

## เอกสารอ้างอิง

- กมลรัตน์ หล้าสูงษ์. 2524. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กองแผนงาน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 2551. “แผนพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ช่วงปี พ.ศ. 2552-2556”. (ออนไลน์). สืบค้นจาก <http://www.planning.psu.ac.th/2010-06-14-03-53-10/2009-10-27-08-14-54.html>. [2 มกราคม, 2553].
- กุลวดี กลั่นรอด. 2555. การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ มาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานครู และ มาตรฐานนักเรียนของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา กับผลสัมฤทธิ์จากการประเมินระดับชาติ. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เกศินี ชัยศรี. 2552. “สภาพการณ์การเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศสในปัจจุบันและปัญหาในการเรียนการสอน ภาษาฝรั่งเศสของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในบริบทจังหวัดภูเก็ต”. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ ม.อ. ภูเก็ตวิจัยครั้งที่ 2 (2552) ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต ระหว่างวันที่ 18 - 20 พฤศจิกายน 2552. ภูเก็ต : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต.
- โกวิท วงศ์สุรวัฒน์. (11 กันยายน 2556). “ไม่น่าแปลกใจเลยที่คุณภาพการศึกษาของไทย อยู่อันดับรั้งท้ายของกลุ่มอาเซียน”. มติชนรายวัน. (ออนไลน์). สืบค้นจาก [http://www.matichon.co.th/news\\_detail.php?newsid=1378896116](http://www.matichon.co.th/news_detail.php?newsid=1378896116) [4 ธันวาคม 2556].
- ชินภัทร ภูมิรัตน. 2556. “นโยบายการสอนภาษาตะวันตกและบทบาทของภาษาฝรั่งเศสในระบบการศึกษาไทย”. วารสารสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์, 36(2), 84-87.
- เชียรศรี วิวิธสิริ. 2527. จิตวิทยาการเรียนรู้ของผู้ใหญ่. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทตสอบ (นามแฝง). 16/02/2555 “เรียนหนักคะแนนต่ำ "ทีดีอาร์ไอ" ระบุเด็กไทยสอบโอเน็ตต่ำกว่าค่าเฉลี่ย 50%”. (Online). สืบค้นจาก <http://www.qlf.or.th/Home/Contents/247>. [4 ธันวาคม 2556].
- ทัศนวรรณ นิธิเกษม. 2546. ความต้องการในการใช้และความต้องการเรียนภาษาต่างประเทศของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ธีรวุฒิ เอกะกุล. (2543). ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี
- ฉันทิธา วงศ์ประสงค์. 2556. “อันดับด้านการศึกษาไทยในเวทีโลกและอาเซียน ปี 2556”. (Online). สืบค้นจาก <http://www.enn.co.th/8436>. [4 ธันวาคม 2556].
- นภเนตร ธรรมบวร. 2549. การจัดการกระบวนการคิดในเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปราณี รามสูต. 2528. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บุรพาสาน.

- ปราธนา กาลเนากุล. (2546). รายงานการวิจัยข้อมูลพื้นฐานการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและการใช้ภาษาต่างประเทศของภาคใต้. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- ปองรัตน์ ศรีสืบ และ ปัญชลี วาสนสมสิทธิ์. 2553. “การศึกษาความต้องการในการเรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สามของนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดนราธิวาส”. Princess of Naradhiwas University Journal, 2 (3) กันยายน-ธันวาคม, 84-98.
- พรณี ข. เจนจิต. 2538. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทตันอ้อ แกรมมี่ จำกัด.
- พนัส เจริญวงศ์ . 2544. ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมศึกษาเขตการศึกษา12. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พรนิพา สว่างมั่งคั่ง. 2555. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยสิ่งแวดล้อมทางการเรียนการสอนกับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนนิคมวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พลพิบูล เฟื่องแจ่ม. 2555. “นโยบายภาษาแห่งชาติ งานยากที่ต้องใช้เวลา”. หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ วันอังคารที่ 30 ตุลาคม 2555.
- พิศมัย เพียรเจริญ. 2554. “ลักษณะของนักศึกษาและเหตุผลที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี”. วารสารวิทยบริการ (มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์), 22 (1), 117-128.
- เพชร เหมือนพันธุ์. (9 กันยายน 2557). “กระแสพิเศษสะท้อนภาพความตกต่ำของการศึกษาไทย”. มติชนรายวัน. (Online). สืบค้นจาก [http://www.matichon.co.th/news\\_detail.php?newsid=1410262816](http://www.matichon.co.th/news_detail.php?newsid=1410262816). [4 ธันวาคม 2556].
- เพ็ญเดือน เนตรหิน. 2549. สภาพปัญหาการจัดกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาฝรั่งเศส) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. 2546. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พศ. 2542. กรุงเทพมหานคร : บริษัทนานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์ จำกัด
- รุ่งรัตน์ วัชรพฤกษ์. 2527. ความต้องการในการเรียนภาษาฝรั่งเศสของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนรัฐบาล ภาคใต้. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- รุ่งศิริรินทร์ จันท์หอม. 2549. “สภาพและปัญหาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศในระดับมัธยมศึกษาของภาคใต้: มุมมองผู้บริการและผู้สอน”, วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 2(2) กรกฎาคม-ธันวาคม, 98-131.
- วรรณิ วงษ์มนตรีสุข. 2550. รายงานการวิจัยการสำรวจแรงจูงใจ ความสนใจ และปัญหาในการเรียนภาษาเยอรมันของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วิรัช วิรัชนิการวรรณ. 2530. ปัญหาอุปสรรคที่สำคัญของการพัฒนาชุมชน : ประชาชน ข้าราชการ และผู้นำรัฐบาล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

