



ตอนที่ 2 ข้อคำถามตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เพื่อศึกษาบทบาทหญิงชายมุสลิมกับการจัดการทรัพยากรประมง

1.หน้าที่และการแบ่งงานกันทำในกิจกรรมการประมง

| กรอบแนวคิด/ประเด็นที่ศึกษา                   | คำถาม/ประเด็นที่ซักถามต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.หน้าที่และการแบ่งงานกันทำในกิจกรรมการประมง | 1.งานหรือหน้าที่ที่รับผิดชอบในครอบครัว<br>2.งานหรือหน้าที่ที่รับผิดชอบในกิจกรรมประมง<br>3.การแบ่งหน้าที่ของผู้หญิงและผู้ชายในกิจกรรมประมงคำนึงถึงความแตกต่างทางด้านร่างกายหรือไม่ อย่างไร<br>- คำนึง เหตุผลที่คำนึงเพราะอะไร<br>- ไม่คำนึง เหตุผลที่ไม่คำนึงเพราะอะไร<br>4.ในครอบครัวมีการแบ่งงานกันทำหรือไม่ และในการแบ่งงานกันทำระหว่างหญิงและชายใช้เกณฑ์อะไรในการแบ่งงาน (เช่น ประเภทงานหนัก-เบา ความเป็นเพศหญิง เพศชาย อายุ หลักคำสอนทางศาสนาอิสลาม หรืออื่นๆ)<br>5.การแบ่งงานกันทำในชุมชนมุสลิม ทั้งที่เป็นงานบ้านและงานในการประกอบอาชีพ ขึ้นอยู่กับหลักการศาสนาอิสลามหรือไม่ อย่างไร มีปัจจัยใดที่มีผลต่อการแบ่งงานกันทำของหญิงและชาย<br>6.ในครอบครัวเก็บเงินออมที่ไหน ใครเป็นคนเก็บ และใครเป็นผู้ตัดสินใจใช้จ่ายในเรื่องการกินอยู่ในครอบครัว |

## 2. การแบ่งงานกันทำระหว่างผู้หญิงกับผู้ชายในกิจกรรมประมง

| กิจกรรม                         | เมื่อ 20 ปีก่อน |        | ปัจจุบัน |        | หมายเหตุ |
|---------------------------------|-----------------|--------|----------|--------|----------|
|                                 | ผู้หญิง         | ผู้ชาย | ผู้หญิง  | ผู้ชาย |          |
| <b>ก่อนออกเรือ</b>              |                 |        |          |        |          |
| -ซื้อเรือ/ซื้อเครื่องยนต์       |                 |        |          |        |          |
| -ซื้อน้ำมัน                     |                 |        |          |        |          |
| -ซื้ออวน                        |                 |        |          |        |          |
| -เตรียมอาหารไปในเรือ            |                 |        |          |        |          |
| -มัดอวน                         |                 |        |          |        |          |
| -ซ่อมอวน                        |                 |        |          |        |          |
| -ทำพิธีกรรมเกี่ยวกับเรือ        |                 |        |          |        |          |
| <b>ช่วงออกเรือ (Harvest)</b>    |                 |        |          |        |          |
| -วางอวน กู้วน                   |                 |        |          |        |          |
| -ถือหางเรือ                     |                 |        |          |        |          |
| <b>หลังจากออกเรือ</b>           |                 |        |          |        |          |
| -ปลดสัตว์น้ำจากอวน              |                 |        |          |        |          |
| -แปรรูปสัตว์น้ำ<br>(ปลาตากแห้ง) |                 |        |          |        |          |
| -ขาย                            |                 |        |          |        |          |
| -จัดการเงิน                     |                 |        |          |        |          |

### 3. ประเภทของเครื่องมือประมงและผู้ใช้

| เครื่องมือประมง   | ผู้หญิงใช้ | ผู้ชายใช้ | หมายเหตุ |
|-------------------|------------|-----------|----------|
| อวนปู             |            |           |          |
| อวนกุ้งสามชั้น    |            |           |          |
| เบ็ดปลาทราย       |            |           |          |
| อวนปลาทราย        |            |           |          |
| ไซหมึก (ลอบหมึก)  |            |           |          |
| อวนหมึก           |            |           |          |
| อวนรุนเล็ก (กุ้ง) |            |           |          |
| อวนปลาทุ          |            |           |          |
| โพงพางกุ้งกะปิ    |            |           |          |
| อวนล้อมปลากะพง    |            |           |          |

