

หนังสือ

กระทรวงศึกษาธิการ. 2550. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

กระทรวงศึกษาธิการ. 2546. คู่มือฝึกอบรมวิทยากร การปรับกระบวนการทัศน์และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา. มปท.

กระทรวงศึกษาธิการ. 2551. แนวทางการนิเทศเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กระทรวงศึกษาธิการ. 2545. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

คณะกรรมการปรังญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน. 2550. ตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อทดลองใช้สำหรับช่วงชั้นที่ 3 (ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3). กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ.

นนท์ ธาดาทอง. 2550. เศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่. กรุงเทพมหานคร : สถาพรบุ๊คส์.

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. 2539. การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ออลีนเพลส.

ชวลิต จันทร์ศรี. 2550. ตารางการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2.

ชิดชนก เจริญเชาว์. 2539. วิจัยวิจัยทางการศึกษา. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี : ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา.

ธำรง บัวศรี. 2542. ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาศึกษาลาดพร้าว.

นิคม ชมพูลอง. 2545. วิธีและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาตการพิมพ์.

บุญชม ศรีสะอาด. 2546. การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

บุรุษย์ สิริมหาสาร. 2540. กลั่นสามก๊กฉบับนักบริหาร. กรุงเทพมหานคร : แสงดาว.

ปิยนุตร หล่อไกรเลิศ. 2547. เศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพมหานคร : เอเชียแปซิฟิกส์ พรินติ้ง

- ประคอง วรรณสูตร. 2538. สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ผ่องศรี วาณิชย์สุภวงศ์. (2543). เอกสารคำสอนระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. 2549. ข้อเสนอยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาจารย์โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม. ยะลา : มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- รุ่งแก้วแดง. 2546. โรงเรียนนิติบุคคล. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2536. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- วิชิตวงศ์ ณ ป้อมเพชร์. 2546. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : แสงดาว.
- สมคิด พรหมจ้อย. 2546. ประมวลสาระชุดวิชาการประเมินและการจัดการโครงการประเมินหน่วยที่ 11-15. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสาร.
- สมพร เทพสิทธิ์า. 2543. การเดินตามรอยพระยุคลบาทเศรษฐกิจพอเพียงช่วยแก้ปัญหาความยากจนและการทุจริต. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : ธรรมสาร.
- สิริวรรณ ศรีพหล. 2550. การใช้สารสนเทศร่วมสมัยเพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนในประมวลสาระชุดวิชาสารสนเทศร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์. นนทบุรี : สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุเมธ ดันติเวชกุล. 2549. ใต้เบื้องพระยุคลบาท. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : มติชน.
- สุนีย์ ภู่งพันธ์. 2546. แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่ : The Knowledge Center.
- สุวกิจ ศรีปีดถา. 2549. การประยุกต์หลักการจัดการธุรกิจตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงกับวิสาหกิจชุมชน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2545. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545-2559. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพรินทติ้งกราฟฟิค จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. 2534. ทฤษฎีใหม่ การจัดการที่ดินเพื่อการเกษตรอันเนื่องมาจากพระราชดำริ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2549. แนวคิดและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทยในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 – 2554). กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

- อภิชัย พันธเสน และคณะ. 2549. **สังเคราะห์องค์ความรู้เศรษฐกิจพอเพียง**. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- เอกวิทย์ ฒ ถกลาง. 2544. **ภูมิปัญญาท้องถิ่น**. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์.
- อุดมพร อมรรธรรม. 2549. **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงพระเจ้าอยู่หัว**. กรุงเทพมหานคร : แสงดาว.
- อุทัย สงวนดีกุล. **คู่มือเกษตรกรเพื่อการพึ่งพาตนเองตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง**. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร : อรุณการพิมพ์.
- อำรุง จันทวานิช. 2547. **แนวทางการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพ**. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด.