วีรชัย พลาศรัย. 2556. “นโยบายการสอนภาษาตะวันตกและบทบาทของภาษาฝรั่งเศสในระบบการศึกษาไทย”. วารสารสมาคมครุภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์, 36(2), 87-91.

สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์ กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. 2556. “ผลการสำรวจสถานการณ์ระดับสติปัญญาเด็กนักเรียนไทย ปี 2554”. (Online). สืบค้นจาก <http://www.smartteen.net/iqeq/project.html>. [4 ธันวาคม 2556].

สมเกียรติ เหล่าวิทยากุล. 2555. ปัญหาและแนวทางพัฒนาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 สหวิทยาเขตเบญจบุรพา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การจัดการมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์ และ ศุภณัฐ ศศิวิวัฒน์. (15 กุมภาพันธ์ 2555). “ความล้มเหลวของระบบการประเมินผลการศึกษาไทย: สาเหตุและข้อเสนอแนะ”. (ออนไลน์). สืบค้นจาก <http://thaipublica.org/2012/02/failure-thai-educational-system/>. [4 ธันวาคม 2556].

สิริพร สุริยา. 2555. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีต่อทักษะการฟัง ทักษะการพูด และความสนใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

สุชา จันทร์อม. 2544. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. 2551. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

ศิริมา ปุรินทรภิบาล. 2535. การสำรวจความต้องการเรียนภาษาฝรั่งเศสและปัญหาในการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศสของนักศึกษาและครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศสในโปรแกรมวิชาการท่องเที่ยวในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

\_\_\_\_\_. 2553. “ภาษาแม่กับการเรียนภาษาต่างประเทศ”. วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 6(2), 47 - 77.

\_\_\_\_\_. 2554. รายงานการวิจัย การประยุกต์ใช้สื่ออินเทอร์เน็ตประกอบการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส : ศึกษากรณีนักศึกษาวิชาเอก-โทภาษาฝรั่งเศส คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. ปัตตานี : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

