

## บรรณานุกรม

- กมล รอดจ่าย. (2552). *การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพโรงเรียนขนาดเล็ก*. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานโยบาย การจัดการ และ ความเป็นผู้นำทางการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ (สำเนา)
- สำนักข่าวแห่งชาติ กรมประชาสัมพันธ์. (2556). รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการยืนยัน กระทรวงศึกษาธิการ สร้างความมั่นใจและจัดระบบคุ้มครองความปลอดภัยครู 3 จังหวัดชายแดนใต้เต็มที่. ค้นจาก [http://thainews.prd.go.th/centerweb/News/NewsDetail?NT01\\_NewsID=WNSOC5601140020012](http://thainews.prd.go.th/centerweb/News/NewsDetail?NT01_NewsID=WNSOC5601140020012)
- การพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์, กระทรวง. (2555). *สถานการณ์ความรุนแรง ชายแดนใต้*. ค้นจาก [www.m-society.go.th/document/statistic/statistic\\_7996.pdf](http://www.m-society.go.th/document/statistic/statistic_7996.pdf)
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (ม.ป.ป.). *วิเคราะห์ 5 ปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อการศึกษาไทย*. ค้นจาก <http://www.kriengsak.com/node/1040>
- เขตพื้นที่การประถมศึกษาจังหวัดสงขลา เขต 2. (2556). *หนังสือที่ระลึกวันครู 16 มกราคม 2556*. สงขลา: สำนักงาน.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). *ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *การพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- ชนิตา รัชพลเมือง. (2525). *การศึกษาในระบบโรงเรียนเปรียบเทียบกับ 1 การศึกษาในโลก ตะวันตก*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณัฐพันธ์ เขจรนันท์. (2551). *การจัดการทรัพยากรบุคคล*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- ถนอมวรรณ ประเสริฐเจริญสุข. (2551). *วัฒนธรรมองค์การเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้*. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ธีระ รุญเจริญ, ปราชญา กล้าผจญ และ สัมมา ธรนิธย์. (2547). *การบริหารเพื่อการปฏิรูปการ  
เรียนรู้*. กรุงเทพฯ: บริษัทสำนักพิมพ์ข้าวฟ่างจำกัด.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). *โมเดลลิสเรล: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 3).  
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นภวรรณ คณานุกฤษ. (2554). บทบาทผู้นำองค์กรที่มีพนักงานวิชาชีพ. *วารสารวิชาการ  
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย*. 31(1), 123-133.

นภัตสร โอสถานนท์. (2549). *วัฒนธรรมโรงเรียนและแนวการพัฒนาวัฒนธรรมโรงเรียนสาธิต  
พิบูลบำเพ็ญ*. (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา,  
ชลบุรี. (สำเนา)

สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2555). ค้นจาก [http://www.bopp-  
obec.info/home/?page\\_id=5993](http://www.bopp-obec.info/home/?page_id=5993)

บุคอรี เพ็ชรหนู. (2549). *ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความไม่สงบทางสังคมของชุมชนมุสลิมภาคใต้ของ  
ประเทศไทย: การศึกษาเฉพาะกรณี ความคิดเห็นของนักศึกษามุสลิม*. (ปริญญาโท  
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมวิทยาประยุกต์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,  
กรุงเทพฯ. (สำเนา)

บุญใจ ศรีสถิตนรากุล. (2551). *ภาวะผู้นำและกลยุทธ์การจัดการองค์การพยาบาลในศตวรรษที่  
21*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญรอด ศรีสมบัติ. (2555). *มองจากข้างนอก: วิเคราะห์ปัญหาจากเหง้าไฟใต้*. ค้นจาก  
[http://cgsc.rta.mi.th/cgsc/index.php?option=com\\_content&view=article&id=171](http://cgsc.rta.mi.th/cgsc/index.php?option=com_content&view=article&id=171)

ประวิต เอราวรรณ์. (2539). *การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจครูในโรงเรียน:  
กรณีศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. (วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎี  
บัณฑิต สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,  
กรุงเทพฯ. (สำเนา)

สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย. (2554). *เอกสารความรู้ สดร. ฉบับที่ 15/ปีงบประมาณ 2554. ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน. ค้น*  
จาก <http://123.242.179.85/webpntn/images/stories/PDF/asean.pdf>

ปิยะธิดา วรญาโณปกรณ์. (2546). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ร่วมการเสริมสร้างพลังอำนาจครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (ปริญญาานิพนธ์วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิทยาการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.(สำเนา)*

ผู้จัดการออนไลน์. (2555). *“ศักดิ์” ฟุ้ง ชอบความท้าทาย เตรียมสะสางปัญหาหนี้สินครู.ค้น*  
จาก <http://www.manager.co.th/QOL/ViewNews.aspx?NewsID=9550000008363>

สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา. (2539). *รายงานการศึกษาเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ ในการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ*

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559). ค้นจาก* <http://www.nesdb.go.th/Portals/0/news/plan/p11/plan11.pdf>

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: เจริญผล.*

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี (2555). *เปิดข้อเสนอสมำพันธ์ครู 3 จังหวัด ชายแดนภาคใต้ ทั้งด้านสวัสดิภาพ-สวัสดิการ. ค้นจาก*  
[http://psu10725.com/joomla/index.php?option=com\\_content&view=article&id=278:2012-12-06-07-24-30&catid=36:2011-06-18-10-54-39&Itemid=71](http://psu10725.com/joomla/index.php?option=com_content&view=article&id=278:2012-12-06-07-24-30&catid=36:2011-06-18-10-54-39&Itemid=71)

มาลี ควรคำนึง. (2545). *วัฒนธรรมโรงเรียนที่มีผลต่อบทบาทที่เป็นจริงของผู้บริหารโรงเรียน มัธยมศึกษาจังหวัดนครปฐม. (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหาร การศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, กรุงเทพฯ. (สำเนา)*

รัตน์จำเรียง เพชรแก้ว. (2553). *การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจครูสำหรับ สถานศึกษาที่ถ่ายโอนจากสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. (วิทยานิพนธ์ดุขฎฐบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ. (สำเนา)*

รุ่ง แก้วแดง. (2544). *การปฏิวัติการศึกษาไทย*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: มติชน จำกัด (มหาชน).

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2545). *รายงานสภาวะการศึกษาไทยต่อประชาชน:*

*ปมปฏิรูป*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

วรรณิ์ หิรัญญากร. (2546). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับ  
สุขภาพองค์กรโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษา  
แห่งชาติ เขตการศึกษา 12. (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี. (สำเนา)*

วัลภา อิศระธำนันท์. (2545). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอ  
ผู้ป่วยและการทำงานเป็นทีม กับคุณภาพบริการโรงพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาล  
วิชาชีพ โรงพยาบาลกำแพงเพชร . (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการ  
บริหารการพยาบาล) มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี. (สำเนา)*

วิทยากร เชียงกูล. (2550). *สภาวะการศึกษาไทย ปี 2550/2551: ปัญหาความเสมอภาคและ  
คุณภาพการศึกษาไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.*

วิไลวรรณ มีแหม่ม. (2551). *วัฒนธรรมโรงเรียน: กรณีศึกษาโรงเรียนศรีกระนวนวิทยาคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น. (สำเนา)*

ศักดิ์วี วัตศิริศักดิ์. (2555). *การศึกษาชายแดนใต้วิกฤติจบป.3 อ่านไม่ออก 33% นับแสนไม่ได้  
ต่ออุดมศึกษา. ค้นจาก <http://www.enn.co.th/5362>*

ศิริพงษ์ เสาภายน. (2551). *หลักการบริหารการศึกษา: ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. (พิมพ์ครั้งที่ 4).  
กรุงเทพฯ: บริษัทบุ๊ค พอยท์ จำกัด.*

กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และ ที่แก้ไข  
เพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ: บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด.*