รายงานการวิจัยและวิทยานิพนธ์

- กรรณิการ์ คำราพิช. 2548. **การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของโรงเรียน ประถมศึกษานำร่องและโรงเรียนเครือข่ายนำร่องในจังหวัดเชียงใหม่**. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กชกร ชิมะวงศ์ และคณะ. 2547. **คืนโรงเรียนสู่ชุมชน...เชื่อมสายใยชีวิตและการเรียนรู้**. โครงการวิจัยการพัฒนาหลักสูตรเพื่อท้องถิ่นระดับโรงเรียนในพื้นที่อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่. งบประมาณวิจัยจากพื้นที่ เล่มที่ 17.
- กชพร ศรีตะวัน. 2554. **กระบวนการส่งเสริมสนับสนุนการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยใช้หลักของ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษา : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหนองแปง โนนสูงนาเชือกราษฎร์บำรุง อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- กาญจนา ไชยพันธ์. 2549. **กระบวนการกลุ่ม**. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- การะเกด เข็นนิกร. 2547. **ผลของกลุ่มสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนและครอบครัวต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- กิริติวัฒน์ อักเส. 2543. **การดำเนินงานตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยชัน**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เกียรติสุดา กาศเกษม. 2552. **การประเมินการใช้หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนเทศบาล เมืองแม่ฮ่องสอน**. วิทยานิพนธ์สาขาการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. 2550. **สรุปแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555 – 2559**. กรุงเทพมหานคร : สำนักนายกรัฐมนตรี.

