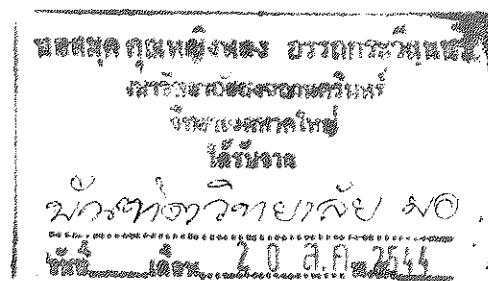


การประยุกต์ระบบโครงข่ายในการวางแผนการใช้น้ำในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่
Application of Network System to Planning Water-used in Hat Yai City Municipality



โสภิตา จันทมณีเชติ

Sopita Juntamaneechot



วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Science Thesis in Environmental Management

Prince of Songkla University

2544

A

ลงนาม	TD313.T48LH3A ๙๙๔ ๒๕๔๔	บ. 2
Bib Key	212903	20 ก.พ. ๒๕๔๔

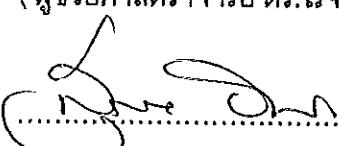
(1)

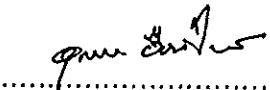
ชื่อวิทยานิพนธ์ การประยุกต์ระบบโครงข่ายในการวางแผนการใช้เนื้อในเขตเทศบาล
นครหาดใหญ่

ผู้เขียน นางสาวสิริกา จันท์มณีโภดhi
สาขาวิชา การจัดการสิ่งแวดล้อม

คณะกรรมการที่ปรึกษา

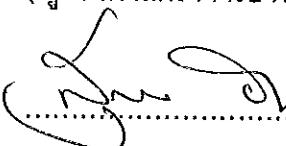

.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โรจน์เจษฐ์ ดำเนินวงศ์)

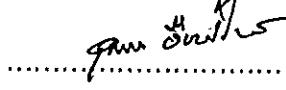

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุรพลด ชาเรียกุล)


.....กรรมการ
(ดร. อุดมพล พีชานีเพบูลย์)

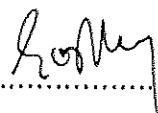
คณะกรรมการสอบ


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โรจน์เจษฐ์ ดำเนินวงศ์)

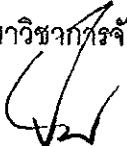

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุรพลด ชาเรียกุล)


.....กรรมการ
(ดร. อุดมพล พีชานีเพบูลย์)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฉัตรไชย รัตนไชย)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ยอดดวง พันกุนรา)

บันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อนุมัติให้นักวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น^๑
ผลงานของการศึกษา ตามหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม


.....
(รองศาสตราจารย์ ดร. ปิติ พฤทธิ์ภิญญากุณ)

คณบดีบันทึกวิทยาลัย

ชื่อวิทยานิพนธ์	การประยุกต์ระบบโครงข่ายในการวางแผนการใช้น้ำในเขตเทศบาลครหาดใหญ่
ผู้เขียน	นางสาวสังกิตา จันทมนีโคติ
สาขาวิชา	การจัดการสิ่งแวดล้อม
ปีการศึกษา	2543

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแบบจำลองคณิตศาสตร์เพื่อใช้ในการวางแผนการใช้น้ำ โดยอาศัยการวิเคราะห์ระบบการใช้น้ำ ในเขตเทศบาลครหาดใหญ่ การศึกษาทำโดยการเก็บรวบรวมงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการใช้น้ำ และเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ทำการวิเคราะห์ระบบการใช้น้ำภายในเขตเทศบาลครหาดใหญ่ และแสดงความสัมพันธ์โดยระบบโครงข่าย รวมรวมปัญหา และเสนอแนวทางวางแผนการใช้น้ำ โดยการพัฒนาแบบจำลองเชิงพหุวัตถุประสงค์ ในรูปแบบโปรแกรมเชิงเส้น มาใช้เป็นเครื่องมือในการวางแผน

เมื่อพิจารณาถึงระบบการใช้น้ำ พบว่าปัญหาที่เกิดขึ้น ได้แก่ แหล่งน้ำที่มีคุณภาพในการอุปโภค-บริโภคไม่พอเพียงแก่ความต้องการ กิจกรรมต่าง ๆ มีการใช้น้ำในอัตราที่สูงแต่ต้องการเสียค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำต่ำสุด และขาดแผนการใช้น้ำเชิงระบบ จากปัญหาดังกล่าวนำไปสู่การขาดแคลนน้ำ และการขัดแย้งการใช้น้ำในอนาคต ซึ่งผู้วิจัยได้เสนอแนะแนวทางการจัดการปัญหา ดังกล่าวโดยการพัฒนาแบบจำลองคณิตศาสตร์ ซึ่งเป็นเครื่องมือในการวางแผนการใช้น้ำมาใช้ในการจัดการ ซึ่งแบบจำลองจะให้คำตอบในการจัดสรรน้ำจากแหล่งน้ำไปยังกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้วัตถุประสงค์ดังนี้ คือ (1) งบประมาณค่าใช้จ่ายในการนำน้ำไม่เกินกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน (2) ปริมาณน้ำในแต่ละแหล่งน้ำ ที่นำมาใช้ไม่มากกว่าที่ใช้ในปัจจุบัน โดยที่เงื่อนไข คือ (1) แหล่งน้ำมีข้อจำกัดในเชิงปริมาณและคุณภาพ (2) ผู้ต้องการใช้น้ำแต่ละกลุ่มกิจกรรมต้องการปริมาณและคุณภาพที่แตกต่างกัน (3) ค่าใช้จ่ายในการนำน้ำจากแหล่งน้ำไปยังผู้ใช้น้ำในแต่ละกลุ่มกิจกรรม จะมีค่าใช้จ่ายไม่เท่ากันและ (4) แต่ละกิจกรรมมีข้อจำกัดทางด้านงบประมาณ

ในการศึกษาได้พัฒนาแบบจำลองเชิงพหุวัตถุประสงค์ในรูปแบบโปรแกรมเชิงเส้น ให้ใช้ในการวางแผนการใช้น้ำใน 3 ลักษณะดังนี้ คือ (1) แบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานมีความสำคัญเท่ากัน (2) แบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานมีความสำคัญไม่แตกต่างกันมากและ (3) แบบ

จำลองที่ทุกวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานมีความสำคัญไม่เท่ากันและวัตถุประสงค์แต่ละอย่างมีความสำคัญแตกต่างกันมาก ทั้งนี้การพัฒนาแบบจำลองอยู่ภายใต้สมมติฐานความสมมั่นพันธ์ของตัวแปรเป็นความสมมั่นพันธ์เริงเส้นตรงทั้งหมด

ผลกระทบสอบแบบจำลองทั้งสามแบบกับข้อมูลการใช้ปี พ.ศ. 2542 พบร่างแบบจำลองทั้งสามแบบให้คำตอบที่แตกต่างกัน เนื่องจากน้ำหนักความสำคัญของน้ำที่มีต่อภาระรวมแตกต่างกัน เมื่อนำผลกระทบสอบแบบจำลองเบรี่ยบเทียบข้อมูลการใช้ปี พ.ศ. 2552 พบร่างประเมินน้ำที่ไม่เพียงพอต่อความต้องการ ผลกระทบตอบที่ได้พบวามีบางกิจกรรมไม่ได้รับการจัดสรรน้ำ จากการทดสอบของแบบจำลอง ได้นำไปให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการใช้น้ำภายในเขตเทศบาลครหาดใหญ่ตัดสินใจเลือกแบบจำลองในการนำไปใช้ พบร่างแบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานมีความสำคัญไม่เท่ากันและวัตถุประสงค์แต่ละอย่างมีความสำคัญไม่แตกต่างกันมาก เป็นแบบจำลองที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องลงความเห็นว่าเหมาะสมที่สุดในการนำไปใช้โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานการณ์ที่ปริมาณน้ำไม่เพียงพอแก่ความต้องการในอนาคต ภายใต้แนวโน้มที่สามารถคาดการณ์ได้จากแบบจำลอง มาตรการควบคุมหั้งทางด้านอุปสงค์และอุปทานควรนำมาประยุกต์ใช้ร่วมกันด้วย

Thesis Title Application of Network System to Planning Water-used in
Hat Yai City Municipality

Author Miss Sopita Juntamaneechot

Major Program Environmental Management

Academic Year 2000

Abstract

This research was to develop a mathematical model for water use planning based in parts on the analysis of water use systems in Hat Yai city municipality. Relevant researches and water use data both primary and secondary were collected and analyzed, the result were illustrated as system networks whereby the problems and causes were identified. A water use planning model based on multi-objective goal programming approach was then developed and recommended.

The problems in Hat Yai City's water use system were insufficient water resource, conflicts between water demand and willingness to pay for it, and lack of systematic water use planning, all of which could lead to water shortage and water use conflicts in the future. Base upon these findings, the mathematical model use developed and purposed as a management tool for the future. The model would provide answers to water resource allocation questions asking about (1) the expenses required for water resource development; (2) the amount of water from each reservoir that can be used without causing damage to the environment; and (3) the amount of water useable by all activities not exceeding the current figure. The problem solving process was done under the following constraints (1) quantities and qualities limitation of water reservoirs; (2) different users activities need water with different quantities and qualities; and (3) costs of water allocation from reservoir to user are different; and (4) activities all have budgeting limit.

In this study a multi-objective "goal programming" model was developed and experimented in three different forms (1) with equally weighted objectives; (2) with differently weighted objectives; and (3) with orderly weighted objectives. The model

development was based on the assumption that all relationships among variables were linear.

The experiments, based on 1999 data, revealed that the three models resulted in different answers due to different weights assigned to each model. When using 2009 projected data they suggested that the water shortage be inevitable, some activities would not have sufficient water for normal uses. Through a verification process by discussion with major stakeholders in Hat Yai city municipality, all of the preferable model with differently weighted objectives, particularly in the case of water shortage in the future. In the case of water shortage in the future as predicted by the model, supporting measures such as those related to demand and supply management should be applied concurrently the model.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ แก่ใช้ข้อมูลร่อง
และการให้กำลังใจจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โรจน์จัชวิชัย
ดำเนินสวัสดิ์ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม คือ รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล ชาเรียมกุล และ
อาจารย์ ดร.อุดมผล พีชนะเพบูลร์ ผู้ทำวิจัยห้องกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี่ด้วย

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ทุกท่านที่ได้ส่งสอนมาจนมีความรู้ และขอบคุณเจ้าหน้าที่ทุกท่าน^{ในคณะกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมที่อำนวยความสะดวกในการทำวิทยานิพนธ์}

ขอขอบพระคุณ คุณ บรรจง รัมสงษ์ และเจ้าหน้าที่เทศบาลนครหาดใหญ่ทุกท่าน สำนัก
งานประจำทาง สถาบันวิจัยและประเมินค่า สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติจังหวัดสงขลา ที่ได้กรุณา
ให้ข้อมูลและความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ให้ทุนสนับสนุนในการทำวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณ กล่าว หญิงอัญ จอย และพิง เพื่อน สว.ส.รุ่นที่ รุ่นน้อง สว.ล. เพื่อน ๆ ทุกคน
ที่เป็นกำลังใจ คอยช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ โดยเฉพาะ หนูjoin ที่ช่วยออกแบบร่างกาย
พื้นที่ ส่วนมาก ที่ค่อยช่วยเหลือในทุก ๆ เรื่องมาตลอด

ขอขอบพระคุณ พ่อ แม่ น้าเอียด พี่สาว พี่ชาย หนูกวาง แมวเหมียว และญาติพี่น้องทุก
คน ที่คอยเป็นกำลังเวลาห้อแท้ คอยช่วยเหลือ และให้ทุนทรัพย์ในการทำวิจัยครั้งนี้

ในท้ายที่สุดนี้ผู้ทำวิจัยหวังว่าวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่ต้องการศึกษา^{การใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ในการวางแผนการใช้น้ำ}

ไสภิตา จันท์มนีโชค

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(3)
Abstract	(5)
กิตติกรรมประกาศ	(7)
สารบัญ	(8)
รายการตาราง	(11)
รายการภาพประกอบ	(15)
บทที่	
1. บทนำ	1
ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา	1
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
วัตถุประสงค์	28
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	28
ขอบเขตของการวิจัย	29
2. วิธีการดำเนินการวิจัย	30
การรวบรวมข้อมูลและตรวจสอบเอกสาร	30
การวิเคราะห์ข้อมูลและจัดเตรียมข้อมูล	31
การวิเคราะห์ระบบการใช้น้ำและแสดงความสัมพันธ์ด้วยระบบโครงสร้าง	33
การพัฒนาแบบจำลองเพื่อการจัดการและแก้ไขปัญหา	33
เงื่อนไขและสมมติฐานในการพัฒนาแบบจำลอง	36
การวิเคราะห์ความໄວต่อการเปลี่ยนแปลงของตัวแปรต่าง ๆ	38
การประเมินแบบจำลอง	38
สรุปและเสนอแนะทางเด้อกใหม่	38
3. ผลการศึกษา	39
สภาพทั่วไปของเทศบาลนครหาดใหญ่	39
ระบบการใช้น้ำในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่	41
- กิจกรรมที่มีการใช้น้ำภายในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่	41
- แหล่งน้ำในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่	44

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
- ค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำ		47
- งบประมาณที่กิจกรรมจ่ายในการใช้น้ำ		48
ปัญหาการใช้น้ำภายในเขตเทศบาลครหาดใหญ่		54
การวางแผนการใช้น้ำ		58
การศึกษาแบบจำลองที่ใช้ในการวางแผนการใช้น้ำ		61
แบบจำลองต้นแบบ		61
ที่มาของสมการวัตถุประสงค์ สมการเงื่อนไข และตัวแปรต้นแบบ		63
การคิดสมการวัตถุประสงค์ สมการเงื่อนไข และค่าทางชีวนิธิ		64
แบบจำลองต้นแบบสำหรับกรณีศึกษา		73
- กรณีที่ทุกวัตถุประสงค์มีความสำคัญเท่ากันหมด		73
- กรณีที่ทุกวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานมีความสำคัญไม่เท่ากัน		84
วัตถุประสงค์แต่ละอย่างมีความสำคัญไม่แตกต่างกันมากนัก		84
วัตถุประสงค์แต่ละอย่างมีความสำคัญแตกต่างกันมาก		93
การใช้แบบจำลองวางแผนการใช้น้ำในอนาคต		101
4. วิเคราะห์และวิเคราะห์ผลการศึกษา		120
การศึกษาระบบการใช้น้ำภายในเขตเทศบาลครหาดใหญ่		120
วิเคราะห์ปัญหาการใช้น้ำ และ การวางแผนการใช้น้ำ		121
การออกแบบงานวิจัย		122
การพัฒนาแบบจำลองคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการวางแผนการใช้น้ำ		123
- วิเคราะห์และวิเคราะห์ผลการทดสอบแบบจำลองกับสถานการณ์ปัจจุบัน		123
วิเคราะห์และวิเคราะห์ผลการทดสอบแบบจำลองกับสถานการณ์ปัจจุบัน		134
วิเคราะห์และวิเคราะห์การนำแบบจำลองไปใช้ในการวางแผนการใช้น้ำ		138
5. สรุปผลและข้อเสนอแนะ		140
สรุปผลการศึกษา		140
รูปแบบที่นำไปของแบบจำลองที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผน		142
การใช้น้ำ		

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ข้อเสนอแนะโดยทั่วไป	152
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	153
บรรณานุกรม	155
ภาคผนวก	160
ภาคผนวก ก.	161
ภาคผนวก ข.	166
ภาคผนวก ค.	172
ภาคผนวก ง.	178
ภาคผนวก จ.	180
ภาคผนวก ฉ.	188
ภาคผนวก ช.	194
ภาคผนวก ชช.	199
ภาคผนวก ฉล.	211
ประวัติผู้เรียน	214

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่	2
2 การประมาณการความต้องการใช้น้ำรายปีของชุมชนหาดใหญ่ (ล้านลูกบาศก์เมตร)	3
3 แหล่งน้ำมูลและชนิดน้ำมูล	30
4 ผลการณ์คาดการณ์ประชากรในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่ ปี 2538-2558	40
5 แสดงกิจกรรม หน่วยของกิจกรรม อัตราการใช้น้ำ และปริมาณน้ำที่ใช้ของ กิจกรรมต่าง ๆ ภายในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่ ปี พ.ศ. 2542	43
6 แสดงปริมาณน้ำที่กิจกรรมต่าง ๆ ใช้ภายในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่ ปี พ.ศ. 2542 – 2552	43
7 แสดงปริมาณน้ำที่รายเดือนเฉลี่ยคิดคงอุ่ตະເກາໃໝ່ງປີ ພ.ສ. 2510-2534 (ล้าน ลบ.ມ.).	44
8 แสดงปริมาณน้ำที่สำนักงานประปาสงขลา การประปาส่วนภูมิภาคผลิต ปี พ.ศ. 2542 – 2552	47
9 แสดงค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำภายในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่ปี พ.ศ. 2542	49
10 ค่าใช้จ่ายและงบประมาณรายเดือนในการใช้น้ำภายในเขตเทศบาลคร หาดใหญ่ ปี พ.ศ. 2542	50
11 แสดงการเบรี่ยນเที่ยบอัตราการใช้น้ำ	55
12 แสดงค่าสัมประสิทธิ์และค่าจำากัดทางชวามือปี พ.ศ. 2542	71
13 ผลการทดสอบแบบจำลองกรณีที่ทุกวัตถุประสงค์มีความสำคัญเท่ากัน หมวด	75
14 การเข้าถึงเป้าหมายของการทดสอบแบบจำลองกรณีที่ทุกวัตถุประสงค์มี ความสำคัญเท่ากันหมวด	77
15 การเปลี่ยนแปลงค่าใช้จ่ายที่ลงทะเบียนถึงความหมายและปริมาณน้ำที่ กิจกรรมต้องการ	78
16 แสดงการเปลี่ยนแปลงคำตอบในการจัดสรรงานจากแหล่งน้ำไปยังกิจกรรมที่ มีผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงค่าทางชวามือของแบบจำลองกรณีที่ทุกวัตถุ ประสงค์มีความสำคัญเท่ากันหมวด	79

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
17 การเปลี่ยนแปลงสัมประสิทธิ์ค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำ	81
18 แสดงการเปลี่ยนแปลงคำตอบในการจัดสรรน้ำจากแหล่งน้ำไปยังกิจกรรมที่มีผลจากการเปลี่ยนแปลงค่าสัมประสิทธิ์ของแบบจำลองกรณีที่ทุกวัตถุประสงค์มีความสำคัญเท่ากัน	82
19 แสดงน้ำหนักความสำคัญของน้ำที่มีต่อกิจกรรมที่มีการใช้น้ำภายใต้เทศบาลนครหาดใหญ่	85
20 ผลการทดสอบแบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์มีความสำคัญไม่เท่ากันกรณีที่น้ำหนักความสำคัญไม่แตกต่างกันมาก	86
21 การเข้าถึงเป้าหมายของการทดสอบแบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์มีความสำคัญไม่เท่ากันกรณีที่น้ำหนักความสำคัญไม่แตกต่างกันมาก	87
22 แสดงการเปลี่ยนแปลงคำตอบในการจัดสรรน้ำจากแหล่งน้ำไปยังกิจกรรมที่มีผลจากการเปลี่ยนแปลงค่าทางช่วงมือของแบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์มีความสำคัญไม่เท่ากันกรณีวัตถุประสงค์แต่ละอย่างมีความสำคัญไม่แตกต่างกันมาก	90
23 แสดงการเปลี่ยนแปลงคำตอบในการจัดสรรน้ำจากแหล่งน้ำไปยังกิจกรรมที่มีผลจากการเปลี่ยนแปลงค่าสัมประสิทธิ์ของแบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์มีความสำคัญไม่เท่ากันกรณีวัตถุประสงค์แต่ละอย่างมีความสำคัญไม่แตกต่างกันมาก	91
24 ผลการทดสอบแบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์มีความสำคัญไม่เท่ากันกรณีที่น้ำหนักความสำคัญแตกต่างกันมาก	93
25 การเข้าถึงเป้าหมายของการทดสอบแบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์มีความสำคัญไม่เท่ากันกรณีที่น้ำหนักความสำคัญแตกต่างกันมาก	95
26 แสดงการเปลี่ยนแปลงคำตอบในการจัดสรรน้ำจากแหล่งน้ำไปยังกิจกรรมที่มีผลจากการเปลี่ยนแปลงค่าทางช่วงมือของแบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์มีความสำคัญไม่เท่ากันกรณีวัตถุประสงค์แต่ละอย่างมีความสำคัญแตกต่างกันมาก	97

รายการตราง (ต่อ)

รายการ	หน้า
27 แสดงการเปลี่ยนแปลงคำตอบในการจัดสรรว่าจากแหล่งน้ำไปยังกิจกรรมที่มีผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงค่าสัมประสิทธิ์ของแบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์มีความสำคัญไม่เท่ากันกรณีวัตถุประสงค์แต่ละอย่างมีความสำคัญแตกต่างกันมาก	98
28 แสดงค่าสัมประสิทธิ์และค่าจำกัดทางข้ามเมื่อ ปี พ.ศ. 2552 กรณีที่แหล่งน้ำมีปริมาณเท่าเดิม แต่อัตราการใช้น้ำเพิ่มมากขึ้น	102
29 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบแบบจำลองในการจัดสรรว่ารายเดือนจากแหล่งน้ำไปยังกิจกรรมของแบบจำลองทั้งสามแบบ ปี พ.ศ.2552 กรณีที่แหล่งน้ำมีปริมาณเท่าเดิม แต่อัตราการใช้เพิ่มมากขึ้น	104
30 แสดงการเปรียบเทียบการเข้าถึงเป้าหมายในการจัดสรรว่าจากแหล่งน้ำไปยังกิจกรรม ของแบบจำลองทั้งสามแบบ ปี พ.ศ.2552 กรณีที่แหล่งน้ำมีปริมาณเท่าเดิม แต่อัตราการใช้เพิ่มมากขึ้น	105
31 แสดงค่าสัมประสิทธิ์และค่าจำกัดทางข้ามเมื่อ ปี พ.ศ. 2552 กรณีที่แหล่งน้ำมีปริมาณเท่าเดิม แต่อัตราการใช้น้ำลดลง	109
32 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบแบบจำลองในการจัดสรรว่ารายเดือนจากแหล่งน้ำไปยังกิจกรรม ของแบบจำลองทั้งสามแบบ ปี พ.ศ.2552 กรณีที่แหล่งน้ำมีปริมาณเท่าเดิม แต่อัตราการใช้ลดลง	111
33 แสดงการเรียนเทียนการเข้าถึงเป้าหมายในการจัดสรรว่าจากแหล่งน้ำไปยังกิจกรรม ของแบบจำลองทั้งสามแบบ ปี พ.ศ.2552 กรณีที่แหล่งน้ำมีปริมาณเท่าเดิม แต่อัตราการใช้ลดลง	112
34 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบแบบจำลองในการจัดสรรว่ารายเดือนจากแหล่งน้ำไปยังกิจกรรม ของแบบจำลองทั้งสามแบบ ปี พ.ศ.2552 กรณีที่แหล่งน้ำมีปริมาณลดลง แต่อัตราการใช้ลดลง	116
35 แสดงการเปรียบเทียบการเข้าถึงเป้าหมายในการจัดสรรว่าจากแหล่งน้ำไปยังกิจกรรม ของแบบจำลองทั้งสามแบบ ปี พ.ศ.2552 กรณีที่แหล่งน้ำมีปริมาณลดลง แต่อัตราการใช้ลดลง	117

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
36 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบแบบจำลองในการจัดสรrn้ำรายเดือนจากแหล่งน้ำไปยังกิจกรรมของแบบจำลองทั้งสามแบบ	124
37 แสดงการเปรียบเทียบการเข้าถึงเป้าหมายในการจัดสรrn้ำรายเดือนจากแหล่งน้ำไปยังกิจกรรมของแบบจำลองทั้งสามแบบ	125
38 แสดงการเปรียบเทียบการใช้น้ำโดยแบบจำลองทั้งสามแบบกับการใช้น้ำในปัจจุบัน	135
39 ผลการทดสอบแบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์มีความสำคัญไม่เท่ากันกรณีที่วัตถุประสงค์แต่ละอย่างมีความสำคัญไม่แตกต่างกันมาก โดยที่แบบจำลองไม่มีการทำnodปริมาณน้ำบาดาลที่ใช้โดยไม่เป็นอันตรายต่อสิ่งแวดล้อม	137
40 แสดงช่วงของการเปลี่ยนแปลงปริมาณน้ำของแหล่งน้ำบาดาลและกิจกรรมอุตสาหกรรม กิจกรรมอาบอบนวด ที่ยอมรับได้ ในการวางแผนการใช้น้ำในปี พ.ศ. 2542	139
41 แสดงการใช้น้ำกรณีที่ทุกวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานมีความสำคัญเท่ากัน	144
42 แสดงการใช้น้ำกรณีที่ทุกวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานมีความสำคัญไม่เท่ากันและความสำคัญไม่แตกต่างกันมาก	145
43 แสดงการใช้น้ำกรณีที่ทุกวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานมีความสำคัญไม่เท่ากันและความสำคัญแตกต่างกันมาก	145

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 แสดงความสัมพันธ์ขององค์ประกอบในระบบ	6
2 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง systems approach และ systems analysis	9
3 แสดงระบบปัญหาของเมือง A, B และ C โดยระบบโครงข่าย	12
4 ระบบโครงข่ายที่แสดงระบบการใช้น้ำในเขตเทศบาลครหาดใหญ่	53
5 ระบบโครงข่ายที่แสดงระบบปัญหาการใช้น้ำในเขตเทศบาลครหาดใหญ่	57
6 การแสดงตัวแปรต่าง ๆ ลงในตามความสัมพันธ์ของระบบการใช้น้ำที่แสดงความสัมพันธ์ด้วยระบบโครงข่าย	59
7 ระบบโครงข่ายที่แสดงระบบการใช้น้ำในเขตเทศบาลครหาดใหญ่ โดยการทดสอบแบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์มีความสำคัญเท่ากัน	76
8 การเปรียบเทียบผลการทดสอบจากการเปลี่ยนแปลงค่าทางชานมือ ของแบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์มีความสำคัญเท่ากัน	80
9 การเปรียบเทียบผลการทดสอบจากการเปลี่ยนแปลงค่าสัมประสิทธิ์ ของแบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์มีความสำคัญเท่ากัน	83
10 ระบบโครงข่ายที่แสดงระบบการใช้น้ำในเขตเทศบาลครหาดใหญ่ โดยการทดสอบแบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์มีความสำคัญไม่เท่ากันและความสำคัญไม่แตกต่างกันมาก	88
11 การเปรียบเทียบผลการทดสอบจากการเปลี่ยนแปลงค่าทางชานมือ ของแบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์มีความสำคัญไม่เท่ากันและความสำคัญไม่แตกต่างกันมาก	92
12 การเปรียบเทียบผลการทดสอบจากการเปลี่ยนแปลงค่าสัมประสิทธิ์ ของแบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์มีความสำคัญไม่เท่ากันและความสำคัญไม่แตกต่างกันมาก	92
13 ระบบโครงข่ายที่แสดงระบบการใช้น้ำในเขตเทศบาลครหาดใหญ่ โดยการทดสอบแบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์มีความสำคัญไม่เท่ากันและความสำคัญแตกต่างกันมาก	94

รายการภาพประกอบ (ต่อ)

หัวข้อ	รายละเอียด	หน้า
14	การเปรียบเทียบผลการทดสอบจากการเปลี่ยนแปลงค่าทางขวา มีข้องแบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์มีความสำคัญไม่เท่ากันและความสำคัญแตกต่างกันมาก	99
15	การเปรียบเทียบผลการทดสอบ การการเปลี่ยนแปลงค่า สมประสิทธิ์ของแบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์มีความสำคัญไม่เท่า กันและความสำคัญแตกต่างกันมาก	99
16	การแสดงปริมาณน้ำจากแหล่งน้ำต่างๆ ที่จัดสรรให้แต่ละกิจกรรม ปี พ.ศ. 2552 ในการทดสอบแบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์มีความ สำคัญเท่ากัน กรณีที่แหล่งน้ำมีปริมาณเท่าเดิม แต่อัตราการใช้น้ำ เพิ่มมากขึ้น	106
17	การแสดงปริมาณน้ำจากแหล่งน้ำต่างๆที่จัดสรรให้แต่ละกิจกรรม ปี พ.ศ. 2552 ในการทดสอบแบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์มีความ สำคัญไม่เท่ากันและความสำคัญมีความแตกต่างกันไม่มาก ใน สถานการณ์ที่แหล่งน้ำมีปริมาณเท่าเดิม แต่อัตราการใช้น้ำเพิ่ม มากขึ้น	106
18	การแสดงปริมาณน้ำจากแหล่งน้ำต่างๆที่จัดสรรให้แต่ละกิจกรรม ปี พ.ศ. 2552 ในการทดสอบแบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์มีความ สำคัญไม่เท่ากันและความสำคัญมีความแตกต่างกันไม่มาก ในสถาน การณ์ที่แหล่งน้ำมีปริมาณเท่าเดิม แต่อัตราการใช้น้ำเพิ่มมากขึ้น	107
19	การแสดงปริมาณน้ำจากแหล่งน้ำต่างๆ ที่จัดสรรให้แต่ละกิจกรรม ปี พ.ศ. 2552 ในการทดสอบแบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์มีความ สำคัญเท่ากัน กรณีที่แหล่งน้ำมีปริมาณเท่าเดิม แต่อัตราการใช้น้ำ ลดลง	113
20	การแสดงปริมาณน้ำจากแหล่งน้ำต่างๆ ที่จัดสรรให้แต่ละกิจ กรรม ปี พ.ศ. 2552 ในการทดสอบแบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์มี ความสำคัญไม่เท่ากันและความสำคัญมีความแตกต่างกันไม่มาก ใน สถานการณ์ที่แหล่งน้ำมีปริมาณเท่าเดิมแต่อัตราการใช้น้ำลดลง	113

รายการภาพประกอบ (ต่อ)

ภาพประกอบ	หน้า
21 การแสดงปริมาณน้ำจากแหล่งน้ำต่างๆที่จัดสรรให้แต่ละกิจกรรม ปี พ.ศ. 2552 ในกราฟทดสอบแบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์มีความ สำคัญไม่เท่ากัน และความสำคัญมีความแตกต่างกันมากใน สถานการณ์ที่แหล่งน้ำมีปริมาณเพ่ำเดิม แต่อัตราการใช้น้ำลดลง	114
22 การแสดงปริมาณน้ำจากแหล่งน้ำต่างๆ ที่จัดสรรให้แต่ละกิจกรรม ปี พ.ศ. 2552 ในกราฟทดสอบแบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์มีความ สำคัญเท่ากันกรณีที่แหล่งน้ำมีปริมาณลดลง แต่อัตราการใช้น้ำ ลดลง	118
23 การแสดงปริมาณน้ำจากแหล่งน้ำต่างๆ ที่จัดสรรให้แต่ละกิจกรรม ปี พ.ศ. 2552 ในกราฟทดสอบแบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์มีความ สำคัญไม่เท่ากันและความสำคัญมีความแตกต่างกันไม่มาก ใน สถานการณ์ที่แหล่งน้ำมีปริมาณลดลง แต่อัตราการใช้น้ำลดลง	118
24 การแสดงปริมาณน้ำจากแหล่งน้ำต่างๆ ที่จัดสรรให้แต่ละกิจ กรรม ปี พ.ศ. 2552 ในกราฟทดสอบแบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์ มีความสำคัญไม่เท่ากันและความสำคัญมีความแตกต่างกันมาก ในสถานการณ์ที่แหล่งน้ำมีปริมาณลดลง แต่อัตราการใช้น้ำลดลง	119
25 การแสดงปริมาณน้ำจากแหล่งน้ำต่าง ๆ ที่จัดสรรให้แต่ละกิจ กรรมในการทดสอบแบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์สำคัญเท่ากัน	126
26 การแสดงปริมาณน้ำจากแหล่งน้ำต่าง ๆ ที่จัดสรรให้แต่ละกิจ กรรมในการทดสอบแบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์สำคัญไม่เท่า กันและความสำคัญมีความสำคัญแตกต่างกันไม่มาก	126
27 การแสดงปริมาณน้ำจากแหล่งน้ำต่าง ๆ ที่จัดสรรให้แต่ละกิจ กรรมในการทดสอบแบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์สำคัญไม่เท่า กันและความสำคัญมีความสำคัญแตกต่างกันมาก	127
28 การเปรียบเทียบปริมาณน้ำประจำปีกับผลการทดสอบแบบจำลอง ทั้งสามแบบ	127

รายการภาพประกอบ (ต่อ)

ภาพประกอบ	หน้า
29 การเปรียบเทียบปริมาณน้ำบาดาลจากผลการทดสอบแบบจำลองทั้งสามแบบ	128
30 การเปรียบเทียบปริมาณน้ำผิวดินจากผลการทดสอบแบบจำลองทั้งสามแบบ	128
31 ขั้นตอนการสร้างแบบจำลองพื้นฐาน	149
32 ขั้นตอนการนำแบบจำลองไปใช้ในการวางแผนการใช้น้ำ	151

บทที่ 1

บทนำ

ความสำคัญและที่มาของปัญหาทำการวิจัย

ทรัพยากรน้ำเป็นสิ่งสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับความต้องการพื้นฐานของสังคมชีวิตทุกชนิด หากปราศจากน้ำทรัพยากรน้ำแล้ว สิ่งมีชีวิตทั้งหลายในโลกคงมีชีวิตอยู่ไม่ได้ มนุษย์ต้องใช้น้ำเพื่อการดื่มน้ำ ทั้งการอุปโภคบริโภค ตลอดจนใช้น้ำสำหรับผลผลิตทางเกษตรกรรม และการอุตสาหกรรม ทรัพยากรน้ำจึงเป็นปัจจัยหลักของการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งในอดีตนุษย์เคยเข้าใจ และคิดว่า้น้ำที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ ที่มีอยู่มากมายในวัฏจักรของน้ำ นั้นจะพอเพียงแก่ความต้องการของมนุษย์อยู่เสมอ แต่ในความเป็นจริงหาได้เป็นเช่นนั้นไม่ ปัญหาการขาดแคลนน้ำยังคงเกิดขึ้นทุกหนทุกแห่ง และนับวันจะมีมากขึ้นตามจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นไม่ว่าจะเป็นเมืองใหญ่ที่มีชุมชนหนาแน่นหรือพื้นที่อันกว้างใหญ่ไปศาลในชนบทต่างก็มี ปัญหาด้วยกันทั้งสิ้น (นิวัติ เรืองพาณิช , 2533 : 143)

ในอนาคตน้ำจะกลายเป็นปัญหาใหญ่ เป็นทรัพยากรธรรมชาติที่มีแนวโน้มขาดแคลน องค์การสหประชาชาติคาดว่าประเทศไทยจะขาดแคลนทรัพยากรน้ำ ซึ่งปัญหาทรัพยากรน้ำจะ ส่งผลกระทบกระเทือนต่อการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจเป็นอย่างมากและประเทศไทยเป็น ประเทศหนึ่งที่จะต้องร่วมชะตากรรมนี้ ซึ่งปัญหาการขาดแคลนน้ำของไทยมีแรงมุ่งมองอยู่สองด้าน ได้แก่ ปัญหาเกิดจากแหล่งน้ำธรรมชาติมีไม่เพียงพอ กับปัญหาที่เกิดจากความไม่รู้จักจัดการกับ น้ำที่มีอยู่ในธรรมชาติให้เพียงพอต่อความต้องการของประชากร ซึ่งหมายถึง การจัดการอนุรักษ์ป่าที่เป็น แหล่งที่มาของน้ำ การกักเก็บน้ำ การจัดสรรการใช้น้ำ มาตรการประหยัดน้ำ และรักษาคุณภาพน้ำ (อินทัย อุเทนสุต , 2539 : 29)

ปัจจุบัน เมื่อมองในด้านปริมาณน้ำจากแหล่งน้ำตามธรรมชาติจะพบว่าภาพโดยรวม ยังมีอยู่เพียงพอ ดังนั้นปัญหาที่เกิดภาวะขาดแคลน จะมาจากการไม่รู้จักจัดการน้ำอย่างรอบคอบ และประยัต ห้อสูบเนื้ะเห็นได้จากการศึกษาข้อมูลและศึกษาภาพการพัฒนาลุ่มน้ำ 25 ลุ่มน้ำจะ เห็นว่าปี 2537 ลุ่มน้ำทั่วประเทศไทยมีปริมาณน้ำท่าเฉลี่ยต่อปีถึง 229,795 ล้านลบ.ม. เมื่อนำไป เปรียบเทียบกับ ความต้องการใช้น้ำของประเทศไทยนี้เดียวกันซึ่งได้ประมาณว่าปี 2537 ไทยใช้น้ำ รวมทั้งสิ้น 38,692 ล้านลบ.ม. คิดเป็น 16.83 ของปริมาณน้ำทั้งหมด ภาพรวมของการใช้น้ำไม่ถึง

ร้อยละ 20 ของน้ำท่าเฉลี่ยหั้งหมด จึงถือว่าปัจจุบันมีปริมาณน้ำอยู่เกินพอด แต่ไม่ได้หมายความว่า ในพื้นที่เฉพาะหรือบางภาคจะไม่ขาดแคลนน้ำ หากสภาพธรรมชาติสิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรมลงหรือ เป็นพื้นที่ที่มีการขยายตัวทางด้านเศรษฐกิจ ทางการผลิต ประชากรเพิ่มมากขึ้นและความต้องการ น้ำมากเกินปริมาณที่มีอยู่เดิม (อินทัย อุเทนสุต, 2539 : 35-36)

แนวโน้มการเติบโตในชุมชนเมือง เริ่มเห็นได้ชัดจากการใช้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 7 พ.ศ.2535-2539 ภายใต้โครงการพัฒนาเมืองหลักภาคใต้ของกระทรวงมหาดไทย ได้มีการพัฒนา พื้นที่บริเวณเมืองสงขลาและเมืองหาดใหญ่ให้เป็นเมืองหลัก โดยมีการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรม โครงการพัฒนาบริการชั้นพื้นฐานทางสาธารณูปโภคที่จำเป็น เพื่อเป็นการรองรับการพัฒนา ให้ เป็นศูนย์กลางความเจริญทางด้านเศรษฐกิจ ธุรกิจ อุตสาหกรรม และการท่องเที่ยว สำหรับเทศบาลนครหาดใหญ่มีพื้นที่ 21 ตารางกิโลเมตร ตั้งอยู่ที่ ชายหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา เป็นพื้นที่ที่ มีความเจริญในทุกด้าน เช่น เป็นศูนย์กลางของธุรกิจการค้า ธุรกิจการบริการ รวมทั้งเป็นศูนย์ กลางทางการศึกษาในภาคใต้ ส่งผลให้เทศบาลนครหาดใหญ่มีการขยายตัวอย่างรวดเร็ว จำนวน ประชากรก็เพิ่มมากขึ้นตามลำดับและภายในเทศบาลนครหาดใหญ่มีกิจกรรมต่างๆซึ่งมีความ ต้องการใช้น้ำในการอุปโภคบริโภคเพิ่มขึ้นดังข้อมูลในตาราง 1 และ 2

ตาราง 1 จำนวนประชากรในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่

พ.ศ.	จำนวนคน
2536	154,756
2537	156,062
2538	156,462
2539	157,772
2540	156,575
2541	155,568

ที่มา : สำนักทะเบียนท้องถิ่น เทศบาลนครหาดใหญ่, 2541

ตาราง 2 การประมาณความต้องการให้น้ำรายปีของอำเภอหาดใหญ่ (ล้านลูกบาศก์เมตร)

กิจกรรม	2529	2533	2543	2553
ประชากรอยู่อาศัย	4.497	7.363	20.060	28.515
สถานศึกษา	0.392	1.479	2.008	2.479
สถานที่ราชการ	3.082	2.432	2.945	3.607
โรงพยาบาล	0.434	0.767	0.790	0.819
บ้านพานิชยกรรม	0.482	0.555	0.742	0.992
อุตสาหกรรม	0.736	1.679	2.802	3.653
โรงเรียน	0.121	0.154	0.255	0.376
ที่อยู่อาศัยหนาแน่น/ภัตตาคาร	0.290	0.326	0.439	0.587
ศาสนสถาน/อื่นๆ	0.139	0.160	0.208	0.253
รวม	10.173	14.915	30.250	41.279

ที่มา : C. Lotti & Associati, 1989

จากโครงการพัฒนาเมืองหลักภาคใต้ ทำให้เทศบาลนครหาดใหญ่มีกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น เกิดชื่อชื่องแต่ละกิจกรรมมีความต้องการใช้น้ำที่แตกต่างกัน ทั้งทางด้านคุณภาพและปริมาณ เช่น น้ำดิบในการทำประปา น้ำใช้ในกระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรม น้ำใช้ในการอุปโภค-บริโภค ฯลฯ ในขณะที่แหล่งน้ำให้ของเทศบาลนครหาดใหญ่ดังนี้ แหล่งน้ำธรรมชาติ

1. น้ำผึ้งดิน ได้แก่ คลองคูตะนา
 2. น้ำใช้ดิน ได้แก่ น้ำบางดาว น้ำป่าอี้น

แหล่งน้ำที่มีน้ำหมื่นล้านลิตร

น้ำประปา เป็นแหล่งน้ำที่ผลิตน้ำให้กิจกรรมต่าง ๆ ให้ในการอุปโภคบริโภค ซึ่งในทันตกรรมน้ำประปาก็ใช้น้ำจากแหล่งน้ำธรรมชาติ

แหล่งน้ำใช้ได้ก่อสร้าง มีข้อจำกัดทางด้านปริมาณและคุณภาพ และแหล่งน้ำบางประเทศ เช่น น้ำบาดาล ซึ่งขาดการควบคุมและมีภัยน้ำที่ใช้ ทำให้มีการใช้น้ำในปริมาณที่มากเกินกว่าความสามารถในการ recharge โดยธรรมชาติ รวมทั้งการปล่อยของเสียลงสู่แหล่งน้ำ จะส่งผลให้คุณภาพของแหล่งน้ำลดลง จากสาเหตุดังกล่าวจะส่งผลให้ค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำสูงขึ้น

ในการนำน้ำจากแหล่งน้ำไปใช้ยังแต่ละกิจกรรมจะมีค่าใช้จ่ายที่แตกต่างกัน ซึ่งค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำมีดังนี้ (เพญพร เจนการกิจ, 2542: 5)

ค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำ = ค่าใช้จ่ายในการนำน้ำมาใช้ + ค่าใช้จ่ายที่สะท้อนถึงความหมายก +
ค่าใช้จ่ายที่ก่อให้เกิดผลกระทบภายนอก

- ค่าใช้จ่ายในการนำน้ำมาใช้ หมายถึง ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่เกิดโดยตรงจากการนำน้ำมาใช้ เช่น ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาน้ำมาใช้ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการและบำรุงรักษา ค่าใช้จ่ายในการขนส่ง และ ค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงคุณภาพ
 - ค่าใช้จ่ายที่สะท้อนถึงความหายาก เช่น ค่าน้ำดิบซึ่งผู้นำมาใช้จะต้องจ่ายให้กับผู้รับผิดชอบ
 - ค่าใช้จ่ายที่ก่อให้เกิดผลกระทบภายนอก เช่น ผู้ใช้น้ำก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมก็จะต้องมีการจ่ายค่าสร้างความเสียหายนี้ให้กับผู้ได้รับผลกระทบ ตามหลักผู้ก่อมลพิษเป็นผู้จ่าย (polluter pay principle)

ปัจจุบันแต่ละกิจกรรมต้องการน้ำใช้ที่มีคุณภาพและพอเพียงแก่ความต้องการและคำใช้จ่ายในการใช้น้ำจะต้องต่ำที่สุด กิจกรรมต่าง ๆ มีความสามารถในการนำน้ำมาใช้ไม่เหลือกันกสุ่มกิจกรรมใดมีความสามารถมากกว่าก็จะนำน้ำมาใช้ได้มาก การนำน้ำมาใช้ในกิจกรรมหนึ่ง ก็อาจจะส่งผลกระทบต่อการใช้ประโยชน์จากน้ำในอีกกิจกรรมหนึ่ง ดังเช่น อุตสาหกรรม และ โภช แรม เป็นกิจกรรมที่มีการใช้น้ำในปริมาณมาก จึงมีการเจาะบดคลื่นน้ำขึ้นมาใช้แทนการใช้น้ำประจำเนื่องจากน้ำดาลมีคุณภาพดี และสามารถนำมาใช้ได้ในราคากูญ และค่าน้ำนาดาลที่ใช้ต่อหน่วยมีราคาถูกกว่าการนำน้ำประจำมาใช้ (ชัยศรี เสาวพนธ์, 2542 : 4) ร่องการใช้น้ำนาดาลในปริมาณมากเกินไป จะส่งผลให้ระดับน้ำใต้ดินลดลงและทำให้เกิดปัญหาการขาดแย้งเรื่องการใช้น้ำกับผู้ใช้น้ำรายอื่น เนื่องจากปริมาณน้ำที่ลดต่ำลง จะไม่สามารถที่จะสูบน้ำขึ้นมาใช้ได้ในสภาพรวมของระบบจะมีค่าใช้จ่ายที่สูงขึ้นในการนำน้ำมาใช้ ถ้าการสูบน้ำนาดาลขึ้นมาใช้มากเกินสมดุลทางธรรมชาติ จะเป็นปัญหาสำคัญที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น ชั้นน้ำศูนย์เสียคุณภาพ และเกิดแผ่นดินทรุดทำให้เกิดผลกระทบตามมาอีกมากมาย

ภายในเขตเทศบาลครหาดใหญ่มีหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการการใช้น้ำอยู่สองแห่ง คือ สำนักงานประปาสังชลารับผิดชอบเกี่ยวกับการผลิตและการขยายน้ำประปา ส่วนอีกหน่วยงานก็คือ สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติจังหวัดสงขลา กรมทรัพยากรธรรมชาติ ซึ่งรับผิดชอบเกี่ยวกับการดูแลน้ำบาดาล และการเก็บค่าน้ำบาดาลจากผู้ใช้ หน่วยงานทั้งสองจะรับผิดชอบดูแลแหล่งน้ำและการใช้น้ำในส่วนที่ตนเองรับผิดชอบ ซึ่งไม่ได้มีการประสานกันในการทำงาน ถ้ามีการใช้น้ำทั้งระบบจะเห็นได้ว่าไม่มีหน่วยงานใดที่รับผิดชอบดูแลการวางแผนการใช้น้ำภายในเขต

เทศบาลนครหาดใหญ่ โดยหน่วยงานนั้นจะจัดสรรน้ำจากทุกๆแหล่งน้ำให้ไปยังแต่ละกิจกรรม เพื่อให้ทุกกิจกรรมมีน้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ มีความเสมอภาคในการใช้น้ำและค่าใช้จ่ายในการจัดสรรในภาพรวมต่ำสุด จากข้อมูลในตารางที่ 1 และตารางที่ 2 พบว่าแนวโน้มของเทศบาลนครหาดใหญ่มีประชากรเพิ่มขึ้น ปริมาณการใช้น้ำก็มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นด้วย ในขณะที่แหล่งน้ำมีปริมาณน้ำคงเดิมและมีแนวโน้มที่จะลดลงถ้าหากการดูแลบำรุงรักษาสภาพแหล่งน้ำที่ดีพอ และโดยเฉพาะในช่วงฤดูแล้งที่ปริมาณน้ำในแหล่งน้ำมีน้อย เช่น ในปี พ.ศ. 2533 เป็นปีที่ปริมาณน้ำน้อยมากจนเกิดสภาวะน้ำแห้งแล้งตัว ทำให้เกิดสภาวะภารชาตแคลนน้ำใช้ส่งผลให้เกิดความเดือดร้อนและนำมาสู่ปัญหาการแห้งชิงน้ำที่มีคุณภาพดี ดังนั้นปัญหาภารชาตแคลนน้ำและปัญหาการขาดแย้งในการใช้น้ำเป็นปัญหาสำคัญที่มีแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

จากปัญหาดังกล่าวทางเทศบาลนครหาดใหญ่จะต้องมีการจัดการวางแผนการใช้น้ำโดยให้ทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องมา่วมกันวางแผน เพื่อแก้ไขปัญหาภารชาตแคลนน้ำและปัญหาการขาดแย้งเรื่องการใช้น้ำ ซึ่งการวางแผนการใช้น้ำเพื่อที่จัดสรรน้ำจากแหล่งน้ำไปยังกิจกรรมต่างๆ ความขององค์รวมให้เกิดการใช้ประโยชน์ร่วมกัน ทุก ๆ กิจกรรมมีน้ำใช้เพียงพอ กับความต้องการ และใช้อย่างเหมาะสมโดยไม่ก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการจัดสรรน้ำจะต้องมีค่าใช้จ่ายในภาพรวมต่ำสุด การวางแผนการใช้น้ำอย่างเป็นระบบจะต้องพิจารณาแบบบัญชาชีวิมีความชัดเจนเนื่องจาก กิจกรรมที่ใช้น้ำ แหล่งน้ำ มีความแตกต่างกัน และมีเงื่อนไขข้อจำกัดในการตัดสินใจที่หลากหลาย รวมทั้งจะต้องคำนึงถึงการอนุรักษ์สภาพแวดล้อม ซึ่งเป็นเรื่องยากในการหาคำตอบที่เหมาะสมที่สุดในการจัดสรรน้ำโดยผู้วางแผนในการจัดสรรน้ำจากทุก ๆ แหล่งน้ำ ไปยังกิจกรรมโดยจะต้องบรรลุวัตถุประสงค์ และเงื่อนไขต่างๆ ที่ตั้งไว้

ด้วยเหตุผลที่กล่าวมา ทำให้ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษา การประยุกต์ระบบโครงสร้าง ในกระบวนการวางแผนการใช้น้ำภายในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่ ซึ่งในการศึกษาจะทำการพัฒนาแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ซึ่งอาศัยหลักการวิเคราะห์ระบบปัญหาและแสดงความสัมพันธ์ด้วยระบบโครงสร้าง โดยที่แบบจำลองทางคณิตศาสตร์จะช่วยในการหาคำตอบในการจัดสรรทรัพยากรที่เหมาะสมที่สุด และช่วยให้เกิดความสะดวก เนื่องจากแบบจำลองจะแทนสภาพความเป็นจริงที่ถูก ยาก และหาคำตอบที่เหมาะสมที่สุดเมื่อเรากำหนดวัตถุประสงค์ ข้อจำกัด และเงื่อนไขต่างๆ ที่ต้องการภายในระบบ ซึ่งความสามารถที่จะเบรี่ยบเทียบข้อตีและข้อเสียของผลที่จะเกิดขึ้นได้ ดังนั้น จะส่งผลให้การจัดสรรน้ำจากแหล่งน้ำไปให้ในแต่ละกิจกรรมนั้นเกิดความยุติธรรม ซึ่งจะนำไปสู่ การลดการเกิดปัญหาภารชาตแย้งในการใช้น้ำ และลดผลกระทบต่อแหล่งน้ำ ภายในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. เอกสารที่เกี่ยวข้อง

1.1 ระบบ (System)

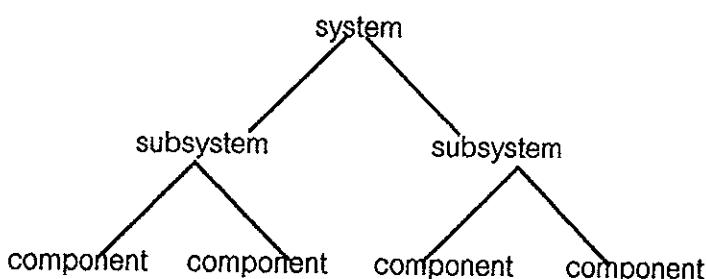
ระบบ หมายถึง ส่วนใดส่วนหนึ่งของสิ่งที่เราสนใจจะศึกษา โดยระบุขอบเขตที่แน่นอน ซึ่งขอบเขตนี้อาจจะมีจริงหรือสมมติขึ้นก็ได้ ส่วนที่เหลือทั้งหมดจากระบบเรียกว่า สิ่งแวดล้อม ระบบอาจจะมีการแตกเปลี่ยนสิ่งต่างๆ กันสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมนี้อาจจะมองว่าเป็นอีกรอบหนึ่งก็ได้ ขึ้นกับว่าเรามองสิ่งใดเป็นระบบสิ่งที่เหลือก็จะเป็นสิ่งแวดล้อม ระบบแบ่งได้ 3 ประเภทดังนี้ (สมบัติ พุทธจักร, 2532 : 2)

1.1.1 ระบบปิด (closed system) คือ ระบบที่มีขอบเขตต้อมรอบ ซึ่งมวลของระบบไม่สามารถถ่ายเทกับสิ่งแวดล้อมได้ แต่พลังงานสามารถถ่ายเทกับสิ่งแวดล้อมได้

1.1.2 ระบบเปิด (open system) คือ ระบบที่มีมวลและพลังงานของระบบสามารถถ่ายเทกับสิ่งแวดล้อมได้

1.1.3 ระบบโดดเดี่ยว (isolated system) คือ ระบบที่ทั้งมวลและพลังงานไม่สามารถถ่ายเทกับสิ่งแวดล้อมได้

ในระบบประกอบด้วยองค์ประกอบ (component) ที่มีความหลากหลาย และอาจมีหน้าที่แตกต่างกัน แต่ละองค์ประกอบมีความเกี่ยวข้องกันโดยรูปแบบบางชนิด เช่น มีความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงภายในองค์ประกอบ หรือมีความเกี่ยวข้องระหว่างองค์ประกอบ ซึ่งองค์ประกอบเหล่านี้จะตอบสนองต่อสิ่งที่เข้าไปในระบบ (input) และจะแสดงผลที่มีรูปแบบเฉพาะออกมาระบบ (output) บางครั้งองค์ประกอบอาจเป็นระบบ โดยตัวมันเองก็ได้หรืออาจจะเป็นระบบย่อย (subsystem) ในระบบที่ใหญ่กว่า ดังแสดงในภาพประกอบ 1



ภาพประกอบ 1 แสดงความสัมพันธ์ขององค์ประกอบในระบบ

ที่มา : Jewell, 1986 : 12

การเข้าใจว่าระบบประกอบไปด้วยอะไรบ้าง สามารถช่วยให้เราทราบปัญหา เข้าใจเหตุและผลของปัญหาได้อย่างครอบคลุม เราสามารถใช้แนวทางหรือวิธีการเชิงระบบ (system approach) และการวิเคราะห์ระบบ (system analysis) ในการหาคำตอบ และถ้าสามารถเข้าใจระบบและความสัมพันธ์ภายในระบบก็จะสามารถหาคำตอบที่ดีที่สุดได้ (optimal) แต่ถ้าในระบบที่ขับข้อนามากๆ คำตอบที่ได้อาจเป็นแค่เกือบจะดีที่สุด (near optimal) (Jewell, 1986 : 12-15)

1.2 แนวทางหรือวิธีการเชิงระบบ (System Approach)

แนวทางหรือวิธีการเชิงระบบ คือ เทคนิคการแก้ปัญหา ที่ต้องการบรรลุวัตถุประสงค์ในกระบวนการแผนและออกแบบ ในการออกแบบที่ดีควรประกอบด้วยความเป็นเหตุเป็นผลและแนวทาง หรือวิธีการเชิงระบบ ที่ซึ่ง สมมติฐาน เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และ เกณฑ์ ถูกอธิบายอย่างชัดเจน ทั้งหมดจะมีความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงและนำไปปฏิบัติตามเป้าหมาย ในระบบที่มีความขับข้อน ในการวิเคราะห์เราจะต้องมองแต่ละองค์ประกอบหรือระบบย่อย และวิเคราะห์อุปกรณ์ในรูปเชิง บริมาณและไม่เป็นเชิงปริมาณ รวมทั้งมีการทางเลือก (Alternative) ออกมานะ

แนวทางหรือวิธีการเชิงระบบ จะทำการศึกษาองค์ประกอบ และความเกี่ยวข้องขององค์ ประกอบต่างๆ ในระบบเพื่อที่จะบอกถึง สาเหตุและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นภายในระบบ ซึ่งเป็นวิธีการ แนวทางช่วยให้คนมีเหตุมีผล จะช่วยให้เราดำเนินการได้ถูกต้องในการจะบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ นั้นคือ การเป็นเด็กโครงสร้างการวิเคราะห์และตัดสินใจ ไม่ได้เป็นการแก้ปัญหา แต่จะช่วยให้ผู้ ตัดสินใจยอมรับวิธีการแก้ปัญหา หาคำตอบอย่างมีเหตุมีผล ในการนำแนวทางหรือวิธีการเชิง ระบบไปประยุกต์ใช้ ผู้ตัดสินใจไม่สามารถที่ปัญหาเพียงอย่างเดียวแต่ควรจะมองที่ดีของปัญหา และพยายามที่จะทำนายอนาคตเพื่อการดำเนินการแก้ไขหาคำตอบ และมองผลที่จะเกิดตามมา ของการแก้ไขปัญหา

ขั้นตอนแนวทางหรือวิธีการเชิงระบบประกอบด้วย

- 1.2.1 การให้คำนิยามหรือความหมายของปัญหา (Definition of the problem)
- 1.2.2 การรวบรวมข้อมูล (Gathering of data)
- 1.2.3 การพัฒนาเกณฑ์ในการประเมินทางเลือก (Development of criteria for evaluating alternative)
- 1.2.4 การสร้างทางเลือก (Formulation of alternative)
- 1.2.5 การหาค่าของทางเลือก (Evaluation of alternative)
- 1.2.6 การเลือกทางเลือกที่ดีที่สุด (Choosing the best alternative)

การเข้าใจว่าระบบประกอบไปด้วยอะไรบ้าง สามารถช่วยให้เราทราบปัญหา เข้าใจเหตุและผลของปัญหาได้อย่างครอบคลุม เราสามารถใช้แนวทางหรือวิธีการเชิงระบบ (system approach) และการวิเคราะห์ระบบ (system analysis) ในการหาคำตอบ แล้วถ้าสามารถเข้าใจระบบและความสัมพันธ์ภายในระบบก็จะสามารถหาคำตอบที่ดีที่สุดได้ (optimal) แต่ถ้าในระบบที่ซับซ้อนมากๆ คำตอบที่ได้อาจเป็นแค่เกือบจะดีที่สุด (near optimal) (Jewell, 1986 : 12-15)

1.2 แนวทางหรือวิธีการเชิงระบบ (System Approach)

แนวทางหรือวิธีการเชิงระบบ คือ เทคนิคการแก้ปัญหา ที่ต้องการบรรลุวัตถุประสงค์ในกระบวนการแผนและออกแบบ ในการออกแบบที่ดีควรประกอบด้วยความเป็นเหตุเป็นผลและแนวทางหรือวิธีการเชิงระบบ ที่ซึ่ง สมมติฐาน เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และ เกณฑ์ ถูกอธิบายอย่างชัดเจน ทั้งหมดจะมีความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงและนำไปปฏิบัติตามเป้าหมาย ในระบบที่มีความซับซ้อน ในการวิเคราะห์เราจะต้องมองแต่ละองค์ประกอบหรือระบบย่อย และวิเคราะห์ออกมานิรูปเชิงปริมาณและไม่เป็นเชิงปริมาณ รวมทั้งมีการหาทางเดี๋ยอก (Alternative) ออกมานา

แนวทางหรือวิธีการเชิงระบบ จะทำการศึกษาองค์ประกอบ และความเกี่ยวข้องขององค์ประกอบต่างๆ ในระบบเพื่อที่จะบอกถึง สาเหตุและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นภายในระบบ ซึ่งเป็นวิธีการแนวทางช่วยให้คนมีเหตุมีผล จะช่วยให้เราดำเนินการได้ถูกต้องในการจะบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ นั่นคือ การเป็นเด้าโครงสร้างหรือการวิเคราะห์และตัดสินใจ ไม่ได้เป็นการแก้ปัญหา แต่จะช่วยให้ผู้ตัดสินใจยอมรับวิธีการแก้ปัญหา หาคำตอบอย่างมีเหตุมีผล ในการนำแนวทางหรือวิธีการเชิงระบบไปประยุกต์ใช้ ผู้ตัดสินใจไม่รวมองที่ปัญหาเพียงอย่างเดียวแต่รวมรวมที่ดีๆ ของปัญหา และพยายามที่จะทำนายอนาคตเพื่อการดำเนินการแก้ไขหาคำตอบ และมองผลที่จะเกิดตามมาของการแก้ไขปัญหา

ขั้นตอนแนวทางหรือวิธีการเชิงระบบประกอบด้วย

- 1.2.1 การให้คำนิยามหรือความหมายของปัญหา (Definition of the problem)
- 1.2.2 การรวบรวมข้อมูล (Gathering of data)
- 1.2.3 การพัฒนาเกณฑ์ในการประเมินทางเดี๋ยอก (Development of criteria for evaluating alternatives)
 - 1.2.4 การสร้างทางเดี๋ยอก (Formulation of alternatives)
 - 1.2.5 การหาค่าของทางเดี๋ยอก (Evaluation of alternatives)
 - 1.2.6 การเลือกทางเดี๋ยอกที่ดีที่สุด (Choosing the best alternatives)

1.2.7 การออกแบบชั้นสุดท้าย/การดำเนินการของแผน (Final design / plan implementation)

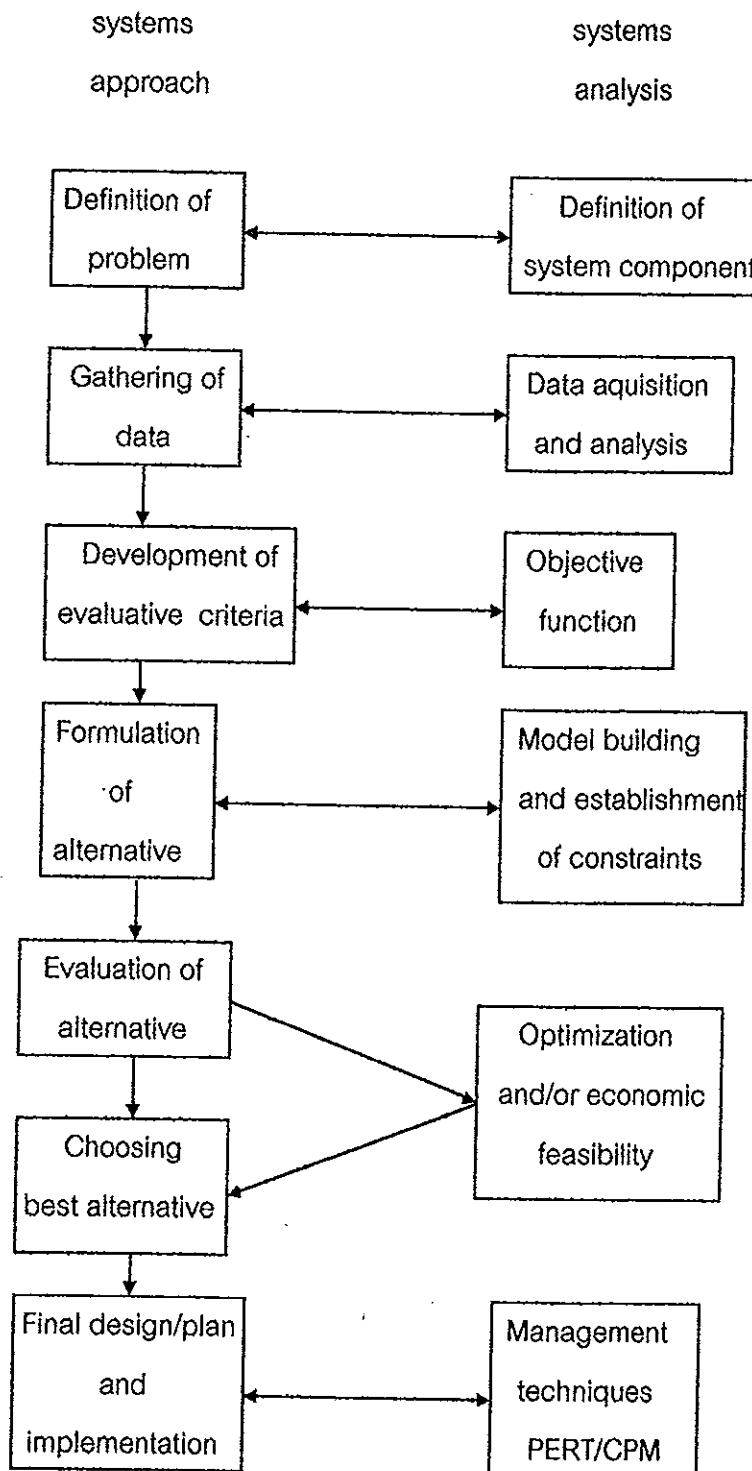
แนวทางหรือวิธีการใช้ระบบช่วยให้เข้าใจปัญหา ที่มาของปัญหา และผลของปัญหานัดเด่นยิ่งขึ้น (Jewell ,1986 : 12-15)

1.3 การวิเคราะห์ระบบ (Systems Analysis)

การวิเคราะห์ระบบ จัดเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้แนวทางหรือวิธีการใช้ระบบมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น แต่ในบางครั้งอาจทำให้เกิดข้อผิดพลาดได้ ซึ่งก็เหมือนกับเครื่องมือทั่วไปที่เราจะต้องเข้าใจการใช้ ซึ่งการวิเคราะห์ระบบจะเกี่ยวข้องกับ การใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ (Mathematical Model) และเทคนิคการแก้ปัญหา (solution technique) การหาคำตอบของปัญหานั้นจะทำด้วยความเป็นเหตุเป็นผล ซึ่งแบบจำลองทางคณิตศาสตร์และเทคนิคการแก้ปัญหานั้นนำมาใช้เพื่อการวิเคราะห์เชิงปริมาณของระบบ ในกระบวนการเปลี่ยนเที่ยบทางเลือก ในการดำเนินการออกแบบ, การก่อสร้าง, การจัดการใช้ระบบเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ฯลฯ

ในการใช้การวิเคราะห์ระบบจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องวิเคราะห์ ระบบ, ระบบย่อย, องค์ประกอบ และความเกี่ยวข้องขององค์ประกอบต่างๆในปัญหา ซึ่งการวิเคราะห์ระบบจะช่วยให้เราเข้าใจครอบคลุมชาติและลักษณะของปัญหา และทำนายสิ่งที่จะเกิดขึ้น เมื่อเราเปลี่ยนสิ่งที่เข้าไปในระบบ โดยใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ช่วยในการหาคำตอบ การวิเคราะห์ระบบไม่สามารถแทนที่แนวทางหรือวิธีการใช้ระบบ แต่ควรจะดำเนินการไปด้วยกัน เพื่อทำให้เข้าใจปัญหาและวิธีการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ดังเช่นที่แสดงในภาพประกอบ 2 (Jewell, 1986 : 27-28)

การศึกษาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของระบบ พนวณว่ามีความเกี่ยวข้องซึ่งกันและกันอย่างไร ระหว่างองค์ประกอบต่างๆ ภายในระบบมากน้อย จากการศึกษาพบว่า มีวิธีการที่จะแสดงความสัมพันธ์ภายในระบบได้หลายวิธี ระบบโครงข่าย ก็เป็นอีกวิธีการหนึ่งที่จะแสดงความสัมพันธ์ต่างๆ ให้เราเข้าใจได้ง่าย



ภาคปีแรกกอบ 2 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง systems approach และ systems analysis
ที่มา : Jewell , 1986 : 6

1.4 ระบบโครงข่าย (System Network)

ระบบโครงข่ายเป็นวิธีการแสดงความสัมพันธ์ภายในระบบ โดยการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงขององค์ประกอบ แล้วแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยระบบโครงข่าย ซึ่งเป็นการแสดงให้เห็นด้วยสายตา และเข้าใจด้วยความคิด นำไปสู่การเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างเหตุการณ์ และสิ่งต่างๆ ภายในระบบ ระบบโครงข่ายถูกนำมาใช้เป็นตัวแทนแสดงความสัมพันธ์ของระบบมากما เช่น ระบบแม่น้ำ , แบบจำลองการแพร์เซปชั่น , ลำดับของเหตุการณ์ , แผนผังขององค์กร , การชนสัง ฯลฯ (Phillips, 1981 : 3-5)

1.4.1 การใช้ระบบโครงข่ายมีข้อดีดังนี้คือ (Phillips, 1981 : 5)

1.4.1.1 การนำเสนอระบบโครงข่ายเล็กๆ ที่ไม่ยุ่งยาก และนำมายสมมติฐานเพื่อใช้แสดงแทนระบบใหญ่ที่ยุ่งยาก

1.4.1.2 การอธิบายกระบวนการหรือขั้นตอนต่างๆ ในการดำเนินการเชิงระบบ จะง่ายและชัดเจนเนื่องจากแสดงเป็นรูปภาพ

1.4.1.3 การสื่อสารกับผู้อื่นในการดำเนินการเชิงระบบ จะง่ายต่อการเข้าใจ

1.4.1.4 เป็นจุดเริ่มต้นของวิเคราะห์และการดำเนินการเชิงระบบ

ในการใช้ระบบโครงข่ายแสดงความสัมพันธ์ภายในระบบ ได้นำความสัมพันธ์ระหว่าง โครงข่าย กราฟ มาช่วยซึ่งจะช่วยให้สามารถเข้าใจและวิเคราะห์ระบบปัญหาได้ง่ายขึ้น โดยอาศัยการประยุกต์ทฤษฎีทางกราฟ (graph theory)

1.4.2 คำจำกัดความ กราฟ และ โครงข่าย

ยอดดวง พันธ์นรา (2532 :5-7) ได้ให้คำจำกัดความที่ว่าไปเกี่ยวกับกราฟและโครงข่าย ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

1.4.2.1 กราฟ (Graph) หมายถึงระบบที่ประกอบด้วยกลุ่มหรือชุดของจุดยอด หรือ จุดเชื่อม (Node) และกลุ่มของเส้นเชื่อมเรียกว่า Arc หรือ Edge เสียนเป็นสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ด้วย Set ดังนี้

$$G = (N, E) \text{ หรือ } G' = (N, A)$$

กราฟมีอยู่ 2 แบบคือ แบบไม่มีทิศทางจะแทนด้วย G ซึ่งประกอบด้วยจุดเชื่อมคือ Node (N) และเส้นเชื่อมไม่กำหนดทิศทาง คือ Edge (E) แบบที่ 2 เป็นแบบที่แสดงทิศทาง

การเดินด้วยเรียง Digraph (G') โดยมีเส้นเชื่อมแสดงถูกสรุปออกทิศทางด้วยคือ Arc (A) ซึ่งอาจมี เพียงทิศทางเดียวหรือสองทิศทางก็ได้

1.4.2.2 จุดเชื่อม (Node) จะมีความหมายแทนชุมทางของระบบขนส่ง สถานีส่ง กำลังไฟฟ้าในระบบการจ่ายกระแสไฟฟ้า สนามบินในระบบการขนส่งทางอากาศหรือชุมทาง โทรศัพท์ในระบบโทรศัพท์公然 ฯลฯ

1.4.2.3 เส้นเชื่อม (Edge หรือ Arc หรือ Transmittance) จะมีความหมายแทน ถนนสายไฟฟ้า เส้นทางบินทางอากาศ หรือสายโทรศัพท์ ในหลายกรณีเส้นเชื่อมอาจจะมีความ หมายเพียงแค่แทนดึงที่แสดงลำดับขั้นตอนของงาน หรือแสดงความสัมพันธ์ของจุดเชื่อมต่าง ๆ เท่านั้น เส้นเชื่อมแบ่งเป็น 2 ลักษณะคือ

ก. เส้นเชื่อมทิศทางเดียว (Directional) คือ ระยะทางไปแล้วย้อน กลับมีค่าไม่เท่ากัน มีความหมายทางคณิตศาสตร์คือ

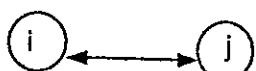


$$d_{ij} \neq d_{ji}$$

d_{ij} = ระยะทางจากจุด i ไปยังจุด j

d_{ji} = ระยะทางจากจุด j ไปยังจุด i

ข. เส้นเชื่อม 2 ทิศทาง (Non-direction) คือ ระยะทางไปและย้อนกลับ มีค่าเท่ากันมีความหมายทางคณิตศาสตร์คือ



$$d_{ij} = d_{ji}$$

1.4.2.4 โครงข่าย (Network) คือ กราฟที่มีค่ากำหนดให้เส้นเชื่อมมีค่า ซึ่งค่านั้น เอาเรียกว่าน้ำหนัก (Weight) ของเส้นเชื่อม เช่น ข่ายงานของระบบขนส่ง ถ้าเส้นเชื่อมหมายถึง ถนน น้ำหนักจะหมายถึงความยาวของถนน, ถ้าเส้นเชื่อมหมายถึงช่องทางการขนส่งสินค้าจาก แหล่งหนึ่งไปยังอีกแห่งหนึ่ง น้ำหนักจะหมายถึง ปริมาณสินค้าที่ส่งผ่านช่องทางนั้นได้ การให้ ความหมายจะขึ้นกับการประยุกต์ใช้

1.4.2.5 เส้นทาง (Path) คือ กราฟที่ก่อเนื่องจากจุดเชื่อมหนึ่งไปยังจุดเชื่อมใด ๆ ซึ่งประกอบขึ้นจากเส้นเชื่อมระหว่างจุดเชื่อมกันมั่น

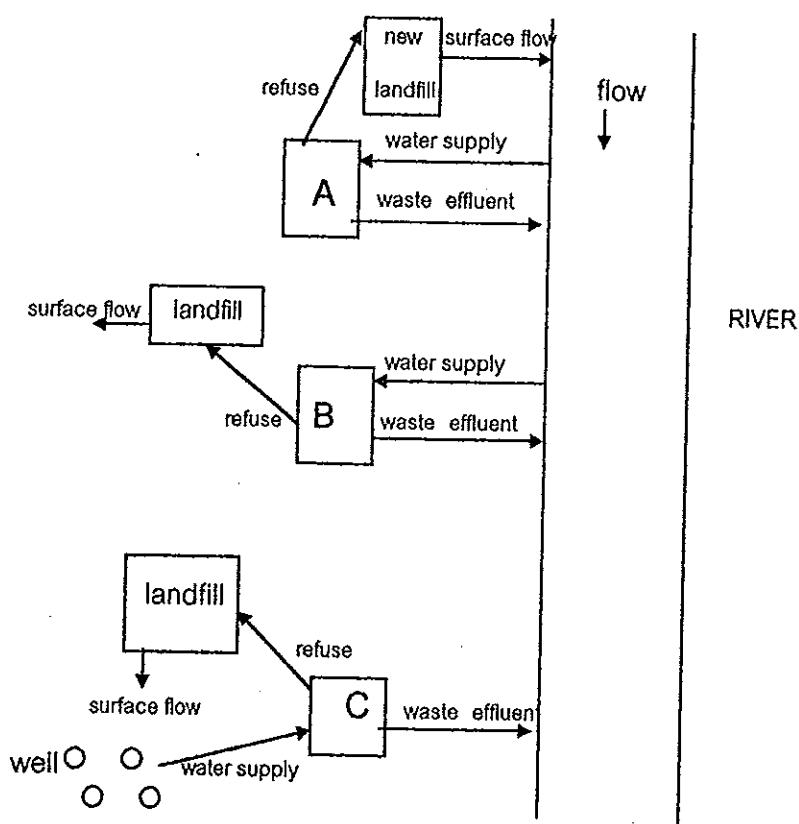
ตัวอย่าง มีเมือง 3 เมือง คือ A,B และ C ตั้งอยู่ริมแม่น้ำสายนึง ซึ่งทั้งสามเมืองใช้น้ำจากแม่น้ำสายเดียวกันในการอุปโภค บริโภค และปล่อยน้ำทิ้งลงสู่แม่น้ำ ต่อมาพบว่า

เมือง C ปริมาณน้ำที่ใช้ลดลงและมีคุณภาพต่ำ

เมือง A ใช้น้ำจากแม่น้ำในการอุปโภค บริโภค และปิดที่ฝังกลบขยะเก่า แล้วเปิดใช้ที่ฝังกลบขยะใหม่ซึ่งใกล้กับแม่น้ำส่งผลให้เกิดการซึมผ่านของสารมลพิษลงสู่แหล่งน้ำ

เมือง B มีแหล่งฝังกลบขยะ 1 แห่ง แต่ใกล้จากแหล่งน้ำ

ดังนั้นเมือง C จึงเปลี่ยนมาใช้น้ำจากบ่อแทน แต่พบว่ามีการปนเปื้อน ซึ่งมีสาเหตุมาจากการแหล่งฝังกลบขยะ ซึ่งสามารถแสดงระบบปัญหาของเมืองทั้ง 3 เมืองโดยการใช้ระบบโครงข่าย (system network) ดังภาพประกอบ 3



ภาพประกอบ 3 แสดงระบบปัญหาของเมือง A,B และ C โดยระบบโครงข่าย

ที่มา : Jewell, 1986 : 26

ระบบโครงสร้างจัดเป็นแบบจำลองชนิดหนึ่ง ซึ่งเป็นแบบจำลองที่ใช้รูป หรือสัญลักษณ์ บรรยายลักษณะ ของระบบปัญหาที่กำลังสนใจแต่ไม่สามารถที่จะทำนายสิ่งที่จะเกิดขึ้นได้ หรือหา คำตอบที่ดีที่สุดได้ การศึกษาพบว่าแบบจำลองมีหลายแบบด้วยกันซึ่งขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ ของผู้ใช้ว่าต้องการนำแบบจำลองแบบใดไปใช้ประโยชน์

1.5 แบบจำลอง (Models)

แบบจำลอง เป็นรูปแบบตัวแทนของปัญหา และสะ粿ต่อการวิเคราะห์เชิงปริมาณ โดยสามารถทำการได้อย่างรวดเร็วเป็นระบบ มีการหาค่าของทางเดือก ข้อมูลต่างๆ ยกตัวอย่าง การ โดยแบบจำลอง และสามารถนำไปทำนายแนวโน้มในอนาคต ใช้ในการตัดสินใจวางแผนและ ออกแบบแบบจำลองซึ่งใช้ในการวิเคราะห์ระบบเพื่อศึกษาและทำนายสิ่งที่จะตอบสนองจากรอบ เมื่อมีสิ่งต่างๆ เข้าไปในระบบ โดยไม่ต้องทดลองใช้กับระบบจริง ในกรณีที่ระบบถูกสมมติว่าเป็น ตัวแทนของระบบจริง ในการออกแบบแบบจำลองจะถูกสร้างขึ้นมา เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมาย ที่วางไว้เป็นเหมือนตัวแทนของสิ่งที่เราต้องการ (Whitehouse, 1973 : 4 quoting Murdick and Ross, 1971)

การที่แบบจำลองจะถูกยอมรับ จะต้องมีการพัฒนาแบบจำลองให้มีสภาพใกล้เคียงความ เป็นจริงมากที่สุด เพื่อที่จะนำไปใช้ประโยชน์ และผู้พัฒนาแบบจำลองจะต้องตะหนักถึงข้อด้อย ทางทฤษฎีหรือ ความแตกต่างของข้อมูล และจะต้องไม่พยายามปิดบังปัญหานี้ ซึ่งในความ เป็นจริงไม่มีแบบจำลองใด ที่จะแทนสภาพความเป็นจริงได้ครบถ้วน

1.6 การพัฒนาแบบจำลอง (Development of Models)

แบบจำลองจะช่วยยกระดับให้เข้าใจระบบได้ง่ายไม่ยุ่งยากในขณะเดียวกันจะต้องมีการ พัฒนาแบบจำลองที่ที่จะได้รับการวัดการบรรลุวัตถุประสงค์ของระบบที่ได้จำลองแบบขึ้นมา และมีการหาทางเดือกในการจัดการที่ดีที่สุด

1.6.1 เกณฑ์ในการประเมิน (Evaluative Criteria)

เกณฑ์ในการประเมินเป็นเครื่องมือที่วัดระดับของการบรรลุวัตถุประสงค์ (objective function) เกณฑ์เหล่านี้เป็นสิ่งจำเป็นในการวัดประสิทธิผล (effectiveness) และประสิทธิภาพ (efficiency) เมื่อมีการจัดทำด้วยความสำคัญของทางเดือกหรือการตัดสินใจ ถ้าเป็นไปได้ การทำค่าเกณฑ์ในการประเมินควรเป็นเชิงปริมาณ ค่าเกณฑ์ของปัญหาเฉพาะจะถูกเลือกขึ้นมา มีอิทธิพลและมีนัยสำคัญในการพัฒนาเงื่อนไขของปัญหา และทางเดือก (alternative) ที่เป็นไปได้

ในการหาคำตอบ ปัญหาจะมีมากกว่าหนึ่งวัตถุประสงค์ในการจัดการได้ ปัญหาที่มีภาวะวิเคราะห์อกมาว่ามีหลายวัตถุประสงค์ก็จะต้องมีหลายเกณฑ์เชิงกัน ซึ่งเกณฑ์หลายอย่างจะถูกดำเนินการรวมและแสดงผ่านแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ และมีการหาค่าโดยการใช้เทคนิคการวิเคราะห์พหุวัตถุประสงค์ สมการวัตถุประสงค์ก็เป็นรูปแบบของเกณฑ์ในการประเมินซึ่งใช้ในปัญหาที่ต้องการคำตอบที่เหมาะสมที่สุด (optimization problem) เป็นการวัดประสิทธิผลของระบบซึ่งแสดงโดยแบบจำลองที่ให้คำตอบที่ดีที่สุด (Optimization Model) (Jewell, 1986 : 109-110)

1.6.2 ทางเลือก (Alternative)

ในระหว่างการพัฒนาของเกณฑ์ในการประเมิน สิ่งสำคัญที่จะต้องทำคือ การพิจารณาเป็นองค์รวมเกี่ยวกับทางเลือกที่เป็นไปได้ ซึ่งจะแสดงให้เห็นว่าโครงสร้างนั้นคุ้มค่าหรือไม่ และจะต้องพิจารณาการประยุกต์เฉพาะรวมทั้งสามารถที่จะกระทำได้จริง ทางเลือกที่เป็นไปได้จะต้องมีการพิจารณาขอบเขตของปัญหาและอยู่ในมิยาમของปัญหา ทางเลือกแบ่งได้ 2 ชนิดดังนี้ (Jewell, 1986 : 110-111)

1.6.2.1 ทางเลือกของสิ่งแวดล้อมในการออกแบบระบบ (Scenario alternative)

จัดทำขึ้นมาจากการซ้อม

1.6.2.2 ทางเลือกของคำตอบ (Alternative optimal solution)