- สมจิต สงสาร. (2552). การพัฒนาตัวแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงานที่มีประสิทธิภาพ. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น. (สำเนา)
- สมชาย บุญศิริเกสัช. (2545). การศึกษาการเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงานของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 8. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ. (สำเนา)
- สุดารัตน์ วัฒนพฤกษา (2552). การศึกษาการเสริมสร้างพลังอำนาจครูในโรงเรียนเอกชน. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ. (สำเนา)
- สุภมาส อังคุโชติ. (2554). สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์: เทคนิคการใช้โปรแกรม LISREL. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เจริญดีมั่นคงการพิมพ์.
- สุมาลี ขุนจันดี. (2541). วิเคราะห์องค์ประกอบคุณลักษณะของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อเสริมสร้างพลังครูในโรงเรียนระดับประถมศึกษา. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยการศึกษา). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ. (สำเนา)
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2531). วัฒนธรรมประจำโรงเรียน. *สารพัฒนาหลักสูตร*. 76(10), 40 - 43.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2548). รายงานการปฏิบัติการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: พหุกรณีศึกษา. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2541). รายงานการวิจัยเรื่องการบริหารและการจัดการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2536). ภาวะผู้นำและความขัดแย้ง. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- Avolio, B.J., Bass, B.M., & Jung, D.I. (1999). Re-examining the components of transformational and transactional leadership using the multifactor leadership questionnaire. *Journal of Occupational and Organizational Psychology*. 72, 441-462.

- Barnett, K., & McCormick, J. (2004). Leadership and individual principal-teacher relationships in schools. *Educational Administration Quarterly*. 40(3), 406-434.
- Bass, B.M. (1985). *Leadership and performance beyond expectation*. New York: Free Press.
- Bennis, W.G. & Nanus, L.B. (1985). *The strategies for taking change*. New York: Harper and Row.
- Best & Kahn James V. (1993). *Research in education*. (7th ed.). Boston : Allyn and Bacon.
- Blase, J., & Blase, Anderson jr . (1994). *Empowering teachers: What successful principals do*. Thousand Oaks, California: Corwin Press.
- Block, P. (1987). *The empowered manager: Positive political skills at work*. San Francisco: Jossey-Bass Inc.
- Brinton, Chad M. (2007). *Comparing perception about collaborative culture from certified and non-certified staff members through the adaptation of the school culture survey-teacher form*. (Doctoral dissertation), University of Missouri, Columbia.
- Burns, J.M. (1978). *Leadership*. New York: Harper & Row.
- Byham, Zapp W.C. (1988). *The lightening of empowerment*. New York: Ballantine Book.
- Cavanaugh, R.F., & Dellar, G.B. (1998). *The development, maintenance and transformation of school culture*. Paper presented at the 1998 Annual meeting of the American Educational Research Association, San Diego, CA.
- Clutterbuck, D. & Kernaghan, S. (1994). *The power of empowerment*. London: Kogan Page Limited.

- Cronbach, Lee. J. (1990). *Essentials of psychology testing*. (5th ed.). New York: Harper Collins Publishers Inc.
- Conger, J. A. & Kanungo, R.N. (1988). The empowerment process: Integrating theory and practice. *Academy of Management Review*. 13(3), 471-482.
- Curran, P.J., West, S.G., & Finch, J. (1996). The robustness of test statistics to non-normality and specification error in confirmatory factor analysis. *Psychological Methods*. 1,16-29.
- Deal, T.E. (1990). Reframing reform. *Educational Leadership*. 47(8), 6-12.
- Denbow, Kristin A. (2004). *The role of school culture in the implementation of a character education program*. (Doctoral dissertation), University of Missouri, Columbia.
- Gibson, C.H. (1993). *A study of empowerment in mother of chronically*. Michigan: Boston College.
- Goens, G.A., & Clover, S.I.R. (1991). *Mastering school reform*. Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Gonzales, E., & Short, P. M. (1996). The relationship of teacher empowerment and principal power bases. *Journal of Instructional Psychology*. 23(3), 210-216.
- Gruenert, S. (2000). Shaping a new school culture. *Contemporary Education*. 71(2), 14-17.
- Gruenert, S., & Valentine, J.W. (1998). *The school culture survey*. Columbia, MO: University of Missouri-Columbia.
- Gutierrez, L.M., Parsons, R.J. & Cox, E.O. (1998). *Empowerment in social work practice*. USA: Brooks & Cole Publishing Company.



