



รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

ผลสัมฤทธิ์การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาที่สอบโครงสร้าง
วิทยานิพนธ์ผ่านภายใน 1 ปีการศึกษา และเกิน 1 ปีการศึกษา :
กรณีศึกษานักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ผู้วิจัย	น.ส.ญดา	ประสมพงศ์
	นางพัชชลี	ทองเจริญ
ที่ปรึกษา	ผศ.ดร.นิคม	สุวรรณวร

งานวิจัยนี้ ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย จากเงินรายได้
คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2557

ชื่อสารนิพนธ์	ผลสัมฤทธิ์การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาที่สอบ โครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่าน ภายใน 1 ปีการศึกษา และเกิน 1 ปีการศึกษา : กรณีศึกษานักศึกษาคณะ วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ผู้เขียน	นางสาวญดา ประสมพงศ์
ปี พ.ศ.	2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินและวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การ สำเร็จการศึกษาของนักศึกษาที่สอบ โครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่านภายใน 1 ปีการศึกษา และเกิน 1 ปี การศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551-2555 เพื่อหาแนวทางในการส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถสำเร็จ การศึกษาภายใน 2 ปีการศึกษา หรือตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยเก็บรวบรวมข้อมูล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรปกติ ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2551-2555 และสอบผ่าน โครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว จำนวน 431 คน เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบข้อมูลการสำเร็จการศึกษา การ พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา และคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษา ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาที่สอบ โครงร่างวิทยานิพนธ์ภายใน 1 ปีการศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตร กำหนดหรือภายใน 2 ปีการศึกษา มากกว่านักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เกิน 1 ปีการศึกษา โดยนักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่านภายใน 1 ปีการศึกษา จะใช้ระยะเวลาในการศึกษา เฉลี่ยเพียง 2.66 ปี และมีคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.57 สำหรับนักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เกิน 1 ปีการศึกษาจะใช้ระยะเวลาในการศึกษาเฉลี่ย 3.30 ปี และมีคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.41 รวมทั้งการพ้น สภาพการเป็นนักศึกษาของนักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่านภายใน 1 ปี มีจำนวนน้อยกว่า นักศึกษาที่สอบ โครงร่างวิทยานิพนธ์เกิน 1 ปีการศึกษาอย่างชัดเจน

Research Title The achievement of students with related to the proposal examination process. Case study of students who passed the exam within one year (first group), and students who passed after one year (second group) ; Faculty of Engineering, Prince of Songkla University

Author Miss. Yada Prasompong

Academic Year 2015

Abstract

The purpose of this research is to evaluate the achievement of students with related to the proposal examination process. We study two groups: students who passed the exam within one year (first group), and students who passed after one year (second group). The output of research is to determine appropriate methods for encouraging students to be graduated within the duration defined by curriculum. The dataset of 431 students are collected from the graduated students of the academic years from 2551 to 2555. The study compares the following factors: study duration, GPA, and number of ungraduated students. The results shown that the first group of students can graduate with better results than the second group. For the first group the study duration is 2.66 years with GPA at 3.57 in average. And the second group the study duration is much more higher around 3.30 years with lower GPA about 3.41. Finally, we found that in the first group the number of ungraduated students is clearly lower...

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยดีด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม สุวรรณวร ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา ซึ่งได้ให้ความรู้และคอยชี้แนะข้อคิดที่มีประโยชน์ รวมทั้งแก้งานวิจัยฉบับนี้ให้สมบูรณ์ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ให้การสนับสนุนทุนวิจัยในการทำผลงานวิจัยครั้งนี้ และขอขอบคุณคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของคณะวิศวกรรมศาสตร์ทุกท่านที่ได้ให้ความอนุเคราะห์พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ จนทำให้งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

ประโยชน์ที่ได้รับจากงานวิจัยฉบับนี้ ขอมอบแต่ผู้มีพระคุณทุกท่าน รวมทั้งคณาจารย์ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้อันเป็นประโยชน์ ณ โอกาสนี้

ญดา ประสมพงศ์

กรกฎาคม 2558

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(2)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(4)
สารบัญ	(5)
รายงานตาราง	(7)
รายการภาพประกอบ	(9)
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความสำคัญและที่มาของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์	3
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
1.4 ขอบเขตการวิจัย	4
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย	4
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1. ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549	5
2.2. แนวคิดเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	6
2.3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
2.4. กรอบแนวคิด	9
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย	
3.1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	10
3.2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	11
3.3. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	11
3.4. สถานที่ทำการวิจัย	12
3.5. ระยะเวลาการดำเนินงาน	12

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการศึกษา	
4.1. ผลการเปรียบเทียบข้อมูลการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาที่สอบโครงร่าง วิทยานิพนธ์ผ่านภายใน 1 ปีการศึกษาและเกิน 1 ปีการศึกษาของ นักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2551-2555	13
4.2. ผลการเปรียบเทียบระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ ปีการศึกษา 2551-2555	34
4.3. ผลการเปรียบเทียบระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551-2555	39
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
5.1. สรุปผลการศึกษา	44
5.2. อภิปรายผล	46
5.3. ข้อเสนอแนะ	47
บรรณานุกรม	49
ภาคผนวก	51
ประวัติผู้ศึกษา	97

รายการตาราง

ตารางที่		หน้า
1.1	แสดงข้อมูลสถิติจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท ประจำปีศึกษา 2556	1
3.1	แสดงข้อมูลจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	10
4.1	ผลการเปรียบเทียบข้อมูลสถานภาพของนักศึกษาที่สอบโครงการวิทยานิพนธ์ผ่านภายใน 1 ปีการศึกษา และเกิน 1 ปีการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2551	14
4.2	ผลการเปรียบเทียบข้อมูลสถานภาพของนักศึกษาที่สอบโครงการวิทยานิพนธ์ผ่านภายใน 1 ปีการศึกษา และเกิน 1 ปีการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552	18
4.3	ผลการเปรียบเทียบข้อมูลสถานภาพของนักศึกษาที่สอบโครงการวิทยานิพนธ์ผ่านภายใน 1 ปีการศึกษา และเกิน 1 ปีการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553	22
4.4	ผลการเปรียบเทียบข้อมูลสถานภาพของนักศึกษาที่สอบโครงการวิทยานิพนธ์ผ่านภายใน 1 ปีการศึกษา และเกิน 1 ปีการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554	26
4.5	ผลการเปรียบเทียบข้อมูลสถานภาพของนักศึกษาที่สอบโครงการวิทยานิพนธ์ผ่านภายใน 1 ปีการศึกษา และเกิน 1 ปีการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555	30
4.6	แสดงการเปรียบเทียบระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2551 จำแนกตามสาขาวิชา	34
4.7	แสดงการเปรียบเทียบระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552 จำแนกตามสาขาวิชา	35
4.8	แสดงการเปรียบเทียบระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 จำแนกตามสาขาวิชา	36

รายการตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.9	แสดงการเปรียบเทียบระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554 จำแนกตามสาขาวิชา	37
4.10	แสดงการเปรียบเทียบระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสาขาวิชา	38
4.11	แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2551 จำแนกตามสาขาวิชา	39
4.12	แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552 จำแนกตามสาขาวิชา	40
4.13	แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 จำแนกตามสาขาวิชา	41
4.14	แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554 จำแนกตามสาขาวิชา	42
4.15	แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสาขาวิชา	43

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบที่	หน้า
1.1 แสดงข้อมูลสถิติจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท ประจำปีศึกษา 2556	2
4.1 แสดงการเปรียบเทียบสถานภาพทางการศึกษาของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2551	15
4.2 แสดงการเปรียบเทียบข้อมูลการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ภายใน 2 ปีการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2551 จำแนกตามสาขาวิชา	16
4.3 แสดงการเปรียบเทียบสถานภาพทางการศึกษาของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552	19
4.4 แสดงการเปรียบเทียบข้อมูลการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ภายใน 2 ปีการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552 จำแนกตามสาขาวิชา	20
4.5 แสดงการเปรียบเทียบสถานภาพทางการศึกษาของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553	23
4.6 แสดงการเปรียบเทียบข้อมูลการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ภายใน 2 ปีการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 จำแนกตามสาขาวิชา	24
4.7 แสดงการเปรียบเทียบสถานภาพทางการศึกษาของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554	27
4.8 แสดงการเปรียบเทียบข้อมูลการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ภายใน 2 ปีการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554 จำแนกตามสาขาวิชา	28
4.9 แสดงการเปรียบเทียบสถานภาพทางการศึกษาของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555	31
4.10 แสดงการเปรียบเทียบข้อมูลการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ภายใน 2 ปีการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสาขาวิชา	32

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความสำคัญและที่มาของปัญหา

การศึกษาระดับระดับปริญญาโท เป็นการศึกษาที่ไม่ใช่ภาคบังคับ เป็นการศึกษาที่มุ่งเน้น การศึกษาวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่อันส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาการ ปัจจุบันการศึกษาระดับปริญญาโทได้รับความนิยมสูง เนื่องจากความต้องการในการเพิ่มความรู้ ความสามารถ เพิ่มทักษะและประสบการณ์ในการทำงานให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มโอกาสในการทำงานที่ดีขึ้น การปรับเปลี่ยนตำแหน่งที่สูงขึ้น และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของสังคม ความก้าวหน้าทางวิชาการ ตลอดจนความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ

ในปีการศึกษา 2556 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เปิดสอนหลักสูตร ระดับปริญญาโท เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม จำนวน 11 สาขาวิชา ดังนี้

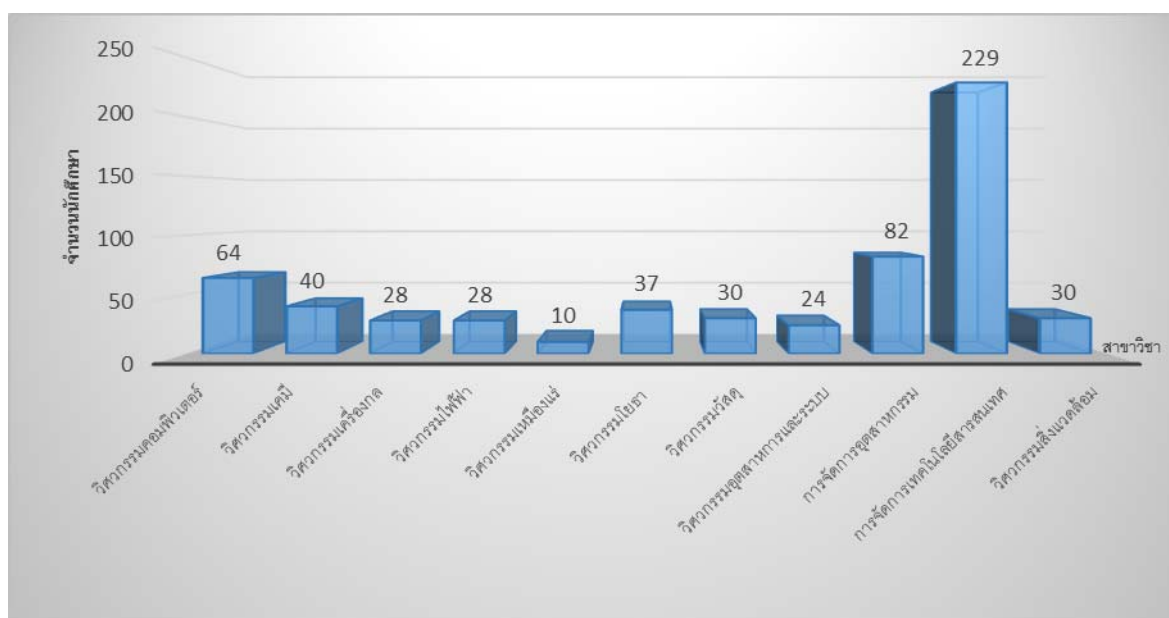
ตารางที่ 1.1 แสดงข้อมูลสถิติจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท ประจำปีศึกษา 2556

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	64
วิศวกรรมเคมี	40
วิศวกรรมเครื่องกล	28
วิศวกรรมไฟฟ้า	28
วิศวกรรมเหมืองแร่	10
วิศวกรรมโยธา (การขนส่ง, ธรณีเทคนิค, โครงสร้าง)	37
วิศวกรรมวัสดุ	30
วิศวกรรมอุตสาหการและระบบ	24

ตารางที่ 1.1 แสดงข้อมูลสถิติจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท ประจำปีศึกษา 2556 (ต่อ)

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา
การจัดการอุตสาหกรรม	82
การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	229
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	30
รวมทั้งสิ้น	602

ข้อมูลจาก : กองแผนงาน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ข้อมูล ณ วันที่ 20 มิถุนายน 2556



ภาพที่ 1.1 แสดงข้อมูลสถิติจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท ประจำปีศึกษา 2556

สำหรับกระบวนการเรียนการสอนในระดับปริญญาโท แต่ละหลักสูตรกำหนดระยะเวลาเรียนไว้ 2 ปี การศึกษา โดยนักศึกษาทุกคนต้องดำเนินการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ 1 เรื่อง ก่อนสำเร็จการศึกษา นอกเหนือจากการเรียนรายวิชาต่างๆ ตามที่หลักสูตรกำหนดแล้ว ซึ่งกระบวนการในการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์มีขั้นตอนหลักดังนี้

- 1) กำหนดหัวข้อวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์
- 2) จัดทำและรวบรวมข้อมูลในการวิจัย
- 3) สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

4) ดำเนินการวิจัย

5) สอบวิทยานิพนธ์

จากการตรวจสอบข้อมูลที่ผ่านมาพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่สามารถดำเนินการวิจัยให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาตามที่หลักสูตรกำหนด ส่งผลให้นักศึกษาใช้ระยะเวลาในการศึกษาเกิน 2 ปี การศึกษาหรือเกินตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยจากข้อมูลและสถิติการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรปกติ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2550-2555 มีนักศึกษสำเร็จการศึกษาเฉลี่ยประมาณ 70 คน/ปีการศึกษา ซึ่งนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด มีเพียงร้อยละ 15.55 ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด และใช้ระยะเวลาในการศึกษาเฉลี่ย 3.14 ปี

ดังนั้น การศึกษาครั้งนี้จึงเป็นการมุ่งศึกษาโอกาสในการสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดหรือภายใน 2 ปีการศึกษา ของนักศึกษาที่สอบ โครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่านภายในปีการศึกษาแรก เพื่อใช้เป็นแนวทางประกอบการตัดสินใจในการวางแผนและส่งเสริมการศึกษานักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดมากขึ้น

1.2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1.2.1. เพื่อประเมินผลและวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาที่สอบ โครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่านภายใน 1 ปีการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551-2555

1.2.2. เพื่อประเมินผลและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาที่ไม่สามารถสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่านภายใน 1 ปีการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551-2555

1.2.3. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

1.3. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.3.1. ทราบผลสัมฤทธิ์การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาที่สอบ โครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่านภายใน 1 ปี ของนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2551-2555

1.3.2. ได้แนวทางในการส่งเสริมให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

1.4. ขอบเขตการวิจัย

การศึกษาครั้งนี้ มุ่งศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาโท คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่านภายใน 1 ปีการศึกษา และไม่สามารถสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่านภายใน 1 ปีการศึกษา ของนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2551-2555

1.5. นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย

- 1.6.1. คณะฯ หมายถึง คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- 1.6.2. นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรปกติ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- 1.6.3. การสำเร็จการศึกษา หมายถึง การที่นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท ตามเกณฑ์ที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์กำหนด

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาวิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาที่สอบ
 โครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่านภายใน 1 ปีการศึกษา ของนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2551-2555 ผู้วิจัย
 ได้ศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการวิจัย ดังนี้

- 2.1. ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549
- 2.2. แนวคิดเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2.3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 2.4. กรอบแนวคิด

2.1. ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549

จากระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 ได้
 กำหนดระยะเวลาในการขออนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ ระยะเวลาในการศึกษา และเงื่อนไขการสำเร็จ
 การศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาโทไว้ ดังนี้

การขออนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์

- 1) นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก 1
 - ภายใน 4 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบเต็มเวลา
 - ภายใน 5 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบไม่เต็มเวลา
- 2) นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก 2
 - ภายใน 5 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบเต็มเวลา
 - ภายใน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบไม่เต็มเวลา

หากนักศึกษาไม่สามารถขออนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด นักศึกษาจะพ้น
 สภาพการเป็นนักศึกษา

ระยะเวลาในการศึกษา

ระยะเวลาในการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาโทแต่ละหลักสูตรที่จัดแผนการศึกษาแบบเต็ม
 เวลาให้เป็นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร คือ 2 ปีการศึกษา แต่ไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

การสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีคุณสมบัติต่อไปนี้

- 1) สอบผ่านรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร
- 2) แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00
- 3) สอบเทียบหรือสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
- 4) แผน ก แบบ ก 1 สอบผ่านโครงร่างวิทยานิพนธ์ นำเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือดำเนินการให้ผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งคณะกรรมการประจำคณะให้ความเห็นชอบหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)
- 5) แผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 สอบผ่านโครงร่างวิทยานิพนธ์ นำเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือดำเนินการให้ผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งคณะกรรมการประจำคณะให้ความเห็นชอบหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)
- 6) ชำระหนี้สินทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
- 7) ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัย คณะ หลักสูตร กำหนด

2.2. แนวคิดเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

อรรวรรณ เจือจันทร์ (2536 : 6) ให้ความหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง ความรู้ ความเข้าใจ และความสำเร็จในการเรียน ซึ่งแสดงให้เห็นด้วยคะแนนสอบ

มณฑารัตน์ ชูพินิจ (2540: 12) ได้ให้ความหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง ความสำเร็จในการพยายามเข้าถึงความรู้ ซึ่งเกิดจากการทำงานที่ต้องอาศัยความพยายามอย่างมาก ทั้งองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับสติปัญญาและองค์ประกอบที่ไม่ใช่สติปัญญา แสดงออกในรูปของคะแนน หรือเกรดเฉลี่ยสะสม ซึ่งสามารถสังเกตได้จากการวัดหรือการทดสอบทั่วไป

ประภัสสร วงษ์ศรี (2541 : 42) ได้ให้ความหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง คุณลักษณะและความสามารถของบุคคล เกิดจากการเรียนการสอนเป็นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและประสบการณ์การเรียนรู้ที่เกิดจากการอบรม หรือจากการสอน การวัดผลสัมฤทธิ์ เป็นการตรวจสอบระดับความสามารถของบุคคลว่าเรียนแล้วมีความรู้เท่าใด

จากความหมายที่กล่าวมาข้างต้น สรุปได้ว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง ความรู้ ความเข้าใจ ที่นักศึกษาได้รับการเรียนการสอน โดยวัดผลความสำเร็จหรือระดับความรู้ ความเข้าใจของนักศึกษาหลังจากการเรียน ด้วยผลของคะแนนสอบในแต่ละวิชา ออกมาในรูปของคะแนนหรือเกรดเฉลี่ยสะสม เพื่อนำมาเป็นเกณฑ์หรือวัดผลคะแนนการสำเร็จการศึกษาในระดับต่างๆ ตามมาตรฐานที่โรงเรียนหรือมหาวิทยาลัยกำหนด

2.3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ประสิทธิ์ สุขเสริม (2555) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การเพิ่มผลสัมฤทธิ์การเรียนรายวิชาวิศวกรรมสองสว่าง” บทความวิจัยนี้ นำเสนอการแก้ไขปัญหาคำถามความเข้าใจการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนวิชาวิศวกรรมสองสว่าง โดยการปรับรูปแบบการทำแบบฝึกหัดคือการให้นักศึกษาออกมาแสดงวิธีทำหน้าชั้นก่อนเวลาเรียนปกติ การพิจารณาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้นเปรียบเทียบจากคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม โดยการเลือกจับคู่ที่เท่าเทียมกัน โดยกลุ่มควบคุมทำแบบฝึกหัดตามปกติ กลุ่มทดลองทำแบบฝึกหัดแล้วต้องออกมาแสดงวิธีทำหน้าชั้นเรียน พบว่า กลุ่มทดลองที่มีการปรับรูปแบบการทำแบบฝึกหัดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

สมพงษ์ แจ่มขวง และนิตยา แจ่มขวง (2555) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การศึกษาปัญหาที่นักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์การเรียนวิชาคณิตศาสตร์ต่ำกว่าเกณฑ์” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาที่นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์การเรียนวิชาคณิตศาสตร์ต่ำกว่าเกณฑ์ เนื่องจากผลการเรียนของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในกลุ่มของวิชาคณิตศาสตร์ในแต่ละภาคการศึกษา มากกว่าร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนต่ำกว่าเกรด C และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกภาคการศึกษา โดยมีการลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาเดียวกันมากกว่า 2 ครั้ง เพื่อเพิ่มระดับคะแนน ผลการศึกษาพบว่า การจัดการศึกษามีผลต่อผลสัมฤทธิ์การเรียนมากที่สุด สำหรับปัญหาที่ฝึกและสภาพแวดล้อมมีผลต่อผลสัมฤทธิ์การเรียนน้อยที่สุด

วิไลลักษณ์ สระมูล และนริศรา อินทรจันทร์ (2555) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “ประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการปรับระบบช่วงเวลาในการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร” โดยได้ทำการจัดแบ่งเวลาเข้าเรียนเป็นสองครั้งต่อสัปดาห์ ครั้งละ 1.5 ชั่วโมงบรรยาย และบางครั้งมีเพิ่มอีก 1.5 ชั่วโมงในกรณีที่มีการทำโจทย์แบบฝึกหัด ทำให้นักศึกษามีโอกาสพบอาจารย์ผู้สอนมากขึ้น ผลที่เห็นได้ชัดเจนคือนักศึกษามีความกล้าที่จะพูด กล้าถาม มีช่วงเวลาที่จะทำแบบฝึกหัดมากขึ้น นักศึกษามีสมาธิในการเรียนดีขึ้นเมื่อทำการประเมินผลในปลายภาคการศึกษาย้อนหลัง 4 ปีที่ผ่านมา พบว่า นักศึกษามีการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ยทางด้านตัวผู้สอนและเนื้อหาที่เรียนในแนวโน้มที่ดีขึ้น

และที่สำคัญคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษามีแนวโน้มที่ดีขึ้นในขณะที่พื้นฐานของนักศึกษาก่อนที่จะเข้ามาเรียนในวิชานี้ต่ำลงทุกปี ดังนั้นจากผลกรณีศึกษานี้แสดงให้เห็นว่าการปรับชั่วโมงในการเรียนการสอนที่มีความบ่อยครั้งมากขึ้นทำให้ผลการเรียนของนักศึกษาและทัศนคติต่อผู้สอนดีขึ้น

ฐานิตา แซ่ลิ่ม และมลิตา มะอักษร (2553) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพี่ช่วยน้องของคณะวิศวกรรมศาสตร์” เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมในโครงการดังกล่าว และมุ่งเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา 3 กลุ่ม คือ 1.กลุ่มที่เข้าตัวน้อยกว่า 80% ของเวลาทั้งหมด 2.กลุ่มที่เข้าตัวตั้งแต่ 80% ขึ้นไปของเวลาทั้งหมด และ 3.กลุ่มนักศึกษาที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการ ผลการศึกษาพบว่า

1) นักศึกษามีความพึงพอใจในการติวทุกรายวิชาที่จัดติวไม่ว่าจะเป็นรายวิชา 221-102 กลศาสตร์วิศวกรรม 1, 241-101 แนะนำการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์, 322-172 คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 และรายวิชา 322-104 ฟิสิกส์ทั่วไป 2 ในระดับมาก

2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพี่ช่วยน้องในภาคการศึกษาที่ 2/2552 พบว่าการที่นักศึกษาได้รับการติวในโครงการพี่ช่วยน้องช่วยทำให้นักศึกษามีผลการเรียนดีขึ้นมากกว่าการไม่ได้ติว

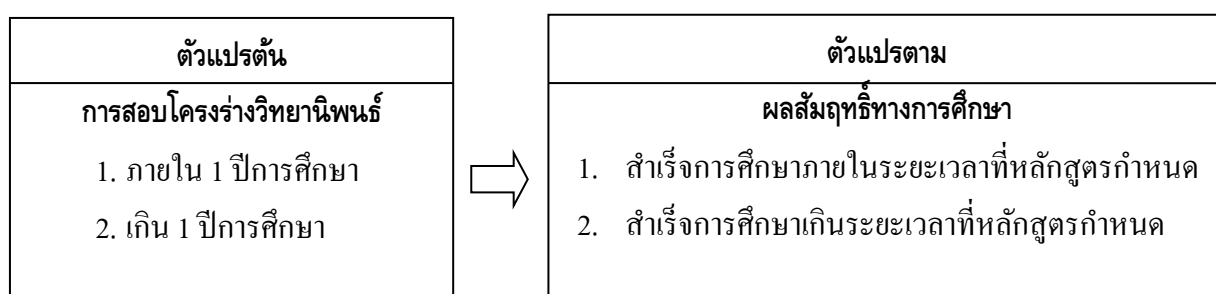
3) การเปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษา 2 กลุ่ม คือกลุ่มที่เข้าตัวน้อยกว่า 80% ของเวลาทั้งหมด กับกลุ่มที่เข้าตัวตั้งแต่ 80% ขึ้นไปของเวลาทั้งหมด ผลการเปรียบเทียบ พบว่า นักศึกษาที่เข้าตัวมากกว่า 80% จะได้ผลการเรียนในรายวิชาพื้นฐานดีกว่านักศึกษาที่เข้าตัวน้อยกว่า 80% อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทุกวิชา สรุปได้ว่า การเข้าตัวในสัดส่วนมากกว่า 80% จะทำให้ได้รับผลการเรียนที่ดีกว่าการเข้าตัวน้อยกว่า 80%

ผลการเปรียบเทียบนักศึกษา 2 กลุ่ม คือ นักศึกษาที่มีแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาที่ 1/2552 ต่ำกว่า 2.00 และเข้าตัวมากกว่า 80% ขึ้นไป กับนักศึกษาที่มีแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ในภาคการศึกษาที่ 1/2552 ต่ำกว่า 2.00 แต่ไม่เข้าร่วมโครงการพี่ช่วยน้อง ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาที่ไม่เข้าร่วมโครงการพี่ช่วยน้อง มีผลการเรียนต่ำกว่านักศึกษาที่เข้าตัวมากกว่า 80% ของเวลาตัวทั้งหมด

จากการศึกษางานวิจัยเรื่องต่างๆ ที่กล่าวมาแล้วข้างต้น จะเห็นได้ว่าการปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ในการเรียนการสอน หรือการสอดแทรกกิจกรรม หรือแนวปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝน เรียนรู้ หรือพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้น จะทำให้นักศึกษาเกิดทักษะและสามารถจดจำหรือทำข้อสอบได้มากยิ่งขึ้น มีสมาธิ สามารถจดจำหรือแก้โจทย์ปัญหาได้ดีขึ้น ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษามีแนวโน้มในทางที่ดีขึ้น มีผลการเรียนที่ดีขึ้นหรือมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเพิ่มขึ้น ดังนั้น คณะวิศวกรรมศาสตร์

จึงควรกำหนดแนวทางหรือแนวปฏิบัติในการส่งเสริมให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาเร็วขึ้น โดยการศึกษาผลสัมฤทธิ์การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาที่สามารถสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่านภายในปีการศึกษาแรก ว่ามีโอกาสในการสำเร็จการศึกษาเร็วกว่านักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ล่าช้าหรือไม่ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการกำหนดหรือส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้เร็วขึ้น หรือสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด 2 ปีการศึกษามากยิ่งขึ้น

