



ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2551-2552 ดำเนินการเสร็จแล้ว)

1. สุขภาพจิต และพฤติกรรมการดูแลตนเองด้านสุขภาพจิตของวัยรุ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดยะลา

โดย อ.อภิรดี ลดาการรั และคณะ

2. รูปแบบการสอนเพื่อส่งเสริมความอดทนอดกลั้น โดยใช้วรรณกรรมเป็นฐานสำหรับเด็กปฐมวัยในสังคมพหุวัฒนธรรมจังหวัดยะลา

โดย ผศ.เกสรี ลัดเลีย และคณะ

3. รูปแบบกิจกรรมนักศึกษาที่ส่งเสริมการยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรมในจังหวัดชายแดนภาคใต้

โดย ดร.อะหมัด ยี่สุนทร และคณะ

4. ผลการบำบัดแนวทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสสในนักเรียนที่มีภาวะบาดเจ็บทางจิตใจจากสถานการณ์ความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

โดย อ.วัฒน์ะ พรหมเพชร และคณะ

ระยะที่ 3 (กำลังดำเนินการในปี 2553)

1. การพัฒนา(ร่าง) มาตรฐานพหุวัฒนธรรมศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

โดย ดร.ชวลิต เกศทิพย์ และคณะ

2. กลุ่มการปรึกษาเพื่อส่งเสริมความเป็นบุคคลพหุวัฒนธรรมระหว่างนักศึกษาไทยพุทธ และไทยมุสลิม

โดย รศ.ดร.ดวงมณี จงรักษ์ และคณะ

3. ผลของกิจกรรมศิลปะที่มีต่อการยอมรับความหลากหลายวัฒนธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่อยู่ในองค์ประกอบห้องเรียนต่างกัน โดย ผศ.ชัยวัฒน์ ผดุงพงษ์ และคณะ

4. การศึกษาพหุวัฒนธรรม: รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อสันติภาพและความเสมอภาคสำหรับประเทศไทย

โดย ผศ.ดร.บัญญัติ ขยง่วน และคณะ

5. ชุดโครงการวิจัยโรงเรียนแนวพหุวัฒนธรรมศึกษา

โดย ผศ.ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง และคณะ

แต่ละกิจกรรมเปรียบเหมือนจิ๊กซอว์ตัวหนึ่งที่ได้พยายามขับเคลื่อนให้เห็นภาพปัญหาได้ชัดเจนขึ้น อันจะนำสู่การแก้ปัญหาที่แท้จริงต่อไป หากท่านไม่เป็นส่วนหนึ่ง ภาพที่สะท้อนออกมาก็ไม่ใช่ปัญหาที่แท้จริง ถึงแม้ท่านคิดว่าภาพที่เห็นชัดเจนแล้ว แต่สิ่งที่เห็นก็อาจจะไม่ใช่ในสิ่งที่เห็นก็เป็นไปได้ ดังนั้นจิ๊กซอว์ตัวเดียวจากความร่วมมือของท่านจึงมีความหมาย ชี้ให้เห็นปัญหาพาไปสู่ทางแก้ปัญหา และมีค่ามากพอที่ผลักดันให้สังคมนี้ได้มีความสุขสงบต่อไป

หน่วยงานสังกัดของนักวิจัยในชุดโครงการฯ

1. คณะศึกษาศาสตร์ ม.อ. ปัตตานี
2. โรงเรียนสาธิต ม.อ.ปัตตานี
3. วิทยาลัยอิสลามศึกษา
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ม.อ. ปัตตานี
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปัตตานี เขต 1
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปัตตานี เขต 2
7. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
8. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนียะลา
9. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
10. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา



จิ๊กซอว์ตัวสำคัญอยู่ที่ท่าน
จะถ่ายทอดให้ลูกหลาน
ได้เข้าใจพหุวัฒนธรรมท้องถิ่นนี้ได้อย่างไร
จึงจะทำให้ลูกหลานอยู่อย่างสงบสุข
ในภายหน้า



ชุดโครงการ วิจัยพหุวัฒนธรรมศึกษา

(Research Project of Multicultural Education)

เชิญรื้อช่องว่างสันติ

ความเป็นมา

ชุดโครงการวิจัยพหุวัฒนธรรมศึกษา ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ม.อ.) วิทยาเขตปัตตานี โดยได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนาสุขภาพภาคใต้ (วพส.) เป็นชุดโครงการวิจัยที่มุ่งสร้างสรรค์นวัตกรรมทางพหุวัฒนธรรมศึกษา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนการสอน และพัฒนากิจกรรมผู้เรียนให้มีความพร้อม ความรู้และเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรม มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น และปฏิบัติตนต่อบุคคลอื่นอย่างเข้าใจ พร้อมทั้งค้นหายุทธศาสตร์ส่งเสริมการรวมใจเป็นหนึ่งเดียวภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม ให้ผู้เรียนมีความร่วมมือร่วมใจ มีทักษะในการสร้างมิตรภาพ และการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุขต่อไป



ชุดโครงการวิจัยพหุวัฒนธรรมศึกษา

ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1622,

0 8154 27533, 0 8465 93146

<http://medipe2.psu.ac.th/rdh/culture/>

วัตถุประสงค์ของชุดโครงการวิจัย

สรุปโครงการวิจัยทั้ง 3 ระยะ

ปลายปี พ.ศ. 2548 โดย ผศ.ดร.บัญญัติ ยงย่วน ซึ่งขณะนั้นดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ ได้รับการสนับสนุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนาสุขภาพภาคใต้สนับสนุนให้ระดมนักวิชาการในพื้นที่เพื่อสร้างองค์ความรู้และขับเคลื่อนงานด้านพหุวัฒนธรรมศึกษา

