

ความแม่นยำในการประเมินระยะเข้าสู่วัยสาวด้วยตนเองในเด็กนักเรียนหญิงไทย ACCURACY OF PUBERTAL SELF-ASSESSMENT IN THAI SCHOOLGIRLS

โดย นางสาวณัฐพร ทัศนกิจพาณิชย์

วิทยานิพนธ์นี้ถือเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาและฝึกอบรม ห<mark>ลักสูตรเพื่อวุ</mark>ฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขากุมารเวชศาสตร์ ของแพทยสภา

> พุทธศักราช ๒๕๕๖ ลิขสิทธิ์ของสถาบันผู้ฝึกอบรม

ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

บทคัดย่อ

บทนำ: การประเมินการเข้าสู่วัยสาวมีความสำคัญในการประเมินการเจริญเติบโตของเด็กและวัยรุ่น หญิง วิธีการประเมินที่แม่นยำคือการตรวจร่างกายที่ถูกต้อง ในทางปฏิบัติ การตรวจร่างกายในเรื่อง ของพัฒนาการเข้าสู่วัยสาวมีความจำกัดและต้องอาศัยความร่วมมือของผู้ถูกตรวจเนื่องจากอาจ ก่อให้เกิดความเขินอาย และสถานที่ตรวจที่ต้องมีความเป็นส่วนตัว

วัตถุประสงค์: เพื่อเปรียบเทียบความแม่นยำในการประเมินการเข้าสู่วัยสาวของตนเองโคยใช้รูปวาด Tanner

วัสดุและวิธีการ: การศึกษาแบบตัดขวางในนักเรียนหญิงอายุ 8-14 ปี ในเขตเทศบาลอำเภอหาดใหญ่ จำนวน 799 คน เด็กได้รับคำอธิบายและประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมายในรูปประกอบคำ บรรยาย Tanner stage เปรียบเทียบผลกับการตรวจร่างกายโดยกุมารแพทย์ นำข้อมูลมาวิเคราะห์หา ค่าความแม่นยำในการประเมินของเด็กโดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์ Cohen's kappa

ผลการศึกษา: ความแม่นยำในการประเมินพัฒนาการเข้าสู่วัยสาว Tanner stage ของเด็กในการ ประเมิน การมีหน้าอกและขนหัวหน่าว เมื่อเทียบกับการประเมิน โดยกุมารแพทย์เท่ากับร้อยละ 63.4 และ 80.7 สำหรับ breast และ pubic hair ตามลำดับ โดยค่าสัมประสิทธิ์ Cohen's kappa เท่ากับ 0.51 และ 0.70 ตามลำดับ โดยพบว่าเด็กอายุ 8-10 ปีมีแนวโน้มประเมินการเข้าสู่วัยสาวของตนเองเกิน กว่าความเป็นจริง ตรงกันข้ามกับเด็กอายุ 12-14 ปีที่มีแนวโน้มประเมินการเข้าสู่วัยสาวของตนเองต่ำ กว่าความเป็นจริง แต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

สรุป: การประเมินพัฒนาการเข้าสู่วัยสาวด้วยตนเองโดยใช้รูปวาดประกอบคำบรรยาย Tanner stage มีความน่าเชื่อถือร้อยละ 60-80

Abstract

Background: Assessment of puberty is an essential part of clinical practice for evaluation of normal growth in children and adolescents. In clinical practice, examination of breast and genital area by physicians needs the cooperation and permission of the examinee and sometimes makes them feel awkward and embarrassed.

Objective: To evaluate the agreement of children's pubertal assessment between self-examination and pediatrician's examination.

Materials and methods: Seven hundred and ninety-nine schoolgirls, aged 8-14 years, in Hat Yai municipality participated in this study. Tanner line drawing with a short written description was used as self-assessment of pubertal stages of breast and pubic hair development. The children's pubertal self-assessments were compared to pubertal assessments by a pediatrician. Cohen's kappa coefficient and percent agreement were used for statistical analysis.

Results: The percent agreement of breast and pubic hair development between the children's self-assessments and the assessments by the pediatrician were 63.4% and 80.7%, respectively. Cohen's kappa coefficients for breast and pubic hair assessments were 0.51 and 0.70, respectively. Girls aged 8-10 years tended to overestimate their sexual maturity while girls aged 12-14 years tended to underestimate their sexual maturity but with no statistical significant difference.

Conclusion: Pubertal self-assessment using line drawings with a short description can be used in clinical practice with a reliability of 60-80%.