2.4. กรอบแนวคิด



บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยนี้ เป็นการศึกษาวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาที่สอบ โครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่านภายใน 1 ปี และไม่สามารถสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่านภายใน 1 ปีการศึกษา ของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบฟอร์ม แจ้งผลการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และแบบฟอร์มขออนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาที่เข้า ศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2551-2555 และสำเร็จการศึกษาแล้ว ซึ่งเป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (Description Research) และดำเนินการวิจัย ดังนี้

3.1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ศึกษาครั้งนี้ คือ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรปกติ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2551-2555 และสอบผ่าน โครงร่างวิทยานิพนธ์ เรียบร้อยแล้ว

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้ข้อมูลจากนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2551-2555 ที่สอบผ่าน โครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 431 คน โดยแบ่งตามปี การศึกษาที่เข้าศึกษา ดังนี้

ตารางที่ 3.1 แสดงข้อมูลจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ปีการศึกษาที่เข้าศึกษา	จำนวนนักศึกษา
2551	88
2552	98
2553	84
2554	78
2555	83
รวม	431

3.2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.3.1. เก็บรวบรวมข้อมูลจากฐานข้อมูลนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท ที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551-2555 ประกอบด้วย ปีการศึกษาที่เข้าศึกษา รหัสนักศึกษา ชื่อ-สกุล ระดับการศึกษา สาขาวิชาที่สังกัด และสถานภาพการศึกษาของนักศึกษา

3.3.2. เก็บรวบรวมข้อมูลจากฐานข้อมูลการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลนักศึกษาระดับปริญญาโท ที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551-2555 ประกอบด้วย ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม รหัสนักศึกษา ชื่อ-สกุล ระดับการศึกษา สาขาวิชาที่สังกัด

3.3.3. เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบฟอร์มแจ้งผลสอบ โครงร่างวิทยานิพนธ์และแบบฟอร์มขออนุมัติ โครงร่างวิทยานิพนธ์ ของนักศึกษาระดับปริญญาโท คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2551-2555 โดยทำการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

- ♦ ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา ประกอบด้วย รหัสนักศึกษา ชื่อ-สกุล ระดับการศึกษา สาขาวิชาที่สังกัด
- ♦ ข้อมูลประวัติผลการสอบ โครงร่างวิทยานิพนธ์

3.3. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบฟอร์มการแจ้งผลการสอบ โครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลและจัดทำฐานข้อมูลเพื่อนำมาประมวลผล วิเคราะห์และเปรียบเทียบข้อมูลทางสถิติ โดยวิธีการดังนี้

3.3.1. คำนวณข้อมูลนักศึกษาที่สอบ โครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่านแล้ว แยกตามสาขาวิชาที่สังกัด ปีการศึกษาที่เข้าศึกษา และปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา โดยใช้วิธีการหาค่าความถี่ (Frequency) แล้วสรุปออกมาเป็นค่าร้อยละ (Percentage)

3.3.2. คำนวณหาข้อมูลระยะเวลาในการสอบ โครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยใช้วิธีการหาค่าความถี่ (Frequency) แล้วสรุปออกมาเป็นค่าร้อยละ (Percentage)

3.3.3. เปรียบเทียบข้อมูลการสอบ โครงร่างวิทยานิพนธ์ภายในระยะเวลาที่กำหนดและเกินระยะเวลาที่กำหนด กับระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา โดยใช้วิธีการหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean : \bar{X})

3.3.4. เปรียบเทียบข้อมูลระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา และคะแนนเฉลี่ยสะสม แยกตามสาขาวิชาที่นักศึกษาสังกัด โดยใช้วิธีการหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean : \bar{X})

บทที่ 4

ผลของการวิจัย

การวิจัยนี้ เป็นการศึกษาวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาที่สอบ โครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่านภายใน 1 ปีการศึกษา และเกิน 1 ปีการศึกษา ของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้วิเคราะห์ข้อมูลและแสดงผลการวิจัยในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย โดยใช้ข้อมูลจากการรวบรวมข้อมูลจากแบบฟอร์มแจ้งผลสอบ โครงร่างวิทยานิพนธ์ (บ.วศ. 1/2) และแบบฟอร์มขออนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ (บว.2) ดังนี้

- 4.1. การเปรียบเทียบข้อมูลการศึกษาของนักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่านภายใน 1 ปีการศึกษา และเกิน 1 ปีการศึกษา ของนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2551-2555
- 4.2. การเปรียบเทียบระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2551-2555
- 4.3. การเปรียบเทียบระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2551-2555

ลำดับต่อไปนี้ผู้วิจัยจะได้นำเสนอผลงานการวิจัย โดยเรียงลำดับการนำเสนอ ทั้ง 3 ข้อ ดังนี้

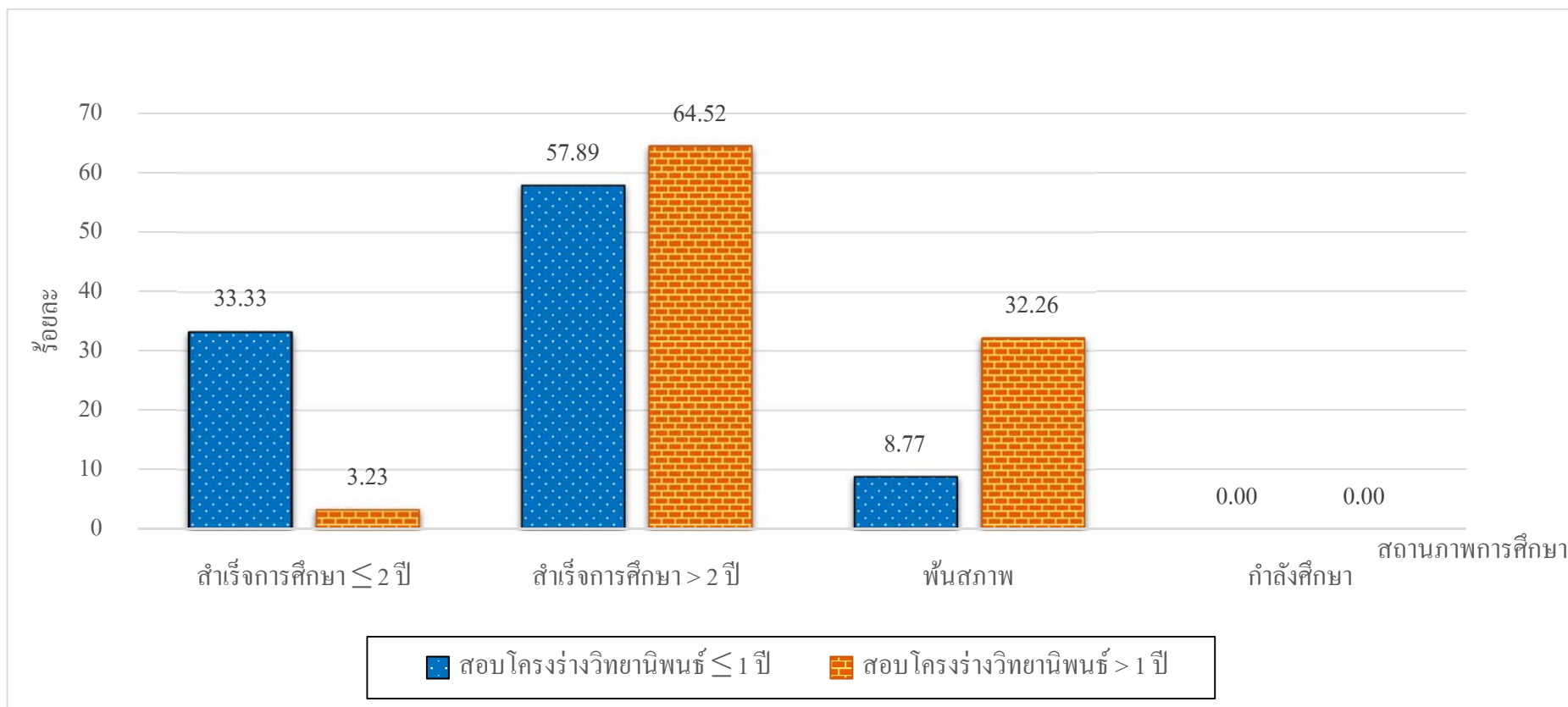
4.1. การเปรียบเทียบข้อมูลการศึกษาของนักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่านภายใน 1 ปีการศึกษา และเกิน 1 ปีการศึกษา ของนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2551-2555

จากข้อมูลการสำเร็จการศึกษา การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา และข้อมูลนักศึกษาที่กำลังศึกษา ของนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2551-2555 โดยจำแนกตามสถานการณ์สอบ โครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่านภายใน 1 ปีการศึกษาและเกิน 1 ปีการศึกษา จำนวน 431 คน สรุปผลดังนี้

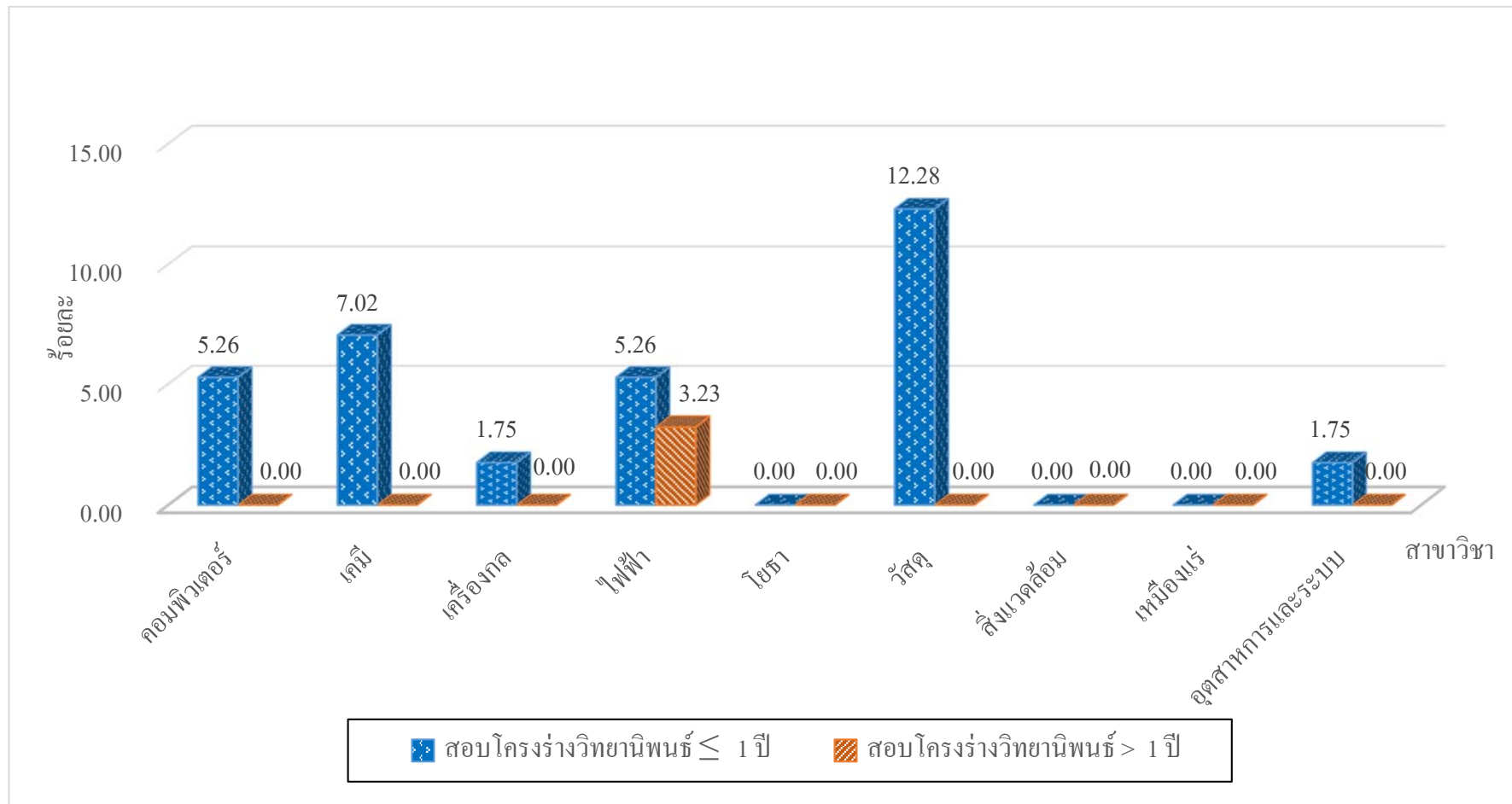
ตารางที่ 4.1 การเปรียบเทียบข้อมูลสถานภาพของนักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่านภายใน 1 ปีการศึกษา และเกิน 1 ปีการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2551

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา ทั้งหมด	สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ≤ 1 ปี									สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ > 1 ปี								
		จำนวน	จบ ≤ 2 ปี		จบ > 2 ปี		พ้นสภาพ		กำลังศึกษา		จำนวน	จบ ≤ 2 ปี		จบ > 2 ปี		พ้นสภาพ		กำลังศึกษา	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	17	11	3	5.26	6	10.53	2	3.51	0	0.00	6	0	0.00	3	9.68	3	9.68	0	0.00
วิศวกรรมเคมี	8	6	4	7.02	2	3.51	0	0.00	0	0.00	2	0	0.00	2	6.45	0	0.00	0	0.00
วิศวกรรมเครื่องกล	8	7	1	1.75	5	8.77	1	1.75	0	0.00	1	0	0.00	1	3.23	0	0.00	0	0.00
วิศวกรรมไฟฟ้า	14	6	3	5.26	3	5.26	0	0.00	0	0.00	8	1	3.23	5	16.13	2	6.45	0	0.00
วิศวกรรมโยธา	4	1	0	0.00	1	1.75	0	0.00	0	0.00	3	0	0.00	2	6.45	1	3.23	0	0.00
วิศวกรรมวัสดุ	14	11	7	12.28	4	7.02	0	0.00	0	0.00	3	0	0.00	2	6.45	1	3.23	0	0.00
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	11	7	0	0.00	5	8.77	2	3.51	0	0.00	4	0	0.00	3	9.68	1	3.23	0	0.00
วิศวกรรมเหมืองแร่	2	2	0	0.00	2	3.51	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบ	10	6	1	1.75	5	8.77	0	0.00	0	0.00	4	0	0.00	2	6.45	2	6.45	0	0.00
รวม	88	57	19	33.33	33	57.89	5	8.77	0	0.00	31	1	3.23	20	64.52	10	32.26	0	0.00

ที่มา : คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ระบบสารสนเทศนักศึกษา วันที่ 14 กรกฎาคม 2557



ภาพที่ 4.1 แสดงการเปรียบเทียบสถานภาพทางการศึกษาของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2551



ภาพที่ 4.2 แสดงการเปรียบเทียบข้อมูลการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายใน 2 ปีการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2551 จำแนกตามสาขาวิชา

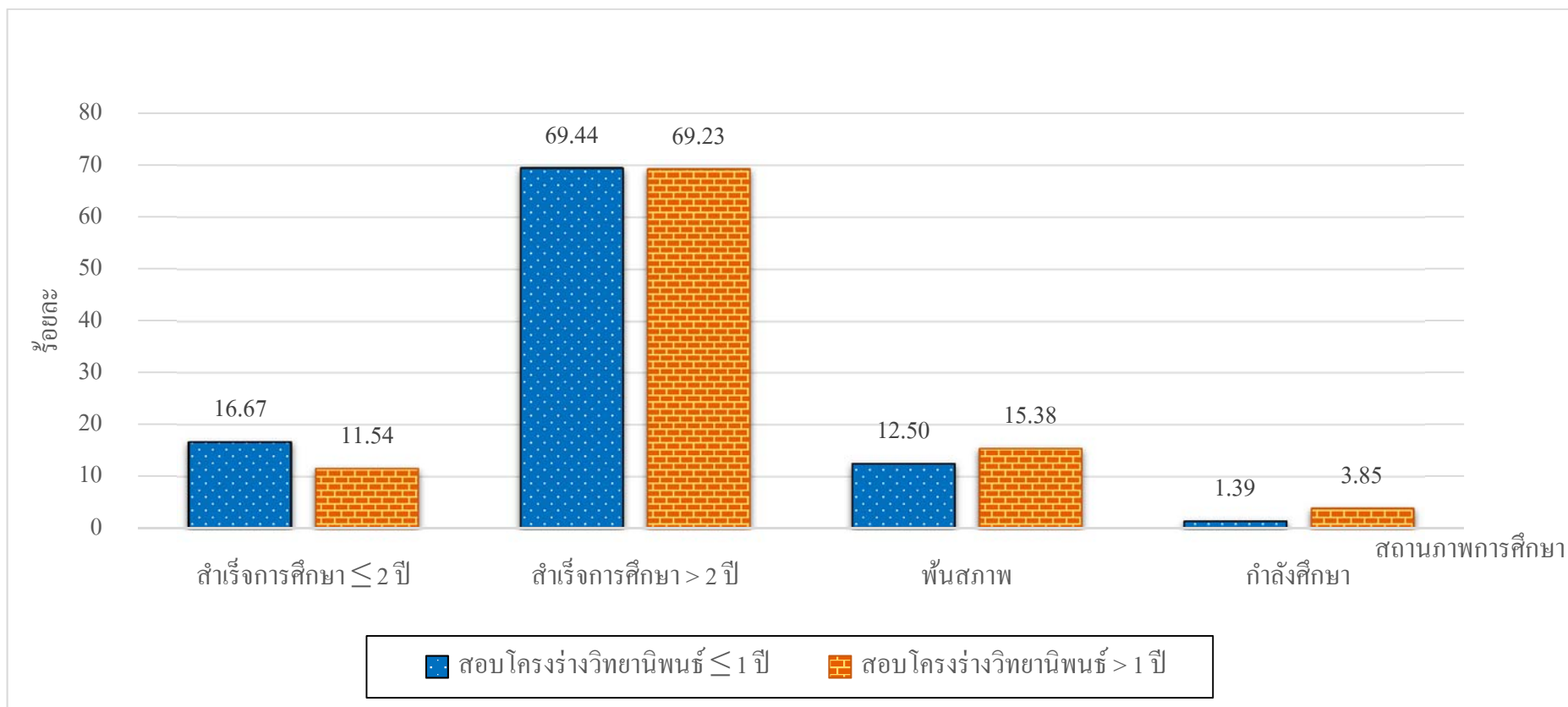
จากตารางที่ 4.1 และภาพที่ 4.1 พบว่าสถานภาพทางการศึกษาของนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2551 จำนวน 88 คน นักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายใน 1 ปีการศึกษา สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดหรือภายใน 2 ปีการศึกษามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.33 และนักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เกิน 1 ปีการศึกษา สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดหรือภายใน 2 ปีการศึกษา เพียงร้อยละ 3.23 และเมื่อพิจารณาข้อมูลการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในภาพรวม พบว่า นักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายใน 1 ปีการศึกษา พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 8.77 และนักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เกิน 1 ปีการศึกษา พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 32.26

ซึ่งจากการเปรียบเทียบข้อมูลการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาสาขาวิชาต่างๆ พบว่าสาขาวิชาที่นักศึกษาสามารถสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายใน 1 ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดมากที่สุด ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ คิดเป็นร้อยละ 12.28 รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี คิดเป็นร้อยละ 7.02 และสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คิดเป็นร้อยละ 5.26 และสาขาวิชาที่นักศึกษาสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เกิน 1 ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คิดเป็นร้อยละ 3.23 รายละเอียดดังตารางที่ 4.1 และภาพประกอบที่ 4.2

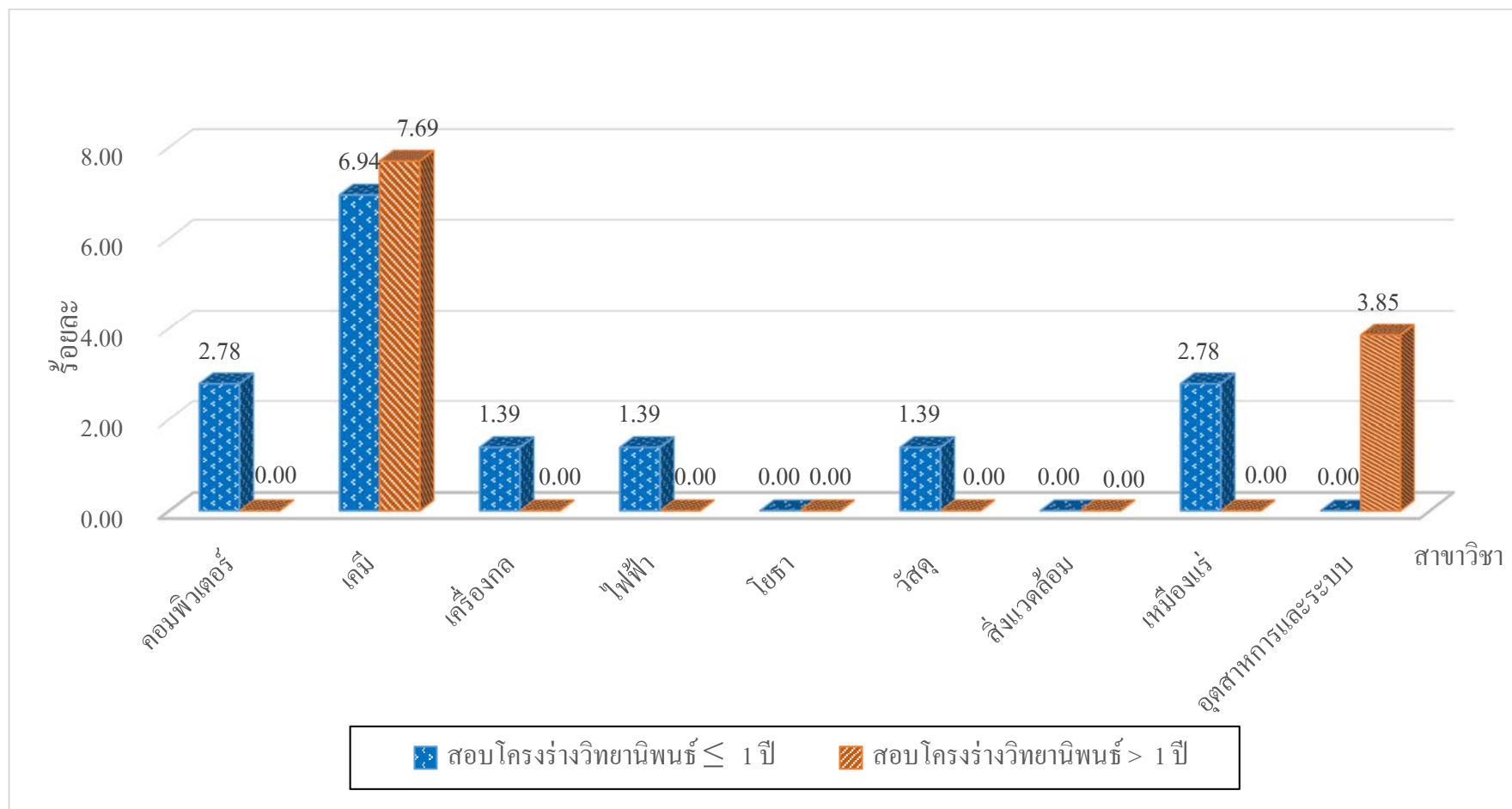
ตารางที่ 4.2 ผลการเปรียบเทียบข้อมูลสถานภาพของนักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่านภายใน 1 ปีการศึกษา และเกิน 1 ปีการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา ทั้งหมด	สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ≤ 1 ปี										สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ > 1 ปี									
		จำนวน	จบ ≤ 2 ปี		จบ > 2 ปี		พ้นสภาพ		กำลังศึกษา		จำนวน	จบ ≤ 2 ปี		จบ > 2 ปี		พ้นสภาพ		กำลังศึกษา			
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	15	11	2	2.78	7	9.72	2	2.78	0	0.00	4	0	0.00	1	3.85	3	11.54	0	0.00		
วิศวกรรมเคมี	21	14	5	6.94	7	9.72	1	1.39	1	1.39	7	2	7.69	5	19.23	0	0.00	0	0.00		
วิศวกรรมเครื่องกล	11	10	1	1.39	7	9.72	2	2.78	0	0.00	1	0	0.00	1	3.85	0	0.00	0	0.00		
วิศวกรรมไฟฟ้า	7	5	1	1.39	4	5.56	0	0.00	0	0.00	2	0	0.00	2	7.69	0	0.00	0	0.00		
วิศวกรรมโยธา	11	7	0	0.00	5	6.94	2	2.78	0	0.00	4	0	0.00	3	11.54	0	0.00	1	3.85		
วิศวกรรมวัสดุ	14	11	1	1.39	10	13.89	0	0.00	0	0.00	3	0	0.00	3	11.54	0	0.00	0	0.00		
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	7	7	0	0.00	6	8.33	1	1.39	0	0.00	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00		
วิศวกรรมเหมืองแร่	4	4	2	2.78	1	1.39	1	1.39	0	0.00	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00		
วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบ	8	3	0	0.00	3	4.17	0	0.00	0	0.00	5	1	3.85	3	11.54	1	3.85	0	0.00		
รวม	98	72	12	16.67	50	69.44	9	12.50	1	1.39	26	3	11.54	18	69.23	4	15.38	1	3.85		

ที่มา : คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ระบบสารสนเทศนักศึกษา วันที่ 14 กรกฎาคม 2557



ภาพที่ 4.3 แสดงการเปรียบเทียบสถานภาพทางการศึกษาของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552



ภาพที่ 4.4 แสดงการเปรียบเทียบข้อมูลการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายใน 2 ปีการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552 จำแนกตามสาขาวิชา

