

Prince of Songkla University
Pattani Campus
ภาคผนวก

ภาคผนวก 1 : แนวคำถามประกอบการเสวนากลุ่มย่อย

วิทยานิพนธ์ เรื่อง

บทบาทหญิงชายมุสลิมในการจัดการคูซงในชุมชนจะรังตาดง ตำบลท่าซง

อำเภอรามัน จังหวัดยะลา

ด้านบริบทชุมชน

1. ความเป็นมาของชุมชน /การก่อตั้งถิ่นฐาน /การบุกเบิกพื้นที่ ใครเป็นผู้บุกเบิก เมื่อไร
2. สภาพทางเศรษฐกิจ การประกอบอาชีพของชุมชน อดีตทำอะไร ปัจจุบันทำอะไร
3. ทรัพยากรธรรมชาติมีอะไรบ้าง อยู่ที่ไหนบ้าง มีสภาพเป็นอย่างไร มีการดูแลจัดการอย่างไร
4. สภาพทางสังคมและวัฒนธรรมเป็นอย่างไร เช่น เรื่องเล่า ความเชื่อ พิธีกรรมสำคัญของชุมชน มีอะไรบ้าง ทำเมื่อไร ทำอย่างไร

ด้านคูซงและการจัดการ

1. คูซงในความหมายของชาวบ้านคืออะไร ในชุมชน มีที่ไหนบ้าง เป็นของใครบ้าง มีเนื้อที่ประมาณเท่าไร อยู่ในบริเวณใดบ้าง
2. ที่มาของคูซงเกิดขึ้นอย่างไร มีกี่ประเภท
3. องค์ประกอบของพืชในคูซงมีอะไรบ้าง สภาพเป็นอย่างไร มีการเปลี่ยนแปลงหรือจัดการอย่างไรบ้าง
4. การจัดการคูซงเป็นอย่างไร เช่น งานในคูซงมีอะไรบ้าง การจัดการผลผลิตจัดการอย่างไร ใครมีส่วนเกี่ยวข้องบ้าง อย่างไร ผู้ได้ประโยชน์จากคูซงคือใคร
5. ปัจจุบันคูซงมีสภาพเป็นอย่างไรบ้าง มีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่ อย่างไร
6. ปัญหาในการจัดการคูซงคืออะไร ชุมชนมีวิธีการแก้ปัญหาอย่างไร

ภาคผนวก 2 : แนวคำถามการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก

วิทยานิพนธ์ เรื่อง

บทบาทหญิงชายมุสลิมในการจัดการคูซงในชุมชนจระังตาดง

ตำบลท่าธง อำเภอรามัน จังหวัดยะลา

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ที่อยู่ผู้ให้สัมภาษณ์.....บ้านเลขที่.....

ชื่อ สกุล	อายุ (ปี)	อาชีพของ ครอบครัว	จำนวนสมาชิกใน ครอบครัว (คน)	จำนวนการถือ ครองที่ดินคูซง (ไร่)	เอกสารสิทธิ์ ในการถือ ครอง

ตอนที่ 2 ข้อมูลเฉพาะ

กรอบแนวคิด /ประเด็นที่ศึกษา	คำถาม/ประเด็นที่ซักถามต่อเนื่อง
1. การแบ่งงานทำในบ้าน ของผู้หญิงและผู้ชาย	<ol style="list-style-type: none"> 1. งานหรือหน้าที่ในบ้านที่ท่านรับผิดชอบในครอบครัว พร้อมเหตุผล 2. งานหรือหน้าที่ที่ถือเป็นงานอาชีพ ที่ท่านต้องรับผิดชอบ พร้อมเหตุผล 3. เกณฑ์การแบ่งงานกันทำของผู้หญิงและผู้ชาย พร้อมเหตุผล (เช่น ประเภทงานหนัก- เบา งานบ้าน-งานอาชีพ ความเป็นเพศหญิง เพศชาย อายุ ตามหลักศาสนาอิสลาม หรืออื่น ๆ)
2. การแบ่งงานทำในคูซงของ หญิงและชาย	<ol style="list-style-type: none"> 1. งานในคูซง ที่ท่านรับผิดชอบ พร้อมเหตุผล 2. เกณฑ์การแบ่งงานกันทำของผู้หญิงและผู้ชาย พร้อมเหตุผล (เช่น ประเภทงานหนัก- เบา งานบ้าน-งานอาชีพ ความเป็นเพศหญิง เพศชาย อายุ ตามหลักศาสนาอิสลาม)

ตอนที่ 2 ข้อมูลเฉพาะ (ต่อ)

กรอบแนวคิด /ประเด็น ที่ศึกษา	คำถาม/ประเด็นที่ซักถามต่อเนื่อง
3. การมีส่วนร่วมใน การตัดสินใจของหญิง และชายในการจัดการ คูนง	<ol style="list-style-type: none"> 1. สิทธิในการตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดการคูนง พร้อมเหตุผล 2. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในคูนง
4. การเข้าถึงทรัพยากร ของหญิงและชาย	<ol style="list-style-type: none"> 1. การได้รับมรดก ที่ดินคูนง และรายได้จากคูนง 2. สิทธิในการใช้ประโยชน์จาก มรดกที่ดินคูนง และรายได้จากคูนง

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก 3 : แนวคำถามประกอบการสัมภาษณ์นักวิชาการด้านศาสนา

วิทยานิพนธ์ เรื่อง

บทบาทหญิงชาวมุสลิมในการจัดการคหฺงในชุมชนจะรังคาง ตำบลท่าซง

อำเภอรามัน จังหวัคยะลา

1. บทบาทหน้าท้ของผู้หญิงและผู้ชายตามหลักการอิสลาม กล่าวไว้ว่าอย่างไร
2. สภาพปัจจุบัน ในพื้นที่จังหวัคชายแดนภาคใต้ บทบาทหน้าท้ของผู้หญิงและผู้ชาย เป็นอยู่ อย่งไร
3. การจัดการมรดกตามหลักการอิสลาม ระบุไว้ว่าอย่างไร
4. สภาพปัจจุบัน มีการจัดการมรดกโดยปฏิบัติตามหลักการอิสลามหรือไม่ อย่งไร

Prince of Songkla University
Pattani Campus

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก 4 : ภาพประกอบ

ภาพการเก็บรวบรวมข้อมูล



ที่มา : อ้นวา แก, เมษายน 2557