

**ชื่อวิทยานิพนธ์** บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้ ตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดสตูล

**ผู้เขียน** นายโสภณ หลีโสภา

**สาขาวิชา** การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม

**ปีการศึกษา** 2556

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือ 1. เพื่อศึกษาบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้ ตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดสตูล 2. เพื่อเปรียบเทียบบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้ ตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดสตูล จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการสอนและขนาดของโรงเรียน 3. เพื่อประมวลข้อเสนอแนะแนวทางส่งเสริมและพัฒนาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดสตูล ตามความคาดหวังของครูกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นครูผู้สอน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดสตูล จำนวน 217 คน และผู้ทรงคุณวุฒิในจังหวัดสตูล จำนวน 6 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่า  $t$  และการทดสอบค่า  $F$

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. บทบาทที่เป็นจริงของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้ ตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนบทบาทที่คาดหวังของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

2. การเปรียบเทียบบทบาทที่เป็นจริงของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้ ตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล พบว่า ครูผู้สอนที่มีเพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการสอนต่างกัน โดยภาพรวมมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน แต่ครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน โดยภาพรวมและรายด้านมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

3. การเปรียบเทียบบทบาทที่คาดหวังของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้ ตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดสตูล พบว่า ครูผู้สอนที่มีเพศ ต่างกัน โดยรวมมีความเห็นที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ส่วนครูผู้สอนที่มีระดับ การศึกษา ประสบการณ์ในการสอนและขนาดของโรงเรียนต่างกัน โดยรวมและรายด้านมีความ คิดเห็นที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

4. การประมวลข้อเสนอแนะแนวทางส่งเสริมและพัฒนาบทบาทของผู้บริหาร สถานศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้ ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดสตูล มีดังนี้ คือ ผู้บริหารควรจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อให้แก่ครูอย่างเพียงพอ สนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ ในการจัดตกแต่งสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ควรเข้ามาดูแลในเรื่อง การวัดและประเมินผลของครูอย่างจริงจัง โดยเน้นการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ควรยกย่อง ชมเชยและให้รางวัลแก่ครูที่มีผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนดีเด่นด้วยความบริสุทธิ์ใจ

Prince of Songkhla University  
Pattani Campus

<b>Thesis Title</b>	The Actual and Expected Roles of School Administrators in Learning Management as Perceived by Islamic Private School Teachers in Satun Province
<b>Author</b>	Mr. Sophon Leesoh
<b>Major Program</b>	Islamic Educational Administration and Management
<b>Academic Year</b>	2013

### ABSTRACT

The objectives of the present study are: (1) to examine the actual and expected roles of school administrators in learning management as perceived by teachers in Islamic private school in Satun province; (2) to compare the actual and expected roles of school administrators in learning management among the teachers of different sex, level of education, teaching experience and school sizes; and (3) to suggest the way to improve administrators' learning management in the Islamic private schools. 217 teachers of Islamic private schools and 6 experts in Satun were selected as sample for this study. Questionnaires and interview list were used as the instruments to collect data which were analyzed using statistical software. The researcher employed descriptive statistics, including frequency distributions, means and standard deviation; and estimated differences among means using t-test and F-test.

The results in this study showed that:

- (1) The teachers rated the actual roles of schools administrators in learning management as "medium", and the expected roles at a "very high";
- (2) There were no significant differences of opinions among the teachers of different sex, levels of education and teaching experiences on the actual roles of school administrators in learning management. The differences were, however, reported of the teachers of different school size at .01 level of significance;
- (3) There was significant difference of perceptions on expected roles of school administrators among the teachers of different sex at .05 level of significance. This was similar to the teachers of various levels of education, teaching experiences and school sizes which were statistically significant at .01 level of significance;

(4) In order to improve learning management in Islamic private school, the teachers suggested that the administrators should provide sufficient teaching and learning materials and increase budgetary support to create a friendly environment for learning both inside and outside the classroom. Parents and community should be given opportunities to provide ideas and comments to improve schools' activities. In addition, the administrators should implement a better performance management system. Honest praise and rewards should be given to the teachers with high level of performance.

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

**الموضوع :** واقع وطموحات دور مدرء المدارس الأهلية الدينية في العملية التعليمية في ضوء آراء معلميها بولاية ستول .

**الباحث :** سوفون لي سؤ

**القسم :** الإدارة التربوية الإسلامية

**العام الدراسي :** 1434 الهجرية

### مستخلص البحث

يهدف هذا البحث إلى : (1) دراسة واقع وطموحات دور مدرء المدارس الأهلية الدينية في العملية التعليمية في ضوء آراء معلميها بولاية ستول . (2) المقارنة بين واقع دور مدرء المدارس الأهلية الدينية ودورهم المطموح في العملية التعليمية باستطلاع على آراء كل من المعلمين حسب تقسيم الجنس والمؤهلات العلمية والخبرات التعليمية ومساحات المدارس . (3) دراسة الآراء والمقترحات لتنمية دور مدرء المدارس الأهلية الدينية بولاية ستول حسب طموحات مجموعة مختارة من المعلمين البالغ عددهم 217 شخصا وطموحات ستة أشخاص من كبار العلماء بولاية ستول وذلك باستخدام أدوات البحث : الاستبانة والمقابلة والحساب النسبي المئوي والمعدلي والانحراف المعياري وقي اختبار وإف اختبار . نتائج البحث

(1) واقع دور مدرء المدارس الأهلية الدينية بولاية ستول في ضوء آراء معلميها كانت في حالة متوسطة وأما دورهم المطموح ففي حالة جيدة.

(2) المقارنة بين واقع وطموحات دور مدرء المدارس الأهلية الدينية في إدارة العملية التعليمية بولاية ستول في ضوء آراء معلميها حسب اختلاف الأعمار والأجناس والمؤهلات العلمية والخبرات التعليمية كانت في مستوى متقارب غير أن المعلمين في مختلف مساحات المدارس متفاوت آراءهم عند درجة 01 .

(3) المقارنة بين واقع وطموحات دور مدرء المدارس الأهلية الدينية بولاية ستول في ضوء آراء معلميها حسب اختلاف الأجناس في مستوى مختلف عند درجة 05. أما من حيث اختلاف المؤهلات العلمية ومساحات المدارس فتفاوت آرائهم عند درجة 01 .

4) المقترحات المجموعة لتنمية دور مدراء المدارس الأهلية الدينية بولاية ستول عند العملية التعليمية هي : على المدراء توفير الأدوات لصناعة الوسائل التعليمية ، وتوفير الميزانية لتحسين بيئة المدارس داخلها وخارجها ، ومشاركة أولياء التلاميذ والمجتمع في الاقتراحات للبرامج المدرسية ، وتقييم الواقع الوظيفي للمعلمين وتقديم الهدايا أو الحوافز لهم عند أدائهم الناجح .

Prince of Songkla University  
Pattani Campus