

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์จึงมีการดำเนินการ ดังนี้

- 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.3 วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองของนักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลาม ซึ่งนักเรียนในความปกครองกำลังศึกษาอยู่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ของโรงเรียนในจังหวัดสตูล โดยคิดจากจำนวนนักเรียนมุสลิมที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล มี 17 โรงเรียน และในโรงเรียนที่สังกัดเขตพื้นที่การมัธยมศึกษาที่ 16 มี 12 โรงเรียน จำนวนประชากร 11,773 คน แสดงได้ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรในการวิจัย

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียนมุสลิม
1	มาบาคูลอูลูม	142
2	พัฒนาการศึกษามูลนิธิ	741
3	อันซอเรียห์ฮัดดีนียะห์	80
4	จริยธรรมอิสลามมูลนิธิ	372
5	สันติศาสตร์ศึกษา	268
6	แสงประทีปวิทยา	181

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรในการวิจัย (ต่อ)

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียนมุสลิม
7	แสงธรรม	203
8	ดารุลอุลุม	646
9	อิสลามศึกษาดารุลบิร	159
10	ดารุลมาอาเรฟ	1,061
11	อิสลามวิทยาลัยมูลนิธิ	185
12	ธรรมศาสตร์วิทยา	279
13	ศรัทธาตุลอุมมะห์	233
14	ศาสนธรรม	172
15	รุ่งอรุณวิทยานุสรณ์	20
16	สามัคคีอิสลามวิทยา	752
17	อรุณศาสตร์วิทยาลัยมูลนิธิ	1,054
18	จุฬาราชวิทยาลัย สตุล	235
19	ท่าแพผดุงวิทย์	496
20	ควนกาหลงวิทยาคม (นิคมวัฒนา)	47
21	กำแพงวิทยา	1,028
22	ทุ่งหว้าวิทย	285
23	ปาล์มพัฒนวิทย์	20
24	สตุลวิทยา	700
25	ควนโดนวิทยา	390
26	สาครพิทยาคาร	200
27	ละงูพิทยาคม	537
28	ท่าศิลาบำรุงราษฎร์	243
28	พิมานพิทยาสรรค์	1,044
รวมจำนวนประชากร		11,773

3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กำหนดกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองของนักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลามและมีบุตรหลานกำลังศึกษาอยู่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ของโรงเรียนในจังหวัดสตูล และทำการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างแบบทราบจำนวนประชากรที่แน่นอน (Finite Population) โดยใช้สูตร Taro Yamane (อ้างในยุทธ ไกยวรรณ, 2545) ได้กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการตอบแบบสอบถาม จำนวน 387 คน ดังแสดงได้ดังตารางที่ 2 ตามจำนวนนักเรียนโดยการกำหนดสัดส่วนแล้ว

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ n แทน ขนาดกลุ่มตัวอย่าง
 N แทน ขนาดประชากร
 e แทน ค่าความคลาดเคลื่อนในการสุ่มตัวอย่าง (กำหนดเป็น .05)
 แทนค่า

$$n = \frac{11,773}{1 + (11,773 \times 0.5^2)}$$

$$= 387 \text{ คน}$$

ตารางที่ 2 แสดงกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

ที่	ชื่อโรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1	มาบาชูลูลูม	142	5
2	พัฒนาการศึกษามูลนิธิ	741	24
3	อันซอเรียห์อัดดีนียะห์	80	3
4	จริยธรรมอิสลามมูลนิธิ	372	12
5	สันติศาสตร์ศึกษา	268	9
6	แสงประทีปวิทยา	181	6
7	แสงธรรม	203	7
8	ดาร์ลูลูม	646	21
9	อิสลามศึกษาดาร์ลุบิร	159	5
10	ดาร์ลุมอาอาเรฟ	1,061	35
11	อิสลามวิทยามูลนิธิ	185	6
12	ธรรมศาสนวิทยา	279	9

ตารางที่ 2 แสดงกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย (ต่อ)

ที่	ชื่อโรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
13	ต๋รกียะตุลอมมะห์	233	8
14	ศาสนธรรม	172	6
15	รุ่งอรุณวิทยานุสรณ์	20	1
16	สามัคคีอิสลามวิทยา	752	25
17	อรุณศาสน์วิทยาลัยมูลนิธิ	1,054	35
18	จุฬารณราชวิทยาลัย สตุล	235	8
19	ท่าแพผดุงวิทย์	496	16
20	ควนกาหลงวิทยาคม (นิคมพัฒนา)	47	2
21	กำแพงวิทยา	1,028	34
22	ทุ่งหว้าวรวิทย์	285	9
23	ปาล์มพัฒนวิทย์	20	1
24	สตุลวิทยา	700	23
25	ควนโดนวิทยา	390	13
26	สาครพิทยาคาร	200	7
27	ละงูพิทยาคม	537	18
28	ท่าศิลาบำรุงราษฎร์	243	8
29	พิมานพิทยาสรรค์	1,044	34
รวมทั้งสิ้น		11,773	387