การพัฒนาแบบจำลองเชิงระบบ ประกอบด้วยเกณฑ์ในการประเมิน (evaluative criteria) และแบบจำลองที่ดำเนินการทางเลือก (alternatives) ภายใต้เกณฑ์ในการประเมิน และมีการพัฒนาแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ที่ใช้เป็นเกณฑ์ในการประเมินหาทางเลือกเพื่อจะนำไปสู่การปฏิบัติ (Jewell, 1986 : 109)

1.7 แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ (Mathematical model)

แบบจำลองคณิตศาสตร์ คือ การจำลองสถานการณ์ ปรากฏการณ์ หรือสภาพการซ้อมเท็จจริงต่าง ๆ ออกมายื่นรูปของชุดสมการคณิตศาสตร์ซึ่งแสดงความสัมพันธ์ทางคณิตศาสตร์ของตัวแปรต่าง ๆ อันเป็นตัวแปรที่ต้องการการตัดสินใจ แบบจำลองทางคณิตศาสตร์awanใหญ่จะถูกนำมาใช้ในการทำนายปรากฏการณ์ที่จะเกิดขึ้นหรือใช้ในการควบคุมการดำเนินงานขององค์กร แม้ว่าแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ จะพยายามจำลองสถานการณ์ที่เป็นจริงให้ใกล้เคียงที่สุดแล้ว ก็ตาม แต่แบบจำลองลักษณะนี้ไม่อาจจำลองแบบของจริงได้อย่างครบถ้วน ดังนั้นการประยุกต์ใช้จะต้องคำนึงถึงประเด็นนี้เอาไว้ด้วย (สมคิด แก้วสนธิ, 2530 : 7) อย่างไรก็ตาม แบบจำลองทาง

คณิตศาสตร์ ก็มีข้อได้เปรียบตรงที่เป็นวิธีการที่สามารถนำมายกเคราะห์ ทำนาย ควบคุม หรือออกแบบสถานการณ์ที่ขับข้อนอย่างยากที่จะดำเนินการด้วยวิธีทั่วไป แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ที่ถูกนำมาใช้ในการวางแผน / การจัดการมีหลักฐานแบบด้วยกัน ที่เก่าแก่และยังคงมีผู้ใช้อยู่จนถึงปัจจุบัน คือ แบบจำลองที่มีที่มาจากการโปรแกรมเชิงเส้นตรง

1.8 แบบจำลองที่ให้คำตอบที่ดีที่สุด (Optimization Model)

แบบจำลองที่ให้คำตอบที่ดีที่สุด คือ แบบจำลองที่มีรูปแบบที่ชัดเจน และแนววิธีที่ดีที่สุดของการดำเนินการเชิงระบบ (system operation) ซึ่งการหาคำตอบที่ดีที่สุดจะต้องพิจารณาข้อจำกัดต่างๆ รวมทั้งพิจารณาสมการวัตถุประสงค์ที่มีการวัดระดับการบรรลุวัตถุประสงค์ สมการวัตถุประสงค์จะเป็นได้ทั้งแบบสมการเชิงเส้นตรง และสมการที่ไม่เป็นเชิงเส้นตรง ตัวแปรต่างๆ จะถูกควบคุมโดยเงื่อนไขของระบบที่กำหนดในรูปสมการทางคณิตศาสตร์ ถึงแม้แบบจำลองจะให้คำตอบที่ดีที่สุดแต่จริงๆ แล้วการพิจารณาตัดสินใจจะขึ้นกับผู้ตัดสินใจและต้องอาศัยผู้มีประสบการณ์ช่วยในการตัดสินใจ (Jewell, 1986 : 137)

แบบจำลองจะประกอบด้วย

1. สมการวัตถุประสงค์ (objective function)
2. สมการเงื่อนไข (constraint)
3. ตัวแปรตัดสินใจ (decision variable)
4. ตัวชี้วัด (parameter)

รูปแบบทั่วไปแสดงได้ดังนี้ (Eppen, Gould and Schmidt, 1988 : 32)

สมการวัตถุประสงค์	$\text{Max or Min } F(x_1, x_2, \dots, x_n)$
สมการเงื่อนไข	$g_1(x_1, x_2, \dots, x_n) \geq, =, \leq b_1$
	$g_2(x_1, x_2, \dots, x_n) \geq, =, \leq b_2$
.....	
	$g_m(x_1, x_2, \dots, x_n) \geq, =, \leq b_m$

โดยที่

$F(x)$ = พึงก์ชั้นของสมการวัตถุประสงค์ (objective function)

g_1, \dots, g_m = พึงก์ชั้นของสมการเงื่อนไข (constraints function)

x_1, \dots, x_n = ตัวแปรตัดสินใจ (decision variables)

b_1, \dots, b_n = ค่าของเงื่อนไข^๔
 m = จำนวนเงื่อนไข^๕
 n = จำนวนตัวแปรอิสระในแบบจำลอง

1.8.1 แบบจำลองโปรแกรมเชิงเส้นตรง (Linear Programming Model)

แบบจำลองโปรแกรมเชิงเส้นตรง เป็นเทคนิคในการแก้ปัญหาทางการจัดสรรทรัพยากรที่มี หรือไม่มีลักษณะความสัมพันธ์ของตัวแปรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นเชิงเส้นตรง (all linear function) โดยส่วนใหญ่มีคุณสมบัติที่สำคัญมากที่สุดต่อระบบเช่นๆ ภายใต้เงื่อนไขที่กำหนดให้ การโปรแกรมเชิงเส้นตรงในการแก้ปัญหาใช้กันอย่างกว้างขวางมาก เช่น การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการผลิต การจัดสรรกำลังคน การจัดสรรงบประมาณ การเลือกแนวทางในการขนส่ง และปัญหาอื่นๆ อีกมากมาย (วิจิตร ตันตสุทธิ์, 2531 : 21)

1.8.1.1 ลักษณะของปัญหาที่อาจใช้แบบจำลองเชิงเส้นตรง ในการวิเคราะห์หาคำตอบได้ (สมบูรณ์ เจริญจิราศรี, 2535 : 2)

- ก. ปัญหานี้เกี่ยวข้องกับการวางแผน และการจัดการ
- ข. ปัญหานี้มีวัตถุประสงค์ที่แน่ชัด
- ค. ปัญหานี้ต้องมีเงื่อนไขอย่างแม่น้ำและสามารถวัดค่าได้
- ง. ความสัมพันธ์ของตัวแปรในสมการของปัญหาทั้งหมดเป็นเชิงเส้นตรง

๑ ปัญหานี้อาจมีทางเลือกในการจัดการได้หลายทางและต้องการคำตอบเพื่อหาทางเลือกที่ดีที่สุด

1.8.1.2 รูปแบบทั่วไปของแบบจำลองเชิงเส้นตรง (วิจิตร ตันตสุทธิ์, วันชัย วิจิราณิช และ ศิริจันทร์ ทองประเสริฐ, 2527 : 22)

- ก. มีสมการวัตถุประสงค์ ซึ่งอาจต้องการให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่สุดหรือสูงสุด
- ข. มีสมการเงื่อนไข แสดงเงื่อนไขของการดำเนินงาน
- ค. ความสัมพันธ์ของตัวแปรต่าง ๆ ในระบบอยู่ในรูปสมการเชิงเส้นตรง
- ง. ตัวแปรทุกตัวต้องมีค่ามากกว่าหรือเท่ากับศูนย์

1.8.1.3 รูปแบบจำเพาะของปัญหาและแบบจำลองเชิงเส้นตรง

หากเราจะแยกรูปแบบของแบบจำลองตามประเภทของวัตถุประสงค์ออกอย่างกว้างๆ ก็อาจแยกได้เป็น 2 ประเภท

ก. วัตถุประสงค์เดียว (Single objective) เป็นปัญหาที่มีวัตถุประสงค์เพียง ประสงค์เดียว คือ ต้องการทำสิ่งที่ให้ได้อย่างมีค่าสูงสุดหรือต่ำสุด เช่น ต้องการทำให้รวม สูงสุด หรือต้องการทำให้ต้นทุนต่ำสุด ทั้งนี้ภายใต้เงื่อนไขข้อจำกัดบางประการ เช่น ความสามารถในการผลิต เวลา เครื่องจักร คุณงาน เป็นต้น กรณีปัญหาที่มีวัตถุประสงค์เดียวนี้การสร้างสมการ วัตถุประสงค์ทำง่ายกว่ากรณีอื่น ๆ เช่น บริษัท ตั้มตาสูรี, วันชัย ริชาร์ด และ ศิริจันทร์ ทอง ประเสริฐ, 2527 : 23)

$$\text{สมการวัตถุประสงค์ : } \text{Max.} Z = F(x_j) = c_1x_1 + c_2x_2 + \dots + c_nx_n$$

$$\text{สมการเงื่อนไข : } a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n \geq, =, \leq b_1$$

$$a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n \geq, =, \leq b_2$$

.....

$$a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n \geq, =, \leq b_m$$

$$x_1, x_2, \dots, x_n \geq 0$$

โดยมี

$F(x)$ = พังก์ชันของสมการวัตถุประสงค์

x_1, \dots, x_n = ค่าตัวแปรตัดสินใจ

a_i และ c_i = ค่าสมประสิทธิ์ของตัวแปรที่มีค่าคงที่

b_1, \dots, b_m = ค่าของเงื่อนไข หรือ ปริมาณทรัพยากรที่นำมาใช้ประโยชน์

ข. วัตถุประสงค์เชิงพหุคุณ (Multiple objective) กรณีนี้ปัญหาแห่ง ๆ นั้นมีวัตถุ ประสงค์มากกว่า 1 วัตถุประสงค์ แต่ละวัตถุประสงค์อาจมีผลคติอย่างต่างกัน หรือ วัตถุประสงค์ที่มีพิธีทางตรงกันข้ามก็ได้ เช่น ต้องการให้ยอดขายสูงสุด และต้องการให้จำนวนขาย ในตลาด (Market share) สูงสุด หรือกำไรสูงสุด ถ้าเป้าหมายมีลักษณะนี้เรียกว่าเป็นเป้าหมายที่มี พิธีทางคติอย่างกัน และขณะเดียวกันก็ต้องการให้ได้รายรับสูงสุด แต่ในบางกรณีเป้าหมายอาจ มีพิธีทางที่ตรงข้ามกัน เช่น การเก็บน้ำในอ่างเก็บน้ำเป้าหมายเพื่อการเพาะปลูก ถ้าปล่อยน้ำมาก เกินไปอาจถูกน้ำท่วมมีผลเสียต่อการเพาะปลูก ในขณะเดียวกันถ้าเก็บน้ำไว้มากเกินไปอาจทำให้ เชื่อมรับน้ำหนักไม่ได้ และบริมาณฝนที่ตกอาจมีผลต่อกลางมั่นคงของเรื่องได้ ซึ่งกรณีเช่นนี้เป้า หมายทั้งสองประการ คือ การปล่อยน้ำให้พอเหมาะสมกับการเพาะปลูกไม่ให้เกิดน้ำท่วม และ ความ ปลอดภัยของเรือนเมื่อมีน้ำมากเกินไป เป็นเป้าหมายที่ไม่ได้มีพิธีทางไปทางเดียวกัน ในลักษณะ ของวัตถุประสงค์เชิงพหุคุณ โดยจะแสดงแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ได้ดังนี้ (Jewell, 1986 : 68)

สมการวัดดุประสงค์ Max.or Min

$$Z_1 = c_{11}x_{11} + c_{12}x_{12} + \dots + c_{1n}x_{1n}$$

$$Z_2 = c_{21}x_{21} + c_{22}x_{22} + \dots + c_{2n}x_{2n}$$

$$Z_k = c_{k1}x_{k1} + c_{k2}x_{k2} + \dots + c_{kn}x_{kn}$$

สมการเชิงอนุฯ

$$1) \quad a_{11}x_{11} + a_{12}x_{12} + a_{13}x_{13} + \dots + a_{1n}x_{1n} \geq c_1 = , \leq b_1$$

$$2) \quad a_{21}x_{21} + a_{22}x_{22} + a_{23}x_{23} + \dots + a_{2n}x_{2n} \geq , = , \leq b_2$$

$$m) a_{m1}x_{m1} + a_{m2}x_{m2} + a_{m3}x_{m3} + \dots + a_{mn}x_{mn} \geq , = , \leq b_m$$

$$x_{mn}, b \quad \forall \quad 0$$

โดยที่ Z = พิรุณของสมการวัตถุประสงค์

C_m = ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรตัดสินใจในสมการวัดดุประสงค์

$$x_{mn} = \text{ค่าตัวแปรตัดสินใจ}$$

a_{mn} = ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรตัดสินใจในสมการเงื่อนไข

b_1, \dots, b_m = ค่าของเงื่อนไข ที่ m ในการดำเนินการ หรือ ปริมาณ

ทรัพยากรที่นำมาใช้ประโยชน์

1.8.1.4 แบบจำลองอิงเป้าหมาย (Goal programming)

แบบจำลองอิงเป้าหมายพัฒนาขึ้นมาจาก แบบจำลองเชิงเส้นตรงที่เป็นการแก้ปัญหา เชิงพหุแвенซ์ทุกประสีค์ ในที่นี้อาจแบ่งรูปแบบได้เป็นสองแบบคือ

ก. มีการจัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย

โดยที่เป้าหมายบางอย่าง จะต้องบรรลุได้เมื่อก่อนเป้าหมายที่ให้ความสำคัญ
ต่ำกว่า มีรูปแบบที่ไม่ซ้ำแบบจำลองดังนี้

$$\text{สมการวัตถุประสงค์} \quad \text{Min } D = D^1, D^2, D^3, \dots, D^k$$

สมการเงื่อนไข

$$1) \quad a_{11}x_{11} + a_{12}x_{12} + a_{13}x_{13} + \dots + a_{1n}x_n = d_1 + d_2$$

$$2) \quad a_{11}x_1 + a_{21}x_2 + a_{31}x_3 + \dots + a_n x_n - d_1^+ + d_1^- = b_1$$

$$m) a_{m_1}x_{m_1} + a_{m_2}x_{m_2} + a_{m_3}x_{m_3} + \dots + a_{m_n}x_{m_n} - d_m + d_m = b_m$$

$$a_m - x_m, b_m \geq 0$$

โดยที่	D	คือ ค่าเบี่ยงเบนรวมจากเป้าหมาย
	D^k	คือ ค่าเบี่ยงเบนจากแต่ละเป้าหมาย
	$d_k^+ d_k^-$	คือ ค่าเบี่ยงเบนจากเป้าหมายที่ k (เกินกว่าและต่ำกว่าเป้าหมายตามลำดับ)
	x_{mn}	คือค่าตัวแปรตัดสินใจ
	a_{mn}	คือ ค่าสมประสิทธิ์ของตัวแปรตัดสินใจ
	b_1, \dots, b_m	คือ ค่าของเงื่อนไข ที่ m ในการดำเนินการ

๗. ไม่มีการจัดลำดับความสำคัญของเป้าหมายเพื่อให้เป้าหมายใดบรรลุก่อน
หลังแบ่งได้เป็นสองลักษณะคือ

(1) มีการให้น้ำหนักความสำคัญของเป้าหมายที่แตกต่างกันมีรูปแบบทั่วไปดังนี้

$$\text{สมการวัตถุประสงค์} \quad \text{Min } D = \sum_{k=1}^m W_k d_k$$

$$\begin{aligned} \text{สมการเงื่อนไข} \quad & 1) a_{11}x_{11} + a_{12}x_{12} + a_{13}x_{13} + \dots + a_{1n}x_{1n} - w_1d_1^+ + w_1d_1^- = b_1 \\ & 2) a_{21}x_{21} + a_{22}x_{22} + a_{23}x_{23} + \dots + a_{2n}x_{2n} - w_2d_2^+ + w_2d_2^- = b_2 \\ & \dots \dots \dots \\ & m) a_{m1}x_{m1} + a_{m2}x_{m2} + a_{m3}x_{m3} + \dots + a_{mn}x_{mn} - w_m d_m^+ + w_m d_m^- = b_m \\ & a_{mn}, x_{mn}, b_m \geq 0 \end{aligned}$$

โดยที่	D	คือ ค่าเบี่ยงเบนรวมจากเป้าหมาย
	d_k	คือ ค่าเบี่ยงเบนจากแต่ละเป้าหมาย
	$d_k^+ d_k^-$	คือ ค่าเบี่ยงเบนจากเป้าหมายที่ m (เกินกว่าและต่ำกว่าเป้าหมายตามลำดับ)
	x_{mn}	คือค่าตัวแปรตัดสินใจ
	a_{mn}	คือ ค่าสมประสิทธิ์ของตัวแปรตัดสินใจ
	b_1, \dots, b_m	คือ ค่าของเงื่อนไข ที่ m ในการดำเนินการ
	w_k	ค่าน้ำหนักความสำคัญของเป้าหมาย

(2) ความสำคัญของเป้าหมายเท่ากันทุกเป้าหมาย มีรูปแบบทั่วไปดังนี้

$$\text{สมการวัดถู ประสงค์} \quad \text{Min } D = \sum_{k=1}^m d_k$$

สมการเงื่อนไข

$$\begin{aligned} 1) a_{11}x_{11} + a_{12}x_{12} + a_{13}x_{13} + \dots + a_{1n}x_{1n} - d_1^+ + d_1^- &= b_1 \\ 2) a_{21}x_{21} + a_{22}x_{22} + a_{23}x_{23} + \dots + a_{2n}x_{2n} - d_2^+ + d_2^- &= b_2 \\ \dots & \\ m) a_{m1}x_{m1} + a_{m2}x_{m2} + a_{m3}x_{m3} + \dots + a_{mn}x_{mn} - d_m^+ + d_m^- &= b_m \\ x_{mn}, b &\geq 0 \end{aligned}$$

โดยที่	D	คือ ค่าเบี่ยงเบนรวมจากเป้าหมาย
	d_k	คือ ค่าเบี่ยงเบนจากแต่ละเป้าหมาย
	$d_k^+ d_k^-$	คือ ค่าเบี่ยงเบนจากเป้าหมายที่ k (เกินกว่าและต่ำกว่าเป้าหมายตามลำดับ)
	x_{mn}	คือค่าตัวแปรตัดสินใจ
	a_{mn}	คือ ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรตัดสินใจ
	b_1, \dots, b_m	คือ ค่าของเงื่อนไข ที่ k ในการดำเนินการ

1.9 วิธีการแก้ปัญหาโปรแกรมเชิงเส้นตรง

1.9.1 วิธีกราฟ (Graphical)

เป็นการหาคำตอบโดยวิธีง่ายๆ สามารถเห็นเงื่อนไขบังคับ และจุดที่ให้คำตอบที่ดีที่สุดจากกราฟแต่มีข้อจำกัด คือไม่สามารถใช้กับปัญหาเชิงเส้นตรงที่มีมากกว่า 3 ตัวแปรได้ และจะเพิ่มความยุ่งยากขึ้นถ้ามีสมการข้อจำกัดมากขึ้น (คณิต ไช่暮กต์, 2525 : 14)

1.9.2 การหาคำตอบโดยวิธีพีชคณิต (Algebraic Method)

เป็นการหาคำตอบจากสมการของข่ายโดยไม่พิจารณาสมการวัดถู ประสงค์ วิธีนี้มีโอกาสที่จะทำให้ได้คำตอบที่อาจจะผิดไปจากความจริง ทั้งนี้เพราะไม่นำสมการวัดถูประสงค์มาคิด

1.9.3 การหาคำตอบโดยวิธีซิมเพล็กซ์ (Simplex Method)

เป็นวิธีการแก้ปัญหาการโปรแกรมเชิงเส้น ด้วยหลักการของการแก้คุณสมบัติการเชิงเส้น ที่มีจำนวนตัวแปรมากกว่าจำนวนสมการ โดยการสร้างตารางชิมเพล็กซ์และพัฒนาหาค่าตอบที่ดีที่สุดจากตารางชิมเพล็กซ์ที่สร้างขึ้น ช่วยให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลงของตัวแปรได้ง่าย เป็นวิธีการที่ให้ความแม่นยำสูง แต่มีข้อจำกัดคือ ต้องใช้เวลาในการแก้ปัญหามาก

(พิชิต ศุภะเรชิญพงษ์, 2535 : 286)

1.9.4 การแก้ปัญหาโดยใช้คอมพิวเตอร์

เป็นวิธีการแก้ปัญหา โดยการใช้คอมพิวเตอร์เข้ามาช่วยในการหาคำตอบ โดยใช้หลักการคิดแบบบริษัทชิมเพล็กซ์ ซึ่งสามารถวิเคราะห์ปัญหาที่มีขนาดใหญ่ และให้ผลลัพธ์ในการคำนวณในระยะเวลาอันรวดเร็ว

1.10 การวิเคราะห์คำตอบโดยใช้วิธีการวิเคราะห์ความไว (Sensitivity Analysis)

ในการนำเอาเทคนิคโปรแกรมเชิงเส้นตรง และคำตอบของโจทย์โปรแกรมเชิงเส้นไปใช้จะต้องยอมรับว่า ค่าของข้อมูลต่างๆของโจทย์นั้นอาจไม่ได้เป็นข้อมูลตายตัว และค่าคำตอบของโจทย์จะเปลี่ยนแปลงไป ตามค่าข้อมูลของโจทย์ที่เปลี่ยนแปลงไป เทคนิควิเคราะห์ความไวเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงค่าของคำตอบกับค่าที่เปลี่ยนไปของข้อมูล วิธีที่ใช้กันทั่วไปคือ การวิเคราะห์เฉพาะที่ (local analysis) เพื่อแสดงให้เห็นและเกิดความมั่นใจว่าแม้จะมีการเปลี่ยนแปลงค่าของข้อมูลของโจทย์บ้างก็จะไม่ทำให้ค่าของคำตอบเปลี่ยนไปมากนัก เทคนิคดังกล่าวเรียกว่า การวิเคราะห์ความไว ซึ่งสามารถทำได้โดยเปลี่ยนแปลงค่าข้อมูลของโจทย์ แล้วคำนวณคำตอบใหม่เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคำตอบใหม่ และค่าคำตอบเดิม (ไกรศรี จิตธรรม, 2532 : 15)

ดังที่กล่าวมาแล้วว่า ข้อสมมติที่สำคัญประการหนึ่งของโปรแกรมเชิงเส้นตรง ก็คือข้อสมมติที่ว่าตัว พารามิเตอร์ในแบบจำลองเป็นค่าที่ถูกกำหนดศึ่นโดยสมมติว่า ค่านั้นแน่นอนและสามารถทราบได้ แต่ในความเป็นจริงแล้วค่าต่างๆ เป็นค่าที่คาดคะเนจากประสบการณ์ ในอดีต ดังนั้นมีปัญหิตามๆ ค่าพารามิเตอร์ อาจแตกต่างจากตัวที่กำหนดศึ่นในแบบจำลอง จึงส่งผลให้คำตอบที่เหมาะสมที่สุดเปลี่ยนแปลงไป หากจะปรับปรุงแก้ไขข้อผิดพลาดนี้ อาจทำได้คือ การสร้างแบบจำลองใหม่และแก้ปัญหาเพื่อหาคำตอบใหม่ ซึ่งเสียเวลาเหมือนกับเริ่มต้นใหม่ วิธีการ

อีกวิธีหนึ่งที่ใช้ในการปรับปัจจุบันค่าตอบแทนเพื่อให้ได้ค่าตอบแทนมาตรฐานที่สูดเมื่อค่าพารามิเตอร์เปลี่ยนไปคือ วิธีวิเคราะห์ความไว

ลักษณะการเปลี่ยนแปลงตัวพารามิเตอร์อาจเกิดขึ้นได้ดังต่อไปนี้ (สมคิด แก้วสนธิ, 2530 : 25)

1.10.1 ข้อจำกัดเปลี่ยนแปลงไป คือ มีการเปลี่ยนแปลงตัวเลขด้านความมื้อของสมการเงื่อนไข

1.10.2 สมมติฐานของตัวแปรในสมการวัดถูกประสงค์เปลี่ยนแปลงไป

1.10.3 สมมติฐานของตัวแปรในสมการเงื่อนไขเปลี่ยนแปลง

1.10.4 ตัวแปรเพิ่มขึ้น

1.10.5 สมการข้อจำกัดเพิ่มขึ้น

1.11 น้ำและการใช้น้ำ

1.11.1 น้ำ

“น้ำ” เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ มีการหมุนเวียนเคลื่อนที่จากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่งและเปลี่ยนแปลงจากสถานะหนึ่งไปเป็นอีกสถานะหนึ่ง เช่น เป็นของแข็ง ของเหลวและเป็นไอน้ำ ภูมิศาสตร์ของน้ำไม่มีจุดเริ่มต้นไม่มีจุดสิ้นสุด ประเททของแหล่งน้ำสามารถแบ่งแยกได้เป็น 3 ประเภทดังนี้ (เกรียงศักดิ์ อุดมสินโรจน์, 2536 : 5-6)

1.11.1.1 น้ำจากบรรยายกาศ (precipitation or atmospheric water) เช่น น้ำฝน ซึ่งปริมาณที่มีขึ้นอยู่กับฤดูกาล และสถานที่ตั้งของท้องถิ่นของพื้นที่ภูมิประเทศ ส่วนคุณภาพน้ำฝนจัดเป็นน้ำที่มีความใสสะอาดมากที่สุดที่จะพึงหาได้จากธรรมชาติ แต่น้ำฝนที่ถูกนำมาใช้ในครัวเรือนน้ำอาจจะมีคุณภาพแตกต่างกันออกไปขึ้นอยู่กับสถานที่ร่องรับน้ำฝน หลังคาและภาชนะสำหรับเก็บกักน้ำฝน

1.11.1.2 น้ำผิวดิน (surface water) ได้แก่ น้ำฝนที่ตกลงสู่พื้นดินแล้วไหลลงสู่ที่ต่ำตามลำธาร ลำคลอง หนองบึง แม่น้ำ 江 ่างเก็บน้ำ และ ยังรวมถึงน้ำที่ไหลล้นจากใต้ดินเข้ามาสบทบด้วย น้ำผิวดินจะพบได้ง่ายโดยทั่วไป และมีการนำมาใช้ประโยชน์ด้านต่างๆ อย่างมาก แต่คุณภาพของน้ำจากแหล่งเหล่านี้ จะไม่เหมาะสมกับการนำมาบริโภคโดยตรง เนื่องจากการไหลของน้ำผิวดินได้มีการชะล้างพัดพาเอาสิ่งต่างๆ ปะปน ทั้งพอกตะกอนและอุลซีพทำให้น้ำมี

คุณภาพไม่ดีพอ แต่อาจจะนำน้ำจากแหล่งเหล่านี้มาเป็นน้ำดื่มในการผลิตน้ำที่มีคุณภาพ เช่นน้ำประปาได้

1.11.1.3 น้ำใต้ดิน (ground water) หมายถึง น้ำที่มีอยู่ในชั้นดินบนพื้นผิวโลก เป็นน้ำที่อยู่ในช่องของชั้นดินหรือหิน ซึ่งต้นกำเนิดของน้ำใต้ดินจะมาจากน้ำในบรรยายกาศและน้ำผิวดินต่าง ๆ โดยปกติคุณภาพน้ำของน้ำใต้ดิน ทางกายภาพและทางเชิงวิทยาจะอยู่ในเกณฑ์ดี เช่นมีความใส ปราศจากตะกอนทุกชนิด และเชื้อโรคซึ่งเนื่องจากถูกกรองด้วยชั้นดิน แต่คุณภาพทางเคมีมักจะไม่แน่นอนส่วนมากมักจะมีแร่ธาตุและสารเคมีละลายน้ำปนมากกว่าในน้ำผิวดิน

1.11.2 การใช้น้ำแบ่งออกเป็น 2 แบบ (ไฟรอน เกรียงศิริ, 2538 : 289)

1.11.2.1 การใช้น้ำเพื่อการอุปโภคบริโภค (consumptive use) คือ การใช้เพื่อการอุปโภคบริโภค รวมถึงการใช้น้ำในเมือง เกษตรกรรม อุตสาหกรรม และเมืองแร่

1.11.2.2 การใช้ไม่ใช้เพื่อการอุปโภค (non consumptive use) คือการใช้เพื่อการผลิตไฟฟ้าพลังน้ำ การขนส่ง สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ

1.11.3 ปริมาณความต้องการน้ำ

ปริมาณความต้องการน้ำสำหรับชุมชน โดยปกติแล้วจะถูกแบ่งโดยกิจกรรมที่มีการใช้น้ำที่แตกต่างกันออกไป ดังต่อไปนี้ การแบ่งประเภทการใช้น้ำของกิจกรรมต่างๆ ในเขตเมือง ซึ่งแบ่งได้ดังนี้ (ไฟรอน เกรียงศิริ, 2538 : 289)

- 1) น้ำใช้ในครัวเรือน
- 2) น้ำใช้ในการพาณิช
- 3) น้ำใช้สำหรับหน่วยงานราชการและสถาบัน
- 4) น้ำใช้ในภาคอุตสาหกรรม
- 5) น้ำสูญเสีย

ในขณะที่ เกรียงศิริ ศรีสุชา (2542 : 2) ได้เสนอการใช้น้ำของกิจกรรมต่างๆ ดังนี้น้ำใช้ในชุมชน

- 1) น้ำใช้ในภาคอุตสาหกรรม
- 2) น้ำใช้ในภาคเกษตรกรรม
- 3) น้ำสำหรับการพักผ่อนหย่อนใจ
- 4) น้ำสำหรับระบบนิเวศวิทยา

1.11.4 ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้สิ่ง

ค่าปริมาณความต้องการน้ำต่อคนหรือต่อหน่วย ย่อมไม่คงที่ແเนื่องตามสมัยไป ทั้งนี้เพราะปริมาณความต้องการน้ำขึ้นเป็นกิจกรรมอันเกิดจากมนุษย์ ซึ่งพฤติกรรมของมนุษย์เปลี่ยนไปตามสภาวะแวดล้อมและปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อมนุษย์ สามารถแบ่งกลุ่มของปัจจัยภายนอกเป็นกลุ่มใหญ่ๆ ได้ดังนี้ (มั่นสิน ตันชาลเวศน์, 2538 : 45-46)

- 1) ขนาดของชุมชน
- 2) จำนวนโรงงานอุตสาหกรรมที่มีในชุมชนนั้น
- 3) คุณภาพของน้ำ
- 4) ค่าน้ำประปา
- 5) สภาพอากาศ
- 6) สภาพความเป็นอยู่และอาชีพประชาชน

1.11.5 การคำนวณการใช้สิ่งในเมืองและอุตสาหกรรม

มีวิธีการนับวิธีในการประยุกต์ใช้ตัวแปรพื้นฐานที่สำคัญ 2 ตัว คือ จำนวนประชากร และอัตราความต้องการน้ำต่อหน่วย เพื่อหาปริมาณความต้องการน้ำรวม ซึ่งแต่ละวิธีการก็มีภาระ และอุดมุ่งหมายรายละเอียดปลีกย่อยแตกต่างกันออกไปในที่นี้จะยกตัวอย่างวิธีสัมประสิทธิ์เดียว (ไฟโอลัน เกรียงศรี, 2538 : 292-296 ข้างจาก Boland, Baumann and Dziegielewski, 1981)

1.11.5.1 วิธีสัมประสิทธิ์เดียว (single coefficient method)

ก. วิธีรวมต่อคน

$$Q(t) = u(t) \text{POP}(t)$$

$Q(t)$ คือ ค่ามัธยมการใช้สิ่งรายวัน

$\text{POP}(t)$ คือ ประชากรในช่วงเวลา t

$u(t)$ คือ ค่ามัธยมการใช้สิ่งรายวันต่อคน (แกลลอน/คน/วัน)

หรือ ติตรา/คน/วัน)

1.11.6 แนวทางการจัดการทรัพยากร้ำ

การจัดการทรัพยากร้ำ คือ การที่จะดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างรวมกันเกี่ยวกับทรัพยากร้ำ โดยมีเป้าหมายเพื่อประโยชน์ในการดำเนินรัฐประทุก ๆ สิ่งใน

สังคม ทั้งคน สัตว์ และพืช ฯลฯ อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดและให้มน้ำให้อย่างยั่งยืน (ศรีสุชาต ตั้งประเสริฐ, 2542 : 1-15)

1.11.6.1 การจัดการทรัพยากร้านทางด้านอุปทาน

ก. การจัดการต้นน้ำลำธาร ได้แก่ การดูแลสภาพของที่น้ำที่รับน้ำให้คงความสมบูรณ์ และปรากษาภัยพิษ

ข. การจัดการพัฒนาแหล่งน้ำ ได้แก่ การก่อสร้างและบำรุงรักษาระบบต่าง ๆ เช่น อ่างเก็บน้ำ ระบบน้ำ เป็นต้นให้ผู้ใช้น้ำในกิจกรรมต่าง ๆ มีน้ำใช้ตามความต้องการ

1.11.6.2 การจัดการด้านอุปสงค์

ก. กลไกทางด้านราคา การเพิ่มขั้ตราช่าน้ำมีส่วนสำคัญในการช่วยให้ผู้ใช้น้ำได้เห็นความสำคัญในการประหยัดน้ำได้โดยตรง โดยกำหนดราคาน้ำ 1 ลูกบาศก์เมตร มีราคาสูงขึ้นตามปริมาณที่ใช้ เพื่อให้กิจกรรมต่าง ๆ ให้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด นอกจากนี้ ราคาก่าน้ำที่กำหนดขึ้นนี้จะต้องสอดคล้องกับ ชนิด ปริมาณ และเวลาที่ใช้ของกิจกรรมแต่ละประเภท

ข. มาตรการทางด้านกฎหมาย การควบคุมทางด้านกฎหมายจะเป็นการควบคุมการปล่อยน้ำทิ้ง หรือการใช้น้ำตามกฎหมายจะมีผลโดยตรงต่อประมาณการใช้น้ำ

(1) ควรเร่งรัดให้ออกกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการใช้การจัดสรร และ การอนุรักษ์น้ำ ของกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีออกมามั่นคงให้

(2) ควรจัดลำดับความสำคัญของการใช้น้ำในกิจกรรมต่าง ๆ โดยจัดเป็นประเภทการใช้สะท้อนถึงความจำเป็น ปริมาณความต้องการน้ำในกิจกรรมแต่ละประเภท และปริมาณน้ำตันทุน ประเภทต่าง ๆ ของการใช้น้ำที่ต้องจัดอันดับความสำคัญประกอบด้วย

- น้ำเพื่อการอุปโภคบริโภคในครัวเรือน
- น้ำเพื่อการเกษตร
- น้ำเพื่ออุตสาหกรรม
- น้ำเพื่อการค้าและบริหาร เช่น โรงเรน เป็นต้น
- น้ำเพื่อการคมนาคม
- อื่น ๆ เช่น น้ำเพื่อไล่น้ำเดืม และเพื่อบำบัดน้ำเสีย

การจัดอันดับความสำคัญของการใช้น้ำในกิจกรรมต่าง ๆ จะทำให้การจัดสรรทรัพยากร่าน้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนและนโยบายของรัฐบาล

ค. มาตรการสูงใจและประชาสัมพันธ์ การประชาสัมพันธ์เรื่องการประยัดน้ำตามสื่อมวลชนต่าง ๆ การจัดการสัมมนาฝึกอบรม การจัดทำและแจกจ่ายเอกสารแนะนำการอนุรักษ์น้ำและการเสริมหลักสูตรการเรียนการสอนให้เห็นความสำคัญของน้ำ ซึ่งมีความสำคัญในการจัดการทรัพยากร่น้ำทางด้านอุปสงค์เป็นอย่างมาก มาตรการสูงใจและประชาสัมพันธ์ มีข้อดีคือ ไม่มีผลกระทบเชิงเศรษฐกิจต่อผู้ให้น้ำ แต่ผลกระทบที่ได้อาจน้อยหรือต้องใช้เวลานาน

1.11.6.3 มาตรการสนับสนุน

ก. สงเสริมการวิจัยและพัฒนา ควรสงเสริมให้มีการวิจัย และการพัฒนาเทคโนโลยีในด้านแหล่งน้ำ การสงเสริมการวิจัยและพัฒนาอาจดัดแปลงเทคโนโลยีจากต่างประเทศ ให้พัฒนาเข้ากับสภาวะการของประเทศไทยในด้านการใช้น้ำประเภทต่าง ๆ เช่น การเพิ่มประสิทธิภาพระบบจ่ายน้ำ การวิเคราะห์ด้านอุทกวิทยา เป็นต้น

๙. การพัฒนาบุคลากร

(1) ควรเพิ่มอัตรากำลังบุคลากร ให้สอดคล้องกับแผนการดำเนินงาน และสาขากรรมของแหล่งน้ำ

(2) เสริมสร้างความรู้และประสบการณ์โดยให้ทุนการศึกษา และ การฝึกอบรม การจัดสัมมนา เป็นต้น

(3) การพัฒนาด้านการศึกษา เกี่ยวกับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้โดยการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของแผนกวาระแก่ไปญหน้าในระยะยาว

ค. ฐานข้อมูลแหล่งน้ำ

ส่งเสริมให้มีการเก็บข้อมูลด้าน อุตุวิทยา อุทกวิทยา การใช้และการจัดหน้าที่ของหน่วยงานต่าง ๆ อย่างมีระบบและให้สะทogeneต่อการนำไปใช้ในการประมาณผลโดยธนาคารข้อมูลทั้งนี้ในหน่วยงานสามารถใช้ข้อมูลซึ่งกันและกันได้โดยตรง

๔. องค์กรกำหนดนโยบาย

ส่งเสริมให้มีองค์กรกำหนดนโยบายเกี่ยวกับน้ำ โดยดำเนินการให้มีเจ้าหน้าที่ในการจัดทำแผนผังสถานะและประสานการปฏิบัติตามแผนของหน่วยงานที่มีอยู่แล้วให้เป็นอยู่ป้อมและมีกฎหมายรองรับ

๗. การติดตามประเมินผล

ในการนี้มีโครงการใด ๆ ความมีการตรวจสอบตามประเมินผล เพื่อจะได้ป้องกันความสำเร็จ หรือความล้มเหลวของโครงการ

2. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาการประยุกต์ระบบโครงข่าย ในการวางแผนการใช้น้ำมีผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง หรือใกล้เคียงดังนี้

Wilchfort and Lund (1997 : 250-258) ได้ทำการศึกษา ปัญหาการขาดแคลนน้ำซึ่งเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นทั่วโลก จึงก่อให้เกิดการแก้ไขพัฒนาในด้านการจัดการ และทางเลือกในการเพิ่มแหล่งน้ำเพื่อที่จะ 해결จ่ายไปยังชุมชนต่างๆ ที่ต้องการ ดังนั้นจึงพัฒนา a shortage management model เพื่อใช้สำหรับระบบแหล่งน้ำของเมือง แบบจำลองจะอยู่บนพื้นฐานของ two stage linear programming ซึ่งแบบจำลองนี้ จัดเป็นเครื่องมือในการรวมทางเลือก ของการจัดการทรัพยากร้ำน้ำที่เป็นไปได้ ทั้งด้าน demand และ supply ในระยะตัวและระยะยาว ในขณะเดียวกันก็ได้พิจารณาค่าใช้จ่ายและความไม่แน่นอนทางชลศาสตร์ แบบจำลองถูกนำไปประยุกต์ใช้กับ East Bay Municipal Utility District System ซึ่งผลที่ออกมานับสนุนว่า แบบจำลองช่วยทางด้านเศรษฐศาสตร์สำหรับการส่งน้ำไปยังชุมชนต่างๆ ในระบบของเมือง

Khaliuzzaman and Chanda (1997 : 15-22) ได้ทำการศึกษา a network flow programming (NFP) model สำหรับหารือความสามารถที่เหมาะสมภายใต้เงื่อนไข หรือหมายเหตุของแต่ละอ่างเก็บน้ำที่เรียบง่ายกับในระบบเพื่อที่จะบริการน้ำไปสู่ชุมชนต่างๆ ที่ต้องการ และยังได้พิจารณาความเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลาต่างๆ กันด้วยโดยใช้ a multiperiod NFP model รวมทั้งพิจารณาความเหมาะสมค่าใช้จ่ายกับการดำเนินการ ได้มีการนำแบบจำลองไปประยุกต์ใช้กับกรณีการหารือความสามารถของอ่างเก็บน้ำ 7 แห่งในการส่งน้ำของประเทศอินเดีย ซึ่งเกณฑ์ที่ใช้ก็คือการให้ป้าฤกน้ำทั่วเมืองที่สุด ซึ่งเปรียบเสมือนการใช้เกณฑ์ให้มีค่าใช้จ่ายต่ำสุด

Halhal, et al. (1997 : 137-146) ได้ทำการศึกษาปัญหาการซ่อนบ่อดู, การเปลี่ยน, การขยาย ระบบโครงข่ายการ ซึ่งปัญหานี้ก็คือ การเลือกชุดโครงข่ายที่เป็นไปได้ นำมาปรับปรุงโดยใช้เงินทุนน้อยที่สุด ซึ่งปัญหานี้เป็นปัญหาใหญ่ที่ต้องการหาความเหมาะสม ผู้ศึกษาได้ใช้ Multiple objective และพิจารณาค่าใช้จ่าย ผลกระทบ รวมทั้งจัดลำดับความสำคัญการเก็บปัญหาที่มีค่าใช้จ่ายที่แตกต่างกัน และได้ใช้ Structure Messy Genetic Algorithm ซึ่ง Algorithm นี้จัดเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิผล สำหรับปัญหาที่ต้องการหาความเหมาะสม ซึ่งมีรูปแบบเฉพาะ ทั้งที่มีหลายวัตถุประสงค์และปัญหาที่มีการเลือกกลุ่มตัวแปรเล็กๆ จากกตุ่มตัวแปรใหญ่ และได้มีการ

ปรับใช้กับเมืองหนึ่งในมิร็อคโค
algorithm

เพื่อที่จะแสดงให้เห็นลักษณะของทฤษฎีและสมรรถนะของ

นิสัย วนากุล (บรรยาย), 2542 ได้ทำการประยุกต์ใช้ แบบจำลองโปรแกรมเชิงเส้นตรง (Linear Programming Model) ซึ่งแบบจำลองเป็นวัตถุประสงค์เดียว(single objective) ช่วยในการจัดสรรน้ำที่ Tempa Bay รัฐฟลอริดา ประเทศสหรัฐอเมริกา ซึ่งจะจัดสรรน้ำจากแหล่งน้ำ เช่น น้ำบาดาล น้ำผิวดิน และน้ำประปา ไปยัง กิจกรรมต่างที่ต้องการใช้น้ำ ซึ่งแต่ละกิจกรรมมีความต้องการน้ำที่มีปริมาณและคุณภาพที่แตกต่างกัน ในการพัฒนาแบบจำลองเพื่อที่จะนำไปใช้ จะต้องทำการบริษัทระหว่างผู้จ่าย ผู้ที่เกี่ยวข้อง และผู้พัฒนาแบบจำลอง จนกว่าจะได้คำตอบเป็นที่พอกใจ ซึ่งคำตอบที่ได้จากแบบจำลองจะเป็นคำตอบที่ดีที่สุดภายใต้ วัตถุประสงค์ ข้อจำกัด และเงื่อนไข

จากสาเหตุและความสำคัญของปัญหาการใช้น้ำในเขตเทศบาลครหาดใหญ่ และตัวอย่างงานวิจัยในการประยุกต์แบบจำลองคณิตศาสตร์ไปใช้ในการจัดการทรัพยากริมแม่น้ำ ทำให้ผู้วิจัยเกิดความสนใจ ศึกษาการพัฒนาแบบจำลองคณิตศาสตร์ซึ่งใช้เป็นเครื่องมือในการวางแผนการใช้น้ำ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรวม รวม และศึกษา ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้น้ำในเขตเทศบาลครหาดใหญ่
2. เพื่อศึกษา ตัวแปร เกณฑ์ และ เงื่อนไข ในเชิงปริมาณ และคุณภาพที่ควรจะนำมาใช้ในการวางแผนการใช้น้ำ
3. เพื่อสร้างและพัฒนาแบบจำลองทางคณิตศาสตร์เพื่อใช้ในการวางแผนการใช้น้ำ โดยอาศัยหลักการวิเคราะห์ระบบการใช้น้ำและแสดงความสัมพันธ์ระบบโครงข่ายภายใต้เกณฑ์และเงื่อนไขของเทศบาลครหาดใหญ่

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ทราบข้อมูล สภาพปัจจุบัน และแนวโน้มของปัญหาเกี่ยวกับการใช้น้ำในเขตเทศบาล นครหาดใหญ่

2. ได้สุดของ ตัวแปร เกณฑ์ และเงื่อนไขที่อาจนำมาใช้เป็นกรอบในการวางแผนการใช้น้ำ ในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่

3. ได้ต้นแบบแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ เพื่อใช้ในการวางแผนการใช้น้ำ โดยอาศัย หลักการวิเคราะห์ระบบการใช้น้ำและแสดงความสัมพันธ์ด้วยระบบโครงข่ายภายนอก เตือนเช่นเดียวกับ เกณฑ์และเงื่อนไขของเทศบาลนครหาดใหญ่ รวมทั้งอาจนำไปตัดแปลงใช้ในพื้นที่เขตเทศบาล อื่นได้

4. เสนอแนะรูปแบบที่อาจนำไปใช้ในการจัดการควบคุมและจัดสรรงหัตถพยากรณ์น้ำในเขต เทศบาลนครหาดใหญ่ ที่มีประสิทธิภาพ

ขอบเขตของการวิจัย

ขอบเขตของการวิจัย จะครอบคลุมพื้นที่ และประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

1. พื้นที่ศึกษาจะจำกัด อยู่ในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่

2. ขอบเขตการศึกษาจะครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

2.1 ตรวจสอบเอกสารทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.2 ศึกษาข้อมูล ในพื้นที่ เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ดังนี้

2.2.1 กิจกรรมต่าง ๆ ที่มีการใช้น้ำ รวมทั้ง ปริมาณ และคุณภาพที่ใช้

2.2.2 ปริมาณและคุณภาพ ของแหล่งน้ำต่าง ๆ ใน เขตเทศบาลนครหาดใหญ่

2.2.3 วิธีการจัดสรรการใช้น้ำ และปัญหาของการใช้น้ำ

2.2.4 ค่าใช้จ่ายในการนำน้ำจากแหล่งน้ำไปยังกิจกรรมต่างๆ

2.3 ศึกษาตัวแปร เงื่อนไข และวิธีการที่สามารถนำมาใช้ในการวางแผนควบคุมการใช้น้ำ เช่น ปริมาณและคุณภาพในแต่ละแหล่งน้ำ ค่าใช้จ่ายในการนำน้ำแต่ละแหล่งมาใช้ ฯลฯ

2.4 ศึกษาวิเคราะห์ระบบการใช้น้ำ และแสดงความสัมพันธ์ด้วยระบบโครงข่าย เพื่อหาแนวทางนำมาใช้ในการวางแผนควบคุมการใช้น้ำ

2.5 พัฒนาแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ โดยอาศัยระบบโครงข่ายที่แสดงความสัมพันธ์ระบบการใช้น้ำ เพื่อใช้วาง แผน ควบคุมการใช้น้ำ

2.6 ทดสอบแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ กับข้อมูลในพื้นที่ศึกษา และประเมินผลเพื่อปรับ แบบจำลองให้มีความเหมาะสม

2.7 เสนอแนะแบบจำลอง ที่อาจนำไปใช้ในการควบคุมและจัดสรรงหัตถพยากรณ์น้ำในเขต เทศบาล นครหาดใหญ่

บทที่ 2

วิธีการดำเนินการวิจัย

1. การควบรวมข้อมูลและตรวจสอบเอกสาร

1.1 การตรวจสอบเอกสารทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเทศไทย

1.1.1 การใช้น้ำและปัจจัยที่มีผลต่อการใช้น้ำในชุมชนเมือง

1.1.2 การจัดการทรัพยากรน้ำในชุมชน

1.1.3 แนวคิดในการจัดการเชิงระบบ

1.1.4 การประยุกต์ระบบโครงสร้างใน การจัดการสิ่งแวดล้อม

1.1.5 แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ ที่อาศัยหลักการของระบบโครงสร้าง

1.1.6 กรณีศึกษาการใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ในการจัดการทรัพยากรน้ำ

1.2 รวมรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ศึกษา

การศึกษาการประยุกต์ระบบโครงสร้างใน การวางแผนการใช้น้ำในเขตเทศบาลคร

หาดใหญ่โดยคาดหวังว่าจะใช้ประโยชน์จากข้อมูลดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แหล่งข้อมูลและชนิดข้อมูล

ชนิดของข้อมูล	แหล่งข้อมูล
ข้อมูลปฐมภูมิ	ท.นภ. ๑, ท.อ. ๑, ประจำปี, กิจกรรมที่ใช้น้ำ
- ความสำคัญของน้ำที่มีต่อกิจกรรมต่างๆ	
ข้อมูลทฤษฎีภูมิ	
ข้อมูลทั่วไป	ท.นภ.
- แผนที่ขอบเขตการปกครอง	
- ข้อมูลประชากรและที่อยู่อาศัย	ท.นภ.
- ข้อมูลนิيدและจำนวนของกิจกรรม	ท.นภ.
ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการใช้น้ำ	
- ข้อมูลวิธีการจัดสรรน้ำ	ท.นภ., ท.อ., ประจำปี, ^(๑)
- ข้อมูลเริงบรมานและคุณภาพของน้ำที่กิจกรรมต่างๆ ต้องการ	ท.นภ., ท.อ., ประจำปี
- ข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพของแหล่งน้ำ	ท.นภ., ท.อ., ประจำปี, ช.บ.
- ข้อมูลค่าใช้จ่ายในการนำน้ำมาใช้ในแหล่งกิจกรรม	ท.นภ., ท.อ., ประจำปี
- ค่าใช้จ่ายในการนำน้ำมาใช้	ท.นภ., ท.อ., ประจำปี
- ค่าใช้จ่ายที่สูงกว่าค่าใช้จ่ายที่ต้องการ	ท.นภ., ท.อ., ประจำปี
- ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับผลกระทบภายนอก	ท.นภ., ท.อ., ประจำปี
- ข้อมูลงบประมาณที่แหล่งกิจกรรมจ่ายในการใช้น้ำ	ท.นภ., ท.อ., ประจำปี

หมายเหตุ (1) หมายถึง เทศบาลนครหาดใหญ่

(2) หมายถึง กรมทรัพยากรธรรมชาติ

(3) หมายถึง กรมชลประทาน

2. การเก็บรวบรวมข้อมูล

2.1 วางแผน กำหนดรายละเอียดของข้อมูลที่ต้องการ

2.2 ติดต่อกับหน่วยงานและบุคคลที่เกี่ยวข้อง

2.3 เก็บข้อมูล

3. การวิเคราะห์ข้อมูล และ ตรวจสอบข้อมูล ประเมินปัญหา เพื่อหาตัวแปร เงื่อนไข ข้อจำกัด ที่นำมาใช้ในการจัดการ

3.1 วิเคราะห์ปริมาณความต้องการน้ำด้านอุปโภคในปี พ.ศ. 2542 และคาดการณ์ล่วงหน้า

10 ปี ในปี พ.ศ. 2552 การคำนวนจะใช้สูตร

$$Q(t) = u(t) \cdot POP(t)$$

$Q(t)$ คือ ค่ามัธยมการใช้น้ำรายวัน

$POP(t)$ คือ ประชากรในช่วงเวลา t

$u(t)$ คือ ค่ามัธยมการใช้น้ำรายวันต่อคน (แกลลอน/คน/วัน หรือ ลิตร/คน/วัน)

(ไฟโรเจน์ เกรียงคีรี, 2538 : 292-296 ข้างจาก Boland, Baumann and Dziegielewski, 1981)

จากข้อมูลโครงการออกแบบระบบสรางระบบควบรวมและบำบัดน้ำเสียรวม เทศบาลนครหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา พบว่าอัตราการเพิ่มเฉลี่ยของค่ามัธยมการใช้น้ำรายวันเท่ากับ 1% ต่อปี และอัตราการเพิ่มเฉลี่ยของประชากรเท่ากับ 2.67 คนต่อปี

3.2 วิเคราะห์ปริมาณน้ำในแหล่งน้ำที่สามารถนำมาใช้ได้

ปริมาณน้ำจากแต่ละแหล่งน้ำที่สามารถนำมาใช้ได้จะวิเคราะห์ออกมาในรูปแบบ
ปริมาณน้ำรายเดือน (ลูกบาศก์เมตร/เดือน)

3.2.1 น้ำผิวดิน

ข้อมูลน้ำผิวดินในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่ได้จากการ กรมชลประทานซึ่งได้ทำการ

สำราญวัดค่าปริมาณน้ำ ณ สถานี X.44 บ้านโคกเสม็คชุม จังหวัดข้อมูลของสถานีตราจักรในช่วง
เวลา ปี พ.ศ. 2511-2533 การหาศักยภาพน้ำผิวดินทางกรมชลประทานได้ทำการคำนวณโดย
แปลงค่าระดับน้ำรายวันเป็นปริมาณน้ำรายปีโดยมีรั้นตอนการวิเคราะห์ดังนี้

3.2.1.1 สมการความสัมพันธ์อยู่ในรูป Exponential Equation ดังนี้

$$q = a(H-h)^b$$

เมื่อ q = อัตราการไหลหน่วยเป็น ลูกบาศก์เมตร/วินาที

a = ค่าคงที่

H = ค่าระดับที่อ่านจากเสาระดับน้ำมีหน่วยเป็น เมตร

h = ค่าระดับของศูนย์เสาระดับน้ำที่แปลงค่าระดับเป็นระดับน้ำทะเลยกลง
มีหน่วยเป็นเมตร

b = ค่าคงที่

3.2.1.2 นำข้อมูลระดับน้ำรายวันมาแปลงเป็นปริมาณน้ำรายวันโดยใช้สมการ ของ Rating Curve ในรูปที่ 1 เพื่อวิเคราะห์หาปริมาณน้ำรายปี

ข้อมูลปริมาณน้ำผิวดินที่ได้จะนำมาคิดปริมาณน้ำผิวดินรายเดือน และคิดปริมาณน้ำ
ที่นำมาใช้ได้โดยไม่เป็นขันหมากต่อสิ่งแวดล้อม โดยใช้วิธีการคิดดังนี้ รายละเอียดวิธีการ
คิดแสดงดังภาคผนวก ๙.

ปริมาณน้ำผิวดินที่นำมาใช้ = ปริมาณน้ำผิวดินพั้งหมวด - ปริมาณน้ำผิวดินที่ต้องเก็บรักษาในแหล่งน้ำ

3.2.2 น้ำใต้ดิน

ข้อมูลปริมาณน้ำใต้ดินจะพิจารณาจากการศึกษา สภาพน้ำบาดาลบริเวณแหล่ง
หาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ของกรมทรัพยากรธรรมชาติ (สภा สกุลแก้ว, 2539 : 23) และ Water
Supply Project for Nine Provincial Town Hadyai – Songkhla Master plan and Feasibility
Study (C. Lotti & Assosiati , 1989 : 12) ข้อมูลปริมาณน้ำบาดาลที่ได้จะนำมาคิดปริมาณน้ำ
บาดาลรายเดือน

3.2.3 น้ำประปา

ข้อมูลบริษัทน้ำประปาที่ทำการผลิต และทำการขายในแต่ละปี จะเก็บรวบรวมจาก สำนักงานประปาสงขลา การประปาส่วนภูมิภาค ข้อมูลบริษัทน้ำประปาที่ได้จะนำมาติดปริมาณน้ำประปารายเดือน

3.3 วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำ เช่น ค่าใช้จ่ายในการนำน้ำมาใช้ ค่าใช้จ่ายที่สะท้อนถึงความหลากหลาย และค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับผลกระทบภายนอก หน่วยที่ใช้ ซึ่งจะคิดเป็นค่าใช้จ่ายต่อปริมาณน้ำที่ใช้ (บาท/ลบ.ม.)

3.4 วิเคราะห์งบประมาณที่กิจกรรมจ่ายในการใช้น้ำโดยจะคิดเป็น งบประมาณที่กิจกรรมจ่ายในการใช้น้ำต่อเดือน (บาท/เดือน)

3.4.1 งบประมาณค่าใช้จ่ายในการนำน้ำมาใช้ (บาท/เดือน)

3.4.2 งบประมาณค่าใช้จ่ายที่สะท้อนถึงความหลากหลาย (บาท/เดือน)

3.4.3 งบประมาณค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับผลกระทบภายนอก (บาท/เดือน)

3.5 วิเคราะห์น้ำหนักความสำคัญของน้ำที่มีต่อกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้เขตเทศบาลนครหาดใหญ่โดยใช้วิธี Pairwise Comparison ซึ่งเป็นวิธีการของ The Analytic Hierarchy Process (Thomas L. Saaty, 1980 : 25) เป็นการหาอันหนักความสำคัญโดยการเปรียบเทียบที่ละเอียด ผู้ที่ทำการเปรียบเทียบจะเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องหรือมีความรู้ในเรื่องนั้น ในการเปรียบเทียbnน้ำที่มีความสำคัญต่อกิจกรรมจะทำการเบรี่ยบเทียบจากแบบสอบถามความสำคัญของน้ำที่มีต่อกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้เขตเทศบาลนครหาดใหญ่ ดังแสดงรายละเอียดในภาคผนวก ๑. และ ภาคผนวก ๒.

4. วิเคราะห์ระบบการให้น้ำในปัจจุบัน ซึ่งจะพิจารณาทั้ง อุปสงค์ และอุปทาน รวมทั้งวิธีการจัดสรรน้ำ หน่วยงานที่รับผิดชอบ และแสดงความสัมพันธ์ด้วยระบบโครงข่าย

5. วิเคราะห์ปัญหาการให้น้ำและการวางแผนการให้น้ำภายใต้เขตเทศบาลนครหาดใหญ่

6. จัดเตรียมข้อมูลที่ฝ่ายการวิเคราะห์ข้อมูล เช่น ปริมาณที่ต้องการใช้ ปริมาณน้ำในแหล่งน้ำ ค่าใช้จ่ายในการนำน้ำมาใช้ ฯลฯ เพื่อนำไปใช้งานในขั้นตอนต่อไป

7. การพัฒนาแบบจำลองเพื่อการจัดการและแก้ไขปัญหา

7.1 จากการศึกษาและวิเคราะห์ระบบปัญหา จะนำไปสู่การกำหนดเป้าหมาย/วัตถุประสงค์ และเงื่อนไขในการจัดการในเบื้องต้น โดยที่การกำหนดเป้าหมายในระยะแรกพิจารณาจากข้อมูล จริงที่ได้ทำการรวบรวมได้ในปัจจุบัน ซึ่งในระยะต่อไป อาจมีการปรับเปลี่ยนตามนโยบายของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ถ้าหากมีการศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.2 ออกแบบทางเดือกในการจัดสรรน้ำที่เป็นไปได้

7.3 กำหนดเกณฑ์ที่นำมาพัฒนาทางเดือกที่เหมาะสม

7.4 เสนอแนวทางเดือกใหม่ในการจัดสรรน้ำ โดยใช้แบบจำลองเชิงพหุเกณฑ์พหุวัตถุประสงค์ ในการวิเคราะห์โดยใช้แบบจำลองขั้นต้นแสดงได้ดังนี้

7.4.1 แบบจำลองที่ใช้ในการวิเคราะห์

แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ที่ใช้ ได้ academia หลักการวิเคราะห์ระบบปัญหาโดย แสดงความสัมพันธ์ด้วยระบบโครงสร้าง ในการแปลงระบบโครงสร้างปัญหาเป็นแบบจำลองทาง คณิตศาสตร์ซึ่งจะเป็นรูปแบบเฉพาะ ของแบบจำลองเชิงเส้นตรงและจะเป็น deterministic เมื่อ จากแบบจำลองจะมีชุดข้อมูลจำเพาะวัดผลออกมาได้แน่นอน แบบจำลองต้นแบบที่ใช้ในการ วิเคราะห์ตัดแปลงมาจากแบบจำลองเส้นตรงแบบอิงเป้าหมาย (Linear Goal Programming) โดยมีสมการพื้นฐานตามรูปแบบที่เสนอโดย Zeleny ดังนี้ (Zeleny ,1982 : 212-230)

$$\text{สมการวัตถุประสงค์} \quad \text{Min } D = \sum_{k=1}^p d_k$$

โดยที่

D คือ ค่าเบี่ยงเบนรวมจากเป้าหมายในการดำเนินการ

d_k คือ ค่าเบี่ยงเบนจากค่าทางขวางของเงื่อนไขที่ k

p คือ จำนวนเงื่อนไขในการดำเนินงาน

7.4.2 แบบจำลองพื้นฐาน

7.4.2.1 ในกรณีของการให้มือหนักของวัตถุประสงค์ในการจัดการเท่ากันหมวด สามารถเขียนแบบจำลองโปรแกรมเชิงเส้นตรงที่ใช้ในเบื้องต้น ได้ดังนี้

$$\text{สมการวัตถุประสงค์} \quad \text{Min } D = \sum_{k=1}^p d_k$$

สมการเงื่อนไข

$$1) a_{11}x_{11} + a_{12}x_{12} + a_{13}x_{13} + \dots + a_{1n}x_{1n} - d_1^+ + d_1^- = b_1$$

$$2) a_{21}x_{21} + a_{22}x_{22} + a_{23}x_{23} + \dots + a_{2n}x_{2n} - d_2^+ + d_2^- = b_2$$

.....

$$m) a_{m1}x_{m1} + a_{m2}x_{m2} + a_{m3}x_{m3} + \dots + a_{mn}x_{mn} - d_m^+ + d_m^- = b_m$$

$$x_{mn}, b \geq 0$$

โดยที่ D คือ ค่าเบี่ยงเบนรวมจากเป้าหมาย

d_k คือ ค่าเบี่ยงเบนจากแต่ละเป้าหมาย

d_k^+, d_k^- คือ ค่าเบี่ยงเบนจากเป้าหมายที่ p
(เกินกว่าและต่ำกว่าเป้าหมายตามลำดับ)

x_{mn} คือค่าตัวแปรตัดสินใจ

a_{mn} คือ ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรตัดสินใจ

b_1, \dots, b_m คือ ค่าของเงื่อนไข ที่ m ในการดำเนินการ

7.4.2.2 ในกรณีของการให้น้ำหนักของวัตถุประสงค์ ในการจัดการไม่เท่ากันหมวดสามารถเขียนเป็นแบบจำลองโปรแกรมเชิงเส้นตรงที่ให้ในเบื้องต้น ได้ดังนี้

ก. กรณีที่น้ำหนักความสำคัญของวัตถุประสงค์ในการจัดการ ไม่แตกต่างกันมาก มีรูปแบบที่ว่าไปดังนี้

$$\text{สมการวัตถุประสงค์} \quad \text{Min } D = \sum_{k=1}^m w_k d_k$$

สมการเงื่อนไข

$$1) a_{11}x_{11} + a_{12}x_{12} + a_{13}x_{13} + \dots + a_{1n}x_{1n} - w_1d_1^+ + w_1d_1^- = b_1$$

$$2) a_{21}x_{21} + a_{22}x_{22} + a_{23}x_{23} + \dots + a_{2n}x_{2n} - w_2d_2^+ + w_2d_2^- = b_2$$

.....

$$m) a_{m1}x_{m1} + a_{m2}x_{m2} + a_{m3}x_{m3} + \dots + a_{mn}x_{mn} - w_m d_m^+ + w_m d_m^- = b_m$$

$$a_{mn}, x_{mn}, b_m \geq 0$$

โดยที่ D คือ ค่าเบี่ยงเบนรวมจากเป้าหมาย

d_k คือ ค่าเบี่ยงเบนจากแต่ละเป้าหมาย

$d_k^+ d_k^-$	คือ ค่าเบี่ยงเบนจากเป้าหมายที่ m (เกินกว่าและต่ำกว่าเป้าหมายตามลำดับ)
x_{mn}	คือค่าตัวแปรตัดสินใจ
a_{mn}	คือ ค่าสมมติฐานของตัวแปรตัดสินใจ
b_1, \dots, b_m	คือ ค่าของเงื่อนไข ที่ m ในการดำเนินการ
W_m	ค่าน้ำหนักความสำคัญของเป้าหมาย

ช. กรณีที่น้ำหนักความสำคัญของวัตถุประสงค์ในการจัดการ มีความแตกต่างกันมาก ทำให้แบบจำลองมีลักษณะที่มีการจัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย โดยที่เป้าหมายบางอย่าง จะต้องบรรลุเต็มที่ก่อนเป้าหมายที่ให้ความสำคัญต่ำกว่า มีรูปแบบทั่วไปของแบบจำลองดังนี้

$$\text{สมการวัตถุประสงค์} \quad \text{Min } D = D^1, D^2, D^3, \dots, D^k$$

$$\begin{aligned} \text{สมการเงื่อนไข} \quad 1) \quad & a_{11}x_{11} + a_{12}x_{12} + a_{13}x_{13} + \dots + a_{1n}x_{1n} - d_1^+ + d_1^- = b_1 \\ 2) \quad & a_{21}x_{21} + a_{22}x_{22} + a_{23}x_{23} + \dots + a_{2n}x_{2n} - d_2^+ + d_2^- = b_2 \\ & \dots \\ m) \quad & a_{m1}x_{m1} + a_{m2}x_{m2} + a_{m3}x_{m3} + \dots + a_{mn}x_{mn} - d_m^+ + d_m^- = b_m \end{aligned}$$

$$a_{mn}, x_{mn}, b_m \geq 0$$

โดยที่	D	คือ ค่าเบี่ยงเบนรวมจากเป้าหมาย
	D^k	คือ ค่าเบี่ยงเบนจากแต่ละเป้าหมาย
	$d_k^+ d_k^-$	คือ ค่าเบี่ยงเบนจากเป้าหมายที่ m (เกินกว่าและต่ำกว่าเป้าหมายตามลำดับ)
	x_{mn}	คือค่าตัวแปรตัดสินใจ
	a_{mn}	คือ ค่าสมมติฐานของตัวแปรตัดสินใจ
	b_1, \dots, b_m	ค่าของเงื่อนไข ที่ m ในการดำเนินการ

7.4.3 ในการทำวิจัยโดยใช้แบบจำลองพหุวัตถุประสงค์เชิงเป้าหมายเป็นเครื่องมือในการวางแผนการใช้ทรัพยากรีสурсและสมมติฐานในการพัฒนาของแบบจำลองดังนี้

7.4.3.1 งบประมาณค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำของกิจกรรมต่าง ๆ ภายในเขตเทศบาล นครหาดใหญ่จะเท่ากับงบประมาณค่าใช้จ่ายสูงสุดที่กิจกรรมต่าง ๆ ยอมเสียค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำและงบประมาณน้ำจะคิดจากข้อมูลการใช้น้ำในปี พ.ศ. 2542 เท่านั้น

ก. งบประมาณค่าใช้จ่ายในการนำน้ำมาใช้ จะคิดจากงบประมาณสูงสุดที่ กิจกรรมยอมจ่ายในการพัฒนาแหล่งน้ำมาใช้ การวิจัยนี้จะคิดจากงบประมาณในการพัฒนาน้ำบาดาลจะเสียค่าใช้จ่ายสูงสุดเมื่อเทียบกับ การพัฒนาแหล่งน้ำอื่น ๆ

ข. งบประมาณค่าใช้จ่ายที่สะท้อนถึงความหลากหลาย จะคิดจากงบประมาณสูงสุดที่กิจกรรมยอมจ่ายให้แก่หน่วยงานที่รับผิดชอบในการนำน้ำมาใช้ การวิจัยนี้พบว่า ในกรณาน้ำประปามาใช้จะมีค่าใช้จ่ายมากที่สุด เนื่องจากในปี พ.ศ. 2542 ค่าน้ำต่อหน่วยที่ใช้ของน้ำประปาสูงสุด

ค. งบประมาณค่าใช้จ่ายที่ก่อให้เกิดผลกระทบภายนอก จะคิดจากค่าใช้จ่ายที่กิจกรรมจะต้องจ่ายให้กับผู้ได้รับความเดียหายจากการใช้น้ำ

7.4.3.2 ปริมาณน้ำในแหล่งน้ำที่นำมาใช้ ในกระบวนการแผนการใช้น้ำจะต้องเป็น ปริมาณน้ำที่นำมาใช้แล้วไม่เกินศักดิ์ความสามารถในการให้น้ำโดยไม่เป็นอันตรายต่อสิ่งแวดล้อม

7.4.3.3 บริมาณน้ำที่กิจกรรมต่าง ๆ ต้องการ จะคิดจากปริมาณน้ำใช้ในปีที่ต้องการวางแผน

7.4.3.4 ความสัมพันธ์ของตัวแปรต่าง ๆ ต่อไปนี้ที่ใช้ในงานวิจัยจะอยู่ภายใต้ ความสัมพันธ์แบบเชิงเส้นตรง

ก. ความสัมพันธ์ระหว่าง ความสำคัญของน้ำที่มีต่อกิจกรรมต่าง ๆ กับ ปริมาณน้ำที่เปลี่ยนแปลง จะมีความสัมพันธ์เป็นเชิงเส้นตรง เช่น ปริมาณน้ำในแหล่งน้ำลดลง ความสำคัญของน้ำที่มีต่อกิจกรรมจะเพิ่มมากขึ้นเป็นสัดส่วนโดยตรง

ข. ความสัมพันธ์ของค่าใช้จ่าย และงบประมาณในการใช้น้ำ กับ ปริมาณน้ำใช้ที่กิจกรรมต่าง ๆ ต้องการมีความสัมพันธ์เป็นเชิงเส้นตรง เช่น ค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำเพิ่ม จะส่งผลให้การใช้น้ำของกิจกรรมต่าง ๆ ลดลงเป็นสัดส่วนโดยตรงกับค่าใช้จ่าย

8. การนำข้อมูลที่เตรียมไว้ใน ข้อ 6 มาจัดเตรียมใน worksheet ของ MS Excel เพื่อนำมาใช้กับ แบบจำลองที่คัดเตรียมไว้เพื่อความสะดวกในการใช้งาน

- เงื่อน
- 1) ข้อมูลค่าใช้จ่ายในการนำเข้ามาให้จัดเตรียมเป็นสัมประสิทธิ์ของตัวแปรตัดสินใจ
 - 2) ข้อมูลงบประมาณที่จำยในการนำเข้ามาใช้ ข้อมูลบริมาณน้ำใช้ในแต่ละกิจกรรม และ บริมาณน้ำในแหล่งน้ำ จัดเตรียมเป็นค่าคงที่ทางด้านความต้องการ

9. พัฒนาแบบจำลอง

- 9.1 ทดสอบแบบจำลองที่ได้ศึกษาในรั้นตอนที่ 7 โดยใช้ข้อมูลที่จัดเตรียมในรั้นตอนที่ 8 ใน การทดสอบใช้ software ชื่อ LP87 ซึ่งเป็นการใช้ simplex algorithm ในการประมวลผล
- 9.2 นำผลที่ได้มามวิเคราะห์ความเหมาะสมของแบบจำลอง
- 9.2 ปรับปรุงแบบจำลองจนได้แบบจำลองที่เหมาะสมที่จะนำไปใช้งานต่อไป

10. แสดงผลการจัดสรรงานซึ่งได้จากแบบจำลองคณิตศาสตร์ด้วยระบบโครงข่าย

11. วิเคราะห์ความไวต่อการเปลี่ยนแปลงของตัวแปรต่างๆ

- 10.1 วิเคราะห์ความไว ต่อการเปลี่ยนแปลงของ ค่าทางความมื้อร้องข้อจำกัด
- 10.2 วิเคราะห์ความไว ต่อการเปลี่ยนแปลงของ สัมประสิทธิ์ของข้อจำกัด

12. การใช้แบบจำลองวางแผนการใช้น้ำในอนาคต

13. การประเมินแบบจำลอง โดยนำผลการทดสอบที่ได้ มาเปรียบเทียบกับระบบปัจจุบัน

14. สรุป เสนอแนะทางเดือกใหม่ ที่เหมาะสมรวมทั้งข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่สามารถนำไปใช้ใน สภาพการณ์ปัจจุบัน

บทที่ 3

ผลการศึกษา

ในการวิจัยเรื่องการประยุกต์ระบบโครงสร้างในกระบวนการแผนการให้น้ำ ได้ทำการศึกษาข้อมูลสภาพทั่วไป ระบบการให้น้ำภายในเขตเทศบาลครหาดใหญ่ จากการศึกษาข้อมูล และการพูดคุยกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้สรุปปัญหาการให้น้ำ และเสนอการวางแผนการให้น้ำ โดยมีการศึกษาพัฒนาแบบจำลองซึ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวางแผนการให้น้ำ ซึ่งผลการวิจัยแสดงดังนี้

1. สภาพทั่วไปของเทศบาลครหาดใหญ่

1.1 สภาพทั่วไปของพื้นที่

เทศบาลครหาดใหญ่ครอบคลุมพื้นที่ 21 ตารางกิโลเมตร ตั้งอยู่ในบริเวณที่ราบลุ่มระหว่างคลองอุ่ตตะโนและคลองเตยทางทิศตะวันออก เทศบาลครหาดใหญ่เป็นชุมทางคมนาคมขนส่งทางบกที่สำคัญแห่งหนึ่งของภาคใต้เนื่องจากมีชุมทางรถไฟฟ้ายังไฝ่ผ่านเข้าสู่ชุมชน โดยมีศูนย์กลางชุมชนอยู่ทางตะวันออกของสถานีรถไฟ

1.2 ลักษณะภูมิอากาศ

เทศบาลครหาดใหญ่ตั้งอยู่ในเขตอากาศแบบมรสุมเมืองร้อน ซึ่งจะอยู่ภายใต้อิทธิพลของลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ระหว่างเดือนพฤษภาคม ถึง กันยายน แต่จะมีปริมาณฝนไม่มากเนื่องจากมีเทือกเขาตะนาวศรี และเทือกเขาครัวเรือรวมราชอาณาจักรกั้นทิศทางลม โดยปริมาณฝนจะมากในช่วงเดือนตุลาคม ถึง มกราคม ซึ่งเป็นช่วงที่ได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ และได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันออกเฉียงใต้ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ ถึง เมษายน โดยเดือนที่ฝนตกมากที่สุดได้แก่ เดือนธันวาคม และพฤษจิกายน รองลงมา

1.3 สภาพเศรษฐกิจและสังคม

เทศบาลครหาดใหญ่ปัจจุบันจัดเป็นศูนย์กลางความเจริญที่ใหญ่ที่สุดของภาคใต้ทั้งทางด้านการอุตสาหกรรม การบริการ และคมนาคมขนส่ง จากการขยายตัวทางด้านเศรษฐกิจของเมืองหาดใหญ่ที่รวดเร็วและเป็นไปอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในภาคบริการ การค้าปลีก การธนาคาร การค้าส่ง การค้าปลีก ด้านอสังหาริมทรัพย์ ทำให้พื้นที่เมืองมีการขยายตัวอย่างมาก มีการเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดินอย่างกว้างขวาง

เทศบาลครหาดใหญ่เป็นแหล่งบริการทางการศึกษาที่สำคัญของภาคใต้ โดยมีสถาบันศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงระดับอุดมศึกษา (ทั้งของภาครัฐและเอกชน) ประมาณ

51 แห่ง มีบริการทางด้านการแพทย์และสาธารณสุขที่สำคัญ นอกจากนั้นภายในเขตเทศบาลยังมี ศาสนสถาน สวนสาธารณะ สถานสันทนาการ สำนักงานบริการสาธารณูปโภคและสาธารณูปการ

1.4 ประชากรและการขยายตัวในอนาคต

เทศบาลครหาดใหญ่เป็นเมืองที่สำคัญของภาคใต้โดยมีบทบาทเป็นเมืองศูนย์กลาง ความเจริญด้านธุรกิจและห่องเที่ยว จากการศึกษาของ เอส เอส กรุ๊ป ร่วมค้า (2538) พบว่าที่ผ่านมา จำนวนประชากรจะเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาตามการขยายตัวของเศรษฐกิจและการขยายตัวของเมืองและของเทศบาลที่มีการรวมເອົ້າພື້ນที่ใหม่ ๆ เข้าไว้ ซึ่งประชากรส่วนใหญ่จะกระจุกตัวอยู่ในบริเวณศูนย์กลางของเมืองและค่อยลดลงไปตามระยะห่างของเมือง จากสถิติข้อมูลประชากร ในอดีตตั้งแต่ปี พ.ศ. 2526-2538 พบว่าเขตเทศบาลครหาดใหญ่มีจำนวนประชากรเพิ่มขึ้น ในอัตราเฉลี่ยร้อยละ 2.67 ต่อปี จากการใช้ข้อมูลในอดีตมาพิจารณา สามารถหาสมการพยากรณ์จำนวนประชากรในอนาคตได้ โดยมีรายละเอียดดังตาราง 4

ตาราง 4 แสดงการณ์คาดการณ์ประชากรในเขตเทศบาลครหาดใหญ่ ปี พ.ศ. 2538-2558

ปี พ.ศ.	จำนวนประชากร (คน)
2538	156,194
2539	165,267
2540	168,972
2541	172,677
2542	176,382
2543	180,087
2544	183,792
2545	187,497
2546	191,203
2547	194,908
2548	198,613
2549	202,318
2550	206,023

ตาราง 4 แสดงการณ์คาดการณ์ประชากรในเขตเทศบาลครหาดใหญ่ ปี พ.ศ. 2538-2558 (ต่อ)

ปี พ.ศ.	จำนวนประชากร (คน)
2551	209,728
2552	213,433
2553	217,138
2554	220,843
2555	224,843
2556	228,253
2557	231,958
2558	235,663

ที่มา : เอส เอส กรุ๊ป ร่วมค้า , 2538 : 32

2. ระบบการใช้น้ำในเขตเทศบาลครหาดใหญ่

จากการศึกษาระบบการใช้น้ำในเขตเทศบาลครหาดใหญ่ พ.ศ. 2542 พบว่าในระบบการใช้น้ำมีองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องหลายอย่าง ได้แก่ กิจกรรมต่าง ๆ แหล่งน้ำ ค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำ เป็นต้น รายละเอียดแสดงดังต่อไปนี้

2.1 กิจกรรมที่มีการใช้น้ำภายในเขตเทศบาลครหาดใหญ่

สำหรับเทศบาลครหาดใหญ่มีพื้นที่ 21 ตารางกิโลเมตร ตั้งอยู่ที่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา เป็นพื้นที่ที่มีความเจริญในทุกด้าน เช่น เป็นศูนย์กลางของธุรกิจการค้า ธุรกิจการบริการ รวมทั้งเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาในภาคใต้ ผลผลิตในเขตเทศบาลครหาดใหญ่มีการขยายตัวอย่างรวดเร็ว และจำนวนประชากรก็เพิ่มมากขึ้นตามลำดับ ดังนั้นเทศบาลครหาดใหญ่จึงมีกิจกรรมที่มีความหลากหลายดังนี้ (เอส เอส กรุ๊ป ร่วมค้า, 2538 : 5)

2.1 ชุมชน ปัจจุบันประชากรที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลครหาดใหญ่ปี พ.ศ. 2542 มีจำนวน 176,382 คน โดยเฉลี่ย 5 คน/ครัวเรือน และมีอัตราการใช้น้ำเฉลี่ยเท่ากับ 256 ลิตร/คน

2.2 วัด ศาสนสถาน มีวัดพุทธศาสนา (รวมสำนักสงฆ์ 1 แห่ง) อยู่ในเขตเทศบาลรวม 11 แห่ง มีโบสถ์คริสต์ 2 แห่ง และมัสยิด 4 แห่ง มีผู้อาศัยรวมประมาณ 705 คน มีอัตราการใช้น้ำเฉลี่ย 227 ลิตร/คน

2.3 สถาบันราชการและสถานศึกษา เมืองหาดใหญ่มีสถานที่ราชการและรัฐวิสาหกิจตั้งอยู่จำนวนมาก เพราะเป็นเมืองศูนย์กลางและบริหารตัวย ปัจจุบันมีส่วนราชการอยู่ในเขตเมืองประมาณ 49 แห่ง และมีเจ้าหน้าที่บุคลากรประมาณ 8,500 คน ปัจจุบันมีสถานศึกษาจำนวน 42 แห่ง โดยครูและนักเรียนรวมกัน 61,981 คน อัตราการใช้น้ำเฉลี่ยเท่ากับ 26 ลิตร/คน

2.4 ตลาดสด ในเขตเทศบาลมีตลาดสด จำนวน 8 แห่ง โดยมีที่ดินใช้สอยอยู่ระหว่าง 250-3,700 ตารางเมตร อัตราการใช้น้ำเฉลี่ยเท่ากับ 3.05 ลิตร/ตารางเมตร

2.5 โรงพยาบาล ในเขตเทศบาลมีโรงพยาบาลที่มีเตียงรับผู้ป่วยค้างคืน จำนวน 5 แห่ง มีจำนวนเตียงรวมกัน 1,828 เตียง อัตราการใช้น้ำเฉลี่ยเท่ากับ 1,041 ลิตร/เตียง

2.6 โรงเรียนเป็นกิจกรรมที่สำคัญโดยเฉพาะอย่างยิ่งในการรองรับการท่องเที่ยว ในปัจจุบันพบว่ามีโรงเรียนในเขตเทศบาลจำนวน 77 แห่ง มีห้องพักรวม 8,606 ห้อง อัตราการใช้น้ำเฉลี่ยเท่ากับ 1,665 ลิตร/ห้อง

2.7 ภัตตาคาร สวนอาหาร และร้านอาหาร ในเขตเทศบาลมีภัตตาคารและร้านอาหารขนาดใหญ่ขนาดเดียวกันอยู่ในย่านพาณิชยกรรมและที่อยู่อาศัยหนาแน่นเป็นส่วนใหญ่ มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 543 แห่ง

2.8 สถานบริการอาบอบนวด มีสถานบริการในเขตเทศบาล จำนวน 7 แห่ง จำนวนห้องรวมกัน 356 ห้อง อัตราการใช้น้ำเฉลี่ยเท่ากับ 780 ลิตร/ห้อง

2.9 อุตสาหกรรม ในพื้นที่ศึกษา โดยส่วนใหญ่เป็นอุตสาหกรรมบริการ และในครัวเรือน อุตสาหกรรมต่างๆ ประกอบด้วย อุตสาหกรรมทำน้ำมันพืช ยางพารา ห้องเย็นอาหารทะเลและเนื้องผักภาคดอง ซีอิ้ว ถูกซึ้นเนื้อ และสันก่อวายเที่ยว การซูบโลหะ และการซ่อมรถยนต์จักรยานยนต์ จำนวนทั้งสิ้น 199 แห่ง รวมจำนวนคนงาน 5,000 คนและมีการใช้น้ำรวม 2,920,000 ลิตรต่อวัน

2.10 การเกษตร ในเขตเทศบาลครหาดใหญ่พบว่า เกือบทั้งหมดไม่ได้ทำการเพาะปลูกเลย ส่วนที่ทำการเพาะปลูกส่วนใหญ่ใช้น้ำปอตื้น หรือบ่อมาดาด

2.11 ประปา ในพื้นที่ศึกษาพบว่ามีระบบประปาที่สามารถจ่ายน้ำให้แก่ชุมชนเมืองหาดใหญ่ และชุมชนเมืองสงขลา ซึ่งมีการใช้น้ำจากคลองอยู่ต่อเนื่อง การผลิต 96,000 ลูกบาศก์เมตรต่อวัน

จากการใช้น้ำในการอุปโภคบริโภคตั้งรายละเอียดในตาราง 5 และการคาดการณ์ปริมาณน้ำที่ต้องการใช้ในอนาคตตามดัง พ.ศ. 2552 และดังตาราง 6

ตาราง 5 แสดงกิจกรรม หน่วยของกิจกรรม ขั้ตตราการใช้เงิน และปริมาณเงินที่ใช้
ของกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้เขตเทศบาลนครหาดใหญ่ ปี พ.ศ. 2542

กิจกรรม	หน่วย	จำนวนหน่วย	ขั้ตตราการใช้เงิน	ปริมาณเงินที่ใช้
			ลิตร/หน่วย/วัน	ลิตร/วัน
ประชากรอยู่อาศัย	คน	176,382	256	45,153,792
รัต/ศาสนสถาน	คน	705	227	160,035
โรงเรียน/สถานที่ราชการ	คน	61,981	26	1,611,506
ตลาด	แผง	3,696	300	1,108,800
โรงพยาบาล	เตียง	1,954	1,041	2,034,114
โรงเรียน	ห้อง	8,606	1,665	14,328,990
ภัตตาคาร/ร้านอาหาร	ที่นั่ง	9,782	52	508,664
อาบอบนวด	ห้อง	364	780	283,920
อุตสาหกรรม	-	-	-	2,920,000
การเกษตร	-	-	-	-
ประมาณ (*)	-	1	96,000,000	96,000,000

ที่มา : เอก เอส กู้ป รัมค้า, 2539 : 64

ที่มา (*) : สำนักงานประปาสงขลา, 2541

ตาราง 6 แสดงปริมาณเงินที่กิจกรรมต่าง ๆ ใช้ภายใต้เขตเทศบาลนครหาดใหญ่

ปี พ.ศ. 2542-2552

กิจกรรม	ปริมาณเงินที่ใช้ (ลูกบาศก์เมตร / ปี)					
	2542	2544	2546	2548	2550	2552
ประชากรอยู่อาศัย	16,481,134	17,518,712	18,591,440	19,700,114	20,845,846	22,029,677
รัต/ศาสนสถาน	58,413	61,994	65,795	69,829	74,111	78,654
โรงเรียน/สถานที่ราชการ	588,200	624,263	662,547	703,160	746,272	811,763
ตลาด	404,712	429,526	455,861	483,811	513,474	541,205
โรงพยาบาล	742,452	787,973	836,285	887,559	941,977	990,703
โรงเรียน	5,230,081	5,550,748	5,891,076	6,252,270	6,635,609	6,976,554
ภัตตาคาร/ร้านอาหาร	185,662	197,046	209,127	221,949	235,557	251,877
อาบอบนวด	103,631	109,985	116,728	123,885	131,480	138,322
อุตสาหกรรม	1,063,610	1,084,989	1,106,797	1,129,043	1,151,737	1,174,887
การเกษตร	-	-	-	-	-	-
รวม	24,857,895	26,365,236	27,935,647	29,571,620	31,276,064	32,993,643

ที่มา : เอก เอส เอส กู้ป รัมค้า, 2538 : 64-70

2.2 แหล่งน้ำในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่

เทศบาลนครหาดใหญ่มีกิจกรรมที่หลากหลายเกิดขึ้นซึ่งแต่ละกิจกรรมมีความต้องการใช้น้ำที่แตกต่างกัน ทั้งทางด้านคุณภาพและปริมาณ เช่น น้ำดิบในการทำประปา น้ำใช้ในการอุปโภค-บริโภค ฯลฯ ในขณะที่แหล่งน้ำใช้ของเทศบาลนครหาดใหญ่มีทั้งแหล่งน้ำธรรมชาติ และแหล่งน้ำที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งมีความแตกต่างทั้งทางด้านคุณภาพและปริมาณ ดังนี้

2.2.1 แหล่งน้ำธรรมชาติ

2.2.1.1 น้ำผิวดิน ได้แก่ คลองอู่ตะเภา, คลองเตย

ก. คลองอู่ตะเภา

คลองอู่ตะเภา อู่ทางทิศตะวันตกของตัวเมือง ยาวประมาณ 15 กิโลเมตร มีเรือเล็กรับส่งผู้โดยสารให้สัญจรไปมาได้ ให้คลองอู่ตะเภาเป็นแหล่งน้ำดิบที่จะนำมาใช้ในการอุปโภคบริโภค นับว่าเป็นเสน่ห์วิถีของชุมชนชาวหาดใหญ่ เพราะเป็นแหล่งน้ำดิบที่จะนำมาใช้ในการอุปโภคบริโภค ซึ่งทางสำนักงานชลประทานที่ 12 ได้ทำการเก็บข้อมูลปริมาณน้ำท่าของคลองอู่ตะเภาในช่วงปี พ.ศ. 2510-2534 ที่สถานี x.44 บ้านโคกแสม์ดุน มีพื้นที่รับน้ำฝน 1,740 ตารางกิโลเมตร ชั้นวางน้ำท่ารายเดือนแสดงดังตาราง 7

ตาราง 7 แสดงปริมาณน้ำท่ารายเดือนของคลองอู่ตะเภาในช่วงปี พ.ศ.2510-2534 (ล้าน ลบ.ม.)

