



ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับการเลี้ยงโคเนื้อสุกผสม

ของเกษตรกร อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

Factors Affecting Farmers' Adoption of Crossbred Beef Cattle

in Amphoe Muang, Changwat Songkhla.

นภรณ์ เอกปันธ์านพวงศ์

Pakorn Ekpanithanpong

เลขที่	SP 19Y.Y 3/24 2539 R.2
Bib Key	120196
	19 S.A. 2543

วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการเกษตร  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Science Thesis in Agricultural Development

Prince of Songkla University

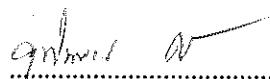
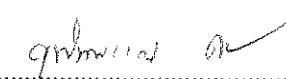
2539

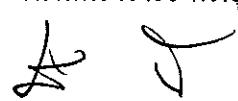
**ชื่อวิทยานิพนธ์** ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับการเรียนรู้โดยเนื้อหาความสนใจ  
**เกณฑ์บรรจุ** สำหรับนักเรียน จังหวัดสงขลา  
**ผู้เขียน** นายปกรณ์ เอกปัลวิชานพวงศ์  
**สาขาวิชา** พัฒนาการเด็ก

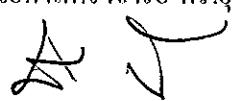
---

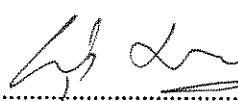
คณะกรรมการที่ปรึกษา

คณะกรรมการสอน

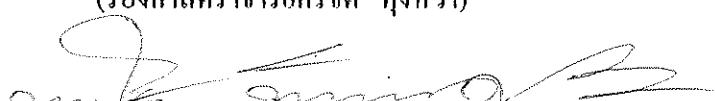
 ประธานกรรมการ .....  
**(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญพิมพ์ ศิริวัฒน์) (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญพิมพ์ ศิริวัฒน์)**  


 กรรมการ  
**(รองศาสตราจารย์เกรียงศักดิ์ ปานเมฆา)**

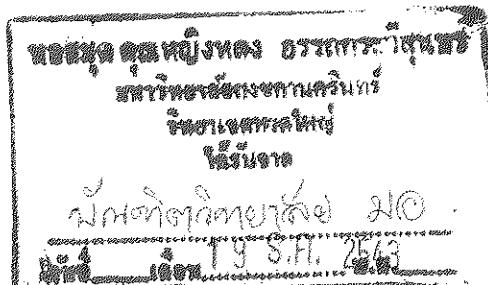
 กรรมการ  
**(รองศาสตราจารย์เกรียงศักดิ์ ปานเมฆา)**

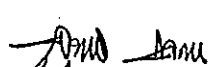
 กรรมการ  
**(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษบา ศิริวัฒน์) (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษบา ศิริวัฒน์)**

 กรรมการ  
**(รองศาสตราจารย์ศิริจิต บุ่งไว้น)**

 กรรมการ  
**(รองศาสตราจารย์ ดร.พาณิช พันโนพิตร )**

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อภิญญาให้แก้วิทยาบริพันธ์ลงนามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามแหล่งศูนย์วิชาภาษาศาสตร์นานาชาติ สาขาวิชาพัฒนาการเด็ก



  
**(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุนาร ไสสอดพันธ์)**  
**ก่อนศึกษาพัฒนาการเด็ก**

ชื่อวิทยานิพนธ์ รปภจลที่บีผลกระทบต่อการยอมรับการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสมของเกษตรกร  
 สำเร็จการศึกษา ประจำเดือน กันยายน  
 ผู้เขียน นายปกรณ์ เอกปลิชานพงษ์  
 สาขาวิชา พัฒนาการเกษตร  
 ปีการศึกษา 2539

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ลักษณะพื้นฐาน ความสัมพันธ์ และผลของ ปัจจัยทางด้านสังคม การติดต่อสื่อสาร เศรษฐกิจ จิตวิทยา ถ้วนการยอมรับการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสม โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างที่เลี้ยงโภเนื้อสุกผสมที่ ดำเนินการแต่ตัว และดำเนินการร่วมกับ สำนักงานชุมชน จำนวน ๑๕ ตัวอย่าง โดยสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นและมีสัดส่วน จากประชากร ๑๘๙ ราย

ผลการศึกษาพบว่า เกษตรกรผู้เลี้ยงโภเนื้อสุกผสมมีการยอมรับการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสม ในระดับปานกลาง ในครัวเรือนที่ความสัมพันธ์ทางสังคมดี ผลการศึกษาพบว่า การศึกษา การเป็นสมาชิกกลุ่ม การติดต่อสื่อสาร การเดินทางออกบ้านออกเดินทาง ขนาดเมืองที่ถือครอง รายได้ของครอบครัว แรงงานในครอบครัว ภาระการผู้ดูแล ทัศนคติต่อการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสม และแรงจูงใจในการตัดสินใจก่อนการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสม มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และสอดคล้องกับความต้องการของบุคคลที่มีผลต่อการยอมรับ การเลี้ยงโภเนื้อสุกผสม สำหรับบุคคลที่ไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติก็อ อาชญากรรม และทัศนคติที่มีต่อเจ้าหน้าที่ไปรษณีย์

ผลการวิเคราะห์ผลโดยพารามิเตอร์ วีไอจัย ๔ ประการ ที่มีค่าเชิงต่อการยอมรับการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสม คือ ขนาดเมืองที่ถือครอง การติดต่อสื่อสาร แรงจูงใจในการตัดสินใจก่อน การเลี้ยงโภเนื้อสุกผสม และภาระการผู้ดูแล มีค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ ( $R^2$ ) ๐.๓๕

**Thesis Title** Factors Affecting Farmers' Adoption of Crossbred Beef Cattle  
in Amphoe Muang, Changwat Songkhla.

**Author** Mr. Pakorn Ekpanithanpong

**Major Program** Agricultural Development

**Academic Year** 1996

### Abstract

The objectives of this study were to investigate the social, communicative, economic and psychological characteristics of farmers who raised crossbred beef cattle; to identify correlation between these characteristics and their influences on the farmers' adoption of crossbred beef cattle. The study area was at Amphoe Muang Changwat Songkhla. A total of 151 out of 189 farmers were interviewed and selected using the proportion stratified random sampling method.

The results of this study indicated that the farmers displayed moderate adoption of crossbred beef cattle. In correlation analysis, the social, communicative, economic characteristics of farmers such as education, membership, awareness of relevant information, urban contact, farm holders size, family income, family labour, level of indebtedness, attitude towards the adoption of crossbred beef cattle and the level of motivation prior to raising crossbred beef cattle had a significant positive correlation with the adoption of crossbred beef cattle. However, the age of farmers and their attitude towards the livestock officers had no correlation with the adoption of crossbred beef cattle.

Multiple regression analysis revealed that farm holders'size, awareness of relevant information, level of motivation prior to raising crossbred beef cattle and the level of indebtedness significantly ( $R^2 = 0.35$ ) affected the adoption of crossbred beef cattle.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยการได้รับความคุณจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุบินทร์ ศิริวัฒน์บุญดุ ประธานกรรมการที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์กรีบงศักดิ์ ปานเจริญ กรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฤทธิ์พนา ศิริวัฒน์บุญดุ กรรมการที่ปรึกษา ที่ให้คำแนะนำดังวิธีการศึกษาและการจัดทำรายงานวิทยานิพนธ์ จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ และขอขอบคุณคณะกรรมการข้าราชการวิชาพัฒนาการเกยตระหนกท่าน คณะกรรมการที่ดำเนินการในวิชาพัฒนาการ ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินการและสนับสนุนในการศึกษา

ขอเชิญร่วมถึงพระคุณของคุณพ่อ คุณแม่ พี่ และน้องๆ ที่ได้ให้การสนับสนุนส่งเสริมให้มีการศึกษา ตลอดนานทางอุบลลิท เอกปลิชานพงษ์ ภรรยาผู้ช่วย คห.ลัญชันน์ เอกปลิชานพงษ์ คณ.อันนันตญา eko pli chana pheng's บุตรของผู้ช่วย ที่ได้เสียสละและเป็นกำลังใจให้ การศึกษาสำเร็จด้วยดี ศุดาน้ำขอนของคุณแม่ที่ดูแลวิทยานิพนธ์ นาวาวิทยาลัยสังคมครiminar ที่สนับสนุนการวิจัยครั้งนี้

教授 เอกปลิชานพงษ์

## สารบัญ

	หน้า
บทกั้ดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
รายการตาราง.....	(9)
รายการภาพประกอบ.....	(11)
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความสำคัญและที่มาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ในการศึกษา.....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	3
2. การตรวจสอบสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	4
การเลี้ยงโภเนื้อและการสุขาภินาล.....	4
ความหมายของการยอมรับและการปฏิเสธการยอมรับ.....	10
ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับ.....	11
ข้อจำกัดทางสังคมและภาระภูมิที่มีผลต่อการยอมรับ.....	14
ช่องทางในการรับข่าวสาร.....	15
หัวนักศึกษา.....	16
แรงจูงใจ.....	20
แนวความคิดในการศึกษา.....	21
แบบจำลองแนวความคิดการศึกษา.....	26
สมมุติฐานในการศึกษา.....	28
3. วิธีการศึกษา.....	29
การเลือกสถานที่ทำการศึกษา.....	29
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	29
วิธีการในการรวบรวมข้อมูล.....	32

สารบัญ (๗๐)

หน้า	32
การสร้างแบบสัมภาษณ์.....	32
การคาดคะเนแบบสัมภาษณ์.....	32
การรวบรวมข้อมูล.....	33
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	33
การนิยามศัพท์.....	36
<b>4. สถานที่ทำการศึกษา.....</b>	<b>38</b>
ท่าน้ำ.....	38
ที่ตั้งของสถานที่ศึกษา.....	38
ลักษณะภูมิประเทศ.....	40
การแบ่งเขตการปกครองและประชากร.....	40
การใช้ที่ดิน.....	43
แหล่งน้ำ.....	43
การประกอบอาชีพ.....	43
สถานบ้านและองค์กร ในชุมชน.....	45
การเดี่ยวสัตว์.....	45
<b>5. ผลการศึกษาและอภิปรายผล.....</b>	<b>47</b>
ลักษณะโดยทั่วไปของป่าจัดท้องค่าน้ำสังกม การติดต่อสื่อสาร เศรษฐกิจ จิตวิทยา การเดี่ยวโ哥เนื้อถุกฟัน และการยอมรับการเดี่ยวโ哥เนื้อถุกฟันของ เกษตรกรอำนาจเจริญจังหวัดสงขลา.....	47
ความสัมพันธ์ระหว่างป่าจัดค่าน้ำสังกมและการติดต่อสื่อสาร เศรษฐกิจ และ จิตวิทยากับการยอมรับการเดี่ยวโ哥เนื้อถุกฟันก้างชุด.....	84
การทดสอบสมมุติฐาน.....	88
ความสัมพันธ์ระหว่างป่าจัดค่าน้ำสังกมและการติดต่อสื่อสาร เศรษฐกิจ และ จิตวิทยาของเกษตรกรก้างชุดกับการยอมรับการเดี่ยวโ哥เนื้อถุกฟันแต่ละ วิชาการ.....	92
ผลของป่าจัดค่าน้ำสังกมและการติดต่อสื่อสาร เศรษฐกิจและจิตวิทยา ของเกษตรกรก้างชุดกับการยอมรับการเดี่ยวโ哥เนื้อถุกฟัน.....	96
ปัญหาและข้อเสนอแนะของเกษตรกรในการเดี่ยวโ哥เนื้อถุกฟัน.....	100

## สารบัญ (ต่อ)

6. สรุปและข้อเสนอแนะ.....	101
วัตถุประสงค์และวิธีการศึกษา.....	101
ปัจจัยผลการศึกษา.....	101
ข้อเสนอแนะของผู้ศึกษา.....	103
บรรณานุกรม.....	106
ภาคผนวก.....	114
ภาคผนวก ก.....	115
ภาคผนวก ข.....	130
ภาคผนวก ก.....	141
ภาคผนวก ง.....	148
ประวัติผู้เขียน.....	164

## รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรแต่ละกลุ่มคัวอย่างในการศึกษา จำนวนตามตัวบล/ ที่อยู่บ้าน	30
อีกอย่างนึง จังหวัดสงขลา	
2 ลักษณะทั่วไปของปัจจัยทางสังคมของเกษตรกรที่เลี้ยงโภเนื้อสุกผสม	48
3 การเป็นสมาชิกกลุ่ม	50
4 การติดต่อสื่อสาร	52
5 การเดินทางออกอุดรธานี	54
6 ลักษณะโดยทั่วไปของปัจจัยทางเศรษฐกิจของเกษตรกรที่เลี้ยงโภเนื้อสุกผสม	57
7 มาตรฐานความเป็นอยู่	59
8 การมีสิ่งอำนวยความสะดวก	60
9 การมีเครื่องจักรกลทางการเกษตร	62
10 ห้องนอนที่มีต่อเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์	64
11 ห้องนอนที่มีต่อการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสม	69
12 แรงงานในการตัดสินใจก่อต้นการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสม	74
13 ข้อมูลการเลี้ยงโภ	76
14 อัตราการแพร่กระจายของการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสม	79
15 การยอมรับการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสมทั้งชุดของเกษตรกรทั้งหมด	81
16 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางสังคมและการติดต่อสื่อสาร เศรษฐกิจ และ จิตวิทยา กับการยอมรับการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสมของเกษตรกรทั้งหมด	87
17 สรุปผล การทดสอบสมมุติฐานของปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการยอมรับ การเลี้ยงโภเนื้อสุกผสม	91
18 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางสังคมและการติดต่อสื่อสาร เศรษฐกิจ และ จิตวิทยา กับการยอมรับการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสมของเกษตรกรทั้งหมดในแต่ละ วิชาการ	93

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
19 สรุปความสันทิ้นที่ระหว่างปักกี้ทางสังคมและการศึกษาสื่อสาร เศรษฐกิจ และอิติวิทยากับการยอมรับการเลี้ยงโภเนื้อถูกผสนมต่อละวิชาการ และการยอมรับการเลี้ยงโภเนื้อถูกผสนมทั้งชุด	94
20 ผลจากการวิเคราะห์คดีอย่างเบื้องต้น ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวประเมิน 99 ที่มีผลต่อการยอมรับการเลี้ยงโภเนื้อถูกผสนม	

## รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 สะกดกระดับทักษณ์คิด	18
2 เมมโมรีล่องในการศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับ การเดียงโภเนื้อสุกผสม	27
3 ขั้นตอนการสุ่มตัวอย่างของเกณฑ์ที่เลือกโภเนื้อสุกผสมในเขต ตำบลลักษณะเตี้วและตำบลทุ่งหวัง อำเภอเมือง จังหวัดสangkhla	31
4 แผนที่จังหวัดเมืองสงขลา	39
5 ภูมิประทุมคำนวณลักษณะเตี้ว	41
6 ภูมิประทุมคำนวณทุ่งหวัง	42
7 การใช้พื้นที่เพื่อการเม量ของเขตคำนวณลักษณะเตี้วและตำบลทุ่งหวัง	44
8 ที่ตั้งของกถุ่นผู้เดียงโภเนื้อสุกผสมของตำบลลักษณะเตี้วและตำบล ทุ่งหวัง	46
9 ห่วงของระบบเวลาการเมาระจากของการยอมรับการเดียงโภ เนื้อสุกผสม	78
10 รายไฟล์น้ำหนักดออยที่มีน้ำยำสำกัญทางสถิติของการยอมรับการ เดียงโภเนื้อสุกผสม	98

บทที่ 1

ບາກົ່າ

## 1. ความสำคัญและที่มาของปัญหา

การพัฒนาประเทศไทย ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539)

ได้รับการปรับโครงสร้างการผลิตสาขากมครให้สามารถขยายการผลิตให้ได้ในอัตราเรือละ 3.4 ต่อปี โดยเน้นเป้าหมายที่จะเพิ่นประสิทธิภาพการผลิตเป็นแหล่งสำคัญ ส่วนหนึ่งของการขยายการผลิตนี้ได้รับการปรับปรุงคุณภาพและเพิ่มปริมาณการผลิต ซึ่งมีมาตรการในการพัฒนา ก่อสร้างและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน รวมถึงการจัดการห้องแม่ข่ายและห้องแม่สูบน้ำ ที่มีความต้องการสูง ทำให้สามารถรองรับภาระการผลิตที่เพิ่มขึ้นได้

สำหรับการเลี้ยงโภภิเนื้อในประเทศไทยที่มีการเลี้ยงโภภิเนื้อที่แม่ของเป็นส่วนมาก ถึงแม้โภภิเนื้อพื้นเมืองของไทยจะมีความหลากหลายต่อโภภิและใช้งานได้ดีพอสมควร แต่ก็มีรูปแบบ ถูกภาพ และอัตราการผลิตเนื้อไม่คู่เท่าที่ควร รวมทั้งลูกโภภิได้จะมีขนาดเล็กลงเรื่อยๆ กรมปศุสัตว์จึงได้มีการคาดลองนำโภภิอัพันธุ์ต่างประเทศ เข้า พื้นที่อุบลราชธานี ชนเผ่าท้องถิ่น เช่นเผ่าชรา ชาวโรเลส เที่ยวนำาคลองลี้ยงเพื่อปรับปรุงพันธุ์โภภิที่มีแนวระสันกับประเทศไทย ตามสถาบันปั่น殖พันธุ์สัตว์ทั่วโลก จากผลการดำเนินการปรับปรุงพันธุ์โภภิโดยกองกรุงปศุสัตว์ ตั้งแต่ปีพ.ศ.2497 ถึงปัจจุบัน กรมปศุสัตว์ได้ยึดโภภิอัพันธุ์บรากมันเป็นแหล่งเดลกในการปรับปรุงพันธุ์โภภิ เพราะเป็นโภภิที่มีความหลากหลายต่อสภาพดินที่อาณาเขตของประเทศไทย ทนต่อโรคระบาด และเชริญเติบโตได้ดี (สุวิทย์ พลลาภ, 2537 : 16) นอกจากกรุงปศุสัตว์ที่เป็นแหล่งงานในการส่งเสริมการเลี้ยงโภภิเนื้อแล้ว ซึ่งมีงานฝ่ายงานอื่นที่ดำเนินการอยู่ชั้นกันกือ กองอำนวยการกองกรุงปศุสัตว์ กรมการสัตว์ที่ทำการ สำนักงานเรื่องรัชพัฒนาฯ บิกนสร้างตามมองน้ำวิทยาลัย และวิทยาลัยต่างๆ ตลอดจนบริษัทเอกชนและผู้ที่มีงบประมาณส่วนตัวที่ต้องการเลี้ยงโภภิเนื้อในประเทศไทย

ถึงแม้ว่าทุกฝ่ายได้เลือกที่นิยมสำหรับการเลี้ยงโภคและการปรับปรุงพันธุ์ไม焉ก็ตาม แต่การเลี้ยงโภคก็ยังไม่เจริญรุคหานำไปสู่ความทุกข์ทางกาย การเลี้ยงโภคที่ขอของไนยุ เลี้ยงโภคโดยกรรมตระกรรษอย่างเดียวเป็นโภคที่นิยมจริง รวมทั้งที่ไม่มีการดำเนินงานในรูปแบบของการด้าน อย่างจริงจัง นี่อาจต้องใช้เงินลงทุนก่อต้นที่สูง การพัฒนาการผลิตขึ้นไปก้าวหน้าที่กว้าง (อ่านวะ ราชศิลป์, 2538 : 44)

กรณีปศุสัตว์ ซึ่งเป็นงานป่าไม้จานหลักที่รับคิดชอบโดยตรงในการส่งเสริมการเลี้ยงโโคไน์ได้สิ่งที่นักวิชาการกล่าวไว้ก็ คือ กะทะไร่นาปูงพันธุ์โโคไน์ ซึ่งเป็นใบยาที่จะส่งเสริมการเลี้ยงโโคไน์โดยมีการปรับปรุงพันธุ์โโคไน์ที่น้ำ เพื่อปรับนาพาราดิต ลดต้นทุนการผลิต และผลิตให้เพียงพอ กับความต้องการปานในประเทศไทย (กรณีปศุสัตว์, 2537 : 3-1) โดยเริ่มจากการจัดให้มีการจัดตั้งกลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงโโคไน์ขึ้น ประกอบด้วยชาวนาสามัญในชุมชนและการให้ฟ่อโโคเนื้อพันธุ์ต่างประเทศคุณคุ้ง หรือ การผสมพันธุ์เพื่อปรับปรุง โดยใช้น้ำแข็งของฟ่อโโคเนื้อคุณภาพดีจากต่างประเทศ รวมทั้งการให้คำแนะนำในการรักษาภัยต่อต้านการเลี้ยงโโคไน์ถูกต้องตามหลักวิชาการ เพื่อให้ได้โโคไน์คุณภาพที่มีมาตรฐาน ให้กู้ เตรียมตัวให้ได้พร้อม เนื่องจากการเลี้ยงน้ำด่อง เกษตรกรรมน้ำรายได้มากขึ้น ใน การปรับปรุงพันธุ์โโคไน์นี้กรณีปศุสัตว์ได้ยึดพันธุ์บราฟ์นเป็นหลัก ทั้งนี้เนื่องจากมีพันธุ์อื่นๆ เช่น ชาร์โวเดส์ ชิงเมนาโลล คราวน์มาสเตอร์ เป็นต้น ใช้ในการปรับปรุงพันธุ์โโคไน์ร่วมด้วย (กรณีปศุสัตว์, 2537 : 6)

จังหวัดสงขลาเป็นจังหวัดหนึ่งที่รัฐบาลพยายามของกรมปศุสัตว์ wanna ปฏิบัติโดยส่งเสริมให้เกย์ตระกรໄได้พัฒนาในการปรับปรุงพันธุ์ไกเนื้ออย่างดีเยี่ยม ได้ประสบปัญหาและอุปสรรคหลายประการ โดยเฉพาะอย่างที่ในปัจจุบันที่มีความต้องการในด้านการขยายตัวของไก่ไข่ ไก่เนื้อฉุกเฉิน ซึ่งจากการสังเกตและพูดคุยกับเกษตรกรชาวราย พาไป เกษตรกรมีหัวหน้าคิดที่ไม่เด็ดขาด เนื่องจากภาระทางการค้า ลักษณะของโภค การคัดคัดหาก แก้ไขแล้ว กระถูกใบไม้ ต้องน้ำ เนื้อปูอุ่นที่ขาดหายไป ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการเลี้ยงไก่เนื้อ ขาดความกระตือรือร้นและขาดเงินทุน เป็นต้น ดึงแม่ไก่เจริญปศุสัตว์อีกเมือง จังหวัดสงขลาได้พยายามแก้ปัญหาต่างๆ โดยการทดสอบที่แยกต่อไปท่อไกพันธุ์คุณภาพ ที่ในระยะเวลาหนึ่ง 10 ปี แต่เกษตรกรที่ซื้อเลี้ยงไกเนื้อฉุกเฉินอย่างมาก สำหรับปัจจุบันเดิมกล่าว ซึ่งไม่มีศูนย์ได้ทำการศึกษาวิจัยที่ทำกับการขยายตัวของไก่ไข่ ไก่เนื้อฉุกเฉินอย่างมาก ตัวพยาบาลที่จึงเป็นจุดเริ่มต้นของแผน กิตติที่จะศึกษาดึงปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับของเกษตรกรในการเลี้ยงไก่เนื้อฉุกเฉิน ซึ่งคาดว่าผลของการศึกษาครั้งนี้จะสามารถนำไปปรับปรุงและส่งเสริมแก่เกษตรกรที่มีสภาพดีขึ้น ในการยอมรับการเลี้ยงไก่เนื้อฉุกเฉินมากยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์ของการศึกษา

- 2.1 เพื่อศึกษาสภาพทั่วไปทางสังคมและการติดต่อสื่อสาร เศรษฐกิจ จิตวิทยา และการยอมรับจากครุกรรที่เลี้ยงโดยเนื้อสุกผสม
- 2.2 เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางสังคมและการติดต่อสื่อสาร เศรษฐกิจ และจิตวิทยากับการยอมรับการเลี้ยงโดยเนื้อสุกผสม
- 2.3 เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับการเลี้ยงโดยเนื้อสุกผสม
- 2.4 เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะจากเกษตรกรในการเลี้ยงโดยเนื้อสุกผสม

## 3. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา

- 3.1 เป็นแนวทางให้ท่านผู้งานของกรมปศุสัตว์และท่านผู้งานที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจในปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับการเลี้ยงโดยเนื้อสุกผสม
- 3.2 สามารถใช้เป็นประโยชน์ในการส่งเสริมการเลี้ยงโดยเนื้อสุกผสมในอนาคต ของกรมปศุสัตว์และท่านผู้งานที่เกี่ยวข้อง
- 3.3 สามารถนำผลการศึกษาที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับพื้นที่ที่มีสภาพใกล้เคียงกัน

## บทที่ 2

### การตรวจสอบสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในบทนี้ ผู้ศึกษาได้ทำการศึกณาและรวมเรวบชื่อคุณตลอดคุณผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง  
ที่เป็นกรอบแนวคิดของการศึกษา โดยได้จำแนกการตรวจสอบสารออกเป็นส่วนต่างๆ ดังนี้

1. การเลี้ยงโภคเนื้อและการสุขาภินาถ
2. ความหมายของการยอมรับและหฤทัยถือการยอมรับ
3. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับ
4. ข้อจำกัดทางสังคมและธรรมชาติที่มีผลต่อการยอมรับ
5. ช่องทางในการรับข่าวสาร
6. ทัศนคติ
7. แรงจูงใจ
8. แนวความคิดในการวิจัย

#### 1. การเลี้ยงโภคเนื้อและการสุขาภินาถ

ตรีพลด เลาเจิตต์ (2527 : 319-324) กล่าวว่า การเลี้ยงโภคเนื้อที่ดีญี่ดีจะต้องปฏิบัติ  
ดังต่อไปนี้ คือ โภคที่จะเลือกไว้เป็นโภคหนึ่นต้องมีลักษณะดีที่จะแรงสมบูรณ์ การสืบพันธุ์  
ปกติ ตรวจสอบบันทึกของโภคทันทีไม่ล่าหลังโดยทุกที่จะถูกสูญเสีย ไม่ปล่อยให้ต่อสู่  
มีชีวิตสูง การตรวจสอบทุกโภคจะทำให้ทราบว่าเพล็อกตัวใดเป็นเยี่ยม หรือใช้เสนอพันธุ์ไม่ได้  
นอกจากนี้ทำการตรวจสอบโภคที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์ เช่น โภคแห่งติดต่อ โภคดลูกอั้กเสบ  
ไนแทรโฟ ฯลฯ โภคตัวใดเป็นโภคควรักดอตากอยู่ไป ให้อาหารให้พอเพียงต่อความต้องการของ  
ร่างกายของเมี้ยโภค ล้างทำความสะอาดที่ให้มีบริเวณไม่พึงพอใจกับความต้องการของเมี้ยโภค ล้างแรก  
ที่จะพบก็คือเมี้ยโภคเป็นสักข้าว่าที่กำเนิด ด้วยดับไฟตีแยกพลังงานเด่นเดา จะทำให้เกิด  
โภคไม่เป็นสัดส่วน กระบวนการล้างเมี้ยโภคในหน้าร้อนพะระในช่วงที่มีอากาศร้อนจะทำให้  
ประสาทเสียหายการผสมพันธุ์ลดลงทั้งในตัวผู้และตัวเมีย ดังนั้น ในระหว่างนี้ควรให้การดูแลอย่าง  
ใกล้ชิดด้วย ทำการตรวจสอบว่าเมี้ยโภคตั้งห้องเรือนไว้ แล้วจากทำการผสมเมี้ยโภคแล้ว 2-4 เดือน  
การเลี้ยงโภคพันธุ์เน้นและลูกผสม ผู้เลี้ยงควรจะให้อาหารมากกว่าโภคที่แม่อง เพาะโภคดังกล่าวมี

การให้ห้ามและให้ห้ามนักกว่าโภพื้นเมือง จึงมีความต้องการอาหารหากกว่าปกติ สำหรับผู้เสื่อมไข้อาหารไม่พอจะทำให้เปลอร์เซ็นต์การให้สูกลดลงต่อ ต้องวางแผนการเลี้ยงดู การให้อาหาร การป้องกันโรค การผสมพันธุ์ และการคัดเลือกให้สูกต้องตามหลักวิชาการ จะทำให้ผู้เสื่อมไข้ได้สูกโดยเปลอร์เซ็นต์สูงกว่าอาหารเสื่อมโภพื้นเมืองล้อด้วยยาบรรเท่านี้ ต้องมีการทำพันธุ์ประวัติ และสถิติต่างๆ ของโรคที่สูงและโภคต์และตัวค้าขายการบันเทิงข้อมูลต่างๆ ที่ควรจะทำได้แก่ พันธุ์ประวัติของโภคต์และตัว น้ำหนักแรกคลอด น้ำหนักป่วยน้ำหนักน้ำหนักเมื่อ ปี หรือ ปีครึ่ง โรคและการเจ็บป่วยต่างๆ อัตราการผสมติด เปลอร์เซ็นต์สูกโภคต์ชีวิตจนถึงป่วยน้ำหนัก ฯลฯ เพื่อที่จะทำให้ผู้เสื่อมไข้ได้รับความสะดวกและความปลอดภัยในการคัดโรคที่ไม่คิดออกมาก แต่ก็เป็นโภคต์เดียว ซึ่งก็จะทำให้ผู้โภคของราได้รับการปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น.

ในการเลี้ยงโภคเนื้อเพื่อผลิตสูกโภคต์ตามไปเพื่อว่าจะดำเนินไปในแบบพันธุ์แท้ สูกผสมหรือโภคพื้นเมืองนั้น สิ่งสำคัญที่สุดก็คือการทำอย่างไรจึงจะให้โภคต์มีอัตราผสมติด และให้สูกมีชีวิตจนถึงอายุข่ายมากที่สุด น้ำหนักน้ำหนัก การทำให้ดีไว้เรื่องค่าทุนของผู้เสื่อมไข้ การที่แม่โภคจะให้สูกได้น่ากินอย่างใด ขึ้นอยู่กับปัจจัยทางประการ เช่น ความสมบูรณ์ที่ขาดไม่ได้พันธุ์ ความดูดต้องของอาหาร การทำอาหารโดยตัวเอง ตลอดจนถึงความดูดต้องในการเลี้ยงดู และการให้อาหาร ซึ่งปัจจัยดังกล่าวแต่ละอย่างมีความสำคัญต่อภัยเงียบสืบต่อ

สาขานี้ หักศรี (2524 : 2-3) กล่าวว่า การพัฒนาอุตสาหกรรมการเลี้ยงสัตว์จะได้ผลดีด้วย (1) มีการปรับปรุงพันธุกรรมของสัตว์ที่เสื่อม (2) มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อม สุขภาพของสัตว์ และ (3) มีการปรับปรุงในด้านคุณภาพและคุณภาพของพืชอาหารสัตว์ซึ่งนี้ 3 ประการดังกล่าวเป็นความสันติที่กันอย่างไม่เสื่อมเสีย

### 1.1 การผสมพันธุ์

#### 1.1.1 ข้อแนะนำเกี่ยวกับการผสมพันธุ์

กองส่งเสริมการปศุสัตว์ (2527 : 2-3) ได้มีแนะนำการผสมพันธุ์โภคเนื้อ ดังนี้

1.1.1.1 โภคพันธุ์ควรมีอายุอย่างน้อย 2 ปี มีสุขภาพสมบูรณ์ และถ้าพ่อโภคต์อายุ 18-24 เดือน ควรใช้ผสมกับแม่โภคไม่เกินเดือนละ 10-12 ตัว

1.1.1.2 โภคพันธุ์อายุ 3 ปีขึ้นไป อาจใช้กุญแจ ตัวต่อเมื่อโภค 25-30 ตัว ทั้งนี้ ต้องมีแปลงที่อยู่ที่สมบูรณ์ด้วย หากมีแม่โภคเป็นผู้ใหญ่ๆ ก็ต้องใช้พ่อพันธุ์หลายตัว คือ ใช้พ่อพันธุ์ 1 ตัวต่อแม่โภค 12-15 ตัว

1.1.1.3 ระยะเวลาการคุณผู้งาน 60-120 วัน คิดต่อภัยไปแล้วจึงนำไปโภคต์ไปพักฟื้นชั่วคราว

1.1.1.4 ໂຄສາວກີ່ໃຫ້ແສນພັນຖື ຄວາຮັນຄາຮັສາ ເມື່ອອາຍຸ 18-21 ເດືອນ ນທອຍ່າງໄຮ  
ເບື້ອນກວາງພິຈາເຕາກ ອານສານບູຮຸນທຶນໂຄດັ່ງທີ່ກວາງນີ້ເນັ້ນເນັກໄໝ່ເອົາຍກວ່າ 250-280 ດີໄລກວັນ  
ສໍາເຮັນໂຄພັນຖືນຽມກັບ

1.1.1.5 ແນ່ງໂຄກີ່ໃຫ້ແສນພັນຖືກວາງໃສ່ພາພສານບູຮຸນປ້າປາກຄາງ ອ່ອຍ່າເລື່ອງໄຟ  
ຂ້ວນເກີນໄປຈະຄສມຕິດຫາກ

1.1.1.6 ແນ່ງໂຄຈະເປັນສັດທຸກໆ ຮອນ 21 ວັນ ແລະ ຂະເປັນສັດນານໄໝ່ເກີນຄຣັງລະ 24  
ຊົ່ວໂນຈ

1.1.1.7 ກີ່ອ່ານໄໂຄເປັນສັດໃຫ້ໃໝ່ທີ່ໂຄໄປໝາກກັນກີ່ ຊັ້ນແນ່ໄໂຄໄໝ່ເປັນສັດລຶກສົດ  
ວ່າມສາມຕິດແສ້ວ

1.1.1.8 ກາຮັສາແນ່ໄໂຄໃນຮະບາງວ່າງຄາມເດືອນ ພຸດທາການ ລົງສົງຫາເກນ ເທື່ອໄຟ  
ທອດລູກກ່ອນຖຸປະນາຄາ 2 ເດືອນ ແນ່ງໂຄຈະຄຸ້ນກີ່ອ່ານປະນາຄາ 280-285 ວັນ ຈຶ່ງກວດອດລູກ

1.1.1.9 ກາຮຣອໃຫ້ແນ່ໄໂຄມີຮ່າງກາພສານບູຮຸນເຄີ່ມສືບກ່ອນ ຈຶ່ງກ່ອ່ຍກໍາກາຮັສາໄກ່  
ໂຄຍາກຂລັງຈາກຄວດລູກແລ້ວ 50 ວັນເກີນໄປກົງກາຍໃນ 90 ວັນ

1.1.1.10 ກັດແນ່ໄໂຄຕົວກີ່ເສົາມຕິດຫາກເຮືອຕົວໄດ້ໄປຕິດຕ້ອງກັດອອກເສີບ ໄນກວ  
ເລື່ອງໄວ້ພຣະເປົ້ອງອາການແລະສົດານນີ້ເລື່ອຍ

1.1.1.11 ແນ່ງໂຄກີ່ຄູ່ໃນຮະບະຕົ້ງກີ່ອ່ານກາຮັສາໄກ່ໂຄທາງເພື່ອຮ່າຫຼຸກ້າງຕາມ  
ສົມຄວາ

## 1.1.2 ປ່ຽນແປກທາງຄອງກາຮັສາພັນຖື

ສ່ວ່າງ ຂັ້ງຖືໃຈ ແລະ ຜດຸງ ສຸດທະ (2532 : 27-28) ກ່າວວ່າກາຮັສາພັນຖືໃນໂຄນີ້ມີ  
ອຸ່ນ໌ 3 ວິທີກືອ່າ ກາຮູຈຸງເຫັນເສັນ ກາຮປ່ອຍໃຫ້ຄຸນຢູ່ໃນຫຼຸງກໍ່າ ແລະກາຮັສາທີ່ຍິນ

1.1.2.1 ກາຮູຈຸງເຫັນເສັນ ໄດ້ແກ່ ກາຮູຈຸງແນ່ໄໂຄກາໃຫ້ທ່ອໄໂຄສານ ສູ່ເລື່ອງຈະຕ້ອງທໍາ  
ກອກພ່ອໄໂຄໄວ້ແຍກຕ່າງໆກາກາກແນ່ໄໂຄ ເວລາແນ່ໄໂຄຕົວໄດ້ກີ່ເປັນສັດກີ່ນຳແນ່ໄໂຄຕົວກັ້ນໄປພັ້ງຮວມກັນທ່ອໄໂຄ  
ເຮືອຈຸງເຫັນໄປໜ້າທ່ອໄໂຄ ກອຍຈົນກວ່າທ່ອໄໂຄຈະການໄດ້ 1-2 ກຣັງ ແລ້ວກ່ອຍແຍກແນ່ໄໂຄອອກໄປ

1.1.2.2 ກາຮປ່ອຍໃຫ້ຄຸນຢູ່ໃນພົມປອນກໍ່າ ໂດຍໃຫ້ທ່ອໄໂຄຄຸນຢູ່ ວິທີນີ້ມານະສໍາເຮັນ  
ໃຫ້ກັນໄກເຮັນກີ່ເລື່ອງແນ່ໄໂຄຈຳກາວມາກາ ຕົ້ນແຕ່ 20 ຕັ້ງເກີນໄປ ໂດຍປົກຕິຈະກໍາທານຄໃຫ້ທ່ອໄໂຄໃນສັດສ່ວນ  
ທີ່ພ່ອເຫນະກັນແນ່ໄໂຄ ດັ່ງນີ້ (1)ພ່ອໄໂຄອາຍຸ 2 ປີ - 2 ປີຄື່ງ 1 ຕັ້ງ ຄຸນແນ່ໄໂຄ 12-25 ຕັ້ງ (2)ພ່ອໄໂຄອາຍຸ  
3 ປີເກີນໄປ 1 ຕັ້ງ ຄຸນແນ່ໄໂຄ 25-30 ຕັ້ງ

1.1.2.3 ກາຮັສາທີ່ຍິນ ໂດຍເລັ້ນກັ້ນກີ່ເສັນທີ່ຍິນນອງກຣມປຸກສັດວ ຈະໄກໄ້ເກື້ອທ່ອ  
ພັນຖືໄປໜີດໃຫ້ແນ່ໄໂຄທີ່ໂຄສາວກີ່ເປັນສັດ ຜົ່ງຈະກຳໃຫ້ໄໂຄເນີຍທີ່ໄດ້ຮັບການສືບນີ້ເຫື້ອພັນຖືນີ້ແສ້ວ  
ນີ້ໂຄກາສຕົ້ງກີ່ອ່ານແລະກວດລູກໄດ້ ວິທີນີ້ມີຫຼອດເລື່ອງພົມຄົງກໍ່າ ໄນກ່ອ່ຍກໍາກາຮັສາ  
ໄນ່ປັດໄວ້ພົມຄົງກໍ່າ ໃນກັນໄກເຮັນກີ່ເລື່ອງພົມຄົງກໍ່າ ໄນກ່ອ່ຍກໍາກາຮັສາໄກ່ ໄນກ່ອ່ຍກໍາກາຮັສາ

และแรงงาน นอกจากนี้ยังรับฟังและรู้วันกลอດ ซึ่งจะทำให้สามารถเครื่องดูแลแบบไก่ตัวเดียว กลอคถูกได้

### 1.2 โรงเรือนโภคเนื้อ

สว่าง อังกุโล และ พุดง สุตชา (2532 : 30-33) กล่าวว่า สถานที่ตั้งของโรงเรือน ควรจะสร้างในแนวทิศตะวันออก ทิศตะวันตก เพื่อหลบแดดครึ่งในตอนบ่าย พื้นดินหรือพื้นของโรงเรือน ควรเป็นที่สูงกว่าหัวม่านไม้ถึง เพื่อสะดวกในการทำความสะอาดและการระบายน้ำ นอกจากนี้ ควรจะต้องมีหลังคาที่จะหลบฝนได้ทุกวันศุกร์ เทระโภคไม่ขอนฝน โรงเรือนที่จำเป็นสำหรับลักษณะโภคไม้ต้อง

1.2.1 กอกพักโภค โดยที่ไว้ปีบลักษณะสร้างจะต้องมีหลังคา กันฝนได้ส่วนหนึ่ง และอีกด้านหนึ่งจะเป็นที่ໄล่งแจ้งหรือว้ากที่เป็นสัดส่วน การก่อสร้างกอกพักโภคจะทำเป็นแบบถาวร แข็งแรง ทนทาน พื้นที่ภายในให้หลังคาจะหักลงด้านใดก็ตามก็จะไปสู่ที่ໄล่งแจ้ง และอีกด้านหนึ่งจะเป็นที่ทางเข้าบ้านที่ลิ้งขันต่ำสามารถเดินผ่านได้สะดวกขึ้น บริเวณภายในหลังคาจะต้องมีร่องใส่ถังน้ำเสีย ร่องใส่ส้วรม้า และร่องคาน้ำ ด้านที่ໄล่งแจ้งจะต้องมีร่องใส่ถังน้ำเสียและร่องใส่ถังน้ำเสียและร่องใส่ถังน้ำเสีย ให้ไม่ให้น้ำไหลลงมา

1.2.2 กอกกัดโภค กอกกัดที่จะสร้างนั้นจะต้องมีระบบการปฏิบัติงานที่สะดวก แข็งแรง มีขนาดพอเพียงกับจำนวนโภค ต้องง่ายและสะดวกต่อการปฏิบัติงาน สร้างอยู่ใกล้ๆ กับผู้คนที่ไม่ได้ออกโภคเท่านั้นเท่านั้น

1.2.3 กอกกัดกันโภคหรือกอกโภคเจ็บป่วย ลักษณะของกอกหรือโรงเรือนนี้จะมีหลังคากันฝนได้ ภายในกอกจะแบ่งออกเป็นกอกเล็กๆ ขนาดกว้าง 3 เมตรและยาว 3 เมตร (สำหรับแยกห้องสัตว์ป่วยเป็นรั้วพื้น) แต่ถ้าเป็นโภคตัวใหญ่เรื่อยๆ ใบมีดที่สร้างให้มีขนาดเหมาะสมกับจำนวนโภคที่จะนำมาเลี้ยงกักกัน เพื่อใช้เป็นที่สังเกตและดูแลการป่วยของสัตว์และการรักษาพยาบาลสัตว์ กอกนี้จะต้องสร้างให้远จากกอกพักสัตว์และกอกกัดพอสมควร เพื่อป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อโรคกันจากนี้

1.2.4 ที่กำนั้งแคดและฝน ในกอกทุกห้องควรจะมีที่กำนั้งแคดและฝน ซึ่งอาจสร้างของหัวใจปูกลด้านไม้ที่เจริญเติบโตไว้เป็นร่องเจาด้านแคด ที่จะช่วยให้ความรุ่งเรืองมากและโภคได้มาก

### 1.3 อาหารและพืชอาหารสัตว์สำหรับโภคเนื้อ

#### 1.3.1 ประเภทของอาหารสัตว์

สว่าง อังกุโล และ พุดง สุตชา (2532 : 14) กล่าวว่าอาหารสัตว์แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่

1.3.1.1 อาหารทราย หมายถึง อาหารที่มีเยื่อไขสูง มีโภชนาะที่ย่อยได้ดี ไಡ้แก่ ต้านและใบพิชชี่ใช้เป็นอาหารลักษณะโภค กระเบื้อง แพะ ไಡ้แก่ พอกผู้ป่วยและพืชตระกูลถั่วชนิดต่างๆ

1.3.1.2 อาหารข้น หมายถึง อาหารที่มีเยื่อไขดี แต่มีโภชนาะที่ย่อยได้สูง เป็นอาหารหลักของสัตว์กระเพาะเดียว เช่น สุกร ไก่ และเป็ด ไಡ้แก่ อาหารพอก การโนไทร์ติสูง ซึ่งให้พลังงานแก่สัตว์ ไಡ้แก่ ข้าวโพด รำ ปลาข้าว มันสำปะหลัง อาหารพอกไปร์ติน สูง เสริมสร้างการเจริญเติบโตและช่วยซ่อนแซมส่วนที่สึกหรอ ไಡ้แก่ กากถั่วต่างๆ กากเมล็ดฟ้า ยาปลาน้ำ กากเมล็ดผุน กากมะพร้าว อาหารพอกแร่ธาตุ เช่น กระดูกปืน เปลือกหอย เกลือกแหง พอกเสริมวิตามิน เช่น น้ำมันตับปลา และวิตามินสังเคราะห์ต่างๆ ตลอดทั้งสารเสริมอาหารที่ช่วยทำให้กุณภาพของอาหารสูงขึ้น เช่น ยาปฏิชีวนะหรืออร์โนนต่างๆ

### 1.3.2 อาหารสัตว์สำหรับโกรุน

ตรีพลด เกาะจิตต์ (2527 : 322-324) กล่าวถึงอาหารสำหรับโกรุนสาวเพื่อเตรียมไว้เป็นแม่พันธุ์ ดังนี้คือ

1.3.2.1 หุ่งกะญา หุ่งกะญาถูกเฉพาะคีน้ำรัวเป็นแท่งอาหารที่สำคัญและประทัยคีที่สุดของโกรุนสาว การให้หุ่งกะยวหรืออาหารทรายแก่โกรุนสาวในทางปฏิบัติจริงๆ แล้วก็เปลี่ยนให้โกรุนสาวกินเองอย่างเดือนที่และอิสระในหุ่งกะญา การเลี้ยงโกรุนสาวโดยบริษัทขึ้นในคอกและตัดหุ่งกะญาให้โกรกิน นับว่าเป็นวิธีที่ไม่ประทัยคีและบางโอกาสโกรุนสาวอาจจะได้กินหุ่งกะญาไม่พอเพียง

1.3.2.2 การให้อาหารข้นเสริมแก่โกรุนสาว ผู้เลี้ยงควรจะให้อาหารข้นเสริมแก่โกรุนสาวหรือไม่น้ำหนึ่งหรือจะให้จำนวนเท่ากันนั้น ต้องพิจารณาปัจจัยดังต่อไปนี้ประกอบกีอุ อายุ ขนาด สภาพของโกรุน ภูณภาพและปริมาณของอาหารทรายที่โกรุนได้รับ

1.3.2.3 อาหารพอกแร่ธาตุและไวน้ำบิน โกรุนสาวที่เลี้ยงในหุ่งกะญา มีความจำเป็นจะต้องให้โกรุนได้รับแร่ธาตุอย่างพอเพียง โกรุนสาวที่รับพอกแร่ธาตุ จะมีอัตราการเจริญเติบโตสูงกว่า มีเบอร์เช็นต์การตายของถุงต่อมร่วงและเบอร์เช็นต์การอุดร่องของถุงโกรุนถึงอย่างยิ่ง แม้สูงกว่า การให้แร่ธาตุอาจให้ได้โดยการใช้ก้อนแร่ธาตุผสมเป็นแท่งตั้งไว้ให้โกรกินในโรงเรือนหรือในหุ่งกะญา

กองส่งเสริมการปศุสัตว์ (2527 : 1) แนะนำว่าหุ่งกะญาเป็นอาหารที่สำคัญที่สุดสำหรับโกรุนที่ต้องมีการเตรียมแปลงหุ่งกะญาสำหรับให้โกรกินและเตรียมสำรองไว้ให้กินในฤดูแล้ง หุ่งกะญาที่ปลูกควรเลือกชนิดที่ปลูกง่ายโกรุนกิน ตัดไว้จำนวนมาก มีกุณค่าทางอาหารสูง และอาหารที่ควรเสริมให้แก่โกรุน อาหารข้นหรือแร่ธาตุ ทรายหากโกรุนไม่ได้กินอาหารพอกแร่ธาตุจะมีผลทำให้แม่โกรุนไม่ยอมเป็นลัด ผสมไม่ค่อยดี ในการพ่อพันธุ์ถ้าได้รับแร่ธาตุไม่เพียงพอ ก็จะทำให้การ

ผลกระทบต่อตัว โภคภัณฑ์และน้ำท่าทาง ผลกระทบและไม่สามารถใช้ประโยชน์จากอาหารได้เต็มที่ โภคภัณฑ์ตัวควรได้รับอาหารเร่งด่วนทันท่วงทัน โดยให้กระดูกป่น 3 ส่วน เกลือสนูบ (เป็น) 1 ส่วน

สรุป ชาครีศรัตน์ (2525 : 118) กล่าวว่าในการเลี้ยงโภคภัณฑ์ค้างน้ำ สาขาวรรณนำทีที่ต้องการให้กินกิมมานาไปรีดีนได้และเป็นที่นิยมมาก น้ำคงจากไปรีดีนก็จะเป็นอาหาร แต่ที่ต้องการให้กินกิมมานาเป็นพิเศษต่อสัตว์ ลักษณะที่เป็นน้ำก็จะไม่ดี โดยที่อาหารทั้งหมด น้ำเดาพูนป่า กะลังและต้นไม้ในระยะเวลาอันสั้น การให้กินเรียกว่าใส่ลงในอาหารไม่เกิน 1% ของส่วนผสมอาหารที่น้ำและไม่ควรเกินกว่า 2.5-3.0% ของจำนวนที่มีอยู่ในอาหารหั่นหนอด

#### 1.4. โรคและการป้องกันโรคโภคภัณฑ์

ทราบ ศั้นวาร (2524 : 66-67) กล่าวเกี่ยวกับโรคที่สำคัญๆ ของโภคภัณฑ์รวมทั้ง การป้องกัน ดังนี้

1.4.1 โรคปากและเท้าเปื้อนใช้วัสดุ 3 ชนิด คือ Type A, O & Asia 1 ให้กับ กันประมาณ 6 เดือน ควรจัดวัสดุป้องกันในเดือนเมษายนและตุลาคมทุกปีโดยรีบจัดให้อาชญาได้ ประมาณ 6-7 เดือน

1.4.2 โรคไขโนราธิคิซึเมีย หรือโรคก้อนวนทุ่มก้านนา 6 เดือน จัดในเดือน เมษายนและตุลาคมของทุกปี

1.4.3 โรคแอนแทรอกซ์ จัดประมาณเดือนเมษายน ถูกได้ในปี ปี จัดในเดือน 6-7 เดือน

1.4.4 โรคบูเชโลซีส หรือโรคแห้งติดต่อชนิดสารน 19 จัดในฤดูใบเฟ็ดเมื่ออายุ ระหว่าง 3-6 เดือน ถูกได้ถึงอายุ 6-7 ปี

1.4.5 การป้องกันโรคพยาธิติดในไก่ พบพยาธิตัวกลม ตัวเมี้ยน และพยาธิตัวไก่ อัตราการเป็นโรคมีความรุนแรงแตกต่างไปตามอายุของสัตว์ ส่วนมากถูกโภคภัณฑ์ 3 เดือนแรกนักมีพยาธิตัวกลมอยู่มาก ควรให้ยาต้านพยาธิในระยะ 1 เดือนแรกและทุก 3 เดือนจนครบ 1 ปี ยกเว้นพยาธิตัวกลมควรใช้ไก่คายเดียวต่อเดือนค่าใช้จ่ายต่อเดือน 25%

1.4.6 การป้องกันโรคพยาธิกายนอก ชั่งพยาธิภัยในโภคภัณฑ์ไก่ พบพยาธิตัวกลม ก่อเสื่อมไวยู่ และเป็นโรคทางเดินต่างๆ กัน ตัวรูปภายนอกพวกรู้จะดูดเลือดทำให้เกิดภาวะหดหู่โภคภัณฑ์ ต้านทานตุขภายนอกและภาวะสมบูรณ์พัฒนา เกิดศีวะนิรกรรม แสดงถึงตัวแพร่โรค การป้องกันใช้ยาฉีดหรือพ่นหรือคามไก่แก่โภคภัณฑ์ติดต่อกัน 3-4 ครั้ง งานสาธารณสุขดำเนินการกำจัดที่น้ำและเน่าเสียได้ทางเดินท่อที่ใช้ คือ ลดอุบัติ 40% น้ำหนัก/กรัมเมตร

## 2. ความหมายของการยอมรับและทฤษฎีการยอมรับ

ดิรก ฤกษ์ฟ้าเรือง (2524 : 101) “ได้ในที่ว่างงานเพียงคราวนากำลังจะรับว่า เป็นกระบวนการทางจิตใจของบุคคลแต่ละคนที่เริ่นตั้งแต่ก้าวร้าวซึ่งมาสาร เกี่ยวกับการเวัดกรรม หรือ เทศโนโลยีหนึ่งๆ ไปจนถึงการยอมรับเทคโนโลยีนั้นอย่างเปิดเผย ซึ่งประกอบด้วย ๕ ขั้นตอน พ่อสรุปได้ดังนี้ ก็อ

ขั้นที่ 1 การตื่นตัวในการรับข่าวสาร (awareness) เป็นขั้นที่เริ่มแรกที่จะนำไปสู่การยอมรับหรือปฏิเสธสิ่งใหม่ๆ วิธีการใหม่ๆ ขั้นนี้เป็นขั้นที่บุคคลยังไม่รู้ตื่นตัวในสิ่งใหม่ที่เกิดขึ้นกับการประกอบอาชีพหรือกิจกรรมของเข้า แต่ยังไฝ่ข่าวสารไม่กรอบด้าน

ข้อที่ 2 การสนใจ (interest) เป็นข้อที่เริ่มนิรภัยในส่วนงานขายและอีกด้วยกัน นวัตกรรมใหม่ๆเพิ่มเติม และนำรากลับอีกด้วยที่ได้ไปสนับสนุนกับความรู้และประสบการณ์เก่า ของตน