- จันทร์ ปักกระโถ. 2552. ความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่มีต่อปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในอำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- จุฑาทวี วรณวิเศษ และคณะ. 2542. สภาพการส่งเสริมจริยศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาตามทัศนะของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์ และคณะ. 2550. รายงานการวิจัยเรื่องการจัดการศึกษาตามวิถีอิสลามเพื่อบูรณาภาพสังคมในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ.
- ชัยรินทร์ ชัยวิสิทธิ์. 2545. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างค่านิยมตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียนและชุมชนด้วยโครงการอาชีพ. เชียงใหม่ : ปรินญาณิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ณรงค์ฤทธิ์ ดอนศรี. 2543. การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการบริหารจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ดวงพร สารแสน. 2550. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้วิธีการสอนแบบบูรณาการเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ธีรพงศ์ ปุ๊กตันเทียะ. 2546. การศึกษาสภาพการปฏิบัติงานโครงการเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่ในโรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- ธวัชชัย วรปัสสุ. 2554. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1. วิทยานิพนธ์ สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ทัศนัยวรรณ จินตสุชานนท์. 2546. ผลของการใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาการควบคุมตนเอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลชัยภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- นภาพร จันทร์ป๋อก. 2550. รายงานการวิจัยเรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องพหุนาม. ลำปาง : โรงเรียน
บุญวาทย์วิทยาลัย อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 1.
- นิรมล ตู้อินดา. 2553. การศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียงตามความคิดเห็นของนักเรียนโรงเรียนเคหะบางพลี สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามุทพรปราการ เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- นันทา ชูดีแพทยวิภา. 2545. ผลของการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมตามแนว
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. ปรินญาณิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต วิชาเอก
การมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นันทนา อุดมสิน. 2537. การศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียน
สาธิตประถมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ตามความคิดเห็นของอาจารย์และผู้ปกครอง.
วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปนัดดา พงศ์นภาพิไล. 2543. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม : การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนว
พระราชดำริ. นครปฐม : ปรินญาณิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ปรียานุช พิบูลสรารุช. 2550. การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 (ฉบับ
ปรับปรุง). กรุงเทพมหานคร : โครงการวิจัยเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานทรัพย์สินส่วน
พระมหากษัตริย์.
- ปรีชา ศรีล็บขวา. 2554. สภาพการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการศึกษาของ
โรงเรียนในอำเภอบ้านฝาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษขอนแก่น เขต 1. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ประจักษ์ นานองตุม. 2543. การศึกษาการดำเนินงานโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนว
พระราชดำริของโรงเรียนแกนนำโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ในสังกัดสำนักงาน
ประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พัฒนาภรณ์ ฉัตรวิโรจน์. 2545. บทบาทของครูในการส่งเสริมความรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. ขอนแก่น : ปรินญาณิพนธ์
ศิลปศาสตร มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- เพ็ญณี แนนรท และถนอมวรรณ ประเสริฐเจริญสุข. 2546. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการนำ
ภูมิปัญญาพื้นบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนระดับประถมศึกษาใน
เขตการศึกษา 9. กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.
- ผ่องพรรณ มูริกา. 2545. การเปรียบเทียบผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีพฤติกรรมและ
กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พระลีปภาส แก้วยอดนิล. 2552. ผลการจัดการเรียนรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้าน
คุณธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้วิธีสอนแบบกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- มานะ ร้อยดาพันธ์. 2543. การศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และลักษณะที่พึงประสงค์ของ
นักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ยุทธการ โสเมือง. 2544. ผลการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเองของ
เด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รสรินทร์ ใจนนท์. 2550. การประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
ในช่วงชั้นที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 2. เชียงใหม่ :
ปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- รัชณีย์ ธนะวดี. 2544. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้สิ่งแวดล้อมรอบตัวสำหรับ
นักเรียนโรงเรียนวัดสวนดอก. เชียงใหม่ : ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วงษ์จันทร์ จำเหล่า. 2544. ผลของการใช้กระบวนการกลุ่มที่มีต่อความรับผิดชอบต่อตนเองของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วินัย ประวันนา. 2544. การศึกษารูปแบบการดำเนินการและปัญหาการดำเนินการตามแนว
เศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- วิไลรัตน์ หยกชัย. 2552. การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัด สงขลา. วิทยานิพนธ์สาขาการวิจัยและประเมิน มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- สมศักดิ์ ลาดี. 2543. การศึกษาการดำเนินงานโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สรสิทธิ์ พรรณวงศ์. 2551. การบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงโรงเรียนนาหว้าพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุบลราชธานี.
- สังัด ดุษฎีวิทิต. 2546. การศึกษาสภาพการปฏิบัติงานการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ของ สถานศึกษา) ในโรงเรียนนาร่องและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดลำปาง. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่.
- สมักร สงพัด. 2550. รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี งานเกษตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนโนนชาดหนอง ช้างน้ำ อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น. ขอนแก่น : โรงเรียน โนนชาดหนองช้างน้ำ อำเภอหนองสอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 3.
- สันติ พรหมจันทร์. 2546. สภาพและปัญหาการดำเนินงานโครงการเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียงตาม แนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่ในโรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ขอนแก่นและจังหวัดเลย. เลย : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเลย.
- สุชาติ กุลชิงชัย. 2548. การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 1 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย อำเภอเมืองเชียงใหม่. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุมล สุ่มังเกษตร. 2536. การใช้หลักสูตรประถมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุรีพร เอี้ยวถาวร. 2550. การบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ : กรณีศึกษาโรงเรียนนวมินทราชูทิศหอวัง นนทบุรี. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- เสนีย์ พงษ์สวาย. 2549. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนโคกโพธิ์ไชยศึกษา. ขอนแก่น : โรงเรียนโคกโพธิ์ไชยศึกษา กิ่งอำเภอโคกโพธิ์ไชย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2.
- อ้อมใจ วงษ์มณฑา. 2552. รายงานการวิจัยการพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- อรุณ เสนาะคำ. 2548. การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนที่เป็นจริงและที่ควรเป็นตามความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลาง. วิทยานิพนธ์สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- พัฒนาดี อนุสรณ์เทวินทร์. 2544. การใช้กลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนลุมพุก (วันครู 2503) อำเภอลำเขื่อนแก้ว จังหวัดยโสธร. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พัชรินทร์ แก้วพาดิ. 2544. ผลของกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (โรงเรียนขยายโอกาส) : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนบ้านนากะทาด อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เพ็ญประภา คานปือ. 2546. รายงานการวิจัย ผลของการใช้กลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อการพัฒนามนุษยสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านโหล่นสามัคคี อำเภอหนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ภณิตา เจริญสุข. 2549. การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนามนุษยสัมพันธ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาแอมง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วัฒนพล โชควิวัฒนวิช. 2546. ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนท่าโพธิ์ศรีพิทยา อำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วารสารและหนังสือพิมพ์

กระทรวงศึกษาธิการ. 2549. “แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้”. เอกสาร

ประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้. (กุมภาพันธ์ 2549) หน้า 1-5.

