

ชื่อวิทยานิพนธ์	บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนในโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี
ผู้เขียน	นายอิสมาแอล เจะเล็ง
สาขาวิชา	การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม
ปีการศึกษา	2556

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ใน 6 ด้าน คือ ด้านการกำหนดนโยบาย ด้านการประพฤติเป็นแบบอย่าง ด้านการอบรมสั่งสอน ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน ด้านการจัดอาคารสถานที่ และด้านการสัมพันธ์ชุมชน 2) เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี จำแนกตาม วุฒิการศึกษา ของผู้บริหาร ประสบการณ์ในการบริหาร ขนาดของสถานศึกษา และ3) ประมวลข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี จำนวน 130 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า t

ผลการวิจัยพบว่า บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานีทุกด้านอยู่ในระดับมาก การเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษาปรากฏผล ตามตัวแปรต่างๆ ดังนี้ คือ วุฒิการศึกษาของผู้บริหาร ประสบการณ์ในการบริหาร และขนาดของสถานศึกษา พบว่า ประสบการณ์ในการบริหาร และขนาดของสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน แต่ในด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน ตามวุฒิการศึกษาของผู้บริหาร มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 การรวบรวมข้อเสนอแนะพบว่า ด้านการกำหนดนโยบาย ผู้บริหารควรกำหนดนโยบายการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้ชัดเจน กำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้านการประพฤติเป็นแบบอย่าง ผู้บริหารต้องปฏิบัติเป็นตัวอย่างด้านคุณธรรมจริยธรรม เช่น การให้สละ การตรงต่อเวลา การซื่อสัตย์ การรับผิดชอบหน้าที่ ด้านการอบรมสั่งสอนผู้บริหารต้องจัดให้มีการอบรม คุณธรรม

จริยธรรมอย่างจริงจัง ทั้งจากบุคลากรภายในและนักวิชาการภายนอก การจัดอบรมควรเป็นในรูปแบบกิจกรรม นักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ด้านการจัดกิจกรรม ผู้บริหารต้องกำหนดให้ทำโครงการกิจกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรม บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี กิจกรรมคุอาอูยามเข้า ละหมาดญามาอะ อ่านอัลกรุอาน ฟังหะดีษที่ส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม ในทุกๆวัน ให้นักเรียนมีส่วนร่วม สั้นภาคเรียนมีการประเมินการทำความดีของนักเรียน ด้านการจัดอาคารสถานที่ สนับสนุนให้มีการจัดห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรม จัดให้มีป้ายนิเทศอายะฮ์อัลกรุอาน อัลหะดีษ ประโยคคำคมภาษาอาหรับติดไว้ตามอาคารเรียน ห้องเรียน หรือบริเวณโรงเรียนที่ เหมาะสม จัดแข่งขันห้องเรียนสวยงาม การปรับแต่งต้นไม้รอบๆอาคารให้มีความร่มรื่น การกำหนดบริเวณของนักเรียนชายนักเรียนหญิงก็เป็นการแฝงเรื่องของคุณธรรมจริยธรรม และสุดท้ายด้านการสัมพันธ์ชุมชน สนับสนุนให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนตาม โอกาสที่เหมาะสม ให้นักเรียนออกไปช่วยเหลือชุมชน อ่านคุตบะฮ์ ละหมาดญามาอะ ออกไปทำความสะอาดศาสนสถานพร้อมกับชุมชน

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

<b>Thesis Title</b>	Administrators' Roles in Promoting Students' Ethics in Islamic Private School under Private Education Office, Pattani province
<b>Author</b>	Mr. Isama-el Che-leng
<b>Major Program</b>	Islamic Educational Administration and Management
<b>Academic Year</b>	2013

### ABSTRACT

The objectives of this research were 1) to study the Administrators' Roles in Promoting Students' Ethics in Islamic Private School under Private Education Office, Pattani province within 6 categories: the setting of policy, the modeling of ethical practice, the teaching and training, the organizing of activities, the building and the community relations, 2) to compare the Administrators' Roles in Promoting Students' Ethics in Islamic Private School under Private Education Office, Pattani province based on the following variables: the administrators' educational qualifications, the administrators' experiences in school administration, sizes of the schools and 3) to study recommendations about the roles of the school administrators in promoting ethics of the students' ethics in Islamic private school under Private Education Office, Pattani province. The sample group were 130 administrators and administrator assistants from Islamic Private Schools under Private Education Office, Pattani province. The researcher used questionnaire and interview as research tools for collecting the data. The statistics applied were the percentage, average value, and standard deviation value,

The results of the research found that the every role of the administrators' roles in promoting students' ethics in Islamic private school under Private Education Office, Pattani province played at a high level. The comparison of the roles of the administrators' roles in promoting students' ethics in Islamic private schools based on the variables set, revealed that the administrators' roles the administrators' educational qualifications, the administrators' experiences in school administration, and sizes of the schools, it was found the administrators' experiences in school administration, and sizes of the schools was no significant differences in overall roles but there were differences in activities organized follow the administrators' educational qualifications which was at .05 level of significance. The results of the study on recommendations indicated that The policy should define a policy promoting virtue ethics, clear. Requires that teachers plan instruction that supplemented every strand of moral learning. The conduct must be exemplary management practices, such as providing a

moral example for punctuality, honesty, spread the responsibility. The cultivation, management must provide ethics training seriously. Both from within and outside scholars. Training should be in the form of activities. Students can actually practice. The event Management needs to be tailored to the project. Moral activities contained in the Annual Operating Plan. Activities fierce dawn prayer read the Qur'an. Listen Hadith that promote moral ethics every day. Students to participate End of the semester to evaluate the good of the students. Side of the building Support the classroom is conducive to learning ethics. Provide a bulletin board; Al Quran Sunnah Hadith quotes the Arabic sentence upon the school building, classroom or school grounds proper. Held a classroom Customizing the shady trees around the building. Determining the area of female students, male students, it is a matter of moral undertones. Finally, the Community Relations Encourage community participation in school activities by opportunity. Ask students to read the Khutbah community Taormina sunnah prayers go out to clean it with religious communities.

