

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา

การกีฬาเป็นปัจจัยพื้นฐานที่มีความสำคัญอย่างยิ่งของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ดังจะเห็นได้ว่าทุกประเทศส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรทุกคนได้เล่นกีฬา เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในทุกเพศทุกวัยให้มีความสมบูรณ์ทั้งสติปัญญา ร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม กล่าวคือ การกีฬาช่วยพัฒนาสติปัญญาโดยใช้กระบวนการวางแผนการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล การคิดแก้ปัญหาต่างๆอย่างสุขุมรอบคอบมากขึ้น ตลอดทั้งความถูกต้องและแม่นยำอีกด้วย สำหรับการพัฒนาด้านร่างกาย จะช่วยทำให้ร่างกายมีความแข็งแรงสมบูรณ์ มีความสง่างาม มีสุขภาพที่ดี และมีการเจริญเติบโตเป็นไปตามวัย ส่วนการพัฒนาทางด้านอารมณ์ ช่วยให้ความอดทนอดกลั้น มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เป็นคนมีอารมณ์สดชื่น แจ่มใส ร่าเริง เบิกบานอยู่เสมอ การพัฒนาทางด้านสังคมจะช่วยให้รู้จักเคารพกฎ กติกาและกฎหมายต่างๆของบ้านเมือง ความสามัคคีในหมู่คณะ การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตลอดทั้งการเสริมสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคมด้วย

สถาบันอุดมศึกษาที่ผลิตนิสิตนักศึกษาให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถทางด้านสติปัญญามีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงโดยอาศัยการกีฬาเป็นกิจกรรมพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ซึ่งก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2509 โดยมีพันธกิจหลัก คือ 1. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นสังคมฐานความรู้บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรมและหลักเศรษฐกิจพอเพียงโดยให้ผู้ใฝ่รู้ได้มีโอกาสเข้าถึงความรู้ได้หลากหลายรูปแบบ 2. สร้างความเป็นผู้นำทางด้านวิชาการในสาขาที่สอดคล้องกับศักยภาพพื้นฐานของภาคใต้ และเชื่อมโยงสู่เครือข่ายสากล 3. ผสมผสานและประยุกต์ความรู้บนพื้นฐานประสบการณ์การปฏิบัติสู่การสอนเพื่อสร้างปัญญา คุณธรรม สมรรถนะ และโลกทัศน์สากลให้แก่บัณฑิต และนอกจากพันธกิจหลักแล้ว การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาเป็นประเด็นที่สำคัญยิ่งเห็นได้จากการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถต่างๆให้กับนักศึกษา เช่น การส่งเสริมให้นักศึกษาออกกำลังกายและเล่นกีฬาทั้งเพื่อส่งเสริมสุขภาพ และเพื่อความเป็นเลิศทางการกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬาทั้งภายในสถาบัน และกีฬาระหว่างสถาบัน เป็นกิจกรรมที่มีอยู่อย่างต่อเนื่องในมหาวิทยาลัย และนักศึกษาจะให้ความสนใจเข้าร่วมมากกว่ากิจกรรมด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้จัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันอย่างต่อเนื่องทุกปี จึงทำให้นักศึกษาสนใจการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น

ปัจจุบันมีทีมกีฬาของมหาวิทยาลัยรวม จำนวน 120 ทีม ซึ่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ได้สนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่างๆโดยเฉพาะการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยได้รับความสนใจมากขึ้นทุกปี โดยสังเกตได้จากผู้เข้าชมการแข่งขันเพิ่มมากยิ่งขึ้น จำนวนทีมจากสถาบันต่างๆเพิ่มขึ้น ทั้งในปัจจุบันนี้

มาตรฐานการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยไม่เป็นรองทีมต่างชาติเลย อาจจะถูกเป็นรอง ทีมต่างชาติก็แค่เฉพาะรูปร่างบ้างเท่านั้น และที่สำคัญกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยได้พยายาม แก้ไขกติกาและวิธีการแข่งขันให้เหมาะสมและยุติธรรมเพื่อให้เกมการแข่งขันมีรสชาติมากขึ้น เพราะ ในปัจจุบันนี้มีทีมเพิ่มมากขึ้นทุกปี เช่น ในปี 2554 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นเจ้าภาพในการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 มีสถาบันเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 117 สถาบัน และมีผู้เข้าร่วมทั้งเจ้าหน้าที่และนักกีฬาประมาณ 9,000 คนและในปี 2555 มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 39 มีสถาบันเข้าร่วม การแข่งขันจำนวน 117 สถาบัน และมีผู้เข้าร่วมทั้งเจ้าหน้าที่และนักกีฬาจำนวนประมาณ 11,000 คน

การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ได้เริ่มขึ้นครั้งแรกระหว่างวันที่ 18-25 พฤศจิกายน 2513 เป็นต้นมา ซึ่งสถาบันการศึกษาภาครัฐได้ผลัดเปลี่ยนกันเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน ในระยะนั้นจะมีเฉพาะสถาบันภาครัฐบาลเข้าร่วมการแข่งขัน จนกระทั่งปี 2528 จึงได้ขยายให้ กว้างขวางขึ้น โดยเปิดโอกาสให้สถาบันเอกชนในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขัน ซึ่งนับได้ ว่าเป็นการส่งเสริมการกีฬาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาให้กว้างขวางและครอบคลุมสถาบันอุดมศึกษา ทั่วประเทศอย่างแท้จริง (คณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย 2549)

ในการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละครั้งให้มหาวิทยาลัยเจ้าภาพเสนอ ชนิดกีฬา ประเภท กีฬาและรุ่น ที่จะจัดให้มีการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 15 ชนิดกีฬาตามความพร้อมของ เจ้าภาพโดยชนิดกีฬาที่ให้จัดและเลือกจัด มีดังนี้ กีฬาบังคับให้จัดการแข่งขัน 5 ชนิดกีฬา คือ กรีฑา วายน้ำ บาสเกตบอล ฟุตบอล และวอลเลย์บอล กีฬาเลือกสากลให้เลือกอย่างน้อย 8 ชนิดกีฬา ที่เคย จัดให้มีการแข่งขันในโอลิมปิกเกมส์ เอเชียนเกมส์ หรือซีเกมส์ กีฬาเลือกทั่วไปให้เลือกอย่างน้อย 1 ชนิดกีฬา คือ ครอสเวิร์ด บริดจ์ และหมากรุกดาน (หมากรุกไทย หมากรุกสากล หมากรอกฮอร์ส หมากร ล้อมโกะ) และกีฬาไทย ให้เลือกอย่างน้อย 1 ชนิดกีฬา คือ (ดาบไทย ตะกร้อลอดห่วง และมวยไทย สัมผัสเล่น) ในส่วนชนิดกีฬาที่จะจัดการแข่งขันเพื่อชิงเหรียญรางวัลได้ จะต้องมิมหาวิทยาลัยสมัครเข้า แข่งขัน ไม่น้อยกว่า 6 มหาวิทยาลัย ส่วนประเภทกีฬาและรุ่น ที่จะจัดการแข่งขันเพื่อชิงเหรียญรางวัล จะต้องมิมหาวิทยาลัย และหรือ เข้าแข่งขันตามจำนวนที่กำหนดไว้ในระเบียบชนิดกีฬานั้นๆ และกีฬา ประเภททีมที่มีมหาวิทยาลัยสมัครเข้าร่วมการแข่งขันเกิน 12 ทีม ให้จัดการแข่งขันรอบคัดเลือกตาม ประกาศของคณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (คณะกรรมการบริหารกีฬา มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย 2549, 15-16)

จุดมุ่งหมายในการเล่นกีฬาปัจจุบันเพื่อชัยชนะ นักกีฬาต้องใช้เวลาในการฝึกซ้อม และฝึกหัดให้เกิดความชำนาญ มีความเชื่อมั่น มีการตัดสินใจที่ดี และมีความมั่นคงในทางอารมณ์อันมี ผลรวมไปถึงความเฉลียวฉลาด ไหวพริบของนักกีฬาด้วย อีกทั้งยังต้องมีความพร้อมทั้งทางร่างกายและ กำลังใจในการเล่นกีฬาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลได้นั้น มีหลายปัจจัยมาประกอบกันเช่น นักกีฬา สถานที่ งบประมาณ การสนับสนุน วัสดุอุปกรณ์กีฬาเป็นปัจจัยที่จะช่วยให้นักกีฬามีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพในการแข่งขันอย่างจริงจัง

การเตรียมทีมนักกีฬานั้นเป็นหัวใจสำคัญของการเตรียมทีมนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน เพื่อเป็นการเพิ่มพูนประสิทธิภาพและสมรรถภาพให้เกิดความพร้อมทางด้านร่างกายและจิตใจของ นักกีฬาและมีความสามารถในการเล่นกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเตรียมทีมที่ดีจะประกอบไปด้วย

สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ผู้ฝึกสอนและโค้ช สุขภาพและสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา ขวัญและกำลังใจ การบำรุงร่างกายในขณะฝึกซ้อม รวมถึงการสนับสนุนจากผู้ปกครองหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สิ่งต่างๆ เหล่านี้จะส่งเสริมให้นักกีฬามีความสมบูรณ์จนถึงขีดสุดและจะส่งผลให้นักกีฬาประสบความสำเร็จในการแข่งขันได้ สิ่งที่มีก็จะเกิดขึ้นบ่อยๆ ในการเตรียมทีมนักกีฬาส่วนใหญ่ ได้แก่ ปัญหาในด้านปัจจัยอื่นๆ อาทิ ด้านงบประมาณและสวัสดิการ ด้านนักกีฬา เช่น จำนวนงบประมาณที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้กับการส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยไม่เพียงพอ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมก็ไม่เพียงพอให้กับนักกีฬา และผู้ฝึกสอน เช่น มหาวิทยาลัยไม่สามารถหาผู้ฝึกสอนที่มีความรู้และชำนาญในชนิดกีฬานั้นมาฝึกให้กับนักกีฬาได้เนื่องจากต้องใช้งบประมาณในการบริหารจัดการมากขึ้น เป็นต้น ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยในช่วงที่ผ่านมา มักจะพบปัญหาในเรื่อง ผู้ฝึกสอน นักกีฬาและงบประมาณสนับสนุนการเตรียมทีม สถานที่เก็บตัวและการอำนวยความสะดวกในด้านการเบิกเบี่ยเลี้ยง ด้านยานพาหนะ และอื่นๆ

การเตรียมทีมกีฬาที่ดี ควรมีลักษณะคล้ายกับหลักการบริหารโดยทั่วไปที่ประกอบด้วย ปัจจัยทั้ง 4 ด้านคือ ด้านบุคคล ด้านการเงิน ด้านทรัพยากรหรือวัสดุ และด้านการจัดการ ทั้งนี้แต่ละด้านก็จะมีมีความสำคัญแตกต่างกัน เช่น ด้านบุคลากรเป็นปัจจัยที่สำคัญในการบริหารงานผลงานจะออกมาดีได้จะต้องประกอบด้วยบุคคลที่มีคุณภาพและมีความรับผิดชอบต่อหน่วยงานนั้นๆ ด้านการเงิน เป็นปัจจัยที่สำคัญอีกประการหนึ่งที่หน่วยงานจำเป็นจะต้องมีงบประมาณหากมีปัญหาหรือขาดแคลนงบประมาณ การบริหารงานของหน่วยงานก็ยากที่จะบรรลุเป้าหมายได้ ด้านทรัพยากรหรือวัสดุ เป็นสิ่งจำเป็น หากหน่วยงานใดขาดวัสดุอุปกรณ์หรือทรัพยากรในการบริหารแล้วก็ย่อมจะเป็นอุปสรรคหรือก่อให้เกิดปัญหาในการบริหารงาน ฉะนั้นทรัพยากรในการบริหารงานจึงเป็นปัจจัยพื้นฐานในการบริหาร และด้านการจัดการ การบริหารงานจำเป็นจะต้องมีการทำงานที่ดีเป็นระบบ มีการจัดการที่ดี แบ่งแยกหน้าที่ความรับผิดชอบ การควบคุม การตรวจสอบรายงานอย่างมีระบบ มีขั้นตอนมีระเบียบแบบแผน การปฏิบัติที่ดีและเด่นชัด (บุญรงค์ นิลวงศ์. 2525)

ในการเตรียมความพร้อมของทีมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยทุกสถาบันการศึกษาต่างมีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนามาตรฐานทางการกีฬาของมหาวิทยาลัยตนเอง และมีความต้องการในชัยชนะของการแข่งขัน จึงมีวิธีกำหนดรูปแบบต่างๆ เข้ามาใช้ในการเตรียมทีม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้จัดการทีมจะต้องมีการจัดระบบบริหารทีมที่ดี ผู้ฝึกสอนกีฬาจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ ในการฝึกสอนในรูปแบบและเทคนิควิธีเล่น เพื่อสามารถพัฒนาศักยภาพนักกีฬาเพิ่มสูงขึ้น จะเห็นได้ว่าผู้ฝึกสอนบางคนมีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์ที่สูงมากแต่นักกีฬาในสถาบันที่จะฝึกสอนน้อยมาก จึงทำให้การใช้ความรู้ความสามารถได้ไม่เต็มที่เท่าที่ควร และในทางตรงกันข้ามผู้ฝึกสอนบางคนมีความรู้ความสามารถน้อย แต่มีนักกีฬาในสถาบันที่จะทำการฝึกสอนเป็นจำนวนมาก จึงทำให้นักกีฬาไม่สามารถพัฒนาศักยภาพในการเล่นกีฬาสูงขึ้นได้ ทั้งๆที่นักกีฬามีความพร้อมที่จะฝึกทักษะ และนอกจากนี้ในการเตรียมทีมนักกีฬายังพบว่าปัญหาอุปสรรคอื่น ๆ อีกมาก อาทิเช่น ด้านสถานที่ และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ด้านสวัสดิการ งบประมาณ ด้านการฝึกซ้อม ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา เป็นต้น จึงนับได้ว่าเป็นอุปสรรคในการเตรียมทีมนักกีฬาที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ให้มีมาตรฐานสูงขึ้น (มงคล แผงสาเคน 2531, 212)

