

ชื่อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ เรื่อง คลื่น ที่ออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับกับการออกแบบการเรียนรู้ตามคู่มือครูของสสวท. ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ผู้เขียน นางสาวนุร้อลวานี มอลอ
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
ปีการศึกษา 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ฟิสิกส์ เรื่องคลื่นที่ออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับกับการออกแบบการเรียนรู้ตามคู่มือครูของสสวท. ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือนักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนพัฒนาวิทยา สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลาได้มาโดยวิธีแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 90 คน แบ่งกลุ่มทดลอง จำนวน 45 คน และกลุ่มควบคุมจำนวน 45 คน แบบแผนการวิจัยเป็นแบบทดสอบหลังการทดลอง และมีกลุ่มควบคุม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนที่ออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับกับการออกแบบการเรียนรู้ตามคู่มือครูของสสวท. และแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ ว 40204 เรื่องคลื่น ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ เรื่องคลื่นที่ออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับกับการออกแบบการเรียนรู้ตามคู่มือครูของสสวท. ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title A comparison of Physics Achievement on “Wave” Using Backward Design and IPST Model (Institute for Promotion of Teaching Science and Technology) for Mathayomsuksa Five students
Author Miss Nur-alwane Molo
Major Program Educational Technology and Communications
Academic Year 2011

ABSTRACT

The purpose of this research was comparison of physics Achievement on “wave” using Backward Design and IPST model (Institute for promotion of teaching science and technology) for mathayomsuksa five students.

The samples were 90 mathayomsuksa five in the second semester of the 2010 science program students at phatanawitya school, under the Office of Private Education Yala Province. They were divided into an experimental group of 45 students and a control group of 45 student. This research design was the Randomized Subjects, Posttest-only Control Group Design. The instruments were 10 lesson plans with Achievement on “wave” using Backward Design and IPST for mathayomsuksa five students, and a science achievement test with the 0.95 reliability. Arithmetic mean, standard deviation and t-test were used in data analysis.

The research results was as follows:

Finding: Signification differences were found for the two types of physics Achievement on “wave” using Backward Design and IPST model mathayomsuksa five students learning with Achievement on “wave” using Backward Design had remedial physics learning Achievement.