฒนาชุมชนเป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนในชุมชนได้เข้ามาร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ และร่วมรับผิดชอบในทุก ๆ ขั้นตอน ทั้งร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติงาน ร่วมประเมินผล และร่วมรับผลประโยชน์ที่เกิดขึ้น ซึ่งอาจกล่าวได้ว่าการพัฒนาชุมชนเป็นของประชาชน โดยประชาชน เพื่อประชาชน การมีส่วนร่วมของประชาชนจึงเป็นแนวความคิดที่สำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาชุมชน

3. การช่วยเหลือตัวเองของชุมชน จากความเชื่อในประชญาเรื่องศักยภาพและพลังความสามารถของชุมชน การพัฒนาชุมชนเป็นการเสริมสร้างขีดความสามารถของประชาชนและ

ชุมชนให้สามารถที่จะพัฒนาชุมชนได้ด้วยตัวเอง การขอความช่วยเหลือจากภายนอกชุมชนต้องเป็นสิ่งที่เกินขีดความสามารถของชุมชนเท่านั้น เพื่อให้ชุมชนมีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ศีลธรรม และสุขภาพ

4. การใช้ทรัพยากรในชุมชน การพัฒนาชุมชนโดยประโยชน์ย่อมเกิดขึ้นแก่ชุมชนนั้น ดังนั้น นอกจากการพัฒนาด้วยการช่วยตนเองของคนในชุมชนแล้วต้องใช้ทรัพยากรต่างๆ เช่น คน เงิน วัสดุอุปกรณ์ และทรัพยากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่มีอยู่ในชุมชน ไม่ว่าวันพึ่งพาจากภายนอกชุมชน เพราะชุมชนอื่น ๆ ก็มีความจำเป็นที่จะต้องใช้ทรัพยากรเพื่อพัฒนาชุมชนของตนเช่นเดียวกัน ในเรื่องของการใช้ทรัพยากรเพื่อการพัฒนาชุมชนนี้ ส่วนหนึ่งรัฐบาลจะให้การสนับสนุน แต่มักจะเป็นโครงการขนาดใหญ่ต้องใช้ทรัพยากรมาก เป็นแผนและโครงการที่รัฐดำเนินการผ่านหน่วยงานราชการ ไม่ใช่เป็นแผนและโครงการพัฒนาของประชาชนในชุมชน

5. การริเริ่มของประชาชนในชุมชน ปรัชญาของการพัฒนาชุมชนเชื่อในสิทธิเสรีภาพของคน การพัฒนาชุมชนต้องเกิดจากความต้องการที่แท้จริงของประชาชนในชุมชน โดยประชาชนเป็นผู้ริเริ่มในการจัดทำโครงการ ไม่ใช่ถูกกำหนดโดยบุคคลหรือหน่วยงานนอกชุมชน การดำเนินงานพัฒนาในขั้นตอนต่าง ๆ ต้องให้ประชาชนในชุมชนเป็นผู้รับผิดชอบ หน่วยงานอื่น ๆ ควรเป็นหน่วยที่สนับสนุนส่งเสริมเท่านั้น แนวความคิดดังกล่าวจะเกิดขึ้นได้โดยวิธีให้การศึกษาแก่ชุมชนจนมีความรู้ความสามารถในระดับที่เรียกว่า คิดเป็น ทำเป็น จนมีความสามารถที่จะค้นหาปัญหา วิธีการแก้ไขปัญหา และดำเนินการแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง

6. ปัจจัยความสามารถของชุมชนและรัฐบาล การพัฒนาชุมชนนั่งเนื้นให้ดำเนินการโดยคนและทรัพยากรในชุมชนเป็นสำคัญ เพราะรัฐบาลมีปัจจัยความสามารถจำกัดทั้งบุคลากร งบประมาณหรือทรัพยากร ระบบการบริหารและดำเนินงานพัฒนา ส่วนประชาชนในชุมชนเองก็มีปัจจัยจำกัดในเรื่องความไม่พร้อมของคนและทรัพยากรที่ใช้ในการพัฒนาไม่เพียงพอ ดังนั้น การจะดำเนินงานพัฒนาชุมชนในชุมชนได้จึงต้องคำนึงถึงปัจจัยความสามารถของชุมชนและรัฐบาล กล่าวคือ ชุมชนที่มีความพร้อมมากก็พึงจัดให้ความสามารถของตนลงมาก ชุมชนที่มีความพร้อมน้อย รัฐก็เข้าไปให้ความสนับสนุนมากขึ้น ปัจจัยความสามารถของชุมชนและรัฐจะต้องเป็นสัดส่วน และสอดคล้องซึ่งกันและกัน

7. การร่วมมือกันระหว่างรัฐกับประชาชน การพัฒนาชุมชนจะประสบความสำเร็จได้ต้องเกิดจากการร่วมมือกันระหว่างรัฐกับประชาชน ไม่ปล่อยให้ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งรับผิดชอบเพียงฝ่ายเดียว เพราะทั้งรัฐบาลและประชาชนในชุมชนต่างก็มีปัจจัยความสามารถที่จำกัด ไม่สามารถดำเนินงานพัฒนาชุมชนให้มีประสิทธิภาพ ได้ การร่วมมือระหว่างรัฐบาลและประชาชนนี้ต้องตั้งอยู่บนปรัชญาและแนวความคิดของการพัฒนาชุมชน คือ การช่วยเหลือตัวเอง การใช้ทรัพยากรใน

ชุมชน การมีส่วนร่วมของประชาชน และการสนับสนุนส่งเสริมของรัฐบาลอย่างเหมาะสม นอกจาก การร่วมมือระหว่างรัฐกับประชาชนในชุมชนแล้วยังสามารถของการสนับสนุนจากภาคเอกชนและ ชุมชนภายนอกที่พร้อมจะให้การสนับสนุนได้อีกด้วยหนึ่ง

8. การพัฒนาแบบเบ็ดเสร็จ การพัฒนาชุมชนต้องดำเนินการไปพร้อม ๆ กัน หลาย ๆ ด้าน จะมุ่งเพียงด้านใดด้านหนึ่งไม่ได้ เพราะกิจกรรมในการพัฒนาชุมชนมีหลายกิจกรรม การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ต้องสอดคล้อง และเป็นแนวทางเดียวกัน เพื่อการประทัดแรงงาน งบประมาณ และเวลาที่ใช้ การดำเนินงานพัฒนาชุมชนจึงต้องเกี่ยวข้องกับบุคคล หน่วยงาน และ องค์กรต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก ต้องใช้การประสานงานที่ดีจึงจะประสบความสำเร็จ

9. ความสมดุลในการพัฒนา การพัฒนาชุมชนมีกิจกรรมที่ต้องดำเนินการหลาย ด้าน ไม่ใช่มุ่งเพียงกิจกรรมเดียว ต้องดำเนินการไปพร้อมกันทุกด้าน ไม่มุ่งในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยเฉพาะ เพราะทุกกิจกรรมมีความเกี่ยวข้องกันอย่างใกล้ชิด จึงต้องคำนึงถึงความสมดุลในการ พัฒนาด้วย เช่น ความสมดุลระหว่างการพัฒนาคนกับสิ่งแวดล้อม ความสมดุลระหว่างสิ่งที่เป็น รูปธรรมกับนามธรรม ความสมดุลระหว่างการพัฒนาร่างกายกับจิตใจของคน ความสมดุลระหว่าง เพศและวัย เป็นต้น

10. การศึกษาภาคชีวิต การพัฒนาชุมชนมีลักษณะเป็นการให้การศึกษาแก่ ประชาชนทุกเพศทุกวัยอย่างต่อเนื่องกันไปตลอดชีวิต การพัฒนาชุมชนจึงมีลักษณะที่เป็น กระบวนการ เป็นวิธีการ เป็นโครงการ และเป็นกระบวนการทางสังคม ดังนี้

10.1 การพัฒนาชุมชนเป็นกระบวนการ คือ มีความต่อเนื่องของปฏิกริยา โต้ตอบต่อกันของคนในชุมชน การพัฒนาชุมชนจึงต้องมีการดำเนินงานเป็นขั้นตอนต่อเนื่องกัน จน ขาดขั้นตอนใดขั้นตอนหนึ่งไม่ได้

10.2 การพัฒนาชุมชนเป็นวิธีการ ซึ่งนำไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ จึงต้องกำหนด วัตถุประสงค์และวิธีการดำเนินงานให้ชัดเจน มีความสอดคล้องกับแนวโน้มทางของรัฐบาล ความ ต้องการของประชาชนในชุมชน และเหมาะสมกับสภาพพื้นฐานของชุมชน

10.3 การพัฒนาชุมชนเป็นโครงการ ประกอบด้วย เนื้อหาและแผนงานย่อยที่ เน้นความคิดริเริ่มของชุมชน การสนับสนุนส่งเสริมความท้าทายของคนในชุมชน การมีส่วนร่วม ของประชาชน การสนับสนุนจากรัฐบาล และการประสานงานระหว่างบุคคลและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง เป็นต้น

10.4 การพัฒนาชุมชนเป็นกระบวนการทางสังคม ซึ่งเกี่ยวข้องกับการแพร่ระบาด ทางอารมณ์ อันก่อให้เกิดพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของบุคคลในชุมชน การพัฒนาชุมชนจึงต้องใช้ แรงจูงใจกระตุ้นให้ประชาชนมีความตื่นตัว เคลื่อนไหวอยู่ตลอดเวลา ไม่เนื้อขยายหรือท้อถอย

กรรมการพัฒนาชุมชน (2551, น. 15-17) กล่าวว่า แนวคิดของการพัฒนาชุมชน เกิดขึ้นด้วยข้อเท็จจริงที่ว่าประชาชนจำนวนมาก โดยเฉพาะในชนบทของประเทศไทยยังยากจน มีความต้องห้ามในทางสุขภาพร่างกายและฐานะทางสังคม ภาระหนี้ที่ของงานพัฒนาชุมชน คือ การจัดปั๊มน้ำ ปั๊มน้ำดื่ม ฯ ของประชาชน หรืออีกนัยหนึ่ง คือ การปรับปรุงชนบทให้พ้นจากความยากจน โรคภัยไข้เจ็บ และความไม่รู้ต่าง ๆ โดยมุ่งหวังให้ชาวชนบทได้มีความพากเพียบดังที่ชาวเมืองได้รับ ดังนั้น การพัฒนาชุมชนต้องการที่จะเปลี่ยนแปลงหรือสร้างสรรค์ความเจริญให้แก่ชุมชน โดยแนวคิดพื้นฐานของการพัฒนาชุมชน มีรายละเอียดดังนี้

1. ความร่วมมือระหว่างรัฐและชุมชน การพัฒนาที่ได้ผลดีที่สุดและควรที่สุดนั้น ควรเกิดจากพลังและขีดความสามารถของชุมชนที่ได้พนึกกำลังเข้ามา ผสมผสานกับการสนับสนุน จากพลังการปกครองแห่งรัฐ การให้ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งเป็นผู้ดำเนินการฝ่ายเดียวมีน้อยนักจากหากที่จะประสบความสำเร็จ และผลงานไม่มั่นคงควรแล้วข้างนำไปสู่การขยายช่องว่าง และความขัดแย้ง ระหว่างพลังทั้งสองฝ่าย สังคมใดที่ปล่อยให้ชุมชนพัฒนาไปตามธรรมชาติตัวเองสามารถของชุมชนเอง สังคมนี้ก็มีแต่จะอยู่หลัง และนอกจากนั้นยังเผยให้ถึงความไม่สมรถภาพของรัฐบาล อีกด้วย ในทางกลับกันถ้าหากสังคมได้รัฐเป็นผู้ทำให้ประชาชนฝ่ายเดียว การพัฒนาจะเป็นไปอย่างเชื่องช้า และยังเป็นการเสริมสร้างทรัพยากรูปแบบคงอยู่ให้ผู้อื่นช่วยเหลือตลอดเวลาในหมู่ประชาชน ผลตามมา คือ มีการพัฒนาแต่ทางด้านรูปธรรม แต่ด้านตัวคนหรือนามธรรมไม่ได้รับการพัฒนาเลย

2. การช่วยเหลือตนเองเป็นความเชื่อที่เป็นแนวทางสำหรับการปฏิบัติงานของนักพัฒนาว่า วิธีการช่วยเหลือคนอื่นนั้น วิธีที่ดีที่สุด คือ การช่วยให้ประชาชนมีขีดความสามารถช่วยตนเองต่อไปได้ โดยไม่ต้องพยายามพึ่งให้คนอื่นมาช่วยอยู่ตลอดไป ย่อมหมายความว่าทราบได้ที่รัฐยังต้องคำนึงช่วยเหลือประชาชนแบบเดี้ยงเด็กไม่รู้จักโตแล้วการช่วยเหลือก็ปราศจากประสิทธิภาพ

3. ความคิดริเริ่มของชุมชน การที่ประชาชนสามารถช่วยตนเองได้นั้นต้องได้รับการนำความคิดที่ถูกต้องจนมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ต่อการพัฒนาไปในเบื้องตนถึงขนาดที่สามารถแสดงความคิดริเริ่มทำงานตามโครงการพัฒนา โดยมิต้องรอให้รัฐเป็นผู้เข้ามาชักชวนหรือกระตุ้นเตือนอยู่ตลอดเวลา ความคิดริเริ่มที่มาจากการภายนอกมักไม่ค่อยตรงกับความต้องการและปัญหาของชุมชน และมักไม่ค่อยได้รับการยอมรับจากประชาชนด้วย อายุ ไร้ค่าหากชุมชนยังคงเดชะไม่เต็มใจที่จะออกความคิดริเริ่มเป็นเรื่องจำเป็นที่ทางฝ่ายรัฐต้องเข้าไปนำความคิดและกระตุ้นเตือนให้ชุมชนเกิดความเคลื่อนไหว โดยใช้วิธีการรวมกลุ่ม และการให้การศึกษาแก่ชุมชนเป็นแนวทางในการกระตุ้นให้ชุมชนเกิดความคิดริเริ่ม

4. ความต้องการของชุมชน ปัญหาและความต้องการของชุมชนเป็นผลผลิตของวัฒนธรรม โครงการสร้างทางสังคม เศรษฐกิจ และสภาพแวดล้อมของชุมชนเอง ในขณะที่วัฒนธรรม

และสิ่งแวดล้อมของชุมชนกำลังมีปัญหา ความต้องการที่แท้จริงของชุมชนมีแนวโน้มที่แตกต่างไปจากเดิม ในชุมชนแบบดั้งเดิมที่ไม่มีการติดต่อกับภายนอกมากนัก ความต้องการของชุมชนมักปรากฏออกมายังรูปของการบริโภค แต่ในชุมชนที่ทันสมัยและมีการติดต่อกับสังคมภายนอกตลอดเวลาหนึ่น ความต้องการของชุมชนมีลักษณะเด่นในเรื่องของการพัฒนาอย่างไรก็ตามถึงแม้ว่าการพัฒนาชุมชนจะยึดถือแนวความคิด ความต้องการของชุมชนเป็นแนวทางในการดำเนินงาน แต่ มีข้อแม้ว่าความต้องการของชุมชนต้องสอดคล้องกับเงื่อนไขบางประการ คือ แนวความคิดนี้ ต้องมีความยืดหยุ่นและเคลื่อนไหว ปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไปด้วย

5. ความสมดุลในการพัฒนา จุดเน้นของงานพัฒนาชุมชนอยู่ที่ว่าการพัฒนาทั้งด้านรูปธรรมและนามธรรมต้องได้สัดส่วนกัน ถึงแม้การพัฒนาชุมชนมุ่งพัฒนาตัวคนให้มีทรัตนะศรัทธา และมีความสามารถช่วยตัวเองได้ แต่การพัฒนาคนกับสิ่งแวดล้อมเป็นของคู่กัน และมีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด หากมุ่งพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งโดยเฉพาะจะทำให้เกิดผลการพัฒนาที่ผิดรูปผิดร่าง เช่น เจริญแต่ด้านวัตถุแต่จิตใจไม่เจริญจะนำไปสู่สังคมพิการในที่สุด ดังนั้น งานพัฒนาชุมชนจึงมุ่งพัฒนาทั้งด้านรูปธรรมและนามธรรมควบคู่กันไปในอัตราที่ได้สัดส่วน

6. การศึกษาภาคชีวิต หมายถึง การพัฒนาชุมชนเป็นกระบวนการให้การศึกษาแก่ประชาชนทุกเพศทุกวัยอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่ดำเนินอยู่ โดยมีจุดมุ่งหมายที่จะปรับปรุงคุณภาพของมนุษย์ในฐานะที่เป็นสมาชิกของชุมชน เสริมสร้างความรู้และทักษะในฐานะที่เป็นช่างฝีมือ เป็นหัวหน้าครอบครัว นุ่งให้ประชาชนที่รับผิดชอบดำเนินงานอยู่ในสังคมประชาธิปไตยอันก้าวหน้า สังคมซึ่งส่งเสริมการเปลี่ยนแปลงทัศนคติให้เป็นผู้มีจิตใจรักความก้าวหน้า มีความปรารถนาที่จะดำเนินชีวิตอยู่ในระดับและรูปแบบที่ดีกว่า ทางที่จะทำเช่นนั้นได้ โดยความร่วมมือกับประชาชน ส่งเสริมความสนใจในกลุ่มของตน และความสนใจในชุมชนที่ตนอาศัยอยู่

7. การพัฒนาชุมชนเป็นการพัฒนาแบบเบ็ดเตล็ด หมายความว่า ปัญหาของชุมชนไม่อาจแก้ไขได้ด้วยวิธีใดวิธีหนึ่งหรือโดยหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งโดยเฉพาะเท่านั้น แต่จะต้องเป็นการประสานปฏิบัติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และมีการประสานงานของวิธีการหลายวิธี แต่ละด้าน หากศึกษาปัญหาของชุมชนอย่างละเอียด พบร่วมกับปัญหาของชุมชนนั้นมีด้านต่อเกิดจากแหล่งต่าง ๆ หรือมีสาเหตุหลายประการ จึงต้องดำเนินการด้วยวิธีต่าง ๆ ด้านต่าง ๆ พร้อมกันไป การกำหนดวิธีการแก้ปัญหาของชุมชนจึงต้องหยิบยกปัญหาของชุมชนนั้นมาพิจารณาอย่างละเอียด และต้องระลึกว่าปัญหาหนึ่งจะเกี่ยวพันหรือกระทบกระเทือนไปอีกปัญหาหนึ่งหรือหลายปัญหาอยู่เสมอ ขณะนั้น โครงการที่ต่อสู้กับปัญหาจึงถูกกำหนดให้สามารถเผชิญหน้ากับปัญหาต่าง ๆ ได้หลายปัญหาหรือปัญหาหนึ่งอาจต้องมีโครงการเข้าต่อสู้หลายโครงการ

8. การพัฒนาชุมชนเป็นการดำเนินงานที่เริ่มจากห้องคุ้นเคย โดยมีวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับนโยบายพัฒนาประเทศ วิธีด้านความว่านโยบายชาติเป็นผู้กำหนดนโยบาย ห้องคุ้น แต่มีความหมายว่ากิจกรรมในห้องคุ้นได้รับการสนับสนุนให้เป็นกำลังสำคัญในการสนับสนุนคู่จูนนโยบายชาติ การสนับสนุนที่ได้รับนี้คือ การสนับสนุนจากรัฐบาลในด้านวัสดุ กำลังคน ฉะนั้นการดำเนินงานของห้องคุ้นได้เป็นโดยเอกสาร ประกาศกีฬาหมายที่สอดคล้องกับนโยบายชาติข้อมูลจะไม่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลท่าที่ควร

จากการศึกษาแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนของนักวิชาการหลายท่านพบว่า มีความใกล้เคียงกันซึ่งสามารถสรุปข้อมูลเป็นตารางได้ดังตารางที่ 2.1

ตารางที่ 2.1 แสดงแนวคิดพื้นฐานของการพัฒนาชุมชน

แนวคิดพื้นฐานของการพัฒนาชุมชน	ยุวชน วุฒิเมธี (2526)	จิรพร กาญจนจิตรา (2530)	ท่านetc ตุ้มๆ นำ (2534)	ภาคราชต วงศ์เสถียร (2543)	ถนนยา พศรี (2547)	กรมการพัฒนาชุมชน (2551)	ผู้จัด
คนเป็นทรัพยากรที่สำคัญมากที่สุดของชุมชน	-	-	-	-	✓	-	-
การมีส่วนร่วมของประชาชน	-	-	✓	✓	✓	-	✓
การช่วยเหลือตัวเองของชุมชน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
การใช้ทรัพยากรในชุมชน	-	-	-	-	✓	-	-
การริเริ่มของประชาชนในชุมชน	-	-	✓	✓	✓	✓	✓
จัดความสามารถของชุมชนและรัฐบาล	-	-	-	-	✓	-	-
การร่วมมือระหว่างรัฐกับประชาชน	-	-	-	-	✓	✓	-
การพัฒนาแบบเบ็ดเต็จ	-	✓	-	-	✓	✓	-
ความสมดุลในการพัฒนา	-	-	-	-	✓	✓	✓
การศึกษาภาคชีวิต	-	-	✓	✓	✓	✓	-
ความต้องการของชุมชน	-	-	✓	✓	-	✓	-
การดำเนินงานที่เริ่มจากห้องคุ้นเคย	✓	✓	-	-	-	✓	-
การพัฒนาชุมชนมีขอบเขตกว้างขวาง	✓	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 2.1 สรุปว่า ผู้วิจัยต้องการศึกษาแนวคิดพื้นฐานของการพัฒนาชุมชน เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชน การช่วยเหลือตัวเองของชุมชน การเริ่มของประชาชนในชุมชน และความสมดุลในการพัฒนา ซึ่งสอดคล้องกับเจตนาของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าภายใต้กรอบแนวคิดที่ว่า เป็นกองทุนของชุมชน ประชาชนทุกคนที่อยู่ในพื้นที่รอบโรงไฟฟ้า มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการกำหนดอนาคต และความเป็นอยู่ของชุมชน เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่รอบโรงไฟฟ้า ให้ได้รับความเจริญและการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมทั้งการอยู่ร่วมกันระหว่างโรงไฟฟ้าและชุมชนในพื้นที่รอบโรงไฟฟ้าอย่างผาสุก และสอดคล้องกับภารกิจของกรมการพัฒนาชุมชน คือ การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของประชาชน ส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนฐานรากให้มีความมั่งคง และมีเสถียรภาพ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. การมีส่วนร่วมของประชาชน คือ การเปิดโอกาสให้ประชาชนได้ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติงาน ร่วมประเมินผล ร่วมรับผลประโยชน์ และร่วมรับผิดชอบในทุก ๆ ขั้นตอน ซึ่งมีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑) นิลพานิช และกุลธน ธนาพงศ์ (2532, น. 362) กล่าวถึง หลักการสำคัญของการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ดังนี้

1. หลักการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างทางราชการกับประชาชน โดยมีความต่อเนื่องและมีความไว้วางใจ