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

موضوع البحث أَدوار مدرء المدارس الإسلامية الخاصة التابعة لمكتب التعليم الخاص بولاية باتاني في تعزيز/دعم أخلاق الطلاب

الباحث إسماعيل جيء لينج

التخصص الإدارة والإقتصاد في التربية الإسلامية

العام الجامعي 1434 هجرية

### ملخص البحث

يهدف هذا البحث إلى (1) دراسة أَدوار مدرء المدارس الإسلامية الخاصة التي تتبع لمكتب التعليم الخاص بولاية باتاني في تعزيز أخلاقية الطلاب في ستة جوانب : وضع السياسات، والسلوك المثالي، والتعليم والتشقيف، وتنظيم النشاطات الطلابية، وتنظيم الأمكن والمباني، والعلاقة مع المجتمع، و(2) المقارنة بين أَدوار المدرء في تعزيز أخلاقية الطلاب بحسب المتغيرات التالية : حجم المدارس، وخبرتهم في الإدارة، ومؤهلاتهم التعليمية و (3) دراسة الاقتراحات والتوصيات والنصائح والإرشادات حول أَدوار المدرء في تعزيز الأخلاقية الطلابية.

وكانت عينات الدراسة التي تُستخدم في البحث هي 130 شخصاً؛ تتكوّن من المدرء ومساعدتهم من المدارس الإسلامية الخاصة الخاضعة لمكتب التعليم الخاص بولاية باتاني، وأنّ أدوات جمع البيانات التي استخدمها الباحث في هذه الدراسة هي الاستبيان والمقابلة. وأما الإحصاءات المستخدمة في تحليل البيانات فهي النسبة المئوية، والوسط الحسابي، والانحراف المعياري، و-تي- الاختبار (t-test).

وأظهرت النتائج أن أَدوار المدرء في تعزيز أخلاقية طلاب المدارس الإسلامية الخاصة التي تخضع لمكتب التعليم الخاص بولاية باتاني كانت في جميع الجوانب على المستوى الجيد. وأن المقارنة بين أَدوار مدرء المدارس في تعزيز الأخلاقيات الطلابية وفقاً للمتغيرات مثل حجم المدارس، وخبرتهم الإدارية ومؤهلهم التعليمية خبرتهم في الإدارة، ومؤهلهم التعليمية لم تكن اختلافاً كبيراً من حيث الإحصائية. لكن إذا قورنت أَدوار المدرء في تعزيز الأخلاقيات الطلابية وفقاً للمتغيرة في جانب تنظيم النشاطات الطلابية فتختلف اختلافاً كبيراً وفقاً للإحصائية التي تقع في ذات دلالة إحصائية عند مستوى 0.05.

أسس التجميع أنّ تعليقات السياسة سوف عيّنت السياسة، مديرات أن يروّج علم خلق جيّدة، فسحة عيّنت كهرو خطة أن يدير التعليم جيّدة علم خلق علم دروس أساسية يعلم مجموعة هو تصرّف إداري من المديرية ينبغي أذعنّت إلى المثل من علم خلق جيّدة، مثل السمك قرش، دقيقة، صادقة، مسؤولة للصفحة المديرية ردولنت أن يزودّ التدريب وعلم خلق جيّدة بجديّة من الناس ضمن وخارج طالبات أن ينظّم تدريب أنشطة طالبات سوف كنت في الشكل يستطيع كنت استعملت أن يوفي الحادث، مديرات ينبغي كنت عيّنت إلى المشروع

أنشطة, العلم خلق جيّدة في السنويّة يشغل خطة, وسمك السّاقّر أنشطة, كلّ صباح هو قرأالدعاء, صلاةالجمعة أن يستمع إلى رأس جيّدة أنّ يروج علم خلق جيّدة في يوميّة, طالبات يساهم في التقييم الطالبات, كطالبة جيّدة الداخل من بناية, مكان أن يساند قاعة الدرس مسبّبة إلى يعلم علم خلق جيّدة هناك ثلاثة من هم التقى عمّة زنجية بلديّة, و بل سرج ألواح, يحكم كلمات جيّدة حادّة لنعج سكهوول بويلدينغ رئيسيّة أريبك أدجسنت تو القاعة الدرس أو المدرسة يقدّم لعبة جيّدة قاعة الدرس لطيفة صنع وفقا لطلب الزّيون الأشجار حول البناية, هناك يظلّ منطقة من المدرسة, هو إسم مستعار طالبة أنثويّة من علم خلق جيّدة وفي النهاية الجماعة يساند علاقات إلى الجماعة أن يساهم في أنشطة من المدرسة بما أنّ فرصة جيّدة للطالبات أن يساعد كلّ جماعة قرأت خطبة, صلاة الجنّاة أنت حصل هو خارجاً أن ينظّف أماكن العبادة مع الجماعة

Prince of Songkla University  
Pattani Campus