เดือน	ปริมาณน้ำท่ารายเดือนเฉลี่ย (ล้าน ลบ.ม.)
ม.ย.	23.27
พ.ค.	26.29
มิ.ย.	17.17
ก.ค.	17.60
ส.ค.	16.07
ก.ย.	24.87
ต.ค.	66.64
พ.ย.	206.13
ธ.ค.	265.56
ม.ค.	87.27
ก.พ.	31.56
มี.ค.	29.29
รวม	811.73

คุณภาพ

คลองอู่ตะเภาถูกจัดคุณภาพโดยสำนักงานโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม(ศูนย์เทคโนโลยีชีวภาพ) เนื่องในเดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2538 : 15) ซึ่งคุณภาพน้ำจัดอยู่ในชั้นที่ 4 เมื่อเทียบกับมาตรฐาน ซึ่งคุณภาพน้ำจัดอยู่ในชั้นที่ 4 คือ แหล่งน้ำที่ได้รับน้ำทิ้งจากกิจกรรมบางประเภท และสามารถเป็นปะยอมเพื่อ

1) การอุปโภค บริโภค โดยผ่านการมาเข้าใจตามปกติและผ่านกระบวนการปรับปรุงคุณภาพน้ำทั่วไปก่อน

2) การอุดตสาหกรรม

๑. คลองเตย

คลองเตย อยู่ทางทิศตะวันออกของเมืองหาดใหญ่ มีสภาพเป็นคลองตื้นเขิน ไม่สามารถที่จะใช้สัญจรไปมาได้ คลองเตยเป็นสาขาหนึ่งของคลองอู่ตะเภา โดยแยกออกมาทางทิศเหนือของตัวเมือง เทศบาลนครหาดใหญ่จะบูรณะเป็นที่พักผ่อน และเป็นทางระบายน้ำในฤดูฝน

คุณภาพน้ำจากตารางผ่าน ก. 1 สรุปผลการวิเคราะห์ดังนี้คุณภาพน้ำคลองเตยในฤดูฝนและฤดูแล้ง โดยภาพรวมจะได้ว่าน้ำในคลองเตยมีความสกปรกสูงตลอดทั้งปี ในบางช่วงของลำน้ำจะมีการเจริญเติบโตของวัชพืชอย่างมาก เนื่องจากเป็นน้ำนิ่งและมีสารอาหารในตัวเรื่องและฟอสฟอรัส ซึ่งทำให้น้ำในคลองเตยไม่เหมาะสมในการนำไปใช้ประโยชน์ใดๆทั้งสิ้น

2.2.1.2 น้ำใต้ดิน ได้แก่ น้ำบาดาล

จากแผนที่ทางอุทยานวิทยากรทัพยากรธารนี อัตราส่วน 1 : 50,000 ซึ่งจัดทำโดย ว.จี รามณรงค์และคณะ (Rammarong, et al. 1984) ได้แบ่งชั้นน้ำบาดาลของหาดใหญ่ออกเป็น 3 ชั้น คือ

ก. ชั้นหินอุ่มน้ำหาดใหญ่ (The Hat Yai Aquifer) เป็นชั้นน้ำที่มีความสำคัญและให้น้ำปริมาณมากที่สุด โดยมีน้ำบาดาลอยู่ภายใต้ unconfined sand, semi-confined sand และ gravel aquifer ที่ระดับความลึก 20-40 เมตร จากผิดนินในเขตเมือง

ข. ชั้นหินอุ่มน้ำคูเต่า (The Khu Tao aquifer) เป็น semi-confined sand และ multi-layer aquifer ซึ่งเป็นชั้นน้ำที่มีความลึกจากผิดนิน 45-80 เมตรในเขตเมือง

ค. ชั้นหินอุ่มน้ำคหอง (The Kho-Hong aquifer) เป็นชั้นน้ำที่อยู่ในระดับความลึกมากกว่า 100 เมตร และเป็นชั้นน้ำที่ให้น้ำอยู่ที่สุด

ชั้นหินอุ่มเนื้อหินสามัญแยกออกจากกันด้วยชั้นหินรายละเอียด ตินร่วนและดินเหนียวที่น้ำซึมผ่านได้น้อย บริเวณใจกลางหุบเขาซึ่งเป็นเขตใจกลางเมืองเนื่องเห็นชั้นหินอุ่มน้ำหาดใหญ่ จะเป็นชั้นดินเหนียวและตะกอนร่วนที่เกิดใหม่และมักจะมีตัวหินน้ำที่ความลึก 1-4 เมตร

ศักยภาพของน้ำบาดาลในแหล่งหาดใหญ่พอกจะสรุปข้อมูลได้ดังนี้ (สุรพล อารีย์กุล, 2535 : 38-39) ชั้นน้ำที่ให้น้ำมากที่สุดคือ ชั้นหินหาดใหญ่ ซึ่งอยู่ช่วงตรงกลางแล่ง ครอบคลุมพื้นที่ประมาณ 20-25 ตารางเมตร การ recharge ของน้ำได้จากการน้ำฝน โดยประเมินจาก hydrologic model ประมาณ 120 ม.m./ปี บริษัท C.Lotti and Assosiate (1989) ได้ทำการศึกษาศักยภาพในการให้น้ำของชั้นหินหาดใหญ่ พบว่าปริมาณน้ำบาดาลที่มีน้ำไม่สามารถรองรับความต้องการในระยะยาว แล้วปริมาณน้ำที่นำมาใช้ได้ไม่คราวมากกว่า 10,000 ลูกบาศก์เมตรต่อวันโดยจะไม่ก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม เช่น ปัญหากรดน้ำผลัด ปัญหาน้ำเค็มรุกตัวเข้าสู่ชั้นน้ำเป็นต้น

คุณภาพของน้ำได้ดินจากการศึกษาของ เอส เอส กรุ๊ป ร่วมค้า (2538) ได้สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพของน้ำได้ดินดังตารางผนวก ๗.๒ ซึ่งวิเคราะห์คุณภาพน้ำได้ดินไว้ ๖ แห่ง ค่าความเป็นกรดด่างอยู่ระหว่าง ๖.๕-๗ ในเทเรตไม่เกิน ๔๕ มก/ล ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่ให้บริโภค ค่าความกรดด่างส่วนใหญ่น้อยกว่า ๗๕ มก/ล ซึ่งจัดเป็นน้ำอ่อน ผลการวิเคราะห์เหลือพบร่วมกับมีปริมาณเหล็กสูงกว่าหรือใกล้เคียงกับค่าที่อนุกรมเพื่อการบริโภคซึ่งกำหนดไว้ไม่เกิน ๑ มก/ล ถ้าจะนำมาบริโภคจะต้องทำการกำจัดเหล็กก่อน สำหรับแบคทีเรียพบว่าเกินกว่าเกณฑ์กำหนดที่เหมาะสม (MPN/100) ซึ่งไม่เกิน ๒.๒ โดยภาพรวมจะเห็นว่าน้ำได้ดินมีคุณสมบัติไม่เหมาะสมที่จะนำมาบริโภคโดยตรงเนื่องจากมีต้นน้ำบางค่าเกินค่ามาตรฐานหากจะใช้เพื่อการบริโภคควรทำการปั่นผสานคุณภาพน้ำก่อน

2.2.2 แหล่งน้ำที่มนุษย์สร้างขึ้น

2.2.2.1 น้ำประปา

การประปาหาดใหญ่-สงขลา เริ่มเปิดดำเนินการเมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2503 และได้รับการปรับปรุงขยายมา 5 ครั้ง ในปี 2508, 2513, 2517, 2523 และ 2539 ตามลำดับ แหล่งน้ำดิบที่ใช้ในการผลิตน้ำประปา ให้น้ำในคลองคู่ตะนาว แต่ในฤดูแล้งที่ปริมาณน้ำในคลองคู่ตะนาวมีน้อย จำเป็นต้องมีแหล่งน้ำเสริม ซึ่งปัจจุบันแหล่งน้ำเสริม อยู่ในความดูแลของกรมชลประทาน ซึ่งสามารถระบายน้ำเข้าสู่คลองเพื่อเตรียมปริมาณน้ำในคลองให้เพียงพอ ต่อการผลิตน้ำประปานิ่งๆ ที่จะเกิดภาวะแล้งและฝนทึ่งช่วงฤดูหนาว ได้แก่ อ่างเก็บน้ำคลองสะเดา ความจุประมาณ 50 ล้านลูกบาศก์เมตร การประปาสงขลา สามารถจ่ายน้ำให้แก่ชุมชนเมืองหาดใหญ่

ชุมชนเมืองสงขลา และชุมชนขนาดเล็กจะห่างทางหลวง สายหาดใหญ่ – สงขลา ซึ่งรวมถึงที่น์ที่เขตอุตสาหกรรมบางส่วนการประปาหาดใหญ่-สงขลา จัดเป็นทั้งกิจกรรมที่มีการใช้น้ำ และแหล่งน้ำใช้ของเทศบาลนครหาดใหญ่ ปี พ.ศ. 2542 มีกำลังผลิตรวม 96,000 ลูกบาศก์เมตรต่อวัน ปริมาณน้ำที่คาดการณ์ว่าจะผลิตเพื่อรองรับความต้องการของกิจกรรมต่างๆแสดงดังตาราง 8

คุณภาพ การผลิตน้ำประปาจะผลิตน้ำให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน W.H.O

ตาราง 8 แสดงปริมาณน้ำที่สำนักงานประปาสงขลา การประปาส่วนภูมิภาคผลิต
พ.ศ.2542-2552

	ปริมาณน้ำ (ล้านลูกบาศก์เมตร)					
	2542	2544	2546	2548	2550	2552
ปริมาณน้ำที่กิจกรรมต้องการ	29.02	31.38	33.63	35.88	38.04	40.20
ปริมาณน้ำดินที่ใช้ในการผลิต	34.82	37.66	40.36	43.06	45.65	48.24

ที่มา : C.Lotti and Assosiate ,1989

ในการที่กิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งมีความต้องการน้ำที่แตกต่างทั้งทางด้าน คุณภาพและปริมาณ ต้องการนำน้ำไปใช้ในการอุปโภค-บริโภค สงผลให้ค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำมีความแตกต่างกัน ใน การนำน้ำจากแหล่งน้ำไปใช้จะมีค่าใช้จ่ายดังนี้

2.3 ค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำ

ค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำประกอบไปด้วยค่าใช้จ่ายหลัก ๆ อย่างที่แตกต่างกัน ซึ่งผู้วิจัยได้คิดค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำภายในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่ โดยวิธีการของ เพ็ญพร เจนการกิจ (2542 : 9-10) ซึ่งค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำมีดังนี้

$$\text{ค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำ} = \text{ค่าใช้จ่ายในการนำน้ำมาใช้} + \text{ค่าใช้จ่ายที่จะหักถึงความหลากหลาย} + \text{ค่าใช้จ่ายที่ก่อให้เกิดผลกระทบภายนอก}$$

2.3.1 ค่าใช้จ่ายในการนำน้ำมาใช้ หมายถึง ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่เกิดโดยตรงจากการนำน้ำมาใช้ เช่น ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาน้ำมาใช้ ค่าขนส่ง ค่าปรับปรุงคุณภาพ

2.3.1.1 ค่าใช้จ่ายของน้ำผิวดิน ได้แก่ ค่าติดตั้งเครื่องสูบน้ำ, ค่าถังเก็บน้ำ, ค่าขนส่ง, ค่าสาธารณูปโภคในการปรับปรุงคุณภาพ ฯลฯ

2.3.1.2 ค่าใช้จ่ายของน้ำได้ดิน ได้แก่ ค่าชุดเจาะ, ค่าติดตั้งเครื่องสูบน้ำ, ค่าถังเก็บน้ำ, ค่าเปาล้างท่อสูบน้ำ, ค่าสารเคมีในการปรับปัจจุบันภาพ

2.3.1.3 ค่าใช้จ่ายของน้ำประปา ได้แก่ ค่าใช้จ่ายในการติดตั้งระบบประปา, ค่าขนส่ง

2.3.2 ค่าใช้จ่ายที่สะท้อนถึงความหมาย เช่น ค่าน้ำดิบ ซึ่งผู้นำมามีใช้จะต้องจ่ายให้กับผู้รับผิดชอบทรัพยากรน้ำดิบ ฯลฯ

2.3.3 ค่าใช้จ่ายที่ก่อให้เกิดผลกระทบภายนอก เช่น ผู้ให้น้ำก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม ก็จะต้องมีการจ่ายค่าสร้างความเสียหายนี้ให้กับผู้ได้รับผลกระทบ ตามหลักผู้ก่อผลกระทบเป็นผู้จ่าย (Polluter pays principle)

จากการศึกษาพบว่าในเขตเทศบาลครหาดใหญ่ แต่ละกิจกรรมมีค่าใช้จ่ายที่ไม่เท่ากัน เนื่องจากในการนำน้ำจากแหล่งน้ำที่ต่างกันมาใช้จะมีค่าใช้จ่ายที่แตกต่างกันด้วย วิธีการในการนำน้ำมาใช้ที่ต่างกันมีผลต่อค่าพัฒนาแหล่งน้ำ ความ潔ส์ไกลแหล่งน้ำมีผลต่อค่าขนส่งจากแหล่งน้ำไปยังกิจกรรมซึ่งไม่เท่ากัน และค่าใช้จ่ายในการปรับปัจจุบันภาพจากแหล่งแหล่งน้ำไม่เท่ากัน ส่วนค่าใช้จ่ายที่สะท้อนถึงความหมายพบว่าการนำน้ำจากแหล่งน้ำภูดินมาใช้ไม่ต้องมีค่าใช้จ่ายในส่วนนี้ เนื่องจากไม่มีหน่วยงานใดจัดเก็บ ทุกกิจกรรมสามารถนำไปใช้ได้โดยไม่มีค่าใช้จ่ายในส่วนนี้ ในส่วนของน้ำดาดจะต้องเสียค่าใช้จ่ายที่สะท้อนถึงความหมาย ซึ่งก็คือค่าน้ำท่อหน่วยที่ใช้ให้แก่กรมทรัพยากรธรรมชาติฯ ตาม กฎกระทรวง ฉบับที่ 7 พ.ศ. 2540 ออกตามความในพระราชบัญญัติน้ำดาด พ.ศ. 2520 ส่วนน้ำประปาท้องเสียค่าน้ำท่อหน่วยที่ใช้ตามอัตราค่าน้ำประปาที่สำนักงานประปาลงชื่อ การประปาส่วนภูมิภาคกำหนด ส่วนค่าใช้จ่ายที่ก่อให้เกิดผลกระทบภายนอกบัญชีน้ำบานไม่มีการจัดเก็บ รายละเอียดค่าใช้จ่ายในการที่กิจกรรมนำน้ำมาใช้จะแสดงดังตาราง 9 ซึ่งวิธีการคิดจะแสดงดังภาคผนวก ค.

2.4 งบประมาณที่กิจกรรมจ่ายในการใช้น้ำ

ในการใช้น้ำทุกกิจกรรมจะมีงบประมาณที่ยอมจ่ายในการใช้น้ำ ในการวิจัยครั้งนี้จะคิดงบประมาณที่กิจกรรมจ่ายในการใช้น้ำ 3 แบบ ซึ่งคิดงบประมาณดังค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำประกอบด้วยงบประมาณต่าง ๆ ดังนี้ งบประมาณค่าใช้จ่ายในการนำน้ำมาใช้ งบประมาณค่าใช้จ่ายที่สะท้อนถึงความหมาย และงบประมาณค่าใช้จ่ายที่ก่อให้เกิดผลกระทบภายนอกวิธีการคิดจะแสดงในภาคผนวก ค.และข้อมูลงบประมาณที่กิจกรรมจ่ายในการใช้น้ำปี พ.ศ.2542 แสดงดังตาราง 10

พานิช ๙. แสดงค่าใช้จ่ายในการซื้อขายในเขตเทศบาลกรุงเทพมหานครในปี พ.ศ. 2542

กิจกรรม	ค่าใช้จ่ายในการนำเข้ามาใช้ (บาท/ลบ.ม.)			ค่าใช้จ่ายที่ต้องชำระให้กับกรมธรรม์ทางการค้าใช้จ่ายที่ก่อให้เกิดผลกระทบทางการค้า		
	นำเข้า	นำออก	นำเข้า/นำออก	นำเข้า	นำออก	นำเข้า/นำออก
ค่าเพลิงน้ำ ค่าน้ำเสีย ค่าน้ำร้อนรีด ค่าไฟฟ้า ค่าเชื้อเพลิง ค่าปรับสูง ค่าซ่อมแซม ค่าซ่อมสูง ค่าซ่อมด่วน ค่าบำรุงรักษา						
น้ำ	คุณภาพ	น้ำ	คุณภาพ	น้ำ	คุณภาพ	น้ำ
ครัวเรือน	0.86	-	14.99	-	-	12.75
ธุรกิจการค้า	0.36	-	2.05	-	-	14.6
โรงเรียนและสถานศึกษา	0.19	-	0.99	-	-	14.7
บ้าน	0.05	-	0.39	-	-	15
โรงพยาบาล	0.02	-	0.19	-	-	15
โรงเรียน	0.04	-	0.38	-	-	21
น้ำดื่มน้ำดื่มน้ำอุ่น	1.17	-	20.94	-	-	13
อาหารและเครื่องดื่ม	0.03	-	1.29	-	-	21.5
โรงงานอุตสาหกรรม	0.07	-	1.31	-	-	21.75
โทรศัพท์	-	-	-	-	-	-
น้ำประปา	-	-	-	0.96	-	7.14

หมายเหตุ - หมายถึงไม่มีข้อมูล

หมายเหตุ : สำหรับงานประปาและสาธารณูปโภคทางน้ำมีเงื่อนไขดังนี้

ตาราง 10. ค่าใช้จ่ายและงบประมาณรายเดือนในการใช้จ่ายในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่ ปี พ.ศ. 2542

กิจกรรม	ค่าใช้จ่ายในการน้ำมาน้ำใช้			งบประมาณ			ค่าใช้จ่ายที่สั่งหักน้ำเงินความหายาก			งบประมาณ			ค่าใช้จ่ายที่ก่อให้เกิดผลกระทบภายนอก			งบประมาณ		
	(บาท / ลบ.ม)			ในการน้ำดื่ม			(บาท / ลบ.ม)			ที่สั่งหักน้ำ			(บาท / ลบ.ม)			ที่ก่อให้เกิดผล		
	น้ำประปา	น้ำบาดาล	น้ำผิวดิน	มาใช้	น้ำประปา	น้ำบาดาล	น้ำผิวดิน	ความหายาก	น้ำประปา	น้ำบาดาล	น้ำผิวดิน	ผลกระทบภายนอก	น้ำประปา	น้ำบาดาล	น้ำผิวดิน	ผลกระทบภายนอก		
ครัวเรือน	0.86	14.99	-	20,577,667	12.75	3.5	-	17,540,991	-	-	-	-	-	-	-	(บาท/เดือน)		
วัด/ศาสนสถาน	0.36	2.05	-	9,917	14.6	3.5	-	70,985	-	-	-	-	-	-	-			
โรงเรียน/สถานศึกษา	0.19	0.99	-	53,083	14.7	3.5	-	721,020	-	-	-	-	-	-	-			
ตลาด	0.05	0.39	-	12,500	15	3.5	-	505,920	-	-	-	-	-	-	-			
โรงพยาบาล	0.02	0.19	-	16,875	15	3.5	-	928,050	-	-	-	-	-	-	-			
โรงเรียน	0.04	0.38	-	182,875	21	3.5	-	9,152,220	-	-	-	-	-	-	-			
ภัตตาคาร/ร้านอาหาร	1.17	20.94	-	316,750	13	3.5	-	197,652	-	-	-	-	-	-	-			
Chapman	0.03	1.29	-	10,938	21.5	3.5	-	185,717	-	-	-	-	-	-	-			
โรงงานอุตสาหกรรม	0.07	1.31	-	116,083	21.75	3.5	-	1,926,071	-	-	-	-	-	-	-			
เกษตรกรรม	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
ประเทศ	-	-	-	8.1	23,652,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			

หมายเหตุ - หมายถึงน้ำมีน้ำดื่ม

ที่มา : สำนักงานประปาสงขลา การประปาส่วนภูมิภาค

สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติจังหวัดสงขลา

จากการศึกษาการใช้น้ำของเทศบาลนครหาดใหญ่ พบร่วมกับน้ำที่มีปัจจัยหลายอย่างที่มีผลต่อการใช้น้ำ ได้แก่

1. ขนาดของชุมชน เนื่องจากเทศบาลนครหาดใหญ่เป็นชุมชนขนาดใหญ่ประกอบอาชีวะ เป็นจำนวนมากและเป็นชุมชนเมืองดังนั้นจึงส่งผลให้ใช้น้ำเป็นปริมาณมาก และน้ำที่ต้องมีคุณภาพที่ดีเหมาะสมแก่การอุปโภคบริโภค

2. จำนวนโรงงานอุตสาหกรรม และ จำนวนโรงเรือนที่ให้บริการภายนอกเขตเทศบาลนครหาดใหญ่มี ซึ่งจำนวนอุตสาหกรรมทั้งสิ้น 199 แห่ง และโรงเรือน 77 แห่ง ส่งผลให้มีการใช้น้ำเป็นจำนวนมาก

3. คุณภาพน้ำ เมื่อพิจารณาจากแหล่งน้ำใช้ภายในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่ พบร่วมกับน้ำประปาและน้ำบาดาล มีคุณภาพที่เหมาะสมแก่การนำไปใช้อุปโภค ส่วนน้ำผิวดินถ้าจะนำไปใช้จะต้องทำการปรับปรุงคุณภาพเสียก่อนจึงจะนำไปใช้ได้ การที่แหล่งน้ำมีคุณภาพที่แตกต่างกันจะส่งผลให้ค่าใช้จ่ายในการนำน้ำที่มีคุณภาพดังต้องการจากแหล่งต่าง ๆ ไปใช้นั้น มีค่าใช้จ่ายที่ไม่เหมือนกัน

4. ค่าใช้จ่าย จากการศึกษาพบว่า น้ำประปาจะมีค่าน้ำสูงสุดในการใช้เนื่องจากอัตราค่าใช้จ่ายมากขึ้นเมื่อปริมาณการใช้เพิ่มขึ้น ส่วนค่าน้ำบาดาลมีการจัดเก็บโดยกรมทรัพยากรธรรมชาติ ซึ่งมีราคาถูกกว่าน้ำประปามาก ส่วนน้ำผิวดินไม่มีหน่วยงานใดจัดเก็บ ดังนั้นกิจกรรมที่มีการใช้น้ำเป็นจำนวนมาก เช่น โรงงาน โรงงานต่าง ๆ จึงนิยมที่จะใช้น้ำบาดาลซึ่งมีราคาถูกมากกว่าน้ำประปา

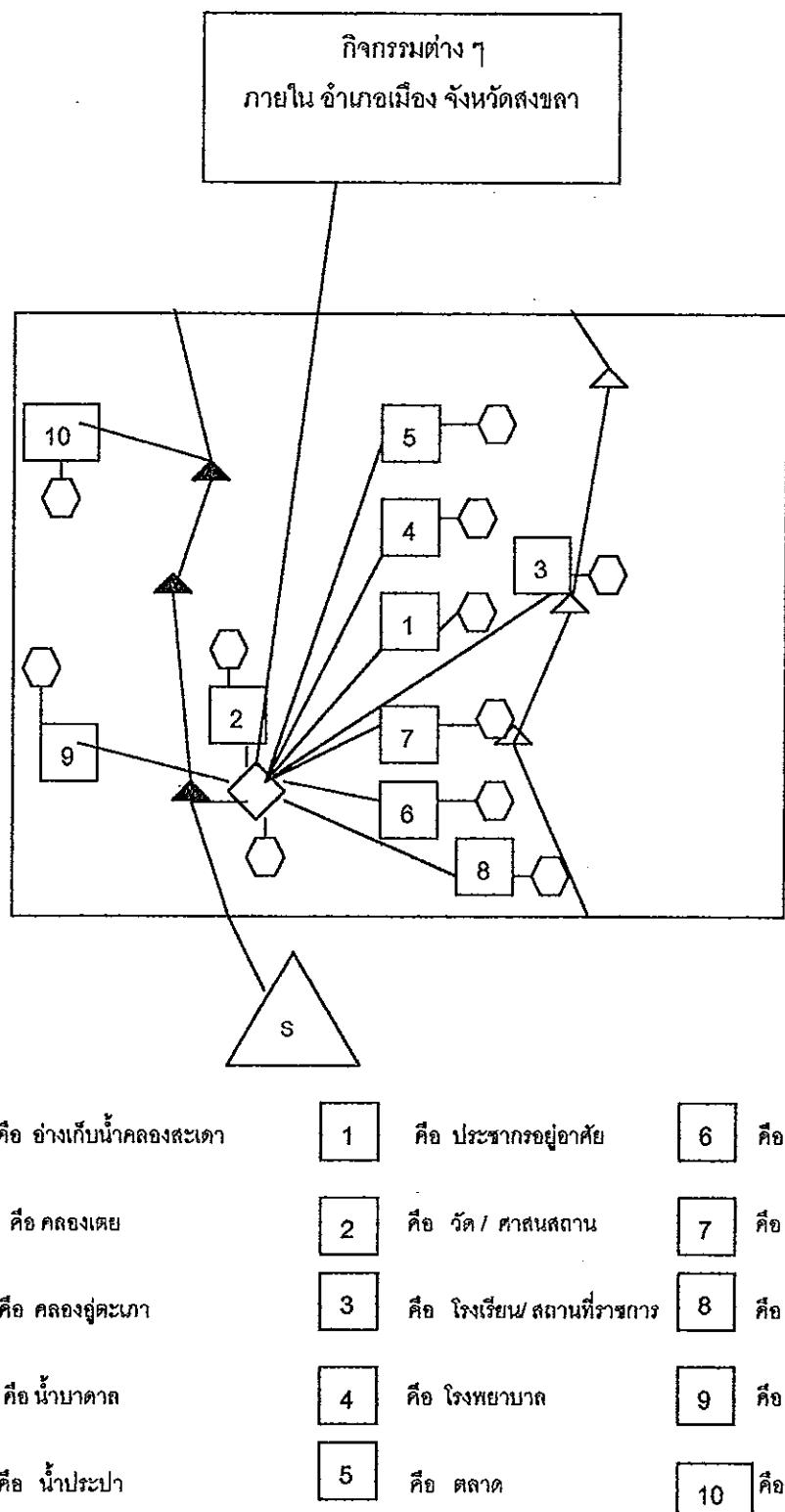
5. สภาพอากาศ เทศบาลนครหาดใหญ่ตั้งอยู่ในเขตอากาศแบบมรสุมเมืองร้อน จะมีเยียงสองฤดู คือ ฤดูร้อน และ ฤดูฝน ซึ่งจะมีผลต่ออัตราการใช้น้ำ และปริมาณน้ำในแหล่งน้ำ

6. สภาพความเป็นอยู่และอาชีพประชาชน ส่งผลให้ความต้องการในการใช้น้ำมีอัตราที่แตกต่างกัน ซึ่งสัดส่วนของกิจกรรมที่แตกต่างกันจะส่งผลให้เกิดความต้องการน้ำใช้ ที่แตกต่างกันทั้งในด้านคุณภาพและปริมาณ และสภาพเศรษฐกิจของเทศบาลนครหาดใหญ่ ก็จะมีผลต่องบประมาณสูงสุดที่ยอมจ่ายในการนำน้ำมาใช้

จากการศึกษาระบบการใช้น้ำในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่พบว่าระบบการใช้น้ำเป็นระบบเปิดเนื่องจากมีการนำน้ำจากน้ำธรรมชาติเข้ามาใช้ ซึ่งก็คือน้ำจากอ่างเก็บน้ำสาธารณะโดยจะส่งมาเพิ่มให้กับคลองคูต่างๆเพื่อผลิตน้ำประปานำช่วงฤดูแล้ง และ มีการนำน้ำออกจากระบบโดยสำนักงานประปาลงด้วยน้ำที่มีค่าใช้จ่ายน้ำประปาน้ำที่กับกิจกรรมต่าง ๆ ใน อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ภายนอก ระบบการใช้น้ำประกอบด้วย แหล่งน้ำ ซึ่งก็คือ น้ำประปา น้ำบาดาล น้ำผิวดิน และกิจกรรมต่าง ๆ

ที่มีการใช้น้ำ ร่องบางกอกกรุง เช่น ประปา ทำน้ำที่เป็นทั้งผู้ใช้น้ำ และ เป็นแหล่งน้ำ กิจกรรมทางๆ มีการใช้น้ำในรูปแบบของการอุปโภคบริโภค การประกอบธุรกิจ และ การใช้น้ำเพื่อสันทนาการ และสิ่งแวดล้อม ในการใช้น้ำเพื่อการอุปโภค-บริโภค พนวจมีการใช้น้ำจากการประปา และน้ำบาดาล โดยในส่วนศูนย์กลางเมืองย่านพานิชยกรรม และชุมชนหนาแน่นจะใช้น้ำจากการประปา แต่ก็มีพื้นที่บางส่วนในเมืองที่ไม่ได้รับบริการน้ำจากกรุงเทพมหานครเป็นไปอย่างรวดเร็วมีผู้อยู่พื้นที่บ้านตั้งถิ่นฐานมากขึ้นทำให้การบริการไม่ทั่วถึง ส่วนในพื้นที่รอบๆ เช่น โรงงานอุตสาหกรรม โรงแร่(บางส่วน) และชุมชนที่ไม่ได้รับบริการน้ำประปาจะใช้น้ำจากป้อนดาล ซึ่งจะมีการตูบนำมายieldโดยประมาณ 12,000 ลูกบาศก์เมตรต่อวัน (เอกสาร กสิป ร่วมค้า, 2538 : 11) ส่วนน้ำผิดนิมีการใช้โดยการประปาสองชั้นจะสูบน้ำจากคลองอุตตะเภา ขึ้นมาเพื่อผลิตเป็นน้ำประปาส่งไปขายแก่ผู้อุปโภค-บริโภค ในเขตอำเภอหาดใหญ่และอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา จากการศึกษาพบการใช้น้ำของเทศบาลนครหาดใหญ่สามารถแสดงความสมพันธ์ ด้วยระบบโครงสร้าง ดังแสดงในภาพประกอบ 4. รูปแบบจำลองจะแสดงรายละเอียดความสมพันธ์ของระบบการใช้น้ำภายในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่ซึ่งง่ายต่อการเข้าใจ

การใช้น้ำภายในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่ มีแนวโน้มที่จะมากขึ้นเนื่องจากผลการคาดการณ์ประชากรมีแนวโน้มที่จะเพิ่มขึ้น และมีกิจกรรมที่มีความหลากหลาย แต่ละกิจกรรมมีความต้องการใช้น้ำที่แตกต่างกันทั้งคุณภาพและปริมาณ ซึ่งทุกกิจกรรมต้องการน้ำที่มีคุณภาพตามความต้องการในปริมาณที่มากที่สุดและในราคาน้ำที่ถูกที่สุดด้วย ในขณะที่แหล่งน้ำมีข้อจำกัดทางด้านคุณภาพและปริมาณ การนำน้ำมาใช้จะต้องมีการคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมด้วยตั้งน้ำบ่อพิมานน้ำที่นำมาใช้ไม่สามารถที่จะนำมาใช้ได้หมด จะต้องมีน้ำเหลือไว้ในแหล่งน้ำเพื่อรักษาสภาพแวดล้อม จะเห็นได้ว่าในการใช้น้ำ มีแนวโน้มที่จะเกิดปัญหาความขัดแย้งเนื่องจากแต่ละฝ่ายต้องการน้ำที่มีคุณภาพดีมาใช้ให้มากที่สุด และถ้าประชากร และกิจกรรมทางๆ มีการเพิ่มโดยปราศจาก การควบคุม ปัญหาการใช้น้ำก็จะเป็นปัญหาสำคัญที่เกิดขึ้นในอนาคตอย่างแน่นอน



ภาพประกอบ 4. ระบบโครงข่ายที่แสดงระบบการให้น้ำในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่

3. ปัญหาการใช้น้ำภายใต้เขตเทศบาลกรุงเทพฯ

จากการศึกษาพบการใช้น้ำและพุดคุยกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการใช้น้ำ ผู้วิจัยได้สรุปปัญหาการใช้น้ำภายใต้เขตเทศบาลครหาดใหญ่มาจากการเดินทาง

3.1 ปัญหาแหล่งน้ำที่มีคุณภาพในการอุปโภค-บริโภคไม่พอเพียงแก่ความต้องการ

3.1.2 น้ำบานาดาล จากการศึกษาของ C.Lotti and Assosiate (1989) พบว่าศักยภาพการให้น้ำของชั้นน้ำหาดใหญ่ ควรจะนำน้ำมาใช้ไม่เกินวันละ 10,000 ลูกบาศก์เมตรต่อวัน ปัจจุบันมีการสูบน้ำมาใช้มากกว่า 12,000 ลูกบาศก์เมตรต่อวัน (สภาพ สมุทรแก้ว, 2539 : 57) ซึ่งการสูบน้ำบานาดาลเข้ามามากเกินสมดุลทางธรรมชาติ จะเป็นปัญหาสำคัญที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม จากการใช้น้ำบานาดาลในปริมาณที่มากเกินไป จะส่งผลให้เกิดปัญหาต่อสภาพน้ำบานาดาล เนื่องจากผลกระทบทางเคมีของน้ำบานาดาลบริเวณแหล่งน้ำหาดใหญ่ (สภาพ สมุทรแก้ว, 2539 : 32-37) พบว่าบริเวณที่มีระดับน้ำบานาดาลต่ำกว่าระดับน้ำทะเล ในปี พ.ศ. 2535 จะคุณภาพน้ำที่ประมาน 26 ตารางกิโลเมตร และในปี พ.ศ. 2538 บริเวณที่มีระดับต่ำกว่าระดับน้ำทะเลเพิ่มขึ้นเป็น 41 ตารางกิโลเมตร ซึ่งการใช้น้ำบานาดาลในปริมาณมากเกินไป จะส่งผลให้ระดับน้ำต่ำลงและเป็นปัญหาสำคัญที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น ชั้นน้ำสูญเสียคุณภาพ ซึ่งจะส่งผลให้น้ำบานาดาลไม่สามารถนำเข้ามามาใช้ได้ในอนาคต

3.2 ปัญหาจากกิจกรรมต่าง ๆ

3.2.1 กิจกรรมต่าง ๆ มีการใช้น้ำในอัตราสูง

เนื่องจากการศึกษาการใช้น้ำพบว่าอัตราการใช้น้ำของแต่ละกิจกรรมภายในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่ พ.ศ. 2542 ที่ศึกษาโดย เอส เอส กรุ๊ป ร่วมค้า (2538) มีอัตราการใช้น้ำค่อนข้างสูงเมื่อเปรียบเทียบกับอัตราการใช้น้ำที่ C.Lotti and Associate (1989) ได้ทำการศึกษาให้แก่การประปาส่วนภูมิภาค ซึ่งได้แสดงเปรียบเทียบดังตารางที่ 11 จากอัตราการใช้น้ำที่

ค่อนข้างสูงมีสาเหตุมาจากการเทศบาลนครหาดใหญ่เป็นศูนย์เมืองขนาดใหญ่และครัวเรือนมีรายได้เฉลี่ย 176,297.73 บาทต่อปี (เอส เอส กรุ๊ป ร่วมค้า, 2539 : 14) ความเป็นอยู่ดีรวมทั้ง พฤติกรรมการบริโภคที่ค่อนข้างจะพุ่มเพี้ยຍ เป็นสาเหตุให้มีการใช้จ่ายที่ค่อนข้างสูง

ตาราง 11 แสดงการเบรียบเทียบอัตราการใช้จ่าย

กิจกรรม	อัตราการใช้จ่าย	
	เอส เอส กรุ๊ป ร่วมค้า	C.Lotti and Associate
ประชากรอยู่อาศัย (ดิตร/คน/วัน)	256	195
รัด/ศาสนสถาน (ถูกบาทก็เมตร/วัน)	160	138
โภชเนียม/สถานที่ราชการ (ดิตร/คน/วัน)	26	15
โรงพยาบาล (ดิตร/เดียว)	1,041	600
โรงเรียน (ถูกบาทก็เมตร/ห้อง/วัน)	1.67	1.53

ที่มา : เอส เอส กรุ๊ป ร่วมค้า, 2538

C.Lotti and Associate, 1989

3.2.2 กิจกรรมต่าง ๆ มีแนวโน้มมีปริมาณมากขึ้น

จากการศึกษาระบบการใช้จ่ายในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่พบว่าจำนวนประชากรมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้นดังแสดงในตาราง 4 และจำนวนกิจกรรมมีมากขึ้น(เอส เอส กรุ๊ป ร่วมค้า, 2538 : 36) จากการที่จำนวนประชากรมากขึ้น จำนวนกิจกรรมมากขึ้น ส่งผลให้มีการใช้จ่ายในปริมาณสูง และ จะเพิ่มมากขึ้นในอนาคต ซึ่งเป็นสาเหตุหนึ่งที่ก่อให้เกิดปัญหาการขาดแย้งการใช้จ่าย

3.3 ปัญหาค่าใช้จ่ายในการใช้จ่าย

3.3.1 กิจกรรมต่าง ๆ ต้องการค่าใช้จ่ายในการใช้จ่ายต่อสุด

ในการที่แต่ละกิจกรรมนำเงินจากการแลกเปลี่ยนกันมาใช้ จะมีวิธีการ และค่าใช้จ่ายที่แตกต่างกันเนื่องจากคุณภาพและปริมาณที่แต่ละกิจกรรมต้องการไม่เหมือนกัน ซึ่งทุกกิจกรรมต้องการน้ำที่มีคุณภาพดีในราคากูํ เช่น ในการนำน้ำมาใช้ การนำน้ำประปาหรือน้ำบาดาลมาใช้ จะต้องเสียค่าน้ำต่อหน่วยที่ใช้ตามอัตราที่หน่วยงานที่รับผิดชอบกำหนด (ภาครัฐฯ) จะเห็นได้ว่าอัตราค่าน้ำของน้ำประปาจะสูงกว่าน้ำบาดาลมาก ส่งผลให้บบประมาณในส่วนค่าใช้จ่ายที่จะหักน้ำจะสูงขึ้นด้วย ดังนั้นกิจกรรมที่ต้องใช้น้ำในปริมาณมาก ดังเช่น อุตสาหกรรมและ โรงเรียน จึงนิยมใช้น้ำบาดาลมากกว่าน้ำประปา เพราะจะทำให้บบประมาณค่าใช้จ่ายในส่วนที่จะหักน้ำลดลง ถึงแม้ว่าค่าใช้จ่ายเริ่มต้นในการพัฒนาน้ำมาใช้ของน้ำบาดาลจะ

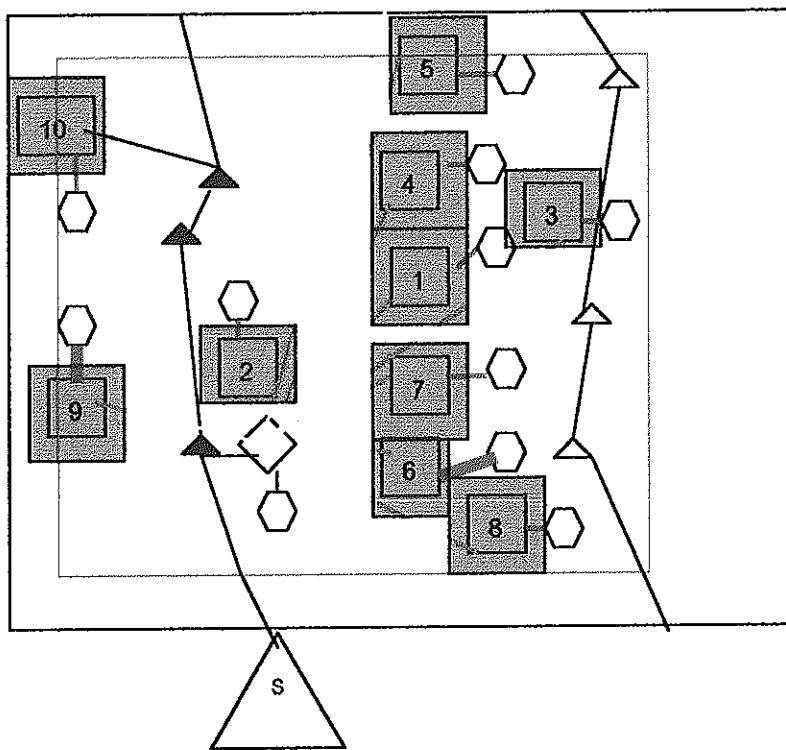
สูงกว่าประมาณาก็ตาม (จัยธนวัช เสาพเนช, 2542 : 4) การที่มีการใช้น้ำบาดาลมากเกินไปจะส่งผลให้เกิดปัญหาน้ำบาดาลได้

3.4 ขาดแผนการใช้น้ำเชิงระบบ

ภายในเขตเทศบาลครหาดใหญ่มีหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการการใช้น้ำอยู่สองหน่วยงาน คือ ประปาสงขลารับผิดชอบเกี่ยวกับการผลิตและการขายน้ำประปา ส่วนอีกหน่วยงาน ก็คือ สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติจังหวัดสงขลา ซึ่งรับผิดชอบเกี่ยวกับการชุดเจาะน้ำบาดาลและการเก็บค่าน้ำบาดาลจากผู้ใช้ ปัญหานี้เป็นปัญหาที่ซับซ้อนเกี่ยวข้องกับหลาย ๆ ฝ่ายมีหลายปัจจัยเข้ามาเกี่ยวข้อง เช่น แหล่งน้ำ ปริมาณความต้องการ ค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำ ซึ่งปัญหาตรงนี้ที่ผ่านมาหน่วยงานต่าง ๆ ได้แก้ไขในส่วนที่ตนเองรับผิดชอบไม่ได้มีการประสานงานและแก้ไขอย่างเป็นระบบ ซึ่งจะเห็นได้ว่าไม่มีหน่วยงานใดที่รับผิดชอบควบคุมดูแลระบบการใช้น้ำภายในเขตเทศบาลครหาดใหญ่ โดยที่หน่วยงานนั้นจะต้องทำการวางแผนการใช้น้ำ และการจัดสรรงานให้ภายในเขตเทศบาลครหาดใหญ่จากทุกๆ แหล่งน้ำให้ไปยังแต่ละกิจกรรม โดยให้ทุก กิจกรรมมีน้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการและมีความเสมอภาคในการใช้น้ำ โดยที่ภาคร่วมในการใช้จ่ายต่ำสุด และลดการเกิดปัญหาต่อทรัพยากรน้ำและสภาพแวดล้อม

จากปัญหานี้จึงได้ทำการวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา สามารถแสดงความสัมพันธ์ของระบบปัญหาด้วยระบบโครงข่ายจากภาพประกอบ 4 ซึ่งระบบปัญหาดังกล่าวจะแสดงความสัมพันธ์ด้วยระบบโครงข่ายดังภาพประกอบ 5

กิจกรรมต่าง ๆ
ภายใน จำ遐เมือง จังหวัดสงขลา



- | | | | | | |
|--|--------------------------|--|----------------------------|--|-----------------------|
| | คือ ร่องรอยน้ำคลองตระเวน | | คือ ประชากรอยู่อาศัย | | คือ โรงเรียน |
| | คือ คลองเตย | | คือ วัด / ศาสนสถาน | | คือ ภัตตาคารร้านอาหาร |
| | คือ คลองยุ่งเหา | | คือ โรงเรียน/สถานที่ราชการ | | คือ อาบอบนวด |
| | คือ น้ำนาค | | คือ โรงพยาบาล | | คือ โรงงานอุตสาหกรรม |
| | คือ น้ำประปา | | คือ ตลาด | | คือ การเกษตร |

คือ ปริมาณน้ำประปาที่แต่ละกิจกรรมใช้

คือ ปริมาณน้ำบาดาลที่แต่ละกิจกรรมใช้

- | | | | |
|--|---|--|-----------------------------|
| | คือ กิจกรรมต่าง ๆ ที่มีการขยายตัว , $k = 1, 2, \dots, 10$ | | คือ บริเวณแหล่งน้ำบาดาลใหญ่ |
|--|---|--|-----------------------------|

ภาพประกอบ 5 ระบบโครงข่ายที่แสดงระบบปัญหาการใช้น้ำในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่

จากระบบปัญหาที่ได้ริเคราะห์สาเหตุ และแสดงด้วยระบบโครงสร้าง ดังภาพประกอบ 5 สามารถวิเคราะห์แนวโน้มของปัญหาในอนาคตได้ ในการแสดงความสัมพันธ์ขององค์ประกอบ เช่น กิจกรรมการใช้น้ำ และ แหล่งน้ำภายในระบบ พบว่ากิจกรรมต่าง ๆ มีการขยายตัว ส่งผลให้มี การใช้น้ำจากน้ำประปา และ น้ำบาดาล เพิ่มมากขึ้น และจะส่งผลกระทบต่อการใช้น้ำผิดนี้เนื่องจาก การผลิตน้ำประปาจะนำน้ำผิดนามาทำการผลิต จากความสัมพันธ์แสดงให้เห็นว่ากิจกรรม ของ แรง และกิจกรรมอุดตันภาระ มีการใช้น้ำบาดาลในปริมาณมากกว่ากิจกรรมอื่น ๆ และถ้ากิจกรรมอื่น ๆ มีการใช้ในปริมาณมากโดยไม่มีการควบคุมที่ดี ส่งผลให้ปริมาณน้ำบาดาลในแหล่งน้ำ ใหญ่ลดลง แหล่งน้ำภายในเขตเทศบาลครหาดใหญ่ยังคงมีเท่าเดิมและถ้าไม่มีการควบคุมดูแล คุณภาพของแหล่งน้ำที่ดีพอแนวโน้มคุณภาพน้ำในอนาคตจะแย่ลง ทำให้ปริมาณน้ำที่นำมาใช้มี ปริมาณลดลงและ เป็นสาเหตุให้ค่าใช้จ่ายในการนำน้ำมาใช้สูงขึ้น จะเห็นว่าปริมาณน้ำที่กิจกรรม ต้องการในอนาคตเพิ่มมากขึ้นเนื่องจากการขยายตัวของเมือง และปริมาณน้ำที่มีในแหล่งน้ำคง เดิม หรือมีแนวโน้มจะลดลง ซึ่งจะส่งผลให้เกิดปัญหาการขาดแคลนน้ำในอนาคตได้

ในปัจจุบันปัญหาการขาดแคลนน้ำและปัญหาการขาดแคลนน้ำและการใช้น้ำได้ปรากฏขึ้นบ้างใน ช่วงฤดูแล้งเนื่องจากในฤดูแล้งปริมาณน้ำในแหล่งน้ำมีน้อย และมีแนวโน้มที่จะเป็นปัญหาสำคัญ ในอนาคต ผู้วิจัยมีความเห็นว่าทางเทศบาลครหาดใหญ่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรจะ พิจารณาปัญหาการใช้น้ำในเขตเทศบาลครหาดใหญ่ และควรมีการวางแผนการใช้น้ำอย่าง เหมาะสมเพื่อป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้น โดยการวางแผนจะต้องให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการใช้น้ำ เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน ในงานวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้เสนอการวางแผนการใช้น้ำซึ่งแผนดัง กล่าวได้มาจากกระบวนการคุยกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง การศึกษาเอกสาร การศึกษาระบบปัญหา โดยที่ แผนการใช้น้ำมีดังนี้

4. การวางแผนการใช้น้ำ

ในการวิจัยครั้งนี้ขอกำหนดคำว่า "การวางแผนการใช้น้ำ" จะหมายถึง การวางแผน จัดสรรงานน้ำใช้จากแหล่งน้ำไปยังกิจกรรม

การวางแผนการใช้น้ำเป็นหนึ่งในแนวทางการจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อแก้ไขปัญหาการใช้น้ำที่เกิดขึ้น (ศรีสอต ตั้งประเสริฐ, 2542 : 1-15) ในกระบวนการวางแผนจะต้องพิจารณาจากหลาย ๆ ด้าน เช่น อุปสงค์ อุปทาน ลำดับความสำคัญในการใช้น้ำของกิจกรรมต่าง ๆ และค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำ รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ จากรายละเอียดของระบบการใช้น้ำ และปัญหาการใช้น้ำในเขตเทศบาลครหาดใหญ่ แผนการใช้น้ำนี้ผู้วิจัยต้องการจัดสรรงานน้ำที่มีจากแหล่ง

น้ำต่าง ๆ ไปยังแต่ละกิจกรรม โดยจะต้องบรรจุเงื่อนไขและวัตถุประสงค์ที่ได้จากการบันปัญหา ซึ่งผู้วิจัยได้สรุป ตัวแปร วัตถุประสงค์ และเงื่อนไขในการวางแผนใช้น้ำดังนี้

4.1 ตัวแปร คือ ปริมาณน้ำที่จัดสรรจากแหล่งน้ำไปยังกิจกรรม

4.2 วัตถุประสงค์ในการวางแผนการใช้น้ำ

4.2.1 ค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำในภาพรวมควรจะต่ำสุด

4.2.2 ปริมาณน้ำจากแหล่งน้ำที่นำมาใช้ จะต้องไม่มากเกินจนเป็นอันตรายต่อแหล่งน้ำ

4.2.3 ทุกกิจกรรมมีน้ำให้เพียงพอแก่ความต้องการ

4.3 เงื่อนไขในการวางแผนการใช้น้ำ

4.3.1 กิจกรรมที่แตกต่างกันมีความต้องการใช้น้ำที่แตกต่างกันทั้งปริมาณและคุณภาพ

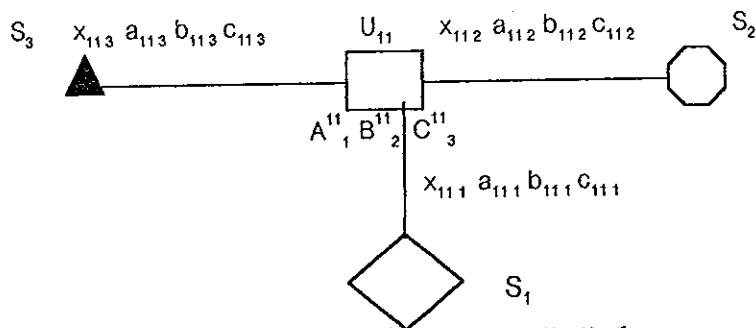
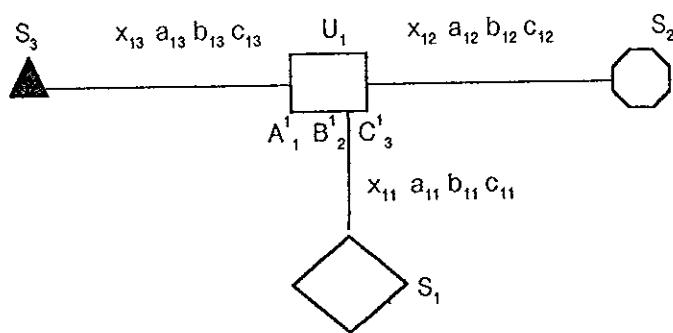
4.3.2 แหล่งน้ำต่าง ๆ มีข้อจำกัดในเชิงปริมาณและคุณภาพ

4.3.3 ค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำของกิจกรรมต่อแหล่งน้ำ มีค่าใช้จ่ายที่ไม่เท่ากัน

4.3.4 ข้อจำกัดทางด้านงบประมาณของกิจกรรม ในการใช้น้ำภายใต้ศักยภาพ

นครหาดใหญ่

จาก ตัวแปร วัตถุประสงค์ และเงื่อนไขในการวางแผนการใช้น้ำสามารถแสดงตัวแปรต่าง ๆ ลงไปตามความสัมพันธ์ที่แสดงด้วยระบบโครงข่ายดังภาพประกอบ 6



ภาพประกอบ 6 การแสดงตัวแปรต่าง ๆ ลงไปตามความสัมพันธ์ของระบบการใช้น้ำ ที่แสดงด้วยระบบโครงข่าย

- โดยที่ x_{ij} คือ ปริมาณน้ำที่จัดสรรให้กิจกรรม i ใช้จากแหล่งน้ำ j
 U_i คือ ปริมาณน้ำที่กิจกรรม i ต้องการใช้
 S_j คือ ปริมาณน้ำของแหล่งน้ำ j
 A'_i คือ งบประมาณค่าใช้จ่ายในการนำน้ำจากแหล่งน้ำ j ซึ่งมาใช้ในกิจกรรม i
 B'_i คือ งบประมาณค่าใช้จ่ายที่สะท้อนถึงความหมายในการนำน้ำจากแหล่งน้ำ j ซึ่งมาใช้ในกิจกรรม i
 C'_i คือ งบประมาณค่าใช้จ่ายที่ก่อให้เกิดผลกระทบภายนอกในการนำน้ำจากแหล่งน้ำ j
 ซึ่งมาใช้ในกิจกรรม i
- a_{ij} คือ ค่าใช้จ่ายในการนำน้ำจากแหล่งน้ำ j ซึ่งมาใช้ในกิจกรรม i
 b_{ij} คือ ค่าใช้จ่ายที่สะท้อนถึงความหมายในการนำน้ำจากแหล่งน้ำ j ซึ่งมาใช้ในกิจกรรม i
 c_{ij} ค่าใช้จ่ายที่ก่อให้เกิดผลกระทบภายนอกในการนำน้ำจากแหล่งน้ำ j ซึ่งมาใช้ในกิจกรรม i
- i คือ กิจกรรมที่ใช้น้ำ โดยที่ $i = 1,2,3, \dots, m$
 j คือ แหล่งน้ำ โดยที่ $j = 1,2,3, \dots, n$
 k คือ จำนวนสมการเป้าหมาย โดยที่ $k = 1,2,3, \dots, p$
 $i = 1,2,3, \dots, 11$

1 คือ ประชารอยู่อาศัย	2 คือ วัด/สถานสถาน
3 คือ โรงเรียน/สถานที่ราชการ	4 คือ ตลาด
5 คือ โรงพยาบาล	6 คือ โรงเรียน
7 คือ ภัตตาคารร้านอาหาร	8 คือ อาบอบนวด
9 คือ โรงงานอุตสาหกรรม	10 คือ การเกษตร
11 คือ ประจำ	

 $j = 1,2,3$

1 คือ น้ำประจำ
2 คือ น้ำบาดาล
3 คือ น้ำผิวดิน

ในการวางแผนหรือการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม จะต้องเกี่ยวข้องกับบุคคลหลายฝ่าย และจำเป็นจะต้องคำนึงถึงวัตถุประสงค์และเงื่อนไขหลาย ๆ ด้าน ทั้งนี้ เพราะว่าการดำเนินงานของหน่วยงานหรือองค์กรจะต้องมีหลายวัตถุประสงค์ และการที่จะให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้วัตถุประสงค์นั่นเพียงอย่างเดียวในช่วงเวลานั้น จะไม่ประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการ ดังเช่น การวางแผนการใช้น้ำในเขตเทศบาลครหาดใหญ่ จะต้องเกี่ยวข้องกับบุคคลหลาย ๆ ฝ่าย เช่น เทศบาลครหาดใหญ่ในฐานะผู้ดูแลความเป็นอยู่ของกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้ในพื้นที่รับผิดชอบ สำนักงานประปาสงขลา สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสงขลา ในฐานะผู้ดูแลแหล่งน้ำให้ และ กิจกรรมต่าง ๆ ในฐานะผู้ใช้น้ำ ในการจัดการจะเป็นจะต้องบรรลุวัตถุประสงค์นี้ อย่างในเวลาเดียวกัน เช่น ทุกกิจกรรมมีน้ำใช้เพียงพอแก่ความต้องการ ปริมาณน้ำที่นำมาใช้จะต้องไม่มากจนเป็นอันตรายต่อแหล่งน้ำ และค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำในภาพรวมควรจะต่ำสุด ถ้าเทศบาลดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้วัตถุประสงค์นี้ ในช่วงเวลานั้นอาจไม่ประสบความสำเร็จ ในการดำเนินงานโดยส่วนรวมก็ได้ ซึ่งในการจัดสรrn้ำที่มีหลายวัตถุประสงค์และหลายเงื่อนไข โดยใช้การตัดสินใจโดยบุคคลเพียงอย่างเดียวจะเป็นเรื่องยุ่งยากและอาจเกิดความผิดพลาด ซึ่งจะส่งผลให้เกิดความไม่ยุติธรรมในการจัดสรrn้ำได้ ดังนั้นการนำแบบจำลองทางคณิตศาสตร์มาเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการวางแผนการใช้น้ำจะช่วยในการตัดสินใจ และลดข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นได้

5. การศึกษาแบบจำลองที่ใช้ในการวางแผนการใช้น้ำ

การนำแบบจำลองทางคณิตศาสตร์มาช่วยในการวางแผนการใช้น้ำจะช่วยให้เกิดความสะดวกสบาย และป้องกันข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจของบุคคล แต่ทั้งนี้ในการจะใช้แบบจำลองนั้นจะต้องมีการวิเคราะห์ระบบปัญหาให้ชัดเจน และในการศึกษานี้จะแสดงความสัมพันธ์ของระบบปัญหาด้วยระบบโครงข่ายเพื่อช่วยให้เข้าใจระบบได้ง่ายขึ้น ตุดท้ายจะแสดงในรูปแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ ซึ่งจะนำไปใช้ในการหาคำตอบที่เหมาะสมที่สุดในการวางแผนการใช้น้ำ

5.1 แบบจำลองต้นแบบ

การสร้างแบบจำลองในรูปแบบนี้เพื่อจำลองระบบการใช้น้ำภายใต้เขตเทศบาลครหาดใหญ่ให้อยู่ในรูปแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ซึ่งอาศัยหลักการวิเคราะห์ระบบปัญหา โดยแสดงความสัมพันธ์ด้วยระบบโครงข่าย และตุดท้ายแสดงด้วยในรูปแบบจำลองคณิตศาสตร์ วัตถุประสงค์ของการสร้างแบบจำลองต้นแบบ เพื่อสร้างแบบจำลองพื้นฐาน พัฒนาทั่วไปเคราะห์ผลการทดสอบแบบจำลองพื้นฐาน และนำผลการทดสอบไปปรับปรุงแบบจำลองที่จะนำไปใช้เคราะห์ผลในชั้นตอนต่อไป

แบบจำลองทั้งแบบที่สร้างขึ้น โดยการดัดแปลงมาจากการแบบจำลองคณิตศาสตร์เชิงพหุเกณฑ์พหุวัตถุประสงค์แบบอิงเป้าหมาย ดังที่ได้นำเสนอในวิธีการดำเนินการวิจัย ในบทที่ 2 การสร้างแบบจำลองให้ถูกต้องจะต้องศอคคล้องกับระบบปัญหาจริงและสอดคล้องกับแนวทางการจัดการของระบบนั้น และในการสร้างแบบจำลองจะต้องยอมรับว่าไม่มีแบบจำลองใดที่แทนสภาพความเป็นจริงได้ครบถ้วน แบบจำลองที่ใช้จะมีรูปแบบของวัตถุประสงค์ของแบบจำลองที่ใช้ในการแก้ปัญหาอาจมีลักษณะที่แตกต่างกันดังนี้

5.1.1 กรณีที่ทุกวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานมีความสำคัญเท่ากัน

แบบจำลองลักษณะนี้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่มีหลายวัตถุประสงค์และให้ความสำคัญกับทุกวัตถุประสงค์เท่ากันหมด (น้ำหนักความสำคัญของทุกวัตถุประสงค์มีค่าเท่ากัน 1) และให้ความสำคัญกับเป้าหมายรวมเป็นหลัก ซึ่งแบบจำลองพื้นฐานที่เป็นแบบทั่วไปของโปรแกรมเชิงเส้นตรงแบบอิงเป้าหมาย (Linear goal programming)

5.1.2 กรณีที่วัตถุประสงค์ในการดำเนินการมีความสำคัญไม่เท่ากัน

แบบจำลองลักษณะนี้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่มีหลายวัตถุประสงค์และความสำคัญของวัตถุประสงค์ไม่เท่ากัน (น้ำหนักความสำคัญของวัตถุประสงค์ไม่เท่ากันหมดทุกวัตถุประสงค์) ความสำคัญของวัตถุประสงค์สามารถจัดลำดับความสำคัญ และให้ความสำคัญในรูปตัวเลขน้ำหนักก่อนหนังสือของวัตถุประสงค์ที่ต้องการให้บรรลุเป้าหมาย สำหรับกรณีนี้สามารถแบ่งลักษณะของวัตถุประสงค์ได้เป็น 2 ลักษณะ ซึ่งมีรูปแบบดังนี้

5.1.2.1 วัตถุประสงค์แต่ละอย่างมีความสำคัญไม่เท่ากันมากนัก การสร้างแบบจำลองและการแก้ปัญหาสามารถทำได้โดยการให้น้ำหนักความสำคัญของวัตถุประสงค์ตามความสำคัญก่อนหลัง

5.1.2.2 วัตถุประสงค์แต่ละอย่างมีความสำคัญแตกต่างกันมาก คือในการดำเนินงานจริงยอมให้วัตถุประสงค์ที่สำคัญกว่าบรรดอย่างเดิมที่ ถึงแม้ว่าวัตถุประสงค์ที่สำคัญจะลงมาจะไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ก็ตาม การสร้างแบบจำลองและการแก้ปัญหาสำหรับวัตถุประสงค์ลักษณะนี้สามารถทำได้โดยการใช้วัตถุประสงค์ที่มีความสำคัญมากที่สุดเป็นวัตถุประสงค์หลักใน การแก้ปัญหา และดึงวัตถุประสงค์อื่น ๆ มาเป็นสมการเงื่อนไข แล้วจึงทดสอบแบบจำลองนำผลที่ได้จากการทดสอบแบบจำลอง (คำตอบ) มาเป็นค่าทางเข้ามือสำหรับสมการวัตถุประสงค์ที่จะเปลี่ยนเป็นสมการเงื่อนไข ในการทดสอบแบบจำลองในขั้นตอนต่อไปจะใช้วัตถุประสงค์ที่รองลง ไปเป็นวัตถุประสงค์หลักในการแก้ปัญหา และให้วัตถุประสงค์อื่นเป็นข้อจำกัด แต่สำหรับค่าทางเข้ามือของวัตถุประสงค์ที่สำคัญกว่าที่เปลี่ยนมาเป็นเงื่อนไขให้ค่าที่ได้จากการแก้ปัญหาในครั้งที่

ผ่านมา รูปแบบที่ร้าไปของแบบจำลองลักษณะนี้ เมื่อแปลงแบบหัวไปของแบบจำลองที่มีลักษณะวัดถุประสงค์เดียวเพียงแต่ขั้นตอนและวิธีการแก้ปัญหาเท่านั้นที่แตกต่างกัน

5.2 ที่มาของสมการวัดถุประสงค์ สมการเงื่อนไข และตัวแปรต้นแบบ

การสร้างแบบจำลองที่ใช้ในการวางแผนการใช้น้ำของเทศบาลนครหาดใหญ่ จะประกอบด้วยสมการวัดถุประสงค์ สมการเงื่อนไข และตัวแปรต้นแบบ ที่มาของสมการและตัวแปรจะได้จากการวางแผนการใช้น้ำภายในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่ ซึ่งในการวางแผนการใช้น้ำจะมีการกำหนด ตัวแปร วัดถุประสงค์ และเงื่อนไข ในการใช้น้ำดังนี้

5.2.1 ตัวแปรต้นแบบ

ตัวแปรต้นแบบ ได้กำหนดรีบจากปริมาณน้ำที่จัดสรรจากแหล่งน้ำไปยังกิจกรรมโดยที่

X_j คือ ปริมาณน้ำจากแหล่งน้ำ j ไปยังกิจกรรม i

i คือ กิจกรรม 1, 2, 3, ..., m และ j คือ แหล่งน้ำ 1, 2, 3, ..., n

5.2.2 วัดถุประสงค์

การกำหนดวัดถุประสงค์ในการวางแผนการใช้น้ำ ได้คำนึงถึงสิ่งที่ต้องการหาค่า ต่ำสุดในการจัดสรรน้ำซึ่งก็ คือ ปริมาณน้ำที่จัดสรรจากแหล่งน้ำไปยังกิจกรรม ค่าใช้จ่ายในการจัดสรรน้ำและปริมาณน้ำในแหล่งน้ำที่นำมาใช้ในการสร้างแบบจำลองได้กำหนดวัดถุประสงค์ดังนี้

5.2.2.1 ค่าใช้จ่าย/งบประมาณ ในการจัดสรรน้ำให้ให้แต่ละกิจกรรมในภาพรวม จะต้องมีค่าใช้จ่ายต่ำสุด โดยจะต้องไม่มากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

5.2.2.2 ปริมาณน้ำที่ใช้จากแหล่งน้ำจะต้องไม่นานกวนเป็นอันตรายต่อแหล่งน้ำ

5.2.2.3 กิจกรรมทุกกิจกรรมมีน้ำใช้เพียงพอแก่ความต้องการ โดยจะต้องไม่มากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

5.2.3 เงื่อนไขเบื้องต้น คือ

5.2.3.1 แหล่งน้ำมีข้อจำกัดในเรื่องปริมาณและคุณภาพ

5.2.3.2 ผู้ต้องการใช้น้ำแต่ละกลุ่มกิจกรรม ต้องการปริมาณและคุณภาพที่แตกต่างกัน

5.2.3.3 ค่าใช้จ่ายในการนำน้ำจากแหล่งน้ำไปยังผู้ใช้น้ำในแต่ละกลุ่มกิจกรรม จะมีค่าใช้จ่ายไม่เท่ากัน

5.2.3.4 แต่ละกิจกรรมมีข้อจำกัดทางด้านงบประมาณ

5.3 การคิดสมการวัดถุประสงค์ สมการเงื่อนไข และค่าทางชีววิทยา

การคิดสมการวัดถุประสงค์หรือสมการเงื่อนไข คิดสมการจากความสัมพันธ์ระหว่างวัดถุประสงค์ และ/หรือ เงื่อนไขกับตัวแปรต่าง ๆ โดยมีการกำหนดค่าสมการวัดถุประสงค์หรือสมการเงื่อนไข สามารถสร้างได้จากผลรวมของวัดถุประสงค์หรือเงื่อนไขนั้น ๆ ดังนี้สมการวัดถุประสงค์และเงื่อนไขได้มาจากวัดถุประสงค์และเงื่อนไขที่ได้กำหนดไว้จากการแผนการใช้น้ำในปัจจุบันแล้วแปลงเป็นสมการคณิตศาสตร์ สรุนค่าทางชีววิทยาของสมการกำหนดจากเป้าหมายในการดำเนินงานที่ได้กำหนดไว้

5.3.1 การสร้างสมการจากวัดถุประสงค์ และเงื่อนไข

จากหัวข้อ 5.2 ได้พูดถึง ตัวแปร วัดถุประสงค์ และ เงื่อนไข ที่ใช้ในการวางแผนการใช้น้ำ จากหัวข้อดังกล่าว ได้นำมาสร้างเป็นชุดสมการต่าง ๆ ในแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ที่ใช้ในการวางแผนการใช้น้ำ

5.3.1.1 สมการที่สร้างจากวัดถุประสงค์ปริมาณน้ำจากแหล่งน้ำที่นำมาใช้จะต้องไม่มากจนเป็นอันตรายต่อแหล่งน้ำ และเงื่อนไขข้อจำกัดของปริมาณน้ำที่สามารถนำมาใช้ในแต่ละกิจกรรม

จากวัดถุประสงค์และเงื่อนไขข้อจำกัดดังกล่าว พบว่าในการนำน้ำจากแหล่งน้ำ j ไปยังกิจกรรม i ปริมาณน้ำไม่ควรเกินขีดความสามารถในการให้น้ำของแหล่งน้ำโดยไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อแหล่งน้ำ ซึ่งปริมาณน้ำที่สามารถนำมาใช้ได้จัดเป็นข้อจำกัดทางด้านชีววิทยา ดังนี้สามารถสร้างสมการเงื่อนไขได้ดังนี้

$$x_{11} + x_{21} + x_{31} + x_{41} + \dots + x_{n1} \leq s_1$$

$$x_{12} + x_{22} + x_{32} + x_{42} + \dots + x_{n2} \leq s_2$$

.....

$$x_{1j} + x_{2j} + x_{3j} + x_{4j} + \dots + x_{nj} \leq s_j$$

โดยที่ x_{ij} คือ ปริมาณน้ำที่นำไปใช้ในกิจกรรม i จากแหล่งน้ำ j

s_j คือ ปริมาณน้ำในแหล่งน้ำ j ที่สามารถนำไปใช้ได้โดยไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อแหล่งน้ำ

5.3.1.2 สมการที่สร้างจากวัตถุประสงค์ทุกกิจกรรมมีน้ำใช้เพียงพอแก่ความต้องการ และเงื่อนไขปริมาณความต้องการน้ำที่แตกต่างกันของแต่ละกิจกรรม

จากวัตถุประสงค์และเงื่อนไขความต้องการน้ำของแต่ละกิจกรรม พบว่าแต่ละกิจกรรมมีความต้องการน้ำในเชิงปริมาณไม่เท่ากัน ดังนั้นในการจัดสรรจากแหล่งน้ำ j ไปยัง กิจกรรม i ปริมาณน้ำที่จัดสรรจะต้องไม่มากกว่าปริมาณความต้องการของแต่ละกิจกรรมเนื่องจากการศึกษาข้อตกลงการใช้น้ำในเขตเทศบาลครอบคลุมใหญ่ พบว่าข้อตกลงการใช้น้ำค่อนข้างสูงมาก เมื่อเปรียบเทียบกับข้อตกลงการใช้น้ำที่การประปาส่วนภูมิภาคได้ประมาณการไว้ดังนี้ ปริมาณน้ำที่แต่ละกิจกรรมได้รับจึงไม่ควรที่จะมากกว่าปริมาณการใช้น้ำในเมืองบัน โดยที่ ปริมาณน้ำที่แต่ละกิจกรรมต้องการจัดเป็นข้อจำกัดทางด้านความมือ ดังนั้นสามารถสร้างสมการเงื่อนไขได้ดังนี้

$$x_{11} + x_{12} + x_{13} + x_{14} + \dots + x_{1j} \leq U_1$$

$$x_{21} + x_{22} + x_{23} + x_{24} + \dots + x_{2j} \leq U_2$$

.....

$$x_{ij} + x_{i2} + x_{i3} + x_{i4} + \dots + x_{ij} \leq U_i$$

โดยที่ x_{ij} คือ ปริมาณน้ำที่นำไปใช้ในกิจกรรม i จากแหล่งน้ำ j

U_i คือ ปริมาณน้ำที่กิจกรรม i ต้องการ

5.3.1.3 สมการที่สร้างจากวัตถุประสงค์ค่าใช้จ่ายในภาพรวมควรจะต่ำที่สุด เงื่อนไขข้อจำกัดในเชิงคุณภาพของแหล่งน้ำ คุณภาพน้ำที่กิจกรรมต้องการแตกต่างกัน ค่าใช้จ่ายที่แตกต่างกันในการนำน้ำจากแต่ละแหล่งน้ำมาใช้ และงบประมาณค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำที่ไม่เท่ากัน

สำหรับวัตถุประสงค์ค่าใช้จ่ายในภาพรวม เงื่อนไขข้อจำกัดในเชิงคุณภาพ และ ข้อจำกัดงบประมาณ พบว่าแหล่งน้ำแต่ละแหล่งมีคุณภาพที่แตกต่างกัน และแต่ละกิจกรรมก็ต้องการน้ำที่มีคุณภาพและปริมาณที่แตกต่างกันด้วย ดังนั้นในแต่ละกิจกรรมจะมีค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำต่างกัน เช่น ค่าใช้จ่ายในการนำน้ำจากแหล่งน้ำต่างๆมาใช้ในแต่ละกิจกรรม และค่าใช้จ่ายที่จะต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมหากนำน้ำจากแหล่งน้ำอื่นมาใช้ ซึ่งค่าใช้จ่ายเหล่านี้จะน้อยกว่างบประมาณที่แต่ละกิจกรรมกำหนดไว้ เงื่อนไขของงบประมาณค่าใช้จ่ายซึ่งเป็นข้อจำกัดของแต่ละกิจกรรม ก็จะเป็นข้อจำกัดทางด้านความมือ และค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำจะคิดเป็นสัมประสิทธิ์ของตัวแปร โดยกำหนดดังนี้

รูปแบบสมการเชื่อมความสามารถสร้างได้ดังนี้

$$a_{11}x_{11} + a_{12}x_{12} + \dots + a_{ij}x_{ij} \leq d_1^i$$

$$b_{11}x_{11} + b_{12}x_{12} + \dots + b_{ij}x_{ij} \leq d_2^i$$

$$c_{11}x_{11} + c_{12}x_{12} + \dots + c_{ij}x_{ij} \leq d_3^i$$

$$\dots$$

$$a_{ii}x_{11} + a_{12}x_{12} + \dots + a_{ij}x_{ij} \leq d_1^i$$

$$b_{ii}x_{11} + b_{12}x_{12} + \dots + b_{ij}x_{ij} \leq d_2^i$$

$$c_{ii}x_{11} + c_{12}x_{12} + \dots + c_{ij}x_{ij} \leq d_3^i$$

โดยที่

a_{ij} = ค่าใช้จ่ายในการนำน้ำจากแหล่งน้ำ j ไปใช้ในกิจกรรม i

b_{ij} = ค่าใช้จ่ายที่จะต้องถึงความหมายในการนำน้ำจากแหล่งน้ำ j ไปใช้ในกิจกรรม i

c_{ij} = ค่าใช้จ่ายที่ก่อให้เกิดผลกระทบภายนอกในการนำน้ำจากแหล่งน้ำ j
ไม่ใช้ในกิจกรรม i

d_1^i = งบประมาณสูงสุดของค่าใช้จ่ายในการนำน้ำมาใช้ในกิจกรรม i

d_2^i = งบประมาณสูงสุดของค่าใช้จ่ายที่จะต้องถึงความหมายในการนำน้ำมาใช้ในกิจกรรม i

d_3^i = งบประมาณสูงสุดของค่าใช้จ่ายที่ก่อให้เกิดผลกระทบภายนอกในการนำน้ำมาใช้ในกิจกรรม i

สมการพหุตถุประสงค์ที่ใช้ในการวางแผนการใช้น้ำมีรูปแบบดังนี้

สมการวัตถุประสงค์

$$\text{Min } \sum_{i=1}^m \sum_{j=1}^n a_{ij}x_{ij} \leq A_i^i$$

$$\text{Min } \sum_{i=1}^m \sum_{j=1}^n b_{ij}x_{ij} \leq B_i^i$$

$$\text{Min } \sum_{i=1}^m \sum_{j=1}^n c_{ij}x_{ij} \leq C_i^i$$

สมการเงื่อนไข

$$\sum_{i=1}^m x_{ij} \leq S_i$$

$$\sum_{j=1}^n x_{ij} \leq U_i$$

โดยที่

x_{ij} คือ ปริมาณน้ำที่จัดสรรให้กิจกรรม i ใช้จากแหล่งน้ำ j

U_i คือ ปริมาณน้ำที่กิจกรรม i ต้องการใช้

S_i คือ ปริมาณน้ำของแหล่งน้ำ j

A_j^i คือ งบประมาณค่าใช้จ่ายในการนำน้ำจากแหล่งน้ำ j ขึ้นมาใช้ในกิจกรรม i

B_j^i คือ งบประมาณค่าใช้จ่ายที่สะท้อนถึงความหมายในการนำน้ำจากแหล่งน้ำ j ขึ้นมาใช้ในกิจกรรม i

C_j^i คือ งบประมาณค่าใช้จ่ายที่ก่อให้เกิดผลกระทบภายนอกในการนำน้ำจากแหล่งน้ำ j ขึ้นมาใช้ในกิจกรรม i

a_{ij} คือ ค่าใช้จ่ายในการนำน้ำจากแหล่งน้ำ j ขึ้นมาใช้ในกิจกรรม i

b_{ij} คือ ค่าใช้จ่ายที่สะท้อนถึงความหมายในการนำน้ำจากแหล่งน้ำ j ขึ้นมาใช้ในกิจกรรม i

c_{ij} คือ ค่าใช้จ่ายที่ก่อให้เกิดผลกระทบภายนอกในการนำน้ำจากแหล่งน้ำ j ขึ้นมาใช้ในกิจกรรม i

i คือ กิจกรรมที่ใช้น้ำ โดยที่ $i = 1, 2, 3, \dots, m$

j คือ แหล่งน้ำ โดยที่ $j = 1, 2, 3, \dots, n$

k คือ จำนวนสมการเป้าหมาย โดยที่ $k = 1, 2, 3, \dots, p$

$i = 1, 2, 3, \dots, 11$

1 คือ ประชากรอยู่อาศัย

2 คือ วัด / สถานสถาน

3 คือ โรงเรียน / สถานที่ราชการ

4 คือ ตลาด

5 คือ โรงพยาบาล

6 คือ โรงแรม

- 7 คือ ภัตตาคารร้านอาหาร
- 8 คือ อาบอบนวด
- 9 คือ โองานอุตสาหกรรม
- 10 คือ การเกษตร
- 11 คือ ประปา

$j = 1,2,3$

- 1 คือ น้ำประปา
- 2 คือ น้ำบาดาล
- 3 คือ น้ำผิวดิน

$k = 1,2,3,\dots,47$

5.3.2 การกำหนดเป้าหมาย

ในการสร้างแบบจำลองทางคณิตศาสตร์เชิงพหุเกณฑ์พหุตถุประสงค์ โดยใช้แนวทางของโปรแกรมเชิงเป้าหมาย (Goal programming) สามารถตั้งเป้าหมายที่ต้องการได้ตามที่ต้องการ ค่าเป้าหมายจะเปลี่ยนไปตามตัวแปรต่างๆ ที่มีผลต่อเป้าหมาย เช่น ต้องการลดต้นทุนลง แต่ต้องรักษาคุณภาพสินค้าไว้ หรือต้องการเพิ่มรายได้ แต่ต้องรักษาต้นทุนไว้ ฯลฯ ซึ่งเป้าหมายที่ต้องการจะต้องมีค่าเป้าหมายที่ต้องการและค่าเป้าหมายที่ต้องการไม่ต้องเท่ากัน

1. ค่าใช้จ่ายในการจัดสรรงานในภาพรวมจะต้องมีค่าใช้จ่ายน้อยที่สุด
2. กิจกรรมต่างๆ จะต้องได้รับน้ำจากการจัดสรรงพอเพียงแก่ความต้องการ
3. บริษัทต้องได้รับกำไรที่มากที่สุด

ขั้นตอนรายต่อไปดังนี้

การดำเนินงานในขั้นแรกได้กำหนดวัตถุประสงค์ที่เป็นเป้าหมายเชิงปริมาณ ซึ่งการกำหนดเป้าหมายซึ่งทั้งหมดในการดำเนินงานมากจาก ข้อมูลจริงที่รวมได้ในปัจจุบัน และในบางส่วนได้มาจากคำนวณดังแสดงวิธีการคิดไว้ในภาคผนวก ก. ถึงภาคผนวก ค. ได้ดังนี้

1. ค่าใช้จ่ายงบประมาณ ในการจัดสรรง้ำให้แล่กลกิจกรรมโดยมีค่าใช้จ่ายในภาพรวมไม่มากกว่า 57,472,180 บาท/เดือน

2. มีการใช้น้ำจากแหล่งน้ำต่าง ๆ ไม่มากกว่าปริมาณดังนี้
 น้ำประปาไม่มากกว่า 1,168,000 ลูกบาศก์เมตร/เดือน
 แหล่งน้ำใต้ดินไม่มากกว่า 304,167 ลูกบาศก์เมตร/เดือน
 แหล่งน้ำผิวดินไม่มากกว่า 5,000,000 ลูกบาศก์เมตร/เดือน

3. แต่ละกิจกรรมมีน้ำใช้ไม่มากกว่าปริมาณดังต่อไปนี้

ประชารอยู่อาศัย	1,372,569	ลูกบาศก์เมตร/เดือน
วัด/ศาสนสถาน	4,862	ลูกบาศก์เมตร/เดือน
โรงเรียน/สถานที่ราชการ	49,017	ลูกบาศก์เมตร/เดือน
ตลาด	33,726	ลูกบาศก์เมตร/เดือน
โรงพยาบาล	61,781	ลูกบาศก์เมตร/เดือน
โรงเรม	435,840	ลูกบาศก์เมตร/เดือน
ภัตตาคาร/ร้านอาหาร	15,472	ลูกบาศก์เมตร/เดือน
อาบอบนวด	8,636	ลูกบาศก์เมตร/เดือน
อุตสาหกรรม	86,634	ลูกบาศก์เมตร/เดือน
การเกษตร	-	ลูกบาศก์เมตร/เดือน
ประปา	2,920,000	ลูกบาศก์เมตร/เดือน

5.3.3 ตัวแปรตัดสินใจ (Decision variable)

ตัวแปรตัดสินใจ (Decision variable) ของแบบจำลองที่เป็นตัวแปรตันแบบคือ ปริมาณน้ำที่จัดสรรงานแหล่งน้ำไปยังกิจกรรม แต่ในกรณีแบบจำลองที่สร้างขึ้นเป็นแบบที่หุ่นตุปะสังค์ในรูปแบบของโปรแกรมอิงเป้าหมาย ตัวแปรตัดสินใจโดยตรงคือตัวแปรเบี่ยงเบน (Deviation variable) จากเป้าหมายของแต่ละเป้าหมายทั้งนี้เพื่อความสะดวกในการทดสอบแบบจำลอง โดยที่ การกำหนดให้เป้าหมายสามารถเบี่ยงเบนได้ทั้งสองทิศทาง ซึ่งทำให้ในแต่ละสมการ มีตัวแปรเบี่ยงเบน อย่างน้อยหนึ่งตัว คือ ตัวที่ยอมให้มากกว่าหรือต่ำกว่าตัวที่ยอมให้น้อยกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

โดยที่

d^+ = ตัวแปรเบี่ยงเบนที่ยอมให้มากกว่าเป้าหมาย

d^- = ตัวแปรเบี่ยงเบนที่ยอมให้น้อยกว่าเป้าหมาย

5.3.4 ค่าสัมประสิทธิ์และค่าทางความเมื่อของตัวแปร

5.3.4.1 การคิดค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปร ในสมการเงื่อนไขค่าใช้จ่ายในที่ตั้งต่างกันในการนำน้ำมาใช้ในแต่ละกิจกรรม หน่วยที่ใช้ คือ (บาท / ลูกบาศก์เมตร) วิธีการคิดดังภาคผนวก ๑. และ ภาคผนวก ค.

