

บรรณานุกรม

หนังสือ

- กรมวิชาการ. 2546. การจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. 2545. รายงานผลการดำเนินงาน 2 ปีกับการปฏิรูปการเรียนรู้อิสลามศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. 2546. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. 2552. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- ชวลิต ชูกำแพง. 2551. การประเมินการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ถวัลย์ มาศจรัส. 2553. MODEL การจัดการศึกษาและแหล่งการเรียนรู้สร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ชารอักษร.
- จิตยา สุวรรณชฎ. 2527. พัฒนาการ : ความคาดหวังบทบาทของพัฒนากร คณะกรรมการการพัฒนาหมู่บ้านและเจ้าหน้าที่ระดับตำบล. กรุงเทพฯ : ไทยพิมพ์ส่วนท้องถิ่น.
- ทิวัดถ์ มณีโชติ. 2549. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. นนทบุรี : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ทิสนา แคมมณี. 2550. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. 2552. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญเลี้ยง ทุมทอง. 2556. **ทฤษฎีและการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ Theories and Development of Instructional Model.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เอส.พรินต์ ไทย แฟคตอรี.

ผ่องศรี วาณิชย์ศุภวงศ์. 2546. **เอกสารคำสอน ระเบียบวิธีวิจัย.** พิมพ์ครั้งที่ 4. ปัตตานี : ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

พวงเพชร สุรัตน์กวีกุลและเณรมาลัย ราชภัณฑารักษ์. 2547. **มนุษย์กับสังคม.** พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.** พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและวิจัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พิชิต ฤทธิจัญญ. 2548. **หลักการวัดและประเมินผลทางการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : แฮัสออฟ เคอร์มีสท์.

พินิจ แต่งจวง. 2554. **รูปแบบการพัฒนาศมรรถนะบุคลากรทางการศึกษา.** กรุงเทพฯ : ออฟเซ็ทรีเอชั่น.

พิสนุ พองศรี. 2552. **วิจัยชั้นเรียน : หลักการและเทคนิคปฏิบัติ.** พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : บริษัทด้านสุทธาการพิมพ์ จำกัด.

มุณีเราะฮ์ บินตุ อับดุลเกาะฟูร์. 2532. **อิสลาม-ธรรมนุษย์แห่งชีวิต.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เจริญผล.

ยนต์ ชุ่มจิต. 2553. **ความเป็นครู.** พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ราชบัณฑิตยสถาน. 2546. **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542.** กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์ พับลิเคชั่น.

รัตนะ บัวสนธ์. 2552. **วิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 3. พิษณุโลก : คำสมัย.

รวีวรรณ ศรีคร้ามครัน. 2543. **เทคนิคการสอน.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

เรียม ศรีทอง. 2542. พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน : ศาสตร์แห่งการพัฒนาชีวิตและสังคม.
กรุงเทพฯ : เสมาธรรม.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. 2543. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ชมรมเด็ก.

วาริ ธีระจิต. 2534. การพัฒนาการสอนสังคมศึกษา ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

สฎายุ ธีระวณิชตระกูล. 2553. การบริหารงานบุคคลทางการศึกษา. ชลบุรี : โรงพิมพ์ เก้าท้าวคิริ
เอชเอ็น .

สมาคมนักเรียนเก่าอาหรับแห่งประเทศไทย. 1998. พระมหาคัมภีร์อัลกุรอานพร้อมคำแปลเป็น
ภาษาไทย. อัดมะดีนะฮ์ อัดมุนาว่าเราะฮ์ : ศูนย์กษัตริย์ฟ้าฮัด เพื่อการพิมพ์อัลกุรอาน.

สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. 2554. การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง.
เชียงใหม่ : เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์.

สันติ บุญภิรมย์. 2556. การบริหารจัดการในห้องเรียน CLASSROOM MANAGEMENT. พิมพ์
ครั้งที่ 1. ยะลา : โอ.เค.คอมพิวเตอร์ แอนด์ ปริ้นติ้ง.

สุคนธ์ ฐิริเวทย์. 2542. การออกแบบการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2546. รายงานผลการดำเนินงานโครงการนำร่อง
ระดับชาติเรื่อง การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน : วิถีและวิถีไทย. กรุงเทพฯ :
สำนักงานฯ.