ขั้นที่ 3 การประเมินผล (evaluation) บุคคลจะประเมินว่าแนวกรรวงกันนี้ เมื่อนำไปใช้แล้วจะแยกปัญหาเรื่องทำให้เกิดกรรมของมาตีพื้นหรือไม่

ขั้นที่ 4 การนัดถอยงานภาคเล็ก (trial) บุกคลาชที่ไม่ทราบดีในงานภาคที่กำลังจะเป็นไปตามที่คาดหวังหรือไม่ แต่ในบางครั้งขั้นตอนนี้อาจถูกหักงานไปขั้นที่ 5 เลยก็ได้

ขั้นที่ 5 การยอมรับ (adoption) บุคคลจะยอมรับการปฏิบัติให้ไปทำอย่างเต็มที่ตามที่ตนคิดว่าจะได้รับประโยชน์มากที่สุด แต่การปฏิบัติสืบเนื่องจากก้าวที่แล้วอยู่กับปัจจัยทางอุปกรณ์

โรเจอร์ส และ ชูมนักอร์ (Rogers and Shoemaker, 1971 : 103) ได้เสนอกระบวนการ การตัดสินใจรับปฎิบัติเมื่อความคิดใหม่ (innovation decision process) โดยแบ่งขั้นตอนออกเป็น 4 ขั้นตอน คือ ขั้นความรู้ (knowledge) ขั้นทักษะ (persuasion) ขั้นตัดสินใจ (decision) และ ขั้นยืนยัน (confirmation)

### 3. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับ

#### 3.1 ลักษณะของนวัตกรรม

ไลอ้อนเบอร์เกอร์ (Lionberger, 1960 : 124-134) กล่าวถึงปัจจัยต่างๆ ที่มีผลให้บุคคลยอมรับง่ายหรือยาก เนื่องจาก ข้อดีที่มีอยู่กับลักษณะของนวัตกรรมดังนี้ คือ

3.1.1 ข้อดีของงานที่เกี่ยวกับสิ่งที่ดี (relative advantage) หมายถึง เทคนิควิทยาการใหม่ หรือของใหม่ดีกว่าของเดิมเมื่อเปรียบเทียบกัน

3.1.2 สอดคล้องกับความคิดเห็นของตน (compatibility) หมายถึง วิทยาการใหม่มีความสอดคล้องกับท่านกันโดยมากและประสบการณ์ในอดีตของผู้ใช้งานร่วม

3.1.3 ความซับซ้อน (complexity) หมายถึง วิทยาการใหม่นั้นไม่ซับซ้อนหรือต้องทำความเข้าใจและต่อการนำไปใช้

3.1.4 สามารถแยกย่อยเป็นส่วนๆ (devisibility) หมายถึง ระดับที่ผลของการแยกใหม่สามารถจะแยกย่อยเป็นส่วนๆ และพร้อมจะถ่ายทอดถึงผู้อื่นได้

#### 3.2 ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับ

ศิริก ฤกษ์ธรรม (2527 : 57-62) ได้กล่าวว่า การยอมรับเทคโนโลยีหรือการปฏิบัติทางการเกษตรนั้นนิปปัจจัยที่ข้องอยู่หลายประการ คือ

3.2.1 ปัจจัยที่เป็นเงื่อนไข หรือสภาพแวดล้อมที่ โดยทั่วไป ประกอบด้วย

3.2.1.1 สภาพทางเศรษฐกิจ ที่มีผลต่อการยอมรับการเปลี่ยนแปลงที่ต่างกันได้แก่ เกษตรกรที่ต้องการลงทุนสูงกว่า เกษตรกรที่มีที่ทำการในที่ดินมากกว่า เกษตรกรที่มีรายได้มากกว่า ปัจจัยแต่ละอย่างเหล่านี้จะส่งผลให้มีแนวโน้มต่อการยอมรับการเปลี่ยนแปลงได้ยากกว่าและเร็วกว่าเกษตรกรที่มีสิ่งเหล่านี้อยู่น้อย

3.2.1.2 สภาพสังคมและวัฒนธรรม มีส่วนเกี่ยวข้องกับการยอมรับเข้าหรือเริ่มนิยมประการ เช่น มวลชนที่อยู่ในชุมชนหรือสังคมที่รักษาขนธรรมเนียมประเพณีเก่าๆ อย่างเคร่งครัดมากกว่า มีกำนิยมและความเชื่อที่เป็นอุปสรรคต่อการนำการเปลี่ยนแปลงมาหากว่า มีผลให้เกิดการยอมรับการนำการเปลี่ยนแปลงที่ช้าลงและยอมรับวิทยาการใหม่ๆ ในปริมาณที่น้อยกว่า

3.2.1.3 สภาพภูมิศาสตร์ มีส่วนเกี่ยวข้องกับการยอมรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ คือในห้องที่ได้ก่อให้เกิดสภาพทางภูมิศาสตร์ที่สามารถติดต่อกันห้องที่อื่นๆ โดยเฉพาะห้องที่ที่เจริญทางศีวนเทศในโลกมากกว่า ไม่ว่าจะเป็นทางถนนทางที่สะพานหรือมีทรัพยากรที่เป็นปัจจัยในการผลิตมากกว่าจะมีผลทำให้เกิดแนวโน้มของ การยอมรับมากกว่าและเร็วกว่า

3.2.1.4 สมรรถภาพในการดำเนินงานของสถาบันที่เกี่ยวข้อง อันได้แก่ สถาบันสินเชื่อเพื่อการเกษตร สถาบันวิจัยและส่งเสริมการเกษตร สถาบันจัดการเกี่ยวกับการตลาด เป็นต้น และสถาบันที่เกี่ยวข้องสื่อมวลชน เช่น สังพิพิพพ์ วิชาฯ โทรทัศน์ สถาบันพาณิชย์ ที่จะทำให้การยอมรับการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นเร็วและง่ายขึ้น

### 3.2.2 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องโดยตรง มีดังต่อไปนี้

3.2.2.1 บุคคลเป้าหมาย หรือผู้รับการเปลี่ยนแปลง พื้นฐานของเกษตรกรเองเป็นส่วนที่สำคัญในการที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับการเปลี่ยนแปลง ได้แก่

- พื้นฐานทางสังคม จากการวิจัยพบว่า เพศหญิงยอมรับการเปลี่ยนแปลงเร็วกว่าเพศชาย กลุ่มที่มีระดับการศึกษาและประสบการณ์ที่สูงกว่าจะยอมรับเร็วกว่าเกษตรกรที่อยู่ในกลุ่มที่มีการศึกษาต่ำกว่า เกษตรกรที่มีการติดต่อกันเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร หรือผู้นำการเปลี่ยนแปลงอื่นๆ มากกว่าและมีความตื่นตัวในการยอมรับฟังข่าวสารมากกว่า จะยอมรับการเปลี่ยนแปลงในระดับที่รวดเร็วและมากกว่า

- พื้นฐานทางเศรษฐกิจ จากการวิจัยพบว่า การมีกรรมสิทธิ์ต่อครองที่ดินจำนวนเพื่อที่มากกว่า การมีรายได้มากกว่า การมีทรัพยากรที่จำเป็นในการผลิตมากกว่า การมีเครื่องมือที่จำเป็นในการผลิตมากกว่า สิ่งเหล่านี้มีแนวโน้มที่จะยอมรับการเปลี่ยนแปลงเร็วกว่าและมากกว่าเกษตรกรที่ปลูกถังถาวรมากกว่า

- พื้นฐานในการติดต่อสื่อสารของเกษตรกรที่จำเป็นอย่างยิ่ง ก่อประสีพิภพในการรับฟังข่าวสาร ได้แก่ การอ่าน การฟัง รวมทั้งความคิดที่มีมาตรฐานและในขณะเดียวกัน ความสามารถในการพูด การเขียน ที่มีส่วนช่วยเสริมน้ำใจเรื่องของการสร้างความเข้าใจระหว่างทีอนบ้านด้วยกันเอง ให้เกิดความเขื่อนขันในการยอมรับการเปลี่ยนแปลง ได้มากขึ้น

- พื้นฐานในเรื่องอื่นๆ เกษตรกรที่มีแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ ก่อนมีความพร้อมทางจิตใจ มีข้อมูลที่เกี่ยวข้องมากกว่า มีทักษะที่ต้องเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรหรือผู้นำการเปลี่ยนแปลง ทักษะที่ต้องเทคโนโลยีที่นำมาเพื่อการเปลี่ยนแปลง มีความสนใจในปัญหาและความต้องการของตนเองและกิจกรรมอาชีพของเพื่อนบ้าน ความสามารถในการจัดการเกษตรที่มีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่งตามที่ก่อความเหลือไว้หรือมีมากกว่า จะมีแนวโน้มที่จะยอมรับการเปลี่ยนแปลงที่มากกว่า และรวดเร็วกว่าตามลำดับ

3.2.3 ปัจจัยที่เนื่องมาจากการวัดกรรม หรือ เทคนิโอลอจีที่จะนำไปใช้ในการเปลี่ยนแปลง เช่น ที่ทำไว้ก่อนผลต่อการยอมรับนวัตกรรมเกษตร หรือเทคโนโลยีเกษตรภายนอก สถาบันฯ ที่สำคัญที่สุดคือ สถาบันวิจัยและส่งเสริมการเกษตร สถาบันจัดการเกี่ยวกับการตลาด สถาบันพาณิชย์ สถาบันสินเชื่อเพื่อการเกษตร สถาบันวิจัยและส่งเสริมการเกษตร สถาบันจัดการเกี่ยวกับการตลาด สถาบันพาณิชย์ ที่จะทำให้การยอมรับการเปลี่ยนแปลงเร็วและง่ายขึ้น

3.2.3.1 ต้นทุนแยกก้าวไป ด้านก่อโนโลจีคิดทุนนักที่สุดก้าวไปที่สุด การยอมรับกีฬาที่สูงกว่า เร็วกว่า ก้าวไปนอกจากความสามารถก็ยังมีที่ให้เชิงรวมถึงก้าวไปที่เกิดจากการใช้ประโยชน์ และความมีหน้ามีตาด้วย

3.2.3.2 ความสอดคล้องและความหมายสารก้าวเดิมที่มีอยู่ในชุมชน ความสอดคล้องหมายสารก้าวเดิมที่ไม่ขัดต่อความธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อทางคุณธรรมนอกจานี้ยังเป็นเรื่องของความสอดคล้อง และความหมายสารกับสถาณะทางภาษาของกรรพยากรที่มีอยู่ในชุมชนด้วย

3.2.3.3 ສາມເຮດກົງທີ່ໄດ້ແລະກໍາໄຈໄດ້ວ່າພໍ ຄື່ອ ຕ້ອງໄປເກີ່ນເຖິງຄວ່າທີ່ຢູ່ພາກຫ້ອນ  
ແລະໄນ້ກົງເກຫດທີ່ຢູ່ພາກຈັນເກີນໄປ

3.2.3.4 สามารถเห็นว่าปัจจัยดีให้ผลนานแล้ว ก็อีกด้วยเห็นว่าเกิดผลดีมาก่อนที่จะปัจจัยดีตาม หรือย้อนรับได้ง่ายและเร็วกว่า

### 3.2.3.5 สามารถแบ่งแยกเป็นชั้นตอนๆ หรือแยกเป็นเรื่องๆ ได้

### 3.2.3.6 ໃຫ້ວັດ ກຳອົດຕາເຮົາໂອກປະຈຸບັນທີ່ຄວາມ

3.2.3.7 เก็บรวบรวมและจัดทำเอกสารที่สนับสนุนการตัดสินใจของผู้ดูแลฯ

ลักษณะที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมทั้งหมดนี้ ถ้ามีกระบวนการที่สุดการยอมรับนวัตกรรม  
หรือเทคโนโลยีมาก่อน จะรับได้เร็วกว่า ปริมาณมากกว่า และการที่เทคโนโลยีที่นำมาก่อนก็คิดการ  
เปลี่ยนแปลง จะมีการเผยแพร่กระจายไปรวดเร็วกว่าในปัจจุบัน นี่ข้อที่ควรพิจารณาในนาทีชี้ขาดก็คือ  
(1) ผู้ที่นำมายังใช้แล้วก็คิดประโยชน์ที่ทางด้านการเพื่อเศรษฐกิจและประโยชน์ทางวัฒนธรรม ถ้ามี  
ประโยชน์ในการเผยแพร่องค์ความรู้จะดีมาก ประโยชน์ทางวัฒนธรรมจะเป็นอย่างไรก็ไม่สำคัญ ถ้ามี  
ประโยชน์ทางวัฒนธรรมที่จะเรียกว่า ประโยชน์ที่เกิดขึ้นในภาคตื้น เช่นการศึกษา ศาสนา ศิลปะ ฯลฯ ถ้ามี  
ประโยชน์ทางวัฒนธรรมที่จะเรียกว่า ประโยชน์ที่เกิดขึ้นในภาคตื้น เช่นการศึกษา ศาสนา ศิลปะ ฯลฯ ถ้ามี  
(2) ในผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นในภาคตื้นไม่ผลตอบแทนแล้วจากการ  
ปฏิบัติไปแล้วน้ำใจ ก็ไม่เกิดผลกับคนที่นำมายังภาคตื้น ภาคตื้นไม่มีน้ำใจจะไม่รับรู้  
(3) มีสิ่งซึ่งเพื่อการเกณฑ์ที่มีอัตราลดลงมีราคาถูก และบริการแก่คุณภาพที่ไม่มีผลกันรั้งกัน  
ประคับประคอง ถ้ามีการเผยแพร่่องค์ความรู้ในโลกที่มีมากกว่า (4) การคุณภาพ เช่น ด้าน<sup>1</sup>  
ด้านความเข้าใจ ความเข้าใจทางภาษา เช่นภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาฝรั่งเศส ฯลฯ ฯลฯ  
ด้านความเข้าใจทางภาษา เช่นภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาฝรั่งเศส ฯลฯ ฯลฯ  
(5) วัตถุประสงค์ในการผลิตของเกษตรกร เป็น<sup>2</sup>  
วัตถุประสงค์ในการผลิตเพื่อการกินมากกว่าเพื่อการบริโภคในครัวเรือน ภาคตื้นโลกที่จะเผยแพร่  
องค์ความรู้ให้เร็วกว่า (6) ภาวะความขัดแย้งกับสภาพที่เปลี่ยนอยู่ ด้านผลกระทบส่วนใหญ่ยังคงไม่ใช่ว่า<sup>3</sup>  
สภาพที่วิตกกังวลที่สำคัญที่สุด คือความไม่สงบทางการเมือง ความไม่สงบทางการเมืองเป็นเรื่องปกติ  
วิตกกังวลในโลกที่จะเผยแพร่องค์ความรู้ให้เร็วกว่า (7) ลักษณะของความสอดคล้องที่เรื่อ

ขัดแย้งกับสภาพทางสังคมวัฒนธรรมของชนชั้นที่นิ่งๆ ถ้าไม่มีความขัดแย้งกับสภาพทางสังคมวัฒนธรรมของชนชั้นส่วนใหญ่ ก็คงไม่ได้เริ่มต้น

3.2.4 สิ่งที่เกี่ยวข้องกับผู้ที่นำการเปลี่ยนแปลง หรือเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรอง สิ่งที่สำคัญที่สุดในการที่จะนำการเปลี่ยนแปลงที่บังเกิดผลลัพธ์ เจ้าหน้าที่จะต้องมีอุดมการณ์ในการทำงานเพื่อรับใช้มวลชนเมื่อความที่ค่อนขันในภาคโภคไม่ได้ที่ที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลง รวมทั้งการมีความรู้ในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับภาคโภคไม่ได้ที่เน้นๆด้วย

อดีศักดิ์ ศรีสรรพกิจ (๒๕๒๓ : ๔๓) กล่าวว่าปัจจัยที่ทำให้เกิดการยุบลับวิทยาการหรือสิ่งซึ่งเป็นสิ่งใหม่ๆ ของเกษตรกรรมคือเรื่องนี้ก็ถูกยัน

3.2.4.1 นวัตกรรม ที่ต้องการนำไปเผยแพร่กับภารีถักยณะดังที่จึงจะมีอัตราการยอมรับสูงและเร็ว

- วิชาการนี้ต้องมีแนวโน้มให้เกินกว่าเด็กกว่าของเดิน
  - วิชาการนี้ต้องคล้ายคลึงกับของเดินจะมีการแตกต่างหรือไม่

ພົມບັນດາ

- ควรอยู่ในลักษณะที่ง่ายๆ ไม่ค่อยบุ่งหากหรือชันหัว
  - สามารถถูกตัดคล่องได้หากต้องสำเนาหรือบันทึกคล่องได้งานส่วน
  - ความเส้นเรือนอุ่นเป็นบริเวณใบหน้าไปที่น้ำ

3.2.4.2 ช่องทางในการสื่อสาร ต้องเดือดให้ไว้ทันท่วงทันกับภัยคุกคามของการ  
ยอมรับและประทานของกลุ่มหรือกลุ่มนักศึกษา

3.2.4.3 ลักษณะทางสังคม เท่านั้น สังคมก้าวหน้าหรือล้าหลัง ถ้าเป็นสังคมก้าวหน้าอัตราการะของรัฐจะเร็ว

3.2.4.4 การบุ่มพาณิชย์ที่ไม่ต่อ ดันเข้ามาที่ตั้งใจให้งานต่อไปก็คงจะคงความสำเร็จ  
มีมากขึ้น

#### 4. ข้อจำกัดทางสังคมและเศรษฐกิจที่มีผลต่อการยอมรับ

เครียงสก็อตต์ ปานะรชา (2533 : 313-314) "ได้กล่าวถึงข้อจำกัดทางเศรษฐกิจและสังคม ไว้ว่า ในการนำการเปลี่ยนแปลงไปสู่วิถีชีวิตของคนในชนบท การวิถีใหม่ๆ หรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ จะนำไปสู่ทุกอย่างที่มีลักษณะนี้ได้ เมื่อพัฒนาจะมีผลกระทบต่อความรู้สึกของสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ ทุกอย่าง รวมถึงสภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของชนบทนี้ ทางคริสต์เกษตรรองไปกับปัญหาทางด้านเศรษฐกิจในการขอรับความรู้ทางวิชาการสมัยใหม่ เกษตรกรนี้จึงเป็นผู้ผลิต

นั้น แต่เมื่อจากข้อจำกัดทางสังคม เป็นมาตรฐานให้เกณฑ์ต่อไปไม่ยอมรับความรู้ทางวิชาการสมัยใหม่ ที่รายงานการวิจัยในบางประเทศพบว่า เกณฑ์ต่อไปนั้นบันทึกข่าวพันธุ์ตื้นซึ่งให้ผลลัพธ์สูง แต่ผลปรากฏว่าสาขาวิชานักประดิษฐ์ข่าวพันธุ์ตื้นสูงกว่าพันธุ์ตื้นมาก มีองค์ประกอบต่อไป ข้อจำกัดทางเศรษฐกิจได้แก่ การที่เกณฑ์ต่อไปนั้นมาปฎิบัติข่าวพันธุ์ตื้นที่มีองค์ประกอบต่อไป ข้อจำกัดทางเศรษฐกิจได้แก่ การที่เกณฑ์ต่อไปนั้นมาปฎิบัติข่าวพันธุ์ตื้นซึ่งต้องการจัดการดูแลเพิ่มขึ้นมากกว่าเดิม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในเรื่องของการใช้แรงงานเพิ่มขึ้นมากกว่าเดิมเป็นมาตรฐานให้เกณฑ์ต่อไปนั้นมาปฎิบัติข่าวพันธุ์ตื้น นอกเหนือไปจากนี้ยังพบอีกด้วยว่าในบางประเทศ หลักความเชื่อทางศาสนาที่มีส่วนไม่ไว้ให้เกณฑ์ต่อไปนั้นมาปฎิบัติข่าวพันธุ์ตื้นซึ่งให้ผลลัพธ์สูง ซึ่งการปฎิบัติข่าวพันธุ์ตื้นต้องการวิญญาณและมนุษย์ในดัตรที่เพิ่มขึ้น เกณฑ์ต่อไปนี้มีเงินทุนพอ จึงต้องยืมเงินจากบุคคลอื่นๆ แต่การยืมเงินโดยที่การคิดดอกเบี้ยนั้นมีแนวโน้ม และขัดต่อความเชื่อทางศาสนา เกณฑ์ต่อไปนั้นมาปฎิบัติข่าวพันธุ์ตื้นที่เป็นอันดับหนึ่งไป

## 5. ช่องทางในการรับข่าวสาร

เกรียงศักดิ์ ปีกนறชา (2533 : 103) กล่าวว่า ช่องทางในการรับข่าวสารมีหลากหลาย วิธีด้วยกัน ซึ่งสามารถจำแนกออกได้ 3 ประการคือ

5.1 ช่องทางที่อ้างบุคคลในท้องถิ่น (personal localite) เช่น เพื่อนบ้าน ญาติที่น้อง หรือญาญ่าในบุนชน เป็นต้น

5.2 ช่องทางที่อ้างบุคคลนอกท้องถิ่น (personal cosmopolite) ซึ่งสามารถแบ่งได้เป็น 2 ประเภท คือ

5.2.1 คิดต่อเป็นการส่วนตัว อาจจะอยู่ในฐานะกองกรรชิษฐ์ที่บ้านที่บ้าน ที่สวนหรือไร่นา การสาธิต การแสดงผล และการไปเยี่ยมที่สำนักงาน

5.2.2 คิดต่อในฐานะกองกรุ่น อาจจะอยู่ในฐานะกองกรรชิษฐ์ที่บ้านเราประชุมกัน

5.3 ช่องทางที่อ้างสื่อมวลชน (mass media) เช่น การจัดนิทรรศการ การรับข่าวสารจากวิทยุ โทรทัศน์ ภาระยนตร์ หรือสิ่งพิมพ์ต่างๆ

เสถียร แหล่งอร่าม (2525 : 269) กล่าวว่า วิธีการส่งข่าวเรื่องข่าวในการติดต่อสื่อสารก็คือ หนทางที่จะบรรจุข้อมูลในสิ่งพิมพ์ ให้คงผู้รับสื่อข้อมูล เช่น โฆษณาในหน้าหนังสือ ได้แก่ นู ตา จมูก ลิ้น และการสัมภาษณ์ ความได้เปรียบที่และการหนีบในการสื่อข้อมูลแบบ面對面 (face to face) ก็คือ มีโอกาสสัมภาษณ์ที่จะใช้วิธีต่างๆ ได้หลากหลายวิธีในเวลาเดียวกัน เช่น อาจจะ

ว่าครูไปไหน อาจจะอินบอยไม่ทิ้ง อาจจะเขียนหนังสือไปให้ครู ตลอดจนทำท่าทางให้ครู ดังนั้นเมื่อต้องการสอนให้ผู้รับรับข่าวและข้อมูลต่างๆ เราจะใช้ช่องทางมากกว่าหนึ่งช่องทาง

## 6. ทัศนคติ (attitude)

### 6.1 ความหมายของทัศนคติ

Schultz จิตพิหักษ์ (2525 : 65) กล่าวว่า ทัศนคติ เป็นแผนกทางของจิตวิทยาสังคมบุคปัจจุบัน ซึ่งถือว่าทัศนคติมีความสำคัญในการกำหนดพฤติกรรมในสังคม และได้อธิบายเกี่ยวกับทัศนคติ โดยการแยกอธิบายความหมายของทัศนคติออกเป็น 5 ลักษณะย่อๆ ดังนี้ คือ

6.1.1 เป็นความทางจิตและประสาท ซึ่งอาจแสดงออกให้เห็นได้ทางพฤติกรรม เช่น โกรธ เกลียด รัก เป็นต้น

6.1.2 เป็นความพร้อมที่จะตอบสนอง กือ เมื่อมีทัศนคติที่ดีหรือไม่ดีต่อสิ่งใดก็มีพร้อมจะตอบสนองต่อสิ่งนั้นตามลักษณะของทัศนคติที่เกิดขึ้น เช่น ชอบวิชาภาษาอังกฤษที่มีความต้องการเรียนรู้สอนไว้วิชาภาษาอังกฤษอยู่เสมอ

6.1.3 เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเป็นระยะๆ เกิดขึ้นเป็นก้าวๆ และจัดระเบียบไว้แล้วในตัวเอง กือ เมื่อเกิดทัศนคติต่อสิ่งใดแล้วก็จะเกิดขึ้นต่อเนื่องกัน และจะติดตามมาตัวอย่างที่มีความสัมพันธ์กัน ท่าน โกรธที่จะหนีไป ก็เป็นต้น

6.1.4 เป็นสิ่งที่เกิดจากประสบการณ์ หมายความว่า ประสบการณ์มีส่วนช่วยในการสร้างทัศนคติให้ดีหรือ糟

6.1.5 เป็นหลังสำคัญที่มีอินพุตต่อพฤติกรรมที่แสดงออก

### 6.2 ลักษณะของทัศนคติ

มนูญ ตนะวัฒนา (2526 : 162-163) กล่าวว่า เกษท์ที่ปัจจุบันสิ่งใดเป็นทัศนคติ ดังนี้

6.2.1 ทัศนคติเป็นสิ่งที่ต้องเรียนรู้ ซึ่งเป็นลักษณะสำคัญที่ทำให้ทัศนคติแตกต่างจากแรงจูงใจทางกาย ตัวอย่างเช่น ความกิจ ที่เป็นแรงจูงใจทางกายที่ไม่ต้องเรียนรู้ในขณะที่ความชอบอาหารจะเลือกว่าเป็นทัศนคติ

6.2.2 ทัศนคติเป็นสิ่งที่ก่อตัวขึ้นโดยทั่วไป บ้านค่าจะมาเลียนแบบໄ้ด้วยท่านประสนการนี้ กือทัศนคติเป็นสิ่งที่ต้องเกิดจาก การเรียนรู้ ผลที่ต่างๆ กือ บ้านค่าจะมาเลียนแบบໄ้ด้วยท่านประสนการนี้

6.2.3 ทัศนคติแสดงให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างผู้กระทำ สิ่งที่ถูกกระทำ ทัศนคติสร้างขึ้นจากการมีความสัมพันธ์ค่อสิ่งร้ายหาด ที่สูจันได้และความสัมพันธ์ของคนที่มีต่อกันเป็นปัญหา และตัวบุคคลมาเล่าที่เป็นสิ่งที่ปรากฏอยู่ในทัศนคติอยู่แล้ว

6.2.4 การพอดพิงของทัศนคติอาจจะปักกอยู่ด้วยข้อกระทงเพียงเล็กน้อยหรือมากก็ได้ เราอาจจะมีทัศนคติเกี่ยวกับเรื่องกับเรื่องที่ไม่ใช่เรื่องใดโดยเฉพาะเท่านั้นตัวอย่างเช่น ศาสนา หรือเราอาจจะมีทัศนคติต่อคนที่มีความแตกต่างกับเราเป็นจำนวนแสบๆ เช่น ต่อชาติศา�្តร์ เป็นต้น

6.2.5 ทัศนคตินี้อุปนิสัยไอกอที่เกิดจากความรู้สึกและการรู้สึก ความโน้มเอียงต่างๆ จำนวนมาก เช่น นิสัยการปฏิบัติคุณมีขอว่าไม่ใช่เป็นเหตุผลที่เกิดจากการรู้สึกใจ

### 6.3 ระดับของทัศนคติ

ระดับของทัศนคตินี้ 2 ระดับ กือ บวกและลบ ถ้ามีทัศนคติในทางบวกก็หมายความว่า กันๆ เก็บไว้และคงตนไว้ในทางโน้มเอียง ไว้สู่การฟื้นฟูสิ่งที่ขาดไปทัศนคติ แต่ทัศนคติในทางลบนั้น หมายถึงคนมีความโน้มเอียงที่จะหลีกเลี่ยงสิ่งนั้น

### 6.4 การสร้างทัศนคติ

การสร้างทัศนคติ (formation of attitudes) ทัศนคติต่าง ๆ เช่น ทัศนคติทางค้าน ความรังเกียจเดชดันท์ ได้สร้างขึ้นจากสภาพการณ์อย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้

6.4.1 มีการสะสมและรวบรวมประสบการณ์ที่ลับพันธ์กันไว้เป็นจำนวนมาก ตัวอย่างทัศนคติเชิงต่อต้านคือ อาจจะเกิดจากการมีประสบการณ์เป็นจำนวนมากกว่าพากชนคิวเต้มเมื่อนั้น กับคนใช้ที่ไม่ใช่ได้ให้การยอมรับในความเสมอภาคทางสังคม เป็นต้น

6.4.2 เกิดจากประสบการณ์เฉพาะแตกต่างกันและแยกออกจากกัน ในขณะที่เกิดประสบการณ์ใหม่เข้าไปประสบการณ์นั้นอาจจะมีการโน้มเอียงให้สร้างทัศนคติที่ไม่ดีต่อส่วนชาติของตนก่อนนั้นทั้งหมด

6.4.3 การลอกแบบทัศนคติที่ทำไว้หรือแม้แต่ กันจะพัฒนาทัศนคติโดยการมีปฏิสัมพันธ์ กับคนที่มีคือต้องทัศนคติใหม่กันมากกว่าเป็นผลที่เกิดจากประสบการณ์ครั้งแรก

### 6.5 องค์ประกอบของทัศนคติ

สมบูรณ์ สุริวงศ์ (2523 : 4-36) กล่าวว่าทัศนคติประกอบด้วยองค์ประกอบ 3 ส่วน คือ

6.5.1 ความรู้ความเข้าใจ (cognitive component) เป็นประสบการณ์ความรู้ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง รวมถึงความคิด ความเชื่อ ที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือปรากฏการณ์ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะได้รับก่อนมีทัศนคติต่อเรื่องนั้นๆ

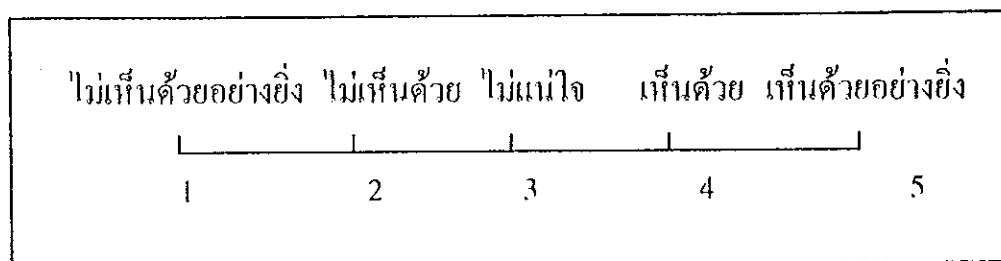
6.5.2 ความรู้สึก (affective component) เป็นความรู้สึกโดยอัตโนมัติหรือสัญชาตญาณเกี่ยวกับ ความรัก ความโกรธ ความชอบ หรือความเกลียด ว่าสิ่งนั้นคืออะไรไม่ดี และมีผลทำให้บุคคลนั้นเกิดทัศนคติต่อสิ่งนั้นเป็นไห

6.5.3 ความพร้อมที่จะกระทำการเรือพุติกรรน (action tendency component) เป็นการประพฤติปฏิบัติพร้อมที่จะสามัคสานุน หรือทำลายล้างหันให้ได้รับรู้ สิ่งใดสิ่งหนึ่ง และเกิดความรู้สึกต่อสิ่งนั้น จะทำให้เกิดการแสดงออกทางทักษะที่เกิดขึ้น

#### 6.6 การวัดทักษะ

สำหรับการวัดทักษะก็เป็นการวัดสิ่งที่ไม่ถึงมาตรฐานของมนุษย์ที่ทุกคน ความชอบ ความรู้สึก ความอุดต ความคิดล่วงหาก้า ความคิดความกล้า การชี้มีดีๆ และความเจื่อก็อตทั้งหมด ที่มีต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่งโดยเฉลี่ย แต่ว่าค่าของทักษะคงคล่องตัวอยู่ในระดับที่ต้องการที่นิยนใช้กันมากที่สุด เพราะสร้างง่าย รวดเร็ว และมีความน่าเชื่อถือสูง วิธีการของลิเกอร์น่าอาศัยหาลักษณะความคิดค้านการวัดผลการทดสอบ ก็คือว่าให้ทักษะตัวนั้นมา ประเมินจากการศึกษาเพื่อเดินต่อมา ลิเกอร์ท พนันว่า ค่าของท่านว่าจะวัดซึ่งให้กันน้ำใจความน่าเชื่อถือสูงที่สุดนั้น หรือเทียบคะแนนที่จัดอันดับของการตอบสนอง (1,2,3,4,5) นั้นเป็นสาสัขหันที่กันสูง (.99) สามารถที่จะใช้แทนกันได้

มาตรฐานทักษะของลิเกอร์ ประกอบด้วย ข้อความคิดเห็นหลากหลาย ข้อและแต่ละข้อ มีคุณค่าทักษะติดตามสกัดตามระดับของความต่อไปนี้จากไป ไม่เห็นด้วย (strongly disagree) ไม่เห็นด้วย (disagree) ไม่แน่ใจ (uncertain) เห็นด้วย (agree) และเห็นด้วยอย่างยิ่ง (strongly agree) ดังภาพประกอบ 1



ภาพประกอบ 1 ลักษณะต้นทักษะของลิเกอร์

## วิธีการสร้างมาตรฐานวัดของลิเกอร์น สามารถทำได้ดังนี้

6.6.1 การเลือกคำถานหรือการรวมรวมข้อความกิดเห็น ที่จะนำไปใช้ต้นให้บุคคลแสดงปฏิกริยาโดยอ่อนน้อม ข้อความมีน้ำเสียงจะมีลักษณะดังนี้

6.6.1.1 แนวคำถานบุกห้อต้องเป็นข้อความที่เกี่ยวกับหัวสนกติ ไม่ใช่ เป็นการถานเรื่องราวของข้อเท็จจริง

6.6.1.2 ต้องเป็นแนวคำถานที่แจ่มแจ้ง ชัดเจน รัดกุม ตรงประเด็นที่ต้องการพิสูจน์

6.6.1.3 การเลือกคำพหที่ง่ายและสนับสนุนที่สุด

6.6.1.4 การนิยกระบทพอดีสมควรทางแนวของหัวสนกติ ถือว่าทั้งที่เขียนด้วยและไม่เขียนด้วย

6.6.1.5 ในมาตรฐานนี้จะ ควรนิยคำถานประเพณีนิยม (favorable statement) และประเพณีไม่นิยม (unfavorable statement) ท่า ๆ กัน

6.6.1.6 ถ้าใช้แนวคำถานการประกอบตัวเลือกต่อๆ (multiple choice statement) การตัดเลือกแต่ละตัว จะต้องสามารถแยกหัวสนกติได้และไม่มีผลเสียต่อไปในแต่ละคำตอบ

6.6.1.7 สามารถจำแนกแยกทาง หัวสนกติของบุคคลในเมืองต่างๆ ได้

6.6.2 การกำหนดตัวแปรของหัวสนกติ เท่ากับการตั้งคำถานที่เรียบร้อยแล้ว ถ้าไม่คำถานนี้นาคำถานคู่หัวสนกติ ว่าควรจะมีตั้งแต่ห้า到สิบห้า ให้พิจารณาดังนี้

6.6.2.1 ข้อคำถานแต่ละประเพณี ถือว่าประเพณีนิยมและประเพณีไม่นิยม กำหนดค่าเป็น 5 ลักษณะ คือ เที่นด้วยอย่างทั่ว เที่นด้วย ไม่เกี่ยว ไม่เที่นด้วย ไม่เที่นด้วยอย่างทั่ว

6.6.2.2 การกำหนดค่าน้ำหนัก โดยที่ค่าคำถานการประเพณีนิยม จะให้น้ำหนักสูงสุด ที่ "เที่นด้วยอย่างทั่ว" และน้ำหนักต่ำสุดที่ "ไม่เที่นด้วยอย่างทั่ว" ส่วนคำถานประเพณีไม่นิยมจะให้น้ำหนักสูงสุดอยู่ที่ "ไม่เที่นด้วยอย่างทั่ว" และน้ำหนักต่ำสุดที่ "เที่นด้วยอย่างทั่ว"

6.6.2.3 การเลือกคำถาน คำถานแต่ละข้อที่สร้างขึ้นในตอนแรกนี้จะนำไปใช้เป็นแบบสอบถามหัวสนกติไม่ได้ จะต้องนำคำถานเหล่านี้ไปทดสอบดูก่อนว่า คำถานแต่ละข้อนี้ พอดีหรือไม่ สามารถวัดหัวสนกติที่ต้องการจะวัดได้หรือไม่

## 7. ມາວະນີໂຈ (motivation)

## 7.1 ความหมายของแรงดึง拉

สามโกชเน' เอ็มสุกานิษ (2529 : 168-176) กล่าวว่า แรงจูงใจ (motivation) หมายถึง สิ่งที่บุคคลคาดหวัง โดยที่สิ่งนั้นคาดเป็นสิ่งที่บุคคลพึงพอใจ หรือไม่พึงพอใจก็ได้ ความคาดหวัง ที่เป็นตัวกระตุ้นให้บุคคลแสดงพฤติกรรมต่างๆ ได้ แรงจูงใจจะประกอบด้วยสิ่งต่างๆ ดังต่อไปนี้

- 7.1.1 เป็นพัฒนาภาระต้นไปที่บุคคลแสดงพฤติกรรมซึ่งพัฒนาสามารถประเมินได้
  - 7.1.2 เป็นตัวกำหนดทิศทางและเป้าหมายของพฤติกรรม
  - 7.1.3 ที่ไม่ต้องกำหนดทิศทางและเป้าหมายของพฤติกรรม

## 7.2 องค์ประกอบของแรงงานใจ

องค์ประกอบที่สำคัญของแรงจูงใจ พฤติกรรม ซึ่งมาจากการหลังเก่าที่กระตุ้นให้บุคคลแสดงพฤติกรรม คือ ความต้องการ (needs) และแรงขับ (drives) ความต้องการและแรงขับนี้แบ่งครึ่งออกใช้ในความหมายเดียวกัน โดยหมายความ อย่างยิ่งในด้านของความต้องการทางเพศ ซึ่งงานครัวก็เรียกว่า แรงขับทางเพศ เช่น ความต้องการทางเพศที่มาจากการเรียกได้ว่าแรงขับทางเพศ บางครั้งก็ใช้ในประเด็นที่ว่าแรงขับนี้เป็นผลเนื่อง มาจากความต้องการ แต่ก้าวแรกที่ทางเพศที่มีผลต่อการเร่งใจให้บุคคลแสดงพฤติกรรม ต่างๆ แล้ว ซึ่งจะพบอีกว่าหน้าริมเด็กพยาเส้น ได้รับแรงจูงใจจากภาระทางรักษาหายที่นี่ ความต้อง การที่จะประสบความสำเร็จ ความต้องการนี้คือความต้องการที่จะได้รับความรับรู้ ความต้องการความรัก เป็นต้น ซึ่งความต้องการเหล่านี้เป็นส่วนหนึ่งของแรงจูงใจทางด้านจิตและสังคม เนื่องด้วยกัน นาสโลว์ (Maslow, 1970 : 35-48) ได้อธิบายว่าแรงจูงใจของคนเราเกิดจากความต้องการซึ่งจะต้อง มีการพัฒนาตามลำดับขั้น 7 ระดับ คณทุกคนจะพยายามหาทางตอบสนองความต้องการตั้งแต่ ระดับต่ำสุด ซึ่งมีคิดความตั้งแต่เกิดเพื่อสนองความต้องการได้เพียงพอ ก็จะพัฒนาความต้องการ ในระดับสูงขึ้นต่อไปเรื่อยๆ ถ้าบุคคลไม่สามารถตอบสนองความต้องการในระดับต่ำที่ยังพอจะจะ ไม่สามารถพัฒนาความต้องการในระดับสูงขึ้นต่อไปได้ ความต้องการทั้ง 7 ระดับได้แก่ (1) ความต้องการทางสัชชาติ (2) ความต้องการความยั่งยืนคงปลอดภัย (3) ความต้องการความรักความ เป็นเจ้าของ (4) ความต้องการที่จะเห็นตนเองมีคุณค่าหรือต้องการภาคภูมิใจในตนเอง (5) ความต้องการที่รู้จักและเข้าใจตนเอง (6) ความต้องการความรู้ความเข้าใจ และ (7) ความต้องการด้าน อารมณ์ความพอใจ ความต้องการใน 4 ระดับแรกจะเป็นต้องได้รับการตอบสนองจะขาดไม่ได้ ถ้าไม่ได้รับการตอบสนอง จะทำให้เกิดความตึงเครียด และเป็นทุกข์ ส่วนความต้องการในระดับ ที่ 5-7 เป็นความต้องการที่ปราศจากในความสงบ โดยเฉพาะคนที่ซึ่งไม่สามารถตอบสนองความ ต้องการใน 4 ระดับแรกได้เพียงพอ หากได้รับการตอบสนองความต้องการในระดับ 5-7 อีก จะ

ทำให้เกิดความสุข ความพอใจมากที่สุด แต่ถ้าหากข้างไม่มีสารมารถตอบสนองความต้องการในระดับนี้ เขายังไม่เป็นทุกปัจจัยเดียวที่ความสุขนือหงลง ในในบางส่วนท่านนี้

สน.โภชน์ เอียนสุภาษิต (2529 : 186-207) กล่าวว่า สิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งในการที่จะชูงใจให้บุคคลแสดงพฤติกรรม คือการกำหนดเป้าหมายซึ่งพบว่าถ้าสามารถกำหนดเป้าหมายให้สอดคล้องกับความสามารถของบุคคลแล้ว เราจะสามารถที่จะชูงใจให้บุคคลแสดงพฤติกรรมเพื่อไปสู่เป้าหมายนั้นได้ ในขณะเดียวกันถ้าพบว่าบุคคลไม่สนใจในเป้าหมายที่กำหนด เราจะสามารถที่จะหาสิ่งต่อไปนี้เป็นหัวใจให้บุคคลแสดงพฤติกรรมได้ เช่นเดียวกัน และทฤษฎีทางจิตวิทยาที่อธิบายถึงธรรมชาติของแรงจูงใจ ที่เด่นชัดและสำคัญอาจกล่าวได้ว่ามีอยู่ด้วยกัน ๓ ทฤษฎี คือ (1) ทฤษฎีแรงขับทางชีวภาพ (biological drive theory) ของคลาร์ก แอล ชัลล์ (Clark L. Hull) ซึ่งมีความเชื่อว่าแรงจูงใจที่ทำให้บุคคลแสดงพฤติกรรมนั้นเป็นผลเนื่องมาจากการปฏิสัมพันธ์ ระหว่างแรงขับทางชีวภาพและลักษณะของการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล เช่น แรงขับของความทิ่ง ความกระหาย และแรงขับทางเพศ (2) ทฤษฎีจิตวิเคราะห์ (psychoanalytic theory) ของซิกบันต์ ฟรอยด์ (Sigmund Freud) ซึ่งมีความเชื่อว่า แรงจูงใจที่ทำให้บุคคลแสดงพฤติกรรมนี้เป็นผลเนื่องมาจากสัญชาตญาณและการเรียนรู้ในอดีต เช่น สัญชาตญาณแห่งการปีนป่ายและสัญชาตญาณแห่งความดาย (3) ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม (social learning theory) ของ อัลเบิร์ต แบนดูรา (Albert Bandura) ที่มีความเชื่อว่า แรงจูงใจที่ทำให้บุคคลแสดงพฤติกรรมนี้เป็นผลมาจากการเรียนรู้ในการปฏิสัมพันธ์กับสังคม และการคาดคะเนจากการกระทำจะเป็นสิ่งที่ชูงใจให้บุคคลแสดงพฤติกรรม

## 8. แนวความคิดในการศึกษา

การศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสม ของเกษตรกร อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา เป็นการศึกษาเพื่อศูนย์ไว้ปัจจัยใดที่มีผลต่อการยอมรับการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสม ไม่ว่าจะเป็นปัจจัยทางค้านสังคมและการติดต่อสื่อสารประกอบด้วย (1) อาชญากรรม (2) การศึกษา (3) การเป็นสมาชิกกลุ่ม (4) การติดต่อสื่อสาร (5) การเดินทางออกนอกที่ฐาน ปัจจัยทางเศรษฐกิจ ประกอบด้วย (1) ขนาดเนื้อที่ถือครอง (2) รายได้ของครอบครัว (3) แรงงานในครอบครัว (4) ภาวะการผูกพัน ปัจจัยทางจิตวิทยาประกอบด้วย (1) ทัศนคติที่มีต่อเจ้าหน้าที่ ปลุกสตั๊ด (2) ทัศนคติต่อการเลี้ยงโภและสุกผสม (3) แรงจูงใจในการตัดสินใจในการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสม

ดังนั้น การขอนรับการเลี้ยงโภเนื้อถูกสมของเกษตรกร อาจเป็นอยู่กับปัจจัยหนึ่ง  
ปัจจัยใด ดังต่อไปนี้

### 8.1 ปัจจัยทางสังคมและการติดต่อสื่อสาร ปัจจัยทางสังคมและการติดต่อสื่อสารมีอยู่หลาย ปัจจัยค่าวันดังนี้

8.1.1 อายุ คิเรก ฤกษ์นารีฯ (2522 : 28) กล่าวว่า ปกติอาชญากรรมมีความสัมพันธ์  
ทางลบกับการขอนรับ ความรู้ทางวิชาการต่างๆ เมื่อจากคนสูงอายุนักด้วยการเปลี่ยนแปลงที่  
เกิดขึ้น เนื่องจากความไม่เข้าใจในผลที่จะเกิดขึ้นตามมา กลุ่มคนที่มีอายุอยู่ในวัยรุ่นจะขอนรับ  
ได้เร็ว และช้าลงเมื่อมีอายุมากขึ้น เช่นเดียวกับ วิจตร อาวะฤทธ (2527 : 72) ให้ความเห็นว่า  
คนท่านุ่มนักด้านเสียง เช่นไกด์ง่าย กนสูงอายุนักลังเล และจากผลของการศึกษาในหลายห้องที่พบ  
ว่า ผู้ที่มีอายุน้อยกว่าจะเป็นกลุ่มนักด้วยการเปลี่ยนแปลงมากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า ปรีชา  
สุกใส (2527 : 525) พบว่าชาวสวนที่มีอายุน้อยมีการขอนรับวิชาการเกษตรแผนใหม่มากกว่าชาว  
สวนที่มีอายุมากกว่า ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ หัชรี นฤบุณ และ พิพัลล์ วิทยาพันธุ์ (2532  
: 178) ซึ่งพบว่า ชาวนาที่อายุน้อยกว่าจะขอนรับการให้ฝึกอบรมกว่าชาวนาที่มีอายุมาก สายบุคล  
คงยะฤทธิ์ (2527 : 133) พบว่าเกษตรกรอาชญาอยู่มีการขอนรับการทำไร่นาโดยวิธีอนุรักษ์ดินและ  
น้ำ มากกว่าเกษตรกรที่มีอายุมาก และ ภพิตร นานาพงษ์ (2518 : 72) พบว่าเกษตรกรเจ้า  
ของสวนยางที่อายุน้อยจะขอนรับวิชาการแผนใหม่มากกว่าเกษตรกรที่มีอายุมากกว่า แต่ สาส  
นิตพันธุ์ (2519 : 77) พบว่า อายุไม่ใช่ความสัมพันธ์ในการขอนรับการทำฟุ่นราธ เพื่อปรับปรุง  
ดินเปรี้ยวแต่อย่างใด เช่นเดียวกับ ภูวดล สาลีเกย์ตร (2536 : 14) ได้ศึกษาผลของการ  
นำวัตกรรมไปสู่ชุมชนชนบท : ศึกษากรณีการขอนรับการผสมพืชยืนโภ พบว่าอาชญากรรม  
ไม่มีความสัมพันธ์ในการขอนรับการผสมพืชยืนโภ

8.1.2 การศึกษา เกรียงศักดิ์ ปานมราช (2528 : 39) พบว่าเกษตรกรที่มีการ  
ศึกษาสูงจะขอนรับการให้เทคโนโลยีการเกษตรมากกว่าผู้ที่มีการศึกษาต่ำ จึงมักพบความสัมพันธ์  
ทางบวกระหว่างการศึกษาเก็บข้อมูลความรู้ทางการเกษตร สายบุคล คงยะฤทธิ์ (2527 :  
133) ได้ศึกษาเกี่ยวกับการทำไร่นา โดยวิธีอนุรักษ์ดินและน้ำของเกษตรกรในเขตโครง  
การจัดการดั้นน้ำแม่น้ำ ที่อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า การขอนรับการจัดการดินโดยใช้  
พืชพรรณ และการขอนรับพันธุ์พืชสั่งเสริมมีความสัมพันธ์กับระดับการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับ  
การศึกษาของ สมภพ เพชรรัตน์ (2523 : 137) ได้ศึกษานี้จัดที่เกี่ยวกับการขอนรับ ไม่ขอน  
รับเทคโนโลยีการเกษตร ในเขตโครงสร้างภูมิศาสตร์พื้นที่นาสังคม อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง พบ  
ว่าระดับการศึกษาสูงมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการขอนรับเทคโนโลยีการเกษตร เช่น  
การถอนก้ามล้าแล้วปักคำเลข การเก็บเศษหญ้าคัดลอกและทำเทือก การใช้รถได้ การใช้เครื่องท่านยา

และการปูรักพืชดูแลสิ่ง นอกจากนี้การศึกษาในเรื่องอื่นๆ ที่สอดคล้องกับแนวคิดคังกล่าว ได้แก่ ข้อเรียน นกทุน และ พิวัลย์ วิทยาพันธุ์ (2532 : 178) พบว่า ชาวนาที่มีการศึกษาสูง จะมีการใช้ปุ๋ยจำานวนมากกว่า และใช้ก่ำงดูดเล็กวิชาการมากกว่าชาวนาที่มีการศึกษาต่ำ บุญธรรม กำพอง (2520 : 72) พบว่า เกษตรกรในเขตโภ Kong บุญธรรม ที่มีการศึกษาสูง จะมีการยอมรับวิชาการเกษตรแผนใหม่ ได้มากกว่าเกษตรกรที่มีการศึกษาต่ำ ภูวดล สาลีเกษตร (2536 : 146) พบว่าเกษตรกรที่มีการศึกษาสูงจะมีการยอมรับการผลิตเชิงไฮบริด และน้ำเลี้กвиชาการในการเลี้ยงโคนากกว่าเกษตรกรที่มีการศึกษาต่ำ แต่ หักกีรี ศิริวรรณ (2533 : 68) พบว่าการศึกษาของเกษตรกร ไม่มีความสัมพันธ์กับการยอมรับการเลี้ยงโคนน

8.1.3 การเป็นสมาชิกกลุ่ม เจตฯ วัฒนากร (2532 : 68) พบว่าเกย์ตระกูลนี้เป็นสมาชิกกลุ่มเกย์ตระกูลนี้การยอมรับมากในโลกของการเกย์ตระกูลสูงกว่าเกย์ตระกูลที่ไว้ไป ก่อตัวกีอสารารถได้รับบริการ ในด้านสินเชื่อ ปัจจัยการผลิตและการผลิตเปลี่ยนความรู้จากกลุ่ม ได้ในการเพิ่มผลผลิต ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ สมบูรณ์ ภู่วงศ์สนธิ (2533 : 251) ถึงปัจจัยที่มีความสัมพันธ์การใช้น้ำชาประทาน ของเกย์ตระกูลในเขตโครงการชุมชนประทานลำปาง อีกอย่างหนึ่งคือการให้สินเชื่อ จังหวัดภาคเหนือ พบว่าเกย์ตระกูลในเขตโครงการชุมชนประทานลำปางที่เป็นสมาชิกกลุ่มนี้ จะมีการใช้น้ำจากน้ำชาประทานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากกว่าเกย์ตระกูลที่ไว้ไปทั้งนี้ ศิริวรรณ (2533 : 103) พบว่า การเป็นสมาชิกกลุ่มของเกย์ตระกูลนี้ความสัมพันธ์ในทางบวกในการยอมรับการเลี้ยงโภคภัย มากกว่าเกย์ตระกูลที่ไม่ได้เป็นสมาชิก ประดิษฐ์ ณัช (2528 : 57) พบว่า การเป็นสมาชิกกลุ่มของเกย์ตระกูลนี้ความสัมพันธ์ทางบวกในการยอมรับการใช้ปุ๋ยมาร์ล และ บีบีบราวน์ (Bembridge , 1977 : 63 ) พบว่าการเข้าร่วมกิจกรรมสถาบันเกย์ตระกูลนี้ ความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญ ที่ทางสถาบันนี้มีการปฏิบัติเกี่ยวกับสถาบัน โภคภัยนี้

8.1.4 การติดต่อสื่อสารและการเดินทางออกนอกถิ่นฐาน บุญธรรม คำพ่อ (2520 : 72) พบว่าเกษตรกรที่มีการติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่น หรือการเดินทางออกนอกถิ่นฐานมากจะมีโอกาสเรียนรู้และพัฒนามากกว่า ทำให้การยอมรับเทคโนโลยีเริ่วกระบวนการเกษตรกรรมผู้ที่มีลักษณะดังกล่าวน้อยกว่า จากผลของการศึกษาวิจัยหลายเรื่องสอดคล้องกับลักษณะดังกล่าวข้างต้น เห็นเปรี้ยว สุกใส (2524 : 525) ศึกษาปัจจัยบางประการที่มีผลให้ชาวบ้านยอมรับวิชาการเกษตรแบบใหม่ ของชาวสวน ตำบลไม้เต็ค อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบูรี พบว่า เกษตรกรที่มีการติดตามข่าวสาร โดยใช้สื่อที่เป็นบุคคลหรือสื่อมวลชน และออกนอกถิ่นฐานเป็นประจำจะเป็นผู้ที่ยอมรับวิชาการเกษตรแบบใหม่ได้นากกว่าบุคคลที่มีการติดต่อสื่อสาร และการเดินทางออกนอกถิ่นฐาน จะมีการยอมรับข่าวพืชสูงเสริมนากกว่าเกษตรกรผู้ที่มีลักษณะดัง