2. หลักการขัดความขัดแย้งในเรื่องผลประโยชน์และความคิดจะมีอิทธิพลต่อการดำเนินงานเป็นอย่างมาก เพราะจะทำให้งานหยุดชะงักและล้มเหลว

3. หลักการสร้างอุดมการณ์และค่านิยมในด้านความยั่งยืน ความอดทน การร่วมมือ การชื่อสัตย์ และการพึงตนเอง เพราะ อุดมการณ์เป็นเรื่องที่จะชูโรงให้ประชาชนให้ร่วมสนับสนุนนโยบายและเป้าหมายการดำเนินงาน และอาจก่อให้เกิดข้อขัดแย้งในการปฏิบัติงาน

4. หลักการให้การศึกษาอบรมอย่างต่อเนื่องเป็นการส่งเสริมให้คนมีความรู้ ความคิดของตนเอง ช่วยให้ประชาชนมั่นใจในตนเองมากขึ้น โดยให้ประชาชนมีโอกาสทดลองคิด ปฏิบัติ จะช่วยให้ประชาชนสามารถคุ้มครองตนเอง รักษาภาระที่เห็นคุณค่าของงาน และนำไปสู่การเข้าร่วมในการพัฒนา

5. หลักการทำงานเป็นทีมสามารถนำมายใช้ในการแลกเปลี่ยนความร่วมมือในการพัฒนา

6. หลักการสร้างพลังชุมชน การรวมกลุ่มกันทำงาน จะทำให้เกิดพลังในการทำงานและทำให้งานเกิดประสิทธิภาพ

อนุภาพ ถิรลักษณ์ (2548, น. 25) กล่าวถึง ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนมีหลายปัจจัย ประกอบด้วย ความเกรงใจผู้ที่มีสถานภาพสูงกว่าความต้องการเป็นกลุ่มเป็นพวก ความเชื่อมั่นในตัวผู้นำ ความใกล้ชิดกับเจ้าหน้าที่ การคำนึงถึงผลประโยชน์ตอบแทนที่จะได้รับ การยอมรับแบบง่าย ความไม่พอใจต่อสภาพแวดล้อม การยอมรับในอำนาจรัฐ และฐานะทางเศรษฐกิจ

สิริพัฒนา ลาภจิตร (2550, น. 39) กล่าวถึง ปัจจัยสำคัญที่ผลักดันให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน มีอยู่ด้วยกัน 2 ปัจจัย ประกอบด้วย 1) ปัจจัยของสิ่งจูงใจในการเห็นว่าตนจะได้ผลประโยชน์ตอบแทนในสิ่งที่ตนทำไป 2) ปัจจัยโครงสร้างของช่องทางในการเข้ามามีส่วนร่วม ควรเปิดโอกาสให้ทุก ๆ คนและทุก ๆ กลุ่มในชุมชน มีโอกาสเข้าร่วมในการพัฒนาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง โดยการเข้าร่วมอาจอยู่ในรูปของการมีตัวแทนหรือเข้าร่วมโดยตรง ควรมีเวลากำหนดที่ชัดเจน เพื่อผู้เข้าร่วมจะสามารถกำหนดเงื่อนไขของตนเอง ได้ตามสภาพเป็นจริงของตน และกำหนดคัดยกระยะของกิจกรรมที่แน่นอนว่าจะทำอะไร

John & Norman (1977, อ้างถึงใน ดวงสมร นามเมือง, 2554, น. 57) กล่าวถึง ปัจจัยส่วนบุคคลที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน ดังนี้

1. เพศ ความแตกต่างทางเพศจะเป็นตัวกำหนดพฤติกรรมการมีส่วนร่วมที่แตกต่างกัน โดยเพศชายมักจะมีความรู้สึกในด้านการเป็นผู้นำมากกว่าเพศหญิง อันมีผลทำให้เพศชายเกิดความรู้สึกว่าตนมีคุณสมบัติเพียงพอที่จะเข้าไปเกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชน ได้มากกว่าเพศหญิง

2. อายุ ผู้ที่มีอายุมากย่อมรับรู้ถึงสภาพปัจจุบันและความต้องการต่าง ๆ ของชุมชน ตนเองเป็นอย่างดี เพราะเป็นผู้อาศัยในพื้นที่นั้นนานนานอย่างต่อเนื่อง เป็นผู้ที่น่าจะรู้เรื่องราวของปัจจุบันและความต้องการของชุมชน ได้ดีกว่าผู้ที่มีอายุน้อย จึงมักจะเข้ามามีส่วนร่วมในโครงการชุมชน เพื่อที่จะได้สร้างความรู้สึกเป็นเจ้าของ และการแก้ปัญหาของชุมชน ได้อย่างตรงจุดกับความต้องการมากขึ้น

3. รายได้เป็นปัจจัยในเชิงโครงสร้างทางสังคม เหตุที่รายได้นั้นเป็นปัจจัยสำคัญที่กำหนดการมีส่วนร่วมนั้นเป็นเพราะว่าการเข้าไปมีส่วนร่วมมิได้เป็นกิจกรรมที่เกิดขึ้น โดยมิต้องแลกกับสิ่งใด อย่างน้อยที่สุดก็เป็นการเสียโอกาสในการกระทำการสิ่งอื่น เมื่อพิจารณาในทางเศรษฐศาสตร์ ดังนั้นโดยทั่วไปแล้วบุคคลที่มีฐานะในเชิงรายได้และในทางสังคมสูงก็มักจะ มีส่วนร่วมในเรื่องได้รึลงหนึ่งมาก ไปกว่าบุคคลที่มีรายได้ต่ำ

4. การศึกษาเป็นปัจจัยที่เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ทางด้านเทคนิคหรือบางที่เกี่ยวข้องกับความสนใจของคนในการเข้าถึงกิจกรรมการพัฒนาต่าง ๆ เช่น การอ่านออกเขียน ได้ของคนในชุมชนนั้นจะดีจากจำนวนปีที่เข้าศึกษาต่อในระบบโรงเรียน และโดยทั่วไปการพิจารณาตัวแปรด้านการศึกษานี้มักจะดูประกอบไปกับปัจจัยหรือตัวแปรด้านเพศและอายุด้วย

6. อาชีพ การกำหนดลักษณะของอาชีพจะช่วยให้เกิดความสะดวกต่อการระบุกลุ่มประชากรเป้าหมายที่จะได้รับประโยชน์จากโครงการพัฒนา โดยทั่วไปแล้วเรามักจะแบ่งอาชีพออกเป็นอาชีพในภาคเกษตรกรรมและอาชีพนอกภาคเกษตรกรรม

7. ระยะเวลาการตั้งถิ่นฐานในท้องถิ่นเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินการต่าง ๆ ที่เป็นกิจกรรมสาธารณะ เพราะระยะเวลาที่ได้จากการตั้งถิ่นฐาน การเป็นเจ้าของความคุ้นเคย ทำให้เป็นปัจจัยที่จะเข้าร่วมหรือไม่เข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ

2. การช่วยเหลือตัวเองของชุมชน คือ การเสริมสร้างความสามารถของประชาชน และชุมชนให้สามารถพัฒนาชุมชนได้ด้วยตัวเอง การช่วยเหลือจากภายนอกชุมชนต้องเป็นสิ่งที่เกินความสามารถของชุมชนเท่านั้น ซึ่งมีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

gas เษษฐ์ ชินวงศ์วงศ์ (2558) กล่าวว่า ผู้ที่มีรายได้สูงย่อมมีกำลังในการสร้างสิ่งต่าง ๆ มาตอบสนองต่อความต้องการของตนเอง เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ดีกว่าผู้ที่มีรายได้ต่ำ กล่าวคือ เป็นผู้ที่สามารถช่วยเหลือตนเองในระดับปัจจัยบุคคล ได้ดีกว่าผู้ที่มีรายได้ต่ำ จึงมักมีแนวคิดว่า ชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่ย่อมมีความสามารถในการช่วยเหลือตนเอง ได้ในระดับสูง เช่นเดียวกัน

3. การเริ่มของประชาชนในชุมชน คือ การพัฒนาชุมชนต้องเกิดจากความต้องการที่แท้จริงของประชาชน ผู้เริ่มในการจัดทำโครงการ และการดำเนินงานในขั้นตอนต่าง ๆ ต้องให้ประชาชนเป็นผู้รับผิดชอบ

4. ความสมดุลในการพัฒนา คือ การพัฒนาชุมชนมีกิจกรรมที่ต้องดำเนินการหลายด้าน ต้องดำเนินการทุกด้าน และต้องคำนึงถึงความเหมาะสมในการพัฒนา ซึ่งทุกกิจกรรมมีความเกี่ยวข้องความสัมพันธ์กัน ซึ่งมีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

พระมหาประคสม สิริเมธ (2556, n. 47) กล่าวว่า โครงการพัฒนาชุมชนส่วนใหญ่จะขาดความสมดุลของการพัฒนา นอกจากจะทำให้เกิดช่องว่างของความก้าวหน้า คือ ความเป็นอยู่ของประชาชนแตกต่างกันมากแล้ว ยังทำให้เกิดปรากฏการณ์ชนิดหนึ่งที่เรียกว่า “สมัยใหม่ แต่ไม่พัฒนา” อันหมายถึงชุมชนหรือคนในชุมชนได้รับการพัฒนาทางด้านวัฒนธรรมยิ่งมาก ในขณะที่การพัฒนาทางด้านจิตใจไม่ได้รับการส่งเสริมให้เท่าที่ยอมกับความเจริญทางด้านวัฒนธรรม

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

สิทธิพงษ์ ประทีปสุขปกรณ์ (2549) ศึกษาการประเมินผลโครงการพัฒนาศักยภาพของหมู่บ้าน/ชุมชน (เอกสาร เอส เอ็ม แอล) : ศึกษากรณีหมู่บ้านต้นแบบ ศาลเจ้าเก่ง อำเภอเกาะเตือสีชัง จังหวัดชลบุรี จากการศึกษาพบว่า โครงการพัฒนาศักยภาพของหมู่บ้าน/ชุมชน (SML) มีความสำเร็จเนื่องจาก 1) เป็นโครงการที่มีความสอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของประชาชนในชุมชน 2) มีการจัดเตรียมทรัพยากรในการทำกิจกรรมอย่างครบถ้วน กำหนดระยะเวลาในการดำเนินงานอย่างชัดเจน จัดสรรงบประมาณตามความจำเป็น มีความเหมาะสมของพื้นที่โครงการ และเจ้าหน้าที่มีความกระตือรือร้นในการทำงาน และ 3) คณะกรรมการมีการดำเนินการตามแผน มีการติดตาม กำกับการดูแลงาน ประสานงานกับหน่วยงานของภาครัฐและประชาชนในพื้นที่ ส่วนปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ คือ 1) ชุมชนขาดเงินทุนในการสนับสนุนเพิ่มเติมจากการดำเนินโครงการ ทำให้มีเงินไม่เพียงพอต่อการแก้ไขปัญหาในโครงการ ให้กู้ ของชาวบ้าน 2) ขาดผู้ออกแบบและประมาณราคาค่าก่อสร้างศาลาอนกประสงค์ภายในหมู่บ้าน และ 3) ขาดเครื่องมือที่ทันสมัย (คอมพิวเตอร์) ในการจัดทำเอกสารและรายงานต่างๆ สอดคล้องกับงานวิจัยของนนทยา สุวิมล (2546) และกมลลักษณ์ ดิษยนนท์ (2545) ที่ทำการศึกษาในหัวข้อสอดคล้องกับพัฒนาศักยภาพชุมชนฯ ที่มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ ซึ่งทำให้ไม่สามารถดำเนินการในโครงการที่ต้องใช้เงินทุนจำนวนมากและเป็นที่ต้องการของประชาชนมากกว่าได้

ธิดารัตน์ ไนแก้ว (2550) ศึกษาประสิทธิผลของการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพของหมู่บ้าน/ชุมชน (SML): กรณีศึกษาเฉพาะเทศบาลนครเชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย จากการศึกษาพบว่า ประสิทธิผลการบริหารงานของโครงการ ในการพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง และประสิทธิผลการบริหารงานของโครงการ ในรายด้าน ประกอบด้วย ด้านปัจจัยนำเข้า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน คือ ความชัดเจนของนโยบายโครงการ งบประมาณ และทรัพยากร และด้านกระบวนการ อยู่ในระดับปานกลาง 6 ด้าน คือ การวางแผน การจัดเตรียมหน่วยงาน การประสานงาน การประเมินผล การปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ และการสนับสนุนจากหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง และอยู่ในระดับสูง 2 ด้าน คือ การอำนวยการและการมีส่วนร่วมของประชาชน นอกจากนี้ ด้านปัจจัยนำเข้าและด้านกระบวนการมีความสัมพันธ์กับประสิทธิผลของการดำเนินโครงการ

สุนีรัตน์ เมฆะ (2550) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับความสำเร็จของการนำโครงการพัฒนาศักยภาพของหมู่บ้าน/ชุมชน (SML) ไปปฏิบัติในจังหวัดปทุมธานี จากการศึกษา พบว่า

ระดับความสำเร็จของโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และระดับความสำเร็จของโครงการในรายด้าน ประกอบด้วย ด้านขนาดของโครงการมีความสัมพันธ์กับระดับความสำเร็จ ด้านลักษณะของโครงการ มี 4 ปัจจัย คือ ความผูกพันเต็มใจของผู้ปฏิบัติ ความยากง่ายของโครงการ ภาวะผู้นำของคณะทำงาน และการสื่อสารของโครงการมีความแปรปรวนกับระดับความสำเร็จตามลำดับ และด้านทรัพยากรของโครงการไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความสำเร็จ

สุดาวดี เพชรสม (2551) ศึกษาการประเมินประสิทธิผลโครงการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง กรณีศึกษา กองทุนชุมชนเมืองเขตสะพานสูง กรุงเทพมหานคร ผลการศึกษา พบร่วมว่า ประสิทธิผลของโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และประสิทธิผลของโครงการในรายด้าน ประกอบด้วย ด้านการเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียน ด้านการเสริมสร้างกระบวนการพึ่งพาตัวเอง ของหมู่บ้านและชุมชนเมือง เสริมสร้างการเรียนรู้ การสร้างและพัฒนาความคิดริเริ่ม และด้านการเกิดศักยภาพความเข้มแข็งของประชาชนในชุมชนด้านเศรษฐกิจอยู่ในระดับปานกลาง และด้านการส่งเสริมและพัฒนาหมู่บ้านและชุมชนเมือง ให้มีขีดความสามารถในการจัดระบบบริหารจัดการเงินทุน และด้านการกระตุ้นเศรษฐกิจในระดับฐานรากเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ทางเศรษฐกิจและสังคม ในอนาคต อยู่ในระดับมาก นอกจากนี้ ประชาชนที่มีเพศและวุฒิการศึกษาต่างกัน ส่งผลต่อการประเมินประสิทธิผลไม่ต่างกัน แต่ประชาชนที่มีอายุ อาชีพ และตำแหน่งต่างกันส่งผลต่อการประเมินประสิทธิผลต่างกัน

พรศรี วณิชลักษณ์ (2552) ศึกษาการประเมินประสิทธิผล โครงการพัฒนาศักยภาพของหมู่บ้าน/ชุมชน (SML) ตำบลบางพลีน้อย อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ ผลการศึกษา พบร่วมว่า ประสิทธิผลของโครงการในภาพรวมและประสิทธิผลของโครงการในรายด้าน ประกอบด้วย การแก้ไขปัญหาส่วนรวมของหมู่บ้าน การพัฒนาการดำเนินชีวิตประจำวันของประชาชน การสร้างอาชีพที่มั่นคงและยั่งยืนให้ประชาชน และการจัดการโดยให้ประชาชนมีส่วนร่วม อยู่ในระดับปานกลาง นอกจากนี้ ประชาชนที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ต่อเดือน และตำแหน่งต่างกัน มีการประเมินประสิทธิผลไม่ต่างกัน ยกเว้นการแก้ไขปัญหาส่วนรวมของหมู่บ้าน พบร่วมว่า ประชาชนที่มีอายุ 20-35 ปี ประเมินประสิทธิผลสูงกว่าประชาชนที่มีอายุต่ำกว่า 20 ปี 36-50 ปี และตั้งแต่ 50 ปี ขึ้นไป

พิสัน พองศรี (2553) ศึกษาการประเมินประสิทธิผล โครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ชุมพร และระโนง จากการศึกษา พบร่วมว่า ประสิทธิผลของโครงการอยู่ในระดับสูง และองค์ประกอบของประสิทธิผล ประกอบด้วย การอยู่รอดของกองทุน ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ และประสิทธิภาพหรือกำไร อยู่ในระดับสูง สำหรับปัจจัยที่สำคัญที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโครงการ ประกอบด้วย ตัวแปร

นโยบายหน่วยเหนือ การมีส่วนร่วมของประชาชน บริบทชุมชนนโยบายกองทุน ภาวะผู้นำ
ประธานกองทุน การบริหารกองทุน วัฒนธรรมกองทุน และคุณลักษณะคณะกรรมการกองทุน ซึ่ง
เรียงลำดับตามขนาดอิทธิพลมากไปน้อย สำหรับปัญหาที่สำคัญที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพของ
โครงการ ประกอบด้วย ระบบกองทุน คือ มีจำนวนเงินน้อยไม่เพียงพอ กับสมาชิก และขาดการ
ประชาสัมพันธ์ คณะกรรมการ คือ ไม่มีเวลา ขาดความรู้ ขาดประสิทธิภาพ และไม่ยุติธรรม และ
สมาชิก คือ ไม่ใช้เงินตามวัตถุประสงค์ และขาดความรับผิดชอบ นอกจากนี้ ข้อเสนอแนะ
ประกอบด้วย จัดกิจกรรมหรือโครงการสนับสนุนการดำเนินงานของกองทุน ดำเนินมาตรการให้
ประชาชนมีส่วนร่วม พัฒนาประชาชนกองทุน และสนับสนุนการบริหารกองทุนอย่างโปร่งใส

อมรศักดิ์ สินเหลือ (2553) ศึกษาความสำเร็จโครงการพัฒนาศักยภาพของหมู่บ้าน/
ชุมชน (SML) ของตำบล衙หาร เรียง อำเภอท่าวิชัย จังหวัดมหาสารคาม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม
ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงที่มีอายุระหว่าง 31-40 ปี มีสถานภาพสมรส มีการศึกษา ระดับประถมศึกษา
และมีอาชีพเกษตร (ทำไร่ ทำนา ทำสวน) จากการศึกษา พบว่า ความสำเร็จของโครงการในภาพรวม
อยู่ในระดับสูง เพื่อทำให้ประชาชนเกิดความสามัคคี และมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ และ
ความสำเร็จของโครงการในรายด้าน ประกอบด้วย ด้านบริบท ด้านปัจจัยสนับสนุน และด้าน
กระบวนการอยู่ในระดับสูง นอกจากนี้ ด้านบริบท ด้านปัจจัยสนับสนุน และ ด้านกระบวนการมี
ความสัมพันธ์กับความสำเร็จของโครงการ

สหัส ออมพรหม (2556) ศึกษาระบบที่มีส่วนร่วมของประชาชนในกิจกรรมกองทุน
พัฒนาชุมชนรอบโรงไฟฟ้าแก่งคอย 2 จากการศึกษา พบว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนใน
กิจกรรมกองทุนพัฒนาชุมชนรอบโรงไฟฟ้าแก่งคอย 2 โดยรวม อยู่ในระดับน้อย และเมื่อพิจารณา
เป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่ประชาชนมีส่วนร่วมมากที่สุด คือ การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์
รองลงมา คือ การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและวางแผน การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ และน้อย
ที่สุด คือ การมีส่วนร่วมในการประเมินผล ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชน
ในกิจกรรมกองทุนพัฒนาชุมชนรอบโรงไฟฟ้าแก่งคอย 2 จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า การมี
ส่วนร่วมของประชาชนจะมีความแตกต่างกันตามสถานภาพในชุมชนและการรับรู้เรื่องกองทุน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แต่ไม่แตกต่างกันตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และ
ระยะเวลาที่อยู่ในชุมชน

มูลนิธิพัฒนาไทย (2558) ศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการจัดทำโครงการพัฒนา
ชุมชนของจังหวัดพะเยา จากการศึกษา พบว่า ปัญหาและอุปสรรคในการจัดทำโครงการพัฒนา
ชุมชนของจังหวัดพะเยา มีรายละเอียด ดังนี้ 1) การชี้แจงทำความเข้าใจวัตถุประสงค์และลักษณะ
การดำเนินโครงการในระยะแรกแก่ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องและองค์กรชุมชนยังไม่ชัดเจน เนื่องจาก

การพัฒนาระบวนการเป็นแนวทางใหม่สำหรับระบบราชการและประชาชน 2) ขาดความร่วมมือจากประชาชนในการร่วมกันคิดและกำหนดแนวทางในการพัฒนาชุมชน 3) กระบวนการจัดทำแผนงาน/โครงการในแต่ละระดับทั้งภูมิภาคและท้องถิ่นไม่สอดคล้องกับระบบ กนก. ทำให้การสนับสนุนระบบประมาณจากหน่วยงานต่าง ๆ ในระบบ กนก. ไม่สามารถประสานกันได้อย่างเป็นระบบ 4) ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินกระบวนการ การเนื่องจากการปรับเปลี่ยนข้าราชการ ภาครัฐบอย ทำให้การปฏิบัติงานขาดความต่อเนื่อง และการพัฒนาระบวนการเป็นเรื่องที่ผู้บริหารรุ่นเก่าไม่สันทัด จึงขาดการสนับสนุน 5) โครงการตามนโยบายต่าง ๆ เช่น โครงการพัฒนาระบวนการประชาชน โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และ โครงการเศรษฐกิจพอเพียงฯลฯ ซึ่งมีหน่วยงานรับผิดชอบเฉพาะหน่วย ต่างคนต่างทำ และ ไม่มีหน่วยงานใดที่พยายามทำความเข้าใจว่า โครงการเหล่านี้คือส่วนผสมของความยั่งยืนในการพัฒนา

จากการทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง พบว่า การกำหนดกรอบแนวคิดในด้านข้อมูลส่วนบุคคล มีความใกล้เคียง และขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ของการศึกษาเป็นสำคัญ ซึ่งสามารถสรุปข้อมูลได้ดังตารางที่ 2.2

