



## รายงานการวิจัย

เรื่อง

การติดตามผลการปฏิบัติงานนักศึกษาครูพันธุ์ใหม่ของ  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี  
ที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

A Follow - up Study of the New Generation Student Teachers  
Of Faculty of Education, Prince of Songkla University,  
Pattani Campus, Teaching in schools  
under The Office of The Basic Education Commission.

รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรพงศ์ แก่นอินทร์ คณะศึกษาศาสตร์ ที่ปรึกษาโครงการ  
นางยุพดี ยศวริศสกุล คณะศึกษาศาสตร์ หัวหน้าโครงการวิจัย

งานวิจัยนี้ได้รับทุนสนับสนุนจากทุนอุดหนุนการวิจัยเงินรายได้คณะศึกษาศาสตร์

ปีงบประมาณ 2555

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผลการปฏิบัติงานและศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาโครงการครูพันธุ์ใหม่ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อการจัดการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ในด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตรอาจารย์และการจัดการเรียนการสอนการสนับสนุนของมหาวิทยาลัยในการทำกิจกรรมและการเรียน ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา และข้อเสนอแนะในการเรียนระดับปริญญาตรีของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี และศึกษาความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาของนักศึกษาโครงการครูพันธุ์ใหม่ต่อคุณลักษณะด้านการปฏิบัติงานและความสามารถของนักศึกษา ในด้านความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ด้านคุณธรรมจริยธรรม ในวิชาชีพ ความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ คุณสมบัติเด่นของนักศึกษา ข้อควรปรับปรุงของนักศึกษา และข้อเสนอแนะต่อการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนานักศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา จำนวน 64 คน แยกเป็น นักศึกษาโครงการครูพันธุ์ใหม่ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 32 คน และผู้บังคับบัญชาของนักศึกษาโครงการครูพันธุ์ใหม่ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 32 คน เครื่องมือที่ใช้คือ 1) แบบสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ 2) แบบสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อนักศึกษาครูพันธุ์ใหม่ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ 3) แบบสำรวจสภาพโรงเรียน โดยลงพื้นที่เก็บข้อมูลด้วยตนเอง สถิติที่ใช้คือ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

### ผลการวิจัยพบว่า

สถานภาพของผู้บังคับบัญชานักศึกษาครูพันธุ์ใหม่ พบว่า ผู้บังคับบัญชาส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 93.75 ส่วนใหญ่มีอายุ อยู่ระหว่าง 41-45 ปี จำนวน 18 คน คิดเป็น ร้อยละ 56.24 ด้านการศึกษา ส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับปริญญาโท จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 53.12

โรงเรียนที่นักศึกษาครูพันธุ์ใหม่ปฏิบัติงานอยู่ส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนที่มีนักเรียนจำนวน 61-120 คน คิดเป็นร้อยละ 62.50 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความเกี่ยวข้องกับนักศึกษาโครงการครูพันธุ์ใหม่ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 93.75 สถานภาพส่วนตัวของนักศึกษาโครงการครูพันธุ์ใหม่ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 93.75 เป็นเพศชายเพียง 2 คน คิดเป็นร้อยละ 6.25 นักศึกษาครูพันธุ์ใหม่ทั้งหมดอายุระหว่าง 20-25 ปี ด้านการศึกษานักศึกษาครูพันธุ์ใหม่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50 และระดับปริญญาโท จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50 นักศึกษาครูพันธุ์ใหม่ส่วนใหญ่สอนประจำชั้น จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 78.13 งานที่นักศึกษาครูพันธุ์ใหม่ได้รับมอบหมาย ส่วนใหญ่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานวิชาการ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 59.38

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อคุณลักษณะในการปฏิบัติงานและความสามารถของนักศึกษาโครงการครูพันธุ์ใหม่ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวม พบว่า ผู้บังคับบัญชาเห็นว่ามีคุณลักษณะด้านการปฏิบัติงานและความสามารถอยู่ในระดับ มากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่ที่มีความเห็นว่าคุณศึกษามีคุณลักษณะอยู่ในระดับที่เหมาะสมมากที่สุด คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพและด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ส่วนด้านที่เห็นว่าคุณลักษณะอยู่ในระดับมาก คือ ความสามารถด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี และด้านความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน

ความคิดเห็นของนักศึกษาโครงการครูพันธุ์ใหม่ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อการจัดการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ในภาพรวม เห็นว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านประโยชน์ที่ได้รับในการเรียนระดับปริญญาตรีอยู่ในระดับมากที่สุด และด้านที่ที่มีความเห็นว่าคุณเหมาะสมอยู่ในระดับมาก คือด้านหลักสูตรและการสอน รองลงมา คือ ด้านอาจารย์และการจัดการเรียนการสอนและด้านการสนับสนุนในการทำกิจกรรมและการเรียน

## Abstracts

The objectives of this study were to follow up the professional teaching of the teachers from the Student Federation of New Teachers of Faculty of Education, Prince of Songkla University, Pattani Campus Teaching in schools under The Office of The Basic Education Commission and also studied their opinions on educational management of Faculty of Education, Prince of Songkla University , curriculum and its management , Lecturers and their instructional management, the university support for learning and teaching activities, educational advantages and the suggestions on learning instruction at undergraduate level. This research was also aimed at studying the opinions of the school authorities of these new teachers on their teaching competence, professional morality and ethics, knowledge and skills for communication and technological application, interpersonal relationship , responsibilities, their strength and weak points as well as some suggestions on teaching management at undergraduate level of Faculty of Education, Prince of Songkla University, Pattani Campus. The population of this study were 32 new teachers and 32 school authorities of these new teachers. The instruments used in this study were 3 types of questionnaires. The first one was asking the opinions of these new teachers on the teaching management of the Faculty of Education, Prince of Songkla University, Pattani Campus. The second one was asking the opinions of the school authorities of these new teachers on their teaching competence and the last one was exploring the school conditions. The data was collected by the researcher herself. The statistics used in this research were frequency, percentage, means and standard deviation.

The research findings were as follows :

About the school authorities, 30 of them were male school director( 93.75% ) with the ages between 41-45. 17 persons (53.12%) graduated with master's degree. Most of the schools of these new teachers (62.50%) had 61-120 students. On personal information of these new teachers, 30 of them were female with the age of 20-25. 28 persons (87.50 %)

got bachelor's degree and 4 of them (12.50%) got master's degree. 25 of them (78.13 %) were homeroom teachers and 19 of them were in charge of academic section.

About the general opinions of the new teachers' authorities on teaching competence of these new teachers, it was at the highest level and when considering in each aspect , the opinion on professional morality and ethics was at the highest level as well as interpersonal relationship and responsibility ,whereas the skills for communication and technological application and Knowledge for working were respectively at high level.

About the general opinions of these new teachers on instructional management of the Faculty of Education, Prince of Songkla University , it was at high level and when considering in each aspect, the advantages gained during their study was at the highest level whereas other aspects including the curriculum and instruction, lecturers and their teaching and the support of the university in doing activities and teaching were respectively at high level.