กล่าวน้อยกว่า นอกจากนี้ ยังพบว่า การยอมรับการใช้เครื่องทุ่มแรงของเกย์ตระกรในโครงสร้างจัดการอยู่แม่น้ำสา จังหวัดเชียงใหม่ มีความสัมพันธ์กับแหล่งป่าสารและการเดินทางออกนอกรiverbank (สาขายุค กงะฤทธิ์ 2527 : 139) เกรียงศักดิ์ ปานฯ (2528 : 74) พบว่าเกย์ตระกรผู้อยู่บนริมแม่น้ำพื้นที่ส่งเสริมภาระด้านการหาความรุ่งเรืองสืบสานวัฒนา ที่สูงกว่า เกย์ตระกรผู้อยู่ข้างหน้าพื้นเมือง นอกจากนี้ เกรียงศักดิ์ ปานฯ (2539 : 87) ยังพบอีกว่า เกย์ตระกรที่ยอมรับวิถีปฏิบัติในการเลี้ยงแพะ มีการเดินทางออกนอกรiverbankสูงกว่า เกย์ตระกรที่ไม่ยอมรับวิถีปฏิบัติในการเลี้ยงแพะ

#### 8.2. ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจมีอยู่หลายประการด้วยกัน ดังนี้

8.2.1 ขนาดเมืองที่ถือครอง ชัชรี นฤมล และ กิฟวัลย์ วิทยาพันธุ์ (2532 : 178) พบว่าชาวนาจังหวัดคนกรุงถือครองที่ดินมากจะยอมรับการใช้ปุ๋ยและถูกต้องตามหลักวิชาการมากกว่า ชาวนาที่ถือครองที่ดินน้อย ส่วนการศึกษาของ นฤมลฯ (2520 : 72) เกี่ยวกับ การยอมรับเทคโนโลยีการเกษตรในเขตโครงการนูลนิธิบูรณะชนบท จังหวัดชัยนาท พบว่าเกย์ตระกรที่มีที่ดินถือครองสูงกว่า 20-29 ไร่ เมื่อเปรียบเทียบกับที่ดินของชาวนาที่ดินน้อย สหัส โนพันธุ์ (2519 : 70) พบว่าการยอมรับการใช้ปุ๋นนาร์ลในการปรับปรุงคืนเหมือง จังหวัดกรุงเทพฯ เกย์ตระกรที่มีที่ดินทำนาเป็นของตนมองจะยอมรับการใช้ปุ๋นนาร์ล ในการปรับปรุงคืนเหมืองได้รวดเร็วคงที่กว่าคนตระกรที่ท่าที่ดินบางส่วนจะไม่ที่ดินทั้งหมด

8.2.2 รายได้ของครอบครัว เกรียงศักดิ์ ปานฯ (2533 : 119) กล่าวว่า รายได้เป็นตัวปั่นชี้ตัวหนึ่ง ที่ทำให้เกิดสภาพทางเศรษฐกิจของ เกย์ตระกรที่มีรายได้สูงนักจะมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมหรือยอมรับการนำเทคโนโลยีไปในที่ดินมาก นำไปใช้ค่อนข้างรวดเร็วและมากกว่า บุคคลที่มีลักษณะดังกล่าวน้อยหรืออยู่ในระดับต่ำซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของสมภพ เพชรรัตน์ (2527 : 137) พบว่ารายได้ของครอบครัว มีความสัมพันธ์ทางบวกในการยอมรับเทคโนโลยีการเกษตรในเขตโครงการปัจฉิมตีการพัฒนาสังคม อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ชัชรี นฤมล และ กิฟวัลย์ วิทยาพันธุ์ (2532 : 178) พบว่าชาวนาที่มีรายได้สูงจะมีการยอมรับการใช้ปุ๋ยมากกว่าชาวนาที่มีรายได้น้อย สาขายุค กงะฤทธิ์ (2527 : 133) พบว่ารายได้มีความสัมพันธ์ในทางบวกในการยอมรับการทำไร่นาโดยวิถีอุรักษ์ดินและน้ำของเกย์ตระกรในเขตโครงการจัดอันน้ำแม่น้ำ อําเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ นฤมลฯ (2520 : 72) พบว่าเกย์ตระกรที่มีรายได้สูงกว่า 20,000 บาท จะมีการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ในเขตโครงการนูลนิธิบูรณะชนบท จังหวัดชัยนาท ได้ดีกว่าเกย์ตระกรที่มีรายได้ต่ำกว่า พิษณุพันธุ์ แสงใส (2535 : 96) พบว่า เกย์ตระกรรายได้ต่ำกว่ารายได้สูงจะมีการยอมรับการใช้ปุ๋ยเพคโนในสวนยางพารา ได้ดีกว่าเกย์ตระกรที่มีรายได้ต่ำ เช่น ป่ามะศรี (2530 : 249) พบว่ารายได้สูงมีความสัมพันธ์ในทางบวกกับการ

ขอนรับการใช้สารเคมีป้องกันและกำจัดศัตรูพืชศักดิ์ของชาวเขาผ่านไป ทักษิณ ศิริวาระ (2533 : 104) พบว่าเกษตรกรที่มีรายได้สูง จะมีการขอนรับการเลี้ยงโภ吟 ได้มากกว่าเกษตรกรที่มีรายได้ต่ำ แต่ อภิรัติ โภ吟ลศิริ (2530 : 124) พบว่ารายได้ไม่มีความสัมพันธ์กับการขอนรับการทำปุ๋ยหมัก

8.2.3 แรงงานในครอบครัว วิจิตร อาวาสกุล (2527 : 131) ให้การศึกษาว่าการได้รับการช่วยเหลือสนับสนุน แรงงานจากแม่บ้าน บุตรหลานในการทำการเกษตรจะมีโอกาสสร้างของใหม่ หรือหากโน้โลหิตใหม่ๆ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ ประดิษฐ์ คันยัง (2528 : 48) พบว่าแรงงานในครอบครัวเป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งที่ทำให้เกษตรกรยอมรับการทำปรุงในจังหวัดอุบลราชธานี แต่ สាស นิตพันธ์ (2519 : 71) พบว่าแรงงานในครอบครัวไม่ได้ผลต่อการขอนรับการใช้ปุ๋นน้ำรสดเพื่อปรับปรุงคุณภาพของเกษตรกร และสุเทพ รัตนพันธ์, จรัส ชูรักษ์ และ สมยศ สุวิทยาภรณ์ (2527 : 16) พบว่าแรงงานในครอบครัวไม่มีผลต่อการขอนรับการใช้ข้าวพันธุ์ดี

8.2.4 ภาวะการถูกยึน ปาน Patel และซิงห์ (Patel and Singh, 1970 : 98) พบความแตกต่างของย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติระหว่างเกษตรกรที่มีภาวะวางแผนงานฟาร์มกับเกษตรกรที่ไม่มีภาวะวางแผนงานฟาร์มในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการใช้สินเชื่อเพื่อการเกษตร โดยพบว่า เกษตรกรที่มีภาวะวางแผนฟาร์มนิยมการใช้สินเชื่อด้านการเกษตรในระดับที่สูงกว่า เกษตรกรที่ไม่ได้มีภาวะวางแผนฟาร์ม ก่อตัวคือส่วนใหญ่ของเกษตรกรที่มีภาวะวางแผนฟาร์น คือ ร้อยละ 46.67 เป็นผู้ถูกยึนเงินจากแหล่งภายนอก รองลงมาคือ ร้อยละ 26.67 เป็นผู้ไม่สามารถถูกยึนจากแหล่งภายนอกได้ และส่วนที่เหลือคือร้อยละ 26.66 ใช้เงินทุนของตนเอง แต่สำหรับเกษตรกรที่ไม่ได้มีภาวะวางแผนงานฟาร์มพบว่าร้อยละ 100 เป็นผู้ไม่สามารถถูกยึนเงินจากแหล่งภายนอกได้ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ พิรประพันธ์ แสงสี (2535 : 99) พบว่าเกษตรรายอ่อนที่มีการขอนรับการใช้ปุ๋ยคลีนิคในส่วนของพารา จะมีการใช้สินเชื่อด้านเกษตรสูงกว่าเกษตรรายย่อยที่ไม่ขอนรับการใช้ปุ๋ยคลีนิค และสมบูรณ์ เนื่องสนธิ (2533 : 251) พบว่าเกษตรกรที่มีการใช้สินเชื่อ ด้านเกษตรสูงจะมีการใช้น้ำจากแหล่งประปาได้อ่อนกว่ามีประปาที่ขาดไม่ได้กว่าเกษตรกรที่ไม่ได้ใช้สินเชื่อ

### 8.3 ปัจจัยทางจิตวิทยา ปัจจัยทางจิตวิทยาไม้อุบลฯ ประการด้วยกัน ดังนี้

8.3.1 ทักษิณ จากการศึกษาของ เกรียงศักดิ์ ปานมราชา (2528 : 59) พบว่า เกษตรกรผู้ที่ขอนรับการปลูกข้าวพันธุ์ส่างเสริญ(พันธุ์กข.ต่างๆ) มีระดับของทักษิณต่ำกว่าเกษตรกรต้นกล้า ถูกกว่าเกษตรกรผู้ปลูกข้าวพันธุ์ที่นิยม เช่น อ่อนกว่ามีนัยสำคัญทางสถิติ และจากการศึกษาโดย ภูวดล สาลีเกษตร (2536 : 105) พบว่า เกษตรกรผู้ที่ขอนรับการผสมพืชในโภ吟 มีระดับทักษิณต่ำกว่า เกษตรกรผู้ไม่ขอนรับการผสมพืชในโภ吟 โดย นอกจากนี้ยังมีการศึกษาของ

ซิงก์ และ ซิงก์ (Singh and Singh, 1970 : 41) พบว่ามีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญ  
ยิ่งหากสอดคล้อง ระหว่างพฤติกรรมการขอมรับของหวานกับทักษิณต่อแผนงานของข้าวพันธุ์ที่ให้ผล  
ผลิตสูง

8.3.2 แรงจูงใจในการตัดสินใจในการใช้วิทยาการแผนใหม่ อุทาหรณ์ รัตนพันธ์,  
กรัด ชูรักน์ และ สามยก สุวิทยาภรณ์ (2527 : 24) พบว่า การขอมรับการปลูกข้าวพันธุ์ดีของ  
เกษตรกรจะมีความสัมพันธ์เป็นสัดส่วนตามสิ่งชูงใจนั้นก็อุทาหรณ์ที่มีการขอมรับการปลูกข้าว  
พันธุ์ดี จะมีมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับสิ่งชูงใจของเกษตรกรต่อๆ กัน

## 9. แบบจำลองแนวความคิดการศึกษา

จากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องจึงได้มีการกำหนดปัจจัยของกลุ่มตัวแปรอิสระ  
ออกเป็น 3 กลุ่ม คือ (1) ปัจจัยทางสังคมและการติดต่อสื่อสาร (2) ปัจจัยทางเศรษฐกิจ และ (3)  
ปัจจัยทางจิตวิทยา กลุ่มตัวแปรอิสระที่สานกลุ่มนี้กันไว้จะมีความสัมพันธ์กับตัวแปรตามคือ  
การขอมรับการเลี้ยงโภคภัณฑ์ ปัจจัยทางสังคมและการติดต่อสื่อสารประกอบด้วย (1) อายุ  
(2) การศึกษา (3) การเป็นสาขาวิชาเอก (4) การติดต่อสื่อสาร (5) การเดินทางออกไปนอกถิ่น  
ฐาน ปัจจัยทางเศรษฐกิจประกอบด้วย (1) ขนาดเนื้อที่ที่อยู่ (2) รายได้ของครอบครัว (3)  
แรงงานในครอบครัว (4) ภาระการผู้ช่วย ปัจจัยทางจิตวิทยาประกอบด้วย (1) ทักษิณต่อเมืองต่อ  
เจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ (2) ทักษิณต่อการเลี้ยงโภคภัณฑ์ (3) แรงจูงใจในการตัดสินใจก่อนการ  
เลี้ยงโภคภัณฑ์ ดังภาพประกอบ 2

## ตัวแปรอิสระ

### ปัจจัยทางสังคมและการติดต่อสื่อสาร

1. อายุ
2. การศึกษา
3. การเป็นสามเณรกลุ่ม
4. การติดต่อสื่อสาร
5. การเดินทางออกนอกบ้านฐานะ

### ปัจจัยทางเศรษฐกิจ

6. ขนาดเนื้อที่ดีอกรอง
7. รายได้ของครอบครัว
8. แรงงานในครอบครัว
9. ภาวะการเมือง

### ปัจจัยทางจิตวิทยา

10. นักศึกษาที่มีต่อเข้าหน้าที่ปลุกเส潼
11. นักศึกษาต่อการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม
12. แรงจูงใจในการตัดสินใจก่อนการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม

## ตัวแปรตาม

### การยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม

- การสุขเกินคาด
  - การสร้างโรงเรือน
  - การนิคิวต์ชิ้นปีองกันโภค
  - การถ่ายพยาธิภายใน
  - การถ่ายพยาธิภายนอก
- การให้อาหารและแร่ธาตุ
  - การปลูกพืชอาหารสัตว์
  - การให้อาหารขัน
  - การให้แร่ธาตุ
- การปรับประจุพันธุ์
  - การตัดเลือพันธุ์
  - การผสมเทียม
  - จำนวนโภคเนื้อสุกผสม

ภาพประกอบ 2 แบบจำลองในการศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม

## 10. สมมุติฐานในการศึกษา

ในการศึกษารั้งนี้ ผู้ศึกษาได้กำหนดสมมุติฐานจากแนวความคิดเชิงทฤษฎีและผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการศึกษา จึงนำมาเรียบเรียงไว้อัญญ ในกลุ่มเดียวกัน ดังนี้

**สมมุติฐานข้อที่ 1 :** อาชญากรมีความสัมพันธ์ทางลบกับการยอมรับการเลี้ยงโภเนื้อสุก

ผสม

**สมมุติฐานข้อที่ 2 :** การศึกษามีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสม

**สมมุติฐานข้อที่ 3 :** การเป็นสมาชิกกลุ่มนี้มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสม

**สมมุติฐานข้อที่ 4 :** การคิดต่อสื่อสารมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสม

**สมมุติฐานข้อที่ 5 :** การเดินทางออกนอกบ้านมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสม

**สมมุติฐานข้อที่ 6 :** ขนาดหน้าอกที่ถือครองมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสม

**สมมุติฐานข้อที่ 7 :** รายได้ของครอบครัวมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสม

**สมมุติฐานข้อที่ 8 :** แรงงานในครอบครัวมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสม

**สมมุติฐานข้อที่ 9 :** ภาระการดูแลมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสม

**สมมุติฐานข้อที่ 10 :** ทัศนคติที่มีต่อเจ้าหน้าที่ปฎิสัตว์มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสม

**สมมุติฐานข้อที่ 11 :** ทัศนคติต่อการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสม

**สมมุติฐานข้อที่ 12 :** แรงจูงใจในการตัดสินใจก่อนการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสม

## บทที่ 8

### วิธีการศึกษา

#### 1. การเลือกสถานที่ทำการศึกษา

ในการศึกษารั้งนี้ ผู้ศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการขอรับการเลี้ยงโภคนื้อสุกผสม การศึกษาจึงเลือกศึกษาในพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา โดยเลือกพื้นที่ใน 2 ตำบล คือ ตำบล "ทุ่งหนัง และ ตำบลลากะเมด้า" เนื่องจากสองตำบลนี้มีการเลี้ยงโภคนื้อสุกผสมมาก และได้มีการส่งเสริมให้เกษตรกรเลี้ยงโภคนื้อสุกผสม โดยการพัฒนา หรือ ให้เชื้อฟื้นฟูโภคนื้อพันธุ์แท้กุมผุ้ง ให้แก่เกษตรกรผู้เลี้ยงโภ สำนักงาน疾玻 ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ ประมาณ ๑๐ ปี

#### 2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ เป็นเกษตรกรผู้เลี้ยงโภคนื้อสุกผสมใน 2 ตำบลในเขตอัมกาณ เมืองที่อ ตำบลทุ่งหนัง ๙ หมู่บ้าน จำนวน ๑๒๒ ราย ตำบลลากะเมด้า ๙ หมู่บ้าน จำนวน ๖๗ ราย รวมประชากรที่เป็นเกษตรกรผู้เลี้ยงโภคนื้อสุกผสม จำนวน ๑๘๙ ราย และได้มีการรวบรวมรายชื่อของเกษตรกรผู้เลี้ยงโภคนื้อสุกผสมทุกหมู่บ้านใน 2 ตำบลดังที่กล่าวมาแล้ว เนื่องจากจำนวนเกษตรกรผู้เลี้ยงโภ ไม่ต่ำกว่าจำนวนหมู่บ้าน มีจำนวนแมกต์ต่างกัน จึงได้ใช้การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นอย่างมีสัดส่วน (proportional stratified random sampling) (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, ๒๕๓๑ : ๙๒) ซึ่งเป็นตัวແນວที่ดีของประชากร และจากการศึกษาในครั้งนี้มีงบประมาณจำกัด ระยะเวลาอีก และขอเขตของประชากรที่ศึกษานี้กว้างมากนัก จึงได้กำหนดจำนวนตัวอย่างไว้ ๔๕ ราย กิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของประชากรผู้เลี้ยงโภคนื้อสุกผสมใน 2 ตำบล ซึ่งเป็นการสุ่มตัวอย่างที่สามารถอ้างอิงถึงประชากรได้ ขั้นตอนการสุ่มตัวอย่างมีดังต่อไปนี้

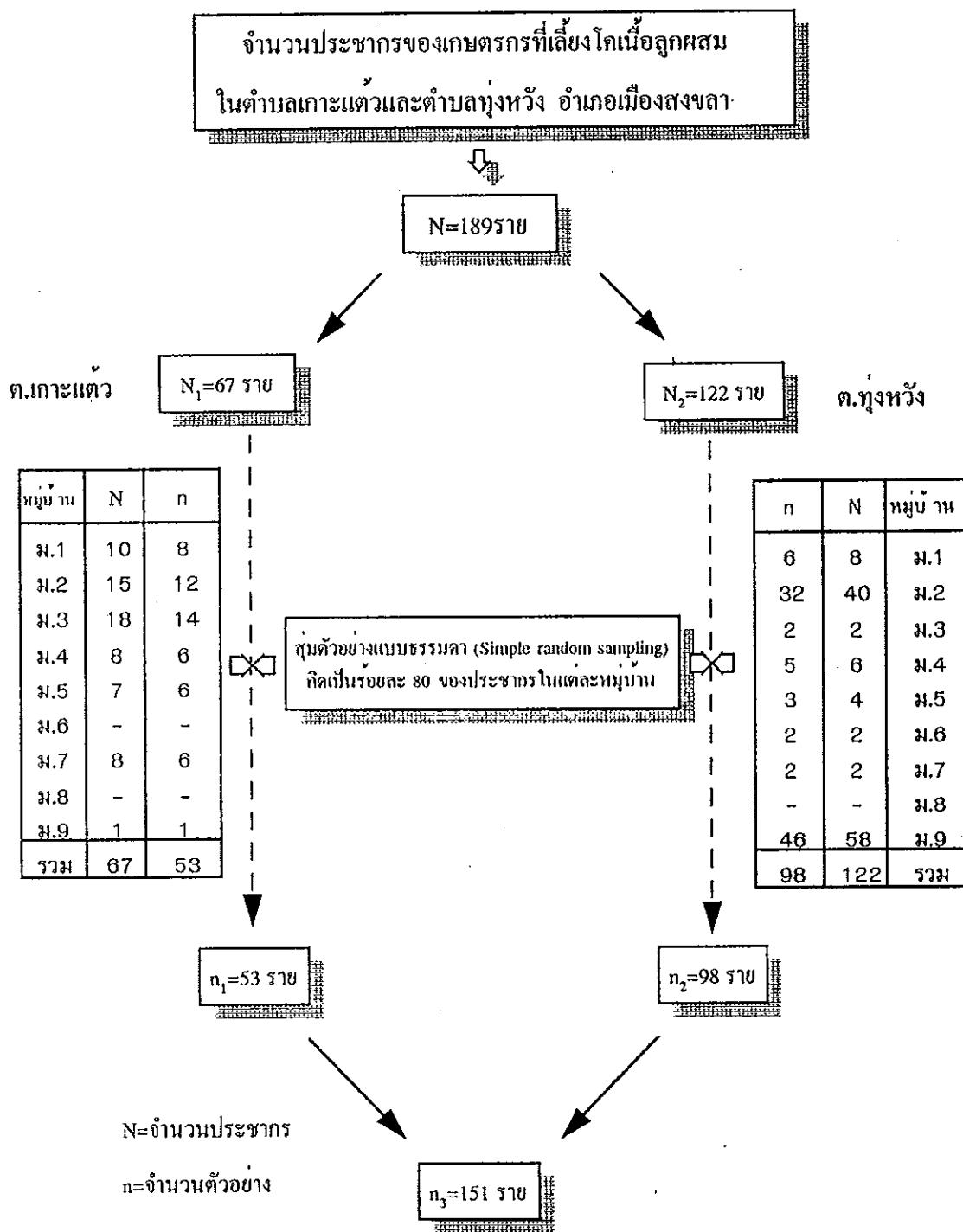
- 2.1 สำรวจและทำบัญชีรายชื่อเกษตรกรผู้เลี้ยงโภคนื้อสุกผสม จำแนกตามตำบลหมู่บ้าน
- 2.2 กำหนดหมายเลขของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้จำนวนตัวอย่างกิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของประชากร
- 2.3 ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบ随即 (simple random sampling) กับเกษตรกรผู้เลี้ยงโภคนื้อสุก

ผลกระทบต่อสังคมชุมชน โดยกำหนดจำนวนตัวอย่างคิดเป็นร้อยละ 80 ของประชากรในแต่ละหมู่บ้าน ได้ขนาดคอกถุนตัวอย่างที่เป็นเกณฑ์ต่ำสุดเดียวกันเท่ากับ 151 คน คือตาราง 1 และสามารถแสดงให้เห็นภาพในการสุ่มตัวอย่าง ดังในภาพประกอบ 3

ตาราง 1 จำนวนประชากรแต่ละกถุนตัวอย่างในการศึกษาตามตำบล/หมู่บ้าน อัตราคิดเป็น

จังหวัดสงขลา

ตำบล หมู่บ้าน	จำนวนประชากร	จำนวนคอกถุนตัวอย่าง
<b>ต.ทุ่งหวัง</b>		
บ.1 บ้านอ่างทอง	8 ราย	6 ราย
บ.2 บ้านทุ่งหวัง	40 ราย	32 ราย
บ.3 บ้านสวนบน	2 ราย	2 ราย
บ.4 บ้านชาขกวน	6 ราย	5 ราย
บ.5 บ้านปลักพันนาเอม	4 ราย	3 ราย
บ.6 บ้านไร่	2 ราย	2 ราย
บ.7 บ้านกระษายขาว	2 ราย	2 ราย
บ.8 บ้านป่าหระกุด	-	-
บ.9 บ้านยางงาน	58 ราย	46 ราย
<b>รวมเกณฑ์ตัวอย่างทุ่งหวัง</b>	<b>122 ราย</b>	<b>98 ราย</b>
<b>ต.เกาะเตี้ย</b>		
บ.1 บ้านเมืองเกี๊ยบ	10 ราย	8 ราย
บ.2 บ้านสามกอง	15 ราย	12 ราย
บ.3 บ้านชุมพร	18 ราย	14 ราย
บ.4 บ้านค่าน	8 ราย	6 ราย
บ.5 บ้านค่าน	7 ราย	6 ราย
บ.6 บ้านเกาะเตี้ย	-	-
บ.7 บ้านเกาะวา	8 ราย	6 ราย
บ.8 บ้านป่าอ้อ	-	-
บ.9 บ้านเกาะเตี้ย	1 ราย	1 ราย
<b>รวมเกณฑ์ตัวอย่างทุ่งเตี้ย</b>	<b>67 ราย</b>	<b>53 ราย</b>
<b>รวมทั้ง 2 ตำบล</b>	<b>189 ราย</b>	<b>151 ราย</b>



**ภาพประกอบ 3 ขั้นตอนการสุ่มตัวอย่างของเกษตรกรที่เลี้ยงโภเนื้อสุกผสม  
ในเขตตำบลเกษตรและตำบลทุ่งหวัง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา**

### 3. วิธีการในการรวบรวมข้อมูล

ได้ใช้การสังเกตและการใช้แบบสัมภาษณ์เป็นวิธีการรวบรวมข้อมูล เนื่องจากเป็นวิธีการที่สามารถสัมภាភทางสังคมของมนุษย์ นอกจากนี้ยังได้เก็บข้อมูลความเป็นอยู่ของผู้รับการสัมภาษณ์อย่างแท้จริง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการวิเคราะห์ข้อมูล

### 4. การสร้างแบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการศึกษา เป็นแบบสัมภาษณ์ที่ได้กำหนดโครงสร้างแน่นอน (structured interview) เพื่อให้กรอบคุณเนื้อหาที่ต้องการวิจัย ชนิดของคำถามที่ใช้มีทั้งคำถามที่ปิดปลายיך (closed-ended) ซึ่งได้กำหนดคำตอบไว้ให้เลือกตอบ และคำถามที่เปิดปลายיך (open-ended) เพื่อให้ผู้ตอบมีอิสระในการให้คำตอบเด็อกทางของแบบสัมภาษณ์ กรอบคุณดึงลักษณะต่างๆ ดังนี้ (ดูรายละเอียดในภาคผนวก ก)

- ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของเกณฑ์การที่เลือกโภ新浪财经
- ส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านสังคมและการติดต่อสื่อสารของเกณฑ์การที่เลือกโภ新浪财经
- ส่วนที่ 3 ข้อมูลด้านเศรษฐกิจของเกณฑ์การที่เลือกโภ新浪财经
- ส่วนที่ 4 ข้อมูลด้านจิตวิทยาของเกณฑ์การที่เลือกโภ新浪财经
- ส่วนที่ 5 ข้อมูลการเลือกโภ新浪财经และการยอมรับการเลือกโภ新浪财经

### 5. การทดสอบแบบสัมภาษณ์

ได้สร้างแบบสัมภาษณ์จากแนวทางในการตรวจสอบสารอ้างอิงขึ้นในเดือนกันยายน 2538 จากนั้นได้เสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาความเที่ยงตรงของเนื้อหา (content validity) และได้แก้ไขปรับปรุงแบบสัมภาษณ์ ตามที่อาจารย์ที่ปรึกษานำเสนอแนะ ในเดือนตุลาคม 2538 ได้นำแบบสัมภาษณ์ไปให้ผู้เชี่ยวชาญและนักวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับการเลือกโภ新浪财经 พิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาอีกรอบหนึ่ง และได้นำมาแก้ไขปรับปรุงข้อคิดเห็น ต่อไป ในแบบสัมภาษณ์ ตามผู้เชี่ยวชาญและนักวิชาการเสนอแนะเพื่อให้กรอบคุณเนื้อหา ในเดือนพฤษภาคม 2538 ได้ทำการทดสอบแบบสัมภาษณ์กับเกณฑ์การที่เลือกโภ新浪财经 ที่ไม่ใช่ตัวอย่างจริงในพื้นที่ หน้า 1-2-3 ดำเนินงานรูปชี้ทาง สำนักเมือง จังหวัดสงขลา โดยทดสอบ

แบบสัมภาษณ์รวมเป็น 30 ชุด พนักงานคิดพลาดามงประการที่เกี่ยวกับคำถามที่ໄไปใช้ชัดเจน และได้ทำการแก้ไขข้อผิดพลาดต่างๆ

## 6. การรวบรวมข้อมูล

เนื่องจากพื้นที่แต่ละแห่งบ้านของตำบลทุ่งหวัง และตำบลเกาะแม่ตัว เชื่อมต่อกันไปทั่วไถลนัก การคมนาคมค่อนข้างสะดวก จึงได้ทำการสัมภาษณ์เกย์ตระกรรญลีดึงโภเนื้อถูกผ่านศักยดานเอง ตามรายชื่อที่ได้จากการสุ่มตัวอย่าง จำนวน 151 ราย เพราะจะได้ข้อมูลที่ละเอียดและมีความสมบูรณ์ นอกจากนี้ยังจะได้มีโอกาสเห็นถึงชีวิตความเป็นอยู่และวิธีการเลี้ยงโภเนื้อถูกผ่าน ของเกย์ตระกร ในสภาพที่เป็นจริงอีกด้วย ใช้ระยะเวลาดำเนินการสัมภาษณ์ตั้งแต่วันที่ 22 ธันวาคม 2538 ถึงวันที่ 22 มกราคม 2539 รวมเป็นเวลาทั้งสิ้น 30 วัน ซึ่งจำนวนเกย์ตระกรญลีดึงโภเนื้อถูกผ่านเป็นจำนวนทั้งสิ้น 151 รายนี้ คิดเป็นร้อยละ 80 ของประชากรญลีดึงโภเนื้อถูกผ่านในเขตตำบลเกาะแม่ตัวและตำบลทุ่งหวัง

## 7. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลได้ดำเนินการโดยได้ตรวจสอบแบบสัมภาษณ์ทุกฉบับเพื่อความถูกต้องจากนั้นจึงนำไปเข้ารหัสข้อมูล (code) แล้วทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS (statistical package for the social science) ที่ฐานข้อมูลพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภาคใต้ ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

7.1 ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล โดยการตรวจสอบแบบสัมภาษณ์ทุกฉบับที่เกี่ยวกับตัวเดษรายละเอียดต่างๆ แล้วบันทึกในกระดาษรวมรวมข้อมูล

7.2 ใส่รหัสข้อมูล (code) ที่ได้พิมพ์สำเนาไว้ในกระดาษ

7.3 การสร้างตัวชี้วัดและทดสอบความเชื่อถือได้ของตัวชี้วัด โดยวิธีวิเคราะห์ข้อมูล (item analysis) เพื่อทดสอบความสอดคล้องภายใน (internal consistency) และคำนวณค่าสัมประสิทธิ์อัล法ของ cronback's (Cronback's alpha coefficient) โดยคำนวณจากค่าสัมประสิทธิ์ความสัมพันธ์ระหว่างข้อความ (item)

$$\begin{aligned}
 \text{จากสูตร} \quad \alpha &= \frac{n}{n-1} \left( 1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right) \\
 \text{เมื่อ} \quad \alpha &= \text{ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อถือไว้}
 \\ n &= \text{จำนวนข้อคำถาม}
 \\ \sum s_i^2 &= \text{ผลรวมทั้งหมดของความแปรปรวนแต่ละข้อ}
 \\ s_t^2 &= \text{ค่าความแปรปรวนของชุดคำถามทั้งหมด}
 \end{aligned}$$

เพื่อแสดงค่าความเชื่อถือได้ของตัวชี้วัด (สุชาติ ประสิทธิรังสินธุ์, 2536 : 153) โดยคำสั่ง reliability ที่มีในโปรแกรม SPSS/PC+ ตัวชี้วัดดังกล่าวได้แก่ พัฒนาพัฒนาที่ปศุสัตว์ พัฒนาพัฒนาที่ต่อการเลี้ยงไกเนื้อฉูกผสม มะرجุนไจในการตัดสินใจก่อนการเลี้ยงไกเนื้อฉูกผสมและการยอมรับการเลี้ยงไกเนื้อฉูกผสม (ดูภาคผนวก ข) และผลการศึกษาอยู่ในบทที่ ๕

#### 7.4 วิเคราะห์ข้อมูลของเกณฑ์ทั้งหมด 151 ราย

#### 7.5 สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้

7.5.1 ค่าสถิติที่ใช้งาน เพื่อค่าวาระทางลักษณะต่างๆ ของกลุ่มตัวอย่าง ปีค้างต่อไปนี้

7.5.1.1 ค่าร้อยละ เพื่อแสดงการแยกเฉพาะของกลุ่มตัวอย่างในลักษณะต่างๆ ใช้สูตรของ กิลฟอร์ด (Guilford, 1978 : 18)

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{ค่าข้อมูลของรายกรณี}}{\text{จำนวนข้อมูลทั้งหมด}} \times 100$$

7.5.1.2 ค่าน้ำหนักเฉลี่ว์คิด โดยใช้สูตรของ เบสต์ (Best, 1977 : 174)

$$\begin{aligned}
 \bar{X} &= \frac{\sum x_i}{n} \\
 \text{เมื่อ} \quad \bar{X} &= \text{ค่าน้ำหนักเฉลี่ว์คิดของกลุ่มตัวอย่าง} \\
 \sum x_i &= \text{ผลรวมของค่าข้อมูลทั้งหมด} \\
 n &= \text{จำนวนข้อมูลทั้งหมดของกลุ่มตัวอย่าง} \\
 i &= \text{ลำดับข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง ตั้งแต่ } 1, 2, \dots, n
 \end{aligned}$$

7.5.1.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้สูตรดังนี้ (งานค่า บุนเดสท์, 2530 :

71)

$$\text{S.D.} = \sqrt{\frac{n\sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ S.D. = ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
 $\sum x^2$  = ผลรวมของค่าข้อมูลแต่ละค่ายกกำลังสอง  
 $(\sum x)^2$  = ผลรวมของค่าข้อมูลทั้งหมดยกกำลังสอง  
 n = จำนวนข้อมูลทั้งหมดของกลุ่มตัวอย่าง

## 7.5.2 สถิติที่ใช้ทดสอบสมมุติฐาน

7.5.2.1 ค่าสัมประสิทธิ์สันสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) ใช้ทดสอบหากความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับการของตัวแปรตาม เป็นตัวแปรตามประเภทช่วงและประเภทอัตราส่วน โดยใช้สูตรของฮินเกลและจอห์น (Hinkle,Wiersma and Jurs,1982 : 102) ดังนี้

$$r_{xy} = \frac{n\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[n\sum x^2 - (\sum x)^2][n\sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

เมื่อ  $r_{xy}$  = ค่าสัมประสิทธิ์สันสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร x กับตัวแปร y  
 n = จำนวนคู่ของข้อมูลทั้งหมด  
 $\sum x$  = ผลรวมของค่าข้อมูล ชุด x  
 $\sum y$  = ผลรวมของค่าข้อมูล ชุด y  
 $\sum x^2$  = ผลรวมของค่าข้อมูล ชุด x แต่ละค่ายกกำลังสอง  
 $\sum y^2$  = ผลรวมของค่าข้อมูล ชุด y แต่ละค่ายกกำลังสอง  
 $\sum xy$  = ผลรวมของผลคูณระหว่าง ค่าข้อมูล ชุด x กับค่าข้อมูล ชุด y

7.5.2.2 การวิเคราะห์การ回帰多元 (multiple regression analysis) ใช้  
วิธีการวิเคราะห์แบบขั้นตอน (stepwise method) กับข้อมูลประชากรช่วงและประชากรอัตราส่วน  
(สุชาติ ประสาทชีรัญญา, 2537 : 44-45) โดยคัดเลือกตัวแปรอิสระที่มีความสัมพันธ์กับการยอมรับ  
การเลี้ยงโภเนื้อสุกผสม โดยเข้ามารการ回帰多元เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยหรือตัวแปรอิสระที่มีอิทธิพลต่อ  
การยอมรับการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสมและทดสอบค่าที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และ 0.01

### 8. นิยามศัพท์

การศึกษาครั้งนี้ ได้นิยามคำให้ค้างนี้ ว่า

8.1 เกณฑ์กร หมายถึงเกณฑ์ที่เลี้ยงโภคเนื้อสุกผสมเป็นหลักทั้งหมด 151 กก.ที่เป็นหัวหน้าครัวอันกรว หรือ เมนูบ้าน บุคลาดล่าเนื้อส่วนสำคัญในการตัดสินใจเกี่ยวกับการเลี้ยงโภค ที่อาจขอรับในเต็มๆโดยจะต้องดำเนินการห่วง คำนวณก่อน จังหวัดสงขลา

8.2 การยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม หมายถึง การที่เกษตรกรได้ตัดสินใจรับเอาวิทยาการ  
แผนในการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม ได้แก่ การสุขาภินิหาร การให้อาหารและแร่ธาตุ การปรับปูง  
พันธุ์ ซึ่งวัดจากการปฏิบัติของเกษตรกร (คุณภาพและอัตราการวัสดุภายนอก ฯ.)

### 8.3 อายุ หมายถึง อายุของเกย์ครรภ์ที่แท้จริง

8.4 ระดับการศึกษา หมายถึง จำนวนปีที่เกณฑ์ครุภูมิให้รับการศึกษาในระบบโรงเรียน

8.5 การเป็นสมาชิกกลุ่ม หมายถึง การที่เกษตรกรมีเป็นสมาชิกของกลุ่มต่างๆที่เกษตรกรรวมตัวกันเองและนำไปวิจัยการจัดตั้งขึ้นโดย กรมส่งเสริมการเกษตร กรมปศุสัตว์ กรมส่งเสริมสหกรณ์และธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร ได้แก่ กลุ่มเกษตรกร กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร กลุ่มผู้เชื่อมโยง และกลุ่มลูกค้าชาวนาการเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร เป็นต้น

8.6 การติดต่อสื่อสาร หมายถึง การได้รับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับวิทยาการแผนใหม่ในการเดี่ยวๆ ก็  
เนื้อหาพสม เช่น การสุขาภิบาล การให้อาหารและแร่ชาตุ การปรับปรุงพันธุ์ จากแหล่งความรู้ที่  
เป็นบุคคลและสื่อต่างๆ

8.7 การเดินทางออกนอกถิ่นฐาน หมายถึง การที่เกษตรกรเดินทางออกนอกหมู่บ้านไปชั่วคราว ค้าขาย ทำภารกิจ หรือต่างจังหวัดอื่นๆ ซึ่งสังเคราะห์ความต้องการเดินทางออกนอกถิ่นฐานของเกษตรกร (ดูรายละเอียดการวัดภาคผนวก ๔.)

#### 8.8 ขนาดเนื้อที่ถือกรอง นายถึง จำนวนไวร่องที่คืน

8.9 รายได้ของครอบครัว หมายถึง รายได้ทั้งหมดของครอบครัวที่ได้จากการได้ของญาติในครอบครัว เป็นรายได้ที่กิจกรรมรายได้ภาคเกษตรและรายได้นอกภาคเกษตรรวมกันเป็นรายได้ของปี 2538 มีหน่วยเป็นบาทต่อปี

8.10 แรงงานในครอบครัว หมายถึง จำนวนแรงงานที่อาศัยอยู่ในครอบครัวรวมทั้งคนที่ใช้แรงงานในการทำการเกษตรเป็นประจำ โดยไม่ได้รับค่าจ้างเป็นเงิน ห้ามเป็นคน

8.11 ภาระการผู้ชี้มั่น หมายถึง เกณฑ์กรณีการผู้ชี้มั่นจากแหล่งเงินเดือนภูมิในระบบ เช่น สาขาวิชาการเกษตร สาขาวิชาอุตสาหกรรม และสาขาวิชาที่เกี่ยวกับการเกษตรและสาขาวิชาการเกษตร หลากหลายเช่น ภูมิศาสตร์ พลเมือง และพืชสวน

8.12 ทักษะดีที่มีต่อเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ หมายถึง ความรู้ที่สืบทอดมาจากการอบรมที่มีต่อเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ โดยได้ออกแบบคำานวณทั้งหมด 13 ข้อ เพื่อเป็นดัชนีในการวัดทักษะดีของเกษตรกร โดยเป็นคำานวนรวมค่า 6 ข้อ และคำานวนปัจจิสห 7 ข้อ

8.13 ทักษะดีต่อการเลี้ยงโภชนาธิการสุกผสม หมายถึง ความคิดหรือความเข้าใจของเกษตรกรที่มีต่อการเลี้ยงโภชนาธิการสุกผสม โดยได้ออกแบบคำานวณทั้งหมด 15 ข้อ โดยเป็นคำานวนรวมค่า 7 ข้อ และคำานวนปัจจิสห 8 ข้อ เพื่อเป็นดัชนีในการวัดทักษะดีของเกษตรกร

8.14 แรงจูงใจในการตัดสินใจก่อนการเลี้ยงโภชนาธิการสุกผสม หมายถึง เหตุจูงใจที่เป็นแรงกระตุ้นให้เกิดความคาดหวังประโยชน์จากการเลี้ยงโภชนาธิการสุกผสม

บทที่ 4

## สถานที่ทำการศึกษา

## 1. ບ່ານໜຳ

ในการศึกษาครั้งนี้ได้ใช้พื้นที่ดำเนินการแต่ัวและดำเนินการทุ่งหวัง ในเขตอันดามานีของสงขลา จังหวัดสงขลาเป็นสถานที่ศึกษา เนื่องจากสองดำเนินการนี้มีการเดิ่งโกรขันวนมาก โดยเฉพาะการเดิ่งโกรเนื้อถูกผสม รวมทั้งทางราชการได้เข้าไปส่งเสริมเป็นระยะเวลานานพอสมควร จึงมีความหมายสำคัญที่จะให้เป็นสถานที่เพื่อการศึกษา

## 2. ที่ตั้งของสถานที่ศึกษา

สำนักอเนิองจังหวัดสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดำเนินการต่อไปในส่วนของ  
สำนักอเนิองจังหวัดสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดำเนินการต่อไปในส่วนของ

สำหรับตัวบล็อกแกะแต่ตัวที่ตั้งอยู่ในที่ด้านให้ของอันก่อเมืองสังขลักษ์ ห่างจากที่ว่าการอันก่อ 14 กิโลเมตร ขนาดพื้นที่ประมาณ 28.59 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 17,871 ไร่ ( $1 \text{ ไร่} = 0.0016 \text{ ตารางกิโลเมตร}$ )

## આના એપ્ટિક્ષન્સ કુંની

## พิเศษเนื่อง ติดต่อ ดำเนินการปัช้าง

## និស្សដៃ គិតគោរ ពាំបាយក្រោងវរុង

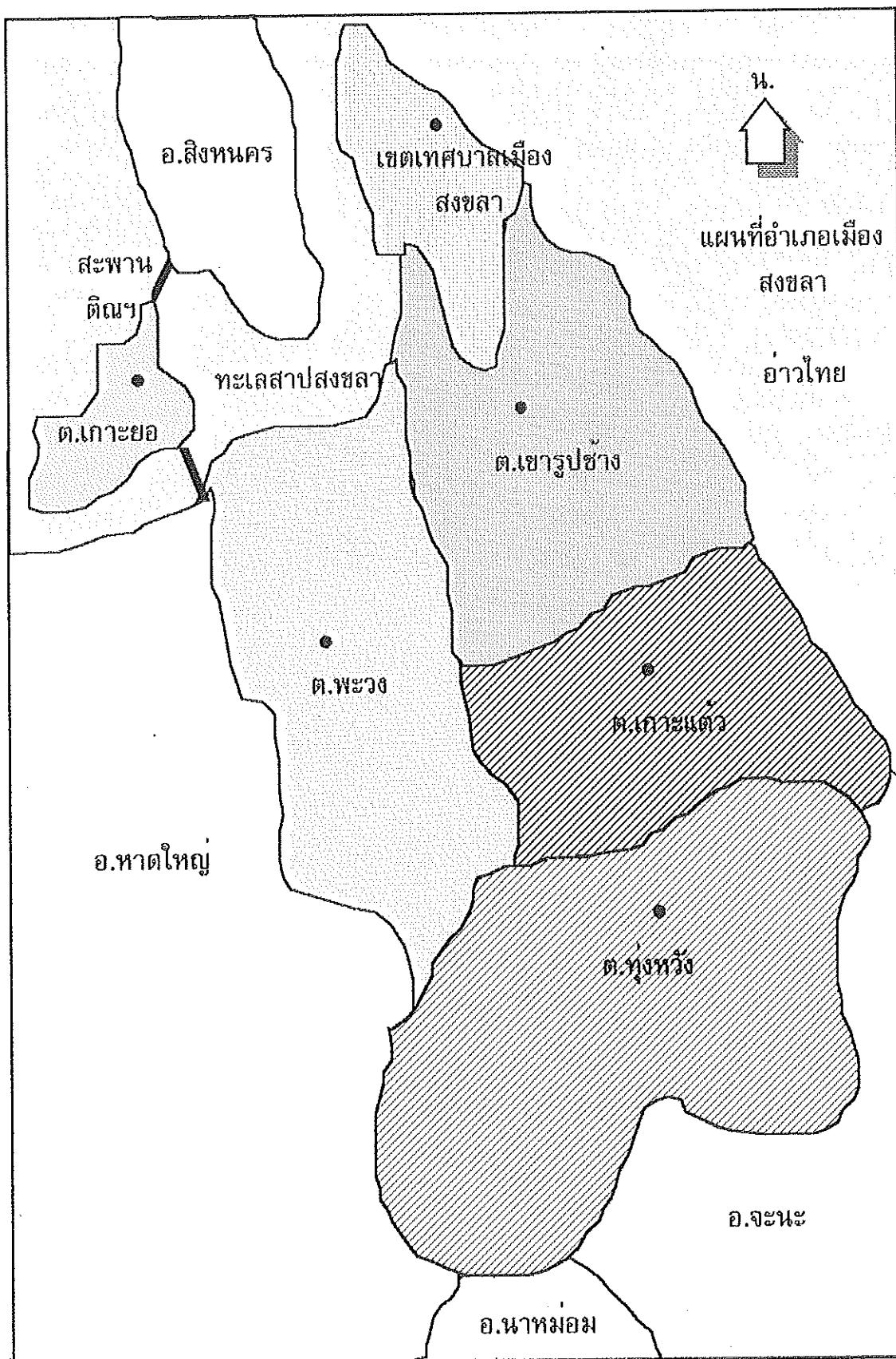
## พิศตะวันออก ติดต่อ อ่าวไทย

## ກົມຕະວັນທີ ຕິດຕໍ່ອື່ນ ຕຳບລພະວົງ

ตำบลลุ่งหวัง ตั้งอยู่ด้านใต้สุดของอำเภอเมืองสงขลา ห่างจากที่ว่าการอำเภอเมืองสงขลาประมาณ 21 กิโลเมตร ขนาดพื้นที่ประมาณ 31.11 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 19,443 ไร่ อามาเบตติดต่อค้างนี้

ทิศเหนือ ติดต่อ ดำเนินการแต่บุขของอำเภอเมืองสงขลา

ทิศใต้ ศีกต่อ ดำเนลจะโภงของอ่ำนากะจะนะ ปั้งนัวดสูงคลา



ภาพประกอบ 4 แผนที่อำเภอเมืองสงขลา

ที่มา : สำนักงานเกษตรอุตสาหกรรมเมืองสงขลา (2538 : 6)

### 3. តើកអណច្បាសិរថេទ

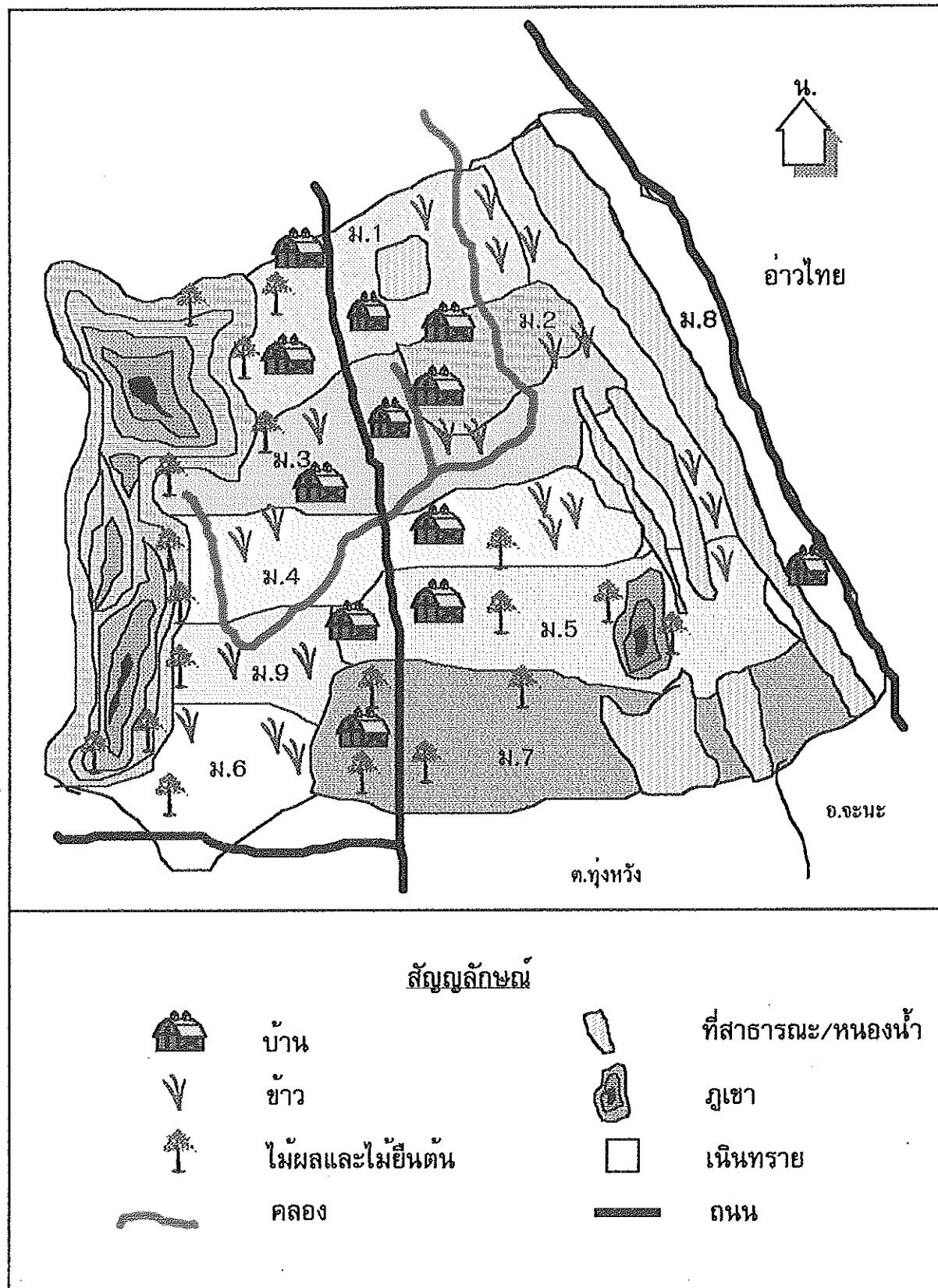
ตามลักษณะเดิม ภูมิประภากลีนพื้นที่รกร้างและกองถุกคลื่น ปัญหาทางด้านตะวันตกเฉียงใต้ นิ่งความสูงจากระดับน้ำทะเล เกลี้ยง 2.17 เมตร และก่ออุบัติเหตุต่อไป ตามที่กล่าวมาแล้วในหัวข้อ “ภัยธรรมชาติที่สำคัญที่สุดในประเทศไทย” จึงเป็นภัยธรรมชาติที่สำคัญที่สุดในประเทศไทย ตามที่กล่าวมาแล้วในหัวข้อ “ภัยธรรมชาติที่สำคัญที่สุดในประเทศไทย” จึงเป็นภัยธรรมชาติที่สำคัญที่สุดในประเทศไทย

การคุนนาคน นี้องจากคำเลก案แต่ปัจจุบันและคำนำที่ว่างอยู่ดีกัน และในคุนนาคน หลวงแต่เดิมนายเดิม 408 ตัดฟันเข้าส่องคำนล ทำให้การคุนนาคนของทั้งสองคำนล สามารถเดินทางได้なくถูกกลั่น ทึ้งในเขตอันกว้างมีองศาเฉลียงและคำนลไกลีสีเคียง ส่วนการติดต่อระหว่างหมู่บ้านคำนล มีถนนลูกรังและราดหางยางส่วน สามารถติดต่อถึงกันได้สะดวกนูกถูกกลั่น