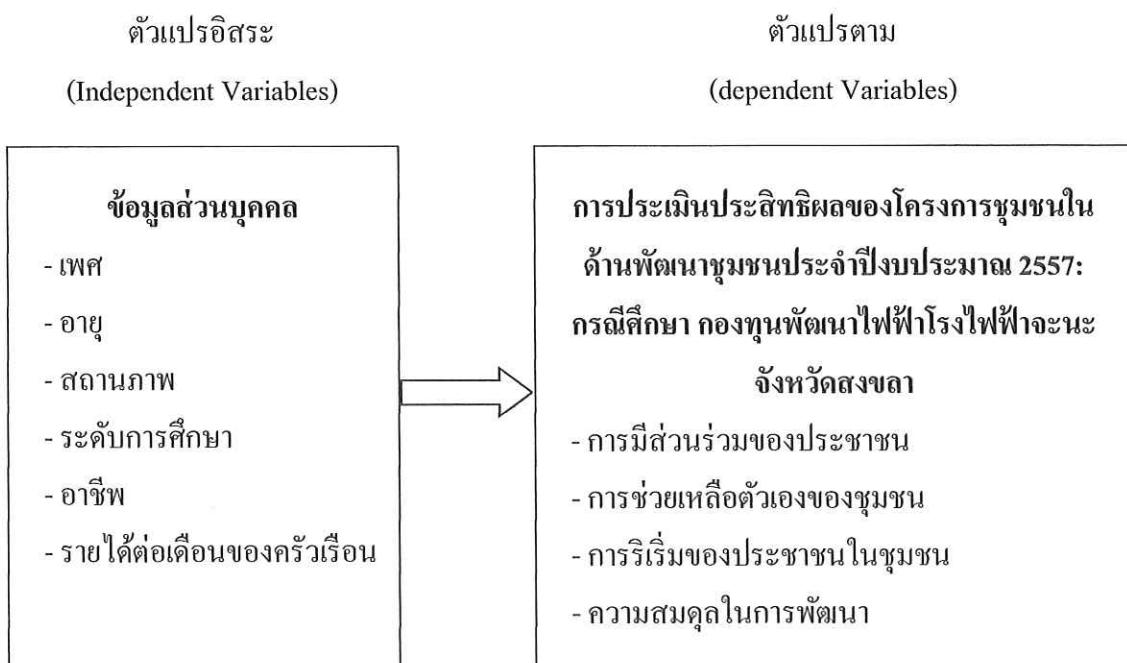
ตารางที่ 2.2 แสดงข้อมูลส่วนบุคคลจากการทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ข้อมูลส่วนบุคคล จากการทบทวนงานวิจัย ที่เกี่ยวข้อง	สิทธิพงษ์ ประทุมประกรณ์ (2549)	นิตารัตน์ ใจแก้ว (2550)	สุนทรัตน์ เหมะ (2550)	สุดาวดี เพชรสิง (2551)	พรศิริ วัฒนลักษณ์ (2552)	พิสัน พ่องตรี (2553)	อุมารุกิต ติ่มหักดิ (2553)	สันติ อมรพงษ์ (2556)	นุติพัฒนา ไห (2558)	ผู้จัด
เพศ	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓
อายุ	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓
สถานภาพ	-	✓	-	-	-	-	✓	✓	-	✓
ระดับการศึกษา	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓
อาชีพ	-	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	-	✓
รายได้ต่อเดือนของครัวเรือน	-	✓	-	-	✓	-	-	-	-	✓
ตำแหน่ง	-	-	-	✓	✓	-	-	-	-	-
ระยะเวลาที่อยู่ในชุมชน	-	-	-	-	-	-	-	✓	-	-

จากตารางที่ 2.2 สรุปว่า ผู้วิจัยกำหนดกรอบแนวคิดในด้านข้อมูลส่วนบุคคลที่มีผลต่อการประเมินประสิทธิผลของโครงการชุมชนในด้านพัฒนาชุมชนประจำปีงบประมาณ 2557: กรณีศึกษา กองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสงขลา ประกอบด้วย เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อเดือนของครัวเรือน ยกเว้นตำแหน่ง และระยะเวลาที่อยู่ในชุมชน เพราะการกำหนดขอบเขตเกี่ยวกับตำแหน่ง และระยะเวลาที่อยู่ในชุมชน อาจจะส่งผลให้ผู้วิจัยได้รับข้อมูลที่ไม่เพียงพอ

กรอบแนวคิดการวิจัย

จากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สำหรับการศึกษาระดับ การประเมินประสิทธิผลของโครงการชุมชนในด้านพัฒนาชุมชนประจำปีงบประมาณ 2557: กรณีศึกษา กองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสงขลา จึงมีเหตุผลที่สนับสนุนเพียงพอ ผู้วิจัยสามารถอ้างอิงในการกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยได้ดังนี้



ภาพที่ 2.1 เส้นกรอบแนวคิดการวิจัย

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการวิจัย

การวิจัย เรื่อง “การประเมินประสิทธิผลของโครงการชุมชนในด้านพัฒนาชุมชนประจำปีงบประมาณ 2557: กรณีศึกษา กองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสangkhla” ผู้วิจัยได้กำหนดระเบียบวิธีการวิจัย ดังนี้

1. ประชากร กลุ่มตัวอย่าง และวิธีการสุ่มตัวอย่าง
2. รูปแบบการวิจัย
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากร กลุ่มตัวอย่าง และวิธีการสุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในครั้งนี้ คือ ประชาชนในพื้นที่ตำบลคลองเปี่ยง ตำบลจะโนน และตำบลนาทับ อําเภอจะนะ จังหวัดสangkhla จำนวน 26,009 คน เนื่องจากตำบลดังกล่าวมีพื้นที่ติดกับโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสangkhla ในรัศมี 5 กิโลเมตร ซึ่งได้รับผลกระทบจากการดำเนินงานของโรงไฟฟ้า และได้รับการจัดสรรงบประมาณจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสangkhla มากกว่าตำบลอื่น ๆ ที่อยู่ในลำดับ 1-3 โดยมีจำนวนประชากรดังนี้ (ข้อมูลจากสถิติประชากรจากทะเบียนบ้าน พ.ศ. 2557)

ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ตำบล	จำนวนประชากร (คน)
ตำบลคลองเปี่ยง	5,500
ตำบลจะโนน	7,624
ตำบลนาทับ	12,885
รวม	26,009

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2557

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้วิจัยครั้งนี้ คือ ประชาชนในพื้นที่ตำบลคลองเปี๊ยะ ตำบลจะโนน และตำบลนาทับ อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา ซึ่งทราบจำนวนประชากรที่แน่นอน โดยคำนวณกลุ่มตัวอย่างตามสูตรของยามานะ (Yamane, 1973, pp. 125) กำหนดระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 และความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้ เท่ากับ 0.05 ดังนี้

สูตร

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

เมื่อ n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = ขนาดของประชากร

e = ค่าความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้ (0.05)

แทนค่าในสูตร จะได้

$$n = \frac{26,009}{1 + 26,009 (0.05)^2}$$

$$n = 394$$

3. วิธีการสุ่มตัวอย่างที่ใช้วิจัยครั้งนี้ คือ การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) และการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยคำนวณการสุ่มตัวอย่าง ดังนี้

$$\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด} = \frac{\text{ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง} \times \text{จำนวนประชากรทั้งตำบล}}{\text{จำนวนประชากรทั้งหมด}}$$

ตารางที่ 3.2 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามรายตำบล

ตำบล	จำนวนประชากร (คน)	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (คน)
ตำบลคลองเปี๊ยะ	5,500	83
ตำบลจะโนน	7,624	116
ตำบลนาทับ	12,885	195
รวม	26,009	394

รูปแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) รูปแบบการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาการประเมินประสิทธิผลของโครงการชุมชนในด้านพัฒนาชุมชนประจำปีงบประมาณ 2557 ของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสangkhla โดยการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณด้วยแบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สร้างขึ้นโดยอาศัยแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แบ่งแบบสอบถามเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของประชาชน

เป็นแบบสอบถามที่มีคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะของคำถามเป็นแบบปลายปิด (Close-Ended Question) มีคำตอบหลายตัวเลือก (Multiple Choices) ประกอบด้วย เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา อาร์พ และรายได้ต่อเดือนของครัวเรือน

ส่วนที่ 2 การประเมินประสิทธิผลของโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสangkhla

เป็นแบบสอบถามเพื่อวัดระดับประสิทธิผลของโครงการชุมชนในด้านพัฒนาชุมชนประจำปีงบประมาณ 2557 ของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสangkhla สร้างขึ้นจากแนวคิดพื้นฐานในการพัฒนาชุมชน ประกอบด้วย การมีส่วนร่วมของประชาชน การช่วยเหลือตัวเองของชุมชน การริเริめของประชาชนในชุมชน และความสมดุลในการพัฒนา มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ โดยผู้วิจัยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

5 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วม ระดับความสามารถ ระดับความต้องการ และระดับความเหมาะสม มีระดับมากที่สุด

4 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วม ระดับความสามารถ ระดับความต้องการ และระดับความเหมาะสม มีระดับมาก

3 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วม ระดับความสามารถ ระดับความต้องการ และระดับความเหมาะสม มีระดับปานกลาง

2 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วม ระดับความสามารถ ระดับความต้องการ และ ระดับความเหมาะสม มีระดับน้อย

1 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วม ระดับความสามารถ ระดับความต้องการ และ ระดับความเหมาะสม มีระดับน้อยที่สุด

ส่วนที่ 3 ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสงขลา

เป็นแบบสอบถามที่มีคำถามเกี่ยวกับปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ มีลักษณะ คำถามแบบปลายปิด (Open-Ended Question)

การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ผู้วิจัยมีวิธีการสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ดังนี้

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดรอบแนวคิดในการ สร้างแบบสอบถาม

2. สร้างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดและวัตถุประสงค์

3. นำร่างแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์เพื่อพิจารณาตรวจสอบ ความถูกต้องของเนื้อหาและความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ และนำร่างแบบสอบถามมาปรับปรุงตาม คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

4. นำร่างแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับกลุ่มที่มีลักษณะคล้าย กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน และนำมาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่น โดยใช้สูตรการหาค่าสัมประสิทธิ์ แอลfaของกรอนบาก (Cronbach's Alpha Coefficient) ผลจากการวิเคราะห์ พบว่า แบบสอบถาม เกี่ยวกับการประเมินประสิทธิผลของโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสงขลา มีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน	มีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.874
-----------------------------	---

ด้านการช่วยเหลือตัวเองของชุมชน	มีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.859
--------------------------------	---

ด้านการเริ่มของประชาชนในชุมชน	มีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.875
-------------------------------	---

ด้านความสมดุลในการพัฒนา	มีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.885
-------------------------	---

ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.70 แสดงว่าแบบสอบถามมีความน่าเชื่อถือ สามารถนำไปใช้ใน การเก็บรวบรวมข้อมูลจริงได้ (เกียรติสุดา ศรีสุข, 2552, น. 144)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) ผู้วิจัยเก็บข้อมูลจากประชาชนในพื้นที่ตำบลคลองเปีะยะ ตำบลจะโนนง และตำบลนาทับ อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา จำนวน 394 คน โดยใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน-30 พฤษภาคม 2559
2. ข้อมูลอุดมภูมิ (Secondary Data) เป็นข้อมูลที่เก็บได้จากการศึกษาเอกสารสิ่งพิมพ์ บทความ ข้อมูลสถิติ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยนี้ มีดังนี้

1. ข้อมูลส่วนที่ 1 เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของประชาชน ประกอบด้วย เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา อาร์พ และ รายได้ต่อเดือนของครัวเรือน สถิติที่ใช้วิเคราะห์คือ ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)
2. ข้อมูลส่วนที่ 2 เป็นการวิเคราะห์การประเมินประสิทธิผลของโครงการชุมชน ของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสงขลา สถิติที่ใช้วิเคราะห์คือ ค่าเฉลี่ย (Mean) และ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผู้วิจัยใช้เกณฑ์การหาค่าเฉลี่ยในการแปลผลคะแนนโดยใช้สูตรการคำนวณความกว้างของอันตรภาคชั้น (ชูครี วงศ์รัตน์, 2550, น. 25) ดังนี้

$$\text{ความกว้างของชั้นตรภาคชั้น} = \frac{\text{ข้อมูลที่มีค่าสูงสุด} - \text{ข้อมูลที่มีค่าต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}}$$

$$= \frac{5 - 1}{5}$$

$$= 0.8$$

เกณฑ์การแปลความหมายของระดับคะแนนเฉลี่ย จะยึดหลักเกณฑ์ ดังนี้

4.21-5.00 หมายถึง มีระดับประสิทธิผลของโครงการชุมชนมากที่สุด

3.41-4.20 หมายถึง มีระดับประสิทธิผลของโครงการชุมชนมาก

2.61-3.40 หมายถึง มีระดับประสิทธิผลของโครงการชุมชนปานกลาง

1.81-2.60 หมายถึง มีระดับประสิทธิผลของโครงการชุมชนน้อย

1.00-1.80 หมายถึง มีระดับประสิทธิผลของโครงการชุมชนน้อยที่สุด

3. ข้อมูลส่วนที่ 3 เป็นการเปรียบเทียบความแตกต่างของการประเมินประสิทธิผล

ของโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะน้ำ จังหวัดสงขลา ตามปัจจัยส่วนบุคคล สภาพที่ใช้เคราะห์ คือ ค่า t-test (Independent Sample t-test) สำหรับตัวแปรที่แบ่งได้ 2 กลุ่ม ซึ่ง ได้แก่ เพศ และค่า F-test (One Way ANOVA) สำหรับตัวแปรที่แบ่งได้มากกว่า 2 กลุ่ม ได้แก่ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา อาชีพ และ รายได้ต่อเดือนของครัวเรือน และในกรณีพบความแตกต่าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จะทำการตรวจสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ (Post Hoc Test) ด้วยวิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe)

4. ข้อมูลส่วนที่ 4 เป็นการวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้า โรงไฟฟ้าจะน้ำ จังหวัดสงขลา สถิติที่ใช้เคราะห์ คือ ค่าความถี่ (Frequency) และ ค่าร้อยละ (Percentage)

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลของงานวิจัยเรื่อง “การประเมินประสิทธิผลของโครงการชุมชนในด้านพัฒนาชุมชนประจำปีงบประมาณ 2557: กรณีศึกษา กองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสตูลฯ” ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับหัวข้อดังนี้

1. สัญลักษณ์ทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

n	แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง (Mean)
S.D.	แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
t	แทน ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาความมีนัยสำคัญจากการแจกแจงแบบ t
F	แทน ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาความมีนัยสำคัญจากการแจกแจงแบบ F
Sig.	แทน ค่านัยสำคัญทางสถิติจากการทดสอบ (Significance)
*	แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของประชาชน

ตอนที่ 2 การประเมินประสิทธิผลของโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสตูลฯ

ตอนที่ 3 ความแตกต่างของการประเมินประสิทธิผลของโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสตูลฯ ตามปัจจัยส่วนบุคคล

ตอนที่ 4 ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสตูลฯ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของประชาชน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของประชาชนในเขตพื้นที่ติดกับโรงพยาบาลในจังหวัดสงขลา ประกอบด้วย ตำบลคลองเปียะ ตำบลจะโหนง และตำบลนาทับ ซึ่งเป็นตำบลที่ได้รับผลกระทบจากการดำเนินงานของโรงพยาบาลในจังหวัดสงขลา มากกว่าตำบลอื่น ๆ จำนวน 394 คน จำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา อาร์ชีพ และรายได้ต่อเดือนของครัวเรือน โดยหาค่าความถี่และค่าร้อยละ แสดงดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 แสดงข้อมูลส่วนบุคคลของประชาชนในเขตพื้นที่ติดกับโรงพยาบาลในจังหวัดสงขลา
(n = 394)

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	215	54.57
หญิง	179	45.43
อายุ		
น้อยกว่า 20 ปี	25	6.34
20-30 ปี	62	15.74
31-40 ปี	111	28.18
41-50 ปี	136	34.52
มากกว่า 50 ปี	60	15.22
สถานภาพ		
โสด	89	22.59
สมรส	278	70.56
หม้าย/หย่าร้าง	27	6.85

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

(n = 394)

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
ระดับการศึกษา		
ประถมศึกษา	89	22.59
มัธยมศึกษา/ปวช.	118	29.95
อนุปริญญา/ปวส.	74	18.78
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	113	28.68
อาชีพ		
ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ	32	8.12
พนักงานบริษัท	37	9.39
ค้าขาย/ประกอบธุรกิจส่วนตัว	86	21.83
เกษตรกรรม/ประมง	132	33.50
รับจำนำที่ดิน	81	20.56
นักเรียน/นักศึกษา	26	6.60
รายได้ต่อเดือนของครัวเรือน		
น้อยกว่า 10,000 บาท	95	24.11
10,000-15,000 บาท	162	41.12
15,001-20,000 บาท	86	21.83
20,001-25,000 บาท	28	7.11
มากกว่า 25,000 บาท	23	5.83

จากตารางที่ 4.1 ข้อมูลส่วนบุคคลของประชาชนในเขตพื้นที่ติดกับโรงไฟฟ้าจะน้ำจังหวัดสงขลา พนบฯ

เพศ ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 54.57 และเพศหญิงร้อยละ 45.43

อายุ ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 34.52 รองลงมา อยู่ระหว่าง 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 28.18 อายุ 20-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 15.74 อายุมากกว่า 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 15.22 และน้อยที่สุดคือ อายุน้อยกว่า 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 6.34 ตามลำดับ

สถานภาพ ส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรส คิดเป็นร้อยละ 70.56 รองลงมา มีสถานภาพโสด คิดเป็นร้อยละ 22.59 และน้อยที่สุดคือ สถานภาพม้าย/หย่าร้าง คิดเป็นร้อยละ 6.85 ตามลำดับ

ระดับการศึกษา ส่วนใหญ่ในระดับมัธยมศึกษา/ปวช. คิดเป็นร้อยละ 29.95 รองลงมาอยู่ในระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า คิดเป็นร้อยละ 28.68 ระดับประถมศึกษาคิดเป็นร้อยละ 22.59 และน้อยที่สุดคือ ระดับอนุปริญญา/ปวส. คิดเป็นร้อยละ 18.78 ตามลำดับ

อาชีพ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม/ประมง คิดเป็นร้อยละ 33.50 รองลงมา มีอาชีพค้าขาย/ประกอบธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 21.83 อาชีพรับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 20.56 พนักงานบริษัท คิดเป็นร้อยละ 9.39 ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 8.12 และน้อยที่สุดคือ นักเรียน/นักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 6.60 ตามลำดับ

รายได้ต่อเดือนของครัวเรือน ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 10,000-15,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 41.12 รองลงมา มีรายได้น้อยกว่า 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 24.11 รายได้อよดีอยู่ระหว่าง 15,001-20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 21.83 รายได้อよดีอยู่ระหว่าง 20,001-25,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 7.11 และน้อยที่สุดคือ รายได้มากกว่า 25,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.83 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 การประเมินประสิทธิผลของโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสงขลา

ผลการประเมินประสิทธิผลของโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสงขลา ในด้านต่าง ๆ ประกอบด้วยการมีส่วนร่วมของประชาชน การช่วยเหลือตัวเอง ของชุมชน การริเริ่มของประชาชนในชุมชน และความสมดุลในการพัฒนา โดยหากค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แสดงดังตารางที่ 4.2-4.6

ตารางที่ 4.2 แสดงประสิทธิผลของโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสงขลา โดยภาพรวม

(n = 394)

ประสิทธิผลของโครงการชุมชน	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. การริเริ่มของประชาชนในชุมชน	3.84	0.86	มาก
2. การมีส่วนร่วมของประชาชน	3.49	0.85	มาก
3. ความสมดุลในการพัฒนา	3.37	0.90	ปานกลาง
4. การช่วยเหลือตัวเองของชุมชน	3.25	0.93	ปานกลาง
รวม	3.49	0.73	มาก

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ประสิทธิผลของโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้า โรงไฟฟ้าจะนະ จังหวัดสangkhla โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.49$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การริเริ่มของประชาชนในชุมชน ($\bar{X} = 3.84$) และการมีส่วนร่วมของประชาชน ($\bar{X} = 3.49$) อยู่ในระดับมาก ส่วนความสมคุลในการพัฒนา ($\bar{X} = 3.37$) และการช่วยเหลือตัวเองของชุมชน ($\bar{X} = 3.25$) อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 4.3 แสดงประสิทธิผลของโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนະ จังหวัดสangkhla ด้านการริเริ่มของประชาชนในชุมชน

(n = 394)

การริเริ่มของประชาชนในชุมชน	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. โครงการชุมชนเกิดจากความต้องการที่แท้จริงของประชาชน ในชุมชน	3.90	0.98	มาก
2. ชุมชนต้องการเป็นผู้ริเริ่มในการเสนอโครงการชุมชน	3.89	0.93	มาก
3. ชุมชนต้องการเป็นผู้ริเริ่มในการจัดทำโครงการชุมชน	3.80	0.93	มาก
4. ชุมชนต้องการเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินโครงการชุมชน	3.78	0.98	มาก
รวม	3.84	0.86	มาก

จากตารางที่ 4.3 พบว่า การริเริ่มของประชาชนในชุมชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.84$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การริเริ่มของประชาชนในชุมชนอยู่ในระดับมากทุก ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความต้องการสูงสุด คือ โครงการชุมชนเกิดจากความต้องการที่แท้จริง ของประชาชนในชุมชน ($\bar{X} = 3.90$) รองลงมา คือ ชุมชนต้องการเป็นผู้ริเริ่มในการเสนอโครงการชุมชน ($\bar{X} = 3.89$) ชุมชนต้องการเป็นผู้ริเริ่มในการจัดทำโครงการชุมชน ($\bar{X} = 3.80$) และต่ำที่สุด คือ ชุมชนต้องการเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินโครงการชุมชน ($\bar{X} = 3.78$) ตามลำดับ

**ตารางที่ 4.4 แสดงประสิทธิผลของโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ
จังหวัดสangkhla ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน**

การมีส่วนร่วมของประชาชน	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์จากโครงการชุมชน	3.73	0.98	มาก
2. การมีส่วนร่วมในการสำรวจปัญหาและความต้องการของประชาชนในพื้นที่	3.67	0.93	มาก
3. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกโครงการชุมชน	3.62	0.97	มาก
4. การมีส่วนร่วมในการวางแผนชุมชน	3.42	0.98	มาก
5. การมีส่วนร่วมในการติดตามโครงการชุมชน	3.38	0.94	ปานกลาง
6. การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการชุมชน	3.38	0.99	ปานกลาง
7. การมีส่วนร่วมในการประเมินผลโครงการชุมชน	3.24	0.91	ปานกลาง
รวม	3.49	0.85	มาก

จากตารางที่ 4.4 พบว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.49$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบร่วมว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนที่อยู่ในระดับมากมีจำนวน 4 ข้อ เรียงตามลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงสุดไปทางต่ำสุด ดังนี้ การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์จากโครงการชุมชน ($\bar{X} = 3.73$) การมีส่วนร่วมในการสำรวจปัญหาและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ($\bar{X} = 3.67$) การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกโครงการชุมชน ($\bar{X} = 3.62$) และการมีส่วนร่วมในการวางแผนชุมชน ($\bar{X} = 3.42$) ตามลำดับ ส่วนการมีส่วนร่วมของประชาชนที่อยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการติดตามโครงการชุมชน ($\bar{X} = 3.38$) การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการชุมชน ($\bar{X} = 3.38$) และการมีส่วนร่วมในการประเมินผลโครงการชุมชน ($\bar{X} = 3.24$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.5 แสดงประสิทธิผลของโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสangklaburi ด้านความสมดุลในการพัฒนา