5.3.4.2 การคิดค่าทางความเมื่อของแบบจำลอง ในกรณีปริมาณน้ำในแหล่งน้ำ และปริมาณน้ำที่กิจกรรมใช้ จะคิดปริมาณน้ำดังกล่าวเป็นปริมาณน้ำรายเดือน ในการคิดปริมาณน้ำในแหล่งน้ำที่สามารถนำมาใช้ได้จะต้องคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม ในการนำน้ำมาใช้ไม่สามารถนำน้ำมาใช้ได้หมดจะต้องเหลือน้ำในแหล่งน้ำไว้รักษาสภาพแวดล้อม ซึ่งวิธีการคิดแสดงไว้ในภาคผนวก ๑.

5.3.4.3 การคิดค่าทางความเมื่อของแบบจำลอง ในสมการเงื่อนไขค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำ หน่วยที่ใช้ (บาท/เดือน) ค่าทางความเมื่อ คือ งบประมาณที่กิจกรรมจ่ายในการใช้น้ำ ในการวิจัยครั้งนี้ กำหนดให้ทุกกิจกรรมมีงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำจากแหล่งน้ำต่าง ๆ ที่มีค่าใช้จ่ายสูงสุด เช่นงบประมาณค่าใช้จ่ายในการนำน้ำมาใช้คิดจากค่าใช้จ่ายในการหัตมน้ำ น้ำดาลมาใช้เนื้อจากค่าใช้จ่ายของน้ำดาลสูงที่สุด งบประมาณค่าใช้จ่ายที่สะท้อนถึงความหลากหลายให้คิดจากค่าน้ำต่อหน่วยที่กิจกรรมใช้น้ำประจำปีของค่าน้ำประจำสูงสุด วิธีการคิดแสดงดังภาคผนวก ค. ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรและค่าจำกัดทางความเมื่อ จะแสดงดังตาราง 12

ตาราง 12 แสดงค่าสัมปทานสิทธิ์และค่าจำนำดททางน้ำเมื่อปี พ.ศ. 2542

	ค่าสัมปทานสิทธิ์ (บาท/ถูกนาศักดิ์เมตร)			ค่าจำนำดททางน้ำเมื่อ
	ปีป้า	นาดาด	น้ำผิวดิน	(10 ³ บาท/เดือน)
ครัวเรือน				
ค่าใช้จ่ายในการนำน้ำมาใช้	0.86	14.99	0	20,577.667
ค่าใช้จ่ายที่จะห้อนถึงความหมายก	12.75	3.5	0	17,540.991
ค่าใช้จ่ายที่ก่อให้เกิดผลกระทบภายนอก	0	0	0	0
รด/ถนนสถาน				
ค่าใช้จ่ายในการนำน้ำมาใช้	0.36	2.05	0	9.917
ค่าใช้จ่ายที่จะห้อนถึงความหมายก	14.6	3.5	0	70.985
ค่าใช้จ่ายที่ก่อให้เกิดผลกระทบภายนอก	0	0	0	0
โรงเรียน/สถานที่ราชการ				
ค่าใช้จ่ายในการนำน้ำมาใช้	0.19	0.99	0	53.083
ค่าใช้จ่ายที่จะห้อนถึงความหมายก	14.7	3.5	0	721.02
ค่าใช้จ่ายที่ก่อให้เกิดผลกระทบภายนอก	0	0	0	0
ตลาด				
ค่าใช้จ่ายในการนำน้ำมาใช้	0.05	0.39	0	12.5
ค่าใช้จ่ายที่จะห้อนถึงความหมายก	15	3.5	0	505.92
ค่าใช้จ่ายที่ก่อให้เกิดผลกระทบภายนอก	0	0	0	0
โรงพยาบาล				
ค่าใช้จ่ายในการนำน้ำมาใช้	0.02	0.19	0	16.875
ค่าใช้จ่ายที่จะห้อนถึงความหมายก	15	3.5	0	928.05
ค่าใช้จ่ายที่ก่อให้เกิดผลกระทบภายนอก	0	0	0	0
โรงเรียน				
ค่าใช้จ่ายในการนำน้ำมาใช้	0.04	0.38	0	182.875
ค่าใช้จ่ายที่จะห้อนถึงความหมายก	21	3.5	0	9,152.220
ค่าใช้จ่ายที่ก่อให้เกิดผลกระทบภายนอก	0	0	0	0
กิจกรรมการร้านอาหาร				
ค่าใช้จ่ายในการนำน้ำมาใช้	1.17	20.94	0	316.75
ค่าใช้จ่ายที่จะห้อนถึงความหมายก	13	3.5	0	197.652
ค่าใช้จ่ายที่ก่อให้เกิดผลกระทบภายนอก	0	0	0	0
ชานบอนนวด				
ค่าใช้จ่ายในการนำน้ำมาใช้	0.03	1.29	0	10.938
ค่าใช้จ่ายที่จะห้อนถึงความหมายก	21.5	3.5	0	185.717
ค่าใช้จ่ายที่ก่อให้เกิดผลกระทบภายนอก	0	0	0	0

ตาราง 12 แสดงค่าสัมปัตติทึบและค่าจำนำด้วยทางชลามีอ ปี พ.ศ. 2542 (ต่อ)

	ค่าสัมปัตติทึบ (บาท/ลูกบาศก์เมตร)			ค่าจำนำด้วยทางชลามีอ
	ประจำปี	นาดาล	น้ำผิวดิน	(10^3 บาท/เดือน)
โรงงานอุตสาหกรรม				
ค่าใช้จ่ายในการนำน้ำมาใช้	0.07	1.31	0	116.083
ค่าใช้จ่ายที่สระห้อนถึงความหมายาก	21.75	3.5	0	1,926.071
ค่าใช้จ่ายที่ก่อให้เกิดผลกระทบภายนอก	0	0	0	0
เกษตรกรรม				
ค่าใช้จ่ายในการนำน้ำมาใช้	0	0	0	0
ค่าใช้จ่ายที่สระห้อนถึงความหมายาก	0	0	0	0
ค่าใช้จ่ายที่ก่อให้เกิดผลกระทบภายนอก	0	0	0	0
ประจำปี				
ค่าใช้จ่ายในการนำน้ำมาใช้	0	0	8.1	23,652.000
ค่าใช้จ่ายที่สระห้อนถึงความหมายาก	0	0	0	0
ค่าใช้จ่ายที่ก่อให้เกิดผลกระทบภายนอก	0	0	0	0
สัมปัตติทึบของตัวแปรตัดสินใจในเงื่อนไขร้อจำนำด้วยทางด้านปริมาณในแหล่งน้ำ จะมีสัมปัตติทึบ เท่ากับ 1 ค่าทางชลามีอ ในเงื่อนไขร้อจำนำด้วยทางด้านปริมาณในแหล่งน้ำ (หน่วย เป็น 10^3 ลูกบาศก์เมตร/เดือน)				
น้ำประจำปี				1,168
น้ำนาดาล				304.167
น้ำผิวดิน				5,000
สัมปัตติทึบของตัวแปรตัดสินใจในเงื่อนไขความต้องการน้ำของแต่ละกิจกรรมจะมีสัมปัตติทึบ เท่ากับ 1 ค่าทางชลามีอ ในความต้องการน้ำของแต่ละกิจกรรม (หน่วย เป็น 10^3 ลูกบาศก์เมตร/เดือน)				
ครัวเรือน				1,372.57
วัด/ศาสนสถาน				4.862
โรงเรียน/สถานที่ราชการ				49.017
ตลาด				33.726
โรงพยาบาล				61.871
โรงเรียน				435.840
ภัตตาคาร/ร้านอาหาร				15.472
ถนนบนน้ำ				8.636
โรงงานอุตสาหกรรม				86.634
เกษตรกรรม				0
ประจำปี				2,920

5.4 แบบจำลองต้นแบบสำหรับกรณีศึกษา

แบบจำลองที่สร้างขึ้นในครั้งนี้ เป็นแบบจำลองเชิงพหุวัตถุประสิทธิ์ (Multiobjective Optimization Model) ในรูปแบบของโปรแกรมอิงเป้าหมาย (Goal Programming) ซึ่งแบบจำลองจะแบ่งได้สองแบบ คือ กรณีที่ทุกวัตถุประสิทธิ์มีความสำคัญเท่ากันหมด กับกรณีที่ทุกวัตถุประสิทธิ์มีความสำคัญไม่เท่ากัน

5.4.1 กรณีที่ทุกวัตถุประสิทธิ์มีความสำคัญเท่ากันหมด

ในขั้นต้นกำหนดให้การวางแผนการใช้น้ำทุกวัตถุประสิทธิ์มีความสำคัญเท่ากันหมด และเป้าหมายในการดำเนินการจะเป็นไปโดยพิจารณาจากสมการที่ได้สร้างขึ้นจากความต้องการของระบบปัญหา

$$\text{สมการวัตถุประสิทธิ์} \quad \text{Min } D = \sum_{k=1}^p d_k$$

$$\text{สมการเงื่อนไข} \quad \sum_{i=1}^m \sum_{j=1}^n a_{ij} x_{ij} + d_k^+ - d_k^- = A_i^l$$

$$\sum_{i=1}^m \sum_{j=1}^n b_{ij} x_{ij} + d_k^+ - d_k^- = B_j^l$$

$$\sum_{i=1}^m \sum_{j=1}^n c_{ij} x_{ij} + d_k^+ - d_k^- = C_l^l$$

$$\sum_{i=1}^m x_{ij} + d_k^+ - d_k^- = S_j$$

$$\sum_{j=1}^n x_{ij} + d_k^+ - d_k^- = U_i$$

โดยที่

d_k^+ คือ ค่าเบี่ยงเบนจากเป้าหมายในทิศทางที่สูงกว่าเป้าหมายของเงื่อนไขที่ k

d_k^- คือ ค่าเบี่ยงเบนจากเป้าหมายในทิศทางที่ต่ำกว่าเป้าหมายของเงื่อนไขที่ k

x_{ij} คือ ปริมาณน้ำที่จัดสรรให้กิจกรรม i ใช้จากแหล่งน้ำ j

U_i คือ ปริมาณน้ำที่กิจกรรม i ต้องการใช้

S_j คือ ปริมาณน้ำของแหล่งน้ำ j

A_i^l คือ งบประมาณค่าใช้จ่ายในการนำน้ำจากแหล่งน้ำ j ซึ่งมาใช้ในกิจกรรม i

B_i^j คือ งบประมาณค่าใช้จ่ายที่จะก้อนถึงความหมายในการนำน้ำจากแหล่งน้ำ j ซึ่นมาใช้ในกิจกรรม i

C_i^j คือ งบประมาณค่าใช้จ่ายที่ก่อให้เกิดผลกระทบภายนอกในการนำน้ำจากแหล่งน้ำ j ซึ่นมาใช้ในกิจกรรม i

a_{ij} คือ ค่าใช้จ่ายในการนำน้ำจากแหล่งน้ำ j ซึ่นมาใช้ในกิจกรรม i

b_{ij} คือ ค่าใช้จ่ายที่จะก้อนถึงความหมายในการนำน้ำจากแหล่งน้ำ j ซึ่นมาใช้ในกิจกรรม i

c_{ij} คือ ค่าใช้จ่ายที่ก่อให้เกิดผลกระทบภายนอกในการนำน้ำจากแหล่งน้ำ j ซึ่นมาใช้ในกิจกรรม i

i คือ กิจกรรมที่ใช้น้ำ โดยที่ $i = 1, 2, 3, \dots, m$

j คือ แหล่งน้ำ โดยที่ $j = 1, 2, 3, \dots, n$

k คือ จำนวนสมการเป้าหมาย โดยที่ $k = 1, 2, 3, \dots, p$

$i = 1, 2, 3, \dots, 11$

1 คือ ประชารอยู่อาศัย

2 คือ วัด / สถานสถาน

3 คือ โรงเรียน / สถานที่ราชการ

4 คือ ตลาด

5 คือ โรงพยาบาล

6 คือ โรงเรม

7 คือ ภาคตากครัวน้ำอาหาร

8 คือ อาบอบนวด

9 คือ โรงงานอุตสาหกรรม

10 คือ การเกษตร

12 คือ ประปา

$j = 1, 2, 3$

1 คือ น้ำประปา

2 คือ น้ำบาดาล

3 คือ น้ำผิวดิน

$k = 1, 2, 3, \dots, 47$

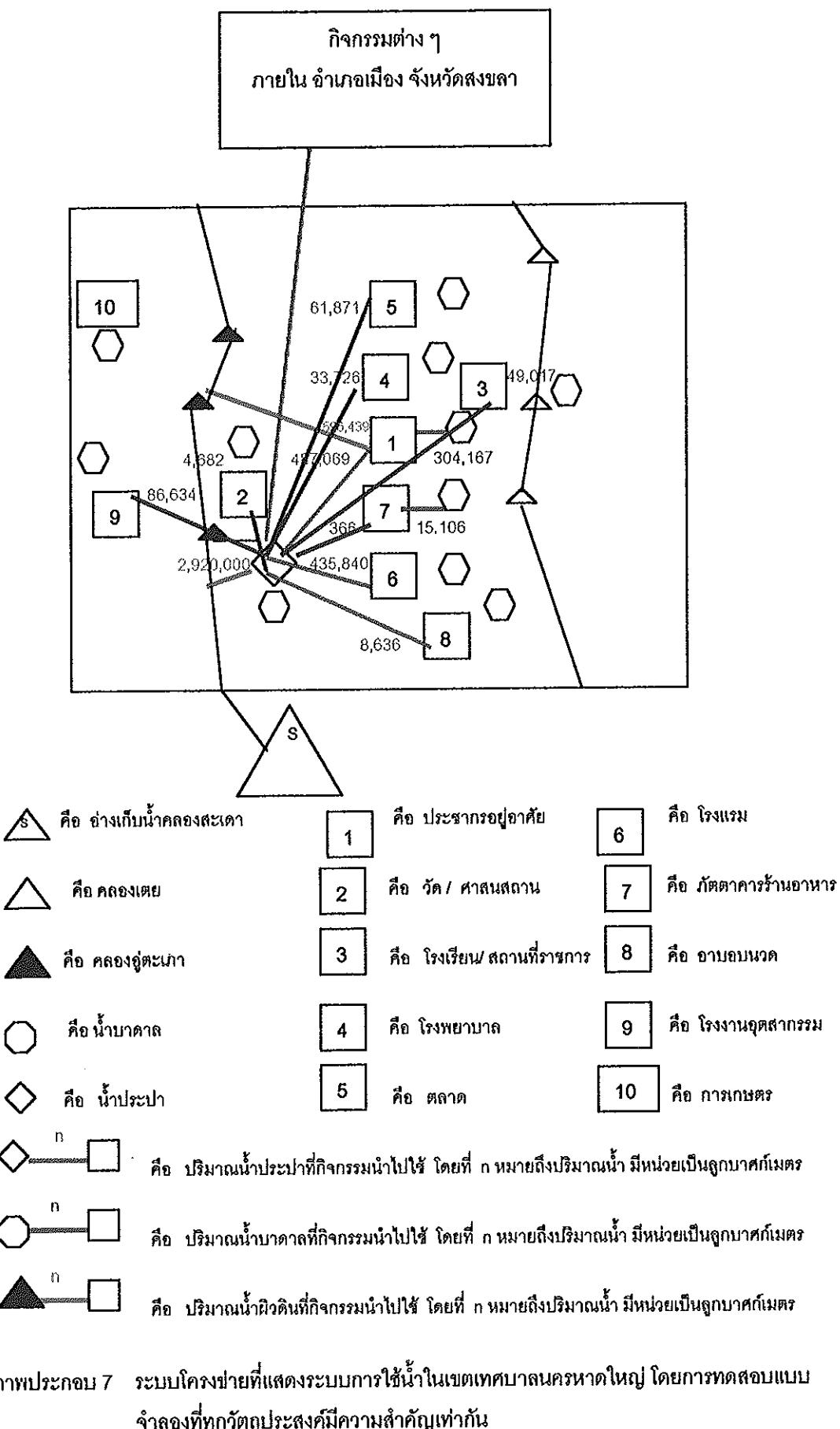
5.4.1.1 ทดสอบแบบจำลอง

เมื่อได้ศึกษาแบบจำลองที่ใช้ในการวางแผนการใช้น้ำกรณีที่ทุกวัตถุประสงค์มีความสำคัญเท่ากันหมดสำหรับเทคโนโลยีน้ำในชั้นแรกแล้วเพื่อให้การใช้แบบจำลองในการวิเคราะห์มีความถูกต้องและสามารถใช้ได้ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปจึงได้พัฒนาแบบจำลองโดยการนำแบบจำลองไปทดสอบกับข้อมูลต่างๆที่ได้รวบรวมไว้ในตารางที่ 12 ในกรณีวิเคราะห์ผลการทดลองจะนำผลที่ได้จากการแก้ปัญหามาวิเคราะห์ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของคำตอบ โดยที่คำตอบจะต้องผ่านเกณฑ์ของแบบจำลอง และผ่านเกณฑ์ของผู้วิจัย หลังจากค้นหาสาเหตุที่ทำให้คำตอบออกมานั้นลักษณะดังกล่าว ถ้าพบว่าแบบจำลองมีความไม่เหมาะสม สมจะทำการปรับปรุงแบบจำลองตามสาเหตุที่ได้วิเคราะห์ไว้ข้างต้นเพื่อให้ผลจากการวิเคราะห์โดยแบบจำลองมีความเหมาะสมและสามารถนำไปใช้งานได้จริง

ผลการทดสอบแบบจำลอง

ตาราง 13 ผลการทดสอบแบบจำลองกรณีที่ทุกวัตถุประสงค์มีความสำคัญเท่ากันหมด

กิจกรรม	น้ำประปา (ลบ.ม. $\times 10^3$)	น้ำบาดาล (ลบ.ม. $\times 10^3$)	น้ำผิวดิน (ลบ.ม. $\times 10^3$)	ปริมาณน้ำรวม (ลบ.ม. $\times 10^3$)
ครัวเรือน	487.069	289.061	596.439	1,372.569
วัด/ศาสนสถาน	4.862	0.000	0.000	4.862
โรงเรียน/สถานที่ราชการ	49.017	0.000	0.000	49.017
ตลาด	33.726	0.000	0.000	33.726
โรงพยาบาล	61.870	0.000	0.000	61.871
โรงเรียน	435.840	0.000	0.000	435.840
กิจกรรมทางศาสนา/ร้านอาหาร	0.366	15.106	0.000	15.472
ชานอุบນาด	8.636	0.000	0.000	8.636
อุตสาหกรรม	86.634	0.000	0.000	86.634
การเกษตร	0.000	0.000	0.000	0.000
ประปา	0.000	0.000	2,920.000	2,920.000
ปริมาณน้ำรวม	1,168.000	304.167	3,516.460	4,988.627



ตาราง 14 การเข้าถึงเป้าหมายของการทดสอบแบบจำลองกรณีที่ทุกวัตถุประสงค์มีความสำคัญเท่ากันหมด

เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	ผลการทดสอบ	ค่าเบี่ยงเบน
ค่าใช้จ่ายรวมในการจัดสรรน้ำ (บาท)	57,472,180	30,768,326	26,703,854
ปริมาณน้ำที่ใช้จากแหล่งน้ำ (ลบ.ม./เดือน)			
น้ำประปา	1,168,000	1,168,000	0
น้ำบาดาล	304,167	304,167	0
น้ำผิวดิน	5,000,000	3,516,460	1,483,540
ปริมาณน้ำที่ทุกกิจกรรมได้รับ (ลบ.ม./เดือน)			
ครัวเรือน	1,372,569	1,372,569	0
วัด/ศาสนสถาน	4,862	4,862	0
โรงเรียน/สถานที่ราชการ	49,017	49,017	0
ตลาด	33,726	33,726	0
โรงพยาบาล	61,871	61,871	0
โรงเรือน	435,840	435,840	0
กัดตากาฬ/ร้านอาหาร	15,472	15,472	0
อาบอบนวด	8,636	8,636	0
อุตสาหกรรม	86,634	86,634	0
การเกษตร	0	0	0
ประปา	2,920,000	2,920,000	0
ปริมาณน้ำรวมที่ทุกกิจกรรมได้รับ	4,988,627	4,988,627	0

ผลการทดสอบแบบจำลองในตาราง 13 และตาราง 14 แสดงให้เห็นว่าปริมาณน้ำที่มีการจัดสรรให้แต่ละกิจกรรมทั้งหมดมีค่าใกล้เคียงเป้าหมาย และปริมาณน้ำจากแหล่งน้ำที่นำมาใช้อยู่ในขอบเขตของความสามารถในการให้น้ำของแหล่งน้ำนั้น ๆ เช่น น้ำประปา และน้ำบาดาล น้ำผิวดิน ค่าใช้จ่ายในภาพรวมเท่ากับ 30,768,326 บาท เมื่อพิจารณาการใช้น้ำพบว่า น้ำประปา ถูกจัดสรรให้แก่ทุกกิจกรรมจนบรรลุความต้องการ มีเพียงกิจกรรมครัวเรือนและภัตตาคาร/ร้านอาหารที่ที่ต้องใช้น้ำจากแหล่งอื่นเพิ่มเติม ส่วนน้ำดักถูกจัดสรรให้แก่ ประชากร และ ร้านอาหาร เนื่องจากห้องส่องกิจกรรมมีค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำจากน้ำบาดาลสูงกว่ากิจกรรมอื่น ส่วนประชากร พบว่ามีการใช้น้ำจากแหล่งน้ำทั้งสามแหล่ง เมื่อพิจารณาพบว่า ปริมาณน้ำผิวดินที่ประชากรใช้เป็น

ค่าใช้จ่ายให้เห็นว่าหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรจัดหาแหล่งน้ำที่มีคุณภาพเพิ่มเติมให้แก่กิจกรรม เพราะน้ำให้ที่มีคุณภาพ เช่น น้ำประปา และน้ำบาดาลไม่เพียงพอแก่ความต้องการ เมื่อพิจารณาจากสถานการณ์ปัจจุบันพบว่าประชากรไม่ได้นำน้ำผิดนมาใช้แต่เมื่อกาใช้น้ำบาดาลแทน เนื่องจากในแบบจำลองกำหนดปริมาณน้ำบาดาลนำมาใช้ในปริมาณจำกัด แต่ในสภาพความเป็นจริงทุก กิจกรรมยังสามารถสูบน้ำบาดาลซึ่งมาใช้อย่างอิสระ ดังนั้นปริมาณน้ำจากแหล่งน้ำผิดนที่ ครัวเรือนใช้เป็นตัวชี้ปัญหาว่าในความเป็นจริงประชากรคงไม่เลือกใช้น้ำผิดนเนื่องจากคุณภาพน้ำไม่เหมาะสมแก่การอุปโภค และแหล่งน้ำอยู่ใกล้กับกิจกรรมจะต้องมีค่าใช้จ่ายในส่วนของการนำน้ำมาใช้ เช่น ค่าพัฒนา ค่าขนส่ง และค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงคุณภาพ ซึ่งประชากรจะเลือกใช้น้ำบาดาลมากกว่า เพราะค่าใช้จ่ายในการนำน้ำมาใช้ต่ำกว่าน้ำผิดนเนื่องจากไม่ต้องมีค่าใช้จ่ายในการขนส่ง และการปรับปรุงคุณภาพ ผลการทดสอบที่แสดงปริมาณน้ำผิดนที่จัดสรรให้แต่ละ กิจกรรมยกเว้นการจัดสรรให้ประปา คือ ปริมาณน้ำประปาที่สำนักงานประปา assign ตามต้องผิดเพิ่ม เติมให้กับกิจกรรมต่าง ๆ ที่ต้องการใช้น้ำเนื่องจากแบบจำลองได้กำหนดปริมาณน้ำบาดาลที่นำมาใช้โดยไม่เป็นอันตรายต่อสิ่งแวดล้อมดังนั้นมีกิจกรรมบางส่วนไม่ได้รับการจัดสรรน้ำที่มีคุณภาพ ถ้าหากสำนักงานประปา assign ตามไม่ผลิตน้ำประปาเพิ่ม

5.4.1.2 ทดสอบความเที่ยงของแบบจำลอง

ก. ทดสอบความเที่ยงจากการเปลี่ยนแปลงจำนวนทรัพยากร

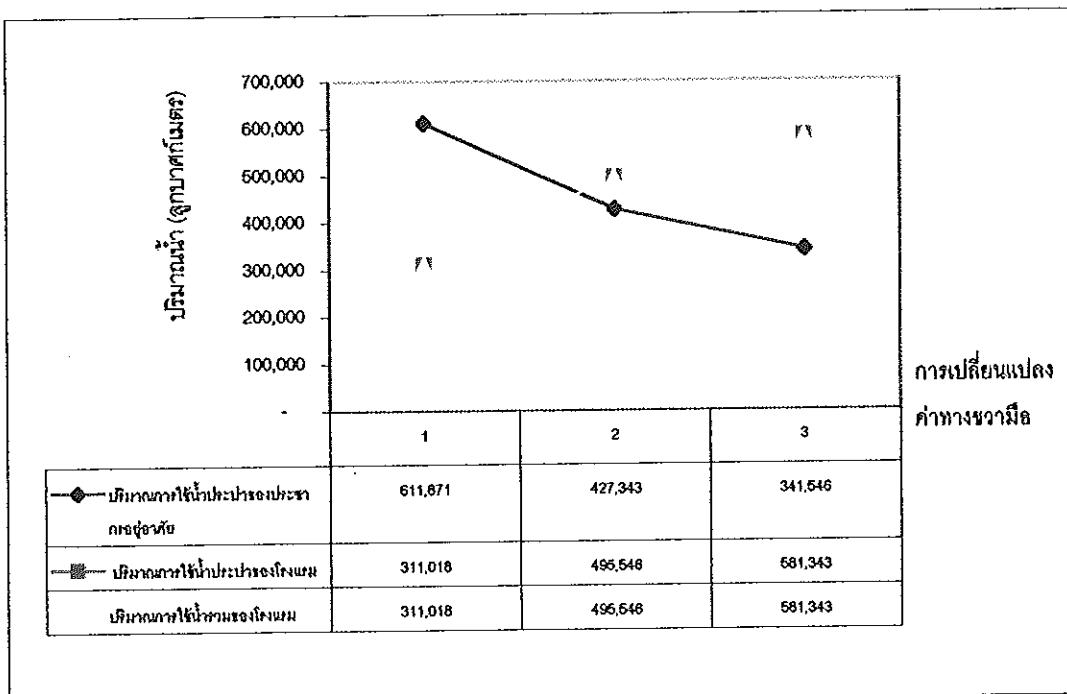
สำหรับการปรับเปลี่ยนแบบจำลองในชั้นตอนนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการวัด ความเที่ยงของแบบจำลอง คือ ดูการเปลี่ยนแปลงของค่าตอบ เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงจำนวน ทรัพยากรที่ใช้ ในที่นี้คือการเปลี่ยนแปลงค่าทางช่วงมือ ซึ่งจะทำการทดสอบโดยการลดและเพิ่ม งบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายที่สะท้อนถึงความหมาย และปริมาณน้ำของกิจกรรมโรงเรือนดัง ตารางที่ 15 แล้วพิจารณาการเปลี่ยนแปลงของปริมาณน้ำที่จัดสรรจากแหล่งน้ำไปยังกิจกรรม ว่ามี ทิศทางการเปลี่ยนแปลงอย่างไร แบบจำลองที่ใช้คือแบบจำลองที่ผ่านการทดสอบแล้ว ซึ่งผลการ ทดสอบจะแสดงดังตารางที่ 16 และภาพประกอบที่ 8

ตาราง 15 การเปลี่ยนแปลงค่าใช้จ่ายที่สะท้อนถึงความหมายและปริมาณน้ำที่กิจกรรมต้องการ

ค่าทางช่วงมือ	ก่อนการเปลี่ยนแปลง	การเปลี่ยนแปลง		
		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3
ค่าใช้จ่ายที่สะท้อนถึงความหมาย	9,152,220	6,622,100	10,406,495	12,3208,292
ปริมาณน้ำที่กิจกรรมต้องการ	435,480	311,018	495,546	581,347

ตาราง 16 แสดงการเปลี่ยนแปลงของคำตอบในการจัดสรรง้าจากแหล่งน้ำไปยังกิจกรรมที่มีผลจากการเปลี่ยนแปลงค่าทางภาษีมูลค่าของแบบจำลอง
กรณีที่ทุกภาคฤดูร้อนความสำคัญเท่ากัน

กิจกรรม	ผลการทดสอบแบบจำลอง											
	น้ำประปา			น้ำบาดาล			น้ำผิวดิน			ประมาณน้ำรวม		
	(x 1,000 ลูกบาศก์เมตร)											
	ครั้งที่1	ครั้งที่2	ครั้งที่3									
1. ประชากรอยู่อาศัย	611.871	427.343	341.546	289.061	289.061	289.061	471.673	656.165	741.962	1,372.605	1,372.569	1,372.569
2. วัด/ศาสนสถาน	4.862	4.862	4.862	0	0	0	0	0	0	4.862	4.862	4.862
3. โรงเรียน/สถานที่ราชการ	49.017	49.017	49.017	0	0	0	0	0	0	49.017	49.017	49.017
4. ตลาด	33.726	33.726	33.726	0	0	0	0	0	0	33.726	33.726	33.726
5. โรงพยาบาล	61.870	61.870	61.870	0	0	0	0	0	0	61.870	61.870	61.870
6. โรงเรียน	311.018	495.546	581.343	0	0	0	0	0	0	311.018	495.546	581.343
7. ภัตตาคาร/ร้านอาหาร	0.366	0.366	0.366	15.106	15.106	15.106	0	0	0	15.472	15.472	15.472
8. สถานศึกษา	8.636	8.636	8.636	0	0	0	0	0	0	8.636	8.636	8.636
9. อุตสาหกรรม	86.634	86.634	86.634	0	0	0	0	0	0	86.634	86.634	86.634
10. การเกษตร	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11. ประปา	0	0	0	0	0	0	2,920.000	2,920.000	2,920.000	2,920.000	2,920.000	2,920.000



ภาพประกอบ 8 การเปรียบเทียบผลการทดสอบจากการเปลี่ยนแปลงค่าทางขนาดในช่วง 3 ปี ที่ทุกวัตถุประสงค์มีความสำคัญเท่ากัน

จากการทดสอบแบบจำลองเพื่อศึกษาสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงค่าทางขนาดในกรุงเทพฯ เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงจำนวนหัวครัวเรือนที่ใช้พื้นที่ เมื่อทำการทดสอบแบบประมาณค่าใช้จ่ายที่สะท้อนถึงความหมาย และลดปริมาณน้ำที่กิจกรรมโรงเรือนต้องการในการทดสอบครั้งที่ 1 มีผลทำให้ปริมาณน้ำที่จัดสรรจากแหล่งน้ำประปาไปยังกิจกรรมโรงเรือนลดลงจากเดิม 425,686 ลูกบาศก์เมตรต่อเดือน เป็น 311,018 ลูกบาศก์เมตรต่อเดือน เมื่อทำการเพิ่มจำนวนหัวครัวเรือนค่าใช้จ่ายที่สะท้อนถึงความหมายและปริมาณที่กิจกรรมโรงเรือนต้องการในครั้งที่ 2 และ 3 ซึ่งเป็นการเพิ่มที่มากขึ้นตามลำดับ พบว่าค่าตอบที่ได้มีการเพิ่มขึ้นไปในทิศทางเดียวกัน จากการที่ผลการทดสอบออกมากในลักษณะเช่นนี้ บ่งชี้ให้เห็นว่าแบบจำลองที่สร้างขึ้นมีความเที่ยงในการใช้งาน และสามารถนำไปใช้ได้จริงในการหาปริมาณน้ำที่จัดสรรจากแหล่งน้ำไปยังกิจกรรมต่างๆ

๙. ทดสอบความเที่ยงจากการเปลี่ยนแปลงสัมประสิทธิ์ค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำ

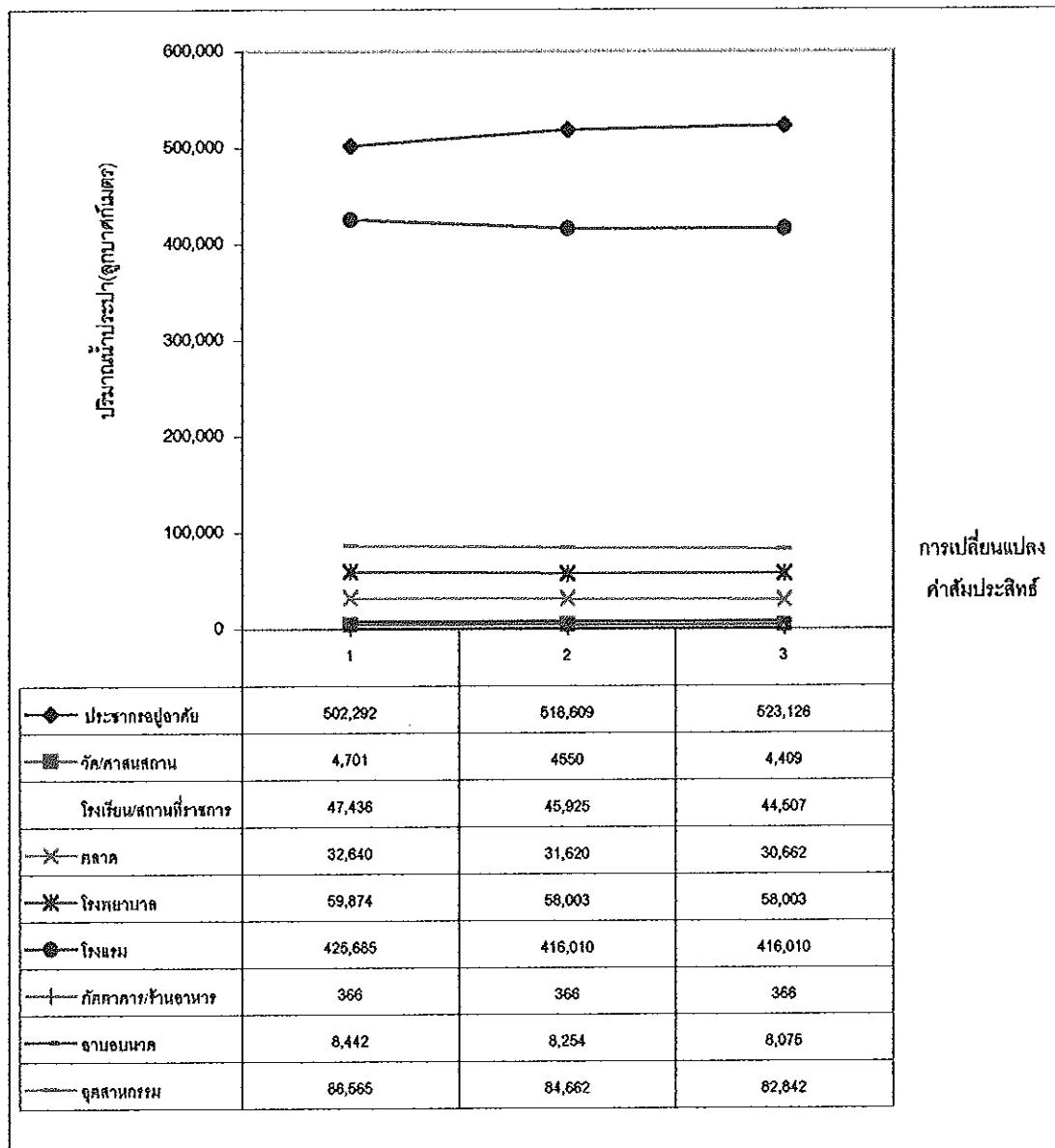
สำหรับการปรับแบบจำลองในขั้นตอนนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการวัดความเที่ยงของแบบจำลอง คือ ดูการเปลี่ยนแปลงของคำตอบ เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงสัมประสิทธิ์ที่ใช้ในที่นี่ก็คือการเปลี่ยนแปลงอัตราค่าน้ำประปาที่ใช้ โดยที่อัตราค่าน้ำประปาเพิ่มขึ้นครั้งละ 0.5 บาท ซึ่งการเพิ่มขึ้นของอัตราค่าน้ำประปาดังกล่าวเป็นอัตราการปรับราคากลางที่สำนักงานประปาฯ นำมาใช้ในการปรับราคากลางในช่วง พ.ศ. 2541 – ม.ค. 2542 ตั้งแสดงในภาคผนวก ๙. เมื่อทำการปรับราคากลางที่ใช้แล้วจะพิจารณาการเปลี่ยนแปลงของปริมาณน้ำที่จัดสรรจากแหล่งน้ำไปยังกิจกรรม ว่ามีพิษทางการเปลี่ยนแปลงอย่างไร แบบจำลองที่ใช้คือแบบจำลองที่ผ่านการทดสอบแล้ว ซึ่งผลการทดสอบจะแสดงดังตารางที่ 18 และ ภาพประกอบที่ 9

ตาราง 17 การเปลี่ยนแปลงสัมประสิทธิ์ค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำ

สัมประสิทธิ์ที่ทำการเปลี่ยนแปลง	การเปลี่ยนแปลง		
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3
อัตราค่าน้ำประปาของการประปาสำนักน้ำ	+0.5	+1.0	+1.5

ตาราง 18 แสดงการเปลี่ยนแปลงของคำตอบในการจัดสรรง้าจากแหล่งน้ำไปยังกิจกรรมที่มีผลจากการเปลี่ยนแปลงค่าสมมติฐานของแบบจำลอง
กรณีที่ทุกวัตถุประสงค์ความสำคัญเท่ากัน

กิจกรรม	ผลการทดสอบแบบจำลอง											
	น้ำประปา			น้ำบาดาล			น้ำผิดนิ�			ปริมาณน้ำรวม		
	ครั้งที่1	ครั้งที่2	ครั้งที่3									
(x 1,000 ลูกบาศก์เมตร)	(x 1,000 ลูกบาศก์เมตร)	(x 1,000 ลูกบาศก์เมตร)	(x 1,000 ลูกบาศก์เมตร)	(x 1,000 ลูกบาศก์เมตร)	(x 1,000 ลูกบาศก์เมตร)	(x 1,000 ลูกบาศก์เมตร)	(x 1,000 ลูกบาศก์เมตร)	(x 1,000 ลูกบาศก์เมตร)	(x 1,000 ลูกบาศก์เมตร)	(x 1,000 ลูกบาศก์เมตร)	(x 1,000 ลูกบาศก์เมตร)	(x 1,000 ลูกบาศก์เมตร)
1. ประชากรอยู่อาศัย	502.292	518.609	523.126	289.061	289.061	289.061	581.216	564.899	560.382	1,372.569	1,372.569	1,372.569
2. วัด/ศาสนสถาน	4.701	4.55	4.409	0	0	0	0.161	0.312	0.453	4.862	4.862	4.862
3. โรงเรียน/สถานที่ราชการ	47.436	45.925	44.507	0	0	0	1.581	3.092	4.510	49.017	49.017	49.017
4. ตลาด	32.64	31.62	30.662	0	0	0	1.086	2.106	3.064	33.726	33.726	33.726
5. โรงพยาบาล	59.874	58.003	58.003	0	0	0	1.997	3.868	3.868	61.871	61.871	61.871
6. โรงเรียน	425.685	416.010	416.010	0	0	0	10.155	19.830	19.830	435.840	435.840	435.840
7. ก๊อกน้ำ/ร้านอาหาร	0.366	0.366	0.366	15.106	15.106	15.106	0	0	0	15.472	15.472	15.472
8. ถนนคบนาด	8.442	8.254	8.075	0	0	0	0.194	0.382	0.561	8.636	8.636	8.636
9. อุตสาหกรรม	86.565	84.662	82.842	0	0	0	0.069	1.972	3.792	86.634	86.634	86.634
10. การเกษตร	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-
11. ประปา	0	0	0	0	0	0	2,920.000	2,920.000	2,920.000	2,920.000	2,920.000	2,920.000



ภาพประกอบ 9 การเปรียบเทียบผลการทดสอบจากการเปลี่ยนแปลงค่าสมปะสิทธิ์ของแบบจำลอง
ที่ทุกวัตถุประสงค์มีความสำคัญเท่ากัน

จากการทดสอบในตารางจะเห็นได้ว่า เมื่อทดลองปรับสัมประสิทธิ์คือการปรับค่าน้ำประปาต่อหน่วยที่ให้เพิ่มขึ้น 0.5 นาทจากอัตราค่าน้ำประปาเดิมของการประปาส่วนภูมิภาคในการทดสอบครั้งที่ 1 พบร้าทุกกิจกรรมยกเว้นประชากรอยู่อาศัยมีการใช้น้ำประปาลดลง แต่จะไปเพิ่มการใช้น้ำผิดนิยม ซึ่งจากการทดสอบอธิบายได้ว่า เมื่อค่าน้ำประปาเพิ่มขึ้นทำให้กิจกรรมต่างมีการใช้น้ำประปาลดลงจากเดิมเนื่องจากข้อจำกัดของงบประมาณค่าใช้จ่ายในส่วนที่สังกัดท้องถิ่นความหมายก็คือลดการใช้น้ำประปา จึงต้องใช้น้ำจากแหล่งน้ำอื่นที่มีค่าใช้จ่ายต่ำกว่าเพิ่มเติมซึ่งได้แก่น้ำผิดนิยมเพื่อให้เที่ยงพอด้วยความต้องการ ผลให้ปริมาณน้ำประปาเหลือพอที่จะจัดสรรง่ายให้กิจกรรมอื่น ในการทดสอบพบว่ากิจกรรมประชากรอยู่อาศัยเป็นกิจกรรมที่มีงบประมาณเหลือพอที่จะจ่ายเพื่อใช้น้ำประปา ดังนั้นปริมาณน้ำที่กิจกรรมประชากรอยู่อาศัยมีการใช้น้ำประปาเพิ่มและลดการใช้น้ำผิดนิยม จากนั้นจึงทำการปรับสัมประสิทธิ์ค่าน้ำประปาเพิ่มขึ้นจากเดิม 1.0 และ 1.5 ในการทดสอบครั้งที่ 2 และ 3 พบร้าผลกระทบทดสอบเป็นไปในทิศทางเดียวกับการทดสอบครั้งแรกผลกระทบลักษณะนี้เป็นร่องรอยที่ให้เห็นว่าแบบจำลองมีความเที่ยงในการใช้งาน

5.4.2 กรณีที่ทุกวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานมีความสำคัญไม่เท่ากัน

แบบจำลองลักษณะนี้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่มีหลายวัตถุประสงค์และให้ความสำคัญกับวัตถุประสงค์ไม่เท่ากันหมวด ซึ่งความสำคัญของแต่ละวัตถุประสงค์สามารถจัดลำดับความสำคัญและให้น้ำหนักความสำคัญในรูปตัวเลขน้ำหนักก่อนหลังของวัตถุประสงค์ที่ต้องการให้บรรลุเป้าหมาย สำหรับกรณีนี้สามารถแบ่งลักษณะของวัตถุประสงค์ออกเป็นสองลักษณะซึ่งมีรูปแบบดังนี้

5.4.2.1 วัตถุประสงค์แต่ละอย่างมีความสำคัญไม่แตกต่างกันมากนัก

ในการบริหารการจัดการสมมุติว่าทางเทคนิคขนาดใหญ่ให้ความสำคัญกับวัตถุประสงค์ไม่เท่ากันหมวด แต่ความสำคัญไม่แตกต่างกันมากนัก โดยที่สามารถแสดงตัวเลขน้ำหนักแทนความสำคัญของวัตถุประสงค์ตั้งแต่ในตาราง 19 ซึ่งตัวเลขน้ำหนักความสำคัญในตาราง 19 คือ ตัวเลขน้ำหนักความสำคัญของน้ำที่มีต่อกิจกรรมต่าง ๆ โดยที่ตัวเลขเหล่านี้จะมาจากผลการทดสอบตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการใช้น้ำภายในเขตเทศบาลครหาดใหญ่ดังรายละเอียดในภาคผนวก ๑ และภาคผนวก ๒

ตาราง 19 แสดงน้ำหนักความสำคัญของน้ำที่มีต่อกิจกรรมที่มีการใช้น้ำภายในเขตเทศบาลครหาดใหญ่

กิจกรรม	น้ำหนักความสำคัญ	สัญลักษณ์
1. ครัวเรือน	0.15	W ₁
2. วัด/ศาสนสถาน	0.08	W ₂
3. โรงเรียน/สถานที่ราชการ	0.11	W ₃
4. ตลาด	0.10	W ₄
5. โรงพยาบาล	0.16	W ₅
6. โรงไฟฟ้า	0.09	W ₆
7. กัตตาหาร/ร้านอาหาร	0.08	W ₇
8. ขายของนาด	0.05	W ₈
9. อุตสาหกรรม	0.09	W ₉
10. การเกษตร	0.09	W ₁₀

แบบจำลองทางคณิตศาสตร์กรณีที่แบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์มีความสำคัญไม่เท่ากันกรณีน้ำหนักความสำคัญนี้ไม่แตกต่างกันมาก รูปแบบสมการเงื่อนไข ค่าสัมประสิทธิ์ และ ค่าทางความเมื่อ เมื่อ岀กับแบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์มีความสำคัญเท่ากัน จะมีความแตกต่างกันที่สมการวัตถุประสงค์ซึ่งสมการวัตถุประสงค์แสดงได้ดังนี้

สมการวัตถุประสงค์

$$\begin{aligned} \text{Min D} = & w_1(d_1^- + d_2^- + d_3^-) + w_2(d_4^- + d_5^- + d_6^-) + w_3(d_7^- + d_8^- + d_9^-) + \\ & w_4(d_{10}^- + d_{11}^- + d_{12}^-) + w_5(d_{13}^- + d_{14}^- + d_{15}^-) + w_6(d_{16}^- + d_{17}^- + d_{18}^-) + \\ & w_7(d_{19}^- + d_{20}^- + d_{21}^-) + w_8(d_{22}^- + d_{23}^- + d_{24}^-) + w_9(d_{25}^- + d_{26}^- + d_{27}^-) + \\ & w_{10}(d_{28}^- + d_{29}^- + d_{30}^-) + (d_{31}^- + d_{32}^- + d_{33}^- + d_{34}^- + d_{35}^- + d_{36}^-) + w_1(d_{37}^-) + \\ & w_2(d_{38}^-) + w_3(d_{39}^-) + w_4(d_{40}^-) + w_5(d_{41}^-) + w_6(d_{42}^-) + w_7(d_{43}^-) + \\ & w_8(d_{44}^-) + w_9(d_{45}^-) + w_{10}(d_{46}^-) + (d_{47}^-) \end{aligned}$$

โดยที่

d_k^+ คือ ค่าเบี่ยงเบนจากเป้าหมายในทิศทางที่สูงกว่าเป้าหมายของเงื่อนไขที่ k

d_k^- คือ ค่าเบี่ยงเบนจากเป้าหมายในทิศทางที่ต่ำกว่าเป้าหมายของเงื่อนไขที่ k

w_k คือ ความสำคัญของน้ำที่ต่อกิจกรรมในเงื่อนไขที่ k

ผลการทดสอบแบบจำลอง

ตาราง 20 ผลการทดสอบแบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์มีความสำคัญไม่เท่ากันกรณี
น้ำหนักความสำคัญนี้ไม่แตกต่างกันมาก

กิจกรรม	น้ำประปา (ลบ.ม. $\times 10^3$)	น้ำบาดาล (ลบ.ม. $\times 10^3$)	น้ำผิวดิน (ลบ.ม. $\times 10^3$)	ปริมาณน้ำรวม (ลบ.ม. $\times 10^3$)
ครัวเรือน	1019.495	304.167	48.907	1,372.569
วัด/ศาสนสถาน	0.000	0.000	4.862	4.862
โรงเรียน/สถานที่ราชการ	0.000	0.000	49.017	49.017
ตลาด	0.000	0.000	33.726	33.726
โรงพยาบาล	61.871	0.000	0.000	61.871
โรงเรน	0.000	0.000	435.840	435.840
ก๊ตตากา/orร้านอาหาร	0.000	0.000	15.472	15.472
ชานอุบลฯ	0.000	0.000	8.636	8.636
อุตสาหกรรม	86.634	0.000	0.000	86.634
การเกษตร	0.000	0.000	0.000	0.000
ประจำ	0.000	0.000	2,920.000	2,920.000
ปริมาณน้ำรวม	1,168.000	304.167	3,516.460	4,988.627

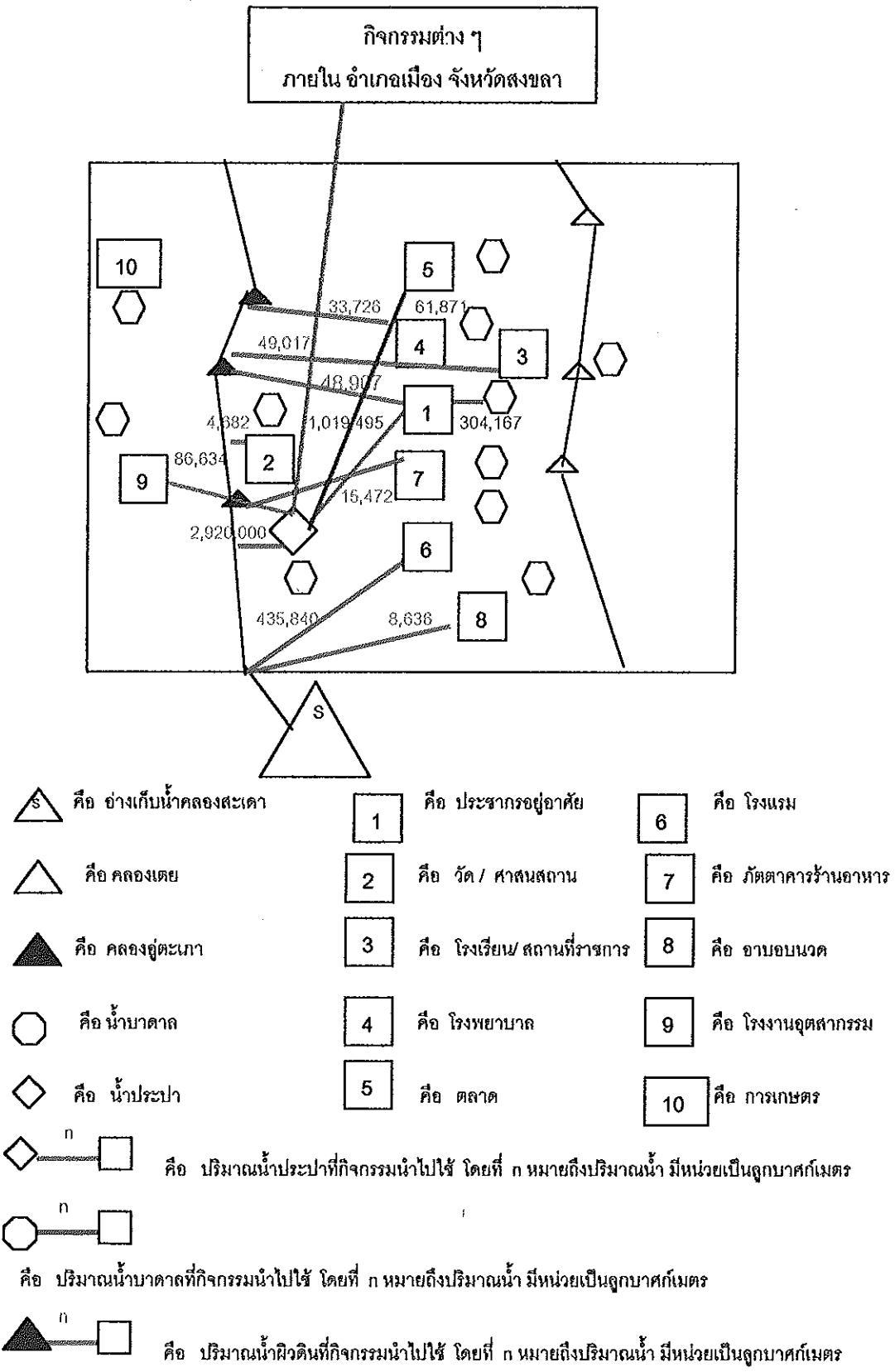
ตาราง 21 การเข้าถึงเป้าหมายของการทดสอบแบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์
มีความสำคัญไม่เท่ากันกรณีที่ความสำคัญไม่แตกต่างกันมาก

เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	ผลการทดสอบ	ค่าเบี่ยงเบน
ค่าใช้จ่ายรวมในการจัดสรรง้ำ (บาท)	57,472,180	27,253,830	30,218,350
ปริมาณน้ำที่ใช้จากแหล่งน้ำ (ลบ.ม./เดือน)			
น้ำประปา	1,168,000	1,168,000	0
น้ำบาดาล	304,167	304,167	0
น้ำผิวดิน	5,000,000	3,516,460	1,483,540
ปริมาณน้ำที่ทุกกิจกรรมได้รับ (ลบ.ม./เดือน)			
ครัวเรือน	1,372,569	1,372,569	0
วัด/ศาสนสถาน	4,862	4,862	0
โรงเรียน/สถานที่ราชการ	49,017	49,017	0

ตาราง 21 การเข้าถึงเป้าหมายของการทดสอบแบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์
มีความสำคัญไม่เท่ากันกรณีที่ความสำคัญไม่แตกต่างกันมาก (ต่อ)

เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	ผลการทดสอบ	ค่าเบี่ยงเบน
ตลาด	33,726	33,726	0
โรงพยาบาล	61,871	61,871	0
โรงเรียน	435,840	435,840	0
กิจกรรมทางร้านอาหาร	15,472	15,472	0
ขับขอนภาค	8,636	8,636	0
อุตสาหกรรม	86,634	8,634	0
การเกษตร	0	0	0
ประจำ	2,920,000	2,920,000	0
ปริมาณน้ำรวมที่ทุกกิจกรรมได้รับ	4,988,627	4,988,627	0

จากตารางที่ 20 และ 21 พบว่าปริมาณน้ำที่จัดสรรจากแหล่งน้ำให้แต่ละกิจกรรมมีค่าใกล้เคียงกันมาก และปริมาณน้ำที่ใช้ไม่เกินเพื่อความสามารถของแหล่งน้ำ และค่าใช้จ่ายในภาพรวมเท่ากับ 27,253,830 บาท เมื่อพิจารณาปริมาณน้ำจากแหล่งน้ำที่จัดสรรให้แต่ละกิจกรรมพบว่า น้ำประจำจัดสรรให้แก่ โรงพยาบาล ประจำกรุงสู่อาศัย และ อุตสาหกรรม ส่วนน้ำบาดาลที่มีจัดสรรให้แก่ ประจำกรุงสู่อาศัย ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ให้น้ำจากน้ำผิวดิน ปริมาณน้ำผิวดินคือปริมาณน้ำที่ สำนักงานประจำครัวผลิตน้ำประจำเพิ่ม ซึ่งผลกระทบทดสอบแบบจำลองเป็นลักษณะนี้เนื่องจากแบบจำลองที่ทำการทดสอบเป็นแบบที่ทุกวัตถุประสงค์มีความสำคัญไม่เท่ากันหมวดและเป็นกรณีที่ความสำคัญไม่แตกต่าง ซึ่งค่าตอบที่ได้เนื่องจากตัวเลขที่แทนน้ำหนักความสำคัญมีผลต่อการทดสอบ ดังนั้นปริมาณน้ำประจำ และบาดาล จะถูกจัดสรรไปยังกิจกรรมที่มีความสำคัญมากที่สุด และกิจกรรมที่มีความสำคัญรองลงมา ตามลำดับ ในส่วนของกิจกรรมอุตสาหกรรมพบว่า ซึ่งแม่น้ำหนักความสำคัญของอุตสาหกรรม จะน้อยกว่า กิจกรรมโรงเรือน/สถานที่ราชการ แต่ผลการทดสอบพบว่า น้ำประจำถูกจัดสรรให้กับอุตสาหกรรมก่อนเนื่องจากในแบบจำลองอุตสาหกรรมที่สมประสงค์ค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำ ค่าใช้จ่ายที่สูงท่อนถึงความหมาย และ ค่าน้ำต่อหน่วย สูงมาก ซึ่งเป็นสาเหตุให้อุตสาหกรรมได้รับน้ำประจำแทนที่ โรงเรียน/สถานที่ราชการจะได้รับน้ำในส่วนนี้ก่อน ซึ่งแบบจำลองจะพยายามหาคำตอบที่ทำให้เกิดภาพรวมค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำต่ำสุดเพื่อความเหมาะสมในการจัดการในภาพรวมถึงแม้ว่างกิจกรรมจะไม่บรรลุเป้าหมาย



ภาพประกอบ 10 ระบบโครงข่ายที่แสดงระบบการใช้น้ำในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่ โดยการทดสอบ
แบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์มีความสำคัญไม่เท่ากัน และความสำคัญไม่แตกต่างกันมาก

ก. ทดสอบความเที่ยงของแบบจำลอง

(1) ทดสอบความเที่ยงจากการเปลี่ยนแปลงจำนวนทรัพยากร

สำหรับการปรับแบบจำลองในขั้นตอนนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการวัดความเที่ยงของแบบจำลอง เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงจำนวนทรัพยากรที่ใช้ ในที่นี้ก็คือการเปลี่ยนแปลงค่าทางความมืด ซึ่งจะทำการทดสอบโดยการลดและเพิ่มงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายที่สูงท่อนถึงความหมาย และปริมาณน้ำของกิจกรรมโรงเรมดังตารางที่ 14 แล้วพิจารณาทิศทางการเปลี่ยนแปลงของปริมาณน้ำที่จัดสรรจากแหล่งน้ำไปยังกิจกรรม แบบจำลองที่ใช้คือแบบจำลองที่ผ่านการทดสอบแล้ว ซึ่งผลการทดสอบจะแสดงดังตารางที่ 22 และภาพประกอบที่ 11

(2) ทดสอบความเที่ยงจากการเปลี่ยนแปลงสัมประสิทธิ์ค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำ

สำหรับการปรับแบบจำลองในขั้นตอนนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการวัดความเที่ยงของแบบจำลอง คือ ดูการเปลี่ยนแปลงของค่าตอบ เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงสัมประสิทธิ์ที่ให้ในที่นี้ก็คือการเปลี่ยนแปลงอัตราค่าน้ำประปาที่ใช้ดังตารางที่ 17 และพิจารณาการเปลี่ยนแปลงของปริมาณน้ำที่จัดสรรจากแหล่งน้ำไปยังกิจกรรม ว่ามีทิศทางการเปลี่ยนแปลงอย่างไร แบบจำลองที่ใช้คือแบบจำลองที่ผ่านการทดสอบแล้ว ซึ่งผลการทดสอบจะแสดงดังตารางที่ 23 และภาพประกอบที่ 12

จากการทดสอบความเที่ยงโดยการเปลี่ยนจำนวนทรัพยากร หรือค่าทางความมืดพบว่า ผลจากการทดสอบแบบจำลองโดยการเปลี่ยนแปลงงบประมาณค่าใช้จ่ายที่สูงท่อนถึงความหมายและปริมาณน้ำที่กิจกรรมโรงเรมดังการ พบร่วมกันที่ได้มีการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางเดียวกัน คือ เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงค่าทางความมืดในทิศทางที่ลดลงหรือเพิ่มขึ้น ปริมาณน้ำที่จัดสรรให้กิจกรรมจะลดลงหรือเพิ่มขึ้นตามการเปลี่ยนแปลงนั้นด้วย

จากการทดสอบความเที่ยงโดยการเปลี่ยนแปลงค่าสัมประสิทธิ์ค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำ พบร่วมกันที่ได้มีการเพิ่มค่าน้ำประปา กิจกรรมโรงเรมพยาบาล และ อุตสาหกรรม ซึ่งมีงบประมาณจำกัด ลดการใช้น้ำประปาลงและไปใช้น้ำจากแหล่งน้ำผิดนิธิซึ่งมีค่าใช้จ่ายต่ำกว่าเพื่อให้ปริมาณน้ำเพียงพอต่อความต้องการ ส่วนกิจกรรมประชากรอยู่อาศัยได้รับปริมาณน้ำประปาเพิ่มขึ้นเนื่องจากปริมาณน้ำประปางจะมีเหลือในขณะที่งบประมาณค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำของประชากรอยู่อาศัยมีเหลือ ทำให้ประชากรอยู่อาศัยได้รับการจัดสรรให้ใช้น้ำประปางเพิ่มขึ้น ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ที่เหลือไม่มีการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากกิจกรรมที่เหลือได้รับการจัดสรรให้ใช้น้ำผิดนิธินั้นการเปลี่ยนแปลงสัมประสิทธิ์ค่าน้ำประปางจะไม่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง จากการปรับค่าน้ำประปากลุ่มทิศทางการเปลี่ยนแปลงของค่าตอบเป็นไปในทิศทางเดียวกันทุกครั้งทิศทางการเปลี่ยนแปลงของค่าตอบเป็นไปในทิศทางเดียวกันทุกครั้ง

ก. ทดสอบความเที่ยงของแบบจำลอง

(1) ทดสอบความเที่ยงจากการเปลี่ยนแปลงจำนวนทรัพยากร

สำหรับการปรับแบบจำลองในขั้นตอนนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการวัดความเที่ยงของแบบจำลอง เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงจำนวนทรัพยากรที่ใช้ ในที่นี่คือการเปลี่ยนแปลงค่าทางข้ามเมื่อ ซึ่งจะทำการทดสอบโดยการลดและเพิ่มงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายที่สะท้อนถึงความหมาย และปริมาณน้ำของกิจกรรมโรงแรมดังตารางที่ 14 แล้วพิจารณาทิศทางการเปลี่ยนแปลงของปริมาณน้ำที่จัดสรรจากแหล่งน้ำไปยังกิจกรรม แบบจำลองที่ใช้คือแบบจำลองที่ผ่านการทดสอบแล้ว ซึ่งผลการทดสอบจะแสดงดังตารางที่ 22 และภาพประกอบที่ 2

(2) ทดสอบความเที่ยงจากการเปลี่ยนแปลงสัมประสิทธิ์ค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำ

สำหรับการปรับแบบจำลองในขั้นตอนนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการวัดความเที่ยงของแบบจำลอง คือ ดูการเปลี่ยนแปลงของค่าตอบ เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงสัมประสิทธิ์ที่ให้ในที่นี่คือการเปลี่ยนแปลงอัตราค่าใช้จ่ายประจำที่ใช้ดังตารางที่ 17 แล้วพิจารณาการเปลี่ยนแปลงของปริมาณน้ำที่จัดสรรจากแหล่งน้ำไปยังกิจกรรม ว่ามีทิศทางการเปลี่ยนแปลงอย่างไร แบบจำลองที่ใช้คือแบบจำลองที่ผ่านการทดสอบแล้ว ซึ่งผลการทดสอบจะแสดงดังตารางที่ 23 และภาพประกอบที่ 12

จากการทดสอบความเที่ยงโดยการเปลี่ยนจำนวนทรัพยากร หรือค่าทางข้ามเมื่อพบร่วมกัน ผลจากการทดสอบแบบจำลองโดยการเปลี่ยนแปลงงบประมาณค่าใช้จ่ายที่สะท้อนถึงความหมายและปริมาณน้ำที่กิจกรรมโรงแรมต้องการ พบร่วมกันที่ได้มีการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางเดียวกัน คือ เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงค่าทางข้ามเมื่อในทิศทางที่ลดลงหรือเพิ่มขึ้น ปริมาณน้ำที่จัดสรรให้กิจกรรมจะลดลงหรือเพิ่มขึ้นตามการเปลี่ยนแปลงนั้นด้วย

จากการทดสอบความเที่ยงโดยการเปลี่ยนแปลงค่าสัมประสิทธิ์ค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำ พบร่วมกันเมื่อทำการเพิ่มค่าน้ำประจำ กิจกรรมโรงพยายาม และ อุตสาหกรรม ซึ่งมีงบประมาณจำกัด ลดการใช้น้ำประจำลงและนำไปใช้น้ำจากแหล่งน้ำผิดนิธิซึ่งมีค่าใช้จ่ายต่ำกว่าเพื่อให้ปริมาณน้ำเพียงพอต่อความต้องการ ส่วนกิจกรรมประชากรอยู่อาศัยได้รับปริมาณน้ำประจำเพิ่มขึ้น เนื่องจากปริมาณน้ำประจำจะมีเหลือในขณะที่งบประมาณค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำของประชากรอยู่อาศัยมีเหลือ ทำให้ประชากรอยู่อาศัยได้รับการจัดสรรให้ใช้น้ำประจำเพิ่มขึ้น ส่วนกิจกรรมอื่นๆ ที่เหลือไม่มีการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากกิจกรรมที่เหลือได้รับการจัดสรรให้ใช้น้ำผิดนิธินั้นการเปลี่ยนแปลงสัมประสิทธิ์ค่าน้ำประจำจึงไม่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง จากการปรับภาคค่าน้ำประจำทุกครั้งทิศทางการเปลี่ยนแปลงของค่าตอบเป็นไปในทิศทางเดียวกันทุกครั้ง

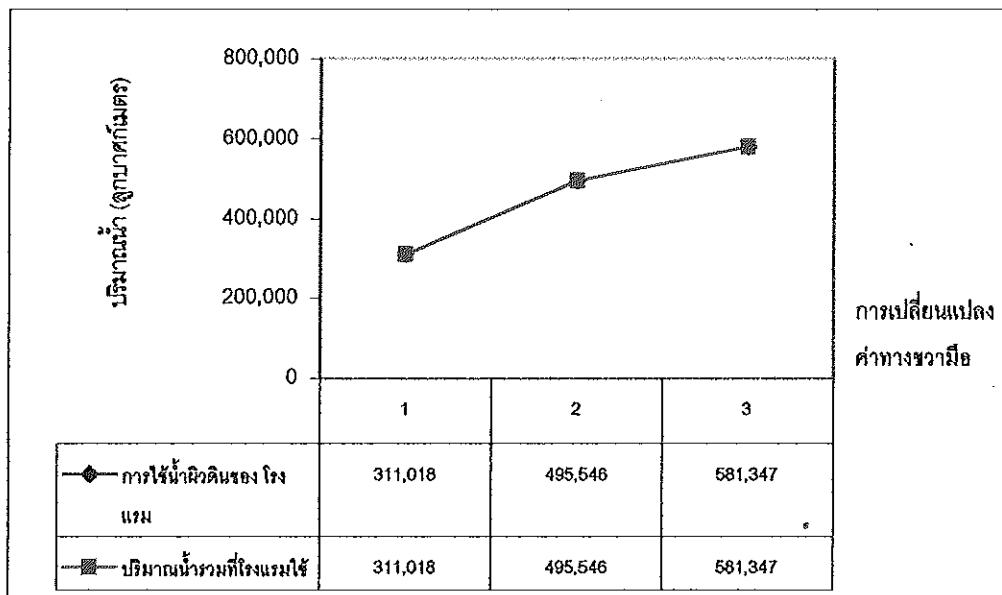
ตาราง 22 แสดงการเปลี่ยนแปลงของคำศوبในการจัดสรรง้าจากแหล่งน้ำไปยังกิจกรรมที่มีผลจากการเปลี่ยนแปลงค่าทางภาษามือของแบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์มีความสำคัญไม่เท่ากันกรณีที่รัตถุประสงค์แต่ละอย่างมีความสำคัญไม่แตกต่างกันมาก

กิจกรรม	ผลการทดสอบแบบจำลอง											
	น้ำประปา			น้ำบาดาล			น้ำผิวดิน			ปริมาณน้ำรวม		
	(× 1,000 ลูกบาศก์เมตร)											
	ครั้งที่1	ครั้งที่2	ครั้งที่3									
1. ประชากรอยู่อาศัย	1019.496	1019.496	1019.496	304.167	304.167	304.167	48.906	48.906	48.906	1,372.569	1,372.569	1,372.569
2. วัด/ศาสนสถาน	0	0	0	0	0	0	4.862	4.862	4.862	4.862	4.862	4.862
3. โรงเรียนสถานที่ราชการ	0	0	0	0	0	0	49.017	49.017	49.017	49.017	49.017	49.017
4. ตลาด	0	0	0	0	0	0	33.726	33.726	33.726	33.726	33.726	33.726
5. โรงพยาบาล	61.880	61.880	61.880	0	0	0	0	0	0	61.880	61.880	61.880
6. โรงเรียน	0	0	0	0	0	0	311.018	495.546	581.347	311.018	495.546	581.347
7. กิตติมศักดิ์/ร้านอาหาร	0	0	0	0	0	0	15.472	15.472	15.472	15.472	15.472	15.472
8. ถนนบ่อน้ำด	0	0	0	0	0	0	8.636	8.636	8.636	8.636	8.636	8.636
9. อุตสาหกรรม	86.634	86.634	86.634	0	0	0	0	0	0	86.634	86.634	86.634
10. การเกษตร	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-
11. ประปา	0	0	0	0	0	0	2,920.000	2,920.000	2,920.000	2,920.000	2,920.000	2,920.000

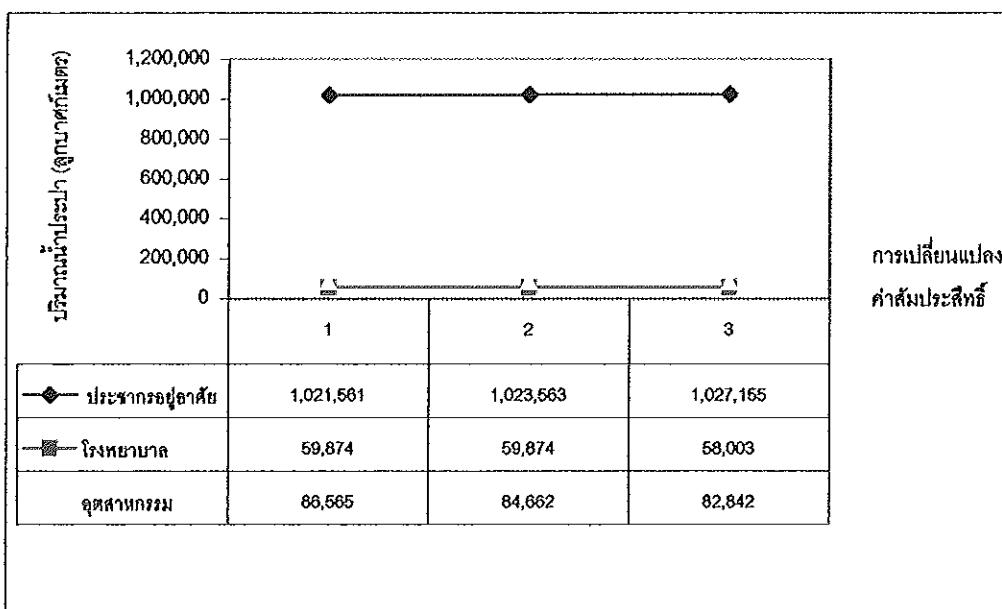
ตาราง 23

แสดงการเปลี่ยนแปลงของค่าตอบแทนการจัดสรรน้ำจากการแหล่งน้ำไปยังกิจกรรมที่มีผลจากการเปลี่ยนแปลงค่าสมป+-+-ชีของแบบจำลอง
ที่ทุกวัตถุประสงค์มีความสำคัญไม่เท่ากันกรณีที่วัตถุประสงค์แต่ละอย่างมีความสำคัญไม่แตกต่างกันมาก

กิจกรรม	ผลการทดสอบแบบจำลอง											
	น้ำประปา			น้ำบาดาล			น้ำผิวดิน			ปริมาณน้ำรวม		
	ครั้งที่1	ครั้งที่2	ครั้งที่3	ครั้งที่1	ครั้งที่2	ครั้งที่3	ครั้งที่1	ครั้งที่2	ครั้งที่3	ครั้งที่1	ครั้งที่2	ครั้งที่3
1. ประชากรอยู่อาศัย	1021.561	1023.563	1027.155	304.167	304.167	304.167	46.841	44.939	41.247	1,372.569	1,372.669	1,372.569
2. วัด/ศาสนสถาน	0	0	0	0	0	0	4.862	4.862	4.862	4.862	4.862	4.862
3. โรงเรียน/สถานที่ราชการ	0	0	0	0	0	0	49.017	49.017	49.017	49.017	49.017	49.017
4. ตลาด	0	0	0	0	0	0	33.726	33.726	33.726	33.726	33.726	33.726
5. โรงพยาบาล	59.874	59.874	58.003	0	0	0	1.997	1.997	3.868	61.871	61.871	61.871
6. โรงเรียน	0	0	0	0	0	0	435.84	435.84	435.84	435.840	435.840	435.840
7. กิจกรรมทางศาสนา	0	0	0	0	0	0	15.472	15.472	15.472	15.472	15.472	15.472
8. ถนนบ้านนา	0	0	0	0	0	0	8.636	8.636	8.636	8.636	8.636	8.636
9. อุตสาหกรรม	86.565	84.662	82.842	0	0	0	0.069	1.972	3.792	86.634	86.634	86.634
10. การเกษตร	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-
11. ประปา	0	0	0	0	0	0	2,920.000	2,920.000	2,920.000	2,920.000	2,920.000	2,920.000



ภาพประกอบ 11 การเปรียบเทียบผลการทดสอบจากการเปลี่ยนแปลงค่าทางขวานีของแบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์มีความสำคัญไม่เท่ากัน และความสำคัญไม่แตกต่างกันมาก



ภาพประกอบ 12 การเปรียบเทียบผลการทดสอบจากการเปลี่ยนแปลงค่าสัมประสิทธิ์ของแบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์มีความสำคัญไม่เท่าและความสำคัญไม่แตกต่างกันมาก

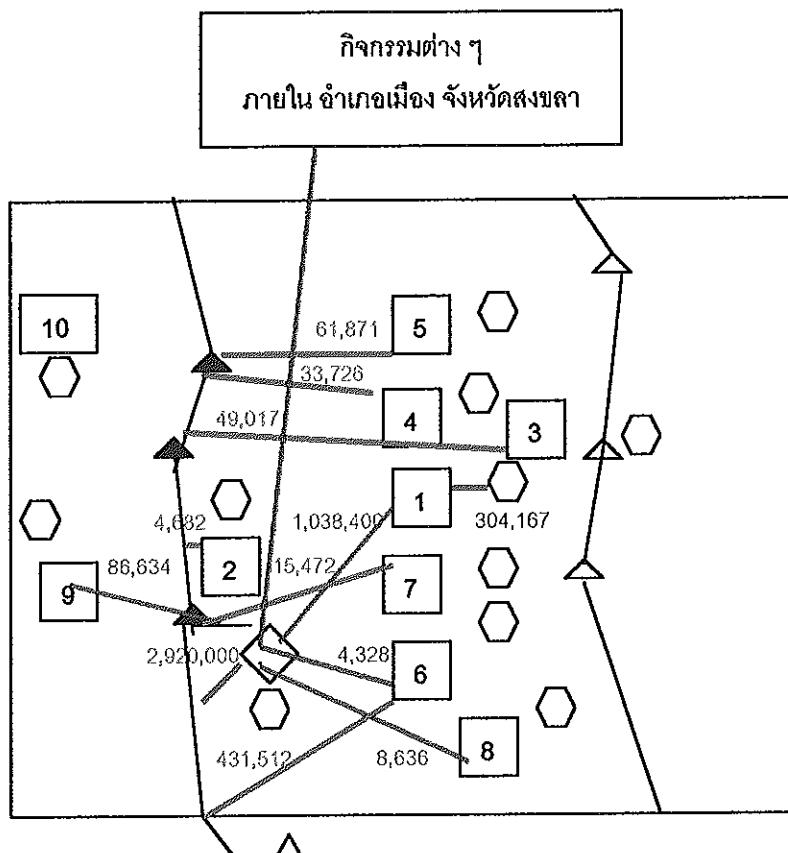
5.4.2.2 วัตถุประสงค์เต่อละอย่างมีความแตกต่างกันมาก

ในการดำเนินการจริงยอมให้วัตถุประสงค์ที่สำคัญกว่าบรรดอย่างเดิมที่ ถึงแม้ว่าวัตถุประสงค์ที่รองลงมาจะไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ก็ตาม การสร้างแบบจำลองใน และการแก้ปัญหาสำหรับวัตถุประสงค์ในลักษณะนี้สามารถทำได้โดยการใช้วัตถุประสงค์ที่มีความ สำคัญมากที่สุดเป็นวัตถุประสงค์หลักในการแก้ปัญหา และตึงวัตถุประสงค์อื่นเป็นสมการเงื่อนไข แล้วจึงทดสอบแบบจำลองนำผลที่ได้จากการทดสอบแบบจำลอง (คำตอบ) มาเป็นค่าทางความร่อง สำหรับสมการวัตถุประสงค์ที่เปลี่ยนมาเป็นสมการเงื่อนไขในการทดสอบแบบจำลองขั้นตอนต่อไป และใช้วัตถุประสงค์ที่สำคัญรองลงมาเป็นวัตถุประสงค์ในการแก้ปัญหา และให้วัตถุประสงค์อื่น เป็นข้อจำกัด รูปแบบทั่วไปของแบบจำลองลักษณะนี้เหมือนกับรูปแบบทั่วไปของลักษณะที่มีวัตถุ ประสงค์เดียวเพียงแต่ขั้นตอนและวิธีแก้เท่านั้นที่แตกต่างกัน

ผลการทดสอบแบบจำลอง

ตาราง 24 ผลการทดสอบแบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์มีความสำคัญไม่เท่ากัน
กรณีที่ความสำคัญแตกต่างกันมาก