การแข่งขันเป็นงานที่จะต้องกระทำอย่างต่อเนื่องอยู่ตลอดเวลาถึงแม้ฤดูกาลแข่งขันจะสิ้นสุดลง ผู้ฝึกสอนจะต้องวางแผนเพื่อเตรียมทีมของตนในการแข่งขันในฤดูกาลแข่งขันต่อไป ภาระของผู้ฝึกสอนจึงเป็นงานที่ไม่มีวันสิ้นสุดจะต้องวางแผนในการปรับปรุงและพัฒนาทีมของตนให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป จึงทำให้ผู้ฝึกสอนต้องมีภารกิจที่จะต้องปฏิบัติต้องใช้พลังกายและพลังความคิดอยู่ตลอดเวลา สิ่งที่ต้องพิจารณาในการเตรียมทีม ได้แก่

1. การประเมินผลการดำเนินการที่ผ่านมา เพื่อจะหาข้อสรุปที่เป็นปัญหาข้อบกพร่องที่ควรปรับปรุงก่อนที่จะเริ่มดำเนินการในการเตรียมทีมเพื่อแข่งขัน
2. การคัดเลือกตัวนักกีฬา เพื่อหานักกีฬาที่ดีที่สุดมาร่วมทีม นักกีฬาเพราะนักกีฬาเป็นองค์ประกอบสำคัญในการสร้างทีม นักกีฬา ถ้าได้นักกีฬาที่ดีที่สุดมาร่วมทีมโอกาสที่จะทำทีมให้ประสบความสำเร็จจะมีมาก
3. การเตรียมคณะผู้ฝึกสอน เพื่อมาช่วยดูแลนักกีฬาโดยการสรรหาบุคคลที่ดี มีความสามารถทำหน้าที่ต่างๆในทีม
4. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้การฝึกซ้อมเป็นไปด้วยความราบรื่น และทำให้นักกีฬาฝึกซ้อมได้อย่างเต็มที่
5. การเตรียมงบประมาณ โดยการวางแผนการใช้งบประมาณเพื่อสำหรับการใช้จ่ายอย่างเพียงพอ
6. การควบคุมการฝึกซ้อม เพื่อให้ นักกีฬามีความพร้อมที่จะทำการแข่งขันในทุกด้าน โดยเฉพาะด้านทักษะความสามารถด้านกีฬา สมรรถภาพทางร่างกายและจิตใจ เป็นต้น
7. การอุ่นเครื่องทีม เพื่อหาประสบการณ์ตรงให้กับนักกีฬาและเพื่อหาข้อดีหรือข้อบกพร่องของทีม และนักกีฬาแต่ละคน เพื่อการพัฒนาทีมให้ดีขึ้นก่อนการแข่งขันจริง
8. การเลือกหัวหน้าทีม เพื่อมาทำหน้าที่ช่วยเหลือผู้ฝึกสอนในการควบคุมดูแลนักกีฬาตามที่คุณฝึกสอนมอบหมายเป็นจตุรรวมทางด้านจิตใจในการเตรียมความพร้อมในการฝึกซ้อมและแข่งขัน
9. การประสานงานกับผู้ปกครองนักกีฬาเพื่อสร้างความเข้าใจอันดี และร่วมมือกับผู้ฝึกสอนในการส่งเสริมและพัฒนา นักกีฬา ทำให้ผู้ปกครองมีความมั่นใจและสบายใจ ถ้าที่จะปล่อยนักกีฬามาอยู่และฝึกซ้อมภายใต้การดูแลของผู้ฝึกสอน
10. การศึกษาบทบาทผู้ฝึกสอน เพื่อความเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนทั้งก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และภายหลังการแข่งขัน เพื่อการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้ฝึกสอนให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด

หากพิจารณาแล้วจะเห็นได้ว่า สิ่งสำคัญในการเตรียมทีมหลักควรประกอบด้วยเรื่องของการคัดเลือกตัวนักกีฬา สวัสดิการและงบประมาณ เรื่องการฝึกซ้อม และด้านสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ซึ่งทั้ง 4 ด้านจะครอบคลุมในเรื่องของการเตรียมทีม นักกีฬา ที่เหมาะสมกับสภาพของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยมุ่งเน้นแนวทางการพัฒนาทีมที่เป็นมุมมองตั้งแต่ผู้บริหารจนถึงตัวนักกีฬา หรือนักศึกษาซึ่งเป็นผู้ที่ได้รับผลกระทบมากที่สุด ทั้งนี้ เพื่อจะได้เป็นประโยชน์ในการนำเสนอข้อมูลให้ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบหรือผู้บริหารสถาบัน ได้ทราบและหาแนวทางในการพัฒนาศักยภาพการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยในครั้งต่อไป

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาปัญหาการพัฒนาทีมนักกีฬามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ตามความคิดเห็นของอธิการบดี รองอธิการบดี ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน อาจารย์ผู้สอน และนักกีฬา
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นในการพัฒนาทีมนักกีฬามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ในด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ด้านสวัสดิการงบประมาณ ด้านการฝึกซ้อม และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม
3. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นในการพัฒนาทีมนักกีฬามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ใน ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ด้านสวัสดิการงบประมาณ ด้านการฝึกซ้อม และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม

## ความสำคัญของการวิจัย

1. ทำให้ทราบสภาพปัญหาต่างๆ ในการพัฒนาทีมนักกีฬามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย และเป็นการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการเตรียมทีมนักกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ และคุณภาพยิ่งขึ้น
2. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทีมนักกีฬามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
3. เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาทีมกีฬาต่อสถาบันการศึกษาอื่นๆที่สนใจ

## ขอบเขตของการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
  - 1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ประกอบด้วย รองอธิการบดี จำนวน 5 คน ผู้จัดการทีม จำนวน 20 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 20 คน และนักกีฬา จำนวน 265 คน
  - 1.2 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ประกอบด้วย รองอธิการบดี ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา แบ่งเป็นรองอธิการบดี จำนวน 5 คน ผู้จัดการทีม 20 คน ผู้ฝึกสอน 20 คน นักกีฬา 179 คน จากการคำนวณตามสูตรของ ทาโร ยามาเน่ (Yamane) เพื่อใช้เก็บรวบรวมข้อมูล
2. ตัวแปรที่ศึกษาในงานวิจัยครั้งนี้ คือ การพัฒนาทีมนักกีฬามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

## นิยามศัพท์เฉพาะ

1. การพัฒนาทีมนักกีฬามหาวิทยาลัย หมายถึง การวางแผนและการเตรียมความพร้อมของผู้บริหาร ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาเกี่ยวกับการจัดการด้านต่างๆหรือข้อจำกัดต่างๆที่มีต่อการเตรียมความพร้อมของทีมกีฬานิตต่างๆของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย เพื่อให้ประสบความสำเร็จในการส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขัน ดังต่อไปนี้

1.1 สถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม หมายถึง สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆที่ทำให้นักกีฬามีโอกาสฝึกซ้อมได้อย่างเต็มที่ในการเตรียมทีมของนักกีฬามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

1.2 สวัสดิการ หมายถึง การจัดบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเตรียมทีมของนักกีฬามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย เช่น ทุนการศึกษา รางวัล เป็นต้น

1.3 การฝึกซ้อม หมายถึง รูปแบบการใช้เวลา และวิธีการต่างๆในการฝึกซ้อมของนักกีฬาในการเตรียมทีมของนักกีฬามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

1.4 การคัดเลือกนักกีฬา หมายถึง การหานักกีฬาที่ดีที่สุดมาร่วมทีมเพื่อเตรียมความพร้อมของนักกีฬามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

2. บุคลากรมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หมายถึง บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งด้านกีฬามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

3. กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย หมายถึง การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยของสถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการของทั้งภาครัฐและเอกชน ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

4. ผู้บริหาร หมายถึง อธิการบดีและรองอธิการบดีที่ได้รับการแต่งตั้งการบริหารงานด้านกีฬามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

5. ผู้จัดการทีม หมายถึง บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่ควบคุมนักกีฬามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

6. ผู้ฝึกสอน หมายถึง บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่ควบคุมการฝึกซ้อมการสอน การแนะนำเทคนิคการเล่น ให้กับนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

7. นักกีฬา ที่เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย