



รายงานวิจัยสถาบัน

เรื่อง

ความต้องการของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

The Need Assessment of Students of Faculty of Science and Technology,
Prince of Songkla University, Pattani Campus

พรรณณี เจริญธนวิธ
บุญเลิศ จันทรไสย์

สำนักงานเลขานุการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ได้รับทุนสนับสนุนจากเงินกองทุนวิจัย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 2555

กุมภาพันธ์ 2559

395.S64S34

4
59

บทคัดย่อ

การวิจัย ความต้องการของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความต้องการของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี โดยกลุ่มเป้าหมายเป็น นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ที่ศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555 ทุกสาขาวิชา สุ่มตัวอย่างแบบสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 268 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม โดยกำหนดเนื้อหาในการวิจัย 6 ด้าน คือ ด้านบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา ด้านบริการด้านกายภาพเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา ด้านบริการด้านให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ด้านบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า ด้านบริการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษา และด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและสืบสานศิลปวัฒนธรรม วิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS PC⁺ for windows หาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทดสอบค่าที-เทส (t-test) ทดสอบค่าเอฟ (F-test) และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way Analysis of Variance (ANOVA) สรุปผลการวิจัยในภาพรวมด้านต่างๆ ดังนี้

ความต้องการด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการจัดศึกษา พบว่า นักศึกษามีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด ในเรื่อง การจัดให้มีจุดบริการ Internet ตามคณะและหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ที่นักศึกษาสามารถใช้บริการได้ ด้านการบริการด้านกายภาพเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา พบว่า นักศึกษามีความต้องการในระดับมากที่สุด ในเรื่อง มีระบบมาตรการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินที่เหมาะสม ด้านการให้คำปรึกษา พบว่า นักศึกษามีความต้องการในระดับมากที่สุด ในเรื่อง มีข้อมูลแหล่งให้คำปรึกษาในด้านต่าง ๆ ด้านการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า พบว่า นักศึกษามีความต้องการในระดับมากที่สุด ในเรื่อง จัดเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของคณะและมหาวิทยาลัย ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันต่อเหตุการณ์ ด้านการบริการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษา พบว่า นักศึกษามีความต้องการในระดับมากที่สุด ในเรื่อง มีหน่วยงานกลางทำหน้าที่ติดต่อประสานงานจัดหาแหล่งฝึกงานให้กับนักศึกษา ด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและสืบสานศิลปวัฒนธรรม พบว่า นักศึกษามีความต้องการ ในระดับมากที่สุด ในเรื่อง มีการจัดกิจกรรมเพื่อสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรม เช่น การจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เมื่อเปรียบเทียบความต้องการของนักศึกษา ที่มีเพศต่างกัน พบว่า ในด้านการให้บริการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษา มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 และเมื่อเปรียบเทียบความต้องการของนักศึกษา จำแนกตามชั้นปี และตามสาขา ในรายด้าน พบว่า นักศึกษามีความเห็นไม่แตกต่างกัน

The Need Assessment of students of Faculty of Science and Technology,
Prince of Songkla University, Pattani Campus

This research aimed to examine the need assessment of students of Faculty of Science and Technology, Prince of Songkla University, Pattani Campus. The stratified random sample consisted of 268 first-year students studied in all subject fields at the 1st semester of 2012 academic year. The instrument used for collect data was the questionnaire focused on 6 aspects; study facilities, infrastructure, counseling service, information service, jobs training, and morals and cultural promotion. The results of data analysis were completed using SPSS PC⁺ for windows. The statistical analyzes were frequency, percentage, mean score, standard deviation, t-test, f-test and one-way ANOVA.

The summary of the findings were as follows: 1. for the study facility, the highest level of the student needs was the internet service around the university, 2. for infrastructure, the highest level of the student needs was the safety system, 3. for the counseling service, the highest level of the student needs was the information of counseling sources, 4. for the information service, the highest level of the student needs was the information circulation through the internet, 5. for the jobs training, the highest level of the student needs was the center for finding an organization for training, and 6. for the morals and cultural promotion, the highest level of the student needs was the cultural activities, for example, the religion activity. This study found significant difference at the 0.05 level in the job training aspect of the student in difference gender. The needs of the students, studied in different year of study and subject field, were no different.