- Hair J.F., Tatham R.L., Anderson R.E. and Black W. (1998). *Multivariate data analysis*. (5th ed.). Prentice-Hall: London.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2010). *Multivariate data analysis: A global perspective*. (7th ed.). New Jersey: Pearson Education Inc.
- Heapes, Nancy A. (2007). *Theories of action: linking and school culture as a resource for increased school performance*. (Doctoral dissertation), The University of Oregon, United States.
- Hokanson, H. (1992). Empowerment in nursing education: concept analysis and application to philosophy, learning and instruction. *Journal of Advanced Nursing*. 17(5), 609-618.
- Hoy, W.K. & Miskel C.G. (2001). *Education administration: Theory, research, and practice*. (6th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Hughes, R.L., Ginnett, R.C., Curphy, G.J. (2006) *Leadership: Enhancing the lessons of experience*. (5th ed.). McGraw Hill: Singapore.
- Joreskog, K.G., & Sorbom, D. (1963). LISREL 8: *Structural equation modeling with the SIMPLIS command language*. Chicago: Software International.
- Kanter, R .M. (1977). *Men and Women of the Corporation*, Basic Book, New York.
- Kilman, R., Saxton, M., & Serpa, R. (1986). Issues in understanding and changing culture. *California Management Review*. 28(2), 87 - 94.
- Kinlaw, D.C. (1995). *The practice of empowerment: Making the most of human competence*. USA: Gower Publishing.
- Klecker, B.M, & Loadman, W. E. (1998). Another look at the dimensionality of the school participant empowerment scale. *Educational and Psychology Measurement*. 58(6), 944-954.



Kline, R. B. (2011). *Principles and practice of structural equation modeling*. (3rd ed.). New York, N: The Guilford Press.

Konczak, L.J. Stelly D.J. and Trusty, M.L. (2000). Defining and measuring empowering leader behaviors: Development of an upward feedback instrument. *Educational and Psychological Measurement*. 60(2), 301-313.

Lashley. C. (2001). *Empowerment: HR strategies for service excellence*. Oxford: Butterworth-Heinemann.

Leithwood, K., Jantzi, D., & Steinbach, R. (1999). *Changing leadership for changing times*. Philadelphia, PA: Open University Press.

Leithwood, K., & Jantzi, D. (2006). Transformational school leadership for large-scale reform: Effects on students, teachers, and their classroom practices. *School Effectiveness and School Improvement*. 17(2), 20-227.

Likert, R. (1961). *New patterns of management*. New York: McGraw Hill Book Company.

Lucus, Stephen E. (2001). *Transformational leadership: Principal, leadership and school culture*. (Doctoral dissertation), The University of Missouri, Columbia.

Lunenburg, F.C.& Ornstein A.C. (1996). *Educational administration: Concepts and practices*. (2nd ed.). California: Wadsworth Publishing

Luthans, F. (1998). *Organization behavior*. (8th ed.). Boston: McGraw Hill.

Isaacs, A. and Martin, E. (1993). *Oxford dictionary for the business world*. London: Oxford University Press.

Manthey, M. (1989). Empowerment change: Change empowerment. *Nursing Management*. 20(6), 17.

Maxcy, S.J. (1991). *Educational leadership: A critical pragmatic perspective*. New York: Bergin & Garvey.

Mees, Gregory W. (2008). *The relationship among principal leadership, school culture, and student achievement in Missouri middle schools*. (Doctoral dissertation), The University of Missouri, Columbia.

Nicholson, Michael R. (2003). *Transformational leadership and collective efficacy: a model of school achievement*. (Doctoral dissertation), The Ohio State University, United States.

Ogawa, R.T., & Bossert, S.T. (1995). Leadership as an organizational quality. *Educational Administration Quarterly*. 31(2), 224-243.

Oliver, Ngodo E. (2008). Procedural justice and trust: The link in the transformational leadership–organizational outcomes relationship. *International Journal of Leadership Studies*, 4(1), 82-100.

Owens, R.G. (1987). *Organizational behavior in education*. (3th ed.). New Jersey:

Parish, R., & Aquila, F. (1996). Cultural ways of working and believing in school. *Phi Delta Kappan*. 78(4), 298-305.

