

ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและความสามารถในการปฏิบัติการ
พยาบาลของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Critical Thinking Ability and Capability in Nursing Performance of Senior
Nursing Students, Faculty of Nursing, Prince of Songkla University

นางสาวจันทรา พรหมน้อย

นางสาวเนตรนภา พรหมเทพ

นางศมนันท์ ทศนีย์สุวรรณ

งานวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย จากเงินกองทุนวิจัย
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ประเภททั่วไป ประจำปี 2551

ชื่อเรื่องวิจัย ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ชื่อหัวหน้าโครงการวิจัย นางสาวจันทรา พรหมน้อย

ชื่อผู้ร่วมวิจัย นางสาวเนตรนภา พรหมเทพ
นางศมนันท์ ทศนีย์สุวรรณ

ปีที่งานวิจัยสำเร็จ พ.ศ. 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงพรรณนา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ระดับความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาล และความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณกับความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 4 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ประจำปีการศึกษา 2551 จำนวน 102 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล แบบสอบถามความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทดสอบความเชื่อมั่นของเครื่องมือด้วยวิธีคูเดอริ ริชาร์ดสัน (Kuder – Richardson) ได้ค่าสัมประสิทธิ์ (r) เท่ากับ 0.73 และแบบสอบถามความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาล ทดสอบความเชื่อมั่นสัมประสิทธิ์แอลฟา (Cronbach's alpha) ได้ค่าสัมประสิทธิ์เท่ากับ 0.96 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนาวิเคราะห์ ความถี่ ร้อยละและสถิติสหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า ระดับความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 4 ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 79.4 ระดับความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 ส่วนใหญ่อยู่ในระดับสูง ร้อยละ 65.7 ในขณะที่ระดับความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณไม่มีความสัมพันธ์กับการรับรู้ความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาล ($r = -.065, p > .05$)

การศึกษาครั้งนี้แสดงให้เห็นว่า ควรมีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและต้องประเมินอย่างต่อเนื่องเพื่อทราบพัฒนาการและหาแนวทางในการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพต่อไป

Title Critical Thinking Ability and Nursing Performance of Senior Nursing Students, Faculty of Nursing, Prince of Songkla University

Authors Miss Chantra Promnoi
 Miss Netenapa Promtape
 Mrs. Sanonnun Tasaneesuwan

Abstract

This descriptive research aimed to study the level of critical thinking ability, the level of nursing performance of senior nursing students, Faculty of Nursing, Prince of Songkla University. The sample consisted of 102 senior nursing students who were studying in academic year 2008, Faculty of Nursing, Prince of Songkla University. The instruments of this study comprised questionnaires covering personal data of senior nursing students, the level of critical thinking ability and the level of nursing performance. Reliability of the level of critical thinking ability questionnaire was determined using Kuder – Richardson method and the result was 0.73. Reliability of the level of nursing performance questionnaire was tested using Cronbach's alpha and the result was 0.96. The data were analyzed by using percentage, mean, standard deviation and Pearson's correlation.

The result of the study revealed that most students had the medium level of critical thinking ability at 79.4 percent of the total numbers of senior nursing students. In addition, most students had the high level of nursing performance at 65.7 percent. However, critical thinking ability was not significantly correlated to nursing performance ($r = -.065$, $p > .05$).

These data indicated that strategies for promoting critical thinking skills in nursing students should be developed. Moreover, nursing educators should monitor student's critical thinking ability continuously in order to know critical thinking improvement and find out an effective way to improve student's critical thinking ability.