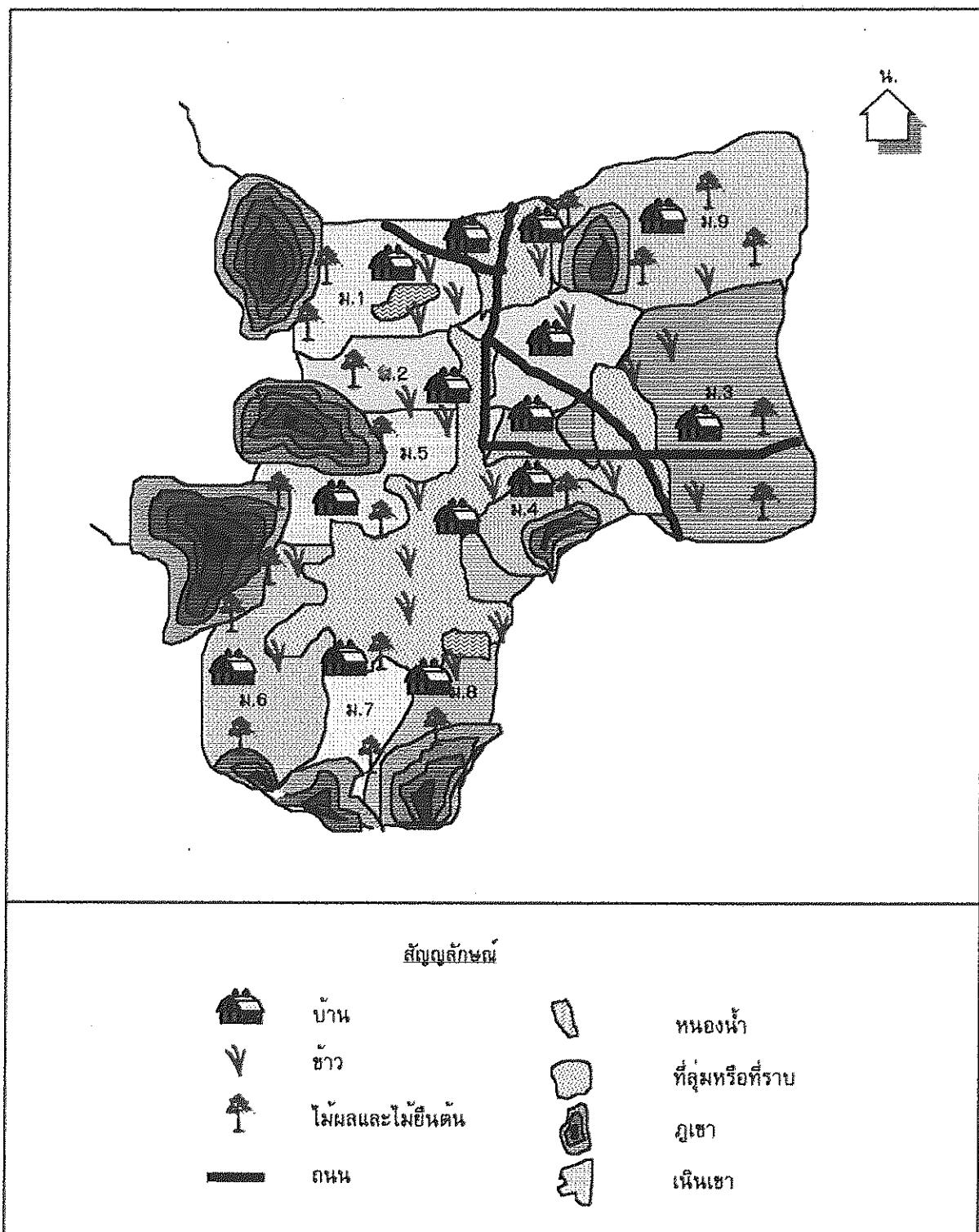
#### 4. การแบ่งเขตการปกครองและประชากร

ต้นลงเอยด้วย แบงค์ออกเป็น 9 หมื่นบาท 1,740 กรัมเรือน ประชากรส่วนใหญ่  
เป็นเด็กชายสาวไทย ร้อยละ 60 ศาสนาอิสลามร้อยละ 40

ต้านลภุ่งหรั่ง แม่นออกเป็น 9 เนื้อที่ 2,201 ครัวเรือน ประชากรประมาณ 9,994 คน ประชากรส่วนใหญ่เป็นชาวอิสลาม ร้อยละ 90 ชาวนาอิสลาม ร้อยละ 10



ภาพประกอบ ๕ แสดงภูมิประเทศทำบกการเดิน  
ที่มา : สำนักงานเกษตรอำเภอเมืองสงขลา (2538 : 17)



ภาพประกอบ ๖ ภูมิประเทศ ตำบลทุ่งหวัง

ที่มา : สำนักงานเกษตรอำเภอเมืองสงขลา (๒๕๓๘ : ๙)

## 5. การใช้ที่ดิน

จากภาพประกอบ 7 แสดงให้เห็นถึงการใช้พื้นที่เพื่อการเกย์ตรวจต่ำบลลักษณะเดียว และต่ำบลลูกุ่งหวัง ตั้งรายละเอียดค้างไว้ดัง

ต่ำบลลักษณะเดียว พื้นที่ทั้งหมดคงต่ำบลลักษณะเดียว 17,871 ไร่ เป็นพื้นที่เพื่อการเกย์ตรวจนวน 9,821 ไร่ โดยแยกเป็นประเภทใช้ที่ดินเพื่อการเกย์ตรวจนี้ ที่นา 4,519 ไร่ ยางพารา 2,345 ไร่ ไม้ผล 1,347 ไร่ มะพร้าว 1,418 ไร่ อื่นๆ 187 ไร่

ต่ำบลลูกุ่งหวัง พื้นที่ทั้งหมดคงต่ำบลลูกุ่งหวัง 19,443 ไร่ เป็นพื้นที่เพื่อการเกย์ตรวจนวน 14,378 ไร่ โดยแยกเป็นประเภทใช้ที่ดินเพื่อการเกย์ตรวจนี้ ที่นา 3,520 ไร่ ยางพารา 3,746 ไร่ ไม้ผล 2,869 ไร่ ไม้สักดัน 3,300 ไร่ อื่น 943 ไร่

## 6. แหล่งน้ำ

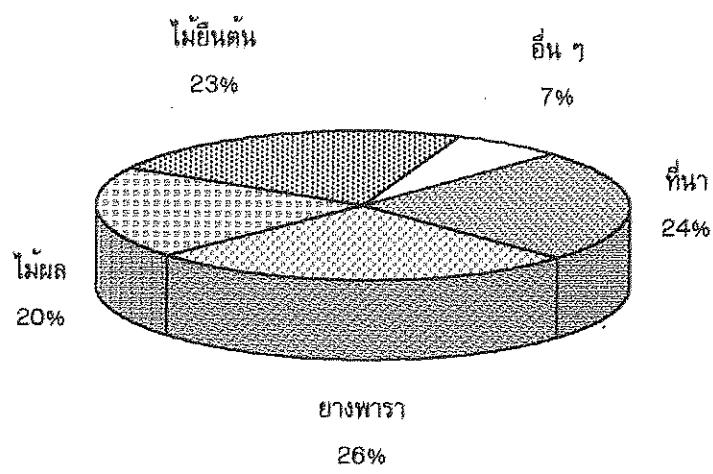
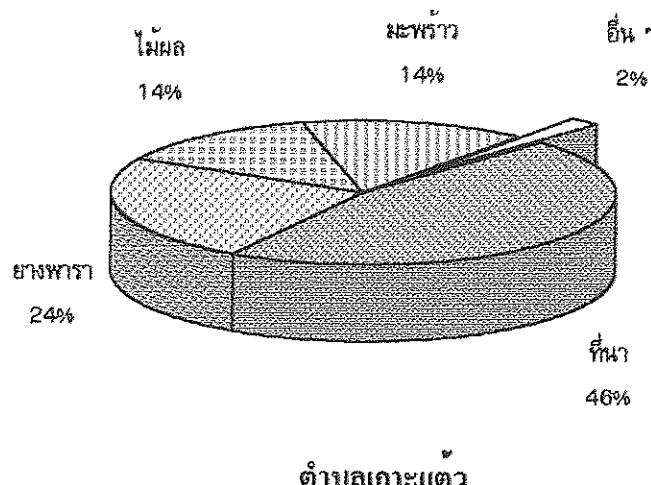
ต่ำบลลักษณะเดียวมีคลองหรือทางน้ำไหลธรรมชาติ ซึ่งได้เกิดการตื้นเขินสถานะณ์น้ำมาใช้เพื่อการเกย์ตรวจน้ำอย่างเด่นชัด ปกติอาชัยน้ำในพื้นที่จะเดินทางเดินทาง

ต่ำบลลูกุ่งหวัง ส่วนใหญ่อาระมาน้ำที่เป็นแหล่งน้ำ จะมีฝายกักเก็บน้ำอยู่ 2 แห่ง คือ หนู 1 หนู 8 ขนาดกว้าง 12 เมตร ยาว 40-50 เมตร ใช้ประโยชน์ในการเกย์ตรวรประมาณ 500 ไร่

## 7. การประกอบอาชีพ

ต่ำบลลักษณะเดียว ส่วนใหญ่ของประชากรประกอบอาชีพ การทำนา ทำสวนยางพารา ทำสวนผลไม้ ทำสวนมะพร้าว ส่วนอาชีพรองได้แก่ เลี้ยงสัตว์ ปลูกผัก รับจ้าง

ต่ำบลลูกุ่งหวัง ส่วนใหญ่ของประชากรประกอบอาชีพการทำนา ทำสวนยางพารา ส่วนอาชีพรองได้แก่ การเลี้ยงสัตว์ ปลูกผัก รับจ้าง



ภาพประกอบ 7 การใช้พืชที่เพื่อการเกษตรของต้นกลักษณะแต่และต้นกลูกหง้ง  
ที่นา : สำนักงานเกษตรอำเภอเมืองสงขลา (2538 : 18)

## 8. สถาบันและองค์กรในชุมชน

ดำเนินการแต่ตัว สถาบันและองค์กรในชุมชนที่สำคัญมีดังต่อไปนี้

ศ้านการศึกษา มีโรงเรียนสังกัดการประ同胞ศึกษา จำนวน 3 โรง โรงเรียนสังกัดการศาสนาพุทธศึกษา 1 โรง

ศ้านการศาสนา มีวัดจำนวน 2 วัด สำนักสงฆ์จำนวน 1 แห่ง มีศูนย์ จำนวน 4 แห่ง มาตราย จำนวน 1 แห่ง

ศ้านสาธารณสุข มีสถาบันอนามัยต้านภัย 1 แห่ง มีศูนย์ทำงาด โรคศัตรูกบก ให้ได้จำนวน 1 แห่ง

ดำเนินการทุ่งหวัง สถาบันและองค์กรในชุมชนที่สำคัญมีดังต่อไปนี้

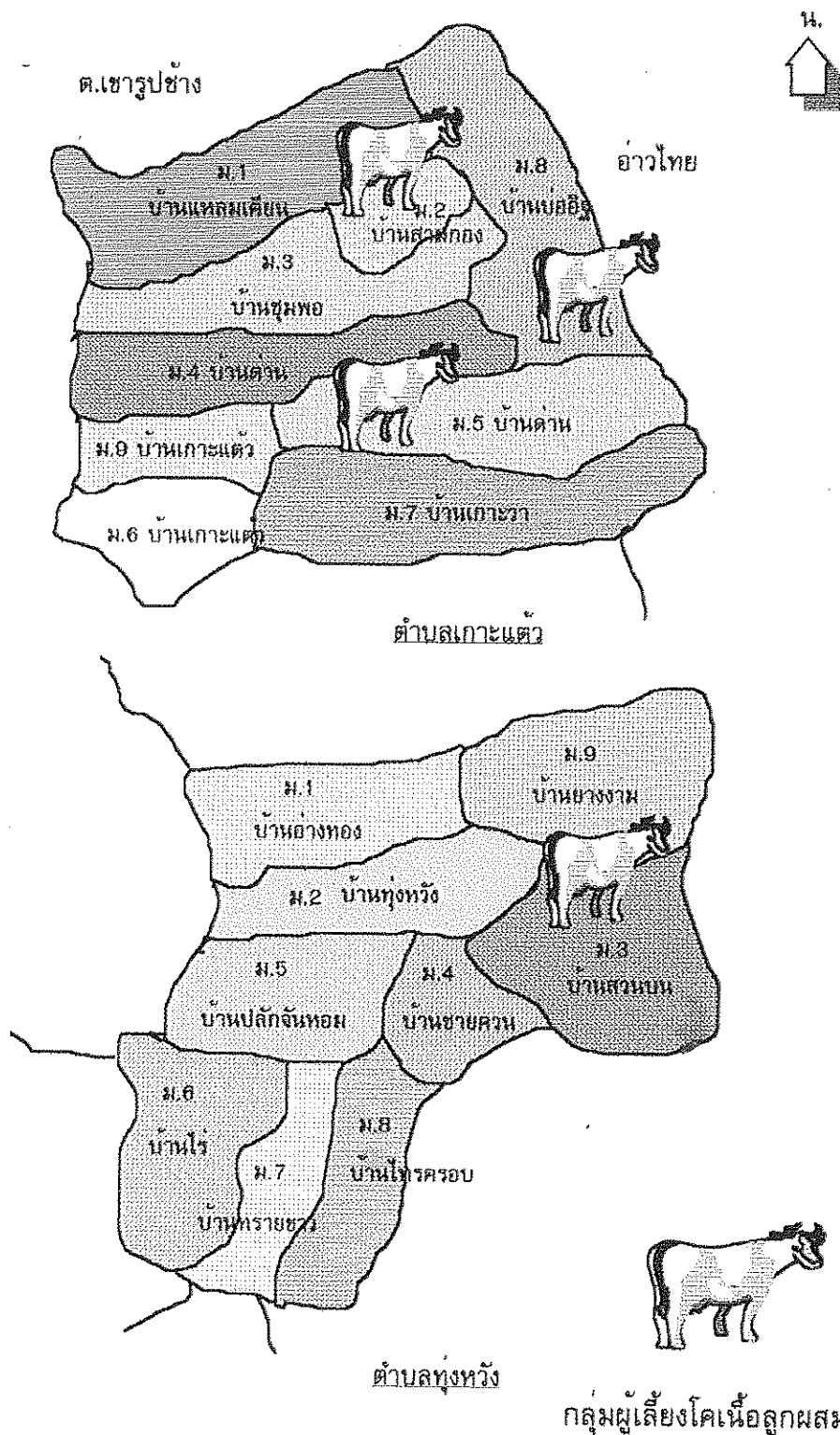
ศ้านการศึกษา มีโรงเรียนระดับการประ同胞ศึกษา จำนวน 3 โรง โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จำนวน 1 โรง

ศ้านการศาสนา มีวัดจำนวน 5 วัด สำนักสงฆ์จำนวน 1 แห่ง

ศ้านสาธารณสุข มีสถาบันอนามัยต้านภัย 2 แห่ง

## 9. การเลี้ยงสัตว์

ทั้งดำเนินการแต่ตัวและดำเนินการทุ่งหวัง การเลี้ยงสัตว์ของเกษตรกรนักจะเลี้ยงเป็นอาชีพ รองจากอาชีพการเพาะปลูก สัตว์ที่เกษตรกรเลี้ยงมีโโค สุกร เป็ด ไก่ การเลี้ยงโภณ์นักจะเลี้ยง กันครอบครัวจะไม่กี่ตัว และกระจาดเก็บอบบุกครัวเรือน เนื่องจากโภณ์นักจะเลี้ยงสัตว์ที่มีอยู่ตามธรรมชาติได้ไม่ต้องลงทุนซื้อ ประกอบกันตลาดก็ไม่มีปัญหา จึงทำให้เกษตรกรนิยมเลี้ยงมากขึ้น นอกจากนี้ยังมีการจัดตั้งกลุ่มผู้เลี้ยงโโค เห็น ดำเนินการทุ่งหวัง มีกลุ่มผู้เลี้ยงโโคจำนวน 1 กลุ่ม ดำเนินการแต่ตัวมีกลุ่มผู้เลี้ยงโโคจำนวน 3 กลุ่ม ดังแสดงในภาพประกอบ 8



ภาพประกอบ 8 ที่ตั้งของกลุ่มผู้เลี้ยงโคเนื้อถูกผสมของตำบลกะเกด้าและตำบลลุงหลวง  
ที่มา : สำนักงานเกษตรอำเภอเมืองสงขลา (2538 : 35)

## บทที่ ๕

### ผลการศึกษาและอภิปรายผล

ในบทนี้เป็นการนำเสนอผลการศึกษาทางเทคนิคทั้งหมด ๑๕ ราย โดยจะกล่าวถึงรายละเอียดต่างๆ ดังต่อไปนี้

๑. ปัจจัยทางด้านสังคมและการติดต่อสื่อสาร เศรษฐกิจ จิตวิทยา การเลี้ยงโภคนื้อสุกผสม และการยอมรับการเลี้ยงโภคนื้อสุกผสม
๒. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางด้านสังคมและการติดต่อสื่อสาร เศรษฐกิจ จิตวิทยา กับการยอมรับการเลี้ยงโภคนื้อสุกผสม
๓. ผลของปัจจัยด้านสังคมและการติดต่อสื่อสาร เศรษฐกิจ จิตวิทยา ต่อการยอมรับการเลี้ยงโภคนื้อสุกผสม(การวิเคราะห์ผลตอบสนับขั้นตอน)

๑. สักษณะโดยทั่วไปของปัจจัยทางด้านสังคมและการติดต่อสื่อสาร เศรษฐกิจ จิตวิทยา การเลี้ยงโภคนื้อสุกผสม และการยอมรับการเลี้ยงโภคนื้อสุกผสม ของเกษตรกรจำนวนเมือง จังหวัด สงขลา ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

#### ๑.๑ ปัจจัยทางสังคมและการติดต่อสื่อสาร

##### ๑.๑.๑ สักษณะทั่วไปทางสังคม ดังแสดงในตาราง ๒ สรุปได้ดังนี้คือ

อายุ : จากการศึกษา พบว่าเกษตรกรร้อยละ 37.0 มีอายุอยู่ในช่วง ๔๑-๕๐ ปีรองลงมา ร้อยละ 32.6 มีอายุอยู่ในช่วง ๕๑-๖๐ ปี ร้อยละ 17.8 มีอายุ ๖๑ ปี ขึ้นไป ร้อยละ 12.6 มีอายุน้อยกว่า ๔๑ ปี จะเห็นได้ว่าเกษตรกรผู้เลี้ยงโภคนื้อสุกผสม อายุในวัยสูงอายุโดยมีอายุเฉลี่ย ๕๑.๔ ปี ทั้งนี้อาจเนื่องจากสภาพปัจจัยบัณฑุณภาพของพยาบาลส่งให้สูงเรื่องสูงๆ แรงงานในหมู่บ้านที่เป็นวัยหนุ่มสาวจึงไม่มี แต่ยังมีบางครอบครัวมีฐานะยากจนไม่สามารถส่งให้สูงเรื่องได้ ก็ให้สูงออกไปทำงานภายนอกภูมิภาคเพื่อเป็นส่วนใหญ่ เช่น รับจ้างทำงานในโรงงาน รับจ้างทั่วไป ซึ่งมีรายได้ต่ำกว่าในภาคเกษตร ในปัจจุบันจึงพบว่าเกษตรกรที่อยู่บ้านจริงจังเป็นเกษตรกรที่ทำการเกษตรจริงๆ โดยเฉพาะที่อยู่บ้านและแม่บ้าน มีส่วนน้อยที่มีสูงช่วยทำการเกษตร

**การศึกษา :** จากการศึกษาพบว่า เกณฑ์กรที่จบหัวประตอนศึกษาปีที่ 4 มีจำนวน  
มากถึงร้อยละ 75.5 และมีความสนใจค่อนข้างมากเกินไปได้ ทั้งมีพัฒนาสัมภัยก่อนการตระหนักรู้  
ในภาคบังคับเท่านั้น แล้วออกมาทำงานหน้าเลี้ยงชีพ จะมีเกณฑ์กรส่วนเนื้อyleท่านนั้นที่มีการศึกษาสูง  
กว่าหัวประตอนศึกษาปีที่ 4 ซึ่งพบว่าเป็นเกณฑ์กรที่มีอายุต่ำกว่า 41 ปีลงมา และให้ความสนใจใน  
การเลี้ยงโภคภัยเนื่อจากผู้คนมากกว่าเกณฑ์กรที่จบการศึกษาหัวประตอนปีที่ 4 หรือต่ำกว่าที่นี่

**จำนวนบุตร :** จากการศึกษาพบว่า ครอบครัวเกณฑ์กรร้อยละ 50.3 มีบุตร  
จำนวน 3-4 คน รองลงมาเรื่องร้อยละ 37.1 มีบุตร 1-2 คน มีส่วนนี้อยู่ที่มีบุตร 5-8 คน เพียงร้อยละ  
11.3 เมื่อถูกพาระวางเด็กพบว่าครอบครัวเกณฑ์กรมีจำนวนบุตรโดยเฉลี่ย 3 คน จะเห็นได้ว่า  
จำนวนบุตรมีผลต่อการใช้แรงงานในการทำงานและการเกย์ตระหนักรและการเลี้ยงโภคภัยเนื่อจากผู้คน  
มีจำนวนบุตรน้อยทำให้มีแรงงานน้อย จำนวนการเลี้ยงโภคภัยเนื้อyleไปด้วย ทั้งนี้เนื่องจากเกณฑ์กร  
ต้องใช้แรงงานภายนอกครอบครัวในการเลี้ยงโภคภัยเนื่อจากผู้คน

**ขนาดครอบครัว :** จากการศึกษา พบว่าครอบครัวเกณฑ์กรร้อยละ 71.5 ที่มี  
สมาชิก 4-6 บุคคล รองลงมา มีสมาชิก 1-3 คน และมากกว่า 6 คน ร้อยละ 14.6 และ 13.9 ตาม  
ลำดับ จะเห็นได้ว่าครอบครัวเกณฑ์กรเป็นครอบครัวขนาดกลาง อาจเนื่องมาจากการไม่สามารถ  
ปัจจุบันภาวะเศรษฐกิจที่รัดตัว กล่าวคือภัยในครอบครัวมากที่สุด สมาชิกภายในครอบครัวจึงต้อง<sup>จะ</sup>  
ออกภายนอกได้มากจนจึงครอบครัว โดยส่วนมากทำงานนอกภาคเกษตร เช่นรับจ้างทำงานในโรงงาน  
รับจ้างทั่วไป ทำให้ขนาดของครอบครัวเล็กลง แรงงานในภาคเกษตรลดลงตามไปด้วย

## ตาราง 2 ถักมูละทั่วไปของบุคคลทางสังคมของเกณฑ์กรที่เลี้ยงโภคภัยสาม

ปัจจัยทางด้านสังคม	ร้อยละของเกณฑ์กร ทั้งหมด(n=151)
อายุ (ปี)	
40 ปีและน้อยกว่า	12.6
41-50	37.0
51-60	32.6
60ปีขึ้นไป	17.8
เฉลี่ย 51.4 ปี	

ตาราง 2(ต่อ)

ปัจจัยทางด้านสังคม	ร้อยละของเกณฑ์รวม ทั้งหมด(n=151)
<b>การศึกษา (ปี)</b>	
ต่ำกว่าประถมศึกษาปีที่ 4	3.3
ประถมศึกษาปีที่ 4	75.5
ประถมศึกษาปีที่ 7	9.3
นักเรียนศึกษาตอนต้น/ตอนปลาย	8.6
สูงกว่านักเรียนศึกษาตอนปลาย	3.3
เฉลี่ย 5.1 ปี	
<b>จำนวนบุตร (คน)</b>	
ไม่มีบุตร	1.3
1-2 คน	37.1
3-4 คน	50.3
มากกว่า 4 คน	11.3
เฉลี่ย 2.9 คน	
<b>ขนาดครอบครัว (คน)</b>	
1-3 คน	14.6
4-6 คน	71.5
มากกว่า 6 คน	13.9
เฉลี่ย 4.8 คน	

### 1.1.2 การเป็นสมาชิกกลุ่ม

จากการศึกษาพบว่า เกณฑ์รวมอยู่ที่ 32.5 และ 51.0 เป็นสมาชิกกลุ่มผู้เลี้ยง  
โภคและกลุ่มนักการเพื่อการเกษตรและสากรณ์การเกษตรตามลำดับ มีเพียงร้อยละ 3.3 และ 1.3  
เท่านั้นที่เป็นสมาชิกกลุ่มเกษตรกรรมและสมาชิกกลุ่มแห่งรากน้ำ ตามลำดับ(ดังแสดงในตาราง 3) สาเหตุ  
เพราะกกลุ่มผู้เลี้ยงโภคและกลุ่มนักการเพื่อการเกษตรและสากรณ์การเกษตร ก็คงกลุ่มที่เกษตรกรได้รับผลประโยชน์โดยขาดความเจินรุนในการทำการเกษตรรวมทั้งได้รับความรู้ทางวิชาการหรือแม้แต่การให้บริการของรัฐ เช่น การทดสอบพืช ทำการอนุรักษ์การเลี้ยงโภค และการได้ลูกโภคที่สวยงาม

ที่เกิดจากการผสมเทียม ส่วนสมาชิกกลุ่มเกษตรกร และกลุ่มแม่บ้านมีจำนวนน้อย ที่อยู่อาศัยในพื้นที่ที่มีผลผลิตทางการเกษตรน้อยที่จะสามารถนำไปรือนำร่วมกันได้ ทำให้เกษตรกรไม่เข้าร่วมกันนั้นมากนัก อีกทั้งงานนี้ของรัฐไม่ได้เข้ามาส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง

### ตาราง 3 การเป็นสมาชิกกลุ่ม

การเป็นสมาชิกกลุ่ม	ร้อยละของเกษตรกร ทั้งหมด(n=151)
กลุ่มผู้เลี้ยงโโค	
ไม่เป็น	67.5
เป็น	32.5
กลุ่มเกษตรกร	
ไม่เป็น	96.7
เป็น	3.3
กลุ่มอูก้า ห.ก.ส.	
ไม่เป็น	49.0
เป็น	51.0
กลุ่มแม่บ้าน	
ไม่เป็น	98.7
เป็น	1.3

โดยภาพรวมถ้าหากจะหัวไปป้องกันภัยแล้วก็พบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่เป็นกลุ่มคนผู้สูงอายุ โดยที่อายุเฉลี่ย 51.4 ปี มีการศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษานิ่งที่ 4 ร้อยละ 75.5 มีจำนวนบุตรโดยเฉลี่ย 3 คน หากครอบครัวเป็นครอบครัวขนาดกลางโดยมีสมาชิกโดยเฉลี่ย 5 คน ส่วนใหญ่เกษตรกรเป็นสมาชิกกลุ่มผู้เลี้ยงโโคและกลุ่มชนาการเพื่อการเกษตรและสาธารณูปการเกษตร ร้อยละ 32.5 และ ร้อยละ 51.0 ตามลำดับ

#### 1.1.3 การติดต่อสื่อสาร ดังแสดงในตาราง 4 ซึ่งสรุปได้ดังนี้ คือ

แหล่งความรู้ที่ติดต่อ : แหล่งความรู้ที่เกษตรกรสามารถติดต่อเพื่อรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการเลี้ยงโโคเนื้ออุกฤษณ์ ประกอบด้วย แหล่งความรู้ที่เป็นบุคคล และไม่เป็นบุคคล ที่มีใน

บุคคล เส่น เจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ เพื่อบันทึก ผู้นำห้องถิน ที่ไม่เป็นบุคคล เน้น เอกสารคำแนะนำของกรมปศุสัตว์ วารสารการเลี้ยงโภคภัย วิทยุและโทรทัศน์ พบว่าแหล่งความรู้ที่เกณฑ์กรติดต่อทางคือ เจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ (เจ้าหน้าที่ผสมพืชยนต์) ซึ่งกิตเป็นร้อยละ 55.7 เนื่องจากเจ้าหน้าที่ดังกล่าวเป็นผู้ทำงานรับผิดชอบต่ออาชีวภาพสูง ทำให้ในที่นี่เพื่อรับแจ้งสถานที่ฯ ให้แก่เกษตรกรรุก วัน เกษตรกรสามารถติดต่อถึงเจ้าหน้าที่ผสมพืชได้สะดวก ประกอบถึงก้าวในการขอเจ้าหน้าที่ผสมพืชยนต์ในที่นี่ 2 ตำแหน่งนี้ ส่วนแหล่งความรู้ที่เกณฑ์กรติดต่อโภคภัยที่สุดคือ สื่อสารมวลชนซึ่งมีเพียงร้อยละ 1.3 เท่ากัน ทั่ว การฟังวิทยุ การหูโทรศัพท์ การอ่านวารสารเกี่ยวกับการเลี้ยงโภคภัย ที่อาจเป็นพารามปศุสัตว์ในการประชาสัมพันธ์ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงโภคภัย ก็ออกทางสื่อสารทางอากาศไม่มาก

**ความสำคัญในการพนapeเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ :** จากการศึกษาพบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่ พนapeเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ (เจ้าหน้าที่ผสมพืชยนต์) 1-3 เดือนต่อครั้ง จะมีเพียงร้อยละ 6.0 เท่ากันที่พนapeเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ 4-5 ครั้งต่อเดือน ส่วนเจ้าหน้าที่ระดับปศุสัตว์อั่นกอ สัตวแพทย์อั่นกอ เกษตรกรจะพนapeไม่บ่อยครั้ง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ในเขตอั่นกอที่อยู่ในจำวนนี้อยู่เพียง 3 คนเท่านั้นทำให้เจ้าหน้าที่เข้าไปบริการในที่นี่ที่ไม่ต้องเดินทางไกลเพื่อไปดำเนินการในที่นี่ ทำให้เกษตรกรที่ไม่ได้เป็นสมาชิกกลุ่มผู้เลี้ยงโภคภัยไม่ได้เข้ารับการอบรม

**การอบรมด้านการเลี้ยงโภค :** จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรร้อยละ 49.0 ไม่เคยเข้ารับการอบรมการเลี้ยงโภคโดย จะมีเกษตรกรเพียงร้อยละ 23.8 และ 25.2 ได้รับการอบรมด้านเลี้ยงโภค 6 เดือนถึง 1 ปีต่อ ครั้ง ตามลำดับ ทั้งนี้มีไม่องจากเจ้าหน้าที่มีจำนวนน้อย และจะประมาณนี้ จำกัด จึงจัดให้มีการอบรมได้ในจำวนนี้โดยครั้ง 2 และได้เฉพาะกลุ่มผู้เลี้ยงโภคเท่านั้น ทำให้กันที่ไม่ได้เป็นสมาชิกกลุ่มผู้เลี้ยงโภคไม่ได้เข้ารับการอบรม

**การหาความรู้ทางสื่อสารมวลชน :** จากการศึกษาพบว่า ส่วนใหญ่ของเกษตรกรคือ มากกว่าร้อยละ 79.5 ไม่เคยใช้สื่อทางเอกสารและสื่อพิมพ์ต่างๆ และสื่อทางวิทยุ แม้จะมากถึงร้อยละ 72.2 ที่ได้รับความรู้ทางด้านการเลี้ยงสัตว์ จากสื่อทางโทรศัพท์ โดยทั่วไปเป็นครั้งคราว จากรายการข่าวเกษตร รายการคืนคำนำ้ชุ่ม ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะว่าสื่อทางโทรศัพท์สื่อสาร มองเห็นภาพที่สวยงาม เช่น ใจดีง่ายกว่าสื่ออื่น อีกทั้งมีเพียงร้อยละ 20.5 ที่พูดจะหาความรู้จากเอกสารที่ได้รับจากเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ และแทบที่อวารสารทางด้านการเลี้ยงโภคต่างๆ

โดยภาพรวมจะเห็นได้ว่าในการติดต่อสื่อสารของเกษตรกรในด้านการเลี้ยงโภคเนื้อคือ ส่วนใหญ่ได้จากแหล่งความรู้ที่ไม่บุคคล โดยแหล่งเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ รองลงมาคือ เพื่อบันทึก และผู้นำห้องถิน ส่วนทางสื่อสารมวลชน เกษตรกรจะได้รับความรู้น้อยมากจะได้ความรู้มากจาก สื่อทางโทรศัพท์ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะสื่อทางโทรศัพท์ไม่มีลิ้งเชื่อมไปมากโดยสภาพทาง ลักษณะ น้ำ แสง

สามารถได้รับน้ำหนักและเสียงดีขึ้น แต่ความรู้ที่เข้ากับการเลี้ยงโภตั้งไม่น้อยกว่าที่พบว่าเกณฑ์รวมมากกว่าร้อยละ 96.0 มีไหร่ที่คนประจําบ้านเป็นของตนเอง

#### ตาราง 4 การติดต่อสื่อสาร

ประเภทของการติดต่อสื่อสาร	ร้อยละของเกณฑ์รวม ทั้งหมด (n=151)
แหล่งความรู้ที่ติดต่อ	
เข้าหน้าที่ปศุสัตว์	55.7
เพื่อนบ้าน	29.8
ผู้นำห้องถิน	13.2
สื่อมวลชน	1.3
ความตื่นในการพนเปะเข้าหน้าที่ปศุสัตว์	
ไม่เคย	3.8
2-3 เดือน/ครั้ง	35.8
1 เดือน/ครั้ง	32.5
2-3 ครั้ง/เดือน	21.9
มากกว่า 4-5 ครั้ง/เดือน	6.0
การอบรมด้านการเลี้ยงโภ	
ไม่เคย	49.0
นานๆ ครั้ง (1 ปี/ครั้ง)	25.2
เป็นครั้งคราว (6 เดือน/ครั้ง)	23.8
ค่อนข้างสม่ำเสมอ (3 เดือน/ครั้ง)	0.7
สม่ำเสมอ (เดือนละครั้ง)	1.3
วิทยุ	
ไม่เคยฟัง	95.4
ฟังนานๆ ครั้ง (1 วัน/สัปดาห์)	2.0
ฟังเป็นครั้งคราว (2-3 วัน/สัปดาห์)	2.0
ฟังค่อนข้างสม่ำเสมอ (4-5 วัน/สัปดาห์)	-

ตาราง 4 (ต่อ)

ประเภทการติดต่อสื่อสาร	ร้อยละของเกณฑ์กรา ทั้งหมด(n=151)
ฟังสนับสนุน (6-7 วัน/สัปดาห์)	0.6
<b>โทรศัพท์</b>	
ไม่เคยชาน	27.8
ชานนานๆครั้ง (1 วัน/สัปดาห์)	20.5
ชานเป็นครั้งคราว (2-3 วัน/สัปดาห์)	24.5
ชานก่อนเข้าสู่สนับสนุน (4-5 วัน/สัปดาห์)	15.2
ชานสนับสนุน (6-7 วัน/สัปดาห์)	12.0
<b>วารสารและสิ่งพิมพ์ต่างๆ</b>	
ไม่เคยค่า	79.5
อ่านนานๆ ครั้ง	7.3
อ่านเป็นครั้งคราว	6.6
อ่านก่อนเข้าสู่สนับสนุน	4.0
อ่านสนับสนุน	2.6

#### 1.1.4 การเดินทางออกนอกถิ่นฐาน ดังแสดงในตาราง 5 สรุปได้ดังนี้คือ

สำหรับล้วนในอัตราเดียวกัน : จากการศึกษาพบว่าร้อยละ 35.8 เกณฑ์กรานี้การเดินทางออกนอกถิ่น หน่วยบ้าน สำหรับล้วนๆ 1 ครั้งต่อสัปดาห์ รองลงมาเป็นการเดินทางเป็นครั้งคราว 2 ครั้งต่อสัปดาห์ ร้อยละ 27.2 และมีเกณฑ์กรานต่ำกว่าร้อยละ 11.9 มีการเดินทางก่อนเข้าสู่สนับสนุน ซึ่งการเดินทางออกนอกถิ่นของเกณฑ์กรานจะไปในรูปของงานสังคมเป็นส่วนใหญ่ เช่น งานแต่งงาน งานศพ งานบวช แต่ไม่เกณฑ์กรานที่ไม่เคยเดินทางไปหน่วยบ้าน สำหรับล้วนถึงร้อยละ 19.2 ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะเกณฑ์กรานมีอาชญากรรม ไม่ชอบการเดินทาง รวมทั้งต้องดูแลผลผลิตทางการเกษตร เนื่องจากมีจำนวนแรงงานจำกัด โดยภาพรวมจะเห็นได้ว่า เกณฑ์กรานมีการเดินทางไปทางสู่ภัยระหะว่างหน่วยบ้านสำหรับล้วน ประมาณร้อยละ 80.0 เนื่องจากมีภาระทางสู่ภัยภัยกัน รวมทั้งนี้รอดรับช่างบริการตลอดเวลา

อัตราเดินทางและต่างจังหวัด : พบว่าเกณฑ์กรานร้อยละ 55.0 ไม่มีการเดินทางไปต่างอัตราเดินทางร้อยละ 15.0 ไม่เที่ยง ร้อยละ 34.4 มีการเดินทางนานๆ ครั้ง ( 6 เดือนต่อครั้ง ) และร้อย

ละ 7.9 มีการเดินทางที่นั่นกรังกราว (3 เดือนต่อกรัง) ซึ่งการเดินทางของเกย์ตระกระเป็นในรูปแบบ การไปเยี่ยมญาติที่ต่างอำเภอหรือต่างจังหวัดเป็นส่วนใหญ่ อาจเป็นเพื่อพำนัชเกย์ที่เป็นคนในห้องดิน เท่านماแต่งงานในพื้นที่นี้ ดังนั้นโดยภาพรวมจะเห็นได้ว่า เกย์ตระกระเป็นคือเดินทางไปต่างอำเภอต่างจังหวัด เมื่อจากต้องทำงานหาภัย เกย์ตระกระเป็นมีอาชญาค แรงงานในกรอบกราวมีน้อย ประกอบกับถ้าไม่มีธุระสำคัญเกย์ตระกระเป็นเดินทางไปไหนเพื่อพักใช้จ่ายให้กรอบกราว

### ตาราง ๕ การเดินทางออกนอกบ้าน

ประเภทของสถานที่	ร้อยละของเกย์ตระกระเป็น ทั้งหมด(n=151)
เดินทางในอำเภอเดียวกัน	
ไม่เกย	19.2
นานๆกรัง ๑ กรัง/สัปดาห์	35.8
เป็นกรังกราว ๒ กรัง/สัปดาห์	27.1
ก่อนขึ้นสมำเสນอ ๔-๕ กรัง/สัปดาห์	11.9
สมำเสนอ มากกว่า ๕ กรัง/สัปดาห์	6.0
เดินทาง และต่างจังหวัด	
ไม่เกย	55.0
นานๆกรัง ๖ เดือน/กรัง	34.4
เป็นกรังกราว ๓ เดือน/กรัง	7.9
ก่อนขึ้นสมำเสนอ ๖-๗ เดือน	2.0
สมำเสนอ ๖-๗ เดือน	0.7

### 1.2 ปัจจัยทางด้านแพรழูกิจ ดังแสดงในตาราง ๖ มีรายละเอียดดังนี้

#### 1.2.1 ลักษณะทั่วไปทางด้านแพรழูกิจ

พื้นที่ถือกรอง จากการศึกษาพบว่า เกย์ตระกระเป็นที่ถือกรองโดยเฉลี่ย 7.8 ไร่ ต่อกรอบกราว โดยร้อยละ 44.4 มีพื้นที่ถือกรอง ๑-๕ ไร่ รองลงมา ๙.๘% ที่พื้นที่ถือกรอง ๖-๑๐ ไร่ ก่อให้เกย์ตระกระเป็นต้องเดินทางไกลเพื่อขายสินค้า ทั้งนี้อาจเกิดจาก ทั้งสอง ตำบลมีเมืองที่ขนาดเล็ก ประกอบกับมีภูเขาและที่ราบสูงมาก รวมทั้งมีการแบ่งไว้สุกกาลามที่ต่าง

งานมีกรอบครัว เมื่นที่ทำกิน ทำให้ปัจจัยนักยกกรรมมีพื้นที่ถือกรองขนาดเล็ก ดิเรก ฤกษ์ร่าษ (2527 : 57-62) ได้กล่าวไว้ว่ากันว่าไปจัดการกรรมฐานก็จะเป็นเรื่องง่ายนั่นที่ไม่เกิดต่อการยกเครื่อง เทคโนโลยีหรือการปฏิวัติทางการเกษตร เช่น เกษตรกรรมที่มีถือกรองขนาดเล็กจะมีแนวโน้มจะช่วยรับการเปลี่ยนแปลงที่มากกว่าและซ้ำกัน แต่ก็ต้องมีกระบวนการที่สูงแล้วเมื่อยุคก่อนว่า ไม่ทำกันดีขึ้น กัน ทัชชี นฤทธิ์ และ พิพัลล์ วิทยาพันธุ์ (2532 : 178) พบว่า ชาวนาจังหวัดนครปฐมที่ถือกรองที่ดินมาก จะยอมรับการใช้ปุ๋ยและถูกต้องตามที่กล่าววิชาการมากกว่า ชาวนาที่มีการถือกรองที่ดินที่น้อยกว่า

พื้นที่ทำการเกษตร : จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรรมที่พื้นที่ทำการเกษตร โดยเฉลี่ย 7.2 ไร่ต่อครอบครัว ซึ่งเป็นพื้นที่ที่ทำการเกษตรของคนมองและเข้าจากศูนย์ โดยร้อยละ 48.3 มีพื้นที่ทำการเกษตรนาค 1-5 ไร่ รองลงมาเรื่อยๆ 35.7 มีขนาด 6-10 ไร่ และร้อยละ 16.0 มีมากกว่า 10 ไร่ จากการศึกษาพบว่า ที่ดินที่เข้าจากศูนย์ บริร้อยละ 11.3 (ในตาราง 2 ภาคผนวก 1) กล่าวไว่ว่า เกษตรกรรมส่วนใหญ่ที่พื้นที่ทำการเกษตรขนาดเล็ก ทั้งนี้เนื่องจากสภาพภูมิประเทศ เป็นภูเขา ภูมิประเทศ ทำให้เกิดที่ทำการเกษตรน้อยลงด้วย

รายได้ของครอบครัว : จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรรมรายได้เฉลี่ย 50,536.4 บาทต่อปี ที่ได้รับจากการขายผลิตภัณฑ์เกษตรและออกขายเกษตร รายได้เฉลี่ยจากภาคเกษตร 30,857 บาทต่อปีต่อครอบครัว จากการรายงานพารา พื้นที่ดัง โฉนด ไก่ รายได้เฉลี่ยจากภาคเกษตร 19,679 บาทต่อปีต่อครอบครัว จากการคำนวณของชำ รัตน์ จำนวนทำนาคือสร้างและรับซึ่งหัวไว้เป็นเกษตรกรรมรายได้ 30,001 - 60,000 บาทต่อปี นิจานวนถึงร้อยละ 43.1 รองลงมาเป็นรายได้ 5,000 - 30,000 บาทต่อปี นิร้อยละ 33.1 และเป็นรายได้มากกว่า 60,000 บาทต่อปี นิจานวนที่อยู่ที่สุด ร้อยละ 23.9 แสดงให้เห็นว่า เกษตรกรรมส่วนใหญ่เป็นรายได้ปานกลางเมื่อเทียบกับรายได้เฉลี่ยของตัวอย่างทั่วไป รวมทั้งจากกรณีที่เข้าไปสนับสนุนภัยเกษตรกร ได้พบเห็น สภาพความเป็นอยู่ และสิ่งอำนวยความสะดวกและความอยู่ในชั้นที่ดี เช่น น้ำไฟฟ้า เตาไฟก๊าซ โทรศัพท์ ซึ่งเป็นที่ต้องการของตัวอย่างทั่วไป ที่เข้าไปสนับสนุนภัยเกษตรกร ได้กล่าวไว้ว่ากันว่า รายได้เงินตัวบังชีตัวหนึ่ง ที่เข้าไปสนับสนุนภัยเกษตรกร ภัยเกษตรกรรมที่มีรายได้สูงมากจะมีการเปลี่ยนแปลงพุ่งติดต่อเรื่อยๆ ยอมรับการนำเทคโนโลยีมาใช้กันมากขึ้น แต่ก็ต้องข้างเร็ว และมากกว่า เกษตรกรรมที่มีรายได้สูงนักจะมีการเปลี่ยนแปลงพุ่งติดต่อเรื่อยๆ ยอมรับการนำเทคโนโลยีมาใช้กันมากขึ้น

ภาวะการซื้อยืม : จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรรมการซื้อยืมถึงร้อยละ 55.0 โดยเฉลี่ย 10,025.8 บาทต่อครอบครัว และเป็นสูตรที่มีที่ดินเป็นของตนเอง สามารถใช้กำรงอกน้ำเจนสูตรได้ ประมาณว่า ร้อยละ 27.2 นิจาระสูตรที่มีกันที่ความพื้นที่การเกษตรและสาขาวิชาการเกษตรสาขาเมือง สงขลา ร้อยละ 25.8 นิจาระสูตรที่มีกันสาขาวิชาการพัฒนาท่องเที่ยว โอดร์ร้อยละ 39.7 นิจาระ

วัตถุประสงค์การศึกษาเพื่อนำไปลงทุนทำการเกษตร รองลงมา เพื่อใช้จ่ายในครอบครัว ซึ่งที่ดินเพื่อการศึกษาบุตร ร้อยละ 19.1 4.0 และ 0.7 ตามลำดับ ดังนี้ Patel และ Singh (1970 : 98) พบความแตกต่างอย่างนี้ัยสำคัญยิ่งทางสถิติ ระหว่างเกษตรกรที่ทำการวางแผนงานฟาร์ม กับเกษตรกรที่ไม่มีการวางแผนงานฟาร์ม ในส่วนที่เกี่ยวกับการใช้สินทรัพย์เพื่อการเกษตร โดยพบว่า เกษตรกรที่มีการวางแผนฟาร์มนิการใช้สินทรัพย์ด้านการเกษตรในระดับที่สูงกว่า เกษตรกรที่ไม่มีการวางแผนฟาร์ม

**แรงงานในครอบครัว :** จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรมีแรงงานในครอบครัวโดยเฉลี่ย 2.2 คน โดยร้อยละ 75.5 มีแรงงาน 1-2 คน รองลงมาเป็นร้อยละ 24.5 มีแรงงาน 3-4 คน สำหรับแรงงานที่มีอายุต่ำกว่า 15 ปี พบว่า ร้อยละ 98.0 ไม่มีแรงงานที่ต่ำกว่า 15 ปี จะมีเพียงร้อยละ 2.0 มีแรงงานต่ำกว่า 15 ปี 1-2 คน นอกจากนี้พบว่าแรงงานที่ใช้ในการเดินทาง พบว่า ร้อยละ 88.1 มี แรงงาน 2 คน ร้อยละ 5.3 มีแรงงาน 1 คน ร้อยละ 6.6 มีแรงงาน 3-4 คน กล่าวได้ว่า แรงงานในครอบครัวของเกษตรกรมีขนาดเล็ก และมักจะเป็นแรงงานหลักของครอบครัวก็อพื้นบ้านและแม่บ้านเป็นส่วนใหญ่ ทั้งนี้เนื่องจากในปัจจุบันสภาพเศรษฐกิจที่หันสูงขึ้น ทำให้ค่าใช้จ่ายไม่พอใช้จ่ายเพื่อในภาคเกษตรอย่างเดียว เกษตรกรจึงมีการปรับตัว โดยหารายได้จากนอกภาคเกษตร เช่น ครอบครัวที่มีแรงงานนาทากเกินพอก ที่จะส่งบุตรหลานไปทำงานที่ต่างประเทศได้ ทำงานงานในโรงงาน รับจ้างห้าวไป ทำไปปักชุดเสื้อผ้าและงานฝีมือที่จ้างเป็นแรงงานผู้สูงอายุ

**อาชีพหลัก :** จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่ร้อยละ 81.5 มีอาชีพหลัก คือนา รองลงมาเป็นร้อยละ 9.3 มีอาชีพทำสวนยางพารา ร้อยละ 7.8 รับราชการ ร้อยละ 0.7 มีอาชีพเลี้ยงสัตว์ หรือปลูกผัก กล่าวได้ว่า เกษตรกรส่วนใหญ่ไม่มีอาชีพหลัก ถึงแม้จะมีพื้นที่ในการเกษตรน้อย และผลผลิตที่ได้ส่วนใหญ่จะไม่มีการขยายผลผลิต แต่จะเก็บไว้เพื่อบริโภคภายในครอบครัว ทั้งนี้เนื่องจากการทำนาปลูกข้าวของเกษตรกรเป็นอาชีพที่ทำมาตั้งแต่บรรพบุรุษ เกษตรกรมีความชำนาญทางด้านนี้มากกว่าไปทำอาชีพอื่น การลงทุนไม่มากส่วนใหญ่ใช้ต่อแรงงาน และใช้ทันทีข้าวที่มีแต่เดิม รวมทั้งต้องการเก็บที่ดินไว้ให้ถูกตามที่อยู่ในที่ดินที่มีแรงงานผู้สูงอายุ

**อาชีพรอง :** จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรร้อยละ 47.7 มีอาชีพรอง ร้อยละ 52.3 ไม่มีอาชีพรอง กล่าวได้ว่า การที่เกษตรกรมีอาชีพรองเกื้อมาจาก อาชีพหลักของเกษตรกรก็อพื้นนา ทำเพื่อบริโภคภายในครอบครัว ไม่พื้นที่ทำการเกษตรอยู่ จึงไม่สามารถลดลงที่ไหนที่ได้ กลังจากทำนาแล้ว หรือเก็บเกี่ยว จะออกทำงานรับจ้าง ในบางกรณีที่มีแรงงานน้อยก็จะทำการปลูกพืชผัก หรือเลี้ยงไก่ เก็บอาชีพรอง เพื่อจะได้มีรายได้ใช้จ่ายในครอบครัว ในปัจจุบันพบว่า ได้มีการ

เลี้ยงโภคเนื้อสุกผสมมากขึ้น อาจเป็นองค์ประกอบในหมู่บ้านมีการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสมมาก เช่นกันที่นำไปสู่ความสนใจและสนับสนุนแรงงานผู้มีอาชญากรรมมาการณ์เลี้ยงโภคเนื้อสุกผสมได้ สามารถใช้พื้นที่ทำการเกษตรไว้คุ้มค่ามากขึ้นโดยริบบ์ปูโภคพืชอาหารสัตว์ตามแนวพื้นที่ รวมทั้งเกษตรกรชาวไทยได้จากการขายโภคเนื้อสุกผสมมากขึ้นด้วย

#### ตาราง ๘ ลักษณะโภคพืชนำไปสู่จักษุทางเศรษฐกิจของเกษตรกรที่เลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม

ปัจจัยค้าและธุรกิจ		ร้อยละของเกษตรกร ทั้งหมด (n=151)
<b>พื้นที่ปลูกครอง (ไร่)</b>		
1-5		44.4
6-10		37.1
มากกว่า 10		18.5
เฉลี่ย 7.8 ไร่		
<b>พื้นที่ทำการเกษตร (ไร่)</b>		
1-5		48.3
6-10		35.7
มากกว่า 10		16.0
เฉลี่ย 7.2 ไร่		
<b>รายได้ของครอบครัวต่อปี (บาท)</b>		
30,000 และต่ำกว่า		33.0
30,001 - 60,000		43.1
มากกว่า 60,000		23.9
เฉลี่ย 50,536.4 บาท		
<b>ภาวะการซื้อยืม</b>		
มี		55.0
ไม่มี		45.0
<b>จำนวนเงินถ้วน (บาท)</b>		
ไม่ถ้วน		45.0

ตาราง 6 (ต่อ)

ปัจจัยดำเนินการชุมชน	ร้อยละของคนตระกร้อ ทั้งหมด(n=151)
10,000 และต่ำกว่า	29.2
10,001-20,000	9.2
20,001-30,000	6.7
30,001-40,000	3.9
มากกว่า 40,000	6.0
เฉลี่ย 10,025.8 บาท	
แรงงานในครอบครัว (คน)	
1-2	75.5
3-4	24.5
เฉลี่ย 2.2 คน	
แรงงานที่มีอายุต่ำกว่า 16 ปี (คน)	
ไม่มี	98.0
มี	2.0
เฉลี่ย 0.026 คน	
อาชีพหลัก	
ทำนา	81.5
เดียงสัตว์	0.7
พืชผัก	0.7
สวนยางพารา	9.3
รับราชการ	7.8
อาชีพรอง	
ไม่มี	52.3
รับจำนำ	27.2
ค้าขาย	3.3
อื่นๆ	17.2

### 1.2.2 มาตรฐานความเป็นอยู่

จากการศึกษาพบว่า เกณฑ์ตรรขอขีด 53.6 มีบ้านเป็นครึ่งอิฐครึ่งไม้ รองลงมาคือ การมีสภาพบ้านเป็นก่ออิฐถือปูนทั้งหมด ร้อยละ 22.5 และร้อยละ 17.9 มีบ้านเป็นสังกะสีและแสงสว่างภายในบ้าน พบร่วมกับการทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100 นำไปใช้เป็นของคานแองส่วนเชื้อเพลิงยุงต้ม พบร่วมกับการส่วนใหญ่ใช้แก๊ส คิดเป็นร้อยละ 97.4 จะมีเกณฑ์ตรรขอขีดเท่านั้นที่ใช้ถ่านและไฟฟ้า คิดเป็นร้อยละ 2.0 และ 0.7 ตามลำดับ( ดังแสดงในตาราง 7) กล่าวได้ว่า มาตรฐานความเป็นอยู่ของเกณฑ์ตรรขออยู่ในชั้นดี ทั้งนี้เนื่องจากสภาพพื้นที่ของเกณฑ์ตรรขอเป็นไฟฟ้า และอยู่ใกล้กับตัวอุบลากอเมืองสังขละกา การคมนาคมสะดวก

#### ตาราง 7 มาตรฐานความเป็นอิสระ

ประเพณีตามความเชื่อ		ร้อยละของเกณฑ์ครรช. ทั้งหมด(n=151)
ตัวบ้าน		
ไม่ห้ามออกจากบ้าน	(กระตือรือบ)	-
สังกะสี		17.9
ไม่มีกระดาษ		6.0
คริ่งอิฐคริ่งไน		53.6
ก่ออิฐถือปูนปักหมุด		22.5
แสงสว่าง		
เทียน		-
น้ำมันกําด		-
ไฟฟ้า		100.0
เชื้อเพลิงหุงต้ม		
ฟืน		-
ถ่าน		2.0
ไฟฟ้า		0.7
แก๊ส		97.3