กิจกรรม	น้ำประปา (ลบ.ม. $\times 10^3$)	น้ำภาค (ลบ.ม. $\times 10^3$)	น้ำผิวดิน (ลบ.ม. $\times 10^3$)	ปริมาณน้ำฝน (ลบ.ม. $\times 10^3$)
ครัวเรือน	1,068.400	304.167	0.000	1,372.569
วัด/ศาสนสถาน	0.000	0.000	4.862	4.862
โรงเรียน/สถานที่ราชการ	0.000	0.000	49.017	49.017
ตลาด	0.000	0.000	33.726	33.726
โรงพยาบาล	0.000	0.000	61.871	61.871
โรงรถ	4.328	0.000	431.512	435.840
ภัตตาคาร/ร้านอาหาร	0.000	0.000	15.472	15.472
ชาบูบนาด	8.636	0.000	0.000	8.636
ชุมชนกรรม	86.634	0.000	0.000	86.634
การเกษตร	0.000	0.000	0.000	0.000
ประปา	0.000	0.000	2,920.000	2,920.000
ปริมาณน้ำฝน	1,168.000	304.167	3,516.460	4,988.627



- | | | |
|---|----------------------------|----------------------|
| คือ จ้างเก็บน้ำคอกองสะเดา | คือ ประชากรอยู่อาศัย | คือ โรงเรม |
| คือ คดคงเตย | คือ วัด / ศาสนสถาน | คือ หัตถการร้านอาหาร |
| คือ คลองอุตสาหะ | คือ โรงเรียน สถานที่ราชการ | คือ อาบอบนวด |
| คือ น้ำนาคาด | คือ โรงพยาบาล | คือ โรงงานอุดสากธรรม |
| คือ น้ำประปา | คือ ตลาด | คือ การเกษตร |
| $\frac{n}{n}$ คือ ปริมาณน้ำประปาที่กิจกรรมนำไปใช้ โดยที่ n หมายถึงปริมาณน้ำ มีหน่วยเป็นลูกบาศก์เมตร | | |
| $\frac{n}{n}$ คือ ปริมาณน้ำนาคาดที่กิจกรรมนำไปใช้ โดยที่ n หมายถึงปริมาณน้ำ มีหน่วยเป็นลูกบาศก์เมตร | | |
| $\frac{n}{n}$ คือ ปริมาณน้ำผิดนิที่กิจกรรมนำไปใช้ โดยที่ n หมายถึงปริมาณน้ำ มีหน่วยเป็นลูกบาศก์เมตร | | |

ภาพประกอบ 13 ระบบโครงข่ายที่แสดงระบบการใช้น้ำในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่ โดยการทดสอบแบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์มีความสำคัญไม่เท่ากัน และความสำคัญแตกต่างกันมาก

**ตาราง 25 การใช้จ่ายเป้าหมายของกราฟทดสอบแบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์
มีความสำคัญไม่เท่ากันกรณีที่ความสำคัญแตกต่างกันมาก**

เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	ผลกราฟทดสอบ	ค่าเบี่ยงเบน
ค่าใช้จ่ายรวมในการจัดสรรงาน (บาท)	57,472,180	27,267,506	30,204,674
ปริมาณน้ำที่ใช้จากแหล่งน้ำ (ลบ.ม./เดือน)			
น้ำประปา	1,168,000	1,168,000	0
น้ำบาดาล	304,167	304,167	0
น้ำผิวดิน	5,000,000	3,516,460	1,483,540
ปริมาณน้ำที่ทุกกิจกรรมได้รับ (ลบ.ม./เดือน)			
ครัวเรือน	1,372,569	1,372,569	0
วัด/ศาสนสถาน	4,862	4,862	0
โรงเรียน/สถานที่ราชการ	49,017	49,017	0
ตลาด	33,726	33,726	0
โรงพยาบาล	61,871	61,871	0
โรงงาน	435,840	435,840	0
กิจการค้า/ร้านอาหาร	15,472	15,472	0
อาบอบนวด	8,636	8,636	0
อุตสาหกรรม	86,634	8,634	0
การเกษตร	0	0	0
ประปา	2,920,000	2,920,000	0
ปริมาณน้ำรวมที่ทุกกิจกรรมได้รับ	4,988,627	4,988,627	0

จากตาราง 24 และ 25 ผลกราฟทดสอบแบบที่ทุกวัตถุประสงค์มีความสำคัญไม่เท่ากันกรณีที่วัตถุประสงค์แต่ละอย่างมีความสำคัญแตกต่างกันมาก ซึ่งในการศึกษานี้จะแบ่งความสำคัญของน้ำที่มีต่อกิจกรรมเป็น 2 กลุ่ม คือ ประชาชนอยู่อาศัย และ กิจกรรมอื่น ๆ จากผลกราฟทดสอบแบบจำลองพบว่า ปริมาณน้ำที่จัดสร้างแหล่งน้ำไปยังกิจกรรมมีค่าใกล้เคียง เป้าหมายค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำในภาพรวมเท่ากับ 27,267,506 บาท โดยที่น้ำประปา และ น้ำบาดาลที่มีจุดศูนย์จัดสร้างให้แก่ประชาชนอยู่อาศัยจนบรรลุเป้าหมายปริมาณน้ำที่ต้องการ จากนั้นปริมาณน้ำประปาที่เหลือจะถูกจัดสร้างให้แก่กิจกรรมอื่น ๆ ที่เหลือ ผลปรากฏว่าน้ำประปาที่เหลือถูกจัดสร้างให้แก่ อาบอบนวด อุตสาหกรรม และโรงงาน เนื่องจาก ห้องสมุดกิจกรรมนี้มีค่าใช้จ่าย

และบประมาณในการใช้จ่าย ซึ่งแบบจำลองในงานวิจัยเป็นตัวช่วยของเป้าหมาย ดังนี้จะเป็นสาเหตุให้เกิดการเบี่ยงเบนน้อยที่สุดจากเป้าหมายซึ่งเป็นค่าทางความมือ ผลการทดสอบที่ได้จึงคัดสรรวันประปาที่เหลือให้แก่สามกิจกรรมนี้ ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ที่เหลือให้น้ำจากแหล่งน้ำผิดนิ

ก. ทดสอบความเที่ยงของแบบจำลอง

(1) ทดสอบความเที่ยงจากการเปลี่ยนแปลงจำนวนทรัพยากร

สำหรับการปรับแบบจำลองในขั้นตอนนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการวัดความเที่ยงของแบบจำลอง คือ ดูการเปลี่ยนแปลงของคำตอบ เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงจำนวนทรัพยากรที่ใช้ ในที่นี้ก็คือการเปลี่ยนแปลงค่าทางความมือ ซึ่งจะทำการทดสอบโดยการลดและเพิ่มงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายที่สะท้อนถึงความหมาย และปริมาณน้ำของกิจกรรมโรงเรือนดังตารางที่ 15 แล้วพิจารณาการเปลี่ยนแปลงของปริมาณน้ำที่จัดสรรจากแหล่งน้ำไปยังกิจกรรม จ่ามีทิศทางการเปลี่ยนแปลงอย่างไร แบบจำลองที่ใช้คือแบบจำลองที่ผ่านการทดสอบแล้ว ซึ่งผลการทดสอบจะแสดงดังตารางที่ 26 และภาพประกอบที่ 14

(2) ทดสอบความเที่ยงจากการเปลี่ยนแปลงสัมประสิทธิ์ค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำ

สำหรับการปรับแบบจำลองในขั้นตอนนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการวัดความเที่ยงของแบบจำลอง คือ ดูการเปลี่ยนแปลงของคำตอบ เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงสัมประสิทธิ์ที่ใช้ในที่นี้ก็คือการเปลี่ยนแปลงอัตราค่าน้ำประปาที่ใช้ดังตารางที่ 17 แล้วพิจารณาการเปลี่ยนแปลงของปริมาณน้ำที่จัดสรรจากแหล่งน้ำไปยังกิจกรรม ว่ามีทิศทางการเปลี่ยนแปลงอย่างไร แบบจำลองที่ใช้คือแบบจำลองที่ผ่านการทดสอบแล้ว ซึ่งผลการทดสอบจะแสดงดังตารางที่ 27 และภาพประกอบที่ 15

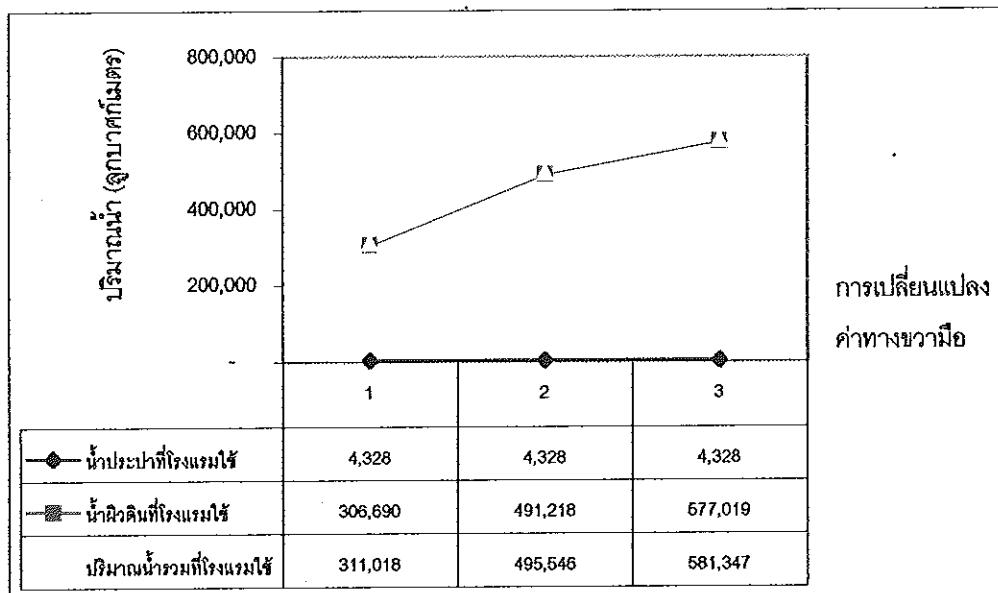
ตาราง 26 แสดงการเปลี่ยนแปลงของคำตอบในการจัดสรรง้าวจากแหล่งน้ำไปยังกิจกรรมที่มีผลจากการเปลี่ยนแปลงค่าทางชานมีของแบบจำลอง
ที่ทุกวัตถุประสงค์ความสำคัญไม่เท่ากันกรณีที่วัตถุประสงค์แต่ละอย่างมีความสำคัญแตกต่างกันมาก

กิจกรรม	ผลการทดสอบแบบจำลอง											
	น้ำประปา			น้ำบาดาล			น้ำผิวดิน			ปริมาณน้ำรวม		
	(x 1,000 ลูกบาศก์เมตร)											
	ครั้งที่1	ครั้งที่2	ครั้งที่3									
1. ประชากรอยู่อาศัย(ครัวเรือน)	1068.400	1068.400	1068.400	304.167	304.167	304.167	0	0	0	1,372.567	1,372.567	1,372.567
2. วัด/ศาสนสถาน	0	0	0	0	0	0	4.862	4.862	4.862	4.862	4.862	4.862
3. โรงเรียนสถานที่ราชการ	0	0	0	0	0	0	49.017	49.017	49.017	49.017	49.017	49.017
4. ตลาด	0	0	0	0	0	0	33.726	33.726	33.726	33.726	33.726	33.726
5. โรงพยาบาล	0	0	0	0	0	0	61.871	61.871	61.871	61.871	61.871	61.871
6. โรงเรียน	4.328	4.328	4.328	0	0	0	306.69	491.218	577.019	311.018	495.546	581.347
7. ภัตตาคาร/ร้านอาหาร	0	0	0	0	0	0	15.472	15.472	15.472	15.472	15.472	15.472
8. อาบอบนวด	8.636	8.636	8.636	0	0	0	0	0	0	8.636	8.636	8.636
9. อุตสาหกรรม	86.634	86.634	86.634	0	0	0	0	0	0	86.634	86.634	86.634
10. การเกษตร	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-
11. ประปา	0	0	0	0	0	0	2,920.000	2,920.000	2,920.000	2,920.000	2,920.000	2,920.000

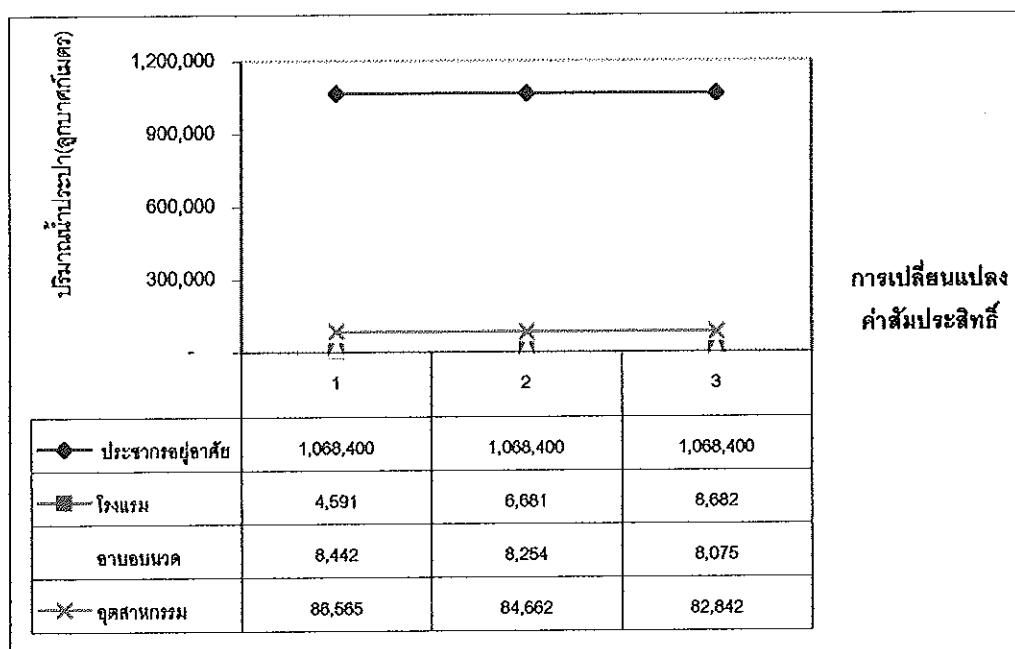
ตาราง 27

แสดงการเปลี่ยนแปลงของค่าตอบแทนการจัดสรรงบประมาณที่มีผลจากการเปลี่ยนแปลงค่าสมประสงค์ทั้งหมดของแบบจำลอง
ที่ทุกวัตถุประสงค์มีความสำคัญไม่เท่ากันกรณีที่วัดถูกประสงค์แต่ละอย่างมีความสำคัญแตกต่างกันมาก

กิจกรรม	ผลการทดสอบแบบจำลอง											
	น้ำประปา			น้ำบาดาล			น้ำผิดนิ�			ปริมาณน้ำรวม		
	ครั้งที่1	ครั้งที่2	ครั้งที่3	ครั้งที่1	ครั้งที่2	ครั้งที่3	ครั้งที่1	ครั้งที่2	ครั้งที่3	ครั้งที่1	ครั้งที่2	ครั้งที่3
1. ประชาราชอยู่อาศัย	1068.400	1068.400	1068.400	304.167	304.167	304.167	0	0	0	1,372.567	1,372.567	1,372.567
2. วัด/คลานสถาน	0	0	0	0	0	0	4.862	4.862	4.862	4.862	4.862	4.862
3. โรงเรียน/สถานที่ราชการ	0	0	0	0	0	0	49.017	49.017	49.017	49.017	49.017	49.017
4. ตลาด	0	0	0	0	0	0	33.726	33.726	33.726	33.726	33.726	33.726
5. โรงพยาบาล	0	0	0	0	0	0	61.871	61.871	61.871	61.871	61.871	61.871
6. โรงแรน	4.591	6.681	8.682	0	0	0	306.69	304.337	302.336	311.281	311.018	311.018
7. กิจการค้า/ร้านอาหาร	0	0	0	0	0	0	15.472	15.472	15.472	15.472	15.472	15.472
8. ถนนบ้านวด	8.442	8.254	8.075	0	0	0	0.194	0.382	0.561	8.636	8.636	8.636
9. อุตสาหกรรม	86.565	84.662	82.842	0	0	0	0.069	1.972	3.792	86.634	86.634	86.634
10. การเกษตร	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-
11. ประปา	0	0	0	0	0	0	2,920.000	2,920.000	2,920.000	2,920.000	2,920.000	2,920.000



ภาพประกอบ 14 การเปลี่ยนเพิ่มผลการทดสอบจากการเปลี่ยนแปลงค่าทางภาษีของ
แบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์มีความสำคัญไม่เท่ากันและความสำคัญ
แตกต่างกันมาก



ภาพประกอบ 15 การเปลี่ยนเพิ่มผลการทดสอบจากการเปลี่ยนแปลงค่าสัมประสิทธิ์
แบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์มีความสำคัญไม่เท่ากันและความสำคัญ
แตกต่างกันมาก

ผลการทดสอบความเที่ยง

จากการทดสอบความเที่ยงโดยการเปลี่ยนจำนวนทรัพยากร หรือค่าทางขาวมีอพบว่าผลจากการทดสอบแบบจำลองโดยการเปลี่ยนแปลงงบประมาณค่าใช้จ่ายที่สะท้อนถึงความหมาย และปริมาณน้ำที่กิจกรรมโรงเรือนต้องการ พบว่าผลที่ได้มีการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางเดียวกัน คือ เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงค่าทางขาวมีอในทิศทางที่ลดลงหรือเพิ่มขึ้น ปริมาณน้ำที่จัดสรรให้กิจกรรมโรงเรือนจะลดลงหรือเพิ่มขึ้นตามการเปลี่ยนแปลงนั้นด้วย โดยการลดลงหรือเพิ่มขึ้นจะเปลี่ยนแปลงในส่วนน้ำผิวดินเท่านั้น ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ พบว่าปริมาณน้ำที่จัดสรรยังคงมาจากแหล่งน้ำเดิมและปริมาณเท่าเดิม

จากการทดสอบความเที่ยงโดยการเปลี่ยนแปลงค่าสมมติฐานค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำ พบว่าเมื่อทำการเพิ่มค่าน้ำประปาโดยการเพิ่มจาก 0.5 , 1.0 , และ 1.5 ผลการทดสอบที่ได้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน คือ ปริมาณน้ำประปาที่กิจกรรมประชากรอยู่อาศัยที่ได้รับไม่มีการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากงบประมาณในส่วนค่าใช้จ่ายที่สะท้อนถึงความหมายมีมากพอแม้ค่าน้ำประปาจะมีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นงบประมาณที่มีกิจกรรมมากพอที่จะจ่ายเพื่อให้ได้น้ำประปานะแต่ก็ไม่สามารถที่จะลดลงในขณะที่ปริมาณน้ำประปาที่จัดสรรให้กิจกรรมของบุคคลและกิจกรรมที่ต้องการลดลง เนื่องจาก งบประมาณในส่วนค่าใช้จ่ายที่สะท้อนถึงความหมายของห้องน้ำที่มีกิจกรรมมีจำกัด เมื่อมีการเพิ่มค่าน้ำประปาที่ใช้จะมีผลทำให้ปริมาณน้ำที่ได้รับลดลง ในขณะเดียวกันต้องใช้น้ำผิวดินเพิ่มเติมเพื่อให้ปริมาณน้ำเพียงพอแก่ความต้องการ ดังนั้นปริมาณน้ำประปาที่เหลือจากส่วนนี้จึงนำไปเพิ่มในกิจกรรมโรงเรือน ซึ่งกิจกรรมโรงเรือนมีงบประมาณในส่วนที่สะท้อนถึงความหมายเหลืออยู่มากพอที่จะรับภาระค่าน้ำประปาที่เพิ่มขึ้นได้ ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ที่เหลือไม่มีการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากกิจกรรมที่เหลือได้รับการจัดสรรให้ใช้น้ำผิวดินดังนั้นการเปลี่ยนแปลงสัมประสิทธิ์ค่าน้ำประปางึงไม่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง

5.5 การใช้แบบจำลองวางแผนการใช้น้ำในอนาคต

เนื่องจากการศึกษาระบบการใช้น้ำในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่พบว่ามีอัตราการใช้น้ำเพิ่มมากขึ้นในอนาคต ในขณะที่ปริมาณน้ำยังคงมีปริมาณเท่าเดิม หรืออาจจะมีปริมาณน้ำน้อยลง ในปีที่เกิดความแห้งแล้ง ซึ่งในอนาคตมีแนวโน้มที่เกิดปัญหาการขาดแย่งการใช้น้ำ ในการวิจัยครั้งนี้ได้ทำการใช้แบบจำลองวางแผนการใช้น้ำในอนาคต โดยใช้ข้อมูลการใช้น้ำ ในปี พ.ศ. 2552 ในการวิจัยครั้งนี้ได้กำหนดสถานการณ์การใช้น้ำในปี พ.ศ. 2552ดังนี้

5.5.1 แหล่งน้ำมีปริมาณเท่าเดิมอัตราการใช้น้ำเพิ่มขึ้น

กรณีนี้กำหนดให้แหล่งน้ำภายในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่มีปริมาณคงเดิมในขณะที่กิจกรรมมีการขยายตัว อัตราการใช้น้ำของกิจกรรมต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น ซึ่งในการวางแผนการใช้น้ำได้ใช้แบบจำลองทั้งสามแบบในการวางแผนดังนี้

5.5.1.1 การวางแผนโดยใช้แบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานมีความสำคัญเท่ากันหมด

5.5.1.2 การวางแผนโดยใช้แบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานมีความสำคัญไม่เท่ากัน กรณีที่ทุกวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานมีความสำคัญไม่แตกต่างกันมาก

5.5.1.3 การวางแผนโดยใช้แบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานมีความสำคัญไม่เท่ากัน กรณีที่ทุกวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานมีความสำคัญแตกต่างกันมาก

แบบจำลองทั้งสามกรณีให้สัมประสิทธิ์ค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำดังตาราง 28 ในการทดสอบและแสดงผลการทดสอบดังตาราง 29 และ30 ภาพประกอบ16-18

ตาราง 28 แสดงค่าสัมปทานประธิท์และค่าจำนำด้านทางชลประทาน ปี พ.ศ. 2552 กรณีที่แหล่งน้ำมีปริมาณเพียงเดิม แต่อัตราการใช้น้ำเพิ่มมากขึ้น

	ค่าสัมปทานประธิท์ (บาท/ลูกบาศก์เมตร)			ค่าจำนำด้านทางชลประทาน
	ประจำปี	นาดาต	น้ำเสียดิน	(10 ³ บาท/เดือน)
ครัวเรือน				
ค่าใช้จ่ายในการนำน้ำมาใช้	0.86	14.99	0	27,539.823
ค่าใช้จ่ายที่จะห้อนถังความหมาย	12.75	3.5	0	23,424.466
ค่าใช้จ่ายที่ก่อให้เกิดผลกระทบภายนอก	0	0	0	0
วัด/สถานศึกษา				
ค่าใช้จ่ายในการนำน้ำมาใช้	0.36	2.05	0	13.444
ค่าใช้จ่ายที่จะห้อนถังความหมาย	14.6	3.5	0	95.747
ค่าใช้จ่ายที่ก่อให้เกิดผลกระทบภายนอก	0	0	0	0
โรงเรียน/สถาบันที่ราชภัฏ				
ค่าใช้จ่ายในการนำน้ำมาใช้	0.19	0.99	0	65.9786
ค่าใช้จ่ายที่จะห้อนถังความหมาย	14.7	3.5	0	979.6815
ค่าใช้จ่ายที่ก่อให้เกิดผลกระทบภายนอก	0	0	0	0
ตลาด				
ค่าใช้จ่ายในการนำน้ำมาใช้	0.05	0.39	0	17.582
ค่าใช้จ่ายที่จะห้อนถังความหมาย	15	3.5	0	676.230
ค่าใช้จ่ายที่ก่อให้เกิดผลกระทบภายนอก	0	0	0	0
โรงงานยาสูบ				
ค่าใช้จ่ายในการนำน้ำมาใช้	0.02	0.19	0	15.687
ค่าใช้จ่ายที่จะห้อนถังความหมาย	15	3.5	0	1,238.415
ค่าใช้จ่ายที่ก่อให้เกิดผลกระทบภายนอก	0	0	0	0
โรงเรรร์ม				
ค่าใช้จ่ายในการนำน้ำมาใช้	0.04	0.38	0	220.912
ค่าใช้จ่ายที่จะห้อนถังความหมาย	21	3.5	0	12,208.287
ค่าใช้จ่ายที่ก่อให้เกิดผลกระทบภายนอก	0	0	0	0
ภาคตากครา/ร้านอาหาร				
ค่าใช้จ่ายในการนำน้ำมาใช้	1.17	20.94	0	440.494
ค่าใช้จ่ายที่จะห้อนถังความหมาย	13	3.5	0	273.468
ค่าใช้จ่ายที่ก่อให้เกิดผลกระทบภายนอก	0	0	0	0
อาบอบนวด				
ค่าใช้จ่ายในการนำน้ำมาใช้	0.03	1.29	0	14.844
ค่าใช้จ่ายที่จะห้อนถังความหมาย	21.5	3.5	0	40.275
ค่าใช้จ่ายที่ก่อให้เกิดผลกระทบภายนอก	0	0	0	0

ตาราง 28 แสดงค่าสัมประสิทธิ์และค่าจำกัดทางภาษีมือ ปี พ.ศ. 2552 กรณีที่แหล่งน้ำมีปริมาณ
เท่าเดิม แต่อัตราการใช้น้ำเพิ่มมากขึ้น (ต่อ)

	ค่าสัมประสิทธิ์ (บาท/ลูกบาศก์เมตร)			ค่าจำกัดทางภาษีมือ (10^3 บาท/เดือน)
	ประจำปี	นาดาล	น้ำผิวดิน	
โรงงานอุตสาหกรรม				
ค่าใช้จ่ายในการนำน้ำมาใช้	0.07	1.31	0	125.714
ค่าใช้จ่ายที่สะท้อนถึงความหมายก	21.75	3.5	0	2,087.239
ค่าใช้จ่ายที่ก่อให้เกิดผลกระทบภายนอก	0	0	0	0
เกษตรกรรม				
ค่าใช้จ่ายในการนำน้ำมาใช้	0	0	0	0
ค่าใช้จ่ายที่สะท้อนถึงความหมายก	0	0	0	0
ค่าใช้จ่ายที่ก่อให้เกิดผลกระทบภายนอก	0	0	0	0
ประจำปี				
ค่าใช้จ่ายในการนำน้ำมาใช้	0	0	8.1	35,478.000
ค่าใช้จ่ายที่สะท้อนถึงความหมายก	0	0	0	0
ค่าใช้จ่ายที่ก่อให้เกิดผลกระทบภายนอก	0	0	0	0
สัมประสิทธิ์ของตัวแปรตัดสินใจในเงื่อนไขข้อจำกัดทางด้านปริมาณในแหล่งน้ำ จะมีสัมประสิทธิ์ เท่ากับ 1				
ค่าทางชวามือ ในเงื่อนไขข้อจำกัดทางด้านปริมาณในแหล่งน้ำ (หน่วย เป็น 10^3 ลูกบาศก์เมตร/เดือน)				
น้ำประจำปี				1752
น้ำนาดาล				304.167
น้ำผิวดิน				5000
สัมประสิทธิ์ของตัวแปรตัดสินใจในเงื่อนไขความต้องการน้ำของแต่ละกิจกรรมจะมีสัมประสิทธิ์ เท่ากับ 1				
ค่าทางชวามือ ในความต้องการน้ำของแต่ละกิจกรรม (หน่วย เป็น 10^3 ลูกบาศก์เมตร/เดือน)				
ครัวเรือน				1,837.213
รัฐ/ศาสนาสถาน				6.558
โรงแดรียน/สถานที่ราชการ				66.645
ตลาด				45.082
โรงพยาบาล				82.561
โรงเรียน				581.347
ภาคอาชคたりร้านอาหาร				21.036
ชาวบ้านนัด				11.507
โรงงานอุตสาหกรรม				95.965
เกษตรกรรม				0
ประจำปี				4,380

ตาราง 29 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบแบบจำลองในการจัดสรรว่ารายเดือนจากแหล่งน้ำไปยังกิจกรรมของแบบจำลองทั้งสามแบบ ปี พ.ศ. 2552
กรณีที่แหล่งน้ำมีปริมาณเหลือเดิม แต่อัตราการใช้เพิ่มมากขึ้น

กิจกรรม	ผลการทดสอบแบบจำลอง											
	น้ำประปา			น้ำบาดาล			น้ำผิวดิน			ปริมาณน้ำรวม		
	(x 1,000 ลูกบาศก์เมตร)											
แบบจำลอง 1 แบบจำลอง 2 แบบจำลอง 3 แบบจำลอง 1 แบบจำลอง 2 แบบจำลอง 3 แบบจำลอง 1 แบบจำลอง 2 แบบจำลอง 3												
1. ประชากรอยู่อาศัย	862.417	1533.043	1533.046	283.131	304.167	304.167	620	0	0	1,765.548	1,837.210	1,837.213
2. วัด/ศาสนสถาน	6.558	0	0	0	0	0	0	0	6.558	6.558	-	6.558
3. โรงเรียน/สถานที่ราชการ	66.612	0	0	0	0	0	0	66.645	66.645	66.612	66.645	66.645
4. ตลาด	45.08	0	0	0	0	0	0	45.082	45.082	45.080	45.082	45.082
5. โรงพยาบาล	82.561	82.561	0	0	0	0	0	0	82.561	82.561	82.561	82.561
6. โรงเรียน	581.347	40.478	111.529	0	0	0	0	508.273	530.683	581.347	548.751	642.212
7. ภัตตาคาร/ร้านอาหาร	0	0	0	21.036	0	0	0	0	0	21.036	-	-
8. อาบอบนวด	11.507	0	11.507	0	0	0	0	0	11.507	11.507	-	23.014
9. อุตสาหกรรม	95.918	95.918	95.918	0	0	0	0	0	95.918	95.918	95.918	191.836
10. ภาระภาษี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11. ประปา	0	0	0	0	0	0	4,380.00	4,380.00	4,380.00	4,380.000	4,380.000	4,380.000

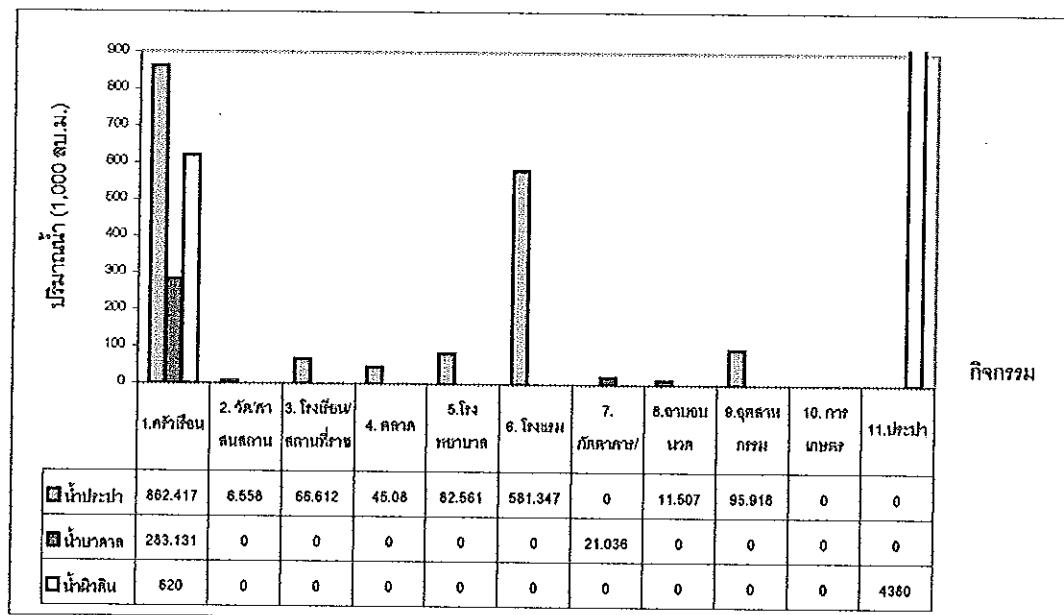
หมายเหตุ แบบจำลอง 1 หมายถึง แบบจำลองที่วัดดูประสิทธิภาพในการดำเนินงานมีความสำคัญเท่ากัน

แบบจำลอง 2 หมายถึง แบบจำลองที่วัดดูประสิทธิภาพดำเนินงานมีความสำคัญไม่เท่ากัน กรณีที่วัดดูประสิทธิภาพมีความสำคัญไม่แตกต่างกันมาก

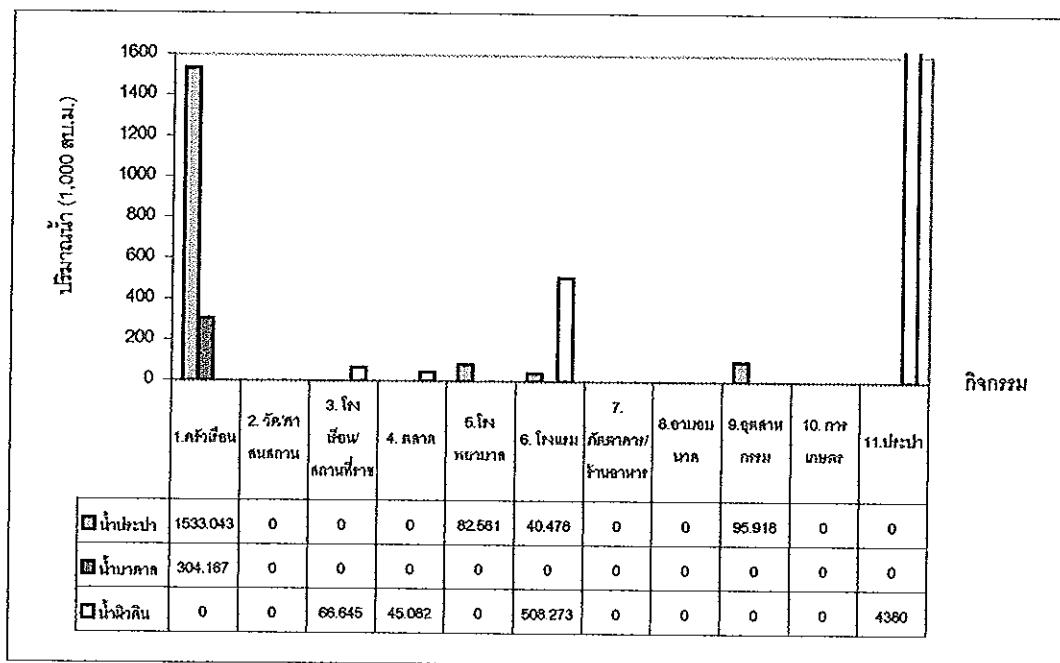
แบบจำลอง 3 หมายถึง แบบจำลองที่วัดดูประสิทธิภาพดำเนินงานมีความสำคัญไม่เท่ากัน กรณีที่วัดดูประสิทธิภาพมีความสำคัญแตกต่างกันมาก

ตาราง 30 แสดงการเบรี่ยงเพิ่มน้ำหนักกึ่งเป้าหมายในการจัดสรรน้ำจากการแสวงหามีปัจจัยภายนอกของแบบจำลองทั้งสามแบบ ปี พ.ศ.2552
กรณีที่แหล่งน้ำมีปริมาณเพิ่มเติม แต่อัตราการใช้เพิ่มมากขึ้น

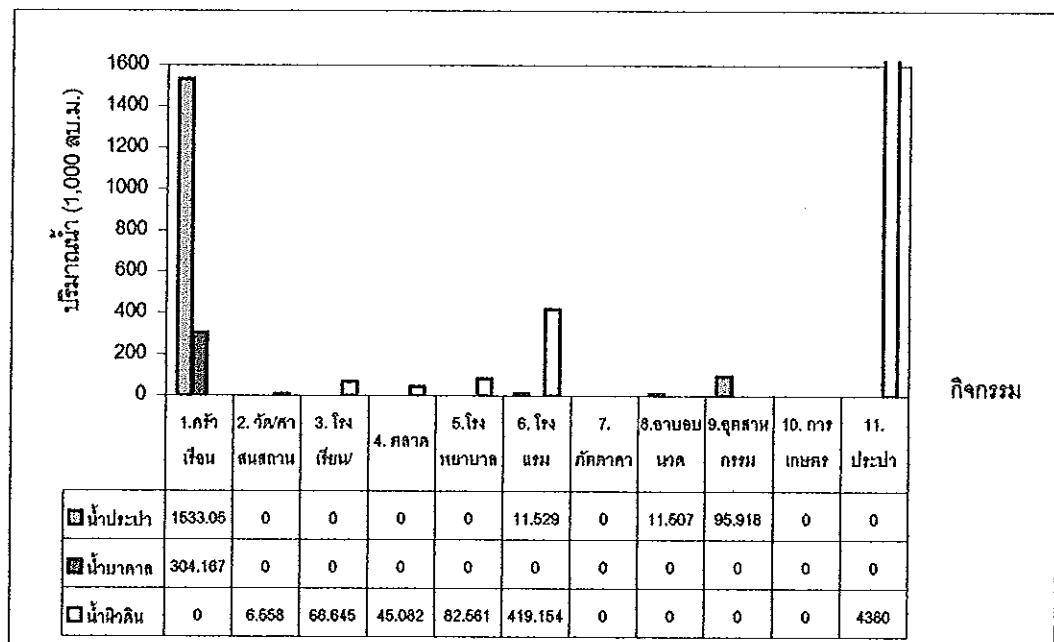
กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ผลการทดสอบแบบจำลอง			ค่าเบรี่ยงแบบ		
		แบบจำลอง 1	แบบจำลอง 2	แบบจำลอง 3	แบบจำลอง 1	แบบจำลอง 2	แบบจำลอง 3
ค่าใช้จ่ายรวมในการจัดสรรน้ำ (บาท)	85,822,310	42,422,568	38,074,041	60,961,561	43,399,742	47,748,269	24,860,749
ปริมาณน้ำที่ใช้จากการแสวงหามีเพิ่มเติม							
น้ำประปา	1,752,000	1,752,000	1,752,000	1,752,000	0	0	0
น้ำบาดาล	304,167	304,167	304,167	304,167	0	0	0
น้ำผิวดิน	5,000,000	5,000,000	5,000,000	5,000,000	0	0	0
ปริมาณน้ำที่ทุกกิจกรรมได้รับ (ลบ.ม./เดือน)							
ประชาราตนอกริมแม่น้ำ(ครัวเรือน)	1,837,213	1,765,513	1,837,213	1,837,213	71,700	0	0
วัด/ศาสนสถาน	6,558	6,558	0	6,558	0	6,558	0
โรงเรียน/สถานที่ราชการ	66,645	66,645	66,645	66,645	0	0	0
ตลาด	45,082	45,082	45,082	45,082	0	0	0
โรงพยาบาล	82,561	82,561	82,561	82,561	0	0	0
โรงเรียน	581,347	581,347	548,748	530,683	0	32,599	50,664
ภัตตาคาร/ร้านอาหาร	21,036	21,036	0	0	0	21,036	21,036
อาบอบဝد	11,507	11,507	0	11,507	0	11,507	0
ธุรกิจการค้า	95,965	95,918	95,918	95,918	47	47	47
การเกษตร	0	0	0	0	0	0	0
ประปา	4,380,000	4,380,000	4,380,000	4,380,000	0	0	0
ปริมาณน้ำรวมที่ทุกกิจกรรมได้รับ	7,127,914	7,056,167	7,056,167	7,056,167	71,747	71,747	71,747



ภาพประกอบ 16 การแสดงปริมาณน้ำจากแหล่งน้ำต่าง ๆ ที่จัดสรรให้แต่ละกิจกรรม ปี พ.ศ. 2552
ในการทดสอบแบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์มีความสำคัญเท่ากัน กรณีที่แหล่งน้ำ
มีปริมาณเพียงพอ แต่อัตราการใช้น้ำเพิ่มมากขึ้น



ภาพประกอบ 17 การแสดงปริมาณน้ำจากแหล่งน้ำต่าง ๆ ที่จัดสรรให้แต่ละกิจกรรม ปี พ.ศ. 2552
ในการทดสอบแบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์มีความสำคัญไม่เท่ากัน และความ
สำคัญมีความแตกต่างกันไปมาก ในสถานการณ์ที่แหล่งน้ำมีปริมาณเพียงพอ
แต่อัตราการใช้น้ำเพิ่มมากขึ้น



ภาพประกอบ 18 การแสดงปริมาณน้ำจากแหล่งน้ำต่าง ๆ ที่จัดสรรให้แต่ละกิจกรรม ปี พ.ศ. 2552
ในการทดสอบแบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์มีความสำคัญไม่เท่ากัน และความสำคัญ
มีความแตกต่างกันมาก ในสถานการณ์ที่แหล่งน้ำ มีปริมาณเหลือเดิน แต่อัตราการใช้น้ำ
เพิ่มมากขึ้น

ผลการทดสอบแบบจำลองทั้งสามแบบให้ผลการจัดสรรน้ำที่แตกต่างกันตามลักษณะของแบบจำลอง ดังแสดงผลการจัดสรรน้ำในภาพประกอบ 16-18 ผลการทดสอบของทั้งสามแบบจำลองพบว่า ปริมาณน้ำในแม่น้ำภายใต้สภาพแวดล้อมที่มีความต้องการและพนักงานริมแม่น้ำที่ทุกกิจกรรมได้รับจากไปถึง 71,747 ลูกบาศก์เมตรต่อเดือน จากผลการทดสอบพบว่ามีหลายกิจกรรมได้รับการจัดสรรให้ใช้น้ำผิวดิน ซึ่งมีปริมาณถึง 620,000 ลูกบาศก์เมตรต่อเดือน ซึ่งปริมาณน้ำดังกล่าวซึ่งให้เห็นปัญหาการขาดแคลนน้ำและขัดแย้งในการใช้น้ำที่เกิดขึ้นในอนาคต ดังนั้นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสำนักงานประปาสังขลาควรวางแผนจัดการการใช้น้ำ เช่น

การจัดการด้านอุปทาน โดยการพัฒนาแหล่งน้ำใหม่ หรือจัดตีอันน้ำจากแหล่งน้ำอื่น ๆ มาเพิ่มเติมแหล่งน้ำในระบบ ซึ่งมีมานานี้ดังกล่าวจะต้องมากกว่า 71,747 ลูกบาศก์เมตรต่อเดือน และทำการผลิตน้ำประปาเพิ่มเติมเพื่อรับความต้องการในอนาคตเท่ากับ 620,000 ลูกบาศก์เมตรต่อเดือน

การจัดการด้านคุปส์ค์ โดยการรณรงค์ให้กิจกรรมใช้น้ำอย่างประหยัด กลไกทางด้าน
ภาคภูมิ เช่น จัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมและให้คำปรึกษา เรื่องการใช้น้ำ

5.5.2 แหล่งน้ำมีปริมาณเท่าเดิมอัตราการใช้น้ำลดลง

กรณีนี้กำหนดให้แหล่งน้ำภายในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่มีปริมาณคงเดิมในขณะที่กิจกรรมมีการขยายตัว แต่มีการกำหนดอัตราการใช้น้ำของกิจกรรมต่าง ๆ ลดลงเนื่องจาก การใช้น้ำในอัตราเดิมปริมาณน้ำในระบบไม่พอ ซึ่งอัตราการใช้น้ำที่กำหนดให้กิจกรรมต่าง ๆ ใช้ได้ มาจากอัตราการใช้น้ำ ที่การประปาส่วนภูมิภาคให้ในการขอแบบสร้างระบบประปา ที่คำเสนอ หาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ซึ่งในการวางแผนการใช้น้ำได้ใช้แบบจำลองทั้งสามแบบในการวางแผน ดังนี้

5.5.2.1 การวางแผนโดยใช้แบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานมีความ สำคัญเท่ากันหมด

5.5.2.2 การวางแผนโดยใช้แบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานมีความ สำคัญไม่เท่ากัน กรณีที่ทุกวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานมีความสำคัญไม่แตกต่างกันมาก

5.5.2.3 การวางแผนโดยใช้แบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานมีความ สำคัญไม่เท่ากัน กรณีที่ทุกวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานมีความสำคัญแตกต่างกันมาก

แบบจำลองทั้งสามกรณีใช้สัมประสิทธิ์ค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำดังตาราง 31 ในการ ทดสอบ และแสดงผลการทดสอบดังตาราง 32 และ 33 ภาพประกอบ 19-21

ตาราง 31 แสดงค่าสัมประสิทธิ์และค่าจำกัดทางฐานน้ำอี ปี พ.ศ. 2552 กรณีที่แหล่งน้ำมีปริมาณ
เพียงพอ แต่จัดการใช้น้ำลดลง

	ค่าสัมประสิทธิ์ (บาท/ลูกบาศก์เมตร)			ค่าจำกัดทางฐานน้ำอี
	ประจำ	นาดาด	น้ำผิวดิน	(10 ³ บาท/เดือน)
ครัวเรือน				
ค่าใช้จ่ายในการนำน้ำมาใช้	0.86	14.99	0	20,922.487
ค่าใช้จ่ายที่สะท้อนถึงความหมายมาก	12.75	3.5	0	17,795.978
ค่าใช้จ่ายที่ก่อให้เกิดผลกระทบภายนอก	0	0	0	0
วัด/ศาสนสถาน				
ค่าใช้จ่ายในการนำน้ำมาใช้	0.36	2.05	0	8.141
ค่าใช้จ่ายที่สะท้อนถึงความหมายมาก	14.6	3.5	0	57.977
ค่าใช้จ่ายที่ก่อให้เกิดผลกระทบภายนอก	0	0	0	0
โรงเรียน/สถานที่ราชการ				
ค่าใช้จ่ายในการนำน้ำมาใช้	0.19	0.99	0	38.6773
ค่าใช้จ่ายที่สะท้อนถึงความหมายมาก	14.7	3.5	0	574.2996
ค่าใช้จ่ายที่ก่อให้เกิดผลกระทบภายนอก	0	0	0	0
ตลาด				
ค่าใช้จ่ายในการนำน้ำมาใช้	0.05	0.39	0	15.818
ค่าใช้จ่ายที่สะท้อนถึงความหมายมาก	15	3.5	0	608.400
ค่าใช้จ่ายที่ก่อให้เกิดผลกระทบภายนอก	0	0	0	0
โรงพยาบาล				
ค่าใช้จ่ายในการนำน้ำมาใช้	0.02	0.19	0	9.040
ค่าใช้จ่ายที่สะท้อนถึงความหมายมาก	15	3.5	0	713.715
ค่าใช้จ่ายที่ก่อให้เกิดผลกระทบภายนอก	0	0	0	0
โรงงาน				
ค่าใช้จ่ายในการนำน้ำมาใช้	0.04	0.38	0	202.968
ค่าใช้จ่ายที่สะท้อนถึงความหมายมาก	21	3.5	0	11,216.625
ค่าใช้จ่ายที่ก่อให้เกิดผลกระทบภายนอก	0	0	0	0
ภัตตาคาร/ร้านอาหาร				
ค่าใช้จ่ายในการนำน้ำมาใช้	1.17	20.94	0	394.928
ค่าใช้จ่ายที่สะท้อนถึงความหมายมาก	13	3.5	0	245.18
ค่าใช้จ่ายที่ก่อให้เกิดผลกระทบภายนอก	0	0	0	0
ชุมชนนวัต				
ค่าใช้จ่ายในการนำน้ำมาใช้	0.03	1.29	0	13.367
ค่าใช้จ่ายที่สะท้อนถึงความหมายมาก	21.5	3.5	0	36.267
ค่าใช้จ่ายที่ก่อให้เกิดผลกระทบภายนอก	0	0	0	0

ตาราง 31 แสดงค่าสัมปrecศิทธิ์และค่าจ้างกัดทางความมือ ปี พ.ศ. 2552 กรณีที่แผ่นน้ำมีปริมาณ
เท่าเดิม แต่ขัตตราการใช้น้ำลดลง (ต่อ)

	ค่าสัมปrecศิทธิ์ (บาท/ลูกบาศก์เมตร)			ค่าจ้างกัดทางความมือ ^(10³ บาท/เดือน)
	ประจำปี	นาดาด	น้ำผิวดิน	
โรงงานอุตสาหกรรม				
ค่าใช้จ่ายในการนำน้ำมาใช้	0.07	1.31	0	113.143
ค่าใช้จ่ายที่สะท้อนถึงความหายาก	21.75	3.5	0	1,878.526
ค่าใช้จ่ายที่ก่อให้เกิดผลกระทบภายนอก	0	0	0	0
เกษตรกรรม				
ค่าใช้จ่ายในการนำน้ำมาใช้	0	0	0	0
ค่าใช้จ่ายที่สะท้อนถึงความหายาก	0	0	0	0
ค่าใช้จ่ายที่ก่อให้เกิดผลกระทบภายนอก	0	0	0	0
ประจำปี				
ค่าใช้จ่ายในการนำน้ำมาใช้	0	0	8.1	35,478.000
ค่าใช้จ่ายที่สะท้อนถึงความหายาก	0	0	0	0
ค่าใช้จ่ายที่ก่อให้เกิดผลกระทบภายนอก	0	0	0	0
สัมปrecศิทธิ์ของตัวแปรตัดสินใจในเงื่อนไขร้อยละกัดทางด้านปริมาณในแหล่งน้ำ จะมีสัมปrecศิทธิ์ เท่ากับ 1 ค่าทางความมือ ในเงื่อนไขร้อยละกัดทางด้านปริมาณในแหล่งน้ำ (หน่วย เป็น 10³ ลูกบาศก์เมตร/เดือน)				
น้ำประจำปี				1752
น้ำนาดาด				304.167
น้ำผิวดิน				5000
สัมปrecศิทธิ์ของตัวแปรตัดสินใจในเงื่อนไขความต้องการน้ำซึ่งแต่ละกิจกรรมจะมีสัมปrecศิทธิ์ เท่ากับ 1 ค่าทางความมือ ในความต้องการน้ำซึ่งแต่ละกิจกรรม (หน่วย เป็น 10³ ลูกบาศก์เมตร/เดือน)				
ครัวเรือน				1,395.763
วัด/ศาสนสถาน				3.971
โรงเรียน/สถานที่ราชการ				39.068
ตลาด				40.56
โรงพยาบาล				47.581
โรงเรียน				534.125
ภัตตาคาร/ร้านอาหาร				18.86
อาบอบนวด				10.362
โรงงานอุตสาหกรรม				86.369
เกษตรกรรม				0
ประจำปี				4,380

ตาราง 32

แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบแบบจำลองในการจัดสรรงบประมาณเดือนจากแหล่งน้ำไปยังกิจกรรมของแบบจำลองทั้งสามแบบ ปี พ.ศ. 2552
กรณีที่แหล่งน้ำมีปริมาณเท่าเดิม แต่อัตราการใช้ลดลง

กิจกรรม	ผลการทดสอบแบบจำลอง											
	น้ำประปา			น้ำบาดาล			น้ำผิวดิน			ปริมาณน้ำรวม		
	(x 1,000 ลูกบาศก์เมตร)											
แบบจำลอง 1 แบบจำลอง 2 แบบจำลอง 3 แบบจำลอง 2 แบบจำลอง 3 แบบจำลอง 1 แบบจำลอง 2 แบบจำลอง 3 แบบจำลอง 1 แบบจำลอง 2 แบบจำลอง 3												
1. ประชากรอยู่อาศัย	989.964	1091.593	1091.593	285.307	304.167	304.167	120.489	0	0	1,395.760	1,395.760	1,395.760
2. วัด/ศาสนสถาน	3.971	0	0	0	0	0	0	3.971	3.971	3.971	3.971	3.971
3. โรงเรียน/สถานที่ราชการ	39.068	0	0	0	0	0	0	39.068	39.068	39.068	39.068	39.068
4. ตลาด	40.56	0	29.551	0	0	0	0	40.56	11.009	40.560	40.560	40.560
5. โรงพยาบาล	47.581	47.581	0	0	0	0	0	47.581	47.581	47.581	47.581	47.581
6. โรงเรียน	534.125	526.457	534.125	0	0	0	0	7.668	0	534.125	534.125	534.125
7. ภัตตาคาร/ร้านอาหาร	0	0	0	18.86	0	0	0	18.86	18.86	18.860	18.860	18.860
8. ถนนบูบนาด	10.362	0	10.362	0	0	0	0	10.362	0	10.362	10.362	10.362
9. อุตสาหกรรม	86.369	86.369	86.369	0	0	0	0	0	0	86.369	86.369	86.369
10. 农業耕作	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11. ประปา	0	0	0	0	0	0	4,380.00	4,380.00	4,380.00	4,380.000	4,380.000	4,380.000

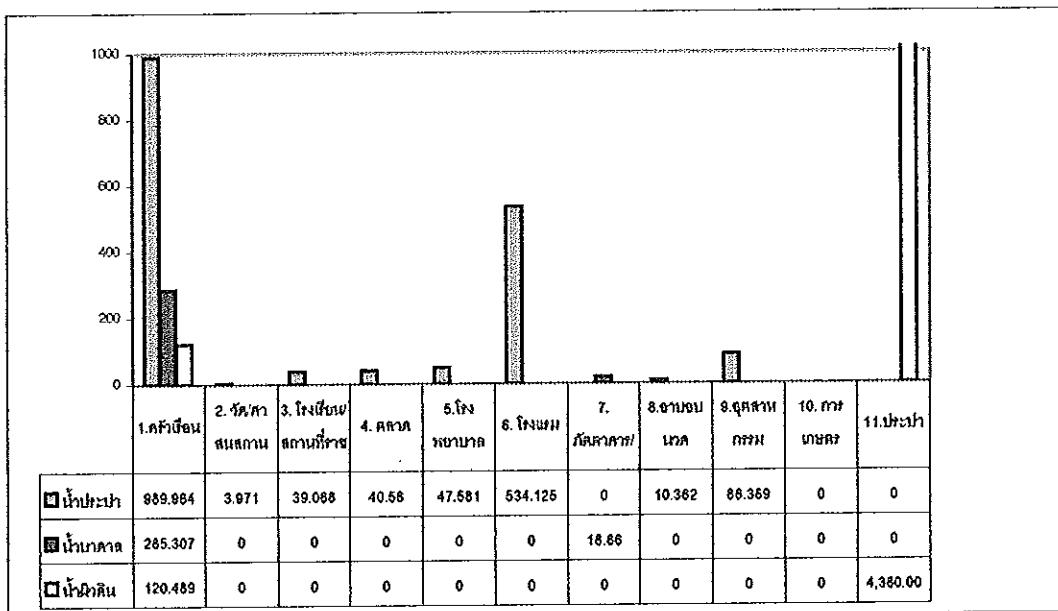
หมายเหตุ แบบจำลอง 1 หมายถึง แบบจำลองที่วัดถุประสงค์ในการดำเนินงานมีความสำคัญเท่ากัน

แบบจำลอง 2 หมายถึง แบบจำลองที่วัดถุประสงค์ของการดำเนินงานมีความสำคัญไม่เท่ากัน กรณีที่วัดถุประสงค์มีความสำคัญไม่เท่ากันมาก

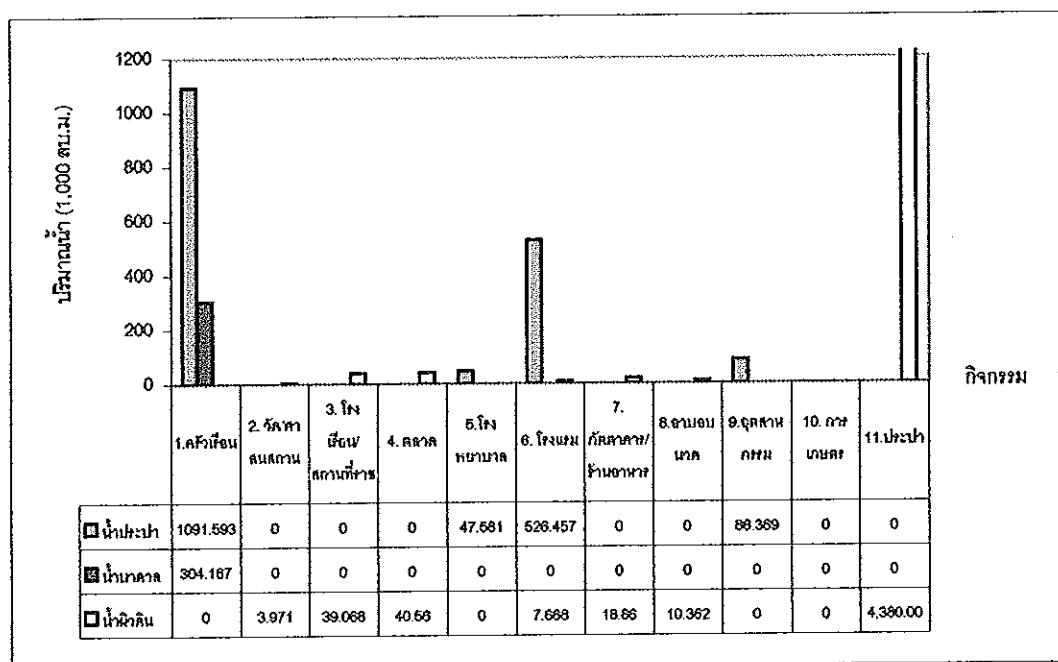
แบบจำลอง 3 หมายถึง แบบจำลองที่วัดถุประสงค์ของการดำเนินงานมีความสำคัญไม่เท่ากัน กรณีที่วัดถุประสงค์มีความสำคัญแตกต่างกันมาก

ตาราง 33 แสดงการเปรียบเทียบการเข้าถึงเป้าหมายในการจัดสรรงานที่ไม่ใช่งานของแบบจำลองทั้งสามแบบ ปี พ.ศ.2552
กรณีที่แหล่งน้ำมีปริมาณเท่าเดิม แต่อัตราการใช้ลดลง

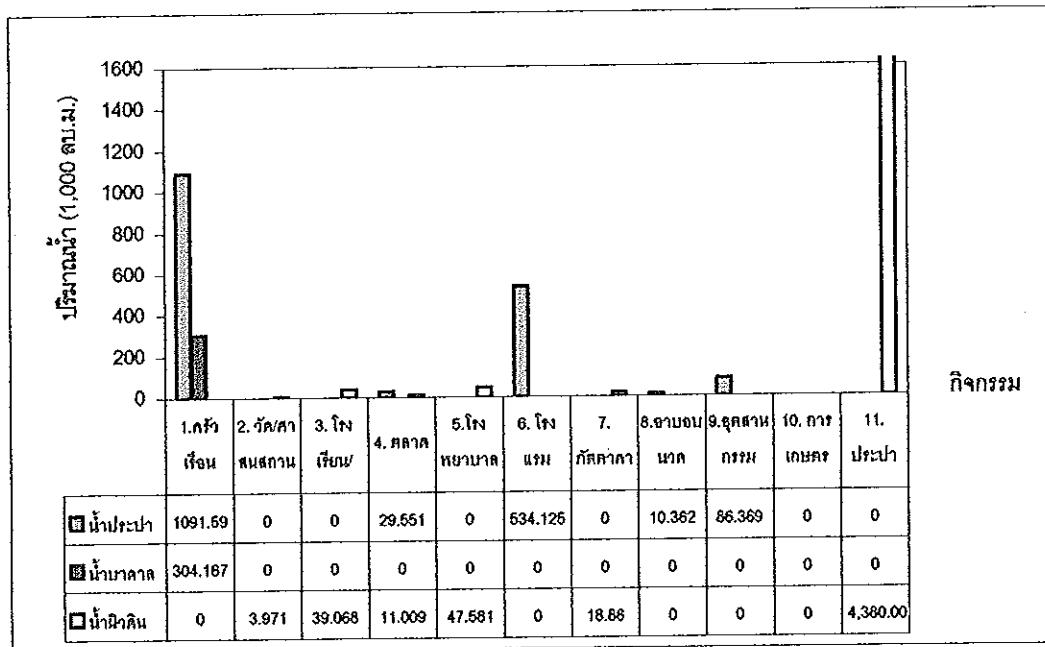
กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ผลการทดสอบแบบจำลอง			ค่าเบี่ยงเบน		
		แบบจำลอง 1	แบบจำลอง 2	แบบจำลอง 3	แบบจำลอง 1	แบบจำลอง 2	แบบจำลอง 3
ค่าใช้จ่ายรวมในการจัดสรرن้ำ (บาท)	104,956,285	61,032,521	33,240,841	61,708,632	43,923,764	71,715,444	43,247,653
ปริมาณน้ำที่ใช้จากแหล่งน้ำ (ลบ.ม./เดือน)							
น้ำประปา	1,752,000	1,752,000	1,752,000	1,752,000	0	0	0
น้ำบาดาล	304,167	304,167	304,167	304,167	0	0	0
น้ำผิวดิน	5,000,000	4,500,489	4,500,489	4,500,489	499,511	499,511	499,511
ปริมาณน้ำที่ทุกกิจกรรมได้รับ (ลบ.ม./เดือน)							
ประชารอยู่อาศัย(ครัวเรือน)	1,395,760	1,395,760	1,395,760	1,395,760	0	0	0
วัด/ศาสนสถาน	3,971	3,971	3,971	3,971	0	0	0
โรงเรียนสถานศึกษา	39,068	39,068	39,068	39,068	0	0	0
ตลาด	40,560	40,560	40,560	40,560	0	0	0
โรงพยาบาล	47,581	47,581	47,581	47,581	0	0	0
โรงเรียน	534,125	534,125	534,125	534,125	0	0	0
ภัตตาคาร/ร้านอาหาร	18,860	18,860	18,860	18,860	0	0	0
บ้านอพนفاد	10,362	10,362	10,362	10,362	0	0	0
อุตสาหกรรม	86,369	86,369	86,369	86,369	0	0	0
การเกษตร	0	0	0	0	0	0	0
ประปา	4,380,000	4,380,000	4,380,000	4,380,000	0	0	0
ปริมาณน้ำรวมที่ทุกกิจกรรมได้รับ	6,556,656	6,556,656	6,556,656	6,556,656	0	0	0



ภาพประกอบ 19 การแสดงปริมาณน้ำจากแหล่งน้ำต่าง ๆ ที่จัดสรรให้แต่ละกิจกรรม ปี พ.ศ. 2552
ในการทดสอบแบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์มีความสำคัญเท่ากัน กรณีที่แหล่งน้ำ
มีปริมาณเหลือเดิม แต่อัตราการใช้น้ำลดลง



ภาพประกอบ 20 การแสดงปริมาณน้ำจากแหล่งน้ำต่าง ๆ ที่จัดสรรให้แต่ละกิจกรรม ปี พ.ศ. 2552
ในการทดสอบแบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์มีความสำคัญไม่เท่ากัน และความ
สำคัญมีความแตกต่างกันไปมาก ในสถานการณ์ที่แหล่งน้ำมีปริมาณเหลือเดิม
แต่อัตราการใช้น้ำลดลง



ภาพประกอบ 21 การแสดงปริมาณน้ำจากแหล่งน้ำต่าง ๆ ที่จัดสรรให้แต่ละกิจกรรม ปี พ.ศ. 2552
ในการทดสอบแบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์มีความสำคัญไม่เท่ากัน และความสำคัญ
มีความแตกต่างกันมาก ในสถานการณ์ที่แหล่งน้ำ มีปริมาณเท่าเดิม แต่ข้อราชการใช้น้ำ
ลดลง

ผลการทดสอบพบว่าปริมาณน้ำที่จัดสรรให้แต่ละกิจกรรม เพียงพอต่อความ
ต้องการ น้ำผิวดินเหลือ 499,511 ลูกบาศค์ เมตรต่อเดือน ซึ่งรูปแบบการจัดสรรน้ำจะแตกต่างกัน
ขึ้นกับแบบจำลองที่ใช้ การที่ปริมาณน้ำเพียงพอเนื่องจากกิจกรรมลดการใช้น้ำลงส่งผลให้ปริมาณ
น้ำในแหล่งน้ำที่มีเพียงพอต่อความต้องการ ซึ่งกรณีที่แหล่งน้ำมีปริมาณเท่าเดิมแต่ข้อราชการใช้ลด
ลง เปรียบได้กับการที่ผู้วางแผนการใช้น้ำนำการจัดการด้านอุปสงค์ไปใช้ จะเห็นได้ว่ากิจกรรม
ต่าง ๆ ใช้น้ำอย่างประหนัย ทางเทคนิคควรหาในญี่ไม่ต้องหาแหล่งน้ำมาเพิ่มเติมในระบบและ
ช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายในการพัฒนาแหล่งน้ำใหม่ ในส่วนปริมาณน้ำผิวดินที่จัดสรรให้กับกิจ
กรรม แสดงให้เห็นว่าปริมาณน้ำที่มีคุณภาพไม่เพียงพอ ซึ่งปริมาณน้ำดังกล่าวเป็นปริมาณน้ำ
ประปาที่สำนักงานประปาส่วนภูมิภาคผลิตเพิ่มเติมเพื่อให้กิจกรรมมีน้ำใช้ที่มีคุณภาพเพียงพอ
ต่อความต้องการ

5.5.3 แหล่งน้ำมีปริมาณน้อยลงอัตราการใช้น้ำลดลง

กรณีกำหนดให้แหล่งน้ำภายในเขตเทศบาลครหาดใหญ่มีปริมาณลดลงเนื่องจากสภาพภูมิอากาศแห้งแล้งส่งผลให้ปริมาณน้ำในแหล่งน้ำอย่างโดยจะใช้ชื่อคลุบปริมาณน้ำในคลองคู่ตะเกาปี 2533 ซึ่งเป็นปีที่มีความแห้งแล้งทำให้ปริมาณฝนน้อย ทำให้เกิดการขาดแคลนน้ำ ขณะที่กิจกรรมมีการขยายตัว แต่มีการกำหนดอัตราการใช้น้ำของกิจกรรมต่าง ๆ ลดลงเนื่องจากการใช้น้ำในอัตราเดิมปริมาณน้ำในระบบไม่พอ ซึ่งอัตราการใช้น้ำที่กำหนดให้กิจกรรมต่าง ๆ ให้ได้มาจากอัตราการใช้น้ำ ที่การประปาส่วนภูมิภาคใช้ในการออกแบบสร้างระบบประปา ที่จำกัดให้กับ จังหวัดสงขลา ซึ่งในการวางแผนการใช้น้ำได้ใช้แบบจำลองทั้งสามแบบในการวางแผนดังนี้

5.5.3.1 การวางแผนโดยใช้แบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานมีความสำคัญเท่ากันหมด

5.5.3.2 การวางแผนโดยใช้แบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานมีความสำคัญไม่เท่ากัน กรณีที่ทุกวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานมีความสำคัญไม่แตกต่างกันมาก

5.5.3.3 การวางแผนโดยใช้แบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานมีความสำคัญไม่เท่ากัน กรณีที่ทุกวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานมีความสำคัญแตกต่างกันมาก

ปริมาณน้ำผิด din ที่นำมาใช้จะคิดจากช่วงเดือน พ.ค.- ส.ค. ซึ่งเป็นช่วงที่ปริมาณน้ำในแหล่งน้ำมีน้อยมาใช้ได้เท่ากับ 9.68 ล้านลูกบาศก์เมตรต่อเดือน ปริมาณจากอ่างเก็บน้ำสะเดาสูงเพิ่มเติม 5.72 ล้านลูกบาศก์เมตรต่อเดือน ในขณะที่ปริมาณน้ำที่ต้องเหลือไว้ในแหล่งน้ำเพื่อรักษาสภาพแวดล้อมเท่ากับ 22 ล้านลูกบาศก์เมตรต่อเดือน และปริมาณความต้องการน้ำ ของกิจกรรมต่าง ๆ เท่ากับ 4.6 ล้านลูกบาศก์เมตรต่อเดือน วิธีการคิดแสดงดังภาคผนวก ฯ. ซึ่งปริมาณน้ำผิด din ที่ไม่เพียงพอในการนำมาใช้ ดังนั้นทางผู้เกี่ยวข้องและสำนักงานประปาสงขลาจะต้องจัดหน้าหรือซื้อน้ำจากนอกรอบบามาเพิ่มเติม 11.20 ล้านลูกบาศก์เมตรต่อเดือน เพื่อให้ปริมาณน้ำเพียงพอต่อความต้องการ ดังนั้นปริมาณน้ำในแหล่งน้ำผิด din ที่นำมาใช้ในแบบจำลองมีค่าเท่ากับ 4.6 ล้านลูกบาศก์เมตรต่อเดือน และแบบจำลองทั้งสามกรณีใช้สมประสิทธิ์ค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำดังตาราง 31 ในกราฟทดสอบ และแสดงผลการทดสอบดังตาราง 34 และ 35 ภาพประกอบ 22-24

ตาราง 34

แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบแบบจำลองในการจัดสรรง้ำน้ำรายเดือนจากแหล่งน้ำไปยังกิจกรรมของแบบจำลองทั้งสามแบบ ปี พ.ศ. 2552

กรณีที่แหล่งน้ำมีปริมาณลดลง แต่อัตราการใช้ลดลง

กิจกรรม	ผลการทดสอบแบบจำลอง											
	น้ำประปา			น้ำบาดาล			น้ำผิวดิน			ปริมาณน้ำรวม		
	(x 1,000 ลูกบาศก์เมตร)											
แบบจำลอง1 แบบจำลอง2 แบบจำลอง3 แบบจำลอง1 แบบจำลอง2 แบบจำลอง3 แบบจำลอง1 แบบจำลอง2 แบบจำลอง3 แบบจำลอง1 แบบจำลอง2 แบบจำลอง3												
1. ประชากรอยู่อาศัย	989.964	1091.593	1091.593	285.307	304.167	304.167	120.489	0	0	1,395.760	1,395.760	1,395.760
2. วัด/ศาสนสถาน	3.971	0	0	0	0	0	0	3.971	3.971	3.971	3.971	3.971
3. โรงเรียน/สถานที่ราชการ	39.068	0	0	0	0	0	0	39.068	39.068	39.068	39.068	39.068
4. ตลาด	40.56	0	29.551	0	0	0	0	40.56	11.009	40.560	40.560	40.560
5. โรงพยาบาล	47.581	47.581	0	0	0	0	0	0	47.581	47.581	47.581	47.581
6. โรงเรียน	534.125	526.457	534.125	0	0	0	0	7.668	0	534.125	534.125	534.125
7. ภัตตาคาร/ร้านอาหาร	0	0	0	18.86	0	0	0	18.86	18.86	18.860	18.860	18.860
8. อาบอบนวด	10.362	0	10.362	0	0	0	0	10.362	0	10.362	10.362	10.362
9. อุตสาหกรรม	86.369	86.369	86.369	0	0	0	0	0	0	86.369	86.369	86.369
10. การเกษตร	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11. ประปา	0	0	0	0	0	0	4,380.00	4,380.00	4,380.00	4,380.000	4,380.000	4,380.000

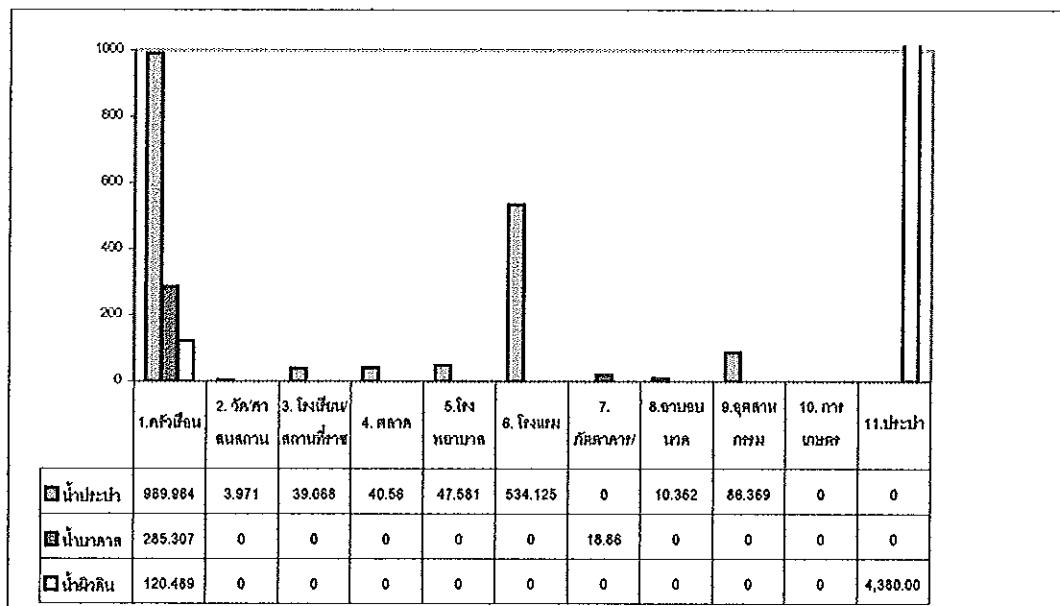
หมายเหตุ แบบจำลอง 1 หมายถึง แบบจำลองที่วัดถูปะสังค์ในการดำเนินงานมีความสำคัญเท่ากัน

แบบจำลอง 2 หมายถึง แบบจำลองที่วัดถูปะสังค์การดำเนินงานมีความสำคัญไม่เท่ากัน กรณีที่วัดถูปะสังค์มีความสำคัญไม่เท่ากันมาก

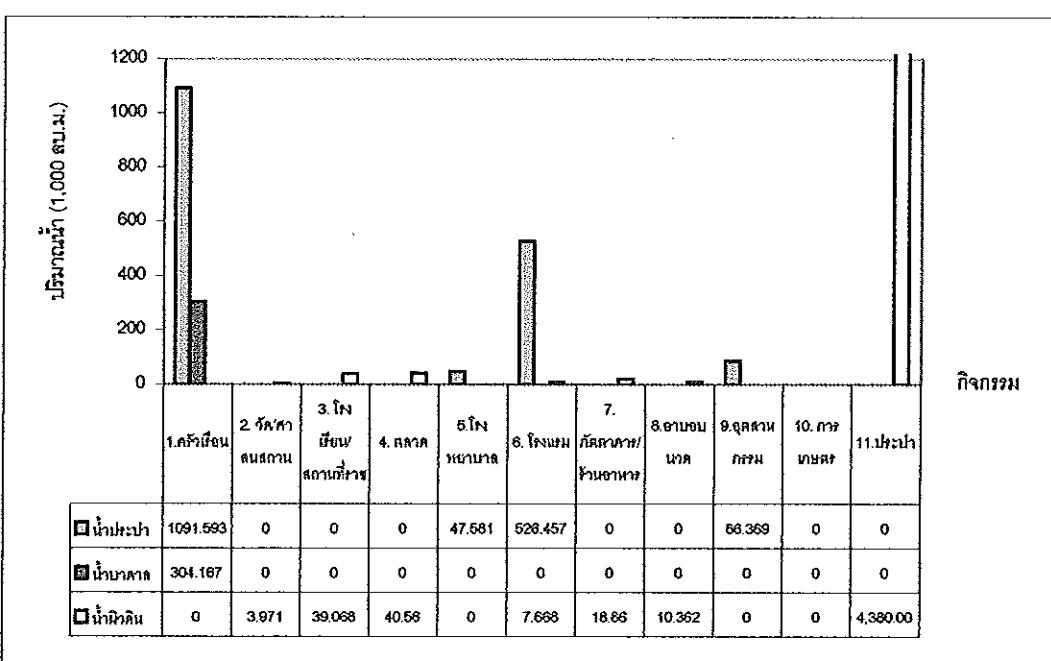
แบบจำลอง 3 หมายถึง แบบจำลองที่วัดถูปะสังค์การดำเนินงานมีความสำคัญไม่เท่ากัน กรณีที่วัดถูปะสังค์มีความสำคัญแตกต่างกันมาก

ตาราง 35 แสดงการเปรียบเทียบการเข้าถึงเมืองน้ำในภาระตัวตนน้ำจากแหล่งน้ำไปยังกิจกรรมของแบบจำลองทั้งสามแบบ ปี พ.ศ.2552
กรณีที่แหล่งน้ำมีปริมาณลดลง แต่อัตราการใช้ลดลง

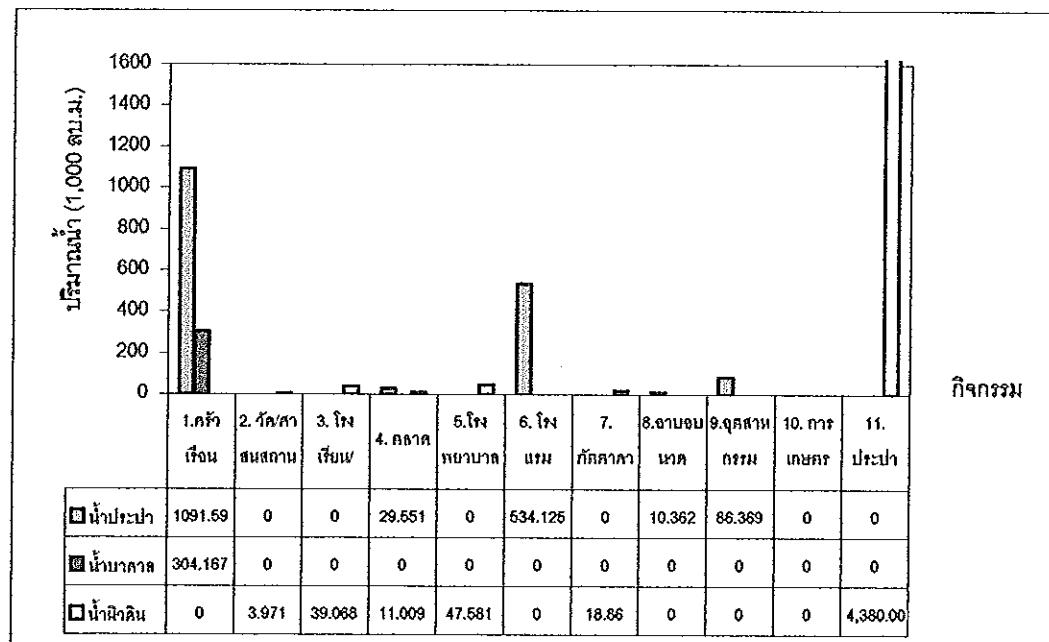
กิจกรรม	ค่าเบื้องต้น	ผลกระทบต่อแบบจำลอง			ค่าเบี่ยงเบน		
		แบบจำลอง 1	แบบจำลอง 2	แบบจำลอง 3	แบบจำลอง 1	แบบจำลอง 2	แบบจำลอง 3
ค่าใช้จ่ายรวมในการจัดสรรงานน้ำ (บาท)	104,956,285	61,032,521	33,240,841	61,708,632	43,923,764	71,715,444	43,247,653
ปริมาณน้ำที่ใช้จากการแปรรูป (ลบ.ม./เดือน)							
น้ำประปา	1,752,000	1,752,000	1,752,000	1,752,000	0	0	0
น้ำบาดาล	304,167	304,167	304,167	304,167	0	0	0
น้ำภักดิน	4,500,489	4,500,489	4,500,489	4,500,489	0	0	0
ปริมาณน้ำที่ทุกกิจกรรมได้รับ (ลบ.ม./เดือน)							
ประชากรอยู่อาศัย(ครัวเรือน)	1,395,760	1,395,760	1,395,760	1,395,760	0	0	0
วัด/ศาสนสถาน	3,971	3,971	3,971	3,971	0	0	0
โรงเรียน/สถานที่ราชการ	39,068	39,068	39,068	39,068	0	0	0
ตลาด	40,560	40,560	40,560	40,560	0	0	0
โรงพยาบาล	47,581	47,581	47,581	47,581	0	0	0
โรงเรียน	534,125	534,125	534,125	534,125	0	0	0
ภัตตาคาร/ร้านอาหาร	18,860	18,860	18,860	18,860	0	0	0
อาบอบนวด	10,362	10,362	10,362	10,362	0	0	0
อุตสาหกรรม	86,369	86,369	86,369	86,369	0	0	0
การเกษตร	0	0	0	0	0	0	0
ประปา	4,380,000	4,380,000	4,380,000	4,380,000	0	0	0
ปริมาณน้ำรวมที่ทุกกิจกรรมได้รับ	6,556,656	6,556,656	6,556,656	6,556,656	0	0	0



ภาพประกอบ 22 การแสดงปริมาณน้ำจากแหล่งน้ำต่าง ๆ ที่จัดสรรให้แต่ละกิจกรรม ปี พ.ศ. 2552
ในการทดสอบแบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์มีความสำคัญเท่ากัน กรณีที่แหล่งน้ำ
มีปริมาณลดลง แต่อัตราการใช้น้ำลดลง



ภาพประกอบ 23 การแสดงปริมาณน้ำจากแหล่งน้ำต่าง ๆ ที่จัดสรรให้แต่ละกิจกรรม ปี พ.ศ. 2552
ในการทดสอบแบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์มีความสำคัญไม่เท่ากัน และความ
สำคัญมีความแตกต่างกันไม่มาก ในสถานการณ์ที่แหล่งน้ำมีปริมาณลดลง
แต่อัตราการใช้น้ำลดลง



ภาพประกอบ 24 การแสดงปริมาณน้ำจากแหล่งน้ำต่าง ๆ ที่จัดสรรให้แต่ละกิจกรรม ปี พ.ศ. 2552

ในการทดสอบแบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์มีความสำคัญไม่เท่ากัน และความสำคัญ

มีความแตกต่างกันมาก ในสถานการณ์ที่แหล่งน้ำ มีปริมาณลดลง แต่อัตราการใช้น้ำ

คงเดิม

ผลการทดสอบที่ได้พบว่ารูปแบบการจัดสรรเหมือนกับกรณีที่แหล่งน้ำมีปริมาณเท่าเดิม แต่อัตราการใช้ลดลง เนื่องจากก่อนจะทำการวางแผนจัดสรรน้ำ พบว่าปริมาณน้ำในแหล่งน้ำในช่วงเดือน พ.ค.-ต.ค. ไม่เพียงพอต่อความต้องการ ดังนั้นจึงได้นำน้ำจากนอกรอบเข้ามาเพิ่มเติมเท่ากับ 11.20 ล้านลูกบาศก์เมตรต่อเดือน เพื่อให้ปริมาณน้ำเพียงพอต่อความต้องการ ซึ่งในสถานการณ์ที่มีปริมาณลดลงแต่อัตราการใช้คงเดิม จะต้องจัดการหั้งทางด้านอุปสงค์และอุปทาน จึงจะทำให้ระบบการใช้น้ำในเทศบาลนครหาดใหญ่ลดเป็นอย่างมากขาดแคลนน้ำและการขัดแย้งการใช้น้ำ

บทที่ 4

วิเคราะห์และวิจารณ์ผลการศึกษา

จากการศึกษาระบบการใช้น้ำและการวางแผนการใช้น้ำ ภายในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่ ได้นำไปสู่การพัฒนาแบบจำลองเชิงพหุวัตถุประส่งค์ (Multiobjective model) แบบอิงเป้าหมาย (Goal Programming) และทดสอบใช้ในการวางแผนการใช้น้ำ ภายในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่ โดยมีขั้นตอนการศึกษาดังนี้

1. การศึกษาระบบการใช้น้ำภายในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่

การศึกษาระบบการใช้น้ำในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่พบว่า แหล่งน้ำมีชักจากัด ในเชิงคุณภาพและปริมาณ ผู้ใช้น้ำมีความหลากหลายมีความต้องการใช้น้ำที่แตกต่างกัน แหล่งน้ำมีชักจากัด ในเชิงปริมาณ เช่นกัน ซึ่งค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำมีความแตกต่างกัน และการใช้น้ำในปัจจุบันมีการตระหนักรถึงปัญหาที่จะเกิดกับแหล่งน้ำอย่างมาก จากการศึกษาพบว่าเทศบาลนครหาดใหญ่ไม่มีหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการใช้น้ำในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่ เนื่องจาก การประปาส่วนภูมิภาค ได้ให้การให้บริการน้ำประปาครอบคลุมพื้นที่ของเทศบาลนครหาดใหญ่ และ การใช้น้ำได้ดี ดิน เช่น น้ำบาดาล จะอยู่ภายใต้การควบคุมดูแล ของ สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในขณะที่น้ำผิวดิน เช่น คลองอู่ตะเภา และ คลองเตย ทางเทศบาลจะดูแลในเชิงคุณภาพ ไม่ได้ดูแลในเชิงปริมาณ และแต่ละหน่วยงานที่รับผิดชอบแหล่งน้ำ ต่างก็ดูแลในส่วนที่ตนเองรับผิดชอบ ไม่ได้มีการประสานกัน เมื่อเกิดปัญหาขึ้นมา จะยากต่อการแก้ไข จากการสัมภาษณ์ขององค์ประกอบต่าง ๆ ภายในระบบได้แสดงความสัมพันธ์ดังกล่าวด้วยระบบโครงสร้าง

1.1 ปัญหาที่พบในการทำวิจัยในขั้นตอนนี้

1.1.1 งานวิจัยที่ทำการศึกษาระบบการใช้น้ำภายในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่ไม่มากนัก และส่วนใหญ่เป็นงานวิจัยดังกล่าว จะศึกษาในเชิงคุณภาพ ส่วนการศึกษาในเชิงปริมาณจะมีน้อยมาก

1.1.2 ข้อมูลพื้นฐานของแหล่งน้ำ และ การใช้น้ำของกิจกรรมต่าง ๆ มีน้อยมาก ทำให้ขออนุญาตส่วนของงานวิจัยครั้งนี้ขาดหายไป หรือ ข้อมูลบางส่วนได้จากการกำหนดเงื่อนไขในการคิด

เช่น 1. ข้อมูลปริมาณน้ำในแหล่งน้ำที่นำมาใช้โดยการตระหนักรถึงสิ่งแวดล้อม

2. ข้อมูลความต้องการที่จะจ่ายในการใช้น้ำของแต่ละกิจกรรม

2. วิเคราะห์ปัญหาการใช้น้ำและการวางแผนการใช้น้ำ

จากระบบการใช้น้ำที่ทำการศึกษา และ การพูดคุยกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการใช้น้ำ ทุก ๗ ฝ่าย จะพบปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและอนาคต ปัญหาดังกล่าวได้แก่

1. แหล่งน้ำที่มีคุณภาพในการอุปโภค-บริโภค ไม่พอเพียงแก่ความต้องการ
2. กิจกรรมต่าง ๆ มีการใช้น้ำในอัตราที่สูง
3. กิจกรรมต่าง ๆ ต้องการค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำต่ำสุด
4. ขาดแผนการใช้น้ำเชิงระบบ

จากปัญหาที่ได้ทำการวิเคราะห์พบว่าแนวโน้มในอนาคตจะเกิดปัญหาการชัดແยังในการใช้น้ำอย่างแน่นอน เนื่องจากปริมาณน้ำที่ใช้โดยไม่เป็นอันตรายต่อสิ่งแวดล้อม ไม่สมดุลกับปริมาณความต้องการน้ำ ในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวโดยการวางแผนการใช้น้ำภายใต้เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ซึ่งแผนการใช้น้ำมีลักษณะดังนี้

ตัวแปร คือ ปริมาณน้ำที่จัดสรรจากแหล่งน้ำไปยังกิจกรรม

วัตถุประสงค์ในการวางแผนการใช้น้ำ

1. ค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำในภาพรวมควรต่ำสุด
2. ปริมาณน้ำจากแหล่งน้ำที่นำมาใช้ จะต้องไม่มากเกินจนเป็นอันตรายต่อแหล่งน้ำ
3. ทุกกิจกรรมมีน้ำให้เพียงพอแก่ความต้องการ

เงื่อนไขในการวางแผนการใช้น้ำ

1. แต่ละกิจกรรม จะมีความต้องการใช้น้ำที่แตกต่างกันทั้งปริมาณ และคุณภาพ
2. แหล่งน้ำต่าง ๆ มีข้อจำกัดในเชิงปริมาณและคุณภาพ
3. ค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำของกิจกรรมต่อแหล่งน้ำ มีค่าใช้จ่ายที่ไม่เท่ากัน
4. ข้อจำกัดทางด้านงบประมาณของกิจกรรม ในการใช้น้ำภายใต้เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่

ใหญ่

2.1 ปัญหาที่พบในการทำวิจัยในขั้นตอนนี้

2.1.1 การวิเคราะห์ปัญหาการใช้น้ำ ที่ได้จากการสัมภาษณ์กับผู้ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งผู้วิจัยได้มีการพูดคุยกับผู้ที่เกี่ยวข้องและรวบรวมปัญหาต่าง ๆ มาวิเคราะห์ ไม่ได้เป็นการอภิปัจยพื้นฐาน กับกับทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้องทำให้ปัญหาที่ได้ อาจจะไม่สมบูรณ์ครบถ้วน

2.1.2 เนื่องจากไม่ได้มีการอภิปัจยพื้นฐานทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องพร้อม ๆ กันดังนั้นผู้วิจัย

จึงได้เสนอแผนการใช้น้ำ ซึ่งได้จากการวิเคราะห์ปัญหาแล้วเสนอแผนแก้ไข โดยที่แผนดังกล่าว ได้กำหนดวัตถุประสงค์ และเงื่อนไขที่ได้จาก ระบบการใช้น้ำและปัญหาที่ศึกษามาก่อนหน้านี้

3. การออกแบบงานวิจัย

จากการรวมข้อมูลวิเคราะห์ปัญหาทำให้ทราบว่า การแก้ไขปัญหาการใช้น้ำโดย การจัดสรรม้ำมีความชัดเจน เนื่องจากกระบวนการใช้น้ำมีหลายเงื่อนไข เข้ามาเกี่ยวข้องในการจัด สรรม้ำโดยจะต้องคำนึงถึงทุก ๆ เงื่อนไข จะเป็นเรื่องยุ่งยากและโอกาสเกิดความผิดพลาดในการ ตัดสินใจได้ ดังนั้นการนำ แบบจำลองทางคณิตศาสตร์มาใช้เป็นเครื่องมือตัวหนึ่งที่ช่วยในการวางแผน การใช้น้ำ เนื่องจาก การจัดสรรวางแผนการใช้น้ำที่ดีจะต้องบรรลุทุก ๆ วัตถุประสงค์และทุก เงื่อนไขที่กำหนดไว้ ในงานวิจัยนี้จึงใช้แบบจำลองเชิงพหุวัตถุประสงค์ และเลือกใช้ เทคนิคเชิงเป้า หมายในการหาคำตอบของแบบจำลองเชิงพหุวัตถุประสงค์ ซึ่งเทคนิคดังกล่าวไม่ยุ่งยากซับซ้อน เหมาะสมสำหรับการนำไปใช้ ผลลัพธ์ที่ได้ ก็ง่ายต่อการเข้าใจ

ในการพัฒนาแบบจำลอง มีการคิดค่าสัมประสิทธิ์ ค่าทางชีวมีอ ค่าน้ำหนักความ สำคัญของน้ำที่มีต่อกิจกรรม โดยการกำหนดวิธีการคิดดังแสดงในภาคผนวก ก. ข. จ. และ ฉ.