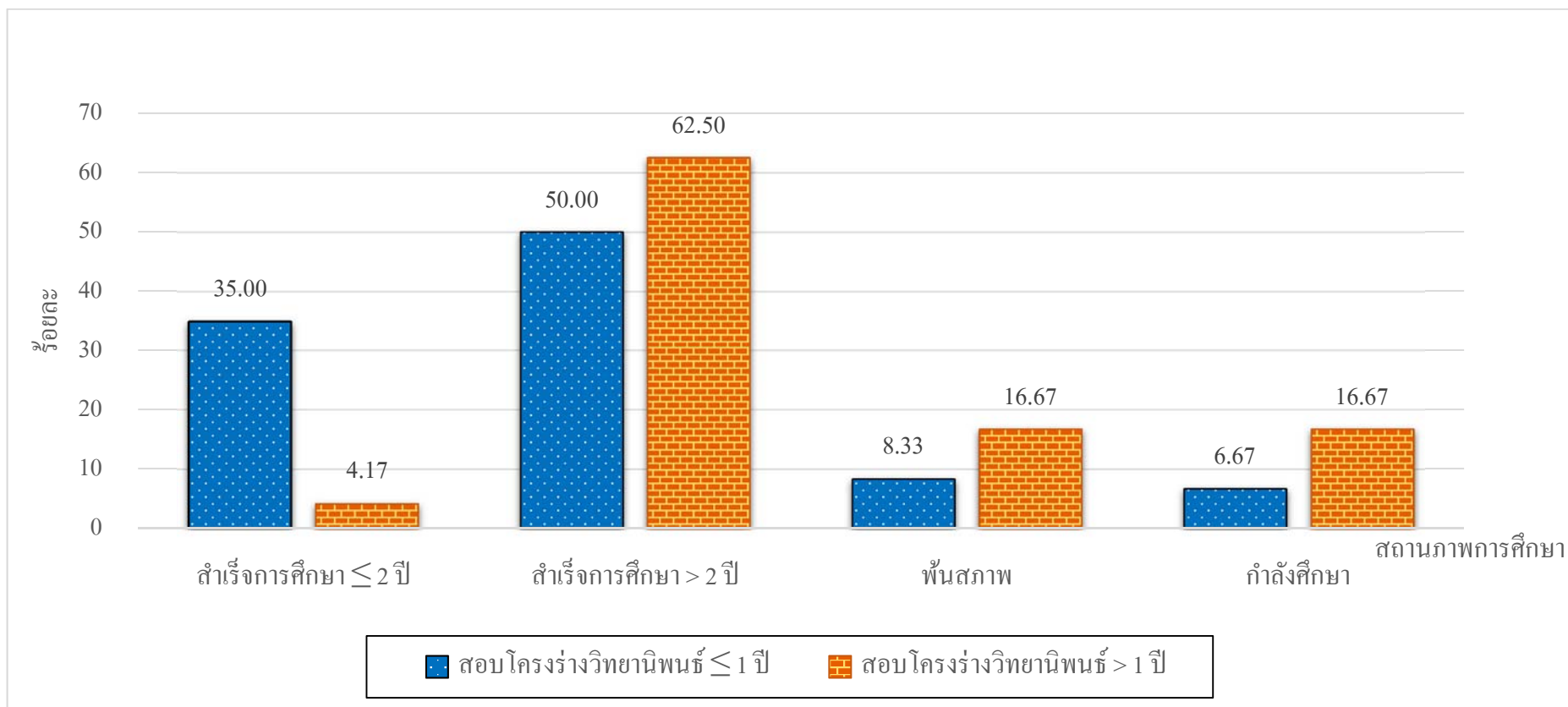
จากตารางที่ 4.2 และภาพที่ 4.3 พบว่าสถานภาพทางการศึกษาของนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2552 จำนวน 98 คน นักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายใน 1 ปีการศึกษา สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดหรือภายใน 2 ปีการศึกษามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 16.67 และนักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เกิน 1 ปีการศึกษา สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดหรือภายใน 2 ปีการศึกษา เพียงร้อยละ 11.54 และเมื่อพิจารณาข้อมูลการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในภาพรวม พบว่า นักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายใน 1 ปีการศึกษา พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 12.50 และนักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เกิน 1 ปีการศึกษา พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 15.38

ซึ่งจากการเปรียบเทียบข้อมูลการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาสาขาวิชาต่างๆ พบว่าสาขาวิชาที่นักศึกษาสามารถสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายใน 1 ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดมากที่สุด ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี คิดเป็นร้อยละ 6.94 รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่ คิดเป็นร้อยละ 2.78 และสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า และสาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ คิดเป็นร้อยละ 1.39 และสาขาวิชาที่นักศึกษาสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เกิน 1 ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี คิดเป็นร้อยละ 7.69 และสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม และระบบ คิดเป็นร้อยละ 3.85 รายละเอียดดังตารางที่ 4.2 และภาพประกอบที่ 4.4

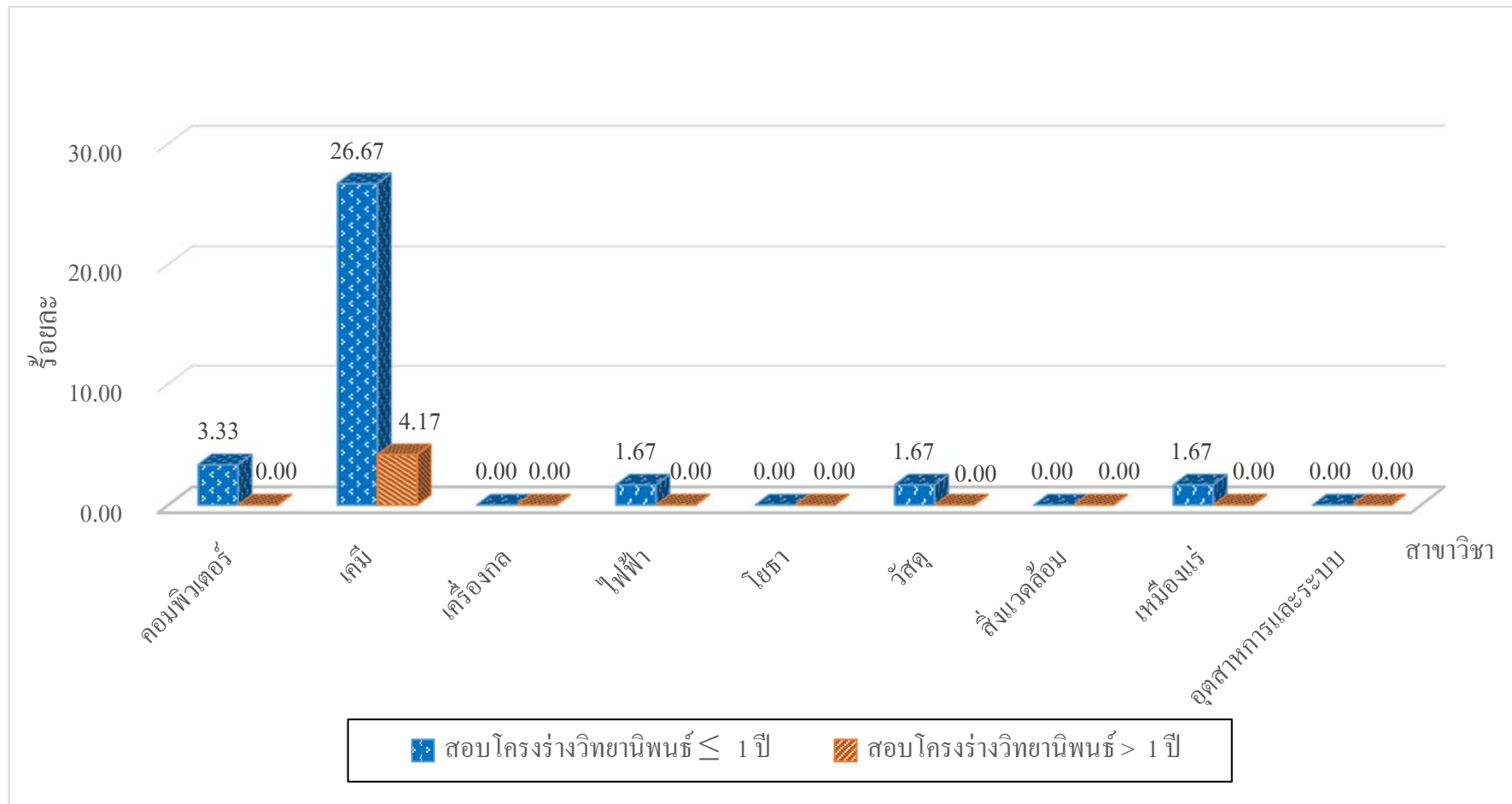
ตารางที่ 4.3 ผลการเปรียบเทียบข้อมูลสถานภาพของนักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่านภายใน 1 ปีการศึกษา และเกิน 1 ปีการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา ทั้งหมด	สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ≤ 1 ปี										สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ > 1 ปี							
		จำนวน	จบ ≤ 2 ปี		จบ > 2 ปี		พ้นสภาพ		กำลังศึกษา		จำนวน	จบ ≤ 2 ปี		จบ > 2 ปี		พ้นสภาพ		กำลังศึกษา	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	19	13	2	3.33	8	13.33	2	3.33	1	1.67	6	0	0.00	3	12.50	2	8.33	1	4.17
วิศวกรรมเคมี	23	21	16	26.67	3	5.00	1	1.67	1	1.67	2	1	4.17	1	4.17	0	0.00	0	0.00
วิศวกรรมเครื่องกล	10	4	0	0.00	4	6.67	0	0.00	0	0.00	6	0	0.00	4	16.67	1	4.17	1	4.17
วิศวกรรมไฟฟ้า	4	4	1	1.67	3	5.00	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
วิศวกรรมโยธา	5	2	0	0.00	0	0.00	1	1.67	1	1.67	3	0	0.00	2	8.33	0	0.00	1	4.17
วิศวกรรมวัสดุ	11	9	1	1.67	7	11.67	1	1.67	0	0.00	2	0	0.00	1	4.17	0	0.00	1	4.17
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	4	2	0	0.00	2	3.33	0	0.00	0	0.00	2	0	0.00	2	8.33	0	0.00	0	0.00
วิศวกรรมเหมืองแร่	3	3	1	1.67	2	3.33	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบ	5	2	0	0.00	1	1.67	0	0.00	1	1.67	3	0	0.00	2	8.33	1	4.17	0	0.00
รวม	84	60	21	35.00	30	50.00	5	8.33	4	6.67	24	1	4.17	15	62.50	4	16.67	4	16.67

ที่มา : คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ระบบสารสนเทศนักศึกษา วันที่ 14 กรกฎาคม 2557



ภาพที่ 4.5 แสดงการเปรียบเทียบสถานภาพทางการศึกษาของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553



ภาพที่ 4.6 แสดงการเปรียบเทียบข้อมูลการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายใน 2 ปีการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 จำแนกตามสาขาวิชา

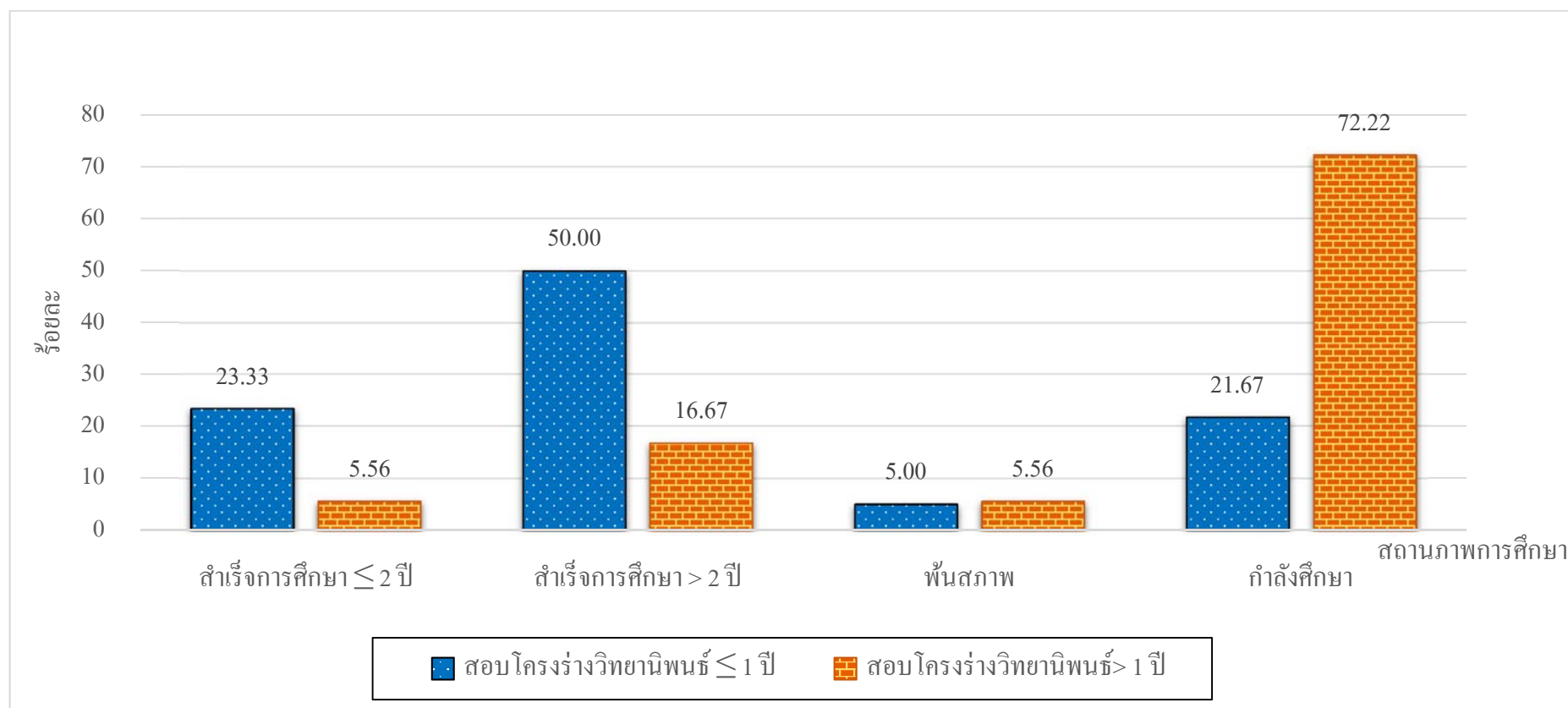
จากตารางที่ 4.3 และภาพที่ 4.5 พบว่าสถานภาพทางการศึกษาของนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2553 จำนวน 84 คน นักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายใน 1 ปีการศึกษา สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดหรือภายใน 2 ปีการศึกษามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.00 และนักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เกิน 1 ปีการศึกษา สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดหรือภายใน 2 ปีการศึกษา เพียงร้อยละ 4.17 และเมื่อพิจารณาข้อมูลการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในภาพรวม พบว่า นักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายใน 1 ปีการศึกษา พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 8.33 และนักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เกิน 1 ปีการศึกษา พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 16.67

ซึ่งจากการเปรียบเทียบข้อมูลการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาสาขาวิชาต่างๆ พบว่าสาขาวิชาที่นักศึกษาสามารถสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายใน 1 ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดมากที่สุด ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี คิดเป็นร้อยละ 26.67 รองลงมา ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 3.33 และสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ และสาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่ คิดเป็นร้อยละ 1.67 และสาขาวิชาที่นักศึกษาสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เกิน 1 ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี คิดเป็นร้อยละ 4.17 รายละเอียดดังตารางที่ 4.3 และภาพประกอบที่ 4.6

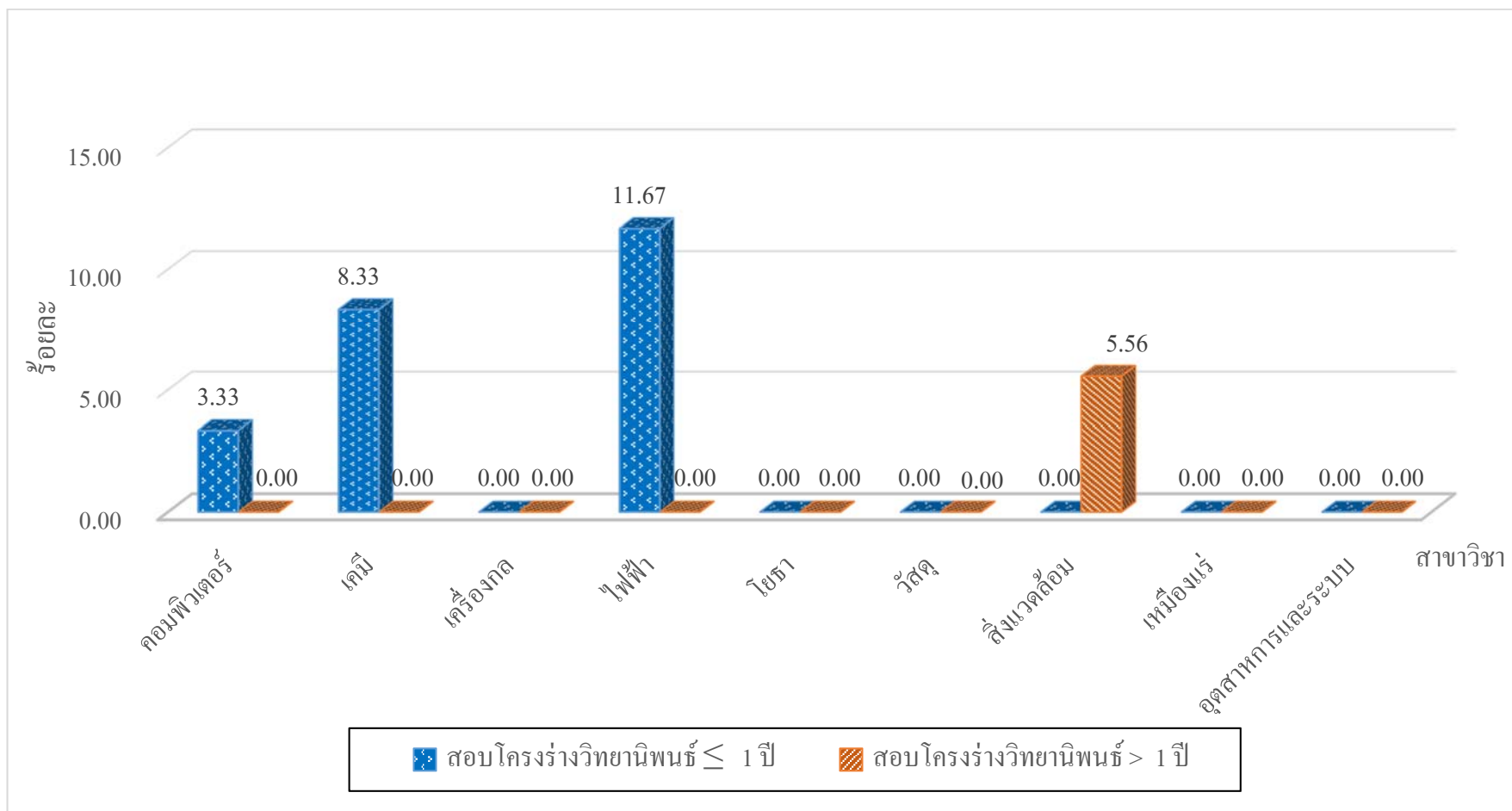
ตารางที่ 4.4 ผลการเปรียบเทียบข้อมูลสถานภาพของนักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่านภายใน 1 ปีการศึกษา และเกิน 1 ปีการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา ทั้งหมด	สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ≤ 1 ปี									สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ > 1 ปี								
		จำนวน	จบ ≤ 2 ปี		จบ > 2 ปี		พ้นสภาพ		กำลังศึกษา		จำนวน	จบ ≤ 2 ปี		จบ > 2 ปี		พ้นสภาพ		กำลังศึกษา	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	17	10	2	3.33	2	3.33	0	0.00	6	10.00	7	0	0.00	0	0.00	1	5.56	6	33.33
วิศวกรรมเคมี	16	13	5	8.33	7	11.67	0	0.00	1	1.67	3	0	0.00	2	11.11	0	0.00	1	5.56
วิศวกรรมเครื่องกล	2	2	0	0.00	2	3.33	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
วิศวกรรมไฟฟ้า	12	10	7	11.67	2	3.33	0	0.00	1	1.67	2	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	11.11
วิศวกรรมโยธา	4	2	0	0.00	2	3.33	0	0.00	0	0.00	2	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	11.11
วิศวกรรมวัสดุ	6	6	0	0.00	5	8.33	0	0.00	1	1.67	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	12	10	0	0.00	4	6.67	2	3.33	4	6.67	2	1	5.56	0	0.00	0	0.00	1	5.56
วิศวกรรมเหมืองแร่	1	1	0	0.00	0	0.00	1	1.67	0	0.00	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบ	8	6	0	0.00	6	10.00	0	0.00	0	0.00	2	0	0.00	1	5.56	0	0.00	1	5.56
รวม	78	60	14	23.33	30	50.00	3	5.00	13	21.67	18	1	5.56	3	16.67	1	5.56	13	72.22

ที่มา : คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ระบบสารสนเทศนักศึกษา วันที่ 14 กรกฎาคม 2557



ภาพที่ 4.7 แสดงการเปรียบเทียบสถานภาพทางการศึกษาของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554



ภาพที่ 4.8 แสดงการเปรียบเทียบข้อมูลการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายใน 2 ปีการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554 จำแนกตามสาขาวิชา

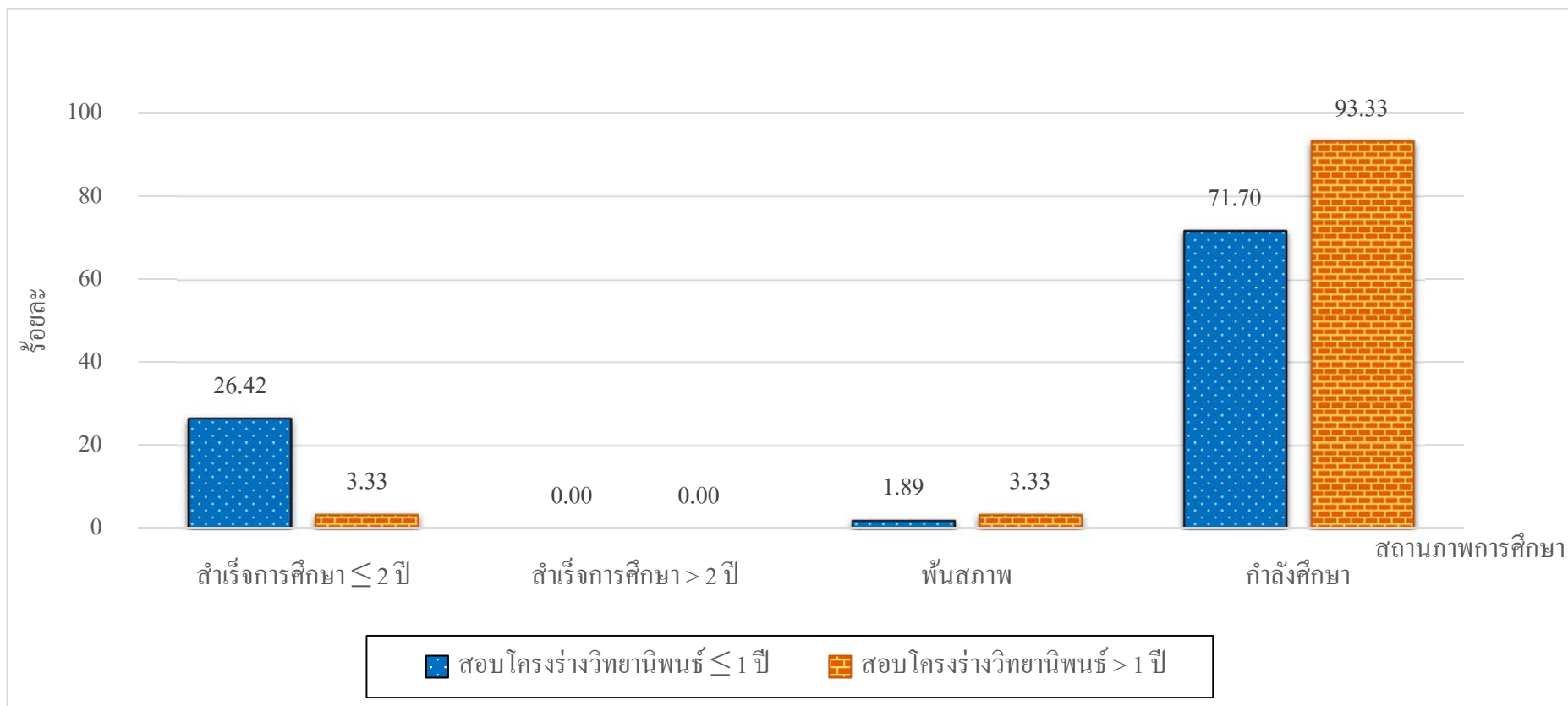
จากตารางที่ 4.4 และภาพที่ 4.7 พบว่าสถานภาพทางการศึกษาของนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปี การศึกษา 2554 จำนวน 78 คน นักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายใน 1 ปีการศึกษา สามารถสำเร็จ การศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดหรือภายใน 2 ปีการศึกษามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 23.33 และ นักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เกิน 1 ปีการศึกษา สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่ หลักสูตรกำหนดหรือภายใน 2 ปีการศึกษา เพียงร้อยละ 5.56 และเมื่อพิจารณาข้อมูลการพ้นสภาพการ เป็นนักศึกษาในภาพรวม พบว่า นักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายใน 1 ปีการศึกษา พ้นสภาพ การเป็นนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 5.00 และนักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เกิน 1 ปีการศึกษา พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 5.56

ซึ่งจากการเปรียบเทียบข้อมูลการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาสาขาวิชาต่างๆ พบว่า สาขาวิชาที่นักศึกษาสามารถสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายใน 1 ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาตาม ระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดมากที่สุด ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คิดเป็นร้อยละ 11.67 รองลงมา ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี คิดเป็นร้อยละ 8.33 และสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 3.33 และสาขาวิชาที่นักศึกษาสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เกิน 1 ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาตาม ระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 5.56 รายละเอียดดัง ตารางที่ 4.4 และภาพประกอบที่ 4.8

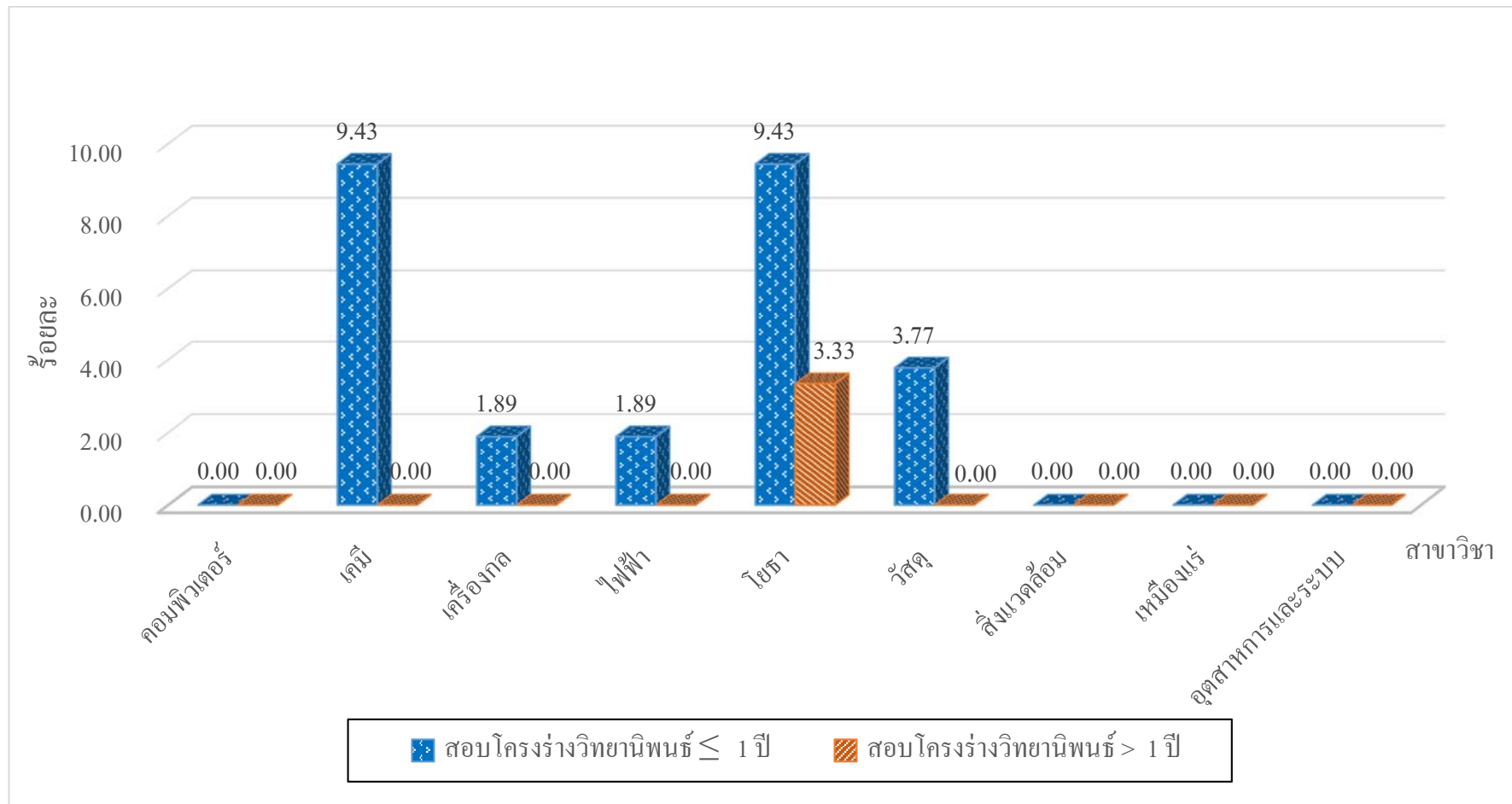
ตารางที่ 4.5 ผลการเปรียบเทียบข้อมูลสถานภาพของนักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่านภายใน 1 ปีการศึกษา และเกิน 1 ปีการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา ทั้งหมด	สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ≤ 1 ปี										สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ > 1 ปี							
		จำนวน	จบ ≤ 2 ปี		จบ > 2 ปี		พ้นสภาพ		กำลังศึกษา		จำนวน	จบ ≤ 2 ปี		จบ > 2 ปี		พ้นสภาพ		กำลังศึกษา	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	15	10	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10	18.87	5	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	16.67
วิศวกรรมเคมี	14	10	5	9.43	0	0.00	1	1.89	4	7.55	4	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	13.33
วิศวกรรมเครื่องกล	10	7	1	1.89	0	0.00	0	0.00	6	11.32	3	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	10.00
วิศวกรรมไฟฟ้า	3	2	1	1.89	0	0.00	0	0.00	1	1.89	1	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	3.33
วิศวกรรมโยธา	16	9	5	9.43	0	0.00	0	0.00	4	7.55	7	1	3.33	0	0.00	0	0.00	6	20.00
วิศวกรรมวัสดุ	7	6	2	3.77	0	0.00	0	0.00	4	7.55	1	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	3.33
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	9	5	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	9.43	4	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	13.33
วิศวกรรมเหมืองแร่	7	4	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	7.55	3	0	0.00	0	0.00	1	3.33	2	6.67
วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบ	2	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	6.67
รวม	83	53	14	26.42	0	0.00	1	1.89	38	71.70	30	1	3.33	0	0.00	1	3.33	28	93.33