ความสมดุลในการพัฒนา	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. โครงการชุมชนมีกิจกรรมที่เหมาะสมกับการพัฒนาคน และสิ่งแวดล้อม	3.52	0.99	มาก
2. โครงการชุมชนมีกิจกรรมที่เหมาะสมกับการพัฒนา ร่างกายและจิตใจของคน	3.32	0.94	ปานกลาง
3. โครงการชุมชนมีกิจกรรมที่เหมาะสมกับเพศและวัย	3.26	0.97	ปานกลาง
รวม	3.37	0.90	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.5 พบร่วมกันว่า ความสมดุลในการพัฒนาของโครงการชุมชนโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.37$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบร่วมกันว่า ความสมดุลในการพัฒนาของโครงการชุมชนที่มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก คือ โครงการชุมชนมีกิจกรรมที่เหมาะสมกับการพัฒนาคนและสิ่งแวดล้อม ($\bar{X} = 3.52$) ส่วนข้อที่มีระดับความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ โครงการชุมชนมีกิจกรรมที่เหมาะสมกับการพัฒนาร่างกายและจิตใจของคน ($\bar{X} = 3.32$) และ โครงการชุมชนมีกิจกรรมที่เหมาะสมกับเพศและวัย ($\bar{X} = 3.26$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.6 แสดงประสิทธิผลของโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสangklaburi ด้านการช่วยเหลือตัวเองของชุมชน

การช่วยเหลือตัวเองของชุมชน	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ชุมชนสามารถจัดหาแรงงานในการดำเนินโครงการ ชุมชนด้วยตัวเอง	3.39	0.93	ปานกลาง
2. ชุมชนสามารถจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินโครงการ ชุมชนด้วยตัวเอง	3.31	0.96	ปานกลาง
3. ชุมชนสามารถจัดหางบประมาณเพิ่มเติมในการดำเนิน โครงการชุมชนในส่วนที่ขาดด้วยตัวเอง	3.06	0.92	ปานกลาง
รวม	3.25	0.93	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.6 พบว่า การช่วยเหลือตัวเองของชุมชนโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.25$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การช่วยเหลือตัวเองของชุมชนมีความสามารถอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยข้อที่มีระดับความสามารถสูงสุด คือ ชุมชนสามารถจัดหาแรงงานในการดำเนินโครงการชุมชนด้วยตัวเอง ($\bar{X} = 3.39$) รองลงมา คือ ชุมชนสามารถจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินโครงการชุมชนด้วยตัวเอง ($\bar{X} = 3.31$) และต่ำที่สุด คือ ชุมชนสามารถจัดหางบประมาณเพิ่มเติมในการดำเนินโครงการชุมชนในส่วนที่ขาดด้วยตัวเอง ($\bar{X} = 3.06$) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ความแตกต่างของการประเมินประสิทธิผลของโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสangkhla ตามปัจจัยส่วนบุคคล

ผลการทดสอบความแตกต่างของการประเมินประสิทธิผลของโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสangkhla ในด้านต่าง ๆ ตามปัจจัยส่วนบุคคล โดยใช้สถิติ t-test และ F-test แสดงดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4.7 แสดงความแตกต่างของการประเมินประสิทธิผลของโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสangkhla จำแนกตามเพศ

ประสิทธิผลของโครงการชุมชน	ชาย (n = 215)		หญิง (n = 179)		t	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
- การมีส่วนร่วมของประชาชน	3.59	0.87	3.38	0.81	2.46	0.01*
- การช่วยเหลือตัวเองของชุมชน	3.21	0.92	3.30	0.94	-0.94	0.35
- การริเริ่มของประชาชนในชุมชน	3.90	0.86	3.77	0.85	1.47	0.14
- ความสมดุลในการพัฒนา	3.36	0.90	3.38	0.91	-0.16	0.87
รวม	3.52	0.74	3.46	0.71	0.79	0.43

*Sig. < 0.05

จากตารางที่ 4.7 พบว่า ค่านัยสำคัญทางสถิติจากการทดสอบความแตกต่างของการประเมินประสิทธิผลของโครงการชุมชนจำแนกตามเพศ โดยภาพรวม ($Sig. = 0.43$) มีค่ามากกว่า 0.05 แสดงว่าประสิทธิผลของโครงการชุมชนโดยภาพรวมไม่มีความแตกต่างกันตามเพศ และเมื่อพิจารณาเป็นรายค่านาย พบว่า ค่านัยสำคัญทางสถิติจากการทดสอบความแตกต่างของการประเมินประสิทธิผลของโครงการชุมชนในด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน ($Sig. = 0.01$) มีค่าน้อยกว่า 0.05 แสดงว่าประสิทธิผล

ของโครงการชุมชนในด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนมีความแตกต่างกันตามเพศ อายุที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วม พบว่า ประชาชนเพศชาย ($\bar{X} = 3.59$) มีส่วนร่วมในโครงการชุมชนมากกว่าเพศหญิง ($\bar{X} = 3.38$) ส่วนค่านัยสำคัญทางสถิติจากการทดสอบความแตกต่างของประสิทธิผลของโครงการชุมชนในด้านการช่วยเหลือตัวเองของชุมชน ($Sig = 0.35$) การริเริ่มของประชาชนในชุมชน ($Sig = 0.14$) และความสมดุลในการพัฒนา ($Sig = 0.87$) มีค่ามากกว่า 0.05 แสดงว่าการช่วยเหลือตัวเองของชุมชน การริเริ่มของประชาชนในชุมชน และความสมดุลในการพัฒนา ไม่มีความแตกต่างกันตามเพศ

ตารางที่ 4.8 เสตดิคความเด็อกต่างของปรับระดับของน้ำหน้าไฟฟ้าในไฟฟ้ากระแสสัมภ์ จังหวัดสงขลา จังหวัดกาฬสินธุ์

ประสาทเชิงของโครงสร้างชุมชน	น้อยกว่า 20 ปี			20-30 ปี			31-40 ปี			41-50 ปี			มากกว่า 50 ปี		
	(n = 25)	(n = 62)	(n = 111)	(n = 111)	(n = 136)	(n = 136)	(n = 60)	(n = 60)	(n = 60)	F	Sig.				
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.					
- การมีตัวน้ำร้อนในบ้าน	3.07	0.94	3.16	0.82	3.49	0.78	3.60	0.85	3.77	0.79	6.58	0.00*			
- การทำอาหารตัวอย่างบ้าน	3.15	0.98	3.00	0.98	3.27	0.84	3.32	0.89	3.36	0.93	1.63	0.17			
- การรีบเร่งของบ้านในชุมชน	3.52	0.87	3.40	0.94	3.76	0.84	4.00	0.76	4.23	0.77	10.52	0.00*			
- ความสมดุลในการพัฒนา	3.17	0.99	3.24	0.96	3.41	0.83	3.44	0.91	3.34	0.92	0.86	0.49			
รวม	3.23	0.79	3.20	0.84	3.48	0.67	3.59	0.70	3.68	0.64	5.14	0.00*			

*Sig. < 0.05

จากตารางที่ 4.8 พบว่า ค่านัยสำคัญทางสถิติจากการทดสอบความแตกต่างของประสิทธิผลของโครงการชุมชนจำแนกตามอายุ โดยภาพรวม ($Sig. = 0.00$) มีค่าน้อยกว่า 0.05 แสดงว่า ประสิทธิผลของโครงการชุมชน โดยภาพรวมมีความแตกต่างกันตามอายุ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ค่านัยสำคัญทางสถิติจากการทดสอบความแตกต่าง ของประสิทธิผลของโครงการชุมชน ในด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน ($Sig = 0.00$) และการริเริ่ม ของประชาชนในชุมชน ($Sig = 0.00$) มีค่าน้อยกว่า 0.05 แสดงว่า การมีส่วนร่วมของประชาชน และ การริเริ่มของประชาชนในชุมชน มีความแตกต่างกันตามอายุ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนค่านัยสำคัญทางสถิติจากการทดสอบความแตกต่างของประสิทธิผลของโครงการชุมชน ในด้าน การช่วยเหลือตัวเองของชุมชน ($Sig = 0.17$) และความสมดุลในการพัฒนา ($Sig = 0.49$) มีค่ามากกว่า 0.05 แสดงว่า การช่วยเหลือตัวเองของชุมชน และความสมดุลในการพัฒนา ไม่มีความแตกต่างกันตามอายุ และเมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของประสิทธิผลของโครงการชุมชน ในด้านที่มี ความแตกต่างกัน โดยใช้ Scheffe' แสดงดังตารางที่ 4.9-4.11

ตารางที่ 4.9 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของประสิทธิผลของโครงการชุมชน ของกองงหุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสงขลา โดยภาพรวม จำแนกตามอายุ

อายุ	\bar{X}	น้อยกว่า 20 ปี		31-40 ปี	41-50 ปี	มากกว่า 50 ปี
		3.23	3.20	3.48	3.59	3.68
น้อยกว่า 20 ปี	3.23	-	0.03 (0.99)	-0.25 (0.63)	-0.36 (0.25)	-0.45 (0.14)
20-30 ปี	3.20		-	-0.28 (0.18)	-0.39 (0.10)	-0.48 (0.00)*
31-40 ปี	3.48			-	-0.11 (0.85)	-0.20 (0.57)
41-50 ปี	3.59				-	-0.09 (0.96)
มากกว่า 50 ปี	3.68					-

* $Sig. < 0.05$

หมายเหตุ: ตัวเลขในวงเล็บ หมายถึง ค่านัยสำคัญทางสถิติจากการทดสอบ ($Sig.$)

ตัวเลขของวงเล็บ หมายถึง ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย

จากตารางที่ 4.9 พบว่า ค่านัยสำคัญทางสถิติจากการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของประสิทธิผลของโครงการชุมชนจากประชาชนที่มีอายุระหว่าง 20-30 ปี กับประชาชนที่มีอายุมากกว่า 50 ปี ($Sig. = 0.00$) มีค่าน้อยกว่า 0.05 แสดงว่า ประสิทธิผลของโครงการชุมชนจากประชาชน

ที่มีอายุระหว่าง 20-30 ปี กับประชาชนที่มีอายุมากกว่า 50 ปี มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของประสิทธิผลของโครงการชุมชน พบร่วมว่า ประสิทธิผลของโครงการชุมชนจากประชาชนที่มีอายุระหว่าง 20-30 ปี ($\bar{X} = 3.20$) มีค่าสูงกว่าประชาชนที่มีอายุมากกว่า 50 ปี ($\bar{X} = 3.68$) ส่วนคู่อื่น ๆ พบร่วมว่า มีค่านัยสำคัญทางสถิติจากการทดสอบ (Sig.) มากกว่า 0.05 แสดงว่าไม่มีความแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.10 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของประสิทธิผลของโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสงขลา ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน จำแนกตามอายุ

อายุ	\bar{X}	น้อยกว่า	20 ปี	31-40 ปี	41-50 ปี	มากกว่า
		20 ปี	3.07	3.16	3.49	50 ปี
น้อยกว่า 20 ปี	3.07	-	-0.09 (0.99)	-0.42 (0.26)	-0.53 (0.07)	-0.70 (0.01)*
20-30 ปี	3.16		-	-0.33 (0.17)	-0.44 (0.10)	-0.61 (0.00)*
31-40 ปี	3.49			-	-0.11 (0.88)	-0.28 (0.33)
41-50 ปี	3.60				-	-0.17 (0.78)
มากกว่า 50 ปี	3.77					-

*Sig. < 0.05

หมายเหตุ: ตัวเลขในวงเล็บ หมายถึง ค่านัยสำคัญทางสถิติจากการทดสอบ (Sig.)

ตัวเลขบนวงเล็บ หมายถึง ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย

จากตารางที่ 4.10 พบร่วมว่า ค่านัยสำคัญทางสถิติจากการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของการมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีอายุน้อยกว่า 20 ปี กับประชาชนที่มีอายุมากกว่า 50 ปี (Sig. = 0.01) และประชาชนที่มีอายุระหว่าง 20-30 ปี กับประชาชนที่มีอายุมากกว่า 50 ปี (Sig. = 0.00) มีค่าห่างน้อยกว่า 0.05 แสดงว่าประชาชนที่มีอายุน้อยกว่า 20 ปี อายุระหว่าง 20-30 ปี และอายุมากกว่า 50 ปี มีส่วนร่วมในโครงการชุมชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วม พบร่วมว่า ประชาชนที่มีอายุน้อยกว่า 20 ปี ($\bar{X} = 3.07$) และประชาชนที่มีอายุระหว่าง 20-30 ปี ($\bar{X} = 3.16$) มีส่วนร่วมต่อโครงการชุมชนน้อยกว่าประชาชนที่มีอายุมากกว่า 50 ปี ($\bar{X} = 3.77$) ส่วนคู่อื่น ๆ พบร่วมว่า มีค่านัยสำคัญทางสถิติจากการทดสอบ (Sig.) มากกว่า 0.05 แสดงว่าไม่มีความแตกต่างกัน

**ตารางที่ 4.11 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างกันรายคุ่งของประสิทธิผลของโครงการชุมชน
ของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสangkhla ด้านการริเริ่มของประชาชน
ในชุมชน จำแนกตามอายุ**

อายุ	\bar{X}	น้อยกว่า	20-30 ปี	31-40 ปี	41-50 ปี	มากกว่า
		20 ปี	3.52	3.40	3.76	50 ปี
						4.23
น้อยกว่า 20 ปี	3.52	-	0.12 (0.98)	-0.24 (0.79)	-0.48 (0.13)	-0.71 (0.01)*
20-30 ปี	3.40		-	-0.36 (0.10)	-0.60 (0.06)	-0.83 (0.00)*
31-40 ปี	3.76			-	-0.24 (0.26)	-0.47 (0.11)
41-50 ปี	4.00				-	-0.23 (0.50)
มากกว่า 50 ปี	4.23					-

*Sig. < 0.05

หมายเหตุ: ตัวเลขในวงเล็บ หมายถึง ค่านัยสำคัญทางสถิติจากการทดสอบ (Sig.)

ตัวเลขบนกรุงเดิบ หมายถึง ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย

จากตารางที่ 4.11 พบว่า ค่านัยสำคัญทางสถิติจากการทดสอบความแตกต่างกันรายคุ่งของการริเริ่มของประชาชนในชุมชนที่มีอายุน้อยกว่า 20 ปี กับประชาชนที่มีอายุมากกว่า 50 ปี (Sig. = 0.01) และประชาชนที่มีอายุระหว่าง 20-30 ปี กับประชาชนที่มีอายุมากกว่า 50 ปี (Sig. = 0.00) มีค่าน้อยกว่า 0.05 แสดงว่าประชาชนที่มีอายุน้อยกว่า 20 ปี อายุระหว่าง 20-30 ปี และอายุมากกว่า 50 ปี มีความต้องการริเริ่มในโครงการชุมชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของความต้องการ พบว่า ประชาชนที่มีอายุน้อยกว่า 20 ปี ($\bar{X} = 3.52$) และประชาชนที่มีอายุระหว่าง 20-30 ปี ($\bar{X} = 3.40$) มีความต้องการริเริ่มในโครงการชุมชนน้อยกว่าประชาชนที่มีอายุมากกว่า 50 ปี ($\bar{X} = 4.23$) สรุว่า มีค่านัยสำคัญทางสถิติจากการทดสอบ (Sig.) มากกว่า 0.05 แสดงว่าไม่มีความแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.12 แสดงความแตกต่างของประสิทธิผลของโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้า โรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสangkhla จำแนกตามสถานภาพ

ประสิทธิผลของโครงการชุมชน	โซด		สมรส		หย่าร้าง/หม้าย		F	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
- การมีส่วนร่วมของประชาชน	3.39	0.81	3.53	0.85	3.41	0.93	1.15	0.32
- การช่วยเหลือตัวเองของชุมชน	3.31	0.87	3.21	0.95	3.48	0.94	1.28	0.28
- การริเริ่มของประชาชนในชุมชน	3.79	0.76	3.85	0.89	3.95	0.89	0.42	0.66
- ความสมดุลในการพัฒนา	3.39	0.88	3.36	0.91	3.41	0.91	0.08	0.92
รวม	3.47	0.66	3.49	0.75	3.56	0.75	1.74	0.84

*Sig. < 0.05

จากตารางที่ 4.12 พบว่า ค่านัยสำคัญทางสถิติจากการทดสอบความแตกต่างของประสิทธิผลของโครงการชุมชนจำแนกตามสถานภาพ โดยภาพรวม ($Sig. = 0.84$) มีค่ามากกว่า 0.05 แสดงว่าประสิทธิผลของโครงการชุมชนโดยภาพรวม ไม่มีความแตกต่างกันตามสถานภาพ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ค่านัยสำคัญทางสถิติจากการทดสอบความแตกต่างของประสิทธิผลของโครงการชุมชนในด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน ($Sig. = 0.32$) การช่วยเหลือตัวเองของชุมชน ($Sig. = 0.28$) การริเริ่มของประชาชน ในชุมชน ($Sig. = 0.66$) และความสมดุลในการพัฒนา ($Sig. = 0.92$) มีค่ามากกว่า 0.05 แสดงว่าประสิทธิผลของโครงการชุมชนในด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน การช่วยเหลือตัวเองของชุมชน การริเริ่มของประชาชน ในชุมชน และความสมดุลในการพัฒนา ไม่มีความแตกต่างกันตามสถานภาพ

ประเด็นที่ใช้ทดสอบโดยครองการชั้นชากฯ	ปรับแต่งศักยภาพ		ผู้คนมองค์ภัยที่ป่วย		อนุปริญญา/ป่าวส.		ปริญญาตรีที่รือสูงกว่า		Sig.	
	(n = 89)		(n = 118)		(n = 74)		(n = 113)			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
- การมีส่วนร่วมของประชาชน	3.37	0.90	3.60	0.86	3.50	0.85	3.47	0.79	1.22	0.30
- การช่วยเหลือตัวเองของบุคคล	3.24	0.94	3.29	0.93	3.21	0.95	3.24	0.92	0.12	0.95
- การเรียนรู้ของประชาชนในชุมชน	3.84	0.90	3.90	0.79	3.84	0.84	3.78	0.91	0.40	0.76
- ความต้องดูถูกในกรุงเทพฯ	3.21	0.92	3.49	0.91	3.46	0.88	3.31	0.90	1.98	0.12
รวม	3.42	0.75	3.57	0.73	3.50	0.71	3.45	0.73	0.89	0.45

จากตารางที่ 4.13 พบว่า ค่านัยสำคัญทางสถิติจากการทดสอบความแตกต่างของประสิทธิผลของโครงการชุมชนจำแนกตามระดับการศึกษาโดยภาพรวม ($Sig. = 0.45$) มีค่ามากกว่า 0.05 แสดงว่าประสิทธิผลของโครงการชุมชนโดยภาพรวมไม่มีความแตกต่างกันตามระดับการศึกษา และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ค่านัยสำคัญทางสถิติจากการทดสอบความแตกต่างของประสิทธิผลของโครงการชุมชนในด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน ($Sig. = 0.30$) การช่วยเหลือตัวเองของชุมชน ($Sig. = 0.95$) การเริ่มของประชาชนในชุมชน ($Sig. = 0.76$) และความสมดุลในการพัฒนา ($Sig. = 0.12$) มีค่ามากกว่า 0.05 แสดงว่าประสิทธิผลของโครงการชุมชนในด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน การช่วยเหลือตัวเองของชุมชน การเริ่มของประชาชนในชุมชน และความสมดุลในการพัฒนา ไม่มีความแตกต่างกันตามระดับการศึกษา

ตารางที่ 4.14 เสตดองความแตกต่างของคะแนนของโครงสร้างการชุมชนของกองกลางของทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้า กับวัดสองผล จำแนกตามบาร์ชีว

ปัจจัยการ/ รักษ์วิถีทางชีวภาพ		พัฒนาฯ		ค้าขาย/ ธุรกิจต่อเนื่องตัว		เกษตรกรรม/ ประมง		รับจ้าง ทั่วไป		รับจ้าง นักศึกษา		Sig.
ประสิทธิผลของโครงสร้างชุมชน		(n = 32)	(n = 37)	(n = 86)	(n = 132)	(n = 81)	(n = 132)	(n = 81)	(n = 26)	F		
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	
- การมีตัวเริ่มของประชาชาน	3.61	0.84	3.37	0.94	3.62	0.88	3.60	0.77	3.30	0.76	3.16	0.97
- การช่วยเหลือตัวเองของชุมชน	3.44	0.79	3.24	0.96	3.18	0.91	3.29	0.88	3.18	0.85	3.32	0.94
- การริเริ่มของประชาชานในชุมชน	3.68	0.85	3.84	0.96	3.87	0.83	3.92	0.76	3.83	0.82	3.60	0.99
- ความตื่นตัวในการพัฒนา	3.54	0.93	3.18	0.99	3.43	0.88	3.38	0.85	3.27	0.90	3.45	0.90
รวม	3.57	0.69	3.41	0.85	3.52	0.79	3.55	0.63	3.40	0.66	3.38	0.91
											0.74	0.59

จากตารางที่ 4.14 พบว่า ค่านัยสำคัญทางสถิติจากการทดสอบความแตกต่างของประสิทธิผลของโครงการชุมชนจำแนกตามอาชีพ โดยภาพรวม ($Sig. = 0.59$) มีค่ามากกว่า 0.05 แสดงว่าประสิทธิผลของโครงการชุมชน โดยภาพรวม ไม่มีความแตกต่างกันตามอาชีพ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ค่านัยสำคัญทางสถิติจากการทดสอบความแตกต่างของประสิทธิผลของโครงการชุมชน ในด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน ($Sig. = 0.06$) การช่วยเหลือตัวเองของชุมชน ($Sig. = 0.77$) การริเริ่มของประชาชนในชุมชน ($Sig. = 0.48$) และความสมดุลในการพัฒนา ($Sig. = 0.51$) มีค่ามากกว่า 0.05 แสดงว่าประสิทธิผลของโครงการชุมชน ในด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน การช่วยเหลือตัวเองของชุมชน การริเริ่มของประชาชนในชุมชน และความสมดุลในการพัฒนา ไม่มีความแตกต่างกันตามอาชีพ

ตารางที่ 4.15 แสดงค่าความแตกต่างของคะแนนระดับทักษิณของโครงสร้างของทุนเพื่อส่งเสริมการศึกษา จังหวัดสังขละ จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย ได้จากการสำรวจของสถาบันวิจัยและประเมินค่า