3.1 ปัญหาที่พบในการทำวิจัยในขั้นตอนนี้

3.1.1 ในการคิดค่าสัมประสิทธิ์ และ ค่าทางชีวมีอ จะต้องใช้ข้อมูลปริมาณน้ำในแหล่ง น้ำ ปริมาณที่กิจกรรมต้องการ ค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำ และ งบประมาณในการใช้น้ำ มาแปลงเป็น ค่าสัมประสิทธิ์ และ ค่าทางชีวมีอ เนื่องจากไม่มีข้อมูลดังกล่าวในบางส่วนซึ่งผู้วิจัยจะกำหนดวิธี การคิด และ สำหรับข้อมูลบางส่วนที่ขาดหาย หรือที่จะมีในอนาคตผู้วิจัยจะมีช่องสำหรับข้อมูลที่ จะเพิ่มเติมได้ถ้ามีข้อมูลในส่วนนี้มาเพิ่มเติม เช่น ค่าใช้จ่ายในการนำน้ำมาใช้ และค่าใช้จ่ายที่ สะท้อนถึงความหมาย ในการนำน้ำมาดูแลมาใช้เป็นต้น

3.1.2 การคิดน้ำหนักความสำคัญของน้ำที่มีต่อกิจกรรม ในภาระวิจัยครั้งนี้ จะได้มาจากการออกแบบสอบถามกับทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการใช้น้ำ ซึ่งผู้วิจัยมีข้อจำกัดทางด้านเวลา และงบประมาณ เนื่องจากค่าน้ำหนักความสำคัญเป็นเพียงส่วนหนึ่งของงานวิจัย ทำให้จำนวน แบบสอบถามที่ได้มาน้อยกว่าที่ควรจะเป็น

4. การพัฒนาแบบจำลองคณิตศาสตร์ที่ใช้ในการวางแผนการใช้น้ำ

ในขั้นตอนดังกล่าวผู้วิจัยพบว่า น้ำหนักความสำคัญในสมการวัตถุประสงค์มีผลต่อคำศوبที่ได้จากการทดสอบแบบจำลองดังนั้นผู้วิจัยจึงกำหนดแบบจำลองด้านแบบสำหรับกรณีศึกษาดังนี้

1. แบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานมีความสำคัญเท่ากัน
2. แบบจำลองที่วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานมีความสำคัญไม่เท่ากัน
 - 2.1 วัตถุประสงค์แต่ละอย่างมีความสำคัญไม่แตกต่างกันมาก
 - 2.2 วัตถุประสงค์แต่ละอย่างมีความสำคัญแตกต่างกันมาก

ทดสอบแบบจำลองคณิตศาสตร์ที่ได้พัฒนาขึ้นมูลที่ได้จากการใช้น้ำภายในเทศบาลครหาดใหญ่ ซึ่งผลการทดสอบที่ได้จะยอมรับและสามารถนำไปใช้ก็ต่อเมื่อผ่านเกณฑ์ดังต่อไปนี้

1. เกณฑ์ของแบบจำลอง คือ แบบจำลองจะยืนยันว่าคำศوبที่ได้ เหมาะสมที่สุดแล้ว
2. เกณฑ์จากผู้วิจัย คือ ผู้วิจัยวิเคราะห์คำศوبโดยพิจารณาความเป็นเหตุเป็นผลของคำศوبที่ได้ และมีการทดสอบความเที่ยงโดยการเปลี่ยนแปลงค่าสัมประสิทธิ์ และค่าทางช่วงเมื่อว่าคำศوبที่ได้เปลี่ยนแปลงไปในทิศทางเดียวกันหรือไม่ ถ้าไปในทิศทางเดียวกันแสดงว่าแบบจำลองนี้สามารถนำไปใช้ในการวางแผนได้

3. เกณฑ์จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คือ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น เทศบาลครหาดใหญ่ สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติจังหวัดสงขลา สำนักงานประปาสงขลา ประชาชนผู้ใช้น้ำ เป็นผู้พิจารณาผลการทดสอบแบบจำลองทั้งสามแบบ แล้วตัดสินใจว่าแบบจำลองใดที่เหมาะสมที่สุดในการนำไปใช้วางแผนการใช้น้ำ

4.1 วิเคราะห์และวิเคราะห์ผลการทดสอบแบบจำลอง

จากการทดสอบแบบจำลองทั้ง 2 ตัวแบบได้ทำการเปรียบเทียบปริมาณน้ำในการจัดสรรจากแหล่งน้ำไปยังกิจกรรมต่าง ๆ และการเข้าถึงเป้าหมายของแบบจำลองในรูปแบบต่าง ๆ แสดงรายละเอียดการเปรียบเทียบผลการทดสอบในตาราง 36 , 37 ผลการเปรียบเทียบปริมาณน้ำจากแหล่งน้ำต่าง ๆ ที่จัดสรรให้แต่ละกิจกรรม โดยใช้แบบจำลองที่มีตัวแบบแตกต่างกัน แสดงดังภาพประกอบ 25 , 26 และ 27 ส่วนการเปรียบเทียบปริมาณน้ำประจำ นาด้า และ น้ำผิวดินที่ควรจัดสรรให้แก่กิจกรรมต่าง ๆ เมื่อทดสอบแบบจำลองที่มีตัวแบบต่าง ๆ กัน แสดงดังภาพประกอบ 28 , 29, 30

ตาราง 36 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบแบบจำลองในการจัดสรรงานรายเดือนจากแหล่งน้ำไปยังกิจกรรมของแบบจำลองทั้งสามแบบ

กิจกรรม	ผลการทดสอบแบบจำลอง											
	น้ำประปา			น้ำบาดาล			น้ำผิวดิน			ปริมาณน้ำรวม		
	(x 1,000 ลูกบาศก์เมตร)											
แบบจำลอง1 แบบจำลอง2 แบบจำลอง3 แบบจำลอง1 แบบจำลอง2 แบบจำลอง3 แบบจำลอง1 แบบจำลอง2 แบบจำลอง3 แบบจำลอง1 แบบจำลอง2 แบบจำลอง3												
1. ประชากรอยู่อาศัย	487.069	1019.496	1068.4	289.061	304.167	304.167	596.439	48.906	0	1,372.569	1,372.569	1,372.567
2. วัด/สถานสถานที่ราชการ	4.862	0	0	0	0	0	0	4.862	4.862	4.862	4.862	4.862
3. โรงเรียน/สถานที่ราชการ	49.017	0	0	0	0	0	0	49.017	49.017	49.017	49.017	49.017
4. ตลาด	33.726	0	0	0	0	0	0	33.726	33.726	33.726	33.726	33.726
5. โรงพยาบาล	61.87	61.88	0	0	0	0	0	0	61.871	61.870	61.880	61.871
6. โรงเรียน	435.82	0	4.328	0	0	0	0.02	435.84	431.512	435.840	435.840	435.840
7. ภัตตาคาร/ร้านอาหาร	0.366	0	0	15.106	0	0	0	15.472	15.472	15.472	15.472	15.472
8. ถนนบุนนาค	8.636	0	8.636	0	0	0	0	8.636	0	8.636	8.636	8.636
9. อุตสาหกรรม	86.634	86.634	86.634	0	0	0	0	0	0	86.634	86.634	86.634
10. เกษตรกรรม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11. ประปา	0	0	0	0	0	0	2,920.00	2,920.00	2,920.00	2,920.00	2,920.00	2,920.00

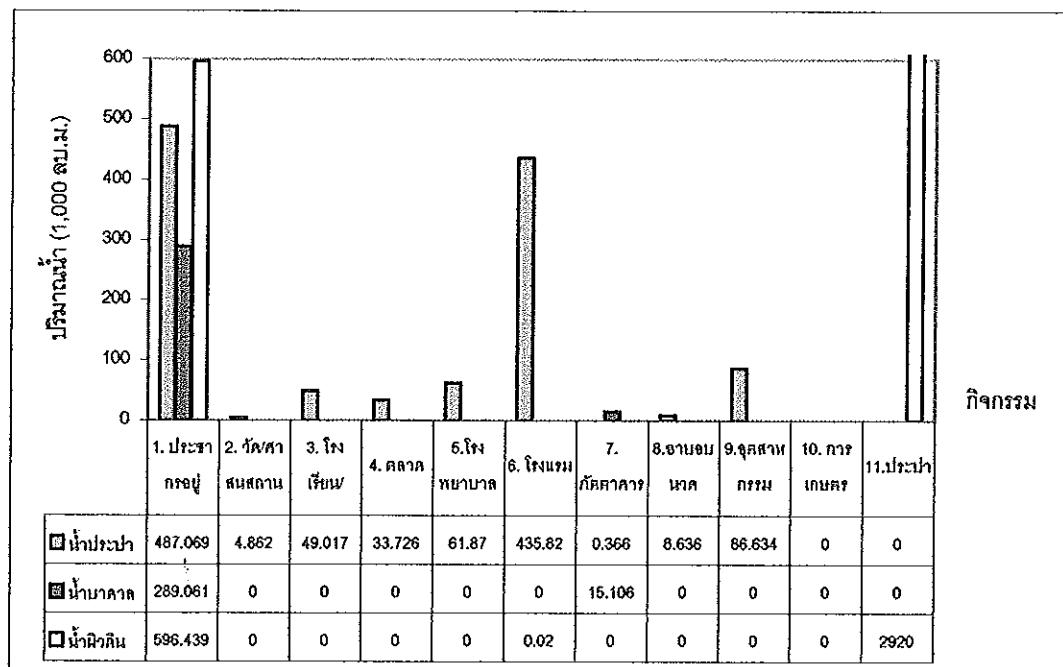
หมายเหตุ แบบจำลอง 1 หมายถึง แบบจำลองที่ทุกตัวตุปะสังค์ในการดำเนินงานมีความสำคัญเท่ากัน

แบบจำลอง 2 หมายถึง แบบจำลองที่ตัวตุปะสังค์ในการดำเนินงานมีความสำคัญไม่เท่ากัน กรณีที่ตัวตุปะสังค์มีความสำคัญไม่แตกต่างกันมาก

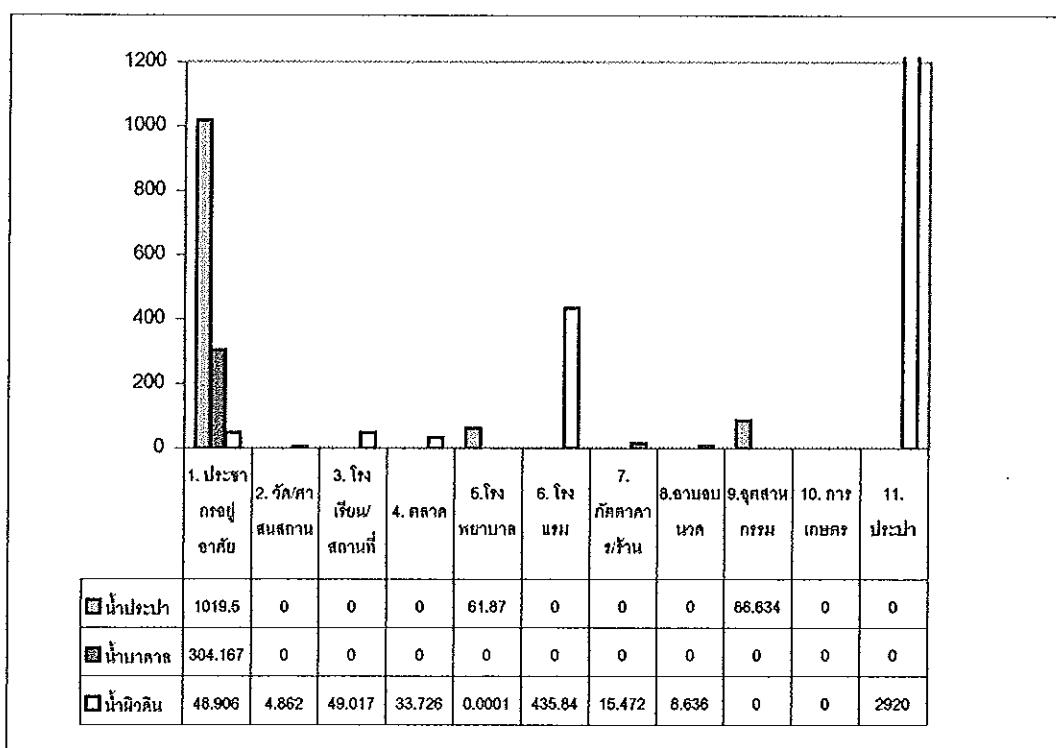
แบบจำลอง 3 หมายถึง แบบจำลองที่ตัวตุปะสังค์ในการดำเนินงานมีความสำคัญไม่เท่ากัน กรณีที่ตัวตุปะสังค์มีความสำคัญแตกต่างกันมาก

ตาราง 37 แสดงการเปรียบเทียบการเข้าถึงเป้าหมายในการจัดสรรวน้ำจากแหล่งน้ำไปยังกิจกรรมของแบบจำลองทั้งสามแบบ

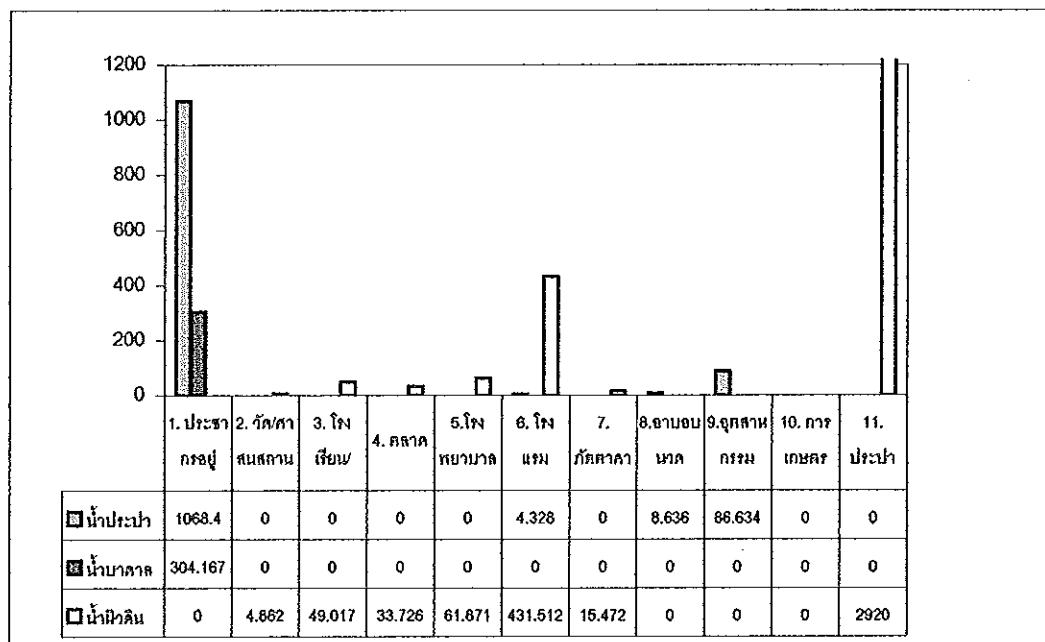
กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ผลการทดสอบแบบจำลอง			ค่าเบี่ยงเบน		
		แบบจำลอง 1	แบบจำลอง 2	แบบจำลอง 3	แบบจำลอง 1	แบบจำลอง 2	แบบจำลอง 3
ค่าใช้จ่ายรวมในการจัดสรรวน้ำ (บาท)	57,472,180	30,768,326	27,533,830	27,267,506	26,703,854	30,218,350	30,204,674
ปริมาณน้ำที่ใช้จากการดึงน้ำ (ลบ.ม./เดือน)							
น้ำประปา	1,168,000	1,168,000	1,168,000	1,168,000	0	0	0
น้ำบาดาล	304,167	304,167	304,167	304,167	0	0	0
น้ำผิวดิน	5,000,000	3,516,460	3,516,460	3,516,460	1,483,540	1,483,540	1,483,540
ปริมาณน้ำที่ทุกกิจกรรมได้รับ (ลบ.ม./เดือน)							
ประชารักษ์อุปกรณ์(ครัวเรือน)	1,372,569	1,372,569	1,372,569	1,372,569	0	0	0
วัด/ศาสนสถาน	4,862	4,862	4,862	4,862	0	0	0
โรงเรียน/สถานที่ราชการ	49,017	49,017	49,017	49,017	0	0	0
ตลาด	33,726	33,726	33,726	33,726	0	0	0
โรงพยาบาล	61,871	61,871	61,871	61,871	0	0	0
โรงเรียน	435,840	435,840	435,840	435,840	0	0	0
ภัตตาคาร/ร้านอาหาร	15,472	15,472	15,472	15,472	0	0	0
บ้านของพ่อ	8,636	8,636	8,636	8,636	0	0	0
อุตสาหกรรม	86,634	86,634	86,634	86,634	0	0	0
การเกษตร	0	0	0	0	0	0	0
ประปา	2,920,000	2,920,000	2,920,000	2,920,000	0	0	0
ปริมาณน้ำรวมที่ทุกกิจกรรมได้รับ	4,988,627	4,988,627	4,988,627	4,988,627	0	0	0



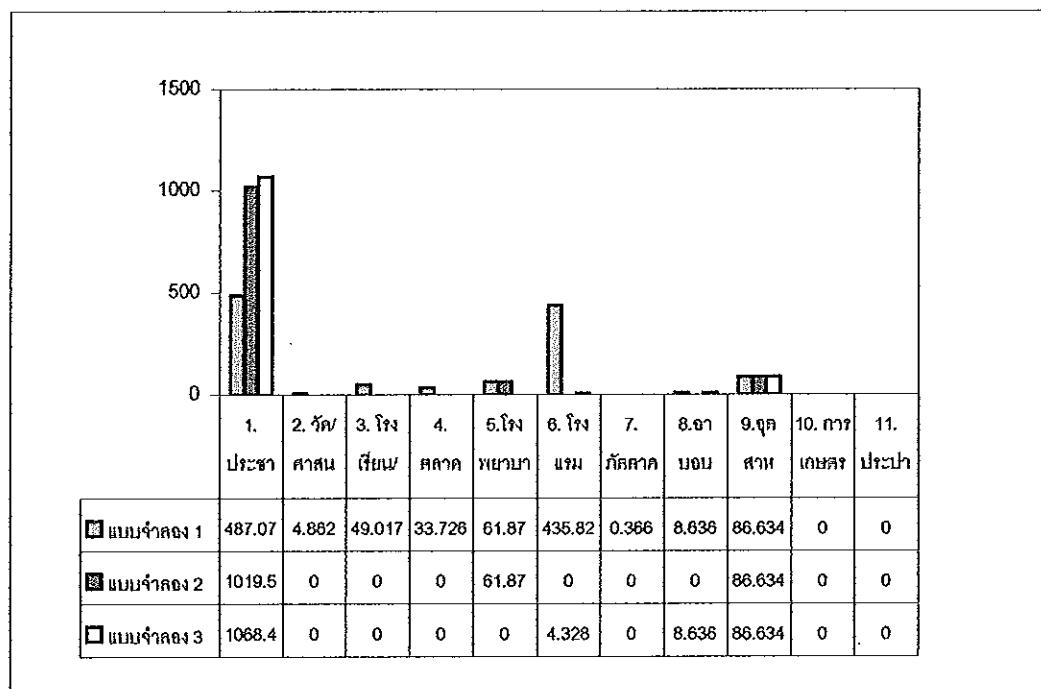
ภาพประกอบ 25 การแสดงปริมาณน้ำจากแหล่งน้ำต่าง ๆ ที่จัดสรรให้แต่ละกิจกรรม
ในการทดสอบแบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานเท่ากัน



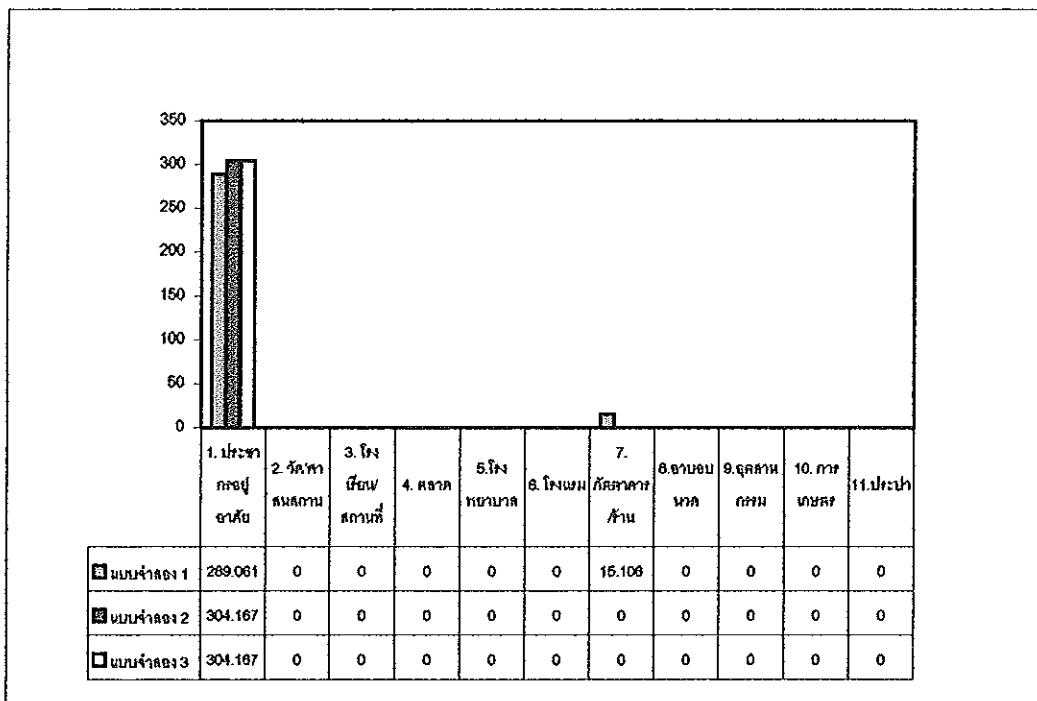
ภาพประกอบ 26 การแสดงปริมาณน้ำจากแหล่งน้ำต่าง ๆ ที่จัดสรรให้แต่ละกิจกรรม
ในการทดสอบแบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์สำคัญไม่เท่ากัน และ²
ความสำคัญมีความแตกต่างกันไม่น่ากัน



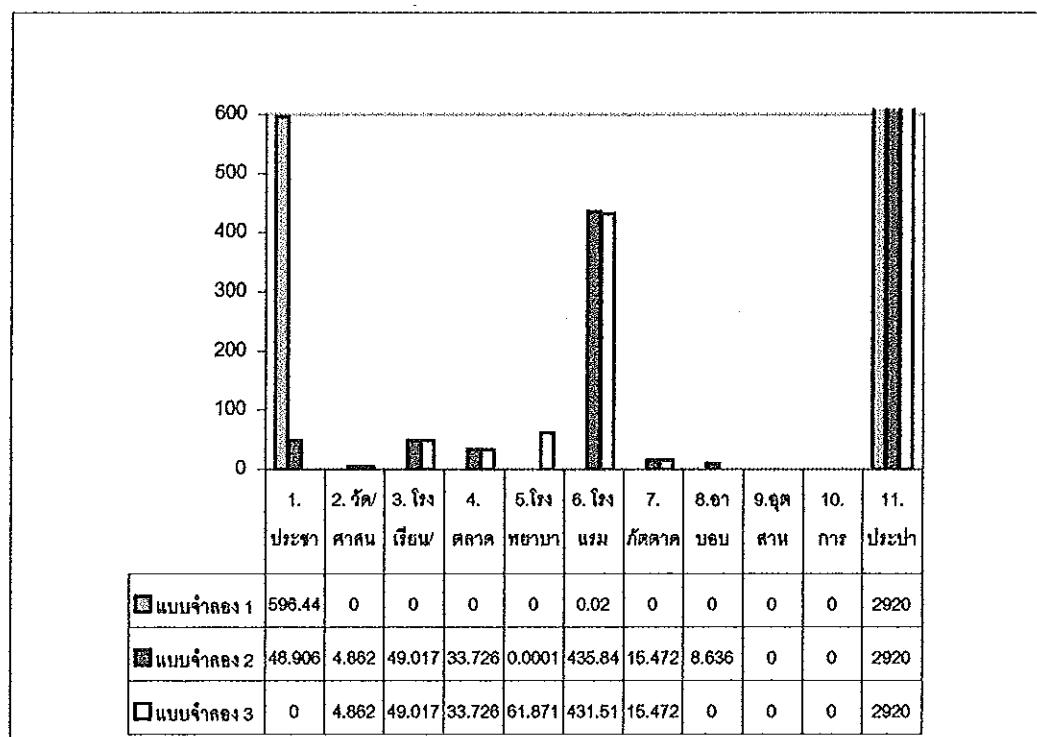
ภาพประกอบ 27 การแสดงปริมาณน้ำจากแหล่งน้ำทั่ว ๆ ที่จัดสรรงให้แต่ละกิจกรรม
ในการทดสอบแบบจำลองที่ทุกจังหวุปะสังค์สำคัญไม่เท่ากัน และ
ความสำคัญมีความแตกต่างกันมาก



ภาพประกอบ 28 การเปรียบเทียบปริมาณน้ำประจำจากผลการทดสอบแบบจำลองห้องสานแบบ



ภาพประกอบ 29 การเปรียบเทียบปริมาณน้ำดาดจากผลการทดสอบแบบจำลองทั้งสามแบบ



ภาพประกอบ 30 การเปรียบเทียบปริมาณน้ำผิวดินจากผลการทดสอบแบบจำลองทั้งสามแบบ

4.1.1 สิ่งที่มีผลต่อผลการทดสอบแบบจำลอง

4.1.1.1 การให้น้ำหนักความสำคัญในสมการวัตถุประสงค์

แบบจำลองที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบจำลองพหุวัตถุประสงค์แบบ
อิงเป้าหมาย โดยที่สมการวัตถุประสงค์ของแบบจำลองมีรูปแบบที่ว่าไปดังนี้

$$\text{Min } d_k w_k$$

โดยที่ d_k คือ ค่าเบี่ยงเบนจากเป้าหมาย

w_k คือ ค่าน้ำหนักความสำคัญของน้ำที่มีต่อกิจกรรม

ในการวิจัยครั้งนี้พบว่าค่าน้ำหนักความสำคัญ นั้นมีผลทำให้ผลการทดสอบของแบบ
จำลองมีความแตกต่างกันดังนี้

ก. แบบจำลองที่ 1

แบบจำลองกรณีนี้เปรียบได้กับการวางแผนการให้น้ำที่ผู้วางแผนมอง
ว่าน้ำมีความสำคัญต่อกิจกรรมเท่าเทียมกัน

การให้น้ำหนักความสำคัญ (w_k) ในแบบจำลอง มีค่าเท่ากัน

ผลการทดสอบแบบจำลองพบว่าเมื่อน้ำมีความสำคัญต่อกิจกรรม
เท่ากันสิ่งที่ผลของการทดสอบของแบบจำลอง ก็คือ ค่าสัมประสิทธิ์ และ ค่าทางชานมือ

ข. แบบจำลองที่ 2

แบบจำลองกรณีนี้เปรียบได้กับการวางแผนการให้น้ำที่ผู้วางแผนมองว่า
น้ำมีความสำคัญต่อกิจกรรมไม่เท่ากัน โดยที่น้ำมีความสำคัญต่อกิจกรรมไม่แตกต่างกันมาก
การให้น้ำหนักความสำคัญ (w_k) ในแบบจำลอง มีค่าไม่เท่ากัน แต่ไม่แตกต่างกันมาก

ผลการทดสอบพบว่าน้ำหนักความสำคัญจะมีผลต่อปริมาณน้ำที่แต่ละ
กิจกรรมได้รับ เนื่องจากผลการทดสอบในตาราง 31 ซึ่งให้เห็นกิจกรรมที่น้ำมีความสำคัญต่อกิจ
กรรมนั้นมาก เช่น โรงพยาบาล ประชากรอยู่อาศัย จะได้รับน้ำประปา ก่อนกิจกรรมอื่น ๆ

ค. แบบจำลองที่ 3

แบบจำลองกรณีนี้เปรียบได้กับ การวางแผนการให้น้ำที่ผู้วางแผน
มองว่าน้ำมีความสำคัญต่อกิจกรรมไม่เท่ากัน โดยที่น้ำมีความสำคัญต่อกิจกรรมแตกต่างกันมาก
มาก

การให้น้ำหนักความสำคัญ (w_k) ในแบบจำลอง มีค่าไม่เท่ากันและมีความแตกต่างกันมาก

ในการวิจัยครั้งนี้ กำหนดให้น้ำมีความสำคัญต่อกิจกรรมประชากร
อยู่อาศัยมากที่สุด ส่วนกิจกรรมที่เหลือมีความสำคัญเท่ากัน ผลการทดสอบพบว่าน้ำหนักความ
สำคัญที่มีความแตกต่างกันมากทำให้ผลการทดสอบออกมาในลักษณะดังนี้ คือ น้ำจะถูกจัดสรร

ให้กิจกรรมที่น้ำมีความสำคัญตอกิจกรรมนั้นมากที่สุด แต่มีความสำคัญมากกว่ากิจกรรมอื่น ๆ มาก ซึ่งน้ำจะถูกจัดสรรให้กิจกรรมนั้นบรรลุเป้าหมายความต้องการก่อนที่จะทำการจัดสรรให้กิจกรรมอื่น ๆ และผลการทดสอบก็ให้เห็นว่ากิจกรรม กิจกรรมครัวเรือนอยู่อาศัย ได้รับการจัดสรรให้เข้ามีประโยชน์ แล้วก็สามารถบรรลุเป้าหมายความต้องการถึงแม้ว่าจะค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำต่างกันหลาย ๆ กิจกรรม ส่วนกิจกรรมที่เหลือได้รับการจัดสรรน้ำจากบริษัทผู้ผลิตน้ำที่เหลือโดยที่น้ำมีความสำคัญต่อทุกกิจกรรมเท่ากัน ดังนั้น ค่าสัมประสิทธิ์และค่าทางชวามีมีผลต่อการจัดสรรน้ำ

4.1.1.2 ค่าสัมประสิทธิ์ และค่าทางชวามี

เนื่องจากแบบจำลองเป็นแบบจำลองพหุวัตถุประสิทธิ์แบบอิงเป้าหมาย ค่าทางชวามีในแบบจำลองก็คือ ค่าเป้าหมายที่ต้องการบรรลุในการจัดการ โดยที่สมการวัตถุประสิทธิ์จะเป็นการ $\text{Min } d$ ดังนั้นในการหาค่าตอบของแบบจำลองจะต้องให้ค่าเบี่ยงเบน (d^+, d^-) ในสมการเงื่อนไขมีค่าน้อยที่สุด ดังนั้นการหาปริมาณน้ำที่แต่ละกิจกรรมควรได้รับจากการเงื่อนไข พบว่าค่าค่าสัมประสิทธิ์ และ ค่าทางชวามี มีผลต่อค่าตอบที่ได้ในแต่ละแบบจำลอง เนื่องจาก การกำหนดค่าทางชวามีดังนี้

งบประมาณค่าใช้จ่ายในการนำน้ำมาใช้ คิดจาก งบประมาณที่คนยอมจ่ายค่าน้ำบาดาล งบประมาณค่าใช้จ่ายที่จะหักน้ำเพื่อความน้ำที่ใช้ในกิจกรรม ได้รับจากสมการ

การกำหนดค่าทางชวามีดังกล่าว มาจากข้อกำหนดที่ว่าคนยอมจ่ายเพื่อให้ได้ใช้น้ำประปา และ น้ำบาดาลซึ่งเป็นน้ำที่มีคุณภาพ ดังนั้นค่าตอบในการจัดสรรน้ำ จะออก มาในรูปการจัดสรรน้ำประปา และน้ำบาดาล ก่อนน้ำผิดนิ� แล้ว กิจกรรมใดที่มีค่าสัมประสิทธิ์ค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำสูงก็จะได้รับการจัดสรรให้ใช้น้ำประปา นาดาลก่อน เพื่อทำให้ค่าเบี่ยงเบนจาก เป้าหมายในสมการมีค่าน้อยที่สุด

การกำหนดค่าทางชวามี ของสมการเงื่อนไข ปริมาณน้ำในแหล่งน้ำที่นำมาใช้ และปริมาณน้ำที่กิจกรรมต้องการ

ปริมาณน้ำจากแหล่งน้ำที่นำมาใช้ คิดจาก ปริมาณน้ำที่นำมาใช้โดยมีการคำนึงถึงแนวตั้ง ปริมาณน้ำที่กิจกรรมต้องการ คิดจาก ปริมาณน้ำที่กิจกรรมใช้ในปี พ.ศ. 2542

จากการกำหนดดังกล่าว ผลการจัดสรรน้ำทุกกิจกรรมได้รับน้ำตามความต้องการ และปริมาณน้ำที่นำมาใช้อย่างให้ค่าที่กำหนดได้โดยไม่เป็นอันตรายต่อสิ่งแวดล้อมเนื่องจากแบบจำลองจะพยายามให้เกิดค่าเบี่ยงเบนจากเป้าหมายน้อยที่สุด

การกำหนดค่าสัมประสิทธิ์ในสมการเงื่อนไข ที่เกี่ยวข้องค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำโดยจะคิดในหน่วยของ บาท/ลบ.ม.

สัมประสิทธิ์ค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำ คิดจาก ผลกระทบค่าพัฒนา ค่าชนสัง และค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงคุณภาพ

สัมประสิทธิ์ค่าใช้จ่ายที่จะห้อนอิงความหมาย จะคิดจากอัตราค่าต่อหน่วยของ การประปาส่วน
ภูมิภาค และ กองทรัพยากรถโนนี

ก. แบบจำลองที่ 1

ผลการทดสอบแสดงดังตาราง 36 และภาพประกอบ 25 เนื่อง
จากแบบจำลองที่ 1 ค่าน้ำหนักความสำคัญของน้ำที่มีต่อกิจกรรมเท่ากันแล้วดังนี้ค่าเป้าหมาย
ซึ่งเป็นค่าทางความมือที่ได้มาโดยการทำหนดข้างต้น และค่าสัมประสิทธิ์มีผลต่อคำตอบในการ
ทดสอบแบบจำลอง ผลจากแบบจำลองซึ่งให้เห็นว่า กิจกรรมใดที่มีสัมประสิทธิ์ค่าใช้จ่ายในการใช้
น้ำสูง ก็จะได้น้ำจากแหล่งน้ำประปาและนาดาลซึ่งเป็นแหล่งน้ำที่ต้องมีค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำ เช่น
น้ำประปา จะถูกจัดสรรให้กับกิจกรรม อาบอบนวด โลงแรม และ อุตสาหกรรม ซึ่งมี
สัมประสิทธิ์ค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำประปาสูง ส่วนน้ำนาดาล จะถูกจัดสรรให้ประชากรอยู่อาศัย
และ ร้านอาหาร ซึ่งมีสัมประสิทธิ์ค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำนาดาลสูง สำหรับกิจกรรมอื่น ๆ ที่มี
สัมประสิทธิ์ค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำต่ำกว่า จะได้รับการจัดสรรน้ำประปาและนาดาลในส่วนที่เหลือ
ถ้าปริมาณน้ำที่ได้ไม่บรรลุความต้องการจะต้องใช้น้ำจากแหล่งน้ำผิดนิจนบรรลุความต้องการ
ผลการทดสอบที่ได้ในลักษณะดังกล่าวเนื่องจากแบบจำลองพยายามที่จะให้มีการเบี่ยงเบนจาก
เป้าหมายน้อยที่สุด ดังนั้น สมการเงื่อนไขได้มีสัมประสิทธิ์ค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำสูง ก็จะได้รับการ
จัดสรรน้ำ ประปา และนาดาลก่อนสมการเงื่อนไขได้มีสัมประสิทธิ์ค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำที่ต่ำกว่า

ข. แบบจำลองที่ 2

ผลจากการทดสอบแบบจำลองแสดงดังภาพประกอบ 26 เมื่อเปรียบ
เทียบผลการทดสอบกับแบบจำลองที่ 1 จะพบความแตกต่างของปริมาณน้ำจากแหล่งน้ำที่จัดสรร
ให้แต่ละกิจกรรม ดังการเบรี่ยบเทียบในตาราง 36 และภาพประกอบ 28 , 29 และ 30 จากผลการ
ทดสอบแบบจำลองที่ 2 เมื่อเปรียบเทียบกับแบบจำลองที่ 1 พบว่า ปริมาณน้ำประปาและ นาดาลที่
มีจำกัด จะถูกจัดสรรให้กิจกรรมต่าง ๆ แตกต่างกัน ซึ่งผลที่แตกต่างเนื่องจากแบบจำลองที่ 2 การ
วางแผนการใช้น้ำที่ผู้วางแผนมองว่า น้ำมีความสำคัญต่อกิจกรรมต่าง ๆ "ไม่เท่ากัน เปรียบได้กับ
การให้น้ำหนักความสำคัญกับวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานไม่เท่ากัน และผลการทดสอบก็ซึ่งให้
เห็นว่ากิจกรรมใด ที่น้ำมีความสำคัญต่อกิจกรรมนั้นมากที่สุด จะได้รับการจัดสรรน้ำประปา หรือ
น้ำนาดาล เช่น ประชากรอยู่อาศัย ถึงแม้ว่าจะมีสัมประสิทธิ์ค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำต่ำกว่าหลาย ๆ
กิจกรรม แต่ผลจากการทดสอบพบว่าได้รับการจัดสรรให้ใช้น้ำประปา และน้ำนาดาล เนื่องจากน้ำ
มีความสำคัญต่อกิจกรรมต่างๆมากที่สุด แต่สัมประสิทธิ์ค่าใช้จ่าย และค่าทางความมือ ในกรณีใช้
น้ำก็ยังมีผลต่อแบบจำลอง ดังเช่น ข้อมูลในตาราง 36 ซึ่งให้เห็นว่า อุตสาหกรรม ได้รับน้ำประปา ใน
ขณะที่กิจกรรม โรงเรียน/สถานที่ราชการ และตลาด ในได้รับการจัดสรรให้ใช้น้ำประปาและนาดาล

ถึงแม้ว่ามีความสำคัญต่อกิจกรรม โรงเรียน/สถานที่ราชการ และตลาดมากกว่า ก็ตาม ผลที่ได้ดังกล่าวเนื่องจาก อุตสาหกรรมมีสัมประสิทธิ์ค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำประปา สูงกว่า โรงเรียน และตลาด สวนกิจกรรมอื่น ๆ ที่เหลือจะได้รับการจัดสรรให้ใช้น้ำจากแหล่งน้ำผิวดิน คำตอบที่ได้ในลักษณะดังกล่าวจะทำค่าเบี่ยงเบนจากเป้าหมายน้อยที่สุดและมีความเหมาะสมในภาพรวมภายใต้เงื่อนไขข้อจำกัดที่ได้กำหนดไว้

ค. แบบจำลองที่ 3

ผลจากการทดสอบแบบจำลองแสดงดังภาพประกอบ 27 เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบกับแบบจำลองที่ 1 และ 2 จะพบความแตกต่าง ดังการเปรียบเทียบในตาราง 36 และภาพประกอบ 28 , 29 และ 30 ซึ่งผลที่แตกต่างเนื่องจากแบบจำลองในกรณีที่ 3 ได้ให้ความสำคัญของน้ำที่มีต่อกิจกรรมประชากรอยู่อาศัยมากที่สุด และผลการทดสอบก็ซึ่งให้เห็นว่ากิจกรรมประชากรอยู่อาศัยได้รับการจัดสรรน้ำประปา หรือน้ำบาดาล ซึ่งเป็นน้ำที่มีคุณภาพและมีปริมาณจำกัดก่อน ถึงแม้ว่าจะค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำต่ำกว่า หลาย ๆ กิจกรรม ผลจากการทดสอบพบว่าได้รับการจัดสรรให้ใช้น้ำประปา และน้ำบาดาล จนเต็มความต้องการโดยไม่ต้องใช้น้ำผิวดิน จากนั้น กิจกรรมอื่น ๆ จึงได้รับการจัดสรรน้ำประปาและบาดาล ซึ่งค่าความสำคัญของน้ำที่มีต่อกิจกรรม และสัมประสิทธิ์ค่าใช้จ่ายมีผลต่อการจัดสรรน้ำไปให้กิจกรรม เนื่องจากกิจกรรมที่เหลือมีความสำคัญเท่ากัน ดังนั้นกิจกรรมที่มีค่าใช้จ่ายสูงได้รับการจัดสรรให้ใช้น้ำประปาที่เหลือก่อนจนน้ำประปานหมด สวนกิจกรรมที่เหลือได้รับการจัดสรรให้ใช้น้ำผิวดินซึ่งเป็นแหล่งน้ำสุดท้ายที่เหลืออยู่

จากการทดสอบพบว่าแบบจำลองทั้งสามแบบสามารถนำไปใช้ในการวางแผนการใช้น้ำได้ เนื่องจากผลการทดสอบของแบบจำลองเป็นไปตามเหตุและผล ดังนั้นผู้วิจัยจึงนำแบบจำลองไปใช้ในการวางแผนการใช้น้ำในปี พ.ศ. 2552 ผู้วิจัยได้กำหนดสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต แล้วใช้แบบจำลองทั้งสามแบบหาคำตอบในการจัดสรรงานที่เหมาะสม ดังได้แสดงในบทที่ 3 สถานการณ์ดังต่อไปนี้

1) ปริมาณน้ำในแหล่งน้ำมีเพิ่มเติม แต่อัตราการใช้น้ำมีมากขึ้น

การใช้แบบจำลองทั้งสามแบบจัดสรrn้ำให้แต่ละกิจกรรม ได้แสดงคำตอบดังตาราง 29 และ 30 และภาพประกอบ 16-18 พบว่าปริมาณน้ำที่มีไม่เพียงต่อความต้องการของกิจกรรม โดยที่ปริมาณน้ำที่ไม่พอเท่ากับ 71,747 ลูกบาศก์เมตรต่อเดือน ดังนั้นจะมีบางกิจกรรมที่ไม่ได้รับการจัดสรรให้ใช้น้ำ ซึ่งแบบจำลองที่ 1 ปริมาณน้ำที่กิจกรรมได้รับจะขึ้นกับค่าใช้จ่าย ถ้ากิจกรรมใดมีความสามารถที่จะจ่ายมากที่สุดก็จะได้รับน้ำก่อน ซึ่งจะไม่เป็นธรรมต่อกิจกรรมที่มีความสามารถในการจ่ายน้อยกว่า เช่น ประชากรอยู่อาศัยซึ่งเป็นกิจกรรมที่ไม่ได้รับน้ำพอดี

ความต้องการ ส่วนแบบจำลองที่ 2 ลักษณะของแบบจำลองสอดคล้องกับความสำคัญของน้ำที่มีต่อกิจกรรม กิจกรรมใดที่น้ำมีความสำคัญมากที่สุดจะได้รับการจัดสรรน้ำก่อน ส่วนแบบจำลองที่ 3 พบว่า กิจกรรมประชากรอยู่อาศัยมีความสำคัญที่สุด ได้รับน้ำเต็มความต้องการ ส่วนกิจกรรมอื่นมีความสำคัญเท่ากันได้รับการจัดสรรน้ำในส่วนที่เหลือ คำตอบในการจัดสรรน้ำที่ได้พบว่าแบบจำลองที่ 1 กิจกรรมที่มีงบประมาณในการใช้น้ำน้อยได้รับน้ำหลังสุดและปริมาณน้ำที่ได้รับไม่พอเพียงต่อความต้องการ แบบจำลอง 2 กิจกรรมที่น้ำมีความสำคัญจะได้รับน้ำก่อน แต่ก็มีบางกิจกรรมที่ไม่ได้รับการจัดสรรน้ำ ส่วนแบบจำลอง 3 ประชากรได้รับน้ำเต็มความต้องการ ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ บางกิจกรรมได้รับน้ำไม่พอตามความต้องการ แต่จากการณีการใช้น้ำในเงื่อนไขนี้พบว่า ถ้ากิจกรรมลดอัตราการใช้น้ำก็จะมีน้ำใช้เพียงพอแก่ความต้องการ

2) ปริมาณน้ำในแหล่งน้ำมีเท่าเดิม แต่ขัตراكการใช้น้ำลดลง

การใช้แบบจำลองทั้งสามแบบจัดสรรน้ำให้แต่ละกิจกรรม ได้แสดงค่าตอบดังตาราง 32 และ 33 และภาพประกอบ 19-21 ในสถานการณ์นี้เปรียบได้กับการจัดการทรัพยากรน้ำทางด้านอุปสงค์ โดยการออกมาตรการรูงใจและประชาสัมพันธ์ให้ทุกกิจกรรมมีการใช้น้ำอย่างประหยัด หรือการจัดสรรน้ำให้แต่ละกิจกรรมโดยพิจารณาจากความต้องการน้ำขั้นต่ำที่กิจกรรมควรได้รับ ผลการทดสอบทั้งสามแบบจำลองพบว่าแม้ว่าจะมีการขยายตัวของกิจกรรม ปริมาณน้ำที่มีอย่างเพียงพอแก่ความต้องการของทุก ๆ กิจกรรม ผลการทดสอบของแบบจำลองที่ 1 พบว่าค่าตอบที่ได้จะซึ่งกันค่าใช้จ่าย ถ้ากิจกรรมใดมีความสามารถที่จะจ่ายมากที่สุดก็จะได้รับน้ำก่อน เช่น ก๊ตตาคราช/ร้านอาหาร อุตสาหกรรม ฯลฯ ซึ่งจะไม่เป็นธรรมต่อกิจกรรมที่มีความสามารถในการจ่ายน้อยกว่า แบบจำลองที่ 2 ลักษณะของแบบจำลองสอดคล้องกับความสำคัญของน้ำที่มีต่อกิจกรรมแตกต่างกัน กิจกรรมที่มีน้ำมีความสำคัญต่อกิจกรรมนั้นที่สุด เช่น ประชากรอยู่อาศัย ได้รับน้ำก่อนกิจกรรมอื่น ๆ ส่วนกิจกรรมอื่นได้รับน้ำตามลำดับความสำคัญ ส่วนแบบจำลองที่ 3 พบว่า กิจกรรมประชากรอยู่อาศัยมีความสำคัญที่สุด ได้รับน้ำเต็มความต้องการ ส่วนกิจกรรมอื่นมีความสำคัญเท่ากันได้รับการจัดสรรน้ำในส่วนที่เหลือ

3) ปริมาณน้ำในแหล่งน้ำลดลงและ ขัตراكการใช้น้ำลดลง

การใช้แบบจำลองทั้งสามแบบจัดสรรน้ำให้แต่ละกิจกรรม ได้แสดงค่าตอบดังตาราง 34 และ 35 และภาพประกอบ 22-24 ในสถานการณ์นี้เปรียบได้กับการจัดการทรัพยากรน้ำด้านอุปสงค์ในปีที่เกิดความแห้งแล้งปริมาณน้ำผิดนัดน้อยกว่าเดิม ซึ่งปริมาณน้ำในแหล่งน้ำไม่พอในการนำมาใช้อุปโภค-บริโภค จึงมีการนำน้ำจากนอกระบบมาเพิ่มในปริมาณ 11.20 ล้านลูกบาศก์เมตรต่อเดือน เพื่อให้ปริมาณน้ำพอเพียงแก่ความต้องการ ผลการทดสอบทั้งสามแบบ

จำลองพบว่า เนื่องจากกิจกรรมที่มีความสำคัญในภาระนี้ ปริมาณน้ำมีเท่าเดิมแต่อัตราการใช้คิดลง แบบจำลองที่ 1 คำตอบที่ได้จะขึ้นกับค่าใช้จ่าย ถ้ากิจกรรมใดมีความสามารถที่จะจ่ายมากที่สุดก็จะได้รับน้ำ ก่อน ซึ่งจะไม่เป็นธรรมต่อกิจกรรมที่มีความสามารถในการจ่ายน้อยกว่า แบบจำลองที่ 2 ลักษณะของแบบจำลองสองคล้องกับความสำคัญของน้ำที่มีต่อกิจกรรมแตกต่างกัน ส่วนแบบจำลองที่ 3 พบว่า กิจกรรมประชากรอยู่อาศัยมีความสามารถสำคัญที่สุด ได้รับน้ำเต็มความสามารถต้องการ ส่วนกิจกรรมอื่นมีความสามารถสำคัญเท่ากันได้รับการจัดสรรน้ำในส่วนที่เหลือ ในกรณีที่ปริมาณน้ำมีน้อยแบบจำลองที่ 3 พบว่า กิจกรรมประชากรอยู่อาศัยมีความสามารถสำคัญที่สุด ได้รับน้ำเต็มความสามารถต้องการ ส่วนกิจกรรมอื่นมีความสามารถสำคัญเท่ากันได้รับการจัดสรรน้ำในส่วนที่เหลือ

4.1.2 การวิจารณ์ผลการทดสอบแบบจำลองจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

จากการที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้พิจารณาผลการทดสอบแบบจำลองให้ความเห็นว่า แบบจำลองที่ 2 ซึ่งเป็นแบบจำลองที่จัดสรรน้ำโดยที่น้ำหนักความสำคัญของน้ำที่มีต่อกิจกรรมไม่เท่ากัน แต่ไม่แตกต่างกันมาก หมายความที่สุดในการนำไปใช้ เนื่องจากผลการทดสอบที่ได้เป็นธรรม ต่อทุกกิจกรรม เพราะในแบบจำลองที่ 1 การคิดได้ไม่ได้นำความสามารถของน้ำที่มีต่อกิจกรรมมาคิด ดังนั้นค่าใช้จ่ายจะมีผลอย่างเดียว ซึ่งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ให้ความเห็นว่าแบบจำลองลักษณะนี้ไม่เป็นธรรมต่อกิจกรรมที่มีรายได้น้อย และในแบบจำลองที่ 3 ได้นำความสามารถของน้ำที่มีต่อกิจกรรมมาใช้โดยให้น้ำสำคัญต่อกิจกรรมประชากรอยู่อาศัยมากที่สุดซึ่งกิจกรรมนี้จะได้น้ำเต็มตามความสามารถต้องการก่อนถึงแม้ว่าบางกิจกรรมจะขาดน้ำ ซึ่งผู้เกี่ยวข้องได้ให้ความเห็นว่า ถึงแม้ว่าน้ำจะมีความสามารถสำคัญต่อกิจกรรมประชากรอยู่อาศัยมากที่สุด แต่น้ำก็มีความสามารถสำคัญต่อกิจกรรมอื่น ๆ เช่น กัน ดังนั้นในการจัดสรรน้ำควรจัดสรรตามน้ำหนักความสามารถ ไม่ควรจัดสรรให้กิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งบรรลุความต้องการก่อน แล้วส่วนที่เหลือจึงจัดสรรให้กับกิจกรรมที่มีความสามารถสำคัญรองลงมา ซึ่งในกรณีครั้งนี้ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ลงความเห็นว่า แบบจำลองที่ 2 มีความเหมาะสมในการจัดสรรน้ำมากที่สุด

5 วิเคราะห์ และ วิจารณ์ ผลการทดสอบแบบจำลองกับสถานการณ์ปัจจุบัน

แบบจำลองทั้งสามแบบสามารถนำไปใช้ในการวางแผนการใช้น้ำได้ เนื่องจากผลการทดสอบเป็นไปตามเหตุผลและให้คำตอบที่เหมาะสมที่สุดในภาพรวม และแต่ละแบบจำลองได้ทำการทดสอบความเที่ยงโดยการเปลี่ยนแปลง ค่าทางชีวมีอ และสมประสิทธิ์ของแบบจำลองซึ่งผลการทดสอบออกมาเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการเปลี่ยนแปลงค่าทางชีวมีอและสมประสิทธิ์แบบจำลองที่ได้พัฒนาขึ้นมา เมื่อนำไปเปรียบเทียบกับสถานการณ์การใช้น้ำในปัจจุบันพบความแตกต่าง ดังแสดงในตาราง 38

ตาราง 38 แสดงการเปรียบเทียบการใช้น้ำโดยแบบจำลองทั้งสามแบบกับการใช้น้ำในปัจจุบัน

กิจกรรม	ผลการทดสอบแบบจำลอง			ปัจจุบัน
	แบบจำลอง1	แบบจำลอง2	แบบจำลอง3	
ค่าใช้จ่ายรวมในการจัดสรرن้ำ (บาท)	30,768,326	27,533,830	27,267,506	-
ปริมาณน้ำที่ใช้จากแหล่งน้ำ(ลบ.ม./เดือน)				
น้ำประปา	1,168,000	1,168,000	1,168,000	≈1,168,000
น้ำบาดาล	304,167	304,167	304,167	> 360,000
น้ำผิวดิน	3,516,460	3,516,460	3,516,460	-
ปริมาณน้ำที่ทุกกิจกรรมได้รับ(ลบ.ม./เดือน)				
ครัวเรือน	1,372,569	1,372,569	1,372,569	1,372,569
วัด/ศาสนสถาน	4,862	4,862	4,862	4,862
โรงเรียน/สถานที่ราชการ	49,017	49,017	49,017	49,017
ตลาด	33,726	33,726	33,726	33,726
โรงพยาบาล	61,871	61,871	61,871	61,871
โรงงาน	435,840	435,840	435,840	435,840
กิจกรรม/ร้านอาหาร	15,472	15,472	15,472	15,472
อาบอบนวด	8,636	8,636	8,636	8,636
อุตสาหกรรม	86,634	86,634	86,634	86,634
การเกษตร	0.000	0.000	0.000	0.000
ประจำ	2,920,000	2,920,000	2,920,000	2,920,000

หมายเหตุ - หมายถึงไม่มีข้อมูล

≈ หมายถึง ค่าโดยประมาณ

> หมายถึง มากกว่า

จากการเปรียบเทียบแสดงให้เห็นว่าการใช้น้ำในปัจจุบัน และการใช้น้ำจากการทดสอบแบบจำลองทั้ง 3 แบบแต่ละกิจกรรมได้น้ำในปริมาณได้รับน้ำเหมือนเดิม เนื่องจากแบบจำลองกำหนดเป้าหมายให้ทุกกิจกรรมได้รับน้ำไม่เกินจากที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน แบบจำลองพหุวัตถุ ประสงค์ที่ใช้เทคนิคเชิงเป้าหมาย จะให้ผลการทดสอบแบบจำลองใกล้เคียงเป้าหมายและมีค่าเบี่ยงเบนจากเป้าหมายต่ำสุด

ในส่วนของข้อมูลปริมาณน้ำผิวดิน และปริมาณน้ำบาดาลที่ใช้โดยไม่เป็นอันตรายต่อสิ่งแวดล้อม จะไม่มีข้อมูลในส่วนนี้ ซึ่งจะท่อนให้เห็นว่า ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการใช้น้ำมีการตระหนักรถึงปัญหาดังกล่าวอย่างมาก ในแบบจำลอง ทั้งสามแบบ ได้กำหนดปริมาณน้ำจากแหล่งน้ำที่ใช้ได้โดยมีการตระหนักรถึงปัญหาสิ่งแวดล้อม สรุนปริมาณความต้องการใช้น้ำของแต่ละกิจกรรมคิดจากข้อตราการใช้น้ำ และจำนวนกิจกรรมต่าง ๆ ในปัจจุบัน เมื่อพิจารณาปริมาณน้ำจากแหล่งน้ำประจำ นาดาล และปริมาณความต้องการน้ำ จะพบว่าไม่สมดุลกัน ซึ่งผลจากแบบจำลองทั้งสามแบบแสดงให้เห็นว่า เมื่อปริมาณน้ำประจำ นาดาล และนาดาลถูกใช้จนหมด ได้มีการนำน้ำผิวดินมาจัดสรรให้กับบางกิจกรรมที่ยังไม่ได้ใช้น้ำ จากข้อมูลปริมาณน้ำผิวดินที่แต่ละกิจกรรมนำมาใช้ในการทดสอบแบบจำลองทั้งสามแบบจะเป็นตัวชี้ให้เห็นปัญหาต่าง ๆ แก่ผู้วางแผนการใช้น้ำ เช่น ปัญหาน้ำที่มีคุณภาพที่เหมาะสมในการอุปโภคบริโภคไม่พอเพียงแก่ความต้องการ และกิจกรรมต่าง ๆ มีการใช้น้ำในปริมาณมากซึ่งไม่สมดุลกับปริมาณน้ำที่นำมาใช้โดยไม่เป็นอันตรายต่อสิ่งแวดล้อม จากผลการศึกษาพบว่า น้ำผิวดินเป็นแหล่งน้ำที่มีคุณภาพไม่เหมาะสมในการอุปโภคบริโภคโดยตรงจะต้องผ่านกระบวนการปรับปรุงคุณภาพก่อน และระยะห่างของแหล่งน้ำต่อกิจกรรมมีผลต่อค่าใช้จ่ายและความสะดวกในการใช้น้ำ ทุก ๆ กิจกรรมต้องการน้ำที่มีคุณภาพดีราคาถูกมาใช้ การนำน้ำผิวดินไปใช้จะต้องมีค่าใช้จ่ายในการขนส่ง ค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงคุณภาพ ฯลฯ ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายที่สูง ดังนั้นกิจกรรมต่างๆ จะไม่ใช้น้ำผิวดินโดยตรง แต่จะหันมาใช้น้ำบาดาล ซึ่งการพัฒนาน้ำบาดาลมาใช้สามารถทำได้ไม่ยากเมื่อเปรียบเทียบกับน้ำผิวดิน และค่าน้ำต่อหน่วยในการใช้ถูกกว่าการใช้น้ำประจำ ดังนั้นมีมีการใช้น้ำบาดาลในปริมาณมากเกินไป จะก่อให้เกิดปัญหาต่อสิ่งแวดล้อม เช่น ปัญหากรวยน้ำแลด ปัญหาน้ำเค็มรุกรุน ฯลฯ ปัญหาการใช้น้ำบาดาลในปริมาณที่มากเกินไปยังเป็นปัญหาที่ยังไม่สามารถแก้ไขได้ เนื่องจากกรมทรัพยากรถล็อกไม่ได้ประกาศกำหนดปริมาณน้ำบาดาลในแต่ละชนิดที่สามารถนำไปใช้ได้ โดยไม่เป็นอันตรายต่อแหล่งน้ำ ซึ่งปัญหาดังกล่าว สามารถแสดงผลการใช้น้ำบาดาลในกรณีที่ไม่มีการควบคุมปริมาณการใช้น้ำบาดาลโดยทดสอบกับแบบจำลองที่ 2 แสดงผลดังตาราง 39

ตาราง 39 ผลการทดสอบแบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์มีความสำคัญไม่เท่ากันกรณีที่
วัตถุประสงค์แต่ละอย่างมีความสำคัญไม่แตกต่างกัน โดยที่แบบจำลอง
ไม่มีการกำหนดปริมาณน้ำบ้าดาลที่ใช้โดยไม่เป็นอันตรายต่อสิ่งแวดล้อม

กิจกรรม	น้ำประปา (ลบ.ม. $\times 10^3$)	น้ำบ้าดาล (ลบ.ม. $\times 10^3$)	น้ำผิวดิน (ลบ.ม. $\times 10^3$)	ปริมาณน้ำทิ้ง (ลบ.ม. $\times 10^3$)
ครัวเรือน	534.659	837.910	0.000	1,372.569
รัฟ/ศาสนสถาน	0.000	0.000	4.862	4.862
โรงเรียน/สถานที่ราชการ	49.017	0.000	0.000	49.017
ตลาด	0.000	0.000	33.726	33.726
โรงพยาบาล	61.870	0.000	0.000	61.871
โรงเรียน	435.840	0.000	0.000	435.840
ภัตตาคาร/ร้านอาหาร	0.000	0.000	15.472	15.472
ชาบูอบน้ำด	0.000	0.000	8.636	8.636
อุตสาหกรรม	86.634	0.000	0.000	86.634
การเกษตร	0.000	0.000	0.000	0.000
ประจำา	0.000	0.000	2,920.000	2,920.000
ปริมาณน้ำทิ้ง	1,168.000	837.910	2,982.717	4,988.627

จากผลการทดสอบพบว่า มีการใช้น้ำบ้าดาลในปริมาณ 837,910 ลบ.ม./เดือน ซึ่งในขณะที่ปริมาณน้ำบ้าดาลที่ใช้โดยไม่เป็นอันตรายต่อสิ่งแวดล้อมเท่ากับ 304,167 ลบ.ม./เดือน การใช้น้ำบ้าดาลในปริมาณที่มากจะก่อให้เกิดปัญหาต่อสิ่งแวดล้อม

การแก้ไขปัญหาแหล่งน้ำที่มีคุณภาพไม่ดี เช่น แม่น้ำป่าสัก แม่น้ำเจ้าพระยา แม่น้ำแม่กลอง เป็นต้น ไม่พอเพียงต่อความต้องการ สงผลให้มีการใช้น้ำบ้าดาลเพิ่มมากขึ้น ทุก ๆ ฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการใช้น้ำควรมาวางแผน จัดการแก้ไขปัญหา โดยใช้แนวทางการจัดการทรัพยากร่น ทั้งทางด้านอุปทานและอุปสงค์ เช่น เพิ่มกำลังการผลิตน้ำประปา การปรับปรุงระบบการส่งน้ำประปาเพื่อลดการสูญเสีย การรณรงค์ การใช้น้ำอย่างประหยัด การกำหนดปริมาณน้ำบ้าดาลที่สามารถนำไปใช้ได้เป็นอันตรายต่อสิ่งแวดล้อม และ การเพิ่มมาตราน้ำบ้าดาลที่นำไปใช้โดยใช้วิธีการคิดอัตราภารหน้าเมื่ອนที่การประปาส่วนภูมิภาคใช้ เป็นต้น

6. วิเคราะห์ และ วิจารณ์ การนำแบบจำลองไปใช้ในการวางแผนการใช้น้ำ

แบบจำลองที่ได้พัฒนาขึ้นในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบจำลองพหุวัตถุประสงค์โดยใช้แนวทางเชิงเป้าหมายที่ใช้ในการวางแผนการใช้น้ำในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่ การนำแบบจำลองไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนการใช้น้ำกับพื้นที่อื่น แบบจำลองจะมีความเหมาะสมกับพื้นที่ระดับเทศบาลหรือเทศบาลครमากที่สุด เมื่องจาก ลักษณะของกิจกรรม แหล่งน้ำ ค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำ และรูปแบบความสัมพันธ์ภายในระบบการใช้น้ำ ใกล้เคียงกับแบบจำลองในงานวิจัยครั้งนี้มาก ในกระบวนการแผนโดยใช้แบบจำลองจะต้องยอมรับข้อจำกัดและเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นในการพัฒนาแบบจำลอง ในการวางแผนการใช้น้ำ ข้อมูลต่าง ๆ ที่ใช้ในการสร้างแบบจำลองเชิงเส้นจะต้องทราบแน่ชัด แต่ในความเป็นจริง ค่าพารามิเตอร์ต่าง ๆ เช่น C_1, a_1, b_1 ที่ใช้ในการสร้างแบบจำลองเชิงเส้น จะหาตัวเลขที่แน่นอนยาก ตัวเลขส่วนใหญ่ที่ได้มานะเป็นค่าประมาณหรือค่าเฉลี่ย นอกจานั้นยังมีการเปลี่ยนแปลงปัจจัยต่าง ๆ ที่อยู่นอกเหนือการควบคุมแต่มีผลทำให้ข้อมูลที่ใช้ในแบบจำลองเชิงเส้นเปลี่ยนไป เช่น การเปลี่ยนแปลงราคายาชีวเคมีน้ำประปา ฯลฯ ดังนั้นมีการใช้ข้อมูลชุดหนึ่งมาทำการสร้างตัวแบบและแก้ปัญหากำหนดการเชิงเส้นได้ผลโดยที่เหมาะสมที่สุดแล้ว ถ้าเกิดข้อมูลมีการเปลี่ยนแปลง ซึ่งการเปลี่ยนแปลงข้อมูลดังกล่าวมีผลต่อผลโดยที่เหมาะสมที่สุด หรือไม่อย่างไร ผู้วางแผนสามารถทราบได้โดยการ พิจารณาจากผลกระทบของการวิเคราะห์ความไว (*sensitivity analysis*) ซึ่งพิจารณาช่วงของการเปลี่ยนแปลงค่าทางชาร์มอ ผลกระทบของปัญหาควบคู่ (*dual problem*)

ในการวิจัยครั้งนี้ผลกระทบของการวิเคราะห์ความไวพบว่า ผลลัพธ์ที่ได้จากการวิเคราะห์ความคู่ของแบบจำลองทั้งสามกรณี การเปลี่ยนแปลงความต้องการใช้น้ำของกิจกรรม อุตสาหกรรม มีผลกระทบต่อระบบการใช้น้ำมากที่สุด ลำดับถัดมาคือการใช้น้ำของอาบอบนุ่ม ในส่วนของแหล่งน้ำ การเปลี่ยนแปลงการใช้น้ำในแหล่งน้ำขนาดกลางเกิดผลกระทบต่อระบบการใช้น้ำมากที่สุด ซึ่งผลกระทบของการวิเคราะห์ความไวแสดงในภาคผนวก ๒. ผลลัพธ์จากการวิเคราะห์ความคู่ที่ได้เป็นสิ่งที่ผู้วางแผนนำมาพิจารณาควบคุมการใช้น้ำและการขยายตัวของกิจกรรมดังกล่าวเนื่องจากถ้ากิจกรรมอุตสาหกรรม และ อาบอบนุ่มขยายตัวมากเกินไปจะกระทบต่อปริมาณน้ำและค่าใช้จ่ายภายในระบบการใช้น้ำของเทศบาลนครหาดใหญ่ และการใช้น้ำจากแหล่งน้ำขนาดต้องมีการควบคุมดูแลเป็นพิเศษกว่าแหล่งน้ำอื่น ๆ ส่วนผลกระทบจัดสรรน้ำที่ได้จากการวิเคราะห์ความคู่จะยอมรับได้ ถึงแม้ข้อมูลมีการเปลี่ยนแปลง เช่น ปริมาณน้ำในแหล่งน้ำที่นำมาใช้โดยไม่เป็นอันตรายต่อสิ่งแวดล้อม ปริมาณน้ำที่กิจกรรมต้องการ ถ้าการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวอยู่ในช่วงของการเปลี่ยนแปลงค่าทางชาร์มอ ดังแสดงในตารางผนวก ๘ . ๑-๓ ในกระบวนการวางแผนการใช้น้ำสิ่งที่ต้องระวังที่

สุดในการวางแผน คือ ปริมาณน้ำบาดาลที่นำมาใช้ และปริมาณการใช้น้ำของอุตสาหกรรมและอาบอบนวด เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงจะมีผลกระทบต่อระบบการใช้น้ำของเทศบาลนครหาดใหญ่ที่สุด ซึ่งช่วงของการเปลี่ยนแปลงปริมาณน้ำที่ยอมรับได้โดยไม่ต้องทดสอบแบบจำลองใหม่ ดังแสดงในตาราง 40

ตาราง 40 แสดงช่วงของการเปลี่ยนแปลงปริมาณน้ำของแหล่งน้ำบาดาล และ กิจกรรม อุตสาหกรรม กิจกรรมอาบอบนวดที่ยอมรับได้ในการวางแผนการใช้น้ำ ปี พ.ศ.2542

	ปริมาณน้ำ (1,000 ลบ.ม)	ปริมาณน้ำต่ำสุด (1,000 ลบ.ม)	ปริมาณน้ำสูงสุด (1,000 ลบ.ม)
แบบจำลอง 1			
น้ำบาดาล	304.167	15.106	900.606
อุตสาหกรรม	86.634	0	88.555
อาบอบนวด	8.636	0	8.638
แบบจำลอง 2			
น้ำบาดาล	304.167	0	353.073
อุตสาหกรรม	86.634	37.728	888.555
อาบอบนวด	8.636	0	1,616.998
แบบจำลอง 3			
น้ำบาดาล	304.167	204.568	1,372.569
อุตสาหกรรม	86.634	37.728	88.555
อาบอบนวด	8.636	0	1,616.998

หมายเหตุ

แบบจำลอง 1 คือ แบบจำลองที่วัดถูกประสงค์ในการดำเนินงานมีความสำคัญเท่ากัน

แบบจำลอง 2 คือ แบบจำลองที่วัดถูกประสงค์ในการดำเนินงานมีความสำคัญไม่เท่ากัน และความสำคัญไม่แตกต่างกันมาก

แบบจำลอง 3 คือ แบบจำลองที่วัดถูกประสงค์ในการดำเนินงานมีความสำคัญไม่เท่ากัน และความสำคัญแตกต่างกันมาก

บทที่ 5

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

1. สรุปผลการศึกษา

การศึกษาระบบการใช้น้ำภายใต้เขตเทศบาลครหาดใหญ่ โดยการรวบรวมข้อมูลและศึกษาจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง พบร่วมกันแล้วน้ำมีรักษากัด ในเชิงคุณภาพและปริมาณ ผู้ใช้น้ำมีความหลากหลายมีความต้องการใช้น้ำที่แตกต่างกัน คุณภาพและปริมาณ เช่นกัน ซึ่งค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำมีความแตกต่างกัน และการใช้น้ำในปัจจุบันมีการตอบสนองถึงปัญหาที่จะเกิดกับแหล่งน้ำอย่างมาก จากการศึกษาพบว่าเทศบาลครหาดใหญ่ไม่มีหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการใช้น้ำในเขตเทศบาลครหาดใหญ่ เนื่องจาก การประปาส่วนภูมิภาค ได้ให้การให้บริการน้ำประปาคลอบคลุมพื้นที่ของเทศบาลนครหาดใหญ่ และ การใช้น้ำได้ดีใน ชั้น น้ำบาดาล จะอยู่ภายใต้การควบคุมดูแล ของ สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติจังหวัดสงขลา ในขณะที่น้ำผิวดิน เช่น คลองอู่ตะเภา และคลองเตย ทางเทศบาลจะดูแลในเชิงคุณภาพ ไม่ได้ดูแลในเรื่องปริมาณ การวิเคราะห์ระบบการใช้น้ำ พบว่าจำนวนประชากรและแนวโน้มประชากรในอนาคต ปริมาณน้ำที่กิจกรรมต่าง ๆ ใช้ภายในเขตเทศบาลครหาดใหญ่ ตั้งแสดงในตารางที่ 4 และ 6 ปริมาณน้ำในแหล่งน้ำที่นำมาใช้โดยไม่เป็นอันตรายต่อสิ่งแวดล้อม ตั้งแสดงในชั้น 6 ของบทที่ 3 ทำให้ทราบว่าภายใต้เขตเทศบาลครหาดใหญ่มีแนวโน้มที่เกิดปัญหาการขาดแย้งในการใช้น้ำ ในอนาคตเนื่องจากจำนวนประชากรและปริมาณน้ำที่กิจกรรมต่าง ๆ ใช้มีแนวโน้มที่จะเพิ่มขึ้น ในขณะที่แหล่งน้ำมีปริมาณจำกัด ซึ่งการใช้น้ำจากแหล่งน้ำต่าง ๆ โดยปราศจาก การควบคุมดูแลในเรื่องปริมาณ จะส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในอนาคต ดังนั้นผู้วิจัยจึงวิเคราะห์ระบบปัญหาซึ่งได้จากการศึกษาและสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง มีดังนี้

1. แหล่งน้ำที่มีคุณภาพในการอุปโภค-บริโภค ไม่พอเพียงแก่ความต้องการ
2. กิจกรรมต่าง ๆ มีการใช้น้ำในอัตราที่สูง
3. กิจกรรมต่าง ๆ ต้องการค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำต่ำสุด
4. ขาดแผนการใช้น้ำเชิงระบบ

จากการวิเคราะห์ระบบปัญหาผู้วิจัยได้เสนอแผนการใช้น้ำ ซึ่งเป็นการจัดสรรวน้ำ จากแต่ละแหล่งน้ำไปยังแต่ละกิจกรรม โดยที่วัดคุณภาพและเงื่อนไขได้มาจาก การวิเคราะห์ระบบปัญหาการใช้น้ำดังนี้

วัดถุประสังค์คีจ

- งบประมาณค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำไม่เกินกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน
 - ปริมาณน้ำในแต่ละแหล่งน้ำที่นำมาใช้ไม่มากเกินจนเป็นอันตรายต่อ

ສ່າງພແວດຕື້ອມ

3. ปริมาณน้ำที่กิจกรรมต่าง ๆ นำมาใช้ไม่มากกว่าที่ใช้ในปัจจุบัน

อ

 1. แหล่งน้ำมีข้อจำกัดในเชิงปริมาณและคุณภาพ
 2. ผู้ต้องการใช้น้ำแต่ละกลุ่มกิจกรรมต้องการปริมาณและคุณภาพที่แตกต่างกัน
 3. ค่าใช้จ่ายในการนำน้ำจากแหล่งน้ำไปยังผู้ใช้น้ำในแต่ละกลุ่มกิจกรรม

จะเป็นค่าใช้จ่ายในการเท่ากัน

4. แต่ละกิจกรรมมีรือจำกัดทางด้านงบประมาณ
ปริมาณน้ำของแหล่งน้ำ ปริมาณน้ำที่กิจกรรมต้องการ ค่าใช้ในการใช้น้ำ งบ
ค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำ แสดงดัง หน้า 68-70 และ แสดงวิธีคิดดังภาคผนวก ก , ข

ซึ่งการวางแผนการให้น้ำโดยผู้วางแผนเป็นคนพิจารณาว่า น้ำที่มีควรจะจัดสรรให้กิจกรรมใดโดยพิจารณากัวตุ่นประสงค์และเงื่อนไข หลาย ๆ อย่าง จะเป็นเรื่องยุ่งยากและซับซ้อน โอกาสเกิดข้อผิดพลาดได้ง่าย ดังนั้นผู้ร่วมยังคงนาแบบจำลองคณิตศาสตร์ซึ่งเป็นเครื่องที่ช่วยในการวางแผนการให้น้ำภายในเขตเทศบาลครหาดใหญ่ ซึ่งได้แก่แบบจำลองทางคณิตศาสตร์เชิงพหุวัตถุประสงค์แบบอิงเป้าหมาย เนื่องจากแบบจำลองเหมาะสมกับการจัดการที่ต้องการบรรเทาภัยตุ่นประสงค์หลาย ๆ วัตถุประสงค์ ในการใช้เทคนิคเชิงเป้าหมายในชั้นแรกนั้นสมการวัตถุประสงค์ได้มาจากการ Minimize ค่าเบี่ยงเบนจากเป้าหมายในการดำเนินงาน ซึ่งค่าเบี่ยงเบนจากเป้าหมายสามารถเปลี่ยนแปลงเพิ่มชั้นหรือลดลงชั้นกับเงื่อนไขของสมการนั้น ซึ่งรูปแบบที่ไปของแบบจำลองมีดังนี้