ประเวศ วะสี. 2541. ประชาคมตำบล : ยุทธศาสตร์เพื่อเศรษฐกิจพอเพียง ศิลธรรมและสุขภาพ.

กรุงเทพมหานคร : มติชน.

พจนานุกรมไพบูลย์. 2546. “การพัฒนาที่ยั่งยืน”, วารสารเศรษฐกิจและสังคม. (กรกฎาคม-

สิงหาคม 2546), 41-45.

ภาณี ชนาธิปภรณ์. 2548. “การพัฒนาที่ยั่งยืน ความสมดุลของการพัฒนา”, วารสารเศรษฐกิจและ

สังคม. (พฤษภาคม-มิถุนายน 2548), 40-42.

รุ่ง แก้วแดง. 2548. สงครามและสันติสุขชายแดนภาคใต้. กรุงเทพมหานคร : มติชน.

สมคิด จาตุศรีพิทักษ์. 2546. “แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจไปสู่ความยั่งยืน”, วารสารเศรษฐกิจและ

สังคม. (พฤษภาคม-มิถุนายน 2546), 4-8.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. 2547. ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ.

กรุงเทพมหานคร : มปพ. (เอกสารอัดสำเนา).

สำนักงานประสานและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น. 2550. เอกสารประกอบการประชุม

แลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนวิถีพุทธ อีสานเหนือ. ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2550. (10 พฤศจิกายน) หลักสูตรเศรษฐกิจ

พอเพียง. หนังสือพิมพ์มติชนรายวัน หน้า 11.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1. 2550. นโยบายการบูรณาการหลักสูตรตามหลัก

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. ขอนแก่น : เอกสารเผยแพร่.

วัน เดชพิชัย. 2532. แบบประเมินตนเองสำหรับผู้บริหาร. วารสารศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. 5 (ตุลาคม 2531- มกราคม 2532)

ภาษาอังกฤษและเว็บไซต์

ทักษิณ ชินวัตร. 2548. โรงเรียนสมบูรณแบบ (ออนไลน์) สืบค้นจาก www.scc.ac.th/vichakarn/

2_2/2_2.html. เข้าใช้เมื่อ 26 กุมภาพันธ์ 2555.

ถิ่นไทย จันทร. 2550. การบูรณาการหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้โรงเรียนบ้าน

เหล่าตามา อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม. สืบค้นเมื่อ 24 กรกฎาคม 2556 จาก

<http://www.mkarea2.com/modules.php?name=News&file=article&sid=235>.

ปริญญช พินุลศราวช. 2555. “สรุปปาฐกถาพิเศษในการสัมมนายุทธศาสตร์การสื่อสารในการเผยแพร่แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง”, 19 เมษายน 2556.

<http://www.sufficiencyeconomy.org/show.php?Id=1012>.

อัญญา กำจัดภัย. 2549. การเสริมสร้างความสามารถในการอ่านภาษาไทยอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กลวิธีชี้้นำการอ่านและการคิดระดับสูงสุดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. สืบค้นเมื่อ 24 กรกฎาคม 2556 จาก

http://upk.ac.th/index2.php?option=com_content&do_pdf=1&id=6.

Bloom, B.S. 1956. **Taxonomy of Education Objectives, Handbook I** : Cognitive Domain New York : Dabid Mckay Company. Inc.

Northouse, P.G. (2007). **Leadership**. (4th ed.). Thousand Oaks, CA : Sage.

Prince of Songkla University
Pattani Campus