ค่าวิเคราะห์	ค่าร้อยละ						Sig.	
	10,000-			15,000-				
	10,000 บาท	15,000 บาท	20,000 บาท	25,000 บาท	25,000 บาท	F		
คะแนนระดับทักษิณของโครงสร้างของทุนเพื่อส่งเสริมค่า	(n = 95)	(n = 162)	(n = 86)	(n = 28)	(n = 23)			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	
- การมีตัวบูรณาภรณ์	3.40	0.93	3.30	0.91	3.48	0.75	4.01	
- การช่วยเหลือตัวเองของทุนชุมชน	3.08	0.93	3.28	0.96	3.20	0.83	3.52	
- การริเริ่มของบูรณาภรณ์ในทุนชุมชน	3.63	0.99	3.69	0.76	3.74	0.80	4.03	
- ความต�ติในการพัฒนา	3.32	0.96	3.38	0.93	3.43	0.87	3.78	
รวม	3.36	0.87	3.41	0.72	3.46	0.65	3.84	
							0.04*	

*Sig. < 0.05

จากตารางที่ 4.15 พบว่า ค่านัยสำคัญทางสถิติจากการทดสอบความแตกต่างของประสิทธิผลของโครงการชุมชนจำแนกตามรายได้ต่อเดือนของครัวเรือน โดยภาพรวม ($Sig. = 0.04$) มีค่าน้อยกว่า 0.05 แสดงว่าประสิทธิผลของโครงการชุมชน โดยภาพรวมมีความแตกต่างกันตามรายได้ต่อเดือนของครัวเรือน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ค่านัยสำคัญทางสถิติจากการทดสอบความแตกต่างของประสิทธิผลของโครงการชุมชนในด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน ($Sig. = 0.00$) และการช่วยเหลือตัวเองของชุมชน ($Sig. = 0.01$) มีค่าน้อยกว่า 0.05 แสดงว่าประสิทธิผลของโครงการชุมชนในด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนและการช่วยเหลือตัวเองของชุมชน มีความแตกต่างกันตามรายได้ต่อเดือนของครัวเรือน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนค่านัยสำคัญทางสถิติจากการทดสอบความแตกต่างของประสิทธิผลของโครงการชุมชนในด้านการเริ่มของประชาชนในชุมชน ($Sig. = 0.14$) และความสมดุลในการพัฒนา ($Sig. = 0.08$) มีค่ามากกว่า 0.05 แสดงว่าการเริ่มของประชาชนในชุมชนและความสมดุลในการพัฒนา ไม่มีความแตกต่างกันตามรายได้ต่อเดือนของครัวเรือน และเมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของประสิทธิผลของโครงการชุมชนในด้านที่มีความแตกต่างกัน แสดงดังตารางที่ 4.16-4.18

ตารางที่ 4.16 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของประสิทธิผลของโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสงขลา โดยภาพรวม จำแนกตามรายได้ต่อเดือนของครัวเรือน

รายได้ต่อเดือนของ ครัวเรือน	\bar{X}	น้อยกว่า	10,000-	15,001-	20,001-	มากกว่า
		10,000 บาท	15,000 บาท	20,000 บาท	25,000 บาท	25,000 บาท
		3.36	3.41	3.46	3.84	3.93
น้อยกว่า 10,000 บาท	3.36	-	-0.05 (0.99)	-0.10 (0.39)	-0.48 (0.07)	-0.57 (0.01)*
10,000-15,000 บาท	3.41		-	-0.05 (0.99)	-0.43 (0.14)	-0.52 (0.06)
15,001-20,000 บาท	3.46			-	-0.38 (0.16)	-0.47 (0.07)
20,001-25,000 บาท	3.84				-	-0.09 (0.99)
มากกว่า 25,000 บาท	3.93					-

* $Sig. < 0.05$

หมายเหตุ: ตัวเลขในวงเล็บ หมายถึง ค่านัยสำคัญทางสถิติจากการทดสอบ ($Sig.$)

ตัวเลขบนวงเล็บ หมายถึง ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย

จากตารางที่ 4.16 พบว่า ค่านัยสำคัญทางสถิติจากการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของประสิทธิผลของโครงการชุมชนจากประชาชนที่มีรายได้ต่ำเดือนของครัวเรือนน้อยกว่า 10,000 บาท กับประชาชนที่มีรายได้ต่ำเดือนของครัวเรือนมากกว่า 25,000 บาท ($Sig. = 0.01$) มีค่าน้อยกว่า 0.05 แสดงว่าประสิทธิผลของโครงการชุมชนจากประชาชนที่มีรายได้ต่ำเดือนของครัวเรือนน้อยกว่า 10,000 บาท กับประชาชนที่มีรายได้ต่ำเดือนของครัวเรือนมากกว่า 25,000 บาท มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของประสิทธิผลของโครงการชุมชนพบว่า ประสิทธิผลของโครงการชุมชนจากประชาชนที่มีรายได้ต่ำเดือนของครัวเรือนน้อยกว่า 10,000 บาท ($\bar{X} = 3.36$) มีค่าน้อยกว่าประชาชนที่มีรายได้ต่ำเดือนของครัวเรือนมากกว่า 25,000 บาท ($\bar{X} = 3.93$) ส่วนคู่อื่น ๆ พบว่า มีค่านัยสำคัญทางสถิติจากการทดสอบ ($Sig.$) มากกว่า 0.05 แสดงว่า ไม่มีความแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.17 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของประสิทธิผลของโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสงขลา ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน จำแนกตามรายได้ต่ำเดือนของครัวเรือน

รายได้ต่ำเดือนของ ครัวเรือน	\bar{X}	น้อยกว่า	10,000-	15,001-	20,001-	มากกว่า
		10,000 บาท	15,000 บาท	20,000 บาท	25,000 บาท	25,000 บาท
		3.40	3.30	3.48	4.01	4.05
น้อยกว่า 10,000 บาท	3.40	-	0.10 (0.96)	-0.08 (0.97)	-0.61 (0.06)	-0.65 (0.06)
10,000-15,000 บาท	3.30		-	-0.18 (0.59)	-0.71 (0.01)*	-0.75 (0.00)*
15,001-20,000 บาท	3.48			-	-0.53 (0.09)	-0.57 (0.08)
20,001-25,000 บาท	4.01				-	-0.04 (0.99)
มากกว่า 25,000 บาท	4.05					-

* $Sig. < 0.05$

หมายเหตุ: ตัวเลขในวงเล็บ หมายถึง ค่านัยสำคัญทางสถิติจากการทดสอบ ($Sig.$)

ตัวเลขบนอกรวงเล็บ หมายถึง ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย

จากตารางที่ 4.17 พบว่า ค่านัยสำคัญทางสถิติจากการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของการมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีรายได้ต่ำเดือนของครัวเรือนอยู่ระหว่าง 10,000-15,000 บาท กับประชาชนที่มีรายได้อยู่ระหว่าง 20,001-25,000 บาท ($Sig. = 0.01$) และประชาชนที่มีรายได้ต่ำเดือนของครัวเรือนอยู่ระหว่าง 10,000-15,000 บาท กับประชาชนที่มีรายได้มากกว่า 25,000 บาท ($Sig. = 0.00$) มีค่าน้อยกว่า 0.05 แสดงว่าการมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีรายได้ต่ำเดือนของครัวเรือนอยู่

ระหว่าง 10,000-15,000 บาท ประชาชนที่มีรายได้อยู่ระหว่าง 20,001-25,000 บาท และประชาชนที่มีรายได้มากกว่า 25,000 บาท มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมพบว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือนของครัวเรือนอยู่ระหว่าง 10,000-15,000 บาท ($\bar{X} = 3.30$) มีส่วนร่วมในโครงการชุมชนน้อยกว่าประชาชนที่มีรายได้อยู่ระหว่าง 20,001-25,000 บาท ($\bar{X} = 4.01$) และรายได้มากกว่า 25,000 บาท ($\bar{X} = 4.05$) ส่วนคุณลักษณะที่พิจารณาค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมจากการทดสอบ (Sig.) มากกว่า 0.05 แสดงว่าไม่มีความแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.18 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่าง เป็นรายคู่ ของประสิทธิผลของ โครงการชุมชน
ของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสangkhla ด้านการช่วยเหลือด้านของ
ชุมชน จำแนกตามรายได้ต่อเดือนของครัวเรือน

รายได้ต่อเดือนของ ครัวเรือน	\bar{X}	น้อยกว่า	10,000-	15,001-	20,001-	มากกว่า
		10,000 บาท	15,000 บาท	20,000 บาท	25,000 บาท	25,000 บาท
		3.08	3.28	3.20	3.52	3.75
น้อยกว่า 10,000 บาท	3.08	-	-0.20 (0.70)	-0.12 (0.91)	-0.44 (0.38)	-0.67 (0.03)*
10,000-15,000 บาท	3.28		-	0.08 (0.98)	-0.24 (0.87)	-0.47 (0.23)
15,001-20,000 บาท	3.20			-	-0.32 (0.66)	-0.55 (0.08)
20,001-25,000 บาท	3.52				-	-0.23 (0.94)
มากกว่า 25,000 บาท	3.75					-

*Sig. < 0.05

หมายเหตุ: ตัวเลขในวงเล็บ หมายถึง ค่านัยสำคัญทางสถิติจากการทดสอบ (Sig.)

ตัวคุณก็คงเลื่น หมายถึง ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย

จากตารางที่ 4.18 พบว่า ค่านัยสำคัญทางสถิติจากการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคุณของการช่วยเหลือตัวเองของประชาชนในชุมชนที่มีรายได้ต่ำเดือนของครัวเรือนน้อยกว่า 10,000 บาท กับประชาชนที่มีรายได้มากกว่า 25,000 บาท ($Sig. = 0.03$) มีค่านี้อยู่ที่ 0.05 แสดงว่าการช่วยเหลือตัวเองของประชาชนในชุมชนที่มีรายได้ต่ำเดือนน้อยกว่า 10,000 บาท กับประชาชนที่มีรายได้มากกว่า 25,000 บาท มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของความสามารถในการช่วยเหลือตัวเองของประชาชนในชุมชน พบว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่ำเดือนของครัวเรือนน้อยกว่า 10,000 บาท ($\bar{X} = 3.08$) มีความสามารถในการช่วยเหลือตัวเองน้อยกว่าประชาชนที่มีรายได้มากกว่า 25,000 บาท ($\bar{X} = 3.75$) ส่วนคู่อื่น ๆ พบว่า มีค่านัยสำคัญทางสถิติจากการทดสอบ ($Sig.$) มากกว่า 0.05 แสดงว่า ไม่มีความแตกต่างกัน

ตอนที่ 3 ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสกลนคร

ผลการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสกลนคร ทั้งในด้านการเสนอโครงการชุมชนและการดำเนินงานโครงการชุมชน โดยหากค่าความถี่และค่าร้อยละ แสดงดังตารางที่ 4.19-4.20

ตารางที่ 4.19 แสดงปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงการเสนอโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสกลนคร

(n = 56)

ปัญหา/อุปสรรคของ การเสนอโครงการชุมชน	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	จำนวน	ร้อยละ
- ขาดความร่วมมือจากประชาชน ในการทำประชาคม	- กองทุนฯ หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ควรประชาสัมพันธ์และรณรงค์ให้ ประชาชนเห็นถึงความสำคัญของ โครงการชุมชนเพื่อดึงให้ประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมให้มากขึ้น	18	32.14
- ชุมชนยังขาดความรู้ความเข้าใจใน การเขียนข้อเสนอโครงการ	- กองทุนฯ ควรจัดฝึกอบรมให้ ความรู้เกี่ยวกับการเขียนข้อเสนอ โครงการให้กับชุมชนมากขึ้น	16	28.57
- ขั้นตอนการเสนอโครงการมีความ ยุ่งยากซับซ้อน และต้องใช้เอกสาร ประกอบค่อนข้างเยอะ	- กองทุนฯ ควรลดขั้นตอนการเสนอ โครงการที่ไม่จำเป็นลง และใช้ เอกสารประกอบให้น้อยลง	12	21.43
- ระยะเวลาในการยื่นข้อเสนอ โครงการค่อนข้างสั้น	- กองทุนฯ ควรแจ้งให้ชุมชน รับทราบก่อนเปิดให้ยื่นข้อเสนอ โครงการอย่างน้อย 2-3 เดือน เพื่อให้ชุมชนสามารถเตรียมเอกสาร ได้ทัน หรือยืดระยะเวลาการยื่น ข้อเสนอ โครงการให้นานขึ้น	10	17.86

จากตารางที่ 4.19 พบว่า ปัญหา/อุปสรรคที่ชุมชนพบมากที่สุดในการเสนอโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะน้ำ จังหวัดสงขลา คือ ขาดความร่วมมือจากประชาชนในการทำประชามติ คิดเป็นร้อยละ 32.14 โดยประชาชนได้เสนอแนะการแก้ปัญหานี้ คือ ทางกองทุนฯ หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องควรประชาสัมพันธ์และรณรงค์ให้ประชาชนเห็นถึงความสำคัญของโครงการชุมชน เพื่อดึงให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมให้มากขึ้น ส่วนปัญหา/อุปสรรคที่ชุมชนพบรองลงมา คือ ชุมชนยังขาดความรู้ความเข้าใจในการเขียนข้อเสนอโครงการ คิดเป็นร้อยละ 28.57 โดยแนวทางในการแก้ปัญหานี้ คือ ทางกองทุนฯ ควรจัดฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเขียนข้อเสนอโครงการให้กับชุมชนมากขึ้น ส่วนปัญหา/อุปสรรคอื่นๆ ใน การเสนอโครงการชุมชน คือ ขั้นตอนการเสนอโครงการมีความยุ่งยากซับซ้อนและต้องใช้เอกสารประกอบค่อนข้างเยอะ และระยะเวลาในการยื่นข้อเสนอโครงการค่อนข้างสั้น คิดเป็นร้อยละ 21.43 และ 17.86 ตามลำดับ ซึ่งประชาชนในชุมชนได้เสนอแนะการแก้ปัญหานี้ คือ ทางกองทุนฯ ควรลดขั้นตอนการเสนอโครงการที่ไม่จำเป็นลงและใช้เอกสารประกอบให้น้อยลง และควรแจ้งให้ชุมชนรับทราบก่อนเปิดให้ยื่นข้อเสนอโครงการอย่างน้อย 2-3 เดือน เพื่อให้ชุมชนสามารถเตรียมเอกสารได้ทันหรือมีระยะเวลาการยื่นข้อเสนอโครงการให้นานขึ้น ตามลำดับ

ตารางที่ 4.20 แสดงปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะน้ำ จังหวัดสงขลา

(n = 45)

ปัญหา/อุปสรรคของ การดำเนินโครงการชุมชน	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	จำนวน	ร้อยละ
- ชุมชนขาดสภาพคล่องทางการเงิน ไม่มีเงินสำรองจ่ายในการดำเนิน โครงการ	- กองทุนฯ ควรอนุมัติงบส่วนหนึ่ง ก่อนเริ่มดำเนินโครงการ หรืออาจ แบ่งจ่ายเป็นวด ๆ ตามความ เหมาะสม	37	82.22
- ไม่มีการตรวจสอบการดำเนินงาน ของโครงการ ทำให้การดำเนินงาน เป็นไปอย่างไม่โปร่งใส	- กองทุนฯ ควรจัดส่งพนักงานมา โดยตรวจสอบการดำเนินงานของ โครงการ และควรรณรงค์ให้ ประชาชนมีส่วนร่วมในการติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานของ โครงการด้วยตนเอง	8	17.78

จากตารางที่ 4.20 พบว่า ปัญหา/อุปสรรคที่ชุมชนพบมากที่สุดในการดำเนินโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะน้ำ จังหวัดสงขลา คือ ชุมชนขาดสภาพคล่องทางการเงิน ไม่มีเงินสำรองจ่ายในการดำเนินโครงการ คิดเป็นร้อยละ 82.22 รองลงมา คือ ไม่มีการตรวจสอบการดำเนินงานของโครงการทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างไม่โปร่งใส คิดเป็นร้อยละ 17.78 โดยประชาชนได้เสนอแนะการแก้ปัญหาดังกล่าว คือ กองทุนฯ ควรอนุมัติเงินส่วนหนึ่งก่อนเริ่มดำเนินโครงการหรืออาจแบ่งจ่ายเป็นงวด ๆ ตามความเหมาะสม และควรจัดส่งพนักงานมาอย ตรวจสอบการดำเนินงานของโครงการด้วยตนเอง ตามลำดับ

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อกิจกรรมผล และข้อเสนอแนะ

งานวิจัยนี้มุ่งศึกษาการประเมินประสิทธิผลของโครงการชุมชนในด้านพัฒนาชุมชนประจำปีงบประมาณ 2557: กรณีศึกษา กองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสangklaburi โดยสามารถสรุปผลการวิจัย อกิจกรรมผล และมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

สรุปผลการวิจัย

ข้อมูลส่วนบุคคลของประชาชน

ประชาชนในเขตพื้นที่ติดกับโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสangklaburi ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 54.57 มีอายุระหว่าง 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 34.52 มีสถานภาพสมรส คิดเป็นร้อยละ 70.56 จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา/ปวช. คิดเป็นร้อยละ 29.95 ประกอบอาชีพเกษตรกรรม/ประมง คิดเป็นร้อยละ 33.50 และมีรายได้ต่อเดือนของครัวเรือนอยู่ระหว่าง 10,000-15,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 41.12

การประเมินประสิทธิผลของโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสangklaburi

ประสิทธิผลของโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสangklaburi โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.49$) โดยการริเริ่มของประชาชนในชุมชน ($\bar{X} = 3.84$) และการมีส่วนร่วมของประชาชน ($\bar{X} = 3.49$) อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ ส่วนความสมดุลในการพัฒนา ($\bar{X} = 3.37$) และการช่วยเหลือตัวเองของชุมชน ($\bar{X} = 3.25$) อยู่ในระดับปานกลาง ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ปรากฏผลดังนี้

- การริเริ่มของประชาชนในชุมชน ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ โครงการชุมชน เกิดจากความต้องการที่แท้จริงของประชาชนในชุมชน ($\bar{X} = 3.90$) และประเด็นที่ประชาชนต้องการริเริ่มน้อยที่สุด คือ ชุมชนต้องการเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินโครงการชุมชน ($\bar{X} = 3.78$)

2. การมีส่วนร่วมของประชาชน ประเด็นที่ประชาชนมีส่วนร่วมมากที่สุด คือ การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์จากโครงการชุมชน ($\bar{X} = 3.73$) และประเด็นที่ประชาชนมีส่วนร่วมน้อยที่สุด คือ การมีส่วนร่วมในการประเมินผลโครงการชุมชน ($\bar{X} = 3.24$)

3. ความสมดุลในการพัฒนา ประเด็นที่ประชาชนเห็นว่ามีความเหมาะสมมากที่สุด คือ โครงการชุมชนมีกิจกรรมที่เหมาะสมกับการพัฒนาคนและสังคมล้อม ($\bar{X} = 3.52$) และประเด็นที่ประชาชนเห็นว่ามีความเหมาะสมน้อยที่สุด คือ โครงการชุมชนมีกิจกรรมที่เหมาะสมกับเพศและวัย ($\bar{X} = 3.26$)

4. การช่วยเหลือตัวเองของชุมชน ประเด็นที่ชุมชนสามารถช่วยเหลือตัวเองมากที่สุด คือ ชุมชนสามารถจัดหาแรงงานในการดำเนินโครงการชุมชนด้วยตนเอง ($\bar{X} = 3.39$) และประเด็นที่ชุมชนสามารถช่วยเหลือตนเองได้น้อยที่สุด คือ ชุมชนสามารถจัดหางบประมาณเพิ่มเติมในการดำเนินโครงการชุมชนในส่วนที่ขาดด้วยตนเอง ($\bar{X} = 3.06$)

ความแตกต่างของการประเมินประสิทธิผลของโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้า โรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสุโขทัย ปัจจัยส่วนบุคคล

ประสิทธิผลของโครงการชุมชน โดยภาพรวมมีความแตกต่างกันตามอายุ (Sig. = 0.00) และรายได้ต่อเดือนของครัวเรือน (Sig. = 0.04) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยประสิทธิผลของโครงการชุมชนจากประชาชนที่มีอายุระหว่าง 20-30 ปี ($\bar{X} = 3.20$) มีค่าน้อยกว่า ประชาชนที่มีอายุมากกว่า 50 ปี ($\bar{X} = 3.68$) และประสิทธิผลของโครงการชุมชนจากประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือนของครัวเรือนน้อยกว่า 10,000 บาท ($\bar{X} = 3.36$) มีค่าน้อยกว่าประชาชนที่มีรายได้มากกว่า 25,000 บาท ($\bar{X} = 3.93$) กล่าวคือ ประสิทธิผลของโครงการชุมชนจากประชาชนที่มีอายุน้อยและรายได้ของครัวเรือนต่ำ จะมีค่าน้อยกว่าประชาชนที่มีอายุมากและรายได้ของครัวเรือนสูง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ปรากฏผลดังนี้

1. การริเริ่มของประชาชนในชุมชน มีความแตกต่างกันตามอายุ (Sig. = 0.00) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยประชาชนที่มีอายุน้อยกว่า 20 ปี ($\bar{X} = 3.52$) และอายุระหว่าง 20-30 ปี ($\bar{X} = 3.40$) มีความต้องการริเริ่มต่อโครงการชุมชนน้อยกว่าประชาชนที่มีอายุมากกว่า 50 ปี ($\bar{X} = 4.23$) กล่าวคือ ประชาชนที่มีอายุน้อยมีความต้องการริเริ่มต่อโครงการชุมชนน้อยกว่าประชาชนที่มีอายุมาก

2. การมีส่วนร่วมของประชาชน มีความแตกต่างกันตามเพศ (Sig. = 0.01) อายุ (Sig. = 0.00) และรายได้ต่อเดือนของครัวเรือน (Sig. = 0.00) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ดังนี้ 1) ประชาชนเพศชาย ($\bar{X} = 3.59$) มีส่วนร่วมในโครงการชุมชนมากกว่าเพศหญิง ($\bar{X} = 3.38$) 2) ประชาชนที่มีอายุน้อยกว่า 20 ปี ($\bar{X} = 3.07$) และประชาชนที่มีอายุระหว่าง 20-30 ปี ($\bar{X} = 3.16$) มีส่วนร่วมในโครงการชุมชนน้อยกว่าประชาชนที่มีอายุมากกว่า 50 ปี ($\bar{X} = 3.77$) กล่าวคือ ประชาชนที่มีอายุน้อยมีส่วนร่วมในโครงการชุมชนน้อยกว่าประชาชนที่มีอายุมาก และ 3) ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือนของครัวเรือนอยู่ระหว่าง 10,000-15,000 บาท ($\bar{X} = 3.30$) มีส่วนร่วมในโครงการชุมชนน้อยกว่าประชาชนที่มีรายได้ต่ำอยู่ระหว่าง 20,001-25,000 บาท ($\bar{X} = 4.01$) และรายได้มากกว่า 25,000 บาท ($\bar{X} = 4.05$) กล่าวคือ ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือนของครัวเรือนต่ำ มีส่วนร่วมในโครงการชุมชนน้อยกว่าประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือนของครัวเรือนสูง

3. ความสมดุลในการพัฒนา ไม่มีความแตกต่างกันตามเพศ (Sig. = 0.87) อายุ (Sig. = 0.49) สถานภาพ (Sig. = 0.92) ระดับการศึกษา (Sig. = 0.12) อาชีพ (Sig. = 0.51) และรายได้ต่อเดือนของครัวเรือน (Sig. = 0.08)

4. การช่วยเหลือตัวเองของชุมชน มีความแตกต่างกันตามรายได้ต่อเดือนของครัวเรือน (Sig. = 0.01) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยประชาชนในชุมชนที่มีรายได้ต่อเดือนของครัวเรือนน้อยกว่า 10,000 บาท ($\bar{X} = 3.08$) มีความสามารถในการช่วยเหลือตนเองน้อยกว่า ประชาชนที่มีรายได้มากกว่า 25,000 บาท ($\bar{X} = 3.75$) กล่าวคือ ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือนของครัวเรือนต่ำ มีความสามารถในการช่วยเหลือตนเองน้อยกว่าประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือนของครัวเรือนสูง

ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสกลา

1. ปัญหา/อุปสรรคที่ชุมชนพบมากที่สุดในการเสนอโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสกลา คือ ขาดความร่วมมือจากประชาชนในการทำประชาคม คิดเป็นร้อยละ 32.14 โดยประชาชนได้เสนอแนะการแก้ปัญหานี้ คือ ทางกองทุนฯ หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องควรประชาสัมพันธ์และรณรงค์ให้ประชาชนเห็นความสำคัญของโครงการชุมชน เพื่อดึงให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมให้มากขึ้น

2. ปัญหา/อุปสรรคที่ชุมชนพบมากที่สุดในการดำเนินโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสงขลา คือ ชุมชนขาดสภาพคล่องทางการเงิน ไม่มีเงินสำรองจ่ายในการดำเนินโครงการ คิดเป็นร้อยละ 82.22 รองลงมา คือ ไม่มีการตรวจสอบการดำเนินงานของโครงการทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างไม่โปร่งใส คิดเป็นร้อยละ 17.78 โดยประชาชนได้เสนอแนะการแก้ปัญหาดังกล่าว คือ กองทุนฯ ควรอนุมัติเงินส่วนหนึ่งก่อนเริ่มดำเนินงานโครงการ หรืออาจแบ่งจ่ายเป็นงวด ๆ ตามความเหมาะสม และควรจัดส่งพนักงานมาอยู่ประจำท้องที่เพื่อตรวจสอบการดำเนินงานของโครงการและรายงานให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานของโครงการด้วยตนเอง ตามลำดับ

อภิปรายผล

จากการประเมินประสิทธิผลของโครงการชุมชนในด้านพัฒนาชุมชนประจำปีงบประมาณ 2557: กรณีศึกษา กองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสงขลา สามารถอภิปรายผลการวิจัยแต่ละประเด็นได้ดังนี้

การประเมินประสิทธิผลของโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสงขลา

จากการประเมินประสิทธิผลโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสงขลา สามารถอภิปรายผลแต่ละประเด็นได้ดังนี้

1. การริเริ่มของประชาชนในชุมชน อยู่ในระดับมาก โดยประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ โครงการชุมชนเกิดจากความต้องการที่แท้จริงของประชาชนในชุมชน สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงของการเสนอโครงการชุมชนของประชาชนในเขตพื้นที่ติดกับโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสงขลา โดยก่อนการเสนอโครงการชุมชนนี้ ทางกองทุนฯ ได้ดำเนินการจัดประชุม เพื่อสำรวจความต้องการของประชาชนและเปิดให้ผู้เสนอโครงการจัดทำข้อเสนอโครงการชุมชนไปยังกองทุนฯ ซึ่งการประชุมประชาชนนี้ ประชาชนในชุมชนจะร่วมกันกำหนดปัญหาขึ้นมาและร่วมคัดเลือกถึงปัญหาระดับด่วนที่ต้องแก้ไขโดยใช้เกณฑ์ในการคัดเลือกหลาย ๆ ด้าน ดังนั้น โครงการต่าง ๆ ที่เสนอต่อกองทุนฯ จึงเป็นโครงการที่เกิดจากความต้องการของประชาชนที่แท้จริงที่สามารถนำไปแก้ไขปัญหาของประชาชนในชุมชนได้ สอดคล้องกับงานวิจัยของสิทธิพงษ์ ประทีปสุขปรารถ (2549, น. 50) พบว่า โครงการพัฒนาศักยภาพของหมู่บ้าน/ชุมชน (SML) ของหมู่บ้านต้นแบบศาลาเจ้าเก้ง

อำเภอเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี ทุกโครงการที่ดำเนินอยู่ก็มีความสอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของประชาชนในชุมชนเข่นเดียวกัน

2. การมีส่วนร่วมของประชาชน อยู่ในระดับมาก โดยประเด็นที่ประชาชนมีส่วนร่วมมากที่สุด คือ การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์จากโครงการชุมชน สอดคล้องกับแนวคิดของอนุภาพ ถิรลักษณ์ (2548, น. 25) กล่าวถึง ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนมีหลากหลาย ปัจจัย หนึ่งในปัจจัยที่ประชาชนคำนึงถึง คือ ประโยชน์ตอบแทนที่จะได้รับ และแนวคิดของศิริพัฒนา ลากจิตรา (2550, น. 39) กล่าวว่า ปัจจัยสำคัญที่ผลักดันให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน คือ ปัจจัยของสิ่งจูงใจในการเห็นว่าตนจะได้ผลประโยชน์ตอบแทนในสิ่งที่ตนทำไป และสอดคล้องกับงานวิจัยของสหัส ออมพรหม (2556, น. 51) พบว่า ประชาชนมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์จากการกองทุนพัฒนาชุมชนรอบโรงไฟฟ้าแก่งคอย 2 สูงกว่าการมีส่วนร่วมในด้านอื่น ๆ

3. ความสมดุลในการพัฒนา อยู่ในระดับปานกลาง แสดงให้เห็นว่าประชาชนยังเห็นว่าโครงการชุมชนยังมีความสมดุลในการพัฒนาค่อนข้างน้อย โดยเฉพาะในประเด็นโครงการชุมชนมีกิจกรรมที่เหมาะสมกับเพศและวัยที่ประชาชนเห็นว่ามีความเหมาะสมน้อยที่สุด ทั้งนี้เนื่องจากประชาชนในชุมชนเขตพื้นที่ติดกับโรงไฟฟ้าจะน้ำ มีอัตราส่วนของเพศชายและเพศหญิงใกล้เคียงกัน (54.57: 45.43) และมีอายุต่างกันหลายระดับ ซึ่งประชาชนที่มีเพศและอายุต่างกันย่อมมีความต้องการกิจกรรมที่แตกต่างกันออกไป จึงเป็นการยากที่โครงการชุมชนจะมีกิจกรรมที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของทุกเพศทุกวัย ประกอบกับปัญหาอุปสรรคในการเสนอโครงการชุมชน คือ ขาดความร่วมมือจากประชาชนในการทำประชามติ กิจกรรมการพัฒนาชุมชนจึงอาจไม่ได้เกิดจากการตัดสินใจของประชาชนจากทุกเพศทุกวัยอย่างแท้จริง อาจเกิดจากประชาชนแค่บางกลุ่มที่เข้ามาร่วมทำประชามติเท่านั้น สอดคล้องกับแนวคิดของพระมหาประคต ศิริเมธี (2556, น. 47) ว่า โครงการพัฒนาชุมชนส่วนใหญ่จะขาดความสมดุลของการพัฒนา นอกจากจะทำให้เกิดช่องว่างของความก้าวหน้า คือ ความเป็นอยู่ของประชาชนแตกต่างกันมากแล้ว ยังทำให้เกิดปรากฏการณ์นิดหนึ่งที่เรียกว่า “สมัยใหม่แต่ไม่พัฒนา” อันหมายถึงชุมชนหรือคนในชุมชน ได้รับการพัฒนาทางด้านวัสดุอย่างมาก ในขณะที่การพัฒนาทางด้านจิตใจไม่ได้รับการส่งเสริมให้เท่าเทียมกับความเจริญทางด้านวัสดุนั้น

4. การช่วยเหลือตัวเองของชุมชน อยู่ในระดับปานกลาง แสดงให้เห็นว่าชุมชนยังมีความสามารถในการช่วยเหลือตนเองค่อนข้างน้อย โดยเฉพาะความสามารถในการจัดหารบประมาณเพิ่มเติมในการดำเนินโครงการชุมชนในส่วนที่ขาดด้วยตนเองที่มีระดับความสามารถต่ำสุด ทั้งนี้ เป็นเพราะจากผลการวิจัย พบว่า ประชาชนในเขตพื้นที่ติดกับโรงไฟฟ้าจะน้ำ จังหวัดสลงขลา ส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพเกษตรกรรม/ประมง และมีรายได้ต่ำเดือนของครัวเรือนอยู่ระหว่าง 10,000-

15,000 บาท ซึ่งถือว่าค่อนข้างต่ำ การจัดหางบประมาณเพิ่มเติมในการดำเนินโครงการชุมชนในส่วนที่ขาดจึงกระทำได้ยาก เป็นสิ่งที่เกินความสามารถและเกินกำลังของประชาชนจะทำได้ เนื่องจากโครงการบางโครงการถ้าจะทำให้ได้และมีคุณภาพจะต้องใช้งบประมาณมากกว่าที่ได้รับการจัดสรรไม่ว่าจะเป็นการจัดซื้อ จัดจ้าง และค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงาน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของนนทยา สุวิมล (2546) พบว่า ปัญหาในการซ่อมเหล็ตอนของประชาชนในหมู่บ้านตำบลวังน้อย อำเภอป่าช้าง จังหวัดลำพูน คือ ขาดความสามารถในการจัดหางบประมาณมาใช้ในการดำเนินโครงการ ทำให้ไม่สามารถดำเนินโครงการที่ต้องใช้เงินทุนจำนวนมากและเป็นที่ต้องการของประชาชนมากกว่าได้

ความแตกต่างของการประเมินประสิทธิผลของโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้า ไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสงขลา ตามปัจจัยส่วนบุคคล

ผลการทดสอบความแตกต่างของการประเมินประสิทธิผลของโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้า ไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสงขลา แต่ละด้านจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า การริเริ่มของประชาชนในชุมชนจะมีความแตกต่างกันตามอายุ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยประชาชนที่มีอายุมากมีความต้องการริเริ่มต่อโครงการชุมชนมากกว่าประชาชนที่มีอายุน้อย ทั้งนี้ เป็นเพราะผู้ที่มีอายุมากย่อมรู้สึกสภาพปัญหาและความต้องการต่าง ๆ ของชุมชนตนเองเป็นอย่างดี เพราะเป็นผู้อาศัยในพื้นที่นั้นนานาอย่างต่อเนื่อง เป็นผู้ที่น่าจะรู้เรื่องราวของปัญหาและความต้องการของชุมชน ได้ดีกว่าผู้ที่มีอายุน้อย จึงมีความต้องการริเริ่มต่อโครงการชุมชน เพื่อสามารถนำมายกแก้ไขปัญหาของชุมชน ได้อย่างตรงจุดกับความต้องการมากขึ้น (John & Norman, 1977, ข้างต้นใน ดวงสมร นาเมือง, 2554, น. 57) ส่วนการมีส่วนร่วมของประชาชนมีความแตกต่าง กันตามเพศ อายุ และรายได้ต่อเดือนของครัวเรือน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดย ประชาชนเพศชายมีส่วนร่วมในโครงการชุมชนมากกว่าเพศหญิง ประชาชนที่มีอายุมากและมีรายได้ต่อเดือนของครัวเรือนสูง มีส่วนร่วมในโครงการชุมชนมากกว่าประชาชนที่มีอายุน้อยและมีรายได้ต่อเดือนของครัวเรือนต่ำ สอดคล้องกับแนวคิดของ John & Norman (1977, ข้างต้นใน ดวงสมร นาเมือง, 2554, น. 57) กล่าวถึง ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของบุคคลมีหลายปัจจัย เช่น เพศ อายุ และรายได้ โดยความแตกต่างทางเพศนั้น จะเป็นปัจจัยกำหนดพฤติกรรมการมีส่วนร่วมที่แตกต่าง กัน โดยเพศชายมักจะมีความรู้สึกในด้านการเป็นผู้นำมากกว่าเพศหญิง อันมีผลทำให้เพศชายเกิด ความรู้สึกว่าตนมีคุณสมบัติเพียงพอที่จะเข้าไปเกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชน ได้มากกว่าเพศหญิง ประกอบกับพื้นที่ในเขตอำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา ประชาชนส่วนใหญ่จะนับถือศาสนาอิสลาม

ซึ่งตามหลักคำสอนของศาสนาอิสลาม สตรีมุสลิมควรจำกัดบทบาทของตน โดยทำงานในบ้านและครอบครัวให้สมบูรณ์ไม่ควรออกไปเมืองทุบทาทในสังคมภายนอกให้มาก เพราะมีตัวอย่างมากมายถึงความเสียหายและล้มเหลวในการดูแลสมาชิกในครอบครัว ดังนั้น การเข้าไปเมืองทุบทาทต่าง ๆ ใน การพัฒนาชุมชน จึงมักเป็นหน้าที่ของเพศชาย ซึ่งจะมีหน้าที่ทำงานนอกบ้านอยู่แล้ว สำหรับปัจจัยด้านอายุ ผู้ที่มีอายุมากย่อมรับรู้ถึงสภาพปัญหาและความต้องการต่าง ๆ ของชุมชนตนเองเป็นอย่างดี เพราะเป็นผู้อาศัยในพื้นที่นั้นมานานอย่างต่อเนื่อง เป็นผู้ที่น่าจะรู้เรื่องราวของปัญหาและความต้องการของชุมชน ได้ดีกว่าผู้ที่มีอายุน้อย จึงมีความต้องการเข้ามามีส่วนร่วมในโครงการชุมชน เพื่อที่จะได้สร้างความรู้สึกเป็นเจ้าของ และการแก้ปัญหาของชุมชน ได้อย่างตรงจุดกับความต้องการมากขึ้น ประกอบกับจากการวิจัยพบว่า ประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา ที่มีอายุมากส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพเกษตรกรรม/ประมง ซึ่งต้องทำงานในพื้นที่ จึงเข้ามามีส่วนร่วมต่อการพัฒนาชุมชนมากกว่ากลุ่มที่มีอายุน้อยที่จะต้องไปเรียนหนังสือหรือทำงานนอกบ้าน ส่วนปัจจัยด้านรายได้เป็นปัจจัยในเชิงโครงสร้างทางสังคม เหตุที่รายได้นับเป็นปัจจัยสำคัญที่กำหนดการมีส่วนร่วมนั้น เป็นเพราะว่าการเข้าไปมีส่วนร่วมมิได้เป็นกิจกรรมที่เกิดขึ้นโดยมิต้องแลกกับสิ่งใดอย่างน้อยที่สุดก็เป็นการเสียโอกาสในการกระทำสิ่งอื่นเมื่อพิจารณาในทางเศรษฐศาสตร์ ดังนั้น โดยทั่วไปบุคคลที่มีฐานะในเชิงรายได้และในทางสังคมสูงก็มักจะมีส่วนร่วมในเรื่องใดเรื่องหนึ่งมากไปกว่าบุคคลที่มีรายได้ต่ำ นอกจากนี้พบว่า การช่วยเหลือตัวเองของชุมชนมีความแตกต่างกันตามรายได้ต่อเดือนของครัวเรือน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยประชาชนที่มีรายได้ต่ำเดือนของครัวเรือนสูงมีความเห็นว่าชุมชนมีความสามารถในการช่วยเหลือตนเองมากกว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่ำเดือนของครัวเรือนต่ำ สอดคล้องกับแนวคิดของภาสเซนซ์ ชินเวศยวงศ์ (2558) กล่าวว่า ผู้ที่มีรายได้สูงย่อมมีกำลังในการสร้างสิ่งต่าง ๆ มาตอบสนองต่อความต้องการของตนเอง เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ดีกว่าผู้ที่มีรายได้ต่ำ กล่าวคือ เป็นผู้ที่สามารถช่วยเหลือตนเองในระดับปัจจุบันได้ดีกว่าผู้ที่มีรายได้ต่ำ จึงมักมีแนวคิดว่าชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่ย่อมมีความสามารถในการช่วยเหลือตนเอง ได้ในระดับสูงเท่านั้นเดียวกัน

ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสงขลา

จากการศึกษาปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสงขลา สามารถอภิปรายผลแต่ละประเด็นได้ดังนี้

1. ปัญหา/อุปสรรคที่ชุมชนพบมากที่สุดในการเสนอโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสงขลา คือ ขาดความร่วมมือจากประชาชนในการทำประชามติ ลดลงกับแนวคิดของยุทธพงศ์ นิคม (2550, น. 40) ว่าปัญหาและข้อจำกัด ซึ่งมักจะพบในระบบการพัฒนาชุมชน คือ ขาดการมีส่วนร่วมของประชาชน เนื่องจากระบบยังไม่เอื้อต่อการมีส่วนร่วมของประชาชน ประกอบกับประชาชนมองข้างความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม โดยมักคิดว่า การคิด การตัดสินใจ และการกำหนดแนวทางพัฒนาชุมชน เป็นเรื่องของผู้นำชุมชนและข้าราชการ ส่วนที่องค์กรกว่า และสอดคล้องกับงานวิจัยของมูลนิธิพัฒนาไทย (2558) พบว่า ปัญหาและอุปสรรคในการจัดทำโครงการพัฒนาชุมชนของจังหวัดพะเยา คือ ขาดความร่วมมือจากประชาชนในการร่วมกันคิดและกำหนดแนวทางในการพัฒนาชุมชน

2. ปัญหา/อุปสรรคที่ชุมชนพบมากที่สุดในการดำเนินโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสงขลา คือ ชุมชนขาดสภาพคล่องทางการเงิน ไม่มีเงินสำรองจ่ายในการดำเนินโครงการ สอดคล้องกับงานวิจัยของสิทธิพงษ์ ประทีปสุขปรกณ์ (2549, น. 57) ที่พบปัญหา/อุปสรรคเดียวกันในการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพของหมู่บ้าน/ชุมชน (SML) ของหมู่บ้านต้นแบบคลาเร็กซ์ อำเภอเกาะสีชัง จังหวัดชลบุรี คือ ชุมชนขาดเงินทุนในการสนับสนุนเพิ่มเติมจากการดำเนินโครงการ ทำให้มีเงินไม่เพียงพอต่อการแก้ไขปัญหาในโครงการใหญ่ ๆ ของชาวบ้าน และงานวิจัยของกลุ่มลักษณ์ ดิษยันนท์ (2545) พบว่า ปัญหาที่สำคัญในการดำเนินโครงการกองทุนหมู่บ้านในจังหวัดเชียงใหม่ คือ เงินกองทุนไม่เพียงพอต่อความต้องการของสมาชิกกองทุน จึงทำให้ไม่สามารถดำเนินการในโครงการที่ต้องใช้เงินทุนจำนวนมากและเป็นที่ต้องการของประชาชนมากกว่าได้

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

จากผลการวิจัยที่ได้ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะในแต่ละประเด็นดังนี้

1. การริเริ่มของประชาชนในชุมชน ประเด็นที่ประชาชนมีการริเริ่มน้อยที่สุด คือ ชุมชนต้องการเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินโครงการชุมชน ดังนั้น ทางกองทุนฯ ควรเข้าไปอบรมให้ความรู้ความเข้าใจแก่ชุมชนในการดำเนินโครงการชุมชนด้านต่าง ๆ เพื่อให้ชุมชนมีความรู้ความสามารถในระดับที่เรียกว่าคิดเป็นทำเป็น สามารถที่จะกันหาปัญหา วิธีการแก้ไขปัญหา และ

ดำเนินการแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง และจะต้องให้อิสระกับชุมชนในการดำเนินโครงการของชุมชนด้วยตัวของชุมชนเอง

2. การมีส่วนร่วมของประชาชน ประเด็นที่ประชาชนมีส่วนร่วมน้อยที่สุด คือ การมีส่วนร่วมในการประเมินโครงการชุมชน ดังนี้ ทางผู้นำชุมชนหรือผู้เสนอโครงการชุมชนควรจัดประชุมประชาคมอย่างน้อยเดือนละครึ่ง เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานหรือผลการดำเนินงานของโครงการต่าง ๆ ที่ได้ยื่นเสนอต่อกองทุนฯ เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนได้รับรู้และซักถามหากเกิดกรณีสงสัย ซึ่งจะทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างโปร่งใส และทำให้ประชาชนรู้สึกได้ว่ามีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลโครงการชุมชนได้มากขึ้น

3. ความสมดุลในการพัฒนา ประเด็นที่ประชาชนเห็นว่ามีความเหมาะสมน้อยที่สุด คือ โครงการชุมชนมีกิจกรรมที่เหมาะสมกับเพศและวัย ดังนี้ ทางผู้นำชุมชนควรจัดประชุมประชาคมโดยเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศและทุกวัยเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นอย่างเสรีต่อการตัดสินใจเลือกกิจกรรมพัฒนาชุมชน เพื่อจะได้รับความคิดเห็นต่าง ๆ และได้จัดทำกิจกรรมพัฒนาชุมชนให้เหมาะสมกับทุกเพศและวัย และการทำความเข้าใจถึงความสนใจในการร่วมกิจกรรมของคนแต่ละเพศและแต่ละวัย เพื่อให้การจัดกิจกรรมเป็นที่นิยมและประชาชนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว

4. การช่วยเหลือตัวเองของชุมชน ประเด็นที่ชุมชนสามารถช่วยเหลือตนเองได้น้อยที่สุด คือ ชุมชนสามารถจัดหางบประมาณเพิ่มเติมในการดำเนินโครงการชุมชนในส่วนที่ขาดด้วยตนเอง ดังนี้ ทางกองทุนฯ ควรให้ความช่วยเหลือด้านงบประมาณแก่โครงการชุมชนส่วนหนึ่ง โดยอาจกำหนดเงื่อนไขที่เหมาะสม เช่น ต้องมีผลการดำเนินงานของโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 จึงจะสามารถเบิกงบประมาณส่วนหนึ่งได้ เป็นต้น ในขณะเดียวกันทางชุมชนเองก็ควรวางแผนการใช้ทรัพยากรอย่างระมัดระวังและตรวจสอบราคารหัสพยากรที่ใช้ในแต่ละโครงการให้ชัดเจนเพื่อให้สามารถนำทรัพยากรไปใช้อย่างคุ้มค่ามากที่สุด เพื่อลดการใช้งบประมาณที่ไม่จำเป็นลง