รูปแบบที่ไปของแบบจำลองที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนการใช้น้ำ ค่าสมมติฐาน และค่าทางความมือที่ใช้ในการทดสอบแบบจำลอง

$$\text{สมการวัตถุประสงค์} \quad \text{Min } D = \sum_{k=1}^p w_k d_k$$

$$\text{สมการเงื่อนไข} \quad \sum_{i=1}^m \sum_{j=1}^n a_{ij} x_{ij} + d_k^- = A_i^l$$

$$\sum_{i=1}^m \sum_{j=1}^n b_{ij} x_{ij} + d_k^+ = B_j^l$$

$$\sum_{i=1}^m \sum_{j=1}^n c_{ij} x_{ij} + d_k^+ = C_j^l$$

$$\sum_{i=1}^m x_{ij} + d_k^- = S_j$$

$$\sum_{i=1}^m x_{ij} + d_k^+ = U_i$$

โดยที่

d_k^+ คือ ค่าเบี่ยงเบนจากเป้าหมายในทิศทางที่สูงกว่าเป้าหมายของเงื่อนไขที่ k

d_k^- คือ ค่าเบี่ยงเบนจากเป้าหมายในทิศทางที่ต่ำกว่าเป้าหมายของเงื่อนไขที่ k

x_{ij} คือ ปริมาณน้ำที่จัดสรรให้กิจกรรม i ใช้จากแหล่งน้ำ j

w_k คือ ความสำคัญของน้ำที่ต้องกิจกรรมในเงื่อนไขที่ k

U_i คือ ปริมาณน้ำที่กิจกรรม i ต้องการใช้

S_j คือ ปริมาณน้ำของแหล่งน้ำ j

A_i^l คือ งบประมาณค่าใช้จ่ายในการนำน้ำจากแหล่งน้ำ j ขึ้นมาใช้ในกิจกรรม i

B_j^l คือ งบประมาณค่าใช้จ่ายที่สะท้อนถึงความหมายในการนำน้ำจากแหล่ง

น้ำ j ขึ้นมาใช้ในกิจกรรม i

C_j^l คือ งบประมาณค่าใช้จ่ายที่ก่อให้เกิดผลกระทบภายนอกในการนำน้ำจากแหล่งน้ำ j ขึ้นมาใช้ในกิจกรรม i

a_{ij} ค่าใช้จ่ายในการนำน้ำจากแหล่งน้ำ j ขึ้นมาใช้ในกิจกรรม i

b_j คือ ค่าใช้จ่ายที่จะต้องเสียความพยายามในการนำน้ำจากแหล่งน้ำ j ซึ่งมาให้ในกิจกรรม i

c_j คือ ค่าใช้จ่ายที่ก่อให้เกิดผลกระทบภายนอกในการนำน้ำจากแหล่งน้ำ j ซึ่งมาให้ในกิจกรรม i

i คือ กิจกรรมที่ให้น้ำ โดยที่ i = 1,2,3,...,m

j คือ แหล่งน้ำ โดยที่ j = 1,2,3,...,n

k คือ จำนวนสมการเป้าหมาย โดยที่ k = 1,2,3,...,p

รูปแบบทั่วไปของแบบจำลองเชิงพหุวัตถุประสังค์แบบอิงเป้าหมายที่ให้ในการวางแผนการให้น้ำ เป็นแบบจำลองที่นิยมทั่วไปของแบบจำลองที่ทำการศึกษา โดยที่แบบจำลองมีความแตกต่างกันในเรื่องความสำคัญของวัตถุประสังค์ในการจัดการ ในงานวิจัยครั้งนี้ ค่าน้ำหนักความสำคัญของน้ำที่มีต่อกิจกรรม (w_k) จะเป็นตัวที่ทำให้แบบจำลอง มีความแตกต่างกัน ดังนี้

1. การวางแผนการให้น้ำกรณีที่ทุกวัตถุประสังค์มีความสำคัญเท่ากัน ในการหาคำตอบจะกำหนดให้ w_k มีค่าเท่ากับ 1

2. การวางแผนการให้น้ำกรณีที่ทุกวัตถุประสังค์มีความสำคัญไม่เท่ากันในการหาคำตอบจะต้องมีการหาค่า w_k จากทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งค่าของ w_k มีผลคำตوبในการจัดสรรน้ำแตกต่างกันดังนี้

2.1 กรณีที่ w_k แตกต่างกันไม่มาก คำตอบที่ได้จะจัดสรรปริมาณน้ำที่มีไปให้กิจกรรมต่าง ๆ มากน้อยก่อนหลังตาม w_k และค่าสัมประสิทธิ์ที่มีในแบบจำลอง

2.2 กรณีที่ w_k แตกต่างกันมาก คำตอบที่ได้จะจัดสรรปริมาณน้ำที่มีไปให้กิจกรรมที่มี w_k มากที่สุดจนบรรลุเป้าหมาย ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ก็จะได้ตาม w_k และค่าสัมประสิทธิ์ที่มีในแบบจำลอง

ทดสอบแบบจำลองด้วยข้อมูลการให้น้ำในปี พ.ศ. 2542 ซึ่งมีการจัดเตรียมเป็นค่าสัมประสิทธิ์ และค่าทางชวามือซึ่งเป็นเป้าหมายของแบบจำลอง ถ้าผลการทดสอบที่ได้ไม่เหมาะสมที่สุดในภาพรวมจะเป็นจะต้องทำการปรับปรุงแบบจำลองใหม่ ในขั้นตอนนี้ เริ่มต้นโดยการพัฒนาจากอุดนูกพร่องของแบบจำลองในรูปแบบ คือตรวจสอบความถูกต้องของแบบจำลองที่ใช้ เช่น ค่าสัมประสิทธิ์ ค่าทางชวามือหรือจำนวนทรัพยากร เครื่องหมายในสมการ ถ้าทำการปรับปรุงและทดสอบแบบจำลองแล้วทำการทดสอบแบบจำลอง

ใหม่ ซึ่งผลการทดสอบของแบบจำลอง จะต้องผ่านเกณฑ์ของแบบจำลอง และเกณฑ์ของผู้วิจัยดังนี้

1. เกณฑ์ของแบบจำลอง คือ แบบจำลองจะยืนยันว่าคำตอบที่ได้ เหมาะสมที่สุดแล้ว

2. เกณฑ์จากผู้วิจัย คือ ผู้วิจัยวิเคราะห์คำตอบโดยพิจารณาความเป็นเหตุ เป็นผลของคำตอบที่ได้ และมีการทดสอบความเที่ยงโดยการเปลี่ยนแปลงค่าสัมประสิทธิ์ และค่าทางขวามีอ่าวคำตอบที่ได้เปลี่ยนแปลงไปในทิศทางเดียวกันหรือไม่ ถ้าไปในทิศทางเดียวกันแสดงว่าแบบจำลองนี้สามารถนำไปใช้ในการวางแผนได้

3. เกณฑ์จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คือ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น เทศบาลครหาดใหญ่ สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติจังหวัดสงขลา สำนักงานประปาสงขลา ประชาชนผู้ใช้น้ำ เป็นผู้พิจารณาผลการทดสอบแบบจำลองทั้งสามแบบ แล้วตัดสินใจว่าแบบจำลองใดที่เหมาะสมที่สุดในการนำไปใช้วางแผนการใช้น้ำ

ปริมาณน้ำที่จัดสรรให้แต่ละกิจกรรมซึ่งได้จากการทดสอบแบบจำลอง แสดงดังตาราง 41, 42 และ 43

ตาราง 41 แสดงการใช้น้ำกรณีที่ทุกวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานมีความสำคัญเท่ากัน

กิจกรรม	น้ำหนัก ความสำคัญ	ปริมาณน้ำที่กิจกรรมใช้จากแหล่งน้ำ ($\times 10^3$ ลบ.ม.)			
		น้ำประปา	น้ำบาดาล	น้ำผิวดิน	ปริมาณน้ำรวม
ครัวเรือน	1	487.069	289.061	596.439	1,372.569
วัด/ศาสนสถาน	1	4.862	0.000	0.000	4.862
โรงเรียน/สถานที่ราชการ	1	49.017	0.000	0.000	49.017
ตลาด	1	33.726	0.000	0.000	33.726
โรงพยาบาล	1	61.870	0.000	0.000	61.871
โรงเรือน	1	435.840	0.000	0.000	435.840
ภัตตาคาร/ร้านอาหาร	1	0.366	15.106	0.000	15.472
อาบอบนวด	1	8.636	0.000	0.000	8.636
อุตสาหกรรม	1	86.634	0.000	0.000	86.634
การเกษตร	1	0.000	0.000	0.000	0.000
ประปา	1	0.000	0.000	2,920.000	2,920.000
ปริมาณน้ำรวม		1,168.000	304.167	3,516.460	4,988.627

ตาราง 42 แสดงการใช้น้ำ กรณีที่ทุกวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานมีความสำคัญ
ไม่เท่ากันและความสำคัญไม่แตกต่างกันมาก

กิจกรรม	น้ำหนัก ความสำคัญ	ปริมาณน้ำที่กิจกรรมใช้จากแหล่งน้ำ ($\times 10^3$ ลบ.ม.)			
		น้ำประปา	น้ำบาดาล	น้ำผิวดิน	ปริมาณน้ำรวม
ครัวเรือน	0.15	1019.495	304.167	48.907	1,372.569
วัด/ศาสนสถาน	0.08	0.000	0.000	4.862	4.862
โรงเรียน/สถานที่ราชการ	0.11	0.000	0.000	49.017	49.017
ตลาด	0.10	0.000	0.000	33.726	33.726
โรงพยาบาล	0.16	61.871	0.000	0.000	61.871
โรงเรียน	0.09	0.000	0.000	435.840	435.840
ภัตตาคาร/ร้านอาหาร	0.08	0.000	0.000	15.472	15.472
ขับเคลื่อน	0.05	0.000	0.000	8.636	8.636
อุตสาหกรรม	0.09	86.634	0.000	0.000	86.634
การเกษตร	0.09	0.000	0.000	0.000	0.000
ประจำปี	-	0.000	0.000	2,920.000	2,920.000
ปริมาณน้ำรวม		1,168.000	304.167	3,516.460	4,988.627

ตาราง 43 แสดงการใช้น้ำ กรณีที่ทุกวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานมีความสำคัญ
ไม่เท่ากันและความสำคัญแตกต่างกันมาก

กิจกรรม	ลำดับ ความสำคัญ	ปริมาณน้ำที่กิจกรรมใช้จากแหล่งน้ำ ($\times 10^3$ ลบ.ม.)			
		น้ำประปา	น้ำบาดาล	น้ำผิวดิน	ปริมาณน้ำรวม
ครัวเรือน	1	1,068.400	304.167	0.000	1,372.569
วัด/ศาสนสถาน	2	0.000	0.000	4.862	4.862
โรงเรียน/สถานที่ราชการ	2	0.000	0.000	49.017	49.017
ตลาด	2	0.000	0.000	33.726	33.726
โรงพยาบาล	2	0.000	0.000	61.871	61.871
โรงเรียน	2	4.328	0.000	431.512	435.840
ภัตตาคาร/ร้านอาหาร	2	0.000	0.000	15.472	15.472
ขับเคลื่อน	2	8.636	0.000	0.000	8.636
อุตสาหกรรม	2	86.634	0.000	0.000	86.634
การเกษตร	2	0.000	0.000	0.000	0.000
ประจำปี	2	0.000	0.000	2,920.000	2,920.000
ปริมาณน้ำรวม		1,168.000	304.167	3,516.460	4,988.627

ผลการทดสอบแบบจำลองห้องทั้งสามแบบ พนบว่าบิริมานน้ำที่ทุกกิจกรรมได้รับ และบิริมานน้ำจากแหล่งน้ำที่นำมาใช้มีค่าเท่ากัน เนื่องจากทุกแบบจำลองได้กำหนดเป้าหมายบิริมานน้ำที่แต่ละกิจกรรมต้องการและบิริมานน้ำในแหล่งน้ำที่นำมาใช้เท่ากัน แต่ รูปแบบการจัดสรรน้ำจากแหล่งน้ำไปให้กิจกรรมต่าง ๆ จะแตกต่างกัน เนื่องจากการให้น้ำ หนักความสำคัญของวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานที่แตกต่างกัน โดยที่ ค่าน้ำหนักความสำคัญของน้ำที่มีต่อกิจกรรมใด มีค่ามากที่สุดก็จะได้รับการจัดสรรน้ำก่อนกิจกรรมที่น้ำมี ความสำคัญน้อยกว่า ในส่วนของการจัดสรรบิริมานน้ำผิดนิ่งให้กิจกรรมต่าง ๆ ใช้ ยกเว้น การประปา ผลการทดสอบดังกล่าวชี้ให้เห็นว่าบิริมานน้ำที่มีคุณภาพในการนำไปใช้ไม่เพียงพอต่อความต้องการ ซึ่งกิจกรรมต่าง ๆ จะไม่นำน้ำผิดนิ่งมาใช้เนื่องจากมีค่าใช้ จ่ายสูงและมีความยุ่งยาก แต่จะใช้น้ำบาดาลแทนซึ่งการใช้น้ำบาดาลในบิริมานมากนำไป สู่ปัญหาได้ สำนักงานประปาสงขลาควรลดน้ำประปาเพิ่มเพื่อรับความต้องการของ กิจกรรมต่างๆ

ผลการตัดสินใจจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการใช้น้ำภายใต้เขตเทศบาลคร หาดใหญ่ได้ลงความเห็นว่าแบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานมีความสำคัญ ไม่เท่ากันและความสำคัญนั้นไม่แตกต่างกันมาก มีความเหมาะสมที่สุดในการนำไปใช้ เนื่องจาก ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ให้เหตุผลว่า น้ำมีความสำคัญต่อกิจกรรมไม่เท่ากันแต่ก็ไม่ แตกต่างกันมาก ดังนั้นในการพิจารณาจัดสรรน้ำน้ำออกจากรากค่าใช้จ่ายแล้ว ค่าน้ำหนักความ สำคัญของน้ำก็ควรนำมาคิดด้วย สรุปแบบจำลองที่ทุกวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานมี ความสำคัญไม่เท่ากันและความสำคัญนั้นแตกต่างกันมาก ไม่เหมาะสมเนื่องจาก ทุก กิจกรรมน้ำมีความสำคัญแม้จะไม่เท่ากัน แต่การให้กิจกรรมใดที่น้ำมีความสำคัญมากกว่าได้ น้ำจนบรรลุความต้องการแล้วน้ำที่เหลือจึงจัดสรรให้แก่กิจกรรมอื่น ๆ ก็ไม่เหมาะสมในทาง ปฏิบัติ

การทดสอบความเที่ยงของแบบจำลอง โดยการเปลี่ยนแปลงจำนวนทรัพยากร หรือค่าทางข้ามเมื่อ เช่น การเปลี่ยนแปลง งบประมาณที่ยอมจ่ายในการใช้น้ำ และบิริมาน น้ำที่กิจกรรมโรงเรียนใช้ การเปลี่ยนแปลงค่าสัมประสิทธิ์ เช่น การเปลี่ยนแปลงอัตราค่าน้ำ ประปา เป็นต้น และพิจารณาคำตอบซึ่งก็คือ บิริมานน้ำที่จัดสรรให้แต่ละกิจกรรม ว่ามีทิศ ทางการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางเดียวกันกับการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรหรือไม่ ผลที่ได้

พนวิจการเปลี่ยนแปลงของคำตอบไปในทิศทางเดียวกับการเปลี่ยนแปลงจำนวนทรัพยากร และค่าสัมประสิทธิ์ นั้นคือแบบจำลองมีความเที่ยงในการใช้งานจริง

การนำแบบจำลองการวางแผนการใช้น้ำไปใช้ในอนาคต ปี พ.ศ. 2552 ผู้วิจัยได้กำหนดสถานการณ์ที่อาจจะเกิดในอนาคตแล้วใช้แบบจำลองทั้งสามแบบในการวางแผนการใช้น้ำพบว่า

1. สถานการณ์ปริมาณน้ำที่ปริมาณน้ำเท่าเดิมอัตราการใช้น้ำเพิ่มขึ้น

ผลการทดสอบพบว่าปริมาณน้ำในแหล่งน้ำที่มีไม่พอเพียงกับปริมาณความต้องการน้ำของกิจกรรม ซึ่งปริมาณน้ำดังกล่าวเท่ากับ 71,747 ลูกบาศก์เมตรต่อเดือน ลงผลให้บางกิจกรรมไม่ได้รับการจัดสรรน้ำ ซึ่งผลการทดสอบสะท้อนให้เห็นว่า ปัญหาการขาดแคลนน้ำและปัญหาการขาดแย้งการใช้น้ำ คงเกิดขึ้นแน่ในอนาคต ซึ่งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ความมีการเตรียมตัวป้องกันโดยการนำมาตรวัดการจัดการทรัพยากรน้ำทั้งทางด้านอุปสงค์และอุปทานเข้ามาใช้ เช่น การหาแหล่งน้ำเพิ่มเติม รวมองค์ให้กิจกรรมต่าง ๆ ประหยัดการใช้น้ำ และมีการควบคุมการขยายตัวของกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้เขตเทศบาลนครหาดใหญ่ เพื่อป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

2. สถานการณ์ที่แหล่งน้ำเท่าเดิมอัตราการใช้น้ำลดลง

สถานการณ์ดังกล่าวเปรียบได้กับการนำมาตรวัดการจัดการด้านอุปสงค์มาใช้โดยผู้วิจัยได้สมมติกรณีที่มีการใช้น้ำอย่างประยัดดวยอัตราการใช้น้ำที่การประปาส่วนภูมิภาคคิดไว้ดังตารางการใช้น้ำในภาคผนวก ก4. พนวจการน้ำที่จัดการจะขยายตัวแต่ถ้าทุกกิจกรรมใช้น้ำด้วยอัตราที่ลดลงปริมาณน้ำในแหล่งน้ำที่มีภายในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่จะพอเพียงแก่ความต้องการ และลดปัญหาการขาดแย้งที่อาจจะเกิดขึ้นได้ในอนาคตได้

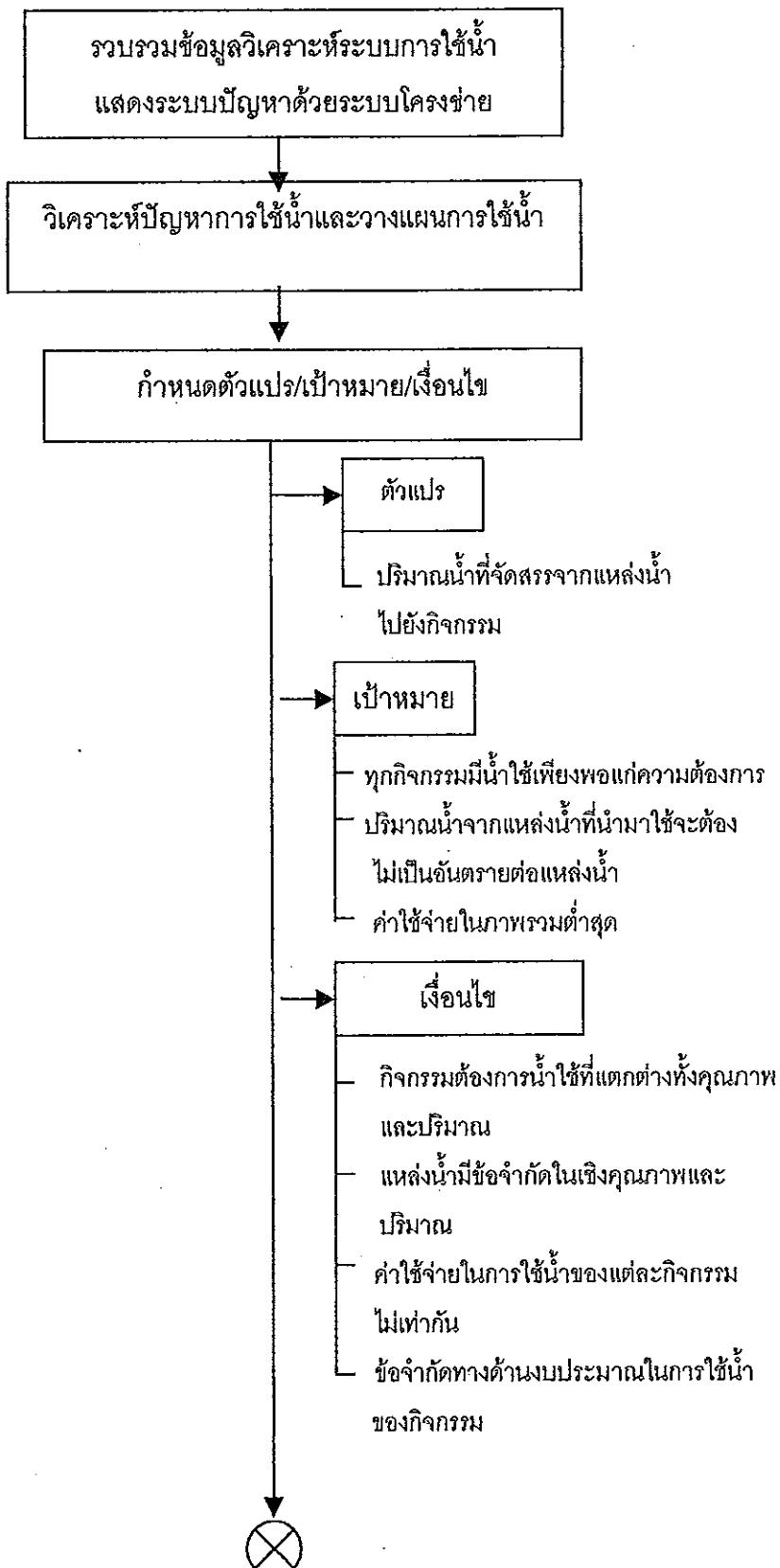
3. สถานการณ์ที่แหล่งน้ำลดลงอัตราการใช้น้ำลดลง

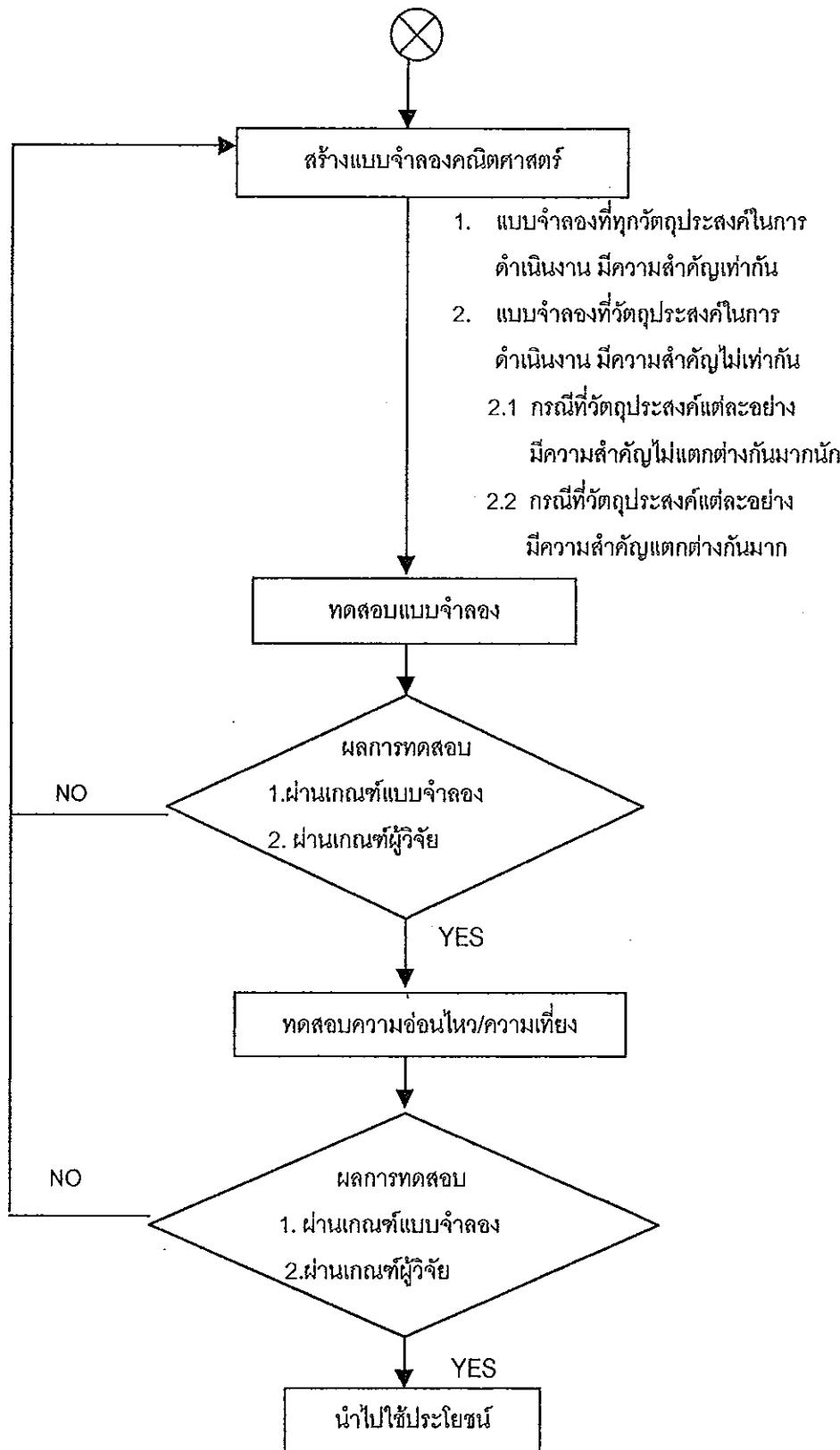
สถานการณ์เบรียบได้กับการนำมาตรวัดการด้านอุปสงค์มาใช้ แต่ถ้าเกิดภาวะแห้งแล้ง หรือแหล่งน้ำเสื่อมคุณภาพ ปริมาณน้ำที่มีในแหล่งน้ำคงไม่เพียงพอแก่ความต้องการ โดยการนำข้อมูลปริมาณน้ำในปี พ.ศ. 2533 ซึ่งเป็นปีที่เกิดความแห้งแล้งปริมาณฝนน้อยดังนั้นปริมาณน้ำในคลองคู่ตะเภามีน้อยมากไม่สามารถนำมาใช้ได้ ดังนั้นจึงมีการนำน้ำจากนอกรอบเข้ามาเท่ากับ 11.20 ล้านลูกบาศก์เมตรต่อเดือน เพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการ ซึ่งผลกระทบเมื่อนับกับกรณีที่แหล่งน้ำมีเท่าเดิมแต่อัตราการใช้ลดลง ซึ่งในกรณีที่แหล่งน้ำลดลงอัตราการใช้ลดลงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต้องนำมาตรวัดการจัดการด้านอุปทานเข้ามาใช้ โดยการพัฒนาแหล่งน้ำเพิ่มเติมหรือ จัดหา จัดซื้อ นำจากแหล่งน้ำ

นอกจากนั้น การจัดการดูแลรักษาต้นน้ำลำธาร เพื่อให้แหล่งน้ำมีคุณภาพที่ดีและปริมาณเพียงพอต่อความต้องการของกิจกรรมต่าง ๆ ในขณะเดียวกันต้องมีการจัดการด้านอุปสงค์ โดยการรณรงค์การประยุกต์ใช้ การนำกลไกทางด้านวิชาความรู้ ในการจัดการดูแลรักษาต้นน้ำลำธาร เป็นต้น

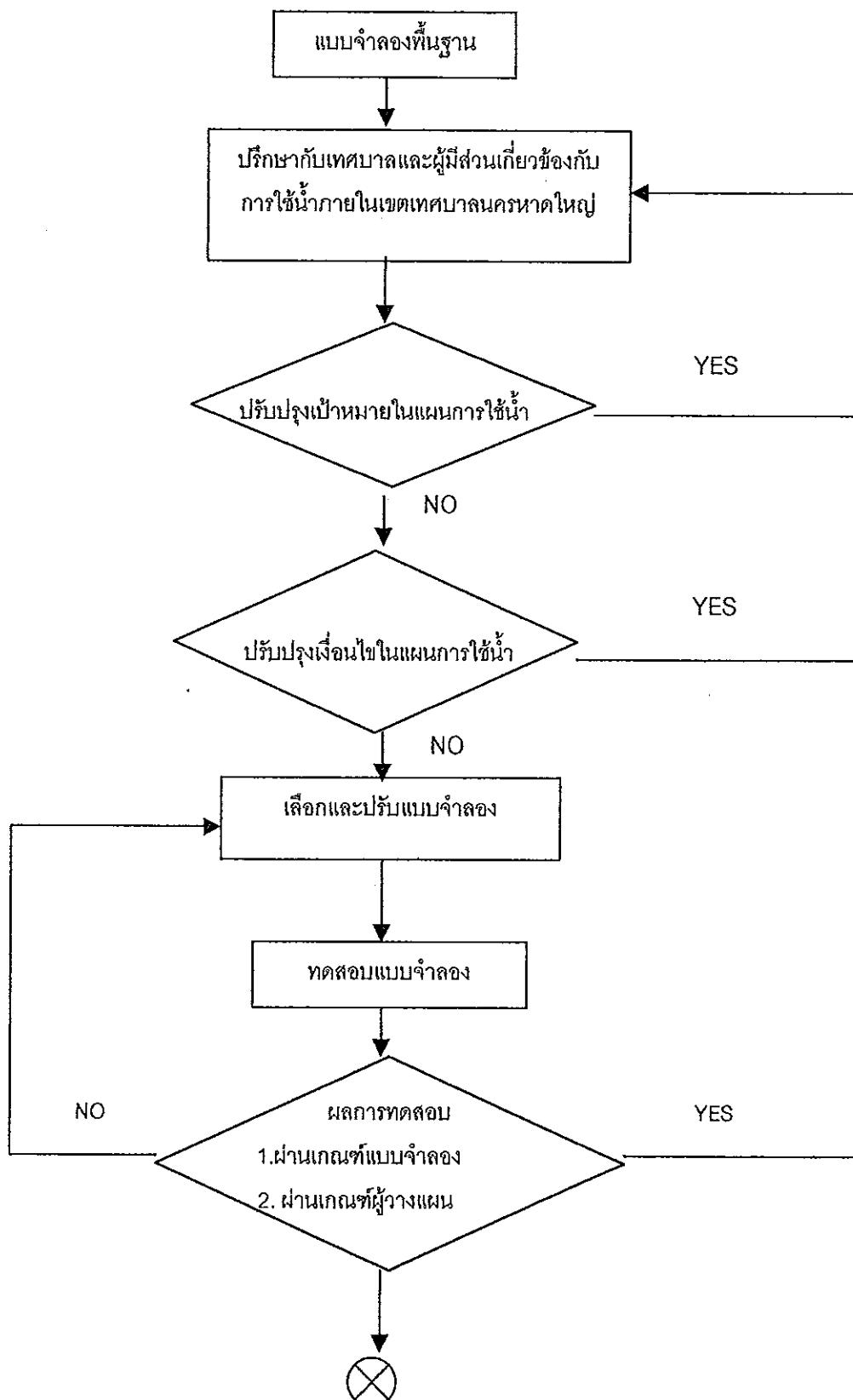
การนำแบบจำลองไปใช้ในการวางแผนการใช้น้ำจริง ควรจะมีการพูดคุยกับเทศบาลครบทุกด้านในสานะผู้ดูแลกิจกรรมต่าง ๆ ภายในเขตเทศบาลครบทุกด้าน และตัวแทนของหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมทั้งตัวแทนของกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นผู้ใช้น้ำ เพื่อวางแผนการใช้น้ำ ซึ่งผลจากการพูดคุยนำมาปรับปรุงเป้าหมายและเงื่อนไขในการปฏิบัติงาน ซึ่งจะนำไปสู่การเลือกแบบจำลองที่มีรูปแบบตามที่ต้องการ และการปรับแบบจำลองให้เหมาะสมสมสอดคล้องกับสถานการณ์จริง จากนั้นจึงทดสอบแบบจำลองถ้าแบบจำลองให้คำตอบไม่เหมาะสมสมกับกลับไปปรับแบบจำลองใหม่ แล้วทำการทดสอบแบบจำลองใหม่ทำดังขั้นตอนนี้ จนกว่าแบบจำลองจะให้คำตอบที่เหมาะสมตรงกับความต้องการของทุกฝ่าย เมื่อแบบจำลองให้คำตอบที่ทุกฝ่ายพอใจจึงนำแผนการใช้น้ำดังกล่าวไปใช้ในสถานการณ์จริง

ขั้นตอนการสร้างแบบจำลองพื้นฐานและแบบจำลองที่สามารถนำไปใช้ในการวางแผนการใช้น้ำจริง สามารถสรุปได้ดังภาพประกอบ 31 และ 32 ตามลำดับ

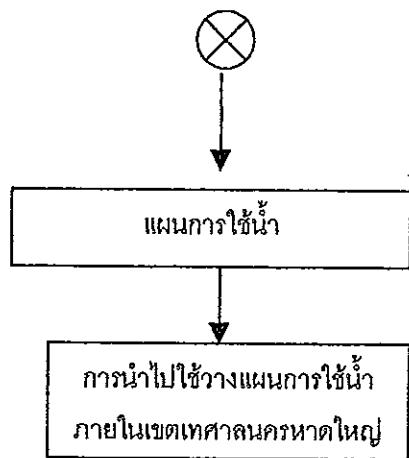




ภาพประกอบ 31 ขั้นตอนการสร้างแบบจำลองพื้นฐาน (ต่อ)



ภาพประกอบ 32 ขั้นตอนการน้ำแบบจำลองไปใช้ในการวางแผนการใช้น้ำ



ภาพประกอบ 32 ขั้นตอนการนำแบบจำลองไปใช้ในการวางแผนการใช้น้ำ (ต่อ)

2 ข้อเสนอแนะ

2.1 ข้อเสนอแนะโดยทั่วไป

จากการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยพบว่ามีปัญหาหลายอย่าง จึงขอเสนอแนะแนวทางแก้ไข กับการวางแผนการใช้น้ำโดยทั่วไปดังนี้

2.1.1 ในการทำวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมีข้อจำกัดของเวลา การเงิน พื้นฐานความรู้ของผู้ทำวิจัย ดังนั้นแบบจำลองเชิงเหตุถูกประสงค์โดยใช้แนวทางเชิงเป้าหมายที่ผู้วิจัยได้ในกระบวนการแผนการใช้น้ำ จึงมีการตั้งข้อกำหนดและเงื่อนไข เพื่อให้ข้อมูลบางส่วนที่นำมาใช้ และผลการศึกษาที่ได้เป็นที่ยอมรับ ซึ่งในการนำไปใช้ผู้ใช้จะต้องเข้าใจและยอมรับผลการศึกษาที่ได้ภายใต้ข้อกำหนดและเงื่อนไขที่ผู้ทำวิจัยตั้งไว้

2.1.2 การวางแผนการใช้น้ำโดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

ควรมีการวางแผนการใช้น้ำโดยให้ เทศบาลนครหาดใหญ่ในฐานะผู้ดูแล ความเป็นอยู่ของทุกกิจกรรม สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติจังหวัดสงขลาในฐานะผู้ดูแลน้ำให้ ดิน สำนักงานประปาสงขลาในฐานะผู้ผลิต และผู้ใช้น้ำ รวมทั้งตัวแทนของทุก ๆ กิจกรรม ที่มีการใช้น้ำ เพื่อทำการวางแผน กำหนดวัตถุประสงค์ เงื่อนไขและเป้าหมายในการจัดการ เพื่อให้ปริมาณน้ำที่จัดสรรให้แต่ละกิจกรรมมีความเป็นธรรมที่สุด

2.1.3 ในงานวิจัยครั้งนี้ได้นำแบบจำลองไปใช้ในการวางแผนการใช้น้ำในปี 2552 ในกรณี แหล่งน้ำมีปริมาณเท่าเดิมแต่อัตราการใช้เพิ่มขึ้น พบว่าปริมาณน้ำไม่เพียง พอกเท่ากับ 71,747 ลูกบาศก์เมตรต่อเดือนซึ่งผู้วิจัยเสนอว่าควรนำการจัดการด้านอุปสงค์ มาใช้ เช่น กลไกทางด้านราคา มาตรการทางด้านกฎหมาย มาตรการจูงใจประชา สัมพันธ์ ซึ่งในงานวิจัยนี้ได้นำแบบจำลองไปใช้วางแผนกรณีแหล่งน้ำมีปริมาณเท่าเดิม อัตราการใช้ลดลง ซึ่งเป็นการนำการนำการจัดการด้านอุปสงค์มาใช้ พบว่าปริมาณน้ำที่มี เพียงพอต่อความต้องการของกิจกรรมโดยไม่ต้องหาแหล่งน้ำเพิ่มเติม

2.1.4 การวางแผนการใช้น้ำในปี 2552 กรณี แหล่งน้ำมีปริมาณลดลงและอัตราการใช้ลดลง ในกรณีนี้ได้มีการนำการจัดการด้านอุปสงค์มาใช้แต่พบว่าปริมาณน้ำไม่เพียง พอกเท่ากับ 11.20 ล้านลูกบาศก์เมตรต่อเดือน ซึ่งผู้วิจัยเสนอว่าควรนำการจัดการด้านอุปทานมาใช้ เพื่อแก้ปัญหาเช่น

2.1.4.1 การจัดการด้านอุปทาน เช่น การจัดการต้นน้ำลำธาร การพัฒนาแหล่งน้ำใหม่เพื่อรับความต้องการที่เพิ่มในอนาคต

2.1.5 การวางแผนการใช้น้ำในปี พ.ศ. 2552 กรณีที่ปริมาณน้ำในแหล่งน้ำลดลง และอัตราการใช้ลดลง กรณีดังกล่าวจากการศึกษาพบว่า ในเดือน พ.ค-ส.ค. ปริมาณน้ำในแหล่งน้ำไม่เพียงพอต่อความต้องการประมาณ 11.20 ล้านลูกบาศก์เมตรต่อเดือน ในกรณีที่มีฝนตกต่อเนื่องจะส่งผลกระทบต่อการใช้น้ำ จึงผู้วิจัยขอเสนอแนะว่าในสถานการณ์ที่เกิดความแห้งแล้งปริมาณน้ำไม่เพียงพอ ควรจะประสานกับกรมชลประทานซึ่งเป็นผู้ดูแล อ่างเก็บน้ำสำหรับ แหล่งน้ำดังกล่าวอยู่ห่างจากเทศบาลนครหาดใหญ่ประมาณ 35 กิโลเมตร

อ่างเก็บน้ำสำหรับมีความจุในการเก็บน้ำได้ 6 ล้านลูกบาศก์เมตร

อ่างเก็บน้ำสำหรับสามารถจ่ายน้ำได้ประมาณ 0.5 ล้านลูกบาศก์เมตร /เดือน

อ่างเก็บน้ำคลองหลา มีความจุในการเก็บน้ำได้ 25 ล้านลูกบาศก์เมตร

อ่างเก็บน้ำสำหรับสามารถจ่ายน้ำได้ประมาณ 3 ล้านลูกบาศก์เมตร /เดือน

ปริมาณน้ำรวมที่ได้จากการอ้างเก็บน้ำทั้งสองประมาณ 3.5 ล้านลูกบาศก์เมตรต่อเดือน

จะเห็นได้ว่าปริมาณที่ได้ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการ ผู้วิจัยเสนอทางเลือกในการจัดการปริมาณน้ำที่มีให้เพียงพอต่อความต้องการ โดยไม่ต้องหันมาแสวงน้ำใหม่ โดยการปรับเปลี่ยนปริมาณน้ำในแหล่งน้ำที่ควรเหลือไว้เพื่อรักษาสภาพแวดล้อมของแหล่งน้ำไม่ให้เป็นอันตราย จะเปลี่ยนปริมาณน้ำที่เก็บให้เหลือเพียง 5.07 ล้านลูกบาศก์เมตร เพื่อป้องกันการรุกรานของน้ำเค็ม ดังวิธีการคิดในภาคผนวก ๑. ซึ่งวิธีการคิดดังกล่าว ส่งผลให้ปริมาณน้ำที่นำมาใช้เพิ่มขึ้น และปริมาณน้ำที่ต้องหาเพิ่มให้กับแหล่งน้ำเพียง 3.49 ล้านลูกบาศก์เมตร/เดือน เท่านั้น ถ้าแหล่งน้ำได้รับน้ำเพิ่มจากอ่างเก็บน้ำสำหรับ แหล่งน้ำคลองหลาในปริมาณ 3.5 ล้านลูกบาศก์เมตร/เดือน จะพบปริมาณน้ำเพียงพอต่อความต้องการ

2.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

จากการวิจัยครั้งนี้ได้ขอเสนอแนะงานวิจัยเพิ่งถูกในประยุกต์ระบบโครงข่ายในการวางแผนการใช้น้ำ ดังนี้

2.2.1 การศึกษาขีดความสามารถของแหล่งน้ำธรรมชาติในกรณีที่มีการใช้น้ำจากแหล่งน้ำ

2.2.2 การศึกษาความเต็มใจที่จะจ่ายในการใช้น้ำของกิจกรรมต่าง ๆ ภายในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่

2.2.3 การศึกษาภาระนักความสำเร็จของนักที่มีต่อภาระต่าง ๆ ภายใต้เขตเทศบาลนครหาดใหญ่

บรรณานุกรม

เกเรยงศักดิ์ ศรีสุข. 2542. "การบริหารจัดการแหล่งน้ำให้ดี" ใน การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดการทรัพยากรน้ำในชุมชนเมือง. สงขลา : คณะกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เกเรยงศักดิ์ อุดมสินใจน. 2536. วิศวกรรมการประปา. กรุงเทพฯ : มิตรนาภารพิมพ์.

ไกรศร จิตรธรรม. 2532. วิธีคิดพิวเตอร์เพื่อการวิจัยดำเนินงาน. เชียงใหม่ : คณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

คณิต ไชมุกต์. 2525. วิธีการทางสถิติเพื่อการวิจัยดำเนินงาน. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ชัยธนัช เสาวพนธ์. 2542. "ปัญหาการจัดการทรัพยากรน้ำในเขตชุมชนเมืองของประเทศไทยในเชิงและแบบพิพากษา" ใน การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดการทรัพยากรน้ำในชุมชนเมือง. คณะกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

บริษัทซี тек อินเตอร์เนชั่นแนล. 2538. โครงการศึกษาเพื่อจัดลำดับความสำคัญ การจัดน้ำเสียชุมชน. รายงานฉบับสมบูรณ์ สำนักงานนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม กองนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม.

นิวัติ เรืองพาณิช. 2533. การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

นิตย วนากุล. 2542. บรรยาย เรื่องแบบจำลองเพื่อการจัดการแหล่งน้ำให้ดี. คณะกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 4 กุมภาพันธ์ 2542.

พิชิต สุขเจริญพงศ์. 2535. "การโปรแกรมเชิงเส้น การแก้ปัญหาด้วยวิธีซิมเพล็ก" ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการวิจัยดำเนินงาน. นนทบุรี : สาขาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ไฟโตรน์ เกรียงศรี. 2538. การจัดการห้ามนิศากรรุณและการหาความเหมาะสมกับทรัพยากร้ำ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ข้างจาก Boland, J.J. ; Baumann, D.D. and Dziegielewski. An Assesment of Municipal and Industrial Water Use Forecasting Approaches. Contract Report 81-C05, U.S. Army Engineer Institute For water Resource, Fort Belvoir, va.

เพ็ญพร เจนภารกิจ. 2542. "เศรษฐศาสตร์ในการจัดการทรัพยากร้ำ" ใน การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดการทรัพยากร้ำในชุมชนเมือง. สงขลา : คณะกรรมการสังแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วิจิตรา ตันตสุทธิ์, วันชัย ใจราณิช และ ศรีจันทร์ ทองประเสริฐ. 2527. การวิจัยดำเนินการ. กรุงเทพ : ชีเอ็ดดูเคชั่น.

วิจิตรา ตันตสุทธิ์. 2531. การวิจัยดำเนินการภาค deterministic. กรุงเทพ : ชีเอ็ดดูเคชั่น.
ศรีสะคาด ตั้งประเสริฐ. 2542 การจัดการทรัพยากร้ำในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภูมิศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มั่นสิน ตันตุลเวศน์. 2526. วิศวกรรมการประปาเล่ม 1. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ยอดดวง พันธ์นรา. 2632. โปรแกรมสำเร็จรูป ทฤษฎีการจำลองแบบช่ายางน. สงขลา : ภาควิชาชีวกรรมอุตสาหการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ลักษณา เนาวีตัน. 2534. "ความสามารถในการรองรับของแม่น้ำคลองคู่ทะเล (The Waste-Loading Capacity of Kholng U-tapao)", วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

สภา ศกุลแก้ว. 2539. สภาพน้ำบาดาลบริเวณแม่น้ำหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. กรุงเทพฯ : ฝ่ายอุทกธรณีวิทยา กองน้ำบาดาล กรมทรัพยากรธรรมชาติ

สมศิด แก้วสนธิ. 2530. ถีนีเยร์ปีโอแกรม หลักและการประยุกต์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมบัติ พุทธจักร. 2532. ເຫຼືອຣິນໄຕນາມິກສີ. ปัตตานี : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สมบูรณ์ เจริญคิริยะทะกุล. 2535. การประยุกต์ถีนีเยร์ปีโอแกรมมิ่งเพื่อการวางแผนการผลิตและการจัดการทางการเกษตร. สงขลา : คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สำนักงานทะเบียนห้องถิน, เทศบาลนครหาดใหญ่. 2541.

สำนักชุมชน 12, กรมชุมชน ประเทศไทย. 2544

ตุระ พล อาเรียกุล. 2535. ศักยภาพน้ำบาดาลในแม่น้ำหาดใหญ่. สงขลา : คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ออนไลน์ อุเทนสุต. 2539. "น้ำ", ใน สถานการณ์สิ่งแวดล้อมไทย 2539, นฤมล อกกินเวศ และ ไพบูลย์ เปี่ยมเมตตาวัฒน์, บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ : มูลนิธิโลกสีเขียว.

เอกสาร กรุ๊ป ร่วมค้า. 2538. โครงการออกแบบระบบรวมและนำบัดน้ำเสียรวม เทศบาลนครหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. รายงานการสำรวจแหล่งกำเนิดมลพิษ. เทศบาลนครหาดใหญ่

เอกสาร กรุ๊ป ร่วมค้า. 2539. โครงการออกแบบระบบรวมและนำบัดน้ำเสียรวม เทศบาลนครหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. รายงานฉบับสุดท้ายการสำรวจแหล่งกำเนิดมลพิษ. เทศบาลนครหาดใหญ่

Bazaraa, M.S. and Jarvis, J.J. 1977. Linear Programming and Network Flows.
New York : John Wiley & Sons, Inc.

C. Lotti & Assosiati. 1989. Water Supply Project for Nine Provincial Town Hadyai – Songkhla Master plan and Feasibility Study. Volume 1 : Main Report and Executive Summary. Provincial Waterworks Authority.

Eppen, G.D. : Gound, F.J. and Schmide, c. 1979-1988. Quantitative Concept for Management. 2d ed. Englewood Cliffs. New Jersey : Prentice-Hall, Inc.

Halhal, D.,et al. 1997. "Water Network Rehabilitation with Structured Messy Genetic Algorithm", Journal Water Resource Planning and Management. 123 (May./Jun.)

Jewell, T.K. 1986. A System Approach to Civil Engineering Planning and Design.
New York : Harpeir & Row, Publishers, Inc.

Khaliquzzman and Chander, Subhash. 1997. "Network Flow Programming Model for Multireservoir Sizing", Journal Water Resource Planning and Management. 123(Jan./Feb.).

Philips, D.T. 1981. Fundamentals of Network Analysis, Englewood Cliffs. New Jersey : Prentice-Hall, Inc.

Whitehouse, G.E. 1973. System Analysis and Design Using Network Technique, Englewood Cliffs. New Jersey : Prentice-Hall, Inc. quoting Murdick, R.G. and Ross, J.E., 1971. Information System for Modern Management, Englewood Cliff. New Jersey : Prentice-Hall, Inc.

Wilchfort, O. and Lund, J.R., 1997. "Shortage Management Modelling for Urban Water Supply System", Journal Water Resource Planning and Management, 123 (July./August.).

Zeleny M., 1982 Multiple Criteria Decision Making, McGraw-Hill , Inc.

ภาคผนวก

ตารางผนวก ก.1 แสดงกิจกรรม หน่วยของกิจกรรม และอัตราการใช้น้ำและปริมาณน้ำใช้รวม ภายในเขตเทศบาลกรหาดใหญ่ ปี 2542

กิจกรรม	หน่วย	จำนวน,	จำนวน,	หน่วย/กิจกรรม	อัตราการใช้น้ำ	ปริมาณน้ำใช้	ปริมาณน้ำใช้	ปริมาณน้ำใช้รวม
1. ประชากรอยู่อาศัย(ครัวเรือน)	คน	176,382	35,276	5	256	1,279	39	1,372,569
2. วัด/ศาสนสถาน	คน	705	17	41	227	9,402	286	4,862
3. โรงเรียน/สถานที่ราชการ	คน	61,981	91	681	26	17,709	539	49,017
4. ตลาด	แผง	3,696	8	462	300	138,600	4,216	33,726
5. โรงพยาบาล	เตียง	1,954	5	391	1,041	406,823	12,374	61,871
6. โรงไฟฟ้า	ห้อง	8,606	77	112	1,665	186,091	5,660	435,840
7. ก๊อกตากาраж/ร้านอาหาร	ที่นั่ง	9,782	543	18	52	937	28	15,472
8. สถาบันน้ำดื่ม	ห้อง	364	7	52	780	40,560	1,234	8,636
9. อุตสาหกรรม	-	-	199	-	-	14,643	445	88,634
10. การเกษตร	-	-	-	-	-	-	-	-
11. ประมาณ	แผ่น	-	1	-	-	-	2,920,000	2,920,000

ที่มา :

1-10 : เอส เอส กู้ป ร่วมค้า (2539) โครงการออกแบบรวมและบำบัดน้ำเสียรวม เทศบาลกรหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

11 : สำนักงานประปาสงขลา การประปาส่วนภูมิภาค

ตารางผนวก ก.2 แสดงกิจกรรม หน่วยของกิจกรรม และอัตราการใช้น้ำและปริมาณน้ำใช้รวม ภายในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่ ปี 2547

กิจกรรม	หน่วย	จำนวน, หน่วย	จำนวน, กิจกรรม (แผ่น)	หน่วย/กิจกรรม (คน/กิจกรรม)	อัตราการใช้น้ำ (ลิตร/หน่วย/วัน)	ปริมาณน้ำใช้	ปริมาณน้ำใช้ (ลบ.ม./เดือน)	ปริมาณน้ำใช้รวม (ลบ.ม./เดือน)
						แต่ละกิจกรรม		
						(ลิตร/วัน)	(ลบ.ม./เดือน)	(ลบ.ม./เดือน)
1. ประชากรอยู่อาศัย(ครัวเรือน)	คน	194,908	38,982	5	269	1,345	41	1,594,753
2. วัด/ศาสนสถาน	คน	778	17	46	239	10,938	333	5,656
3. โรงเรียน/สถานที่ราชการ	คน	68,432	91	752	27	20,304	618	56,200
4. ตลาด	แผง	4,080	8	510	315	160,650	4,886	39,092
5. โรงพยาบาล	เตียง	2,157	5	431	1,105	476,697	14,500	72,498
6. โรงเรียน	ห้อง	9,315	77	121	1,749	211,584	6,436	495,546
7. ภัตตาคาร/ร้านอาหาร	ที่นั่ง	10,588	543	19	55	1,072	33	17,713
8. อาบอบนวด	ห้อง	364	7	52	820	42,640	1,297	9,079
9. ธุรกิจการค้า	-	-	199	-	-	15,392	468	93,166
10. ภาครกษาครรช.	-	-	-	-	-	-	-	-
11. ประปา	แผ่น	-	1	-	-	-	3,650,000	3,650,000

ที่มา :

1-10 : เอก เอส กู้ป ร่วมศ้า (2539) โครงการออกแบบระบบบำบัดน้ำเสียรวม เทศบาลนครหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

11 : สำนักงานประปาสงขลา การประปาส่วนภูมิภาค

ตารางผนวก ก.3 แสดงกิจกรรม หน่วยของกิจกรรม และอัตราการใช้น้ำและปริมาณน้ำใช้รวม ภายในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่ ปี 2552

กิจกรรม	หน่วย	จำนวน, หน่วย	จำนวน, กิจกรรม (แผ่น)	หน่วย/กิจกรรม (คน/กิจกรรม)	อัตราการใช้น้ำ (ลิตร/หน่วย/วัน)	ปริมาณน้ำใช้ แต่ละกิจกรรม	ปริมาณน้ำใช้ แต่ละกิจกรรม (ลบ.ม./เดือน)	ปริมาณน้ำใช้รวม แต่ละกิจกรรม (ลบ.ม./เดือน)
						แต่ละกิจกรรม (ลิตร/วัน)		
						(ลบ.ม./เดือน)		
1. ประชารอยู่อาศัย(ครัวเรือน)	คน	213,433	42,687	5	283	1,415	43	1,837,213
2. วัด/ศาสนสถาน	คน	859	17	51	251	12,683	386	6,558
3. โรงเรียน/สถานที่ราชการ	คน	75,554	91	830	29	24,078	732	66,645
4. ตลาด	แผง	4,505	8	563	329	185,268	5,635	45,082
5. โรงพยาบาล	เตียง	2,381	5	476	1,140	542,868	16,512	82,561
6. โรงเรียน	ห้อง	10,490	77	136	1,822	248,218	7,550	581,347
7. ภัตตาคาร/ร้านอาหาร	ที่นั่ง	11,924	543	22	58	1,274	39	21,036
8. อาบอบนวด	ห้อง	443	7	63	854	54,046	1,644	11,507
9. ธุรกิจการค้า	-	-	199	-	-	15,854	482	95,965
10. การเกษตร	-	-	-	-	-	-	-	-
11. ประปา	แผง	-	1	-	-	-	4,380,000	4,380,000
ที่มา :								

1-10 : เอส เอ็ต ก្នុំ ร่วมด้า (2539) โครงการออกแบบความและบำบัดน้ำเสียรวม เทศบาลนครหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

11 : สำนักงานประปาสงขลา การประปาส่วนภูมิภาค

ตารางผนวก ก.4 แสดงกิจกรรม หน่วยของกิจกรรม และอัตราการใช้น้ำและปริมาณน้ำใช้รวมที่มีการประนยดการใช้น้ำ ภายในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่ ปี 2552

กิจกรรม	หน่วย	จำนวน, หน่วย	จำนวน, กิจกรรม	หน่วย/กิจกรรม (แผ่น)	อัตราการใช้น้ำ (ลิตร/หน่วย/วัน)	ปริมาณน้ำใช้ แต่ละกิจกรรม	ปริมาณน้ำใช้ แต่ละกิจกรรม	ปริมาณน้ำใช้รวม แต่ละกิจกรรม
						(ลิตร/วัน)	(ลบ.ม./เดือน)	(ลบ.ม./เดือน)
1. ประชากรอยู่อาศัย(ครัวเรือน)	คน	213,433	42,687	5	215	1,075	33	1,395,763
2. วัด/ศาสนสถาน	คน	859	17	51	152	7,680	234	3,971
3. โรงเรียน/สถานที่ราชการ	คน	75,554	91	830	17	14,114	429	39,068
4. ตลาด	แผง	4,505	8	563	296	166,685	5,070	40,560
5. โรงพยาบาล	เตียง	2,381	5	476	657	312,863	9,516	47,581
6. โรงเรียน	ห้อง	10,490	77	136	1,674	228,055	6,937	534,125
7. กิจกรรมทางศาสนา/ร้านอาหาร	ที่นั่ง	11,924	543	22	52	1,142	35	18,860
8. สถาบันน้ำดื่ม	ห้อง	443	7	63	769	48,667	1,480	10,362
9. สถานศึกษา	-	-	199	-	-	14,269	434	86,369
10. การเกษตร	-	-	-	-	-	-	-	-
11. ประปา	แผ่น	-	1	-	-	-	4,380,000	4,380,000

ที่มา:

1-10 : เอส เอส กูป ร่วมค้า (2539) โครงการออกแบบงานรวมและบำบัดน้ำเสียรวม เทศบาลนครหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

11 : สำนักงานประปาสงขลา การประปาส่วนภูมิภาค

: C.Lotti and Assosiate, 1989

นายเหตุ กิจกรรม 1, 2, 3, 5, 6 ติดอัตราการใช้น้ำตาม C.Lotti and Assosiate, 1989

กิจกรรมอื่น ๆ จะลดอัตราการใช้น้ำลง 10 %

ภาคผนวก ข. วิธีการคิด ปริมาณน้ำใช้ของแหล่งน้ำ

น้ำผิวดิน

ข้อกำหนดวิธีการคิดปริมาณน้ำผิวดินที่นำมาใช้

ปริมาณน้ำผิวดินที่นำมาใช้ = ปริมาณน้ำผิวดินทั้งหมด - ปริมาณน้ำผิวดินที่ต้องเก็บรักษาในแหล่งน้ำ

ในงานวิจัยนี้จะคิดปริมาณน้ำที่นำมาใช้ได้รายเดือน ปริมาณน้ำทั้งหมดเป็นรายเดือนจะ

คิดจากตาราง 1

ตาราง 1 ปริมาณน้ำท่ารายเดือน (ล้านลูกบาศก์เมตร)

ช่วงปี	ผลิต	ปริมาณน้ำท่ารายเดือนเฉลี่ย (ล้าน ลบ.ม.)												ปริมาณที่ห้ามนำ หายไปอื่น (ล้าน ลบ.ม.)
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	
2510-2534		23.27	28.29	17.17	17.6	16.07	24.87	68.84	206.13	265.56	67.27	31.56	29.29	811.73

ที่มา : รายงานการวิจัย การศึกษาคุณน้ำทະเพลสาบสงขลา (2541)

การคิดปริมาณน้ำที่นำมาใช้มี 2 กรณี

กรณีที่ 1

วิธีการคิดจะคิดจาก จากข้อมูลข้างต้นจะเลือกใช้ปริมาณน้ำในเดือน มิถุนายน-สิงหาคม ซึ่งเป็นช่วงที่มีปริมาณน้ำน้อยมาก โดยจะเลือกเดือนสิงหาคมเป็นตัวแทนเนื่องจากมีปริมาณน้ำน้อยที่สุดในช่วงหนึ่งปี ส่วนปริมาณน้ำที่ควรจะเหลือไว้ในแหล่งน้ำเพื่อรักษาสภาพน้ำในแหล่งน้ำไม่ให้เกิดสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อม เช่น น้ำเค็มรุกราน ในงานวิจัยนี้จะเลือกใช้ปริมาณน้ำในแหล่งน้ำที่ต้องเหลือไว้ในแหล่งน้ำเพื่อป้องกันสิ่งแวดล้อม 5.07 ล้านลูกบาศก์เมตร เนื่องจากในปี 2533 เกิดสภาพความแห้งแล้ง ปริมาณน้ำฝนน้อย ทำให้ปริมาณน้ำท่าเหลือรายเดือนในคลองชูตະไภากเพียง 3.00-5.07 ล้านลูกบาศก์เมตร ส่งผลให้เกิดปัญหาการขาดแคลนน้ำ และเป็นสาเหตุให้น้ำจากทະเพลสาบสงขลาบนบุนหะสักเข้าคลองชูตະไภาก ทำให้เกิดการเตื้อมโกร姆ของลำน้ำ ดังนั้นปริมาณน้ำที่เหลือไว้รักษาแหล่งน้ำควรจะมีอย่างน้อย 5.07 ล้านลูกบาศก์เมตร ดังนั้นปริมาณน้ำในคลองชูตະไภากที่สามารถนำมาใช้ได้คือ

ปริมาณน้ำใช้ = ปริมาณน้ำที่มี - ปริมาณน้ำที่ต้องเก็บรักษาในแหล่งน้ำ

ปริมาณน้ำใช้ = $16.07 - 5.07$ (ล้านลูกบาศก์เมตร)

ปริมาณน้ำใช้ = 11.00 (ล้านลูกบาศก์เมตร)

กรณีที่ 2

จะคิดปริมาณน้ำที่ควรเหลือไว้รักษาแหล่งน้ำ จากปริมาณน้ำที่ควรเหลือไว้เพื่อรับซองเสียจากคลองอู่ตะเภา จากวิทยานิพนธ์ ความสามารถในการรับซองเสียของ (ลักษณะน้ำเรوارัตน์, 2534) ควรเหลือน้ำไว้ประมาณ 22.00 ล้านลูกบาศก์เมตร ดังนั้นในช่วงเดือน พ.ค.-ส.ค. ซึ่งมีปริมาณน้ำเฉลี่ย 19.28 ล้านลูกบาศก์เมตร/เดือน ดังนั้นปริมาณน้ำในแหล่งน้ำจะไม่พอใช้ต้องหาแหล่งน้ำเสริม ส่วนปริมาณน้ำที่นำมาใช้ในช่วงเดือน ก.ย.-เม.ย. จะมีปริมาณน้ำท่ารายเดือนเฉลี่ยมีปริมาณเท่ากับ 91.82 ล้านลูกบาศก์เมตร/เดือน

ดังนั้นปริมาณน้ำในคลองอู่ตะเภาที่สามารถนำมาใช้ได้ในช่วงเดือน ก.ย.-เม.ย. คือ

ปริมาณน้ำใช้ = ปริมาณน้ำที่มี - ปริมาณน้ำที่ต้องเก็บรักษาในแหล่งน้ำ

ปริมาณน้ำใช้ = $91.82 - 22.00$ (ล้านลูกบาศก์เมตร/เดือน)

ปริมาณน้ำใช้ = 69.82 (ล้านลูกบาศก์เมตร/เดือน)

ดังนั้นปริมาณน้ำในคลองอู่ตะเภาที่สามารถนำมาใช้ได้ในช่วงเดือน พ.ค.- ส.ค. คือ

ปริมาณน้ำใช้ = ปริมาณน้ำที่มี - ปริมาณน้ำที่ต้องเก็บรักษาในแหล่งน้ำ

ปริมาณน้ำใช้ = $19.28 - 22.00$ (ล้านลูกบาศก์เมตร/เดือน)

ปริมาณน้ำใช้ = -2.72 (ล้านลูกบาศก์เมตร/เดือน)

เนื่องจากในปี พ.ศ. 2542 กิจกรรมต่าง ๆ มีความต้องการใช้น้ำประมาณ 3 ล้านลูกบาศก์เมตร/เดือน ดังนั้นจะต้องหาแหล่งน้ำเสริมปริมาณน้ำในคลองอู่ตะเภา ประมาณ 5.72 ล้านลูกบาศก์เมตร/เดือน

การคิดปริมาณน้ำที่นำมาใช้ในปี 2552 ในกรณีที่เกิดการขาดแคลน

การคิดปริมาณน้ำในแหล่งน้ำในกรณีที่ปีนั้นมีความแห้งแล้งจะใช้ข้อมูลปริมาณในคลองอู่ตะเภาในปี 2533 ดังตารางที่ 2 ซึ่งเป็นปีที่มีความแห้งแล้งมาก

ตาราง 2 ปริมาณน้ำท่ารายเดือน (ล้านลูกบาศก์เมตร)

ปี ข้อมูล	ปริมาณน้ำท่ารายเดือนเฉลี่ย (ล้านลบ.ม.)												ปริมาณ น้ำท่าเฉลี่ย (ล้านลบ.ม.)
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	
2533	3.92	25.31	5.32	3.00	5.07	3.13	18.84	72.96	77.94	10.37	-	-	29.59

ที่มา : กรมอุตุนิยมวิทยา กระทรวงเกษตรและสหกรณ์, 2533

กรณีที่ 1

วิธีการคิดจะคิดจาก ปริมาณน้ำที่ควรจะเหลือไว้ในแหล่งน้ำเพื่อรักษาสภาพน้ำในแหล่งน้ำไม่ให้เกิดสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อม เช่น น้ำเค็มรุกราน ในงานวิจัยนี้จะเลือกใช้ ปริมาณน้ำในแหล่งน้ำที่ต้องเหลือไว้ในแหล่งน้ำเพื่อป้องกันสิ่งแวดล้อม 5.07 ล้านลูกบาศก์เมตร เนื่องจากในปี 2533 เกิดสภาวะความแห้งแล้ง ปริมาณน้ำฝนน้อย ทำให้ปริมาณน้ำท่าเฉลี่ยรายเดือนในคลองชูต่างหาก 3.00-5.07 ล้านลูกบาศก์เมตร ผลให้เกิดปัญหาการขาดแคลนน้ำ และเป็นสาเหตุให้น้ำจากทะเลสาบลงมาหนุนทะลักเข้าคลองชูต่างหาก ทำให้เกิดการเสื่อมโทรมของลำน้ำ ดังนั้น ปริมาณน้ำที่เหลือไว้รักษาแหล่งน้ำควรจะมีอย่างน้อย 5.07 ล้านลูกบาศก์เมตร

ดังนั้นปริมาณน้ำในคลองชูต่างหากที่สามารถนำมาใช้ได้คือ

$$\text{ปริมาณน้ำใช้} = \text{ปริมาณน้ำที่มี} - \text{ปริมาณน้ำที่ต้องเก็บรักษาในแหล่งน้ำ}$$

$$\text{ปริมาณน้ำใช้} = 9.68 - 5.07 \text{ (ล้านลูกบาศก์เมตร/เดือน)}$$

$$\text{ปริมาณน้ำใช้} = -4.61 \text{ (ล้านลูกบาศก์เมตร/เดือน)}$$

เนื่องจากกิจกรรมต้องการใช้น้ำ 4.6 ล้านลูกบาศก์เมตร/เดือน ดังนั้นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องหาแหล่งน้ำเสริม ซึ่งแหล่งน้ำเสริมได้แก่ ช่างเก็บน้ำสะเดาซึ่งสามารถให้น้ำได้เท่ากับ 5.72 ล้านลูกบาศก์เมตรต่อเดือน ซึ่งไม่เพียงพอต่อความต้องการ ดังนั้นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องหาแหล่งน้ำเสริมในปริมาณ 3.49 ล้านลูกบาศก์เมตร/เดือน

กรณีที่ 2

ปริมาณน้ำที่ควรเหลือไว้รักษาแหล่งน้ำ จะคิดจากปริมาณน้ำที่ควรเหลือไว้เพื่อรักษาของเสียจากคลองชูต่างหาก จาก วิทยานิพนธ์ ความสามารถในการรับของเสียของ (ลักษณะ เนgarวัตตน์, 2534) ควรเหลือน้ำ ให้ประมาณ 22.00 ล้านลูกบาศก์เมตร ดังนั้นในช่วงเดือน

พ.ค.-ส.ค. ซึ่งมีปริมาณน้ำเฉลี่ย 9.68 ล้านลูกบาศก์เมตร ดังนั้นปริมาณน้ำในแหล่งน้ำจะไม่พอใช้ต้องหาแหล่งน้ำเสริม

ปริมาณน้ำในคลองอู่ตะเภาที่สามารถนำมาใช้ได้ในช่วงเดือน พ.ค.- ส.ค. คือ

ปริมาณน้ำใช้ = ปริมาณน้ำที่มี - ปริมาณน้ำที่ต้องเก็บรักษาในแหล่งน้ำ

ปริมาณน้ำใช้ = 9.68 - 22.00 (ล้านลูกบาศก์เมตร/เดือน)

ปริมาณน้ำใช้ = - 12.32 (ล้านลูกบาศก์เมตร/เดือน)

เนื่องจากในปี พ.ศ. 2552 กิจกรรมต่าง ๆ มีความต้องการใช้น้ำประมาณ 4.6 ล้านลูกบาศก์เมตร/เดือน ปริมาณน้ำรวมที่ต้องการประมาณ 16.92 ล้านลูกบาศก์เมตร/เดือน ดังนั้นจะต้องหาแหล่งน้ำเสริมปริมาณน้ำในคลองอู่ตะเภา การประปาส่วนภูมิภาคได้แหล่งน้ำเสริมจากอ่างเก็บน้ำสะเดาประมาณ 5.72 ล้านลูกบาศก์เมตร/เดือน แต่ปริมาณน้ำไม่เพียงพอต่อความต้องการดังนั้นปริมาณน้ำที่ทางการประปาส่วนภูมิภาคต้องจัดหาเพิ่มเติมเท่ากับ 11.20 ล้านลูกบาศก์เมตร/เดือน

น้ำบาดาล

จากการวิจัยของ C.Lotti and Associate (1989) ได้ทำการศึกษาศักยภาพในการให้น้ำซึ่งน้ำหาดใหญ่ พบร้าชั้นน้ำหาดใหญ่มีการการประามณการให้น้ำกว่ามากกว่า 12,000 ลูกบาศก์เมตรต่อวัน ปริมาณน้ำบาดาลที่มีไม่สามารถรองรับความต้องการในระยะยาว และปริมาณน้ำที่นำมาใช้ไม่គรากกว่า 10,000 ลูกบาศก์เมตรต่อวัน โดยจะไม่ก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม เช่น ปัญหาน้ำแล้ง และปัญหาน้ำเค็มรุกร้าว

น้ำประปา

จากการสำรวจการประปาหาดใหญ่-สงขลา พบร้าชั้นรายการผลิตน้ำประปา 96,000 ลูกบาศก์เมตรต่อวัน ซึ่งปริมาณน้ำที่ผลิตได้จะจ่ายน้ำบริการให้แก่ชุมชนเมืองหาดใหญ่ และชุมชนเมืองสงขลา ดังนั้นจะขอกำหนดข้อตกลงเบื้องต้นดังนี้

ปริมาณน้ำที่ผลิต 100 %

ปริมาณน้ำที่จ่ายแก่ชุมชนเมืองหาดใหญ่ 40 %

ปริมาณน้ำที่จ่ายแก่ชุมชนเมืองสงขลา 40 %

ปริมาณน้ำสูญเสีย 20 %

ปริมาณน้ำประปาที่นำมาใช้ในเขตเทศบาลครหาดใหญ่จะคิดจากปริมาณน้ำที่จ่ายให้แก่ชุมชนเมืองหาดใหญ่ เท่ากับ 38,400 ลูกบาศก์เมตรต่อวัน

ภาคผนวก ค. วิธีการและข้อกำหนดการคิดค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำของเทศบาลนครบาดใหญ่

ในการนำน้ำจากแหล่งน้ำไปใช้ยังกิจกรรม จะมีค่าใช้จ่ายที่แตกต่างกันซึ่งค่าใช้จ่ายใน การใช้น้ำมีดังนี้(เพ็ญพร เจนกรกิจ, 2542 : 9-10)

**ค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำ = ค่าใช้จ่ายในการนำน้ำมาใช้ + ค่าใช้จ่ายที่สะท้อนถึง
ความหมาย + ค่าใช้จ่ายที่ก่อให้เกิดผลกระทบภายนอก**

1. ค่าใช้จ่ายในการนำน้ำมาใช้ประกอบด้วย ค่าพัฒนาน้ำ ค่าขนส่ง และค่าปรับปูงคุณภาพ

1.1 ค่าพัฒนาน้ำ

น้ำประปา ได้แก่ ค่าใช้จ่ายในการติดตั้งระบบประปา

น้ำบาดาล ได้แก่ ค่าอุดเจาะ ค่าติดตั้งเครื่องสูบน้ำ ค่าเปลือง

น้ำผิดนิ ได้แก่ ค่าติดตั้งระบบสูบน้ำ ระบบบำบัด ถังเก็บน้ำ ค่าใช้จ่ายในการผลิต เช่น ค่ากระแสไฟฟ้า ค่าจ้างพนักงาน ค่าซ่อมแซม

1.2 ค่าขนส่ง

น้ำประปา เนื่องจาก การประปาสงขลาคิดค่าน้ำประปาในอัตราที่เท่ากันทุกพื้นที่ที่มี การใช้น้ำประปาดังนั้นในการคำนวณจะไม่มีร้อยละในส่วนนี้

น้ำบาดาล เนื่องจากกิจกรรมที่มีการใช้น้ำบาดาลในเขตเทศบาลนครบาดใหญ่จะสูบ น้ำบาดาลซึ่งมาใช้ ณ ที่ตั้งของกิจกรรม ดังนั้นจึงไม่มีคิดค่าขนส่งในส่วนนี้

น้ำผิดนิ เนื่องจากกิจกรรมที่มีการใช้น้ำผิดนิในเขตเทศบาลนครบาดใหญ่ คือ การประปาสงขลาที่ตั้งของโรงประปาที่ทำการนำน้ำมาใช้ในการผลิต ตั้งอยู่บริเวณแหล่งน้ำ ดังนั้นจึงไม่มีค่าใช้จ่ายในการขนส่ง

1.3 ค่าใช้จ่ายในการปรับปูงคุณภาพ

น้ำประปา เนื่องจากน้ำประปามีคุณภาพตามมาตรฐาน W.H.O สามารถนำไปใช้ในการ อุปโภค-บริโภค ดังนั้นในการวิจัยนี้จะกำหนดให้ทุกกิจกรรมนำน้ำไปใช้โดยไม่ต้องปรับปูง คุณภาพเพิ่มเติม

น้ำบาดาล เนื่องจากคุณภาพน้ำบาดาลในเขตเทศบาลนครบาดใหญ่ สามารถนำมาใช้ ในการอุปโภคและบริโภค ดังนั้นจึงกำหนดให้มีค่าใช้จ่ายในส่วนนี้

2. ค่าใช้จ่ายที่สะท้อนถึงความหมายก

น้ำประปา ได้แก่ ค่าน้ำประปาซึ่งจัดเก็บโดยการประปาสงขลา

น้ำบาดาล ได้แก่ ค่าน้ำบาดาลซึ่งจัดเก็บโดยกรมทรัพยากรธรรมี ตามกฎหมาย
ฉบับที่ 7 พ.ศ. 2540 ออกตามความในพระราชบัญญัติน้ำบาดาล พ.ศ. 2520

น้ำผิวดิน เนื่องจากไม่มีหน่วยงานใดที่รับผิดชอบจัดเก็บค่าน้ำผิวดิน ดังนั้นจึงไม่มีค่าใช้จ่ายในส่วนนี้

3. ค่าใช้จ่ายที่ก่อให้เกิดผลกระทบภายนอก

ในการใช้น้ำหากก่อให้เกิดผลกระทบภายนอก จะต้องมีการคิดค่าต้นทุนเสียหายด้วย หากผิดผลกระทบภายนอกที่เกิดขึ้นเป็นผลกระทบทางลบ ตัวอย่างเช่น ผู้ที่ใช้น้ำประปาสูบน้ำมาใช้แล้วก่อให้เกิดแฝ่นดินทรุด ก็จะต้องมีการจ่ายค่าเสียหายให้กับผู้รับผลกระทบ

ข้อกำหนดในการใช้น้ำประปา

ในการขอติดตั้งประปา ผู้ขอใช้น้ำประปាដต้องยื่นคำร้องขอใช้น้ำตามแบบคำขอ ณ สำนักงานประปา ซึ่งในการขอติดตั้งนั้นแต่ละกิจกรรม มีความต้องการใช้น้ำแตกต่างกัน ซึ่งกับขนาดของมาตรฐานน้ำที่ใช้และระยะห่างจากท่อส่งน้ำหลัก ซึ่งทางสำนักงานประปา ดำเนินการสำรวจดังนั้นค่าใช้จ่ายก็จะไม่เท่ากันซึ่งจะประมาณการและแจ้งค่าใช้จ่ายในการติดตั้งประปา หลังจากได้ใช้น้ำแล้วจะต้องจ่ายค่าน้ำที่ใช้ตามที่ประปาได้กำหนดไว้ ซึ่งในงานวิจัยนี้ จะกำหนดให้ทุกกิจกรรมที่ขอติดตั้งประปารอยติดกับท่อส่งน้ำหลัก ค่าใช้จ่ายในการติดตั้งประปานในตารางหน้าที่ 1. เป็นค่าเฉลี่ยได้จากการประมาณการของหัวหน้างาน บริการสำนักงานประปาสงขลา

ข้อกำหนดในการใช้น้ำบาดาล

การนำน้ำบาดาลเข้ามาใช้ในปัจจุบันต้องอนุญาติจากกรมทรัพยากร และเมื่อนำน้ำมาใช้จะต้องเสียค่าน้ำต่อหน่วยที่ใช้ตามที่กรมทรัพยากรกำหนด แต่ละกิจกรรมมีค่าใช้จ่ายในการดูแลเจ้าไม่เท่ากันซึ่งกับปริมาณน้ำที่ใช้ในแต่ละวัน เมื่อจากว่าในการดูแลเจ้าซ่างผู้รับเหมาจะทำการประมาณขนาดท่อที่ใช้ในการสูบน้ำให้พอดีกับปริมาณน้ำที่ใช้ซึ่งขนาดท่อที่ต่างกันจะทำให้ค่าใช้จ่ายต่างกัน และค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องในการใช้น้ำบาดาล จึงอย่างหนึ่งก็คือ ค่าเบ้าผ้าท่องท่อเนื่องจากเมื่อใช้ไปประมาณ 3 ปี ท่อจะเริ่มอุดตันต้องมี

การเป้าล้างการประมาณการค่าใช้จ่ายในการชุดเจาะ และการเป้าล้างได้จากการสอบถก
บริษัทที่ทำการชุดเจาะน้ำบาดาลซึ่งได้แก่ บริษัทมนคงคลนบดดาล

วิธีการคำนวณ

$$\text{ค่าใช้จ่ายในการนำน้ำมาใช้/ปริมาณน้ำที่ใช้} = (\text{ค่าใช้จ่ายหั้งหมดในการนำน้ำมาใช้}) / (\text{ปริมาณน้ำที่ใช้ ตลอดอายุการใช้งาน})$$

$$\text{ค่าน้ำ/หน่วยที่ใช้} = \text{พิจารณาปริมาณน้ำที่ใช้ในแต่ละเดือนแล้วนำไปคิดเทียบกับค่าน้ำต่อหน่วยที่ใช้จากอัตราการเก็บค่าน้ำประจำของ การประปาสงขลา หรือ กรมทวายพยากรณ์}$$

$$\text{ค่าน้ำ/เดือน/กิจกรรม} = (\text{ค่าน้ำ/หน่วยที่ใช้}) \times (\text{ปริมาณน้ำที่ใช้/กิจกรรม})$$

$$\text{ค่าน้ำ/เดือน (รวมหั้งหมด)} = (\text{ค่าน้ำ/เดือน/กิจกรรม}) \times \text{จำนวนกิจกรรม}$$

งบประมาณที่กิจกรรมจ่ายในการใช้น้ำ

ในการวิจัยกำหนดวิธีการคิดงบประมาณต่าง ๆ ดังนี้

1. งบประมาณในการนำน้ำมาใช้

ประจำ จะคิดจากค่าใช้จ่ายในการลงทุนสร้างระบบประจำ และค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงคุณภาพ และค่าจ้างพนักงาน จากข้อมูลของการประจำ งบประมาณน้ำบาดาลสูงกว่าน้ำประจำ ดังนั้นจึงกำหนดให้เป็นงบประมาณสูงสุดที่ทุกกิจกรรมยอมจ่ายในการนำน้ำมาใช้ กิจกรรมอื่น ๆ จะคิดจากงบประมาณในการใช้น้ำของน้ำบาดาล เนื่องจากค่าใช้จ่ายในการพัฒนาน้ำบาดาลสูงกว่าน้ำประจำ ดังนั้นจึงกำหนดให้เป็นงบประมาณสูงสุดที่ทุกกิจกรรมยอมจ่ายในการนำน้ำมาใช้

2. งบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายที่สะท้อนถึงความหมายก

วิธีการคิดงบประมาณในส่วนนี้ จะคิดจากปริมาณน้ำที่กิจกรรมใช้ต่อเดือนแล้วคำนวณค่าใช้จ่ายที่เป็นค่าน้ำต่อหน่วยในการนำน้ำมาใช้โดยคิดอัตราค่าน้ำของการประจำนี้องจากอัตราค่าน้ำสูงกว่าน้ำบาดาล ดังน้ำจึงกำหนดให้เป็นงบประมาณสูงสุดที่กิจกรำจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายที่สะท้อนถึงความหมายก

3. งบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายที่ก่อให้เกิดผลกระทบภายนอก

เนื่องจากไม่สามารถหาข้อมูลในส่วนนี้มาก่อนในเทคโนโลยี ดังนั้น งบประมาณในส่วนนี้จะไม่มี

ตารางผนวก ค 1. แสดงค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำประปาปี พ.ศ. 2542

กิจกรรม	เงินฝาก ส.ก.	ค่าใช้จ่าย	จำนวน	อาชญากรรม	บริโภคน้ำ	ปริมาณน้ำ/วัน	ค่าพัฒนา/เดือน	ค่าน้ำ/เดือน	ค่าน้ำ/เดือน	ค่าพัฒนา/เดือน	
	มาตรฐานน้ำ	ในการติดตั้ง	กิจกรรม	ห้องน้ำ	ที่ใช้/กิจกรรม	บริโภคน้ำที่ใช้	ปริมาณน้ำที่ใช้	กิจกรรม	รวมทั้งหมด	รวมทั้งหมด	
	(น้ำ)	(บาท)	(เมตร)	(ปี)	(ลิตร/วัน)	(ลบ.ม./เดือน)	(บาท/ลบ.ม.)	(บาท/เดือน)	(บาท/เดือน)	(บาท/เดือน)	
ครัวเรือน	0.75-1.0	8,000	35,276	20	1,279	39	0.86	12.75	497	17,540,991	1,178,801
รักษาสถานที่ราชการ	1.5-2.0	25,000	17	20	9,402	286	0.36	14.6	4,176	70,985	1,771
โรงเรียน/สถานที่ราชการ	1.5-2.0	25,000	91	20	17,709	539	0.19	14.7	7,923	721,020	9,485
ตลาด	2.0-4.0	55,000	8	20	138,600	4,216	0.05	15	63,240	505,920	1,833
โรงพยาบาล	2.0-4.0	55,000	5	20	406,823	12,374	0.02	15	185,610	928,050	1,146
โรงเรียน	2.0-4.0	55,000	77	20	186,091	5,660	0.04	21	118,860	9,152,220	17,645
กัดตากาฬ/ร้านอาหาร	1	8,000	543	20	937	28	1.17	13	364	197,652	17,782
อาบอบนุ่ม	1	8,000	7	20	40,560	1,234	0.03	21.5	26,531	185,717	233
อุตสาหกรรม	1	8,000	199	20	14,643	445	0.07	21.75	9,679	1,926,071	6,628
เกษตรกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประมาณ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ : สำนักงานประปาสังขลา กานประปาส่วนภูมิภาค (2541)