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.2.1 เครื่องมือที่ใช้วิจัยเชิงสำรวจ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยเชิงสำรวจเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล โดยใช้เครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยศึกษาค้นคว้าจากเอกสารวิชาการที่เกี่ยวข้อง และสังเคราะห์ออกมาจัดทำเป็นแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ซึ่งมีทั้งหมด 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิดเพื่อประมวลข้อเสนอแนะในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล

3.2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเชิงคุณภาพ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเชิงคุณภาพ คือ แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง (Semi Structure Interview Protocol) ซึ่งเป็นการสัมภาษณ์แบบปลายเปิดแต่เน้นการเจาะลึกของการสัมภาษณ์จากกลุ่มตัวอย่าง นอกจากนี้ผู้วิจัยจะใช้เอกสารที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนอธิบายเกี่ยวกับองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล

3.3 วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล โดยผู้วิจัยได้ประมวลข้อความจากงานวิจัยที่มีอยู่และปรับปรุงให้สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดสตูล ตามขั้นตอนและดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

3.3.1 การสร้างแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล ตามขั้นตอนและรายละเอียดดังต่อไปนี้

- 1.) ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล
- 2.) ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามจากเอกสาร และตำรา
- 3.) ดำเนินการสร้างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดที่กำหนดไว้
- 4.) นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพิจารณาความถูกต้องเหมาะสม ตลอดจนให้คำแนะนำ ในการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม
- 5.) นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้ว เสนอผู้เชี่ยวชาญที่เป็นผู้ที่ความเชี่ยวชาญ 3 ท่าน ตรวจสอบความเหมาะสม หรือความตรงตามเนื้อหาของข้อความ แล้วคัดเลือกไว้เฉพาะข้อความที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.50-1.00
- 6.) ปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง
- 7.) นำแบบสอบถามที่ปรับแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองเครื่องมือ จำนวน 30 คน และนำมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ทั้งฉบับ ซึ่งมีค่าเท่ากับ 0.97
- 8.) จัดทำเป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

3.3.2 การสร้างแบบสัมภาษณ์

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสัมภาษณ์องค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล ตามขั้นตอนและรายละเอียดดังต่อไปนี้

- 1.) ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับการสร้างแบบสัมภาษณ์จากตำรา เอกสาร และงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องแล้วนำแนวคิดที่ได้มาสร้างแบบสัมภาษณ์
- 2.) สร้างแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง เพื่อศึกษาแนวทางการสนับสนุนองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล
- 3.) นำแบบสัมภาษณ์เสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพิจารณาตรวจสอบ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
- 4.) นำแบบสัมภาษณ์ที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นมุสลิม และเป็นคณะกรรมการผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนที่บุตรหลานของตนเองกำลังศึกษาอยู่ ต่อไป

3.4 วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

3.4.1 ผู้วิจัยขอหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อนำไปประกอบการขออนุญาตเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

3.4.2 ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

1.) ผู้วิจัยส่งหนังสือแนะนำตัวถึงผู้บริหารโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกโรงเรียนในจังหวัดสตูล ทั้งโรงเรียนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การมัธยมศึกษาที่ 16 และโรงเรียนที่สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลในวันประชุมผู้ปกครอง และวันรับสมัครนักเรียนใหม่ โดยผู้วิจัยนำคณะลูกเสือและเนตรนารีออกทำการเก็บแบบสอบถามด้วยตนเองตามอัตราส่วนของกลุ่มตัวอย่างของแต่ละโรงเรียน