อรรถพล คำเขียน. 2549. “กลวิธีการเรียนภาษาของนักศึกษาไทยกับเวียดนาม”. วิทยานิพนธ์สาขาวิชาภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อดิศา เตียว และคณะ. 2547. รายงานการวิจัยโครงการข้อมูลพื้นฐานเพื่อการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศระดับอุดมศึกษาในภาคใต้. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- อธิปัตย์ คลี่สุนทร. 2541. "Internet & Schoolnet กับการเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาไทย". (Online). สืบค้นจาก <http://www.moe.go.th/main2/article/article5.htm>. [2 ธันวาคม, 2551].
- อัจฉรา สัมพันธ์. 2537. การสอนภาษาฝรั่งเศสระดับมัธยมศึกษา. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- อรพินท์ ชาตรุประมัย. 2537. "สถานภาพการเรียนการสอนฝรั่งเศสศึกษาในคณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร". วารสารอักษรศาสตร์, 6(1-2), 60-68.
- Abisamra, N.S. 2002. *Affect in language learning*. (Online). Available : <http://nadabs.tripod.com/motivation/#4>. [15 May, 2010].
- Akram, M. and Ghani, M. 2013. "Gender and language learning motivation". *Academic Research International*, 4(2), 536-540.
- Altet, M. 1998. *Les pédagogies de l'apprentissage*. Paris: PUF.
- Association thaïlandaise des professeurs de français (ATPF). 1997. "Quelles perspectives pour l'enseignement du français en Thaïlande au XXI<sup>ème</sup> siècle ?". *Compte rendu du séminaire national*, organisé à l'occasion du XXème anniversaire de l'ATPF, du 29 au 30 mai 1997, à Bangkok en Thaïlande.
- \_\_\_\_\_. 2005. "Place et avenir de l'enseignement du français dans le cadre de la réforme éducative". *Actes du colloque annuel de l'ATPF*, organisé le 14 octobre, à Bangkok en Thaïlande.
- Ayers, H., Clarke, D. & Murray, A. 2000. *Perspectives on behavior*. London : David Fulton Publishers.
- Beaucamp, J. 2008. "Enseigner une langue vivante étrangère à l'école : opportunités d'un début de réflexion métaphonologique et métalinguistique". *Les cahiers de l'Acedle*, 3, 15-39.
- Belmechri, F. and Hummel, K. 1998. "Orientations and Motivation in the Acquisition of English as a Second Language Among High School Students in Quebec City", *Language Learning*, 48, 219-244.
- Bertin, J.C. 2001. *Des outils pour des langues : multimédia et apprentissage*. Paris : Ellipses Edition.
- Billiez, J. (Eds.) 1998. *De la didactique des langues à la didactique du plurilinguisme. Hommage à Louis Dabène*. Grenoble : Université Stendhal Grenoble.

- Black, C. 2002. « Internet et travail coopératif : Impact sur l'attitude envers la langue et la culture cible ». *Revue canadienne de linguistique appliquée*, 5, 5-30.
- Blin, F. 1998. "Les enjeux d'une formation autonomisante de l'apprenant en environnement multimédia". *Etudes de Linguistique Appliquée*, 110, 215-226.
- Bogaards, P. 1991. *Aptitude et affectivité dans l'apprentissage des langues étrangères*. Paris : Hatier-Didier.
- Bourguignon, Ch. 1999. "Multimédia : quels enjeux pour la didactique des langues ?". *La Revue de L'EPI*, 93, 47-56.
- Bundit, T. 2004. *Contribution à une redéfinition des objectifs et des contenus de l'enseignement du français du tourisme dans les Instituts Rajabhat en Thaïlande*. Thèse de doctorat, Université de Franche-Comté, France.
- Castellotti, V. and Moore, D. 2002. *Représentations sociales des langues et enseignements. Guide pour l'élaboration des politiques linguistiques éducatives en Europe.- De la diversité linguistique à l'éducation plurilingue*. Strasbourg : Conseil de l'Europe.
- Chaisri, K. 2005. *Besoin de la langue française dans le secteur touristique à Phuket (en Thaïlande)*. Mémoire de Master 2, Université d'Avignon et du Pays de Vaucluse, France.
- Constantin, F. 2008. "Aspects motivationnels dans l'apprentissage des langues étrangères - le cas du français dans une faculté de sciences économiques". *Annals of Faculty of Economics, University of Oradea, Faculty of Economics*, 1(1) May, 596-601.
- Corna Fulla, A. 2008. "Méthodologie musicale et enseignement - apprentissage du FLE". *Synergies Espagne*, 1, 141-152.
- Cornaire, C. 1991. *Le point sur la lecture en didactique des langues*. Paris : Clé International.
- Cornaz, S., Henrich, N. and Vallée, N. 2010. "L'apport d'exercices en voix chantée pour la correction phonétique en langue étrangère : le cas du français langue étrangère appliqué à des apprenants italiens d'âge adulte". *Cahiers de l'APLIUT*, 24(2), 103-119.
- Coste, D. 2009. « Tâches, progression, curriculum ». *Le Français dans le Monde, Recherches et Applications*, Janvier, 15-24.
- Courtillon, J. 2003. *Elaborer un cours de FLE*. Paris : Hachettes.