ที่มา : คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ระบบสารสนเทศนักศึกษา วันที่ 14 กรกฎาคม 2557



ภาพที่ 4.9 แสดงการเปรียบเทียบสถานภาพทางการศึกษาของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555



ภาพที่ 4.10 แสดงการเปรียบเทียบข้อมูลการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายใน 2 ปีการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสาขาวิชา

จากตารางที่ 4.5 และภาพที่ 4.9 พบว่าสถานภาพทางการศึกษาของนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2555 จำนวน 83 คน นักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายใน 1 ปีการศึกษา สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดหรือภายใน 2 ปีการศึกษามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 26.42 และนักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เกิน 1 ปีการศึกษา สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดหรือภายใน 2 ปีการศึกษา เพียงร้อยละ 3.33 และเมื่อพิจารณาข้อมูลการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในภาพรวม พบว่า นักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายใน 1 ปีการศึกษา พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 1.89 และนักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เกิน 1 ปีการศึกษา พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 3.33

ซึ่งจากการเปรียบเทียบข้อมูลการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาสาขาวิชาต่างๆ พบว่าสาขาวิชาที่นักศึกษาสามารถสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายใน 1 ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดมากที่สุด ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี และสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา คิดเป็นร้อยละ 9.43 รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ คิดเป็นร้อยละ 3.77 และสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล และสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คิดเป็นร้อยละ 1.89 และสาขาวิชาที่นักศึกษาสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เกิน 1 ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา คิดเป็นร้อยละ 3.33 รายละเอียดดังตารางที่ 4.5 และภาพประกอบที่ 4.10

สรุปภาพรวม จากข้อมูลการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2551-2555 จำนวน 286 คน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่านภายใน 1 ปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 77.97 ที่เหลือเป็นนักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่านเกิน 1 ปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 22.03 โดยนักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่านภายใน 1 ปีการศึกษา จะมีแนวโน้มการสำเร็จการศึกษาภายใน 2 ปีการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด คิดเป็นร้อยละ 35.87 ซึ่งมากกว่านักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เกิน 1 ปีการศึกษา นักศึกษาสำเร็จการศึกษาภายใน 2 ปีตามที่หลักสูตรกำหนดเพียงร้อยละ 11.11 ดังนั้น ระยะเวลาในการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาภายใน 2 ปีการศึกษาหรือภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยนักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่านภายใน 1 ปีการศึกษา จะมีโอกาสสำเร็จการศึกษาภายใน 2 ปีการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนดสูง และมีแนวโน้มเป็นไปในทิศทางเดียวกันในทุกปีการศึกษา

4.2. การเปรียบเทียบระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551-2555

จากข้อมูลการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2551-2555 จำแนกตามสถานะการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่านภายใน 1 ปีการศึกษา และเกิน 1 ปีการศึกษา โดยทำการเปรียบเทียบค่าต่ำสุด สูงสุด และค่าเฉลี่ยของระยะเวลาที่นักศึกษาใช้ในการศึกษาของแต่ละสาขาวิชา จำนวน 286 คน ปรากฏผลดังนี้

4.6 แสดงการเปรียบเทียบระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2551 จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	รวม	สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ \leq 1 ปี			สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ $>$ 1 ปี				
		จำนวน	ระยะเวลาเรียน		จำนวน	ระยะเวลาเรียน			
			Min	Max		Average	Min	Max	Average
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	12	9	2.01	3.58	2.70	3	2.94	3.61	3.17
วิศวกรรมเคมี	8	6	1.38	3.38	2.28	2	2.48	3.04	2.76
วิศวกรรมเครื่องกล	7	6	2.05	4.46	3.08	1	2.30	2.30	2.30
วิศวกรรมไฟฟ้า	12	6	1.92	3.84	2.55	6	1.93	5.04	3.05
วิศวกรรมโยธา	3	1	2.96	2.96	2.96	2	4.90	5.03	4.97
วิศวกรรมวัสดุ	13	11	1.96	3.26	2.37	2	2.91	4.57	3.74
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	8	5	2.42	4.00	2.90	3	2.77	5.01	3.93
วิศวกรรมเหมืองแร่	2	2	2.96	3.36	3.16	0	0.00	0.00	0.00
วิศวกรรมอุตสาหการและระบบ	8	6	1.98	3.99	2.92	2	3.07	3.99	3.53
รวม	73	52	1.38	4.46	2.67	21	1.93	5.04	3.42

จากตารางที่ 4.6 พบว่า ระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2551 จำนวน 73 คน นักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายใน 1 ปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาในการศึกษา 1.38-4.46 ปี เฉลี่ย 2.67 ปี และนักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เกิน 1 ปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาในการศึกษา 1.93-5.04 ปี เฉลี่ย 3.42 ปี

ซึ่งจากการเปรียบเทียบข้อมูลระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาสาขาวิชาต่างๆ พบว่า สาขาวิชาที่นักศึกษาสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายใน 1 ปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาการศึกษาน้อยที่สุด ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี เฉลี่ย 2.28 ปี รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ เฉลี่ย 2.37 ปี และสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า เฉลี่ย 2.55 ปี และสาขาวิชาที่นักศึกษาสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เกิน 1 ปี ใช้

ระยะเวลาการศึกษาน้อยที่สุด ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล เฉลี่ย 2.30 ปี รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี เฉลี่ย 2.76 ปี และสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า เฉลี่ย 3.05 ปี

4.7 แสดงการเปรียบเทียบระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552 จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	รวม	สอบโครงสร้างวิทยานิพนธ์ \leq 1 ปี			สอบโครงสร้างวิทยานิพนธ์ $>$ 1 ปี				
		จำนวน	ระยะเวลาเรียน		จำนวน	ระยะเวลาเรียน			
			Min	Max		Average	Min	Max	Average
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	10	9	1.75	4.00	3.09	1	4.90	4.90	4.90
วิศวกรรมเคมี	19	12	1.98	3.42	2.46	7	1.98	4.00	2.67
วิศวกรรมเครื่องกล	9	8	2.05	3.98	3.13	1	3.46	3.46	3.46
วิศวกรรมไฟฟ้า	7	5	1.96	4.93	3.20	2	4.42	5.00	4.71
วิศวกรรมโยธา	8	5	2.97	5.00	3.79	3	2.99	3.88	3.58
วิศวกรรมวัสดุ	14	11	2.07	4.22	3.26	3	2.79	3.61	3.16
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	6	6	2.69	4.94	3.33	0	0.00	0.00	0.00
วิศวกรรมเหมืองแร่	3	3	1.96	3.56	2.49	0	0.00	0.00	0.00
วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบ	7	3	2.82	4.00	3.27	4	1.85	3.80	3.28
รวม	83	62	1.75	5.00	3.07	21	1.85	5.00	3.32

จากตารางที่ 4.7 พบว่า ระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2552 จำนวน 83 คน นักศึกษาที่สอบโครงสร้างวิทยานิพนธ์ภายใน 1 ปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาในการศึกษา 1.75-5.00 ปี เฉลี่ย 3.07 ปี และนักศึกษาที่สอบโครงสร้างวิทยานิพนธ์เกิน 1 ปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาในการศึกษา 1.85-5.00 ปี เฉลี่ย 3.32 ปี

ซึ่งจากการเปรียบเทียบข้อมูลระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาสาขาวิชาต่างๆ พบว่า สาขาวิชาที่นักศึกษาสอบโครงสร้างวิทยานิพนธ์ภายใน 1 ปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาการศึกษาน้อยที่สุด ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี เฉลี่ย 2.46 ปี รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่ เฉลี่ย 2.49 ปี และสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ เฉลี่ย 3.09 ปี และสาขาวิชาที่นักศึกษาสอบโครงสร้างวิทยานิพนธ์เกิน 1 ปี ใช้ระยะเวลาการศึกษาน้อยที่สุด ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี เฉลี่ย 2.67 ปี รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ เฉลี่ย 3.16 ปี และสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบ เฉลี่ย 3.28 ปี

4.8 แสดงการเปรียบเทียบระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	รวม	สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ≤ 1 ปี				สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ > 1 ปี			
		จำนวน	ระยะเวลาเรียน			จำนวน	ระยะเวลาเรียน		
			Min	- Max	Average		Min	- Max	Average
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	13	10	1.88	- 3.88	2.78	3	2.38	- 3.97	3.27
วิศวกรรมเคมี	21	19	1.39	- 3.58	1.99	2	2.00	- 2.96	2.48
วิศวกรรมเครื่องกล	8	4	2.60	- 3.96	3.22	4	2.85	- 4.07	3.44
วิศวกรรมไฟฟ้า	4	4	1.96	- 3.81	3.24	0	0.00	- 0.00	0.00
วิศวกรรมโยธา	2	0	0.00	- 0.00	0.00	2	2.98	- 3.42	3.20
วิศวกรรมวัสดุ	9	8	1.95	- 3.87	2.86	1	4.17	- 4.17	4.17
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	4	2	2.73	- 3.98	3.36	2	3.71	- 3.81	3.76
วิศวกรรมเหมืองแร่	3	3	1.58	- 2.98	2.37	0	0.00	- 0.00	0.00
วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบ	3	1	2.98	- 2.98	2.98	2	3.35	- 3.94	3.65
รวม	67	51	1.39	- 3.98	2.57	16	2.00	- 4.17	3.37

จากตารางที่ 4.8 พบว่า ระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2553 จำนวน 67 คน นักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายใน 1 ปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาในการศึกษา 1.39-3.98 ปี เฉลี่ย 2.57 ปี และนักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เกิน 1 ปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาในการศึกษา 2.00-4.17 ปี เฉลี่ย 3.37 ปี

ซึ่งจากการเปรียบเทียบข้อมูลระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาสาขาวิชาต่างๆ พบว่า สาขาวิชาที่นักศึกษาสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายใน 1 ปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาการศึกษาน้อยที่สุด ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี เฉลี่ย 1.99 ปี รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่ เฉลี่ย 2.37 ปี และสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ เฉลี่ย 2.78 ปี และสาขาวิชาที่นักศึกษาสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เกิน 1 ปี ใช้ระยะเวลาการศึกษาน้อยที่สุด ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี เฉลี่ย 2.48 ปี รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา เฉลี่ย 3.20 ปี และสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ เฉลี่ย 3.27 ปี

4.9 แสดงการเปรียบเทียบระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554 จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	รวม	สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ \leq 1 ปี			สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ $>$ 1 ปี				
		จำนวน	ระยะเวลาเรียน		จำนวน	ระยะเวลาเรียน			
			Min	Max		Average	Min	Max	Average
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4	4	1.88	2.90	2.40	0	0.00	0.00	0.00
วิศวกรรมเคมี	14	12	1.37	2.75	2.18	2	2.85	2.98	2.92
วิศวกรรมเครื่องกล	2	2	2.40	2.98	2.69	0	0.00	0.00	0.00
วิศวกรรมไฟฟ้า	9	9	0.88	2.98	1.89	0	0.00	0.00	0.00
วิศวกรรมโยธา	2	2	2.98	2.98	2.98	0	0.00	0.00	0.00
วิศวกรรมวัสดุ	5	5	2.90	3.18	2.97	0	0.00	0.00	0.00
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5	4	2.50	2.92	2.70	1	1.94	0.00	1.94
วิศวกรรมเหมืองแร่	0	0	0.00	0.00	0.00	0	0.00	0.00	0.00
วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบ	7	6	2.75	3.06	2.93	1	2.40	0.00	2.40
รวม	48	44	1.34	3.18	2.44	4	1.94	2.98	2.54

จากตารางที่ 4.9 พบว่า ระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2554 จำนวน 48 คน นักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายใน 1 ปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาในการศึกษา 1.34-3.18 ปี เฉลี่ย 2.44 ปี และนักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เกิน 1 ปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาในการศึกษา 1.94-2.98 ปี เฉลี่ย 2.54 ปี

ซึ่งจากการเปรียบเทียบข้อมูลระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาสาขาวิชาต่างๆ พบว่า สาขาวิชาที่นักศึกษาสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายใน 1 ปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาการศึกษาน้อยที่สุด ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า เฉลี่ย 1.89 ปี รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี เฉลี่ย 2.18 ปี และสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ เฉลี่ย 2.40 ปี และสาขาวิชาที่นักศึกษาสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เกิน 1 ปี ใช้ระยะเวลาการศึกษาน้อยที่สุด ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม เฉลี่ย 1.94 ปี รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบ เฉลี่ย 2.40 ปี และสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ เฉลี่ย 2.92 ปี

4.10 แสดงการเปรียบเทียบระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	รวม	สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ≤ 1 ปี			สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ > 1 ปี			
		จำนวน	ระยะเวลาเรียน		จำนวน	ระยะเวลาเรียน		
			Min	Max		Average	Min	Max
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0	0.00	0.00	0.00	0	0.00	0.00
วิศวกรรมเคมี	5	5	1.43	2.00	1.72	0	0.00	0.00
วิศวกรรมเครื่องกล	1	1	1.91	1.91	1.91	0	0.00	0.00
วิศวกรรมไฟฟ้า	1	1	0.71	0.71	0.71	0	0.00	0.00
วิศวกรรมโยธา	6	5	1.73	1.73	1.94	1	1.98	1.98
วิศวกรรมวัสดุ	2	2	1.97	1.97	1.98	0	0.00	0.00
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0	0.00	0.00	0.00	0	0.00	0.00
วิศวกรรมเหมืองแร่	0	0	0.00	0.00	0.00	0	0.00	0.00
วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบ	0	0	0.00	0.00	0.00	0	0.00	0.00
รวม	15	14	0.71	2.00	1.78	1	1.98	1.98

จากตารางที่ 4.10 พบว่า ระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2555 จำนวน 15 คน นักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายใน 1 ปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาในการศึกษา 0.71-2.00 ปี เฉลี่ย 1.78 ปี และนักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เกิน 1 ปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาในการศึกษา 1.98 ปี

ซึ่งจากการเปรียบเทียบข้อมูลระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาสาขาวิชาต่างๆ พบว่า สาขาวิชาที่นักศึกษาสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายใน 1 ปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาการศึกษาน้อยที่สุด ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า เฉลี่ย 0.71 ปี รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี เฉลี่ย 1.72 ปี และสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล เฉลี่ย 1.91 ปี และสาขาวิชาที่นักศึกษาสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เกิน 1 ปี ใช้ระยะเวลาการศึกษาน้อยที่สุด คือสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา เฉลี่ย 1.98 ปี

สรุปภาพรวม จากข้อมูลระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2551-2555 จำนวน 286 คน พบว่า นักศึกษาใช้ระยะเวลาในการศึกษาเฉลี่ย 2.80 ปี นักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่านภายใน 1 ปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาในการศึกษาเฉลี่ย 2.66 ปี ซึ่งน้อยกว่า นักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เกิน 1 ปีการศึกษา ที่มีระยะเวลาในการศึกษาเฉลี่ย 3.30 ปี และมีแนวโน้มเป็นไปในทิศทางเดียวกันในทุกปีการศึกษา

4.3. การเปรียบเทียบระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551-2555

จากข้อมูลคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2551-2555 จำแนกตามสถานะการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่านภายใน 1 ปีการศึกษา และเกิน 1 ปีการศึกษา โดยทำการเปรียบเทียบค่าต่ำสุด สูงสุด และค่าเฉลี่ยคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาแต่ละสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 286 คน ปรากฏผลดังนี้

4.11 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2551 จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	รวม	สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ≤ 1 ปี				สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ > 1 ปี					
		จำนวน	คะแนนเฉลี่ยสะสม			จำนวน	คะแนนเฉลี่ยสะสม				
			Min	-	Max		Average	Min	-	Max	Average
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	12	9	3.60	-	3.90	3.78	3	3.10	-	3.80	3.37
วิศวกรรมเคมี	8	6	3.41	-	3.83	3.58	2	3.16	-	3.33	3.25
วิศวกรรมเครื่องกล	7	6	3.00	-	3.83	3.43	1	3.58	-	3.58	3.58
วิศวกรรมไฟฟ้า	12	6	3.07	-	3.85	3.57	6	3.07	-	3.85	3.46
วิศวกรรมโยธา	3	1	3.82	-	3.82	3.82	2	3.04	-	3.34	3.19
วิศวกรรมวัสดุ	13	11	3.00	-	3.58	3.41	2	3.06	-	3.33	3.20
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	8	5	3.00	-	3.75	3.31	3	3.50	-	3.83	3.69
วิศวกรรมเหมืองแร่	2	2	3.60	-	3.60	3.60	0	-	-	-	-
วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบ	8	6	3.50	-	3.75	3.62	2	3.27	-	3.50	3.39
รวม	73	52	3.00	-	3.90	3.56	21	3.04	-	3.85	3.41

จากตารางที่ 4.11 พบว่า คะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2551 จำนวน 73 คน นักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายใน 1 ปีการศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยสะสมระหว่าง 3.00-3.90 เฉลี่ย 3.56 และนักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เกิน 1 ปีการศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยสะสมระหว่าง 3.04-3.85 เฉลี่ย 3.41

ซึ่งจากการเปรียบเทียบข้อมูลคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาสาขาวิชาต่างๆ พบว่า สาขาวิชาที่นักศึกษาสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายใน 1 ปีการศึกษา และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมมากที่สุด ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.82 รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรม

คอมพิวเตอร์ มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.78 และสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบ มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.62 สำหรับสาขาวิชาที่นักศึกษาสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เกิน 1 ปี และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมมากที่สุด ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.69 รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.58 และสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.46

4.12 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552 จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	รวม	สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ≤ 1 ปี			สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ > 1 ปี				
		จำนวน	คะแนนเฉลี่ยสะสม		จำนวน	คะแนนเฉลี่ยสะสม			
			Min	Max		Average	Min	Max	Average
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	10	9	3.10	4.00	3.65	1	3.60	3.60	3.60
วิศวกรรมเคมี	19	12	3.33	3.91	3.61	7	3.14	3.83	3.62
วิศวกรรมเครื่องกล	9	8	3.08	3.75	3.41	1	3.50	3.50	3.50
วิศวกรรมไฟฟ้า	7	5	3.50	3.78	3.67	2	3.12	3.37	3.25
วิศวกรรมโยธา	8	5	3.52	3.88	3.71	3	3.03	3.40	3.28
วิศวกรรมวัสดุ	14	11	3.00	3.56	3.22	3	3.00	3.33	3.16
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	6	6	3.16	4.00	3.54	0	-	-	-
วิศวกรรมเหมืองแร่	3	3	3.60	3.90	3.75	0	-	-	-
วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบ	7	3	3.00	3.50	3.24	4	3.33	3.41	3.38
รวม	83	62	3.00	4.00	3.51	21	3.00	3.83	3.42

จากตารางที่ 4.12 พบว่า คะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2552 จำนวน 83 คน นักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายใน 1 ปีการศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยสะสมระหว่าง 3.00-4.00 เฉลี่ย 3.51 และนักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เกิน 1 ปีการศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยสะสมระหว่าง 3.00-3.83 เฉลี่ย 3.42

ซึ่งจากการเปรียบเทียบข้อมูลคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาสาขาวิชาต่างๆ พบว่า สาขาวิชาที่นักศึกษาสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายใน 1 ปีการศึกษา และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมมากที่สุด ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่ มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.75 รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.71 และสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.67 สำหรับสาขาวิชาที่นักศึกษาสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เกิน 1 ปี และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมมากที่สุด ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.62 รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.60 และสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.50

4.13 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	รวม	สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ≤ 1 ปี			สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ > 1 ปี		
		จำนวน	คะแนนเฉลี่ยสะสม		จำนวน	คะแนนเฉลี่ยสะสม	
			Min	Max		Average	Min
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	13	10	3.40 - 4.00	3.76	3	3.16 - 3.50	3.33
วิศวกรรมเคมี	21	19	3.07 - 4.00	3.65	2	3.00 - 3.58	3.29
วิศวกรรมเครื่องกล	8	4	3.00 - 3.66	3.37	4	3.00 - 3.33	3.18
วิศวกรรมไฟฟ้า	4	4	3.42 - 3.85	3.61	0	- - -	-
วิศวกรรมโยธา	2	0	- - -	-	2	3.35 - 3.35	3.35
วิศวกรรมวัสดุ	9	8	3.08 - 4.00	3.56	1	3.75 - 3.75	3.75
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	4	2	3.00 - 4.00	3.50	2	3.25 - 3.25	3.25
วิศวกรรมเหมืองแร่	3	3	3.50 - 4.00	3.67	0	- - -	-
วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบ	3	1	3.50 - 3.50	3.50	2	3.22 - 3.78	3.50
รวม	67	51	3.00 - 4.00	3.62	16	3.00 - 3.78	3.33

จากตารางที่ 4.13 พบว่า คะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2553 จำนวน 67 คน นักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายใน 1 ปีการศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยสะสมระหว่าง 3.00-4.00 เฉลี่ย 3.62 และนักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เกิน 1 ปีการศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยสะสมระหว่าง 3.00-3.78 เฉลี่ย 3.33

ซึ่งจากการเปรียบเทียบข้อมูลคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาสาขาวิชาต่างๆ พบว่า สาขาวิชาที่นักศึกษาสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายใน 1 ปีการศึกษา และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมมากที่สุด ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.76 รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่ มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.67 และสาขาวิชาวิศวกรรมเคมี มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.65 สำหรับสาขาวิชาที่นักศึกษาสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เกิน 1 ปี และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมมากที่สุด ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.75 รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบ มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.50 และสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.35

4.14 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554 จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	รวม	สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ≤ 1 ปี			สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ > 1 ปี				
		จำนวน	คะแนนเฉลี่ยสะสม		จำนวน	คะแนนเฉลี่ยสะสม			
			Min	Max		Average	Min	Max	Average
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4	4	3.70	3.90	3.80	0	-	-	-
วิศวกรรมเคมี	14	12	3.16	4.00	3.56	2	3.75	3.92	3.84
วิศวกรรมเครื่องกล	2	2	3.16	3.16	3.16	0	-	-	-
วิศวกรรมไฟฟ้า	9	9	3.50	4.00	3.74	0	-	-	-
วิศวกรรมโยธา	2	2	3.33	3.75	3.54	0	-	-	-
วิศวกรรมวัสดุ	5	5	3.50	3.75	3.63	0	-	-	-
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5	4	3.16	3.50	3.36	1	3.85	3.85	3.85
วิศวกรรมเหมืองแร่	0	0	-	-	-	0	-	-	-
วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบ	7	6	3.58	3.75	3.63	1	3.50	3.50	3.50
รวม	48	44	3.16	4.00	3.62	4	3.50	3.92	3.76

จากตารางที่ 4.14 พบว่า คะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2554 จำนวน 48 คน นักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายใน 1 ปีการศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยสะสมระหว่าง 3.16-4.00 เฉลี่ย 3.62 และนักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เกิน 1 ปีการศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยสะสมระหว่าง 3.50-3.92 เฉลี่ย 3.76

ซึ่งจากการเปรียบเทียบข้อมูลคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาสาขาวิชาต่างๆ พบว่า สาขาวิชาที่นักศึกษาสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายใน 1 ปีการศึกษา และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมมากที่สุด ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.80 รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.74 และสาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.63 สำหรับสาขาวิชาที่นักศึกษาสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เกิน 1 ปี และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมมากที่สุด ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.85 รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.84 และสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบ มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.50

4.15 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	รวม	สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ≤ 1 ปี				สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ > 1 ปี				
		จำนวน	คะแนนเฉลี่ยสะสม			จำนวน	คะแนนเฉลี่ยสะสม			
			Min	-	Max		Average	Min	-	Max
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	0	0	-	-	-	-	-	-	-	
วิศวกรรมเคมี	5	5	3.44	-	3.84	3.60	0	-	-	-
วิศวกรรมเครื่องกล	1	1	3.33	-	3.33	3.33	0	-	-	-
วิศวกรรมไฟฟ้า	1	1	3.83	-	3.83	3.83	0	-	-	-
วิศวกรรมโยธา	6	5	3.16	-	3.83	3.51	1	3.14	-	3.14
วิศวกรรมวัสดุ	2	2	3.41	-	3.50	3.46	0	-	-	-
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	0	-	-	-	-	0	-	-	-
วิศวกรรมเหมืองแร่	0	0	-	-	-	-	0	-	-	-
วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบ	0	0	-	-	-	-	0	-	-	-
รวม	15	14	3.16	-	3.84	3.54	1	3.14	-	3.14

จากตารางที่ 4.15 พบว่า คะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2555 จำนวน 15 คน นักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายใน 1 ปีการศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยสะสมระหว่าง 3.16-3.84 เฉลี่ย 3.54 และนักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เกิน 1 ปีการศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.14

ซึ่งจากการเปรียบเทียบข้อมูลคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาสาขาวิชาต่างๆ พบว่า สาขาวิชาที่นักศึกษาสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายใน 1 ปีการศึกษา และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมมากที่สุด ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.83 รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.60 และสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.51 สำหรับสาขาวิชาที่นักศึกษาสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เกิน 1 ปี และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมมากที่สุด ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.14