5. ประชาชนเพศหญิงเข้ามามีส่วนร่วมในโครงการชุมชนน้อยกว่าเพศชาย และประชาชนที่มีอายุน้อยและมีรายได้ต่ำเดือนของครัวเรือนต่ำมีส่วนร่วมในโครงการชุมชนน้อยกว่าประชาชนที่มีอายุมากและมีรายได้ต่ำเดือนของครัวเรือนสูง ดังนี้ ทางผู้นำชุมชนควรดึงประชาชนเพศหญิงเข้ามามีส่วนร่วมในโครงการชุมชนมากขึ้น โดยอาจเลือกผู้นำชุมชนที่มีความน่าเชื่อถือและนับถือศาสนาอิสลามด้วยกันเป็นคนหักງู ให้เข้ามามีส่วนร่วม เพราะตามคำสอนของศาสนาอิสลามสตรีมุสลิมจะให้ความสำคัญกับการเชื้อฟังผู้นำ และการปรึกษาหารือกัน (ชูรอ) ในการดำเนินงาน แม้แต่ด้านการพัฒนาชุมชนเองก็ตาม โดยอาจเลือกมัลลิกเป็นสถานที่ในการทำประชุม เพราะเป็นสถานที่ที่ไม่ได้จำกัดเฉพาะเพศชายเท่านั้น แต่เพศหญิงก็สามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการยกเลียง

เรื่องราวเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนในสถานที่ดังกล่าวได้ นอกจากนี้ทางผู้นำชุมชนควรมีการจัดอบรม เพื่อให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการจัดทำโครงการชุมชนว่ามีความเป็นมาและ ความสำคัญอย่างไร ประชาชนจะสามารถเข้ามามีส่วนร่วมได้อย่างไรบ้าง และควรมีการนำเสนอ โครงการต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์และเหมาะสมกับกลุ่มที่มีอายุน้อยและมีรายได้ต่ำครัวเรือนต่อ เพื่อ กระตุ้นให้พวคเข้ามายกที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในโครงการชุมชนมากขึ้น

6. ปัญหา/อุปสรรคที่ชุมชนพบมากที่สุดในการเสนอโครงการชุมชน คือ ขาด ความร่วมมือจากประชาชนในการทำประชามติ อาจเป็นเพราะประชาชนยังขาดความรู้ความเข้าใจที่ แท้จริงในสิทธิและบทบาทหน้าที่ของตนเอง จึงคิดว่าการคิด การตัดสินใจ และการกำหนดแนวทาง พัฒนาชุมชนนั้น มักจะเป็นเรื่องของผู้นำชุมชนมากกว่า ดังนั้น ทางกองทุนฯ ควรส่งเสริมและ ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรู้จักสิทธิและบทบาทของตนเอง ให้มากขึ้น โดยอาจจะมีการจัด ประชุมสัมมนาให้ความรู้ในเรื่องสิทธิ หน้าที่ และบทบาทของประชาชนในการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อช่วยกันคิดและนำเสนอโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชนในชุมชนเอง และรณรงค์ทางสื่อ ต่าง ๆ เช่น เสียงตามสาย เอกสารสื่อสิ่งพิมพ์ ป้ายประกาศประชาสัมพันธ์ และอินเตอร์เน็ต เป็นต้น เพื่อให้ประชาชนได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารและเห็นถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการคิดและการ เสนอโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชนร่วมกัน

7. ปัญหา/อุปสรรคที่ชุมชนพบมากที่สุดในการดำเนินโครงการชุมชน คือ ชุมชน ขาดสภาพคล่องทางการเงิน ไม่มีเงินสำรองจ่ายในการดำเนินโครงการ รวมทั้ง ไม่มีการตรวจสอบ การดำเนินงานของโครงการทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างไม่โปร่งใส ทั้งนี้โดยปกติแล้ว ประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอจะนิยมหัดดู ลังหัดดู ดูแลกันและมีหน่วยงาน ต่างๆ เข้าไปให้ความช่วยเหลือมากมาย แต่อาจเป็นเพราะประชาชนยังขาดความรู้ในด้านการบริหาร จัดการด้านการเงินที่ดี จึงทำให้ขาดสภาพคล่องทางการเงินในการดำเนินโครงการต่าง ๆ ดังนั้น ทาง กองทุนฯ ควรอบรมให้ความรู้กับประชาชนเกี่ยวกับวิธีการบริหารจัดการด้านการเงิน เพื่อเปลี่ยน ทัศนคติในการใช้จ่ายเงิน และเพื่อให้ประชาชนในพื้นที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น หรือทางกองทุนฯ ควร อนุมัติเงินส่วนหนึ่งก่อนเริ่มดำเนินงานโครงการหรืออาจแบ่งจ่ายเป็นงวด ๆ ตามความเหมาะสม และควรกระตุ้นให้ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการติดตามและตรวจสอบการดำเนินโครงการให้ มากกว่าที่เป็นอยู่ เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปอย่างโปร่งใสขึ้น

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรประเมินประสิทธิผลของโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้า จังหวัดสangkhla โดยอาศัยแนวคิดพื้นฐานของการพัฒนาชุมชนด้านอื่น ๆ ที่ยังไม่ได้นำมาใช้ในงานวิจัยนี้ เช่น การใช้ทรัพยากรในชุมชน ปัจจัยความสามารถของชุมชนและรัฐบาล และการพัฒนาแบบเบ็ดเตล็ด เป็นต้น เพื่อให้ได้องค์ความรู้มากขึ้น
2. ควรประเมินประสิทธิผลของโครงการชุมชนประเภทอื่น ๆ ของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้า จังหวัดสangkhla นอกเหนือจากโครงการด้านการพัฒนาชุมชน ทั้งนี้ เพื่อให้สามารถนำมาเปรียบเทียบกับงานวิจัยนี้ เพื่อเป็นตัวชี้วัดความสามารถสำเร็จของกองทุนฯ โดยรวม และเป็นการวัดศักยภาพในการบริหารงานของกองทุนฯ ได้ชัดเจนขึ้น
3. ควรนำเทคนิคอื่น ๆ มาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย เพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีรายละเอียดมากยิ่งขึ้น เช่น การสัมภาษณ์เชิงลึก และการสนทนากลุ่ม เป็นต้น

บรรณานุกรม

กนกลดักยณ์ ดิษยันนท์. (2545). ศักยภาพและปัญหาในการจัดการกองทุนหมู่บ้านในจังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าอิสระวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

กรรมการพัฒนาชุมชน. (2551). คู่มือการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนสำหรับพัฒนาการ. กรุงเทพฯ: กรรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย.

กระทรวงพลังงาน. (2557). นโยบายด้านพลังงานของรัฐบาล. คืนเมื่อ 7 มกราคม 2558, จาก <http://energy.go.th/2015/government-energy-policy>

เกียรติสุดา ศรีสุข. (2552). ระเบียบวิธีวิจัย. เชียงใหม่: โรงพิมพ์ครองช่าง.

จิรพรรณ กาญจนจิตรา. (2530). การพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ชาลิต ชูกำแพง. (2550). การประเมินการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ชัชวาล วิชัยสุชาติ. (2555). ความสำคัญของพลังงานไฟฟ้า. คืนเมื่อ 7 มกราคม 2558, จาก https://wiki.stjohn.ac.th/groups/poly_basiscourse/wiki/da6a1/

ชิรวัฒน์ นิจเนตร. (2528). การศึกษาภัยการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ: ภาคพัฒนาตำราและเอกสารวิชาการหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการศึกษาหัดครู.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2550). เทคนิคการใช้สอดคล้องเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ณรงค์ นันทวรรณะ. (2547). การบริหาร โครงการ. นครปฐม: พลิกส์เซ็นเตอร์.

ดวงสมร นาเมือง. (2554). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรบริหารส่วนตำบลสร้างภู อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด. การค้นคว้าอิสระปริญญา มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ทวีป ศิริรัศมี. (2544). การวางแผนพัฒนาและประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.

ทะนงศักดิ์ คุ้ม ไช่น้ำ. (2534). การพัฒนาชุมชนเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ: บพิชการพิมพ์.

ทิวัตถ์ มนีโชติ. (2549). การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

เทียนฉาย กีระนันทน์. (2540). รวมบทความทางการประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธรรมชาติ เคนคำภา. (2550). ประสิทธิผลของโครงการและความพึงพอใจของประชาชนต่อโครงการเทศบาลเล็กในเทศบาลใหญ่ : กรณีศึกษา ชุมชนมะขาม ตำบลในเมือง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- ธิดารัตน์ ไช่แก้ว. (2550). ประสิทธิผลของการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพ ของหมู่บ้าน/ชุมชน (SML) : กรณีศึกษาเขตพัฒนาอุตสาหกรรมเชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง.
- ธีรยุทธ จิตต์หมื่น. (2547). ประสิทธิผลของโครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ : กรณีศึกษาเขตพัฒนาอุปชาร์ท จังหวัดปีตตานี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- นนทยา สุวิมล. (2546). ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านดำเนินม่วง น้อย อำเภอป่าช้าง จังหวัดลำพูน. การค้นคว้าอิสระปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปฏิพลด ตั้งจักรวรรณนท์. (2551). ทักษะการบริหาร โครงการ. กรุงเทพฯ: แอดกีฟ พรินท์.ธีรยุทธ จิตต์หมื่น. (2547). ประสิทธิผลของโครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ : กรณีศึกษาเขตพัฒนาอุปชาร์ท จังหวัดปีตตานี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ปฏิพลด ตั้งจักรวรรณนท์. (2551). ทักษะการบริหาร โครงการ. กรุงเทพฯ: แอดกีฟ พรินท์.
- ประชุม รอดประเสริฐ. (2542) การบริหาร โครงการ. กรุงเทพฯ: เนคกุลการพิมพ์.
- ปริยา พรหมจันทร์. (2542). ศึกษาปัจจัยและวิธีการพัฒนาชุมชนบ้านศรีวงศ์ ตำบลกำลอน อำเภอสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ปาริชาติ วลัยเสถียร. (2543). กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
- ปีบะนาศ เขมะชัยเวช. (2555). ปัญหางานพัฒนาชุมชน. คืนเมื่อ 10 มกราคม 2558, จาก <https://www.gotoknow.org/posts/479411>
- บุรฉัชัย เปี้ยนสมบูรณ์. (2529). การวิจัยปรัชญาเมินผล: หลักการและกระบวนการ. กรุงเทพฯ: พระนนทร.
- ฝ่ายนโยบายเศรษฐกิจพลังงาน. (2558). รายงานสถานการณ์การนำไฟฟ้า เดือนมกราคม 2558. กรุงเทพฯ: การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค.
- ฝ่ายบริหารกองทุนพัฒนาไฟฟ้า. (2556). คู่มือการจัดทำแผนยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาไฟฟ้าและ การเสนอแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2558. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการกำกับกิจการพลังงาน.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- พรศิริ วนิชลักษณ์. (2552). การประเมินประสิทธิผล โครงการพัฒนาศักยภาพของหมู่บ้าน/ชุมชน (SML) ตำบลบางพลีน้อย อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- พระมหาประคัติ สิริเมธี. (2556). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาหมู่บ้านศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนบ้านคลองใหม่ อำเภอสามพราน จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พิมลดพรรณ สงพอม. (2555). ปัญหาการพัฒนาชุมชน. ค้นเมื่อ 9 มกราคม 2558, จาก <https://www.learners.in.th/posts/479619>
- พิสัญ พองศรี. (2549). การประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: เที่ยมฝ่ายการพิมพ์.
- พิสัญ พองศรี. (2553). การประเมินประสิทธิผล โครงการ กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองจังหวัดสุราษฎร์ธานี ชุมพร และระนอง. สารสารวิชีวิทยาการวิจัย, 23(1), 857-2933.
- ภาสเขยรัชชินเวศยวงศ์. (2558). ชุมชนฐานความรู้. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขานุการสถาบันการศึกษา.
- มยุริ อ่อนมานราชชน. (2548). การบริหารโครงการ. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มีนา ชะเอม. (2546). ประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ศึกษาจากความคิดเห็นของสมาชิกกองทุนฯ หมู่ที่ 5 ตำบลท่าชัย อำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- มุณนิชพัฒนาไทย. (2558). ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการฯ ของจังหวัดพะเยา. ค้นเมื่อ 26 พฤษภาคม 2559, จาก <http://pattanathai.nesdb.go.th/>
- ยุทธพงศ์ นิคม. (2550). การมีส่วนร่วมของประชาชนตำบลทรายขาวในการจัดทำแผนพัฒนา 3 ปี (พ.ศ. 2549-2551). การค้นคว้าอิสระปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ขุวัตเนน วุฒิเมธี. (2526). หลักการพัฒนาชุมชนและการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดไทยอนุเคราะห์ไทย.
- เยาวดี راجชัยกุล วิญญาลัยศรี. (2548). การประเมิน โครงการ แนวคิดและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรินทร วิทยาวรภูมิ. (2550). การประเมินประสิทธิผล โครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชน : กรณีศึกษา กองทุนฯ นำร่องในเขตสวนหลวง กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, สถาบันบัณฑิตพัฒนาบริหารศาสตร์.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- ศิริชัย กัญจนาราสี. (2550). ทฤษฎีการประเมิน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สนธยา พลศรี. (2547). ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ: โอดีียนส์โตร์.
- สมพงษ์ เกมนสิน. (2546). การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพาณิช.
- สมศักดิ์ ศรีมาโนนช์. (2523). การศึกษา กับการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ: ภาคพัฒนาตำราและเอกสารวิชาการหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.
- สหัส ออมพรหม. (2556). การมีส่วนร่วมของประชาชนในกิจกรรมกองทุนพัฒนาชุมชนรอบโรงไฟฟ้านักเรียน 2. วารสารวิชาชีพ มทร. กรุงเทพ, 7(2), 51-55.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2555). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สิทธิพงษ์ ประทีปสุขปกรณ์. (2549). การประเมินผลโครงการพัฒนาศักยภาพของหมู่บ้าน/ชุมชน (เอกสาร อีอี แอล): ศึกษากรณีหมู่บ้านต้นแบบ ศาลาเจ้าเก่ง อำเภอเกาะเกระ จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สิริพัฒน์ ลากจิตร. (2550). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจมีส่วนร่วมของประชาชนในการสนับสนุนการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล สำนักวิเคราะห์ฯ จังหวัดอุบลราชธานี.
- วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุชาติ ประสาทธีรรัตน์. (2541). การวิจัยประเมินผลโครงการ. กรุงเทพฯ: เลี้ยงเชียง.
- สุดารัดี เพชรสุม. (2551). การประเมินประสิทธิผลโครงการ กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง กรณีศึกษา กองทุนชุมชนเมืองเขตสะพานสูง กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- สุนิรัตน์ เมฆะ. (2550). ปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับความสำเร็จของการนำโครงการพัฒนาศักยภาพของหมู่บ้าน/ชุมชน (SML) ไปปฏิบัติในจังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- สุวิทย์ ยิ่งวงศ์. (2509). การพัฒนาชุมชนในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: สหประชาพัฒน์.
- สุวิมล ติรakanันท์. (2548). การประเมินโครงการแนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสถียร เหลืองอร่าม. (2518). การพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

บรรณานุกรม (ต่อ)

อนุภาพ ถิรลาก. (2548). การวิเคราะห์เชิงสมมติฐานการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชนบท: ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอพิบูลย์มังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี. สารนิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

อมรศักดิ์ สินเหลือ. (2553). ความสำเร็จ โครงการพัฒนาศักยภาพของหมู่บ้าน/ชุมชน (SML) ของ ตำบลขามเรียง อำเภอ กันทราริช จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกริก.

Yamane, T. (1973). *Statistic: An Introductory Analysis* (3rd ed). New York: Harper and Row.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
กองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสangkhla

กองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสงขลา

กองทุนพัฒนาไฟฟ้า

กองทุนพัฒนาไฟฟ้า เป็นกองทุนที่จัดตั้งตามพระราชบัญญัติการประกอบกิจการพลังงาน พ.ศ. 2550 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อ

1. เป็นทุนสนับสนุนให้มีการให้บริการไฟฟ้าไปยังท้องที่ต่าง ๆ อ่าย่างหัวลึง
 2. กระจายความเริ่มไปสู่ท้องถิ่น
 3. พัฒนาชุมชนในท้องถิ่นที่ได้รับผลกระทบจากการดำเนินงานของโรงไฟฟ้า
 4. ส่งเสริมการใช้พลังงานหมุนเวียนและเทคโนโลยีในการประกอบกิจการไฟฟ้า
- ที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อย โดยคำนึงถึงความสมดุลของทรัพยากรธรรมชาติและสร้างความเป็นธรรมให้กับผู้ใช้ไฟฟ้า

พระราชบัญญัติดังกล่าวกำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงพลังงานมีอำนาจหน้าที่เสนอนโยบายการนำส่งเงินและการใช้จ่ายเงินกองทุนพัฒนาไฟฟ้าต่อคณะกรรมการนโยบายพลังงานแห่งชาติ (กพช.) เพื่อให้คณะกรรมการกำกับกิจการพลังงาน (กกพ.) ซึ่งเป็นองค์กรกลางในการกำกับดูแลกิจการพลังงาน ใช้เป็นแนวทางในการออกระเบียบหรือประกาศกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการนำส่งเงินและการใช้จ่ายเงินกองทุนพัฒนาไฟฟ้าให้สอดคล้องกับนโยบายของ กพช. ดังกล่าวต่อไป

เงินกองทุนพัฒนาไฟฟ้า

เงินกองทุนพัฒนาไฟฟ้าตามมาตรา 97(3) หรือเงินกองทุนพัฒนาไฟฟ้าในพื้นที่ภาค เป็นเงินที่ กกพ. เรียกเก็บจากผู้รับใบอนุญาตกิจการไฟฟ้า เพื่อนำส่งเงินเข้ากองทุนพัฒนาไฟฟ้า โดยเรียกเก็บจาก

1. ผู้รับใบอนุญาตประกอบกิจการผลิตไฟฟารายใหม่ หมายถึง ผู้รับใบอนุญาตที่ได้รับใบอนุญาตสร้างอาคารหรือตั้งโรงงานตั้งแต่วันที่ระบุใน กกพ. เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการนำส่งเงินและการใช้จ่ายเงินกองทุนพัฒนาไฟฟ้ามีผลบังคับใช้เป็นต้นไป โดยกำหนดให้นำส่งเงินเข้ากองทุนพัฒนาไฟฟ้า ดังนี้

ช่วงระหว่างการก่อสร้าง ให้นำส่งเงินเข้ากองทุนพัฒนาไฟฟ้าเป็นรายปีตามกำลังการผลิตติดตั้งของโรงไฟฟ้าในอัตรา 50,000 บาท/เมกะวัตต์/ปี

ช่วงระหว่างการผลิตไฟฟ้า ให้นำส่งเงินเข้ากองทุนพัฒนาไฟฟ้าเป็นรายเดือนตามปริมาณการผลิตพลังงานไฟฟ้านะตามชนิดของเชื้อเพลิงที่ใช้ในการผลิตไฟฟ้า ดังนี้

ตารางภาคผนวกที่ 1 แสดงอัตราการเก็บเงินเข้ากองทุนพัฒนาไฟฟ้า

เชื้อเพลิง	สถานศักดิ์ต่อหน่วย
ถ่านหิน ลิกไนต์	2.0
พลังงานหมุนเวียน ประเภทพลังน้ำ	2.0
น้ำมันเตา น้ำมันดีเซล	1.5
ก๊าซธรรมชาติ	1.0
พลังงานหมุนเวียน ประเภทพลังลมและแสงอาทิตย์	1.0
พลังงานหมุนเวียน ประเภทอื่น ๆ เช่น ก๊าซชีวภาพ ก๊าซชีวนวลด กากและเศษวัสดุเหลือใช้ ขยะชุมชน และอื่น ๆ	1.0

2. ผู้รับใบอนุญาตประกอบกิจการผลิตไฟฟ้ารายปัจจุบัน หมายถึง ผู้รับใบอนุญาตที่ได้รับใบอนุญาตสร้างอาคารหรือตั้งโรงงานก่อนวันที่ระเบียบ กกพ. เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการนำส่งเงินและการใช้จ่ายเงินกองทุนพัฒนาไฟฟ้ามีผลบังคับใช้เป็นต้นไป โดยกำหนดให้นำส่งเงินเข้ากองทุนพัฒนาไฟฟ้าเฉพาะช่วงระหว่างการผลิตไฟฟ้าเท่านั้น

3. ผู้รับใบอนุญาตประกอบกิจการจำหน่ายไฟฟ้า โดยกำหนดให้นำส่งเงินเข้ากองทุนพัฒนาไฟฟ้าเป็นรายเดือนและหักจากอัตราค่าบริการตามอัตราที่ กกพ. ประกาศกำหนด

หลักการสำคัญในการบริหารเงินกองทุนพัฒนาไฟฟ้า

กกพ. ได้กำหนดนโยบายในการบริหารกองทุนพัฒนาไฟฟ้าในพื้นที่ประจำ โดยมีหลักการในการบริหารเงินกองทุน ดังนี้

- มีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการจัดการสู่ชุมชน เพื่อให้มีระบบการบริหารจัดการที่ดีและมีธรรมาภิบาลไปร่วมกับ ตรวจสอบได้
- ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำแผนพัฒนาชุมชน โดยชุมชน เพื่อชุมชน เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและพัฒนาศักยภาพชุมชนตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง เสริมสร้างระบบสวัสดิการของประชาชนและชุมชนอย่างมีคุณภาพ เพื่อให้มีชีวิต

ความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

3. ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างชุมชน ภายในพื้นที่ประกาศ เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงและบูรณาการ การทำงานร่วมกันกับภาคีต่าง ๆ ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานราชการ องค์กรชุมชน สถานศึกษา และศาสนสถาน เป็นต้น

4. ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการเชื่อมโยงข้อมูล การเรียนรู้ การบริหารจัดการ การติดตามตรวจสอบ การประชาสัมพันธ์สู่สาธารณะ การพัฒนาระบบข้อมูลระหว่างกองทุนพัฒนาไฟฟ้าในพื้นที่ประกาศทุกระดับพื้นที่ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

5. มีการชดเชย เพื่อเยียวยาให้ผู้ได้รับผลกระทบโดยตรงจากการดำเนินงานของ โรงไฟฟ้า ทั้งด้านสุขภาพ อาชีพ และสิ่งแวดล้อม

6. ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาระบบที่ดีและสิ่งแวดล้อม การเฝ้าระวังทาง สังคมสุขภาวะ และสิ่งแวดล้อม

ประเภทของกองทุนพัฒนาไฟฟ้า

1. กองทุนประเภท ก มีปริมาณการผลิตพลังงานไฟฟ้ามากกว่าห้าพันล้านกิกโวัตต์-ชั่วโมงต่อปี หรือมีรายได้มากกว่าห้าสิบล้านบาทต่อปีขึ้นไป