- Csizér, K. and Dörnyei, Z. 2005. "Language Learners' Motivational Profiles and Their Motivated Learning Behavior". *Language Learning*, 55, 613–659.
- Cuq, J.P. 1996. *Une introduction à la didactique de la grammaire en français langue étrangère*. Paris : Didier/Hatier.
- \_\_\_\_\_. 2003. *Dictionnaire de la didactique du français langue étrangère et seconde*. Paris : Clé International.
- Cuq, J.-P. and Gruca, I. 2002. *Cours de la didactique du français langue étrangère*. Grenoble : Presse universitaire de Grenoble.
- Cyr, P. 1998. *Les Stratégies d'apprentissage*. Paris : Clé International.
- De Salin, G.-D. 1996. *Grammaire pour l'enseignement/apprentissage du FLE*. Paris : Didier/Hatier.
- \_\_\_\_\_. 2001. "Place des apprenants et place des savoir-faire enseignants dans les grammaires de français langue étrangère". *Langue Française*, 131, 23-37.
- Defays, J. M. 2003. *Le français langue étrangère et seconde. Enseignement et apprentissage*. Liège : Mardaga.
- Depecker, L. 1997. "L'internet, un médium qui bouleverse les contenus linguistiques". *Le Français dans le Monde, Recherches et Applications, juillet*, 165 – 181.
- Dreyer, S. 2009. "Apprentissage du français et motivation existentielle. Le cas des universités à Taiwan". *Lidil*, (40), 31-47.
- Duquette, L. & Renié, D. 1998. "Stratégies d'apprentissage dans un contexte d'autonomie et environnement hypermédia". *Etudes de linguistique appliquée*, 110, 237-246.
- El Khatib, W. 2012. "Les réformes des programmes de français selon la logique des compétences : enjeux, difficultés et implications". *Le français à l'université*. (Online). Available <http://www.bulletin.auf.org/index.php?id=1229> [16 avril, 2014].
- Ellis, R. 1999. *The Study of Second Language Acquisition*. Oxford : Oxford University Press.
- Feng, C-H. 2010. "Une étude corrélatives sur la motivation de l'apprentissage de langue et la stratégie des étudiants chinois du premier cycle". *Canadian Social Science*, 6 (4). 202-209.
- Foulin, J.N and Mouchon, S. 2003. *Psychologie de l'éducation*. Paris: NATHAN Université.
- Gaonac'h, D. 1991. *Théories d'apprentissage et acquisition d'une langue étrangère*. Paris : Crédif-Hatier.
- Gardner, R.C. 1985. *Social Psychology and Second Language Learning: The role of attitudes and motivation*. London : Edward Arnold Publishers.

- \_\_\_\_\_. 1996. "Motivation and second language acquisition: perspectives". *Journal of the Canadian Association of Applied Linguistics*, 18, 19-42.
- Gardner, R. and Lambert, W. 1972. *Attitudes and motivation in second language learning*. Rowley, MA : Newbury House.
- Gouëset, C. 2014. "Non, le français ne sera pas la langue la plus parlée en 2050". *L'Express*, publié le 20 mars 2014. (Online). Available [http://www.lexpress.fr/actualite/monde/non-le-francais-ne-sera-pas-la-langue-la-plus-parlee-en-2050\\_1503412.html](http://www.lexpress.fr/actualite/monde/non-le-francais-ne-sera-pas-la-langue-la-plus-parlee-en-2050_1503412.html) [16 avril, 2014].
- Gobry, P.-E. 2014. "Want To Know The Language Of The Future? The Data Suggests It Could Be...French". *Forbes*, publié le 21 mars 2014. (Online). Available <http://www.forbes.com/sites/pascalemanuelgobry/2014/03/21/want-to-know-the-language-of-the-future-the-data-suggests-it-could-be-french/> [16 avril, 2014].
- Goupit, G. et al. 1995. "Perceptions d'orthopédagogiques sur les causes des difficultés d'apprentissage". *ERUDIT*, 96, 49-52.
- Green, C.F. 1999. "Categorising motivational drives in second language acquisition". *Language, Culture and Curriculum*, 12(3), 265-279.
- Hammond, A.-E. and Queffelec, P. 2008. "Quel avenir pour la langue française en Thaïlande?". *Gavroche magazine*. (Online). Available <http://www.gavroche-thaïlande.com/actualites/read.php?id=90> [5 December, 2011].
- Halliday, M.A.K. (1978). *Language as social semiotic: The social interpretation of language and meaning*. London : Edward Arnold.
- Hang-Deok, C. 2011. "Le français face à la globalisation en Corée". *Synergies Corée*, 2, 19-25.
- Hee-Kyung, K. and Groeger, A. 2011. "Enseignement du français en Corée : des propositions didactiques nouvelles". *Synergies Corée*, 2, 37-44.
- Herzlich, R. 1978. "L'attitude et la motivation des élèves israéliens dans l'apprentissage du français, seconde langue étrangère". *International Review of Education*, 24(4), 467-481.
- Holec, H. 1988. *Présentation générale dans Autonomie et Apprentissage autodirigé : terrains d'application actuels*. Strasbourg : CDCC.
- Hymes, D.H. 1972. "On Communicative Competence" In J.B. Pride and J. Holmes (Eds) *Sociolinguistics*. Harmondsworth : Penguin.