- หมายเหตุ * นำໄไปใช้เป็นค่าสมบัติที่ในกรณีน้ำประปามิใช้
 ** นำໄไปใช้เป็น สมบัติที่ค่าใช้จ่ายที่สะท้อนถึงความหมายก่อนการใช้น้ำประปา
 *** นำໄไปใช้เป็นค่าทางชราเมืองบประมาณค่าใช้จ่ายที่สะท้อนถึงความหมาย

ตารางผนวก ค 2. แสดงค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำบาดาลปี พ.ศ. 2542

กิจกรรม	เส้นผ่าศูนย์กลาง	ค่าใช้จ่ายใน	ค่าเปลี่ยนสั่ง	ค่าใช้จ่ายรวม	อายุการใช้งาน	จำนวน,	ปริมาณน้ำที่ใช้/กิจกรรม	ปริมาณน้ำที่ใช้/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย*	ค่าน้ำ**	งบประมาณรวม***
	ท่อสูบน้ำ	การติดตั้ง	จ่ายรวม	(บาท)	ปี	ແเน่ง	(ลิตร/วัน)	(ลบ.ม./เดือน)	(บาท/ลบ.ม.)	(บาท/ลบ.ม.)	(บาท/เดือน)
ครัวเรือน	2.0-3.0	70,000	70,000	140,000	20	35,276	1,279	39	14.99	3.5	20,577,667
รัต/ศาสนสถาน	2.0-3.0	70,000	70,000	140,000	20	17	9,376	285	2.05	3.5	9,917
โรงเรียน/สถานที่ราชการ	2.0-3.0	70,000	70,000	140,000	20	91	19,358	589	0.99	3.5	53,083
ตลาด	4.0	270,000	105,000	375,000	20	8	130,572	3,972	0.39	3.5	12,500
โรงพยาบาล	8.0	600,000	210,000	810,000	20	5	570,336	17,348	0.19	3.5	16,875
โรงเรียน	6.0	430,000	140,000	570,000	20	77	207,762	6,319	0.38	3.5	182,875
ภัตตาคาร/ร้านอาหาร	2.0-3.0	70,000	70,000	140,000	20	543	916	28	20.94	3.5	316,750
อาบอบนวด	4.0	270,000	105,000	375,000	20	7	39,669	1,207	1.29	3.5	10,938
โรงงานอุตสาหกรรม	2.0-3.0	70,000	70,000	140,000	20	199	14,643	445	1.31	3.5	116,083
เกษตรกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประมาณ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ : สำหรับงานที่พยากรณ์จะต้องดำเนินการในปีหน้า (2541)

หมายเหตุ * นำไปเป็นค่าสมบัติที่ในการน้ำน้ำบาดาลมีด้วย

** นำไปเป็นค่าสมบัติที่ค่าใช้จ่ายที่จะต้องดึงความหมายในการใช้น้ำบาดาล

*** นำไปเป็นค่าทางช่วงเวลาของงบประมาณค่าใช้จ่ายในการน้ำน้ำมาใช้

ตารางที่ ๓. ข้อมูลค่าใช้จ่ายในการนำน้ำผิวดินมาใช้ พ.ศ. ๒๕๔๒

กิจกรรม ให้งาน	รายการ ให้น้ำ	ค่าใช้จ่ายในการ พัฒนาระบบ		ค่าใช้จ่ายในการ ปรับปรุงคุณภาพ		ค่าใช้จ่ายในการนำน้ำ		ค่าใช้จ่ายที่สระห้องน้ำ		งบประมาณ***งบประมาณสูงสุด****	
		(๑) (ลบ.ม./วัน)	(บาท)	(บาท/ปี)	(บาท/ลบ.ม.)	(บาท/ลบ.ม.)	(บาท/เดือน)	(บาท/เดือน)	สูงสุดในการ นำน้ำมาใช้	คงความหลากหลาย	
ประจำ	20	96,000	670,000,000	25,862,390	0.96	7.14	8.10	-	23,652,000	-	

ที่มา : สำนักงานประปาสังขลา ภาคประปาส่วนภูมิภาค (๒๕๔๑)

หมายเหตุ * นำໄไปใช้เป็นค่าสมบัติที่ในการนำน้ำผิวดินมาใช้

* * นำໄไปใช้เป็น สัมปัติที่ค่าใช้จ่ายที่สระห้องน้ำคงความหลากหลายในการใช้น้ำผิวดิน

* * * นำໄไปใช้เป็นค่าทางชานเมืองงบประมาณค่าใช้จ่ายในการนำน้ำผิวดินมาใช้

* * * * นำໄไปใช้เป็นค่าทางชานเมืองงบประมาณค่าใช้จ่ายที่สระห้องน้ำคงความหลากหลายในการนำน้ำผิวดินมาใช้

ตารางผนวก ค 4. แสดงค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำประปาปี พ.ศ. 2552

กิจกรรม	เดือน/ศ.ก. มาตราวัตถุน้ำ [*] (น้ำ)	ค่าใช้จ่าย ในการดึงดึง [*] (บาท)	จำนวน, อย่าง, กิจกรรม [*] (แผ่น)	ปริมาณน้ำ/ ให้งาน [*] (ลิตร/วัน)	บริษัท/กิจกรรม [*] ที่ใช้/กิจกรรม [*] ปริมาณน้ำที่ใช้ [*] (บาท/เดือน)	ค่าพัฒนา/ ค่าน้ำ ^{**} (บาท/ลบ.ม.)	ค่าน้ำ/ เดือน ^{***} (บาท/เดือน)	ค่าน้ำ/เดือน ^{***} รวมทั้งหมด ^{***} (บาท/เดือน)	ค่าพัฒนา/ เดือน ^{***} รวมทั้งหมด ^{***} (บาท/เดือน)		
ครัวเรือน	0.75-1.0	8,000	42,687	20	1,415	43.00	0.77	12.75	548	23,403,148	1,421,591
รัฐ/ศาสนาสถาน	1.5-2.0	25,000	17	20	12,683	386.00	0.27	14.6	5,636	95,805	1,772
โรงเรียน/สถานที่ราชการ	1.5-2.0	25,000	91	20	24,078	732	0.14	14.7	10,760	979,196	9,474
ตลาด	2.0-4.0	55,000	8	20	185,268	5,635	0.04	15	84,525	676,200	1,833
โรงพยาบาล	2.0-4.0	55,000	5	20	542,868	16,512	0.01	15	247,680	1,238,400	1,146
โรงเรียน	2.0-4.0	55,000	77	20	248,218	7,550	0.03	21	158,550	12,208,350	17,646
ภัตตาคาร/ร้านอาหาร	1	8,000	543	20	1,274	39	0.86	13	507	275,301	18,216
อาบอบนุ่ม	1	8,000	7	20	54,046	1,644	0.02	21.5	35,346	247,422	233
อุตสาหกรรม	1	8,000	199	20	15,854	482	0.07	21.75	10,484	2,086,217	6,630
เกษตรกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประปา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ที่มา : สำนักงานประปาสังขลา กານປະບາດສ່ວນງົມນິກາ (2541)

หมายเหตุ * นำໄປใช้เป็นค่าสมปะสิทธิ์ในการคำนวณน้ำประปาใช้

** นำໄປใช้เป็น สมปะสิทธิ์ค่าใช้จ่ายที่สะท้อนถึงความหมายกในกาใช้น้ำประปา

*** นำໄປใช้เป็นค่าทางชาร์จเมื่อบริษัทฯ คำนวณค่าใช้จ่ายที่สะท้อนถึงความหมายก

ตารางผนวก ค 5. แสดงค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำบาดาลปี พ.ศ. 2552

กิจกรรม	ส่วนผ่าน ก.ก.	ค่าใช้จ่ายใน		ค่าเบ็ดล้าง	ค่าใช้	อายุการ	จำนวน	ปริมาณน้ำ	นิรภัยน้ำ	ค่าใช้จ่าย/ [*]	ค่าผ้า/ ^{**}	งบประมาณรวม ^{***}
		ท่อระบายน้ำ ^(น้ำ)	การติดตั้ง ^(บาท)									
		(น้ำ)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(ปี)	(แห่ง)	(ลบ.ม./เดือน)	(ลบ.ม./เดือน)	(บาท/ลบ.ม.)	(บาท/ลบ.ม.)	(บาท/เดือน)
ครัวเรือน	2.0-3.0	70,000	70,000	140,000	20	42,687	1,415	43	13.57	3.5	24,900,750	
วัด/ศาสนสถาน	2.0-3.0	70,000	70,000	140,000	20	17	12,683	386	1.51	3.5	9,917	
โรงเรียน/สถานที่ราชการ	2.0-3.0	70,000	70,000	140,000	20	91	24,078	732	0.80	3.5	53,083	
ตลาด	4.0	270,000	105,000	375,000	20	8	185,268	5,635	0.28	3.5	12,500	
โรงพยาบาล	8.0	600,000	210,000	810,000	20	5	542,868	16,512	0.20	3.5	16,875	
โรงเรียน	6.0	430,000	140,000	570,000	20	77	248,218	7,550	0.31	3.5	182,875	
ภัตตาคาร/ร้านอาหาร	2.0-3.0	70,000	70,000	140,000	20	543	1,274	39	14.96	3.5	316,750	
อาบอบนวด	4.0	270,000	105,000	375,000	20	7	54,046	1,644	0.95	3.5	10,938	
โรงงานอุตสาหกรรม	2.0-3.0	70,000	70,000	140,000	20	199	15,854	482	1.21	3.5	116,083	
เกษตรกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ประมาณ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

ที่มา : สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (2541)

หมายเหตุ * นำໄປให้เป็นค่าสมประสิทธิ์ในการน้ำน้ำบาดาลมาใช้

** นำໄປให้เป็น สมประสิทธิ์ค่าใช้จ่ายที่จะหักนึ่งความหายากในการใช้น้ำบาดาล

*** นำໄປให้เป็นค่าทางขอเมื่องบประมาณค่าใช้จ่ายในการน้ำน้ำมาใช้

ตารางผนวก ค 6. ข้อมูลค่าใช้จ่ายในการนำน้ำผิวดินมาให้ปี พ.ศ. 2552

กิจกรรม ใช้งาน	อายุการ ใช้น้ำ	อัตราการ พัฒนาระบบ	ค่าใช้จ่ายในการ ปรับปรุงคุณภาพ	ค่าพัฒนา หน่วยที่ใช้	ค่าปรับปรุง คุณภาพ	ค่าใช้จ่าย ในการนำน้ำ	ค่าใช้จ่าย ที่สะท้อนถึง	งบประมาณ สูงสุดในการ นำน้ำมาใช้	งบประมาณสูงสุด ค่าใช้จ่ายที่สะท้อน ถึงความหมาย
ประจำ	20	120,000	670,000,000	62,410,000	0.76	1.42	2.19	-	7,992,500

ที่มา : สำนักงานประปาสังขละ การประปาส่วนภูมิภาค (2541)

- หมายเหตุ * นำໄไปใช้เป็นค่าสมประสิทธิ์ในการนำน้ำผิวดินมาใช้
 ** นำໄไปใช้เป็น สัมประสิทธิ์ค่าใช้จ่ายที่สะท้อนถึงความหมายในการใช้น้ำผิวดิน
 *** นำໄไปใช้เป็นค่าทางความเมื่องบประมาณค่าใช้จ่ายในการนำน้ำผิวดินมาใช้
 **** นำໄไปใช้เป็นค่าทางความเมื่องบประมาณค่าใช้จ่ายที่สะท้อนถึงความหมายในการนำน้ำผิวดินมาใช้

ตารางผนวก ง.1 สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพน้ำคลองเตย

ตัวชี้	หน่วย	9 พฤศจิกายน 2538				24 มกราคม 2539			
		KT1	KT2	KT3	KT4	KT1	KT2	KT3	KT4
pH	Unit	6.8	7.5	7.3	6.8	7	6.5	7.5	7
Temperater	°C	30.5	31	30	29	28.5	29	31	28
BOD ₅	mg/l	19.7	42.8	17	13.1	15.2	128.4	68.4	35.2
Dissolved Oxygen	mg/l	5.54	1.74	4.62	5.74	4.86	0	4.3	6.74
Suspended Solids	mg/l	23	105	85	59	20	48	23	41
TKN	mg/l	1.82	10.64	3.08	2.52	2.46	42.2	21.6	17.9
Phosphorus	mg/l	0.07	0.24	0.08	0.06	0.94	6.92	5.72	3.88
Coliform bacteria	MPN/100m	>2400	>2400	>2400	>2400	245	>2400	>2400	>2400
Oil & Grease	mg/l	0.72	0.45	0.38	0.57	50	52	74	90
Cd	ppb	<1	<1	<1	<1	3.64	<1	<1	<1
Cr	ppb	<2	<2	<2	<2	<2	<2	<2	<2
Ni	ppb	<10	<10	<10	<10	<10	<10	<10	<10
Pb	ppb	<50	<50	<50	<50	<50	<50	<50	<50
Cu	ppb	<1	<1	<1	<1	11.59	24.06	<1	<1

ที่มา : เอส เอส กรุ๊ปวัฒนา , 2539

หมายเหตุ KT1 = คลองเตยก่อนเข้าตัวเมือง
KT2 = สะพานศุภสารรังสรรค์
KT3 = สะพานรถไฟฟ้าปงษ์ฯ
KT4 = สะพานไก่ตันนลพุธวีราเมือง

ตารางผนวก 4.2 สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพน้ำใต้ดินเทศบาลนครหาดใหญ่

Location	Parameter						
	pH	BOD mg/l	NO mg/l	TDS mg/l	Hardness mg/l as CaCO ₃	Iron mg/l	Coliform Bacteria MPN/100 ml
GW 1	6.5	9.36	0.97	60	51	1.16	350
GW 2	7.5	2.64	0.23	29	7	0.15	< 2
GW 3	7	4.92	0.4	71	56	4.58	1600
GW 4	6.5	3.24	0.74	120	113	0.97	920
GW 5	7	4.92	0.48	28	12	0.87	> 2400
GW 6	7	3.48	0.4	104	98	6.9	1600

ที่มา : เอส เอส กัปปิร่วมค้า , 2539

หมายเหตุ	GW 1	วัดปากน้ำ (น้ำบาดาล)	TDS = Total Dissolved Solids
	GW 2	วัดโภคสมานคุณ (น้ำบาดาล)	เก็บตัวอย่างเมื่อ 16 กุมภาพันธ์ 2539
	GW 3	วัดหาดใหญ่ใน (น้ำป่าตื้น)	
	GW 4	วัดคลองเรียน (น้ำบ่อตีลัง)	
	GW 5	วัดโภคธรรม (น้ำป่าตื้น)	
	GW 6	วัดคอหนอง (น้ำป่าตื้น)	

**ภาคผนวก จ. แบบสอบถามแบบสอบถามเพื่อประกอบการศึกษา การจัดลำดับความสำคัญของ
การใช้น้ำ**

แบบสอบถามเพื่อประกอบการศึกษา การจัดลำดับความสำคัญของการใช้น้ำ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวิทยา
นิพนธ์เรื่อง การประยุกต์โครงข่ายในการวางแผนการใช้น้ำ
 ชื่อหน่วยงาน..... จังหวัด.....
 ชื่อผู้ให้ข้อมูล..... ตำแหน่ง.....
 สถานที่ติดต่อ.....
 โทรศัพท์..... วันที่บันทึกข้อมูล...../...../.....

คำ解釋

1) แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์เรื่อง การประยุกต์โครงข่ายในการวางแผน
การใช้น้ำ ในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่ เนื่องจากในการศึกษาการใช้น้ำภายในเขตเทศบาลพบว่า
จำนวนกิจกรรมที่ใช้น้ำและอัตราการใช้น้ำมีแนวโน้มสูงขึ้น ในขณะที่แหล่งน้ำมีปริมาณจำกัด ปัจจุบัน
การขาดแคลนน้ำก็จะเป็นปัจจัยสำคัญที่จะเกิดขึ้นในอนาคต เทศบาลนครหาดใหญ่ควรจะมีการ
วางแผนการใช้น้ำภายในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่ ซึ่งในการวางแผนควรจะมีการจัดสรรน้ำจาก
แหล่งน้ำไปยังกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีการใช้น้ำ ในขณะที่น้ำมีความสำคัญต่อกิจกรรมแตกต่างกัน
ซึ่งปริมาณน้ำที่มีจำกัดควรจะจัดสรรให้แก่กิจกรรมที่น้ำมีความสำคัญต่อกิจกรรมนั้นมากที่สุดก่อน
จะจัดสรรให้แก่กิจกรรมที่น้ำมีความสำคัญรองลงมา การที่จะตัดสินใจจัดสรรน้ำที่มีจำกัดไปยังกิจ
กรรมต่าง ๆ ที่ต้องการน้ำเพียงคนกลุ่มเดียวไม่ได้ ควรจะให้ทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการใช้น้ำมี
ส่วนร่วมในการตัดสินใจ ได้แก่

1. เทศบาลนครหาดใหญ่ ในฐานะผู้จัดการดูแลความเป็นอยู่ของประชาชน และ
กิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้เขตเทศบาลนครหาดใหญ่
2. สำนักงานประปาสงขลา การประปาส่วนภูมิภาค ในฐานะผู้ผลิตน้ำประปาเพื่อ^{ขายให้แก่กิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้เขตเทศบาลนครหาดใหญ่}
3. กรมทรัพยากรธรรมชาติจังหวัดสงขลา ในฐานะผู้ดูแลการใช้และการอนุรักษ์น้ำตามที่
เป็นแหล่งน้ำที่มีการใช้โดยกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้เขตเทศบาลนครหาดใหญ่
4. ประชาชน ในฐานะผู้ใช้น้ำ

ในแบบสอบถามนี้ต้องการให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย ได้พิจารณาตัดสินใจว่าน้ำมีความสำคัญ
ต่อกิจกรรมใดมากกว่ากัน ซึ่งผลจากการตัดสินใจของทุกฝ่ายจะนำไปหากาค่าเฉลี่ยเพื่อพิจารณาว่าน้ำมี
ความสำคัญต่อกิจกรรมใดมากที่สุด แล้วนำข้อมูลในส่วนนี้ไปใช้ในการทดสอบแบบจำลองทาง
คณิตศาสตร์ซึ่งเป็นแบบจำลองที่พัฒนาจากระบบโครงข่ายซึ่งจะช่วยในการวางแผนการใช้น้ำโดย

การจัดสรรงานจากแหล่งน้ำไปยังกิจกรรมต่าง ๆ แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ดังกล่าวจะเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการวางแผนการใช้น้ำเพื่อหาปริมาณน้ำที่เหมาะสมที่สุดที่ควรจัดสรรจากแหล่งน้ำไปยังกิจกรรมต่าง ๆ

2) การเบรี่ยงเทียบความสำคัญของน้ำที่มีต่อกิจกรรมต่าง ๆ ภายในเขตเทศบาลครหาดใหญ่ ซึ่งกิจกรรมภายในเขตเทศบาลครหาดใหญ่มีดังนี้

1. ครัวเรือน
2. วัด/ศาสนสถาน
3. โรงเรียน/สถานที่ราชการ
4. ตลาด
5. โรงพยาบาล
6. โรงแรม
7. ก๊ตตากาраж/ร้านอาหาร
8. อาบอบนวด
9. ชุมชนก محم
10. การเกษตร
11. อื่น ๆ (โปรดระบุ) *

* กรณีที่ท่านคิดว่าควรจะมีกิจกรรมอื่น ๆ ที่มีการใช้น้ำมากเหนือจากกิจกรรมที่กำหนด

3) แบบสอบถามมีทั้งหมด 46 ข้อ โปรดตอบคำถามให้ครบเพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถามในการนำไปใช้ประโยชน์ต่องานวิจัยครั้งนี้

แบบสอบถาม

กรุณาเปรียบเทียบความสำคัญของน้ำที่มีต่อกิจกรรม 2 ประเภทในหัวข้อต่อไปนี้
และทำเครื่องหมาย / ลงใน □ ที่สอดคล้องกับที่ท่านต้องการมากที่สุด

ตัวอย่าง ถ้าท่านต้องเบรียบเทียบความสำคัญของน้ำที่มีต่อกิจกรรม กับ กัดตาครา/ร้านอาหาร
กรณีที่ท่านเบรียบเทียบความสำคัญแล้วรู้สึกว่า น้ำมีความสำคัญต่อกิจกรรมมากกว่า กัดตาครา
ร้านอาหาร ให้ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง □ มากกว่า

น้ำมีความสำคัญต่อกิจกรรม เมื่อเบรียบเทียบกับร้านอาหาร

น้อยที่สุด น้อยกว่า เท่ากัน มากกว่า มากที่สุด

1. น้ำมีความสำคัญต่อกิจกรรม เมื่อเบรียบเทียบกับวัด/ศาสนสถาน

น้อยที่สุด น้อยกว่า เท่ากัน มากกว่า มากที่สุด

2. น้ำมีความสำคัญต่อกิจกรรม เมื่อเบรียบเทียบกับโรงเรียน/สถานที่ราชการ

น้อยที่สุด น้อยกว่า เท่ากัน มากกว่า มากที่สุด

3. น้ำมีความสำคัญต่อกิจกรรม เมื่อเบรียบเทียบกับตลาด

น้อยที่สุด น้อยกว่า เท่ากัน มากกว่า มากที่สุด

4. น้ำมีความสำคัญต่อกิจกรรม เมื่อเบรียบเทียบกับโรงพยาบาล

น้อยที่สุด น้อยกว่า เท่ากัน มากกว่า มากที่สุด

5. น้ำมีความสำคัญต่อกิจกรรม เมื่อเบรียบเทียบกับโรงเรียน

น้อยที่สุด น้อยกว่า เท่ากัน มากกว่า มากที่สุด

6. น้ำมีความสำคัญต่อกิจกรรม เมื่อเบรียบเทียบกับกัดตาครา/ร้านอาหาร

น้อยที่สุด น้อยกว่า เท่ากัน มากกว่า มากที่สุด

7. น้ำมีความสำคัญต่อกิจกรรม เมื่อเบรียบเทียบกับอาบอบนวด

น้อยที่สุด น้อยกว่า เท่ากัน มากกว่า มากที่สุด

8. น้ำมีความสำคัญต่อครัวเรือน.....เมื่อเปรียบเทียบกับอุตสาหกรรม

น้อยที่สุด น้อยกว่า เท่ากัน มากกว่า มากที่สุด

9. น้ำมีความสำคัญต่อครัวเรือน.....เมื่อเปรียบเทียบกับการเกษตร

น้อยที่สุด น้อยกว่า เท่ากัน มากกว่า มากที่สุด

10. น้ำมีความสำคัญต่อวัด/ศาสนสถาน.....เมื่อเปรียบเทียบกับโรงเรียน/สถานที่ราชการ

น้อยที่สุด น้อยกว่า เท่ากัน มากกว่า มากที่สุด

11. น้ำมีความสำคัญต่อวัด/ศาสนสถาน.....เมื่อเปรียบเทียบกับตลาด

น้อยที่สุด น้อยกว่า เท่ากัน มากกว่า มากที่สุด

12. น้ำมีความสำคัญต่อวัด/ศาสนสถาน.....เมื่อเปรียบเทียบกับโรงพยาบาล

น้อยที่สุด น้อยกว่า เท่ากัน มากกว่า มากที่สุด

13. น้ำมีความสำคัญต่อวัด/ศาสนสถาน.....เมื่อเปรียบเทียบกับโรงเรียน

น้อยที่สุด น้อยกว่า เท่ากัน มากกว่า มากที่สุด

14. น้ำมีความสำคัญต่อวัด/ศาสนสถาน.....เมื่อเปรียบเทียบกับภัตตาคาร/ร้านอาหาร

น้อยที่สุด น้อยกว่า เท่ากัน มากกว่า มากที่สุด

15. น้ำมีความสำคัญต่อวัด/ศาสนสถาน.....เมื่อเปรียบเทียบกับอาบอบนวด

น้อยที่สุด น้อยกว่า เท่ากัน มากกว่า มากที่สุด

16. น้ำมีความสำคัญต่อวัด/ศาสนสถาน.....เมื่อเปรียบเทียบกับอุตสาหกรรม

น้อยที่สุด น้อยกว่า เท่ากัน มากกว่า มากที่สุด

17. น้ำมีความสำคัญต่อวัด/ศาสนสถาน.....เมื่อเปรียบเทียบกับการเกษตร

น้อยที่สุด น้อยกว่า เท่ากัน มากกว่า มากที่สุด

18. น้ำมีความสำคัญต่อโรงเรียน/สถานที่ราชการ.....เมื่อเปรียบเทียบกับตลาด

- น้อยที่สุด น้อยกว่า เท่ากัน มากกว่า มากที่สุด

19. น้ำมีความสำคัญต่อโรงเรียน/สถานที่ราชการ.....เมื่อเปรียบเทียบกับโรงพยาบาล

- น้อยที่สุด น้อยกว่า เท่ากัน มากกว่า มากที่สุด

20. น้ำมีความสำคัญต่อโรงเรียน/สถานที่ราชการ.....เมื่อเปรียบเทียบกับโรงเรียน

- น้อยที่สุด น้อยกว่า เท่ากัน มากกว่า มากที่สุด

21. น้ำมีความสำคัญต่อโรงเรียน/สถานที่ราชการ.....เมื่อเปรียบเทียบกับภัตตาคาร/
ร้านอาหาร

- น้อยที่สุด น้อยกว่า เท่ากัน มากกว่า มากที่สุด

22. น้ำมีความสำคัญต่อโรงเรียน/สถานที่ราชการ.....เมื่อเปรียบเทียบกับอาบอบนวด

- น้อยที่สุด น้อยกว่า เท่ากัน มากกว่า มากที่สุด

23. น้ำมีความสำคัญต่อโรงเรียน/สถานที่ราชการ.....เมื่อเปรียบเทียบกับจุดสถานที่รวม

- น้อยที่สุด น้อยกว่า เท่ากัน มากกว่า มากที่สุด

24. น้ำมีความสำคัญต่อโรงเรียน/สถานที่ราชการ.....เมื่อเปรียบเทียบกับการเกษตร

- น้อยที่สุด น้อยกว่า เท่ากัน มากกว่า มากที่สุด

25. น้ำมีความสำคัญต่อตลาด.....เมื่อเปรียบเทียบกับโรงพยาบาล

- น้อยที่สุด น้อยกว่า เท่ากัน มากกว่า มากที่สุด

26. น้ำมีความสำคัญต่อตลาด.....เมื่อเปรียบเทียบกับโรงเรียน

- น้อยที่สุด น้อยกว่า เท่ากัน มากกว่า มากที่สุด

27. น้ำมีความสำคัญต่อตลาด.....เมื่อเปรียบเทียบกับภัตตาคาร/ร้านอาหาร

- น้อยที่สุด น้อยกว่า เท่ากัน มากกว่า มากที่สุด

28. น้ำมีความสำคัญต่อตลาด.....เมื่อเปรียบเทียบกับอาบน้ำด
 น้อยที่สุด น้อยกว่า เท่ากัน มากกว่า มากที่สุด
29. น้ำมีความสำคัญต่อตลาด.....เมื่อเปรียบเทียบกับอุตสาหกรรม
 น้อยที่สุด น้อยกว่า เท่ากัน มากกว่า มากที่สุด
30. น้ำมีความสำคัญต่อตลาด.....เมื่อเปรียบเทียบกับการเกษตร
 น้อยที่สุด น้อยกว่า เท่ากัน มากกว่า มากที่สุด
31. น้ำมีความสำคัญต่อโรงพยาบาล.....เมื่อเปรียบเทียบกับโรงเรียน
 น้อยที่สุด น้อยกว่า เท่ากัน มากกว่า มากที่สุด
32. น้ำมีความสำคัญต่อโรงพยาบาล.....เมื่อเปรียบเทียบกับภัตตาคาร/ร้านอาหาร
 น้อยที่สุด น้อยกว่า เท่ากัน มากกว่า มากที่สุด
33. น้ำมีความสำคัญต่อโรงพยาบาล.....เมื่อเปรียบเทียบกับอาบน้ำด
 น้อยที่สุด น้อยกว่า เท่ากัน มากกว่า มากที่สุด
34. น้ำมีความสำคัญต่อโรงพยาบาล.....เมื่อเปรียบเทียบกับอุตสาหกรรม
 น้อยที่สุด น้อยกว่า เท่ากัน มากกว่า มากที่สุด
35. น้ำมีความสำคัญต่อโรงพยาบาล.....เมื่อเปรียบเทียบกับการเกษตร
 น้อยที่สุด น้อยกว่า เท่ากัน มากกว่า มากที่สุด
36. น้ำมีความสำคัญต่อโรงเรียน.....เมื่อเปรียบเทียบกับภัตตาคาร/ร้านอาหาร
 น้อยที่สุด น้อยกว่า เท่ากัน มากกว่า มากที่สุด
37. น้ำมีความสำคัญต่อโรงเรียน.....เมื่อเปรียบเทียบกับอาบน้ำด
 น้อยที่สุด น้อยกว่า เท่ากัน มากกว่า มากที่สุด

38. น้ำมีความสำคัญต่อโรงเรือน.....เมื่อเปรียบเทียบกับอุตสาหกรรม

- น้อยที่สุด น้อยกว่า เท่ากัน มากกว่า มากที่สุด

39. น้ำมีความสำคัญต่อโรงเรือน.....เมื่อเปรียบเทียบกับการเกษตร

- น้อยที่สุด น้อยกว่า เท่ากัน มากกว่า มากที่สุด

40. น้ำมีความสำคัญต่อภัตตาคาร/ร้านอาหาร.....เมื่อเปรียบเทียบกับอาบอบนวด

- น้อยที่สุด น้อยกว่า เท่ากัน มากกว่า มากที่สุด

41. น้ำมีความสำคัญต่อภัตตาคาร/ร้านอาหาร.....เมื่อเปรียบเทียบกับอุตสาหกรรม

- น้อยที่สุด น้อยกว่า เท่ากัน มากกว่า มากที่สุด

42. น้ำมีความสำคัญต่อภัตตาคาร/ร้านอาหาร.....เมื่อเปรียบเทียบกับการเกษตร

- น้อยที่สุด น้อยกว่า เท่ากัน มากกว่า มากที่สุด

43. น้ำมีความสำคัญต่ออาบอบนวด.....เมื่อเปรียบเทียบกับอุตสาหกรรม

- น้อยที่สุด น้อยกว่า เท่ากัน มากกว่า มากที่สุด

44. น้ำมีความสำคัญต่ออาบอบนวด.....เมื่อเปรียบเทียบกับการเกษตร

- น้อยที่สุด น้อยกว่า เท่ากัน มากกว่า มากที่สุด

45. น้ำมีความสำคัญต่ออุตสาหกรรม.....เมื่อเปรียบเทียบกับการเกษตร

- น้อยที่สุด น้อยกว่า เท่ากัน มากกว่า มากที่สุด

46. ท่านคิดว่ามีกิจกรรมอื่น ๆ ที่มีการใช้น้ำภายในเขตเทศบาลครบที่ญี่ปุ่นออกหนีจากที่กำหนดหรือไม่

ไม่มี

มี (โปรดระบุ)* _____

* ถ้าท่านตอบว่ามีกิจกรรมอื่นที่มีการใช้น้ำนอกเหนือจากกิจกรรม

ที่กำหนดไว้ กรุณาตอบข้อ 46.1 – 46.10

46.1 น้ำมีความสำคัญต่อครัวเรือน.....เมื่อเปรียบเทียบกับอื่นๆ (โปรดระบุ) _____

- น้อยที่สุด น้อยกว่า เท่ากัน มากกว่า มากที่สุด

46.2 น้ำมีความสำคัญต่อวัด/ศาสนสถาน.....เมื่อเปรียบเทียบกับอื่นๆ (โปรดระบุ) _____

- น้อยที่สุด น้อยกว่า เท่ากัน มากกว่า มากที่สุด

46.3 น้ำมีความสำคัญต่อโรงเรียน/สถานที่ราชการ.....เมื่อเปรียบเทียบกับอื่นๆ (โปรดระบุ) _____

- น้อยที่สุด น้อยกว่า เท่ากัน มากกว่า มากที่สุด

46.4 น้ำมีความสำคัญต่อกลตลาด.....เมื่อเปรียบเทียบกับอื่นๆ (โปรดระบุ) _____

- น้อยที่สุด น้อยกว่า เท่ากัน มากกว่า มากที่สุด

46.5 น้ำมีความสำคัญต่อโรงพยาบาล.....เมื่อเปรียบเทียบกับอื่นๆ (โปรดระบุ) _____

- น้อยที่สุด น้อยกว่า เท่ากัน มากกว่า มากที่สุด

46.6 น้ำมีความสำคัญต่อโรงแรม.....เมื่อเปรียบเทียบกับอื่นๆ (โปรดระบุ) _____

- น้อยที่สุด น้อยกว่า เท่ากัน มากกว่า มากที่สุด

46.7 น้ำมีความสำคัญต่อกัตตาหาร/ร้านอาหาร.....เมื่อเปรียบเทียบกับอื่นๆ (โปรดระบุ) _____

- น้อยที่สุด น้อยกว่า เท่ากัน มากกว่า มากที่สุด

46.8 น้ำมีความสำคัญต่ออาบอบนวด.....เมื่อเปรียบเทียบกับอื่นๆ (โปรดระบุ) _____

- น้อยที่สุด น้อยกว่า เท่ากัน มากกว่า มากที่สุด

46.9 น้ำมีความสำคัญต่ออุตสาหกรรม.....เมื่อเปรียบเทียบกับอื่นๆ (โปรดระบุ) _____

- น้อยที่สุด น้อยกว่า เท่ากัน มากกว่า มากที่สุด

46.10 น้ำมีความสำคัญต่อการเกษตร.....เมื่อเปรียบเทียบกับอื่นๆ (โปรดระบุ) _____

- น้อยที่สุด น้อยกว่า เท่ากัน มากกว่า มากที่สุด

ภาคผนวก ฉ. การหาอันดับความสำคัญของการใช้น้ำ

การหาอันดับความสำคัญของการใช้น้ำ

การหาอันดับความสำคัญ (weight) ของการใช้น้ำจากกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้เงื่อนไขเศรษฐกิจในประเทศไทย งานวิจัยครั้งนี้จะใช้วิธีการ Pairwise Comparison ซึ่งเป็นวิธีการของ The Analytic Hierarchy Process (Thomas L. Saaty, 1980) เป็นการหาอันดับความสำคัญโดยการเปรียบเทียบที่ละเอียด ซึ่งผู้ที่ทำการเปรียบเทียบจะเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องหรือมีความรู้ในเรื่องนั้นในการเปรียบเทียบจะมีการกำหนดอัตราการให้คะแนนจากระดับความสำคัญดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 การกำหนดอัตราการให้คะแนนจากการเปรียบเทียบระดับความสำคัญ

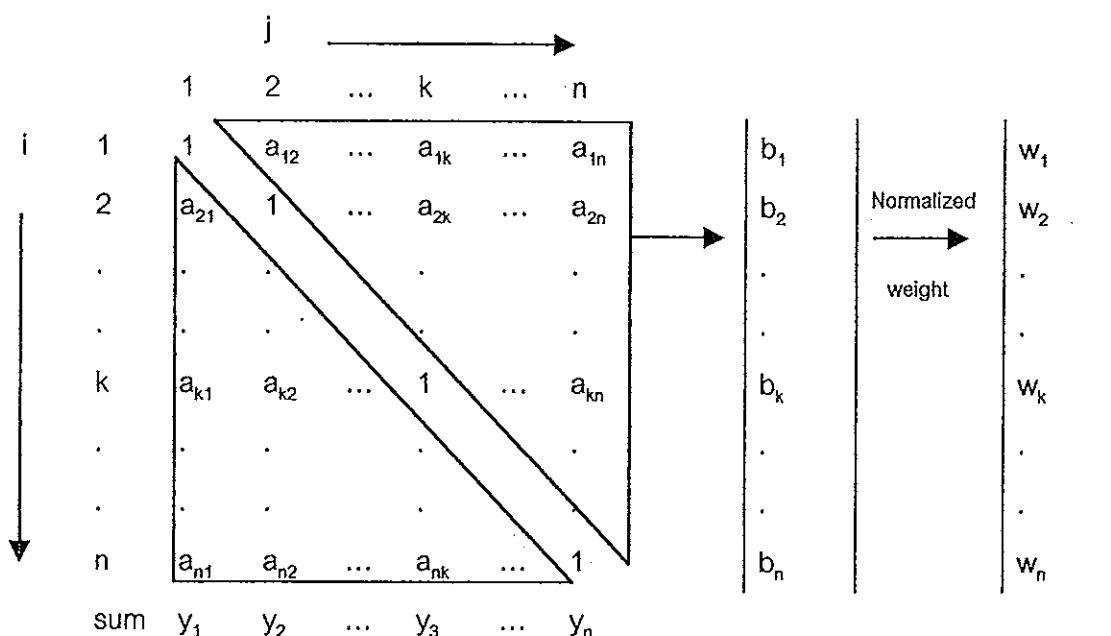
ระดับคะแนน	ความหมาย	คำอธิบาย
1	มีความสำคัญเท่ากัน	สองกิจกรรมมีความสำคัญเท่ากัน
3	มีความสำคัญเล็กน้อย	กิจกรรมหนึ่งมีความสำคัญมากกว่าเล็กน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับอีกกิจกรรม
5	มีความสำคัญมาก	กิจกรรมหนึ่งมีความสำคัญมากเมื่อเปรียบเทียบกับอีกกิจกรรม
7	มีความสำคัญมาก ๆ	กิจกรรมหนึ่งมีความสำคัญมาก ๆ เมื่อเปรียบเทียบกับอีกกิจกรรม
9	มีความสำคัญมากที่สุด	กิจกรรมหนึ่งมีความสำคัญมากที่สุดเมื่อเปรียบเทียบกับอีกกิจกรรม
2,4,6,8	ระดับความสำคัญที่อยู่ระหว่าง ระดับคะแนน 1,3,5,7,9	
ส่วนกลับของระดับ คะแนนที่มากกว่า 0	ถ้าระดับคะแนนจากการเปรียบเทียบ มากกว่า 0 ส่วนกลับของระดับ คะแนนหมายถึงระดับคะแนนจาก การเปรียบเทียบ กิจกรรม j กับกิจ กรรม i	

เมื่อทำการเปรียบเทียบเสร็จสิ้นจะมีข้อบ่งชี้จากการเปรียบเทียบจำนวน $(n(n-1)/2)$

ข้อมูล เมื่อ n คือจำนวนกิจกรรมที่นำไปเปรียบเทียบ แสดงในสามเหลี่ยมด้านบนของเมตริกซ์ดังภาพที่ 1 ในขณะที่สามเหลี่ยมด้านล่างเป็นส่วนกลับของข้อมูลจากสามเหลี่ยมด้านบนนี้องจากข้อกำหนด

$$P_c(A_i, A_j) = 1 / P_c(A_j, A_i) \quad \text{สำหรับ } \forall A_i \text{ และ } A_j$$

โดยที่ $P_c(A_i, A_j)$ หมายถึง ระดับความสำคัญที่ได้จากการเปรียบเทียบกิจกรรม i กับ กิจกรรม j



ภาพที่ 1. เมตริกซ์ของ Pairwise Comparison

โดยที่ i และ j เป็นทางเลือก หรือ กิจกรรม ที่ต้องการเปรียบเทียบ

a_{ij} คือ การแสดงถึงระดับความสำคัญ ของ กิจกรรม i ที่มากกว่า กิจกรรม j

n คือ จำนวนทางเลือกหรือกิจกรรมที่ต้องการเปรียบเทียบ

$$y_k = \sum_{i=1}^n a_{ki}$$

เมื่อ i และ $j = 1, 2, 3, \dots, n$.

$$b_k = a_{k1} + a_{k2} + a_{k3} + \dots + a_{kn}$$

เมื่อ $k = 1, 2, 3, \dots, n$

คำนวณ Normalized weight โดยใช้วิธีการดังนี้

$$W_k = \frac{b_k}{\sum_{k=1}^n b_k}$$

เมื่อ $k = 1, 2, 3, \dots, n$

การวัดค่า Saaty's consistency จะวัดในรูปแบบของ Consistency Index (C.I.)

$$C.I. = \frac{\lambda_{\max} - n}{n-1}$$

$$\text{โดยที่ } \lambda_{\max} = y_1w_1 + y_2w_2 + \dots + y_kw_k + \dots + y_nw_n = \sum_{k=1}^n y_kw_k$$

การยอมรับน้ำหนักความสำคัญที่ได้จากการเปลี่ยนเทียบจะวัดความในรูปแบบของ Consistency Ratio (C.R.) โดยที่ค่า C.R. ไม่เกิน 10%

$$C.R. = \frac{C.I.}{R.I.} \times 100\%$$

เมื่อ R.I. คือค่า Randomly generated consistency Index ซึ่งจะขึ้นกับจำนวนทางเลือก หรือ จำนวนกิจกรรม (g) ค่า R.I. จะแสดงดังตารางที่ 2
ตารางที่ 2 ค่า Randomly generated consistency Index

Matrix Size(n)	1	2	3	4	5	6	7	8
Average R.I.	0	0	0.58	0.90	1.12	1.24	1.32	1.41

Matrix Size(n)	9	10	11	12	13	14	15
Average R.I.	1.45	1.49	1.51	1.53	1.55	1.56	1.59

การหน้าหนังความสำคัญในการใช้น้ำภาคในเขตเทศบาลครหาดใหญ่

วิธีการหน้าหนังความสำคัญในการใช้น้ำภาคในเขตเทศบาลครหาดใหญ่ จะทำโดยการเปรียบเทียบความสำคัญของน้ำที่มีต่อกิจกรรมต่าง ๆ ภาคในเขตเทศบาลครหาดใหญ่ ซึ่งกิจกรรมที่นำมาเปรียบเทียบมีดังนี้

1. ครัวเรือน
2. วัด/ศาสนสถาน
3. โรงเรียน/สถานที่ราชการ
4. ตลาด
5. โรงพยาบาล
6. โรงแรม
7. ภัตตาคาร/ร้านอาหาร
8. อาบอบนวด
9. สถานที่พัก
10. การเกษตร
11. อื่น ๆ (โปรดระบุ) *

* กรณีที่ท่านคิดว่าควรจะมีกิจกรรมอื่น ๆ ที่มีการใช้น้ำมากเหนือจากกิจกรรมที่กำหนด

การเปรียบเทียบความสำคัญของน้ำที่มีต่อกิจกรรมต่างจะใช้แบบสอบถามดังรายละเอียดในภาคผนวก ๑ . ในการสอบถามจะสอบถามจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการวางแผนการใช้น้ำ ได้แก่

1. เทศบาลครหาดใหญ่ ในฐานะผู้จัดการดูแลความเป็นอยู่ของประชาชน และ กิจกรรมต่าง ๆ ภาคในเขตเทศบาลครหาดใหญ่

2. สำนักงานประปาสงขลา การประปาส่วนภูมิภาค ในฐานะผู้ผลิตน้ำประปาเพื่อขายให้แก่กิจกรรมต่าง ๆ ภาคในเขตเทศบาลครหาดใหญ่

3. สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติจังหวัดสงขลา ในฐานะผู้ดูแลการใช้และการชุดเจาะน้ำบาดาล ซึ่งเป็นแหล่งน้ำที่มีการใช้โดยกิจกรรมต่าง ๆ ภาคในเขตเทศบาลครหาดใหญ่

4. ประชาชน ในฐานะผู้ใช้น้ำ

ในแบบสอบถามนี้ต้องการให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย ได้พิจารณาตัดสินใจว่าน้ำมีความสำคัญต่อกิจกรรมใดมากกว่ากัน ซึ่งผลจากการตัดสินใจของทุกฝ่ายจะนำไปเป็นค่าเฉลี่ยและนำไปทำการหน้าหนังความสำคัญเพื่อพิจารณาว่าน้ำมีความสำคัญต่อกิจกรรมใดมากที่สุด

จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ทำการสุ่มเพื่อทดสอบแบบสอบถาม

1. เทศบาลนครหาดใหญ่ ทำการเก็บแบบสอบถามจากกองสาธารณสุขจำนวน 10 ชุด โดยให้หัวหน้าแผนกต่าง ๆ เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม
2. สำนักงานประปาสงขลา การประปาส่วนภูมิภาค ทำการเก็บแบบสอบถามจากการบริการและงานผลิตจำนวน 10 ชุด โดยให้หัวหน้าแผนกและพนักงานที่เกี่ยวข้องเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม
3. สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติจังหวัดสงขลา ทำการเก็บแบบสอบถามจากเจ้าหน้าที่ทุกคนจำนวน 8 ชุด
4. ประชาชน ในฐานะผู้ใช้น้ำ ทำการเก็บแบบสอบถามจำนวน 30 ชุด โดยสุ่มจากประชาชนทั่วไป

แบบสอบถามในภาคผนวก ฯ มีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

น้อยที่สุด	มีค่าเท่ากับ	1/5
น้อยกว่า	มีค่าเท่ากับ	1/3
เท่ากัน	มีค่าเท่ากับ	1
มากกว่า	มีค่าเท่ากับ	3
มากที่สุด	มีค่าเท่ากับ	5

ผลจากการเก็บตัวอย่างแบบสอบถามแล้วนำมาหาค่าเฉลี่ยเพื่อนำไปหน้าหนังความสำคัญดังนี้

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	weight
1	1.00	2.57	2.00	1.81	0.94	1.94	1.57	2.00	1.60	1.51	0.15
2	0.39	1.00	1.00	0.90	0.65	0.80	0.81	2.00	0.74	0.89	0.08
3	0.50	1.00	1.00	1.48	1.18	1.38	1.81	2.00	1.29	1.19	0.11
4	0.55	1.11	0.68	1.00	0.76	1.19	1.24	2.00	1.09	0.85	0.10
5	1.06	1.54	0.85	1.31	1.00	2.57	2.86	3.00	1.62	2.05	0.16
6	0.51	1.25	0.72	0.84	0.39	1.00	1.81	2.00	0.95	1.05	0.09
7	0.64	1.24	0.55	0.81	0.35	0.55	1.00	2.00	1.24	1.00	0.08
8	0.47	0.56	0.50	0.43	0.32	0.55	0.47	1.00	0.55	0.55	0.05
9	0.63	1.35	0.78	0.92	0.62	1.05	0.81	2.00	1.00	1.10	0.09
10	0.66	1.13	0.84	1.18	0.49	0.95	1.00	2.00	0.91	1.00	0.09

λ_{\max} = 10.26

C.I. = 0.026

C.R. = 1.72 %

จากการเก็บแบบสอบถามการจัดลำดับความสำคัญของการใช้น้ำสรุปผลได้ดังตารางที่ 3
ตารางที่ 3 น้ำหนักความสำคัญของน้ำที่มีต่อกิจกรรมที่ใช้น้ำภายในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่

กิจกรรม	น้ำหนักความสำคัญ
1. ครัวเรือน	0.15
2. วัด/ศาสนสถาน	0.08
3. โรงเรียน/สถานที่ราชการ	0.11
4. ตลาด	0.10
5. โรงพยาบาล	0.16
6. โรงเรม	0.09
7. ภัตตาคาร/ร้านอาหาร	0.08
8. ชาบูบันดาด	0.05
9. อุตสาหกรรม	0.09
10. การเกษตร	0.09

ภาคผนวก ช. ข้อมูลอัตราค่าห้องประปา และ ค่าน้ำบาดาล

ห้องประปา ข้อมูลอัตราค่าน้ำได้จากการประปาสงขลา การประปาส่วนภูมิภาค

น้ำบาดาล ข้อมูลอัตราค่าน้ำบาดาลซึ่งจัดเก็บโดยกรมทรัพยากรธรรมชาติ ตามกฎหมาย ฉบับที่ 7 พ.ศ. 2540 ออกตามความในพระราชบัญญัติน้ำบาดาล พ.ศ. 2520

ร่างที่กระทรวงอุตสาหกรรม(กทอ.) เสนอ และผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกาแล้ว
 การเรียกเก็บค่าใช้้น้ำบาดาล
 ตามกฎหมายฉบับที่๗(พ.ศ.๔๙๐)
 ข้อกำหนดความในพระราชบัญญัติน้ำบาดาล พ.ศ. 2520

ประเภท	อัตราค่าใช้น้ำบาดาลลูกบาศก์เมตรละ 3.50 บาท	
	ห้องที่ที่มีน้ำประปาใช้	ห้องที่ที่ไม่มีน้ำประปาใช้
1. อุปโภคบริโภค หรืออุปโภค	เก็บเดือน (3.50 บาท/ลบ.ม.)	ยกเว้น
- ธุรกิจที่ไม่ใช้วัตถุดิบจากผลิตผล การเกษตรตามประเภท และ ชนิดที่รัฐมนตรีกำหนด	เก็บเดือน, (3.50 บาท/ลบ.ม.)	ลดหย่อนแล้ว เก็บเพียง 75 % ของปริมาณน้ำ หรือเท่ากับ เก็บเพียง $3.5 \times 75 \% = 2.625$ บาท/ลบ.ม.
- ธุรกิจที่ใช้วัตถุดิบจากผลิตผล การเกษตรตามประเภท และ ชนิดที่รัฐมนตรีกำหนด	เก็บเดือน, (3.50 บาท/ลบ.ม.)	ลดหย่อนแล้ว เก็บเพียง 30 % ของปริมาณน้ำ หรือเท่ากับ เก็บเพียง $3.5 \times 30 \% = 1.05$ บาท/ลบ.ม.
3. เกษตรกรรม		
- การเพาะปลูก	เก็บเดือน (3.50 บาท/ลบ.ม.)	ยกเว้น
- การเลี้ยงสัตว์ที่ได้รับ อนุญาตให้ใช้น้ำบาดาล ไม่เกินวันละ 50 ลบ.ม.	เก็บเดือน (3.50 บาท/ลบ.ม.)	ยกเว้น
- การเลี้ยงสัตว์ที่ได้รับอนุญาต ให้ใช้น้ำบาดาลเกินวันละ 50 ลบ.ม.(เก็บเฉพาะส่วนที่เกิน)	เก็บเดือน (3.50 บาท/ลบ.ม.)	ลดหย่อนเฉพาะส่วนที่เกินกว่าวันละ 50 ลบ.ม. แล้วเก็บเพียง 30 % ของปริมาณน้ำ หรือ เท่ากับเก็บเพียง $3.5 \times 30 \% = 1.05$ บาท/ลบ.ม.

การชำระค่าใช้น้ำบาดาล

ต้องชำระภายใน 30 วัน นับแต่วันเริ่มงวดตัดไป หากไม่ชำระตามกำหนด ต้องชำระในอัตราสองเท่าของอัตราค่าใช้น้ำบาดาล (เท่ากับลูกบาศก์เมตรละ 7 บาท)

หมายเหตุ ร่างกฎหมายนี้เมื่อประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว จะใช้มีผลตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2540
เป็นต้นไป

การเรียกเก็บค่าใช้จ่ายน้ำบาดาล

ลูกบาศก์เมตรละ 3.50 บาท

ในห้องที่มีน้ำประปาใช้

- เก็บทุกรายทุกประเภท
(ไม่ได้รับการยกเว้น
หรือลดหย่อนค่าใช้
น้ำบาดาล)

- ตามปริมาณน้ำบาดาลที่วัดได้จาก
เครื่องวัดปริมาณน้ำหรือ
- ตามปริมาณน้ำบาดาลสูงสุดที่กำหนด
ไว้ในใบอนุญาตใช้น้ำบาดาล

ในห้องที่ไม่มีน้ำประปาใช้

ยกเว้น

- ประจำที่อุปนิสัยน้ำอุบลฯ กั้นน้ำ ไม่รวมถึงการใช้น้ำบาดาลของโรงงาน
อุตสาหกรรม
- เกษตรกรรม (การเพาะปลูก)
- เกษตรกรรม (การเลี้ยงสัตว์) ที่ใช้น้ำบาดาลไม่เกินวันละ 50 ลูกบาศก์เมตร

เก็บ

- ธุรกิจที่ไม่ใช้วัดดูดจากผลิตผลการเกษตร ได้รับการลดหย่อน โดยคิดค่าใช้น้ำบาดาลเพียง
ร้อยละ 75 ของปริมาณน้ำบาดาลที่วัดได้จากเครื่องวัดปริมาณน้ำหรือปริมาณน้ำบาดาล
สูงสุดที่กำหนดไว้ในใบอนุญาตใช้น้ำบาดาล
- ธุรกิจที่ใช้วัดดูดจากผลิตผลการเกษตร ได้รับการลดหย่อน โดยคิดค่าใช้น้ำบาดาลเพียง
ร้อยละ 30 ของปริมาณน้ำบาดาลที่วัดได้จากเครื่องวัดปริมาณน้ำหรือปริมาณน้ำบาดาล
สูงสุดที่กำหนดไว้ในใบอนุญาตใช้น้ำบาดาล
- เกษตรกรรม (การเลี้ยงสัตว์) ที่ใช้น้ำบาดาลเกินวันละ 50 ลูกบาศก์เมตร (เก็บเฉพาะ
ส่วนที่เกิน) ได้รับการลดหย่อน โดยคิดค่าใช้น้ำบาดาลเพียงร้อยละ 30 ของปริมาณน้ำบาดาล
ที่วัดได้จากเครื่องวัดปริมาณน้ำหรือ ปริมาณน้ำบาดาลสูงสุดที่กำหนด ไว้ในใบอนุญาตใช้
น้ำบาดาล

การชำระค่าใช้จ่ายน้ำดาล

ต้องชำระค่าใช้จ่ายน้ำดาล ปีละ 4 งวด ดังนี้ :

งวดที่ 1

มกราคม - มีนาคม (90 วัน) ชำระภายในวันที่ 30 เมษายน
(ยกเว้นปีที่เดือนกุมภาพันธ์ มีจำนวน 29 วัน)

งวดที่ 2

เมษายน - มิถุนายน (91 วัน) ชำระภายในวันที่ 30 กรกฎาคม

งวดที่ 3

กรกฎาคม - กันยายน (92 วัน) ชำระภายในวันที่ 30 ตุลาคม

งวดที่ 4

ตุลาคม - ธันวาคม (92 วัน) ชำระภายในวันที่ 30 มกราคม

ระยะเวลาการชำระค่าน้ำดาล

- ต้องชำระภายใน 30 วัน นับตั้งแต่เริ่มน้ำตัดไป หากไม่ชำระตามกำหนดต้องชำระในอัตราสองเท่าของอัตราค่าใช้จ่ายน้ำดาล (เท่ากับคูบิกเมตรละ 7 บาท)

- ชำระด้วยเงินสดหรือเช็คด้วยตนเอง หรือส่งทางไปรษณีย์โดยเช็คเข้าด้วยกัน สั้นๆ

กรมทรัพยากรธรรมชาติ

(กฎหมายที่ .. (พ.ศ. 2540) ประกาศราชกิจจานุเบกษา เล่น ... ตอนที่ .. วันที่ ...)
เมื่อประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วจะใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2540 เป็นต้นไป

ที่มา : กองควบคุมกิจการน้ำดาล กรมทรัพยากรธรรมชาติ

ตารางอัตราค่า่าน้ำประปา (ยกเว้นในพื้นที่ อ.ชลบุรี)

ช่วงการใช้น้ำ (คบ.ม./เดือน)	พ.ค.41	มิ.ย.41	ก.ค.41	ส.ค.41	ต.ค.41	ธ.ค.41	พ.ค.41	มิ.ย.41
ประเภทที่อยู่อาศัยและอื่นๆ								
หน่วยน้ำเข้มต่ำ	0 - 8	0 - 7	0 - 6	0 - 5	0 - 5	0 - 4	0 - 4	0 - 3
0 - 10	3.75	4.25	4.75	5.25	5.75	6.25	6.75	7.25
11 - 20	4.50	5.00	5.50	6.00	6.50	7.00	7.50	8.00
21 - 30	6.75	7.25	7.75	8.25	8.75	9.25	9.75	10.25
31 - 50	8.75	9.25	9.75	10.25	10.75	11.25	11.75	12.25
51 - 80	10.00	10.50	11.00	11.50	12.00	12.50	13.00	13.50
81 - 100	10.50	11.00	11.50	12.00	12.50	13.00	13.50	14.00
101 - 300	10.60	11.10	11.60	12.10	12.60	13.10	13.60	14.10
301 - 1000	10.70	11.20	11.70	12.20	12.70	13.20	13.70	14.20
1001 - 2000	10.80	11.30	11.80	12.30	12.80	13.30	13.80	14.30
2001 - 3000	10.90	11.40	11.90	12.40	12.90	13.40	13.90	14.40
3001 ขึ้นไป	11.00	11.50	12.00	12.50	13.00	13.50	14.00	14.50
ประเภทราชภัฏ รัฐวิสาหกิจ และธุรกิจขนาดเล็ก								
หน่วยน้ำเข้มต่ำ	0 - 10	0 - 9	0 - 8	0 - 7	0 - 7	0 - 6	0 - 6	0 - 5
0 - 10	5.00	5.50	6.00	6.50	7.00	7.50	8.00	8.50
11 - 20	7.75	8.25	8.75	9.25	9.75	10.25	10.75	11.25
21 - 30	9.00	9.50	10.00	10.50	11.00	11.50	12.00	12.50
31 - 50	10.00	10.50	11.00	11.50	12.00	12.50	13.00	13.50
51 - 80	10.40	10.90	11.40	11.90	12.40	12.90	13.40	13.90
81 - 100	10.50	11.00	11.50	12.00	12.50	13.00	13.50	14.00
101 - 300	10.60	11.10	11.60	12.10	12.60	13.10	13.60	14.10
301 - 1000	10.70	11.20	11.70	12.20	12.70	13.20	13.70	14.20
1001 - 2000	10.80	11.30	11.80	12.30	12.80	13.30	13.80	14.30
2001 - 3000	10.90	11.40	11.90	12.40	12.90	13.40	13.90	14.40
3001 ขึ้นไป	11.00	11.50	12.00	12.50	13.00	13.50	14.00	14.50
ประเภทอุดหนาทรัม และธุรกิจใหญ่								
หน่วยน้ำเข้มต่ำ	0 - 14	0 - 13	0 - 13	0 - 12	0 - 11	0 - 11	0 - 10	0 - 10
0 - 10	6.00	6.50	7.00	7.50	8.00	8.50	9.00	9.50
11 - 20	9.00	9.50	10.00	10.50	11.00	11.50	12.00	12.50
21 - 30	12.00	12.50	13.00	13.50	14.00	14.50	15.00	15.50
31 - 50	15.00	15.50	16.00	16.50	17.00	17.50	18.00	18.50
51 - 80	17.00	17.50	18.00	18.50	19.00	19.50	20.00	20.50
81 - 100	17.25	17.75	18.25	18.75	19.25	19.75	20.25	20.75
101 - 300	17.50	18.00	18.50	19.00	19.50	20.00	20.50	21.00
301 - 1000	17.75	18.25	18.75	19.25	19.75	20.25	20.75	21.25
1001 - 2000	17.50	18.00	18.50	19.00	19.50	20.00	20.50	21.00
2001 - 3000	17.25	17.75	18.25	18.75	19.25	19.75	20.25	20.75
3001 ขึ้นไป	17.00	17.50	18.00	18.50	19.00	19.50	20.00	20.50

วางแผนฯ ช. ผลการทดสอบแบบจำลองและการวิเคราะห์ความไวต่อการเปลี่ยนแปลง กรณีการวางแผนการใช้ปั้นในปี 2542

กำหนดให้

model 1 คือ แบบจำลองที่วัดถุประสงค์ในการดำเนินงานมีความสำคัญเท่ากัน

model 2 คือ แบบจำลองที่วัดถุประสงค์ในการดำเนินงานมีความสำคัญไม่เท่ากันและความสำคัญไม่แตกต่างกันมาก

model 2 คือ แบบจำลองที่วัดถุประสงค์ในการดำเนินงานมีความสำคัญไม่เท่ากันและความสำคัญแตกต่างกันมาก

Model 1 SOLUTION IS OPTIMAL DATE 12-12-2000 TIME 17:56:52

MINIMUM ENTERS: X.30 BASIS X: 47 VARIABLES: 80
PIVOTS: 17 LEAVES: d46- BASIS S: 0 SLACKS: 0
LAST INV: 0 DELTA -2.000000 COST 28187.39 CONSTRAINTS: 47

BASIS	d1-	d2-	d3-	d4-	X.4	d6-	d7-	d8-	d9-
d10-	d11-	d12-	d13-	X.13	d15-	d16-	X.16	d18-	X.20
d20-	d21-	d22-	d23-	d24-	d25-	d26-	d27-	d28-	d29-
d30-	d31-	d32-	d33-	X.1	X.2	d36-	X.3	X.6	X.7
X.10	X.15	X.18	X.19	X.22	X.25	X.30	X.33		

PRIMAL	15826	10319	.00000	8.1667	4.8620	.00000	43.770	.47010	.00000
10.814	.03000	.00000	15.638	61.870	.00000	165.44	435.82	.00000	15.106
140.02	.00000	10.679	.04300	.00000	110.02	41.782	.00000	.00000	.00000
.00000	12.066	.00000	.00000	487.07	289.06	1483.5	596.44	.00001	49.017
33.726	.00100	.02000	.36589	8.6360	86.634	.00000	2920.0		

DUAL	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	.90753	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000
1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	.90600	1.0000	1.0000	.64619	1.0000	.72736
1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000
1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	-12.610	-17.490	1.0000	-1.0000	-1.0000	-2.2800
-2.4400	-1.0000	-1.0000	-1.2410	-8.9200	-9.2100	-1.0000	-2.6900		

Model 1 SOLUTION IS MINIMUM
RIGHT-HAND-SIDE RANGES

COST 28187.39349 DATE 12-12-2000
 TIME 17:57:10

CONSTRAINT	STATUS	DUAL VALUE	RHS VALUE	MINIMUM	MAXIMUM
Y.1	BINDING	1.0000000	20577.667	4751.9022	NONE
Y.2	BINDING	1.0000000	17540.991	7221.8444	NONE
Y.3	BINDING	1.0000000	.00000000	.00000000	NONE
Y.4	BINDING	1.0000000	9.9170000	1.7503151	NONE
Y.5	BINDING	.90753425	70.985000	.00000000	70.985200
Y.6	BINDING	1.0000000	.00000000	.00000000	NONE
Y.7	BINDING	1.0000000	53.083000	9.3132300	NONE
Y.8	BINDING	1.0000000	721.02000	720.54990	NONE
Y.9	BINDING	1.0000000	.00000000	.00000000	NONE
Y.10	BINDING	1.0000000	12.500000	1.6863000	NONE
Y.11	BINDING	1.0000000	505.92000	505.89000	NONE
Y.12	BINDING	1.0000000	.00000000	.00000000	NONE
Y.13	BINDING	1.0000000	16.875000	1.2374000	NONE
Y.14	BINDING	.90600000	928.05000	.00000000	928.06500
Y.15	BINDING	1.0000000	.00000000	.00000000	NONE
Y.16	BINDING	1.0000000	182.87500	17.432800	NONE
Y.17	BINDING	.64619048	9152.2200	.00000000	9152.6400
Y.18	BINDING	1.0000000	.00000000	.00000000	NONE
Y.19	BINDING	.72736469	316.75000	25.352627	323.98368
Y.20	BINDING	1.0000000	197.65200	57.627972	NONE
Y.21	BINDING	1.0000000	.00000000	.00000000	NONE
Y.22	BINDING	1.0000000	10.938000	.25908000	NONE

Y.23	BINDING	1.0000000	185.71700	185.67400	NONE
Y.24	BINDING	1.0000000	.00000000	.00000000	NONE
Y.25	BINDING	1.0000000	116.08300	6.0643800	NONE
Y.26	BINDING	1.0000000	1926.0710	1884.2895	NONE
Y.27	BINDING	1.0000000	.00000000	.00000000	NONE
Y.28	BINDING	1.0000000	.00000000	.00000000	NONE
Y.29	BINDING	1.0000000	.00000000	.00000000	NONE
Y.30	BINDING	1.0000000	.00000000	.00000000	NONE
Y.31	BINDING	1.0000000	4946.8660	4934.8000	NONE
Y.32	BINDING	1.0000000	.00000000	.00000000	NONE
Y.33	BINDING	1.0000000	.00000000	.00000000	NONE
Y.34	BINDING	-12.610000	1168.0000	680.93088	1764.4390
Y.35	BINDING	-17.490000	304.16700	15.106108	900.60599
Y.36	BINDING	1.0000000	5000.0000	3516.4600	NONE
Y.37	BINDING	-1.0000000	1372.5690	776.13001	2856.1090
Y.38	BINDING	-1.0000000	4.8620000	4.8619863	1488.4020
Y.39	BINDING	-2.2800000	49.017000	.00000000	49.048980
Y.40	BINDING	-2.4400000	33.726000	.00000000	33.728000
Y.41	BINDING	-1.0000000	61.871000	61.870000	1545.4110
Y.42	BINDING	-1.0000000	435.84000	435.82000	1919.3800
Y.43	BINDING	-1.2410167	15.472000	15.126552	25.796569
Y.44	BINDING	-8.9200000	8.6360000	.00000000	8.6380000
Y.45	BINDING	-9.2100000	86.634000	.00000000	88.554989
Y.46	BINDING	-1.0000000	.00000000	.00000000	1483.5400
Y.47	BINDING	-2.6900000	2920.0000	.00000000	2927.1396

Model 2 SOLUTION IS OPTIMAL DATE 02-21-2001 TIME 23:37:59

MINIMUM ENTERS: X.30 BASIS X: 47 VARIABLES: 80
PIVOTS: 14 LEAVES: d46- BASIS S: 0 SLACKS: 0
LAST INV: 0 DELTA -2.000000 COST 5226.721 CONSTRAINTS: 47

BASIS	d1-	d2-	d3-	d4-	d5-	d6-	d7-	d8-	d9-
d10-	d11-	d12-	d13-	X.13	d15-	d16-	d17-	d18-	d19-
d20-	d21-	d22-	d23-	d24-	d25-	d26-	d27-	d28-	d29-
d30-	d31-	d32-	d33-	X.1	X.2	d36-	X.3	X.6	X.9
X.12	X.15	X.18	X.21	X.24	X.25	X.30	X.33		

PRIMAL	15141	3477.8	.00000	9.9170	70.985	.00000	53.083	721.02	.00000
12.500	505.92	.00000	15.638	61.870	.00000	182.88	6622.1	.00000	316.75
197.65	.00000	10.938	185.72	.00000	110.02	41.782	.00000	.00000	.00000
.00000	12.066	.00000	.00000	1019.5	304.17	1608.4	48.906	4.8620	49.017
33.726	.00100	311.02	15.472	8.6360	86.634	.00000	2920.0		

DUAL	.15000	.15000	.15000	.07000	.07000	.07000	.11000	.11000	.11000
.08000	.08000	.08000	.16000	.13589	.16000	.09000	.09000	.09000	.08000
.08000	.08000	.05000	.05000	.05000	.10000	.10000	.10000	.11000	.11000
.11000	1.0000	1.0000	1.0000	-1.0415	-1.7735	1.0000	-1.0000	-1.0000	-1.0000
-1.0000	-1.0000	-1.0000	-1.0000	-1.0000	-1.1405	-1.0000	-2.6900		

Model 2 SOLUTION IS MINIMUM
 RIGHT-HAND-SIDE RANGES COST 5226.721199 DATE 02-21-2001
 TIME 23:38:03

CONSTRAINT	STATUS	DUAL VALUE	RHS VALUE	MINIMUM	MAXIMUM
Y.1	BINDING	.15000000	20577.667	5436.2299	NONE
Y.2	BINDING	.15000000	17540.991	14063.159	NONE
Y.3	BINDING	.15000000	.00000000	.00000000	NONE
Y.4	BINDING	.07000000	9.9170000	.00000000	NONE
Y.5	BINDING	.07000000	70.985000	.00000000	NONE
Y.6	BINDING	.07000000	.00000000	.00000000	NONE
Y.7	BINDING	.11000000	53.083000	.00000000	NONE
Y.8	BINDING	.11000000	721.02000	.00000000	NONE
Y.9	BINDING	.11000000	.00000000	.00000000	NONE
Y.10	BINDING	.08000000	12.500000	.00000000	NONE
Y.11	BINDING	.08000000	505.92000	.00000000	NONE
Y.12	BINDING	.08000000	.00000000	.00000000	NONE
Y.13	BINDING	.16000000	16.875000	1.2374000	NONE
Y.14	BINDING	.13588667	928.05000	194.46000	928.06500
Y.15	BINDING	.16000000	.00000000	.00000000	NONE
Y.16	BINDING	.09000000	182.87500	.00000000	NONE
Y.17	BINDING	.09000000	6622.1000	.00000000	NONE
Y.18	BINDING	.09000000	.00000000	.00000000	NONE
Y.19	BINDING	.08000000	316.75000	.00000000	NONE
Y.20	BINDING	.08000000	197.65200	.00000000	NONE
Y.21	BINDING	.08000000	.00000000	.00000000	NONE
Y.22	BINDING	.05000000	10.938000	.00000000	NONE

Y.23	BINDING	.05000000	185.71700	.00000000	NONE
Y.24	BINDING	.05000000	.00000000	.00000000	NONE
Y.25	BINDING	.10000000	116.08300	6.0643800	NONE
Y.26	BINDING	.10000000	1926.0710	1884.2895	NONE
Y.27	BINDING	.10000000	.00000000	.00000000	NONE
Y.28	BINDING	.11000000	.00000000	.00000000	NONE
Y.29	BINDING	.11000000	.00000000	.00000000	NONE
Y.30	BINDING	.11000000	.00000000	.00000000	NONE
Y.31	BINDING	1.0000000	4946.8660	4934.8000	NONE
Y.32	BINDING	1.0000000	.00000000	.00000000	NONE
Y.33	BINDING	1.0000000	.00000000	.00000000	NONE
Y.34	BINDING	-1.0415000	1168.0000	148.50400	1216.9060
Y.35	BINDING	-1.7735000	304.16700	.00000000	353.07300
Y.36	BINDING	1.0000000	5000.0000	3391.6380	NONE
Y.37	BINDING	-1.0000000	1372.5690	1323.6630	2980.9310
Y.38	BINDING	-1.0000000	4.8620000	.00000000	1613.2240
Y.39	BINDING	-1.0000000	49.017000	.00000000	1657.3790
Y.40	BINDING	-1.0000000	33.726000	.00000000	1642.0880
Y.41	BINDING	-1.0000000	61.871000	61.870000	1670.2330
Y.42	BINDING	-1.0000000	311.01800	.00000000	1919.3800
Y.43	BINDING	-1.0000000	15.472000	.00000000	1623.8340
Y.44	BINDING	-1.0000000	8.6360000	.00000000	1616.9980
Y.45	BINDING	-1.1405000	86.634000	37.728000	88.554989
Y.46	BINDING	-1.0000000	.00000000	.00000000	1608.3620
Y.47	BINDING	-2.6900000	2920.0000	.00000000	2927.1396

```

Model 3      SOLUTION IS OPTIMAL          DATE 02-26-2001      TIME 21:49:42
MINIMUM      ENTERS:   X.1              BASIS X:   5      VARIABLES:   7
PIVOTS:    2      LEAVES: d37-          BASIS S:   2      SLACKS:     3
LAST INV:  0      DELTA   -14.61000    COST    17953.66  CONSTRAINTS: 7
BASIS       d1-    d2-    d3-    S.4      X.2      S.6      X.1
PRIMAL     15099   2854.3   .00000   99.598   304.17   5000.0   1068.4
DUAL      1.0000  1.0000  1.0000  .00000  -4.8800  .00000  -13.610

```

Model 3 SOLUTION IS OPTIMAL DATE 06-18-2001 TIME 07:56:15

```

MINIMUM          ENTERS:   X.1      BASIS X:    5      VARIABLES:   7
PIVOTS:        2       LEAVES:  d37-      BASIS S:    2      SLACKS:     3
LAST INV:      0      DELTA   -14.61000    COST    17953.66  CONSTRAINTS:  7

```

BASIS d1- d2- d3- S.4 X.2 W.6 X.1

PRIMAL	15099	2854.3	.00000	99.598	304.17	5000.0	1068.4
--------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

DUAL 1.0000 1.0000 1.0000 .00000 -4.8800 .00000 -13.610

Model 3 SOLUTION IS MINIMUM COST 17953.65895 DATE 06-18-2001
RIGHT-HAND-SIDE RANGES TIME 07:56:23

CONSTRAINT	STATUS	DUAL VALUE	RHS VALUE	MINIMUM	MAXIMUM
Y.1	BINDING	1.0000000	20577.667	5478.2890	NONE
Y.2	BINDING	1.0000000	17540.991	14686.710	NONE
Y.3	BINDING	1.0000000	.00000000	.00000000	NONE
Y.34	NONBINDING	.00000000	1168.0000	1068.4020	NONE
Y.35	BINDING	-4.8800000	304.16700	204.56900	1372.5690
Y.36	NONBINDING	.00000000	5000.0000	.00000000	NONE
Y.37	BINDING	-13.610000	1372.5690	304.16700	1472.1670

Model 3 SOLUTION IS OPTIMAL DATE 12-17-2000 TIME 18:36:09

MINIMUM ENTERS: d43+ BASIS X: 54 VARIABLES: 85
PIVOTS: 42 LEAVES: d43- BASIS S: 4 SLACKS: 6
LAST INV: 0 DELTA -1.000000 COST 13959.35 CONSTRAINTS: 58

BASIS	S.1	S.2	S.3	d4-	d5-	d6-	d7-	d8-	d9-
d10-	d11-	d12-	d13-	d14-	d15-	d16-	d17-	d18-	d19-
d20-	d21-	d22-	d23-	d24-	d25-	d26-	d27-	d28-	d29-
d30-	d31-	d32-	d33-	X.16	X.20	d36-	X.3	d38+	d39+
d40+	d41+	d42+	d43+	d44+	d45+	X.30	d47+	S.48	X.6
X.9	X.12	X.15	X.18	X.21	X.22	X.25	d46+	X.33	

PRIMAL	.00000	.00000	.00000	9.9170	70.985	.00000	53.083	721.02	.00000
12.500	505.92	.00000	16.875	928.05	.00000	182.70	9061.3	.00000	316.75
197.65	.00000	10.679	.04300	.00000	110.02	41.782	.00000	.00000	.00000
.00000	12.066	.00000	.00000	4.3280	.00000	1483.5	.00000	1.4700	20.802
20.708	32.639	124.82	5.0490	3.2180	15.727	.00000	.00000	.00000	4.8620
49.017	33.726	61.871	431.51	15.472	8.6360	86.634	.00000	2920.0	

DUAL	.00000	.00000	.00000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000
1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000
1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000
1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	-20.040	-23.440	1.0000	-1.0000	.00000	.00000
.00000	.00000	.00000	.00000	-4.9000	-.78000	.00000	-1.6900	.00000	-1.0000
-1.0000	-1.0000	-1.0000	-1.0000	-1.0000	-1.0000	-1.0000	-1.0000	-1.0000	

Model 3 SOLUTION IS MINIMUM
 RIGHT-HAND-SIDE RANGES COST 13959.34892 DATE 12-17-2000
 TIME 18:36:15

CONSTRAINT	STATUS	DUAL VALUE	RHS VALUE	MINIMUM	MAXIMUM
Y.1	NONBINDING	.00000000	.00000000	.00000000	NONE
Y.2	NONBINDING	.00000000	.00000000	.00000000	NONE
Y.3	NONBINDING	.00000000	.00000000	.00000000	NONE
Y.4	BINDING	1.00000000	9.9170000	.00000000	NONE
Y.5	BINDING	1.00000000	70.985000	.00000000	NONE
Y.6	BINDING	1.00000000	.00000000	.00000000	NONE
Y.7	BINDING	1.00000000	53.083000	.00000000	NONE
Y.8	BINDING	1.00000000	721.02000	.00000000	NONE
Y.9	BINDING	1.00000000	.00000000	.00000000	NONE
Y.10	BINDING	1.00000000	12.500000	.00000000	NONE
Y.11	BINDING	1.00000000	505.92000	.00000000	NONE
Y.12	BINDING	1.00000000	.00000000	.00000000	NONE
Y.13	BINDING	1.00000000	16.875000	.00000000	NONE
Y.14	BINDING	1.00000000	928.05000	.00000000	NONE
Y.15	BINDING	1.00000000	.00000000	.00000000	NONE
Y.16	BINDING	1.00000000	182.87500	.17312000	NONE
Y.17	BINDING	1.00000000	9152.2200	90.888000	NONE
Y.18	BINDING	1.00000000	.00000000	.00000000	NONE
Y.19	BINDING	1.00000000	316.75000	.00000000	NONE
Y.20	BINDING	1.00000000	197.65200	.00000000	NONE
Y.21	BINDING	1.00000000	.00000000	.00000000	NONE
Y.22	BINDING	1.00000000	10.938000	.25908000	NONE

Y.23	BINDING	1.0000000	185.71700	185.67400	NONE
Y.24	BINDING	1.0000000	.00000000	.00000000	NONE
Y.25	BINDING	1.0000000	116.08300	6.0643800	NONE
Y.26	BINDING	1.0000000	1926.0710	1884.2895	NONE
Y.27	BINDING	1.0000000	.00000000	.00000000	NONE
Y.28	BINDING	1.0000000	.00000000	.00000000	NONE
Y.29	BINDING	1.0000000	.00000000	.00000000	NONE
Y.30	BINDING	1.0000000	.00000000	.00000000	NONE
Y.31	BINDING	1.0000000	4946.8660	4934.8000	NONE
Y.32	BINDING	1.0000000	.00000000	.00000000	NONE
Y.33	BINDING	1.0000000	.00000000	.00000000	NONE
Y.34	BINDING	-20.040000	99.598000	95.270000	531.09000
Y.35	BINDING	-23.440000	.00000000	.00000000	15.126552
Y.36	BINDING	1.0000000	5000.0000	3516.4600	NONE
Y.37	BINDING	-1.0000000	.00000000	.00000000	1483.5400
Y.38	NONBINDING	.00000000	4.8620000	3.3920000	1488.4020
Y.39	NONBINDING	.00000000	49.017000	28.215000	1532.5570
Y.40	NONBINDING	.00000000	33.726000	13.018000	1517.2660
Y.41	NONBINDING	.00000000	61.871000	29.232000	1545.4110
Y.42	NONBINDING	.00000000	435.84000	311.01800	1919.3800
Y.43	NONBINDING	.00000000	15.472000	10.423000	1499.0120
Y.44	BINDING	-.49000000	8.6360000	5.4180000	8.6380000
Y.45	BINDING	-.78000000	86.634000	70.907000	88.554989
Y.46	NONBINDING	.00000000	.00000000	.00000000	1483.5400
Y.47	BINDING	-1.6900000	2920.0000	2920.0000	2927.1396

ตาราง ณ. 1 แสดงช่วงของการเปลี่ยนแปลงปริมาณน้ำจากแหล่งน้ำ และปริมาณน้ำที่กิจกรรมต้องการจากการทดสอบแบบจำลองที่วัดถุประสงค์ในการดำเนินงานสำคัญเท่ากัน

	ปริมาณน้ำ (1,000 ลบ.ม.)	ค่าต่ำสุด (1,000 ลบ.ม.)	ค่าสูงสุด (1,000 ลบ.ม.)
แหล่งน้ำ			
ประปา	1,168.000	680.931	1,764.439
บาดาล	304.167	15.106	900.606
ผิวดิน	5,000.000	3,516.460	∞
กิจกรรม			
ประชากร	1,372.569	776.130	2,856.109
วัด	4.862	4.862	1,488.402
ร.ร./ราชการ	49.017	0	49.049
ตลาด	33.726	0	33.728
โรงพยาบาล	61.871	61.870	1,545.411
โรงเรียน	435.840	435.820	1,919.380
ร้านอาหาร	15.472	15.127	25.797
อาบอบนวด	8.636	0	8.638
อุตสาหกรรม	86.634	0	88.555
การเกษตร	0	0	1,483.540
ประปา	2,920.000	0	2,927.140

ตาราง ณ. 2 แสดงช่วงของการเปลี่ยนแปลงปริมาณน้ำจากแหล่งน้ำ และปริมาณน้ำที่กิจกรรมต้องการผลการทดสอบแบบจำลองที่วัดถูประสงค์ในการดำเนินงานสำคัญไม่เท่ากัน และความสำคัญไม่แตกต่างกันมาก

	ปริมาณน้ำ (1,000 ลบ.ม.)	ค่าต่ำสุด	ค่าสูงสุด
		(1,000 ลบ.ม.)	(1,000 ลบ.ม.)
แหล่งน้ำ			
ปะปา	1,168.000	148.504	1,216.906
นาดาด	304.167	0	353.073
ผิวดิน	5,000.000	3,391.638	∞
กิจกรรม			
ประชารา	1,372.569	1,323.663	2,980.931
วัด	4.862	0	1,613.224
ร.ร./ราชการ	49.017	0	1,657.379
ตลาด	33.726	0	1,642.088
โรงพยาบาล	61.871	61.870	1,670.233
โรงเรียน	311.018	0	1,919.380
ร้านอาหาร	15.472	0	1,623.834
อาบอบนวด	8.636	0	1,616.998
อุตสาหกรรม	86.634	37.728	88.555
การเกษตร	0	0	1,608.362
ปะปา	2,920.000	0	2,927.140

ตาราง ณ. 3 แสดงช่วงของการเปลี่ยนแปลงปริมาณน้ำจากแหล่งน้ำ และปริมาณน้ำที่กิจกรรม

ต้องการจากผลการทดสอบแบบจำลองที่วัดถูกประสงค์ในการดำเนินงานสำคัญไม่เท่ากัน
และความสำคัญแตกต่างกันมาก

	ปริมาณน้ำ (1,000 ลบ.ม.)	ค่าใช้สุด (1,000 ลบ.ม.)	ค่าสูงสุด (1,000 ลบ.ม.)
แหล่งน้ำ			
ประปา	1,168.000	1,068.400	∞
นาด้าด	304.167	204.569	1,372.569
ผิวดิน	5,000.000	5,000.000	∞
กิจกรรม			
ประชากร	1,372.569	304.167	1,472.569
รัต	4.862	0	1,613.224
ร.ร./ราชการ	49.017	0	1,657.379
ตลาด	33.726	0	1,642.088
โรงพยาบาล	61.871	61.870	1,670.233
โรงเรียน	311.018	0	1,919.380
ร้านอาหาร	15.472	0	1,623.834
ชาบอบเมด	8.636	0	1,616.998
อุตสาหกรรม	86.634	37.728	88.555
การเกษตร	0	0	1,608.362
ประปา	2,920.000	0	2,927.140

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ

นางสาวสิริกิตา จันทมณีไชยติ

วัน เดือน ปีเกิด

19 พฤษภาคม 2515

วุฒิการศึกษา

วุฒิ	ชื่อสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ทั่วไป) (คณิตศาสตร์-เคมี)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่	2537