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. 2544. รายงานปฏิบัติการศึกษาต่อประชาชน. กรุงเทพฯ: สำนักงานฯ

_____. 2545. ปัญงปฏิรูปการศึกษาแนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สำนักงานฯ

สร้อยตระกูล ดิวยานนท์. 2541. พฤติกรรมองค์กร : ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์. 2547. **ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา**. นนทบุรี :
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

อรทัย มูลคำและสุวิทย์ มูลคำ. 2544. **CHILD CENTRED : STORYLINE METHOD : การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. 2540. **หลักการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

_____. 2546. **หลักการสอน**. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้ง เฮ้าส์.

อัครา เอิบสุขศิริ. 2556. **จิตวิทยาสำหรับครู**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อิบราฮีม ณรงค์รักษาเขต. 2551. **ปรัชญาการศึกษาอิสลาม**. สงขลา : หาดใหญ่กราฟฟิก.

อุทุมพร จามรมาน. 2544. **การวิจัยของครู**. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อำนวย เดชชัยศรี. 2544. **นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา**. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำของครูสภา.

al – Bukhārīy, Muhammad Ibn 'Isma 'ī. (1997). **Sahih āl-Bukhariy (صحيح البخاري)**.
al-Riyād : Dar al-salam.

Batten, T.R. 1959. **School and Community in Tropics**. London : London Oxford University.

Coopersmith, S. 1967. **The Antecedents of Self-esteem**. Sanfrancisco : Freeman.

Gordon,B.M. 1963. **Sociology**. New York : McGraw-Hill.

Khan, Muhd Sharif. 1986. **Development of Muslim Educational Thought (700-1900)**.
Michigan : University Microfilm International.

Mead M.H. 1950. **Social Psychology**. New York : McGraw-Hill.

หนังสือแปล

เบลส, โจเซฟ. 2545. ครูใหญ่คือแรงจูงใจของครู. แปลจาก **Bringing out the Best in Teachers** : **What Effective Principals Do**. โดย อาร์ สัณห์วิ. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.

ยะซุยา บิน ชารฟูคติน นะวะวี. 1421 ฮ.ศ. **สี่สิบสี่ นนะวะวี**. แปลจาก **متن الأربعين النووية** โดยกระทรวงศาสนา ศาสนสมบัติ เผยแพร่และแนะนำ ซาอุดีอาระเบีย.

อลี โมฮัมมัด ญุบรอน ซอและห์. 2551/1429 ฮ.ศ. **การบริหารการศึกษาในอิสลาม**. แปลจาก **Educational Administration : An Islamic Perspective**. โดย นิเลาะ แวอุเซ็ง. สงขลา : ห้างหุ้นส่วนจำกัด หาดใหญ่กราฟฟิก.

วิทยานิพนธ์และงานวิจัย

กิตติพงษ์ เข็มรักษ์พง. 2545. “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามการรับรู้ของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏสุรินทร์.

เกษม สุดตสันต์. 2525. “ความคาดหวังของผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศเกี่ยวกับบทบาทของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 6”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไข่มุก อุทยาวลี. 2548. การวิเคราะห์ปัญหาการจัดการศึกษาของรัฐ ที่มีต่อการบูรณาการทางสังคม และวัฒนธรรมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ.2460-2547 : รายงานการวิจัย. สถาบันวัฒนธรรมศึกษากัลยาณิวัฒนา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เฉลิมพล และชัน. 2550. “สภาพและปัญหาการเรียนการสอนอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เขตภาคกลาง”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เฉลียว กล้าหาญ. 2550. “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
ขั้น พื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี”, วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.

ชูชาติ พ่วงสมจิตร. 2540. “การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วม
ของชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตปริมณฑล กรุงเทพมหานคร”, กรุงเทพมหานคร
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชูมัยยะห์ สาและ. 2551. “บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในการจัดการเรียนการสอนของ
ครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดยะลา”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหา
บัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ดลมนรจณ์ บากาและเกษตรชัย และหิม. 2548. บทบาทผู้นำมุสลิมในการพัฒนาการศึกษาของ
ตั้งคมมุสลิม ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ : รายงานการวิจัย. วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ทองแดง มณีพงษ์. 2542. “บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง
โรงเรียนกับชุมชน ตามทัศนะของครูและผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.

นิตยา เพ็ชรไทยพงศ์. 2545. “สภาพ ปัญหา และข้อเสนอแนะในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ
ในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ภาควิทยา สังกัดกระทรวงสาธารณสุข”, วิทยานิพนธ์ศึกษา
ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

บำรุง ข่ายคำ. 2545. “บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา
จังหวัดกาญจนบุรี ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามการรับรู้ของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการ
บริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี.

พระครูสมุห์ไกรยสิทธิ์ ฐาน โกสโล (ทิพม่อม). 2549. “บทบาทของผู้บริหารและครูอาจารย์ในการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร”, วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.

