

<b>ชื่อวิทยานิพนธ์</b>	ผลของบทเรียนบนเว็บด้วยการออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สารระการเรียนรู้เรื่อง ไวรัสคอมพิวเตอร์ ของนักศึกษาปริญญาตรี
<b>ผู้เขียน</b>	นางสาวรอฮานี อีซอมูซอ
<b>สาขาวิชา</b>	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
<b>ปีการศึกษา</b>	2554

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อ 1) เพื่อสร้างบทเรียนบนเว็บด้วยการออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ เรื่องไวรัสคอมพิวเตอร์ให้มีประสิทธิภาพ 80/80 และ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนจากบทเรียนบนเว็บด้วยการออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ เรื่อง ไวรัสคอมพิวเตอร์ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน กลุ่มตัวอย่างที่นำมาใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 11 คน ซึ่งการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนกลุ่มเดียว (One-Group Pretest-Posttest Design) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ หาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า (t-test) แบบไม่เป็นอิสระต่อกัน ผลการวิจัยพบว่า 1) บทเรียนบนเว็บด้วยการออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับเรื่อง ไวรัสคอมพิวเตอร์ ที่พัฒนามีประสิทธิภาพ 83.63/84.84 และ 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนหลังเรียนและก่อนเรียนไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

Thesis	Effects of Web-based Instruction based on Backward Design toward Achievement in Computer Virus of Undergraduate Students
Author	Miss Rohanee Esomoso
Major program	Educational Technology and Communications
Academic Year	2012

#### ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to develop of web-based instruction based on backward design in computer virus has that align with standards of efficiency 80/80 and 2) to compare students' learning achievement before and after learning the web-based instruction based on backward design. The subject was 11 undergraduate students, second semester, 2011, Prince of Songkla University. Research instruments were a test of learning achievement in web-based instruction based on backward design and web-based instruction based on backward design in computer virus. This research is an experimental research. The research design was one group pre-test and post-test design. Data analysis was arithmetic mean, standard deviation, and t-test. The research finding was web-based instruction based on backward design in standard of efficiency at 83.63/84.84. Learning achievement of the students who learned web-based instruction based on backward design in computer virus, is no statistical significant.