2. กองทุนประเภท ข มีปริมาณการผลิตพลังงานไฟฟ้าไม่เกินห้าพันล้านกิกโวัตต์-ชั่วโมงต่อปี หรือมีรายได้มากกว่าหนึ่งล้านบาท แต่ไม่เกินห้าสิบล้านบาทต่อปี

3. กองทุนประเภท ค มีปริมาณการผลิตพลังงานไฟฟ้าไม่เกินหนึ่งร้อยล้าน กิกโวัตต์-ชั่วโมงต่อปี หรือมีรายได้ไม่เกินหนึ่งล้านบาทต่อปี

ประเภทของการบริหารกองทุนพัฒนาไฟฟ้า

1. กองทุนประเภท ก มีคณะกรรมการพัฒนาชุมชนในพื้นที่รับรองไฟฟ้า (ครพ.) ทำหน้าที่บริหารการใช้จ่ายเงินกองทุนพัฒนาไฟฟ้า เพื่อการพัฒนาหรือพื้นฟูท้องถิ่นที่ได้รับผลกระทบจากการดำเนินงานของโรงไฟฟ้าในเขตพื้นที่ประกาศ และมีคณะกรรมการพัฒนาชุมชนในพื้นที่รับรองไฟฟ้าตามบล (ครบ.) ทำหน้าที่บริหารเงินกองทุนพัฒนาไฟฟ้าในเขตพื้นที่ประกาศประเภท ก ของแต่ละพื้นที่ปักครองเขตตำบล

2. กองทุนประเกท ข มีคณะกรรมการพัฒนาชุมชนในพื้นที่รับรองไฟฟ้า (คพรฟ.) ทำหน้าที่บริหารการใช้จ่ายเงินกองทุนพัฒนาไฟฟ้า เพื่อการพัฒนาหรือฟื้นฟูท้องถิ่นที่ได้รับผลกระทบจากการดำเนินงานของโรงไฟฟ้าในเขตพื้นที่ประกาศ

3. กองทุนประเกท ค มีผู้แทนจากเทศบาลหรือองค์กรบริหารส่วนตำบลในพื้นที่ประกาศจำนวนไม่น้อยกว่าสามคน เป็นผู้พิจารณาอนุมัติโครงการชุมชน เพื่อพัฒนาและฟื้นฟูท้องถิ่นตามที่ กกพ. กำหนด

การจัดทำโครงการชุมชน

ขั้นตอนแรกของการจัดทำโครงการชุมชน คือ การสำรวจความต้องการของประชาชน เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่ประกาศได้ร่วมแสดงความคิดเห็น ร่วมวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ข้อเท็จจริงในพื้นที่และความต้องการในการพัฒนา และพิจารณาข้อเสนอโครงการชุมชน คัดเลือก และจัดลำดับความสำคัญ โครงการชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการและสภาพปัจจุบันในพื้นที่มากที่สุด

การสำรวจความต้องการของประชาชนดังกล่าว จะดำเนินการผ่านการจัดเวที ประชาคม ระดับหมู่บ้าน หรือระดับชุมชน โดยมีผู้รับผิดชอบในการจัดทำเวทีประชาคม ดังนี้

1. กองทุนประเกท ก จะมี คพรต. เป็นผู้ดำเนินการจัดประชาคม เพื่อสำรวจความต้องการของประชาชน และเบิกให้ผู้เสนอโครงการจัดทำข้อเสนอโครงการชุมชนไปยัง คพรต. ตามระยะเวลาที่มีการกำหนด และประกาศแจ้งให้ประชาชนในพื้นที่ได้รับทราบ

2. กองทุนประเกท ข จะมี คพรฟ. เป็นผู้ดำเนินการจัดประชาคม เพื่อสำรวจความต้องการของประชาชน และเบิกให้ผู้เสนอโครงการจัดทำข้อเสนอโครงการชุมชนไปยัง คพรฟ. ตามระยะเวลาที่มีการกำหนด และประกาศแจ้งให้ประชาชนในพื้นที่ได้รับทราบ

ผู้เสนอโครงการชุมชน

ตามระเบียบกองทุนพัฒนาไฟฟ้า เปิดโอกาสให้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่ประกาศทุกคนสามารถเสนอโครงการชุมชน ซึ่งผู้เสนอโครงการชุมชนอาจจะเป็น คพรฟ. หรือ คพรต. หรือหน่วยงานต่าง ๆ ของรัฐ ได้แก่ โรงเรียน สถานศึกษา และสถานีอนามัย เป็นต้น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรชุมชน และกลุ่มนักศึกษาในพื้นที่ประกาศ รวมทั้งประชาชนทั่วไปในพื้นที่ประกาศ

ลักษณะและประเภทของโครงการชุมชน

ลักษณะและประเภทของโครงการชุมชน ควรเป็นโครงการชุมชนที่อยู่ในการอบรมการจัดสรรเงินกองทุนพัฒนาไฟฟ้าที่กำหนดโดย กกพ. ในแผนงานด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. โครงการชุมชนด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต สุขภาพ และสุขภาวะ เป็นการส่งเสริมให้ครอบครัวและชุมชน ได้ดูแลสุขภาพเบื้องต้น หรือเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ด้านสุขภาวะ หรือเป็นการสนับสนุนการดำเนินงานของโรงพยาบาล สถานพยาบาล และหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ในการให้บริการด้านสาธารณสุข หรือเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการเฝ้าระวังและการป้องกันด้านสุขภาพ
2. โครงการชุมชนด้านการพัฒนาอาชีพ เป็นการส่งเสริมอาชีพ ทำให้สามารถสร้างรายได้เพิ่มขึ้น หรือเป็นการอบรมให้ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ หรือเป็นการสนับสนุนเครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบอาชีพ
3. โครงการชุมชนด้านการพัฒนาการเกษตร เป็นการอบรมให้ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ หรือเป็นการสนับสนุนเครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบอาชีพ หรือการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร
4. โครงการชุมชนด้านการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน เป็นการส่งเสริมการพัฒนากลุ่มอาชีพ หรือเป็นการจัดกิจกรรมและอบรมให้ความรู้แก่ประชาชน หรือเป็นการสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มเศรษฐกิจชุมชนและวิสาหกิจชุมชน ให้สามารถเริ่มต้นประกอบวิสาหกิจชุมชน ได้การสนับสนุนการเรียนรู้ การจัดตั้งกลุ่ม และสมทบทุนตั้งต้น
5. โครงการชุมชนด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นการส่งเสริมให้ความรู้ความเข้าใจการพัฒนาคุณภาพชีวิต เช่น ให้ความรู้เกี่ยวกับโรงไฟฟ้า พลังงาน และการป้องกันภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้น การเผยแพร่ข่าวสารให้ประชาชนในชุมชนทราบ หรือเป็นการจัดกิจกรรมและอบรมให้ความรู้แก่ประชาชน
6. โครงการชุมชนด้านการพัฒนาการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม และประเพณี ท้องถิ่น เป็นการส่งเสริมการอนุรักษ์พื้นที่ ศาสนา วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น หรือเป็นการส่งเสริมการศึกษา หรือเป็นการจัดกิจกรรมและอบรมให้ความรู้แก่ประชาชน หรือเป็นการจัดซื้อสิ่งของ อุปกรณ์ เพื่อมอบแก่สถานศึกษา หน่วยงานราชการ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานในด้านการพัฒนาการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น หรือเป็นการก่อสร้าง ซ่อมแซมอาคาร สาธารณูปโภค และศาสนสถาน

7. โครงการชุมชนด้านการพัฒนาชุมชน เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการในการพัฒนาชุมชน เพื่อเสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการกองทุนพัฒนาไฟฟ้า หรือเป็นการเชื่อมโยงให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างชุมชน

8. โครงการชุมชนด้านการอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม เป็นการให้ความรู้ทางด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร รวมทั้งการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่า หรือเป็นการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมการเฝ้าระวังและการสร้างเครือข่ายด้านสิ่งแวดล้อม และการอบรมให้ความรู้แก่ประชาชน หรือเป็นการสำรวจ ค้นหาข้อมูลการได้รับผลกระทบความเสียหายทางด้านสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานของโรงไฟฟ้า

9. โครงการชุมชนด้านการใช้จ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินและช่วยเหลือผู้ทุกข์ยากเดือดร้อน เป็นการสนับสนุน บรรเทาทุกข์ เอกพาหน้าสำหรับบุคคล ครอบครัว สถานที่ และองค์กร ที่ได้รับผลกระทบด้านสังคมและสุขภาพ

10. โครงการชุมชนด้านการพัฒนาศักยภาพของผู้ที่เกี่ยวข้องกับกองทุน เป็นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพิ่มศักยภาพรวมการและเจ้าหน้าที่ให้สามารถดำเนินงานเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาไฟฟ้าได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบ หรือเป็นการเผยแพร่ข้อมูลผลการดำเนินงาน การจัดเวทีประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องในระดับต่าง ๆ เพื่อการจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาชุมชน การสรุปบทเรียน การแสดงผลงาน และการรายงานผลความสำเร็จของกองทุนพัฒนาไฟฟ้า

11. โครงการและแผนงานอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนในพื้นที่ ประกาศตามที่ กกพ. เห็นชอบ

กองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสงขลา

สำนักงานคณะกรรมการกำกับกิจการพลังงาน (กกพ.) ได้กำหนดพื้นที่ประกาศประเภทการบริหารเงินกองทุนพัฒนาไฟฟ้า และจำนวนคณะกรรมการพัฒนาชุมชนในพื้นที่ รอบโรงไฟฟ้า (คพรฟ.) ของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสงขลา เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2554 กองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสงขลา มีพื้นที่ประกาศครอบคลุมพื้นที่ จำนวน 14 ตำบล ดังนี้

- | | | |
|-------------------|-----------|--------------|
| 1. ตำบลลุนตัดaway | อำเภอจะนะ | จังหวัดสงขลา |
| 2. ตำบลคลองปียะ | อำเภอจะนะ | จังหวัดสงขลา |
| 3. ตำบลคุ | อำเภอจะนะ | จังหวัดสงขลา |
| 4. ตำบลแดค | อำเภอจะนะ | จังหวัดสงขลา |

5. ตำบลกะโหนง	อำเภอจะนะ	จังหวัดสงขลา
6. ตำบลคลึงชัน	อำเภอจะนะ	จังหวัดสงขลา
7. ตำบลท่าหม้อไทร	อำเภอจะนะ	จังหวัดสงขลา
8. ตำบลนาทับ	อำเภอจะนะ	จังหวัดสงขลา
9. ตำบลนาหว้าว	อำเภอจะนะ	จังหวัดสงขลา
10. ตำบลน้ำขาว	อำเภอจะนะ	จังหวัดสงขลา
11. ตำบลบ้านนา	อำเภอจะนะ	จังหวัดสงขลา
12. ตำบลป่าซิช	อำเภอจะนะ	จังหวัดสงขลา
13. ตำบลสะกอม	อำเภอจะนะ	จังหวัดสงขลา
14. ตำบลสะพานไม้แก่น	อำเภอจะนะ	จังหวัดสงขลา

สำหรับประเภทการบริหารเงินกองทุนพัฒนาไฟฟ้า เป็นประเภท ก ที่มีปริมาณ การผลิตพลังงานไฟฟ้ามากกว่า 5,000 ล้านกิกโลวัตต์-ชั่วโมงต่อปี หรือมีรายได้มากกว่า 50 ล้านบาทต่อปี ประกอบด้วยผู้รับใบอนุญาตประกอบกิจการไฟฟ้า จำนวน 3 ราย ดังนี้

ตารางภาคผนวกที่ 2 แสดงผู้รับใบอนุญาตประกอบกิจการไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสงขลา

ผู้รับใบอนุญาตประกอบกิจการไฟฟ้า	กำลังการผลิตไฟฟ้า	ประเภทโรงไฟฟ้า
การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (โรงไฟฟ้าจะนะ ชุดที่ 1)	710.00 เมกะวัตต์	ก๊าซธรรมชาติ
การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (โรงไฟฟ้าจะนะ ชุดที่ 2)	804.10 เมกะวัตต์	ก๊าซธรรมชาติ
บริษัท ทรานส์ไทย-มาเลเซีย (ประเทศไทย) จำกัด	33.60 เมกะวัตต์	ก๊าซธรรมชาติ

โดยคณะกรรมการพัฒนาชุมชนในพื้นที่รับโรงไฟฟ้า (คพรพ.) จำนวน 34 คน และคณะกรรมการพัฒนาชุมชนในพื้นที่รับโรงไฟฟ้าตำบล (คพรต.) จำนวน 204 คน มีหน้าที่ บริหารเงินกองทุนพัฒนาไฟฟ้า

กองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจังหวัดสระบุรี ได้รับอนุมัติงบประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการชุมชน ผ่านการประชุมจากหน่วยบ้านหรือตำบล ภายใต้กรอบการจัดสรรเงินกองทุนพัฒนาไฟฟ้าที่กำหนด จำนวน 11 ด้าน ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2555 ถึงปีงบประมาณปัจจุบัน ดังนี้

ตารางภาคผนวกที่ 3 แสดงจำนวนโครงการ และจำนวนงบประมาณที่ได้รับอนุมัติของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจังหวัดสระบุรี

ปีงบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ
2555	281	54,945,793
2556	233	54,945,793
2557	237	41,623,611
2558	250	54,583,794

ประชาชนในพื้นที่ (ผู้รับการจัดสรรเงินกองทุน) ต้องดำเนินโครงการชุมชนตามระเบียบคณะกรรมการกำกับกิจการพลังงาน ว่าด้วยกองทุนพัฒนาไฟฟ้า เพื่อการพัฒนาหรือพื้นฟูห้องถังที่รับผลกระทบจากการดำเนินงานของโรงไฟฟ้า พ.ศ.2553 และประชาชนในพื้นที่จะถูกตรวจสอบโครงการชุมชนจากหน่วยงานต่าง ๆ ประกอบด้วย สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน สำนักงานคณะกรรมการกำกับกิจการพลังงาน (กกพ.) สำนักงานกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจังหวัดสระบุรี ผู้ตรวจสอบบัญชี และประชาชนในพื้นที่ เป็นต้น

จากการดำเนินโครงการที่ผ่านมา กองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจังหวัดสระบุรี ยังคงประสบปัญหาในการพัฒนาชุมชน ซึ่งประชาชนในพื้นที่ไม่ค่อยให้ความร่วมมือ สอดคล้องกับแนวคิดของ ยุทธพงศ์ นิคม (2550, น.40) กล่าวว่าปัญหาและข้อจำกัด ซึ่งมักจะพบในระบบการพัฒนาชุมชน มีดังนี้

1. ขาดวิสัยทัศน์ในการพัฒนา กล่าวคือ ไม่สามารถบอกได้ว่าเป้าหมายของ การพัฒนาหรือสภาพที่พึงประสงค์ของท้องถิ่นในอนาคตคืออะไร แต่ส่วนใหญ่ทำได้เพียงเอาโครงการมารวมกัน เพื่อเป็นแนวทางในการจ่ายงบประมาณในแต่ละปี

2. โครงการพัฒนาชุมชนส่วนใหญ่ยังเน้นการพัฒนาเฉพาะโครงการสร้างพื้นฐาน ลักษณะการพัฒนาด้านอื่น ๆ

3. โครงการพัฒนาชุมชนยังไม่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในชุมชน เนื่องจากยังเป็นการระดมความคิดเห็นกันในวงแคบเท่านั้น

4. การจัดทำโครงการพัฒนาชุมชนยังขาดการมีส่วนร่วมของประชาชน เนื่องจากระบบยังไม่เอื้อต่อการมีส่วนร่วมของประชาชน ประกอบกับประชาชนเองยังขาดความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยมักคิดว่าการคิด การตัดสินใจ และการกำหนดแนวทางพัฒนาชุมชน เป็นเรื่องของผู้นำชุมชนและข้าราชการส่วนท้องถิ่นมากกว่า

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การประเมินประสิทธิผลของโครงการชุมชนในด้านพัฒนาชุมชนประจำปีงบประมาณ 2557

: กรมศึกษา กองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสงขลา

คำชี้แจง: แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการประเมินประสิทธิผลของโครงการชุมชนในด้านพัฒนาชุมชนประจำปีงบประมาณ 2557: กรมศึกษา กองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสงขลา โดยข้อมูลไปใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา เท่านั้น

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของประชาชน

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน □ ที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

น้อยกว่า 20 ปี

20-30 ปี

31-40 ปี

41-50 ปี

มากกว่า 50 ปี

3. สสถานภาพ

โสด

สมรส

หย่าร้าง/หม้าย

อื่นๆ (ระบุ).....

4. ระดับการศึกษา

ประถมศึกษา

มัธยมศึกษา/ปวช.

อนุปริญญา/ปวส.

ปริญญาตรีหรือสูงกว่า

5. อาชีพ

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ | <input type="checkbox"/> พนักงานบริษัท |
| <input type="checkbox"/> ค้าขาย/ประกอบธุรกิจส่วนตัว | <input type="checkbox"/> เกษตรกรรม/ประมง |
| <input type="checkbox"/> รับจำนำที่ดิน | <input type="checkbox"/> นักเรียน/นักศึกษา |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)..... | |

6. รายได้ต่อเดือนของครัวเรือน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 10,000 บาท | <input type="checkbox"/> 10,000-15,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 15,001-20,000 บาท | <input type="checkbox"/> 20,001-25,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> มากกว่า 25,000 บาท | |

ส่วนที่ 2 การประเมินประสิทธิผลของโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัด

สงขลา

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่คิดว่าตรงกับความคิดเห็นของท่าน

1. การมีส่วนร่วมของประชาชน

การมีส่วนร่วมของประชาชน	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
1. ท่านมีส่วนร่วมในการสำรวจปัญหาและ ความต้องการของประชาชนในพื้นที่					
2. ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกโครงการชุมชน					
3. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนโครงการชุมชน					
4. ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการชุมชน					
5. ท่านมีส่วนร่วมในการติดตามโครงการชุมชน					
6. ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินผลโครงการชุมชน					
7. ท่านมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ จากโครงการชุมชน					

2. การช่วยเหลือตัวเองของชุมชน

การช่วยเหลือตัวเองของชุมชน	ระดับความสามารถ				
	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
8. ชุมชนสามารถจัดหารัสมูลอุปกรณ์ ในการดำเนินโครงการชุมชนด้วยตัวเอง					
9. ชุมชนสามารถจัดหาแรงงาน ในการดำเนินโครงการชุมชนด้วยตัวเอง					
10. ชุมชนสามารถจัดหางบประมาณเพิ่มเติม ในการดำเนินโครงการชุมชนในส่วนที่ขาดด้วยตัวเอง					

3. การเริ่มของประชาชนในชุมชน

การเริ่มของประชาชนในชุมชน	ระดับความต้องการ				
	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
11. ชุมชนต้องการเป็นผู้ริเริ่มในการเสนอ โครงการชุมชน					
12. ชุมชนต้องการเป็นผู้ริเริ่มในการจัดทำ โครงการชุมชน					
13. ชุมชนต้องการเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนิน โครงการชุมชน					
14. โครงการชุมชนเกิดจากความต้องการที่แท้จริง ของประชาชนในชุมชน					

4. ความสมดุลในการพัฒนา

ความสมดุลในการพัฒนา	ระดับความเหมาะสม				
	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
15. โครงการชุมชนมีกิจกรรมที่เหมาะสมกับการพัฒนาคนและสิ่งแวดล้อม					
16. โครงการชุมชนมีกิจกรรมที่เหมาะสมกับการพัฒนาร่างกายและจิตใจของคน					
17. โครงการชุมชนมีกิจกรรมที่เหมาะสมกับเพศและวัย					

ส่วนที่ 3 ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ จังหวัดสงขลา

คำชี้แจง: โปรดเบรยนความคิดเห็นของท่านที่มีต่อปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการเสนอโครงการและการดำเนินโครงการชุมชน

1. การเสนอโครงการชุมชน

ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1.....	1.....
2.....	2.....
3.....	3.....

2. การดำเนินโครงการชุมชน

ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1.....	1.....
2.....	2.....
3.....	3.....

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ค
ผลการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

ตารางภาคผนวกที่ 4 แสดงค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมิน
ประสิทธิผลของโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ
จังหวัดสangkhla ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน

ข้อ	Scale Mean	Scale Variance	Corrected Item-	Cronbach's Alpha
	if Item Deleted	if Item Deleted	Total Correlation	if Item Deleted
1	22.67	14.230	0.683	0.853
2	22.87	14.740	0.597	0.864
3	22.83	14.075	0.734	0.847
4	22.57	13.840	0.776	0.841
5	22.60	13.834	0.752	0.844
6	22.77	14.323	0.663	0.855
7	23.10	14.783	0.439	0.890

Cronbach's Alpha Coefficient = 0.874, N of case = 30, N of item = 7

ตารางภาคผนวกที่ 5 แสดงค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมิน
ประสิทธิผลของโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ
จังหวัดสangkhla ด้านการช่วยเหลือตัวเองของชุมชน

ข้อ	Scale Mean	Scale Variance	Corrected Item-	Cronbach's Alpha
	if Item Deleted	if Item Deleted	Total Correlation	if Item Deleted
8	7.97	2.102	0.749	0.787
9	7.70	2.079	0.759	0.778
10	7.73	2.133	0.693	0.841

Cronbach's Alpha Coefficient = 0.859, N of case = 30, N of item = 3

ตารางภาคผนวกที่ 6 แสดงค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมิน
ประสิทธิผลของโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ
จังหวัดสangkhla ด้านการเริ่มของประชาชนในชุมชน

ข้อ	Scale Mean	Scale Variance	Corrected Item-	Cronbach's Alpha
	if Item Deleted	if Item Deleted	Total Correlation	if Item Deleted
11	11.87	4.602	.672	.866
12	11.93	3.995	.879	.791
13	11.93	3.857	.723	.846
14	11.67	3.609	.713	.858

Cronbach's Alpha Coefficient = 0.875, N of case = 30, N of item = 4

ตารางภาคผนวกที่ 7 แสดงค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมิน
ประสิทธิผลของโครงการชุมชนของกองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าจะนะ
จังหวัดสangkhla ด้านความสมดุลในการพัฒนา

ข้อ	Scale Mean	Scale Variance	Corrected Item-	Cronbach's Alpha
	if Item Deleted	if Item Deleted	Total Correlation	if Item Deleted
15	7.20	2.441	0.803	0.819
16	7.40	2.524	0.770	0.847
17	7.60	1.972	0.786	0.846

Cronbach's Alpha Coefficient = 0.885, N of case = 30, N of item = 3

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล นางสาวชนกานุช จันทร์ใจดี
รหัสประจำตัวนักศึกษา 5610521016
วุฒิการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา
บัตร
บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 2553

ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน

เจ้าหน้าที่วิชาการ
สำนักงานคณะกรรมการกำกับกิจการพลังงานประจำเขต 12 (สงขลา)