### 1.2.3 การมีสิ่งอื่นนำความสะดວกเป็นของตนเอง

จากการศึกษาพบว่า มากกว่าร้อยละ 60.0 ของเกย์ตระกรทั้งหมดมีสิ่งอื่นนำความสะดວก เช่น รถเข็น พัดลม เตาแก๊ส จักรยานยนต์ ตู้เย็น วิทยุ โทรศัพท์ ห้องนอน ที่เป็นส่วนนื้อยื่น ร้อยละ 4.0 10.6 และ 23.2 มีวีดีโอ รถยนต์ จักรยานยนต์ตามลำดับ(ดังแสดงในตาราง 8) กล่าวไได้ว่าเกย์ตระกรส่วนใหญ่มีสิ่งอื่นนำความสะดວกเป็นของตนเองก่อนข้างดี ทั้งนี้ เนื่องจากสภาพปัจจุบันเกย์ตระกรมีฐานะปานกลาง และมีสิ่งของใช้ต่างๆ กระตุ้นให้เกย์ตระกรซื้อ เช่น โทรศัพท์ มือถือ มีป่า ที่ได้รับมาและเสียง นอกจากนี้อาจเป็นเพราะจะว่าเห็นเพื่อนบ้านมีซึ่งอยากมีบ้าง

ตาราง 8 การมีสิ่งอื่นนำความสะดວก

ประเภทของสิ่งอื่นนำความสะดວก	ร้อยละของเกย์ตระกร ทั้งหมด(n=151)
รถเข็น	
ไม่มี	27.8
มี	72.2
จักรยานยนต์	
ไม่มี	76.8
มี	23.2
พัดลม	
ไม่มี	5.3
มี	94.7
เตาแก๊ส	
ไม่มี	4.0
มี	96.0
จักรยาน	
ไม่มี	29.8
มี	70.2

ตาราง 8 (ต่อ)

ประเภทของสิ่งอำนวยความสะดวกความหลากหลาย		ร้อยละของเมือง ทั้งหมด ( $n=151$ )
<b>จัดร้านย่านต์</b>		
ไม่มี		17.9
มี		82.1
<b>ตู้เย็น</b>		
ไม่มี		14.6
มี		85.4
<b>วิทยุ</b>		
ไม่มี		31.8
มี		68.2
<b>โทรศัพท์</b>		
ไม่มี		4.0
มี		96.0
<b>ผู้ช่วย</b>		
ไม่มี		7.3
มี		92.7
<b>รถยกต์</b>		
ไม่มี		89.4
มี		10.6
<b>วิดีโอ</b>		
ไม่มี		96.0
มี		4.0

#### 1.2.4 เครื่องขั้นรุกทางการเกษตร

จากการศึกษาพบว่า มากกว่าร้อยละ 50.0 ของเกษตรกรทั้งหมด มีเครื่องจักรกลทางการเกษตรประเภท เกี่ยว ล้อเลื่อน และเครื่องสูบนำ รองลงมาที่อ รถไถเดินตาม เครื่องรีดยาง กิ่ดเป็นร้อยละ 29.1 และร้อยละ 28.5 ตามลำดับ ส่วนเครื่องจักรทางการเกษตรที่เกษตรกรมีเป็นส่วนเกือบสี่ร้อยห้าสิบห้าร้อยละ 3.3ถึง13.9 มีเครื่องนาดข้าว เครื่องตัดหญ้า เครื่องฟันเขียวแบบลัง ส่วนรถแทรกเตอร์นั้น ร้อยละ 100 เกษตรกรไม่มีรถแทรกเตอร์(ดังแสดงในตาราง 9) กล่าวไว้ว่า เกษตรกรมีการใช้เครื่องจักรกลในระดับที่ต่ำ ทั้งนี้อาจเนื่องจากพื้นที่ของเกษตรกรมีจำนวนน้อยไปกับกับการลงทุนที่จะใช้กับเครื่องจักรกลอีกทั้งเกษตรกรสามารถซื้อรถไถเดินตาม ใช้ในการทำงาน หรือทำสวนในราคาน้ำเงินมากนัก

ตาราง 9 การมีเครื่องจักรกลทางการเกษตร

ประเภทเครื่องจักรกลทางการเกษตร	ร้อยละของเกษตรกร ทั้งหมด(n=151)
เกวียนหรือล้อเลื่อน	
ไม่มี	37.7
มี	62.3
เครื่องฟันยากร่างแมลง	
ไม่มี	86.1
มี	13.9
เครื่องสูบนำ	
ไม่มี	49.0
มี	51.0
เครื่องนาดข้าว	
ไม่มี	96.7
มี	3.3
เกี่ยว	
ไม่มี	9.9
มี	90.1

ตาราง 9 (ต่อ)

ประเภทเครื่องจักรกลทางการเกษตร	ร้อยละของเกณฑ์ ทั้งหมด(n=151)
<b>เครื่องตัดหญ้า</b>	
ไม่มี	96.7
มี	3.3
<b>เครื่องรีดยาง</b>	
ไม่มี	71.5
มี	28.5
<b>รถไถเดินตาม</b>	
ไม่มี	70.9
มี	29.1
<b>แทรกเตอร์</b>	
ไม่มี	100.0
มี	-

1.3 ปัจจัยทางจิตวิทยา ประกอบด้วย ทัศนคติที่มีต่อเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ ทัศนคติที่มีต่อ การเลี้ยงโคเนื้อสุกผสม แรงงานใจในการตัดสินใจก่อนการเลี้ยงโคเนื้อสุกผสม

#### 1.3.1 ทัศนคติที่มีต่อเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์

จากตาราง 10 สรุปได้ว่า เกษตรกรร้อยละ 53.6 มีทัศนคติอยู่ในระดับที่ดีต่อเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ ซึ่งพอสรุปในรายละเอียดของแต่ละหัวข้อได้ดังนี้ ถือทัศนคติของเกษตรกรต่อ ความจริงใจในการช่วยเหลือ พบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่รือร้อยละ 94.0 เท่านั้นคือว่า เจ้าหน้าที่ปศุสัตว์มีความจริงใจในการช่วยเหลือเกษตรกร เช่นการผสมพืชยืน年 การรักษาสัตว์ การให้คำแนะนำ นำต่างๆ มีเพียงส่วนน้อยที่ไม่แน่ใจ เพียงร้อยละ 4.0 สำหรับทัศนคติในการนำความรู้ไปใช้กับ การเลี้ยงสัตว์ไปเผยแพร่ เกษตรกรส่วนใหญ่ร้อยละ 62.2 เท่านั้นคือว่าเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์มีการนำความรู้ไปมากกว่ากับการเลี้ยงสัตว์ไปเผยแพร่ ทัศนคติที่เกี่ยวกับการพนันเจ้าหน้าที่ พบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่ร้อยละ 67.6 เท่านั้นคือว่าเป็นบุคคลที่พนันตัวได้ไม่ยาก ทัศนคติการเข้าพื้นที่ของ เจ้าหน้าที่ พนันว่า กมตกรส่วนใหญ่ร้อยละ 84.7 เท่านั้นคือว่า เจ้าหน้าที่ปศุสัตว์มีการเข้าพื้นที่ เป็นประจำ ทัศนคติเกี่ยวกับงานบริการชาวบ้าน พบว่า การลีคัวคืนป้องกันโรค การผสมพืช

การรักษา พนบว่าเกณฑ์ต่อร้อยละ 67.5 มีความพึงพอใจเจ้าหน้าที่ในการบริการให้ชาวบ้านในเรื่องต่างๆ ทั้งหมดที่เกี่ยวกับการเข้ากับชาวบ้านได้ดี ทั้งหมดของเจ้าหน้าที่ในเรื่องอ่อนนุ่มในการปฏิบัติงาน พนบว่าเกณฑ์ต่อร้อยละ 90.0 เท่านั้นคือว่าเจ้าหน้าที่มีความมีใจจริงใส่ร่าเริงและเต็มใจทำงานเสมอเข้ากับชาวบ้านได้ดี ทั้งหมดที่เกี่ยวกับความรู้ความสามารถของเจ้าหน้าที่ พนบว่าเกณฑ์ต่อร้อยละ 80.1 เท่านั้นคือว่าเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์มีความรู้ความสามารถในการส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ ในส่วนของทั้งหมดที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน พนบว่าเกณฑ์ต่อร้อยละ 68.8 เท่านั้นคือว่าเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์มีการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ ชาวบ้านยอมรับได้ และได้ติดตามผลงานที่ทำเอาไว้

กล่าวได้ว่า เกษตรกรนักงานดีต้องเข้ามาให้ที่ปศุสัตว์ในเรื่องการปฏิบัติงาน ความรู้ ความสามารถของเข้ามานี้ที่ แต่ยังไม่ลักษณะของการปฏิบัติงานมากอย่างของเข้ามานี้ที่ ที่เกษตรกร ไม่เก่งใจ เช่น การติดตามผลงานที่เข้ามานี้ที่ส่งเสริมไว้ ทั้งนี้อาจเนื่องจากผลกระทบเล็กน้อยในการพนเปะกันระหว่างเข้ามานี้ที่กับเกษตรกร เวลาเข้ามานี้ที่สำคัญไปทำงานในพื้นที่กับเกษตรกร แต่พอวันแล้ว เกษตรกร ไม่บ่นเมื่อจะเกิดชีวะ ทำให้เกษตรกรเกิดความไม่เม่ใจในการติดตาม ผลงานที่เข้ามานี้ที่ส่งเสริมปฏิบัติไว้

ตาราง 10 ทัศนคติที่มีต่อเจ้าหนี้ที่ไกสัตว์

ข้อความ	ร้อยละของเกณฑ์กร
ทั้งหมด(n=151)	
1. ช่วยเหลือชาวบ้านด้วยความจริงใจ	
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	47.6
เห็นด้วย	46.4
ไม่เห็นใจ	4.0
ไม่เห็นด้วย	2.0
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
2. ไม่ให้ความสนใจการนำความรู้ใหม่ๆ เกี่ยวกับ การเลี้ยงสัตว์ไปเผยแพร่*	
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1.3
เห็นด้วย	14.6

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อคำถาน	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง ทั้งหมด(n=151)
ไม่แน่ใจ	21.9
ไม่เห็นด้วย	60.9
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1.3
<b>3. เป็นบุคคลที่พบตัวได้ยาก*</b>	
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	-
เห็นด้วย	7.3
ไม่แน่ใจ	25.1
ไม่เห็นด้วย	63.6
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	4.0
<b>4. ไม่ก่อแยกข้าพื้นที่เท่าที่ควร*</b>	
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	-
เห็นด้วย	6.0
ไม่แน่ใจ	9.3
ไม่เห็นด้วย	80.1
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	4.6
<b>5. งานบริการชาวบ้าน เช่น การซ่อมแซมห้องน้ำ ห้องน้ำส้วม ป้องกันโรค การผสมพันธุ์ อบรม การรักษา ยังไม่เป็นที่พึงพอใจ*</b>	
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	0.7
เห็นด้วย	11.9
ไม่แน่ใจ	19.9
ไม่เห็นด้วย	62.2
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5.3
<b>6. เข้ากับชาวบ้านได้ดี</b>	
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	33.8
เห็นด้วย	58.3
ไม่แน่ใจ	4.6

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อคำถาม	ร้อยละของกลุ่มครรภ์ ทั้งหมด(n=151)
ไม่เก็บด้วย	3.3
ไม่เก็บด้วยอย่างยิ่ง	-
7. อารมณ์เย็นใส ร่าเริง และเต็มใจทำงานเสมอ	
เก็บด้วยอย่างยิ่ง	15.2
เก็บด้วย	79.5
ไม่แย่ใจ	4.6
ไม่เก็บด้วย	0.7
ไม่เก็บด้วยอย่างยิ่ง	-
8. เป็นบุคคลที่ไม่มีความรู้ความสามารถ*	
เก็บด้วยอย่างทึ่ง	-
เก็บด้วย	2.6
ไม่แย่ใจ	17.2
ไม่เก็บด้วย	74.8
ไม่เก็บด้วยอย่างยิ่ง	5.4
9. เป็นบุคคลที่ทำงานแพ้้อยชา*	
เก็บด้วยอย่างยิ่ง	-
เก็บด้วย	3.3
ไม่แย่ใจ	17.2
ไม่เก็บด้วย	74.2
ไม่เก็บด้วยอย่างยิ่ง	5.3
10. เป็นบุคคลที่พูดเก่งอย่างเดียวไม่มีการปฏิบัติ*	
เก็บด้วยอย่างยิ่ง	-
เก็บด้วย	2.0
ไม่แย่ใจ	19.9
ไม่เก็บด้วย	71.5
ไม่เก็บด้วยอย่างยิ่ง	6.6

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อคำถาม	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง ทั้งหมด(n=151)
<b>11. เป็นบุคคลที่ชาวบ้านยอมรับ</b>	
เก็บด้วยอย่างยิ่ง	34.4
เก็บด้วย	58.9
ไม่แน่ใจ	5.4
ไม่เก็บด้วย	1.3
ไม่เก็บด้วยอย่างยิ่ง	-
<b>12. เป็นบุคคลที่ตรงต่อเวลาเมื่อเวลาได้ชาวน้ำท่าทำงาน</b>	
เก็บด้วยอย่างยิ่ง	11.9
เก็บด้วย	68.9
ไม่แน่ใจ	13.9
ไม่เก็บด้วย	5.3
ไม่เก็บด้วยอย่างยิ่ง	-
<b>13. ติดตามผลงานที่ได้ทำเอาไว้</b>	
เก็บด้วยอย่างยิ่ง	8.6
เก็บด้วย	60.2
ไม่แน่ใจ	25.2
ไม่เก็บด้วย	6.0
ไม่เก็บด้วยอย่างยิ่ง	-
<b>ระดับทักษะคติที่มีต่อเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์</b>	
ดี (51-56คะแนน)	53.6
ไม่ดี (34-50คะแนน)	46.4

\* คำถามปฏิเสธ

ระดับทักษะคติ ดี = ถ้าคะแนนที่สูงกว่าถ้าเกลี้ย

ระดับทักษะคติ ไม่ดี = ถ้าคะแนนที่ต่ำกว่าถ้าเกลี้ย

### 1.3.2 ทัศนคติต่อการเลี้ยงโภคนื้อสุกผสม

จากตาราง 11 พนบว่าง่ายต่อการส่วนใหญ่ก็อ ร้อยละ 78.1 มีทัศนคติที่ดีต่อการเลี้ยงโภคนื้อสุกผสม ทั้งนี้สามารถสรุปประเด็นสำคัญก็อ ทัศนคติของเกษตรกรต่อความยากง่ายในการเลี้ยงโภคนื้อสุกผสมมีเมืองเปรียบเทียบกับการเลี้ยงโภคนื้นเมือง พนบว่าง่ายต่อการร้อยละ 71.5 ไม่เห็นด้วยกว่าโภคนื้อสุกผสมแล้วข้างต่อไปโภคนื้นเมือง ทั้งนี้เนื่องจากเกษตรกรมีการเลี้ยงโภคนื้อสุกผสมไม่แตกต่างกับโภคนื้นเมือง แต่กลับได้ผลที่น่าพอใจไม่ว่าเป็นรูปร่างที่สวยงาม น้ำหนักที่มากกว่าโภคนื้นเมือง ร้อยละ 64.2 ของเกษตรกรไม่เห็นด้วยกับทัศนคติที่ว่าโภคนื้อสุกผสมคลอดฉุกเฉินเนื่องจากโภคนื้นเมือง ไม่มีผลกระทบต่อการคลอดฉุกเฉินนี้พบทั้งในโภคนื้นเมืองและโภคนื้อสุกผสม ไม่มีความแตกต่างกัน ส่วนมากขึ้นอยู่กับการดูแลช่วงตั้งท้อง การให้อาหาร และช่วงคลอดฉุก ในส่วนทัศนคติโภคนื้อสุกผสมขยายมาก พ่อค้าไม่มอบยาซื้อเนื้อชามเหละเพราจะร่อร่ายโภคนื้นเมืองไม่ได้ พนบว่าง่ายต่อการร้อยละ 73.1 ไม่เห็นด้วย ทั้งนี้อาจเป็นข้ออ้างของพ่อค้าในการที่จะลดราคาให้ต่ำ นอกจานนี้ร้อยละ 73.5 ไม่เห็นด้วยกับทัศนคติที่ว่าโภคนื้อสุกผสมมีนิสัยดีกว่าโภคนื้นเมือง ทำให้ควบคุมยากในขณะที่ร้อยละ 17.9 ไม่แน่ใจ ในส่วนของทัศนคติที่ว่าการเลี้ยงโภคนื้อสุกผสมไม่ได้ให้ผลตอบแทนสูงกว่าการเลี้ยงโภคนื้นเมือง พนบว่าง่ายต่อการส่วนใหญ่ร้อยละ 94.1 ไม่เห็นด้วย เนื่องจากเกษตรกรพบว่ารายได้ที่ขายโภคนื้อสุกผสมมากกว่ารายได้จากการขายโภคนื้นเมือง และเกษตรกรร้อยละ 84.7 เห็นด้วยกับทัศนคติที่ว่าการเลี้ยงโภคนื้อสุกผสมต้องไปทางหน้าไปกิน ในขณะที่การเลี้ยงโภคนื้นเมืองเลี้ยงปล่องได้ ร้อยละ 76.1 เห็นด้วยกับการเลี้ยงโภคนื้อสุกผสมที่จะต้องเอาใจใส่มากกว่าการเลี้ยงโภคนื้นเมือง ในขณะเดียวกันเกษตรกรรมมากกว่า ร้อยละ 50.0 ไม่เห็นด้วยเกี่ยวกับการเลี้ยงโภคนื้อสุกผสม จะให้สูกช้ากว่าการเลี้ยงโภคนื้นเมือง และทนต่อโรคน้อยกว่าโภคนื้นเมือง ทั้งนี้เนื่องจากเกษตรกรพบว่าการให้สูกของโภคนื้อสุกผสมไม่แตกต่างกับโภคนื้นเมือง แต่ขึ้นอยู่กับการดูแลทางด้านสุขภัณฑ์ การให้อาหารและแร่ธาตุ การป้องกันโรค เป็นส่วนใหญ่ ดังนั้น ตรีพล เจาะจิตต์ (2527 : 319-324) ได้กล่าวไว้ว่าการเลี้ยงโภคนื้นเมือง มีการให้สูกที่สูงและเร็ว ต้องมีการวางแผนการเลี้ยงดู การให้อาหาร การป้องกันโรค การผสมพันธุ์ และการคัดเลือกพันธุ์ให้สูกต้องตามมาลักษณะวิชาการ จะทำให้ผู้เลี้ยงได้สูกโภคเปอร์เซ็นต์สูงกว่าการเลี้ยงโภคนื้นแบบปล่องตามยุคธรรม นอกจากนี้ทัศนคติเกี่ยวกับการเลี้ยงโภคนื้อสุกผสมเป็นการช่วยปรับปรุงพันธุ์โภค ให้สูกสวัสดิ์และตัวใหญ่กว่าโภคนื้นเมือง และเป็นการออมทรัพย์ หน่วย เกษตรกรส่วนใหญ่นำกว่าร้อยละ 90.0 เห็นด้วย ส่วนทัศนคติการเลี้ยงโภคนื้อสุกผสมต้องอาหารเสริมและแร่ธาตุไปกิน พนบว่าง่ายต่อการร้อยละ 57.6 ขึ้นไปแต่ทั้งนี้อาจเนื่องจากผลที่ได้จากการให้อาหารเสริมและแร่ธาตุ ไม่เห็นทันที ต้องใช้เวลามาก นี้

ເຖິງຮອຍລະ 31.8 ທີ່ເກີນດ້ວຍ ເນື່ອງຈາກເກມຕຽກໄດ້ຮັບການອ່ານວາງຈາກເຈົ້າແກ້ໄປປຸສັຫວີ່ ວ່າການໄກ້ອາຫານເສຣິນແລະແຮ່ຮາຖຸນີ້ແຄດຕ່ອກພາສນຕົກຈ່າຍ ຮະບນສົນທັນຫຼືຈິງຫຼູດໃຫຍ້ໄດ້ສີ

ກ່າວໄດ້ວ່າ ເກມຕຽກນີ້ທັນກີ່ຕື່ອກພາສນເລື່ອໂຄນີ້ອຊຸກພາສນ ໃນເຮືອງການປັບປຸງພັນຖື ກວານຮູ້ເກີນດ້ວຍພັນຖືໂຄ ທີ່ສາມາດເກີນໄດ້ຈາກການປັບປຸງຂອງຊຸກໂຄທີ່ກີດຈາກໂຄຊຸກພາສນ ແຕ່ຍັງມີບາງວິທາການເກມຕຽກທີ່ມີທັນກີ່ໃນຮະດັບຕໍ່າ ເກີນ ທັນກີ່ຕື່ອກພາສນເລື່ອໂຄນີ້ອຊຸກພາສນຕ້ອງໜ້າອາຫານເສຣິນແລະແຮ່ຮາຖຸໄກ້ກິນ ລວມທັງສາພາພອງເກມຕຽກປິ່ງຈຸບັນທີ່ກີ່ເກີນທີ່ທຳການເກມຕຽກຢ່າງຈຳກັດ (ຕາຮາງ 2 ກາກພາວກ 4)

### ຕາຮາງ 11 ທັນກີ່ຕື່ອກພາສນເລື່ອໂຄນີ້ອຊຸກພາສນ

ຫຼືອບະຂະຂອງເກມຕຽກ ທັງໝົມມ( $n=151$ )	ຫຼືອການ
1. ໂຄນີ້ອຊຸກພາສນເລື່ອຍາກກວ່າໂຄທີ່ນີ້ເອງ*	
ເກີນດ້ວຍຍ່າງຍິ່ງ	0.7
ເກີນດ້ວຍ	17.2
ໄຟແນ່ໃຈ	10.6
ໄຟເກີນດ້ວຍ	58.3
ໄຟເກີນດ້ວຍຍ່າງຍິ່ງ	13.2
2. ໂຄນີ້ອຊຸກພາສນຄອດຊຸກຍາກເນື່ອຈາກຊຸກໂຄມ ຂນາດໃຫຍ່*	
ເກີນດ້ວຍຍ່າງຍິ່ງ	1.4
ເກີນດ້ວຍ	7.9
ໄຟແນ່ໃຈ	26.5
ໄຟເກີນດ້ວຍ	58.9
ໄຟເກີນດ້ວຍຍ່າງຍິ່ງ	5.3
3. ໂຄນີ້ອຊຸກພາສນບາຍຍາກ ພົດກໍາໄມ່ອຍາກຊື້ອນື້ອ ໜໍາແທະເພວະອ່ອຍສູ່ໂຄທີ່ນີ້ເອງໄມ້ໄດ້*	
ເກີນດ້ວຍຍ່າງຍິ່ງ	
ເກີນດ້ວຍ	16.5

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อคำถาม	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด (n=151)
ไม่แน่ใจ	10.6
ไม่เห็นด้วย	63.6
ไม่เห็นด้วยขออ้างอิง	9.3
4. โภคเนื้อสุกผสม มีโครงกระดูกใหญ่ทำให้ราคา	
ซื้อขายยากไปด้วย*	
เห็นด้วยขออ้างอิง	4.7
เห็นด้วย	13.2
ไม่แน่ใจ	8.6
ไม่เห็นด้วย	68.9
ไม่เห็นด้วยขออ้างอิง	4.6
5. โภคเนื้อสุกผสมนิสัยดื้อกว่าโภคพื้นเมืองทำให้	
ควบคุมยาก*	
เห็นด้วยขออ้างอิง	2.0
เห็นด้วย	35.1
ไม่แน่ใจ	17.9
ไม่เห็นด้วย	41.7
ไม่เห็นด้วยขออ้างอิง	3.3
6. การเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสมไม่ได้ให้ผลตอบแทน	
สูงกว่าโภคพื้นเมือง*	
เห็นด้วยขออ้างอิง	-
เห็นด้วย	1.3
ไม่แน่ใจ	4.6
ไม่เห็นด้วย	75.5
ไม่เห็นด้วยขออ้างอิง	18.6

## ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อคำถาม	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง ทั้งหมด ( $n=151$ )
7. การเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสมต้องໄไปหาหมูให้กิน ซึ่งการเลี้ยงโภคพื้นเมืองเลี้ยงปล่อยได้	
ເກີ່ນດ້ວຍອ່າງຍິ່ງ	15.2
ເກີ່ນຕ້ວຍ	69.5
ໄມ່ແນໄຈ	9.9
ໄຟເກີ່ນດ້ວຍ	4.6
ໄຟເກີ່ນດ້ວຍອ່າງຍິ່ງ	0.8
8. โภคเนื้อสุกผสมจะเติบโตเร็วกว่าโภคพื้นเมือง	
ເກີ່ນດ້ວຍອ່າງຍິ່ງ	51.7
ເກີ່ນຕ້ວຍ	43.7
ໄມ່ແນໄຈ	4.6
ໄຟເກີ່ນດ້ວຍ	-
ໄຟເກີ່ນດ້ວຍອ່າງຍິ່ງ	-
9. การเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสมจะต้องเอาใจใส่มากกว่า การเลี้ยงโภคพื้นเมือง	
ເກີ່ນດ້ວຍອ່າງຍິ່ງ	11.2
ເກີ່ນຕ້ວຍ	64.9
ໄມ່ແນໄຈ	14.6
ໄຟເກີ່ນດ້ວຍ	8.6
ໄຟເກີ່ນດ້ວຍອ່າງຍິ່ງ	0.7
10. โภคเนื้อสุกผสมมักจะทนต่อโรคน้อยกว่าโภค พื้นเมือง*	
ເກີ່ນດ້ວຍອ່າງຍິ່ງ	2.0
ເກີ່ນຕ້ວຍ	20.5
ໄມ່ແນໄຈ	23.8
ໄຟເກີ່ນດ້ວຍ	50.3

## ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อคำถาม	ร้อยละของเกณฑ์ครกร ทั้งหมด(n=151)
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	3.4
11. โคเนื้อสูกผสมให้สูกสวยงามและให้กลิ่นหอมกว่าโคพื้นเมือง	
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	55.0
เห็นด้วย	41.7
ไม่แน่ใจ	3.3
ไม่เห็นด้วย	-
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	-
12. การเลี้ยงโคเนื้อสูกผสมเป็นการช่วยปรับปรุงพันธุ์โค	
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	52.4
เห็นด้วย	40.4
ไม่แน่ใจ	4.6
ไม่เห็นด้วย	2.6
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	-
13. การเลี้ยงโคเนื้อสูกผสมจะให้สูกช้ากว่าการเลี้ยง โคพื้นเมือง*	
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	0.8
เห็นด้วย	7.9
ไม่แน่ใจ	20.3
ไม่เห็นด้วย	64.5
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	6.5
14. การเลี้ยงโคเนื้อสูกผสมเป็นการออมทรัพย์อย่างหนึ่ง	
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	53.0
เห็นด้วย	43.0
ไม่แน่ใจ	4.0
ไม่เห็นด้วย	-
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	-

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อคำถาม	ร้อยละของเกณฑ์กร
	ทั้งหมด ( $n=151$ )
<b>15. การเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสมต้องห้ามอาหารเสริมและแร่ธาตุให้กิน</b>	
เป็นด้วยอย่างยิ่ง	2.6
เป็นด้วย	29.2
ไม่แน่ใจ	57.6
ไม่เป็นด้วย	10.6
ไม่เป็นด้วยอย่างยิ่ง	
<b>ระดับทัศนคติที่มีต่อการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม</b>	
ดี ( 56 - 68 คะแนน)	78.1
ไม่ดี ( 41 - 55 คะแนน)	21.9

\* คำ답นับถูกใช้

ระดับทัศนคติ ดี = ภาระแนะนำที่สูงกว่าก่อนแล้ว

ระดับทัศนคติ ไม่ดี = ภาระแนะนำที่ต่ำกว่าก่อนแล้ว

### 1.3.3 แรงจูงใจในการตัดสินใจก่อนการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม

จากตาราง 12 พนักงานเกณฑ์กรร้อยละ 53.6 มีแรงจูงใจที่ดีในการตัดสินใจก่อนการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม โดยสามารถสูงในรายละเอียดได้ดังนี้ก็คือ แรงจูงใจที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม แรงจูงใจได้รับการสนับสนุนจากการรัฐเมื่อเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม และแรงจูงใจที่ว่าพื้นที่แนะนำสำหรับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม เป็นแรงจูงใจที่เกณฑ์กรส่วนใหญ่นากกว่าร้อยละ 80 เป็นด้วยว่า สิ่งเหล่านี้เป็นแรงจูงใจในการตัดสินใจก่อนการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม/ส่วนแรงจูงใจที่เกณฑ์กรส่วนใหญ่นากกว่าร้อยละ 80 เป็นว่าบังไม่ใช่แรงจูงใจที่ให้เกณฑ์กรตัดสินใจเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม ก็คือ แรงจูงใจที่โภคเนื้อสุกผสมของเกณฑ์กรได้รับรางวัลจากการประพฤติสัตว์ และแรงจูงใจที่เจ้าหน้าที่ปลุกสัตว์ไว้ให้เข้มโภคเนื้อพันธุ์แท้คุณยูง ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการประพฤติสัตว์ และการไว้เข้มโภคเนื้อพันธุ์แท้ ทางรัฐบาลไม่ได้กำหนดต่อเนื่อง และเพร่่าลายครอบคลุมในพื้นที่ต่างๆได้ แต่ถ้าทางรัฐได้เน้นความสำคัญและบังคับประนามเพียงพอ กิตวุ่นไก่จะเป็นแรงจูงใจที่ดีในการตัดสินใจเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสมในอนาคต

กล่าวไว้ว่า แรงจูงใจที่เกณฑ์ตกรร มีส่วนในการตัดสินใจก่อนเลือกโภคสมนไส์แล้วแรงจูงใจในเรื่องความรู้เกี่ยวกับการเลือกโภคสมน ได้รับการสนับสนุนจากทางรัฐ ไม่ว่าจะเป็นการทดสอบเพียงให้ฟัง การอบรมความรู้ การสนับสนุนพันธุ์แก้ไข แต่เมืองอย่างที่ข้างไป ให้แรงจูงใจที่ทำให้เกณฑ์ตกรรหันมาเลือกโภคสมน เมื่อน การได้รับรางวัลจากการประกวดสัตว์ การให้เชิญพ่อโภคสมนพันธุ์แก่คุณผู้จัด

#### ตาราง 12 แรงจูงใจในการตัดสินใจก่อนการเลือกโภคสมน

ข้อคำถาม	ร้อยละของคนตกรร ทั้งหมด(n=151)
1. ได้รับความรู้เกี่ยวกับการเลือกโภคสมนจากเจ้าหน้าที่	
ใช่	99.3
ไม่ใช่	0.7
2. โภคสมนของท่านได้รับรางวัลจากการประกวดสัตว์	
ใช่	6.6
ไม่ใช่	93.4
3. พื้นที่ของท่านเหมาะสมสำหรับเลือกโภคสมน	
ใช่	19.9
ไม่ใช่	80.1
4. เจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ให้เชิญพ่อโภคสมนพันธุ์แก่คุณผู้จัด	
ใช่	15.9
ไม่ใช่	84.1
5. ได้รับการสนับสนุนจากทางรัฐเมื่อเลือกโภคสมน	
ใช่	94.7
ไม่ใช่	5.3

ມາຮາງ 12 (ໜົດ)

ข้อคิดเห็น	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง ทั้งหมด(n=151)
ระดับแรงจูงใจในการตัดสินใจก่อการเดี้ยงโศกเนื่อจากผสน	
สูง (3-5 คะแนน)	53.6
ต่ำ (1-2 คะแนน)	46.4
ระดับแรงจูงใจสูง = ก่ากะหนานที่สูงกว่าก่ากันเล็กน้อย	
ระดับแรงจูงใจต่ำ = ก่ากะหนานที่ต่ำกว่าก่ากันเล็กน้อย	

#### 1.4 ข้อมูลทั่วไปในการเลี้ยงโภ

จากตาราง 13 พาเว่นกุยตระกรรริ่งจะทำการเดี่ยงโภคภัณฑ์อุดมสุข ประจำณ 8-10 ปีที่ผ่านมา  
จำนวนโภคภัณฑ์เดี่ยงพบว่า เกษตรกรเลือกโภคโดยแพลตฟอร์ม 5.3 ตัว เป็นโภคพื้นเมือง 1-2 ตัว ร้อยละ 51.6  
ส่วนโภคภัณฑ์อุดมสุขที่เดี่ยงจำนวน 1-2 ตัว ร้อยละ 51.7 และไม่มีเกษตรกรเลือกโภคเนื้อหันศูนย์ให้เลย  
ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากโภคเนื้อหันศูนย์ที่ราคาสูง การซื้อครั้งมาก หาก รวมทั้งการปรับตัวลงโภคหันศูนย์  
แท้ไปให้เข้ากับสภาพแวดล้อมในเมืองไทยไม่ค่อยดี จึงไม่เป็นที่นิยมกันมากนักในเกษตรกรรายย่อย  
ถูกโภคภัณฑ์เกิดความไม่สงบในครอบบ้านที่ผ่านมาประมาณ 2 ตัว ร้อยละ 94.0 และร้อยละ 47.7 นักขาย  
โภคภัณฑ์บ้างปีละ 1 ตัว ทั้งนี้อาจเนื่องจากเกษตรกรจะเก็บออกโภคภัณฑ์อุดมสุขเฉพาะตัว而已 ไว้  
ทำหันศูนย์ต่อไป ส่วนตัวผู้จะขายออกไปเพื่อผลกำไรใช้จ่ายในการเดี่ยงคุ้น นักขายนี้เกษตรกรได้รับ  
การทดสอบน้ำเรียกว่ากินเจทานน้ำที่ดื่มน้ำ จึงไม่จำเป็นต้องเลือกตัวผู้ จะมีบางกรณีที่เกษตรกรต้องการ  
ให้เงินที่จะขายโภคภัณฑ์อุดมสุขทึ่งหันศูนย์ทั้งนี้ แต่สังเกตุว่าโภคภัณฑ์ 1-2 ตัว เพื่อขายหันศูนย์  
และเป็นการอ่อนทรัพย์ต่อไปได้วย นักขายที่พบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่ใช้บริการทดสอบน้ำเรียกว่า  
พอหันศูนย์โภคภัณฑ์ เกลี่ยปีละ 2.5 กิโล และโภคหันศูนย์นี้อีกที่เกษตรกรนิยมมากที่สุดคือโภค<sup>1</sup>  
หันศูนย์ราโน้ม จากการเข้าไปสัมภาษณ์ได้พบว่า เกษตรจะเดี่ยงโภคภัณฑ์ทำที่จะสามารถ  
เดี่ยงได้ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก ภัยแรงงานจำกัดโภคแพลตฟอร์มเป็นแรงงานผู้สูงอายุ นี้พ้นที่ปลูกพืช  
อาหารสัตว์น้อย ทำให้ไม่สามารถเดี่ยงโภคทำสวนมากได้ เกษตรจะจึงจำเป็นต้องขายโภคภัณฑ์  
ภัณฑ์ออกไป

### ตาราง 13 ข้อมูลการเลี้ยงโภค

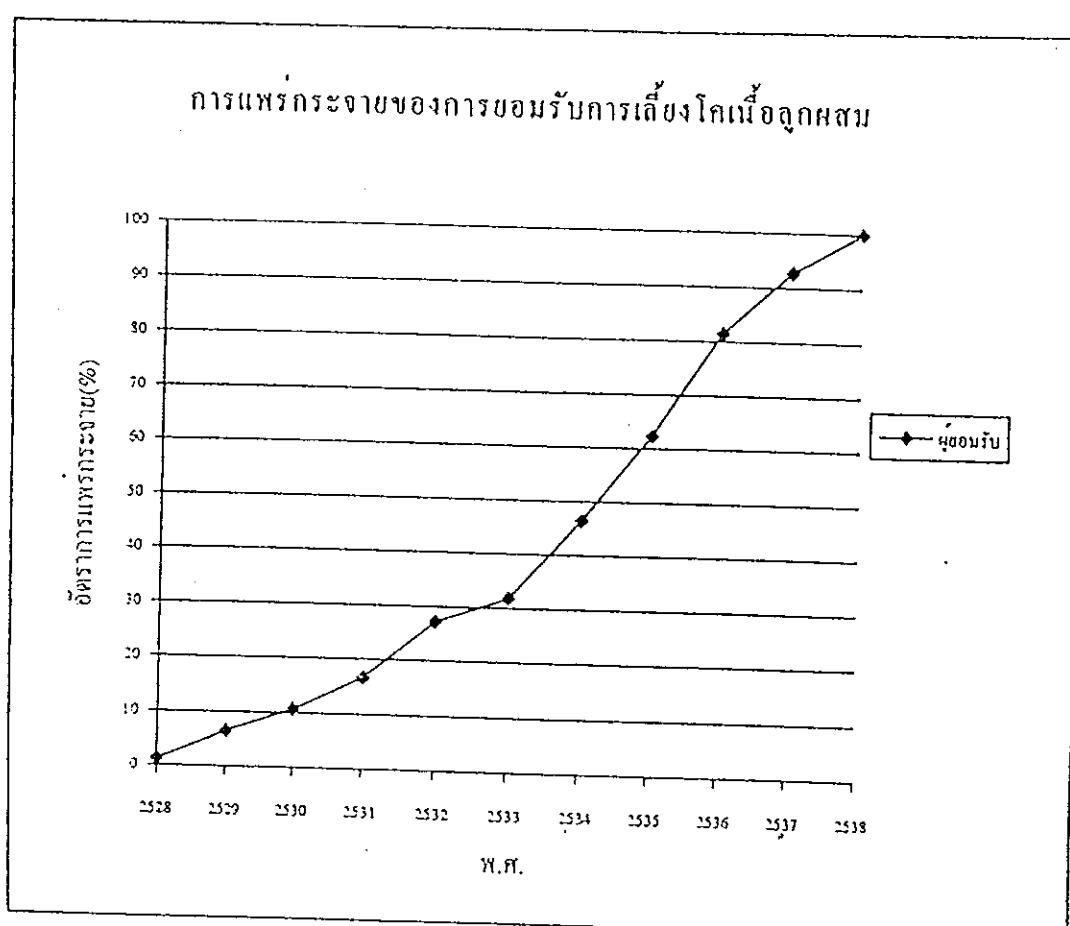
ข้อมูลการเลี้ยงโภค	ร้อยละของเกษตรกร ทั้งหมด(n=151)
<b>จำนวนปีที่เลี้ยง</b>	
1-3 ปี	37.7
4-6 ปี	35.1
มากกว่า 6 ปี	27.2
เฉลี่ย 4.7 ปี	
<b>จำนวนโภคที่เลี้ยง</b>	
1-3 ตัว	38.4
4-6 ตัว	36.4
7-9 ตัว	13.2
มากกว่า 9 ตัว	12.0
เฉลี่ย 5.3 ตัว	
<b>โภคที่นิยมอ่อน</b>	
ไก่	27.8
1-2 ตัว	51.6
3-4 ตัว	11.2
มากกว่า 4 ตัว	9.4
เฉลี่ย 1.8 ตัว	
<b>โภคสูกผสม</b>	
1-2 ตัว	51.6
3-4 ตัว	27.8
5-6 ตัว	6.6
มากกว่า 6 ตัว	14.0
เฉลี่ย 3.4 ตัว	

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อมูลการเดินทาง	ร้อยละของเกณฑ์ตัวกรอง ทั้งหมด(n=151)
<b>ถูกโภคภัยสมที่เกิดมาในรอบปีที่ผ่านมา</b>	
1 ตัว	6.0
2 ตัว	94.0
เฉลี่ย 1.9 ตัว	
<b>จำนวนโภคเนื้อถูกภัยสมที่ขายในรอบปีที่ผ่านมา</b>	
ไม่มี	22.5
1 ตัว	47.7
2 ตัว	26.5
มากกว่า 2 ตัว	3.3
<b>การผลิตพันธุ์</b>	
ไม่มี	0.7
1-2 กรัม/ปี	52.3
3-4 กรัม/ปี	43.7
มากกว่า 4 กรัม/ปี	3.3
เฉลี่ย 2.5 กรัม/ปี	
<b>พันธุ์โภคที่ใช้</b>	
บราฟ์บัน	84.1
ชาร์โรมเดส์	13.2
เคราฟ์นาสเดอร์	0.7
อื่นๆ	2.0

## 1.5 การพัฒนาระบบและภารกิจดูแลรักษาความปลอดภัย

#### 1.5.1 การมาเรื่องรายของเรียนรับการตียิงปืนเนื้อคุกคาม



ກາທາປະກອນ 9 ຂ່ວງນອງຮະບະເລົາການແພວ່ມຮຈາກພາຍອັນກ ຮະຫລມວ້າກ ເຮົ້າສິ່ງໄປໃນນີ້ຄອດຍອງ

ตาราง 14 อัตราการเผยแพร่องค์ความของการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม

พ.ศ.	ผู้ยอมรับแต่ละปี ร้อยละของเกษตรกร ทั้งหมด(n=151)	ผู้ยอมรับสะสม ร้อยละของเกษตรกร ทั้งหมด(n=151)
พันธุ์โคเนื้อสุกผสม		
2528	1.3	1.3
2529	5.3	6.6
2530	4.0	10.6
2531	6.0	16.6
2532	10.6	27.2
2533	4.6	31.8
2534	14.6	46.4
2535	15.9	62.3
2536	19.2	81.5
2537	11.3	92.8
2538	7.2	100.0

### 1.5.2 การยอมรับวิทยาการแ yenใหม่ ด้านสุขากินยา ด้านการให้อาหารและแร่ธาตุ ด้านการปรับปรุงพันธุ์ ในการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสมของเกษตรกร

เป็นการอธิบายถึงการยอมรับวิทยาการต่างๆจากเกษตรกรจำนวน 151 ราย ตัวชี้วัดที่ใช้วัดการยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม คือ ด้านสุขากินยา ด้านการให้อาหารและแร่ธาตุ ด้านปรับปรุงพันธุ์ (คุณภาพน้ำหนัก ฯ) พบว่า เกษตรกรยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสมในระดับปานกลาง คือ ร้อยละ 69.4 รองลงมาอยู่ในระดับสูง ร้อยละ 17.8 และยอมรับในระดับต่ำร้อยละ 12.8 แสดงให้เห็นว่าเกษตรกรส่วนใหญ่ยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสมในระดับปานกลาง รายละเอียดการยอมรับแต่ละวิทยาการมีแสดงไว้ในตาราง 15 ดังนี้

ด้านสุขากินยา : พบว่า ร้อยละ 59.6 มีการสร้างโรงเรือนเป็นลักษณะหลังคามุงจาก และส่วนใหญ่คือร้อยละ 96.7 มีสภาพน้ำไม่ท่วมขังโรงเรือน เกษตรกรร้อยละ 88.7 จะทำ

ความสะอาดโรงเรือน อป่างน้ำอข 1-2 กรัมต่อปี และประมาณร้อยละ 80.0 มีการน้ำดักชันปากและเท้าเปื้อยและเชื้อราพิเศษติดเชื้อมีข้อบ่งน้ำอข 1 กรัมต่อปี สำหรับการกำจัดพยาธิภายในพบว่า เกณฑ์กร กำจัดพยาธิภายในให้โภคคงตัวเอง ร้อยละ 63.5 มีเพียงส่วนน้ำอขก็อร้อยละ 36.4 ขังไม่มี การกำจัดพยาธิภายใน ส่วนการกำจัดพยาธิภายนอก เกณฑ์กรร้อยละ 59.6 ขังไม่มีการกำจัดพยาธิภายนอก จึงอาจกล่าวได้ว่าเกณฑ์กรร้อยละ 52.3 มีการสอนรับศ้านสุขาภินาลระดับปานกลาง ทั้งนี้เกณฑ์กรให้เหตุผลว่าสุขภาพโภคที่เดียว แข็งแรงดีไม่ควรทำอะไรให้ยุ่งยาก เป็นการเพิ่มค่าใช้จ่ายภายในครอบครัว

**ด้านการให้อาหารและแบ่งชาตุ :** พบว่า เกณฑ์กรร้อยละ 66.9 ขังไม่มีพื้นที่ปลูกพืชอาหารสัตว์ จะมีพื้นที่ปลูกพืชบ้างที่บ่ำบึงร้อยละ 33.1 อาจก็เป็นพื้นที่ถือครองของเกษตรกรมีพื้นที่จำนานนน้ำอขอยู่แล้ว และพื้นที่ที่ปลูกพืชอาหารสัตว์นั้นจะต้องเป็นพื้นที่ที่ไม่ห่วง สามารถปลูกพืชอาหารสัตว์ได้ สำหรับการให้อาหารขันพบว่า ส่วนใหญ่ร้อยละ 84.8 ขังไม่มีการให้อาหารขัน มีเพียงร้อยละ 15.2 เท่านั้นที่ให้อาหารขัน อาจเนื่องจากสภาพแวดล้อมที่ไม่ดีและไม่ต้องการเพิ่มค่าใช้จ่ายให้แก่ครอบครัว รวมทั้งโภคที่เลี้ยงซึ่งมีสุขภาพแข็งแรงดี ในส่วนการให้เร่ชาตุก่อน พบว่า เกณฑ์กรร้อยละ 61.6 มีการให้เร่ชาตุก่อน ทั้งนี้อาจจะเป็นพาระเกณฑ์กรได้รับความรู้จากเจ้าหน้าที่ปลูกสัตว์ เกี่ยวกับการให้เร่ชาตุก่อนซึ่งมีส่วนเสริมให้โภคที่มีการเจริญเติบโตทางระบบสืบพันธุ์ที่ดี มีการผสมติดกัน กล่าวได้ว่าเกณฑ์กรร้อยละ 72.8 มีการสอนรับศ้านการให้อาหารและแบ่งชาตุอยู่ในระดับต่ำ อาจเป็นพาระเกณฑ์กรที่ไม่ให้เร่ชาตุก่อน มีสุขภาพแข็งแรงดี ไม่เจ็บป่วย

**ด้านการปรับปรุงพันธุ์โภค :** พบว่าเกณฑ์กรส่วนใหญ่ร้อยละ 84.1 ปรับปรุงพันธุ์โภคโดยใช้พันธุ์บราโนวัน ร้อยละ 68.2 ของเกษตรกรมีจำนวนโภคกมสูงโภคกลีบ 1-3 ตัว และร้อยละ 85.4 มีการผสมตีบ 1-3 กรัมต่อปี และจากการคิดคะแนนของเกษตรกรถึงการสอนรับศ้านการปรับปรุงพันธุ์โภค พบว่าอยู่ในระดับปานกลาง ก็อ ร้อยละ 57.6 ทั้งนี้อาจเป็นพาระเกณฑ์กรมีแรงงานจำกัด โดยเฉพาะแรงงานผู้สูงอายุ มีพื้นที่ปลูกพืชอาหารสัตว์น้อยไม่สามารถเลี้ยงโภคเนื่องจากงานมากได้ จึงเป็นต้องขายออกไปด้วย

ตาราง 15 การขอนรับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสมทั้งชุดของเกษตรกรทั้งหมด

วิทยาการต่างๆ	ร้อยละของเกษตรกร ทั้งหมด(n=151)
<b>ด้านสุขาภิบาล</b>	
<b>สภาพโรงเรือน</b>	
ไม่มีบ่อถังคาน	3.3
หลังคาจาก	59.6
หลังคาสังกะสี	33.1
หลังคากระเบื้อง	4.0
<b>สภาพน้ำท่วมเข้าโรงเรือน</b>	
ไม่ท่วม	96.7
ท่วม	3.3
<b>การทำความสะอาดโรงเรือน</b>	
ไม่ทำ	11.3
1-2 ครั้ง/ปี	37.0
3-4 ครั้ง/ปี	28.5
มากกว่า 4 ครั้ง/ปี	23.2
<b>การทำวัสดุในปากและเท้าเปื่อย</b>	
ไม่มีค	19.9
1 ครั้ง/ปี	43.0
2 ครั้ง/ปี	37.1
<b>การทำวัสดุในโน้มรายเชฟติซีเมี่ย</b>	
ไม่มีค	19.9
1 ครั้ง/ปี	43.7
2 ครั้ง/ปี	36.4
<b>การทำจัดพยาธิภายใน</b>	
ไม่ทำจัด	36.4
1-2 ครั้ง/ปี	34.4

ตาราง 15 (ต่อ)

วิทยาการต่างๆ	ร้อยละของเกณฑ์ ทั้งหมด ( $n=151$ )
3-4 ครั้ง/ปี	26.5
มากกว่า 4 ครั้ง/ปี	2.7
การกำจัดพยาธิภัยนอก	
ไม่กำจัด	59.6
1-2 ครั้ง/ปี	9.9
3-4 ครั้ง/ปี	28.5
มากกว่า 4 ครั้ง/ปี	2.0
ระดับการยอมรับด้านสุขาภิบาล	
ต่ำ (1-4 คะแนน)	19.2
ปานกลาง (5-8 คะแนน)	52.3
สูง (9 คะแนน ขึ้นไป)	28.5
ด้านการให้อาหารและแร่ธาตุ	
พื้นที่ป่าลูกหลังเสี้ยงสัตว์	
ไม่มี	66.9
1-2 ไร่	18.5
3-4 ไร่	9.3
มากกว่า 4 ไร่	5.3
การให้อาหารขัน	
ไม่ให้	84.8
1-2 ครั้ง/ปี	2.0
3-4 ครั้ง/ปี	7.2
5-6 ครั้ง/ปี	2.0
มากกว่า 6 ครั้ง/ปี	4.0
การให้แร่ธาตุ (ก้อน)	
ไม่ให้	38.4
1-2 ก้อน/ปี	21.2

ตาราง 15 (ต่อ)

วิชาการต่างๆ	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง ทั้งหมด ( $n=151$ )
ให้ 3-4 ถ้อยปี	31.1
ให้มากกว่า 4 ถ้อยปี	9.3
ระดับการให้อาหารและแร่ธาตุ	
ต่ำ (1-2 กะแคน)	72.8
ปานกลาง (3-4 กะแคน)	14.0
สูง (5 กะแคนขึ้นไป)	13.2
ค้านการปรับปรุงพันธุ์	
พันธุ์โคที่ใช้ปรับปรุง	
บรานก์กัน	84.1
ชาร์โรมลส์	13.2
อื่นๆ	2.7
จำนวนโคถูกผสม	
ไม่มี	-
มี 1-3 ตัว	68.2
มี 4-6 ตัว	17.9
มีมากกว่า 6 ตัว	13.9
การผสมเทียมหรือใช้พ่อพันธุ์	
ไม่เคย	0.7
1-3 ครั้งต่อปี	85.4
4-6 ครั้งต่อปี	10.6
มากกว่า 6 ครั้งต่อปี	3.3
ระดับการยอมรับค้านการปรับปรุงพันธุ์	
ต่ำ (4-5 กะแคน)	16.9
ปานกลาง (6-7 กะแคน)	57.6
สูง (8 กะแคนขึ้นไป)	25.5

ตาราง 15 (ต่อ)

วิทยาการต่างๆ	ร้อยละของเกณฑ์ตระกร ทั้งหมด ( $n=151$ )
ระดับการยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสมทั้งชุด	
ต่ำ ( 0-10 คะแนน)	12.8
ปานกลาง ( 11-20 คะแนน)	69.4
สูง ( 21 คะแนนขึ้นไป)	17.8

หมายเหตุ ตัวเลขทางลังระดับการยอมรับเป็นค่าคะแนนในการจัดระดับการยอมรับแต่ละวิทยาการ และทั้งชุดในการยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม โดยใช้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เป็นตัวกำหนดในการจัดระดับ คือ

$$\text{ระดับต่ำ} = < \bar{x} - S.D.$$

$$\text{ระดับปานกลาง} = \text{อยู่ระหว่าง } > \bar{x} - S.D \text{ ถึง } < \bar{x} + S.D$$

$$\text{ระดับสูง} = > \bar{x} + S.D$$

## 2. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านสังคมและการติดต่อสื่อสาร เศรษฐกิจ และจิตวิทยากับการยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสมทั้งชุด

จากการหาค่าความสัมพันธ์ของปัจจัยด้านสังคมและการติดต่อสื่อสาร เศรษฐกิจ และจิตวิทยา กับการยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสมทั้งชุด ของเกณฑ์ตระกรทั้งหมดคั่งแสดงในตาราง 16 พบว่า จากตัวแปรเงินเดือน 12 ตัวแปร คือ อายุ การศึกษา การเป็นสมนาชนิ阁อุ่น การติดต่อสื่อสาร การเดินทางออกนอกบ้าน ขนาดเนื้อที่ดีอกรอง รายได้ของครอบครัว แรงงานในครอบครัว ภาวะการภูมิปัญญา ทักษะที่มีต่อเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ ทักษะที่ต่อการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม แรงจูงใจในการตัดสินใจก่อนการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม มีเที่ยง 10 ตัวแปร ที่มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับการยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม ตัวแปรดังกล่าว คือ การศึกษา การเป็นสมนาชนิ阁อุ่น การติดต่อสื่อสาร การเดินทางออกนอกบ้าน ขนาดเนื้อที่ดีอกรอง รายได้ของครอบครัว แรงงานในครอบครัว ภาวะการภูมิปัญญา ทักษะที่ต่อการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม และแรงจูงใจในการตัดสินใจก่อนการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม ซึ่งสามารถอธิบายในรายละเอียดได้ดังนี้

**2.1 ปัจจัยด้านสังคมและการติดต่อสื่อสาร** พบว่าไม่ใช้ที่มีความสัมพันธ์ทางเวกอ่ายางนี้ นัยสำคัญทางสังคมติกับการยอมรับการเลือกโภคเนื้อสุกผสม กือ การศึกษา การเป็นสมาชิกกลุ่ม การติดต่อสื่อสาร การเดินทางออกนอกบ้าน กล่าวได้ว่า ปัจจัยดังกล่าวมีผลต่อการยอมรับการเลือกโภคเนื้อสุกผสมของเกษตรกรทั้งหมดดังนี้

**การศึกษา :** กล่าวก็อ หมายความว่าที่มีการศึกษาสูงขึ้น สามารถเรียนรู้ในการเข้าใจในเชิง การใช้ วิธีการปฏิบัติวิทยาการแผนใหม่ในการเลือกโภคเนื้อสุกผสมได้ดี ทำให้นำไปปฏิบัติและยอมรับได้ดี

**การเป็นสมาชิกกลุ่ม :** กล่าวก็อ หมายความว่าที่มีเป็นสมาชิกกลุ่มเกษตรกร เท่านั้น กลุ่มนี้ล้วนๆ โภค เกษตรกร กลุ่มนี้ก้าวในการเพื่อการเกษตรและสาธารณสุขการเกษตร และกลุ่มนี้แก่บ้าน เกษตรกร ทำให้มีโอกาสได้รับบริการสินเชื่อเงินกู้ ปัจจัยการผลิตรวมทั้งการได้รับข่าวสารความรู้ในด้านการเลือกโภคเนื้อสุกผสม ทำให้สามารถนำไปปฏิบัติในการเลือกโภคเนื้อสุกผสมได้ตามความต้องการ เกษตรกรจึงยอมรับได้ดี

**การติดต่อสื่อสาร :** กล่าวก็อ เกษตรกรที่มีการติดต่อสื่อสารเกี่ยวกับการเลือกโภคเนื้อสุกผสมได้มาก ทำให้มีความทันใจ ไม่โอกาสตัดสินใจในการยอมรับการเลือกโภคเนื้อสุกผสมได้มากด้วย

**การเดินทางออกนอกบ้าน :** กล่าวก็อ เกษตรกรที่เดินทางออกนอกบ้านบ่อยครั้ง ทำให้ได้รับข่าวสารจากภายนอกมากขึ้น ข้อมูลใหม่ๆ ความทันใจและมีโอกาสตัดสินใจในการยอมรับการเลือกโภคเนื้อสุกผสมได้มากขึ้นด้วย

**2.2 ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ** พบว่าปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ทางเวกอ่ายางนี้นัยสำคัญทางสังคมติกับการยอมรับการเลือกโภคเนื้อสุกผสม กือ ขนาดเมืองที่ต้องรอง รายได้ของครอบครัว แรงงานในครอบครัว และภาวะการถูกขึ้น กล่าวได้ว่า ปัจจัยดังกล่าวมีผลต่อการยอมรับการเลือกโภคเนื้อสุกผสมของเกษตรกร ดังนี้

**ขนาดเมืองที่ต้องรอง :** กล่าวก็อ เกษตรกรที่ต้องรองที่ค่อนมากสามารถยอมรับการเลือกโภคเนื้อสุกผสมได้ดี เนื่องจากเป็นปัจจัยที่น่าสนใจการผลิต

**รายได้ของครอบครัว :** กล่าวก็อ เกษตรกรที่มีรายได้สูงสามารถยอมรับการเลือกโภคเนื้อสุกผสมได้ดี เนื่องจากสามารถจัดหาปัจจัยการผลิตที่เพียงพอในการผลิตโภคเนื้อสุกผสมได้ทันเวลาและตามต้อง

**แรงงานในครอบครัว :** กล่าวก็อเกยตระกรที่มีแรงงานภายในครอบครัวมาก นิโอ Kas ในการยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม เพราะเป็นแรงงานเพียงพอในการเลี้ยงโภค การปลูกพืชอาหาร สัตว์ รวมทั้งการปรับปรุงพื้นที่โภค เพื่อให้ได้ผลผลิตเพิ่มขึ้น

**ภาวะการถูบ :** กล่าวก็อเกยตระกรที่มีการถูบมาก จะมีการยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสมได้ดี หันนี้เนื่องจากเกยตระกรต้องการถูบเงินเพื่อนำไปลงทุนการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสมต้องการนำวิทยาการแผนใหม่ไปใช้ในการเพิ่มผลผลิต เพื่อให้ได้ผลผลิตและรายได้เพิ่มขึ้น จึงเกิดที่จะมีหนี้สินจากการถูบเงิน

**2.3 ปัจจัยทางด้านเจตวิทยา พนวจปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ กับการยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม คือ หัสนศักดิ์ต่อการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม แรงจูงใจในการตัดสินใจก่อต้นการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม กล่าวไกว่า ปัจจัยดังกล่าวมีผลต่อการยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสมของเกยตระกร ดังนี้**

**หัสนศักดิ์ต่อการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม :** กล่าวก็อเกยตระกรที่มีหัสนศักดิ์ต่อการเลี้ยงโภคเนื้อสุก ภาระคนรับภาระเลี้ยงโภคเนื้อสุกต้องมีเงินเท่านั้นด้วย เพราะเห็นตระกรมีความคาดการว่า ผลผลิตที่จะได้รับก็จะรายได้ที่จะเกิดขึ้นจากการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม ทำให้เกยตระกรศึกษาความรู้จากเจ้าหน้าที่เรืออยู่ที่รู้ สนใจทั้งทางด้านลุขเดินมาด ภาระให้อาหารและเรื่องชาติ การปรับปรุงพื้นที่ มากขึ้น

**แรงจูงใจในการตัดสินใจก่อต้นการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม :** กล่าวก็อ เกยตระกรที่มีหัสนศักดิ์ แรงจูงใจสูงนั่นคือ มีสิ่งจูงใจซึ่งเกิดจากการได้เข้าใจถึงภูมิสภาพบดิ วิธีการปฏิบัติและประโยชน์ของ การเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม ทำให้เกยตระกรมีความต้องการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสมและยอมรับมากขึ้น

ตาราง 16 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางสังคมและการติดต่อสื่อสาร เศรษฐกิจ และจิตวิทยากับการยอมรับการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสมของเกษตรกรทั้งหมด

ประเภทของปัจจัย	ค่าสัมประสิทธิ์ สาสัมพันธ์(r)
<b>ปัจจัยทางสังคมและการติดต่อสื่อสาร</b>	
อาชญากรรม	-0.15
การศึกษา	0.29**
การเป็นสมาชิกกลุ่ม	0.21**
การติดต่อสื่อสาร	0.39**
การเดินทางออกนอกถิ่นฐาน	0.19*
<b>ปัจจัยทางเศรษฐกิจ</b>	
ขนาดเนื้อที่ดีดื่อกรอง	0.42**
รายได้ของครอบครัว	0.27**
แรงงานในครอบครัว	0.23**
ภาวะการผู้นำ	0.36**
<b>ปัจจัยทางจิตวิทยา</b>	
ทัศนคติที่ไม่ต่อเชื่อมโยงกับปัญหา	0.15
ทัศนคติต่อการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสม	0.18*
แรงจูงใจในการตัดสินใจก่อนการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสม	0.34**

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $p < 0.05$

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $p < 0.01$

### 3. การทดสอบสมมุติฐาน

ร ขณะเดียวกันของสมมุติฐานที่ใช้ในการทดสอบสำหรับการศึกษาครั้งนี้ปรากฏแล้วในตาราง 16 ผลของการทดสอบสมมุติฐานมีดังนี้

3.1 การทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 1 : อายุที่ความสัมพันธ์ทางลบกับการยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม พนว่า อายุของเกษตรกรมีความสัมพันธ์ทางลบกับการยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม( $r = -.15$ ) อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p>0.05$ ) แสดงว่าเกษตรกรที่มีอายุมากกว่า 40 ปีไม่ผลต่อการยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสมแต่อย่างใด ซึ่งเป็นการปฏิเสธสมมุติฐานที่ตั้งไว้ แต่ สอดคล้องกับผลการวิจัยของ สา๊ส นิตพันธุ์ (2519 : 77) ภูวนา สาลีเกษตร (2536 : 14) ที่พบว่า อายุเกษตรกรไม่มีความสัมพันธ์ในการยอมรับวิทยาการแผนใหม่

3.2 การทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 2 : การศึกษามีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม พนว่า การศึกษามีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม( $r=.29$ ) อย่างมีนัยสำคัญชิ้งทางสถิติ( $p<0.01$ ) แสดงว่าเกษตรกรที่มีการศึกษาสูงจะยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสมมากกว่าผู้ที่มีการศึกษาต่ำ จึงนักจะพบความสัมพันธ์ทางบวกระหว่างการศึกษา การยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม ผลการศึกษานี้เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ เกรียงกังก์ ปานะรา (2528 : 39) สาญหาดุ คงยะฤทธิ์ (2527 : 133) สมภพ เพชรรัตน์ (2523 : 137) ที่พบว่า เกษตรกรที่มีการศึกษามากจะมีการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ได้มากกว่าเกษตรกรที่มีการศึกษาต่ำ

3.3 การทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 3 : การเป็นสมาชิกกลุ่มมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม พนว่า การเป็นสมาชิกกลุ่มมีความสัมพันธ์ทางบวก กับการยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม ( $r=.21$ ) อย่างมีนัยสำคัญชิ้งทางสถิติ ( $p<0.01$ ) แสดงว่าเกษตรกรที่เป็นสมาชิกกลุ่มได้รับบริการสินเชื่องานบริการจากรัฐ รวมทั้งการอบรมทางวิชาการเกี่ยวกับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม จึงทำให้การยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสมเป็นไปได้やすและเร็วกว่าเกษตรกรที่ไม่เป็นสมาชิกกลุ่ม ผลการศึกษานี้เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้สอดคล้องกับผลการวิจัยของ สมบูรณ์ เนื่องสมศรี (2530 : 251) จตุพร วัฒนากร (2532 : 68) และพิระพันธ์ แสงใส (2535 : 83) ที่พบว่า เกษตรกรที่เป็นสมาชิกกลุ่มเกษตรกรจะยอมรับวิทยาการแผนใหม่ก่อการเกษตรได้มากกว่าเกษตรกรที่ไม่ได้เป็นสมาชิกกลุ่ม

3.4 การทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 4 : การติดต่อสื่อสารมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม พนว่า การติดต่อสื่อสารของเกษตรกรมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม( $r=.39$ ) อย่างมีนัยสำคัญชิ้งทางสถิติ( $p<0.01$ ) แสดงว่า เกษตรกรที่

ได้ติดต่อสื่อสารมาก การยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อถูกสมานากกว่าเกษตรกรที่ได้ติดต่อสื่อสารน้อย ผลการศึกษานี้เป็นไปตามสมบูรณ์ที่ตั้งไว้ สอดคล้องกับผลการวิจัยของ ปรีชา สุกใส (2524 : 525) รัตนาดี บุญระกวิวงษ์ (2525 : 254) และเกรียงศักดิ์ ป้ามเรขา (2528 : 74) ที่พบว่า เกษตรกรผู้ยอมรับวิชาการแผนใหม่ จะมีระดับการหากความรู้ทางสื่อมวลชนที่สูงกว่าเกษตรกรที่ไม่ยอมรับวิชาการแผนใหม่

**3.5 การทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 5 :** การเดินทางออกนอกถิ่นฐานมีความสัมพันธ์ทางบวก กับการยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อถูกสมน พนว่าการเดินทางออกนอกถิ่นฐานมีความสัมพันธ์ทางบวก กับการยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อถูกสมน( $r=.19$ )อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ( $p<0.05$ ) แสดงว่าเกษตรกรที่เดินทางออกนอกถิ่นฐานประจำจะมีการได้รับข่าวสารมากขึ้น ความมั่นใจมากขึ้น การยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อถูกสมนยิ่งมากขึ้นด้วย ผลการศึกษานี้เป็นไปตามสมบูรณ์ที่ตั้งไว้ สอดคล้องกับผลการวิจัยของ สายหยุด คงจะฤทธิ์ (2527 : 139) เกรียงศักดิ์ ป้ามเรขา (2528 : 74) ที่พบว่าเกษตรกรที่ยอมรับวิชาการแผนใหม่จะมีการเดินทางออกนอกถิ่นฐานสูงกว่าเกษตรกรที่ไม่ยอมรับวิชาการแผนใหม่

**3.6 การทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 6 :** ขนาดเนื้อที่ดีอกรองมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อถูกสมน พนว่าขนาดพื้นที่ดีอกรองมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อถูกสมน( $r=.42$ ) อย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ( $p<0.01$ ) แสดงให้เห็นว่า ขนาดพื้นที่ดีอกรองเป็นเงื่อนไขที่สำคัญอย่างหนึ่งในการนิพนธ์ปลูกพืช高原ารสัตว์ยังคงเป็นมากขึ้นด้วย ผลการศึกษานี้เป็นไปตามสมบูรณ์ที่ตั้งไว้สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ สาสุ นิตพันธ์ (2519 : 70) บุญธรรม คำหาด (2520 : 72) และ ชัชรี นฤทัย และ พิพัลล์ วิทยาพันธุ์ (2532 : 178) ที่พบว่า เกษตรกรที่มีที่ดินดีอกรองมากจะยอมรับวิชาการแผนใหม่นากกว่า เกษตรกรที่มีขนาดที่ดินดีอกรองน้อย

**3.7 การทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 7 :** รายได้ของครอบครัวมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อถูกสมน พนว่า รายได้ของครอบครัวมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อถูกสมน( $r=.27$ ) อย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ( $p<0.01$ ) แสดงว่า เกษตรกรที่มีรายได้สูงมีโอกาสยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อถูกสมนได้เร็วและมาก เพราะสามารถจัดหาปัจจัยการผลิตได้ทันเวลาและเหมาะสมตามความต้องการ ผลการศึกษานี้เป็นไปตามสมบูรณ์ที่สอดคล้องกับผลของ การวิจัยของ ปรีชา ป่าทะเคร (2530 : 249) หักนีษ ศิริวรรณ (2533 : 104) ที่พบว่า เกษตรกรที่มีรายได้สูง ยอมรับวิชาการแผนใหม่ทางการเกษตรได้มากกว่าเกษตรกรที่มีรายได้ต่ำ

**3.8 การทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 8 :** แรงงานในครอบครัวมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อถูกสมน พนว่า แรงงานในครอบครัวมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อถูกสมน ( $r=.23$ ) อย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ( $p<0.01$ )แสดงให้เห็นว่า แรงงานใน

กรอบครัวเป็นปัจจัยหนึ่งในการขอนรับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม นี่จากการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม จะต้องใช้แรงงานมากขึ้นในการเลี้ยงดูไม่ว่าจะทางสุขากินาด การปลูกพืชอาหารสัตว์ การศึกษานี้ เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ สอดคล้องกับผลการวิจัยของ ประดิษฐ์ ณัช (2528 : 48) ที่พบว่าแรงงานในกรอบครัวเป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งที่ทำให้เกษตรกรยอมรับการทำนาปรุงในจังหวัดอุบลราชธานี

**3.9 การทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 9 :** ภาวะการถูเข้มมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการขอนรับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม พบว่า ภาวะการถูเข้มมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการขอนรับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม ( $r= .36$ ) อ่าย่างน้อยสำคัญยิ่งทางสถิติ ( $p<0.01$ ) แสดงให้เห็นว่า เกษตรกรที่ถูเข้มลงทุนในการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม เพื่อให้ได้ถูกโภคที่ดีหรือรายได้เพิ่มขึ้นมาก จะยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสมมากกว่าเกษตรกรที่ถูเข้มต่ำหรือไม่ถูเข้มเลย ผลการศึกษานี้เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ สอดคล้องกับผลการวิจัยของ สมบูรณ์ เนื่องสมศรี (2533 : 251) ที่พบว่า เกษตรกรที่มีการใช้สินเชื่อด้านเกษตรสูงจะมีการใช้น้ำจากแหล่งประปาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากกว่าเกษตรกรที่ไม่ได้สินเชื่อ และพะพันธ์ แสงใส (2535 : 99) ที่พบว่า เกษตรกรที่มีการขอนรับการใช้ปุ๋ยเคมีในสวนยางพาราจะมีการใช้สินเชื่อด้านเกษตรสูงกว่าเกษตรกรที่ไม่มีการขอนรับการใช้ปุ๋ยเคมี

**3.10 การทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 10 :** หักนกติดที่มีต่อเจ้าหน้าที่ปลูกสัตว์ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการขอนรับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม พบว่า หักนกติดที่มีต่อเจ้าหน้าที่ปลูกสัตว์มีผลต่อการขอนรับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม ( $r= .15$ ) อ่ายางไม่น้อยสำคัญทางสถิติ ( $p>0.05$ ) นี่อาจกว่า เจ้าหน้าที่ปลูกสัตว์ต้องออกไปบริการเกษตรกรผู้เลี้ยงโภค ที่ในรายบุคคลอยู่แล้ว เช่น การพัฒนา ป้องกันโรค การรักษาพยาบาลสัตว์ป่วยและอื่นๆ ซึ่งงานเหล่านี้เป็นงานที่เจ้าหน้าที่ปลูกสัตว์จะต้องเข้าไปปลูกคลึงกับเกษตรกรเป็นประจำ ทำให้เกิดความใกล้ชิดระหว่างเจ้าหน้าที่กับเกษตรกร ผลการศึกษานี้เป็นตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ และสอดคล้องกับการวิจัยของ ภูวดล สาลีเกษตร (2536 : 162) ที่พบว่า หักนกติดต่อเจ้าหน้าที่ปลูกสัตว์ไม่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการขอนรับการผลิตโภคแต่อย่างใด

**3.11 การทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 11 :** หักนกติดที่มีต่อการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการขอนรับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม พบว่า หักนกติดที่มีต่อการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการขอนรับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม ( $r= .18$ ) อ่ายางน้อยสำคัญทางสถิติ ( $p<0.05$ ) แสดงว่า เกษตรกรที่มีค่าคะแนนหักนกติดต่อการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสมสูง นิยมขอนรับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสมมากกว่า เกษตรกรที่มีค่าคะแนนหักนกติดต่ำ ผลการศึกษานี้ เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ สอดคล้องกับการวิจัยของ ซิงค์ และ ซิงค์ (Singh and Singh, 1970 : 41) ที่พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างน้อยสำคัญยิ่งทางสถิติ ระหว่างพฤติกรรมการขอนรับของชาวนากับหักนกติดต่อแผนงานของข้าวพันธุ์ที่ໄภ้ผลผลิตสูง

3.12 การทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 12 : แรงจูงใจในการตัดสินใจก่อนการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม พบว่า ค่าคะแนนแรงจูงใจในการตัดสินใจก่อนการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม ( $r=.34$ ) อย่างมีนัยสำคัญเชิงทางสถิติ ( $p<0.01$ ) แสดงให้เห็นว่า เกณฑ์กรที่มีค่าคะแนนแรงจูงใจเกี่ยวกับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสมสูง การตัดสินใจเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสมจะมากด้วย ซึ่งผลการศึกษานี้ เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ผลคอกล่องกับการวิจัยของ สุเทพ รัตนพันธ์, จรัล ชรริกษ์ และ สามษก ศุวิทยากร (2527 : 24) ที่ว่าการยอมรับการปลูกข้าวพันธุ์ดีของเกษตรจะมี ความสัมพันธ์เป็นสัดส่วนตามสิ่งจูงใจนั้นคือ เกณฑ์กรที่มีการยอมรับการปลูกข้าวพันธุ์ดีจะมีมาก หรือน้อยขึ้นอยู่กับสิ่งจูงใจของเกษตรกรแต่ละคน

สำหรับผลการสรุปผลการทดสอบสมมุติฐาน แสดงในตาราง 17

ตาราง 17 สรุปผลการทดสอบสมมุติฐานของปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม

ข้อมูลการทดสอบสมมุติฐาน	ปฏิเสธสมมุติฐาน
ข้อ 2 การศึกษา	ข้อ 1 ค่า
ข้อ 3 การเป็นสมาชิกกลุ่ม	ข้อ 10 หัตถศิริที่มีต่อเข้าหน้าที่
ข้อ 4 การติดต่อสื่อสาร	ปัญญาตัว
ข้อ 5 การเดินทางออกนอกบ้าน	
ข้อ 6 ขนาดเนื้อที่ดือครอง	
ข้อ 7 รายได้ของครอบครัว	
ข้อ 8 แรงงานในครอบครัว	
ข้อ 9 ภาวะการภูมิปัญญา	
ข้อ 11 หัตถศิริต่อการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม	
ข้อ 12 แรงจูงใจในการตัดสินใจก่อนการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม	

#### 4. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านสังคมและการติดต่อสื่อสาร เศรษฐกิจ และจิตวิทยา ของเกษตรกรทั้งหมดกับการยอมรับการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสมแต่ละวิทยาการ

จากการหาความสัมพันธ์ของปัจจัยด้านสังคมและการติดต่อสื่อสาร เศรษฐกิจ และจิตวิทยา ที่มีความสัมพันธ์กับการยอมรับการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสม แต่ละวิทยาการ คือการสุขากินผล การให้อาหารและแร่ธาตุ และการปรับปรุงพันธุ์ของเกษตรกรทั้งหมด ดังแสดงในตาราง 18 และ 19 สรุปได้ว่า

**4.1 การสุขากินผล :** พบว่าปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับการยอมรับด้านสุขากินผลของเกษตรกรทั้งหมด คือ การศึกษา ( $r=0.18$ ) การติดต่อสื่อสาร ( $r=0.33$ ) ขนาดเนื้อที่ดีอกรอง ( $r=0.23$ ) รายได้ของครอบครัว ( $r=0.19$ ) แรงงานในครอบครัว ( $r=0.19$ ) ภาระการผู้ช่วย ( $r=0.22$ ) น้ำหนาภายนอกว่า เกษตรกรที่มีการศึกษาสูง ติดต่อสื่อสารดี มีขนาดเนื้อที่ดีอกรองมาก มีรายได้ของครอบครัวสูง มีแรงงานในครอบครัวและภาระการผู้ช่วยมาก จะยอมรับวิชาการด้านสุขากินผลได้ดี

**4.2 การให้อาหารและแร่ธาตุ :** พบว่าปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับการให้อาหารและแร่ธาตุของเกษตรกรทั้งหมดคือ การศึกษา ( $r=0.35$ ) การเป็นสมาชิกกลุ่ม ( $r=0.23$ ) การติดต่อสื่อสาร ( $r=0.35$ ) การเดินทางออกนอกถิ่นฐาน ( $r=0.25$ ) ขนาดเนื้อที่ดีอกรอง ( $r=0.17$ ) รายได้ของครอบครัว ( $r=0.33$ ) แรงงานในครอบครัว ( $r=0.21$ ) ภาระการผู้ช่วย ( $r=0.47$ ) หักษณคติที่การเลี้ยงโภเนื้อสุกผสม ( $r=0.29$ ) แรงจูงใจก่อนการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสม ( $r=0.43$ ) และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ คือ อายุ ( $r=-0.24$ ) น้ำหนาภายนอกว่า เกษตรกรที่มีการศึกษาสูง เป็นสมาชิกกลุ่ม มีการติดต่อสื่อสารดี มีการเดินทางออกนอกถิ่นฐาน มีขนาดเนื้อที่ดีอกรองมาก มีรายได้ของครอบครัวสูง มีแรงงานในครอบครัวและภาระการผู้ช่วยมาก มีหักษณคติที่การเลี้ยงโภเนื้อสุกผสมที่ดีในระดับสูง และมีแรงจูงใจในการตัดสินใจก่อนการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสมที่ดีในระดับสูง จะยอมรับวิชาการด้านการให้อาหารและแร่ธาตุได้ดี ขณะเดียวกันเกษตรกรที่มีอายุน้อยจะยอมรับวิชาการการให้อาหารและแร่ธาตุได้ดีกว่าเกษตรกรที่มีอายุมาก

**4.3 การปรับปรุงพันธุ์ :** พบว่าปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับการยอมรับด้านการปรับปรุงพันธุ์ของเกษตรกรทั้งหมด คือ การศึกษา ( $r=0.17$ ) การติดต่อสื่อสาร ( $r=0.21$ ) ขนาดเนื้อที่ดีอกรอง ( $r=0.31$ ) ภาระการผู้ช่วย ( $r=0.16$ ) หักษณคติที่มีต่อเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ ( $r=0.18$ ) หักษณคติที่การเลี้ยงโภเนื้อสุกผสม ( $r=0.22$ ) แรงจูงใจในการตัดสินใจก่อนการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสม ( $r=0.29$ ) น้ำหนาภายนอกว่า เกษตรกรที่มีการศึกษาสูง มีการติดต่อสื่อสารมาก มีขนาด

เกื้อที่ถือครองมาก มีภาวะการถือขึ้นมาก บ้ากับเกติที่มีต่อเจ้าหน้าที่ปักสัตว์ที่คืออยู่ในระดับสูง บ้ากับเกติต่อการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสมที่คืออยู่ในระดับสูง และมีแรงจูงใจในการตัดสินใจก่อนการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสมที่คืออยู่ในระดับสูง จะมีการยอมรับวิทยาการด้านการปรับปรุงพันธุ์ได้ดี

ตาราง 18 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางสังคมและการติดต่อสื่อสาร เศรษฐกิจ และจิตวิทยากับการยอมรับการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสมของเกษตรกรทั่วไป ในแต่ละวิทยาการ

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กับกรุข้อมูล

ในแต่ละวิทยาการ

ประเภทของปัจจัย	การ	การให้อาหาร	การปรับปรุง
	สุขาภิบาล	และแม่กระตุ	พันธุ์
<b>ปัจจัยทางสังคมและการติดต่อสื่อสาร</b>			
ต่อสื่อสาร			
อายุ	-0.02	-0.24**	-0.13
การศึกษา	0.18*	0.35**	0.17*
การเป็นสมาชิกกลุ่ม	0.12	0.23**	0.15
การติดต่อสื่อสาร	0.33**	0.35**	0.21**
การเดินทางออกนอกบ้าน	0.14	0.25**	0.03
ดินฐาน			
<b>ปัจจัยทางเศรษฐกิจ</b>			
ขนาดเนื้อที่ถือครอง	0.23**	0.47**	0.31**
รายได้ของครอบครัว	0.19*	0.33**	0.09
แรงงานในครอบครัว	0.19*	0.21**	0.11
ภาวะการถือขึ้น	0.22**	0.47**	0.16*
<b>ปัจจัยทางจิตวิทยา</b>			
บ้ากับเกติที่มีต่อเจ้าหน้าที่	0.06	0.15	0.18*
ปักสัตว์			

ตาราง 18 (ต่อ)

ประเภทของปัจจัย	ก่าสัมประสิทธิ์สาสัมพันธ์กับการยอมรับ ในแต่ละวิชาการ		
	การ สุขภาวะ	การให้อาหาร และแร่ธาตุ	การปรับปรุง พัฒนา
ทักษะคิดต่อการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม	0.004	0.29**	0.22**
แรงจูงใจในการตัดสินใจ ก่อนการเลี้ยงโภคเนื้อสุก	0.15	0.43**	0.29**
ผสม			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $p<0.05$

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $p<0.01$

ตาราง 19 สรุปความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางสังคมและการติดต่อสื่อสาร เศรษฐกิจ และ<sup>†</sup> จิตวิทยากับการยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสมแต่ละวิชาการ และการยอมรับการ  
เลี้ยงโภคเนื้อสุกผสมทั้งหมด

ประเภทวิชาการ	ปัจจัยที่มีความ สัมพันธ์ทางบวก	ปัจจัยที่มีความ สัมพันธ์ทางลบ
การสุขภาวะ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การศึกษา</li> <li>- การติดต่อสื่อสาร</li> <li>- ขนาดเนื้อที่ถือครอง</li> <li>- รายได้ของครอบครัว</li> <li>- แรงงานในครอบครัว</li> <li>- ภาวะการผู้เชี่ยว</li> </ul>	-
การให้อาหารและแร่ธาตุ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การศึกษา</li> <li>- การเป็นสมาชิกกลุ่ม</li> <li>- การติดต่อสื่อสาร</li> <li>- การเคินทางออกนักดื่นฐาน</li> </ul>	- อายุ

ตาราง 19 (ต่อ)

ประเภทวิทยาการ	ปัจจัยที่มีความ สัมพันธ์ทางบวก	ปัจจัยที่มีความ สัมพันธ์ทางลบ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขนาดเนื้อที่ดีอกรอง</li> <li>- รายได้ของครอบครัว</li> <li>- แรงงานในครอบครัว</li> <li>- ภาวะการผู้ชี้มั่น</li> <li>- หัตถกรรมต่อการเลี้ยงโภคภัณฑ์</li> <li>- แรงจูงใจในการตัดสินใจก่อนการเลี้ยงโภคภัณฑ์</li> </ul>	
การปรับปรุงพันธุ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การศึกษา</li> <li>- การติดต่อสื่อสาร</li> <li>- ขนาดเนื้อที่ดีอกรอง</li> <li>- ภาวะการผู้ชี้มั่น</li> <li>- หัตถกรรมที่มีต่อเจ้าหน้าที่ปลูกสัตว์</li> <li>- หัตถกรรมต่อการเลี้ยงโภคภัณฑ์</li> <li>- แรงจูงใจในการตัดสินใจก่อนการเลี้ยงโภคภัณฑ์</li> </ul>	
การยอมรับการเลี้ยงโภคภัณฑ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การศึกษา</li> <li>- การเป็นสมาชิกกลุ่ม</li> <li>- การติดต่อสื่อสาร</li> <li>- การเดินทางออกนอกถิ่นฐาน</li> <li>- ขนาดเนื้อที่ดีอกรอง</li> <li>- รายได้ของครอบครัว</li> <li>- แรงงานในครอบครัว</li> <li>- ภาวะการผู้ชี้มั่น</li> <li>- หัตถกรรมต่อการเลี้ยงโภคภัณฑ์</li> <li>- แรงจูงใจในการตัดสินใจก่อนการเลี้ยงโภคภัณฑ์</li> </ul>	
หมายเหตุ : เก็บปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ที่มีนัยสำคัญทางสถิติ		

5. ผลของปัจจัยด้านสังคมและการติดต่อสื่อสาร เศรษฐกิจ และจิตวิทยา ของเกณฑ์กรทั้งหมด  
ต่อการยอมรับก้าวเดี่ยงโภเนื้อสุกผสม

จากตาราง 20 พบว่า ปัจจัยทางด้านสังคมและการติดต่อสื่อสาร เศรษฐกิจ และจิตวิทยา มีอิทธิพลต่อการยอมรับการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสม ( $R^2 = 0.35$ ) อ่าย่างนี้นัยสำคัญยิ่งทางสถิติ ( $F=20.20, P<0.01$ ) จากการวิเคราะห์ของตัวแปร 10 ตัวแปรของปัจจัยทางด้านสังคมและการติดต่อสื่อสาร เศรษฐกิจ และจิตวิทยา พบว่า มีเพียง 4 ตัวแปรก็อ ขนาดเนื้อที่ถือครอง การติดต่อสื่อสาร แรงจูงใจในการตัดสินใจก่อนการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสม และภาวะการดูแล ที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับจากการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสมของเกษตรกร ซึ่งสามารถอธิบายในรายละเอียดได้ดังนี้

ขนาดเนื้อที่ถือครอง ขนาดเนื้อที่ถือครองของเกษตรกรมีอิทธิพลต่อการยอมรับการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสมอย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ ( $t=4.40, P<0.01$ ) และมีค่าสัมประสิทธิ์คดดอย  $b= 0.31$  หมายความว่า ถ้าขนาดเนื้อที่ถือครองของเกษตรกรมีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นทุกๆ 1 หน่วย จะทำให้ผลของการยอมรับการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสมดีขึ้น 0.31 หน่วย ผลของการศึกษานี้ สอดคล้องกับการศึกษาของ ชัชรี นาทุม และ พิพัลล์ วิทยาพันธุ์ (2532 : 178) ที่พบว่าชาวนา จังหวัดนครปฐมดือกรองที่คืนมาก จะยอมรับการใช้ปุ๋ยและถูกต้องตามหลักวิชาการมากกว่า ชาวนาที่ดือกรองที่คืนน้อยกว่า

การติดต่อสื่อสาร การติดต่อสื่อสารมีอิทธิพลต่อการยอมรับการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสม อย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ ( $t=3.63, P<0.01$ ) และค่าสัมประสิทธิ์คดดอย  $b=0.25$  หมายความว่า ถ้าการติดต่อสื่อสารของเกษตรกรมีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นทุกๆ 1 หน่วย จะทำให้ผลของการยอมรับการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสมดีขึ้น 0.25 หน่วย ผลของการศึกษานี้สอดคล้องกับการศึกษาของ เกรียงศักดิ์ ปานเมรษา (2528 : 74) พบว่า เกษตรกรผู้ยอมรับการปลูกข้าวพันธุ์สิ่งสรรเสริมมีระดับการหากความรู้ทางสื่อสาร ที่สูงกว่าเกษตรกรผู้ปลูกข้าวพันธุ์ทึ่นเมือง

แรงจูงใจในการตัดสินใจก่อนการการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสม แรงจูงใจในการตัดสินใจก่อนการการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสม ของเกษตรกรมีอิทธิพลต่อการยอมรับการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสม อย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ ( $t=2.90, P<0.01$ ) และค่าสัมประสิทธิ์คดดอย  $b=0.20$  หมายความว่า ถ้าค่าแรงจูงใจในการตัดสินใจก่อนการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสมมีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นทุกๆ 1 หน่วย จะทำให้ผลของการยอมรับการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสมดีขึ้น 0.20 หน่วย ผลของการศึกษานี้สอดคล้องกับการศึกษาของ นิพัทธ์ รัตนอุด (2539 : 72) พบว่า การตัดสินใจยอมรับวิทยาการแทนใหม่ในการทำงานเป็นของเกษตรกรเป็นวัชพะเนียด จะมีความสัมพันธ์เป็นสัดส่วนตามสิ่งจูงใจนั้นก็อ

เกณฑ์กรที่มีการยอมรับวิทยาการแผนไห่วิในการทำงานปีจะมีมากกว่าอ่อนน้อขึ้นอยู่กับสิ่งของ  
เกณฑ์กรแต่ละคน

**ภาวะการถู๊ยืม**      **ภาวะการถู๊ยืมของเกณฑ์กร** มีอิทธิพลต่อการยอมรับการเลี้ยงโภค<sup>1</sup>  
เนื้อสุกผสมอย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ ( $t=2.10, P<0.01$ ) และสัมประสิทธิ์คดดอย  $b=0.15$  หมาย  
ความว่า ถ้าภาวะการถู๊ยืมของเกณฑ์กรมีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นทุกๆ 1 หน่วย จะมีผลทำให้การ  
ยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสมดีขึ้น 0.15 หน่วย ผลของการศึกษานี้สอดคล้องกับการศึกษาของ  
ปาเตลและซิงห์ (Patel and Singh, 1970 : 98) ที่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  
ระหว่างเกณฑ์กรที่มีการวางแผนงานฟาร์มกับเกณฑ์กรที่ไม่มีการวางแผนงานฟาร์ม ในส่วนที่  
เกี่ยวกับการใช้สินเชื่อเพื่อการเกษตร โดยพบว่า เกณฑ์กรที่มีการวางแผนฟาร์มนี้การใช้สินเชื่อ<sup>2</sup>  
ด้านการเกษตรในระดับที่สูงกว่า เกณฑ์กรที่ไม่ได้มีการวางแผนฟาร์ม

นั้นแสดงว่า ปัจจัยทั้ง 4 ประการนี้สามารถทำนายเรื่องมีอิทธิพลต่อการยอมรับการ  
เลี้ยงโภคเนื้อสุกผสมของเกณฑ์กรทั้งหมดได้ ร้อยละ 35.0 อย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ ( $F=20.20,$   
 $P<0.01$ ) กล่าวได้ว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสมของเกณฑ์กรคือ<sup>3</sup>  
เมือง จังหวัดสงขลา คือ ขนาดพื้นที่ที่ถือครอง การติดต่อสื่อสาร แรงจูงใจในการตัดสินใจก่อน  
การเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม และภาวะการถู๊ยืม ส่วนปัจจัยอื่นๆ ในการศึกษาระบงนี้ ไม่มีอิทธิพลต่อการ  
ยอมรับแต่ต้องยังได ซึ่งสามารถปัจจัยนี้เป็นสนับสนุนการพหุคดดอยได้ดังนี้

$$Y = 7.379 + 0.31x_1 + 0.25x_2 + 0.20x_3 + 0.15x_4$$

ที่อ  $\gamma$  = ค่าการยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสมของเกณฑ์กร

7.379 = ค่าคงที่ (a)

0.31 = ค่าสัมประสิทธิ์คดดอยของตัวแปรขนาดพื้นที่ที่ถือครอง

$x_1$  = ตัวแปรขนาดพื้นที่ที่ถือครอง

0.25 = ค่าสัมประสิทธิ์คดดอยของตัวแปรการติดต่อสื่อสาร

$x_2$  = ตัวแปรการติดต่อสื่อสาร

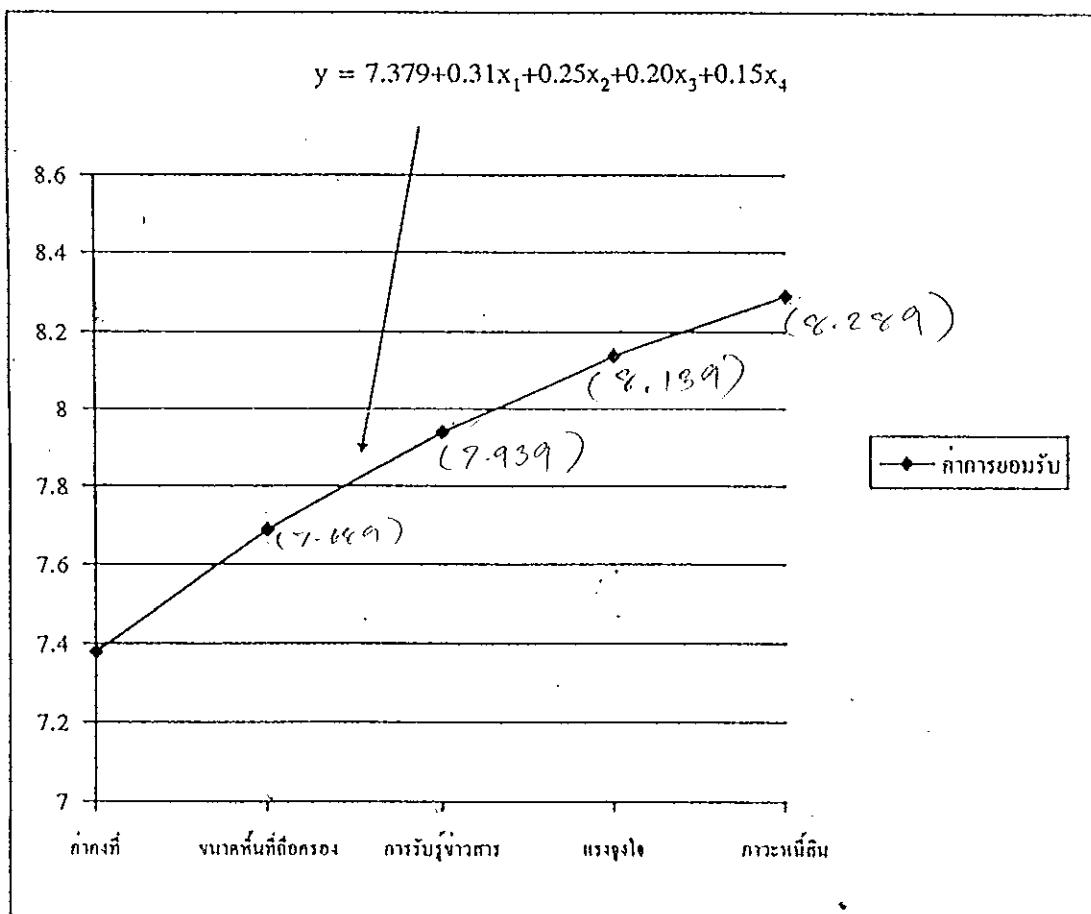
0.20 = ค่าสัมประสิทธิ์คดดอยของตัวแปรแรงจูงใจในการตัดสินใจ  
ก่อนการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม

$x_3$  = ตัวแปรแรงจูงใจในการตัดสินใจก่อนการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม

0.15 = ค่าสัมประสิทธิ์คดดอยของตัวแปรภาวะการถู๊ยืม

$x_4$  = ตัวแปรภาวะการถู๊ยืม

นอกจากนี้สาขาวิชาเป็นกราฟ ดังแสดงในภาพประกอบ 10 สรุปได้ว่าการศึกษาในครั้งนี้ สาขาวิชาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการสอนรับการเลี้ยงไก่เป็นคุณภาพได้ดีที่สุด ร้อยละ 35.0 เม่านั้น แสดงว่าตัวคงที่ปัจจัยที่น่าที่มีอิทธิพลต่อการสอนรับการเลี้ยงไก่เป็นคุณภาพสูงสุด ซึ่งถ้าศึกษาเพิ่มได้ในการศึกษา และปรับปรุงค่าให้สูงก็จะเกิดประโยชน์สำหรับการศึกษาเรื่องในอนาคตได้มาก ปัจจัยอื่นๆ แม้จะเพิ่มเติบโตขึ้น แต่ไม่สามารถชี้แจงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการสอนรับการเลี้ยงไก่เป็นคุณภาพมากขึ้น



ภาพประกอบ 10 กราฟเส้นพูลล์คอลล์ที่มีใช้สำหรับแสดงผลของการสอนรับการเลี้ยงไก่เป็นคุณภาพ

ตาราง 20 ผลจากการวิเคราะห์ทดสอบขั้นตอน ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรอิสระที่มีผลต่อการยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม

ตัวแปร	ค่า	ค่าสัมประสิทธิ์		
	สัมประสิทธิ์ การทดสอบ(b)	t-test	การพยากรณ์ (R <sup>2</sup> )	F-test
ค่าคงที่ (a)	7.379			
ขนาดพื้นที่ถือครอง	0.31	4.40**	0.17	31.88**
การติดต่อสื่อสาร	0.25	3.63**	0.28	29.79**
แรงจูงใจในการตัดสินใจก่อนเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม	0.20	2.90**	0.33	24.88**
ภาวะการถ่ายน้ำ	0.15	2.10**	0.35	20.20**
การศึกษา	0.12	1.75NS	-	-
แรงงานในครอบครัว	0.10	1.45NS	-	-
รายได้ของครอบครัว	0.03	0.34NS	-	-
การเมืองสมาชิกกลุ่ม	0.01	0.13NS	-	-
การเดินทางออกนอกจังหวัด	-0.01	-0.25NS	-	-
พัฒนกติเกี่ยวกับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม	-0.03	-0.52NS	-	-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $p<0.05$

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $p<0.01$

NS ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ค่า t หมายถึง ค่าใช้ทดสอบนายสำคัญทางสถิติของค่าประมาณที่คำนวณได้ สำหรับค่า

สัมประสิทธิ์ในตัวแปรอิสระแต่ละตัว นี่คือทดสอบตัวแปรทั้งหมดพร้อมกัน

ค่า F หมายถึง ค่าใช้ทดสอบหากว่าสัมพันธ์ข้างมีนัยสำคัญทางสถิติที่คำนวณได้ของชุดตัวแปรต่างๆ

ค่า R หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ แสดงถึงอิทธิพลของชุดตัวแปรต่างๆ

ค่า  $R^2$  หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์การทดสอบของตัวแปรอิสระ เมื่อทดสอบตัวแปรทั้งหมดพร้อมกัน

## ๖. ปัญหาและข้อเสนอแนะของเกณฑ์การเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม

ปัญหาที่เกณฑ์การเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสมพบเป็นส่วนใหญ่ (ตาราง ๘ ภาคผนวก ๑) สามารถเรียงลำดับความสำคัญได้ดังนี้ คือ ไก่ที่พื้นที่ปลูกพืชอาหารสัตว์ถึงร้อยละ 94.7 นำทัวรันบัง ในพื้นที่ปลูกพืชอาหารสัตว์ ร้อยละ 70.1 ราชาซึ่งเมล็ดพันธุ์แกะยา ร้อยละ 76.2 เมล็ดพันธุ์ที่ซื้อมาจากกรมปศุสัตว์ ปลูกไม่เข้าร้อยละ 66.9 ทั้งนี้ค่าที่มีอย่างมากส่วนใหญ่คงคืนในพื้นที่ หรือไม่ก็พรະกะเรดีบรักหนาเมล็ดพันธุ์แกะยาที่ไม่ดีทำให้ค่าวงทองคงเงินเดือนพันธุ์แกะยาต่ำ ส่วนไก่ปูยานาเรื่องอื่นๆมีบ้างแต่สามารถแก้ไขระหว่างภัยธรรมภัยกันแล้วหน้าที่ได้ เช่น การทดสอบขาย ก็จะหน้าที่ไปบริการไก่ที่รักษา ร้อยละ 30.5-38.4 กล่าวได้ว่า ปัญหางานของเกษตรกรในการศึกษาในครั้งนี้ จะมีปัญหาร่องพื้นที่ทำการปลูกพืชอาหารสัตว์ เมล็ดพันธุ์แกะยาปลูกไม่เข้า ราชาซึ่งขาย นำทัวรันบัง พื้นที่ทั้งนี้อาจจะเป็นพาระสภากฎหมายประเทศของพื้นที่ทำการศึกษาในครั้งนี้มีพื้นที่จำกัดและเป็นที่อุ่นล้อมรอบด้วยเนินเขาและภูเขา รวมทั้งมีภูดินเป็นของตนของน้อยด้วย

### ข้อเสนอแนะที่เกษตรกรแนะนำให้ดังนี้คือ

1. ให้ท่านรัฐจัดทำเมล็ดพันธุ์แกะยาให้ ไก่จะได้ประโยชน์บริการหรือให้เชื้อในวงการที่ดูด มีตลอดกาลๆ ผลิต ราชาซึ่งจ่าย รวมทั้งนักวันงามค่าข้าวอยู่เมล็ดพันธุ์ ทั้งนี้มีภูดินจากเกษตรกรราชาซึ่งเมล็ดพันธุ์แกะยาได้ยาก หรือ มีแต่ในนาปลูกปราการถูกว่าการลงกองของเมล็ดพันธุ์แกะยาต้านโรค.
2. ควรมีน้ำที่อ่อนพันธุ์ชาร์โอลส์อย่างเพียงพอด้วย ทั้งนี้อาจเป็นจากเกษตรกรมีการปรับปรุงพันธุ์โดยผสมพันธุ์比率ที่นั้น ๕๐ เมอร์เซ็นต์แล้ว และต้องการปรับปรุงพันธุ์อีกโดยผสมกับพันธุ์ชาร์โอลส์ ซึ่งเกษตรกรพบว่า โภคสมพันธุ์比率ที่นั้นเก็บชาร์โอลส์ กินแกะยาได้ดีกว่าโภคสมพันธุ์比率ที่นั้นอย่างเดียวทำให้ไม่สามารถใช้ในพื้นที่

## บทที่ ๘

### สรุปและข้อเสนอแนะ

#### ๑. วัตถุประสงค์และวิธีการศึกษา

วัตถุประสงค์ของการศึกษาเพื่อศึกษาลักษณะพื้นฐาน ความสัมพันธ์และผลของปัจจัยทางด้านสังคมและการติดต่อสื่อสาร เศรษฐกิจ และจิตวิทยาต่อบรรยุทธ์ในการยอมรับการเลี้ยงโภคนื้อสุกผสม

วิธีการศึกษาใช้วิธีสัมภาษณ์ กลุ่มตัวอย่างที่เลือกใช้โภคนื้อสุกผสมที่ดำเนินการแต่ละ ดำเนินการห่วงหวัง อีกครึ่งเดือน จังหวัดสงขลา ตัวอย่างห้าหมู่ ๑๕๑ ตัวอย่าง โดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นคล่องไม้สัดส่วน (proportion stratified random sampling) จากประชากร ๑๘๙ ราย คิดเป็นจำนวนตัวอย่างร้อยละ ๘๐ ของประชากร ผู้ศึกษาเป็นผู้สัมภาษณ์แทนครัวเรือนห้าหมู่ตั้งแต่วันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๓๘ ถึง ๒๒ มกราคม ๒๕๓๙

#### ๒. ย่อผลการศึกษา

##### ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

###### ๒.๑ ปัจจัยทางด้านสังคมและการติดต่อสื่อสาร เศรษฐกิจ และจิตวิทยาของเกษตรกร มีดังนี้

พบว่าเกษตรกรมีอายุเฉลี่ย ๕๑.๔ ปี ได้รับการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ สามารถอ่านออกเขียนได้ ขนาดครอบครัวส่วนใหญ่เป็นครอบครัวขนาดกลาง มีสมาชิก ๔-๖ คน เป็นสมาชิกกลุ่มผู้เลี้ยงโภคและกลุ่มชนเกษตรเพื่อการเกษตรและสากรณ์การเกษตร ร้อยละ ๓๐.๐ และ ๕๑.๐ ตามลำดับ การติดต่อสื่อสารของเกษตรกรในด้านการเลี้ยงโภคนื้อส่วนใหญ่ได้มาจากแหล่งความรู้ที่เป็นบุคคล โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ รองลงมาคือ เพื่อนบ้าน และผู้นำห้อง屯 สำหรับสื่อสารมวลชนเกษตรจะได้รับความรู้น้อยมาก การเดินทางออกนอกหมู่บ้าน ดำเนินล้วนสูงถึงร้อยละ ๘๐ แต่การเดินทางไปอื่นๆอย่างต่างจังหวัด ไม่ค่อยจะเดินทางไปอื่นนอกอื่นหรือต่างจังหวัดมากเท่าไร พื้นที่ที่ต้องการจะโดยเฉลี่ย ๗.๘ ไร่ต่อครอบครัว พื้นที่ที่ทำการเกษตรโดยเฉลี่ย ๗.๒ ไร่ต่อครอบครัว แรงงานในครอบครัวโดยเฉลี่ย ๒.๒ คน และแรงงานที่ใช้ในการเลี้ยงโภคนื้อพบร้า มี ๒ คน ถึงร้อยละ ๘๘.๑ รายได้ของครอบครัวโดยเฉลี่ย ๕๐,๕๓๖.๔ บาทต่อปี มีการซื้อยืนถึงร้อยละ ๕๕.๐ โภคเฉลี่ย ๑๐,๐๒๕.๘ บาทต่อครอบครัว โดยมีวัตถุประสงค์การซื้อเงินเพื่อนำไปลงทุนทำการ

เกณฑ์รวมกันที่สุด ร้อยละ 39.7 อาชีพหลักของเกษตรกรส่วนใหญ่ร้อยละ 81.5 ทำนา และมีอาชีพรองถึงร้อยละ 47.7 มีหัตถกรรมที่ดีต่อเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ ร้อยละ 53.6 มีหัตถกรรมที่ดีต่อการเลี้ยงโภคเนื้อสุกหมูไม่รึองปริมาณปุ๋ยทันที ความเร็วเก็บขากันทันทีโดย แต่ยังมีการวิทยาการ เช่น หัตถกรรมการเลี้ยงโภคเนื้อสุกหมูด้วยทางอาหารเสริมและแร่ธาตุให้กิน ยังมีหัตถกรรมไม่ค่อยดี แรงจูงใจในการตัดสินใจก่ออาชีพเลี้ยงโภคเนื้อสุกหมูของเกษตรกรอยู่ในระดับที่ดี ร้อยละ 53.6

## 2.2 การแพร่กระจายและการยอมรับวิทยาการทั้งชุดในการเลี้ยงโโคเนื้อสุกผสมของเกษตรกร

### 2.3 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านสังคมและการติดต่อสื่อสาร เศรษฐกิจ และจิตวิทยากับการยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสมทั้งชุดของเกณฑ์

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติก็คือ การศึกษา การเป็นสามาชิก กดุ่น การติดต่อสื่อสาร การเดินทางออกนอกถิ่นฐาน ขนาดเมืองที่ถือกรอง รายได้ของครอบครัว แรงงานในครอบครัว ภาวะการซื้อขาย ทัศนคติต่อการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม แรงจูงใจในการตัดสินใจก่อนการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม และคงไว้ให้เห็นว่าสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของบุคคลมีผลต่อการยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม

ปัจจัยที่ไม่มีความสัมพันธ์หรือไม่มีนัยสำคัญทางสถิติก็คือ อายุ และทัศนคติที่มีต่อเข้าหน้าที่ปศุสัตว์

### 2.4 ผลของปัจจัยด้านสังคมและการติดต่อสื่อสาร เศรษฐกิจและจิตวิทยา ต่อการยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสมทั้งชุดของเกณฑ์

พบว่าปัจจัย 4 ประการที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสมทั้งชุดของเกณฑ์นั้นคือ ขนาดเมืองที่ถือกรอง การติดต่อสื่อสาร แรงจูงใจในการตัดสินใจก่อนการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม และภาวะการซื้อขาย มีค่าสัมประสิทธิ์การหากราช ( $R^2$ ) รวมกันเท่ากับ 0.35 หรือ มีอิทธิพลต่อการยอมรับอยู่ที่ 35.0 ค่าที่อยู่ในนัยสำคัญทางสถิติ