- Ishikawa, F. 2010. "Apprentissage du FLE chez des Japonais : l'influence des contextes «homoglotte » et « hétéroglotte » sur la constitution du discours didactique en classe de langue". *Revue japonaise de didactique du français*, 5(1) Études didactiques – décembre 2010, 61-83.
- Jaimee-aree, P. 2013. " L'évolution des méthodes didactiques dans l'enseignement/ apprentissage des langues étrangères". *Bulletin bi-mensuel de l'ATPF (Association Thaïlandaise des Professeurs de Français sous le haut patronage de Son Altesse Royal la Princesse Maha Chakri Sirindhorn)*, 36(2) juillet-décembre, 19-26.
- Jedrzejak, C. 2012. *L'apport de la musique dans l'apprentissage d'une langue étrangère*. Mémoire du Master 2, Institut Universitaire de Formation des Maîtres, Nord Pas de Calais.
- Kissau, S. 2006a. "Gender Differences in Second Language Motivation: An Investigation of Micro- and Macro-Level Influences". *Canadian Journal of Applied Linguistics*, 9(1), 73-96.
- \_\_\_\_\_. 2006b. "Gender differences in motivation to learn French". *Canadian Modern Language Review*, 62(3), 401-422.
- Kormos, J. and Csizér, K. 2008. "Age-Related Differences in the Motivation of Learning English as a Foreign Language: Attitudes, Selves, and Motivated Learning Behavior". *Language Learning*, 58, 327-355.
- Lancien, T. 1997. "Internet et l'enseignant : de l'information à la formation partagée". *Le Français dans le Monde, Recherches et Applications*, juillet, 116-121.
- \_\_\_\_\_. 1998a. *Le multimédia*. Paris : Clé International.
- \_\_\_\_\_. 1998b. "Les supports multimédias dans l'apprentissage des langues étrangères : attributs et potentialités". *Les cahiers de l'ASDIFLE*, 9, 25-35.
- Lantolf, J.P. and Genung, P.B. 2005. "L'acquisition scolaire d'une langue étrangère vue dans la perspective de la théorie de l'activité : une étude de cas". *Acquisition et interaction en langue étrangère*. (Online). Available <http://aile.revues.org/280>. [21 May, 2010].
- Lee, E. 2012. "Etude comportementale des apprenants coréens de FLE : Réflexion sur un public spécifique". *Synergies Corée*, 3, 165-184.
- Lee, J.-E. 2006. "Souffrances d'apprenantes d'Asie à l'université française". *Education et Société Plurilingues*, 21-décembre, 73-80.