สรุปภาพรวม จากข้อมูลคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2551-2555 จำนวน 286 คน พบว่า นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยสะสมในภาพรวมเฉลี่ย 3.53 นักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่านภายใน 1 ปีการศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.57 ซึ่งมากกว่านักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เกิน 1 ปีการศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.41 และมีแนวโน้มเป็นไปในทิศทางเดียวกันในทุกปีการศึกษา

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยนี้ เป็นการศึกษาวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาที่สอบ โครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่านภายใน 1 ปีการศึกษา และเกิน 1 ปีการศึกษา ของนักศึกษาคณะ วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลและวิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาที่สอบ โครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่านภายใน 1 ปีการศึกษา และนักศึกษาที่ไม่สามารถสอบ โครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่านภายใน 1 ปีการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทาง ในการส่งเสริมให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยเก็บรวบรวม ข้อมูลจากแบบฟอร์มแจ้งผลสอบ โครงร่างวิทยานิพนธ์ (บ.วศ.1/2) และแบบฟอร์มขออนุมัติ โครงร่างวิทยานิพนธ์ (บว.2) ของนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2551-2555 จำนวน 431 คน จาก 9 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา สาขาวิชาวิศวกรรม สิ่งแวดล้อม สาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่ สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ และระบบ โดยข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมจากแบบฟอร์มแจ้งผลสอบ โครงร่างวิทยานิพนธ์ และแบบฟอร์มขออนุมัติ โครงร่างวิทยานิพนธ์ ซึ่งผู้วิจัยได้ทำการประมวลผล วิเคราะห์และ เปรียบเทียบข้อมูลทางสถิติ ซึ่งสามารถสรุปผล ดังนี้

1. สรุปผลการศึกษา
2. อภิปรายผล
3. ข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการศึกษา

จากการศึกษา วิเคราะห์ และเปรียบเทียบข้อมูลนักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตร ปกติที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2551-2555 และสอบผ่าน โครงร่างวิทยานิพนธ์แล้ว จำนวน 431 คน สามารถสรุปผลการวิจัยได้ ดังนี้

5.1.1. ผลการเปรียบเทียบข้อมูลการศึกษาของนักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ผ่านภายใน 1 ปีการศึกษาและเกิน 1 ปีการศึกษา ของนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2551-2555

- 1) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนนักศึกษา

นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรปกติที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2551-2555 จาก 9 สาขาวิชา รวมทั้งสิ้น 431 คน ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาจากสาขาวิชาวิศวกรรมเคมี

สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ คิดเป็นร้อยละ 50.35 ที่เหลือเป็นนักศึกษาจากสาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบ และสาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่ คิดเป็นร้อยละ 49.65

2) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพการศึกษาของนักศึกษา

สถานภาพทางการศึกษาของนักศึกษาส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาที่สามารถสำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 66.36 กำลังศึกษา คิดเป็นร้อยละ 23.67 และพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 9.98

3) ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลระยะเวลาการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา

นักศึกษาส่วนใหญ่สามารถสอบผ่านโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายใน 1 ปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 70.07 ที่เหลือเป็นนักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เกิน 1 ปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 29.93

การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของนักศึกษาในภาพรวม พบว่า นักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่านภายใน 1 ปีการศึกษา พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 7.62 และนักศึกษาที่สอบผ่านโครงร่างวิทยานิพนธ์เกิน 1 ปีการศึกษา พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 15.50

การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในภาพรวม พบว่า นักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายใน 1 ปีการศึกษา สามารถสำเร็จการศึกษามากกว่านักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เกิน 1 ปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 73.84 และนักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เกิน 1 ปีการศึกษา สำเร็จการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 48.84 และเมื่อเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาที่สามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดหรือภายใน 2 ปีการศึกษา พบว่า นักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายใน 1 ปีการศึกษา สามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดหรือ 2 ปีการศึกษา มากกว่านักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เกิน 1 ปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 35.87 และนักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เกิน 1 ปีการศึกษา สามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดหรือ 2 ปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 11.11

5.1.2. ผลการเปรียบเทียบระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2551-2555

จากข้อมูลการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2551-2555 จำนวน 286 คน พบว่า นักศึกษาใช้ระยะเวลาในการศึกษาในภาพรวมเฉลี่ย 2.80 ปี โดยนักศึกษาที่

สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายใน 1 ปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาในการศึกษาน้อยกว่านักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เกิน 1 ปีการศึกษา ซึ่งนักศึกษาที่สามารถสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่านภายใน 1 ปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาการศึกษาเฉลี่ย 2.66 ปี และนักศึกษาที่ใช้ระยะเวลาในการศึกษาน้อยที่สุดเฉลี่ย 0.71 ปี สำหรับนักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่านเกิน 1 ปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาการศึกษาเฉลี่ย 3.30 ปี

5.1.3. ผลการเปรียบเทียบระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551-2555

จากข้อมูลการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2551-2555 จำนวน 286 คน พบว่า นักศึกษามีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในภาพรวม 3.53 โดยนักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายใน 1 ปีการศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยสะสมมากกว่านักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เกิน 1 ปีการศึกษา ซึ่งนักศึกษาที่สามารถสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่านภายใน 1 ปีการศึกษา มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.57 และนักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่านเกิน 1 ปีการศึกษา ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.41

5.2 อภิปรายผล

จากการวิเคราะห์ข้อมูลผลการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา จำแนกตามระยะเวลาการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่านภายใน 1 ปีการศึกษา และสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เกิน 1 ปีการศึกษา กรณีนักศึกษาระดับปริญญาโทหลักสูตรปกติ ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2551-2555 สามารถสรุปได้ว่า

5.2.1. การสำเร็จศึกษาของนักศึกษา

นักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายใน 1 ปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาในการศึกษา และสามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดหรือภายใน 2 ปีการศึกษา มากกว่านักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เกิน 1 ปีการศึกษา และการฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาของนักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายใน 1 ปีการศึกษามีจำนวนน้อยกว่านักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เกิน 1 ปีการศึกษา ดังนั้น จะเห็นได้ว่าระยะเวลาในการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ส่งผลต่อระยะเวลาการศึกษาและผลสัมฤทธิ์การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาโทหลักสูตรปกติ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์อย่างชัดเจน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ประสิทธิ์ สุขเสริม (2555) ศึกษาการเพิ่มผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชาวิศวกรรมส่องสว่าง ซึ่งพบว่าผลการเรียนของนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม จากกลุ่มนักศึกษาทดลองทำแบบฝึกหัดแล้วออกมาแสดงวิธีทำหน้าชั้นก่อนเวลาเรียนจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง

กว่ากลุ่มนักศึกษาที่ทำแบบฝึกหัดตามปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 และสอดคล้องกับงานวิจัยของ สมพงษ์ แจ่มยวง และนิตยา แจ่มยวง (2555) ศึกษาปัญหาที่นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ต่ำกว่าเกณฑ์ พบว่า การจัดการศึกษามีผลต่อผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้มากที่สุด

5.2.2. คะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษา

นักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่านภายใน 1 ปีการศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงกว่านักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เกิน 1 ปีการศึกษา สอดคล้องกับงานวิจัยของ วิไลลักษณ์ สระมูล และนริศรา อินทรจันทร์ (2555) ศึกษาประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการปรับระบบช่วงเวลาในการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร พบว่า การปรับชั่วโมงในการเรียนการสอนที่มีความบ่อยครั้งมากขึ้นทำให้ผลการเรียนของนักศึกษาและทัศนคติต่อผู้สอนดีขึ้น และสอดคล้องกับงานวิจัยของฐานิตา แซ่ลิ้ม และมลิตา มะอักษร (2553) ได้ศึกษาการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการที่ช่วยน้องของคณะวิศวกรรมศาสตร์ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการที่ช่วยน้องในภาคการศึกษาที่ 2/2552 นักศึกษาได้รับการติวในโครงการที่ช่วยน้อง ช่วยทำให้นักศึกษามีผลการเรียนดีขึ้นมากกว่าการไม่ได้ติว

5.3 ข้อเสนอแนะ

ผลจากการศึกษา วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่านภายใน 1 ปี ของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ผู้วิจัยขอเสนอแนะแนวทางที่สำคัญเพื่อประโยชน์ในการใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาระดับปริญญาโท คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด หรือภายใน 2 ปี การศึกษามากยิ่งขึ้น ดังนี้

5.3.1 จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยในประเด็นต่างๆ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาในการเริ่มดำเนินการวิจัยได้อย่างถูกต้องแก่นักศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

5.3.2 กำหนดให้นักศึกษามีหัวข้องานวิจัยและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ภายในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

5.3.3 กำหนดเกณฑ์หรือแนวปฏิบัติในการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ให้นักศึกษาวางแผนและดำเนินการสอบ โครงร่างวิทยานิพนธ์ได้ภายใน 1 ปีการศึกษา

5.3.4 ควรมีการศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้นักศึกษาสามารถสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายใน 1 ปีการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางและสนับสนุนนักศึกษาให้สามารถสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายใน 1 ปีการศึกษามากยิ่งขึ้น

5.3.5 ควรศึกษาปัญหาและสาเหตุที่ส่งผลทำให้นักศึกษาไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดหรือภายใน 2 ปีการศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาคำสำเร็จการศึกษาล่าช้าของนักศึกษาในปัจจุบัน

บรรณานุกรม

- กองแผนงาน. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่. 2556. **จำนวนนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา คณะ ระดับ การศึกษา และเพศ (ข้อมูล ณ 20 มิ.ย.56)**. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://www.planning.psu.ac.th/index.php/information/28-info-student>. (สืบค้นเมื่อ 20 มีนาคม 2557).
- ฐานิตา แซ่ลิ่ม และมลิตา มะอักษร. 2553. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการพี่ช่วยน้องของคณะวิศวกรรมศาสตร์. คณะวิศวกรรมศาสตร์. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์**
- บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 2549. **ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549. ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.**
- บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 2557. **รายงานข้อมูลนักศึกษาบัณฑิตศึกษา.** [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา http://www.grad.psu.ac.th/intranet/Student_Report/rp_studentremain.php. (สืบค้นเมื่อ 14 กรกฎาคม 2557).
- ประภัสสร วงษ์ศรี. 2541. **การรับรู้ทัศนคติความภาคภูมิใจในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ ทาง การเรียนของ นักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.**
- ประสิทธิ์ สุขเสริม. 2555. **การเพิ่มผลสัมฤทธิ์การเรียนรายวิชาวิศวกรรมสองส่วาง. คณะวิศวกรรมศาสตร์. มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์**
- ฝ่ายคอมพิวเตอร์ทางวิศวกรรมศาสตร์. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 2557. **รายชื่อนักศึกษาสำเร็จ การศึกษา.** [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <https://phoenix.eng.psu.ac.th/stdinfo2/preselec.php?c=4&t=12>. (สืบค้นเมื่อ 20 กรกฎาคม 2557).
- มณฑารัตน์ ชูพินิจ. 2540. **องค์ประกอบในการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ ทาง การเรียนของนักศึกษา ปริญญาตรี สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.**
- วิไลลักษณ์ สระมูล และนริศรา อินทรจันทร์. 2555. **ประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการ ปรับระบบช่วงเวลาในการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร. คณะวิศวกรรมศาสตร์. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร**

สมพงษ์ แจ่มขวง และนิตยา แจ่มขวง. 2555. การศึกษาปัญหาที่นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์การเรียนวิชา
คณิตศาสตร์ต่ำกว่าเกณฑ์. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
อรรวรรณ เจือจันทร์. 2536. ปัจจัยทางสังคม เศรษฐกิจประชากร และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ที่มีอิทธิพล
ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแนวความคิดในการสร้างครอบครัว. มหาวิทยาลัย
เทคนิคสมุทรปราการ.

ภาคผนวก ก



ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. 2549

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีความสัมพันธ์ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่ต้องการความรู้แบบนวัตกรรม ซึ่งจะเกิดขึ้นได้ต้องมีการค้นคว้า และวิจัยที่เข้มแข็ง การทำวิจัยต้องสามารถตอบสนองความต้องการของมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์จึงต้องสร้างนักวิจัยให้กับสังคม โดยเป็นนักวิจัยที่มีคุณภาพ สามารถแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต และนำความรู้ที่ได้ไปช่วยเหลือสังคมด้วยคุณธรรมและจรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ

ดังนั้น จึงสมควรให้ปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาให้เหมาะสม และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และแนวทางการ บริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 15 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ.2522 และโดยมติสภามหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 292 (7/2549) เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม 2549 จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

- ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549”
- ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้สำหรับนักศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ที่เข้า ศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป
- ข้อ 3 บรรดาความในระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่มีอยู่ก่อนระเบียบฉบับนี้ และมีความ ก้าวในระเบียบนี้หรือที่ระเบียบนี้กล่าวเป็นอย่างอื่น หรือที่ขัดหรือแย้งกับความในระเบียบนี้ ให้ใช้ ระเบียบนี้แทน
- ข้อ 4 ในระเบียบนี้
“สภาวิชาการ” หมายถึง สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
“สภามหาวิทยาลัย” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายถึง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
“คณะ” หมายถึง คณะ บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัย หรือหน่วยงานที่เทียบเท่า ที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
“คณบดี” หมายถึง คณบดีของคณะ บัณฑิตวิทยาลัย ผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือผู้บริหารหน่วยงาน ที่เทียบเท่าคณบดี ที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
“สาขาวิชา” หมายถึง สาขาวิชาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย” หมายถึง คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

“หน่วยกิตสะสม” หมายถึง หน่วยกิตที่นักศึกษาเรียนสะสมเพื่อให้ครบตามหลักสูตรสาขาวิชานั้น

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายถึง คณะกรรมการประจำคณะของคณะหรือคณะกรรมการประจำของวิทยาลัยหรือหน่วยงานที่นักศึกษาสังกัดอยู่

“นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

- ข้อ 5 ให้อธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ ในกรณีที่มีข้อสงสัยหรือมิได้ระบุไว้ในระเบียบนี้ หรือในกรณีมีความจำเป็นต้องผ่อนผันข้อกำหนดในระเบียบนี้ เป็นกรณีพิเศษให้อธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้วินิจฉัยและให้ถือเป็นที่สุดแล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

หมวด 1
ระบบการจัดการศึกษา

- ข้อ 6 การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้
- 6.1 บัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดและรักษามาตรฐานของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของ มหาวิทยาลัย
 - 6.2 บัณฑิตวิทยาลัยมีหน้าที่ประสานงานและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และคณะ มีหน้าที่จัดการศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
 - 6.3 บัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดให้มีหลักสูตรสหสาขาวิชาเพื่อบริหารและจัดการศึกษาในหลักสูตรที่ เกี่ยวข้องกับหลายคณะ
- ข้อ 7 ระบบการจัดการศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้
- 7.1 การจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษาโดยไม่แบ่งภาค 1 ปีการศึกษามีระยะเวลาการศึกษาไม่ น้อยกว่า 30 สัปดาห์
 - 7.2 การจัดการศึกษาโดยแบ่งเป็นภาค
 - 7.2.1 ระบบทวิภาค 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษา ปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
 - 7.2.2 ระบบไตรภาค หนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษา ปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์
 - 7.2.3 ระบบจตุรภาค 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษา ปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์
 - 7.2.4 ระบบการจัดการศึกษาอื่นๆ ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดระบบการจัดการศึกษาต่างๆ ตามข้อ 7.2.1-7.2.3 อาจจัดภาคฤดูร้อนได้ตามความจำเป็น ของแต่ละหลักสูตร
 - 7.3 การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน เป็นการจัดการศึกษาปีละหนึ่งภาคการศึกษา โดยมีระยะ เวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์
- ข้อ 8 การคิดหน่วยกิต สำหรับแต่ละรายวิชา
- 8.1 ระบบตลอดปีการศึกษา
 - 8.1.1 รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้บรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
 - 8.1.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมงต่อภาคการ การศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
 - 8.1.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
 - 8.1.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำ โครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มี ค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
 - 8.1.5 วิทยานิพนธ์ หรือ สารนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

8.1.6 1 หน่วยกิตระบบตลอดปีการศึกษาเทียบได้กับ 2 หน่วยกิตระบบทวิภาคหรือ 30/12 หน่วยกิตระบบไตรภาคหรือ 30/10 หน่วยกิตระบบจตุรภาค

8.2 ระบบทวิภาค

8.2.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

8.2.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

8.2.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

8.2.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

8.2.5 วิทยานิพนธ์ หรือ สารนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

8.3 ระบบไตรภาค

8.3.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

8.3.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า 24 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

8.3.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

8.3.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

8.3.5 วิทยานิพนธ์ หรือ สารนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

8.3.6 1 หน่วยกิต ระบบไตรภาค เทียบได้กับ 12/15 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ 4 หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบได้กับ 5 หน่วยกิต ระบบไตรภาค

8.4 ระบบจตุรภาค

8.4.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

8.4.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

8.4.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

- 8.4.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
- 8.4.5 วิทยานิพนธ์ หรือ สารนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
- 8.4.6 1 หน่วยกิตระบบจตุรภาค เทียบได้กับ 10/15 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ 2 หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ 3 หน่วยกิตระบบจตุรภาค

ข้อ 9 การจัดการแผนการศึกษา แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

9.1 การจัดการแผนการศึกษาแบบเต็มเวลา (Full-time) หมายถึง การจัดการศึกษาในหลักสูตรโดยกำหนดจำนวนหน่วยกิตเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติ สำหรับระบบทวิภาค

9.2 การจัดการแผนการศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part-time) หมายถึง การจัดการศึกษาในหลักสูตรโดยกำหนดจำนวนหน่วยกิตเฉลี่ยตลอดหลักสูตร น้อยกว่า 9 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติสำหรับระบบทวิภาค

การเปลี่ยนการจัดการแผนการศึกษาตามข้อ 9.1 และ 9.2 ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ

ข้อ 10 หลักสูตรหนึ่งๆ อาจจัดระบบการศึกษา และหรือจัดการศึกษาแบบใดแบบหนึ่ง หรือหลายแบบได้

สำหรับระบบการจัดการเรียนการสอน และการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 11 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

- 11.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความเชี่ยวชาญหรือประสิทธิภาพในทางวิชาชีพ เป็นหลักสูตรที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามาแล้ว
- 11.2 หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและหรือการวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ ในระดับสูงกว่าชั้นปริญญาตรีและประกาศนียบัตรบัณฑิต
- 11.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความเชี่ยวชาญหรือประสิทธิภาพในทางวิชาชีพ และเป็นหลักสูตรที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตร 6 ปี หรือ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า มาแล้ว
- 11.4 หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ การวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ ในระดับสูงกว่าปริญญาโทและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ข้อ 12 โครงสร้างของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

- 12.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง____ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- 12.2 หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน คือ
 - แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้
 - แบบ ก 1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และหลักสูตรอาจกำหนดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด
 - แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ไม่เกิน 18 หน่วยกิต
 - แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องทำสารนิพนธ์(การศึกษานิพนธ์) ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ทั้งนี้ สาขาวิชาใดเปิดสอนหลักสูตรแผน ข จะต้องมีหลักสูตร แผน ก ด้วย
- 12.3 หลักสูตรปริญญาเอก
 - ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า และไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หลักสูตรนี้มี 2 แบบ คือ
 - แบบ 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ หลักสูตรอาจกำหนดให้มีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จะต้องทำ
วิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จะต้องทำ
วิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ 1.1 และ แบบ 1.2 จะต้องมีความคุณภาพและมาตรฐาน
เดียวกัน

แบบ 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีความสูงและก่อให้เกิด
เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และมีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จะต้องทำ
วิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า
12 หน่วยกิต

แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จะต้องทำ
วิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีก
ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ 2.1 และ แบบ 2.2 จะต้องมีความคุณภาพและมาตรฐาน
เดียวกัน

ข้อ 13 ระยะเวลาการศึกษา

13.1 ระยะเวลาการศึกษาของแต่ละหลักสูตรที่จัดแผนการศึกษาแบบเต็มเวลา

13.1.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้
ในหลักสูตรแต่ไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

13.1.2 ปริญญาโท ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร แต่ไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

13.1.3 ปริญญาเอก ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จปริญญา
ตรี ให้มีระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา และนักศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท
ให้มีระยะเวลาการศึกษา ไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

13.2 ระยะเวลาการศึกษาของแต่ละหลักสูตรที่จัดแผนการศึกษาแบบไม่เต็มเวลา หรือที่จัดการ
ศึกษาแบบอื่นให้เป็นไปตามข้อ 13.1

ข้อ 14 การประกันคุณภาพ

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อย
ประกอบด้วยประเด็นหลัก 4 ประเด็น คือ

14.1 การบริหารหลักสูตร

14.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

14.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

14.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและมีการ
ดำเนินการควบคุมมาตรฐาน คุณภาพ และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีภาระหน้าที่ใน
การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามการประเมินผล
หลักสูตร และหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง แต่ละหลักสูตรต้องจัดทำรายงานการประเมินตนเองปีละ
1 ครั้ง เสนอต่อคณบดีต้นสังกัดและแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ

ข้อ 15 การพัฒนาหลักสูตร

- 15.1 ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ 5 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี
- 15.2 การพัฒนาหลักสูตร หรือจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีลักษณะพิเศษนอกเหนือจากที่ระบุไว้ในระเบียบนี้ ให้ดำเนินการโดยจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัยแล้วเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาและคณะกรรมการควบคุมการศึกษา

ข้อ 16 อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย

- 16.1 อาจารย์ประจำ หมายถึง ข้าราชการ พนักงาน หรือผู้ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ปฏิบัติงานในสังกัดมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ทำหน้าที่หลักด้านการสอนและวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน
- 16.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำที่ได้รับมอบหมายให้เป็นหลักในกระบวนการจัดการศึกษาของหลักสูตร โดยทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนและหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น
- 16.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการเกี่ยวกับหลักสูตร การเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินผลหลักสูตร และหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง
- 16.4 อาจารย์ผู้สอน หมายถึง ผู้ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษให้ทำหน้าที่สอนในรายวิชาหรือบางหัวข้อในแต่ละรายวิชา
- 16.5 อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หมายถึง อาจารย์ประจำที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคณะกรรมการประจำคณะตามคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการศึกษาและการจัดแผนการเรียนของนักศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรและแนวปฏิบัติต่างๆตลอดจนเป็นที่ปรึกษาของนักศึกษาในเรื่องอื่นตามความจำเป็นและเหมาะสม โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปทำหน้าที่จนกระทั่งนักศึกษามีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์
- 16.6 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก (Major advisor) หมายถึง อาจารย์ประจำที่ได้รับแต่งตั้งโดยคณะกรรมการประจำคณะตามคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ให้รับผิดชอบกระบวนการเรียนรู้เพื่อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาเฉพาะราย เช่น การพิจารณาเค้าโครงการให้คำแนะนำและควบคุมดูแล รวมทั้งการประเมินความก้าวหน้าและการสอบวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา
- 16.7 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (Co-advisor) หมายถึง อาจารย์ประจำ หรือ อาจารย์พิเศษที่ได้รับแต่งตั้งโดยคณะกรรมการประจำคณะตามคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ในการพิจารณาเค้าโครงการรวมทั้งช่วยเหลือให้คำแนะนำและควบคุมดูแลการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ของนักศึกษา
- 16.8 อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ หมายถึง อาจารย์ประจำที่ได้รับแต่งตั้งโดยคณะกรรมการประจำคณะตามคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักตามข้อ 16.6 ให้รับผิดชอบกระบวนการเรียนรู้เพื่อสารนิพนธ์ของนักศึกษาเฉพาะราย รวมทั้งการประเมินความก้าวหน้าและการสอบสารนิพนธ์ของนักศึกษา

16.9 ผู้ทรงคุณวุฒิ หมายถึง ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำ ให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม หรือสอน ในกรณีที่เป็นสาขาวิชาที่ขาดแคลนและมีความจำเป็นอย่างยิ่ง สามารถเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้ โดยอนุโลมผู้ทรงคุณวุฒิต้องได้รับแต่งตั้ง โดยบัณฑิตวิทยาลัย

16.10 ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ หมายถึง ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำ ให้ทำหน้าที่บางส่วนในการเรียน การสอนระดับบัณฑิตศึกษา โดยผู้ที่ได้รับแต่งตั้งนั้นไม่มีคุณวุฒิทางการศึกษาและหรือ ตำแหน่งทางวิชาการตามที่กำหนดในหน้าที่นั้นๆ แต่มีความเชี่ยวชาญ หรือความชำนาญ เฉพาะที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งโดยตรงต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายนั้นๆ ทั้งนี้หากจะแต่งตั้งให้ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จะต้องเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ สูงในสาขาวิชานั้นๆ เป็นที่ยอมรับในระดับหน่วยงานหรือกระทรวงหรือวงการศึกษา พิษ ด้านนั้นๆ เทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับ 9 ขึ้นไป ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด แต่หากจะแต่งตั้งให้เป็น อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นบุคลากรประจำมหาวิทยาลัยเท่านั้น
ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะต้องได้รับแต่งตั้งโดยบัณฑิตวิทยาลัย

16.11 อาจารย์พิเศษ หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ที่ได้รับแต่งตั้งโดย มหาวิทยาลัย ให้ทำหน้าที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 17 คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ต้องเป็นอาจารย์ประจำและมีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าคุณสมบัติของการเป็นอาจารย์ผู้สอนตาม ระดับของหลักสูตรนั้นๆ

ข้อ 18 คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

18.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรปริญญาโท และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต- ชั้นสูง ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่สอนหรือสาขาวิชา ที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

18.2 หลักสูตรปริญญาเอก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือ เทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่สอนหรือ สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

ข้อ 19 การบริหารจัดการหลักสูตร

19.1 ให้บริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร และตาม ที่ได้รับมอบหมายจากภาควิชาหรือตามที่คณะกำหนด

19.2 ให้แต่ละหลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรตามข้อ 18 และอื่นๆ ตามที่คณะกำหนด

ข้อ 20 คณะอาจกำหนดให้คณะกรรมการประจำคณะ หรือ คณะกรรมการจำนวนตามความเหมาะสมทำ หน้าที่กำกับดูแลคุณภาพ การบริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตร กำหนดองค์ ประกอบ อำนวยการหน้าที่ การครบวาระการดำรงตำแหน่ง และการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะนั้นๆ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามความเหมาะสมของแต่ละคณะ

ข้อ 21 คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน

21.1 หลักสูตรปริญญาโท หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเป็นอาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือ เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาตามความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ

21.2 หลักสูตรปริญญาเอก ต้องเป็นอาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาตามความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ

ข้อ 22 คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

22.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

เป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ

ในกรณีที่มีความจำเป็น คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยอาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ หรือแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่เป็นบุคลากรประจำมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องนั้นๆ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

22.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เป็นอาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาตามความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ ในกรณีที่มีความจำเป็นและเหมาะสม อาจแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมก็ได้

ข้อ 23 ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์

อาจารย์ประจำ 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโท และหรือปริญญาเอกได้ไม่เกิน 5 คน หรือเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทไม่เกิน 15 คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ทำสารนิพนธ์ 3 คน ทั้งนี้ให้นับรวมนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในเวลาเดียวกัน

หากหลักสูตรใดมีอาจารย์ประจำที่มีศักยภาพพร้อมที่จะดูแลนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ได้มากกว่า 5 คน อาจขอขยายเพิ่มขึ้นได้แต่ต้องไม่เกิน 10 คน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 24 คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ

คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ได้รับการแต่งตั้งโดยคณะกรรมการประจำคณะ มีจำนวนกรรมการไม่น้อยกว่า 3 คน ประกอบด้วย ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นประธาน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ประจำเป็นกรรมการ

ข้อ 25 คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ได้รับการแต่งตั้งโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีจำนวนกรรมการไม่น้อยกว่า 3 คน แต่ไม่เกิน 5 คน ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) อาจารย์ประจำ และหรือผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการ

ข้อ 26 คณะกรรมการสอบประมวลความรอบรู้

คณะกรรมการสอบประมวลความรอบรู้ได้รับการแต่งตั้งโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีหน้าที่สอบประมวลความรอบรู้ มีจำนวนกรรมการไม่น้อยกว่า 3 คน แต่ไม่เกิน 5 คน ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ และหรืออาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา และ หรือผู้ทรงคุณวุฒิ

ข้อ 27 คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้รับแต่งตั้งโดยคณะกรรมการประจำคณะ ตามคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีจำนวนกรรมการไม่น้อยกว่า 3 คน แต่ไม่เกิน 5 คน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมไม่น้อยกว่า 1 คน อาจารย์ประจำซึ่งไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมไม่น้อยกว่า 1 คน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ทั้งนี้อาจแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการสอบด้วยก็ได้ และเมื่อแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์แล้วให้แจ้งบัณฑิตวิทยาลัยทราบ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องไม่เป็นประธานคณะกรรมการสอบ และต้องเข้าสอบวิทยานิพนธ์ด้วยทุกครั้ง

อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ที่เป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ในกรณีที่มีความจำเป็น คณะกรรมการประจำคณะตามคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเป็นกรรมการสอบได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 28 คณะกรรมการสอบสารนิพนธ์

คณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ ได้รับการแต่งตั้งโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีจำนวนกรรมการไม่น้อยกว่า 3 คน แต่ไม่เกิน 5 คน ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ และอาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิไม่น้อยกว่า 2 คน โดยให้กรรมการคนใดคนหนึ่งเป็นประธานคณะกรรมการสอบ

ทั้งนี้ คณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ชุดหนึ่ง อาจทำหน้าที่สอบสารนิพนธ์ของนักศึกษาได้มากกว่า 1 คน

หมวด 4
การรับเข้าศึกษา

ข้อ 29 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

29.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

29.2 หลักสูตรปริญญาโท

ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

29.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาโทหรือเทียบเท่า ตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

29.4 หลักสูตรปริญญาเอก

29.4.1 ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาโทหรือเทียบเท่า ตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด หรือ

29.4.2 ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับหลักสูตรที่เข้าศึกษา โดยมีผลการเรียนดีมาก และมีพื้นฐานความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ หรือมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 30 การรับสมัคร

ใบสมัคร ระยะเวลาสมัคร หลักฐานประกอบและเงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 31 การรับเข้าศึกษา

31.1 จำนวนนักศึกษาที่จะรับในแต่ละสาขาวิชา ต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย

31.2 คณะเป็นผู้พิจารณาตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในการคัดเลือกผู้สมัครที่มีคุณสมบัติตามข้อ 29 เข้าเป็นนักศึกษา โดยมีการทดสอบความรู้ หรือวิธีการอื่นใดตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

31.3 คณะอาจพิจารณาคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติตามข้อ 29 เข้ามาทดลองศึกษา โดยมีเงื่อนไขเฉพาะรายดังนี้

31.3.1 ผู้ทดลองศึกษาในหลักสูตรที่ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ หรือศึกษาเฉพาะรายวิชาอย่างเดียว ในภาคการศึกษาแรกจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และสอบให้ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 หรือ

31.3.2 ผู้ทดลองศึกษาในหลักสูตรที่ศึกษาเฉพาะทำวิทยานิพนธ์ ในภาคการศึกษาแรกจะต้องมีความก้าวหน้าในการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ได้ผลเป็นที่พอใจโดยได้สัญลักษณ์ P ตามจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน หรือ

31.3.3 เงื่อนไขอื่นๆ ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

31.4 คณะอาจารย์ภาควิชาและผู้มีพื้นฐานความรู้ไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า เข้าศึกษาหรือวิจัย โดยไม่รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยได้เป็นกรณีพิเศษ

31.5 บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลที่คณะรับเข้าเป็นผู้ร่วมเรียนตามระเบียบมหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาของผู้ร่วมเรียน

31.6 กรณีผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษา การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์ เมื่อผู้สมัครได้นำหลักฐานมาแสดงว่าสำเร็จการศึกษาแล้ว และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ข้อ 32 การรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

การรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 33 ประเภทของนักศึกษา แบ่งเป็น 3 ประเภทคือ

33.1 นักศึกษาสามัญ คือ บุคคลที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ 31.2 หรือ นักศึกษาทดลองศึกษาที่ผ่านเงื่อนไขตามข้อ 31.3

33.2 นักศึกษาทดลองศึกษา คือ บุคคลที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ 31.3

33.3 นักศึกษาพิเศษ คือ บุคคลที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ 31.4

ข้อ 34 การลงทะเบียนเรียน

- 34.1 การลงทะเบียนเรียนแบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือ
 - 34.1.1 การลงทะเบียนโดยนับหน่วยกิตและคิดค่าคะแนน (Credit)
 - 34.1.2 การลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
- 34.2 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก แล้วแต่กรณี
- 34.3 การลงทะเบียนเรียน ต้องเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 34.4 จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต
- 34.5 นักศึกษาทดลองศึกษาตามข้อ 33.2 ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
- 34.6 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาที่เคยลงทะเบียนเรียน และได้รับผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน B ขึ้นไปแล้วมิได้
- 34.7 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยานิพนธ์ได้เมื่อมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักแล้ว
- 34.8 การลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยานิพนธ์ ต้องลงทะเบียนเรียนให้ครบหน่วยกิตทั้งหมด ภายในภาคการศึกษาที่สอบวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยานิพนธ์เพิ่มให้ครบหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ได้ หลังพ้นกำหนดการเพิ่มและถอนรายวิชา โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อให้สามารถสอบวิทยานิพนธ์ได้ในภาคการศึกษานั้น
- 34.9 กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรกำหนดแล้ว และอยู่ระหว่างการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ หรือรอสอบประมวลผลความรู้ นักศึกษาจะต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา และชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 35 การเพิ่มและการถอนรายวิชา

- 35.1 การเพิ่มและการถอนรายวิชาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นวิชาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตาม ข้อ 34.8
- 35.2 การเพิ่มและการถอนรายวิชาจะกระทำได้โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก แล้วแต่กรณี และแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทราบ

ข้อ 36 การเปลี่ยนแปลงการศึกษา

นักศึกษาสามารถขอเปลี่ยนแปลงการศึกษาได้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ และแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ

ข้อ 37 การย้ายสาขาวิชา

นักศึกษาสามารถขอย้ายสาขาวิชาโดยมีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

37.1 นักศึกษาอาจขอย้ายสาขาวิชาได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

37.2 การขอย้ายสาขาวิชา จะกระทำได้อีกต่อเมื่อนักศึกษาเข้าศึกษาในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา

37.3 การเทียบโอนและการโอนรายวิชา ให้เป็นไปตามข้อ 40

ข้อ 38 การเปลี่ยนระดับการศึกษา

38.1 นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนระดับการศึกษาจากระดับปริญญาโทเป็นระดับปริญญาเอก หรือกลับกันได้ในสาขาวิชาเดียวกัน โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยมีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

38.1.1 นักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาโทแผน ก ในสาขาเดียวกันกับหลักสูตรปริญญาเอก ที่สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติซึ่งจัดขึ้นสำหรับนักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอกอาจได้รับการพิจารณาเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอกได้ โดยนักศึกษาหลักสูตรแผน ก แบบ ก 1 จะต้องมีผลงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ ที่มีศักยภาพที่จะพัฒนาให้เป็นวิทยานิพนธ์ในหลักสูตรระดับปริญญาเอกได้ หรือในกรณีที่เป็นนักศึกษาหลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 จะต้องศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50

38.1.2 นักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ การสอบวิทยานิพนธ์ อาจได้รับการพิจารณาเข้าศึกษาในระดับปริญญาโทได้

38.1.3 การเปลี่ยนระดับการศึกษาจะกระทำได้เพียง 1 ครั้ง เท่านั้น

38.2 การเปลี่ยนระดับการศึกษาที่นอกเหนือจากข้อ 38.1 ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 39 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

39.1 บัณฑิตวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาบัณฑิตศึกษาที่สังกัดสถาบันอื่นทั้งภายในและต่างประเทศเป็นนักศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัยโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

39.2 การเทียบโอนวิชาเรียนและการโอนหน่วยกิต ต้องมีหลักเกณฑ์ดังนี้

39.2.1 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่าที่กระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

39.2.2 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีเนื้อหาสาระไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

39.2.3 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีผลการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือเทียบเท่า หรือสัญลักษณ์ S

39.2.4 ให้มีการเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

- 39.2.5 รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอน จะไม่นำผลการศึกษามาคำนวณแต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- 39.2.6 ใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษาและลงทะเบียนรายวิชาหรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
- 39.2.7 ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

ข้อ 40 การยกเว้นหรือการเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาให้นักศึกษาที่มีความรู้-ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้จากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือสถาบันอื่นทั้งภายในและต่างประเทศ โดยนักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและมีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

- 40.1 รายวิชาที่อาจได้รับการเทียบโอน ต้องเป็นรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาและวิทยานิพนธ์ และได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน 3 ปี โดยได้ผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ P หรือ S หรือไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือเทียบเท่า
- 40.2 กรณีรายวิชาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ให้เป็นไปตามข้อ 39.2.2 และ 39.2.3 และให้นำผลการศึกษารายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนมาคิดเป็นแต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- 40.3 รายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นหรือเทียบโอนให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
- 40.4 การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ข้อ 41 การโอนหน่วยกิต

- 41.1 นักศึกษาอาจได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะให้ไปเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอื่นทั้งภายในและต่างประเทศ โดยลงทะเบียนเรียนเพื่อหน่วยกิต แล้วนำมาเทียบโอนหน่วยกิตในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อนับเป็นหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาได้
- 41.2 รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามข้อ 41.1 ให้เป็นไปตามข้อแนะนำเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ข้อ 42 การสอบในระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

42.1 การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) เป็นการสอบความรู้ความสามารถที่จะนำหลักวิชาและประสบการณ์การเรียนรู้ หรือการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

42.2 การสอบวิทยานิพนธ์ เป็นการสอบเพื่อวัดความรู้ความสามารถของนักศึกษา ในการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ ความรอบรู้ในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ทำการวิจัย ความสามารถในการนำเสนอผลงานทั้งด้านการพูด การเขียน และการตอบคำถาม

42.3 การสอบสารนิพนธ์ เป็นการสอบเพื่อประเมินผลงานการศึกษานิพนธ์ของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ข

42.4 การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการสอบเพื่อประเมินความรู้พื้นฐาน ความพร้อม ความสามารถ และศักยภาพของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก และเพื่อวัดว่านักศึกษามีความพร้อมในการทำวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอก

42.5 การสอบภาษาต่างประเทศ เป็นการสอบเทียบความรู้ความสามารถภาษาต่างประเทศของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก

การสอบตามข้อ 42.1- 42.5 ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 43 การประเมินผลรายวิชา วิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์

รายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน ให้มีค่าระดับคะแนน (Grade) ตามความหมาย และค่าระดับคะแนนดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน (ต่อหนึ่งหน่วยกิต)
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C ⁺	พอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	ปานกลาง (Fair)	2.0
D ⁺	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

ผลการศึกษาอาจแสดงด้วยสัญลักษณ์และความหมายอื่นได้ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียนหรือการสอบเป็นที่พอใจ (Satisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่กำหนดให้มีการประเมินผลแบบไม่คิดค่าคะแนน หรือรายวิชาปรับพื้นฐาน หรือรายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์
U	ผลการเรียนหรือการสอบยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่กำหนดให้มีการประเมินผลแบบไม่คิดค่าคะแนนหรือรายวิชาปรับพื้นฐานหรือรายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์
X	ผลการเรียนหรือการสอบอยู่ในระดับคะแนนดีเด่น (Excellent) ใช้สำหรับรายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) ใช้ในกรณีนักศึกษาปฏิบัติงานไม่ครบภายในเวลาที่กำหนดไว้หรือขาดสอบ โดยมีเหตุสุดวิสัย บางประการจะต้องมีการแก้ไขให้เป็นระดับคะแนนภายใน 6 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษาผู้นั้นลงทะเบียนเรียน มิฉะนั้นมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I ให้เป็นระดับคะแนน E โดยทันที
P	การเรียน หรือการวิจัย หรือการทำวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ ที่ยังมีความต่อเนื่องอยู่ (In progress) และมีความก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจ
N	การเรียน หรือการวิจัย หรือการทำวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ ที่ยังมีความต่อเนื่องอยู่แต่ไม่มีความก้าวหน้าหรือไม่เป็นที่พอใจ (No progress) ในกรณีได้สัญลักษณ์ N นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในหน่วยกิตที่ได้สัญลักษณ์ N
W	การถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn with permission)

ข้อ 44 การประเมินผลการศึกษา

44.1 ให้มีการประเมินผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ยกเว้นวิชาวิทยานิพนธ์ หรือวิชาสารนิพนธ์ ให้มีการประเมินผลได้ก่อนสิ้นภาคการศึกษา

44.2 ในการนับจำนวนหน่วยกิตให้ครบตามหลักสูตรนั้น ให้นำหน่วยกิตจากรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพื่อหน่วยกิต และได้ผลการศึกษาเป็นระดับคะแนน A, B⁺, B, C⁺, C หรือสัญลักษณ์ S หรือสัญลักษณ์ X ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดรายวิชาปรับพื้นฐานไว้ให้เรียนโดยไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสมของหลักสูตร นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติมรายวิชาดังกล่าวให้ครบถ้วน และจะต้องได้สัญลักษณ์ S

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนแต่ละรายวิชามากกว่า 1 ครั้ง ให้นำจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสมตามหลักสูตรได้เพียงครั้งเดียวโดยพิจารณาจากการวัดและประเมินผลครั้งล่าสุด แต่ให้นำผลการศึกษาและหน่วยกิตทุกครั้งมาคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ในกรณีที่จำเป็นต้องเรียนรายวิชาของหลักสูตรปริญญาตรีในบางสาขาเพื่อสนับสนุนรายวิชาตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้นำจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาระดับหมายเลข 300 ขึ้นไปได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

- 44.3 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาหนึ่งๆ มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาทุกคนที่ได้ลงทะเบียนเรียน โดยคำนวณผลตามหลักเกณฑ์ ดังนี้
- 44.3.1 หน่วยจุดของรายวิชาหนึ่งๆ คือ ผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนที่ได้จากการประเมินผลรายวิชานั้น
- 44.3.2 แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค คือ ค่าผลรวมของหน่วยจุดของทุกรายวิชาที่ได้ศึกษาในภาคการศึกษานั้นหารด้วยหน่วยกิตรวมของรายวิชาดังกล่าว เฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน
- 44.3.3 แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม คือ ค่าผลรวมของหน่วยจุดของทุกรายวิชาที่ได้ศึกษา มาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาดังกล่าว เฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน และในกรณีที่มีการเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ก็ให้นำผลการศึกษา และหน่วยกิตทุกครั้งมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย
- 44.3.4 แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเป็นค่าที่มีเลขทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษจากทศนิยมตำแหน่งที่ 3
- 44.3.5 ในกรณีที่นักศึกษาได้สัญลักษณ์ I ในรายวิชาที่มีการวัดและประเมินผลเป็นระดับคะแนนให้รอการคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไว้ก่อน จนกว่าสัญลักษณ์ I จะเปลี่ยนเป็นอย่างอื่น

การทำวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์

ข้อ 45 การทำวิทยานิพนธ์

45.1 การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์

45.1.1 นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโท จะเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้เมื่อมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักแล้ว

45.1.2 นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาเอกจะเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้เมื่อมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักแล้ว

45.1.3 การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติที่คณะกรรมการประจำคณะกำหนด

45.2 การขอเปลี่ยนแปลงโครงร่างวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติที่คณะกรรมการประจำคณะกำหนด

ข้อ 46 การทำสารนิพนธ์ มีความมุ่งหมายเพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยให้นักศึกษาได้ทำเป็นรายบุคคล สำหรับแนวปฏิบัติอื่นๆ ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการประจำคณะกำหนด

ข้อ 47 การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์

47.1 การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ต้องกระทำในทุกภาคการศึกษา

47.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์มีหน้าที่ในการประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ของนักศึกษา และรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ

47.3 ใช้สัญลักษณ์ P (In progress) สำหรับ ผลการประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ของนักศึกษาเป็นที่พอใจ โดยระบุจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ที่ได้รับการประเมินให้ได้สัญลักษณ์ P ของนักศึกษาแต่ละคนในแต่ละภาคการศึกษานั้น และใช้สัญลักษณ์ N (No progress) สำหรับผลการประเมินที่ไม่มีความก้าวหน้า หรือไม่เป็นที่พอใจ แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน และผลการศึกษาเป็นดังนี้

47.1.1 ให้สัญลักษณ์ P หรือ N ในกรณีที่ยังไม่สามารถจัดการวัดผลของรายวิชาได้ในภาคการศึกษานั้น

47.1.2 การให้สัญลักษณ์ P หรือ N อาจให้ได้ตามสัดส่วนของความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ แนวปฏิบัติในการประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ให้จัดทำเป็นประกาศของคณะ และหากนักศึกษายังไม่ได้รับการอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ จะประเมินผลให้สัญลักษณ์ P ได้ไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตร

47.1.3 ให้สัญลักษณ์ S หรือ U หรือ X ในกรณีที่มีการประเมินผล หรือสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ เรียบร้อยแล้ว ภายในภาคการศึกษานั้น ๆ

47.4 รายวิชาที่ใช้เวลาเรียนเกิน 1 ภาคการศึกษา ให้มีการประเมินผลเป็นดังนี้

47.4.1 ให้สัญลักษณ์ P หรือ N ในกรณีที่ยังไม่สามารถจัดการวัดผลของรายวิชาในภาคการศึกษา นั้น

47.4.2 ให้มีการประเมินเป็นระดับคะแนนตามข้อ 43

ข้อ 48 ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ซึ่งมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของเนื้อหาวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ให้อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินจำนวนหน่วยกิต จากหัวข้อเดิมที่สามารถนำไปใช้กับหัวข้อใหม่ได้ แต่ต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่ผ่านในหัวข้อเดิม ทั้งนี้ให้นับจำนวนหน่วยกิตดังกล่าว เป็นจำนวนหน่วยกิตที่ผ่านได้สัญลักษณ์ P ซึ่งสามารถนำมานับเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ข้อ 49 การสอบวิทยานิพนธ์

49.1 การสอบวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย การตรวจ อ่านวิทยานิพนธ์ การทดสอบความรู้ นักศึกษา ด้วยการซักถาม หรือด้วยวิธีการอื่น ๆ จึงถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์

49.2 กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสามารถส่งผลการประเมิน การให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะด้วยเอกสาร โดยประธานคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นผู้นำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ในวันสอบ หรืออาจสอบโดยวิธี การใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต

49.3 การดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 50 การส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

การส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 51 การสอบสารนิพนธ์

การสอบสารนิพนธ์ประกอบด้วย การตรวจ อ่านสารนิพนธ์ การทดสอบความรู้ นักศึกษา ด้วยการซักถาม หรือด้วยวิธีการอื่น ๆ จึงถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ การดำเนินการสอบสารนิพนธ์ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 52 การส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

การส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 53 รูปแบบการพิมพ์ และลิขสิทธิ์ในวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์

53.1 รูปแบบการพิมพ์วิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

53.2 ลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรในวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ เป็นของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ นักศึกษาและหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์เรื่องนั้นๆ สามารถนำไปเผยแพร่ในเชิงวิชาการได้ แต่การนำเนื้อหาหรือผลจากการศึกษาไปใช้เพื่อประโยชน์อื่นให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ที่ได้รับทุนวิจัยที่มีชื่อผูกพันเกี่ยวกับ ลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรโดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการตามข้อผูกพันนั้นๆ

หมวด 8
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 54 การสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีคุณสมบัติต่อไปนี้

54.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

54.1.1 สอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร

54.1.2 แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00

54.2 หลักสูตรปริญญาโท

54.2.1 สอบเทียบหรือสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

54.2.2 แผน ก แบบ ก 1 สอบผ่านโครงร่างวิทยานิพนธ์ นำเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือดำเนินการให้ผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งคณะกรรมการประจำคณะให้ความเห็นชอบหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

54.2.3 แผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 สอบผ่านโครงร่างวิทยานิพนธ์ นำเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือดำเนินการให้ผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งคณะกรรมการประจำคณะให้ความเห็นชอบหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

54.2.4 แผน ข ศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 สอบผ่านสารนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ หรือ ปากเปล่าในสาขาวิชานั้น

54.3 หลักสูตรปริญญาเอก

54.3.1 สอบเทียบหรือสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

54.3.2 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

54.3.3 แบบ 1 สอบผ่านโครงร่างวิทยานิพนธ์ นำเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือดำเนินการให้ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

54.3.4 แบบ 2 คีกรารายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร ได้แต่้ระดับคะแนนเฉลี่ย
สะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 สอบผ่านโครงร่างวิทยานิพนธ์ นำเสนอวิทยานิพนธ์และสอบ
ผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงาน
วิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือดำเนินการให้ผลงานได้รับการยอมรับให้ตี
พิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อน
การตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

54.4 ขำระหนี้สินทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

54.5 ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัย คณะ หลักสูตร กำหนด

ข้อ 55 วันสำเร็จการศึกษา

วันสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 56 การขออนุมัติปริญญา

56.1 นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้ยื่นคำร้องแสดงความจำนง
ขอรับปริญญาต่อมหาวิทยาลัย ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

56.2 นักศึกษาซึ่งจะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยต้องมี
คุณสมบัติดังนี้

56.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาครบถ้วนตามข้อ 54

56.2.2 ไม่มีหนี้สินหรือค้างชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา และหรือไม่มีผู้มีพันธะสัญญา
อื่นใดกับบัณฑิตวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย

56.2.3 ไม่อยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษา

หมวด 9
สถานภาพของนักศึกษา

- ข้อ 57 การลาป่วยหรือลาพัก ให้ดำเนินการและพิจารณาตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีโดยอนุโลม
- ข้อ 58 การลาพักการศึกษา
- 58.1 นักศึกษาจะลาพักการศึกษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้
- 58.1.1 ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ
- 58.1.2 เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลาติดต่อกันเกินกว่า 3 สัปดาห์ โดยมีใบรับรองแพทย์
- 58.1.3 สาเหตุอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ
- 58.2 นักศึกษาที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาต้องแสดงเหตุผลและความจำเป็นผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก แล้วแต่กรณีและให้ยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและแจ้งบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อทราบ
- 58.3 การลาพักการศึกษาเป็นการลาพักทั้งภาคการศึกษา และถ้าได้ลงทะเบียนเรียนไปแล้ว เป็นการยกเลิกการลงทะเบียนเรียน โดยรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น จะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา
- 58.4 การลาพักการศึกษา ให้ลาพักได้ไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาปกติ
- 58.5 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาจะต้องรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักและชำระค่าธรรมเนียมตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไปก่อนแล้ว
- ข้อ 59 การลาออก
- นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้เสนอใบลาออกผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติต่ออธิการบดี ผู้ที่จะได้รับการอนุมัติให้ลาออกได้ ต้องไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย
- ข้อ 60 การรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา
- การรักษาสถานภาพของนักศึกษา ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในข้อ 34.9 และข้อ 58.5
- ข้อ 61 การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา
- นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อมีสภาพตามข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้
- 61.1 ตาย
- 61.2 ได้รับอนุมัติให้ลาออก
- 61.3 ถูกให้ออกหรือไล่ออกเนื่องจากต้องโทษทางวินัย
- 61.4 ไม่มาลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติโดยมิได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา
- 61.5 ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.50 ในการประเมินผลทุกสิ้นภาคการศึกษา
- 61.6 เรียนได้จำนวนหน่วยกิต 2 ใน 3 ของหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิตวิทยานิพนธ์แล้วได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.75 ยกเว้นนักศึกษาปริญญาโทที่เรียนแผน ก แบบ ก 1 และนักศึกษาปริญญาเอกที่เรียนแบบ 1

- 61.7 ใช้เวลาในการศึกษาตามที่กำหนดในข้อ 13 แล้ว และได้หน่วยกิตไม่ครบตามหลักสูตร หรือได้ แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 ยกเว้นนักศึกษาปริญญาโทที่เรียนแผน ก แบบ ก 1 และนักศึกษาปริญญาเอกที่เรียน แบบ 1
- 61.8 โครงร่างวิทยานิพนธ์ไม่ได้รับอนุมัติภายในระยะเวลาที่กำหนดดังนี้
- 61.8.1 กรณีที่เป็นนักศึกษาปริญญาโท แผน ก แบบ ก 1
- 61.8.1.1 ภายใน 4 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบเต็มเวลา
- 61.8.1.2 ภายใน 5 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบไม่เต็มเวลา
- 61.8.2 กรณีที่เป็นนักศึกษาปริญญาโท แผน ก แบบ ก 2
- 61.8.2.1 ภายใน 5 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบเต็มเวลา
- 61.8.2.2 ภายใน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบไม่เต็มเวลา
- 61.8.3 กรณีที่เป็นนักศึกษาปริญญาเอกแบบ 1
- 61.8.3.1 ภายใน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบเต็มเวลา
- 61.8.3.2 ภายใน 7 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบไม่เต็มเวลา
- 61.8.4 กรณีที่เป็นนักศึกษาปริญญาเอกแบบ 2
- 61.8.4.1 ภายใน 7 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบเต็มเวลา
- 61.8.4.2 ภายใน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาแบบไม่เต็มเวลา
- 61.9 สอบวิทยานิพนธ์หรือสอบประมวลความรู้ ครั้งที่ 2 ไม่ผ่าน
- 61.10 ไม่สามารถส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ได้ภายใน 6 เดือน นับจากวันสอบวิทยานิพนธ์ผ่าน เว้นแต่ได้รับอนุมัติให้ขยายเวลาการส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์จากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ทั้งนี้ระยะเวลาการศึกษาต้องไม่เกินเวลาที่กำหนดในข้อ 13
- 61.11 ไม่สามารถส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ได้ภายใน 3 เดือน นับจากวันสอบสารนิพนธ์ผ่าน เว้นแต่ได้รับอนุมัติให้ขยายเวลาส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์จากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ทั้งนี้ ระยะเวลาการศึกษาต้องไม่เกินเวลาที่กำหนดในข้อ 13
- 61.12 เป็นนักศึกษาทดลองศึกษาที่ไม่สามารถเปลี่ยนสถานภาพเป็นนักศึกษาสามัญตามข้อ 31.3.1 ได้
- 61.13 บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่ามีความประพฤติไม่เหมาะสม
- 61.14 ได้รับการอนุมัติปริญญา

ข้อ 62 การทุจริตในการวัดผล

เมื่อตรวจสอบพบว่านักศึกษาทุจริตในการวัดผลรายวิชาใด ให้ดำเนินการและพิจารณา ลงโทษตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี และข้อบังคับ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา โดยอนุโลม