2.5 ปัญหาและข้อเสนอแนะของเกณฑ์ในการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม พบว่า ปัญหาที่เกณฑ์ระบุส่วนใหญ่คือ ไม่เก็บเพื่อไปลูกพิชolson การสัตว์ เมล็ดพันธุ์ที่ซื้อมาปลูกไม่เข็น นำท่อนพื้นที่ไปลูกพิชolson การสัตว์ ส่วนปัญหาเรื่องอื่นๆ มีน้างเล็กน้อย เช่น การผสมติดยาแก้ เจ้าหน้าที่ไปไม่ทั่วถึง

ข้อเสนอแนะ ควรจัดทำเมนลีดพันธุ์หญ้าให้ ไม่ว่าจะอยู่ในรูปของการให้บริการ หรือ ซื้อในราคาน้ำดื่ม นิการจัดทำเมนลีดพันธุ์หญ้าไว้ตลอดทั้งปี หรือหากซื้อจ่าย และการตรวจสอบความคงทนของเมนลีดพันธุ์ก่อนนำมาปลูก รวมทั้งนักวันตามอายุของเมนลีดพันธุ์หญ้า

## 3. ข้อเสนอแนะของผู้ศึกษา

จากผลการศึกษา พบว่าปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสมของอาเภอเมือง จังหวัดสงขลา คือ ขนาดเมืองที่ถือกรอง การติดต่อสื่อสาร แรงจูงใจในการตัดสินใจก่อนการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม และภาวะการซื้อขาย ดังนั้นข้อเสนอที่ผู้ศึกษาแนะนำ คือ

**3.1 ด้านขนาดเนื้อที่ต้องร้อง** จากการศึกษาพบว่า เกษตรกรมีพื้นที่ถือครองอยู่ในขนาดเล็ก ทำให้มีผลต่อการยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม ดังนั้นหากนำร่องงานที่เกี่ยวข้องเข้า สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดสงขลา สำนักงานปศุสัตว์อำเภอเมืองสงขลา ควรจัดทำพื้นที่ในการปลูกพืชอาหารสัตว์ที่เป็นมาตรฐานและไม่แย่งบ้านแทร็คอินทำมาเลน้ำ เพื่อจะสามารถปลูกพืชอาหารสัตว์มากขึ้น ในกรณีที่เกษตรกรจะเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสมจำานวนมากขึ้น หรือจัดอยู่ในรูปของกลุ่มน้ำดึงโดยใช้พื้นที่ร่วมกัน นิการคุณแล การปลูกพืชอาหารสัตว์ ร่วมกัน ซึ่งจะช่วยให้เกษตรกรมีการยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสมมากขึ้น

**3.2 ด้านการติดต่อสื่อสาร** จากการศึกษาพบว่า การติดต่อสื่อสารของเกษตรกรมีอิทธิพลต่อการยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม โดยพบว่าการติดต่อสื่อสารด้านการเลี้ยงโภคของเกษตรกร ส่วนใหญ่ได้รับจากหน้าที่ปศุสัตว์ รองลงมาคือ ผู้ใหญ่น้ำ และผู้นำห้องถิ่นที่มีความสนใจด้านการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม ดังนั้นควรให้หน้าที่ปศุสัตว์ออกไปอบรมคนตระกรเป็นประจำ ซึ่งอาจจะอยู่ในรูปของกลุ่มน้ำดึงโดยใช้พืช รวมทั้งอบรมเพิ่มเติมแก่ผู้นำห้องถิ่นที่มีความสนใจด้านการเลี้ยงโภคเพื่อที่สามารถดำเนินการไปรังเกนตระกรต่อไป แห่งน้ำบนอาสาพัฒนาปศุสัตว์ในแต่ละตำบล อย่างไรก็ตามทางสำนักงานปศุสัตว์อั่ม嘎อย่างมองสังคมการศึกษาระดับน้ำที่ปศุสัตว์ที่จะไปดำเนินพอดีทางด้านการเลี้ยงโภคให้แก่เกษตรกรนั้น จะต้องมีความรู้ความชำนาญทางด้านน้ำสำนารณ์และน้ำเกษตรกรนำไปปฏิบัติได้ด้วย ทางด้านสื่อที่ใช้ในการส่งเสริมการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม จากการศึกษาพบว่าทางรัฐชั้นไนกิจอย่างมาก ไม่ว่าสื่อทางวิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ และทางวารสารต่างๆ ดังนั้นรัฐควรนิการใช้สื่อทางด้านน้ำในการส่งเสริมทางด้านการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสมเป็นประจำทั่วทั้งประเทศ ไม่ใช่เฉพาะในช่วงฤดูเกษตร หรือลงในหนังสือพิมพ์ที่เกษตรกรชอบซื้ออ่าน เช่น ไทยรัฐ เดลินิวส์ ในหน้าข่าวเกษตร โดยลงอย่างต่อเนื่องเพื่อเกิดการรับรู้อย่างต่อเนื่อง

**3.3 แรงจูงใจในการตัดสินใจก่อต้นการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม** จากการศึกษาพบว่าแรงจูงใจนี้ อิทธิพลในการยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม ดังน้ำทางรัฐควรสร้างแรงจูงใจในการยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสมมากขึ้น อาทั่งที่น้ำปลาทรูไปแนวเท่าน การประมวลโภคเนื้อสุกผสมเป็นประจำทุกปี การนำกลุ่มเกษตรกรไปปลูกลงงานที่เกษตรกรที่อื่นประสบความสำเร็จ การจัดทำกระบวนการบริการสินเชื่อในราคาน้ำที่ต่ำ การจัดทำที่สาธารณะเพื่อทำการปลูกพืชอาหารสัตว์ในแต่ละตำบล สำนับสนับทางด้านแม่น้ำดึงพันธุ์น้ำดึงที่น้ำดึงพันธุ์น้ำดึงในราคากลูก การจัดประมวลระหว่างกลุ่มน้ำดึงโดยคำวิถี กการศึกษาระดับน้ำที่สำนารณ์ทางด้านการเลี้ยงโภคเป็นประจำ เป็นต้น ซึ่งจะเป็นแรงจูงใจที่จะกระตุ้นให้เกษตรกรมีการยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม

3.4 ภาวะการถ่ายมิจฉาชีวภาพบ่าว ภาวะการถ่ายมิจฉาชีวิตผลต่อการยอมรับการ  
เลี้ยงโภคภัณฑ์สุกผสม ดังนี้ทางท่ามกลางน้ำที่เกี่ยวข้อง เช่น กรณีศักดิ์ สามารถเพื่อการเกษตร  
และสหกรณ์การเกษตร กรณีส่งส่งเสริมการเกษตร ควรให้ความสำคัญโดยขัดแย้งแล้วสิน  
เชื่อให้เกษตรกรได้รู้เพื่อนำเงินมาลงทุน โดยคิดคอกันเป็นรายภาคฤดู

ข้อเสนอแนะอื่นๆในรายวิชาการ บังคับ

3.5 ด้านสุขावินาส จากการศึกษาพบว่าเกณฑ์กรณีการขอรับป่านกถัง ร้อยละ 69.5 ที่นี่ เพราะว่าเกณฑ์กรณีผลเกี่ยวกับโภชนาคนอกตระกรองว่ามีสุขภาพดีหรือไม่ ซึ่งมีบ้างเกี่ยว กับการกำจัดพยาธิภายในในที่ที่ไม่ใช่ห้องรับกันเนื้อทั้งหมด กรณีการนักจะรักษาระยะเวลา ดังนี้ในงานปฏิบัติ ควรดำเนินการส่งเสริมด้านวิชาการเกี่ยวกับพยาธิทั้งภายนอกและภายใน ได้ ทราบ แสดงการประชุมเพื่อป้องกันโรคเมื่อฉุกเฉินที่มีการกำจัดพยาธิและโคเนื้อฉุกเฉินที่ไม่มีการ กำจัดพยาธิให้เกณฑ์กรณีได้เป็น ซึ่งเป็นตัวกระตุ้นการทำงานที่จะให้เกณฑ์กรณีการขอรับด้าน สุขावินาสนากขึ้น

8.6 ด้านการให้อาหารและแร่เช่าตุ จากการศึกษาพบว่า เกณฑ์กรนีการยอมรับอยู่ในระดับต่ำร้อยละ 27.8 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะภาวะทางด้านเศรษฐกิจ ของเกษตรกร รวมทั้งสภาพภูมิประเทศ ทำให้พื้นที่ป่าถูกพืชอหารสัตว์ในปัจจุบัน ดังนั้นรัฐควรฟื้นฟ้าไปส่งเสริมให้มีผู้ใหญ่แก่ผู้สาหาระดับเพื่อป้องกัน พืชอหารสัตว์ จัดตั้งกลุ่มเพื่อคุ้มครองผลผลิตที่ได้ และอาจจะช่วยไปส่งเสริมการท่องเที่ยวท่องเที่ยว ภายหลัง ถูกการเก็บเกี่ยว จัดทำพื้นที่แก่ผู้ที่ไม่สามารถเข้าไปส่งเสริมให้เกิดผลกระทบลึกลับ โดยเนื้อป่าถูกผ่าน อาจจะอยู่ในรูปการให้บริการของรัฐบาลรักษาในราคาก่อสร้าง จัดอบรมแก่ชาวบ้านเพื่อความสัตว์ไม่แก่ เกณฑ์กรให้ได้รับความรู้มากที่สุด ไม่ว่าจะเป็นการพาไปดูการป้องกันพืชอหารสัตว์นอกสถานที่ หรือ การให้คูรูปภาพ ชนิดของพืชอหารสัตว์ มีความแตกต่างกันอย่างไร ซึ่งเป็นตัวกระตุ้น ทางที่นำไปในการยอมรับด้านการให้อาหารและแร่เช่าตุ

3.7 ด้านการปรับปรุงพื้นที่ จากการศึกษาพบว่าเกณฑ์การประเมินรับระดับปานกลาง ร้อยละ 57.6 ทึ้งมีผลกระทบที่สืบเนื่องจากโภคภัณฑ์ที่เกิดความคงตัวของและเพื่อนบ้าน เกณฑ์การยอมรับได้คือ โภคภัณฑ์และสว่างงาน โถเร็ว ขาข่ายได้ราคาดี เมื่อเปรียบเทียบกับโภคภัณฑ์เมืองที่เกณฑ์การที่เคยเดิมท่อง รวมทั้งการทำงานของเจ้าหน้าที่ปลัดสัตว์ (เจ้าหน้าที่ผู้แทนเที่ยง) อยู่ในพื้นที่ สามารถให้บริการและช่วยเหลือเมื่อต้องดูแลได้ ดังนั้นในการส่งเสริมให้เกณฑ์การประเมินรับมากยิ่งขึ้น การจัดให้มีอาสาพัฒนาปลัดสัตว์ประจำตำบลหรือหมู่บ้านเพื่อให้บริการแก่เกณฑ์การในพื้นที่ของตน โดยมีการอบรมอาสาพัฒนาปลัดสัตว์ประจำหมู่บ้านคือ สามารถทำการทดสอบเที่ยง และช่วยเหลือเมื่อต้องดูแลได้ จะเป็นตัวกระตุ้นที่ดีในการยอมรับด้านการปรับปรุงพื้นที่มากยิ่งขึ้น และการจัดทำโน้ตบุ๊กที่มีประสมติภาพดีไว้ในบริการแก่เกณฑ์การ

## บรรณานุกรม

กานดา พุนลาภวี. 2530. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : พิสิกส์เชินแตร์การพิมพ์.

เกรียงศักดิ์ ป้ามเรขา. 2528. รายงานการวิจัยเรื่อง ลักษณะที่แตกต่างระหว่างเกษตรกรที่ไม่ยอมรับนวักรรม : การศึกษากรณีการปลูกข้าวพันธุ์ที่ให้ผลผลิตสูง. สงขลา : ภาควิชาพัฒนาการเกษตร คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

2533. ความคิดเห็นฐานการพัฒนาชนบท. สงขลา : ภาควิชาพัฒนาการเกษตร คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เกรียงศักดิ์ ป้ามเรขา จิตมา ทนปัญญาเรืองศรี สามเกียรติ สายสน มะภูด สาลีเมฆตร.

2539. รายงานการวิจัยเรื่อง อิทธิพลของโครงสร้างทางสังคมและสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของเกษตรกรที่มีต่อการแพร่กระจายและการยอมรับวิถีปฏิบัติในการเต็ยงแพะ. สงขลา : ภาควิชาพัฒนาการเกษตร คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ส่งเสริมการเกษตร, กรม. สำนักงานเกษตรจังหวัดสงขลา. สำนักงานเกษตรอำเภอเมืองสงขลา.

2538. แนวทางพัฒนาการเกษตรระดับตำบลทุ่งหวัง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา.  
สงขลา.

ส่งเสริมการเกษตร, กรม. สำนักงานเกษตรจังหวัดสงขลา. สำนักงานเกษตรอำเภอเมืองสงขลา.

2538. แนวทางพัฒนาการเกษตรระดับตำบลเกาะแท้ว อำเภอเมือง  
จังหวัดสงขลา. สงขลา.

คณิต งานพหุจ. 2518. “ปัจจัยทางประการที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับวิชาการเกษตรและ  
ไนน์ ของเกษตรกรเจ้าของสวนยาง หมู่ที่ 2 ตำบลนาบอน อําเภอทุ่งสง จังหวัด  
นครศรีธรรมราช (Factors Affecting the Adoption of Agricultural Innovations of  
the Rubber Planters, Village 2, Nabon, Amphoe Thungsong, Nakhonsithammarat)”,  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาระบบทรัพยากรด  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

จตุพร วัตยากร. 2532. “ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับการใช้ข้าวพันธุ์ดีของเกษตรกร ในจังหวัด  
เชียงใหม่ (Factors Influencing the Adoption of Improved Rice varieties by  
Farmers in Changwat Chiangmai)”, วิทยานิพนธ์ปริญญา นานา民族ศิลป์  
สาขาเศรษฐศาสตร์เกษตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

ชัชรี นฤกุณ และ พิพัลย์ วิทยาพันธุ์. 2532. “ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับเทคโนโลยีใหม่ๆ  
ของหวานในอําเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม”, วิทยาสารเกษตรศาสตร์ สาขา  
สังคมศาสตร์. 10 ( กรกฎาคม - ธันวาคม 2532 ), 174 -178.

ชุดา จิตพิทักษ์. 2525. พฤติกรรมศาสตร์เมืองตัน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สารมวลชน.

ศิริก ฤกษ์หาราย. 2522. หลักการส่งเสริมการเกษตร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บี เอฟ ไอ.

..... 2524. การเกษตรหลักการส่งเสริม. กรุงเทพฯ : สำนักส่งเสริมและศึกษาอบรม  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

..... 2527. การส่งเสริมการเกษตร : หลักการและวิธีการ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช.

ตรีพด เจาะจิตต์. 2527. การเติบโตไว้ใหญ่. กรุงเทพฯ : กรุงสากลพิมพ์.

- พัศนีช์ ศิริวรรณ. 2533. “ปัจจัยทางประการที่มีผลต่อการยอมรับการเดี่ยวโภคภัณฑ์ของเกษตรกรจังหวัดพิษณุโลก”, วารสารการวิจัยเพื่อการพัฒนา. 38 (มกราคม - มิถุนายน 2533), 100 - 106.
- นิพัทธ์ รัตนอุบล. 2539. “การยอมรับวิทยาการแม่นไห่มในการทำนาปี : เปรียบเทียบชาวไทยพุทธและไทยมุสลิม บ้านวังแพนียอด อําเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย (The Adoption of Modern Technology for Rainy Season Rice Farming : A Comparative Study of Thai Buddhists and Muslims, Ban Wangphaniat, Amphoe Muang, Changwat Satun)”, วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎี สาขาวัตนาการเกษตร บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- บุญธรรม คำพอด. 2520. “ความแตกต่างระหว่างผู้ยอมรับและผู้ไม่ยอมรับวิทยาการเกษตรแผนไห่ม : ศึกษาเฉพาะกรณีในเขตโครงการน้ำตกนิธิบูรณะท่ามกลาง (Differences Between Adopters and Non-adopters of Farm Innovation : A Case Study of Rural Reconstruction Project at Po-ngam Village Central, Thailand)”, วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎี สาขาวัตนาชุมชน บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- ปรีชา ปาณะศรี. 2533. “ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมทางประการที่มีความสัมพันธ์กับการใช้สารเคมีป้องกันและกำจัดศัตรูกับของชาวนาแห่งน้ำจั่ง อําเภอชุมพร จังหวัดเชียงใหม่”, ใน เนื้อความย่อวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2520, หน้า 249. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ปรีชา สุกใส. 2527. “ปัจจัยทางประการที่มีผลให้ชาวบ้านยอมรับวิทยาการเกษตรแผนไห่ม : ศึกษาเฉพาะกรณีชาวสวนดำเนินไม้เกิด อําเภอเมือง จังหวัดปราจีนบูรี”, ใน เนื้อความย่อวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2524, หน้า 525. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ประดิษฐ์ กนย়. 2528. “การศึกษาการยอมรับการทำนาปรังของเกษตรกรบ้านกุดก้าว ตำบลลด่อน บุคคล อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี (Studies on the Farmers Adoption of Dry Season Rice Cultivation in Ban Kudkua, Tambol Don Mod-daeng, Amphoe Muang Ubon Ratchathani, Changwat Ubonratchathani)”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทสาขาวัฒน์ สาขาส่งเสริมการเกษตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

ปศสตว., กรม. กองส่งเสริมการปศสตว. 2527. การเลี้ยงโคเนื้อ. กรุงเทพฯ. เอกสารเผยแพร่ ชุดที่ 7.

ปศสตว., กรม. กองส่งเสริมการปศสตว. 2537. แผนส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ ปีงบประมาณ 2588. กรุงเทพฯ.

ปศสตว., กรม. สำนักงานปศสตว์จังหวัดสงขลา. สำนักงานปศสตว์อำเภอเมืองสงขลา. 2538. แบบสำรวจข้อมูลจำนวนสัตว์ของอำเภอเมืองสงขลา. สงขลา.

พีระพันธ์ แสงไส. 2535. “ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้ปุ๋ยเคมีในสวนยางพารา ของเกษตรกรรายย่อยในจังหวัดสตูล (Factors Affecting the Utilization of Chemical Fertilizer in Para Rubber Plantation of Small Farm Holders in Changwat Satun)”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทสาขาวัฒน์ สาขาส่งเสริมการเกษตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

พวงรัตน์ ไวยรัตน์. 2533. วิธีวิจัยทางพุทธกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3.  
กรุงเทพฯ : เจริญผล.

ภูวดล สาลีเกษตร. 2536. “ผลของการนำนวัตกรรมไปสู่ชุมชนชนบท : ศึกษากรณีการยอมรับ การผสมเทียมโค (Effect of Innovation on Rural Communities : The Adoption of Cattle Artificial Insemination)”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทสาขาวัฒน์ สาขาสัตวศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

มนูญ ตนะวัฒนา. 2526. จิตวิทยาพัฒนาชีวิต. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อักษรธรรมยั้งคาน៍.

รัตนาวดี บุญวนกิวงศ์. 2528. “ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับการเปลี่ยนแปลงพันธุ์ข้าวจากพันธุ์ที่เป็นเมืองเป็นพันธุ์ส่างเสริม : ศึกษาเฉพาะกรณีในเขตอําเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี”, ใน เนื้อความย่อวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2526, หน้า 254. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วิจิตร อาวะกุล. 2527. หลักการส่งเสริมการเกษตร. กรุงเทพฯ : ไอ เอส พรินติ้งเอ็กซ์.

ศรเทพ ชั้นวาสร. 2524. “โภเนื้อเพื่อเกษตร”, ป่าวารเกษตรศาสตร์. 3 (มิถุนายน- กรกฎาคม 2524), 66-67.

สุชาติ ประสีทธีรัฐสินธุ์. 2536. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

. 2537. เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัวสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพุทธกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

เสถียร เทอ่องอ่อน. 2525. มนุษย์สัมพันธ์ในองค์การ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สุภาพ รัตนาพันธ์, จรัต ชูรักษ์ และ สมยศ อุวิทยากร. 2527. รายงานผลการวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลกระตุ้นต่อการยอมรับการใช้ข้าวพันธุ์ดีของเกษตรกรในจังหวัดพัทลุง. พัทลุง.  
ฝ่ายวิชาการสำนักงานเกษตรจังหวัดพัทลุง. (ดำเนิน)

สมบูรณ์ เนื่องสมศรี. 2533. “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับปัญหาการใช้น้ำ斛ประมาณ ของเกษตรกรในเขตโครงการชลประทานลำปาว อําเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์”, ใน เนื้อความย่อวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2530, หน้า 251. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สมบูรณ์ สุริวงศ์. 2523. เอกสารประกอบคำบรรยายการสร้างแบบทดสอบ 3. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : ภาควิชาการทดสอบและวิจัยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.  
(สำเนา)

สมภพ เมหะรัตน์. 2526. “ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับไม่ชอบด้วยใจในโภชนาศึกษา ในโครงการปฏิบัติการพัฒนาสังคม อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง”, ใน เนื้อความย่อ  
วิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2523, หน้า 137. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภायิต. 2529. เอกสารการสอนชุดวิชาจิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพฯ : อักษรไทย.

สุรชัย ชาครีย์รัตน์. 2525. การผลิตโภคกระเบื้อง. กรุงเทพฯ : มวลชน.

สุวิทย์ พลลาภ. 2537. “ภาพรวมการส่งเสริมการเลี้ยงโภเนื้อกาครูญ”, ใน บทสรุปโภคกระเบื้อง :  
ข้อเสนอแนะ : รายงานการประชุมสัมมนา วันที่ 24 ตุลาคมพ.ศ. 2587. หน้า 17-21.  
ณ ห้องประชุมสารนิเทศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สว่าง อังกุโล และ พดุง สุเตชะ. 2532. การเลี้ยงโภเนื้อ. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตร  
แห่งประเทศไทย.

สาส์ส นิลพันธ์. 2519. “ปัจจัยบางประการที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยอมรับการใช้ปูนมาล์ค  
เพื่อปรับปรุงคุณภาพของเกษตรกร ในตำบลศรีมะระเบื้อง อำเภอองครักษ์ จังหวัด  
นครนายก (Some Factors Affecting the Adoption Process of Using Marl for Acid  
Sulfate Soil Improvement of the Farmers in Tumbol Srisakrabue, Amphoe  
Ongaruk, Nakhonnayok Province)”, วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

สาษณะ ทัศนรี. 2524. หลักการทำทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์. กรุงเทพฯ : อักษรการพิมพ์.

สายบุญ คงยศฤทธิ์. 2530. “การขอมรับการทำไร่นาโดยวิธีอนุรักษ์คินและน้ำของเกษตรกรในเขตโครงการจัดการอุ่มน้ำแม่สาที่อำเภอเมืองรัตนจังหวัดเชียงใหม่”, ใน เนื้อความ วิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2527, หน้า 133. กรุงเทพ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์.

อดิศักดิ์ ศรีสรรพกิจ. 2523. “การเผยแพร่วิชาการในการพัฒนาชนบท”, ปัจฉานสารเกษตรศาสตร์. 25 (มกราคม 2523), 43.

อภิรดี โภกผลศิริ. 2530. “ปัจจัยที่มีผลต่อการขอมรับการทำและการใช้ปุ๋ยหมัก ของเกษตรกรใน อำเภอเขาอ้อ จังหวัดเพชรบุรี (Factors Affecting the Adoption of Farmers Compost Making and Application in Amphoe Khao Yoi, Changwat Petchaburi)”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชางานบัณฑิต สาขาวิชางานบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

อำนาจ ราชศิลป์. 2538. “ตลาดโภเนื่องไทยบังเปิดกรัง”, วารสารรายงานเศรษฐกิจนาการ กรุงไทย จำกัด (มหาชน). 1 (มกราคม 2538 ), 44-53.

Bembridge, T. J. 1977. “Organization, Problems and Strategy to the Rhodesian Extension Service”, South African Journal of Agricultural Extention. 6 (1977), 58-67.

Best, John W. 1977. Research in Education. 3d ed. New Jersey : Prentice Hall.

Guilford, J.P. and Fruchter, Benjamin. 1978. Fundamental Statistics in Psychology and Education. 6d ed. Tokyo : McGraw Hill Kogakusha.

Hinkle, Denis E. ; Wiersma, William and Jurs, Stephen G. 1982. Basic Behavioral Statistics. Boston : Houghton Mifflin Company.

Lionberger, Herbert F. 1960. **Adoption of New Ideas and Practices.** Iowa : The Iowa State University Press.

Maslow, AH. 1970. **Motivation and Personality.** New York : Harper and Row Publishers.

Patel, P.M. and Singh, K.N. 1970. "Differential Characteristic of Adopters and Non-adoption of Farm Planning", **Indian Journal of Extension Education.** 6 (March-June 1970), 96-102.

Rogers, E.M. and Shoemaker, F.F. 1971. **Communication of Innovations.** New York : The Free Press.

Singh, S.N. and Singh, K.N. 1970. "A Multi-variate Analysis of Adoption Behaviour of Farmers", **Indian Journal of Extension Education.** 4 (September-December 1970), 38-40.

## ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

### แบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการวิจัย

เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับการเตี้ยงโภคเนื้อสุกผสมของเกษตรกร  
อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี

คำชี้แจง ให้กานเกรื่องนานา / หน้าข้อในวงเล็บ ( ) และกรอกรายละเอียดในช่องว่าง

#### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของเกษตรกรที่เลี้ยงโคเนื้อถูกผูกสาม

## 1. สถานภาพผู้ให้สัมภาษณ์

- ( ) 1 สามี ( ) 2 ภรรยา  
 ( ) 3 บุตร ( ) 4 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

三一書局

- ( ) 1 ខាយ ( ) 2 ឃុំ

3. ອາຍ.....ປີ

#### 4. ភាសា

- ( ) 1 မှတ် ( ) 2 ခိုင်ရေ (အားပါ).....

## 5. สถานภาพการสมรส

- ( ) 1 ໂສຄ ( ) 2 ແຍ່າຮັງ  
( ) 3 ແຕ່ງງາມ ( ) 4 ເປີນຫຼັກ  
( ) 5 ອື່ນໆ ຮະບູ.....

## 6. งานการศึกษาในระดับชั้น.....

- ( ) 1 ไม่ได้ศึกษาเลย                          ( ) 2 จบชั้นประถมปีที่ 4  
( ) 3 จบชั้นประถมปีที่ 6                          ( ) 4 จบชั้นมัธยมศึกษาระดับปีที่ 3  
( ) 5 จบชั้นมัธยมศึกษาระดับปีที่ 6                          ( ) 6 จบสูงกว่ามัธยมศึกษาระดับปีที่ 6 ระบุ.....

7. ความสามารถในการอ่านออกเป็นได้  
 ( ) 1 อ่านไม่ออก เป็นไปได้  
 ( ) 2 อ่านออก เป็นไปได้  
 ( ) 3 อ่านออก เป็นได้
8. จำนวนบุตรทั้งหมด.....คน
9. จำนวนสมาชิกทั้งหมดในครอบครัว.....คน

**ส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านสังคมและการติดต่อสื่อสารของเกษตรกรที่เลี้ยงโคเนื้อสูกสม**

1. ท่านเป็นสมาชิกสถาบันเกษตรหรือไม่  
 ( ) 1 เป็น ( ) 0 ไม่เป็น  
 หาดทุ่งที่เป็นสมาชิก.....  
 หาดทุ่งที่ไม่เป็นสมาชิก.....  
 ระบุระยะเวลา.....
2. การเข้าเป็นสมาชิกกลุ่มผู้เลี้ยงโคของท่าน โคลัฟิช  
 ( ) 1 สมัครใจ ( ) 2 เพื่อบ้านชักจูง  
 ( ) 3 เจ้าหน้าที่ ( ) 4 อื่นๆ ระบุ.....
3. การเข้าเป็นสมาชิกกลุ่มเกษตรกรหรือไม่  
 ( ) 1 เป็น ( ) 0 ไม่เป็น  
 หาดทุ่งที่เป็นสมาชิก.....  
 หาดทุ่งที่ไม่เป็นสมาชิก.....  
 ระบุระยะเวลา.....
4. การเข้าเป็นสมาชิกกลุ่มเกษตรกรของท่าน โคลัฟิช  
 ( ) 1 สมัครใจ ( ) 2 เพื่อบ้านชักจูง  
 ( ) 3 เจ้าหน้าที่ ( ) 4 อื่นๆ ระบุ.....
5. ท่านเป็นสมาชิกกลุ่มลูกค้า ธ.ก.ส. หรือไม่  
 ( ) 1 เป็น ( ) 0 ไม่เป็น  
 หาดทุ่งที่เป็นสมาชิก.....  
 หาดทุ่งที่ไม่เป็นสมาชิก.....  
 ระบุระยะเวลา.....

6. การเข้าเป็นสมาชิกกลุ่มเกษตรกรของท่าน โดยวิธี

- ( ) 1 สมัครใจ ( ) 2 เพื่อนบ้านชักจูง  
 ( ) 3 เข้าหน้าที่ ( ) 4 อื่นๆ ระบุ.....

7. ท่านเป็นสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตร หรือไม่

- ( ) 1 เป็น ( ) 0 ไม่เป็น  
 หากคุณที่เป็นสมาชิก.....  
 หากคุณที่ไม่เป็นสมาชิก.....  
 ระบุระยะเวลา.....

8. การเข้าเป็นสมาชิกกลุ่มเกษตรกรของท่าน โดยวิธี

- ( ) 1 สมัครใจ ( ) 2 เพื่อนบ้านชักจูง  
 ( ) 3 เข้าหน้าที่ ( ) 4 อื่นๆ ระบุ.....

9. ท่านเป็นสมาชิกกลุ่มอื่นๆ หรือไม่

- ( ) 1 เป็น ( ) 0 ไม่เป็น  
 หากคุณที่เป็นสมาชิก.....  
 หากคุณที่ไม่เป็นสมาชิก.....  
 ระบุระยะเวลา.....  
 การเข้าเป็นสมาชิกของท่านโดยวิธี ระบุ.....

10. ในปีที่ผ่านมาท่านได้พบปะเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์มากน้อยเพียงใด

- ( ) 1 ไม่เคยพบปะเลย  
 ( ) 2 พนนานาๆ ครั้ง (3 เดือน/ครั้ง)  
 ( ) 3 พนเป็นครั้งคราว (2 เดือน/ครั้ง)  
 ( ) 4 อ่านค่อนข้างสนิม่ำเสมอ (เดือนละครั้ง)  
 ( ) 5 อ่านสนิม่ำเสมอ (1 เดือน/ครั้ง)

ส่วนใหญ่เป็นหนังสือ วารสาร ระบุ.....

11. ในปีที่ผ่านมาท่านได้อ่านหนังสือ วารสาร หรือเอกสารด้านการเลี้ยงโภນมากน้อยเพียงใด

- ( ) 1 ไม่เคยอ่าน เพรา..... ( ) 4 อ่านค่อนข้างสนิม่ำเสมอ (4-5 วัน/สัปดาห์)  
 ( ) 2 อ่านนานๆ ครั้ง (1 วัน/สัปดาห์) ( ) 5 อ่านสนิม่ำเสมอ (6-7 วัน/สัปดาห์)  
 ( ) 3 อ่านเป็นครั้งคราว (2-3 วัน/สัปดาห์)  
 ส่วนใหญ่เป็นรายการ ระบุ.....

12. ในรอบปีที่ผ่านมาได้รับฟังรายการวิทยุด้านการเลี้ยงโภaganื้อยเพียงใด

- ( ) 1 ไม่เคยฟัง เหรอ.....
- ( ) 2 ฟังนานๆ ครั้ง (1 วัน/สัปดาห์)
- ( ) 3 ฟังเป็นครั้งคราว (2-3 วัน/สัปดาห์)
- ( ) 4 ฟังก่อนข้างสม่ำเสมอ (4-5 วัน/สัปดาห์)
- ( ) 5 ฟังสม่ำเสมอ (6-7 วัน/สัปดาห์)

ส่วนใหญ่เป็นรายการ ระบุ.....

13. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านได้เก็บรวบรวมรายการ โทรทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงโภaganื้อย เพียงใด

- ( ) 1 ไม่เคยชม เหรอ.....
- ( ) 2 ชั่วนาที ครั้ง (1 วัน/สัปดาห์)
- ( ) 3 ชมเป็นครั้งคราว (2-3 วัน/สัปดาห์)
- ( ) 4 ชมก่อนข้างสม่ำเสมอ (4-5 วัน/สัปดาห์)
- ( ) 5 ชมสม่ำเสมอ (6-7 วัน/สัปดาห์) ส่วนใหญ่เป็นรายการ ระบุ.....

14. ในปีที่ผ่านมาท่านได้เข้ารับการอบรมด้านการเลี้ยงโภaganื้อยเพียงใด

- ( ) 1 ไม่เคยเข้ารับการอบรม เหรอ.....
- ( ) 2 นานๆ ครั้ง (1 ปี/ครั้ง)
- ( ) 3 เป็นครั้งคราว (6 เดือน/ครั้ง)
- ( ) 4 ก่อนข้างสม่ำเสมอ (3 เดือน/ครั้ง)
- ( ) 5 ชมสม่ำเสมอ (เดือนละครั้ง)

ส่วนใหญ่เป็นผู้จัดอบรม ระบุ.....

15. แหล่งความรู้ในการเลี้ยงโภagan ได้จากแหล่งใดมากที่สุด

- |   |   |
|---|---|
| ( ) 1 เจ้าหน้าที่ปศุสัตว์                                 |   |
| ( ) 2 สื่อมวลชน เช่น อ่านหนังสือพิมพ์ ฟังวิทยุ ดูโทรทัศน์ |   |
| ( ) 3 เพื่อนบ้าน  | ( ) 4 พ่อค้า                            |
| ( ) 5 เกษตรดำเนิน   | ( ) 6 ผู้นำท้องถิ่น (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) |
| ( ) 7 ผู้ติดต่อทาง  | ( ) 8 อื่นๆ (ระบุ).....                 |

16. ท่านคิดว่างอกนกถือฐานของท่าน ไปซึ่งหนูบ้านอื่น ดำเนินอื่น มากน้อยเพียงใด

- ( ) 1 ไม่เคยออก
- ( ) 2 นานๆ ครั้ง (1 ครั้ง/สัปดาห์)
- ( ) 3 เป็นครั้งคราว (2 ครั้ง/สัปดาห์)
- ( ) 4 ก่อนข้างสม่ำเสมอ (4-5 ครั้ง/สัปดาห์)
- ( ) 5 สม่ำเสมอ (มากกว่า 5 ครั้ง/สัปดาห์)

17. ท่านเดินทางออกนอกดินแดนของท่านไปยังอันغوอื่น, ตัวจังหวัดมากเทอย่างใด

- ( ) 1 ไม่เคยออก
- ( ) 2 นานๆ ครั้ง (1 ครั้ง/สัปดาห์)
- ( ) 3 เป็นครั้งคราว (2 ครั้ง/สัปดาห์)
- ( ) 4 ก่อนเข้างสัมมนา (4-5 ครั้ง/สัปดาห์)
- ( ) 5 สม่ำเสมอ (มากกว่า 5 ครั้ง/สัปดาห์)

ส่วนที่ 3 ข้อมูลด้านเศรษฐกิจของเกษตรกรที่เสียงโภคเนื้อรูก

#### 1. อาชีพหลัก

- |                         |                  |
|-------------------------|------------------|
| ( ) 1 ทำนา              | ( ) 2 เสียงสัตว์ |
| ( ) 3 พืชผัก            | ( ) 4 สวนยางพารา |
| ( ) 5 อื่นๆ (ระบุ)..... |                  |

#### 2. อาชีพรอง

- |          |             |
|----------|-------------|
| ( ) 1 มี | ( ) 0 ไม่มี |
|----------|-------------|

ในกรณีที่มี ได้แก่ ระบุ.....

ในกรณีที่ไม่มี เพรา.....

#### 3. ที่ดินถือครองทั้งหมด.....ไร่

#### 4. ที่ดินถือครองมีเอกสารสิทธิ์หรือไม่

- |  |
|--|
| ( ) 1 มี ระบุจำนวน ..... ไร่ ระบุเอกสารสิทธิ์..... |
| ( ) 0 ไม่มี  |

#### 5. ที่ดินทำการเกษตรทั้งหมด .....ไร่ จำนวนเป็น

- |                                     |
|-------------------------------------|
| ( ) 1 ที่นา..... ไร่                |
| ( ) 2 สวนยางพารา..... ไร่           |
| ( ) 3 สวนผลไม้..... ไร่             |
| ( ) 4 ที่ปลูกพืชอาหารสัตว์..... ไร่ |
| ( ) 5 อื่นๆ (ระบุ)..... ไร่         |

#### 6. ที่ดินที่เช่าจากผู้อื่น

- |                                    |
|------------------------------------|
| ( ) 1 มี ในกรณีเช่า จำนวน..... ไร่ |
| ( ) 0 ไม่มี                        |

7. ที่คิดให้กันอีนม่า

( ) 1 มีให้เช่า ในกรณีให้เช่า จำนวน.....ชั้น  
ระบุเนื้อที่ของจาก.....

( ) 0 ไม่มีให้เช่า

8. มาตรฐานความเป็นอยู่

8.1 ตัวบ้าน

- |                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| ( ) 1 ไฟหรือจาก (กระตื๊อบ) | ( ) 2 สังกะสี        |
| ( ) 2 ไม้กระดาน            | ( ) 4 กรุงอิฐกรุงไม้ |
| ( ) 5 ก่ออิฐปูนทึ่งหมุด    | ( ) อื่นๆ ระบุ.....  |

8.2 แสงสว่าง

- |             |                  |
|-------------|------------------|
| ( ) 1 เทียน | ( ) 2 น้ำมันก๊าด |
| ( ) 3 ไฟฟ้า |                  |

8.3 เชื้อเพลิงทุกต้น

- |             |            |
|-------------|------------|
| ( ) 1 ฟืน   | ( ) 2 ถ่าน |
| ( ) 3 ไฟฟ้า | ( ) 4 แก๊ส |

9. ท่านมีสิ่งอำนวยความสะดวกใดความสะดวกเป็นของตนเองหรือไม่

	มี	ไม่มี	ปั่นจักรยาน
1. รถเข็น	( )	( )	.....
2. จักรเย็บผ้า	( )	( )	.....
3. พัดลม	( )	( )	.....
4. เตาแก๊ส	( )	( )	.....
5. จักรยาน	( )	( )	.....
6. จักรยานยนต์	( )	( )	.....
7. ตู้เย็น	( )	( )	.....
8. วิทยุ	( )	( )	.....
9. โทรทัศน์ (สี, ขาวดำ) (ขนาด.....นิ้ว)	( )	( )	.....
10. ผู้ช่วย	( )	( )	.....
11. รถเข็นต์	( )	( )	.....
12. วีดีโอ	( )	( )	.....

10. ท่านมีอุปกรณ์สิ่งอิ่มงานยความสะอาดเครื่องมือการเกษตร

	มี	ไม่มี	ปีที่ซื้อ
1. เกวียนไบรอสต์อเลื่อน	( )	( )	.....
2. เครื่องพ่นยาปราบศัตรูพืช	( )	( )	.....
3. เครื่องสูบน้ำ (แบบ....ท่อส่ง....น้ำ)	( )	( )	.....
4. เครื่องนวดข้าว (ชนิด....ขนาด....แรงน้ำ)	( )	( )	.....
5. เกียร์	( )	( )	.....
6. เครื่องตัดหญ้า	( )	( )	.....
7. เครื่องรีดยาง	( )	( )	.....
8. รถไถเดินตาม	( )	( )	.....
9. รถม้ากเตอร์	( )	( )	.....

11. รายได้ของครอบครัวทั้งสิ้น.....บาท/ปี (ปี 2537)

จากภาคเกษตร

ทำนา.....บาท  
เลี้ยงสัตว์.....บาท  
ทำสวน/เพาะปลูก.....บาท  
ไห้สูญเสียที่คืน.....บาท  
อื่นๆ ระบุ.....บาท  
รวมรายได้ทั้งสิ้น.....บาท

12. จากนอกภาคเกษตร

รับจ้างทำ.....  
มีรายได้.....บาท/เดือน รายได้.....บาท/ปี  
ค้าขาย.....  
มีรายได้.....บาท/เดือน รายได้.....บาท/ปี  
ออกเงินกู้.....  
มีรายได้.....บาท/เดือน รายได้.....บาท/ปี  
อื่นๆ ระบุ.....  
มีรายได้.....บาท/เดือน รายได้.....บาท/ปี  
รวมรายได้นอกภาคเกษตรทั้งสิ้น.....บาท

13. รายจ่ายของครอบครัวส่วนใหญ่เกี่ยวกับ

- ( ) 1 ก่าใช้จ่ายในครอบครัว
- ( ) 2 ค่าเล่านเรียนบุตร
- ( ) 3 ลงทุนทำการเกษตร
- ( ) 4 อื่นๆ ระบุ.....

14. ในรอบปีที่ผ่านมา (2537) ท่านมีเงินสินหรือไม่

- ( ) 1 มี ( ) 0 ไม่มี

15. ในกรณีที่มีเงินสิน หนี้สินจากแหล่งใด

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| ( ) 1 ญาติพี่น้อง       | จำนวน.....บาท อัตราดอกเบี้ยร้อยละ.....บาท/เดือน/ปี.... |
| ( ) 2 เพื่อน            | จำนวน.....บาท อัตราดอกเบี้ยร้อยละ.....บาท/เดือน/ปี.... |
| ( ) 3 พ่อค้าเกษตรให้ยืม | จำนวน.....บาท อัตราดอกเบี้ยร้อยละ.....บาท/เดือน/ปี.... |
| ( ) 4 ธ.ก.ส.            | จำนวน.....บาท อัตราดอกเบี้ยร้อยละ.....บาท/เดือน/ปี.... |
| ( ) 5 ธนาคารพาณิชย์     | จำนวน.....บาท อัตราดอกเบี้ยร้อยละ.....บาท/เดือน/ปี.... |
| ( ) 6 อื่นๆ ระบุ        | จำนวน.....บาท อัตราดอกเบี้ยร้อยละ.....บาท/เดือน/ปี.... |

16. ท่านถือหุ้นในดังกล่าวมานานเท่าไร

- ( ) 1 เป็นก่าใช้จ่ายในครอบครัว
- ( ) 2 เป็นค่าเล่านเรียนบุตร
- ( ) 3 ลงทุนทำการเกษตร
- ( ) 4 ซื้อที่ดินเพื่อ
- ( ) 5 ซื้อจัดภายนอก
- ( ) 6 อื่นๆ ระบุ.....

17. ในปีที่ผ่านมา(2537)ท่านได้ชำระหนี้สินหรือไม่

- ( ) 1 ชำระหมดแล้ว
- ( ) 2 ชำระบางส่วน เพิ่ง.....
- ( ) 3 ยังไม่ชำระ

18. แรงงานภายในครอบครัวที่ใช้ในการเกษตร.....คน เป็น

เพศชาย.....คน เพศหญิง.....คน

19. แรงงานที่ใช้เลี้ยงโภคภัณฑ์จำนวน.....คน

แรงงานที่มีอายุต่ำกว่า 15 ปี จำนวน.....คน

เพศชาย.....คน เพศหญิง.....คน

20. แรงงานภายนอกรองรับสามารถใช้ในการทำงานโดยเพียงพอหรือไม่ (ในปัจจุบัน)

( ) 1 เพียงพอ                            ( ) 0 ไม่เพียงพอ

21. ในกรณีที่มีแรงงานเพียงพอ มีแรงงานไปทำงานนอกท่าเรือไม่

( ) 1 ทำ                                    ( ) 0 ไม่ทำ

ถ้าทำระบุ.....จำนวน.....คน  
ที่ได.....ระยะเวลาทำงาน.....

22. ในกรณีที่แรงงานไม่พอ ท่านทำอย่างไร

ระบุ.....  
.....

#### ส่วนที่ 4 ข้อมูลด้านจิตวิทยาของเกณฑ์เลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม

4.1 ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์มากน้อยเพียงใดกับข้อความต่อไปนี้

เก็บด้วย	เก็บด้วย	ไม่แย่ใจ	ไม่เกิน	ไม่เก็บด้วย
อย่างยิ่ง		ด้วย		อย่างยิ่ง

1. ช่วยเหลือชาวบ้านด้วย

ความจริงใจ	( )	( )	( )	( )	( )
------------	-----	-----	-----	-----	-----

2. ไม่ให้ความสนใจการนำ

ความรู้ใหม่ๆ เกี่ยวกับ

การเลี้ยงสัตว์ไปเผยแพร่

( )	( )	( )	( )	( )
-----	-----	-----	-----	-----

3. เป็นบุคคลที่พบทั้งดีงาม

( )	( )	( )	( )	( )
-----	-----	-----	-----	-----

4. ไม่ค่อยเข้าพื้นที่เท่าที่ควร

( )	( )	( )	( )	( )
-----	-----	-----	-----	-----

5. งานที่บริการชาวบ้าน เช่น

การถอดวัชชินป้องกันโรค

การทดสอบเพียน การรักษา

ขังไม่เป็นที่พึงพอใจ

( )	( )	( )	( )	( )
-----	-----	-----	-----	-----

6. เข้ากับชาวบ้านได้ดี

( )	( )	( )	( )	( )
-----	-----	-----	-----	-----

7. อารมณ์แจ่มใส ร่าเริง

และเต็มใจทำงานเสมอ

( )	( )	( )	( )	( )
-----	-----	-----	-----	-----

8. เป็นบุคคลที่ไม่มีความรู้ความ

สารรถ

9. เป็นบุคคลที่ทำงานเสื่อมชา

10. เป็นบุคคลที่ชูดเก่งอ่ายงเหี้ย

ไม่มีการปฏิบัติ

11. เป็นบุคคลที่ขาวบ้านยอมรับ

12. เป็นบุคคลที่ไม่ตรงต่อเวลา

เมื่อเวลาเด็ดขาดบ้านทำงาน

13. ไม่ติดตามผลงานที่ได้ทำเอาไว้

4.2 ทักษะตี่ที่มีต่อการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสม ท่านมีความเห็นต่อข้อความต่อไปนี้อย่างไร

เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น	ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง	ด้วย		อย่างยิ่ง	

1. โภเนื้อสุกผสมเลี้ยงยากเนื่อง

จากต้องคุยกแลิกลัด

2. โภเนื้อสุกผสมคลอดลูกยาก

เมื่อจะกูอกโภมีขนาดใหญ่

3. โภเนื้อสุกผสมขายยาก พ่อ

ก้าไม่อยากซื้อเนื้อชำแนดละ

เพราะอร่อยสุดโภพนึ่งเมืองไม่ได้

4. โภเนื้อสุกผสม มีโครงกระดูก

ใหญ่ทำให้ราคาซื้อขายยาก

ไปด้วย

5. โภเนื้อสุกผสมนิสัยดีกว่า

โภพนึ่งทำให้กวนคุณยาก

6. การเลี้ยงโภเนื้อสุกผสม ไม่ได้

ให้ผลตอบแทนสูงกว่าการเลี้ยง

โภพนึ่งเมือง

7. การเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสมต้องไป  
ทางญี่ปุ่นให้กินซึ่งการเลี้ยงโภคพื้น  
เมืองเลี้ยงปล่ออยู่ได้ ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
8. โภคเนื้อสุกผสมจะเดินโถเร็ว  
กว่าโภคพื้นเมือง ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
9. การเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสมจะต้อง  
ใช้แรงงานมากและบุ่งยาก  
ลงทุนสูง ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
10. โภคเนื้อสุกผสมมักจะทนต่อโรค  
น้อยกว่าโภคพื้นเมือง ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
11. โภคเนื้อสุกผสมให้สุกสวยงามและใบใหญ่  
กว่าโภคพื้นเมือง ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
12. การเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสมเป็นการ  
ช่วยปรับปรุงพันธุ์โภค ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
13. การเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสมจะให้  
สุกช้ากว่าการเลี้ยงโภคพื้นเมือง ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
14. การเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสมเป็นการ  
การอนามัยอย่างหนึ่ง ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
15. การเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสมต้อง  
หาอาหารเสริมและแร่ธาตุให้กิน ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

#### 4.3 แรงจูงใจในการตัดสินใจการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม

ท่านคิดว่าข้อความต่อไปนี้จริงหรือไม่	ใช่	ไม่ใช่
	(1)	(0)
1. โภคเนื้อสุกผสมมีการเจริญเติบโตเร็วกว่าโภคพื้นเมือง	( )	( )
2. โภคเนื้อสุกผสมขายได้ราคางานกว่าโภคพื้นเมือง	( )	( )
3. ทางรัฐได้ให้สินเชื่อสุกในการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม	( )	( )
4. ได้รับการอนุมัติจากกับการเลี้ยงโภคเนื้อ	( )	( )
5. การเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสมตลาดมีความต้องการมากกว่า โภคพื้นเมือง	( )	( )

6. ได้รับความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงโภชุกผสมจากเจ้าหน้าที่
7. เก็บเพื่อนบ้านที่โภชุกผสมที่ส่วนยานอย่างที่บ้าน
8. โภคเนื้อโภชุกผสมของท่านได้รับรางวัลจากการประกวดสัตว์
9. พื้นที่ของท่านเหมาะสมสำหรับเลี้ยงโภคเนื้อโภชุกผสม
10. เจ้าหน้าที่ปลูกสัตว์ให้ยืนพ่อโภคเนื้อพันธุ์แท้กุมถุง
11. ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐ เมื่อเลี้ยงโภคเนื้อโภชุกผสม

## ส่วนที่ ๕ ข้อมูลการเลี้ยงโภคเนื้อโภชุกผสมและการยอมรับการเลี้ยงโภคเนื้อโภชุกผสม

### ๕.๑ ข้อมูลทั่วไปด้านการเลี้ยงโภค

1. ท่านเลี้ยงโภคนานา ประมาณ.....ปี
2. เลี้ยงโภคเนื้อโภชุกผสมเมื่อปี พ.ศ.....จำนวน.....ตัว
3. ชนิดโภคที่เลี้ยง
  - พันธุ์พื้นเมือง ..... ตัว
  - พันธุ์โภชุกผสม ..... ตัว ระบุชื่อพันธุ์.....
  - พันธุ์แท้ ..... ตัว
4. นอกเหนือจากโภคแล้ว สัตว์ชนิดอื่นๆ ที่ท่านเลี้ยงมีอะไรบ้าง
  - (1) แพะ  1 ตัว  0 ไม่มี  
กรดปีทีนี จำนวน ..... ตัว
  - (2) แกะ  1 ตัว  0 ไม่มี  
กรดปีทีนี จำนวน ..... ตัว
  - (3) หมู  1 ตัว  0 ไม่มี  
กรดปีทีนี จำนวน ..... ตัว
  - (4) เป็ด  1 ตัว  0 ไม่มี  
กรดปีทีนี จำนวน ..... ตัว
  - (5) ไก่  1 ตัว  0 ไม่มี  
กรดปีทีนี จำนวน ..... ตัว
  - (6) กระนือ  1 ตัว  0 ไม่มี  
กรดปีทีนี จำนวน ..... ตัว

5 ท่านเป็นสมาชิกผู้สมทบของหรือไม่

( ) 1 เป็น      ( ) 0 ไม่เป็น

6 ในรอบปีที่ผ่านมาท่านได้ใช้บริการผู้สมทบของหรือใช้ห้องโถงพักผ่อนในการขยายพื้นที่หรือไม่

( ) 1 ไม่เคย      เพราะ.....      ( ) 2 ปีละ 1 ครั้ง

( ) 3 2-3 ครั้ง/ปี      ( ) 4 4-6 ครั้ง/ปี

( ) 5 มากกว่า 6 ครั้ง/ปี

7 พันธุ์โภคทรัพย์ที่ใช้ในการปรับเปลี่ยนพื้นที่ ส่วนใหญ่ใช้พันธุ์อะไร

( ) 1 บรรทัดน้ำ

( ) 2 ชาติโรเดส

( ) 3 เศรษฐมานาถเตอร์

( ) 4 อื่นๆ ระบุ.....

## 5.2 ข้อมูลด้านสุขภาพนิสัย

8. ท่านมีโรงพยาบาลหรือไม่

( ) 1 บีช      ( ) 0 ไม่มี

กรณีที่ไม่มี      เพราะ.....

และท่านนำโภคไปไว้ที่ไหน.....

9. ในการสืบทอดเมืองเรือน สภาพชาวไร่ในของท่านระบุ.....

10. โรงพยาบาลที่อยู่ใกล้บ้าน ..... เมตร

11. สภาพน้ำท่วมบังในโรงพยาบาล

( ) 1 ท่วม      ( ) 0 ไม่ท่วม

12. ในรอบปีที่ผ่านมา ท่านได้ทำความสะอาดโรงพยาบาลหรือไม่

( ) 1 ทำ      ( ) 0 ไม่ทำ

ถ้าทำ ทำจำนวน.....ครั้ง/เดือน/ปี

13. ท่านได้กำจัดพยาธิภายในแก๊งของท่านหรือไม่

( ) 1 กำจัด      ( ) 0 ไม่กำจัด

ในการสืบทอดจำนวน.....ครั้ง/ปี

กรณีที่ไม่กำจัด      เพราะ.....