2.) แบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยประสานงาน นัดวัน เวลาการสัมภาษณ์และออกสัมภาษณ์ผู้ผู้ปกครองที่เป็นมุสลิมและเป็นคณะกรรมการผู้ปกครองของโรงเรียนที่บุตรหลานกำลังศึกษาอยู่ และได้บันทึกผลการสัมภาษณ์ลงในแบบบันทึกการสัมภาษณ์ด้วยตนเอง ดังรายละเอียดในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 กำหนดการสัมภาษณ์ผู้ประกอบการและรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง จำนวน 10 ท่าน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน
1	นายมานิช มณีวิทย์	กรรมการสมาคมผู้ประกอบการนักเรียน	จุฬาราชวิทยาลัยสตูล
2	นายนิรัตน์ เสมอภ	กรรมการผู้ประกอบการห้องเรียนพิเศษ	พินานพิทยาสรรค์
3	ว่าที่ร้อยตรีวีรวัฒน์ หลงหัน	กรรมการชมรมผู้ประกอบการ	กำแพงวิทยา
4	นายประดิษฐ์ แดงนัย	กรรมการชมรมผู้ประกอบการ	สตูลวิทยา
5	นายอับดุลรอศักดิ์ อาลี	รองกรรมการเครือข่ายผู้ประกอบการ	พินานพิทยาสรรค์
6	นายวินัย สำเ	กรรมการชมรมผู้ประกอบการ	ดารุลมาอาเรฟมูลนิธิ
7	นายอาหมาด หลังปุเต๊ะ	กรรมการชมรมผู้ประกอบการ	ธรรมศาสตร์วิทยา
8	นายตายุตดิน มาราสา	ประธานกรรมการผู้ประกอบการ	ตรีกีเยะตุลอุมมะห์
9	นายมุฮัมมัด บาโจย	กรรมการเครือข่ายผู้ประกอบการ	จริยธรรมอิสลามมูลนิธิ
10	นายสะมะแอณ ปังหลีเส็น	กรรมการภาคีเครือข่ายผู้ประกอบการ	สามัคคีอิสลามวิทยา

3.) นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ มาตรวจสอบความถูกต้อง เพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

การจัดกระทำข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

3.5.1 ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามดำเนินการ ดังนี้

1) นำแบบสอบถามที่ตอบเรียบร้อยแล้วสมบูรณ์มาทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยระบบคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

2) วิเคราะห์สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม และข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูลโดยใช้ความถี่และร้อยละ

3) วิเคราะห์องค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล โดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากนั้นนำค่าเฉลี่ยมาแปลความหมาย จากเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ระดับองค์ประกอบ
1.00 – 1.50	เป็นองค์ประกอบที่ผู้ปกครองใช้ประกอบการตัดสินใจในระดับน้อยที่สุด
1.51 – 2.50	เป็นองค์ประกอบที่ผู้ปกครองใช้ประกอบการตัดสินใจในระดับน้อย
2.51 – 3.50	เป็นองค์ประกอบที่ผู้ปกครองใช้ประกอบการตัดสินใจในระดับปานกลาง
3.51 – 4.50	เป็นองค์ประกอบที่ผู้ปกครองใช้ประกอบการตัดสินใจในระดับมาก
4.51 – 5.00	เป็นองค์ประกอบที่ผู้ปกครองใช้ประกอบการตัดสินใจในระดับมากที่สุด

4) เปรียบเทียบองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล โดยใช้การทดสอบค่าที (T – test) และการทดสอบค่าเอฟ (F – test)

5) วิเคราะห์ข้อเสนอแนะในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล โดยใช้วิธีวิเคราะห์ข้อความ แล้วนำมาเรียงลำดับหาความถี่

6) นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้ปกครองมาวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) แล้วนำเสนอข้อมูลในเชิงบรรยาย

3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อวิเคราะห์หาค่าต่าง ๆ โดยใช้สถิติ ดังต่อไปนี้

3.6.1 สถิติสำหรับทดสอบความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ทดสอบหาความเชื่อมั่นโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach)

3.6.2 สถิติพื้นฐานเพื่อแสดงคุณลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง

- 1) ค่าคะแนนร้อยละ (Frequency)
- 2) ค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean)
- 3) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3.6.3 สถิติสำหรับการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่

1) สถิติทดสอบที (T – test) วิเคราะห์เปรียบเทียบ องค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล จำแนกตามเพศและประเภทของโรงเรียน โดยการทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม

2) สถิติทดสอบเอฟ (F – test) วิเคราะห์เปรียบเทียบ องค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล จำแนกตามอายุ ระดับการศึกษาสูงสุด อาชีพ และรายได้ต่อเดือนของครอบครัว ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) เมื่อพบความแตกต่างจะนำไปทดสอบรายคู่ โดยวิธีการของ Scheffe เพื่อหาความแตกต่างของตัวแปรแต่ละคู่