ในช่วงแรกมุ่งเน้นไปยังนักวิชาการและอาจารย์ในคณะศึกษาศาสตร์เป็นส่วนใหญ่ รวมทั้งศึกษานิเทศจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานีเขต 1 และ เขต 2 โดยได้ร่วมกันศึกษาวิจัยประเด็นทางพหุวัฒนธรรมศึกษา จำนวน 7 เรื่อง

แต่มา ตั้งแต่ปลายปี พ.ศ.2550-2552 ได้ขยายเครือข่ายนักวิจัยในระยะที่ 2 โดยมีโครงการวิจัยเพิ่มอีก 4 เรื่อง เพื่อให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายและตอบสนองสังคมพหุวัฒนธรรมในสามจังหวัดได้อย่างทั่วถึง โดยได้รับความร่วมมือจากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนียะลา และ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา รวมทั้งวิทยาลัยอิสลามศึกษา และ ม.อ. วิทยาเขตปัตตานีด้วย

ในขณะที่ประเด็นแก้ปัญหาทางด้านจิตใจในเชิงลึกจำเป็นต้องขอความร่วมมือจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่อง ดังนั้น ชุดโครงการวิจัยพหุวัฒนธรรมศึกษายังได้รับความร่วมมือในการร่วมศึกษาวิจัยด้านโปรแกรมการบำบัดและการให้คำปรึกษาจากภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา และศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

สำหรับในระยะที่ 3 ได้ขยายขอบเขตงานวิจัยเพิ่มขึ้นอีก 4 โครงการวิจัย และอีก 1 ชุดโครงการวิจัยย่อย นอกจากนี้ยังได้รับความสนใจจากนักวิชาการจะเสนองานวิจัยเพิ่มอีกในอนาคตอันใกล้

จะเห็นได้ว่าผลการดำเนินงานวิจัยชุดโครงการวิจัยพหุวัฒนธรรมศึกษาในระยะที่ 1-3 รวมทั้งสิ้น 16 เรื่อง งานวิจัยที่เสร็จแล้วได้ดำเนินการเผยแพร่ผลงานวิจัยไปสู่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งระดับนโยบายและระดับผู้ปฏิบัติการ เพื่อให้ผลงานวิจัยดังกล่าวเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา และแก้ปัญหาในพื้นที่โดยแท้จริง ตัวอย่างเช่น การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ 'การใช้นวัตกรรมทางพหุวัฒนธรรมศึกษาเพื่อการประยุกต์สู่การเรียนรู้ระดับประถมศึกษา' รวมถึงการนำเสนอและตีพิมพ์ในวารสารและงานวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาโครงการวิจัยทางนวัตกรรมพหุวัฒนธรรมศึกษา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้มีความเข้าใจในความหลากหลายและความแตกต่างทางวัฒนธรรมบนพื้นฐานสังคมพหุวัฒนธรรม

2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาโครงการวิจัยทางสุขภาพจิต เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกัน แก้ปัญหาและช่วยเหลือปัญหาด้านจิตใจ และส่งเสริมพัฒนาความเข้มแข็งทางด้านจิตใจให้ครู-นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา สามารถดำเนินชีวิตประจำและปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความขัดแย้ง และสถานการณ์ความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนใต้

3. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมเครือข่ายงานวิจัยพหุวัฒนธรรมศึกษา โดยพัฒนาเครือข่ายนักวิจัยและนักวิชาการตลอดจนบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ร่วมกัน การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา และขับเคลื่อนงานวิจัยดังกล่าวให้สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์และตอบสนองปัญหาชุมชนในพื้นที่ได้อย่างแท้จริงและยั่งยืนต่อไป



ระยะที่ 1 (พ.ศ. 2548-2550 ดำเนินการเสร็จแล้ว)

1. ภาวะสุขภาพจิตของครูในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดย อ.วัฒน์ะ พรหมเพชร และคณะ
2. การสำรวจการยอมรับความหลากหลายวัฒนธรรมของครูและนักเรียนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย โดย ผศ.ดร.บัญญัติ ยงย่วน และคณะ
3. ผลของการเรียนแบบร่วมมือในวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมที่มีต่อการยอมรับความหลากหลายวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดปัตตานี โดย ผศ.บัณฑิต คุลยรักษ์ และคณะ
4. ประสิทธิภาพของกระบวนการกลุ่มเพื่อส่งเสริมการตระหนักรู้ในวัฒนธรรมและการยอมรับความหลากหลายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี โดย อ.เพ็ญประภา ปริญญาพล และคณะ
5. การใช้กิจกรรมศิลปะ เพื่อส่งเสริมการยอมรับความหลากหลายวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี โดย ผศ.ดร.บัญญัติ ยงย่วน และคณะ
6. การใช้การเล่าเรื่องราว เพื่อส่งเสริมการตระหนักรู้ ในวัฒนธรรมและยอมรับความหลากหลายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี โดย รศ.ดร.ดวงมณี จงรักษ์ และคณะ
7. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยใช้กิจกรรมนันทนาการ เพื่อส่งเสริมการยอมรับความหลากหลายวัฒนธรรมของนักเรียนระดับประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี โดย อ.ธีระยุทธ รัชชะ และคณะ