- Lee-Le Neindre, B. 2002. "Spécificité culturelle des apprenants coréens et perspectives didactiques dans l'enseignement des langues et des cultures étrangères". *Études de linguistique appliquée*. 126. 157-167. (Online) Available <http://www.cairn.info/revue-ela-2002-2-page-157.htm> [2 May, 2011]
- Leeman, D. 1988. "Les difficultés ? Quelles difficultés ?". *Le français aujourd'hui*, 83, 7-18.
- Lemée, I. and Regan, V. 2008. "Le rôle du sexe du locuteur dans l'acquisition de la compétence sociolinguistique par des apprenants hibernophones de français L2". *Synergies Royaume-Uni et Irlande*, 1, 9-20.
- Mangenot, F. 1994. "Informatique et autonomie dans l'apprentissage des langues étrangères". *Revue de l'EPI*, 73, 121-131.
- \_\_\_\_\_. 1998. "Réseau Internet et apprentissage du français". *Etudes de Linguistique Appliquée*, 110, 205 – 213.
- Matsumoto, M. and Obana, Y. 2001. "Motivational factors and persistence in learning Japanese as a foreign language". *New Zealand journal of Asian studies*, 3(1), 59-86.
- Mirakamal, N.C. (Eds). 2013. *Etudes francophones: enjeux et perspectives*. Chennai : Samhita Publications.
- Miura, N. 1997. "Quelle politique du français dans un pays non-francophone ? pour promouvoir l'enseignement du français au Japon". *Enseignement du français au Japon*, 25, 5-14.
- \_\_\_\_\_. 2001. "Pour une "troisième voie" du didactique du français dans un pays non-francophone : la perspective japonaise". Colloque international La France et l'Asie de l'Est, Université Aoyama-Gakuin. (Online). Available <http://www1.odn.ne.jp/cah02840/GEFCO/ARCHIVES/doc5.pdf>
- Moirand, S. 1990. *Enseigner à communiquer en langue étrangère*. Paris : Hachette.
- Mohideen Obeidat, M. 2005. "Attitudes and motivation in second language learning". *Journal of faculty of education, UAEU*, 18(22), 1-17.
- Montree Yamkasikorn. 11 เมษายน พ.ศ. 2554. "ทำไม? ผลการเรียนรู้ของนักเรียนไทยตกต่ำอย่างต่อเนื่อง". (Online). สืบค้นจาก <http://www.thaiteacherstv.net/2011/04/blog-post.html>. [4 ธันวาคม 2556].
- Moore, A. 2000. *Teaching and learning: pedagogy, curriculum and culture*. London : Routledge Falmer.
- Moore, K.D. 2009. *Effective instructional strategies: from theory to practice*. United States of America : SAGE Publications, Inc.

- Morgan, C. 1993. "Attitude change and foreign language culture learning". *Language Teaching*, 26(2), 63-75.
- Normand-Marconnet, N. 2011. "Apprenants chinois et pratiques pédagogiques innovantes: une étude en milieu homoglotte". *Synergies Chine*, 6, 151-165.
- Norris-Holt, J. 2001. "Motivation as a Contributing Factor in Second Language Acquisition". *The Internet TESL Journal*, 7(6) June 2001. (Online). Available <http://iteslj.org/Articles/Norris-Motivation.html>. [21 May, 2010].
- O'Malley, J.M. and Chamot, A.U. 1990. *Learning strategies in second language acquisition*. Cambridge : Cambridge University Press.
- Pandanx, M. 1998. *Les activités d'apprentissage en classe de langue*. Paris : Hachette.
- Pagel, D. 2011. "Le français, langue de la modernité et de la communication internationale et interaméricaine". *Synergies Brésil*, 7, 143-152.
- Pothier, M. 1997. "Hypermédia et autonomie". *Le Français dans le Monde, Recherches et Applications*, juillet, 85-93.
- \_\_\_\_\_. 1998. "Didactique des langues et environnements hypermédias : quelles tâches pour optimiser l'apprentissage autonome ? ". *Eudes de Linguistique Appliquée*, 110 : 147-157.
- \_\_\_\_\_. 2003. *Multimédias, dispositifs d'apprentissage et acquisition des langues*. Paris : Ophrys.
- Puren, C. 1999. "La didactique des langues-cultures étrangères entre méthodologie et didactologie". *Les langues modernes*, 3, 26-41.
- Purinthrapibal, S. 2008. *Enseignement du FLE assisté par ordinateur en Thaïlande : étude de l'aide à la compréhension de relations logiques cause-conséquence*. Thèse du doctorat (nouveau régime), Université de Toulouse II Le Mirail, France.
- \_\_\_\_\_. 2010. "Les attitudes des étudiants thaïlandais vis-à-vis de l'intégration d'Internet en classe de français langue étrangère". *Actes de Colloque* (Proceeding) «*Le Français sur Objectifs Universitaires* », Université Perpignan Via Domitia, Perpignan, France, 233-242.
- \_\_\_\_\_. 2011. "Intégration des sites Internet en classe de français langue étrangère grâce au scénario pédagogique en Thaïlande", in Meunier, J. et al. (Eds.). *Actes du colloque "2<sup>ème</sup> Congrès de la CAP-FIPF : Le français et la diversité francophone en Asie-Pacifique"*, 365-379.