14. ท่านได้กำจัดพยาธิภายนอก เช่นพีน แมา ฯลฯ แก่โภของท่านหรือไม่

- ( ) 1 กำจัด      ( ) 0 ไม่กำจัด  
 ในกรณีกำจัด จำนวน.....กรัม/ปี  
 กรณีที่ไม่กำจัด เพราะ.....

15. เวลาโภของท่านไม่สบาย ท่านทำอย่างไร

- ( ) 1 ตามเจ้าหน้าที่สัตวแพทย์  
 ( ) 2 รักษาเอง  
 ( ) 3 อื่นๆ ระบุ.....

### 6.3 ข้อมูลด้านพืชอาหารสัตว์

16. ท่านมีพื้นที่ปลูกพืชอาหารสัตว์หรือไม่

- ( ) 1 มี      ( ) 0 ไม่มี  
 กรณีที่มี มีพื้นที่ปลูก.....ไร่  
 กรณีที่ไม่มี เพราะ.....

17. พื้นที่ที่ปลูกพืชอาหารสัตว์อยู่ ไกลจากบ้าน..... เมตร

18. สภาพน้ำขังพื้นที่ปลูกอาหารสัตว์หรือไม่

- ( ) 1 ห่วงยางตู้      ( ) 0 ไม่ห่วง

19. พืชอาหารสัตว์ที่ท่านปลูก ระบุ.....

20. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านเคยใช้อาหารขันแก่โภของท่านหรือไม่

(อาหารขัน เช่น รำ ปลาข้าว ข้าวโพดคัด ฯลฯ)

- ( ) 1 เคย      ( ) 0 ไม่เคย  
 กรณีที่เคย จำนวน.....กรัม/ปี  
 กรณีที่ไม่เคย เพราะ.....

21. ท่านเคยให้โภของท่านกินอาหารแร่ธาตุหรือไม่ (เช่น เกลือแร่ ก้อนแร่ธาตุ)

- ( ) 1 เคย      ( ) 0 ไม่เคย  
 กรณีที่เคย จำนวน.....กรัม/เดือน  
 กรณีที่ไม่เคย เพราะ.....

22. ปัญหาและอุปสรรคในการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสม

- 1 .....  
 2 .....  
 3 .....

4 .....

23 ข้อเสนอแนะอีนๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสม

1 .....

2 .....

3 .....

4 .....

ภาคผนวก ข.

การสร้างตัวชี้วัดผลการให้คะแนน

*ดูดู*  
การสร้างตัวชี้วัด คุณภาพและการให้คะแนนเดียวๆเพื่อใช้ในการวินิจฉัย ดังต่อไปนี้

1. การที่นักเรียนสามารถอ่านและเขียนภาษาไทย	ดีมาก ปานกลาง พอๆ กับดี
1.1 การที่นักเรียนอ่านคู่สือเดี่ยวๆ ได้	คะแนน
ไม่ทึบ	0
ทึบ	1
1.2 การที่นักเรียนสามารถอ่านคู่มือการสอนได้	คะแนน
ไม่ทึบ	0
ทึบ	1
1.3 การที่นักเรียนสามารถอ่านและเขียนภาษาไทย	คะแนน
ไม่ทึบ	0
ทึบ	1
1.4 การที่นักเรียนสามารถอ่านและเขียนภาษาไทย	คะแนน
ไม่ทึบ	0
ทึบ	1

ตัวชี้วัดการที่นักเรียนสามารถอ่านและเขียนภาษาไทย = ชุด 1.1+1.2+1.3+1.4

คะแนนรวม = 0-4 คะแนน

2. การติดต่อสื่อสาร

2.1 วิทยุ	คะแนน
ไม่เคย	0
ฟัง 1 วัน/สัปดาห์	1
ฟัง 2-3 วัน/สัปดาห์	2
ฟัง 4-5 วัน/สัปดาห์	3
ฟังมากกว่า 5 วัน/สัปดาห์	4
2.2 โทรศัพท์	คะแนน
ไม่เคย	0
ชั้น 1 วัน/สัปดาห์	1
ชั้น 2-3 วัน/สัปดาห์	2
ชั้น 4-5 วัน/สัปดาห์	3
ชั้นมากกว่า 5 วัน/สัปดาห์	4

2.3 เอกสารเผยแพร่ความรู้และสิ่งพิมพ์ต่างๆ	คะแนน
ไม่เคย	0
อ่าน 1 วัน/สัปดาห์	1
อ่าน 2-3 วัน/สัปดาห์	2
อ่าน 4-5 วัน/สัปดาห์	3
อ่านมากกว่า 5 วัน/สัปดาห์	4
2.4 การพนapeเจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ	คะแนน
ไม่เคยพาไป	0
พา 3 เดือน/ครั้ง	1
พา 2 เดือน/ครั้ง	2
พา เดือนละครั้ง	3
พามากกว่า 1 ครั้ง/เดือน	4
2.5 การเข้าร่วมการอบรมด้านการเดินทาง	คะแนน
ไม่เคย	0
อบรม 1 ปี/ครั้ง	1
อบรม 6 เดือน/ครั้ง	2
อบรม 3 เดือน/ครั้ง	3
อบรมเดือนละครั้ง	4

ตัวชี้วัดการติดต่อกัน = หัก 2.1+2.2+2.3+2.4+2.5

คะแนนรวม = 0-20 คะแนน

### 3. การเดินทางออกถิ่นฐาน

3.1 การออกแบบทางออกถิ่นฐานไปยังบุญรักษ์	คะแนน
ทำมาถ้วน	
ไม่เคย	0
เคย 1 ครั้ง/สัปดาห์	1
เคย 2-3 ครั้ง/สัปดาห์	2
เคย 4-5 ครั้ง/สัปดาห์	3
เคยมากกว่า 5 ครั้ง/สัปดาห์	4
3.2 การออกแบบทางออกถิ่นฐานไปยังอำเภอ/จังหวัดอื่น	คะแนน
ไม่เคย	0
เคย 1 ครั้ง/สัปดาห์	1
เคย 2-3 ครั้ง/สัปดาห์	2
เคย 4-5 ครั้ง/สัปดาห์	3

เต็มมากกว่า ๕ กรัช/สัปดาห์	๔
ตัวชี้วัดการเดินทางออกนอกบ้าน = ข้อ ๓.๑+๓.๒	
คะแนนรวม = ๐-๘ คะแนน	
๔. ตัวชี้วัดท่านศักดิ์ที่มีต่อเจ้าหน้าที่ไปศักดิ์ทั่วโลกตามเดียวชื่อความดังนี้	
4.1 ช่วยเหลือชาวบ้านด้วยความจริงใจ	คะแนน
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	๕
เห็นด้วย	๔
ไม่เห็นด้วย	๓
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	๒
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	๑
4.2 ไม่ไว้วิถีความสนใจการให้ความช่วยเหลือกับการเดินทางสัตรุไม่เผยแพร่*	คะแนน
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	๑
เห็นด้วย	๒
ไม่เห็นด้วย	๓
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	๔
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	๕
4.3 ที่ในเบิกคลังที่พบตัวได้ยาก*	คะแนน
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	๑
เห็นด้วย	๒
ไม่เห็นด้วย	๓
ไม่เห็นด้วย	๔
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	๕
4.4 ไม่ค่อยเชื่อฟันเท่าที่ควร*	คะแนน
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	๑
เห็นด้วย	๒
ไม่เห็นด้วย	๓
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	๔
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	๕
4.5 งานที่นับริการชาวบ้าน เช่น การติดตัวซึ่นป้องกันโรค	คะแนน
การทดสอบพืชยืน การรักษา ซึ่งไม่เป็นที่ฟังพอใจ*	
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	๕
เห็นด้วย	๔
ไม่เห็นด้วย	๓

	ไม่เห็นด้วย	2
	ไม่เห็นด้วยขออภัยยิ่ง	1
4.6	เข้ากันระหว่างน้ำได้ดี	คะแนน
	เห็นด้วยขออภัยยิ่ง	5
	เห็นด้วย	4
	ไม่เห็นใจ	3
	ไม่เห็นด้วย	2
	ไม่เห็นด้วยขออภัยยิ่ง	1
4.7	ทราบผลเมื่อมาใช้ ร้าเริง และเห็นใจทำงานเสมอ	คะแนน
	เห็นด้วยขออภัยยิ่ง	5
	เห็นด้วย	4
	ไม่เห็นใจ	3
	ไม่เห็นด้วย	2
	ไม่เห็นด้วยขออภัยยิ่ง	1
4.8	เป็นบุคคลที่ไม่มีความรู้ความสามารถ*	คะแนน
	เห็นด้วยขออภัยยิ่ง	1
	เห็นด้วย	2
	ไม่เห็นใจ	3
	ไม่เห็นด้วย	4
	ไม่เห็นด้วยขออภัยยิ่ง	5
4.9	เป็นบุคคลที่ทำงานเดือดชา*	คะแนน
	เห็นด้วยขออภัยยิ่ง	1
	เห็นด้วย	2
	ไม่เห็นใจ	3
	ไม่เห็นด้วย	4
	ไม่เห็นด้วยขออภัยยิ่ง	5
4.10	เป็นบุคคลที่บุคคลที่บุคคลเดียวไม่มีการปฏิบัติ*	คะแนน
	เห็นด้วยขออภัยยิ่ง	1
	เห็นด้วย	2
	ไม่เห็นใจ	3
	ไม่เห็นด้วย	4
	ไม่เห็นด้วยขออภัยยิ่ง	5
4.11	เป็นบุคคลที่ชาวบ้านยอมรับ	คะแนน
	เห็นด้วยขออภัยยิ่ง	5

4.12	กี่ในบุคคลที่ต้องต่อเวลาเบื้องเวลาทักษะการร้านทำงาน ให้เป็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	คะแนน
	ให้เป็นด้วยอย่างยิ่ง	5
	ให้เป็นด้วย	4
	ไม่แน่ใจ	3
	ไม่เห็นด้วย	2
	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1
4.13	ติดตามผลงานที่ได้ทำเอาไว้	คะแนน
	ให้เป็นด้วยอย่างยิ่ง	5
	ให้เป็นด้วย	4
	ไม่แน่ใจ	3
	ไม่เห็นด้วย	2
	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1

ตัวชี้วัดทั้งหมดที่มีต่อเข้ามาทั้งสิ้น = ชื่อ 4.1+4.2+4.3+4.4+4.5+4.5+4.7+

$$4.8+4.9+4.10+4.11+4.12+4.13$$

รวมคะแนน = 13-65 คะแนน

### 5. ตัวชี้วัดทั้งหมดที่ต้องการเดี่ยวๆ โภคภัณฑ์ ประ公示ความด้วยข้อความ ดังนี้

5.1	โภคภัณฑ์ที่บันทึกต่อจากตัวชี้วัดที่มีต่อเข้ามาทั้งสิ้น	คะแนน
	ให้เป็นด้วยอย่างยิ่ง	1
	ให้เป็นด้วย	2
	ไม่แน่ใจ	3
	ไม่เห็นด้วย	4
	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5
5.2	โภคภัณฑ์ที่บันทึกต่อจากตัวชี้วัดที่มีต่อเข้ามาทั้งสิ้น	คะแนน
ใหญ่*		
	ให้เป็นด้วยอย่างยิ่ง	1
	ให้เป็นด้วย	2
	ไม่แน่ใจ	3
	ไม่เห็นด้วย	4
	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5

5.3	โภคเนื้อสุกผสมน้ำขมขาก พ่อค้าไม่บอกชื่อเนื้อชามแรก*	คะแนน
	เตี๊นด้วยอย่างยิ่ง	1
	เตี๊นด้วย	2
	ไม่เตี๊นใจ	3
	ไม่เตี๊นด้วย	4
	ไม่เตี๊นด้วยอย่างยิ่ง	5
5.4	โภคเนื้อสุกผสมมิ้นไครองกระดูกในถุงห่อให้ราคาน้ำดื่มขาย*	คะแนน
	เตี๊นด้วยอย่างยิ่ง	1
	เตี๊นด้วย	2
	ไม่เตี๊นใจ	3
	ไม่เตี๊นด้วย	4
	ไม่เตี๊นด้วยอย่างยิ่ง	5
5.5	โภคเนื้อสุกผสมนิสัยดื่อกว่าโภคพื้นเมืองทำให้ความคุณขาก*	คะแนน
	เตี๊นด้วยอย่างยิ่ง	1
	เตี๊นด้วย	2
	ไม่เตี๊นใจ	3
	ไม่เตี๊นด้วย	4
	ไม่เตี๊นด้วยอย่างยิ่ง	5
5.6	การเลือบซื้อโภคเนื้อสุกผสม "ไม่ได้ไว้กับตอนแทนสูงกว่า การเลือบซื้อโภคพื้นเมือง*	คะแนน
	เตี๊นด้วยอย่างยิ่ง	1
	เตี๊นด้วย	2
	ไม่เตี๊นใจ	3
	ไม่เตี๊นด้วย	4
	ไม่เตี๊นด้วยอย่างยิ่ง	5
5.7	การเลือบซื้อโภคเนื้อสุกผสมต้องไปหาหางผู้ใดกันซึ่งการเลือบ โภคพื้นเมืองเลือบปล่อยให้	คะแนน
	เตี๊นด้วยอย่างยิ่ง	5
	เตี๊นด้วย	4
	ไม่เตี๊นใจ	3
	ไม่เตี๊นด้วย	2
	ไม่เตี๊นด้วยอย่างยิ่ง	1
5.8	โภคเนื้อสุกผสมจะเดินไปเร็วกว่าโภคพื้นเมือง	คะแนน
	เตี๊นด้วยอย่างยิ่ง	5

5.9 การเลือกใช้เกือบส่วนจะต้องอาใจใส่มากกว่าการเลือก ให้พื้นเมือง	คะแนน
เต็มด้วย	4
ไม่แน่ใจ	3
ไม่เต็มด้วย	2
ไม่เต็มด้วยอย่างยิ่ง	1
5.10 โภนีอุกฤษณ์ภารกิจต่อไร้กิจกิจกว่าให้พื้นเมือง*	คะแนน
เต็มด้วยอย่างยิ่ง	5
เต็มด้วย	4
ไม่แน่ใจ	3
ไม่เต็มด้วย	2
ไม่เต็มด้วยอย่างยิ่ง	1
5.11 โภนีอุกฤษณ์ให้ถูกสาขและให้ญี่กิจกว่าให้พื้นเมือง	คะแนน
เต็มด้วยอย่างยิ่ง	5
เต็มด้วย	4
ไม่แน่ใจ	3
ไม่เต็มด้วย	2
ไม่เต็มด้วยอย่างยิ่ง	1
5.12 การเลือกใช้เกือบส่วนเป็นการช่วยปรับปรุงพื้นที่ให้ เต็มด้วยอย่างยิ่ง	คะแนน
เต็มด้วย	5
เต็มด้วย	4
ไม่แน่ใจ	3
ไม่เต็มด้วย	2
ไม่เต็มด้วยอย่างยิ่ง	1
5.13 การเลือกใช้เกือบส่วนจะให้ถูกช้ากว่าการเลือกให้พื้นเมือง*	คะแนน
เต็มด้วยอย่างยิ่ง	1
เต็มด้วย	2
ไม่แน่ใจ	3

ไม่เห็นด้วย	4
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5
5.14 การเลี้ยงโภเนื้อสุกผสมเป็นการออมทรัพย์อย่างหนึ่ง	คะแนน
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5
เห็นด้วย	4
ไม่เห็น	3
ไม่เห็นด้วย	2
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1
5.15 การเลี้ยงโภเนื้อสุกผสมต้องหาอาหารเสริม	คะแนน
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5
เห็นด้วย	4
ไม่เห็น	3
ไม่เห็นด้วย	2
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1

ตัวชี้วัดค่านักศึกษาต่อการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสม = ปัจ 5.1+5.2+5.3+5.4+5.5+5.6+5.7+

$$5.8+5.9+5.10+5.11+5.12+5.13+5.14+5.15$$

รวมคะแนน = 15-75 คะแนน

6. ตัวชี้วัดแรงจูงใจในการตัดสินก่อนการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสม ประกอบด้วยข้อความ ดังนี้

6.1 ได้รับความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสมจากเจ้าหน้าที่

คะแนน

ไม่ใช่	0
ใช่	1

6.2 โภเนื้อสุกผสมของท่านได้รับรางวัลจากการประกวดสัตว์

คะแนน

ไม่ใช่	0
ใช่	1

6.3 พื้นที่ของท่านเหมาะสมสำหรับเลี้ยงโภเนื้อสุกผสม

คะแนน

ไม่ใช่	0
ใช่	1

6.4 เจ้าหน้าที่ปลูกสัตว์ให้เป็นพ่อโภเนื้อสุกและคุ้มครอง

คะแนน

ไม่ใช่	0
ใช่	1

6.5 ได้รับการสนับสนุนจากทางรัฐเมื่อเลี้ยงโภเนื้อสุกผสม

คะแนน

ไม่ใช่	0
ใช่	1

ตัวชี้วัดแรงจูงใจก่อการเดือด โภคเนื้อถูกผสม = ชื่อ 6.1+6.2+6.3+6.4+6.5

คะแนนรวม = 0-5 คะแนน

7. ตัวชี้วัดการยกน้ำหนักการเดือด โภคเนื้อถูกผสม ประกอบด้วยข้อความ ดังนี้

#### ตัวชี้วัดเก็บมาด

##### 7.1 สภาพโรงเรือน

ไม่มี	0
-------	---

หลังคาขาด	1
-----------	---

หลังคาสังกะสี	2
---------------	---

หลังคากระเบื้อง	3
-----------------	---

##### 7.2 สภาพน้ำท่วมขังโรงเรือน

ไม่ท่วม	1
---------	---

ท่วม	0
------	---

##### 7.3 การทำความสะอาดโรงเรือน

ไม่ทำความสะอาด	0
----------------	---

ทำ 1-2 ครั้ง/ปี	1
-----------------	---

ทำ 3-5 ครั้ง/ปี	2
-----------------	---

ทำ 6 ครั้ง/ปี	3
---------------	---

##### 7.4 การถือวัสดุป้องกันโรคไวรัสและเท้าเสื่อม

ไม่มี	0
-------	---

ถือวัสดุป้องกันโรค 1 ครั้ง/ปี	1
-------------------------------	---

ถือวัสดุป้องกันโรค 2 ครั้ง/ปี	2
-------------------------------	---

##### 7.5 การถือวัสดุป้องกันโรคเชื้อราบิเชฟฟ์ติซ์เมีย

ไม่มี	0
-------	---

ถือวัสดุป้องกันโรค 1 ครั้ง/ปี	1
-------------------------------	---

ถือวัสดุป้องกันโรค 2 ครั้ง	2
----------------------------	---

##### 7.6 การกำจัดพยาธิภายใน

ไม่กำจัด	0
----------	---

กำจัด 1-2 ครั้ง/ปี	1
--------------------	---

กำจัด 3-4 ครั้ง/ปี	2
--------------------	---

กำจัดมากกว่า 4 ครั้ง/ปี	3
-------------------------	---

##### 7.7 การกำจัดพยาธิภายนอก

ไม่กำจัด	0
----------	---

กำจัด 1-2 ครั้ง/ปี	1
--------------------	---

กำจัด 3-5 ครั้ง/ปี	2
--------------------	---

กำชัค มากกว่า 5 ครั้ง/วัน

3

ตัวที่วัดค้านอุบัติเหตุ = ซื้อ 7.1+7.2+7.3+7.4+7.5+7.6+7.7

คะแนนรวม = 0-17 คะแนน

ด้านการใช้อาหารแผลร้าวชาตุ

7.8 มีพื้นที่ไม่ถูกพืชอาหารสักครั้ว

คะแนน

ไม่มี	0
มี 1-2 ไร้	1
มี 3-4 ไร้	2
มีมากกว่า 4 ไร้	3

7.9 การใช้อาหารขี้น

คะแนน

ไม่ใช้	0
ใช้ 1-2 ครั้ง/วัน	1
ใช้ 3-5 ครั้ง/วัน	2
ใช้ 6-10 ครั้ง/วัน	3
ใช้ มากกว่า 10 ครั้ง/วัน	4

7.10 การใช้ยาเร่งด่วน

คะแนน

ไม่ใช้	0
ใช้ 1-2 ครั้ง/วัน	1
ใช้ 3-4 ครั้ง/วัน	2
ใช้ มากกว่า 4 ครั้ง/วัน	3

ตัวที่วัดด้านการใช้อาหารแผลร้าวชาตุ = ซื้อ 7.8+7.9+7.10

คะแนนรวม = 0-10 คะแนน

ด้านการปรับปรุงพื้นที่

7.11 พื้นที่ว่างให้ไว้ในรากไม้

คะแนน

พื้นที่พื้นเมือง	0
พื้นที่อื่นๆ ที่ไม่ใช่พื้นที่พื้นเมือง(เครื่องนาสเตอร์, เครดชินตี้)	1
พื้นที่ชาร์โนมส์	2
พื้นที่บนราภัณฑ์	3

7.12 จำนวนโภชนาศูนย์

คะแนน

ไม่มี	0
มี 1-3 ตัว	1
มี 4-6 ตัว	2
มี มากกว่า 6 ตัว	3

### 7.1.3 การใช้บริการทดสอบเที่ยงหรือใช้พ่อค้าพันธุ์

คะแนน

ไม่เคย	0
ทดสอบ 1 ครั้ง/ปี	1
ทดสอบ 2-3 ครั้ง/ปี	2
ทดสอบ 4-6 ครั้ง/ปี	3
ทดสอบ มากกว่า 6 ครั้ง/ปี	4

ตัวชี้วัดการประเมินทั้งหมด = ช่อง 7.11+7.12+7.13

คะแนนรวม = 0-10 คะแนน

ตัวชี้วัดการขอนรับการเดินทางโดยไม่ต้องทดสอบ = ช่อง 7.1+7.2+7.3+7.4+7.5+7.6+7.7+

7.8+7.9+7.10.+7.11+7.12+7.13

คะแนนรวม = 0-37 คะแนน

**ภาคผนวก ก**  
**การทดสอบความเชื่อถือได้ของ การวัด**

1. การทดสอบแบบแอกล่าของครอนบัค (Cronbach's alpha) ใช้ทดสอบ ทักษะคติที่มีต่อเข้าหากันที่ปัญชัตว์ ทักษะคติต่อการเลี้ยงโภคภัยอยู่เสมอ และ แรงจูงใจในการตัดสินใจก่อนการเลี้ยงโภคภัยอยู่เสมอ สูตรที่ใช้ในการคำนวณ คือ

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left( 1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right)$$

มติ	$\alpha$	=	ค่าส่วนประสัยที่ของความเชื่อถือได้
n	=		จำนวนข้อคำถาม
$\sum s_i^2$	=		ผลรวมของความแปรปรวนของค่าตอบ
$s_t^2$	=		ค่าความแปรปรวนรวมของชุดคำถามทั้งหมด

### 1.1 การทดสอบทักษะคติที่มีต่อเข้าหากันที่ปัญชัตว์

	ค่าเฉลี่ย	ค่าความแปรปรวน
คำถามข้อที่ 1	4.39	0.44
คำถามข้อที่ 2	3.46	0.65
คำถามข้อที่ 3	3.64	0.46
คำถามข้อที่ 4	3.83	0.35
คำถามข้อที่ 5	3.59	0.63
คำถามข้อที่ 6	4.22	0.47
คำถามข้อที่ 7	4.09	0.22
คำถามข้อที่ 8	3.82	0.30
คำถามข้อที่ 9	3.81	0.32
คำถามข้อที่ 10	3.82	0.32
คำถามข้อที่ 11	4.26	0.38
คำถามข้อที่ 12	3.87	0.46
คำถามข้อที่ 13	3.71	0.50 / 3.5
ชุดคำถามทั้งหมด	50.51	16.24

5.5

$$\alpha = \frac{13}{13-1} \left[ 1 - \frac{(0.44 + 0.65 + \dots + 0.50)}{16.24} \right]$$

$$\alpha = 0.72 \checkmark$$

ข้อคำนวณ

ข้อคำนวณ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2	3	22	11	9	18	5	1	4	5	3	2	8	9
3	6	33	38	14	30	7	7	26	26	30	8	21	38
4	70	92	96	121	94	88	120	113	112	108	89	104	91
5	72	2	6	7	8	51	23	8	8	10	52	18	13

## 1.2 การทดสอบทัณฑิติกิ่วต่อการเลี้ยงโภคเนื้อสุกผสม

ลำดับ	ค่าเฉลี่ย	ค่าความแปรปรวน
คำานวณข้อที่ 1	3.66	0.88
คำานวณข้อที่ 2	3.58	0.59
คำานวณข้อที่ 3	3.65	0.75
คำานวณข้อที่ 4	3.55	0.89
คำานวณข้อที่ 5	3.09	0.98
คำานวณข้อที่ 6	4.11	0.27
คำานวณข้อที่ 7	3.94	0.50
คำานวณข้อที่ 8	4.47	0.34
คำานวณข้อที่ 9	3.77	0.62
คำานวณข้อที่ 10	3.32	0.82
คำานวณข้อที่ 11	4.51	0.32
คำานวณข้อที่ 12	4.42	0.50
คำานวณข้อที่ 13	3.68	0.55
คำานวณข้อที่ 14	4.49	0.33
คำานวณข้อที่ 15	3.76	0.45
ชุดคำานวณทั้งหมด	58.0	19.46

$$\infty = \frac{15}{15-1} \left[ 1 - \frac{(0.88 + 0.59 + 0.75 + \dots + 0.45)}{19.46} \right]$$

$$\infty = 0.59$$

ชั้นที่ 10 ปี

รหัสสังกัด	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	1	2	0	7	3	0	1	0	1	3	0	0	1	0	0
2	26	12	25	20	53	2	7	0	13	31	0	4	12	0	4
3	16	40	16	13	27	7	15	1	22	36	5	7	31	6	44
4	88	89	96	104	63	114	105	66	98	76	63	61	97	65	87
5	20	8	14	7	5	28	23	78	17	5	83	79	10	80	16

### 1.3 ทดสอบแรงจูงใจในการตัดสินใจก่อต้นการเลี้ยงโภคภัณฑ์อุบัติเหตุ

	ค่าเฉลี่ย	ค่าความแทรกร่วน
คำถามข้อที่ 1	0.58	0.24
คำถามข้อที่ 2	0.06	0.06
คำถามข้อที่ 3	0.80	0.16
คำถามข้อที่ 4	0.15	0.13
คำถามข้อที่ 5	0.94	0.05
ชุดคำถามทั้งหมด	2.53	0.89

$$\infty = \frac{5}{5-1} \left[ 1 - \frac{0.24 + 0.06 + \dots + 0.05}{0.89} \right]$$

$$\infty = 0.35$$

ตารางที่ 1 ค่าสัมประสิทธิ์สันพันธุ์ระหว่างข้อความในตัวชี้วัด ค่าความสัมพันธ์ระหว่างข้อความกับตัวชี้วัดทั้งหมดที่มีต่อเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์  
ค่าความเชื่อถือได้

ข้อความ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	ค่าความสัมพันธ์ ระหว่างความถ้วนด้วย ตัวชี้วัด
														ความถ้วนด้วย ตัวชี้วัด
1. ช่วยเหลือชาวบ้านด้วยความจริงใจ	1.0													0.60
2. ไม่ใช่ความสนใจการนำหัวเราะไปเกี่ยวกับ การเดินทางไปเผยแพร่	.08	1.0												0.37
3. เป็นบุคลิกที่เป็นลักษณะ	.21**	.37**	1.0											0.58
4. ไม่ค่อยเข้าทึ่นที่ต่าที่ควร	.18*	.04	.33**	1.0										0.38
5. งานที่บริการชุมชน เช่น การติดตั้งซันฟิล์ม การทดสอบเพิ่ม การรักษาข้างไปเมืองที่รังสรรค์	.23**	.21**	.21**	-.01	1.0									0.46
6. เข้ามีชรับบันไดดี	.43**	.02	.21**	.17*	.16*	1.0								0.58
7. สามารถจัดการ รับเรื่อง และเพื่อให้เงินเสมอ	.39**	.09	.23**	.10	.11	.41**	1.0							0.54
8. เป็นบุคลิกที่ไม่มีความรู้ความสามารถ	.18**	-.04	.01	.05	.05	.15	.14	1.0						0.29
9. เป็นบุคลิกที่ไม่เข้าใจความต้องการของชา	.12	.07	.14	.08	.14	.2**	.19*	.04	1.0					0.43
10. เป็นบุคลิกที่ชัดเจนชัดเจนเรื่องความต้องการของชา	.27**	.17	.22**	.13	.2**	.18*	.23**	.29**	.3**	1.0				0.54
11. เป็นบุคลิกที่ช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ	.34**	.05	.37**	.25**	.12	.37**	.44**	.11	.15	.07	1.0			0.57
12. เป็นบุคลิกที่ไม่ชอบเวลาเมื่อเวลาพัฒนาชุมชน	.23**	-.03	.09	.13	3.05	.19*	.18*	.06	.16*	.15	.22	1.0		0.47
13. ลักษณะผลงานที่ได้รับเยินไว้	.41**	-.02	.14	.06	.04	.13	.08	-.04	.14	.62	.18	.49	.10	0.41
ค่าความเชื่อถือได้ (ค่าอัตราการฐาน) = 0.72														

ตาราง 2 ค่าสัมประสิทธิ์สามพันธุ์ระหว่างข้อความในตัวชี้วัดกับความสัมพันธ์ระหว่างข้อความกับค่าชี้วัดบัณฑิตที่มีต่อการเลี้ยงโภคน้ำอุ้กฤษ  
ความเชื่อถือได้

ข้อความ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	ค่าความสัมพันธ์ ระหว่างข้อความ กับค่าชี้วัด
1. โภคน้ำอุ้กผสมเม็ดขากเมืองจagan กับชูเกดไอดอลชุด	1.0															0.46
2. โภคน้ำอุ้กผสมกลอยครุกขาก เมืองจางตุกโภคน้ำอุ้ก	.16	1.0														0.46
3. โภคน้ำอุ้กผสมขากชาติ พ่อค้าไม่ ชอบซึ่งเนื้อร้านและเหรอะฉะรอน ดูโภคน้ำอุ้กไม่ได้	.29**	.17	1.0													0.52
4. โภคน้ำอุ้กผสม มีโครงกระดูกในอุ้ ก หัวเรือรากซึ้งขากไปปลีช	.15	.06	.05	1.0												0.19
5. โภคน้ำอุ้กผสมนิสัยซึ่งกว่าโภคน น้ำอุ้กในล้วนคุณงาม	.26**	.15	.3**	.04	1.0											0.43
6. การเลี้ยงโภคน้ำอุ้กผสม ไม่ได้ให้ ผลด้วยแผนลงกว่าการเลี้ยงโภ คน้ำอุ้กเมือง	.09	.06	.24**	.19*	.03	1.0										0.38
7. การเลี้ยงโภคน้ำอุ้กผสมคองไปหนา แหลกในกินเชิงการเลี้ยงโภคน้ำอุ้กเมือง	.02	.11	.06	.02	.07	.07	1.0									0.50

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อความ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	ค่าความสัมพันธ์
	ระหว่างข้อความ อันดับ															รีวิว
8. ไม่เป็นอุปกรณ์เสริมใดเด็กก็ ไม่เป็นภัย	.06	.12	-.05	-.17	-.07	-.34**	.26**	1.0								0.41
9. ภาระเด็กไม่ใช้อุปกรณ์ของเด็กใช้ แรงงานและผู้ช่วยทางด้านอุปกรณ์	-.20	-.02	.08	-.01	.13	-.06	.49**	-.13	1.0							0.38
10. ไม่เป็นอุปกรณ์ที่จะบานคลื่นไส้ เมื่อเด็กว่าไปพื้นที่ภัย	.01	.13	.06	.16	.02	.01	.04	-.003	-.09	1.0						0.24
11. ไม่เป็นอุปกรณ์ให้เด็กสามารถใช้ได้ หากเด็กไม่ภัย	.08	.12	.09	-.14	.09	.32**	.17	.37	.02	-.13	1.0					0.36
12. ภาระเด็กไม่ใช้อุปกรณ์ที่เป็นการ ซ้ำๆ หรือไม่ใช่สิ่งที่ได้	.09	.21	.07	-.17	.07	.35	.18	.52	.11	-.19**	.43**	1.0				0.46
13. ภาระเด็กไม่ใช้อุปกรณ์ของเด็ก ถูกซักก่อนภาระเด็กไปพื้นที่ภัย	.02	.09	.20	.17	.17*	-.07	.26	-.11	.04	.16*	-.15	-.22**	1.0			0.28
14. ภาระเด็กไม่ใช้อุปกรณ์ที่เป็นการ ซักก่อนภาระเด็กที่น้ำ	.06	.20	.08	-.20	-.08	.29**	.29	.45	.05	-.05	.44	.37	-.21	1.0		0.43
15. ภาระเด็กไม่ใช้อุปกรณ์ของเด็ก สามารถติดตามร่องรอยได้	-.14	.18	.15	-.24	.08	.24	.12	.25	.07	-.02	.25	.29	-.05	.20	1.0	0.32
ค่าความสัมพันธ์ (ค่าอัตราฟามาครูบัน) =																0.59

\*P≤0.05

\*\*P&lt;0.01

ตาราง 3 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างข้อความในตัวชี้วัด ค่าความสัมพันธ์ระหว่างข้อความกับแรงจูงใจในการตัดสินใจก่อนการเลี้ยงโภเนื้อสุกผสาน/ค่าความเชื่อถือได้

ข้อความ	1	2	3	4	5	ค่าความสัมพันธ์ระหว่าง ข้อความกับตัวชี้วัด
1. ได้รับความรู้เกี่ยวกับ การเลี้ยงโภเนื้อสุกผสาน จากเจ้าหน้าที่	1.0					0.24
2. โภเนื้อสุกผสานของ ท่านได้รับรางวัลจาก การประกวดด้วย	.12	1.0				0.06
3. พื้นที่ของท่านเหมาะสม สำหรับเลี้ยงโภเนื้อสุก ผสาน	.05	<.001	1.0			0.16
4. เจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ใน บ้านพ่อโภเนื้อพันธุ์แท้คุณ ยุ่ง	.15	.25	.03	1.0		0.13
5. ได้รับการสนับสนุน จากรัฐเมื่อเลี้ยงโภเนื้อ สุกผสาน	.04	-.05	.32	.10	1.0	0.05
ค่าความเชื่อถือได้ ค่าอัตราการฐาน = 0.35						

ภาคผนวก ๔.  
ข้อมูลทั่วไปของเกณฑ์ต่างๆที่เลี้ยงโภคปี๊อสูกสม

**ตาราง 1 การประกอบอาชีพ**

ชื่อยอด	ร้อยละของเด็ก ทั้งหมด(n=151)
<b>อาชีพหลัก</b>	
พื้นนา	81.5
เลี้ยงสัตว์	0.7
พืชผล	0.7
สวนยางพารา	9.3
ร้านอาหาร	7.8
<b>อาชีพรอง</b>	
ฟาร์ม	47.7
ไม่มี	52.3
<b>ในครอบครัว</b>	
ร้านจ้าง	27.2
ทำการเกษตรอื่นๆ เช่น เลี้ยงไก่	17.2
ก้าขาย	3.3
<b>ในครอบครัวไม่มี</b>	
ไม่รู้จะทำอะไร	52.3
ไม่แรงงานทำก็ค	45.7
ขาดเงินงาน	2.0

## ตาราง 2 การใช้ที่ดิน

ชื่อปุก	ร้อยละของเกษตรกร ทั้งหมด(n=151)
<b>ที่ดินถือครองไว้เอกสารลักษณะร่องรอย</b>	
ปุก	100.0
ไม่มี	0
ถ้ามี (ไร่)	
2-5 ไร่	44.4
6-10	37.1
> 10	18.5
<b>ประเภทของที่ดินที่ทำการเกษตร</b>	
<b>ทำนา</b>	
ไม่ได้ทำนา	2.0
ทำนา 1-5 ไร่	88.0
ทำนา 6-10 ไร่	10.0
<b>ทำสวนยางพารา</b>	
ไม่ได้ทำสวนยางพารา	46.4
ทำสวนยางพารา (ไร่)	
1-5	43.0
6-10	8.6
>10	2.0
<b>ทำสวนผลไม้</b>	
ไม่ได้ทำสวนผลไม้	55.0
ทำสวนผลไม้ (ไร่)	
1-5	43.0
>5	2.0
<b>ปลูกพืชอาหารสัตว์</b>	
ไม่ได้ปลูกพืชอาหารสัตว์	66.9
ปลูกพืชอาหารสัตว์ (ไร่)	
1-5	30.5
6-10	2.6

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อมูล	ร้อยละของเกณฑ์การ ทั้งหมด ( $n=151$ )	
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ที่ดินที่ใช้จากผู้อื่น		
ไม่ใช่	88.7	
ใช่	11.3	
จำนวนที่ดินที่ใช้ (ไร่)		
1-5	10.6	
มากกว่า 5	0.7	
บทบาทในการเช่าที่ดิน		
ไม่มีที่ดินเป็นนา	4.0	
ปลูกพืชอาหารสัตว์	7.3	
มีที่ดินให้ผู้เช่า		
ไม่มี	99.3	
มี	0.7	
บทบาทที่ให้เช่าที่ดิน		
ที่ดินอยู่ในคลัง	0.7	

**ตาราง ๓ ภาระการผู้รับ**

ข้อมูล	ร้อยละของเกณฑ์กราด ทั้งหมด ( $n=151$ )
<b>การถ่ายเงิน</b>	
ไม่ถ่าย	45.0
ถ่าย	55.0
<b>จำนวนเงินที่ถ่าย (บาท)</b>	
<1,000	44.4
2,000-10,000	29.8
12,000-20,000	9.2
22,000-30,000	6.7
31,000-40,000	3.9
42,000-90,000	6.0
มากกว่า 10,025.8 บาท	
<b>วัตถุประสงค์ในการถ่ายเงิน</b>	
ค่าใช้จ่ายในบ้าน	29.1
ค่าเดินเรียนทาง	0.7
ลงทุนทำการเกษตร	39.7
ซื้อที่ดินเพิ่ม	4.0
ซื้อสิ่งของเยาเต็ต	0.0
<b>การชำระหนี้ลินไกปีที่ก่อมา (2537)</b>	
ชำระหนี้หมด	1.3
ชำระหนี้บางส่วน	53.0
ยังไม่ชำระ	0.7
<b>แหล่งเงินที่เดิน</b>	
ญาติพี่น้อง	1.3
เพื่อน	0.0
พ่อแม่ออกชาน	0.0
ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร	27.2
ธนาคารพาณิชย์	0.7
กองทุนรักษา	25.8

#### ตาราง 4 การใช้แรงงาน

ชื่อยุด	ร้อยละของเดินทาง ทั้งหมด(น=151)
<b>จำนวนแรงงานภายในครอบครัวที่ใช้ในการเดินทาง</b>	
1-2 คน	75.5
3-4 คน	24.5
<b>แรงงานที่เป็นเพศชาย</b>	
ไม่มีแรงงานชาย	2.6
1 คน	73.6
2-3 คน	23.8
<b>แรงงานที่เป็นเพศหญิง</b>	
ไม่มีแรงงานเพศหญิง	0.7
1 คน	91.7
2-3 คน	4.6
<b>แรงงานที่ใช้เดินทาง</b>	
1 คน	5.3
2 คน	88.1
3-4 คน	6.6
<b>แรงงานที่มีอายุต่ำกว่า 15 ปี</b>	
ไม่มี	98.0
1-2 คน	2.0
<b>แรงงานที่เดินทางโดยเพศชาย</b>	
ไม่มี	2.6
1 คน	89.5
2 คน	7.9
<b>แรงงานที่เดินทางโดยเพศหญิง</b>	
ไม่มี	3.3
1 คน	95.4
2 คน	1.3
<b>แรงงานในครอบครัวเพียงพอหรือไม่</b>	
เพียงพอ	2.0
เพียงพอ	98.0

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อบุคคล	ร้อยละของกมครกร ทั้งหมด ( $n=151$ )
<b>กรณีที่ไม่แรงงานพอกเพียง ถึงบรรจุนักเรียน</b>	
ไม่มี	53.6
มี	46.4
<b>แรงงานเกี่ยวกับการสอนฟ้าร์น เช่น</b>	
รับผิดชอบเรียนรู้	6.6
รับผิดชอบทั้งหมด	36.4
สำคัญ	3.4
<b>จำนวนแรงงานที่ไปทำภาระสอนฟ้าร์น</b>	
รับผิดชอบเรียนรู้	45.0
รับผิดชอบทั้งหมด	1.4

### ตาราง ๕ ข้อมูลทั่วไปด้านการเสี่ยงโภค

ข้อมูล	ร้อยละของคนต่อราย ทั้งหมด(๙=๑๕๑)
<b>เกณฑ์การเสี่ยงโภคภายนอก (ปี)</b>	
0-10	21.2
11-20	31.8
21-30	39.7
> 30	1.3
<b>เกณฑ์การเสี่ยงโภคภายนอกสม (ปี)</b>	
1-5 ปี	68.2
6-10 ปี	30.5
> 10	7.3
<b>โภคพันธุ์ที่นิยมกิน</b>	
ไม่มีโภคพันธุ์	27.8
1-2 ตัว	51.7
3-4 ตัว	11.2
> 4 ตัว	9.3
<b>โภคพันธุ์สูกผสม</b>	
1-5 ตัว	84.1
6-10 ตัว	12.6
> 10 ตัว	3.3
<b>โภคพันธุ์แยก</b>	
ไม่มี	100.0
มี	0.0
<b>ถูกโภคพันธุ์สูกผสมที่เกิดจากส่วนในหมู่</b>	
เก็บทำพันธุ์	6.0
เก็บไว้กินพันธุ์ห้างขายห้าง	94.0
ขายทั้งหมด	-
อื่นๆ	-
<b>ในรอบปีที่ผ่านมาจำนวนครั้งโภคพันธุ์ที่ขาย</b>	
ไม่ได้ขาย	22.5
1-2	74.2
3-4	2.0

ตาราง 5 (ต่อ)

ชื่อยุค	ร้อยละของเด็กครรภ์ ทั้งหมด(n=151)
> 4 นอกจากโภคถ้วนนิสัยแล้วที่เกณฑ์การเมี้ยงไข้	1.3
เยาว์	
ไม่มี	99.3
มี	0.7
กลาง	
ไม่มี	100.0
มี	0.0
ผู้ดี	
ไม่มี	96.0
มี	4.0
ผู้ดี	
ไม่มี	78.0
มี	2.0
ไม่	
ไม่มี	80.1
มี	19.9
กระตือรือ	
ไม่มี	100.0
มี	0.0
การเป็นสามารถใช้คอมพิวเตอร์	
ไม่มีที่ในสามารถใช้คอมพิวเตอร์	7.3
ที่ในสามารถใช้คอมพิวเตอร์	92.7
การใช้บริการสถานที่ยอมหรือห่อโคลพันผู้ใดในครอบปีกที่ต่างหาก	
ไม่เคย	13.3
1 ครั้ง/ปี	39.7
2-3 ครั้ง/ปี	33.1
4-6 ครั้ง/ปี	10.6
> 6 ครั้ง/ปี	3.3

ตาราง 5 (ต่อ)

ชื่อบุคคล	ร้อยละของเกณฑ์ครัวเรือนที่มีบุตร(น=151)
พันธุ์โคกที่ใช้	
บรานฟ์วัน	84.8
ชาร์โกรอดส์	13.2
อเมก้า	2.0

### ตาราง ๘ ต้านสุขภิบาล

ชื่อมาตรา	ร้อยละของเกณฑ์กรา นั้นหมายเหตุ ( $n=151$ )
โรงเรียน	
ปัจจุบัน	96.7
ไม่มี	3.3
ตามฤดูกาลไม่โรงเรียน	
ซึ่งไม่มีเงินสร้างโรงเรียน	2.0
เด็กเสี้ยง	1.3
กรณีที่ไม่โรงเรียน เกณฑ์กรานี้คือไม่ใช่	
ซึ่งเป็น	1.2
กอดกอดดามนา	0.7
ให้ด้านไว้	0.7
ให้ดูน้ำฝน	0.7
กรณีที่มีโรงเรียน สภาพของโรงเรียน	
หลังคาขาด	59.6
หลังคาเสื่อมสภาพ	33.1
หลังคากระเบื้อง	4.0
ไม่มีหลังคา	3.3
ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียน (เมตร)	
0-5	43.0
6-10	43.1
11-50	8.6
100-1,000	5.3
สภาพหน้าที่รวมข้างของโรงเรียน	
ไม่มีท่าม	96.7
ท่าม	3.3
การกำหนดความสะอาดโรงเรียน	
ไม่ทำ	12.6
ทำ	87.4

## ตาราง 6 (ต่อ)

ชื่อปุ่ม	ร้อยละของผู้ตอบ (ทั้งหมด=151)
<b>จำนวนครั้งในการทำความสะอาดโรงเรือน (ครั้ง/ปี)</b>	
1-2	35.7
3-5	28.5
> 6	23.2
<b>โดยได้รับการถือวักซีน ป่วยและท้าทาย</b>	
ไม่มีผล	19.9
มีผล	80.1
<b>จำนวนครั้งในการถือวักซีนป่วยและท้าทาย</b>	
1 ครั้ง/ปี	43.0
2 ครั้ง/ปี	37.1
<b>สาเหตุที่ไม่ได้ทำการรับการถือวักซีน ป่วยและท้าทาย</b>	
ขาดสูญไก่	3.3
ร้าวหายดี	2.0
ไม่มีเวลา	13.2
ไม่มีภาระบังคับ	1.4
<b>โดยได้รับการถือวักซีน เอ็มวาร์พิไซเดติชีวีเมีย</b>	
ไม่มีผล	19.9
มีผล	80.1
<b>จำนวนครั้งที่ถือวักซีนสอนในรายพิไซเดติชีวีเมีย</b>	
1 ครั้ง/ปี	43.7
2 ครั้ง/ปี	36.4
<b>สาเหตุที่ไม่ได้ทำการรับการถือวักซีนสอนในรายพิไซเดติชีวีเมีย</b>	
ขาดสูญไก่ เน่าด่านาก	2.6
ร้าวเสื่งแรงดี	2.0
ไม่มีเวลา	13.9
ไม่ได้รับการถือวักซีน	1.3
<b>การกำจัดพยาธิภายใน</b>	
ไม่กำจัด	36.4
กำจัด	63.6

ตาราง 6 (ต่อ)

ข้อมูล	ร้อยละของแผนกวาระ (ทั้งหมด=151)
<b>กรณีที่มีการดำเนินการด้วยวิถีใน จำนวนครั้ง/ปี</b>	
1 ครั้ง/ปี	34.5
2 ครั้ง/ปี	26.5
3 ครั้ง/ปี	2.6
<b>สาเหตุที่ไม่ดำเนินการด้วยวิถี</b>	
วิถีซึ่งแรงดึงดูดอย่างมาก	31.8
ไม่มีเงินซื้อขายค่าใช้จ่าย	2.0
ขอจากผู้ทางราชการแยกให้	2.6
<b>การดำเนินการด้วยวิถีภายนอก</b>	
ไม่ดำเนิน	59.6
ดำเนิน	40.4
<b>จำนวนครั้งในการดำเนินการด้วยวิถีภายนอกต่อปี</b>	
1-2 ครั้ง/ปี	9.9
3-5 ครั้ง/ปี	28.5
> 6 ครั้ง/ปี	2.0
<b>สาเหตุที่ไม่ดำเนินการด้วยวิถีภายนอก</b>	
ไม่มีก่อหนี้ต่อไป	53.0
ไม่มีเงิน	0.6
ขอจากผู้ทางราชการแยกให้	6.0
<b>เงื่อนไขไม่สามารถต่อ</b>	
ปรึกษาเจ้าหน้าที่	53.0
รักษาสุขภาพ	47.0
ปรึกษาพ่อแม่บ้าน	0.0
อื่นๆ	0.0

ตาราง 7 พื้นที่ของการสัตว์

ชื่อคุณลักษณะของเด็ก	ร้อยละของเด็ก ที่มาบินดี(n=151)
พื้นที่ป่าไม้ที่ใช้อาหารสัตว์ของเด็กต่ำกว่า	
ไม่มี	66.9
มี	33.1
พื้นที่ป่าไม้ที่ใช้อาหารสัตว์ (ไม่ได้ระบุ)	
1-2	18.5
3-4	9.3
มากกว่า 4	5.2
เด็กที่ไม่มีพื้นที่ป่าไม้ที่ใช้อาหารสัตว์	
ไม่มีพื้นที่ป่าไม้	61.6
มีอย่างน้อย	1.3
พื้นที่ป่าไม้ในบ้าน	3.3
บริเวณข้างบ้าน	.7
พื้นที่ป่าไม้ที่ใช้อาหารสัตว์อยู่ห่างจากบ้าน (กม)	
ต่ำกว่า 1	27.0
1-2	4.7
มากกว่า 2	1.4
สถานที่ท่องเที่ยวที่เด็กที่ป่าไม้ที่ใช้อาหารสัตว์	
ไม่มีท่องเที่ยว	91.4
มี	8.6
พื้นที่ท่องเที่ยวที่ป่าไม้ที่ใช้อาหารสัตว์	
ไม่มีท่องเที่ยว	67.5
มี	32.5
ถ้าเด็กท่องเที่ยว	
ไม่มีป่าไม้	98.7
มีป่าไม้	1.3
กินน้ำ	
ไม่มีป่าไม้	100.0
มีป่าไม้	0

ตาราง 7 (ต่อ)

ชื่อปัจจัย	ร้อยละของกາมครັກ ทั้งหมด (n=151)	
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
พิเศษภูมิรัตน์		
ไม่ได้	98.0	
ได้	2.0	
การให้อาหารชั้น ในเรือนปีก์ฟาร์ม		
ไม่เคย	84.8	
เคย	15.2	
จำนวนครั้งที่ให้อาหารชั้น		
ไม่เคย	84.8	
เคย 1-2 ครั้ง/วัน	2.0	
3-5 ครั้ง/วัน	7.2	
5-9 ครั้ง/วัน	2.0	
> 9 ครั้ง/วัน	4.0	
กรณีที่ไม่เคยให้อาหารชั้นแพะราย		
ไม่เคย	2.6	
ร้าบเพื่อมาหาตัว	82.2	
การให้เม็ดชาตุก้อน		
ไม่เคย	38.4	
เคย	61.6	
จำนวนเม็ดชาตุก้อนที่ให้ (ก้อน)		
1-2 ก้อน/วัน	21.2	
3-4 ก้อน/วัน	31.1	
> 4 ก้อน/วัน	9.3	
กรณีที่ไม่เคยให้เม็ดชาตุก้อน ภารตุผล		
ร้าบเพื่อมาหาตุก้อน	35.8	
รอแยกจากทางราชการ	2.6	

ตาราง 8 ปั๊ญหาและข้อความหมาย

ชื่อมาตรา	ร้อยละของบุคคลที่ตอบตกลง (จำนวน n=151)	
	ไม่มีวัน	บ่อย
<b>ผู้เชี่ยวชาญทางด้านการบริหารฯ</b>		
ไม่มีวัน	5.3	
บ่อย	94.7	
<b>ผลิตภัณฑ์ปูอุดไม่เข้ม</b>		
ไม่มีวัน	33.1	
บ่อย	66.9	
<b>น้ำซื้อเท่าเดิมทันสมัยก็ยังขาด</b>		
ไม่มีวัน	23.8	
บ่อย	76.2	
<b>น้ำห่อวัน</b>		
ไม่มีวัน	9.9	
บ่อย	90.1	
<b>ผลิตภัณฑ์</b>		
ไม่มีวัน	69.5	
บ่อย	30.5	
<b>เจ้าหน้าที่ไปบริการร้านค้า</b>		
ไม่มีวัน	61.6	
บ่อย	38.4	

**ตาราง ๙ ข้อเสนอแนะที่เกณฑ์การสำรวจไปญี่ปุ่นทำ**

ชื่อปุ่ม	ร้อยละของเกณฑ์การ ทั้งหมด ( $n=151$ )
ให้ทางรัฐบาลเลือกหันหน้าไป	
ไม่แนะนำ	24.5
แนะนำ	75.5
ให้เหล่าเชื้อเผ่าพันธุ์ที่นาเชื่อจ่าย	
ไม่แนะนำ	32.5
แนะนำ	67.5
ควรใช้การตรวจสอบเงินเดือนที่ถูกอ้างมาขึ้นมาโดยเกณฑ์การ	
ไม่แนะนำ	58.9
แนะนำ	41.1
ควรให้น้ำดื่มน้ำแข็งไว้ลดอุ่นในครัวเรือนเพื่อป้องกันความร้อนในครัวเรือน	
ไม่แนะนำ	46.0
แนะนำ	54.0

ประวัติผู้เขียน

ชื่อสกุล นายปกรณ์ เอกปลีกานพงศ์  
วัน เดือน ปีที่เกิด 25 ธันวาคม 2504 อําเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ภูมิการศึกษา

ชื่อ	ชื่อสถานบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ล่างเสริมการเกษตรน้ำทิพ	นางสาวพยาลัยสุ ไขว้ยธรรมชาติราษฎร์	2530

ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน

ตำแหน่ง	ชื่อสถานที่ทำงาน
สัตวแพทย์ 4	สำนักงานปศุสัตว์อําเภอสิงหนคร อําเภอสิงหนคร จังหวัดสิงค์ค่า กรุงศรีสัตว์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์