Paterson, J.L., Purkey, S.C., & Parker, J.V. (1986). *Productive school systems for a nonrational world*. Alexandria, VA: Association for supervision and curriculum development.

Peterson, K., & Deal, T.E. (2002). *The shaping school culture fieldbook*. San Francisco, CA: Jossey-Bass. Boston: Mcgraw- Hill.

Prawat, Richard S. (1991). Conversation with self and setting: A framework for thinking about teacher empowerment. *American Educational Research Journal*. 49(7), 9-13.

- Pollak, Cristy J. (2009). *Teacher empowerment and collaboration enhances student engagement in data-driven environments*. (Master's Thesis), The University of California, United States.
- Raymer, Anthony N. (2006). *Principal leadership and school culture in public schools: case studies of two piedmont north carolina elementary schools*. (Doctoral dissertation), The University of North Carolina, United States.
- Raymond, J.C. and Bonnie, D.O. (1994). *Webster's encyclopedia unabridged dictionary of the english language*. New York: Grammercy Books.
- Rice, E.M., & Schneider, G.T. (1994). A decade of teacher empowerment: An empirical analysis of teacher involvement in decision making. *Journal of Educational Administration*. 32 (1), 43-58.
- Rue, L.W. & Byars. L.L. (1995). *Management: Skills & application*. Chicago: Irwin.
- Russell, W.; & Rinehart, J.S. (1997). *School-based decision making and the empowerment of secondary school teachers*. Paper Presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (Chicago, IL, March 24–28,1997).
- Saphier, J., & King, M. (1985). Good seeds grow in strong cultures. *Educational Leadership*. 42(6), 67-74.
- Schermerhorn Jr., Hunt and Osborn. (1997). *Organizational behavior*. (6th ed.). New York: John Wiley and Sons, Inc.
- Schooley, M.L. (2005). *An analysis of the relationship between transformational leadership and school culture*. (Unpublished doctoral dissertation), The University of Missouri, Columbia.

- Schumacker, Randall and Lomax, E., Richard, G. (2004). *A beginner's guide to structural equation modeling*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Scott, D. Cynthia.; & Jaffe Dennis T. (1991). *Empowerment: building a committed workforce*. California: Kogan Page.
- Senior, B. (2002). *Organisational change*. (2 nd ed.). London: Pearson Education Ltd.
- Sergiovanni, J. (1991). *The principal ship: A reflective practice perspective*. Boston: Allyn and Bacon.
- Sergiovanni, J. Thomas & Starratt. J. Robert. (1998). *Supervision: A redefinition*. (6th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Short, P. & Rinehart, J. (1992). School participant empowerment scale: Assessment of the level of participant empowerment in the school. *Educational and Psychological Measurement*. 54, 951-960.
- Short, P. & Rinehart, J. (1994). Job satisfaction and empowerment among teacher leaders, reading recovery teachers and regular classroom teachers. *Education*. 114(4), 570-581.
- Stewart, A.M. (1994). *Empowering people*. London: Pitman publishing.
- Tracy. (1990). *10 Steps to empowerment: A common-sense guide to managing people*. New York: Willeiam Marrow.
- Waters, T., Marzano, R. J., & McNulty, B. (2003). *Balanced leadership: What 30 years of research tells us about the effect of leadership on student achievement*. Denver, CO: Mid-continent Research for Education and Learning.
- Weber, Max. (1966). *The theory of social and economic organization*. (4th ed.). New York: The Free Press.

Wolf, Steven E. (2003). *The relationships between measured variables of school culture, teacher empowerment, and performance-based teacher evaluation practices*. (Doctoral dissertation), The University of Missouri, Columbia.

Yukl, G. (2006). *Leadership in organizations* (6th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson/Prentice Hall.

Zimmerman, M. A. (2000). Empowerment theory: Psychological, organizational and community levels of analysis. In J. Rappaport & E. Seidman (Eds.), *Handbook of community psychology* (pp. 43–63). New York: Kluwer Academic/Plenum.

Zimmerman, M. A.; & Rappaport, J. (1988). A citizen participation, perceived control, and psycho-logical empowerment. *American Journal of Community Psychology*, 16: 725-750.

Prince of Songkla University  
Pattani Campus