- \_\_\_\_\_. 2013. "Les motifs de l'apprentissage du français chez les élèves des écoles secondaires des 14 provinces du sud de la Thaïlande", in MIRAKAMAL, N.C. (Eds.). *Etudes francophones: enjeux et perspectives*. Chennai : Samhita Publications.
- Purintrapibal, S. and Spanghero-Gaillard, N. 2010. "Enseignement de la compréhension de la relation cause-conséquence en FLE à des étudiants thaïlandais : les difficultés attendues et évaluée en modalité orale et écrite". *Synergies Pays riverains du Mékong*, 2, 105-114.
- Ramage, K. 1990. "Motivational factors and persistence in foreign language study". *Language Learning*, 40(2), 189-219.
- Root, E. 1999. "Motivation and Learning Strategies in a Foreign Language Setting: A Look at a Learner of Korean". (Online). Available [http://www.carla.umn.edu/resources/working-papers/wp14\\_learner\\_of\\_korean.pdf](http://www.carla.umn.edu/resources/working-papers/wp14_learner_of_korean.pdf). [20 May, 2010].
- Silapa-Acha, W. 2013. " La place du français dans la communauté de l'ASEAN : la cas de la Thaïlande". *Bulletin bi-mensuel de l'ATPF (Association Thaïlandaise des Professeurs de Français sous le haut patronage de Son Altesse Royal la Princesse Maha Chakri Sirindhorn)*, 36(2) juillet-décembre, 57-67.
- Siriboonma, A. 1999. Erreurs et difficultés en français rencontrées par les étudiants thaïlandais au niveau universitaire, à partir de l'analyse des productions écrites. Thèse du doctorat de l'université de Paris 5.
- Sprenger, R. 2002. *Internet et les classes de langues*. Paris : Ophrys.
- Stron, M. 1984. "Integrative motivation: cause or result of successful second language acquisition". *Language Learning*, 34(3), 1-13.
- Sunendar, D. 2006. "Etat du français en Indonésie : une langue à côté d'une ambiance anglophone". *Revue japonaise de didactique du français*, 1(2) Études francophones - juillet 2006, 112-116.
- Sungpanich, P. 2013. " Dynamique de l'enseignement/apprentissage du français dans l'espace francophone en Asie Pacifique". *Bulletin bi-mensuel de l'ATPF (Association Thaïlandaise des Professeurs de Français sous le haut patronage de Son Altesse Royal la Princesse Maha Chakri Sirindhorn)*, 36(2) juillet-décembre, 68-73.
- Tardif, J. 1992. *Pour un enseignement stratégique. L'apport de la psychologie cognitive*. Montréal : Les Editions Logiques.

- Todd, A. H. 2010. "The Relationship among Motivation, Interaction, and the Development of Second Language Oral Proficiency in a Study-Abroad Context". **The Modern Language Journal**, 94 (4), 600-617.
- Van Minh, T. 2013. "Les Filières bilingues en Asie du Sud-Est et la formation des ressources humaines francophones de haute qualité". **Le français à l'université**, 18(4). (Online). Available <http://www.bulletin.auf.org/index.php?id=1692> [9 juillet, 2014].
- Vo Van, Ch. 2010. "La lecture en FLE en contexte universitaire vietnamien : Tentative d'explication des problèmes de son enseignement". **Revue japonaise de didactique du français**, 5(1) Études didactiques - décembre 2010, 84-100.
- Verma, B. 2012. "Inde-Quel statut pour la langue française ?". (Online). Available <http://www.zigzag-francophonie.eu/INDE-Quel-statut-pour-la-langue> [25 juillet, 2013].
- Viau, R. 2010. "*La motivation dans l'apprentissage du français*". Texte de la communication de la conférence "La motivation dans l'apprentissage du français", organisée à l'Université de Kyoto en novembre 2010. (Online). Available [http://www.pages.usherbrooke.ca/rviau/articles/principales\\_communication/texteconferencemyoto](http://www.pages.usherbrooke.ca/rviau/articles/principales_communication/texteconferencemyoto). [5 December, 2011].
- Wenden, A. and Rubin, J. (Eds.). 1987. **Learner Strategies in Language Learning**. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice Hall.
- Yanaprasart, P. 2000. **Langue et culture dans l'enseignement du français en Thaïlande**. Thèse de doctorat, Université de Neuchâtel, Suisse.
- Zedda, P. 2006. "La langue chantée : un outil efficace pour l'apprentissage et la correction phonétique". **Les Cahiers de l'Acedle**, 2, 1-26. (Online). Available [http://acedle.org/IMG/pdf/P-Zedda\\_cah2.pdf](http://acedle.org/IMG/pdf/P-Zedda_cah2.pdf)