### 4. การแบ่งงานกันทำในครัวเรือนระหว่างผู้ชายกับผู้หญิง กิจกรรมในฤดูแล้งและฤดูมรสุม

| ฤดูแล้ง (เดือนกุมภาพันธ์ – กันยายน)                             |                                              | ฤดูมรสุม (เดือนตุลาคม – มกราคม)                                                                    |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ช่วงเช้าถึงเที่ยง                                               |                                              | ช่วงเช้าถึงเที่ยง                                                                                  |                                                                                    |
| ผู้หญิง                                                         | ผู้ชาย                                       | ผู้หญิง                                                                                            | ผู้ชาย                                                                             |
| -ซักผ้า<br>-กวาดบ้าน<br>-เตรียมอาหาร<br>-เตรียมให้ลูกไปโรงเรียน | -ออกเรือไปเก็บอวน<br>ประมาณ 03.00 - 04.00 น. | -ซักผ้า<br>-กวาดบ้าน ถูบ้าน<br>-เตรียมอาหาร<br>-เตรียมให้ลูกไปโรงเรียน<br>-ทำปลาดากแห้ง<br>-มาดอวน | -ออกเรือไปเก็บอวน (ถ้าคลื่นลมไม่แรงจัด)<br>-อยู่บ้านเฉยๆ ออกเรือไม่ได้เพราะลมมรสุม |
| ช่วงบ่ายถึงค่ำ                                                  |                                              | ช่วงบ่ายถึงค่ำ                                                                                     |                                                                                    |
| ผู้หญิง                                                         | ผู้ชาย                                       | ผู้หญิง                                                                                            | ผู้ชาย                                                                             |
|                                                                 |                                              |                                                                                                    |                                                                                    |

### 5.การมีส่วนร่วมในกิจกรรมประมงของผู้หญิงและผู้ชาย

| คำถาม/ประเด็นที่ซักถามต่อเนื่อง                                                                             | อะไร | อย่างไร |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|
| 1. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมประมงของชุมชน                                                                      |      |         |
| 2. การมีส่วนร่วมในการวางแผน(การคิดและตัดสินใจ) เกี่ยวกับการเอาใจใส่ดูแล การรักษา และปรับปรุงทรัพยากรฯ       |      |         |
| 3. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ เกี่ยวกับการเอาใจใส่ดูแล การรักษา และปรับปรุงทรัพยากรฯ                         |      |         |
| 4. การมีส่วนร่วมในการมีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholder) เกี่ยวกับการเอาใจใส่ดูแล การรักษา และปรับปรุงทรัพยากรฯ |      |         |
| 5. การมีส่วนร่วมในการประเมินผลเกี่ยวกับการเอาใจใส่ดูแล การรักษา และปรับปรุงทรัพยากรฯ                        |      |         |

ตอนที่ 3 ข้อคำถามตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 เพื่อศึกษาปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก ที่ส่งผลต่อการจัดการทรัพยากรประมงของหญิงชายในชุมชนประมงบ้านปากบางตาเว

### 3.1 ปัจจัยภายใน (ผู้นำ) ที่ส่งผลต่อการจัดการทรัพยากรประมง

| กรอบแนวคิด/ประเด็นที่ศึกษา                                   | คำถาม/ประเด็นที่ซักถามต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ปัจจัยภายใน (ผู้นำ) ที่ส่งผลต่อการจัดการทรัพยากรประมง</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บทบาทในการจัดการทรัพยากรประมงของหญิงชายในชุมชน               <ul style="list-style-type: none"> <li>-ผู้ใหญ่บ้านและกำนัน</li> <li>-นักการเมืองท้องถิ่น</li> <li>-ผู้นำศาสนา</li> </ul>               มีบทบาทเป็นผู้แนะนำวิธีการรักษาทรัพยากรในชุมชนอย่างไร             </li> <li>2. สถานที่ที่ผู้นำพูดคุยกับชาวบ้าน เมื่อมีกิจกรรมขอความช่วยเหลือเกี่ยวกับการการปลูกป่าชายเลน ปล่อยกุ้งแชบ๊วย (ซัก : ร้านน้ำชา, มัสยิด)</li> <li>3. ผู้นำไม่อนุญาตให้ใช้พื้นที่ป่าชายเลนในการจับกุ้ง ปู หอย หรือไม่อย่างไร</li> <li>4. ป่าชายเลนเสื่อมโทรมลงหรือไม่ แก้ไขอย่างไร</li> </ol> |

### 3.2 ปัจจัยภายใน (การรับรู้ข่าวสาร) ที่ส่งผลต่อการจัดการทรัพยากรประมง

| กรอบแนวคิด/ประเด็น<br>ที่ศึกษา                                                                         | คำถาม/ประเด็นที่ซักถามต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ปัจจัยภายใน</b><br><b>(การรับรู้ข่าวสาร)</b><br><b>ที่ส่งผลต่อการจัดการ</b><br><b>ทรัพยากรประมง</b> | 1. การรับรู้ข่าวสารส่งผลต่อการรักษาป่าชายเลน หรือไม่ อย่างไร<br>-ส่งผล อย่างไร<br>-ไม่ส่งผล อย่างไร<br>2. ช่องทางการรับทราบข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์ และฟื้นฟูทรัพยากร<br>(ซัก : วิทยุ โทรทัศน์ ประกาศเสียงตามสายในหมู่บ้าน บอกต่อ โดยคนใน<br>ชุมชน ฯลฯ)<br>3. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากร<br>- หน่วยงานรัฐ<br>-หน่วยงานเอกชน |

#### 4. ปัจจัยภายนอก (หน่วยงานของรัฐองค์กรพัฒนาเอกชน) ที่ส่งผลต่อการจัดการทรัพยากรประมง

##### ปัจจัยภายนอก (หน่วยงานของรัฐ) และองค์กรพัฒนาเอกชน

| กรอบแนวคิด/<br>ประเด็นที่ศึกษา                                                                                    | คำถาม/ประเด็นที่ซักถามต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ปัจจัยภายนอก</b><br><b>(หน่วยงานของ</b><br><b>รัฐ) ที่ส่งผลต่อ</b><br><b>การจัดการ</b><br><b>ทรัพยากรประมง</b> | <p>อดีตและปัจจุบัน มีหน่วยงานของรัฐและเอกชน (มูลนิธิ สมาคมชาวประมง โครงการศึกษาวิจัยพื้นที่ชุ่มน้ำ) เข้ามาส่งเสริมเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรประมง ต่อไปนี้บ้างหรือไม่อย่างไร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อนุรักษ์/รักษาพันธุ์สัตว์น้ำ</li> <li>2. แพร่พันธุ์สัตว์น้ำ/แจกจ่าย</li> <li>3. กำหนดเขตห้ามจับ</li> <li>4. ห้ามใช้เครื่องมือที่ผิดวิธี</li> </ol> |



ภาคผนวก 2 ภาพประกอบ

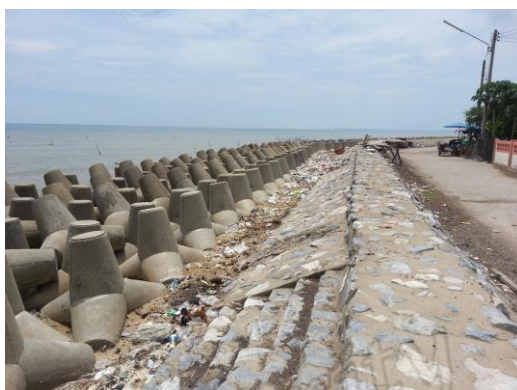
ลักษณะการตั้งบ้านเรือนในหมู่บ้านปากบางตาวา



ถนนในหมู่บ้าน



“ตุ๊กตาญี่ปุ่น” ใช้เป็นแนวป้องกันการกัดเซาะชายฝั่ง



แหล่งที่อยู่อาศัยของหอยแมลงภู่



### โรงเรียนบ้านปากบางตาวา



### มัสยิดดารุสสลาม



### กุโบร์ในหมู่บ้าน



“คลองกาแลงโบ” ที่จอดเรือประมงของชาวบ้าน



Prince of Songkla University  
Pattani Campus

หมอต้าเย ประจำหมู่บ้าน นางมีเนาะ สอเหาะ สัมภาษณ์ วันที่ 23 พ.ค.57



ปราชญ์ชาวบ้าน นายยูโซ๊ะ หะยิวโซ๊ะ และ ภรรยา

