

ชื่อวิทยานิพนธ์ การดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชน

สอนศาสนาอิสลามจังหวัดยะลา

ผู้เขียน นายกาตาฟี สามะเต๊ะ

สาขาวิชา การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม

ปีการศึกษา 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาระดับการดำเนินงานตาม ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดยะลา 2)เพื่อเปรียบเทียบ การดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดยะลา จำแนกตาม เพศ ตำแหน่งหน้าที่และขนาดของโรงเรียน และ 3) เพื่อ ประมวล ข้อเสนอ เนะการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดยะลา เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามจากประชากรที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดยะลา จำนวน 115 คน และการสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมายที่เป็น ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 10 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1) ระดับการดำเนินงานตาม ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดยะลา โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลมีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก

2) การเปรียบเทียบการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดยะลา จำแนกตาม เพศ พบว่าไม่แตกต่างกัน ส่วน ตำแหน่งหน้าที่และขนาดของโรงเรียน พบว่าแตกต่างกัน

3) ประมวลข้อเสนอแนะ พบว่า โรงเรียนควรทำความเข้าใจกับผู้ปกครองในเรื่องวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนและคิดกระบวนการทำงานร่วมกัน

Thesis Title : The Performance of the Student Supporting System of Islamic Private school in Yala Province

Author: Kadafee Samateh

Major Program : Islamic Educational Administration and Management

Academic Year: 2013

ABSTRACT

The objectives of this study are: 1) to assess the performance of student support system in Islamic private schools in Yala province; 2) to compare student support system in respect to gender and position of the respondents and school size; and 3) to propose ways to enhance student support system in these schools. Survey-based questionnaire was used to collect the data from the population of 115 school administrators and teachers in the Islamic private schools in Yala province. In order to verify the findings in the survey, 10 administrators were further interviewed. This study used mainly descriptive statistics *i.e.* percentage, mean, and standard deviation.

The findings in this study show that:

1.The performance of the student support system in the Islamic private schools, overall and individual items, was rated to be “average”, except the item on administrator’s familiarization of student which was rate “ high”;

2.There were no significant differences between opinions on the performance of the student support systems among the respondents of different sex. The differences were found among the respondents with different positions and school size; and

3.This research suggests that the schools should ensure that the parents understand the objectives of student support system and allow them to get involved in the planning and implementation processes of the system.



موضوع البحث: تنفيذ العمل وفق نظام إدارة جِدَمَات الطلاب في المدارس الأهلية الدينية بولاية جالا
الباحث: قَدَائِي سامأتئ
التخصص: الإدارة والاقتصاد في التربية الإسلامية
العام الجامعي: 2013م - 1434هـ

مستخلص البحث

أهداف البحث:

يهدف البحث إلى:

1 (دراسة حالة تنفيذ العمل وفق نظام إدارة جِدَمَات الطلاب في المدارس الأهلية الدينية بولاية جالا 2) المقارنة حسب تقسيم ووظائف المديرين والمعلمين وعدد الطلاب في تنفيذ العمل وفق نظام إدارة جِدَمَات الطلاب في المدارس الأهلية الدينية بولاية جالا 3) دراسة مسحية للآراء المقترحة في تنفيذ العمل وفق نظام إدارة جِدَمَات الطلاب في المدارس الأهلية الدينية.

أدوات البحث ومنهجه:

استخدام الاستبانات، وتوزيعها على مديري المدارس الأهلية الدينية ومعلميها البالغ عددهم 115 شخصا، ومقابلة مديري المدارس البالغ عددهم 10 أشخاص، وذلك باستخدام برنامج (Spss) والحساب النسبي والمثوي والانحراف المعياري .

نتائج البحث

1) مستوى تنفيذ العمل وفق نظام إدارة جِدَمَات الطلاب في المدارس الأهلية الدينية بولاية جالا بشكل عام متوسط إلا علاقات المدرسين بالطلاب مرتفعة.
 2) مقارنة حسب تقسيم المدرسين والمدارس، وإدارة المدرسة واعكائها، وعدد الطلاب في تنفيذ العمل وفق نظام إدارة جِدَمَات الطلاب في المدارس الأهلية الدينية بولاية جالا كانت في مستويات كانت متفاوتة
 3) توصل البحث بعد دراسة مسحية للآراء المقترحة إلى أن على المدارس القيام بتوعية أولياء أمور الطلاب حول أهداف تنفيذ العمل وفق نظام إدارة جِدَمَات الطلاب، كما عليها أن تتيح الفرصة للتعاون في التخطيط والتفكير والعمل الجماعي .