ข้อ 63 การทุจริตทางวิชาการ

การทุจริตทางวิชาการมี 3 ลักษณะ คือ การลอกเลียนผลงานทางวิชาการ การสร้างข้อมูลเท็จ และการมิได้ทำผลงานวิชาการด้วยตนเอง

63.1 การลอกเลียนผลงานทางวิชาการ หมายถึง การลอกเลียนข้อความของผู้อื่น โดยไม่มีการ อ้างอิง หรือปกปิดแหล่งที่มา หรือการเสนอความคิดหรือนำผลงานทางวิชาการที่มีผู้อื่น กระทำไว้มาเป็นของตนเอง

63.2 การสร้างข้อมูลเท็จ หมายถึง การตกแต่งข้อมูลหรือการสร้างข้อมูลที่ไม่ตรงกับความเป็นจริง

63.3 การมิได้ทำผลงานวิชาการด้วยตนเอง หมายถึง การจ้างหรือให้ผู้อื่นช่วยทำ หรือทำแทนตน หรือการมอบให้ผู้อื่นทำแทนนอกเหนือจากงานที่ได้ระบุไว้ในโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่ได้รับ อนุมัติแล้วว่าจะกระทำเอง ทั้งนี้ไม่รวมถึงการเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลวิทยานิพนธ์จากภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ

63.4 เมื่อตรวจสอบพบว่านักศึกษาทุจริตตามข้อ 63.1 63.2 และ 63.3 ให้ถือว่าเป็นความผิด ร้ายแรงไว้ก่อน แต่อาจลดหย่อนโทษได้ ทั้งนี้ การพิจารณาโทษหรือการลดหย่อนโทษให้อยู่ ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ และเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการต่อไป

63.5 หากตรวจสอบพบว่ามีการทุจริตภายหลังการอนุมัติปริญญาแล้ว ให้คณะกรรมการประจำ คณะพิจารณา และอาจเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาสั่งเพิกถอนปริญญา

ภาคผนวก ข

ภาคผนวก ข

รายนามนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2551

ลำดับที่	สาขาวิชา	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	วันที่เข้าศึกษา
1	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5110120025	นางสาวปิยนากู คงทิม	2-มิ.ย.-51
2	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5110120038	นางสาววรรณจันทน์ วิทยาพันธ์ประชา	2-มิ.ย.-51
3	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5110120043	นางสาวณัฐชนัน ฤทัยวเรศรยัฐ	2-มิ.ย.-51
4	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5110120044	นางสาวอภิญา ไชยณรงค์	2-มิ.ย.-51
5	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5110120051	นายธนัญกรณ์ พัฒนไทรวัฒน์	2-มิ.ย.-51
6	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5110120058	นางสาวมรรรัตน์ ประสิทธิ์สุขโรจน์	2-มิ.ย.-51
7	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5110120066	นายฮายะตุล วาหะ	2-มิ.ย.-51
8	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5110120078	นายนเรศ ขวัญทอง	2-มิ.ย.-51
9	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5110120080	นางสาวบุษรา สกุลสุจิราภา	2-มิ.ย.-51
10	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5110120085	นายฤทธิชัย จิตภักดีบัณฑิต	2-มิ.ย.-51
11	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5110120099	นายอัครชัย ช่วยเรือง	2-มิ.ย.-51
12	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5110120124	นายวรพต ชูกำเนิด	27-ต.ค.-51
13	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5110120125	นายวรวิษณุ ศิริลักษณ์	27-ต.ค.-51
14	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5110120130	Mr. Wang Shenming	27-ต.ค.-51
15	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5110120131	Mr. Shubing Xu	27-ต.ค.-51
16	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5110120135	Mr. Fu Dongjin	2-มิ.ย.-51
17	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5110120136	Mr. Liu Yi	2-มิ.ย.-51
18	วิศวกรรมเคมี	5110120019	นายธีรภัทร์ ต้นกุลโรจน์	2-มิ.ย.-51
19	วิศวกรรมเคมี	5110120029	นายพิชญะ แสงศรี	2-มิ.ย.-51
20	วิศวกรรมเคมี	5110120061	นางสาวอาริษา เรืองมี	2-มิ.ย.-51
21	วิศวกรรมเคมี	5110120102	นายเกียรติฉัตร แก่วนกลสิกรรม	2-มิ.ย.-51
22	วิศวกรรมเคมี	5110120110	นางสาววรรณพิชญ์ จุลกัลป์	2-มิ.ย.-51
23	วิศวกรรมเคมี	5110120111	นางสาววรรรัตน์ เลิศสนเมธากุล	2-มิ.ย.-51
24	วิศวกรรมเคมี	5110120123	นางสาวพรพิมล วาสนามงคล	27-ต.ค.-51
25	วิศวกรรมเคมี	5110120126	นายณัฐฤกษ์ฤกษ์ เพชรนะ	27-ต.ค.-51
26	วิศวกรรมเครื่องกล	5110120012	นายฐานวิทย์ แนมใส	2-มิ.ย.-51
27	วิศวกรรมเครื่องกล	5110120015	นายทวีศักดิ์ ชัดติยวรรณ	2-มิ.ย.-51
28	วิศวกรรมเครื่องกล	5110120020	นายธีระวัฒน์ เพชรดี	2-มิ.ย.-51
29	วิศวกรรมเครื่องกล	5110120023	นายนเรศ เจริญขวัญ	2-มิ.ย.-51
30	วิศวกรรมเครื่องกล	5110120024	นายนิติพันธุ์ วิทยผดุง	2-มิ.ย.-51

รายนามนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2551

ลำดับที่	สาขาวิชา	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	วันที่เข้าศึกษา
31	วิศวกรรมเครื่องกล	5110120050	นายสันติชัย เย็นทั่ว	2-มิ.ย.-51
32	วิศวกรรมเครื่องกล	5110120059	นายอาทิตย์ สวัสดิรักษา	2-มิ.ย.-51
33	วิศวกรรมเครื่องกล	5110120062	นายอำนาจ วันริโก	2-มิ.ย.-51
34	วิศวกรรมไฟฟ้า	5110120068	นายกิตติคุณ ทองพูล	2-มิ.ย.-51
35	วิศวกรรมไฟฟ้า	5110120072	นายคมกริชณ ศรีพันธ์	2-มิ.ย.-51
36	วิศวกรรมไฟฟ้า	5110120074	นายไชนัดดาบิดิน เจ๊ะแวง	2-มิ.ย.-51
37	วิศวกรรมไฟฟ้า	5110120075	นายณัฐพงศ์ อินทรสกุล	2-มิ.ย.-51
38	วิศวกรรมไฟฟ้า	5110120076	นายธีรยุทธ เกลี้ยงสง	2-มิ.ย.-51
39	วิศวกรรมไฟฟ้า	5110120081	นายปรัชญา สัตยารักษ์	2-มิ.ย.-51
40	วิศวกรรมไฟฟ้า	5110120086	นายภราดร เรืองกุล	2-มิ.ย.-51
41	วิศวกรรมไฟฟ้า	5110120089	นายวรรณศักดิ์ ชุมคง	2-มิ.ย.-51
42	วิศวกรรมไฟฟ้า	5110120090	นายวรวิทย์ เผือกจีน	2-มิ.ย.-51
43	วิศวกรรมไฟฟ้า	5110120093	นายศุภกร กตาทิการกุล	2-มิ.ย.-51
44	วิศวกรรมไฟฟ้า	5110120095	นายสายัน ละอองโชค	2-มิ.ย.-51
45	วิศวกรรมไฟฟ้า	5110120098	นายอุยธยา ป่าไม้	2-มิ.ย.-51
46	วิศวกรรมไฟฟ้า	5110120122	นายทศพล กิดชอบ	27-ต.ค.-51
47	วิศวกรรมไฟฟ้า	5110120134	Mr. Zhang Xiao Yin	2-มิ.ย.-51
48	วิศวกรรมโยธา	5110120036	นายรัตนพล นิมมี	2-มิ.ย.-51
49	วิศวกรรมโยธา	5110120055	นายสุรติ เสมอหมัด	2-มิ.ย.-51
50	วิศวกรรมโยธา	5110120065	นายเอกพงศ์ อาทากุล	2-มิ.ย.-51
51	วิศวกรรมโยธา	5110120117	นายอรุณ นาครักษา	2-มิ.ย.-51
52	วิศวกรรมวัสดุ	5110120010	นางสาวจุฬารัตน์ ไยทองคำ	2-มิ.ย.-51
53	วิศวกรรมวัสดุ	5110120016	นายธนศ รัตโนชัยกุล	2-มิ.ย.-51
54	วิศวกรรมวัสดุ	5110120017	นายรัช ชนะดี	2-มิ.ย.-51
55	วิศวกรรมวัสดุ	5110120028	นางสาวพัชรี เพิ่มพูน	2-มิ.ย.-51
56	วิศวกรรมวัสดุ	5110120031	นายไพโรจน์ สังขไพฑูรย์	2-มิ.ย.-51
57	วิศวกรรมวัสดุ	5110120035	นางสาวรังสิณี แคนยุกต์	2-มิ.ย.-51
58	วิศวกรรมวัสดุ	5110120045	นางสาวศิริพรรณ ชัยณรงค์	2-มิ.ย.-51
59	วิศวกรรมวัสดุ	5110120056	นางสาวสุรธยา ลิ้มนา	2-มิ.ย.-51
60	วิศวกรรมวัสดุ	5110120092	นายทิวะ สิทธิพงศ์	2-มิ.ย.-51

รายชื่อนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2551

ลำดับที่	สาขาวิชา	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	วันที่เข้าศึกษา
61	วิศวกรรมวัสดุ	5110120096	นางสาวเสาวลักษณ์ บุญยอด	2-มิ.ย.-51
62	วิศวกรรมวัสดุ	5110120105	นายเจษฎาภรณ์ ชัยชนะ	2-มิ.ย.-51
63	วิศวกรรมวัสดุ	5110120113	นายพีรวัส คงสง	2-มิ.ย.-51
64	วิศวกรรมวัสดุ	5110120115	นายสรารัฐ โคนสร้าง	2-มิ.ย.-51
65	วิศวกรรมวัสดุ	5110120132	Mr. Yi Zhou	27-ต.ค.-51
66	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5110120001	นางสาวกรรณิการ์ คงวาริน	2-มิ.ย.-51
67	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5110120002	นางสาวกาญจณีย์ ศรีเมือง	2-มิ.ย.-51
68	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5110120004	นายโกสินทร์ นิลรัตน์	2-มิ.ย.-51
69	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5110120005	นางสาวคุณัญญา นพถาวร	2-มิ.ย.-51
70	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5110120008	นางสาวจุฑามาศ แก้วมณี	2-มิ.ย.-51
71	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5110120013	นายณัฐวุฒิ ป้องเพชร	2-มิ.ย.-51
72	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5110120040	นายวิรินทร์ ปัญญาพัฒนศักดิ์	2-มิ.ย.-51
73	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5110120103	นางสาวจิราพร ศรีวัฒน์	2-มิ.ย.-51
74	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5110120108	นายพนา เมฆตรง	2-มิ.ย.-51
75	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5110120116	นายสุภัสร์ฐกาญจน์ เพ็ชรทอง	2-มิ.ย.-51
76	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5110120133	Mr. Xie Qiaoguang	27-ต.ค.-51
77	วิศวกรรมเหมืองแร่	5110120042	นายวิชัย นกแก้ว	2-มิ.ย.-51
78	วิศวกรรมเหมืองแร่	5110120067	นายกฤษณ์ สารทะวงษ์	2-มิ.ย.-51
79	วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบ	5110120018	นายธีรเดช โฆสภิตติกุล	2-มิ.ย.-51
80	วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบ	5110120030	นางสาวพิชญา พิศสุวรรณ	2-มิ.ย.-51
81	วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบ	5110120032	นางสาวไพลิน แซ่ลิ้ม	2-มิ.ย.-51
82	วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบ	5110120034	นายมูฮัมมัด เต๊ะยอ	2-มิ.ย.-51
83	วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบ	5110120041	นางสาววลักษณ์กมล คงยัง	2-มิ.ย.-51
84	วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบ	5110120046	นายศุภชัย ชัยณรงค์	2-มิ.ย.-51
85	วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบ	5110120052	นายสิทธิชัย จันแดง	2-มิ.ย.-51
86	วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบ	5110120070	นางสาวกุลภัสร์ ทองแก้ว	2-มิ.ย.-51
87	วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบ	5110120077	นางสาวนรรจัฐา คงแก้ว	2-มิ.ย.-51
88	วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบ	5110120083	นายพีรยุ จันท์ส่อง	2-มิ.ย.-51

รายชื่อนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552

ลำดับที่	สาขาวิชา	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	วันที่เข้าศึกษา
1	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5210120055	นายกฤตศิลป์ ศิลานนท์	1-มิ.ย.-52
2	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5210120064	นายฉัตรชัย เจนอภิศาสตร์	1-มิ.ย.-52
3	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5210120068	นางสาวโซฟีนา ยะบุ	1-มิ.ย.-52
4	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5210120080	นายโนอาห์ กิจญะวงค์	1-มิ.ย.-52
5	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5210120095	นายวุฒิภณ หนูเพชร	1-มิ.ย.-52
6	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5210120100	นายสุทธีวีร์ สุวรรณรัตน์	1-มิ.ย.-52
7	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5210120101	นางสาวสุพิชญา จันทร์ฟ่อง	1-มิ.ย.-52
8	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5210120104	นางสาวสุวีรัตน์ แก้วศิริ	1-มิ.ย.-52
9	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5210120105	นายเสกสิทธิ์ ดิสโร	1-มิ.ย.-52
10	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5210120107	นายอนิรุท ทองกลิ่น	1-มิ.ย.-52
11	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5210120114	นายธีรพงษ์ แซ่ตั้ง	1-มิ.ย.-52
12	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5210120120	นางสาวอิศรินทร์ พรหมยารัตน์	1-มิ.ย.-52
13	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5210120130	นายธีรเดช ยั่งยืน	26-ต.ค.-52
14	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5210120139	นางสาวสุภาวดี มากอ้น	26-ต.ค.-52
15	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5210120141	Mr. Li Long Hua	26-ต.ค.-52
16	วิศวกรรมเคมี	5210120003	นางสาวกรรณิการ์ อังโชติพันธุ์	1-มิ.ย.-52
17	วิศวกรรมเคมี	5210120018	นายนิติวัฒน์ ศรีโมรา	1-มิ.ย.-52
18	วิศวกรรมเคมี	5210120020	นางสาวปณิดา หลงกุนัน	1-มิ.ย.-52
19	วิศวกรรมเคมี	5210120034	นางสาววยุตา ศรีสังข์	1-มิ.ย.-52
20	วิศวกรรมเคมี	5210120040	นายวสิน กลัดทอง	1-มิ.ย.-52
21	วิศวกรรมเคมี	5210120044	นางสาวสุดารัตน์ ถิ่นจะนะ	1-มิ.ย.-52
22	วิศวกรรมเคมี	5210120045	นางสาวสุพรรณษา ไพศาล	1-มิ.ย.-52
23	วิศวกรรมเคมี	5210120051	นางสาวอัสมา หมาดหล้า	1-มิ.ย.-52
24	วิศวกรรมเคมี	5210120070	นายฐิติพงษ์ รัถย์วงศ์	1-มิ.ย.-52
25	วิศวกรรมเคมี	5210120071	นายคณัย บิลเส็ม	1-มิ.ย.-52
26	วิศวกรรมเคมี	5210120091	นายรัฐนันท์ สิงห์เถื่อน	1-มิ.ย.-52
27	วิศวกรรมเคมี	5210120098	นายสนธยา หนูเกื้อ	1-มิ.ย.-52
28	วิศวกรรมเคมี	5210120109	นางสาวอังศุมา บุญไชยสุรียา	1-มิ.ย.-52
29	วิศวกรรมเคมี	5210120127	นายจิตชนก คงแดง	26-ต.ค.-52
30	วิศวกรรมเคมี	5210120129	นางสาวดรณี อนุพันธ์สกุล	26-ต.ค.-52

รายนามนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552

ลำดับที่	สาขาวิชา	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	วันที่เข้าศึกษา
31	วิศวกรรมเคมี	5210120132	นายบัญชา โลหรัตน์	26-ต.ค.-52
32	วิศวกรรมเคมี	5210120135	นายพัทธนันท์ ภู่อสกุล	26-ต.ค.-52
33	วิศวกรรมเคมี	5210120137	นางสาวรัตนติยา ยิ่งยง	26-ต.ค.-52
34	วิศวกรรมเคมี	5210120138	นางสาววิไลพร แสงวงผล	26-ต.ค.-52
35	วิศวกรรมเคมี	5210120140	นายอัครกุลชาติ แวอุมะ	26-ต.ค.-52
36	วิศวกรรมเคมี	5210120154	นางสาวปราณี อู่ปะโค	1-มิ.ย.-52
37	วิศวกรรมเครื่องกล	5210120007	นางสาวจุฑามณี อู่สกุล	1-มิ.ย.-52
38	วิศวกรรมเครื่องกล	5210120008	นายเจนณรงค์ บัวขาว	1-มิ.ย.-52
39	วิศวกรรมเครื่องกล	5210120009	ว่าที่ร้อยตรีชัยวัฒน์ พรหมเพชร	1-มิ.ย.-52
40	วิศวกรรมเครื่องกล	5210120017	นายนิติ สิงห์พันธ์	1-มิ.ย.-52
41	วิศวกรรมเครื่องกล	5210120021	นายปริญญา พานิชย์	1-มิ.ย.-52
42	วิศวกรรมเครื่องกล	5210120028	นายแพทย์ รัตนดิถก ณ ภูเก็ต	1-มิ.ย.-52
43	วิศวกรรมเครื่องกล	5210120041	นายศรัทธา ศรีวรรคไพศาล	1-มิ.ย.-52
44	วิศวกรรมเครื่องกล	5210120047	นายอรรถ อากาศวรรณ	1-มิ.ย.-52
45	วิศวกรรมเครื่องกล	5210120053	นายอุกฤษฏ์ ชำมริ	1-มิ.ย.-52
46	วิศวกรรมเครื่องกล	5210120128	นายณัฐภูมิ สุวรรณมาลา	26-ต.ค.-52
47	วิศวกรรมเครื่องกล	5210120133	นายปริญญา หม่อมพิบูลย์	26-ต.ค.-52
48	วิศวกรรมไฟฟ้า	5210120006	นายจิรวัดน์ โสภจรรย์	1-มิ.ย.-52
49	วิศวกรรมไฟฟ้า	5210120074	นายธราดล วัฒนาวิน	1-มิ.ย.-52
50	วิศวกรรมไฟฟ้า	5210120094	นายวรรมิชฐา แก้วบุญ	1-มิ.ย.-52
51	วิศวกรรมไฟฟ้า	5210120122	นายสิทธิศักดิ์ ส่งข่าว	1-มิ.ย.-52
52	วิศวกรรมไฟฟ้า	5210120123	นายสุทธา หิรัญชนวัฒน์	1-มิ.ย.-52
53	วิศวกรรมไฟฟ้า	5210120124	นางสาวกมลวรรณ ยุทธาวรรกุล	26-ต.ค.-52
54	วิศวกรรมไฟฟ้า	5210120131	นายธีรศักดิ์ โชติกวนิชย์	26-ต.ค.-52
55	วิศวกรรมโยธา	5210120014	นายชนานนท์ พุทธขาว	1-มิ.ย.-52
56	วิศวกรรมโยธา	5210120029	นายไพฑูรย์ พรบุญญานนท์	1-มิ.ย.-52
57	วิศวกรรมโยธา	5210120048	นายอรรถวิทย์ แสงศรีจันทร์	1-มิ.ย.-52
58	วิศวกรรมโยธา	5210120066	นายชโยธิต จันทิกาแก้ว	1-มิ.ย.-52
59	วิศวกรรมโยธา	5210120069	นายฐิตินันท์ อินธนู	1-มิ.ย.-52
60	วิศวกรรมโยธา	5210120078	นางสาวนันธิยา ธิยาพันธ์	1-มิ.ย.-52

รายนามนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552

ลำดับที่	สาขาวิชา	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	วันที่เข้าศึกษา
61	วิศวกรรมโยธา	5210120082	นางสาวเบญจวรรณ สดชื่น	1-มิ.ย.-52
62	วิศวกรรมโยธา	5210120083	นายประสาร จิตรเพชร	1-มิ.ย.-52
63	วิศวกรรมโยธา	5210120086	นายพัชรพงษ์ พิบูลย์	1-มิ.ย.-52
64	วิศวกรรมโยธา	5210120089	นายภาสกร ศิริกุลพิทักษ์	1-มิ.ย.-52
65	วิศวกรรมโยธา	5210120097	นายศุภโชค สันติวัฒนาพร	1-มิ.ย.-52
66	วิศวกรรมวัสดุ	5210120046	นางสาวอภิญญา เลหาประภานนท์	1-มิ.ย.-52
67	วิศวกรรมวัสดุ	5210120059	นายกิตติรงค์ ศรีเมืองมาก	1-มิ.ย.-52
68	วิศวกรรมวัสดุ	5210120072	นายตฤณเมษ สังขพันธ์	1-มิ.ย.-52
69	วิศวกรรมวัสดุ	5210120081	นางสาวบัวแสง กาญจนดิษฐ์	1-มิ.ย.-52
70	วิศวกรรมวัสดุ	5210120087	นายพิชัย แก้วบุญทอง	1-มิ.ย.-52
71	วิศวกรรมวัสดุ	5210120090	นายภูริ กาลเนากุล	1-มิ.ย.-52
72	วิศวกรรมวัสดุ	5210120092	นางสาววนัสนันท์ เพ็ญทอง	1-มิ.ย.-52
73	วิศวกรรมวัสดุ	5210120142	นายจรัญ ธรรมใจ	26-ต.ค.-52
74	วิศวกรรมวัสดุ	5210120143	นายเจนณรงค์ นาคเทวัญ	26-ต.ค.-52
75	วิศวกรรมวัสดุ	5210120144	นายชัยยุทธ มิ่งาม	26-ต.ค.-52
76	วิศวกรรมวัสดุ	5210120145	นางสาวนิตกานต์ พาเจริญ	26-ต.ค.-52
77	วิศวกรรมวัสดุ	5210120147	นางสาวพัชมน มาสม	26-ต.ค.-52
78	วิศวกรรมวัสดุ	5210120148	นางสาวมาณวิภา คงพ่วง	26-ต.ค.-52
79	วิศวกรรมวัสดุ	5210120152	นางสาวศิริวรรณ พรรณราย	26-ต.ค.-52
80	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5210120001	นางสาวกมลรัตน์ สุวรรณวัฒน์	1-มิ.ย.-52
81	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5210120025	นายพัชร สนั่นพัฒน์พงศ์	1-มิ.ย.-52
82	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5210120026	นางสาวเพ็ญนภา ทองประไพ	1-มิ.ย.-52
83	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5210120032	นางสาวรอยหทัย แก้วใหม่	1-มิ.ย.-52
84	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5210120042	นางสาวศิริกุล ศิริรักษ์โสภณ	1-มิ.ย.-52
85	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5210120112	นางสาวจิราพร ยินดี	1-มิ.ย.-52
86	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5210120115	นางสาวนฤมล เชาวะทะโทก	1-มิ.ย.-52
87	วิศวกรรมเหมืองแร่	5210120119	นายวิมเนศวร์ คำคง	1-มิ.ย.-52
88	วิศวกรรมเหมืองแร่	5210120149	นายเสกสรร บุญสำราญ	26-ต.ค.-52
89	วิศวกรรมเหมืองแร่	5210120151	นายเอกภพ แก้วเอียด	26-ต.ค.-52
90	วิศวกรรมเหมืองแร่	5210120153	นางสาวชนันต์ยุดา วัลทองธนวัชร	26-ต.ค.-52

รายชื่อนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552

ลำดับที่	สาขาวิชา	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	วันที่เข้าศึกษา
91	วิศวกรรมอุตสาหการและระบบ	5210120024	นางสาวพรไพลิน อามีน	1-มิ.ย.-52
92	วิศวกรรมอุตสาหการและระบบ	5210120035	นายวรพงศ์ บุญช่วยแทน	1-มิ.ย.-52
93	วิศวกรรมอุตสาหการและระบบ	5210120036	นายวรพล เอื้อสุจริตวงศ์	1-มิ.ย.-52
94	วิศวกรรมอุตสาหการและระบบ	5210120039	นางสาววรุณพร เขียววิชัย	1-มิ.ย.-52
95	วิศวกรรมอุตสาหการและระบบ	5210120043	นางสาวสิริพร เรืองสุข	1-มิ.ย.-52
96	วิศวกรรมอุตสาหการและระบบ	5210120063	นายฉัตรวัฒน์ อนันตมาศ	1-มิ.ย.-52
97	วิศวกรรมอุตสาหการและระบบ	5210120075	นายธีรพงษ์ ทิพย์อักษร	1-มิ.ย.-52
98	วิศวกรรมอุตสาหการและระบบ	5210120079	นางสาวนาตยา วงศ์หาร	1-มิ.ย.-52

รายชื่อนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553

ลำดับที่	สาขาวิชา	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	วันที่เข้าศึกษา
1	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5310120003	นายกฤษฎา พวงสุวรรณ	7-มิ.ย.-53
2	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5310120004	นายกิตติเวทย์ เดชรุ่งเรือง	7-มิ.ย.-53
3	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5310120016	นายพงศธร ชาลิตสิทธิกุล	7-มิ.ย.-53
4	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5310120019	นายพิเชษฐ์ ยงยิ่งประเสริฐ	7-มิ.ย.-53
5	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5310120032	นายสหพงศ์ สมวงค์	7-มิ.ย.-53
6	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5310120050	นายจรัสศักดิ์ รักษาชุม	7-มิ.ย.-53
7	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5310120054	นางสาวณัฐนรี มาทमार	7-มิ.ย.-53
8	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5310120055	นายไตรวิทย์ อินทจักร	7-มิ.ย.-53
9	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5310120063	นางสาวปิยาพัชร ดันตระการสกุล	7-มิ.ย.-53
10	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5310120065	นายภาคภูมิ มโนยุทธ	7-มิ.ย.-53
11	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5310120073	นายวัชร แชนต์	7-มิ.ย.-53
12	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5310120075	นายวาริส จันอิ	7-มิ.ย.-53
13	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5310120079	นางสาวกสิณา อนุกุลกาญจน์	7-มิ.ย.-53
14	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5310120080	นายสิทธิศักดิ์ เชี่ยวภากร	7-มิ.ย.-53
15	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5310120088	นายหัสดิน พยัพพานนท์	7-มิ.ย.-53
16	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5310120100	นายณัฐพล แก้วปนทอง	7-พ.ย.-53
17	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5310120125	นางสาวกชพร แคล้วพันธ์	7-มิ.ย.-53
18	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5310120126	นายภรณ์ยู อานนท์	1-พ.ย.-53
19	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5310120127	นายภูวนัย ธรรมเวช	1-พ.ย.-53
20	วิศวกรรมเคมี	5310120008	นายชนวรรัช จำปา	7-มิ.ย.-53
21	วิศวกรรมเคมี	5310120009	นายชัญญา ธรรมศรี	7-มิ.ย.-53
22	วิศวกรรมเคมี	5310120012	นางสาวนิชา เทพศรี	7-มิ.ย.-53
23	วิศวกรรมเคมี	5310120022	นางสาวนชนก ดันติปาลีพันธ์	7-มิ.ย.-53
24	วิศวกรรมเคมี	5310120036	นายโสภณรัตน์ รัตนสมบัติ	7-มิ.ย.-53
25	วิศวกรรมเคมี	5310120043	นายอิสรินทร์ มะหมัด	7-มิ.ย.-53
26	วิศวกรรมเคมี	5310120066	นางสาวนันทขวัญ จิตประคอง	7-มิ.ย.-53
27	วิศวกรรมเคมี	5310120070	นางสาวรุ่งนภา แก้วมีศรี	7-มิ.ย.-53
28	วิศวกรรมเคมี	5310120077	นายไวยรัตน์ สุขลพานิช	7-มิ.ย.-53
29	วิศวกรรมเคมี	5310120092	นางสาวอิลฮัม อุมูดี	7-มิ.ย.-53
30	วิศวกรรมเคมี	5310120098	นายเจริญพร แซ่ไคว่	1-พ.ย.-53

รายนามนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553

ลำดับที่	สาขาวิชา	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	วันที่เข้าศึกษา
31	วิศวกรรมเคมี	5310120099	นายชยกัทธ หัสภาค	1-พ.ย.-53
32	วิศวกรรมเคมี	5310120102	นางสาวนฤตยวรรณ สัญญาโณ	1-พ.ย.-53
33	วิศวกรรมเคมี	5310120103	นายพงษ์ศักดิ์ ขาวอินทร์	1-พ.ย.-53
34	วิศวกรรมเคมี	5310120105	นางสาวภัทรวดี พิเชฐบรรกุล	1-พ.ย.-53
35	วิศวกรรมเคมี	5310120109	นางสาวสายฤดี ค้างหวัง	1-พ.ย.-53
36	วิศวกรรมเคมี	5310120110	นางสาวลियाพร มณีรัตน์	1-พ.ย.-53
37	วิศวกรรมเคมี	5310120111	นางสาวสุภาณี วรรณทอง	1-พ.ย.-53
38	วิศวกรรมเคมี	5310120113	นางสาวอนุสรานา นาคี	1-พ.ย.-53
39	วิศวกรรมเคมี	5310120114	นางสาวอุบลวรรณ มะเคื่อ	1-พ.ย.-53
40	วิศวกรรมเคมี	5310120115	นายเอกชัย บัวแก้ว	1-พ.ย.-53
41	วิศวกรรมเคมี	5310120118	นางสาวจุฑาพร คีวนาง	1-พ.ย.-53
42	วิศวกรรมเคมี	5310120121	นางสาวพฤกระยา พงศ์ยี่หล้า	1-พ.ย.-53
43	วิศวกรรมเครื่องกล	5310120002	นางสาวกมลรัตน์ ตั้งอุดมกิจ	7-มิ.ย.-53
44	วิศวกรรมเครื่องกล	5310120025	นายรพพงศ์ พวงแก้ว	7-มิ.ย.-53
45	วิศวกรรมเครื่องกล	5310120028	นายศิริรัตน์ ช่วยบุญ	7-มิ.ย.-53
46	วิศวกรรมเครื่องกล	5310120030	นายสนทวิ สนธิกุล	7-มิ.ย.-53
47	วิศวกรรมเครื่องกล	5310120034	นายสุหัตถ์ นิเช็ง	7-มิ.ย.-53
48	วิศวกรรมเครื่องกล	5310120042	นายอิบรอเฮ็ง ปิยา	7-มิ.ย.-53
49	วิศวกรรมเครื่องกล	5310120044	นายเอกพจน์ วิเชียรโชติ	7-มิ.ย.-53
50	วิศวกรรมเครื่องกล	5310120045	นายกฤตพจน์ เทพพร	7-มิ.ย.-53
51	วิศวกรรมเครื่องกล	5310120059	นายนวพงศ์ ชิตวงศ์	7-มิ.ย.-53
52	วิศวกรรมเครื่องกล	5310120078	นายสุกัญฐ์ หนูแก้ว	7-มิ.ย.-53
53	วิศวกรรมไฟฟ้า	5310120010	นายธิดินันท์ ตะเกาน้อย	7-มิ.ย.-53
54	วิศวกรรมไฟฟ้า	5310120038	นายอนุสรณ์ สุหัตถาพร	7-มิ.ย.-53
55	วิศวกรรมไฟฟ้า	5310120052	นางสาวเจียรระโน พลนุ้ย	7-มิ.ย.-53
56	วิศวกรรมไฟฟ้า	5310120056	นายทวีพงษ์ แซ่ลิว	7-มิ.ย.-53
57	วิศวกรรมโยธา	5310120015	นายปิยะพงศ์ สุวรรณโณ	7-มิ.ย.-53
58	วิศวกรรมโยธา	5310120026	นายวาริส บัวขาว	7-มิ.ย.-53
59	วิศวกรรมโยธา	5310120029	นางสาวศิริพร ชีวะกุล	7-มิ.ย.-53
60	วิศวกรรมโยธา	5310120058	นายนครินทร์ แสนยาสิริ	7-มิ.ย.-53

รายนามนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553

ลำดับที่	สาขาวิชา	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	วันที่เข้าศึกษา
61	วิศวกรรมโยธา	5310120069	นายรัชพล ฅชาอนันต์	7-มิ.ย.-53
62	วิศวกรรมวัสดุ	5310120017	นายพงษ์ธร คำบัว	7-มิ.ย.-53
63	วิศวกรรมวัสดุ	5310120027	นายวิฑิต จันทร์โชคทวี	7-มิ.ย.-53
64	วิศวกรรมวัสดุ	5310120035	นางสาวเสาวณีย์ สิงห์สโรทัย	7-มิ.ย.-53
65	วิศวกรรมวัสดุ	5310120039	นางสาวอมรรรัตน์ ไชยสุวรรณ	7-มิ.ย.-53
66	วิศวกรรมวัสดุ	5310120046	นางสาวกัญญาภรณ์ เทพสวน	7-มิ.ย.-53
67	วิศวกรรมวัสดุ	5310120047	นายกำธร ตั้งวงศ์ศิริกุล	7-มิ.ย.-53
68	วิศวกรรมวัสดุ	5310120060	นางสาวปาจริย์ เกิดกุล	7-มิ.ย.-53
69	วิศวกรรมวัสดุ	5310120072	นายศิน ไตรประคอง	7-มิ.ย.-53
70	วิศวกรรมวัสดุ	5310120086	นางสาวเสาวลักษณ์ คงเอียง	7-มิ.ย.-53
71	วิศวกรรมวัสดุ	5310120087	นางสาวหทัยทิพย์ พันฤทธิ์ดำ	7-มิ.ย.-53
72	วิศวกรรมวัสดุ	5310120101	นางสาวทัศนัชพร สถาพร	1-พ.ย.-53
73	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5310120011	นายณภพ ชูอ่องสกุล	7-มิ.ย.-53
74	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5310120021	นางสาวเพชรดา สัตยากุล	7-มิ.ย.-53
75	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5310120053	นางสาวฐิติตา เทพกุล	7-มิ.ย.-53
76	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5310120071	นายวรวิทย์ รุ่งอรุณอโนทัย	7-มิ.ย.-53
77	วิศวกรรมเหมืองแร่	5310120096	นางสาวบุญมาศ เพชรทอง	7-มิ.ย.-53
78	วิศวกรรมเหมืองแร่	5310120097	นายเอกชัย ย้อยแก้ว	7-มิ.ย.-53
79	วิศวกรรมเหมืองแร่	5310120108	นายวิสวัสดิ์ หลีวิจิตร	1-พ.ย.-53
80	วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบ	5310120062	นายปิยะพงศ์ เสนีย์รัตนประยูร	7-มิ.ย.-53
81	วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบ	5310120064	นางสาวไพลิน กระจ่างพิภพ	7-มิ.ย.-53
82	วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบ	5310120083	นางสาวสุคนธ์ทิพย์ หงส์พิริยะกุล	7-มิ.ย.-53
83	วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบ	5310120089	นายอภิชาล กำเนิดว่า	7-มิ.ย.-53
84	วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบ	5310120119	นางสาวนุชชิตา พรหมทอง	1-พ.ย.-53

รายชื่อนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554

ลำดับที่	สาขาวิชา	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	วันที่เข้าศึกษา
1	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5410120021	นางสาวกสิณา อนุกุลกาญจน์	6-มิ.ย.-54
2	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5410120022	นายเกริกเกียรติ หวังพรไพบุลย์	6-มิ.ย.-54
3	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5410120041	นายปรีวัฒน์ ชูสังข์	6-มิ.ย.-54
4	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5410120047	นายศิน ภัตสรภากร	6-มิ.ย.-54
5	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5410120054	นายสิทธิพงศ์ อินทมะโน	6-มิ.ย.-54
6	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5410120056	นายสุนทร แซ่โจว	6-มิ.ย.-54
7	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5410120060	นายสุดี สีคำ	6-มิ.ย.-54
8	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5410120062	นายอรรถวุฒิ พัฒนวงศ์ไพบุลย์	6-มิ.ย.-54
9	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5410120069	นายกุลวรรณ ชาวนาที	6-มิ.ย.-54
10	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5410120070	นายณัฐพล แก้วปนทอง	6-มิ.ย.-54
11	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5410120071	นายณัฐวุฒิ วิจิตร	6-มิ.ย.-54
12	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5410120072	นายธีรพล จงพิพัฒนศิริ	6-มิ.ย.-54
13	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5410120073	นายวรรธน์ จงไกรจักร	6-มิ.ย.-54
14	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5410120081	นายศักดิ์พี ขุนเพชร	6-มิ.ย.-54
15	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5410120085	นายอรรถพล กลิ่นบัวงาม	6-มิ.ย.-54
16	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5410120101	นายนิติวัฒน์ ทองขาว	24-ต.ค.-54
17	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5410120106	นายวรากร สิทธิฤทธิ์	24-ต.ค.-54
18	วิศวกรรมเคมี	5410120027	นางสาวเจษฎาจารย์ แก้วชะฎา	6-มิ.ย.-54
19	วิศวกรรมเคมี	5410120048	นางสาววิมลวรรณ เวชกุล	6-มิ.ย.-54
20	วิศวกรรมเคมี	5410120061	นางสาวอมราวดี รัตนมา	6-มิ.ย.-54
21	วิศวกรรมเคมี	5410120063	นางสาวอัจฉรา แซ่ไคว้	6-มิ.ย.-54
22	วิศวกรรมเคมี	5410120065	นายอับดุลลาตีฟ คอรอแม	6-มิ.ย.-54
23	วิศวกรรมเคมี	5410120066	นายเอกราช หมิแฮม	6-มิ.ย.-54
24	วิศวกรรมเคมี	5410120090	Mr. Yasir Ali Khan	6-มิ.ย.-54
25	วิศวกรรมเคมี	5410120097	นางสาวจิรัชญา ช่วยเกลี้ยง	24-ต.ค.-54
26	วิศวกรรมเคมี	5410120098	นางสาวลลิตา พัวเนี่ยว	24-ต.ค.-54
27	วิศวกรรมเคมี	5410120099	นายเฉลิมราช นิลเชื้อวงศ์	24-ต.ค.-54
28	วิศวกรรมเคมี	5410120103	นางสาวปัทมา เพ็ชรมณี	24-ต.ค.-54
29	วิศวกรรมเคมี	5410120104	นางสาวรุ่งทิพย์ ชัยเดช	24-ต.ค.-54
30	วิศวกรรมเคมี	5410120105	นางสาววรลักษณ์ คงจินดามณี	24-ต.ค.-54

รายชื่อนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554

ลำดับที่	สาขาวิชา	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	วันที่เข้าศึกษา
31	วิศวกรรมเคมี	5410120109	นางสาวสิริพิชญ์ ส่งทวี	24-ต.ค.-54
32	วิศวกรรมเคมี	5410120110	นางสาวโสธรา สัมเขียวหวาน	24-ต.ค.-54
33	วิศวกรรมเคมี	5410120111	นายอรรถพล โชโต	24-ต.ค.-54
34	วิศวกรรมเครื่องกล	5410120002	นายกลวัชร สงเคราะห์	6-มิ.ย.-54
35	วิศวกรรมเครื่องกล	5410120012	นายบุรินทร์ แก้วไกรครอง	6-มิ.ย.-54
36	วิศวกรรมไฟฟ้า	5410120023	นายเกียรติศักดิ์ เสงษ์ช่วย	6-มิ.ย.-54
37	วิศวกรรมไฟฟ้า	5410120025	นางสาวจินดาภรณ์ เขาลัก	6-มิ.ย.-54
38	วิศวกรรมไฟฟ้า	5410120026	นายจิรวัดน์ ฉายแสงเจริญ	6-มิ.ย.-54
39	วิศวกรรมไฟฟ้า	5410120030	นายฐาปนิก ศิระพันธ์	6-มิ.ย.-54
40	วิศวกรรมไฟฟ้า	5410120031	นายธวัชชัย เครือเตียว	6-มิ.ย.-54
41	วิศวกรรมไฟฟ้า	5410120034	นายธีรพงษ์ ฉิมเพชร	6-มิ.ย.-54
42	วิศวกรรมไฟฟ้า	5410120035	นายกรกฤษฎ์ ชูจิต	6-มิ.ย.-54
43	วิศวกรรมไฟฟ้า	5410120043	นางสาวพลอยพิมพ์ แก้วทอง	6-มิ.ย.-54
44	วิศวกรรมไฟฟ้า	5410120050	นางสาวศิริณี ทองปัญญา	6-มิ.ย.-54
45	วิศวกรรมไฟฟ้า	5410120052	นางสาวศิริวิดี อึ้งสกุล	6-มิ.ย.-54
46	วิศวกรรมไฟฟ้า	5410120057	นางสาวสุนันทา ภูมิสมบัติ	6-มิ.ย.-54
47	วิศวกรรมไฟฟ้า	5410120112	Mr. Xianwei Wang	24-ต.ค.-54
48	วิศวกรรมโยธา	5410120020	นายชัชชน ทองชูพรพล	6-มิ.ย.-54
49	วิศวกรรมโยธา	5410120029	นายชัยเทพ สาครวิเศษ	6-มิ.ย.-54
50	วิศวกรรมโยธา	5410120067	นายเอกลักษณ์ กาญจนเพ็ญ	6-มิ.ย.-54
51	วิศวกรรมโยธา	5410120086	นางสาวนพวรรณ แทนเล็ก	6-มิ.ย.-54
52	วิศวกรรมวัสดุ	5410120032	นางสาวฉันทพร พันธุ์วิชาติกุล	6-มิ.ย.-54
53	วิศวกรรมวัสดุ	5410120039	นางสาวเบญจมาศ หนูพุ่ม	6-มิ.ย.-54
54	วิศวกรรมวัสดุ	5410120059	นางสาวสุรีพร รัตนากุล	6-มิ.ย.-54
55	วิศวกรรมวัสดุ	5410120064	นางสาวอัจฉรา แสงจันทร์	6-มิ.ย.-54
56	วิศวกรรมวัสดุ	5410120108	นายสรวิทย์ ทองคำ	24-ต.ค.-54
57	วิศวกรรมวัสดุ	5410120113	นางสาวนิสาชล ขุนบรรเทิง	24-ต.ค.-54
58	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5410120003	นางสาวกาญจณี ชูทอง	6-มิ.ย.-54
59	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5410120004	นางสาวกุสุมาลัย ล่องแก้ว	6-มิ.ย.-54
60	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5410120006	นายเชษฐพงศ์ พุทธิโร	6-มิ.ย.-54

รายนามนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554

ลำดับที่	สาขาวิชา	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	วันที่เข้าศึกษา
61	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5410120007	นางสาวชลธิชา แซ่ลิ่ม	6-มิ.ย.-54
62	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5410120010	นางสาวนภาพร พรหมสกุล	6-มิ.ย.-54
63	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5410120014	นางสาวพัชราภรณ์ ธรรมบำรุง	6-มิ.ย.-54
64	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5410120019	นายอาภากร พรหมเพชร	6-มิ.ย.-54
65	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5410120033	นางสาวธารินี ศศิบุญรัตน์	6-มิ.ย.-54
66	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5410120042	นางสาวพนวรรณ ทองช่าง	6-มิ.ย.-54
67	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5410120049	นายศราวุฒิ แดงสุทัศน์ย์	6-มิ.ย.-54
68	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5410120051	นางสาวศิริพรรณ สุภากาญจน์	6-มิ.ย.-54
69	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5410120077	Mr. Hor Kosal	6-มิ.ย.-54
70	วิศวกรรมเหมืองแร่	5410120096	นายจักรพันธ์ วัฒนาพรณ์	24-ต.ค.-54
71	วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบ	5410120001	นางสาวกนกวรรณ บัวศิริ	6-มิ.ย.-54
72	วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบ	5410120005	นางสาวจารุวรรณ พรหมเงิน	6-มิ.ย.-54
73	วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบ	5410120011	นางสาวนุชรี ธรรมโชติ	6-มิ.ย.-54
74	วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบ	5410120013	นายปกรณ์ ศรีอัมพรสานต์	6-มิ.ย.-54
75	วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบ	5410120017	นางสาวสุจรรยา แก้วพรายตา	6-มิ.ย.-54
76	วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบ	5410120018	นางสาวสุวรรณา พลภักดี	6-มิ.ย.-54
77	วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบ	5410120036	นางสาวนิยดา มะสุนี	6-มิ.ย.-54
78	วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบ	5410120089	นางสาวสวีรินทร์ ประดิษฐ์อุกฤษณ์	6-มิ.ย.-54

รายนามนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555

ลำดับที่	สาขาวิชา	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	วันที่เข้าศึกษา
1	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5510120018	นายพรเทพ พิพิธสุนทรสานต์	5-มิ.ย.-55
2	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5510120050	นายอิสมาแอล มะสาแม	5-มิ.ย.-55
3	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5510120061	นางสาวชนินาถ ทองเหล็ง	5-มิ.ย.-55
4	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5510120064	นายณภัทร ช่วงซุณหัส่อง	5-มิ.ย.-55
5	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5510120069	นายธนพล จินดาพิทักษ์	5-มิ.ย.-55
6	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5510120071	นายธนิศร หลักฐาน	5-มิ.ย.-55
7	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5510120082	นายภควัฒน์ ตินศรีสุข	5-มิ.ย.-55
8	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5510120085	นายเมธา หวังธรรมมั่ง	5-มิ.ย.-55
9	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5510120086	นายร่มธรรม ศรีพจนารถ	5-มิ.ย.-55
10	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5510120091	นายศิลาชัย มุ่งดี	5-มิ.ย.-55
11	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5510120097	นายอดิชาติ จันทร โชติ	5-มิ.ย.-55
12	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5510120101	นางสาวอวาตีฟ อาบูคಾಯ	5-มิ.ย.-55
13	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5510120103	นายฮาดีย์ หมัดอาด้า	5-มิ.ย.-55
14	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5510120112	นางสาวกนิษฐา พรหมสกุล	29-ต.ค.-55
15	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5510120121	นายวิจักขณ์ พุกภัยสุริยา	29-ต.ค.-55
16	วิศวกรรมเคมี	5510120077	นางสาวปิยะนุช เปี้ยคง	5-มิ.ย.-55
17	วิศวกรรมเคมี	5510120094	นางสาวสุภาณูดา ปาลีโกชน์	5-มิ.ย.-55
18	วิศวกรรมเคมี	5510120098	นายอนุพงศ์ เอกผล	5-มิ.ย.-55
19	วิศวกรรมเคมี	5510120100	นางสาวอักษรรักษ์ เต็งรัง	5-มิ.ย.-55
20	วิศวกรรมเคมี	5510120104	Mr. Muhammad Ahmar Siddiqui	5-มิ.ย.-55
21	วิศวกรรมเคมี	5510120111	นายเกียรติศักดิ์ สุนทโร	29-ต.ค.-55
22	วิศวกรรมเคมี	5510120117	นางสาวพุทธิพร คงน่วม	29-ต.ค.-55
23	วิศวกรรมเคมี	5510120125	นางสาวกนกวรรณ เรืองวุฒิ	29-ต.ค.-55
24	วิศวกรรมเคมี	5510120126	นางสาวขวัญฤดี สังข์ชม	29-ต.ค.-55
25	วิศวกรรมเคมี	5510120127	นางสาวจตุพร ปานทอง	29-ต.ค.-55
26	วิศวกรรมเคมี	5510120135	นายภูเบศร์ พงศ์สุวรรณ	29-ต.ค.-55
27	วิศวกรรมเคมี	5510120137	นายศราวุฒิ แดงสุทัศนีย์	29-ต.ค.-55
28	วิศวกรรมเคมี	5510120138	นางสาวศิริณัฐ ปานสังข์	29-ต.ค.-55
29	วิศวกรรมเคมี	5510120139	นายอิทธิพันธ์ ศรีจันทร์	29-ต.ค.-55
30	วิศวกรรมเครื่องกล	5510120008	นายจิระศักดิ์ เฟ็งคุณ	5-มิ.ย.-55

รายนามนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555

ลำดับที่	สาขาวิชา	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	วันที่เข้าศึกษา
31	วิศวกรรมเครื่องกล	5510120017	นายปฐมพร นระระโต	5-มิ.ย.-55
32	วิศวกรรมเครื่องกล	5510120024	นายวิชัย สังข์แก้ว	5-มิ.ย.-55
33	วิศวกรรมเครื่องกล	5510120025	นายศักดิ์นันท์ โอแก้ว	5-มิ.ย.-55
34	วิศวกรรมเครื่องกล	5510120093	นายสรภพ ลิมนศิลป์	5-มิ.ย.-55
35	วิศวกรรมเครื่องกล	5510120128	นายทศพร คงสุจริต	29-ต.ค.-55
36	วิศวกรรมเครื่องกล	5510120129	นายทศพิช วิสมิตนันท์	29-ต.ค.-55
37	วิศวกรรมเครื่องกล	5510120132	นางสาวนิรมล แซ่ชิน	29-ต.ค.-55
38	วิศวกรรมเครื่องกล	5510120134	นายพิชัยพร บ่มไต้	29-ต.ค.-55
39	วิศวกรรมเครื่องกล	5510120140	นายเอกสิทธิ์ กาญจนแก้ว	29-ต.ค.-55
40	วิศวกรรมไฟฟ้า	5510120045	นางสาวศรีัญญา ชัยวิสูตร	5-มิ.ย.-55
41	วิศวกรรมไฟฟ้า	5510120089	นายวิทยา เป็นไทย	5-มิ.ย.-55
42	วิศวกรรมไฟฟ้า	5510120116	นายพัฒนะ วิริยเสริมกุล	29-ต.ค.-55
43	วิศวกรรมโยธา	5510120003	นายกฤตานนท์ ศรีกละมะหันโต	5-มิ.ย.-55
44	วิศวกรรมโยธา	5510120006	นายเจริญ พูลผล	5-มิ.ย.-55
45	วิศวกรรมโยธา	5510120010	นายชัยยุทธ์ ศรีสุด	5-มิ.ย.-55
46	วิศวกรรมโยธา	5510120011	นายชุตินันท์ อดิศัพท์	5-มิ.ย.-55
47	วิศวกรรมโยธา	5510120020	นายภัทรสิทธิ์ จินา	5-มิ.ย.-55
48	วิศวกรรมโยธา	5510120023	นายวรเทพ แซ่ล่อง	5-มิ.ย.-55
49	วิศวกรรมโยธา	5510120026	นายศิริพงษ์ ชูนาคา	5-มิ.ย.-55
50	วิศวกรรมโยธา	5510120027	นายศุภกร สุทธิพันธ์	5-มิ.ย.-55
51	วิศวกรรมโยธา	5510120037	นายชัยวัฒน์ ใหญ่บก	5-มิ.ย.-55
52	วิศวกรรมโยธา	5510120038	นายไชยยศ ชายสวัสดิ์	5-มิ.ย.-55
53	วิศวกรรมโยธา	5510120040	นายธนพจน์ จิรนาอนุวงศ์	5-มิ.ย.-55
54	วิศวกรรมโยธา	5510120041	นายธีระวัฒน์ รongราม	5-มิ.ย.-55
55	วิศวกรรมโยธา	5510120047	นายอรรดพล แสงแก้ว	5-มิ.ย.-55
56	วิศวกรรมโยธา	5510120063	นายไชนุน ไทยเจริญ	5-มิ.ย.-55
57	วิศวกรรมโยธา	5510120088	นายวัชร ศรีสะกุล	5-มิ.ย.-55
58	วิศวกรรมโยธา	5510120099	นางสาวอรพันธ์ แหวนเครือ	5-มิ.ย.-55
59	วิศวกรรมวัสดุ	5510120032	นายอภิฤทธิ์ เพชรขวัญ	5-มิ.ย.-55
60	วิศวกรรมวัสดุ	5510120033	นายอัษฎาวุธ แก้วดี	5-มิ.ย.-55

รายชื่อนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555

ลำดับที่	สาขาวิชา	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	วันที่เข้าศึกษา
61	วิศวกรรมวัสดุ	5510120083	นายภาณุมาศ ชูพล	5-มิ.ย.-55
62	วิศวกรรมวัสดุ	5510120113	นายชนินทร์ คำรัสการ	29-ต.ค.-55
63	วิศวกรรมวัสดุ	5510120114	นางสาวโพนานิตตา อุมูดี	29-ต.ค.-55
64	วิศวกรรมวัสดุ	5510120119	นางสาววราภรณ์ จุมพล	29-ต.ค.-55
65	วิศวกรรมวัสดุ	5510120123	นายสุกฤษฎ์ สงเกื้อ	29-ต.ค.-55
66	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5510120001	นางสาวเดือนใจ พลายด้วง	5-มิ.ย.-55
67	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5510120009	นายซัชชัย ชังคะจิตร	5-มิ.ย.-55
68	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5510120014	นางสาวณิชากร ตันติวรรณกุล	5-มิ.ย.-55
69	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5510120039	นายตะวัน ลั่นกองพล	5-มิ.ย.-55
70	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5510120042	นายพิสิษฐ์ ไตรธเนศ	5-มิ.ย.-55
71	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5510120044	นางสาววันวิจิตร ทิมฐาน	5-มิ.ย.-55
72	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5510120048	นางสาวอารยา ทองใส	5-มิ.ย.-55
73	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5510120059	นางสาวเกศกนก สุวรรณรัตน์	5-มิ.ย.-55
74	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5510120141	Ms. Sothyreak Chhun	29-ต.ค.-55
75	วิศวกรรมเหมืองแร่	5510120007	นางสาวจิราวรรณ คำรงค์ฤทธิ์	5-มิ.ย.-55
76	วิศวกรรมเหมืองแร่	5510120034	นายอนุเทพ บุญศรี	5-มิ.ย.-55
77	วิศวกรรมเหมืองแร่	5510120035	นายอิทธิพล กำเนิดทอง	5-มิ.ย.-55
78	วิศวกรรมเหมืองแร่	5510120073	นายธีรยุทธ ว่องวิริยะสกุล	5-มิ.ย.-55
79	วิศวกรรมเหมืองแร่	5510120092	นางสาวศิริรินทร์ คันธิก	5-มิ.ย.-55
80	วิศวกรรมเหมืองแร่	5510120115	นายปริญญา พัฒนเดช	29-ต.ค.-55
81	วิศวกรรมเหมืองแร่	5510120131	นายนันทวัฒน์ เคมย์กุล	29-ต.ค.-55
82	วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบ	5510120109	Mr. Huang Guoxiang	5-มิ.ย.-55
83	วิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบ	5510120118	นายรังสฤษฎ์ คงด้วง	29-ต.ค.-55

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ สกุล นางสาวณูดา ประสมพงศ์
 ตำแหน่ง นักวิชาการอุดมศึกษา
 สังกัด หน่วยบัณฑิตศึกษา กลุ่มงานสนับสนุนวิชาการและกิจการนักศึกษา
 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วุฒิการศึกษา

วุฒิ	สาขา	ชื่อสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2554
บริหารธุรกิจบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	2548

ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน

ตำแหน่ง นักวิชาการอุดมศึกษาชำนาญการ
 สถานที่ทำงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