เพ็ญพักตร์ นภากุล. 2548. “บทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่คาดหวังของผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านเทคโนโลยีการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ไพรัช วังช่วย. 2548. “บทบาทของผู้บริหารเกี่ยวกับการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 3”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ฟาริด เตมะหมัด. 2550. “แนวทางการบริหารงานวิชาการโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วิโรจน์ เปลี่ยนธนูวงศ์. 2546. “ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหารกับการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนแกนนำปฏิรูปการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร.

วีระชาติ ไชยบุญ .2537. “บทบาทของหัวหน้าครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขตการศึกษา 2”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วีระศักดิ์ รัชย์โพธิวงศ์. 2544. “การพัฒนาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สมสมร ลายพิğun. 2555. “การศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการพัฒนาครู
ผู้ความเป็นครูมืออาชีพในยุคปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการ
บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

สันติ บุญภิรมย์. 2532. “บทบาทที่ปฏิบัติอยู่และคาดหวังของคณะกรรมการพัฒนาประจำหมู่บ้าน
อาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง (อพป.) ในจังหวัดปัตตานี”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สิทธิศักดิ์ เจ๊ะสารี. 2536. “ประสิทธิภาพการสอนของครูอิสลามศึกษาระดับประถมศึกษา จังหวัด
ชายแดนภาคใต้”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนา
ชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สุขสันต์ ชัยศิริวัฒน์. 2550. “บทบาทของผู้บริหารในการพัฒนาครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน”,
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สุภาพ บุญเพิ่ม. “บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการจัดการ
เรียนการสอนในโรงเรียนเทศบาล สังกัดสำนักงานการศึกษาเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์”,
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร.

สุริยา มนตรีภักดิ์. 2550. “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานการ
ปฏิบัติงานของข้อบังคับคุรุสภา 2548 ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
เพชรบุรี เขต1”, สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ไสว สายยศ. 2553. “การศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการสนับสนุนการเรียนการสอน
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษสุรินทร์ เขต 3”,
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สุรินทร์.

อภิชัย พิศโสระ. “บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

อรษา หวังสวาท. 2549. “บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนเอกชน สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.

อรุณวรรณ นาคทองดี. 2549. “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นครูมืออาชีพในยุคปฏิรูปการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อารีย์ สมนุ่นดี. 2549. “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนางานห้องสมุดโรงเรียนให้ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ ของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

อับดุลลาตีฟ การี. 2551. “การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวปฏิรูปการศึกษาของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อัสนีย์ อัจฉริยบุตร. 2546. “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ระบบออนไลน์

นาวพร ศรีวงษ์ชัย. 2554. จะสร้างสรรค์บรรยากาศการเรียนรู้อย่างไร. สืบค้นได้จาก :

<http://nawaporn.Files.worldpress.com> . 22 กุมภาพันธ์ 2556.

ไพโรจน์ คะเชนทร์. 2554. ผู้ปกครองและชุมชนยุคปฏิรูป. สืบค้นได้จาก

<http://www.wattoongpel.com>. 20 มีนาคม 2556.

สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล. 2555. สืบค้นได้จาก: <http://www.opes.go.th/node/1735>.
17 มิถุนายน 2555.

บุคลากรกรม

กอเส็ม สุขมาศ. ครูผู้สอนโรงเรียนแสงประทีปวิทยามูลนิธิ. 2557. ผู้ให้สัมภาษณ์. 16 มีนาคม 2557.

ซัลมาน บูเดยะ. ครูผู้สอนโรงเรียนคารุลมาอาเรฟมูลนิธิ. 2557. ผู้ให้สัมภาษณ์. 23 มีนาคม 2557.

มุฮัมหมัดชุกรี โต๊ะคอลี๊ะ. ครูผู้สอนโรงเรียนอรุณศาสน์วิทยามูลนิธิ. 2557. ผู้ให้สัมภาษณ์. 9 มีนาคม 2557.

สุจิตรา ระสุโ๊ะ๊ะ. ครูผู้สอนโรงเรียนอันซอเรียะห์อัคดีนียะห์. 2557. ผู้ให้สัมภาษณ์. 12 มีนาคม 2557.

สุนิสตา สุหลง. ครูผู้สอนโรงเรียนสันติศาสตร์ศึกษา. 2557. ผู้ให้สัมภาษณ์. 2 มีนาคม 2557.

อาบูบากาก หลังปูเต๊ะ. ครูผู้สอนโรงเรียนธรรมศาสน์วิทยา. 2557. ผู้ให้สัมภาษณ์. 29 มีนาคม 2557.